

04 DE FEBRERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



INDAGA SUBALTERNO CONFLICTO DE INTERÉS



PIDE PEÑA NIETO SE LE INDAGUE POR COMPRA DE CASAS



HUBO “DOLO” EN LA LÍNEA 12, CONCLUYE LA COMISIÓN FEDERAL



INVESTIGAR LAS CASAS PIDE PEÑA



INVESTÍGUENME A MÍ, A MI ESPOSA Y A VIDEGARAY: PEÑA



PEÑA REVIVE A LA SFP PARA INDAGAR CONFLICTO DE INTERÉS



ANUNCIA PEÑA NIETO ACCIONES CONTRA CORRUPCIÓN Y CONFLICTOS DE INTERÉS



PEÑA SE ADELANTÓ EN TRANSPARENCIA: EXPERTOS



EPN PROMETE FRENAR CONFLICTOS DE INTERÉS



EPN PIDE INDAGAR SI HAY CONFLICTO DE INTERÉS POR CASAS



CONGRESO FRENÓ DOS AÑOS LA LEY ANTICORRUPCIÓN



INVESTIGUEN CASAS: PEÑA



¿Y LOS ALUMNOS?



INVESTIGARÁ SFP CASAS DEL GABINETE



PEÑA NIETO PASA A LA OFENSIVA EN LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Afectará a las escuelas el ajuste de \$7,800 millones en educación, advierten expertos

Especialistas y profesores señalaron que el recorte de siete mil 800 millones de pesos al Sector Educativo “no sólo es lamentable, también lanza una alerta ante las posibles afectaciones que puedan generarse en las escuelas”. Asimismo, consideraron “preocupante” que el Gobierno federal afecte un sector que es prioritario para el país, cuando persisten gastos innecesarios. Etelvina Sandoval, profesora-investigadora de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), ofrece comentarios al respecto. **(La Jornada, p. 14)**

Ofrece Ibero más de 300 becas totales para estudiantes de bajos recursos

La Universidad Iberoamericana (UIA) lanzó el programa “Si quieres ¡Puedes!”, que ofrece 350 becas totales a estudiantes de escasos recursos, con las que podrán estudiar cualquiera de sus 34 licenciaturas, a partir de la convocatoria de agosto de 2015. La obligación impuesta por la Secretaría de Educación Pública en el porcentaje de becas que deben ofrecer instituciones con BVOE está rebasada, asegura Paulina Ontiveros, Coordinadora de Admisión de la universidad, y agrega que estos nuevos 300 alumnos no estarán contemplados en esa estadística puesto que es un programa adicional. **(La Crónica, p. 22)**

Estudiantes toman totalidad de la Dirección General del IPN

Desde la tarde de ayer, las oficinas del titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, están en posesión de estudiantes. Y no sólo esas, sino todas las de las distintas áreas que conforman la Dirección General de la casa de estudios. La demanda de la Asamblea General Politécnica (AGP) que llevó a que ahora los funcionarios tengan que trabajar fuera de sus oficinas de Zacatenco es la misma de las últimas semanas: diálogo directo con Fernández Fassnacht. **(La Jornada, p. 36)**

Suspende universidad sus clases por violencia

El Tec de Monterrey, campus Matamoros, suspendió sus clases para este miércoles, después de la jornada violenta que se registró ayer en diferentes puntos de la ciudad, entre ellos la Carretera a Reynosa, donde se localizan sus instalaciones. La institución informó que las clases se harán en línea. **(Reforma, p. 14)**

Empiezan trabajos para nuevo laboratorio de la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en marcha en su campus de Ciudad Universitaria el Túnel de Viento, primera etapa del Laboratorio de Estructuras y Materiales de Alta Tecnología, donde se realizarán investigaciones sobre los efectos del viento en estructuras, personas en espacios urbanos, equipos y movimientos de masas de aire, entre otros, mismos que se relacionan con sus aplicaciones en ingeniería civil, arquitectura y meteorología. **(La Jornada, p. 18)**

Docente de la UAZ gana el premio José Revueltas

El Profesor universitario Sigifredo Esquivel Marín, perteneciente a las unidades académicas de psicología y docencia

Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvo el Premio Nacional de Ensayo Político José Revueltas 2014 en la categoría abierta con la obra *De la política como poética*. **(La Jornada, p. 6A-Cultura)**

UAEM expresa apertura al diálogo con alumnos

En el contexto del programa Escuchar y Trabajar para Transformar y por instrucciones del rector Jorge Olvera García, integrantes del equipo de trabajo de la administración 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México visitaron las instalaciones del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, donde un grupo de estudiantes, principalmente de las licenciaturas en derecho y enfermería, dieron a conocer a las autoridades universitarias sus inquietudes con respecto del fortalecimiento del equipamiento del campus, principalmente de la biblioteca y su mantenimiento. **(La Jornada, p. 17)**

SEP

Estimación

La Secretaría de Educación Pública estima que sean inscritos seis millones de menores a Educación Básica en el Ciclo 2015-2016. **(Reforma, p. 2)**

Nula respuesta a inscripciones anticipadas en escuelas de Tampico

En el inicio del periodo de inscripciones anticipadas en planteles de Tampico, Tamaulipas, no se reportaron tumultos o largas filas, lo que fue notorio ya que lo normal era ver numerosos grupos de personas en busca de un lugar para sus hijos. De acuerdo a la nueva modalidad establecida por la Secretaría de Educación Pública que consiste en registrar desde febrero a los alumnos, explica la ausencia de multitudes en el exterior de los planteles, a decir de Pablo Argüello Castillo, Jefe de la Oficina Regional de la SET en Tampico. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Descarta Hacienda golpe a rubro social

Fernando Galindo, Subsecretario de Egresos de Hacienda, aseguró que el recorte al gasto federal no afectará a los beneficiarios de los principales programas sociales. Sobre el recorte al Sector Educación, uno de los más grandes anunciado el pasado viernes, Galindo mencionó que apenas equivale al 2.8% del presupuesto global de la Secretaría de Educación Pública para este año. **(Reforma, p. 8)**

No se usará “por el momento” crédito del FMI por 67 mil mdd

Los subsecretarios de Hacienda y de Egresos de la Secretaría de Hacienda, Fernando Aportela Rodríguez y Fernando Galindo Favela, respectivamente, explicaron a la Cámara de Diputados que el recorte de 124 millones de pesos al gasto público no se debe a “un escenario de emergencia”, sino que se trata de un “ajuste preventivo, anticipándonos a los que pudiera venir” en 2016. En Educación Pública, al Programa de Escuelas de Tiempo Completo, apoyo a centros de organizaciones de enseñanza y proyectos de infraestructura social, se restan 950 millones de pesos. **(La Jornada, p. 14)**

Culpa Ortega a la SEP

Las autoridades del Gobierno de Guerrero aseguran que el problema de la falta de pago a maestros y trabajadores administrativos es porque el Gobierno federal no ha liberado los recursos financieros. El Gobernador Rogelio Ortega

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

afirmó que muchas de las plazas que crearon los gobiernos anteriores con el SNTE y el SUSPEG, no cuentan con el techo financiero de la Secretaría de Educación Pública. **(Reforma, p. 16)**

Reinstala SEP a 60 trabajadores de Educación Indígena desalojados en 2008

La Secretaría de Educación Pública reinstaló en sus funciones a 60 trabajadores en la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), luego de que éstos denunciaron en 2007 que las instalaciones donde pretendían trasladarlos no reunían las condiciones mínimas de seguridad y que dio inicio a un proceso jurídico que se prolongó por ocho años. **(La Jornada, p. 36)**

Perdió Federación control de plazas

El crecimiento de la nómina magisterial entre 1992 y el 2014 refleja la pérdida del control de las plazas de maestros, así como la rectoría de la educación en el país por parte de la **Secretaría de Educación Pública**, aseguró José Trujillo, especialista en federalismo educativo. **(Reforma, p. 16)**

Recibe Senado 4 minutas y 20 iniciativas de parte de la Comisión Permanente

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión envió al Senado de la República cuatro minutas, 20 iniciativas y un oficio para nombrar al nuevo coordinador del PVEM en este órgano legislativo, como parte de los trabajos de la Comisión Permanente durante el Primer Receso del Tercer Año de Ejercicio. Entre lo enviado está una iniciativa para reformar el artículo 28 de la Ley General de Educación. **(La Prensa, p. 8 sin mención)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública emite las Convocatorias Públicas y Abiertas: 05/2015, 06/2015, 01/2015 e INAH 002/15, para interesados en ingresar al Servicio Profesional de Carrera en diferentes plazas. **(DOF, p. 1, 17, 36 y 82-Tercera Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Inconclusa Reforma Educativa por no finalizar censo de maestros

La Reforma Educativa se ha quedado inconclusa, pues a la fecha no se ha podido terminar el censo de maestros en algunas entidades y se observan protestas e incluso violencia por parte de algunos grupos de presión que están contra la transparencia, el concurso de plazas y la rendición de cuentas, aseguró el Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Juan Pablo Castañón Castañón. **(El Sol de México, p. 10)**

Regresan a clases en Acapulco; profesores externan su temor

El total de escuelas en Acapulco, Guerrero, que no habían abierto sus puertas por problemas de inseguridad desde el 3 de diciembre, regresaron este martes a sus actividades normales; sin embargo, aún hay en las colonias rurales unas 10 que suspendieron clases porque muchos maestros auxiliares, administrativos y personal de intendencia no han recibido su pago desde hace dos quincenas y se manifestaron en las calles del puerto guerrerense. El Secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez Della Rocca, consideró que el problema de violencia e inseguridad en Acapulco, en las colonias de la periferia del puerto donde se concentraba, está superado. **(El Universal, p. 16-Estados)**

Termina horario de invierno en escuelas

El próximo martes 13 de febrero acaba la tolerancia en el horario de entrada y salida de clases en escuelas del sector básico, recordó ayer la Coordinación Estatal de Protección Civil en San Luis Potosí. La medida tomada por la CEPC y el Comité de Escuela y Salud, que comenzó el 18 de noviembre, ha tenido como propósito la reducción de enfermedades respiratorias en la comunidad estudiantil debido a las bajas temperaturas, implementando una tolerancia de 30 minutos en el ingreso de los alumnos del horario matutino y una salida anticipada también de 30 minutos en el horario vespertino. **(El Sol de México, p. 6-República)**

Regresan a clases alumnos de Cuajimalpa

De las cuatro escuelas ubicadas en las inmediaciones del hospital Materno Infantil de Cuajimalpa que resultaron afectadas por la explosión ocurrida el 29 de enero, dos seguirán sin labores en los siguientes días, una ya reanudó sus servicios y otra lo hará hoy, la secundaria número 211, "Antonio Castro Leal" y la primaria pública "Vini Cubi", a la cual asisten más de 500 alumnos en dos turnos. **(El Universal, p. 3-Metrópolis)**

SNTE /CNTE

Vuelven bloqueos y golpes por el pago de salarios

Integrantes de la Policía Federal desalojaron la Autopista del Sol en Chilpancingo, que permaneció cerrada durante tres horas por trabajadores del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG) y de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para exigir los salarios correspondientes a la segunda quincena de enero. En tanto, en la costera Miguel Alemán de Acapulco, maestros de la sección 14 del SNTE e integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) se enfrentaron a golpes en una marcha. No hubo reporte de heridos ni detenidos. **(Milenio, PP y 13)**

En el estado, acciones extraordinarias: INE

Por unanimidad, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE) aprobó medidas extraordinarias para integrar las mesas directivas de casilla y capacitación en seis de las 10 sedes distritales de Guerrero, las cuales permanecen tomadas por miembros de la CETEG. El acuerdo del organismo electoral es para enfrentar "los casos fortuitos y de fuerza mayor" que impidan implementar la estrategia de capacitación y asistencia electoral 2014-2015. **(Milenio, p. 12)**

Queman propaganda electoral en Tixtla

Unos dos mil maestros, campesinos y estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa –ubicada en el municipio de Tixtla–, encabezados por los padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, marcharon en dicha ciudad este martes y ratificaron que no habrá elecciones en Guerrero el próximo 7 de junio, a menos de que los jóvenes aparezcan con vida. **(La Jornada, p. 9)**

Amplían plantón en zócalo de Oaxaca

Maestros de la región Valles Centrales de Oaxaca, afiliados a la sección 22 de la CNTE, extendieron el plantón que mantienen en el zócalo de esta ciudad a calles aledañas, aunque luce semivacío. La sección 22 exige que el Congreso local apruebe una Ley Estatal de Educación. Algunos de los manifestantes lanzaron tres piedras contra los policías

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

federales quienes finalmente con la fuerza de sus escudos retiraron al contingente sin que hubiera lesionados. **(Reforma, p. 16)**

Disputan escuela a golpes

Padres de familia pelearon a golpes y palos el control de la primaria “Juan Ortiz Murillo” en Morelia. Michoacán, lo que dejó 10 lesionados. Un grupo ligado a Antorcha Campesina exige la aplicación de la escuela de Tiempo Completo, y otro, apoyado por la CNTE, se opone. **(El Universal, PP y 16)**

La CNTE anuncia 3 días de plantón

Benito Vázquez, vocero de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca, dijo que la organización realizará un plantón en la Ciudad de México los días 9, 10 y 11 de febrero. “Se está convocando a toda la Coordinadora Nacional; nosotros en Oaxaca somos 81 mil, pero no sabemos cuántos van a venir, es toda la CNTE, de todos los estados”. En entrevista con Adela Micha para *Grupo Imagen Multimedia*, el dirigente comentó que aún desconocen las actividades que realizarán esos días en la capital del país. “Hasta ahorita, estamos convocando a un plantón en el DF”. **(Excélsior, p. 23)**

Exhorta e Senado a la PGR a informar sobre caso Elba

El pleno del Senado exhortó al Titular de la Procuraduría General de la República (PGR), Jesús Murillo Karam, a remitir un informe sobre las investigaciones, análisis y procedimientos en el caso de Elba Esther Gordillo, en un plazo de 15 días naturales. En la sesión ordinaria de este martes, y sin discusión, se aprobó el punto de acuerdo propuesto por la Comisión de Justicia en el que se solicita esa información de manera respetuosa. **(Milenio, p. 9)**

INFORMACIÓN GENERAL

Pide Peña Nieto se le indague por compra de casas

El Presidente Enrique Peña Nieto nombró al ex consejero del IFE Virgilio Andrade como Secretario de la Función Pública, a quien de inmediato ordenó investigar si hubo conflicto de intereses en la compra de las casas de Las Lomas, de su esposa Angélica Rivera; de su propiedad en Ixtapan de la Sal, y la de Malinalco, que adquirió el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, con empresas que ganaron contratos del Gobierno. A la par, anunció ocho acciones para combatir la corrupción, que incluyen que funcionarios presenten declaración de posibles conflictos de intereses, así como establecer protocolos de contacto entre particulares y funcionarios responsables de decidir en contrataciones públicas, licencias, concesiones y permisos. **(El Universal, Nota Relevante y 8)**

¿Quién investiga al Presidente?

Virgilio Andrade Martínez, nuevo Secretario de la Función Pública, fue consejero electoral del extinto Instituto Federal Electoral y participó en la organización de la polémica elección presidencial de 2006. Tras su salida del IFE, en 2010, se dedicó a las actividades académicas. Al inicio de la administración del Presidente Peña Nieto fue designado Titular de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria, órgano desconcentrado de la Secretaría de Economía. **(El Universal, PP y 8)**

Narco cede... rebaja cuotas de extorsión

En Ciudad Altamirano los homicidios dolosos se triplicaron entre 2005 y 2013, hasta alcanzar 139 por cada 100 mil

habitantes, siete veces el promedio nacional. En Iguala, en el mismo periodo se cuadruplicaron hasta llegar a 62 por cada 100 mil. Por otro lado en Teloapan el índice quintuplica el del país, con 96 por cada 100 mil. **(El Universal, PP y 14)**

INTERNACIONAL

Obama pide 142 mdd para México en 2016

El Presidente estadounidense, Barack Obama, incluyó en su propuesta de presupuesto para el año fiscal 2016 un total de 142 millones de dólares para México, a fin de reforzar su frontera sur y mejorar el control de inmigrantes centroamericanos. Los fondos para México, destinados a fortalecer la capacidad de seguridad en su frontera sur, se incluyeron en la partida presupuestal del Departamento de Estado, en el proyecto que se envió el lunes para la consideración del Congreso estadounidense. **(El Universal, p. 9)**

Jordania jura venganza por piloto quemado vivo

La difusión de un video del asesinato por el grupo yihadista sunita Estado Islámico (EI) del piloto jordano Muaz Kasasbeh, causó una reacción mundial de solidaridad con Jordania, que juró venganza contra la milicia terrorista por la muerte del militar. El ejército jordano reaccionó así luego de que se conociera un video en el que los extremistas presuntamente quemaron vivo al piloto, prisionero desde el 24 de diciembre. **(Milenio, p. 37)**

Evaluó fiscal argentino detener a Presidenta

La muerte del Fiscal argentino Alberto Nisman no deja de dar sorpresas. Nisman fue hallado muerto el pasado 19 de enero con un disparo en la sien y un arma a su lado, pocos días después de haber denunciado a la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner de encubrir a los sospechosos de un atentado de 1994. Pero ayer fue dado a conocer que no sólo acusó a la Mandataria, incluso redactó una orden de detención en su contra. **(Reforma, p. 19)**

Escuelas deben plantear otros modelos para la educación

Enrique Palmeyro, Director mundial de *Scholas Ocurrentes*, señaló que el modelo de educación del Estado se encuentra en crisis y deteriorado, y que las escuelas deben plantear una nueva pedagogía realista, una educación que no nazca en papeles ni documentos, sino mirando la realidad, afirmó durante el segundo día del 4 Congreso Mundial Responsabilidad Social Educativa, que se realiza en el Vaticano, un compromiso de todos los actores. *Scholas Ocurrentes* es la primera plataforma *online* colaborativa, multirreligiosa, cual está abierta a la comunidad educativa y fue creada por el Papa Francisco. **(Milenio, p. 46)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	14

- Sin infraestructura mínima “no se puede aplicar la reforma”

Afectará a las escuelas el ajuste de \$7,800 millones en educación, advierten expertos

■ LAURA POY SOLANO

Especialistas y profesores señalaron que el recorte de 7 mil 800 millones de pesos al sector educativo “no sólo es lamentable, también lanza una alerta ante las posibles afectaciones que puedan generarse en las escuelas”.

Asimismo, consideraron “preocupante” que el gobierno federal afecte un sector que es prioritario para el país, cuando persisten gastos innecesarios, como la creación de una alta burocracia para atender institutos y nuevas dependencias educativas.

Etelvina Sandoval, profesora-investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), destacó: “llevamos años demandando que se aplique una distribución más equitativa del gasto para el sector, que se destine más a escuelas y docentes, y menos a la alta burocracia, que desde 2001 ha crecido de forma constante”. Al mismo tiempo, consideró, se escatiman los recursos que deben llegar a las escuelas, y que son indispensables para el trabajo pedagógico.

A ello, dijo, se añade que también hay “información descontextualizada de las plazas docentes, pues se habla de éstas como si en todos los casos se tratara de jornada completa, cuando muchas veces corresponden a determinado número de horas asignadas a un docente. Parece que se pretende dar una idea distorsionada de que sobran maestros y que su nómina es una carga al erario”.

Profesores disidentes de la capital del país y de Chiapas también condenaron el anuncio de recorte hecho por gobierno federal, pues advirtieron que no se puede aplicar una reforma educativa si el Estado “no da las condiciones mínimas de infraestructura y equipamiento. Lo que hasta la fecha no se cumple.

“Por experiencia sabemos que cuando viene un recorte al sector educativo, por más que se diga que será en gasto operativo, acaba por afectar las escuelas y los programas que directamente van enfocados a los alumnos y maestros”, señaló Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 de Chiapas.

En entrevista por separado, Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9, y Francisco Bravo, ex dirigente sindical, alertaron que a las primarias regulares del Distrito Federal no se les ha asignado recurso alguno para atender las necesidades de limpieza e higiene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	ACADEMIA	22

EL PROGRAMA "SI QUIERES PUEDES" OTORGA TRES TIPOS DE APOYO

Ofrece Ibero más de 300 becas totales para estudiantes de bajos recursos

[ISAAC TORRES CRUZ]

■ La Universidad Iberoamericana (UIA) lanzó el programa "Si quieres ¡Puedes!", que ofrece 350 becas totales a estudiantes de escasos recursos, con las que podrán estudiar cualquiera de sus 34 licenciaturas, a partir de la convocatoria de agosto de 2015.

Después de apuntalar el proyecto con un grupo piloto de más de un centenar de jóvenes, "Si quieres puedes" está listo para recibir a jóvenes menores de 21 años, con promedio mínimo de 8.5 o 9, para que efectúen sus estudios en alguna de las 34 licenciaturas que ofrece la Ibero.

"El objetivo es acercar a nuestra universidad a chicos de bajos recursos con promedios de entre 8.5 y 9, dependiendo de cada carrera, para que no abandonen sus estudios", señala en entrevista Paulina Oliveros, coordinadora de admisión de la universidad.

El programa ofrece tres modalidades de becas: 100, 90 u 80 por ciento, las cuales serán independientes al requisito porcentual de becas que universidades privadas deben otorgar por ley —que en la UIA representan casi el 20 por ciento en su matrícula—.

"Este es un esfuerzo extraordinario de apoyo a la sociedad y a jóvenes estudiantes para que se conviertan en un factor de cambio en su comunidad". La obligación impuesta por la SEP en el porcentaje de becas que deben ofrecer instituciones con RVOE, agrega, ya lo tienen incluso rebasado, por lo que estos más de 300 nuevos alumnos no estarán contemplados en esa estadística, puesto que es un programa adicional.

Las becas totales, a fondo perdido, serán absorbidas por la institución, de modo que los estudiantes beneficiados no tendrán que pagar porcentaje alguno al final de sus estudios. "No se trata de un crédito (...) y no tendrás que pagar durante la carrera o al término de la misma", apunta la universidad en el portal del programa www.ibero.mx/siquierespuedes, donde pueden consultarse las bases.

Para participar en la convocatoria, los interesados deben enviar un correo a siquierespuedes@ibero.mx, donde deben proporcionar sus datos y nombre de la escuela en la que estudian actualmente. Si bien está abierta a estudiantes de instituciones de educación públicas, también pueden participar alumnos de escuelas particulares cuyo pago de colegiatura no exceda los 4 mil pesos mensuales.

Los estudiantes mantendrán este y otros beneficios adicionales, como transporte, recursos para manutención y compra de libros, en tanto conserven buenas calificaciones.

Si la situación económica del solicitante no requiere de alguna de las tres becas del programa, agrega Paulina Oliveros, la universidad puede brindar apoyos por debajo del 70 por ciento en becas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- Diálogo directo con Enrique Fernández Fassnacht, demanda única de la AGP

Estudiantes toman totalidad de la Dirección General del IPN

- Asuntos como pliego petitorio puede resolverlo el director de cada escuela: Gregorio Mendoza

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Desde la tarde de ayer, las oficinas del titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, están en posesión de estudiantes. Y no sólo esas, sino todas las de las distintas áreas que conforman la Dirección General de la casa de estudios.

La demanda de la Asamblea General Politécnica (AGP) que llevó a que ahora los funcionarios tengan que trabajar fuera de sus oficinas de Zacatenco es la misma de las últimas semanas: diálogo directo con Fernández Fassnacht.

Ayer acudieron a la Dirección General para saber si el funcionario aceptaba reunirse con ellos luego de que el sábado sostuvieron un encuentro con el secretario académico del instituto, Miguel Ángel Álvarez Gómez, a quien primero le expusieron una serie de demandas y luego le exigieron concertar una cita en la que estuviera presente Fernández Fassnacht, con quien no dialogan desde diciembre.

La respuesta la tendrían ayer. Así que voceros de la AGP y estudiantes de varias escuelas marcharon de la Plaza Roja de Zacatenco a la zona de gobierno del Instituto. De ahí salieron unos 500 jóvenes, muchos menos que los que en septiembre fueron a la Secretaría de Gobernación.

Avanzaron por dentro del campus politécnico y sus compañeros de las escuelas por las que pasaron los miraban sorprendidos, ya que seguían en clases, pues las actividades del *Poli* se desarrollaron con normalidad pese a la movilización.

Avanzaron por dentro del campus politécnico y sus compañeros de las escuelas por las que pasaron los miraban sorprendidos, ya que seguían en clases, pues las actividades del *Poli* se desarrollaron con normalidad pese a la movilización.

Al llegar a los límites de los terrenos de la Dirección General celebraron un mitin y exigieron respuesta de Fernández. A los pocos minutos un grupo de jóvenes forzó un acceso de las rejas y luego todos ingresaron por ahí a los jardines que rodean la dirección.

Un funcionario salió a atenderlos y les leyó el comunicado con la respuesta de Fernández, en el cual decía que se aceptaba el nuevo encuentro, que podría ser el 14 de febrero, y que asistirían los secretarios general, académico y administrativo del IPN, pero no el director general. Y eso no fue bien recibido por los jóvenes. Dieron un plazo breve a las autoridades para reconsiderar la propuesta, pero éste venció antes de que les dieran una nueva solución. Todo esto se desarrolló en la puerta principal del edificio de la dirección.

En tanto, un grupo de jóvenes entró por una puerta trasera, y luego los siguieron los demás.

Caminaron por los pasillos gritando "Fassnacht, Fassnacht, ¿dónde estás?" y así llegaron a la oficina del director general, que, de acuerdo con el secretario general, Julio Gregorio Mendoza, no estaba en el edificio.

Hubo muchas propuestas y confusión. Unos pedían que se tomara el edificio; otros llamar a asamblea, y

unos más hablaban de la respuesta de Fernández.

Según los alumnos, el secretario general ofreció entregar las oficinas antes que los jóvenes decidieran tomarlas. Más tarde el funcionario dijo que eso fue en el entendido de que ellos lo harían. La posibilidad de la *toma* ya había sido discutida en la reunión que la AGP tuvo el domingo.

Al concluir la asamblea, unos cien estudiantes pidieron a trabajadores y funcionarios desalojar las instalaciones. Y, acompañados de abogados y de la policía bancaria e industrial, colocaron sellos en todas las oficinas.

Al salir del edificio, el secretario general dijo que la propuesta de diálogo seguía en pie. Pero lo que ofreció tampoco incluía a Fernández Fassnacht: "La propuesta es que vayamos a un diálogo, donde esté yo, como secretario general, el académico, el de administración, porque hay cosas que tienen que ver con la administración para ver sus demandas y lo que podemos resolver (...) Ustedes comprenderán que en este arranque de administración, el director general tiene una agenda súper llena. (Asuntos) como el pliego petitorio puede resolverlos el director (de cada escuela)".

En tanto, los voceros de la AGP fueron claros: "la dirección se devolverá en cuanto tengamos la confirmación de que Fernández Fassnacht dialogará directamente con nosotros en un lugar público y que el encuentro será transmitido por Canal Once".

Ayer, los voceros de la AGP y alumnos del IPN durmieron en la Dirección General del Politécnico, donde también decidieron las acciones que tomarán en lo sucesivo. Se espera que hoy ofrezcan una conferencia de prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	14

Suspende universidad sus clases por violencia

REFORMA / STAFF

MATAMOROS.- El Tec de Monterrey, campus Matamoros, suspendió sus clases para este miércoles, después de la jornada violenta que se registró ayer en diferentes puntos de la ciudad, entre ellos la Carretera a Reynosa, donde se localizan sus instalaciones.

La institución informó que las clases se harán en línea.

“Se les comunica que las clases del miércoles 4 de febrero se llevarán a cabo a través de la modalidad en línea por medio de la plataforma institu-

cional blackboard, así también mediante otros medios tecnológicos que el profesor pudiera designar.

“El seguimiento y la evaluación de las actividades estarán publicadas en blackboard”, precisó en su cuenta de Facebook.

Detalló que la asistencia a estas sesiones se tomará mediante el sistema institucional en línea de control de asistencia (SAPPA), apoyándose el profesor con la participación en las actividades en los diferentes espacios educativos designados para la clase.

“Se les invita a estar en contacto con cada uno de sus maestros para cualquier duda. Adicionalmente se pueden contactar con los directivos de la Sede y con sus tutores.

“El equipo docente y directivo de la Sede Matamoros del Tecnológico de Monterrey te reiteramos nuestro apoyo”, indicó la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	18

Empiezan trabajos para nuevo laboratorio de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en marcha en su campus de Ciudad Universitaria el Túnel de Viento, primera etapa del Laboratorio de Estructuras y Materiales de Alta Tecnología, donde se realizarán investigaciones sobre los efectos del viento en estructuras, personas en espacios urbanos, equipos y movimientos de masas de aire, entre otros, mismos que se relacionan con sus aplicaciones en ingeniería civil, arquitectura y meteorología. El Túnel de Viento es una herramienta científico-tecnológica que sirve para resolver problemas relacionados con la ingeniería de viento mediante el estudio experimental de los fenómenos y efectos eólicos, informó la UNAM en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	CULTURA	6

Docente de la UAZ gana el premio José Revueltas

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

El profesor universitario Sigifredo Esquivel Marín, perteneciente a las unidades académicas de psicología y docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), obtuvo el Premio Nacional de Ensayo Político José Revueltas 2014 en la categoría abierta con la obra *De la política como poética*.

El certamen, inscrito el programa de actividades por el centenario del natalicio del escritor José Revueltas, fue convocado por el gobierno de Guerrero, por conducto de la Secretaría de Cultura, y la Universidad Autónoma de Guerrero, en colaboración con el gobierno del estado de Durango.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	17

UAEM expresa apertura al diálogo con alumnos

DE LA REDACCIÓN

En el contexto del programa Escuchar y Trabajar para Transformar y por instrucciones del rector Jorge Olvera García, integrantes del equipo de trabajo de la administración 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México visitaron las instalaciones del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, donde un grupo de estudiantes, principalmente de las licenciaturas en derecho y enfermería, dieron a conocer a las autoridades universitarias sus inquietudes con respecto del fortalecimiento del equipamiento del campus, principalmente de la biblioteca y su mantenimiento.

Cabe destacar que este programa, implementado de forma permanente por el rector Olvera García, tiene como propósito fortalecer el diálogo con la comunidad universitaria, potenciar los beneficios del quehacer institucional y atender las demandas e inquietudes de los universitarios.

El secretario técnico de la rectoría, Jorge Bernáldez García, manifestó que como resultado del diálogo sostenido con los jóvenes, este miércoles el rector Jorge Olvera García visitará las instalaciones del centro, con la finalidad de escuchar de viva voz sus inquietudes.

El rector acudirá al plantel Valle de Chalco

Consideró que esta administración tiene una apertura irrestricta al diálogo y, por lo tanto, el rector acudirá a dialogar con los jóvenes, para escucharlos y fortalecer su relación con ellos, pues son parte fundamental y el motor del quehacer institucional, la parte más importante y sensible del desarrollo institucional.

De esta manera, enfatizó, la administración 2013-2017 refrenda su disposición para escuchar y trabajar de la mano con todos los universitarios, para entablar un diálogo que redunde en beneficios para los estudiantes, para la formación académica de los jóvenes.

Se trata, reiteró Jorge Bernáldez García, de encontrar puntos de coincidencia que permitan construir mejores estadios para el desarrollo de quienes conformamos esta casa de estudios.

“Reconocemos que tenemos una comunidad estudiantil activa, preocupada por el desarrollo de su espacio académico y que los jóvenes buscan cauces para ser escuchados; afortunadamente, la administración 2013-2017 es sensible en cuanto a la urgencia de las necesidades de los estudiantes”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	2

La SEP estima
que sean inscritos
6 millones de meno-
res a educación básica
en el ciclo 2015-2016.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	REPÚBLICA	2

Nula respuesta a inscripciones anticipadas en escuelas de Tampico

El Sol de Tampico

PORTOMÁS BRIONES

TAMPICO, Tamps. (OEM-Informex). - Contrario a lo que se esperaba, el inicio del período de inscripciones anticipadas en planteles de educación básica de la zona, no originó la formación de tumultos o largas filas de padres de familia afuera de los planteles.

En la mayoría de las escuelas de preescolar, primaria y secundaria de Tampico que tradicionalmente registran numerosos grupos de personas en busca de un lugar para sus hijos en el próximo ciclo lectivo, se notó la ausencia de aglomeraciones.

Planteles como las primarias Luis Donaldo Colosio, Arenal, Himno Nacional y Venustiano Carranza, abrieron oficialmente el período de inscripciones del 3 al 16 de febrero, de acuerdo a la nueva modalidad establecida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que consiste en registrar desde febrero en las listas de alumnos de nuevo ingre-

so, a quienes a partir de agosto recibirán su formación básica.

Pablo Argüello Castillo, jefe de la Oficina Regional de la SET en Tampico, dijo que para evitar problemas de aglomeraciones, largas filas de espera de padres de familia a las afueras de las escuelas y molestia por la saturación del cupo de muchos planteles, en numerosas instituciones se decidió comenzar desde unas semanas antes la promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso, lo que explica la ausencia de multitudes en el exterior de las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	8

Descarta Hacienda golpe a rubro social

GONZALO SOTO

El recorte de 124 mil 300 millones de pesos en el gasto federal no afectará a los beneficiarios de los principales programas sociales, aseguró ayer Fernando Galindo, subsecretario de Egresos de Hacienda.

Al comparecer ante la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, explicó que el recorte aplicado no afectará a la población vulnerable.

“No se va a afectar a ninguno de los beneficiarios actuales de los programas sociales; lo que estamos ajustando son las metas de crecimiento que se establecieron en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

“Todos los ciudadanos que reciben algún beneficio en algún programa social, ya sea en Sedesol, en Sagarpa, en Sedatu, van a seguir recibiendo ese beneficio”, aseguró.

Sobre el recorte en el sector educación, uno de los más grandes anunciados el pasado

viernes, Galindo mencionó que apenas equivale a 2.8 por ciento del presupuesto global de la SEP para este año.

“Se están garantizando al 100 por ciento los programas que van a permitir la implementación de la reforma educativa, se están manteniendo los 7 mil 500 millones de pesos para el programa de la reforma”, comentó.

Una de las partes más importantes del ajuste, planteó, corresponde al recorte al gasto corriente, que en parte se logrará con el congelamiento de plazas y la reducción de empleados eventuales.

Fernando Aportéla, subsecretario de Hacienda, admitió que los ingresos adicionales que generará la reforma fiscal es uno de los diferenciadores a favor de las finanzas públicas.

El Procurador Fiscal de la Federación, Javier Láynez, expuso que el artículo 51 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria faculta al Ejecutivo hacer el ajuste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	14

- Subsecretarios de Hacienda explican a diputados alcances del recorte

No se usará “por el momento” crédito del FMI por 67 mil mdd

- AN y PRD critican precios de las gasolinas y compra del avión presidencial

R. GARDUÑO Y E. MÉNDEZ

Los subsecretarios de Hacienda y de Egresos de la Secretaría de Hacienda, Fernando Aportela Rodríguez y Fernando Galindo Favela, respectivamente, explicaron a la Cámara de Diputados que el recorte de 124 mil millones de pesos al gasto público no se debe a “un escenario de emergencia”, sino que se trata de un “ajuste preventivo, anticipándonos a lo que pudiera venir” en 2016.

“Nadie sabe si han tocado fondo los precios del petróleo”, sostuvo Aportela en reunión con la Comisión de Hacienda.

Explicó que con las coberturas contratadas para garantizar la cotización del barril de crudo y los ingresos tributarios “no se prevén todavía faltantes de ingresos o que los ajustemos”.

Ante el entorno previsto para 2016 y la perspectiva de que no habrá ingresos extraordinarios en 2015, “es mejor actuar hoy para garantizar los márgenes y la estabilidad macroeconómica”, dijo.

El funcionario aseguró a los diputados que por el momento no se utilizará la línea de crédito flexible otorgada por el Fondo Monetario Internacional, equivalente a 67 mil millones de dólares.

Por su parte, Galindo Favela aseguró que el recorte en distintos programas sociales no implica que los beneficiarios actuales pierdan los subsidios, sino que el ajuste es para las metas de crecimiento.

Por su parte, Galindo Favela aseguró que el recorte en distintos programas sociales no implica que los beneficiarios actuales pierdan los subsidios, sino que el ajuste es para las metas de crecimiento.

Dijo que en Comunicaciones y Transportes el ajuste será de 4 mil millones; en infraestructura de carreteras, 3 mil millones; en infraestructura ferroviaria, además de la suspensión del tren rápido México Querétaro, que tenía una inversión prevista de 45 mil millones de pesos, la cancelación del tren Transpeninsular, para el que se planearon 18 mil 565 millones, se recalendrarán 37 carreteras federales, pero se mantiene el proyecto del nuevo aeropuerto.

En Agricultura, dijo, se ajustan cuatro programas: en Desarrollo Agrario se reducen las metas de Hábitat, la modernización de registros públicos de la propiedad y la atención a conflictos sociales en el medio rural.

En Desarrollo Social se recortan 2 mil 250 millones menos a la pensión de adultos mayores y mil 500 en las zonas prioritarias.

En Educación Pública, al programa de escuelas de tiempo completo, apoyo a centros de organizaciones de enseñanza y proyectos de infraestructura social se restan 950 millones.

El panista Juan Bueno Torio informó que el PAN presentará una iniciativa para aprobar presupuestos multianuales de cinco años, que

puedan reestructurarse cada 12 meses y contar así con una planeación de los gastos e ingresos a mayor plazo. Preguntó por qué si con los precios internacionales del petróleo la gasolina cuesta un promedio de 6.5 por litro, en México continúan en 13.5 y 14.20 la Magna y Premium, respectivamente, a lo que el funcionario explicó que con la recaudación adicional por el impuesto especial sobre producción y servicios (IEPS) de gasolina y las coberturas el gobierno federal compensará la disminución de recursos por la caída del precio del barril de crudo.

A su vez, la diputada Socorro Ceseñas (PRD) consideró que antes de afectar el gasto social y de inversión, hay partidas que se puede modificar “y eliminar prebendas de la alta burocracia”. Por ejemplo, dijo, podría suspenderse la compra del avión presidencial, alimentos suntuarios, asesorías y comunicación social.

El gobierno federal, sostuvo, “siempre se ha rehusado a tener un trabajo de reingeniería fiscal del presupuesto. Debe presentarse un plan de austeridad con más severidad, que tendría beneficios a largo plazo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	16

Culpa Ortega a la SEP

JESÚS GUERRERO

Las autoridades del Gobierno del estado, aseguran que el problema de la falta de pago a maestros y trabajadores administrativos es porque el Gobierno federal no ha liberado los recursos financieros.

El Gobernador Rogelio Ortega afirmó que muchas de las plazas que crearon los gobiernos anteriores con el SNTE y el Suspeg, no cuentan con techo financiero de la SEP.

Agregó que este problema afloró en este año porque es la SEP la que ahora se encarga de pagar los salarios a los maestros y personal administrativo que forma parte de la Reforma Educativa.

La Suspeg afirmó que son más de diez mil de sus agremiados los afectados. Por su parte, el SNTE señaló que son más de 12 mil mentores y administrativos de su agrupación a quienes no se les pagó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- El proceso llegó hasta la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Reinstala la SEP a 60 trabajadores de Educación Indígena desalojados en 2008

LAURA POY SOLANO

Después de un proceso jurídico que se prolongó casi ocho años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reinstaló en sus funciones a 60 trabajadores de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), quienes desde 2007 denunciaron que las instalaciones, donde pretendían trasladarlos, no reunía las condiciones mínimas de seguridad.

Joaquina Sandoval Acevedo, una de las afectadas, informó que tras llegar hasta las últimas instancias legales, incluida la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), la dependencia federal “tuvo que reconocer que teníamos la razón, por lo que era procedente reinstalarnos en nuestros puestos laborales como técnicos-pedagógicos”.

Recordó que fueron muchos años “muy difíciles, porque desde abril de 2008, cuando fuimos desalojados de las instalaciones que entonces tenía la DGEI en Azafrán 486, nos dimos a la tarea de presentar los documentos para acreditar que las instalaciones de avenida Cuautémoc 614 y Diagonal San Antonio no eran seguras para laborar”.

Dijo que de los 63 compañeros que se sumaron al proceso jurídico, tres de ellos fallecieron –Ramón Marmolejo, Sergio Farias y Cesario Martínez–, aunque aseguró que sus familiares recibieron un primer pago de los salarios caídos que la SEP debe cubrir, de acuerdo con el laudo emitido a favor de los trabajadores.

“Consideramos –dijo– que este triunfo es resultado de la constancia y de que, pese a que enfrentamos a una dependencia federal, sabíamos que lo exigido era razonable y que no había causa justificada para que en los hechos, y sin mediar ningún proceso administrativo se nos quitara nuestra fuente de empleo.”

La SEP, indicó, recurrió a todas las instancias jurídicas para impugnar los laudos que se emitieron a nuestro favor. Incluso, destacó, tuvimos que llegar hasta la SCJN para que acatará el mandato del Poder Judicial para reinstalarnos. “Fue una lucha ardua, pero valió la pena”, afirmó.

A partir del próximo lunes, agregó, y tras concluir un curso de actualización, “nos vamos a reincorporar a nuestras actividades que veníamos desempeñando hasta 2007, aunque sin duda encontraremos muchos cambios en las distintas áreas de la DGEI”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	16

Perdió Federación control de plazas

SONIA DEL VALLE

El crecimiento de la nómina magisterial entre 1992 y el 2014 refleja la pérdida del control de las plazas de maestros, así como la rectoría de la educación en el País por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró José Raúl Trujillo, especialista en el federalismo educativo.

La nómina magisterial se triplicó tras la descentralización de la educación, pero el servicio educativo no tiene resuelto la carencia de maestros frente a grupo, aseguró el especialista, quien confirmó los datos publicados por REFORMA.

"Efectivamente crecieron las plazas, pero se tienen escuelas con organización incompleta, muchas escuelas unitarias o bidocentes a las que les faltan maestros y lo que sucedió es que se perdió un proceso centralizado que había de planeación y programación de los recursos", dijo.

Tras la descentralización de la educación básica en 1992, dijo, la SEP tenía bajo control la programación detallada que manejó hasta el 2002.

"Los primeros 10 años después de la descentralización hubo un importante proceso de acompañamiento de la SEP a los estados para aplicar los recursos que se autorizaban centralmente a partir

del crecimiento y necesidades del servicio".

La pérdida del control de la planeación del sistema educativo, dijo, coincide con la llegada de los Gobiernos panistas cuando se pierde la rectoría del sistema educativo nacional, a lo que se suma, la creación de la Conferencia Nacional de Gobernadores.

"Lamentablemente estas cifras demuestran que el control de las plazas se trasladó al sindicato magisterial, al mismo tiempo que se pierde la capacidad rectora de la SEP, lo que ahora puede explicar la centralización de la nómina que planteó el Gobierno federal", expresó.

Al mismo tiempo, el crecimiento anárquico de las plazas también se debió a otros dos factores, el crecimiento de programas por parte de la SEP, que llegó a tener más de 20 programas en educación básica, como Escuelas de Calidad, Escuelas Segura, de Tiempo Completo, para lo cual se requerían de asesores técnicos pedagógicos que ocuparon plazas docentes.

El segundo problema, dijo, fue la obligación de darle plazas a todos los egresados de las escuelas normales, aún si no se necesitaban esas plazas, lo cual comenzó a frenarse con los concursos de plazas en el 2008 y ahora con la Ley General del Servicio Profesional Docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	8

Recibe el Senado 4 minutas y 20 iniciativas de parte de la Comisión Permanente

Genoveva Ortiz

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión envió al Senado de la República cuatro minutas, 20 iniciativas y un oficio para nombrar al nuevo coordinador del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en este órgano legislativo, como parte de los trabajos de la Comisión Permanente durante el Primer Receso del Tercer Año de Ejercicio.

Entre las minutas se encuentran una para reformar la Ley General de Asentamientos Humanos, para modificar las bases de planeación y regulación de los servicios con que deben disponer; dos más para reformar el Código Civil Federal, una con la cual se podrá elegir la orden de aparición del apellido paterno o materno según elijan, y otra para especificar las medidas que un juez debe tomar mientras se decreta un divorcio; y la cuarta minuta se refiere al Código Penal Federal para imponer una sanción económica y corpórea por el delito de cobranza extrajudicial ilegal.

Asimismo remitió un comunicado para informar la designación del senador Carlos Alberto Puente Salas como nuevo coordinador del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en el Senado de la República. El presidente

de la Mesa Directiva del Senado, el senador Miguel Barbosa Huerta, dio por enterada a la Asamblea y reconoció el trabajo del senador Jorge Emilio González mientras ocupó dicho cargo.

En el rubro de las iniciativas se encuentran las siguientes: una para reformar la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los delitos en Materia de Trata de Personas, con la finalidad de recopilar datos estadísticos relacionados con este delito; otra para expedir la Ley General de Consulta de Pueblos Indígenas; otra para reformar y derogar diversas disposiciones de la Ley Orgánica del Congreso General.

También una iniciativa para reformar el artículo 4o. de la Constitución; un proyecto para modificar la Ley de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; otra para reformar el artículo 141 del Código Federal de Procedimientos Penales; una iniciativa para reformar el artículo 38 de la Ley General de Educación.

La Comisión Permanente también envió dos proyectos que pretenden reformar diversos artículos de la Ley General de Salud; y una iniciativa para reformar la Ley del Servicio Militar para evitar la admisión de voluntarios menores de 18 años; otra para declarar el 14 de junio de cada año como Día Nacional de la Seguridad y del Donante de Sangre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	10

Inconclusa Reforma Educativa por no finalizar censo de maestros: Coparmex

POR JUAN GARCIAHEREDIA

La Reforma Educativa se ha quedado inconclusa, pues a la fecha no se ha podido terminar el censo de maestros en algunas entidades y se observan protestas e incluso violencia por parte de algunos grupos de presión que están contra la transparencia, el concurso de plazas y la rendición de cuentas, aseguró el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón Castañón.

A través de un mensaje, el dirigente subrayó que la reforma promulgada hace un año y medio fue un paso histórico para la sociedad mexicana, "por ello tenemos que estar pendientes de que se avance hasta lograr su implementación total y la implementación de las nuevas reglas, sin excepción, en todos los municipios y estados del país".

Es de suma relevancia -añadió- seguir muy de cerca lo que suceda en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas. "Desde siempre sabíamos que habría resistencias y que se afectarían muchos intereses. Sin embar-

go la sociedad no está dispuesta a tolerar ningún retroceso. Lo que está en juego es el derecho de los niños y jóvenes mexicanos a una educación de calidad, lo que está en juego, es preparar cada día mejor a nuestros maestros, premiarlos, formarlos y motivarlos para que estén en el salón de clases preparando los talentos de los próximos años para México".

Dijo que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa anunció el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, el PLANEA, lo que en la práctica significará que se dejen sin efecto las pruebas ENLACE y EXCALE, y que además sólo serán evaluados alumnos de sexto año de primaria y tercero de secundaria.

"Para que realmente sea efectiva la herramienta que sustituirá ambas pruebas, tiene que implementarse de manera que sea cubierto todo el universo de estudiantes, no sólo dos grados de la educación básica; esta evaluación de ninguna manera debería realizarse con base en muestras aleatorias, tiene que ser general, universal", puntualizó Juan Pablo Castañón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	22



Motorola lanza convocatoria a ONGs y escuelas

Busca quórum. La Fundación Motorola Solutions convocó a organizaciones de la Sociedad Civil, escuelas e instituciones de Educación Superior que estén implementado programas para prevenir la violencia y la delincuencia, especialmente los que incorporen la tecnología, a aplicar con sus propuestas y participar en esta iniciativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	ESTADOS	16

Regresan a clases en Acapulco: profesores externalan su temor

VANIA PIGEONUTT Corresponsal

●●● **Chilpancingo.** — El total de escuelas en Acapulco que no habían abierto sus puertas por problemas de inseguridad desde el 3 de diciembre regresaron este martes a sus actividades normales; sin embargo, aún hay en las colonias rurales unas 10 que suspendieron clases porque muchos maestros auxiliares, administrativos y personal de intendencia no han recibido su pago desde hace dos quincenas y se manifestaron en las calles del puerto guerrerense.

El secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez Della Rocca, consideró que el problema de violencia e inseguridad en Acapulco, en las colonias de la periferia del puerto donde se concentraba, “está superado”, voz que siguió el delegado de la región Coyuca de Benítez-Acapulco, Alfredo

Miranda, quien afirmó que “con la presencia del Ejército y los operativos ese problema quedó superado”.

Martínez explicó que hay cuatro soldados en cada plantel y los elementos de la Fuerza Estatal se encargan de recorrer las calles donde están escuelas de colonias con altos índices de inseguridad; los teléfonos con identificadores de llamadas —cuyos artefactos se comprometió a entregar la SEG como medida de seguridad— se colocan en casi 200 planteles, dijo, y ya pidió al Instituto Guerrerense de Infraestructura Educativa (Igif) que se levanten todas las bardas perimetrales que hagan falta.

Un total de 198 planteles de colonias como Ciudad Renacimiento, Emiliano Zapata, Simón Bolívar, La Sabana y El Coloso, por mencionar algunas de la periferia, en el Acapulco rural, cerraron sus puertas por cuestiones de

inseguridad: había balaceras afuera de las escuelas, extorsiones, cobros de cuota, secuestros de maestros, estudiantes y padres de familia; el 7 de enero, durante el regreso a clases de la temporada decembrina, reabrieron sus puertas 88 planteles; 110 apenas se reincorporaron este martes.

Al menos cuatro maestros consultados por EL UNIVERSAL confirmaron que aún no se sienten seguros. “Regresamos porque en muchos casos hemos perdido hasta un mes de clases, y aunque la gente diga lo contrario, no nos marchamos por huevonos sino porque no queremos que nos maten; sí nos preocupa que los niños no tengan clases”.

Los docentes consideraron que las medidas tomadas por la SEG, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública, son insuficientes “hasta que bajen los índices de violencia”. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	REPÚBLICA	6

SAN LUIS POTOSÍ TERMINA HORARIO DE INVIERNO EN ESCUELAS **El Sol de San Luis**

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-
Informex).- El próximo martes 13
de febrero acaba la tolerancia en
el horario de entrada y salida de
clases en escuelas del sector bási-
co, recordó ayer la Coordinación
Estatad de Protección Civil.

La medida tomada por la
CEPC y el Comité de Escuela y
Salud, que comenzó el 18 de no-
viembre, ha tenido como propósi-
to la reducción de enfermedades
respiratorias en la comunidad es-
tudiantil debido a las bajas tem-
peraturas, implementando una
tolerancia de 30 minutos en el in-
greso de los alumnos y alumnas
del horario matutino y una salida
anticipada también de 30 minu-
tos en el horario vespertino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	METRÓPOLI	3

Regresan a clases alumnos en Cuajimalpa

● Los planteles no presentan riesgo para los estudiantes: estudio

GERARDO SUÁREZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

De las cuatro escuelas ubicadas en las inmediaciones del hospital Materno Infantil de Cuajimalpa y que resultaron afectadas por la explosión ocurrida el 29 de enero, dos seguirán sin labores en los siguientes días, una ya reanudó sus servicios y otra lo hará hoy, la secundaria número 211, "Antonio Castro Leal".

La primaria pública "Vini Cubi", a la cual asisten más de 500 alumnos en dos turnos, resultó con vidrios rotos, además de que el muro colindante del mercado Contadero, ubicado entre el plantel y el hospital, se recargó sobre unos salones.

Ayer, la escuela citó a junta a los padres de familia para mostrar las condiciones de la escuela y habrá una nueva junta el viernes próximo para conocer los avances en la mitigación de riesgos y posible fecha de reinicio de clases.

El otro plantel que permanecerá cerrado hasta nuevo aviso es el jardín de niños "Libano", ubicado en el otro extremo colindante con el hospital. Los directivos ofrecerán una junta informativa a los padres este miércoles a las 9:00 y 14:30 horas.

"Por el momento no es posible recibir a los alumnos ya que la escuela no está en óptimas condiciones", se lee en un aviso pegado en la puerta.

Reanudan actividades. En contraste, la secundaria "José Arturo Pichardo", ubicada en la parte posterior del predio del hospital, reanudó sus clases esta misma semana, pues sólo resultó con vidrios rotos.

Otra escuela que comenzará a dar servicio a partir de hoy es la secundaria 211 "Antonio Castro Leal", a la cual acuden unos 2 mil alumnos en dos turnos, según afirman profesores.

Ayer, alumnos asistieron al plantel pues se les había convocado a clases, pero al final no entraron.

"Mi hija tenía curso del Comipems para entregar documentos para el ingreso de preparatoria, ahora será hasta mañana", expresó la señora Laura López, acompañada de su hija Jennifer, estudiante de tercer grado.

La dirección del plantel pegó en la puerta una copia de los dictámenes del Instituto para la Seguridad de las Construcciones del DF y de la delegación Cuajimalpa, quienes revisaron las instalaciones educativas luego de la explosión y concluyeron que no hay daños estructurales. ●

"Mi hija tenía curso del Comipems (en la secundaria 211) para entregar documentos para el ingreso de preparatoria, ahora será hasta mañana"

LAURA LÓPEZ

Madre de familia

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	13

Martínez della Rocca justifica protestas en Guerrero

Vuelven bloqueos y golpes por el no pago de salarios

Rogelio Agustín Esteban
y Javier Trujillo/
Chilpancingo y Acapulco

Integrantes de la Policía Federal (PF) desalojaron la Autopista del Sol en la salida sur de Chilpancingo, que permaneció cerrada durante tres horas por trabajadores del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg) y de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para exigir la liberación de los salarios correspondientes a la segunda quincena de enero.

En tanto, en la costera Miguel Alemán de Acapulco, maestros de la sección 14 del SNTE, que también exigían el pago de salarios administrativos, e integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) se enfrentaron a golpes en una marcha. No hubo reporte de heridos ni detenidos en ninguno de los casos.

A su vez, el secretario de Educación de Guerrero, Salvador

Claves

Caso Ayotzinapa

» Vidulfo Rosales, abogado de los padres de familia de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, consideró que se ha dado un "rompimiento" en el diálogo con el gobierno después de que la Procuraduría General de la República presentara su informe del caso la semana pasada.

» Por ello, en conferencia de prensa anunció que los familiares realizarán tres caravanas informativas en Estados Unidos a finales de febrero, a invitación de 150 organizaciones.

Martínez della Rocca, dio la razón a los maestros inconformes al señalar, en un comunicado, que el no pago de salarios a más de 12 mil trabajadores del sector estatal es "inconstitucional" y

"atenta contra la ley, la justicia y los derechos humanos básicos".

CHILPANCINGO

La operación en la Autopista del Sol fue encabezada por el comisionado general de la PF, Enrique Galindo, y el comandante *Espartaco*, quienes por espacio de dos horas dialogaron con los dirigentes sindicales.

Aunque hubo resistencia por parte de los maestros y administrativos, a las 18:20 horas los policías federales tenían el control de la entrada sur de la capital de Guerrero, mientras que en la retirada los integrantes del SNTE advirtieron que "esto no termina aquí".

Horas antes, trabajadores del SNTE y del Suspeg marcharon por separado, pero al cierre de la jornada compartieron una concentración en la explanada del Palacio de Gobierno, que derivó en el bloqueo.

La primera protesta estuvo encabezada por el secretario general del Suspeg, Adolfo Calderón Nava, y comenzó en el

centro de la ciudad con rumbo al Palacio de Gobierno, donde funcionarios ya los esperaban para dialogar.

"Sin embargo, nos atendió puro funcionario de segundo nivel, con los que no podíamos llegar a ningún compromiso", dijo el dirigente.

Más tarde, el contingente llegó a la sede del Ejecutivo estatal, pero lo encontraron cerrado y arremetieron contra las puertas con tubos, varillas y piedras.

ACAPULCO

En el caso de la costera Miguel Alemán, la movilización fue convocada por integrantes del SNTE para exigir el pago de salarios administrativos; sin embargo se incorporó un contingente de 150 docentes de la Ceteg, que reclamaban la presencia con vida de los 43 normalistas lo que motivó la molestia de los líderes del primer gremio, que derivó en tres enfrentamientos verbales y a golpes.

En tanto, el titular de Educación de la entidad expuso en un comunicado que a los trabajadores les asiste la razón y el derecho a inconformarse.

"Estos problemas se dan porque las justas demandas, con frecuencia, sí son escuchadas a nivel local, pero no a nivel federal", manifestó Martínez della Rocca. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	12

Continúan tomadas 6 sedes distritales En el estado, acciones extraordinarias: INE

Se dice listo para enfrentar “casos fortuitos y de fuerza mayor” que impidan capacitación

Elba Mónica Bravo/México

Por unanimidad, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE) aprobó medidas extraordinarias para integrar las mesas directivas de casilla y capacitación en seis de las 10 sedes distritales de Guerrero, las cuales permanecen tomadas por miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg).

El acuerdo del organismo electoral es para enfrentar “los casos fortuitos y de fuerza mayor” que impidan implementar la estrategia de capacitación y asistencia electoral 2014-2015.

El presidente, Lorenzo Córdova, dijo que el consejo local, así como otras cinco sedes distritales, entre las que se encuentra la de Zihuatanejo, continúan “tomadas” sin que se suspendan labores, porque se han aplicado medidas extraordinarias para trabajar.

En sesión extraordinaria mencionó que el INE “está operando en Guerrero en condiciones adversas y no se necesita ser un genio, un vidente, para poder entender el punto”, por lo que en el estado hay una situación “absolutamente inédita en la organización de las elecciones”.

El consejero señaló que el tema de la inseguridad no es nuevo y que el instituto ha rendido buenas

cuentas a la sociedad a pesar de “haber operado en los últimos procesos electorales federales en condiciones sumamente adversas”.

El convenio establece 14 medidas, entre las que destacan que, donde lo decidan los consejos distritales, las visitas domiciliarias “no se hagan en solitario”, pues habrá zonas a las que acudirán en parejas o eventualmente de manera diferente.

En la etapa de capacitación a funcionarios de casilla se aprueba la realización de los simulacros en domicilios de los funcionarios designados y por ningún motivo podrán llevarse a cabo en espacios abiertos.

También se pactó que no habrá tareas de brigadas con la finalidad de que las labores de integración de mesas directivas de casilla y capacitación electoral se efectúen con discreción y cautela.

El consejo avaló la modificación de los calendarios y de las fases de la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral, así como la exención de la etapa de examen de conocimientos, habilidades y actitudes para la selección de supervisores electorales y capacitadores asistentes.

Córdova reconoció que las acciones son un *blindaje* legal y normativo que permitirá a la entidad adoptar las decisiones más convenientes. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	POLÍTICA	9

Queman propaganda electoral en Tixtla

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Tixtla, Gro., Unos dos mil maestros, campesinos y estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa –ubicada en el municipio de Tixtla–, encabezados por los padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala el pasado 26 de septiembre, marcharon en dicha ciudad este martes y ratificaron que no habrá elecciones en Guerrero el próximo 7 de junio, a menos de que los jóvenes aparezcan con vida. También exigieron que el Ejército Mexicano y la Policía Federal salgan de la entidad, así como el pago de adeudos a más de 20 mil trabajadores de la educación que no cobraron las dos quincenas de enero, y la segunda parte del aguinaldo. Durante el trayecto de la movilización, los manifestantes retiraron de postes y viviendas particulares los carteles de todos los precandidatos a algún cargo de elección popular para los comicios de junio entrante, y posteriormente los quemaron en el zócalo de Tixtla. Además rompieron vidrios de las oficinas locales del PRD y pintaron las paredes de las oficinas del PRI municipal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	16

Amplían plantón en Zócalo de Oaxaca

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Maestros de la región Valles Centrales, afiliados a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), extendieron el plantón que mantienen en el zócalo de esta ciudad a calles aledañas, aunque luce semivacío.

La Sección 22 exige que el Congreso local apruebe una Ley Estatal de Educación a mo-

do; que el Gobierno federal incorpore a la nómina a unos 6 mil maestros, y que sean liberados los docentes y activistas que están en prisión por diversos delitos, además de protestan por el caso Iguala.

Los profesores comenzaron su participación en el campamento magisterial, y como ha sucedido en ocasiones anteriores, acapararon las calles Bustamante, Guerrero, Armenia y López, Hidalgo y Valdivie-

so, que dan acceso al zócalo.

Los educadores colgaron lonas y mecates de las fachadas de los comercios establecidos en el primer cuadro del Centro Histórico.

A pesar de que el campamento fue extendido, las calles ocupadas lucen semivacías y se observan pequeños grupos de maestros haciendo guardia.

Los maestros de Valles Centrales permanecerán hasta el 7 de febrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	ESTADOS	16

MICHOACÁN

Choca CNTE con miembros antorchistas en primaria

● Reportan dos personas heridas durante refriega; hecho violento se originó porque padres de familia querían el Programa de Escuelas de Tiempo Completo

DALIA MARTÍNEZ Corresponsal

Morelia.— Momentos de violencia vivieron la mañana de ayer estudiantes de la Escuela Primaria *Juan Ortiz Murillo* en esta ciudad, después de que un grupo de padres de familia —apoyados por profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)— sacó por la fuerza a integrantes de Antorcha Campesina, quienes previamente habían tomado las instalaciones del plantel.

Se reportaron dos personas heridas y no hubo detenidos. La escuela quedó bajo vigilancia de fuerzas policiales.

La reacción violenta de la CNTE fue derivada de la intención de un grupo de padres de familia de aceptar el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, por lo que solicitaron el apoyo del Movimiento Antorchista.

En un autobús, llegaron integrantes de la CNTE, quienes se confrontaron con los antorchistas, hasta que las diferencias derivaron en un enfrentamiento a golpes, palos y piedras, provocando el desalojo de los estudiantes.

La gresca se extendió por varios minutos hasta que los miembros de la CNTE lograron apoderarse de la escuela. Hasta entonces, llegaron integrantes de la Fuerza Ciudadana para resguardar la primaria.

El gobierno estatal reprobó los hechos, así como cualquier manifestación de violencia que ponga en riesgo a los estudiantes; además, rechazó que la Fuerza Ciudadana haya protegido a los profesores de la CNTE. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	26

La CNTE anuncia 3 días de plantón

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

Benito Vázquez, vocero de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, dijo que la organización realizará un plantón en la Ciudad de México los días 9, 10 y 11 de febrero.

“Se está convocando a toda la Coordinadora Nacional; nosotros en Oaxaca somos 81 mil, pero no sabemos cuántos van a venir, es toda la CNTE, de todos los estados”.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, el dirigente comentó que aún desconocen las actividades que realizarán esos días en la capital del país.

“Hasta ahorita, estamos convocando a un plantón en el DF. No tenemos la actividad que vamos a realizar”, dijo.

Reiteró que en Oaxaca los maestros no permitirán que se aplique la reforma educativa, y si les descuentan los tres días, como marca la ley, decidirán en asamblea qué acciones tomarán.

“Nosotros vamos a exigir nuestros pagos, es un derecho que nos corresponde como trabajador, el de manifestarnos (...) En Oaxaca no estamos de acuerdo con la reforma educativa, no vamos a permitir que se aplique.

“No es una reforma educativa, es una reforma laboral y lo estamos viendo con la centralización de las nóminas, son muchos compañeros que no han cobrado en todo el país, hay compañeros de Chiapas, de Michoacán, de Guerrero, que no han cobrado”, refirió.

Vázquez dijo que el paro de labores se determinó en una asamblea estatal en apoyo a compañeros de todo el país.

OPINIÓN

SEP

Maribel R. Coronel. Salud y negocios, *Ya éramos muchos y parió la abuela*

Al menos ya se definió una cantidad para empezar a instalar los bebederos de agua potable en escuelas; son mil 500 millones de pesos para este año. El problema es que el concepto no quedó etiquetado en la Ley de Egresos 2015 y, por tanto, queda la duda de que realmente se ejerza como debe ser. Ojalá que se empiece con los bebederos y que la Secretaría de Educación que lleva Emilio Chuayffet no permita que el recorte toque este renglón, otra vez, de por sí insuficiente. **(El Economista, p. 24)**

Fidel Herrera Beltrán. Patria nueva, *Más educación superior y de mejor calidad para los jóvenes de México*

Es en este contexto que el Presidente de la República convocó el 27 de enero al Diálogo sobre la Educación Superior en México, al que asistieron el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, y un gran número de los rectores que integran la ANUIES. **(El Sol de México, p. 14-A)**

Sergio M. Romero. Realidad urbana, *Biografías y testimonios políticos 2015*

Como líder sindical, Espino Arévalo nos recordó que desde 2009 su gremio y la directiva del Metro lograron la integración de un Comité de Normalización de Competencia Laboral en el Sistema de Transporte Colectivo denominado CONOCER, cuyo organismo en vigor depende de la Secretaría de Educación Pública, que se ocupa de apoyar y promover la cultura de certificación de competencias entre los trabajadores. **(Impacto, p. 5)**

SNTE/CNTE

María Amparo Casar, *¿Privatizar las tareas del Estado?*

A diario se presentan nuevas manifestaciones de la apropiación privada de las tareas de la seguridad y el orden. La más reciente es la de los transportistas, hoteleros, restauranteros, lancheros y prestadores de servicios de Huatulco, reunidos para desalojar del aeropuerto “a punta de cubetazos de agua, insultos y pedradas” a los maestros de la sección 22. A partir de este suceso y ante la inacción del gobierno estatal de Oaxaca se constituyó el Comité en Defensa de Huatulco con representantes de asociaciones, cámaras, comerciantes, prestadores de servicios y ciudadanos en general. **(Excélsior, p. 12)**

Blanca Heredia. Desde otro ángulo, *Para evitar el naufragio de la Reforma Educativa*

Encabezan la lista de problemas que han venido y siguen obstaculizando la instrumentación exitosa de la Reforma Educativa los factores políticos. Al respecto, los cuatro temas más importantes son: las exigencias sin límite de los segmentos más radicales y politizados del magisterio (la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación); la falta de coordinación en la respuesta gubernamental frente a esas exigencias (por ejemplo: INEE trabajando por cumplir la ley en materia de evaluación docente y la Secretaría de Gobernación negociando con los opositores exenciones a la norma). **(El Financiero, p. 42)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	24

SALUD Y NEGOCIOS

Maribel R. Coronel maribelcoronel@eleconomista.com.mx

Ya éramos muchos y parió la abuela

El recorte presupuestal afectará a la Secretaría de Salud por un total de 3,339 millones de pesos. El gasto programable originalmente aprobado para esta dependencia era de 134,800 millones de pesos. No es de las que más sufren bajas con el recorte, pero es una quita sustanciosa.

Pronto sabremos por dónde entrará la tijera dentro de los distintos rubros en atención y cuidado de la salud, que la verdad no deberían tener ningún recorte. De por sí los recursos para salud son crecientemente insuficientes desde hace años para enfrentar las costosas y masivas enfermedades crónicas degenerativas. Tristemente, con la irremediable baja petrolera no puede venirnos mejor aquel popular dicho: "Ya éramos muchos y parió la abuela".

El secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, y su equipo fue muy acertado cuando en el 2013 implantó una medida de vanguardia — a recomendación, por cierto, del Instituto Nacional de Salud Pública, que lleva **Mauricio Hernández** —: aplicar un impuesto específico para el combate de la obesidad. El impuesto de 1 peso por cada litro de bebidas endulzadas. Aún no sabemos si realmente ha generado resultados en acotar la epidemia de obesidad y diabetes, o quizá es demasiado rápido para saberlo.

Lo que sí es un hecho es que por dicho impuesto al refresco el erario recaudó en el 2014 un total de 28,000 millones de pesos. Esto, de acuerdo con estimaciones del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) — que preside **Juan Pardinas** — y que recién emitió un análisis muy interesante sobre costos de obesidad y diabetes. La cifra definitiva de lo recaudado la conoceremos ahora que la SHCP emita su Informe trimestral de Ingresos.

La cantidad es notoriamente superior a los 18,000 millones

previstos de recaudación por IEP3 al refresco en el proyecto de presupuesto aprobado para el 2014. La recaudación por tal gravamen fue superior en más de 10,000 millones de pesos.

Sería importante que Hacienda informara a qué se dedicaron esos recursos. Lo ideal sería que se destruyera la estrategia para prevenir obesidad y diabetes, pues justamente ese fin tuvo el impuesto. Si fuera así, el monto destinado a dicha estrategia anunciada ampliamente en su momento por el presidente Enrique Peña sería muchísimo más elevado.

El propio Imco, específicamente la investigadora **Fátima Masse** — quien ha hecho mediciones actualizadas sobre el costo de la obesidad — hace ver qué tan menor es el presupuesto destinado por el gobierno al combate y prevención de la obesidad.

Si el presupuesto de la Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, Obesidad y Diabetes asciende a 320 millones de pesos, ello implica a 5.30 pesos por persona obesa. Esto sale con una simple división de los 320 millones de pesos entre los 60 millones de mexicanos con obesidad y sobrepeso. Evidentemente insuficiente.

Pero, ¿por qué nuestras autoridades hacendarias no lo hacen más sencillo? Simplemente que lo recaudado en un año de impuesto al refresco — 28,000 millones de pesos en el 2014 — lo destinen a la estrategia para prevenir obesidad y diabetes. Así lo propone el Imco: si divides esa recaudación entre las personas que tienen diabetes y obesidad, tendrían que dedicarse unos 544 pesos por persona obesa, no los 5.30 pesos como hoy sucede.

Al menos ya se definió una cantidad para empezar a instalar los bebederos de agua potable en escuelas; son 1,500 millones de pesos para este año. El problema es que el concepto no quedó etiquetado en la Ley de Egresos 2015 y, por tanto, queda la duda de que realmente se ejerza como debe ser. Ojalá que se emplee con los bebederos y que la Secretaría de Educación que lleva **Emilio Chuayffet** no permita que el recorte toque este renglón, otra vez, de por sí insuficiente.

@maribelcoronel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	14

PATRIA NUEVA

FIDEL HERRERA BELTRAN

Más educación superior y de mejor calidad para los jóvenes de México

1- El conocimiento es el principal detonador del progreso individual y colectivo, acceder a él a través de la educación y la cultura permite a los integrantes de una nación promover el desarrollo científico, económico, tecnológico y de innovación que impone hoy en día el mundo globalizado y que es condición indispensable para entrar de lleno en lo que se ha denominado la sociedad del conocimiento.

2.- El futuro de nuestro país depende en gran medida de lo que hoy seamos capaces de hacer e invertir en la educación de nuestros niños y jóvenes. México no puede desperdiciar el bono demográfico con el que cuenta, es decir, su población económicamente activa es mayor que la dependiente (niños y adultos mayores), por tanto, su potencial productivo podría ser superior al de otras naciones y alcanzar en el corto plazo mayores tasas de crecimiento, lo que nos permitirá afrontar en casi cuatro décadas las consecuencias de una pirámide demográfica invertida en la que uno de cuatro mexicanos sea mayor de 65 años.

3.- Las reformas fundamentales impulsadas por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, se sustentan en uno de los principales ejes transversales propuestos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018: México con Educación de Calidad. Garantizar que las reformas se concreten, convierte a la educación en la variable fundamental para el proceso de cambio que nuestro país ha iniciado con objeto de alcanzar la igualdad de oportunidades que merecemos todos los mexicanos.

4.- En este sentido, las políticas públicas diseñadas por la actual Administración para el sector educativo buscan garantizar el derecho a una educación de calidad que permita articular todos los niveles educativos con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, teniendo por objetivo la generación de un capital humano que cuente con las herramientas necesarias para detonar el crecimiento en beneficio de toda la población.

5.- El Sistema Educativo Nacional atiende actualmente a más de 35 millones de niños, niñas y jóvenes que se forman en los distintos niveles de educación escolarizada; de ellos, alrededor de 26 millones, es decir el 73.5%, constituyen la base de la pirámide educativa y son atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria.

6.- Sin embargo, de cada cien niños que ingresan a primaria sólo 76 concluyen su educación secundaria, lo que ha limitado la posibilidad de ampliar la cobertura en educación media superior que es de 66.5%. La matrícula en educación superior se incrementó en la presente Administración a 3.7 millones de estudiantes, lo que representa una atención del 34.1% y el objetivo es alcanzar el 40%.

7.- Es en este contexto que el Presidente de la República convocó el 27 de enero al Diálogo sobre la Educación Superior en México al que asistieron el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y un gran número de los rectores que integran la ANUIES, dirigida actualmente por el ex rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Jaime Vallés Esponda.

8.- México mantiene una activa participación económica en el mundo pero persiste un importante rezago en el mercado global del conocimiento que alcanza tan sólo el 1% del total. Por cada millón de habitantes tan sólo 30 han alcanzado el nivel de doctorado, cifra insuficiente si deseamos lograr el capital humano que nuestra nación requiere para su desarrollo.

9.- En la reunión se informó que el Presupuesto Federal para educación superior ascenderá en 2015 a 191,234 millones de pesos, lo que significa un aumento del 25.8% con respecto a 2012. Asimismo, el Programa Nacional de Becas creció en un 74% durante el mismo periodo. Por otro lado, la inversión en ciencia y tecnología será en este año de 88,054 millones de pesos, cifra que deberá incrementarse en el sexenio hasta alcanzar el 1% del PIB.

10.- Como afirmó don Emilio Chuayffet: "Fortalecer las redes de colaboración es un estímulo para mejorar la calidad y eficiencia del funcionamiento de las instituciones de educación superior y es, sin duda, una extraordinaria oportunidad para reducir las brechas educativas entre regiones".

<http://fidelherrera.blogspot.mx>

contactofidel@gmail.com

[fidelherreraoficial](#)

@FidelHerrera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	5

REALIDAD URBANA

SERGIO M. ROMERO

*Biografías y testimonios
políticos 2015*

A punto de someterse a consideración del voto esta misma semana del copioso trabajo legislativo, realizado en diversos temas por las distintas comisiones integradas por los diputados de todos los partidos políticos, para su discusión y valoración en el pleno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), si como se asegura serán convocados por su directiva a un periodo extraordinario de sesiones, por parte del presidente de la Comisión de Gobierno, diputado Manuel Granados Covarrubias, y de la secretaria, diputada Ariadna Montiel Reyes, y como integrantes los presidentes de los grupos parlamentarios, diputados Federico Döring Casar, del PAN; Fernando Espino Arévalo, del PRI; Miriam Saldaña Cháirez, del PT; Cuauhtémoc Velasco Oliva, del MC; Jesús Sesma Suárez, del Verde, y Jorge Gaviño Ambriz, del Panal.

Por ello es oportuno como lo están haciendo los representantes populares capitalinos de responder preguntas y hacer aclaraciones de sus biografías y testimonios políticos, que tienen en su haber los señores legisladores, que muchas veces son sometidos a informaciones que se dan sin fundamento y ocultan su origen por una circunstancia u otra, por lo que a partir de este momento buscaremos conocer, para el público, un poco más de las biografías cara a cara de nuestros representantes populares.

Sin mayor trámite nos encontramos con el secretario general del Sindicato de Trabajadores del Sistema de Transporte Colectivo (Metro), en la ceremonia de entrega de estímulos en esta ocasión para 250 agremiados, por realizar satisfactoriamente diversos cursos de capacitación. Como líder sindical Espino Arévalo nos recordó que desde 2009 su gremio y la directiva del Metro lograron la integración de un Comité de Normalización de Competencia Laboral en el Sistema de Transporte Colectivo denominado Conocer, cuyo organismo en vigor depende de la Secretaría de Educación Pública, que se ocupa de apoyar y promover la cultura de certificación de competencias entre los trabajadores.

A pregunta expresa sobre su carrera política, nos dijo: "tengo un historial de participación legislativa federal y local que no implica desdoro alguno, pues es una actividad profesional que he desempeñado con responsabilidad y esmero sin incurrir en una sola inasistencia al trabajo legislativo y he presentado una gran cantidad de iniciativas de ley y puntos de acuerdo, entre las que recuerdo ahora: Ley de Movilidad del Distrito Federal; Ley de Salud del Distrito Federal; Ley de Protección a la Salud de los NO Fumadores; Ley de Establecimientos Mercantiles y a la Ley para la celebración de Espectáculos Públicos, todas estas correspondientes a la Ciudad de México.

Asimismo: Ley de Adquisiciones para el Distrito Federal; Ley de Protección a la Salud de los NO fumadores a nivel federal; Adición a Artículo 73 bis de la Ley General de Cultura Física y Deporte para inscribir con letras de oro en el muro de honor de la ALDF y de Recinto de San Lázaro el nombre de Instituto Politécnico Nacional".

El hecho de que mi actividad profesional y política haya sido reconocida propiciando que distintos institutos políticos con ideologías y principios afines, me hayan invitado a sumarme a partir en sus proyectos de incorporación ciudadana, ha sido precisamente por el trabajo y estimación que he logrado de los trabajadores y los ciudadanos capitalinos realizado a través de muchos años en que se refleja en la aceptación que recibimos en los resultados de los procesos electorales (Continuará).

sergiomarioromero@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	1	42

BLANCA
HEREDIA

DESDE OTRO ÁNGULO

La primera reforma estructural del Pacto por México (la educativa) corre el riesgo de diluirse y quedar en buenas intenciones. A ello han contribuido factores diversos, entre los que destacan: los obstáculos políticos, los burocráticos y los relativos a la ausencia de definiciones puntuales sobre sus objetivos propiamente educativos—contenidos y pedagogías.

Encabezan la lista de problemas que han venido y siguen obstaculizando la instrumentación exitosa de la reforma educativa los factores políticos. Al respecto, los cuatro temas más importantes son: las exigencias sin límite de los segmentos más radicales y politizados del magisterio (la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación); la falta de coordinación en la respuesta gubernamental frente a esas exigencias (por ejemplo: INEE trabajando por cumplir la ley en materia de evaluación docente y la Secretaría de Gobernación negociando con los opositores exenciones a la norma); la falta de cooperación de diversos gobiernos estatales (especialmente en lo relativo a la depuración de la nómina docente); y la incapacidad de los impulsores de la reforma educativa para obtener el apoyo a la misma por parte de, al menos, una masa crítica de

docentes, así como del amplio espectro de grupos y actores sociales que pudiesen beneficiarse de ella.

A los obstáculos políticos mencionados, habría que añadir los muy serios problemas que enfrenta la propia burocracia educativa encargada de operarla en los hechos—tanto la federal como las estatales—, en términos de estructuras funcionales y recursos humanos idóneos. Finalmente, habría que agregar los obstáculos derivados de la falta de definiciones claras en lo que hace a los contenidos y pedagogías que tendrían que orientar la reforma. Lo primero plantea retos mayúsculos, pues limita gravemente la capacidad organizacional de las autoridades educativas para sacar adelante la reforma. Lo segundo resulta grave, pues priva a la reforma de un norte capaz de inspirar, dar rumbo y movilizar voluntades a favor del cambio.

En términos de economía política, el mayor desafío general que enfrenta la instrumentación de la reforma educativa en el momento presente es el desbalance entre la capacidad organizativa y movilizadora de sus opositores, por un lado, y de sus impulsores, por otro. En resumen, lo que nos tiene donde estamos es que, hasta el momento, pareciera que van ganando los primeros y no queda claro cuál es el

plan de los segundos para retomar la delantera.

Para salir del *impasse*, conviene, en primerísimo término, reconocer que los intereses afectados adversamente por esta reforma son muchos y muy poderosos. Por ello y a fin de limitar el costo en materia de gobernabilidad que pudiese implicar su aplicación a rajatabla (en un contexto, por lo demás, enormemente complejo en esa materia), habría que enfocar los esfuerzos y definir un conjunto limitado de prioridades para el corto plazo.

A fin de revertir la posición dominante de los opositores/perdedores de la reforma y robustecer la capacidad de sus impulsores y beneficiarios para retomar la delantera, propongo concentrar la atención en las siguientes prioridades. Primero, revisar la distribución de competencias y facultades entre gobierno federal y gobiernos estatales en el sentido de dotar al primero de las facultades indispensables para sacar adelante la reforma y gobernar el sistema educativo en su conjunto. Segundo, repensar el esquema del Servicio Profesional Docente con miras a establecer una verdadera carrera profesional que ofrezca a los maestros perspectivas de crecimiento profesional con base en resultados, sirva para recompensar conductas deseables, y les genere incentivos para apoyar el cambio. Tercero, transparentar al máximo posible los números de dicho sistema y definir un conjunto acotado de objetivos propiamente educativos para, con ello, inspirar y dotar de instrumentos a sus impulsores, así como ampliar su base social de apoyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	12

MARÍA AMPARO CASAR*

¿Privatizar las tareas del Estado?

Las cúpulas empresariales no se están asociando para garantizar por sus medios “la soberanía territorial, la paz, el orden y la actividad económica”, pero sí están tomando cartas en el asunto de la corrupción. A diferencia de lo que ocurre con la violencia, el combate a la corrupción sí se puede privatizar...

Cada vez son más los sectores de la sociedad que alzan la voz o toman acciones contra la violencia, la corrupción y la impunidad que los acompaña y alimenta. Ahora tocó el turno a las cúpulas empresariales. En un comunicado rechazan las agresiones contra las instalaciones y equipo de las empresas por sus efectos destructivos en la propiedad privada, la actividad económica, la inversión y la creación de empleos. No se quedan en la afectación de sus propios intereses. Condenan también la destrucción de la propiedad de la nación y los ataques a las policías y Fuerzas Armadas. A estas denuncias las acompaña la más importante de todas: la impunidad con la que se permite actuar a los que cometen estos actos de violencia.

El reclamo frente a la violencia tiene un solo destinatario posible porque el combate a la violencia y la impunidad no son, en principio, tareas *privatizables*. Cuando ello ocurre es que el Estado está fallando. Las *autodefensas* y las guardias comunitarias (las que no están al servicio de la delincuencia organizada), la seguridad privada pagada por algunos vecinos para proteger sus colonias, por las escuelas para resguardar la seguridad de sus alumnos o por los pudientes para proteger su integridad física, son todas manifestaciones de que el Estado no cumple con su tarea.

A diario se presentan nuevas manifestaciones de la apropiación privada de las tareas de la seguridad y el orden. La más reciente es la de los transportistas, hoteleros, restauranteros, lancharos y prestadores de servicios de Huatulco, reunidos para desalojar del aeropuerto “a punta de cubetazos de agua, insultos y pedradas” a los maestros de la Sección 22. A partir de este suceso y ante la inacción del gobierno estatal de Oaxaca se constituyó el Comité en Defensa de Huatulco con representantes de asociaciones, cámaras, comerciantes, prestadores de servicios y ciudadanos en general. Su misión, la de un Estado: “Garantizar la soberanía territorial, la paz, el orden, la actividad económica y la unidad de Huatulco”.

Preocupa que los ciudadanos se apropien (o se tengan que apropiarse) de esta tarea. Pero lo que sigue puede ser peor: la privatización de la justicia. Si el Estado es incapaz de impartir justicia, el paso siguiente puede ser la “justicia por propia mano”, la ley de la selva o en palabras de AMLO, los usos y costumbres, como en los linchamientos de los policías de Tláhuac en 2004. Pretender terminar con la impunidad frente a la violencia desde la sociedad podría llevar a una mayor barbarie.

Las cúpulas empresariales no se están asociando para garantizar por sus medios “la soberanía territorial, la paz, el orden

y la actividad económica”, pero sí están tomando cartas en el asunto de la corrupción. A diferencia de lo que ocurre con la violencia, el combate a la corrupción sí se puede privatizar o al menos admite la participación de los empresarios.

La emisión del Código de Integridad y Ética Empresarial es un primer paso loable porque parte del reconocimiento de que la corrupción no es monopolio del sector público. No caen en el garlito de que los políticos son los malos y ellos y sus empresas las víctimas. Reconocen que para que un gobernador cobre por un cambio de uso de suelo debe haber un desarrollador dispuesto a pagarlo, para que un funcionario declare desierto un concurso debe haber un particular preparado para costearlo, para que un secretario entregue información privilegiada debe haber un privado listo para compartir la ganancia que de ella se derive, para que un burócrata del SAT desaparezca un adeudo fiscal

debe haber un evasor. También, es cierto, que en ocasiones los privados quieren hacer bien las cosas y les es simplemente imposible. Los burócratas de todos los niveles, del Presidente al empleado de la ventanilla, tienen el don de la discreción y te alineas o estás liquidado. Ahí está el mayor problema.

En el Código de Ética que debería ser adoptado, observado e implementado *urbi et orbi* en el mundo empresarial hay un error de concepción. La corrupción no es sólo —ni siquiera

principalmente— un problema de valores, de ética o cultural. Junto con el compromiso ético que las cúpulas empresariales prometen autoimponerse es necesario trabajar —ni modo, desde la política— en el cambio de incentivos para ahuyentar la corrupción.

Las medidas planteadas en el código son todas atendibles y México estaría mucho mejor con empresarios e integrantes de consejos de administración que enarbolaran esos valores y esas prácticas. Pero desgraciadamente la corrupción es una de las cosas que no se pueden —como reza el primer principio del código— prohibir por decreto. El problema de la corrupción es que siempre tiene un doble beneficiario: el que demanda y el que oferta. Si no se elimina ese beneficio para una o las dos partes, ya sea a través del cambio de reglas (reduciendo las oportunidades de la corrupción y eliminando la discrecionalidad), de la detección del delito (con inteligencia *investigativa* y cultura de la denuncia) y de su castigo (la imposición de las penas correspondientes), la corrupción seguirá entre nosotros.

*Investigador del CIDE
amparo.casar@gmail.com
Twitter: @amparocasar

A diario se presentan nuevas manifestaciones de la apropiación privada de las tareas de la seguridad y el orden. La más reciente es la de los transportistas, hoteleros, restauranteros, lancharos y prestadores de servicios de Huatulco, reunidos para desalojar del aeropuerto “a punta de cubetazos de agua, insultos y pedradas” a los maestros de la Sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NEGOCIOS	21



Compraría Adamantine los 35 inmuebles de UVM

» **PuntoyAparte** | Por Ángeles Aguilar

aguilar.thomas.3@gmail.com

Juventud, divino tesoro... Durante la primera fracción de nuestras vidas tomamos decisiones fundamentales como ¿en dónde trabajar? o ¿qué estudiar? A pesar del rápido proceso de envejecimiento que persiste en el mundo, en México contamos con un favorable bono demográfico. Datos del Inegi de Eduardo Sojo, muestran que de 1990 a 2014 la población de muchachos de entre 5 y 29 años pasó de 23.9 millones a 31.4 millones de personas.

No obstante, el principal reto es aún la deserción escolar y la acotada oferta académica para estas **almas nuevas...**

➤ **El pensamiento es la semilla del cambio.** En los últimos años, la oferta universitaria pasó por una revolución, marcada por un vigoroso aumento de la matrícula.

En el ciclo escolar 2006-2007 se inscribieron en instituciones de educación superior alrededor de 2 millones 525 mil estudiantes y actualmente hay cerca de 3 millones 500 mil jóvenes que se **enlistan en las filas del conocimiento.**

La mayor parte del incremento de la matrícula durante los últimos seis años se produjo en la modalidad escolarizada, o sea aquellos que asisten al colegio. Sin embargo, el aporte de las modalidades no escolarizadas, esto es en línea, también fue significativo, pues hoy implica prácticamente el 11 por ciento de la matrícula total de educación superior.

Además, si bien las instituciones públicas son las responsables de la mayor parte de los licenciados, doctores, técnicos e ingenieros del país, las escuelas particulares también han avanzado y hoy acaparan al 20 por ciento del mercado de estudiantes.

Cabe destacar que la UNAM y el Politécnico tienen aún el mayor peso de nuestro país, aunque otras escuelas particulares también han ganado terreno, como el TEC de Monterrey, la Universidad de las Américas, la Iberoamericana, Anáhuac, Panamericana y la Universidad del Valle de México (UVM)...

➤ **Por siempre responsable de lo que se ha cultivado...** Esta última ya no requiere presentaciones. Surgió el 16 de noviembre de 1960, bajo el nombre de Instituto Harvard, y fue en 1968 cuando cambió su marca bajo el proyecto educativo de Fomento y Desarrollo Lince, que encabeza **José Ortega Martínez.**

Desde entonces, la UVM, que hoy cuenta con 106 mil alumnos, ha sufrido diversas transformaciones. Fue en el 2000 cuando este proyecto educativo fue asumido por la firma estadounidense Laureate International Universities, aunque no sus inmuebles.

Recién: **salió a la luz pública** que algunos de ellos podrían pasar a otras manos. Le confirmó que todo parece

que el comprador será Adamantine, que dirige **Antonio Dávila.**

Ésta es una sofom de GBM que encabeza **Diego Ramos** y la transacción involucra 35 inmuebles, de los cuales 28 están en el DF y su área metropolitana y los otros siete en diferentes entidades a lo largo del país.

El monto de la operación no es cualquiera, puesto que andaría en mil millones de pesos. Así que **la semilla de la educación sigue dando frutos...**

CORRUPTELAS, OBSTÁCULO A META DE INVERSIÓN

➤ **Manos limpias... Luego de que ayer el presidente Enrique Peña Nieto presentó su plan anticorrupción, el observatorio de política pública México ¿Cómo vamos?** que encabeza **Viridiana Ríos** advirtió que será imposible alcanzar la meta de generar niveles de inversión equivalentes al 25 por ciento del PIB en el sexenio de no reducirse la impunidad, inseguridad y corrupción. Como ve, para **manos llenas, manos limpias...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/15	NACIONAL	13

CARLOS ORNELAS*

Federalismo cooperativo en la educación: dudas

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, trata de encontrarle la cuadratura al círculo. En dos intervenciones recientes parece que quisiera decir que los tropiezos en el camino de la reforma no se deben a la indolencia de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sino a los gobernadores y a una mala ingeniería de la misma SEP. Además, claro, nada más que él no lo señala, a las intervenciones de la Secretaría de Gobernación por encima de la ley.

Hace una semana, *Milenio* publicó una entrevista del secretario con Carlos Puig. Aquél expresó: "... hemos elevado al Presidente de la República para que en algunas de las reuniones de la Conago se pueda ventilar un nuevo acuerdo de federalización o modernización de la organización federal de la educación en México... Para ordenar el sistema educativo se tiene que acudir a una serie de cambios en prácticas y en acuerdos, no sólo en leyes, que permitan a la secretaría conjuntamente con los estados hacer esa reforma". Ya había dicho que él no puede hacer desuentos, pues los gobernadores fueron designados "patrones sustitutos" en el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica.

El secretario reconoce que se les sigue pagando a docentes en huelga, *aviadores* y *caciques*. El supuesto ahorro que traería la desaparición del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal se esfumó en la primerísima quincena de aplicación del Fondo de Aportación de Nómina Educativa y Gasto Operativo. La SEP funciona, como escribió aquí Leo Zuckermann, igual que una ventanilla de pagos. En otra declaración en Tepic, el secretario anunció que efectuará "una reingeniería total de la SEP que permita desaparecer los obstáculos de la administración educativa".

El secretario evocó al federalismo alemán como fuente de inspiración. Alemania es una república federal de a de veras. Por ello, algunos educadores critican la ausencia de una política educativa central, como el profesor Wolfgang Schneider, quien fue vicerrector de la Universidad de Würzburg: "Tenemos hallazgos sistemáticos que muestran que mientras algunos de nuestros estados se desempeñan muy bien (en PISA), otros funcionan mal. Cada estado tiene su propia política. Las

políticas difieren mucho y los estados no son capaces de ponerse de acuerdo sobre un plan de estudios común. Nuestro ministerio federal de Educación ha tratado de cambiar eso pero es difícil, ya que nuestra ley establece que la educación debe estar vinculada a la política local" (*Huffington Post*, 31 de mayo de 2012).

En México, la única política local son los pactos de los gobernadores con los líderes del SNTE. Las leyes otorgan todas las facultades normativas y técnicas que significan poder y control a la secretaría, mientras que "los estados — como me lo dijo un secretario de Educación y Cultura de Veracruz — son libres y soberanos para obedecer lo que les manda la SEP". ¿Por qué no discutir con seriedad las ventajas de un Estado unitario? Digo, en lugar de seguir fantaseando que México es una República federal.

El secretario no dio detalles acerca de la reingeniería. Me imagino que Emilio Chuayffet tiene en mente la recuperación completa de los aparatos burocráticos que antes manejaba la SEP y que, con excepción de algunos estados, se transformaron en institutos para administrar la porción transferida.

Encuentro cierta racionalidad burocrática en la apuesta del secretario. Un sistema centralizado, con mando único y tentáculos en los estados para no alejar ciertas decisiones del ámbito local. Pero no sería un federalismo cooperativo; tal vez se trata, como lo expresó don Emilio desde el 10 de diciembre de 2012, de remediar que la SEP

sea un archipiélago. Eso otorgaría mayores poderes al gobierno central. Pero, ¿cómo evitar que el subsecretario de Gobernación deje de pactar por encima de la ley?

Por último, ¿qué hará el gobierno con el SNTE? Juzgaría que en el centro saben que en la educación los gobernadores no se gobiernan solos; todas las estructuras administrativas están copadas por cuadros fieles del sindicato. Si la reingeniería de la SEP y los nuevos acuerdos que busca el secretario no incluyen descolonizar el gobierno de la educación básica y normal, el círculo seguirá siendo un círculo. No habrá reforma.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana.
Carlos.Ornelas10@gmail.com

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reconoce que se les sigue pagando a docentes en huelga, *aviadores* y *caciques*.