

11 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



SI REGRESAN A CLASES, HAY DIÁLOGO.- SEGOB



CALDERONISTAS Y OTROS EXIGEN LA CABEZA DE MADERO



GOBERNACIÓN ROMPE EL DIÁLOGO CON LA CNTE



SIN CLASES NO HAY DIÁLOGO: SEGOB



SEGOB A CNTE: VUELVEN A CLASES O NO HAY DIÁLOGO



SEGOB FRENA A LA CNTE: DIÁLOGO, CUANDO TRABAJEN



“REFLEXIONA” HACIENDA MODIFICAR CARGAS FISCALES PARA DAR ALIENTO A INVERSIÓN



DESCUBRE PEMEX CUATRO YACIMIENTOS



HALLAN CUATRO NUEVOS CAMPOS PETROLEROS



AUMENTAN RESERVAS DE CRUDO CON CUATRO NUEVOS YACIMIENTOS



RECUENTO HISTÓRICO: A REVISIÓN 59% DE PAQUETES ELECTORALES



DIÁLOGO HASTA QUE REGRESEN A CLASES: SEGOB



¡TÓMALA BARBÓN!



DIÁLOGO, HASTA QUE VUELVAN A LAS AULAS



EL BANCO MUNDIAL SITÚA AL BORDE DE LA RECESIÓN A LATINOAMÉRICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Marchan rumbo al Zócalo por aniversario del *halconazo*

El contingente está integrado por personas que estuvieron presentes en ese jueves de Corpus Christi, organizaciones civiles, sindicatos y alumnos de diversas escuela como UNAM, IPN, UAM, **UPN** y UACM. **(Excelsior, versión en línea)**

La UAS, el proyecto educativo más sólido del estado

Al rendir su segundo informe de labores, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Eulogio Guerra Liera, destacó que la institución constituye hoy en día el proyecto educativo más sólido del estado. Acompañado por el gobernador del estado, Mario López Valdez, y del director de subsidios a universidades de la SEP, Francisco Varela, el rector expresó que la UAS vive un proceso de consolidación académica. **(Milenio, p. 8 y 9-Suplemento Campus)**

SEP

“Acción de carácter, en menos de seis meses”

En entrevista, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que es necesaria la intervención federal en estados como Oaxaca para tomar el control de la educación, tanto de recursos como de facultades de decisión. Por ello, dijo que en un plazo no mayor a seis meses, el gobierno federal tomará decisiones “de carácter” para enfrentar el conflicto con la CNTE. El funcionario destacó “es necesario un acuerdo con los gobernadores para definir el ámbito de competencia en la negociación con los maestros”. **(Milenio, p. 7)**

Consigue aval de SEP Cendi de penal femenil

El Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) del penal femenil de Santa Martha Acatitla recibió la clave del centro de trabajo (CCT) y su certificación para atender a 92 niños, de parte de la SEP. **(Reforma, p. 6-Ciudad; Milenio, p. 24)**

SECTOR EDUCATIVO

Eruviel Ávila reconoce la labor de los maestros

El mandatario mexiquense afirmó que en el Estado de México la Reforma Educativa seguirá en marcha con maestros y maestras mejor preparados. Acompañado por el subsecretario de educación Básica de la SEP, Alberto Curi Naime, el mandatario reconoció la labor que realizan diariamente los docentes mexiquenses e

indicó que la educación es la herramienta más poderosa para transformar al país. **(Excélsior, p. 13; El Sol de México, p. 10)**

Marchan 4 mil maestros en Oaxaca

Los docentes exigieron la reanudación inmediata de una mesa de negociación con autoridades de la SEP y SEGOB. **(El Financiero, p. 45)**

Alumnos de 11 mil planteles de Edomex serán evaluados

Al encabezar la entrega de laptops a estudiantes de excelencia del ciclo escolar 2014-2015, Eruviel Ávila Villegas, gobernador, del Estado de México, anunció que alumnos de 11 mil planteles educativos, que cursan sexto de primaria y tercero de secundaria, serán evaluados mediante el Plan nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), que sustituye al examen ENLACE, a fin de superar sus limitaciones y evaluar su nivel académico; precisó que PLANEA se llevará a cabo los días 10 y 11 de junio para los escolares de sexto de primaria, en tanto que el 17 y 18 de junio será para los de tercero de secundaria. **(La Crónica, p. 15)**

Otra marcha en Chile contra la reforma educativa

Decenas de miles de estudiantes, profesores y ciudadanos marcharon este miércoles por las calles de Santiago, así como de otras ciudades del país, para exigir diálogo con el gobierno y mayor participación en la elaboración de la Reforma Educativa impulsada por la presidenta Michelle Bachelet y que está a debate en el Congreso. **(La Jornada, p. 24-Mundo)**

La OMS da luz verde para reabrir escuelas

Expertos sudcoreanos y de la Organización Mundial de la Salud (OMS) instaron ayer a reabrir las más de dos mil 700 escuelas cerradas en el país por el temor al virus del MERS. **(Excélsior, p. 6-Global)**

SNTE /CNTE

Ordena INAI a SG informar sobre pláticas con maestros

El Instituto Nacional de Acceso a la Información de Datos (INAI) ordenó a la SEGOB detallar con quién negoció —y eventualmente si hizo algún pago— el 9 de febrero pasado, dentro de las reuniones con la Sección 22 de la CNTE. Durante su exposición, Oscar Guerra Ford, comisionado del proyecto, precisó que el solicitante de información le requirió a la SEGOB datos generados de la negociación de los funcionarios de esa dependencia y la SEP, así como enviados de Oaxaca, los días 8, 9, 10, 11 y 12 de febrero de este año. Subrayó que los argumentos de gobernación son inadmisibles, puesto que incluso emitió un comunicado oficial de la reunión del 9 de febrero. **(La Jornada, p. 4; Excélsior, PP y 19)**

Sólo llegaron 5 mil

De los 50 mil maestros que anunció la CNTE que marcharían ayer en las calles del DF, sólo 5 mil de ellos participaron. Luego de que la SEP anunció que las evaluaciones a los docentes se reanudarían, el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, amagó con intensificar las movilizaciones. **(Ovaciones, PP y 3)**

Gobernación lanza ultimátum a CNTE (Excelsior, p. 18)

Rechazan evaluación con marchas (Excelsior, p. 18 y 19)

Sindicalistas extienden su campamento (Excelsior, p. 19)

Unos 10 mil miembros de la Sección 22 marcharon en Oaxaca (La Crónica de Hoy, p. 3)

Consignan a 11 por quemar urnas (Excelsior, p. 12)

Cumplan con el calendario escolar, exige el IEEPO a la sección 22

El director general del IEEPO, Moisés Robles Cruz, llamó al magisterio de la sección 22 de la CNTE a cumplir con responsabilidad lo marcado en el calendario escolar vigente. El funcionario dijo que la responsabilidad final del magisterio “es cumplir con el calendario escolar, sus decisiones no abonan ni ayudan a cumplir con el curso completo, el llamado es a que cumplan el calendario escolar”. Sobre el tema de posibles sanciones o descuentos a los maestros incumplidos, no informó si a consecuencia de la ausencia en las aulas serían objeto de descuentos, este viernes 12, ya que los maestros comenzarán a recibir sus cheques correspondientes a la primera quincena de junio, ignorándose si ahí venían aplicadas las sanciones de las que, dijo, son responsables. **(La Crónica de Hoy, p. 3)**

Ordena el INAI abrir minutas

La Secretaría de Gobernación debe entregar la minuta de los compromisos que asumió en febrero con la CNTE, revelar con quién negoció y si entregó dinero a los manifestantes, ordenó ayer el INAI. En la sesión pública del pleno del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos, el comisionado ponente, Óscar Guerra, explicó que la minuta debe ser la elaborada el 9 de febrero, luego de una sesión con integrantes de la sección 22 de la CNTE. **(Reforma, p. 7)**

INFORMACIÓN GENERAL

Felicitan a EPN por elección

La canciller alemana, Ángela Merkel, dijo al presidente Enrique Peña Nieto que los resultados de los comicios aseguran la continuidad del proceso reformador de México, en la reunión bilateral que sostuvieron en el marco de la II Cumbre UE-Celac, en la que el mandatario llamó a enfrentar el problema de las drogas. Los mandatarios revisaron los avances que registra el proceso de profundización de las relaciones entre México y esa nación europea. **(El Universal, PP-4)**

Prevención, el arma contra las drogas: EPN

El presidente Enrique Peña Nieto, al participar en la II Cumbre Unión Europea-Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, afirmó que la mejor forma de hacer frente al problema mundial de las drogas es la prevención del consumo y de todos los daños sociales que produce el mercado ilícito de estupefacientes. Estableció que respaldará la iniciativa para realizar el próximo año una sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) para abordar este tema. **(El Universal, p. 4)**

Presidencia confirma la visita de los reyes de España en Junio

A un año de la gira del presidente Enrique Peña Nieto por España, ahora el rey Felipe VI y la reina Letizia realizarán una visita de estado a México del 29 de junio al 1 de julio. Se trata de la primera visita oficial que efectuarán los monarcas de España a un país del continente americano, que significa una muestra de la importancia que reviste la relación bilateral tanto para México como para el país europeo. **(Milenio, p. 16)**

Ratifica el INE que el PRI obtuvo casi 30% de las diputaciones federales

En el primer día de los cómputos distritales para la elección de diputados federales que realiza el Instituto Nacional Electoral (INE), con 69.41 por ciento de avance en las casillas computadas (103 mil 619), se tenían reportados 30 millones 28 mil 853 votos; el Partido Revolucionario Institucional (PRI) llevaba 8 millones 980 mil 397 sufragios, lo que representa 29.92 por ciento del total, seguido del Partido Acción Nacional (PAN) con 6 millones 282 mil 176, (20.9 por ciento). **(La Jornada, p. 9)**

Aumenta Gobierno 255% gasto mediático

El Gobierno federal se autorizó un incremento de 255.89 por ciento en el presupuesto destinado al gasto de comunicación social y publicidad, para el periodo enero-abril de este año. Según el informe enviado por la Secretaría de Gobernación a la Comisión Permanente, la Dirección General de Normatividad de comunicación autorizó mil 924 millones de pesos para la difusión de mensajes, campañas, programas y actividades gubernamentales. **(Reforma, p. 5)**

Ratifican edad mínima para trabajo de niños

El secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, aseguró que México ratificó ante la Organización Internacional del Trabajo (OIT) el Convenio 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo, con lo que cumple con siete de los ocho convenios fundamentales del organismo en materia laboral. **(Excélsior, p. 20)**

INTERNACIONAL

En Brasil, las mejores universidades de AL

Las universidades brasileñas lideran el listado de los mejores centros de estudio en América Latina, con 17 de las primeras 50 instituciones evaluadas en el informe 2015 de Quacquarelli Symonds (QS), organización especializada en educación, con sede en Londres. Según el reporte, México tiene siete centros de estudios

entre los 50 más reconocidos por QS, con la Universidad Nacional Autónoma de México en el sexto mejor puesto del continente. **(La Jornada, p. 43)**

Cortejo fúnebre de víctimas de avionazo en los Alpes

Los restos de 16 estudiantes de secundaria y dos maestros que fallecieron en el avión de Germanwings que se estrelló el pasado 24 de marzo en los Alpes franceses llegaron ayer a la ciudad alemana de Haltern am See. **(La Jornada, p. 25-Mundo)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/15	COMUNIDAD	EN LÍNEA

Marchan rumbo al Zócalo por aniversario del *halconazo*

Los manifestantes recuerdan los hechos ocurridos el jueves 10 de junio de 1971; un grupo de encapuchado está presente en el contingente

CIUDAD DE MÉXICO, 10 de junio.- Estudiantes y organizaciones sociales **marchan** rumbo al Centro Histórico en **conmemoración del 44 aniversario del “halconazo”**.

Cientos de personas se congregaron en el casco de Santo Tomás para recordar la **masacre ocurrida el 10 de junio de 1971**.

El contingente está integrado por personas que estuvieron presentes en ese jueves de Corpus Christi, organizaciones civiles, sindicatos y alumnos de diversas escuela como UNAM, IPN, UAM, UPN y UACM.

En la parte final del grupo de manifestantes **avanza un bloque de jóvenes encapuchados**, quienes han realizado pintas a su paso.

La ruta prevista para la manifestación conmemorativa del “halconazo” es Calzada México-Tacuba, Ribera de San Cosme, Rosales, Avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas, 5 de mayo y el Zócalo capitalino, donde se contempla realicen un mitin.

<http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2015/06/10/1028837>

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	CAMPUS	8 Y 9

Segundo Informe de Labores

LA UAS, EL PROYECTO EDUCATIVO MÁS SÓLIDO

Respaldada por 142 años de historia, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) constituye hoy en día el proyecto educativo más sólido de nuestro estado. Así lo sostuvo el rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera, al rendir su segundo informe de labores el pasado viernes.

En Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario, el Rector reveló que la UAS acaba de ascender al tercer lugar nacional en el listado de calidad de la Fórmula CUIPIA (Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines), que se basa en indicadores de cobertura, nuevo ingreso, programas educativos, planta docente y eficiencia terminal, entre universidades públicas del país.

"El tercer lugar que hemos alcanzado es sumamente satisfactorio por su carácter académico y colectivo; este liderazgo implica compromisos más serios y corresponde a los universitarios cumplirlos con oportunidad, pues nadie vendrá a hacer por nosotros las arduas y diversas tareas que nos corresponden", apuntó.

Ante la presencia del gobernador del estado, Mario López Valdez, y del director de Subsidios a Universidades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Francisco Varela del Rivero, Guerra Liera expresó que la UAS vive un proceso de consolidación académica basado en un liderazgo colectivo vigente, donde cada proyecto se sustenta en la planeación, en la sumatoria de esfuerzos y

en un nítido aprecio por la identidad rosalina.

"Tenemos el deber de visualizarnos como la mejor opción para los jóvenes de hoy, pero también como el Alma Máter de excelencia y por excelencia para las futuras generaciones", subrayó.

Realizada en el Teatro de la Torre Académica Culiacán, la sesión solemne del Consejo Universitario contó con la presencia de alcaldes, rectores, funcionarios de la administración estatal, senadores, diputados federales, diputados locales y representantes de los sectores productivos y sociales de la entidad.

En su discurso, el Rector de la UAS hizo hincapié en la difícil situación financiera que vive la Casa Rosalina, a lo cual se agrega un panorama complicado.

Apuntó que el 2015 inició con situaciones financieras adversas que

obligaron al país a hacer recortes en diferentes renglones del presupuesto, entre ellos el educativo, y para el 2016 las expectativas no son mejores, pues se han anunciado menores recursos para áreas como educación media superior, superior, posgrado e investigación, por lo que el Rector hizo un llamado a los universitarios a cerrar filas, a trabajar con lealtad y mantenerse muy unidos.

Al hacer un recuento de los logros obtenidos durante el último año, el dirigente universitario se dijo convencido de que la rendición de cuentas es un acto necesario y saludable

Indicadores como el número de registro en el programa Nacional de Posgrados de Calidad y de académicos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores la ponen a la vanguardia

para el desarrollo armónico de la institución, con apego y en cumplimiento de la Ley Orgánica.

La UAS, líder en el Sistema Nacional de Bachillerato

Desde su origen, refirió el Rector Guerra Liera, la UAS ha sido una institución abierta para todos y puso como ejemplo que, en el ciclo escolar 2014-2015, al bachillerato universitario ingresó más del 98 por ciento de los jóvenes que así lo solicitaron; a su vez, señaló, en el nivel de licenciatura la cifra fue superior al 86 por ciento, siendo la institución de educación superior del país que mayor cobertura brindó a sus aspirantes.

"Esta muestra de compromiso se ha traducido en que hoy tengamos una matrícula total de 143 mil 513 estudiantes, lo que nos coloca como la tercera universidad pública estatal más grande de México", agregó.

Explicó el rector que en el bachillerato universitario, la UAS brinda educación a 57 mil 276 estudiantes en 38 unidades académicas y 62 extensiones, cubriendo con ello el 44.8 por ciento de la matrícula estatal en este nivel. De estas 38 unidades académicas, 37 han logrado ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, lo que representa el 94 por ciento de las mismas.

Con este indicador, subrayó que la UAS se ubica como líder en



Casi siglo y medio de historia respalda a la institución.

DESDE SU
ORIGEN,

la UAS ha sido una institución abierta a todo el mundo



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	CAMPUS	8 Y 9

el marco del Sistema Nacional de Bachillerato al ser el subsistema con más planteles y más matrícula en este máximo circuito de la calidad del país: nuestro bachillerato universitario es un orgullo para la UAS, para Sinaloa y para México.

El nivel superior a la vanguardia

En la consecución al nivel superior, se da cobertura a 61 mil 781 estudiantes, de los cuales el 96.45 por ciento es atendida en programas educativos de calidad académica reconocida, toda vez que 67 de ellas han sido objeto de evaluación por entidades acreditadoras del país y del extranjero.

En total, 63 programas han obtenido el nivel 1 que otorgan los Cambios Interinstitucionales para la Producción de la Educación Superior (CIEES), 55 han sido acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copes), de ellas, 35 han sido acreditadas y 11 han logrado este distintivo nivel internacional.

En otro renglón, Juan Enrique Guerra Liera expuso que la UAS se sitúa entre las 10 instituciones del país con más registros en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), al sumar 40 posgrados: 15 son doctorados, 18 maestrías y 7 especialidades médicas.

En cuanto a niveles de capacidad académica, se cuenta con 217 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, 5 por ciento más que hace un año.

De igual forma, 62 cátedras de cien horas con el Reconocimiento de Perfil Docente del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, antes PROMEP.

Ante ello, manifestó también que "conscientes de que el componente global debe ser parte fundamental de la formación de nuestros estudiantes y del desarrollo de nuestras académicas, hoy somos parte de 28 conferencias y redes académicas



Guerra Liera rindió su informe ante la presencia del gobernador del estado, Mario López Valdez, así como de la comunidad universitaria.

internacionales y, durante el último año, se han firmado 24 convenios de cooperación con universidades extranjeras, el doble de lo realizado durante el ciclo escolar anterior".

Guerra Liera resaltó que la movilidad del estudiante es una experiencia

la que cada vez más estudiantes tienen acceso, lo que garantiza que la formación académica que aquí reciben esté a la par de las mejores universidades del país y del mundo.

Enfatizó que todos tienen que entender el riesgo que existe

sobre la jubilación dinámica e hizo un llamado a defenderla y a fortalecer el Fideicomiso para que esta generosa prestación se mantenga, sin sacrificar el óptimo funcionamiento de la Universidad.

De igual manera, aseguró que se ha fortalecido la actividad cultural como una manera de llevar un mensaje de solidaridad, tolerancia y amistad a todas las generaciones y a todo tipo de pública, logrando, como parte de ella, la proyección internacional del Festival Cultural en su vigésima edición, así como un arraigo en todos los municipios.

En materia deportiva, el Rector de la UAS resaltó que la institución se ha afirmado en el liderazgo nacional al clasificarse, nuevamente, en la cuarta posición en el medallero nacional y ser cuna de atletas que son embajadores de fuerza y nobleza en diversos campeonatos del mundo.

Puntualizó que la Casa Rectorial atiende al servicio de los sinaloenses, que está dispuesta a seguir mejorando y que en eso seguirá trabajando cada día.

"Como maestros, andamos solo ritmo y en una misma dirección para seguir imprimiendo el vuelo ágil y seguro del águila sinaloense, siempre y cada vez más, hacia la céntrica", finalizó.

"Hay un gran equipo en la institución"

"Hemos hecho lo que ha estado a nuestro alcance. Creo que hay un gran equipo en la institución, gente muy machista, muy comprometida, que lleva los colores y la esencia de la Universidad en el corazón; tienen, pues, mi respeto y mi agradecimiento con ellos porque son parte de un equipo que ha mostrado un gran esfuerzo y ha mostrado, en los últimos años, cómo los indicadores que marcan la calidad en la educación han venido mejorando", manifestó.

A los padres y madres de familia, Juan Enrique Guerra Liera les extendió que deben sentirse afianzados de que sus hijos están en una universidad de tanto prestigio, una universidad pública estatal que, a pesar de su hacha diaria por obtener las mejores calificaciones, no escatimará los recursos necesarios para que puedan tener una educación de calidad.

Avances y logros, resultado del trabajo colectivo

Los avances y logros que el rector Guerra Liera dio a conocer el pasado viernes durante su segundo informe de labores son resultado del trabajo colectivo de la comunidad universitaria.

Así lo expresó durante su comparecencia ante el Honorable Consejo Universitario y la sociedad en general, donde dio a conocer metas institucionales cumplidas e, incluso, rebasadas, ya que se planteaban para ser alcanzadas al finalizar la administración y ya se consiguieron.

Como ejemplo de ello, citó el número de programas dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, así como el de contar con librerías universitarias, entre otras metas que se han logrado.

"El trabajo, los logros y la mejora de los indicadores, el elevar la calidad y la vinculación con la sociedad tiene que ver en gran parte con un trabajo colectivo que lo integran los estudiantes, los maestros, los trabajadores administrativos y, obviamente, los funcionarios", manifestó el Rector de la UAS.

"La comunidad universitaria sabe bien, porque es un resultado de la actividad de quienes la integran, que en este informe se darán a conocer los grandes avances que implican; prácticamente, en todos los indicadores académicos de la institución hay un alza, un avance cuantitativo y cualitativo muy importante, que la ubica en los primeros lugares en el nivel medio superior y superior", enfatizó.

Guerra Liera detalló que un logro muy importante, desde hace años, es la aceptación y reconocimiento de la sociedad, que no es sólo por la vinculación

con el sector empresarial y productivo —que son quienes reciben a los egresados—, sino también por la calidad educativa que la institución imparte.

De igual forma, resaltó que hay un factor en donde la UAS ha sido muy definitiva en el desarrollo del estado y que es de gobernabilidad y de estabilidad social, ya que, dijo, abre las posibilidades de que Sinaloa tenga un mejor futuro basado en la educación, donde la sociedad encuentra un lugar para que sus hijos puedan estudiar, emprender sus sueños y hacerlos realidad. "Claro que ha costado (alcanzar

las metas); ha costado refundarse desde los puntos de vista de sus objetivos académicos, mejorar en su estructura administrativa y, obviamente, perfilar y afinar los mecanismos en los cuales, la comunidad universitaria elige a sus autoridades", expresó al referir que, en los últimos 10 años, en la Universidad prevalece un ambiente de calma relativa en cuanto al tiempo que se le dedica a la academia, a la investigación, al compromiso y a la gestión. Reconoció que siempre hay aspectos que hace falta mejorar y será la propia comunidad universitaria la que opine si el trabajo realizado va por buen camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	POLÍTICA	7

“Acción de carácter, en menos de seis meses”

Es necesaria la intervención federal en estados como Oaxaca para tomar el control de la educación, tanto de recursos como de facultades de decisión, considera el funcionario

Redacción/México

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que en un plazo no mayor a seis meses, el gobierno federal tomará decisiones de carácter para enfrentar el conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Y a título personal, no como titular de la SEP, dijo que es necesaria la intervención federal en estados como Oaxaca para tomar el control de la educación, tanto de recursos como de facultades de decisión.

“Es personal la opinión, no estoy hablando como secretario; estoy convencido de que así debe ser, porque si no, no hay salvación para los niños que no van a la escuela”, afirmó en entrevista con Carlos Marín para *El asalto a la razón*, de MILENIO Televisión.

Para ello, consideró Chuayffet, es necesario un acuerdo con los gobernadores a fin de definir el ámbito de competencia, y aseguró que tras la actuación del gobierno federal en las elecciones del domingo pasado, tendrán que darse condiciones nuevas en la relación laboral entre maestros y gobernadores.

Por lo pronto, fijó un plazo de un semestre para que se tomen acciones contundentes contra los activistas, con el fin de evitar más afectaciones contra la ciudadanía.

— ¿Cuándo va a haber esa acción de carácter del gobierno? ¿No sabemos todavía?

—Sí, sí sabemos. No pasará más de un semestre en que empiecen a darse medidas; un semestre, a finales de año —respondió el secretario de Educación.

Dijo que el total de maestros en el país es de 2.1 millones. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) concentra 1.8 millones de docentes y únicamente 110 mil son integrantes del magisterio disidente, incluso considerando secciones que no están ubicadas en la región sur del país.

Chuayffet negó que la reforma educativa sea administrativa, porque no tiene que ver con la estructura de la SEP ni con el presupuesto.

Por el contrario, aseguró que es una reforma cualitativa, porque se modifica la forma de ingresar de los maestros y de ser promovidos, lo que significa que se está privilegiando “el mérito personal, el estudio, la calificación personal para poder ejercer la docencia”.

En este sentido, explicó que las inconformidades contra la evaluación docente se han reducido en la medida que comunican el tipo de proceso al que se someterá al magisterio.

Recordó que durante 23 años existió un programa de estímulos que se llamó carrera magisterial, el cual concluyó el pasado 31 de mayo. Sin embargo, será sustituido con un nuevo programa de estímulos con el que “el magisterio está encantado.

“Ha empezado a operar el 1 de junio y tendrá que hacerse, en la medida que pasen los meses, con estímulos de todo tipo, principalmente económicos a los maestros destacados del sistema profesional docente”, agregó.

El secretario se dijo convencido de que se van a reducir las posibilidades de que haya afectaciones a la sociedad por las marchas magisteriales.

Concretamente, mencionó que se ha avanzado en el trato con la disidencia eliminando la negociación doble entre gobierno federal y maestros y después el magisterio con los gobernadores de sus estados.

Sobre la evaluación magisterial, Chuayffet reiteró que no se contaba con los elementos técnicos para llevarla a cabo ni los domicilios en los que se aplicaría.

Dejó en claro que no fue ningún amparo el que provocó que la SEP retomara la aplicación de la evaluación y añadió que no se aclaró antes la postergación de la evaluación porque se tomó en cuenta también la veda electoral.

“Teníamos los domicilios completos de 13 estados y está el acta notarial de este punto desde hace una semana y media, para los que andan diciendo que fue un amparo el que nos obligó a dar una respuesta como la que dimos el lunes”, apuntó. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	CIUDAD	6

Consigue aval de SEP Cendi de penal femenino

ARTURO SIERRA

El Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) del penal femenino de Santa Martha Acatitla recibió la Clave del Centro de Trabajo (CCT) y su certificación para atender a 92 niños, de parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia les había suspendido la clave para su funcionamiento, tras detectar algunas fallas, pero las autoridades de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario del DF ya las subsanaron.

La SEP pidió extremar medidas de seguridad en instalaciones, contratar personal calificado para el cuidado y educación de niños, y regula-

rizar la situación civil de los infantes, pues muchos de ellos no tenían acta de nacimiento.

Hace unos días, la Subsecretaría colocó 100 metros cuadrados de pasto sintético en el Cendi, en colaboración con la Asociación Mexicana de Juzgadoras AC, lo que reduce el riesgo para los infantes.

Además, hace unas semanas abrió la Bebeteca, que consiste en una ludoteca y biblioteca infantil.

“Pudimos cumplir con todos los requerimientos de la SEP, con el apoyo de organizaciones sociales y de otras autoridades; así logramos obtener nuevamente la clave oficial”, afirmó el Subsecretario Penitenciario, Hazael Ruiz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	13

Eruviel Ávila reconoce la labor de los maestros

DE LA REDACCIÓN
nacionbal@ginm.com.mx

El mandatario mexiquense Eruviel Ávila afirmó que en el Estado de México la reforma educativa seguirá en marcha con maestros y maestras mejor preparados.

"Son maestras y maestros a quienes les reconozco que están permanentemente actualizándose, formándose, estudiando para poder enseñar mejor a los alumnos y que su labor no termina cuando suena el timbre de salida, por el contrario, ahí empieza su otra labor, pues se llevan tareas, se llevan exámenes, preparan la clase".

Acompañado por sor Salud Conde Nieto, directora del Colegio Miraflores, el mandatario mexiquense destacó su labor al promover una educación basada en principios y valores para niños y adolescentes de nuestro país.

"Yo reconozco que el presidente Peña Nieto impulsó su primera reforma estructural, la educativa, y en el Estado de México claro que seguirá en marcha, seguirá adelante la reforma educativa", enfatizó.

Acompañado del subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alberto Curi Naime, el mandatario reconoció la labor que realizan diariamente los docentes mexiquenses e indicó que la educación es la herramienta más poderosa para transformar al mundo y al país.

Por ello, dijo, se llevan a cabo diferentes acciones y programas como otorgar estímulos económicos a los integrantes de las escoltas escolares, así como la entrega de computadoras a estudiantes de excelencia de preparatoria y universidad, además de las becas para estudiar en el extranjero.

"Esa es la filosofía que pretendo y estoy logrando transmitir a los estudiantes del Estado de México, que piensen en grande, que estudien en grande, que sean grandes desde ahorita, para que el día de mañana cosechen frutos para ellos mismos, para sus familias y para este gran Estado de México y para este México querido", manifestó.

Informó que gracias a los convenios que firmaron el presidente Enrique Peña Nieto y su homólogo estadounidense, Barak Obama, mil estudiantes mexiquenses recibirán becas para estudiar en universidades de aquel país.

El gobernador asistió a la inauguración del Polideportivo y seis aulas didácticas del Colegio Miraflores, en el municipio de Ocoyoacac, donde reconoció el trabajo de su directora, sor Salud Conde Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	45

Noticias

PIDEN DIÁLOGO CON SEGOB

Marchan 4 mil maestros en Oaxaca

Para exigir la reanudación inmediata de una mesa de negociación con autoridades de la SEP y Segob, cerca de 4 mil maestros marcharon ayer en la ciudad de Oaxaca. Los docentes buscan que en la reunión con las autoridades participen maestros de Oaxaca, Chiapas, Veracruz y Guerrero. Amenazaron con plantones indefinidos en la entidad. — *Quadratín*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	ESTADOS	15



El gobernador Eruviel Ávila entregó laptops a alumnos de excelencia.

SEXTO DE PRIMARIA Y TERCERO DE SECUNDARIA

Alumnos de 11 mil planteles de Edomex serán evaluados

[CRISTINA HUERTA G. EN EDUCAPIC]

■ Alumnos de 11 mil planteles educativos, que cursan sexto de primaria y tercero de secundaria, serán evaluados mediante el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), que sustituye al examen ENLACE, a fin de superar sus limitaciones y evaluar su nivel académico.

Eruviel Ávila Villegas, gobernador del Estado de México, al anunciar lo anterior, explicó que esta evaluación estará enfocada en materias relacionadas con el lenguaje, comunicación y mate-

máticas, así como en habilidades de convivencia escolar.

Para aplicarla dijo, se plantea la aplicación de cuestionarios a alumnos, maestros y directivos, para conocer las circunstancias familiares y sociales en las que se desarrollan los aprendizajes.

Al encabezar la entrega de laptops a estudiantes de excelencia del ciclo escolar 2014-2015, Eruviel Ávila precisó que PLANEA se llevará a cabo los días 10 y 11 de junio para los escolares de sexto de primaria, en tanto que el 17 y 18 de junio será para los de tercero de secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	MUNDO	24

Otra marcha en Chile contra la reforma educativa

ENRIQUE GUTIÉRREZ

Corresponsal y agencias

Santiago.

Decenas de miles de estudiantes, profesores y ciudadanos marcharon este miércoles por las calles de Santiago, así como de otras ciudades del país, para exigir diálogo con el gobierno y mayor participación en la elaboración de la reforma educativa impulsada por la presidenta Michelle Bachelet y que está a debate en el Congreso.

Se estima que unos 200 mil manifestantes acudieron a estas protestas, según organizadores.

“Llamamos al gobierno a terminar con la soberbia sorda”, declaró la dirigente estudiantil Valentina Saavedra. Dijo que no quieren que se repita lo sucedido con los profesores, que no conocieron los proyectos de reforma hasta que aparecieron en la Cámara de Diputados.

El gremio de los maestros se encuentra en huelga general desde el 1º de junio, para exigir se retire el proyecto de ley de Carrera Docente. El Colegio de Profesores advirtió que si no obtienen respuesta de las autoridades incrementarán las movilizaciones; ya preparan una gran marcha nacional para el próximo día 17.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	GLOBAL	6

VIRUS DEL MERS

La OMS da luz verde para reabrir escuelas

AP Y EFE

global@gtmm.com.mx

SEUL.— Expertos sudcoreanos y de la Organización Mundial de la Salud (OMS) instaron ayer a reabrir las más de dos mil 700 escuelas cerradas en el país por el temor al virus del MERS.

Las autoridades sudcoreanas indicaron esta semana que creen que el brote del Síndrome Respiratorio de Oriente Medio puede haber tocado techo, pero que los próximos días serían cruciales para determinar si sus esfuerzos de aislar a los pacientes infectados han contenido la enfermedad.

La oficina de la presidenta sudcoreana, Park Geun-hye, anunció que la mandataria pospuso sus planes de viajar a



Foto: AP

Una enfermera revisa a una de las tres mil 440 personas aisladas por haber tenido contacto con gente infectada del MERS.

Estados Unidos para centrarse en la gestión del brote.

Nueve personas han muerto y más de cien resultaron infectadas en Corea del Sur, pero los contagios se produjeron sólo en hospitales.

Aun así, han circulado muchos temores y rumores y más de dos mil 470 escuelas siguen cerradas, con unas tres mil 440 personas aisladas el jueves pasado, porque tuvieron contacto con gente infectada.

“Debe darse una gran consideración a reabrir las escuelas, ya que no se ha vinculado a las escuelas con el contagio” del virus del MERS en Corea del Sur, indicaron en un comunicado la misión conjunta de la OMS y Corea del Sur encargada de revisar el brote.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	POLÍTICA	4

Ordena Inai a SG informar sobre pláticas con maestros

FABIOLA MARTÍNEZ

El Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos (Inai) ordenó a la Secretaría de Gobernación (SG) detallar con quién negoció —y eventualmente si hizo algún pago— el 9 de febrero pasado, dentro de las reuniones con la sección 22 (Oaxaca) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ante la primera negativa de la dependencia a precisar la información de esa cita, con el argumento de que el documento era inexistente, el Inai dijo que tal excusa es inadmisibles porque es necesario que la ciudadanía sepa cómo son atendidas las demandas, a qué se comprometen los gobiernos y, sobre todo, cuánto se gasta en ello en términos de recursos públicos.

Óscar Guerra Ford, ponente en el proyecto aprobado ayer, advirtió que negar la existencia del documento y declararse imposibilitado para detallar nombres es un asunto “absurdo, kafkiano”.

Por el contrario —añadió—, la información y la transparencia son de relevancia nacional porque contribuyen a que la ciudadanía minimice cualquier espacio de corrupción o de negociación ilegítima. “O sea, ¿no saben ellos con quién se sentaron a negociar? Es una cosa impresionante. Nos entregan las minutas en las que están todos los nombres y no están los nombres de otras

personas (de la reunión del 9 de febrero)”, dijo Guerra durante la sesión del Inai.

En cuanto a recursos, indicó que se deben saber detalles de los gastos derivados de este tipo de negociación. “A mí me tocó ver que muchas veces los marchistas o quienes se plantan, cuando acuden a restaurantes dan RFC de dependencias públicas para que les facturen, digamos, sus consumos, y éstos a veces son del gobierno de Oaxaca, a veces son de otras dependencias”.

Al momento de votar, el comisionado señaló: “(La reforma educativa) es un asunto que ha paralizado al país en varias ocasiones. Es algo no resuelto que tiene que ver con uno de los grandes problemas que ya tuvimos, esto de que se suspende o no una Constitución”.

Antes, en su exposición, el comisionado precisó que el solicitante de información le requirió a la Secretaría de Gobernación datos generados de la negociación de funcionarios de esa dependencia y la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como enviados del estado de Oaxaca, los días 8, 9, 10, 11 y 12 de febrero de este año. Subrayó que los argumentos de Gobernación son inadmisibles, puesto

que incluso emitió un comunicado oficial de la reunión del 9 de febrero.

“¿Yo puedo llegar y sentarme sin decir quién soy?”

Concluyó: “No entiendo cómo no existen los nombres en sus archivos. Entonces, ¿yo puedo llegar, sentarme a negociar y pedir 3 mil 500 plazas sin decir quién soy?”, preguntó. Dijo que finalmente sí habrá evaluación.

“Ya pasaron las elecciones; entonces ahora sí puede haber la evaluación y luego vamos a ver si pueden. Así está el asunto: la Constitución se cumple dependiendo de las circunstancias”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	PP Y 3

Sólo llegaron 5 mil

De los 50 mil maestros que anunció la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que marcharían ayer en calles del Distrito Federal, sólo cinco mil de ellos participaron.

Luego de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que las evaluaciones a los

docentes se reanudarían, el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Gínez, amagó con intensificar las movilizaciones y adelantó que llegarían a la capital más de 50 mil integrantes de su agrupación.

Desde las 11:00 horas, integrantes de la Sección 22 de

Oaxaca de la CNTE se reunieron en las inmediaciones de la Cámara de Diputados y los de la Sección 18 de Michoacán, en los alrededores de la explanada de la Estela de Luz, ubicada en la esquina de Paseo de la Reforma y Lieja.

Marchan sólo 5 mil de los 50 mil anunciados

De los 50 mil maestros que anunció la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que marcharían ayer en calles del Distrito Federal, sólo cinco mil de ellos participaron.

Luego de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunciara que las evaluaciones a los docentes se reanudarían, el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Gínez, amagó con intensificar las movilizaciones y adelantó que llegarían a la capital más de 50 mil integrantes de su agrupación.

Desde las 11:00 horas, integrantes de la Sección 22 de Oaxaca se reunieron en las inmediaciones de la Cámara de Diputados y los de la Sección 18 de Michoacán en los alrededores de la explanada de la Estela de Luz, ubicada en la esquina de Paseo de la Reforma y Lieja.

Marcharon hacia el centro de la ciudad para exigir la derogación de la evaluación magisterial al tiempo que amenazaron con realizar un plantón hasta ver satisfechas sus demandas.

La movilización fue vigilada por dos mil 500 elementos de la Secreta-

ría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) quienes realizaron los cortes viales durante el paso del contingente y evitaron actos de vandalismo, alteración al orden público y la comisión de actos ilícitos.

Al llegar a la esquina de Reforma y Bucareli una valla de policías de Tránsito les impidió el paso hacia la Avenida Juárez.

Los profesores amenazaron con realizar un plantón sobre Paseo de la Reforma, incluso colocaron mantas plásticas a manera de techo, en tanto esperaban la respuesta del gobierno federal.

Una comisión ingresó a las instalaciones de la Segob, donde se reunieron con el subsecretario de Gobierno de la dependencia, Luis Enrique Miranda Nava, minutos después de las 17:00 horas.

El funcionario se retiró del sitio sentenciado que la Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos, hasta en tanto todos los contingentes movilizadados estén en sus escuelas trabajando.

Se cumplen 44 años del Halconazo

En tanto, integrantes del Comité del 68, Congreso Popular Social y Ciudadano; Comité Estudiantil Metropolitano; Movimiento de los Trabajadores Socialistas; Colectivos Universitarios de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), realizaron una marcha conmemorativa del 44 aniversario de los hechos ocurridos el 10 de junio de 1971.

Minutos antes de las 16:00 horas partieron del Casco de Santo Tomás y se dirigieron a la Avenida México-Tacuba, en donde se reunieron con un segundo contingente que los esperaba frente a la Escuela Nacional de Maestros con rumbo al Zócalo.

El contingente avanzó por Avenida Ribera de San Cosme, Puente de Alvarado, Avenida Hidalgo e ingresaron a 5 de Mayo, por donde arribaron a la Plaza de la Constitución.

La SSPDF destinó tres mil elementos para cuidar la integridad personal y patrimonial de la población en general y de los participantes.

Sin mayores incidentes, el con-

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	18

| DEMANDA QUE REGRESEN A LAS AULAS

Gobernación lanza ultimátum a CNTE

La dependencia dio hasta el lunes a dirigentes de la Coordinadora para que definan si continúan o no con el diálogo

POR CARLOS QUIROZ
Y ANDREA MERAZ
nacional@gimn.com.mx

La Secretaría de Gobernación (Segob) condicionó el diálogo con la comisión negociadora de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y lanzó un ultimátum a los inconformes para que regresen a las aulas.

El subsecretario de Gobierno de la dependencia, Luis Enrique Miranda Nava, quien encabeza el diálogo con los sindicalistas, señaló que "no se sentarán a la mesa de negociación", mientras los contingentes de la CNTE estén en las calles de la capital del país.

"Tuvimos una reunión con la Comisión Nacional Política de la Coordinadora y establecimos una condicionante, la Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos, hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando, mientras no hay diálogo con la coordinadora", advirtió el funcionario federal en un breve anuncio, luego de sostener una reunión privada en las instalaciones del Palacio de Cobián con un grupo de los disidentes.

Fuentes de la dependencia revelaron a **Excelsior** que Miranda Nava fue enfático en señalar a los inconformes que no movería ni una sola letra de la minuta elaborada el pasado miércoles, y que les daba de plazo hasta el lunes para que dieran una respuesta para saber si continuaban o no con el diálogo.

En entrevista al término del encuentro con integrantes de la Comisión Nacional Política de la CNTE, que duró cinco minutos, Miranda Nava dijo que hasta que cumplan la petición "no hay diálogo".

ANALIZAN PROPUESTA

La comisión de 36 integrantes de la CNTE, quienes llegaron minutos después de las 16:00 horas a la Secretaría de Gobernación —después de marchar casi tres horas desde la Cámara de Diputados— sólo dio a conocer que esta demanda de la autoridad federal será analizada con sus bases.

"Algunas respuestas que tenemos que valorar como Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) y después de esta se dará información puntual", informó Rubén Núñez, de la Sección 22 de Oaxaca, de la CNTE.

"Es nuestro mecanismo y hasta no tener una consulta con nuestras bases no habrá información", manifestó Juan José Ortega, de la sección 18 de Michoacán.

Sin embargo, minutos antes de empezar con el diálogo en el salón Carlos Abascal de

la Segob, Rubén Núñez también argumentó que la reunión pondría en la mesa el pliego petitorio que entregaron el pasado 1 de mayo.

"Tenemos la exigencia de la respuesta a nuestro pliego petitorio, es el asunto que vamos a tocar principalmente".

Los miembros del magisterio disidente se retiraron para consultar con sus bases el ultimátum que les dio Gobernación y anunciaron que fijarán su postura al respecto, aunque se negaron a responder si el condicionamiento de las autoridades federales los obligará a radicalizar sus movilizaciones en el Distrito Federal y otras entidades del país.

Entre las exigencias de los miembros de la CNTE se encuentra la cancelación de la evaluación magisterial como instrumento de ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento docente; la plaza de base para los trabajadores la educación; la asignación automática de plazas a todos

los egresados de las normales públicas, así como la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Apenas el pasado viernes el subsecretario Luis Enrique Miranda continuaba con la negociación con los dirigentes de la CNTE, previo a la jornada electoral del pasado domingo, al término de la misma, la CNTE señaló que no había

ruptura en las negociaciones y que entraban en receso.

El miércoles 3 de junio se reunieron durante 12 horas y redactaron la minuta con los 11 puntos del pliego petitorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	18 Y 19

MOVILIZACIÓN INCONFORMES

Rechazan evaluación con marchas

POR IVÁN E. SALDAÑA,
ANDREA MERAZ Y
FILIBERTO CRUZ
nacional@gmm.com.mx

Integrantes de cuatro secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer por importantes avenidas de la Ciudad de México, partiendo de dos puntos: de la Estela de Luz y de San Lázaro.

Las principales demandas fueron derogar la evaluación de maestros y la Reforma Educativa.

Frente a la Cámara de Diputados, donde salió a las 11:20 horas uno de los contingentes, Rubén Núñez Gínez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, reiteró que reforzarán su plantón en el Monumento a la Revolución.

Sin embargo, aun cuando el magisterio confirmó que las marchas tendrían una alta participación, de acuerdo con las autoridades capitalinas contabilizaron alrededor de cinco mil sindicalistas y hubo saldo blanco.

La Sección 22 fue acompañada por la Sección 7 de Chiapas

ocupando por casi tres horas vialidades como Fray Servando, calzada Ignacio Zaragoza y finalmente deteniéndose por varias horas sobre avenida Chapultepec, esquina con Bucareli y Cuauhtémoc.

"No queremos respuestas momentáneas, espontáneas; mucho menos que se dé una farsa como la que sucedió la semana pasada", reclamó

Núñez refiriéndose a la Evaluación de Docentes de la SEP, primero suspendida y reactivada el lunes.

MARCHAN POR REFORMA

Aproximadamente tres mil inconformes de las secciones 18 de Michoacán y 9 de la Ciudad de México de la Coordinadora Nacional de Trabajadores

de la Educación marcharon sobre Paseo de la Reforma, hasta instalar un plantón en la esquina con Bucareli.

Aunque la movilización en ambos sitios fue convocada a las 10:00 horas por el magisterio, los docentes partieron de la Estela de Luz hasta las 11:25 horas.

Fueron 27 camiones los que trasladaron a la mayoría

de los inconformes, quienes se mantuvieron en la Puerta de los Leones del Bosque de Chapultepec hasta que un camión con audio tomó la avanzada de la marcha y comenzó con las consignas.

Los miembros de la Coordinadora avanzaron lentamente sobre Paseo de la Reforma y realizaron paradas en todas las glorietas de la avenida para lanzar consignas y reagruparse. Se sabe que en realidad esperaban que otro contingente de inconformes proveniente de la Cámara de Diputados se les uniera en Bucareli, metros antes de llegar al Monumento a la Revolución.

La pausa más larga que realizaron los inconformes fue afuera de la Cámara de Senadores, en donde lanzaron consignas en contra de los legisladores. Fueron casi tres horas las que duró la caminata hasta su arribo a la llamada "Esquina de la Información", donde los inconformes se detuvieron.

A las 16:20 horas la Comisión Única Negociadora de la CNTE fue recibida por el subsecretario Luis Enrique Miranda, en el Palacio de Cobán. Una reunión que terminó con un ultimátum.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	19

Ordenan a Segob abrir datos sobre negociación

POR HÉCTOR FIGUEROA

hfa@gmm.com.mx

La Secretaría de Gobernación (Segob) deberá entregar la minuta con los compromisos que asumió en febrero pasado con la Sección 22 del magisterio disidente del estado de Oaxaca, adscrita a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Tendrá que hacer públicos los nombres con quienes negoció e informar si entregó dinero a los manifestantes, o promovió que la Secretaría de Educación Pública les pagara el hospedaje y la alimentación, durante las semanas que no habían trabajado por realizar marchas y paros en la Ciudad de México.

LA SESIÓN

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) en su sesión de ayer miércoles instruyó a la Segob a través del acuerdo RDA-1795/2015 a revelar dicha información, solicitada por un ciudadano.

En la sesión pública del INAI, el comisionado Óscar Guerra Ford dijo que la minuta que debe ser entregada es la elaborada el 9 de febrero, fecha en la que se reunieron en las instalaciones de la Segob funcionarios de esa dependencia y representantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pertenecientes a Oaxaca.

DETALLES

El INAI instruyó a Gobernación para que haga públicos los nombres con quienes negoció e informar si entregó dinero a los manifestantes.

El comisionado expuso que la Secretaría de Gobernación ya entregó al solicitante la información de la minuta levantada relativa a una reunión sostenida un día después, del 10 de febrero.

Sin embargo, la dependencia federal dijo que no cuenta con datos de la reunión previa, incluidos los nombres de los integrantes de la Coordinadora que fungieron como sus interlocutores, a pesar de que en un boletín de prensa la Segob dio cuenta, en su momento, del encuentro sostenido.

Ante ello, el INAI aprobó el resolutivo del comisionado Guerra Ford, quien hizo patente que la información que debe proporcionar el gobierno federal sobre los acuerdos con la disidencia magisterial en febrero pasado es amplia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	19

MOVILIZACIÓN MONUMENTO

Sindicalistas extienden su campamento

POR ARTURO PÁRAMO

nacional@gimm.com.mx

Un año y cinco meses después de que fueron replegados hacia un sector del Monumento a la Revolución, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se apoderaron de casi la totalidad de la Plaza.

Tras la manifestación de ayer miércoles por diversos puntos de la Ciudad de México, cientos de los manifestantes optaron por ir al Monumento a la Revolución para colocar casas de campaña y carpas para reeditar el plantón de 2013.

En un recorrido realizado por la zona se observó que los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación instalaron carpas y casas de campaña en los jardines que hay en torno del monumento, y en la explanada principal, y prácticamente en todo el perímetro exterior de la plaza.

Hasta el cierre de esta edición, sólo se había ejecutado el punto donde se ubica la fuente danzarina de la explanada principal del Monumento.

PONEN CLAVOS

Para colocar las carpas en la explanada, los miembros de la Coordinadora utilizaron clavos, lo cuales fueron colocados en el piso de la explanada, algo que les fue severamente criticado en su estancia anterior.

Aunado a los integrantes de la CNTE arribaron a la explanada también medio centenar de vendedores de diversas mercancías.

Además, iniciaron con la habilitación de letrinas en las coladeras del Monumento, con los módulos de venta de boletos para viajar a Oaxaca, y con pancartas que señalan de qué sección del estado de Oaxaca provienen.

La CNTE arribó a la ciudad de México en mayo de 2013 para instalar un campamento en el Zócalo que creció paulatinamente hasta ocupar la totalidad de la explanada y calles adyacentes.

El 13 de septiembre de ese año fueron desalojados y se reagruparon en el Monumento a la Revolución, donde ocuparon la totalidad de las explanadas oriente y poniente, las ace-

17

MESES

pasaron desde la última vez que tomaron el monumento.

50

MIL

miembros de la CNTE se instalarán en la plaza, según los dirigentes.

replegaron.

Con sorpresa, la tarde de ayer miércoles los oficinas que suelen caminar por la Plaza de la República y los alrededores del Monumento, fotografiaban y graban video del retorno de la CNTE a la explanada.

SE INSTALAN

Cientos de los miembros de la CNTE optaron por ir al Monumento a la Revolución para colocar casas de campaña y carpas para reeditar el plantón de 2013.

ras, el circuito que rodea a la plaza, la Avenida de la República y calles aledañas.

Ante los reclamos de vecinos y comerciantes que comenzaban a invertir en hoteles, tiendas, restaurantes y hoteles, el gobierno de la Ciudad de México se vio obligado a replegar el plantón en noviembre y posteriormente en enero de 2014.

Hasta hace una semana, la policía capitalina tenía rodeado el monumento para evitar que arribaran nuevos integrantes al campamento, sin embargo, este miércoles, los policías se

Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, reiteró que reforzarán su plantón en el Monumento de la Revolución con al menos 50 mil sindicalistas.

—¿La sección 22 va a reforzar su plantón? —se le preguntó.

“Con 70 de la membresía... (Hoy) alrededor de 15 mil inconformes están arribando, y vienen más camiones en la entrada del DF. Esperamos alrededor de 50 mil sindicalistas”, contestó.

— Con información de Iván E. Saldaña

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIONAL	3

● FURIOSOS CONTRA LA EVALUACIÓN

Unos 10 mil miembros de la Sección 22 marcharon en Oaxaca

El magisterio de la Sección 22 de la CNTE marchó este miércoles en Oaxaca en contra de las reformas federales y la cancelación total de la evaluación docente, así como el cumplimiento de las peticiones del pliego de demandas.

Se informó que en la marcha participaron alrededor de 10 mil maestros que se quedaron en el zócalo capitalino, en tanto el resto de sus

compañeros pernoctaron en México.

María del Carmen García Chávez, integrante de la Coordinadora estatal, dijo que ante el engaño de la Secretaría de Educación Pública, ésta es una respuesta. "Piensan que van a acallar la protesta, pero su actitud nos enfurece, esta marcha es para repudiar al gobierno y las forman de su engaño", dijo. *(Alfonso Cruz en Oaxaca).*

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	12

CHIAPAS DELITOS ELECTORALES

Consignan a 11 por quemar urnas

Disidentes exigen la liberación de un estudiante y tres profesores

POR GASPAR ROMEROCorresponsal
nacional@gimm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Por los delitos de motín y por atentados contra la paz y la integridad corporal y la colectividad, fueron consignados ante el juez mixto de primera instancia las 11 personas que el pasado domingo impidieron la instalación y quemaron urnas en Ocosingo.

Los 11 detenidos fueron ingresados al penal de

Playas de Catuzajá, bajo la averiguación previa 130/SE-18-M1/2015. Se trata de Alberto Pérez Pérez, Luis Ricardo Cruz Hernández, Mario Antonio Guzmán García, Marcos López Santíz, Adolfo Santíz Méndez, Antonio Gómez Girón y Kevin Antonio Díaz Alfaro, entre otros.

Entre los detenidos hay tres profesores que, a decir de sus familiares, no tuvieron nada que ver con la quema de urnas, pues cuando fueron detenidos se disponían a realizar una marcha en el centro de Ocosingo, donde se iba a instalar la casilla que estaría ubicada afuera de la presidencia municipal.

MARCHA

De acuerdo con familiares, los profesores fueron detenidos injustamente, pues cuando quemaron las urnas ellos llegaban a una marcha magisterial.

Adicionalmente, en la marcha magisterial de este miércoles, profesores y padres de familia exigieron la libertad de Kevin Antonio Díaz Alfaro se trata de un "admirable estudiante" y es menor de edad. En varias cartulinas los profesores "ordenaban" al gobierno la

pronta liberación. "Lo queremos de vuelta", exigieron.

Ayer el magisterio disidente realizó una marcha en apoyo a la delegación de maestros que viajó a la Ciudad de México para pronunciarse en contra de la evaluación educativa, considerada como un engaño más de parte del titular de la Secretaría de Educación Pública federal.

En tanto, efectivos policíacos, antimotines municipales, estatales y federales mantienen bajo resguardo las plazas comerciales y las empresas de radio privada y del gobierno del estado para evitar que sean tomadas por los disidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIONAL	3

Cumplan con el calendario escolar, exige el IEEPO a la Sección 22

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, llamó al magisterio de la Sección 22 de la CNTE a cumplir con responsabilidad lo marcado en el calendario escolar vigente.

El funcionario dijo que la responsabilidad final del magisterio “es cumplir con el calendario escolar, sus decisiones no abonan ni ayudan a cumplir con el curso completo, el llamado es a que cumplan el calendario escolar”.

Sobre el tema de posibles sanciones o descuentos a los maestros incumplidos, no informó si a consecuencia de la ausencia en las aulas serían objeto de descuentos, este viernes 12, ya que los maestros comenzarán a recibir sus cheques correspondientes a la primera quincena de junio, ignorándose si ahí venían aplicadas las

sanciones de las que, dijo, son responsables.

Para Moisés Robles, “llama la atención que al cubrirse los 17 puntos del pliego peticionario y que la mayoría le corresponde a la Federación, sus acciones sigan lastimando a la niñez”.

Respecto a las movilizaciones y acciones que el magisterio viene desarrollando, Robles Cruz externa que ellos lo decidieron así, es tema de ellos, el llamado es a que cumplan. *(Alfonso Cruz en Oaxaca).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIONAL	07

Ordena el INAI abrir minutas

ROLANDO HERRERA

La Secretaría de Gobernación debe entregar la minuta de los compromisos que asumió en febrero con la CNTE, revelar con quién negoció y si entregó dinero a los manifestantes, ordenó ayer el INAI.

En la sesión pública del pleno del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos, el comisionado ponente, Óscar Guerra, explicó que la minuta debe ser la elaborada el 9 de febrero, luego de una sesión con integrantes de la sección 22 de la CNTE.

Ya entregó la información de la minuta levantada un día después, sin embargo, refirió, (Gobernación) dijo no contar con datos de la reunión previa.

“La inexistencia aludida por Gobernación resulta inadmisibles. O sea, ¿no saben ellos con quién se sentaron a negociar?”, cuestionó Guerra.

La Segob, añadió el comisionado, también deberá investigar en la Oficialía Mayor si se realizó algún pago.

OPINIÓN

SEP

Metamorfosis

La hora es decisiva para el porvenir de México y reclama serenidad y tolerante sagacidad, como las demostradas por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, al eludir las provocaciones que buscaban manchar las elecciones con el pretexto de la Reforma Educativa. Les aplicó la máxima leninista de “dos pasos al frente y un paso atrás” para seguir avanzando. Hombre letrado, seguro estudió a Lenin en sus años de juventud. **(Excélsior, p. 24-Columna/Fausto Alzati Araiza)**

Chuayffet recupera la rectoría educativa

Ayer dimos un adelanto sobre cómo el gobierno planea endurecer su posición con el magisterio disidente para recuperar la rectoría educativa, término acuñado por el secretario Emilio Chuayffet. **(24 Horas, p. 6-Columna/Teléfono Rojo/José Ureña)**

Emilio y los perplejos

Los analistas políticos que daban por casi un hecho que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, iba a ser despedido una vez que pasaran las elecciones —después de su “magistral actuación” donde suspendió la prueba de evaluaciones a los maestros—, se han quedado perplejos. **(24 Horas, p. 8-Columna/Agenda Confidencial/Luis Soto)**

Uno hasta el fondo

...El licenciado Chuayffet saluda a la cámara con una mirada socarrona, ¿qué pensaban, que se cancelaba la Reforma Educativa? Nanay, todo se hizo para destantar al enemigo. “Sólo se guardó prudencia para no afectar los tiempos electorales”. **(El Financiero, p.55-Columna/Gil Gamés/fotografía archivo)**

Armando cabezas

Tanto el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, fueron muy claros en advertir que la Reforma Educativa sigue su marcha conforme a lo planeado y que los procesos de evaluación docente siguen adelante; ni se posponen ni se diferencian, y por ninguna razón se cancelan. **(Ovaciones, p. 5-Columna/Faruva)**

Que se llame Soledad

La SEP sale apaleada por una decisión que probablemente no determinó, pero que le está saliendo cara. Tras el anuncio de una suspensión indefinida de las fechas para el ciclo de evaluación docentes y luego de la celebración de la jornada electoral el 7 de junio, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, salió a explicar las razones de dicha suspensión. **(Milenio, p. 5-Suplemento Campus)**

Regla de tres

Como tenía que ser en estos casos, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, tiene muy claro que el Modelo de Formación Dual contribuirá a asentar las bases institucionales y normativas para que México pueda aprovechar la experiencia alemana, como el líder de la Formación Dual en el mundo, a través de la cooperación técnica. **(Milenio, p. 4-Suplemento Campus-Artículo/Carlos Reyes)**

Enriquecer el debate público. De la suspensión a la reflexión

Una vez pasadas las elecciones donde el PRI parece mantener la mayoría en el Congreso-, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, ofreció una conferencia de prensa para decir que se mantiene las fechas de los exámenes. En ello la SEP, mostraría que posee una visión amplia y profunda del magisterio mexicano y rebasaría por mucho, a las nociones reduccionistas empresariales que han querido imponer. Como sabemos, la SEP no utilizó la suspensión para “agarrar aire” y avanzar con mayor inteligencia en la ejecución y diseño de la Reforma. **(Milenio, p. 7-Suplemento Campus-Artículo/Pedro Flores Crespo)**

Aclaración de trabajadores despedidos de la UOM (La Jornada, p. 43)

Peña Nieto y los intelectuales. Mario Melgar-Adalid (El Universal, p. 20)

La incertidumbre de los docentes

Caminando por los pasillos del Sistema Educativo Nacional en distintas entidades federativas, sostengo amplias conversaciones con docentes que realizan la enseñanza directa, la dirección o la supervisión. Este andar me ha permitido conocer de cerca preocupaciones, dudas e incertidumbres de los docentes con relación al Servicio Profesional Docente y sobre todo a la evaluación. En el corazón de la incertidumbre está la visión punitiva que ha prevalecido en la concepción y práctica de la evaluación, que nosotros mismos hemos instalado por décadas al interior del sistema educativo. **(El Universal, p. 21/ Margarita Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno del INEE-Artículo)**

La evaluación y la educación indígena

El arte construido por las personas indígenas (su literatura, su pintura, su arquitectura, entre otros) es una expresión cultural que forma parte de cosmovisiones distintas a las que predominan como generalidad en nuestro país, y al excluirlas estamos perdiendo mucho de lo mejor que tenemos como nación. Por todo esto es una buena noticia que al final de cuentas la evaluación educativa continúe sin regateos. El INEE ya hizo de hecho una consulta, como lo manda la Constitución, a las comunidades y pueblos indígenas, y Sylvia Schmelkes, presidenta del INEE, sostiene que sus resultados permiten plantear acciones que deben implementarse desde ya, si queremos comenzar a ver resultados dentro de cinco años. **(La Crónica, p. Dos- Opinión/Saúl Arrellano-Artículo)**

El cristalazo. Las paradojas de la democracia. Rafael Cordona (La Crónica de Hoy, p. Tres)

Quebradero. ¿Hubo o no hubo negociación? Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 4)

La SEP, rehén de Mexicanos Primero. Martha de Jesús López Aguilar (La Jornada, p. 22)

Anulista. Cartón (24 Horas, p. 2)

Plantón vs plantón (Reforma, p. 8)

Convocatorio Premio ANUIES 2015 (Milenio, p. 13-Campus)

SNTE/CNTE

El asalto a la razón. La CNTE, primero a desquitar la paga. Carlos Marín. (Milenio, p. PP)

La historia en breve. El eje Peña-Miranda-Buacreli, ¿viene ahora la guerra? (El Universal, p. 7)

Pepe Grillo. Condición (La Crónica de Hoy, p. Tres)

Uso de razón. El NO del subsecretario Miranda. Pablo Hiriart (El Financiero, p. 46)

Pulso Político

Tan breve como la reunión que el funcionario sostuvo con los 36 integrantes de la comisión que encabezó el líder de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, quien al salir de ese encuentro declaró que “deliberarán” sobre la condición que se les puso, luego de lo cual decidirán qué acciones habrán de seguir a partir de hoy, mientras centenares de profesores reforzaron el plantón que de tiempo atrás mantienen en la explanada del Monumento a la Revolución. **(La Razón, p. 6/Francisco Cárdenas Cruz-Columna)**

Exigen una investigación eficientes de hechos en Tlapa (La Jornada, p. 2)

Bajo Reserva

La amenaza de la sección 22 de la CNTE, que encabeza Rubén Núñez Ginez, de traer a las calles de la Ciudad de México a 50 mil maestros para realizar protestas en aras de que el Gobierno federal suspenda la evaluación magisterial, no se cumplió. El problema, nos hacen ver, es que la fórmula ha sido exitosa para los líderes de la Coordinadora. Vienen, bloquean las calles, desquician la ciudad, reciben beneficios y regresan a sus comunidades. ¿Habrá alguien capaz de romper este círculo vicioso o de líderes magisteriales? **(El Universal, p. 2-Columna)**

Frentes Políticos

La CNTE se concentró, lo mismo, en las Inmediaciones de la Cámara de Diputados y en la Estela de Luz, que en El Ángel o la Secretaría de Gobernación. La ciudad les pertenece. Los profes no tienen perdón. Pisotean los derechos ciudadanos. Ayer marcharon unos cinco mil, de ahí que resulte Increíble que la Policía del DF

destine a 2 mil 500 elementos para cuidar su paso y escoltarlos. ¿De qué se trata? (**Excélsior**, p. 17-**Columna**)

Los malosos

Ahora sí, el gremio de Juan Díaz de la Torre está dispuesto, ¡por fin...!, a colaborar con el Gobierno federal, y los de los estados, para cruzar datos e identificar a los integrantes de la CNTE, la CETEG y sección 22 de Oaxaca que no son miembros del magisterio. El cierre de filas del SNTE se dio antes del anuncio del subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, de suspender cualquier tipo de negociación hasta que los maestros regresen a las aulas. (**Impacto**, p. 3-**Columna**)

Periscopio. La CNTE, como pañuelos desechables. Raymundo Sánchez (La Razón, p. 7)

Ventana. El palo y la zanahoria. José Cárdenas (Excelsior, p. 20)

¿Será? La CNTE impone su ley (24 Horas, p. 2)

Alhajero. Madero contra las cuerdas. Martha Anaya (24 Horas, p. 4)

Abajo. Rubén Núñez (La Crónica de Hoy, p. Dos)

Marcaje personal. La CNTE, las marchas del desgaste. Julián Andrade (La Razón, p. 2)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	24



Del Jueves de Corpus al domingo siete

Con voluntad política, hemos avanzado un buen trecho hacia la consolidación de una democracia plural.

Esta columna se publica hoy el jueves 11 de junio. En el 44 aniversario del siniestro *Halconazo* del Jueves de Corpus. Una matanza (otra más) de estudiantes ocurrida el 10 de junio de 1971, día de *corpus christi*, de ahí el nombre del genocidio perpetrado ese día. Creo no pecar de optimista al pensar que hoy la nación mexicana no toleraría ya una represión semejante. A jalones de voluntad política, valor, tenacidad, tolerancia y esperanza, los mexicanos hemos avanzado un buen trecho hacia la consolidación de una cabal democracia plural, institucional y con credibilidad dentro y fuera de nuestro país. No ha sido fácil el camino del Jueves de Corpus de 1971 al domingo siete del 2015. Pero ha valido la pena.

Según el artículo de **Shannon K. O'Neil** en *Foreign Affairs Latinoamérica*, "México ya goza de una economía estable, una banca fuerte, un gobierno democrático, una demografía favorable, ambientes manufactureros que son competitivos globalmente y acceso preferencial, no sólo al mercado más grande del mundo (EU), sino a muchos otros mediante alianzas comerciales prolíficas. Si México puede superar sus limitaciones actuales y aprovechar estos beneficios, tanto los inversionistas como los ciudadanos mexicanos llegarán muy lejos". En otras palabras, estamos en nuestra compleja inserción en la economía global, frente a una coyuntura histórica favorable, que sería criminal desperdiciar. Sobre todo porque nada ni nadie

nos garantiza que vuelva a repetirse. No, al menos, en el horizonte vital previsible de la generación de jóvenes que hoy se vuelven actores decisivos en la construcción del porvenir de la nación.

Por tal motivo, es oportuno y válido insistir en que las legítimas demandas de justicia por la atroz desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, y otras execrables atrocidades semejantes, no deben ser excusa ni pretexto para el despliegue de una escalada de violencia terrorista

que ponga en riesgo la paz social y amenace el avance de México hacia el porvenir de prosperidad democrática que las reformas estructurales, alcanzadas con el consenso democrático y voluntario de las grandes fuerzas políticas nacionales, ponen ahora a nuestro alcance.

El viejo autoritarismo del Jueves de Corpus y todos los *Halconazos* deben quedar atrás para siempre y no debemos permitir que su sangriento rostro se esconda tras un silencio cómplice en torno a Ayotzinapa. Pero el domingo siete nos ha demostrado, una vez más, que la mayoría de los mexicanos confían en las urnas y no desean entregar el poder político a quienes pretenden arrebatarlo mediante reyertas callejeras. La hora es decisiva para el porvenir de México y reclama serenidad y tolerante sagacidad, como las demostradas por el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**, al eludir las provocaciones que buscaban manchar las elecciones con el pretexto de la Reforma Educativa. Les aplicó la máxima leninista de "dos pasos al frente y un paso atrás" para seguir avanzando. Hombre letrado, seguro estudió a **Lenin** en sus años de juventud.

Las otras grandes lecciones del domingo siete son la consolidación de una izquierda democrática y moderada, como la de Movimiento Ciudadano de **Dante Delgado**, con su victoria en Guadalajara, y el triunfo independiente del *Bronco* en Nuevo León. En contraste con la fractura de la izquierda autoritaria de Morena y el PRD, México sigue construyendo su prosperidad democrática del Jueves de Corpus al domingo siete.

Twitter: @alzati_phd

Este proceso electoral nos demostró que los mexicanos confían en las urnas y no desean entregar el poder político a quienes pretenden arrebatarlo mediante reyertas callejeras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	6

JOSÉ
UREÑA



TELÉFONO
ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

Chuayffet recupera la rectoría educativa

Para muchos habrá sido una sorpresa el rompimiento del diálogo. Para los lectores de este espacio no.

Ayer dimos un adelanto sobre cómo el gobierno planea endurecer su posición con el magisterio disidente para recuperar la rectoría educativa, término acuñado por el secretario **Emilio Chuayffet**.

Nos referimos en especial a Oaxaca, donde el gobierno estatal lleva tres decenios de enriquecer a generaciones de dirigentes de la Sección 22 y de entregarles todo a base de chantajes y extorsiones.

Cinco sexenios desde **Heladio Ramírez López** hasta **Gabino Cué Monteagudo** de entregarles cientos de millones de pesos cada año.

Pesa mucho esa historia.

Pesa tanto como la inacción del gobernador **Cué Monteagudo** porque es rehén de ese gremio desde 2010, cuando fueron sus aliados electorales contra el priista **Eviel Pérez Magaña**.

Por todo esto, por las decenas de generaciones de oaxaqueños abandonados por un magisterio privilegiado y siempre en rebeldía, se estudia cómo romper el círculo vicioso de tú presionas sin límites y yo te doy sin límites.

RELANZAMIENTO DE LA REFORMA EDUCATIVA

La decisión de romper el diálogo con la CNTE tiene muchas aristas.

La primera: El subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda**, ha perdido autonomía para conceder prebendas y dar mayor poder

a cuantos abandonan las aulas y vienen a manifestarse.

El boletín emitido por **Miguel Ángel Osorio Chong** no deja duda:

“La Secretaría de Gobernación dejó en claro a los maestros que el diálogo sólo podrá continuar a la vez que los docentes regresen a las aulas, toda vez que los niños y jóvenes no pueden verse afectados por la suspensión de clases”.

Y si **Miranda** ha dejado de ser autónomo para firmar cuanto les plazca a los maestros paristas, viene un cambio de fondo: la acción de la SEP.

Le adelanto: Viene un relanzamiento de la reforma.

Clases de calidad pero también la aplicación jurídica de cuanto la ley dispone, incluida la separación de quienes se ausenten de las clases sin causa justificada.

No es fácil imaginar, pero he aquí un escenario: ¿Qué pasará si la SEP concentra la nómina de Oaxaca y deja a más de 70 mil sindicalizados sin salario, paso inicial para despedirlos y sustituirlos con profesores profesionales?

Aplaudirían la mayoría de los mexicanos y organizaciones como Mexicanos Primero.

Conste: no estamos lejos.

Y un hecho insólito:

Los alumnos oaxaqueños podrían perder el ciclo 2015-2016 por paros, forcejeos, protestas y vandalismos a lo cual nos hemos acostumbrado

desde cuando **Heladio Ramírez** entregó la educación a la Sección 22.

¿Y si es el último ciclo perdido?

CAMPECHE: ALITO GANA PESEA FUEGO INTERNO

1.- **Alejandro Moreno**, comentó hace tiempo en Gobernación **Juan Camilo Mouriño**, está predestinado a ser gobernador de Campeche.

—Por el PRI o por el PAN, pero será gobernador—insistió.

Eran grandes amigos.

Popular, **Moreno** fue postulado este año y llevaba todos los números a su favor, al grado de ser la entidad donde jamás hubo dudas del resultado. El ganó holgado, ¿pero por qué tendrá un Congreso y varios municipios adversos en un municipio priista?

No pierda la pista: vienen tiempos de turbulencia si se confirma la alianza del gobernador saliente, **Fernando Ortega**, con **Layda Sansores**.

Y 2.- en el mundo citan a **Pedro Kumamoto** como el único candidato ciudadano real de la contienda y quieren saber cómo ganó.

Será diputado local en Jalisco y hoy la presión para entrevistas son dos hermanos, **Alejandra** y **Eliazar Parra Cárdenas**, artífices de la estrategia de redes capaz de aupar a **Kumamoto** por encima inclusive de **Enrique Alfaro**.

Alejandra fue la coordinadora de campaña, **Eliazar** quien urdió la repercusión en las redes sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	8

LUIS
SOTO

luisagenda@hotmail.com

AGENDA
CONFIDENCIAL

Emilio y los perplejos

Los analistas políticos bisoños que daban por casi un hecho que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, iba a ser despedido una vez que pasaran las elecciones -después de su “magistral actuación” donde suspendió la prueba de evaluación a los maestros-, se han quedado perplejos.

Así fue luego de la reaparición del funcionario para anunciar que todo sigue conforme a lo establecido por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, le guste o no a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. Más perplejos se quedaron aquellos cuando escucharon al presidente Enrique Peña Nieto decir que la reforma educativa sigue su rumbo, lo que significa para algunos el clásico espaldarazo a su secretario de Educación.

Un día después de que la SEP informó que “con motivo de nuevos elementos a considerar”, quedaban suspendidas in-de-fi-ni-da-men-te las fechas previstas para el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de maestros de educación básica y media superior “por motivos políticos”, en distintas dependencias de gobierno circuló la versión de que ahora si a Chuayffet le iban a “tocar las golondrinas”.

Incluso, los mismos rumorólogos soltaban nombres para sustituirlo: que si Manlio Fabio Beltrones, que si Aurelio Nuño Mayer, que si... A estas versiones, los observadores políticos objetivos respondieron que en todo caso no sería de inmediato, debido a algunas circunstancias que podrían retrasar esa decisión presidencial:

1. La supuesta salida inminente del impresentable secretario de Educación Pública sería para Enrique Peña Nieto la confirmación de que se dio por vencido frente a la CNTE, que ya consiguió, entre otras cosas, la suspensión de las evaluaciones magisteriales y una buena cantidad de millones de pesos producto de sus chantajes a la autoridad.

2. En el caso de que el Presidente de la República así lo decidiera, a Chuayffet lo tendría sin cuidado una renuncia más en su largo y poco honroso historial como funcionario público. Hay que recordar que en 1982 fue electo presidente municipal de Toluca, cargo al que renunció, y en ese mismo año fue designado secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del gobierno del Estado de México hasta 1987.

En 1989 fue designado procurador General del Consumidor, cargo al que renunció, y un año después asumió como primer director general del recién fundado Instituto Federal Electoral. De 1993 a 1995 fue gobernador del Estado de México, cargo al que renunció para asumir la titularidad en la Secretaría de Gobernación, cargo al que renunció en 1998.

3. Si Emilio Chuayffet conserva la costumbre de las renunciaciones -unas

voluntarias y otras forzadas-, Enrique Peña Nieto tiene varias cartas disponibles en su baraja de posibles sucesores, pero a cualquiera de ellos que se sacara la rifa de ese tigre el Presidente le propinaría un duro golpe político, porque, tal como están las cosas con la CNTE, no parece haber nadie que pueda sacar al buey de la barranca.

4. En caso de que el sucesor de Chuayffet fuera Manlio Fabio Beltrones, como afirman los futurólogos, le haría un gran favor a Peña Nieto, pero él, Beltrones, estaría firmando su propia sentencia de muerte política, porque ni las habilidades, ni el retorcido colmillo del todavía diputado federal serían suficientes para resolver el diabólico enredo que ha perpetrado el jefe del Ejecutivo federal consintiendo y apapachando a la guerrilla urbana y rural enmascarada con el disfraz de profesores contestatarios.

Así que...

Otros observadores, que no se han quedado perplejos por los dichos y los hechos del secretario Emilio Chuayffet Chemor, insisten en señalar que digan lo que digan las evaluaciones a los maestros -que forman parte de la apresurada y errónea reforma constitucional educativa que aprobaron los nefastos pactistas- serán “ajustadas”, “revisadas”, “adecuadas” o cualquier otro nombrecito, porque así como están diseñadas esas multimencionadas evaluaciones no las van a poder aplicar nunca...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	55

Uno hasta el fondo | GIL GAMÉS

No caben las confusiones

Un, dos, tres por la reforma y todas sus consecuencias. En el amplísimo estudio, se escuchó un lamento: ay, mis hijos.

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil pensaba en la lógica. Oigan esto: un juez federal ordenó a la Secretaría de Educación Pública reactivar la evaluación docente. Cómo lo oyen, luego de que la SEP "suspendiera indefinidamente la evaluación", el inexistente secretario de Educación Pública anunció que los exámenes se realizarían en las fechas previstas y que nunca fueron cancelados sino suspendidos. Gamés se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó con el tumbaburras entre las manos: cancelar y suspender. Al Gordito de la SEP no le falta razón, para qué más que la verdad. Cancelar: anular, hacer ineficaz un instrumento público; suspender: detener o diferir por algún tiempo una acción o una obra.

Ahora mal, la fotografía del Gordito en los periódicos no tiene precio, el licenciado Chuayffet saluda a la cámara con una mirada socarrona, ¿qué pensaban, que se cancelaba la reforma educativa? Nanay, todo se hizo para destantear al enemigo. "Sólo se guardó prudencia

para no afectar los tiempos electorales", dijo el Gordito. El Gobierno dice y se desdice para no afectar los tiempos electorales. ¿Cómo la ven? Sin albur.

La explicación

No sólo el Gordito ha tomado cartas en el asunto, la Secretaría de Gobernación a través de su secretario se ha pronunciado: "no fue un acuerdo político lo que suspendió la evaluación educativa. Una y otra vez a legisladores y a la sociedad civil se le ha demostrado que no ha habido un solo acuerdo que lastime a la reforma educativa (...) Vamos hacia delante y se va a lograr esta reforma que transformará la educación del país".

El secretario Osorio Chong ha dicho que el secretario Chuayffet ya explicó las razones por las cuales se suspendió la evaluación: "esta decisión no entró en el debate para evitar complicaciones en términos electorales, pero no es un acuerdo político lo que la suspendió, es un asunto interno de la SEP que ya explicó el secretario Chuayffet".

La verdad sea dicha (muletilla patrocinada por Morena), la explicación del Gordito es un tanto cuanto rara: sí, pero no; no pero sí. La reforma no va, pero sí va. Conventarán la lectora y el lector que estamos ante el acto de una obra de Beckett. Caracho, como aguanta vara el Gordito, a eso se le llama disciplina de hierro y no pedazos. Ahora mal: se entiende, aunque no se comprende, que el gobierno de Peña tomara sus precauciones antes de la elección, pero es un poco como jugar a las escondidillas. Un, dos, tres por la reforma y todas sus

consecuencias. En el amplísimo estudio, se escuchó un lamento: ay, mis hijos.

El presidente de la República dijo: "ni se posponen ni se diferencian, y por ninguna razón se cancelan (...) De ahí que no quepan confusiones". Correcto, faltaba más, no cabe confusión pues la SEP anunció que se suspendía indefinidamente la evaluación, más claro ni el agua. Total: se mantienen los calendarios, dice el Presidente: "Firme, la decisión de materializar las 12 reformas estructurales. No caben las confusiones". Pues no se diga más, como dicen los viene viene: venga venga, atrás, venga, con cuidado con el Gordito.

Maestros

Como en la películas de Batman, en ciudad Gótica las cosas transcurrían como dirigidas por la mano del Guasón. Cuatro o cinco mil maestros marchaban por las calles de la ciudad. Marchan y cobran, como dice Gil desde hace muchos artículos. Y de pronto, inexplicablemente (larguísimo adverbio), la comisión negociadora de la CNTE y la Secretaría de Gobernación se reunieron. El subsecretario Miranda declaró que Gobernación no se reunirá de nuevo hasta que todos los contingentes regresen a las aulas a trabajar. Más vale tarde que jamás, pensó Gil. Por medio de sus voceros, la CNTE ha dicho que si no se instala la mesa, pondrán un plantón en Reforma y Bucareli: "Emplazamos a este gobierno federal para que si en tres minutos no se instalan las mesas estaríamos instalando campamentos aquí en el Caballito, en Reforma. Donde más pega a la eco-

nomía". Tres minutos, ¡canastos!

La verdad es que todo es muy raro. Primero, mediante un comunicado escueto, la SEP suspende indefinidamente la evaluación, es decir, acaba con la reforma educativa; luego, el Gordito entra a escena y con gran fuerza de carácter afirma que la evaluación va; después de que el Gordito monopoliza el ridículo, el secretario Osorio declara que la reforma va y, un día más tarde, el Presidente afirma que no caben confusiones. Aigooeee.

La máxima de Pascal espetó dentro del ático de las frases célebres: "Ni la contradicción es indicio de falsedad, ni la falta de contradicción es indicio de verdad".

Gil's'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	5



- **Ultimátum a la CNTE: No hay diálogo hasta que regresen a clases**
- **Mondragón y Kalb los desalojó del Zócalo hace año y medio**
- **El presidente Enrique Peña, en Bruselas**

Hace un año cinco meses, el ex comisionado Nacional de Seguridad, Manuel Mondragón y Kalb, dio la orden de desalojar a los miembros de la CNTE que llevaban meses instalados en el Zócalo de la Ciudad de México.

Con esa acción, el gobierno de la República dio un gran paso para restituir el orden en la capital del país, poner en su sitio a los seudomaestros y colocar a la reforma educativa como uno de los grandes objetivos nacionales.

Sin embargo, hace unos días, dirigentes de la CNTE de Oaxaca hicieron resurgir su movimiento, aprovechando el anuncio que hizo la SEP sobre una suspensión temporal, por razones técnicas, de la evaluación para ascensos y permanencia magisterial.

Desvirtuaron este anuncio diciendo que se había dado marcha atrás definitivamente a la evaluación magisterial y empezaron a realizar movilizaciones, que culminaron ayer con su arribo a la Ciudad de México, exigiendo la derogación de la reforma educativa.

Tanto el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, fueron muy claros en advertir que la reforma educativa sigue su marcha conforme a lo planeado y que los procesos de evaluación docente siguen adelante; ni se posponen ni se diferían, y por ninguna razón se cancelan.

En las evaluaciones participarán más de 500 mil maestros de todo el país, las cuales comenzarán los días 20, 21 y 22 de junio.

En ese mismo sentido, el de aplicar la ley y cumplir con todos y cada uno de los puntos de la reforma educativa, el subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Enrique Miranda Nava, les dio un ultimátum a los "maestros" de la CNTE que se encuentran en plantón en diversos puntos de la ciudad.

Así lo dijo: "Tuvimos una reunión con la Comisión Nacional Política de la Coordinadora y establecimos una condicionante, la Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos, hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando, mientras tanto no hay diálogo con la coordinadora".

En México todos están a favor de la reforma educativa y muchos sectores de la población capitalina y del país venían con buenos ojos que en el caso de los plantones y bloqueos de la CNTE, se volvieran a ejercer actos de autoridad como los que comandó Manuel Mondragón y Kalb hace un año cinco meses.

Campus MILENIO



Roberto Rodríguez Gómez
UNAM, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

Suspensión de la evaluación *Que se llama soledad*

La SEP sale apaleada por una decisión que probablemente no determinó, pero que le está saliendo cara. Tras el anuncio de una suspensión indefinida de las fechas para el ciclo de evaluaciones docentes (29 de mayo 2015) y luego de la celebración de la jornada electoral el 7 de junio, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, salió a explicar las razones de dicha suspensión (8 de junio 2015).

Acompañado de su equipo jurídico, el titular de la SEP dio lectura a un comunicado que argumenta dos motivos en torno a la decisión. El primero es de carácter logístico: "el viernes 29 de mayo, repito, el viernes 29 de mayo, diversas autoridades locales se encontraban todavía realizando los trabajos para poder contar con los domicilios, con las computadoras y con la conectividad requerida, por lo que a esa fecha no habían reportado dicha información como se desprende de la Fe de Hechos, aplicada por el Notario Público 190 del Distrito Federal que remitiré, adjunta a este documento, al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación."

La segunda razón, según Chuayffet, es de carácter político: "mantener una extrema prudencia para no vulnerar el desarrollo de un proceso electoral trascendente para el país". Sobre este ángulo de la cuestión abundó el secretario: "prudencia que se fincó en las leyes electorales y no en el capricho, prudencia que ha dado sus resultados cumpliendo con sus dos propósitos, que se mantenga la evaluación en tiempo

y en forma y, al mismo tiempo, que no se vulnerara el derecho de todos los participantes en el proceso electoral a debatir cuestiones que son fundamentales para el interés de la nación."

Lo primero que resalta es la falta de comunicación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Chuayffet la explica así: "Esta decisión se tomó con la finalidad de salvaguardar los derechos de los participantes en los concursos a nivel nacional, y no se comunicó entonces al INEE, porque con ello no se afectaban los elementos técnicos de la evaluación ni los calendarios establecidos por dicho Instituto, publicados desde marzo pasado." Ah, bueno.

Al final de la conferencia de prensa, una reportera inquirió: "dicen que usted va a renunciar". El secretario contestó "¿Ah, sí? Dicen que usted se llama soledad."

¿No hubiera sido más sano ponerse de acuerdo? Porque la reacción del INEE al aviso del 29 de mayo fue muy enfática en el sentido de defender sus atribuciones en la materia, no digamos en torno al potencial daño que para la educación del país acarrearía suspender o cancelar la evaluación en marcha. El grupo de presión Mexicanos Primero (MP), tomó la batuta en el concierto de voces de oposición que criticaban la actuación de la SEP. Los legisladores convocarán a los titulares de Educación Pública y Gobernación para que expliquen más ampliamente la decisión ya revertida, y hay un proceso judicial en curso, el amparo promovido por MP para que se suspenda la suspensión. Así las cosas a estas alturas.

El diseño institucional y normativo en torno a la evaluación docente es bastante complejo, concierne a varias autoridades

del ámbito educativo y abunda en la descripción de funciones, atribuciones y competencias de las instancias involucradas en el proceso. Pero no define con claridad cuál de todas, si la SEP, el INEE, las autoridades educativas de los estados, o la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente tiene facultades para decidir en qué casos y con qué procedimientos se puede llevar a cabo una suspensión o cancelación de los procesos de evaluación. Si eso fuera claro, no habría conflicto de competencias. Pero lo hay.

Un segundo tema relevante remite a la fórmula de coordinación y comunicación.

La que está plasmada en la normativa es abundante pero insuficiente. El legislativo tomó la decisión de distribuir la función de evaluación docente en un conjunto de instancias con autoridad en distintos aspectos del proceso. Un esquema de autoridad distribuida es funcional cuando el mecanismo coordinador funciona perfectamente. En caso contrario, la autoridad distribuida se convierte en autoridad dividida. El riesgo, me parece, ha salido a relucir en la coyuntura y vale la pena tomarlo en cuenta para hacer los ajustes que sea necesario.

No a todos ha convencido la explicación del secretario Chuayffet. El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks (PAN), calificó públicamente de "inverosímil" el argumento técnico planteado por la SEP (*La Jornada*, 8 de junio 2015). El INEE expresó su beneplácito ante el nuevo aviso pero, en el comunicado de prensa, no quitó el dedo del renglón: "Actos de autoridad que pongan en riesgo la legalidad y dañen la certeza de los procesos de evaluación que mandata el artículo 3º constitucional y sus leyes reglamentarias, NO (así, con mayúsculas) deben repetirse" (8 de junio 2015).

El agua derramada parece recobrar cauce. Pero hay desgaste, engranes poco aceitados, estridencia, ruido. En su celda una prisionera esboza una sonrisa. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	EDITORIAL	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

LA IRA DE MEXICANOS PRIMERO

¿De dónde les viene tanta rabia? Sólo puede provenir de la soberbia. Con motivo de la suspensión y la casi inmediata reanudación de las fechas del proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en la educación básica y media superior, la cruzada que Claudio X González, cabeza de Mexicanos Primero y su equipo de expertos educativos, han emprendido contra el Secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet y contra el gobierno, ha alcanzado su clímax.

Llama la atención su recorrido desorbitado por los medios. Y éstos les han sido asequibles y generosos. Todos con la misma cantaleta, con el mismo guión de denostar al gobierno y a la SEP. Recuerdan a sus antecesores ideológicos de la Unión Nacional de Padres de Familia, UNPF, que presidía Ramón Sánchez Meda, cuando éste daba la lucha encarnizada contra los Libros de Texto de Gratuito establecidos durante el gobierno de Adolfo López Mateos y con Jaime Torres Bodet al frente de la SEP. Era

la época del “Cristianismo sí, Comunismo no”.

Como aquellos enemigos de los libros de Texto y de la educación laica y gratuita, estos tradicionalistas de siempre, surgen como herederos de esa línea oscurantista de la UNPF, de la que no hay que olvidar sus orígenes clericales y porfiristas.

Y aquí y ahora, como si fuera el patrono de la educación nacional, Claudio X y su grupo no estuvieron de acuerdo con la suspensión de las fechas del proceso de evaluación y


tampoco con la reanudación.

Tal vez no les haya gustado que el Secretario Chuayffet los dejará chiflando en la loma con su amparo, que lo dejara inservible para sus propósitos. O quizás quería más protagonismo mediático en estos días poselectorales. Lo cierto es que la furia mediática de Claudio X. debe hacer pensar a muchos si en todo ello no subyace el deseo de ser Secretario de la SEP. ¿Querrá el cargo? Es pregunta, como suele decir ante esta clase de enigmas su columnista anónimo.

La misma línea en el IPN.

Con esta misma visión, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, sostiene que la comunidad politécnica debe unir esfuerzos en las diferentes acciones de promoción del consumo responsable de los recursos naturales. Esto, para garantizar el equilibrio ambiental y, en consecuencia, la sustentabilidad, e incluso la supervivencia de la sociedad, el conocimiento científico y tecnológico juegan un papel crucial. Para el exrector general de la UAM, no hay mucho que discutir. Tiene claro que las instituciones de educación superior pueden aportar bastante en estos temas. Y el IPN debe marcar la agenda y la pauta.

Tuirán de gira. En otros asuntos, en el marco de la Primera Reunión de la Comisión Binacional México-Alemania, los gobiernos de ambos países firmaron el Memorandum de Entendimiento en el área de la educación y la formación profesional técnica, con el propósito de intensificar la cooperación para fortalecer en México la implementación del modelo de formación dual en el nivel de Educación Media Superior. Ahí estuvo, como tenía que ser en estos casos, el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien tiene muy en claro que este instrumento contribuirá a sentar las bases institucionales y normativas para que México pueda aprovechar la experiencia alemana, como líder de la formación dual en el mundo, a través de la cooperación técnica.

Otra opción para jóvenes. En otro esfuerzo por internacionalizar la educación superior y darle un lugar preponderante, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) lanzaron el Programa México Global Rumbo Joven, que permitirá a jóvenes realizar prácticas profesionales en embajadas y consulados de nuestro país en el extranjero. México Global Rumbo Joven está dirigido a estudiantes universitarios y egresados menores de 30 años, con promedio mínimo de licenciatura de 8.5, quienes podrán participar en un proceso de selección para vivir una experiencia que les permitirá enriquecer su formación profesional, personal y académica. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	7

Enriquecer el debate público

De la suspensión a la reflexión

Como algunos colegas lo previeron (Arnaut, Márquez), el anuncio de suspender “indefinidamente” los procesos y las fechas para la evaluación docente duró muy poco. Una vez pasadas las elecciones —donde el PRI parece mantener la mayoría en el Congreso—, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, ofreció una conferencia de prensa para decir que se mantienen las fechas de los exámenes. Contrario al escueto comunicado de hace quince días, ahora la SEP nos explica que la suspensión se debió a “elementos técnicos y políticos”. Entre lo primero, estuvo el hecho de “asegurar que todos los participantes presenten los exámenes con computadoras y con la conectividad necesarias” y entre lo segundo: “mantener una extrema prudencia para no vulnerar el desarrollo de un proceso electoral trascendente para el país. Prudencia que se fincó en las leyes electorales y no en el capricho; prudencia que ha dado sus resultados.” (Comunicado 137, 08/06/15)

Si estos fueron en verdad los motivos para haber suspendido la evaluación, ¿por qué no los expresaron desde el principio? ¿Querían “provocar” a la

sociedad a favor de la reforma y luego “echársela encima a la CNTE”, como escribió Jorge G. Castañeda? ¿Qué ganó la SEP generando tanto escándalo e “histeria” (Ordorika)? Unos reaccionamos con asombro y molestia hacia la SEP, otros enfilaron sus baterías contra la CNTE y de paso, hacia al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al que le pidieron “fajarse los pantalones”. Hubo fuertes reacciones, desplegadas, comunicados y como es natural en una democracia, reflexión y crítica pública.

Varios colegas académicos que evitaron rasgarse las vestiduras con la “suspensión indefinida”, opinaron que la suspensión abría la posibilidad de revisar y mejorar las propuestas del Gobierno Federal en materia educativa. Si se revisa a fondo la evaluación, la reforma educativa podría “reactivarse”, escribió Roberto Rodríguez en estas páginas. Por su parte, Alberto Arnaut, el investigador del Colmex, expresó que al momento de conocer la noticia pensó que quizás la SEP quería tiempo para atender las críticas que le habían hecho. Para el investigador, había que corregir al menos cuatro cosas: (1) el excesivo centralismo con

que ha actuado la SEP, (2) la excesiva unilateralidad con que se diseñan las políticas de profesionalización docente, (3) el excesivo peso de la evaluación en la función magisterial y (4) la prisa con que se diseñaron los instrumentos de evaluación.

Uno de los puntos más destacados de Arnaut es que la maestra o maestro participe de manera más directa en el diseño de los procesos e instrumentos de evaluación; lo que hace pensar que una reforma verdadera es aquella en la que la SEP, en concurrencia con el Gobierno Federal y el Sindicato Nacional para Trabajadores de la Educación (SNTE), trabajaran para alivianar a los maestros de las tutelas burocráticas que actualmente les imponen y crearan las condiciones necesarias para que los docentes tomaran en su manos la responsabilidad de dirigir su vida profesional. En ello, la SEP mostraría que posee una visión amplia y profunda del magisterio mexicano y rebasaría, por mucho, a las nociones reduccionistas que ciertos grupos empresariales han querido imponer.

Como sabemos, la SEP no utilizó la suspensión para “agarrar aire” y avanzar con mayor inteligencia

en la ejecución y diseño de la reforma. La evaluación docente se quedó tal como estaba a pesar de sus deficiencias.


Al haber reactivado la evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente y al haber “sacudido” a la opinión pública con un discreto comunicado, ¿en qué lugar nos encontramos ahora? ¿Qué lecciones se recogen de este pasaje de la política educativa? En primer lugar, es importante reconocer la movilización de algunos sectores sociales en contra de la medida tomada por la SEP, lo que demuestra que la autoridad educativa está constantemente vigilada y es sujeta a una contraloría social, incluyendo el INEE. Segundo, la manera en que algunas organizaciones civiles como Mexicanos Primero (MP) reaccionaron y dijeron defender la ley y pugnar por la transparencia, elevó su nivel de responsabilidad. Me explico. “Si a estos grupos les gusta la transparencia y rendición de cuentas, no estaría mal que la practicara publicando sus estados financieros o dando a conocer cómo toman decisiones”, me escribió un profesor ante la fuerte reacción que tuvo este

Pedro Flores-Crespo
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPYS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	7

grupo. Ya encarrerado, este maestro señaló que solamente les creería a MP cuando hagan una “acción ciudadana” contra la programación de Televisa en sus canales de TV abierta, en particular *Laura de América* y *Sabadazo*.

Así como algunos creen que la evaluación “con consecuencias” es central para mejorar la calidad de la educación, también enriquecería el debate público estudiar y hablar de los efectos que ha producido la programación de Televisa y TV Azteca en la inteligencia de la niñez mexicana. La calidad educativa es un fenómeno multifactorial, dicen los especialistas.

El anuncio de suspender la evaluación no sólo conjuntó voces a favor de la reforma, también sirvió para subrayar de manera elocuente las partes de las que adolece. Asimismo, a algunos nos permitió mirar con mayor detenimiento la manera en cómo interactúan y se relacionan los miembros de la sociedad con el gobierno y los órganos autónomos de evaluación. Sobre este punto, hay que seguir reflexionando para construir una mejor oposición y disidencia. Se trata de una *responsabilidad pública*. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	43

Aclaración de trabajadores despedidos de la UOM

Respecto de la carta de Alejandro Mújica Montoya, secretario general de la Universidad Obrera de México (UOM), publicada el 6 de junio en El Correo Ilustrado, el Comité de Despedidas y Despedidos de la UOM hace los siguientes señalamientos:

En efecto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha entregado el donativo que otorga a la UOM como parte del rubro "organismos desregulados". Es un donativo que se entrega a la asociación civil (AC) que controla la UOM, no un subsidio.

Los titulares de la UOM, como AC, son los patrones de los trabajadores de la misma, además de ser los responsables de nuestro despido injustificado. Son ellos, no la SEP, quienes deben hacer frente a las obligaciones económicas derivadas de su carácter de patrones.

Por lo mismo, es un desatino de Alejandro Mújica afirmar que "tan pronto como -la SEP entregue el recurso-, si lo hace, estaremos en posibilidades (...) de pagar el salario que adeudamos a los trabajadores". Porque con independencia del monto de la donación que hace la SEP a la AC de la UOM debe, por ley, contar con los recursos para solventar sus compromisos con las y los trabajadores, activos, jubilados y despedidos.

Finalmente, sólo para informar que la Junta Local de la Secretaría del Trabajo resolvió la reinstalación de Laura Juárez y Cuauhtémoc Villagómez, despedidos hace un año. La primera regresó a laborar y fue acosada hasta que la despidieron de nueva cuenta. El segundo está por presentarse. Los cuatro restantes estamos a la espera del resultado de las audiencias.

Comité de Despedidas y Despedidos de la UOM, Ariel López Fuentes y Trujillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	20

Peña Nieto y los intelectuales

Por **MARIO
MELGAR-ADALID**

Peña Nieto escribió su tesis de licenciatura sobre la presidencia de Álvaro Obregón. El hecho mostraría interés por uno de los caudillos de la Revolución. Debió haberse enterado de una de las facetas más interesantes del general Obregón: su devoción por los intelectuales. La liga del caudillo con José Vasconcelos permitió una de las grandes epopeyas culturales de México: la campaña de alfabetización, la creación de la SEP y la cruzada cultural. Jamás hubieran dicho no a la evaluación docente.

A Obregón se le atribuye una sigla de acrónimo: GROM: Calles Roba, Obregón Mata. (Había otro: Como Roba Oro Morones y luego de regreso Más Oro Roba Calles). No obstante esa mala fama, Obregón favoreció las ideas de Vasconcelos y hasta la construcción de un majestuoso estadio deportivo en la Colonia Roma Sur, ahora inexistente. Además incursionó en las relaciones con intelectuales universales. El español Vicente Blasco Ibáñez lo visitó para

afinar un libro sobre el militarismo mexicano. Obregón, con el ingenio característico, le comentó a Blasco Ibáñez que seguramente ya le habían dicho que él (Obregón) era un ladrón.

—Mi general, no tiene por qué hacer caso de habladurías, son rumores, calumnias—. Obregón, sin aparentar haberlo oído, hizo célebre su chiste que perdura casi un siglo después: "Soy ladrón lo reconozco. Pero tome en cuenta que no tengo sino una mano, mientras que mis adversarios tienen dos. Por eso es que la gente me prefiere a mí, pues no puedo robar tanto como los otros". El novelista Blasco Ibáñez quedó fascinado con Obregón y escribió los mejores párrafos que entonces se le dedicaron.

La ruptura con los intelectuales es un lastre del gobierno de Peña Nieto, pues son los intelectuales quienes escribirán el capítulo que le corresponde en la historia patria. Hoy más que nunca necesitamos escuchar nuevas voces. El poder no debe mirar a los intelectuales con desconfianza, sino escucharlos. Esa es la función del intelectual: una actitud, un estado mental, una función central como buscar la

verdad, oponerse a las mentiras. El intelectual en México es la conciencia crítica del pueblo. Por ello los gobiernos incorporaban a intelectuales en sus gabinetes o procuraban la relación regular para escucharlos, para recibir sus críticas y orientaciones, para saber qué piensan los que piensan. En este sentido el presidente Lázaro Cárdenas, hombre sumamente inteligente, no necesariamente un intelectual, entendió la sugerencia de Daniel Cosío Villegas de acoger en México a los intelectuales de la República española. Atender el consejo rindió frutos para el país como El Colegio de México, el Fondo de Cultura Económica y la semilla que fructificó en la UNAM.

La lista de intelectuales en los gabinetes es abundante: Ávila Camacho y López Mateos tuvieron a Jaime Torres

Bodet, Alemán con la lista más amplia: Alfonso Caso, Antonio Martínez Bález, Andrés Serra Rojas, Francisco González de la Vega y también a Torres Bodet. Ruiz Cortines a Carrillo Flores, Díaz Ordaz a Agustín Yáñez, Echeverría a Jesús Reyes Heróles, al igual que López Portillo y Miguel de la Madrid que lo incorporaron a sus equipos. De la Madrid además invitó a Guillermo Soberón, Carlos Salinas a Jorge Carpizo y Diego Valadés, y Ernesto Zedillo a Julia Carabias y a Juan Ramón de la Fuente. Fox designó a Jorge Castañeda Gutman. Después ninguno.

No todo mundo quiere a los intelectuales, es cierto. El general Eisenhower no les tenía mucho aprecio. Los definió como "las personas que utilizan más palabras de las necesarias para decir más de lo que saben". No obstante, un gobierno que no escucha a sus críticos, que no toma en cuenta sus ideas, que desprecia las propuestas de los que piensan y saben está condenado a mantener una brecha que finalmente puede ser su tumba y es negación de la democracia. ●

bil

Miembro del SNI. @DrMarioMelgara

La ruptura con los intelectuales es un lastre del gobierno de Peña Nieto, pues ellos escribirán su papel en la historia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	21

La incertidumbre de los docentes

Por **MARGARITA ZORRILLA FIERRO**
Colaboración especial

Caminando por los pasillos del sistema educativo nacional en distintas entidades federativas, sostengo amplias conversaciones con docentes que realizan la enseñanza directa, la dirección o la supervisión.

Este andar me ha permitido conocer de cerca preocupaciones, dudas e incertidumbres de los docentes en relación al Servicio Profesional Docente (SPD) y sobre todo a la evaluación.

En 2014 se llevaron a cabo los primeros concursos de oposición para el ingreso al SPD. Después de especulación, desconfianza y críticas diversas, esta evaluación por concurso se llevó a cabo y, contra los presagios de muchos de que las cosas saldrían mal, nos encontramos con amplias jornadas de civilidad a lo largo y ancho del país.

Este junio se llevarán a cabo los concursos de oposición para la promoción a puestos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica, tanto para educación básica como para la media superior; en julio se realizarán los concursos de oposición para el ingreso al SPD a plazas docentes; y hacia el último tercio del año iniciará la evaluación del desempeño. Esta última evaluación se encuentra vinculada con los procesos de promoción en la función, el reconocimiento y la permanencia.

Es la permanencia lo que más inquieta ahora y produce incertidumbre en los docentes. Trataré, en el espacio que me queda, de comentar algunas características importantes de la evaluación del desempeño. Su propósito es medir y evaluar la calidad y resultados de la función docente, técnico-docente, directiva, de supervisión o de asesoría técnico-pedagógica.

Teniendo como referente el artículo 14 de la Ley General del SPD, así como los perfiles, parámetros e indi-

cadores, los aspectos a considerar en la primera evaluación del desempeño de docentes serán: cumplimiento de responsabilidades profesionales; colaboración en la escuela y diálogo con los padres de familia, a través de un reporte del superior inmediato; planeación didáctica argumentada; conocimientos y competencias didácticas que se ponen en juego en la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica docente, a través de un examen; y evidencias sobre su práctica de enseñanza, con una reflexión sobre las actividades que realizan sus alumnos.

Sugiero que se consulte en la página web de la Coordinación Nacional del SPD el documento de "perfiles, parámetros e indicadores" relacionados con la evaluación de desempeño: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/. Y en http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/etapas_aspectos/ las "etapas, métodos e instrumentos".

En el corazón de la incertidumbre está la visión punitiva que ha prevalecido en la concepción y práctica de la evaluación, que nosotros mismos he-

mos instalado por décadas al interior del sistema educativo.

Estamos ante un proceso que exige construir confianza de que podemos tener una cultura diferente, donde la evaluación sea un instrumento para la mejora y que su misión no sólo es reconocer el mérito de lo que esté bien, sino abrir rutas de mejoramiento. Este proceso requiere la acción corresponsable de todos: magisterio, autoridades educativas de la Federación y de las entidades y del INEE, entre otros. La confianza que sustituya la incertidumbre requiere que cada sujeto trabaje por llegar a un grado de certeza razonable al interior de sí mismo, utilizando la información disponible para ello. La invitación es que hagamos propia la información de estos procesos, porque ese es nuestro derecho. ●

Consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	DOS

La evaluación y la educación indígena

El modelo educativo que tenemos en México tiene todavía resabios porfiristas inaceptables: asumimos aún el modelo enciclopedista dirigido a la acumulación de información y datos que apuntan más a la formación de “eruditos”, y que ha dado como consecuencia una población críptica, antes que crítica, ante nuestra compleja realidad.

Las alternativas que se han desarrollado difieren en método y forma, pero su propósito resulta cuestionable, al menos en algunas de sus aristas. Por ejemplo, nos hablan ahora de la educación centrada en la “generación de competencias”; modelo que sin duda es mucho mejor que el “memorístico”, pero respecto del cual hemos obviado la pregunta esencial: ¿competencias para qué?

Esta cuestión es importante, porque ese modelo está orientado a generar las que podrían llamarse “competencias para el mercado”; es decir, es una educación que se dirige a la formación de personas con enormes habilidades técnicas, pero que descuida la formación ética y humanística.

Cuando se piensa en el carácter pluricultural de la nación mexicana la cuestión se hace todavía más compleja: ¿cuáles serían las “competencias” que deben enseñarse

en las comunidades y pueblos indígenas, si se asume con seriedad y responsabilidad el mandato constitucional de proteger y fomentar el capital cultural de los pueblos originarios?

Es aceptable asumir que la enseñanza de las matemáticas y de los principios elementales de la ciencia es ineludible; empero, no debe perderse de vista que el modelo de educación –también el centrado en las competencias–, es esencialmente individualista y promueve sobre todas las cosas la primacía del sujeto sobre la realidad.

Tal forma de enseñanza es incompatible y poco pertinente para la mayoría de las personas que son hablantes de lenguas indígenas o que se asumen parte de los pueblos originarios; en la mayoría de los cuales la idea de la comunidad, la pertenencia y las formas de realización colectiva tienen prioridad sobre las “motivaciones de realización individual” que privan en nuestra visión dominante del mundo.

El arte construido por las personas indígenas (su literatura, su pintura, su arquitectura, entre otros) es una expresión cultural que forma parte de cosmovisiones distintas a las que predominan como generalidad en nuestro país, y al excluirlas estamos perdiendo mucho de lo mejor que tenemos como nación.

Por todo esto es una buena noticia que al final de cuentas la evaluación educativa continúe sin regateos. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ya hizo de hecho una consulta, como lo manda la Constitución, a las comunidades y pueblos indígenas, y Sylvia Schmelkes, presidenta del INEE, sostiene que sus resultados permiten plantear acciones que deben implementarse desde ya, si queremos comenzar a ver resultados dentro de cinco años.

De ese tamaño es la urgencia: el grado de rezago en infraestructura, en disponibilidad de materiales bilingües, así como en la disponibilidad de profesoras y profesores que hablen la lengua materna de las comunidades a que son asignados es de tal magnitud que, de iniciar con cambios en serio, los efectos comenzarán a percibirse con claridad sólo hasta dentro de varios años.

El reto sin duda es iniciar ya, por lo que el nuevo Congreso de la Unión debe aprovechar la oportunidad que se abre respecto de la propuesta del “Presupuesto base cero”, y redefinir las prioridades de gasto del país, no con base en los criterios tecnocráticos que se han seguido inercialmente desde hace 30 años, sino con base en un catálogo de valores y principios democráticos que no pueden tener otra finalidad sino la de cumplir plenamente la Constitución.

La pobreza más aguda en nuestro país la viven quienes tienen piel morena, hablan en lengua indígena y se alimentan del maíz y frijol. Representan nuestra deuda histórica más grande y, por una cuestión de ética y justicia elemental, debemos ser solidarios y evitar a toda costa que sigan viviendo en el olvido, como si no fueran también mexicanos plenos.



Saúl Arellano

Twitter: @saularellano
www.mexicosocial.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Las paradojas de la democracia

Una cosa es la representación ciudadana de otros ciudadanos y algo muy diferente la responsabilidad administrativa. Y en el avance hemos apostado por la degradación.

CNTE

La feble explicación del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, en torno de abatir la suspensión de las evoluciones magisteriales, ordenada por un juez, además de todo, ya le dio paso a lo previsible: una movilización mayor de los salvajes de la CNTE, quienes no hallarán fatiga, sino hasta cuando logren sus fines: anular la reforma educativa y todos sus componentes.

Y en ese estira y afloja ya lleva el gobierno más de dos años y medio sin verse en el horizonte posibilidades de solución real.

Mientras los oaxaqueños irredentos marchan por la ciudad, más de un millón de niños siguen sin aula ni lápiz, sin pizarrón y sin futuro.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	4

» QUEBRADERO



solarzano52mx@yahoo.com.mx

¿Hubo o no negociación?

Por Javier
Solórzano Zinser

Faltan todavía explicaciones de por qué el gobierno decidió suspender el examen a los maestros, y más porque después de las elecciones salió con el siempre sí.

Por lo pronto tendrá que responder a la orden del INAI dando a conocer los términos de las negociaciones que tuvo con la CNTE, por más que el titular de Gobernación haya negado que hubiera negociación alguna.

Emilio Chuayffet argumenta que una de las razones por las cuales se suspendió la evaluación se debe a la prudencia del gobierno por las elecciones del domingo y por el entorno, lo que supone un proceso de entendimiento o negociación según se quiera entender.

En Gobernación, desde donde se asegura se tomó la decisión del un día sí y otro no, se piensan las cosas de otra manera. No hubo negociación alguna, lo que hace pensar que eso de la prudencia no tuvo ventaja alguna para el gobierno. No pareciera que sin nada de por medio los maestros hayan bajado su belicosidad y sus amenazas, está claro que no es el estilo de la casa. Ya veremos qué responde el gobierno a la orden del INAI sobre el tema.

Ayer de nuevo los maestros llegaron a la Ciudad de México. No son los 63 mil que presumieron, pero sí son entre 5 y 6 mil, los suficientes como para poner a la ciudad aún más de cabeza. Las demandas son las mismas: no a la Reforma Educativa y sobre todo no a la evaluación a los maestros.

Este tema se va convirtiendo en una demanda central porque no quieren ser evaluados, quieren seguir heredando sus plazas a sus familiares y amigos, y quieren también que los egresados de las normales les otorguen en automático su plaza de maestros sin examen de por medio.

No hay indicio alguno de que estas demandas vayan a cambiar, más bien las colocan no sólo para que la CNTE mantenga intocados su privilegios, sino también para tener al gobierno en vilo.

Las amenazas no van a parar, por lo que hay que resolver el problema, porque no hacerlo es vivir bajo el yugo de un grupo que tiene cerca del hartazgo a los ciudadanos. En Oaxaca la gente no se mueve a pesar de su molestia diaria, o se acostumbró o se dio por vencido. En la capital ya se han dado algunos incidentes que por casualidad no han pasado a mayores.

La confusión que provocó el gobierno con la suspensión de la evaluación y con el regreso de los mismos ha generado todo tipo de reacciones, empezando por la CNTE. Los próximos días son claves porque, además de que se van a aplicar exámenes a los maestros, lo cual es una oportunidad para hacer ver sus bondades, también es el tiempo para que Peña Nieto haga un alto en el camino y le de una nueva definición a su gobierno. Los tiempos le están ofreciendo una oportunidad al Presidente, veremos si la aprovecha.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

* Es un enigma cómo le va a hacer *El Bronco* para gobernar. Los independientes mandaron un mensaje a los partidos, ahora falta que se den cuenta: María Marván, académica, exconsejera IFE.

Twitter: @JavierSolorzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	22

La SEP, rehén de Mexicanos Primero

MARTHA DE JESÚS LÓPEZ AGUILAR*

Los empresarios y sus “organizaciones ciudadanas” encabezadas por Mexicanos Primero dieron un ultimátum a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que el comunicado 129, publicado el 29 de mayo del 2015 en el portal de la dependencia relativo a la suspensión indefinida del calendario de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia del servicio profesional docente, quedara sin fundamento ni efecto y se diera marcha atrás.

Otra medida de presión fue el amparo interpuesto por Mexicanos Primero a través de su brazo jurídico, Aprender Primero, entregado la noche del 2 de junio en el sexto juzgado administrativo del DF en contra del secretario Emilio Chuayffet Chemor y el titular de la Coordinación del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, por suspender la evaluación docente y violar la Constitución. Casualmente de manera pronta y expedita para el 8 de junio un juez concedió “la suspensión provisional para el efecto de que la autoridad responsable no suspenda los procesos de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y media superior y se lleven a cabo los procesos de evaluación de los profesores”.

En cumplimiento de esta suspensión provisional y por la presión ejercida de los poderes fácticos, ese mismo día Emilio Chuayffet, con frivolidad y prepotencia (después de una semana de silencio), presentó el comunicado 137, donde garantiza la aplicación de los procesos de evaluación, sin reconocer la

intromisión de facultades sobre evaluación que sólo competía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Además dio una justificación inverosímil sobre la dificultad técnica de que algunos estados no tenían computadoras, espacios ni conectividad para la aplicación del examen. Es de comprender que este aspecto operativo lo podrían haber resuelto entre la SEP y el INEE de otra manera. Lo que sugiere que la SEP, por órdenes del Ejecutivo federal, aplicó una táctica distractora, como lo reconoce el propio comunicado, de carácter político, que les exigía tener una “extrema prudencia” para no vulnerar el desarrollo de un proceso electoral trascendente para el país, mientras en la Secretaría de Gobernación se posponían los acuerdos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), manipulando los tiempos y la negociación.

Desafortunadamente la educación mexicana está determinada por los intereses políticos y empresariales, ya que bajo el supuesto del derecho de los niños y jóvenes a recibir una educación de calidad, Mexicanos Primero ha hecho rehén a la SEP, una vez que impuso su agenda en los artículos tercero y 73 constitucionales, y con ello debilitó la escuela pública y afectó los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

El interés empresarial en la educación deviene de un nuevo orden económico mundial, en el que se impone un currículum homogéneo, con un modelo por competencias, y se establece una evaluación estandarizada con perfiles, parámetros e indicadores establecidos internacionalmente, para que las empresas sean competitivas. Para lograrlo, se definen formas de reconocimiento de las competencias requeridas para los trabajadores y se fijan los objetivos nacionales e internacionales. Además, facilita la vinculación entre los requerimientos del sector empresarial y los resultados de la educación con un sentido instrumental, con el fin de preparar a los alumnos para el empleo y no para que tengan un desarrollo integral, humanista y armónico de todas sus facultades.

Cumplir con los compromisos internacionales y los intereses mezquinos de los empresarios que pretenden lucrar con la educación y convertirla en mercancía es lo que está atrás realmente de la reforma educativa. Por ello, les urge aplicar la evaluación y utilizarla como instrumento para despedir a miles de docentes, que no podrán ya defender la educación pública ni sus derechos laborales. Esa es la razón por la cual a más de dos años de su aplicación, no se tiene un modelo educativo que dé solución a la grave crisis educativa.

Otro de los problemas es que no hay una evaluación objetiva ni corrección del primer concurso de ingreso al servicio educativo 2014-2015, en el que hubo muchas irregularidades e inconsistencias, donde el gobierno ofrece lo que no

tiene. Por ejemplo, hay estados que no contaron con plazas que ofrecer y sólo abrieron unas cuantas, o en donde 51 mil 471 docentes clasificaron en algún nivel de “idóneo”, pero no todos obtuvieron una plaza, pues hubo sólo 16 mil 828 plazas disponibles en el país, que eran para los sustentantes con mejores calificaciones, según el orden de prelación.

Después de las elecciones manchadas con la sangre del maestro Antonio Vivar Díaz, Peña Nieto afirmó frente a una reunión de consejeros nacionales de Bancomer que la evaluación ni se pospone ni se difiere. La CNTE, por su parte, anunció que la evaluación magisterial no pasará, generando una nueva ola de movilizaciones.

Los mexicanos nos encontramos en una etapa de regresión autoritaria, donde sólo existen mentiras y trampas por parte del gobierno, respaldado por los empresarios, generando mayor inestabilidad social, porque es evidente que las reformas estructurales no se hicieron para mejorar el nivel de vida de los mexicanos sino para modernizar las formas de control y dominación, con el fin de generar una mayor concentración de la riqueza de unos cuantos.

* Profesora normalista de la sección 9 de la CNTE, maestra en investigación educativa, autora del libro *La primavera magisterial de 1989*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LA DOS	2



RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	OPINIÓN	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	13



El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de
Universidades e Instituciones de Educación Superior
de la República Mexicana, A. C.

CONVOCA

a los titulares y a la comunidad académica de las instituciones
de educación superior asociadas a presentar candidatos
para obtener el

Premio ANUIES 2015

En cuatro categorías:

- Tesis de Doctorado sobre educación superior
- Tesis de Maestría sobre educación superior
- Trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior
- Trayectoria profesional en educación superior,
en ejercicio docente

Convocatoria completa en: www.anuies.mx

Contacto:
premios.2015@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

LA CNTE, PRIMERO A DESQUITAR LA PAGA

Ha ido tanto *el cántaro al agua* que Luis Enrique Miranda, subsecretario de Gobernación, advirtió a quienes insisten en demandas imposibles de satisfacer:

“Tuvimos una reunión con la Comisión Nacional Política de la coordinadora y establecimos una condicionante: la Secretaría de Gobernación no se sentará en la mesa con ellos hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando. Mientras tanto, no hay diálogo con la coordinadora...”

Es la primera ocasión en que a la disidencia magisterial se le hace notar que no puede continuar socavando el derecho superior de la infancia, abandonando tan solo en Oaxaca a más de un millón 300 mil niñas y niños que han sido rehenes de la parte menos capacitada, más impresentable y caciquil del profesorado a cargo de la enseñanza pública.

Vista la verdadera dimensión de ese movimiento retardatario que con vandalismo y jarabe de pico no pudo boicotear las elecciones ni llevar “50 mil”, sino únicamente unos cuatro mil activistas a pudrir (también) la Ciudad de México, parece que la pesadilla está llegando a su fin...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	7

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva El eje Peña-Miranda-Bucareli, ¿viene ahora la guerra?

Eso quiere decir que viene la guerra, le pregunté al subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, minutos después de que informara a los medios que no habrá diálogo con la CNTE hasta que los maestros regresen a dar clases en las escuelas.

—Eso quiere decir que las circunstancias cambiaron, que no podemos negociar contra la pared, ni atender demandas imposibles —se limitó a responderme el subsecretario.

Y esto querría decir también que, como perfilamos aquí el martes de la semana pasada, sí había una estrategia del gobierno federal para salvar las elecciones del domingo y luego ponerle un hasta aquí a la CNTE. Una estrategia Peña Nieto-Miranda-Bucareli que incluía, necesariamente, la zanahoria de la suspensión indefinida de las evaluaciones a fin de reducir las tensiones entre las dirigencias y las bases de la CNTE.

“Habrá protestas de los maestros que no pondrán en riesgo las elecciones, y la suspensión se levantará antes de diciembre, si no es que antes”, propuse ese martes 2 de junio. Lo que no imaginé fue que el contragolpe del eje Los Pinos-Bucareli llegara entre las 24 y 72 horas posteriores a los comicios. ¿Qué viene ahora?

Creo que lo primero será una obligada demostración de poderío del ejército que los maestros des-

plegaron ayer en la ciudad de México. No pueden marcharse derrotados y sin pelear. ¿Qué tan feroces se atreverán a ser?

Mediciones de los gobiernos federal y del DF coinciden que dos de cada tres mexicanos piden que se aplique la ley a los líderes de la CNTE y a quienes violenten y agredan. En términos sociológicos podría afirmarse que hay un consenso para el uso legítimo de la fuerza, un consenso para reprimir.

Sí había una estrategia del gobierno para salvar las elecciones y luego ponerle un hasta aquí a la CNTE

El problema es que en el gobierno del presidente Peña Nieto prevalece el criterio de que no tiene caso detener a los líderes y atiborrar las cárceles, porque surgirán otras cabezas, menos conocidas y quizá más resueltas a apostar por el todo o nada. Y con el Presidente en Europa es impensable una imagen de sangre y muerte. Por no hablar de la debilidad en que se encuentra la administración de Miguel Ángel Mancera tras los resultados del domingo. Impensable, asimismo, un jefe de Gobierno mermado que “reprime” al pueblo bueno.

Más que una declaración de guerra, el eje Peña Nieto-Miranda-Bucareli parece estar empleando las

mismas armas de los maestros para traerlos de regreso a la mesa, pero con nuevas premisas, nuevas condiciones. Endurecerse para volver a negociar.

En menos de una semana deberemos tener idea de qué tan exitosa o calamitosa fue la estrategia. Ojalá se impongan la inteligencia y la política.

MENOS DE 140. ¿Respalda Miguel Ángel Mancera la “operación venganza” que cocina la dupla Romo-Razú contra Xóchitl Gálvez? ●

gomezleyvaciro@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LA DOS	3

PEPE GRILLO



Condición

No habrá negociación con los maestros de la Sección 22 hasta que regresen a clases.

Ésa fue la condición planteada ayer por las autoridades federales en la Secretaría de Gobernación. Suena impecable.

La materia de negociación no puede ser la reforma educativa, pues es un mandato constitucional. La única opción es cumplirla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	46

USO DE
RAZÓN
PABLO
HIRIART

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phl@anal.com.mx

El NO del subsecretario Miranda

Al fin el subsecretario Luis Miranda puso un alto a los líderes de la CNTE: “no se dialogará con los maestros hasta que estén en sus aulas trabajando”.

Eso lo dijo “el rostro amable” del gobierno. O sea, se acabó el juego de chantajear con la violencia. No tendrán diálogo mientras sigan en huelga.

Y por si hubiera alguna duda, el presidente Peña Nieto les pidió que no se confundan: “la reforma educativa va en todo el país”.

Luego de estar más de un año a la defensiva, contra las cuerdas, amortiguando los golpes de la Coordinadora, el gobierno pasó a la ofensiva y puso las cosas en su lugar.

No podrán decir en la CNTE que no se les escuchó, que no se les atendió. Hubo una paciencia que rayó en la claudicación. Hasta que se acabó.

Cuatro y medio millones de niños no pueden seguir sin clases mientras sus maestros desquician el Distrito Federal y estrangulan la vida de ciudades como Oaxaca y Chilpancingo.

Los líderes de la CNTE creyeron que era posible arrodillar al Estado y por momentos lo lograron, pues había una elección federal de por medio.

Se sintieron poderosos por sus alianzas con la guerrilla y con grupos delictivos, y realmente lo son. Pero no más que el Estado.

La participación ciudadana en las elecciones del domingo, que desafió los amagos de agresión de parte de la CNTE para boicotear los comicios, fue un mensaje al gobierno de que la población quiere vivir en la legalidad y con orden.

No se trata de que las autoridades salgan a repartir garrotazos a los paristas, sino de que regresen a sus aulas o de lo contrario no se les paga el salario.

En caso de que ataquen edificios públicos o incendien vehículos, se les tendrá que aplicar la ley. Ese es el mensaje del gobierno al ponerle un alto a la CNTE.

Para hacer valer el Estado de derecho el gobierno cuenta con un amplio consenso de la población, hastiada del abuso de un sector del magisterio que delinque a la vista de todos y condena a la ignorancia a millones de niños.

Desde luego habrá un sector minoritario, aunque ruidoso, encabezado por Morena y sus acólitos en los medios de comunicación, que van a protestar por la “rigidez” del gobierno o por el “autoritarismo” en caso de que haya que aplicar la ley los líderes magisteriales.

Todos los líderes de la CNTE cuentan con una o varias órdenes de aprehensión, no dan clases, cobran salarios de 60, 150 y hasta 297 mil pesos mensuales (cómo el dirigente de la Sección 22, Rubén Núñez), están adscritos a escuelas inexistentes y sabotean la reforma educativa aprobada por el Congreso.

Si cometen un acto de vandalismo más, tendrán que ser detenidos.

Y si aplicar la reforma educativa implica recibir botellazos y pedradas de la CNTE, que ocurra. Pero que haya consecuencias.

El tiempo apremia y millones de niños en la precariedad educativa no pueden ser condenados de por vida por un grupo de presión, por violento que sea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	4

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Diálogo
si vuelven a
clasesPor Francisco
Cárdenas Cruz

Hasta que los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación vuelvan a clases, habrá diálogo con sus dirigentes en la Secretaría de Gobernación, advirtió el subsecretario de esa dependencia, Luis Enrique Miranda, quien ha estado a cargo de las negociaciones con la disidencia magisterial, que ayer volvió a marchar en el DF e hizo un breve plantón en el Paseo de la Reforma.

Tan breve como la reunión que el funcionario sostuvo con los 36 integrantes de la comisión que encabezó el líder de la Sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, quien al salir de ese encuentro declaró que "deliberarán" sobre la condición que se les puso, luego de lo cual decidirán qué acciones habrán de seguir a partir de hoy, mientras centenares de profesores reforzaron el plantón que de tiempo atrás mantienen en la explanada del Monumento a la Revolución.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Si el cómputo oficial de votos en anteriores elecciones de diputados federales solía ser lento, el que comenzó desde temprana hora de ayer en los 300 distritos del país y en las Juntas Electorales Estatales para el recuento en los comicios de gobernadores, diputados locales y presidentes municipales lo fue más.

En el transcurso del día y hasta anoche, grupos de distintos partidos políticos inconformes con los resultados preliminares conocidos la misma noche del domingo, exigieron la apertura de paquetes electorales y un recuento voto por voto o bien que se convoque a elecciones extraordinarias.

Fue el caso del proceso para elegir gobernador en Colima, en donde la votación fue muy cerrada, con apenas una ventaja de 0.36 por ciento del que fue candidato del PRI, José Ignacio Peralta, sobre su adversario del PAN, Jorge Luis Preciado, cuyo triunfo reclamaron los panistas de ese estado, a los que se sumó el presidente del blanquiazul, Gustavo Madero.

También en San Luis Potosí, en donde el resultado preliminar de la elección de gobernador favoreció al priista Juan Manuel Carreras, su adversaria panista, Sonia Méndez, apoyada también por el dirigente nacional de su partido, demanda la apertura de paquetes electorales para un recuento de sufragios.

Sin incidentes mayores se llevó a cabo la marcha estudiantil conmemorativa del Jueves de Corpus de 1971 que partió del Casco de Santo Tomás y de la Plaza de las Tres Culturas rumbo al Zócalo, que fue seguida y vigilada por contingentes policíacos.

¿A cuántas de las mil 300 denuncias presentadas en la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales de la PGR, de las que mil 40 son averiguaciones previas, se les dará seguimiento para sancionar éstos?, es la pregunta que muchos se hacen, después de unas elecciones en las que tantas violaciones a la ley se cometieron.

Twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen una investigación eficiente de hechos en Tlapa

Ante los hechos de violencia en la ciudad de Tlapa, Guerrero, tras la irrupción de la Policía Federal y, según testimonios, posiblemente de elementos del 93 batallón de infantería con sede en Tlapa, el pasado domingo en la colonia Tepeyac, que provocaron la muerte de una persona y un número aún indeterminado de heridos y detenidos, retomamos las demandas hechas por el Centro de Derechos Humanos de La Montaña Tlachinollan, en particular las siguientes exigencias a los gobiernos estatal y federal:

Garantizar la integridad de la población de Tlapa y de las personas detenidas por la Policía Federal en las instalaciones de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), llevar a cabo una investigación independiente, expedita y eficiente de todos los hechos ocurridos el 7 de junio, con especial atención en la ejecución del joven Antonio Vivar Díaz, así como procesar a las autoridades responsables de la misma.

Hacemos un llamado a los profesores y estudiantes para mantenerse informados y reflexionar sobre las implicaciones de los acontecimientos de violencia e impunidad que están sucediendo no sólo en Guerrero, sino en todo el país. También para difundir estos hechos entre la sociedad y poder realizar acciones colectivas para evitar que actos tan lamentables vuelvan a ocurrir.

Profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad Nacional Autónoma de México. Luciano Concheiro, Mariela Fuentes Ponce, Luis Manuel Rodríguez, Araceli Mondragón, Patricia García, Gabriela Contreras, Fernando de León, Ricardo Pino Hidalgo, María José Rhi Sausi, Verónica Gil Montes, Nina Torres Baños, Sara Neria Ordaz, Adriana Soto Martínez y 41 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El círculo vicioso de la CNTE

La amenaza de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que encabeza **Rubén Núñez Ginez**, de traer a las calles de la ciudad de México a 50 mil maestros para realizar protestas en aras de que el gobierno federal suspenda la evaluación magisterial, no se cumplió. Sin embargo, bastó la presencia de la décima parte de maestros para trastornar la vialidad y la vida laboral y comercial de la zona centro de la ciudad. En cambio, el número de los afectados por las protestas de la CNTE puede ser diez, o más veces, mayor al de los 50 mil que habían amagado con desplazar a la capital. El problema, nos hacen ver, es que la fórmula ha sido exitosa para los líderes de la Coordinadora. Vienen, bloquean las calles, desquician la ciudad, reciben beneficios y regresan a sus comunidades. ¿Habrá alguien capaz de romper este círculo vicioso de líderes magisteriales?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	17



FRENTE POLÍTICOS

V. Su ciudad. Está claro que ante los caprichos de los maestros, el Gobierno del DF no tiene sino que cruzar las manitas. Cede a todo. Una vez más, la Ciudad de México colapsó por el tráfico generado por maestros que vinieron de diversos estados a manifestar su descontento. Lo dicho: qué culpa tienen los capitalinos, quienes han resultado ser los verdaderos afectados. La CNTE se concentró, lo mismo, en las inmediaciones de la Cámara de Diputados y en la Estela de Luz, que en El Ángel o la Secretaría de Gobernación. La ciudad les pertenece. Los profes no tienen perdón. Pisotean los derechos ciudadanos. Ayer marcharon unos cinco mil, de ahí que resulte increíble que la Policía del DF desine a 2 mil 500 elementos para cuidar su paso y escoltarlos. ¿De qué se trata?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	1	3

LOS MALOSOS

CRUZAN DATOS SNTE Y FEDERACIÓN; INFILTRADOS EN PROTESTAS DEL MAGISTERIO



Ahora sí, el gremio de **Juan Díaz de la Torre** está dispuesto, ¡por fin!, a colaborar con el gobierno federal, y los de los estados, para cruzar datos e identificar a los integrantes de la **CNTE**, la **CETEG** y **Sección 22** de Oaxaca que no son miembros del magisterio.

El cierre de filas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (**SNTE**) se dio antes del anuncio del subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda Nava**, de suspender cualquier tipo de negociación hasta que los maestros regresen a las aulas.

En este espacio le informamos, el 3 de junio, que en una reunión con empresarios, **Miguel Ángel Osorio Chong** aseguró que la CNTE era el peor enemigo del Estado mexicano (<http://goo.gl/gNu3E>).

Comentan a este espacio que el acuerdo se tomó antes de la elección del 7 de junio, pero aún falta el compromiso del gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, ya que, de inmediato, el candidato ganador en Guerrero, **Héctor Astudillo**, se mostró dispuesto a afrontar el problema, peeeero... primero por la vía del diálogo. ¿En dónde oímos eso..?

Habrà que esperar a ver cuál será el papel que juega la SNTE para identificar a los grupos de choque amparados por los maestros disidentes; entre los gremios se tienen bien identificados, sin embargo, la organización que mantuvo **Elba Esther Gordillo Morales** desde 1988 hasta su detención se mantuvo al margen del problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	7

» PERISCOPIO

La CNTE, como
pañuelos
desechables

Por **Raymundo
Sánchez**



raymundo.sanchez@razon.com.mx

No es que de repente la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se haya quedado sin sus tradicionales aliados, sino que pasadas las elecciones dejó de serles útil: de los 63 mil maestros que iban a convertir ayer a la ciudad de México en un hervidero, no llegaron más de cuatro mil 500 y **lo que se anunció como una megamarcha contra la Reforma Educativa quedó en un par de minimanifestaciones insulsas.**

Por supuesto, esos miles y miles de profesores que la CNTE pregonaba cada que realizará una protesta en el DF siempre han sido una falacia, porque **a la hora buena sus marchas habían sido nutridas con acarreados del SME, la UACM, vándalos, Panchos Villa** y demás agrupaciones usadas por dirigentes políticos, como Andrés Manuel López Obrador, para generar la percepción de caos. Pero el domingo ganó AMLO: Morena será mayoría en la ALDF, controlará cinco delegaciones con un presupuesto conjunto de ocho mil 136 millones de pesos y contará con una bancada de al menos 34 diputados en San Lázaro. **En el corto plazo no necesita de la CNTE.** De ahí que ayer la dejara sola con su manifestación y su exigencia de derogar la Reforma Educativa. Así que... hasta el 2018.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	PRIMERA	20



El palo y la zanahoria

De qué sirvió la mentada suspensión de la evaluación docente, meollo de la Reforma Educativa?

La farsa escrita en Bucareli, avalada por Los Pinos y ejecutada por el secretario de Educación Pública, rindió frutos podridos; huele fatal.

La pésima y tardía explicación de don Emilio Chuayffet dejó en ridículo al funcionario, quien traga sapos sin hacer gestos.

Nadie se cree el cuento chino de que la evaluación sólo se suspendió por falta de computadoras y espacios adecuados para realizarla.

Todo se hizo para “brincar” —con dizque prudencia— el proceso electoral. Punto.

La fallida estrategia oficial dejó mal parados a todos — de Peña Nieto para abajo —, quienes sucumbieron al chantaje de los maestros en pie de lucha.

Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE, también juega su papel en la comedia; dice que el anuncio del lunes —para realizar la evaluación— es una provocación del gobierno federal, y prometió la madre de todas las movilizaciones en el DF, con la participación de 80% de su feligresía.

¡Caray!, con cuatro o cinco mil marchantes está “pelón” tomar la capital.

Todos hemos visto esa película una y otra vez.

La CNTE no marcha en protesta por la evaluación docente ni hubiese dejado de movilizarse con la suspensión de la misma.

El proceder de la CNTE no cambiará mientras el gobierno mantenga abierta la llave de los recursos públicos.

Las elecciones nada tienen que ver con la lucha de los maestros disidentes, simplemente se atravesaron en el camino: ellos sólo aprovecharon la coyuntura para echarle más leña a la hoguera y jalar más agua a su molino; lo mismo hicieron con los 43 de Ayotzinapa y no dudarán en colgarse de cualquier otra causa que suene a demanda justiciera.

Núñez Ginez lo reconoce —y a todos nos queda claro—, la CNTE no dejará de movilizarse; está en su naturaleza.

El proceder de la CNTE no cambiará mientras el gobierno mantenga abierta la llave de los recursos públicos, aunque en Gobernación pretendan ver las cosas de otra manera. El juego perverso de la zanahoria y el palo prevalecerá, aun cuando el resultado pinte para fracaso.

A la CNTE no le interesa la evaluación docente por la simple y sencilla razón de sus gúevos.

EL MONJE LOCO: Jaime Rodríguez —El Bronco— tiene lengua larga —¿y cola corta?—. En entrevista con el diario español *El País* fue rotundo: “Fox se apendejó y la televisión se jodió”. Por cierto, Morelia también tiene su “bronco” chiquito: es el independiente —expanista— **Alfonso Martínez Alcázar**, quien hizo historia al asestar una estocada por todo lo alto al toro bravo de la tradición.

Twitter: @JoseCardenasI
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LA DOS	2

¿Será?

La CNTE impone su ley



**Norma
Cleyver Cruz
Vázquez**

La disidencia magisterial tiene la consigna de bloquear el trabajo de los periodistas en cada movilización que realiza, quitándoles sus equipos e incluso agrediéndolos. Algunos dirigentes ya fueron denunciados por el robo de cámaras y celulares, como el domingo pasado en Oaxaca. Una de los responsables de encabezar al grupo de bloqueadores es la profesora **Norma Cleyver Cruz Vázquez**. Su brazo ejecutor es el profesor **Othón Nazariega**. La procuraduría oaxaqueña tiene nombres y denuncias. ¿Qué esperan para actuar?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	NACIÓN	4

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

Madero contra las cuerdas

...

ULTIMÁTUM A LA CNTE.- Los mensajes breves se están poniendo de moda. Y éste, del subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda**, sí que caló duro entre los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Fue tras un breve encuentro con los docentes. Éstas fueron sus palabras:

“Tuvimos una reunión con la CNTE y establecimos una condicionante: la Secretaría de Gobernación no se sentará a la mesa con ellos hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando, mientras tanto no hay diálogo con la Coordinadora”.

¡Y que se va!

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LA DOS	2

abajo



RUBÉN NÚÑEZ

Una vez más la Sección 22 del sindicato magisterial estrangula la circulación en la ciudad de México. Los militantes de esa organización se regodean en sus manifestaciones apostando a que no habrá consecuencias y, que, como con otras autoridades, doblegarán a la Secretaría de Gobernación. Sin embargo, esa dependencia ya marcó una diferencia al condicionar cualquier diálogo al retorno a las aulas de los inconformes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LA DOS	2



julian.andrade@razon.com.mx

**MARCAJE
PERSONAL**

**Julián
Andrade**

La CNTE, las marcas del desgaste

La CNTE, de nueva cuenta, inicia su jornada de protesta contra la Reforma Educativa.

Ahora lo hace en un contexto distinto porque sus cálculos fallaron: quería descarrilar la elección y no pudo.

La quema de casillas y la violencia en Guerrero y Oaxaca sólo tuvieron efecto momentáneo, ya que las votaciones se realizaron con tranquilidad en la mayoría de los distritos de esas entidades y en el país mismo.

Tampoco le sirvió la victoria pírrica de la suspensión de las evaluaciones docentes, que por necesidad sería temporal, porque de otra forma se habría violado la Constitución, como señalaron diversas organizaciones civiles y de modo particular Mexicanos Primero.

Además, un juez ordenó que se continuara con lo establecido en la propia ley.

A estas alturas es claro que se trató de una estrategia para desinflar protestas y ganar espacio para una jornada de votaciones en paz (de ello escribí en "CNTE: el cerrillo o la audacia" <http://bit.ly/1TbONYT>).

El problema, sin embargo, no sólo radica en el debate público, donde la Coordinadora no es nada fuerte, sino en el avance de sus grupos más radicales.

Hay una disputa soterrada por el control de la organización. Ahí también hay matices e intereses.

Por ejemplo, en Michoacán no hubo problemas mayores, porque tenían candidatos en diversas regiones. No comen lumbre.

En Oaxaca tienen un poder que se refleja, inclusive, en los órganos de gobierno y en particular en el Instituto de Educación.

Pero también existe un componente guerrillero importante, como de igual forma ocurre en Guerrero, donde la participación de esos grupos es evidente.

Hay lazos de relación e inclusive de inspiración, que vienen desde Lucio Cabañas y Genaro Vázquez hasta momentos clave como Aguas Blancas, El Charco o Ayotzinapa.

Estos vasos comunicantes son los que aceitan de algún modo al EPR y a otras expresiones que van cobrando, aunque sea bajo tierra, un rol delicado.

La coyuntura es importante, porque los argumentos y las exigencias de la CNTE están resultando cada día menos transitables e inclusive en corrientes que los han venido apoyando.

Es complejo sostener el apoyo social cuando no hay límite en las exigencias o ellas no embonan con otras de la sociedad.

Quizá el punto de quiebre esté en las próximas evaluaciones, cuando empiece a cristalizar una nueva generación de docentes, ajenos a intereses de grupo y que además no deberán a nadie su avance en los escalafones.

Será, eso sí, una guerra de resistencia, porque en la Coordinadora hay recursos y fuerza para prolongar marchas y plantones.