

04 DE NOVIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



EJECUTAN A GENERAL



CONVOCA PEÑA NIETO A PACTO POR SEGURIDAD



SE DEJÓ A SU SUERTE A LOS NORMALISTAS ANTE LA AGRESIÓN



PEÑA PIDE PACTO SOBRE SEGURIDAD



MORELOS: LIGAN A 7 DIPUTADOS AL CRIMEN



EL CASO IGUALA FUERZA A OTRO ACUERDO NACIONAL



CONVOCA PEÑA NIETO A UN FRENTE CONTRA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD



CONVOCARÁ EPN A UN ACUERDO POR EL ESTADO DE DERECHO



ASIGNAN A CHINOS TREN DF-QUERÉTARO



COBRAN AÚN EN NÓMINA 9 PARIENTES DE ABARCA



ANUNCIA PEÑA NIETO ACUERDO POR LA SEGURIDAD



MOLESTIA DE PADRES DE AYOTZINAPA



¡VIOLENTOS!



INTEGRAN COMISIÓN, PERO PIDEN VERDAD



CONVOCA PEÑA NIETO A ACUERDO POR SEGURIDAD



LOS EMPRESARIOS ESPAÑOLES OFRECEN UN PLAN DE CHOQUE CONTRA EL PARO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Desplegado de la Comunidad Nacional de Organizaciones de Egresados Politécnicos, A.C.

Dirigido al Presidente Enrique Peña Nieto, al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y a la sociedad, en el que instan a que las partes trabajen por lograr la solución al conflicto. **(El Sol de México, p. 10)**

### Hoy, el diálogo entre SEP y politécnicos

La Secretaría de Educación Pública aceptó dialogar hoy con la Asamblea General Politécnica en las instalaciones de la Unidad Zacatenco del IPN, concretamente en el auditorio "Alejo Peralta", donde la seguridad correrá a cargo de los estudiantes. En respuesta a la petición hecha por los alumnos, el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, indicó que la única condición es que asista una comisión a las 13:00 horas para supervisar las condiciones en las que se llevará a cabo el diálogo. La reunión será transmitida a través de Canal Once. La Secretaría de Educación Pública condicionó el inicio de la mesa de diálogo a que se comprometiera una fecha concreta para el reinicio de clases. César Becker, funcionario de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la Secretaría de Educación Pública, dio lectura a un comunicado con seis puntos propuestos por la dependencia. **(El Universal, p. 14)**

## PRESIDENCIA DE LE REPÚBLICA

### Anuncian para 2015 año dual México-Reino Unido

En el Palacio Nacional, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto y Carlos, Príncipe de Gales, anunciaron el Año Dual México-Reino Unido 2015, que tiene como objetivo fortalecer la amistad entre ambas naciones; además, atestiguaron la firma de la Carta de Intención entre la Secretaría de Educación Pública y el Ministerio de Asuntos Exteriores y de la *Commonwealth*, del Reino Unido, para la creación de una comisión bilateral que elabore un acuerdo de reconocimiento mutuo de estudios, títulos, diplomas y grados académicos de Educación Superior. El Príncipe Carlos y su esposa, la Duquesa de Cornwall, Camilla, tuvieron un día muy agitado, que comenzó en Xochimilco y terminó 12 horas después en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. Algunos de los empresarios con los que convivió fueron Alberto de la Fuente, de Shell, y Raúl Padilla, de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y también con el propio Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. **(El Universal, PP y 2)**

## SEP

a reingeniería del Instituto Politécnico Nacional (IPN) debe ser analizada por una comunidad que no sólo esté conformada por alumnos, sino también por académicos. Así lo aseguró Bernardo Quezada, Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En entrevista, sostuvo que los académicos son respetuosos de la mesa de diálogo entre la Secretaría de Educación Pública y la Asamblea General Politécnica, pero demandan participar en la definición de las bases de la convocatoria para el Congreso Nacional Politécnico. **(Reforma, p. 13)**

## Desaprovechan a jóvenes talento

De los dos millones de jóvenes mexicanos que crecieron en Estados Unidos, medio millón está de regreso en México por voluntad propia o porque fueron deportados. Su principal obstáculo es la revalidación de estudios, aseguró Jill Anderson, autora del libro “Los otros *dreamers*”. El Director de Acreditación y Revalidación de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, Guillermo Pablo López, aseguró que se están estudiando diversas opciones para poder verificar los estudios vía electrónica y para modificar el Acuerdo 286, referente a validación de licenciatura. **(Reforma, p. 12)**

## Diario Oficial

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Convenio Marco de Coordinación para el desarrollo de los programas: Programa Escuela de Calidad, Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes Embarazadas, Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio, Programa Nacional de Lectura, Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria, Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes que celebran la Secretaría de Educación Pública y el estado de Jalisco. **(DOF, p. 30-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Convenio Marco de Coordinación para el desarrollo de los programas: Programa Escuela de Calidad, Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes Embarazadas, Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio, Programa Nacional de Lectura, Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria, Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes que celebran la Secretaría de Educación Pública y el Estado de México. **(DOF, p. 40-Primera Sección)**

## SECTOR EDUCATIVO

### La violencia e inseguridad en el país “no favorecen” al desarrollo científico: CONACYT

El clima de violencia e inseguridad “no favorece” el desarrollo científico y tecnológico, señaló el Director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Enrique Cabrero Mendoza, quien, sin embargo, solicitó que esta agenda no se suspenda pese a las dificultades que se presenten en algunas regiones del país. Entrevistado al término de la entrega de premios del programa *Becas para las mujeres en la ciencia*, el funcionario informó que en 2015 se prevé destinar 88 mil millones de pesos del Gobierno federal a ciencia y tecnología. Adicionalmente, para el CONACYT se proponen otros 37 mil millones de pesos, según el proyecto de presupuesto para el próximo año. **(La Jornada, p. 10)**

### Indígenas: el gran saldo de la inequidad

Si hay un grupo de población que enfrenta la pobreza y la desigualdad éste es el de los pueblos indígenas. De acuerdo con datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social existen profundas desigualdades entre quienes son hablantes de lenguas indígenas y entre quienes son hispanohablantes; basta un sólo ejemplo: el analfabetismo entre los indígenas mayores de 15 años es de 27.3%, y de 5.37% en la población en general. **(Excélsior, p. 20)**

### **Acosan pandillas y pobreza a las escuelas de Guerrero**

El sur de México es una zona de alta marginación y baja escolaridad, y Guerrero uno de los estados con la situación más crítica, según revela el diagnóstico del *Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia*. Acapulco presenta un problema severo de estructura educativa, con deserción escolar originada por falta de recursos económicos y casos de *Bullying*, así como presencia de consumidores de drogas y venta de alcohol y cigarros a menores afuera de los planteles. El documento acusa que en el puerto guerrerense hay pandillas en secundarias y bachilleratos, siendo las más peligrosas las de las preparatorias 2, 27 y 17. **(El Universal, PP y 12)**

### **Entregó Gobierno de Tlaxcala acciones a favor de estudiantes de bachillerato**

Gracias a las gestiones del Gobernador de Tlaxcala, Mariano González Zarur, en este año se efectuaron 122 acciones en materia de infraestructura diversa en planteles de Educación Media Superior, con lo que se beneficiaron 28 mil estudiantes. Así, en respuesta a su compromiso de alcanzar una educación de calidad, un total de 48 escuelas de bachillerato recibieron atención, como parte del programa general de obra educativa en Tlaxcala. **(El Sol de México, p. 6-República)**

### **BJ crea consejo contra *Bullying***

Con el fin de evitar que los alumnos de educación primaria y secundaria en la delegación Benito Juárez sufran acoso escolar y se sientan libres de violencia, humillación y dolor, el Gobierno de la demarcación creó el Consejo Delegacional para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar y aprobaron el Manual de Operaciones contra el *Bullying*. El Jefe delegacional de Benito Juárez, Jorge Romero destacó: “Entre las acciones a desarrollar por el Consejo Delegacional se destaca una muestra fotográfica, donde participan artistas guanajuatenses y capitalinos, con imágenes para evitar el *Bullying* entre la comunidad estudiantil”. **(La Razón, p. 13)**

### **Balaceras frenan clases en la sierra**

Los constantes enfrentamientos a tiros que se han registrado los últimos días en la Sierra Tarahumara obligaron a las autoridades de educación a suspender las actividades escolares en cerca de media docena de escuelas, principalmente en el municipio de Guachochi en Chihuahua. La actividad escolar fue suspendida de manera indefinida, informó el profesor Elíseo Herrera Espino, Inspector Escolar de la sección 8 de telesecundarias, en los poblados de Rocheachi, Laguna de Aboreachi, El Aguaje, Samachique y Basihuare, entre otras. **(Excélsior, p. 19)**

### **Aprehenden a profesor libidinoso**

Derivado de los trabajos de investigación realizados por elementos de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM) se llevó a cabo el aseguramiento de Federico Ortiz García, quien se desempeñaba como profesor en una escuela primaria del municipio de Lerma; está acusado de cometer actos libidinosos en contra de ocho menores. Ortiz García fue detenido en Toluca y trasladado al Centro de Prevención y Readaptación Social de Lerma, donde quedó a disposición de un juez, pues era buscado por autoridades mexiquenses desde noviembre de 2013. **(El Sol de México, p. 4-República)**

## Parte de Iguala hacia el DF marcha convocada por 43 organizaciones

Ayer por la mañana salieron de Iguala, Guerrero, rumbo a la Ciudad de México, dirigentes de al menos 43 organizaciones sociales en apoyo a los 43 estudiantes de Ayotzinapa. La marcha-caravana partió de la Plaza de las Tres Garantías. José Alcaraz, Presidente del Consejo Estatal de Organizaciones Sociales, previó que los manifestantes caminarán unos 195 kilómetros en los próximos siete días.

Por otra parte, miembros de la Asamblea Popular en Guerrero, estudiantes y maestros protestaron ayer en tiendas departamentales y supermercados de Chilpancingo para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Contingentes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México bloquearon los accesos a una tienda departamental *Liverpool*, ubicada en la capital de Guerrero, donde desalojaron al personal e impidieron el ingreso de clientes y proveedores. En otro punto de Chilpancingo, el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero cerró la entrada y salida de la *Bodega Aurrerá*.

Al mismo tiempo, profesores agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del estado de Guerrero impidieron el paso a las instalaciones de la tienda Comercial Mexicana. Éste y los demás bloqueos concluyeron al filo de las 15 horas.

Asimismo, en Sinaloa, alrededor de cien alumnos de la Universidad de Occidente realizaron una marcha en Los Mochis, cabecera municipal de Ahome, en protesta por la desaparición de los 43 jóvenes normalistas de Ayotzinapa. **(La Jornada, p. 5)**

## En marcha, la Comisión Mixta para caso Iguala

El Gobierno federal y padres de familia de los 43 normalistas de Ayotzinapa instalaron en Chilpancingo, Guerrero, la Comisión Mixta de seguimiento del caso. La Secretaría de Gobernación recordó que dicha Comisión fue acordada el pasado miércoles entre los familiares de los estudiantes y el Presidente Enrique Peña Nieto. **(Milenio, p. 6)**

Padres de familia de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa se reunieron ayer en la Comisión Mixta con el Gobierno federal para acelerar su búsqueda y acusaron que “falta seriedad” por parte de la Secretaría de Gobernación. A 37 días de su ausencia, no se les aportó ningún nuevo dato sobre su paradero. **(Milenio, p. 6)**

## Se dejó a su suerte a los normalistas ante la agresión

En su informe preliminar, que será debatido hoy en el pleno de la Cámara de Diputados, la Comisión Especial de diputados federales que investiga la agresión armada contra estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa; concluyó que sí existió desaparición forzada de 43 alumnos, y que no se puede eludir que sufrieron una serie de violaciones a sus derechos humanos y resaltó que existen pruebas sobre irregularidades en la investigación del hecho. El documento de 41 cuartillas, entregado ayer a la Junta de Coordinación Política, refiere que el Gobernador con licencia de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre Rivero, les dijo en la reunión que sostuvieron con él en Acapulco que las normales del estado están “infiltradas de grupos delictivos”. **(La Jornada, Nota Relevante y 3)**

## Ofrece Gobernador Interino de Guerrero dialogar con los grupos subversivos

En conferencia de prensa ofrecida el lunes en el restaurante Siete Leguas, el Gobernador Interino, Rogelio Ortega

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Martínez, se dijo dispuesto a dialogar con grupos subversivos que han surgido o se han reactivado a raíz de los hechos violentos ocurridos en Iguala el pasado 26 de septiembre. Incluso, les propuso la oportunidad de realizar un foro para analizar sus planteamientos y propuestas, sin que se quiten su capucha. **(La Jornada, p. 6)**

### “El gobierno debe apoyar con todo a Rogelio Ortega”

El Gobierno federal debe apoyar la administración de Rogelio Ortega Martínez en Guerrero y “meterse más a fondo” en las problemáticas de la entidad para su resolución, consideró el recién nombrado Secretario de Educación estatal, Salvador Martínez de la Rocca, en una charla con Carlos Marín para el *Asalto a la razón* en *Milenio Televisión*. **(Milenio, p. 7)**

### Admiten ilegalidad de becas en Oaxaca

El Secretario del Trabajo en Oaxaca, Daniel Juárez, reconoció que las becas para sustituir la nómina de los trabajadores afectados por el plantón magisterial van en contra de las reglas de operación de los programas. Admitió que en la dependencia a su cargo sí operan dos tipos de becas, pero que éstas son para trabajadores que no tienen un empleo, y no para los afectados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Detalló que uno de los apoyos consiste en capacitar a la gente desempleada en un determinado oficio, el cual tenga demanda en el mercado laboral local. **(Reforma, p. 19)**

### Advierte juez al dirigente del SNTE que comparezca o se usará la fuerza pública

Tras dos incumplimientos judiciales, el Juez federal Alejandro Caballero Vertiz, responsable del juicio contra Elba Esther Gordillo, advirtió a Juan Díaz de la Torre, Dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que si el próximo jueves no se presenta a declarar como testigo a las 10 horas en el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales –Reclusorio Oriente–, para comparecer en una audiencia a puerta cerrada, se auxiliará “de la fuerza pública” para obligarlo a presentarse. Fuentes del Poder Judicial Federal informaron lo anterior y añadieron que el juez ya autorizó que Gordillo esté presente, tras una rejilla de prácticas, durante la diligencia del próximo jueves. **(La Jornada, p. 14)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Convoca Peña Nieto a pacto por seguridad

El Presidente Enrique Peña Nieto informó que en breve convocará a las fuerzas políticas y a la sociedad para emprender los cambios necesarios contra la inseguridad, ayer, durante la presentación de los 25 reglamentos derivados de la Reforma Energética. Dio la bienvenida a los posicionamientos de PRI, PAN y PRD para unir esfuerzos a favor del Estado de derecho, el combate a la corrupción y el freno a la impunidad. Comentó que independientemente de las investigaciones de la PGR es indispensable tomar medidas para que hechos como los de Iguala, Guerrero, no se repitan. **(El Universal, Nota Relevante y 4; Excélsior, Nota Relevante; La Crónica, Nota Relevante; El Sol de México, Nota Relevante; El Financiero, Nota Relevante)**

### Propone PAN que la ASF actúe “en tiempo real”

La iniciativa del PAN que busca crear el Sistema Nacional Anticorrupción propone “desatarle la manos” a la Auditoría Superior de la Federación (ASF), para que pueda llevar a cabo auditorías en tiempo real y que el ciclo de fiscalización

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

de una cuenta pública pueda concluir el mismo año en el que se ejercen dichos recursos. La propuesta panista, la cual será presentada hoy ante el pleno de San Lázaro y turnada a comisiones, también propone establecer que los bienes derivados de enriquecimiento ilícito sean tratados conforme al procedimiento de extinción de dominio, como actualmente sucede con integrantes de la delincuencia organizada. **(El Universal, PP y 7)**

### Tuvo MAM mala suerte en quirófano

Al Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, le tocó la mala suerte. Especialistas calculan que el riesgo de perforar el corazón en un procedimiento de ablación para corregir una arritmia sucede sólo en el 5% de los casos. Sin embargo se encuentra estable. **(Reforma, PP)**

### Ejecutan a General

A un mes de haber sobrevivido a un atentado, entre la noche del sábado y la mañana del domingo murió acribillado el General en retiro Ricardo César Niño Villarreal. Era Coordinador Regional de la Secretaría de Seguridad Pública de Tamaulipas en la franja fronteriza, con sede en Nuevo Laredo. Más de cien disparos recibieron el militar y su esposa, Flora Pineda Orozco, en el Municipio de Vallecillo, Nuevo León, a poco más de 150 kilómetros de Monterrey. Fueron ejecutados a bordo de un Tsuru color azul modelo 1991 de su propiedad. **(Reforma, Nota Relevante y 9)**

### Morelos: ligan a 7 diputados al crimen

Los órganos de inteligencia del Gobierno federal y de Morelos detectaron siete diputados locales que presuntamente guardan relación con el crimen y otros delitos, entre ellos el petista Alfonso Miranda Gallegos, tío de Santiago Mazari Miranda, *El Carrete*, líder de la banda Los Rojos en ese estado. Los informes recabados se dan a un mes de la pesquisa que se iniciaron en esta zona del país, así como en Guerrero y el Estado de México, derivadas de los sucesos de violencia en Iguala 26 y 27 de septiembre, y donde se ha podido establecer el supuesto vínculo de servidores públicos con delincuentes. **(Milenio, p. 24)**

### Asignan a chinos tren DF - Querétaro

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) adjudicó ayer el contrato para desarrollar el Tren de Alta Velocidad (TAV) México-Querétaro al consorcio liderado por la paraestatal China *Railway Construction Corporation* (CRCC), el único que presentó sus propuestas técnicas y económicas. El bloque chino tendrá aproximadamente 51% del proyecto, y el resto corresponde a cuatro empresas mexicanas: Grupo Teya, de Armando Hinojosa; GIA, de Hipólito Gerard; Prodemex, de Antonio Boullosa, y GHP Infraestructura Mexicana. La francesa SNCF se sumará al proyecto en la fase de operación, se anunció ayer en el acto de adjudicación. **(El Economista, Nota Relevante)**

## INTERNACIONAL

### “EU necesita una Reforma Política de fondo”

Independientemente de quién gane en las elecciones de este martes, el Presidente de la organización Republicanos a favor de una Reforma Migratoria, Carlos Gutiérrez, no tiene asomo de duda: Estados Unidos necesita de una Reforma Política de fondo para poner un alto al avance de los extremistas y el fin de una polarización en el Congreso, que hace imposible la negociación de leyes y acuerdos que saquen de las sombras a millones o que terminen con la creciente desigualdad en la nación más rica del planeta. **(El Universal, p. 22)**

### **Advierte ONU retroceso social por inseguridad**

Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), América Latina es una de las regiones más inseguras del mundo. Y esto, pese a los logros que ha experimentado la región en la última década, podría traducirse en un desmoronamiento de las políticas sociales, afirmó en entrevista la Directora regional para América Latina y el Caribe del PNUD, Jessica Faieta. No sólo la inseguridad, sino la percepción misma de la inseguridad, afectan cómo se moviliza la gente y sus negocios, tienen un efecto en la vida de las personas y en la economía de los países. **(Reforma, p. 21)**

### **Cada que EU y la isla se acercan, surge un pretexto de fractura, señala académico**

“Siempre que se está produciendo un acercamiento entre Cuba y Estados Unidos, los sectores de la extrema derecha, particularmente los de la llamada comunidad cubana, actúan para tratar de frenarlo”, dijo el académico Esteban Morales, uno de los más reconocidos expertos en las relaciones bilaterales entre ambos países. Morales, coautor del libro De la confrontación a los intentos de normalización: la política de los Estados Unidos hacia Cuba, presentado recientemente en La Habana, reaccionó con cautela ante la escalada del discurso mediático en Estados Unidos a favor del levantamiento del bloqueo que inició, hace menos de un mes y a golpe de cuatro editoriales, el diario The New York Times. **(La Jornada, p. 19)**

### **La presidenta argentina sigue internada, pero estable: médicos**

Los médicos que atienden a la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner, internada el domingo en el sanatorio Otamendi en el centro de esta capital, por un cuadro febril, informaron este lunes que padece de un cuadro de sigmoiditis (intestinal) como diagnóstico presuntivo mientras se le realiza un tratamiento intensivo y estudios generales. El informe parte distribuido a la prensa por el vocero presidencial. Alfredo Scoccimarro, está firmado por los médicos Marcelo Ballesteros y Daniel Fernández, quienes señalan también que la Mandataria “se encuentra estable, continúa internada con tratamiento antibiótico endovenoso, con observación evolutiva y seguimiento de los cultivos realizados”. **(La Jornada, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	REPÚBLICA	10

## COMUNIDAD NACIONAL DE ORGANIZACIONES DE EGRESADOS POLITÉCNICOS, A.C.

•AL C. LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO, PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 •AL C. LIC MIGUEL ANGEL OSORIO CHONG, SECRETARIO DE GOBERNACIÓN  
 •AL C. LIC. EMILIO CHUAYFFET, SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 •A LA SOCIEDAD MEXICANA  
 •A LA COMUNIDAD POLITÉCNICA

**MANIFESTAMOS**

1. Nuestro apoyo a las manifestaciones libres y ordenadas de la comunidad estudiantil politécnica basadas en el diálogo por la búsqueda de prontas soluciones.
2. Solicitamos que cualquier acción al interior del Instituto Politécnico Nacional sea en apego y respeto a la Ley Orgánica vigente; por lo que también exigimos la inclusión de esta Comunidad Nacional de Organizaciones de Egresados Politécnicos en la mesa de diálogo y en el Congreso Nacional Politécnico.
3. Rechazamos que diferentes actores realicen pronunciamientos a favor de algunos miembros distinguidos de la Comunidad Politécnica para ocupar el cargo de Director(a) General del IPN, ya que los intereses personales, grupales o partidistas deben quedar fuera para privilegiar el interés institucional del IPN; por lo que demandamos que la designación sea en estricto apego al perfil establecido en nuestra Ley Orgánica vigente.
4. Insistimos en la pronta reanudación de las actividades académicas.
5. Nuestra exigencia para que se redoblen los esfuerzos para esclarecer los hechos suscitados en Iguala, Guerrero.

**"POR EL ORGULLO DE SER POLITÉCNICOS"**

**ATENTAMENTE**  
 "La Técnica al Servicio de la Patria"  
**COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DE LA COMUNIDAD NACIONAL DE ORGANIZACIONES DE EGRESADOS POLITÉCNICOS (CNOEP)**

**LIC. SERAFÍN GONZÁLEZ JUÁREZ**

**PRESIDENTE**

**ING. ALICIA HERNÁNDEZ GARCÍA**

**SECRETARIA GENERAL**

Nombres	Cargo y Estado que representa
Lic. Serafín González Juárez	Presidente Nacional y Presidente de la CNOEP del estado de Baja California
Alicia Hernández García	Secretaria General y Presidente de la CNOEP del estado de Quintana Roo
Ing. Arq. Oscar González Chávez	Presidente de la CNOEP del Distrito Federal
José Iván Márquez Romero	Presidente de la CNOEP del estado de Guerrero
Guillermo Yebrá Díez de Solana	Presidente de la CNOEP del estado de Tlaxcala
Raymundo García Coriño	Presidente de la CNOEP del estado de Oaxaca
José Arturo Alvarado Murro	Presidente de la CNOEP de Aguascalientes
Coema Melo González	Presidente de la CNOEP del estado de Hidalgo
Abraham García Campos	Presidente de la CNOEP del estado de Morelos
Mario Acosta Mancera	Presidente de la CNOEP del estado de Colima
Óscar del Carmen Juárez	Presidente de la CNOEP del estado de Baja California Sur
Mario Antonio Rodríguez Torres	Presidente de la CNOEP del estado de Sonora
Edalberto Molina Rivas	Presidente de la CNOEP del estado de Chiapas
Isidoro Ledezma Blomay	Presidente de la CNOEP del estado de Guanajuato
José Luis María Martínez	Presidente de la CNOEP del estado de Durango
Genaro Portales Trujillo	Presidente de la CNOEP del estado de San Luis Potosí
Engelberto Galaviz Alvarado	Representante del estado de Sinaloa
Ing. Alberto Ramos Alarín	Representante del estado de Tamaulipas
Arturo Ramos García	Representante del estado de Zacatecas
Arturo Álvarez Herrera	Representante del estado de Querétaro
Jesús Zardoya Macías	Representante del estado de Michoacán
Ing. Arq. José Daniel Martín Castellanos	Representante del estado de Jalisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIÓN	14

# Hoy, el diálogo entre SEP y politécnicos

- Será a las 6 de la tarde en el auditorio Alejo Peralta
- La seguridad estará a cargo de los estudiantes

**NURIT MARTÍNEZ**

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

A 40 días de que inició el conflicto en el Instituto Politécnico Nacional, estudiantes de la Asamblea General y autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) acordaron realizar hoy la mesa de diálogo en instalaciones de esa casa de estudios para poner fin al conflicto que ha afectado a más de 170 mil estudiantes.

Lo que los estudiantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) dejaron en el aire fue el aceptar fijar una fecha para el reinicio de clases, tal como lo planteó la SEP en su propuesta, al solicitar que además se haga "sin sujetarla a condiciones".

En el intercambio de comunicados y posturas entre ambas partes —que inició antes de las 11 de la mañana y duró más de ocho horas e implicó que cuatro veces saliera el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, a las puertas de la SEP, en la calle de Brasil—, se logró pactar el encuentro para este día las 6 de la tarde en el auditorio Alejo Peralta, de la Unidad Zacatenco, tal como lo demandaban los estudiantes.

Ante el anuncio de la SEP de que los jóvenes serán los responsables de la seguridad de los funcionarios asistentes y de la comunidad politécnica que asista a ese centro cultural, la Asamblea pidió ayuda de la dependencia. "Queremos ver si la SEP tiene la voluntad de apo-

yarnos en ese sentido", dijo Enrique Hernández, estudiante de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, quien ayer lideró la negociación con la SEP.

El joven dio a conocer que en la página web del movimiento [www.ipn.club](http://www.ipn.club) la comisión de seguridad de la Asamblea dará a conocer una lista de los insumos necesarios para garantizar una "buena seguridad" en las instalaciones del complejo cultural. Entre otras necesidades, adelantó, solicitarán la instalación de detectores de metales.

No quedó claro si los alumnos aceptarán la presencia de elementos de seguridad pública, del Estado Mayor Presidencial o incluso de la Policía Federal. La SEP no dijo qué funcionarios acudirían al diálogo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	13

## Jaloneo por sede

EMILY CORONA

La sede de la mesa de negociación fue la manzana de la discordia entre los estudiantes politécnicos y a Secretaría de Educación Pública.

Ayer, al terminar por la madrugada una sesión de la Asamblea General Politécnica, los voceros de la misma y los integrantes de la Comisión de Diálogo Público acordaron acudir a las instalaciones de la SEP en el Centro Histórico para reiterar su propuesta de instalar la mesa de diálogo dentro de las instalaciones del Instituto.

“Se pide que la SEP reconsidere la propuesta de sede (Biblioteca Vasconcelos) por lo ya antes expuesto y también considerando que la ubicación geográfica del inmueble comprometería el entorno social urbano, vialidades, transporte público y servicios de salud dentro de la zona”, leyó a las 11:00 horas el integrante de la CDP, Kaleb Mondragón.

El documento fue recibido en la entrada por el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano, y el titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la SEP, César Becker. Posteriormente, los estudiantes bloquearon los accesos de la entrada principal de la dependencia.

Durante el día, los paristas tuvieron cinco intercambios con funcionarios; cuatro de ellos con los ya mencionados antes de poder llegar a un consenso.

“Actuemos para que el IPN siga siendo la institución de excelencia que México y la co-

munidad politécnica requieren. Acercuémonos para dirimir estas diferencias y procedamos entonces a instalar la mesa para el diálogo público”, respondió la dependencia a través de un comunicado.

Los politécnicos le tomaron la palabra y hacia las 15:00 horas decidieron “tocar” la puerta principal de la dependencia, una entrada de ocho metros de altura de madera gruesa.

“Un momentito por favor”, se escuchó de manera apagada del otro lado.

Al salir, Serrano y Becker escucharon brevemente el posicionamiento donde los jóvenes aseguraron que querían evitar el aplazamiento nuevamente de la mesa de diálogo, pero los funcionarios pidieron a los estudiantes entregar dicha postura por escrito.

“La Secretaría está deseosa de que el Politécnico inicie su actividad en favor de México. Entonces esperamos que nos lo dejen por escrito a la brevedad posible”, dijo Serrano antes de reingresar al edificio.

Para entonces, los estudiantes ya habían pedido refuerzos. Además del bloqueo, instalaron tiendas de campaña en la calle de República de Brasil. Al anochecer, los estudiantes innovaron su clamor y pidieron posada en espera de que las autoridades los atendieran.

“Os pido respuesta, en lo que estudiantes seguimos en la puerta”, cantaron en coro antes de que Serrano transmitiera el mensaje de que la Secretaría aceptaba el diálogo en Zacatenco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	13

# Demandan académicos intervenir en debate

SONIA DEL VALLE

La reingeniería del Instituto Politécnico Nacional (IPN) debe ser analizada por una comunidad que no sólo esté conformada por alumnos, sino también por académicos.

Así lo aseguró Bernardo Quezada, presidente de la comisión ejecutiva de la Sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), creada en diciembre del 2013.

En entrevista, sostuvo que los académicos son respetuosos de la mesa de diálogo entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asamblea General Politécnica, pero demandan

participar en la definición de las bases de la convocatoria para el Congreso Nacional Politécnico.

“En el IPN se requiere hacer una gran consulta a la comunidad para sacar adelante un nuevo Reglamento Interno, la Ley Orgánica, y debatir sobre la conveniencia o no de la autonomía para el Instituto; y estos son temas que le competen a toda la comunidad politécnica y no sólo a los estudiantes”, expresó Quezada.

“Nosotros hemos sido respetuosos de la negociación de los estudiantes, pero va a llegar un momento en que la comunidad politécnica debe de sentarse a la mesa a platicar, porque los estudiantes están de paso; los académicos y los trabajadores de apoyo, son permanentes”.

El líder sindical señaló que el SNTE firmó un acuerdo con la SEP y la SHCP por 500 millones de pesos para basificar a 2 mil 760 maestros y 249 técnicos docentes que estaban pendientes desde 2013.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**La universidad requiere al menos 800 mdp para garantizar el pago a trabajadores jubilados y pensionados**

**POR FERNANDO PÉREZ CORONA**  
CORRESPONSAL  
nacional@ginm.com.mx

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) mantiene un elevado riesgo en sus finanzas que podrían afectar su liquidez a corto plazo debido a una crisis en el pago de las pensiones y jubilaciones para 2016.

Las reformas efectuadas a su sistema de pensiones y los recursos federales otorgados para sanearlo, son insuficientes, sostiene un análisis efectuado por la calificadora Fitch Ratings México, difundido en junio de 2014.

El rector de la universidad, Alfonso Esparza Ortiz, ha minimizado las advertencias desde que era tesorero en la administración central anterior, la cual encabezaba Enrique Agüera Ibáñez, al sostener que en breve se duplicará el fondo a través de ahorros y una aportación federal.

“En ningún momento hemos desatendido el pago de pensiones y jubilaciones. Ya tenemos mil 64 millones de pesos y de no tocar el recurso y pagar de recursos institucionales las pensiones, esperemos que en breve se duplique.”

Lo cierto es que la universidad, la tercera más importante del país, requiere de al menos 800 millones de pesos para garantizar el pago a los trabajadores jubilados y pensionados, y librar una problemática proyectada para llegar a su punto más alto en 14 meses.

Para 2014, la BUAP pidió a la Federación 290 millones de pesos a través del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero

**AUTORIDADES CONFÍAN EN OBTENER MAYORES RECURSOS**

# BUAP, al borde del colapso por falta de fondos

y para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE), en su Modalidad B: Reconocimiento de Plantilla; sin embargo, el dinero no ha llegado y ni siquiera se ha emitido la autorización y el año fiscal está a punto de terminar.

La proyección de la universidad es que ese dinero (aún sin fecha para ser transferido), sumado a unos 98 millones de pesos aportados por los trabajadores y la Tesorería, hagan crecer en 40% el Fondo de Pensiones y Jubilaciones; es decir, que en marzo de 2015 haya disponibles mil 400 millones de pesos; pero, ni la SEP ni la SHCP han emitido el oficio para liberar recursos que ayuden a la BUAP, retrasándose así la posibilidad de alcanzar un escenario positivo y sin advertirlo al Consejo Universitario.

En 2013 la universidad ya recibió 88 millones 906 mil pesos del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE)

en su Modalidad A: Apoyo a Reformas Estructurales.

Del apoyo federal obtenido el año pasado, 47 por ciento fue destinado a completar la nómina de jubilaciones y pensiones de diciembre, es decir, aguinaldo y otras prestaciones de los trabajadores inactivos.

El resto del recurso: 46.9 millones de pesos, se destinaron al Fondo Institucional de Jubila-

ciones y Pensiones, monto al que se sumó una cifra igual proveniente de las aportaciones que hacen los trabajadores en activo, según el informe que rinde la BUAP para explicar el destino del dinero federal consultado en su portal de transparencia.

## FINANZAS DÉBILES

La calificadora Fitch Ratings México alertó de que el fondo de pensiones es insuficiente para que la BUAP siga su labor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	TODO MÉXICO	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	PP	PP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIÓN	2

# Anuncian para 2015 año dual México-Reino Unido

- El comercio bilateral entre ambos países ha crecido 153%: EPN
- Recibe el Presidente al príncipe Carlos y a la duquesa Camilla

FRANCISCO RESÉNDIZ  
Y JULIÁN SÁNCHEZ

—politica@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto y el príncipe Carlos de Gales, heredero de la corona británica, anunciaron la realización del año dual México-Reino Unido a desarrollarse de manera simultánea en ambos países en 2015.

Ayer, acompañado por su esposa, Angélica Rivera de Peña, el Presidente recibió por la tarde en el Patio Central de Palacio Nacional al príncipe Carlos y a la duquesa Camilla de Cornwall.

Luego de trabajar en privado, en el Patio de Honor, al presentar el año dual, el presidente Peña afirmó que la presencia del príncipe Carlos marca el inicio de un nuevo capítulo en la histórica relación bilateral.

Hizo notar que desde la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio entre la Unión Europea y México, en el año 2000, el intercambio comercial entre el Reino Unido y México ha crecido 153%. "Su interés en las oportunidades que ofrece México se demuestra en las más de mil 400 empresas con inversión británica, especialmente en los sectores financiero, minero e industrias manufactureras", indicó.

Apuntó que México y el Reino Unido están aprovechando cada vez más las complementariedades económicas para crecer juntos y aumentar el bienestar de sus poblaciones.

Dijo que sólo el año pasado, 414 mil británicos viajaron a México, lo que ubicó al Reino Unido como la tercera

nación del mundo que más nos visita y la primera de toda Europa.

Explicó que a partir de un amplio programa de actividades, durante el año dual ambos países promoverán un mayor conocimiento entre ambas sociedades y una cooperación más intensa en todas las dimensiones de la relación bilateral. Mencionó que con exposiciones artísticas, jornadas de gastronomía, foros de discusión académica, actividades de promoción turística, reuniones empresariales, entre otras, "llevaremos lo mejor de México al Reino Unido y vendrá a nuestra casa lo mejor de esa gran nación".

**Vínculos son más fuertes.** En su intervención, el príncipe de Gales afirmó que los vínculos que unen al pueblo británico con el mexicano son más

fuertes que nunca. "Ya sea en el ambiente comercial, de gobierno, en educación, ciencia, deportes, cultura, en la lucha contra la delincuencia internacional, la promoción de los derechos humanos o en la protección del medio ambiente urbano y natural", apuntó.

Destacó la fascinación que hay de una cultura por la otra. Mencionó:

"Me parece que estamos experimentado un nuevo ímpetu en nuestra relación, ya que cada vez más de nosotros visitamos, trabajamos o estudiamos en el otro país", además del compromiso que ambas naciones signamos hoy en materia educativa que impulsará todavía más esta relación, expuso.

**Visita a Xochimilco.** Más temprano, el príncipe Carlos saltó a la lancha en

tras subían otros para navegar unos metros por uno de los canales.

Fue en la zona chinampera de San Sebastián, ejido de San Gregorio, en Atlapulco, Xochimilco, donde por unos minutos conoció y practicó la siembra de hortalizas, como ahí lo hacen, al estilo prehispánico.

Sonriente, saludaba a los productores. Serio cuando le explicaban a grandes rasgos de lo que ahí hacen, el príncipe Carlos no descuidaba el porte.

Su traje gris oxford impecable parecía que no habría sufrido los estragos del polvo y algo de lodo que en partes cubrían la chinampa.

Tomó la herramienta una vez que acabó la explicación y comenzó el proceso. Con cuidado, sin que el saco le estorbara, sujetó el trínche para mover la tierra donde puso algunas semillas de acelgas, que se espera germinen como las que estaban a un lado a punto de ser cosechadas.

Ahí, en una área natural protegida, una zona de humedad, Erick Izquierdo, coordinador de los productores, explicó sobre la producción que se realiza al príncipe de Gales, quien llegó sin su esposa Camilla Parker.

Después se trasladó al Museo Dolores Olmedo, donde fue recibido por Guadalupe Phillips, vicepresidenta del patronato del museo; el príncipe Carlos recorrió el lugar y observó una de las colecciones de arte mexicano más importantes, incluyendo la obra de Diego Rivera y Frida Kahlo.

Apreció una exposición de ofrendas del Día de Muertos, además de que el chef Enrique Olvera le explicó sobre cómo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIÓN	2

mo los productos de las chinampas llegan a los restaurantes y la importancia de algunos alimentos tradicionales de la región, donde degustó algunos. ●

**“Las universidades británicas son el segundo destino que los mexicanos eligen para estudios de posgrado atraídos, sin duda, por la calidad y tradición de sus instituciones”**

**ENRIQUE PEÑA NIETO**

Presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	12

Analiza SEP facilidades para 'Dreamers'

# Desaprovechan a jóvenes talento

Frena revalidación de estudios a mexicanos preparados en EU

SONIA DEL VALLE

Son jóvenes, bilingües y mexicanos; crecieron en Estados Unidos y son prácticamente invisibles para las autoridades mexicanas.

De los dos millones de jóvenes mexicanos que crecieron en Estados Unidos, medio millón está de regreso en México por voluntad propia o porque fueron deportados.

Su principal obstáculo es la revalidación de estudios, aseguró Jill Anderson, autora del libro "Los otros dreamers".

"Muchos no pueden revalidar sus estudios cuando se encuentran de regreso en México, y por tanto no pueden seguir estudiando y otros no pueden conseguir empleo", expresó.

Nancy Landa, es una joven de 34 años, nació en el DF y creció en Los Ángeles de donde fue deportada.

Tras lidiar sola con su rein-

serción en un País que dejó 20 años atrás y conseguir trabajos poco calificados, decidió estudiar una maestría.

"No estudié en México porque no me lo permitieron, por todo el proceso de revalidación de estudios; mejor me fui a Reino Unido donde no me pidieron revalidación", expresó.

Dijo que recién ha regresado de Londres, con la maestría en Estudios Migratorios Internacionales, porque quiere usar su experiencia para apoyar a otros mexicanos que regresan.

"Aquí me pidieron revalidar la licenciatura, el plan de estudios que realicé debía ser 75 por ciento igual al de México, lo que casi es imposible; además requería pagar traducciones de los documentos, apostillarlos y al final del día no iba a contar la licenciatura porque para la SEP no son válidos los estudios que realicé en Estados Unidos, la paradoja es que si fueron válidos en el Reino Unido", expresó.

El director de Acreditación y Revalidación de Estudios de la SEP, Guillermo Pablo López, aseguró que se están estudian-

do diversas opciones para poder verificar los estudios vía electrónica y para modificar el Acuerdo 286, referente a validación de licenciatura.

Señaló que se pueden realizar dictámenes técnicos para permitir la continuidad de sus estudios.

El Programa Especial de Migración, dijo, va a resolver muchos de estos problemas.

"Busca revisar la regulación y las propias leyes, también difundir más las distintas soluciones a estos problemas; y se está trabajando una guía para migrante con pequeños apartados por temas", expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	10

• Cabrero Mendoza adelanta que en 2015 el sector recibirá \$88 mil millones

## La violencia e inseguridad en el país “no favorecen” el desarrollo científico: Conacyt

• Por los hechos en Guerrero se cancela un ambicioso proyecto de estudio de la biodiversidad

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El clima de violencia e inseguridad “no favorece” el desarrollo científico y tecnológico, señaló el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, quien, sin embargo, solicitó que esta agenda no se suspenda pese a las dificultades que se presenten en algunas regiones del país.

Detalló que debido a los recientes hechos ocurridos en el estado de Guerrero se afectó la donación de un terreno por parte del gobierno estatal para el desarrollo de un proyecto ambicioso de biodiversidad con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (Cicy).

Entrevistado al término de la entrega de premios del programa Becas para las mujeres en la ciencia, el funcionario informó que en 2015 se prevé destinar 88 mil millones de pesos del gobierno federal a ciencia y tecnología, cifra que representaría un aumento de 10 por ciento respecto de los recursos aprobados para el presente año. Adicionalmente, para el Conacyt se proponen otros 37 mil millones de pesos, según el proyecto de presupuesto para el próximo año.

Estimó que el ajuste en el precio internacional del petróleo no afectará los recursos económicos previstos para ciencia y tecnología, pues este sector tiene “suficientes blindajes y protecciones”.

Todos quisiéramos, agregó, que no hubiera este tipo de dificultades en las finanzas públicas por la dinámica internacional, “pero los fondos para ciencia y tecnología están siendo suficientes para atender la mayor parte de demanda, aunque debemos ser muy cuidadosos de que estos recursos vayan a los proyectos de mayor calidad y excelencia, a la infraestructura que requiere el país, y que los recursos se asignen de manera eficiente”, dijo.

Cabrero Mendoza señaló que de concretarse el proyecto tal como lo envió el Ejecutivo federal, en los pasados tres años se habrá incrementado 50 por ciento los recursos que el gobierno destina a este sector.

Aun así, dijo, lo realmente importante es que esta tendencia se mantenga en los próximos años, a fin de que el país esté en condiciones de tener un avance significativo en el sector de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el acto realizado en el Museo Nacional de Antropología se entregaron 10 becas de la edición 2013 y 2014 a igual número de científicas de menos de 40 años que desarrollarán un proyecto de investigación propio en centros de investigación en el país.

Fue ahí donde varios de los participantes, entre ellos la secretaria general de la Comisión Nacional de

Cooperación con la Unesco, Socorro Rovirosa; Nuria Sanz, representante de la oficina de la Unesco en México; el presidente de la Academia Mexicana de la Ciencia, Jaime Urrutia, y el mismo director del Conacyt, Enrique Cabrero —todos organismos copatrocinadores de la beca, junto con Fundación L’Oréal—, señalaron que pese a los avances en la matrícula de las mujeres en el terreno educativo, todavía se percibe una escasa participación de las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología. Prueba de ello es que en el caso de México, sólo 35 por ciento de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores son mujeres, situación que debe corregirse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	20

# INDÍGENAS: EL GRAN SALDO DE LA INEQUIDAD

Si hay un grupo de población que enfrenta la pobreza y la desigualdad éste es el de los pueblos indígenas. De acuerdo con el Coneval, 95 de cada 100 personas que forman parte de los pueblos originarios son pobres o vulnerables; 81% carece de servicios de seguridad social; 73.1% de los mayores de 15 años en esas localidades vive en rezago educativo, mientras que 60% carece de servicios elementales en su vivienda

POR MARIO LUIS FUENTES

[www.mexicosocial.org](http://www.mexicosocial.org)

La definición de lo que significa ser una persona que forma parte de una cultura o pueblo indígena ha estado a discusión durante varias décadas; afortunadamente para nuestro país se ha ido imponiendo el enfoque que considera la autoadscripción como el criterio fundamental y definitorio de la determinación de quién o quiénes forman parte de los pueblos originarios.

El tema es relevante, pues debido a las inaceptables condiciones de discriminación, racismo y clasismo que prevalecen en el país, había familias en las que se decidía que a los hijos e hijas no se les enseñarían más las lenguas originarias, y que también debía rechazarse u ocultarse el origen étnico para evitar, en la medida de lo posible, los actos discriminatorios y de exclusión de que son y han sido objeto históricamente.

Desde esta perspectiva, en la que se considera la autoadscripción, el censo del año 2000 reportó una población cercana a 10.8 millones de personas indígenas; sin embargo, para el año 2010, con base en el mismo criterio, el número de indígenas en el país creció casi 70%, pues el reporte del INEGI es de 18.1

millones, equivalente a 16% de la población total del país.

Considerar la autoadscripción es de suma relevancia porque permite dimensionar la magnitud poblacional y el subregistro en caso de considerar sólo a las personas hablantes de lenguas indígenas o que viven en hogares indígenas. Así, las personas que hablan una lengua originaria son 6.7 millones; quienes viven en hogares indígenas, 11.4 millones, pero al considerar la idea de pertenencia e identidad, lo que se tiene es la ya mencionada cifra de 18.1 millones de personas que forman parte de los pueblos originarios.

## ¿Endónde viven?

De acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), existen en el país 64 mil 172 localidades indígenas, las cuales se subclasifican de acuerdo con el criterio de concentración demográfica de la población que habla las lenguas originarias.

Así, con base en el censo de 2010, la CDI identifica a 34 mil 263 localidades que tienen una proporción de personas hablantes de lenguas indígenas mayor o

igual a 40%; es decir, localidades en donde cuatro o más personas de cada diez son hablantes de lenguas originarias.

En segundo lugar, hay 2 mil 118 localidades en donde la densidad de población es de menos de 40% del total de la población, pero en donde hay más de 150 personas que hablan alguna de las lenguas originarias.

Finalmente se encuentran 27 mil 791 localidades en donde hay menos de 40% de la población hablante de lenguas indígenas y en las que simultáneamente el número de personas que forman parte de los pueblos originarios no supera el número absoluto de 150 personas.

## Marginación y rezagos

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), la población indígena habita fundamentalmente en localidades rurales (entendidas como aquellas en las que habitan menos de 2 mil 500 personas); en efecto, de acuerdo con el Censo de 2010, en ese año 61.1% de ese grupo poblacional habitaba en ese tipo de localidades.

Asimismo, en lo que respecta al ámbito educativo, de las personas que forman parte de hogares indígenas sólo 25% de ellos ha cursado el nivel de educación secundaria o de bachillerato, en contraste con lo que ocurre entre la población en general, entre quienes cerca de 50% cuenta con estudios de educación básica completa.

Lo anterior está sin duda alguna asociado a los indicadores de rezago educativo, que arroja el censo del año 2010, en el cual se reflejan las profundas

desigualdades que existen entre quienes son hablantes de lenguas indígenas y entre quienes son hispanohablantes.

En efecto, en el ámbito del analfabetismo, entre las personas no hablantes de lenguas indígenas el porcentaje de mayores de 15 años que no saben leer ni escribir es de 5.37%; en contraste, para las personas hablantes de lenguas indígenas el analfabetismo asciende a 27.3%, es decir, prácticamente cinco veces más que entre la población en

general.

Asimismo, el porcentaje de personas mayores de 15 años que en 2010 no habían concluido la educación primaria, entre la población hispanohablante fue de 12.23%; en el extremo opuesto, el porcentaje de quienes hablan alguna lengua indígena y que no han logrado concluir la primaria después de los 15 años asciende a 21.82%, casi el doble de lo registrado para quienes hablan español.

El otro indicador de rezago educativo es el relativo al porcentaje de personas mayores de 15 años que no han terminado la

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	20

secundaria; para la población hispanohablante el indicador en el año 2010 fue de 21.4%; en contraste, para la población hablante de lenguas indígenas se ubicó en 23.8%.

Así las cosas, al considerar el rezago educativo total lo que se encuentra es que 39.13% de quienes en 2010 tenían más de 15 años y eran hispanohablantes estaban en esa condición; si este dato es en sí mismo sumamente elevado y preocupante, lo es mucho peor para las poblaciones hablantes

de lenguas indígenas, pues entre ellos el indicador es de 73.13%.

**Inmensa pobreza**

De acuerdo con el Anexo Estadístico de la medición multidimensional de la pobreza del Coneval, entre las personas hablantes de lenguas indígenas el porcentaje de quienes viven en algún grado de pobreza es de 72.3%; en contraste, para la población no hablante de lenguas indígenas la proporción es de 42.6%.

La profundidad de la pobreza en las localidades indígenas es también mucho mayor que entre la población hispanohablante: mientras que entre las y los indígenas 41.7% es pobre moderado y 30.6% vive en condiciones de pobreza extrema, entre la población no indígena los porcentajes son de 35% de pobres moderados y 7.6% de pobres extremos.

A estos datos debe agregarse el relativo al porcentaje de personas que no son pobres ni vulnerables. En efecto, para la población no indígena el indicador en el año

2012 fue de 21.3%; en contraste, para quienes forman parte de los pueblos originarios el dato es de 5.3%; dicho de otra manera, entre la población hispanohablante, 21 de cada 100 no son pobres y, simultáneamente, no enfrentan una de las vulnerabilidades medidas por el Coneval; para quienes

son hablantes de lenguas indígenas, 95 de cada 100 son pobres o enfrentan alguna vulnerabilidad.

Hay otros ámbitos sumamente preocupantes. El Coneval documenta que los empleos en los que tienen la oportunidad de trabajar quienes son parte de las localidades indígenas son fundamentalmente del sector primario (agricultura) y secundario.

Así las cosas, dado que los niveles de precariedad laboral son mayores en esos ámbitos, 81% de quienes viven en las localidades indígenas carecen de seguridad social, indicador que contrasta severamente con 59.1% que se registra para la población no indígena.

Finalmente debe destacarse que entre las poblaciones indígenas 59% de sus integrantes habitan en viviendas en las cuales hay carencia de servicios básicos (agua potable, drenaje, alcantarillado, etc.); este indicador es 3.5 veces superior al registrado entre las poblaciones no indígenas, en donde el dato es de 17.1%.

**SIN CAMBIOS**

No obstante estar en pleno siglo XXI, la población indígena sigue padeciendo discriminación, racismo y clasismo.

**10.8**  
MILLONES

de indígenas se censaron en 2000, de acuerdo con Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

**18.1**  
MILLONES

de personas indígenas vivían en México en 2010, 70% más que en 2000.

**6.7**

MILLONES de mexicanos hablan una lengua indígena.

**64**  
MIL

172 localidades indígenas existen en el país, según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

**61.1**  
POR CIENTO

de los indígenas habitaban en localidades rurales en 2010.

**25**

POR CIENTO de quienes forman parte de hogares indígenas han cursado la secundaria o el bachillerato.

**50**

POR CIENTO de la población en general tiene estudios de educación básica completa.

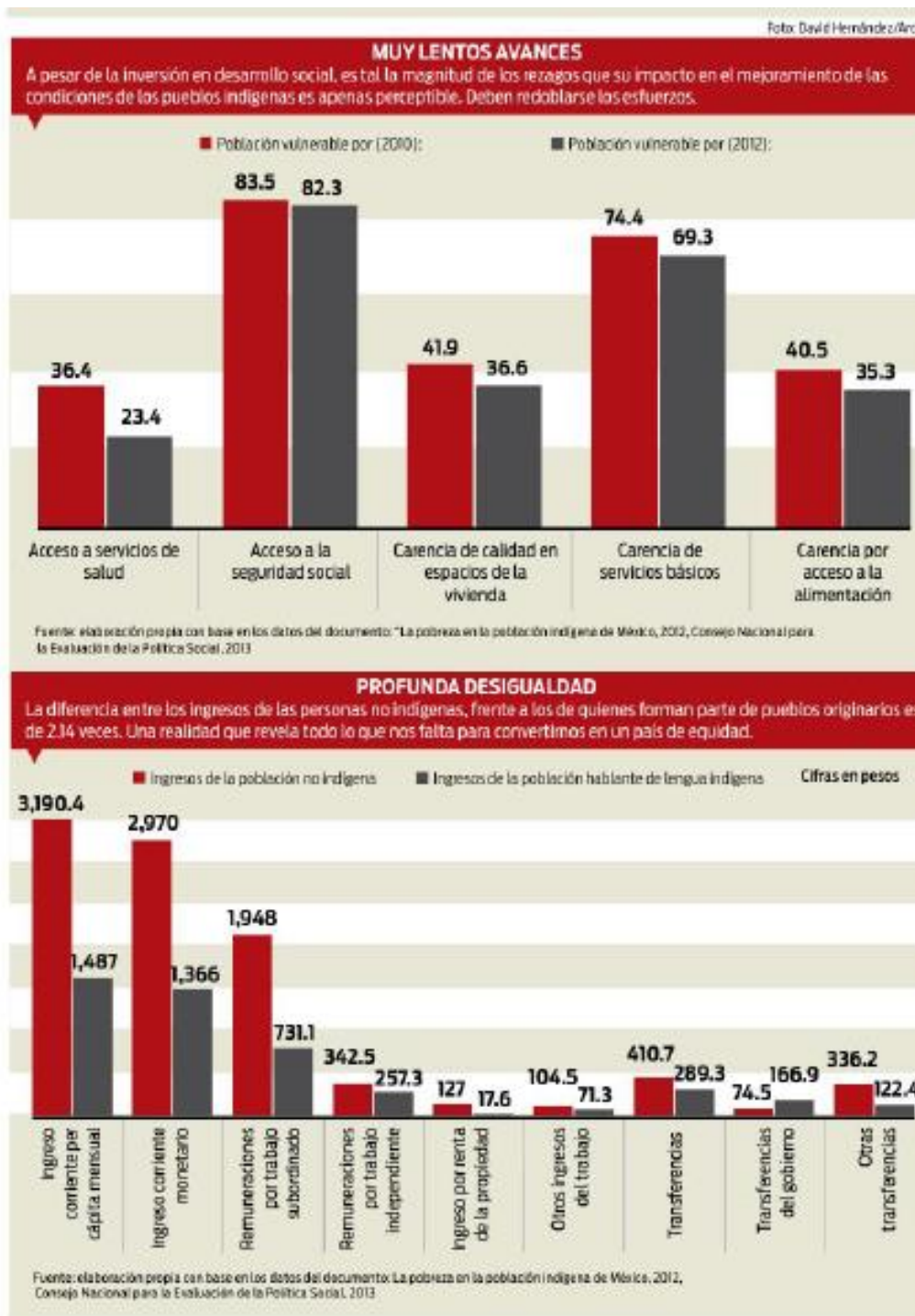


**EDUCACIÓN**

De acuerdo con datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social existen profundas desigualdades entre quienes son hablantes de lenguas indígenas y entre quienes son hispanohablantes; basta un solo ejemplo: el analfabetismo entre los indígenas mayores de 15 años es de 27.3%, y de 5.37% en la población en general.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	20





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	PP	PP

# Acosan pandillas y pobreza a las escuelas de Guerrero

● Revela programa gubernamental 'coctel' delincencial del sur del país

**SILBER MEZA**

—politica@eluniversal.com.mx

Marginación, desempleo, baja escolaridad, pandillas y venta de drogas forman parte de las problemáticas centrales del estado de Guerrero, revela el diagnóstico del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

## PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

El documento obtenido por EL UNIVERSAL, vía mecanismos de transparencia, registra que en la entidad hay fuerte presencia de pandillas en secundarias y bachilleratos; preparatorias de Acapulco se encuentran entre las más peligrosas.

El puerto guerrerense presenta un severo problema de estructura edu-

### OTROS MALES

- Hogares con altos índices de violencia contra la mujer
- Falta de espacios recreativos
- Desempleo
- Mala alimentación
- Alcoholismo
- Desvinculación de padres e hijos
- Bullying

cativa, con deserción escolar originada por falta de recursos económicos, casos de *bullying*, así como presencia de drogadicción y venta de alcohol afuera de los planteles.

Según esta información, existe corrupción de maestros —desde nivel primaria hasta licenciatura— para que los alumnos obtengan fichas de ingreso. Y se habla de "extorsión a estudiantes para que sean aprobados en secundaria y preparatoria".

A inicios de 2013, la Presidencia de la República ordenó realizar un análisis de la situación de criminalidad del país, a fin de otorgar un presupuesto anual a cada entidad.

El diagnóstico, integrado a partir de información de los municipios, muestra que combinaciones similares de problemáticas se extienden a otros estados del sur, como Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Tabasco.

Edna Jaime, directora de México Evalúa, institución que realizó recientemente un minucioso análisis sobre este programa, señala que el estudio gubernamental carece de metodología en los diagnósticos. "Si no corregimos, no vamos a tener resultados", asegura.

"No encontramos metas claras para saber si los programas van a funcionar ni indicadores para dar seguimiento (...) No niego que pueda tener un impacto, pero creo que estamos perdiendo recursos y tiempo. A este programa le falta definir prioridades; le falta foco", añade la especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIÓN	12

## EL DELITO EN MÉXICO, SEGÚN LA DATA MUNICIPAL

# Marginación y pandillas rondan a escuelas de Guerrero

Deserción escolar por pobreza, 'bullying' hacinamiento y venta de drogas aquejan a la zona sur de México, según diagnósticos oficiales

A inicios de 2013, la Presidencia de la República ordenó realizar un análisis de la situación de criminalidad que existe en el país a fin de otorgar un presupuesto anual a cada entidad; de ahí se desprende esta información, la cual es parte de la estrategia del actual gobierno para inhibir el crimen.

Los diagnósticos fueron hechos por autoridades municipales, y la calidad y profesionalismo del resultado recayó en el compromiso del funcionario público responsable.

tra en la cabecera, que hay una "alta y muy alta" vulnerabilidad de los habitantes en las colonias PRD, Obrera, Bellavista, Ignacio Manuel Altamirano, PRT y CNOF.

En esta zona, los delitos más comunes son robo en distintas modalidades, violencia intrafamiliar, lesiones y bajo nivel educativo.

En Zihuatanejo se seleccionaron cinco colonias: El Mirador, Vicente Guerrero, Emilliano Zapata, Cuauhtémoc y Primer Paso Cardenista. Aquí los problemas más agudos tienen que ver con migración y población flotante, que se camufla de turismo y genera delincuencia en la zona.

### PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

Texto: SILBER MEZA

El sur de México es una zona de alta marginación y baja escolaridad, y Guerrero uno de los estados con la situación más crítica, según revela el diagnóstico del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, obtenido por este diario.

Acapulco presenta un problema severo de estructura educativa, con deserción escolar originada por falta de recursos económicos y casos de *bullying*, así como presencia de consumidores de drogas y venta de alcohol y cigarrillos a menores afuera de los planteles.

El documento acusa que en el puerto guerrerense hay pandillas en secundarias y bachilleratos, siendo las más peligrosas las de las preparatorias 2, 27 y 17.

Aunque en este análisis realizado por las autoridades municipales no se hace mención alguna sobre la violencia que genera el crimen organizado, sí se habla de falta de espacios recreativos y hogares con altos índices de violencia contra la mujer, desempleo, mala alimentación, alcoholismo y desvinculación de padres e hijos.

En Guerrero se analizaron los municipios de Acapulco, Chilpancingo y Zihuatanejo. En el primero llama la atención la crítica que se hace al magisterio: los profesores —se explica en el documento— realizan actividades que abonan al clima de inseguridad municipal, como la "suspensión de clases por tiempo indefinido, indiferencia de los profesores ante la problemática de los estudiantes, no terminar el plan de estudios".

Según la información oficial, existe corrupción de maestros —desde nivel primaria hasta licenciatura— para que los alumnos obtengan fichas de ingreso. También se habla de "extorsión a estudiantes para que sean aprobados en secundaria y preparatoria".

En la estrategia federal la educación es fundamental para que los jóvenes no delinquen. El estudio abarcó cinco poblados problemáticos: Petaquillas, Renacimiento, Zapata, Progreso y Jardín. En estas colonias se calcula una población mayor a 50 mil habitantes.

En el caso de Chilpancingo, la capital del estado, los problemas se vinculan más a la concentración excesiva de población.

El texto municipal indica que hay un crecimiento desordenado de la ciudad, que 77.86% de la población municipal se concen-

### Chiapas, hacinados y marginados

En Chiapas se eligieron 45 colonias ubicadas en los municipios de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. En el polígono 1 de Tapachula, que abarca 33 colonias, se reporta hacinamiento: en promedio, cinco personas habitan en casas de unos 56 metros cuadrados. Esta falta de espacios hace que los jóvenes busquen las calles y genera violencia familiar. Además, se registra sólo un policía por cada 2 mil habitantes, y la edad promedio escolar es 2.2 grados menor que en el resto del municipio.

Se tienen identificados baldíos y áreas con poca iluminación donde los jóvenes se reúnen para consumir alcohol y drogas. El 18% del alumbrado público no funciona.

En las colonias San José Terán, Las Granjas y Democrática, del municipio Tuxtla Gutiérrez, se advierte que 100% de su población tiene un alto o muy alto grado de marginación. Y existen áreas con poca iluminación donde los jóvenes toman alcohol y drogas.

### Oaxaca, el machismo impera

Las colonias Agencias de San Martín Mexicapam, San Juan Chapultepec, Montoyay Agencia Santa Rosa Panzacola, de Oaxaca capital, están incluidas en el estudio, pero no se entregó un diagnóstico lo suficientemente elaborado.

En la docena de colonias del polígono 1 de Tuxtla Gutiérrez destaca una fuerte presencia de machismo, desintegración familiar y cultura del paternalismo: "El gobierno debe atender más necesidades



y pagarme todo", se expone en el documento. También hay reporte de vandalismo, robos, alcoholismo en aumento, falta de pavimentación, carencia de energía eléctrica, presencia de basura en las calles, casas abandonadas, lotes baldíos y falta de empleo.

En el polígono 2, que integra 12 colonias, se advierte alta cantidad de padres que migran hacia otras entidades y dejan solas a sus familias, y niños en estado de abandono, lo que se relaciona con violencia y desintegración familiar.

### Campeche, persiste discriminación

En las dos ciudades más importantes de Campeche —Ciudad del Carmen y Campeche— existen altos niveles de discriminación por el lugar de procedencia de la población, por su condición de pobreza, advierten estudios hechos por los ayuntamientos.

En la capital del estado se registra violencia familiar y de género, adicciones, "alto nivel de ca-

En el municipio de Veracruz destacan las colonias Lombardo Toledano, Lomas del Río Medio y Lomas del Río Medio III, porque se ubican en una zona de alta marginación, con 25% de su población analfabeta, viviendas con construcciones de lámina, hacinamiento, prostitución y diversas adicciones.

En Xalapa se tomaron en cuenta 28 colonias. Se observa una marcada brecha digital de sus pobladores, baja escolaridad, conflictos vecinales, violencia familiar, carencia de servicios médicos y problemas de aprendizaje.

Además, se consideran delitos frecuentes el homicidio, la violación, lesiones, el robo de autos, a casa-habitación y a negocios.

### Quintana Roo, falta de alumbrado

En las 18 colonias que conforman los siete polígonos prioritarios de Quintana Roo —cinco en Benito Juárez y dos en Othón Blanco— se detecta presencia de pandillas juveniles.

En Othón Blanco abundan los perros callejeros, hay conflictos vecinales y una situación de hacinamiento que provoca violencia familiar y la salida de los jóvenes a las calles.

El polígono se conforma de 20% de casas abandonadas, lotes baldíos y predios que sirven de escondites para delinquir o drogarse. En esta área se tienen identificados puntos de distribución y venta de alcohol clandestino, drogas ilícitas, vandalismo, robo y prostitución.

Otra característica en los dos polígonos del municipio, que incluyen 13 colonias, es que fueron instaladas lámparas con tecnología Led que dejaron de funcionar cuando llegaron las primeras lluvias en la entidad.

En el municipio de Benito Juárez destaca la falta de presencia policial, el mal estado del alumbrado público, la carencia de actividades recreativas y culturales, basura en calles, presencia de perros callejeros, drogadicción y asaltos.

### Tabasco, drogas tocan el edén

En Tabasco sólo se consideró un polígono, con un municipio: Villahermosa, ubicado en la zona centro. Éste cuenta con 10 colonias que padecen

problemas de narcotráfico, delincuencia organizada, homicidios, drogadicción, marginación, desamparo de los niños, adicciones, diferentes modalidades, bares que promueven prostitución y comercio sexual, conflictos vecinales y carencia de cohesión comunitaria.

### Yucatán, prevención de delitos sexuales

Yucatán es de los estados que menos problemas de violencia de alto impacto se tienen registrados y, a pesar de que entre los retos detectados en los polígonos prioritarios no aparecen la pornografía infantil y el comercio sexual, esta entidad es la que más acciones tomará para prevenirlos, según se indica en el *Diagnóstico municipal* y en el *Anexo único*, un par de documentos donde se enumeran las acciones programadas por las autoridades para prevenir el delito en cada polígono prioritario.

En el estado, sólo Mérida forma parte del programa de prevención. El diagnóstico evalúa cuatro polígonos que unen a 30 colonias.

En la capital se destinarán fondos para promover la cultura de paz y el deporte, para combatir la violencia en el noviazgo y el *bullying*.

Entre las acciones que las autoridades tienen previsto implementar están un protocolo para la identificación y atención de víctimas de agresión escolar, un diagnóstico local y una campaña de comunicación contra la explotación sexual, comercial y trata de niños y niñas.

Además, se tiene proyectado implementar cursos extraescolares para niños y padres sobre el uso responsable de internet para prevenir los delitos cibernéticos, se capacitará a la iniciativa privada en la detección de trata de adolescentes y jóvenes, y una campaña para la prevención de la explotación sexual y trata de mujeres. ●



[www.eluniversal.com.mx](http://www.eluniversal.com.mx)

MAPA INTERACTIVO

**El delito en México: colonia por colonia**

Un trabajo conjunto de Periodismo de Investigación y Periodismo de Datos



lidad de vida", daño en alumbrado público, falta de espacios públicos, embarazos juveniles por encima del promedio nacional, falla en la cohesión familiar, alta tasa de analfabetos y pocas unidades médicas. Además, 61.8% de población tiene poca o nada de confianza en sus policías.

En las ocho colonias de Ciudad del Carmen, importante zona petrolera y comercial, también carecen de unidades médicas, faltan parques recreativos y los existentes están en mal estado; hay un desmedido crecimiento poblacional y un alto índice de corrupción: 17.6% de los hogares han pagado por la realización de un trámite.

También hay problemas con pandillas que acosan a alumnos en las escuelas y una población con alto índice de conductas violentas.

### Veracruz, robos constantes

En Veracruz se contemplan ocho polígonos dentro de los municipios de Boca del Río, Veracruz y Xalapa. En el primero sólo hay un polígono con cinco colonias, en el que sus problemas más recurrentes son pandillas, lotes baldíos y casas abandonadas, venta de droga, rondines policia-cos insuficientes, deficiencia en 35% del alumbrado público, pocos espacios públicos en buenas condiciones y alta densidad demográfica.

En el puerto de Veracruz reportan robo de medidores de agua, tubería de cobre, cableado de luz y a casa-habitación, lo que provoca que la gente no salga de sus casas después de las 18 horas. Hay homicidios dolosos, conflictos vecinales, violencia familiar y alcoholismo.

# 1,176

**COLONIAS ANALIZADAS.** El gobierno federal ordenó realizar un diagnóstico sobre la criminalidad. En la primera etapa se evaluaron 212 polígonos que engloban mil 176 colonias de 31 estados y del Distrito Federal.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	REPÚBLICA	6

# Entregó Gobierno de Tlaxcala acciones a favor de estudiantes de bachillerato

## El Sol de Tlaxcala

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Informex).- Gracias a las gestiones del gobernador Mariano González Zarur, en este año se efectuaron 122 acciones en materia de infraestructura diversa en planteles de educación media superior, con lo que se beneficiaron 28 mil estudiantes.

Así, en respuesta a su compromiso de alcanzar una educación de calidad, un total de 48 escuelas de bachillerato recibieron atención, como parte del programa general de obra educativa en Tlaxcala.

De esta forma, se construyeron 70 aulas, 25 anexos, así como nueve talleres; además, se efectuaron 18 rehabilitaciones integrales, todo con una inversión de 66.8 millones de pesos.

Estas acciones que el Gobierno de Tlaxcala realiza a favor del sector educativo permiten fortalecer a este rubro, que es un eje rector para el desarrollo, y así la entidad se suma a la Reforma Educativa impulsada por el presidente de México, Enrique Peña Nieto.

La labor de gestión de la inversión pública que realiza el mandatario estatal ante el Gobierno

federal se ha traducido en una inversión sin precedentes para Tlaxcala de 404 millones de pesos, que se destinó a un total de mil 171 edificios de instituciones oficiales, que representan el 54.5 por ciento del total de planteles que existen en la entidad.

El trabajo emprendido por la presente administración para generar avances en la mejora de infraestructura educativa, también se ve reflejado en el aprovechamiento escolar pues para este año el resultado de la prueba Enlace en el nivel medio superior fue el 32 por ciento en el nivel de bueno y excelente en matemáticas.

Además, de enero a la fecha se integraron 22 planteles al Sistema Nacional de Bachillerato en el marco de la reforma integral de la educación media superior, mediante la capacitación a 23 directores, mil 885 maestros y 280 tutores, lo que favorece a nueve mil 605 estudiantes.

De esta manera, el Gobierno del Estado avanza en su propósito de mejorar las condiciones para propiciar una educación de calidad, en beneficio de la niñez y juventud tlaxcalteca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	MÉXICO	13

# BJ crea consejo contra *bullying*

**EL DELEGADO** Jorge Romero destaca una exposición fotográfica; será inaugurada en una primaria pública el próximo 10 de noviembre

Por Carolina López Soto  
mexico@razon.com.mx

**CON EL FIN DE EVITAR** que los alumnos de educación primaria y secundaria en la delegación Benito Juárez sufran acoso escolar y se sientan libres de violencia, humillación y dolor, el gobierno de la demarcación creó el Consejo Delegacional para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar y aprobaron el Manual de Operaciones contra el *bullying*.

El jefe delegacional de Benito Juárez, Jorge Romero destacó: "Entre las acciones a desarrollar por el Consejo Delegacional se destaca una muestra fotográfica, donde participan artistas guajuatenses y capitalinos, con imágenes

para evitar el *bullying* entre la comunidad estudiantil".

La exposición será inaugurada el próximo 10 de noviembre, en la escuela pública Pedro Romero de Terreros. Se prevé que la muestra fotográfica recorra a lo largo de seis meses muchas de las escuelas de educación primaria y secundaria de la demarcación, al igual que una obra de teatro, en la cual se realizarán pláticas de información y orientación para alumnos, maestros y padres de familia, aseveró el delegado.

Asimismo, informó que el fenómeno de la violencia escolar en el Distrito Federal se calcula se ha incrementado un treinta por ciento durante los últimos tres años, manifestándose en hechos concretos de acoso o violencia física, pero además en hechos virtuales, a través de Internet y el uso de sus redes sociales.

"Por lo anterior, la delegación Benito Juárez pone especial atención en la



EDMUNDO CERVÍN (centro), titular de Cultura en Benito Juárez, ayer.

violencia virtual, toda vez que se estima que el setenta por ciento de su población cuenta con servicio de Internet y acceso por computadora, tableta o teléfono inteligente", indicó el delegado de la demarcación.

Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	19

## ENFRENTAMIENTOS EN GUACHOCHI DEJAN OCHO MUERTOS

# Balaceras frenan clases en la sierra

**Suspenden actividades hasta nuevo aviso, en escuelas de Chihuahua**

**POR CARLOS CORIA RIVAS**

CORRESPONSAL  
nacional@gimn.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Los constantes enfrentamientos a tiros que se han registrado los últimos días en la Sierra Tarahumara obligaron a las autoridades de educación a suspender las actividades escolares en cerca de media docena de escuelas, principalmente en el municipio de Guachochi.

La actividad escolar fue

suspendida de manera indefinida, informó el profesor Eliseo Herrera Espino, inspector escolar de la sección 8 de telesecundarias, en los poblados de Rocheachi, Laguna de Aboreachi, El Aguaje, Samachique y Basihuare, entre otras.

Además, las actividades económicas y turísticas han sentido una baja significativa por la ola de violencia, protagonizada principalmente por grupos criminales de los cárteles de la droga, quienes se disputan el control de la zona serrana.

Hace tres semanas las escuelas de Guachochi también suspendieron clases tres días por la ola de violencia que se registró, cuando dos bandas antagónicas se enfrentaron en Tonachi, donde murieron nueve hombres.

Ayer se informó de dos

enfrentamientos entre bandas de narcotraficantes que dejaron ocho personas muertas, en Guachochi.

Estos enfrentamientos se dieron el pasado domingo, en las comunidades de Samachique y Cusarare.

Agentes de la Fiscalía Zona Sur aseguraron más de mil casquillos percutidos de diferentes calibres, armamento y vehículos de lujo, al parecer con reporte de robo, casi todos calcinados por los impactos de granadas.

En Samachique encontraron cuatro hombres sin vida, los cuales no han sido identificados.

Además, en el poblado de Cusarare se localizaron otros cinco vehículos calcinados: en una de las camionetas estaba el cuerpo de un hombre, y en el interior de un auto otros tres cadáveres.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	REPÚBLICA	4

**■ ESTADO DE MÉXICO****APREHENDEN A  
PROFESOR LIBIDINOSO****El Sol de Toluca**

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- Derivado de los trabajos de investigación realizados por elementos de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM), se llevó a cabo el aseguramiento de Federico Ortiz García, de 36 años de edad, quien se desempeñaba como profesor en una escuela primaria del municipio de Lerma y está acusado de cometer actos libidinosos en contra de ocho menores.

- Ortiz García fue detenido en calles de la colonia Centro, de la capital mexiquense, y trasladado al Centro de Prevención y Readaptación Social de Lerma donde quedó a disposición de un juez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	ESTADOS	27

• Dos semanas después de su muerte, la PGJE-Guanajuato sólo tiene contradicciones: UdeG

## Identificados, policías que se llevaron a estudiante de Jalisco que asistió al FIC

**CARLOS GARCÍA Y JUAN CARLOS GARCÍA PARTIDA**

Corresponsales

Periódico La Jornada  
Martes 4 de noviembre de 2014, p. 27

La Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato (PDHG) dio a conocer que la Secretaría de Seguridad Pública de la entidad le dio los nombres de los policías que interceptaron al estudiante de la Universidad de Guadalajara (UdeG) Ricardo de Jesús Esparza Villegas.

“Están identificados y serán citados a declarar esta semana”, sostuvo el vocero de la PDHG, José Luis Pérez, quien comentó: “También estamos analizando los videos que solicitamos a la Procuraduría de Justicia” de Guanajuato.

Pérez se negó a revelar la identidad de los agentes “por cuestiones del secreto de la indagatoria”.

Mientras, el rector de la Universidad de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla, señaló que dos semanas después de la muerte de Esparza Villegas las autoridades de Guanajuato han cambiado en varias ocasiones su versión para justificar lo sucedido, sin aclarar cómo ocurrieron los hechos del 19 de octubre.

“Seguimos con dudas. La pregunta básica es: ¿de qué murió Ricardo? Todavía no lo sabemos, ni en qué condiciones ocurrió, y eso sigue siendo motivo de preocupación en la comunidad”, dijo.

Recordó que las autoridades de Guanajuato primero dijeron que Ricardo de Jesús era “ladrón de

casas”; después retiraron la acusación; luego insistieron en que la policía no tuvo que ver y “ahora su versión es que la policía sí lo retuvo, pero nunca lo detuvo”.

Bravo Padilla informó que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos investiga el caso y reportará los resultados de las indagatorias a la UdeG.

Una de las principales incógnitas es cómo llegó el joven al lugar donde fue encontrado muerto, lejos de la zona céntrica de Guanajuato, adonde acudió junto con 80 compañeros del campus de la UdeG en Lagos de Moreno para asistir al Festival Internacional Cervantino.

“No se sabe cómo llegó a ese lugar, ni acompañado de quién ni por qué razón. Tampoco hemos encontrado testimonios claros de las personas que viven ahí. Ellos (las autoridades de Guanajuato) tampoco saben de qué murió Ricardo”, lamentó Bravo Padilla.

El fiscal general de Jalisco, Luis Carlos Nájera, informó que la Procuraduría de Guanajuato le solicitó recabar declaraciones de quienes pudieran aportar datos para esclarecer lo ocurrido. Específicamente, solicitó que agentes ministeriales jaliscienses tomen declaraciones a los 80 estudiantes de Lagos de Moreno que acudieron junto con Ricardo de Jesús al Cervantino.

Nájera explicó que las declaraciones se recabarán en coordinación con la UdeG.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	5

Esperan arribar a la Plaza de la Constitución en siete días

## Parte de Iguala hacia el DF marcha convocada por 43 organizaciones

**SERGIO OCAMPO Y JAVIER VALDEZ**  
Corresponsales

Ayer por la mañana salieron de Iguala, Guerrero, con rumbo a la ciudad de México, dirigentes de al menos 43 organizaciones sociales en apoyo a los 43 estudiantes de Ayotzinapa. La marcha-caravana partió de la Plaza de las Tres Garantías.

José Alcaraz, presidente del Consejo Estatal de Organizaciones Sociales, dijo en nombre de los organizadores de la movilización que esperan realizar el recorrido durante los próximos siete días. Indicó que esperaban pernoctar en la cabecera municipal de Buenavista de Cuéllar, último municipio de Guerrero antes de ingresar a Morelos.

Agregó que las paradas de los días subsecuentes serán en las localidades morelenses de Amacuzac, Alpuyeca, Cuernavaca y Tres Marías, y se proyecta efectuar una concentración multitudinaria en el Zócalo de la ciudad de México.

Dijeron que esta protesta tiene por objetivo reclamar la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, y asimismo "se trata de protestar por el asesinato y desaparición forzada contra estudiantes de ese plantel ocurrida en Iguala, así como para exigir un alto a la violencia".

Alcaraz previó que los manifestantes caminarán unos 195 kilómetros en los próximos siete días, y "si en el camino nos acompaña más gente, perfecto; si no, nosotros lo haremos con la misma entrega, con la misma pasión".

Explicó: "Somos 43 (organizaciones que participan), una por cada joven. Ni un desaparecido más, ni un desaparecido más, le gritamos al gobierno y nos gritamos a nosotros, porque también somos responsables. ¿Cómo hemos llegado a esto? ¿Cómo hemos permitido esta situación?"

De su lado, Carlos Eduardo Pérez Ventura, coordinador logístico de la marcha, dijo que Iguala fue la gota que derramó el vaso: "En todo el país estamos cansados de las extorsiones, de los asesinatos, de los secuestros, de los robos. Estamos indignados de lo que está pasando en nuestro México, pero nosotros, los ciudadanos, somos los que vamos a tener la capacidad de lograr la transformación".

Por otra parte, miembros de la Asamblea Popular en Guerrero, estudiantes y maestros protestaron ayer en tiendas departamentales y supermercados de Chilpancingo para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa, desaparecidos el pasado 26 de septiembre.

Contingentes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México bloquearon los accesos a la tienda departamental Liverpool, ubicada en la capital de Guerrero, donde desalojaron al personal e impidieron el ingreso de clientes y

proveedores. En otro punto de Chilpancingo, el Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero cerró la entrada y salida de la Bodega Aurrerá.

Al mismo tiempo, profesores agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del estado de Guerrero impidieron el paso a las instalaciones de la tienda Comercial Mexicana. Éste y los demás bloqueos concluyeron al filo de las 15 horas.

### Solidaridad de sinaloenses

Asimismo, en Sinaloa, alrededor de cien alumnos de la Universidad de Occidente realizaron una marcha en Los Mochis, cabecera municipal de Ahome, en protesta por la desaparición de los 43 jóvenes normalistas de Ayotzinapa. Durante la protesta, convocada por los estudiantes, no hubo incidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	6

Gobierno federal expone tres estrategias de búsqueda

## En marcha, la comisión mixta para caso Iguala

Destaca que se han concentrado casi 10 mil elementos del gabinete de seguridad en Guerrero para coadyuvar en las investigaciones

José Antonio Belmont/México

**E**l gobierno federal y padres de familia de las 43 normalistas de Ayotzinapa instalaron en Chilpancingo, Guerrero, la comisión mixta de seguimiento del caso.

La Secretaría de Gobernación recordó que dicha comisión fue acordada el pasado miércoles entre los familiares de los estudiantes y el presidente Enrique Peña Nieto.

"La comisión tiene el propósito de establecer mecanismos ágiles para proporcionar información a padres de familia, estudiantes, abogados y representantes de organizaciones civiles, con el fin de respetar su derecho a coadyuvar con la investigación", explicó.

Detalló que la comisión quedó integrada por ocho padres de familia, cuatro alumnos de la Normal Raúl Isidro Burgos, además de cinco integrantes de las organización civil Serapaz y del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan.

La Segob dio a conocer a dicho organismo las acciones desplegadas por la Comisión Nacional de Seguridad que, dijo, se han sustentado en tres "grandes" estrategias.

"La primera consiste en la integración, sistematización, organización, clasificación, procesamiento y explotación de toda la información relacionada con los hechos.

"También ha contemplado la integración de una mesa permanente con padres de familia, representantes de alumnos y organizaciones no gubernamentales. De esta mesa surgió

la implementación de brigadas mixtas de búsqueda y de operativos interinstitucionales coordinados", detalló.

La segunda acción consiste en la implementación de metodologías de búsqueda apegadas a procedimientos internacionales, plenamente acreditados, con base en los cuales se determinaron ocho cuadrantes de localización en función de la cronología de los hechos.

La dependencia federal puntualizó, en un comunicado, que los cuadrantes de búsqueda abarcan una distancia hasta de 100 kilómetros desde el centro del municipio de Iguala.

La última acción consistente en el despliegue de equipos interinstitucionales de búsqueda con todas las capacidades logísticas, operativas, tecnológicas y de inteligencia para la investigación y localización, con atención a las líneas derivadas de las actuaciones ministeriales y de las señaladas por familiares, amigos y compañeros de los normalistas.

A la fecha se han inspeccionado 118 puntos, tanto en áreas urbanas como rurales; recorrido hospitales, escuelas, iglesias e internados, incluso cárceles, así como ranchos, huertas, presas, ríos, lagunas, cuevas, cavernas, cañadas y minas.

La Segob destacó que se ha concentrado en Guerrero casi 10 mil elementos de las dependen-

### claves

#### Las protestas

► En apoyo a los familiares de los normalistas, representantes de 43 organizaciones civiles iniciaron una marcha que partió de la cabecera municipal de Iguala hacia la Ciudad de México.

► En Acapulco, medio centenar de alumnos de educación física tomaron el acceso al Maxitúnel. Los manifestantes cobraron "cuotas" a los automovilistas, pero también saquearon algunos camiones.

► En la capital del estado, estudiantes de la Normal de Ayotzinapa y maestros cerraron tres de las principales tiendas departamentales; no se generaron saqueos ni disturbios.

cias que integran el gabinete de seguridad, donde se han conformado brigadas compuestas por la PF, agentes del MP federal y, sobre todo, por familiares de los normalistas desaparecidos. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	6

## Abandonan reunión con funcionarios Los familiares acusan falta de seriedad y de resultados

Victor Hugo Michel, Liliana Padilla y  
Rógelio Agustín/Guerrero

**P**adres de familia de los normalistas desaparecidos de Ayotzinápa se levantaron ayer de la reunión de instalación de la comisión mixta con el gobierno federal, para acelerar su búsqueda, al acusar "falta de seriedad" por parte de la Secretaría de Gobernación. A 37 días de su ausencia, no se les

aportó ningún dato nuevo sobre su paradero.

Durante el encuentro en la Comisión de Derechos Humanos de Guerrero, los familiares reclamaron al subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda; al titular de la Comisión Nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido, y al comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, no solo por la falta de resultados, sino por lo que percibieron como un desaire: se

les había prometido reunirse con Miguel Ángel Osorio Chong y el procurador Jesús Murillo Karam, quienes cancelaron la asistencia de último minuto.

Ausentes Osorio y Murillo, el peso de llevar los trabajos recayó sobre Miranda y Rubido, quienes enfrentaron una reunión dura, con claros visos de desesperación por parte de los padres de los normalistas. Más de 50 personas se turnaron para exigir respuestas sin recibirlas. "¡Si no pueden, díganos!", reclamó Bernabé, uno de los familiares presentes.

Miranda admitió que no tenía ninguna información nueva y que solo el procurador general de la República tenía datos al respecto. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	TITULAR	PP

■ Autoridades estatales, federales y militares sabían y no actuaron

# Se dejó a su suerte a los normalistas ante la agresión

- En su informe, comisión legislativa censura que se criminalice a víctimas
- “Sí hay desaparición forzada y grave violación a derechos humanos”
- Lanza el Presidente convocatoria para fortalecer el estado de derecho

ENRIQUE MÉNDEZ, ALONSO URRUTIA E ISRAEL RODRÍGUEZ

■ 3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	3

## Conclusión de la comisión especial para el caso Ayotzinapa

### Fue desaparición forzada: diputados

#### ENRIQUE MÉNDEZ

La comisión especial de diputados federales que investiga la agresión armada contra estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa concluyó que sí existió desaparición forzada de 43 alumnos, y que no se puede eludir que sufrieron una serie de violaciones a sus derechos humanos, como tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes, así como ejecuciones extrajudiciales.

En su informe preliminar, que será debatido hoy en el pleno de la Cámara de Diputados, la comisión expresó su preocupación por que se pretenda “criminalizar a las víctimas como una manera de justificar los hechos que sufrieron y sufren sus familiares, causando un agravio más a sus derechos”, y resaltó que existen pruebas sobre irregularidades en la investigación del hecho.

El documento de 41 cuartillas, entregado ayer a la Junta de Coordinación Política, refiere que el gobernador con licencia de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre Rivero, les dijo en la reunión que sostuvieron con él en Acapulco que las normales del estado están “infiltradas de grupos delictivos”.

La comisión constató que las policías federal y estatal vigilaron “por horas” a los normalistas desde que salieron de Chilpancingo hacia Iguala, y que el gobierno del estado reportó a la policía municipal el traslado de los jóvenes desde las 6 de la tarde del 26 de septiembre.

Diversas autoridades policiacas y militares fueron alertadas o conocieron de la balacera y la agresión, pero no intervinieron.

“A las 20 horas, el personal de la policía estatal, en coordinación con elementos de la Policía Federal, arribaron al kilómetro 126+700 de la carretera Iguala-Chilpancingo para *monitorear* las actividades de dichos estudiantes”, indica un reporte enviado el 28 de octubre por el gobierno del estado a la comisión legislativa e incluido en el informe preliminar.

El mismo reporte indica que a las 21:32 horas se recibieron llamadas al servicio de emergencias 066 sobre la presencia de estudiantes en la terminal de autobuses, y que ocho minutos después el coordinador operativo de la región norte de seguridad pública y protección civil fue informado de detonaciones de arma de fuego en el centro de Iguala.

El funcionario público decidió no acudir al lugar de los disparos. La comisión incluyó el parte informativo que justifica la decisión: “Al no contar con elementos de la fuerza estatal y no estar en condiciones para enfrentar esta situación, por el escaso número de personal con el que contaba, optamos (sic) por no salir y reforzar la seguridad del cuartel (regional de la policía estatal preventiva) e imediasiones del Cereso”.

La comisión especial señaló que las autoridades estatales sí sabían de las actividades de los estudiantes, los siguieron, y la policía del estado no actuó frente a las irregularidades que la policía municipal de Iguala cometió contra los estudiantes.

“Se observa que las autoridades sí tuvieron conocimiento y la policía estatal no actuó frente a las irregularidades que la policía municipal cometió contra los estudiantes. De ser así, incurrieron en

una grave omisión de protección a los estudiantes y de la población civil afectada por los ataques cometidos por ciertos agentes estatales, al parecer de la policía municipal, y particulares”, expuso la comisión.

Incluso, al citar el reporte del gobierno del estado, refirió que a las 22:15 horas “la comandancia del 27 batallón de infantería del Ejército Mexicano estableció comunicación con Felipe Flores Velázquez, secretario de seguridad pública de Iguala, quien minimizó los hechos negando que personal bajo su mando haya realizado disparos durante la persecución que escenificaron con los estudiantes”.

El gobierno de Guerrero argumentó que conoció de la agresión a los normalistas a las 23 horas, cuando “el médico de guardia del hospital general de Iguala dio parte al agente del Ministerio Público del fuero común” del ingreso de tres personas con heridas de arma de fuego.

Los diputados confirmaron en su documento que la administración de Aguirre sostuvo que si no intervino fue porque el alcalde José Luis Abarca “no contestaba el teléfono”. Expusieron que, “antes de criminalizar a los normalistas, es imprescindible nombrar los hechos con el calificativo que merecen”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	6

❶ Plantea realizar un foro para analizar sus propuestas, “sin que se quiten la capucha”

## Ofrece el gobernador interino de Guerrero dialogar con todos los grupos subversivos

❷ “La Ceteg ha influido para que se pierda la interlocución oficial con Ayotzinapa”, asegura

### HÉCTOR BRISEÑO

Acapulco, Gro.

El gobernador interino Rogelio Ortega Martínez se dijo dispuesto a dialogar con grupos subversivos que han surgido o se han reactivado a raíz de los hechos violentos ocurridos en Iguala el pasado 26 de septiembre. Incluso, les propuso la oportunidad de realizar un foro para analizar sus planteamientos y propuestas, sin “que se quiten su capucha”.

En conferencia de prensa ofrecida la mañana del lunes en el restaurante Siete Leguas, manifestó: “tengo la posibilidad de ser interlocutor y un gobernador con un diálogo abierto, franco, sincero, sin trampas, con todos los actores, incluidos los de la guerrilla”.

Agregó: “les he dicho: ¿por qué no convocamos a un foro?, donde con todas las garantías vengan los del ERPI (Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente), los del EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional), los del EPR (Ejército Popular Revolucionario), los de todos los grupos, y hacemos un diálogo, y yo no les voy a pedir que se quiten la capucha; ellos guardan su *secrecia*”.

Ortega Martínez planteó: “convocamos a los expertos en el tema, a los académicos, intelectuales, a los luchadores sociales, a las organizaciones defensoras de los derechos humanos, y yo le entro al

Corresponsal

debate también, para hacer un diálogo constructivo, y atendemos sus pliegos petitorios que nos hagan llegar”.

Señaló que el “ala radical” de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y el Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan han influido para que, tras ser nombrado gobernador interino, el 24 de octubre pasado, se perdiera la interlocución oficial con los normalistas de Ayotzinapa.

Al respecto, resaltó que es respetuoso de las opiniones y decisiones surgidas en la Asamblea Nacional Popular, que sesionó el pasado domingo en Ayotzinapa, cuyos miembros lo desconocieron como mandatario estatal y propusieron la desaparición de poderes en la entidad.

En cuanto a los cambios en su gabinete, Ortega Martínez explicó que pidió su renuncia a todos los funcionarios de confianza de primer, segundo y tercer nivel, aunque con la posibilidad de mantenerse en el cargo si presentan un proyecto de trabajo.

Enfatizó que no puede ser omiso, y los funcionarios de confianza deben entender que se trata de un proceso de cultura administrativa y legalidad en el quehacer público. Reiteró que el secretario de seguridad pública será nombrado por la Federación, y elegirá a un fiscal general de una lista que

será analizada con el gobierno federal.

En cuanto a la *tomas* que integrantes del Movimiento Popular Guerrerense mantienen en 22 ayuntamientos, para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos, comentó que pidió paciencia a los alcaldes y hasta ahora las protestas han sido pacíficas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	7

Salvador Martínez, en *El asalto a la razón*

## “El gobierno debe apoyar con todo a Rogelio Ortega”

Celebra que el gobernador interino de Guerrero priorice el diálogo para resolver los conflictos: “es la mejor manera”, dice

Redacción/México

**E**l gobierno federal debe apoyar la administración de Rogelio Ortega Martínez en Guerrero y “meterse más a fondo” en las problemáticas de la entidad para su resolución, consideró el recién nombrado secretario de Educación estatal, Salvador Martínez Della Rocca. En una charla con Carlos Marín para *El asalto a la razón* en MILENIO Televisión, el ex dirigente estudiantil de 1968 aseguró que la Federación cuenta con diversas instituciones con mayores facultades que el gobierno local.

“Lo que yo creo es que el gobierno federal debe apoyar con todo a Ortega... que las instituciones que están hechas para eso, pues que le echen más. O sea, que se metan más a fondo...”

“El gobierno federal tiene instituciones como el Cisen, la PGR, inteligencia militar, o sea, hay un conjunto de elementos que forman parte del Estado y que el estado local, valga la redundancia, o sea, tienen réplicas de este tipo de instituciones”, expresó.

Salvador Martínez celebró que el gobierno de Ortega en Guerrero priorice el diálogo para resolver los conflictos en la entidad.

Respecto a la resistencia de

ciertos grupos en el estado para entablar comunicaciones con autoridades gubernamentales, subrayó que la mejor manera de encontrar soluciones es a través del diálogo, y no por medio de la violencia.

“¿Qué tenemos que hacer? Convencerlos de que somos un gobierno progresista, de izquierda, antiautoritario; un gobierno que lo que quiere es debatir

“¿Qué prefieres, insistirles con la fuerza o con la razón para sentarlo en una mesa? Me dan una lista de los problemas que tienen y nos sentamos a ver cómo la resolvemos, pero los conflictos no se solucionan con picos, tumbando postes de luz, pegándole a la puerta de la casa donde vive. Ustedes son maestros, hablemos como maestros”.

El secretario de Educación de Guerrero consideró que la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa desde el pasado 26 de septiembre ya es un problema internacional, no solo de México.

“El problema político es tan grave, que ya no es de Guerrero ni es nacional, ya es un problema internacional. La imagen de México ha ido por todo el mundo con esos 43 muchachos desaparecidos y los asesinados.

“Ahora, ¿qué tiene que hacer uno? Política, diálogo; cómo no le voy a aceptar a Rogelio la

invitación si me dice: te prometo que el gobierno que vamos a llevar va a ser en base al diálogo”, comentó.

Salvador Martínez afirmó que se reunirá con “la parte, digamos, civilizada” de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero.

“Lo primero que uno dice es: Diganle a sus compañeros que me entreguen un pliego de demandas, ustedes convénzalos, ustedes tienen la obligación de convencerlos de que el camino no es ese, hay maneras de llegar”, subrayó.

El funcionario estatal consideró que el presupuesto también es una problemática que se vive en Guerrero.

“No nos dan presupuesto para hacer todo lo que queremos y que es necesario, justo, de esas escuelas y en toda esa zona marginal donde vamos a hacer estas escuelas, darles de desayunar, comer y cenar a los niños.

“Y darle al maestro también y decirle: Mira, han deteriorado tu imagen, la han desvalorizado, y tenemos que valorizar el trabajo del maestro”, agregó. M

### claves

#### Nombramientos

► El gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega, designó al doctor en derecho David Cienfuegos Saigado como nuevo secretario general de Gobierno.

► El nuevo funcionario declaró que su gobierno se manejará con estrecha cercanía con la población, por lo que se incorporarán más personas “de trayectoria limpia, de trato amable y sencillo para recibir las demandas sociales”.

► Ortega también confirmó la renuncia del procurador del estado, Iñaky Blanco, que se hará efectiva hasta que la Federación tenga una propuesta para sustituirlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	19

Van en contra de reglas de operación de programas

# Admiten ilegalidad de becas en Oaxaca

**Afirma secretario que no ha sido notificado sobre esquema de apoyo**

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El secretario del Trabajo en Oaxaca, Daniel Juárez, reconoció que las becas para sustituir la nómina de los trabajadores afectados por el plantón magisterial van en contra de las reglas de operación de los programas.

Admitió que en la dependencia a su cargo si operan dos tipos de becas, pero que éstas son para trabajadores que no tienen un empleo, y no para los afectados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Detalló que uno de los apoyos consiste en capacitar a la gente desempleada en un determinado oficio, el cual tenga demanda en el mercado laboral local.

“Se abren los espacios, se abren las vacantes, capacitamos, se contratan y se cumplen con los lineamientos, porque además hay reglas de operación federal, y se tiene que seguir cumpliendo con los requisitos”, dijo en entrevista.

El otro tipo de beca, añadió, consiste en la capacitación de personas desempleadas a solicitud de un empresario que cuenta con vacantes. En este caso se le pide al empleador contratar

a por lo menos el 80 por ciento de las personas que fueron capacitadas.

En ambos casos, en el tiempo que dura la capacitación, la Secretaría del Trabajo de Oaxaca paga becas económicas a los participantes que van de los mil 800 a los 2 mil 200 pesos, señaló el funcionario.

REFORMA publicó el domingo que el Gobierno estatal ofreció a empresarios afectados por el plantón de la sección 22 de la CNTE en el Zócalo de Oaxaca becas mensuales para sustituir la nómina de sus empleados.

José Zorrilla, secretario de Turismo, afirmó que con estos apoyos que se operarían a través de la Secretaría del Trabajo se beneficiaría a al menos 600 trabajadores.

Cuestionado al respecto, el secretario del Trabajo afirmó que no ha sido informado de dicho esquema de apoyo ni por parte del Gobernador Gabino Cué ni de otras autoridades estatales.

“Nosotros hasta este momento no tenemos algo directo que genere esa modalidad, hay otras vías. Lo que tiene que ver con becas no es para eso, las becas son para generar empleo, para promover el empleo y para contratar”, afirmó.

Además dijo, tampoco ha recibido solicitud de apoyo por parte de los empresarios afectados por la situación que prevalece en el centro histórico de la Ciudad de Oaxaca.

## Becas permitidas

La Secretaría del Trabajo de Oaxaca maneja dos tipos de beca que consisten:

- Capacitación a desempleados en un oficio que tenga demanda en el mercado laboral local
- Capacitación a desempleados por solicitud de empresas que cuenten con vacantes. (Al menos el 80% de los participantes deben ser contratados por el empleador solicitante)

\* En ambos casos se pagan becas económicas que van de los mil 800 a los 2 mil 200 pesos por el tiempo que dure la capacitación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA	14

• Juan Díaz de la Torre ha pasado por alto dos llamados anteriores por el proceso a Gordillo

## Advierte juez al dirigente del SNTE que comparezca o se usará la fuerza pública

■ ALFREDO MÉNDEZ

Tras dos incumplimientos judiciales, el juez federal Alejandro Caballero Vertiz, responsable del juicio contra Elba Esther Gordillo, advirtió a Juan Díaz de la Torre, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que si el próximo jueves no se presenta a declarar como testigo a las 10 horas en el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales –Reclusorio Oriente–, para comparecer en una audiencia a puerta cerrada, se auxiliará “de la fuerza pública” para obligarlo a presentarse.

Fuentes del Poder Judicial Federal informaron lo anterior y añadieron que el juez ya autorizó que Gordillo esté presente, tras una rejilla de prácticas, durante la diligencia del próximo jueves.

Díaz fue citado a petición de los abogados de Gordillo, quienes le tienen lista una retahíla de cuestionamientos sobre el manejo de los fondos del sindicato magisterial durante los años en que ella fue la dirigente y Díaz su mano derecha de las finanzas del gremio.

Según se desprende de las constancias judiciales del caso Gordillo, existen diversas documentales privadas y públicas que demuestran que el dinero que se imputa a la maestra como presuntos recursos de procedencia ilícita salía de las arcas del gremio con la firma, entre otros, de Díaz de la Torre, a quien la Procuraduría General de la República (PGR) no ha tocado desde el inicio de las pesquisas contra Gordillo.

El dinero se depositaba a Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores, tres coacusados del caso, quienes lo transferían para cubrir el nivel de vida de Gordillo.

Desde el inicio del proceso, los abogados de Gordillo han sostenido que son lícitas las operaciones financieras y los recursos por los cuales la PGR acusa a la ex lideresa magisterial de delincuencia organizada y lavado de dinero.

El testimonio de Díaz de la Torre será determinante para el esclarecimiento del caso, ya que él firmó los cheques autorizados a la maestra para los gastos que efectuó la ahora imputada cuando fue dirigente del SNTE.

## OPINIÓN

SEP

### **Carlos Marín. El asalto a la razón, *Un paso adelante, o pasotes para atrás***

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y los mejores integrantes de su equipo, tienen ante sí el reto de confirmar lo que el Titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, anticipó en los diálogos callejeros con el sí a prácticamente todas las demandas y lograr el retorno a clases. **(Milenio, PP)**

### **Trascendió**

Que al Subsecretario de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón, le costó aceptar que el diálogo se llevara a cabo en Zacatenco, como lo proponían los estudiantes del Politécnico, y no en la biblioteca José Vasconcelos, pero al final tuvo que aceptar. **(Milenio, p. 2)**

### **Javier Solórzano Zínser. Quebradero, *El pacto, grito de desesperación***

RESQUICIOS... Así nos lo dijeron ayer. "A estas alturas no importa donde se sienten a dialogar los estudiantes del IPN y la Secretaría de Educación Pública". J. Antonio Rueda, Prof. de la ESE. **(La Razón, p. 4)**

### **Rubén Cortés. Canela Fina, *Un hasta aquí a paristas del IPN***

Ayer, la Secretaría de Educación Pública aceptó iniciar hoy la mesa de diálogo en el plantel Zacatenco (como exigen los líderes), pero sólo si establecen fecha de reinicio de clases sin poner condiciones y salvar el semestre. ¿Qué responderán los líderes? **(La Razón, p. 5)**

### **José Fonseca. Café Político, *El laberinto politécnico***

Todo aquel que ha visitado el campus del IPN sabe que es un laberinto de edificios. Quizá eso explica el recelo de la Secretaría de Educación Pública para que sea sede de diálogo con los estudiantes y la insistencia de éstos en no aceptar otra sede. No sería la primera vez que funcionarios son retenidos por grupos que intentan obtener alguna concesión. Sólo que en esta ocasión serían funcionarios de primer nivel de la Secretaría de Educación Pública. **(El Economista, p. 10)**

### **Columnas que tratan el mismo tema:**

Adriana Moreno Cordero. Vanguardia Política, *La SCJN desecha consulta de PRI; tricolor acatará fallo; Amalia García, ¿empezará a jugarles las contras a Los Chuchos?* **(El Sol de México, 17)**; Javier Flores, *Entre lo esencial y lo secundario.* **(La Jornada, p. 3-Cultura)**; Alberto Montoya. Día hábil, *Ootro pacto... sin una parte; cumple la Corte y batea la consulta del PRI; ya quieren clases en el IPN.* **(Ovaciones, p. 2)**

### **Magdalena Gómez, Ayotzinapa: jaque al Estado mexicano**

Ayotzinapa es la clave de la enormidad del drama humano implicado en la desaparición de 43 jóvenes normalistas, ante la cual se han pronunciado las más variadas voces en el país y a escala internacional, incluyendo la del propio Papa Francisco. Hoy el grito por la exigencia de aparición con vida de los estudiantes se escucha en los más diversos idiomas y espacios. **(La Jornada, p. 16)**

### **Correo Ilustrado**

Pedro Hernández por Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, FECSM, estudiantes y maestros de la UNAM, UACM, IPN y sección 9 de la CNTE, hacen invitaciones a los Foros de defensa del normalismo y la educación pública. **(La Jornada, p. 2)**

### **Jorge Fernández Menéndez. Razones**

Jalisco: Lecturas. No pasó desapercibido que el más reciente encuentro de Nueva Alianza con las mujeres, sobre todo maestras, convocado por Luis Castro, iniciando así un nuevo periodo en ese partido, se realizó en Jalisco, la tierra del líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, presente en el acto y ratificando una alianza que dará mucho de qué hablar. **(Excélsior, p. 8)**

### **José Ureña. Teléfono Rojo, Elba insiste en su inocencia**

*La Maestra* Elba Esther Gordillo. Sus abogados le recomiendan buscar intermediarios para alcanzar el abandono de la cárcel a causa de sus enfermedades y de los riesgos en prisión, pero ella se niega. Interpreta su aprehensión y encarcelamiento como actos políticos y está decidida a enfrentar las consecuencias hasta la decisión judicial. O bien exonerada o bien recluida. Esa es su determinación. Para sus abogados defensores los procesos de *La Maestra* sólo dependen de un delito grave: los recursos de procedencia ilícita. **(24 Horas, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	PP	PP

## El asalto a la razón

Carlos Marín [cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### UN PASO ADELANTE O PASOTES PARA ATRÁS

El inicio del diálogo formal en busca de solución a las demandas de la comunidad politécnica promete conducir a resolver al menos uno de los problemas que en pocas semanas han sumido al país en su peor crisis de inseguridad y política interna.

Como exigieron los representantes estudiantiles, la reunión con los del gobierno federal será en el auditorio Alejo Peralta de la Unidad Profesional Zacatenco, y lo que allí se debata será públicamente aireado y podrá ser visto en el Canal 11 de televisión.

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y los mejores integrantes de su equipo, tienen ante sí el reto de confirmar lo que el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, anticipó en los diálogos callejeros con el "sí" a prácticamente todas las demandas y lograr el retorno a clases.

Por su parte, la asamblea politécnica tiene la oportunidad de superar enfermizas tendencias al derrotismo y, por lo que ya se ve, aquilatar los alcances de su anticipado triunfo.

Esto, claro, si hay en las partes genuina voluntad para llegar a un acuerdo que beneficie al IPN y, por tanto, a México. Urge.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	AL FRENTE	2



**:Que** al subsecretario de la SEP **Fernando Serrano Migallón** le costó aceptar que el diálogo se llevara a cabo en Zacatenco, como lo proponían los estudiantes del Politécnico, y no en la biblioteca José Vasconcelos, pero al final tuvo que aceptar.

Como responsable de la negociación, incluso rechazó leer en público la primera respuesta que dieron a los jóvenes, pero al final acabó por dar lectura íntegra a la segunda, pese a sus reticencias. Lo que sí consiguió fue que la representación en la mesa de diálogo fuera paritaria y no con más alumnos que autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	MÉXICO	4

» QUEBRADERO



El pacto,  
grito de  
desesperación

»

Por **Javier  
Solórzano Zinser**

solorzano52mx@yahoo.com.mx

**RESQUICIOS...** Así nos lo dijeron ayer.  
\*A estas alturas no importa donde se sienten a dialogar los estudiantes del IPN y la SEP;  
J. Antonio Rueda, Prof. de la ESE.

Twitter: @JavierSolorzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	MÉXICO	5

## LANE LA FINA

Un hasta  
aquí a paristas  
del IPN



Por Rubén  
Cortés

ruben.cortes@razon.com.mx



Es buena noticia que el gobierno haya puesto el primer hasta aquí a los paristas del IPN, liderados por militantes del partido de AMLO, que ya casi hundieron el semestre, tras una huelga que lleva 42 días en los que los únicos afectados son sus 176 mil 513 estudiantes.

Ayer, la SEP aceptó iniciar hoy la mesa de diálogo en el plantel Zacatenco (como exigen los líderes), pero sólo si establecen fecha de reinicio de clases sin poner condiciones y salvar el semestre.

¿Qué responderán los líderes? Que no, que son ellos quienes no aceptan condiciones porque la patria es primero y la mafia del poder y los de arriba y el robo del siglo y la democratización de los medios y...

Porque los alfiles de AMLO nunca han pretendido que el IPN reinicie clases. La orden que tenían, en principio, era extender el conflicto hasta empatarlo al menos con el inicio del proceso electoral 2015, y enrarecer el ambiente en favor de Morena.

Pero la desaparición de 43 normalistas de Ayoztzinapa, por orden de un edil del PRD (que fue impulsado para llegar a la alcaldía por el candidato de Morena a gobernador en Guerrero), modificó el plan: de ninguna manera levantar la huelga hasta que no haya un desenlace del caso Iguala.

De todos modos es un aliciente, para la inmensa mayoría de estudiantes que no quiere perder el semestre, el hasta aquí puesto por la SEP a los paristas, al condicionarles el arranque de la mesa de diálogo con el regreso inmediato a clases.

Aunque el semestre de cualquier modo está casi perdido, pues el plan para recuperarlo consideraba el reinicio de clases ayer lunes, ya que había tiempo para ajustar las fechas, a razón de irse de corrido hasta el 22 de enero, con sólo dos días de vacaciones: 25 de diciembre y 1 de enero.

Así, el siguiente semestre empezaría el 3 de febrero. Sin embargo, ese plan ya casi no tiene oportunidad de ser desarrollado. Mientras, el conflicto mantiene en paro a los 176 mil 513 alumnos que integran la matrícula del IPN.

A pesar de que el gobierno ya cedió a todo lo que exigieron los paristas desde el inicio... y mucho más, fue apenas ayer que las autoridades endurecieron su postura, al aceptar entablar la mesa de diálogo en Zacatenco, pero con fecha de reinicio de clases sin objeción alguna.

Con su posición, el gobierno pone el balón del lado de quienes quieren reiniciar clases, y no arrastrar problemas que ya no son estudiantiles, sino de un grupo político que tripula a los líderes.

Pero no vale la pena llamarse a engaños: la verdad, la verdad... esto va para largo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	POLÍTICA Y SOCIEDAD	38



José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

## El laberinto politécnico

**T**odo aquel que ha visitado el campus del IPN sabe que es un laberinto de edificios. Quizá eso explica el recelo de la SEP para que sea sede de diálogo con los estudiantes y la insistencia de éstos en no aceptar otra sede.

No sería la primera vez que funcionarios son retenidos por grupos que intentan obtener alguna concesión. Sólo que en esta ocasión serían funcionarios de primer nivel de la SEP.

¿Por qué los dirigentes politécnicos no aceptan otra sede? Si el objetivo es resolver el conflicto, lo de menos es dónde se efectúa el diálogo. A menos, claro, que el objetivo sea exacerbarlo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	1	17

VANGUARDIA  
POLÍTICA

# La SCJN desecha consulta de PRI; tricolor acatará fallo; Amalia García, ¿empezará a jugarles las contras a "Los Chuchos"?

\*\*\* César Becker, funcionario de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la SEP, leyó en la puerta de dicha dependencia, ante estudiantes politécnicos la posición de la secretaria que encabeza Emilio Chuayffet, misma que aceptó realizar la mesa de diálogo con los estudiantes del Politécnico Nacional en las instalaciones del Instituto en Zacatenco. No obstante, la dependencia condicionó el inicio de la mesa de diálogo a que se estableciera una fecha concreta para el reinicio de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	CULTURA	3A

# IPN: entre lo esencial y lo secundario

JAVIER FLORES

El movimiento estudiantil en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ilustra los graves problemas internos que existen en una de las más importantes y emblemáticas instituciones de educación superior e investigación en México. Pero este conflicto es, al mismo tiempo, la mayor oportunidad que se ha presentado en las décadas recientes para la evolución positiva de ese centro de estudios, transformación que, sin embargo, puede frustrarse ante la falta de voluntad para distinguir entre lo que es esencial y lo que es secundario.

El detonador del actual movimiento de jóvenes politécnicos fue la decisión de las autoridades de ese instituto de modificar los programas de estudio y el reglamento interno. Una decisión vertical que no fue presentada previamente a la comunidad. Por esta falta de comunicación, los contenidos de las nuevas disposiciones han sido interpretados de muy distintas maneras; por ejemplo, como la intención de rebajar a los ingenieros y arquitectos de un nivel profesional a uno puramente técnico, o como producto de la injerencia externa (incluso transnacional) sobre el instituto.

No estoy diciendo que esas interpretaciones sean acertadas o falsas. Creo que lo más importante aquí es que se pone de manifiesto que la comunidad politécnica (y me refiero no sólo a los estudiantes) no dispone de los instrumentos para autogobernarse, pues siente que todo le llega de arriba o de afuera. Entonces, si este es el origen de un conflicto que desde hace varias semanas mantiene cerrado uno de los centros educativos más importantes de

México, la solución es, sin duda, discutir sobre bases académicas la autonomía del Instituto Politécnico Nacional... y eso es lo esencial.

Curiosamente, ese planteamiento, que cobró fuerza en los primeros días del conflicto y que fue visto con gran simpatía por distintos sectores sociales e incluso gubernamentales, ahora va quedando en los últimos lugares de un pliego petitorio que cambia a gran velocidad, en el que lo más importante deja de ser lo esencial para que ocupen su lugar aspectos tan secundarios como el auditorio en el que habrán de realizarse las reuniones entre autoridades y estudiantes.

Además de la fuerza intrínseca del movimiento estudiantil en el Politécnico, éste ocurre en un momento muy especial en la vida del país, en el que el asesinato de jóvenes y la desaparición de 43 estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa ha traído consigo la indignación de todos los mexicanos. Esto ha puesto en movimiento a los estudiantes de casi todas las instituciones de educación superior e investigación en la ciudad de México y otras regiones del país.

Este marco de movilizaciones nacionales, en el que el centro de atención se concentra en los acontecimientos ocurridos en Iguala, Guerrero, resulta beneficioso para la causa politécnica —lo digo con toda claridad, pues además es evidente para todo el mundo— y es del mayor interés para el gobierno federal darle solución inmediata.

Casi desde el inicio del conflicto, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, reconoció como justas las demandas de los estudiantes y ha celebrado reuniones con parte de su gabinete para dar respuestas a las demandas estudiantiles. El secretario

ya hemos presenciado en otras partes. En 1929, un movimiento estudiantil logró la autonomía de la Universidad Nacional de México, y quizá hoy otro movimiento estudiantil pueda lograr lo mismo para el Instituto Politécnico Nacional, a menos que, como hoy, se detenga en aspectos puramente secundarios.

El tema de la autonomía del IPN debería ser el tema central a discutir y yo veo que existen grandes posibilidades de que pudiera conseguirse. Es ahora o nunca. Yo sé que para algunos intelectuales la autonomía de las instituciones de educación superior es una especie de mito, parte del atraso que vive nuestro país. Yo no estoy de acuerdo, pues creo que son las comunidades académicas las más capacitadas para definir el rumbo de sus instituciones ante el predominio del conservadurismo y las posturas anticientíficas que abundan hoy en el mundo.

Quiero dejar claro que la autonomía a la que me refiero debe estar sustentada en criterios académicos, científicos y técnicos del más alto nivel, basada en el autogobierno a través de órganos colegiados conformados por los especialistas más destacados en las distintas áreas del conocimiento, y no debe ser para convertir a este instituto en un espacio político de permanente confrontación, por eso debe iniciarse una amplia discusión académica (y no solamente política) sobre sus características.

La existencia del IPN como institución vinculada a las decisiones del gobierno ya no tiene razón de ser, como si la había en la época cardenista e incluso años después con la existencia de grandes empresas estatales principalmente en el área energética. Pero éste, que es el tema esencial, podría fracasar si la parte gubernamental no adopta una posición más flexible, o si el movimiento estudiantil entra en el círculo infiltración-control-inactivación, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	1	2

# DÍA HABIL

Por Alberto Montoya

## Otro pacto... sin una parte; cumple la Corte y batea la consulta del PRI; ya quieren clases en el IPN

### Ya no hay razón para el pare en el IPN

Ya fue mucho cuento con lo del conflicto en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Los paristas, contaminados y mangoneados por estudiantes ligados a los partidos políticos, tienen en un impasse al Politécnico, cuando ya no hay motivos ni argumentos para ello:

Renunciaron a **Yeloxóchitl Bustamante**, echaron para atrás los reglamentos y el cambio en el plan de estudios, retirarán a la Policía Bancaria y casi, casi hasta les llevarán el desayuno a la cama.

La mayoría de los jóvenes, que ingenuos apoyaron el arranque del movimiento, están hartos y han integrado una *contra*, que exige la vuelta a las aulas.

El gobierno federal, que les dio absolutamente todo, aceptó ir hoy a Zacatenco para iniciar las negociaciones, con una condición: que se fije la fecha del reinicio de clases y que haya seguridad en el lugar para las pláticas.

La semana próxima podrían volver a las aulas en el IPN.

Dependerá de la habilidad de los negociadores del gobierno federal.

**Vámonos:** Cerca la vio **Miguel Ángel Mancera**, titular del GDF.

Y urgía enviar de gobernabilidad, porque ayer todo el tiempo, todo, Néctor Serrano, secretario de gobierno, se la pasó repitiéndolo.

albermontmax@yahoo.es

twitter: @alber-montmax



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	OPINIÓN	16

# Ayotzinapa: jaque al Estado mexicano

MAGDALENA GÓMEZ

**A**yotzinapa es la clave de la enormidad del drama humano implicado en la desaparición de 43 jóvenes normalistas, ante la cual se han pronunciado las más variadas voces en el país y a escala internacional, incluyendo la del propio papa Francisco. Hoy el grito por la exigencia de aparición con vida de los estudiantes se escucha en los más diversos idiomas y espacios.

Justamente cuando el peñanietismo estaba en plena fiesta por sus reformas en materia energética, Ayotzinapa será su marca indeleble, la revelación del fracaso absoluto en materia de seguridad y la ausencia de condiciones de Estado para garantizar el derecho fundamental a la vida. Qué paradoja; Peña Nieto en campaña firmó ante notario numerosos compromisos. Uno de ellos fue: "Las fuerzas federales seguirán velando por la seguridad de los habitantes de Guerrero el tiempo que sea necesario, hasta tener condiciones de orden y paz" (18 de mayo de 2012).

El drama humano de la desaparición forzada de los 43 normalistas se incrementó ante el despliegue publicitario de la Procuraduría General de la República (PGR) en torno a supuestos hallazgos en el basurero de Cocula, Guerrero, y la difusión de una declaración del líder de *Guerreros Unidos* que sugiere involucramientos de los normalistas con un grupo rival. Nada de inocencia en el afán de revictimizar y criminalizar a las víctimas, que lo son todos los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Treinta y ocho días y abundan las fosas en proceso de identificación confiable. Centrar toda la responsabilidad en el ámbito municipal elude la dimensión de Estado. Eso se intentó cuando en los primeros 10 días declararon que era un asunto local. Curioso, ¿no?: ¿autobalcánización de Estado? Tal panorama llevó a que tanto los familiares como los estudiantes de Ayotzinapa declararan rotas las relaciones con PGR y Gobernación, por lo que solicitaron públicamente hablar con Peña Nieto.

Ya lo habían hecho con el nivel estatal y no han modificado la postura, pese a que se fue el gobernador Aguirre y llegó un sustituto que no acierta a expresar cuáles serán las líneas de su proyecto de gobierno, fuera de sumarse a la prioridad de localizar a los 43 normalistas y aventurar, también él, hipótesis a partir de "me dijeron y creo", e insiste en reiterar que es académico y no político, pero tiene muchos amigos a los que está llamando. Por lo pronto designó a un secretario de Educación que, al margen de sus credenciales específicas, su nombramiento no pasó por un mínimo proceso de diálogo con el sector más combativo y más afectado, al cual justamente pertenece la Normal Rural de Ayotzinapa.

El peñanietismo no logra una relación justa frente al federalismo constitucional y ya está patentando su modelo de nombramientos de académicos como cabezas formales para encubrir la intervención directa, que no coordinación. En Michoacán tiene un rector gobernador con un comisionado que manda, y en Guerrero un secretario general de

universidad que puede designar cualquier espacio, menos el relativo a seguridad.

Peña Nieto aceptó reunirse el 29 de octubre con los familiares de los 43 jóvenes desaparecidos. No les aportó información nueva respecto a la búsqueda y firmaron 10 acuerdos tan genéricos que no es de extrañar que al salir de Los Pinos los mensajes se expresaran en espacios separados. El de los familiares se sintetiza en la frase "no le tenemos confianza".

Se acordó intensificar la búsqueda, los estudiantes y familiares pidieron redireccionar la investigación, insistiendo en que los busquen vivos, formar una comisión mixta para informar a familiares. Redignificación de la infraestructura y espacios de las normales rurales del país sin referir el reconocimiento de su modelo de formación. Se reiteró la disposición de pactar con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) asistencia técnica en la investigación. Justamente el día siguiente se efectuaron en la CIDH cinco audiencias sobre México. Las organizaciones peticionarias destacaron la desaparición forzada de 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa y solicitaron una visita *in loco* a la que el gobierno reservó su aprobación; le parece más que suficiente acordar la asistencia técnica.

La representación oficial osciló ante la aceptación de la impunidad, pidió paciencia y ofreció evidencias de las numerosas capacitaciones que realiza. Utilizó una retórica de construcción compartida, sin dar cuenta de la elemental diferencia entre representar al Estado y defenderse frente a sus abusos, llegando al extremo de afirmar: "también a nosotros nos hacen falta los 43 normalistas" (PGR) y rematar que pocos estados han mostrado tal apertura al escrutinio internacional (SRE). Los comisionados de la CIDH respondieron que si se capacita y no cambia la situación es que hay que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	OPINIÓN	16

buscar en otro lado las razones de la impunidad; cuando agentes se atreven a secuestrar a 43 estudiantes significa que no entienden que su función es la protección de la persona.

No hay que descartar que el Estado se libere del jaque pateando el tablero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	EL CORREO ILUSTRADI	2

### De latinoamericanos sobre normalistas de Ayotzinapa

Desde toda América, vivos los queremos. La Asociación Latinoamericana de Medicina Social, la Asociación Internacional de Políticas de Salud, Médicos del Mundo, el Foro Social Mundial de Salud y Seguridad Social, el Foro Nacional de Salud/Argentina y la Asociación Brasileña de Salud Colectiva se unen al clamor mundial por el inmediato regreso de los 43 normalistas de Ayotzinapa que fueron desaparecidos de manera forzosa por la policía en la ciudad de Iguala, Guerrero. Exigimos castigo a los responsables de esta desaparición y del asesinato de dos normalistas más como delitos de lesa humanidad. Sabemos bien que no es nueva la actitud represiva de todo el Estado mexicano contra las normales rurales creadas hace mucho, en la época del cardenismo; sabemos bien que tampoco es nueva y aislada la corrupción de las instituciones por el crimen organizado, que actúa de la mano con las policías y fuerzas armadas en no pocos lugares de México. Pero sabemos también de la larga tradición de lucha del pueblo mexicano que hoy a lo largo y ancho del territorio se manifiesta y lucha, junto a los normalistas, a las madres y padres de los estudiantes, junto al pueblo guerrerense.

Desde los rincones de nuestra América donde luchamos al lado de nuestros pueblos les decimos a todos los mexicanos que luchan: ¡no están solos!

*José Noronha, Ana María Costa y Luis Eugenio Sousa, Abrasco, Brasil; Ana Lucía Casallas, Colombia; Germán Crespo y Nila Heredia, Bolivia; Jaime Ibacache Burgos, Chile; Victor Penchaszadeh, Argentina; Sagrario Lobato, México; Howard Waitzkin y Matthew Anderson, Estados Unidos; José Selig, República Dominicana; Astarté Alegría, Honduras; Pilar Campana, Perú; Lair Espinoza, Guatemala; Erika Arteaga, Ecuador; Óscar Feo y José León Uzcategui, Venezuela; Sara Fernández y Leticia Artilles, Red de Género Alames; Fátima Sueli y Jairo Ernesto Luna, Red Salud Trabajo Alames; Mauricio Torres, AIPS, y Gonzalo Basile, Médicos del Mundo*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	NACIONAL	8



## *Mancera: la vida después de la crisis*

### **JALISCO: LECTURAS**

No pasó desapercibido que el más reciente encuentro de Nueva Alianza con las mujeres, sobre todo maestras, convocado por **Luis Castro**, iniciando así un nuevo periodo en ese partido, se realizó en Jalisco, la tierra del líder del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, presente en el acto y ratificando una alianza que dará mucho de qué hablar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	MÉXICO	12



TELÉFONO ROJO  
José UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

## Elba insiste en su inocencia

Vaya carácter de *La Maestra* Elba Esther Gordillo. No la dobla ni el abandono de casi todos sus amigos ni la ausencia de la mayoría de sus parientes, a quienes no ve porque no la visitan o porque ella niega el ingreso porque no quiere verse deteriorada físicamente.

Casi 21 meses después de su aprehensión no se ha doblado.

A estas alturas todavía exige sus derechos y rechaza todo intento en aras de buscar una negociación política para alcanzar su libertad.

Sus abogados le recomiendan buscar intermediarios para alcanzar el abandono de la cárcel a causa de sus enfermedades y de los riesgos en prisión, pero ella se niega.

Interpreta su aprehensión y encarcelamiento como actos políticos y está decidida a enfrentar las consecuencias hasta la decisión judicial. O bien exonerada o bien recluida.

Esa es su determinación.

Más bien lo primero, reconoce ella, porque durante el presente sexenio no habrá recurso legal ni político para alcanzar su libertad.

Todo esto viene a cuento cuando se analizan muchos recursos y los abogados se prenden de prácticamente dos declaraciones de testigos, para ellos muy importantes.

Quieren los testimonios de los ex secretarios del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Rafael Ochoa Guzmán** y **Juan Díaz de la Torre**.

Para sus abogados defensores los procesos de *La Maestra* sólo dependen de un delito grave: los recursos de procedencia ilícita.

### OCHOA Y DÍAZ NO SERAN DELADORES

No está claro qué sucederá con **Elba Esther Gordillo**. **Rafael Ochoa Guzmán** y **Juan Díaz de la Torre** fueron operadores suyos pero no han dicho nada sobre sus relaciones con la ex dirigente magisterial.

Ambos rechazan hablar de ella -y de sus compromisos- cuando son entrevistados.

La manifiestan respeto pero se niegan a ser delatores de cómo se manejaron los recursos del sindicato cuando estuvieron a cargo de las finanzas o de la Secretaría General del SNTE.

Ellos sabrán cómo contestar los interrogatorios del Ministerio Público acusador cuando sean llamados, pero *La Maestra* no está esperanzada: seguirá en la cárcel algunos años más.

No hay mucho para especular. Diligencias habrá y mil trámites judiciales vendrán -algunas de ellas con ventilación informativa en los próximos meses-, pero ella esperará el curso de los tiempos.

Su enfermedad es real, su deterioro físico prosigue de manera acelerada, pero su esperanza está centrada en buscar la exoneración para salir y, ¿qué cree usted?, buscar la recuperación del SNTE.

Será sólo de manera simbólica, pero al menos eso la reivindicará moralmente. Aquí no se trata de juzgarla, pero eso cree.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	OPINIÓN	16

## Bolivia: lecciones memorables para la autonomía democrática del IPN

ERIKA CELESTINO\* Y CÉSAR IGLESIAS\*\*

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) se encuentra ante una encrucijada histórica ineludible: mantenimiento a largo plazo de un sistema que designa director general sin votación libre, universal y secreta, o tránsito hacia la autonomía democrática. Es insostenible que los mexicanos tengamos derecho a elegir presidente de la República, pero los politécnicos no para elegir director general.

Sin duda, existen fuerzas políticas dentro del IPN interesadas en generar un escenario basado en lo que Wallerstein llama principio de Lampedusa: simular que todo cambia para que todo siga igual. Peor aún, el riesgo de un director general que dé juego a las organizaciones históricas porriles está en curso. De darse, se produciría una auténtica regresión histórica. El IPN debe ser llevado a convertirse en una institución del siglo XXI. Siendo una de nuestras instituciones educativas más importantes, podría transitar al reconocimiento de su mayoría de edad.

Para explorar que la oportunidad histórica actualmente abierta consiga concretarse, el IPN enfrenta el desafío de edificar un proyecto propio de autonomía. Que contribuya a desarrollar la autonomía en la historia del sistema educativo mexicano. Entre las respuestas para oponerse a la autonomía politécnica se encuentra que ni las universidades de Europa ni las de Estados Unidos cuentan con autonomía. Para anhelar y vislumbrar

la viabilidad de la autonomía democrática no hay que mirar hacia el norte, sino hacia el sur. Hay que mirar el futuro, pero desde dentro del pasado y el presente de América Latina.

Si se lanza una mirada de ese orden, emerge que en la historia de América Latina la autonomía democrática para las instituciones educativas no es un anhelo; ya existe, con una trayectoria nada corta, que cuenta con vigorosos alcances. Ese pequeño rincón del mundo, Bolivia, arroja lecciones memorables. Desde hace 33 años, sus 11 universidades públicas –con la Universidad Mayor de San Andrés, la Universidad Mayor de San Simón y la Universidad Gabriel René Moreno al frente– ejercen el derecho de votación libre, universal y secreta de su comunidad estudiantil y docente no sólo para elegir rector, sino vicerrector. Más aún, con base en votaciones democráticas se designan directores académicos de las facultades y directores de carreras –una facultad puede incluir diversas licenciaturas–.

Sumamente importante: todas las universidades públicas de Bolivia cuentan con consejos paritarios en todos sus niveles. Dando lecciones avanzadas de democracia, el consejo universitario es paritario. Lo conforman un número de profesores igual al número de facultades, más dos estudiantes de cada una de ellas, Decanos, un representante de la Federación Universitaria Docente, dos de la Federación Universitaria Local, más el rector y el vicerrector. Plataforma esencial de su autonomía democrática: cada facultad y carrera

tiene consejos paritarios, están integrados por 50 por ciento profesores y 50 por ciento alumnos. Los directores de carrera y académico, y hasta el decano, miembros de estos órganos de gobierno, se nombran mediante votaciones. Muy destacado: los funcionarios no forman parte de estos consejos paritarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/14	EL CORREO ILUSTRADI	2

### Invitaciones

#### **Foros en defensa del normalismo y la educación pública**

Que todas las voces se escuchen en la demanda fundamental: ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos! Se llevarán a cabo foros sobre Ayotzinapa y la educación pública, con la participación de estudiantes y padres de la Normal y académicos.

Hoy, 4 de noviembre a las 11 horas, en la UACM del Valle a las 13 horas y en la UACM San Lorenzo Tezonco a las 19:30 horas.

Pedro Hernández por Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, FECSM, estudiantes y maestros de la UNAM, UACM, IPN y sección 9 de la CNTE