

04 DE MAYO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



REPRUEBA LA POLICÍA DE CDMX



NUEVAS FALLAS AMENAZAN CON CIERRE TOTAL DE L12



MOSTRÓ AYOTZINAPA LA DESIGUALDAD QUE VIVE EL PAÍS: CAMPA



EL SENADO ATORA 6 REFORMAS DE PEÑA



EL CRIMEN NO AMEDRENTA AL PRI: CAMACHO



REPARTEN 60 MIL TV AL DÍA PARA CUMPLIR CON APAGÓN



SÓLO 65 MIL 500 CANDIDATOS DEL DF HAN SUBIDO SU PERFIL A LA WEB



DESAFÍA EL NARCO; ACTUARÁ EL ESTADO



LA CFE TRIPLICA SUS PÉRDIDAS



PAN PROMETE A ALONDRA 15 AÑOS... Y NO LE CUMPLE



EJECUTAN AL MES A CUATRO SERVIDORES PÚBLICOS EN JALISCO



AMENAZAS DEL CRIMEN NO AMEDRENTARÁN: PRI Y PAN



¡UNA Y YA!



APOYA MÉXICO DEBATE PARA LEGALIZAR MOTA



BALTIMORE RETRATA DÉCADAS DE DESIGUALDAD EN ESTADOS UNIDOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Alumnos del IPN obtienen primer lugar en certamen de emprendedores

Por el impacto social que representa el sistema denominado Child Alert, enfocado a prevenir el extravío de infantes, los egresados del IPN Sandro Manuel Pineda Cruz, Juan Alfredo García González y Jesús Manuel Martínez Hernández obtuvieron el primer lugar en la categoría de Ideas de Negocio del 5° Certamen Nacional de Emprendedores de Educación Superior. **(La Crónica, p. 19)**

#### Previene UdeG por violencia a estudiantes

La Universidad de Guadalajara lanzó una serie de recomendaciones a los estudiantes, investigadores, académicos y trabajadores ante "alguna eventual reanudación de hostilidades por parte de grupos del crimen organizado" en Jalisco. **(El Universal, p. 17)**

#### Jara dejó déficit como rector

Durante la gestión de Salvador Jara al frente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se permitieron desvíos de fondos destinados a viáticos y al pago de plazas no reconocidas, deuda que dejó sumida a la dependencia educativa. **(Excélsior, p. 17)**

#### Asignan 91.6 mdp para universidades politécnicas y tecnológicas de Durango

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Gobierno federal autorizó una asignación de 91.6 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples que deberán ser ejercidos en distintos proyectos de infraestructura en cuatro universidades politécnicas y tecnológicas de Durango. **(El Sol de México, p. 1-República)**

#### Logra Aguascalientes recursos adicionales para universidades

La adecuada presentación de proyectos de infraestructura educativa por parte de Aguascalientes y la constante gestión de recursos por parte del gobernador Carlos Lozano de la Torre, lograron para la entidad la autorización de una partida extra de 71 millones 835 mil pesos que serán destinados para las universidades de la entidad. **(El Sol de México, p. 1-República)**

### SEP

#### SEP abre convocatoria para Prepa en Línea

La SEP abrió la segunda convocatoria 2015 para ingresar a la Prepa en Línea. La cual estará vigente hasta el próximo 24 de mayo. Este sistema de estudios, que tiene validez oficial, es una modalidad flexible, gratuita,

con tutores en red y que funciona todo el año. Los aspirantes que ya cuenten con certificado de secundaria o que vayan a obtenerlo antes del 1 de diciembre, podrán inscribirse en línea en el sitio [www.prepaenlinea.sep.gob.mx](http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx). **(El Universal, p. 17; El Sol de México, PP y 12; La Crónica de Hoy, p. 9; Excélsior, p. 2 y 16; Ovaciones, PP y 5)**

### **Relegan a mujeres en cargos de la SEP**

Nueve de cada 10 puestos de importancia dentro de la SEP son ocupados por hombres, mientras que las mujeres ocupan los cargos de menor jerarquía, que son los operativos de base y de confianza. **(Reforma, p. 2)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **En riesgo estructural, 131 escuelas del DF**

La Secretaría de Educación del Distrito Federal ha intervenido en el mantenimiento de sólo 74 de 205 planteles escolares que presentan riesgo estructural y que están contemplados en una lista de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF desde 2013. En el censo de escuelas que la SEP llevó a cabo en 2007, se determinó que más de 33 mil planteles se encontraban en malo, muy malo y pésimo estado, en cuanto a las condiciones de su infraestructura. Dentro de esta cifra también están contempladas las de la capital del país. **(El Universal, p. 1-Metrópoli)**

### **Cobran con fallas de CURP y RFC**

De acuerdo con la lista magisterial publicada por la SEP el pasado jueves en su página de internet, 917 profesores asentaron mal sus datos del CURP. **(Excélsior, PP y 10)**

### **Permean ideas equivocadas del condón entre alumnos de primaria y secundaria**

La mayoría de los jóvenes de Educación Básica y Media Superior piensan de manera equivocada sobre el uso del condón y desconocen la pastilla de anticoncepción de emergencia. De acuerdo con el Análisis Sobre Educación Sexual Integral, Conocimientos y Actitudes en Sexualidad en Adolescentes Escolarizados, que el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el Sida (CENSIDA) realizaron a más de 3 mil 800 adolescentes, menos de 3% de los encuestados recibieron todos los contenidos sobre salud sexual y reproductiva durante la primaria; en secundaria, 20% recibió los contenidos, y en Educación Media Superior sólo 9 por ciento. **(La Jornada, p. 36)**

### **Sin escuela 564 mil 347 menores de 15 años, revela el CONAPO**

Un total de 564 mil 347 niños adolescentes menores de 15 años no asisten a ningún centro educativo, según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), reveló el CONAPO. Además, de acuerdo con las proyecciones de población 2010-2030, del CONAPO, en 2015 la población mexicana asciende a 121 millones 005 mil 815 personas, de las cuales 27.6% son niñas y niños de 0 a 14 años de edad, es decir, 33 millones 446 mil 694 personas. Del total de la población infantil, 16 millones 351 mil 817 son niñas que representan 48.9% y 17 millones 094 mil 877 son varones que representan el 51.1 por ciento. **(El Sol de México, p. 12)**

## **Preocupa al BID deserción escolar**

En América Latina, uno de cada dos jóvenes menores de 15 a 19 años no estudia, un problema que se ha vuelto endémico para la región, señaló Marcelo Cabrol, gerente de Relaciones Externas del Banco Interamericano de Desarrollo. En México, dijo, la cifra está ligeramente por debajo de la media de América Latina, pero casi igual, pues el 47% de los adolescentes no estudia, ya sea porque abandonó la primaria o la secundaria, porque no ingresó a la secundaria o porque al concluirla no ingresó al bachillerato. Las causas del abandono escolar, dijo en entrevista, son variadas, y eso es lo que busca mostrar la película El Aula Vacía, que cuenta 10 historias sobre la deserción en secundaria y bachillerato en AL. **(Reforma, p. 2)**

## **CNDH y UNESCO trabajarán juntas temas de educación y libertad de expresión**

Temas relacionados con la defensa del derecho a la educación y de la libertad de expresión serán trabajados de manera conjunta por la CNDH y la Oficina en México de la UNESCO, así lo acordaron los titulares de ambos organismos, Luis Raúl González Pérez y Nuria Sanz Gallego. Mediante un comunicado se dio cuenta de esta reunión donde los funcionarios coincidieron en la necesidad de promover la expresión del pluralismo y la diversidad cultural en los medios de comunicación y las redes sociales, así como impulsar el acceso de todos y todas a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). **(La Jornada, p. 37)**

## **SNTE /CNTE**

### **Amaga CNTE con cortar ciclo escolar**

Los alumnos de Educación Básica de Oaxaca pueden ver recortado, aún más, su calendario escolar. Luego de que la sección 22 de la CNTE evalúa la posibilidad de terminar el ciclo escolar 14 días antes, es decir, decretar un paro de labores a partir del 1 de junio. Este lunes realizan la segunda ronda de consulta a las bases que deberá concluir antes del 16 de mayo, cuando celebrarán la asamblea final para definir el paro. **(El Universal, p. 11)**

### **El 60% de maestros capacitados obtiene plaza**

Más del 60% de los maestros que participan en la capacitación obtienen plazas en el Estado de Guanajuato, dio a conocer el secretario general de la sección 45 del SNTE, Alejandro Trejo Ávila. El dirigente sindical apuntó que ya salieron las dos convocatorias, una referente al ingreso al servicio docente en donde ya se registra a los maestros interesados en la capacitación. **(El Sol de México, p. 7-República)**

### **Rechazan una queja de Gordillo contra juez**

Un tribunal federal resolvió que es "parcialmente infundada" la queja mediante la cual Elba Esther Gordillo pretendía acelerar la resolución que deberá emitir el juez federal Alejandro Caballero Vértiz para definir si la maestra pasa el resto del proceso penal por lavado de dinero y delincuencia organizada en un domicilio particular. **(La Jornada, p. 13)**

## El Senado impulsó 21 enmiendas constitucionales

Durante la LXII Legislatura del Senado de la República, que concluyó el 30 de abril, se impulsaron 21 reformas constitucionales: 12 publicadas en el Diario Oficial de la Federación, tres remitidas a los congresos estatales, una enviada al Ejecutivo federal para su publicación y cinco turnadas a la Cámara de Diputados. Los legisladores respaldaron la Reforma Educativa para mejorar la calidad de la enseñanza, evaluar el desempeño de los maestros, establecer un nuevo modelo de ingreso y promoción magisterial, y crear el INEE. **(La Crónica, p. 10)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Promulgará Peña Nieto nueva Ley de Transparencia

El presidente Enrique Peña Nieto promulgará hoy, en una ceremonia en Palacio Nacional, la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Al acto protocolario están invitados gobernadores, líderes de partidos y legisladores. **(Reforma, p. 17)**

### Gobernador reprueba detector de mentiras

El medio asegura tener un video en el que aparece el gobernador de Colima, Mario Anguiano, durante un examen de polígrafo, el cual reprueba cuando se le pregunta si tiene nexos con cárteles del narcotráfico. **(El Universal, PP)**

### Ayotzinapa, muestra de rezagos y descomposición social: Campa

El caso Ayotzinapa es muestra de los rezagos y desigualdad en México. Para el gobierno significa una llamada de atención a fin de atender los agravios, la violencia y la descomposición social, advirtió Roberto Campa Cifrián, subsecretario de Derechos Humanos de la SEGOB. **(La Jornada, PP y 5)**

### El subcomandante Marcos vuelve a aparecer en un acto en Chiapas

El Subcomandante Marcos volvió a parecer en la escena pública, lo anterior en un homenaje al filósofo Juan Villoro que se llevó a cabo en Oventic, Chiapas. **(El País, PP y 5)**

### Rechazan una queja de Gordillo contra juez

Un tribunal federal resolvió que es “parcialmente infundada” la queja mediante la cual Elba Esther Gordillo pretendía acelerar la resolución que deberá emitir el juez federal, Alejandro Caballero Vértiz para definir si la maestra pasa el resto del proceso penal por lavado de dinero y delincuencia organizada en un domicilio particular. **(La Jornada, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	CIUDAD	19

### Alumnos del IPN obtienen primer lugar en certamen de emprendedores

■ Por el impacto social que representa el sistema denominado Child Alert, enfocado a prevenir el extravío de infantes, los egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) Sandro Manuel Pineda Cruz, Juan Alfredo García González y Jesús Manuel Martínez Hernández obtuvieron el primer lugar en la categoría de Ideas de Negocio del 5º Certamen Nacional de Emprendedores de Educación Superior.

En el certamen, promovido por la Fundación de Educación Superior-Empresa (FESE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuias), el proyecto de los egresados de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Cahuacán, sobresalió entre al menos 700 proyectos participantes de instituciones públicas y privadas.

Los jóvenes egresados de la carrera de Ingeniería en Computación explicaron que el sistema Child Alert se basa en una aplicación instalada en un dispositivo móvil y un mecanismo adaptado en un cinturón y brasaleta. (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	NACIÓN	17

## Previene UdeG por violencia a estudiantes

● La rectoría les pide que si no tienen nada que hacer en las calles no se arriesguen

La Universidad de Guadalajara lanzó una serie de recomendaciones a los estudiantes, investigadores, académicos y trabajadores ante "alguna eventual reanudación de hostilidades por parte de grupos del crimen organizado" en Jalisco.

En un comunicado donde se enumeran cinco puntos, dirigido a la comunidad universitaria, el rector general Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla llamó a "evitar desplazarse de forma innecesaria, evitar la exposición en calles y carreteras, y mantenerse preferentemente en las zonas universitarias o en sus hogares", como parte de la activación del *Código Rojo*.

Pidió, particularmente, que los directivos propicien espacios de diálogo que permita escuchar experiencias personales sobre los hechos acontecidos el viernes pasado y de la situación que guarda cada

lugar, tras los bloqueos y actos de violencia de integrantes del *Cártel Jalisco Nueva Generación*.

Explicó que las actividades se realizarán de forma regular en la mayoría de los planteles, excepto en el Módulo de Villa Purificación, adscrito a la Preparatoria Regional Casimiro Castillo, en el que las labores se reanudarán "hasta nuevo aviso".

También solicitó al personal de los planteles reportar cualquier situación anómala, que dificulte el acceso a las instalaciones o que representen un riesgo de seguridad a los universitarios, esto con el propósito de "tomar las medidas que resulten pertinentes".

Se solicitó a la comunidad mantenerse atentos a las páginas de la institución en las redes sociales: @udeg\_oficial, en la página de Facebook Universidad de Guadalajara, y en el portal web: [www.udg.mx](http://www.udg.mx)

"Es importante motivar a compartir información corroborada que permita actuar con la mayor objetividad, así como evitar especulaciones y sobredimensionamiento de la situación", expresó el rector Tonatiuh Bravo. ● Redacción

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	PRIMERA	17

# Jara dejó déficit como rector

**Académicos no descartan actos de saqueo político y corrupción por parte del actual gobernador michoacano**

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**  
Corresponsal nacional@gm.com.mx

MORELIA.— Durante la gestión de Salvador Jara Guerrero al frente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), se permitieron desórdenes administrativos, como la operación de empresas de subcontratación, propiedad de un funcionario cercano al hoy gobernador, y pago de plazas no reconocidas, lo cual sumó en un déficit presupuestal superior a los mil 116 millones de pesos a la institución.

Una auditoría hecha a Miguel López Miranda, entonces director de la Facultad de Contaduría, revela que Jara validó actos administrativos ilegales, entre ellos el presunto desvío de recursos a través de su empresa de outsourcing Servicios Educativos López, Sociedad de Responsabilidad Limitada; ignora también los resultados del estudio fiscalizador, mantuvo en el cargo a ese colaborador y tras su nombramiento como gobernador sustituto, lo designó secretario técnico del despacho del Ejecutivo.

Actualmente, López Miranda, funge como secretario de Administración y Finanzas del gobierno estatal.

Los tropiezos del otrora rector nicolaita no se limitaron a los malos manejos financieros: Eduardo Tena Flores, secretario general del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUMI), señala que hubo



Foto: Luis Enrique Olivares/Archivos

**SUSPICIAS.** Durante la administración de Salvador Jara como rector de la UMSNH, el déficit de la institución se disparó, académicos señalan actos de corrupción.

<b>273</b> MILLONES	<b>1,116</b> MILLONES	<b>47</b> EMPLEADOS
de pesos era el déficit de la universidad al inicio de la gestión de Jara.	es el déficit que dejó Jara al renunciar a la rectoría y ser gobernador interino.	fueron despedidos de forma injustificada bajo la gestión de Jara Guerrero.

“Uno puede sospechar, efectivamente, esta injerencia de intereses externos a la universidad que lamentablemente echaron mano a las arcas universitarias en una clara afectación a la universidad.”

**FIDEL NEGRETE ESTRADA**  
PROFESOR

falta de gestión, “es un déficit presupuestal que él se comprometió a superar y que al contrario, lo dejó más alto.”

Al término de la administración de Silvia Figueroa Zamudio como rectora de la universidad, antecesora de Jara, el déficit se contabilizó en 273 millones 283 mil 727 pesos; sin embargo, éste se elevó a mil 116 millones 65 mil pesos.

El dato del déficit presupuestario fue revelado por el entonces tesorero universitario, Horacio Guillermo Itzá Mora, quien ahora es secretario de Política Social.

Docentes de la Casa de Hidalgo como Fidel Negrete Estrada y Carlos Bustamante Penilla, no descartan actos de saqueo político y corrupción.

Durante su rectoría, Jara Guerrero no garantizó la gratuidad en la educación media superior y superior. Los estudiantes tuvieron que pagar una cuota de inscripción supuestamente voluntaria, pero aplicada como obligatoria.

El líder sindical Eduardo Tena recordó que hubo un despido injustificado de 47 trabajadores, además de intentar violentar la Ley Orgánica de la institución.

## Acusan falta de interés y capacidad de negociación

No todos los desastres de Salvador Jara Guerrero, ahora gobernador sustituto, durante su paso por la Nicolaita se enfocan en el ámbito financiero, también es señalado por su incapacidad de negociación con los sectores universitarios.

En torno a este tema, Eduardo Tena, líder del sindicato universitario, acusa total desinterés y diálogo con Jara.

A esta voz se suma la de los académicos Fidel Negrete Estrada, Carlos Bustamante Penilla y Juan Velasco. Negrete señala que Jara “tenía la intención de responder más a exigencias de tipo político, en donde incluso, podría uno sospechar que no eran decisiones propias del rector, sino que tenían cierta dictadura externa a los procesos universitarios”.

### VIÁTICOS

Según el sitio web de la Universidad Michoacana, en 2012 se destinaron 6 millones 175 mil 233 pesos, pero los montos más altos fueron diciembre y julio, meses de poca vida escolar.

Alumnos padecieron desencuentros e incapacidad de negociación, en más de una ocasión hubo huelgas y paros en la universidad nicolaita.

Pese a ello, Salvador Jara Guerrero llegó al gobierno de Michoacán sin filiación política. Los diputados locales del PRI impulsaron su llegada a la Casa de Gobierno y hoy enfrenta quejas ante el Instituto Electoral de Michoacán (IEMI), por hacer proselitismo a favor del Revolucionario Institucional (PRI), en tiempos de veda electoral.

— Miguel García Tinoco



Foto: Cuartavisor/Archivos

Durante la gestión de Jara se registraron varios paros en la universidad, tanto de estudiantes como de trabajadoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	REPÚBLICA	01

## Asignan 91.6 mdp para universidades politécnicas y tecnológicas de Durango

■ Permitirán formar  
profesionistas de  
alta calidad, enfatizó  
Herrera Caldera

**El Sol de Durango**

POR LUIS CÁRDENAS

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Gobierno federal autorizó una asignación de 91.6 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples que deberán ser ejercidos en distintos proyectos de infraestructura en cuatro universidades politécnicas y tecnológicas.

Al ser cuestionado al respecto, el gobernador Jorge Herrera Caldera señaló que las obras que se han proyectado son un Laboratorio Pesado -con mobiliario y equi-



» JORGE HERRERA señaló que se ha proyectado un Laboratorio Pesado para la Universidad Tecnológica de Durango.

pamiento- para la Universidad Tecnológica de Durango y un Centro de Información y Documentación para la UT de Rodeo.

Mientras que para las Universidades Politécnicas de Gómez Palacio y Durango, los recursos serán aplicados en la construcción y equipamiento de sus

unidades de docencia, respectivamente, apuntó.

"Hoy justamente tenemos que hacer una inversión en lo que es laboratorios y centros de capacitación en esas universidades, precisamente por este 'bum' que viene en inversiones del ramo automotriz", destacó Herrera Caldera.

Argumentó que ante el crecimiento de inversiones productivas y la instalación de industrias, se van a necesitar muchos laboratorios en las universidades para generar una preparación competitiva de técnicos e ingenieros.

En ese sentido, indicó que la inversión autorizada por parte de la Federación permitirá crecer en esta infraestructura necesaria para formar profesionistas de alta calidad, capacitados y con una visión competitiva para las nuevas empresas que habrán de llegar a Durango y La Laguna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	REPÚBLICA	01

## Logra Aguascalientes recursos adicionales para universidades

■ Resultado de la presentación de proyectos y la gestión del gobernador Carlos Lozano

### El Sol del Centro

POR MARIO MORA

**A**GUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- La adecuada presentación de proyectos de infraestructura educativa por parte de Aguascalientes y la constante gestión de recursos por parte del gobernador Carlos Lozano de la Torre, lograron para la entidad la autorización de una partida extra de 71 millones 835 mil pesos que serán destinados para las universidades de la entidad.

Así lo dio a conocer el coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Héctor Arreola Soria, al jefe del Ejecutivo, tras detallar que los recursos provienen del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la construcción y equipamiento de instalaciones de las universidades tecnológicas y politécnicas de Aguascalientes.

En este sentido, el gobernador del Estado sostuvo que Aguascalientes ha comprendido con claridad lo establecido por el presidente Enrique Peña Nieto en el sentido de que el fortalecimiento

de las instituciones educativas para la adecuada formación de cuadros profesionales y técnicos altamente calificados es una prioridad en la entidad.

Destacó además que con estos recursos se verán beneficiadas la Universidad Politécnica de Aguascalientes, la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes, la Universidad Tecnológica "El Retoño" y la Universidad Tecnológica de Aguascalientes. Lozano de la Torre detalló que la Universidad Politécnica de Aguascalientes recibirá recursos por 20 millones 396 mil pesos para la primera etapa de la Unidad de Docencia de dos niveles, y que la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes recibirá 17.5 millones de pesos para el complementar la obra de la Unidad de Docencia.

De igual manera, la Universidad Tecnológica "El Retoño" estará recibiendo 17.5 millones de pesos para la Unidad de Docencia, en tanto que la Universidad Tecnológica de Aguascalientes se verá beneficiada con 16 millones 439 mil pesos para la primera etapa de la Unidad de Docencia de dos niveles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	NACIÓN	17

# Abre SEP segunda convocatoria para ingresar a Prepa en Línea

La Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió la segunda convocatoria 2015 para ingresar a la Prepa en Línea-SEP, que estará vigente hasta el 24 de mayo próximo.

En un comunicado, la dependencia destacó que con esta opción, cuyo plan de estudios está integrado por 23 módulos que se cursan uno por mes, se pretende ampliar la cobertura de la educación media superior entre la población que no puede asistir a un plantel.

Se trata de una modalidad flexible, gratuita, con tutores en red y que funciona todo el año; los aspirantes que cuenten con certificado de secundaria o vayan a obtenerlo antes del 1 de diciembre, podrán inscribirse en línea en el sitio [www.prepaenlinea.sep.gob.mx](http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx).

sep.gob.mx.

Como parte del proceso de inscripción los aspirantes registrados tienen que participar en un propedéutico, con el propósito de que cuenten con los conocimientos y habilidades para el manejo de los recursos digitales de la plataforma de aprendizaje.

En esta modalidad virtual, los estudiantes pueden realizar los estudios de bachillerato desde cualquier lugar con acceso a Internet a través de una computadora, tableta o teléfono móvil en cualquier momento, ya que el servicio funciona todos los días del año.

Los estudiantes inscritos en el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, Prepa en Línea-SEP, tendrán el apoyo en línea de facilitadores y

tutores certificados que los asesorarán en los contenidos de aprendizaje, y les darán seguimiento a su proceso educativo.

Tendrán acceso, además, a una biblioteca escolar disponible en Internet con materiales susceptibles de descarga para su estudio fuera de línea.

El modelo educativo está basado en el enfoque por competencias, y los estudiantes pueden obtener su certificado de bachillerato en un periodo estimado de dos años cuatro meses.

Para iniciar el proceso de ingreso al Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, Prepa en Línea-SEP, los aspirantes deben registrar nombre(s) y apellido(s), Clave Única de Registro de Población (CURP).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	NACIONAL	02

# Relegan a mujeres en cargos de la SEP

**Ocupa puestos de menor jerarquía personal femenino, revela diagnóstico**

SONIA DEL VALLE

Nueve de cada 10 puestos de importancia dentro de la Secretaría de Educación Pública (SEP) son ocupados por hombres, mientras que las mujeres ocupan los cargos de menor jerarquía, que son los operativos de base y de confianza.

Un diagnóstico sobre la estructura ocupacional de la SEP, elaborado por la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género (DGAIG), señala que en la dependencia trabajan 55 mil 248 personas, de las cuales, 27 mil 554 son mujeres, es decir, el 49.87 por ciento.

Refiere que sólo 680 ocupan puestos de decisión -dirección general, dirección general adjunta, director de área, subdirector o jefe de departamento- de un total de mil 612, mientras que el resto ocupa puestos operativos donde no se toman decisiones de política educativa.

"Es importante destacar que no hay mujeres ocupando los puestos de decisión más altos, y que el mayor nivel que ocupan es Dirección general. A pesar de ello, del total de personas que ocupan este cargo, únicamente el 13.2 por ciento son mujeres y el 86.8 por ciento hombres", indica el reporte.

"El puesto de decisión en el cual hay más mujeres en relación a los hombres, es como Jefas de Departamento, con 55.1 por ciento", detalla el análisis de una de las seis brechas de género identificadas por la DGAIG, cuya titular es Claudia Alonso.

El Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (Proigualdad) busca impulsar la paridad en puestos directivos en la administración pública federal.

La meta es pasar de 30 por ciento de mujeres en los puestos de decisión, que es el promedio actual, al 40 por ciento.

En el caso de la SEP, el diagnóstico señala que de los 38 puestos para directores generales, sólo cinco son ocupados por mujeres, es decir, el 13 por ciento, por lo que para alcanzar la meta sexual, se requiere triplicar el número de mujeres en esas áreas.

En el primer trimestre de 2014 había una subsecretaria de Educación Básica y seis directoras generales. Ahora, sólo cinco mujeres ocupan una dirección.

El analítico de plazas autorizado por la Secretaría de Hacienda señala que su salario bruto mensual es de 175 mil pesos mensuales.

Otro grupo de 25 mujeres

ocupa direcciones generales adjuntas, con percepciones brutas que oscilan entre los 150 mil y los 133 mil pesos mensuales; mientras que en este mismo nivel de decisión hay 80 hombres.

En el caso de las direcciones de área, en la SEP hay 110 mujeres con sueldos que oscilan entre los 95 mil y los 65 mil pesos mensuales.

Según el documento, el resto percibe sueldos inferiores a los 10 mil pesos por ocupar puestos operativos de base y de confianza.

En el informe sobre "El avance de los programas presupuestarios con erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres", del primer trimestre del año, el Instituto Nacional de las Mujeres señala que la participación femenina en los mandos medios y superiores del Ejecutivo federal representa apenas el 35.5 por ciento y se concentra en la más baja jerarquía, subdirectorías, jefas de departamento y enlaces.

## Desiguales

Datos del diagnóstico sobre la estructura ocupacional de la SEP:

**55,248**  
trabajadores

**27,694**  
son hombres

**27,554**  
son mujeres

**680**  
ocupan puestos de decisión

**26,874**  
ocupan puestos operativos de base o confianza

**38**  
directores generales

**5**  
son mujeres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	METRÓPOLI	01

# En riesgo estructural. 131 escuelas del DF

- Sedu sólo ha dado mantenimiento a 74 planteles de 205
- La dependencia capitalina dice que carece de presupuesto

**DIANA VILLAVICENCIO**

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (Sedu) ha intervenido en el mantenimiento de sólo 74 de 205 planteles escolares que presentan riesgo estructural y que están contemplados en una lista de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF desde 2013.

Al remitirse un informe a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) sobre las acciones de mejoras implementadas en las escuelas de la ciudad, se notificó que la Sedu actualmente coordina "revisiones" a los 131 planteles restantes, sin mencionar en qué proceso de rehabilitación están.

Aunque es atribución legal de la Sedu coordinar tareas de rehabilitación y mantenimiento de las escuelas y supervisar el adecuado funcionamiento, la dependencia local argumenta que no tiene presupuesto asignado ni facultades para llevar a cabo trabajos de mantenimiento en los planteles.

Tan sólo en el DF casi 400 escuelas están en condiciones de vulnerabilidad en infraestructura al no contar con baños ni drenaje.

De la misma manera, una de cada cuatro escuelas carece de áreas deportivas y casi 900 no cuentan con mobiliario básico, de acuerdo con información del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe).

Pese a que escuelas de las delegaciones Tláhuac y Milpa Alta, donde prevalece el mayor rezago en infraestructura, requieren ser intervenidas, el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF mencionó a tra-

vés del informe que no cuenta con partida presupuestal para atenderlas.

Incluso que para recibir atención sería conveniente que se implementara algún programa extraordinario de mantenimiento en las infraestructuras físicas educativas de carácter público como fue el "Programa de Mejora de la Infraestructura Física Educativa de Nivel Básico en la Ciudad de México", implementado en el ejercicio fiscal de 2014.

En México es donde menos se invierte en políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad educativa.

Hace unos meses, la presidenta de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la ALDF, Esthela Damián Peralta, dijo que el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) no ha cumplido con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la infraestructura física educativa pública en el DF ni en el resto del país.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) reveló que el instituto no evaluó ni certificó el estado en que están 199 mil 678 primarias y secundarias en términos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad y pertinencia, que son los requisitos que debe cumplir la infraestructura física educativa, debido a que no estableció el Programa Nacional de Certificación.

En el censo de escuelas que la Secretaría de Educación Pública (SEP) llevó a cabo en 2007, se determinó que más de 33 mil planteles se encontraban en malo, muy malo y pésimo estado, en cuanto a las condiciones de su infraestructura. Dentro de esta cifra también están contempladas las de la capital del país. ●

## EL DATO



## Recursos

En 2013, el Programa Integral de Mantenimiento de Escuelas destinó 650 mdp. Para 2014, el gasto notificado por la SEP y el gobierno capitalino fue de 400 mdp.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	PORTADA Y PRIMERA	01 Y 10

**OAXACA ACUMULA EL MAYOR NÚMERO DE ERRATAS**

# Maestros tienen errores en nómina y aun así cobran

De acuerdo con la lista magisterial publicada por la SEP, 917 profesores asentaron mal sus datos del CURP

POR ANDREA MERAZ  
ameraz@gtram.com.mx

A nivel nacional, 917 docentes cobran su sueldo pese a que tienen algún error en su Clave Única de Registro de Población (CURP) o en su RFC.

De acuerdo con la nómina magisterial correspondiente al primer trimestre de este año, publicada desde el pasado jueves en la página de internet de la Secretaría de Educación Pública (SEP), 80 por ciento de esos profesores se encuentran en Oaxaca, esto es, 733 personas asentaron mal sus datos sin que ello, contra todo pronóstico, los haya afectado.

También se detectó que dos maestros, Eleazar Isaías Arista Hernández y Yadira del Carmen Cázarez Ortega, se equivocaron al proporcionar su fecha de nacimiento.

Cabe señalar que dentro de la base de datos del Primer Informe Trimestral del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) sólo se señala que cuentan con un error en el formato de la CURP, pero no especifica de qué tipo es.

El resto de los docentes con datos erróneos, es decir 184 (equivalen al 20 por ciento de los 917), pertenecen, entre

## OAXACA

Este es el estado en el que la nómina magisterial tiene más errores en el CURP y en actas de nacimiento.

otros, a los estados de Jalisco (34), Chiapas (19), Coahuila (14), Puebla y Sinaloa (13, respectivamente), Baja California (11) y Guerrero (10).

Durante el primer trimestre, la SEP da a conocer en la página [www.sep.gob.mx/es/sep1/FONE](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/FONE) que solamente en el caso de estados de Baja California, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Sinaloa, Sonora y Veracruz la inexactitud es en la CURP así como en la fecha de nacimiento.

Respecto a los docentes con errores en su Registro Federal de Contribuyentes son en total 14, localizados en zonas de Baja California Sur, Chiapas, Nuevo León y Sinaloa.

La información es presentada de forma dividida por entidades y pueden visualizarse diferentes documentos con datos sobre plazas, funciones, personal con licencia, jubilaciones y trabajadores por honorarios.



Foto: Archivo

**PIFIAS.** No obstante que cientos de profesores proporcionaron sus CURP con algún error, eso no obsta para que puedan cobrar su sueldo normalmente.

## El profesor mejor pagado

Ayer **Excelsior** dio a conocer que de los 2.2 millones de profesores que laboran en escuelas públicas de la República, cuatro son los mejor pagados, pues percibieron un sueldo superior al millón de pesos durante el primer trimestre de 2015.

No obstante, los cuatro tienen en su expediente "cero horas" de servicio.

De acuerdo con la nómina magisterial, que a partir del jueves pasado está disponible en la página de internet de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Arcadio Talamantes Higuera, profesor de Baja California Sur, es el docente con las mayores percepciones del país, con un millón 421 mil 250 pesos, lo que da un promedio

de 473 mil pesos al mes.

De ser ese su ingreso habitual, Talamantes Higuera tendría percepciones superiores a las del Presidente de la República, que al mes gana 248 mil pesos.

El maestro Talamantes tiene ingresos por 15 mil 791 pesos diarios, lo que equivale a 225 veces el salario mínimo vigente.

— De la redacción

## SUELDOS

■ **Excelsior** publicó ayer que, de acuerdo con la nómina magisterial, los maestros con el más bajo sueldo están en Yucatán, pues durante los primeros tres meses de este año la Secretaría de Educación Pública (SEP) pagó, en promedio, 44 mil 671 pesos a cada profesor.

■ Los trabajadores de la educación de Nayarit están en una situación similar, pues percibieron, en promedio, 44 mil 795 pesos.

■ En contraste, los mejor pagados radican en el Estado de México, ya que la dependencia erogó 75 mil 655 pesos por docente.

■ El otro estado que consiente a sus profesores es Baja California, pues les pagó 75 mil 366 pesos por maestro.

## 917

### MAESTROS

en toda la República proporcionaron mal sus datos.

## 733

### TRABAJADORES

asentaron mal su clave CURP.

## 34

### CASOS

de datos erróneos se detectaron en Jalisco.

## PRIMERA



## Cobran con fallas de CURP y RFC

Según datos de la SEP, 917 profesores de todo el país reciben sus salarios aun con errores en sus registros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Permean ideas equivocadas del condón entre alumnos de primaria y secundaria

■ **CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

La mayoría de los jóvenes de educación básica y media superior piensan de manera equivocada sobre el condón y desconocen la pastilla de anticoncepción de emergencia.

De acuerdo con el Análisis Sobre Educación Sexual Integral, Conocimientos y Actitudes en Sexualidad en Adolescentes Escolarizados, que el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el Sida (Censida) realizaron a más de 3 mil 800 adolescentes, menos de 3 por ciento de los encuestados recibieron todos los contenidos sobre salud sexual y reproductiva durante la primaria; en secundaria, 20 por ciento recibió los contenidos, y en educación media superior sólo 9 por ciento.

Al respecto, 97 por ciento de las y los adolescentes no sabe cómo se emplea la anticoncepción de emergencia (que se usa en las primeras 120 horas después de una relación sexual en la cual no se usó condón ni anticonceptivo).

Sólo 14.6 de los varones y 15.6 por ciento de las adolescentes tiene una actitud positiva hacia el condón: "63 por ciento percibe el condón como efectivo para prevenir embarazos, infecciones de transmisión sexual y específicamente para prevenir el VIH. Esto implica que la tercera parte de las y los adolescentes no perciben el condón como efectivo para estos tres fines.

Veinte por ciento piensa equivocadamente que éste puede usarse más de una vez, 11.5 por ciento de los varones y 17.3 de las mujeres reporta sentirse inseguro al usarlo: 31 por ciento se siente inseguro de traer un preservativo en caso de necesitarlo y 35 por ciento se siente indeciso de hablar sobre el condón con una pareja potencial.

En cuanto a la gestación, 39.7 por ciento de las escolares embarazadas refirió que su embarazo había sido planeado y 45.6 por ciento dijo que su embarazo era no deseado. De las que reportaron estar o haber estado embarazadas, 48.5 por ciento refirió que su último embarazo había sido planeado, 11.3 que no fue planeado y 40.2 que era no deseado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	1	12

## Sin escuela 564 mil 347 menores de 15 años, revela el Conapo

POR GABRIEL XANTOMILA

Un total de 564 mil 347 niños-adolescentes menores de 15 años no asisten a ningún centro educativo, según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), reveló el Consejo Nacional de Población (Conapo).

Además, de acuerdo con las proyecciones de población 2010-2030, del Conapo, en 2015 la población mexicana asciende a 121 millones 005 mil 815 personas, de las cuales 27.6 por ciento son niñas y niños de 0 a 14 años de edad, es decir, 33 millones 446 mil 694 personas. Del total de la población infantil, 16 millones 351 mil 817 son niñas que representan 48.9 por ciento y 17 millones 094 mil 877 son varones que representan el 51.1 por ciento. Asimismo, la información de las proyecciones muestran que la población total en edad preescolar (3-5 años) es de 6 millones 634 mil infantes, en edad de educación primaria (6-11 años) es de 13 millones 449 mil 409 y en edad de educación secundaria (12-14 años) son 6 millones 729 mil 596 infantes en todo el país.

Según la ENOE del último trimestre del 2014, la población total de personas menores de 15 años que asisten a la escuela es de 68 por ciento, es decir, 22 millones 153 mil 746 alumnos, mientras que un total de 564 mil 347 no asisten a ningún centro educativo (2 por ciento). El 30 por ciento restante se refiere a la población menor de 5 años que no asisten aún a la escuela y a los no especificados.

En cuanto a las causas de muerte, de acuerdo con datos del Conapo y la Secretaría de Salud, las principales entre varones de 0 a 14 años son: asfixia y trauma al nacer, malformaciones congénitas del corazón e infecciones respiratorias agudas bajas, en un porcentaje de 19.8, 8.3 y 5 por ciento, respectivamente. En cuanto a las niñas en este rango de edad, estos tres factores también son las principales causantes de muerte con 17.6, 9.3 y 5.3 por ciento, en el mismo orden.

Para fortalecer el plan de vida de las niñas y niños mexica-

nos, el Gobierno de la República ha desarrollado la Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes (Enapea), que tiene como objetivo principal disminuir un 50 por ciento el embarazo en adolescentes para el 2030 y la eliminación de los embarazos en niñas de 14 años o menos, ya que de los ocho millones de nacimientos registrados en el periodo 2008-2011, 0.7 por ciento correspondieron a madres entre los 10 y 14 años de edad, según datos de la Enapea.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	NACIONAL	02

# Preocupa al BID deserción escolar

SONIA DEL VALLE

En América Latina, uno de cada dos jóvenes menores de 15 a 19 años no estudia, un problema que se ha vuelto endémico para la región, señaló Marcelo Cabrol, gerente de Relaciones Externas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En México, dijo, la cifra está ligeramente por debajo de la media de América Latina, pero casi igual, pues el 47 por ciento de los adolescentes no estudia, ya sea porque abandonó la primaria o la secundaria, porque no ingresó a la secundaria o porque al concluirla no ingresó al bachillerato.

Las causas del abandono escolar, dijo en entrevista, son variadas, y eso es lo que busca mostrar la película El Aula Vacía, que cuenta 10 historias sobre la deserción en secundaria y bachillerato en AL.

Bajo la dirección artística de Gael García Bernal y la producción ejecutiva del BID, directores de cine latinoamericanos exponen los obstáculos que enfrentan los jóvenes y que impactan en su decisión de abandonar los estudios.

## Reflejan crisis en AL

Por primera vez, el BID produce una película sobre historias que retratan las causas del abandono escolar en AL.



**Piñalito** (Argentina)  
Tema: trabajar o estudiar

**Buenas Intenciones** (Colombia)  
Tema: Violencia

**Matemática** (Brasil)  
Tema: El desinterés

**Igor** (Brasil)  
Tema: El desinterés

**Alondra** (Perú)  
Tema: Los adolescentes del siglo XXI

**Leguas** (Argentina)  
Tema: Exclusión escolar indígena

**Hugo** (México)  
Tema: Estudios y discapacidad

**Amortizado** (México)  
Tema: ¿Para qué ir a la escuela?

**Más o menos** (Uruguay)  
Tema: El desinterés

**Ver, Oír y Callar** (El Salvador)  
Tema: Violencia en las escuelas

De acuerdo con Cabrol, el 33 por ciento de los jóvenes latinoamericanos deserta por falta de interés; 21.35, por razones económicas, y 11.4, por discapacidad, enfermedad o decisión de los padres.

“Ésta es la primera vez que un organismo internacional

produce una película para situar un tema importante, la educación, en la agenda pública”, señaló el funcionario.

“Nuestra meta es abrir la puerta para que se genere un debate público en la sociedad latinoamericana y provocar un cambio”, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## CNDH y Unesco trabajarán juntas temas de educación y libertad de expresión

### DE LA REDACCIÓN

Temas relacionados con la defensa del derecho a la educación y de la libertad de expresión serán trabajados de manera conjunta por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Oficina en México de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Así lo acordaron los titulares de ambos organismos, Luis Raúl González Pérez y Nuria Sanz Gallego, en una reunión de trabajo en la que se abordó la importancia de fomentar aún más la libre circulación de ideas y el acceso universal a la información.

En un comunicado se dio cuenta de esta reunión donde los funcionarios coincidieron en la necesidad de promover la expresión del pluralismo y la diversidad cultural en los medios de comunicación y las redes sociales, así como impulsar el acceso de todos y todas a las tecnologías de información y comunicación (TIC).

El *ombudsman* nacional manifestó la disposición de la CNDH para apoyar los programas que la Unesco desarrolla en México, como los destinados a garantizar que el derecho a la educación cumpla con los principios del organismo internacional: no discriminación, igualdad de oportunidades y de trato, acceso universal a la educación y solidaridad.

Ofreció participar, a través del Programa de Asuntos de la Mujer y de Igualdad entre Mujeres y Hombres, para

llevar a cabo proyectos tendientes a lograr esa igualdad en el medio educativo, mejorar el acceso y avanzar en los entornos de aprendizaje, programas de estudio y actitud.

También comentó el interés de la CNDH por difundir el *Informe de seguimiento de la educación para todos en el mundo 2015*, con el fin de mostrar los avances logrados en los pasados 15 años, incluidos los desafíos.

Dijo que la CNDH estará atenta al desarrollo del Foro Mundial de Educación, que se desarrollará en Incheon, Corea del Sur, este mes, donde se definirá la Agenda de Educación Post 2015, que incluirá los nuevos objetivos de la Educación para Todos que abarca el periodo 2015-2030.

Este organismo, agregó, también está interesado en desarrollar actividades conjuntas de divulgación sobre temas relacionados con la libertad de expresión en México.

Subrayó la importancia de garantizar la seguridad de los periodistas y planteó la posibilidad de que la CNDH implemente el plan de acción de la Unesco en esa materia.

Nuria Sanz, representante en México de la Organización de Naciones Unidas

para la Educación, la Ciencia y la Cultura, expresó su beneplácito por el acercamiento entre ambas instituciones, lo que permitirá trabajar conjuntamente en la educación, ciencia, ciencias sociales, cultura y comunicación e información, relacionadas con la realidad mexicana.

Dijo que la oficina que dirige busca la aplicación de políticas encaminadas a incrementar la calidad de la educación, tanto formal como no formal, a todos los niveles, mediante foros, seminarios, evaluación de políticas educativas y formación de docentes, además de fomentar el diálogo, el intercambio y la promoción de ideas, en pro de una educación de calidad para todos, con objeto de que las personas puedan satisfacer su necesidad de aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	POLÍTICA	11

## Evalúa terminar 14 días antes

# Amaga CNTE con cortar ciclo escolar

Alma Paola Wong/México

**L**os alumnos de educación básica de Oaxaca pueden ver recortado, aún más, su calendario escolar.

Luego de que la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Los Trabajadores de la Educación (CNTE) evalúa la posibilidad de terminar el ciclo escolar 14 días antes, es decir, decretar un paro de labores a partir del 1 de junio.

Este lunes realizan la segunda ronda de consulta a las bases que deberá concluir antes del 16 de mayo, cuando celebrarán la asamblea final para definir el paro.

El calendario escolar establece el 14 de junio como el fin de cursos para el país y contempla 200 días de clases.

José Antonio Altamirano, vocero de la CNTE, explicó que además de exigir el cumplimiento de su

pliego petitorio, entregado el 1 de mayo al gobierno federal y estatal, y en el que piden la abrogación de la reforma educativa, otorgamiento de plazas automáticas, cancelación del examen de concurso y evaluación docente.

El paro también permitirá articular las acciones para el boicot electoral en diferentes entidades.

La CNTE realizó una primera ronda de consulta el 20 de abril, en la que participaron poco más de 25 mil profesores. Aún restan alrededor de 60 mil docentes por participar, de acuerdo con los datos del magisterio disidente.

Altamirano recordó que las autoridades deberán responder antes del 15 de mayo las demandas de su pliego petitorio, de lo contrario advierte que se realizarán movilizaciones más "radicales". M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	REPÚBLICA	7

■ GUANAJUATO  
**EL 60% DE MAESTROS  
CAPACITADOS OBTIENE PLAZA**

**El Sol del Bajío**

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- Más del 60 por ciento de los maestros que participan en la capacitación obtienen plazas en el Estado de Guanajuato, dio a conocer el secretario general de la Sección 45 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación -SNTE-, Alejandro Trejo Ávila.

Al informar lo anterior, el dirigente sindical del magisterio guanajuatense apuntó que ya salieron las dos convocatorias, una referente al ingreso al servicio docente en donde ya se registra a los maestros interesados en la capacitación. El Comité Ejecutivo Nacional cuenta con un sistema nacional de profesionalización docente donde se inscriben, una parte es en línea y la otra presencial.

Dijo que la parte presencial es atendida directamente por la Sección 45 y la parte en línea es atendida directamente por el Comité Ejecutivo Nacional.

"La estadística que tenemos de los maestros y que han tomado el curso y que han obtenido plaza rebasa el 60 por ciento de quienes toman la capacitación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	POLÍTICA	13

• Busca seguir el proceso en su domicilio

## Rechazan una queja de Gordillo contra juez

■ ALFREDO MÉNDEZ

Un tribunal federal resolvió que es “parcialmente infundada” la queja mediante la cual Elba Esther Gordillo pretendía acelerar la resolución que deberá emitir el juez federal Alejandro Caballero Vértiz para definir si la maestra pasa el resto del proceso penal por lavado de dinero y delincuencia organizada en un domicilio particular.

Por un lado, el primer tribunal unitario penal del Distrito Federal concluyó que el juez Caballero Vértiz no incurrió en conductas omisivas ni ha violado los plazos previstos por el Código Federal de Procedimientos Penales para estos casos, al haberse tardado más de los cinco días hábiles que fija la ley procesal para ofrecer pruebas en su solicitud de prisión domiciliaria, y por no haber citado a una audiencia a partir de la cual decidirá si le otorga ese beneficio.

Por otra parte, el mismo tribunal unitario ordenó al juez Caballero que si bien no está obligado a resolver dentro del plazo de cinco días antes mencionado, no menos cierto es que varios tratados internacionales, además del principio legal conocido como pro persona (interpretar las leyes de la manera que más favorezca a una persona), lo obligan a disponer de los medios legales a su alcance para agilizar el procedimiento de prisión domiciliaria.

Gordillo reclamó que el juez violó los plazos legales porque ya transcurrieron los cinco días para ofrecer pruebas en su solicitud de prisión domiciliaria y no citó a una audiencia a partir de la cual decidirá si le otorga ese beneficio.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

#### **IPN orgullo de pertenencia**

Como en muchos otros importantes campos de la ciencia y la tecnología nuevamente el IPN sorprende con excelentes resultados de sus estudiantes. Me refiero al talento, esfuerzo y dedicación de estudiantes que en verdad valoran la oportunidad de crecimiento personal a través del estudio sean reconocidos por el presidente y el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. **(La Prensa, p. 7)**

### **SNTE/CNTE**

#### **La educación popular de calidad es cosa seria**

Hace dos meses, los padres de familia y los profesores (incluida su directora) de la escuela Primaria “Juan Ortiz Murillo”, ubicada en una colonia popular de Morelia, Michoacán, fueron violentamente desalojados del inmueble por un grupo de profesores, supuestamente pertenecientes a la CNTE. El saldo fue de 23 lesionados, 3 de ellos con heridas graves que ameritaron su hospitalización, y la causa del conflicto y de la agresión porfiriana es la demanda de los padres de familia de que el plantel siga funcionando como escuela de tiempo completo. **(El Gráfico, p. 20/ Aquiles Córdova Morán-Artículo)**

**¿Será? Rogelio Ortega (24 horas, p. 02)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	1	7

## IPN: Orgullo de pertenencia

Vicente Gutiérrez Camposeco

Como en muchos otros importantes campos de la ciencia y la tecnología nuevamente el Instituto Politécnico Nacional nos sorprende con excelentes resultados de sus estudiantes. El talento y esfuerzo de alumnos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) y de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, les llevó a ganar 14 medallas de oro, plata y bronce en la competencia conocida como Robochallenger 2015, efectuado en Viena, Austria. Con esta victoria en la edición de este año consiguieron cinco certificaciones para enfrentarse a los mejores del mundo en el All Japan Robot-Sumo Tournament, que se realizará el 13 de diciembre en Tokio, Japón.

Estos destacados e inteligentes estudiantes del Instituto Politécnico Nacional que compitieron contra jóvenes de 50 países, obtuvieron el primer lugar mundial en robótica. Los robots desarrollados por los alumnos han demostrado, en muchas competencias de orden nacional e internacional, gran precisión en su mecánica y programación, de ahí que siempre destaquen entre los mejores. Desde 2007, con el robot Pepe el Toro, los alumnos politécnicos iniciaron una etapa ganadora en el dojo de Robogames al que asisten al menos 20 países como Estados Unidos, Brasil, Corea, Indonesia, Japón, Canadá, India, Australia, Colombia, Costa Rica, Egipto y Panamá.

Es importante destacar que los estudiantes ga-

nadores son jóvenes sencillos con pocos recursos y padres de origen modesto, pero que se sienten muy orgullosos de la capacidad, talento y dedicación de sus hijos. El esfuerzo de brindar una profesión a sus familiares arroja hoy resultados muy importantes en el campo de la ciencia y la tecnología que nos da a todos los mexicanos orgullo de pertenencia.

Tuve el honor de participar en la ceremonia donde Humberto Soto, presidente de la Fundación Politécnica, les reconoció su talento y entregó una tablet a cada uno de los alumnos ganadores, con el fin de estimular y apoyar el desarrollo de sus actividades escolares. También pude constatar con tristeza que sólo sea su institución la que los apoye, es importante pues que estos jóvenes, promesa de nuestra grande nación, reciban el apoyo necesario de instituciones públicas y privadas, darles un estatus incluso mejor que el de los futbolistas.

Me refiero claro a que el talento, esfuerzo y dedicación de estudiantes que en verdad valoran la oportunidad de crecimiento personal al través del estudio sean reconocidos por el Presidente, el Secretario de Educación, que su arrojo les acerque a becas, apoyos económicos e incentivos que les permita dedicarse sin preocupación a competir, triunfar y seguir engrandeciendo a nuestro país. Felicidades para los jóvenes Salvador Guzmán Martínez, Pedro Pérez Nicolás, Angel Fuentes Rivera, Dusthon Llorente Vidrio, Missael Reyes Martínez, Rubén Bravo Delgado, Erick Daniel Durán Sandoval y Jonathan Esquivel Hernández, de la UPIITA, así como a Diego Daniel Navarro Hernández, Daniel Rubén Rojas Rodríguez y Oscar Alberto Trejo Espinosa de la ESIME, Zacatenco. Enhorabuena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	1	20

# La educación popular de calidad es cosa seria

AQUILES CÓRDOVA MORÁN\*

Hace dos meses, los padres de familia y los profesores (incluida su directora) de la escuela Primaria Juan Ortiz Murillo, ubicada en una colonia popular de Morelia, Michoacán, fueron violentamente desalojados del inmueble por un grupo de "profesores", supuestamente pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sección Michoacán, pero que en conjunto tenían más bien la apariencia de pandilleros mercenarios, de golpeadores profesionales a sueldo, armados con tubos, garrotes y cadenas que arremetieron con todo en contra de los indefensos padres y maestros, así como contra una pequeña representación de antorchistas que se hallaban allí respondiendo a una solicitud de apoyo de los interesados. El saldo del artero ataque fue de 23 lesionados, 3 de ellos con heridas graves que ameritaron su hospitalización, y la causa del conflicto y de la agresión porfiril es la demanda de los padres de familia de que el plantel siga funcionando como *escuela de tiempo completo*, para la mejor educación y el cuidado de sus hijos, mientras ellos trabajan, también de tiempo completo, para llevar el sustento a sus hogares, delito imperdonable a los ojos de los "inaestros" de la CNTE.

La brutal agresión desató, como no podía ser menos, la indignación y la protesta pública de los padres de familia y colonos que los apoyan, que tuvo que culminar en un plantón permanente frente al Palacio de Gobierno de Michoacán a consecuencia, primero, de la indiferencia y falta de respuesta de las autoridades y, al correr de los días, por la abierta parcialidad y franca colusión de dichas autoridades con los agresores. A los primeros inconformes se sumaron otras dos escuelas primarias más, la Isaac Arriaga y la 1ª de Mayo, ambas ubicadas en colonias populares de Morelia, que exigen lo mismo: *escuela de tiempo completo para sus hijos y respeto a la planta de profesores dispuestos a operar esta modalidad*, que es parte, dicho sea de paso, de la reforma educativa que impulsa el actual gobierno de la república. Más de dos meses después,

como digo, el gobierno de Michoacán no sólo no da señales de querer resolver el problema en términos de la nueva ley de educación y con espíritu de justicia, sino que, con toda prepotencia y sin recato alguno, han enviado a un cuerpo policiaco de élite (conocido como GOEs y entrenado para enfrentar a la delincuencia organizada más violenta y peligrosa) a desalojar a los padres de familia y a los profesores de la "Isaac Arriaga" y dar posesión del inmueble y protección armada a los "profesores" de la CNTE, rechazados por la comunidad. Al mismo tiempo, mantienen una abierta amenaza de hacer otro tanto en la primaria 1ª de Mayo.

La educación nacional no anda bien y esto es algo muy sabido por las autoridades, educativas o no, de todo el país; y hoy, gracias a la evaluación periódica a que nos someten organismos internacionales (prueba ENLACE), el mundo entero sabe que estamos reprobados en matemáticas, lectura, redacción y capacidad para plantear y resolver problemas. Las causas del desastre tampoco son una novedad: hace tiempo que dejamos de ver la educación como palanca fundamental para el desarrollo y perfeccionamiento del aparato productivo mediante la innovación tecnológica constante, propia e independiente, sin lo cual no puede haber mayor productividad y competitividad de nuestros productos en los mercados mundiales; y más aún la hemos desechado como recurso para promover la movilidad social y la mejoría relativa de las grandes masas empobrecidas. Nadie sabe ya desde cuando la educación se volvió moneda de cambio, mercancía para el tráfico de favores entre el poder público y los sindicatos magisteriales buscando, el la aceptación pasiva de un sindicalismo desbordado que va mucho más allá de su función legal de representante y defensor de los intereses gremiales de sus afiliados, para convertirse en autoridad ejecutiva que maneja el aparato educativo del país, que reparte plazas, dobles plazas, ascensos, reubicaciones ventajosas, etc., a sus incondicionales, según su interés político y no según lo demanda la educación de

calidad, y, finalmente, está esa aberración de otorgar derechos de propiedad absoluta al maestro sobre su plaza, de modo que la puede heredar, vender, ceder a quien mejor le convenga, sin preocuparse por la calidad educativa ni por los graves intereses nacionales que dependen de ella. Por todo esto, hoy vemos a varios gobiernos estatales convertidos en rehenes de la CNTE, sin poder (y tal vez sin querer) hacer algo efectivo para poner orden en su política educativa. Y allí está para probarlo el caso de Michoacán que acabo de mencionar.

Pues bien, acaba de aparecer un libro del prestigioso economista norteamericano Joseph E. Stiglitz, Premio Nobel de economía en 2001, en el cual vuelve al tema que, al parecer, se ha convertido en el centro de su interés a partir de la crisis mundial iniciada en 2008: la creciente desigualdad social que azota a las economías de "libre mercado" como la nuestra. En el nuevo libro, cuyo título aproximado en español sería "La Gran División: las Sociedades Desiguales y lo que Podemos Hacer por Ellas", se dice mentado en diferentes partes del mundo". En síntesis, propone tres pasos básicos para enfrentar el flagelo: 1) **Reforma del sistema fiscal**. Explica aquí que es necesario que los que ganan más contribuyan proporcionalmente con el sistema fiscal. 2) **Análisis de la estructura básica del sistema económico**, es decir, someter a revisión crítica los fundamentos y las leyes en que se funda el sistema actual de libre empresa, y 3) **Igualar las facilidades educativas entre los más ricos y los más pobres**. En opinión del autor, se trata de una lucha contra la "desigualdad de oportunidades", pues, según él, se gastan más fondos en la educación para los ricos, lo que significa que "Estamos transmitiendo ventajas y desventajas a través de las generaciones. Este es el principal factor en la desigualdad de oportunidades", asegura Stiglitz.

Debo señalar que, en mi opinión, educar a los pobres con igual calidad que a los ricos no es suficiente para conseguir la plena "igualdad de oportuni-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	1	20

dades” entre unos y otros, porque en la desigualdad intervienen factores políticos y económicos muy poderosos, que no desaparecerán, ni cambiarán de signo o de tendencia, aunque el hijo del pobre tenga una educación de igual calidad que el hijo de un millonario. Y, además, que tampoco es sólo cuestión de dinero. Hace falta, como insinué más arriba, una revisión a fondo de la política educativa y una decisión enérgica e insobornable de cambiar lo que deba cambiarse para lograr verdadera calidad educativa. Pero de lo que no cabe duda es que Stiglitz tiene toda la razón cuando concede a la educación popular la gran importancia y jerarquía que le otorga en su nuevo libro, algo que ya había señalado en su obra anterior, aparecida en 2012, “El Precio de la Desigualdad”. En efecto, si un pueblo educado no puede, sólo con ello, salir de su pobreza y eliminar la desigualdad, mucho menos lo logrará un pueblo ignorante y atrasado como el nuestro. La gran importancia del nuevo libro de Stiglitz radica en que da un campanazo más fuerte para que nos demos cuenta, todos, que no podemos seguir jugando con la educación popular, porque esta educación, como quiera que se la vea, es una cosa muy seria.

*\* Secretario General del  
Movimiento Antorchista Nacional  
[www.antorchacampesina.org.mx](http://www.antorchacampesina.org.mx)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/15	NACIÓN	2

## ¿Será?

---



Rogelio  
Ortega

Apenas el lunes pasado el Congreso local ratificó a **Rogelio Ortega** como gobernador sustituto de Guerrero (tras la separación definitiva de **Ángel Aguirre**) y la realidad se encargó de darle la bienvenida el fin de semana. Aunque el mandatario estatal se empeña en hablar de un proceso de normalización, este fin de semana se vivió el asesinato de **Ulises Fabián Quiroz**, candidato a la alcaldía de Chilapa de Álvarez, la CETEG mostró músculo en la marcha del 1 de mayo y, para colmo, Acapulco sufrió por el fenómeno de mar de fondo. Y el gobernador aún debe garantizar las elecciones. ¿Podrá?