

12 DE FEBRERO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



OBTIENE DUOPOLIO REGALAZO



CLAN AGUIRRE TUVO OBRAS MILLONARIAS CON TRES GOBIERNOS



MEXICANOS TIENEN 417 MIL MDD EN PARAÍSO FISCALES



REPLIEGAN A CNTE



EN EL GOBIERNO DE AGUIRRE, FALLAS POR MIL MDP EN 2012



SALDO BLANCO AL RETIRAR DE REFORMA A LA CNTE



LANZA PEÑA NIETO PLAN DE CRÉDITOS DIRIGIDO A JÓVENES



FINANZAS DEL IMSS, INVIABLES EN 4 AÑOS



PESO ROMPE TECHO DE 15 POR CADA DÓLAR



HERMANO DE EBRARD CON CUENTA EN SUIZA CRECIÓ EN DF 400% EN LA ERA DE MARCELO



MÁS DESVÍOS EN GUERRERO; AGUIRRE RENUNCIA AL PRD



LA CNTE "JUEGA" CON GDF Y LA SEGOB, REGRESARÁN



¡SÍ SE PUDO!



DEJA AGUIRRE EL PRD Y SE PONE A DISPOSICIÓN



OBAMA PIDE PODERES PARA LUCHAR CONTRA EL YIHADISMO SOBRE EL TERRENO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Capacitarán a egresados de las normales

La [Universidad Pedagógica Nacional](#) (UPN) unidad 111 en Guanajuato analiza el acuerdo mediante el cual esta institución, de la mano de las escuelas normales, brindaría capacitación a los docentes egresados. Lo anterior lo informó la Directora de la UPN, María de los Ángeles Freyre Rizo, la que a la vez comunicó que ya se puso en marcha el diplomado para tutores de Educación Básica, su función es acompañar a los docentes que por primera vez ingresan al Sistema de Educación Básica Pública. **(El Sol de México, p. 7-República; El Sol de León, ON LINE)**

### Inauguran cuarta etapa de la UPN

Después de siete años de gestiones ante las diferentes instancias de gobierno, autoridades educativas y municipales, llevan a cabo el corte del listón de la cuarta etapa de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), (UPN) en Nuevo Casas Grandes. En este acto protocolario estuvieron integrando el presidium, la Directora de la UPN Edna Marisol Piñuelas García, el Presidente Municipal de Nuevo Casas Grandes Rodolfo Soltero y en representación del Gobernador del Estado César Duarte Jáquez, acudió la Recaudadora de Rentas Marcia Navarro Solano y la Rectora de la UPN Patricia Caballero Menesses quien al hacer uso de la palabra informó que la inversión de esta cuarta etapa es de un millón 294 mil pesos. **(Akronoticias.com)**

### Piden politécnicos que acuda Fernández Fassnacht para entrega de Dirección General

Un gesto de buena voluntad espera la Asamblea General Politécnica (AGP) del Titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht. Y ese sería que hoy acuda él personalmente a la Dirección General para que los estudiantes le entreguen las instalaciones que tomaron hace ocho días en demanda de diálogo. De acuerdo con representantes de la Asamblea, en aras de que se normalice la vida en el Politécnico ellos han flexibilizado sus exigencias y han aceptado las propuestas de Fernández para dialogar. **(La Jornada, p. 41)**

Alumnos de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO) del IPN pidieron al Director General, Enrique Fernández Fassnacht, que gestione ante autoridades sanitarias y educativas las medidas necesarias para que quienes egresan de las licenciaturas que se imparten en dicha unidad académica sean reconocidos como profesionales en todas las instituciones de salud. **(La Jornada, p. 41)**

### La medición internacional de universidades sólo ofrece una visión parcial, dicen expertos

Las clasificaciones internacionales que pretenden establecer criterios de valoración sobre las mejores universidades del mundo no sirven para reflejar realmente la calidad de las instituciones de Educación Superior, pues tienen serias carencias metodológicas y muchas sólo persiguen fines comerciales, al asumirse como una especie de guía para consumidores de servicios educativos. Así lo afirmaron diversos especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quienes señalaron que dichas mediciones analizan a todas las casas de estudio bajo el mismo modelo y no toman en cuenta el papel de desarrollo económico y social de estos centros en el ámbito local, por lo que llamaron a tomar una distancia analítica de ellas. **(La Jornada, p. 41)**

### La disputa por la rectoría genera una crisis de autoridad en la Uach

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La disputa por la rectoría de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) provocó una crisis de autoridad, luego de que la Asamblea General Universitaria –realizada el martes– desconoció al rector interino Ramón Valdivia Alcalá y nombró a Luz María Hermoso Santamaría en su lugar, además de destituir a un tercio de los consejeros universitarios. **(La Jornada, p. 42)**

### Gobiernos federal y estatales deben impulsar proyecto integral

El Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Efrén Rojas Dávila, afirmó que es necesaria la articulación de los gobiernos federal y estatales, para la construcción de un proyecto integral de desarrollo de Educación Superior con calidad, pertinencia, vinculación con el sector productivo y visión internacional, para favorecer el desarrollo económico y social del país. Durante una gira de trabajo por Veracruz, se reunió con el Gobernador Javier Duarte Ochoa y el Secretario de Educación Estatal, Flavino Ríos Alvarado. **(Milenio, p. 15-Campus)**

## SEP

### Asume René Asomoza la dirección general del ILCE

El académico René Asomoza Palacio, ex Director General del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV) asumió la Dirección General del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), durante una sesión extraordinaria del Consejo Directivo encabezada por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. Asomoza Palacio sustituye en el cargo a Guillermo Kelley Salinas, quien rindió durante ese evento, su último informe como Director General del organismo internacional; Kelley recibió un amplio reconocimiento tras entregar un Instituto con salud financiera y con objetivos y métodos claros. **(Milenio, p. 15-Campus)**

### Inaugura la SEP simposio sobre alfabetización

Al inaugurar el Simposio Internacional “Alfabetización a lo largo de la vida”, **Alberto Curi Naime, Subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública**, afirmó que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, emprendida por la **Secretaría de Educación Pública**, se impulsa con la participación de la sociedad, para erradicar los rezagos en la materia. En un comunicado se informó que ante representantes y expertos de México, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina y Europa, aseguró el propósito de la Reforma Educativa es disminuir la deserción escolar y que se aprenda a convivir. **(La Jornada, p. 38)**

Reforma Educativa, equilibrio para abatir el rezago y propiciar el aprendizaje: Curi Naime. **(El Sol de México, p. 13)**

### Convocan al Premio Nacional de la Juventud

La Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) convocaron a jóvenes mexicanos de entre 12 y 29 años de edad a participar por el Premio Nacional de la Juventud 2015. Armando Garduño Pérez, Titular de la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP, informó que los interesados deberán tener una conducta y dedicación al trabajo o al estudio ejemplares, y podrán postularse hasta el 15 de mayo. **(La Jornada, p. 40)**

### Maestros aceptan que SEP los sancione

La Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del estado de Oaxaca, junto con la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), revisarán al personal docente que esté fuera de la normatividad y lo “sancionarán”, según el acuerdo firmado. El documento no da un número específico de docentes dentro de la nómina pero advierte que se tendrán mesas de trabajo con la Secretaría de Educación Pública. **(El Universal, p. 6-Metrópoli)**

### **Federación y Guerrero ofrecen pagar quincenas atrasadas a los educadores**

En un acuerdo de diez puntos, la CETEG logró que el Gobierno federal pague a todos los trabajadores del Sector Educativo y mantenerlos en la nómina. En la firma del documento participaron el Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, así como David Cienfuegos por el Gobierno de Guerrero y funcionarios de las secretarías de Educación Pública y de Guerrero, Hacienda y los 37 representantes de la CETEG. Se acordó que tanto la Secretaría de Educación Pública como la de Guerrero emitirán los pagos que se encuentran pendientes a partir de la quincena cuatro. **(La Jornada, p. 13)**

### **Laboró hermano del ex gobernador en la SCT**

Según el Registro de Servidores Públicos donde está la declaración patrimonial de Carlos Mateo Aguirre Rivero, éste declaró haber trabajado en la Secretaría de Educación Pública; ahí perteneció a la unidad administrativa denominada Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE). **(Milenio, p. 7)**

### **Diario Oficial de la Federación**

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos publica la Convocatoria 004, cuyas bases se encuentran en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 25-Tercera Sección)**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación publica Resumen de Convocatorias a las Licitaciones Públicas Nacionales Electrónicas, cuyas bases se encuentran en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 26-Tercera Sección)**

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional publica el Resumen de las Convocatorias 001 y 002. **(DOF, p. 26-Tercera Sección)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **Blinda el GDF con becas de 800 pesos la educación de 25 mil niños**

Para garantizar el derecho a la educación y evitar que por motivos económicos los niños que viven en condiciones de vulnerabilidad abandonen la escuela, el Gobierno del Distrito Federal destinará este año 244 millones de pesos al programa “Más becas, mejor educación”, para atender a 25 mil menores, explicó la Secretaria de Desarrollo Social local, Rosa Icela Rodríguez. Esto ante cientos de menores acompañados de algún familiar, que ayer se dieron cita en la explanada de Los Leones, en la primera sección del Bosque de Chapultepec. **(La Jornada, p. 34)**

### **Campaña contra la violencia en las aulas**

Con obras de teatro y otras presentaciones artísticas concluyeron ayer las actividades del proyecto contra la violencia y acoso escolares en la Secundaria Cuitláhuac; en Metepec, Estado de México. **(La Jornada, p. 31-Estados)**

### **Repartirá Gobierno de Guanajuato tabletas**

El Gobierno de Guanajuato anunció que entregará 124 mil tabletas electrónicas a estudiantes de preparatoria, lo que fue considerado por Baltazar Zamudio Cortés, dirigente del Partido de la Revolución Democrática, un burdo acto electoral y pidió que el reparto sea después de los comicios del 7 de junio. **(La Jornada, p. 32-Estados)**

### **Inaugura CONACYT centros públicos de desarrollo científico**

El Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Enrique Cabrero Mendoza, inauguró tres centros públicos de desarrollo científico y tecnológico, en la Ciudad del Conocimiento de Tepic, Nayarit, en cuya construcción y equipamiento se invirtieron más de cien millones de pesos. **(Campus Milenio, p. 13)**

### **Culpan a maestra por muerte cerebral de una niña**

Padres de alumnos de la escuela primaria "Lázaro Cárdenas" se apostaron frente a la Subprocuraduría Regional en Nezahualcóyotl, Estado de México, para exigir que se finquen responsabilidades penales contra las autoridades educativas del plantel, debido a que una alumna sufrió muerte cerebral a causa de un accidente ocurrido cuando realizaba actividad física en un salón de clases. **(La Jornada, p. 31)**

## **SNTE /CNTE**

### **Ahora sí repliega PF a la CNTE**

En un operativo limpio, miles de policías replegaron ayer a cientos de maestros de Oaxaca para impedirles bloquear Paseo de la Reforma. Fue una maniobra que duró 40 minutos, en la que hubo conatos de enfrentamiento, pero sin heridos ni detenidos. Participaron 800 agentes federales y dos mil 700 capitalinos. Pese a haber conseguido desde el martes un acuerdo para normalizar el pago de tres mil 600 docentes y la cobertura de aguinaldos para otros dos mil 300, los integrantes de la CNTE de Oaxaca marcharon otra vez de la *Estela de Luz* a *El Caballito*. **(Reforma, PP y 6)**

### **Declina la sección 22 reunión con la SEGOB**

Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de la CNTE, rechazó una nueva mesa de diálogo que la Secretaría de Gobernación planteó para hoy. Luego del repliegue de los cuerpos de seguridad, Miguel Ángel Pérez Ochoa, Director General Adjunto de Gobierno de la SEGOB, llegó a las inmediateces del Monumento a la Revolución para proponerle a Núñez, así como a otros dirigentes del magisterio, este encuentro en hora por definir. Enseguida, el dirigente sindical respondió que lo plantearían a sus bases y el funcionario de la dependencia federal se retiró, aseverando que esperaría la respuesta; tras discutirlo unos minutos con el resto de los liderazgos, Núñez declinó la propuesta. **(Milenio, p. 10)**

### **Aprovechan ganga**

Las similitudes en las casas de campaña que cubrieron la Plaza de la República durante el plantón de la CNTE no se deben a favores de algún partido o padrino político, sino a una oferta que aprovecharon. Antes de compactar la mayor parte de su campamento y retirarse, maestros de la CNTE aseguraron que con sus propios recursos adquirieron las casitas portátiles en una barata de una tienda de autoservicio en Buenavista. **(Reforma, p. 2-Metrópoli)**

### **Reportan pérdidas por más de \$29 millones en tres días**

A pesar de que las autoridades federales y capitalinas liberaron Reforma, el Presidente de la Cámara de Comercio,

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Servicios y Turismo de la Ciudad de México, Ricardo Navarro Benítez, exigió al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, resolver en forma definitiva el conflicto con los integrantes de la sección 22 de la CNTE, pues aseguró que durante sus bloqueos y manifestaciones de los últimos tres días generaron pérdidas económicas por más de 29 millones de pesos. **(Milenio, p. 11)**

### **Confían en obtener arresto domiciliario para Gordillo**

Marco del Toro, abogado defensor de la maestra Elba Esther Gordillo, confió que en las próximas horas un juez federal admita el recurso con el que se busca que la ex líder del SNTE obtenga el beneficio del arresto domiciliario por su edad avanzada (70 años) y los problemas de salud que presenta. Aclaró que la resolución de fondo de este asunto tardará por lo menos 12 días hábiles más. **(El Universal, p. 12)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### **Pusimos motor “turbo” al país: Peña**

El Presidente Enrique Peña Nieto puso en marcha medidas para facilitar el acceso de jóvenes, de 18 a 30 años de edad a créditos de entre 50 mil y 2.5 millones de pesos con la banca privada, con garantía de la banca de desarrollo, con tasas preferenciales y a un plazo de cuatro años para iniciar o apuntalar sus negocios. Al presentar el programa “Tu primer crédito” dijo que con la desaceleración económica del país en los últimos 30 años los jóvenes perdieron oportunidades y por ello se decidió cambiar y ponerle, mediante las reformas, una especie de motor turbo a la nación para lograr mayor ritmo y celeridad en su desarrollo. **(El Universal, p. 4)**

### **Clan Aguirre tuvo obras millonarias con tres gobiernos**

Los gobiernos de Guerrero, Hidalgo y Morelos dieron contratos por un monto de 584 millones de pesos a la empresa Comercializadora 2003, S. A. de C.V., operada por la presunta red de Carlos Mateo Aguirre Rivero hermano del ex gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre. Esta compañía, una de las tres que investiga la Procuraduría General de la República por operaciones de lavado de dinero, obtuvo en años recientes contratos por 91 millones de pesos en Hidalgo y Morelos, donde instaló toda la infraestructura de alcantarillado, agua potable y de aguas residuales, según datos de COMPRANET. **(El Universal, Nota Relevante, 10 y 12; Milenio, Nota Relevante y 6)**

### **Obtiene duopolio regalazo**

Televisa y TV Azteca recibieron un regalo adicional a la ventaja de haber obtenido sus concesiones de manera gratuita: la multiprogramación de canales digitales adicionales sin pago alguno. Pese a que la ley lo facultaba, el pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) resolvió el lunes, en sesión extraordinaria, no establecer una contraprestación al duopolio. Se puede decir que resultó en un regalo, en un triunfo para los concesionarios de TV abierta comercial, esta ambigüedad de la ley. **(Reforma, Nota Relevante)**

### **Se busca recuperar la tranquilidad: Osorio**

El Secretario de Gobernación (SEGOB), Miguel Ángel Osorio Chong, hizo un llamado a los gobiernos estatales y municipales para redoblar esfuerzos a fin de generar las condiciones de seguridad en Tamaulipas. En gira de trabajo, el funcionario destacó la necesidad de fortalecer la cooperación y el trabajo conjunto de las administraciones estatales y municipales con las autoridades federales para establecer la tranquilidad que demanda la ciudadanía del estado. Osorio

Chong, quien encabezó la reunión de estrategia de seguridad en Tamaulipas, dijo que el trabajo coordinado de los tres niveles de Gobierno. **(El Universal, p. 16)**

## INTERNACIONAL

### Obama pide al Congreso poderes de guerra

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, pidió hoy autorización del Congreso para el uso de la fuerza contra el Estado Islámico por considerarlo una amenaza a la seguridad nacional de Estados Unidos y del Medio Oriente. Obama señaló sin embargo que no busca permiso del legislativo para operaciones terrestres de largo plazo y gran escala como las desplegadas en Irak y Afganistán, pues sostuvo que tal tipo de operativos deben ser conducidos por fuerzas locales. **(El Universal, p. 20)**

### Tiroteo en Carolina del Norte

Craig Stephen Hicks, de 46 años, fanático ateo, mató a tres estudiantes musulmanes: dos hermanas de 21 y 19 años, y el esposo de una de ellas, de 23, en un tranquilo complejo de viviendas cerca de Universidad de Carolina del Norte, informó ayer la policía. Las primeras pesquisas parecen inclinarse por un problema entre vecinos, indicó el teniente Josh Mecimore, portavoz de la policía de Chapel Hill, donde se encuentra el campus, aunque aseguró que se investigará a fondo para saber si se trató de un crimen de odio. El agresor permanece detenido. **(La Jornada, p. 24)**

### Amenaza Ucrania con usar Ley Marcial

Las negociaciones iniciadas ayer en la capital bielorrusa para poner fin al conflicto en el este de Ucrania tuvieron ayer un tenso arranque. El Presidente ucraniano, Petro Poroschenko, afirmó que está dispuesto a instaurar la Ley Marcial en todo el país de fracasar el diálogo, cuyo objetivo es renovar un cese al fuego entre Kiev y los rebeldes prorrusos que, según Occidente, son apoyados por Moscú. **(Reforma, p. 17)**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	REPÚBLICA	7

GUANAJUATO  
**CAPACITARÁN A EGRESADOS  
DE LAS NORMALES**

**El Sol de Tlaxiaco**

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 111 analiza el acuerdo mediante el cual esta institución, de la mano de las escuelas normales, brindaría capacitación a los docentes egresados.

Lo anterior lo informó la directora de la UPN, María de los Ángeles Freyre Rizo, la que a la vez comunicó que ya se puso en marcha el diplomado para tutores de educación básica, su función es acompañar a los docentes que por primera vez ingresan al sistema de educación básica pública.





El Sol de León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	CIUDAD	ON LINE

## Capacitaría la [UPN](#) a docentes egresados

Santiago Lozano

Guanajuato, Gto.- La [Universidad Pedagógica Nacional](#) (UPN) unidad 111, analiza el acuerdo mediante el cual esta institución de la mano con las escuelas normales, brindaría capacitación a los docentes egresados.

Lo anterior lo informó la Directora de la UPN, María de los Ángeles Freyre Rizo, la que a la vez comunicó que ya se puso en marcha el diplomado para tutores de educación básica, su función es acompañar a los docentes que por primera vez ingresan al sistema de educación básica pública.

Explicó que hay un convenio para formar y para capacitar (a los docentes) en todas las áreas que hayan sido evaluados con un puntaje bajo en las diferentes etapas.

Agregó que será una etapa donde se priorice a los de nuevo inicio, a docentes de recién inicio en el sistema público y habrá otras etapas donde se capacite al personal docente con mayor años de experiencia.

Además se busca que las escuelas normales también intervengan en este proyecto al igual que la **UPN**.

Reveló Freyre Rizo que se está todavía en acuerdos y de momento ya se puso en marcha el diplomado para tutores de educación básica y su función es acompañar a los docentes que por primera vez ingresen al sistema de educación básica pública.

Ahora solamente se está a la espera de que las autoridades educativas den el banderazo de este programa que podría ser en marzo próximo.

Ahondó Freyre Rizo que el proyecto consta de dos años de trabajo, uno de investigación documental, medio año de lo que fue la investigación aplicada y se logró diseñar un modelo de intervención para no sólo abatir el acoso escolar que ahorita está presente en la mayor parte de los planteles educativos y de todos los niveles tanto en educación básica como de nivel medio superior y superior.

Destacó la importancia de este proyecto que no sólo disminuye el acoso escolar, la intención es generar una cultura de cambio en las relaciones entre los distintos agentes que hay en una comunidad escolar y sobre todo preponderar el respeto del uno al otro y que se logre una convivencia integral y permanente.

Por su parte, Ana Bertha Leticia Rosas Peña, Jefa Administrativa de la institución, señaló que este proyecto ya se presentó en el foro de la licenciatura educativa con mucho éxito y gracias a ello, existen propuestas de otros estados para que se lleve a cabo en el resto del país y esto traerá beneficios para la [UPN](#).

A su vez, Armando Gómez Villalpando, uno de los diseñadores del bosquejo, resaltó que este mismo abrirá un campo de trabajo temporal para un agente educativo poco conocido a nivel nacional y con ello, Guanajuato podría estar a la vanguardia en el trabajo de educadores sociales fuera de las escuelas.

La idea no es criminalizar el bullying, sino educar, reeducar a mentes que son los agentes del mismo, las víctimas de este, todos los testigos y todo el contexto social y el elenco de actores que actúa para que se den estos fenómenos en

**El Sol de León**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	CIUDAD	ON LINE

la medida que se fomente la convivencia y que se logre que los estudiantes que tengan mucha rabia y que sepan manejarla y encausarla a través de actividades deportivas, culturales.

Por su lado, Carlos Arturo Espadas Interrial, Coordinador de Desarrollo Institucional, dejó en claro que la educación social no se trata de docentes, personas formadas para dar clases frente a grupos, es un personal con un perfil propio para atender problemáticas sociales que no hay nadie que las atienda.

Este perfil se incorpora para resolver situaciones muy específicas como el caso de la violencia escolar y que en algunas ocasiones son herramientas muy propias para el trabajo comunitario, el trabajo social y solamente con estas herramientas se puede resolver esta situación, disminuir, menguar de otra manera no es posible, añadió.

<http://www.oem.com.mx/elsoldeleon/notas/n3702784.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NOTICIAS	ON LINE

## Inauguran cuarta etapa de la UPN

Akronoticias.com

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Después de siete años de gestiones ante las diferentes instancias de gobierno, autoridades educativas y municipales, llevan a cabo el corte del listón de la cuarta etapa de la Universidad Pedagógica Nacional, (UPN) en Nuevo Casas Grandes.

En este acto protocolario estuvieron integrando el presidium, la Directora de la UPN Edna Marisol Piñuelas García, el Presidente Municipal de Nuevo Casas Grandes Rodolfo Soltero y en representación del Gobernador del Estado César Duarte Jáquez, acudió la Recaudadora de Rentas Marcia Navarro Solano y la Rectora de la UPN Patricia Caballero Meneses quien al hacer uso de la palabra informó que la inversión de esta cuarta etapa es de un millón 294 mil pesos.

"Este es un campus dinámico, joven, comprometido con el trabajo y la profesionalización en todos los sentidos, la construcción de cada una de las etapas es una participación importante en donde se unen diferentes elementos y con ello crecemos más", dijo.

Esta inversión, se informó, es tripartita, ya que se tuvo apoyo de Gobierno del Estado, municipio y de las autoridades educativas de ese campus universitario, que el día de ayer inauguró su cuarta etapa que consta de biblioteca, cafetería, centro de difusión e investigación y baños.

Por su parte el mandatario municipal dijo que ese es el resultado del trabajo de varias administraciones y que trabajan sin mezquindad para que siga el crecimiento de Nuevo Casas Grandes: "El secreto no es detenernos a medida de los recursos municipales que se puedan comprometer".



<http://www.akronoticias.com/2015/02/9811-34987.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Plantean condiciones pero dicen estar abiertos al diálogo

## Piden politécnicos que acuda Fernández Fassnacht para entrega de dirección general

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Un “gesto de buena voluntad” espera la Asamblea General Politécnica (AGP) del titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht. Y ese sería que hoy acuda él personalmente a la dirección general para que los estudiantes le entreguen las instalaciones que *tomaron* hace ocho días en demanda de diálogo.

De acuerdo con representantes de la asamblea, quienes ofrecieron una conferencia de prensa ayer a las afueras del edificio de la dirección general, “en aras de que se normalice la vida en el Politécnico” ellos han flexibilizado sus exigencias y han aceptado las propuestas de Fernández para dialogar.

“Más allá de que pedíamos el diálogo directo con el director general, para construir y alcanzar acuerdos concretos aceptamos reunirnos con los secretarios (general, académico y administrativo), ya que presumen de (contar) con una alta calidad resolutive y estatutaria para darnos respuesta”. También refirieron que aceptaron el planteamiento del director de que una comisión de cinco representantes de la AGP trabaje con él en torno al Congreso Nacional Politécnico”.

Pero no en todo cederán: los diálogos que la asamblea sostenga con las autoridades politécnicas, dijeron, deberán efectuarse en un espacio público (proponen el Centro Cultural

Juan de Dios Bátiz del Casco de Santo Tomás) y ser transmitidos por Canal Once.

El martes, en conferencia de prensa, Fernández Fassnacht indicó que no necesariamente irá él en persona a la entrega y que no veía argumentos de peso para que se transmitan por Canal Once los diálogos. Y, según información del Politécnico, el director general estará hoy en Toluca, donde recibirá la donación de un avión para capacitar a estudiantes.

Si la dirección general es liberada hoy o mañana, los secretarios general, académico y administrativo del IPN se reunirán el sábado con estudiantes para escuchar y resolver —así lo esperan los alumnos— los problemas que les planteen.

En caso de que el director no acuda en persona, los estudiantes prevén que lo harían el secretario general o el abogado general. “Si tienen la capacidad de darnos el auditorio que pedimos para el diálogo del sábado y la transmisión por Canal Once, quizá y sólo quizá, consideraríamos entregarles las instalaciones a ellos”, sostuvieron.

Los politécnicos también hablaron de amenazas y agresiones que han sufrido alumnos de escuelas como los Cecyt 8 y 12, o la UPIICSA, con lo cual, dijeron, se violaría el acuerdo referente a que no habría ningún tipo

de represalias luego del paro.

Indicaron que “por falta de cumplimiento” de demandas de las asambleas de las escuelas, algunas han entrado en paro. Tal es el caso, dijeron, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás, que suspendió labores ayer, o del Cecyt 12, donde hubo un paro el martes.

Por su parte, los maestros decanos del IPN emitieron ayer una carta dirigida a la comunidad politécnica en la que expresaron que no pueden “ser indiferentes a una situación como la *toma* de las instalaciones de la dirección general que atenta contra los derechos politécnicos” e hicieron un llamado a que se liberen de inmediato.

En tanto, la Asamblea de Profesores y Trabajadores de Apoyo manifestó en conferencia que respalda a la AGP y que observa que dadas las acciones recientes de la autoridad es posible que los estudiantes se movilicen intensamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Demandan apoyo de sus autoridades

## Alumnos de la ESEO quieren reconocimiento profesional

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Alumnos de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) pidieron al director general, Enrique Fernández Fassnacht, que gestione ante autoridades sanitarias y educativas las medidas necesarias para que quienes egresan de las licenciaturas que se imparten en dicha unidad académica sean reconocidos como profesionales en todas las instituciones de salud.

Al participar en una conferencia de prensa, Luis Alberto Bautista, estudiante de la licenciatura en enfermería y obstetricia y uno de los voceros de la ESEO, comentó que si bien con las movilizaciones recientes ha habido avances en el reconocimiento general del trabajo de las personas dedicadas a la enfermería, a los egresados del IPN y otras universidades se les ofrece trabajo como técnicos superiores. “Pero nuestra formación académica nos respalda para laborar como enfermeros licenciados”.

En entrevista posterior, el joven indicó que la directora de la ESEO, Ángela Heriberta González Juárez, entregará a los estudiantes el viernes su propio diagnóstico de la situación de los enfermeros.

“Queremos saber cuál es el punto de vista de las autoridades politécnicas respecto al futuro laboral de sus estudiantes”, dijo Luis Alberto.

Tanto Fernández como González Juárez, consideran los estudiantes, “como representantes de la institución deben velar por los derechos de sus alumnos y por el futuro de los egresados, que finalmente se insertarán en campos laborales de la Secretaría de Salud, IMSS o Issste. Queremos saber cuál es su postura frente a la problemática (que enfrentan los enfermeros) y cuáles son las medidas que proponen para una solución”.

Refirió que actualmente los estudiantes de enfermería trabajan en una propuesta que, de ser aprobada por la Asamblea General Politécnica, podría ser llevada al Congreso Nacional Politécnico: que sea un deber del director general del IPN gestionar directamente con las autoridades competentes que los egresados de enfermería del *Poli* sean reconocidos como profesionales en todas las instituciones del sector salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

• No habría que desechar esos indicadores, pero sí darles su justa dimensión, consideran

## La medición internacional de universidades sólo ofrece una visión parcial, dicen expertos

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Periódico La Jornada  
Jueves 12 de febrero de 2015, p. 41

Las clasificaciones internacionales que pretenden establecer criterios de valoración sobre las mejores universidades del mundo no sirven para reflejar realmente la calidad de las instituciones de educación superior, pues tienen “serias carencias metodológicas” y muchas sólo persiguen fines comerciales, al asumirse como una especie de guía para “consumidores” de servicios educativos.

Así lo afirmaron diversos especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quienes señalaron que dichas mediciones analizan a todas las casas de estudio bajo el mismo modelo y no toman en cuenta el papel de desarrollo económico y social de estos centros en el ámbito local, por lo que llamaron a tomar una “distancia analítica” de ellas.

Durante un foro organizado sobre el tema en la Casa de las Humanidades, Imanol Orodorika, director de evaluación institucional de la UNAM, enfatizó que aunque los *rankings* han sido tomados por muchos gobiernos como un referente para otorgar becas o visas, e incluso como criterio para asignar presupuesto, en realidad sólo dan información muy general sobre la

Durante un foro organizado sobre el tema en la Casa de las Humanidades, Imanol Orodorika, director de evaluación institucional de la UNAM, enfatizó que aunque los *rankings* han sido tomados por muchos gobiernos como un referente para otorgar becas o visas, e incluso como criterio para asignar presupuesto, en realidad sólo dan información muy general sobre la calidad de una universidad.

“Los *rankings* internacionales no sirven para evaluar la calidad de las instituciones de educación superior en los diferentes países del mundo”, porque sólo se enfocan en medir las actividades de investigación y no las de docencia, miden a todos los centros de estudio con el parámetro de lo que hace Harvard, en Estados Unidos, y tienen “serios problemas metodológicos”, pues recurren a fuentes muy cambiantes o a opiniones de académicos de unos cuantos países industrializados, recalcó.

De igual forma, estos instrumentos no consideran el impacto social y económico de las universidades a escala local y muchos de ellos tienen un interés “estrictamente comercial”, pues venden servicios de publicidad para hacer que las instituciones que los contratan alcancen un puesto más alto en el listado, dijo Orodorika, quien llamó a guardar una “distancia analítica” con respecto a dichas mediciones.

Humberto Muñoz García, coordinador del seminario sobre educación superior de la UNAM, subrayó la importancia de comprender que los indicadores son sobre todo una herramienta del “mercado académico mundial”, donde las universidades compiten por el prestigio que les facilita obtener más alumnos y/o más financiamiento público.

En el mismo sentido, Roberto Rodríguez, subdirector de evaluación superior de la UNAM, apuntó que las mediciones internacionales sólo consideran algunos aspectos del trabajo de las universidades, “generalmente de manera inexacta y con datos que contribuyen a tener más incertidumbre en vez de disiparla”, además de no considerar el impacto social de las mismas.

Héctor Hernández Bringas, coordinador de planeación, presupuestación y evaluación de la UNAM, consideró por su parte que las mediciones tienen ventajas pero también desventajas, pues sólo ofrecen una visión parcial de la realidad. Por tal razón, llamó a ubicar estos instrumentos en su justa dimensión, pero no a abandonarlos totalmente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	MÉXICO	14

No miden calidad, sino mercado, afirman

# La UNAM descalifica *rankings* de evaluación

Por Yared de la Rosa >  
mexico@razon.com.mx

**C**atedráticos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aseguraron que los *rankings* internacionales no sirven para evaluar la calidad de las instituciones de educación superior en el mundo.

"Sirven para otras cosas: para cuestiones de estatus para competencia en el mercado; incluso para hacer negocio", afirmó el director de Evaluación Institucional de la UNAM, Imanol Ordorika.

Declaró que estos medidores internacionales tienen limitaciones, como estar enfocados a evaluar la circulación internacional de las investigaciones que se producen en las universidades. Tienen sesgos, porque, manifestó, están contruidos a imagen de la universidad de Harvard, en Estados Unidos; además de tener problemas metodológicos, ya que cambian de fuentes.

"Algunos hemos dicho que los rankings en realidad son harvardómetros, porque sirven para medir qué tanto se parece una universidad a la Harvard", agregó.

**INVESTIGADORES** aseguran que estas clasificaciones se utilizan para hacer negocio; están contruidas a imagen de la Universidad de Harvard, de EU, sostienen

El investigador sostuvo que estos medidores también son utilizados por los gobiernos, ya que éstos dan financiamiento a instituciones que están en algún ranking o entregan becas o documentos de migración a aquellos alumnos que se encuentran en alguna universidad que esté en un *ranking*.

Sobre la comercialización en estos medidores señaló que las empresas que los realizan se percataron del prestigio que obtiene una institución al aparecer en ellos, por lo que, aseguró, ahora les venden servicios para que mejoren su posición en los rankings.

En conferencia explicó que ofrecen publicidad en la página de la empresa, así como asistencia de académicos de la universidad a un acto organizado por ésta.

"No estamos diciendo que al que paga automáticamente

lo suben de alguna manera (en las mediciones)", dijo. Expuso que las empresas que elaboran las clasificaciones además ofrecen servicios para mejorar resultados, como Quacquarelli, que, afirmó, "ha contruido para América Latina un conjunto de indicadores diferentes de los de su *ranking* mundial destinados a favorecer a las universidades privadas".

El coordinador del Seminario de Educación Superior de la UNAM, Humberto Muñoz, apuntó que estos listados no toman en cuenta la diversidad de las instituciones y están contruidos con base en parámetros que benefician a las universidades enfocadas a la investigación científica.

En tanto, el subdirector de Evaluación Superior de la UNAM, Roberto Rodríguez, dijo que algunos *rankings* son producto de información "generalmente comercializada".

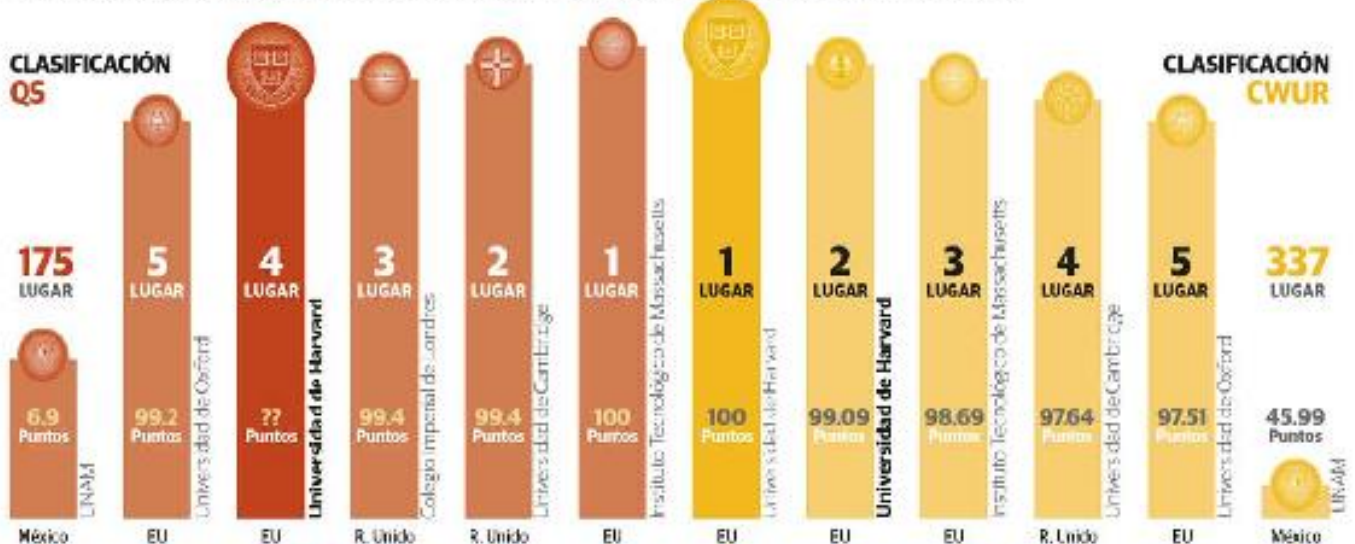
## > el dato

LA UNAM es considerada la mejor universidad de México; pero es la segunda en Latinoamérica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	MÉXICO	14

## Las mejores del 2014

En una de las siguientes clasificaciones, la Universidad de Harvard es un referente de calidad educativa.



### Lo que toman en cuenta

Estas dos medidas toman estos estándares para calificar a las universidades del mundo:

#### RANKING DE UNIVERSIDADES DEL MUNDO QS

- 1. Reputación académica
- 2. Egresados con trabajo
- 3. Radio de estudiantes/profesores en facultades
- 4. Citas por áreas académicas
- 5. Radio internacional de estudiantes
- 6. Radio internacional de académicos

#### RANKING DE UNIVERSIDADES DEL MUNDO CWUR

- 1. Calidad de la educación
- 2. Egresados con trabajo
- 3. Calidad de los profesores
- 4. Publicaciones
- 5. Influencia (buscados en diarios)
- 6. Citas (menciones en publicaciones periódicas)
- 7. Impacto general
- 8. Patentes que generan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	PANORAMA	15

## Para el desarrollo de la Educación Superior GOBIERNOS FEDERAL Y ESTATALES DEBEN IMPULSAR PROYECTO INTEGRAL

■ El subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas Dávila, afirmó que es necesaria la articulación de los gobiernos federal y estatales, para la construcción de un proyecto integral de desarrollo de educación superior, con calidad, pertinencia, vinculación con el sector productivo y visión internacional, para favorecer el desarrollo económico y social del país.

Durante una gira de trabajo por Veracruz, en la que se reunió con el gobernador Javier Duarte de Ochoa y el secretario de Educación estatal, Flavino Ríos Alvarado, el subsecretario de Educación Superior recordó que la meta

propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto es lograr una cobertura de 40 por ciento en este nivel educativo.

Posteriormente, sostuvo una sesión de trabajo con Sara Ladrón de Guevara González, rectora de la Universidad Veracruzana, donde reconoció los logros y fortalezas de esa casa de estudios, así como por el trabajo desarrollado por esta institución.

Rojas Dávila invitó a los responsables de la educación superior de la entidad a seguir trabajando de manera conjunta, para que México alcance el nivel de competitividad necesario ante los retos actuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

- Desconoce interino el nombramiento de Luz María Hermoso en el cargo

## La disputa por la rectoría genera una crisis de autoridad en la Uach

**MATILDE PÉREZ U. JAVIER SALINAS**  
Reportera y corresponsal

La disputa por la rectoría de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) provocó una crisis de autoridad, luego de que la Asamblea General Universitaria –realizada el martes– desconoció al rector interino Ramón Valdivia Alcalá y nombró a Luz María Hermoso Santamaría en su lugar, además de destituir a un tercio de los consejeros universitarios.

En un comunicado, Valdivia Alcalá rechazó la determinación de la asamblea, pues no reunió a 5 mil 412 personas –es decir, 50 por ciento más uno de los 10 mil 821 integrantes de la comunidad universitaria– como lo establecen los estatutos de la institución. “Rechazo categóricamente dichos acuerdos, que no tienen validez jurídica”, asentó.

A su vez, Hermoso Santamaría sostuvo, en entrevista telefónica, que su nombramiento es legal, ya que “está plenamente fundamentado en la normatividad”.

Comentó que ni Valdivia Alcalá, ni J. Guadalupe Gaytán Ruelas, director general académico y secretario del consejo universitario, respectivamente, estuvieron presentes en la asamblea, y afirmó que con eso “desacataron la normatividad de la institución”.

Valdivia Alcalá, agregó, “es un acto irrespetuoso y vergonzoso, pues las decisiones del martes e hizo un llamado a la comunidad universitaria a “no dejarse engañar y a manifestarse en favor de un plebiscito por voto directo, escrito y secreto, para hacer respetar la legalidad y que se garantice que la mayoría de la comunidad decida sobre el tema”.

Eduardo Vargas Pérez, coordinador de la Comisión de Información, Agenda y Plebiscito del Consejo Universitario, explicó que la determinación de la asamblea es válida, ya que los 5 mil 121 participantes acordaron, en una interpretación de los estatutos, restar del total de la comunidad a los académicos y estudiantes a quienes “no se les dio la oportunidad de asistir o que no acudieron por sus actividades”.

Por ello, “sí se reunió el quórum e incluso llegó a 57 por ciento”. El conflicto inició porque en noviembre del año pasado Carlos Alberto Villaseñor Perea, rector electo para el periodo 2011 2015, solicitó licencia al Consejo Universitario, la cual fue aprobada –aunque los estatutos establecen que procedía la renuncia– para postularse nuevamente a la rectoría. El 15 de diciembre pasado pidió a dicha instancia retornar a su cargo.

La petición motivó que en enero el Consejo Universitario de reuniera en dos ocasiones y en ambas la votación fue un empate, y en la segunda sesión, Valdivia Alcalá votó en contra del retorno del rector con licencia.

Ayer, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo aceptó un aumento de 3.4 por ciento directo al salario y 2.2 en prestaciones; además de continuar con la retabulación de sus salarios para homologarlos con los de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	PANORAMA	14

## Más de mil 800 solicitudes Logra UASLP mayor eficiencia en proceso de preinscripción



El nuevo sistema ha hecho que el trámite resulte más sencillo para los estudiantes.

■ A casi un mes de iniciado el proceso de preinscripción a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, más de mil 800 jóvenes han realizado dicho trámite.

Mil 520 jóvenes realizaron el procedimiento en la capital potosina y el resto en los campus del interior del estado, informó el rector de la institución, Manuel Fermín Villar Rubio.

Comentó que el Departamento de Servicios Escolares es el encargado de realizar la contabilidad de los estudiantes que realizaron la preinscripción en todos los campus ubicados en los municipios de: Matehuala, Salinas de Hidalgo, San Luis

Potosí, Rioverde, Ciudad Valles, Tamazunchale.

Por ello, diariamente se puede acceder a través de un sistema, a las fichas que se levantan en todos los campus universitarios y llevar un conteo único que se actualiza de forma diaria, de los muchachos que se acercan a realizar el proceso de preinscripción.

El rector aseguró que debido a la eficiencia del sistema de preinscripciones, por primera vez es posible que cualquier joven puede realizar el proceso de preinscripción desde el campus más cercano, independientemente si la carrera de su elección se imparte o no, en las instalaciones donde realice el trámite.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	16

# UVM ratifica que cerró por amenazas

*Asuntos Públicos de la universidad sostiene que la decisión en Nuevo Laredo no fue por cuestiones administrativas*

## DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

Sophie Anaya, vicepresidenta de Asuntos Públicos de la Universidad del Valle de México (UVM), afirmó que se tomó la decisión de cerrar definitivamente el campus de Nuevo Laredo, Tamaulipas, por amenazas de muerte por parte del crimen organizado y no por problemas administrativos o económicos.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, explicó que un grupo armado ingresó al plantel en el periodo vacacional para realizar labores de halconeo.

“El campus está ubicado en una zona que podría resultar estratégica para el crimen. Querían entrar a nuestro campus para tener una posición de vigilancia y nos dijeron claramente que si no les permitíamos la entrada iban a empezar a matar a la gente. Nosotros no podemos correr el más mínimo riesgo y ese tipo de amenazas nos lo tomamos en serio”.

Sophie Anaya reconoció que las autoridades del estado sí les ofrecieron la ayuda, pero una vez que la retiran vuelven a ser vulnerables.

“En septiembre el campus Reynosa también tuvimos que cerrar unos días porque un grupo armado nos amenazó. Efectivamente nos prestaron ayuda cuando denunciemos el hecho, pero al día siguiente de que se retiraron sufrimos un asalto dentro del campus.”

Refirió que esta situación no es un hecho aislado debido que a lo largo de los años, personal de la UVM ha sido víctima del crimen organizado.

“Nuestros rectores han tenido incidentes muy desagradables, los han levantado y luego los han devuelto, un poco para amedrentar. La verdad es que han sido cosas que han venido ocurriendo desde hace mucho tiempo y esto fue la gota de derramó el vaso.”

La vicepresidenta de Asuntos Públicos de la Universidad del Valle de México dejó en claro que los más de 700 alumnos del campus de Nuevo Laredo tendrán una alternativa para continuar sus estudios.

“A todos les daremos una alternativa para que continúen con sus estudios, la UVM tiene 36 campus en todo el país y además

tenemos una sólida plataforma de carreras en líneas”.

Comentó que de estos 700 alumnos, 100 ya fueron colocados en otros planteles. “Están ahora mismo estudiando en Monterrey, Saltillo, Querétaro, ya eligieron un campus y ya están tomando clases”.

Afirmó que continuarán ofreciendo estas opciones y a los estudiantes que no deseen continuar con la UVM se les devolverá su dinero.

“A los alumnos que definitivamente quieran quedarse en Laredo y que ya no quiera seguir en la UVM por las razones que sea, obviamente se le va a devolver su dinero”.

## OPCIONES

Los más de 700 alumnos del campus de Nuevo Laredo tendrán una alternativa para continuar sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	16

## Congreso y alcaldía ofrecen apoyo a estudiantes

➤ **CIUDAD VICTORIA.**— El Congreso de Tamaulipas y el alcalde de Nuevo Laredo ofrecieron el apoyo total a estudiantes y directivos de la Universidad del Valle de México para que no cesen actividades, pero cuestionan si fue realmente inseguridad o conflictos económicos.

Luego que las autoridades de esa institución informaron sobre amenazas de delincuentes y determinaran no volver a abrir sus instalaciones, cerradas desde el pasado 14 de enero, legisladores exhortaron a declinar su decisión.

El diputado presidente de la Junta de Coordinación Política, Ramiro Ramos Salinas informó que el Poder Legislativo se encuentra preocupado por la situación que enfrenta la institución educativa, sin embargo cuestionó las causas de la decisión.

“Lo que tenemos dudas es que si fue un tema de inseguridad o no, la verdad a mí no me consta, ahora que estuvimos en Nuevo Laredo. El gobernador instruyó al Secretario de Educación Diódoro Guerra y autoridades educativas locales para que se les diera espacio inmediato a jóvenes”, comentó.

— HÉCTOR GONZÁLEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Inaugura la SEP simposio sobre alfabetización

LAURA POY

Al inaugurar el simposio internacional Alfabetización a lo largo de la vida, Alberto Curi Naime, subsecretario de Educación Básica, afirmó que la campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo, emprendida por la Secretaría de Educación Pública, se impulsa con la participación de la sociedad, para erradicar los rezagos en la materia. En un comunicado se informó que ante representantes y expertos de México, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina y Europa, aseguró el propósito de la reforma educativa es disminuir la deserción escolar y que se aprenda a convivir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Convocan al Premio Nacional de la Juventud

LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública convocó al Premio Nacional de la Juventud, máximo galardón que otorga el gobierno de la República a jóvenes mexicanos de entre 12 y 29 años que se hayan distinguido por su talento, trabajo y creatividad en la academia, las artes, las actividades productivas y en su propia comunidad. Se informó que este reconocimiento se concede en dos categorías: de 12 a 17 años, y de 18 a 29 años, y se otorga en 10 distinciones: logro académico; expresiones artísticas y artes populares; compromiso social; fortalecimiento a la cultura indígena; protección al ambiente; ingenio emprendedor; derechos humanos; discapacidad e integración; aportación a la cultura política y a la democracia, y ciencia y tecnología. El registro de candidaturas se hará por Internet, en el microsítio [www.premiojuventud.gob.mx](http://www.premiojuventud.gob.mx), hasta el 15 de mayo a las 18 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	METRÓPOLI	6

# Maestros aceptan que SEP los sancione

**MARIANA LEÓN  
Y JULIÁN SÁNCHEZ**

—politica@eluniversal.com.mx

●●● La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno del estado de Oaxaca, junto con la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), revisarán al personal docente que esté fuera de la normatividad y lo "sancionarán", según el acuerdo firmado el martes en las oficinas de la Secretaría de Gobernación (Segob).

El documento de compromisos, consultado por EL UNIVERSAL, "en cumplimiento de la emisión de acuerdo de 16 de noviembre de 2013 se iniciará la regularización y sanción correspondiente del personal que se encuentre fuera de normatividad".

Aunque líderes de la Sección 22 informaron a sus bases el martes por la noche que "se le pagaría a todos los maestros", el documento no da un número específico de docentes dentro de la nómina; advierte que se tendrán mesas de trabajo con la SEP.

Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22 de la CNTE, confirmó que esta cláusula fue incluida por los propios maestros y están dispuestos a que se sancionen

y eliminen de la nómina a todos aquellos que sean irregulares.

"Queremos que se respeten los salarios de los compañeros, que se demuestre que están en comisión, pero, aquellos que estén despojando a padres, niños y a los propios maestros de sus espacios, pues que sean removidos y sancionados", dijo.

En el acuerdo mencionado se explica que el gobierno federal reconoce los derechos laborales y logros políticos de la Sección 22, así como las mesas de negociación del pasado martes 13 de enero.

"El IEEPO se compromete a realizar las gestiones administrativas del personal en tránsito y rezagado (incidencias) a fin de hacerlos del conocimiento de la autoridad educativa federal para su trámite correspondiente", señala. También está el pago de la quincena tres de este año, "sin perjuicio de que las incidencias pendientes, conciliadas y por conciliar sean cubiertas en nóminas complementarias y subsecuentes".

Para definir cuántos maestros integrarían la nómina se esperaba que ayer siguieran las negociaciones en Gobernación, pero se cancelaron. La CNTE solicitaba que 6 mil 600 maestros recibieran su pago atrasado. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	POLÍTICA	11

## Las nóminas las maneja la SEP, aclara Cué: la falta de pago no es problema de mi gobierno

Óscar Rodríguez/Oaxaca

**G**abino Cué, gobernador de Oaxaca, dijo que el problema del magisterio no se resolverá "con una marcha o una negociación".

El mandatario señaló que este conflicto lleva 30 años, desde que nació el grupo disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Cué aseguró que el pago de los profesores no se puede resolver en el gobierno del estado ya que compete a las autoridades federales atenderlo.

En entrevista, Cué mencionó que "a ninguna persona que no labora se le debe pagar y tiene que aplicarse la ley", pero aclaró que el tema de las nóminas del magisterio le corresponde a la SEP.

Cué reiteró que nadie tiene derecho a recibir su salario si no asistió a laborar y detalló que el descuento que se les debiera hacer a los maestros por no haber dado clase por tres días le corresponde a la SEP y no al gobierno estatal.

"No tiene derecho a recibir su salario cualquier persona que no vaya a su trabajo. Ayer en la mesa de diálogo no se mencionó el tema del pago a los maestros que no dieron clase", afirmó.

Cué afirmó que se está escu-

Dice que si un maestro no va a trabajar no tiene derecho a recibir una remuneración

chando todas las propuestas de los profesores, pero recalcó que hay temas que el gobierno de Oaxaca no puede resolver.

"El estado está escuchando a un grupo de personas. Hay temas que no se pueden resolver en el estado, y eso no significa que seamos negligentes", justificó.

Respecto a la reunión que se realizó ayer en la Secretaría de Gobernación, Cué informó que el problema de las marchas en el DF se derivó porque algunos maestros de Oaxaca no recibieron el pago de dos quincenas.

"La Federación retomó la nómina a escala central, pero hubo algunos maestros en el país que no recibieron su pago, en Oaxaca se presentó ese hecho", dijo.

El gobernador dijo que son menos de tres mil 600 las incidencias de tipo administrativas con los docentes y que se están atendido mediante una mesa especial para desahogarlos en el menor tiempo posible. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	POLÍTICA	13

• El acuerdo, tras cinco horas de negociaciones, informan

## Federación y Guerrero ofrecen pagar quincenas atrasadas a los educadores

HÉCTOR BRISEÑO Y SERGIO  
OCAMPO

Corresponsales

Acapulco, Gro.

Los gobiernos estatal y federal se comprometieron a liquidar las quincenas atrasadas a los maestros de Guerrero, además de garantizar el reconocimiento de todas las claves locales y nacionales, según correspondan, así como el pago oportuno en tiempo y forma en lo subsecuente a todos los empleados de los servicios educativos en el estado, informó la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg).

Esto fue uno de los principales logros obtenidos por profesores guerrerenses tras movilizarse martes y miércoles pasados en Acapulco, para exigir que el gobierno federal reconozca y asuma el pago de 17 mil administrativos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y 10 mil docentes del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), no incluidos en la conciliación de nóminas, luego de que la Federación asumiera el pago de 94 mil trabajadores en la entidad, entre docentes y administrativos.

El acuerdo fue logrado tras casi cinco horas de negociación entre manifestantes de Suspeg, SNTE y Ceteg con autoridades educativas, de finanzas y administración, así como de Gobernación estatal y federal.

Este punto fue incluido en una minuta de 10 incisos, leída en este puerto por el profesor Manuel Salvador Rosas Zúñiga, de la Ceteg, cerca de las 19 horas, la cual fue aprobada por la mayoría de los asistentes.

Otros puntos de la minuta son que la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) instalará mesas de recepción de incidencias a partir del próximo 16 de febrero en todas las regiones de la entidad, cuyos datos serán entregados a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la regularización de los pagos a más tardar en la cuarta quincena de este año.

SEG y SEP emitirán los comprobantes de pago de quincenas y aguinaldo pendientes.

Los gobiernos estatal y federal respetarán el mecanismo de pago elegido por los docentes, ya sea por depósito o cheque, además de comprometerse a la regularización de los pagos de todo el personal de apoyo y asistencia a la educación básica.

En Chilpancingo, trabajadores del Colegio de Bachilleres protestaron en demanda de que se cumplan los convenios firmados luego de conjurar la huelga, en demanda de respeto al contrato colectivo de trabajo, publicación de la convocatoria de categorizaciones, corrimientos escalafonarios e incremento salarial, entre otras demandas.

Por su parte, estudiantes que integran el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero (Funpeg), buscan no perder el semestre escolar, luego de que la mayoría de los alumnos de estas instituciones ha participado en las protestas para exigir al gobierno la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	POLÍTICA	7

## Hace un año dejó la dependencia Laboró hermano del ex gobernador en la SCT

Rubén Mosso/México

Carlos Mateo Aguirre Rivero, hermano del ex gobernador de Guerrero Ángel Aguirre Rivero, trabajó durante un año en el servicio público federal, donde ocupó un puesto de director general en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) en la actual administración.

Lo anterior consta en el Registro de Servidores Públicos donde está la declaración patrimonial que entregó a la Secretaría de la Función Pública (SFP) el 10 de febrero de 2014.

En su declaración, Carlos Mateo, quien hoy está recluso en el penal de máxima seguridad del Altiplano, en el Estado de México, como presunto responsable del delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita, señaló que laboró para la SCT del 27 de enero de 2013 al 15 de enero de 2014.

Manifestó ser director general en la oficina de la SCT ubicada en la carretera federal Cuernavaca-Tepoztlán, con número exterior 1 y 2, en la colonia Chamilpa, municipio de Cuernavaca.

Entre sus funciones principales, abundó, estaban la dirección general y la coordinación general de dicha oficina.

Mateo Aguirre declaró haber estudiado en el Instituto Politécnico Nacional, donde se tituló como ingeniero mecánico.

Señaló también haber trabajado en la Secretaría de la Educación Pública; ahí perteneció a la unidad administrativa denominada Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (Capfce).

El puesto que tenía era delegado federal en el estado de Puebla y su función principal era el mejoramiento de seguridad y calidad de infraestructura física educativa, cuando era presidente de la República Ernesto Zedillo.

De abril de 2011 a mayo de

Carlos Mateo Aguirre declaró también haber trabajado en la SEP, en el gobierno de Zedillo

2012 trabajó para el gobierno de Guerrero como coordinador general de su hermano Ángel; su función era articular las acciones conferidas a distintas dependencias y entidades de la administración estatal.

El ahora detenido detalló que de junio de 1988 a febrero de 1997 laboró en servicios estatales de salud, en la subsecretaría de Planeación de Guerrero, donde fue el titular, como responsable de las actividades relacionadas con la descentralización de los servicios médicos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	CAPITAL	34

❶ Busca evitar que abandonen sus estudios: Rosa Icela Rodríguez

## Blinda el GDF con becas de 800 pesos la educación de 25 mil niños

❶ “Por órdenes del Ejecutivo local se trabaja por los grupos vulnerables”

**GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ**

Para garantizar el derecho a la educación y evitar que por motivos económicos los niños y niñas que viven en condiciones de vulnerabilidad abandonen la escuela, el Gobierno del Distrito Federal destinará este año 244 millones de pesos al programa Más becas, mejor educación, para atender a 25 mil menores de esta ciudad, explicó la secretaria de Desarrollo Social local, Rosa Icela Rodríguez.

Ante cientos de menores, acompañados de algún familiar, que ayer se dieron cita en la explanada de Los Leones, en la primera sección del Bosque de Chapultepec, para recibir la tarjeta Más becas, más educación, la funcionaria señaló que por orden del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, en esta ciudad se trabaja todos los días para que los niños y las niñas no abandonen la escuela por falta de recursos económicos.

“Nos da mucho gusto trabajar para que ustedes tengan garantizado su derecho a la educación, porque es en los salones de clase donde deben estar, aprendiendo nuevas cosas que les serán de utilidad en la vida”, expresó.

La funcionaria explicó a los pequeños que las tarjetas que les fueron entregadas estaban activadas y que podían utilizarlas al término del acto para realizar sus compras. “Mes con mes recibirán 800 pesos, y además tendrán la oportunidad de acceder a las actividades recreativas y culturales que el Gobierno del Distrito Federal organiza”.

Recordó que la ciudad de México es la entidad del país con el más alto grado de escolaridad, con 10.5 años cursados, es decir, tercer semestre de preparatoria, en promedio, mientras en el resto de la República es de 8.6 años, o sea, tercer año de secundaria.

Añadió que a este programa se suman otros, como el de útiles y uniformes escolares gratuitos, que tiene una cobertura de un millón 200 mil pequeños; desayunos escolares en algunos planteles, becas para niños y niñas talento, Saludarte y Educación garantizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ESTADOS	31



Con obras de teatro y otras representaciones artísticas desarrollaron ayer los estudiantes del proyecto contra la violencia y el acoso escolar en la secundaria Cuauhtémoc, en Mérida, estado del Yucatán. Foto: IFT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ESTADOS	32

## Repartirá gobierno de Guanajuato *tabletas*

**Silao, Gto.** El gobierno del estado anunció que entregará 124 mil *tabletas* electrónicas a estudiantes de preparatoria, lo que fue considerado por Baltazar Zamudio Cortés, dirigente del Partido de la Revolución Democrática, "un burdo acto electoral" y pidió que el reparto sea después de los comicios del 7 de junio. El gobernador Miguel Márquez negó que sea una estrategia para beneficiar al Partido Acción Nacional, y dijo que no se puede comparar con la entrega de televisiones que realiza el gobierno federal porque "nosotros vamos a dar conocimiento, no entretenimiento".

CARLOS GARCÍA, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	PANORAMA	13

## Ciudad del Conocimiento, en Tepic INAUGURA CONACYT CENTROS PÚBLICOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO

El director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, inauguró tres centros públicos de desarrollo científico y tecnológico, en la Ciudad del Conocimiento de Tepic, en cuya construcción y equipamiento se invirtieron más de cien millones de pesos.

Durante esta jornada, el funcionario federal entregó recursos del Fondo Mixto a proyectos de infraestructura por un monto total de 65 millones de pesos.

Además, encabezó la presentación de la Agenda de Innovación Tecnológica de Nayarit, que contiene los proyectos estratégicos con los que se pretende fortalecer tres áreas prioritarias en Nayarit: las tecnologías de la información y comunicación, turismo y sector agropecuario.

Cabrero Mendoza informó que Nayarit

La inversión es parte de la consolidación tecnológica del estado

se está encaminando a la consolidación de sus capacidades científicas y tecnológicas, ya que cuenta con tres de los centros más importantes de investigación en México.

Estos son el Laboratorio de Sanidad, Inocuidad y Mejoramiento Acuícola, especializado en tilapia; el Centro de Investigación Alimentación y Desarrollo- Unidad de Gestión Tecnológica, y la Unidad de Transferencia Tecnológica de Tepic del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

**DURANTE EL EVENTO también se presentó el plan de proyectos estratégicos de innovación tecnológica para el estado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ESTADOS	31

Padres de familia acusan a autoridades ministeriales del Edomex de bloquear denuncia

## Culpan a maestra por muerte cerebral de una niña

**RENÉ RAMÓN**

Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx.

Padres de alumnos de la escuela primaria Lázaro Cárdenas se apostaron frente a la subprocuraduría regional en este municipio para exigir que se finquen responsabilidades penales contra las autoridades educativas del plantel, debido a que una alumna sufrió muerte cerebral a causa de un accidente ocurrido cuando realizaba actividad física en un salón de clases.

Karla Lizeth Castañeda, hermana de Arleth, de 10 años, explicó que el pasado lunes una profesora —a quien identificó como Emma— ordenó a los niños correr entre las bancas y la menor chocó con uno de sus compañeros. Recibió un golpe en la sien y se sintió mal. Posteriormente presentó vómito intenso y sus padres la llevaron al área de urgencias de un hospital público.

La familia de Arleth y otros padres pidieron fincar responsabilidades contra la directora, Gloria de Mata García, por no haber solicitado atención médica inmediata para la niña, pues en lugar de llevarla al hospital o llamar a una ambulancia la trasladaron a su casa.

Los padres indicaron que si su hija hubiera recibido atención oportuna estaría a salvo. Sin embargo, los médicos del hospital general Gustavo Baz Prada determinaron ayer que presentaba muerte cerebral y “nada se podía hacer”.

“Que paguen por su negligencia”, exigieron los denunciadores y señalaron también que los agentes del Ministerio Público de los centros de justicia Neza-Palacio y La Perla se negaron a iniciar la querrela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ESTADOS	31

- Padre de la víctima exige que ningún implicado quede impune

## Sepultan a estudiante de secundaria de Juárez asesinado por compañeros

**RUBÉN VILLALPANDO**

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih.

Estela González colocó una flor sobre el ataúd de su hijo Irving Reyes González y dijo: “No es un adiós, mi amor; es un hasta pronto... Te amo y te voy a extrañar”.

La mujer estuvo acompañada de unas 300 personas, entre ellas familiares, maestros y alumnos de la escuela secundaria AltaVista, estos últimos vestidos con camisetas blancas estampadas con la fotografía del joven asesinado el viernes pasado por sus propios compañeros.

Irving, de 14 años de edad, llegó a Ciudad Juárez hace tres semanas procedente de la ciudad de Chihuahua y de inmediato fue inscrito en ese colegio.

De acuerdo con las declaraciones ministeriales de sus compañeros, el adolescente inició una relación sentimental con una menor ex novia de Óscar Adán, *El Chicha*, de 16 años de edad, con quien discutió por esa causa y se enemistaron.

El viernes pasado Óscar Adán y otros tres alumnos citaron a Irving en una casa abandonada de la misma colonia. Allí *El Chicha* lo golpeó con un bate de beisbol en la cabeza; los otros lo ahorcaron con una manguera y lo acuchillaron en abdomen y tórax.

Cuando vieron que Irving había muerto llevaron su cuerpo a una casa abandonada en la esquina de las calles Helio y María Martínez y ahí lo sepultaron.

La investigación empezó la madrugada del sábado, cuando Estela González acudió a la Fiscalía General del Estado, donde reportó la ausencia de su hijo.

Fue el propio padre de *El Chicha* quien la noche del martes lo entregó a las autoridades ministeriales, ante las cuales el joven confesó que cometió el crimen porque su ex novia se fue con el recién llegado. Dijo además que lo habían invitado a tomar bebidas alcohólicas y a consumir drogas.

Los otros presuntos responsables del homicidio son Miguel Ángel P, Iván C y Juan José R, de 15, 17 y 16 años de edad, respectivamente, quienes también fueron detenidos.

Luego de la misa de cuerpo presente, efectuada por la mañana en la iglesia de San Pedro y San Pablo, en la colonia Postal, el cuerpo del menor fue llevado al panteón Jardines del Recuerdo, en la colonia Fronteriza Baja, en el poniente de la ciudad.

Rodolfo Reyes, papá de Irving, dijo que no excusa al asesino de su hijo, aun cuando éste argumenta que estaba deprimido por haber roto con la menor. “Que la ley y la autoridad cumplan, que no dejen libres a los cuatro detenidos”, pidió, y dijo esperar que los implicados estén arrepentidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	PP	PP

# Ahora sí repliega PF a la CNTE

ANTONIO BARANDA  
Y SONIA DEL VALLE

En un operativo limpio, miles de policías replegaron ayer a cientos de maestros de Oaxaca para impedirles bloquear Paseo de la Reforma.

Fue una maniobra que duró 40 minutos, en la que hubo conatos de enfrentamiento, pero sin heridos ni detenidos. Participaron 800 agentes federales y 2 mil 700 capitalinos.

Pese a haber conseguido desde el martes un acuerdo para normalizar el pago de 3 mil 600 docentes y la cobertura de aguinaldos para otros 2 mil 300, los integrantes de la CNTE de Oaxaca marcharon otra vez de la Estela de Luz al Caballito.

Cuando avanzaban junto al Ángel de la Independencia, fueron conminados a liberar la vialidad y, tras no atender el llamado, replegados hacia el Monumento a la Revolución, donde tenían su campamento.

“¡Rechazamos este acto de represión de parte de la Policía Federal!”, afirmó Rubén Núñez, líder de la sección 22, pese a que estuvo ausente en la mayor parte de la movilización.

El operativo contó con la supervisión en campo del comisionado de la PF, Enrique Galindo, y fue encabezado por José Luis Solís, “Espartaco”, titular de la Unidad de Restablecimiento del Orden Público de esa misma corporación, y de Luis Rosales, “Jefe Apolo”, sub-

secretario de Operación Policial de la SSP capitalina.

Detrás de la llamada conciliación de nómina –motivo que trajo a la CNTE al DF– siempre estuvo su intención de conseguir más plazas, revelan documentos oficiales.

Entre los docentes que fueron movilizados se encontraban 5 mil trabajadores administrativos que cobran por honorarios en Oaxaca y que buscan su ascenso a categoría de maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	6

# Protestan pese a ganar en negociaciones

EMILY CORONA

Poco importó que doblegaran al Gobierno federal desde el martes.

Los integrantes de la Sección 22 de la CNTE tenían el acuerdo de protestar 72 horas en el DF y eso fue lo que hicieron, pese a que los argumentos sobre su manifestación cambiaron en el transcurso del día.

La marcha se frenó en el Ángel de la Independencia, donde uno de los manifestan-

tes dijo que no darían un paso más hasta que la comisión fuera recibida en Gobernación.

Hiram Almeida, jefe de la Policía del DF, señaló que eso no estaba agendado.

Horas después, Francisco Villalobos, líder de la Sección 22, advirtió que no se moverían hasta que los granaderos se retiraran de Reforma.

Pero cuando Miguel Ángel Pérez Ochoa, funcionario de Gobernación, se aproximó a los manifestantes concentrados

en la Calzada de la República y les ofreció una cita para hoy, éstos rechazaron la propuesta.

Más tarde, después de que los granaderos replugaran a los manifestantes hacia el Monumento a la Revolución, Rubén Núñez, líder de la CNTE, amagó con marchar al Zócalo.

“Vayamos al Zócalo, vayamos juntos y convoquemos a las otras secciones de la Coordinadora, a los padres y a los estudiantes, para ir a tomar el Zócalo de esta ciudad, el Zócalo de nuestra capital, porque el Zócalo le pertenece a la ciudadanía de México”, propuso.

Pero en esos momentos, en el Monumento los docentes ya hacían maletas y se encaminaban a las decenas de autobuses que los esperaban para regresarlos a Oaxaca.

“Nos vamos a lo mejor no muy contentos, pero con lo que se logró esperamos que esto ayude a que los compañeros de base tengan su salario”, dijo uno de los disidentes.

## Reapertura

En el operativo conjunto para la recuperación de Paseo de la Reforma participaron:

**2,700**

elementos de la SSP-DF

**800**

elementos de la Policía Federal

**1.5**

horas duró el operativo

## Atendidos

Gobiernos federal y del DF  
Comunicado

Las autoridades exhortaron a los profesores a regresar a Oaxaca al no haber otro motivo para su permanencia en esta capital

## Dejan a 30% en el DF

Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE, informó que 30 por ciento de los maestros de Oaxaca se quedan en el plantón del Monumento a la Revolución, además los que ya se encuentran ahí de manera permanente. César Martínez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	POLÍTICA	10

## El sábado define "plan de acción"; amenaza con volver Declina la sección 22 reunión con la Segob

José Antonio Belmont/México

**R**ubén Núñez, secretario general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, rechazó una nueva mesa de diálogo que la Secretaría de Gobernación planteó para hoy.

Luego del repliegue de los cuerpos de seguridad, Miguel Ángel Pérez Ochoa, director general adjunto de gobierno de la Segob, llegó a las inmediaciones del Monumento a la Revolución para proponerle a Núñez, así

como a otros dirigentes del magisterio, este encuentro en hora por definir.

Enseguida, el dirigente sindical respondió que lo plantearían a sus bases y el funcionario de la dependencia federal se retiró, aseverando que esperaría la respuesta; tras discutirlo unos minutos con el resto de los liderazgos, Núñez declinó la propuesta.

Argumentó que será el próximo sábado cuando en una nueva asamblea estatal determinen un nuevo plan de acción, en el que se discutirá éste y otros

planteamientos, tal es el caso de la convocatoria a tomar el Zócalo capitalino con apoyo de más secciones.

"El movimiento ha determinado que hasta que nosotros pongamos de acuerdo en la asamblea plenaria y en la asamblea estatal de la sección 22 (se tomará una decisión).

"(Ir al Zócalo) tendrá que ser una valoración en nuestra próxima asamblea estatal del sábado", dijo antes de subirse a una camioneta y retirarse de este punto.

Minutos antes, en un discurso a sus bases, Núñez aseguró que convocarán a más secciones de la CNTE para concretar la toma del primer cuadro de la Ciudad de México, aunque no fijó una fecha para llevar a cabo esta acción.

Enfatizó que no permitirán de nuevo acciones como la de este miércoles en que policías capitalinos y federales replegaron a los maestros del Ángel de la Independencia hacia el Monumento a la Revolución para evitar que continuaran tomando el Paseo de la Reforma. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	CIUDAD	2

TESTIMONIO: PLANTÓN MAGISTERAL

# Aprovechan ganga

Dicen maestros que acudieron a un autoservicio de Buenavista para adquirir casas de campaña de oferta, en menos de 200 pesos

JONÁS LÓPEZ

Las similitudes en las casas de campaña que cubrieron la Plaza de la República durante el plantón de la CNTE no se deben a favores de algún partido o padrino político, sino a una oferta que aprovecharon.

Antes de compactar la mayor parte de su campamento y retirarse, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación aseguraron que con sus propios recursos adquirieron las casitas portátiles en una barata de un autoservicio en Buenavista.

“Todo mundo sabe que lo más barato es con ‘Mamá Lucha’. Las casas de campaña se las compramos a Mamá Lucha, había oferta y las estaban dando en 140 (pesos).

“Andan diciendo en las noticias que nos apadrina Morena, eso no es cierto nosotros tenemos que pagar pasaje, comida y comprar las casas para quedarnos en la noche”, dijo Guillermina, una integrante de la CNTE que ayer permanecía en el plantón en el Monumento a la Revolución.

Otros integrantes compraron sus casas de campaña en la sucursal Buenavista de Walmart, contaron, por eso todas eran

muy parecidas y de marcas como Coleman u Ozark Trail.

“Las compramos en Walmart estaban en 190, se corrió la voz y muchos fueron a comprar allá por eso son iguales y de los mismos colores”, dijo José Manuel, un profesor de Oaxaca.

En dicho autoservicio, los empleados confirmaron que el lunes y el martes muchas

personas, que identificaron como maestros, acudieron por separado a comprar tiendas de campaña.

“Estuvieron viniendo muchos maestros a comprar casas de campaña. Yo creo que vendimos como unas 200 ó 300 casas. Es chistoso que a veces nos vienen a protestar, pero ahora hasta nos compran”, comentó una empleada del establecimiento.

Ayer, en el área del campismo del súper, la casa de

campaña para dos personas con precio de 199 pesos estaba agotada. Sólo había unas cuantas existencias de la versión para seis personas, que cuestan 849 pesos.

REFORMA contabilizó el martes 4 mil 415 tiendas de campaña al rededor del Monumento a la Revolución. Casi todas de las mismas dimensiones y características.

“Si tus condiciones económicas no dan para solventar una casa Coleman (de casi 900 pesos), pues te compras una de las más baratas”, reconoció Josefina, otra integrante de la CNTE.

Esta misma ganga la encontraron en sucursales de Bodega Aurrerá en sus lugares de origen, en Oaxaca.

Además, señalaron que cada vez que vienen de Oaxaca al DF también deben invertir unos mil pesos en pasaje, 50 pesos diarios de comida y otros 50 en servicios como regaderas y sanitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	POLÍTICA	11

Saldo de las marchas en el DF

## Reportan pérdidas por más de \$29 millones en tres días

Empresarios exigen al gobernador de Oaxaca resolver de forma definitiva el conflicto con los integrantes de la sección 22 de la CNTE

Ignacio Alzaga  
y Fanny Miranda/México

**A** pesar de que autoridades federales y capitalinas liberaron Reforma, el presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México, Ricardo Navarro Benítez, exigió al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, resolver en definitiva el conflicto con los integrantes de la sección 22 de la CNTE, pues aseguró que durante sus bloqueos y manifestaciones de los últimos tres días generaron pérdidas económicas por más de 29 millones de pesos.

El dirigente pidió que el mandatario estatal tome medidas de fondo con el fin de garantizar que los maestros no vuelvan a generar condiciones de inseguridad ni de violación al estado de derecho en el Distrito Federal, donde los mayores perdedores son empresarios y comerciantes que generan empleos, se conducen dentro de la legalidad y pagan impuestos.

En entrevista, dijo que las continuas movilizaciones de los profesores



El mandatario oaxaqueño.

han generado mermas millonarias al sector. Solo el primer día de movilización en los establecimientos mercantiles asentados en el corredor Reforma-Insurgentes, el impacto fue tremendo.

Comentó que la víspera, la marcha de "pies cansados" que realizó la disidencia magisterial en un tramo de cuatro kilómetros en seis horas, paralizó la actividad económica, lo que generó pérdidas por 15

millones de pesos. Las pérdidas calculadas ayer miércoles fueron de 11 millones de pesos.

Dijo que el cuadrante de establecimientos afectados fue mucho más amplio, ya que las autoridades también cerraron accesos al Zócalo capitalino y solo se permitió el paso en automóvil a las personas que trabajan en esa zona, previa comprobación.

"Hay que hacerle un llamado a Gabino Cué, hace cuánto tiempo tenemos a la CNTE en el Monumento a la Revolución, los tenemos hace dos años, pareciera que es su lugar ya fijo; es impresionante porque empezamos a ver cómo algunos de los manifestantes empiezan a tener puestos ambulantes con venta de diferentes productos", agregó.

"Si la problemática que vinieron a resolver ya fue solucionada, ¿por qué realizar una marcha más y permanecer en el plantón? Si su reclamo era laboral, ¿por qué impiden que otros trabajadores, como los de Plaza de la República, puedan ejercer su actividad normalmente?", cuestionó la organización en un comunicado. M

ARTURO PÉREZ/QUARTOS CUARTO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIÓN	12

## Confían en obtener arresto domiciliario para Gordillo

**ELENA MICHEL**

—[elena.michel@eluniversal.com.mx](mailto:elena.michel@eluniversal.com.mx)

Marco del Toro, abogado defensor de la maestra Elba Esther Gordillo, confió que en las próximas horas un juez federal admita el recurso con el que se busca que la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) obtenga el beneficio del arresto domiciliario por su edad avanzada (70 años) y los problemas de salud que presenta.

Aclaró que la resolución de fondo de este asunto tardará por lo menos 12 días hábiles más. En entrevista, Del Toro explicó la ruta jurídica para la revisión de este nuevo recurso que interpuso a fin de lograr un mejor ambiente para la ex dirigente.

Una vez que el juez notifique que admitió el incidente promovido, las partes involucradas en el caso deberán pronunciarse en los siguientes tres días. El Ministerio Público Federal podrá oponerse a que Gordillo sea trasladada a su domicilio bajo vigilancia y el juez ponderará en dado caso esta posición.

Inmediatamente se abriría un periodo de cinco días hábiles para que la Procuraduría General de la República y la maestra presenten pruebas en uno y otro sentido. Después se concedería a las partes tres días para audiencia para agotar todas las acciones donde se puedan agotar las pruebas. En ese momento, el juez estaría listo para dictar la resolución.

“Estamos (en la fase) de la ad-

misión, no nos han hecho la parte de la contestación, supongo que aún lo está estudiando el juez. Pero no nos ha hecho notificación aún; estamos esperando en cualquier momento esa notificación”, dijo.

La defensa promovió esta solicitud ante el Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales en la Ciudad de México el pasado viernes 6 de febrero, justo el día que la maestra cumplió 70 años.

Del Toro detalló que el quinto Tribunal Unitario en materia Penal revisa el fondo de la acusación de defraudación fiscal, en donde se resolverá si el auto de formal prisión por este delito está fundado desde el punto de vista de la Constitución.

“Nosotros estamos planteando que esta acusación no tiene sustento y ello será analizado por este tribunal. Lo mismo está sucediendo en la acusación de fondo para lavado de dinero, también ya estamos en estudio de fondo. De concederse estos amparos podríamos obtener la libertad de Gordillo”, dijo. ●

## OPINIÓN

SEP

### **Carlos Reyes. Regla de tres**

Pero la mayor parte de los participantes se enfocó en darle a la Educación Superior una tendencia más empresarial que académica. Salvo excepciones, como la asistencia de Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, el foro buscó más a las figuras mediáticas y del sector privado para hablar de un tema mucho más complejo y mucho más delicado de lo que parece. El Secretario de Educación habló del perfil de los egresados y de los desequilibrios del mercado laboral que enfrentan miles de jóvenes. **(Milenio, p. 4-Campus)**

### **Emilio Troncoso, *Determinante el papel del docente para la Reforma Educativa***

En recientes declaraciones, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, ha señalado que la Reforma Educativa no se hizo contra los maestros, que se hizo a favor de ellos, y que en ningún caso se han lastimado sus derechos adquiridos; reconociendo también que ha habido ineficiencias, por parte de la autoridad educativa federal, que tendrán que corregirse para salvaguardar los derechos del magisterio. Emilio Chuayffet advirtió que no se trata de una Reforma Laboral, que se trata de incrementar todos los elementos y componentes del proceso educativo, para lograr un mayor crecimiento, con la participación de maestros, padres de familia y autoridades educativas. **(La Prensa, p. 16)**

### **La frase**

Alberto Curi Naime: “La deserción y el rezago escolar son dos factores que la Reforma Educativa busca abatir con prioridad, ya que el analfabetismo está vinculado con la pobreza, y limita el progreso”. **(La Crónica, p. 3)**

### **Pascal Beltrán del Río. Bitácora del director, *Reto a la Reforma***

A raíz de la Reforma Educativa, los maestros sindicalizados cambiaron de patrón —ahora les paga la Secretaría de Educación Pública y no los gobiernos estatales— pero, como vemos, no ha cesado el chantaje de la CNTE para imponer sus condiciones. Y si nos atenemos a los dichos del Gobernador Gabino Cué, presente en las negociaciones de esta semana, la sección 22 volvió a salirse con la suya, o casi. **(Excélsior, p. 2)**

### **Francisco Garfias. Arsenal, *Ganó el chantaje, perdió la educación***

En la calle de Argentina no tienen claro el monto de recursos que se negoció en Bucareli ni qué compromisos se asumieron. Conocen el anuncio de que se regularizarán los pagos de tres mil 600 maestros de esa ideologizada sección. De lo que sí están enterados es que cada una de las tres quincenas que van del año viene acompañada de la exigencia de que se aumenten dos mil 400 plazas. No conocemos con precisión qué es lo que se acordó. No tenemos datos. Pero si no demuestran el nombramiento, no se paga. La Secretaría de Educación Pública no lo va a aceptar, advierten. **(Excélsior, p. 4)**

### **Rubén Cortés. Canela fina, *La maravilla de vivir sin trabajar***

Esta vez sucedió igual: los parásitos se vuelven a llevar las bolsas llenas porque el Gobierno federal acordó regularizar los pagos de más de tres mil 600 de ellos que, por cierto, no son reconocidos por la Secretaría de Educación Pública



porque aparecieron de pronto en las nóminas. ¡Y los que faltan por aparecer! ¡Si a eso se dedican, hombre!: a cobrar por venir a plantarse en el DF. (**La Razón**, p. 5)

### **Carlos Urdiales. Sobre la marcha, CNTE, al cliente lo que pida**

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, dice que ahora se está aplicando la Ley Educativa junto con la Ley Laboral, por lo que no se deberá pagar a quien no trabajó esos tres días de visita al DF pero que eso le corresponde a la Secretaría de Educación Pública. El chiste se cuenta solo. La circunstancia nacional hace fuertes a la CNTE, a la CETEG y similares. (**La Razón**, p. 11)

### **El correo ilustrado**

El Colectivo de Sindicatos de Educación y Cultura de la SEP manifiesta su apoyo solidario a las demandas de aumento salarial y trato digno de los trabajadores del Sindicato AUTAMUADY por parte de las autoridades y los órganos laborales de Yucatán. (**La Jornada**, p. 2)

## **SNTE/CNTE**

### **Templo Mayor**

No es por amarrar navajas, pero como que alguien quiere enterrar las reformas que tanto presumía el Presidente. Cosa de ver, primero, que la Reforma Educativa está siendo aplastada por las marchas y los plantones de los maestros radicales. Con el acuerdo entre Gobernación y la CNTE, ahora resulta que todo aquello del censo magisterial quedó en el olvido. (**Reforma**, p. 12)

### **Bajo Reserva**

¿Quién salvará al jarrón? El jarrón histórico dañado durante el plantón que montaron los integrantes de la sección 22 de la CNTE, que lidera Rubén Núñez, permanece abandonado al pie de su pedestal, sin que las autoridades locales y federales se pongan de acuerdo sobre qué instancia será la encargada de revertir los daños, nos dicen. El INAH, a cargo de la protección del patrimonio, asegura que la pieza se encuentra bajo el resguardo de las autoridades del Gobierno del DF. Sin embargo, la administración local le tira el paquete al Gobierno federal bajo el argumento de que no tiene facultades. Mientras, el jarrón permanece ahí, en plena avenida Reforma, en peligro de ser maltratado o robado. (**El Universal**, p. 2)

### **Ciro Gómez Leyva. La historia en bree. Después del Paseo de la Reforma, volverán en mayo y serán miles**

Aplastante, abrumadora. Agréguese el adjetivo que se desee. Así fue la victoria de los maestros de la CNTE en la *blitzkrieg* sobre Paseo de la Reforma. Deshonrosa, y agréguese también lo que se quiera, ha sido la actuación del Gobierno federal en este conflicto. Pasan los meses y las autoridades únicamente reaccionan a las demostraciones de poder de los maestros que, por lo visto, cada vez serán más caras e hirientes. ¿Qué ocurrió en estas 72 horas? Un puñado de maestros de la CNTE capturaron una zona simbólica y sensible de la Ciudad de México. (**El Universal**, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	OPINIÓN	4

EDITORIAL

# REGLA DE TRES

CARLOS REYES\*

## ■ TERMINA HUELGA

Después de 22 días, concluyó el conflicto laboral en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). La propuesta, como se esperaba desde un inicio, quedó en 3.4 por ciento de aumento directo al salario. Como lo marcaba la lógica y el tope salarial. Los trabajadores de la institución optaron por regresar a las actividades, no sin antes advertir señales que hablaban de un cambio en la estrategia de rectoría para terminar el conflicto. Una postura mucho más crítica y dura caló en el seno de la Asociación Única de Trabajadores Administrativos y Manuales de la UADY (AUTAMUADY). Primero, las declaraciones del rector José de Jesús Williams, donde señaló a ciertos sectores del sindicato, y de la propia universidad, como los orquestadores de esta parálisis. Los que "están dolidos" con mi elección, apuntó.

■ Cambio a tiempo. Y después, vino la advertencia. No habría una propuesta más para los trabajadores. Porque la situación financiera de la UADY no lo permitía. Ceder a la petición de incrementar las prestaciones significaba a la institución un impacto de 37 millones 503 mil 216 pesos. Un serio golpe a sus finanzas. Y aunque algunos miembros de la AUTAMUADY insistieron en prolongar la huelga, la mayoría votó por aceptar la propuesta de las autoridades. Con ello, se espera que se reanuden las actividades de los más de 23 alumnos de la institución del sureste. Lo que no queda claro es que si esos grupos de los que habló el rector, quedaron a gusto y a modo, o esperarán una nueva oportunidad para probar el músculo con el que llegó al cargo José de Jesús Williams.

■ Ojo con el IPN. Como lo dijimos la semana anterior, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) no puede ceder ya un ápice en asuntos que atañen directamente a su esencia académica y al papel fundamental que ha jugado siempre en la educación superior del país. La toma de instalaciones y los chantajes, a cambio de prebendas o de privilegios, no debe ser la forma de resolver las cosas. Y esos

grupos que lo ponen en riesgo de nuevo parecen y no quieren entenderlo así. Lo lamentable es que desperdician, y mucho, la labor de gestión, diálogo, concertación que ha emprendido Enrique Fernández Fassnacht desde su llegada a la Dirección General del Instituto.

■ Deslinde puntual. Y si alguien duda sobre cuál es el sentir de la comunidad politécnica, basta darse una vuelta por los planteles de educación media superior y superior, para ver que los jóvenes están metidos en recuperar el terreno perdido y su único interés son los trabajos escolares, los exámenes, las tareas para que el actual semestre concluya de la mejor forma para su formación académica. Así que aquellos que andan enarblando la bandera estudiantil y asumiendo conductas prepotentes y retadoras, no cuentan con el apoyo mayoritario. Si esos grupos desestiman los llamados al acuerdo y el diálogo en el que han insistido las autoridades, entonces su interés apunta hacia otros terrenos que les dejan mayores dividendos mediáticos.

■ Revuelo inmediato. En esos terrenos de la difusión, mucho revuelo se le dio a una cumbre sobre juventud y productividad en

México, organizada por el consorcio educativo con mayor presencia en el país en la educación superior privada. Pero la mayor parte de los participantes se enfocó en darle a la educación superior una tendencia más empresarial que académica. Salvo excepciones, como

la asistencia de Emilio Chuavffet Chemor, Secretario de Educación Pública (SEP), el foro buscó más a las figuras mediáticas y del sector privado para hablar de un tema mucho más complejo y mucho más delicado de lo que parece. El Secretario de Educación habló del perfil de los egresados y de los desequilibrios del mercado laboral que enfrentan miles de jóvenes. Le puso rostro a las cifras y planteó las alternativas que se buscan concretar en la actual administración. Como el 40 por ciento de cobertura en educación superior, por citar un ejemplo. Una intervención que resultaba obligada, sobre todo porque prevalecieron más las intervenciones que no sustentaron sus planteamientos con datos duros, como lo hizo el titular de la SEP.

■ Ausencias notables. Y es que hablar de nuevos modelos de universidades y tecnológicos, inmersos en la innovación y la globalización, fue un lenguaje muy socorrido. Por ahí andu-

vo la participación del Instituto Mexicano de la Competitividad, de ProMéxico, de la Federación de Instituciones Particulares de Educación Superior (FIMPES) y del propio presidente y director general de Laureate México, Dieter Holtz. Y si bien fue una institución privada la organizadora, el análisis serio de la educación superior debe incluir siempre a las instituciones públicas del país. Porque de ahí han surgido muchas propuestas en materia de calidad, cobertura, pertinencia, eficiencia terminal, y han colaborado en el diseño de las políticas públicas en la materia. Y la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y algunos rectores de los principales casas de estudio públicas, le hubiera venido mucho mejor a ese foro.

■ Refuerza colaboración. Por cierto, Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, acudió en días pasados, a la Reunión Ejecutiva de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), para expresar la disposición del organismo para colaborar en varios tópicos. El exrector de la Universidad Autónoma de Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	OPINIÓN	4

(UNACH), dijo que la ANUIES concentra a 70 por ciento de la matrícula de educación superior, y el 90 por ciento de la investigación, innovación y desarrollo del país se realiza en sus 180 instituciones afiliadas. Y por eso, la importancia de que la asociación colabore con estos temas, como lo reconocieron la propia CONAGO y la Secretaría de Relaciones Exteriores, en voz del subsecretario Sergio Alcocer.

■ **Colaboración conjunta.** Valls Esponda señaló que ANUIES promueve una vinculación estratégica en tres niveles, que son: vinculación académica nacional con los mejores centros de investigación del país, vinculación empresarial con las cámaras y organismos empresariales tanto estatales como nacionales, a fin de aumentar la competitividad de las empresas mexicanas, y por último la vinculación internacional, ya que la asociación trabaja con las principales asociaciones y universidades a nivel mundial. Y en esa dinámica, planteó el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, se insertan las propuestas que CONAGO y la SRE han impulsado.

■ **Alistan informe.** En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), comienzan los preparativos para lo que será el segundo informe de actividades del rector Jorge Olvera García. Se espera que en los primeros días de marzo, presente los avances y los logros que ha tenido la institución mexiquense en este periodo. Es un hecho que para la UAEMEX han sido fundamentales asuntos como

la expansión y diversificación de la oferta educativa, y la apertura que ha tenido Olvera García con los distintos sectores que conforman la comunidad universitaria. Para quienes conforman la UAEMEX, una de las características que ha tenido el actual rectorado es la sensibilidad que ha mostrado con los problemas que aquejan a los estudiantes, trabajadores y académicos, así que el informe trae buenos resultados para la institución.

■ **Universiada 2016.** En otro asunto, Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara (UDEG), informó que la institución fue designada como sede de la Universidad Nacional 2016, en la que se espera participen 8 mil deportistas. Así lo respaldó también el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), encabezado por su presidente Jesús Enrique Seáñez, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH). El director general del Code, André Marx Miranda, aseguró que Jalisco tendrá su mejor participación en una Universiada Nacional y que ésta será la mejor que se haya organizado en toda su historia. Todo listo, pues, para el evento deportivo más importante para las universidades del país. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	1	16

## Determinante el papel del docente para la reforma educativa

**Emilio Troncoso Acosta**

En recientes declaraciones, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, ha señalado que la reforma educativa no se hizo contra los maestros, que se hizo a favor de ellos, y que en ningún caso se han lastimado sus derechos adquiridos; reconociendo también que ha habido ineficiencias, por parte de la autoridad educativa federal, que tendrán que corregirse para salvaguardar los derechos del magisterio.

Emilio Chuayffet advirtió que no se trata de una reforma laboral, que se trata de incrementar todos los elementos y componentes del proceso educativo, para lograr un mayor crecimiento, con la participación de maestros, padres de familia y autoridades educativas, destacando que los maestros cumplen una función esencial; aunque a decir de los educadores, es un proceso de control administrativo que repercute en el ámbito laboral.

Revalorar la función docente es una condición indispensable para hacer que la reforma educativa sea una realidad. Son los maestros los que mejor conocen de las carencias de nuestro sistema educativo y de las acciones que podrían llevarnos a superarlas, por lo que debe ser esencial, para quien ha reclamado la rectoría de la educación en nuestro país, que los profesionales de la educación, a cuyo cargo está la formación de los niños y jóvenes, cuenten con el pleno reconocimiento a su dignidad y tengan la certeza de la trascendencia que su labor representa, dejando de lado esa estrategia irracional de colocarlos como únicos responsables del deterioro educativo. Es necesario cortar de tajo con esas acciones que han causado severos daños a la vocación docente, a la dignidad del maestro y al derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad.

A través de la historia, el maestro ha sido uno de los protagonistas más importantes en la construcción y transformación de las sociedades, ya que a él se le ha conferido la gran responsabilidad de llevar a la práctica ese proceso de socialización metódica llamado educación, por lo que en este momento es prioritario que el papel del docente sea resignificado y atendido de acuerdo a los nuevos retos que le impone una práctica educativa diferente, resultando indispensable vincular los procesos de formación de los futuros educadores, y los procesos de capacitación de los que ya se encuentran en servicio, con los perfiles de egreso que se espera de los alumnos.

Contrario a lo que se ha especulado, los maestros son de los actores mayormente preocupados y partidarios de que se lleve a cabo una reforma educativa en nuestro país, que permita alcanzar una educación de calidad que responda a las exigencias del México de hoy. Los maestros son de los profesionistas con mayor disposición para desarrollarse profesionalmente y desde hace muchos años, voluntariamente, han sido sujetos a procesos de evaluación.

El magisterio siempre ha pedido que su desempeño sea valorado de manera integral, atendiendo a la complejidad de las circunstancias en las

que los docentes realizan su práctica educativa, comprendiendo todos los aspectos que toca la educación, desde infraestructura, hasta el de los programas del modelo educativo, para hacer un diagnóstico claro que permita diseñar estrategias tendientes a alcanzar una educación de calidad.

Es obligado recuperar uno de los ejes esenciales del proyecto de reforma y reorientar los procesos de formación continua y desarrollo profesional de los maestros para que se realice en mejores condiciones y con verdadero apego a las necesidades de formación profesional que demanda la práctica de los docentes, dejando a un lado las imposiciones de autoridades educativas de cursos y programas de actualización que poco o nada tienen que ver con sus necesidades reales. El desempeño docente requiere de estímulos y apoyos permanentes, ya que el progreso de la calidad del sistema educativo depende, en gran medida, del avance profesional de sus maestros.

En el proyecto de reforma educativa, se ha valorado la importancia de que sean los maestros, en su escuela, quienes se encuentren en condiciones de plantear, escoger y decidir aquel programa que mejor responda a sus deseos de superación y a los desafíos de cada centro educativo; por tal motivo, es necesario que las autoridades educativas ofrezcan una amplia gama de trayectos de formación y apoyen las propuestas pedagógicas innovadoras y las experiencias docentes de éxito.

Aunque el titular de la SEP ha manifestado que son los maestros los que, finalmente, hacen la revolución de la educación en el aula, y que a ellos tenemos que agradecer su permanente dedicación para transformar la mente de quienes son sus estudiantes, es claro que sigue siendo un sector profesional al que no se ha justipreciado ni profesional, económica y socialmente, y que es necesario atender prioritariamente. —

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	3

LA FRASE | **ALBERTO CURI NAIME**

*“La deserción y el rezago escolar son dos factores que la Reforma Educativa busca abatir con prioridad, ya que el analfabetismo está vinculado con la pobreza, y limita el progreso”*



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



PASCAL  
BELTRÁN  
DEL RÍO

Bitácora  
del  
director

pascual.beltrandelrio@gimm.com.mx

## Reto a la Reforma

**L**a madrugada del martes, un jarrón rococó amaneció sobre los carriles centrales de Paseo de la Reforma.

Había sido arrancado de su pedestal por profesores oaxaqueños que, al mediodía del martes, habían tomado la emblemática arteria de la ciudad para protestar por la falta de pago a unas seis mil personas que, hoy por hoy, no se sabe si realmente existen y, de ser el caso, si han dado clases.

Pese a que los manifestantes —que ayer cumplieron tres días en la Ciudad de México— dicen ser profesores, probablemente no sepan el origen del jarrón que utilizaron para prender una fogata, y que fue dañado de manera irreparable.

Los pedestales para el proyecto del Paseo de la Reforma comenzaron a erigirse en 1878, con la intención de poner sobre sus bases a figuras de la mitología grecolatina.

Esta idea fue cuestionada por el académico liberal **Francisco Sosa**, quien, a mediados de 1887, escribió un artículo en el que propuso que las esculturas representaran a personajes de esa facción política, a razón de dos por cada estado del país. Su sugerencia fue difundida por distintos diarios y finalmente aprobada por **Porfirio Díaz**.

Se determinó, asimismo, que las estatuas fueran intercaladas con jarrones de bronce estilo rococó, mismos que fueron encargados a la fundición de **Gabriel Guerra**, representante de la escuela escultórica mexicana fundada por el artista romántico catalán **Miguel Vilar** en la Academia de San Carlos.

**Guerra** nació en 1847, aunque su lugar de origen es incierto. Algunos dicen que era de Unión de Tula, Jalisco, y otros, de León, Guanajuato. Ingresó a la Academia de San Carlos en 1878, donde fue alumno distinguido de **Miguel Noreña**, quien había aprendido escultura con el propio **Vilar**.

En 1889, participó con su obra en la Exposición Universal de París, cuyo símbolo fue la Torre Eiffel.

Murió en 1896, afectado de parálisis, pero no sin fundir la mayoría de los jarrones que adornan el Paseo de la Reforma. Las restantes fueron terminadas por sus discípulos, como **Melesio Aguirre**. También son obra suya las estatuas de **El Zarco** y **Guadalupe Victoria**, en la misma avenida.

Si un ciudadano que no estuviera cobijado por una organización social dañara, no digamos un jarrón, sino uno de los pedestales de Reforma, acabaría en la cárcel. Pero los profesores de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	2

Sección 22 no temen tal cosa. A ellos el gobierno federal les da trato especial, atendéndolos en “mesas de diálogo” en las que suelen salirse con la suya.

El jarrón tirado en la calle es un símbolo de la implementación de la Reforma Educativa, que corre el peligro de resultar inútil.

¿Por qué lo digo? Porque uno de sus propósitos centrales era romper el círculo vicioso chantaje/protesta/plantón/negociación/pago que ha practicado la CNTE desde los años 80, y que se reforzó cuando la Sección 22, domina por ella, se hizo del control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y de otras canonjías, por la vía de las movilizaciones callejeras, en la década de los 90.

A raíz de la Reforma Educativa, los maestros sindicalizados cambiaron de patrón —ahora les paga la SEP y no los gobiernos estatales— pero, como vemos, no ha cesado el chantaje de la CNTE para imponer sus condiciones. Y si nos atenemos a los dichos del gobernador **Gabino Cué**, presente en las negociaciones de esta semana, la Sección 22 volvió a salirse con la suya, o casi.

El motivo del actual conflicto es que la CNTE alega tener más maestros de los que reconoce la SEP. Es decir, ni siquiera ha podido cumplirse una de las premisas básicas de la Reforma Educativa: la certeza de saber cuántos profesores dan clases.

Como la SEP no pagó a los maestros extras que la CNTE dice tener en sus filas, la Sección 22 mantiene un plantón en el centro de Oaxaca y ha cometido innumerables actos de vandalismo, al punto de robarse una camioneta y varias escaleras de la central de bomberos de esa capital estatal.

Pero como el gobernador **Cué** no puede resolver el diferendo principal, que es por dinero, los manifestantes vinieron a la Ciudad de México.

A reserva de conocer con precisión los términos de la negociación —dice **Cué** que se compensará a tres mil 600 maestros—, el chantaje ha salido ganando.

Nadie ha castigado a la Sección 22 por los daños que ha provocado a los oaxaqueños, comenzando por los niños, a los que ha dejado otra vez sin clases.

Tampoco por la destrucción de bienes públicos en Oaxaca y el Distrito Federal.

Al arrancar de su pedestal y dañar el jarrón rococó fundido por **Gabriel Guerra**, los profesores no sólo arruinaron una obra de arte centenaria, parte del patrimonio nacional. Tiraron y pisotearon simbólicamente la Reforma Educativa.

Y ésta estará herida de muerte en tanto que las autoridades hagan algo más que replegar sus marchas, mandándoles un mensaje inequívoco de que no aceptarán más chantajes.

¿Cómo lo pueden hacer? Sancionando o separando de sus cargos a quienes piensan en marchar antes que en dar clases, y negándose a inflar con fantasmas una nómina que paga el contribuyente.

Es obvio que los términos de la Reforma Educativa afectan a la CNTE y ésta reacciona en consecuencia. Lo que no está tan claro es que el gobierno federal quiera resistir esas presiones.

Parece que en esta discusión sigue pesando el paternalismo que tiene a Oaxaca postrado en el sótano de la educación.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



panchogarfas@yahoo.com.mx

## Ganó el chantaje, perdió la educación

**E**n la Secretaría de Educación no ven con buenos ojos el acuerdo del subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda**, con los líderes de la Sección 22 de la CNTE. Lo sabemos de buena fuente. No sólo son conscientes de que no hay compromiso del magisterio disidente con la Reforma Educativa, sino que están convencidos de que lo único que se logra, al ceder a las demandas de los grupos violentos es prolongar el “círculo perverso” plantón-negociación-dinero, que tan buenos resultados ha dado a los disidentes en los últimos 30 años.

“Lo que quieren son recursos para continuar con un movimiento que sólo busca la descomposición. Son parásitos políticos desde que **Heladio (Ramírez)** era gobernador”, puntualizan.

En la calle de Argentina no tienen claro el monto de recursos que se negoció en Bucareli ni qué compromisos se asumieron. Conocen el anuncio de que se regularizarán los pagos de tres mil 600 maestros de esa ideologizada Sección.

De lo que sí están enterados es que cada una de las tres quinenas que van del año viene acompañada de la exigencia de que se aumenten dos mil 400 plazas.

“No conocemos con precisión qué es lo que se acordó. No tenemos datos. Pero si no demuestran el nombramiento, no se paga. La SEP no lo va a aceptar”, advierten.

Muy en corto acusan al gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, de ser cómplice de la Sección 22. “Él es quien está obligado a hacer la compulsión”, subrayan.

La Sección 22 está integrada por 81 mil “maestros”. Seis mil quedaron fuera por ser *aviadores* o no tener el nombramiento.

Trascendió simultáneamente que los maestros de la CETEG que el martes ocuparon el aeropuerto de Acapulco, en Guerrero, también lograron sus exigencias. Les van a pagar y los van a mantener en nómina.

Ganaron en ambos casos.

Los maestros ya regresaron a su lugar de origen. Pero no se les puede culpar si el año que entra bloquean otra vez Reforma.

Sin comentarios.

■ La carta de renuncia de **Ángel Aguirre Rivero** al PRD la recibimos pasadas las 10:30 de la noche. En ella explica que su propósito es deslindar a ese partido de cualquier actuación que haya tenido desde que asumió la gubernatura de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	4

En la inesperada misiva, dirigida a **Carlos Navarrete**, informa también que se pone a disposición de las autoridades federales y estatales para que se le investigue de cualquier hecho que se le impute.

Y promete: “No habré de esconderme ni mucho menos salir de mi país y de mi estado”.

Lo único que exige es “justicia pareja” y estricto apego a derecho.

La renuncia se produce al día siguiente de la detención de su hermano **Mateo**, por peculado.

■ La *grilla* viene directamente del CEN del PAN. Fue corroborada con destacados militantes del azul en Nuevo León. A **Margarita Arellanes** se le tambalea la candidatura a gobernadora en esa entidad. Grupos locales le han retirado su apoyo. No les gusta su perfil.

La figura del exalcalde de Monterrey, **Felipe de Jesús Cantú**, crece de cara a las elecciones internas del próximo domingo en las que participarán los 25 mil militantes del azul que tiene el estado.

Ya es público que integrantes de la fracción del PAN en el Congreso local se reunieron con **Felipe** para manifestarle su respaldo. Entre ellos **Alfredo Rodríguez Dávila**, **Rebeca Clouthier**, **Celina Hernández**, **Fernando Elizondo**, **Julio César Álvarez**, **José Cruz Garza** y **Héctor Gómez**.

■ Antes de irse a buscar la gubernatura de Colima, **Jorge Luis Preciado** se sentó con cada uno de los senadores del PAN para plantearles la conveniencia de dejar temporalmente a **Fernando Herrera** como coordinador de la fracción azul en la Cámara alta.

El argumento que utilizó en sus charlas individuales con los integrantes de la bancada es que el senador de Aguascalientes, identificado como corderista, no es una figura que genere rechazo en el grupo parlamentario. Lo que menos quieren ahora los azules es confrontarse por la coordinación. Hay elecciones a la vista.

A **Preciado** le funcionó el alegato. **Herrera** fue ratificado ayer mismo. Los maderistas no se manifestaron en contra. Saben que es por mientras, aunque no tienen claridad sobre el tiempo que **Herrera** va a permanecer como coordinador de la bancada.

Las *grillas* contra **Fernando**, que sí las hubo, no vienen de los senadores.

Por lo demás, hay quien sostiene que la coordinación va a quedar definitivamente entre **Héctor Laríos**, **Ernesto Ruffo**, o **Salvador Vega**.

■ La expresión del diputado **Jorge Sotomayor** era el reflejo mismo de la angustia. Buscaba un baño con urgencia en los pasillos que llevan a la sala de prensa en San Lázaro. No tiene oficina desde que renunció al PAN, por considerar que este partido “ya no es opción viable”.

Tampoco puede acceder a las instalaciones de esa bancada. Ni al cuarto piso ni a lo que era al famoso *spa*. Tiene que utilizar los baños en los pasillos o el del restaurante.

El joven legislador despacha en el restaurante La Mansión. Le cortaron el celular. Lo relevaron de las comisiones. Es el precio de haber renunciado al grupo. Dejó a sus compañeros azules porque ni en la fracción ni en el PAN-DF lo tomaban en cuenta. Se sentía bloqueado. No ha sacado sus cosas de las oficinas del PAN. No quiere alborotar las aguas.

— ¿Se va a pasar al PRI?, le preguntamos a su regreso del baño. “No sé...”, repuso.

A **Sotomayor** se le conoce como “el diputado de los ochenta pesos”. Es el monto con que su rival en la interna, **Federico Manzo**, rebasó los topes de campaña, según versión que circula en la bancada azul. Por eso es diputado federal.

**Sotomayor** cuenta otra historia. Dice que **Manzo** declaró 130 pesos más de los permitidos, pero asegura que hay un video de 15 mil pesos que habría que sumar a esa cantidad.

El caso es que el tribunal bajó a su adversario y él se quedó con la curul, aun en contra de **Jorge Romero**, poderoso delegado en la Benito Juárez, quien lo detesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	MÉXICO	5

## » CANELAFINA

La maravilla  
de vivir sin  
trabajar

Por **Rubén  
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



La ira por el estrangulamiento del DF, la vida de zánganos en carpas nuevas de cuatro millones de pesos y el salario de 25 mil pesos garantizado sin trabajar, hacen olvidar que los maestros de Oaxaca plantados en Reforma tienen a un millón 300 mil niños sin recibir clases.

Es esto lo que debe provocar mayor indignación porque, al vivir como profesionales de la protesta, este lumpen condena al embrutecimiento, y a un horizonte sin futuro, a los niños del estado con el peor índice educativo en el país.

Para alcanzar el nivel educativo de la ciudad a la que vienen a ahorcar, a estos maestros, si impartieran clases, les tomará 33 años, de acuerdo con el Informe de Progreso Educativo (IPE), elaborado por el Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

El estudio que evaluó los rubros de "calidad", "cobertura" y "logro" ubica a los alumnos de Oaxaca de niveles básico y medio superior con promedio de 6.1, en una escala del cero al 10, con una tasa de crecimiento anual apenas del 0.55 por ciento en cinco años, mientras que el Distrito Federal está en 73.

Con tal falta de preparación, el lumpen de la CNTE está provocando que millones de niños oaxaqueños tengan su futuro (si bien les va) en la pizca de fresa en California, la recogida de basura en Texas, el mercado informal aquí o un destino fatal en el narcotráfico de "vivir bien un año y luego morir".

Mientras ellos, el lumpen, pues, lo único que deben hacer para vivir sin trabajar es participar en marchas, protestas, plantones y bloqueos o incluso enfrentar a la policía, según las convocatorias de la CNTE para postular a puestos de director, subdirector y supervisor.

Pero más condenable es aún que estas bases son emitidas en conjunto con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que, por ejemplo, el 19 de septiembre de 2013 llegó al desparpajo de entregarles 100 millones de pesos por casi medio año que habían estado asfixiando a la Ciudad de México.

El propio director del Instituto Estatal de Educación Pública vino a firmarles el cheque, de acuerdo con una minuta hecha pública, por conceptos como "prestaciones", "bonos" y "comisiones", en tanto los maestros-parásitos seguían sin dar clases y acogotando a la Ciudad de México.

Esta vez sucedió igual: los parásitos se vuelven a llevar las bolsas llenas porque el gobierno federal acordó "regularizar" los pagos de más de tres mil 600 de ellos que, por cierto, no son reconocidos por la SEP porque aparecieron de pronto en las nóminas.

¡Y los que faltan por aparecer!

¡Si a eso se dedican, hombre!: a cobrar por venir a plantarse en el DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	MÉXICO	15



## CNTE, al cliente lo que pida

» **Sobre la Marcha** | Por Carlos Urdiales

urdiales@prodigy.net.mx

**H**oras tensas para la Ciudad de México con 8 mil maestros de la CNTE de visita, campamentos, bloqueos y marchas. Un millón 300 mil alumnos de primaria en Oaxaca sin clases. Trece mil 500 escuelas cerradas. La SEP no se mete, no es tema educativo, es laboral aunque lo atienda Gobernación. Gabino Cué es convidado de piedra.

Desde el principio, y por principios, los maestros de Oaxaca, Guerrero y Michoacán son grilla, asuntos de gobernanza, de inestabilidad, de chantaje social y pulso de fuerzas. Desafían con éxito al Estado. En la capital de la tolerancia, del diálogo y la permisividad hacen lo que quieren. Ya se fueron, pero volverán.

Son los disidentes del magisterio que quieren el control de la nómina que la reforma educativa les quitó. Son negociantes de la docencia. Vinieron por 9 mil

plazas y salarios vencidos (que no devengados) y con eso se fueron. En su lista de peticiones estaba la aparición con vida de los normalistas de Ayotzinapa, distintivo demagógico de temporada.

Es necio cuestionar quién financia sus movilizaciones, casas de campaña nuevas de las cuales montaron mil 700 solamente en el bloqueo, de los 100 autobuses para el viaje a razón de 17 mil pesos cada uno, más 3 mil pesos por día que permanecen estacionados, los alimentos y los baños. Para ellos eso es lo de menos.

Benito Vázquez, vocero de la sección 22 de la CNTE, dijo que los maestros pagan sus gastos cuando se trasladan al DF, que ningún partido o personaje político está detrás de su movimiento. Javier Lozano, senador panista, dice que detrás de la CNTE ve el sello de AMLO y Morena, desquiciar, retar y violentar como estrategia. El vocero de la CNTE insiste: "En la sección 22 estamos en contra de todos los partidos, es autónoma".

No hay diálogo ni acuerdos, fueron reuniones para cuidar el poder y el negocio que da controlar una nómina que en el caso de Oaxaca supera los 17 mil millones de pesos anuales. La reforma educativa se explica con discursos y mejoras en los modelos y programas de estudio; se implementa con el control centralizado del dinero.

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, dice que ahora se está aplicando la ley educativa junto con la ley laboral, por lo que no se deberá pagar a quien no trabajó esos tres días de visita al DF pero que eso le corresponde a la SEP. El chiste se cuenta solo.

La circunstancia nacional hace fuertes a la CNTE, a la CETEC y similares. Vienen elecciones. Ayotzinapa no se olvida. La economía no crece. El dólar no para su ascenso. Los escándalos de corrupción y conflicto de interés salpican a PRI, PAN y PRD por igual. Así las cosas, al cliente lo que pida.

Twitter: @CarlosUrdiales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	5

### Apoyan demanda de aumento salarial del Autamuady

El Colectivo de Sindicatos de Educación y Cultura de la SEP manifiesta su apoyo solidario a las demandas de aumento salarial y trato digno de los trabajadores del Sindicato Autamuady por parte de las autoridades y los órganos laborales de Yucatán. Su lucha por obtener el porcentaje de incremento establecido, mediante una huelga iniciada el 16 del presente, es signo de que la política de topes salariales impuesta por los gobiernos neoliberales sólo ha servido para deteriorar las condiciones de vida de amplios sectores de trabajadores de México. Esto, a diferencia de la estructura de autoridades y burocrática de instituciones como la UADY, que gozan de ingresos jugosos en comparación con los de la mayoría de sus trabajadores. Demandamos que se respete el legítimo derecho de huelga del sindicato Autamuady, que sus demandas sean escuchadas y resueltas por cauces legales, y que los gobiernos federal y estatal sean sensibles a la aguda problemática laboral que vive el país.

*Integran el Colectivo: D-III-20 zona sur DF, D-III-22 ATM (INBA), D-III-227 ATM (INBA), D-III-188 Grupos Artísticos (INBA), D-III-239 ATM (Cenart), D-II-BA-6 Escuela Nacional de Música (INBA), D-II-BA-14 Investigadores INBA, D-II-IA-1 Investigadores INAH, D-II-IA-2 Arquitectos INAH, Colegiado de Desarrollo Educativo y Cultural sección 11 SNTE, Colegiado de Organización sección 10 SNTE INBA, Colegiado de Vinculación Social Sección 10 SNTE INAH, José Manuel Figueroa Matus*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIONAL	12



NO ES por amarrar navajas, pero como que alguien quiere enterrar las reformas que tanto presumía el **Presidente**.

COSA DE VER, primero, que la reforma educativa está siendo aplastada por las marchas y los plantones de los maestros radicales. Con el "acuerdo" entre **Gobernación** y la **CNTE**, ahora resulta que todo aquello del censo magisterial quedó en el olvido.

Y EN EL CASO de la reforma en telecomunicaciones, paradójicamente, es el **IFT** el que la está acuchillando con decisiones como la de regalarle al duopolio los canales por los que, por ley, estaría obligado a pagar.

A ESTE PASO a ver si al rato no resulta que hay que pedirle perdón a **Lázaro Cárdenas** por la reforma petrolera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIÓN	8

## LA HISTORIA EN BREVE

### Ciro Gómez Leyva Después del Paseo de la Reforma, volverán en mayo y serán miles

**A**plastante, abrumadora. Agréguese el adjetivo que se desee. Así fue la victoria de los maestros de la CNTE en la *blitzkrieg* sobre Paseo de la Reforma. Deshonrosa, y agréguese también lo que se quiera, ha sido la actuación del gobierno federal en este conflicto. Pasan los meses y las autoridades únicamente reaccionan a las demostraciones de poder de los maestros que, por lo visto, cada vez serán más caras e hirientes.

¿Qué ocurrió en estas 72 horas? Un puñado de maestros de la CNTE capturaron una zona simbólica y sensible de la ciudad de México. Se movieron con una velocidad extraordinaria. Venían a exigir 13 mil plazas a su antojo y pagos fuera de lógica en una negociación razonable (hablaban de 3 mil 600 adeudos y sólo se documentaron 284). Por eso creo que el objetivo real era restregarle al gobierno entrampado y culposo, que ahí siguen, que la reforma educativa es letra muerta al menos en Oaxaca, y que es pésimo negocio retarlos, hacerlos enojar. Misión cumplida.

Primero dijeron que irían al Zócalo, luego que a Bucareli. Prefirieron cerrar, sitiar y enloquecer Reforma, y notificarle de paso al Gobierno del DF que la Plaza de la República será de ellos cuando la necesiten o se les pegue la gana.

Digamos que en esta ocasión han sido benevolentes con los capitalinos. No bloquearon el aeropuerto ni estrangularon el Periférico. Quizá en la próxima decidan clausurar Insurgentes por una semana. Ordenen el cierre de las estaciones que funcionan de la Línea 12. O se apoderen del bosque de Chapultepec para asfixiar Los Pinos. Es cosa de su imaginación táctica. De apretar a un gobierno que no les descontará los días, como marca la ley, ni mucho menos los despedirá. En tierra de débiles, la CNTE es tiránica.

—Fue sólo una primera jornada de tres días de estancia acá en el DF —me explica el líder de la 22, Rubén Núñez—. Pero quedan causas que aún no están resueltas, y sobre eso vamos a seguir trabajando como

sección y como coordinadora nacional. Continuaremos con nuestro plantón estatal en Oaxaca, en la exigencia de que la legislatura local apruebe la iniciativa de ley que entregamos a través de una comisión ciudadana para construir la ley estatal de educación de Oaxaca.

Dicen que vendrán de regreso en mayo, mes del maestro y la negociación salarial, ahí sí con ganas de pelear. Se lo dicen a un gobierno que no persuade ni se impone. En lenguaje sociológico: que no consensúa ni reprime.

Dicen que en mayo volverán y serán miles. Sobre advertencia, no hay engaño.

**MENOS DE 140.** Asunto cerrado. Zeferino Torreblanca será candidato del PAN a la presidencia municipal de Acapulco.

[gomezleyva2010@gmail.com](mailto:gomezleyva2010@gmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### ¿Quién salvará al jarón?

El jarón histórico dañado durante el plantón que montaron los integrantes de la sección 22 de la CNTE, que era **PIEDRA INDIENCA**, permanece abandonado al pie de su pedestal, sin que las autoridades locales y federales se pongan de acuerdo sobre qué instancia será la encargada de revertir los daños, nos dicen. El INAH, a cargo de la protección del patrimonio, asegura que la pieza se encuentra bajo el resguardo de las autoridades del gobierno del DF. Sin embargo, la administración local le tira el paquete al gobierno federal, bajo el argumento de que no tiene facultades. Mientras, el jarón permanece ahí, en plena avenida Reforma, en peligro de ser maltratado o robado. Y así.

**BAJO RESERVA** es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email [editor@eluniversal.com.mx](mailto:editor@eluniversal.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	COMUNIDAD	6



[elsanto.balasperdidas@gmail.com](mailto:elsanto.balasperdidas@gmail.com)

## SIN PRETEXTOS

➤ Bastaron 15 minutos para que tres mil 500 policías federales y del DF replegaran el fallido intento de un tercer bloqueo que pretendían llevar a cabo los integrantes de la CNTE.

No había pretextos y motivos para ahorear de nuevo la movilidad de Reforma; desde el martes por la noche fueron cumplidas las demandas de los inconformes en la mesa de negociaciones de Gobernación, así que se privilegió el interés de la ciudadanía, nos comentó el propio **Héctor Serrano**, secretario de gobierno del DF.

Más cuando desde el lunes se dejó en claro que no se descartaba la actuación de la fuerza pública, además de que fuera de manera conjunta con fuerzas federales, ya que la demanda de la CNTE era una exigencia federal, más allá de las fronteras de la Ciudad de México.

Fue un operativo sorpresa en el que ambas corporaciones desplegaron a sus elementos por bocacalles para encapsular y replegar a los más de mil 500 profesores inconformes, supervisado directamente pie-tierra por **Enrique Francisco Galindo Ceballos**, comisionado general de la PF; **Luis Rosales Gamboa**, subsecretario de Operación policial de la SSPDF, y por **Víctor Hugo Ramos**, jefe del Estado Mayor Policial de la policía capitalina.

En 15 minutos, la vialidad en ambos sentidos de Reforma fue liberado; fue, como dijo un mando que iba al frente de los agentes: "Como caminar hacia Chapultepec...", sin detenidos ni lesionados.

USO DE  
RAZÓN  
PABLO  
HIRIARTOpine usted:  
pablohriart@elfinanciero.com.mx  
@PabloHiriart  
phl@anal.com.mx

## Doblegados por la CNTE

Con 48 horas de presión en el Distrito Federal, los maestros de Oaxaca doblaron al gobierno federal pues el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, les dio todo lo que querían. Todo.

Los líderes de la CNTE oaxaqueña se quedaron todavía un día más en el DF para fastidiar la vida de los capitalinos y afortunadamente fueron desalojados.

Lograron, con una marcha y un plantón en el DF, lo que exigían desde las tomas de gasolineras, aeropuertos, carreteras y casetas de peaje en el estado de Oaxaca.

Se le van a pagar los salarios atrasados a tres mil 600 maestros que no estaban en el padrón magisterial.

Además se va a exhortar al Congreso de ese estado a que apruebe la ley educativa "alternativa" presentada por el gobernador Gabino Cué, que contraviene la reforma federal.

Por la noche del martes, personeros de Gobernación repartieron una tarjeta sin firma ni membrete a algunos medios para que, "ahí como cosa suya", publiquen que no son tres mil 600 a los maestros a los cuales se les va a pagar lo atrasado, sino sólo a 284.

Es decir, además de doblegados por la CNTE, los funcionarios fueron humillados al grado de no poder dar una información oficial de la reunión.

La pregunta es obvia, pero es válido plantearla: si les iban a dar todo a los maestros de la CNTE de Oaxaca, ¿por qué no se lo dieron desde antes de que tomaran casetas, aeropuertos, carreteras, Reforma...?

Como apuntó ayer Blanca Heredia en estas páginas, la decisión del gobierno federal de permitir esas y otras violaciones a las normas de la reforma

educativa, viola los derechos de los niños.

¿Por qué le van a pagar a tres mil 600 profesores que no dan clases?

¿Por qué el "error" de excluir a tres mil 600 maestros se da en Oaxaca y no en Aguascalientes o Baja California?

Porque esos miles de maestros, que no van a clases, son la carne de cañón de movilizaciones y desmanes en carreteras, ciudades y aeropuertos.

Son agitadores profesionales a los que se paga un sueldo en detrimento de la niñez oaxaqueña.

Puntualizaba Blanca Heredia que entre 2006 y 2012 el acumulado de clases suspendidas por huelgas y manifestaciones fue de 210 días, el equivalente a un año escolar completo.

¿Qué va a pasar con esos niños (un millón 300 mil en Oaxaca) cuando salgan de la escuela y se enfrenen al mercado laboral?

A ellos no les va a poner una mesa de negociación el subsecretario Miranda. Se van a tener que ir de braceros, quedarse a vivir en la informalidad o a vender chicles en las esquinas.

En las últimas dos décadas el incremento de maestros en Oaxaca ha sido de 158 por ciento. Se trata de 42 mil maestros contratados en 22 años, lo que es decir cinco profesores contratados todos los días.

¿Y? ¿El resultado? Oaxaca es la entidad más rezagada en materia educativa del país.

Así va a seguir, porque la nómina la continuará controlando la CNTE, y también los nombramientos y ascensos de profesores, según la ley de Gabino Cué que da al traste con la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	SOCIEDAD	46

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	1	34

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@dellegacionmexico.com.mx

## Corrupción y transparencia: ¿todo o nada?

**E**s innegable que México necesita una muy energética legislación contra la corrupción y una exigente ley de transparencia, que de alguna manera empiecen a restituir la confianza institucional.

Ambas iniciativas avanzan trabajosamente en el Congreso, debido a las presiones mediáticas que avalan las propuestas de organizaciones de la sociedad civil, reacias a aceptar la premisa del español Antonio Cánovas del Castillo.

La premisa es simple: "... la política es el arte de aplicar en cada época aquella parte del ideal que las circunstancias hacen posible".

### El fatigante acuerdo con la CNTE

Fafragosas han sido las negociaciones con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y su vanguardia, la oaxaqueña Sección 22 del magisterio. Más aún porque en los medios parecen prevalecer las voces intranquilas que olvidan que toda negociación significa ceder algo.

Cierto, los liderazgos de la CNTE son impresentables, pero las exigencias de someterlos como sea sólo contribuyen a fortalecerlos, pues algunas de las demandas son atendibles.

El problema de hoy es que no se ha difundido en qué consistió el acuerdo con la CNTE. La peor táctica, pues conocerlo se vuelve ejercicio de imaginación o de manipulación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ACENTOS	15



### Aplaude el repliegue de manifestantes de la CNTE

Hasta que la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal y la Policía Federal decidieron actuar contra los manifestantes de la CNTE, a los cuales ya se les había dado solución a sus demandas y de todos modos se manifestaron en Paseo de la Reforma.

Hubiera sido el colmo que se les permitiera seguir causando

molestias a quienes trabajan en esa zona de la ciudad o tenemos que pasar por ahí para dirigirnos a nuestros trabajos.

El operativo de este miércoles es ejemplo de que sí se puede hacer uso legítimo de la fuerza pública por el bien de la mayoría, además de que hubo saldo blanco.

Por eso espero que en ocasiones posteriores no le tiemble la mano al titular de la SSPDF, Hiram Almeida, o al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, o a quienes ocupen esos cargos o los de corporaciones federales.

Fermín Magallán, **Distrito Federal**

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	ACENTOS	15

## losdatos

### PARO ECONÓMICO

Según la Canacope-Servytur, los plató-  
nes de la CNTE en  
los últimos tres días  
ocasionaron pérdi-  
das por 29 mdp, un  
promedio mayor al  
que se registró en  
el campamento de  
docentes en 2013.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	NACIÓN	19

## La pedagogía del poder

Por **ALFONSO ZÁRATE**

**¿**No les llama la atención cuánto hay de festejo y desenfreno en las marchas, bloqueos y plantones de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)? Para constatarlo, basta observar sus rostros y actitudes al profanar plazas y monumentos: el Paseo de la Reforma, el Zócalo, la Plaza de la República...

Otra cosa es lo que expresa la furia con la que los núcleos entrenados para el choque incendian vehículos y edificios, lastiman comercios y hacen escarnio de aquellos a quienes asumen como adversarios. De esa mixtura está hecha la CNTE.

La pedagogía del poder, es decir, lo que enseñan las acciones y omisiones de los gobernantes, lo mismo del estado de Oaxaca que del DF y la Federación, al doblegarse ante las exigencias de quienes violan de manera flagrante y sistemática nuestras leyes, le ha enseñado a esa caterva de chantajistas, que la única forma de mantener sus concesiones y privilegios, es a través de la intimidación. Y, entonces, lo que observamos desde hace más de tres décadas, es la repetición grosera, con un preocupante escalamiento de embestidas y provocaciones que convierten en rehenes, en primer término, a millones de niños que deberían encontrar en la educación una condición para salir de la pobreza, pero a muchos más.

La Coordinadora ya no se contenta con secuestrar Oaxaca o Chilpancingo, donde cientos de comercios han sido lastimados (algunos han cerrado) y donde miles de trabajadores han perdido su empleo, en los últimos años han aprendido que ni siquiera las autoridades de la capital de la República se atreven a aplicar la ley.

El gobierno federal, que puede sentar en la mesa a los jefes de los principales partidos para alcanzar acuerdos, encarcelar a una

aliada incómoda y emprender transformaciones que tocan intereses más oscuros, en el caso de la CNTE es incapaz de hacer lo que lo obliga la ley.

El hombre del Presidente en Gobernación Luis Enrique Mirándola, ofrece "soluciones" que convierten en letra muerta la reforma educativa en Guerrero y Oaxaca, estados donde no se levantaron las encuestas que permitirían conocer cuántos profesores están en sus tareas, donde tampoco son evaluados los maestros. No se aplican descuentos en la nómina por el ausentismo, mucho menos despidos o averiguaciones previas por los delitos que cometen ante la vista de todos. Para regresarlos a sus comunidades, una y otra vez instalan mesas de negociación que se convierten en mesas de capitulación.

Para dotar de un barniz de legitimidad a sus acciones, la CNTE esgrime distintas banderas: el rechazo a la reforma educativa, los desaparecidos de la normal de Ayotzinapa, los sueldos no cubiertos a los faltistas...

La CNTE es una pandilla que pretende que el congreso del estado de Oaxaca apruebe una ley educativa a modo —lo que sería inconstitucional— y, a un tiempo, es una secta voraz que no tiene llenadera, y su alma gemela en el estado de Guerrero, la Ceteg, es otro adefesio que ahora se propone impedir que haya elecciones en el estado y constituir "consejos populares" y municipios "autónomos".

El problema es que ni las autoridades locales, ni la del Distrito Federal, ni el gobierno federal parecen entender que al doblegarse sólo engordan a la CNTE. Hoy, que el presidente Peña parece decidido a recuperar la iniciativa, el gobierno tiene que poner un alto a los desmanes instrumentando una operación política de gran complejidad sin que se les revierta y genere desórdenes mayores.

Aunque todavía queda mucho tramo por recorrer, el repliegue, por parte de la Policía Federal y la del DF, de los manifestantes de la CNTE en el Paseo de la Reforma, podría ser un aviso de que la aplicación de la ley va en serio. ●

Presidente de Grupo Consultor  
Interdisciplinario. @alfonsozarate

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	5

### Reconoce la labor de Moisés González Navarro

Al conocer del fallecimiento del notable historiador Moisés González Navarro, se viene a la memoria su legado en la gran obra que dejó a los mexicanos. No solamente cubrió a cabalidad el perfil de profesional de la historia, también se le considera gran formador de generaciones de historiadores.

Tuve oportunidad de conocerlo como estudiante de su seminario y en un congreso sobre la hacienda en México. Al recorrer juntos la Hacienda de la Gavia, me reveló que su padre fue administrador de una en su natal Jalisco y que, por ello, sabía muy bien lo que eran las tiendas de raya, así como la cuestión religiosa entre los campesinos pobres del occidente mexicano. Comprendí entonces su interés por historiar: la pobreza, los pueblos indígenas, los movimientos agrarios y los problemas religiosos que, casualmente, están ya en sus libros: Repartimiento de indios en Nueva Galicia (1953); Raza y tierra: la guerra de castas y el henequén (1970); El porfiriato. La vida Social (1973), y Masones y cristeros en el porfiriato (2000). Hay que decir que González Navarro cubrió todos los rubros posibles de la academia con premios nacionales y fue profesor emérito de El Colegio de México y el Sistema Nacional de Investigadores, así como presidente de la Academia Mexicana de la Historia. Nunca hizo a un lado el oficio de historiar y se le reconoce su mesura y distancia ante las cotidianas pugnas de poder en el gremio de los historiadores mexicanos.

*Mario Trujillo Bolio, historiador*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	5

#### Asamblea del IPN

Convocamos a los trabajadores del IPN a la asamblea del próximo jueves 12 de febrero a las 10 horas en el Cuadrilátero de Santo Tomás, para analizar la coyuntura actual, así como la participación de los trabajadores en diferentes etapas del Congreso Nacional Politécnico y el modelo de democratización que las fuerzas democráticas debemos impulsar.

También definiremos nuestra participación en el proceso de negociación del salario y las prestaciones, del cual al dirigencia *charra* del SNTE pretende marginarnos. Sección 11 SNTE: Samuel Sotelo, Javier Galván, Magdalena Sánchez, José G. Hernández, Ma. Elena Góngora. secretarios generales de: Voca 6, Voca 10, Voca 14, Voca 15, ESIME Ticomán, Homeopatía, Turismo, CENDIS y CAES. María Elena Góngora Pastrana.