

03 DE NOVIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



DUPLICAN EL PAGO DE RED ESCOLAR



“NO QUIERO VER UN PAÍS MARUGANERO”



TENDRÁN PENSIÓN SÓLO 35 DE CADA 100 TRABAJADORES



CONTRA NARCO, 76% DE EJÉRCITOS DE AL



PRI, PAN Y PRD LLAMAN A PACTO CONTRA VIOLENCIA



CONSIGNAN ANTE JUEZ CIVIL A 7 MILITARES EN CASO DE TLATLAYA



LEY DE INGRESOS ACELERARÁ ELC RECIMIENTO: HACIENDA



CONGRESOS DE ESTADOS VIVEN EN OPACIDAD



TRES HIDROELÉCTRICAS EN LA AGENDA DE CFE



ABARCA GASTÓ 0.01% DE 351 MDP PARA SEGURIDAD



CASO IGUALA POSPONE EL BLINDAJE ELECTORAL



DETIENEN A 7 MILITARES POR CASO TLATLAYA



¡SÍ SE MATÓ!



FALSA IZQUIERDA Y CORRUPTA: IGLESIA



CONSIGNAN A SIETE MILITARES POR CASO TLATLAYA



PP Y PSOE SE MOVILIZAN CONTRA LA CORRUPCIÓN ACUCIADOS POR  
PODEMOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Universitarios impulsan paro de 72 horas y marcha al Zócalo

La llamada Asamblea Interuniversitaria acordó ayer impulsar un paro nacional de 72 horas del sector educativo, el próximo miércoles 5 de noviembre, y coordinarse con organizaciones que promueven movilizaciones en Guerrero, en protesta por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. En la asamblea participaron colectivos y asambleas de escuelas y facultades de la UNAM, la UAM, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la [Pedagógica Nacional](#) y escuelas de bachillerato. **(La Crónica, p. 3)**

### Difieren en el IPN por sede de diálogo.

Al cierre de esta edición la Asamblea General Politécnica (AGP) seguía debatiendo una postura frente a las autoridades federales sobre el inicio del diálogo. “Por el momento les pedimos paciencia, seguimos sesionando; esperamos concluir hoy (ayer)”, dijo uno de los representantes de la comisión de diálogo público, Alfredo Rivas. Sin embargo, estudiantes del IPN consultados aseguraron que el consenso de la AGP, conformada por dos voceros de las 44 escuelas en paro, era aceptar el día y hora de diálogo con las dependencias federales, aunque el lugar seguía ayer provocando disenso. **(Reforma, p. 13)**

El plan para recuperar los días perdidos por el paro en el IPN consideraba el reinicio de clases este 3 de noviembre, por lo que al no ocurrir, de acuerdo con directivos de la institución consultados, el semestre está prácticamente perdido. **(La Razón, p. 8)**

Que un movimiento estudiantil sea ordenado en sus manifestaciones no significa que tenga la razón. Por eso, hasta ahora, el movimiento de los estudiantes del Politécnico se parece más al CEU de 1987 que al tristemente célebre CGH de 1999. **(Excélsior, p. 28 a 31-Código Topo)**

El pasado 28 de octubre, la Asamblea General de Profesores y Trabajadores de Apoyo a la educación (APTA), del IPN, señaló que el paro estudiantil no se ha resuelto por falta de voluntad política. **(Excélsior, p. 31-Código Topo)**

### No te lo pierdas

El martes 4 se tiene previsto que se inicie el diálogo entre alumnos del Instituto Politécnico Nacional y autoridades de la **Secretaría de Educación Pública**. **(Excélsior, p. 2)**

### Impulsan paro el miércoles en universidades

En México se alistan movilizaciones para el próximo 5 de noviembre en demanda de justicia por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, y se analiza el alargamiento del paro a 72 horas; en tanto, ayer unas 60 personas celebraron una vigilia ante la Casa Blanca para hacer la misma demanda.

Por su parte, en México, la Asamblea Interuniversitaria acordó seguir el modelo del CGH de la UNAM e impulsar el paro nacional de Sector Educativo, además de vincularse a las movilizaciones que se realizan en Guerrero. Ratificaron su tercera jornada de paros con el impulso de la jornada global de acción por Ayotzinapa para el 5 de noviembre, con una

marcha de Los Pinos hacia el Zócalo. Ese día iniciará el paro de 72 horas de suspensión de actividades en las universidades participantes.

La Coordinadora Nacional Plan de Ayala (CNPA) informó que se sumarán a las protestas al tiempo que demandarán apoyo al sector agrario. Asimismo, sus integrantes participará en la marcha que partirá desde hoy en Iguala, con destino a la Ciudad de México (**El Universal, p. 12**)

## SEP

### Identifica SEP debilidades de profesionalización en maestros de Educación Media Superior

Identificada como elemento fundamental en el nuevo modelo de Educación Media Superior -que ya se diseña para su entrada en vigor el próximo ciclo escolar- la profesionalización de la planta docente y directiva de ese nivel educativo presenta serias debilidades que es necesario revertir. De acuerdo con un diagnóstico de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, dicho nivel de enseñanza no ha tenido visibilidad, ni se le ha asignado la prioridad que en esta coyuntura y en esta etapa del desarrollo del país merecería tener, con una población mayoritariamente joven y un bono demográfico favorable. (**La Jornada, p. 41**)

### Defiende SEP su política hacia alumnos migrantes

La Secretaría de Educación Pública ha ido modificando poco a poco sus normas para garantizar que los niños y jóvenes retornados puedan seguir estudiando, señaló Guillermo Pablo López, Director General de Acreditación, Revalidación e Incorporación de Estudios. El problema, reconoció, es que no en todas las escuelas se aplica en su totalidad las Normas de Control Escolar (NCE) por ser un documento técnico de más de cien hojas que cambia cada ciclo escolar. Lo cierto es que las NCE piden el acta de nacimiento legalizada para que el estudiante reciba su certificado de estudios. Dijo que a diferencia de los certificados de estudios en Estados Unidos que no tienen fotografía, los de México sí y por ello se trata de un documento de identidad a pesar de que no se reconoce como tal en las leyes. (**Reforma, p. 16; Metro, p. 14**)

### Duplican el pago de red escolar

El Gobierno del DF y la Federación están duplicando el pago por el servicio de conectividad a escuelas de Educación Básica. La Administración capitalina, a través del programa Aula Digital, paga 52 millones de pesos anuales, de los cuales 40 millones son para conectar 3 mil aulas. Los otros 12 millones se pagan por soporte técnico. En tanto, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) brinda el mismo servicio de conectividad a 2 mil 416 escuelas del DF mediante la estrategia *México Conectado* con un costo de 11 millones de pesos al año. Así lo reportó hace unos días la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECITI) a la Asamblea Legislativa del DF como parte de su Segundo Informe de labores. El GDF y el Gobierno federal están duplicando el servicio de conectividad en una importante cantidad de escuelas de la Secretaría de Educación Pública en el DF, con el agregado de que la Ciudad de México paga tres veces más que el Gobierno Federal por el mismo concepto, indica el documento. (**Reforma, PP**)

### Diario Oficial

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Convenio Marco de Coordinación para el desarrollo de los programas: Programa Escuela de Calidad, Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes Embarazadas, Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de

Educación Básica en Servicio, Programa Nacional de Lectura, Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria, Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes que celebran la Secretaría de Educación Pública y el estado de Guanajuato. **(DOF, p. 55-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Convenio Marco de Coordinación para el desarrollo de los programas: Programa Escuela de Calidad, Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes Embarazadas, Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio, Programa Nacional de Lectura, Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria, Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes que celebran la Secretaría de Educación Pública y el estado de Guerrero. **(DOF, p. 64-Primera Sección)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Respalda CONACYT tecnología biomédica

A través del emprendimiento, el CONACYT busca llevar los desarrollos tecnológicos en biotecnología al mercado. Innova salud es un programa piloto que arrancó en enero de este año convocando a investigadores de todo el país para validar su tecnología y buscarle un modelo de negocio. “Tienen tecnologías desarrolladas en los centros de salud y ahí están y no se han hecho más”, afirmó Carlos Ross, Director del Centro Global de Innovación y Emprendimiento (CGIE) de la Universidad de Texas, ubicado en el PIIT. **(Reforma, p. 9-Negocios)**

### “Educación, gasolina del Siglo XXI”

México evidencia resultados pobres en educación, donde sólo 76 niños de cada cien pasan de primaria a secundaria, de éstos, 48 entran al bachillerato y, finalmente, 21 inician una licenciatura, cuestionó Claudio X. González Guajardo, Presidente de *Mexicanos Primero*. Al participar en el Encuentro Empresarial de la COPARMEX 2014, con el tema “Evaluación de los resultados de la Reforma Educativa”, González dejó claro a los empresarios que “la Reforma Educativa es mil veces más importante que la Energética, ya que representa la gasolina del Siglo XXI”. **(El Economista, p. 26)**

### Trabajo con Portugal

Gracias a la colaboración que el Gobierno del Estado de México mantiene con Portugal, se han concretado proyectos como la construcción y equipamiento de un aula digital en la Secundaria “Miguel Hidalgo”, o el inicio de una construcción de la autopista “Siervo de la Nación”, señaló el Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, durante la firma de una Carta de Intención entre la Agencia para la Energía de la República de Portugal y el Instituto de Energía y Cambio Climático. **(Excélsior, p. 10)**

### Aprenden a cuidar el planeta

Los alumnos y maestros de la Escuela Secundaria Técnica 27, en Coyoacán, son ejemplo a seguir por las actividades que realizan para fortalecer la educación sobre cómo enfrentar el calentamiento global. **(Reforma, p. 1 y 2-Ciudad)**

### Clausuran siete antros cercanos a la FES Aragón

Autoridades locales clausuraron siete bares en las inmediaciones de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón. Los antros donde se vendían bebidas alcohólicas a estudiantes de ese plantel, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), operaban sin licencia. Omar Maceda Luna, Subdirector de Reglamentos de la Tesorería municipal, encabezó la operación en la cual participaron elementos de Protección Civil y Seguridad Pública. **(La Jornada, p. 10)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Visita el Príncipe de Gales Mineral del Monte protegido por 20 francotiradores

El Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade, recibió este domingo en el hangar presidencial al Príncipe de Gales y su esposa Camila, duquesa de Cornwall, quienes realizan una visita oficial de cuatro días en la que también acudirán a Campeche y Nuevo León. El Príncipe Carlos sostendrá una reunión con el Presidente Enrique Peña Nieto y ambos anunciarán el Año de México en el Reino Unido y el Año del Reino Unido en México, que busca promover un mejor entendimiento entre las sociedades de ambos países y fomentar la cooperación económica, cultural y educativa mediante un programa de actividades en 2015. **(La Jornada, p. 38)**

### Se elegirá al mejor titular de CNDH: Barbosa y Gamboa

El Presidente del Senado, Miguel Barbosa Huerta (PRD), y el Coordinador del PRI en la Cámara Alta, Emilio Gamboa Patrón, se comprometieron a que en el proceso de elección o reelección del titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) será designado un *ombudsman* nacional independiente, autónomo y con capacidad para enfrentar los retos del país, a través de un procedimiento incuestionable. Barbosa Huerta dijo que esperan tener un resultado el próximo 13 de noviembre. **(El Universal, p. 8)**

### Tendrán pensión sólo 35 de cada 100 trabajadores

Treinta y cinco de cada cien mexicanos tendrán una pensión al terminar su vida laboral, ya que el sistema de pensiones conformado por las instituciones de seguridad social del país sólo cubre una tercera parte de la población económicamente activa (PEA). Esto es por la baja cobertura nacional, dispersión de esquemas y bajas tasas de remplazo, por lo que las pensiones serán "mínimas". En el taller *Investigaciones y Evaluación de los Sistema de Pensiones en México*, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIE-UNAM), la Coordinadora del mismo y experta en el tema, Berenice Ramírez, planteó lo anterior y sostuvo que 65% de los trabajadores del país no van a tener una pensión, por lo que para la gran mayoría será muy difícil sostenerse, luego de que dejen de laborar. **(La Jornada, PP y 38)**

### PRI, PAN y PRD llaman a pacto contra violencia

Las tres principales fuerzas políticas del país llamaron a realizar un pacto contra la violencia que actualmente ocurre en varias entidades de la República. A través de desplegados y comunicados, PRI, PAN y PRD llamaron por separado a gobiernos, partidos políticos, académicos, así como a la iniciativa privada y a la sociedad civil, a cerrar filas a fin de concretar políticas públicas y medidas para consolidar la paz en México. **(Milenio, p. PP y 4)**

### “No quiero ver un país mariguanero”

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Comisionado Nacional Contra las Adicciones, Manuel Mondragón y Kalb, asegura que legalizar la marihuana generaría diferendos internacionales, impactaría en el campo mexicano y no terminaría con el narcotráfico. En entrevista, muestra una férrea oposición a que México despenalice el consumo de la yerba, pues no quiere que se convierta en “un país mariguano”. **(El Universal, PP y 18)**

### Congresos de estados viven en opacidad

Los congresos estatales, incluyendo a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, que este año ejercerán 11 mil 236 millones de pesos, manejan sus recursos con opacidad, ya que poco o nada se sabe en qué los gastan o a dónde van, a pesar de que sus presupuestos aumentan a tasas récord y se ejercen discrecionalmente, establece una investigación de la *Consultoría Integral Pública*. **(El Financiero, PP, 22 y 23)**

### Inversión pública creció 20% anual

En los primeros nueve meses de este año, la inversión física del sector público presupuestado sumó 638 mil 434.5 millones de pesos, lo que significa un crecimiento de 02.6% real, anual, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. **(Excélsior, p. 1-dinero, p. 10)**

## INTERNACIONAL

### Elecciones intermedias en EU, caras y deslucidas

Las elecciones de medio término que se celebran mañana en Estados Unidos serán las más caras de la historia de ese país. Pero también de las más deslucidas ante la falta de entusiasmo de un electorado, cansado de una clase política que se ha convertido en rehén de intereses creados, de sus ambiciones personales y de un ambiente polarizado. En este proceso están en juego 435 curules de la Cámara de Representantes y 36 en el Senado, además de varias gubernaturas y puestos locales. **(El Universal, p. 28)**

### Alerta ONU de daño ambiental irreversible

Los efectos del cambio climático podrían ser irreversibles a menos de que haya recortes sustanciales en las emisiones de dióxido de carbono. Así lo advirtió ayer el panel intergubernamental de Naciones Unidas sobre el cambio climático. Los datos del organismo muestran que la Tierra enfrenta un futuro de climas extremos, con mayores niveles del mar, deshielo y olas de calor más frecuentes e intensas. **(Reforma, p. 21)**

## AGENDA SEMANAL DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE

### Lunes 3

En Palacio Nacional, el Presidente Peña Nieto presenta leyes reglamentarias de la Reforma Energética.

El Presidente Enrique Peña Nieto, dará la bienvenida a los príncipes de Gales y ofrecerá una comida en su honor.

En el Museo Nacional de Antropología, CONACYT, la Comisión Mexicana de Cooperación en la UNESCO, la Oficina de la UNESCO en México y la Academia Mexicana de Ciencias realizan ceremonia de *Becas Para las Mujeres en la Ciencia*.



## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En la SCJN se discutirá la propuesta de consulta popular del PRI para disminuir el número de diputados federales.

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (SEDESOL) y el CONADIS presentan *Programa Nacional de Trabajo y Empleo para las Personas con Discapacidad 2014-2018*.

Gerardo Ruiz Esparza Titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes presenta a la 11 de la mañana el fallo de la licitación del Tren de Alta Velocidad México.-Querétaro.

Madrid. El Presidente de Colombia, Juan Manuel Santos, empieza en Madrid una gira que le llevará a Lisboa, París, Berlín, Londres y Bruselas para recabar apoyos al actual proceso de paz.

### Martes 4

Podría iniciar diálogo entre alumnos del Instituto Politécnico Nacional y autoridades de la SEP.

En Los Pinos, el Presidente Peña Nieto encabeza la presentación de la Ley de Obras, a cargo de la SCT.

En Estados Unidos hay elecciones legislativas o *midterm*.

Causa en Común, de María Elena Morera realiza en Chihuahua *Foro Estatal Sumemos Causas por la Seguridad, Ciudadanos+Policías*.

La Fundación Carlos María Abascal Carranza realiza *Foro Las megas tendencias en México de las post-reformas; equidad, prosperidad y Estado de Derecho*.

Roma. La Organización Ayuda a la Iglesia que Sufre presenta su *Informe sobre la libertad religiosa en el mundo*.

### Miércoles 5

En Nayarit inicia el 10° Congreso de Investigación Educativa. *Modelos Educativos: ¿Cómo ir en otra dirección?*

Sesión plenaria de Grupo Financiero Banorte, clausura el Presidente de México.

Se celebra la *Summit 2014 de The Economist, Camino hacia la competitividad*.

Yakarta. Inauguración de *Indo Defense, Feria Internacional de Tecnología Militar*.

### Jueves 6

“Día Nacional de la Erradicación del Femicidio”.

Reunión Anual de Industriales. Participarán secretarios de Hacienda, Economía, Energía y Trabajo.

Entrega del “Premio Nacional de Periodismo”.

El Banco Central publica la *Encuesta sobre las expectativas* de los especialistas en economía del sector privado a octubre.

### **Viernes 7**

Termina Reunión Anual de Industriales. La clausura la encabezará el Presidente Peña Nieto.

Se cumple un año de la presentación del programa de reconstrucción *Plan Nuevo Guerrero* para hacer frente a daños ocasionados por las tormentas *Ingrid* y *Manuel* (seguimos sin saber de los funcionarios responsables).

En el Castillo de Chapultepec se entrega “Premio Netzahualcóyotl” de Literatura en Lenguas Mexicanas 2014. Lo recibe Marisol Ceh Moo.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía informa sobre el Índice Nacional de Precios al Consumidor y la inflación a octubre.

Paris. El ex Presidente de Francia, Nicolás Sarkozy, desvela en un mitin su programa presidencial.

### **Sábado 8**

En Beijing, inicia *Cumbre del Foro de Cooperación Asia-Pacífico*, a la que asistirá el Presidente Enrique Peña Nieto.

El PRD en Guerrero elegirá nuevo dirigente.

Manila. Primer aniversario de la catástrofe por el tifón *Haiyan* en la región central de Filipinas.

### **Domingo 9**

Berlín. Se celebra el 25 aniversario de la caída del Muro de Berlín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	3

EL MIÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE

## Universitarios impulsan paro de 72 horas y marcha al Zócalo

[ REDACCIÓN ]

■ La llamada Asamblea Interuniversitaria acordó ayer impulsar un paro nacional de 72 horas del sector educativo, el próximo miércoles 5 de noviembre, y coordinarse con organizaciones que promueven movilizaciones en Guerrero, en protesta por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Se trata de la tercera jornada de paros como parte de la acción global por los sucesos de Iguala, que incluirá ese día miércoles una marcha de Los Pinos al Zócalo de la Ciudad de México.

La movilización de este miércoles incluirá brigadeos masivos en mercados, transporte, centros de trabajo, y espacios que las asambleas de cada plantel definan.

En la asamblea Interuniversitaria participan colectivos y asambleas de escuelas y facultades de la UNAM, la UAM, la Uni-

versidad Autónoma de la Ciudad de México, la Pedagógica Nacional y escuelas de bachillerato.

Al dar a conocer los acuerdos de su encuentro, los miembros de la Asamblea dijeron que se convino asimismo seguir en sus acciones de protesta el modelo del Consejo General de Huelga (CGH), la instancia de la comunidad de la UNAM que paralizó esta casa de estudios durante más de diez meses, entre 1999-2000.

En un comunicado a los medios de información la Asamblea asentó que en su reunión "se aprobó en, lo general, el modelo organizativo inspirado en la estructura del CGH".

La Asamblea convocó también a los jóvenes a discutir en asambleas por plantel su participación en un cerco a la Procuraduría General de la República, el próximo jueves 6 de noviembre, de 8 a 14 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	13

Prolongan debate alumnos y autoridades

# Difieren en el IPN por sede de diálogo

Existe consenso  
sobre día y hora;  
falta definir dónde  
se reunirán

EMILY CORONA

Al cierre de esta edición la Asamblea General Politécnica (AGP) seguía debatiendo una postura frente a las autoridades federales sobre el inicio del diálogo.

“Por el momento les pedimos paciencia, seguimos sesionando; esperamos concluir hoy (ayer)”, dijo uno de los representantes de la comisión de diálogo público, Alfredo Rivas.

Sin embargo, estudiantes del IPN consultados aseguraron que el consenso de la AGP, conformada por dos voceros de las 44 escuelas en paro, era aceptar el día y hora de diálogo con las dependencias federales, aunque el lugar seguía ayer provocando disenso.

El miércoles por la noche la

Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió un comunicado dirigido a la comunidad politécnica en el que dejó ver que no se presentaría en la Plaza Roja al día siguiente para la mesa de diálogo, que a propuesta de los paristas tendría lugar en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, e insistió en que dicha negociación se llevara a cabo en la Biblioteca Vasconcelos el martes 4 de noviembre a las 13:00 horas.

“Por la importancia del diálogo, los trabajos de la Mesa se deben llevar a cabo en un lugar que dé certeza y transparencia a la opinión pública, por lo que se solicita se propongan nuevos espacios para su instalación, que no presenten características de vulnerabilidad para la comunidad politécnica o para los representantes del Gobierno federal, ya que será la difusión televisiva la que garantice la divulgación del evento”, indicó la SEP.

Al día siguiente, los estu-

diantes invitaron a los medios de comunicación y a la comunidad politécnica a asistir a la Plaza Roja a la misma hora prevista para la negociación con las autoridades y advirtieron que de no ver condiciones para un diálogo con la SEP, buscarían entablar contacto con otras dependencias.

Ayer, pasadas las 20:30 horas, la AGP todavía discurría sobre el lugar para efectuar dicha mesa, informó Alfredo Rivas, estudiante de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingenierías Campus Zaca-tecas (UPIIZ).

Además señaló que el semestre no se perdería por los días en paro, contabilizados por ellos desde 30 de septiembre, y denunció que el movimiento ha sufrido represalias en diferentes instalaciones, como el corte de suministro de agua en el Centro de Estudios Tecnológicos 1 y en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	MÉXICO	8

# Piden en redes sociales concluir paro en el Poli

Por Néstor Jiménez >  
nestor.jimenez@razon.com.mx

**POR MEDIO DE DIVERSOS** grupos en la red social Facebook, de los que forman parte más de 8 mil usuarios, estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) piden concluir con el paro y regresar a clases, además de solicitar firmas, respaldadas con copia de su credencial de estudiante, para recuperar las instalaciones que están en paro desde hace 27 días hábiles.

En las últimas dos semanas, por medio del grupo en Facebook "Yo soy Politécnico y quiero regresar a clases", sus integrantes invitan a respaldar un documento para el regreso a las aulas.

En el grupo, que cuenta con la aceptación por medio de "likes" de 5 mil 338 usuarios, afirman que el oficio que planean entregar a las secretarías de Gobernación y de Educación Pública (SEP) cuenta con dos mil firmas.

"Desconocemos rotundamente la representatividad de la Asamblea General Politécnica, toda vez que no sabemos quienes la integran ni cómo fueron electos" señala el texto, además de pedir que se nombre a la brevedad a un director general interino que se enfoque a la apertura de los planteles.

En los mensajes sostienen: "No somos traidores, lo seríamos si nos quedáramos

**USUARIOS** de Facebook exigen la devolución de las instalaciones para recuperar las clases perdidas



**GRUPOS** de jóvenes llamaban, ayer, en Internet a recobrar los planteles.

callados con los brazos cruzados viendo como mancillan a nuestro IPN". Y recalcan: "Esto aún no termina, recuperemos las aulas, Movimiento SI, pero Clases TAMBIEN!!! SOY POLITECNICO PORQUE CUMPLO MIS DEBERES ANTES DE EXIGIR MIS DERECHOS".

También el grupo "Contra el paro indefinido", que tiene 2 mil 816 miembros, señala que se creó "con el fin de que los alumnos que estamos en contra del paro indefinido retomemos nuestras instalaciones de la mejor manera".

El grupo "Concilio Politécnico ESIME Ticomán", con cerca de mil integrantes, presentó "12 puntos por los que debe concluir el paro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	MÉXICO	8

Paristas retrasan apertura

# Naufraga el plan para recuperar el semestre

**LAS ESCUELAS DEBIE-  
RON** reiniciar clases este  
lunes para terminar en ene-  
ro; afectados, ciclo escolar  
y labores administrativas



**CRISIS EN EL IPN**  
Parálisis en las aulas

Por Jaquelin Coatecatl >  
jaquelin.coatecatl@razon.com.mx

**E**l plan para recuperar los días perdidos por el paro en el Instituto Politécnico Nacional consideraba el reinicio de clases este 3 de noviembre, por lo que al no ocurrir, de acuerdo con directivos de la institución consultados, el semestre está prácticamente perdido.

Uno de los directivos explicó que si el paro se hubiera levantado este lunes se hubieran ajustado las fechas a razón de cursar los 27 días de clases que los alumnos han dejado de asistir—desde el jueves 25 de septiembre— a partir del 15 de diciembre en que termina este semestre y así cursar clases hasta el 22 de enero.

Este plan incluía descansar el 25 de di-

ciembre y el 1 de enero de 2015, efectuar las actividades administrativas—como inscripciones y reinscripciones— del 23 al 30 de enero, para que de esa forma el siguiente semestre empezara el 3 de febrero.

También se preveía suspender la semana de vacaciones de Semana Santa del siguiente semestre, para recuperar la semana que se había perdido en enero.

Al no regresar a clases hoy, este plan ya no tiene oportunidad de llevarse a cabo ya que, según el directivo de la unidad académica, una parte del sindicato de



ESTUDIANTES a la espera en el Caso de Santo Tomás, el pasado 28 de octubre.

académicos y trabajadores del instituto ya habían aceptado la nueva calendarización, pero no estaban dispuestos a trabajar los fines de semana o dobles turnos.

Incluso los mismos integrantes de la parista Asamblea General Politécnica (AGP) ya están culpando a la Secretaría de Educación Pública (SEP) de haberles hecho perder el semestre, aunque fueron ellos los que se negaron en dos ocasiones a dialogar con las autoridades federales para resolver el conflicto estudiantil que mantiene en paro desde hace más de un mes sin clases a los 176 mil 513 alumnos que integran la matrícula del IPN.

La SEP incluso aceptó la mayoría de las condiciones que pusieron los integrantes de la AGP para que se efectuara el encuentro de la mesa de diálogo, que se propone sea este martes, a las 13:00 horas, en la biblioteca José Vasconcelos.

Para la Comisión de Diálogo Público del Instituto Politécnico Nacional y la AGP, el aviso que lanzaron los directores de 17 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) y 24 escuelas de nivel superior del IPN "no tiene validez" y su opinión es "ilegítima", porque dicen que no son la autoridad competente para confirmar que el semestre se perdió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	28

SIGUE EL CONFLICTO

# EL POLI, ENTRE EL CEU Y EL MOSH

El movimiento de los estudiantes del IPN se parece más al CEU de 1987 que al del CGH de 1999

POR JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ  
codigo.topo@gimn.com.mx

Que un movimiento estudiantil sea ordenado en sus manifestaciones no significa que tenga la razón. Por eso, hasta ahora, el movimiento de los estudiantes del Politécnico se parece más al CEU de 1987 que al tristemente célebre CGH de 1999. Pero eso no implica que tuvieron la razón en sus demandas.

Aquel diagnóstico de Debilidades y Fortalezas de la UNAM que había realizado el entonces rector Jorge Carpizo era impecable, y la gran mayoría de las

medidas propuestas eran acertadas. El CEU, encabezado entonces por Imanol Ordorika, Carlos Imaz y Antonio Santos no tenía respuestas académicas correctas, su representatividad y su capacidad de movilización devenían, sobre todo, del momento. Fueron los años del surgimiento de la Corriente Democrática en el PRI, que terminaría con la confluencia de la izquierda, dando origen a la candidatura de Cuauhtémoc Cárdenas y un año después al PRD.

Dicen que la historia se repite, primero como tragedia y después como comedia. Diez años después, el rector Francisco Barnés anunció una serie de medidas que intentaban paliar los problemas que eran consecuencia de la ausencia de las reformas que había planteado Carpizo y que tampoco salieron adelante en el Congreso Universitario.

Barnés se equivocó en la operación política y en sustentar las reformas con el

estudiantado y el cuerpo docente, aunque eran medidas en general acertadas. Pero no era el momento, con el país saliendo de una profunda crisis económica.

La UNAM estuvo tomada por un grupo que era como el heredero lumpen del CEU: el CGH, con líderes ultras, *El Mosh* como emblema, y mucho más cercanos a los que ahora llaman anarcos, que logró mantener cerrada la universidad por 11 meses, aunque ni remotamente contaban, a diferencia del CEU, con el apoyo de la mayoría de los estudiantes y académicos.

Como había ocurrido con Carpizo, Barnés también tuvo que dejar la rectoría, y el daño que sufrió la UNAM fue altísimo, atemperado por los buenos ejercicios realizados en la rectoría por Juan Ramón de la Fuente y por su sucesor José Narro Robles (por cierto, Narro, un universitario notable, fue el artífice, en la rectoría de José Sarukhán, del Congreso Universitario, antes había sido un cercano colaborador de Carpizo, y luego el principal operador de De la Fuente), pero se mantuvieron problemas estructurales evidentes que serían cada día más difíciles de solucionar.

El actual movimiento del Politécnico intenta discurrir por el carril del CEU, pero su rechazo a las respuestas que le dio el gobierno federal (que le concedió diez de los diez puntos que solicitaron) lo puede terminar convirtiendo cada vez más en una suerte de CGH siglo XXI. La respuesta de los líderes del movimiento es de esas que no tienen sentido: el "nos doró la pildora" de uno de ellos, Donovan Garrido, respecto a la respuesta de Gobernación, se parece mucho al *tuit* lanzado por Andrés Manuel López Obrador sobre estos temas, que contiene sólo tres letras "PPP". Alguno de sus seguidores las tradujo en la pro-

pia red social: "pura pinche palabrería".

Más allá de vicisitudes políticas y del daño que le puede provocar a la institución, a sus estudiantes y maestros un paro prolongado en el IPN, el hecho es que la directora del Politécnico, Yoloxóchitl Bustamante, se equivocó en forma notable en el procesamiento de unos cambios a los estatutos y a los planes de estudios que, en términos generales, eran correctos. Resulta insólito que se proteste argumentando que se quiere tecnificar la educación en un instituto politécnico, que lo es por definición.

Resulta difícil de entender que no se comprenda que las carreras con mayor futuro en el país y en el mundo, son precisamente las técnicas, para las que habrá mucha mayor oferta de trabajo que, por ejemplo, las humanistas. Resulta contraproducente para los propios estudiantes que se proteste porque se especifique que quienes no puedan concluir la carrera de ingeniería, puedan contar con un título de técnico que les valide profesionalmente.

Pero los errores en la operación fueron graves. No se cambian estatutos y planes de estudios sin un proceso que, mínimo, debe haber llevado un año de labor. No se puede imaginar que se hayan podido procesar esos cambios sin la intervención de la SEP y por lo menos de la Subsecretaría de Educación Superior, que encabeza Fernando Serrano Migallón y sin el visto bueno de las más altas instancias de gobierno.

Recordemos que el IPN no es autónomo, depende de la SEP. Pero algo ocurrió que el tema pasó de noche y las autoridades se terminaron enterando, dicen, con la propia movilización.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	28

Muchas cosas fallaron en este proceso, pero ninguna de ellas justifica que un movimiento estudiantil que gana todo, lo deseche porque necesita mantener banderas que, paradójicamente, le pueden hacer perder la legitimidad que adquirió. ☹

**El CEU no tenía respuestas académicas correctas, su representatividad y su capacidad de movilización de venían, sobre todo, del momento.**

**La UNAM estuvo tomada por un grupo que era como el heredero lumpen del CEU: el CGH, con líderes ultras, El Mosh como emblema.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	31

## MAESTROS CRITICAN DURACIÓN DEL PARO

El pasado 28 de octubre, la Asamblea General de Profesores y Trabajadores de Apoyo a la Educación (APTA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), señaló que el paro estudiantil no se ha resuelto por falta de voluntad política, pues afirman que las mismas autoridades federales son quienes "merman las negociaciones".

"Nosotros consideramos que si la Mesa de Diálogo se pone a trabajar en la brevedad, en una sola sesión se podrían resolver los aspectos que están trabando la posibilidad de que se levante el paro, y parecería que la Secretaría de Educación Pública está en ese contexto", señaló el profesor José Antonio Rueda, vocero de la APTA.

"Sin embargo, cuando se pretende concretar la mesa de diálogo la estrategia de las autoridades federales venía siendo (esperamos que corrijan) convocar a un grupo de politécnicos relevantes, politécnicos que han recibido la medalla Lázaro Cárdenas, pero que no tienen ni una actualización ni conocimiento ni están implicados en la vida cotidiana de la institución", aseveró Rueda.

También expuso que los estudiantes están en derecho de reagendar para el jueves 30 de octubre la Mesa de Diálogo que la SEP propuso para este martes, pues necesitan negociar directamente con "los funcionarios claves, que tienen decisión ejecutiva y que pudieran rápidamente pasar a una concreción de acuerdos" sobre el problema, refiriéndose a los secretarios de Gobernación, Hacienda y de Educación Pública.

Afirmó que "los profesores son solidarios con las propuestas de los estudiantes, y reiteró que la SEP busca dar sólo una actitud de voluntad para atender sus demandas, pero en la práctica el mismo gobierno "sabotea" el proceso de organización de los estudiantes y pretende "mermar" el paro sin que se haya dado una respuesta clara.

En tanto, aun cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha confirmado aceptar las nuevas condiciones de la Asamblea General Politécnica (AGP) respecto a la primera Mesa de Diálogo, los estudiantes ya eligieron a sus 20 representantes para debatir con funcionarios del gobierno federal.

En una lista no oficial, que se filtró a los medios de comunicación, se proponen a quienes representarán a los politécnicos (algunos sin apellido), encabezada por Juan Alfredo, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; Juan Héctor Mireles, de la Escuela Superior de Medicina; Jorge Linares, de la Voca 7, y Kaleb Mondragón, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, unidad Milpa Alta.

La AGP reprogramó la fecha para el jueves 30 de octubre la primera Mesa de Diálogo con el gobierno federal en el auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco; en tanto, la SEP había propuesto, mediante un desplegado, celebrarla en la Biblioteca José Vasconcelos. Aún no se confirma la fecha del encuentro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	2

**NO TE LO PIERDAS**

Previsiones de la semana

**LUNES 3**

**REGLAMENTO.** El presidente Enrique Peña Nieto presenta leyes reglamentarias de la Reforma Energética en Palacio Nacional.

**LUNES 3**

**ANÁLISIS.** La SCJN se discutirá la propuesta de consulta popular del PRI para disminuir el número de diputados federales plurinominales.

**MARTES 4**

**OBRAS.** El mandatario Enrique Peña Nieto encabeza la presentación de la Ley de Obras, a cargo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

**LUNES 3**



**EMPLEO.** La Secretaría del Trabajo y Previsión Social y el Conadis presentan el Programa Nacional de Trabajo y Empleo para las Personas con Discapacidad 2014-2018.

**MARTES 4**

**ENCUENTRO.** Se tiene previsto que se inicie el diálogo entre alumnos del Instituto Politécnico Nacional y autoridades de la SEP.

**MARTES 4**

**FORO.** Causa en Común, de María Elena Morera, realiza en Chihuahua el Foro Estatal Sumemos Causas por la Seguridad, Ciudadanos+Policías.

**MIÉRCOLES 5**

**CONGRESO.** En Nayarit se inicia el 10º Congreso de Investigación Educativa. Modelos educativos: ¿cómo ir en otra dirección?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Deben mejorar credenciales pedagógicas: foros encaminados a nuevo modelo de enseñanza

## Identifica SEP debilidades de profesionalización en maestros de educación media superior

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Identificada como “elemento fundamental” en el nuevo modelo de educación media superior –que ya se diseñó para su entrada en vigor el próximo ciclo escolar–, la profesionalización de la planta docente y directiva de ese nivel educativo presenta serias debilidades “que es necesario revertir”.

Sólo 21.1 por ciento de los profesores poseen estudios de posgrado, 67.3 por ciento cuentan con licenciatura terminada y 11.6 apenas tienen bachillerato o carrera inconclusa. Además, hay una “proporción elevada” de maestros que no participan en procesos de formación continua, situación que se “reverte sobre la claridad y calidad de la enseñanza que se imparte”.

De acuerdo con un diagnóstico de la Subsecretaría de Educación Media Superior, dicho nivel de enseñanza no ha tenido visibilidad, ni se le ha asignado la prioridad “que en esta coyuntura y en esta etapa del desarrollo del país merecería tener, con una población mayoritariamente joven y un bono demográfico favorable”.

En el primer semestre del año, la subsecretaría estuvo abocada, en gran parte, a la realización de diversos foros nacionales de consulta, a fin de recibir propuestas pedagógicas y organizacionales para la escuela, con miras a la elaboración y diseño de un

En el primer semestre del año, la subsecretaría estuvo abocada, en gran parte, a la realización de diversos foros nacionales de consulta, a fin de recibir propuestas pedagógicas y organizacionales para la escuela, con miras a la elaboración y diseño de un nuevo modelo educativo para el nivel mencionado. Los principales rasgos de dicho modelo serán presentados a principios de 2015, adelantó hace unos días el subsecretario Rodolfo Tuirán.

Aunque todavía están en etapa de sistematización, durante los foros se formularon una serie de recomendaciones, entre las cuales destacan colocar a la escuela en el centro del sistema educativo, transformar al alumno de receptor pasivo en sujeto activo y autónomo, fortalecer el acompañamiento de los planteles a los estudiantes, alentar la participación de los padres en la formación de sus hijos y dotar al docente de nuevas y variadas competencias, así como modificar los “ineficientes formatos” de formación continua docente.

Se señala que es indispensable que el profesor esté mejor calificado, con “credenciales pedagógicas cada vez más amplias y mejores”, y al mismo tiempo brindarle la posibilidad de que se desarrolle mediante una formación continua.

También se debe trabajar en diversos mecanismos para mejorar

significativamente el conjunto de los materiales de apoyo a que tienen acceso los docentes y directivos.

De manera paralela, deben reducirse las diferencias marcadas que actualmente existen en la calidad de los servicios.

En diciembre de 2012, sólo 4.4 por ciento de la matrícula total de la educación media superior estaba inscrita en planteles que incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato, especie de “padrón de calidad”, debido a que evalúa de manera integral a la institución educativa con parámetros nacionales.

A junio de este año, esta cifra llegó a 22.5 por ciento, lo cual da cuenta de un avance, pero también de lo que mucho que hace falta para garantizar que los planteles de este nivel educativo provean educación, cuando menos, con estándares mínimos de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	16

## Defiende SEP su política hacia alumnos migrantes

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública ha ido modificando poco a poco sus normas para garantizar que los niños y jóvenes retornados puedan seguir estudiando, señaló Guillermo Pablo López, director general de Acreditación, Revalidación e Incorporación de Estudios.

“Debo reconocer que inicialmente existía una barrera inclusive para inscribirlos en las escuelas, hace cerca de 15 ó 20 años, las Normas de Control Escolar (NCE) eran más rigurosas y establecían como requisito presentar el Acta de Nacimiento legalizada.

“En el caso de no tener el Acta de Nacimiento se daba una carta compromiso con fecha límite, que era el término del ciclo escolar para seguir estudiando”.

“Ante estas dos problemáticas las NCE se han flexibiliza-

do para que los alumnos puedan acceder y permanecer en las escuelas”, dijo.

El problema, reconoció, es que no en todas las escuelas se aplica en su totalidad la NCE por ser un documento técnico de más de 100 hojas que cambia cada ciclo escolar.

Incluso reconoció que la NCE no está bien difundida en las escuelas.

Lo cierto es que las NCE piden el acta de nacimiento legalizada para que el estudiante reciba su certificado de estudios, en caso contrario se entrega un documento provisional.

Dijo que a diferencia de los certificados de estudios en Estados Unidos que no tienen fotografía, los de México sí y por ello se trata de un documento de identidad a pesar de que no se reconoce como tal en las leyes ni se recibe para realizar trámites bancarios o de cualquier otra índole.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	PP	PP

# Acuden a escuela.. sólo como oyentes

SONIA DEL VALLE

Alfredo tiene 13 años, nació en Estados Unidos, de padres indocumentados que están de regreso en México, y aquí le dieron un certificado "provisional" hasta que no consiga su acta de nacimiento apostillada, una CURP o logre obtener su doble nacionalidad.

En México hay 307 mil estudiantes extranjeros que nacieron en Estados Unidos en las escuelas públicas, son hijos de padres retornados o deportados; y la mayoría tiene que sortear un sinnúmero de trámites burocráticos para ingresar, permanecer en la escuela y/o seguir estudiando.

Verónica Bermeo, madre de Alfredo, aseguró que en el Distrito Federal le negaron el servicio educativo, mientras que en el Estado de México si bien lo aceptaron y cursó la primaria, su certificado de estudios no tiene valor.

"Él tuvo que estudiar en el Estado de México, porque en el Distrito Federal no me lo recibieron en ninguna escuela, pero cuando terminó la primaria me dieron un certificado que en las escuelas dicen que no vale porque es provisional", explicó.

Verónica es una de las miles de mexicanos "retornados", quienes ante el endurecimiento de las políticas migratorias decidió dejar 10 años de su vida en Estados Unidos y recomenzar en México.

Hace 6 años está en el País, su hijo Alfredo estudió el preescolar en Estados Unidos y cuando quiso inscribirlo en la primaria Nicolás León en Tláhuac,

## Padecen por documentación para continuar con sus estudios los hijos de inmigrantes nacidos en EU y que regresaron a México

la directora le negó el servicio; por eso tuvo que dejar a su hijo con su abuela en el Estado de México donde otro director sí lo aceptó.

Alfredo estudió en la primaria Cristóbal Colón, y al terminar, le entregaron un certificado marcado con XX en apellido materno, porque en Estados Unidos sólo se registró con un apellido, el paterno.

Con ese certificado, fue a la secundaria técnica 34 de Mixquic, y le pasó lo mismo, el director dijo que no, por no tener CURP, ni acta de nacimiento y el certificado además no valía.

"Me fui de regreso al Estado de México, y ahí tampoco me lo recibieron; comencé a buscar escuela, fui de una a otra hasta que encontré la Telesecundaria Ignacio Allende en el Estado de México, y ahí la directora se portó amable y me lo recibió".

Verónica tardó varios años en recuperar el acta de nacimiento de su hijo y comenzar con el proceso para obtener la doble nacionalidad de su hijo.

Dijo que en la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec) recibió orientación y apoyo para realizar el trámite de la doble nacionalidad de su hijo el cual está en proceso.

El caso de Alfredo, señaló, Gretchen Kunher, directora del

Instituto para las Mujeres en la Migración (Inmumi), se repite por miles a lo largo y ancho de las escuelas públicas mexicana, y se incrementa cada año.

De acuerdo con las cifras que ha obtenido el Inmumi en los últimos cuatro ciclos escolares aumentó 35 por ciento el número de estudiantes extranjeros nacidos en Estados Unidos, al pasar de 227 mil 328 en el 2010 a 307 mil 127 estudiantes.

La SEP registra este ciclo escolar a poco más de 452 mil estudiantes extranjeros, sin especificar la nacionalidad.

Explicó que los niños si van a la escuela, pero al terminar la primaria o la secundaria les entregan un certificado provisional; porque no tienen la doble nacionalidad o no han podido obtener el acta de nacimiento apostillada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	16

## Invisibles

Los menores no nacidos en México que cursan nivel básico:

**452,000**

alumnos extranjeros tiene registrados la SEP (sin especificar nacionalidad)

**307,000**

estudiantes nacidos en EU contabiliza el Inmumi\*

**35%**

aumentó la cifra de alumnos nacidos en EU en cuatro años

\*Instituto para las Mujeres en la Migración

## Trámite obligatorio

En los requisitos de inscripción se pide, tanto el CURP como el acta de nacimiento:

### Para preescolar

- Tener 4 ó 5 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso
- Acta de nacimiento original y fotocopia
- CURP
- Solicitud de preinscripción

### Para primaria

- Tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso
- Acta de nacimiento original y fotocopia
- CURP
- Comprobante de preinscripción PREINS-10 (firmada)

### Para secundaria

- CURP
- Solicitud de preinscripción
- Boleta o constancia de sexto de primaria
- Acta de nacimiento original y fotocopia
- Dos fotografías recientes, tamaño infantil

## Puertas 'abiertas'



**Guillermo Pablo López**  
*Director de Acreditación, Revalidación e Incorporación de Estudios de la SEP*

/// Hoy en educación básica, cualquier niño o niña, mexicano o extranjero, con acta de nacimiento o no, puede permanecer en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	TITULAR	PP

Desembolsan 51 mdp al año

# Duplican el pago de red escolar

**Destinan gobiernos capitalino y federal dos presupuestos al mismo propósito**

MIRTHA HERNÁNDEZ

El Gobierno del DF y la Federación están duplicando el pago por el servicio de conectividad a escuelas de educación básica.

La Administración capitalina, a través del programa Aula Digital, paga 52 millones de pesos anuales, de los cuales 40 millones son para conectar 3 mil aulas, 90 por ciento en primarias y secundarias públicas de la Ciudad.

Los otros 12 millones se pagan por soporte técnico.

En tanto, la Secretaría de Comunicaciones y Transpor-

tes (SCT) brinda el mismo servicio de conectividad a 2 mil 416 escuelas del DF mediante la estrategia México Conecta con un costo de 11 millones de pesos al año.

Así lo reportó hace unos días la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (Seciti) a la Asamblea Legislativa del DF como parte de su Segundo Informe de labores.

"El GDF y el Gobierno federal están duplicando el servicio de conectividad en una importante cantidad de escuelas de la SEP en el DF, con el agregado de que la Ciudad de México paga 3 veces más que el Gobierno Federal por el mismo concepto", indica el documento, del cual REFORMA tiene copia.

La dependencia capitalina

paga por el servicio a la empresa Telmex, mientras que la SCT lo hace a Axtel y Bestel.

En el informe entregado a los legisladores, la Secretaría encabezada por René Drucker también reportó que no tiene ninguna información del programa Aula Digital.

Aduce que el manejo y uso de los salones de clases, en los que hay cerca de 50 mil computadoras, son responsabilidad única de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal.

En una revisión al listado de escuelas atendidas por la Federación y al de planteles beneficiados por el GDF se encontró que diversos colegios aparecen en ambos padrones.

Como ejemplo están la escuela Magisterio Mexicano, en

Azcapotzalco; la primaria Centro Urbano Miguel Alemán, en Benito Juárez, y la Secundaria Técnica 80, en Tláhuac.

A partir de 2015, añade el informe, tocará a la Secretaría de Educación del DF coordinar el programa capitalino.

En abril de este año, REFORMA publicó que la Seciti buscaba que la SEP pagara la conectividad de las escuelas, ya que los 52 millones de pesos que destina al año para este servicio representan la sexta parte de su presupuesto total.

El plan Aula Digital se implementó en la Administración de Marcelo Ebrard, cuando se instalaron 50 mil computadoras en los más de 2 mil planteles públicos de la Ciudad y fueron dotadas de internet.





# Respalda Conacyt tecnología biomédica

ALEJANDRA BUENDÍA

A través del emprendimiento, el Conacyt busca llevar los desarrollos tecnológicos en biomedicina al mercado.

Innova Salud es un programa piloto que arrancó en enero de este año convocando a investigadores de todo el País para validar su tecnología y buscarle un modelo de negocio.

“Tienen tecnologías desarrolladas en los centros de salud y ahí están y no se ha hecho más”, afirmó Carlos Ross, director del Centro Global de Innovación y Emprendimiento (CGIE) de la Universidad de Texas, ubicado en el PIIT.

“Ahí la preocupación es có-

mo llevar esa tecnología a la sociedad”, agregó.

Los 34 investigadores que aplicaron al programa tomaron un curso en línea “Innovation Readiness” del CGIE, y entregaron una descripción de su tecnología.

La oficina de transferencia de tecnología del Conacyt revisó las propuestas, eligió a 18 y está evaluando las tecnologías y haciendo sendos mapas de ruta para su comercialización.

“En enero le entregamos al investigador todo lo que estudiamos y lo que creemos que puede hacer con su tecnología”, explicó Ross.

De Monterrey, se eligieron dos propuestas de investigadores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav).

Una de ellas es un micro dispositivo que analiza muestras de suero para el diagnóstico de cáncer, creado por el investigador José García-Cordero.

La otra, es un aparato de radioterapia guiada por imágenes en presencia de un agente de contraste, de Héctor Garnica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NEGOCIOS	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	1	26

# “Educación, gasolina del siglo XXI”

Lilia González

EL ECONOMISTA

**MÉXICO EVIDENCIA resultados pobres en educación, donde sólo 76 niños de cada 100 pasan de primaria a secundaria; de éstos, 48 entran al bachillerato y, finalmente, 21 inician una licenciatura, cuestionó Claudio X. González Guajardo, presidente de Mexicanos Primero.**

Al participar en el Encuentro Empresarial de la Coparmex 2014, estableció que a México le urge resolver el tema de la educación, por que de lo contrario no resolverá nada, aun con reformas.

Con el tema “Evaluación de los

resultados de la reforma educativa”, González dejó en claro a los empresarios que “la reforma educativa es 1,000 veces más importante que la energética, ya que representa la gasolina del siglo XXI”.

Lamentó que únicamente la quinta parte de una generación accede a educación superior, aunque no todos terminarán la carrera.

Ello coloca a México en el lugar 53 de aprovechamiento escolar, donde los primeros lugares los ocupan naciones asiáticas: Shangai, Singapur, Hong Kong, Taipei y Corea. Chile es el 51 y es el primero en la lista de América Latina.

Claudio X. González explicó que

el promedio de escolaridad de los mexicanos es de apenas segundo grado de secundaria (ocho años), cuando en Estados Unidos y Canadá (principales socios comerciales de México), es de 13 años, es decir, cinco años más, en promedio.

Dijo que no sólo es un tema de años, sino de días y horas, pues a primera vista el ciclo escolar se ve bien, pero a nivel primaria los niños sólo van cuatro horas al día, de las cuales el aprovechamiento escolar neto de enseñanza-aprendizaje se reduce a dos horas diarias, sin incluir cuando hay paros magisteriales.

lgonzalez@eleconomista.com.mx

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**TRABAJO CON PORTUGAL**

TOLUCA.— Gracias a la colaboración que el gobierno del Estado de México mantiene con Portugal, se han concretado proyectos como la construcción y equipamiento de un Aula Digital en la secundaria Miguel Hidalgo, o el inicio de la construcción de la autopista Siervo de la Nación, a cargo de la empresa lusa Mota-Engil, señaló el gobernador Eruviel Ávila Villegas durante la firma de una carta de Intención entre la Agencia para la Energía de la República de Portugal y el Instituto Estatal de Energía y Cambio Climático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	PULSO NACIONAL	18





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	CIUDAD	1

**Aprenden  
a cuidar  
el planeta**

Los alumnos y maestros de la Escuela Secundaria Técnica 67, ubicada en Coyoacán, son un ejemplo a seguir por las actividades que realizan para fortalecer la educación sobre cómo enfrentar el calentamiento global.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	CIUDAD	2

Enseñan y aprenden a enfrentar el cambio climático

# Logran en secundaria excelencia ambiental

**Pone el ejemplo plantel de Coyoacán con reciclaje y rescate de jardín volcánico**

IVÁN SOSA

El cambio de balastras por iluminación ahorradora, la recolección de lluvia, la canalización de aguas grises al riego, la regeneración de un jardín volcánico y la transformación de residuos en recipientes y muebles, han hecho un ejemplo de la Escuela Secundaria Técnica 67.

Ubicado en Santa Úrsula Coapa, Coyoacán, el plantel es una muestra de educación para enfrentar el cambio climático.

“Las escuelas se enfocan por lo general en uno o dos proyectos ambientales, pero en el caso de la Secundaria 67, Francisco Díaz de León, se ha ocupado de energía, agua, residuos, áreas verdes, transporte y consumo sustentable

“Entre 14 colegios del DF, de 36 en el País, es la más avanzada en la educación sobre el calentamiento global”, explicó Paola Saucedo, de la Agencia de Cooperación de Alemania.

El mérito mayor, añadió, es conseguir la participación de alumnos, profesores y padres de familia que, en conjunto, han reforestado 600 metros cuadrados de áreas verdes.

Ahí han sembrado 15 mil ejemplares de arbustos y plantas donados por viveros del gobierno capitalino.

Antes de la llegada, hace dos años, de la directora Teresa Esquivel, ninguna iniciativa ambiental había madurado, coinciden maestros de la escuela.

“La dirección anterior dejaba crecer el pasto, ella se ha empeñado en cada proyecto, los chicos saben ahora qué es un pedregal de origen volcánico, en donde han sembrado plantas endémicas o en botellas desechadas han aprendido a hacer macetas con cultivos para muros verdes”, comentó el profesor Oswaldo Molina.

Ahora, en sesiones sabatinas, la comunidad escolar en su mayoría vecinos del Pedregal de Santa Úrsula Coapa, en Coyoacán, a un lado del Estadio Azteca, convirtieron los rincones del colegio es una sucesión de jardines y con ladrillos elaborados con residuos transformaron la pendiente de un pequeño monte, que era un lodazal, en un área verde.

Todos los días, los niños acuden con desechos aprovechables y separados en sus casas para entregarlo al programa de acopio, con el que la escuela obtiene algunos ingresos, por la venta de hasta 250 kilos de materiales.

“Con el compromiso de los papás y el entusiasmo de los alumnos, con actividades específicas, todos hemos aprendido que con tareas muy concretas se puede cuidar el planeta”, comentó la directora.

## Historial de éxito

**La comunidad de la Secundaria Técnica 67 ha destacado por su labor.**

- ▣ Estudiantes ganaron en 2013 el concurso “De la Secu a la Antártica”.
- ▣ La escuela tiene 2 mil metros de áreas verdes con el mismo ecosistema de la Reserva del Pedregal de San Ángel, formada por la erupción del Volcán Xitle y se comunica con la Reserva por cuevas.
- ▣ Participaron con un proyecto para recuperar el área verde de su escuela, donde crearon un huerto sobre piedra volcánica. Comenzaron con 9 metros cuadrados de área hasta llegar a 2 mil metros.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	CIUDAD	2

## Y tienen tarea por hacer

IVÁN SOSA

Para la Secundaria Técnica 67 la reducción en el recibo por pago de luz es insuficiente, así como la captación de lluvia en dos azoteas canalizada hacia tina-cos que guardan 5 mil 500 litros destinados al riego de las nuevas áreas verdes.

Todavía se plantean muchas tareas por hacer.

“Ahora busco que tengamos un sistema de energía solar y el agua de lluvia se conduzca a los sanitarios y a los bebedores,

que están pero no funcionan”, comentó la directora del plantel, Teresa Esquivel.

La Agencia de Cooperación Alemana, con apoyo de la Embajada Británica y la asociación Isla Urbana, ya gestiona que estos dos proyectos se realicen, añadió Paula Saucedo, de la Agencia Alemania.

“Hay un resultado específico de todas las acciones, en un año dejaron de aportar 12 toneladas de bióxido de carbono, CO<sub>2</sub>, al calentamiento global”, anotó Saucedo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	ESTADOS	33

## Clausuran siete antros cercanos a la FES Aragón

RENÉ RAMÓN

Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., Autoridades locales clausuraron siete bares en las inmediaciones de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón. Los antros donde se vendían bebidas alcohólicas a estudiantes de ese plantel, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), operaban sin licencia. Omar Maceda Luna, subdirector de reglamentos de la tesorería municipal, encabezó la operación, en la cual participaron elementos de protección civil y seguridad pública. Fueron cerrados negocios ubicados en las colonias Impulsora y Valle de Aragón segunda sección, así como en el fraccionamiento residencial Bosques de Aragón. Los primeros negocios clausurados tenían como razón social PH, La Bohemia y El Buchacas, y están en la avenida Rancho Seco de la colonia Impulsora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIÓN	12

## Impulsan paro el miércoles en universidades

● Frente a la Casa Blanca, unas 60 personas llevaron a cabo una vigilia para exigir justicia en el caso de los estudiantes normalistas

**NURIT MARTÍNEZ Y  
ASTRID RIVERA**

—politica@eluniversal.com.mx

En México se alistan movilizaciones para el próximo 5 de noviembre en demanda de justicia por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero; en tanto, ayer unas 60 personas celebraron ayer una vigilia ante la Casa Blanca para hacer la misma demanda.

Los congregados, la mayoría mexicanos residentes en Washington, guardaron un minuto de silencio para “expresar apoyo a los familiares de las víctimas”, que están “viviendo un calvario”, dijo a EFE la portavoz de los manifestantes,

Francia Rábago.

Durante la vigilia, organizada de forma espontánea a través de Facebook, también se encendieron velas y se leyeron los nombres de los estudiantes desaparecidos.

Por su parte, en México, la Asamblea Interuniversitaria acordó seguir el modelo del CGH de la UNAM, el movimiento estudiantil que paralizó a esa casa de estudios durante más de 10 meses entre 1999-2000, e impulsar el paro nacional de sector educativo, además de vincularse a las movilizaciones que se realizan en Guerrero.

Ratificaron su tercera jornada de paros con el impulso de la jornada global de acción por Ayotzinapa para el 5 de noviembre, con una marcha de Los Pinos hacia el Zócalo.

Ese día iniciará el paro de 72 horas de suspensión de actividades en las universidades participantes.

La Coordinadora Nacional Plan de Ayala (CNPA) informó que se sumarán a las protestas al tiempo que demandarán apoyo al sector agrario. Asimismo, sus integrantes participará en la marcha que partirá desde hoy en Iguala con destino a la ciudad de México. ● EFE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	POLÍTICA	6

## Crearán comité antirrepresión Universitarios anuncian el tercer paro de labores

José Antonio Belmont/México

La Asamblea Interuniversitaria, integrada por diversas instituciones educativas del país, intensificó su plan de acción en protesta por la desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa desde el pasado 26 de septiembre.

En su última sesión, el movimiento estudiantil acordó realizar un tercer "paro nacional del sector educativo", en esta ocasión de 72 horas, que iniciará el próximo miércoles 5 de noviembre.

Ese mismo día convocaron a

El miércoles marcharán de Los Pinos al Zócalo; también, cercarán la PGR, entre otras acciones

una movilización que irá de Los Pinos al Zócalo, donde harán un pronunciamiento, que será leído por un integrante del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Un día después, anunciaron, se llevará a cabo, de las ocho de la mañana a las dos de la

tarde, un cerco al edificio sede de la Procuraduría General de la República.

La mañana del miércoles también se desarrollará una jornada de "brigadeos masivos", con un volante único, que se publicará en la página de Facebook de la Asamblea Interuniversitaria para que cada escuela lo descargue y reproduzca.

Esta acción se implementará en transporte público, mercados, centros de trabajo y espacios que cada asamblea defina.

El punto cinco del plan de acción acordado solicita estar pendientes de la convocatoria que las asambleas locales de las escuelas del IPN y la Asamblea General Politécnica dirijan hacia la interuniversitaria "para fortalecer la lucha politécnica".

El sexto punto indica que se seguirá el modelo "organizativo" del Consejo General de Huelga (CGH) de la UNAM, movimiento estudiantil que entre 1999 y 2000 mantuvo sin actividades por casi un año a esa casa de estudios.

"Se aprobó, en lo general, el modelo organizativo inspirado en la estructura del CGH que se difundió como acuerdo de la pasada interuniversitaria reunida en la facultad de ciencias de la UNAM.

"Se hace un llamado a las asambleas locales para discutir particularidades y, sobre la base de acuerdos por asamblea, perfeccionar el modelo", detalla el documento.

Además, la asamblea acordó conformar un comité contra la represión que construya una estrategia para enfrentar las agresiones y difamación, entre otras cosas. M

## OPINIÓN

### SEP

#### **Fernando Fuentes. Fronteras de la ciencia, *Ir a la escuela es un derecho básico: Malala Yousafzai***

En otro tema, me parece que no es buena idea por parte de los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, convoquen a los estudiantes de la Asamblea General Politécnica a que el diálogo se realice fuera de las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, las autoridades se deben sentar a negociar ya con los estudiantes del IPN, dejar a que el tiempo siga corriendo no es bueno para nadie. **(Ovaciones, p. 4)**

### SNTE/CNTE

#### **Templo Mayor**

No es por andar de aguafiestas, pero ya hay quienes comienzan a preguntarse ¿cuál estado será el próximo Guerrero? Es decir, en qué entidad las autoridades locales terminarán tirando la toalla -o la propia sociedad terminará tirando a las autoridades- ante la ingobernabilidad en la que se encuentran. Por supuesto la que va punteando es la Oaxaca de Gabino Cué, quien prácticamente ha rendido la plaza ante los profesores de la CNTE, que hacen y deshacen a su antojo sin que ninguna autoridad les ponga un alto. **(Reforma, p. 14)**

#### **Agustín Guasave, ¿Despeñadero?**

México no está al borde del abismo pero tampoco está lejos de él. Súmese a eso Tlatlaya, San Fernando, miles de víctimas de torturas, secuestros, desapariciones y asesinatos en el país, autodefensas, la perenne insurgencia de la CNTE, el movimiento del *Polji*, la protesta de los yaquis, el SME, las heridas abiertas del Sindicato de Mexicana, de la tragedia de ABC y de tantos otros agravios, y se verá el fantasma que acecha a la frágil gobernabilidad de México. **(El Universal, p. 27)**

#### **Francisco Zea. Línea estratégica**

En el estribo: Que alguien les explique a normalistas y miembros de la CETEG que Guerrero vive en un 80% de la actividad turística, que cada protesta, cada bloqueo, cada incendio o destrucción que causan en el estado aleja a los turistas. No minimizo la tragedia que significa la desaparición de 43 chavos, sin duda es el acto más ignominioso de los últimos años, pero en Acapulco, en Ixtapa, en Taxco, hay cientos de miles de personas que viven del turismo, desde el sencillo vendedor de playa, los dueños de palapas que ofrecen pescado a la talla, hasta los meseros que viven de propinas. Son sus conciudadanos, sus propios parientes, los están ahogando. ¡No se vale! **(Excélsior, p. 6)**

#### **Héctor Tenorio Muñoz. Zona de guerra, *La crisis del gabinete***

Mientras llega el desenlace, las protestas continúan en el extranjero y en todo el país. El próximo 5 de noviembre, alumnos de diferentes escuelas de Educación Media y Superior intentarán realizar un paro nacional. **(El Sol de México,**

p. 14)

¿Será?

Ante la obligación legal de postular igual número de hombres y mujeres a las candidaturas que estarán en juego en 2015. Luis Castro, dirigente nacional de Nueva Alianza, recientemente ratificado para un periodo más al frente del partido vinculado al magisterio, dio el banderazo de salida al movimiento de mujeres en Jalisco en un acto que reunió a más de mil del partido turquesa ¿Qué trata de demostrar Castro Obregón en la tierra de Juan Díaz, el líder del SNTE? **(24 Horas, p. 2)**

**El semáforo**

Gabino Cué, Gobernador de Oaxaca. Pagarán los oaxaqueños afectaciones por plantones de la CNTE. El Gobierno estatal ofreció a los empleados absorber la nómina a través de becas. Esquema utilizado por Ulises Ruiz en el 2006, cuando la CNTE y la APPO tomaron la capital oaxaqueña. **(El Financiero, p. 2)**

**Correo Ilustrado**

Alumnos: Colegio de Bachilleres 13, CCH Sur, ENP 5; Facultades de la UNAM de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras; Jóvenes contra la catástrofe ecológica, de la UAM-Xochimilco, UACM San Lorenzo Tezonco, ESE-Zacatenco del IPN, CETIS 54, Jóvenes de la OPT y la Universidad La Salle, denuncian la muerte de un estudiante en el Bachilleres 13. **(La Jornada, p. 4)**

Sobre el mismo tema: Palabra de lector **(Milenio, p. 17)**

**La historia en el Excélsior**

La Secretaria General del SNTE, Elba Esther Gordillo, invitó a los maestros disidentes de la CNTE de las secciones IX, del DGF, y XIII, de Michoacán, a iniciar un diálogo para buscar una solución a los problemas de ambas jurisdicciones. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

**Diego Fernández de Cevallos. Sin rodeos, Es cuestión de honor**

La pobreza crece y la barbarie avanza; no es raro, pero sí demencial, que la sociedad a través de autoridades pague a sus asesinos; los gobiernos han sido ineficaces en educación, promoción y represión; educan mal, ayudan poco y toleran mucho (permiten a miles de maestros dar clases de delito; nos dicen que aumentan día a día las políticas asistencialistas, en vez de empleos suficientes y bien remunerados; y diariamente dejan impunes actos vandálicos); los mexicanos estamos hartos de la corrupción, pero no pocos se benefician de ella. **(Milenio, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	1	4



### Ir a la escuela es un derecho básico: Malala Yousafzai

“Los extremistas tienen temor de libros y plumas; tienen temor de las mujeres. Vamos a levantar nuestros libros y plumas: Son nuestras armas más poderosas”, expresó Malala Yousafzai, la joven paquistaní de diecisiete años, durante la Asamblea de la Juventud de las Naciones Unidas en el 2013, casi un año después de que un Talibán le hiciera un atentado a muerte con dos disparos a la cabeza.

La ganadora más joven del Premio Nobel por la Paz no tuvo un camino fácil por recorrer en su hogar Valle Swat. Los terroristas talibanes bloqueaban todo acceso a la educación femenil debido a las revueltas por creencias y convicciones. Pero la joven no quiso ser limitada de sus estudios, así que siguió asistiendo al colegio y, con ayuda de su blog, un gran número de personas se podían imaginar los contratiempos que tenía día a día. Hoy Malala, con un acto inspirador y lleno de valentía se une al grupo de las dieciséis mujeres que anteriormente ganaron el Premio Nobel.

El 9 de octubre de 2012, en Mingora, fue víctima de un atentado por un miliciano del TTP, grupo terrorista vinculado a los Talibanes, el cual después de abordar el vehículo que servía como autobús escolar, le disparó en repetidas ocasiones con una pistola impactándole en el cráneo y cuello, por lo cual debió ser intervenida quirúrgicamente. El portavoz del TTP, Ehsanullah Ehsan, afirmó que intentarán matarla.

Dos estudiantes también fueron heridas junto a Malala mientras se dirigían a su casa, ella fue trasladada en helicóptero a un hospital militar. En los alrededores del colegio donde estudian las jóvenes atacadas cientos de personas salieron a la calle a protestar por el hecho. El 10 de noviembre de 2012, el ministro del Interior de Pakistán, Rehman Malik, dijo que el pistolero que le disparó a Yousafzai había sido identificado.

El atentado suscitó inmediatamente la condena internacional y Malala Yousafzai recibió el apoyo de Asif Ali Zardari, Raja Pervaiz Ashraf, Susan Rice, Desmond Tutu, Ban Ki-moon, Barack Obama, Hillary Clinton, Laura Welch Bush, Madonna, Selena Gomez, entre otros.

El 15 de octubre de 2012 fue trasladada al Hospital Reina Isabel de Birmingham, en el Reino Unido, para seguir con su recuperación. Aunque tuvo que continuar con la rehabilitación y fue sometida a una cirugía reconstructiva, fue dada de alta del hospital el día 4 de enero de 2013. Después de implantarle una placa de titanio y un dispositivo auditivo, Malala regresó a las clases en una escuela secundaria en Inglaterra.... En otro tema, me parece que no es buena idea por parte de los funcionarios de la SEP, convocar a los estudiantes que la Asamblea General Politécnica se realiza fuera de las Instituto Politécnico Nacional, las autoridades se deben sentar a negociar ya con los estudiantes del IPN, dejar a que el tiempo siga corriendo no es bueno para nadie.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	14



NO ES por andar de aguafiestas, pero ya hay quienes comienzan a preguntarse ¿cuál estado será el próximo **Guerrero**?

ES DECIR, en qué entidad las autoridades locales terminarán tirando la toalla –o la propia sociedad terminará tirando a las autoridades– ante la ingobernabilidad en la que se encuentran.

POR SUPUESTO la que va punteando es la **Oaxaca** de **Gabino Cué**, quien prácticamente ha rendido la plaza ante los profesores de la **CNTE**, que hacen y deshacen a su antojo sin que ninguna autoridad les ponga un alto. ¡Al contrario! Hasta les facilitan sus tropelías.

Y NO ES por alarmar a nadie, pero en **Oaxaca** el gobierno ha perdido el monopolio del uso de la fuerza, ha visto erosionada su capacidad para tomar decisiones y ha fallado en su deber de ofrecer servicios básicos como educación, seguridad y control territorial... la receta perfecta para lograr un Estado fallido.

PERO, BUENO, en este ranking del horror, dicen que **Tamaulipas** no puede ser descartada tan fácilmente.

...

¡AH, CARAY! ¿No se suponía que el apagón analógico era un asunto técnico y no político, mucho menos electoral?

LA PREGUNTA viene a cuento porque allá en **Jalisco**, el gobierno de **Aristóteles Sandoval** le va a entrar al reparto de televisiones digitales, como un asunto de buena onda y no de política pública.

EL SECRETARIO particular del gobernador, **Netzahualcóyotl Ornelas**, está convocando a los burócratas estatales a que, una vez que terminen su jornada laboral, se sumen a las brigadas para repartir televisiones a familias de escasos recursos... justo ahora que vienen las elecciones.

AHORA los trabajadores del gobierno jalisciense están que trinan, pues eso de andar repartiendo teles nomás no aparece en ninguna cláusula de su contrato.

POR LO VISTO **Miguel Mancera** está ganando dos batallas desde la cama del hospital.

UNA ES contra la negligencia que, de acuerdo con la versión oficial, convirtió un procedimiento de rutina en una operación a corazón abierto.

LA OTRA es de tipo político, pues su convalecencia vuelve a poner sobre la mesa la necesidad de que el **Df** tenga su propio marco jurídico, empezando por una **Constitución** propia, como ha venido exigiendo Mancera.

A NIVEL FEDERAL, la **Constitución** señala claramente que si la ausencia absoluta del **Presidente de la República** se da en los dos primeros años de su gobierno, se nombrará un interino y, además, se convocará a elecciones para elegir un mandatario que concluya el sexenio.

EN CAMBIO el **Estatuto de Gobierno del DF** le da a los capitalinos un trato de segunda, toda vez que les niega la posibilidad de tomar esa decisión, pues simple y sencillamente establece que se nombrará un reemplazo.

Y ÉSE es sólo un botón de muestra.

...

QUIENES saben de carreras de caballos dicen que en la contienda por la **CNDH**, podría darse la chica. Es decir que gane quien menos se espera.

DE AHÍ QUE sugieren no perder de vista a **Patricia Olamendi**, pues dicen que, en la recta final, está emparejando a **Mauricio Farah** y a **Luis Raúl González Pérez**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIÓN	27

## ¿Despeñadero?

Por **AGUSTÍN BASAVE**

**M**éxico no está al borde del abismo pero tampoco está lejos de él. Cinco factores forman una mezcla explosiva: 1) viejos conflictos sociales; 2) nuevas modalidades de criminalidad; 3) Estado endeble; 4) desconexión entre instituciones y sociedad; 5) malos resultados económicos. Veamos.

1.- Lo que ocurre en Guerrero es la recreación de una injusticia secular. La búsqueda de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa parece un macabro ejercicio de arqueología de la represión: es posible que algunas de las fosas encontradas contengan estratos óseos de rebeldes asesinados en la misma región en épocas anteriores. Misma marginación, misma rebeldía, misma violencia del Estado, misma violencia social. Y todavía hay quienes se sorprenden por la persistencia de la subversión guerrerense. Una matanza dio origen a la guerrilla de Genaro Vázquez, otra a la de Lucio Cabañas y una más a la del EPR. Súmese a eso Tlatlaya, San Fernando, miles de víctimas de torturas, secuestros, desapariciones y asesinatos en el país, autodefensas, la perenne insurgencia de la CNTE, el movimiento del Poli, la protesta de los yaquis, el SME, las heridas abiertas del sindicato de Mexicana, de la tragedia de ABC y de tantos otros agravios, y se verá el fantasma que acecha a la frágil gobernabilidad de México.

2.- La "guerra" al narcotráfico en el anterior sexenio provocó su fragmentación y diversificación. Algunos cárteles se dividieron en bandas menores dedicadas a robar, extorsionar y secuestrar encabezadas por sicarios irracionalmente violentos, sin la visión estratégica de los grandes capos e incapaces de tomar decisiones con base en análisis costo-beneficio. Con muchas armas y poco cálculo en sus acciones, con la complicidad de autoridades locales, es fácil que pongan en jaque al gobierno federal.

3.- El Estado mexicano está carcomido. A su sempiterna corrupción creo improbable la vía boliviana (la se aunó la entronización, en las últimas tres décadas, de poderes fácticos legales e ilegales que le arrebataron su calidad de protector, árbitro y jefe supremo tanto de los intereses empresariales como de los delincuentes. Hoy el ogro filantrópico ni asusta a los poderosos ni da limosna a los débiles. Endeble, infiltrado, mermada su *auctoritas* por episodios de ilegitimidad, difícilmente puede ejercer el monopolio weberiano de la violencia legítima.

4.- El divorcio de los grupos sociales y las instituciones públicas es generalizado. La clase alta repudia la reforma fiscal, la clase media se queja del impacto del crimen organizado y de la falta de crecimiento económico, la clase baja resiente el aumento de la pobreza y los abusos de la plutocracia. Ninguno de los tres niveles de gobierno y de los tres Poderes de la Unión se salva del desprestigio (la decisión de la Corte, que ante las presiones para negar la consulta energética la desechó todas, la acercará a los niveles de descrédito del Ejecutivo y del Legislativo). Y ni hablar de la partidocracia y los órganos autónomos.

5.- La economía no repunta y los precios del petróleo van a la baja.

¿Por qué entonces no puede hablarse de un país en llamas? Porque, con su proverbial resiliencia, la mayoría de los mexicanos continúa su vida con relativa normalidad. Hay movilizaciones internas y críticas externas, pero la irritación no está articulada ni ha captado el apoyo activo mayoritario. Yo suelo decir de México dos cosas que parecen contradictorias pero no lo son: que las probabilidades de un cataclismo institucional son bajas y que puede

mexicano da un paso en falso hacia el vacío atávico de encarar la injusticia con mínimo desarrollo social, represión y máxima corrupción, bien puede caer en el despeñadero. ●

Académico de la Universidad Iberoamericana. @abasave

**Hay movilizaciones internas y críticas externas, pero la irritación no está articulada ni ha captado el apoyo activo mayoritario**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	NACIONAL	6



franciscozea@gimmm.com.mx

## *El ignominioso embarradero de porquería*

**EN EL ESTRIBO:** Que alguien les explique a normalistas y miembros de la CETEG que Guerrero vive en un 80% de la actividad turística, que cada protesta, cada bloqueo, cada incendio o destrucción que causan en el estado aleja a los turistas. No minimizo la tragedia que significa la desaparición de 43 chavos, sin duda es el acto más ignominioso de los últimos años, pero en Acapulco, en Ixtapa, en Taxco hay cientos de miles de personas que viven del turismo, desde el sencillo vendedor de playa, los dueños de palapas que ofrecen pescado a la talla, hasta los meseros que viven de propinas. Son sus conciudadanos, sus propios parientes, los están ahogando. ¡No se vale!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	1	14

## ZONA DE GUERRA

HÉCTOR TENORIO MUÑOZ

*La crisis del gabinete*

**L**a desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa el pasado 26 y 27 de septiembre, ha llevado al gabinete del presidente de la República Enrique Peña Nieto al peor momento que ha enfrentado desde el 1 de diciembre del 2012 y posiblemente determine la forma que pasarán a la posteridad. Desde las entrañas del poder decidieron la utilización de un doble discurso previo al desenlace de la tragedia: Por un lado generan expectativas sobre la posibilidad de encontrar a los jóvenes con vida, al mismo tiempo advierten a los familiares de los desaparecidos que deben estar preparados para cualquier escenario. En la figura del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong recaerá la responsabilidad de la forma cómo concluya este lamentable episodio de la historia reciente de nuestra nación.

En este contexto, es comprensible que el Gobierno federal empeñe su palabra de que no habrá impunidad. Todos los elementos a su disposición se han avocado en la búsqueda de los 43 jóvenes desaparecidos. Ante la presión tanto nacional como internacional niegan que únicamente busquen en fosas ya que la indagación se ha extendido a más de 115 lugares estratégicos, los cuales fueron señalados por los detenidos. Confían que a partir de estos datos la Procuraduría General de la República (PGR), se encuentre cada vez más cerca de la verdad. No obstante, de las buenas intenciones la falta de transparencia y credibilidad obligaron a las autoridades federales a formalizar la petición para que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) intervenga. Lo cual implica que México está reprochado en este renglón.

Bajo esta lógica es evidente que Osorio Chong se encuentre en una lucha por sobrevivir, y no es casualidad que reparta culpas, señala que al entonces gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, le pidió que vigilara al expresidente municipal de Iguala, José Luis Abarca, a María de los Ángeles Pineda, y a Felipe Flores Vázquez ex secretario de seguridad estatal para que no se dieran a la fuga.

¿Acaso este político tan experimentado pecó de ingenuo? Hasta el momento han cateado todos los domicilios del exedil y su esposa, sin ningún resultado, tampoco se sabe nada del exsecretario de Seguridad del municipio.

A pesar de los nubarrones, el hombre fuerte de Bucareli ha defendido al Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), que ha sido cuestionado en las últimas semanas, el funcionario aseguró que el ex edil de Iguala era investigado desde 2010, pero en el expediente no se encontró nada que lo vinculara con el crimen organizado. Lo extraño es que un mes antes de los hechos en Iguala, la PGR inició una investigación contra Abarca por enriquecimiento ilícito.

Quizá al secretario de Gobernación le ayudaría reconocer que se cometieron errores y omisiones y así podría ganar un poco de credibilidad. Por lo pronto, ha prometido que trabajará con los partidos políticos para que los candidatos en las elecciones de 2015 sean ciudadanos honorables.

Mientras llega el desenlace, las protestas continúan en el extranjero y en todo el país, el pasado 31 de octubre, en Acapulco se realizó la segunda marcha de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y normalistas, reclaman que el gobierno federal intervino de manera tardía y no tienen indicios del paradero de los estudiantes. El próximo 5 de noviembre, alumnos de diferentes escuelas de educación media y superior intentarán realizar un paro nacional.

Es necesario transparentar las investigaciones, de manera que los familiares conozcan día a día el avance en las pesquisas y resultará sana la participación de los peritos argentinos que darán certeza a una sociedad que no cree en sus autoridades. Los hechos ocurridos en Iguala tienen que solucionarse, esto implica encontrar a los culpables, a los 43 jóvenes y tomar las medidas necesarias para evitar que vuelva a suceder una situación tan atroz.

[tenorio\\_hector@hotmail.com](mailto:tenorio_hector@hotmail.com)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	PAÍS	2

## »»» ¿SERÁ?



Ante la obligación legal de postular igual número de hombres y mujeres a las candidaturas que estarán en juego en 2015, **Luis Castro**, dirigente nacional de Nueva Alianza, recientemente ratificado para un periodo más al frente del partido vinculado al magisterio, dio el banderazo de salida al movimiento de mujeres en Jalisco en un acto que reunió a más de mil del partido turquesa. ¿Qué trata de demostrar **Castro Obregón** en la tierra de **Juan Díaz**, el líder del SNTE?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	1	2



**Gabino Cué**  
Gobernador de Oaxaca

● Pagarán los oaxaqueños afectaciones por plantones de la CNTE. El gobierno estatal ofreció a los empresarios absorber su nómina a través de becas. Esquema utilizado por Ulises Ruiz en el 2006, cuando la CNTE y la APPO tomaron la capital oaxaqueña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	EL CORREO ILUSTRADO	4

### Denuncian muerte de un estudiante en Bachilleres 13

En el contexto de una enorme movilización nacional estudiantil para exigir la aparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, se ha desatado, los días 10, 15, 17 y 21 de octubre, una preocupante serie de actos intimidatorios y de confrontación dentro y fuera del Colegio de Bachilleres 13, que han desembocado en la muerte del estudiante Manuel Martínez, al estallarle un petardo en el pecho arrojado desde una camioneta, el día 21, a unos cuantos metros afuera del plantel, en un aparente intercambio de ataques entre grupos porriles de distintas escuelas.

Las autoridades y la policía han omitido cualquier acción o responsabilidad. Todo esto nos llevó a los estudiantes a organizarnos y a realizar un mitin y posteriormente a tomar las instalaciones el 24 de octubre, en protesta por la ineptitud de las autoridades, la institución y el gobierno, lo que obligó a la directora general Sylvia Ortega a recibirnos para escuchar las demandas.

Las autoridades no sólo consienten, sino promueven la violencia, al permitir la existencia de grupos porriles dentro de las escuelas, tema que han eludido. Estos grupos desde su nacimiento han bloqueado la organización auténtica de los alumnos. Exigimos que cese el hostigamiento a nuestra comunidad, la desaparición de los grupos porriles promotores de la confrontación y la violencia y que permitan la libre organización estudiantil dentro y fuera de los planteles de Bachilleres.

¡No más estudiantes muertos! ¡Por una auténtica organización estudiantil, fuera porros de las escuelas!

*Alumnos: Colegio de Bachilleres 13, CCH Sur, ENP 5; Facultades de la UNAM de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras; Jóvenes contra la catástrofe ecológica, de la UAM-Xochimilco, UACM San Lorenzo Tezonco, ESE-Zacatenco del IPN, Cetus 54, Jóvenes de la OPT y la Universidad La Salle*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	ACENTOS	17



## Palabra de lector

### **Negligencia, que no se encuentre a los 43 normalistas, afirma**

Más de un mes ha transcurrido desde el día en que los 43 estudiantes de la escuela Normal Rural de Ayotzinapa desaparecieron. Cuesta creer que después de tanto tiempo aún se desconozca su paradero. En primera porque la tecnología que se utiliza en estos tiempos está prácticamente al nivel de lo que las personas están acostumbradas a ver en las películas de acción. Por eso es que es muy complejo creer que, a pesar de abocarse de tiempo completo a la investigación, las autoridades simplemente no puedan presentar respuestas contundentes a la ciudadanía. ¿Quién pondría en duda que no encontrar a los 43 normalistas es negligencia gubernamental?

Alberto Puebla, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	ACENTOS	17



## Palabra de lector

**Bajo crecimiento económico,  
consecuencia de la violencia, dice**

México siempre ha sido un país violento. A la fecha no ha podido superar los problemas y daños que ésta le provoca. La única diferencia con el México de hace unos 10 o 20 años es que los hechos sucedidos en Ayotzinapa quitaron el velo de los ojos de muchas personas alrededor del orbe. A la par de esta situación, el país se encuentra en un serio problema de crecimiento económico. Y es de sorprender que las autoridades vean las cosas de forma unilateral, pues la violencia y el bajo crecimiento económico están encadenados. Y si no se quiere creer, es solo cosa de ver que ya las empresas no quieren invertir en el país a causa del temor que les provoca el que el crimen se quede con su dinero. Mientras no se resuelva la violencia, la economía no despegará.

.....  
Diana Otero, **Chiapas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	COMUNIDAD	2

## LA HISTORIA EN EXCÉLSIOR

### 75 AÑOS

1939

#### Rusia suspende ayuda

- En un discurso, el primer ministro y comisionado ruso Vyacheslav Molotov suspendió la ayuda militar de los soviets en Alemania.
- Una andanada de las baterías aliadas y de las ametralladoras de aviones ingleses derribaron dos de los tres bombarderos alemanes *Heinkel* que intentaron explorar las posiciones británicas. Los tres aeroplanos alemanes quedaron rodeados por el fuego de los cañones antiaéreos y cinco cazas ingleses.

### 50 AÑOS

1964

#### Peligra la paz en Asia

- La incursión comunista realizada contra la base aérea norteamericana cercana a Saigón puede originar que se extienda la guerra a Vietnam del Sur. Funcionarios de EU dijeron que los acontecimientos parecen estar avanzando hacia una confrontación entre Estados Unidos y Vietnam del Norte.
- Durante una votación electoral sin precedentes, 74 millones de estadounidenses dieron por terminada la campaña política más sensacional en la historia de su país.

### 25 AÑOS

1989

#### Ruffo impulsa ley

- El recién nombrado gobernador de Baja California, Ernesto Ruffo Appel, anunció que promoverá de inmediato una nueva Ley Electoral Estatal que dé el control de los comicios a la ciudadanía.
- La secretaria general del SNTE, Elba Ester Gordillo, invitó a los maestros disidentes de la CNTE de las secciones IX, del Distrito Federal, y XIII, de Michoacán, a iniciar un diálogo para buscar una solución a los problemas de ambas jurisdicciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/14	AL FRENTE	3



**DIEGO FERNÁNDEZ  
DE CEVALLOS**

## Es cuestión de honor

**L**os mexicanos sabemos cómo ordenar la vida social, hacerla verdaderamente humana y lograr el desarrollo material y espiritual del pueblo. Lo importante es decidarnos a lograr el cambio. Por ejemplo, exigir al gobierno ser proactivo y no reactivo ante la criminalidad; no esperar la huida de un funcionario para que sean “descubiertos” sus vínculos personales y familiares con delincuentes; fortalecer a la Secretaría de la Función Pública para combatir a servidores deshonestos; blindar del hampa elegante y de la cerril a las elecciones; etcétera.

Hemos avanzado en leyes sobre derechos humanos, en equidad de género y protección de vulnerables, en transparencia e información oficial, en aumento de penas, en mayores garantías de libertad de expresión y de periodismo, etcétera; también hay mejoría en el área jurisdiccional.

Sin embargo, la pobreza crece y la barbarie avanza; no es raro, pero sí demencial, que la sociedad a través de autoridades pague a sus asesinos; los gobiernos han sido ineficaces en EDUCACIÓN, PROMOCIÓN Y REPRESENTACIÓN; educan mal, ayudan poco y toleran mucho (permiten a miles de maestros dar clases de delito; nos dicen que aumentan día a día las políticas asistencialistas, en vez de empleos suficientes y bien remunerados; y diariamente dejan impunes actos vandálicos); los mexicanos estamos hartos de la corrupción, pero no pocos se benefician de ella.

Algunos proponen “cambio de modelo político y económico”, porque así vendrá la “primavera mexicana”. Sin preguntar en qué consiste ese maravilloso cambio, procede inquirir: ¿quién o quiénes lo harían?

El de la “honestidad valiente” —como si la

honestidad permitiera adjetivos, y pudiera ser cobarde— nos dirá: Yo y el Pueblo. Pero esas son tonterías.

Mucho hemos hecho bien y más falta por hacer, pero mientras no lleguemos a la raíz de lo que pudre y envenena el quehacer humano, serán exiguos los resultados del esfuerzo. Me refiero a la EDUCACIÓN —no a la de los pobres, a quienes poca les llega—, aludo a la de la “clase media” y la supuesta “clase alta”; ahí se halla la tragedia nacional, pues han perdido los valores indispensables para la cohesión social: como el sentido ético y solidario en las relaciones colectivas; el valor de la palabra que orgullosamente defendían las mujeres y hombres del pasado; y la cultura del esfuerzo como único fundamento lícito para prosperar. Sin recuperarlos, la pudrición seguirá avanzando fatalmente.

Si la maldad se hallara solo en políticos y servidores públicos, con encarcelarlos y sustituirlos todo se arreglaría; pero ésta fluye por amplias arterias del cuerpo social. Es pandemia; y no habrá instituciones sanas sin sociedad sana.

Todo será posible y vendrá por añadidura si rescatamos esos valores. Solo así resistiremos la tentación de desvíos y tendremos instituciones fuertes, porque ante la disyuntiva de obtener lo indebido o mantener limpia la conciencia, optaremos por lo segundo para preservar el honor personal y el de México.

**Adendum:** Mi solidaridad con Diego Valadés. M