

20 DE MAYO, 2015



PRIMERAS PLANAS



AÚN DEBATEN REGLAS ¡A 14 DÍAS DEL CIERRE!



SALPICA AL INE 'GUERRA SUCIA' ENTRE CAMPAÑAS



CÓRDOVA SE MOFA DE INDÍGENA EN UN AUDIO FILTRADO



ESPIONAJE EXHIBE A PRESIDENTE DEL INE



SEGOB: SÓLO VEINTE CANDIDATOS HAN PEDIDO SEGURIDAD



DENUNCIA EL INE ESPIONAJE TELEFÓNICO A LORENZO CÓRDOVA



DENUNCIA TITULAR DEL INE ESPIONAJE; EN UN AUDIO SE BURLABA DE INDÍGENAS



MÉXICO ES EL PAÍS MENOS PRODUCTIVO DE LA OCDE



BANXICO BAJA A 2-3% PREVISIÓN DEL PIB 2015



CONFIRMADO: GDF DE EBRARD REMATÓ CASONA QUE HOY HABITA



ESPIONAJE Y BURLA EXHIBEN A CÓRDOVA



DE 4 MIL, SÓLO 20 CANDIDATOS PIDEN SEGURIDAD: OSORIO



¡QUÉ JOCOSO!



SÓLO 20 CANDIDATOS PIDIERON PROTECCIÓN



LOS GOBIERNOS DE CHINA Y BRASIL SELLAN UNA ALIANZA ECONÓMICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

A sus 79, el IPN lucha por su refundación y autonomía

Tras el paro de casi tres meses que vivió en 2014, el IPN apuesta por su congreso nacional, instrumento que confían abonará a su democratización, transparencia, acabará con el porrismo, incrementará recursos y le dará otro rostro. **(Milenio, PP y 12-Reportaje)**

Demandan cese definitivo de cuotas en posgrado de la UAM

Estudiantes de la UAM se reunieron con autoridades de esa casa de estudios para demandar que cese de forma definitiva el cobro de cuotas para sus 2 mil 843 alumnos de posgrado, luego de que en enero pasado se aplicaron pagos de mil a tres mil pesos por trimestre, los cuales estaban suspendidos desde 2004. Artemio Chávez, alumno de doctorado en ciencias económicas, informó que las autoridades presentaron por escrito un acuerdo del rector general, Salvador Vega y León, con el que se suspendería el pago, pero aclaró que con éste “no se garantiza que las cuotas se eliminarán de forma permanente, ya que se tendrá que revisar cada año”. **(La Jornada, p. 39)**

Se requieren profesionales socialmente responsables

El especialista Françoise Vallaeys, instructor del Curso de Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria organizado por la ANUIES, afirmó: “No podemos ser buenos profesionales si no no somos socialmente responsables”. El curso es la primera actividad académica del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, cuya sede es la Universidad Autónoma de Yucatán (Uady). El mismo se realizará en el Centro de Capacitación de la ANUIES, en Valle de Bravo, Estado de México, el próximo 21 de mayo. **(El Economista, p. 48)**

Azcapotzalco: riñen por retiro de propaganda

El retiro de propaganda electoral de puentes y postes en la delegación Azcapotzalco, como parte de la campaña #Quitaunanuncio, derivó la noche de ayer en una riña entre quienes se identificaron como estudiantes de la UNAM y del IPN y supuestos brigadistas del PVEM. Tras la gresca elementos de la SSPDF los remitieron al juzgado cívico de la coordinación territorial y ninguno de los acusados quedó en calidad de detenido. **(La Jornada, p. 35)**

Universidades “conducen” a jóvenes a la informalidad: OCDE

Las pocas posibilidades de encontrar un empleo especializado y bien remunerado, y la distancia entre los programas educativos y las necesidades del mercado, hacen que para los jóvenes sea más fácil y seguro encontrar trabajo en la informalidad que estudiar, concluye el último reporte de la OCDE. **(24 Horas, p. 10)**

Sindicato universitario realiza paro en Oaxaca (Excelsior, p. 25)

SECTOR EDUCATIVO

Se requieren más recursos para el Programa de becas

Durante la reunión de trabajo de la Tercera Comisión de la Permanente, diputados y senadores demandaron al titular del Ejecutivo federal que destine mayores recursos al Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2016, o en su caso, que se etiquete la misma cantidad que se presupuestó para este año los legisladores consideraron preocupante que se considere una reducción a los recursos destinados para becas a jóvenes. **(Ovaciones, p. 5)**

Matemáticas, ciencia y tecnología, para una economía del conocimiento

Para lograr que México se transforme en una economía del conocimiento y supere la trampa del bajo crecimiento, productividad y bajos niveles de competencias, se requiere mejorar el nivel de habilidades y conocimientos de los mexicanos, dando prioridad a sectores como la ciencia, la tecnología y las matemáticas, explicó la directora de gabinete y sherpa ante el G-20 de la OCDE, Gabriela Ramos, durante la presentación del estudio Políticas prioritarias para fomentar las habilidades del conocimiento de los mexicanos para la productividad y la innovación. **(El Economista, p. 48 y 49)**

Combaten deserción escolar con tutorías

El abandono escolar prematuro es un grave problema que aqueja a la juventud mexicana. Cifras de la OCDE arrojan que sólo 62% de los individuos de 16 años está inscrito en la Educación Media Superior; 35% de los jóvenes de 18 años cursa estudios de bachillerato o universidad y sólo 30% de los de 20 años están matriculados. Una alternativa para enfrentar la deserción escolar a nivel universitario y combatir el bajo desempeño de los estudiantes la ofrece Omnitutor, una plataforma creada por Leonardo Mirón y Macario Ortega, ya tiene registrados a 500 usuarios y 50 tutores, a pesar de que no ha sido lanzada oficialmente. **(El Economista, p. 36)**

Confía OCDE en que reformas den crecimiento

La OCDE confía en que la puesta en marcha de las reformas estructurales, principalmente la educativa, incrementarán en México la tendencia de crecimiento. Si estas reformas llegan a implementarse en su totalidad podrían incrementar la tendencia anual de crecimiento del PIB per cápita hasta en un punto porcentual en los próximos 10 años, estimó Gabriela Ramos, directora de Gabinete de la OCDE y Sherpa del G20. **(Reforma, p. 8)**

Bullying impera en zonas de escasos recursos: estudio

Estudios recientes del Consejo Ciudadano de la Ciudad de México revelaron que 76.6% de los casos de Bullying se da principalmente en los niveles de primaria y secundaria ubicadas en zonas de escasos recursos,

donde 42% de los reportes señalan que los menores de entre seis y 15 años de edad sufren una violencia física y psicológica. **(El Universal, p. 3-Metrópolis)**

Estudiantes reciben beca para ir a EU

Como parte del convenio que celebraron el gobierno de Chiapas y la organización sin fines lucrativos, The Washington Center, 30 jóvenes pertenecientes a universidades del estado recibieron una beca que les permitirá realizar una estancia en la capital estadounidense. **(El Universal, p. 15; La Jornada, p. 19)**

Garantizarán beca permanente a 100 mil estudiantes morelenses

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, firmó la iniciativa que plantea la transformación del Programa Beca Salario (PBS), con la finalidad de que los más de 100 mil jóvenes morelenses que reciben este apoyo tengan garantizado el derecho a la educación permanentemente. **(La Crónica, p. 15)**

Alfabetizadores presentan demanda

El Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos en León, Guanajuato, fue demandado por 14 ex empleados de 224 despedidos este año por simpatizar o militar en el Partido Acción Nacional. **(La Jornada, p. 32-Estados)**

Proponen 950 niños y adolescentes medidas para evitar acoso en escuelas

En un concurso infantil, en el que participaron 950 niños y adolescentes para proponer ideas que eviten el acoso escolar o Bullying, los menores reconocieron en sus dibujos que ese fenómeno no sólo es un acto de violencia física, sino emocional, el cual genera discriminación y aislamiento en quienes lo padecen. **(La Jornada, p. 34)**

El profesor Damián Gallardo cumple dos años de detención “arbitraria”

Integrantes del Comité de familiares, amigas y amigos del defensor y profesor indígena Damián Gallardo Martínez exigieron su inmediata liberación a dos años de que fue detenido de manera “arbitraria” por elementos de diversos cuerpos policiacos federales. **(La Jornada, p. 14)**

Mantienen cerradas escuelas en Chilapa (Excelsior, p. 17)

Diputada advierte por violencia contra menores (Excelsior, p. 20)

SNTE /CNTE

Profesores se manifiestan ante la Bolsa de Valores

Profesores de la CNTE se manifestaron por cerca de tres horas frente a la Bolsa Mexicana de Valores para exigir la abrogación de la Reforma Educativa. Líderes del magisterio disidente señalaron que estas acciones

forman parte de su jornada de lucha, la cual incluye una reunión hoy al mediodía con funcionarios de la Secretaría de Gobernación para analizar el proceso de evaluación a los docentes en servicio. **(La Jornada, p. 38)**

Recortan clases, pero no sus sueldos

El recorte de 44 días al ciclo escolar que acordó la sección 22 de la CNTE para que el gobierno de Oaxaca libere a cuatro secuestradores, no incluye su salario, pues los más de 90 mil 665 maestros seguirán recibiendo su pago íntegro y en un mes cobrarán alrededor de mil 87 millones 980 mil pesos. “Nos siguen pagando porque es un derecho que tenemos, si la autoridad nos obliga a tomar este tipo de decisiones, no corresponde al trabajador llevar los costos de estos. Nos tienen que cumplir todas las demandas, la exigencia inmediata es la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos el 26 de septiembre en Iguala, queremos una respuesta que nos dé certeza”, manifestó José Tapia, integrante de la CNTE. **(La Razón, p. 4)**

Aun sin comisión, diputados seguirán el caso Ayotzinapa

El presidente de la Comisión de la Cámara de Diputados, Guillermo Anaya, dio a conocer que si bien quedó extinta la Comisión Especial de Seguimiento a las investigaciones sobre el caso de los alumnos de la Escuela Normal de Ayotzinapa “Raúl Isidro Burgos”, los legisladores integrantes acordaron continuar con el tema. Indicó que esta decisión se tomó en virtud de la importancia del suceso. **(Excélsior, p. 17)**

INFORMACIÓN GENERAL

“México se reposiciona en el mundo”

Al encabezar en Los Pinos la IV Sesión del Comité Nacional de Productividad, el presidente Enrique Peña Nieto pidió a dirigentes empresariales y obreros y a académicos, que forman parte del comité Nacional de Productividad, armonizar esfuerzos para lograr un México más productivo y competitivo y con ello generar mayor bienestar para los mexicanos. El mandatario también dijo ante la Concanaco que México se reposiciona en el mundo y los exhortó a trabajar en equipo y asumir compromisos, cada uno en su ámbito, que permitan elevar la productividad. **(El Universal, PP-4)**

CNDH, pendiente de asesinato del niño Christopher

El presidente de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, dijo que se mantendrá vigilante del curso que tome el caso del niño de seis años asesinado en Chihuahua a manos de adolescentes que jugaban a hacer un secuestro. “Recordemos que hay una legislación especializada para menores de edad, que ellos lo que cometieron fue una infracción y que la ley prevé que pueda darles tratamiento y pueda haber internación a partir de los 14 a los 18 años, pero eso sólo lo podrán decidir las autoridades correspondientes”, precisó. **(Excélsior, p. 20)**

Salpica al INE 'guerra sucia' entre campañas

El teléfono del consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello, fue intervenido de forma ilegal, lo que llevó al órgano a presentar una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR). A través de la red social YouTube fue difundido el audio de una llamada sostenida entre Córdova Vianello y el secretario ejecutivo del instituto electoral, Edmundo Jacobo Molina. En la plática, el consejero presidente se burla de representantes indígenas de Guanajuato, con quienes se reunió el 24 de abril. **(El Universal, PP-6)**

Niega Osorio riesgos rumbo al 7 de junio

A pesar de diversos actos de violencia y asesinatos de candidatos en distintas entidades, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó ayer que el País no está en llamas ni incendiado. Y para probarlo, el funcionario reveló, aunque sin dar nombres, que sólo 20 candidatos han solicitado –y ya reciben– protección de las fuerzas federales, de los cuales dos aspiran a una gubernatura. **(Reforma, p. 6)**

Aclaran el monto de su dieta

La tesorería del Senado informó a Excélsior que un senador recibe de dieta bruta mensual 197 mil 420.13 pesos, con lo cual ninguno de los ocho senadores con licencia que compiten por una gubernatura incluyó la cifra correcta en las declaraciones patrimoniales que colocaron en el sitio www.candidatotransparente.mx. A solicitud expresa de este diario, ayer la Tesorería del Senado detalló que el monto de 236 mil 67 pesos que incluye el Manual de Percepciones de los Senadores y los Servidores Públicos de Mando, publicado en el Diario Oficial de la Federación el pasado 26 de febrero, es la correcta, pero incluye la parte proporcional de la gratificación de fin de año. **(Excélsior, PP-2)**

Designan a subprocurador de PGR

Heber Omar Betanzos Torres fue designado ayer como nuevo titular de la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad de la PGR. **(Excélsior, p. 16)**

INTERNACIONAL

Intentan envenenar a decenas de alumnas

Decenas de estudiantes de una escuela de la provincia de Amagan, en el norte de Afganistán, fueron hospitalizadas ayer por una intoxicación masiva con un polvo blanco, que les provocó picazón, náuseas y pérdida del conocimiento. **(Excélsior, p. 10-Global)**

Intentará Bagdad la expulsión del Ei en Ramadi

Milicianos chiitas y las fuerzas del gobierno iraquí se preparan para lanzar una contraofensiva para recuperar Ramadi, bajo control de combatientes del Estado islámico (EI, conocido también como Isis), que conquistó esa ciudad en una batalla de tres días. **(La Jornada, Contraportada-22-Mundo)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PORTADA Y POLÍTICA	1 Y 12



A sus 79, el IPN lucha por su refundación y autonomía



El Instituto Politécnico Nacional (IPN) llega a los 79 años de vida en medio de un proceso de refundación y con el análisis de una posible autonomía.

Creado en enero de 1936 con el objetivo de democratizar la enseñanza para impulsar la economía, brindar educación a los hijos de los trabajadores del país y ser un referente en generación tecnológica, celebra su día el 21 de mayo.

En esta fecha nació Lázaro Cárdenas del Río, su fundador, quien, junto con Juan de Dios Bátiz, otro de sus artífices y entonces senador, concibió al Politécnico como un motor de desarrollo a través del impulso del proceso de industrialización.

Pero la historia del instituto no está exenta de movilizaciones. La primera huelga que enfrentó inició en marzo de 1942. El movimiento demandaba la promulgación de la Ley Orgánica para dotar a la casa de estudios de certeza jurídica, así como para mejorar los servicios a estudiantes y un mayor presupuesto.

El 6 de marzo de ese mismo año,

agentes policíacos atacaron a los estudiantes politécnicos durante una marcha multitudinaria, a su paso por la esquina de Palma y Madero, en el Centro Histórico.

Más tarde, en 1956, después de numerosas protestas, el Ejército tomó las instalaciones del Politécnico en medio de acusaciones sobre que la figura de internado estudiantil era propicia para conflictos.

Asimismo, 1968 y 1971 fueron dos años claves para el protagonismo de los movimientos estudiantiles en el politécnico y la educación superior del país, pues con grandes movilizaciones exigieron la democratización de la enseñanza y la libertad de los presos políticos.

Ahora, a un paso de las últimas décadas, el IPN se recupera de un movimiento estudiantil que lo sumió, en 2014, en casi tres meses de paro. Los acuerdos signados entre las autoridades federales y los representantes de la Asamblea General Politécnica se enfocan en la realización del Congreso Nacional Politécnico, instrumento que, aseguran, buscará su democratización.

El instituto presenció cómo un movimiento local arrastró en pocos días a miles de estudiantes a las calles. Primero, los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura

(ESIA) Zacatenco se inconformaron por la puesta en marcha del Plan de Estudios 2014, por lo que el 17 de septiembre cerraron el plantel y organizaron movilizaciones en los alrededores de la unidad Zacatenco.

De acuerdo con los estudiantes, el nuevo programa ya no incluía asignaturas importantes para el desarrollo de los ingenieros arquitectos, con lo que se deterioraría la calidad de su educación; además, se establecía una educación técnica en lugar de una científica.

Al final, el 24 de septiembre de 2014, las autoridades anunciaron que pospondrían la aplicación del plan de estudios hasta no revisarlo en conjunto con la comunidad.

Sin embargo, la falta y distorsión de información escalaron y la aprobación del Reglamento Interno del IPN generó mayor incertidumbre entre los estudiantes. El 26 de septiembre, la comunidad politécnica realizó una concentración, convocada a través de redes sociales, para expresar su inconformidad a estas modificaciones.

El 30 de septiembre, después de una megamarcha de más de 25 mil estudiantes, según los organizadores, que culminó en la Secretaría de Gobernación, el titular de esta dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, dialogó en plena calle con

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PORTADA Y POLÍTICA	1 Y 12

los inconformes.

En Bucareli, el funcionario reconoció su movimiento y les ofreció respuesta a sus demandas. Días después, Yoloxóchitl Bustamante presentó su renuncia como directora general del instituto. Los estudiantes organizados en la Asamblea General Politécnica lograron sentar en la mesa de diálogo a las autoridades federales el 4 de noviembre, encuentros que fueron transmitidos en vivo por Canal Once.

Tras 67 días de paro, el 5 de diciembre estudiantes y gobierno federal firmaron ocho acuerdos ya con el nuevo director, Enrique Fernández Fassnacht, que incluyen transparentar los procesos de elección de directivos, eliminar las remuneraciones a los ex directores, acabar con el porrismo, incrementar recursos y celebrar un congreso politécnico que le dé un nuevo rostro al instituto.

MÁS FORTALECIDO

El ex director general del IPN Enrique Villa Rivera afirma que la historia del Instituto demuestra que éste es más que cualquier coyuntura y no duda que saldrá adelante con la participación de toda su comunidad.

Advierte que, con 79 años, el IPN es muy joven en comparación con la historia de grandes instituciones de educación superior del país y del mundo, por lo que aún le falta por recorrer un importante camino de transformaciones.

"El Politécnico ha sido movilizaciones, por eso cuando hablamos que está pasando por una coyuntura especial en este momento, debemos pensar que ya hemos pasado por otras coyunturas similares en el tiempo y que hemos sabido salir adelante. Hemos sabido impulsar nuevos esquemas que permiten que la institución siga evolucionando. Una institución de

educación superior tiene que estar cambiando todos los días.

"Yo estoy convencido de que el IPN saldrá adelante con el concurso de la comunidad y de las autoridades actuales, que sabremos generar las mejores ideas, las mejores propuestas, a nadie le interesa que la institución no salga adelante. Es un activo nacional que tenemos que hacer que se consolide", asevera.

En entrevista con MILENIO, quien fuera director general de 2003 a 2009 convoca a la sociedad, a la comunidad politécnica y a las autoridades a saber aprovechar los periodos de crisis del instituto para replantear el camino que sigue como un actor esencial para el desarrollo económico y tecnológico del país.

Villa Rivera aclara que no se puede soslayar la capacidad del Politécnico cuando, por ejemplo, más de 85 por ciento de su matrícula está inscrita en programas educativos de calidad. Además, ha consolidado su fortaleza en investigación científica y sobre todo con una visión social, colocándose en el segundo lugar de generación de conocimiento de México.

Sobre la realización del Congreso Nacional Politécnico, el ex director asegura que la discusión sobre las modificaciones a la estructura orgánica del instituto debe ser amplia y con responsabilidad.

"(El Instituto) es mucho más que una suma de problemas, que hay que atenderlos, que hay que generar las condiciones para llegar a una normalidad adecuada; hay que atender los problemas y el asunto de que la ley orgánica de la institución ya no rta para más, pues hay que trabajar con la comunidad para elaborar una nueva propuesta para ver si es fácil discutirla en nuestras comunidades y no tenerle miedo a la discusión.

"Por eso es importante tener primero estabilidad, atender las demandas de los muchachos, sin duda, pero también encaminar a la institución a que siga siendo la mejor de educación superior tecnológica del país", indica.

Villa Rivera visualiza al IPN dentro de unas décadas, incluso en su centenario, como una institución unida y consolidada en materias científica y tecnológica, y a la vez en constante crecimiento.

"Celebrar 79 años o celebrar el año que entra el marco del 80 aniversario debe significar la posibilidad de apostarle como sociedad en su conjunto, de construir una institución cada vez más pertinente, más sólida y más necesaria para el país", concluye el presidente del Colegio de Sinaloa.

Hoy el IPN comienza los festejos con el concierto 50 Aniversario de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional, a las 20:00 horas, en el Palacio de Bellas Artes; el Día del Politécnico se celebra con la entrega de la Presea Lázaro Cárdenas, máximo reconocimiento de la comunidad a la excelencia en el estudio, el trabajo docente, administrativo y la investigación científica. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Demandan cese definitivo de cuotas en posgrado de la UAM

LAURA POY SOLANO

Estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se reunieron con autoridades de esa casa de estudios para demandar que cese de forma definitiva el cobro de cuotas para sus 2 mil 843 alumnos de posgrado, luego de que en enero pasado se aplicaron pagos de mil a tres mil pesos por trimestre, los cuales estaban suspendidos desde 2004.

Artemio Chávez, alumno de doctorado en ciencias económicas, informó que las autoridades presentaron por escrito un acuerdo del rector general, Salvador Vega y León, con el que se suspendería el pago, pero aclaró que con éste “no se garantiza que las cuotas se eliminarán de forma permanente, ya que se tendrá que revisar cada año”.

Durante un receso de la tercera reunión que sostienen con funcionarios de la UAM informó que la rectoría general planteó reintegrar el monto de lo cobrado en el primer trimestre mediante dos mecanismos: a quienes hicieron uso del programa de apoyo –creado por el acuerdo 09-05 del rector general– se podrá elaborar un nuevo convenio para que no se aplique cobro alguno a los estudiantes, mientras a quienes hicieron el pago en efectivo se les propone entregar vales que puedan ser canjeados por distintos servicios de la misma casa de estudios. Estas propuestas, dijo, “deberán ser votadas y analizadas por los alumnos”.

Chávez indicó que hace una década la institución dejó de aplicar cobros a los procesos de inscripción anual debido a que existía un convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el cual concluyó en 2004. No obstante, la UAM dejó sin efecto cualquier clase de tarifa hasta enero de 2015.

“Hasta el momento no se ha presentado una explicación convincente de por qué la actual administración decidió reactivar el cobro de cuotas, y (ésta) insistió en que al menos 30 por ciento (997 estudiantes) sí están pagando los montos establecidos por las autoridades universitarias cada trimestre.”

Recordó que la decisión de aplicar un acuerdo del rector general para suspender los pagos es un mecanismo que depende de la decisión de quien ocupe ese cargo. Explicó que debido a que dicho acuerdo deberá renovarse cada año “no existe seguridad alguna de que habrá una suspensión definitiva de estos cargos, que es lo que demandamos”. Agregó que la próxima reunión con las autoridades de la UAM se realizará el 9 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	48

Se requieren profesionales socialmente responsables

Número:

EL ESPECIALISTA Françoise Vallaeys, instructor del Curso de Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), afirmó: "No podemos ser buenos profesionales si no somos socialmente responsables".

El curso es la primera actividad académica del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (Omersu), cuya sede es la Universidad Autónoma de Yucatán (Uady). El mismo se realizará en el Centro de Capacitación de la ANUIES, en Valle de Bravo, Estado de México, el próximo 21 de mayo.

Después de indicar que el Omersu está adscrito al Observatorio Regional de Responsabilidad Social de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) para las regiones de América Latina y el Caribe, el especialista adelantó que como resultado de

esta reunión se espera el impulso necesario para "diseñar una universidad acorde a las necesidades del siglo".

"Las instituciones de educación superior que producen conocimientos nuevos se han vuelto fuertes y poderosas pero en muchas ocasiones son ciegas a los efectos colaterales de su actividad", aseveró el especialista.

"Los universitarios necesitamos formar profesionales y líderes encargados de cuidar que la ciencia sea social y ambientalmente responsable y que no calgan en los errores del siglo XX, cuando el 'desarrollo' se tradujo en mero crecimiento económico que atropelló derechos de trabajadores, ecosistemas y biosfera en general", dijo Françoise Vallaeys.

Adelantó que entre los objetivos de la capacitación destaca ubicar cuando menos a 15 líderes para trabajar de manera coordinada en la integración de un comité científico.

El entrevistado aseveró que la Uady fue la primera institución educativa de México, y quizá de América Latina, en implementar la asignatura de Responsabilidad Social.

"Estamos muy contentos de que la ANUIES haya adoptado como uno de sus ejes centrales a la responsabilidad social universitaria", aseveró Vallaeys, quien confió en que "esta decisión, sin duda, aportará mucho a México y a la calidad y pertinencia social de la enseñanza y la generación de conocimiento".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	CAPITAL	35

Azcapotzalco: riñen por retiro de propaganda

MIRNA SERVÍN VEGA

El retiro de propaganda electoral de puentes y postes en la delegación Azcapotzalco, como parte de la campaña #Quitaununcio, derivó la noche de ayer en una riña entre quienes se identificaron como estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional y supuestos brigadistas del Partido Verde Ecologista.

En un video que se difundió por redes sociales se observa la discusión entre alumnos y supuestos militantes de dicho partido político, quienes reclaman el retiro de la propaganda, mientras los jóvenes defendían su derecho a quitar “la basura electoral” sobre mobiliario público o luminarias, lo cual, denunciaron, “no está permitido”.

Tras la gresca, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) remitieron a los integrantes de ambos grupos al juzgado cívico de la coordinación territorial de esta delegación para deslindar responsabilidades.

Los jóvenes fueron trasladados con la propaganda que habían quitado. El juez en turno no determinó ninguna falta, por lo que fueron llevados al Ministerio Público, donde tras permanecer varias horas fueron liberados.

La policía capitalina informó que ninguno de los siete acusados de retirar propaganda quedó en calidad de detenido.

“Ninguna conducta que ahí se observa ameritó sanción. Ninguno de los involucrados quedó a disposición de la autoridad ministerial, tal como aseguran algunos usuarios de Twitter y Facebook”, afirmaron autoridades de la SSPDF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	NACIÓN	10

Universidades “conducen” a jóvenes a la informalidad

TEJESAMORINO

Las pocas posibilidades de encontrar un empleo especializado y bien remunerado, y la distancia entre los programas educativos y las necesidades del mercado, hacen que para los jóvenes sea más fácil y seguro encontrar trabajo en la informalidad que estudiar, concluye el último reporte de la OCDE.

Los estudiantes que no consideran el valor de dedicar un mayor esfuerzo a terminar una carrera tienen la alternativa clara de dedicarse al sector informal y -al menos en la práctica- tienen razón, lamentó la organización, quien subrayó que en México los niveles de desempleo son más altos para los profesionistas que para quienes no completaron la Educación Media Superior.

“La mayoría de los estudiantes mexicanos abandonan el sistema educativo en el bachillerato. Hay dos factores: que las instituciones educativas no los dotan con las competencias apropiadas que se requieren para continuar

la formación y que los estudiantes no consideran atractivo invertir en su educación tienen una alternativa clara: trabajar en la economía informal”, señala la OCDE.

En la actualidad, contar con bachillerato no reduce el riesgo de desempleo; al respecto, la tasa de desempleo se situó en 4%, ligeramente más alta que para quienes no habían conseguido alcanzar este nivel de estudios.

Esto también está relacionado con la poca valoración de la educación tanto a nivel familiar como institucional. A ello hay que sumar que ni la iniciativa privada ni el gobierno ha dedicado los recursos suficientes para invertir en la formación de profesionistas dedicados al desarrollo tecnológico y la producción de conocimiento, sectores que podrían impulsar la transformación hacia un país mucho más redituable en la economía del conocimiento.

Este sector ofrece más empleos y de mejor calidad que las carreras tradicionales, que sigue absorbiendo al 30% de la matrícula.

30%

de los jóvenes con posibilidad de estudiar la universidad lo hacen

31.2%

de jóvenes mexicanos no estudian ni trabajan, según la OCDE

9.6%

de hombres no tienen hoy en día actividades laborales o escolares

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	25

Sindicato universitario realiza paro en Oaxaca

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax.— Al menos 20 mil personas, entre alumnos, catedráticos y trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca no pudieron ingresar, debido al paro que realizó ayer el Sindicato Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO).

El secretario general de la gremial, Amílcar Sosa Velasco, encabeza el bloqueo a los accesos a la institución pública, ubicada en la zona

sur, donde está la rectoría, institutos, laborales, facultades y el Centro Cultural Universitario, entre otras.

La membresía del STAUO instaló lonas y cartulinas afuera de la entrada principal que reclaman el cumplimiento de los acuerdos que el rector, Eduardo Martínez Helmes, asumió para reinstalar a docentes en planteles foráneos y el pago a trabajadores jubilados de la UABJO.

Al principio del presente año, al inicio del ciclo escolar universitario, la gremial mantuvo un plantón de más de cuatro semanas en las instalaciones universitarias.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	5

BREVE

Se requieren más recursos para el programa de becas

Diputados y senadores demandaron al titular del Ejecutivo federal que destine mayores recursos al Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2016, o en su caso, que se etiquete la misma cantidad que se presupuestó para este año.

Durante la reunión de trabajo de la Tercera Comisión de la Permanente, los legisladores consideraron preocupante que se considere una reducción a los recursos destinados para becas a jóvenes.

Por ello, se aprobó un dictamen para solicitar al Ejecutivo federal que destine mayores recursos al Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2016, o en su caso, que se etiquete la misma cantidad que se presupuestó para este año.

La senadora del PRD, Dolores Paderna, expuso que dada la situación de los criterios generales de política económica del próximo año, es preocupante que se considere un recorte al Programa Nacional de Becas, ya que los jóvenes verían reducidas sus oportunidades para continuar con sus estudios.

Para 2016, precisó, se plantea un recorte del gasto público por 135 mil millones de pesos adicionales a los 114 mil millones de pesos que se recortó en 2015, lo que representa una reducción de 259 mil millones de pesos, es decir, 35 por ciento menos a lo aprobado para este ejercicio fiscal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	48 Y 49

Matemáticas, ciencia y tecnología, para una economía del conocimiento

Presentan el estudio "Políticas prioritarias para fomentar las habilidades del conocimiento de los mexicanos para la productividad y la innovación"

Nelly Toche
EL ECONOMISTA

PARA LOGRAR que México se transforme en una economía del conocimiento y supere la trampa del bajo crecimiento, productividad y bajos niveles de competencias, se requiere mejorar el nivel de habilidades y conocimientos de los mexicanos, dando prioridad a sectores como la ciencia, la tecnología y las matemáticas, explicó la directora de gabinete y sherpa ante el G-20 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Gabriela Ramos, durante la presentación del estudio "Políticas prioritarias para fomentar las habilidades del conocimiento de los mexicanos para la productividad y la innovación".

"Hemos desperdiciado a la generación de jóvenes más preparados de nuestros tiempos", aseguró Omar Rodríguez Alarcón, coordinador de Asesores del secretario de Trabajo y Previsión Social, ya que la desconexión entre las habilidades que se forjan en la escuela y las que son demandadas en el campo laboral es evidente.

En México, las empresas presentan mayores dificultades para encontrar empleados con las capacidades que requieren, por ello, el documento plantea como punto base la inversión en educación vocacional y técnica de calidad, e incidir en la formación de un mayor número de universitarios en áreas tan descuidadas como la ciencia, la tecnología y las matemáticas.

MERCADO LABORAL, DESCONECTADO DE LA EDUCACIÓN

En México, los trabajadores que ingresan en el mercado laboral muy pocas veces se conectan con actividades tecnológicas de alto nivel.

En el análisis del documento se establece que esto se debe a los bajos niveles de innovación de la economía mexicana; como ejemplo, en nuestro país tenemos un puntaje muy bajo en materia de patentes y publicaciones científicas relevantes; además, la inversión pública y privada en investigación y desarrollo se encuentra por debajo de casi todos los países de la OCDE, tenemos una base deficiente de investigación nacional y un ambiente poco desarrollado para el emprendimiento basado en el conocimiento.

A pesar de que el gobierno se ha puesto la meta de llegar a 1% del PIB de inversión en la materia, este esfuerzo, de acuerdo con el estudio, tiene que ser acompañado con inversiones privadas y una mayor capacitación tecnológica, poniendo especial énfasis en lograr un mayor número de especialistas en ciencia, tecnología y matemáticas.

En este sentido, Ramos aseguró: "Promover las ciencias es lo que nos va a permitir acceder a esa cadena de valor más avanzada, (...) México debería estar recibiendo cuatro veces más inversión extranjera, pero se requieren mayores habilidades".

BAJO NIVEL DE COMPETENCIAS

En el 2013, México registró el nivel más bajo de productividad laboral de la OCDE, 60% por debajo del promedio de la organización. Este mediocre desempeño, según el estudio, puede explicarse por el bajo nivel de competencias de su fuerza laboral.

En el 2012, 19% de los adultos entre 25 y 64 años tenía estudios de nivel medio o medio superior como su nivel máximo educativo y 18% más poseía estudios superiores, ambos por

centajes por debajo del promedio de la OCDE de 44 y 32%, respectivamente.

EL SECTOR INFORMAL

En México, tener un mejor nivel educativo no necesariamente se traduce en un menor riesgo de desempleo, somos el único país de la OCDE en que la tasa de desempleo es más alta entre personas con estudios superiores; una de las explicaciones principales

es el tamaño del mercado informal, que comparativamente mantiene a muchas más personas que el mercado formal.

Muchos estudiantes abandonan la escuela con un nivel educativo insuficiente.

Somos el único país de la OCDE en que la tasa de desempleo es más alta entre personas con estudios superiores.

te pues no consideran el valor de dedicar más esfuerzo a la educación ya que existe una clara alternativa: el sector informal.

De acuerdo con datos de la Organización Internacional de Trabajo, en el 2013, cerca de 54% de los trabajadores eran informales, mucho más alto que lo observado en otros mercados emergentes.

El estudio explica que el mercado informal no es el mejor contexto para estimular la continuación de los estudios, los empleos en este sector no ofrecen un ingreso estable, atención médica, capacitación y en mediano plazo; además, no permite contar con pensiones básicas para la vejez.

Los trabajadores informales quedan atrapados en trabajos con baja exigencia de competencias y carecen de oportunidades para hacer una transición a un empleo de mayor calidad.

Las políticas para solucionar este problema deben considerar los pros y con-

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	48 Y 49

tras entre crear más empleos y mantener a los jóvenes en la escuela, las soluciones son muchas, sin embargo, definir cuál será la prioridad para el país, también es un trabajo arduo de investigación.

nefytoche@economista.mx

MÉXICO, REZAGADO

El desempeño de México en innovación se encuentra rezagado con respecto al de los países de la OCDE. En el 2013, el país tuvo el nivel más bajo de productividad laboral, 60% por debajo del promedio.

● MITAD SUPERIOR DE LA OCDE

● MITAD INFERIOR DE LA OCDE

“Hemos desperdiciado a la generación de jóvenes más preparados de nuestros tiempos”.

Omar Rodríguez Alarcón,
coordinador de Asesores del secretario de Trabajo y Previsión Social.

“Promover las ciencias es lo que nos va a permitir acceder a esa cadena de valor más avanzada, (...) México debería estar recibiendo cuatro veces más inversión extranjera, pero se requieren mayores habilidades”.

Gabriela Ramos, directora del gabinete y y sherpa de la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	36

Combaten deserción escolar con tutorías

Angélica Prieta
EL EMPRESARIO

EL ABANDONO escolar prematuro es un grave problema que aqueja a la juventud mexicana. Cifras de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) arrojan que sólo 62% de los individuos de 16 años está inscrito en la educación media superior; 35% de los jóvenes de 18 años cursa estudios de bachillerato o universidad y sólo 30% de los de 20 años están matriculados.

Una alternativa para enfrentar la deserción escolar a nivel universitario y combatir el bajo desempeño de los estudiantes la ofrece Omnitutor, una plataforma en línea que conecta a profesores y estudiantes destacados con alumnos que deseen mejorar sus conocimientos.

La plataforma, creada por Leonardo Mirón y Macario Ortega, ya tiene registrados a 500 usuarios y 50 tutores, a pesar de que no ha sido lanzada oficialmente. La meta es cerrar este año con 2,000 usuarios.

Cada tutor tiene capacidad para atender hasta 10 estudiantes; el estudiante que desea una asesoría se registra en la página y busca al tutor que requiere, manda una solicitud con una hora en específico; el tutor la recibe, analiza y, si acepta, acuerdan encontrarse en un salón virtual, a la hora indicada.

"Recreamos la experiencia de tutoría uno a uno, con videoconferencia y chat en línea, todas las herramientas para que la experiencia sea la mejor. La asesoría se puede extender hasta que el usuario lo determine y paga por el tiempo exacto de ésta", explicaron.

El objetivo, indica, es resolver el abandono escolar y la desmotivación que ocasiona este problema. "Nuestro primer esfuerzo está enfocado al nivel superior, pero también trabajamos con estudiantes de medio superior", agregaron.

El producto también está disponible para universidades, para que éstas la ofrezcan a sus alumnos, a un precio especial. La intención es tener presencia de 10 instituciones educativas de la ciudad de México.

www.cepelabio.com.mx



Omnitutor ya está operando; tiene registrados 500 usuarios y 50 tutores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	NACIONAL	8

Confía la OCDE en que reformas den crecimiento

SONIA DEL VALLE

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) confía en que la puesta en marcha de las reformas estructurales, principalmente la educativa, incrementarían en México la tendencia de crecimiento.

“Si estas reformas llegan a implementarse en su totalidad podrían incrementar la tendencia anual de crecimiento del PIB per cápita hasta en un punto porcentual en los próximos 10 años”, estimó Gabriela Ramos, directora de Gabinete de la OCDE y Sherpa del G20.

Al presentar el informe “Políticas prioritarias para fomentar las habilidades y conocimiento de los mexicanos para la productividad y la innovación”, la funcionaria dijo que, para poner en marcha las reformas, se requiere del compromiso político de todos los niveles de Gobierno y de la sociedad.

“Es muy importante que las reformas, particularmente la educativa, sean una prioridad de la sociedad en general y de los diversos niveles

de gobierno con una visión de largo plazo”, expresó.

Para la experta, uno de los principales obstáculos para mejorar la productividad del país sigue siendo sus bajos niveles educativos y la formación de capital humano.

Además, abundó, los altos niveles de deserción en el bachillerato; bajos niveles de titulación universitaria, alto nivel de empleo informal y baja inversión en investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico.

Se requiere, destacó Ramos, mejorar las habilidades y los conocimientos de los mexicanos para romper el círculo vicioso entre la baja productividad y los bajos niveles y habilidades y destrezas de la población.

Recordó que sólo 4 de cada 10 adultos mexicanos tienen el bachillerato completo, muy por debajo del promedio de los países de la OCDE, que es de 75 por ciento.

El informe destaca la necesidad de hacer la educación media superior y superior más atractivas y adaptarlas a los intereses y necesidades de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	METRÓPOLIS	3

'Bullying' impera en zonas de escasos recursos: estudio

● El 76.6% de los casos ocurre en la primaria y secundaria

DAVID FUENTES

—david.fuentes@eluniversal.com.mx

Estudios recientes del Consejo Ciudadano de la ciudad de México revelaron que 76.6% de los casos de *bullying* se da principalmente en los niveles de primaria y secundaria ubicadas en zonas de escasos recursos, donde 42% de los reportes señalan que los menores de entre seis y 15 años de edad sufren una violencia física y psicológica.

En este sentido, los análisis que ha hecho el organismo sobre el tema, para así combatirlo de la mejor manera buscando erradicar este problema de la comunidad escolar, dieron a conocer que el *bullying* es reconocido por los niños como un acto de violencia no sólo físico, sino emocional que genera discriminación y aislamiento en quienes lo sufren, por lo que debe ser atendido a través del respeto, la inclusión y el diálogo.

Así lo expresaron 951 menores que participaron en el concurso de dibujo organizado por el Consejo Ciudadano, con motivo del Día del Niño. El Concurso, que tuvo este año una participación récord, estuvo dirigido a estudiantes de 6 a 15 años de edad, que realizaron un dibujo con técnica libre con el tema de: "Mi Lucha Contra el Bu-

llying es Nuestra Lucha", en alusión al luchador profesional *Súper Ciudadano*, que apoya al organismo en estos temas.

El certamen permitió tener una perspectiva de cómo observan y cómo enfrentan los menores el problema del acoso escolar. Sobresale el hecho de que a diferencia de los adultos ellos tienen ya una idea muy clara de que es un acto de violencia entre compañeros, que puede surgir de acciones de discriminación y tener como consecuencia el aislamiento, lo que afecta su sano desarrollo social.

Por ello, el mensaje principal para atender y enfrentar el problema, de acuerdo con lo plasmado en sus dibujos, es el rechazo a la violencia como forma de solución de conflictos, así como fomentar la tolerancia, el respeto a la diversidad, la solidaridad, el compañerismo y la fraternidad, lo cual es sumamente alentador considerando que son las generaciones que más sufren este problema y las que tienen más creatividad para solucionarlo.

En sus dibujos los niños también expresan la necesidad de sentir y recibir el apoyo de parte de los adultos que les rodean, como son mamá, papá, docente y director, al ser las figuras que no sólo representan una autoridad, sino también la seguridad y la confianza, elementos fundamentales para el sano desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. ●

Acciones sobre acoso escolar

● **Objetivo.** El Consejo Ciudadano del DF promueve la corresponsabilidad, comunicación y sensibilización para facilitar la prevención, o bien una pronta detección y/o solución del acoso escolar.

● **Concurso.** Un jurado integrado por personalidades del ámbito legal, psicológico, académico y social definió a los ganadores del concurso de dibujo sobre acoso escolar, que van de 6 a 15 años.

● **Atención.** El consejo advierte que de no atenderse a tiempo esta problemática en las escuelas, se podrían dar más casos como el ocurrido en Chihuahua, donde asesinaron a un niño de 6 años de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	ESTADOS	15

CHIAPAS

Estudiantes reciben beca para ir a EU

Tuxtla Gutiérrez.— Como parte del convenio que celebraron el gobierno de Chiapas y la organización sin fines lucrativos, The Washington Center, 30 jóvenes pertenecientes a universidades del estado recibieron una beca que les permitirá realizar una estancia en la capital estadounidense.

Durante un encuentro entre el mandatario Manuel Velasco y Federico Ling, director de Iniciativas Gubernamentales y Seminarios Internacionales del Washington Center, se informó que el convenio, firmado en noviembre del año pasado, establece relaciones académicas y culturales que fomenten la educación y profesionalización de los chiapanecos, dentro de un contexto internacional.

Para hacerse merecedores a la beca que se desprende del programa Gobernadores, los estudiantes y egresados de escuelas pertenecientes al Consorcio de Universidades e Instituciones para el Desarrollo Sustentable, y otros centros educativos de Chiapas, fueron evaluados para corroborar su alto nivel académico, y cumplir con requisitos, como la presentación de un proyecto sustentable, a desarrollar en las instituciones estadounidenses a las que acudirán, para después ejecutarse en la entidad sureña.

El Centro de Washington es un organismo no gubernamental, el cual brinda la oportunidad a los estudiantes de alto rendimiento para realizar pasantías y seminarios académicos en territorio norteamericano. ● Redacción

30

JÓVENES CHIAPANECOS recibieron su beca para estudiar en EU gracias al convenio entre el gobierno estatal y el Centro de Washington.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	ESTADOS	15



Graco Ramírez, gobernador de Morelos.

GRACO RAMÍREZ FIRMA INICIATIVA

Garantizarán beca permanente a 100 mil estudiantes morelenses

[CORRESPONSALÍA]

■ El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, firmó la iniciativa que plantea la transformación del Programa Beca Salario (PBS), con la finalidad de que los más de 100 mil jóvenes morelenses que reciben este apoyo tengan garantizado el derecho a la educación permanentemente.

"La cobertura del PBS es universal y se acerca a la meta de que todos los estudiantes de educación pública, desde tercero de secundaria, incluidos bachillerato y licenciatura cuenten con el respaldo económico", aseguró el mandatario estatal.

El dinero que reciben los jóve-

nes, agregó, lo destinan a tres rubros: 32 por ciento a compra de libros, 28 por ciento a transporte y 24 por ciento para alimentación, por lo que pidió también a estudiantes su apoyo a la iniciativa.

Con una inversión de casi 600 millones de pesos, para el ciclo escolar 2014-2015, destinados a 50 mil nuevos alumnos de los tres niveles mencionados, el PBS ha logrado abatir las desigualdades del acceso a la educación y prevenir el abandono escolar por desventaja económica, así como aumentar la retención de los alumnos en escuelas y participar en actividades y comunidades formativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	ESTADOS	32

Alfabetizadores presentan demanda

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

León, Gto., El Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos fue demandado por 14 ex empleados de 224 despedidos este año por simpatizar o militar en el Partido Acción Nacional. El instituto alega que los trabajadores cobraban por honorarios, pero ellos presentaron una demanda por despido injustificado. Su abogado, Martín Sánchez Piña, dijo que en abril la directora del instituto, Martha Patricia Quintana, advirtió que despediría a quienes simpatizaran con el *blanquiazul*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	CAPITAL	34

Proponen 950 niños y adolescentes medidas para evitar acoso en escuelas

MIRNA SERVÍN VEGA

En un concurso infantil, en el que participaron 950 niños y adolescentes para proponer ideas que eviten el acoso escolar o *bullying*, los menores reconocieron en sus dibujos que ese fenómeno no sólo es un acto de violencia física, sino emocional, el cual genera discriminación y aislamiento en quienes lo padecen.

El concurso, que este año tuvo participación récord, se dirigió a estudiantes de seis a 15 años de edad, quienes realizaron dibujos con técnica libre. El tema fue “Mi lucha contra el *bullying* es nuestra lucha”, en alusión al luchador profesional *Súper Ciudadano*, del Consejo Ciudadano de México, quien organizó el certamen.

Sicólogos, pedagogos y otros especialistas que analizaron los dibujos explicaron que éstos expresan la necesidad de los niños de sentir y recibir el apoyo de los adultos que los rodean.

En los dibujos, los participantes escribieron mensajes sobre el rechazo a la violencia como forma de solucionar los conflictos, así como fomentar la tolerancia, el respeto a la diversidad, la solidaridad, el compañerismo y la fraternidad, “lo cual es sumamente alentador, considerando que son las generaciones que más padecen ese problema y las que tienen más creatividad para solucionarlo”, dio a conocer el organismo.

El concurso se desarrolló en tres categorías: de seis a nueve años, de 10 a 12 y de 13 a 15. Es decir, prácticamente se abarcaron los niveles de primaria y secundaria, donde se presentan 76.6 por ciento de casos reportados a la Línea Ciudadana, en el número 55-33-55-33.

De agosto de 2010 a marzo de 2015, el Consejo Ciudadano ha atendido 4 mil 959 reportes de acoso escolar. El 2014 fue el año de más alta incidencia, con un total de mil 489 casos. En 2013 fueron mil 96; en 2012, mil 242; en 2011, 803, y en 2010 sólo se recibieron 86 reportes.

Del total, 46.57 por ciento corresponde a nivel primaria, donde más se registran casos de *bullying*.

De acuerdo con reportes, 77.22 por ciento de reportes totales se presentaron en escuelas públicas y el resto en privadas.

Sólo en 2014, la violencia física fue la que ocupó la mayor incidencia, con 675 casos, seguida por los acosos verbal (266) y psicológico (208).

Es de resaltar que también se registraron 26 casos de violencia sexual, 44 de acoso cibernético y 73 de exclusión social.

Asimismo, de acuerdo con estadísticas del organismo, 40.52 por ciento de reportes totales corresponden a estudiantes de 11 a 15 años, grupo de edad en el que más casos de *bullying* se registran.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	POLÍTICA	14

El profesor Damián Gallardo cumple dos años de detención “arbitraria”

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Integrantes del Comité de familiares, amigas y amigos del defensor y profesor indígena Damián Gallardo Martínez exigieron su inmediata liberación a dos años de que fue detenido de manera “arbitraria” por elementos de diversos cuerpos policiacos federales.

En conferencia de prensa, Gregorio Gallardo, padre de Damián, recordó que el 18 de mayo de 2013 su hijo fue detenido en un operativo. “Allanaron su domicilio para llevárselo con violencia, permaneció desaparecido por más de 30 horas, luego lo trasladaron al Centro Federales de Readaptación Social número dos de Jalisco, donde hasta la fecha permanece privado ilegalmente de su libertad”.

Al activista se le acusa de haber participado en el presunto secuestro de dos menores, sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani, pese a que se ha comprobado que no tuvo participación alguna.

“Cabe destacar que Damián fue víctima de tortura física y psicológica, tratos crueles e inhumanos y degradantes, lo cual está acreditado”.

Isaac Torres, coordinador en Oaxaca de la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos, aseguró que en este par de años, en dos ocasiones se ha revocado el auto de formal prisión por medio de la impugnación judicial; sin embargo, no se han atrevido a dictar el auto de libertad que por derecho corresponde.

“Lo mantienen ilegalmente privado de su libertad, pese a que el 26 de agosto de 2014 el Grupo de Trabajo de Naciones Unidas sobre Detención Arbitraria determinó que el profesor había sido víctima de dicho abuso”.

Indicó que si lo anterior no fuera suficiente, en los días recientes, los magistrados del Tribunal Unitario con sede en Zapopan, Jalisco, resolvieron la situación jurídica por vía del amparo, reconociendo la existencia de tortura para obtener la primera declaración del acusado.

En la conferencia presentaron la historieta dirigida a infantes *Ratón Zito*, que surge como un reflejo de la formación de Damián Gallardo, quien desde el penal de alta seguridad de Puente Grande, Jalisco, realizó la publicación, que busca difundir principios éticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	17

Mantienen cerradas escuelas de Chilapa

Se busca aplicar un operativo de seguridad permanente, afirmó el secretario de Educación de Guerrero

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtm.com.mx

A pesar de que se aseguró que el lunes pasado se retomarán las clases, las 666 escuelas de nivel básico y medio del municipio de Chilapa, Guerrero, permanecen cerradas por el clima de "extrema violencia" en la zona, informó ayer el secretario de Educación Pública estatal, Salvador Martínez Della Rocca.

Aseguró que la decisión la tomó el delegado en la región de la Secretaría de Educación del estado de Guerrero, "por protección a los niños, ya que la situación está muy grave y no los vamos a arriesgar".

La inseguridad que padecen los habitantes de la región, advirtió Martínez Della Rocca en entrevista con Martín Espinosa, para Grupo Imagen Multimedia, "ya rebasa la crisis que se vivió hace unos años en Ciudad Juárez (Chihuahua)", que llegó a ser catalogada como una de las ciudades más violentas no sólo del país, sino del mundo, recordó.

En Ciudad Juárez "nunca hubo problemas ni con las escuelas ni con los maestros, y aquí sí", donde, agregó, "los estados de violencia de repente alcanzan grados irrationales".

"Es muy triste lo que está pasando, que hasta en las escuelas tengamos este tipo de problemas", sostuvo.

Para hacer frente al problema, Martínez Della Rocca dio a conocer que se analizará la posibilidad de aplicar un operativo de seguridad permanente, similar al que se despliega en el puerto de Acapulco, con elementos de la Gendarmería e incluso del Ejército, para que vigilen las inmediaciones de los centros escolares de Chilapa y áreas circunvecinas, con el fin de garantizar la seguridad de los estudiantes.

Dijo que en algunas escuelas del municipio ya se cuenta con patrullaje, pero "vamos a ver si tomamos la decisión de dejarlas de manera permanente", y se hará, precisó, uso de todas las fuerzas de seguridad, de los tres órdenes de gobierno, coordinados directamente por el gobernador



Foto: Cuartoscuro/Archivo

REFUERZOS. El lunes pasado, efectivos del Ejército Mexicano realizaron recorridos de vigilancia por las calles de Chilapa, Guerrero, donde familias aún no han querido enviar a sus hijos a la escuela.

6
DÍAS

efectivos de clase se han perdido en el municipio de Chilapa.

4
MIL

alumnos no han tenido clases en esa demarcación.

100
AGENTES

llegaron a la zona para labores de vigilancia.

Aun sin comisión, diputados seguirán el caso Ayotzinapa

El presidente de la Comisión de Seguridad de la Cámara de Diputados, Guillermo Anaya, dio a conocer que si bien quedó extinta la Comisión Especial de Seguimiento a las investigaciones sobre el caso de los alumnos de la Escuela Normal de Ayotzinapa Raúl Isidro Burgos, los legisladores integrantes acordaron continuar con el tema.

Indicó que esta decisión se tomó en virtud de la importancia del suceso, por lo que los legisladores seguirán

atendiéndolo y continuarán con sus reuniones programadas, esperando la información que ya se solicitó con anterioridad a las distintas dependencias relacionadas con el caso.

El 30 de abril pasado se determinó la extinción de esa comisión especial de trabajo, a través de un acuerdo dirigido a la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos de la LXII Legislatura.

Destacó que siguen pendientes de realizar re-

uniones de trabajo con funcionarios de la Secretaría de Gobernación y la Procuraduría General de la República, para conocer de las últimas investigaciones, así como del proceso judicial que se sigue a todos los detenidos.

Dijo que todos los integrantes de esa comisión han manifestado "en todo momento su disponibilidad y preocupación por el tema y éste no se acaba por un simple cambio de legislatura".

— Notimex



Es muy triste lo que está pasando, que hasta en las escuelas tengamos este tipo de problemas."

SALVADOR MARTÍNEZ DELLA ROCCA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE GUERRERO

de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez.

Precisó que "en Acapulco se hizo uso de la Marina, se está haciendo el uso del Ejército y de la Gendarmería, y también vamos a hacer algo similar en Chilapa. Se está negociando que esa situación ya se resuelva".

La meta, afirmó, es que no se pierda el ciclo escolar, luego de 10 días de cierre en esos centros escolares por no contar con seguridad.

A pesar de que el grupo de civiles armados que irrumpió en el municipio hace dos semanas ya se retiró del lugar, las calles de Chilapa lucen semivacías, pues la gente todavía tiene miedo de salir de casa.

El delegado de los servicios educativos en la región de La Montaña Baja, Félix Jiménez, aseguró que esperan que hoy las clases se normalicen.

— Con Información de Rolando Aguilera

IRRUPCIÓN

El 9 de mayo, 300 civiles armados entraron a Chilapa y se apoderaron de la cabecera municipal.

Anunciaron que tomaron esa determinación para exigir a las autoridades mayores acciones contra la delincuencia, en particular contra la organización criminal conocida como Los Ajos.

Ante las adversas condiciones de seguridad para los habitantes de la zona, las autoridades estatales decidieron suspender las clases en las plantales de Chilapa y del vecino Zihuala.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	20

DICE QUE 60% SON VÍCTIMAS

Diputada advierte por violencia contra menores

DE LA REDACCIÓN

nacional@gmm.com.mx

La diputada presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados, Verónica Juárez Piña, convocó a no permanecer pasivos la violencia contra los niños y adolescentes y a actuar con estrategias que protejan la integridad física y mental a fin de garantizar sus derechos humanos y su desarrollo.

"El 60% de niñas, niños y adolescentes en el país son víctimas de violencia en cualquiera de sus formas y en la mayoría de casos son los propios padres, maestros, tutores

y autoridades quienes vulneran su integridad física y emocional con actos de abuso y maltrato", afirmó la diputada federal Verónica Juárez Piña.

Lamentó que en nuestro país crezca y se recrudezca peligrosamente el maltrato hacia este sector, en particular para quienes nacen y viven en pobreza extrema, sin alimentos adecuados y sin acceso a la salud ni a una vivienda digna.

Ejemplificó con el caso de dos niños de la primaria Miguel Crespo Mariscal, del municipio de Hermosillo, Sonora, que fueron excluidos de la celebración del Día del Niño por carecer de recursos económicos.



Foto: Karina Tejada/Archivo

La diputada presidenta Verónica Juárez Piña exigió la creación de una cultura de respeto hacia los derechos de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Exigirán hoy en Gobernación la abrogación de la reforma educativa

Profesores se manifiestan ante la Bolsa de Valores

LAURA POY

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron por cerca de tres horas frente a la Bolsa Mexicana de Valores para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Líderes del magisterio disidente señalaron que estas acciones forman parte de su jornada de lucha, la cual incluye una reunión hoy al mediodía con funcionarios de la Secretaría de Gobernación para analizar el proceso de evaluación a los docentes en servicio.

Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, destacó que por acuerdo de su asamblea nacional representativa el único punto a tratar en el encuentro con el gobierno federal será la suspensión de procesos de "evaluación punitiva". Agregó que los maestros que permanecen en el plantón del Monumento a la Revolución realizarán diversas acciones de protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	MÉXICO	4

Recortan clases, pero no sus sueldos

SECCIÓN 22 en un mes cobrará mil 87 millones de pesos; afirman que es su derecho; realizan paro para liberar a secuestradores

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf@razon.mx

EL RECORTE DE 44 DÍAS al ciclo escolar que acordó la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que el gobierno de Oaxaca libere a cuatro secuestradores, no incluye su salario, pues los más de 90 mil 665 maestros seguirán recibiendo su pago íntegro y en un mes cobrarán alrededor de mil 87 millones 980 mil pesos.

"Nos siguen pagando porque es un derecho que tenemos, si la autoridad nos obliga a tomar este tipo de decisio-

nes, no corresponde al trabajador llevar los costos de estos. Nos tienen que cumplir todas las demandas, la exigencia inmediata es la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos el 26 de septiembre en Iguala, queremos una respuesta que nos dé certeza", manifestó José Tapia, integrante de la CNTE.

Dijo que el gobierno federal debe dar respuesta positiva a todas sus demandas, incluyendo la de liberar a los profesores secuestradores.

El docente reiteró que tienen la intención de boicotear las elecciones del próximo 7 de junio, en caso de que sus demandas no reciban respuesta.

Destacó que la posibilidad del mitin nacional es inminente, "está programado que este paro de labores se efectúe el 1 de junio, creemos que las afectaciones siempre existirá".

Los "premiados"

Los integrantes de la CNTE "descansarán" 44 días con goce de salario:



90,665 maestros

\$12,000 salario mensual

\$1,087,980,000 en un mes

\$400 diarios x 44 días

\$17,600

Recibirá cada maestro por no trabajar durante el paro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	17

Aun sin comisión, diputados seguirán el caso Ayotzinapa

El presidente de la Comisión de Seguridad de la Cámara de Diputados, Guillermo Anaya, dio a conocer que si bien quedó extinta la Comisión Especial de Seguimiento a las investigaciones sobre el caso de los alumnos de la Escuela Normal de Ayotzinapa Raúl Isidro Burgos, los legisladores integrantes acordaron continuar con el tema.

Indicó que esta decisión se tomó en virtud de la importancia del suceso, por lo que los legisladores segui-

rán atendiéndolo y continuarán con sus reuniones programadas, esperando la información que ya se solicitó con anterioridad a las distintas dependencias relacionadas con el caso.

El 30 de abril pasado se determinó la extinción de esa comisión especial de trabajo, a través de un acuerdo dirigido a la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos de la LXII Legislatura.

Destacó que siguen pendientes de realizar re-

uniones de trabajo con funcionarios de la Secretaría de Gobernación y la Procuraduría General de la República, para conocer de las últimas investigaciones, así como del proceso judicial que se sigue a todos los detenidos.

Dijo que todos los integrantes de esa comisión han manifestado "en todo momento su disponibilidad y preocupación por el tema y éste no se acaba por un simple cambio de legislatura".

— Notimex

OPINIÓN

SEP

Invertir en educación de calidad: el futuro de México

El 15 de mayo de 2015 celebramos a nuestros maestros. El Estado mexicano ha invertido durante décadas gran parte de sus ingresos en la educación de su niñez y juventud, así como en la formación y actualización constante de su cuerpo docente en todos los niveles educativos. Sin duda, hemos avanzado cuantitativamente. Por ello, durante la ceremonia conmemorativa, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que los mexicanos confiamos en la misión de nuestros docentes, quienes “seguirán haciendo de la palabra vehículo de ideas; de las ideas materia para construir el futuro; y de los valores la urdimbre social de la patria”. Sin duda será así. **(El Sol de México, p. 15-Columna Fidel Herrera Beltrán)**

El Correo Ilustrado

Pablo Torres Parés, educador musical, dice: “Niños que matan, víctimas de las políticas educativas”. Sus juegos simbólicos se encaminan cada vez más a practicar sus aventuras de narcos. ¿Será posible que esta realidad no la hayan conocido las autoridades educativas de México? ¿Serán tan inocentes? ¿Cuántos son los niños que hoy viven situaciones similares? Esas autoridades que durante los últimos 40 años se han esmerado por no dejar un solo espacio de arte y belleza en las escuelas de educación básica, que han promovido el paradigma de “inglés y computación” como el gran remedio educativo para el futuro de México, que han impuesto la competencia por sobre el humanismo y han denostado a los maestros. Esas son las verdaderas culpables de tales atrocidades. **(La Jornada, p. 2)**

Correo ilustrado

María Isabel Gracida Juárez, secretaria de Comunicación Institucional comenta: “De nuevo solicito espacio para la respuesta a la carta de un grupo de docentes del CCH, publicada el 19 de mayo. El actual proceso de actualización de programas de estudio en CCH lleva más de tres años y aún no concluye. El trabajo de las actuales comisiones ha sido un esfuerzo colegiado en el que han intervenido diferentes instancias del colegio para garantizar la representación y calidad de sus componentes”. **(La Jornada, p. 2)**

El pantano económico (La Jornada, p. 2)

Crece el empleo formal de manera más acelerada que el PIB: Videgaray

En el marco de la cuarta reunión anual del Comité Nacional de Productividad, Luis Videgaray Caso, titular de la SHCP, informó que en los últimos doce meses se han creado 750 mil empleos formales, lo que representa un crecimiento del 4.5 por ciento anual, comparado con el 2.1 del PIB del año pasado. A su vez, Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, destacó que el Comité Nacional de Productividad ha sido un importante espacio de diálogo entre los sectores y consideró necesario impulsar la generación de las competencias que el mercado laboral necesita, conjuntamente con una estrategia de formación de habilidades a lo largo de la vida. **(El Sol de México, p. 11-A)**

Cancionero. Félix Cortés Camarillo. Policías y ladrones (Excelsior, p. 16)

SNTE/CNTE

Apuntes financieros

Con elecciones próximas en Michoacán y Guerrero, la izquierda parece estar haciendo un cálculo político en el que prefiere mantener el apoyo de la CNTE, la sección 18 y la CETEG que empujar una reforma que tanta falta le hace a nuestro país. Porque no hay duda -o por lo menos no debería haberla- que la educación requiere con urgencia una reforma de fondo. **(Milenio, p. 24/Julio Serrano-Columna)**

Razones

La CNTE ha decidido jugar todas sus cartas y chantajea al Gobierno federal exigiendo, para evitar que boicotee las elecciones del 7 de junio, que se libere a sus dirigentes presos y acusados del secuestro de dos niños Álvarez Benfield en el 2013. ¿Por qué tanta insistencia en liberar a estos presuntos delincuentes? Porque saben mucho y porque son parte de una trama que, si se termina de poner al descubierto, les generaría enormes conflictos. **(Excelsior, p. 10/Jorge Fernández Menéndez-Columna)**

Confidencial

La sección 22 de la CNTE en Oaxaca ya no se conformará con un subsecretario de Gobernación para que escuchen sus demandas... Rubén Núñez, líder de los disidentes, no sólo rechazó ayer las propuestas del gobierno de Oaxaca para evitar el paro de labores a partir del 1 de junio, sino que demandó que sea el mismo titular de Gobernación quien presida las mesas e insistió en que las negociaciones tengan carácter resolutivo. ¿Y qué más? **(El Financiero, p. 44-Columna)**

Bajo sospecha

De nada sirve que el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, haya cedido ante el Movimiento Popular Guerrerense, que agrupa a los maestros disidentes integrados en la CETEG, a todas las peticiones que éste le hizo. Aunque resulta aún más insólito que las autoridades sucumban ante las presiones de personajes que sólo buscan amedrentar y desestabilizar el país. **(La Razón, p. 31/Bibiana Belsasso-Columna)**

Guerrero talón de Aquiles

El movimiento magisterial, encabezado por la CETEG, cabalga sobre la espalda de las familias de los desaparecidos de Ayotzinapa, pero lo que busca en realidad es detener la implementación de la Reforma Educativa. Pero la negligencia criminal no sólo es de las autoridades locales y estatales. También el Gobierno federal parecería estar más preocupado en que las elecciones se realicen y no en el hecho de que el problema subsiste. **(El Financiero, p. 43/Ana María Salazar-Artículo)**

Tal cual. Ángel Verdugo. ¿Cómo nos juzgarán allá afuera, este 8 de junio? (Excelsior, p. 2-Global)

Día del maestro: simbolismo y legitimidad (Excelsior, p. 13)

Sólo para iniciados

Ayer nos enteramos de que para Lorenzo Córdova (ignoro si es la posición oficial del INE), los indígenas y los padres de los 43 normalistas son personajes de literatura de ficción que lo divierten, pero que también pueden enviarlo al psiquiatra; sus encuentros con ambos, asegura, deberían ser compilados en las crónicas marcianas del INE. Para su fortuna, el indigenismo que durante décadas dominó el ambiente político intelectual nacional, plasmado en los gigantescos murales que cubren las paredes de Palacio Nacional y de la SEP, sufrió el desplazo de la globalización y la urbanización a grado tal que hasta el PRI y Xóchitl Gálvez guardaron ominoso silencio, de lo contrario, el presidente del INE ya habría sido sacrificado en los restos del Templo Mayor de la Gran Tenochtitlan. **(Impacto, p. 3/Juan Bustillos-Columna)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	A	15

PATRIA NUEVA

FIDEL HERRERA BELTRÁN

Invertir en educación de calidad: el futuro de México

1.- El 15 de mayo celebramos a nuestros maestros. ¿Quién no recuerda a algún profesor que durante su formación marcó su futuro profesional por una vocación manifiesta en la transmisión de sus conocimientos? ¿Quién podría afirmar que sus mentores no jugaron un rol trascendente para llegar a la meta educativa alcanzada por muy sencilla que ésta fuera?

2.- Los educadores mexicanos han sido y son el puntal sobre el que ha descansado el desarrollo nacional. A ellos les debemos haber abatido prácticamente el analfabetismo en el siglo pasado, actualmente solo el 6.8% de nuestra población no es alfabeta, cuando todavía en 1950 esta cifra ascendía al 49%. Gracias a ellos, contamos también con un mayor Índice de Escolaridad, que hoy es de 9 años entre la población con 15 años o más.

3.- El Estado mexicano ha invertido durante décadas gran parte de sus ingresos en la educación de su niñez y juventud, así como en la formación y actualización constante de su cuerpo docente en todos los niveles educativos. Sin duda, hemos avanzado cuantitativamente, pero todavía nos encontramos a cuatro años de distancia de los países más desarrollados.

4.- El gran reto que enfrentamos hacia el futuro se encuentra en la capacidad que mostremos para formar personas con el conocimiento y las herramientas necesarias para ajustarse a un mercado laboral que exige talento, productividad y capacidad de innovación para poder ser competitivo en los escenarios internacionales.

5.- De acuerdo a The Human Capital Report 2015, realizado por el Foro Económico Mundial en materia de dimensión y calidad del capital humano a nivel global, México ocupa el lugar 58 entre 124 países, pero en la calidad de la educación básica y del sistema educativo en general estamos en el lugar 78.

6.- De ahí la necesidad de colocar en su justa dimensión la Reforma Educativa para lograr que nuestra economía crezca. Las reformas fundamentales que hemos logrado dependen en gran medida de que la educación se modernice y sea capaz de competir con los parámetros obtenidos por otras naciones.

7.- Sería muy lamentable que ante la futura demanda de

una fuerza laboral capacitada, nuestro país se viera en la necesidad de importarla, cuando contaremos en las próximas tres décadas con una población económicamente activa mayor que la dependiente (bono demográfico), lo que estadísticamente no volverá a presentarse hasta dentro de 200 años.

8.- La actual administración está comprometida con sus docentes y educandos, quienes deberán desarrollar todas sus potencialidades para alcanzar una educación de calidad, como señaló el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, durante la ceremonia conmemorativa del día del Maestro, el 15 de mayo pasado.

9.- Por su parte, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó durante esta celebración que los mexicanos confiamos en la misión de nuestros docentes, quienes "seguirán haciendo de la palabra vehículo de ideas; de las ideas materia para construir el futuro; y de los valores la urdimbre social de la Patria". Sin duda, así será.

10.- Desde estas páginas enviamos nuestro reconocimiento a todos los maestros y maestras de México por su invaluable labor para que nuestros niños y jóvenes obtengan la formación que demanda el futuro. El mayor desafío de nuestro país está hoy en sus manos, tenemos la certeza de que lo afrontarán como siempre lo han hecho a lo largo de nuestra historia.

<http://fidelherrera.blogspot.mx>
contactofidel@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Niños que matan, víctimas de las políticas educativas, dice

Un año viví en la frontera norte, por el estado de Chihuahua. Ahí pude constatar con desesperación que el repertorio musical de los niños, casi en su totalidad, estaba conformado por “corridos *narcos*”. Los niños no tenían otro referente sensible que pudiera darles una visión afectiva diferente a lo que viven día a día, a la violencia cotidiana, a la carencia. Ellos han crecido sintiendo que el mejor camino es volverse un exitoso narcotraficante y, aunque sea por unos años, “vivir como rey”.

Por supuesto que sus juegos simbólicos se encaminarán cada vez más a practicar sus aventuras de *narcos*. ¿Será posible que esta realidad no la hayan conocido las autoridades educativas de México? ¿Serán tan inocentes? ¿Cuántos son los niños que hoy viven situaciones similares? Esas autoridades que durante los últimos 40 años se han esmerado por no dejar un solo espacio de arte y belleza en las escuelas de educación básica, que han promovido el paradigma de “inglés y computación” como el gran remedio educativo para el futuro de México, que han impuesto la competencia por sobre el humanismo y han denostado a los maestros. Esas son las verdaderas culpables de tales atrocidades. Son quienes deberían ir a la cárcel por traición a la Patria, por jugar con la sensibilidad y la belleza de una nación. Esos niños no son más que otras víctimas de las políticas educativas de los últimos años. El problema ahora es cómo revertir tal situación ya enraizada y metastásica en casi todos los rincones del país, antes que esta realidad se convierta en el pan nuestro de cada día.

Pablo Torres Parés, educador musical



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Nueva respuesta a profesores de CCH

De nuevo solicito espacio para la respuesta a la carta de un grupo de docentes del CCH, publicada el 19 de mayo.

El actual proceso de actualización de programas de estudio en CCH lleva más de tres años y aún no concluye. El trabajo de las actuales comisiones ha sido un esfuerzo colegiado en el que han intervenido diferentes instancias del colegio para garantizar la representación y calidad de sus componentes.

En estas fechas se lleva a cabo la fase de socialización y validación de las propuestas de actualización de los programas del tronco común. Las comisiones de profesores que trabajan dichas propuestas fueron designadas por órganos colegiados como los consejos académicos de área y departamentos, cuyos miembros son electos democráticamente por los profesores.

Al igual que dichos consejos académicos, el Consejo Técnico del colegio es un órgano elegido democráticamente por la comunidad y ejerce sus facultades de acuerdo con la legislación universitaria y la del CCH, lo que le impide actuar “discrecionalmente”, como se afirma en la carta que descalifica una de las formas de gobierno más transparentes y representativas.

Todos los docentes del CCH han tenido y tienen oportunidad de manifestarse en torno a los programas no sólo vía electrónica, sino también con entrevistas directas con las comisiones y con el director general del colegio.

*María Isabel Gracida Juárez,
secretaria de Comunicación
Institucional*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	EDITORIAL	2

El pantano económico

El director del Banco de México (BdeM), Agustín Carstens, anunció ayer una nueva reducción en las previsiones de esa institución sobre el crecimiento de la economía nacional, al situar el indicador correspondiente en un nivel de entre 2 y 3 por ciento; es decir, medio punto menos que en febrero pasado, cuando lo situaba entre 2.5 y 3.5 por ciento. Originalmente, el BdeM había estimado un crecimiento de entre 3.2 y 4.2 por ciento para este año, en tanto que el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, había anunciado en noviembre del año pasado un crecimiento de entre 3.2 por ciento y 4.2 por ciento para el periodo actual.

El dato anunciado ayer por Carstens es por demás preocupante si se considera que la economía nacional debe crecer a un 6 por ciento anual durante un lapso sostenido a fin de abatir el desempleo y absorber laboralmente a los jóvenes que llegan, año con año, a la edad de trabajar.

Si se toma en cuenta que durante la administración anterior el avance del producto interno bruto fue inferior a 2 por ciento en promedio anual (11.8 acumulado en seis años) y en los primeros dos años de la presente las cifras respectivas son de 1.7 (2013) y de 2.1 (2014), es claro que existe un grave estancamiento, cuyas consecuencias negativas se hacen notar en todos los ámbitos de la vida nacional: desempleo y subempleo, trabajos mal remunerados, crecimiento de las desigualdades, la pobreza y la marginación —ya de por sí alarmantes—, criminalidad incontrolable y erosión política sin precedentes de las instituciones.

Lo más desalentador es que, de acuerdo con las proyecciones del propio gobierno federal, del Banxico y de la Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE), la perspectiva para el año entrante no es necesariamente mejor: 3.7 por ciento en el escenario más optimista.

A lo que puede verse, las cuentas alegres gubernamentales que prometían detonar el crecimiento por medio de las reformas estructurales operadas en el primer año de la administración peñista no contaron con realidades sin embargo insoslayables, como el peso de la corrupción, la inseguridad y la baja productividad en el desempeño económico del país.

Sobre este último punto, la OCDE dio a conocer también ayer un estudio en el que se señala que la competitividad mexicana se sitúa hasta 60 por ciento por debajo del promedio de los países que integran ese organismo. En el documento se apunta como una de las causas principales de este fenómeno “que sólo 20 por ciento de la población tiene educación en nivel medio superior y superior”, en lo que constituye uno de los saldos trágicos de tres décadas de neoliberalismo.

Por lo demás, entre los factores señalados por Carstens como una de las razones por las cuales BdeM decidió disminuir su previsión de expansión del pib se encuentra la “debilidad” en la confianza de los consumidores y los empresarios. El eufemismo puede aludir tanto a la depresión salarial y de ingresos que padece el grueso de la población como a la severa caída de la capacidad de compra (en el caso de las personas físicas) y de inversión (en el de las empresas) experimentadas tras la implantación de la más reciente reforma fiscal.

En suma, el mal desempeño económico viene a confirmar, una vez más, que el modelo aún vigente conforma un círculo vicioso que mantiene empantanada a la economía y que impide cualquier mejoría significativa de las condiciones de vida mayoritarias y de reactivación. Es necesario, por ello, emprender un cambio de rumbo profundo y claro y empezar a aplicar medidas de fortalecimiento del mercado interno, de generación de empleos reales (porque la reforma fiscal sólo formalizó muchos ya existentes) y de inversión en la educación, la salud y el bienestar de la población, que es el activo más valioso que posee el país.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	A	11

Crece el empleo formal de manera más acelerada que el PIB: Videgaray

POR CARLOS LARA

El presidente del Comité Nacional de Productividad y secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, presentó el informe anual de actividades de esa instancia y destacó que hay avances importantes en uno de los temas fundamentales para elevar la productividad, que es la promoción de la legalidad y el combate a la informalidad, y dijo que el empleo formal está creciendo de manera más acelerada que el PIB desde el cuarto trimestre del 2010.

En el marco de la cuarta reunión anual del Comité Nacional de Productividad, Videgaray Caso informó que en los últimos doce meses se han creado 750 mil empleos formales, lo que representa un crecimiento del 4.5 por ciento anual, comparado con el 2.1 del PIB del año pasado. Esto, señaló, "indica que tenemos una tendencia de formalización del empleo".

En un comunicado, la Presidencia de la República informó que el encargado de los tributos del país agregó que al cierre de 2014 se tenían 8 millones más de contribuyentes que los que había al cierre de 2012. Es decir, destacó, se está ampliando de manera relevante la base de contribuyentes.

Por otra parte, dio a conocer que a la fecha se tienen 4.4 millones de pequeños contribuyentes inscritos en el régimen de incorporación fiscal; esto es, 815 mil más que en el antiguo régimen de pequeños contribuyentes. "Esto quiere decir que la estrategia de formalización de pequeños contribuyentes está funcionando", aseveró.

Mencionó que al 30 de abril se recibieron

3.2 millones de declaraciones de personas físicas en el SAT, lo que representa un incremento de 20 por ciento. En tanto, subrayó, el número de devoluciones creció 40 por ciento. "Estamos claramente generando incentivos para estar en la formalidad", expresó.

En cuanto a la productividad laboral, destacó que al cuarto trimestre de 2014 tuvo un incremento de 2.6 por ciento a tasa anual. Sin embargo, dijo, hay que destacar que la productividad en la región Sureste no creció.

Con la representación del sector obrero, Carlos Aceves del Olmo, primer secretario de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), propuso generar incentivos para que empresas y trabajadores acuerden estrategias conjuntas y planes específicos de aumento de la productividad y destacó, al mismo tiempo, la importancia de la capacitación y certificación de competencias.

Dijo que para lograr impacto en la creación de empleos de mayor calidad, es de suma importancia que la capacitación responda a las necesidades de los mercados laborales, y consideró que para ello el Comité Nacional de Productividad debe fortalecer la comunicación entre los sectores productivos y la academia.

Mientras, Gerardo Gutiérrez Cardiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, afirmó que para generar un cambio estructural y potencializar al máximo las reformas emprendidas por el Gobierno de la República, el Comité Nacional de Productividad acordó, entre otras acciones, focalizar los esfuerzos para mejorar el entorno de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs), para que crezcan y sean más productivas,

así como promover su participación en cadenas de valor.

A su vez, Enrique Fernández Fasnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional, destacó que el Comité Nacional de Productividad ha sido un importante espacio de diálogo entre los sectores y consideró necesario impulsar la generación de las competencias que el mercado laboral necesita, conjuntamente con una estrategia de formación de habilidades a lo largo de la vida. Históricamente, dijo, los incrementos en productividad surgen de las innovaciones tecnológicas.

Idelfonso Guajardo Villarruel, secretario de Economía, al presentar los avances de la implementación de la Ley para Impulsar el Incremento Sostenido de la Productividad y la Competitividad de la Economía Nacional, promulgada en el 2013 por el presidente Enrique Peña Nieto, dijo que se trabaja con 26 sectores productivos para aumentar el valor agregado nacional.

Informó que en un automóvil el valor agregado nacional va entre el 50 y 60 por ciento, y señaló que se revisa cómo multiplicar el éxito de sectores que ya están con lo que se conoce en el medio como empresas tractoras, para incrementar el contenido nacional a través de una política inteligente de sustitución de importaciones.

Por último, el secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prada, dio a conocer la agenda de actividades del Comité Nacional de Productividad para el año en curso.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Cancionero

**FÉLIX CORTÉS
CAMARILLO**

felix.cortes@gimm.com.mx

Policías y ladrones

De los cinco asesinos, dos pueden ser condenados a un máximo de diez años de prisión. Saldrán, a más tardar, cuando tengan 25 años y se habrán graduado en la universidad del crimen, nuestras cárceles.

En las áridas regiones de la América del Norte...

El estupor, la indignación y la tristeza que nos ha dejado a los mexicanos el asqueroso suceso de la muerte del niño de seis años Christopher en las laderas de San Guillermo, en la ciudad de Chihuahua, ya han sido bien expresados por **Pascal Beltrán del Río** en las páginas del diario **Excelsior**. No terminaremos de sufrir ese asco. A cada detalle que se da a conocer sobre el macabro juego del secuestro que culminó con el estrangulamiento del muchacho con una vara, la pedriza sobre su cráneo y el apuñalamiento colectivo —por la espalda, claro— del cuerpo del muchacho, para medio sepultarlo en un arroyo seco y cubrirlo con hojarasca y un perro muerto previamente para que su putrefacción ocultara el hedor del cadáver, nuestra Humanidad se hace más pequeña.

De los cinco asesinos, dos pueden ser condenados a un máximo de diez años de prisión. Saldrán, a más tardar, cuando tengan 25 años y se habrán graduado con honores en la universidad del crimen que son nuestras cárceles. De los otros tres, dos de ellos mujeres —o simulacro de ellas—, recibirán, cuando mucho, un par de manazos correctivos y media docena de charlas de rehabilitación impartidas por sicólogos de la tierra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	16

Los cinco muchachos no estaban jugando a los policías y ladrones. Eran conocidos en su barrio porque se pavoneaban amenazando a menores y adultos, cuchillo en mano. Sus padres —¡pobrecitos!— tuvieron que trabajar y no pudieron dedicar tiempo a la formación de sus vástagos. La policía de Chihuahua estaba al tanto de las denuncias sobre el actuar de esta pandilla. Nadie hizo nada. ¿Dónde estaban los padres de estos asesinos?, me pregunta mi mujer. Donde querían estar, lejos de sus hijos.

Chihuahua, me dicen, se está acostumbrando a la violencia como una forma de vida. No es cierto. La violencia no es un elemento ajeno a la vida misma, sino todo lo contrario. La concepción de un nuevo ser es en sí un acto violento: violentamente un espermatozoide penetra a un óvulo para dar inicio a un ser nuevo. Violento es el abrir la tierra para colocar una semilla para la milpa. Violento es el rayo y el trueno, el parto y la muerte.

Pero la violencia de la naturaleza no tiene nada que ver con la imitativa, premeditada y, sobre todo, cultivada para producir un placer interno, ritual y casi místico.

No es deleznable señalar la responsabilidad que en ese tipo de violencia tienen los medios de comunicación. La película más taquillera de nuestro tiempo no es la versión relamida de *Cien años*, sino los *Avengers*, que fusionan sus poderes mágicos con su vocación de agresividad y venganza como su nombre lo indica. Nuestros hijos y nietos están sometidos al bombardeo cotidiano e inevitable de las noticias que explícitamente describen los procedimientos del secuestro, la ejecución y la muerte.

¿De qué nos asombramos, entonces?

La escuela no ha sido nunca para educar. Ella instruye y enseña las tablas de multiplicar y las reglas del endecasílabo. La educación se mama en casa, pero el Estado tiene la obligación de contribuir con ese mensaje educativo que proporciona siempre la pena. La impunidad del niño grosero, del funcionario corrupto, del asesino apapachado o del candidato tolerado envía también mensajes educativos a nuestros niños.

Mensaje que los legisladores nuestros, tan prestos a cambiar articulados constitucionales a su conveniencia, deberían meditar, por un momento, que si un joven de 15 años mata a una hija suya de seis, seguramente pasará cuando mucho diez años perfeccionando su maldad.

PILÓN.— El cuento del *Bronco* regiomontano y su popularidad espumosa sólo la creen sus propagandistas y los que reciben paga de ellos. Es un payaso que ni siquiera se da cuenta de cómo está siendo usado en el juego de la política rastacuera.

La policía de Chihuahua estaba al tanto de las denuncias sobre el actuar de esta pandilla. Nadie hizo nada. ¿Dónde estaban los padres de estos asesinos?, me pregunta mi mujer. Donde querían estar, lejos de sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	ACENTOS	25

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com

Prefieren votos que educación

Debería haber sido automático. Los 10 compromisos educativos que Mexicanos Primero y otras sociedades civiles pidieron que firmaran los partidos políticos son, por lo menos en teoría, imposibles de rechazar. ¿Quién podría oponerse, por ejemplo, a que se cumpla con el ciclo escolar de 200 días, que se destinen recursos para la capacitación de maestros o a que se concursen las plazas vacantes? Y por si alguien tuviera alguna duda, resulta que todos los compromisos propuestos tienen fundamento legal, por lo que apoyarlos es simplemente estar a favor de cumplir la ley.

Pues resulta que cinco de los 10 partidos políticos —todos ellos de izquierda— se negaron a firmar. Lo que es todavía más increíble es que dos de ellos —PRD y Nueva Alianza— apoyaron en su momento la reforma educativa, que es la que arropa los compromisos para la

educación que promueve Mexicanos Primero.

Las explicaciones que ofrecieron para el rechazo fueron de risa. El PRD, por ejemplo, dijo que primero se tenían que atender rezagos del siglo XX. ¿Qué? Así, como lo oye. Nueva Alianza declaró que no podía "asumir compromisos cuyo cumplimiento desborda el ámbito de (su) competencia". ¿Qué no la educación es justo la competencia de Nueva Alianza?

Es claro que las razones reales rebasan el terreno de la lógica para adentrarse al mundo surrealista de la política. Con elecciones próximas en Michoacán y Guerrero, la izquierda parece estar haciendo un cálculo político en el que prefiere mantener el apoyo de la CNTE, la sección 18 y la Ceteg que empujar una reforma que tanta falta le hace a nuestro país.

Porque no hay duda —o por lo menos no debería haberla— que la educación requiere con urgencia una reforma de fondo. El

desempeño académico de nuestros jóvenes, medido por las pruebas internacionales PISA, de la OCDE, es nefasto. Estamos en el último lugar de los países evaluados. Más de la mitad de los alumnos mexicanos de 15 años no están listos para enfrentar los retos de la economía del conocimiento. El futuro se vislumbra complicado. Urge actuar.

Mientras tanto, las cúpulas sindicales disidentes mantienen constantemente sin clases a millones de niños y en jaque a ciudadanos y gobernantes con sus actos delictivos. Estos son los grupos que la izquierda parece preferir proteger para ganar votos a trabajar por sacarnos del hoyo educativo en el que estamos. Lo más triste es que estas organizaciones operan en los estados de la República que más necesitan ayuda educativa: Oaxaca, Michoacán y Guerrero. Ojalá que su cálculo político esté equivocado. M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Razones

JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZwww.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

La CNTE apuesta por los secuestradores

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha decidido jugar todas sus cartas y chantajea al gobierno federal exigiendo, para evitar que boicotee las elecciones del 7 de junio, que se libere a sus dirigentes presos y acusados del secuestro de dos niños **Álvarez Benfield** en el 2013. Los niños estuvieron secuestrados casi cinco meses, en condiciones terribles, encadenados en una cisterna, casi sin comida y sin baño ni agua. Los secuestradores, entre los que había delincuentes comunes, miembros de grupos armados y de la Sección 22 fueron detenidos en flagrancia, y existen innumerables pruebas y testimonios respecto a su participación en éste y en otros secuestros.

Pero se exige su liberación porque los maestros secuestradores de los niños, como hemos explicado muchas veces en este espacio, son dirigentes de la Sección 22 y de una de sus corrientes hegemónicas internas, el Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca (FACMEO). ¿Por qué tanta insistencia en liberar a estos presuntos delincuentes? Porque saben mucho y porque son parte de una trama que, si se termina de poner al descubierto, les generaría enormes conflictos.

El primero es muy evidente: es la candidata a presidenta municipal de Santa María Jalapa del Márques. **Sara Altamirano Ramos**, una de las detenidas ni siquiera es maestra, es presentada y defendida por el sindicato y, como muchos otros miles puede ser que cobre por una plaza magisterial, pero vive de un puesto de venta de pollo en la propia localidad. En otras palabras, si realmente es miembro de la Sección 22 es porque,

entonces, es también aviadora.

Pero **Sara** es hermana de **Rebeca Altamirano Ramos**, quien la reemplazó en la candidatura, y cuñada de **Lauro Atilano Grijalva Villalobos**, que también fue precandidato del PRD a la alcaldía, pero en el 2010, cuando perdió esa elección. Ganó un candidato del PRI que, por un acuerdo político, le dio a **Lauro** la regiduría de Educación del municipio. Hasta el momento de ser detenido, **Lauro** cobraba en el municipio priista

Es un entramado en el cual no se distinguen con claridad banderías políticas más allá de intereses muy concretos, donde el poder, el dinero y la corrupción se entrelazan casi sin distinciones.

de Santa María Jalapa, también es aviador.

Pero además, **Lauro** se quería quedar con la presidencia municipal, pero para eso tenía que derrotar a **Erangelio Mendoza**, otro dirigente local del PRD y antes de la Sección 22, pero enfrentado con la dirigencia estatal, que recaía en el diputado federal **Rosendo Serrano**. Así que decidieron postular a **Sara Altamirano** como candidata a presidenta municipal. Esta mujer, que vende pollos, pero no es maestra, había sido la esposa de otro expresidente municipal,

Jorge González Matus. Todo quedaba en familia.

Lauro Atilano, para toda esa operación, contaba con un importante allado, definido en las investigaciones como el principal operador político de todo este grupo y parte del FACMEO, pero también del EPR: **Mario Olivera Osorio**, un dirigente originario de San Pablo Coatlán, un poblado que en octubre del 2009 fue allanado por el Ejército mexicano. Incluyendo el palacio municipal, en busca de armas de grupos guerrilleros. **Olivera** tuvo varios trabajos políticos en distintos municipios, pero cuando en el 2012 **Rubén Núñez** gana la dirigencia de la Sección 22, **Olivera** es designado para un cargo que no existe: secretario particular del director de educación primaria. Desde esa posición, como representante del director general de educación primaria (un cargo público que como casi toda la estructura educacional de Oaxaca es designado exclusivamente por el sindicato) hace operación política con directores, secretarios generales de la delegación sindical y con los jefes de departamento, al tiempo que lucha por el control, entre otros espacios, de secundarias técnicas y trata de evitar que se cree otra sección sindical, la 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Como ya hemos dicho en otra oportunidad el secuestro de los niños **Álvarez Benfield** se descubre siguiendo distintas pistas, entre ellas las llamadas telefónicas entre **Olivera**, **Lauro** y **Sara**. Incluso, en una de esas llamadas hablan directamente del dinero que le van a entregar a **Sara** para su campaña. Cuando son detenidos todos ellos es, precisamente, en un encuentro donde están entregando ese dinero. Ellos llevaron a los investigadores hacia el lugar donde estaban secuestrados los niños. Ahí fueron detenidos otros operadores de esa banda y rescatados los niños que estaban encerrados desde hacía casi cinco meses en una cisterna.

Es un entramado en el cual no se distinguen con claridad banderías políticas más allá de intereses muy concretos, donde el poder, el dinero y la corrupción se entrelazan casi sin distinciones. Y es un entramado que quiere preservar la CNTE, porque son muchos los de ese grupo que se benefician con ello. Y sería inconcebible que un delito de esa magnitud pudiera siquiera ser parte de una mesa de negociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	44



Sólo negociarán con Osorio

La Sección 22 de la CNTE en Oaxaca ya no se conformará con un subsecretario de Gobernación para que escuchen sus demandas... Rubén Núñez, líder de los disidentes, no sólo rechazó ayer las propuestas del gobierno de Oaxaca para evitar el paro de labores a partir del 1 de junio, sino que demandó que sea el mismo titular de Gobernación quien presida las mesas e insistió en que las negociaciones tengan carácter resolutivo. ¿Y qué más?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	CP	31

BAJOSOSPECHA

» Por **Bibiana Belsasso**
bibibelsasso@hotmail.com

ES LAMENTABLE que la CNTE, que representa únicamente el 10 por ciento de los maestros del país, siga presionando por medio de la violencia. Y resulta más insólito aún que las autoridades sucumban ante quienes sólo buscan amedrentar

El boicot electoral

De nada sirve que el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, haya cedido ante el Movimiento Popular Guerrerense, que agrupa a los maestros disidentes integrados en la CETEG, a todas las peticiones que éste le hizo.

Le concedió, por ejemplo, que el gobierno estatal gestione plazas para todos los maestros; sin embargo, la más grave de todas es que la administración estatal accede a presentar una ley de amnistía ante el Congreso a favor de luchadores sociales que, en muchos casos, son plagiosos disfrazados, como el caso de Nestora Salgado, acusada de secuestro agravado.

Otro de los beneficios que le otorga es el de gestionar "mecanismos" que permitan el traslado de presos por quienes abogan de penales federales a centros de readaptación social de Guerrero.

En Oaxaca los maestros de la Coordinadora ya también buscan los mismos privilegios y demandan que sus "presos políticos", en realidad secuestradores de los niños Álvarez Benfield, sean liberados.

Pero lo cierto es que con o sin estos beneficios los profesores de la CNTE, en su Asamblea Nacional Representativa (ANR), han confirmado que efectuarán un boicot electoral.

Ya pactaron que ningún maestro votará en los estados en los cuales tiene presencia el magisterio disidente, y que evitarán la instalación de casillas. Además anunciaron un paro a partir del 1 de junio si no se suspende la evaluación de profesores.

En concreto, no permitirán elecciones en Michoacán, Guerrero y Oaxaca



LOS MAESTROS de la Coordinadora en Guerrero tienen como aliadas en su agenda contra las elecciones a agrupaciones como la de los padres de Ayotzinapa. Estos últimos realizaron apenas el pasado 14 de mayo, en Chilpancingo, una marcha en la que vandalizaron propaganda electoral de diversos partidos políticos. Felipe de la Cruz, vocero de los familiares de los 43, acusó que el gobernador de esa entidad, Rogelio Ortega, es un títere del gobierno federal.

y amenazan con cometer actos violentos en contra de la población que acuda a las urnas.

La última oportunidad para que se realicen las elecciones, afirman, la darán este 20 de mayo, fecha en que se instalará una mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación en la cual los maestros exigirán nuevamente que los exámenes de evaluación de calidad no tengan consecuencias para su continuidad en las aulas.

La realidad es que ésta es la coartada perfecta para seguir presionando, porque su planteamiento se basa en una mentira: la evaluación planteada dentro de la reforma educativa no tiene como propósito correr maestros,

sino brindar a quienes lo necesiten una tutoría especial para mejorar su rendimiento.

Sin embargo, el magisterio disidente se empeña en mantener su agenda de presión: en Michoacán, por ejemplo, donde se elegirá a un nuevo gobernador, la CNTE analiza la "mejor ruta" para no llevar a cabo el proceso electoral: quiere boicotear la instalación de casillas para impedir la emisión de sufragios.

Y en Oaxaca los mismos integrantes de la CNTE han anunciado que no permitirán la instalación de los módulos de emisión de votos en las escuelas hasta que se cumplan, dicen, las demandas del Movimiento Democrático

de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca.

Es lamentable que este grupo que representa únicamente el 10 por ciento de los maestros del país siga presionando con tanta violencia.

Aunque resulta aún más insólito que las autoridades sucumban ante las presiones de personajes que sólo buscan amedrentar y desestabilizar el país.

No se puede permitir que este pequeño grupo intente boicotear una democracia que ha costado, a cada uno de los ciudadanos, mucho esfuerzo y también dinero. Y todo para seguir haciéndose de prebendas, que son las que logran cada vez que ejercen presión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/5/15	1	43

Guerrero, talón de Aquiles

Guerrero y lo que sucede en ese estado podrían definir el éxito o fracaso de este sexenio y el legado histórico del presidente Enrique Peña Nieto. Más allá de las exigencias de grupos sociales, el magisterio, padres de los estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, pronto sabremos si hay condiciones para que se lleven a cabo elecciones en esa entidad.

Claro que no podía faltar la violencia electoral. El 1 de mayo asesinaron a Ulises Fábila Quiroz, candidato de la coalición PRI-PVEM a la alcaldía de Chilapa, Guerrero. Fue acribillado en la comunidad de Atzacosloya.

Taxonadón donde el candidato realizaba actos de proselitismo se encuentra en disputa entre los grupos delincuenciales Los Rojos y Los Arcillos. El pasado 21 de abril, las fuerzas federales se enfrentaron con integrantes de estos grupos, dejando como saldo un comandante muerto, un policía herido y además, el alcalde Francisco Javier García declaró la situación como "delicada".

Chilapa fue rochada durante seis días por hombres armados—presuntos policías comunitarios—, sin que las autoridades federales interfirieran. Ahora habitantes de esa comunidad denunciaron la desaparición de 30 personas durante la incursión de los presuntos policías comunitarios.

Después de la desaparición de los normalistas en septiembre de 2014, las protestas y presiones de los padres de los normalistas, de ONG's y la comunidad internacional, además de las elecciones en puerta, y como olvidar las protestas contra las reformas al sistema educativo, uno hubiera pensado que el gobierno federal

intentaría controlar la situación en Guerrero. Pero no, al contrario, de septiembre a la fecha la ha empoatado. Dramáticamente.

El nuevo gobernador o gobernadora recibirán un estado en llamas y aunque se condene a todas las personas que fueron vinculados a la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, esto no será suficiente para los familiares de esos muchachos, ya que la clase política que apoyó al alcalde de Iguala no han sido castigada, ni siquiera han reconocido el papel que jugaron en apoyar o ignorar la barbarie de los Abarca. Lo más dramático será cuando, al no consignar apropiadamente a los acusados, los jueces empiecen a soltarlos por falta de pruebas o por violar sus derechos procesales.

Además, los asesinatos de la centena de cuerpos que se han encontrado en las fosas clandestinas de Guerrero, seguramente no tendrán castigo. Jamás.

El movimiento magisterial, encabezado por la CATEG, cabalga sobre la espalda de las familias de los desaparecidos de Ayotzinapa, pero lo que busca en realidad es detener la implementación de la reforma educativa.

Pero la negligencia criminal no sólo es de las autoridades locales y estatales. También el gobierno federal parecería estar más preocupado en que las elecciones se realicen y no en el hecho de que el problema subsista.

Además de controlar la violencia el gobierno federal tiene la responsabilidad de implementar las reformas constitucionales, y no podrá dar marcha atrás por las protestas, marchas y la violencia que ejercerán el magisterio y los normalistas. Y si

los actos de violencia y sabotaje han paralizado literalmente Chilpancingo y otras regiones del estado, eso no es nada en comparación con otros factores latentes como la existencia de células del grupo guerrillero ERPI.

El aumento de la penetración del crimen organizado vinculado a la producción de drogas lo que debería preocupar más a las autoridades. En Guerrero se produce 90 por ciento de la amapola del país. Ya las autoridades estadounidenses han expresado su preocupación por el dramático aumento del tráfico de esta droga a su país. Cada kilo de goma de opio se cotiza hasta en mil 500 dólares y están desplazando a la marihuana como la generadora de ganancias para ocho cárteles que luchan por el poder territorial en Guerrero. Y claro, esto nos lleva a la siguiente interrogante: ¿Por qué no habría una alianza económica entre el crimen organizado y grupos guerrilleros para proteger la amapola que se cultiva ya existe.

Ahora podrá entenderse porque Guerrero podría ser el talón de Aquiles de este gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	GLOBAL	2



Tal cual
ÁNGEL VERDUGO
global@gimm.com.mx

¿Cómo nos juzgarán allá afuera, este 8 de junio?

No se ve por lado alguno, la preparación obligada para acabar con dichas amenazas, y con la violencia que cada día se fortalece con miras a impedir el proceso electoral.

A medida que la fecha fatídica se acerca, las cosas parecen complicarse aún más; el 7 de junio de este año, si nos atuviéramos a la conducta que a la fecha vemos de las autoridades responsables de hacer que la ley sea respetada por todos y más aún, de los responsables de garantizar al ciudadano y la población una jornada electoral pacífica y segura, la única conclusión válida sería ésta: las amenazas de grupos delincuenciales como la CETEG y la CNTE, se verán concretadas ese día sin que la autoridad lo impida.

Si bien la violación sistemática de la ley, y la impunidad para evadir la acción de las autoridades judiciales de la cual gozan —concedida por el Estado mexicano—, es algo natural en este país donde, el deporte nacional parece ser —además de la corrupción—, despreciar toda ley a excepción de la gravedad pero, impedir la realización de elecciones no es, en modo alguno, algo que debamos de considerar como asunto menor ante el cual, sólo queda *dejar hacer, dejar pasar*.

No faltan por ahí quienes, haciendo gala de esa perversa corrección política —propia de cobardes y oportunistas—, que intentan justificar las amenazas y la violencia que cada día crecen incontenibles, sin que autoridad alguna responda con base en lo que la ley señala.

Vayamos ahora a un aspecto de lo que estamos viendo, en el cual nadie parece reparar: ¿Cuáles serán los efectos que esas amenazas, y la violencia que va aparejada con miras a impedir la realización de manera pacífica y segura de las elecciones en varios municipios del país, tendrán en la imagen de México, como destino seguro y confiable en materia de inversión extranjera y de inversionistas locales?

Es más, me atrevería a afirmar —sin temor a equivocarme—, que a nadie interesan dichos efectos y menos aún, no se ve por lado alguno, la preparación obligada para acabar con dichas amenazas, y con la violencia que

cada día se fortalece con miras a impedir el proceso electoral.

De ahí la pregunta del título: ¿Cómo nos verán el 8 de junio, un día después de las elecciones, los inversionistas que —según las declaraciones triunfalistas de no pocos funcionarios y sus panlaguados—, están más que listos para canalizar a este paraíso de las inversiones, decenas de miles de millones de dólares americanos?

¿Acaso son tan irresponsables todos, que piensan que lo que suceda este 7 de junio, no será evaluado por los inversionistas del exterior y también, no lo olvidemos, por los que aquí ven con gran preocupación la conducta pusilánime y cobarde de las instituciones

¿Acaso no se dan cuenta que lo que se juega ese día, va más allá de lo puramente electoral?

que conforman el Estado mexicano frente a grupos de delincuentes como la CNTE y la CETEG, que han hecho de la violación sistemática de la ley su deporte favorito?

¿Son tan ingenuos que en verdad piensan, que lo que pase ese día no afectará la imagen del país? ¿Acaso no se dan cuenta que lo que se juega ese día, va más allá de lo puramente electoral? ¿No hay quién les diga, que la conducta del Estado mexicano frente al proceso electoral, dirá mucho de la capacidad que como país y gobierno tenemos para garantizar, no sólo las inversiones sino la estabilidad política?

¿Será posible que ese día lo vean desde ahora, con la misma óptica que utilizó el secretario de Comunicaciones y Transportes para ver y supervisar el lanzamiento del satélite *Centenario*, y brindar antes de tiempo?

Estamos avisados de las intenciones de los delincuentes, y sufrido la violencia que practican; ¿haremos algo al respecto? Lo dudo: ¿y usted?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico por la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.ornelas@gmail.com

Día del Maestro: simbolismo y legitimidad

De acuerdo con autores neoweberianos que analizan la política, el dominio de los símbolos es tan importante como el control de otros recursos para mantener el poder y acrecentar la legitimidad. La legitimidad no depende nada más del control de símbolos, su componente principal es la credibilidad que la sociedad otorgue a la acción política y que los hechos sean efectivos.

Un gobierno determinado puede alzar su legitimidad ante ciertos sectores al mismo tiempo que la pierde ante otros. La legitimidad no es un activo fijo, es un asunto de percepción y es tan voluble como cualquier opinión. Las piezas de oratoria alrededor de los festejos del Día del Maestro, sirven para ilustrar el punto.

Los actores más importantes en esos festejos fueron el presidente Peña Nieto y Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE. En tres días el presidente Peña Nieto tuvo dos reuniones con la dirigencia del sindicato, saludó de mano a líderes, se tomó fotografías con maestras y maestros galardonados —incluyendo algunos *selfies*— y aprovechó los foros para enviar mensajes sobre la Reforma Educativa.

El Presidente recibió con sonrisas el elogio a la Reforma Educativa que hizo el premio Nobel de Economía, Joseph Stiglitz, y apuntaló a su aliado, Juan Díaz de la Torre. En él centró uno de los ejes de su mensaje. El Presidente le expresó: “Le quiero decir, nuevamente, gracias, porque se aprecia y se valora hoy en la dirigencia de este gran Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la plena disposición al diálogo, al entendimiento, al acuerdo civilizado, que permita trabajar por la educación del país”.

En el trayecto felicitó a los maestros galardonados con la preseña y reconocimiento Ignacio Manuel Altamirano por 30 y 40 años de servicio; también elogió los docentes que cumplen con su trabajo y destacó su vocación de servicio. Insistió en que tanto su gobierno como el SNTE luchan por elevar la calidad de la educación. El símbolo, sin que hubiera necesidad de poner la noción en el centro: “Presidente Educador”.

Pienso que el Presidente buscaba dos efectos. Primero, legitimar el hacer de su gobierno en la Reforma Educativa. Señaló que las cosas marchan bien y que mejor que ofrecer cifras que refuercen la credibilidad: “Más de medio millón de mexicanos han manifestado su confianza en las nuevas reglas de ingreso, al pre-registrarse en las convocatorias de ingreso al Servicio Profesional Docente, como aspirantes a maestros de Educación Básica y Media Superior”. Si hay confianza, parece decir, hay credibilidad. Segundo, legitimar a Juan Díaz de la Torre ante los agremiados al SNTE. A

juzar por los incrementos de salario y demás mercedes que le concedió al gremio, el Presidente revalida su alianza con la dirigencia del sindicato.

Aunque en otras porciones de su pieza navegó en la retórica tradicional, Juan Díaz de la Torre no se anduvo por la rama al sustentar el pacto con el Estado, no tanto con el Presidente en sí: “Nuestro respaldo a la Reforma Educativa también representa la mejor forma de refrendar la alianza entre el SNTE y el Estado mexicano; una alianza basada en la cooperación y la corresponsabilidad...”. Quien habló en el nombre de los maestros galardonados expresó elogios al por mayor, en especial a Juan Díaz de la Torre. “Su liderazgo y visión —dijo— le han permitido hacer que el SNTE transite hacia un nuevo sindicalismo...”. Las ceremonias del Día del maestro, no fueron tanto para conmemorar a los maestros de México, sino para ratificar alianzas, enviar mensajes políticos —aunque también de aliento a los docentes— y buscar mayor legitimidad. El dirigente sindical ante su gremio, el Presidente

El Presidente recibió con sonrisas el elogio a la Reforma Educativa que hizo el premio Nobel de Economía, Joseph Stiglitz, y apuntaló a su aliado, Juan Díaz de la Torre.

ante la sociedad. Si en práctica la educación no refrenda los símbolos del discurso, el Presidente sólo alcanzará pocos grados de legitimidad ante la sociedad y acaso por corto plazo. A Díaz de la Torre lo favorece el control que los dirigentes tienen sobre la masa de maestros; su credibilidad es secundaria.

RETAZOS

Hay símbolos de la política a la mexicana que no sé cómo interpretar. En la página *web* de la Presidencia se leen los discursos citados. No se dice que el secretario Emilio Chuayffert haya hecho uso de la palabra, aunque en la sección de fotografías del acto del día 15 se le ve al micrófono. Sonia del Valle, en *Reforma* (16 de mayo) afirma que él fue el orador único. En la página de la SEP se anuncia su discurso, pero es imposible abrir la liga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Ayotzinapa e indígenas, las crónicas marcianas del INE

Ayer nos enteramos de que para Lorenzo Córdova (ignoro si es la posición oficial del Instituto Nacional Electoral), los indígenas y los padres de los 43 normalistas son personajes de literatura de ficción que lo divierten, pero que también pueden enviarlo al psiquiatra; sus encuentros con ambos, asegura, deberían ser compilados en “las crónicas marcianas del INE”.

Era el ingrediente que faltaba para ensuciar, aún más, las elecciones de 2015, e inopinadamente vino a aportarlo, quién lo dijera, la xenofobia del árbitro electoral; él dirá que se trata sólo de humor inglés, pero, aún aceptando que su verdadera vocación sea la de comediante, creemos que ni siquiera Luis de Alba se atrevería a tanto.

Para su fortuna, el indigenismo que durante décadas dominó el ambiente político intelectual nacional, plasmado en los gigantes murales que cubren las paredes de Palacio Nacional y de la Secretaría de Educación Pública, sufrió el desplazo de la globalización y la urbanización a grado tal que hasta el PRI y Xóchitl Gálvez guardaron ominoso silencio, de lo contrario, el presidente del INE ya habría sido sacrificado en los restos del Templo Mayor de la Gran Tenochtitlan.

Es cierto que para insultarnos, los mexicanos nos decimos “indio”, pero, no obstante, seguimos siendo orgullosamente indígenas, sea cual sea la pureza de muchas de nuestras

etnias o el porcentaje del mestizaje de cada ciudadano.

En abono de Córdova, reconozco que también prevalece el indigenismo hipócrita, el que explota en público los políticos, pero que en privado sirve para insultar, bromear o explicar el atraso del país; vaya, en su crasa ignorancia, hay quienes habría preferido que nos hubiesen conquistado los ingleses.

Todo esto porque, ayer, YouTube difundió el audio de una conversación en la que Lorenzo Córdova comenta por teléfono, con el secretario ejecutivo del INE, Edmundo Jacobo, su encuentro con un “cabrón” que se dijo jefe “de la gran nación chichimeca” y que le pedía diputaciones en Guanajuato a cambio de “permitir” las elecciones.

El audio de la conversación amenaza con convertirse en un clásico por encima del “pinche Sota” de la entonces candidata del PAN a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota.

El interlocutor de Córdova estaba tan divertido como su interlocutor con lo surrealista de su experiencia con “Toro” hasta que el consejero presidente del INE calificó de “crónica marciana” su encuentro con los padres de los 43 de Ayotzinapa y con el supuesto o real jefe de la Gran Nación Chichimeca.

Edmundo Jacobo, de pronto, pareció percatarse de la gravedad de lo que por teléfono decía su superior y se dedicó a seguirle el juego con expresiones que no lo comprometen.

Córdova estaba de vena y se fue de largo: “Le di asesoría a los de los pueblos indígenas; no mames, cabrón, no, no, hay que escribir crónicas marcianas del INE ... no mames cabrón, desde las dramáticas reuniones con los padres de Ayotzinapa hasta este cabrón que ... no mames... no voy a mentir; te voy a decir cómo hablaba este cabrón; me decía: ‘Yo jefe gran nación chichimeca tengo Guanajuato; yo decir a ti o diputados para nosotros o yo no permitir tus elecciones’... este buey no sé si sea cierto que hable así, cabrón, pero no mames, es mucho Llanero Solitario, cabrón, con ‘Toro’, no mames cabrón, o sea, nada más le faltó decir ‘yo gran jefe Toro Sentado líder gran nación chichimeca’, no mames ... está de pánico cabrón, no mames buey, o acabamos muy divertidos o acabamos en el psiquiatra de aquí, cabrón ...”.

Sólo para información de don Lorenzo, el ayudante de “El Llanero Solitario” no se llama “Toro”, sino “Tonto”; para evadir lo peyorativo y la xenofobia, en la versión mexicana del comic que presenta al indio cabalgando con el ranger enmascarado que utilizaba balas de plata fue bautizado como “Toro”; el Gran Jefe Toro Sentado terminó en el circo de Búfalo Bill y la Gran Chichimeca empieza en Querétaro e incluye Jalisco, Aguascalientes, San Luis Potosí y Coahuila.

Sí, de pánico y de locos.