

05 DE MARZO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



PELIGRO AHORRO DE 3 MILLONES



VE EL INE TRES FOCOS ROJOS EN ELECCIÓN



DESDE GB, VIDEGARAY ANUNCIA OTRO RECORTE PARA 2016



CAPTURAN AL Z-42, LÍDER DE LOS ZETAS



FUMIGAN DIPUTADOS 19 DE 39 COMISIONADOS



DEL Z-42, LAS MATANZAS DE MIGRANTES Y CASINO ROYALE



PREVÉ HACIENDA AJUSTE PRESUPUESTAL EN 2016



COTEJARÍAN CON INE IDENTIDAD DE BANCA



MÉXICO Y RU ESTRECHAN LAZOS



CETEG LUCRA CON CADÁVER AJENO: NI ES MAESTRA NI LA VIOLÓ PF



NUEVO AJUSTE PRESUPUESTAL HACIA EL 2016



OTRO AJUSTE PARA EL 2016: VIDEGARAY



¡ES CRUEL!



ANUNCIA VIDEGARAY OTRO RECORTE PARA 2016



EL ESCÁNDALO DE PETROBRAS SUME A BRASIL EN UNA GRAVE CRISIS POLÍTICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Homenajean ardua labor de maestras de la UPN

Zacatecas.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, unidad 321 Zacatecas, rindió un merecido homenaje por jubilación a las maestras Elena Macías Gómez y Estela González Bugdud, quienes dedicaron cerca de 50 años de su vida al desarrollo de la ciudadanía a través de la educación.

### Tres subdirectores de Turismo del IPN marginados en renovación de directivos

Para afrontar la problemática que se vive en la Escuela Superior de Turismo (EST), las autoridades del IPN optaron por una solución atípica: marginar a tres subdirectores de la EST miembros del Consejo Técnico Consultivo (CTCE) de la unidad académica. El lunes, alumnos de la EST que a la vez son parte de la Asamblea General Politécnica (AGP) refirieron que luego de la toma sostuvieron una reunión con el Secretario Académico del Politécnico, Miguel Ángel Álvarez, con quien acordaron que los tres subdirectores no serán destituidos de momento, pero que no votarán para elegir el tema de candidatos que será presentada a Fernández Fassnacht la próxima semana para que designe al nuevo director de la EST. **(La Jornada, p. 44)**

### Insta el Rector Narro a resolver el problema histórico de la desigualdad

La desigualdad que se vive en México es un problema histórico que ya debe resolverse. Es un imperativo económico, social y ético que no puede esperar más, advirtió José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En la conferencia magistral Miguel E. Bustamante, que forma parte del 16 Congreso Nacional de Investigación en Salud Pública. **(La Jornada, p. 8)**

### La UNAM y ExxonMobil impulsan a futuros ingenieros

ExxonMobil, junto con la UNAM, entregaron estímulos a estudiantes de diversas carreras de ingeniería. Los apoyos forman parte del programa de becas ExxonMobil para la investigación de la iniciativa global de fomento de las ciencias y las matemáticas; este año beneficiará a seis estudiantes. **(Milenio, p. 30)**

### Escuelas de AL, estancadas por no usar técnicas de información

Las instituciones de enseñanza superior están aprendiendo a competir y colaborar dentro del escenario y las tendencias de las nuevas tecnologías de información y comunicación, lo que explica en parte el estancamiento relativo que se observa en la Educación Superior latinoamericana, expresó Romualdo López Zárate, Rector de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante la inauguración del primer foro Educación digital y diseño, el futuro de CyAD, que se realizó en dicha unidad académica. **(La Jornada, p. 45)**

### Protestan académicos y piden que la iniciativa sea sometida a debate

Académicos de institutos de investigación de la UNAM advirtieron que la iniciativa de Ley General de Aguas – aprobada ayer por las comisiones unidas de Agua Potable y Recursos Hidráulicos de la Cámara de Diputados, que hoy podría ser analizada por el pleno– violenta la libertad de investigación sobre este recurso natural. Lo anterior, debido a que esta ley daría a la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) la facultad para dar el visto bueno a las investigaciones, es decir, si este organismo no lo autorizan los científicos o estudiantes no podrá realizar trabajos al respecto. **(La Jornada, p. 41)**

### **Participará la UG en programas de intercambio con Reino Unido**

La Universidad de Guanajuato participa en los convenios de colaboración educativa entre México y el Reino Unido que impulsa el Gobierno de la República. Durante una visita de Estado que realiza al Reino Unido el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, el Rector General de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, participó junto a los titulares de una docena de universidades mexicanas en la firma de siete convenios educativos binacionales. **(El Sol de México, p. 7-República)**

### **UACM acuerda subir salario en 4.1%**

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SITUACM) desistió de un emplazamiento a huelga que se tenía programado para la primera hora de hoy, luego de aceptar un aumento salarial de 4.1 por ciento. Los afiliados al SUTUACM exigían un incremento de 11% y un paquete de prestaciones que incluía la prima de antigüedad o reconocimiento por años de servicio. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

## **SEP**

### **BID quiere más capacitación**

En el marco de la presentación del libro “Construyendo un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida en México”, el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán, señaló que la escuela no puede ser una ruptura respecto al espacio de trabajo, por lo cual se pronunció en favor de fomentar y reordenar las políticas de orientación vocacional. **(Excélsior, p. 7-Dinero)**

### **Se resiste la CNTE a anular ascensos y plazas laborales**

Estudiantes normalistas y dirigentes del magisterio disidente de la sección 22 de Oaxaca se reunieron con funcionarios de la Secretaría de Gobernación para exigir la entrega de 920 plazas docentes para egresados de las 11 normales de la entidad. También rechazaron los posicionamientos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) sobre la asignación de plazas en la entidad. **(El Universal, p. 16-Estados; La Jornada, p. 44)**

### **Hablar inglés abre puertas y mejora sueldo**

El estudio Sorry. El Aprendizaje del inglés en México, indica que quienes buscan empleo y no saben ese idioma obtienen trabajos con salarios más bajos, por lo que la asociación que preside Claudio X. González

recomendó a la Secretaría de Educación Pública establecer un programa real de enseñanza del inglés. **(Excélsior, p. 23)**

### **Fallas en primaria, causa del bajo dominio del español entre universitarios: maestros**

Directivos y profesores de primaria, aseguran que factores como el deterioro de los planes de estudio, la contratación de personas que no son docentes y la aplicación de una política que “prohíbe reprobado alumnos”, influyen para que los universitarios tengan un dominio elemental del español. Enrique Fernández Ibarra, dirigente del magisterio disidente de la sección 9 del Distrito Federal, destaca que la Secretaría de Educación Pública define como prioridad la reducción del índice de reprobación. **(La Jornada, p. 45)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **Reprueba ONU el nivel de educación en México**

La calidad y acceso a la educación son algunas de las principales carencias en México y los principales factores para la desigualdad que prevalece en el país, alertó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Al presentar el índice de Desarrollo Humano (IDH) de las 32 entidades del país, el Coordinador del PNUD en México, Rodolfo de la Torre, aseguró que los menores niveles de los componentes de desarrollo humano que hay en el país están claramente relacionados con la educación. **(Milenio, p. 13; El Universal, p. 10; La Jornada, p. 21; El Economista, p. 36; El Financiero, p. 42)**

### **Entregó Eruviel Ávila apoyos a la educación en el Valle de México**

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, encabezó el programa Acciones por la Educación e informó que para tener mexiquenses mejor preparados, en esta administración se han entregado 54 mil kits deportivos, 317 mil tabletas a alumnos de quinto año de primaria, 41 mil laptops a los mejores promedios de secundaria, preparatoria y universidad, se han equipado más de dos mil laboratorios de cómputo, física, química y ciencias naturales, y mil 200 universitarios sobresalientes se han ido a estudiar becados al extranjero. **(El Sol de México, p. 1-5 República)**

## **SNTE /CNTE**

### **Avanza sin tropiezos Reforma Educativa: Díaz de la Torre**

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, dijo que a pesar de que en algunos estados persisten las protestas por la Reforma Educativa, la mayoría de los maestros están en las aulas “cumpliendo con el nuevo marco legal” y exigiendo a los dirigentes “preservar sus prestaciones”. También refirió que pronto tendrán que hacerse adecuaciones a los sistemas de pensiones del ramo, para evitar que lleguen a la quiebra financiera. **(La Jornada, p. 44)**

### **Exigen profesores de Guerrero que les garanticen el pago de salarios**

Más de cinco mil profesores de diversas regiones de Guerrero marcharon por la avenida Costera Miguel Alemán de Acapulco para exigir que les garanticen el pago de salarios, la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa desaparecidos, abrogar la Reforma Educativa y castigar a los responsables de la muerte del profesor Claudio Castillo Peña, ocurrida tras el desalojo del 24 de febrero en el Bulevar de Las Naciones. **(La Jornada, p. 7; Excélsior, p. 22; La Crónica, p. 13)**

### **“Cada que marchan me vuelve el dolor de colon”**

En un acto con trabajadores del sector salud, el Gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, reveló que el estrés generado por las acciones radicales de activistas y estudiantes normalistas ha vivido un dolor de colon que había superado desde su etapa estudiantil. Ortega dijo que su administración detectó mil 400 aviadores entre 19 mil plazas no reconocidas por el Gobierno federal, los cuales serán depurados en el proceso de conciliación que se trabaja con Hacienda. **(Milenio, p. 12)**

### **Descarta fiscal participación de la PF en asesinato de profesor**

El Titular de la Fiscalía General del Estado (FGE) de Guerrero, Miguel Ángel Godínez Muñoz, aseguró que hasta el momento no existen indicios de que elementos de la Policía Federal hayan asesinado a golpes al maestro jubilado Claudio Castillo Peña durante el desalojo del pasado 24 de febrero en el Bulevar de Las Naciones. Señaló que continúan las investigaciones en torno a los hechos, aunque advirtió que no le temblará la mano para ejercitar acción penal en caso de que algún efectivo de la Policía Federal resulte responsable de los hechos. **(La Crónica, p. 13)**

### **“Mi hija no sufrió abuso de federales”**

María del Carmen Cortés del Río, madre de Nancy Carolina Ayala Cortés, desmintió que su hija haya sido violada y golpeada por policías federales durante el desalojo de maestros el pasado 24 de febrero en Acapulco, Guerrero, por lo que ya levantó una denuncia penal. En entrevista con Adela Micha para Grupo Imagen Multimedia, afirmó que su hija ni era maestra ni participó en la marcha de la CETEG, porque ese día ella se encontraba en la Costa Grande, en una comunidad de Coyuca de Benítez. **(Excélsior, PP y 22)**

### **SNTE revive el estilo Elba**

Como en los viejos tiempos de la profesora Elba Esther Gordillo Morales, en los que regalaba tabletas electrónicas, celulares, computadoras y un sinfín de gadgets a los agremiados del SNTE, por no hablar de las Hummer, ahora se repite la misma historia, pero esta vez en la sección Tercera del SNTE ubicada en Baja California Sur, la cual regalará smartphones a sus sindicalizados, pues según su líder en el estado, Mateo Casillas Ibarra, tener una buena comunicación es lo que más le preocupa al maestro de hoy, para justificar la compra. **(Excélsior, p. 9)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### México emerge: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto se reunió con el primer ministro británico, David Cameron, en la residencia número 10 de *Downing Street*, donde se acordó que el Reino Unido dará a México, vía Petróleos Mexicanos (PEMEX), una línea de crédito de hasta mil millones de dólares para financiar la adquisición de bienes de capital y servicios proporcionados por empresas del sector energético que realicen negocios en esa nación europea. **(El Universal, PP y 8)**

### Prevé Videgaray recorte en 2016

Si en los próximos meses no mejora el precio del petróleo y se presentan otros indicadores financieros negativos, en 2016 también podría darse un recorte al gasto público, advirtió ayer Luis Videgaray, Secretario de Hacienda. Ante tal escenario, dijo, los tres órdenes de gobierno deben estar preparados para gastar menos y mejor. Es prematuro hablar de cifras específicas (del recorte) para el 2016. Hay muchas variables que habrán de definirse, pero para lo que debemos estar preparados es para un escenario de menores ingresos. **(Reforma, p. 3)**

### Ve el INE tres focos rojos en elección

El Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova Vianello, reconoció que los riesgos de la elección de junio se centran en que serán los comicios más complejos de la historia, con 83.5 millones de ciudadanos que irán a las urnas, junto con la instrumentación de la Reforma Electoral, que ha sobrecargado al árbitro electoral, además de la inseguridad y la explosividad social. En entrevista, el Consejero Presidente aceptó que ya les preocupa el movimiento que llama a no tener elecciones, algo absolutamente inédito que no se debe menospreciar. **(El Universal, Nota Relevante y 4)**

### Peligra ahorro de 3 millones

Los ahorradores de cajas populares están en serios aprietos. El fondo que cubre a los 3 millones de usuarios de 44 Sociedades Financieras Populares (SOFIPOS) en caso de un fraude similar al de FICREA o alguna quiebra es prácticamente inexistente. Ayer, se publicó que el Gobierno inyectó 600 millones de pesos al fondo de protección del sector -denominado PROSOFIPO- para que los afectados de FICREA recuperen parte de su dinero. Cuando FICREA fue intervenida, el fondo sólo tenía 275 millones de pesos, por lo que no contaba con los recursos suficientes para pagar las 25 mil UDIS que por ley corresponden a cada ahorrador (132 mil pesos), por lo que la Secretaría de Hacienda tuvo que inyectar dinero. **(Reforma, Nota Relevante)**

### Fumigan diputados 17 de 39 comisionados

La Junta de Coordinación Política (JUCOPO) de la Cámara de Diputados aprobó la extinción de 15 de las 37 comisiones especiales, además de las de investigación de los casos MONEX y Oceanografía, como parte del plan de ahorro de 100 millones de pesos en el Palacio Legislativo de San Lázaro. Las medidas de austeridad de la Cámara de Diputados dejan, sin embargo, intocadas las dietas y prestaciones económicas de los legisladores, así como las subvenciones asignadas a las bancadas. El PRI preside ocho de las comisiones especiales que serán oficialmente disueltas el 1 de abril, el PAN encabeza tres, el PRD, tres, y Nueva Alianza, una más. **(Milenio, Nota Relevante y 6)**

### Deja Limón la SEGOB por diputación

La Subsecretaria de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Lía Limón, presentó ayer su renuncia a la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos, de la Secretaría de Gobernación, porque ahora fue arropada por el Partido Verde Ecologista de México (PVEM). El PVEM le ofreció ocupar un lugar como candidata a diputada federal por la vía de representación proporcional por la cuarta circunscripción que tiene su cabecera en el Distrito Federal. **(El Universal, p. 8)**

### **En riesgo, empresas mexicanas en Venezuela, señalan expertos**

El entorno económico que vive Venezuela, agravado por la caída en los precios del petróleo, no sólo amenaza la rentabilidad de las subsidiarias de empresas mexicanas como Coca-Cola FEMSA, Bimbo, Mexichem y Alfa, también parece atrapar el capital de estas compañías y revivir la incertidumbre del pasado, de posibles expropiaciones que pudieran generar en el corto plazo venta de activos para evitar mayores pérdidas, advirtieron especialistas. Venezuela vive una situación delicada. **(El Universal, p. 3-Cartera)**

## **INTERNACIONAL**

### **EU piden poner alto a abusos policiales**

En una resolución tan polémica como dispar, el Departamento de Justicia de Estados Unidos eximió ayer de responsabilidad judicial al policía blanco Darren Wilson, quien abatió al adolescente afroestadounidense de 18 años, Michael Brown, en un incidente que incendió las calles de Ferguson, en Missouri, en agosto de 2014. Al mismo tiempo, el Fiscal general de EU, Eric Holder, advirtió contra el exceso de violencia y discriminación racial que sólo ha acentuado la desconfianza y el resentimiento entre las minorías y cuerpos policiales. Anoche mismo, la resolución del Departamento de Justicia desató protestas en Ferguson, donde manifestantes bloquearon el tránsito frente a las oficinas de la institución. **(El Universal, p. 22-Mundo)**

### **Atacan con arma blanca al embajador estadounidense en Corea del Sur**

El Embajador estadounidense en Corea del Sur, Mark Lippert, resultó herido este jueves tras ser atacado por un individuo con un arma blanca, al parecer una navaja de afeitar, informó la agencia de noticias *Yonhap*, en lo que fue condenado "enérgicamente" por el Gobierno de Estados Unidos. Los medios sudcoreanos mostraron fotografías de Lippert ensangrentado. El presunto atacante fue detenido en el lugar y el diplomático, de 42 años, fue trasladado a un hospital para que le atendieran las heridas, que aparentemente no son de gravedad, reportaron medios locales. **(La Jornada, p. 26-Contraportada)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NOTICIAS	ON LINE

## Homenajean ardua labor de maestras de la [UPN](#)

Zacatecas. La [Universidad Pedagógica Nacional](#) (UPN), unidad 321 Zacatecas, rindió un merecido homenaje por jubilación a las maestras Elena Macías Gómez y Estela González Bugdud, quienes dedicaron cerca de 50 años de su vida al desarrollo de la ciudadanía a través de la educación.

El director de la [UPN](#), Juan Antonio Medina Lomelí, junto con el secretario de Educación, Marco Vinicio Flores Chávez, encabezaron la emotiva despedida que tuvo lugar en el salón Los Alcatraces, en Guadalupe.

Asimismo, asistió personal docente y administrativo de la universidad, que con cariño se sumó al reconocimiento de las maestras, quienes con su noble labor abrieron las puertas en el estado para que muchos pudieran completar sus estudios como profesionistas.

Estela González Bugdud fue reconocida por 48 años de servicio, los cuales la llevaron a colocarse de 2007 a 2010 como directora de la [UPN](#) y, actualmente, como coordinadora de Planeación y Gestión Institucional de esta universidad.

Su vocación por la enseñanza la llevó a formar parte, en principio, de la Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, en la comunidad de La Ermita de Guadalupe, en Jerez, Zacatecas. Posteriormente fue trasladada a la colonia González Ortega de la capital.

En su haber se encuentra su desempeño como maestra de la Escuela Club de Leones y la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (BENMAC).

En el evento, González Bugdud fue recibida con flores y aplausos por sus hermanos Hortensia, Virginia, Consuelo, Ester, Silvia, María de Jesús, Vicente y Armando González, así como por su sobrina Érica.

Por su parte, Macías Gómez, originaria de Tepic, Nayarit, fue homenajeadada por 50 años de servicio que inició en una escuela primaria de su ciudad natal y, posteriormente, continuó en Michoacán, donde trabajó por siete años.

Es considerada como una de las fundadoras de la UPN en Zacatecas, estado que adoptó como propio desde hace 43 años y que recorrió hasta las comunidades más alejadas, en busca de futuros profesores.

Orgullosos de la incansable labor de su madre, Angélica, Verónica y Eduardo Ungarai Macías acompañaron a la maestra Elena durante el homenaje, así como sus nietos y bisnietos.

Emotivos discursos, poemas, la proyección de videos semblanza y el reconocimiento de toda una institución formaron parte de este homenaje, antecedido por una rica comida y la música de mariachi.

<http://ntrzacatecas.com/2015/03/05/homenajean-ardua-labor-de-maestras-de-la-upn/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## Tres subdirectores de Turismo del IPN, marginados en renovación de directivos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada  
Jueves 5 de marzo de 2015, p. 44

Para afrontar la problemática que se vive en la Escuela Superior de Turismo (EST), las autoridades del Instituto Politécnico Nacional optaron por una solución atípica: marginar a tres miembros del Consejo Técnico Consultivo (CTCE) de la unidad académica.

Se trata de tres subdirectores de la EST cuya salida es exigida por una parte de la comunidad estudiantil de la institución.

El lunes, alumnos de la EST que a la vez son parte de la Asamblea General Politécnica (AGP) tomaron el edificio de gobierno de la escuela para manifestar su inconformidad con que en el proceso de elección del nuevo titular de la escuela —que está en curso— participe el cuerpo directivo que fue impugnado desde diciembre, cuando se terminó el paro de labores en el IPN.

Los jóvenes exigen la salida del subdirector académico, Orlando Aguirre Hernández, del de servicios educativos e integración social, Ramiro Velázquez, y del administrativo, Miguel Mendoza.

Alumnos refirieron que luego de la toma sostuvieron una reunión con el secretario académico del Politécnico, Miguel Ángel Álvarez, con quien acordaron que los tres subdirectores no serán destituidos de momento, pero que no votarán para elegir la terna de candidatos que será presentada a Fernández Fassnacht la próxima semana para que designe al nuevo director de la EST.

El edificio central de la escuela continúa tomado de manera simbólica y todas sus oficinas trabajan sin afectaciones. Los alumnos miembros de la AGP vigilarán —como en otras escuelas— que el proceso de elección se lleve a cabo conforme a la normatividad y a lo acordado con las autoridades del área central del Politécnico.

En tanto, alumnos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 13, ubicado en avenida Tasqueña, celebrarán el viernes una asamblea para decidir las medidas que tomarán luego de que el director de la institución se negó a firmar ayer una serie de acuerdos relacionados con el pliego petitorio interno.

Según alumnos consultados, el funcionario y representantes estudiantiles habían acordado que ayer a las dos de la tarde se reunirían para firmar los acuerdos mencionados. Sin embargo, llegada la hora, el director decidió no firmar y salió de la escuela. Esperan que el mismo viernes se concentre la firma.

Cabe recordar que desde el pasado 15 de enero, alumnos tienen tomado el edificio de la dirección de esta escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	POLÍTICA	08

## Insta el rector Narro a resolver el problema histórico de la desigualdad

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Enviada

Periódico La Jornada  
Jueves 5 de marzo de 2015, p. 8

Cuernavaca, Mor.

La desigualdad que se vive en México es un problema histórico que ya debe resolverse. Es un imperativo económico, social y ético que no puede esperar más, advirtió José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En la conferencia magistral Miguel E. Bustamante, que forma parte del 16 Congreso Nacional de Investigación en Salud Pública, el rector destacó que México no es un país pobre, pero está lleno de pobres y sectores sociales en clara desventaja, como las comunidades indígenas, 80 por ciento de cuyos integrantes viven en condiciones de pobreza extrema, o los jóvenes carentes de oportunidades de educación y trabajo.

Jaime Martuscelli, coordinador de asesores de la rectoría de la UNAM, dio lectura a la ponencia de Narro, quien no asistió al congreso porque participa en la gira del presidente Enrique Peña Nieto en Gran Bretaña. El ex subsecretario de Salud comentó que el tema de la salud es, en este contexto, requisito imprescindible para lograr el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas.

La salud es uno de los derechos sociales más valiosos y apreciados por la sociedad, y la atención primaria es esencial y debe estar al alcance de los individuos y las familias. Indicó que los servicios de salud de primer contacto son estratégicos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo

La conferencia del doctor Narro se presentó luego de la inauguración del congreso, a la que asistió el gobernador de Morelos, Graco Ramírez Garrido, y la secretaria de Salud, Mercedes Juan, quien se refirió a los retos que enfrenta la República en la materia y reconoció el fallo de la Suprema Corte Justicia de la Nación al considerar constitucional el impuesto aplicado a los refrescos. El elevado de consumo de bebidas azucaradas contribuye al aumento del sobrepeso y la diabetes, dos de los principales problemas de salud a escala nacional, indicó.

Más tarde, en la conferencia de Narro también se mencionó, respecto de los programas sociales, que los rezagos persisten a pesar de las millonarias inversiones que se han realizado en los pasados 14 años, ante lo cual se requiere una "cirugía institucional compleja" para lograr un nuevo esquema incluyente e igualador de oportunidades.

Así se podrá incidir en la situación de que viven los jóvenes. Tres de cada 10 están en edad universitaria pero no acceden a las instituciones de educación superior. Otra asignatura pendiente es la equidad de género, sin la cual país no avanzará en democracia. Ha habido avances en educación y salud, pero las brechas persisten en los ámbitos laboral y político, sostuvo.

del Milenio, como la superación de la pobreza, el abatimiento de la desnutrición y la mortalidad infantil y materna.

### Cambiar el modelo económico

Otra parte de la solución de los rezagos sociales, en particular de salud, está en el crecimiento de la economía. Para ello es necesario y es momento, señaló Narro en su ponencia, de cambiar el modelo de desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	30

Beca para seis estudiantes

## La UNAM y Exxon Mobil impulsan a futuros ingenieros

La ciencia es motor clave para el desarrollo y soporte del crecimiento, señala directivo

Patricia Tapia/México

**E**xxonMobil, junto con la Universidad Nacional Autónoma de México, entregaron estímulos a estudiantes de diversas carreras de ingeniería.

Los apoyos forman parte del programa de becas ExxonMobil para la investigación de la iniciativa global de fomento de las ciencias y las matemáticas; este año beneficiará a seis estudiantes.

El presidente de ExxonMobil Exploración y Producción México, Enrique Hidalgo, indicó que con una mejor formación de capital humano el país estará mejor posicionado para aprovechar las oportunidades del futuro, lo cual se puede traducir en beneficios económicos y sociales.

"La ciencia es motor clave para el desarrollo de las sociedades y soporte para el crecimiento de sectores estratégicos, como el de la energía, en la medida en que fortalezcamos capacidades y

En 2018 se crearán 150 mil plazas, pero cada año se gradúan solo 24 mil, informa PwC

visión emprendedora de nuestros científicos", añadió.

De acuerdo con la firma PricewaterhouseCoopers (PwC), los cambios en materia energética en México implican el reto de tener recursos humanos calificados; en el caso especial de los ingenieros, puedan operar el sector ya sea desde el ámbito público o del privado.

Datos de la industria estiman que hacia 2018 se estarán creando hasta 150 mil plazas para ingenieros, pero al año se gradúan 24 mil estudiantes de esta rama en el país, de los cuales solo 1 por ciento es especializado en petróleo y energía.



Alumnos premiados.

Los alumnos de la UNAM que gozarán de la beca accederán a apoyos económicos y de conocimiento, así como para su investigación de tesis, también contarán con mentores ejecutivos de ExxonMobil.

La empresa opera en el país desde hace 125 años, tiene una fuerte participación en lubricantes y químicos, y cuenta con alrededor de 250 colaboradores

Recientemente creó su área de exploración y producción en la cual ya desarrolla nuevas oportunidades de negocio.

El acto concluyó con un seminario impartido por Susan Nash, directora de Educación y Desarrollo Profesional de la Asociación Americana de Geólogos del Petróleo, quien coincidió en la importancia de la innovación y la capacitación como factores clave para el éxito de largo plazo y el desarrollo económico. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Escuelas de AL, estancadas por no usar técnicas de información

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periodico La Jornada  
Jueves 5 de marzo de 2015, p. 45

Las instituciones de enseñanza superior están aprendiendo a competir y colaborar dentro del escenario y las tendencias de las nuevas tecnologías de información y comunicación, lo que explica en parte el estancamiento relativo que se observa en la educación superior latinoamericana, expresó el doctor Romualdo López Zárate, rector de la unidad Azzapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la inauguración del primer foro Educación digital y diseño, el futuro de CyAD, que se realizó en dicha unidad académica, López Zárate dijo que a diferencia de lo que ocurre en otras naciones más dinámicas, “nosotros seguimos apegados a un modelo introvertido de transmisión analógica, remente a la diferenciación y flexibilización, que considera cada institución analógica, remente a la diferenciación y flexibilización, que considera cada institución aisladamente y no como parte de una red, temerosos de la competencia y con sospechas respecto a la colaboración entre nosotros”.

Marco Vinicio Ferruzca Navarro, jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento y organizador del foro, expuso que la enseñanza virtual y digital forma parte de la agenda y de los retos de la UAM, de ahí la importancia de su realización.

“Estamos inmersos en la cuarta revolución educativa, que concierne al desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, por tanto, vivimos inmersos en una cultura digital cada vez más presente en todo lo que hacemos cotidianamente”, apuntó Ferruzca Navarro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Protestan académicos y piden que la iniciativa sea sometida a debate

EMIR OLIVARES ALONSO

Perifoneo La Jornada  
Jueves 5 de marzo de 2015, p. 41

Académicos de institutos de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) advirtieron que la iniciativa de Ley General de Aguas —aprobada ayer por las comisiones unidas de Agua Potable y Recursos Hidráulicos de la Cámara de Diputados, que hoy podría ser analizada por el pleno— violenta la libertad de investigación sobre este recurso natural.

Lo anterior, debido a que esta ley daría a la Comisión Nacional del Agua (Conagua) la facultad para dar el visto bueno a las investigaciones, es decir, si este organismo no lo autoriza los científicos o estudiantes no podrán realizar trabajos al respecto.

Por ello, casi 50 investigadores de la UNAM —de los institutos de Investigaciones Jurídicas, de Geología y Geografía (IJG)— solicitarán al rector de la casa de estudios, José Narro Robles, que en “la medida de sus posibilidades” realice un pronunciamiento contra esta ley y exija que la iniciativa se someta a debate antes de que sea aprobada. Asimismo, convocaron a directivos de otras casas de estudios del país a sumarse a las protestas contra la iniciativa.

El grupo de científicos se reunió ayer en la sede del IJG para discutir las limitantes que esta iniciativa “pone a la investigación sobre el agua”.

Joel Carrillo, del Instituto de Geografía, indicó que si la iniciativa se aprueba sin modificaciones habrá dos problemas: por un lado, una velada prohibición para realizar trabajos e investigaciones en torno al recurso hídrico si no se cuenta con el aval de la Conagua, y por el otro que la calidad del agua que consumen los mexicanos se vea afectada.

“Hoy tenemos la libertad de hacer nuestros trabajos como deseamos, pero si se aprueba esta ley tendremos que pedir permiso a esa instancia gubernamental, y es un hecho que no lo dará ante trabajos críticos”, enfatizó.

La iniciativa aprobada en comisiones ayer fija multas hasta por 50 mil salarios mínimos a quienes realicen investigación sin el visto bueno de la Conagua.

La segunda preocupación de los universitarios fue sobre la calidad del recurso, pues no se respetará si se aprueba la ley. “Se permitiría que el líquido pueda ser dañado con todo tipo de contaminantes (como arsénico, cloruro, plomo, manganeso y otros), siempre y cuando los niveles de éstos no rebasen las normas”.

Otro elemento de “gravedad” es que ya existen proyectos de megaciudades para las cuales se tendrían que usar mantos acuíferos que están a miles de kilómetros de distancia, lo cual perjudicaría los sitios de los que se extrae el recurso y a las megaurbes.

El dictamen aprobado no contempla, lamentó, modificar los consejos de cuenca, donde “es inexistente la participación social”, pues 60 por ciento del esquema de manejo recae en industriales y agricultores organizados y prácticamente no hay participación ciudadana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	REPÚBLICA	07

## Participará la UG en programas de intercambio con Reino Unido

### El Sol del Bajío

ANA BARRÓN

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- La Universidad de Guanajuato, por ser una de las mejores universidades mexicanas, participa en los convenios de colaboración educativa entre México y el Reino Unido que impulsa el Gobierno de la república.

Durante una visita de Estado que realiza al Reino Unido, el presidente de México, Enrique Peña Nieto, el rector general de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, participó junto a los titulares de una docena de universidades mexicanas en la firma de siete convenios educativos binacionales.

El doctor Cabrera Sixto, rector general de la UG, estuvo presente durante la firma de convenios entre los gobiernos

mexicano y británico, y con instituciones educativas de clase mundial como la Universidad de Oxford, ubicada entre las 10 mejores del mundo.

Con el acercamiento que la Universidad de Guanajuato establece con instituciones británicas se amplía el número de países con los que mantiene relaciones académicas.

Actualmente, la Universidad de Guanajuato tiene relaciones académicas y de amistad con universidades de 25 países, además de México, así como una nutrida participación en redes internacionales de cooperación académica.

Y es que, la internacionalización académica tiene un papel importante en la educación superior mundial, lo que se establece claramente en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020 de la Universidad de Guanajuato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	COMUNIDAD	02

## UACM acuerda subir salario en 4.1%



Foto: Cuartoscuro/Archivos

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México exigía un incremento de 11 por ciento.

**POR FERNANDA NAVARRO**

*fernanda.navarro@gmm.com.mx*

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM) desistió de un emplazamiento a huelga que se tenía programado para la primera hora de hoy, luego de aceptar un aumento salarial de 4.1 por ciento.

Los afiliados al SUTUACM exigían un incremento de 11 por ciento y un paquete de prestaciones que incluía prima de antigüedad o reconocimiento por años de servicio.

Con 336 votos favor, 116 en contra y siete nulos los agremiados aprobaron la propuesta que también incluye la integración

salarial de los trabajadores con el objetivo de acceder a las jubilaciones y prestaciones del ISSSTE durante cinco años.

Javier Marmolejo, secretario general del sindicato, señaló que a diferencia de las universidades públicas del país, 90 por ciento de los trabajadores de la UACM no contaban con estas prestaciones, entre ellas prima de antigüedad y reconocimiento.

Con esta negociación los mil 200 agremiados al SUTUACM obtuvieron tres meses de salario mínimo para pago de marcha, 30 meses de salario mínimo para fomento de actividades sociales, culturales y deportivas y 40 meses para actividades de formación sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	ESTADOS	15

## Paro en la UABJO deja sin clases a 22 mil estudiantes

U nos 22 mil estudiantes de las diferentes escuelas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) se vieron afectados este miércoles por el paro de 12 horas decretado por integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad (STAUO).

Encabezados por Amilcar Sosa, líder sindical, los inconformes muestran con la toma de la Universidad, el respaldo a cuatro de sus compañeras que fueron despedidas aparentemente sin motivo alguno. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

• Ellas tienen mejor rendimiento, pero confían menos en sí mismas: OCDE

## Surgen nuevas desventajas de género en educación y empleo

• Pese a ser menos comprometidos, ellos dominan en matemáticas y ciencia

LAURA POY SOLANO

A pesar de que la mayoría de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) avanzaron en reducir las diferencias de género en el acceso a la formación y el empleo, se están generando nuevas desventajas.

Se detectó que los varones tienen más probabilidades de tener bajo rendimiento en la escuela en comparación con sus compañeras de aula, y abandonar su formación aún sin haber alcanzado competencias básicas. Sin embargo, son ellas quienes presentan menor confianza para el desarrollo de habilidades matemáticas y científicas.

En su informe *El ABC de la igualdad de género en la educación: aptitud, comportamiento y confianza*, que se presentará hoy en París, Francia, el organismo multinacional revela que los jóvenes son "significativamente más propensos que las mujeres a ser menos comprometidos con la escuela y tener bajo rendimiento".

De acuerdo con los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) 2012 —que se aplica a estudiantes de 15 años que han concluido su educación básica—, 14 por ciento de los hombres y 9 por ciento de las mujeres no alcanzaron un nivel básico de competencias en lectura, matemáticas y ciencia.

No obstante, se detectó que en el nivel superior ellas están insuficientemente representadas en campos como matemáticas, ciencias, física e informática.

En 2012, sólo 14 por ciento de las jóvenes que ingresaron por primera vez a la universidad eligieron algún campo relacionado con estas disciplinas, incluyendo ingeniería y construcción, a pesar de su alta demanda en el mercado laboral y de ofrecer empleos bien remunerados, mientras en los varones la proporción fue de 39 por ciento.

En cuanto al bajo desempeño alcanzado por los jóvenes, la OCDE revela que algunas de las razones están vinculadas a las diferencias en el comportamiento de niñas y niños; estos últimos pasan una hora menos por semana realizando tareas en comparación con sus compañeras. Cada hora de tareas por semana, señala, se traduce en una calificación de cuatro puntos más en las pruebas de matemáticas y ciencias aplicadas por PISA.

Agrega que fuera de la escuela, los niños pasan más tiempo jugando videojuegos que las niñas, por lo que dedican menos tiempo a la lectura y a textos particularmente complejos, como la ficción. Subraya que el dominio de la lectura "es la base sobre la cual se construye todo el aprendizaje, pero cuando los niños no leen bien su desempeño en otras disciplinas escolares se ve afectado".

### Ansiedad e inseguridad

La OCDE asegura que en la mayoría de las naciones que la integran, las niñas obtienen resultados más bajos que los varones en matemáticas, aun entre los estudiantes de más alto rendimiento. "En ningún país superan a los niños en este nivel. En general, ellas tienen menos confianza en sí mismas que sus colegas para resolver problemas matemáticos o científicos".

Destaca que incluso alumnas aventajadas son también más propensas a expresar fuertes sentimientos de ansiedad hacia las matemáticas. En promedio, la diferencia en el rendimiento de niñas y niños con altos desempeños en esta disciplina es de 19 puntos, pero si se compara a menores de ambos sexos con niveles similares de confianza en sí mismos frente a las matemáticas, la brecha de género en el rendimiento desaparece.

El informe PISA destaca que cuando las alumnas deben "pensar como científicas" tienden a alcanzar menores resultados en comparación con sus compañeros, pues se identificó que cuando traducen un problema a una fórmula o expresión matemática obtienen menores resultados que ellos.

Se estima que los varones superan en esta habilidad a las niñas en 16 puntos de calificación en la prueba PISA, lo que equivale a casi cinco meses de escolaridad, mientras en el caso de México esa diferencia se eleva a 20 puntos.

Los muchachos, asegura el informe, también superan a las niñas con 15 puntos en su capacidad de aplicar sus conocimientos científicos a una situación determinada, describir o interpretar fenómenos científicamente y predecir cambios. Subraya que esta diferencia de género en la capacidad de pensar como científico puede relacionarse con la autoconfianza de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	DINERO	07

# El BID sugiere más capacitación

**Sólo uno de cada tres trabajadores ha recibido algo de entrenamiento en su vida laboral**

POR FELIPE GAZCÓN  
felipe.gazcon@gimn.com.mx

**S**i México quiere lograr altas tasas de crecimiento sostenido, será necesario desarrollar políticas proactivas de capacitación de la fuerza laboral, advierte el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en su estudio *Construyendo un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida en México*.

Expone que sólo uno de cada tres trabajadores en el país ha recibido algo de capacitación a lo largo de su vida laboral, lo que explica en parte el bajo crecimiento de la productividad de la mano de obra.

Tzitzí Morán, coautora del estudio, lamenta que las reformas estructurales no sean suficientes para modificar esta tendencia, razón por la cual recomienda la implementación de políticas proactivas y modernas, que generen instrumentos completos para el desarrollo.

El texto de 93 cuartillas, también escrito por Consuelo Ricart y Christina Kappaz, recomienda al país mantener a los jóvenes en la escuela, al argumentar que "con 8.8 años de escolaridad, la fuerza laboral mexicana continúa siendo mucho menos calificada que otros países de la OCDE y la de países asiáticos de ingreso medio comparables". En promedio la fuerza laboral del organismo tiene 11.9 años de escolaridad.



Tzitzí Morán, coautora del estudio *Construyendo un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida en México*.

Foto: Matso Reyes

“Se debe adoptar una visión económica de largo plazo, respaldada por la capacitación.”

**CARMEN PAGÉS**

JEFA DE LA UNIDAD DE  
MERCADOS LABORALES Y  
SEGURIDAD SOCIAL DEL BID

“Los bajos niveles de productividad, que no han aumentado durante los últimos 30 años, a pesar del alza del nivel educativo de la fuerza laboral, contribuyen a la baja competitividad de México”, subraya.

#### Daños

“Se requieren cuatro trabajadores mexicanos para realizar el trabajo de un estadounidense; además, se requieren dos mexicanos para producir lo que produce un trabajador de

Corea del Sur y cinco mexicanos para lo que produce un trabajador irlandés”, reconocen los especialistas.

#### Estrategia

En la presentación del estudio estuvieron Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior; Ernesto López, titular de la Unidad de Productividad Económica de Hacienda y Luis Foncerrada, director del CEESP.

Mónica Flores, directora de Manpower Group para México, Centroamérica y República Dominicana, destacó que 50 por ciento de los empleadores tiene dificultad para llenar las vacantes ofrecidas.

Bajo este contexto, el estudio del BID sostiene que el país requiere de una estrategia de crecimiento que guíe los esfuerzos para aumentar la productividad de la fuerza laboral e incrementar la competitividad nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	ESTADOS	16

## Se resiste la CNTE a anular ascensos y plazas laborales

● Sección 22 advierte que seguirá con sus convocatorias para promover profesores

MARIANA LEÓN

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca advirtió que seguirá haciendo sus convocatorias para la promoción de profesores y que no se dejarán intimidar por el gobierno federal.

Ayer, miembros del magisterio bloquearon las plazas comerciales y negocios bajo la exigencia de que se liberaran 920 plazas para profesores y los ocho ascensos de directores y subdirectores que fueron impugnados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Benito Vázquez, vocero de la Sección 22 de la CNTE, afirmó que las plazas concursadas para director, subdi-

rector y técnico docente en Santa Lucía del Camino en Oaxaca aún son válidas y no dejarán que sean rechazadas por las autoridades federales.

"Nosotros no estamos respetando la reforma educativa en Oaxaca. Vamos a seguir nuestro ascenso de la manera en la que lo hemos estado haciendo, por la vía escalafonaria, porque hay un acuerdo con la Secretaría de Gobernación (Segob) donde se nos respetan los derechos que hemos logrado como movimiento", dijo.

Añadió también que las plazas deben ser para los normalistas y los hijos de jubilados. "Vamos a seguir con la manera tradicional de los ascensos, por la vía escalafonaria. En la Segob nos han dicho que si se van a respetar nuestros logros como Sección 22".

Sobre qué pasará si se siguen invalidando las plazas, explicó: "Vamos a tomar acciones y las decidiremos en la asamblea del día 20; no nos vamos a dejar intimidar".

El martes, el Instituto Estatal de

Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) explicó que la convocatoria de promoción no tenía carácter jurídico.

A través de un escrito dirigido al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el IEEPO aseguró que la asignación de plazas no se había llevado a cabo y por lo tanto "no se generaron incidencias jurídicas".

Fuentes de la CNTE aseguraron que las ocho plazas si fueron asignadas a los sindicalizados que cumplieron con ir a 80% de las movilizaciones del magisterio, regionales y nacionales.

Según la lista presentada a las bases del magisterio el primer punto que se entregará en la mesa de diálogo con autoridades federales el 10 de marzo será un "posicionamiento político y el rechazo de las declaraciones del INEE, la SEP y el gobierno de Oaxaca en relación a los ascensos escalafonarios que trabajaron los niveles educativos, por lo tanto el acuerdo es el respecto irrestricto a los acuerdos políticos y económicos". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	23

# Hablar inglés abre puertas y mejora sueldo

POR LILIAN HERNÁNDEZ

[lilian.hernandez@ginn.com.mx](mailto:lilian.hernandez@ginn.com.mx)

En México la tendencia de hablar inglés está relacionado con mejores salarios. El estudio *Sorry. El Aprendizaje del Inglés en México*, indica que los jóvenes que buscan empleo y no saben ese idioma obtienen trabajos con salarios más bajos, mientras que esa herramienta les da más ventajas salariales a quienes sí lo dominan.

Por ejemplo, las vacantes laborales que ofrecen cinco mil pesos no piden que los profesionistas sepan inglés, mientras que un empleo con un sueldo de entre 30 y 40 mil pesos, exige dominio de ese idioma, lo cual revela que entre más manejo del inglés tenga un egresado de la universidad, podrá colocarse mejor en un trabajo.

Pero además, "el inglés no solamente puede incrementar el retorno económico personal, sino también la percepción social que se tiene de sí mismo. Los hallazgos señalan que el efecto socioeconómico puede llegar a ser aun más fuerte, por lo que en México los beneficios podrían ser mayores si sus jóvenes hablaran ese idioma", indica el estudio de la asociación Mexicanos Primero.

En dicha investigación comprobaron que los estudiantes terminan la secundaria sin tener el nivel de inglés que supondría el plan de estudios de los tres años de ese nivel académico; lo cual afecta en el resto de sus estudios, pues es más difícil que adquieran un dominio cuando ya cursan el bachillerato y la universidad.

Lo cierto, reitera el análisis de Mexicanos Primero, es que "el inglés no sólo ayuda a conseguir trabajo, sino que también incrementa el sala-

## APREMIO

La asociación que preside Claudio X. González, Mexicanos Primero, recomendó a la Secretaría de Educación Pública establecer un programa real de la enseñanza del inglés desde preescolar, pues lo que existe en la actualidad es una "simulación", debido a que los niños no aprenden.

- En la investigación se comprobaron que los estudiantes terminan la secundaria sin tener el nivel de inglés que supondría el plan de estudios de los tres años de ese nivel académico; lo cual afecta en el resto de sus estudios, pues es más difícil que adquieran un dominio cuando ya cursan el bachillerato y la universidad.
- El estudio demuestra que un alto porcentaje de las empresas exigen "un dominio mínimo" de 60% del idioma inglés.
- Pero ese nivel deja fuera a casi 4 de cada 5 jóvenes egresados de la secundaria en México, quienes tienen las competencias mínimas para comunicarse en inglés.
- Lo más grave es que si los niños y jóvenes no aprenden inglés en la educación básica, la probabilidad de aprenderlo disminuye, porque no todos cursan la educación superior, de modo que quienes no logren llegar a ese nivel estarán fuera de las probabilidades de mejorar su salario.

rio", pues el 53% de vacantes que exigen el dominio de ese idioma pueden incluso ofrecer sueldos desde 65 mil hasta 80 mil pesos, según datos de OCC Mundial de noviembre de 2014.

#### Países a la cabeza

Por ejemplo, en India, un país donde cohabitan 22 idiomas oficiales a nivel estatal, saber comunicarse en inglés muestra beneficios económicos notables en términos de salario, pues un estudio reveló que hablar fluidamente ese idioma resultó asociado con un salario 34% mayor en comparación a los obtenidos por personas que no hablaban inglés.

Esa misma situación se percibe en México, por lo que la asociación que preside Claudio X. González recomendó a la Secretaría de Educación Pública establecer un programa real de la enseñanza del inglés desde preescolar, pues lo que existe en la actualidad es una "simulación", debido a que los

niños no aprenden lo que señala el plan de estudios de la educación básica.

Pero aunado a que el inglés mejora el salario de los recién egresados, la asociación señala que un país con ciudadanos capaces de comunicarse en una segunda lengua tiene mayor capacidad de incrementar su interacción en el mundo a través del intercambio de bienes, servicios y capital humano.

#### MEJORÍA

El estudio revela que hablar fluidamente inglés resultó asociado con un salario 34% mayor a los obtenidos por monolingües.

#### Es una necesidad

Por tanto, concluye el estudio, el inglés es un requerimiento generalizado, ya que consultorías en recursos humanos han demostrado

que un alto porcentaje de las empresas exigen "un dominio mínimo" de 60% del idioma inglés y aunque no explican que significa un dominio de ese porcentaje, "podemos inferir que buscan reclutar candidatos que, al menos, comprendan los puntos principales de textos y expliquen sus opiniones o justifiquen sus planes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Fallas en primaria, causa del bajo dominio del español entre universitarios: maestros

LAURA POY SOLANO

Perifoneo La Jornada  
Jueves 5 de marzo de 2015, p. 45

Directores y profesores de primaria aseguraron que entre los factores que influyen para que poco más de 60 por ciento de los jóvenes que ingresan a la universidad tengan dominio elemental del español está el deterioro de los planes y programas de estudio en educación básica, la contratación como maestros de egresados de carreras distintas a la docencia y la aplicación de una política pública que “prohíbe reprobar alumnos”.

Enrique Enríquez Ibarra, dirigente del magisterio disidente de la sección 9 del Distrito Federal, y profesor frente a grupo con 30 años de experiencia, destacó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) definió prioridades. “Se nos indicó que debíamos bajar cómo sea el índice de reprobación. La instrucción fue clara: no te puedes quedar con ningún estudiante, aunque sus habilidades no le permitan avanzar al siguiente grado escolar”.

Explicó que en el reporte de evaluación existe la opción de “no aprobado” y “aprobado con condición”, pero “no se puede aplicar si no es autorizado por los padres de familia, que muchas veces no están de acuerdo en que sus hijos repitan el grado escolar, a pesar de que sus resultados son muy bajos y tendrán muchas dificultades para avanzar en el siguiente nivel”.

A esto se suma, indicó, que en años recientes “prevalece un perfil docente que no siempre corresponde con la formación inicial que debe tener un maestro. En las aulas hay doctores, ingenieros, contadores, matemáticos, físicos o biólogos que no encontraron empleo, y que vieron como única opción la docencia, pero carecen de las herramientas pedagógicas para enfrentar el déficit de aprendizaje de sus alumnos”.

En tanto, maestros de primaria señalaron que los planes y programas de estudio “se han deteriorado con los años. Tenemos compañeros jóvenes que no dominan la currícula y que no saben qué impartir en el aula, porque lo que nos están entregando como guía es mínimo”. Enríquez Ibarra enfatizó: “los programas están mermados totalmente”.

Directores y profesores frente a grupo consideraron que la jornada escolar no contempla espacio alguno para la planeación de lo que se imparte en el aula ni para revisar los ejercicios y tareas que realizan los estudiantes.

“Todo ese trabajo lo hacemos en casa, porque no hay tiempo para atender las necesidades específicas de cada alumno, más si se considera que llegamos a tener hasta 40 niños por salón.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	13

## Detecta también carencias en salud Reprueba ONU el nivel de educación en México

Carolina Rivera/México

La calidad y acceso a la educación son algunas de las principales carencias en México y los principales factores para la desigualdad que prevalece en el país, alertó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Al presentar el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de las 32 entidades del país, el coordinador del PNUD en México, Rodolfo de la Torre, aseguró que los menores niveles de los componentes de desarrollo humano que hay en el país están claramente relacionados con la educación.

De acuerdo con el informe, el organismo internacional también advierte de las carencias en indicadores de salud y trabajo, las cuales son elementos esenciales que se toman en cuenta para medir el progreso de México.

En ese sentido, destacó la gran brecha entre el Distrito Federal, que tiene el mayor índice de educación, y Chiapas, con los niveles más bajos y donde hay una desigualdad de más de 50 por ciento.

En materia de inversión pública, destacó que es necesario redefinir los rubros en que se gasta el presupuesto, ya que

“Se requieren entre 20 y 200 años para que todos los estados alcancen a la capital”

hay recursos que han sido destinados a áreas que no son igual de prioritarias como la educación.

Tal es el caso del fondo regional (Fonregion), que el año pasado destinó el gasto a infraestructura carretera y no a la educación o la salud, áreas en que también hay retrocesos y que se refleja en la esperanza de vida.

El coordinador del PNUD agregó que el promedio nacional del indicador en materia de educación es apenas de 0.625 en 2012, ya que 19 entidades están por debajo de ese umbral y en el que 1 representa la excelencia.

Para ello, explicó, el PNUD identificó que se requerirían entre 20 y 200 años para que todos los estados alcancen al DF, entidad con mayor nivel de desarrollo humano.

De la Torre expuso el caso de Chihuahua, que tardará los 200 años en alcanzar el nivel de la capital del país. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	REPÚBLICA	05

# Entregó Eruviel Ávila apoyos a la educación en el Valle de México

El Sol de Toluca

POR SOFÍA SANDRA SAN JUAN

HUIXQUILUCAN, Méx. (OEM-Infomex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas encabezó el programa Acciones por la Educación e informó que para tener mexiquenses mejor preparados, en esta administración se han entregado 54 mil kits deportivos, 317 mil tabletas a alumnos de quinto año de primaria, 41 mil laptops a los mejores promedios de secundaria, preparatoria y universidad, se han equipado más de 2 mil laboratorios de cómputo, física, química y ciencias naturales, y mil 200 universitarios sobresalientes se han ido a estudiar becados al extranjero.

"Yo llevo a cabo este programa de las Acciones por la Educación, el estímulo, los incentivos, a las escoltas de las escuelas, el tema de las computadoras laptop, las becas al extranjero y muchos programas más, porque estoy generando una sana competencia entre los alumnos de todos los niveles escolares.

"Yo lo que pretendo y ya lo estoy logrando, es que los niños, los jóvenes se enseñen a ser los mejores desde ahorita, desde este momento, si los enseñamos a ser los mejores desde niños, desde jovencitos, mañana cuando sean adultos y sean gobernantes, por ejemplo, o sean empresarias, doctoras, ingenieras, van a ser las mejores, porque crecieron con esa filosofía de pensar en grande, de estudiar en grande y ser los mejores", dijo.

Ante más de 10 mil alumnos, maestros y padres de familia de los municipios de Huixquilucan, Isidro Fabela, Jilotzingo, Naucalpan y Nicolás Romero, el titular del Ejecutivo estatal reconoció la labor que realizan maestros mexiquenses, quienes con dedicación, entrega, preparación y esfuerzo, contribuyen a tener una educación de calidad.

En el evento, el gobernador entregó becas a escoltas escolares, kits deportivos, vales para comedores escolares, material didáctico para educación especial y computadoras tífótécnicas, apoyos a madres de trillizos y a madres que son jefas de familia; se aplicaron vacunas contra el Virus del Papiloma Humano a niñas de entre 10 y 12 años, pelucas oncológicas y vales para adquisición de útiles escolares, así como laptops a estudiantes de excelencia académica, becas para estudiar en el extranjero a universitarios destacados, incentivos para titulación digital y abanderó a la escolta de la Escuela Normal de Naucalpan.

Además de la educación, Eruviel Ávila dijo que seguirá trabajando en favor de los mexiquenses para elevar sus niveles de bienestar, en temas de transporte, infraestructura, obras, salud, entre otros, y explicó que en lo relacionado con la seguridad, se están fortaleciendo los operativos para darle mejor protección a la ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

• Minimiza protestas líder del SNTE

## Avanza sin tropiezos reforma educativa: Díaz de la Torre

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, dijo que a pesar de que en algunos estados persisten las protestas por la reforma educativa, la mayoría de los maestros están en las aulas “cumpliendo con el nuevo marco legal” y exigiendo a los dirigentes “preservar sus prestaciones”.

Reconoció que sí hay protestas, sobre todo en Oaxaca y Guerrero. “Pero, ¿cuántos trabajadores de la educación pertenecen a la sección 14 de Guerrero? Casi 74 mil trabajadores, y la mayoría de ellos no ha suspendido clases ni un día”.

Díaz de la Torre dijo que “en Oaxaca, muchos maestros están trabajando y, paradójicamente, no se les paga”, a pesar de que “están defendiendo la educación del país”.

De la reforma educativa, dijo que se trata de “un nuevo marco legal, un nuevo modelo de contratar, de conseguir un estímulo. A eso hay que sujetarnos”, pero “ningún derecho se ha perdido”.

Tras una reunión con maestros de la sección 56 de Veracruz, el líder magisterial se refirió a las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) por inconsistencias en el manejo de los recursos para la educación en varias entidades.

“Hay que recordar –dijo– que nosotros somos los representantes de los maestros y luchamos por la educación. Pero el gobierno es el que administra los recursos y el que tiene que dar cuentas”.

También refirió que pronto tendrán que hacerse adecuaciones a los sistemas de pensiones del ramo, para evitar que lleguen a la quiebra financiera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	POLÍTICA	7

• Marchan miles en Acapulco, Chilpancingo y otras ciudades

## Exigen profesores de Guerrero que les garanticen el pago de salarios

HÉCTOR BRISEÑO Y SERGIO  
OCAMPO

Corresponsales

Acapulco, Gro.

Más de 5 mil profesores de diversas regiones de Guerrero marcharon por la avenida Costera Miguel Alemán para exigir que les garanticen el pago de salarios, la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa desaparecidos, abrogar la reforma educativa y castigar a los responsables de la muerte del profesor Claudio Castillo Peña, ocurrida tras el desalojo del 24 de febrero en el bulevar de las Naciones.

La caminata empezó casi a las 10:30 de la mañana y concluyó a las dos de la tarde, luego que los manifestantes realizaron un mitin en la glorieta de la Diana, después de marchar al Centro Internacional Acapulco y de regreso. También participaron familiares de los estudiantes desaparecidos en Iguala.

El vocero de los padres de los normalistas de Ayotzinapa, Felipe de la Cruz Sandoval, hizo un llamado a no permitir el proceso electoral. Pidió decir "no a la elecciones; que los funcionarios de casilla no reciban los materiales", y advirtió que el pueblo hará justicia por sí mismo.

La noche del martes, el secretario de Educación del estado de Guerrero, Salvador Martínez della Rocca, anunció que el pago a los trabajadores del sector está garantizado durante 2015. Sin embargo, maestros que participaron en la movilización señalaron que ninguno de los 94 mil trabajadores docentes y administrativos del sector tiene el puesto asegurado, pues no existe certidumbre de qué tipo de maestros, claves o plazas respetará la Federación al momento de conciliar las nóminas.

En Chilpancingo, Tlapa, Ciudad Altamirano, Zumpango de Neri e Iguala unos 6 mil integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero y del Sindicato Único de Servidores Públicos de Guerrero también realizaron una marcha, bloquearon carreteras y celebraron mitines para exigir el cumplimiento de las mismas demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	POLÍTICA	12

Normalistas y padres de los 43 se manifiestan en Acapulco

# Llaman a no votar en los comicios del 7 de junio

Afirman que la muerte del maestro jubilado Claudio Castillo el pasado 24 de febrero en el puerto no quedará en la impunidad y habrá justicia

Javier Trujillo y Rogelio Agustín Esteban/**Acapulco y Chilpancingo**

**D**urante más de tres horas padres de normalistas desaparecidos y activistas de la Ceteg, así como organizaciones sociales, marcharon sobre la costera Miguel Alemán para hacer un llamado a evitar los comicios del 7 de junio en Guerrero.

La movilización fue pacífica y terminó con un mitin frente a la glorieta de La Diana Cazadora, ahí el vocero de los padres de familia, Felipe de la Cruz Sandoval, llamó a no votar en los comicios para renovar los poderes Legislativo y Ejecutivo.

"De estos crímenes tan horribles en Iguala y en el aeropuerto el 24 de febrero, porque si piensan que este crimen cometido contra el compañero Claudio (Castillo) va a quedar en la impunidad, queremos decirles que nosotros

nos vamos a encargar de hacer justicia.

"Por eso la convocatoria va a seguir siendo el rechazo a las elecciones en nuestro estado y en el país, porque ningún partido es la solución al pueblo, únicamente es la máscara para legalizar todos los crímenes cometidos", dijo el vocero.

También hicieron un llamado al gobierno federal para exigir la instalación de mesas de trabajo con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, a quien le piden dialogar para cumplir la demanda de certeza laboral para 22 mil maestros afectados por las reformas laboral y educativa.

En la marcha se exigió justicia por el caso del maestro Claudio Castillo, que murió durante un enfrentamiento entre maestros y agentes federales el pasado martes 24 en el bulevar de Las Naciones.

La marcha partió de la sede

Aunque iban armados, la movilización fue pacífica y terminó en un mitin en la glorieta de la Diana

magisterial en Acapulco. Los manifestantes iban con una avanzada reducida de hombres embozados y armados con palos y tubos.

Este movimiento provocó un severo caos vial en ambos sentidos de la principal arteria turística de Acapulco y luego los manifestantes enfilaron con rumbo al Centro de Convenciones.

A lo largo de la marcha se lanzaron consignas por la presentación con vida de los 43 estudiantes. En la avanzada iban casi al frente los padres de los normalistas desaparecidos desde hace más de cinco meses.

## COSTA GRANDE

Desde temprano docentes agrupados en las diferentes secciones sindicales marcharon sobre las principales avenidas de los municipios de Tecpan de Galeana, Atoyac de Álvarez, San Jerónimo, Petatlán y Zihuatanejo, donde al término de las manifestaciones realizaron un mitin.

También se apoderaron de los centros de capacitación educativa de Petatlán y Zihuatanejo, y nuevamente tomaron el ayuntamiento del puerto de Teniente Azueta.

Incluso en el ayuntamiento se tomó la sede del sistema de educación de ventanilla única que atiende a los docentes de los municipios de La Unión, Coahuayutla y Zihuatanejo de Azueta.

Los docentes iniciaron las movilizaciones, todas pacíficas y sin que se haya registrado incidente alguno, aproximadamente a las 09:30 horas, y terminaron dos horas después con un mitin en las plazas públicas.

Las manifestaciones que se llevaron a cabo en la Costa Grande empezaron en forma simultánea en cinco de los siete municipios y en los mismos terminó casi dos horas después sin registrarse ningún incidente.

Mientras que en la región de la Costa Chica se indicó que debido a las disputas internas entre sindicatos no se llevó a cabo ninguna manifestación del magisterio y solo hubo discursos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	POLÍTICA	12

## Rogelio Ortega, gobernador de Guerrero “Cada que marchan me vuelve el dolor de colon”

Rogelio Agustín/**Chilpancingo**

**E**n un acto con trabajadores del sector salud, el gobernador Rogelio Ortega reveló que el estrés generado por las acciones radicales de activistas y estudiantes normalistas ha revivido un dolor en el colon que había superado desde su etapa estudiantil.

En el auditorio José Joaquín de Herrera, ubicado a espaldas del palacio de gobierno, reprochó

que no haya un medio de comunicación nacional en el que todos los días se cuestiona dónde está el gobernador de Guerrero, se insinúa que seguramente es socio de quienes hacen y deshacen durante las protestas y se llega al extremo de la acusación directa.

“Dicen que son mis amigos guerrilleros, a los que se tolera y solapa, que se es blando con ellos y que por eso no se aplica todo el peso de la ley contra los violentos”, anotó.

Lo que ocurre, de acuerdo con el gobernador Ortega, es que se ha sido tolerante al extremo para evitar que haya más dolor en las familias afectadas por los hechos del 26 de septiembre en Iguala.

Luego habló sobre la forma en que físicamente ha hecho merma el conflicto social generado por la desaparición de los 43 alumnos de la Normal Rural de Ayotzinapa.

“Cuando era yo un joven estudiante y preparaba mis exámenes de matemáticas me doblaba un dolor, entonces me decían que mi estrés lo canalizaba en el colon. Después me alejé de las matemáticas y el dolor se me atenuó”.

“Cuando me avisan que hay una marcha en la que van al frente los padres de los desaparecidos, pero que atrás va un contingente beligerante que lleva la ruta del cuartel de Ayutla y piensan en desalojar a los militares, entonces ahí estoy llamando a los líderes sensatos y les digo que ya se manifestaron”.

“Pero llegaron al cuartel, cuando estaban a un metro y medio (los soldados) les cortaron cartucho... y el dolor del colon reapareció porque pensé: Dios mío, los van a matar”.

### AVIADORES

Ortega dijo que su administración detectó mil 400 aviadores entre las 19 mil plazas no reconocidas por el gobierno federal, los cuales serán depurados en el proceso de conciliación que se trabaja con Hacienda. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	13

## Descarta fiscal participación de la PF en asesinato de profesor

El titular de la Fiscalía General del Estado (FGE) de Guerrero, Miguel Ángel Godínez Muñoz, aseguró que hasta el momento no existen indicios de que elementos de la Policía Federal hayan asesinado a golpes al maestro jubilado Claudio Castillo Peña durante el desalojo del pasado 24 de febrero en el Bulevar de las Naciones.

Entrevistado en Acapulco, el fiscal señaló que continúan las investigaciones en torno a los hechos, aunque advirtió que no le temblará la mano para ejercitar acción penal en caso de que algún efectivo de la Policía Federal resulte responsable de los hechos.

“Si hubiera suficientes elementos para fincar responsabilidades a algún funcionario de cualquier nivel, no nos va a temblar la mano a la fiscalía para ejercitar la acción penal”, dijo.

A pregunta expresa, el abogado del estado dijo no tener en el expediente del desalojo de maestros fotografías que incriminen a policías federales supuestamen-

te bajando al maestro Claudio Castillo de una camioneta con rótulos de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

“Y referente a fotografías no las tenemos en el expediente, estamos trabajando haciendo investigaciones, tenemos fotografías pero hasta el momento ninguna que nos indique que la persona fallecida haya sido tomada por policías federales”, insistió.

Cabe recordar que 24 horas después de los hechos ocurridos en el Bulevar de las Naciones, el Comisionado Nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido García, informó que Claudio Castillo Peña murió a consecuencia de lesiones provocadas por aplastamiento de tórax y no por golpes.

En cuanto a la presunta violación de maestras por parte de elementos de la Policía Federal el día del desalojo, Miguel Ángel Godínez aseguró que no ha sido interpuesta ninguna denuncia. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

**EXCELSIOR**

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	22

**PRESENTAN DENUNCIA PENAL**

# “Mi hija no sufrió abuso de federales”

**La madre de Nancy Ayala Cortés afirma que la Coordinadora está manchando la memoria de su hija**

**DE LA REDACCIÓN**

nacional@gimm.com.mx

María del Carmen Cortés del Río, madre de Nancy Carolina Ayala Cortés, desmintió que su hija haya sido violada y golpeada por policías federales durante el desalojo de maestros el pasado 24 de febrero en Acapulco, Guerrero, por lo que ya levantó una denuncia penal.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, afirmó que su hija ni era maestra ni participó en la marcha de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), porque ese día ella se encontraba en la Costa Grande, en una comunidad de Coyuca de Benítez, Guerrero.

“Mi hija estudió cocina, mi hija trabajaba como encargada de cocina, mi hija no tenía ninguna relación con la CETEG, ni siquiera estuvimos presentes en ese evento porque nos encontramos en la Costa Grande”.

“Eso es mentira, están engañando a la ciudadanía y sólo están manchando la memoria de mi hija y nos están causando más dolor”, afirmó.

Reveló que Carolina falleció a consecuencia de un accidente

doméstico, y pruebas son los reportes médicos y del personal del Servicio Médico Forense.

“Ella se golpeó muy fuerte y al trasladarla al hospital me dijeron los doctores que había sangrado interno. Yo tengo los documentos del hospital”.

La señora Cortés del Río afirmó que la esquila de Carolina fue subida a las redes sociales por familiares para invitar a las misas y ahora su foto ha sido exhibida en las redes sociales, y a través de WhatsApp entre maestros de la CETEG.

“Mi hija Nancy Carolina Ayala Cortés, su esquila que fue subida a redes sociales con cariño por mis hermanas para realizarle las misas, fue utilizada para decir que era una maestra que fue violada y golpeada fatalmente por federales, cosa que no es cierto”.

La madre de la joven de 22 años afirmó que ya presentó una denuncia penal contra Susy Flores Parra, quien subió el comentario.

“Ya levanté mi demanda, y señalé directamente a la primera

que lo subió, que fue Susy Flores Parra, me metí a su estado y decía Susy Flores Parra, vive en Chilpancingo y trabaja en la Secretaría de Educación”.

La madre de Carolina, quien sí fue maestra y renunció hace dos años a la Secretaría de Educación Pública, afirmó que ha pedido ayuda al gobierno del estado para que intervenga.

“Ni siquiera han quitado las publicaciones por más que se los he pedido y se los he escrito ‘soy su madre, quítenlo, ya dejen descansar en paz a mi hija por favor’, se los he suplicado y se los he pedido al gobierno que intervenga. Que detenga a la gente que subió la foto de mi hija”.

Afirma que en respuesta, ella y su familia han recibido insultos en las redes sociales.

“Dicen cállate tú no sabes, a ella la violaron y la golpearon los federales (...) nos dicen que somos unos vendidos con el gobierno, jamás vendería yo la memoria de mi hija a nadie, porque me duele, es mi hija.”

**RECLAMO**

“Para mí es un gran dolor que manchen la memoria de mi hija. Están haciendo un circo. Eso sí es aberrante”, demanda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	9

SE OBSEQUIARÍAN MÁS DE MIL TELÉFONOS INTELIGENTES

# SNTE revive el estilo Elba

**El líder del sindicato magisterial en BCS regala a sus agremiados smartphones que incluyen 500 pesos mensuales**

**POR GERMÁN MEDRANO**

CORRESPONSAL  
nacional@gimm.com.mx

LA PAZ. — Como en los viejos tiempos de la profesora Elba Esther Gordillo Morales, en los que regalaba tabletas electrónicas, celulares, computadoras y un sinfín de *gadgets* a los agremiados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por no hablar de las Hummer, ahora se repite la misma historia, pero esta vez en la Sección Tercera del SNTE ubicada en Baja California Sur, la cual regalará *smarthphones* a sus sindicalizados, pues según su líder en el estado, Mateo Casillas Ibarra, “tener una buena comunicación es lo que más le preocupa al maestro de hoy”, para justificar la compra.

Se prevé que se entreguen

los aparatos a 190 secretarías generales, 900 representantes de escuela y 35 representantes de centros de trabajo, para sumar un aproximado de mil 65 teléfonos inteligentes regalados a directivos agremiados, con los cuales los maestros de Baja California Sur estarán “comunicados”, al cumplir con sus deberes como sindicalizados en aulas educativas o en tareas administrativas.

Pero eso no es todo, además del teléfono inteligente, el Sindicato también dispondrá de un saldo prepagado de 500 pesos al mes para cada uno de los directivos agremiados, lo cual arroja un gasto mensual para el gremio magisterial de más de 500 mil pesos; al año, el SNTE estaría erogando algo así como seis millones 390 mil pesos.

Esta cantidad es considerando sólo el saldo mensual que se otorgaría a cada profesor, sin tomar en cuenta el aparato telefónico móvil, cuyo costo en el mercado actual puede alcanzar hasta los 14 mil pesos en uno de

los modelos más comerciales, como el iPhone o un Samsung Galaxy, que son teléfonos muy populares.

El gasto es exorbitante, pues incluso si se realiza un cálculo sencillo en el cual se redujera el precio del smartphone a la conservadora cifra de mil pesos, estaríamos hablando de otro millón de pesos de las arcas del sindicato magisterial.

Cabe resaltar que muchos maestros del SNTE en Baja California Sur ya cuentan con un servicio particular de teléfono celular y una gran mayoría de ellos lo tienen con un teléfono inteligente, lo que muestra que no están tan incomunicados como para que el Sindicato pueda dejar de operar correctamente, aunque su líder argumenta que se trata de una necesidad.

Pero ¿de donde se pagarán los *smarthphones*? Este dinero, dijo Mateo Casillas, dirigente del SNTE en la entidad, es producto de las cuotas sindicales de cada maestro y se

tiene previsto que en una primera etapa se entreguen los primeros 350 teléfonos inteligentes.

El líder sindical no precisó la fecha exacta, sin embargo, para el último sábado de mayo deberán quedar repartidos entre los agremiados estos aparatos, para que esta acción no choque con los tiempos electorales de mitad de año.

En esta ciudad no es ningún secreto que Mateo Casillas, líder del SNTE en Baja California Sur, tiene deseos de participar en el proceso electoral 2015 como candidato a diputado local por el cuarto Distrito, como lo ha declarado en diversas ocasiones y a diversos medios de comunicación.

Las negociaciones de una virtual coalición entre el Partido Nueva Alianza, el Partido revolucionario Institucional (PRI) y el Partido Verde Ecologista de México (PVEM) han avanzado en el estado.

Los partidos en Baja California Sur han confirmado que como parte de las negociaciones se acordó ya que el cuarto Distrito Electoral fuera asignado al Partido Nueva Alianza, de donde Mateo Casillas Ibarra también es consejero político.

## INTERÉS

Mateo Casillas ha declarado a los medios que quiere participar en la contienda electoral en 2014 y buscar una curul en el Congreso local.

## OPINIÓN

### SEP

#### **Enrique Quintana. Coordinadas, El dinero perdido en el pago a maestros**

La SEP reconoció en enero que más de 48 mil plazas de profesores no estaban regulares. Posteriormente, se redujo ese monto a 23 mil 206 plazas, pues los otros casos fueron resueltos. Quizás la diferencia para febrero pueda ser menor. Sin embargo, como en pocas partidas presupuestarias, el hecho de que la Federación haya empezado a tomar el control de estos pagos, ha puesto de manifiesto las numerosas irregularidades que existían en el manejo de los dineros por parte de los gobiernos estatales. **(El Financiero, p. 2)**

#### **Salvador Medina Armienta, La UAEMEX, casa del pensamiento libre: Jorge Olvera García**

Durante su informe de actividades, el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, destacó que la propuesta por la educación de nuestro pueblo es una inversión para el futuro, así como lo hizo Vasconcelos al fundar la Universidad Nacional y la Secretaría de Educación Pública. “Trabajamos porque la sociedad camine con las circunstancias de nuestro pueblo, volviéndose más participativa e incluyente”. **(Milenio, p. 9-Campus)**

#### **Alberto Aguilar. Nombres, nombres y... nombres**

Luis Zárate, Presidente de esa influyente agrupación (la CONACIM) acaba de enviar al funcionario de la SEP (Miguel Ángel Vega Vargas, Director del Instituto de Infraestructura Educativa de la SEP) un extrañamiento en el que lo convoca a mantenerse al margen de un proceso interno. “Resulta inadmisibles la injerencia de actores políticos o funcionarios del gobierno en la vida institucional de esta cámara” remarca en su misiva. Por lo pronto un hecho inédito. **(El Universal, p. 3-Cartera)**

#### **Carta abierta, Denuncian demora de la SEP para entregar documentos**

Marco Vinicio Galán Vega, ex alumnos de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), requiere una copia de una constancia en la que se indique que mi título y cédula profesional están en trámite, y a solicitar una copia certificada de examen profesional u oficio de no exigibilidad de dicho examen. Pide a la Secretaría de Educación Pública emitir los documentos requeridos para poder trabajar. **(La Jornada, p. 2)**

#### **Los malos**

Se ve que Alejandra del Moral Vela es una de las consentidas del sexenio. La titular del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (BANSEFI) se dio el lujo de dejar plantada a la CONAFE. La ex alcaldesa de Cuautitlán Izcalli ya tenía el nombramiento como directora general del Consejo Nacional de Fomento Educativo después de la renuncia de Carolina Viggiano Austria el 21 de enero; hizo berrinche porque no le gustó y consiguió que 14 días después, el 5 de febrero, Luis Videgaray Caso le diera el nombramiento en BASEFI, sin experiencia alguna en la banca. **(Impacto, p. 3)**



## SNTE/CNTE

### **José Antonio Álvarez Lima. Heterodoxia, Maestros radicales...**

¿Por qué los grandes corruptos sí pueden heredar lo que robaron? ¿Por qué no ponen a prueba también los conocimientos de todos los servidores públicos? Estos son razonamientos simples e implacables de un maestro de la CNTE. Con ellos seguirán marchando y seguirán en rebeldía contra la Reforma Educativa que juzgan perversa e injusta. **(Milenio, p. 4)**

### **Carlos Marín. El asalto a la razón, SEGOB dinamita la Reforma Educativa**

Ayer ocurrió un alarmante descalabro legal: una “mesa de negociación” encabezada por Miranda “liberó” a la regresiva, parista y rijosa sección 22 del magisterio de Oaxaca 920 plazas ¡automáticas! Y palomeó ascensos para destacados activistas violando, solamente, la Constitución... **(Milenio, PP)**

### **Frentes políticos**

Rogelio Ortega Martínez, Gobernador de Guerrero, hizo un llamado a los líderes de la CETEG a realizar sus protestas con apego a la ley. De nada sirvió su petición. Ortega Martínez debería cambiar de estrategia. ¿Sabrá lo que significa aplicar la ley o deberemos esperar a que se la apliquen a él? **(Excélsior, p. 13)**

### **Yuriria Sierra. Nudo Gordiano, Las mentiras de la CETEG**

Y aquellos de la CETEG, seudotrabajadores de la educación, son sólo uno de tantos lastres que este rubro sufre en el país. Recordemos lo dado a conocer por Mexicanos Primero: de cada cien pesos del presupuesto educativo, 84.30 pesos son para pagar salarios y maestros, 4.4 pesos para becas a estudiantes, 7.4 pesos para el pago de servicios y 70 centavos (sí, centavos) para la compra de material escolar, entiéndase libros. **(Excélsior, p. 19)**

### **La Gran Carpa**

Maestro de ceremonias. Como parte de las negociaciones con Luis Enrique Miranda, Subsecretario de Gobernación, Rubén Núñez, líder de la sección 22 del CNTE en Oaxaca, aseguró que la Secretaría de Gobernación y el Gobierno de Oaxaca les liberaron unas mil 400 plazas de docentes que ya no estarán por honorarios, ¡sino en la nómina estatal! Y eso que el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo el martes que no harían nada que estuviera en contra de la Reforma Educativa. **(El Economista, p. 55)**

### **Gil Gamés. Uno hasta el fondo, Asuntos de dinero**

El Gobierno de Oaxaca ha corregido una de las muchas irregularidades en que incurren los maestros de la CNTE. Gamés pensaba que los milagros no ocurrían ni en sueños. Gabino Cué anuló los ascensos que la sección 22 de la CNTE y el Instituto Estatal de Educación oaxaqueño había otorgado a ocho maestros que

acreditaron su participación en el 80% de las manifestaciones de la organización sindical. **(El Financiero, p. 5)**

### **Palabra de lector**

José García, de Oaxaca, dice: Tanto el gobierno estatal como el federal deben considerar los incuantificables daños que han ocasionados los pseudoprofesores de la CNTE a los niños de Oaxaca y aplicar la ley sin distinciones. **(Milenio, p. 15)**

### **Óscar Benassini. Territorios Inciertos, Sindicalismo estupidizante**

Los datos de Mexicanos Primero ponen en evidencia el fracaso de la educación pública, cien años después de la promesa revolucionaria. Fórmula letal constituida por el interés de los políticos por seguir explotando cargos públicos y el nuevo magisterio engendrado por Elba Esther y su trayectoria de corrupción de un cuarto de siglo. Pueblo de lamentable, penosa tontería, enredado en la defensa de no sé cuántos derechos tontos e intrascendentes, en tanto se les niega el fundamental: derecho a tener conocimiento y a emplearlo en su provecho. **(Excélsior, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	2

COORDENADAS

&gt;

ENRIQUE  
QUINTANA

# El dinero “perdido” en el pago a maestros

En enero de este año, la Información Oportuna de Finanzas Públicas que Hacienda entregó al Congreso, indica que fueron pagados por concepto de remuneraciones a los trabajadores del magisterio 34 mil 839 millones de pesos. Un año atrás, el desembolso del mismo mes fue de 40 mil 187 millones.

En términos nominales, se pagó 13.3 por ciento menos. En un mes, la cifra es de 5 mil 348 millones menos. Sin embargo, si esa reducción se mantuviera a lo largo de todo este año, estaríamos hablando de 45 mil 97 millones menos respecto al desembolso del año pasado.

Es muy conocido que el Fondo de Aportaciones a la Educación Básica (FAEB), a través del cual se transferían recursos a las entidades federativas para cubrir la nómina magisterial, se transforma en este año en el FONE, el Fondo de Aportaciones para el Gasto Operativo y la Nómina Magisterial.

El FAEB desembolsó el año pasado 339 mil 78 millones de pesos. El Presupuesto de 2015 establece un monto de 330 mil 325 millones.

Sin embargo, los datos del mes de enero, el primero en el que la Federación se hizo cargo directamente de los pagos a los profesores, refleja una caída mucho más drástica.

**La SEP reconoció en enero que más de 48 mil plazas de profesores no estaban regulares. Posteriormente, se redujo ese monto a 23 mil 206 plazas, pues los otros casos fueron resueltos.**

Quizás la diferencia para febrero pueda ser menor. Sin embargo, como en pocas partidas presupuestarias, el hecho de que la Federación haya empezado a tomar el control de estos pagos, ha puesto de mani-

fiesto las numerosas irregularidades que existían en el manejo de los dineros por parte de los gobiernos estatales.

El FONE reconoce que tiene en su nómina 918 mil 222 servidores públicos.

En función del Presupuesto para este año, el costo de cada plaza es de 359 mil pesos aproximadamente cada año, es decir, un promedio mensual de 29 mil pesos, lo que refleja el verdadero costo promedio del magisterio a nivel nacional.

Lo que se hizo con la nómina magisterial y que en principio permitiría ahorros muy importantes para el gobierno, es una primera muestra del trabajo de reingeniería que se debe hacer con el gasto público en los próximos meses.

Las oportunidades de reducción de gastos son impresionantes, manteniendo intactos los aspectos esenciales de las funciones propias de la administración pública y los proyectos de inversión relevantes.

El pequeño “Frankenstein” en el que está convertido nuestro sistema fiscal, donde el grueso del gasto local es sufragado por la autoridad federal, es quizás el espacio donde más oportunidades de ahorro existen.

El gasto federalizado previsto para este año es de 1 billón 561 mil millones de pesos, de los cuales presuntamente el 45.8 por ciento se desembolsan perfectamente etiquetados y condicionados a que se asignen a un propósito específico. La realidad es que no es siempre así.

Quizás no tan grandes, pero problemas como el del pago a los maestros se replican una y otra vez en esta cuantiosa bolsa. Algo hay que hacer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	REPORTE	9

Segundo informe de labores al frente de la Universidad Autónoma del Estado de México

## LA UAEMEX, CASA DEL PENSAMIENTO LIBRE: JORGE OLVERA GARCÍA

La cultura es el conjunto de historias que da cohesión a la sociedad. Serie de episodios que conforman el devenir de los tiempos que dan forma y sentido, al conglomerado social que vincula y atiende su quehacer cotidiano con base en experiencia, sus tradiciones y costumbres. La razón de ser de las manifestaciones de mujeres y hombres por igual.

La cultura es el cúmulo de sueños que puede albergar pasado y presente, triunfos y derrotas de un pueblo que se nombra a sí mismo y que aspira a ser, bajo principios indestructibles de pertenencia, identidad y fuerza.

Por eso, a 191 años de su fundación, la Universidad Autónoma del Estado de México, es una defensora de la cultura y el pensamiento que se transforma en texto, motor de progreso, de diálogo y de concordia.

Así lo expresó el Rector de la Máxima Casa de Estudios de los mexiquenses, Jorge Olvera García, al rendir su segundo informe de labores. En presencia de Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Instituto Politécnico Nacional; Salvador Malo Álvarez Director General de Educación Superior Universitaria; y ex rectores de la institución como Rafael López Castañares y Eduardo Gasca Pliego, el rector Olvera García aseguró que la Uaemex defiende la cultura como defiende a la universidad.

El Consejo Universitario, explicó el rector, ha sido fiel intérprete de la misión de la UAM, apostando por la formación de nuevos profesionistas útiles a México, demostrando que sabemos estar a la altura del devenir de la sociedad

“Así como el derecho del hombre a la terrible calamidad de pensar, como instrumento humano para convivir, como puente de paz, de solidaridad y de entendimiento”, dijo.

“Si la cultura de un pueblo es amplia, en consecuencia es grande su actuar, así lo asume la casa de los cien arcos, que es y seguirá siendo casa del pensamiento libre, orgullo de la intimidad, razón de ser de la República el impulso animado del entramado social”, expresó.

Por eso creemos en la universidad, porque creemos en la libertad del hombre, en su derecho a la cultura. Ésta es la universidad, continuó el rector, conjunto de razones, cúmulo de experiencias, geometría de pensamientos, albacea de ejemplos, heredera de triunfos, depositaria de enseñanzas, virtud esencial de un pueblo, exaltación de libertades humanas donde se actúa en razón de lo que se piensa, que siempre piensa en razón de lo que se anhela.

“Los valores que poseemos permiten recrear nuestra misión esencial: servir a través de la formación de mentes útiles y de voluntades pro activas.

“La Uaemex seguirá, como hasta ahora, atendiendo de manera puntual todos cada uno de los temas en materia de auditoría estatal y federal se nos indique. No descansaremos en solventar este tipo de ejercicios que nos dan transparencia, pero tampoco dejaremos que la insidia transgrede y la especulación provoque. El rector será el primero que defienda la autonomía universitaria, principio esencial de esta prestigiada universidad, expresó Olvera García.

“Sin embargo, debo señalar con puntualidad, que mueve el trabajo realizado en este ejercicio anual, un elemento que sobresale y que hemos delineado también como sello distintivo del desempeño de todos nosotros y que es la pasión, la pasión que genera trabajar por el engrandecimiento de nuestra universidad, siendo a su vez un compromiso permanente que exige entrega, vocación, dedicación y atención oportuna de las necesidades de los universitarios.

“Sin este elemento, el esfuerzo sería una redacción de metas cum-

plidas; servir, implica dar resultados, obliga al trabajo conjunto y de vinculación”, comentó.

### Pertinencia y Cobertura

El Estado de México cuenta con una universidad pertinente, su existencia en la sociedad se justifica y se avala a través de la demanda que semestre a semestre tiene por parte de la juventud que busca ingresar a nuestras filas para prepararse y recibir instrucción pública de calidad y excelencia, agregó el rector.

Los casi 75 mil estudiantes que atiende la Uaemex, explican por qué es la máxima casa de estudios de la entidad.

“Ampliando nuestros horizontes académicos y de cobertura a través de acuerdos como el convenio de titulación simplificada la alianza estratégica por la educación de los mosqueases entre el gobierno del Estado de México y la Uaemex”, consideró.

Por ello, la institución ha incorporado a la oferta académica nuevas licenciaturas para evolucionar acorde a las expectativas de la juventud mexiquense. Las licenciaturas en cine, música, petroquímica y artes escénicas, refuerzan la genética y la teleología de su origen, expuso Olvera García.

En ese contexto, el Consejo Universitario ha sido fiel intérprete de ello, apostando por la formación de nuevos profesionistas útiles a México, demostrando que saben estar a la altura del devenir de la sociedad.

“La institución que dio origen a la sapiencia de José Churrería Valdés y al esfuerzo de Maximiliano Ruiz Castañeda es, ante todo, vigente porque impulsa en todo momento el desarrollo científico y el crecimiento profesional de su claustro académico. Se cuenta ahora con más profesores en el Sistema Nacional de investigadores.

“Esto significa que la columna vertebral de la institución, que es la investigación, podrá llegar a 700 científicos avalados por el Conacyt, con lo que seremos vanguardia y potencia

**Campus** MILENIO

en el tema de la investigación en la nación entera", dijo.

Por eso, las familias mexiquenses pueden tener la seguridad de que esta casa de la cultura que ayudó construir Gustavo Baz Prada, es de alta calidad. Los jóvenes se educan en una universidad que es primer lugar en programas de licenciatura acreditados en México y la primera institución que avala a nivel nacional su sistema de educación superior, expresó el Rector de la Uaemex.

**Respondiendo a las necesidades locales y globales**

Además, la Uaemex responde con carácter a las necesidades de la comunidad, sabiendo interpretar que las deficiencias se vuelven oportunidades de crecimiento, si se atiende con decisión y visión de largo plazo.

Por eso, durante el mandato de Jorge Olvera, surgió el sistema de transporte universitario Potrobús, para uso exclusivo de estudiantes de la comunidad universitaria.

Los alumnos más necesitados requieren de la ayuda de la universidad, explicó. Por eso se busca que haya más Potrobuses que apoyen a más estudiantes.

"Ésa es nuestra misión y en ella empeñamos nuestro esfuerzo", ahondó.

"Si queremos una sociedad proactiva debemos darle a los universitarios certeza, cuidado y respaldo. Pues son ellos el activo más importante con el que cuenta el Estado de México para garantizar el fortalecimiento de la arquitectura social", apuntó.

La excelencia que posee esta casa del conocimiento comienza desde el nivel medio superior, dijo el Rector. Los nueve planteles de la escuela preparatoria son actualmente reconocidos por sus elevados estándares de profesionalismo.

La Uaemex es, en todos los sentidos, una universidad glo-

bal que busca contribuir a la internacionalización del conocimiento y exponer con seguridad el talento mexiquense.

El ranking mundial QS coloca a la Uaemex entre las 10 mejores universidades mexicanas y por eso, fueron invitados a la gira presidencial que se desarrolla en Reino Unido.

Hoy, la Uaemex es conocida en Santiago de Compostela, España, en la Universidad del Norte de Texas y en la Plata, Argentina, con tres oficinas de enlace que son embajadoras de la calidad de esta universidad cumpliendo con la misión de abrir puertas, tender lazos que permitan que más alumnos construyan una plataforma de entendimiento académico con el mundo.

En el tema de apoyo financiero, la Uaemex otorgó 60 mil becas a los universitarios para que puedan continuar sus estudios. Estos son estímulos que sin duda les permitirán lograr mejores resultados, explicó Olvera García.

vanguardia de las transformaciones del país.

**La oficina de acceso abierto: apertura y transparencia**

En fechas recientes fue promulgada por el Presidente de la República la Ley de Acceso Abierto, como una medida prudente y atinada para socializar el conocimiento que se genera en las instituciones de educación superior. En ese sentido, la Uaemex interpreta esta dinámica, sumando todo su talento y potencial para ser protagonista de esta idea que tuvo cobijo en esta casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	REPORTE	9

Olvera García informó con orgullo, que por acuerdo institucional, se determinó la creación de la oficina de Acceso Directo, logrando con ello ser la primera universidad en el país en contar con una oficina de este tipo.

Así, se busca potenciar el acercamiento al conocimiento en todos los niveles y facilitar el intercambio de información valiosa que surge del trabajo de los investigadores universitarios. ☺

**La autonomía como impulsora de progreso**

El principio de autonomía universitaria es la herramienta que une, que proyecta y que logra sinergia positiva con los sectores públicos y privados, permitiéndole a la universidad involucrarse en distintos temas de interés social, comentó Olvera García.

Es razón de ser de la universidad, defender la razón, tender puentes para que impere la justicia, para que se instaure la concordia, para que se fomente la tolerancia y la autocrítica, valor de quien escucha, virtud de quien dialoga, ejemplo de quien concilia y ejercicio de mentes libres. Por ello, el rector defendió la grandeza de la universidad pública donde, aseguró, se mejora la inteligencia y se proponen formas de convivencia más justa y libre.

En ese sentido, el rector de la Uaemex aseguró que las causas que abanderan la universidad han encontrado eco en un gobierno estatal que se ha dado a la tarea de impulsar a la educación.

"Compartimos la misma filosofía, perseguimos los mismos propósitos,

el hacer que la cultura recobre su brillo y el arte cohesione la voluntad social", comentó.

La propuesta por la educación de nuestro pueblo, afirmó, es una inversión para el futuro, así como lo hizo Vasconcelos al fundar la Universidad Nacional y la Secretaría Educación Pública. Trabajamos porque la sociedad caminen con las circunstancias de nuestro pueblo, volviéndose más participativa y más incluyente.

Olvera García expresó al Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, que alianza es sinónimo de fuerza y si se multiplica la fuerza por el conocimiento, se garantiza el futuro de la entidad.

Por principio de cuentas, la Universidad Autónoma del Estado de México defiende y cuida el principio de autonomía, conquista de quienes visualizaron un país de libertades. Pero la autonomía hoy se entiende como la posibilidad de acceder a ser protagonistas del desarrollo y del progreso nacional. "Nuestra opinión cuenta, nuestro trabajo aporta, nuestra investigación sirve, nuestra cultura une", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	CARTERA	3

## NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES

Alberto Aguilar

Tras cambio de fondo crece 26% crédito de Financiera Nacional, más apetito de pequeños productores y por 52 mil mdp en 2015

\*Extrañamiento de Zárate de CMIC a funcionario de SEP por injerencia en proceso electoral; crece reventa de gasolina en frontera por diferencial; GAP convoca y otro dividendo; Dr. Solución por más aquí; Omega llo en Chicoasen II

**L**E PLATICABA DE la carta que envió Miguel Ángel Vega Vargas, titular del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa a las 43 delegaciones de la Cámara de la Construcción (CMIC), aparentemente en apoyo del yucateco Tuffy Gaber y en detrimento de Gustavo Arballo. El propio Luis Zárate, presidente de esa influyente agrupación acaba de enviar al funcionario de la SEP un extrañamiento en el que lo convoca a mantenerse al margen de un proceso interno. "Resulta inadmisibles la injerencia de actores políticos o funcionarios del gobierno en la vida institucional de esta cámara" remarca en su misiva. Por lo pronto un hecho inédito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Denuncia demora de la SEP y la Unitec para entrega de documentos oficiales

Por este medio quiero hacer pública mi queja, molestia e indignación de la situación siguiente: el lunes 2 de marzo acudí a la Universidad Tecnológica de México (Unitec), de la que soy ex alumno, toda vez que ya terminé mis estudios de licenciatura y con cuenta número 10153528, a recoger una constancia en la que se indique que mi título y cédula profesional están en trámite, y a solicitar una copia certificada de examen profesional u oficio de no exigibilidad de dicho examen.

En la universidad me contestaron que dicha copia tardan en entregarla de dos a tres meses, ya que la Secretaría de Educación Pública tarda ese lapso en enviar la copia; desde luego, esta situación transgrede mi derecho humano de acceso al trabajo, toda vez que no puedo desarrollarme profesionalmente, a causa del tiempo que tarda la SEP, ya que en ningún trabajo me van a esperar de dos a tres meses en lo que la SEP se digna a mandar dicha copia, y no obstante la misma escuela Unitec tal parece se confabula con la SEP para que uno, al terminar sus estudios, no pueda ejercer libremente su profesión, ya que de igual manera la propia escuela tarda ocho exorbitantes meses en expedirte el título profesional, no obstante el pago de 10 mil pesos por dicho trámite. Por este medio solicito respuesta de la SEP y de la Unitec, ya que tengo la necesidad de trabajar profesionalmente y esto me imposibilita ser contratado.

*Marco Vinicio Galán Vega*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	3

# LOS MALOSOS

## ANTES DE BANSEFI, ALEJANDRA DEL MORAL DEJÓ COLGADA A LA CONAFE



Se ve que **Alejandra del Moral Vela** es una de las consentidas del sexenio. La titular del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (**Bansefi**) se dio el lujo de dejar plantada a la **Conafe**.

La ex alcaldesa de Cuautitlán Izcalli ya tenía el nombramiento como directora general del **Consejo Nacional de Fomento Educativo** después de la renuncia de **Carolina Viggiano Austria** el 21 de enero, hizo berrinche porque no le gustó y consiguió que 14 días después, el 5 de febrero, **Luis Videgaray Caso** le diera el nombramiento en **Bansefi**, sin experiencia alguna en la banca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	AL FRENTE	4

## HETERODOXIA

JOSÉ ANTONIO  
ALVAREZ LIMA

alvalima@yahoo.com

## Maestros radicales...

**L**o que no se ha tomado en cuenta es que nosotros hemos comprado las plazas. ¿Por qué entonces tenemos que dejarlas? Las compramos con dinero y algunas maestras hasta vendiendo su propio cuerpo; y ahora, años después, cuando no tenemos alternativa, nos quieren cambiar las reglas. ¿Por qué los grandes corruptos sí pueden heredar lo que robaron? ¿Por qué no ponen a prueba también los conocimientos de todos los servidores públicos?”

Estos son razonamientos simples e implacables de un maestro de la CNTE. Con ellos seguirán marchando y seguirán en rebeldía contra la reforma educativa que juzgan perversa e injusta.

Ocurre lo mismo con los normalistas rurales que han sido adoctrinados por décadas en la creencia de que cuando terminen sus estudios serán premiados con una plaza vitalicia que les permitirá salir de la miseria. Ellos también, ahora que sienten amenazado su futuro y hasta su propia vida, seguirán siendo la vanguardia incansable y violenta de marchas y plantones.

En la otra trinchera, las organizaciones empresariales continúan denunciando —con pruebas irrefutables— el desastre de la educación pública: la pésima preparación de los maestros, el escaso aprovechamiento

de los alumnos, la ideología extremista de algunos mentores y su resistencia a la aplicación de la ley.

En este difícil escenario heredado, el gobierno federal ha actuado en dos frentes: donde la CNTE no tiene el dominio sindical ha empezado a aplicar la ley. En cambio en Oaxaca, Guerrero y Michoacán ha negociado diferir los nuevos lineamientos jurídicos para contener la revuelta magisterial.

¿Cuánto tiempo durará éste precario equilibrio? ¿Hasta dónde piensan llegar los dirigentes de la CNTE y sus aliados normalistas? ¿Es posible encontrar formas diversas de aplicar la ley en las diferentes regiones del país? ¿No serán quizá las organizaciones de padres de familia y las autoridades municipales quienes mejor puedan administrar la educación básica y lidiar con los radicales? ¿Existe alguna posibilidad de una negociación estable y definitiva?

Las respuestas son una incógnita, pero millones de familias están involucradas en el conflicto y los ojos de mundo están pendientes sobre la capacidad de los mexicanos para solucionar sus diferencias de manera civilizada y democrática.

Quizá solo la paciencia, flexibilidad, astucia e imaginación puedan proporcionar las herramientas para lograrlo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	PP	PP

## El asalto a la razón

Carlos Marín ➔ [cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### SEGOB DINAMITA LA REFORMA EDUCATIVA

Los enterados insisten en que el colaborador de mayor confianza de Enrique Peña es el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda (por encima de Miguel Ángel Osorio, Luis Videgaray o Aurelio Nuño, titulares de la Segob, Hacienda y la Oficina de la Presidencia), quien, como todos, hizo el sobado juramento constitucional.

Cuanto sea el verdadero poder de Miranda, a él se le cuelga el ofrecimiento a los deudos, representantes y vividores del asesinato

de los normalistas de Ayotzinapa de insensatas visitas a todos los cuarteles del Ejército, lo que Osorio limitó después al de Iguala y que el propio Miranda tuvo que cancelar para cualquier establecimiento militar. Este enredo, por fortuna, se dio en el explicable y siempre resbaladizo terreno de lo político.

Pero ayer ocurrió un alarmante descalabro legal: una "mesa de negociación" encabezada por Miranda "liberó" a la regresiva, parista y rijosa sección 22 del magisterio de Oaxaca 920 plazas ¡automáticas! y palomeó ascensos para *destacados activistas* violando, solamente, la Constitución...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	13

# FRENTE POLÍTICOS



**IV.** El suavequito. Rogelio Ortega Martínez, gobernador de Guerrero, hizo un llamado a los líderes de la CETEG a realizar sus protestas con apego a la ley. De nada sirvió su petición. Sus camaradas se apoderaron de diversos negocios, además de la Plaza del Valle, donde están albergadas una decena de negocios, un cine y una gasolinería. Un grupo de estudiantes de las 11 escuelas normales, en paro indefinido, realizaron la retención de al menos 18 autobuses de transporte público por el caso Ayotzinapa y exigen la liberación de mil plazas de profesor automáticas. Ortega Martínez debería cambiar de estrategia. ¿Sabrá lo que significa aplicar la ley o deberemos esperar a que se la apliquen a él?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	NACIONAL	19



## Las mentiras de la CETEG

Valientes revolucionarios! ¡Valientes maestros! Pero, sobre todo, ¡valientes impostores! No se cansan de inventar versiones que les den gasolina para incendiar Guerrero (y a México con él). De pedir lo imposible (“vivos se los llevaron, vivos los queremos de regreso”) y, ahora, ante la imposibilidad de cobrar carísimo a su “muertito” (mismo que, se demostró falleció por el atropellamiento que ellos mismos, los cetegistas cometieron contra los asistentes a la marcha de Acapulco), inventando supuestas violaciones (sí, sexuales) en contra de tres supuestas “maestras” presentes en esa misma marcha. Violaciones de las que aseguraban tener pruebas contundentes. Pero más bien, la mentira impúdica parece haber terminado por convertirse en estandarte de “combate” para seguir sangrando al estado... y al Estado.

A la muerte del profesor jubilado —que ya se documentó fue provocada por el autobús que transportaba a los cetegistas—, los miembros de esa nada honorable Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se ensalsaron su pape de mártires, ése que tanto les gusta jugar. Pero el colmo no fue que utilizaron la muerte del maestro para beneficio de aquella personificación del chantaje, sino que, además, usaron la muerte de otra persona: dijeron que tras el enfrentamiento del 24 de febrero, **Nancy Carolina Ayala Cortez**, de 22 años, había muerto por los golpes y la violación que había sufrido por policías. ¡Falso!

Ayer, la madre de la joven concedió una entrevista a mi compañera **Adela Micha** y lo dijo así: “Mi hija muere en un accidente, la trasladamos a un hospital y ahí le da un infarto, se golpeó muy fuerte, pero al trasladarla al hospital me dijeron que había sangrado interno (...) Ella no tenía nada que ver con la CETEG mi hija estudió cocina, el día del enfrentamiento nosotras no estábamos en Acapulco, nos encontrábamos en Coyuca de Benítez...”.

¡Y es que la CETEG dijo que era maestra! ¿Les dará su falta de escrúpulos para desmentir a la propia madre de la joven que ni era maestra ni fue violada ni estaba presente en la manifestación de Acapulco? Evidentemente, sí: “Yo no conozco a nadie de la CETEG, jamás tuve un cambio a ciudad, siempre fui maestra rural, pero renuncié tras la muerte de mi esposo para dedicarme a la casa (...) Ya dejen descansar a mi hija, por más que les he dicho que quiten esas publicaciones, no lo hacen”, dijo también **María del Carmen Cortez del Río** en la misma entrevista.

La torpeza disfrazada de orgullo de la CETEG no les da para reconocer su error ni su alevosía. Y es que cómo lo harían si ello significa que dejarían de nutrir su figura de mártir. Es por demás detestable que esta organización siga operando como lo hace, es terrible que aún haya quienes les crean; aunque peor aun es que haya autoridades que sean capaces de caer en sus trampas, que es más bien extorsión y eso, en cualquier parte del mundo, es un delito.

**ADDENDUM.** Y aquellos de la CETEG, seudotrabajadores de la educación, son sólo uno de tantos lastres que este rubro sufre en el país. Recordemos lo dado a conocer por Mexicanos Primero: de cada 100 pesos del presupuesto educativo, 84.30 pesos son para pagar salarios y maestros, 4.4 pesos para becas a estudiantes, 7.4 pesos para el pago de servicios y 70 centavos (sí, centavos) para la compra de material escolar, entiéndase libros. Casi 85% del dinero destinado a la educación del país se va para pagar el salario de maestros que no dan clases, pero que sí salen a las calles a provocar enfrentamientos con la policía. Por fortuna no son todos, por fortuna aún hay maestros que están dispuestos a dar su vida por la enseñanza en las aulas. Pero, tristemente, pensamos que nos hacen falta muchos más como ellos y menos como los otros que se encargan de exprimir una nómina que no logran justificar con su trabajo. Una nómina que equivale a 85% del presupuesto educativo del país. Qué tristeza.

**La torpeza disfrazada de orgullo de la CETEG no les da para reconocer su error ni su alevosía.**

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	55



## LA GRAN CARPA

**MAESTRO DE CEREMONIAS.** Como parte de las negociaciones con **Luis Enrique Miranda**, subsecretario de Gobernación, **Rubén Núñez**, líder de la Sección 22 del CNTE en Oaxaca, aseguró que la Secretaría de Gobernación y el gobierno de Oaxaca les liberaron unas 1,400 plazas de docentes que ya no estarán por honorarios, ¡sino en la nómina estatal! Y eso que el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, dijo el martes que no harían nada que estuviera en contra de la reforma educativa.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	55

# Uno hasta el fondo Asuntos de dinero

Si usted tiene un tío dispuesto a las luchas en el lodo, comuníquese con alguna de las tribus perredistas de la ciudad.

# GIL GAMÉS

**G**il no daba crédito y cobranza. Según su periódico *Reforma* en una nota de Virgilio Sánchez y Sonia del Valle, el gobierno de Oaxaca ha corregido una de las muchas irregularidades en que incurrían los maestros de la CNTE. Gamés pensaba que los milagros no ocurrían ni en sueños. Gabino Cué anuló los ascensos que la Sección 22 de la CNTE y el instituto estatal de educación oaxaqueño había otorgado a ocho maestros que acreditaron su participación en el 80 por ciento de las manifestaciones de la organización sindical.

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa le pidió a Cué dejar sin efecto las convocatorias de la CNTE para promocionar a maestros. Gil no quisiera ponerse pesado, pero en la realidad sí hay un ascenso y una promoción en la marchas de la Coordinadora, por llamar así a la locura que el gobierno local y federal han permitido en Oaxaca y en la Ciudad de México: Marchas I, Pintas II, Violencia III, Muladar IV son algunas de las materias en las cuales los integrantes de la CNTE se han convertido en grandes maestros universales.

Gil no deja de pensar lo que ocurrirá en las aulas cuando estos maestros regresen a dar clases, si es que regresan. ¿Qué les dirán a los alumnos? Niños: quemamos camiones, apedreamos edificios públicos, nos dio por quemar el Congreso Local de Chilpancingo con todo y biblioteca, interrumpimos el tránsito en la Autopista del Sol (eso fue divertido), tomamos el aeropuerto de Acapulco, cerramos una avenida muy grande de la Ciudad de México que se llama Reforma. Bien, niños, saquen sus cuadernos, vamos a repasar nuestras lecciones de civismo.

Por cierto, la Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, Sylvia Schmelkes ha dicho que la ley no admite excepciones. Se habían tardado. Vendrán entonces marchas de protesta, mesas de diálogo, bloqueos. Los integrantes de la CNTE defienden con uñas y dientes los dineros que durante años obtuvieron sin regulación a través de negociaciones enloquecidas con las autoridades locales. Lana sube, lana baja.

## Familias de dinero

Gamés lo leyó en su periódico *El Universal* en una nota de primera plana firmada por Diana Villavicencio: "la asignación de candidaturas a jefaturas delegacionales o diputaciones locales a hermanos, hijos, primos, parejas sentimentales y amigos es una de las formas que ocho tribus o familias del PRD utilizan para mantener el control y el poder político en la capital del país".

Gil lo sabía, pero puesto así sobre la mesa refugie: la familia Bejarano-Padierna pretende conservar la delegación Azcapotzalco con un pariente fuerte, audaz y valiente (Gil insiste en que ya nadie

recuerda a Pancho Pantera): Antonio Padierna. Vean a los Raigosa-Anguiano. Dione Anguiano obtuvo la candidatura a la delegación de Iztapalapa impulsado por su esposo Alfredo Hernández Raigosa. Pues qué bonitas familias, qué solidarias, qué compactas. No dejen de tener hijos e hijas a los cuales y a las cuales hereda cargos de representación popular o como se diga.

Villavicencio cuenta y recuerda: en Tláhuac, Gilberto Ensástiga, que fue delegado, promovió a su esposa Marisela Alamilla para amarrar la delegación. Gil propone: si usted tiene un tío dispuesto a las luchas en el lodo, comuníquese con alguna de las tribus perredistas de la ciudad. ¿Una prima? Es serio, quizás hay algo para ella en Tláhuac. Sin albur. En la Gustavo Madero, Gustavo Lobo busca repetir como delegado y su esposa Noria Arias busca una diputación en la Asamblea Legislativa.

Gilga caminó sobre la duela de cedro blanco y meditó: la familia como tribu, regresamos a las cavernas. Mientras voy a cazar al mamut de la delegación Cuauhtémoc, tú cocinas la diputación de la Asamblea y los niños pintan los muros del mercado ambulante. Caracho.

## Cuotas

Gil leyó con los ojos de plato: un investigador de la UAM, Pablo Jaime Becerra, dice que las familias puestas en el negocio político y electoral obedecen a las nuevas normas electorales; una de ellas, cumplir con la cuota de género, entonces la hermana, la esposa, la prima y, en fon, abandonan la *chambre* y se incorporan a la *vie publique*, en francés suena mejor, ¿sí o no?

Dieciséis corrientes y nueve familias son las dueñas del PRD en

la Ciudad de México. Por cierto, no todas las familias resultan ser tan opulentas; unas más, otras menos. La familia Bejarano-Padierna todavía no se recupera de la zarandea que le han puesto los chuchos y las chuchas. Les dieron hasta con la cubeta. Ah, pero el señor de las ligas ha demostrado ser capaz de regresar del mismísimo infierno. Para empezar le quitará a los chuchos la delegación de los poderes, la Cuauhtémoc. Oh, sí.

La famosa máxima de Groucho Marx espetó dentro del ático de las frases célebres: "La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos, hacer un diagnóstico falso y aplicar después los remedios equivocados".

*Gil s'en va*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	ACENTOS	15

## Palabra de lector

### Pide actuar con rigor hacia la CNTE por afectar fuentes de trabajo

Tanto el gobierno estatal como el federal deben considerar los incuantificables daños que han ocasionado los pseudoprofesores de la CNTE a los niños de Oaxaca y aplicar la ley sin distingos. Nada de que no quieren el censo para saber cuántos *aviadores* hay y muertos que siguen cobrando. Tampoco deben ceder las autoridades a caprichos, como la exigencia de plazas automáticas para normalistas y ascensos para maestros y directores, pues ni trabajan. También afectan a terceros al bloquear centros de trabajo, que conlleva una situación adversa mayor al depender muchos de las comisiones por sus ventas. Ya están actuando como los *maestros* de la Ceteg, que han ocasionado múltiples daños, pero ojalá las autoridades de la Segob no cedan a sus chantajes y caprichos con tal de librar la problemática en el corto plazo. Ya basta de esa costumbre de premiar a quien se porta mal, ya basta de seguir fomentando el corporativismo aunque sea indirectamente.

.....  
José García, Oaxaca

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

OSCAR  
BENASSINI  
obenassini@hotmail.com

Territorios inciertos

## Sindicalismo estupidizante

*El desempeño inteligente  
no es fácil de entender.*

Cualquiera de estas crónicas se habrá vuelto anécdota repetitiva en la cotidianidad de los ciudadanos medianamente ilustrados. Banco cualquiera, todos padecen de lo mismo, cajera que le dice a uno "caballero" y enseguida toma entre sus dedos el documento, lo mira con gesto de absoluta extrañeza, aporrea un par de veces su teclado y emite su dictamen: no se puede hacer ese depósito.

El cajero adjunto la mira alarmado y enseguida le explica que ese tipo de movimientos son de todos los días. Hay que agregar que para desempeñar el puesto de cajero en un banco el empleado debe haber concluido una licenciatura universitaria. Pareciera que vive uno rodeado de personas que nada parecen entender, que no consiguen pensar y que una y otra vez actúan de manera tonta, desde el que no sabe cuánto dar de cambio en cualquier mínimo pago, hasta la que no sabe si se puede pedir una orden adicional de puré de papa o sólo se venden las que incluye algún paquete.

El ciudadano, su servidor en este caso, dispone de todo el tiempo para observar, registrar y arriesgar algunas conclusiones. Parece, por ejemplo, que todas estas personas no piensan, porque la empresa que los ha contratado no espera que lo hagan, y ha diseñado protocolos de desempeño para cualquier empleo, que sencillamente no consideran esa opción.

Discutido docenas de veces con los amigos que tienen bien tolerarme inquietudes así, las opiniones se dividen para que algunos estemos seguros de que las personas en México piensan hoy mucho menos que antes. Claro que el desempeño inteligente no es fácil de entender, y por supuesto que nadie pretendería restarle importancia a la dotación natural, buena o mala cabeza, por la que para bien o para mal poco o nada puede hacerse. El otro componente es el que tiene que ser motivo de preocupación severa, el del aprendizaje, el entorno con sus tantos retos adaptativos constantes.

Podemos llamarlo conocimiento, en tanto se refiere a tomar contacto con y conciencia de, con nuestros recursos cerebrales a los que necesariamente apelan quienes debieran tener la misión de impartirnos tal conocimiento. De manera burda solemos llamarle educación a toda esa oferta de cosas que hay que saber y que vamos a usar para lidiar con adversidades en todo y para todo.

Oaxaca, Guerrero y Michoacán son tres entidades del país a las que han caracterizado diversos distintivos: indigenistas, ricas en vestigios y prácticas de culturas autóctonas, diversas étnicamente, pobres y recientemente condenadas a la estupidez en tanto nadie puede ni quiere defender el derecho de sus pueblos al progreso por vía de la educación.

Gobernadores ineptos y corruptos hasta el absurdo, sindicalismo cuyas prácticas nos remiten a las convicciones y las causas que estaban de moda hace 50 años y hoy día no son sino jerga vulgar convertida en consigna eterna y sorda para cada manifestación, para cada atropello convertido en los pretendidos derechos de los maestros.

Encuentro legítima la información que ha dado a conocer en *Excelsior* la organización Mexicanos Primero, y que documenta la afectación sistemática de la educación pública considerada moneda de cambio para negociar prebendas y votos, único idioma que parecen hablar los políticos y los pretendidos trabajadores de la educación. Enfermos de demagogia hasta creer que tenemos que velar por los derechos de aquellos que han secuestrado la escuela mientras se instalan en campamentos y celebran manifestaciones que sólo sirven para fragmentarnos en plaga urbana protestando y ciudadanos agraviados por su protesta, sabemos que la deuda de Vallejo, Gabino y Aguirre con la historia de sus regiones y el sufragio que recibieron de una población hundida en la tontería mientras mercaban con el conocimiento, es absolutamente impagable.

Doña Democracia nos obliga a pensarnos en responsabilidad de esperar hasta que concluyan sus respectivos periodos de poder político, en tanto nos obligamos a sabernos sin derecho a modificar ése como tantos estados de cosas. Los datos de Mexicanos Primero ponen en evidencia el fracaso de la educación pública, cien años después de la promesa revolucionaria. Fórmula letal constituida por el interés de los políticos por seguir explotando cargos públicos y el nuevo magisterio engendrado por Elba Esther

El ciudadano,  
su servidor en  
este caso, dis-  
pone de todo  
el tiempo para  
observar, regis-  
trar y arries-  
gar algunas  
conclusiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	4



RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	1	4

y su trayectoria de corrupción de un cuarto de siglo. Pueblo de lamentable, penosa tontería, enredado en la defensa de no sé cuántos derechos tontos y intrascendentes, en tanto se les niega el fundamental: el derecho a tener conocimiento y a emplearlo en su provecho. Por supuesto que me adhiero a las exigencias de Mexicanos Primero, convencido de que los exigentes no somos sino un absurdo más en un país con derecho a la estupidez.

Twitter: @obenassinif

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	CP	32

## LAS HISTORIAS DE TODO PERSONAL

Por Bibiana Belsasso  
bibibelsasso@hotmail.com

LA CETEG ha convertido el fallecimiento accidental de una persona ajena a su causa y a sus desmanes en bandera política. Lo quiere hacer pasar como "represión"

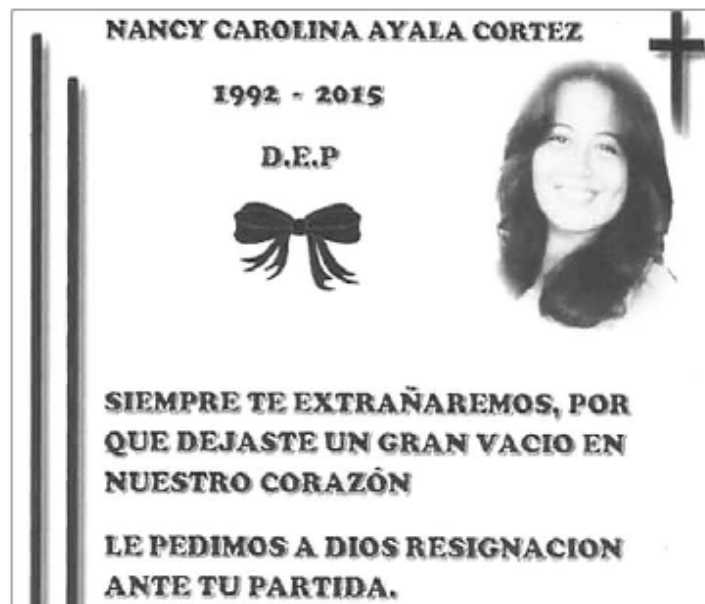
# La segunda muerte de Nancy

Se pregunta Bob Dylan en sus memorias: ¿cuántas muertes más serán necesarias para darnos cuenta de que ya han sido demasiadas?

No hay nada más despreciable en la política que la manipulación de la muerte, pero algunos grupos políticos la practican todos los días, como la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación, conocida como CETEG, y sus aliados, quienes desde hace años convierten decesos cuyo origen puede ser cualquier enfrentamiento, incluso entre ellos mismos o provocado por alguno de sus grupos, en una bandera. ¿Qué mejor demostración que la forma en que han manipulado los hechos de Iguala, a sus víctimas y a los familiares de éstas?

Como aquí lo contamos, el pasado 24 de febrero se registró un enfrentamiento en Acapulco cuando distintos grupos de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero intentaron tomar el aeropuerto de esa ciudad y luego boicotear la realización del Abierto Mexicano de Tenis, un evento con el que se pretende recomponer la maltrecha imagen del estado de Guerrero en el exterior.

Como los policías federales y granaderos les impidieron el paso los arrollaron con un autobús. Tras ese acto criminal, que dejó con heridas a siete policías, los manifestantes fueron dis-



**MARÍA DEL CARMEN CORTEZ**, madre de la joven Nancy Carolina Ayala, denunció que los maestros de la Coordinadora en Guerrero usaron el deceso de su hija, haciéndolo pasar como un supuesto caso de abuso policiaco. "Me dijeron que la escuela de mi hija (foto) estaba siendo usada por gente de la CETEG y por una persona identificada como 'Susy Flores Parra' diciendo que mi hija fue golpeada por federales en los hechos del aeropuerto", expresó la mujer, quien adelantó que acudiría a las autoridades a presentar una denuncia.

persados por fuerzas de seguridad.

En esos hechos violentos murió un maestro jubilado, dirigente de la CETEG, de 65 años. Se dijo que había fallecido por los golpes de los policías, pero la realidad es que la necropsia demostró que pereció atropellado por un vehículo.

Este podría ser la camioneta en la que se transportaba arengando a los manifestantes, pues aparentemente cayó de ella en la desbandada, o por el propio autobús que utilizaron los

integrantes de la CETEG para arrollar a los policías.

Esta misma semana denunciaron también un hecho aparentemente terrible: dijeron que esa noche una maestra había sido secuestrada por las fuerzas de seguridad, violada en prisión y asesinada. "Justicia para Nancy", empezaron a reclamar en recientes movilizaciones, en las que exhiben carteles en los que incluyen su foto.

Pero resulta que, en realidad, la jo-

ven en cuestión, Nancy Carolina Ayala, como lo aclaró su madre, indignada al ver que los maestros decían que había sido víctima de homicidio y violación, nunca fue maestra, mucho menos estuvo en la marcha del 24 de febrero. Y su fallecimiento no se debió a agresiones policiales, sino a un accidente en la cocina de su casa un día distinto al 24 de febrero.

Sin embargo, ahí siguen los carteles de la CETEG reclamando por la vida de Nancy, y por el asesinato del maestro jubilado; también exigiendo que aparezcan con vida los jóvenes de Ayotzinapa que fueron enviados al matadero en Iguala aquella noche trágica del 26 de septiembre.

Ayer los maestros salieron de nuevo a las calles, ahora a la Costera Miguel Alemán, en Acapulco, con el propósito expreso de "frenar la economía del Estado".

Por sus consignas y demandas es evidente que insisten en manipular decesos para así intentar corregir desaciertos incluso cuando éstos ya cobraron vidas de sus propios integrantes. Es aún más grave usar fallecimientos ajenos al "movimiento magisterial" para tratar de hacerlos pasar como actos de represión en su contra.

Repitamos con Bob Dylan: ¿cuántas muertes más serán necesarias para darnos cuenta de que ya han sido demasiadas? ¿Cuánta manipulación, digamos nosotros, puede ser aceptada impunemente?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	ESTADOS	15

## Paro en la UABJO deja sin clases a 22 mil estudiantes

U nos 22 mil estudiantes de las diferentes escuelas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) se vieron afectados este miércoles por el paro de 12 horas decretado por integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad (STAUO).

Encabezados por Amilcar Sosa, líder sindical, los inconformes muestran con la toma de la Universidad, el respaldo a cuatro de sus compañeras que fueron despedidas aparentemente sin motivo alguno. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Elas tienen mejor rendimiento, pero confían menos en sí mismas: OCDE

## Surgen nuevas desventajas de género en educación y empleo

Pese a ser menos comprometidos, ellos dominan en matemáticas y ciencia

LAURA POY SOLANO

A pesar de que la mayoría de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) avanzaron en reducir las diferencias de género en el acceso a la formación y el empleo, se están generando nuevas desventajas.

Se detectó que los varones tienen más probabilidades de tener bajo rendimiento en la escuela en comparación con sus compañeras de aula, y abandonar su formación aún sin haber alcanzado competencias básicas. Sin embargo, son ellas quienes presentan menor confianza para el desarrollo de habilidades matemáticas y científicas.

En su informe *El ABC de la igualdad de género en la educación: aptitud, comportamiento y confianza*, que se presentará hoy en París, Francia, el organismo multinacional revela que los jóvenes son “significativamente más propensos que las mujeres a ser menos comprometidos con la escuela y tener bajo rendimiento”.

De acuerdo con los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) 2012 —que se aplica a estudiantes de 15 años que han concluido su educación básica—, 14 por ciento de los hombres y 9 por ciento de las mujeres no alcanzaron un nivel básico de competencias en lectura, matemáticas y ciencia.

No obstante, se detectó que en el nivel superior ellas están insuficientemente representadas en campos como matemáticas, ciencias, física e informática.

En 2012, sólo 14 por ciento de los jóvenes que ingresaron por primera vez a la universidad eligieron algún campo relacionado con estas disciplinas, incluyendo ingeniería y construcción, a pesar de su alta demanda en el mercado laboral y de ofrecer empleos bien remunerados, mientras en los varones la proporción fue de 39 por ciento.

En cuanto al bajo desempeño alcanzado por los jóvenes, la OCDE revela que algunas de las razones están vinculadas a las diferencias en el comportamiento de niñas y niños; estos últimos pasan una hora menos por semana realizando tareas en comparación con sus compañeras. Cada hora de tareas por semana, señala, se traduce en una calificación de cuatro puntos más en las pruebas de matemáticas y ciencias aplicadas por PISA.

Agrega que fuera de la escuela, los niños pasan más tiempo jugando videojuegos que las niñas, por lo que dedican menos tiempo a la lectura y a textos particularmente complejos, como la ficción. Subraya que el dominio de la lectura “es la base sobre la cual se construye todo el aprendizaje, pero cuando los niños no leen bien su desempeño en otras disciplinas escolares se ve afectado”.

**Ansiedad e inseguridad**

La OCDE asegura que en la mayoría de las naciones que la integran, las niñas obtienen resultados más bajos que los varones en matemáticas, aun entre los estudiantes de más alto rendimiento. “En ningún país superan a los niños en este nivel. En general, ellas tienen menos confianza en sí mismas que sus colegas para resolver problemas matemáticos o científicos”.

Destaca que incluso alumnas aventajadas son también más propensas a expresar fuertes sentimientos de ansiedad hacia las matemáticas. En promedio, la diferencia en el rendimiento de niñas y niños con altos desempeños en esta disciplina es de 19 puntos, pero si se compara a menores de ambos sexos con niveles similares de confianza en sí mismos frente a las matemáticas, la brecha de género en el rendimiento desaparece.

El informe PISA destaca que cuando las alumnas deben “pensar como científicas” tienden a alcanzar menores resultados en comparación con sus compañeros, pues se identificó que cuando traducen un problema a una fórmula o expresión matemática obtienen menores resultados que ellos.

Se estima que los varones superan en esta habilidad a las niñas en 16 puntos de calificación en la prueba PISA, lo que equivale a casi cinco meses de escolaridad, mientras en el caso de México esa diferencia se eleva a 20 puntos.

Los muchachos, asegura el informe, también superan a las niñas con 15 puntos en su capacidad de aplicar sus conocimientos científicos a una situación determinada, describir o interpretar fenómenos científicamente y predecir cambios. Subraya que esta diferencia de género en la capacidad de pensar como científico puede relacionarse con la autoconfianza de los estudiantes.