

12 DE MAYO, 2015



PRIMERAS PLANAS



QUEDAN SIN CASTIGO DELEGADOS ACUSADOS



TIENE CÁRTEL JALISCO PRESENCIA EN DF: PGR



DESMIENTE OHL RUMOR DE VENTA DE SU FILIAL EN MÉXICO



SÓLO SIMULAN SER TRANSPARENTES



EL BRONCO, “PELIGRO” TIPO AMLO: CALDERÓN



CÉDULA DE IDENTIDAD: ROBOS, AVIADORES, EQUIPO CADUCO...



FRENTE COMÚN CONTRA DELITOS ELECTORALES



PRIISTAS PERFORAN PULMÓN A JOVEN EN CUAJIMALPA



RONDA UNO FASE III VA POR MEXICANAS



COBRAN PERITOS ARGENTINOS AL GOBIERNO 1 MDD



PACTO DE CIVILIDAD, LETRA MUERTA EN EL DF: LLUEVEN DENUNCIAS



“DF, SIN ‘FOCOS ROJOS’ POR RESTOS Y RESCATE”



¡A CASA!



INDAGAN SI FUGADO ES DEL CÁRTEL JALISCO



CHILE COMBATE LA CRISIS CON UN GOBIERNO MÁS DIALOGANTE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Concluye sin acuerdos la reunión de politécnicos

Estudiantes, académicos y trabajadores del IPN serán convocados a participar en un referendo para conformar la comisión que se encargará de organizar el Congreso Nacional Politécnico. Así quedó definido después de que ayer no se alcanzara un consenso sobre el número de participantes y los perfiles, en la reunión que sostuvieron los representantes de la Asamblea General Politécnica y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht. **(Milenio, p.11; La Jornada, p. 35)**

Protesta en la Autónoma de Chiapas

Maestros y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas tomaron ayer las instalaciones de ese centro educativo para exigir la destitución del director, Pascual Escobar Solar, elegido el jueves pasado “mediante compra de votos y la participación de Enoc Hernández Cruz, dirigente estatal del Partido Mover a Chiapas, de registro local, lo que corrompe el proceso”, según los inconformes, quienes exigieron al rector, Carlos Eugenio Ruiz Hernández, que designe un director interino y convoque a una nueva elección. **(La Jornada, p. 27-Estados)**

Los estudios superiores en México, impedidos de validación binacional

Las universidades mexicanas están impedidas de internacionalizarse al ciento por ciento, fundamentalmente porque por ley los estudios cursados en México no son susceptibles de recibir validaciones binacionales, señaló el doctor Javier Urbano Reyes, del Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad Iberoamericana. **(La Jornada, p. 33)**

Ordenan suspender clases en 661 escuelas de Chilapa

La Secretaría de Educación de Guerrero ordenó la suspensión de clases durante tres días en 661 escuelas de preescolar, primaria y secundaria de Chilapa, debido al clima de inseguridad prevaleciente en ese municipio. La suspensión de clases rige desde ayer y hasta mañana miércoles. **(La Crónica, p. 11; El Financiero, p. 54)**

Se enfrentan maestros y padres de familia

En medio de golpes gritos y jaloneos entre alumnos, padres de familia y maestros, ayer fue abierta la Escuela Secundaria número 79 “Caritino Maldonado Pérez”, la cual mantuvo cerrada por poco más de dos meses un grupo de profesores, que demandaban la destitución del director José Abel Cruz Antonio por supuestos malos manejos de los recursos económicos que se obtienen por concepto de inscripciones y pago de la cooperativa. **(El Sol de México, p. 5-República)**

Detectan a 75 menores víctimas de Bullying

De acuerdo con información proporcionada por la UMCAS de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, del estado de Chihuahua, en relación con el resto del país, el índice que se presentan en cuanto a casos denunciados, el estado de chihuahua está por debajo de la media nacional, y las denuncias se reciben por cuatro medios, la página electrónica, el departamento jurídico, una línea gratuita y canalización de las escuelas donde se detectan los casos. **(El Sol de México, p. 3-República)**

SEP

SHCP: suman los ahorros del primer trimestre 305.8 mdp

El gobierno federal ahorró 305 millones 841 mil 515 pesos al trimestre del año, de los cuales la SEP contribuyó con la mayor cantidad, logró economizar 187 millones 958 mil 799 pesos. **(El Universal, p. 1 y 6-Cartera)**

SECTOR EDUCATIVO

Abundan los maestros en Oaxaca y no dan clase

La nómina magisterial de Oaxaca es la más abultada y cara del país, pero también es en donde más clases se pierden. De acuerdo con el registro que sobre el pago a docentes dio a conocer la SEP, la entidad tiene 90 mil 665 plazas que cuestan 5 mil 60 millones de pesos trimestrales. Las cifras contrastan con el número de plazas que tienen los dos sistemas educativos más grandes del País: Estado de México y Veracruz. En el Estado de México, la SEP contabilizó 79 mil 232 plazas, las cuales tienen un costo trimestral neto de 5 mil 994 millones de pesos. **(Reforma, p. 3)**

Fortalecer al magisterio

De acuerdo con el documento Los docentes en México, Informe 2015, elaborado por INEE, la tasa de crecimiento de estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Nacional ha sido mayor a la tasa general de crecimiento poblacional; esto sobre todo a partir de la década de los 70 en el siglo pasado. El INEE resume el estado actual de la matrícula escolar y la planta de profesores. Al inicio del Ciclo Escolar 2013-2014, un millón 201 mil 517 docentes enseñaban en 228 mil 205 escuelas de Educación Básica atendiendo a 25 millones 939 mil 193 alumnos. En las escuelas de Educación Preescolar trabajaban 227 mil 356 educadores dando atención a 4.8 millones de niños; en primaria 573 mil 238 docentes frente a grupo estaban a cargo de 14.6 millones estudiantes, y en secundaria 400 mil 923 profesores brindaron atención a 6.6 millones de jóvenes. **(Excélsior, p. 23)**

Piden a candidatos cumplir con reforma

Más de 160 organizaciones civiles, encabezadas por Mexicanos Primero, buscan comprometer a los partidos políticos, a sus dirigentes y candidatos, a cumplir con la Reforma Educativa. Hasta ayer las organizaciones convocantes a la firma de los 10 Compromisos por la Educación de Calidad, se tenía confirmada para este martes la presencia de los dirigentes de 6 de los 10 partidos políticos, PRI, PAN, PVEM, PRD, Partido Encuentro Social (PES) y Partido Humanista (PH). **(Reforma, p. 3)**

De “oveja negra” a escuela modelo, gracias a “la directora de hierro” y todo su equipo de profesores

A media semana para que se conmemore el Día del Maestro, en el Centro Histórico se ubica una de las escuelas secundarias que ha pasado en tan sólo unos cuantos años de catalogarse como de las más bajas en nivel escolar y peligrosas por la indisciplina de los alumnos, a un modelo de escuela gracias a los profesores y a quien los propios padres llaman la directora de hierro. El plantel se localiza en Vidal Alcocer y está rodeado de colonias como La Merced, Tepito, Morelos, Valle Gómez, Peralvillo y Guerrero. **(La Prensa, p. 12)**

SNTE /CNTE

Cubrirá Federación aumento salarial a maestros del SNTE en Zacatecas

La Federación se responsabilizará de la nómina y del pago de los maestros federalizados y quien absorberá los incrementos salariales logrados por el SNTE, sostuvo Omar Pereyra Pérez, secretario general que el organismo sindical no tiene ninguna responsabilidad del déficit que pudiera estar viviendo el presupuesto del estado de Zacatecas porque nunca ha administrado recursos públicos. **(El Sol de México, p. 4-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

Ofrece Peña mejoras de manera gradual

El presidente, Enrique Peña Nieto, aseguró que los resultados de la reforma y de la estrategia de seguridad no se verán de la noche a la mañana. El Jefe del ejecutivo federal celebró el Día de las Madres con la apertura del Centro Salud de la Mujer, obra realizada con inversión del Gobierno estatal en su totalidad. Dijo comprender que otras de las preocupaciones de las mamás es la inseguridad, por eso, les prometió que se entregará “en cuerpo y alma” para lograr un País más tranquilo. **(Reforma, p. 9)**

Tiene Cártel Jalisco presencia en DF: PGR

Información de la Procuraduría General de la República (PGR), a través del centro nacional de Planeación, Análisis e Información, tiene identificada la presencia del Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG) en el Distrito Federal. A través de una solicitud de información, la Subprocuraduría Jurídica y de Asuntos Internacionales señala que integrantes de esa agrupación criminal han sido identificados en la capital y en otras 8 entidades: Jalisco, Colima, Michoacán, Guanajuato, Morelos y Veracruz. **(El Universal, PP-10)**

El cartel más peligroso de México

El cartel Jalisco Nueva Generación ha pasado del anonimato a ser considerado la organización criminal más peligrosa de México, según el Departamento del Tesoro de EE UU. **(El País, PP-6)**

Aquí no hay crimen organizado: Mancera

El jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, negó la presencia del crimen organizado en la capital del país y aseguró que los hechos de inseguridad registrados en la ciudad durante las primeras horas del domingo son de índole federal. **(El Universal, PP-10)**

Pide AMLO no votar por PAN, PRI o PRD

En su gira por las delegaciones Cuajimalpa y Miguel Hidalgo para respaldar a los candidatos a las jefaturas de dichas jurisdicciones y de las diputaciones locales por los distritos 10, ocho y 13, Andrés Manuel López Obrador, presidente del Consejo Nacional de Morena, pidió a la ciudadanía no sufragar por el PRI, el PAN o el PRD, porque ello significa “seguir encumbrando a la mafia en el poder” y continuar apoyando a los corruptos. **(La Jornada, p. 31)**

Asigna Papá Leonel tareas de campaña

Antes de ser separado “formalmente” de su labor como Magistrado debido a sus intervenciones en la campaña priísta, Leonel Sandoval organizó la distribución de miembros del gabinete estatal, de la alcaldía tapatía e incluso delegados federales para la movilización electoral del PRI en distritos de Guadalajara. Para operar como “gestores del gobierno” en la campaña del Distrito 14 fueron nombrados el Secretario de Educación estatal, Francisco Ayón, y Francisco Castillo, Secretario de Servicios Públicos del Municipio de Guadalajara; también fueron designados como operadores el director general de Administración del Ayuntamiento tapatío, Sergio Otal Lobo, y el regidor Carlos Briseño. **(Reforma, p. 6)**

INTERNACIONAL

“Mintió” Barack Obama sobre la muerte de Bin Laden, asegura periodista Seymour Hersh

El reconocido periodista estadounidense echó abajo la versión oficial, sostiene que no fue la CIA, sino por la inteligencia paquistaní. Por su parte, la Casa Blanca, rechazó de forma categórica las afirmaciones del reportero. **(La Jornada, PP y 19-Mundo)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	POLÍTICA	11

Alumnos rechazan propuestas

Concluye sin acuerdos la reunión de politécnicos

“Todo el tiempo ha habido propuestas de aquí para allá, no podemos decir que no hemos hecho algún esfuerzo”, señala el director del IPN

OMAR FRANCO /ARCHIVO

Alma Paola Wong/México

Estudiantes, académicos y trabajadores del Instituto Politécnico Nacional serán convocados a participar en un referendo para conformar la comisión que se encargará de organizar el Congreso Nacional Politécnico.

Así quedó definido después de que ayer no se alcanzara un consenso sobre el número de participantes y los perfiles, en la reunión que sostuvieron los representantes de la Asamblea General Politécnica y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.

Reunidos por cuarta ocasión, más de dos horas, en la sala de ex directores generales del IPN, en Zacatenco, las partes involucradas manifestaron su preocupación por los tiempos y porque se avance en la ruta para la realización del congreso; no obstante, al no existir acuerdos se pactó acudir a la consulta de toda la comunidad politécnica.

Para definir los detalles del referendo ambas partes se reunirán



Enrique Fernández Fassnacht.

el próximo 18 de mayo a las 17:00 horas en la misma sala y discutirán las diferentes propuestas.

Como lo habían definido en la asamblea del pasado sábado, los representantes de la AGP insistieron en rechazar la propuesta del director general para que la comisión sea integrada por 51 miembros.

Pese al exhorto de Fernández sobre flexibilizar su posición de

ampliar la participación la volvería inoperante, la comisión de cinco estudiantes mantuvo la propuesta de 176 miembros: dos estudiantes, un profesor y un miembro del personal de apoyo y asistencia a la educación por cada una de las 44 escuelas.

Defendieron que dicho planteamiento es el resultado de las consultas que realizaron entre la comunidad politécnica.

Ante la negativa estudiantil, Fernández recalcó que la autoridad del Politécnico ha trabajado para avanzar en las propuestas y cumplir los acuerdos de 2014.

“Todo el tiempo ha habido propuestas de aquí para allá, insisto, no podemos decir que nosotros no hemos hecho algún esfuerzo por acercarnos al planteamiento de ustedes”, dijo.

Los estudiantes pusieron sobre la mesa que podrán aceptar que fuera solo un alumno, un profesor y un trabajador por cada escuela; sin embargo, más tarde se desechó y aclararon que el nuevo planteamiento deberán consultarlo en la asamblea del próximo viernes. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	ESTADOS	27



Maestros y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas tomaron ayer las instalaciones de ese centro educativo para exigir la destitución del director, Pascual Escobar Solar, elegido el jueves pasado "mediante compra de votos y la participación de Enoc Hernández Cruz, dirigente estatal del Partido Mover a Chiapas, de registro local, lo que corrompe el proceso", según los inconformes, quienes exigieron al rector, Carlos Eugenio Ruiz Hernández, que designe un director interino y convoque a una nueva elección. ■ Foto Elio Henríquez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Los estudios superiores en México, impedidos de validación binacional

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las universidades mexicanas están impedidas de internacionalizarse al ciento por ciento, fundamentalmente porque por ley los estudios cursados en México no son susceptibles de recibir validaciones binacionales, es decir, titulaciones conjuntas —un solo título expedido al mismo tiempo por una universidad mexicana y otra extranjera, con sus respectivos logotipos que avalan como oficial en ambos países al mismo documento—, señaló el doctor Javier Urbano Reyes, del Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad Iberoamericana.

En México hay instituciones de educación superior, privadas y públicas, que ofrecen programas de licenciatura y posgrado que cuentan con doble titulación, pero esto no es lo mismo que la titulación conjunta. En la primera modalidad al final de los estudios de sus alumnos cada universidad entrega su propio título.

Con esta sugerencia el Programa de Asuntos Migratorios (Prami) de la Iberoamericana, coordinado por Urbano Reyes, ayuda a enriquecer las iniciativas legislativas, desde una visión crítica, pero con propuestas de mejora y el compromiso de contribuir al diseño de estrategias operativas “bajo la figura de manuales y proyectos concretos”.

Urbano Reyes dio a conocer recientemente en el Senado —adonde fue invitado a participar— los temas que el Prami considera son los acuciantes en México en torno a los esquemas de protección a los derechos de movilidad de las poblaciones migrantes.

El primero son las deficiencias del Instituto Nacional de Migración “que hace muchos años fue rebasado, porque su eficacia está carcomida por graves problemas de corrupción. O hacemos una labor de cirugía mayor, o de plano habría que pensar en desaparecer el instituto”.

Mencionó que se necesitan mecanismos de cooperación para el desarrollo de Centroamérica, pues para evitar la migración habría que ir a trabajar a las zonas de expulsión en esa región del continente.

Por último consideró conveniente cambiar la política del gobierno mexicano de la contención fronteriza, concepción que no es adecuada, ni válida “y es absolutamente disfuncional a la realidad de hoy, si es que alguna vez fue funcional”.

Como parte de este vínculo con los representantes del Legislativo, el Prami de la Ibero organizó el acto en que la senadora Ana Gabriela Guevara acudió a la universidad para hablar sobre su iniciativa de modificación a la Ley General de Educación, con el fin de que los mexicanos que se educaron en el extranjero puedan revalidar sus estudios en el sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIONAL	11

POR LA IRRUPCIÓN DE UNOS 300 CIVILES ARMADOS

Ordenan suspender clases en 661 escuelas de Chilapa

■ La Secretaría de Educación de Guerrero ordenó la suspensión de clases durante tres días en 661 escuelas de preescolar, primaria y secundaria de Chilapa, debido al clima de inseguridad prevalente en ese municipio.

La suspensión de clases rige desde ayer y hasta mañana miércoles.

El delegado regional de la SEGE, Félix de Jesús Hernández, dijo que la suspensión se acordó por la presencia de unos 300 civiles armados que irrumpieron el sábado pasado a aquella población.

Se debe asimismo a los últimos aconteci-

mientos de violencia que se han dado desde el mes de marzo a la fecha, en los que se incluye la privación de la vida del candidato del PRI-PVEM, Ulises Fabián Quiroz.

Agregó que la decisión fue aprobada por las autoridades educativas estatales para salvaguardar la integridad física y psicológica de los alumnos, así como del personal docente y administrativo.

Indicó que la suspensión inició este lunes pero el acuerdo es en el sentido de reiniciar labores educativas el 13 de este mes, previa valoración de la situación en materia de seguridad. (Redacción)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	REPÚBLICA	5

■ ACAPULCO
**SE ENFRENTAN MAESTROS
Y PADRES DE FAMILIA**

El Sol de Acapulco

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex).- En medio de golpes, gritos y jaloneos entre alumnos, padres de familia y maestros, ayer fue abierta la Escuela Secundaria número 79 "Caritino Maldonado Pérez", la cual mantuvo cerrada por poco más de dos meses un grupo de profesores, que demandaba la destitución del director José Abel Cruz Antonio por supuestos malos manejos de los recursos económicos que se obtienen por concepto de inscripciones y pago de la cooperativa.

A las ocho de la mañana, un grupo de alumnos, padres y maestros encabezados por el director del plantel, Cruz Antonio, realizaron una marcha sobre la avenida Adolfo Ruiz Cortines hasta las instalaciones de la escuela, donde al llegar se enfrentaron a gritos y empujones con los maestros que mantenían tomada la institución educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	REPÚBLICA	3

DETECTAN A 75 MENORES VÍCTIMAS DE BULLYING

EL HERALDO DE CHIHUAHUA

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- Los menores que sufren de acoso escolar, presentan diversos síntomas, como alteración en la conducta, temor a asistir a la escuela, hiperactividad, inseguridad, y cuando lleva a violencia física, se empiezan a exhibir los golpes, de los cuáles un total de 75 menores se registraron de marzo a la fecha en el estado de Chihuahua por la Unidad de Mediación y Convivencia para Atención Psicológica.

De acuerdo con información proporcionada por la UMCAS de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, en relación con el resto del país, el índice que se presentan en cuanto a casos denunciados, el estado de Chihuahua está por debajo de la media nacional, y las denuncias se reciben por cuatro medios, la página electrónica, el departamento jurídico, una línea gratuita y canalización de las escuelas donde se detectan los casos.

Detalló que también se han detectado niños que son víctimas de bullying, con regresiones en su desarrollo normal, como pérdida de control de esfínteres, lo que los vuelve un punto más vulnerable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	CARTERA	1 Y 6

SHCP: suman los ahorros del primer trimestre 305.8 mdp

● La mayor parte se logró en el rubro de servicios personales, detalla la secretaría

MARIO ALBERTO VERDUSCO
—mario.verdusco@eluniversal.com.mx

El gobierno federal ahorró 305 millones 841 mil 515 pesos al primer trimestre del año, como parte de las medidas de austeridad y disciplina presupuestaria, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

De acuerdo con el reporte trimestral de finanzas públicas de la dependencia, nueve ramos administrativos par-

ticiparon en dicho ajuste presupuestario con lo cual se permitieron obtener esas economías.

La mayor parte del ahorro se logró por las medidas de austeridad que se aplicaron en servicios personales, de donde se obtuvieron economías por 305 millones 656 mil 968 pesos, mientras que los restantes 148 mil 547 pesos, se obtuvieron de los ajustes en gastos de inversión.

Los ahorros que se generaron en el periodo enero-marzo de 2015, resultaron casi 10 veces más grandes que los de un año atrás, cuando entonces por las mismas medidas el gobierno llegó a registrar economías por 32 millones 747 mil pesos.

La dependencia que contribuyó con la mayor cantidad de los ahorros fue la Secretaría de Educación Públi-

ca, de la que se lograron economizar 187 millones 958 mil 799 pesos.

La contribución a las medidas de ahorro no fue exclusiva del gobierno, ya que otros organismos como los poderes Legislativo y Judicial, así como otros entes autónomos también pusieron de su parte para alcanzar economías en este primer trimestre.

El Poder Legislativo logró ahorros por 26 millones 518 mil pesos, de los cuales 19.1 millones se explicaron por la Cámara de Diputados.

El Poder Judicial añadió 10.1 millones de pesos, que derivan de un aporte de 7.3 mdp del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; 1.8 mdp del Consejo de la Judicatura Federal, entre otros.

Ahorros obtenidos por la aplicación de las medidas de austeridad y disciplina presupuestaria

(Millones de pesos al primer trimestre de 2015)



*Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos
Fuente: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	CARTERA	1 Y 6

Gobierno ahorra 305.8 mdp al primer trimestre: SHCP

- La mayor parte se logró por austeridad en servicios personales, señala depender
- Educación Pública contribuye con el mayor monto, casi 188 millones de pesos

MARIO ALBERTO VERDUSCO

—mario.verdusco@eluniversal.com.mx

El gobierno federal se ahorró por 305 millones 841 mil 515 pesos al primer trimestre del año, como parte de las medidas de austeridad y disciplina presupuestaria, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

De acuerdo con el reporte trimestral de finanzas públicas de la dependencia, nueve ramos administrativos participaron en dicho ajuste presupuestario con lo cual se permitieron obtener esas economías.

La mayor parte del ahorro se logró por las medidas de austeridad que se aplicaron en servicios personales, de donde se obtuvieron economías por 305 millones 656 mil 968 pesos, mientras que los restantes 148 mil 547 pesos, se obtuvieron de los ajustes en gastos de inversión.

Los ahorros que se generaron en el periodo enero-marzo de 2015, resultaron casi 10 veces más grandes que los de un año atrás, cuando entonces por las mismas medidas el gobierno llegó a registrar economías por 32 millones 747 mil pesos.

El alcance de estos resultados se debió a las medidas que el gobierno federal asumió en enero pasado, cuando se anunció un recorte al gasto público por 124 mil 300 millones de pesos, y que incluía medidas de austeridad y disciplina presupuestaria.

Entre las acciones que la administración pública realizó destacaron la reducción de 10% en la partida de ser-

vicios personales para mandos medios superiores, una disminución de 10% en gasto en plazas de carácter eventual y por honorarios.

También se restringió la creación de plazas y una disminución de 10% en el gasto que se destina al rubro de la comunicación social.

Ahorros por secretarías. La dependencia que contribuyó con la mayor cantidad de los ahorros obtenidos al primer trimestre del año fue la Secretaría de Educación Pública, de la que se lograron economizar recursos por 187 millones 958 mil 799 pesos.

Esta fue el único ramo administrativo de donde se lograron obtener recursos por el lado del gasto de inversión. Según la información, del total de los ahorros, 184 mil 547 fueron por ese concepto.

De la Secretaría de Desarrollo Social se obtuvieron 37 millones 134 mil 846 pesos; de Trabajo y Previsión Social, otros 27 millones 435 mil 255, mientras que la propia SHCP aportó un apoyo por poco más de 14 millones.

La Secretaría de Hacienda informó que el importe de los ahorros que se obtienen por la instrumentación de las medidas de austeridad se destinan preferentemente a los programas prioritarios del ejecutor del gasto que los genera, o en su caso, a aquellos programas presupuestarios que así lo determina la dependencia encargada de las finanzas públicas.

Ponen su granito de arena. La contribución a las medidas de ahorro no

fue exclusiva del gobierno, ya que otros organismos como los poderes Legislativo y Judicial, así como otros entes autónomos también pusieron de su parte para alcanzar economías en este primer trimestre del año.

El Poder Legislativo logró ahorros por 26 millones 518 mil pesos, de los cuales 19.1 millones se explicaron por la Cámara de Diputados, y los restantes 7.3 millones provinieron de la Auditoría Superior de la Federación.

El Poder Judicial añadió 10.1 millones de pesos a los esfuerzos, que derivan de un aporte de 7.3 millones de pesos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; 1.8 millones del Consejo de la Judicatura Federal, y 895 mil 465 de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Entre los organismos autónomos destacaron el Instituto Federal de Telecomunicaciones, con ahorros por casi 41 millones de pesos, mientras que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación alcanzaron economizar 28.8 millones más. ●

NUMERALIA

305

MILLONES 656 MIL 968 PESOS

Fue el monto del ahorro entre las dependencias públicas derivado de menores gastos en el rubro de servicios personales, reportó Hacienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIONAL	3

Suman más de 90 mil plazas

Abundan los maestros en Oaxaca y no dan clase

Cuesta la nómina docente más de \$5 mil millones trimestrales

SONIA DEL VALLE

La nómina magisterial de Oaxaca es la más abultada y cara del País, pero también es en donde más clases se pierden.

De acuerdo con el registro que sobre el pago a docentes dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP), la entidad tiene 90 mil 665 plazas que cuestan 5 mil 60 millones de pesos trimestrales.

Las cifras contrastan con el número de plazas que tienen los dos sistemas educativos más grandes del País: Estado de México y Veracruz.

En el Estado de México, la SEP contabilizó 79 mil 232 plazas, las cuales tienen un costo trimestral neto de 5 mil 994 millones de pesos.

Se trata de la entidad con el mayor número de estudiantes de educación básica, 3 millones 422 mil 578 alumnos.

Ahí, el 80 por ciento de los servicios públicos de educación básica son financiados por la Federación a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), que se transformó en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (FONE).

Es decir, con los recursos de la federación se atiende a 2 millones 738 mil estudiantes.

De acuerdo con los datos de la SEP, Veracruz tiene 86 mil 717 plazas con un costo trimestral de 4 mil 554 millones de pesos.

Se trata del segundo sistema educativo del país, donde estudian un millón 651 mil 125 alumnos.

Ahí, el 70 por ciento de los servicios educativos están financiados por el FONE; es decir, 1 millón 155 mil alumnos.

Guerrero tiene casi el mismo número de alumnos que Oaxaca, 897 mil 912, pero el costo de la nómina es inferior, así como el número de plazas.

La entidad tiene 57 mil 583 plazas docentes reconocidas en el FONE, con un costo de 3 mil 381 millones al trimestre.

Oaxaca también es el estado con el mayor número de días sin clases en el País.

En el ciclo escolar pasado, debido a paros, plantones, marchas, bloqueos y otras actividades sindicales de los maestros, los alumnos perdieron 60 días de clases.

En lo que va del presente ciclo escolar han perdido 45 días, según un recuento de la organización Mexicanos Primero.

ATIENDEN A DIRIGENTES

De los líderes de la CNTE, la sección 22, que controla al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, tiene los sueldos más altos en comparación con las dirigencias del magisterio disidente de Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Los secretarios generales de las secciones 7 de Chiapas, de la CETG y de la sección 18 de Michoacán, cobran desde 15 mil hasta 56 mil pesos en promedio mensual. Pero, el líder de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, gana 100 mil pesos.

Onerosos

Nóminas docentes más caras del País, según datos de la Secretaría de Educación Pública:

ESTADO	PLAZAS	COSTO TRIMESTRAL
Oaxaca	90,665	\$5,060 millones
Veracruz	86,717	\$4,554 millones
Estado de México	79,232	\$5,994 millones
Guerrero	57,583	\$3,381 millones

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	PRIMERA	23

FORTALECER AL MAGISTERIO

POR MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

Uno de los grandes retos y deudas históricas que tenemos como país se encuentra en los niveles de rezago educativo que prevalecen en todo el territorio nacional. Además de las inmensas desigualdades, tenemos pendiente por resolver el nivel de logro en términos de grado promedio de escolaridad, de personas que no han concluido la educación básica, de cobertura en media superior y superior, y en general en materia de calidad de la educación — materia central de la reforma de 2013.

En fechas recientes, el rector José Narro sostenía que México está urgido de grandes hazañas, y las más importantes se encuentran en el terreno de lo social, entre las que destacan los retos que tenemos pendientes en materia de educación y desarrollo.

Nada de esto será posible sin embargo, sin un magisterio vivo, crítico, pero sobre todo comprometido cada vez más con nuestro país. Y esto depende directamente de la

solidez de su formación, de la constante capacitación y formación en diversas materias, así como en la generación de un indeclinable compromiso con el derecho de las niñas y los niños a tener una educación oportuna, pertinente y de calidad.

UN GREMIO EN EXPANSIÓN

De acuerdo con el documento *Los docentes en México, Informe 2015*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la tasa de crecimiento de estudiantes matriculados en el sistema educativo nacional ha sido mayor a la tasa general de crecimiento poblacional; esto sobre todo a partir de la década de los 70 en el siglo pasado.

En efecto, el INEE sostiene que "en menos de un siglo, de 1921 a fines de 2012, la población se multiplicó ocho veces, al pasar de 14.3 millones de personas al inicio del periodo del presidente Álvaro Obregón, a 117 millones a fines del sexenio del presidente Felipe Calderón. En esos años la matrícula en educación primaria creció poco más de 16 veces

al pasar de 868 mil alumnos a 14.8 millones, crecimiento superior al demográfico".

Así, al considerarse a los otros niveles educativos obligatorios en el país (preescolar, secundaria y bachillerato), lo que se observa es que el total de alumnas y alumnos matriculados es de 4.8, 6.3 y 4.4 millones en cada uno de ellos, respectivamente.

En síntesis, el INEE resume el estado actual de la matrícula escolar y la planta de profesores como sigue: al inicio del ciclo escolar 2013-2014, un millón 201 mil 517 docentes enseñaban en 228 mil 205 escuelas de educación básica atendiendo a 25 millones 939 mil 193 alumnos. En las escuelas de educación preescolar trabajaban 227 mil 356 educadores dando atención a 4.8 millones de niños; en primaria 573 mil 238 docentes frente a grupo estaban a cargo de 14.6 millones estudiantes, y en secundaria 400 mil 923 profesores brindaron atención a 6.6 millones de jóvenes..

LOS OLVIDADOS

Aun cuando la cobertura educativa en los ámbitos urbanos es elevada, no ocurre así en los ámbitos rurales e indígenas, en los cuales siguen ubicándose las escuelas con menor equipamiento, así como los centros educativos en que menor disponibilidad de personal hay; además de ser los espacios con mayor ausentismo laboral.

El INEE resume esta condición con las siguientes cifras: en preescolar, poco más de tres cuartas partes (78.8%) de los docentes de la modalidad general trabajan en localidades urbanas, mientras

que en primaria lo hacen 73 de cada 100. En secundaria, esto es cierto para 94% de quienes enseñan en escuelas generales, para 86% de los de técnicas y para todos los profesores de la opción para trabajadores. En las áreas rurales se encuentran predominantemente los docentes que atienden las modalidades indígena y comunitaria, así como las opciones comunitarias y Telesecundarias para el siguiente nivel. Pero no se distribuyen uniformemente, mientras casi tres cuartas partes o más de los instructores comunitarios se concentran en localidades pequeñas (de menos de 250 habitantes), alrededor de tres de cada cinco docentes de preescolares y primarias indígenas se ubican en localidades rurales de mayor tamaño, y casi 70% de los docentes de telesecundarias se encuentran en estas localidades.

¿DINERO BUENO AL MALO?

Una de las críticas que se han hecho al sistema educativo nacional es que, aun cuando se tienen niveles de inversión en el ámbito educativo similares a los de los países de la OCDE, la relación que existe entre el número de alumnos y el de maestros es mayor en nuestro país que en el resto de los que forman parte de esa organización. Asimismo, los señalamientos apuntan a que somos uno de los países en los que la mayor parte del presu-

puesto se destina al pago de la nómina.

En efecto, según los datos de la OCDE, en su Nota-país sobre el Panorama Educativo, 2014, "más de 92% del presupuesto total en educación primaria, secundaria y media superior en México se destina a remuneración del personal, y alrededor de 83% es exclusivamente para los salarios de los maestros. Se trata de las mayores proporciones observadas entre los países de la OCDE, donde en promedio 79% del presupuesto total se asigna a remuneración del personal y 63% a los salarios de los maestros.

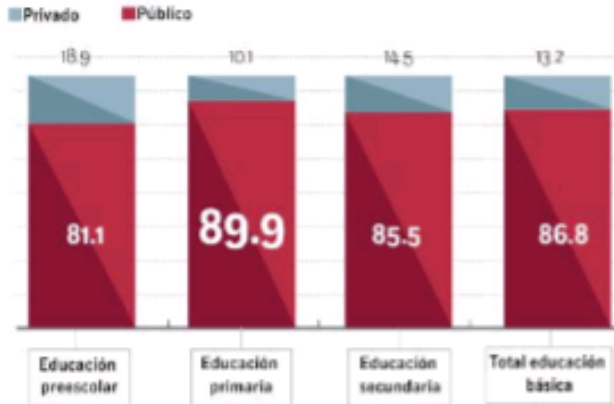
EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	PRIMERA	23

ENSEÑAR A PESAR DE TODO

Más de 1 millón de profesoras y profesores dedican su esfuerzo a la pedagogía en las escuelas públicas, en miles de las cuales se carece prácticamente de todo

Distribución de docentes en educación básica, por tipo de sostenimiento según nivel educativo (2013-2014)



Fuente: gráfica tomada del Documento Los docentes en México, Reporte IAG, INEE, México, 2015, p. 20

EDUCACIÓN COSTOSA, POBRE APRENDIZAJE

Nuestro país destina una de las mayores proporciones del gasto total en educación al pago de servicios de personal entre los países de la OCDE

Relación de estudiantes por personal docente en instituciones educativas, por nivel educativo (2012)



117

MILLONES

de habitantes hay en México, de acuerdo con el INEE.

227

MIL
356 educadores de preescolar hay en el país.

14.6

MILLONES
de estudiantes cursan la educación primaria.

70

POR CIENTO
de los docentes de Telesecundarias se ubican en localidades rurales.

83

POR CIENTO
del presupuesto para educación se destina a salarios de maestros.

73

DE CADA 100
profesores de primaria trabajan en localidades urbanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIONAL	3

Piden a candidatos cumplir con reforma

SONIA DEL VALLE

Más de 160 organizaciones civiles, encabezadas por Mexicanos Primero, buscan comprometer a los partidos políticos, a sus dirigentes y candidatos, a cumplir con la reforma educativa.

Hasta ayer las organizaciones convocantes a la firma de los 10 Compromisos por la Educación de Calidad, se tenía confirmada para este martes la presencia de los dirigentes de 6 de los 10 partidos políticos, PRI, PAN, PVEM, PRD, Partido Encuentro Social (PES) y Partido Humanista (PH).

La demanda de las ONG hacia los partidos políticos y sus candidatos a Gobernador, diputados federales, locales y alcaldes es que se cumpla con el ciclo escolar de 200 días.

Piden que se aplique el descuento a maestros faltistas y se despida a los maestros que se ausenten del aula sin justificación por más de tres días, como

lo señala la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Demandan también que fortalezca la infraestructura de las escuelas y poner especial énfasis en las zonas marginadas e indígenas del País, como lo establece la Ley General de Educación.

Piden a los partidos políticos y quienes lleguen a los cargos de elección popular asegurarse de que se celebren y apliquen, sin excepción, las evaluaciones a los alumnos y a las escuelas del sistema educativo nacional.

Igualmente demandan que se concursen todas las plazas vacantes de maestro, director, asesor técnico pedagógico y supervisor.

Los partidos de Morena y Movimiento Ciudadano declinaron rubricar estos compromisos, en tanto que las organizaciones estaban en espera de la respuesta del PT, así como del Partido Nueva Alianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	1	12

De “oveja negra” a escuela modelo, gracias a “la directora de hierro” y todo su equipo de profesores

Enrique Hernández, texto y foto

A media semana para que se conmemore el Día del Maestro, en el Centro Histórico se ubica una de las escuelas secundarias que ha pasado en tan sólo unos cuantos años de catalogarse como de las más bajas en nivel escolar y peligrosas por la indisciplina de los alumnos, a un modelo de escuela gracias a los profesores y a quien los propios padres llaman “la directora de hierro”.

El plantel se localiza en Vidal Alcocer y está rodeado de colonias como La Merced, Tepito, Morelos, Valle Gómez, Peralvillo y Guerrero.

Al plantel llegan en busca de un reacomodo o de que sean aceptados, alumnos que no quieren en otras escuelas por indisciplinados, peleoneros, agresivos, con bajo nivel académico o que la disfunción de los padres los afecta e incluso aquellos que andan en malos pasos.

Norma Téllez Ponce llegó hace 6 años a este plantel, que utiliza el método de telesecundaria.

Las amas de casa aseguran que cuando llegó la profesora había unos 96 alumnos en este pequeño plantel, pero ahora con el trabajo que desempeña con su grupo de profesores de ir a tocar puertas para preguntar por qué no acuden los alumnos y a la vez convencer a los papás de que los manden cuando desertan, la matrícula ha subido a más del doble.

Con aspecto menudo, siempre vestida de traje sastre, “la directora de hierro” asegura que el éxito es que se realice trabajo de convencimiento fuera de la escuela, como platicar con los padres y vecinos.

En el plantel, de todos es sabido que por su cercanía con el barrio de Tepito, han estado alumnos que todavía no tienen ni 15 años de edad y son considerados como unos capos de la droga, sin embargo, gracias a la escuela, han entendido que el estudio es lo que los puede llevar al verdadero éxito.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	REPÚBLICA	4

Cubriría Federación aumento salarial a maestros del SNTE en Zacatecas

El Sol de Zacatecas

POR RUBÉN VALDEZ

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- La Federación se responsabilizará de la nómina y del pago de los maestros federalizados y quien absorberá los incrementos salariales logrados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sostuvo Omar Pereyra

Pérez, secretario general que el organismo sindical no tiene ninguna responsabilidad del déficit que pudiera estar viviendo el presupuesto estatal porque nunca ha administrado los recursos públicos.

Cerca de 27 mil maestros, personal de apoyo y personal homologado son los beneficiarios de los incrementos salariales de 6.20 por ciento, 5.7 por ciento con retroactividad a partir del primero de enero,

mientras homologados que labora en educación media superior y superior de 5.6 por ciento de incremento retroactivo al primero de febrero del presente año.

Lo anterior lo señaló Omar Pereyra Pérez, secretario general de la Sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que resulta significativo a propósito de la situación que vive el país actualmente.

Aclaró que los nuevos ingresos de maestros siguen teniendo una relación de afiliación con el SNTE, Pereyra Pérez rechazó el clientelismo sindical, el SNTE está preparado para proporcionar capacitación para los maestros que enfrenten los momentos de evaluación que exige la Ley de Evaluación Docente. Para los nuevos ingresos también son los beneficios que de manera general se gestionan a través del SNTE.

OPINIÓN

SEP

México oscuro

La gran Reforma Educativa que fue aprobada para cambiar el rumbo de nuestro Sistema Educativo, merece ser potenciada con planes y apoyos que vayan más allá de consolidar un mecanismo de evaluación magisterial y redistribución de plazas laborales. México puede cambiar, y lo puede lograr con el poder de la educación. Buscando más en el construir para beneficio de otros y no sólo para aquellos intereses donde se pretende seguir cubriendo la verdad de este México oscuro. **(La Crónica de Hoy, p. 4-Artículo/Mónica Arriola Gordillo)**

¿Será? (24 Horas, p. 2)

Causas y azares. Mauricio Farah Gebara. Bullying, todos somos culpables (La Razón, p. 8)

SNTE/CNTE

Templo Mayor

Qué raros son a veces los perredistas! O tal vez habría que ser más específicos y decir: qué raros son Los Chuchos. Si hay algo que ha puesto a temblar a los gobiernos del PRD tanto en Oaxaca como en Guerrero es el poder que, desde los gobiernos priístas, se le dio a la disidencia magisterial encarnada en la CNTE y la CETEG. Ante esto, cualquiera pensaría que los perredistas habrían sido los primeros en firmar el acuerdo ¿Quién sí se compromete? , que hoy será presentado por Mexicanos Primero y cuyo objetivo es arrancarle a los partidos el compromiso de seguir adelante con la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 10/F. Bartolomé-Columna)**

Historias de reportero

Saciamorbos. ¿Cuánto tiempo durará el zócalo de Oaxaca sin “maestros” de la CNTE? **(El Universal, p. 5/Carlos Loret de Mola-Columna)**

Confidencial

Los directivos de la CNTE ya no se van a conformar con los recursos millonarios que les dan para no ir a paro nacional... Según nos dicen representantes del magisterio disidente, en esta negociación previa al “Día del Maestro” quieren arrancarle al gobierno el compromiso de que ya no haya evaluación para la permanencia – que iría en contra de la Ley General de Servicio Profesional Docente... de lo contrario, dicen tal vez pararán clases en Oaxaca, Guerrero y Michoacán... Será un Día del maestro clave para la aplicación de la Reforma Educativa. **(El Financiero, p. 44-Columna)**

Uno hasta el fondo

Gil lo leyó en su periódico El Financiero con los pelos de punta. Según una nota bien documentada de Mariana León y Juan Carlos Ramírez, los líderes del magisterio de la sección 22 de Oaxaca no aparecen en la nómina como comisionados, pero a cambio reciben un pago como docentes en una plaza registrada en la propia sede del sindicato, lugar donde no se imparten clases. Los líderes reciben además un sueldo adicional por trabajar en una escuela reportada como un sitio abandonado. Oigan estas cifras: 143 representantes regionales han recibido en los primeros meses del año 7 millones 77 mil pesos en sueldos como profesores por trabajar en las instalaciones del sindicato, o sea, cobran por no dar clases. **(El Financiero, p. 55/Gil Gamés-Columna)**

Palabra de lector

Hago un llamado al jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, y al Gobierno federal para que se retiren las carpas de maestros de la CNTE de la explanada del Monumento a la Revolución. **(Milenio, p. 10/Mauro Valdés-Opinión)**

Mesa redonda sobre el INEE (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	OPINIÓN	CUATRO

El México oscuro

“¿Por qué México, mi país, es tan extraño que está formado, a mitad y mitad, de una fuente inagotable de ternura y de un pozo profundo de bestialidad?”

Benito Juárez

México necesita y merece ser distinto. Así lo pide nuestra gente y los nuevos candidatos prometen convertir en hechos los incesantes clamores del pueblo.

Pero, ¿cómo cambiar un país cuyo deterioro social se extiende desde sus entrañas hasta su superficie? ¿cómo construir un futuro sólido sobre una estructura resquebrajada y frágil?

A través de su historia, la nación ha creído poder superar sus deficiencias aun sin lograr jamás un avance consistente; ha sido burlada con discursos endrogantes que con demagogia han alimentado sueños aún inalcanzables. Sólo la corrupción, la violencia, el hambre y la desigualdad nos han acompañado fielmente durante siglos y han crecido junto a nosotros; sólo estas palabras conforman la única certeza de que sí hay una realidad que se desarrolla y evoluciona bajo nuestros pies: la del México oscuro.

¿Pero pueden revertirse todos esos males que anquilosan el desarrollo benigno del país? La respuesta es sí: con apoyo firme a la educación.

La educación es la clave del progreso para todo Estado. Es el principio y actividad fundamental para construir e impulsar el desarrollo social, económico, político y cultural desde lo más profundo, desde el nivel más básico. Sólo una mejor instrucción puede crear mejores ciudadanos, instituciones, empresas y familias mediante la profesionalización de nuestro futuro y la consolidación de una visión de futuro en cada uno de los habitantes de nuestro territorio. Sin embargo, a pesar de esta verdad irrefutable, la educación en México no encuentra todavía el apoyo y empuje que debe recibir desde la administración del estado.

Los estándares mundiales nos ubican debajo de un sin fin de países en múltiples materias escolares y, a pesar de que el derecho a la educación para todas las mexicanas es un mandatorio guarecido tras la cubierta de nuestra Carta Magna, no todos nuestros niños, adolescentes y jóvenes hallan los medios para estudiar dignamente y soñar con acceder a un México de oportunidades.

Por otro lado, nuestros maestros también han sido abandonados. Marcados por las protestas, los formadores de un México nuevo, son despreciados, etiquetados y olvidados por las autoridades educativas del Estado.

Nuestras escuelas normales, se encuentran carentes de presupuesto, desactualizadas en sus planes de estudio, metodologías de enseñanza, y marginadas por la deficiente infraestructura de sus planteles.

Asimismo, los profesores de todo México no perciben una remuneración justa ni la actualización adecuada para seguir ejerciendo su profesión con la máxima calidad posible.

¿Cómo lograr el México que toda la población espera si no se puede optar por el apoyo a lo más elemental; si se prefiere ejecutar planes desde forma invertida maquillando una realidad que a todas luces es alarmante? La gran reforma educativa que fue aprobada para cambiar el rumbo de nuestro sistema educativo, merece ser potenciada con planes y apoyos que vayan más allá de consolidar un mecanismo de evaluación magisterial y redistribución de plazas laborales.

México necesita una educación de calidad que se traduzca en mejor formación de profesores y alumnos; entrega de nuevos materiales pedagógicos; mejoramiento de la infraestructura escolar pública y construcción de escuelas dignas en zonas rurales; crecimiento de los programas de becas; planificación inteligente de los planes de estudio; apoyo a las universidades, a la innovación tecnológica e investigación científica.

México puede cambiar, y lo puede lograr con el poder de la educación.

Buscando más en el construir para beneficio de otros y no sólo para aquellos intereses donde se pretende seguir cubriendo la verdad de este México oscuro.

Gracias, padre.



**Mónica T. Arriola
Gordillo**

Senadora del Partido Nueva Alianza
arriolamonica@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIONAL	2

¿Será?



José Narro
Robles

Las elecciones intermedias en México se han tomado como punto de referencia para realizar cambios en el primer círculo del presidente en turno, sobre todo de cara a la sucesión presidencial. La actual administración no está exenta. En los corrillos de la política ya suenan nombres para la siguiente tanda de relevos: **Miguel Ángel Osorio Chong, Emilio Chuayffet y Aurelio Nuño**. Incluso, en la lista de los que entrarían al quite han puesto al rector de la UNAM, **José Narro Robles**, que concluye su gestión al frente de la máxima casa de estudios en noviembre próximo.

La Razón

razon.com.mx

» CAUSAS Y AZARES



Bullying:
todos somos
responsables



Por **Mauricio
Farah Gebara**

En un pueblo de Massachusetts, el pequeño Danny, de seis años, que tiene problemas de habla y va al colegio de traje y corbata, empezó a sufrir burlas hasta que sus acosadores encontraron una oposición contundente: 45 niños se vistieron como Danny. Cuando menos allí, se acabó el bullying.

Hace exactamente un año, la OCDE dio a conocer un estudio en el que México aparece como el país en el que más se practica el acoso escolar, también llamado *bullying*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	MÉXICO	8

Según investigaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional, entre 60 y 70 por ciento de los 26 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria han sufrido *bullying*, esto es, alrededor de 18 millones de niñas, niños y adolescentes.

Se trata de 18 millones de vidas lastimadas por la burla, la humillación, el maltrato físico, el psicológico y el sexual, el acoso en redes sociales, agresiones propinadas entre pares que desembocan en insomnio, escasa autoestima, miedo, aislamiento, bajo rendimiento escolar, angustia y, en muchos casos, suicidio. En esta materia no hay forma de hacerse a un lado. La responsabilidad es de todos. Y no sólo porque los niños suelen reproducir conductas que observan.

El *bullying* va más allá de la víctima y el victimario. Pocos son, en proporción, los acosos secretos. La inmensa mayoría de los casos suceden y se repiten en público porque, según afirman los especialistas, el victimario encuentra mayor satisfacción si hay testigos.

Y los hay de dos tipos: los activos, que rien y aplauden, los que nutren la sensación de poder del o de los victimarios y obedecen sus disposiciones; y los pasivos, aquellos que ven y callan, se siguen de largo, maniatados por el temor o simplemente ajenos, contentos de saber que con no meterse basta para salvaguardarse.

El segundo círculo de testigos, directos o indirectos, son los maestros y padres de familia. Ven o les cuentan, saben o intuyen. Algunos intervienen. Pero si el *bullying* ha crecido tanto puede deducirse que las intervenciones de los adultos son escasas o inconsecuentes. Al parecer, también, como padres somos más enfáticos cuando nuestro parentesco es con la víctima y más condescendientes cuando nuestro hijo/a es el victimario.

El tercer círculo de testigos es el de la sociedad entera. Nos enteramos de casos específicos, de los aparentemente más graves, de los más sonoros. También nos enteramos de estadísticas, siempre aproximadas, de la magnitud que ha adquirido el fenómeno. Si de esta forma somos testigos y callamos, nos convertimos en cómplices.

Tendría que haber, ya, un movimiento nacional en contra del *bullying*, un examen de lo que enseñamos a niñas y niños, un análisis de cómo es que hemos llegado a tal punto, en el que la mayoría de nuestros escolares propina, padece o propicia el *bullying* y cómo es que los adultos no asumimos una cabal responsabilidad para impedirlo. Aspiramos a una sociedad sin violencia y contribuimos a acunarla en nuestros centros escolares. Actuar a tiempo es una tarea indispensable.

• Secretario general de la Cámara de Diputados y especialista en derechos humanos.

Twitter @mfarahg



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIONAL	10



¡QUÉ RAROS son a veces los perredistas! O tal vez habría que ser más específicos y decir: qué raros son "Los Chuchos".

SI HAY ALGO que ha puesto a temblar a los gobiernos del PRD tanto en Oaxaca como en Guerrero es el poder que, desde los gobiernos priistas, se le dio a la disidencia magisterial encarnada en la CNTE y la Ceteg.

ANTE ESTO, cualquiera pensaría que los perredistas habrían sido los primeros en firmar el acuerdo "¿Quién sí se compromete?", que hoy será presentado por Mexicanos Primero y cuyo objetivo es arrancarle a los partidos el compromiso de seguir adelante con la reforma educativa.

HASTA ANOCHE los que habían aceptado acudir a la firma este martes eran los dirigentes del PRI, del PAN, del PVEM y del Partido Humanista. Los del PT seguían sin decidirse.

EN TANTO, la gente de Morena y de Movimiento Ciudadano, de plano, decidieron mantener el status quo intocado. En el PRD originalmente habían dicho que sí, pero, anoche, salieron con que siempre no!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	NACIÓN	5

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola Gracias, Dios mío, por las campañas

Los millones de spots son insufribles. Las sonrisas vacías de miles de candidatos exhiben su seducción por la imagen por encima de la propuesta. Los cientos de millones de pesos de multas a los partidos suenan espectaculares... salvo que se pagan con nuestro dinero.

Pero algo bueno está saliendo de las campañas. Dentro del hastío por el tono de la contienda y la pobreza intelectual (que no económica) de los contrincantes, una parte de la idea democrática de la competencia plural se está cumpliendo.

Esta guerra de lodo nos permite enterarnos de cosas que no sabíamos, porque cuando en el chapuzón de agua puerca hay verdades (y hay que decantarlas de las no pocas mentiras que circulan), sirve conocerlas.

Los ex senadores y ahora candidatos del PAN a los gobiernos de Querétaro y de Baja California, Pancho Domínguez y Carlos Mendoza, respectivamente, presumieron en conversación telefónica filtrada apoyos de un empresario por "6 kilos (se presume que millones de pesos) al mes" para sus campañas. Y que siendo senador Domínguez usaba con frecuencia aeronaves de la gasera Gas Express Nieto y guardaba silencio en la Comisión de Energía sobre las irregularidades de esa empresa.

Supimos de las reuniones del candidato del PRI al gobierno de Campeche, Alejandro Moreno, *Alito*, con el dueño de Oceanografía, Amado Yáñez; el uso que hacía del helicóptero de esa empresa y los negocios familiares del ahora candidato en el sector energético en Estados Unidos. Y que su "principal oponente" de Morena y el PT, Layda Sansores, hace campaña sin dejar de cobrar en el

Senado aunque, claro, ya no va a trabajar.

También que la candidata del PRI a gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, usa aviones privados del propietario de una empresa a favor de la cual cabildeó como senadora. Y que su oponente del PAN, Javier Gándara, colecciona mansiones de lujo en Estados Unidos, con un valor de 117 millones de pesos (de las trapacerías del gobernador local nos enteramos desde antes).

Supimos que el candidato independiente al gobierno de Nuevo León, Jaime Rodríguez, *El Bronco*, omitió incluir en su declaración de bienes 70 mil 532 metros de solares urbanos y 62 hectáreas de parcelas de los que se hizo... cuando era alcalde.

Hemos tenido información de los carísimos relojes del presidente del PRI, César Camacho, y los excéntricos viajes de la familia del presidente del PAN, Gustavo Madero.

En grabaciones subidas a redes sociales, en anuncios de campaña o mediante investigaciones periodísticas y filtraciones, la sociedad ha recibido información buena y mala sobre los que aspiran a ocupar un cargo público.

Es necesario limpiar la información precisa de las calumnias, pero es mejor que fluyan las acusaciones, que se someta a los candidatos al escrutinio de la sociedad y se ventilen sus negocios, sus propiedades, sus relaciones.

Yo soy de los que preferimos enterarnos, aunque dé coraje. Y los tiempos de campañas son campo fértil para ello.

SACIAMORBOS. ¿Cuánto tiempo durará el zócalo de Oaxaca sin "maestros" de la CNTE? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	1	44



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	SOCIEDAD	55

Uno hasta el fondo Vivales

Gamés ha notado que algunos comentaristas combativos, de esos que incendian la página del diario en la cual escriben, no comentan el caso de los profesores.

Gil lo levó en su periódico *El Financiero* con los pelos de punta. Según una nota bien documentada de Mariana León y Juan Carlos Ramírez, los líderes del magisterio de la Sección 22 de Oaxaca no aparecen en la nómina como comisionados, pero a cambio reciben un pago como docentes en una plaza registrada en la propia sede del sindicato, lugar donde no se imparten clases. Los líderes reciben además un sueldo adicional por trabajar en una escuela reportada como un sitio abandonado.

Oigan estas cifras: 143 representantes regionales han recibido en los primeros meses del año 7 millones 77 mil pesos en sueldos como profesores por trabajar en las instalaciones del sindicato, o sea, cobran por no dar clases. Entra el líder magisterial a la sede del sindicato y timbra la caja. Imagine usted que al dar un paso en su oficina, o cualquier otro despacho, usted empieza a ganar dinero. *Pas mal.*

Historia de la aviación

El óxido de la rutina lo vuelve todo común y corriente. En medio de los

escandalosos casos de corrupción de políticos y empresarios, de los monumentales conflictos de interés, de las trampas electorales, los maestros que cobran sin trabajar han pasado a formar parte de cierta normalidad cotidiana. A este grupo de vivales lo encabeza un bloque de maestros de la transa. Noé Cerqueda Bravo, líder de la Sección 22 tiene sus dos buenas plazas, en una cobra 54 mil pesos y en otra 70 mil, la segunda adscrita a la escuela Valeriano Trujano, una escuela reportada sin agua, sin patio y quizás sin alumnos. Gil imagina a Noé dando clases al viento: cinco por uno catorce; capital de Oaxaca, Tepic, y así.

Pobres, pero no tanto

Gamés ha notado que algunos comentaristas combativos, de esos que incendian la página del diario en la cual escriben, no comentan el caso de los profesores. Bueno, cada quien escribe de lo que se le da su regalada gana, nomás faltaba. Quizá consideran el asunto pólvora mojada en materia periodística, o se niegan a criminalizar (gran nube que todo lo difumina) a los profesores, que al final forman parte del ejército de reserva industrial, o como se diga.

Gilga ha oído en mesas y sobremesas defensas emocionadas de los profesores de la Sección 22. Es decir, ladrones pobres son menos ladrones que los grandes ladronazos. Francisco Villalobos, secretario de la Sección 22 recibe un sueldo de 53 mil 11 pesos como profesor registrado en la sede del sindicato en Oaxaca; además, de pilón, 71 mil morlacos mensuales como docente de la escuela primaria Justo Sierra. Ah, don Jus-

to si usted viviera, si usted viviera moriría fulminado por un rayo de la vergüenza. Pobres, pobres, lo que se dice pobres, no son. Ganan más de cien mil del águila al mes por tomar plazas, bloquear carreteras, impedir que otras personas trabajen, en fon.

Más

Rubén Núñez, cliente fiel de esta página del fondo, tiene solamente dos plazas, una registrada en un centro de trabajo que no es escuela, sino las oficinas sindicales, y la otra en la Normal Experimental Lázaro Cárdenas. El artífice de los paros, uno de los causantes de que un millón de niños haya perdido días y días de clases se ha embolsado 300 mil pesos. ¿Cómo la ven? Dicho esto sin el menor afán de albur.

Esperen, no se muevan de su mullido sillón (porque Gil supone que la lectora y el lector poseen un mullido sillón): Francisco Salinas Bautista, integrante del comité ejecutivo de la Sección 22, encargado en jefe de las movilizaciones que tienen hasta el cepillo a Oaxaca y al DF, este angelito tiene dos plazas y se embuchaca 123 mil pesos.

Como dijo el clásico de la ciencia política: aún hay más. Ángela Justina Martínez Rojas, dirigente sectorial de los maestros de Teotitlán cuenta con dos salarios que suman 125 mil pesos. Carlos Álvarez Cid cobra 86 mil pesos en una escuela que tiene ocho profesores y no tiene sala de computación. Síganles dando, no dejen de ponerles mesas para el diálogo, charlen con ellos y sobre todo, permítanles cobrar algún sobresueldo, una pequeña prestación extra, algo para mantenerlos en calma. Gil utiliza-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	SOCIEDAD	55

rá la poesía para describir a estos maestros: caterva de rufianes y ladrones. Oh, sí.

La máxima de Rousseau espetó dentro del ático de las frases célebres: *“Trabajar constituye un deber indispensable para el hombre social. Rico o pobre, poderoso o débil, todo ciudadano ocioso es un ladrón”*.

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	ACENTOS	13

Palabra de lector

Pide limpiar Plaza de la República, como el zócalo de Oaxaca

Hago un llamado al jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, y al gobierno federal para que se retiren las carpas de maestros de la CNTE de la explanada del Monumento a la Revolución.

Los jacales con lonas y las casas de campaña ya se volvieron parte del panorama urbano y ya hasta suena deprimente la música que ponen a todo volumen, aunque no tengo nada contra ésta, pero escucharla cada que paso por el lugar cada que voy a trabajar ya me aburre.

Los profesores disidentes de la misma coordinadora en Oaxaca ya fueron retirados al limpiarse el zócalo de Oaxaca tras 10 meses de haberse instalado ahí, lo

cual ahuyentaba al turismo. Lo mismo ocurre en la Ciudad de México, pues la mayoría de turistas pasa por la Plaza de la República con cierta incertidumbre o temor, de lejecitos, por lo que deben *limpiarla*, pero no a *billetazos*.

Mauro Valdés, Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Mesa redonda sobre INEE

El INEE y la evaluación docente, 12 de mayo, 19:30 horas, auditorio Maestro Agustín Ascensión Vázquez de la sección 9 (Belisario Domínguez 32, colonia Centro), con César Navarro Gallegos, Martha de Jesús López Aguilar, Graciela Rangel Santiago e Iván Ruiz Sánchez. CNTE, Pedro Hernández