

01 DE DICIEMBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



BRILLA RECAUDACIÓN, SUFRE CONTRIBUYENTE



ECONOMÍA Y SEGURIDAD, RETOS PARA PEÑA NIETO



“NOS GOLPEARON Y ARRASTRARON A PALACIO NACIONAL”



EN 9 AÑOS, 9 MIL ROBOS EN DUCTOS



MARCHAS, PAROS Y BLOQUEOS EN MÁS DE 60 CIUDADES



PRI, PAN Y PRD: FALTAN MEDIDAS CONTUNDENTES



PREOCUPA CAÍDA DE 10% EN EXPORTACIÓN PETROLERA, DICE LA IP



VALORAN REFORMAS PERO CRITICAN FALTA DE CRECIMIENTO



PRECIOS DEL CRUDO AÚN NO TOCAN PISO



A NOMBRE DE LOS 43 ROBAN 30 CAMIONES DE CHETOS, GANSITOS...



BUSCAN INTEGRACIÓN IBEROAMERICANA CON AGENDA EDUCATIVA



PRIORIDAD, LA REFORMA DE PEÑA: CONGRESO



¡ADIÓS!



“CREÍMOS QUE IBAN A MATARNOS”



DECIDIRÁ CONGRESO RUTA DE LA REFORMA DE JUSTICIA



LA LIBERACIÓN DEL GENERAL DA ALIENTO AL DIÁLOGO EN COLOMBIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Acuerdan 69 universidades constituir la Coordinadora Nacional Estudiantil

Representantes de 69 universidades del país acordaron este domingo conformar la Coordinadora Nacional Estudiantil (CNE), en el contexto de la exigencia de la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, desaparecidos desde hace más de dos meses. Al acto asistieron representantes de las universidades Autónoma Metropolitana, Nacional Autónoma de México, Autónoma de la Ciudad de México y [Pedagógica Nacional](#), así como del Instituto Politécnico Nacional. **(La Jornada, p. 11)**

Docentes universitarios evocan en el Zócalo a 43 alumnos ausentes

Frente a 43 pupitres vacíos, profesores universitarios recordaron que en México siguen faltando 43 nombres que el país no puede resignarse a olvidar. Ayer, la esencia de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde hace más de dos meses se apropió otra vez del Zócalo de la ciudad de México. No se trató de una marcha o un mitin; en esta ocasión fue un acto para lo que esos 43 jóvenes se formaban: dar clase. **(La Jornada, p. 9)**

Infiltrados en marchas, para desacreditar la expresión genuina: rector de UAM Iztapalapa

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Iztapalapa, Octavio Nateras Domínguez, señaló que las autoridades deben garantizar el derecho a la libre manifestación y expresión de todos los jóvenes, así como de la sociedad en general. Criticó el deplorable y excesivo uso de la fuerza pública para reprimir las protestas y detener a estudiantes, acciones que vienen realizándose en las recientes semanas. **(La Jornada, p. 10)**

Presenta la AGP carta-compromiso para que sea firmada por Fernández Fasnacht

La Asamblea General Politécnica acordó firmar mañana los acuerdos previos con el Gobierno federal para proceder este sábado a la entrega de las instalaciones y reanudar las clases el próximo lunes. En la carta compromiso que pretenden sea firmada por la representación del Gobierno federal, se señala que el Director del IPN se compromete a cumplir todos los acuerdos, la realización del Congreso Nacional y la “aplicación e incorporación inmediata” de todos los resolutiveos que de él surjan. Este fin de semana, la comunidad acordó que la mesa de negociación con el Gobierno federal se reanude el martes a las 15:00 horas. 12 horas después de la firma se requiere la publicación de los acuerdos en la Gaceta Oficial Politécnica y 72 horas después de la publicación se entregan las instalaciones, informó Zamantha López, integrante de la mesa de diálogo. **(La Jornada, p. 41)**

Por lo menos 350 alumnos de posgrado del IPN no han podido cobrar las becas institucionales que se les otorgaban por el desarrollo de sus estudios de maestría y doctorado y están imposibilitados de buscar otra forma de sustento por la normatividad se los prohíbe. **(La Razón, p. 3)**

SEGOB implementará plan en materia de DH

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) inició la implementación del plan ordenado el jueves por el Presidente Enrique Peña Nieto para garantizar el cumplimiento del Estado de Derecho. Este domingo, la SEGOB informó que la Subsecretaria Lía Limón García firmó con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el Convenio de Concertación de Acciones

para Difundir e Impulsar la Aplicación de la Reforma Constitucional en Materia de Derechos Humanos. **(El Economista, p. 39; El Sol de México, p. 11)**

SEP

Reconocen inclusión

La Secretaría de Educación Pública entregó reconocimientos a los ganadores del Décimo *Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Inclusión*, en las categorías de Alumnos, Escuelas y Familias. La ceremonia fue encabezada por el Subsecretario de Educación Básica, Alberto Curi Naime, en representación del Titular de la Secretaría, Emilio Chuayffet. **(Reforma, p. 6)**

Lidera Nayarit nómina opaca

Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey y de México Evalúa, señaló que Nayarit es la entidad con el mayor número de maestros ausentes, es decir que no pudieron ser censados porque se reportaron como ausentes. Agregó que con la centralización de la nómina magisterial a través del Fondo para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), la Secretaría de Educación Pública deberá explicar cómo va a comprobar que le va a pagar sólo a los maestros que están frente a grupo, directores, supervisores y/o asesores técnicos pedagógicos en funciones. Al mismo tiempo, dijo, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Nayarit deben informar quiénes son y dónde están los cerca de tres mil maestros que durante el levantamiento del Censo decidieron ausentarse. **(Reforma, p. 6)**

Normales rurales, el reclamo olvidado

Con una educación extracurricular de corte izquierdista, las 16 normales rurales del país comparten debilidades y fortalezas. De acuerdo con información del Sistema de Información Básica de la Educación Normal (SIBEN), dependiente de la Secretaría de Educación Pública, en el país hay más de 450 escuelas normales de diferentes tipos, desde bilingües, urbanas y hasta rurales. **(El Universal, p. 24-Estados)**

Aula digital en el Centro de Rehabilitación e Integración Educativa “Gaby Brimmer”

La cuarta “*Samsung Smart School Solution*” fue instalada en la Secundaria Diurna Número 153, “Daniel Huacuja Sánchez”, la cual se encuentra ubicada dentro del Centro de Rehabilitación e Integración Educativa “Gaby Brimmer” y es regulada por la **Secretaría de Educación Pública**, donde se imparte una educación especial para atender a alumnos con diversas capacidades, así como a alumnos del programa “Sigamos aprendiendo... en el hospital”. **(Excélsior, p. 28)**

SNTE /CNTE

Marchas, paros y bloqueos en más de 60 ciudades

Este lunes 1 de diciembre, segundo aniversario de la llegada de Enrique Peña Nieto a la Presidencia de la República, se esperan en la capital del país al menos siete movilizaciones, además de marchas, paros y bloqueos en más de 60 ciudades y localidades, en protesta por la desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa en Iguala, Guerrero, hace más de dos meses.

Entre las más relevantes están la que comenzará a las 4 de la tarde, desde Palacio Nacional hasta el Ángel de la Independencia, a través de Paseo de la Reforma y otras vialidades primarias de la zona centro, y que se considera la principal movilización del día. La Asamblea Interuniversitaria llamó a sus integrantes a participar en tres bloqueos a la Bolsa Mexicana de Valores a las seis, ocho y 10 de la mañana, mientras activistas de la disidencia magisterial del Distrito Federal protestarán frente a diversas embajadas a partir de las 10 horas.

A la misma hora, manifestantes agrupados en Movilización Nacional Ayotzinapa se concentrarán afuera de la estación Polanco del Metro para hacer un recorrido por las representaciones diplomáticas localizadas en las inmediaciones. Entre las embajadas consideradas en la ruta destacan las de Alemania, Canadá, Argentina, Cuba y Francia. **(Milenio, p. 4)**

Exigen no criminalizar la protesta social, en el 40 aniversario luctuoso de Lucio Cabañas

En el plantón permanente que maestros de la CNTE mantienen desde hace tiempo en el Monumento a la Revolución se llevó a cabo un festival cívico-cultural, donde diversas organizaciones conmemoraron el 40 aniversario de la muerte de Lucio Cabañas Barrientos, en el que los participantes exigieron la no criminalización de la protesta social, el respeto a los derechos humanos y la aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero. **(La Jornada, p. 11)**

Niños *touch* en el *stand* del SNTE

En su *stand* de la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*, los maestros del SNTE aprovechan la visita de cientos de alumnos y padres de familia para difundir materiales impresos que pretenden mejorar su calidad de vida y la del planeta. En la publicación "Encuentra el valor", los alumnos aprenden, a través de fábulas y cuentos, los valores que hacen a los ciudadanos vivir en armonía y paz, como la honradez, la justicia, la perseverancia y la solidaridad, entre otros. **(Milenio, p. 13-Filias)**

INFORMACIÓN GENERAL

Economía y seguridad, retos para Peña Nieto

El crecimiento económico, concretar las reformas estructurales y la seguridad son los principales retos para la administración de Enrique Peña Nieto marcada por los contrastes al inicio de su tercer año de gobierno y tras concluir el primer tercio de su gestión, coinciden analistas. En materia económica, el crecimiento ha estado por debajo del promedio de 2.4% anual registrado en los últimos 30 años. Para Juan Pardinas, Director del Instituto Mexicano para la Competitividad, los resultados han sido mediocres. **(El Universal, Nota Relevante y 9)**

Aprobación a la baja

Durante el último cuatrimestre, la aprobación al trabajo realizado por el Jefe del Ejecutivo se desplomó a su nivel más bajo a dos años de haber iniciado su mandato. En tanto, la calificación promedio que obtiene el Gabinete del Presidente Enrique Peña Nieto es de 4.5. **(El Universal, PP y 8; Reforma, PP, 4 y 5)**

Brilla recaudación; sufre contribuyente

El Gobierno federal ha mejorado su recaudación, pero a costa de los contribuyentes de siempre, quienes ahora deducen

menos y pagan más. Así, mientras los causantes han tenido que apretarse el cinturón y aportar más al fisco, la Administración de Enrique Peña Nieto ha recurrido a más de 900 mil millones de pesos de deuda, en parte para financiar un mayor gasto público. **(Reforma, Nota Relevante)**

En 9 años, 9 mil robos en ductos

De 2006 a agosto de 2014 se han perpetrado ocho mil 947 robos de combustible en ductos del país, a través de tomas clandestinas de acuerdo con un registro histórico de la Procuraduría General de la República (PGR). Con base en las cifras que la dependencia dio a conocer tras una solicitud de información, se indica que cinco estados concentran más de la mitad de las ordeñas. Sinaloa, Veracruz, Puebla, Nuevo León y Jalisco suman cuatro mil 668 investigaciones por robo de combustible, equivalentes a 52.1% de los casos. **(Excélsior, Nota Relevante y 24)**

Precios de crudo aún no tocan piso

El petróleo en Nueva York se derrumbó más de 7 dólares este viernes con relación al miércoles por la noche, a su nivel más bajo desde el 2010, tras la decisión de la OPEP de no recortar su producción. El barril de *light sweet crude* (WTI) para entrega en enero bajó 7.54 dólares en el New York *Mercantile Exchange* (Nymex) con relación al último cierre oficial del miércoles (el jueves fue feriado en EU), y se colocó en 66.15 dólares. Se trata de su nivel de cierre más bajo desde septiembre del 2009. **(El Economista, Nota Relevante y 10)**

INTERNACIONAL

Incendian escuela bilingüe en Jerusalén

Una escuela bilingüe (hebreo-árabe) del barrio de Pat, en el oeste de Jerusalén, fue incendiada la noche del sábado y en sus paredes aparecieron inscripciones antiárabes, indicó la policía. A la escuela asisten más de 500 alumnos y es símbolo de una convivencia posible entre israelíes y palestinos. La ministra israelí de Justicia, Tzipi Livni, prometió este domingo "tolerancia cero", tras el ataque. **(La Jornada, p. 25-Mundo)**

Uruguay: Tabaré Vázquez gana las presidenciales

El izquierdista Tabaré Vázquez venció este domingo con cerca de 54% de los votos en las elecciones presidenciales de Uruguay al diputado y abogado derechista del Partido Nacional, Luis Lacalle Pou, quien consiguió entre 40 y 42% de los votos, según encuestas de salida, con lo que el Frente Amplio (FA) triunfó por tercera vez consecutiva desde 2004. Vázquez, quien ocupó la presidencia de 2005 a 2010, se benefició de la popularidad del saliente José Mujica, quien termina su mandato con una aprobación de 60 por ciento. **(El Universal, p. 28)**

AGENDA SEMANAL DEL 1 AL 7 DE DICIEMBRE DE 2014

Lunes 1

- En Washington inicia la Reunión Interparlamentaria México-Estados Unidos-Canadá. Finaliza el día 2.
- Se prevé que el ejecutivo federal envíe esta semana al congreso de la Unión propuestas de cambios constitucionales.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- En la SCJN se realiza ceremonia de bienvenida para María Fernández Álvarez y Rosa Elena González Tirado, nuevas consejeras de la Judicatura Federal.
- En torno a las reformas en materia de medio ambiente que presentará la SEMARNAT al Congreso de la Unión, inicia el periodo para que esta dependencia responda a *Greenpeace* si serán tomadas en cuenta sus propuestas.
- Organizaciones civiles llevan a cabo diversos actos de protesta en el DF y en los estados por el caso Ayotzinapa.
- En Ginebra, Suiza, Naciones Unidas realiza el foro *Avanzando en empresas y derechos humanos globalmente: la alineación, la adherencia y la rendición de cuentas*.
- Participará Alejandra Ancheita, Directora de PRODESC y recientemente galardonada con el premio Martin Ennals, considerado el Premio Nobel de los derechos humanos.
- Se celebra en Lima, Perú, la 20 reunión de la Conferencia de las Partes de las Naciones Unidas sobre la convención Marco del Cambio Climático.

Martes 2

- Organizaciones civiles celebrarán foros en varios estados sobre derechos humanos de grupos indígenas.
- El Gobierno federal da a conocer qué proyecto se estará desarrollando en los terrenos que le fueron donados a PEMEX en Tula, Hidalgo.
- Un día como hoy, pero de 2012 se firmó en el Castillo de Chapultepec el Pacto por México.

Miércoles 3

- El Gobierno federal anunciará acciones para impulsar la actividad turística en Acapulco, Zihuatanejo y Taxco, Guerrero.
- El Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad, y el DIF-DF realizan Expo-Congreso Autonomía e Inclusión. Las personas con discapacidad ejerciendo sus derechos.
- Entra en operación la Fase I del gasoducto Los Ramones, que cubrirá la zona de Tamaulipas a Nuevo León.
- Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Jueves 4

- En la Suprema Corte de Justicia de la Nación se presenta uno más de los protocolos de acceso a justicia que han hecho en los últimos años: el Protocolo de Actuación para quienes imparten justicia en asuntos que involucren hechos constitutivos de tortura y malos tratos.
- Se conmemora el centenario del encuentro entre Francisco Villa y Emiliano Zapata.

Viernes 5

- En Veracruz, inicia la Cumbre Iberoamericana con la participación de 20 países y con una temática centrada en la educación, la tecnología y la innovación de frente a la disminución en los precios de las materias primas a nivel mundial.
- Miguel Ángel Mancera cumple dos años el frente del Gobierno capitalino.

- Inicia una edición más de Teletón.

Sábado 6

Organizaciones ciudadanas, campesinas y estudiantiles convocan a una marcha-toma pacífica de la Ciudad de México, para exigir la localización de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Como ha sucedido en otras ocasiones, se esperan protestas y actos en diversas ciudades del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	11

- Impulsarán exigencia de presentar con vida a 43 normalistas

Acuerdan 69 universidades constituir la Coordinadora Nacional Estudiantil

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Representantes de 69 universidades del país acordaron este domingo conformar la Coordinadora Nacional Estudiantil (CNE), en el contexto de la exigencia de la presentación con vida de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa, desaparecidos desde hace más de dos meses.

Al menos 317 estudiantes acudieron en representación de las 69 universidades mexicanas para llevar a cabo el primer Congreso Nacional Estudiantil, en las instalaciones de la normal de Ayotzinapa, con la finalidad de darle continuidad a diversas luchas que impulsan alumnos de las instituciones educativas presentes.

En el acto, delegaciones de universidades del estado de Hidalgo aseguraron que las autoridades no les permiten participar en actos políticos donde se exija la presentación de los 43 normalistas. A su vez, estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila dieron a conocer que en días pasados efectivos del Ejército mexicano entraron ilegalmente a las instalaciones de la institución educativa.

De su lado, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México propuso condenar la represión por el gobierno de Enrique Peña Nieto. Los asistentes pidieron que el repudio se publique en el ámbito nacional, y

que se incluya a las universidades participantes en el acto.

Se adelantó que la CNE quedará formalmente constituida el próximo 5 de diciembre en la Universidad Autónoma Chapingo, donde también se creará la Asamblea Nacional Representativa. Entre otros acuerdos, se determinó que la CNE estará encabezada por una dirección política estudiantil, con dos miembros por cada una de las entidades.

De igual manera, se acordó participar en todas las movilizaciones convocadas por la Asamblea Nacional Popular previstas para el primero y 6 de diciembre, así como las que se llevarán a cabo en Guerrero los días 2 y 12 del mismo mes.

Al acto asistieron representantes de las universidades Autónoma Metropolitana, Nacional Autónoma de México, Autónoma de la Ciudad de México y Pedagógica Nacional, así como del Instituto Politécnico Nacional. También acudieron de las universidades de Chapingo, y de los estados de Chiapas, Oaxaca, Coahuila, Durango, Baja California y Guerrero, además de los anfitriones de la normal guerrerense de Ayotzinapa.

Por su parte, la Asamblea Nacional Popular, que sesionó el sábado, acordó "ir con todo" en las movilizaciones convocadas para este lunes en la ciudad de México, y en otras entidades del país. Asimismo, resolvieron

participar en las manifestaciones que se realizarán con motivo del 40 aniversario de la caída en combate del comandante guerrillero Lucio Cabañas Barrientos, fundador del Partido de los Pobres.

Esas movilizaciones se llevarán a cabo el martes 2 de diciembre en Atoyac de Álvarez, cuna del finado guerrillero, en Chilpancingo y en el Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	9

• En clase abierta, exigen la presentación con vida de los normalistas

Docentes universitarios evocan en el Zócalo a 43 alumnos ausentes

EMIR OLIVARES ALONSO

Frente a 43 pupitres vacíos, profesores universitarios recordaron que en México siguen faltando 43 nombres que el país no puede resignarse a olvidar.

Ayer, la esencia de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde hace más de dos meses se apropió otra vez del Zócalo de la ciudad de México. No se trató de una marcha o un mitin; en esta ocasión fue un acto para lo que esos 43 jóvenes se formaban: dar clase.

Una clase que se inició con un pase de lista para traer a la memoria la presencia de los normalistas y en la que también se escucharon las consignas más sonadas en los pasados 60 días: “Fue el Estado” y “Vivos los llevamos, vivos los queremos”.

A convocatoria de académicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), docentes de diversas casas de estudios superiores realizaron una Clase abierta por los 43+2, donde demandaron la presentación con vida de los normalistas y criticaron el “violento desalojo” del Zócalo el 20 de noviembre, las detenciones arbitrarias de ese día y la del poeta Sandino Bucio (el viernes), así como la de los jóvenes universitarios Bryan Reyes y Jaqueline Santana (presos desde el 15 de noviembre acusados de presunto intento de robar 500 pesos a policías

federales).

Decálogo “evasivo”

Los docentes dieron a conocer un pronunciamiento –firmado por Alfredo López Austin, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; John Saxe-Fernández y Elvira Concheiro (UNAM); Beatriz Stolowicz, de la UAM Xochimilco, entre decenas más –, en que señalaron que el decálogo para enfrentar la crisis en el país, anunciado por el presidente Enrique Peña Nieto, “evade que el movimiento en marcha está señalando al Estado como el responsable de la desaparición de los normalistas y como orquestador de la represión social”.

Interrogados sobre el intento de Peña Nieto de hacer suya la consigna #TodosSomosAyotzinapa, Diana Margarita Favela y Julio Muñoz Rubio, integrantes del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, coincidieron en señalar que es un intento del mandatario por “evadir su responsabilidad” en estos hechos.

“Es una artimaña para tratar de ponerse del lado de los ciudadanos, pero lo único que logró es poner en evidencia su intento de engañarnos”, dijo la académica. Mientras Muñoz Rubio aseveró que Peña tenía la intención de apropiarse del discurso del movimiento ciudadano independiente “en su afán de buscar una legitimidad que no alcanzará”.

Cuarenta y tres pupitres instalados en la Plaza de la Constitución sobre

los cuales se colocaron imágenes con los rotros de los normalistas desaparecidos y en cada una de ellas la pregunta que la autoridad no ha podido resolver: “¿Dónde está?”

“No nos resignaremos que hoy en nuestros salones de clases falten 43 estudiantes”, asentaron los académicos universitarios.

En el pronunciamiento enfatizaron que “el violento desalojo del Zócalo (del 20 de noviembre al finalizar la Cuarta Jornada Global por Ayotzinapa) y las detenciones arbitrarias están al servicio de desalentar la protesta social y de cercenar la libertad de expresión y manifestación”.

Ante decenas de personas que se congregaron al darse cuenta de la clase abierta, los universitarios recordaron que las manifestaciones ciudadanas por este caso son una expresión “contundente y digna del hartazgo que existe ante un Estado intolerante, corrupto e impune”.

Decidieron salir de sus cubículos y sus aulas y tomar de nuevo el Zócalo “como un acto de desagravio, ya que de esta plaza fuimos violentamente desalojados el 20 de noviembre, aquí mismo o en las inmediaciones fueron arrestados nuestros estudiantes y como protesta para exigir nuestro libre e inalienable derecho a la manifestación”.

De manera simultánea convergieron otras dos expresiones ciudadanas. Cerca del astabandera,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	9

integrantes del grupo Jóvenes ante la emergencia nacional pegaron sobre el Zócalo grandes fotografías de los normalistas desaparecidos, acción con que también demandaron la presentación de los más de 20 mil desaparecidos en el país de 2008 a la fecha. En tanto, al pasar frente a Palacio Nacional, decenas de ciclistas que se sumaron al Ciclotón gritaron en repetidas ocasiones “¡Fuera Peña!”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	10

❶ No sería extraño que autoridades procedan de la misma manera que antaño, alerta

Infiltrados en marchas, para desacreditar la expresión genuina: rector de UAM Iztapalapa

❷ Critica Octavio Nateras “el deplorable y excesivo uso de la fuerza para reprimir protestas”

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Iztapalapa, Octavio Nateras Domínguez, señaló que las autoridades deben garantizar el derecho a la libre manifestación y expresión de todos los jóvenes, así como de la sociedad en general.

Criticó el deplorable y excesivo uso de la fuerza pública para reprimir las protestas y detener a estudiantes, acciones que vienen realizándose en las recientes semanas.

“Es muy lamentable que en la actualidad la policía actúe todavía de esta manera, realizando detenciones indiscriminadas para inhibir la libertad de expresión de la gente.”

En entrevista, no descartó que la posible participación de infiltrados en las marchas para demandar al Ejecutivo federal la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, Guerrero, sea para justificar el uso de la fuerza pública o para desacreditar la expresión genuina y el descontento de la sociedad. “No sería extraño” que las autoridades estuvieran procediendo de la misma manera que antaño.

“Preocupa que en términos de las expresiones que acompañan el dolor, la indignación de la sociedad aparezcan grupos que claramente mantienen un comportamiento de inestabilidad, agresión y provocación. Ya en algunos medios se publicó la posible relación de estas personas con entidades de los propios aparatos de seguridad, eso no se debe permitir.

“No sería la primera vez que en una expresión pública aparezcan estos grupos que se infiltran para generar violencia, un clima de inestabilidad para desacreditar las demandas justas, el descontento y el enojo de la gente. Lo que llama mucho la atención es que no hay una acción de las autoridades para detener las acciones de estos grupos”.

Insistió en que los jóvenes que se expresan de manera genuina no tienen que ser objeto de persecución, hostigamiento y mucho menos de arrestos arbitrarios, en los que muchas veces son agredidos, intimidados y hasta golpeados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Estará a discusión en la reunión que sostendrán el martes con el gobierno

Presenta la AGP carta-compromiso para que sea firmada por Fernández Fasnacht

- Señala que el director del Politécnico deberá cumplir con los acuerdos surgidos de la mesa

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Asamblea General Politécnica (AGP) dio a conocer la carta-compromiso que propone sea firmada por Enrique Fernández Fasnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), como último punto para resolver el conflicto que desde hace 10 semanas tiene en paro a la institución.

En la carta-compromiso, que estará a discusión en la reunión que las representaciones del gobierno federal y de la AGP sostengan el próximo martes, se señala que el director del IPN se compromete a cumplir todos los acuerdos surgidos en la mesa de diálogo público, entre los cuales destaca no sólo la realización del Congreso Nacional Politécnico (CNP), sino la "aplicación e incorporación inmediata" de todos los resolutiveos que surjan del mismo.

Y en el caso de que el congreso tenga como resolutiveos iniciativas de reformas a la Ley Orgánica del instituto, el director se compromete a realizar las gestiones necesarias y solicitar al Presidente de la República que sean presentadas con "carácter preferente" ante el Congreso de la Unión.

La misiva está avalada por las asambleas de los diferentes planteles politécnicos; recoge los acuerdos a los que han llegado ambas partes durante siete largas sesiones de diálogo en la unidad Zacatenco, pero ahora deberá

ser discutida con la representación del gobierno federal, que ya desde la pasada sesión había dado muestras de aceptación.

Hay que recordar que la suspensión de la mesa de diálogo el pasado martes se dio luego que un grupo de jóvenes de varias escuelas manifestaron inconformidad porque la carta-compromiso no se había discutido en asambleas e intentó dar un *portazo* para ingresar al auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, de Zacatenco.

La firma de la misiva, según se prevé, sería este martes, y prácticamente constituye el último punto del conflicto en el IPN, ya que después estaría la recalendarización del semestre y la entrega de las instalaciones por parte de la representación estudiantil.

De firmarla, Fernández Fasnacht se comprometería a la cancelación del proyecto de reglamento interno que dio origen al conflicto, garantizar la recalendarización tanto del ciclo escolar lectivo como de las actividades vinculadas con otras dependencias gubernamentales y de la iniciativa privada; efectuar los procedimientos para suprimir los planes y programas de estudio en el nivel medio superior y superior, según considere pertinente la comunidad estudiantil docente de cada unidad académica, y la cancelación de las salidas laterales en los programas

académicos de nivel medio superior y superior.

Respecto del CNP, el director del IPN estaría comprometido a proporcionar las facilidades y los recursos necesarios para asegurar su realización desde el inicio hasta su conclusión.

De no concretarse dicho congreso en su gestión, se compromete a garantizar la continuidad del mismo respetando la decisión que tome, en su momento, la comunidad estudiantil politécnica representada en la AGP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	MÉXICO	3

Sin cobrarla desde hace dos meses

Paro deja sin beca a 350 alumnos de posgrado



CRISIS EN EL IPN
Parálisis en las aulas

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

Por lo menos 350 alumnos de posgrado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), no han podido cobrar las becas institucionales que se les otorgaban por el desarrollo de sus estudios de maestría y doctorado y están imposibilitados de poder buscar otra forma de sustento pues la normatividad vigente se los prohíbe.

Maribel Cruz García, integrante del Consejo Consultivo del politécnico, quien representaba a los estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales y Administrativas, asegura que las personas que podían tener un apoyo económico para la realización de su maestría y doctorado a través de una beca institucional, han dejado de percibir a raíz del paro y tampoco pueden buscar un trabajo ya que eso significaría el retiro del apoyo.

"La convocatoria indica que el alumno que realice actividades laborales será dado de baja del programa, además de que será sujeto a responsabilidad, lo cual se ha traducido en que tienes que devolver íntegro el dinero que la institución te haya dado previamente, razón por la que varios becarios tienen miedo de buscar un empleo ahora", explica Maribel.

Las becas de maestría en el IPN son de 6 mil 56 pesos y las de doctorado de 8 mil 74 pesos. Aunque los estudiantes de posgrado intentaron formar parte de las comisiones de diálogo o de las asambleas locales, Cruz asegura que se encontraron con un bloqueo por parte de los paristas.

LA NORMATIVA impide que los estudiantes de maestría y doctorado puedan buscar otro ingreso económico; afirman que los paristas no han escuchado sus opiniones



LA ÚLTIMA asamblea entre los paristas y las autoridades del gobierno, el pasado 25 de noviembre.

"Nos decían que las asambleas eran a las 12 de la noche y que teníamos que ir, un compañero de posgrado que vivía cerca del plantel llegó a acudir a estas para llevar nuestra opinión; pero los mismos paristas le decían: tus propuestas son buenas; pero la Asamblea General Politécnica no las va a dejar pasar", comenta.

Said Franco, estudiante de maestría en el IPN en la Escuela Superior de Ingeniería

y Arquitectura (ESIA) Zacatenco, era becario a través de la Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), desde hace un año; sin embargo justo cuando le correspondía renovar su beca la escuela fue cerrada por los paristas.

"La situación es que el Comecyt me podía renovar mi beca, presentando documentos originales expedidos por el IPN, pero al estallar el paro ya no tuve

oportunidad de realizar el trámite, a pesar de que en los hechos cumplo con el promedio y avance necesario, así que es muy probable que al no realizar el trámite pierda la beca", explica.

La tesis de maestría de Said es sobre plataformas de petróleo, por lo que necesita realizar algunos experimentos en el laboratorio de hidráulica de la escuela; sin embargo con el cierre de planteles no ha podido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	MÉXICO	3

Maribel Cruz
Integrante del
consejo
politécnico

“En las
asambleas los
mismos paristas
nos decían:
tus propuestas
son buenas;
pero la Asamblea
General
Politécnica no
las va a dejar
pasar”

Recuento de 2014

8 DE SEPTIEMBRE.
La AGP dice que
la propuesta de la
SEP es “incompleta
e imprecisa”.

14 DE OCTUBRE.
Politécnicos condicionan el diálogo
con más exigencias; retrasan dar
fecha y horario.

23 DE OCTUBRE.
SEP propone
realizar encuentro
el 28 de octubre
en la biblioteca
Vasconcelos.

26 DE OCTUBRE.
La AGP rechaza
la propuesta de la
SEP y exige que la
reunión se realice el
30 en Zacatenco.

3 DE NOVIEMBRE.
SEP acepta ir a
Zacatenco si los
paristas establecen una fecha para
reiniciar clases.



6 DE NOVIEMBRE. Paristas atorran el diálogo y alargaron la fecha para regresar a clases.

25 DE NOVIEMBRE. Paristas debido a una diferencia en la carta compromiso, el AGP suspendió la sesión de diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	1	39

FIRMAN CONVENIO PARA IMPULSAR APLICACIÓN DE REFORMA

Segob implementa plan en materia de DH

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de Gobernación (Segob) inició la implementación del plan ordenado el jueves por el presidente Enrique Peña Nieto para garantizar el cumplimiento del Estado de Derecho.

Este domingo, la Segob informó que la subsecretaría Lía Limón García firmó con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el Convenio de Concertación de Acciones para Difundir e Impulsar la Aplicación de la Reforma Constitucional en Materia de Derechos Humanos.

A raíz de que el presidente Enrique Peña Nieto ordenó el jueves integrar el sistema consultivo para la implementación de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, Lía Limón afirmó que “los momentos difíciles que atraviesa la nación nos exigen redoblar esfuerzos para lograr la vigencia plena del Estado de Derecho; los hechos ocurridos en Ayotzinapa nos han marcado como sociedad, pero también nos han dado el punto de partida para replantear estrategias y salir adelante”.

En el Auditorio de la Universidad de Guanajuato, la subsecretaría de Derechos Humanos destacó la importancia de fomentar que los ciudadanos exijan sus derechos y el respeto a ellos, porque sólo así se fortalecerán las instituciones públicas.

El secretario general ejecutivo interino de la ANUIES, José Aguirre Vázquez, aseguró que el convenio contribuirá a la construcción de una cultura a favor del respeto de los derechos humanos en México, ya que “favorecerá la profesionalización de los servidores públicos en la materia y fortalecerá el diseño de políticas públicas” al incorporar a expertos tanto de las instituciones de educación superior como de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en su discusión y diseño.

Como testigo de honor, firmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, quien en su mensaje dijo que México tiene que transformarse para ser una nación con profundo sentido de respeto a la dignidad de las personas, una nación en la que los derechos humanos se protejan, respeten y promuevan en una acción concertada.

Por su parte, el recientemente electo presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez, indicó que con este convenio se impulsa y consolida la capacitación y la educación sobre los derechos humanos, necesarios para la implementación plena de la reforma constitucional en la materia, cuya aplicación requiere —dijo— de la participación y compromiso tanto de autoridades como de la sociedad en general.

jmonroy@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	6

Reconocen inclusión

La Secretaría de Educación Pública (SEP), entregó reconocimientos a los ganadores del Décimo Concurso Nacional de Experiencias Exitosas de Inclusión, en las categorías de Alumnos, Escuelas y Familias. La ceremonia fue encabezada por el Subsecretario de Educación Básica, Alberto Curi Naime.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	6

Lidera Nayarit nómina opaca

Revela investigador que la entidad es la que mayor número de maestros ausentes presentó durante el Censo magisterial

SONIA DEL VALLE

Nayarit tiene uno de los sistemas educativos más opacos y corruptos, resultado del control que ejerce Liberato Montenegro Villa líder vitalicio del magisterio nayarita, aseguró Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey.

“Es la entidad con el mayor número de maestros ausentes, es decir que no pudieron ser censados porque durante el levantamiento del Censo, simplemente se reportaron como ausentes.

“Esto es claramente un ejemplo de las tranzas con las que se manejan las plazas en el estado de Nayarit, pues evidentemente no hubo una epidemia masiva y el Censo no se levantó un día, fueron varias semanas, y misteriosamente estos maestros desaparecieron en Nayarit”, expresó Fernández, también investigador de México Evalúa.

En el estudio que realizó sobre el manejo de las plazas y la información del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (Cemabe), Fernández encontró que el 10 por ciento de los maestros de Nayarit se reportaron ausentes de sus centros de trabajo.

“No quisieron reportar la información porque las plazas se dieron a través de tranzas, y esto es un ejemplo claro del

manejo discrecional que tiene Liberato Montenegro sobre las plazas del sistema educativo en Nayarit”, expresó.

El estudio Censo Educativo, Radiografía del Dispendio Presupuestal que elaboró

Fernández para México Evalúa, revela que el 10 por ciento de la planta docente en Nayarit se reportó ausente, es decir, 2 mil 967 maestros.

REFORMA dio a conocer que el líder magisterial vitalicio de Nayarit, no sólo tiene el control del sistema educativo en la entidad, sino que él y su familia tienen 17 plazas y cobran sin dar clases.

“Liberato es el ejemplo de por qué es tan difícil avanzar en la reforma educativa, es el ejemplo de las prácticas de corrupción que se resisten a morir y que buscan darle vuelta la a ley para mantener sus privilegios.

“Junto con un Gobernador, (Roberto Sandoval) que lo tolera y lo incentiva, porque fue el mismo Gobernador quien hace dos años declaró que se regalarían las plazas docentes a los maestros priistas sin pasar por el concurso”, expresó.

Con la centralización de la nómina magisterial a través del Fondo para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) que comenzará a operar el próximo año, dijo, la Secretaría de Educación Pública deberá explicar

cómo va a comprobar que le va a pagar sólo a los maestros que están frente a grupo, directores, supervisores y/o asesores técnicos pedagógicos en funciones.

Al mismo tiempo, dijo, la SEP y el Gobierno de Nayarit deben informar quiénes son y dónde están los cerca de 3 mil maestros que durante el levantamiento del Censo decidieron ausentarse de sus centros de trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	6

Acusan ante PGR excesos del SNTE en Nayarit

Piden a CNBV indagar cuentas de Liberato

Llaman a PGR a solicitar datos sobre desvío de erario público

SONIA DEL VALLE

Claudio X. González y David Calderón, presidente y director de Mexicanos Primero, respectivamente, demandaron a la Procuraduría General de la República (PGR) investigar las cuentas bancarias de Liberato Montenegro Villa y sus hijos.

En la demanda que presentaron en la PGR a través de la organización Aprender Primero, brazo jurídico de Mexicanos Primero, piden se inicie el trámite de la averiguación previa correspondiente, y se inves-

tiguen las pruebas aportadas y las que se están solicitando como la investigación de las cuentas bancarias.

La querrela pide "el informe que deberá rendir la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) a solicitud de la PGR en el que haga constar las cuentas bancarias de los señores Liberato Montenegro Villa, Gerardo Montenegro Ibarra, Tania Montenegro Ibarra, Jorge Aníbal Montenegro Ibarra y Arturo Liberato Montenegro Ibarra, a las que fueron transferidos los recursos federales referidos a lo largo de la presente denuncia, a fin de estar en posibilidades de acreditar el desvío de recursos en perjuicio de la Federación".

Se exige ejercer acción pe-

nal en caso de comprobarse la comisión de algún delito, enfatiza la denuncia.

Además de relatar los hechos en los que refieren que Liberato Montenegro Villa, líder magisterial vitalicio de la sección 20 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y sus cuatro hijos tienen 17 plazas por las que han cobrado sin laborar como maestros en los últimos 4 años, poco más de 14 millones de pesos, se presentan diversas pruebas.

Entre ellas, la relación de trabajadores comisionados pagados con recursos federales, de los años 2010 hasta el tercer trimestre del 2013, en que se asienta que Liberato y sus hijos tienen plaza de maestros y están comisionados al SNTE.

También entregaron el reporte de plazas del último trimestre del 2013 y los que van del 2014; así como las constancias de percepciones del 2014.

Incluyeron los informes de resultados de la Auditoría Superior de la Federación de las cuentas públicas 2010, 2011 y 2012, donde se determina que son ilegales los pagos a los maestros comisionados con cargo al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).

Presentaron el Acuerdo firmado entre el Gobierno de Nayarit con la sección 20 del SNTE en el que Liberato Montenegro tendrá nivel D del Programa de Carrera Magisterial y su hijo Jorge Aníbal, el nivel B, a pesar de que tenía labores ajenas a la docencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	ESTADOS	24

Normales rurales el reclamo olvidado

Texto:
CORRESPONSALES

Pese a su fuerte vocación de servicio, estudiantes indígenas enfrentan la falta de apoyo del gobierno y el consecuente rezago educativo

Con una educación extracurricular de corte izquierdista, las 16 normales rurales del país comparten debilidades y fortalezas: sus estudiantes son de origen campesino, se ubican en zonas de alta marginación, las instalaciones de las escuelas son precarias y deben buscar financiamiento alterno para subsistir durante su internado, pero su vocación de servir va más allá del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues también orientan y ayudan a sus alumnos, marcados también por la pobreza, para evitar que abandonen la escuela.

En una revisión que este diario realizó en las normales rurales se constató que los estudiantes buscan apoyos —principalmente vía boteo o intercambio de trabajos en el campo por comida— para concluir los estudios de licenciatura en educación primaria, principalmente, para después impartir clases en regiones ubicadas en la zona rural, donde se estima que hay más de nueve millones de niños en edad escolar.

Todos los planteles se han sumado —con diversas acciones— al reclamo de organizaciones sociales nacionales e internacionales, así como de la sociedad, de exigencia para que presenten con vida a los 43 normalistas de Ayotzinapa, desaparecidos durante los he-

chos violentos del 26 y 27 de septiembre de este año en Iguala.

De acuerdo con la Federación de Estudiantes Campesinos de México (Fecam), los estados invierten un promedio de 70 pesos al día por alumno.

Omar García, integrante de este organismo, señaló que de acuerdo con los estudios que han realizado, los alumnos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, municipio de Tixtla, Guerrero, son los que reciben menos recursos, 50 pesos diarios aproximadamente, en contraste con las escuelas Plutarco Elías Calles en Durango y Lázaro Cárdenas en el Estado de México, con el mayor apoyo económico, de 85 pesos.

A raíz de lo ocurrido en Guerrero, el Congreso de la Unión aprobó un presupuesto para 2015 que se distribuirá entre los 16 planteles a ejercer, de 400 millones de pesos, 50 millones de los cuales serán sólo para la escuela de Ayotzinapa.

Con ese presupuesto, el promedio diario por alumno será de 158 pesos al día en 15 normales rurales y de 262 pesos para los estudiantes de escuela de Guerrero.

Omar García denunció que los alumnos de las normales rurales han sido presionados para que dejen de apoyar al movimiento por los 43 desaparecidos; incluso, en algunos estados, como Sonora, los estudiantes les informaron que han recibido ofrecimientos de entregarles mayor presupuesto a cambio de que no participen en las movilizaciones.

Desde su perspectiva, eso es una trampa, "una maniobra desesperada de las autoridades locales, pues desde 2015 la federación se hará cargo del presupuesto".

Debilidades y fortalezas

De acuerdo con información del Sistema de Información Básica de la Educación Normal (SIBEN), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el país hay más de 450 escuelas normales de diferentes tipos, desde bilingües, urbanas y hasta rurales; de estas últimas sólo hay 16, con un matrícula de 6 mil 575 alumnos, según el reporte hasta di-

cembre de 2013.

Una de las características de las normales rurales es que los alumnos estudian en un sistema de internado; 10 escuelas son para hombres, cuatro para mujeres y dos mixtas. Cada año egresan unos mil 500 estudiantes, pero no todos obtienen una plaza, lo cual también ha sido motivo de inconformidad de los normalistas, quienes piden más espacios para dar clases.

Alejandro Ocampo Almazán, director de la Carrera de Comunicación Social del Tecnológico de Monterrey, campus Estado de México, señala que entre las fortalezas y debilidades destaca que estas escuelas han quedado rezagadas del sistema educativo, en lo que se refiere a infraestructura, plazas y hasta en el sistema de formación.

El especialista en educación destacó que en las décadas de los 80 y 90, las autoridades le dieron prioridad al sistema educativo a nivel urbano, pero quedó en el rezago el rural, por lo que los maestros aluden que otorgan estudios relativamente caducos, con infraestructura insuficiente, tanto en término de plazas como de espacios físicos.

Además, al comentar otra debilidad, dice que "tristemente las normales rurales, en general, se han convertido en botines políticos para ciertos grupos caciquiles, desde sindicatos hasta partidos políticos; en las ciudades es visible, pero donde ha generado un coctel molotov muy lamentable es en las partes rurales".

De las virtudes, destaca la vocación por el servicio. "La gran fortaleza es la vocación; en muy pocos grupos sociales se ve una gran vocación como en los maestros rurales, luego tardan varios meses en pagarles, y con pocos recursos hacen maravillas; entienden su función como una labor para ayudar".

Las escuelas

En cada uno de los 16 internados la historia se repite: hacinamiento, falta de alimentos —según reportan estudiantes en algunas escuelas, el presupuesto sólo alcanza para una comida al día—, baños rotos, falta de agua, dormitorios insuficientes, marginación.

La Normal Rural de Tenejapa, en Tenancingo, Estado de México, evidencia en sus instalaciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	ESTADOS	24

Las más de ocho décadas de existencia; sus cuatro dormitorios están contruidos con adobe y láminas que se caen a pedazos, su sistema de drenaje está colapsado, los pasillos, jardines y otras instalaciones están abandonadas, sin considerar la insuficiencia presupuestal.

Aseguran que el dinero no alcanza, por lo que continuamente abandonan la escuela para realizar todo tipo de "gestiones", como ellos llaman, para obtener presupuesto adicional o apoyo material o incluso comida, ya sea "boteando", intercambiando comida por trabajo o viceversa con la comunidad cercana o sus vecinos, campesinos tan pobres como ellos, los que a veces sobreviven al hambre y a la miseria. En la escuela la repiten las otras 15 normales rurales.

En Hechelchakan, Campeche, los estudiantes de la *Justo Sierra Méndez* admiten la influencia hacia grupos de izquierda y al socialismo —como en el resto de los planteles—; en Morelos y Tlaxcala se observan en las paredes y pasillos imágenes de iconos revolucionarios como *El Che* Guevara, Carlos Marx, Emiliano Zapata, una hoz y un martillo; la disciplina extracurricular en los comités estudiantiles es marxista-leninista, para alcanzar el bien común. "La ideología es de corte socialista porque queremos que sea una igualdad para todos", dice un alumno.

Mientras que en Chihuahua, el ómbudsman estatal José Luis Armendáriz, declaró que este internado —de mujeres— es un riesgo constante, por lo que emitió una recomendación en septiembre pasado ante las denuncias de abusos físicos, psicológicos e incluso sexuales que presuntamente se cometen en el internado.

La reestructuración

Las escuelas normales rurales nacieron en la década de 20, a iniciativa de José Vasconcelos, con el objetivo de alfabetizar a la población en el campo. En 1926 se diseñó un plan de estudios y en 1927 se decretó que serían internados, donde los alumnos tendrían becas.

Al paso del tiempo, los planes de estudio y el número de escuelas han variado y también en diversos momentos las autoridades han intentado desaparecer este sistema.

La Escuela Regional Campesina de Acámbaro fue la primera en abrir, en 1922, y la más joven es la Escuela Normal Rural *Emiliano Zapata*, en Amilcingo, Morelos, en la década de los 70.

Las más reciente en cerrar fue la Escuela Normal Rural *Luis Villarreal*, en El Mexe, Hidalgo, tras diversos conflictos estudiantiles a principios de este siglo, incluido el enfrentamiento con policías que fueron casi linchados cuando intentaron desalojar el plantel; ahora es una universidad politécnica.

La mayoría de las escuelas rurales han protagonizado diversos eventos estudiantiles, incluso han concluido en actos violentos, como los ocurridos en 2011 en Ayotzinapa, cuando murieron dos estudiantes al ser alcanzados por el fuego cruzado de policías ministeriales y federales, que estaban sobre la Autopista del Sol, al sur de Chilpancingo para desalojar a los alumnos que protestaban para exigir clases, pues sus maestros mantenían un paro.

De acuerdo con Omar García, miembro de la Fecam, el gobierno federal contruvo por el mo-

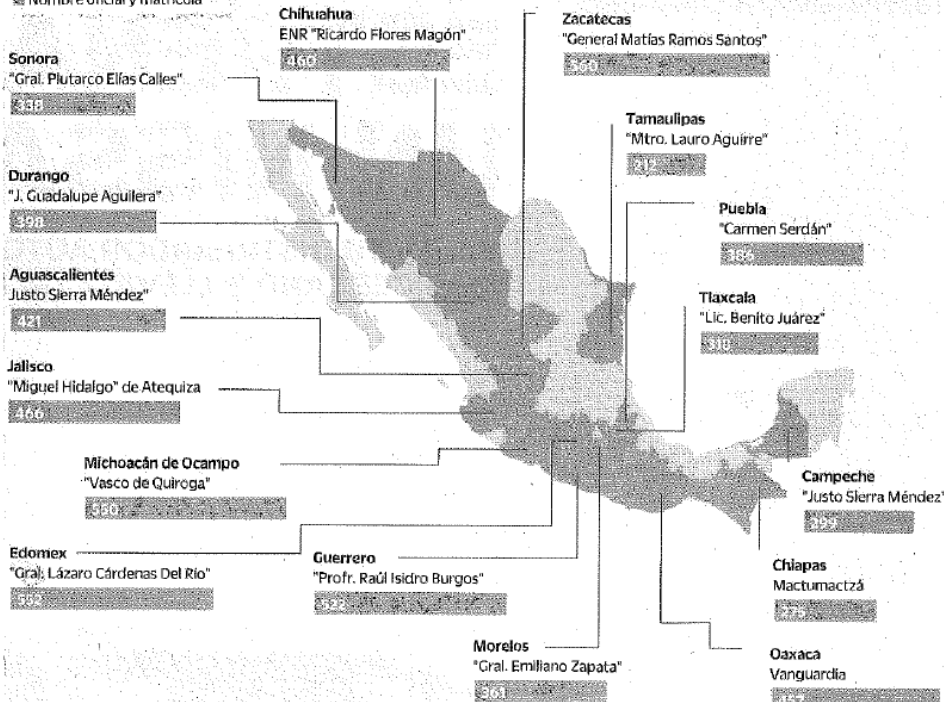
mento su intención de cerrar las escuelas hasta que se resuelva el conflicto por los 43 desaparecidos de Ayotzinapa; después de ello, los normalistas se sentarán con las autoridades para negociar la reestructuración, mas no la desaparición de los internados.

El especialista Alejandro Ocampo Almazán coincidió en que no deben desaparecer, pero sí es necesario reestructurar el sistema. "Se debe garantizar la calidad en la educación; es un tanto idílico, pero se podría retomar el modelo noruego, que implica, primero, para entrar a una normal, una selección muy profunda de personas y, segunda, que el profesor que está frente al grupo también sea evaluado, pues no se trata de generar máquinas de desempleados".

Además, dijo, el hecho de que una persona entre en un normal debería garantizarle estar en una selección final, "pero de ninguna manera garantizarle una plaza definitiva, la plaza se tiene que concursar para que estén los mejores. El proceso educativo es tan importante que no podemos dejárselo a una persona que no esté preparada lo suficiente en términos de habilidades y conocimiento o que no tenga la vocación suficiente para estar al frente de un grupo". **Con información de Teresa Montañó, Yazmín Rodríguez, Fredy Martín Pérez, Luis Fierro, Amalia Escobar, Raúl Torres, Dalia Martínez, Justino Miranda, Lupita Thomas, Edgar Ávila, Julio Loya e Irma Mejía.**

Planteles en el país

Nombre oficial y matrícula



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	28

INAUGURÓ SAMSUNG JUNTO A LAURA VARGAS CARRILLO, AULA DIGITAL EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN E INTEGRACIÓN EDUCATIVA GABY BRIMMER

PUBLIRREPORTAJE

Samsung Electronics México compañía líder en electrónica de consumo, continúa dejando huella en el país. Con una ceremonia realizada en el Centro Nacional de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer, se inauguró oficialmente la cuarta aula digital del país, la cual forma parte del programa de Responsabilidad Social de la compañía, "Samsung Smart School Solution".

Como se ha mencionado en ocasiones anteriores, mediante esta iniciativa se pretende fomentar la educación y acercar la tecnología a niños que por diferentes causas no han tenido la oportunidad de hacerlo. El aula digital ofrece una experiencia educativa a través del aprendizaje interactivo, ya que este tipo de soluciones mejoran las relaciones y aumentan la flexibilidad entre alumnos y profesores.

De esta forma, la cuarta "Samsung Smart School Solution" fue instalada en la Secundaria Diurna. N.º 153 "Daniel Huacuja Sánchez", la cual se

encuentra ubicada dentro del Centro de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer y es regulada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se imparte una educación especial para atender a alumnos con diversas discapacidades, así como a alumnos del Programa "Sigamos Aprendiendo...en el Hospital" de Pedagogía Hospitalaria.

Acompañada por Juan Kim, Presidente de Samsung Electronics México y de Luli Herreramoro Juan, Gerente de Responsabilidad Social y Relaciones Gubernamentales de esta empresa, la Directora General del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), Laura Vargas Carrillo, habló de la importancia de saber que no estamos solos porque la sociedad civil se suma al trabajo del Estado para poder atender a la población vulnerable y manifestó que el aula digital es una muestra de ello.

Asimismo, destacó el empeño y la dedicación de los padres de familia que diariamente acuden al centro de rehabilitación con sus hijos, en aras de que estén bien atendidos

y aprendan. También habló del esfuerzo que esto representa para ellos y añadió que con el apoyo de Samsung ahora será mejor.

Laura Vargas también comentó que el aprendizaje interactivo será un gran beneficio para los 158 alumnos inscritos en el centro de rehabilitación, incluyendo a los estudiantes de terapia física, terapia ocupacional y médicos en rehabilitación, quienes tendrán a su alcance diversos recursos multimedia con aplicaciones especializadas para cada una de las ramas.

La funcionaria federal se congratuló porque a partir de hoy se lograrán más cosas para la institución que representa y dijo: "En el DIF estamos empeñados en que nuestras niñas, niños y en general las personas que están bajo nuestra responsabilidad, sean las mejores atendidas". Finalmente hizo un reconocimiento a Samsung por ser una empresa socialmente responsable y por apoyar a quien más lo necesita.

Por su parte Luli Herreramoro Juan, destacó que "Samsung Smart School Solution" apoya la creación de un sistema óptimo donde el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	28

flujo de comunicación es más dinámico para combatir la brecha digital y el rezago educativo en México y puntualizó: “De los tres proyectos de responsabilidad social, éste es mi consentido porque llega a aquellos que más lo necesitan, que son los niños con alguna discapacidad, pero son los que tienen más ganas de seguir aprendiendo”.

En tanto José Luis de la Vega, Director de Relaciones Institucionales y Mercadotecnia Corporativa de Samsung Electronics México, señaló que en el aula digital los alumnos podrán experimentar un mayor nivel de interacción y aprendizaje: “Estamos muy felices y motivados de poder ayudar a los niños y jóvenes de este centro, van a tener la oportunidad de estudiar en la nueva Aula Digital Samsung”.

Finalmente el niño Ángel Jesús García Arenas, alumno de primer grado de secundaria, agradeció a nombre de sus compañeros el apoyo del DIF Nacional y Samsung: “Este apoyo permitirá que sigamos desarrollándonos y preparándonos en un mundo digital que nos abrirá las puertas a una nueva vida escolar, personal y en un futuro laboral.

Tendremos las posibilidades de alcanzar metas que nos ayudarán a crecer y a formarnos con las herramientas necesarias que hoy en día el avance tecnológico nos demanda”, señaló.

El aula digital contará con diferentes equipos y soluciones Samsung como: pizarrón interactivo, tabletas, blu-ray, multifuncional a color, entre otros.

El Centro Nacional de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer es la cuarta institución beneficiada por el programa “Samsung Smart School Solution”; anteriormente se implementaron aulas digitales en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” de la Ciudad de México, una más en el Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento (CE-BAARE) ubicada en el Estado de Zacatecas y una tercera en el Hospital Infantil de México, Federico Gómez.

Antes de que finalice el año, Samsung anunciará la instalación de una nueva aula digital en el Estado de Querétaro para cerrar el 2014 con cinco aulas digitales en el país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	4

Hoy, protestas en el segundo aniversario del gobierno de Peña Nieto

Marchas y bloqueos en más de 60 ciudades

En el Distrito Federal habrá siete movilizaciones, la principal del Zócalo al Ángel, así como cercos a la BMV y manifestaciones frente a embajadas

Elia Castillo y corresponsales/México

Este lunes 1 de diciembre, segundo aniversario de la llegada de Enrique Peña Nieto a la Presidencia de la República, se esperan en la capital del país al menos siete movilizaciones, además de marchas, paros y bloqueos en más de 60 ciudades y localidades, en protesta por la desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa en Iguala, Guerrero, hace más de dos meses.

Las convocatorias de estudiantes, organizaciones sociales, sindicatos, campesinos y artistas han hecho énfasis en el carácter pacífico de las manifestaciones, aunque las autoridades no descartan la irrupción de grupos de encapuchados violentos en los distintos frentes.

Entre las más relevantes están la que comenzará a las 4 de la tarde,

desde Palacio Nacional hasta el Ángel de la Independencia, a través de Paseo de la Reforma y otras vialidades primarias de la zona centro, y que se considera la principal movilización del día.

La Asamblea Interuniversitaria llamó a sus integrantes a participar en tres bloqueos a la Bolsa Mexicana de Valores a las seis, ocho y 10 de la mañana, mientras activistas de la disidencia magisterial del Distrito Federal protestarán frente a diversas embajadas a partir de las 10 horas.

A la misma hora, manifestantes agrupados en Movilización Nacional Ayotzinapa se concentrarán afuera de la estación Polanco del Metro para hacer un recorrido por las representaciones diplomáticas localizadas en las inmediaciones.

Entre las embajadas consideradas en la ruta de los inconformes destacan las de Alemania, Canadá, Argentina, Cuba y Francia.

El Contingente Cinematográfico llegará al Hemiciclo a Juárez a las 3 de la tarde; media hora después otros activistas "vestidos de negro" estarán en el Monumento a la Revolución para trasladarse hacia la Plaza de la Constitución y reunirse ahí con los representantes de las organizaciones convocantes.

Las convocatorias lanzadas sobre todo en las redes sociales consideran igualmente una serie de protestas simbólicas en las plazas públicas de la Ciudad de México a las 7 de la noche.

El llamado Paro Cívico Nacional del 1 de diciembre considera adicionalmente en las diversas entidades federativas una serie de actos de protesta con cierres de carreteras, toma de casetas de cobro, bloqueos a puentes, aeropuertos, radiodifusoras y televisoras, además de marchas, mítines y plantones.

En el estado de Guerrero, los

activistas de la Ceteg encabezarán movilizaciones en Chilpancingo, Acapulco, Costa Grande y Costa Chica para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala.

Simultáneamente habrá toma de ayuntamientos y boteo en las carreteras de Acapulco-Zihuatanejo y Acapulco-Pinotepa Nacional, así como la toma de la caseta de La Venta.

A su vez, los activistas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca dejarán sin clases a un millón y medio de alumnos para realizar, con organizaciones aliadas, bloqueos carreteros, toma de casetas de peaje y oficinas de gobierno estatales y federales, así como el cierre del acceso principal al aeropuerto.

Los disidentes del magisterio plantean igualmente realizar la toma de negocios, tiendas de conveniencia y empresas trasnacionales.

La toma de carreteras, autopistas y plazas comerciales, así como de oficinas públicas estatales y federales se espera desde las 8 de la mañana y hasta las 6 de la tarde.

En Michoacán, agrupaciones y sindicatos se sumarán al paro cívico nacional con una movilización en el puerto Lázaro Cárdenas y la previsible toma de casetas de peaje de la Autopista Siglo XXI,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	4

en protesta también por la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa.

En Monterrey, agrupaciones universitarias, de maestros, telefonistas y familiares de desaparecidos convocaron a la "marcha de repudio" a las 6 de la tarde desde el edificio sede de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León, en recorrido aún por definir.

En la protesta participarán las asambleas estudiantiles de UANL, Universidad de Monterrey, Tecnológico de Monterrey y Universidad Metropolitana, así como telefonistas y maestros disidentes.

En Guadalajara, el movimiento #YoSoy132GDL llamó a las comunidades universitarias y agrupaciones cívicas a participar en una marcha que a las 6 de la tarde partirá de dos puntos, la Expo Guadalajara y el parque Revolución, para dirigirse a la glorieta de los Niños Héroes.

En Chihuahua, la Asamblea Universitaria advirtió que ocupará las calles de Ciudad Juárez, sin descartar la toma de los puentes internacionales hacia El Paso, Texas.

En el Valle de Toluca, las facultades de Antropología, Ciencias Políticas y algunas preparatorias de la Universidad Autónoma del

Estado de México acordaron participar en el paro nacional convocado por la Asamblea Interuniversitaria en el segundo aniversario de la protesta de Enrique Peña Nieto como presidente de la República.

En tanto, en Puebla, estudiantes de 15 instituciones de educación superior anunciaron una manifestación por la mañana y la marcha del silencio por la noche, en demanda de acciones de seguridad para los mexicanos y encontrar con vida a los normalistas.

Con la misma exigencia, estudiantes, activistas y habitantes de pueblos del sur de Morelos anunciaron acciones de resistencia y protesta, como la toma de la caseta de cobro de Alpuyeca de la autopista México-Acapulco.

En Chiapas, organizaciones sindicales y civiles tienen previstas la toma de las casetas de Chiapa de Corzo y Arriaga, bloqueos carreteros en los municipios de Venustiano Carranza, Tapachula, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Palenque y Frontera Comalapa, entre otras acciones.

En Tuxtla Gutiérrez, capital del estado, se esperan marchas y tomas de centros comerciales.

Por separado, la Coordinadora Estudiantil de la Comarca Lagunera de Coahuila y Durango realizará una marcha en la Plaza Mayor de Torreón.

Además, habrá movilizaciones en todas las demás entidades del país. M

claves

Y en el extranjero...

» Hoy se esperan manifestaciones en Londres, París, Fráncfort, Copenhague y Bruselas, entre otras ciudades, donde el pasado 20 de noviembre se registraron muestras de solidaridad con la causa.

» En Argentina, estudiantes y docentes convocaron a una concentración en Buenos Aires, para después marchar hasta la embajada de México. El movimiento #YoSoy132-Madrid llamó a su vez a una jornada informativa sobre el caso Ayotzinapa en la capital española.

» Michoacanos radicados en Los Ángeles anunciaron el cierre simbólico del consulado de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	8

Hoy, otra movilización por los 43 de Ayotzinapa

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Este lunes se desarrollará una jornada más por la justicia y por la presentación con vida de los 43 normalistas guerrerenses desaparecidos desde hace más de dos meses.

Diversas organizaciones sociales y estudiantes universitarios se sumarán una vez más a las movilizaciones de la jornada por Ayotzinapa, la cual concluirá con una marcha del Zócalo de la ciudad de México al Ángel de la Independencia.

Los ejes de la movilización serán cinco: Ayotzinapa fue el Estado, presentación con vida de los 43, la renuncia a la Presidencia de Enrique Peña Nieto, cese a la represión de las autoridades y la libertad inmediata de los presos políticos y cancelación de los procesos penales contra integrantes del movimiento social.

Al igual que en anteriores jornadas de solidaridad, estudiantes de diversas casas de estudios realizarán paros de labores, aunque debido al fin de semestre en prácticamente todas las escuelas se adelantó que podrían ser menos los cierres y que cada una de las escuelas o facultades decidirá si lo hace.

Desde que se iniciaron las jornadas de lucha por Ayotzinapa, el cierre de escuelas ha ido en ascenso: en la primera estuvieron en paro 37, después 76, en la tercera 160 y en la del pasado 20 de noviembre fueron 175 en prácticamente todo el país.

La marcha iniciará a las 16 horas en el Zócalo capitalino y concluirá con un mitin en el Ángel de la Independencia. En un principio se preveía que llegaría a Los Pinos, pero "a fin de evitar la represión", se acordó que esta movilización concluya en el Monumento a la Independencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	POLÍTICA	11

- Demandan respetar los derechos humanos y la aparición de los 43 normalistas

Exigen no criminalizar la protesta social, en el 40 aniversario luctuoso de Lucio Cabañas

- Maestros de la CNTE y grupos artísticos recordaron al guerrillero egresado de Ayotzinapa

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con un festival cívico-cultural, diversas organizaciones conmemoraron el 40 aniversario de la muerte de Lucio Cabañas Barrientos, en el que los participantes exigieron la no criminalización de la protesta social, el respeto a los derechos humanos y la aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

En el plantón permanente que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantienen desde hace tiempo en el Monumento a la Revolución, una veintena de grupos de música, baile regional, teatro y poesía actuaron en la carpa que sirvió durante más de cinco horas como escenario para conmemorar el aniversario luctuoso de quien fuera egresado de la normal rural de Ayotzinapa.

Organizadores del acto, entre ellos profesores mexiquenses de la CNTE y el Colectivo de Poder Popular Lucio Cabañas Barrientos de Izquierda Democrática Popular, denunciaron que a 40 años de la caída en combate del profesor rural y comandante Lucio Cabañas, la situación que vive el país sea muy similar, ya que los recientes hechos ocurridos en Iguala "dejaron en descubierto, una vez más, las prácticas de terrorismo y desaparición forzada del gobierno".

Presente en el acto, David Cabañas Barrientos, hermano de Lucio, se solidarizó con la lucha del magisterio mexiquense y los padres de familia de Ayotzinapa, quienes exigen justicia por los tres normalistas muertos, y la aparición con vida de los 43 estudiantes.

Recordó que su hermano fue egresado de esa normal rural y fue profesor en el ejido de Mexcaltepec, en la sierra guerrerense, a una decena de kilómetros de Atoyac.

En entrevista, los profesores Italo Ricardo Díaz Díaz y Víctor Manuel Rodríguez, del magisterio mexiquense de la CNTE, destacaron que este festival se enmarca en la lucha que realiza la Coordinadora contra la reforma educativa del gobierno peñista.

Con este acto –insistieron– se mostraron las actividades y prácticas culturales que se realiza cotidianamente el magisterio mexiquense, y que ignora intencionalmente el gobierno de Eruviel Ávila, que también tiene abandonadas muchas escuelas en términos de infraestructura, equipamiento y presupuesto.

Entre las demandas enumeró el reconocimiento de escuelas de nueva creación, aumento al presupuesto educativo para el equipamiento de planteles, pago de maestros, basificación de profesores que hasta ahora tienen contratos hasta el 31 de diciembre, fin al hostigamiento laboral, certidumbre en el trabajo y la liberación del profesor Óscar Hernández Neri.

En tanto, el maestro Víctor Rodríguez anunció que este primero de diciembre el magisterio mexiquense realizará una serie de marchas, plantones y mítines en Toluca, Ecatepec, Zaragoza, Los Reyes y Chicoloapan, a fin de exigir al gobernador Eruviel Ávila el reinicio de la mesa de diálogo y destrabar la agenda que estaba acordada con la Secretaría de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	FILIAS	13

Niños "touch" en el stand del SNTE

Valeria no lo sabe. No lo imagina y seguramente, la verdad, no le preocupa. Se encuentra parada frente a la gran pantalla interactiva y disfruta verse reflejada. Cuando se coloca en el recuadro marcado en el piso, lo primero que evidencia es timidez, porque hay muchos niños que la observan alrededor y sus papás, esos adultos que siempre están a la expectativa, no le quitan la mirada de encima. Como que esperan algo de ella, alguna gracia, una travesura, pero no los va a complacer, la verdad.

Lo piensa un poco y respira. Al sentirse más tranquila se despoja lentamente de esa rigidez que le han impuesto los ojos ajenos; entonces ensaya su mejor sonrisa y de inmediato todos ríen con ella. ¡Qué linda!

Sucede entonces el milagro. La tensión desaparece y Valeria exhibe en su sonrisa los frenos que le están ayudando a perfeccionar la colocación de sus dientes. Como no hay nada más que ocultar, empieza la interacción.

La pantalla proyecta un juego, un vestidor virtual donde niños y adultos pueden seleccionar ropa y uniformes que caracterizan a diversas profesiones como maestro, doctor, enfermera, policía o bombero y también ambientalista.

Hay opciones para hombres y mujeres. Valeria, a sus 9 años, elige la bata de doctora, la que tiene un estetoscopio colgado en los hombros. A distancia mueve su mano derecha en el aire para seleccionar el tamaño preciso. También hace descender la imagen para ubicarla donde debe ser. Que quede a la perfección en su imagen virtual, para tomarse una fotografía que luego podrá descargar desde la página electrónica del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Este es uno de los atractivos que el SNTE ofrece en su stand de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, para dar a conocer la obra editorial que han escrito los maestros de todo el país y promover el uso de las nuevas tecnologías en el proceso

de enseñanza-aprendizaje.

Valeria y otros visitantes también disfrutan de diversos juegos digitales en grandes pantallas, como memorama, canicas y rompecabezas.

Al ceder el turno a otros niños, dice que no lo sabe, nadie le dijo que el stand es de los maestros. Para ella es una grata sorpresa.

-Me gusta que sea de los maestros-dice- porque me caen bien y con ellos aprendo mucho.

A unos pasos, su papá la observa sonrojado. Valeria no lo sabe y seguramente, la verdad, no le preocupa lo que comenta:

-Lo que son las cosas ¿verdad? Yo tuve que estudiar muchos años para aprender a tocar una pantalla y mírenla, para ella todo es sencillo. Papás y maestros nos seguimos preparando para acompañar de la mejor manera a nuestros niños, que como Valeria, nacieron "touch".

EXPERIENCIA PARA LLEVAR

En su stand de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, los maestros del SNTE aprovechan la visita de cientos de alumnos y padres de familia para difundir materiales impresos que pretenden mejorar su calidad de vida y la del planeta.

En breves y prácticos cuadernillos, entre otros temas abordan temas como el cuidado del medio ambiente, la violencia familiar, maltrato infantil, abuso sexual, adicciones, cultura física, valores y hasta cómo hacer un proyecto de vida.

Entre los materiales favoritos de los niños se encuentra "El arte de reutilizar y reciclar", en donde aprenden a transformar un pantalón viejo de mezclilla en una moderna bolsa de mano, cubiertos usados en portarretratos y hasta fabricar su propio papel para tarjetas y envolturas.

En la publicación "Encuentra el valor", los alumnos aprenden, a través de fábulas y cuentos, los valores que hacen a los ciudadanos vivir en armonía y paz, como la honradez, la justicia, la perseverancia y la solidaridad, entre otros.

Temas que en ocasiones pueden ser difíciles de abordar por los padres, como la prevención del abuso sexual infantil, también son explicados de forma directa y práctica, para lograr un efecto positivo.

Estos y otros textos fueron escritos profesionalmente por especialistas, tomando en cuenta la experiencia que los maestros enfrentan todos los días en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	PULSO NACIONAL	22

< SE QUEDARÁN SIN CLASES 1.3 MILLONES DE ALUMNOS >

Sección 22 hará paro de 24 horas

OAXACA, Oax. — Los 73 mil profesores afiliados a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) suspenderán clases hoy en las 13 mil 500 escuelas, para sumarse a la convocatoria del paro cívico nacional encabezado por organizaciones sociales y sindicatos, al cumplirse dos años de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, y por la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos.

El paro de 24 horas dejará sin clases a un millón 300 mil alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal de profesores, según el acuerdo de la Asamblea Nacional Popular, informó el secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vásquez.

A su vez, detalló, habrá movilizaciones, bloqueos en casetas de peaje, aeropuertos, bancos, gasolineras, instalaciones de Pemex y tiendas de autoservicio.

—PATRICIA BRISEÑO

OPINIÓN

SEP

Carlos González Gamio. Los trescientos y algunos más

(Se les olvida a los estudiantes del IPN) que el propósito de las secretarías SEGOB y de Educación Pública fue dialogar y convencer, pero dentro de la razón y de la Ley. La suspensión de labores va también contra el personal administrativo, impedido de trabajar y con dificultades para cobro. **(El Sol de México, p. 3-Sociales)**

Fernando Fuentes. Fronteras de la ciencia, *Dos años del PRI*

México en doce años de gobiernos panistas vio retroceder la educación pública, el avance de la ciencia y tecnología nacional, entregando a las instituciones públicas como al IMSS, ISSSTE, Secretaría de Educación Pública y Lotería Nacional, por mencionar algunas de ellas, a personajes corruptos que las llevaron casi a la quiebra, al desabasto de medicinas, de atención médica, de seguridad social, de freno a la educación pública, convirtiendo a sus sindicatos en meros activistas electoreros. **(Ovaciones, p. 4)**

Julio Hernández López. Astillero

Y, mientras el Rector de la UNAM, José Narro, ha oxigenado a un cuadro del primero círculo de Fernando González Sánchez, el yerno de Elba Esther Gordillo que fue muy poderoso Subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública merced a los acuerdos entre la cacica magisterial y Felipe Calderón, al proponer a José Aguirre Vázquez (quien coordinó el polémico programa Escuela Segura con González) para que quedara como Secretario General Interino de la ANUIES. **(La Jornada, p. 8)**

SNTE/CNTE

F. Bartolomé. Templo Mayor

¿Quién sabe qué bicho le picó al alcalde de Oaxaca, Javier Villacaña? Seguramente no fue la mosca *tse-tse*, sino la CNTE. Porque muy seguro de sí mismo, el fin de semana se aventó en su cuenta de *twitter* una frase de antología: asumo la responsabilidad y compromiso de aplicar ¡mano dura! -los signos de admiración son de todos los que lo leyeron- contra aquellos que violentan la seguridad de los capitalinos. **(Reforma, p. 18)**

Federico La Mont, Así lo dice La Mont

Orgullo: por segundo año consecutivo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participó en la *Feria Internacional del Libro* (FIL) de Guadalajara con el objetivo de hacer visible el trabajo que los maestros realizan fuera de las aulas y difundir su vasta obra editorial. Con el lema *El SNTE promotor de la lectura el sindicato* expuso 419 títulos de 385 autores, que representan el doble de publicaciones del año anterior. **(El Sol de México, p. 9)**

No te lo pierdas

Marchas. La Ciudad de México y otras entidades federativas serán escenario de más manifestantes por el caso Ayotzinapa. **(Excélsior, p. 2)**

El Sol de México**LOS TRESCIENTOS
Y ALGUNOS MÁS**

CARLOS GONZÁLEZ GAMIO

- Día de gracias con filete Wellington
- La Constitución es Ley Suprema
- Paralización del IPN

Los buenos amigos gringos de mi colonia John Wilcox, y Tom Cornell, tuvieron la gentileza de invitarme para celebrar el día de gracias, el que, conforme a la tradición Norteamericana, tuvo origen en los peregrinos que dan gracias a Dios por haber llegado felizmente a través del Océano y por la buena cosecha.

La fecha corresponde al cuarto jueves de noviembre; el platillo tradicional es el pavo relleno con panes y gravy pero, el gran Pepe Quezada Cano, que tiene merecida fama de gourmet, expresó preferencia para el filete Wellington, cuyo platillo es de difícil preparación y muy especial.

Acudimos a un restaurante de postín en Polanco que se llama como el primer ministro inglés de la segunda guerra, y resultó feliz cambio. Estupenda pieza de filete cortado en rodajas y encima una capa de paté de fuagrás auténtico, tan raro como falsificado; cubierta con panificación de pasta hojaldré.

Arte del chef, jefe de cocina para lograr la cocción de tan diferentes elementos: carne, paté y hojaldré. El disfrute del segundo de los placeres humanos, la mesa, pues el otro es la cama.

El tema central de la plática amenizado con auténtico vino de Gorgonia, fue el decálogo presidencial para el problema de Ayotzinapa, que propone cambio constitucional.

El jurista Marcelo Suárez, puntualizó que el antecedente e inspiración de nuestra Constitución de 1917, fue la Constitución de Estados Unidos de América, derivada de la Declaración de Independencia en 1776, conforme a los principios de la filosofía francesa, los derechos del hombre y del ciudadano en la Declaración de 1789.

La Constitución de Estados Unidos, está vigente por más de 200 años, única de tan larga duración en estos tiempos. Su eficacia y flexibilidad permitió que con solo 26 enmiendas, progresara

ra la nación.

De las trece colonias originales frente al Océano Atlántico, el país se extendió hacia el Oeste la costa del Océano Pacífico al Norte de Alaska. al Sur, con medio México en la compra de Louisiana y Florida.

Sigue siendo Norma Suprema que regula la vida de doscientos millones de ciudadanos. Garantiza los derechos fundamentales inalienables, libertad, expresión, estructura de Gobierno.

Obra de 55 representantes de las colonias con diversidades en religión economía, ideal políticas. Pero unidos por amor y voluntad de servir a la patria. Destacaron: Adams Hamilton, Jefferson, Franklin, Madison.

Permite al Gobierno disponer de un poder real, diseñada para perdurar a través de los tiempos y cambios como demuestra la experiencia.

Da las bases para la estabilidad política, crecimiento económico, progreso social, marco para regir el país, asegurar la justicia, asegurar la tranquilidad, asegurar los beneficios de la libertad.

Los Constituyentes de Querétaro en 1917, comenzaron con la definición de los derechos humanos fundamentales, en el primer capítulo garantías individuales. Exige a todo empleado público como requisito indispensable para entrar en posesión del cargo, rendir protesta de cumplir y hacer cumplir la Constitución y las Leyes.

Lo que no sucede, por el invento de privilegiar el diálogo. Tres años de prudenciar dieron el resultado negativo que reconoce el presidente Peña Nieto, su Decálogo acorde con la condolencia sobre la inseguridad muestra la diferencia entre las buenas intenciones contra lo sucedido.

Paralización del IPN

Toda vez que el la vida nacional, para todos nosotros, quienes estamos en nuestro México, hay relación ineludible con hijos, amigos o allegados a la educación superior.

Los profesionistas de las diversas materias que dictaminan, trabajan y opinan en las labores que nos conciernen, vimos con pena la reunión (como publica nuestro Diario "EL SOL DE MÉXICO", Sección 12A Nacional) habida el lunes pasado, cuando fueron convocados para suscribir lo pactado.

El director del IPN Enrique Fernández Fasschnat, mostró desacuerdo, porque los escritos que pretendían ser firmados, contenían tex-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	SOCIALES	3

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	SOCIALES	3

tos y significado diversos a lo que fue convenido entre la autoridad docente y los alumnos.

Después de larga discusión, no llegaron más que, a que los alumnos representados suspendían dejan en suspenso, el diálogo.

Muestra la inutilidad de acceder por parte de la Secretarías de Gobernación y de Educación, a cuanto pedían. Mientras más les dan más piden sin ninguna razón ni prudencia.

La actual exigencia es que los escolapios designen al Director General, pongan límite al término del nombramiento, lo que requiere, nada menos, que modificar la Constitución de la República, nuestra Carta Magna.

Quitar al Presidente de la República, primer mandatario de la Nación, facultad privativa de hacer la designación como expresamos anteriormente, los patos tiran a las escopetas.

El alumnado inconforme va contra ellos mismos y contra la razón de ser de su condición natural y de la escuela, pues han suspendido, desde hace meses y para plazo indefinido, las clases.

Poco conocen de Historia, pues no advirtieron el daño político causado a sí mismos, con la ocupación del Paseo de la Reforma e impedir el paso por la vía pública durante meses también.

En la zona de hoteles de lujo, que salieron semiclausurados por la dificultad de acceso y salida, los que iban por hospedaje fueron a otros establecimientos lejanos a la avenida clausurada.

Un partido de izquierda, disque primero los pobres, directamente vino contra meseros, taxistas y empleados diversos que perdieron propinas y sueldos al no haber clientela en los establecimientos.

El fracaso absoluto de la maniobra fue apreciado, aunque tarde, pues no han vuelto a repetir la ocupación ilegal de la vía pública.

La decisión del estudiantado del Politécnico, de cerrar el establecimiento con suspensión de las clases, no les produce beneficio alguno; al contrario, rechazo y afectación total. Alumnos que vienen a esta capital de sus entidades por estimar la mejor enseñanza, en Zacatenco o en Santo Tomás, están en ocio forzado, gastos al corriente por estar dedicados solo al cultivo del huevo. Si fueran designados o destinados para el cultivo de la tierra, aquí que todavía la agricultura tiene parte muy importante, siguiendo la pauta

de los inconformes del Poli, dejarían de sembrar.

Otros invaden las tierras agrícolas para cosechar y llevarse el producto, pero cuando no hay sembradura, no puede haber germinación de la semilla, desarrollo de la planta, madurez del fruto y su aprovechamiento; no hay comprensión de que lograron mucho más de lo correspondiente.

Que el propósito de las secretarías SEGOB y SEP fue dialogar y convencer, pero dentro de la razón y de la Ley.

La suspensión de labores va también contra el personal administrativo, impedido de trabajar y con dificultades para cobro. Otro es el concepto de huelga cuando paralizan empresa mercantil destinada a producir ganancias, sufre el patrón porque no puede cumplir los contratos, entregar los productos. Cobrar su importe y de ahí pagar sueldos insumos y descontar utilidades, manera de presionar que en ese supuesto funciona.

La mala maña de no buscar al que la hizo,

sino al que la pague va contra los intereses fundamentales de México, suspender servicios públicos, Metro, aviones, oficinas de gobierno causan mal y malestar a intereses superiores y particulares.

Hace cien años, en 1914, el General Álvaro

Obregón desafió a Pancho Villa en el Bajío, sabedor de que transportación, armas, cartuchos, personal, estaban cerca de las grandes ciudades, México, Puebla, Guadalajara, mientras el Centauro del Norte estaba a más de mil kilómetros de sus fuentes de aprovisionamiento, tanto la frontera con Estados Unidos como su natal Durango Sonora y Chihuahua.

Marcado por las batallas ganadas contra el Ejército Federal, Torreón y Zacatecas, que irrumpieron el espinazo al gobierno de Puebla, Villa esperó ganar, aventando contingentes poderosos de soldados y caballos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	SOCIALES	3

Oyendo más a quienes lo marearon haciendo creer que era invencible, desoyó el consejo de Felipe Ángeles, militar con escuela, estudios dentro y fuera de México, con experiencia, totalmente ajeno al arranque pasional.

El resultado fue la derrota de la División del Norte en Santa Ana del Conde, Celaya, no le quedó a Villa más que tomar los trenes que le quedaban con las tropas derrotadas a Chihuahua.

Derrota definitiva, que dilató años de completa realización, porque Villa dispuso al capricho desenfrenado del Norte. Años después, Adolfo de la Huerta creyó pacificarlo, haciéndolo hacienda con la gran finca equipada con toda clase de elementos y regimientos a sus órdenes.

Canutillo, cercano a Hidalgo del Parral, Villa acabó contra él mismo cuando en aquella entrevista excepcional del maestro Regino Hernández titulada "Una Semana en Canutillo con Villa", le sacó la confesión de que si su amigo, Fito lo pedía, volvería a la lucha armada. Terminó asesinado en emboscada en 1923, lo que ha sido materia de libros, crónicas y películas.

Pero, la apoteosis de La Convención de Aguascalientes, donde eran tres los dueños de México Venustiano Carranza, Emiliano Zapata y Francisco Villa, terminó en tragedia. Zapata, entonces jefe de la contrarrevolución fue el primero en morir asesinado por Pablo González en Chinameca, Morelos en 1919,

Villa duró cuatro años hasta 1923; antes, en 1920, Carranza fue muerto en Tlaxcalaltongo, donde le quitaron el mondongo; a su tiempo, el enemigo de Carranza, Obregón, también murió asesinado, en 1928, por León Toral, cuando estaba al tomar la presidencia por segunda vez.

Los muchachos del Politécnico deben tomar clases de Historia, materia obligatoria en los programas de estudio. Estamos por terminar el año, el semestre perdido.

El doctor Enrique Fernández Fasschnat aceptó el sacrificio de sacarse la rifa del tigre; y de nada sirvió el ánimo de convenir la aceptación de propuestas razonables.

Pero sin ir más lejos, para 2015 y adelante, la pérdida de oportunidad de estudiar y hacer carrera será para los alumnos; el sistema de evadir el cumplimiento de la Constitución vigente, incumplir sus mandatos y proponerle cambios como nanacea no dio resultados. Desde mucho

antes, cada régimen presidencial está significado por cambios a la Carta Magna preferencia a las formas huecas. Esta Constitución que también va para centenaria en 2017, originalmente tiene 36 artículos más los 16 transitorios, pero modificaciones y parches mucho más numerosos.

Adolece con leyes secundarias, de no ser obedecida, de emplear la fuerza coactiva legítima, de imponer su observación.

En tal condición, tenemos que seguir viviendo y procurando el bien para la patria, sus intereses superiores y procuración del bien común. He dicho... Pero hasta los próximos 300... y... algunos más...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	1	4

Fronteras: CIENCIA

Por Fernando Fuentes

Dos años del PRI

Hoy cumple dos años **Enrique Peña Nieto**, desde que asumió la responsabilidad de dirigir las riendas de la nación, de regresar al **Partido Revolucionario Institucional (PRI)** la posibilidad nuevamente de dirigir las riendas de la administración federal, a la que llegó debido principalmente por la pésima administración panista de **Vicente Fox** y **Felipe Calderón** que por doce años no supieron gobernar el país, dejando una estela de violencia, corrupción, desigualdad y pobreza que aún prevalece.

Si bien Peña Nieto ha tenido importantes resultados como son las reformas estructurales, hoy la situación política y social del país se encuentra convulsionada por muchas razones, por un lado los partidos políticos de México no han dado el ancho que la sociedad esperaba de ellos, cuando la gente decidió el cambio del PRI por el PAN, en las elecciones del domingo 2 de julio del 2000, para dirigir las riendas del país, los votantes se toparon con una amarga desilusión, el PAN llegó a servirse y servir a unos cuantos, olvidando a quienes votaron por el cambio, los ciudadanos con desilusión vieron caer sus expectativas de mejoras, y bastaron doce años de gobiernos panistas para que los mismos votantes los echaran de un puntapié.

México en doce años de gobiernos panistas vio retroceder la educación pública, el avance de la ciencia y tecnología nacional, entregando a las instituciones públicas como al **IMSS**, **ISSSTE**, **SEP** y la **Lotería Nacional**, por mencionar algunas de ellas, a personajes corruptos que les llevaron casi a la quiebra, al desabasto de medicinas, de atención médica, de seguridad social, de freno a la educación pública, convirtiendo a sus sindicatos en meros activistas electoreros.

No se diga la corrupción, casos como el de la **Biblioteca José Vasconcelos**, que por cierto desatinadamente las actuales autoridades de la SEP solicitaban a los estudiantes del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** se llevaran ahí las negociaciones entre éstas y los estudiantes, símbolo nacional de la corrupción cultural panista ¿y la Enciclopedia? o el caso de la **Lotería Nacional**, que sus recursos fueran utilizados no para la beneficencia pública sino para la fundación **Vamos Médico de Marta Sahagún** esposa del presidente Vicente Fox o aquel famoso fraude de **Pronósticos Deportivos** que se grabó previamente un certamen para favorecer los resultados a los propios funcionarios de este instituto, qué vergüenza ¿ya se les olvidó o continuó? El PAN llegó hasta donde quiso, pintar de rojo a México, con el desatino al combate de la delincuencia organizada por Felipe Calderón, que dio como resultado miles de muertes y desaparecidos que hasta la fecha sus familiares viven en desgracia.

Hablar de la corrupción y profundas incongruencias tenemos también al PRD, que a casi 24 años de su fundación se encuentra en su peor momento histórico, no supieron representar a la izquierda de México.

En resumen los mexicanos han perdido la confianza en sus instituciones políticas. Peña Nieto tiene el reto de su vida, pues a pesar de que ha logrado reformas importantes, no ha logrado cambiar el panorama que recibió de los panistas, incluso gran parte de ellos continúan inculcados en la nómina del gobierno federal. Enrique Peña tendrá que revisar muy seriamente a su gabinete, pues varios de ellos no han dado el resultado esperado, no han mostrado capacidad para su encargo. Señor presidente, desde esta humilde página, con responsabilidad le daremos cuenta del sentir de la gente...

Premio Nacional de Periodismo 2008. Premio México de Periodismo 2008.

ferfuentesmty@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14		

Astillero

- ¿Y el Estadista Mundial 2014?
 - Naufragio en 70 días
 - Hoy, protesta global
- ¡Defienda como embajador!

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, mientras el rector de la UNAM, José Narro, ha oxigenado a un cuadro del primer círculo de Fernando González Sánchez, el yerno de Elba Esther Gordillo que fue muy poderoso subsecretario de educación básica de la SEP merced a los acuerdos entre la cacica magisterial y Felipe Calderón, al proponer a José Aguirre Vázquez (quien coordinó el polémico programa Escuela Segura con González) para que quedara como secretario general interino de la Anuies, ¡hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Hernández](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	OPINIÓN	18



¿QUIÉN SABE qué bicho le picó al alcalde de Oaxaca, **Javier Villacaña**? Seguramente no fue la mosca tse-tse, sino la **CNTE**.

PORQUE muy seguro de sí mismo, el fin de semana se aventó en su cuenta de Twitter una frase de antología: "asumo la responsabilidad y compromiso de aplicar mano dura! –los signos de admiración son de todos los que lo leyeron– contra aquellos que violenten la seguridad de los capitalinos".

A LO MEJOR el priista está buscando diferenciarse del dejado gobernador **Gabino Cué**, pero estando tomado el zócalo de la capital oaxaqueña otra vez por los maestros de siempre, como que nomás no cuadra la bravuconada.

¿O A POCO el alcalde sabe algo de algún operativo especial federal en su tierra y nomás no quiere decir nada? Es pregunta sin tolete.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	1	9

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

■ **Amenaza Saudita**

el crudo

■ **No olvidar 1981**■ **Entre otras cosas...**

Orgullo: Por segundo año consecutivo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participó en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara con el objetivo de hacer visible el trabajo que los maestros realizan fuera de las aulas y difundir su vasta obra editorial. Con el lema "El SNTE promotor de la lectura" el Sindicato expuso 419 títulos de 385 autores, que representan el doble de publicaciones del año anterior.

Corredor ciudadano: Para propiciar el cuidado adecuado y la nutrición de los pequeños de la demarcación iztaccalquense, la jefa delegacional Elizabeth Mateos, efectuó la tercera entrega del programa "Bebé sano, mamá feliz", con el que se beneficia a madres con bebés de cero a dieciocho meses con paquetes que incluyen productos alimenticios, pañales y accesorios básicos.

¡DESCUBRE TU NUEVO SITIO!

www.federicolamont.tv

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 1

PROYECTO. Se prevé que el Ejecutivo federal envíe esta semana al Congreso de la Unión propuestas de cambios constitucionales.

LUNES 1

LABOR LEGISLATIVA. Washington es hoy y mañana sede de la Reunión Interparlamentaria México-Estados Unidos-Canadá.

LUNES 1

MANIFESTACIONES. Organizaciones civiles llevan a cabo diversos actos de protesta en el DF y en los estados por el caso Ayotzinapa.

LUNES 1



RELEVO. En la Suprema Corte de Justicia de la Nación inicia el proceso de sucesión en su presidencia. Esta semana, los aspirantes a ese cargo deberán hacer formales sus intenciones de contender.

MARTES 2

TRABAJO CONJUNTO. Organizaciones civiles celebrarán foros en varios estados sobre derechos humanos de grupos indígenas.

MIÉRCOLES 3

APOYO. El gobierno federal anunciará acciones para impulsar la actividad turística en Acapulco, Zihuatanejo y Taxco, Guerrero.

SÁBADO 6

MARCHAS. La Ciudad de México y otras entidades federativas serían escenario de más manifestaciones por el caso Ayotzinapa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Convocan a reunión de profesores universitarios

El gobierno del presidente Peña Nieto está escalando las provocaciones y el ataque a la UNAM y a las universidades públicas, por el importante papel que han desempeñado sus comunidades en la lucha por la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa. La comunidad universitaria nacional se debe pronunciar al respecto.

Las acciones del 28 de noviembre, cuando se detuvo de manera ilegal y con lujo de violencia a un estudiante de la Facultad de Filosofía, quien fue posteriormente liberado, representan un abierto acto de intimidación a todos los alumnos de nuestra institución. El mismo día, en la Universidad Autónoma de Coahuila miembros del Ejército incursionaron armados, con la intención de identificar a estudiantes y profesores participantes en las manifestaciones de solidaridad con Ayotzinapa.

Los profesores de la Asamblea de Personal Académico de la UNAM repudiamos estos hechos, exigimos al rector José Narro, al Consejo Universitario y a los rectores de todas las universidades del país un enérgico rechazo a la violación de la autonomía universitaria y a las agresiones a sus comunidades.

Junto con colegios y asambleas de profesores de la UNAM, llamamos a los académicos universitarios a una reunión de coordinación el martes 2 de diciembre a las 12 horas en el auditorio Ho Chi Minh de la Facultad de Economía.

Por profesores de las preparatorias 3, 4, 5 y 7; de los CCH Sur y Oriente; de las facultades de Economía, Filosofía, Ciencias, Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, María de la Luz Arriaga, Rocío Olivares y Javier Villegas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/14	NACIÓN	14



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA NACIONAL
A LA SOCIEDAD MEXICANA**

México vive hoy momentos difíciles, atraviesa por una compleja situación social y política agudizada por los trágicos acontecimientos que ocurrieron en Iguala, mismos que generaron indignación, dolor, luto y una enorme solidaridad. La sociedad se ha pronunciado unánimemente, como hace mucho tiempo no lo hacía, exigiendo justicia. De manera particular, los jóvenes han hecho sentir su profunda inconformidad y han señalado la necesidad de transformar esta realidad. Ante este contexto, los titulares y los representantes de las Instituciones integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), reunidos en la XLVI Asamblea General Ordinaria realizada en la Universidad de Guanajuato, acordaron hacer del conocimiento público los siguientes pronunciamientos:

- a. Saludar las iniciativas del Presidente de la República para impulsar la justicia y la seguridad, así como para erradicar la violencia, la corrupción y la impunidad en nuestro país.
- b. Demandar la participación de instancias ciudadanas que vigilen y evalúen la puesta en marcha de las medidas anunciadas. Al respecto, se impulsará la creación del Observatorio Universitario de la justicia, el combate a la inseguridad y el desarrollo.
- c. Convocar a las instituciones de educación superior se involucren en el proceso de reflexión y de formulación de propuestas para superar esta crisis.
- d. Insistir en la urgente necesidad de establecer un modelo de desarrollo que permita atender las necesidades de quienes menos tienen, fortalezca el estado de derecho y defina políticas públicas para construir una sociedad más equitativa y sin rezagos sociales.
- e. Reiterar que la educación es el factor esencial para transformar la sociedad y lograr un México seguro, en paz y en pleno desarrollo, por ello, se debe ampliar su cobertura ya que actualmente sólo tres de cada diez jóvenes reciben educación superior en nuestro país.
- f. Expresar su solidaridad con las víctimas de la violencia y con sus familias, reclamando justicia y castigo para los responsables.
- g. Solicitar a la clase política que lidere y facilite el proceso de transformación de México, dejando de lado denostaciones e intereses particulares.
- h. Demandar respeto a la libertad de expresión, sin afectar los derechos de los demás y rechazar cualquier tipo de violencia.
- i. Exhortar a todos los sectores de la sociedad a la unidad y a la colaboración para construir los cambios que México demanda.

Mtro. José Aguirre Vázquez
Secretario General Ejecutivo Interino
ANUIES

Guanajuato, Guanajuato a 28 de noviembre de 2014.