

01 DE ABRIL, 2015



PRIMERAS PLANAS



PLANTEAN RECORTE DE 135 MIL MDP



ADVIERTEN 5 ESCENARIOS DE RIESGOS EN GUERRERO



ANTICIPA HACIENDA RECORTE DE \$135 MIL MILLONES EN 2016



TRABAJAN 4 HORAS, LES PAGAN \$23 MIL



PADRES DE LOS 43 PIDEN QUE NARCO APOYE BÚSQUEDA



CORTARÁN 135,000 MDP AL PRESUPUESTO DE 2016



PREVÉ HACIENDA AJUSTE ADICIONAL DE 135 MMDP EN 2016



RECORTE DE 135 MIL MDP A GASTO EN 2016



SHCP PREVÉ RECORTE DE 135,000 MDP EN 2016



MANCERA ORDENA FRENAR ENTREGA DE DESPENSAS



HABRÁ RECORTE DE 135 MIL MDP PARA EL 2016



MÉXICO, TERCERO EN INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA: BM



¡BÁJENLE!



RECORTE EN 2016 DE 135 MIL MDP



EL SINDICALISMO ARGENTINO EXHIBE SU FUERZA ANTE LA CLASE POLÍTICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tiene la UNAM 17 por ciento de la matrícula de posgrado en el país

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) concentra 17% de la matrícula nacional de estudiantes de posgrado. Se trata de la institución de Educación Superior con más alumnos en este nivel. En el contexto del quinto congreso de alumnos de posgrado, con información difundida por la Academia Mexicana de Ciencias, Juan Pedro Laclette, coordinador de esa área en la UNAM, indicó que este reto es para la UNAM y para todo el Sistema Educativo Nacional, el tratar de aprovechar este gran recurso humano de alta calidad, ya que es una gran inversión la que se hace en cada alumno universitario. **(La Jornada, p. 34)**

Trasladan a Zacatenco Airbus donado al IPN

En febrero pasado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibió en donación un avión Airbus A-320, mismo que ayer fue trasladado del aeropuerto internacional de Toluca, Estado de México, a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán. La aeronave servirá para que los alumnos realicen prácticas escolares. **(La Jornada, p. 34; Reforma, 1-Ciudad; Excélsior, PP y 17; El Sol de México, PP y 9)**

SEP

SEP publica perfil y parámetros para selección de docentes

La SEP informó que a partir de hoy publicará los perfiles, parámetros e indicadores con base en los cuales se aplicarán los procesos de evaluación para el ingreso a funciones docentes y técnico docentes. Con ello, la promoción a cargos con función de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica en educación media superior, para el ciclo escolar 2015-2016. **(El Universal, p. 13; Reforma, p. 7; El Sol de México, p. 7)**

La reforma educativa aterriza con el programa Escuelas de Tiempo Completo; Chiapas y DF, los que más tienen

Germán Cervantes Ayala, director general de Desarrollo, Gestión e Innovación, de la SEP, señaló que uno de los grandes beneficios producto de la Reforma Educativa ya en marcha, ha sido la instrumentación de tres programas trascendentales para la mejora educativa y el beneficio de niños de alumnos del sistema educativo nacional niños: Escuelas de Tiempo Completo, Escuelas de Calidad y Escuelas de Excelencia. Precisó, que poco más de 3.4 millones de alumnos de nivel básico ya están en planteles con horario de este tipo, en promedio con seis y hasta ocho horas de clase al día, lo que repercute en beneficios concretos para una educación de calidad. Este programa, que abarca 23,182 escuelas, absorbe este año recursos por 12 mil millones de pesos destinados a mejorar los planteles y atender las necesidades más urgentes de los alumnos. **(La Crónica de Hoy, PP Aviso y 7)**

Buscan ordenar servido docente

En el sistema educativo labora un “número significativo” de personas que tienen que ser regularizadas, aseguró el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana. Por ello, dijo, la SEP proyecta regularizar a personal que tiene plaza y no da clases. **(Reforma, p. 7)**

Adelanta Gobierno recortes

El recorte a los programas prioritarios de Gobierno federal de 2016 le pegará principalmente a Educación, Desarrollo Social, Seguridad, Agricultura e Infraestructura carretera. En Educación, destaca el recorte al Programa Nacional de Becas, con 367.1 millones de pesos, así como a Escuelas de Tiempo Completo, con una reducción de 311 millones de pesos, y a Escuelas Dignas, con 100 millones de pesos menos. **(Reforma, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

De no invertir en educación, seremos débiles en enseñanza: Antonio Lazcano

El principal problema para enseñar el darwinismo en México no está en la oposición política, ideológica ni religiosa, sino en la debilidad de nuestro Sistema Educativo. Mientras no tengamos una inversión en la educación, que es un bien sin el cual ningún mexicano puede desarrollarse, seremos débiles en la enseñanza, señaló Antonio Lazcano Araujo, biólogo miembro de El Colegio Nacional. **(La Crónica, PP y 16)**

Entrega Estado de México apoyos para mejorar educación de niños

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, entregó estímulos, apoyos y reconocimientos a las promotoras de la Educación Inicial no Escolarizada del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), que entiende a 44 mil 284 niños mexiquenses de cero a tres años 11 meses, que viven en zonas marginadas, para que realice de mejor manera sus labores cotidianas de enseñanza. **(Milenio, p. 13; La Crónica, p. 10)**

Gobierno de Zacatecas dice que equipa escuelas

El gobierno de Zacatecas informó ayer que entregó equipo didáctico y papelería como parte del programa “Escuela Digna”, a estudiantes de 19 primarias ubicadas en comunidades de alta y muy alta marginación. “La acción se desprende de un diagnóstico a fin de erradicar el rezago educativo”, señalaron. **(La Jornada, p. 28-Estados)**

SNTE /CNTE

Pese a falta de pago, la CNTE no hará marchas en Semana Santa

De los seis mil profesores de Oaxaca que tienen pendiente el pago de su salario, sólo la mitad cobrará este miércoles, informó Benito Vázquez Henestrosa, vocero de la sección 22 de la CNTE. De acuerdo con un documento firmado el viernes pasado por las secretarías de Gobernación, de Educación Pública, de Hacienda y por el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, este primero de abril los trabajadores de la educación que aún no habían cobrado su salario o en su caso les hayan suspendido sus pagos

indebidamente, por error o por deficiencia técnica en las quincenas correspondientes del año fiscal 2015, podrían acceder a los recursos. **(El Financiero, p. 52)**

APPO se suma a CNTE en boicot

La Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se sumará a las acciones de la sección 22 de la CNTE para intentar boicotear el proceso electoral de junio. Ambas organizaciones anunciaron que realizarán acciones conjuntas para evitar la celebración del proceso electoral en la entidad, cuyas campañas arrancarán el 5 de abril. Así, maestros disidentes y los integrantes de la desaparecida APPO se sumaron al llamado de los padres de familia de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa y a la CETEG para obstaculizar la jornada electoral. **(24 Horas, p. 5)**

Vinculan a miembros de la CETEG con grupos radicales

La Fiscalía General del Estado de Guerrero ha detectado vínculos del Movimiento Popular Guerrerense (MPG) por medio del magisterio disidente (CETEG) con los grupos subversivos ligados al Ejército Popular Revolucionario (EPR), Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente (ERPI) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias del Pueblo (FARP). Ello, de acuerdo con un reporte de inteligencia del gobierno estatal, que fue elaborado tras la efervescencia político-social generada por la desaparición forzada de 43 normalistas de Ayotzinapa. **(El Universal, p. Nota Relevante y 6)**

Padres de los 43 piden que narco apoye búsqueda

Padres de los 43 normalistas desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre pidieron apoyo de Santiago Mazari Hernández, El Carrete, líder del grupo criminal Los Rojos, para que los respalde en la búsqueda de sus hijos. Los familiares pidieron al presunto criminal que si en verdad tiene información sobre el paradero de los 43 normalistas busque la manera de hacerles llegar los datos que necesitan. Eso provocó que la PGR abriera una nueva línea de investigación y que invitara al director de la normal a comentar si sabía algo sobre el tema. **(Milenio, Nota Relevante y 4; La Jornada, p. 7; El Financiero PP, 44 y 45)**

Por error de la PGR, Elba Esther Gordillo podría beneficiarse de la prisión domiciliaria

Las pruebas que están por desahogar los peritos médicos designados por la PGR para dictaminar si Elba Esther Gordillo tiene padecimientos de salud graves que ponen en riesgo su vida en caso de continuar en prisión, corren el riesgo de ser desechadas, debido a que los abogados de la maestra alegaron que esos dictámenes no fueron analizados dentro del plazo de cinco días hábiles que establece el artículo 494 del Código Federal de Procedimientos Penales. **(La Jornada, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

Alista Peña viaje a Panamá

El presidente Enrique Peña Nieto notificó al Senado que se ausentará de territorio nacional para asistir a la Séptima Cumbre de las Américas, en la ciudad de Panamá, el 10 y 11 de abril próximos. Por medio de un

oficio, el presidente Peña Nieto informó que asistirá a la cumbre para atender la invitación que le hizo su homólogo de Panamá, Juan Carlos Varela Rodríguez. Será hasta el próximo martes 7 de abril cuando el Senado retome sus actividades, por Semana Santa, y sesione para atender esta la solicitud. **(El Universal, p. 5)**

Hacienda: ajuste para 2016 será de 135 mil mdp

El próximo año, el Gobierno se verá obligado a reducir el gasto. Menores ingresos petroleros y mayor costo de la deuda pública llevarán a que, en 2016, los recursos que ejerza la Federación se recorten en 135 mil 100 millones de pesos, anticipó la Secretaría de Hacienda. El gasto programable contempla todas las actividades para mantener la operación del Gobierno, además de subsidios a los principales programas sociales y transferencias a través de aportaciones a los estados y municipios. **(Reforma, Nota Relevante; La Jornada, Nota Relevante; Excélsior, PP; La Crónica, Nota Relevante; El Sol de México, Nota Relevante; El Financiero, Nota Relevante; El Economista, Nota Relevante)**

SRE cabildeó un año para cambiar informe de tortura

Durante un año el gobierno de México pidió al relator especial de tortura de la ONU, Juan Méndez, reconsiderar el término que señala que en el país existe tortura de manera generalizada. La diplomacia mexicana asumió como un fracaso no haber logrado convencer al relator para que fuera más objetivo y preciso en su informe presentado en el Consejo de Derechos Humanos en Ginebra el pasado 9 de marzo. **(El Universal, PP y 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Tiene la UNAM 17 por ciento de la matrícula de posgrado en el país

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) concentra 17 por ciento de la matrícula nacional de estudiantes de posgrado. Se trata de la institución de educación superior con más alumnos en este nivel. Las cifras de la casa de estudios muestran que actualmente están inscritos 27 mil alumnos en alguno de sus programas de maestría, doctorado o especialización.

En el contexto del quinto congreso de alumnos de posgrado, que se realizó hace unos días en la casa de estudios, Juan Pedro Laclette, coordinador de esa área en la UNAM, informó que uno de cada cuatro doctores que se gradúan en el país lo hace en esta institución.

El funcionario universitario indicó que del total de alumnos de posgrado, 14 mil 500 cursan alguna maestría o doctorado, y de éstos, casi mil son extranjeros procedentes de 40 países del orbe.

Añadió que del total de tutores que imparten cátedra en este nivel académico, 70 por ciento son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de éstos, 20 por ciento tienen el nivel 3, que es el más alto de ese sistema, es decir, se trata de académicos del más alto nivel.

Laclette enfatizó que la máxima casa de estudios es la institución de educación superior “con el mayor número de maestrías y doctorados acreditados en los más altos niveles del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología”.

En ese sentido, destacó la relevancia del apoyo que ese organismo gubernamental ha dado a los estudios de posgrado, particularmente mediante las becas a los estudiantes, sin lo cual, dijo, no se entendería que se trata del nivel académico a escala nacional con mayor crecimiento en la educación superior.

Sin embargo, la realidad para los egresados de este nivel académico no es halagüeña. De acuerdo con datos de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), cada año se gradúan 3 mil estudiantes como doctores, pero de éstos sólo mil, uno de cada tres, consigue un empleo o una oportunidad para continuar con sus investigaciones. Y es que los alumnos de este nivel académico representan una gran inversión para el país: para la formación de cada uno de ellos se deben invertir 60 mil pesos anuales.

Frente a ello, Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación,

Presupuestación y Evaluación de la UNAM, consideró que México no puede dejar de formar recursos humanos calificados, profesionales con posgrado, porque rezagaría al país, pero tampoco debe abandonar las políticas públicas para incorporar a los jóvenes con maestrías y doctorados a los sectores público y privado.

Señaló que es imperativo seguir generando egresados con doctorado, aunque de manera paralela se enfrenta el reto de qué hacer con ellos. Tan sólo la UNAM gradúa 750 doctores por año, cifra que representa a uno de cada cuatro que obtienen dicho grado académico en el país.

En información difundida por la AMC, el funcionario universitario indicó que este reto es para la UNAM y para todo el sistema educativo nacional, el tratar de aprovechar este gran recurso humano de alta calidad, ya que es una gran inversión la que se hace en cada alumno universitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Trasladan a Zacatenco Airbus donado al IPN

DE LA REDACCIÓN

En febrero pasado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibió en donación un avión Airbus A-320, mismo que ayer fue trasladado por tierra del aeropuerto de Toluca a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán. En su viaje a las inmediaciones de Zacatenco, el avión causó problemas viales, particularmente en Toluca, donde por un par de horas dificultó mucho el tránsito vehicular en el bulevar Aeropuerto. La aeronave que llegó a las instalaciones del IPN servirá para que los alumnos realicen prácticas de diseño y construcción de los trenes de aterrizaje de remplazo, elaboración de plataformas, diseño del sistema de iluminación exterior, construcciones aeronáuticas, corrosión de metales en aeronáutica, reparaciones estructurales, seguridad en la aviación civil y manufactura aeronáutica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	13

SEP publica perfil y parámetros para selección de docentes

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a partir de hoy publicará los perfiles, parámetros e indicadores con base en los cuales se aplicarán los procesos de evaluación para el ingreso a funciones docentes y técnico docentes.

Con ello, la promoción a cargos con función de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica en educación media superior, para el ciclo escolar 2015-2016, informó la dependencia en un comunicado.

“La Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente asegura que con ello se cumple con los principios de legalidad, certeza, imparcialidad y transparencia que orientan al mismo estos procesos”, se resaltó.

Indica que “se cumple también con lo previsto en la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el sentido de que los aspirantes a participar en los concursos de oposición ejerzan su derecho de conocer, con al menos tres meses de anterioridad, dichos perfiles, parámetros e indicadores”.

De acuerdo con la ley, se establece que el personal técnico docente, “es aquel con formación técnica especializada formal o informal que cumple un perfil, cuya función en la Educación Media Superior lo hace responsable de enseñar, facilitar, asesorar, investigar o coadyuvar directamente con los alumnos en el proceso educativo en talleres prácticos y laboratorios, ya sea de áreas

técnicas, artísticas o de deporte especializado”, detalló.

En tanto, el personal con funciones de dirección, “es aquel que realiza la planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad con el marco jurídico y administrativo aplicable, y tiene la responsabilidad de generar un ambiente escolar” adecuado para el aprendizaje de los alumnos.

Además de “organizar, apoyar y motivar a los docentes; realizar las actividades administrativas de manera efectiva; dirigir los procesos de mejora continua del plantel; propiciar la comunicación fluida de la escuela con los padres de familia, tutores u otros agentes de participación comunitaria y desarrollar las demás tareas que sean necesarias para que se logren los aprendizajes esperados”.

El perfil del personal con funciones de supervisión “es la autoridad que, en el ámbito de las escuelas bajo su responsabilidad, vigila el cumplimiento de las disposiciones normativas”.

“Apoya y asesora a las escuelas para facilitar y promover la calidad de la educación; favorece la comunicación entre escuelas, padres de familia y comunidades, y realiza las demás funciones que sean necesarias para la debida operación de las escuelas, el buen desempeño y el cumplimiento de los fines de la educación”.

Los perfiles darán cuenta de los rasgos fundamentales que se requieren para ingresar al servicio. Estos presentarán los elementos fundamentales del quehacer docente y técnico docente y considerarán la diversidad de los niveles, tipos de servicio, modalidades, asignaturas, tecnologías y talleres, se señala en la ley, y que dará a conocer la SEP para consulta de los docentes. ●

“Los perfiles darán cuenta de los rasgos fundamentales que se requieren para ingresar al servicio docente y técnico docente”

SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIONAL	07

“La reforma educativa está en marcha; avanzan tres programas en escuelas”

(PRIMERA DE DOS PARTES)

[CECILIA FIGUERA]

Germán Cervantes Avala, director general de Desarrollo, Gestión e Innovación, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), señaló que uno de los grandes beneficios producto de la reforma educativa ya en marcha, ha sido la instrumentación de tres programas trascendentales para la mejora educativa y el beneficio de niños de alumnos del sistema educativo nacional: Escuelas de Tiempo Completo, Escuelas de Calidad y Escuelas de Excelencia.

Mediante el programa Escuelas de Tiempo, precisó, poco más de 3.4 millones de alumnos de nivel básico ya están en planteles con horario de este tipo, en promedio con seis y hasta ocho horas de clase al día, lo que repercute en beneficios concretos para una educación de calidad.

Este programa, que abarca 23,182 escuelas, absorbe este año recursos por 12 mil millones de pesos destinados a mejorar los planteles y atender las necesidades más urgentes de los alumnos.

En el caso de los programas Escuela de Calidad y Escuelas de Excelencia, en el presente ciclo escolar han contado con recursos por 1,500 y 7,500 millones de pesos, respectivamente, fondos que se han entregado como resultado de la entrada en vigor de la reforma educativa y cuya finalidad es, asimismo, darle un impulso consistente a la calidad de la educación.

En entrevista con *Crónica*, el funcionario explicó que el horario de estudios es en promedio de cuatro horas, pero en los referidos 23,182 planteles que operan bajo el esquema de tiempo completo, "es como si esos 3.4 millones de alumnos tomaran un ciclo escolar y medio o dos ciclos escolares en uno solo, en comparación con las cuatro horas promedio de otras escuelas".

Otro avance importante, consiste en que de esas más de 23 mil escuelas, en 12 mil, los niños cuentan con alimento gratuito "con lo que tenemos la certeza de que en este ciclo escolar y el pasado, dentro del horario escolar, estos niños tuvieron garantizada la alimentación".

Las entidades que cuentan con el mayor número de escuelas de tiempo completo son Chiapas, con 1,746; Distrito Federal, 1,466; Guerrero, 1,273; estado de México, 1,176 y Sinaloa, 1,010, mientras que las que tienen el menor número son Baja California Sur, 256; Colima, 322; Querétaro, 337; Campeche, 473 y Quintana Roo, con 423.

Cervantes Avala recordó que el sistema educativo tiene cerca de 40 por ciento de escuelas que son unitarias o multigrado; es decir, planteles en los cuales un maestro puede llegar a atender los seis grados de nivel primaria, o dos o tres grados atendidos por un solo profesor, lo que obviamente complica la atención a los alumnos.

"Hoy el 62 por ciento de las escuelas de tiempo completo operan en zonas rurales e indígenas, lo que significa que una de cada tres escuelas primarias de educación indígena ya es de ese tipo, de tiempo completo", dijo.

Otro de los pilares de la reforma educativa que ya está funcionando es que en el país tenemos 240 mil escuelas de educación básica, y resulta muy complejo conocer y atender la problemática de cada una; para ello se aprobó la autonomía de gestión, de modo que cada plantel pueda atender de manera particular sus propias carencias y necesidades.

En este mismo sentido y por efecto de la reforma, continuó, se crearon en el cien por ciento de los planteles, consejos técnicos escolares a través de los cuales los maestros, mes con mes, valoran los avances en los compromisos asumidos conforme al trabajo directo con los alumnos, lo que permite establecer una "ruta de mejora".

LOS RECURSOS. El director de Desarrollo, Gestión e Innovación de la SEP señaló que en las escuelas de tiempo completo -con una matrícula de 3 millones 463,041 alumnos- reciben al año 90 mil pesos de recursos directos, para atender entre profesores y la comunidad las necesidades de cada plantel. El presupuesto anual es de poco menos de 12 mil millones de pesos.

El cuanto al programa Escuelas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIONAL	07



El objetivo, al cierre de la administración, consiste en contar con 40 mil escuelas de tiempo completo en todo el país, así como con escuelas libres de acoso

de Calidad, que fue recuperado en la presente administración, se llevan recursos directos a 47,373 escuelas, con recursos totales por 1,598.2 millones de pesos este año, y la entrega en promedio de 50 mil pesos anuales a cada una para que las autoridades del plantel decidan en qué invertirlos.

Y mediante Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo, se han destinado 7,500 millones de pesos a las 20,154 escuelas con las mayores carencias: baños, falta de instalaciones hidrosanitarias, falta de salones, pisos, mobiliario.

Para atender estas deficiencias --prosiguió el funcionario--, se envían recursos directos a los planteles, del orden de entre 300 mil y hasta 800 mil pesos. Se trata de un diseño novedoso que opera a través de un fideicomiso nacional, del cual se desprenden directamente 20 mil tarjetas bancarias.

Para poder hacer uso de esos recursos, los directores tienen que llevar un acta de planeación en la cual, en coordinación con los padres de familia, se determina qué obras se realizarán, de lo contrario, los recursos no son liberados.

LA META. Cervantes Ayala dijo que el objetivo, al cierre de la administración, consiste en contar con 40 mil escuelas de tiempo completo en todo el país, así como con escuelas libres de acoso, y garantizar la convivencia humana en los centros escolares, algo que se atiende mediante diversas vertientes.

A través del programa Escuela Segura se busca garantizar la integridad de los niños y la convivencia escolar, para lo cual, con el proyecto A Favor de la Convivencia, se ha comenzado a desarrollar materiales para alumnos y profesores. El proyecto ya está en aplicación en 18,500 primarias de tiempo completo.

En agosto próximo sumarán 60 mil escuelas las que participarán en el proyecto mencionado y los planteles que se atenderán serán aquellos que, con base en información de la Secretaría de Gobernación, se encuentren dentro de los polígonos inseguros identificados en el Programa Nacional para la Prevención de la Delincuencia.

Las entidades con el mayor número de instituciones educativas dentro Escuela Segura son el estado de México, con 7,246; Distrito Federal, 3,925; Nuevo León, 3,780; Jalisco, 3,595 y Veracruz, 3,014. Y los estados con el menor número de escuelas en este programa son Yucatán, 777; Nuevo León, 766, Baja California Sur, 466, Hidalgo, 498 y Tlaxcala, 250.

La finalidad --explicó-- apunta a que los alumnos tengan aptitudes y capacidad para el reconocimiento de la persona, del otro individuo, la resolución del conflicto y el manejo de las emociones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIONAL	07

Buscan ordenar servicio docente

Proyecta la SEP regularizar a personal que tiene plaza y no da clases

SONIA DEL VALLE

En el sistema educativo labora un “número significativo” de personas que tienen que ser regularizadas, aseguró el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana.

Se trata, explicó, de trabajadores que tienen plazas docentes, pero no dan clases, ni realizan funciones de dirección ni de supervisión, pero que realizan otro tipo de actividades como asistencia a las escuelas, trabajo secretarial o en oficinas de las Secretarías de Educación estatales.

“Estamos realizando un reordenamiento del sistema educativo y estos trabajadores tendrán otros esquemas laborales, pero no pueden estar así

dentro del Servicio Profesional Docente. Se tienen que regularizar”, expresó sin especificar cifras “para no comprometer la información”.

“Para cada uno de los docentes, directores, supervisores y Asesor Técnico Pedagógicos existen procesos de evaluación, por lo que ya no se van a poder seguir ocultando; por ejemplo, siendo secretaria en una escuela con 40 horas como docente y seguir manteniendo esa comisión”.

Dicho proceso, externó, no contempla un concurso y va a respetar su condición salarial.

“El fenómeno (de los comisionados) no sólo está en las escuelas, sino también se da en las supervisiones escolares, en la burocracia misma, en las Secretarías de Educación que tenían ese tipo de personas que no pueden ser sujetos de procesos de evaluación.

“Los que pudieron ser sujeto de procesos de evaluación, los ATP, ya regresaron a las es-

cuelas”, dijo Álvarez Retana.

Todo este proceso, manifestó, forma parte del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela que se está estructurando.

“La ley señala que todas las personas que dicen desempeñar funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP), que ahí había todo, se regresaran a sus escuelas este ciclo escolar y a las supervisiones.

“Además, que tenemos que llevar a cabo un programa de regularización con las autoridades educativas y los organismos descentralizados”.

El programa, explicó, se publicó en diciembre y se elaboraron los lineamientos para los ATP que establecen quien podía desempeñar esa función.

Señaló que de ese recuento se tienen identificados en las escuelas a alrededor de 12 mil asesores técnicos.

“La distorsión es que había personas que desempeñaban funciones que nada tenían que ver con ser ATP”, expresó.

Labor escolar

De las más de 1.6 millones de personas censadas por el Inegi, según el Sistema de Información y Gestión Educativa:

73% realiza funciones de docencia o apoyo a la educación

- 58% maestro con grupo
- 7% corresponde a docente de apoyo a la labor educativa*
- 5% director de escuela
- 4% director con grupo
- 2% son jefes de enseñanza, supervisores, mandos medios o superiores, prefectos, administrativos o personal de servicios
- 23.6% realiza funciones administrativas, de supervisión o servicios

*Incluye: Maestro o apoyo a la labor educativa, coordinador académico, asesor técnico pedagógico, coordinador o asesor académico de la diversidad lingüística y cultural, capacitador, tutor y asistente educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIONAL	02

Adelanta Gobierno recortes

CLAUDIA SALAZAR

El recorte a los programas prioritarios del Gobierno federal en 2016 le pegará principalmente a Educación, Desarrollo Social, Seguridad, Agricultura e Infraestructura carretera.

Al presentar al Congreso el adelanto de criterios macroeconómicos y la estimación presupuestal para el próximo año, con una reducción de 135 mil millones de pesos, Hacienda mostró los principales recortes.

El texto precisa que aún no consideran la "reingeniería integral" que se hará en la administración federal con la propuesta del Presupuesto Base Cero.

Sin esa reestructuración, se estima que el gasto "deseable" para la Pensión para Adultos

Mayores sea de 39 mil 862 millones de pesos, lo que significa una reducción de 402 millones de pesos con respecto a 2015.

El Programa de Apoyo Alimentario tendrá un recorte de 101 millones de pesos, mientras que Liconsa y Diconsa recibirán 23.3 millones y 39.9 millones de pesos menos.

En Educación, destaca el recorte al Programa Nacional de Becas, con 367.1 millones de pesos menos, así como a Escuelas de Tiempo Completo, con una reducción de 311 millones de pesos, y a Escuelas Dignas, con 100 millones de pesos menos.

A la investigación científica y el desarrollo tecnológico se le quitarán 309 millones de pesos, y a la Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado, mil 169.8 millones de pesos.

En subsidios para seguridad, estados y municipios recibirán 142.6 millones de pesos menos.

Además, los subsidios para el fortalecimiento de las policías estatales, en materia de mando policial, tendrán 80.4 millones de pesos menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	ACADEMIA	16

De no invertir en educación, seremos débiles en enseñanza: Antonio Lazcano

EL COLEGIO NACIONAL

► Esta fragilidad es por la falta de preparación de maestros, ausencia de bibliotecas y no terminar con el centralismo que arrastra la vida política, cultural y económica del país, añade

[REYNA PAZ AVENDAÑO]

“El principal problema para enseñar el darwinismo en México no está en la oposición política, ideológica ni religiosa, sino en la debilidad de nuestro sistema educativo. Mientras no tengamos una inversión en la educación, que es un bien sin el cual ningún mexicano puede desarrollarse, seremos débiles en la enseñanza”, señaló Antonio Lazcano Araujo, biólogo miembro de El Colegio Nacional.

Con motivo de la charla sobre evolución que sostuvo el pasado lunes con Carl Zimmer, periodista de *The New York Times*, el también investigador de la UNAM destacó que a pesar de que la teoría de la evolución fue aceptada en México durante la segunda mitad del siglo XIX, hoy existe una deficiencia educativa que obstaculiza la discusión de temas científicos.

“La teoría de la evolución la enseñamos en la primaria, se discute secundaria y en la preparatoria está presente, es una teoría que no encuentra oposición severa en México. Pero el principal problema que tenemos recae en la debilidad de nuestro sistema educativo”, precisó Lazcano Araujo.

Consecuencia de esa fragilidad, añadió, es la inexistencia de una inversión en la preparación de maestros, en la implementa-

ción de bibliotecas, en acabar con el centralismo que –en su opinión– sigue arrastrando la vida política, cultural y económica de la nación.

“Ese es uno de los puntos débiles de la promoción y enseñanza del darwinismo, fuera de eso, es impresionante la vocación e interés que Darwin despierta en México, e incluso más fuerte que en otros países, incluyendo a Europa, en donde no hay resistencia al darwinismo”, señaló en la conferencia en Sobre la Evolución en el marco del Festival de Centro Histórico.

Lazcano Araujo recordó que Charles Darwin publicó *El origen de las especies* en 1859, año en que existió un movimiento intelectual, filosófico e ideológico en las naciones occidentales basado en el cambio del tiempo (o evolución).

“Darwin debe ser visto como la culminación del pensamiento decimonónico en evolución y no como su origen. En México, tenemos una deuda enorme con los difusores de su teoría, tal es el caso de Alfonso Herrera, quien en 1904 escribió un extraordinario libro destinado a los profesores de la Escuela Normal de la época”, expresó.

En esa publicación, explicó, no sólo defiende la visión evolutiva de la naturaleza sino que re-

conoce la inexistencia de una contradicción con el mendelismo, que empezaba a popularizarse. Después de Herrera, varios mexicanos promovieron el darwinismo como Federico Bonet y Juan Comas.

“No se olviden que la gran derrotada de las guerras de Reforma, es la iglesia católica más conservadora, y es justo por esos años cuando llega la obra de Darwin a México y se encontró con un caldo de cultivo espléndido donde de forma natural, el darwinismo empezó a ser promovido y enseñado en toda la nación”, dijo.

NO ERA SABIO. Por su parte, Carl Zimmer, periodista de *The New York Times*, destacó que Darwin no conocía todo de la evolución ya que años posteriores Haeckel propondría el reino de los microbios basado en los principios de la evolución, el cual Darwin no logró describir porque sólo se enfocó en animales y plantas.

“Einstein es a la física lo que Darwin a la biología. Charles Darwin no sabía todo de la evolución, como Einstein no pudo saber todo sobre la relatividad ni física”, precisó el autor de *Evolution: Making sense of life* y *Science Ink: Tattoos of the Science Obsessed*.

Zimmer también habló de la figura de Alfred Russel Wallace, quien motivó a que Darwin publicara su teoría cumbre. “Wallace

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	ACADEMIA	16

es uno de los personajes grandes de la biología, se necesita hacer mas investigación sobre su vida. Sabemos que ambos trabajaron en la teoría de la evolución pacientemente por 20 años, pero Wallace es ese hombre pobre que no tiene los medios como Darwin los tuvo"

Por último comentó que Darwin mandaba cartas unas ocho veces al día y uno de los destinatarios era Wallace. "Y una carta dice: yo tengo tu idea y a lo mejor me ayude presentarla. Pero cuando uno analiza las ideas de la evolución de Wallace son, entre comillas, relativamente delgadas en comparación con las de Darwin"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	CIUDAD Y ESTADOS	13

Reconocimientos al Conafe Entrega Edomex apoyos para mejorar educación de niños

Heriberto Santos/**Estado de México**

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, entregó estímulos, apoyos y reconocimientos a las promotoras de Educación Inicial no Escolarizada del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), que atienden a 44 mil 284 niños mexiquenses de cero a tres años 11 meses, que viven en zonas marginadas, para que

realicen de mejor manera sus labores cotidianas de enseñanza.

Manifestó que con el programa se brinda atención de calidad a comunidades rurales e indígenas con alta marginación y mayor rezago educativo, para favorecer el desarrollo humano integral de los menores y de sus madres y padres.

Indicó que su administración continuará apoyando este programa, el cual, dijo, a futuro ayudará a los pequeños a tener un mejor rendimiento escolar. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	ESTADOS	28

Gobierno de Zacatecas dice que *equipa* escuelas

■ ALFREDO VALADEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac., El gobierno estatal informó ayer que entregó equipo didáctico y papelería como parte del programa Escuela Digna, a estudiantes de 19 primarias ubicadas en comunidades de alta y muy alta marginación. La medida se difundió luego que *La Jornada* publicó el lunes que en los últimos dos años cerraron cien escuelas en comunidades de alta marginación y hay riesgo de que desaparezcan 300. Educación de Zacatecas difundió una foto en la que se observa la entrega de lápices y libretas. “La acción se desprende de un diagnóstico a fin de erradicar el rezago educativo”, señalaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	1	52

Más de la mitad de los docentes no cobrará hoy

Pese a falta de pago, la CNTE no hará marchas en Semana Santa

❶ La nómina de seis mil profesores con salarios suspendidos no se liberó completa

❷ Las movilizaciones se realizarán después de las vacaciones, avisa la Sección 22

MIRIAM DE REGIL
mderegil@elfinanciero.com.mx

De los seis mil profesores de Oaxaca que tienen pendiente el pago de su salario, sólo la mitad cobrará este miércoles, informó Benito Vázquez Henestrosa, vocero de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pese a ello, el vocero aseguró que no habrá movilizaciones de protesta durante los próximos días, pues “tenemos que esperar a las asambleas regionales para acordar las acciones, y estas reuniones arrancan regresando del periodo de vacaciones de Semana Santa. Incluso ya hay fecha para una reunión el 18 de abril, para definir lo que será la huelga nacional”.

Sin embargo, indicó que desde el lunes pasado, la Comisión política de la Sección 22 de la CNTE inició

una mesa de negociación con autoridades del gobierno de Oaxaca para “saber qué pasó y cómo se resolverán los pagos”.

Asimismo, Vázquez Henestrosa señaló que cerca de 700 profesores que se regularizaron este año tampoco podrán recibirán este miércoles su dinero, pues no figuran en las listas.

“Hay muchos pagos detenidos que tenemos que analizar y acciones que debemos definir, pero para esto tenemos que esperar a las asambleas”, reiteró.

Hasta el momento, anunció que sólo se reforzarán con más profesores los plantones del centro de Oaxaca y de la Ciudad de México.

Lo anterior será durante el periodo de vacaciones, pues es cuando se pueden sumar más maestros a los campamentos permanentes.

Huelga nacional plantea realizar la CNTE después del período vacacional, una vez que lleven a cabo sus asambleas regionales y acuerden acciones.

En el caso de Oaxaca, indicó, el acuerdo es que por cada región permanezcan en el plantón un 30 por ciento de los compañeros de cada zona, “ahora están presentes la Cañada y Tuxtepec, la próxima semana llegarán docentes de la Costa y solamente en Tuxtepec somos nueve mil profesores”.

Por otro lado, se dio a conocer que en el Distrito Federal, en el campamento que se tiene desde mayo del 2013, durante los días

de vacaciones tendrá por semana aproximadamente a 400 profesores, duplicando la cantidad que se tiene actualmente.

De acuerdo con un documento firmado el viernes pasado por las Secretarías de Gobernación (Segob), de Educación Pública (SEP), de Hacienda y por el gobernador

de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, este primero de abril los trabajadores de la educación que aún no habían cobrado su salario o en su caso les hayan suspendido sus pagos indebidamente, por error o por deficiencia técnica en las quincenas correspondientes del año fiscal 2015, podrían acceder a los recursos.

Se acordó que el gobierno de Oaxaca, a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) pague el importe que resulte de movimientos de incidencias de pagos anteriores a 2015.

700 profesores

Se regularizaron este año pero no podrán recibir este miércoles su dinero, debido a que no figuran en las listas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	5

APPO se suma a CNTE en boicot

La Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se sumará a las acciones de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para intentar boicotear el proceso electoral de junio, donde se elegirán diputados federales en la entidad.

Ambas organizaciones anunciaron que realizarán acciones conjuntas para evitar la celebración del proceso electoral en la entidad, cuyas campañas arrancarían el 5 de abril, en conferencia de prensa conjunta en la ciudad de Oaxaca.

Además, amenazaron con revivir prácticas utilizadas en el pasado, específicamente durante el conflicto magisterial de 2006 que duró poco más de seis meses. En contexto, durante los enfrentamientos con la Policía Federal para desalojar el zócalo de Oaxaca -donde se instalaron los maestros de la sección 22 y más de 300 organizaciones agrupadas en la APPO-

murieron cuando menos seis personas.

“Nuestra propuesta es ir a discutir ahí todas las formas de lucha que se han utilizado aquí en Oaxaca, recordarán que tenemos vasta experiencia a partir del 2006, que aquí también se fijó un posicionamiento con respecto a las elecciones”, señaló el ex-integrante de la APPO, Pedro Pablo Gómez Hinojosa, de acuerdo con el portal dadoaxaca.com.

Así, maestros disidentes y los integrantes de la desaparecida APPO se sumaron al llamado de los padres de familia de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa y a la CETEG para obstaculizar la jornada electoral. /TERESAMORENO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	TITULAR	PP

Advierten 5 escenarios de riesgo en Guerrero

- **Fiscalía estatal ve en CETEG una amenaza por “radicalización”**
- **Proliferan conflictos de parte de grupos subversivos, aseguran**

ALBERTO MORALES

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

Un informe de inteligencia de la Fiscalía General del estado de Guerrero advierte de la existencia de por lo menos cinco escenarios de riesgo entre los grupos subversivos y la CETEG.

El documento, al cual EL UNIVERSAL tuvo acceso, desglosa los cinco focos de riesgo, entre ellos el incremento en la “radicalización” de las movilizaciones que el magisterio disidente realiza en Guerrero para presionar en las negociaciones de mejoras contractuales, y para rechazar públicamente la reforma educativa de 2013.

La Fiscalía detectó además vínculos del Movimiento Popular Guerrerense (MPG) —por medio del magisterio disidente (CETEG)— con los grupos subversivos ligados al Ejército Popular Revolucionario (EPR), al Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente (ERPI) y a las Fuerzas Armadas Revolucionarias del Pueblo (FARP).

Lo anterior, de acuerdo con el reporte de inteligencia del gobierno estatal, elaborado tras la efervescencia político-social generada por la desaparición forzada de 43 normalistas de Ayotzinapa, en septiembre de 2014.

El informe previene de otro escenario de riesgo. Que los recursos entregados por los gobiernos federal y estatal al magisterio disidente guerrerense sean desviados para financiar organizaciones subversivas, así como sus frentes políticos.

Se advierte que la unión del magisterio disidente de la entidad y el Movimiento Popular podría detonar “escenarios de confrontación”.

Además se menciona “la proliferación y escalamientos de conflictos sociales en las siete regiones de la entidad, alentados por los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, que tienen vínculos con los grupos subversivos”.

En el informe se expone que aunque no existen vínculos entre los grupos subversivos y la CETEG, se tienen antecedentes de que algunos maestros están relacionados con el EPR.

El MPG está formado por organizaciones sociales, maestros disidentes, sindicatos, estudiantes normalistas, padres de familia y policías comunitarias, y cobró auge por su participación en movilizaciones y acciones para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	6

Vinculan a miembros de la CETEG con grupos radicales

- La Fiscalía de Guerrero indica que tienen ligas con el **EPR**, **ERPI** y las **FARP**
- Prevén al menos 5 escenarios de riesgo en la región entre estas organizaciones

CASO AYOTZINAPA

ALBERTO MORALES

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

La Fiscalía General del Estado de Guerrero ha detectado vínculos del Movimiento Popular Guerrerense (MPG) —por medio del magisterio disidente (CETEG)— con los grupos subversivos ligados al Ejército Popular Revolucionario (EPR), Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente (ERPI) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias del Pueblo (FARP).

Ello, de acuerdo con un reporte de inteligencia del gobierno estatal, que fue elaborado tras la efervescencia político-social generada por la desaparición forzada de 43 normalistas de Ayotzinapa en septiembre de 2014.

El MPG es una confluencia de organizaciones sociales, maestros disidentes, sindicatos, estudiantes normalistas, padres de familia y policías comunitarias, que tras los hechos de Iguala cobró más auge debido a su participación en las movilizaciones y acciones para exigir la presentación con vida de los estudiantes.

En ese contexto, de acuerdo con un informe de inteligencia elaborado por la Fiscalía General del estado, existen, al menos, cinco escenarios de riesgo entre los grupos subversivos de Guerrero y la CETEG.

En los cuales destacan el incremento en la "radicalización" en las movilizaciones que el magisterio disidente de Guerrero realiza para negociar mejoras contractuales y en rechazo a la reforma educativa de 2013.

Alerta. El informe alerta del posible "desvío de recursos" que el gobierno federal o estatal entregan al magisterio disidente guerrerense para organizaciones subversivas, así como sus

frentes políticos.

El documento, al cual esta casa editorial tuvo acceso, advierte que la unión del magisterio disidente de la entidad y el Movimiento Popular Guerrerense podrían detonar diversos "escenarios de confrontación. No se descarta la proliferación y escalamientos de conflictos sociales en las siete regiones de la entidad alentados por los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero que tienen vínculos con los grupos subversivos".

En el informe, se expone que aunque no existen vínculos en los grupos subversivos y la CETEG, se tienen antecedentes de que algunos maestros están relacionados con el EPR.

Reyes Ramos y la subversión. Según la investigación realizada hasta noviembre de 2014, en lo individual, un grupo reducido de maestros —no se precisa el número— se relaciona con grupos derivados del ERPI y de las Fuerzas Armadas Revolucionarias-Liberación del Pueblo (FARP).

El caso, identificado por el gobierno como el "más relevante", es el del actual secretario general de la CETEG, Ramos Reyes Guerrero, quien presuntamente está involucrado con del Ejército de Liberación Nacional (ELN), una escisión del EPR que opera en la región de la Montaña Alta de Guerrero.

De acuerdo con una tarjeta informativa, Ramos Reyes, líder de la CETEG desde el 17 de enero de 2014, no cuenta con antecedentes penales; sin embargo, es dirigente y fundador de la Red Nacional de Ciudadanos y Organizaciones por la Democracia (Renacid), organización identificada por las autoridades federales como una "facha" del EPR y del ERPI.

El gobierno de Guerrero considera que Reyes Ramos tiene un perfil "contestatario" y advierte que su presencia

como dirigente de la CETEG podría ser un factor para que activistas con un perfil catalogado como "subversivo" refuerzen sus lazos con el magisterio disidente, así como el MPG.

Coordinadora. Otros de los maestros que han cobrado un papel relevante para las autoridades federales y locales son: Minervino Morán, ex vocero de la CETEG, quien tiene dos órdenes de aprehensión, la primera del fuero común, tras un enfrentamiento entre maestros y policías en el entonces Instituto Electoral de Guerrero.

La segunda orden de aprehensión es del fuero federal por ataques a las vías de comunicación, durante 2013, en el movimiento magisterial contra la reforma educativa.

Según su ficha informativa, Morán Hernández es miembro fundador del

El gobernador ofreció diálogo a "antisistémicos"

El pasado 2 de marzo, Rogelio Ortega, gobernador de Guerrero, declaró que en octubre cuando concluya su mandato, entregará dado de alta al enfermo que recibió en terapia intensiva.

"Guerrero pasó de terapia intensiva a cuidados especiales y ahora espero que en breve podamos entrar a una ruta donde podamos decir 'está a salvo'. Mi triunfo mayor será cuando esté entregando un Guerrero más armónico y el enfermo que me tocó atender esté dado de alta", dijo a EL UNIVERSAL.

"Mi responsabilidad como gobernador en este momento de crisis es seguirles llamando para invocar al diálogo y a la fuerza institucional, a los mismos radicales. He dicho hasta los mismos anti sistémicos, al ERPI y al EPR que a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	6

la hora que quieran vamos a establecer mesas de diálogo para que nos digan qué propuesta tienen para superar los rezagos, que nos digan qué sugieren para hacer las reformas estructurales que nos permitan ir por el progreso de Guerrero". ●Redacción

Frente Popular Revolucionario (FPR), considerado una organización fachada del ERPI; además mantuvo vínculos con el profesor Gregorio Alfonso Alvarado, quien presuntamente está desaparecido y se le identifica como miembro de la dirección del EPR.

El gobierno estatal identifica a Minervino Morán con Omar Garibay Guerra, dirigente del Frente Popular

Revolucionario, con quien además ha coincidido en diferentes "proyectos" en el ámbito político.

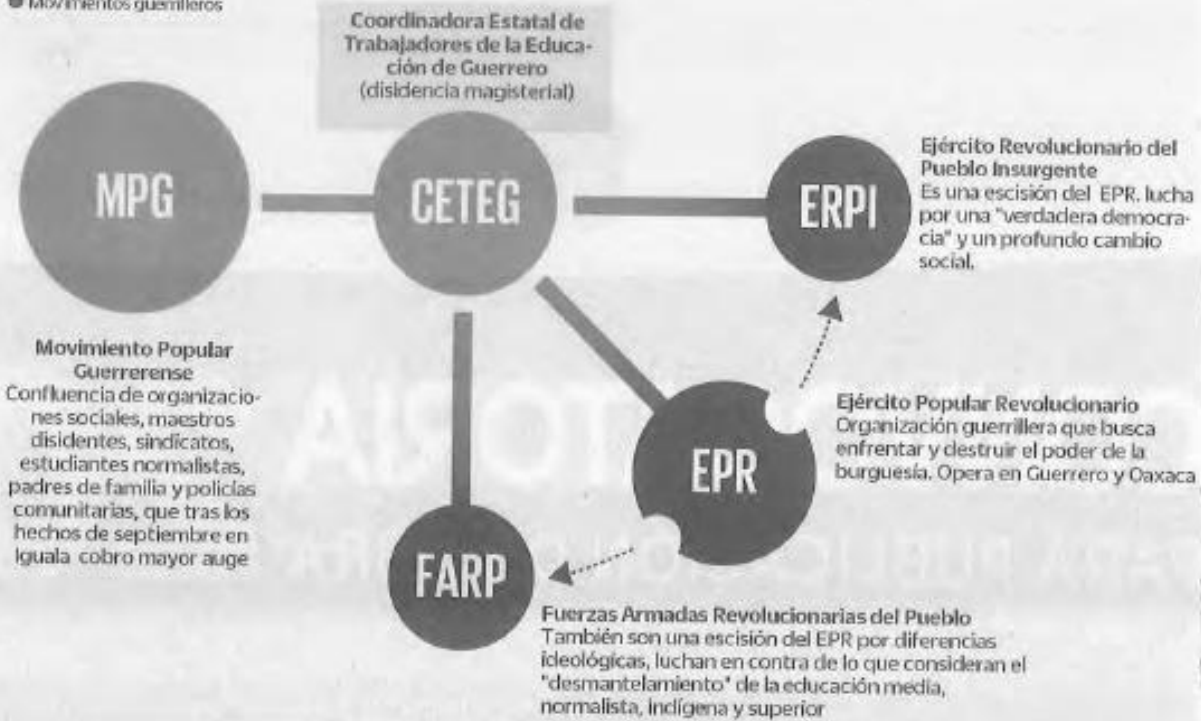
Enlaces. Otro de los profesores que mencionan los aparatos de inteligencia es Taurino Rojas González, representante del magisterio disidente en la Región de la Montaña con sede en Tlapa de Comonfort. Presuntamente Taurino Rojas González fue integrante del Partido Revolucionario Obrero Clandestino Unión de Pueblo-Partido de los Pobres (Procup-PDLP). Rojas siempre ha negado esa versión.

De acuerdo con la información recabada por los aparatos de inteligencia de la fiscalía, en las investigaciones penales en contra de la CETEG

existen 12 indagatorias de las cuales se ha ejercido acción penal contra 61 personas y 14 personas se encuentran sujetas a proceso penal por los delitos de motivación. De igual forma, tiene penales de cumplir diversas órdenes de aprehensión en contra de 17 personas por delitos como sedición y ataques a las vías generales de comunicación. ●

Nexos y peligros

- Organizaciones sociales
- Movimientos guerrilleros



Cinco escenarios de Guerrero

- 1 Ramos Reyes al frente de la CETEG fortalece los vínculos del magisterio con la subversión
- 2 Reyes podría desviar recursos económicos para organizaciones subversivas
- 3 La presencia de magisterio y subversión en el MPG podría detonar escenarios de confrontación
- 4 Escalamiento de conflictos sociales en Guerrero alentados por la CETG-Subversión
- 5 Incremento en la radicalización en las movilizaciones contractuales anuales

Fuente: Fiscalía General del Estado de Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	TITULAR	PP

Pegan carteles cerca de Iguala dirigidos a *El Carrete*, líder de *Los Rojos*

Padres de los 43 piden que narco apoye búsqueda

Pegan carteles cerca de Iguala dirigidos a *El Carrete*, líder de *Los Rojos*

"Si dice que está dispuesto a dialogar y tiene algo que aportar, no importa quién sea; que nos diga dónde y nosotros vamos a buscarlo", señalan los familiares de los normalistas

Rogelio Agustín Esteban/
Chilpancingo

Padres de los 43 normalistas rurales desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre pidieron el apoyo de Santiago Mazari Hernández, *El Carrete*, líder del grupo criminal *Los Rojos*, para que los respalde en la búsqueda de sus hijos.

En carteles pegados en el cruce de Rancho del Cura, antes de llegar a la cabecera municipal de Iguala, los jefes de familia dijeron que están dispuestos a reunirse directamente con el presunto capo, con la intención de hablar sobre la situación en que se encuentran sus hijos.

"Háganos saber de alguna manera cómo puede ayudarnos, estamos dispuestos a encontrarnos con usted si así lo desea", señala el mensaje dirigido hacia Mazari.

Emiliano Navarrete, padre de uno de los jóvenes desaparecidos, explicó que el mensaje es una respuesta a las mantas que *El Carrete* colocó en diferentes municipios del estado de Morelos a mediados de febrero.

En una de las mantas, *El Carrete* se deslindó de los ataques cometidos por la policía de Iguala y una célula de *Guerreros Unidos*, y apuntó que estaba dispuesto

a dialogar con los padres, "para quitarles la venda de los ojos".

El padre de familia sostuvo que el llamado a *El Carrete* no es más que un reflejo de la desesperación en que se encuentran.

Los familiares pidieron al presunto criminal que si en verdad tiene información sobre el paradero de los 43 normalistas, busque la manera de hacerles llegar los datos que necesitan.

"Si dice que está dispuesto a dialogar con los padres, no me importa quién sea; si tiene algo que aportarme, pues que lo haga, que nos diga dónde y nosotros vamos a buscarlo", dijo Navarrete.

De hecho dejaron un número celular para que Mazari Hernández los busque.

El Carrete es sobrino del diputado local del PT en Morelos Alfonso Miranda Gallegos, quien es investigado a niveles federal y estatal por diversos delitos y no ha podido ser desaforado.

De acuerdo con la investigación que la Procuraduría General de la República (PGR) ha realizado por la desaparición de los 43 normalistas, la dependencia cuenta con el testimonio de un presunto delincuente que aseguró que *El Carrete* "pagó"

a José Luis Hernández Rivera, director de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, por enviar a los estudiantes a realizar "desmadres" a Iguala el 26 de septiembre de 2014.

En su declaración ministerial, Felipe Rodríguez Salgado, *El Cepillo*, jefe de sicarios de *Guerreros Unidos*, señaló que al interrogar a uno de los normalistas, éste le reveló que la presencia de los estudiantes en Iguala fue porque los envió *El Carrete*, quien a su vez había pagado al director de la escuela rural.

El estudiante, según *El Cepillo*, le manifestó que "los desmadres" que pretendían llevar a cabo en Iguala, iban a hacerlos en coordinación con integrantes de *Los Rojos*.

Eso provocó que la PGR abriera una nueva línea de investigación y que invitara al director de la normal a comentar si sabía algo sobre el tema. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	POLÍTICA	10

• Venció el plazo para que valore las enfermedades que padece la maestra, dice la defensa

Por error de la PGR, Elba Esther Gordillo podría beneficiarse de la prisión domiciliaria

■ ALFREDO MÉNDEZ

Las pruebas que están por desahogar los peritos médicos designados por la Procuraduría General de la República (PGR) para dictaminar si Elba Esther Gordillo tiene padecimientos de salud graves que ponen en riesgo su vida en caso de continuar en prisión, corren el riesgo de ser desechadas, debido a que los abogados de la maestra alegaron que esos dictámenes no fueron analizados dentro del plazo de cinco días hábiles que establece el artículo 494 del Código Federal de Procedimientos Penales (CFPP).

En un escrito de apelación que presentaron los defensores de Gordillo, y que será resuelto por un tribunal unitario penal, se menciona que la PGR dejó pasar el plazo legal de cinco días (venció el 19 de marzo pasado), dentro del cual la dependencia sólo anunció que ofrecerá los dictámenes de dos médicos forenses —uno de ellos un cirujano plástico—, pero no presentó el resultado de los peritajes.

Los médicos autorizados por la PGR evaluarán las condiciones de salud de la maestra e informarán de sus resultados al juez Alejandro Caballero Vértiz (quien la procesa por lavado de dinero y delincuencia organizada), lo que en el argot jurídico se conoce como procedimiento de desahogo de pruebas periciales.

Sin embargo, los abogados de Gordillo alegan que el artículo 494 del CFPP no da cabida a la posibilidad de que las partes de un juicio penal (por un lado el Ministerio Público y por otro el inculpado) desahoguen sus pruebas periciales después del periodo de cinco días procesales, los cuales comienzan a contar a partir de que un indiciado presenta un escrito de “incidente no especificado”.

Un incidente de ese tipo lo planteó Gordillo en semanas recientes, a partir de que sus abogados pidieron al juez Caballero que le conceda el derecho a la prisión preventiva domiciliaria, debido a que enfrenta 16 enfermedades (una de ellas neurológica) y ya cumplió 70 años de edad.

El artículo 494 del CFPP indica que “los incidentes cuya tramitación (...) no deban suspender el procedimiento se sustanciarán del modo siguiente: se dará vista de la promoción a las partes para que contesten en el acto de la notificación o a más tardar dentro de los tres días siguientes. (...) se abrirá un término de prueba que no exceda de cinco días, después de los cuales se citará para una audiencia que se verificará dentro de los tres días siguientes. Concurran o no las partes, el tribunal fallará desde luego el incidente”.

El juez Caballero informó en días pasados, mediante un acuerdo judicial, que aceptaba que después de esos cinco días los médicos de la PGR desahogaran sus dictámenes, pero los abogados de la maestra consideran que el juez se excedió en sus facultades y violó la ley procesal.

La defensa de Gordillo ya presentó los dictámenes de sus médicos particulares, dentro del plazo de cinco días que venció el pasado 19 de marzo.

Esto, junto con los exámenes que después encargará el juez Alejandro Caballero a un tercer médico, permitirá definir si se concede o no la cárcel en su domicilio a la ex dirigente magisterial.

OPINIÓN

SEP

El Impacto de la palabra. Miguel Campos Ramos

Sabíamos, por indicaciones de la SEP, que de 100 niños que se escriben en primaria, sólo 11 concluyen una carrera universitaria. Y, también, que de esos 11 ¡sólo 2! Se pueden considerar de excelencia, esto es, apenas el 18%. **(Impacto, p. 3)**

Piden detener “violencia porril” en el Colbach 4 (La Jornada, p. 02)

Por qué los maestros aprueban a alumnos que no saben (La Jornada, p. 02)

Sobre cambios de directivos en IPN (La Jornada, p. 02)

SNTE/CNTE

Ricardo Alemán. Itinerario político

¿Será posible una elección segura, legal, con certeza, transparencia, equidad y con resultados confiables y legítimos en Guerrero y Oaxaca, en donde la mafia CNTE-CETEG decretó que no permitirán las elecciones?
¿Será posible la elección a pesar del bloqueo del INE; de no permitir la capacitación de funcionarios electorales; en donde no existe gobierno y campea la ingobernabilidad? **(El Universal, p. 8)**

Editorial. Suelo minado en Guerrero

Hay una crisis latente siempre en espera de eclosionar. Ayotzinapa fue apenas la más reciente. Un informe de inteligencia de la Fiscalía General del estado de Guerrero advierte de la existencia de por lo menos cinco escenarios de riesgo para la entidad. Éstos consisten en la radicalización de las movilizaciones de los maestros, la vinculación de estos movimientos sociales con grupos subversivos ligados a guerrillas, el desvío de recursos públicos al magisterio disidente para financiar grupos armados, además de la proliferación y escalamientos de conflictos sociales en las siete regiones de la entidad, alentados por los miembros de la CETEG. En resumen, todos los peligros que enfrenta el estado, de acuerdo con el diagnóstico mencionado, están en conexión con la disidencia magisterial. **(El Universal, p. 20)**

Luis Linares Zapata. Los olvidados

Extendiendo la mirada van desfilando, ante celosos tribunales mediáticos, otras agrupaciones de maestros guerrerenses, chiapanecos o michoacanos, todos calificados, sin cuidado de por medio, como revoltosos e irresponsables. Todos ellos agrupados en secciones disidentes del SNTE. Además, la CETEG de Guerrero lleva, vocean alarmados, una ruta de colisión hasta con las autoridades electorales. Su postura en contra de celebrar comicios es, por ahora, el punto neurálgico de la tensión estatal y que bien puede repercutir a escala nacional. **(La Jornada, p. 16-Opinión)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	1	3

100-70-46-11-2, NÚMEROS DE LA TRAGEDIA EDUCATIVA

EL IMPACTO DE LA PALABRA

MIGUEL CAMPOS RAMOS*

Sabíamos, por informaciones de la Secretaría de Educación Pública, que de 100 niños que se inscriben en primaria, sólo 11 concluyen una carrera universitaria. Y, también, que de esos 11 ¡sólo 2! se pueden considerar de excelencia, esto es, apenas el 18 %.

En estas cifras vemos dos problemas: Uno, la elevadísima deserción escolar; el otro, la ignorancia e ineptitud de un 82 por ciento de quienes egresan de una carrera.

Pero, recientemente, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) agregó algunos datos: De esos 100 niños que se inscriben a la primaria, sólo terminan la secundaria 70, y 46 la preparatoria; ambas cifras, como se ve, perfectamente acordes con los datos dados por la SEP.

Pero si alguien pusiera en duda los números de la OCDE, acaban de ser ratificadas, hace unos días, en un reporte del Ceneval (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior).

En efecto, del número de alumnos egresado de educación superior que se sometió a un examen general de conocimientos referente a su carrera, sólo el 9 % fue considerado sobresaliente, mientras que el 43 % quedó dentro del rango de "satisfactorio", pero la tragedia está en que un 48.9 por ciento salió reprobado, es decir, no parece haber asimilado la mitad de los contenidos de sus estudios profesionales.

Si esto no es una tragedia, no deja de ser, al menos, un drama, aunque, por desgracia, lo hayamos convertido en un melodrama, e incluso en una comedia.

Sí, amables lectores, hemos convertido la educación mexicana en un relajó. Para colmo, los maestros han puesto su "grano de arena" en estados como Oaxaca, Guerrero y Michoacán, donde lo de menos es el compromiso de enseñar. Y, para colmo, su partido oficial, el partido de los maestros, el Panal (Partido Nueva Alianza), ha reforzado esta actitud desmadrosienta con sendos spots, uno donde un chavo (digno émulo de cualquier estudiante mexicano formado en las aulas mexicanas) contesta "a huevo" (o

¿a güevo?) cuando le preguntan si es turquesa, y el otro donde una joven madre afirma que las madres solteras "se parten la madre". Vaya modelo educativo.

Grave, sin duda, esta situación por la que atraviesa la educación en nuestro país, pues mientras otras naciones (Japón, Corea del Sur, Nueva Zelanda y Finlandia, entre otras) apuestan por el conocimiento, y tratan de elevar, más aún, su nivel educativo, ya de suyo alto, nosotros seguimos en el relajó, tomando las cosas con escasa seriedad.

¿A qué aspiramos? ¿A seguir siendo maquiladores? ¿A seguir abriendo nuestros no hemos sido capaces de crearlo, fortalecerlo y, sobre todo, reconocerlo? ¿Vamos a seguir presumiendo de que viene Audi y de que Volkswagen invierte otros mil millones de dólares aunque sean empresas extranjeras y va se rumore otro recorte de

¿Cuándo será el día en que una empresa mexicana resultante del gran talento emanado de nuestras presumidas instituciones de enseñanza superior se instale en otros países y dé empleo a habitantes de esos países para que entren a nuestras arcas diviniendo que merecemos ser?

Ese día, mientras no mejores educativamente, no va a llegar.

PD: No olvidemos el tema de la lectura, que, sin duda, es el cimiento de la educación de calidad y al que las autoridades educativas no parecen darle el trato y atención que merece. Y es que mientras sigamos con el vergonzoso índice de 1.9 libros leídos por mexicano al año (aunque algunos optimistas digan que 3), nada podremos hacer contra las cifras estratosféricas de 41, 39 o, al menos, 35 libros leídos por persona al año en países nórdicos y orientales. A propósito de este tema, no está por demás recomendar mi libro "Es la lectura, idiotas". Quizá inspire a más de uno.

* *Escritor, conferencista, logógrafo y consultor lingüístico*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden detener “violencia porril” en el Colbach 4

Los abajo firmantes denunciaremos la violencia ocurrida los días 24 y 26 de marzo en el Colegio de Bachilleres 4, donde grupos porriles se enfrentaron a golpes, piedras y bombas molotov, exponiendo la integridad física de la comunidad estudiantil. Es la quinta vez que ocurren hechos de violencia en el plantel, sin que las autoridades vayan a fondo para resolver este grave problema. Por ello exigimos que estos actos dejen de ser comunes y hacemos responsables al director ejecutivo de Seguridad Pública de Coyoacán, Mario Carrillo Urtusuástegui, y a la directora general del Colbach, Silvia B. Ortega Salazar; su silencio y omisión ante los acontecimientos los convierten en cómplices. Nuestra solidaridad y completo respaldo a los estudiantes del Colegio Bachilleres 4, que han decidido alzar la voz ante dichos acontecimientos. ¡No están solos! ¡Fuera grupos porriles de las instituciones educativas!

Comité Estudiantil del Colbach 4, Comité Estudiantil del Colbach 13, Estudiantes Organizados del Colbach 2, Organización Política del Pueblo y los Trabajadores, SME, Coordinadora Estudiantil Universitaria-Colima, Asamblea Estudiantil de la Universidad de Guadalajara, Liga Socialista Revolucionaria-Chihuahua, Jóvenes contra la Catástrofe Ecológica-Ciencias UNAM, Comité Estudiantil Metropolitano, Conciencia Revolucionaria-IPN, Tejiendo Organización Revolucionaria, 14 organizaciones más y Sóstenes Morales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Por qué los maestros aprueban a alumnos que no saben

Hace unos días, la madre de un alumno comentó que ve con preocupación cómo los maestros aprueban a niños que no saben nada. Me sorprendió encontrar a una persona preocupada por esto, cuando a la mayoría sólo les interesa que sus hijos pasen. Le expliqué la terrible presión que está ejerciendo la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que los maestros no reprueben alumnos, ya que de hacerlo somos acusados de incompetentes y se nos impone un cúmulo de trabajo desde la inspección o la dirección para demostrar que el estudiante no adquirió los aprendizajes esperados, que se cae en el absurdo de pedirnos aprobar a escolares que asistieron tres o cuatro veces en un bimestre o que, aun asistiendo regularmente, sólo entregaron dos actividades de 20.

Si el maestro "desobedece", debe demostrar con un montón de argumentaciones pedagógicas y actividades que el alumno no aprendió lo necesario para aprobar; presentar la planeación didáctica por grupo y con actividades diferenciadas para lograr que trabajen aquellos niños que no hacen nada en el aula o reprueban; una carpeta de evidencias (portafolio) que

el docente debe llevar de cada uno (algo inaudito en secundaria, donde un maestro maneja entre 300 y 550 alumnos por turno); los informes del seguimiento a cada alumno, que actividades seguirá haciendo para que apruebe, entre éstas todos los exámenes de recuperación necesarios.

Todo esto sin desatender a 47-55 alumnos por grupo y diseñándolo todo en casa y por el mismo salario, en el poco tiempo del que disponemos para la vida familiar o descanso, porque a diferencia de otros países, incluso pobres, como Ecuador, la jornada escolar en México no incluye tiempo para planear o atender a los padres; así que, además, se viola la ley al obligar al docente a hacer trabajo no remunerado fuera de su horario. Resultado: cada vez más docentes optan por aprobar a todos los alumnos. Consecuencia: millones de niños no adquieren los conocimientos y habilidades necesarios, generando una sociedad más ignorante. Responsable: la SEP y el gobierno, que reprimen para maquillar las cifras.

*Mtra. Silvia Elizabeth Arévalo,
Movimiento Magisterial Jalisciense*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre cambios de directivos en IPN

Sí, “Urge cambiar al director de UPIICSA, dicen”, es la petición en El Correo Ilustrado de algunos colegas politécnicos. Y dan sus razones. Por lo demás, el director general se comprometió a que en marzo daría información sobre el despido de otros directivos, y hoy ya es el 31 de ese mes.

Sin embargo, no es suficiente, sólo necesario, que se despida a directivos para el avance de nuestra institución. En efecto, acaba de anunciar la UNAM (*La Jornada*, 30/03) que en el próximo semestre esa casa de estudios ofrecerá 113 programas de licenciatura. Sí, 113. En el Politécnico nos hemos anclado, desde los tiempos de Diódoro Guerra, en tan sólo 54 programas académicos de licenciatura. Ello se debe a la enorme burocracia que existe tanto en la secretaria académica como en la Dirección de Educación Superior. Es más fácil que en el Vaticano se acepte un proceso de canonización, que esas entidades aprueben nuevos programas educativos. Y al ambiente burocrático espeso y viscoso cooperaron varias administraciones del IPN. Otro ejemplo que como politécnico me duele, pero me alegro por la UNAM: ésta tiene un área nada menos que en el lugar sublime donde está la efigie de René Descartes y su *Cogito, ergo sum*: en la Sorbona. ¿Y el Poli, señor director general?

Dr. Rubén Mares Gallardo



ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo
Aleman

¿Y qué tal si cancelan todas las elecciones?

Crece, de manera soterrada, una corriente ciudadana que propone a los electores no votar el próximo 7 de junio. Esa tendencia se mezcla con otra que sugiere anular el voto. A las dos anteriores se agrega, además, la de aquellos que tripulan a los padres de los normalistas y que exigen cancelar los comicios en Guerrero.

No es todo. Resulta que los líderes del PAN y Morena se han encargado de colocar otra sospecha a la elección —espantajo contra el voto—, al estimular la especie de que manos perversas hacen trampa al provocar la coincidencia entre la jornada electoral y el México-Brasil.

Y en el colmo del "sospechosismo" idiota, algunos hasta han propuesto cambiar el uniforme del seleccionado mexicano y mañana podrían proponer el cambio de color en el pasto, no sea que se confunda con el verde del partido del tucán.

Por eso, frente a la tendencia social de rechazo al voto —producto del enojo ciudadano contra los partidos, contra la ineficacia de sus gobiernos y la corrupción de sus políticos—, una primera conclusión es que la democracia electoral ya no es alternativa para muchos. ¿Por qué? Porque cada vez son más los desencantados con las elecciones.

Por eso, frente a esa nueva realidad, aparece una interrogante que se antoja descabellada: ¿Y qué tal si ahorramos problemas y mejor cancelamos todo el proceso electoral de 2015? Pero no es una propuesta extrema. ¿Por qué? Porque si nos aproximamos al proceso electoral —por regiones, por partidos y por autoridades—, en muchas partes no existen las condiciones mínimas para una elección.

Y es que si recorremos la geografía nacional y revisamos las prácticas electoreras de cada uno de los partidos y la eficacia de las autoridades, la conclusión parece demoledora. No existen condiciones constitucionales para llevar a cabo una elección segura, legal, legítima, con certeza, transparencia, equidad y con un resultado confiable. ¿Evidencias?

¿Será posible una elección segura, legal, con certeza, transparencia, equidad y con resultados confiables y legítimos en Guerrero y Oaxaca, en donde la mafia CNTE-CETEG decretó que no permitirán las elecciones? ¿Será posible la elección a pesar del bloqueo del INE; de no permitir la capacitación de funcionarios electorales; en donde no existe gobierno y campea la ingobernabilidad?

Y tampoco existen condiciones en Michoacán, en donde a pesar de descabezar a los grupos hegemónicos, persiste la violencia y el crimen. No existe un gobierno estatal legítimo y campea la ingobernabilidad. ¿De verdad en Michoacán se superó el problema de los políticos y los partidos vinculados con las bandas criminales?

Y si no hay condiciones para una elección en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, tampoco existen en Tamaulipas. ¿Por qué? Porque Tamaulipas es el hermano pobre de la familia. No le importa a nadie.

Tamaulipas vive el momento de mayor violencia y crimen. Pero esa realidad no ha impactado a la opinión nacional e internacional con golpes mediáticos como Oaxaca, Guerrero y Michoacán. En Tamaulipas tampoco existen condiciones para una elección. La prueba son los candidatos de todos los partidos se han bajado de la contienda a causa de las amenazas de muerte.

Y podemos seguir con partidos y autoridades electorales y veremos que tampoco garantizan condiciones para una elección confiable. ¿Y entonces?

No, a pesar de todo, la solución no es cancelar la elección. La solución está en una sociedad vigilante y cada vez más vigilante. La sociedad es el medio, pero también el medio. Al tiempo.

www.ricardoaleman.com.mx
twitter: @ricardoalemanmx

Ante la tendencia de rechazo al voto una conclusión es que la democracia electoral ya no es alternativa para muchos. ¿Por qué? Porque cada vez son más los desencantados con las elecciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	NACIÓN	20

Suelo minado en Guerrero

Desde el inicio de la década Guerrero lo ha tenido todo para convertirse en la región más difícil de controlar en el país. Los crímenes crecieron hasta ocupar, el año pasado, el primer lugar de homicidios dolosos y el segundo en secuestros en todo el territorio nacional. Además, históricamente ha tenido presencia de grupos civiles armados y un sector social, el de los maestros, muy radicalizado. Hay una crisis latente siempre en espera de eclosionar. Ayotzinapa fue apenas la más reciente.

EDITORIAL

Un informe de inteligencia de la Fiscalía General del estado de Guerrero advierte de la existencia de por lo menos cinco escenarios de riesgo para la entidad. Éstos consisten en la “radicalización” de las movilizaciones de los maestros, la vinculación de estos movimientos sociales con grupos subversivos ligados a guerrillas, el desvío de recursos públicos al magisterio disidente para financiar grupos armados, además de la “proliferación y escalamientos de conflictos sociales en las siete regiones de la entidad, alentados por los miembros de la CETEG”.

En resumen, todos los peligros que enfrenta el estado, de acuerdo con el diagnóstico mencionado, están en conexión con la disidencia magisterial. Pudiera sonar exagerado si se considera que el crimen organizado, y no una organización subver-

siva, fue el responsable de la tragedia más reciente del estado: la desaparición de los 43 estudiantes en Iguala.

Sin embargo, los integrantes de la CETEG tienen una base social, un apoyo proveniente de la agresión del 26 de septiembre pasado, que les brinda un manto de invulnerabilidad. Las acusaciones de secuestro en contra de algunos de sus miembros y la sospecha de su vinculación con guerrillas no han sido suficientes para siquiera dejar de financiar a ese grupo por medio del puntual pago de salarios —sin previos criterios de calidad educativa— desde el gobierno federal y estatal.

Cuando EL UNIVERSAL entrevistó el mes pasado al gobernador Rogelio Ortega, el funcionario dijo acerca de la virulencia de la disidencia magisterial: “Una decisión mal tomada puede ocasionar una catástrofe”. Puso un ejemplo: “Cuando tenemos información de que van a incendiar Chilpancingo la lógica es impedirlo, entonces la lógica es entrar al zócalo de Chilpancingo a desalojar; al día siguiente no solamente hablaríamos de detenidos y heridos, sino posiblemente de muertos y posiblemente de Chilpancingo en llamas”. Al final nada ocurrió porque, dijo Ortega, lo que buscaban era la acción de las autoridades para entonces poder asumir el papel de víctimas.

El problema es que la estrategia de cero confrontación no soluciona algo, sólo pospone. El poder de los grupos violentos crece cuando el Estado tiene miedo de sus propias facultades. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/04/15	OPINIÓN	16

Los olvidados

LUIS LINARES ZAPATA

Los medios de comunicación casi al unísono han afianzado en el público la versión depredadora que causan los profesores afiliados a la sección 22 de la CNTE. Muestran, con inusitada fruición, impregnada de coraje, la incapacidad del gobierno oaxaqueño para obligarla a cumplir su cometido de impartir clases y no hacer marchas, plantones y disturbios. La resultante de sus protestas, aseguran, desamparan a miles de niños. Las exigencias de este conglomerado de educadores más bien se transforman, concluyen, en chantajes donde caen, año con año, distintos gobernantes. Los análisis de comentaristas apegados —ciertamente de manera voluntaria— a la versión oficial resaltan, basados en sendas encuestas comparativas de supuesto prestigio, la triste calidad de la enseñanza elemental en ese castigado estado. Rara, muy rara vez los responsables de tan violenta y reprobable conducta han podido expresar algunos de sus puntos de vista, justificantes de su proceder, o responder a las acusaciones que se les endilgan, con facilidad notable, por causar terribles congestionamientos de tráfico. En el polo opuesto de la drástica realidad nacional, jóvenes de clase doble A repiten sus visiones clasistas y alegrías sobre el porvenir que facilonamente les aguarda. Estos alumnos preparatorianos de un colegio privado capitalino hacen, en un video, alarde de sus pretendidamente refinados gustos machistas para juzgar a las mujeres.

Extendiendo la mirada van desfilando, ante celosos tribunales mediáticos, otras agrupaciones de maestros guerrerenses, chiapanecos o michoacanos, todos calificados, sin cuidado de por medio, como revoltosos e irresponsables. Todos ellos agrupados en secciones disidentes del SNTE. Además, la

Ceteg de Guerrero lleva, vocean alarmados, una ruta de colisión hasta con las autoridades electorales. Su postura en contra de celebrar comicios es, por ahora, el punto neurálgico de la tensión estatal y que bien puede repercutir a escala nacional. Ya no se entienden sus reales intenciones, alegan con socarrón tono. Se les achaca una mezcolanza entre la solidaridad con la matanza de Iguala y la tozuda, cuan incomprensible, oposición a la reforma educativa recién aprobada. El deplorable nivel educativo que prevalece entre el alumnado guerrerense tendrá, se afirma, consecuencias irremplazables. Se llega a endilgarles una cruz endogámica con la guerrilla como causa eficiente de su beligerancia. Complicidad de la que acusan también a los alumnos de la normal de Ayotzinapa. Para muchos analistas enterados, del tipo que usan o deslizan datos de inteligencia, sería la justificante para los asesinatos, desapariciones y cremación de esos estudiantes de la normal.

Ninguno de esos personeros, tan celosos de su interesado deber, ha recalado, en sus comentarios y juicios flagrantes, en los datos reveladores de la cabalgante desigualdad, ésta sí estructural, que padece la educación primaria en esos mismos estados del sur. La risible inversión gubernamental, por cada alumno de primaria es un claro, evidente indicador para deducir y explicar el atraso que se arraiga, sin justificante alguno, en tales estados. Tanto en Oaxaca como en Chiapas y Guerrero la inversión anual por alumno apenas llega a 65 pesos. Esto es así cuando, la media de la República, sobrepasa 400 pesos anuales. En ciertos casos privilegiados (aunque todavía menores a la media internacional) dicha inversión llega a más de 600 pesos por alumno. Unas 10 veces por arriba de sus contrapartes sureñas. Las perversas condiciones en la infraestructura de los

salones de clase se derivan, necesariamente, de tal condición. Enumerar las carencias de lo indispensable: agua corriente, baños, comedores, techos, pizarrones o sillas, siguen por necesidad. Por si esto no fuera suficiente motivo de penuria, el promedio de alumnos (30) por maestro es uno de los más altos de Latinoamérica. Difícil dar la atención en tan gravosas circunstancias.

Pero maestros y alumnos no son los únicos sujetos de olvido. Los jornaleros describen una realidad insoportable para cualquiera que abrigue una mínima dosis de compasión y justicia. La situación de explotación que padecen los jornaleros, la casi totalidad de ellos indígenas de distintas etnias, no puede ser tolerada por más tiempo. Las élites nacionales han sido por completo indiferentes a ello. El desprecio que en estos mismos días muestran las autoridades panistas de Baja California para con las demandas y protestas de los jornaleros de San Quintín, tiene que reprobarse con toda energía. La ausencia sistemática de las federales es un sello de funesta distinción. No es un problema local ni, tampoco, uno que afecte solamente a 70 mil corajudos jornaleros ahora en paro. Son bastante más que eso. Se cuentan, en verdad, por miles o tal vez millones esparcidos por toda la República y también, en el extranjero. Esta vez salieron a las calles con ánimos desesperados pero pacíficos y ordenados. Puede ser que, en el futuro, sus talentos no lo sean tanto.