

19 DE FEBRERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



CUESTIONA LOS PINOS A LA SCT



EL GASTO SOCIAL, MAYORÍA DE ANOMALÍAS: AUDITOR



MAYORITEO EN EL INE PROVOCA UNA REVUELTA DE PARTIDOS



SENADO OCULTÓ GASTO DE \$1,200 MILLONES



POCO FIABLE, CÁLCULO DE PIB DE HACIENDA: ASF



GOLPIZA DE PANCHOSVILLA Y EL SME POR UN PREDIO



HAY CRISIS DE CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES: ASF



EL EJÉRCITO, SIN RESPALDO LEGISLATIVO Y CON RECORTES



BANXICO AJUSTA SU PRONÓSTICO DEL PIB



BIG BROTHER DEL SAT VIOLA GARANTÍAS Y LEY DE DATOS



DETECTA ASF IRREGULARIDADES POR 50 MIL MDP



REBELIÓN EN EL INE; DEJAN SESIÓN 7 PARTIDOS



¡EN BUEN PLAN!



BAJA BANXICO PIB Y PEMEX CORTA PERSONAL



MILES DE ARGENTINOS EXIGEN EN LA CALLE LA VERDAD SOBRE NISMAN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se abre gran oportunidad de fortificar el aprendizaje del Inglés para jóvenes estudiantes de la educación superior

Instituciones de Educación Superior Públicas de la entidad sostuvieron reunión con autoridades de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), para conocer los pormenores de las convocatorias "Proyecta 100 mil" y "Proyecta 10 mil", emitida conjuntamente por ambas dependencias a nivel federal en conjunción con la Coordinación Nacional de Becas (CNBES). A la reunión, que tuvo como marco para su realización la Sala de Usos Múltiples de Posgrado del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), asistió el Director de la Institución anfitriona, así como los representantes de la Escuela Normal de Aguascalientes, Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, las Universidades Autónoma de Aguascalientes, [Pedagógica Nacional](#), Politécnica de Aguascalientes, Tecnológicas de Aguascalientes, Calvillo, El Retoño, del Norte de Aguascalientes y del Instituto de Educación de Aguascalientes. La ANUIES enfrenta de manera corresponsable los retos de la Educación Superior. **(El sol del Centro, ON LINE)**

La ANUIES enfrenta de manera corresponsable los retos de la Educación Superior

En entrevista Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) destacó el trabajo realizado en la solución de los problemas y los desafíos que enfrenta la educación superior, pues "los temas de financiamiento, los temas de cobertura, de calidad, los temas de evaluación, de internacionalización, de movilidad, estamos trabajando con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet y con el subsecretario de educación superior, Efrén Rojas Dávila, para iniciar con las mesas de trabajo conjuntas". **(Milenio Campus, p. 8 y 9)**

Comisión de la AGP elabora propuesta de convocatoria para el congreso del IPN

La comisión de la Asamblea General Politécnica (AGP) encargada de los trabajos previos a la integración de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP) espera sentarse a trabajar con el Titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y por lo pronto continúa adelantando propuestas. Como parte de los acuerdos firmados en diciembre, Fernández y la asamblea tendrán que definir la conformación de la COCNP en un plazo no mayor a 80 días hábiles después de reanudadas las clases. **(La Jornada, p. 39)**

Buscan favorecer sinergias entre IPN y universidades de España

Tras su visita por las instalaciones del IPN, el Ministro Consejero de Educación de la Embajada de España en México, Enrique Cortés de Abajo, señaló que el IPN actualmente tiene convenios de colaboración general y específicos con la Universidades Politécnicas de Madrid, Valencia y Barcelona, así como con las universidades de Barcelona y Alicante, para abordar proyectos sobre la generación y transferencia de tecnología. **(La Crónica, p. 22)**

Conflictos en UACH; tiene dos rectores

La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) enfrenta un conflicto por la existencia de dos rectores, uno reconocido por la comunidad estudiantil y otro por las autoridades federales, lo que ha dividido a la población estudiantil, académica y administrativa de la Institución agrícola más importante de América Latina. Ramón Valdivia Alcalá, Rector interino,

afirmó que es avalado por el Consejo Universitario y por la Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. **(El Universal, p. 5-Metrópolis)**

Estalla la huelga en la UAZ

Integrantes del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Spauaz) colocaron banderas rojinegras de huelga en los 34 centros académicos, administrativos y de investigación de esa casa de estudios, al no llegar a un acuerdo con el rector Armando Silva Chairez sobre el problema económico que enfrenta la institución. **(La Jornada, p. 32)**

SEP

La FIL de Minería, “un espacio de libertad”

Con mil 507 actividades culturales y la presencia de 635 sellos editoriales, arrancó ayer la Feria del Libro más antigua de nuestro país. En el evento Emilio Chuayffet, Titular de la SEP, aseguró que la FIL representa una de las más importantes plataformas de promoción del libro y la lectura en la Ciudad de México, iniciativa que se ha mantenido a lo largo de los años con un profundo vínculo con los autores, editores, lectores, promotores culturales e instituciones. **(Excélsior, PP, 1 y 7 Expresiones)**

Llama Narro a enfrentar problemática social

Durante la inauguración de la XXXVI FIL del Palacio de Minería, el Rector de la UNAM, José Narro Robles, destacó la importancia de identificar los problemas sociales para derrotarlos y con ello devolver la esperanza a los jóvenes y garantizarles una vida sana y productiva. **(El Universal, p. 2)**

SEP invertirá en bibliotecas

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, dijo que en el próximo ciclo escolar se destinarán “millones de pesos” para fortalecer las bibliotecas escolares, con lo que se espera beneficiar a 216 mil escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria. **(El Universal, p.2)**

Presenta la SEP la Biblioteca Mexicana del Conocimiento; tendrá difusión virtual

Con dicha iniciativa se pretende crear un acervo especializado sobre la historia, la cultura y la identidad nacional. Los materiales se agruparán en 12 colecciones y en su modalidad impresa se destinarán a los dos mil 456 municipios a quienes se entregará un ejemplar de cada una de las obras. **(La Jornada, p. 43)**

Emite proyecto de convocatoria para adquirir *tablets*

La Secretaría de Educación Pública difundió por medio de *CompraNet* las consideraciones del proyecto de convocatoria para la adquisición de dispositivos electrónicos (*tablets*), a fin de dotar de equipos móviles a alumnos de quinto grado de primaria en escuelas públicas que inicien el Ciclo Escolar 2015-2016. **(La Jornada, p. 6)**

Edmundo Ortega, Director de Archivaba, empresa especializada en el manejo de archivos, sostuvo que no hubo anomalías en el contrato que firmó en 2013 con Tecmasat Digitalización para realizar un servicio en el Archivo de Concentración de la Secretaría de Educación. **(Reforma, p. 6)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En medio de las críticas por las anomalías que detectó la Auditoría Superior en el programa de entrega de *laptops*, la Secretaría de Educación difundió ayer un Proyecto de Convocatoria para la Adquisición de Dispositivos Electrónicos. En el documento, que publicó a través de la página de *CompraNet*, la dependencia plantea un proceso de consulta a expertos para mejorar la compra de equipos este año. **(Reforma, p. 6)**

La organización México Evalúa aseguró que los resultados de la Auditoría Superior de la Federación sobre el programa de *laptops* de la SEP revelan la historia de un desastre anunciado. **(Reforma, p. 6)**

En gasto social, mayoría de anomalías: Auditor

La Auditoría Superior de la Federación detectó un daño al erario federal por más de 90 mil millones de pesos, luego de realizar mil 413 auditorías en el primer año del actual gobierno. El informe destaca que las irregularidades detectadas se podrían solventar en los próximos 30 días hábiles, según los resultados que entregó ayer a la Cámara de Diputados. Una de las anomalías corresponde a la SEP, dos a la Universidad Autónoma del Estado de México, una a cada una de las universidades Tecnológica de Tabasco, la Chontalpa, Golfo de México, Autónoma de Tabasco, Autónoma de Morelos, del Tecnológico de Comalcalco y del Instituto de Investigaciones Forestales. **(El Universal, PP, 12, 13 y 16)**

CNTE ignora ley y concursa plaza

La sección 22 de la CNTE en Oaxaca abrió sus propias convocatorias para que los maestros puedan ascender a supervisor, director y subdirector de secundaria, con lo cual incumplen el objetivo de obtener esas categorías por méritos profesionales y por tanto están fuera de la Ley General del Servicio Profesional Docente. **(Excélsior PP y 24)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública emite el aviso mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2015, de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior. **(DOF, p. 1-Cuarta Sección)**

La Secretaría de Educación Pública emite el aviso mediante el cual se da a conocer las fórmulas, así como las variables consideradas para la distribución de los recursos correspondientes a la Prestación de Servicios de Educación para Adultos, previstos en el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos para el ejercicio fiscal de 2015. **(DOF, p. 9-Cuarta Sección)**

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos publica la convocatoria 005 para participación el Licitaciones Públicas, cuyas bases de participación se encuentran en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 29-Quinta Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Alistan festejos para el “Día Mundial de la Lengua Materna”

El 21 de febrero se conmemora el “Día Internacional de la Lengua Materna”, razón por la que el Museo Nacional de Culturas Populares organiza el *Festival Todas las Lenguas. Todas las Culturas*. En conferencia de prensa Fabricio Gaxiola, Director General Adjunto del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), comentó que el festival representa una oportunidad para reflexionar en torno a los problemas que tienen los pueblos indígenas, antes que celebrar. **(La Crónica, p. 21; La Jornada, p. 6-Cultura)**

Urgen a la UNESCO trabajar con el país para que funcione la Reforma Educativa

La Reforma Educativa está lejos de funcionar en México, aseguró el Presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, por lo que urgió a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a un mayor acompañamiento con nuestro país para lograr mejores resultados en la materia. En el marco de la reunión de trabajo de las comisiones unidas de Educación, de Cultura, y de Ciencia y Tecnología con el Embajador Porfirio Thierry Muñoz Ledo Chevannier, representante permanente de México ante ese organismo, el Senador panista consideró que aún faltan muchos aspectos por poner en marcha y lograr los resultados esperados. **(La El Sol de México, p. 10-A)**

Estudiantes de Bachillerato Tecnológico Profesional y Técnico, rezagados en resultados

Los estudiantes de Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico enfrentan mayores desafíos en su formación académica que aquellos que asisten a escuelas particulares o del subsistema general, pues si bien logran concluir su Educación Media Superior, se mantienen por debajo del promedio nacional en el desarrollo de competencias en matemáticas, ciencias y lectura. De acuerdo con datos del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) Grado 12, aplicado a jóvenes que estaban por concluir su Bachillerato, sus resultados en habilidades matemáticas ubican a los planteles privados 29 puntos arriba de la media nacional (456), es decir, con 485 puntos, mientras que el bachillerato general alcanza 452, los planteles tecnológicos 449, y los de formación profesional técnica 440. **(La Jornada, p. 41)**

Eruviel reconoce labor de maestros mexiquenses

Como parte de las acciones encaminadas a que la Reforma Educativa transforme el Sistema de Educación y permita contar con una población mejor preparada, el Gobierno del Estado de México entregó apoyos económicos y equipamiento del Programa Fortalecimiento a la Supervisión Escolar. La entrega del material fue realizada en Toluca por el Gobernador Eruviel Ávila Villegas, quien reafirmó que su administración continuara impulsando la educación, ya que ésta es la llave para que la sociedad sea más igualitaria y próspera. **(El Universal, p. 5-Metrópoli)**

Entregó César Duarte apoyos a escuelas normales de Chihuahua

Como parte del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal 2014-2015, ayer el Gobernador de Chihuahua, César Duarte Jáquez, hizo entrega de 12 millones 179 mil 839 pesos a cuatro escuelas normales, quienes con este recurso podrán fortalecer su educación. Lo anterior, en un evento efectuado en el marco del 109 aniversario de la Escuela Normal del Estado, "Luis Urías Balderráin". **(El Sol de México, p. 3-República)**

Fomentan mejores hábitos alimenticios

Con el objetivo de promover los buenos hábitos en la salud de los niños de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado llevó a cabo la Feria de la Alimentación *Moviéndonos para Nutrir tu Vida*. A través del Programa Salud Para Aprender y en el marco de la *Cruzada Nacional contra el Hambre*, la Institución educativa busca fomentar en los alumnos de Educación Básica buenos hábitos alimenticios con la finalidad de que los estudiantes tengan mejor salud y aprovechamiento escolar. Dicho evento fue presidido por el Secretario de Educación, Alberto Almaguer Rocha. **(Milenio, p. 2)**

Derechos humanos indaga la muerte de la pequeña Arlet

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM) solicitó un reporte a la Dirección General de

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), instancia a la que pertenece la escuela donde ocurrió el accidente el 9 de febrero pasado, en que la niña Arlet Janín, de 10 años, chocó con un compañero y cayó al suelo, lo que le provocó traumatismo craneoencefálico y le ocasionó la muerte el domingo pasado. **(El Universal, p. 5-Metrópoli)**

En Guerrero, daños al erario por \$528 millones

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) tiene detectadas irregularidades en el manejo de alrededor de mil millones de pesos en fondos federales entregados al Gobierno de Ángel Aguirre entre 2012 y 2013. En total, la ASF documentó malos usos en cuatro grandes fondos federales para la educación, salud e infraestructura que fueron transferidos a Guerrero en 2012. En el Fondo de Aportaciones Especiales para la Educación Básica (FAESB), del que se financia la educación indígena y normal. Un conteo rápido entre los datos de la ASF fue suficiente para detectar al menos mil 651 trabajadores irregulares, entre aviadores, plazas inexistentes, duplicadas e incluso empleados que seguían cobrando pese a que fueron dados de baja. **(Milenio, p. 10)**

SNTE /CNTE

La PGR deberá entregar versión pública de la averiguación previa de Ayotzinapa

La Procuraduría General de la República (PGR) cuenta con 30 días hábiles para entregar toda la información relacionada con la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, incluida la versión pública de la averiguación previa iniciada, ordenó el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI). **(La Jornada, p. 15)**

Plagia CETEG a dos ejecutivos

En represalia por la captura de tres normalistas acusados de robarse un camión de la empresa Coca-Cola, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) tomaron de rehenes a dos directivos de la refresquera. Tras ello, integrantes de la CETEG se dirigieron a las instalaciones de la empresa para negociar con el gerente y subgerente, pero, cuando los maestros se percataron de que policías antimotines se acercaban a ellos, decidieron retener a los directivos y llevarlos a su campamento en el Zócalo de Chilpancingo. El choque dejó un saldo de 10 personas lesionadas: 6 maestros, 2 reporteros y 2 policías. En tanto, los docentes y normalistas decidieron ayer cerrar las calles del primer cuadro de la ciudad. **(Reforma, PP)**

Mientras que Ramos Reyes Guerrero, dirigente en Chilpancingo de la CETEG, confirmara que el miércoles devolvería los vehículos oficiales asegurados para el movimiento, el Vocero de los maestros en protesta, Walter Emanuel Añorve, dijo que todo sigue igual y que las movilizaciones continuarán como hace 5 meses. **(La Crónica, p. 11)**

Protestan contra CNTE... ¡Con clases!

Padres de familia que exigen la salida de los maestros que se oponen al Programa de Escuelas de Tiempo Completo ampliaron el plantón que mantienen desde hace dos semanas en el Centro de Morelia, Michoacán. En el lugar, los inconformes habilitaron aulas donde se da clases a los alumnos de la Primaria "Juan Ortiz Murillo". **(Reforma, p. 6)**

Dan a la sección 22 más de 300 mdp

El Gobierno de Oaxaca pagó a los maestros 211 millones de pesos para vestuario, arrendamientos, impresiones,

reuniones, congresos y convenciones sin normativa y, además sólo a 48 trabajadores se les pagaron 10 millones 672 mil pesos. Todo ello a pesar de tener un desempeño “insuficiente” en las metas educativas. De acuerdo con lo reportado por la Auditoría Superior de la Federación, después de la revisión de la Cuenta Pública se detectó que en el 2013, a través del Instituto Estatal de Educación Pública, Oaxaca pagó al sindicato de maestros más de 300 millones de pesos en gastos irregulares. **(Milenio, p. 12)**

El próximo miércoles, audiencia sobre eventual prisión domiciliaria a Gordillo

El Juez Federal Alejandro Caballero Vértiz citó para el miércoles de la próxima semana a funcionarios de la PGR y a los abogados de Elba Esther Gordillo para que estén presentes en una audiencia de vista judicial, a partir de la cual el juzgador resolverá si concede a la maestra la posibilidad de ser excarcelada del penal de Tepepan y permanecer en prisión domiciliaria, informaron fuentes del Poder Judicial Federal. **(La Jornada, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

Reconoce Peña Nieto lealtad del Estado Mayor Presidencial

Al encabezar la ceremonia por el “Día del Estado Mayor Presidencial” (EMP), el Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que las Fuerzas Armadas han hecho de la lealtad un valor que guía su actuar de forma permanente. La lealtad es signo distintivo de quienes sirven a la Patria, y agregó que una de las mayores fortalezas del pueblo de México es la probada lealtad de sus Fuerzas Armadas que nutren y dan vida al Estado Mayor Presidencial. Acompañado por los secretarios de la Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos, y de Marina, Almirante Francisco Vidal Soberón; por el Jefe del Estado Mayor Presidencial, General Roberto Miranda, y el Senador Emilio Gamboa Patrón, Coordinador de la bancada, el Presidente reconoció la labor de la Institución técnico-militar para salvaguardar al Ejecutivo federal y a su familia. **(El Universal, p. 4)**

Empresas invertirán en 2015 veinticuatro mmdp, confirman a EPN

Ante el Presidente Enrique Peña Nieto, las empresas mundiales que operan en México, agrupadas en el Consejo Ejecutivo de Empresas Globales (CEEG), anunciaron un plan de inversión por más de 24 mil millones de pesos para 2015 que generará más de 56 mil nuevos empleos. En el salón Adolfo López Mateos de la residencia Oficial de Los Pinos, se detalló que del total, 11 mil 172 millones de dólares serán de inversión directa y 13 mil 503 millones de dólares de gastos de operación de las 39 empresas que integran el CEEG. **(El Universal, p. 4)**

Pactan nombre de fiscal electoral

Las principales fuerzas políticas en el Senado llegaron a un acuerdo para designar hoy al Titular de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE). Se prevé que en las próximas horas el Magistrado Santiago Nieto Castillo reciba el aval en comisiones y posteriormente en el pleno para desempeñar dicha encomienda. El cargo está acéfalo desde julio de 2014 y es un pendiente del pasado periodo de sesiones. **(El Universal, PP y 5)**

Cuestiona Los Pinos a la SCT

La Presidencia de la República cuestionó a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) por la adjudicación directa que hizo a la firma estadounidense Parsons International como gerente de proyecto del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM). Oficios dan cuenta de que, el 20 de enero, Francisco Pantoja, Secretario

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Particular Adjunto de la Presidencia, pidió al Titular de la SCT, Gerardo Ruiz Esparza, explicar anomalías detectadas. **(Reforma, Nota Relevante)**

Poco fiable, cálculo de PIB de Hacienda: ASF

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) concluyó que la metodología que utiliza la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para estimar el producto interno bruto (PIB) y elaborar el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) puede no ser estadísticamente confiable y generar un margen de discrecionalidad en el uso de la estimación para requerir al Congreso de la Unión un mayor nivel de déficit presupuestario y de deuda pública para su financiamiento. **(Milenio, p. 26)**

Estalla crisis en INE

A menos de 4 meses de los comicios federales, estalló una crisis en el órgano electoral. La discusión sobre el uso electoral que los gobiernos hacen de los programas sociales fue impedida ayer en el Instituto Nacional Electoral (INE) en una sesión que mostró las divisiones en su consejo general. Incluso los representantes de partidos de Oposición abandonaron la sala en protesta. El consejero Marco Antonio Baños fue quien solicitó que se pospusiera la discusión de dos acuerdos. **(Reforma, PP)**

En riesgo de diabetes, uno de cada 3 niños

Grupos civiles en temas de salud denunciaron que existe un contubernio entre la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) y las empresas que comercializan productos chatarra para beneficiar un etiquetado que representa un riesgo en la salud de los niños. En México, el país con el mayor consumo de refresco (con más de 163 litros per cápita al año) y de pastelillos, con 19 kilogramos por persona anuales, actualmente existen 8 millones 600 mil diabéticos por sobrepeso u obesidad, de acuerdo con un estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). **(Excélsior, p. 23)**

INTERNACIONAL

Busca EU cierre de filas contra extremismo

El Presidente Barack Obama volvió a echar mano de un viejo recurso retórico para reafirmar con carácter urgente la convicción de que Estados Unidos y sus aliados en todo el mundo “no estamos en guerra contra del islam”, sino sólo contra aquellos que “han pervertido” sus enseñanzas “con acciones terroristas”. Al buscar un cierre de filas con la comunidad internacional, Obama reconoció que la guerra contra el extremismo violento se libra hoy en comunidades marginadas, entre jóvenes con falta de oportunidades y en busca de una identidad. **(El Universal, p. 24-Mundo)**

Venezolanos se manifiestan en apoyo a Leopoldo López

A un año de su encierro Caracas, simpatizantes del opositor venezolano Leopoldo López, encausado bajo acusaciones de instigar las protestas contra el Gobierno entre febrero y mayo de 2014, recordaron ayer al dirigente al cumplirse un año de su encarcelamiento, después de entregarse pacíficamente a las autoridades. Dirigentes del partido de López, Voluntad Popular, seguidores y familiares realizaron una concentración en una plaza de Caracas, donde pidieron su excarcelación. **(El Universal, p. 25-Mundo)**

Princeton hereda biblioteca

El erudito y bibliófilo William Scheide, que falleció el pasado noviembre a los cien años, ha dejado a la Universidad de Princeton, de la que fue alumno, un legado de 2.500 libros y documentos únicos valorados en 300 millones de dólares. El legado incluye ejemplares de las seis primeras biblias impresas, entre ellas una "Biblia Gutenberg" de 1455, cuya publicación marcó el comienzo de la "Edad de la Imprenta" en Europa. **(Excélsior, p. 6-Expresiones)**

El Sol del Centro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/FEBRERO/2015	AGUASCALIENTES	ON LINE

Se abre gran oportunidad de fortificar el aprendizaje del Inglés para jóvenes estudiantes de la educación superior

Mario Mora Legaspi

Aguascalientes, Ags., (OEM-Infomex).- Instituciones de Educación Superior Públicas de la entidad sostuvieron reunión con autoridades de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), para conocer los pormenores de las convocatorias "Proyecta 100 mil" y "Proyecta 10 mil", emitida conjuntamente por ambas dependencias a nivel federal en conjunción con la Coordinación Nacional de Becas (CNBES).

A la reunión, que tuvo como marco para su realización la Sala de Usos Múltiples de Posgrado del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), asistió el Director de la Institución anfitriona, así como los representantes de la Escuela Normal de Aguascalientes, Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, las Universidades Autónoma de Aguascalientes, [Pedagógica Nacional](#), Politécnica de Aguascalientes, Tecnológicas de Aguascalientes, Calvillo, El Retoño, del Norte de Aguascalientes y del Instituto de Educación de Aguascalientes.

Durante el evento, la Delegada de la SEP, Laura Lorena Alba Nevárez, señaló que está abierta la participación a la segunda convocatoria del programa denominado Proyecto 100 mil, así como el de "Proyecto 10 mil", convocatorias que se realizan con el propósito de fortalecer el aprendizaje en el idioma inglés en los estudiantes y profesores de Instituciones de Educación Superior Públicas a nivel nacional.

En este sentido, explicó que ambos proyectos incluyen la dotación de becas a estudiantes de Instituciones de Educación Superior del país para cursar estudios intensivos de capacitación del idioma inglés en centros certificados y pertenecientes a una institución del mismo nivel en los Estados Unidos de América y en Canadá que formen parte de este proyecto.

Gracias a las gestiones, proyecciones y compromiso del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, este programa se abre como una oportunidad de formación en el aprendizaje y fortalecimiento de la lengua anglosajona para que las y los futuros profesionistas adquieran competencias que les ayudarán a desarrollarse exitosamente durante su desempeño laboral, especificó.

Por su parte, Elsa Amabel Landín Olivares, Delegada de la Secretaría de Relaciones Exteriores, mencionó que este convenio bilateral sostenido entre los Gobiernos de México y Estados Unidos, nace a partir de la necesidad de creación y formación de perfiles profesionales más preparados que hagan frente a la exponencial globalización que se registra en el sector productivo a nivel nacional, donde se erige como una exigencia el poder dominar un segundo idioma. Convocó a las Instituciones de Educación Superior del Estado a que invitaran a sus estudiantes y profesores interesados en participar en esta convocatoria, a que asistan el próximo sábado 21 de febrero en punto de las 10 horas, al Centro de Cómputo del ITA, ya que se estará aplicando el examen de inglés solicitado como requisito imprescindible por la convocatoria.

Explicó que los convenios pactados con las Universidades tanto de Estados Unidos y Canadá, han sido meticulosamente elegidos para que los y las estudiantes además de fortalecer su conocimiento en este idioma, sostengan contactos académicos que les ayuden a formarse en áreas tecnológicas prioritarias para el desarrollo del Estado y del País.

El Sol del Centro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/FEBRERO/2015	AGUASCALIENTES	ON LINE

Finalmente dijo a los reunidos que el periodo de registro de la solicitud de participación inició desde el pasado día 17 de febrero y estará abierto hasta el 1 de marzo, periodo que también será aplicado para la entrega de documentación requerida. La lista de resultados y asignación de centros de enseñanza de verano podrán ser consultados a partir del día 26 de marzo en la liga anteriormente proporcionada, así como en www.amexcid.gob.mx

<http://www.oem.com.mx/elsoldelcentro/notas/n3711561.htm>

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	ENTREVISTA	8 Y 9

Jaime Valls Esponda:

LA ANUIES ENFRENTA DE MANERA CORRESPONSABLE LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La ANUIES trabaja de manera corresponsable en la solución de los problemas y los desafíos que enfrenta la educación superior. Porque se trata de una tarea en la que convergen varios actores y en la que todos y cada uno tienen un peso específico que deben hacer valer.

Así lo plantea Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

A casi un mes de asumir el cargo como representante de 180 instituciones públicas y privadas del país, señala que la mejor ruta para hacer frente a los retos que entraña la enseñanza superior en el país, es mediante la construcción de acuerdos y la apertura de canales de diálogo incluyentes.

En esa dirección, explica el exrector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), debe entenderse y aprovecharse el acercamiento que en días recientes tuvieron con el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y con otras autoridades federales.

La ANUIES lo ha entendido así y comienza a abrir canales de interlocución, en esta nueva etapa con Valls Esponda al frente del organismo.

Desde gobernadores, hasta el sector productivo y académico. Ése es el camino que ha comenzado a trazar la asociación. Todo, con el objetivo de posicionarse y mantenerse como un referente en torno a las políticas públicas.

La agenda así lo demanda. La cobertura, la pertinencia, la evaluación, el financiamiento, la internacionalización y el saneamiento financiero, son parte de

los rubros que exigen la atención en el mediano y largo plazo.

El Secretario General Ejecutivo delinea sobre esos ejes su plan de trabajo para los próximos cuatro años y sabe que la tarea por delante entraña dificultades que deberán sortearse con el buen funcionamiento y el impacto social que la educación superior debe tener.

Vinculación y diálogo

Para Jaime Valls Esponda, la agenda de la educación superior está delimitada desde hace varios años. Porque se trata de asuntos que no han podido resolverse, pero en los que se han venido trabajando en los últimos años.

En ese sentido, adelanta que ya se comenzaron a diseñar las mesas de diálogo y participación en las cuales se analizarán los temas

➤ **La institución trabaja en temas como cobertura, calidad, de evaluación, internacionalización y movilidad**

que conciernen a la educación superior.

Todo, para darle continuidad a los diálogos por la educación superior que se iniciaron en días pasados, y mediante las cuales se busca aprovechar la oportunidad de tener canales abiertos con las autoridades federales.

“Los temas de financiamiento, los temas de cobertura, de calidad, los temas de evaluación, de inter-

nacionalización, de movilidad y en eso estamos trabajando con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, con el subsecretario de educación superior, Efrén Rojas Dávila.

“Estamos delineando estos temas, vamos a iniciar ya con mesas de trabajo conjuntas entre la Asociación y la Secretaría de Educación Pública para ver estos temas específicos”, señala.

En entrevista con *Campus*, Valls Esponda comenta que la nueva dinámica de diálogo que se ha instaurado con la Presidencia de la República es fundamental para cumplir con la tarea de interlocución que debe ejercer la asociación.

“Ésta es una misión que tengo encomendada, la interlocución con las organizaciones no gubernamentales, con instancias públicas, con instancias privadas, para generar estos canales de comunicación e ir resolviendo los problemas”, dice.

Y es que los problemas y los diagnósticos sobre éstos son claros. El meollo es cómo hacer viables todos los planteamientos que se generan en torno a ellos. Una labor que la asociación trabajara con denuedo para concretarla.

“La idea, la propuesta de la Secretaría General de la ANUIES es viabilizar estos canales de comunicación para generar resultados concretos.

“Lo dijimos también en la reunión con el presidente, los temas que preocupan a las afiliadas, son temas de financiamiento, hablamos particularmente de los temas que están ya puestos sobre la mesa, en el documento Inclusión con Responsabilidad Social, es la parte de los presupuestos multianuales que den certidumbre a los afiliados.

“La parte de prestaciones, nos vamos a sentar con cada una de las instituciones a revisar estas prestaciones, las plantillas administrativas

y docentes, y en lo que se ha hecho un gran esfuerzo, por parte de la SEP para resolver estos problemas, esos serían los ejes”, puntualiza.

Además, comenta, el tema de la evaluación tendrá que ser revisado, ya que el actual modelo está agotado.

“Y así se lo hicimos saber al presidente cuando era candidato y le entregamos el documento Inclusión con Responsabilidad Social, como al resto de los candidatos, y ese documento sirvió de base para el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, y están los temas planteados.

“La intención, los ejes van encaminados, precisamente, en la viabilización de las soluciones a estos problemas fundamentales: financiamiento, cobertura, calidad, internacionalización, vinculación”, apunta.

Enfoque regional

En el caso del desarrollo regional, expresa Valls Esponda, se trata de un asunto fundamental, sobre todo para darle un mayor impacto social a la educación superior.

“Aquí vamos a trabajar con los estados de la República y con las empresas, tenemos una excelente relación con el Consejo Coordinación Empresarial, ya me senté con su presidente, vamos a firmar un convenio para enfocarlo en los temas de vinculación y desarrollo regional, para ir cerrando brechas”, considera.

En sus oficinas en la sede de la ANUIES, Valls Esponda señala que así como ha quedado pendiente el tema de los presupuestos multianuales, siguen pendientes otros retos en los que se enfocará durante su gestión.

“Vamos a trabajar en innovación, en información y en generar canales de comunicación, a través de esta propuesta que hicimos tanto en la Asamblea General como en Los Pinos, mesas de diálogo, mesas que atiendan los temas, plantearlos e ir,

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	ENTREVISTA	8 Y 9

mediante una ruta crítica, delimitar fechas y plazos para resolverlos.

"Son temas que datan de hace muchos años, que están sobre la mesa, como los presupuestos plurianuales, pero también hay que reconocer que los subsidios van en aumento, hay un apoyo y una política pública definida por parte del Presidente de la República para apoyar a la educación", comenta.

El Secretario General Ejecutivo añade que esa política pública se percibe desde el nivel básico, donde la reforma educativa ha generado una serie de cambios e inercias novedosas en beneficio de la educación.

"Son temas que están sobre la mesa, hay avances importantes y lo que tenemos que hacer es sentarnos, y a través del diálogo, construir los acuerdos necesarios", dice.

En el caso de la evaluación, Valls Esponda, explica que el planteamiento de la ANUIES es enfocar estos procesos hacia la evaluación de resultados, más que en los procesos.

Uno de estos indicadores, agrega el exrector de la UNACH, es el impacto social que están generando en cada uno de los estados y las regiones.

"Eso es fundamental, lo que están haciendo en el ámbito social las instituciones de educación superior, lo que se está planteando en educación básica en estos momentos, es algo que viene funcionando desde hace 20 años en la educación superior.

"El tema de la evaluación, el Sistema Nacional de Investigadores, los perfiles PROMEP para los profesores, son evaluaciones que ya se están dando, el tema de las acreditaciones de los diferentes planes de estudio.

"Por eso es importante replantear lo que se está haciendo en evaluación, enfocarlo en el tema de los resultados, pero sí hay que decir que la educación superior ha tenido efectos importantes en evaluación y es un ejemplo para lo que se pretende y se está iniciando en educación básica", comenta.

La evolución del sistema

Al hablar de los cambios que ha registrado la enseñanza superior en los últimos años, Valls Esponda puntualiza que no debe perderse de vista que se trata de un proceso de corresponsabilidad social.

"El tema de incremento en la cobertura se está dando, es una

realidad, hay una política en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial, ahí está la propuesta de llegar a 40 por ciento, hoy las cifras hablan de 34 por ciento.

"Al inicio del sexenio estábamos hablando de 32 por ciento, es decir, hay un incremento, se están generando nuevas instituciones de educación superior, se están ampliando las ya existentes, pero lo que necesitamos es que se incremente con calidad.

"Que nuestros egresados, nuestros alumnos el día de mañana tengan una educación de calidad que demanda el país, así lo está haciendo, lo decíamos también en la reunión con el presidente, en temas de energía", apunta.

En ese sentido, agrega el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, se estableció un programa en el que participan el Conacyt, la Secretaría de Energía y la SEP para generar incentivos y haya más profesionistas en estas áreas.

"Que haya más alumnos y más programas de estudio en estas ramas que serán altamente demandadas en un futuro, tenemos que prepararnos para eso y eso es lo que estamos haciendo", dice.

Aunado a ello, plantea Valls Esponda, el tema de la internacionalización es una realidad a la que se le debe reforzar para alcanzar mayores resultados.

"El Proyecto 100 mil con el que se espera que 100 mil mexicanos en Estados Unidos se encuentren estudiando, ya sea un semestre, como parte de los programas de movilidad, o bien periodos más largos como parte de una maestría o doctorado.

"Por eso son importantes los avances que se han ido generando, hay un rumbo definido, en donde la ANUIES y las instituciones de educación superior estamos trabajando en esta correspondencia, asumimos paralelamente nuestras obligaciones y estamos trabajando de una manera coordinada", señala.

En suma, argumenta Valls Esponda, la ANUIES trabaja de la mano con las políticas públicas del gobierno en los temas ya señalados y bajo los cuales se conducirá la gestión a su cargo. **C**

¿Quién es Jaime Valls Esponda?

► Licenciado en economía, egresado del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); cuenta con una Maestría en Economía Política en la Universidad de Essex en Inglaterra, becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En la Secretaría de Hacienda y

Crédito Público, ocupó los cargos de Jefe de Departamento, Subdirector y Director de Área en la Administración General de Recaudación.

También se desempeñó como director general adjunto de Participaciones y Aportaciones Federales en la Unidad de Coordinación con Entidades Federativas.

Fue Asesor y Coordinador de Asesores del Oficial Mayor de la

Secretaría de Educación Pública. En la Secretaría de Comunicaciones y Transportes fungió como Director General Adjunto de Evaluación. En esta misma Secretaría ocupó el cargo de Coordinador de Asesores del Subsecretario de Comunicaciones y del Presidente de la Comisión Federal de Telecomunicaciones.

En Tuxtla Gutiérrez se desempeñó como Tesorero del Ayuntamiento

Municipal y Secretario de Planeación y Desarrollo Sustentable de la actual administración estatal.

Es integrante del Colegio Nacional de Economistas donde se desempeñó como Tesorero y Secretario. Fue Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y actualmente es Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

- Con funcionarios de instituto abordan la designación de directivos en escuelas

Comisión de la AGP elabora propuesta de convocatoria para el congreso en el IPN

- Acuerda que los organizadores serán 180, elegidos por votación y con observadores externos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La comisión de la Asamblea General Politécnica (AGP) encargada de los trabajos previos a la integración de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (Cocnp) espera sentarse a trabajar con el titular del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y por lo pronto continúa adelantando propuestas.

Como parte de los acuerdos firmados en diciembre, Fernández y la asamblea politécnica tendrán que definir la conformación de la Cocnp en un plazo no mayor a 80 días hábiles después de reanudadas las clases. Estos trabajos conjuntos están pendientes y comenzarán, según se ha informado, al concluir los diálogos que la AGP sostiene con tres funcionarios del Politécnico relativos a la designación de directivos.

Los jóvenes que forman parte de la comisión elaboran una propuesta de convocatoria para integrar la Cocnp.

Hasta el momento han acordado que 180 representantes de la comunidad politécnica serán parte de la comisión organizadora y que éstos serán designados mediante elecciones en las que habrá observadores externos. Estos y otros puntos podrían ser oficiales en cuanto sean presentados al director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.

También han discutido el tiempo que se dará a la difusión de la convocatoria para integrar la Cocnp. Una vez publicada (se ha propuesto que sean 10 días) se estipularán las fechas para recepción de documentos de participantes y mecanismos para verificar la validez de los mismos.

De momento, quienes trabajan en la comisión especial de la AGP han pensado que serían cuatro los representantes de cada escuela que tendrían un lugar en la Cocnp. Así, la representación quedaría conformada por dos alumnos, un docente y un trabajador de apoyo, con lo cual los sectores de la comunidad contarían con al menos un portavoz. Esto resultaría en una comisión organizadora grande, pues cada una de las 44 escuelas tendría su cuarteto de representantes; además, los centros de investigación también enviarían a sus delegados.

Los jóvenes han pensado en crear, entre otros organismos, una comisión de quejas para atender irregularidades en la elección de los delegados.

Los candidatos a participar en la Cocnp deberían presentar a la comunidad un proyecto de mecanismos para la organización del CNP, el cual exponga, entre otras cosas, la metodología para identificar los temas a tratar en el congreso.

Los trabajos continuarán este sábado 21, a las 11 horas, en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias. Las sesiones están abiertas a la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	ACADEMIA	22

HABRÁ VINCULACIÓN CON EMPRESAS ESPAÑOLAS

Buscan fortalecer sinergias entre IPN y universidades de España

[ISAAC TORRES]

■ Tras su visita por las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, el ministro consejero de Educación de la Embajada de España en México, Enrique Cortés de Abajo, destacó que el acercamiento con el IPN genera oportunidades para fortalecer las sinergias entre instituciones educativas de ambos países.

Con la visita se busca establecer una sinergia entre el IPN y universidades, institutos o empresas españolas. Al respecto, Cortés de Abajo señaló que el Politécnico ac-

tualmente tiene convenios de colaboración general y específicos con la Universidades Politécnicas de Madrid, Valencia y Barcelona, así como con las universidades de Barcelona y Alicante, para abordar proyectos sobre la generación y transferencia de tecnología.

“Es una idea estupenda la de generar sinergias, no sólo con el mundo académico, sino también con el de las empresas”, dijo al señalar que establecerá contacto con la Cámara de Comercio de España para proyectar en su país los objetivos de Technopoli con la finalidad de

generar futuros vínculos de beneficio mutuo.

Lo anterior, porque uno de los puntos que visitó fue la Unidad de Desarrollo Tecnológico, Technopoli. Ahí, su director, Luis Eduardo Cervantes Gallaga, explicó que “el Technopoli tiene como función principal realizar la vinculación entre el sector académico y empresarial para desarrollar proyectos de innovación y desarrollo tecnológico de gran importancia para los sectores gubernamental, industrial y social del país”.

Posteriormente, el ministro es-

pañol visitó la Escuela Superior de Cómputo (Escom). El director de esa unidad académica del IPN, Flavio Arturo Sánchez Garfias, le mostró el laboratorio de cómputo y de fabricación de PBC (circuitos impresos), donde se generan diversos proyectos de investigación vinculados con el sector gubernamental y empresarial.

Finalmente, Cortés de Abajo destacó que el acercamiento con el Instituto Politécnico Nacional genera oportunidades para fortalecer las relaciones entre México y España.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	METRÓPOLI	5

Conflicto en UACH; tiene dos rectores

● Uno es reconocido por la comunidad estudiantil; el otro, por las autoridades

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

Texcoco, Méx.— La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) enfrenta un conflicto por la existencia de dos rectores, uno reconocido por la comunidad estudiantil y otro por las autoridades federales, lo que ha dividido a la población estudiantil, académica y administrativa de la institución agrícola más importante de América Latina.

Ramón Valdívía Alcalá, rector interino, afirmó que es avalado por el Consejo Universitario y por la Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.

Luz María Hermoso Santamaría, quien el 10 de febrero en una asamblea universitaria fue nombrada rectora interina, asumió este miércoles la rectoría mediante la firma de un convenio institucional de titularidad y ante un notario público. Ella no pudo entrar a la oficina de la rectoría porque estaba cerrada y sólo se proclamó rectora en la sala de juntas de Chapingo. Su nombramiento, dijo, se basa en la legalidad.

Para Valdívía lo realizado por Hermoso es ilegal, porque no puede autoproclamarse rectora a través de un convenio de esa naturaleza.

"Este convenio no tiene validez ni está en la legalidad, porque no tiene nada que ver con los procedimientos contemplados en los lineamientos de la institución para nombrar al rector. Es un acto ilegal y todo lo que haga

o que firme ostentándose como rectora será un delito", advirtió.

La disputa por la titularidad de la rectoría interina se registra a casi dos meses de que la UACH lleve a cabo elecciones para elegir al próximo rector, que ocupará el cargo para el periodo 2015-2019.

Además de este conflicto por el reconocimiento del rector, la institución tiene que resolver un emplazamiento a huelga por parte del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo para este 19 de febrero a las 24 horas, en el que demandan aumento salarial.

Por la mañana, Luz María Hermoso asistió junto con el rector con licencia, Carlos Alberto Villaseñor, y el notario público 72, Juan Valdez, a las instalaciones de Chapingo a tomar posesión de la rectoría. La oficina estaba cerrada y se autoproclamó rectora interina en la sala de juntas.

"A partir de hoy tomamos posesión, aun cuando varias oficinas están cerradas. Gracias a la buena voluntad de Carlos Alberto Villaseñor, quien es legítimamente el que tiene el poder notarial de la rectoría y quien no había hecho entrega recepción a Valdívía, recibimos y nos cerró simple y llanamente el traslado de poderes y decidimos hacerlo frente a un notario público mismo que invitamos a dar fe de los hechos", dijo.

Consideró que su nombramiento es legal, pues el pasado 10 de febrero fue proclamada rectora interina por la mayoría de la Asamblea Universitaria, conformada por estudiantes y académicos de la UACH.

Valdívía Alcalá dijo que actos como el realizado por Hermoso no contribuyen a la estabilidad de la UACH.

No obstante la problemática que se presenta en la universidad continúan las clases de manera normal. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	9

SUBCONTRATAN A PARTICULARES PARA CUMPLIR CON PROYECTOS

Sueltan fondos a universidades sin capacidad

Los convenios del gobierno federal con siete instituciones de educación ascienden a 5 mil 520 millones

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@ginnm.com.mx

Al menos siete universidades públicas de diferentes estados fueron favorecidas por dependencias del gobierno federal, a través de contratos directos, pese a que no tenían la capacidad técnica, material y humana para prestar los servicios a los que se comprometieron en diferentes convenios.

Los resultados de la Cuenta Pública 2013 que presentó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revelan que siete instituciones de educación superior firmaron diferentes contratos para el desarrollo de proyectos, adquisiciones y otros servicios con dependencias como Sedesol, Pemex, SEP, Banobras y SCT.

La suma de los recursos auditados de esos convenios supera los 5 mil 520 millones de pesos, siendo la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) la que obtuvo el mayor monto, con más de dos mil millones de pesos.

En los diferentes contratos, la ASF detectó que esas universidades públicas tuvieron que subcontratar sin autorización de las dependencias federales a empresas particulares para cumplir con los compromisos contraídos, debido a que no contaban con la capacidad material o humana para cumplir el contrato.

El informe de esas auditorías señala “graves irregularidades” que han venido aplicándose entre universidades y dependencias de la administración federal desde hace 3 años, por lo que han ignorado las recomendaciones del organismo fiscalizador.

“Estos esquemas permiten en muchos casos eludir las licitaciones públicas, simular los servicios y las adquisiciones, subcontratar proveedores sin el perfil y sin la capacidad técnica, material y humana para prestar los servicios”, indica el informe.

Además de la UAEM, las instituciones que incurrieron en esos fraudes son la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, la Universidad Politécnica del Golfo de México, la Universidad Popular de la Chontalpa y la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Los informes de la auditoría forense que efectuó la ASF muestran que en todas se adjudicaron proyectos y servicios al amparo de los artículos 1 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sec-

tor Público, 1 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas y 4 de sus respectivos reglamentos.

Ante ese alto número de contratos que eluden las licitaciones, el organismo fiscalizador señaló que “persiste la práctica reiterada de que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal realicen adjudicaciones directas con universidades u otros institutos de educación para la contratación de adquisiciones, consultorías y servicios, asesorías, ejecución de obras públicas, estudios técnicos y supervisión”.

La UAEM, por ejemplo, subcontrató el 100% de los servicios con personas físicas y morales, sin presentar una carta a las dependencias contratantes. La muestra auditada de esos convenios supera los dos mil millones de pesos que a su vez la institución usó en subcontratos con particulares.

La Universidad Tecnológica de Tabasco suscribió convenios con Pemex Exploración y Producción por un monto ejercido en 2013 superior a los 338 millones de pesos, en los que la institución manifestó tener la capacidad técnica y humana, pero la ASF detectó que en esa declaración mintió, ya que tuvo que recurrir a terceros para cumplir el contrato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	ESTADOS	32

- Sindicato: se niega el rector a resolver la crisis económica

Estalla la huelga en la UAZ

- Deja la institución de pagar cuotas de Issste y vivienda, aduce

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Integrantes del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Spauaz) colocaron banderas rojinegras de huelga en los 34 centros académicos, administrativos y de investigación de esa casa de estudios, al no llegar a un acuerdo con el rector Armando Silva Chairez sobre el problema económico que enfrenta la institución.

La huelga fue aprobada por la mayoría de los docentes, quienes vía plebiscito acordaron la noche del martes, con mil 457 votos en favor y 477 en contra, hacer efectivo el emplazamiento para este 18 de febrero.

Todas las actividades quedaron suspendidas desde este miércoles, lo que dejará sin clases a más de 35 mil estudiantes de secundaria, preparatoria, licenciaturas y posgrado de la casa de estudios.

José Cresenciano Sánchez Pérez, secretario general del Spauaz, recordó que el rector "ha desdeñado a nuestro sindicato", y no le interesa sentarse a una mesa de negociación con los académicos "para encontrar una solución de largo plazo a la crisis económica y financiera de la Universidad de Zacatecas".

Agregó que actualmente la UAZ adeuda más de mil millones de pesos, por concepto del pago del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) y del Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste), lo cual se considera grave, ya que la administración central de la universidad continúa haciendo dichas retenciones a los salarios de los maestros".

Uno de los representantes, el profesor William Ortiz, añadió: "queremos que rectoría garantice la aportación de 2015 al Issste, así como la seguridad laboral, que incluye un proceso de revisión de los contratos de maestros, una mesa para análisis de casos individuales, y otra mesa más para docentes que ingresaron a la UAZ después de 2007 y que no cuentan con ningún tipo de seguridad social".

Por su parte, Silva Chairez, hasta el mediodía de este miércoles, no fijó ninguna postura sobre el estallido de la huelga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	EXPRESIONES	1 Y 7

FIL MINERÍA



l inaugurar la edición 36 de la FILPM, el rector de la UNAM, José Narro Robles, parafraseó al filósofo Fernando Savater, al sostener que “la ignorancia, entendida como el miedo a la verdad, es el mayor peligro para las democracias”. >7

36 EDICIÓN

Ignorancia, mayor peligro: José Narro

El rector de la UNAM inauguró ayer la Feria Internacional del Palacio de Minería, donde aseguró que la tolerancia es un valor esencial para la libertad

POR JUAN CARLOS TALAVERA

jc.talavera@qzinter.com.mx

Durante la inauguración de la 36 Feria Internacional del Palacio de Minería (FIL-PM), la más antigua de México, José Narro Robles, rector de la UNAM, aseguró que “la ignorancia es el mayor peligro para las democracias y la tolerancia es un valor esencial para la libertad de expresión, un derecho que requiere de apoyo porque está en peligro en todo el mundo”.

Y aseguró que aunque México ha crecido en libertad de expresión, todavía existen peligros para quienes la ejercen, los cuales muchas veces parten de la ignorancia, el dogmatismo y el autoritarismo.

Por esa razón, dijo que coincide con el filósofo español Fernando Savater cuando asevera que la ignorancia es el mayor peligro para las democracias: “la ignorancia entendida no como falta de preparación, la cual sin duda debemos combatir, sino la ignorancia que resulta del miedo a la verdad y al conocimiento”.

Ese mismo miedo es el que cuestiona las creencias y asume

verdades como inamovibles, es un tipo de ignorancia que conduce al dogmatismo, que lo tolera y lo fundamenta, es una ignorancia que impide escuchar los argumentos del otro y debatir racionalmente, dijo.

Aseguró que para un escritor la palabra es herencia y su obra testamento. Así que la FILPM sería un caudal de voluntades. “Aquí se hace presente Octavio Paz, quien nos recordó que los ojos se cierran y las palabras se abren, pero también la maravillosa obra de José Emilio Pacheco, que nos hace vibrar y vivir con su poesía”.

En suma, esta feria se asume como “un espacio de libertad, respeto a las ideas y los dere-

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	EXPRESIONES	1 Y 7

chos de los demás, un foro donde las posiciones de cualquier tipo se pueden expresar sin dañar al otro y que, por lo tanto, nos enriquecen”.

Por su parte, José Ignacio Echeverría, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) insistió en que hay quienes refieren a la industria editorial como un pilar de la cultura y educación en México, aunque en la práctica no parece coincidir con este concepto. Así que hizo un llamado a las instancias federales para que demuestren este interés en un presupuesto.

“Somos el único sector que en una economía del mundo occidental sigue con restricción a la participación de los ciudadanos, en todo admitimos competencia y libertad de participación, menos quizá en el sector clave para el país: la educación. Y no sólo me refiero al libro de texto único en la primaria, sino a los múltiples sectores que, al amparo de un subsidio de los contribuyentes, han hecho que nuestra industria editorial y otras que la acompañan, como la de artes gráficas o la del comercio libre-ro estén en un estado de enanismo no comprensible”.

También aseguró que existen pocas librerías per cápita en México, a diferencia de países semejantes en América Latina, “y perdimos el liderazgo que una vez tuvimos como principal industria editorial en el idioma español”.

Y añadió: “En todo foro se resalta la importancia de la lectura, sin embargo en la práctica hemos visto cómo se han venido reduciendo los presupuestos para la compra de libros, de bibliotecas escolares y de aula que en 2001 eran 33 pesos por alumno y en el programa 2014 descendió a 5 pesos por alumno”.

De acuerdo con las cifras oficiales, La FILPM cerrará hasta

el 2 de marzo y contará con 1,507 actividades, de las cuales 606 fueron organizadas por 57 instituciones de la UNAM, y en los últimos 10 años su actividad se duplicó.

Durante la inauguración también estuvieron presentes: Emilio Chuayfett, secretario de Educación Pública; José Francisco Olvera Ruiz, gobernador de Hidalgo; Miguel Ángel Manceira, jefe de Gobierno del Distrito Federal; Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de ANUIES; Enrique Fernández Fassnacht, director del IPN; y Rafael Tovar y de Teresa, titular de Conaculta, entre otras autoridades académicas.

PROGRAMA

Presentaciones de libros destacadas para hoy en la FILPM:

- 12:00 hr. *Veracruz en la Independencia y la Revolución Mexicana*, de Luis Felipe Rodríguez.
- 13:00 hr. *Los inicios de internet en México*, de Gloria

Koenigsberger.

- 13:00 hr. *El arte de la cantería mixteca*, de Benjamín Ibarra.
- 16:00 hr. *Arquitectos españoles en México*, de Juan Ignacio del Cuetol.
- 17:30 hr. *Mitos y leyendas. Así era Monte Albán*, de Ave Barrera y Amanda Mijangos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	EXPRESIONES	1 Y 7

Fomentan educación

➤ Dentro de la 36 FILPM el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) presentará nuevos títulos y algunos otros de su colección permanente, como: *Mi vida con la ola*, de Octavio Paz; *Habí*, de Guillermo Samperio; *Yalotl en la tierra de los muertos*, de Eduardo Matos; *La conquista*, de Miguel León Portilla; y *La vendedora de nubes*, de Elena Poniatowska y Magda Montiel.

Dentro de su colección *Alas* se incluirá *Dios en la tierra*, de José de Revueltas; *Un señor muy viejo con unas alas enormes*, de Gabriel García Márquez; *Una noche de catarro y pesadillas*, de Armando Vega-Gil; y *Los Monstruos y tú*, de Martín Solares, éstos dos últimos con ilustraciones de Trino.

Además, exhibirán sus colecciones las editoriales como: *Acordeón*, *Colecciones Colibrí 40 aniversario*, *Educación Ambiental*, *Fomento Cultural*, *Guías de Orientación y Trabajo*, *Imaginaria* y *Acervo Artístico*. Y para esta ocasión incluirán libros de editoriales como *Mira un Cuento*, *Para Empezar a Leer*, *Pocas Letras*, *Colección es Mío* y *Tierra de Tesoros*, entre otras.

—DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	2

Llama Narro a enfrentar problemática social

- Asiste a inauguración de la FIL en el Palacio de Minería
- Falta de tolerancia pone en riesgo libre expresión, asegura

MARIANA LEÓN

mariana.leon@eluniversal.com.mx

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que se tienen que enfrentar los fantasmas sociales y mirarlos a los ojos para derrotarlos, como la desigualdad, la violencia y la pobreza.

Durante la ceremonia de inauguración de la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), organizada por la Facultad de Ingeniería, el rector de la máxima casa de estudios consideró que tampoco se pueden hacer a un lado las vías civilizadas para resolver nuestros problema.

"Cuando hablo de fantasmas pienso en unos muy concretos, en problemas que afectan a la sociedad, problemas que nos agobian y no nos dejan dormir, que sabemos que existen, pero que no siempre estamos conscientes de la amenaza que representan porque nos han acompañado desde siglos", explicó José Narro.

Especificó: "hablo de fantasmas co-

"Debemos ver a los ojos a nuestros problemas sociales para derrotarlos, para devolver la esperanza a los jóvenes y garantizarles una vida sana y productiva"

JOSÉ NARRO ROBLES
Rector de la UNAM

mo la desigualdad, la pobreza, la situación desventajosa de grupos vulnerables, niños, mujeres, indígenas, de condiciones indeseables como la violencia y la inseguridad; de la falta de oportunidades plenas de educación y empleo para los jóvenes".

El rector de la UNAM reiteró que la violencia, sólo produce más violencia. "Tenemos que atrevernos a ver a los ojos a nuestros problemas sociales para derrotarlos, para devolver la esperanza a los jóvenes y garantizar una vida sana, productiva, con op-

ciones educativas y laborales para todos", indicó.

"En la consecución de esos objetivos necesitamos cambios, nuevos esquemas y alternativas para lograr una sociedad más justa y equitativa", dijo.

José Narro advirtió que la libertad de expresión también está en riesgo en México y en todo el mundo por no ejercer la tolerancia.

"La ignorancia es el mayor peligro para las democracias, que resulta del miedo a la verdad, al conocimiento y que impide escuchar los argumentos del otro y debatir racionalmente, la ignorancia da vida a los fantasmas", expresó el rector de la UNAM.

Miguel Ángel Mancera Espinosa, jefe del Gobierno del Distrito Federal, quien asistió a la inauguración del evento, comentó que se trata de la feria de mayor tradición entre la comunidad de lectores de la ciudad de México.

En tanto, José Francisco Olvera Ruiz, gobernador de Hidalgo —estado invitado este año de la feria—, dijo que el desarrollo integral de las naciones debe pasar necesariamente por la educación y la cultura. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	2

SEP invertirá en bibliotecas

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, dijo que el próximo ciclo escolar se destinarán “millones de pesos” para fortalecer las bibliotecas escolares, con lo que se espera beneficiar a 216 mil escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria.

Durante la inauguración de la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que la dependencia a su cargo trabaja en la revisión de planes y programas, con el fin de que “los educandos adquieran aprendizajes útiles en el marco de las exigencias que impone el siglo XXI”.

“De ahí que en el nivel básico, programas como el de Fomento a la Lectura y la colección de Libros del Rincón tengan la formación de nuestros primeros lectores como resultado. Es de

destacar que este ciclo escolar se obsequió a los alumnos de tercero de secundaria, a todos, la antología *Palabras en espiral*, de nuestro premio Nobel Octavio Paz”, agregó.

El secretario de Educación Pública explicó que leer no se mide en tiempo, “sino en experiencias. La lectura no se describe, se descubre; de ella brota el impulso de recorrer otros lugares y ampliar las perspectivas”.

Dijo que en el nivel superior, las universidades públicas estatales cuentan con diversos programas editoriales.

“La Universidad de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y no se diga nuestra Universidad Nacional Autónoma de México, han construido bibliotecas centrales que dan servicio lo mismo a sus alumnos que a lectores externos”, explicó el funcionario.

Afirmó que esta administración considera prioritario fomentar la lectura y que todos los mexicanos tengan acceso

a las posibilidades y a la educación que el gobierno ofrece.

Piden mayor inversión editorial. José Ignacio Echeverría Ortega, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, dijo durante la presentación, frente al secretario de Educación Pública, que se habla constantemente de que la industria editorial es un “pilar de la cultura y la educación”, pero en la práctica se invierte poco en ese rubro.

“Tenemos pocas librerías per cápita, comparado con otros países, perdimos el liderazgo que una vez tuvimos como principal industria editorial en el idioma español; los libreros tenemos un tratamiento desfavorable fiscalmente, frente a los competidores que tenemos en otros países o nuestros competidores internacionales. Tenemos, cuando la suerte nos favorece, presupuestos raquíticos para la adquisición de acervos en bibliotecas públicas y una política de reposición inexistente”, declaró. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

- Será accesible en la web; darán ejemplares impresos a municipios

Presenta la SEP la Biblioteca Mexicana del Conocimiento; tendrá difusión virtual

■ LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó la Biblioteca Mexicana del Conocimiento (BMC), con la que se pretende crear un acervo especializado sobre la historia, la cultura y la identidad nacional. Los materiales se agruparán en 12 colecciones, y en su modalidad impresa se destinarán a los 2 mil 456 municipios, a quienes se entregará un ejemplar de cada una de las obras.

En el acto, encabezado por José Alejandro Vargas Castro, coordinador de la BMC, se informó que los 49 títulos que se han imprimido hasta la fecha, así como los 100 que se espera divulgar este año, se podrán distribuir de manera gratuita a finales de abril próximo a través de una aplicación multiplataforma de descarga gratuita.

En el contexto de la inauguración de la 36 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el funcionario indicó que trabajará en un esfuerzo conjunto con otras dependencias públicas como el Fondo de Cultura Económica, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, centros de investigación y universidades, así como con las direcciones editoriales de todas las dependencias públicas federales.

Al respecto, Felipe Garrido, director adjunto de la Academia Mexicana de la Lengua, recordó que en México aún hay casi 6 por ciento de la población que no sabe leer ni escribir, pero alertó que “al menos hay 30 millones de personas alfabetizadas que no utilizan esos conocimientos para leer y escribir por placer”, por lo que subrayó que no basta con imprimir y distribuir libros; “hace falta que alguien nos los acerque, nuestra familia, pero especialmente los maestros”.

Vargas Castro indicó que la distribución gratuita del acervo de la BMC se realizará por medios electrónicos a través de la aplicación, la cual se podrá descargar desde su página electrónica www.proedit.sep.gob.mx, donde se podrán bajar todos los contenidos, aunque destacó que sólo se podrán leer en línea, pues está prohibida su reproducción impresa, de acuerdo con la Ley de Derechos de Autor.

La biblioteca incluye las colecciones: Ciencia y Tecnología; Gobierno y Administración Pública; Colección Especial; Colección Internacional; Colección de Estudios Constitucionales; Devenir; Letras y Voces; Raíces, México. Espacio y Tiempo; Territorio de México; Pensamiento y Palabra; Vidas y Legado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	6

Emite proyecto de convocatoria para adquirir *tablets*

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió hoy, por conducto de CompraNet, las consideraciones del Proyecto de convocatoria para la adquisición de dispositivos electrónicos (*tablets*), a fin de dotar de equipos móviles a alumnos de quinto grado de primaria en escuelas públicas que inicien el ciclo escolar 2015-2016.

En un comunicado, señaló que para garantizar la transparencia del proceso y su estricto apego a la ley, la Secretaría de la Función Pública designó a Transparencia Mexicana como testigo social para acompañar a la SEP en todo el proceso. Señala que industria, académicos, especialistas y la sociedad podrán proponer, en un plazo de 10 días hábiles, cómo mejorar el proyecto educativo. La licitación se emitirá la primera semana de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	6

Rechazan anomalías en entrega de contrato

SONIA DEL VALLE

Edmundo Ortega, director de Archivalia, empresa especializada en el manejo de archivos, sostuvo que no hubo anomalías en el contrato que firmó en 2013 con Tecmasat Digitalización para realizar un servicio en el Archivo de Concentración de la Secretaría de Educación.

“Me contrataron por ser experto, para liderar el proyecto de organización archivística. A mí me contrata Tecmasat Digitalización, lo que no comprendo es por qué aparece mi nombre (en el reporte de la Auditoría Superior de la Federación), si ni siquiera hice un contrato con la

SEP”, indicó en entrevista

Una revisión de la ASF detectó que en 2013 la SEP gastó de manera irregular 312 millones de pesos en cuatro contratos para digitalizar y ordenar documentos, servicios que resultaron poco útiles y caros.

Tres contratos se adjudicaron de manera directa a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y el cuarto al Instituto Nacional de Administración Pública.

De acuerdo con Ortega, por sus servicios le pagaron 153 mil 195 pesos por un año y tres meses de trabajo.

Sin embargo, la SEP erogó 57 millones de pesos por la puesta en marcha del Sistema Integral de Archivística, contrato que adjudicó a la UAEM, que ordenó los trabajos a través de su Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica (Fondict).

El Fondo subcontrató el 90 por ciento de los servicios con cuatro empresas, una de ellas Tecmasat Digitalización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	6

Piden a expertos mejorar proyecto

SONIA DEL VALLE

En medio de las críticas por las anomalías que detectó la Auditoría Superior en el programa de entrega de laptops, la Secretaría de Educación difundió ayer un Proyecto de Convocatoria para la Adquisición de Dispositivos Electrónicos.

En el documento, que publicó a través de la página de Compranet, la dependencia plantea un proceso de consulta a expertos para mejorar la compra de equipos este año.

"El Proyecto de Convocatoria que se difunde permite que, tanto la industria, académicos y especialistas, como la sociedad en general, durante diez días hábiles viertan opiniones que permitan mejorar este importante proyecto educativo", indica.

"Con esas aportaciones, la SEP publicará la convocatoria a la licitación en la primera semana de marzo del año en curso", detalla.

No obstante, el proyecto como tal no se subió a la página

de Compranet para ser consultado. La dependencia incorporó el número de equipos que pretende adquirir, ni cuáles son las entidades donde los entregará.

Hasta el momento, la SEP ha entregado laptops y tabletas en Colima, Tabasco, Sonora, Distrito Federal, Estado de México y Puebla.

"El objetivo es avanzar en el cumplimiento de la meta para dotar de equipos móviles a alumnos de quinto grado de primaria", señala el documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	6

Cuestiona México Evalúa compra de laptops

Critican desastre en plan de la SEP

Sostiene experto que no hay evidencia de capacitación a maestros

SONIA DEL VALLE

La organización México Evalúa aseguró que los resultados de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre el programa de laptops de la Secretaría de Educación revelan la historia de un desastre anunciado.

"No solamente hay problemas de precios altos de los equipos, sino que, lo más grave, es que el programa no cuenta con una política educativa que lo acompañe", criticó Marco Fernández, investigador asociado de México Evalúa.

Dijo que investigadores, especialistas, organizaciones civiles y legisladores demandaron a la SEP crear el programa y que éste pusiera énfasis en la capacitación docente, entre otras.

"Sin embargo, no hay evidencia de cómo adaptaron o cómo fue el programa acompañado por cursos de capacitación para los docentes para adaptar la forma en que están enseñando en el salón de clases", indicó el también investigador del Tecnológico de Monterrey.

"No hay evidencia de cómo ajustaron los planes de estudio o materiales educativos para que los niños pudieran utilizar estos instrumentos en su apren-

dizaje", expresó.

Al mismo tiempo, señaló, el programa de entrega de laptops carece de una estrategia para atender las fallas de los equipos ante la falta de centros de servicios en las entidades.

De acuerdo con las observaciones de la ASF, realizadas al programa de entrega de laptops 2013, las máquinas salieron caras y defectuosas, y la mayoría no se usan en las aulas o están descompuestas.

Además, los 240 mil equipos comprados terminaron costando 2 millones 160 mil dólares más que el precio originalmente pactado en la licitación pública.

Para Fernández, el informe de la ASF revela que en México se siguen haciendo políticas públicas a partir de la ocurrencia y la rentabilidad política, y no a partir de la evidencia de lo que puede servir para la educación en el país.

"Entiendo la rentabilidad política de un programa de es-

ta naturaleza, dada la visibilidad de las laptops, y el argumento de dar habilidades digitales a la población. Lo que no han terminado de entender nuestros políticos es que la rentabilidad política no necesariamente está peleada con el buen diseño de la política pública", opinó el especialista.

"Si el programa estuviera bien diseñado, adelante, y eso traerá beneficios políticos, y así ocurre en todo el mundo; pero el problema es buscar la rentabilidad política de forma barata", expresó.

El especialista cuestionó además que las computadoras que se han comprado sean de baja calidad.

"En el centro de todo, está el dicho popular de que: lo barato sale caro", reprochó.

Dispendio

Según la Auditoría, en 2013 la SEP gastó de más en el programa de laptops:

2,160,000 dólares

en el pago total de las computadoras.

\$1,974,200

en la personalización de los equipos.

\$8 mil millones

costaría al año dotar de equipo a todos los alumnos de quinto del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	TITULAR	PP

En gasto social, mayoría de anomalías: Auditor

- Observaciones por 56 mmdp al primer año del actual gobierno
- Condonó **SAT** más de mil millones de pesos a cuatro empresas

NURIT MARTÍNEZ, SILVIA OTERO, SAÚL HERNÁNDEZ Y HORACIO JIMÉNEZ

politica@eluniversal.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó irregularidades por un monto de 56 mil 500 millones de pesos, principalmente en los rubros de gasto social en el ejercicio 2013.

Las entidades auditadas de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, así como de los órganos autónomos y estados, tienen 45 días naturales para solventar las observaciones.

De las 10 mil 861 observaciones presentadas ayer por la ASF, la mayor parte se concentran en salud, desarrollo social, fondo para la educación y seguro popular.

El órgano fiscalizador ordenó mil 321 acciones de responsabilidad adminis-

trativa en contra de funcionarios; la ASF podría presentar hasta 150 denuncias penales por presunto quebranto.

Las 63 auditorías federales y estatales para darle seguimiento a la nómina magisterial arrojaron 11 mil 366 millones de pesos, cuyo destino se desconoce, una cifra que equivale a 22.4% de los recursos observados en el primer año de la actual administración federal.

Las irregularidades en el pago a maestros aumentaron 13.5%, con respecto al último año de gobierno del ex presidente Felipe Calderón.

Detectaron la compra de muebles, la realización de tómbolas, servicios musicales y pagos irregulares a personal inexistente en escuelas.

Además, presumen manejos irregulares por mil 740 millones de pesos en la Secretaría de Desarrollo Social en

Señalamientos

● **Poder Ejecutivo** tiene escaso control del gasto social, con ausencia de datos sistematizados y confiables de beneficiarios de programas sociales, pago irregular a maestros y en desarrollo social.

● **Poder Legislativo** posee una limitada rendición de cuentas sobre el manejo de las asignaciones económicas (subvenciones) a los grupos parlamentarios en el Senado y en la Cámara de Diputados.

● **Poder Judicial** presenta desorden en sus estados financieros, lo que lleva a un descontrol sobre sus ingresos y egresos. Además, los consejeros perciben un sueldo mayor al del presidente de la república.

programas como el de Pensión de Adultos Mayores, con fallas en sus pólizas y en el pago de personal.

Esa dependencia suscribió contratos con universidades que implicaron pérdidas al erario por el pago de servicios no realizados, entre ellos para la Cruzada Nacional contra el Hambre. La ASF detectó anomalías en el manejo de 4 mil 360 millones de pesos entregados a los estados que ejecutaron el programa Seguro Popular.

El informe también revela que el SAT condonó mil 123 millones de pesos a Sabritas, Ganesa, ProfLogis (en dos ocasiones) y Scotiabank Inverlat, durante la aplicación del programa Punte al Corriente en 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	13

Detecta ASF más fallas en rubro social

- ◆ Falta justificar gasto de 56 mil 721 mdp, de los cuales se han recuperado 5,900 mdp
- ◆ Fiscalización y transparencia no han logrado incidir en gestión de estados: auditor

**HORACIO JIMÉNEZ
Y SUZETE ALCÁNTARA**

—publicación@universal.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) entregó ayer a la Cámara de Diputados el informe de la Cuenta Pública 2013 —primer año de la administración de Enrique Peña Nieto— en el que se constatan inconsistencias o posibles irregularidades por 56 mil millones de pesos, de los cuales se han recuperado cinco mil 900 millones.

Se detectó que el mayor monto de recursos por reintegrar del gobierno federal se centra en el gasto social, sobre todo en salud (5 mil 800 millones de pesos), y en dependencias como el IMSS, ISSSTE e Inmujeres (4 mil millones), además de Desarrollo Social (mil 800 millones), entre otras.

En los estados, las observaciones están en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) (11 mil 400 millones), Seguro Popular (5 mil 400 millones), y el Fondo para la Infraestructura Social Municipal (3 mil 200 millones), además de servicios de salud (2 mil 800 millones).

De los más de 50 mil 721 millones de pesos cuestionados por los auditores, 22.4% corresponden a las irregularidades detectadas en el pago de la nómina magisterial y que fueron marcadas como "probables recuperaciones".

El informe destaca que las irregularidades detectadas, que se podrían solventar en los próximos 30 días hábiles, derivan de 14 auditorías forenses —en las que se presume algún delito en contra del erario— en Sagarpa (1), SEP (1), Instituciones de Educación Superior (8), Sedatru (1) y Sedesol (3).

De acuerdo con la ASF, es posible que se puedan presentar entre 100 y 150 denuncias penales o de hechos por todas las irregularidades detectadas.

En las mil 413 revisiones individuales que se hicieron a 290 instituciones del gobierno federal, estados y organismos descentralizados se emitieron 19 mil 861 acciones, de las cuales seis mil 902 son recomendaciones, 783 solicitudes de aclaración, 57 promociones para comprobación fiscal; mil 321 promociones de responsabilidades administrativas sancionatorias y mil 798 pliegos de observaciones.

Al entregar el informe a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputa-

¿Qué sigue?

EL PROCESO

● **Inicio.** En febrero es cuando se presenta anualmente el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública; en este año corresponde a la supervisión de 2013.

● **Periodo.** Las entidades señaladas con alguna observación tienen un plazo de 30 días hábiles —45 días naturales— para solventar las irregularidades encontradas.

● **Denuncias.** En caso de que no se solventen las irregularidades detectadas por el órgano fiscalizador se podrían presentar denuncias de hechos y penales.

● **Reunión.** La primera reunión de trabajo para el análisis del informe por parte de la Comisión de Vigilancia, la Auditoría Superior de la Federación, las comisiones de la Cámara de Diputados y la Unidad de Evaluación y Control (UEC), será el próximo 18 de marzo.

● **Plazo.** El 20 de mayo la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación entregará al titular de esta instancia las conclusiones y recomendaciones derivadas del análisis del informe presentado.

dos, el auditor Juan Manuel Portal dijo que si se habla "nada más del gasto federalizado, la suma originalmente señalada, observada durante la revisión andaba por 90 mil millones de pesos, antes de que termináramos las revisiones completas bajó como a 70 mil, quizá en el informe queden ya como 50 mil, y dentro de esto ya hay una recuperación, como decía yo, de cinco mil y tantos millones de pesos".

Según el documento presentado ayer, desde 2001 hasta 2012 se han logrado recuperar más de 83 mil 851 millones de pesos y Portal relató que en promedio se recuperan el 22% de las observaciones, y que equivale a 12 mil 436 millones de pesos.

Sin embargo, a diferencia de la Cuenta Pública 2012, último año de Calderón, donde anunciaron 134 denuncias, Portal dijo que hasta que se tengan suficientemente integrados los expedientes puede derivar en denuncias.

Crisis institucional. Admitió que hay "crisis de confianza" en las instituciones y sectores de la sociedad han asumido una actitud de escepticismo y reserva respecto a la actuación del Estado, llegando en algunos casos a asumir tintos de disenso y confrontación.

Ante ello, los órganos del Estado tienen la obligación de sustraerse a la dinámica de confrontación política y dar elementos de certidumbre y objetividad, más allá de cualquier interés de grupo o preferencia personal.

Este año, la Auditoría presentó en su informe tres tipos de riesgo como los "estratégicos" que son los que pueden tener un impacto en la totalidad de la gestión de los entes públicos y muestran debilidades estructurales del Estado. El segundo, es el vinculado con la falta de rendición de cuentas y transparencia y, por último, los de "operación" que limitan la oportunidad o el alcance de los resultados obtenidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	13

El órgano de fiscalización evidenció que la mayoría de las entidades públicas del Estado no cuentan con un diagnóstico sobre el entorno de riesgos que pueden afectar el cumplimiento de metas y objetivos. En este contexto es indispensable contar con sistemas de control interno adecuados a las especificidades de cada caso.

Además, hay una elevada dependencia de los gobiernos locales respecto de las transferencias federales que propicia la ausencia de incentivos para obtener resultados positivos y sancionar las irregularidades.

"La fiscalización, la transparencia y la sanción administrativa y penal, implementadas a nivel estatal, son herramientas que aún no han logrado incidir en la gestión de los gobiernos locales", detalló el titular de la ASF.

Criticó ausencia de datos sistematizados y confiables de los beneficiarios de programas sociales porque

debilita su impacto, de un subsidio o un apoyo, que se traduce en un costo para la comunidad, al generarse la percepción de que los programas no son operados atendiendo a la equidad y eficacia.

Urgen reforma. El coordinador de los diputados del PAN, Ricardo Anaya Cortés, dijo que los mil 300 expedientes de promoción de responsabilidad administrativa confirman la urgencia de que se apruebe la próxima semana el Sistema Anticorrupción.

Alfa González (PRD) pidió investigar y castigar casos de corrupción y dijo que en el tema de conflicto de interés debería tener incidencia la ASE. ●

El quebranto

Daños a la hacienda pública federal
(Miles de millones de pesos)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	13

Crecieron 13.5% irregularidades en la nómina de los maestros

MURIT MARTÍNEZ

—murit.martinez@eluniversal.com.mx

●●● Por la compra impropia de muebles, artículos de línea blanca, la realización de cómbolas, compra de playeras, viseras, eventos, servicios musicales, vestuario y estudios de mercado, además de pagos irregulares a personal inexistente en escuelas, estímulos discrecionales y pago a personal comisionado en labores electorales o sindicales, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) pidió a los gobiernos estatales reintegrar más de 11 mil 366 millones de pesos a la Tesorería nacional.

Las irregularidades detectadas en el pago de la nómina a integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) son 13.5% más recursos que los detectados en la Cuenta Pública de 2012.

En la revisión de la nómina, la Auditoría observó una "alta incidencia de las organizaciones sindicales en aspectos diversos de la gestión educativa".

Esa injerencia la destaca en particular en los casos de Michoacán y Oaxaca, donde las dirigencias sindicales simpatizan con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), lo que "ha generado importantes áreas de opacidad y de falta de transparencia que dificultan la fiscalización de los recursos" que se destinan al pago de la nómina magisterial.

Al hacer la revisión al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), la Auditoría detectó que de los 10 mil 7 millones de pesos observados en 2012, la cifra se incrementó en más de mil 358 millones de pesos para 2013, al llegar a 11 mil 366 millones de pesos.

Para darle seguimiento a la nómina magisterial, se realizaron 63 auditorías federales y estatales en todas las entidades y como consecuencia se emitieron 16 promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria. Del monto total a recuperar, la Auditoría cuestionó el pago de mil 2737 millones de pesos que los gobiernos estatales y la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregaron a los comisionados del SNTE, esto es, a los líderes seccionales de 26 estados y a los del Comité Ejecutivo que encabeza Juan Díaz de la Torre.

El documento afirma que la opacidad y la falta de transparencia está generando "la debilidad de las finanzas estatales", y ello "propicia un entorno que incide de manera importante en el uso de recursos del fondo" y con fines que no cumplen con los objetivos del mismo.

Después de emitir una docena de recomendaciones asegura que si bien hay avances con la reforma, "aún queda pendiente una clara definición de la calidad educativa".

En el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Públi-

ca 2013 se plantea que los estados ejercieron incorrectamente 2.8% de las aportaciones federales transferidas para la educación básica y normal, siendo Michoacán "la entidad con mayor vulnerabilidad hacia la incorrecta aplicación de los recursos del fondo".

Entre una lista de 30 conceptos observados, se tienen entre las principales irregularidades ubicadas en la operación de la nómina el pago de más de mil 343 millones de pesos de prestaciones que los gobiernos estatales concedieron a las secciones sindicales; la incompatibilidad del empleo de personal adscrito a diferentes centros de trabajo (7671 millones de pesos); Pagos en exceso o impropios a docentes registrado dentro del Programa de Carrera Magisterial por un monto de 678.9 millones de pesos.

También se halló el pago de 3031 millones de pesos a "personal no localizado" en las escuelas o centros de trabajo de 19 estados, entre ellos Aguascalientes, Chiapas, Guerrero, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas y Zacatecas.

Adicional a esas anomalías fueron los cobros indebidos (1574 millones de pesos) y el pago a personal que no acreditó su situación laboral (93.1 millones de pesos) en seis estados. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIÓN	13

OAXACA

Maestros reciben pagos irregulares

● Auditoría solicita al gobierno del estado devolver con intereses los recursos empleados

PRIMER AÑO BAJO LA LUPA

NURIT MARTÍNEZ
Y LUPITA THOMAS. Cuadratín.

Oaxaca.— La administración de Gabino Cué Monteagudo pagó a maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) 29.5 millones de pesos en salarios, que correspondieron a los años de 2009 a 2012, pero con presupuesto del año 2013.

De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF), para el año 2012 la irregularidades conexas con el pago de la nómina magisterial, que incluye a más de 72 mil personas en esa entidad, sumaron 360 millones 470 mil pesos.

Como consecuencia, la Auditoría determinó que el gobierno estatal deberá reintegrar esa cantidad a la Tesorería Nacional.

Además de los pagos retroactivos de cuatro años en la nómina de maestros de la CNTE, la mayor cantidad de recursos observados que están solicitando para su reintegro a la Tesorería Nacional son los 211 millones 500 mil pesos que se destinaron a cubrir "servicios musicales para eventos", actualizar tómbolas, compra de playeras, eventos, vestuario o uniformes.

Con esos recursos también se cubrió el gasto de generación de energía para los eventos, servicio de vigilancia, adquisición de muebles, artículos de línea blanca y el pago de impuestos de la nómina y realizar unos estudios de mercado.

De acuerdo con el Informe de Resultados de la Fiscalización Superior

de la Cuenta Pública 2013, el gobierno de Gabino Cué Monteagudo pagó de forma irregular 54 millones de pesos 715.6 pesos a líderes de la CNTE y comisionados sindicales.

En ese año la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) encabezaron decenas de bloqueos y movilizaciones en las principales arterias del Distrito Federal y del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), entre los meses de agosto y septiembre, en contra de la aprobación de la reforma educativa.

Adicional a ello, enfatiza la ASF, con los recursos aprobados para beneficio de los trabajadores de las escuelas públicas de la entidad se pagaron 7 millones 725 mil 800 pesos a trabajadores comisionados a otras dependencias.

En la lista de anomalías también se reporta el pago total de 10 millones 672 mil 700 pesos a trabajadores "sin compatibilidad del empleo" con el sector educativo.

Más de 6 millones de pesos se destinaron al pago de personas que no pudieron acreditar su situación laboral en planteles de preescolar, primaria y secundaria.

Hallan complicaciones. Entre la lista de señalamientos que hace la Auditoría de la Cámara de Diputados está también un monto irregular, que suma 22 millones 911 mil pesos, correspondientes a prestaciones que se otorgaron en negociaciones con el gobierno local y las secciones sindicales. En Oaxaca, además de la Sección 30 de los miembros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) suspendió labores este viernes en distintas regiones de Oaxaca y tomará oficinas del gobierno federal, a fin de protestar en contra de la reforma educativa.

De acuerdo con la convocatoria

signada por el Comité Ejecutivo Sindical, que encabeza Rubén Núñez Gñez, las movilizaciones iniciarán a las 8:00 de la mañana hasta las 4:00 de la tarde en los lugares que defina posteriormente cada sector o región del magisterio.

En la ciudad de Oaxaca, al sector le corresponderá cerrar las oficinas del Instituto Nacional Electoral, mientras que otros grupos acudirán a oficinas de la Senoesol, la SCT y la SEP, entre otros.

El acuerdo fue tomado en la Asamblea Nacional Representativa del pasado 7 de febrero. ●

ción 22, opera la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En el documento, practicada a los 4 mil millones 401 mil 140.3 pesos que transfirieron al gobierno de Oaxaca, 2.3% tuvo un destino que no corresponde a los fines y objetivos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), que se utilizó hasta el año 2011 para pagar la nómina del magisterio.

En el caso de esa entidad, los recursos para el pago de la nómina son gestionados por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, que se señala que en 2013 no abrió una cuenta bancaria específica para la recepción, administración, control y aplicación de los recursos del fondo.

El gobierno de la entidad, a través del IIEPEO, tendrá que justificar o reintegrar, con intereses de su disposición, 22 millones 911 mil 10 pesos que utilizó para Ayuda de Transporte, el cual no cumple con la normativa para otorgarlo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	7

- El retraso, por la revisión de algunos textos: Díez-Canedo

Incumplió la Conaliteg la entrega oportuna de materiales educativos

LAURA POY SOLANO

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó que en los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014 la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) incumplió con la entrega oportuna de los materiales educativos para los niños que cursan educación básica, lo cual repercutió en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

La ASF reveló que, de acuerdo con el calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP), las minutas para validar la matrícula atendida y las actas de entrega-recepción de los libros en cada una de las 32 entidades del país en el año educativo 2012-2013, los materiales fueron recibidos por las autoridades con 49 días de retraso, mientras que en el ciclo 2013-2014 llegaron a las aulas 70 días después del inicio de clases.

Al respecto, Joaquín Díez-Canedo Flores, director general de la Conaliteg, admitió que no se cumplió con la meta de entregar el ciento por ciento de los libros de texto antes del inicio de clases. "El 98 por ciento de los libros fueron entregados, sólo faltó parte del programa de inglés en educación básica, y por las dilaciones que hubo en la revisión de los textos de primaria se tardó más en los materiales de braille y macrotipo" de ese nivel educativo.

Sin embargo, rechazó que se trate de una anomalía. Insistió en que, debido a que los materiales fueron sometidos a una revisión por la Academia Mexicana de la Lengua luego de que la SEP detectó que los libros para educación primaria contenían errores ortográficos y tipográficos, además de material científico, las versiones en braille no pudieron elaborarse a tiempo.

Tras informar que la Conaliteg sufrirá un recorte de 28 millones de pesos en gastos de producción, debido al ajuste del gasto público, así como una rebaja de 10 por ciento en los sueldos de mandos medios, trabajadores eventuales y por honorarios, Díez-Canedo aseguró que para el ciclo escolar 2015-2016 no se modificarán los libros de texto gratuito y se imprimirá la misma colección de este año, por lo cual, aseguró, "cumpliremos en tiempo y forma".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

• Educación ha contado con más presupuesto, apunta *Inventario*

El año pasado hubo 5,904 programas y acciones de desarrollo social: Coneval

■ ANGÉLICA ENCISO L.

Hasta 2014 en el país había 5 mil 904 programas y acciones de desarrollo social, casi 2 mil más que en 2012. De ellos, 233 eran federales; el resto, estatales y municipales. El 34 por ciento de los recursos del gobierno federal destinado a estas estrategias se va a educación, señaló el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

En 2013 en total se ejercieron 850 mil millones de pesos en los programas a nivel federal, 44 mil millones más que en 2012, y la dependencia que ejerció más recursos, fue la Secretaría de Educación Pública (SEP) con 269 mil millones de pesos en 85 intervenciones, seguida del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con 177 mil millones de pesos en ocho acciones de desarrollo social, y la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) 111 mil millones de pesos en 19 programas y acciones sociales.

Además, a nivel municipal, los datos corresponden a 2012 y 2013, periodo en el que había mil 883 estrategias, de acuerdo con la actualización de los *Inventarios de Programas y Acciones Federal y Estatal de Desarrollo Social*, documento que busca dar una "visión integral y completa de la política pública de desarrollo social".

Los programas que forman parte del inventario son los relacionados con los derechos sociales: alimentación, educación, medio ambiente sano, no discriminación, salud, seguridad social, trabajo, vivienda y bienestar económico.

El documento apunta que a nivel federal, entre 2012 y 2013, desaparecieron 20 programas, se crearon seis y 12 cambiaron de ramo. En 2014 "se reduce de manera importante el número de intervenciones gubernamentales en materia de desarrollo social", señala. La SEP pasó de 86 programas en 2013 a 47 en 2014, mientras que la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas pasó de 14 a cuatro.

De los 3 mil 788 programas de los estados, se encontró que los estados con el mayor número fueron Chiapas con 253, Veracruz con 241, Distrito Federal con 236 y el Estado de México. Entre 2011 y 2012, el mayor incremento en número de programas y acciones de desarrollo social se dio en Hidalgo, Nayarit, Tamaulipas y Sonora. Mientras que hubo disminución en Nuevo León y Guanajuato.

El texto refiere que en cuanto a la relación del presupuesto ejercido y los derechos sociales, la educación es la que cuenta con mayor presupuesto con 291 mil millones de pesos, lo que equivale al 34.3 por ciento del presupuesto total, seguido por el derecho a la salud con 236 mil millones de pesos con 28.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	9

Aconsejan corregir Escuela Digna

➤ El programa Escuelas Dignas presenta fallas en sus objetivos y resultados deficientes, ya que existen aspectos irregulares en su operación, aplicación y procedimiento, lo cual causó un detrimento en sus metas.

La revisión que hizo la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la Cuenta Pública 2013 detectó que la SEP a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa (INIFED) “no focalizó de manera precisa a la población objetivo”, ni tampoco estableció criterios para la selección de escuelas que recibieron el dinero para la mejora.

Además, la aplicación del programa tampoco contempló criterios sobre qué condiciones físicas debían tener los planteles para ameritar la entrega de dinero, ni se precisó el procedimiento para designar a las empresas que harían los trabajos de mejora, además de que tampoco se determinó el lapso en que la SEP debía otorgar el certificado a las escuelas que tuvieron acciones de mejoramiento y que cumplieron con lo establecido.

El programa Escuelas Dignas se implementó por primera vez en 2013 con el objetivo de mejorar el estado físico de los planteles

de educación básica, los cuales después de utilizar el dinero en esas mejoras recibirían una certificación que avalaba tener las condiciones generales para proporcionar los servicios educativos.

Sin embargo, el organismo fiscalizador elaboró 16 recomendaciones, debido a que en su primer año de operación demostró inconsistencias que desvirtuaban el objetivo de tener escuelas dignas para sus estudiantes.

En el dictamen, la Auditoría concluyó que el INIFED realizó mejoras en dos mil 675 escuelas; pero al revisar 337 expedientes de esas escuelas beneficiadas “se verificó que en el 88.7% de las acciones de mejora no fueron consistentes con las necesidades diagnosticadas, por lo que es posible inferir que en dos mil 373 escuelas de las dos mil 675 se presentó el mismo comportamiento”.

Aunado a ello, sólo 3.3%, equivalente a 89 escuelas, obtuvo el certificado total que las acredita como espacios dignos y aptos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, lo cual también indica que el dinero invertido no se aplicó correctamente.

— LILIAN HERNÁNDEZ

SELLO DE CALIDAD

Sólo 89 escuelas obtuvieron el certificado que las acredita como espacios dignos y aptos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	24

OFRECEN A MAESTROS DE OAXACA ASCENSOS POR ANTIGÜEDAD

CNTE ignora ley y concursa plazas

La sección 22 exige para participar la constancia de marchas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@ginnm.com.mx

La sección 22 de la CNTE en Oaxaca abrió sus propias convocatorias para que los maestros puedan ascender a supervisor, director y subdirector de secundaria, con lo cual incumplen el objetivo de obtener esas categorías por méritos profesionales y por tanto están fuera de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

De acuerdo con esas convocatorias estatales, los aspirantes tienen hasta el 19 de febrero para concursar por un ascenso, en el que no importan sus conocimientos docentes y liderazgo administrativo, sino que cumplan con la antigüedad y el 80% de su participación sindical en marchas, plantones y bloqueos.

En 2015, la Secretaría de Educación Pública junto con las autoridades educativas de los estados tienen que aplicar por primera vez los concursos para directores y supervisores de primaria y secundaria; sin embargo, la CNTE en Oaxaca viola esa normatividad imponiendo sus propias reglas para obtener dichas plazas, pasando por alto los criterios que establece el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Lo anterior, refleja la impunidad con la que actúa la coordinadora en esa entidad, porque no respetan las nuevas modificaciones al artículo tercero constitucional que entraron en vigor desde septiembre de 2013.

A pesar de que Oaxaca debería participar en el concurso nacional que aplicará la SEP antes de que inicie el próximo ciclo escolar, la sección 22 de la CNTE lanzó esas tres convocatorias, en las que uno de los requisitos indispensables para concursar es tener "constancia original de participación sindical con un mínimo de 80% expedida y firmada por el secretario general y secretario de organización de su delegación o centro de trabajo".

La constancia, estipula la convocatoria, debe tener el visto bueno del titular de la secretaría de trabajos y conflictos de secundarias generales de la sección 22, pero también es indispensable la constancia de participación sindical de "la jornada de lucha masiva regional en Oaxaca y en la Ciudad de México".

Las convocatorias se abrieron el pasado 13 de febrero y se cierra el 19 del mismo mes, es decir hoy, ya que el concurso se efectuará el viernes 20 de febrero a partir de las 10:00 horas en el auditorio de la sección 22 de la capital de Oaxaca.

Asimismo, la convocatoria que emite la CNTE advierte que "en caso de obtener alguna

promoción, si se detecta el no cumplimiento de alguno de estos puntos, aún después del proceso, será anulado todo movimiento alcanzado".

El artículo 26 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, relativo a la Promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión, establece que para ascender a funciones de dirección y supervisión en la educación básica se llevarán a cabo concursos de oposición "que garanticen la idoneidad de los conocimientos y las capacidades necesarias, además de haber ejercido como docente un mínimo de dos años".

De hecho, el mismo artículo estipula que las convocatorias deberán describir el perfil que necesitan los aspirantes, así como los métodos de evaluación que se aplicarán, y la fecha de publicación de resultados con carácter público.

Esas disposiciones son a nivel nacional y se darán a conocer cuando se lance la convocatoria, pues en estos momentos la SEP está definiendo el perfil para esos puestos y por tanto la sección 22 no tendría que lanzar una convocatoria estatal.

Pero en el caso de Oaxaca, la dirigencia sindical mantiene sus concursos, señalando que los documentos deben entregarse a la Coordinación Mixta de Escalafón, pese a que eso está al margen de la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	24

PROMOCIÓN A CARGOS CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN Y DE SUPERVISIÓN

La Ley General del Servicio Profesional Docente impuso reglas para la promoción de cargos en la educación básica y media superior.

- **Artículo 26.** La promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados se llevará a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y las capacidades necesarias, además de haber ejercido como docente un mínimo de dos años y con sujeción a los términos y criterios siguientes:
 - I. Para la **promoción a cargos** con funciones de dirección y de supervisión en la educación básica:
 - a) **Los concursos serán públicos y objeto de las convocatorias formuladas por las Autoridades Educativas Locales;**
 - b) Las convocatorias **describirán el perfil** que deberán reunir los aspirantes; las plazas sujetas a concurso; los requisitos, términos y fechas de registro; las etapas, los aspectos y métodos que comprenderá la evaluación; las sedes de aplicación; la publicación de resultados y los criterios para la asignación de las plazas, y demás elementos que la secretaria estime pertinentes;
 - c) Las convocatorias, una vez aprobadas por la secretaria, se publicarán conforme a los programas a que se refiere el artículo 7, fracción II de esta ley y con la anticipación suficiente al inicio del ciclo escolar. Cuando el caso lo justifique a juicio de la autoridad educativa local y con la anuencia de la secretaria, podrán expedirse convocatorias extraordinarias, y
 - d) En los **concursos se utilizarán los perfiles, parámetros, indicadores e instrumentos de evaluación** que para fines de promoción sean definidos conforme a lo previsto en esta ley.
 - II. Para la Promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión en la educación media superior:
 - a) **Los concursos serán públicos** y objeto de las convocatorias formuladas por las autoridades educativas u organismos descentralizados;
 - b) Las convocatorias describirán el perfil que deberán reunir los aspirantes; las plazas sujetas a concurso; los requisitos, términos y fechas de registro; las etapas, los aspectos y métodos que comprenderá la evaluación; las sedes de aplicación; la publicación de resultados y **los criterios para la asignación de las plazas**, y demás elementos que las autoridades educativas o los organismos descentralizados estimen pertinentes;
 - c) Las autoridades educativas y organismos descentralizados, en el ámbito de su competencia, emitirán las convocatorias respectivas conforme a las necesidades del servicio y a los programas a que se refiere el artículo 7, fracción II de esta Ley, con la anticipación suficiente al inicio del ciclo escolar, y
 - d) En los concursos se utilizarán los perfiles, parámetros, indicadores e instrumentos de evaluación que para fines de promoción sean definidos conforme a lo previsto en esta ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	ACADEMIA	21

MNCP

Alistan festejos para el Día Mundial de la Lengua Materna

[VÍCTOR GARCÍA ESQUIVEL]

■ El 21 de febrero se conmemora el Día Internacional de la Lengua Materna, razón por la que el Museo Nacional de Culturas Populares organiza el Festival Todas las Lenguas, Todas las Culturas, el cual ofrecerá teatro, cuentos, poesía, globos de cantoya y talleres en alguna de las 68 lenguas de origen que se hablan en el país.

En conferencia de prensa Fabricio Gaxiola, director general adjunto del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), comentó que el festival representa una oportunidad para reflexionar en torno a los problemas que tienen los pueblos indígenas, antes que celebrar.

“Antes de establecer una celebración como tal, es importante reflexionar sobre el peligro en el que se encuentran varias lenguas indígenas en el país, revisar las cuentas pendientes y mo-

dificar lo que es necesario a fin de establecer un verdadero festejo”, dijo Gaxiola.

Destacó que México es uno de los países que cuenta con un mayor número de lenguas de origen, pues tiene 68 lenguas indígenas, de 11 familias lingüísticas y 364 variantes.

Destacó que en Inali entregará este año una norma de escritura para la lengua otomí, con la que se registrarán en total 10 lenguas indígenas, de las 68 que hay en total.

Detalló que el otomí se habla en ocho estados de la República, y cuenta con siete variantes distintas entre sí.

Los espacios que participan en esta celebración son la Casa Refugio Citlaltépetl, Casa África y Escritores en Lenguas Indígenas, cuyas actividades estarán abiertas a partir de las 11:00 y hasta las 20:00 horas en el Museo Nacional de Culturas Populares, el próximo 21 de febrero.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	REPÚBLICA	10

Urgen a la Unesco trabajar con el país para que funcione la Reforma Educativa

POR GABRIEL XANTOMILA

La Reforma Educativa está lejos de funcionar en México, aseguró el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, por lo que urgió a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) a un mayor acompañamiento con nuestro país para lograr mejores resultados en la materia.

En el marco de la reunión de trabajo de las comisiones unidas de Educación, de Cultura, y de Ciencia y Tecnología con el embajador Porfirio Thierry Muñoz Lledo Chevannier, representante permanente de México ante ese organismo, el senador panista consideró que aún faltan muchos aspectos por poner en marcha y lograr los resultados esperados.

Porfirio Thierry Muñoz Lledo

puntualizó que uno de los propósitos de la Unesco, en coordinación con el Foro Mundial del Agua, es eliminar el problema de la escasez de agua potable. Añadió que, por su parte, México trabaja el tema con países del Caribe.

La representante de la Unesco en México, Nubia Sáenz, puntualizó que el organismo pone énfasis en buscar soluciones a la epidemia de sobrepeso y obesidad en los infantes de los países miembros, una enfermedad que preocupa y será tratado en el próximo retiro de la ONU, el próximo 26 de febrero.

Muñoz Lledo respondió a los cuestionamientos de los legisladores; en primer lugar aseveró que la Unesco apoya la Reforma Educativa, realizada el año pasado en México, porque mediante ella, el Estado recupera la rectoría sobre la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Su desempeño en la prueba PISA es inferior al de otros alumnos de ese nivel

Estudiantes de bachillerato tecnológico y profesional técnico, rezagados en resultados

- Publica el INEE estudio correspondiente a 2012; exhorta a mejorar calidad de la educación

LAURA POY SOLANO

Los estudiantes de bachillerato tecnológico y profesional técnico enfrentan mayores desafíos en su formación académica que aquellos que asisten a escuelas particulares o del subsistema general, pues si bien logran concluir su educación media superior, se mantienen por debajo del promedio nacional en el desarrollo de competencias en matemáticas, ciencias y lectura.

De acuerdo con datos del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) Grado 12, aplicado a jóvenes que estaban por concluir su bachillerato, sus resultados en habilidades matemáticas ubican a los planteles privados 29 puntos arriba de la media nacional (456), es decir, con 485 puntos, mientras que el bachillerato general alcanza 452, los planteles tecnológicos 449, y los de formación profesional técnica 440.

El informe *Desempeño de los estudiantes al final de la educación media superior PISA 2012*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), revela que en el desempeño en ciencias las escuelas privadas están 33 puntos por arriba del promedio nacional (450). En tanto, el bachillerato general se ubica en 448, el tecnológico en 440 y el profesional técnico en 430.

Los resultados de una muestra representativa de poco más de 14 mil alumnos, de los cuales 80 por ciento cursaban sus estudios en instituciones públicas, destacan que en su desempeño en lectura, los alumnos de planteles particulares también alcanzan mejores resultados que sus compañeros de escuelas públicas.

Los bachilleratos particulares tienen a 13 por ciento de sus estudiantes por debajo del nivel básico de competencias. Y en su puntaje promedio se mantienen por encima de la media nacional (472) con 32 puntos. En el caso del bachillerato general se ubica en 468, y mantiene a 21 por ciento de sus jóvenes con los resultados más bajos.

Sin embargo, la modalidad de profesional técnico alcanza el puntaje más bajo con 459 puntos, aunque el mayor porcentaje de alumnos que sólo han desarrollado habilidades elementales en lectura corresponde al bachillerato tecnológico con 22 por ciento, y una media de 462 puntos.

En sus conclusiones, el informe advierte que los planteles de bachillerato tecnológico y profesional técnico "necesitan especial atención fortaleciendo los aprendizajes de los estudiantes para que logren conocimientos y habilidades que les den mayor posibilidad de éxito laboral o de continuar sus estudios universitarios al egresar" de la educación media superior.

Y destaca: "No basta que los jóvenes ingresen a la educación media superior. Hay que asegurar que transiten por los grados hasta terminarlos, lo cual implica sin duda ampliar la oferta educativa, pero además fortalecer la calidad de la educación ofrecida".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	METRÓPOLI	5



Impulsan educación. El gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó apoyos económicos y equipamiento del programa de Fortalecimiento a la Supervisión Escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	REPÚBLICA	3

Entregó César Duarte apoyos a escuelas normales de Chihuahua

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR ÓSCAR PIÑÓN

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- Como parte del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal 2014-2015, ayer el gobernador del Estado, César Duarte Jáquez, hizo entrega de 12 millones 179 mil 839 pesos a cuatro escuelas normales, quienes con este recurso podrán fortalecer su educación.

Lo anterior, en un evento efectuado en el marco del 109 aniversario de la Escuela Normal del Estado, Luis Urías Balderrán, en donde estuvo presente el alumnado de esta institución educativa, además de que se contó con la presencia de la maestra Lidia Trinidad Holguín, por parte de la Normal del Estado, Luis Balderrán; Martha Elena Rodríguez de la Normal Experimental Miguel Hidalgo; Lilia Morales Sifuentes de la normal Rural Ricardo Flores Magón, y Jesús Aguilar Bueno de la normal Superior Profr. José E. Medrano.

De igual forma, en el presidium se contó con la presencia del secretario de Educación Cultura y Deporte de Gobierno del Estado, Marcelo González Tachiquán, el alcalde Javier Garfio Pacheco y encabezando el evento el gobernador del Estado César Duarte Jáquez, quien fue recibido con entusiasmo por maestros y alumnos de esta institución educativa.

Durante su mensaje, el secretario de Educación, Cultura, y Deporte,

Marcelo González Tachiquán, manifestó el gran gusto de estar en la casa de los futuros maestros, quienes forman un papel fundamental en la formación de los niños desde los niveles básicos.

De igual forma, mencionó que sin duda la etapa en la que el ser humano condiciona sus aptitudes es en los niveles preescolar y escolar, por lo que dijo es de suma importancia la labor de los futuros maestros a quienes reconoció por haber elegido dicha profesión.

Tras el mensaje de bienvenida, el gobernador del Estado entregó los apoyos federales siendo las escuelas beneficiadas la Normal Prof. Luis Urías Balderrán con 3 millones 159 mil 407.70 pesos; Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo con 2 millones 459 mil 694.41 pesos; Escuela Normal Rural, Ricardo Flores Magón 2 millones 636 mil 665 pesos; Escuela Normal, Prof. José E. Medrano R. 2 millones 706 mil 088 pesos y para el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Estatal de la Educación Normal un millón 217 mil 983.99 pesos, siendo en total 12 millones 179 mil 839 pesos provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, (Profocie).

El gobernador del Estado, César Duarte Jáquez, dijo que estos recursos son parte del compromiso que asume la Educación Normal en el Estado de Chihuahua en el marco de las Políticas Nacionales y Estatales, contribuyendo al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	BREVES	2

BREVES

Secretaría de Educación de Nuevo León Fomentan mejores hábitos alimenticios

■ Con el objetivo de promover los buenos hábitos en la salud de las niñas y niños de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado llevó a cabo la Feria de la alimentación "Moviéndonos para Nutrir tu Vida".

A través del programa Salud Para Aprender y en el marco de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, la institución educativa busca fomentar en los alumnos de educación básica buenos hábitos alimenticios con la finalidad de que los estudiantes tengan mejor salud y aprovechamiento escolar.

Dicho evento fue presidido por el secretario de Educación, Alberto Almaguer Rocha, quien se hizo acompañar por autoridades educativas, docentes, alumnos y padres de familia de la Escuela Primaria "Margarita de Gortari de Salinas", en la colonia San Bernabé III sector, en el municipio de Monterrey.

Por su parte, el titular de la dependencia estatal mencionó que el gobierno del estado ha realizado grandes esfuerzos por disminuir los índices de sobrepeso que se tenían.

"Quiero reconocer la gran labor del señor Gobernador, Rodrigo Medina, por preocuparse y ocuparse de la salud de nuestra niñez, es por eso que en la Secretaría de Educación hemos intensificado los



Una buena nutrición ayuda al aprovechamiento escolar.

EL GOBIERNO
de la entidad
ha realizado un
gran esfuerzo para
reducir los índices
de sobrepeso

esfuerzos a través de talleres para padres de familia, pláticas, activación física y campamentos de verano, en donde el objetivo principal es cambiar los hábitos alimenticios

de los alumnos", mencionó Alberto Almaguer.

En la feria se contó con la participación de las empresas que integran la Alianza Estratégica Nuevo León de la Industria de Alimentos y Bebidas, quienes brindaron información de los beneficios de una alimentación saludable y la realización de la actividad física.

De igual manera, también participó la Facultad de Salud Pública y Nutrición, la Unidad de Igualdad de Género, el DIF y el Centro Estatal de Becas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	10

La ASF documenta irregularidades

En Guerrero, daños al erario por \$528 millones

Actos de corrupción en casi todas las oficinas administrativas estatales, municipales y desconcentradas sometidas a revisión

Víctor Hugo Michel/México

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) documentó 528 millones de pesos en daños al erario en el segundo año de gobierno de Ángel Aguirre, en el que se registraron de nueva cuenta numerosos desvíos, saldos sin explicar, obras sin concluir, contratos sin licitar y otras irregularidades.

Al analizar el uso de fondos federales asignados a Guerrero en 2013—muchos de ellos etiquetados para combatir la inseguridad y pobreza—, la ASF descubrió que incurrir en irregularidades es la tónica para muchos servidores guerrerenses: hay actos de corrupción en casi todas las oficinas administrativas sometidas a revisión, la misma estatales que municipales y desconcentradas.

Los auditores descubrieron reportes incompletos y cifras mal calculadas en los libros de todas las dependencias que reciben fondos del gobierno federal. Destacan la Secretaría de Finanzas, la de Salud, la delegación de la SCT en la entidad y la alcaldía de Acapulco.

Algunas irregularidades versaron en mal uso técnico de los fondos, al concentrarlos en una sola cuenta sin reintegrar los intereses a la Tesorería de la Federación. Otras son más difíciles de explicar. Es el caso de Finanzas. La dependencia que fue utilizada por varios colaboradores del hermano del gobernador y de él mismo en una trama de corrupción desatapada por el gobierno federal, simplemente perdió dinero de un plumazo.

“Se transfirió un importe de 33 millones 575 mil pesos, a la cuenta

bancaria de la Secretaría de Salud de Guerrero (encabezada entonces por Lázaro Mazón), de los cuales se desconoce su destino, debido a que no se presentó la documentación comprobatoria y justificativa correspondiente”, destacó la ASF. Hay otros 24 millones cuyo destino es difícil de explicar. La Comisión de Infraestructura Carretera de Guerrero, otra área bajo sospecha de haber sido usada en la red de corrupción de Mateo Aguirre, usó esa cifra para pagar supuestos estudios de manifestación de impacto ambiental, técnicos y hasta “programas ambientales” de los que no existen registros.

LA TENDENCIA

En su edición del pasado jueves, MILENIO reveló que la ASF detectó fallas masivas en varios libros de la administración aguirrista, cuando revisó su primer año de gobierno. Ascendían, de acuerdo con un cálculo hecho por este diario, a más de mil 200 millones de pesos (“En el gobierno de Aguirre, fallas por mil mdp en 2012”).

“Cuentas sin etiquetar, fondos regalados, proyectos perdidos: la ASF documentó en la Cuenta Pública 2012 que los reportes del primer año de gestión de Aguirre se asemejan a una especie de laberinto en el que salen danzando millones de pesos”, se publicó.

En el informe de la Cuenta Pública 2013, presentado ayer, los errores financieros continúan; las cuentas de ese año no fueron diferentes y con base en un ejercicio periódico, se pudo contabilizar, una a una, las instancias en las que hubo daño al erario en el segundo año de la ahora extinta administración de

Aguirre. La cifra fue menor, pero no insignificante.

En esta ocasión, la ASF encontró desvíos y malos manejos hasta en sitios poco habituales. En la Universidad Autónoma de Guerrero, por ejemplo, hay un millón 765 mil pesos que no aparecen. Incluso, la entidad encargada de revisar las finanzas en el estado es un caos en materia de rendición de cuentas: en su interior se detectaron daños al erario y posibles desvíos por 339 mil pesos.

En lo que toca al gobierno del estado, la ASF analizó como parte de la Cuenta Pública 2013 las transferencias federales de una decena de programas sociales y documentó desvíos en Escuelas de Tiempo Completo, con 149 millones 334 mil pesos desaparecidos; Fondo de Apoyaciones para los Servicios de Salud, con irregularidades que alcanzan los 68 millones de pesos, entre otros.

La ASF ordenó de nueva cuenta al gobierno de Guerrero fincar responsabilidades administrativas a los responsables. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	15

- Los comisionados del Ifai revocaron la negativa de la dependencia a una solicitud

La PGR deberá entregar versión pública de la averiguación previa de Ayotzinapa

- No será “información reservada” si hay violaciones graves a derechos humanos, resolvieron

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) instruyó a la Procuraduría General de la República (PGR) entregar una versión pública de la averiguación previa relacionada con la desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, así como de los alumnos muertos.

En un recurso de revisión, los comisionados del instituto resolvieron por unanimidad revocar la negativa que había dado la PGR para entregar dicha solicitud, con el argumento de que se trataba de una averiguación previa en trámite por delitos de secuestro, delincuencia organizada y homicidio, en el que están consignados diversos servidores públicos sujetos a proceso penal.

Sin embargo, la comisionada ponente, Areli Cano, aseguró que no podrá invocarse el carácter de “reservado” cuando se trate de la averiguación de violaciones graves a derechos fundamentales o delitos de lesa humanidad.

Incluso, citó que ya existen resoluciones de la primera sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en la que reconocen

que el Ifai tiene facultades para pronunciarse sobre el particular y determinó que no es necesario que otra autoridad declare previamente si hubo violación grave a derechos humanos o delitos de lesa humanidad.

Además, los hechos de Ayotzinapa tienen tal gravedad que mantener la averiguación previa en reserva se ve superado por el interés de la sociedad en conocer todas las diligencias que se estén llevando a cabo para investigación, detención, juicio y sanción de los responsables.

La resolución del Ifai señala que en la versión pública que debe ser entregada al particular sean protegidos los datos personales de los presuntos responsables, las víctimas, sus familiares, testigos o terceros relacionados con la indagatoria, así como los nombres de los agentes del Ministerio Público y servidores públicos con funciones operativas. Sin embargo, no podrá protegerse los nombres de aquellos funcionarios que presuntamente participaron en los hechos y que ya son públicos, además de que ya se han puesto a disposición de la autoridad jurisdiccional.

En la sesión, el comisionado Joel Salas recordó que en su reunión con los familiares de los estudiantes desaparecidos, el presidente Enrique Peña se comprometió a formar una comisión mixta de seguimiento e información integrada por personal a cargo de la investigación dentro de la PGR y la Secretaría de Gobernación, a fin de crear mecanismos ágiles para proporcionar toda la información necesaria a padres de familia, estudiantes, abogados y representantes de organizaciones civiles.

El comisionado Salas insistió en que toda autoridad involucrada en el caso de Ayotzinapa debe cumplir con el principio de máxima publicidad, divulgando la información generada. “La información de este caso pertenece a la sociedad mexicana, que tiene derecho a pedir cuentas de la investigación y sus resultados”, dijo.

Por su parte, el comisionado Óscar Guerra dijo que el acceso a la información debe ser visto como un derecho humano, y que con esta resolución el Ifai no pretende invadir ninguna otra competencia de instituciones, también autónomas, como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	13

POR INFORME DE LA ONU

El ombudsman nacional sostiene reunión con padres de normalistas

[OMAR FLORES RODRÍGUEZ]

■ El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez, sostuvo una reunión con los representantes y los padres y madres de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, esto con el objeto de comentar el informe dado a conocer en días pasados por el Comité contra la Desaparición Forzada de las Naciones Unidas, e intercambiar puntos de vista sobre los avances de la investigación del caso Iguala.

El organismo informó que la reunión se llevó a cabo en la sede del "Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez", donde el representante de los 43 jóvenes, Felipe de la Cruz, dijo que los padres y madres de los jóvenes desaparecidos confían en el trabajo y en la autonomía de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	PP	PP

Plagia CETEG a dos ejecutivos

JESUS GUERRERO

CHILPANCINGO.- En represalia por la captura de tres normalistas acusados de robarse un camión de la empresa Coca-Cola, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) tomaron de rehenes a dos directivos de la refresquera.

Hasta el cierre de esta edición, el gerente y subgerente de la compañía permanecían secuestrados en el Zócalo de esta ciudad, y los maestros exigían que se retirara la denuncia contra los tres jóvenes.

Ayer por la mañana, un grupo de policías estatales acudió a las instalaciones de la normal Adolfo Viguri y dijo que directivos de Coca-Cola querían negociar con ellos para que entregaran un camión repartidor que tenían retenido.

Sin embargo, los policías, en vez de llevar a los jóvenes a las instalaciones de la empresa, los trasladaron a la agencia del Ministerio Público, donde se les

notificó que estaban detenidos por el robo de un vehículo.

Tras ello, integrantes de la CETEG se dirigieron a las instalaciones de la empresa para negociar con el gerente y subgerente, pero, cuando los maestros se percataron de que policías antimotines se acercaban a ellos, decidieron retener a los directivos y llevarlos a su campamento en el Zócalo.

En ese momento se enfrentaron maestros y policías.

Los agentes, algunos armados con rifles de alto poder, intentaron entrar al Zócalo para desalojar a los docentes.

Normalistas y profesores de la CETEG repelieron con piedras y bombas molotov el avance de los uniformados; éstos, a su vez, respondieron a la agresión con gases lacrimógenos.

El choque dejó un saldo de 10 personas lesionadas: 6 maestros, 2 reporteros y 2 policías.

En tanto, los docentes y normalistas decidieron ayer cerrar las calles del primer cuadro de la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	12

DAN A LA SECCIÓN 22 MÁS DE 300 MDD

El gobierno de Oaxaca pagó a los maestros 211 millones de pesos para vestuario, arrendamientos, impresiones, reuniones, congresos y convenciones. Se pagaron 22 millones de pesos en compensaciones sin normativa y, además, solo a 48 trabajadores se les pagaron 10 millones 672 mil pesos. Todo ello a pesar de tener un desempeño "insuficiente" en las metas educativas.

De acuerdo con lo reportado por la Auditoría Superior de la Federación, después de la revisión de la Cuenta Pública se detectó que en 2013, a través del Instituto Estatal de Educación Pública, Oaxaca pagó al sindicato de maestros más de 300 millones de pesos en gastos irregulares.

Durante el ejercicio de 2013, el gobierno oaxaqueño pagó compensaciones –sin la normativa para otorgarlas– por 22 millones de pesos, mientras que para comisionados se destinaron 62 millones de pesos,

Estas fueron las conclusiones de la auditoría financiera con enfoque de desempeño, misma que determinó que los resultados en este rubro –para Oaxaca– son deficientes.

Esto debido a que, según los reportes finales, "no se ha logrado la cobertura total en los niveles de educación básica, la eficiencia terminal es reducida y la reprobación alcanza 5.9 por ciento".

De acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación, el gobierno del estado incumplió diversas normas que ocasionan un daño a los recursos públicos por 313 millones 145 mil 500 pesos.

En la auditoría que se entregó ayer, también se reportaron pagos irregulares hechos por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca debido a que después de revisarse la cuenta, se notaron pagos a 48 trabajadores por 10 millones 672 mil pesos.

Miriam Castillo/México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	POLÍTICA	10

- Aseguran que presenta 16 padecimientos, varios graves

El próximo miércoles, audiencia sobre la eventual prisión domiciliaria a Gordillo

ALFREDO MÉNDEZ

El juez federal Alejandro Caballero Vértiz citó para el miércoles de la próxima semana a funcionarios de la Procuraduría General de la República (PGR) y a los abogados de Elba Esther Gordillo para que estén presentes en una audiencia de vista judicial, a partir de la cual el juzgador resolverá si concede a la maestra la posibilidad de ser excarcelada del penal de Tepepan y permanecer en prisión domiciliaria, informaron fuentes del Poder Judicial Federal.

El pasado 6 de febrero, los abogados de Gordillo entregaron al juzgado sexto de distrito en procesos penales federales del Distrito Federal un escrito de 76 hojas en el que solicitan la cárcel domiciliaria para su representada en razón de que ésta presenta 16 padecimientos de salud, varios de ellos graves, por los cuales se le administran 13 medicamentos diarios.

Según las fuentes del PJJ consultadas, la PGR ya se opuso a que el juez conceda la solicitud de la maestra a la prisión domiciliaria, supuestamente porque existe el "riesgo fundado" de que Gordillo se sustraiga de la acción de la justicia.

Sin embargo, los abogados de la ex lideresa del magisterio sostuvieron ante el mismo juez que la vida de la maestra corre peligro si no se practica de inmediato una neurocirugía, tras la cual es indispensable que Gordillo se recupere en un lugar adecuado, es decir, fuera de la prisión.

Los abogados expusieron peritajes médicos, según los cuales se necesita de urgencia una operación de dos aneurismas, la cual no le pueden practicar en la clínica del penal de Tepepan.

En su escrito de petición, Gordillo alegó que lleva 706 días encerrada en un cuarto sin ventilación ni luz del sol, en el que ha contraído tres infecciones y tiene el riesgo de contraer otras para las cuales no le será fácil tener los medicamentos adecuados.

Los problemas de salud que la ex lideresa sindical dice padecer son una placa de grasa en la carótida —que se denomina arteroma— un posible daño en la retina, dos discos lumbares de la columna con hernias por falta de movilidad y una hipertrofia renal compensatoria en el único riñón con que cuenta.

OPINIÓN

SEP

Café político

¿Será cierto que la Secretaría de Educación Pública ya eliminó los concursos de ortografía entre alumnos de secundaria? Tengan su utilidad, aunque no lo crean... **(El Economista, p. 34)**

Desde mi palco

Ante la difícil situación económica que vivimos en el país, la Secretaría de Educación Pública reduce drásticamente presupuestos. De entrada, el Mundial de Natación Guadalajara 2017, con costo de 100 millones de dólares, se cancela, asumiendo multas por 16 millones. Medida sensata, la recuperación era mínima. Por otro lado, reduce en un 60 por ciento los apoyos al alto rendimiento. **(Reporte Índigo, p. 38)**

El correo ilustrado

El MANE (Mecanismo Anual de Necesidades) es un instrumento mediante el cual la Secretaría de Educación Pública lleva a cabo la adquisición de los bienes materiales necesarios para la operación de sus unidades responsables. La Secretaría de Educación Pública determinó conveniente realizar la transferencia de recursos del citado MANE dentro del primer trimestre del presente año. **(La Jornada, p. 2)**

Ana María Aragonés, *Los dolores de Guerrero son los del país*

Lo primero que llama la atención es que en Guerrero se aplicó un proyecto educativo cuyo objetivo, más allá de alfabetizar a la población, fue la búsqueda del desarrollo de la comunidad. La llamada educación rural fue una propuesta de José Vasconcelos, Titular de la Secretaría de Educación Pública en 1921, proyecto que continuaría Narciso Bassols en 1934. **(La Jornada, p. 21)**

SNTE/CNTE

Alejandro Hernández. Sin frases hechas, *Maestros de la CNTE y la CETEG: ¿en la calle o en las aulas?*

Cuando los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquean, agreden, destrozan, se escuchan voces bien intencionadas que insisten en que los maestros deben regresar a las aulas. **(El Financiero, p. 43)**

Jorge Suárez Vélez. Visto desde Nueva York, *Borrón y cuenta nueva*

Recientemente manifestantes de la CNTE doblegaron al Gobierno para que éste diera marcha atrás en su Reforma Educativa, accediendo a darle al Estado de Oaxaca control sobre el presupuesto educativo, y a pagarle a miles de aviadores que reciben una compensación sin pararse frente a un salón de clase. **(El Financiero, p. 8)**

El correo ilustrado

El Magisterio Mexiquense contra la Reforma Educativa (MMCRE-CNTE) levanta su enérgica protesta por este cobarde asesinato (de Gustavo Salgado Delgado) y exige a las autoridades castigo a los culpables. **(La Jornada, p. 43)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	1	34

CAPÍTULO POLÍTICO

José Fonseca

Diputados: mayoría absoluta, ¿para qué?

NOTAS EN REMOLINO

Hoy se celebra el Día del Ejército. Aunque fuera simbólico, los legisladores bien podrían desempolvar la propuesta de darle marco legal a su participación en la lucha contra el crimen... Los dos números armados en el Senado por el tea party panista hacen suponer que al nuevo coordinador de la bancada, **Fernando Herrera**, no lo van a dejar vivir sus coordinados... ¿Será cierto que la SEP ya eliminó los concursos de ortografía entre alumnos de secundaria? Tienen su utilidad, aunque no lo crean... El senador **Alejandro Encinas** confió en que la conciliación resuelva la oposición de la ley de autotransporte que confronta a tantos y disímiles intereses del sector... Ya verá Morena como le va en Oaxaca al postular al desprestigiado ex líder de la Sección 22, **Azael Santiago Chepl**... Algo se soltó, pues ayer hubo un violento enfrentamiento por un terreno entre militantes del Frente Popular Francisco Villa y seguidores del SME de **Martín Esparza**, quien por lo visto ahora quiere ser inversionista profesional de tierras...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	1	38

SEP: millonaria incongruencia

Cancelar el Mundial de Natación es un duro golpe de parte de la SEP al deporte de alto rendimiento, el cual no tiene el mismo apoyo que los 'aviadores' de esta Secretaría

Desde mi palco

Alfredo Domínguez Muro
@adominguezmuro

Ante la difícil situación económica que vivimos en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reduce drásticamente presupuestos.

De entrada, el Mundial de Natación Guadalajara 2017, con costo de 100 millones de dólares, se cancela, asumiendo multas por 16 millones.

Medida sensata, la recuperación era mínima.

Por otro lado, reduce en un 60 por ciento los apoyos al alto rendimiento. Aquí sí afecta y duele mucho.

Sería bueno que con esa firmeza recortaran los archimillonarios presupuestos de "MAESTROS AVIADORES" de

la CNTE y el SNTE. Fantasmas COBRONES de las secciones conflictivas de la CNTE, que gastan a manos llenas cíclicamente en sus caóticas marchas y bloqueos, afectando directamente a cientos de miles de estudiantes.

MULTAS MILLONARIAS
La CONADE, en voz de su director JESUS MENA, informó a la Federación Mundial de Natación (FINA), que nuestro país declina a la organización del Campeonato Mundial en el Complejo Acuático de Guadalajara, construido para los Panamericanos 2011 con un presupuesto de 100 millones de dólares (aproximadamente mil 500 millones de pesos) que en un alto porcentaje serían de gasto, no de inversión, tomando en cuenta que la recuperación no alcanzaría a cubrir ni la mitad de los gastos. La solicitud de la sede sedió en medio de la efervescencia de los Panamericanos 2011, el Complejo Acuático es de primerísima categoría y en el reto de no subutilizarlo se arrancan por la sede, sin duda

un espectáculo con los mejores nadadores del planeta, televisión a todo el mundo, y para nosotros la atención y pasión se centra en nuestros clavadistas y alguno que otro que se alcance a colar en la "Final B", en los lugares 9 al 16.

La recuperación es muy corta y el gasto, más que inversión, demasiado alto para las condiciones económicas de este 2015.

De esta cantidad, nuestro país ha erogado casi 11 millones de dólares, y falta cubrir otros cinco en multa por declinar, son entonces 16 millones de dólares el costo de esta aventura fallida.

LA MEDIDA ADOPTADA POR LA SEP...

Y por el secretario EMILIO CHAUFETT es sensata y congruente. Cancelar hoy le permite a la FINA encontrar sede alterna sin problema y embolsarse la fianza y la multa.

En donde el golpe es tremendo por parte de la SEP es, sin duda, en el apoyo al ALTO RENDIMIENTO. El apoyo a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	1	38

nuestros mejores atletas, las delegaciones a Panamericanos 2015 en Toronto, campeonatos mundiales, Universiada Mundial y diversos.

Por si fuera poco, aún se deben cubrir rezagos del 2014 como pagos atrasados a atletas y entrenadores, eventos internacionales diversos y los premios prometidos a los ganadores de medallas en los Centroamericanos de Veracruz 2014, que saldrán del presupuesto recortado para este 2015.

LAS BECAS NO SON REGALOS

Para nuestros atletas y entrenadores de ALTO RENDIMIENTO, sus becas y apoyos no son regalitos, son el compromiso del estado mexicano con sus mejores atletas, que además deben entregar resultados para continuar con sus becas, que en gran medida les permiten solventar no solo sus gastos del día a día, sino esos extra que se dan por transporte, alimentación especial, equipos para

la práctica de sus deportes, ropa adecuada y lo que venga.

EL MAGISTERIO DE VERDAD

No estoy solicitando que no se les toque o disminuya a nuestros atletas esta confraternidad como una excepción a la regla que, de una u otra forma, le pega a todo empleado y funcionario dependiente del presupuesto gubernamental. Sería una petición insensata, tampoco el restarle NI UN PESO al VERDADERO MAGISTERIO NACIONAL, ese al que admiramos, respetamos y reconocemos con enorme gratitud.

INCONGRUENCIA, VANDALOS, AVIADORES, CNTES, SNTES...

Solo que esa disminución del 60 por ciento es tremenda y más aún si observamos esas partidas que la propia SEP cubre de una u otra manera a todos estos AVIADORES que cobran sin trabajar en sus aulas. O los miles llamados COMISIONADOS SINDICALES, o los otros miles y miles que la propia SEP no ha podido ubicar en su censo pero, como muestran músculo en sus PAROS, MARCHAS, BLOQUEOS, acompañados de sus consabidos VANDALISMOS, a esos ni con el pétalo de una rosa, esa incongruencia ofende... Así de fácil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Transferirá pronto SEP-DF
recursos del Mane a escuelas**

En atención a la carta publicada el pasado 2 de febrero en la sección El Correo Ilustrado, informo lo siguiente:

El Mane (Mecanismo Anual de Necesidades) es un instrumento mediante el cual la Secretaría de Educación Pública lleva a cabo la adquisición de los bienes materiales necesarios para la operación de sus unidades responsables.

La definición de Mane plantea es el término con el que se conoce a los recursos presupuestarios que la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal canaliza cada año a un promedio de 4 mil 500 escuelas de educación básica en la ciudad de México, en sus niveles de especial, preescolar, primaria y secundaria.

La Secretaría de Educación Pública determinó conveniente realizar la transferencia de recursos del citado Mane dentro del primer trimestre del presente año, lo que ocurrirá en los próximos días, con el objeto de que el ejercicio y comprobación de los recursos asignados se efectúe sin presiones por parte de las escuelas beneficiadas.

*Dirección de información,
dirección general de Comunicación
Social, José García Segura*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	OPINIÓN	21

Los dolores de Guerrero son los del país

ANA MARÍA ARAGONÉS

Ayotzinapa puso al descubierto la larga historia de injusticias y corrupción que se ha vivido en Guerrero, uno de los estados más atrasados en cuanto a niveles de desarrollo humano. De acuerdo con datos del Coneval, fue la segunda entidad federativa con la mayor proporción de población en pobreza alimentaria en 2010, es decir, en pobreza extrema (38.4 por ciento). Sólo Chiapas está en peores condiciones (48.6 por ciento). Sin acceso a los servicios de salud, 46.1 por ciento de su población. El nivel promedio de escolaridad es de 7.5 años, cifra inferior al promedio nacional (8.9), con un alto índice de analfabetismo, 14.5 por ciento, cuando el total nacional es de 6.1 por ciento. Y sin embargo posee enormes recursos naturales, una importantísima actividad turística y una costa que debería servir de sustento alimentario suficiente para la población con los productos pesqueros. De hecho, la propia delegación federal en Guerrero señalaba que el estado para el año 2013 tenía importantes sectores estratégicos, como la agroindustria (incluyendo pesca), el turismo y la minería. ¿Dónde está el problema?

Hay que recurrir a la historia para explicarnos por qué Guerrero ha estado marcado por la violencia generalizada en contra de la población. Por la limitación del espacio, sólo

destacaré algunos eventos que, desde mi punto de vista, merecen destacarse.

Lo primero que llama la atención es que en Guerrero se aplicó un proyecto educativo cuyo objetivo, más allá de alfabetizar a la población, fue la búsqueda del desarrollo de la comunidad. La llamada educación rural fue una propuesta de José Vasconcelos, titular de la Secretaría de Educación Pública en 1921, proyecto que continuaría Narciso Bassols en 1934. Los ejes rectores giraban en torno a la idea de que la formación de maestros sería la palanca para la transformación social y para el bienestar de la comunidad. No estaban equivocados, pues los maestros egresados de esas normales rurales, que ejercieron su trabajo con enormes carencias y con bajísimos salarios, fueron conscientes de las enormes carencias y de las flagrantes desigualdades en las que vivían los campesinos, ante lo cual se rebelaban. Crearon diversas organizaciones con la idea de alcanzar los objetivos de la transformación social, lo cual resultaba peligroso para los políticos cuyo interés no pasaba por apoyar a los campesinos. La respuesta de los gobiernos fue la violencia, la represión; se les llamaba revoltosos, comunistas, ateos, etcétera. El enorme descontento produjo diversos movimientos populares, movimientos guerrilleros como los surgidos en 1960 y 1970. La violencia y las matanzas contra los campesinos estuvieron

siempre presentes: Acapulco en 1967, Aguas Blancas en 1995, El Charco en 1998, acontecimientos en los que se vieron involucrados políticos, policías y el Ejército.

Pero la violencia y la corrupción también se manifiestan en otros ámbitos, como es la vulnerabilidad que el estado de Guerrero enfrenta en relación con los eventos climáticos como huracanes, tormentas tropicales, etcétera, que afectan siempre a la población más pobre y marginada. El problema central es que las autoridades y las instituciones autorizan a las constructoras para que lleven a cabo las obras habitacionales en zonas de humedales, mismas que están condenadas al desastre ante los eventos climáticos pues son zonas inundables. Tal fue el caso de la Unidad Habitacional Luis Donaldo Colosio, que dos años después de inaugurada (1997) sufrió los embates del huracán *Paulina*, en la que hubo muertos y desastres, pues las familias vivían en zonas de alto riesgo de inundación no aptas para su urbanización, y sin embargo todos los organismos habían dado su visto bueno a la constructora Casas Geo. En 2013 se repitió la triste historia con el huracán *Ingrid* y la tormenta tropical *Manuel* porque nuevamente se otorgaron licencias de construcción para hoteles, almacenes y casas sin responder a las condiciones ambientales. Enrique Peña Nieto prometió una investigación sobre los responsables, cuyos resultados se entregarían el 20 de octubre de 2014... y seguimos esperando.

No se puede dejar de lado la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	OPINIÓN	21

No se puede dejar de lado la enorme inseguridad que proviene de la delincuencia organizada, pues 60 por ciento de la amapola se cultiva en el estado, y cuya cadena de complicidades con autoridades políticas y los cuerpos de seguridad ha dado lugar a que sea considerado como un *narcoestado*. Se explica por qué la intensidad migratoria en el estado de Guerrero pasó del undécimo lugar en el año 2000 al séptimo lugar en el año 2010 en el contexto nacional.

Y ahora la tragedia de Ayotzinapa con la desaparición de los 43 estudiantes en ese fatídico 26 de septiembre, que puso al descubierto a Guerrero, y a la que el Estado pretende dar carpetazo. Lamentablemente hay que reconocer que las condiciones de violencia, injusticias, desapariciones forzadas, asesinatos, etcétera, se han generalizado a lo largo y ancho del país. Estamos ante la crisis de las instituciones, vulneradas por la corrupción y su correlato la impunidad. Por lo tanto, caminar hacia una auténtica regeneración institucional, como señala Ollero, requiere que el Estado reconozca que “la transparencia se ha convertido en una exigencia inexcusable”. Cosa que, hasta ahora, no parece ser el camino que este gobierno quiere transitar.

amaragones@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	OPINIÓN	43

SIN FRASES HECHAS

ALEJANDRO
HERNÁNDEZ

Maestros de la CNTE y la CETEG: ¿en la calle o en las aulas?

Cuando los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquean, agreden, destrozan, se escuchan voces bien intencionadas que insisten en que los maestros deben regresar a las aulas.

Muy a mi pesar, discrepo.

Allí deben estar los maestros, en efecto, pero hablando de quienes estamos hablando, tal retorno a clases me causa escalofríos.

Más allá de los programas de estudio, que a veces en la práctica terminan siendo sólo referencia, un maestro enseña lo que es.

La esencia de cada persona trasmite lo que hace.

Un maestro/maestra transmite, naturalmente, su forma de ser, sus convicciones, sus caprichos, sus prejuicios, sus valores, su vocación de paz, su inclinación a la violencia, sus conocimientos, su ignorancia.

Decimos, casi en automático, que los maestros de la CNTE y de la CETEG deben estar trabajando con los niños, enseñándoles, educándolos. Pero...

¿Qué enseñan, cómo educan, quienes violentan la ley, pisotean los derechos de otros y recurren a la violencia sistemáticamente?

¿Qué pueden enseñar quienes cierran comercios y plazas, toman casetas, extorsionan a los automovilistas, bloquean carreteras?

¿Qué enseñarán quienes se apropiaron de cruceros urbanos, se asientan

en ellos y se enorgullecen del daño que causan y de su impunidad?

¿Cómo pueden educar quienes retienen a ciudadanos, funcionarios, periodistas, los atan de pies y manos, los amordazan, los humillan y golpean y, llegado el caso, los canjean para liberar a sus compañeros detenidos por la autoridad?

¿Qué transmitirán a los niños quienes toman edificios públicos, como palacios municipales, sedes de partidos políticos, oficinas de procuración de justicia, para luego destruir equipos de oficina, romper vidrios, robar documentos e incendiar instalaciones?

¿Cómo esperamos que eduquen a nuestros hijos quienes secuestran autobuses y retienen vehículos particulares y oficiales, los usan ilegalmente y los quemian?

¿Qué enseñarán a la niñez quienes se enfrentan a policías, los agreden, los retienen, los azotan, los convierten en rehenes de sus fines?

¿Qué podrán enseñar quienes arruinan el comercio de ciudades, ahuyentan el turismo, alejan inversiones y empobrecen a las comunidades con la desestabilización que provocan?

¿Cómo serán capaces de educar quienes pretenden cancelar elecciones e instaurar dictaduras locales?

¿Qué enseñan quienes insultan, descalifican, agreden, escupen, a los que no piensan como ellos?

¿Cómo pueden educar para la democracia quienes violentan el Estado de derecho y ejercen la anarquía?

¿Qué valores pueden transmitir

quienes hacen del chantaje recurso sistemático para obtener de la autoridad cantidades millonarias que son de todos y que van a parar a las arcas de estas organizaciones y a los bolsillos de sus líderes?

¿Qué enseñarán y cómo educarán quienes, con el supuesto propósito de democratizar su sindicato, mejorar la educación y defender sus derechos han hecho que precisamente los estados en los que han impuesto su ley sean los más atrasados en materia educativa?

¿Para qué queremos a estos maestros en las aulas?

¿De veras deseamos que estas personas sean los maestros de nuestros hijos? ¿Esperamos, en verdad, que con estos docentes en las aulas mejore la educación, tengamos más valores y seamos más competitivos?

Creo sinceramente que no.

Dilema imposible: no queremos a estos maestros en las carreteras, las avenidas, los edificios públicos, extorsionando, agrediendo, incendiando, destruyendo. Pero aterra imaginatlos en las aulas.

Otra pregunta

¿Cómo pueden educar para la democracia quienes violentan el Estado de derecho y ejercen la anarquía?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	OPINIÓN	48

VISTO DESDE
NUEVA YORKJORGE SUÁREZ
VELEZ

Borrón y cuenta nueva

Podemos afirmar con certeza que México no se puede desarrollar si no cambia radicalmente su estructura educativa, y todos los estudios confirman que nada hay más importante en el proceso de educar que la calidad del maestro. Se requiere de cambio a todos los niveles. Nuestro país no cuenta siquiera con una universidad que esté entre las primeras 150 del mundo, o entre las primeras cinco de América Latina (<http://www.topuniversities.com>), pero los doce años de educación pública pre-universitaria son lo más urgente.

Recientemente, manifestantes de la CNTE doblegaron al gobierno para que éste diera marcha atrás en su Reforma Educativa, accediendo a darle al Estado de Oaxaca control sobre el presupuesto educativo, y a pagarle a miles de aviadores que reciben una compensación sin pararse frente a un salón de clase. El control presupuestal y la posibilidad de censar y evaluar a los maestros eran logros mínimos de la reforma, un primer paso ante el maratón que necesitamos recorrer para fraguar un sistema educativo moderadamente decoroso. Ni éste logró sostenerse.

La Federación teme, con razón, a un enfrentamiento con millón y medio de "maestros" agremiados. A pesar de la constante concesión de todo lo solicitado y de la flagrante

compra del liderazgo magisterial, crece el riesgo ante el surgimiento de agrupaciones más extremas, como la CFEPEG que amenaza con impedir la celebración de elecciones en Guerrero. Las habrá, pero el gobierno federal tendrá que sobornarlos con otro cañonazo de billetes.

Gobiernos sucesivos han sentado precedentes crecientemente insostenibles. Cada vez cuesta más cara esa paz. La claudicación es vergonzosa pues empeña el futuro de millones de niños que, aun si esos "maestros" dieran clase, recibirían una educación mínima que les anticipa una vida de miseria.

No pretendo decir que ningún maestro de SNIE o CNTE es bueno o tiene vocación magisterial. Pero, aún quien la tuviera carece de condiciones básicas para ofrecer una educación internacionalmente competitiva.

Enfrentamos una terrible disyuntiva: dejar que los sindicatos se impongan y resignarnos al continuo deterioro del ya paupérrimo nivel educativo, o si reformas como la reciente prosperan, ver un sistema apenas aceptable en un par de generaciones. Nada ocurrirá más rápido que eso. ¿Aguanta la paz social de México? ¿Moralmente podemos sacrificar a millones de niños en ese lento trayecto por que no nos atrevemos a enfrentar el problema?

Pensemos en propuestas extremas. Quizá ha llegado el momento de un "borrón y cuenta nueva". Asumamos que la única forma de quitarnos de encima a estos sindicatos crecientemente poderosos es comprándoles de golpe las plazas por las que ellos pagan. Estimo que ese pago equivaldría a alrededor de 25 mil millones de dólares, 2% del PIB, presupuestemos el doble para que les convenga, 4% del PIB. Hagamos un pago por encima de lo que acabe de tajo con todos los que ocurren por debajo de ésta. Al hacerlo, sin embargo, podríamos echar a andar de cero un sistema educativo de primer mundo, sin legados crecientes o las tres imposibles. Pero, dejando claro que habrá cero tolerancia a nuevas presiones para concesiones adicionales.

Ahora podríamos utilizar la totalidad del presupuesto educativo, alrededor de 50 mil millones de dólares anuales, para un nuevo sistema. Calculo, a ojo, que si gastáramos 100% del presupuesto en educación y ya no en pagos a cúpulas sindicales u otros desvíos, eso equivaldría a al menos doblar el presupuesto actual en términos reales.

Aprovecharía para lanzar en paralelo un programa de escuelas públicas-privadas. Como ha ocurrido en Estados Unidos, donde también enfrentan a un complejo sindicato magisterial. Estas *charter schools* introducen un elemento de competencia en el sistema, y son un punto de

referencia. Con estadísticas transparentes, buscan atraer más alumnos contratando mejores maestros. Logran mejores resultados gastando menos por alumno que las escuelas públicas. Sus alumnos "pagan" por los servicios de esas escuelas con un sistema que les permite elegir, y ejercer su derecho constitucional a una educación pública pagando con "vales" una escuela "privada". Estas últimas, o las nuevas escuelas públicas, podrían recontratar a maestros actuales que siquieran enseñar, pero en condiciones contractuales absolutamente diferentes, pagando mejor y dando incentivos transparentes a la calidad y al mejoramiento profesional.

Pensemos que esta solución se financiara con deuda pública. Sería posible pagarla fácilmente con los ingresos fiscales que provendrán de creciente inversión nacional y extranjera en un país con una población mejor educada, con mejores calificaciones profesionales y capaz de generar demanda creciente. México entraría en una trayectoria de crecimiento radicalmente diferente. Crecería exponencialmente el valor presente de la generación futura de riqueza.

Quizá esta propuesta sea el epitome de la inocencia, pero me refuso a pensar que no existe solución que le quite el yugo de encima a millones de niños mexicanos que tienen derecho a soñar con movilidad social y con oportunidades para una vida decorosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	EL CORREO ILUSTRADO	43

Condenan asesinato de militante del FPR

El pasado 3 de febrero, Gustavo Salgado Delgado, militante del Frente Popular Revolucionario (FPR) y del Partido Comunista de México (marxista-leninista) en Morelos, fue reportado desaparecido por sus compañeros y familiares. Casi 12 horas después fue encontrado su cuerpo, decapitado y con las manos mutiladas. La saña con que se le trató da claras muestras –como en el caso de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa y seis muertos, uno de los cuales fue desollado– de los mensajes que los gobiernos estatal y federal mandan a las organizaciones sociales, políticas y sindicales; a los activistas y militantes que luchan por la tierra, por vivienda, educación y mejores condiciones de vida y trabajo.

A cambio, el garrote, represión, encarcelamiento, desaparición y asesinato, se han hecho una constante. El Estado coludido con líderes sindicales *charros*, caciques, autoridades corruptas, grupos de choque y el narcotráfico, señalan de forma selectiva a quienes pretenden acallar sus voces de justicia y libertad. El Magisterio Mexiquense contra la Reforma Educativa (MMCRE-CNTE) levanta su enérgica protesta por este cobarde asesinato y exige a las autoridades castigo a los culpables.

Expresamos nuestra solidaridad con los compañeros del FPR y del PC de M (m-l), y reiteramos que seguiremos en pie de lucha para que historias como éstas no se repitan, para que liberen a los presos políticos, principalmente a nuestro compañero Óscar Hernández Heri.

Para Gustavo Salgado Delgado y todos los caídos en la lucha, no un minuto de silencio, sino toda una vida de lucha.

Por MMCRE-CNTE, Pedro
Ramírez V.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/02/15	OPINIÓN	2

arriba



JOSÉ NARRO ROBLES



El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México recordó las palabras del español Fernando Savater, quien señala que la ignorancia es el mayor peligro para las democracias. Esa ignorancia que resulta del miedo a la verdad, al conocimiento, a que el saber cuestione las verdades asumidas como inamovibles. Bajo esas ideas, Narro dio arranque a la trigésimo sexta Feria del Libro del Palacio de Minería.