

25 DE MAYO, 2015



PRIMERAS PLANAS



TRIANGULAN LOS MEDINA RECURSOS EN ISLAS CAIMÁN



CRECE ROBO DE DATOS BANCARIOS EN INTERNET



CONSEJEROS DEL INE Y PARTIDOS CIERRAN FILAS CON CÓRDOVA



DAN MILLONES A EMPRESAS FACHADA



INE: 12 MIL SECCIONES ELECTORALES *EN RIESGO*



ENRIQUE ALFARO MULTIPLICÓ 600% SU FORTUNA EN 3 AÑOS



REPRUEBA EL INE LOS INTENTOS POR LASTIMAR SU CREDIBILIDAD



TIENE POBREZA SU MAYOR CAÍDA EN CINCO AÑOS



COPARMEX DEMANDA INCENTIVOS FISCALES



EBRARD: YO VIVO CON 3 MILLONES DE PESOS AL AÑO



MALCOMIDOS, EL 43% DE LOS MEXICANOS



FUERA DE CHIVAS ANGÉLICA FUENTES



¡BIRRIA!



ULTIMÁTUM A ORTEGA POR EL CASO CHILAPA



EL DESPLOME DEL PP CEDE EL PODER TERRITORIAL A LA IZQUIERDA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Normalistas, los más “idóneos” para ser maestros

En educación básica se emitieron dos convocatorias: una para egresados de escuelas normales públicas y privadas, en la que participaron 72 mil 870 sustentantes; la segunda –pública y abierta–, para egresados de otras instituciones de educación superior (IES), incluida la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con 57 mil 642. Fueron un total de 130 mil 512 sustentantes en los exámenes nacionales y complementarios por nivel, modalidad y asignatura de educación básica. (**La Jornada, 17-Opinión del 23 de mayo de 2015**)

“No les importó a los candidatos foro educativo, solo Morena asistió a la **UPN**”: Toño Gómez

El candidato a la diputación federal por el distrito 01, Marco Antonio Gómez Torres del partido Movimiento de Regeneración Nacional, **MR** señaló que seguirá asistiendo a todos los foros y debates en donde lo inviten a participar, descalificó el actuar de los demás candidatos al no interesarse en asistir al debate que organizó la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (**El piñero de la cuenca.com**)

Celebran 50 años de la orquesta del IPN

El director General del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y el director de la Orquesta Sinfónica de esa casa de estudios, Enrique Arturo Diemecke, celebraron ayer el 50 aniversario de la creación de la agrupación musical con la develación de una placa al término del concierto que se ofreció en el Auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet. (**La Jornada, p. 9A-Cultura**)

Reconocen prestigio internacional de la UAEM con distintivo Tres Estrellas

Por el prestigio que la distingue en el ámbito nacional y el que empieza a atraer en el internacional, su pertinencia académica y la calidad con la que realiza sus labores sustantivas, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) recibió de Quacquarelli Symonds (QS), empresa británica especializada en educación y estudios en el extranjero, el distintivo Tres Estrellas. (**La Jornada, p. 14; la Crónica, p. 9**)

SEP

Otra revisión a escuelas

Por cuarta ocasión en los últimos 12 años, el Instituto Nacional para la Infraestructura Física Educativa (INIFED) realizará un diagnóstico sobre las condiciones en que se encuentran las escuelas. Para llevar a cabo dicha verificación, que constará de 218 millones de pesos, el Instituto lanzó una convocatoria de 46 licitaciones para evaluar 77 mil 869 planteles públicos. Por ello, la SEP levantó un Diagnóstico de la Infraestructura a

través del Formato 911, cuestionarios que responden los directores de los planteles al inicio del ciclo escolar. **(Metro, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

Caso Ayotzinapa no pega a solicitudes para la normal

Datos de la SEP indican que después del 26 de septiembre de 2014 desertaron 67 estudiantes de la escuela normal "Raúl Isidro Burgos", mientras que el resto mantuvo clases por medio de 15 tutores, lo cual permitió acabar con el semestre tras la desaparición forzada de los 43 normalistas. **(24 Horas, p. 11)**

Psicólogos plantean estrategias de desarrollo educativo de estudiantes

Ornar Moreno Almazán, doctor en psicología educativa y profesor de la UNAM, indicó durante el ciclo de conferencias Psicología para todos, en el Centro Universitario de Chimalhuacán, que la SEP reportó que en el 2013, el 20% de la población que estudiaba en Instituciones del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) no contaba con los conocimientos necesarios de español para adaptarse a la sociedad, seguido por el 13% y 4% de alumnos que acudían a escuelas públicas y privadas, respectivamente. **(El Sol de México, p. 5-Ciudad)**

PARE, una herramienta para la prevención del acoso escolar

El Programa de Alertamiento y Reporte Electrónico (PARE), desarrollado por Alfonso Flores Tego, es una herramienta para la predicción y prevención del acoso escolar y violencia (Bullying) que a través del uso de tecnologías de información facilita la denuncia anónima y participación comunitaria. En este punto, México ocupa el primer lugar internacional de casos de Bullying en Educación Básica, de acuerdo con un estudio de OCDE entre países miembros, además se registra un incremento en robos y agresividad verbal y física en secundarias. **(La Crónica, p. 22)**

Promueven formación de chiapanecos en extranjero

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH) promueve que los estudiantes y egresados del nivel profesional accedan a becas para fortalecer su preparación o realizar sus estudios de posgrado en universidades del extranjero. En este contexto, el gobierno estatal destacó que la UPChiapas imparte más de 50 por ciento de las 22 ramas de la ingeniería consideradas en el Programa de Apoyos para el Fomento, la Formación, el Desarrollo y la Consolidación de Científicos y Tecnólogos y de Recursos Humanos de Alto Nivel, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). **(La Jornada, p. 18)**

Disminuye en un 85% la presencia de *Bullying*

Eduardo Botello, director operativo de Servicios Educativos de la SEP en Torreón, Coahuila, indicó que se ha logrado disminuir hasta en un 85 por ciento los casos de Bullying dentro de los planteles educativos de la región, esto, debido a las constantes capacitaciones que se brindan a los docentes y personal administrativo de las escuelas. **(El Sol de México, p. 3-República)**

SNTE /CNTE

No sólo marchamos, también tenemos propuestas: CNTE

Como parte de sus movilizaciones rumbo al paro indefinido de labores que realizarán a partir del próximo 1 de junio, maestros de la CNTE se manifestaron este domingo ante instalaciones de varios medios de información, con el propósito de presentar las demandas y propuestas que tienen como magisterio disidente. En la manifestación Eugenio Rodríguez Cornejo, secretario técnico A de la sección 18 del magisterio de Michoacán, explicó que al visitar estas firmas de comunicación buscan demostrar que la CNTE “no sólo es de marchas y manifestaciones”, sino que tiene también una propuesta de “educación alternativa” que ha venido construyendo desde hace más de 20 años. **(La Jornada, p. 38)**

Alista CNTE su estrategia para boicotear elecciones

La CNTE anunció la toma de las oficinas del consejo local del INE de Oaxaca y en cada uno de los 11 distritos a partir del 1 de junio, como parte de su estrategia de boicot electoral. El secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vásquez, adelantó que la protesta también se generalizará en Michoacán y Guerrero, como parte del acuerdo de Huelga Nacional General. Detalló que en el caso de Oaxaca el próximo 1 de junio una vez que empiece el paro indefinido de labores en unas 13 mil escuelas, donde se dejará sin clases a un millón y medio de alumnos los 81 mil profesores que conforman la sección 22 de la CNTE tendrán la encomienda de tomar las oficinas del INE, tanto en la capital como en los 11 distritos electorales. **(Milenio, p. 8; El Financiero, p. 53)**

Descartan detener boicot a elecciones

La CNTE negó que existan acuerdos con los gobiernos estatales y personal del INE para evitar el boicot electoral este 7 de junio. Ramos Reyes Guerrero, líder de la CETEG, expuso que no hay ninguna minuta firmada con el Gobernador Rogelio Ortega donde se pacte no impedir las elecciones en la entidad. Las actividades iniciarán el 1 de junio con un paro indefinido de labores de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de Michoacán, 14 de Guerrero, y la 7 y 40 de Chiapas. **(Reforma, p. 7; El Financiero, p. 52)**

Magisterio pretende fortalecer su plantón

La CNTE amagó con fortalecer y ampliar en los próximos días el plantón que mantiene en el Monumento a la Revolución. Francisco Bravo, de la sección 9 del Distrito Federal, señaló que actualmente hay alrededor de 300 profesores en el monumento, por lo que no descartó que ocupen un espacio mayor. **(Milenio, p. 8)**

Contrastes (Reforma, p. 7)

En Buenos Aires, la Caravana 43 en gira de solidaridad

Familiares de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, secuestrados y desaparecidos en Iguala, Guerrero, llegaron a Buenos Aires como parte de la gira que realizan por Sudamérica, y con la consigna “vivos se los llevaron, vivos los queremos” realizaron este fin de semana un

acto en el popular barrio de Pompeya. La Caravana 43 también estará, entre otros lugares, en la Facultad de Filosofía y Letras y en una acampada que realiza en el centro de esta capital el grupo indígena qom, de la provincia del Chaco. **(La Jornada, p. 14)**

INFORMACIÓN GENERAL

Consejeros del INE y partidos cierran filas con Córdoba

El Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE) cerró filas y reprobó los intentos deliberados para lastimar a la institución y erosionar su credibilidad, de cara a las elecciones del 7 de junio. Al leer un mensaje a nombre de los 11 consejeros del organismo su titular, Lorenzo Córdoba Vianello, expuso que las conductas de ese tipo no sólo preocupan, sino que alertan al árbitro de la contienda porque evidencian que existe una premeditada intención de lastimar al INE. **(La Jornada, PP)**

Triangulan los Medina recursos en Islas Caimán

Aprovechando las ventajas de territorios como las Islas Caimán, la familia del Gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, ha triangulado a este paraíso fiscal las ganancias de sus operaciones financieras. De acuerdo con Aldo Fasci, ex priísta y ex subprocurador de Ministerios Públicos en el sexenio de natividad González Parás, al menos 2 de las 12 empresas inmobiliarias ligadas a los Medina son usadas por ellos como pantalla en Estados Unidos –Mesa Investments y Northlake Holdings- y registraron filiales en las Islas Caimán. **(Reforma, PP)**

Anuncian taxistas megamarcha este lunes contra Uber y Cabify

Al menos 140 organizaciones de taxistas se manifestarán con sus vehículos por las principales vialidades de la ciudad para protestar contra la pretensión del de regular a las empresas Uber y Cabify, que dan servicio de taxi por medio de aplicaciones para teléfonos móviles y sin concesión, en una protesta que, advirtieron, se prolongará por varias horas. El vocero de la agrupación Taxistas Unidos de la Ciudad de México, Daniel Medina, informó que se espera movilizar unas 5 mil unidades que saldrán desde las 9 horas de distintos puntos de la ciudad para concentrarse en el Ángel de la Independencia, donde definirán si marchan hacia el Zócalo. **(La Jornada, p. 32)**

INTERNACIONAL

El desplome del PP cede poder territorial a la izquierda

El Partido Popular (PP) perdería el enorme poder local que acumuló en 2011 y sufriría un severo castigo en las elecciones municipales y autonómicas a los tres, años y medio de la llegada de Mariano Rajoy a La Moncloa, lo que implica una cesión de numerosos Gobiernos en Ayuntamientos y autonomías a Futuras alianzas de izquierdas. Los casos más relevantes de ese trasvase y de la profundidad del cambio que puede avecinarse se simbolizan en Madrid y Barcelona. **(El País, PP-11)**

Desde el otro lado

Es el sistema: educación y sus límites. En 1964 Lyndon Johnson lanzó la iniciativa Guerra contra la pobreza, consistente en programas de beneficio social. Uno fue conocido como head Start, cuya meta era poner en igualdad de condiciones educativas a los niños en edad preescolar. Diversas investigaciones dejaron en claro la necesidad de romper el ciclo pobreza-educación- pobreza mediante la promoción de la salud, la nutrición y la estabilidad psicológica y emocional en los niños de las familias más pobres. **(La Jornada, p. 18,- Columna/Arturo Balderas Rodríguez)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/15	OPINIÓN	17

Normalistas, los más “idóneos” para ser maestros

MARTHA DE JESÚS LÓPEZ AGUILAR*

En julio de 2014 se aplicó el primer concurso de ingreso al servicio profesional docente en educación básica, como supuesta única vía de entrada a la docencia. En el documento *Los docentes en México: informe 2015*, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en el capítulo 4 se presentan evidencias estadísticas de los resultados obtenidos por los sustentantes, los cuales se comparan con un estándar de desempeño homogéneo y se clasifican, de acuerdo al nivel, como idóneo y no idóneo.

En educación básica se emitieron dos convocatorias: una para egresados de escuelas normales públicas y privadas, en la que participaron 72 mil 870 sustentantes; la segunda —pública y abierta—, para egresados de otras instituciones de educación superior (IES), incluida la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), con 57 mil 642. Fueron un total de 130 mil 512 sustentantes en los exámenes nacionales y complementarios por nivel, modalidad y asignatura de educación básica.

Hubo un ataque mediático, según el cual seis de cada 10 maestros reprobó el examen, pero los datos proporcionados por el informe del INEE lo desmienten. El resultado de la evaluación fue 40.4 por ciento idóneo, de los cuales 69 mil 962 provenían de escuelas normales, con 45.4 por ciento de idóneos, resultado superior al de los 53 mil 76 aspirantes que provenían de la convocatoria pública y abierta, con 33.9 por ciento idóneo.

Por el tipo de institución de procedencia, los egresados de escuelas normales públicas obtuvieron 48.9 por ciento de resultados idóneos, en comparación con las normales privadas, con 34.9 por ciento. Los egresados de IES privadas y de la UPN obtuvieron bajos resultados, con 73.2 por ciento y 73.1 por ciento de no

idóneos, respectivamente. Sin embargo, estos datos presentan un sesgo dado las diferencias curriculares en la formación que ofrecen estas instituciones, cuyos egresados no fueron formados para desempeñarse como docentes frente a grupo, sino como psicólogos y pedagogos.

Los egresados de las normales que presentaron el examen (28 mil 93) lograron los mejores resultados, pues 55.9 por ciento obtuvo un promedio de 9.0 a 10 y se ubicaron como idóneos, contra una cantidad muy reducida de 175 egresados normalistas, con un promedio de 6.0 a 6.9 y en el cual 76 por ciento se ubicó como no idóneo.

En tanto, las mujeres, en especial las egresadas normalistas, obtuvieron un porcentaje mayor de resultados idóneos que los hombres.

A partir de los datos del INEE se advierte que los egresados normalistas son los mejor preparados para realizar la labor docente, ya que con la comparación de datos, las normales privadas y las instituciones públicas y privadas, así como la [UPN](#), se ubicaron con un mayor porcentaje como no idóneas, de acuerdo con los niveles de desempeño e institución de procedencia, por promedio de licenciatura, por rango de edad y por sexo.

Esta evaluación estandarizada impacta negativamente a los sustentantes de preescolar y primaria indígena que obtuvieron más de 70 por ciento de no idóneo. Esto puede deberse a una situación sociocultural que los distingue por sus usos y costumbres como pueblos originarios y la gran diversidad cultural que los caracteriza, contraponiéndose a la homogeneización y estandarización de los conocimientos y habilidades hegemónicos, de una neocolonización impuesta como pensamiento único, con el propósito de garantizar que el

proceso de evaluación mantenga los estándares de calidad técnica requeridos por la globalización económica. Sin embargo, ¿qué va a pasar con los aspirantes a ocupar una plaza, si en la tercera evaluación vuelven a salir no idóneos? ¿Significa que el sector indígena se quedará sin maestros? ¿Quiénes ocupen las plazas vacantes tendrán el perfil requerido?

El concurso de ingreso al servicio profesional docente es injusto; algunos aspirantes ya presentaron su segunda oportunidad, y si en julio próximo realizan su tercera evaluación y salen como no idóneos, quedan definitivamente fuera del sistema educativo para poder acceder a una plaza docente, pues son boletinados. No es correcto que la estabilidad laboral dependa de un examen y que un maestro de nuevo ingreso desplace a un docente en servicio con experiencia, por haber aprobado un examen, que no define ser mejor maestro. El gobierno no ofrece lo que promete, ya que es mayor el número de docentes clasificados como idóneos que el número de plazas que se prometen. Hay estados que no cuentan con ninguna plaza que ofrecer y sólo abrieron unas cuantas para simular que es el “único” mecanismo de asignación. O se concursan plazas que no se tienen o que no existen de acuerdo con la currícula. La información para otorgar plazas se

mantuvo en la opacidad y a discreción, con un trato indigno a los concursantes.

Para el proceso de 2015 ya no se dará preferencia a los egresados normalistas, pese a los resultados favorables obtenidos; la tendencia es terminar con las normales, empezando por las rurales. Son 350 mil los sustentantes que presentarán el examen, unos por primera vez concursan por una plaza en educación básica y media superior, otros son los

que al término de su primer año escolar en el sistema educativo serán evaluados.

Es evidente que con la reforma el sistema educativo se encuentra en un mayor caos, se profundiza la crisis educativa y la inestabilidad laboral, aumentando el desánimo de ser maestro, quedando escuelas sin profesores y docentes desempleados, lo cual traerá graves consecuencias para la educación, para el futuro de los mexicanos y el desarrollo del país.

*Profesora normalista de la sección 9 de la CNTE, maestra en investigación educativa, autora del libro *La primavera magisterial de 1989*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/15	LOCAL / TUXTEPEC	ON LINE

"No les importó a los candidatos foro educativo, solo Morena asistió a la UPN": Toño Gómez

- La [Universidad Pedagógica Nacional](#) afirmó que solo Morena y el PAN, confirmaron sus asistencia.
- "Miente en radio candidato del PRI, señaló que fue culpa del PRD que se cancelará el foro, le rehúyen al tema educativo", dijo el candidato.

De la redacción

Tuxtepec, Oaxaca, 23 de mayo, 2015.- El candidato a la diputación federal por el distrito 01, Marco Antonio Gómez Torres del partido Movimiento de Regeneración Nacional, señaló que seguirá asistiendo a todos los foros y debates en donde lo inviten a participar, descalificó el actuar de los demás candidatos al no interesarse en asistir al debate que organizó la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#).

Comentó que confirmó su participación un día antes del evento, siendo las tres de la tarde del día viernes 22 de mayo, acudió a la universidad, preparado con las propuestas que presentaría ante los catedráticos como el alumnado en general, con la sorpresa de que le informaron la cancelación del foro, la razón fue que los candidatos del PRI, PRD, PVEM, PANAL, MC, PES, PH, no afirmaron su asistencia, siendo solo Morena y el PAN los únicos que decidieron participar.

Toño Gómez señaló que explicaron los motivos de cancelación, al no haber confirmación de algunos candidatos, la [Universidad Pedagógica Nacional](#) decidió que no había las condiciones para que se realizará el evento, este foro era uno de los más importante al tratarse del tema educativo, " Este tema al que le rehúyen varios de los candidatos como el PRI, PRD, aquellos que firmaron el pacto por México y pactaron por una reforma educativa en contra de los maestros y estudiantes.

A pesar de las declaraciones en radio que ofreció el candidato priista en donde señaló que se estaba afectando la democracia al no participar en el foro de la UPN, al mencionar que por culpa del candidato del PRD, se canceló el evento, cuando ni el mismo confirmó su participación, información que afirmó el director de la UPN Moisés Rodríguez Canela.

El candidato calificó a este foro como uno de los más importantes, al ser el tema educativo un eje primordial en el país, han sido los movimientos sociales encabezados por la misma ciudadanía y maestros un constante reclamo al gobierno federal, por la reforma educativa que vino afectar a los estudiantes , creando una educación dirigida a formar obreros y no líderes, una educación controlada por el banco de México que no cumplió con las expectativas de este país.

"En Morena vamos a proporcionar una iniciativa junto con todos los actores, maestros, sociedad civil, padres de familia, un nuevo planteamiento para que verdaderamente construyamos una educación diferente en Oaxaca" dijo el candidato. Aseguró que Andrés Manuel López Obrador y toda la militancia de Morena esta con el magisterio.

El proyecto de nación de Morena es ir construyendo para cada estado, una educación integral, que vaya recogiendo los usos y costumbres, las necesidades de cada estado, al mismo tiempo ir construyendo un proyecto ambicioso económicamente hablando para las estructuras, formar un plan académico tanto de los tres niveles de gobierno, o un plan académico universitario que vaya formando jóvenes, líderes, gente que haga cambios en el país, exclamó.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/15	LOCAL / TUXTEPEC	ON LINE



<http://elpinerodelacuena.com.mx/epc/index.php/tuxtepec/94420-2015-05-23-06-25->

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	CULTURA	9

Celebran 50 años de la orquesta del IPN

DE LA REDACCIÓN

El director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y el director de la Orquesta Sinfónica de esa casa de estudios, Enrique Arturo Diemecke, celebraron ayer el 50 aniversario de la creación de la agrupación musical con la develación de una placa al término del concierto que se ofreció en el Auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

Fernández Fassnacht comentó que así como el IPN es orgullo de México, su orquesta es orgullo del Politécnico. “Además de maravillosos músicos, contamos con el mejor director de orquesta de México”, señaló.

El funcionario agregó que tiene la gran determinación de apoyar la cultura y el deporte, “elementos complementarios de la docencia, investigación y desarrollo tecnológico, esencia de esta casa de estudios, complemento para la preservación y difusión de la cultura”.

Por su parte, Diemecke dijo que la creación de la orquesta permitió a los politécnicos tener contacto con la cultura y las artes, complemento ideal para quienes se dedican a la ciencia y la técnica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	POLÍTICA	14

Reconocen prestigio internacional de la UAEM con distintivo Tres Estrellas

DE LA REDACCIÓN

Por el prestigio que la distingue en el ámbito nacional y el que empieza a atraer en el internacional, su pertinencia académica y la calidad con la que realiza sus labores sustantivas, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) recibió de Quacquarelli Symonds (QS), empresa británica especializada en educación y estudios en el extranjero, el distintivo Tres Estrellas.

Durante la ceremonia en la cual el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, recibió de manos del director regional de QS Iberoamérica, Bernardo Rodríguez Amador, este reconocimiento y se dieron a conocer los resultados de la Evaluación QS Stars Rated for Excellence, se destacó también el nivel de confianza de la investigación que realiza la institución educativa y que sus graduados son atractivos para los empleadores.

Acompañado por la secretaria de Cooperación Internacional de la Autónoma mexiquense, Yolanda Ballesteros Senties, Jorge Olvera apuntó que en el contexto actual la interacción global es fundamental, ya que aunada a la evaluación bajo parámetros internacionales, permite a las instituciones académicas insertarse y participar en la sociedad global del conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	1	12

Otra revisión a escuelas

Invierte Gobierno en verificar \$1,754 millones de 2003 a 2013; ahora serán \$218 millones

VICTOR FUENTES Y SONIA DEL VALLE

Por cuarta ocasión en los últimos 12 años, el Instituto Nacional para la Infraestructura Física Educativa (Infed) realizará un diagnóstico sobre las condiciones en que se encuentran las escuelas.

Para llevar a cabo dicha verificación, que costará 218 millones de pesos, el Instituto lanzó una convocatoria de 46 licitaciones públicas con el fin de contratar a las empresas que evaluarán el estado de 77 mil 869 planteles públicos.

Esto, en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

El proyecto, que contempla el 39 por ciento de las 199 mil escuelas públicas de educación básica del País, será financiado con recursos del Fondo Nacional de Infraestructura luego de que el Infed y el fiduciario Banobras firmaran un convenio el 9 de marzo.

Pero no es la primera vez que se elaboran diagnósticos de la infraestructura escolar. Entre 2003 y 2013 se destinaron a este fin mil 754 millones de pesos.

En la segunda mitad del sexenio del Presidente Vicente Fox y hasta 2007 se canalizaron 31 millones 624 mil 668 pesos sólo para levantar el Atlas de la Infraestructura

Física de las Escuelas.

Al finalizar el sexenio de Fox se diagnosticaron 12 mil 919 planteles en Campeche, Chihuahua, Durango, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas.

El 52 por ciento de las escuelas requería de mantenimiento con un costo cercano al millón de pesos por plantel.

A partir de 2008 se destinaron cerca de 800 millones de pesos para el diseño, evaluación y certificación de la infraestructura educativa por parte del Infed y prácticamente se dejó de lado el Atlas de la Infraestructura Física Educativa.

Al mismo tiempo, la SEP levantó un Diagnóstico de la Infraestructura Física Educativa de las Escuelas a través del Formato 911, cuestionarios que responden los directores de los planteles al inicio del ciclo escolar.

La dependencia reveló entonces que 20 por ciento de los planteles estaba en muy malas condiciones, 30 por ciento carecía de agua potable y 5 por ciento tenía sanitarios en pésimas condiciones.

En este sexenio se destinaron 700 millones de pesos para levantar el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica.

20%

de los planteles escolares censados en 2008 estaban en muy malas condiciones

30%

de las escuelas carecían de agua potable, según la SEP en diagnóstico de 2008

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	NACIÓN	11

Caso Ayotzinapa no pega a solicitudes para la normal

Luego de la desaparición forzada de los 43 estudiantes de la normal rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, en septiembre de 2014, las solicitudes de ingreso a la escuela superan los lugares disponibles. Hasta el viernes habían recibido 147 solicitudes para 140 lugares en dos licenciaturas, informó el director de la normal rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, José Luis Hernández Rivera.

"Los demás años no habían ocurrido estas atrocidades, desapariciones y muertos. Por la crisis que estamos pasando, tengo los alumnos con la norma que nos está planteando de 140 alumnos con cobertura", comentó Hernández Rivera.

El director de la normal comentó que seguirán abiertas las inscripciones esta semana en una prórroga para aquellos jóvenes que sigan interesados en entrar a la escuela de educación superior.



Alta demanda. La normal Raúl Isidro Burgos mantiene su matrícula completa.

43

estudiantes fueron desaparecidos el 26 de septiembre de 2014

104

personas han sido consignadas por este hecho, 64 de ellas policías

El fin de semana, el secretario de Educación Pública de Guerrero, Salvador Martínez Della Rocca, dijo que se dio una prórroga con el objetivo de que se inscriban más aspirantes, al tiempo de que realizaría una promoción para la normal de Ayotzinapa.

La convocatoria es para las licenciaturas de Educación primaria y Educación primaria con enfoque intercultural bilingüe, con un total 140 lugares para los interesados. El periodo de inscripción fue del 27 de abril al 20 de mayo para presen-

tar, el examen el 5 de junio, y una semana después se publicarían los resultados.

La prioridad de ingreso a la normal la tienen los jóvenes de escasos recursos o que provengan de familias campesinas. Para conseguir esta preferencia deben de tramitar una constancia ante la presidencia municipal de donde son originarios.

Dentro de los apoyos que da la normal a sus alumnos está el alojamiento y servicio de comedor, mientras ellos contraen la obligación de participar en las tareas comunitarias dentro de la escuela.

Datos de la SEP indican que después del 26 de septiembre de 2014 desertaron 67 de sus estudiantes, mientras que el resto mantuvo clases por medio de 15 tutores, lo cual permitió acabar con el semestre tras la desaparición forzada de los 43 normalistas. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	CIUDAD	5

Psicólogos plantean estrategias de desarrollo educativo de estudiantes

POR GERARDO CAMPOS

CHIMALHUACÁN, Méx. (OEM-Infomex).- "Cambiar metas y políticas educativas para que el nivel de desarrollo de México crezca; romper con las etiquetas que se les atribuyen a los estudiantes como bueno-normal y malo-conflictivo; además de hacer una evaluación psicopedagógica integral", son las propuestas que se expusieron en la ponencia Actualidad de la Evaluación Psicopedagógica, con la cual se inauguró el cuarto ciclo de conferencias Psicología para todos, en el Centro Universitario de Chimalhuacán (CUCH).

La conferencia inaugural estuvo a cargo del doctor en psicología educativa y docente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Omar Moreno Almazán, quien expresó que el proceso de aprendizaje de los estudiantes debe estar relacionado con su contexto social, familiar y académico; planteamiento con el que coincidieron más de 100 psicólogos, psicopedagogos y trabajadores sociales que participaron en la cuarta jornada de conferencias.

"Cuando nos llegan estudiantes con problemas de aprendizaje es necesario tomar en cuenta la dimensión académica y en entorno social del menor; es decir, averiguar cómo aprende, a qué estímulos responde favorablemente, cuáles son las estrategias de enseñanza que utiliza el docente, cómo son las instalaciones del plantel, cuál es la relación que mantiene con los compañeros y la familia, entre otros factores,

el objetivo de ese análisis permite generar condiciones para un desarrollo educativo óptimo", indicó Moreno Almazán.

Explicó que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) establece en un estudio que naciones como Finlandia y Australia cuentan con niveles educativos óptimos para desarrollarse individual y socialmente; mientras que México se encuentra en los últimos lugares.

"Las políticas públicas y procesos educativos que se aplican en nuestro país no nos permiten crecer más, un claro ejemplo es lo que sucede en las primarias del Estado de México, donde la proporción de calificación resulta insuficiente".

Abundó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó que en el año 2013, el 20 por ciento de la población que estudiaba en Instituciones del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) no contaba con los conocimientos necesarios de español para adaptarse a la sociedad; seguido por el 13 y el 4 por ciento de alumnos que acudían a escuelas públicas y privadas, respectivamente.

"En la materia de matemáticas la situación es similar, pero no significa que seamos deficientes, cada individuo es diferente y por tanto la evaluación psicopedagógica debe ser integral; el problema puede estar relacionado hasta con la salud del estudiante, porque es posible que no vea o escuche bien y se distraiga fácilmente, esto no quiere decir que debe ser etiquetado como conflictivo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	ACADEMIA	22

PARE, una herramienta para la prevención del acoso escolar

[ASESÍA FLORES]
El Programa de Alertamiento y Reporte Electrónico (PARE), desarrollado por Alfonso Flores Tego, es una herramienta para la predicción y prevención del acoso escolar y violencia (bullying) que a través del uso de tecnologías de información facilita la denuncia anónima y participación comunitaria.

Al respecto, Alfonso Flores Tego señala que su principal objetivo es empoderar a los alumnos para que puedan denunciar de manera anónima y segura casos de bullying y otras conductas negativas.

En este punto, México ocupa el primer lugar internacional de casos de bullying en educación básica, de acuerdo con un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) entre países miembros, además se registra un incremento en robos y agresividad verbal y física en secundarias. "Lo anterior pareciera que es algo normal y para prevenir estas conductas negativas, tenemos que tener información cuantitativa y cualitativa del entorno en donde se desarrolla el alumno. Y para eso está la información que ofrece el PARE".

Porque con los datos que se generan a través de esta herramienta y su análisis, explica Alfonso Flores, se pueden tomar las acciones precisas en los niños y jóvenes, para evitar que en el futuro puedan llevar a cabo conductas negativas.

Este programa, precisa, se puede aplicar en todos los grados de escuela, desde la primaria hasta la universidad, o en centros de trabajo. "Y aunque las necesidades son diferentes de acuerdo a la edad de la población y el sitio donde esté, se puede adaptar. Porque en una empresa se puede dar el acoso laboral, en una escuela de educación superior puede haber acoso sexual".

Por ahora, añade Alfonso Flores Tego, la prioridad son los niños de primaria y secundaria, gru-



Alfonso Flores Tego señala que el programa empodera a los alumnos para que puedan denunciar conductas negativas de sus compañeros, de manera anónima y segura.

pos muy vulnerables y "donde más se interesa que esté el programa".

Explica que la innovación tecnológica ya está en su prueba piloto desde octubre pasado en la escuela secundaria Jorge Tovilla, de Chiapas, y tuvo una buena aceptación de los padres de familia y alumnos.

EL PARE. Alfonso Flores Tego indica que el PARE es una herramienta de ciclo completo: está compuesta por varios elementos que ayudan a recabar información y luego analizarla para llevar a cabo acciones preventivas contra la violencia u otras conductas negativas.

En ese sentido, dice que la innovación tecnológica se compone de un tótem —un módulo que se instala en las escuelas—, tiene una pantalla touch screen para ingresar información, un sensor ultrasónico para medir la estatura de los alumnos. Pero además, aña-

de, el programa tiene la virtud de utilizar aspectos psicológicos como fomentar el sentido de pertenencia, "porque si sientes que estás dentro de una comunidad, cambias tu comportamiento para que tu grupo mejore".

Pero no sólo el módulo recibe los reportes de conductas negativas en escuelas, sino que también otro tipo de información. Por ejemplo, también se pueden enviar preguntas específicas para hacer encuestas sobre alcoholismo en casa, maltrato familiar, si tienen amigos que sean delincuentes o usen drogas, entre otros factores que permiten elaborar y analizar el ambiente en donde se desarrolla el alumno. Con todos los datos generados con el PARE, se llega a la fase de análisis.

Así, dice Alfonso Flores Tego, buscamos tener una radiografía de del entorno social y familiar donde viven los alumnos y establecer acciones preventivas de conductas

negativas, violencia y abusos.

WORLD SUMMIT. Los beneficios de este programa, añade Alfonso Flores Tego, son varios y por esto el PARE fue seleccionado para representar a México en la categoría de Inclusión y Empoderamiento del World Summit Award 2015 que se realizará en Austria. Al respecto, comenta que en el evento participarán 160 países en las diferentes categorías.

"Por el momento estamos en la primera ronda y trabajamos para cumplir con una serie de requisitos que pide el jurado, que debemos entregar antes del 15 julio y el proyecto sea evaluado". De ahí se hará una selección de los competidores que estarán en la final.

Explica que los ganadores del concurso, en sus diferentes categorías, serán invitados a la ceremonia de premiación que este año se llevará a cabo en Austria.



El tótem que se instala en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	POLÍTICA	18

Promueven formación de chiapanecos en extranjero

DE LA REDACCIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chis.

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (Cocytech) promueve que los estudiantes y egresados del nivel profesional accedan a becas para fortalecer su preparación o realizar sus estudios de posgrado en universidades del extranjero.

En este marco, dotó de información necesaria a los estudiantes de ingenierías de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas) para que tengan mayores posibilidades de obtener la beca, toda vez que el objetivo es contribuir al progreso del estado y al incremento de la competitividad.

En este contexto, el gobierno estatal destacó que la UPChiapas imparte más de 50 por ciento de las 22 ramas de la ingeniería consideradas en el Programa de Apoyos para el Fomento, la Formación, el Desarrollo y la Consolidación de Científicos y Tecnólogos y de Recursos Humanos de Alto Nivel, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Subrayó que se trata de una institución de educación superior que imparte ocho ingenierías de vanguardia tecnológica, como son Agroindustrial, Tecnologías de Manufactura, Biomédica, Tecnología Ambiental, Desarrollo de Software, Energía, Mecatrónica y Petrolera.

Reiteró que mediante el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas informa a los estudiantes y egresados sobre las becas a las que pueden acceder para continuar con su formación profesional en instituciones educativas de otros países.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	REPÚBLICA	3

■ TORREÓN

DISMINUYE EN UN 85% LA PRESENCIA DE BULLYING



TORREÓN, Coah. (OEM-Infomex).- Eduardo Botello, director operativo de Servicios Educativos de la SEP en la región, indicó que se ha logrado disminuir hasta en un 85 por ciento los casos de bullying dentro de los planteles educativos de la región, esto, debido a las constantes capacitaciones que se brindan a los docentes y personal administrativo de las escuelas.

El bullying, señaló, representa un acto de conducta agresiva, ésta se repite con el fin de hacer daño deliberadamente a otra persona, en donde en una edad tan temprana, incluso puede marcar la vida de un niño, por lo cual es muy importante atenderlo.

Dichas pláticas, dijo, se realizan con el objetivo de brindar mayores herramientas para controlar este tipo de situaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

- Maestros difundieron sus planteamientos ante varios medios

No sólo marchamos, también tenemos propuestas: CNTE

- Preparan un paro indefinido de labores a partir del 1° de junio

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Como parte de sus movilizaciones rumbo al paro indefinido de labores que realizarán a partir del próximo 1° de junio, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron este domingo ante instalaciones de varios medios de información, con el propósito de presentar las demandas y propuestas que tienen como magisterio disidente.

En la manifestación realizada frente a instalaciones de este diario, Eugenio Rodríguez Comejo, secretario técnico A de la sección 18 del magisterio de Michoacán, explicó que al visitar estas firmas de comunicación buscan demostrar que la CNTE “no sólo es de marchas y manifestaciones”, sino que tiene también una propuesta de “educación alternativa” que ha venido construyendo desde hace más de 20 años. Gracias a ésta, dijo, ahora tienen en Michoacán libros de texto para preescolar y primaria reconocidos por la autoridad educativa.

Refirió que durante este fin de semana, conforme a los acuerdos tomados por la asamblea nacional representativa, acudieron a varias empresas de comunicación con los mismos objetivos. Asimismo, el próximo martes 26 de mayo el magisterio disidente en conjunto participará en la jornada por Ayotzinapa, a ocho meses de la desaparición de 43 estudiantes normalistas de Guerrero. Se prevé que ese día varios contingentes de maestros procedentes de varios estados del país marchen al Zócalo capitalino desde diversos puntos de la ciudad.

Por otra parte, el profesor Rodríguez informó que hasta ahora la CNTE no ha recibido de la Secretaría de Gobernación ninguna respuesta a su pliego petitorio entregado el 1° de mayo, en el cual exige la cancelación de la reforma educativa y suspender las evaluaciones a los profesores en servicio, programadas para realizarse en una primera etapa entre septiembre y noviembre próximos.

Precisó que ante la imposición de esta reforma, que viola los derechos de los profesores, el magisterio disidente iniciará un paro indefinido de labores, primero en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, mientras en el resto del país la suspensión de actividades sólo será de 24 horas, con mítines y marchas convocadas de manera estatal. Todas las movilizaciones, agregó, tendrán la exigencia de abrogar la reforma educativa y cancelar el calendario de evaluaciones a profesores en servicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	POLÍTICA	8

El 1 de junio, paro indefinido de la disidencia

Alista CNTE su estrategia para boicotear elecciones

Contempla tomar las sedes del INE en Oaxaca y en 11 distritos; lanzan convocatoria para que haya voto de castigo contra partidos

Oscar Rodríguez/Oaxaca

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció la toma de las oficinas del consejo local del Instituto Nacional Electoral (INE) de Oaxaca y en cada uno de los 11 distritos a partir del 1 de junio, como parte de su estrategia de boicot electoral.

El secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vásquez, adelantó que la protesta también se generalizará en Michoacán y Guerrero, como parte del acuerdo de Huelga Nacional General.

Detalló que en el caso de Oaxaca el próximo 1 de junio —una vez que empiece el paro indefinido de labores en unas 13 mil escuelas, donde se dejará sin clases a un millón y medio de alumnos— los 81 mil profesores que conforman la sección 22 de la CNTE tendrán la encomienda de tomar las oficinas del INE, tanto en la capital como en los 11 distritos electorales.

—¿Cómo será el boicot electoral?

—Tenemos el acuerdo y mandato de nuestra asamblea de realizar un boicot electoral, donde hemos

determinado como medidas realizar la toma masiva de todas las oficinas del Instituto Nacional Electoral de Oaxaca, lo que implicará que se impida acceso y salida del personal, tanto en el consejo local del organismo electoral como de sus sedes ubicadas en cada uno de los 11 distritos.

Detalló que con la estrategia pretenden evitar que las autoridades distribuyan el material electoral y las boletas que se tendrán que utilizar en la jornada electoral del 7 de junio, además de no permitir la instalación de casillas en las escuelas que se encuentran bajo control de la disidencia.

“Además se ha planteado realizar una convocatoria masiva, a través de nuestras radios comunitarias, a la ciudadanía para que los electores emitan un voto de castigo a los partidos políticos que promovieron y avalaron la reforma educativa”, propuso el vocero.

—¿No hay riesgo de confrontación?

—Apelamos a que el estado y la Federación no nos repriman y que respeten nuestro libre derecho de manifestación, pero si lo

hacen, a ver de a cómo nos toca.

—¿Cuántos estiman que participen en el boicot?

—Participarán los 81 mil docentes que integran la sección 22, con apoyo de nuestros aliados, el Frente Único de Lucha Social por la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca.

El vocero Benito Vásquez explicó que por parte de la gremial, 70 por ciento de sus integrantes se movilizarán en la ciudad de Oaxaca y el resto lo hará en la Ciudad de México.

—¿Cuál será el voto de la CNTE?

—El acuerdo y mandato de nuestra asamblea es que ningún miembro emita un voto ni apoyo a ningún partido, lo que haremos será promover el voto de castigo a todos los partidos, principalmente contra PRI, PAN, PRD, PVEM y Panal por haber promovido las reformas estructurales, entre ellas la reforma educativa. AA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	NACIONAL	7

Descartan detener boicot a elecciones

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) negó que existan acuerdos con los gobiernos estatales y personal del Instituto Nacional Electoral (INE) para evitar el boicot electoral este 7 de junio.

Ramos Reyes Guerrero, líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG), expuso que no hay ninguna minuta firmada con el Gobernador Rogelio Ortega donde se pacte no impedir las elecciones en la entidad.

“Hasta ahora no hay ningún diálogo con las autoridades del INE o con el Gobierno

Estatad para impedir las protestas (el 7 de junio). NRespetamos el acuerdo de la Asamblea Nacional y estamos trabajando las acciones junto con los padres de familia de los 43 desaparecidos”, dijo.

Benito Vásquez Henestrosa, secretario de prensa y propaganda de la sección 22 de Oaxaca, afirmó que las manifestaciones continuarán mientras no les garanticen anular las evaluaciones docentes y la abrogación de la reforma educativa.

Las actividades iniciarán el 1 de junio con un paro indefinido de labores de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de Michoacán, 14 de Guerrero, y la 7 y 40 de Chiapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	POLÍTICA	8

Protestas contra reforma educativa

Magisterio pretende fortalecer su plantón

Confían en que en los días siguientes lleguen al Monumento a la Revolución 2 mil maestros

Alma Paola Wong/México

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con fortalecer y ampliar en los próximos días el plantón que mantiene en el Monumento a la Revolución.

Francisco Bravo, de la sección 9 del Distrito Federal, aseguró que el objetivo es que por lo menos 2 mil ocupen esa zona, en la que permanecen desde 2013.

Señaló que actualmente hay alrededor de 300 profesores en el monumento, por lo que no descartó que ocupen un espacio mayor.

"Nosotros estamos en rebeldía, el llamado es que los compañeros fortalezcan el plantón y estamos previendo que varios cientos, miles de compañeros puedan llegar en los siguientes días.

"De hecho, han estado llegando, principalmente de Oaxaca, hablamos de unos 2 mil. Nos vamos a estar movilizándolo aquí en la Ciudad de México y los demás estados para que se cancelen los exámenes de evaluación y lo que plantea esa reforma hasta en tanto no haya una negociación favorable", expuso.

Insistió que se mantendrán en plantón en la Ciudad de México

en tanto el gobierno federal no dé una solución favorable a sus demandas para la abrogación de la reforma educativa.

En la Asamblea Nacional Permanente, acordaron que los maestros de las diferentes regiones de Oaxaca lleguen hoy y mañana para participar el 26 de mayo en la acción global por Ayotzinapa, que contempla cuatro marchas que concluirán en el Zócalo capitalino.

Se prevé que las protestas partan del Metro Auditorio Nacional, Metro Zaragoza, Metro Indios Verdes y Tlalpan.

Determinaron que el lunes 1 de junio, a las 10:00 horas, maestros y diversas organizaciones sociales marchen del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación para exigir la instalación de mesas de negociación para la cancelación de la reforma educativa.

La disidencia magisterial pactó fortalecer el plan de boicot electoral en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

A partir del 1 de junio, más de un millón 500 mil estudiantes en Oaxaca serán afectados por el paro indefinido de labores de la sección 22, concluyendo el ciclo escolar 44 días antes de la fecha oficial, que es el 14 de julio. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	NACIONAL	7

Contrastes

Profesores de Michoacán de la sección XVIII del SNTE expusieron ayer su modelo pedagógico y que contrastaron con la reforma educativa que, dicen, privilegia intereses de los poderes económicos.

Evlyn Cervantes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	POLÍTICA	

- Denuncian impunidad en Ayotzinapa

En Buenos Aires, la “Caravana 43” en gira de solidaridad

- Encuentros con organizaciones humanitarias

STELLA CALLONI

Corresponsal

Buenos Aires.

Familiares de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, secuestrados y desaparecidos en Iguala, Guerrero, llegaron a Buenos Aires como parte de la gira que realizan por Sudamérica, y con la consigna “vivos se los llevaron, vivos los queremos” realizaron este fin de semana un acto en el popular barrio de Pompeya.

Después de haber pasado por Córdoba y Rosario recogiendo en cada lugar la solidaridad de jóvenes, universitarios, trabajadores e instituciones humanitarias, tres padres de las víctimas denunciaron este sábado la impunidad al recordar aquí la lucha de Abuelas, Madres de Plaza de Mayo y familiares, como “un ejemplo” para toda la región, y entienden que su reclamo será comprendido y acompañado aquí.

El sobreviviente Francisco Sánchez Navas evocó los trágicos sucesos del 26 de septiembre pasado cuando policías municipales de Iguala emboscaron a estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, matando a seis estudiantes, causando heridas a decenas de jóvenes y secuestrando a otros 43, que hasta ahora están desaparecidos. Relató Navas cómo los 43 estudiantes fueron bajados, brutalmente golpeados y llevados por los agentes municipales y nada más se supo.

Aunque según las investigaciones los jóvenes hijos de familias campesinas que luchan por sostener su escuela fueron entregados por las autoridades municipales al llamado *cártel* del narcotráfico *Guerreros Unidos*, los familiares no creen esa versión y necesitan saber qué sucedió con ellos.

La mayor parte de los padres no creen que sus hijos estén muertos, y así lo sostuvo Hilda Hernández Rivera, madre de César González Hernández, para quien no cesará la búsqueda de la verdad que exigen al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto desde hace ocho meses.

Al no encontrar respuesta hasta ahora buscan la solidaridad del mundo, y decidieron realizar una gira que los llevó a Estados Unidos, Europa y ahora a América Latina.

Forense argentino

El reconocido Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF), que ha cumplido una labor heroica en este país y que es requerido de distintas partes del mundo, fue llamado a México, donde tuvo problemas con las autoridades mexicanas al no coincidir sobre el hallazgo de restos en un lugar de incineración, que dijeron podrían ser los estudiantes. El EAAF sostuvo que no existía ninguna prueba científica y que los restos no coincidían con las muestras de ADN de este equipo.

El grupo argentino ha logrado identificar una cantidad de desaparecidos por la dictadura argentina (1976-1983), entre ellos tres de las Madres Fundadoras de Plaza de Mayo, secuestradas junto a dos monjas francesas y otras personas en diciembre de 1977, llevadas a un centro clandestino de tortura y arrojadas al mar. Sus cuerpos regresaron a la costa Atlántica, en el sur de la provincia de Buenos Aires, enterrados por los vecinos y, ya en democracia, en 2005 fueron identificados por los antropólogos forenses.

Por todo esto, los familiares de los “43 estudiantes de Ayotzinapa saben que nadie podría entenderlos mejor” que estos miles de familiares que en

Argentina, ayudados por el Estado en este tiempo, siguen buscando verdad, justicia y además memoria.

“Tenemos que pedir justicia en México, en Argentina, y en todo el mundo si es necesario, porque nos están matando, explotando y desapareciendo; es el Estado el que se llevó a nuestros 43 hermanos”, dijo Navas.

Los familiares recordaron que se sintieron engañados muchas veces, descubriendo fosas donde no estaban sus hijos, pero si otras personas, que deben ser identificadas. Luego, que los “restos estaban en un basurero”, y recordaron que el EAAF no encontró pruebas. También se recordó que expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos pidieron al gobierno de México que se reactive la búsqueda de los estudiantes mostrándose preocupados por “la fragmentación de la investigación”.

De esta desesperada búsqueda “sin respuestas verdaderas” nació la idea de La caravana Sudamérica 43, que además de este acto permanecerán en Buenos Aires hasta este martes 26, y aquí se recordará otro aniversario de la tragedia.

Encuentros humanitarios

Mientras permanezcan en Buenos Aires realizarán encuentros con organismos humanitarios; junto a organizaciones locales irán a la embajada de México aquí y también a la cancillería argentina. Se recordó que en octubre pasado unas 60 organizaciones presentaron ante la cancillería un pedido de ayuda y ante el importante trabajo que existe en Argentina en derechos humanos nuevamente expondrán la necesidad de solidaridad con los familiares, ya que este tema afecta a todos los países en la región.

La “Caravana 43” también estará, entre otros lugares, en la Facultad de Filosofía y Letras y en una acampada que realiza en el centro de esta capital el grupo indígena qom, de la provincia del Chaco.

OPINIÓN

SEP

Ahora sí, Marcelo... A correr

Muy atinada la decisión y la elección de Emilio Chuayffet Chemor, titular de la SEP, al nombrar, precisamente hace ya una semana, a Jorge Carlos Hurtado Valdez como nuevo oficial mayor de la dependencia, porque con el arribo del campechano a República de Argentina 28, en definitiva la SEP fortalece notablemente su organigrama con un hombre de mucha experiencia y capacidad, pero sobre todo totalmente institucional. Ahora en la SEP, sustituyendo a Marco Antonio Abaid Kado, indudablemente se convierte en un relevo de lujo tanto para la secretaría como para el secretario Chuayffet. ¡Enhorabuena!. **(El Sol de México, p. 12-Columna/La Política me da Más Risa)**

El INEE aclara dudas

A partir de la convocatoria que se emite para el ingreso al Servicio Profesional Docente, destaca que al 28 de abril del 2015 se habían registrado 120 mil 063 solicitantes y es a partir de esta convocatoria que vuelven a surgir dudas en los docentes, especialmente en los aspectos a considerar en la evaluación, sea para acceder, para evaluar el desempeño docente permanente, la promoción a puestos de dirección y supervisión, así como para los maestros que aspiren a una plaza de apoyo técnico (ATP). El proceso de la evaluación se realizará en forma escalonada, entre septiembre y noviembre del 2015, se pretende evaluar a 150 mil maestros, de febrero a abril de 2016 a 200 mil maestros y en adelante a 400 mil maestros por año, así al 2018 se estima que todos los docentes hayan pasado por lo menos una evaluación, con la intención que la evaluación del desempeño docente se lleve a cabo con los docentes que cumplan los perfiles que define la SEP y que sean avalados por el INEE. **(El Sol de México, p. 14)**

Bitácora del director. Auxilio UNAM. Pascal Beltrán del Río (Excelsior, p. 2)

Siembra

Del 20 al 22 de mayo se llevó a cabo el simposio Educar para vivir bien, vivir bien para educar, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, en Guadalajara. La convocatoria fue clara. Entre los cientos de asistentes hubo educadoras, educadores y estudiantes de diversas partes de México, pero también miembros de organizaciones sociales y movimientos populares, pueblos indígenas y campesinos y ciudadanas y ciudadanos de muy diversas procedencias. **(La Jornada, p. 21, Gustavo Esteva-Artículo)**

Sobre disposición de drogas en la FCPS (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Ventana

¿En política, todo lo que se pueda arreglar con dinero sale barato? Además de Guerrero, Michoacán y parte de Jalisco, Oaxaca sigue como rehén de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación... y el boicot electoral, vigente, al igual que en Chiapas. Tamaulipas, está muy lejos de ganar la guerra contra el crimen organizado; Veracruz y Nuevo León también están salpicados... **(Excélsior, p. 14- Columna/José Cárdenas)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	OPINIÓN	12

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMIN ALESSANDRINI

*Ahora sí,
Marcelo...
¡a correr!*

SONRISAS.- Muy atinada la decisión y la elección de Emilio Chuayffet Chemor, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al nombrar, precisamente hace ya una semana, a Jorge Carlos Hurtado Valdez como nuevo oficial mayor de la dependencia, porque con el arribo del campechano a República de Argentina 28 en definitiva la SEP fortalece notablemente su organigrama con un hombre de mucha experiencia y capacidad, pero sobre todo totalmente institucional. *** En la política, Hurtado Valdez prácticamente lo ha hecho todo, siendo sus cargos más notables, a nivel estatal, en su natal Campeche, los de presidente municipal y el de gobernador, además de ser un importante activo en el Partido Revolucionario Institucional (PRI), incorporándose al gabinete del presidente Enrique Peña Nieto en enero de 2013, cuando fue designado contralor interno de la Secretaría de Gobernación. *** En el tricolor Hurtado Valdez desempeñó varios cargos partidistas, siendo titular de dos comisiones al interior del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) priista y también como contralor general de este partido; mientras que en la Segob ostentó un cargo sumamente sensible y delicado, ya que aglutinaba a las 11 áreas internas de control de los organismos desconcentrados, como son el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN), el Centro para la Prevención de Desastres, el Instituto Nacional de Migración (INM) y el Consejo de Población, entre otros. *** Ahora en la SEP, sustituyendo a Marco Antonio Abaid Kado, indudablemente se convierte en un relevo de lujo tanto para la secretaría como para el secretario Chuayffet. ¡Enhorabuena!

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	OPINIÓN	14

CRISPÍN BELLO

El INEE aclara dudas

A partir de la convocatoria que se emite para el ingreso al Servicio Profesional Docente, destaca que al 28 de abril del 2015 se habían registrado 120 mil 063 solicitantes y es a partir de esta convocatoria que vuelven a surgir dudas en los docentes, especialmente en los aspectos a considerar en la evaluación, sea para acceder, para evaluar el desempeño docente permanente, la promoción a puestos de dirección y supervisión, así como para los maestros que aspiren a una plaza de apoyo técnico (ATP). Algunas precisiones que la maestra Sylvia Schmelkes hace a la representación de la sección 9 encabezada por el Prof. Julio Peralta Esteva y que son dudas frecuentes de los docentes, radican en confirmar que la evaluación no busca lo punitivo, no desea correr a los maestros en servicio, confirma la necesidad de elevar la calidad educativa, mejorar en cuanto al acceso, al deficiente servicio, a la inequidad y al rezago educativo. En torno al docente, la necesidad de evaluar, es en el sentido de profesionalizar al docente, de un diagnóstico, que ayude a su capacitación, el lema del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) "La evaluación es para mejorar", esperemos así sea.

El proceso de la evaluación se realizará en forma escalonada, entre septiembre y noviembre del 2015, se pretende evaluar a 150 mil maestros, de febrero a abril de 2016 a 200 mil maestros y en adelante a 400 mil maestros por año, así al 2018 se estima que todos los docentes hayan pasado por lo menos una evaluación, con la intención que la evaluación del desempeño docente se lleve a cabo con los docentes que cumplan los perfiles que define la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que sean avalados por el INEE, por ejemplo para un docente los aspectos a evaluar básicamente tienen que ver con la normalidad mínima, la planeación didáctica, el dominio de los contenidos (examen), el ambiente en el aula, sus prácticas didácticas, la colaboración en la escuela y el diálogo con los padres de familia, estos aspectos en relación con el contexto social y las condiciones de la escuela. Los aspectos antes descritos se evaluarán en cuatro etapas; la primera a través de un reporte del director de la escuela sobre el trabajo del docente, la segunda mediante el expediente laboral del docente con

sus alumnos, la tercera con un examen de conocimientos y competencias didácticas (examen nacional), y la cuarta, una planeación didáctica del docente argumentada y para maestros de Inglés, se agrega un examen del idioma. Los Directores por su parte se evaluarán en tres etapas; primero, un expediente de evidencias de gestión, segundo, un examen de conocimientos y competencias directivas y tercero sobre una ruta de mejora. Estas evaluaciones iniciarán con los maestros que se encuentren entre los 6 y 20 años de servicio educativo, si un docente evaluado, en su primer resultado arroja "Suficiente", este docente se volverá a evaluar hasta dentro de cuatro años, si por el contrario resulta "Insuficiente", se evaluará el año siguiente y después de la tercera insuficiente se le pedirá realice una función administrativa o se acoja al retiro voluntario, (aún sin especificaciones). También se aclara que el programa "promoción en la función" sustituirá a Carrera Magisterial y su anuncio se espera el 31 de mayo del 2015. La mala tiene que ver con el impedimento a los maestros normalistas básicos para concursar a puestos directivos ya que se requiere nivel licenciatura. Aún existen muchas dudas y lineamientos por emitir, sin embargo se agradece la atención de la maestra Schmelkes al diálogo y apertura con los maestros y su representación sindical, porque la desinformación y la controversia en estos aspectos están a la orden del día. Deseando éxito a todos los docentes que en breve serán evaluados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	PRIMERA	2



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Auxilio UNAM

Organizada en Facebook por Luis Soto Zarza, presunto estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, la “megapeda” del viernes pasado en las llamadas Islas de Ciudad Universitaria dejó escenas en las redes sociales que debieran avergonzar a cualquiera que forme parte de la comunidad de la UNAM (como es mi caso, pues allí estudié).

Miles atendieron la convocatoria –que celebraba el fin del semestre académico– y, al final de esa borrachera pública, los prados quedaron regados de botellas de cerveza, vasos de plástico y envases de refresco.

Pero peor mancha para la UNAM fueron las imágenes de niños sentados al lado de adultos irresponsables que ingerían alcohol. Incluso hay una de una carriola, en la que también aparece una mujer que extiende un vaso con cara de “dame más chupe”.

De un tiempo a la fecha el campus principal de la UNAM se ha vuelto, con pretexto de la autonomía universitaria, un territorio sin ley. Hace 15 años que el auditorio Justo Sierra, el más grande de los viejos recintos de Ciudad Universitaria, fue tomado por vándalos que lo usan para sus fines particulares y lo defienden con violencia cuando ha intentado arrebátárselos algún otro grupo (no las autoridades, porque ellas, ya lo sabe usted, ellas son “prudentes”).

En abril de 2014, mi colega y compañero Humberto Musacchio recordaba en estas páginas que ese auditorio fue sede de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la batuta de Eduardo Mata, y que un día habló allí Pablo Neruda, presentado por Juan José Arreola de forma memorable: “Cuando los grandes hablan, los pequeños callamos”.

Pero actualmente, denunció Musacchio, “dentro de él funcionan cocinas, se alquilan rincones para dormir, se ejerce la prostitución y se comercia un amplio catálogo de drogas”.

Vaya usted a casi cualquier escuela adscrita a la UNAM, en CU y otros campus, y encontrará auténticos tianguis, invadiendo pasillos y jardines, donde puede encontrarse una gran variedad de productos, muchos de ellos *pirata*.

Como digo arriba, la autonomía se ha convertido en pretexto para violar la ley, pues las pocas veces que las fuerzas del orden se acercan al perímetro de CU o lo traspasan, son repelidas violentamente por fósiles o personas que ni siquiera estudian o enseñan en la UNAM y son denunciadas en medios de comunicación y redes sociales.

La defensa de la autonomía universitaria ha sido el pretexto de militantes de diversas organizaciones de izquierda –que, en los hechos, son porros– para seguir usando a la UNAM para sus fines privados.

La UNAM, nuestra universidad, debe dejar de ser un reducto de permisividad y rebeldía. El papel de la Maxima Casa de Estudios es ser un recinto apropiado para estudiar y crear.

Cada espacio tiene su propia función. Así como a nadie se le ocurría hacer un picnic en Bellas Artes, una fiesta debe realizarse en un lugar correspondiente, no en jardines que –estoy seguro– se incluyeron en el proyecto original de CU para la reflexión fuera de clases. No son para consumir alcohol, cosa que está prohibida en espacios públicos, con o sin autonomía.

Hay quienes ponen como pretexto que hace décadas que en las islas se consumen alcohol y drogas y se practica el sexo, pero ya vimos, con los hechos del viernes pasado, a lo que conduce esa forma de pensar. Si se les permite, quienes creen que la Universidad es cantina no dejarán de llevar cada vez más lejos sus acciones.

Los cubículos y recintos tomados para la venta de mercancías o comida –incluso aquellos que se destinan a supuestas actividades políticas– deben ser retomados de inmediato por la autoridad.

Entiendo el argumento de que la UNAM no tiene fuerza pública, pero debe haber una convocatoria valerosa del rector, que muchos universitarios secundáramos, para echar de las instalaciones a los vándalos que las ocupan.

Debe aplicarse el reglamento interno, que prohíbe el comercio ambulante, y entregar a las autoridades a los narcomenudistas.

Seguir actuando con parsimonia disfrazada de prudencia no ayuda a la UNAM. Esa actitud de la autoridad está conduciendo a nuestra universidad al deterioro y al desprestigio.

**La UNAM,
nuestra
universidad,
debe dejar de ser
un reducto de
permisividad y
rebeldía.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	OPINIÓN	21

Siembra

GUSTAVO ESTEVA

Hubo buena siembra en Guadalajara esta semana. Se dejaron sentir ecos del semillero.

Del 20 al 22 de mayo se llevó a cabo el simposio Educar para vivir bien, vivir bien para educar, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, en Guadalajara.

La convocatoria fue clara. El punto de partida fue una crítica explícita de los empeños desarrollistas occidentales y sus consecuencias, en medio de una crisis civilizatoria y de cambio de época. Su llamado a reflexionar sobre el buen vivir tampoco dejaba lugar a dudas. Se trataba de recoger el guante arrojado por pueblos indígenas del sur del continente para plantear un nuevo orden social que sea “un proyecto de vida, de la vida, por la vida y para la vida”, lo que implica una relación armónica con la madre tierra, el reconocimiento del valor de la diversidad y el diálogo intercultural, la construcción de nuevas relaciones sociales, el fortalecimiento y expansión de las autonomías y muchos otros elementos.

Entre los cientos de asistentes hubo educadoras, educadores y estudiantes de diversas partes de México, pero también miembros de organizaciones sociales y movimientos populares, pueblos indígenas y campesinos y ciudadanas y ciudadanos de muy diversas procedencias. En las conferencias se dejaron oír voces de Bolivia, Ecuador y Paraguay, junto a la de Carlos González, del Congreso Nacional Indígena. Tanto él como yo acabábamos de estar en el Semillero de San Cristóbal y traíamos el impulso de siembra que nos dejó el seminario sobre el pensamiento crítico ante la hidra capitalista. Hubo preguntas expresas sobre lo que ahí había pasado y, por tanto, la oportunidad de hablar

del semillero.

Circuló por el evento, continuamente, una clara conciencia del contexto en que tenía lugar. No estamos en condiciones normales. Es imposible cerrar los ojos a una realidad dramática que nos acosa desde todas las direcciones. Si alguna duda quedara, mientras tenía lugar la última sesión del simposio empezaron a llegar informaciones sobre los 42 muertos de Tlanhuato de Guerrero, a unas horas del lugar en que estábamos.

La reunión fue a la vez expresión de los aires que corren actualmente por el país y por el mundo, y demostración de que existe suelo fértil para sembrar en él las semillas del cambio y del compromiso social y político. Numerosas ponencias y una docena de talleres ofrecieron pruebas claras de la posibilidad de combinar el rigor académico y analítico con manifestaciones sólidas de la lucha social. Fue posible someter a análisis numerosas experiencias, realizadas en diversas partes del país, en que diversas experimentan nuevas formas de aprender y vivir para resistir las condiciones adversas que afectan cada vez más a todas y a todos.

Se logró de sobra la intención de dialogar sobre el significado del buen vivir en México y en el mundo, y reflexionar sobre el papel de la educación en el empeño de darle realidad. Se examinó con toda seriedad el desafío de enfrentar las condiciones de vida materiales y espirituales cada vez peores que enfrenta la mayoría de la gente, y las maneras en que se construye un mundo en que cada grupo define y lleva a la práctica su propia noción de la vida plena, es decir, un mundo en que caben muchos mundos.

La última sesión del evento permitió escuchar la voz de todas y todos los asistentes, reunidos en pequeños grupos de discusión. Fueron

voces enteras y conscientes, renovadas por lo ocurrido en el simposio. Una encuesta de lo que pensaban al terminar mostró que la inmensa mayoría se sentía inclinada a crear algo nuevo, más que a adecuar, adaptar, acomodar o reformar lo existente. En la concepción de programas de educación o aprendizaje, 90 por ciento de quienes participaron destacaron la necesidad de concentrarse en aprendizajes significativos para quienes aprenden, más que en los contenidos estándar prescritos desde arriba y desde afuera. Hubo consenso casi total en que los espacios educativos deben ser ante todo lugares en que se aprende, rompiendo así con la convicción convencional que pone énfasis en la enseñanza, en la transferencia programada de conocimientos y saberes.

La mayor parte de las personas que participaron, muchas de escuelas y universidades públicas o privadas y con responsabilidades ante grupos de diversas edades, salieron de la reunión con el ánimo en alto, decididas a poner en práctica lo aprendido y comprometido en los días del simposio, y conscientes de los riesgos que eso implica. Estar vivo, se dijo en algún momento, es estar luchando. La lucha en todas las trincheras implica inevitablemente enfrentarse a un sistema opresor cada vez más autoritario y violento. Un número creciente de personas se sigue ubicando en ellas para hacer lo que a cada quien le toca, al nutrir la esperanza colectiva con el abono de la acción personal organizada y comprometida.

gustavoesteva@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre distribución de drogas en la FCPS

En las últimas semanas se ha hecho del conocimiento público el aumento en la venta de sustancias ilegales en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM. Esta situación representa un reto para la Universidad que, sin embargo, no enfrenta de manera aislada.

A escala nacional vivimos una situación de violencia generalizada como resultado de la estrategia de combate al narcotráfico. Es absurdo pensar que la Ciudad Universitaria quede exenta de los complejos problemas sociales en nuestro país o que la problemática se concentre en la FCPS.

La UNAM ya se ha pronunciado sobre el tema. En abril de 2012 el rector afirmó que “pensar que la solución sólo pasa por la policía y la prisión es francamente insensato”. Este es un momento clave para que la UNAM tome medidas basadas en ese posicionamiento, dejando atrás la búsqueda de “soluciones inmediatas”, que resultan siempre insuficientes y con graves efectos secundarios e impulsando una aproximación integral, no punitiva, al tema de las drogas.

Que esta situación no nos orille a tomar medidas que, además de sus limitadas posibilidades de generar efectos positivos, no coinciden con el espíritu de la Universidad. De ninguna manera la instalación de cámaras y torniquetes, la *credencialización*, el cierre de espacios estudiantiles y la expulsión de alumnos solucionarán el conflicto. Esta clase de acciones impedirán que la comunidad universitaria trabaje en conjunto para satisfacer las necesidades de cambio y reapropiarse de la seguridad colectivamente. Aprovechemos este momento para dar un debate serio sobre la seguridad y la política contra las drogas en Ciudad Universitaria y a escala nacional. El pronunciamiento completo se encuentra en: reverdeser.wordpress.com

ReverdeSer Colectivo, Amaya Ordorika Imaz

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/15	PRIMERA	14



Maldito karma; otra vez 43

El asesinato del candidato priista-verde Ulises Fabián Quiroz es certeza de que el crimen organizado no rendirá la plaza.

“El país no está en llamas; no está incendiado”, lo dice el secretario de Gobernación para calmar la zozobra en vísperas electorales... pero no reconoce los focos rojos “prendidos” en media docena de estados...

La violencia sí incendia a Michoacán. Maldito karma; otra vez 43 muertos, como los 43 que hubo en Iguala. Esta vez, la batalla de Tanhuato está ligada con los ataques del *Cártel de Jalisco Nueva Generación* a fuerzas federales del 1 de mayo pasado, y la emboscada del mismo grupo delictivo a policías estatales, con saldo de 15 muertos. Antes, sólo *Zetas* y *Templarios* se habían atrevido a tal desafío...

Guerrero también arde. Las desapariciones en Chilapa y el asesinato del candidato priista-verde **Ulises Fabián Quiroz** son certeza de que el crimen organizado no rendirá la plaza ni sacará las manos de la política local, aunque el gobernador —**Rogelio Ortega**— recurra a la estrategia del “billetazo” para intentar apaciguar los ánimos...

¿En política, todo lo que se pueda arreglar con dinero sale barato?

Además de Guerrero, Michoacán y parte de Jalisco, Oaxaca sigue como rehén de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación... y el boicot electoral, vigente, al igual que en Chiapas. Tamaulipas, está muy lejos de ganar la guerra contra el crimen organizado; Veracruz y

Nuevo León también están salpicados...

Efectivamente, todo el país puede no estar en llamas, pero varios pedazos de patria son estados de emergencia. Los recientes hechos brutales rebasan el contexto electoral contaminado por condiciones sociales y de seguridad adversas, donde resulta difícil saber cuándo llegará la metralla a las puertas de la casa.

EL MONJE LOCO: El mayor enfrentamiento ocurrido hasta la fecha entre un grupo delictivo y cuerpos policiacos es un misterio. Vecinos de poblaciones cercanas al rancho El Sol —entre los municipios michoacanos de Ecuandureo y Tanhuato, Michoacán— desconocen lo ocurrido el viernes. Aseguran que nunca vieron vivos a quienes murieron dentro. Nadie quiere contar la historia del predio y sus dueños. Sólo se sabe que por un tiempo se vendía alfalfa y otros cuentan que ese terreno ya había sido incautado por las autoridades. El Rancho —en medio de la nada— está rodeado de terrenos áridos, en un punto ciego de la carretera México-Guadalajara; una arboleda esconde dos construcciones en su interior... ¿y una cortina de humo, la verdad de lo ocurrido? Lluven sospechas —de buena y mala fe— ante la posibilidad de otra masacre extrajudicial... como la ocurrida en Tlatlaya. ¿Otra violación a los Derechos Humanos?

www.josecardenas.com
Twitter: @JoseCardenas1

**Efectivamente,
todo el país puede
no estar en llamas,
pero varios
pedazos de patria
son estados de
emergencia.**