

16 DE JUNIO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



TRANSA A JUBILADOS LÍDER FERROCARRILERO



METE RUIDO EN EL PAN EL DESTAPE DE ZAVALA



CÓRDOVA: 2018 NO DEBE SER REHÉN DE DEMANDAS SOCIALES



CNTE DICE QUE YA LES VAN A PAGAR



QUIERO SER PRESIDENTE: MIGUEL ÁNGEL MANCERA



NOS RETIENEN EL SUELDO, PERO "SIEMPRE NOS PAGAN": CNTE



EN SEIS MESES, MÉXICO DETIENE A 92 MIL INDOCUMENTADOS QUE VIAJABAN A EU



RETIENEN LOS PAGOS A LA SECCIÓN 22 DE OAXACA



GRECIA, AL BORDE DE UNA ESTAMPIDA



MANCERA: SÍ QUIERO SER PRESIDENTE



POLÍTICOS BUSCAN LIMPIAR SU PASADO EN INTERNET



NO SERÉ CONTINUACIÓN DE FELIPE: MARGARITA



¡ENSARTADA!



DESTAPES, PARTE DE LA DEMOCRACIA



JEB BUSH BUSCA LIBERAR DERECHA PRAGMÁTICA DE ESTADOS UNIDOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Resultados del IPN

El IPN dará a conocer hoy y mañana, en su página web, los resultados de los exámenes para el Nivel Medio Superior y Superior. **(Excélsior, p. 2)**

### Rector de la Ibero propone mejorar la oferta educativa

Las instituciones de Educación Superior en México deben atender las demandas de una sociedad fracturada y un mundo herido, y proponer una oferta educativa distinta ya que actualmente las universidades se ven influidas por la lógica del libre mercado absoluto, afirmó David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana. **(El Universal, p. 14)**

### Cobertura de 40% en educación superior, la meta nacional: Uia

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), David Fernández Dávalos, aseguró que hubo un intento para sacar adelante una Ley de Educación Superior, la cual fue elaborada por el equipo consultivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), pero fue rechazada. Sin embargo, manifestó en conferencia de prensa, se inició un diálogo con la SEP para analizar qué tipo de legislación se necesita y, sobre todo, las medidas de política pública convenientes para poder instaurarlas con fuerza de ley. **(La Jornada, p. 33)**

## SEP

### Reduce la SEP requisitos para revalidar estudios a los migrantes

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, emitió un acuerdo para modificar los requisitos de revalidación de estudios de niños y jóvenes migrantes, para que sus documentos de identidad y académicos no requieran apostille, lo que hacía muy difícil su acceso al sistema educativo nacional. El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Javier Treviño Cantú, señaló que en los años recientes se ha experimentado un incremento sustancial en el número de niños y adolescentes que están ingresando en el país, realidad que obligó a emprender acciones de carácter urgente, para hacer frente a los problemas que se les presentan al momento de su retorno al país. **(La Crónica de Hoy, p. 3; El Economista, p. 38; Reforma, p. 2; Metro, p. 8)**

### SEP deberá informar sobre caso de bullying

La SEP deberá entregar copia de una sentencia emitida por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), relacionada con el fallecimiento de una menor supuestamente por bullying en una escuela pública del Distrito Federal en el año 2009. Según un acuerdo del pleno del Instituto Nacional de

Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), fue revocada la negativa de la SEP a entregar la información al solicitante ese documento, con el argumento de ser incompetente para conocer de la información, ante lo que sugirió a quien la pide dirigirse a la Unidad de Enlace de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal. **(El Universal, p. 13)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Alza de 3.4% a maestros de plazas transferidas

La SEP anunció este lunes un incremento de 3.4% al salario de maestros que ocupan plazas transferidas a los estados como resultado de la negociación con autoridades estatales y el SNTE. El incremento, que busca elevar el poder adquisitivo del magisterio y contará desde el primero de enero de 2015, fue difundido este lunes en el Diario Oficial de la Federación y aplicará al sueldo tabular de las categorías del Catálogo y Tabulador de Sueldos del Personal Docente de Educación Básica, Especial e Inicial. **(La Jornada, p. 33; La Crónica de Hoy, p. 3; Excélsior, p. 13; Ovaciones, PP y 2; El Universal, p. 14; El Financiero, p. 53)**

### Talento joven en China

Al torneo de Robótica RoboCup “2015, en Hefei, China, irán estudiantes de la carrera de ingeniería en Electromecánica del Instituto tecnológico Superior de San Martín Texmelucan, Puebla. **(Excélsior, p. 22)**

### Evalúan el nivel de inglés de mil 500 profesores de Jalisco

A fin de diseñar programas de capacitación para los docentes de educación básica que imparten clases de inglés en secundaria, la Secretaría de Educación de Jalisco evaluará el nivel de los mil 500 profesores contratados para tal fin, toda vez que se reconoce que no alcanzan el dominio de la lengua que se establece para educación media básica. **(La Crónica, p. 12)**

### Vigilarán escuelas de Tampico en vacaciones

La seguridad en escuelas del sector básico buscará ser garantizada por las autoridades municipales mediante un operativo durante el periodo vacacional de verano que inicia en julio próximo. Actualmente son 40 los planteles que están inscritos en acciones de vigilancia por parte de la presente administración y se espera la incorporación de cuando menos 15 más para el siguiente periodo de asueto. **(El Sol de México, p. 2-República)**

### El maltrato infantil, “cuna de la delincuencia”: expertos

Expertos en sicología y violencia familiar, consideraron que casos de niños que juegan al secuestro como el de Christopher, en Chihuahua, y el ocurrido recientemente en Tamaulipas, donde una alumna de segundo grado de primaria denunció que en el salón de clases jugaron a violarla, son resultado del desapego de la figura parental, la falta de cariño y la nula autoridad sobre los menores, y coincidieron en que “el maltrato infantil es cuna de la delincuencia”. **(La Jornada, p. 13)**

## **SNTE /CNTE**

### **Retuvieron pago a maestros de la CNTE en Oaxaca**

Desde el pasado miércoles, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, anunció que se les pagaría a los maestros de la Sección 22 de la CNTE sus sueldos correspondientes a la primera quincena de junio hasta que retornaran a sus aulas. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

### **CNTE dice que ya les van a pagar**

Benito Vázquez, vocero de la disidencia magisterial en Oaxaca, anunció que las autoridades educativas les van a pagar hoy la primera quincena de junio que esperaban recibir desde la semana pasada. Vázquez, portavoz de la Sección 22 del SNTE, controlada por la CNTE, explicó que la Comisión de Pagos del sindicato le informó ayer por la tarde que este martes todos los maestros recibirían su pago completo. De acuerdo con fuentes de la SEP, hubo un retraso administrativo en el envío de la nómina, lo que explica la falta de pago a los maestros de Oaxaca que esperaban su depósito o cheque desde el viernes pasado. **(Excélsior, PP 12 y 13; Metro, p. 8; Reforma, PP y 9; El Financiero, PP; La Crónica de Hoy PP; La Razón p, 10)**

### **Maestros disidentes no se quedarán sin sueldo (Milenio, p. 15)**

### **Retraso de pagos desata reuniones de emergencia**

La noticia de que este lunes no les depositarían a los maestros el pago de la primera quincena de junio generó reuniones de emergencia. Lo que hay por todos lados son reuniones por sectores, por delegaciones; grupos que pasan lista, que leen acuerdos anteriores, que transmiten a su gente las últimas informaciones. Hasta el momento no hay información precisa, dicen que no nos van a pagar pero no sabemos. Si la SEP no deposita hoy la quincena, ¡no se la acaba!, es el cuchicheo. **(El Universal, p. 12)**

### **Maestros cobran 1,600 mdp en 15 días, y no trabajan (El Financiero, p. 53)**

### **La educación en Oaxaca, negoció familiar a la 22**

La sección 22 de la CNTE ha hecho de la educación en Oaxaca un negocio redituable, familiar, piramidal y hasta dinástico. Aunque en el discurso la disidencia magisterial se jacta de ser un movimiento horizontal de masas, en la realidad, no lo es: unas cuantas familias se benefician con el reparto de puestos de maestros en el estado, donde una pequeña élite de apparátchiks se ha apoderado de salarios millonarios y hasta la posibilidad de agasajarse con plazas duplicadas, aun sin trabajar. La anterior información se desprende de una investigación a fondo de Milenio en bases de datos de la SEP, hechas públicas por primera vez este año tras la reforma educativa. Se trata de los listados del FONE, en los que se incluyen los nombres, apellidos y salarios de los más de 90 mil profesores que laboran en Oaxaca. **(Milenio, PP y 14)**

### **Pide CNTE aplicar evaluación alterna**

Maestros de la CNTE entregaron ayer en el INEE una propuesta alternativa para la valoración docente. En el documento “Hacia una Educación que Necesitamos los Mexicanos”, hecho desde 2013, plantean una evaluación horizontal y que inicié desde las escuelas, comunidades y se traslade a nivel de cada zona, región y entidad federativa. Además cabe señalar, que desde la semana pasada, profesores de la Coordinadora llamaron a un boicot de la evaluación, programada por la SEP para este 20,21 y 22 de junio, días en que se tiene pactados los exámenes de evaluación. **(Reforma, p. 9, Impacto el diario, p. 9)**

### **PGR acusa de terrorismo a los 25 detenidos en Oaxaca**

La PGR acusó a las 25 personas detenidas durante la jornada electoral del pasado 7 de junio, en el estado de Oaxaca, del delito de terrorismo y violación a la Ley General de Armas de Fuego y Explosivos. El Frente Popular Revolucionario (FPR), reconoce que los detenidos forman parte de su movimiento y asegura, que estos fueron capturados luego de participar en la marcha de pies cansados convocada en la región de Valles Centrales en Oaxaca, por parte de la sección 22 de la CNTE. **(El Universal, p. 12)**

### **Autoridad sancionará a paristas en Michoacán**

En Michoacán el paro que persiste desde el pasado 1 de junio de los profesores adheridos a la CNTE, mantiene una afectación del 40% de los más de 1 millón de alumnos de Educación Básica. El secretario de Educación en el Estado, Armando Sepúlveda López, confía en que los maestros regresen a las aulas el próximo 17 de junio, fecha acordada con la Federación, por parte de la administración estatal podría considerarse una sanción hacia los paristas. **(Excélsior, p. 13)**

### **Acusan a profesores de maltrato y abuso**

Un grupo de padres de familia de un preescolar “Luis Colmenares Martz”, en Oaxaca acusó a docentes de la sección 22 de la CNTE de impartir clases con caricaturas y maltratar físicamente a sus alumnos. Los padres de familia informaron que han iniciado las averiguaciones previas contra las profesoras Alicia Espinoza Valeriano, Alba Santos Cruz, por cometer agresiones físicas en perjuicio de siete menores. Mientras tanto, el vocero del IEPPPO, Jorge Oropeza, dijo que la Unidad de Operación Educativa estará atenta, para darle seguimiento a la problemática de ese jardín. **(Milenio, p. 15)**

### **Marchan por delincuentes electorales (La Razón, p.10)**

### **CNTE ahora quiere en el DF casa para dormir (La Razón, p. 10)**

### **Padres de los 43 emprenden gira por el sureste**

Padres de los 43 estudiantes de la Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, Guerrero, desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre en Iguala, y el vocero del plantel, Omar García, iniciaron una caravana por el sureste del país y como primer punto visitarán el estado de Oaxaca. Con el apoyo de las organizaciones adheridas a la Sexta Nacional e Internacional, dijo, se realiza una nueva caravana que visitará, además de Oaxaca, los estados de Campeche, Yucatán, Chiapas y Veracruz. “Insistiremos en que la desaparición de

nuestros 43 compañeros se tipifique como desaparición forzada, aunque el Estado mexicano se ha negado a hacerlo”, subrayó. **(La Jornada, p. 10)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Destaca EPN comicios históricos

Al imponer al politólogo Giovanni Sartori la condecoración del Águila Azteca, el presidente Enrique Peña Nieto subrayó que México ha pasado de un sistema hegemónico a una democracia plural y competitiva que se reflejó en los comicios pasados. Sostuvo que en México nunca ha habido dictadura, que los mexicanos establecieron un sistema donde había un nuevo presidente fuerte cada seis años acompañado de una fuerza política hegemónica. Advirtió que los dictadores los matan o se quedan ahí eternamente y en México hay ex presidentes. **(El Universal, PP-4)**

### PRI y aliados controlarán el Congreso del Edomex

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) volverá a tener el control del Congreso local en la próxima legislatura, que se inicia el 5 de septiembre, con las diputaciones de representación proporcional que el consejo general del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) concedió a Nueva Alianza (Panal) y al Partido Verde Ecologista de México (PVEM), aliados del tricolor. **(La Jornada, p. 26-Estados)**

### Gana PRI alcaldía donde mataron a su candidato

Las elecciones en el municipio de Chilapa, Guerrero, se desarrollaron en medio de la zozobra que generó la violencia registrada en los últimos meses por grupos de la delincuencia organizada que se disputan el control de la localidad, en la que fuera asesinado el candidato del PRI-PVEM, Ulises Fabián Quiroz en plena campaña electoral. **(Excélsior, p. 18)**

## INTERNACIONAL

### Reabren al turismo sitios de Katmandú

Luego del devastador terremoto de magnitud 7.8 que sacudió en abril el valle de Katmandú, algunos de sus sitios declarados patrimonio de la humanidad reabrieron ayer al turismo. “El patrimonio mundial de la humanidad es propiedad del mundo. Todos debemos trabajar juntos para preservarlo”, dijo el nonagenario historiador nepalí Satya Mohan Joshi. **(La Jornada, p. 7ª-Cultura)**

### Correa congela iniciativas que desataron protestas

El presidente de Ecuador, Rafael Correa, anunció anoche que retira “temporalmente” dos proyectos de ley que prevén elevar el impuesto a las herencias y establecen nuevos gravámenes a la plusvalía, al cumplirse una semana de protestas en esta capital y otras ciudades contra ambas iniciativas. Horas antes, desafió a la oposición a que llame a una consulta popular de revocatoria del mandato prevista en la Constitución. **(La Jornada, Contraportada, 17-Mundo)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	2

## LO QUE VIENE

### POLÍTICA NACIONAL

#### Resultados del IPN

El IPN dará a conocer hoy y mañana, en su página web, los resultados de los exámenes para el nivel medio superior y superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	14

## Rector de la Ibero propone mejorar la oferta educativa

● En su primer informe, David Fernández anuncia la creación de una escuela de negocios

**PIERRE-MARC RENÉ**

—[pierre.rene@eluniversal.com.mx](mailto:pierre.rene@eluniversal.com.mx)

Las instituciones de educación superior en México deben "atender las demandas de una sociedad fracturada y un mundo herido", y proponer una oferta educativa distinta ya que actualmente las universidades se ven influidas por la lógica del libre mercado absoluto, afirmó David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana.

Al presentar su primer informe como rector de la institución, Fernández Dávalos comentó que para el buen desempeño de las universidades, éstas deben responder a las necesidades educativas de México y al interés de la sociedad, especialmente del sur del mundo, de las mayorías empobrecidas y excluidas del desarrollo.

"Atender las demandas de una sociedad fracturada y un mundo herido como el nuestro, debe estar por encima de los legítimos objetivos de la ganancia", dijo.

Anunció la próxima apertura de la Escuela de Negocios Ibero (Enib) y la creación de institutos, centros y programas, como el Centro de Investigación Internacional sobre Economía Social y Solidaria (CIESS), el Ins-

tituto de Investigación Aplicada y Tecnología (Iniat), el Centro de Ingeniería y Tecnología de Rehabilitación (Citer) y el Centro Mexicano de Química Verde y Microescala.

"La Enib estará situada como una escuela de negocios capaz de transformar la realidad social, por medio de modelos de negocio altamente competitivos, que contribuyan a la generación, distribución justa y equitativa de la riqueza, con incidencia en la opinión pública y en las políticas públicas".

Con el fin de incrementar su número de alumnos de posgrado, el rector consideró necesario crear programas académicos relacionados con las nuevas necesidades empresariales y sociales de México. "Los problemas como el energético, la biotecnología, los asuntos de género, la corrupción y la gobernabilidad, son algunos temas que deberán ser tratados desde el posgrado".

Para él la universidad debe asumir su papel como agente histórico y así modificar el mundo, y para ello hizo obligatorias las prácticas profesionales en 10 programas académicos, lo que representa 47% de las licenciaturas. En su primer año de gestión creó la Procuraduría de Derechos Universitarios para tener un ambiente de respeto a la normativa y defender los derechos de las personas dentro de la Ibero. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Cobertura de 40% en educación superior, la meta nacional: Uia

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), David Fernández Dávalos, aseguró que hubo un intento para sacar adelante una Ley de Educación Superior, la cual fue elaborada por el equipo consultivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), pero fue rechazada.

Sin embargo, manifestó en conferencia de prensa, se inició un diálogo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para analizar qué tipo de legislación se necesita y, sobre todo, las medidas de política pública convenientes para poder instaurarlas con fuerza de ley.

“Para este fin se han convocado tres mesas de trabajo: una tiene que ver con el presupuesto de la educación superior, que es de los problemas más importantes y tiene que ver con el financiamiento multianual y el pasivo laboral que tienen las universidades públicas.

“El segundo es sobre la nueva legislación. Tenemos que discutir si se requiere una nueva Ley de Educación Superior o un capítulo en la Ley General de Educación.

“En la tercera se discutirá sobre la internacionalización y calidad de los programas.”

Y aunque dijo que si bien las mesas aún no inician, éstas ya se conformaron. “Todas las universidades designaron a sus representantes” para que asistan a las discusiones.

“Es necesario pensar en una nueva legislación para la educación superior, en reformas de fondo que permitan una mayor cobertura, presupuestos multianuales y el fortalecimiento de las instituciones de calidad y escuelas tecnológicas.”

Advirtió que entre los problemas que preocupan al gobierno federal está el de la cobertura educativa. “Ahorita tenemos entre 32 y 35 por ciento. Nos hemos propuesto llegar a 40. Los países que son nuestros modelos en educación ya están entre 60 y 65 por ciento”.

Insistió en que se requieren financiamiento y reformas para fortalecer las universidades de calidad. “Canalizando más y de mejor manera los recursos para la educación. Hay una desigualdad y asimetría terribles.

“Hay estados que tienen entre 16 y 18 por ciento de cobertura, mientras el Distrito Federal 50 por ciento. Esos desequilibrios no están contemplados y generan migración hacia centros educativos importantes, como los de Monterrey, Guadalajara y México”.

Con motivo de su primer informe de actividades, dijo, entre otras cosas, que el país está marcado por importantes hechos de corrupción y violencia.

“Las violaciones de los derechos humanos de migrantes, mujeres, niños y grupos vulnerables se han incrementado. El modelo económico sigue sin dar las respuestas necesarias para la producción, la generación de la riqueza y su distribución justa entre la población; esto a pesar de las reformas estructurales que ha realizado el gobierno.

“La desigualdad y la polarización económica y social crecen cada día más, sin que existan procesos de movilidad social significativos. Estos son algunos problemas que aquejan a nuestra sociedad y que, por consiguiente, son los retos que interpelan el papel de nuestra universidad.”

### Becas para más de 2 mil alumnos

El rector destacó la próxima apertura de la Escuela de Negocios Ibero (Enib) y la creación de diversos institutos, centros y programas de investigación.

Asimismo, expresó que en el primer año de su rectoría se incrementaron las becas 26 por ciento con respecto al ejercicio anterior. Tan sólo en el periodo de otoño 2014 se benefició a mil 252 alumnos de licenciatura y a 897 de posgrado. Además de que se han vuelto obligatorias las prácticas profesionales en 10 programas académicos, lo que representa 47 por ciento del total de las licenciaturas. “Como parte del programa de servicio social universitario han participado mil 539 alumnos en 704 proyectos de incidencia social”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIONAL	3

ELIMINA EL APOSTILLE

## Reduce la SEP requisitos para revalidar estudios a los migrantes

[ CECILIA HERRERA ]

■ El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, emitió un Acuerdo para modificar los requisitos de revalidación de estudios a niños y jóvenes migrantes, para que sus documentos de identidad y académicos no requieran apostille, lo que hacía muy difícil su acceso al sistema educativo nacional.

De este modo, con la modificación al Acuerdo Secretarial 286, publicado en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, a partir de hoy niños y jóvenes podrán ingresar a los niveles Básico y Medio Superior sin que se requiera el apostille.

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Javier Treviño Cantú, señaló que en los años recientes se ha experimentado un incremento sustancial en el número de niños y adolescentes que están ingresando al país, realidad que obligó a emprender acciones de carácter urgente, para hacer frente a los diversos problemas que se les presentan al momento de su retorno al país, forzada o voluntariamente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	13

# SEP deberá informar sobre caso de bullying

- INAI instruye a secretaría dar copia de sentencia de la Corte
- La dependencia turna la solicitud a unidades ligadas al tema

**JULIÁN SÁNCHEZ**

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública deberá entregar copia de una sentencia emitida por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), relacionada con el fallecimiento de una menor supuestamente por bullying en una escuela pública del Distrito Federal en el año 2009.

Según un acuerdo del pleno del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), fue revocada la negativa de la SEP a entregar la información al solicitante ese documento, con el argumento de ser incompetente para conocer de la información, ante lo que sugirió a quien la pide dirigirse a la Unidad de Enlace de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal.

**“En la medida que las autoridades demuestren que conocen el problema del bullying y lo atienden, motivarán a la ciudadanía a denunciar casos de violencia escolar”**

**JOEL SALAS**

Comisionado del INAI

Al considerar que esto no procedía, el pleno del INAI instruyó a la SEP entregar la copia del documento solicitado.

Esto, luego de analizar el caso, el comisionado Joel Salas Suárez encontró que el sujeto obligado sí es competente para conocer de la información solicitada, al haber sido notificada como tercero interesado del recurso de revisión interpuesto en contra de la sentencia de amparo.

A través de un comunicado del INAI se señala que la SEP turnó la solicitud a todas las unidades administrativas relacionadas con el tema.

Con base en lo anterior, el pleno del INAI instruyó a la secretaría “realizar una búsqueda exhaustiva” de la información requerida, en la que no podrá omitir a la Unidad de Asuntos Jurídicos, y notificar del resultado al solicitante.

Detalla que de acuerdo con cifras de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), 40.24% de estudiantes de sexto grado de primaria en México declaran haber sido víctimas de robo; 25.35% de insultos o amenazas; 16.72% de golpes, y 44.47% ha sufrido algún

episodio de violencia.

Recuerda que del Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje 2013, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), se desprende que de 33 países, México tiene el porcentaje más alto de maestros que reportan por lo menos una vez a la semana un caso de daño físico causado a un estudiante por parte de sus compañeros.

Este porcentaje es cinco veces más alto que la media de los países de la OCDE.

El comisionado del INAI, Joel Salas, señaló que “en la medida que las autoridades correspondientes demuestren con información que conocen el problema del bullying, lo atienden eficazmente y rinden cuentas al respecto, entonces darán confianza a la ciudadanía y motivarán su colaboración en la identificación y denuncia de casos de violencia escolar”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Alza de 3.4% a maestros de plazas transferidas

### DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció este lunes un incremento de 3.4% al salario de maestros que ocupan plazas transferidas a los estados como resultado de la negociación con autoridades estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El incremento, que busca elevar el poder adquisitivo del magisterio y contará desde el primero de enero de 2015, fue difundido este lunes en el *Diario Oficial de la Federación* y aplicará al sueldo tabular de las categorías del Catálogo y Tabulador de Sueldos del Personal Docente de Educación Básica, Especial e Inicial.

Serán beneficiados también con dicho aumento los docentes que participan en misiones culturales y, con la misma proporción y efectos, los sueldos del personal de educación básica de tiempo completo.

Adicional a ello se concede un incremento a la compensación nacional única que se otorga al personal de apoyo y asistencia a la educación, por la cantidad de 2 mil 210 pesos, pagaderos en dos exhibiciones.

Mientras que para los docentes de educación básica, especial e inicial y misiones culturales la compensación será de 2 mil 600 pesos.

También a partir del primer día del año en curso se incrementará en 4 por ciento el pago de la compensación por laborar en escuelas ubicadas en comunidades pequeñas y dispersas.

La dependencia precisó que para el incremento a prestaciones, no habrá otro apoyo presupuestal adicional de carácter federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	22



Foto: Notimex

**COMPETENCIA**

# TALENTO JOVEN EN CHINA

Al torneo de Robótica RoboCup™2015, en Hefei, China, irán estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electromecánica del Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan, Puebla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIONAL	12

## Evalúan el nivel de inglés de mil 500 profesores de Jalisco

### CAPACITACIÓN

► La enseñanza de ese idioma en el país es de 7%, mientras Jalisco apenas alcanza un 3%, afirma el secretario de Educación estatal

[ NELDA JUDITH ANZAR ]

CRÓNICA

**A** fin de diseñar programas de capacitación para los docentes de educación básica que imparten clases de inglés en secundaria, la Secretaría de Educación Jalisco evaluará el nivel de los mil 500 profesores contratados para tal fin, toda vez que se reconoce que no alcanzan el dominio de la lengua que se establece para educación media básica.

En un estudio reciente realizado a nivel nacional intitulado "Sorry", elaborado por Mexicanos Primero, señala que la enseñanza del inglés en México es del siete por ciento, ubicando a Jalisco apenas en un tres por ciento. "En realidad aunque esto es sólo un marco de referencias, nosotros estamos más que conscientes de lo que nos toca hacer, aceptar esta realidad y hacer todo para cambiarla" expresó el secretario de educación en Jalisco, Francisco Ayón López, tras indicar que el instrumento de medición que se empleará para ello es el marco común europeo de referencia y agregó que esta evaluación tendrá verificativo el 27 de junio y el 11 de julio en los turnos matutino y vespertino, respectivamente.

El organismo evaluador será el Consejo Británico (British Council) y el organismo certificador será la Universidad de Cam-

bridge. En el tema, Ayón López aseguró que actualmente el 100 por ciento de las secundarias generales y técnicas de Jalisco ya cuentan con docentes que imparten el idioma inglés, así como en 30 escuelas primarias de tiempo completo, en 124 primarias donde existe el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica y en 38 escuelas normales.

Así, actualmente de un millón y medio de alumnos de educación básica y media básica que asisten a escuelas públicas en Jalisco, sólo 388 mil reciben clases de inglés. Se estima que el nivel de dominio del idioma de los maestros, alcanza el clasificado

como B-1 cuando deberían poseer el C-1, mismo que los avala para dar clases del idioma y permitir contar con la didáctica necesaria para su impartición, mientras que el 80 por ciento de los alumnos de tercero de secundaria se ubican en el nivel básico A-1 cuando deberían egresar de la secundaria con A-2.

Para efectos comparativos, el puntaje toefl que tienen los docentes de inglés actualmente es el que oscila entre 500 y 549 puntos, cuando deberían ubicarse entre los 549 y 599 puntos, con la capacidad de poder sostener una conversación en el idioma y poder enseñarlo.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	REPÚBLICA	2

# Vigilarán escuelas de Tampico en vacaciones

## El Sol de Tampico

POR VÍCTOR ALVA

TAMPICO, Tamps. (OEM-Informex).- La seguridad en escuelas del sector básico buscará ser garantizada por las autoridades municipales mediante un operativo durante el periodo vacacional de verano que inicia en julio próximo.

Actualmente son 40 los plante-

les que están inscritos en acciones de vigilancia por parte de la presente administración y se espera la incorporación de cuando menos 15 más para el siguiente periodo de asueto.

El alcalde de Tampico Gustavo Torres Salinas, señaló que estas acciones buscan ser garantizadas con la participación de veladores pagados por el municipio y apoyados por elementos de la Policía Estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	13

## El maltrato infantil, “cuna de la delincuencia”: expertos

**DAVID CASTELLANOS TERÁN**

Corresponsal

Periódico La Jornada  
Martes 16 de junio de 2015, p. 13

Tampico, Tamps.

Casos de niños que juegan al secuestro como el de Christopher, en Chihuahua, y el ocurrido recientemente en Tamaulipas, donde una alumna de segundo grado de primaria denunció que en el salón de clases jugaron a violarla, son resultado del desapego de la figura parental, la falta de cariño y la nula autoridad sobre los menores, consideraron expertos en sicología y violencia familiar, quienes coincidieron en que “el maltrato infantil es cuna de la delincuencia”.

“La empatía se gesta en el seno familiar, en el apoyo, en la crianza en el amor, en el compartir en el bien común, en la familia y cuando no se da, es difícil que se construya fuera de ese círculo, es complicado”, expuso Lorena Medina López, sicóloga especialista en maltrato familiar.

El pasado 25 de mayo, alumnos de siete años de la escuela primaria Herman Harris Fleishman, en la zona norte de Tampico, sometieron a una de sus compañeras “por ser la más bonita” para jugar a violarla. La pusieron bajo el escritorio de la maestra, la amordazaron y le quitaron la blusa y los zapatos, según contó la niña a su madre y su abuela.

“Los niños están viendo las conductas violentas, no se trata simplemente de gritos, no son sólo los golpes, el abandono también es una conducta violenta, así como falta de asistencia y de cuidado; el niño y la niña necesitan crecer en relación con eso.

“Cuando no se le da, la persona crece con frustración y con falta de empatía; entonces no alcanza a ver el dolor de los demás y con mucha facilidad pasa todo lo que hemos visto”, planteó Medina López.

### Asesoran a menores en Tampico

En el caso de la niña tampiqueña con la que sus compañeros jugaron a violarla, el jefe del Centro Regional de Desarrollo Educativo, Pablo Argüello Castillo, informó que los menores involucrados ya están recibiendo asesoría psicológica.

Por ello, Lorena Medina subrayó la importancia de fortalecer la comunicación entre padre e hijo, cuidar sobre todo lo que ven los menores y no permitir que sean los niños quienes gobiernen en las familias.

“Ya no se tiene respeto para la autoridad ni dentro del hogar, ni fuera del éste tampoco hacia el maestro y desde la perspectiva psicológica necesitamos saber que hay parámetros a seguir”, concluyó.

La especialista refirió lo anterior durante la grabación del programa de debate *Disonancias*, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, efectuado en el centro cultural alternativo Casa Gándara.

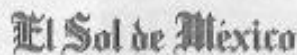



 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	REPÚBLICA	5

CAUSÓ CONSTERNACIÓN A LOS MENTORES DISIDENTES

# Retuvieron pago a maestros de la CNTE en Oaxaca


 El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- El pago de la primera quincena de junio fue retenido a los más 82 mil maestros de Oaxaca, con lo que la Secretaría de Educación Pública cumplió en parte la amenaza de liberar el salario de los mentores hasta que regresen a las aulas.

Y es que, ayer por la tarde, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) liberó los sueldos retenidos a más de 82 mil trabajadores de la educación, que debieron de haber cobrado desde el pasado viernes 12 de junio.

Desde el pasado miércoles, el secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, anunció que se les pagaría a los maestros de la Sección 22 de la CNTE sus sueldos correspondientes a la primera quincena de junio hasta que retornaran a las aulas.

En la misma fecha, el funcionario anunció descuentos a partir del 8 de junio a los profesores paristas, por ello, ante las pre-

siones del Gobierno federal, la Asamblea Estatal Permanente acordó retornar a las aulas mañana, fecha en que la SEP liberaría los sueldos a los mentores oaxaqueños.

Sin embargo, la SEP liberó anticipadamente los recursos para el pago de la nómina y, con ello, los profesores que cobran vía electrónica, desde la tarde de ayer pudieron cobrar sus sueldos correspondientes a la quincena 11.

Para los trabajadores de la educación que cobran a través de cheques, podrán hacerlo a partir de las 10 de la mañana de hoy, el IEEPO iniciará con los pagos correspondientes.

De acuerdo al calendario de pagos de la SEP, la dependencia debió de iniciar el pasado viernes el pago de sueldos de la primera quincena de junio, sin embargo, en los cajeros no se reflejó el depósito correspondiente.

Desde que el Gobierno federal se hizo cargo de la nómina magisterial ésta sería la primera ocasión en que la SEP ordena re-

tener por unas horas, los sueldos a profesores disidentes por paralizar labores en el marco de una jornada de lucha.

## Solo les preocupa sus bolsillos

Gran consternación resultó entre el magisterio oaxaqueño, ya que este lunes, a primera hora, no les depositaron sus sueldos de la primera quincena de junio, tal y como lo anunció la Secretaría de Educación Pública, esto generó reuniones emergentes entre los maestros.

Fueron precisamente los mentores, al tener conocimiento de que no cobrarían, en medio de las calles, bajo las lonas en la sombra, junto a una pared, entre la basura, comenzaron a dialogar enardecidos contra sus propios dirigentes sindicales por esta determinación, preocupados por sus bolsillos, pero sin preocuparles que han dejado un millón 300 mil niños sin clases, por cerca de 15 días.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	TITULAR	PP

AUTORIDADES SE HACEN BOLAS CON NÓMINA

# CNTE dice que ya les van a pagar

**La Sección 22 amenaza con emprender mañana acciones si la autoridad no le deposita el sueldo correspondiente a la primera quincena de junio**

**POR LAURA TORIBIO  
Y PATRICIA BRISEÑO**

Benito Vázquez, vocero de la disidencia magisterial en Oaxaca, anunció que las autoridades educativas les van a pagar hoy la primera quincena de junio que esperaban recibir desde la semana pasada.

Vázquez, portavoz de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), controlada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), explicó que la Comisión de Pagos del sindicato le informó ayer por

la tarde que este martes todos los maestros recibirían su pago completo.

**Excelsior** dio a conocer el pasado 12 de junio que la autoridad educativa le había retenido el salario a los integrantes de la CNTE. Un día después se informó que los 83 mil agremiados de la disidencia en Oaxaca seguían sin cobrar.

Hasta el cierre de esta edición, Benito Vázquez dijo que no habían recibido su salario y amenazó con hacer mañana movilizaciones si hoy no les depositan la quincena.

De acuerdo con fuentes



Se les informa que el pago de la quincena 11/ 2015 se llevará a cabo el día de mañana martes 16 de junio.”

**LEÓN ZARAGOZA**  
PRESIDENTE DE LA  
COMISIÓN DE PAGOS DE LA  
SECCIÓN 22 DEL SNTE, EN  
UN MENSAJE VÍA WHATSAPP  
A LOS AGREMIADOS

de la Secretaría de Educación Pública (SEP), hubo un retraso administrativo en el envío de la nómina, lo que explica la falta de pago a los maestros de Oaxaca que esperaban su depósito o cheque desde el viernes pasado.

En cambio, funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) rechazaron que haya existido tal retraso en el envío de la nómina y aseguraron que ayer empezaron a caer los depósitos electrónicos, y que el pago con cheques ocurriría hoy.

**PRIMERA | PÁGINA 12**



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	12 Y 13

| SEP Y IEEPO SE CULPAN DE RETRASO EN QUINCENA

# CNTE: si no pagan, nos la pagan

**Integrantes de la Coordinadora advirtieron que si hoy no reciben su salario íntegro, el miércoles emprenderán acciones**

**POR LAURA TORIBIO  
Y PATRICIA BRISEÑO**  
nacionale@gtmm.com.mx

Los integrantes de la Sección 22 de la CNTE de Oaxaca fueron informados de que el pago correspondiente a la primera quincena de junio será depositado hoy a partir de las 9 de la mañana, luego de cinco días de espera.

Benito Vázquez, vocero de la Sección 22, detalló que ayer por la tarde, la oficina de pagos les informó que hoy martes todos los maestros oaxaqueños tendrían su pago completo.

De no ser así, el vocero de la CNTE adelantó que mañana estarían tomando acciones ante la retención de la quincena, que, dijo, es una medida de presión por parte del gobierno federal.

Fuentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguraron a **Excelsior** que hubo un retraso administrativo en el envío de la nómina, lo que explica la falta de pago a los maestros de Oaxaca que esperaban su depósito o cheque desde el viernes pasado.

Sin embargo, fuentes del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

rechazaron que haya existido tal retraso en el envío de la nómina y aseguraron que este lunes empezarían a caer los depósitos electrónicos y el pago con cheques ocurriría este martes.

“Lo que pasa es que están acostumbrados a cobrar un día antes de la quincena y como el 14 de junio cayó domingo, lo querían el viernes 12, pero no hay retraso nuestro, hoy (lunes) ya empezaron a cobrar los de depósito electrónico y mañana (martes) los de cheque”, señalaron las fuentes del IEEPO.

No obstante, Benito Vázquez, afirmó que, al cierre de esta edición, aún no recibían su pago y sólo habían sido informados de que éste venía completo.

## CARAS LARGAS EN OAXACA

Mientras tanto, en Oaxaca, la base sindical de la Sección 22 del SNTE vio llegar la presente semana sin el pago salarial correspondiente a la primera quincena de junio, periodo que destinaron para impulsar su paro de labores orientado a actividades político-sindicales como el boicot electoral del 7 de junio y la abrogación de la Reforma Educativa.

El Personal de Apoyo a la Educación (PAE) que comprende los niveles escalafonarios más bajos de la gremial como los trabajadores de intendencia, prefectos, oficinistas y auxiliares, tampoco registraron el sueldo que comprende del 1 al 15 de junio.

Después del mediodía, y ante la inquietud de la base, el presidente de la Comisión de

Pagos de la Sección 22, León Zaragoza Rosario, envió un mensaje vía WhatsApp con el que intentó tranquilizar a los sindicalistas.

“A todos los compañeros de la Sección 22: se les informa que el pago de la quincena 11/2015 se llevará a cabo el día de mañana martes 16, de junio de 2015 a partir de las 9:00 am. Sin otro particular reciban un caluroso saludo. Fraternalmente: Comisión de Pagos, Sección 22”.

A su vez, el secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vázquez Henestrosa dijo que “se trata de una medida de presión (del Estado) para regresar hoy a clases, como se acordó en la asamblea estatal”.

El mismo discurso fue retomado por los docentes que participan como locutores de “Radio Plantón”, emisora clandestina que opera al interior del edificio sindical de la Sección 22, en el centro histórico.

“La retención de pagos es un acto represivo del Estado en contra del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)”.

En un sondeo realizado por este medio informativo, hasta esta medianoche, el magisterio disidente que labora en las regiones de la Costa, Istmo, Mixteca, Valles Centrales y Cuenca del Papaloapan y la Sierra Norte, confirmó no haber registrado ingresos vía electrónica por

concepto de honorarios.

Los docentes del educación media superior, quienes por sus años en el magisterio tienen sus derechos garantizados y tienen la posibilidad de decidir si acuden o no a marchas, ayer recibieron su cheque. En este mismo rubro están unos cinco mil profesores y profesores de los sistemas del Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) e Institutos Tecnológicos.

Por otro lado, el secretario general de la Sección 59, Joaquín Echeverría Lara confirmó que los 2 mil sindicalizados que cobran vía tarjeta electrónica, registraron su sueldo el lunes por la mañana.

1.3

MILLONES

de niños oaxaqueños  
no tienen clases desde  
el 1 de junio pasado.

83

MIL

profesores integran la  
Sección 22 del gremio  
magisterial.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	13



**SIN DEPÓSITOS**  
El pasado 12 de junio **Excelsior** publicó que la SEP había retenido el pago correspondiente a la quincena 11 a los integrantes de la Sección 22 del magisterio, quienes están en paro desde el 1 de junio. Las leyes derivadas de la Reforma Educativa contemplan suspensión de pagos a quienes no den clases.

DISIDENCIA RECHAZA ULTIMÁTUM DE LA SEGOB

# Retienen los pagos a la CNTE



**ARENGAS**  
En su edición del 13 de junio, este diario consignó que el magisterio disidente afiliado a la CNTE no recibió el pago quincenal. Los dirigentes sindicales pidieron a los inconformes recordar que durante el movimiento de 2006 (cuando la APPO irrumpió en Oaxaca) estuvieron seis meses sin paga.

## Siguen sin su quincena 83 mil agremiados



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	15

**Autoridades educativas descartan aplicar descuentos**

# Maestros disidentes no se quedarán sin sueldo

La SEP responsabiliza al Ieepo de no enviar la nómina a tiempo

Alma Paola Wong/México

**A**unque no les llegó puntual, a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de Oaxaca no les faltará el pago de su quincena.

A pesar del paro de labores que mantienen desde el 1 de junio en todo el estado en protesta contra la reforma educativa y el proceso electoral, las autoridades federal y estatal informaron que no aplicarán descuentos.

**La Secretaría de Educación Pública sostuvo que la falta de pagos al magisterio disidente oaxaqueño se debió a un retraso por más de dos días en el envío de la nómina por parte del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).**

Explicó que los docentes no recibieron su pago ni el viernes ni ayer, debido a que el instituto, responsable de mandar cada quincena la nómina de los trabajadores de la educación en la entidad, no envió los datos a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que liberara los sueldos.

La dependencia federal previó que los pagos se puedan realizar en el transcurso de esta semana.

En tanto, el vocero del Ieepo, Jorge Oropeza, dijo que la liberación de la quincena a los docentes se podrá realizar en la tarde de hoy.

"Hasta hoy no ha llegado el pago, pero la SEP no ha vertido información al respecto, sobre una posible retención o descuento. Apenas es 15 de junio y nosotros seguimos operando normalmente. Quizá se pueda adjudicar, dependiendo de los

depósitos de los fondos en las cuentas bancarias, la quincena la tarde de este lunes o mañana martes 16 de junio a más tardar. "De cualquier modo, el gobierno de Oaxaca ha sido enfático en que las clases se van a recuperar de acuerdo con cada contenido y a la dinámica de cada escuela", expresó.

El director general del Ieepo, Moisés Robles, celebró que los docentes de la CNTE hayan reflexionado sobre su regreso a las aulas el próximo miércoles, considerando que el ciclo escolar es salvable a pesar de los casi 15 días perdidos.

El funcionario afirmó que se ofrecerán todas las facilidades a los docentes para que puedan reiniciar en lo inmediato sus actividades en las 13 mil 500 escuelas de la entidad.

"Ellos han anunciado que van a regresar a clases el próximo 17 de junio, después de hacer un análisis de discusión interna y reflexión, lo que festejamos y esperamos que lo hagan con todas las facilidades que sean posibles, porque el ciclo escolar es salvable, a pesar de los días que se perdieron en movilizaciones. "Estamos en tiempo para terminar los contenidos y entregar la documentación escolar de fin de cursos a los alumnos".

Robles, indicó que la misión histórica de los profesores está en la aulas y no en la calle, aunque consideró respetable su lucha y derecho a movilizarse.

Recalcó que continuará el diálogo con el magisterio disidente. "Sí, vamos a agotar la mesa de diálogo con la CNTE, donde

Los salarios pendientes serán cubiertos en el transcurso de la semana, señala la SEP

Se prevé que regresen a Oaxaca tras realizar la última movilización en la Ciudad de México

tenemos temas pendientes en la agenda estatal que vamos a encauzar y vamos a participar en las mesas federales para que se garantice el respeto a los derechos y conquistas laborales ganadas por los docentes", dijo.

## SE QUEJAN

El vocero de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Mohamed Otaquí Toledo, acusó a los gobiernos federal y estatal de no haberles depositado la quincena, por lo que exigió a Enrique Peña y Gabino Cué a que se haga el pago o de lo contrario realizarán diversas manifestaciones.

Agregó que existe un compromiso de pago desde el viernes 12 de junio, por lo que la Comisión Política buscó un acercamiento con las autoridades para analizar el pago de la nómina.

Docentes que se mantienen en el Monumento a la Revolución expresaron su preocupación por la demora en los pagos, ya que las movilizaciones que han

realizado en la Ciudad de México han generado gastos.

"Sabíamos que el gobierno nos iba a condicionar los pagos, sabemos que cuando salimos a marchar a eso nos atenemos, pero aún así seguiremos y pues ellos allá en su conciencia, el gobierno, sobre no pagarle a los maestros. Sabemos que siempre aplicarán algún tipo de represión. No nos queda más que esperar", dijo el maestro Isaias Jaime, de Oaxaca.

En la última quincena, los profesores realizaron bloqueos en la Ciudad de México y Oaxaca incendiaron paquetería electoral y vandalizaron oficinas del Instituto Nacional Electoral en aquella entidad. Mientras, se quedaron sin clases un millón 500 mil alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas.

## PROMETEN ÚLTIMA MARCHA

Mientras esperan su pago, los integrantes de la CNTE prevén realizar hoy su última gran movilización en el Distrito Federal antes de regresar a Oaxaca para reanudar clases.

De acuerdo con lo pactado en su asamblea del fin de semana, hoy mismo, tras la movilización que se prevé puede ser en Paseo de la Reforma, comenzarán a regresar a dicha entidad para retomar clases mañana.

Con ello, solo permanecerá 30 por ciento de su representación en el plantón.

Hasta el cierre de esta edición, aún no se definía el rumbo de la movilización.

Ayer, la explanada de la Plaza de la República lucía parcialmente despejada del lado sur y solo se observaban unas lonas en el camellón de Gómez Farfás.

Los elementos de la SSP del DF se mantenían en el lugar como parte del operativo para evitar que los maestros ocupen más espacios. Ayer, alrededor de 500 profesores realizaron un mitin frente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	12

## Retraso de pagos desata reuniones de emergencia

**LUPITA THOMAS  
Y QUADRATÍN**

—politica@eluniversal.com.mx

●●● La noticia de que este lunes no les depositarían a los maestros el pago de la primera quincena de junio generó reuniones de emergencia.

En medio de las calles, bajo las lonas, en la sombra, junto a una pared, entre la basura, el comentario era el mismo: no habrá quincena.

En el plantón del Centro Histórico de Oaxaca el magisterio bulle. Llena los alrededores del zócalo, parte de la Alameda de León y algunas calles más de la ciudad, que está a un mes de cumplir un año de plantones.

Lunes, inicio de tercera semana sin clases, víspera de la posible retirada a las escuelas, pero no se ven maletas o cajas de cartón preparadas para regresar el miércoles a los salones de clase, como anunciaron.

Lo que hay por todos lados son reuniones por sectores, por delegacio-

nes; grupos que pasan lista, que leen acuerdos anteriores, que transmiten a su gente las últimas informaciones. "Hasta el momento no hay información precisa, dicen que no nos van a pagar pero no sabemos. Si la SEP no deposita hoy la quincena, ¡no se la acaba!", es el cuchicheo.

Lunes de quincena, que en la normalidad, ya muchos maestros habían cobrado su salario. Por costumbre, se les paga antes. En esta ocasión, el pago lo debieron recibir el viernes. Este lunes sólo se ven caras largas, esperanzadas en hacer fila en el banco, para quienes cobran con cheque. Pero los bancos están semivacíos, sin las largas filas de quincena. "Tenemos que esperar a lo que digan nuestros dirigentes, tenemos que esperar orden de última hora, si no, accionamos", dice en reuniones grupales. Aunque cuentan que será el próximo miércoles cuando regresen a clases, que se liberarán los pagos, la quincena completa y sin descuento. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	1	53

Mantienen paro desde el 1 de junio

# Maestros cobran 1,600 mdp en 15 días, y no trabajan

## Reciben pago en Michoacán, Guerrero y Chiapas: 3.4 millones de niños sin clases

CETEG afirma que no volverá a las aulas “hasta que los 43 aparezcan con vida”

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, Chiapas y Guerrero, que mantienen el paro desde el pasado 1 de junio, si recibieron su salario correspondiente a la primera quincena del mes que ahora se encuentra centralizada y está a cargo de la SEP, y el cual representa un gasto de mil 611 millones de pesos para docentes que no trabajan.

De acuerdo con líderes del magisterio, se espera que Michoacán regrese a las aulas mañana, pero en Chiapas y Guerrero continuarán en paro indefinido.

Los maestros que actualmente no están dando clases en Chiapas son alrededor de 53 mil y pertenecen a la sección 7 de la CNTE. Según datos de la SEP, la nómina de estos trabajadores cuesta 479 millones 810 mil pesos.

Adelfo Gómez, líder de la CNTE en Chiapas, dijo que la asamblea de profesores en el estado acordó no regresar a clases hasta que no se frene la evaluación.

En Guerrero, la nómina asciende a 563 millones 547 mil pesos;

mientras la de Michoacán es de 567 millones 968 mil pesos y los maestros no han reportado problemas de pago.

Ramos Reyes Guerrero, líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), aseguró que no regresarán a clases hasta que no se encuentre a los 43 normalistas desaparecidos. “Nosotros no vamos a reiniciar clases, vamos a esperar que la Procuraduría General de la República (PGR) presente con vida los compañeros normalistas desaparecidos... quizá no los 43, estamos en plantón y vamos a continuar... nosotros no tenemos contemplado regresar”, explicó.

En entrevista con El Financiero, Salvador Martínez de la Rocca, secretario de Educación de Guerrero, dijo que el problema es que los pagos provienen directamente de la federación y no son controlados

por la Secretaría. “Me da tristeza que las cosas sean así, y tratamos de resolver los asuntos que nos competen a nosotros...pero esa es una bronca del gobierno federal. Vamos a intentar negociarlo con los profesores, todo se puede lograr negociando, así se pudieron hacer las elecciones en el estado”, declaró.

En Chiapas son más de 50 mil profesores los que siguen sin dar clases, lo que afecta a más de un millón de alumnos; mientras en Guerrero se afecta a 897 mil niños.

Desde el primero de junio cuatro estados en el país comenzaron un paro indefinido de labores hasta que no se cumplan las 11 demandas de la CNTE.

“Tratamos de resolver los asuntos que nos competen... pero es bronca del gobierno federal”

Salvador Martínez  
Secretario de Educación  
en Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	14

## reportaje

por Victor Hugo Michiel

## CNTE • Disidencia magisterial

Unas cuantas familias se benefician con el reparto de puestos de profesores en el estado, donde una pequeña élite se ha apoderado de salarios millonarios y hasta la posibilidad de agasajarse con plazas duplicadas, aun sin trabajar

# La educación en Oaxaca, negocio familiar en la 22

La sección 22 de la CNTE ha hecho de la educación en Oaxaca un negocio redituable, familiar, piramidal y hasta dinástico. Aunque en el discurso la disidencia magisterial se jacta de ser un movimiento horizontal de masas, en la realidad, no lo es: unas cuantas familias se benefician con el reparto de puestos de maestros en el estado, donde una pequeña élite de *apparatchiks* se ha apoderado de salarios millonarios y hasta la posibilidad de agasajarse con plazas duplicadas, aun sin trabajar. Son lujos que se encuentran reservados, en su mayoría, a la dirigencia de la sección 22.

La anterior información se desprende de una investigación a fondo de MILENIO en bases de datos de la Secretaría de Educación Pública, hechas públicas por primera vez este año tras la reforma educativa. Se trata de los listados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), en los que se incluyen los nombres, apellidos y salarios de los más de 90 mil profesores que laboran en Oaxaca. Es información que, por años, la cúpula de la sección 22 trató de mantener en

secreto y que permite detallar, a nivel radiografía, qué tan dispar puede ser la vida económica al interior del magisterio radical. En resumen: la CNTE sacada del terreno de la retórica y llevada al de los números.

La muy capitalista forma de pirámide sirve bien para describir la estructura salarial de la sección 22 de la coordinadora, la más radical de todos los bloques disidentes del país y que abiertamente defiende la validez de un modelo económico socialista como alternativa viable. Pero un análisis de la nómina magisterial permite establecer que el discurso no concuerda con la distribución del capital, al menos en lo que se refiere a unos cuantos afortunados; entre los profesores oaxaqueños la norma es la concentración de riqueza en unas pocas manos y no una distribución equitativa del dinero.

En términos globales, la coordinadora se rige bajo un modelo de mucho para pocos y poco para muchos, según se refleja en las estadísticas contenidas en el FONE. Tanto, que la CNTE misma puede dividirse en cinco clases: al tope de salarios cobrados al gobierno federal se halla una pequeña hiperélite de

12 maestros que ganan hasta 170 mil pesos mensuales, o 2 millones al año. Es un salario de secretario de Estado. Guardando la proporción, son los *Carlos Slim, Bill Gates* y *Warren Buffet* del magisterio, 1 por ciento de la disidencia radical. Un ejemplo: su salario supera, por mucho, el ingreso per cápita del oaxaqueño promedio, que al año aspira apenas a 80 mil pesos.

A los maestros cúpula les siguen otros 85 cuyos salarios van de 100 a 133 mil pesos mensuales. Ahí, en esa segunda franja, se encuentra la mayoría de los integrantes del Comité Ejecutivo de la sección 22, incluido su dirigente, Rubén Nuñez; Jerónimo Martínez Ambrosio, secretario de Asuntos Jurídicos, o Benito Vázquez, de la comisión de prensa. A ellos sigue una tercera clase, integrada por 670 profesores que ganan entre 66 y 88 mil pesos al mes.

Luego viene otra clase mayor y menos favorecida. Son 5 mil maestros que ganan de 66 a 33 mil pesos mensuales, entre los que se pueden encontrar liderazgos regionales y grupos de choque visibles en las marchas callejeras. Norma Cleyver, de la sección Valles Centrales; Carmen López Vázquez,

de la sección Ciudad y Othón Nazariaga, de la sección Periferias son tres muestras.

Al fondo de la escala social centiana, se hallan las masas que marchan mucho, pero ganan menos. Son 84 mil profesores cuyos salarios van desde los 5 mil a los 16 mil pesos mensuales.

La desigualdad en la sección 22 no solo es económica. Para la dirigencia colectiva de la coordinadora, integrada por 34 profesores que se reparten distintas carteras, hay otros beneficios. En total, 26 gozan de plazas duplicadas. Es decir, cobran doble, aunque en la práctica pocas horas dedican a la educación y se enfocan más a labores sindicales.

Por ejemplo, el secretario de Organización, Francisco Manuel Villalobos, gana en una plaza 71 mil 609 pesos trimestrales. En la otra, 53 mil. La misma duplicidad se repite en las secretarías de Trabajos y Conflictos de Educación Especial, la de Créditos, la Técnica y la de Pensiones y Jubilaciones, por mencionar unas pocas.

En conjunto la dirigencia de la sección 22 tampoco sale barata. Cuestan al erario público un millón de pesos mensuales, aun cuando la gran mayoría de sus integrantes no dan clases.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	14

Si en sus niveles inferiores el magisterio raya en salarios medios, en los superiores se codea con el primer mundo. En Oaxaca, los salarios de un profesor bien conectado son superiores a los de muchos países. Por ejemplo, los 12 maestros oaxaqueños que ganan más de 150 mil pesos al mes se embolsan tres veces más de lo que ganaría el director de una escuela pública en Japón y cuatro veces más que un profesor del Reino Unido o Estados Unidos. A detalle, es el caso de los profesores Ángel Evencio Cruz, Pedro Gallegos, Rey Estrada, Sigifredo García, Lourdes Gómez y Herlinda Reyes.

No solo eso. Los listados de la Secretaría de Educación Pública revelan otra anomalía: como en un

sistema dinástico, miles de plazas de profesor en Oaxaca se encuentran limitadas a un pequeño núcleo de familias con los mismos apellidos. Abundan casos de hermanos, hermanas, hijos, hijas, padres y hasta abuelos que forman parte activa de la nómina magisterial.

Ese es el caso de la familia Antonio Hernández, que tiene a 38 miembros cobrando como maestros; la Pacheco López, con 23; la Merino Hernández, con 24, o los Fuentes Toledo, con 21. De padre a hijo, de hijo a hermano, de abuelo a nieto, la profesión magisterial en Oaxaca se mantiene, en muchos casos, como un negocio al que muchas familias se dedican de lleno.

En un ejercicio que necesitó de varios días para completarse,

este diario sometió a un análisis estadístico los 91 mil nombres del listado del FONE. Tras eliminar 20 mil combinaciones comunes como López López, García González, Pérez Martínez, Gutiérrez Sánchez y miles más, además de borrar los nombres en los que aparece solo un registro —indicativos de que se trata de solo un maestro—, este diario llegó a 37 mil apellidos repetidos, entre los que se cuentan combinaciones

Existe una pequeña élite de 12 mentores; ganan hasta 170 mil pesos mensuales

Hay familias hasta de 38 integrantes que cobran como maestros; otros tienen plaza duplicada

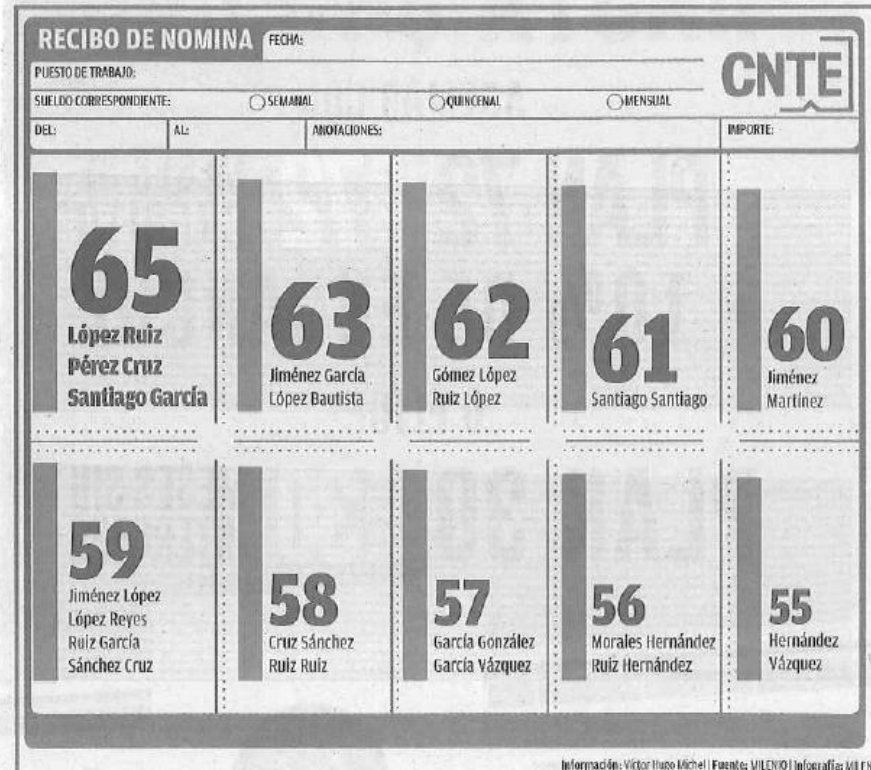
los que se cuentan combinaciones que apuntan a una sola familia, como Leobardo Salas, Lazarillo Montaño, Vásquez Quiróz, Antonio Matus o Martínez Rasgado, por mencionar unas cuantas.

Pero en las nóminas gubernamentales destacan varios apellidos vinculados a la élite de la sección 22. A manera de ejemplo, se pueden citar los apellidos de distintos secretarios del comité que no son comunes: bajo "Ricardez" hay 55 personas. Con "Sibaja", 150. De "Viruel", hay 25. "Daza" tiene 36. Son los apellidos de los secretarios de Organización, Trabajos y Conflictos de Educación Inicial, Organización y Finanzas.

Es decir, aun en la sección 22 hay dinastías. M

## APELLIDOS MÁS COMUNES

► Estos son los nombres más frecuentes en la nómina de la CNTE, la mayoría de ellos se trata de familiares.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIONAL	9

Exigen que se tome en cuenta las características de cada estado

# Pide CNTE aplicar evaluación alterna

**Buscan disidentes que no se despida a ningún docente que no la apruebe**

ARCELIA MAYA

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregaron ayer en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) una propuesta alternativa para la valoración docente.

En el documento "Hacia una Educación que Necesitamos los Mexicanos", hecho desde 2013, plantean una evaluación horizontal y que inicié desde las escuelas, comunidades y se traslade a nivel de cada zona, región y entidad federativa.

"Proponemos que en cada escuela se forme un Consejo de Evaluación electo por la comunidad, que considere diversos elementos como las condiciones materiales del plantel, el trabajo docente, la carga administrativa, asistencia regular de

alumnos, aprovechamiento académico, desempeño de las autoridades educativas.

"Este modelo debe reproducirse a nivel estatal", señala el escrito.

Además, el magisterio disidente exige que no se despida a ningún maestro que no apruebe la evaluación y que existan plazas automáticas para los normalistas.

"Necesitamos un salario digno y la garantía de contar con nuestro empleo, por eso, demandamos que ningún trabajador de la educación debe ser despedido a consecuencia de la medición punitiva que hoy se nos quiere imponer, antes bien, exigimos implementar un programa de basificación masiva para los trabajadores de la educación que hoy cubren plazas temporales", solicitan.

Al protestar en las oficinas del INEE, una comisión de ocho maestros de la CNTE proporcionó el documento a los funcionarios del INEE Sergio Ferraz, Director General de Recursos Materiales y Servicios, y

a Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos.

El INEE informó que el documento lo recibió el área jurídica, que después lo entregará a las autoridades de Instituto, quienes en su momento lo analizarán y determinarán la ruta que seguirá el escrito.

Este instituto es un organismo autónomo que desde 2003 tienen personalidad jurídica, patrimonio propio y su tarea principal es evaluar los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior del País.

Desde la semana pasada, profesores de la Coordinadora llamaron a un boicot de la evaluación, programada por la Secretaría de Educación Pública para este 20, 21 y 22 de junio.

Durante el mitin que duró tres horas, Francisco Villalobos, secretario de Organización de la sección 22, calificó al INEE como un elefante blanco, donde, dijo, el Gobierno federal busca desviar recursos educativos a un organismo inoperante.

En la protesta, los maestros gritaron consignas contra la evaluación docente, la reforma educativa y el Presidente de la República.

"¡Urgente, urgente evaluar al Presidente!" y "¡De noche, de día, que estudie geografía y ¿cómo le va hacer? si no sabe leer!", corearon.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	12

# PGR acusa de terrorismo a los 25 detenidos en Oaxaca

● Trece de ellos están en el Cefereso de Tepic y 12 en el de Veracruz

## MACROS MUEDANO

—marco.muedano@eluniversal.com.mx

La Procuraduría General de la República (PGR) acusó a las 25 personas detenidas durante la jornada electoral del pasado 7 de junio, en el estado de Oaxaca, del delito de terrorismo y violación a la Ley General de Armas de Fuego y Explosivos.

El Ministerio Público de la Federación presentó como pruebas el uso de artefactos de fabricación casera, *bombas molotov*, para acusar a los detenidos el 7 junio, por elementos de seguridad pública de la entidad.

Los detenidos, según las investigaciones realizadas por el gobierno federal, pertenecen al Frente Popular Revolucionario (FPR).

Trece de las personas fueron trasladadas al Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) en El Rincón, en Tepic, Nayarit; mientras que 12 fueron ingresadas al Cefereso en Aldama, en el estado de Veracruz.

Según la causa penal radicada en el juzgado Tercero de Distrito en Oaxaca, las personas fueron detenidas el pasado fin de semana por elementos de la policía de tránsito durante los operativos realizados en coordinación con autoridades estatales, para después ser puestos a disposición de la delegación de la Procuraduría General de la República (PGR) de la entidad.

"Dichas personas dijeron pertenecer a una organización política, y tenían en su poder, al momento de su detención, 25 artefactos explosivos, 12 cohetones, dos bolsas con piedras, nueve armas punzocortantes, tres mascarillas para gas tóxico, seis tubos de varios tamaños y otros objetos", informó la procuraduría.

A través de un comunicado, dijo que entre los detenidos se encuentra Javier

Aluz Mancera, a quien el FPR reconoce como dirigente regional de la organización, y quien ha encabezado diferentes bloqueos y movilizaciones en el Istmo de Tehuantepec, la liberación de sus integrantes, presos en varios penales de municipios oaxaqueños.

Otra de las personas aseguradas es José Alberto Raymundo García, integrante de la dirigencia de la CNTE en Tuxtepec, así como secretario de créditos del magisterio disidente.

También se encuentra Roque Coca Gómez, simpatizante de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), quien fue internado en 2006 en el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) de Nayarit.

En aquel momento fue capturado por la extinta Policía Federal Preventiva (PFP), en las inmediaciones de la colonia Estrella, y puesto a disposición de la Procuraduría General de Justicia del Estado quien lo acusó de los delitos de sedición, delincuencia organizada, asociación delictuosa y daños por incendio. Sin embargo, ninguno de los delitos le fue comprobado, por lo que obtuvo su libertad.

El FPR reconoce que los detenidos forman parte de su movimiento y asegura, que estos fueron capturados luego de participar en la marcha de pies cansados convocada en la región de Valles Centrales en Oaxaca, por parte de la sección 22 de la CNTE.

La organización exige la liberación de sus compañeros, ya que del contrario, amenazó, con realizar acciones para conseguirlo. "Responsabilizamos al gobierno federal y a Gabino Cué junto con su gobierno de cualquier agresión que puedan sufrir nuestros compañeros en las mazmorras en donde los mantiene presos, a su vez los emplazamos a que los liberen de manera inmediata de lo contrario nos reservamos el derecho de accionar para lograr su liberación", menciona uno de los comunicados emitidos el pasado domingo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	13

**TENSIÓN REFORMA EDUCATIVA**

# Autoridad sancionará a paristas en Michoacán

**La suspensión de labores de la CNTE afecta a 40% de los más de 1 millón de estudiantes**

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— En Michoacán el paro que persiste desde el pasado 1 de junio de los profesores adheridos a la CNTE, mantiene una afectación del 40% de los más de 1 millón de alumnos de educación básica.

El secretario de Educación en el Estado, Armando Sepúlveda López, confía en que los maestros regresen a las aulas el próximo 17 de junio, fecha acordada con la Federación, por parte de la administración estatal podría considerarse una sanción hacia los paristas.

“La CNTE decidió continuar con el paro y tengo el reporte del viernes que afecta al 43% de los estudiantes de educación básica; yo espero que ellos respeten el acuerdo que se tomó en México de regresar el día 17, vamos a esperar y yo sancionaré cuando tenga el reporte correspondiente de los directores, de los responsables de los programas”, señaló.

Por su parte, el presidente del Congreso del estado, Sarbelio Molina Vélez, lamentó se pague el salario a los maestros que se mantienen en paro cuando, dijo, existe un déficit de 5 mil millones de pesos en el sector educativo de la entidad.

“En el estado de Michoacán desde hace algún tiempo la autoridad educativa ha sido demasiado complaciente con los compañeros de la Coordinadora, pero también hay que decirlo hay institucionales que no cumplen con sus labores y desafortunadamente el gobierno del estado les sigue pagando”, explicó.

Sarbelio Molina se dijo extrañado por el plantón que mantuvo la CNTE frente al Palacio Legislativo, pues dijo que ellos no tienen la facultad de resolver el pliego petitorio de los inconformes, “el asunto de la aplicación del examen de permanencia, de nuevo ingreso, no lo hace el Congreso del Estado, lo hace la autoridad educativa, me causa extrañeza que estuvieran la semana pasada aquí y que la Secretaría de Educación estuvo libre, yo no sé si hay alguna negociación en lo oscuro con la secretaría”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	15

Jardín de niños de Oaxaca

## Acusan a profesores de maltrato y abuso

Padres de familia dicen que en lugar de clases los menores solo ven caricaturas

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de padres de familia de un preescolar en Oaxaca acusó a docentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de impartir clases con caricaturas y de maltratar físicamente a sus alumnos.

Los tutores, encabezados por Eliflor García, tesorera del Comité de Padres de Familia, denunciaron además que hay un desvío de fondos por parte de la directora de la escuela Zoila Aragón, quien ha utilizado para otros fines los recursos destinados dentro del Programa de Escuela de Tiempo Completo.

El preescolar Luz Colmenares Martz se ubica en la agencia municipal de Candiani, en la capital de Oaxaca y se encuentra tomado por los padres de familia inconformes que exigen castigo y una auditoría a los docentes involucrados en las denuncias de corrupción y maltrato infantil.

Sostienen que la dirección de la escuela cobraba cuotas

de entre 750 y mil pesos a los padres de familia para mejorar la calidad de la enseñanza, pero nunca se ejercieron para tal fin, porque se carece de lo básico, incluso, dijeron, solo hay una televisión en el plantel que sirve para impartir las clases, pero solo se utiliza para exhibir caricaturas a los menores.

### YA HAY DENUNCIAS

Los padres de familia informaron que han iniciado las averiguaciones previas 173(CR) 2015, 135(SC)2015 y 120(HC)215 contra las profesoras Alicia Espinoza Valeriano, Alba Santos Cruz, por cometer agresiones físicas en perjuicio de siete menores, quienes se quejan de recibir golpes con la regla de madera y hasta jalones de patillas e insultos por parte de las docentes.

Los afectados refieren a sus padres que las docentes los dejaban en el sol, cargando ladrillos y los encerraban con llave en los sanitarios.

Al conocer la denuncia, la De- Menores se quejan de que algunos maestros los golpean y los encierran en los baños

fensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca inició una queja.

Mientras tanto, el vocero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Jorge Oropeza, informó que se contactó a la profesora María del Rosario Mireles, supervisora escolar, quien informó que se llevará a cabo una asamblea con los padres de familia del citado jardín, en la que estará presente personal de la Unidad de Proyectos Estratégicos y la propia supervisora para informarles sobre el manejo de los recursos del Programa Escuela de Tiempo Completo, a fin de que se practique de inmediato una auditoría.

Además informó que se han sostenido reuniones de trabajo con el Comité de Padres de Familia, en las que se les ha precisado que una vez que termine el paro de actividades de la CNTE, la supervisora, conjuntamente con la delegación sindical abordarán la problemática que se presenta con respecto a la plantilla de personal.

"No omito manifestar que también se les ha hecho ver a manera de reflexión que el presente ciclo escolar está por finalizar, además de la dificultad de conformar otra plantilla de personal.

La Unidad de Operación Educativa estará atenta, para darle seguimiento a la problemática de este jardín", dijo Oropeza. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	MÉXICO	10

## Marchan por delincuentes electorales

**LUEGO DE REALIZAR** un mitin frente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), donde advirtieron que boicotearán la prueba magisterial el 20, 21 y 22 de este mes, los maestros marcharon a la Secretaría de Gobernación para exigir la liberación de 25 detenidos el 7 de junio.



Foto > Quadratin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	MÉXICO	10

Ve como "excesiva" la crítica

# CNTE ahora quiere en el DF casa para dormir

**FRANCISCO BRAVO** asegura que el dirigente de la Sección 22 paga hospedaje de su bolsillo en "hoteles modestos"; el resto de los maestros duerme en tiendas de campaña

Por Daniela Wachauf >  
daniela.wachauf@razon.com.mx

El exdirigente de la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Francisco Bravo, admitió que el líder de la Sección 22, Rubén Núñez, siempre se hospeda en hoteles del Centro, cuando viene a encabezar protestas, mientras sus agremiados acampan en la calle.

"Los dirigentes cuando vienen, no tienen casa en el DF, obviamente que deben hospedarse en un hotel, pero no es nada nuevo. Entonces que nos den la alternativa en dónde dormir. El hotel donde se hospeda (Núñez) no es de cinco estrellas, es modesto", justificó.

## > el dato

EL LÍDER de la Sección 22 se instaló desde el 20 de mayo en el Hotel Antillas, ubicado en Belisario Domínguez, Centro Histórico.

Cuestionado respecto a que los demás profesores duermen en casas de campañas en la explanada del Monumento a la Revolución, el exdirigente comentó que hay rotación de los grupos que acampan.

"El asunto es que cuando llegan, por ejemplo la Sección 22 y la 18, entonces ellos vienen y les toca una semana y están en el plantón; se termina su guardia y se regresan a sus estados o viene otra guardia de otra región", expresó el docente.

Bravo destacó que no existe un reglamento interno que les prohíba hospedarse en hoteles, por lo que rechazó que estas acciones sean un exceso.

"Los dirigentes de la CNTE, no son invitados a los eventos formales u oficiales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero nosotros tenemos información de que ellos sí tienen excesos, como el último congreso en Cancún o en Guadalajara. En nuestro caso, incluso en el Hotel Antillas, que no

**Francisco Bravo**  
Exlíder de la Sección 9

“Los dirigentes de la CNTE no son invitados a los eventos formales u oficiales del SNTE. Cada quien tiene que pagar su gastos, no tenemos ningún apoyo”

sé qué clasificación tenga, pero no debe ser de dos o tres estrellas, yo no sé donde quieran que se duerma (Núñez) si en una piedra”.

Insistió que hay días en que los dirigentes sindicales se quedan en los campamentos: “Cuando fui secretario general me quedé con los compañeros, estuve tanto en el Zócalo, como en el Monumento a la Revolución. En esa ocasión la policía nos desalojó y también estaban Rubén Núñez y Juan José Ortega, dirigente de la Sección 18 de Michoacán”.

**Mohamed Otaqui**  
Vocero Sección 22

“Esperamos que a partir del 17 se liberen los pagos, es el compromiso, aunque eso no garantiza nada. Vamos a volver a clases, es el compromiso con los padres”

Resaltó que en el caso del dirigente oaxaqueño, éste se la vive en Ciudad de México entre un 30 o 40 por ciento del tiempo debido a sus actividades, “pero estará en el plantón cuando le toque a su sección, entra dentro de la lógica de la rotación”.

El docente aseguró que tanto el hotel como la comida los costea el líder de la Sección 22 con sus propios recursos. “Cada quien tiene que pagar su gastos, no tenemos ningún apoyo. Cada estado tiene que sufragar sus propios gastos”.

80

Mil pesos mensuales gana Núñez por sus cuatro plazas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	POLÍTICA	10

## Padres de los 43 emprenden gira por el sureste

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO  
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Padres de los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre en Iguala, y el vocero del plantel, Omar García, iniciaron una caravana por el sureste del país y como primer punto visitarán el estado de Oaxaca.

“La exigencia no ha cambiado; seguimos demandando castigo a los responsables, así como la presentación con vida de nuestros 43 compañeros”, afirmó el joven en conferencia de prensa.

Con el apoyo de las organizaciones adheridas a la *Sexta Nacional e Internacional*, dijo, se realiza una nueva caravana que visitará, además de Oaxaca, los estados de Campeche, Yucatán, Chiapas y Veracruz.

“Insistiremos en que la desaparición de nuestros 43 compañeros se tipifique como desaparición forzada, aunque el Estado mexicano se ha negado a hacerlo”, subrayó.



## OPINIÓN

### SEP

**Expediente político. Pecado de soberbia. José Contreras (La Crónica de Hoy, p. Dos)**

#### En privado

Al día siguiente de las elecciones, en una entrevista con el secretario Miguel Ángel Osorio Chong, le recordé si se acabó lo que se daba, y le pregunté si era válida para este gobierno después del proceso electoral. El funcionario me aseguró que siempre ha privilegiado el diálogo y los acuerdos, pero “cuando ya no fue posible, cuando se lastimaron los derechos de otros, se tuvo que actuar como se dispuso la semana pasada”. Esta conversación se dio el mismo día que el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, cancelaba el anuncio de una semana antes, suspendido indefinidamente la evaluación a los maestros, lo que provocó un unánime rechazo. **(Milenio, p. 3)**

#### El correo ilustrado

Ramón Leopoldo García López, sugirió que si no se integra a los padres de familia, junto con los maestros, ninguna Reforma en educación funcionará. Eso se lo hemos mencionado al secretario de Educación federal. **(La Jornada, p. 4)**

#### Derecho de réplica

Jorge Carlos Hurtado Valdez, Oficial Mayor de la SEP, hace la siguiente precisión: En relación a la nota publicada el 26 de mayo “Con bono de 26 mil mdp, la SEP premia a maestros este año”, la SEP dentro de la Negociación Nacional Única 2015 otorgó a los maestros incrementos a diversas prestaciones, dentro de las cuales no está considerado un bono de compensación al que hace referencia la nota. Además menciona que los maestros del país obtendrán un incremento del 4%, con respecto al año anterior por concepto de “Compensación Provisional Compactable”. Es importante precisar, que el incremento autorizado en todo el país para el personal docente de educación básica, especial e inicial y misiones culturales, es de 3.4% al sueldo tabular, más 0.60% en fortalecimiento al salario, lo que representa el 4% de incremento. Adicionalmente, se otorgó un 2.2% en diversas prestaciones. **(El Financiero, p. 54)**

#### Día hábil

La CNTE acusó ayer la suspensión de pago de su salario y, cuando parecía que el gobierno federal había comenzado a poner orden, tras el presunto ultimátum del secretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, la SEP salió a decir que es un atraso, porque la nómina no llegó a tiempo. **(Ovaciones, p. 2-Columna/Alberto Montoya)**

## **Jaque Mate**

Finalmente la SEP ha decidido retener el salario de los maestros de la Sección 22 que se encuentra en paro. Como lo dije ayer, ésta es una medida crucial que la ley avala (de hecho, la legislación ordena el despido de los faltistas). Habrá que ver ahora si las presiones políticas no obligan a la SEP a pagar esta quincena más tarde. **(Reforma, p. 10-Columna/Sergio Sarmiento)**

**Pulso político. SEP-CNTE: que sí, que no. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)**

**Felicita a joven por no dejarse engañar con el examen Enlace (La Jornada, p. 2)**

**Charla sobre la educación en México (La Jornada, p. 2)**

**La voz del lector. Un examen no define a un maestro (24 Horas, p. 2)**

## **SNTE/CNTE**

### **Calambres a la Sección 22 del SNTE**

La SEP no podría actuar así. No lo haría porque el 21 de junio prosigue el programa de evaluación magisterial y no sería el momento de actuar en un ambiente de protestas y movilizaciones. Luego se confirmó: IEEPO, por cierto, a cargo de los caciques de la Sección 22, no hizo los trámites a tiempo y eso originó el retraso a todas las huestes de Rubén Núñez, el capo en turno. Quedó en susto, pero no olvide lo publicado aquí el 9 de junio: Emilio Chuayffet Chemor decidirá cómo si el problema educativo se mantiene en Oaxaca, o suspender el pago de más de 70 mil supuestos docentes o bien, quitarles la plaza. **(24 Horas, p. 6)**

### **Claudio X. González, el energúmeno**

La ofensiva de Claudio X. González contra los trabajadores de la educación ha adquirido el tono de guerra santa. Convertido en Ministerio Público, el vocero empresarial ha exigido que se les despidan y se meta a sus dirigentes a la cárcel. Apenas este sábado pasado, los acusó de ser “una cúpula que es delincuencia organizada” dedicada “a delinquir”. El tono de energúmeno y la virulencia del discurso del presidente de Mexicanos Primero han crispado aún más el mundo de la enseñanza. La furia y los arrebatos de Claudio X. González amenazan con incendiar aún más la pradera educativa. **(La Jornada, p. 15-Opinión/ Luis Hernández Navarro)**

### **Fraudes y lo que sigue**

PRI, PRD y PAN compraron votos al mayoreo, tanto en efectivo como con despensas, tinacos, materiales de construcción y demás, coercieron el sufragio de empleados públicos. Y qué decir del voto corporativo de Nueva Alianza, que controla vía nómina a los maestros afiliados al SNTE, o de las inversiones multimillonarias (e ilegales) del Verde, toleradas por el INE y el Tribunal Electoral. **(La Jornada, p. 18-Mundo/Pedro Miguel-Artículo)**

### **Historias de reportero/Elba está por salir de la cárcel**

Políticamente, la liberación de Gordillo desatará críticas sobre el gobierno de Peña Nieto, pues es uno de los símbolos de corrupción y verla libre refuerza la percepción de impunidad. **(El Universal, p. 7)**

**El capital humano y la carretera y el caballo (La Jornada, p. 15)**

**Pepe Grillo. Para quién trabajan (La Crónica de Hoy, p. Tres)**

**Los malos. Cuatro mil pesos por “maestros” de la CNTE en protesta (Impacto, p. 3)**

**El peso del dinero. Rectificaciones oportunas. Manuel Aguilera Gómez (Impacto, p. 2)**

**¿Será? Los temores de Gabino y su procurador (24 Horas, p. 2)**

**Juegos de poder. Preguntas a Margarita Zavala. Leo Zukermann (Excelsior, p. 9)**

**Yo lector. Basta de la CNTE y la Antorcha Campesina (Excelsior, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

## Pecado de soberbia

### \*\*AL BANQUILLO

Este martes, la Segunda Comisión de trabajo de la Comisión Permanente del Congreso discutirá si cita o no a comparecer a **Emilio Chuayffet** para que explique el sainete de la suspensión temporal de la evaluación educativa.

No basta, dicen diputados y senadores, con la decisión de dar marcha atrás.



### José Contreras

[expedientepolitico@yahoo.com.mx](mailto:expedientepolitico@yahoo.com.mx)

[www.puntoporpunto.com](http://www.puntoporpunto.com)

twitter: @pepecontreras\_m

#archiveModalDialog

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

## Sí, se acabó lo que se daba

*En los toros, unos son aficionados, otros espectadores. Florestán*

**A**l día siguiente de las elecciones, el lunes 8, en una entrevista con el secretario Miguel Ángel Osorio Chong, le recordé una de las máximas de la alegre sabiduría de mi madre: *Se acabó lo que se daba, y le pregunté si era válida para este gobierno después del proceso electoral.*

Me refería a lo que ante la coordinadora de maestros ha sido un constante ceder-ceder.

Me aseguró que siempre ha privilegiado el diálogo y los acuerdos; que en esos nunca se violó la ley, no se transgredió el estado de derecho ni se operó contra los intereses ni los derechos de los mexicanos.

*Pero cuando ya no fue posible, cuando se lastimaron los derechos de otros, se tuvo que actuar como se dispuso la semana pasada, me dijo.*

Se refería al comunicado que firmó él mismo, en otro hecho desusado, que un secretario de Gobernación firme un boletín de prensa, ordenando el envío de Ejército, Marina y Policía Federal por aire, mar y tierra a Guerrero y Chiapas, pero marcadamente, a Oaxaca, lo que finalmente permitió el desarrollo del proceso electoral sin mayores

incidentes, sobre todo si se toma en cuenta el objetivo de la coordinadora de *impedir las elecciones*, que no logró.

Esta conversación se dio el mismo día que el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, cancelaba el anuncio de una semana antes, *suspendiendo indefinidamente* la evaluación a los maestros, lo que provocó un unánime rechazo.

Así llegamos al miércoles pasado, cuando tras el anuncio del regreso de la evaluación, la sección 22 mandó a la Ciudad de México 5 mil maestros a manifestarse contra lo mismo, reforma educativa y evaluación, haciendo lo de siempre: traslado en decenas de autobuses, campamento en el Monumento a la Revolución y marcha a Gobernación, donde también como de costumbre fueron recibidos por el subsecretario Luis Miranda.

Lo diferente fue la duración del encuentro, 10 minutos, y el mensaje: no habrá negociaciones hasta que todos los maestros vuelvan a clases, lo que nunca les habían dicho.

Y no cabe duda que, como le recordaba a Osorio Chong aquel lunes, ahí se acabó lo que se daba.

### RETALES

**1. NOVIA.** Será un escándalo cuando se conozca el nombre de la panista que visitaba a *El Chapo* Guzmán en el penal federal de máxima seguridad de El Altiplano utilizando una credencial apócrifa del INE. Y cuando se conozca el desenlace va a ser nuclear. Hoy tiene fuero;

**2. INGENIOS.** La Secretaría de Agricultura vendió cuatro de los nueve ingenios de Grupo Escorpión de Enrique Molina, que le expropió Vicente Fox. Pero aún están vivos varios litigios en tribunales. Entonces, ¿cómo?;

**3. FAVOR.** Una gran indignación en las altas instancias del gobierno del presidente Peña Nieto por la petición de un ex presidente para que un gobernador pasara 50 mil votos al PT para garantizar su supervivencia. *M*

*Nos vemos mañana, pero en privado*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Necesario, incluir a padres en la  
reforma educativa**

Mi sugerencia sobre la reforma educativa es que si no se integra a los padres de familia, junto con los maestros de México, ninguna reforma en educación funcionará; eso se lo hemos mencionado al secretario de Educación federal y no quieren integrar a la sociedad, como en países como Finlandia, Canadá, Chile y Perú, que están avanzando en el tema, pues los padres de familia están tomados en cuenta.

*Ramón Leopoldo García López*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIONAL	54

### Derecho de réplica

Sr. Director

En relación a la nota publicada el 26 de mayo, en el diario que dirige, con encabezado "Con bono de 26 mil mdp, la SEP premia a maestros este año", me permito hacer las siguientes precisiones:

La Secretaría de Educación Pública dentro de la Negociación Nacional Única 2015 otorgó a los maestros incrementos a diversas prestaciones, dentro de las cuales no está considerado un bono de compensación al que hace referencia la nota.

Además menciona que los maestros del país obtendrán un incremento del 4%, con respecto al año anterior por concepto de "Compensación Provisional Compactable".

Sobre este particular, cabe aclarar que este concepto se creó desde 1997, para los docentes ubicados en las entidades federativas comprendidas en la zona económica II, con el propósito de mantener la equiparación salarial con el tabulador de la zona económica III; las entidades que se encuentran en esta última son: Baja California, Baja California Sur, Campeche, Quintana Roo y Tabasco, que no reciben dicha compensación.

Es importante precisar, que el incremento autorizado en todo el país para el personal docente de educación básica, especial e inicial y misiones culturales, es de 3.4% al sueldo tabular, más 0.60% en fortalecimiento al salario, lo que representa el 4% de incremento. Adicionalmente, se otorgó un 2.2% en diversas prestaciones.

A partir de la Negociación Nacional Única 2014, se autorizó otorgar una Compensación Nacional Única por un monto de \$2,000.00 anuales para docentes de educación básica; en 2015 se otorgó un incremento de \$600.00, por lo que a partir de este año queda en \$2,600.00 anuales.

Por lo que respecta al personal de apoyo y asistencia a la educación, la nota refiere un aumento de 3.85% a una compensación. Al respecto se precisa que el incremento salarial tabular otorgado a este personal es del 3.4%, además de 0.45% en fortalecimiento al salario, lo que suma un total de 3.85%.

Agradezco la atención a estas precisiones.

C.P. Jorge Carlos  
Hurtado Valdez

Oficial Mayor

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	1	2

# DIA HABIL

Por Alberto Montoya

**Tiempo de destapes: Margarita y Mancera;  
es hasta 2018, dice Peña; CNTE, ¿sí o no?**

## Estrategia

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusó ayer la suspensión de pago de su salario y, cuando parecía que el gobierno federal había comenzado a poner orden, tras el presunto ultimátum del secretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda Nava**, la Secretaría de Educación Pública (SEP) salió a decir que siempre no, que no es retención, que es un retraso, porque la nómina no llegó a tiempo.

Por fin ¿los van a meter al orden o no?

**Vámonos:** Los policías que vigilan el Metro deberían estar armados.

albermontmex@yahoo.es

twitter: albermontmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	OPINIÓN	10

JAQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*Colima suele tener votaciones muy cerradas. Este año la elección puede decidirse por 500 votos, o menos.*

## Colima electoral

*"Para saber ganar hay que saber perder".*

**Henrique Capriles**

**H**a sido la elección más cerrada para gobernador que yo recuerde. Ignacio Peralta, sin embargo, ha mantenido una precaria victoria que al final lo ha ubicado 506 votos arriba, 0.16 por ciento, del panista Jorge Luis Preciado.

No es inusitado que Colima tenga elecciones cerradas. Si bien es uno de los estados que no ha conocido alternancia de partidos en el Ejecutivo, durante años los comicios han sido muy disputados. La elección del 6 de julio de 2003 fue anulada por el Tribunal Electoral, aunque no por lo cerrado sino por un supuesto apoyo del gobernador Fernando Moreno Peña al candidato del PRI Gustavo Vázquez Montes, quien meses después volvió a ganar los comicios y sirvió como gobernador hasta su muerte en 2005 en un accidente de aviación.

La contienda por el gobierno de este 2015 prometía ser contrastante desde un principio. Peralta, después de todo, es un priista atípico, pero también Preciado es un panista fuera de normas.

El priista tiene una licenciatura en economía del ITAM y una maestría de la Universidad de Essex en Inglaterra. Fue reconocido como Young Global Leader por el Foro Económico Mundial. Además de haber sido presidente municipal de la ciudad de Colima, un puesto

político, ha sido subsecretario de Comunicaciones, responsabilidad técnica en la que logró la aprobación de la compleja reforma de telecomunicaciones. Peralta fue postulado como candidato por el PRI y el Partido Verde con el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto, aunque claramente no gozaba del apoyo del gobernador Mario Anguiano.

Preciado, en contraste, fue líder juvenil del PRI en la Universidad de Colima, de la que se graduó como abogado, y él mismo se precia de que fue "muy combativo". Desde 1996 ha sido militante del PAN, partido por el cual ha sido legislador en varias ocasiones hasta llegar al Senado y a la coordinación de los senadores del PAN. A Preciado se le considera uno de los más significativos representantes del panismo bronco y populachero.

El viejo estilo de Preciado se manifiesta en las estrategias que ha dado a conocer para combatir el resultado de la elección de este 7 de junio. La impugnación ante los tribunales es casi automática, ya que la actual legislación electoral judicializa de manera irremediable los procesos electores. Pero Preciado no parece quedarse en la mera impugnación. A la queja legal ha añadido la amenaza de encabezar movilizaciones y bloqueos de carreteras. En otras palabras, para supuestamente defender el derecho de los colimenses a su voto, ofrece agredir a los mismos colimenses, tanto a los que votaron por él como a los que lo hicieron por otros candidatos. Es el estilo de Preciado desde

que militaba en las juventudes priistas.

Peralta señala que ésta ha sido la elección más vigilada de la historia de Colima y me parece que tiene razón. A los resultados del PREP hay que añadir la suma de las actas y al final un nuevo recuento voto por voto y casilla por casilla. En los tres casos el candidato priista resultó ganador por montos similares. Las diferencias se explican por errores humanos naturales en una elección con cientos de miles de votos. No parece haber mucha duda de que Peralta es el ganador en las boletas que se depositaron en las urnas.

Al final el triunfo puede darse por 506 sufragios o por uno solo. Esto lo saben bien los panistas que defendieron el estrecho triunfo de Felipe Calderón contra Andrés Manuel López Obrador en la elección presidencial de 2006. Preciado tratará de llevar la impugnación hasta la última instancia. Es su derecho. Pero mal hará si, por fuera del proceso jurídico, busca agredir a los ciudadanos de Colima con bloqueos de carreteras.

### • LA QUINCENA

Finalmente la SEP ha decidido retener el salario de los maestros de la sección 22 que se encuentran en paro. Como lo dije ayer, ésta es una medida crucial que la ley avala (de hecho, la legislación ordena el despido de los faltistas). Habrá que ver ahora si las presiones políticas no obligan a la SEP a pagar esta quincena más tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



SEP-CNTE:  
que sí,  
que no



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

**S**i no fuera tan grave lo que ha provocado el conflicto entre la disidencia magisterial y las secretarías de Educación Pública y Gobernación, al dejar sin clases a millones de alumnos por los paros que aquélla mantiene en algunas entidades, sería risible lo que ocurre entre acciones, declaraciones, anuncios y recules de funcionarios federales y dirigentes de la CNTE.

A lo de la "suspensión indefinida" de la evaluación docente y su realización en las fechas agendadas, y a lo de la vuelta a clases como condición de la Segob para que vuelva a haber diálogo, aceptada a medias por el profesorado disidente, siguió ayer lo de la retención de sueldos a faltistas de la Sección 22 de Oaxaca por parte de la SEP; y la negativa de esta dependencia de que así sea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Felicita a joven por no dejarse  
engañar con el examen Enlace**

Por este medio envío al jovencito Ernesto Tlamantino una felicitación por su perspicacia. Le hacen preguntas tontas en el examen de Enlace y no se dan cuenta de que a nuestros niños y con mayor razón a los maestros no nos pueden engañar con esas preguntas. Estoy recién jubilado, pero cuando participaba en la carrera magisterial me hacían preguntas igualmente tontas. En una ocasión me preguntaron “¿Qué hacían los jóvenes en el 68? y las opciones eran: a)Asistían a conciertos de rock, b) Participaban en manifestaciones estudiantiles y otras que no recuerdo. Y si se referían a los estudiantes que participábamos en el Movimiento Estudiantil de 1968, estaba mal planeada la pregunta. Porque no todos los jóvenes participaban en esos manifestaciones. También había jóvenes obreros, campesinos, etcétera y creo que esos eran mayoría, a pesar de que llenábamos el Paseo de la Reforma y otro cacho.

Ya es tiempo que la SEP se dé cuenta de que está engañando a la juventud y a la niñez no sólo con el examen de Enlace, sino con todo el sistema de enseñanza y aprendizaje.

Y un fuerte abrazo a Ernesto

*Luis Hernández Romero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Charla sobre la educación en  
México**

El seminario de Perspectivas críticas en educación de México y Latinoamérica invita a su 63 sesión: Los problemas de la educación intercultural en México. Participará: Gunther Dietz. Este martes 16 de junio a las 17 horas en el salón 005 de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. José Carlos Buenaventura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	2

## LA VOZ DEL LECTOR

### DESDE FACEBOOK

## Un examen no define a un maestro

(Ayer comenzaron las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, de acuerdo con los calendarios del INEE y a pesar de las amenazas de la CNTE de impedir los exámenes para profesores en las entidades que controla.)

Un examen no define si un maestro es bueno o malo. Si quieren observar el trabajo de un docente que se vayan con él a las aulas a trabajar con 45 alumnos en condiciones precarias y entonces, sólo entonces, podríamos hablar de una evaluación. / **CHÓ BALDERAS DE GUZMÁN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	6

JOSÉ  
UREÑA



TELÉFONO  
ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

## Calambres a la Sección 22 del SNTE

El magisterio de Oaxaca sintió ayer el rigor. Al menos por unas horas.

do de la retención de pagos, pero a partir del compromiso de concluir el ciclo escolar y reanudar labores, se liberarán.

“Mencionó que en la asamblea plenaria, prevista para este martes, revisarán cuál es la situación al respecto y determinar qué acciones van a seguir para establecer la mesa de negociación”.

Lamentablemente no fue cierto.

### SOSPECHOSA SUSPENSIÓN EN TIEMPO DE EVALUACIÓN

La SEP no podía actuar así.

No lo haría porque el 21 de junio prosigue el programa de evaluación magisterial y no sería el momento de actuar en un ambiente envenenado, de protestas y movilizaciones.

Luego se confirmó: IEEPO, por cierto a cargo de los propios caciques de la Sección 22, no hizo los trámites a tiempo y eso originó el retraso a todas las huestes de **Rubén Núñez**, el capo en turno.

Quedó en susto, pero no olvide usted lo publicado aquí el 9 de junio:

“**Emilio Chuayffet Chemor** decidirá cómo.

“Si el desmadre educativo se man-

tiene en Oaxaca, uno pensaría en el ciclo 2015-2016 como definitivo.

“Los elementos están en la mesa:

“En primer lugar, suspender el pago de más de 70 mil supuestos docentes.

“El segundo paso sería quitarles la plaza.

“Como lo lee.

“Y el tercer paso, el decisivo para la federación, sería asumir el control de la educación primaria, hoy a cargo de la Sección 22 a través del IEEPO, entregado por **Heladio Ramírez López** a los maestros desde los años ochenta...

“El pulso se tomaría en Oaxaca, pero seguirían otros”.

Esos estados serán, nadie lo dude, Guerrero, Michoacán y Chiapas.

En esto no hay cambio de decisión.

### LADOBLEVARADEL TRIFE: DE MICHOACÁNA EL PIOJO

1.- Doble contra sencillo: no habrá sanción de las autoridades electorales para **Miguel El Piojo Herrera** por haber participado en el proceso

electoral del domingo 7 de junio.

Vara distinta del Tribunal Electoral de **Constancio Carrasco**, cuyos magistrados voltearon a una pelea de **Juan Manuel Márquez** en Las Vegas y el 28 de diciembre de 2011 –qué fecha, el Día de los Inocentes– anulaban la elección de Morelia.

Ese día hubo tres sancionados: el propio boxeador, el candidato **Wilfrido Lázaro** y su partido, el PRI.

**Márquez** portó el logotipo del PRI en el calzoncillo en víspera de la elección michoacana y **El Piojo** hizo campaña por el Partido un día antes de las votaciones del domingo antepasado.

2.- Quién sabe si la cita de hoy en Los Pinos decida el futuro político de **Manlio Fabio Beltrones**.

Al margen de su encuentro con **Enrique Peña**, lleva los resultados favorables obtenidos: dos candidatos impulsados por él, la sonorensis **Claudia Pavlovich** y el campechano **Alejandro Moreno, Alito**.

Esos triunfos, declaró ayer **Beltrones**, además de actuar con madurez y proseguir las reformas.

Es decir, en la ruta peñista.

El pago quincenal no llegó puntual a más de 81 mil maestros –casi 30 mil vulgares aviadores al servicio de los capos de ese cártel con reconocimiento oficial llamado Sección 22– y eso los alborotó.

Por primera vez desde 1986, cuando estaba al mando **Pedro Martínez** con la protección del gobernador **Heladio Ramírez López**, dejaron de recibir su salario aunque no den clases, destruyan la infraestructura del país, ataquen a funcionarios, dañen el patrimonio artístico y viajen a molestar a los capitalinos.

Ellos mismos lo consideraron como un castigo.

Difundió la agencia Quadratín de **Francisco García Davish**:

“El gobierno federal retuvo el pago de la primera quincena de junio a los más de 81 mil maestros de Oaxaca hasta que vuelvan a las aulas, el próximo miércoles 17 de junio.

“El vocero de la Sección 22 del SNTE, Mohamed Otaqui Toledo, informó que les habían informa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	OPINIÓN	15

# Claudio X. González, el energúmeno

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**A** Claudio X. González le gusta presentarse como “activista social” y “filántropo” preocupado por la educación. Sin embargo, la actividad favorita en los últimos años del presidente de la organización patronal Mexicanos Primero es estigmatizar a los maestros, desacreditar la enseñanza pública e intimidar a quienes no se supediten a su agenda y sus deseos.

Apenas en mayo pasado, en Morelia, en el marco de la Agenda por Michoacán, firmada por seis aspirantes a gobernar esa entidad, en la que se comprometieron a impulsar seis ejes de políticas públicas, Claudio X. González amenazó a quienes no suscribieran los compromisos del sector empresarial en materia educativa con exhibirlos ante la sociedad.

No fue un caso único. Así se las gasta. En plena campaña electoral federal, Mexicanos Primero y otras 100 organizaciones patronales, varias de ellas dedicadas a la presión política y cabildeo en materia de instrucción pública, emplazaron a los partidos políticos a suscribir los 10 Compromisos por la Educación Nacional con Equidad y Calidad.

Entre las organizaciones promotoras del compromiso se encuentran sindicatos patronales, como el Consejo Coordinador Empresarial, la Confederación Patronal de la República Mexicana, la Cámara Nacional de Comercio, la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles y el Consejo Mexicano de Negocios. Están, también, instituciones educativas privadas auspiciadas por órdenes religiosas del tipo de la Universidad Anáhuac, la Universidad La Salle de Chihuahua, el Colegio Israelita de México y la Universidad Hebraica. También la ultraderechista Unión

Nacional de Padres de Familia, organizaciones fantasmagóricas, como la Alianza de Maestros, o asociaciones como Jacaranda Education.

El que sindicatos patronales, universidades privadas de corte reigioso y grupos de cabildeo y presión empresariales presionen a los partidos políticos en plena contienda electoral para que asuman compromisos en materia de educación pública es, por lo menos, sospechoso. Sin embargo, fue presentado ante la opinión pública como “natural” y “legítimo”.

A pesar de ello, la presión de Mexicanos Primero y sus aliados para la firma de los 10 Compromisos fracasó estrepitosamente. Cinco partidos —el de la Revolución Democrática, del Trabajo, Nueva Alianza, Movimiento Ciudadano y Morena— se negaron a suscribirlo.

Encolerizado ante el descabro, asumiéndose como la autoridad educativa *de facto*, Claudio X. González sentenció que quienes rechazaron la firma del decálogo “reprobaron esta prueba ciudadana”. Para mí —señaló— “son rajones”, y les exigió cumplirlos.

Como parte de su extorsión político-electoral, Mexicanos Primero publicó costosos desplegados a plana entera en cinco periódicos de circulación nacional, advirtiendo: “Los mexicanos tenemos derecho a saber qué partidos y qué candidatos están con la reforma educativa y el estado de derecho y quiénes en contra”. En el lado izquierdo de la inserción pagada puso los logotipos de los institutos políticos que aceptaron su chantaje con una palomita verde a su lado, y del lado derecho los emblemas de quienes lo objetaron con un tache rojo y un letrero que dice: “No firmó”. Y, ya encarrerado, de cara a las elecciones, amenazó: “La tarea no termina el 7 de junio. sólo comienza”.

El espíritu pendenciero de González no tiene límite. Acostumbrado a mandar, exige obediencia de políticos, funcionarios y maestros. Los trata como subordinados.

En sus giras por el interior de la República pontifica, pregona y juzga los asuntos de la enseñanza pública sin mesura alguna. Apenas el pasado 11 de mayo, el secretario de Educación Cultura de Chihuahua, Marcelo González, denunció que el presidente de Mexicanos Primero había ido a esa entidad a hacerse el gracioso y a emitir declaraciones irresponsables sobre el sistema educativo. Las hizo, además, desde una universidad privada.

En una visita a Morelia en 2013, el vocero empresarial dijo cualquier cantidad de barbaridades sobre la educación en la entidad. Fausto Vallejo, entonces gobernador del PRI en la entidad, le reviró: “Michoacán no puede aceptar calificaciones, sólo razones y cifras”. Apenas un año antes, el mandatario lo había felicitado por producir el panfleto filmico *De parazo*. “Es un esfuerzo que se debe reconocer”, dijo.

Su odio a los profesores democráticos y a la educación pública es visceral. Su incontinencia verbal es ofensiva. Resulta curioso en un hombre que navega por el mundo con la carátula de piadoso, líder ciudadano y buen católico. En su cuenta de Twitter acusa a los dirigentes magisteriales de “criminales”, “mafia”, “delincuentes con permiso” y “*cártel*”. A su organización le imputa ser una “mafia” y un “monstruo”.

Su rencor hacia los mentores oaxaqueños, proverbial desde hace años, creció aún más desde que, en febrero de 2013, le impidieron presentar un informe y lo obligaron a salir huyendo por la puerta de atrás del hotel en el que se encontraba. En conmemoración de esos hechos, la

botarga de una enorme rata con su rostro y el símbolo del PRI en el pecho circuló profusamente por las redes sociales.

La ofensiva de Claudio X. González contra los trabajadores de la educación ha adquirido el tono de guerra santa. Convertido en Ministerio Público, el vocero empresarial ha exigido que se les despidan y se meta a sus dirigentes a la cárcel. Apenas este sábado pasado, los acusó de ser “una cúpula que es delincuencia organizada” dedicada “a delinquir”.

El tono de energúmeno y la virulencia del discurso del presidente de Mexicanos Primero ha crispado aún más el mundo de la enseñanza. Sus ofensas han sido imitadas en multitud de medios de comunicación, en una vergonzosa campaña se estigmatización contra los educadores. Sus desplantes y chantajes políticos han convertido al gobierno federal en rehén de los caprichos empresariales. Que nadie se llame a engaño de lo que puede suceder. La furia y los arrebatos de Claudio X. González amenazan con incendiar aún más la pradera educativa.

P.D. A la memoria de Alfonso Villa, compañero imprescindible.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	MUNDO	18

## Fraudes y lo que sigue

PEDRO MIGUEL

En pleno proceso electoral el peñato distribuyó 10 millones de receptores de televisión entre los hogares de escasos recursos. Varios partidos impugnaron este descarado intento de orientar el voto popular hacia el PRI, pero las autoridades electorales concluyeron que no había nada de malo en el proceso y dieron luz verde al régimen para que siguiera garantizando el derecho de los pobres a ver el Canal de las Estrellas y el derecho de éste a seguir teniendo una audiencia masiva independientemente de apagones analógicos. No se ha podido documentar –ni se podrá– que la entrega de todos y cada uno de los aparatos televisivos haya redituado uno o más sufragios al *tricolor*, pero los reclamos de personas que dieron su voto a cambio de una tele que nunca llegó (*véase*) son suficientes para poner en duda la legitimidad de la mayor parte de los 11 millones de votos atribuidos al PRI por la instancia electoral que le permitió ese y otros desaseos.

Pero, desde luego, el regalo masivo de teles (calculando cien dólares por unidad, que sería bajísimo, tuvo que costarle al erario la bonita suma de 15 mil millones de pesos, más moches, comisiones y gastos de distribución) no fue el único, ni acaso el más importante de los múltiples operativos de distorsión de la voluntad popular. PRI, PRD y PAN compraron votos al mayoreo, tanto en efectivo como con despensas, tinacos, materiales de construcción y demás, coaccionaron el sufragio de empleados públicos y, en el caso capitalino, los perredistas exhibieron comportamientos abiertamente gangsteriles en contra de sus opositores. También se han dado casos de manipulación burda de los resultados en el interior de las instituciones electorales. Y qué decir del voto corporativo de Nueva Alianza, que controla vía nómina a los maestros afiliados al SNTE, o de las

inversiones multimillonarias (e ilegales) del Verde, toleradas por el INE y el Tribunal Electoral.

Lo más grave, en distintos puntos del país el gobierno peñista puso todo su peso para exacerbar y ahondar los agravios, conducir a los movimientos sociales a la exasperación, ejercer a su vez una violencia represiva desmesurada e inhibir de esa forma el ejercicio democrático ciudadano.

Adicionalmente, la campaña por el voto nulo –que no tiene nada que ver con los movimientos sociales mencionados– sirvió objetivamente a la perpetuación del gobierno oligárquico y da la impresión de que éste buscó la dispersión del sufragio opositor organizado mediante el impulso a trasmano de candidaturas “independientes”, cuya norma fue el fracaso, pero cuyas excepciones triunfantes (*El Bronco*, en Nuevo León, y el joven Kumamoto, en Jalisco) se muestran, *a posteriori*, con una pasmosa ausencia de principios, programa y plataforma.

La elección del 7 de junio exhibió, en suma, la panoplia de viejos y nuevos instrumentos del régimen para legitimarse por la vía electoral pero deja en evidencia también su extrema debilidad. Debe revisarse el uso común de la expresión “voto duro”, entendido como fidelidad ideológica, identitaria y afectiva de segmentos del electorado hacia determinada fuerza política, porque en el caso de las cinco facciones del Pacto por México (PRI, PAN, PRD, Verde y Nueva Alianza) se ha reducido al mínimo y ha sido remplazado por la mera capacidad de compra, inducción y coacción del sufragio.

Lo cierto es que es posible, si se empieza a construir una gran confluencia de organizaciones y fuerzas opositoras, construir un frente capaz de quitarle al Pacto por México la mayoría absoluta en el ámbito

electoral y el control clientelar y corporativo, en lo social, y si eso se consigue no habrá maniobras fraudulentas capaces de revertir el fin del régimen.

Aún queda por delante, en este proceso electoral, el trecho fatigoso de las impugnaciones y los procesos judiciales, y ya hay que empezar a ejercer los cargos obtenidos por la verdadera oposición. Hoy más que nunca se trata de una tarea colectiva en la que debe involucrarse la ciudadanía que entregó su mandato y que debe vigilar su cumplimiento. Al mismo tiempo, esa ciudadanía debe preservar, reforzar y multiplicar sus vínculos con las causas populares y los movimientos ciudadanos. El país requiere una demostración de que, pese a todo, el acceso a posiciones de poder por la vía electoral puede ser un factor de triunfo para las causas populares, que es posible y practicable impulsar el rescate del país y de su población desde las instituciones y plantar cara, desde ellas, a los intereses financieros y delictivos de los capitales transnacionales. Hay que demostrar, por último, que es viable el ejercicio de los puestos de representación popular para servir y no para servirse.

[navegaciones.blogspot.com](http://navegaciones.blogspot.com)

Twitter: @Navegaciones

[navegaciones@yahoo.com](mailto:navegaciones@yahoo.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	7

## HISTORIAS DE REPORTERO

### Carlos Loret de Mola Elba Esther está por salir de la cárcel

**D**esde hace dos años, la poderosa y multimillonaria Elba Esther Gordillo vive dentro de un austero cuarto esquinado en la cárcel-hospital de Tepepan, en el Distrito Federal.

No hay más muebles que su cama médica, un sofá individual y un buró donde descansan un iPad y algún libro que le van cambiando sus visitantes.

La van a ver su abogado, sus familiares; seguido le llevan comida hecha en casa para no tener que enfrentar la alimentación que, por ser de prisión y de hospital, ha de ser doblemente mala.

De cuando en cuando camina por los pasillos de su piso con las batas propias que guarda en el pequeño clóset. No puede ir a otro sitio. Platica con las enfermeras y se muestra interesada por los asuntos de las pacientes de los otros cuartos, reclusas también, que lo mismo se recuperan de un parto que de alguna operación de emergencia.

Pide a las encargadas que le den medicina a tal señora o dona los pañales a la mamá primeriza. Entre una gestora social y una mujer en campaña.

Para quienes se quedan afuera de su cuarto no hay más plática que la de los asuntos mundanos. A los que entran les demuestra que está al tanto de la política nacional, en forma.

Elba Esther Gordillo encabezó el sindicato más poderoso de América Latina. Se enriqueció en esa posición. Su fortuna financiera luce intocada. Su fortuna política es un misterio.

Varias fuentes judiciales y del Ejecutivo federal me confirman que es inminente que Elba Esther Gordillo salga de prisión.

La dirigente vitalicia del Sindicato Na-

cional de Trabajadores de la Educación fue encarcelada en febrero de 2013 y su inesperado arresto constituyó un golpe de mando que fortaleció al recién llegado Enrique Peña Nieto.

Sin embargo, a decir de estas fuentes confiables y de alto nivel, la administración federal echó mano de recursos legales y presiones políticas sobre el Poder Judicial para estirar al máximo la estancia de *La Maestra*; tras las rejas. El objetivo era que no dejara el penal de Tepepan antes de las elecciones, pues esto podría significar otro golpe al PRI.

Hay dos rutas de salida para Elba Esther Gordillo:

La primera es la clemencia por edad y enfermedad. Ambas condiciones parecen estar bastante acreditadas en su persona, con 70 años de vida y una veintena de padecimientos, algunos de ellos graves, que ha difundido su abogado.

La segunda es que el caso en su contra se caiga porque, a decir de varias fuentes, el expediente está armado de manera deficiente, algo que parece atribuirse con frecuencia a la administración de Jesús Murillo Karam en la PGR.

Políticamente, aun sorteado el efecto electoral, la liberación desatará sospechas y críticas sobre el gobierno del presidente Peña Nieto. La maestra Gordillo es uno de los símbolos de la corrupción política y para buena parte del público verla libre refuerza la percepción de impunidad.

**SACIAMORBOS** ¿Si está tan enferma, no es mejor que permanezca en un hospital que en su casa? ●

historiasreportero@gmail.com

Políticamente, la liberación de Gordillo desatará críticas sobre el gobierno de Peña Nieto, pues es uno de los símbolos de corrupción y verla libre refuerza la percepción de impunidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	OPINIÓN	15

## El capital humano y la carreta y el caballo

JOSÉ BLANCO

La semana pasada, en Italia, el presidente Peña recomendó al primer ministro Matteo Renzi que impulsara los cambios en el ámbito educativo, a pesar de las resistencias. Peña definió la reforma educativa como “la más importante, la de mayor calado y de largo plazo”, porque se refiere a la formación de capital humano. Peña no hablaba a los italianos, sino a la CNTE y a la sociedad mexicana en general.

Hay un conflicto poselectoral en curso —que previsiblemente viviremos por “n” elecciones más—, pero existen, aunque inacabados, los canales institucionales para resolver unas diferencias que continúan originándose en las trampas, la compra de votos, la violación de los procedimientos, la inaceptabilidad de la derrota y en la entrada en juego de dinero ilegal. Pero antes, durante y después de los comicios hay un magno problema político y social: una “reforma educativa” a la que, por hoy, no se le ven puertas de salida.

El asunto de la educación es y seguirá siendo, en el futuro previsible, una arena de conflictos permanente, una arena de la lucha política: en la educación está el futuro de la sociedad y muy distintos intereses aspiran a muy distintas formas de la organización socioeconómica. En el conflicto actual parecen estar, de un lado, intereses inmediatos, que parecen reducirse a la negativa de un número importante de profesores que se niegan a ser evaluados, aunque sus demandas incluyen el rechazo de la “reforma educativa” en bloque y hasta la demanda “vivos se los llevaron y vivos los queremos”, refiriéndose al indescriptible crimen de los normalistas de Ayotzinapa.

Se trata de un asesinato cometido por el crimen organizado en aparente colusión con alguno o algunos de los

que tienen que hacer es una elección racional para ‘invertir’ en más educación y formación profesional. Esta inversión en capital humano mejoraría su productividad marginal, y los mecanismos de la competencia dentro del mercado de trabajo garantizarían su recompensa correcta. Esto sería claramente decisión suya”.

Se trata de un asesinato cometido por el crimen organizado en aparente colusión con alguno o algunos de los espacios institucionales del Estado. Este crimen, con todo su horror, es ajeno al asunto de la evaluación de los profesores. Mantenerlo la CNTE como una de sus demandas le permite no llegar nunca a una solución, porque el Estado no parece estar en la posibilidad de regresar vivos a los estudiantes. O, si mediante quién sabe qué salida, la SEP renuncia a evaluar a esos profesores y la CNTE para el conflicto, quedará claro que esta agrupación de profesores utilizó de manera nauseabunda tal demanda.

La CNTE no está en la capacidad de dar un debate de fondo sobre la reforma de la educación en México. Tendría que ser un debate entre los partidos que concurren en el Congreso, con la participación de los profesores y de la sociedad en general, y tendría que referirse al conjunto del sistema educativo. Mucho aprenderían los profesores, los trabajadores y la sociedad en general, de este debate.

Por supuesto, el debate puede darse por niveles educativos, sin perder de vista los objetivos finales. Uno de los objetivos, para las izquierdas y para la sociedad en general, es echar fuera el concepto de “capital humano”, que es un engaño más del *mainstream* económico.

Racionalmente, una reforma educativa comienza por los acuerdos sobre los modelos educativos que se pondrían en marcha. A ello seguiría la capacitación de los profesores sobre los contenidos y metodologías de esos modelos, y sólo así podría contarse con un referente conforme al cual sería posible diseñar los modelos de evaluación pertinentes.

El 1° de diciembre de 2012, EPN tomó posesión; el 2 firmaron el Pacto por México, EPN, PRI, PAN y PRD. El pacto contiene cinco acuerdos; el segundo se llama Crecimiento económico, empleo y productividad. Ahí se introduce ya el tema de “educación, ciencia y tecnología”. ¿Sabía especialmente el PRD qué estaba comprometiendo? El 18 de diciembre de 2012 escribí un primer artículo sobre la “reforma educativa” peñista: la carreta estaba delante de los caballos. Durante 2013 escribí al menos una docena de artículos insistiendo en la necesidad de los referentes necesarios para hacer una evaluación de los profesores. Muchas otras voces también lo hicieron. Hoy tenemos un lío de pronóstico reservado.

De Howard Botwinick (*Persistent Inequalities. Wage Disparity under Capitalist Competition*. Princeton University Press. N. Jersey. 1993) proviene una de las primeras críticas a la señalada teoría. Escribió, refiriéndose a Gary Becker: “... Escrito en 1964, el libro sobre la teoría del capital humano de Gary Becker inicialmente pareció ser un gran avance repentino, ideológico y metodológico, para la teoría neoclásica. No sólo proporcionaba a los economistas conservadores neoclásicos la oportunidad de realizar algo de su propio trabajo empírico dentro del mercado de trabajo, sino que desarrolló un marco teórico de la elección, que básicamente *hacia recaer la responsabilidad de las notorias desigualdades de la distribución del ingreso no en el sistema, sino en las propias víctimas* (itálicas de Botwinick). El argumento sostiene que si los trabajadores realmente quieren mejorar su status económico dentro del sistema, todo lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Para quién trabajan

No lo cuente, pero los priistas dicen en corto que los activistas ligados a la CNTE les están haciendo la campaña para regresar al gobierno de Oaxaca.

**Los resultados de la elección del domingo no dejan lugar a dudas: el PRI recupera lo perdido.**

Imposible imaginar un gobierno más decepcionante que el de Gabino y una calamidad peor que la de los activistas y sus secuaces.

Allá se habla de la posibilidad concreta de que Mariana Benítez, diputada federal electa, encabece una coalición de fuerzas no para vencer a Cué, que es un cero a la izquierda, sino para resistir el embate de los grupos anti sistémicos a quienes se les puede acabar la fiesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	1	3

# LOS MALOSOS

## CUATRO MIL PESOS POR 'MAESTRO' DE LA CNTE EN PROTESTA



No se requiere ningún organismo de inteligencia para enterarse de que una gran cantidad de manifestantes, presuntamente de la **Sección 22** de la **CNTE** apostados en el Monumento a la Revolución, nada tiene que ver con el magisterio; son contratados y adoctrinados con una batería de videos para lograr una mayor efectividad en la protesta.

Cuatro mil pesos, comida, gastos de hotel y pago de baños, recibió, por los últimos tres días, cada integrante de la horda de "extras" contratada en Oaxaca. La agenda es establecida por una estructura de organizadores que controla el itinerario para mantener en jaque a varias entidades y al gobierno federal.

Los cálculos sugieren un presupuesto brutal. Movilizar a 10 mil tiene un costo de 40 millones de pesos en un periodo de tres a cuatro días; la meta de 50 mil efectivos, en el supuesto de que la mitad sean maestros en activo, costaría alrededor de **100 millones de pesos**. ¿Quién los financia..? Porque tarde o temprano, los contribuyentes somos los paganos de todo, inclusive de lo que ganen en las negociaciones con el gobierno federal.

*Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>*

*Twitter: <http://twitter.com/malosos>*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	1	2

## EL PESO DEL DINERO

ANÁLISIS

MANUEL AGUILERA GÓMEZ\*

# RECTIFICACIONES OPORTUNAS

En la semana anterior a las elecciones, el gobierno había tomado dos decisiones claudicantes del poder:

1) Se ordenó a las tropas federales no enfrentarse a quienes quisieran apoderarse de la documentación oficial relativa a los procesos comiciales. En cumplimiento a esta absurda orden, la sociedad vio, a través de la televisión, cómo ingresaban agresivos personajes para apoderarse de las instalaciones del INE y el abandono de los pelotones militares en medio de ofensas y vejaciones verbales por parte de los agresores. Los colocaron en una situación indigna.

2) Se informó a la opinión pública la decisión, adoptada por la Secretaría de Educación Pública, de posponer la aplicación de los exámenes de evaluación de profesores. Amén de ser contraria a un mandato constitucional, esta decisión desmoronaba los cimientos de la reforma educativa. Además de claudicación, era una muestra de debilidad institucional ante las demandas de los profesores congregados en torno a la CNTE que había decidido el paro indefinido de labores y el bloqueo a las elecciones.

¿De dónde provinieron ambas órdenes? Fueron dictadas por el Presidente a sugerencia, aparentemente, del subsecretario de Gobernación, quien está a cargo de las negociaciones con la CNTE. ¿Justificación? Contribuir a un clima de distensión con los maestros contrarios a toda suerte de mandatos. Para sorpresa de los asesores áulicos de Los Pinos, lejos de apaciguar los ánimos y contribuir a la serenidad, los dirigentes magisteriales se mostraron altivos y exigentes del cumplimiento de 10 peticiones desmedidas, de cumplimiento inasequible.

Setenta y dos horas antes de las elecciones, el gobierno tomó una decisión apropiada: Movilizó a las Fuerzas Armadas para garantizar a los ciudadanos la posibilidad de ejercer su voto sin interferencia alguna. La medida cumplió su cometido: Las elecciones se realizaron en toda la República. Concluidas, los dirigentes magisteriales recibieron otra noticia: Se suspendían las pláticas entre el gobierno federal y la CNTE hasta que los maestros en paro no regresasen a las aulas a cumplir su elevada responsabilidad.

Los "opinadores" han pretendido explicar este súbito cambio en la conducta

gubernamental apelando a versiones de muy diversa laya; entre ellas, la más atendible parece ser la relacionada con la inculcable incomodidad de las Fuerzas Armadas por el desairado papel en que han sido colocadas debido a la excesiva tolerancia hacia los maestros.

Las autoridades están instaladas en un momento crítico: Si se retractan habrán cometido una equivocación garrafal, al extremo de anular toda la reforma educativa, la única-estructural- que cuenta con el apoyo de toda la sociedad. Al dar carta de naturalización a las aberraciones dogmáticas de los dirigentes magisteriales habrán sepultado la educación pública. Si enfrentan con rudeza las inevitables marchas magisteriales con las que la CNTE está resistiendo la decisión gubernamental, se corre el riesgo de escalar el conflicto. Talento, astucia y determinación siguen siendo los componentes insustituibles para enfrentar con éxito este conflicto.

La capacidad de movilización de la CNTE se contrae a cuatro o cinco estados. En el resto del país tiene una presencia menor. Ante esta realidad, la SEP debe proponerse concretar la reforma educativa en, por lo menos, la mitad del país y mostrar a la sociedad sus contenidos concretos: Primaria de tiempo completo, material didáctico de apoyo a la enseñanza, tabletas electrónicas, uniformes escolares, mejoramiento de los inmuebles, desayunos y almuerzos escolares, control nutricional, mejoramiento de los salarios y cursos de superación profesional de los maestros, disciplina y orden académico, becas y presencia supervisora de los padres, etcétera. Muchas de estas tareas ya se cumplen, pero de manera desarticulada; no responden a un plan maestro de mejoramiento de la enseñanza y dignificación del magisterio.

Concretar estos objetivos, armónicamente estructurados, es la respuesta más eficaz para exhibir las obstinaciones enfermizas de la CNTE. Con este proyecto se logrará ennoblecere los objetivos trascendentes de la educación pública. Tal vez es la única oportunidad del gobierno del Presidente Peña de trascender a la historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	NACIÓN	2

# ¿Será?

## Los temores de Gabino y su procurador



Héctor  
Joaquín  
Carrillo

A pesar de que algunas organizaciones han documentado agresiones a periodistas, por parte de la CNTE, y de que 24 Horas sabe que algunos de los agredidos han presentado denuncias, el procurador de justicia de Oaxaca, **Héctor Joaquín Carrillo Ruiz**, negó la existencia de averiguaciones previas con esos casos. ¿A qué le temen el funcionario y su jefe, el gobernador **Gabino Cué**? ¿De qué tamaño será la ley mordaza que les impuso la CNTE?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Juegos de poder

LEO  
ZUCKERMANN

leo@opinar.com.mx

## Preguntas a Margarita Zavala

*Aunque Margarita tiene una carrera independiente a Felipe Calderón, es inevitable que le hagan preguntas muy incómodas sobre el sexenio de su esposo. Su éxito rumbo a Los Pinos dependerá de que las responda bien.*

**M**e gusta, y mucho, la actitud de **Margarita Zavala** de, con toda transparencia, anunciar que va por la candidatura presidencial del PAN para el 2018. Lo mismo pienso, por cierto, de **López Obrador** y de todos los que a partir de ahora lo admitan. La democracia funciona mejor cuando los ciudadanos sabemos las verdaderas intenciones de los políticos. Resulta ridículo esconder lo obvio. Enhorabuena, pues, por **Zavala** quien tendrá una larga carrera hacia Los Pinos.

**Margarita** tenía su propia carrera política, independiente a la de su esposo. Con inteligencia, sensibilidad y prudencia, la dejó a un lado para convertirse en una de las mejores primeras damas de la historia contemporánea. Una vez finalizado el sexenio calderonista, tenía todo el derecho de regresar a ejercer su profesión. No obstante su alto reconocimiento de nombre y popularidad, el PAN de **Gustavo Madero** le cerró las puertas para llegar de nuevo a la Cámara de Diputados. Craso error. El grosero rechazo a **Margarita** la hizo crecer más dentro de su partido y en la opinión pública. Ahora, fiel al estilo de los calderonistas que se crecen frente al castigo, **Zavala** ha decidido ir por la grande.

Aunque **Margarita** tiene una carrera independiente a **Felipe Calderón**, es inevitable que le hagan preguntas muy incómodas sobre el sexenio de su esposo. Su éxito rumbo a Los Pinos dependerá de que las responda bien. No será ningún problema, desde luego, hablar de las cosas positivas que hizo su marido

en el poder. El problema está en los temas donde se considera que **Calderón** la regó. Menciono, aquí, cuatro preguntas incómodas que tendrá que responder, quiera o no:

1. ¿Fue un error o un acierto la guerra que el entonces presidente **Calderón** le declaró al crimen organizado y que a la postre se convirtió en el tema principal de su sexenio? Yo soy de los que piensan

**¿Hasta dónde llega la responsabilidad política de un funcionario público? En el caso del incendio de la guardería ABC, donde murieron 49 niños, el ministro de la Suprema Corte encontró violaciones graves de los derechos humanos y declaró responsables a dos directores del IMSS.**

que sí fue un error. Primero porque se hizo a partir de un diagnóstico equivocado basado en datos y argumentos falsos. En 2007, cuando se declaró la guerra, el país, lejos de estar viviendo una situación muy violenta, se encontraba en el momento más pacífico de su historia con ocho homicidios por cada cien mil habitantes. En segundo lugar, nunca quedó claro cuál era el objetivo que perseguía

el gobierno. **Calderón** declaró una guerra no convencional en contra de un enemigo etéreo y escondido dentro de la sociedad: el crimen organizado. Con objetivos elusivos, fue imposible evaluar si la guerra se iba ganando o perdiendo. Lo cierto es que la violencia se incrementó (el número de homicidios por cada cien mil habitantes se triplicó para llegar a 24 en 2011). En tercer lugar, el gobierno de **Calderón** careció de una estrategia clara y sería: nunca tuvo un plan completo y detallado.

2. ¿Acaso no pagaron los calderonistas un precio muy alto por la alianza con la maestra **Elba Esther Gordillo**? A cambio del apoyo de la maestra y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, perdimos otro sexenio más en materia de educación por la politización de ésta. Como nunca en su historia, el SNTe y su líder se fortalecieron. Eran, en realidad, los que administraban este sector.

3. ¿Hasta dónde llega la responsabilidad política de un funcionario público? Recordemos que en el caso del incendio de la guardería ABC de Sonora, donde murieron 49 niños, el ministro de la Suprema Corte encargado de la investigación, **Arturo Zaldívar**, encontró violaciones graves de los derechos humanos y declaró responsables a dos directores del IMSS. El presidente **Calderón** reaccionó adversamente a las conclusiones de **Zaldívar**. De manera activa cabildó para que no se aprobara la propuesta condenatoria demostrando, así, poca voluntad de castigar a los funcionarios responsables del fatal incidente.

4. ¿Qué opinar del apoyo de **Calderón** y su partido, el PAN, a la Reforma Electoral de 2007? Contra toda la tradición liberal de este partido, los calderonistas apoyaron una reforma de regulación extrema con elementos regresivos para la democracia: destruyeron a los consejeros del IFE dándole un golpe a la autonomía de este instituto; restringieron las campañas negativas; prohibieron que cualquier individuo u organización social pudiera comprar espacios en los medios electrónicos para opinar sobre la política. Una reforma antiliberal que el calderonismo apoyó a cambio de una Reforma Fiscal que acabó recaudando una bicoca. Con justicia pagaron este error en las elecciones de 2012: el PAN fue el partido más perjudicado por la Reforma Electoral regresiva de 2007.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/15	PRIMERA	9

## **YO LECTOR**

### **BASTA DE LA CNTE Y ANTORCHA CAMPESINA**

Señor director:

Es lamentable que de nuevo los capitalinos debamos sufrir por las ocurrencias de las protestas de la CNTE.

No es posible que las autoridades correspondientes permitan que estos señores, que poco tienen de profesores, tomen nuestras calles.

Además, es indignante que el Monumento a la Revolución se haya convertido en un campamento permanente de estos señores.

Ya basta de sus chantajes, ya basta de que violen la ley por sus ocurrencias, las cuales son indefendibles.

Por otro lado en la calle de Bucareli tenemos otro plantón cortesía de Antorcha Campesina.

La agrupación campesina exige que el gobierno les resuelva sus peticiones por medio de la toma de una importante arteria vial.

La capital y sus ciudadanos no tienen la culpa de lo que ocurre, ya que ambas agrupaciones provienen del interior del país.

Es bien sabido que Antorcha Campesina es una agrupación priísta, la cual ya es un cáncer para la sociedad mexicana en lo general.

Los ciudadanos pagamos impuestos y padecemos muchas problemáticas cotidianas, no obstante, evitamos la confrontación y seguimos adelante.

El Distrito Federal no es un lugar para manifestarse, es la capital del país y se debe respetar, eso lo deben entender ambas organizaciones.

Es momento de que el gobierno federal y el capitalino actúen de forma ejemplar con estos grupos.

**MANUEL VILLEGAS**  
MÉXICO, DF