

02 DE OCTUBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



CAPTURAN A *EL H*



CAPTURAN A *EL H*, LÍDER DE LOS BELTRÁN



APRESAN EN GUANAJUATO A HÉCTOR BELTRÁN LEYVA, *EL H*



CAE EL ÚLTIMO DE LOS BELTRÁN



ELOGIAN ANAYA Y EUROLES DIÁLOGO CON POLITÉCNICOS



LA LÍNEA 12 NACIÓ MUERTA Y NUNCA ESTARÁ AL 100%



DETINEN EN GUANAJUATO A HÉCTOR BELTRÁN LEYVA



EN MÁXIMO, LA DEUDA EXTERNA EMPRESARIAL



LA DEUDA PÚBLICA EN NIVEL HISTÓRICO



ATRAPAN A *EL H*, SIN UN SOLO DISPARO, COMIENDO MARISCOS



APREHENDEN EN GUANAJUATO AL LÍDER DE LOS BELTRÁN LEYVA



CAE HÉCTOR BELTRÁN LEYVA



¡FIN A DINASTÍA!



CAE *EL H* BELTRÁN



CAE HÉCTOR BELTRÁN LEYVA EN GUANAJUATO



LULA IMPULSA A ROUSSEFF EN EL TRAMO FINAL DE LAS ELECCIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Esperan 20 mil en marchas

Al menos 50 organizaciones y grupos de estudiantes, maestros, activistas, trabajadores y de la sociedad civil se darán cita esta tarde en Tlatelolco para conmemorar la matanza del 2 de octubre de 1968. Encabezados por el Comité 68 participarán estudiantes de 16 escuelas y facultades de la UNAM, de tres planteles de la UACM, dos unidades de la UAM y de la [UPN](#), además de alumnos de diversos centros de estudios del IPN. **(24-Horas, p. 3)**

Indignante silencio de la SEP ante muerte de normalistas y movilización en el IPN: expertas

Ante la “masacre” perpetrada contra estudiantes normalistas, la desaparición de decenas y la movilización de miles de alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), “no sólo es lamentable, sino preocupante el silencio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues pareciera que pretende desconocer que lo que ocurre en la normal rural de Ayotzinapa y en el IPN le compete”. En entrevistas por separado, Etelvina Sandoval y Lucía Rivera, profesoras-investigadoras de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), destacaron que es “indignante que se asesine a seis personas y se desaparezca a otras 43, que además en su mayoría son normalistas, y no se diga nada, no se exija su presentación con vida y castigo para quienes perpetraron estos hechos”. **(La Jornada, p. 12)**

Intenso debate en el IPN previo a la reunión con Osorio Chong

Alumnos de todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) –que permanecen cerradas– se reunieron ayer en una asamblea que se llevó a cabo en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, donde discutieron su participación en las movilizaciones de este 2 de octubre, además de que planearon la reunión que sostendrán el viernes a las tres de la tarde con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien dará respuesta a su pliego petitorio de diez puntos. Paralelamente a la asamblea, en la que únicamente estuvieron presentes estudiantes del IPN, se llevó a cabo en la misma sede un foro informativo en el que participaron algunos estudiantes de otras universidades, como la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma Metropolitana (UAM) y la [Pedagógica Nacional \(UPN\)](#). **(La Jornada, p. 41)**

SEP dialoga con la Titular del IPN: SEGOB

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que el 2 de octubre es una fecha emblemática para el país; y confió que la de hoy sea una marcha solidaria y de respeto. Además, dijo que la renuncia de la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, es uno de los diez puntos del pliego petitorio. “Es uno de los planteamientos, estamos viendo el todo, estamos platicando, lo está haciendo el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, con la Directora General, y será hasta que se revisen todos los planteamientos y tener una solución que permita caminar hacia el regreso a clases de toda la comunidad estudiantil del Politécnico”, refrendó el funcionario. **(El Universal, p. 11)**

Yoloxóchitl Bustamante se mantenía hasta este miércoles como Directora General del IPN, pese a las versiones sobre su renuncia, que circularon el martes tras la megamarcha de estudiantes, ni la Secretaría de Educación Pública ni el propio instituto han emitido algún pronunciamiento. Según personal de comunicación social de ambas instancias, sus titulares Emilio Chuayffet y Yoloxóchitl Bustamante, mantuvieron este miércoles reuniones privadas. **(Excélsior, p. 12)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El asumir que hay un conflicto estudiantil y dar la cara, fue una decisión acertada por parte del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró ayer el Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, el perredista Silvano Aureoles Conejo. Al preguntarle sobre la ausencia que se ha visto del Titular de la Secretaría de Educación Pública en torno al conflicto del IPN, el legislador del PRD señaló que se ha dado un problema de gobernabilidad sobre la situación que se vive en el instituto que, indudablemente también es competencia de Gobernación. **(Milenio, p. 4)**

La Cámara de Diputados analizará una propuesta para dotar de autonomía al IPN. El grupo parlamentario del PRD presentó una iniciativa que fue turnada a la comisión de Educación para su dictaminación y posible aprobación. **(Reforma, p. 6)**

El paro en las escuelas del IPN tiene carácter indefinido y sólo se levantará hasta que las autoridades resuelvan todos los puntos del pliego petitorio, aseguraron estudiantes de esa institución académica al encabezar un mitin informativo en la explanada de la rectoría de la UNAM. Estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades planteles Vallejo y Azcapotzalco, pertenecientes a la UNAM, cerraron sus instalaciones en apoyo al paro. Los estudiantes acuerdan libre asistencia a marcha del 2 de octubre. **(El Universal, p. 10 y 11)**

Desde el 2010, durante el primer año de gestión de Yoloxóchitl Bustamante Díez como directora del IPN, miles de alumnos rechazaron la aplicación de las llamadas “salidas laterales” para la entrega de títulos de técnicos superiores universitarios. **(La Jornada, p. 42)**

Sólo se levantará el paro si cumplen el pliego petitorio, dicen politécnicos en la UNAM

El paro en las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene carácter indefinido y sólo se levantará hasta que las autoridades gubernamentales resuelvan todos los puntos del pliego petitorio, aseguraron estudiantes de esa institución académica. Al encabezar un mitin informativo en la explanada Javier Barros Sierra de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a fin de dar a conocer a la comunidad universitaria las acciones que han desarrollado desde que inició el movimiento, los jóvenes politécnicos –quienes se oponen al nuevo reglamento interno y a la modificación de los planes de estudios en algunas de sus escuelas– agradecieron el apoyo y solidaridad de sus compañeros de la máxima casa de estudios. **(La Jornada, p. 42)**

La Salle abre nueva alternativa educativa

La Universidad La Salle en la Ciudad de México abrió un espacio más para ofrecer una alternativa universitaria a los jóvenes que buscan estudiar el bachillerato, una carrera profesional o un posgrado con calidad. En esta ocasión, la universidad inauguró la Unidad Santa Teresa. El Rector Enrique González Álvarez, recordó que el modelo educativo de esta casa de estudios ha sido reconocido por la Secretaría de Educación Pública al otorgarle el título de Universidad de Excelencia, lo que certifica la calidad de los procesos administrativos, académicos, formativos y la considera como una universidad modelo. **(Excélsior, p. 13)**

Mancera pide manifestarse en paz, como los alumnos del IPN

A la edición 46 de la marcha conmemorativa del 2 de octubre en recuerdo de los estudiantes caídos en Tlatelolco, asistirán alumnos de al menos seis instituciones educativas como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), además de una decena de organizaciones. La previsión oficial es que acudan alrededor de 30 mil personas. Aunque a diferencia de otros años, las autoridades del Gobierno capitalino anunciaron que en esta ocasión se desplegará al cuerpo de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) sólo en algunos puntos, para prevenir posibles actos de vandalismo o disturbios. **(La Jornada, p. 13)**

Solicita Politécnico recursos por 750 mdp para modernización

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) solicitó 750 millones del Presupuesto de Egresos de la Federación para impulsar 19 proyectos de modernización de sus centros escolares en 2015. De acuerdo con las requisiciones enviadas a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el mobiliario actual tiene 15 años de antigüedad y además es insuficiente para la matrícula de alumnos. **(Milenio, p. 9)**

La UNAM demanda por ataque

La Universidad Nacional Autónoma de México presentó una denuncia penal en la Procuraduría General de la República por el ataque que se registró en sus instalaciones, donde anoche se detonaron artefactos explosivos y armas de fuego. En un comunicado, la UNAM repudió la violencia ejercida "por un grupo de personas embozadas". Por su parte el Rector de la Universidad, José Narro Robles, calificó de cobarde el atentado del pasado martes en las instalaciones de la máxima casa de estudios. **(Excélsior, p. 13)**

Logran acuerdos en beneficio de estudiantes de Chimalhuacán

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, acudió al llamado de los alumnos de la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán, quienes se manifestaron de forma pacífica en el acceso principal de este espacio universitario, el cual mantuvieron cerrado por unas horas para solicitar soluciones a la problemática de inseguridad en las inmediaciones del campus. **(La Jornada, p. 22)**

Plagian a 3 alumnos de UAGRO

Tres alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO) fueron secuestrados el domingo pasado por un grupo armado en Tierra Caliente, confirmaron directivos de la institución. Uno es estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y dos más de la facultad de Enfermería Número 5. **(El Universal, p. 16)**

SEP

Invaluable labor informativa

"Me es grato aprovechar esta oportunidad para extenderte mis más sinceras felicitaciones con motivo del aniversario 98 de *El Universal*, cuya labor informativa ha sido invaluable para la construcción y el fortalecimiento de México". Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública. **(El Universal, p. 12)**

Redobla BBVA Bancomer apoyo a estudiantes de preparatoria

El Grupo Financiero BBVA Bancomer, a través de su Fundación, y la Secretaría de Educación Pública, representada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, establecieron un convenio de colaboración para ampliar el programa "Becas Adelante" de 2 mil a 4 mil estudiantes de preparatoria por generación. El acuerdo contempla una inversión conjunta de 48 millones de pesos, con una aportación de 24 millones por cada una de las partes **(El Sol de México, p. 3-Finanzas)**

México se resiste a reconocer al español como lengua oficial: Jaime Labastida

México se resiste a reconocer al español como lengua oficial, lo cual resulta una situación absurda, pues es importante

marcar una diferencia con España y sus formas verbales, apuntó Jaime Labastida. Al dictar la Cátedra Prima de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Anáhuac, con la conferencia “La lengua española en México”, el Director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML) subrayó que actualmente no se le da la importancia suficiente al idioma español y hay menos preocupación por su enseñanza. Recordó el trabajo que tiene la AML al revisar los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública. **(La Crónica, PP y 20)**

Busca Colegio Seltik convertirse en una escuela con un modelo educativo integral

El Colegio Seltik SC (que quiere decir vigoroso en náhuatl), y con el lema *Construyendo lo mejor de nosotros*, para enero de 2015 planea con el aval de la Secretaría de Educación Pública, convertirse en una escuela con modelo educativo integral para la capacitación a nivel básico de maestros de planteles públicos y privados del país. **(El Sol de México, p. 10)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo de Coordinación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas y su Anexo A, que celebra con el estado de Campeche. **(DOF, p. 33-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo de Coordinación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas y su Anexo A, que celebra con el estado de Chiapas. **(DOF, p. 43-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo de Coordinación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas y su Anexo A, que celebra con el estado de Chihuahua. **(DOF, p. 54-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo de Coordinación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas y su Anexo A, que celebra con el estado de Coahuila de Zaragoza. **(DOF, p. 64-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo de Coordinación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas y su Anexo A, que celebra con el estado de Colima. **(DOF, p. 75-Primera Sección)**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el Acuerdo referente a la incorporación del Departamento de Extensión Académica y del Departamento de Titulación y Evaluación, a la Estructura Orgánica del Estatuto Orgánico del Centro de Capacitación Cinematográfica, AC. **(DOF, p. 83-Primera Sección)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo publica el resumen de la Convocatoria número 005. **(DOF, p. 77-Segunda Sección)**

El Consejo Nacional de Fomento Educativo publica el resumen de la Convocatoria número 006. **(DOF, p. 78-Segunda Sección)**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos publica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Mixta y Licitación Pública Nacional cuyas bases están para su consulta en <http://compranet.gob.mx>. **(DOF, p. 79-Segunda Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Fomento a la Lectura

La UNAM realizará la semana próxima el Primer Seminario de Fomento a la Lectura para analizar la importancia de la literatura infantil y juvenil en la formación de lectores. **(La Crónica, p. 20)**

Escuelas bajo el agua

Por el daño que sufrieron tras la lluvia del martes, 13 escuelas de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, permanecerán sin clases hasta el lunes. Según el Secretario de Educación local, en los planteles existen problemas como daños en mobiliario y caída de bardas perimetrales. **(Reforma, p. 14-Estados)**

Alcalde de Tampico: amenazas a escuelas son “especulaciones”

Gustavo Torres, Alcalde de Tampico, Tamaulipas, aseguró que el Colegio Montessori *American School* nunca denunció ante las autoridades las extorsiones por las que sus directivos fueron obligados a cerrar el plantel. En entrevista, el funcionario calificó de especulaciones las versiones difundidas en redes sociales sobre el cierre de otras escuelas ante una oleada de amenazas del crimen organizado. **(Milenio, p. 25)**

SNTE /CNTE

Recompensa de 1 mdp por pistas de normalistas

Ángel Aguirre Rivero, Gobernador de Guerrero, ofreció la recompensa de un millón de pesos a quien ayude a localizar a los 44 normalistas que desde el fin de semana pasado se encuentran en calidad de desaparecidos. Mientras tanto se giró orden de aprehensión contra el Presidente Municipal de Iguala. **(Milenio, Primera Plana y 23)**

Jesús Zambrano, líder del PRD, consideró inaceptable que Peña Nieto eluda la responsabilidad por la violencia presentada los últimos días en el estado. **(La Jornada, p. 12)**

El Centro de Derechos Humanos de la Montaña de Guerrero Tlachinollan informó que familiares de estudiantes de la normal rural “Raúl Isidro Burgos” presentaron una denuncia penal por la desaparición de los jóvenes señalando que las cámaras de video vigilancia grabaron el momento de la “desaparición”. **(El Universal, p. 16)**

Los alumnos normalistas de la rural de Ayotzinapan, anunciaron que solicitarán apoyo a la comunidad estudiantil de todo el país para “frenar el ataque sistemático y represivo” contra los normalistas. Señalaron que no descartan la posibilidad de participar en la conmemoración del 2 de octubre. También se espera que en la marcha conmemorativa se sumen integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. **(La Jornada, p. 10)**

Maestros adheridos a la CETEG y colaboradores de la SEG marcharon para exigir juicio político contra el alcalde de Iguala. **(La Crónica, p. 4)**

INFORMACIÓN GENERAL

Ejército refrenda apego a justicia en Tlatlaya: EPN

El Presidente de la República mexicana, Enrique Peña Nieto, durante el Congreso Internacional y Asamblea General de la Federación Iberoamericana de Ombudsmen, dijo que el Ejército mexicano ha refrendado su compromiso con el Estado de derecho y la justicia, al tomar las medidas necesarias para esclarecer los hechos ocurridos en el municipio de Tlatlaya, Estado de México. La Secretaría de la Defensa Nacional (SEDEÑA) ha prestado colaboración irrestricta para que la autoridad competente determine la verdad jurídica del caso, e inició una propia investigación para garantizar la eficacia plena de los derechos humanos, añadió. El Mandatario indicó que la SEDEÑA y la PGR realizan una investigación conjunta y exhaustiva para determinar las responsabilidades individuales correspondientes. **(El Universal, PP y 6)**

Mientras tanto elementos del Ejército convocaron a una marcha el próximo 11 de octubre, que irá del Zócalo a Los Pinos, en defensa de los militares detenidos por el caso Tlatlaya. Mediante las redes sociales y bajo el *hashtag* #YoSoy26, llamaron a solidarizarse. Acusan al Secretario de la Defensa de traicionar a los efectivos al enjuiciarlos. **(Reforma, PP)**

En otro tema, el Presidente, Enrique Peña Nieto canceló una gira de trabajo a Morelia por problemas de salud. El Presidente ha suspendido, con éste, cuatro actos en esta semana: La visita a Guerrero, el encuentro de federalismo en el Senado, y su participación en un recorrido por comunidades afectadas por las lluvias en BCS. **(Reforma, p. 9)**

Capturan a *El H*, líder de los Beltrán

El H, identificado por el Gobierno federal como líder de la organización criminal que lleva sus mismos apellidos, y uno de los principales cabecillas del narcotráfico en México, fue capturado por el Ejército en Guanajuato. Tomás Zerón, Titular de la Agencia Criminal de Investigación, informó que la detención se efectuó luego de 11 meses de labores de inteligencia, mediante la denominada "Operación Hotel". La Agencia Federal Antidroga (DEA) de Estados Unidos felicitó al Gobierno de México por la captura. En su cuenta oficial de *twitter*, el Presidente Enrique Peña Nieto resaltó el esfuerzo y la colaboración de las Fuerzas Armadas, la PGR, Policía Federal y el Centro de Investigación y Seguridad Nacional. **(Nota Relevante de: El Universal, Reforma, La Jornada, Excélsior, La Razón, 24 Horas, Impacto, La Prensa y Ovaciones)**

Aprieta tuercas juez de EU a *Citi* por el caso Oceanografía

Juez de Delaware ordenó a *Citigroup* entregar a un fondo de pensiones de Oklahoma, registros bancarios internos relacionados con su unidad de BANAMEX, después de que quedará al descubierto que otorgó préstamos a Oceanografía por al menos 480 millones de dólares respaldados por documentos falsos. **(La Jornada, Contraportada)**

La línea 12 nació muerta y nunca estará al 100%

La Línea 12 del Metro de la Ciudad de México nació moribunda, destinada a permanecer enferma, de acuerdo con las conclusiones de la empresa francesa *Systra* presentadas ante legisladores que conforman la comisión especial para dar seguimiento al tema en la Cámara de Diputados. "Desde el diseño se incumplió con una de las necesidades fundamentales, que era comprobar no sólo que todos los elementos fueran correctos sino compatibles y que el sistema en su conjunto fuera coherente", señaló Slobodan Petrovich, Director General de la compañía encargada de hacer el diagnóstico tras el cierre parcial decretado en marzo pasado. **(La Crónica, Nota Relevante)**

La deuda pública en nivel histórico

La integración de los saldos de la deuda del sector público federal, tanto interna como externa, incluye los pasivos del Gobierno, de las entidades públicas de control presupuestario directo y la banca de desarrollo. Recientemente, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público ha explicado que el nivel de la deuda del sector público en México, como porcentaje del PIB, se mantiene en niveles que se comparan favorablemente al ámbito internacional. Adicionalmente, Luis Videgaray ha declarado que “la trayectoria que se está proponiendo para el déficit público en los siguientes años es un endeudamiento considerablemente menor al de la administración pasada”. **(El Economista, Nota Relevante)**

INTERNACIONAL

Líderes estudiantiles exigen para hoy la renuncia del premier de Hong Kong

Los manifestantes que ocupan desde hace más de una semana las calles de Hong Kong dieron hoy un ultimátum al Jefe del Ejecutivo, Leung Chun-Ying, para renunciar y amenazaron con intensificar sus protestas en pro de la democracia. Los manifestantes dieron al líder hongkonés hasta la medianoche de mañana jueves 2 de octubre para dejar su cargo, luego de que Leung reiteró esta mañana su respaldo al mecanismo del Gobierno chino para elegir a su sucesor en 2017, motivo de las protestas. **(La Jornada, p. 27)**

Obama reitera apoyo de EU a Hong Kong

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, ha expresado repetidamente su apoyo al sistema abierto que es esencial para la estabilidad y prosperidad de Hong Kong, al sufragio universal y a las aspiraciones del pueblo de Hong Kong, indicó la Casa Blanca en un comunicado tras la reunión de Obama con Wang Yi. Al tiempo que le expresó su deseo de que se alcance pronto una solución pacífica. **(El Universal, p. 24)**

EU busca prevenir contagios de ébola

Estados Unidos seguía ayer en estado de conmoción por la aparición del primer caso de ébola, lo que ha lanzado a un grupo de expertos de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) a la caza de posibles afectados que tuvieron contacto con el paciente que el pasado 20 de septiembre llegó de Liberia para ser diagnosticado ocho días después con la enfermedad del temido virus. La Organización Mundial de la Salud dijo que espera contar con las primeras vacunas contra el ébola a finales de abril de 2015. **(El Universal, p. 22)**

Rousseff se apoya en Lula al final de la campaña en Brasil

Tanto el instituto de Datafolha como el Ibope, los dos más importantes de Brasil, coinciden: la Presidenta brasileña, Dilma Rousseff, ha abierto hueco entre ella y Marina Silva, del Partido Socialista Brasileño (PSB), que pierde apoyos a borbotones a pocos días del decisivo primer turno, que se celebra el próximo domingo 5 de octubre. **(El País, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	PAÍS	3

Conflicto en el IPN alienta movilización

Esperan 20 mil en marchas

Estudiantes del Politécnico, de la UNAM, la UACM y otras instituciones acompañarán al contingente encabezado por el Comité 68; otros grupos, incluidos los denominados anarquistas anunciaron movilización alterna

Al menos 50 organizaciones y grupos de estudiantes, maestros, activistas, trabajadores y de la sociedad civil se darán cita esta tarde en Tlatelolco para conmemorar la matanza del 2 de octubre de 1968. Serán unas 20 mil personas las que marcharán desde la Plaza de las Tres Culturas a la Alameda Central, de acuerdo con previsiones de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF).

Encabezados por el Comité 68 participarán estudiantes de 16 escuelas y facultades de la UNAM, de tres planteles de la UACM, dos unidades de la UAM y de la UPN, además de alumnos de diversos centros de estudios del IPN.

"El Poli si va a marchar como se acordó en la Asamblea General del domingo, pero es decisión de cada escuela si se incorpora o no a la movilización. Hasta donde sabemos, la mayoría de las escuelas acordó participar", dijo Ana García, del Comité de Enlace relacionado con el grupo estudiantil Coordinadora Estudiantil Politécnica (CEP).

Por su parte, Alejandro Martínez, del Centro de Estudiantes de la Facultad de Derecho de la UNAM, dijo que precisamente el movimiento estudiantil que se vive en el IPN es un aliciente para que más universitarios se unan a la movilización conmemorativa.

En la marcha conmemorativa también estarán, entre otros, el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), Colectivo de resistencia Estudiantil 10 de Junio, el Comité Estudiantil Me-

tropolitano, incluso se especula sobre la participación de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa. Además, el Movimiento de los Trabajadores Socialistas, el Movimiento Popular Independiente (MPI), el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y al menos cinco secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pero la encabezada por el Comité 68 no es la única marcha que tendrá lugar este día. Otros grupos como la Coordinación Combativa Marcha 2 de Octubre se darán cita a las 14:00 horas en el Casco de Santo Tomás para dirigirse posteriormente a la Plaza de las Tres Culturas. Estudiantes de la UNAM y el IPN que se reunieron la víspera en la explanada de Rectoría, en Ciudad Universitaria, se deslindaron de esta movilización.

Ante dichas movilizaciones, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, hizo un llamado a las organizaciones sociales a conducirse en paz.

Organizaciones como Artículo 19, Servicios y Asesoría para la Paz (Scrapaz) y el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, entre otros, exhortaron a la SSP-DF a abstenerse de aplicar el Protocolo de Actuación Policial para el control de Multitudes, que "además legitimar el uso excesivo y desproporcionado de la fuerza pública, contempla disposiciones que contravienen el principio de presunción de inocencia, el derecho a la libertad y seguridad personales, e impone restricciones injustificadas al derecho a la manifestación pública y a la protesta social".

INTELIGENCIA Y ENCUBIERTOS

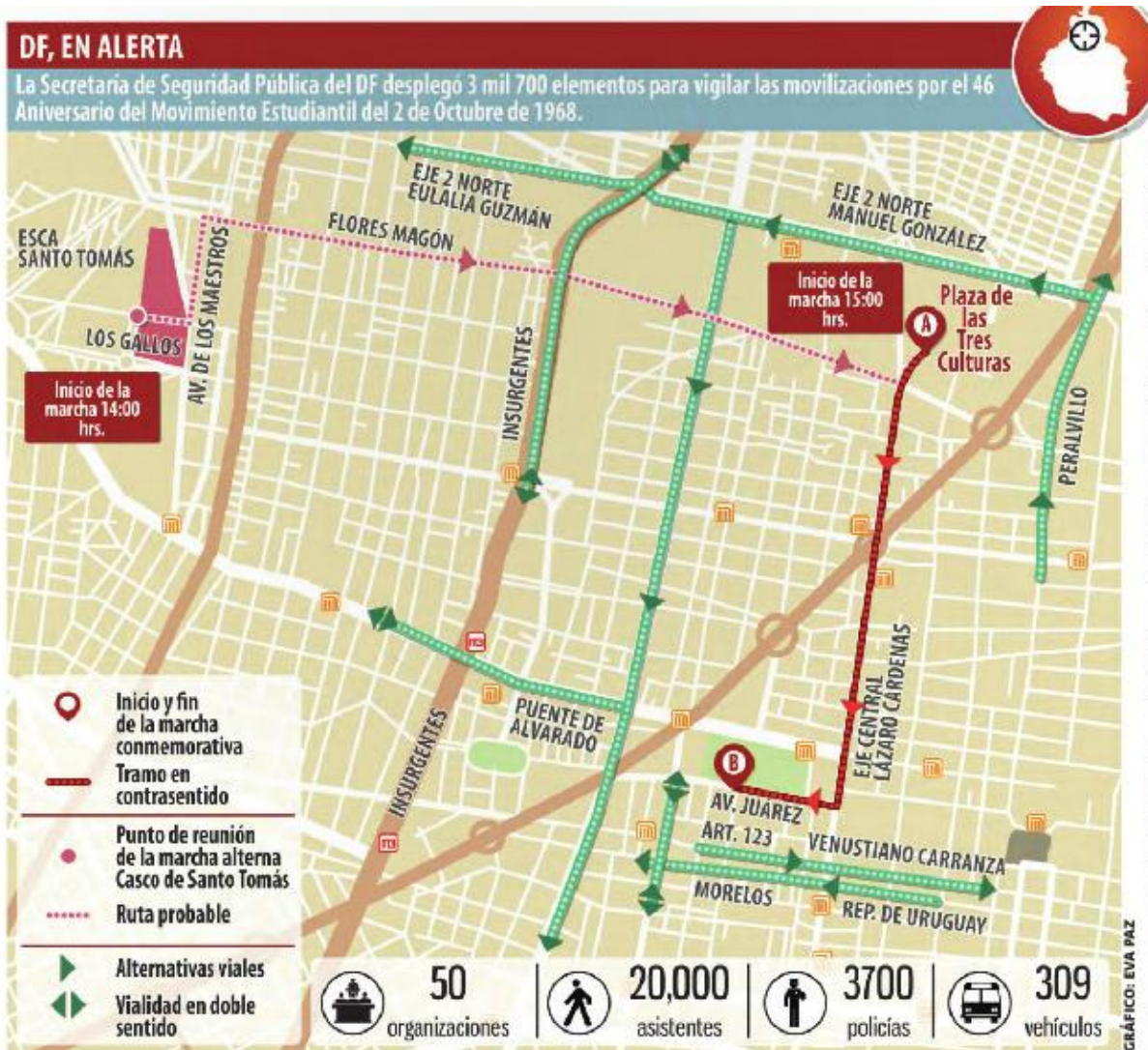
Tanto las autoridades capitalinas como federales pusieron en marcha acciones de inteligencia previas a la marcha de este 2 de octubre sin que, por razones obvias, se haya dado a conocer detalles de las mismas.

Se prevé el despliegue de elementos de la Policía de Investigación capitalina que operaron de forma encubierta en distintos puntos de la ciudad para la detección oportuna de cualquier foco de riesgo.

Cabe señalar que a partir de las amenazas hechas desde agosto de grupos subversivos en algunos foros, entre ellos el denominado "Reacción Salvaje", se ha reforzado el trabajo y monitoreo de vigilancia.

☺ JUAN LUIS RAMOS, JONATHAN NÁCAR, TERESA MORENO Y ARTURO ANGEL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	PAÍS	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	14

- Al parecer, pretende desconocer que son asuntos de su competencia, consideran

Indignante silencio de la SEP ante muerte de normalistas y movilización en el IPN: expertas

- Es censurable que no se pronuncie por una investigación sobre la masacre en Iguala

LAURA POY SOLANO

Ante la “masacre” perpetrada contra estudiantes normalistas, la desaparición de decenas y la movilización de miles de alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), “no sólo es lamentable, sino preocupante el silencio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues pareciera que pretende desconocer que lo que ocurre en la normal rural de Ayotzinapa y en el IPN le compete”.

En entrevistas por separado, Etelvina Sandoval y Lucía Rivera, profesoras-investigadoras de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), destacaron que es “indignante que se asesine a seis personas y se desaparezca a otras 43, que además en su mayoría son normalistas, y no se diga nada, no se exija su presentación con vida y castigo para quienes perpetraron estos hechos”.

Sandoval indicó que la SEP “no puede quedarse sin tener una reacción cuando están muriendo jóvenes que se preparan para ser maestros. Se trata de los docentes que acuden a las comunidades más pobres de este país. Son hijos de campesinos que van a instituciones educativas que durante años han sido marginadas y acorraladas por la falta de recursos”.

Igual que los miles de estudiantes del IPN que han salido a las calles a defender su institución, es evidente que se trata de jóvenes que “cuando sienten que se está perdiendo el sentido social de la educación se manifiestan. Son los que constantemente protestan para pedir más y mejores escuelas, y más recursos para la enseñanza pública”.

Al respecto, Lucía Rivera consideró que la ausencia de una postura oficial de la dependencia federal frente a estos hechos “nos muestra cómo se busca su manejo político. Quizá existe el riesgo de que el movimiento del IPN se extienda a otras universidades y sectores, mientras los sucesos ominosos de Iguala revelan la cara autoritaria de este régimen frente a los estudiantes”.

Es lamentable, dijo, que la secretaria, cabeza del sector educativo, “simplemente haga mutis. Como si lo que ocurre en Iguala y el IPN no tuviera que ver con la educación, como si se pudiera manejar sólo como un conflicto político, sin mayor repercusión en ambas instituciones”.

Es censurable no sólo que la SEP, “sino todo el sector gubernamental no se pronuncien abierta y claramente por una investigación que dé cuenta de los culpables de la masacre en Iguala y que haya un posicionamiento claro en relación con las demandas de los estudiantes del IPN”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Estudiantes en paro blindan la asamblea realizada en la ESIME Culhuacán

Intenso debate en el IPN previo a la reunión con Osorio Chong

- Realizan foro informativo con la presencia de alumnos de la UNAM, UAM y UPN
- Anuncian suspensión de actividades en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Alumnos de todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) —que permanecen cerradas— se reunieron ayer en una asamblea que se llevó a cabo en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, donde discutieron su participación en las movilizaciones de este 2 de octubre, además de que planearon la reunión que sostendrán el viernes a las tres de la tarde con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien dará respuesta a su plebiscito de diez puntos.

Los organizadores de la asamblea aplicaron severas medidas de seguridad, por lo que no se permitió el acceso de los medios de comunicación y hasta el cierre de esta edición continuaban debatiendo los puntos de la agenda, sin que se emitiera algún comunicado de prensa o trascendiera alguna decisión de los representantes estudiantiles.

Algunos alumnos del IPN han mencionado que no es conveniente participar en la marcha conmemorativa de la masacre del 68, porque piensan que de asistir pueden ser objeto de provocaciones, las cuales enturbiarían la imagen del movimiento politécnico, en cuyas movilizaciones

no se han registrado incidentes de violencia y han sido ordenadas. Sin embargo, otros estudiantes consideran que si se participa con disciplina y organización, las provocaciones no serán un peligro.

Dos representantes por escuela

Dos representantes de cada escuela fueron convocados a participar en esta reunión, cuya fecha y lugar de realización fueron diferentes a los acordados en la sesión del domingo pasado de la Asamblea General Politécnica: el lunes 6 de octubre en la Escuela Superior de Ciencias Biológicas. En aquella ocasión también había sido aprobada la participación del IPN en las movilizaciones de hoy, con un contingente que encabezaría la marcha.

Los estudiantes anfitriones de la ESIME Culhuacán montaron un dispositivo de seguridad que retrasó el ingreso de los representantes estudiantiles y el inicio de los trabajos. Únicamente se permitió el acceso a alumnos con credencial, quienes, después de registrarse en listas preparadas para tal fin, eran revisados. Incluso se inspeccionó el contenido de sus mochilas.

Paralelamente a la asamblea, en la que únicamente estuvieron presentes estudiantes del IPN, se llevó a cabo en la misma sede un foro informativo en el que participaron algunos estudiantes

de otras universidades, como la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma Metropolitana (UAM) y la Pedagógica Nacional (UPN).

La realización de este Foro Central de Información sí había sido acordada en la tercera Asamblea General Politécnica, realizada en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Zacatenco.

En este foro se explicó y analizó el movimiento estudiantil que comenzó en la ESIA por la oposición a la aplicación de nuevos planes de estudio, que los estudiantes consideran lesivos, y que se transmitió a otras unidades educativas, cuando el Consejo General Consultivo del IPN aprobó una reforma al Reglamento Interno de la institución entre la noche del martes 23 y la madrugada del miércoles 24 de septiembre.

También se analizaron las modificaciones realizadas a la mencionada normativa, que es la segunda legislación en importancia dentro del *Poli*, sólo por debajo de su Ley Orgánica.

Por otra parte, los alumnos que mantienen *tomadas* instalaciones de distintas escuelas del IPN se han organizado junto con sus compañeros para hacerse de víveres y enseres para poder pasar ahí la noche. En algunos planteles hay letreros en los que se informa de las necesidades de agua y alimentos para quienes sostienen los paros de labores.

Desde la tarde del martes y durante el día de ayer circularon diferentes versiones que indicaban que la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, habría renunciado a su cargo. Sin embargo, la información oficial tanto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), como del IPN es que esto no ha ocurrido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Por la noche se informó que alumnos de la UAM-Xochimilco, en solidaridad con los politécnicos, realizarán un paro de labores esta mañana.



La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (Upiicsa) es una de las escuelas del IPN que se mantienen en paro de labores en espera de que la Secretaría de Gobernación brinde respuesta a su pliego petitorio • Foto Alfredo Domínguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	11

SEP dialoga con la titular del IPN: Segob

“No somos porros, somos estudiantes”

La asamblea politécnica presume la organización

Nurit Martínez y Julián Sánchez
politica@eluniversal.com.mx

La clave para que miles de estudiantes salieran a la calle fue que “la comunidad propusiera todo y que se hiciera por un tema académico”, por lo que por semanas se distribuyeron volantes informativos, periódicos estudiantiles, mensajes por redes sociales, pero lo mejor fue el comentario entre los pasillos de las escuelas, cuentan integrantes de la asamblea general politécnica.

Por ello, al salir a la calle y cuando la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante aseguró que el movimiento estudiantil estaba “infiltrado” los jóvenes respondieron: “No somos porros, somos estudiantes”.

“Haber calificado a los estudiantes fue lo peor, eso provocó la agitación de los jóvenes en las escuelas”, dicen en la asamblea.

Bajo esa consigna tomaron el martes las calles del Distrito Federal. Con credenciales en mano, en orden, resguardados por gru-

pos de seguridad y acordados, casi formados, algunos cargando mochilas y vistiendo batas de laboratorio, miles de jóvenes salieron a las calles para demandar la abrogación del Reglamento Interno y del plan de estudios a las ingenierías, además de un encuentro con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Los reportes del gobierno federal señalaron más de 20 mil personas, los asambleístas politécnicos reportaron 50 mil personas a las puertas de la Secretaría de Gobernación, demandando la presencia del funcionario federal bajo el compromiso de que habría “garantías para su seguridad”, que no habría agresión, comprometieron las miles de voces ante la petición específica.

“Me sentí cobijado por ellos mismos... pues nunca hubo una expresión de enojo o grosera, todo lo contrario, sino de la buena vibra de que pues todos traíamos el mismo objetivo que era solucionar el conflicto”, relató Osorio Chong.

En entrevista radiofónica, expuso que durante su intercambio con los jóvenes —de poco más de media hora—, la intención fue “demostrar la apertura que tiene este gobierno (...) de abrir el camino al diálogo lo más pronto posible”.

El propósito era “apresurar esta respuesta, encontrar una salida y que los jóvenes que están queriéndolo hacer regresen a continuar sus estudios”. De las versiones sobre la renuncia de la directora Yoloxóchitl Bustamante, afirmó que al ser uno de los planteamientos se analizan todos los escenarios, incluso —precisó— el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, dialoga con la funcionaria.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	12

POLITÉCNICOS DICEN QUE LAS INJERENCIAS PARTIDISTAS PODRÍAN EMPAÑAR AL MOVIMIENTO

Llaman a evitar mano política en el caso IPN

En la mayoría de las escuelas del Instituto se mantuvo paro de actividades por parte de alumnos y maestros

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimn.com.mx

Tras el avance que tuvo el movimiento estudiantil del IPN el pasado martes al dialogar de manera abierta y directa con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, estudiantes de la Escuela Superior de Arquitectura e Ingeniería de la Unidad Zacatenco exhortaron a los demás alumnos de esa casa de estudios a hacer caso omiso a las propuestas que han surgido por parte de diputados en torno a la situación de esa casa de estudios.

Aseguraron que la intervención de los legisladores de diferentes fracciones con las propuestas que han manifestado en tribuna sólo podría empañar al movimiento y entorpecer la solución a sus demandas, porque permitirían que se politizara.

Estudiantes de la ESIA, quienes iniciaron un paro de actividades desde el pasado 17 de septiembre en rechazo al nuevo plan de estudios de su escuela, así como al reglamento interno que analizó y aprobó el Consejo General Consultivo del IPN, afirmaron que el movimiento va creciendo, pero ello también im-

plica riesgos, como “protagonismos y oportunismo por parte de diferentes sectores”.

A través de un comunicado, los estudiantes señalaron que la fuerza que ha adquirido el movimiento politécnico podría ocasionar que partidos políticos, “los mismos de siempre, los que nos tienen sumidos en la miseria, los de arriba, los que obedecen al sector privado, los que nos representan”, quieran hacer propuestas que no les competen.

Según la circular que distribuyeron los estudiantes, permitir que se involucren las propuestas de políticos mancharía la causa original y por lo tanto “el movimiento estudiantil del IPN se deslinda de manera tajante y absoluta de cualquier partido político y refrenda su postura de independencia”.

Afirmaron que el tema de la autonomía, como lo propusieron diputados del PRD, es un tema delicado y que desearían, pero es necesario que se vaya construyendo conforme lo vaya determinando la Asamblea general del IPN, “es decir, con la opinión y la decisión de toda la comunidad politécnica y no de socialdemócratas oportunistas”.

El documento firmado por la ESIA de Zacatenco hizo un llamado al resto de los estudiantes politécnicos a estar atentos y ser críticos, por lo que no permitirán propuestas que vengan de partidos, ya que se trata de mantenerlo como un movimiento académico y libre de injerencias políticas que podrían entorpecer la respuesta a su pliego petitorio que presentaron a la Segob.

Labora con normalidad

Respecto de la renuncia de la directora general Yoloxóchitl

Bustamante que se rumoró la noche del martes, ayer, la funcionaria del IPN continuó laborando, tuvo reuniones privadas y mantuvo el cargo que le ratificó el presidente Enrique Peña Nieto cuando asumió el Poder Ejecutivo.

A pesar de que todas las unidades académicas, centros de estudios y escuelas del Politécnico Nacional mantuvieron el paro y lo sostendrán hasta que tengan la respuesta satisfactoria a sus demandas, el personal administrativo de Zacatenco asistió a laborar con normalidad. Las actividades administrativas, por tanto, se desarrollaron de manera regular al igual que las actividades deportivas, pues incluso el equipo de fútbol americano entrenó con normalidad para el juego del fin de semana. Sin embargo, los planteles y unidades académicas estuvieron cerrados, de modo que las clases siguen suspendidas desde hace una semana en casi todos los planteles.

Hacen mutis sobre el movimiento estudiantil

Luego de la megamarcha del pasado martes, las autoridades del IPN han guardado silencio al respecto, ya que hasta ahora no ha habido ningún posicionamiento oficial ni un anuncio de que la directora renuncia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	4

Líderes de PAN y PRD celebran que el titular de la Segob haya "dado la cara"

Elogian Anaya y Aureoles diálogos con politécnicos

Celebran que el titular de la Segob haya "dado la cara"

Por separado, Barbosa y Preciado coinciden en que el gobierno federal debe satisfacer en su totalidad el pliego petitorio de los estudiantes

Fernando Domínguez, Daniel Venegas y Lilliana Sosa/México

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Silvano Aureoles, y el dirigente nacional del PAN, Ricardo Anaya, avalaron la apertura al diálogo que tuvo el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con los alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El líder cameral celebró la decisión del encargado de la política interior del país de dar la cara y hablar personalmente con los manifestantes, pues, dijo, ése es un problema de gobernabilidad. "Qué bueno que el secretario de Gobernación tomó la decisión de personalmente dar la cara y hablar con ellos; creo que es un buen gesto y no habíamos visto en los últimos años que un secretario de Gobernación saliera a recibir una manifestación y hablar directamente con ellos, pues hay que reconocer que es un problema de gobernabilidad que, indudablemente, también es competencia de la Secretaría de Gobernación", dijo.

Entrevistado en el Palacio de San Lázaro, insistió así en la importancia de atender y resolver el conflicto del IPN, pues aun cuando

se trata de un asunto interno, al final puede desbordarse.

"Es un tema de carácter interno de la institución que ha venido creciendo y, por lo menos yo así lo vislumbraba, amenazaba en convertirse en un conflicto más complejo, porque hay muchos intereses que se mezclan de inmediato cuando aparecen ese tipo de movimientos", indicó.

Por separado, el recién nombrado presidente del blanquiazul, Ricardo Anaya, reconoció al encargado de la política interna del país por salir a la calle para hablar con los estudiantes del IPN luego de la marcha del pasado martes.

"Ojalá algún día en México eso deje de ser noticia, ojalá algún día sea la normalidad que los políticos den la cara a la gente y caminen por las calles. Ojalá algún día la excepción, lo raro, lo que verdaderamente sea nota sea que un político se esté escondiendo en la comodidad de su despacho para no darle la cara a la gente", dijo.

Anaya explicó que es deber de los funcionarios acercar la política a la gente.

En el Senado, los coordinadores de PRD y PAN, Miguel Barbosa y Jorge Luis Preciado, respectivamente, consideraron correcta la

decisión del titular de la Segob y pidieron darle atención al pliego petitorio de los estudiantes.

El perredista, también presidente del Senado, consideró justas y atendibles las demandas de los estudiantes, como dotar de mayor presupuesto y mejores programas académicos.

"Fue una decisión correcta del secretario de Gobernación salir a dar la cara, salir a hablar con los estudiantes, no son fáciles esos diálogos; ayer, los que vimos la marcha, por lo menos yo puedo decir que me emocioné, me emocioné porque vi una auténtica movilización, una marcha de estudiantes", comentó Barbosa.

En tanto, Preciado expresó que siempre que hay posibilidad de dialogar en este tipo de conflictos, por más álgidos que estén los ánimos, es muy valioso, pero pidió al gobierno resolverlo de fondo.

Aseveró que se deben atender todas las demandas de los inconformes, por lo que pidió al gobierno federal revisar el pliego petitorio en su totalidad, incluyendo la salida de la directora, Yoloxóchitl Bustamante. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	13

PRD: Yoloxóchitl está muerta como directora

POR JUAN PABLO REYES

juan.reyes@ginm.com.mx

Para Jesús Zambrano, presidente del PRD, Yoloxóchitl Bustamante ya está muerta como directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), esto más allá de si quiere o no presentar su renuncia ante la Secretaría de Educación Pública en las próximas horas.

En conferencia de prensa, el líder partidista expuso que en el fondo, el verdadero motivo de las protestas por parte de estudiantes y maestros del IPN es que no entre en vigor el nuevo reglamento y, en segundo plano, se encuentra la petición de destitución de Bustamante Díez por su actuación al frente del Instituto en los últimos años.

“Yo creo que la directora, más allá de si quiere renunciar o no, creo yo, es mi convicción,

ya está muerta, ya está muerta como directora del Politécnico, ya nadie le va a hacer caso después de esto, resuélvase lo que se resuelva”, aseveró.

Jesús Zambrano expuso que el futuro de Yoloxóchitl Bustamante está en manos de aquél que permitió su reelección

como directora, o sea el presidente Enrique Peña Nieto e indicó que hay que esperar la respuesta que la Secretaría de Gobernación dará a los estudiantes del IPN el próximo viernes.

“Celebro que haya diálogo y no represión, en visperas de lo que fue la

masacre de Tlatelolco el dos de octubre del 68.

“Celebro que no estemos ante un esquema en el que los jóvenes que exigen mejores condiciones para su desarrollo, en lugar de ser escuchados, sean masacrados ¡esto hay que celebrarlo!”

FESTEJO

Zambrano celebra que no estemos ante un esquema como el de Tlatelolco en el 68.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	12

Foto: David Solís

“Ahora todos querrán hablar con Osorio”

➤ El presidente del Senado, Luis Miguel Barbosa, consideró positivo que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, haya dialogado públicamente con los estudiantes del IPN, pero recordó que ahora todos los movimientos sociales exigirán que sean tratados de la misma manera.

Interrogado sobre la posición de algunos críticos del gobierno en el sentido de que el diálogo sostenido por Osorio Chong con los estudiantes del IPN es un acto anticipado de campaña, Luis Miguel Barbosa respondió que “de qué estamos hablando entonces; ¿del ocultamiento de un servidor público en donde hay miles de personas llamándolo a hablar, en su oficina? Yo no lo veo así.

“No veo que sea el momento de las precampañas o de la competencia entre los políticos, que siempre está presente. Este no es el momento”, consideró.



Foto: Héctor López Ramírez

El presidente del Senado, el perredista Luis Miguel Barbosa, consideró positivo que el titular de la Segob haya dialogado con los estudiantes.



No veo que sea el momento de las precampañas o de la competencia entre los políticos, que siempre está presente. Este no es el momento.”

LUIS MIGUEL BARBOSA, PRESIDENTE DEL SENADO

Luis Miguel Barbosa aclaró que el secretario de Gobernación salió a hablar con los estudiantes y “ahora tendrá

que salir tantas veces como sea necesario. Esa es la consecuencia política inmediata”.

— LETICIA ROBLES DE LA ROSA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	6

Aprovechan movilización estudiantil

Plantean otorgar autonomía al IPN

Turnan diputados iniciativa perredista a la Comisión de Educación

CLAUDIA SALAZAR
Y SONIA DEL VALLE

La Cámara de Diputados analizará una propuesta para dotar de autonomía al Instituto Politécnico Nacional (IPN), a fin de garantizar que la propia comunidad defina su gobierno interno, mejore su eficiencia académica y se propicie una mayor estabilidad institucional.

El grupo parlamentario del PRD presentó una iniciativa que fue turnada a la Comisión de Educación para su dictaminación y posible aprobación.

Se prevé que el presidente de esa comisión, Jorge de la Vega, quien firmó la iniciativa, convoque a la comunidad política para discutirla y aprovechar la coyuntura generada por el movimiento estudiantil.

La iniciativa plantea agregar artículos transitorios a la actual Ley Orgánica del IPN, a fin de convocar a la elección de un Congreso Politécnico que sería el responsable de redactar y aprobar la propuesta que dé origen a la autonomía del IPN.

El Congreso Politécnico sería representativo y se integraría por autoridades, académicos, investigadores, trabajadores y estudiantes de todos los niveles de instituto.

Ven inminente salida de Bustamante

SONIA DEL VALLE

Tras el diálogo que entabló con los estudiantes politécnicos el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, la salida de la directora Yoloxóchitl Bustamante es inminente, estimaron alumnos e investigadores.

“La directora fue rebasada. Ya no es interlocutora”, dijo Donovan Aguirre, estudiante de la

Escuela Superior de Ingeniería, representante del movimiento.

El doctor Rubén Cantú, integrante del Consejo General Consultivo del IPN, opinó en entrevista que a Bustamante se le salió el conflicto de las manos.

“La salida de la doctora es una demanda generalizada, y si no se cumple, será más complicado comenzar a resolver el conflicto”, expresó.

La convocatoria para la realización del Congreso se emitiría a más tardar en el primer trimestre de 2015.

“El Congreso Politécnico será el responsable de aprobar la propuesta para que el IPN se convierta en un organismo descentralizado del Estado, dotado de plena capacidad jurídica, así como autonomía técnica, operativa, de decisión y de gestión”, cita la propuesta.

Detalla que el planteamiento podría ser presentado al Congreso de la Unión, como iniciativa ciudadana o, en su caso, ser entregado al Presidente de la República o a algún legislador para que sea presentado ante las Cámaras del Congreso.

“La autonomía es un instrumento para fortalecer a las instituciones educativas. Las universidades deben ser plurales, críticas, libres y esta aspiración se garantiza mejor con un régi-

men autónomo”, argumenta la iniciativa presentada por los diputados Fernando Belaunzarán y Carlos Augusto Morales.

Señala que la UNAM es un ejemplo de cómo la autonomía contribuye a establecer un proyecto educativo fuerte y de alto rendimiento académico.

Ésta no es la primera iniciativa que se presenta para reformar la Ley Orgánica del IPN. En 2012, Nueva Alianza presentó un plan para darle autonomía al instituto, pero no prosperó.

Otro intento se dio en el Gobierno de Vicente Fox, quien tras designar a Mignel Angel Correa al frente del IPN, en el 2000, dijo que sería el último director nombrado por un Presidente. Correa elaboró una iniciativa que establecía que la propia comunidad nombrara al director y sus órganos de Gobierno, pero la Presidencia nunca presentó la iniciativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	6

Gestionan peticiones

■ La gestión del pliego petitorio de los estudiantes del IPN es encabezada por el subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Enrique Miranda. Desde el lunes, el funcionario recibió a una comisión de politécnicos y, al día siguiente, fue el primero en entablar diálogo con los jóvenes desde el templete.

Antonio Baranda

Apuran respuesta

Miguel Ángel Osorio Chong Secretario de Gobernación

/// Llevamos respuestas (del pliego petitorio), y sí, algunas se tienen que llevar un proceso. Vamos a encontrar vías para que queden satisfechos (...) Sabía que el riesgo (de salir a dialogar con los politécnicos) era mayor, pero más riesgo es que los jóvenes se regresaran sin respuesta.

Mantienen paro

Hasta ayer, los alumnos del IPN en el Distrito Federal permanecían sin clases.



41

planteles
tomados

17

días de paro
en la ESIA

7

días de
movilización
general



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	10 Y 11

En IPN acuerdan libre asistencia

Nurit Martínez

nuriz.martinez@eluniversal.com.mx

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) debatieron en su asamblea general la representación que tendrán en la marcha de este 2 de octubre, y a pesar de que hubo escuelas que ratificaron su oposición y acordaron prender veladoras en recuerdo del movimiento estudiantil de 1968, jóvenes de esa organización ratificaron que la asistencia será "libre y popular".

Ante la posibilidad de que en la marcha conmemorativa se presenten grupos anarquistas y protagonicen actos de violencia, el vocero de la asamblea, Donovan Garrido, dijo: "No podemos decirles que no lo hagan".

Lo cierto es que la oposición que las escuelas manifestaron para participar en la marcha fue por su rechazo a la violencia, aseguró Garrido Hernández.

La respuesta y el gesto del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, por aceptar subir al templete y recibir personalmente el pliego de 10 demandas de los jóvenes, así como plantear una propuesta de solución inmediata al conflicto, enfatizó la

diferencia que mostraron los jóvenes politécnicos desde el domingo pasado por encabezar la movilización conmemorativa del Movimiento del 68, reconoce el alumno.

Hasta el cierre de esta edición, los jóvenes preveían una concentración de politécnicos entre las 13:00 y las 14:00 horas en el Casco de Santo Tomás, para iniciar su recorrido rumbo a la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco, y luego caminar junto al Comité Histórico hacia el Zócalo capitalino.

Llaman a colocar veladoras

En la asamblea general, los alumnos hicieron un balance sobre su encuentro de este martes con Osorio Chong, y lo calificaron como "positivo, algo inédito e incluso raro que un funcionario acepte ese tipo de propuestas".

El vocero del movimiento explicó que había representantes que estaban felices por ese logro, incluso entre los más críticos y desconfiados se generó el optimismo por la respuesta que el gobierno dará el próximo viernes.

En un recorrido por escuelas se pudo advertir que en algunas de ellas se colocaron cartulinas en las que se solicitó a los jóvenes no asistir a la movilización.

La petición se intensificó por la noche, al concluir la asamblea, mediante las redes sociales. Los alumnos distribuyeron imágenes con la leyenda que invitaba a mejor colocar veladoras en las instalaciones que están to-

mas por los alumnos, en recuerdo de quienes se movilizaron hace 46 años.

Donovan Garrido aseguró que no todos los estudiantes conocen el significado del Movimiento del 68 y por eso se opusieron, pero también que "la marcha del 2 de octubre no le pertenece al movimiento, por lo tanto la decisión de asistir puede quedar libre, es popular. Desde ahora sabemos que vamos a ir, el Politécnico siempre ha tenido presencia ese día.

Respaldo de universidades

Por la mañana, un grupo de politécnicos apoyaron en la toma de instalaciones de dos planteles del CCH de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en respaldo a las demandas que presentó el movimiento del IPN al gobierno federal.

Al respecto, la Rectoría de la UNAM lamentó el cierre de los planteles Azcapotzalco y Vallejo del CCH en apoyo a las movilizaciones emprendidas en el Instituto Politécnico Nacional, y espera la devolución inmediata de las instalaciones para que las comunidades respectivas puedan continuar con sus tareas académicas.

Por la tarde, jóvenes de ambas instituciones se congregaron en la explanada de la Rectoría de la UNAM y se pronunciaron por la solución a las demandas del IPN.

En tanto, estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, cerraron las instalaciones en solidaridad con el movimiento estudiantil y para asistir a la marcha del 2 de octubre. (Con información de Pedro Villa y Cañón)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

❶ En un primer intento de modificaciones, los estudiantes lograron frenarlas

Desde 2010, protestas contra las reformas de Yoloxóchitl Bustamante

❶ Autoridades del IPN simularon realizar una consulta a 45 mil alumnos de la institución

DE LA REDACCIÓN

El rechazo estudiantil a los proyectos de modificación del Reglamento General de Estudio y el impulso a un nuevo modelo educativo en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) no es reciente.

Desde 2010, durante el primer año de gestión de Yoloxóchitl Bustamante Díez como directora general de esa casa de estudios, miles de alumnos rechazaron la aplicación de las llamadas “salidas laterales” para la entrega de títulos de técnicos superiores universitarios.

Además, exigían la salida de la policía bancaria de las instalaciones politécnicas, la no aplicación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y garantizar la gratuidad de la educación que se imparte en el IPN.

En mayo de ese año, a pocos meses de haber asumido el cargo, Bustamante Díez enfrentó protestas en esa casa de estudios ante la inminente aplicación del nuevo Reglamento General de Estudios.

Debido a que la propuesta se presentó pocas semanas antes del fin de cursos y sin consulta a la comunidad, hubo un rechazo del

Debido a que la propuesta se presentó pocas semanas antes del fin de cursos y sin consulta a la comunidad, hubo un rechazo del estudiantado, así como de sectores docentes y de trabajadores.

En ese contexto, las autoridades del IPN decidieron realizar una sondeo con los estudiantes, medida que fue cuestionada, pues en un primer momento sólo se abrió por una semana, lo que fue considerado por amplios sectores de estudiantes como “insuficiente para hacer una verdadera consulta en cada escuela”.

Tras un segundo proceso de dos semanas, los alumnos denunciaron que “no hubo tiempo suficiente para participar en la consulta y mucho menos para que los responsables de la propuesta pudieran procesar 45 mil cuestionarios de respuesta”.

Por ello, fue hasta junio de 2011 cuando se aprobó finalmente el nuevo Reglamento General de Estudios, aunque con la oposición de un sector del estudiantado, que nuevamente se movilizó en octubre de 2012 para frenar un recorte de 156 millones de pesos a las finanzas politécnicas y rechazar la reforma laboral.

El 5 de octubre de ese año, más de 25 mil alumnos se sumaron al paro en el Casco de Santo Tomás, a fin de garantizar mayor inversión para los laboratorios y talleres, pero también con la exigencia de “democratización de la institución” y de los procesos para la elección de autoridades.

Los estudiantes demandaron a Bustamante Díez realizar las negociaciones “al más alto nivel” para garantizar que la secretaria de Hacienda y Crédito Público no aplicara dicho recorte al IPN, que finalmente recibió una transferencia por ese monto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Alumnos del instituto realizan un mitin informativo en CU

Sólo se levantará el paro si cumplen el pliego petitorio, dicen politécnicos en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

El paro en las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene carácter indefinido y sólo se levantará hasta que las autoridades gubernamentales resuelvan todos los puntos del pliego petitorio, aseguraron estudiantes de esa institución académica.

Al encabezar un mitin informativo en la explanada Javier Barros Sierra de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a fin de dar a conocer a la comunidad universitaria las acciones que han desarrollado desde que inició el movimiento, los jóvenes politécnicos —quienes se oponen al nuevo reglamento interno y a la modificación de los planes de estudios en algunas de sus escuelas— agradecieron el apoyo y solidaridad de sus compañeros de la máxima casa de estudios.

Ante unos 200 alumnos que acudieron a la convocatoria, los politécnicos enfatizaron que el hecho de que ayer el titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, haya dialogado con ellos y prometido que este viernes entregará una respuesta a los 10 puntos del pliego de demandas no resuelve el conflicto.

Al grito de “Poli, UNAM, unidos vencerán”, varios estudiantes del IPN informaron que si el jefe del gabinete presidencial “no da una respuesta satisfactoria” a sus demandas —que se le entregaron personalmente el martes tras una multitudinaria marcha que partió del Casco de Santo Tomás y culminó en Gobernación—, “el paro seguirá”.

Carlos Macías, quien asistió en nombre de las escuelas politécnicas del Casco de Santo Tomás, dijo que un hecho que provocó la ira de la comunidad fue que la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, declarara que el movimiento de los jóvenes tenía injerencia externa. “Eso duele en el alma, pero aquí está mi credencial —mostrándola con su mano en todo lo alto— para decirle que somos estudiantes”.

El joven —quien aclaró que no es representante ante la Asamblea General Politécnica— apuntó que con las políticas impulsadas por Bustamante Díez se vulneran los derechos de la comunidad politécnica y se perjudica la formación académica del estudiantado, por ello aseveró que los alumnos de esta institución prefieren perder tres días, una semana o un mes de clases, a recibir cátedras “mediocres” y limitadas.

Alan, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco, destacó que los

miles de participantes en la marcha del martes mostraron su conciencia y la capacidad de movilizarse respetuosa y pacíficamente. Agradeció además el apoyo de los universitarios, porque “si se alzan las dos escuelas más importantes del país, se sumarán todas las demás”.

Los estudiantes de la UNAM, por su parte, manifestaron su apoyo a la lucha del IPN y dijeron que el de ayer fue un acto simbólico para “tender un puente” entre ambas comunidades. Asimismo, llamaron a frenar los intentos por tecnificar la educación superior.

Estudiantes de escuelas del Casco de Santo Tomás informaron que aun cuando la Asamblea General Politécnica aprobó participar en la marcha del 2 de octubre, ellos no acudirán, pero conmemorarán los hechos de Tlatelolco de hace 46 años con varias actividades nocturnas este jueves.

Al acto también se sumaron estudiantes del Comité de Lucha Estudiantil del Politécnico, quienes señalaron que el grupo que el lunes pasado pidió audiencia en Gobernación no pertenece a su organización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	7

EN SOLIDARIDAD

La UAM-Xochimilco se une al paro de labores del Politécnico

[REDACCIÓN]

■ Estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco anunciaron un paro de labores que comenzó desde las 21:00 horas de ayer y concluirá hasta las 15:00 horas de hoy, en solidaridad con sus compañeros del Instituto Politécnico Nacional.

Alumnos que participaron en una asamblea que decidió tal suspensión de actividades señalaron que también participarán, junto a la UAM-Iztapalapa, Azcapotzalco y Cuajimalpa, en la marcha en conmemoración de la masacre estudiantil de 1968, esta tarde, de la Plaza de las Tres Culturas al Zócalo.

Entre los asistentes a la marcha también se prevé que estará representantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, el Movimiento de los Trabajadores Socialistas, el Comité Estudiantil Metropolitano y los colectivos estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La manifestación será encabezada por el llamado Comité del 68 y estará compuesta asimismo por el Movimiento Popular Independiente (MPI), el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Colectivo de Resistencia Estudiantil 10 de Junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	5

En los hechos serán técnicos: maestros “Con nuevo plan habrá reducción de materias”

Israel Navarro/México

Profesores de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional acusaron que el nuevo reglamento interno elimina al menos dos materias de cada una de sus nueve carreras.

En entrevista, el maestro Rogelio Uriza indicó que asignaturas indispensables para los ingenieros como topografía, ferrocarriles, caminos, así como aeropuertos serán suprimidas de avanzar esta normatividad.

Explicó que los alumnos que concluyan sus estudios de nivel superior sí contarán con el

título de ingeniero, aunque en los hechos únicamente tendrán conocimientos de técnicos.

Los docentes calificaron de incongruente que, por un lado el presidente Enrique Peña Nieto anuncie la construcción del proyecto del nuevo aeropuerto, así como una nueva red ferroviaria para el país, mientras que el IPN, máximo generador de ingenieros de la nación, elimine el progreso del alumnado.

“Para los grandes proyectos de infraestructura del sexenio no habrá especialistas nacionales para supervisarlos y elaborarlos. Se tendrá que traer gente de otros lados, lo cual es lamentable, porque nosotros, incluso en el extranjero, siempre hemos llevado la batuta”, dijo.

Indicaron que con estas medidas se acotará la profesionalización de ingenieros, toda vez que algunas de estas materias

serán sustituidas por algunas de ciencias sociales.

Ejemplificaron que el actual programa de estudios contempla dos niveles de la asignatura de topografía, mientras que el actual sólo la reduce a una y con menos horas para su impartición.

Lo mismo ocurre con ferrocarriles y caminos que pasarán de darse por separado a una sola clase. Asimismo, aeropuertos, que se veía en dos semestres, ahora solo será en uno.

Con las anteriores modificaciones las carreras en la ESIA se reducirán de cinco años a cuatro años y medio “y los alumnos saldrán con un nivel de bachillerato”.

Los profesores acusaron que con estas medidas también se obliga a reducir la plantilla de docentes, que se suma a la cancelación de talleres y actividades culturales dentro de las instalaciones del IPN. M.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	13

INAUGURA SEDE AL SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO

La Salle abre nueva alternativa educativa

Contará con programas de bachillerato, licenciaturas y posgrado

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@glmm.com.mx

La Universidad La Salle en la Ciudad de México abrió un espacio más para ofrecer una alternativa universitaria a los jóvenes que buscan estudiar el bachillerato, una carrera profesional o un posgrado con calidad.

En esta ocasión, la universidad inauguró la Unidad Santa Teresa, la cual abarca casi 30 mil metros cuadrados, que albergarán programas de bachillerato, licenciatura, posgrado y educación continua, con el objetivo de formar profesionales con valor.

Durante la ceremonia de inauguración, el rector de La Salle, Enrique González Álvarez, señaló que el nacimiento de la unidad que se encuentra en el sur del Distrito Federal representa una expansión de lo que inició en 1970 y hoy cuenta con una oferta educativa de gran relevancia.

Destacó que con la unidad

Santa Teresa, La Salle aumenta su campus a 230 mil metros cuadrados, con nueve unidades y 45 edificios.

El rector explicó que la inversión para la construcción de la unidad fue de 20 millones de dólares, en la que habrá dos mil 500 estudiantes y 200 colaboradores, así como la primera Escuela de Altos Estudios en Salud, la cual será uno de los mejores espacios para la investigación.

Recordó que el modelo educativo de esta casa de estudios ha sido reconocido por la Secretaría de Educación Pública al otorgarle el título de Universidad de Excelencia, "lo que certifica la calidad de los procesos administrativos, académicos, formativos y la considera como una universidad modelo".

La Universidad La Salle imparte 28 programas de licenciatura en todas las áreas del conocimiento, 25 especialidades y 17 maestrías, en las que se atiende a una población de 10 mil alumnos.

Además es una de las universidades privadas que forma parte de la federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y también es miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



**ABREN
CAMPUS**

En la inauguración se dieron cita personalidades del DF y rectores de otras universidades.

Foto: Paola Hidalgo

La Salle está presente en 85 países con 75 universidades, centros de negocios y cientos de instituciones educativas que dan clases a un millón de alumnos con más de 75 mil docentes.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes el Jefe de Gobierno del Distrito

Federal Miguel Ángel Mancera; la secretaria de Educación del DF, Mara Robles; el presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad, Martín Rocha Pedraja, así como Jorge Manuel Iturbide Bermejo, vicerrector Académico de La Salle, entre otros rectores de universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	13

La SSP del DF enviará 3 mil agentes a la marcha

Mancera pide manifestarse en paz, como los alumnos del IPN

**ALEJANDRO CRUZ, MIRNA SERVÍN,
JOSEFINA QUINTERO Y ÁNGEL
BOLAÑOS**

En el contexto de la marcha por la conmemoración de la represión estudiantil del 2 octubre de 1968, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, hizo un llamado a organizaciones sociales y manifestantes a que lleven a cabo sus movilizaciones de manera pacífica, tal como lo hicieron el pasado martes más de 25 mil estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Al conmemorar el Día Nacional del Arquitecto, reconoció a las autoridades federales por el “cuidado” y manejo de la manifestación y el diálogo con los politécnicos. “Así queremos que sean todas las marchas”, dijo al señalar que su gobierno buscará que todas las marchas sean pacíficas y con respeto a los derechos humanos de participantes y habitantes de la ciudad.

Para la marcha de este jueves, la Secretaría de Seguridad Pública capitalina desplegará tres mil elementos para labores de vigilancia y resguardar la seguridad de los participantes, informó el titular de la corporación, Jesús Rodríguez Almeida.

Dijo que los comercios del centro ya han tomado previsiones para colocar protecciones en los establecimientos. Sin embargo, manifestó que no se espera desorden, pues se prevé que sea una marcha conformada mayoritariamente por estudiantes.

De su lado, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal anunció que acompañará las manifestaciones, por lo que desplegará a un grupo de visitantes en 25 puntos estratégicos, a partir del reporte de la primera movilización, así como en la mayor concentración convocada a las 16 horas.

La presidenta del organismo, Perla Gómez Gallardo, dijo que se documentará cualquier situación, que los visitantes podrán ser identificados por el chaleco blanco que portarán e hizo un exhorto a los participantes a realizar este ejercicio de manera libre y responsable.

En la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, diputados del Partido de la Revolución Democrática pidieron a los gobiernos local y federal garantizar la seguridad de los participantes. Previeron que será una marcha masiva, por la represión a estudiantes normalistas en Guerrero y las protestas de alumnos del IPN contra las modificaciones a sus planes de estudio.

Al señalar que el órgano legislativo realizará hoy una sesión solemne para conmemorar el aniversario del movimiento estudiantil, coincidieron en la necesidad de evitar la infiltración de grupos que en años anteriores han pretendido desprestigiar la marcha con actos vandálicos y enfrentamientos con la policía.

En tanto, con 19 ambulancias y 80 elementos, la Cruz Roja Mexicana

participará en el *operativo* de seguridad en la marcha conmemorativa de la matanza de estudiantes del 2 de octubre de 1968.

En un comunicado, el organismo indicó que las unidades y el personal se distribuirán a lo largo de avenida Juárez y hasta la Plaza de la Constitución, con la finalidad de brindar servicio de apoyo a la población en caso de emergencia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	9

Presupuesto de Egresos 2015 Solicita el Politécnico recursos por 750 mdp para modernización

De aprobarse el monto, atenderá 1,170 laboratorios y talleres del DF e Hidalgo

Israel Navarro/México

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) solicitó 750 millones del Presupuesto de Egresos de la Federación para impulsar 19 proyectos de modernización de sus centros escolares en 2015.

De acuerdo con las requisiciones enviadas a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el mobiliario actual tiene 15 años de antigüedad y además es insuficiente para la matrícula de alumnos.

De aprobar la Cámara de Diputados el monto solicitado, se atenderá a mil 65 laboratorios y talleres en el Distrito Federal, además de los 105 de Hidalgo.

Para el próximo año, el IPN busca impulsar más programas de educación superior, como el de actualización y fortalecimiento en áreas de formación profesional en sistemas constructivos asistidos por computadora y mantenimiento

industrial, para lo que necesita 49 millones de pesos.

Con ello, beneficiará 23 laboratorios de enseñanza, como el de técnicas de mantenimiento industrial; control de motores eléctricos; máquinas-herramienta, AutoCad; instalaciones hidrosanitarias, y el de maquetas.

También fortalecerá y actualizará las áreas de técnico en aeronáutica; sistemas automotrices, soldadura industrial; plásticos; diagnóstico y mejoramiento ambiental; metalurgia, y el de sistemas mecánicos industriales.

Además beneficiará 100 laboratorios de enseñanza, como el de hidráulica y neumática; PLC; taller de refrigeración; de diagnóstico ambiental y de contaminantes, para los que solicitó 38 millones de pesos.

El programa de apoyo para el área de técnico en sistemas de control eléctrico, automatización y control eléctrico industrial beneficiará 30 laboratorios de enseñanza, tales como el de

automatización, instalaciones eléctricas, hidráulica y electrohidráulica; neumática; mediciones, y de control, para los que pide 49 millones de pesos.

El programa de actualización y fortalecimiento al nivel medio superior en las áreas de formación profesional en laboratorista clínico requiere 32 millones de pesos para atender a una población de por lo menos 32 mil alumnos.

El IPN también impulsará acciones en el nivel superior, como el equipamiento de las unidades académicas de ciencias médicas biológicas: Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), unidad Milpa Alta; CICS Santo Tomás, y la Escuela Superior de Medicina (ESM).

La inversión, de 41 millones de pesos, está encaminada a sustituir o complementar los 217 laboratorios y talleres que conforman las seis carreras que oferta el CICS de Milpa Alta, las tres carreras que oferta el de Santo Tomás y la carrera de medicina que oferta la ESM.

También se equiparán la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, la Escuela Superior de Enfermera y Obstetricia y la Escuela Nacional de Medicina y Homeópata.

La cantidad de 49 millones pesos será para beneficiar 222 laboratorios o talleres de las nueve carreras y así atender a 179 mil 550 alumnos.

El programa de equipamiento de la Esime Zacatenco y Azcapotzalco contempla recursos por 30 millones de pesos, donde se acondicionarán 156 laboratorios y talleres. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	12

La UNAM demanda por ataque

La Universidad manifestó su repudio a los hechos ocurridos la noche del martes en sus instalaciones

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) manifestó su repudio a los hechos ocurridos la noche del martes en las inmediaciones de Ciudad Universitaria, donde fueron lanzados artefactos explosivos que dañaron dos vehículos.

Ante la explosión de artefactos explosivos que un grupo de personas embozadas lanzó en instalaciones de la UNAM, las autoridades de la Máxima Casa de Estudios informó que

DAÑOS

En el ataque del pasado martes resultaron dañados un vehículo de vigilancia de la UNAM e instalaciones, así como también un vehículo particular.

acudió al Ministerio Público a presentar la denuncia penal en la subdelegación sur de la Procuraduría General de la República (PGR) contra quien o quienes resulten responsables.

En un comunicado, la Universidad Nacional manifestó su repudio a la violencia ejercida la noche del martes pasado, cuando un grupo de personas con los rostros cubiertos lanzó

artefactos explosivos que dañaron un vehículo de vigilancia e instalaciones que forman parte “del patrimonio universitario, además de un automóvil particular”.

De igual forma, la UNAM lamentó el cierre de los planteles Azcapotzalco y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades en apoyo a las movilizaciones emprendidas en el Instituto Politécnico Nacional, por lo que “espera la devolución inmediata de instalaciones para que las comunidades respectivas puedan continuar con sus tareas académicas”.

Recordó que en esos hechos resultaron dañados un vehículo de vigilancia de la institución e instalaciones que forman parte del patrimonio universitario, además de un automóvil particular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	12

Narro repudia el atentado

➤ El rector de la UNAM, José Narro Robles, calificó de cobarde el atentado del pasado martes en las instalaciones de la máxima casa de estudios.

“Es absolutamente reprobable la violencia en cualquiera de sus formas, y hacerlo de manera artera, de manera cobarde, como se hizo el día de ayer (el pasado martes), potencialmente afectando personas y, por supuesto bienes y patrimonio, frente a un movimiento que ha mostrado una enorme dignidad, una enorme disciplina y gran comportamiento desacredita absolutamente todo. Quienes lo hicieron no son estudiantes.”

— IVÁN E. SALDAÑA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	22

- El rector de la UAEM atiende llamado de los universitarios

Logran acuerdos en beneficio de estudiantes de Chimalhuacán

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, acudió al llamado de los alumnos de la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán.

Expresó ante los estudiantes que el diálogo abierto, pacífico y respetuoso permitió lograr consensos que resultaron en beneficios e insumos académicos que permitirán reforzar las acciones de seguridad en la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	16

Plagian a 3 alumnos de la Uagro

Redacción

Tres alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro) fueron secuestrados el domingo pasado por un grupo armado en Tierra Caliente, confirmaron directivos de la institución.

Uno es estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y dos más de la facultad de Enfermería Número 5.

El pasado 28 de julio, EL UNIVERSAL publicó un reportaje donde el rector, Javier Saldaña Almazán, advertía que el crimen organizado infiltró la estructura de la Uagro y que en los últimos dos años maestros, estudiantes, trabajadores e investigadores han enfrentado cerca de 20 casos de secuestro, muerte, amenazas y extorsiones.

Como consecuencia, a finales de ese mes, las medidas de seguridad se reforzaron con la presencia de elementos federales y estatales en las inmediaciones de la institución.

Ayer, directivos de la Uagro; entrevistados por la agencia de noticias EFE, confirmaron el secuestro de tres estudiantes oriundos del municipio San Miguel Totolapan, colindante con Arcelia y Atoyac de Álvarez, región donde operan grupos del crimen organizado.

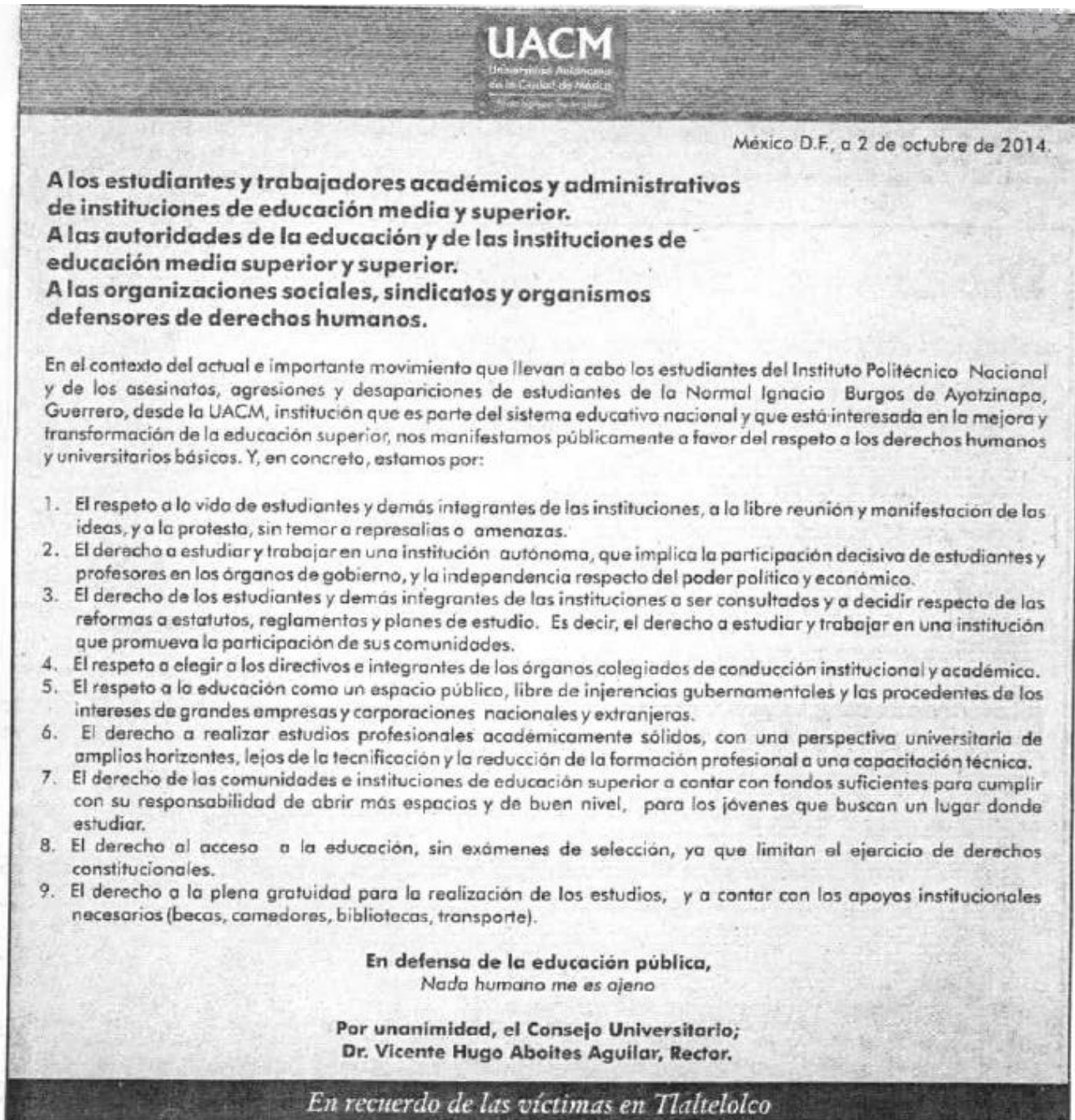
Presuntamente los jóvenes viajaban en una moto después de haber jugado un partido de fútbol en la cabecera municipal de San Miguel Totolapan.

Los autores del plagio ya pidieron un rescate a las familias y las fuentes consultadas aclararon que estos hechos no están relacionados con los ataques contra estudiantes normalistas en la ciudad de Iguala.

Ayer, la Universidad Autónoma de Guerrero publicó en la prensa local un mensaje, firmado por su rector, Javier Saldaña, en el que denuncia el secuestro y pide a los captores que "respeten su vida, su integridad física y los dejen en libertad".

La casa de estudios también solicitó lo mismo para los 43 estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa, quienes permanecen desaparecidos tras los hechos violentos de la noche del viernes al sábado, en los que están involucrados una veintena de policías municipales. (Con información de EFE)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	15



UACM
Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

México D.F., a 2 de octubre de 2014.

A los estudiantes y trabajadores académicos y administrativos de instituciones de educación media y superior.
A las autoridades de la educación y de las instituciones de educación media superior y superior.
A las organizaciones sociales, sindicatos y organismos defensores de derechos humanos.

En el contexto del actual e importante movimiento que llevan a cabo los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y de los asesinatos, agresiones y desapariciones de estudiantes de la Normal Ignacio Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, desde la UACM, institución que es parte del sistema educativo nacional y que está interesada en la mejora y transformación de la educación superior, nos manifestamos públicamente a favor del respeto a los derechos humanos y universitarios básicos. Y, en concreto, estamos por:

1. El respeto a la vida de estudiantes y demás integrantes de las instituciones, a la libre reunión y manifestación de las ideas, y a la protesta, sin temor a represalias o amenazas.
2. El derecho a estudiar y trabajar en una institución autónoma, que implica la participación decisiva de estudiantes y profesores en los órganos de gobierno, y la independencia respecto del poder político y económico.
3. El derecho de los estudiantes y demás integrantes de las instituciones a ser consultados y a decidir respecto de las reformas a estatutos, reglamentos y planes de estudio. Es decir, el derecho a estudiar y trabajar en una institución que promueva la participación de sus comunidades.
4. El respeto a elegir a los directivos e integrantes de los órganos colegiados de conducción institucional y académica.
5. El respeto a la educación como un espacio público, libre de injerencias gubernamentales y las procedentes de los intereses de grandes empresas y corporaciones nacionales y extranjeras.
6. El derecho a realizar estudios profesionales académicamente sólidos, con una perspectiva universitaria de amplios horizontes, lejos de la tecnificación y la reducción de la formación profesional a una capacitación técnica.
7. El derecho de las comunidades e instituciones de educación superior a contar con fondos suficientes para cumplir con su responsabilidad de abrir más espacios y de buen nivel, para los jóvenes que buscan un lugar donde estudiar.
8. El derecho al acceso a la educación, sin exámenes de selección, ya que limitan el ejercicio de derechos constitucionales.
9. El derecho a la plena gratuidad para la realización de los estudios, y a contar con los apoyos institucionales necesarios (becas, comedores, bibliotecas, transporte).

En defensa de la educación pública,
Nada humano me es ajeno

Por unanimidad, el Consejo Universitario;
Dr. Vicente Hugo Aboites Aguilar, Rector.

En recuerdo de las víctimas en Tlaltelolco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	12

Que haya más éxitos

"Deseo que el éxito continúe cristalizando los objetivos que se ha trazado al frente de esa importante casa editorial, manteniendo informados a los mexicanos sobre el acontecer nacional e internacional"

» **General Salvador Cienfuegos Zepeda,**
secretario de la Defensa Nacional

Invaluable, labor informativa

"Me es grato aprovechar esta oportunidad para extenderle mis más sinceras felicitaciones con motivo del aniversario 98 de EL UNIVERSAL, cuya labor informativa ha sido invaluable para la construcción y el fortalecimiento de México"

» **Emilio Chuayffet Chemor,**
secretario de Educación Pública

Equipo profesional

"Le envío a usted mi sincera felicitación y reconocimiento al esfuerzo y logros periodísticos alcanzados en estos años, acompañado de un profesional equipo de colaboradores"

» **Gerardo Ruiz Esparza,**
secretario de Comunicaciones y Transportes

Ejemplo de trabajo con responsabilidad

"Sin duda alguna, este importante medio informativo seguirá destacando en la sociedad porque ha hecho de sus contenidos un ejemplo de profesionalismo y trabajo responsable"

» **Alfonso Navarrete Prida,**
secretario del Trabajo y Previsión Social


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	FINANZAS	3

Redobla BBVA Bancomer apoyo a estudiantes de preparatoria

El Grupo Financiero BBVA Bancomer, a través de su Fundación, y la Secretaría de Educación Pública, representada por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), establecieron un convenio de colaboración para ampliar el programa "Becas Adelante" de 2 mil a 4 mil estudiantes de preparatoria por generación.

El acuerdo contempla una inversión conjunta de 48 millones de pesos, con una aportación de 24 millones por cada una de las partes. Se firmará inicialmente por un ciclo escolar, con el objetivo de que cada año se renueve.

En la firma del convenio de colaboración para ampliar el Programa "Becas Adelante" se

estableció el compromiso de renovarlo cada año, hasta cumplir con 3 generaciones completas de becarios entre los años de 2014-2019 para que los beneficiarios reciban el apoyo durante sus tres años de preparatoria, y de esta manera en cada ciclo escolar se sumen nuevas generaciones al programa.

En su oportunidad, Luis Robles Miaja, presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA Bancomer, comentó: "Tenemos la convicción de que la educación es fundamental para el desarrollo de México y en este sentido la permanencia escolar es esencial para que los jóvenes logren alcanzar un proyecto de vida exitoso".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	CULTURA	20

México se resiste a reconocer al español como lengua oficial: Jaime Labastida

CONFERENCIA MAGISTRAL

- ▶ Es absurdo que en la ONU y la UNESCO tenga ese estatus y en el país aún no, añade
- ▶ La AML realiza una serie de actividades en apoyo a la difusión y su enseñanza, explica

[VÍCTOR GARCÍA ESQUIVEL]

México se resiste a reconocer al español como lengua oficial, lo cual resulta una situación absurda, pues es importante marcar una diferencia con España y sus formas verbales, apuntó Jaime Labastida.

Al dictar la Cátedra Prima de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Anáhuac, con la conferencia "La lengua española en México", el director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML) subrayó que actualmente no se le da la importancia suficiente al idioma español y hay menos preocupación por su enseñanza.

"Lo que queremos es que se enseñe el español de México y que sea una lengua reconocida en muchos países (...) cuando los chinos viajan hablan mandarín, cuando los franceses viajan hablan francés, entonces, por qué el español no se sigue hablando cuando se viaja", cuestionó Labastida.

Señaló que el español "es una lengua vital y en completa expansión", al ser hablado por cerca de 500 millones de personas en el mundo, además de ser una lengua universal; la segunda de comunicación en la tierra y una de las cinco lenguas oficiales de la ONU y de la UNESCO.

"La mayor parte de los hablantes del español radica en el continente americano, al ser más del 90 por ciento. Por lo tanto uno de cada cuatro hablantes del español es mexicano o descendien-

te de mexicano", apuntó el poeta.

Con este contexto, Labastida opinó que es absurdo no tener una lengua oficial en el país; más aún, que no sea el español, "pues México se propuso y logró que esta lengua fuera una de las oficiales en la ONU". También hizo que la UNESCO la adoptara.

Agregó que entiende que la oficialización del español en México corresponde a asuntos de Estado, sin embargo marca como importante que éste se preocupe más por la enseñanza del español mexicano, con sus rasgos, pues es distinto del castellano.

Entre otras ventajas, apuntó el experto, tener una lengua oficial en el país posibilitaría que los mexicanos puedan salir al extranjero con el español; a nivel político, el funcionario podría enunciar tal cual sus discursos, con menor posibilidad a confusiones.

ACCIONES. Frente a estas peripecias, Jaime Labastida añadió que desde la AML varios académicos trabajan en cinco comisiones que realizan una serie de actividades en apoyo a la difusión del español.

"Una de ellas es la de consulta, presidida por Gonzalo Celorio, que responde a las inquietudes que formulan los usuarios; otra es la de lexicografía, presidida por Concepción Company, desde donde se publicó en 2012 el primer *Diccionario de Mexicanismos*, de

la cual habrá una edición comentada en 2015".

Detalló que esta comisión trabaja en la elaboración de otra obra que todavía llevará algunos años para su consolidación.

"Se trata de un Corpus Diacrónico del Español (CORDE) en el que se investiga el desarrollo histórico del español, con el español americano, sólo en la medida en que ha aportado algo", explicó.

Mencionó también las comisiones de informática, a cargo de Adolfo Castañón y la comisión de enlace, que tiene Felipe Garrido, en donde se aglutina en congresos regionales el léxico de las zonas dialectales del país.

Por último destacó la comisión editorial, donde se encuentra Vicente Quirarte, que ya publicó cinco volúmenes y próximamente pondrá en circulación una biblioteca con clásicos de la lengua española, desde el *Cantar de Mio Cid*, y culminará con escritores nacidos alrededor de 1920.

Entre otras acciones, Jaime Labastida recordó el trabajo que tiene la AML al revisar los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), además de su intento por lograr que el dominio sea reconocido mundialmente, además de poder usar la letra "ñ", así como abrir y cerrar signos ortográficos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	1	10

Busca Colegio SeltiK convertirse en una escuela con modelo educativo integral

POR JOSÉ LUNA

El Colegio SeltiK SC (que quiere decir "vigoroso" en náhuatl), y con el lema "Construyendo lo mejor de nosotros", para enero del 2015 planea con el aval de la Secretaría de Educación Pública (SEP), convertirse en una escuela con modelo educativo integral para la capacitación a nivel básico de maestros de planteles públicos y privados del país.

Así lo dieron a conocer directivos de la organización sin fines de lucro que desde 1993, con los cambios a la Ley General de Educación, aplican a nivel preescolar y primaria programas de inclusión y personalizados de acuerdo al nivel de capacidad, ritmo y estilos de aprendizaje de los educandos, con base en sus intereses y talentos.

Alicia de la Peña Rode, directora general; la maestra Diana Franco, coordinadora de Inclusión; y María de Lourdes Castro Cue, integrante del Consejo y ex directora de la Comunidad Down AC, permitieron el acceso a la Organización Editorial Mexicana (OEM) y a El Sol de México a un recorrido por las instalaciones del complejo educativo, localizado en Calzada de las Águilas 1681, colonia Lomas de Guadalupe, delegación Álvaro Obregón.

En 2 mil 500 metros cuadrados de un terreno con superficie total de 10 mil metros cuadrados, el cual fue donado en 1990 por el Gobierno federal, están construidas modernas instalaciones del plantel que desde hace dos años abrió sus puertas como colegio / actualmente atiende a 40 me-

Como colegio cuenta con espaciosas aulas, patios de recreación, talleres de artes plásticas, comedor, amplios jardines e incluso una alberca techada

nores de edad, con la misión de formarlos integralmente, con excelencia y en la diversidad.

Como colegio cuenta con espaciosas aulas, patios de recreación, talleres de artes plásticas, comedor, amplios jardines e incluso una alberca techada, mismas que consideran utilizar en la formación de los aspirantes a docentes provenientes inicialmente de universidades pedagógicas que a su vez darán paso a una red nacional de capacitadores.

Explicaron que la visión del proyecto surge de una evolución social incluyente y sustentable, con el compromiso de ofrecer una enseñanza diversificada que brinde una respuesta educativa de calidad a cada estudiante, de acuerdo a su estilo de aprendizaje, ritmo y talentos.

Asimismo, explicaron que la estrategia para la formación de competencias y aptitudes en aspirantes a docentes está enmarcada en la nueva Ley General de Educación propuesta por el Ejecutivo Federal y aprobada por el Congreso de la Unión.

De la plática con las especialis-

tas a la cual se incorporó también Norma García Monroy, directora de la Comunidad Down AC-Vida en Plenitud, se infiere que sus inquietudes para el proyecto de la escuela con modelo educativo para los docentes considera relevante la información surgida del más reciente censo magisterial realizado por el INEGI y supervisado por la SE, del cual se han identificado y detectado las fortalezas y debilidades del profesorado actual.

Por ello, en el proyecto inicial se dará cabida a 80 profesores en una nueva edificación de tres niveles, contigua al Colegio SeltiK, para la cual han contado con el apoyo presupuestal de la SEP, NAFIN, Banco Nacional de México, y asociaciones como Cadima (de la comunidad hebrea), Capys y de la Confo, confederación de organizaciones en favor de las personas con discapacidad, así como de donativos.

"Somos un colegio de nueva creación, este es nuestro segundo ciclo escolar y deseamos crecer. Actualmente contamos con dos grupos de preescolar y 1º, 2º y 3º de primaria. Con un enfoque de enseñanza orientado a aprender a aprender, en un contexto de colaboración y trabajo en equipo", subraya De la Peña Rode.

Está basado en la elaboración de proyectos académicos de una educación por competencias, vinculado al desarrollo de valores y normas de convivencia, el cual también promueve métodos innovadores para la enseñanza de la ciencia y la tecnología y con base en la comunicación constante con los padres de familia, ratifica Diana Franco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	CULTURA	20

EL DATO | FOMENTO A LA LECTURA

La UNAM realizará la semana próxima el Primer Seminario de Fomento a la Lectura para analizar la importancia de la literatura infantil y juvenil en la formación de lectores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	CULTURA	5

Se trata de 50 fotografías: Rafael Hernández

Resguarda el Inehrm “la visión oficial” del 68

ALONDRA FLORES

Periódico en mano, un soldado a bordo de una tanqueta parecería indagar sobre los acontecimientos ocurridos una noche antes, mientras permanece vigilando la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco. Junto a casi medio centenar de fotografías, se trata de “la visión oficial del movimiento estudiantil de 1968”, que resguarda el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (Inehrm).

Probablemente esta imagen anónima fue captada por un fotógrafo extranjero el 3 de octubre de 1968, pues los periodistas mexicanos tenían vedado el acceso, explica Rafael Hernández Ángeles, subdirector de evaluación del Archivo Fotográfico del Inehrm.

En entrevista, Hernández conversa sobre las excepcionales imágenes que forman parte del archivo gráfico del periódico *El Nacional*, las pocas que documentan entre junio y octubre el movimiento estudiantil.

Estas 50 imágenes fueron captadas por “fotógrafos protegidos por las fuerzas del orden”, expone. Manifestaciones, camiones *tomados* y estudiantes detenidos aparecen en este conjunto. Algunas fueron publicadas, muchas de ellas no, ya que la orden de los directivos del diario era cuidar la imagen gubernamental.

El Nacional, surgido a la par de lo que se convirtió en el Partido Revolucionario Institucional, fue la voz oficial desde la prensa. El Inehrm resguarda su archivo gráfico, que comprende desde 1929 hasta 1984, aproximadamente 170 imágenes que le fueron donadas. Esta colección documenta la vida cotidiana de esas décadas y de manera única la visión gubernamental del 68.

En contraste, los Juegos Olímpicos fueron documentados con profusión por *El Nacional*. Más de 250 fotografías captaron no sólo los actos deportivos, sino la organización, actividades culturales y la presencia de personajes del gobierno mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	CULTURA	6

• Álvaro Chaos ganó el Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo

La evolución biológica “debe llevarse a cualquier lado, a las mesas, a los niños”

ERICKA MONTAÑO GARFIAS

La ciencia y la educación científica se están perdiendo y eso lleva a generar mano de obra, es una tendencia importante y desafortunada, advirtió el científico Álvaro Chaos Cador, ganador del segundo Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo, que convoca el Fondo de Cultura Económica (FCE), por su libro *¡Hay un dinosaurio en mi sopa! una guía rápida sobre evolución biológica*, que se publicará en estos meses en la colección La ciencia para todos y se presentará en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, que comenzará a finales de noviembre.

“Es difícil divulgar ciencia en México y espero que eso cambie pronto”, añadió el profesor de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante una conferencia de prensa a la que asistieron el director del FCE, José Carreño Carlón; el editor Tomás Granados, y el biólogo Mario Jaime, ganador de la primera edición del premio con su libro *Tiburones: sobrevivientes en el tiempo*. El galardón consiste en la publicación de la obra y un estímulo de 250 mil pesos.

Veintiocho años de una colección

De acuerdo con cifras del FCE, la venta de libros de divulgación científica corresponde a 10 por ciento de la venta total anual de la editorial. “Desde hace 28 años, la colección La ciencia para todos (que al echarla a andar se llamó La ciencia desde México) busca acercar el saber científico, en particular el que se genera en nuestro país, al público no

especializado”, dijo Carreño Carlón, quien precisó que este año se presentaron 51 originales, principalmente de México, aunque también se recibieron de Colombia, Argentina, Costa Rica y Perú.

La selección se realizó en tres etapas: la primera, para validar que cumplieran con los términos de la convocatoria; la segunda se realizó con dictaminadores externos que prestaron atención a la previsión científica, además de la actualidad del tema que se trató en cada uno de los textos. Ahí se seleccionaron nueve obras que pasaron a la tercera etapa, en la que quedaron en manos del jurado, integrado por la astrónoma Julieta Fierro, la bióloga Rosaura Ruiz, el biomédico y escritor Mauricio Ortiz y el periodista José Gordon, quienes eligieron por unanimidad el texto de Chaos Cador.

Mario Jaime destacó que los méritos de *¡Hay un dinosaurio en mi sopa!...* son “el estilo, la estructura y el tema que es dominado ampliamente por el autor. Plantea la idea de la evolución como cambio, y lo hace de una manera muy interesante, porque nos han enseñado que las especies se extinguen cuando lo que evoluciona es la vida, no las especies”. Así, el estudio de Álvaro Chaos “plantea que los dinosaurios no se extinguieron, cambiaron”.

La mayoría de los textos sobre la evolución, añadió Mario Jaime, se concentran en la teoría de la selección natural de Charles Darwin, “pero el libro de Chaos no se centra en Darwin, por supuesto que lo menciona, pero plantea los nuevos paradigmas que han surgido en los siglos XX y XXI para apoyar los diferentes mecanismos de evolución biológica. No se queda sólo

en el darwinismo”.

Al respecto, Álvaro Chaos señaló: “Normalmente tenemos la idea, y no sólo los biólogos, de que la evolución es algo relativo a huesos, dinosaurios, que es algo lento, que no podemos ver, que toma millones de años. La idea del libro es llevar ese proceso biológico a cualquier lado, a las mesas, a los niños. La evolución es algo que vemos en todos lados y si la entendemos, comprendemos la vida”.

libro es llevar ese proceso biológico a cualquier lado, a las mesas, a los niños. La evolución es algo que vemos en todos lados y si la entendemos, comprendemos la vida”.

Premios como el Internacional de Divulgación de la Ciencia, que rinde homenaje al científico Ruy Pérez Tamayo, “ayudan a esa divulgación. Si uno revisa los medios y los periódicos se da cuenta de que las secciones principales son deportes, espectáculos, dinero, y las secciones culturales y de ciencia existen poco. Es difícil hacer divulgación de la ciencia, eso nos ocurre aquí, aunque hay lugares en los que la ciencia se divulga más que en otros.

“Mi libro no tiene ningún detalle técnico o algún conocimiento muy profundo, intento explicar las cosas y hacerlas fáciles. Creo que las personas que explican las cosas de manera difícil es porque no las entienden bien o por hacerse interesantes. En ambos casos no funciona.”

El editor Tomás Granados subrayó que el interés principal es que la ciencia deje de ser para gente con curiosidad por ella, que vaya más allá del entorno científico, porque todo tiene que ver con la ciencia, desde la discusión de las telecomunicaciones a la reforma petrolera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	ESTADOS	14

Escuelas bajo el agua

■ GUADALAJARA. Por el daño que sufrieron tras la lluvia del martes, 13 escuelas de la ciudad permanecerán sin clases hasta el lunes. Según la Secretaría de Educación local, en los planteles existen problemas como daños en mobiliario, caída de bardas perimetrales, afectaciones en red hidráulica y eléctrica y 12 se encuentran con inundaciones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	25

Convoca a denunciar Alcalde de Tampico: amenazas a escuelas son "especulaciones"

Aunque respeta el derecho a la privacidad, afirma que es complicado atender los casos

Redacción/México

Gustavo Torres, alcalde de Tampico, aseguró que el Colegio Montessori American School nunca denunció ante las autoridades las extorsiones por las que sus directivos fueron obligados a cerrar el plantel.

En entrevista con Azucena Uresti en MILENIO Televisión, el funcionario calificó de "especulaciones" las versiones difundidas en redes sociales sobre el cierre de otras escuelas ante una oleada de amenazas del crimen organizado.

El funcionario se refirió al Colegio William Shakespeare, de preescolar, que dejó de operar desde agosto presuntamente ante el acoso de la delincuencia. "Sé que hace meses había cerrado la institución, no tengo más información al respecto".

Del Montessori —una institución privada para niños de uno a cuatro años— dijo que

Dice que solo a través de redes sociales ha obtenido información de otras advertencias

Admite que sí tiene información de "algunos aspectos relacionados con extorsiones"

sus directivos "simplemente no quisieron dar parte a la autoridad" de las extorsiones.

"Esta situación complica atender debidamente a la institución, respetamos por supuesto el derecho a la privacidad de sus dueños que determinaron no hacerlo, lo que sí es cierto es que la escuela ha cerrado y se dispuso un operativo para

finiquitarlo referen^{te} a documentos personales

Señalo que es importante que si alguna institución educativa o de cualquier tipo es víctima de la delincuencia, debe dar parte a las autoridades para poder acudir en su auxilio.

El presidente municipal sostuvo que solo a través de redes sociales ha obtenido información de que hay otros colegios que sufren el embate de criminales.

"No creo que esté sucediendo (...) no hay ninguna denuncia por extorsión, ese es el punto medular. No hay denuncias y, por tanto, sería irresponsable dar por bueno hechos o asuntos que para mí son hasta el momento especulaciones".

En ese sentido, convocó a la ciudadanía a que tenga "el valor" de denunciar de manera anónima, porque es la única forma en que se puede avanzar y presumió que en Tampico ha mejorado la seguridad en los últimos meses.

Al cuestionarlo sobre si hay un aumento en los secuestros no solo en Tamaulipas, sino en Tampico, indicó que tiene información de "algunos aspectos relacionados con extorsiones y cobro de piso", pero que son casos que ya atienden las autoridades.

"Tenemos situaciones de secuestros, más que todo virtuales, o levantotes de delincuentes que quieren aprovechar esta situación de miedo, de psicosis... creo que se han exacerbado los ánimos por parte de algunas personas, aunque no estoy generalizando, tenemos que ir trabajando para que las condiciones (de inseguridad) vayan cediendo paulatinamente", expresó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	ESTADOS	36

Investigadores del Colson denuncian despido injustificado

■ ULISES GUTIÉRREZ RUELAS

Corresponsal

Hermosillo, Son. Tres investigadores del Colegio de Sonora (Colson) dieron a conocer que fueron despedidos de forma injustificada de esa institución, a pesar de ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Aseguraron que los tres fueron echados por presentar una propuesta de mejoras al Centro de Estudios de América del Norte, la cual entregaron directamente a la junta de gobierno del Colson, lo que molestó a los directivos. “Lo hicimos en respuesta a la advertencia de que había la posibilidad de que se disolviera el centro”, dijeron Eloy Méndez Sainz, Juan Milton Aragón Palacios y Mario Alberto Velázquez García. En conferencia de prensa, señalaron que el Centro de Estudios de América del Norte realiza, entre otros, trabajos relacionados con turismo. “En ningún momento hemos tenido como objetivo no cumplir con los fines y objetivos del colegio; al contrario, en nuestra producción académica y en la cátedra que impartimos siempre hemos promovido la honestidad, la rigurosidad y el intercambio de ideas entre la comunidad académica, lo cual ha derivado en el prestigio nacional e internacional de nuestro grupo de trabajo”, dijeron. A su vez, directivos del Colson aseguraron que los tres despedidos “reñían constantemente” con otros investigadores y generaron “conflictos graves” en el Centro de Estudios de América del Norte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	13

Buscan a *Chicharitos* en ciencia y tecnología

Andrés Oppenheimer
presentó su libro
¡Crear o Morir!

POR IVÁN E. SALDAÑA

ivan.saldana@gbm.com.mx

La esperanza de América Latina es la innovación social para el mercado de consumo. Lo anterior es parte del mensaje que busca dar Andrés Oppenheimer en su libro *¡Crear o Morir!*, presentado ayer por el propio autor y comentado por el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Desde el Club de Industriales, el periodista y premio Pulitzer explicó que su obra —definida por Narro como un excelente ensayo periodístico— ofrece una serie de experiencias innovadoras de personas de éxito, que en entrevista, revelaron que para lograr su posición, antes vivieron el fracaso.

Por ello, al autor hace un llamado a los países latinoamericanos y con mención especial sobre México, para fomentar una cultura de innovación en su sociedad y así garantizar su desarrollo económico. Insiste que hay que tomar de ejemplo a los innovadores como se habla de los futbolistas.

“Los innovadores progresan en culturas que veneran la innovación. Tenemos que generar una cultura nacional de veneración a los científicos, a los tecnólogos. Así como hoy veneramos a los futbolistas, tenemos que crear un Chicharito de la ciencia, un Giovanni de la tecnología, venerarlos y ponerlos en las primeras planas, así como ponemos a los futbolistas, cantantes y actores.

“¿Por qué México produce un Chicharito? Porque hay millones de chavos que quieren ser Chicharitos y juegan fútbol.

¿Por qué hay tan pocos

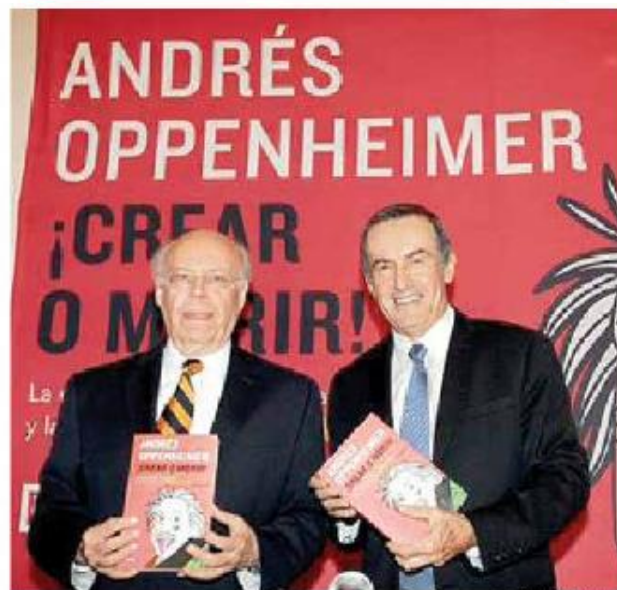


Foto: Claudia Anéchiga

El rector de la UNAM, José Narro Robles (izq.) y el escritor Andrés Oppenheimer presentaron el libro *¡Crear o Morir!*



¿Por qué México produce un Chicharito? Porque hay millones de chavos que quieren ser Chicharitos y juegan fútbol. ¿Por qué hay tan pocos Chicharitos de la ciencia? Porque hay poca veneración a los innovadores.”

ANDRÉS OPPENHEIMER ESCRITOR

Chicharitos de la ciencia? Porque hay poca veneración a los innovadores”, comentó Oppenheimer.

Explicó que su libro nació tras la muerte del empresario Steve Jobs, luego de preguntarse por qué la mayoría de personas que innovan, ya sea en los ámbitos de la tecnología, la educación, el deporte, la salud, entre otras áreas, viven en Estados Unidos o en países más desarrollados.

Compartió que en los

testimonios que recopiló de hombres ejemplares de Perú, Reino Unido, México y otros países, lo llevaron a diversas conclusiones, con lo que sintetiza los “cinco secretos de la innovación”.

Durante la presentación del ensayo, Narro Robles demostró su conocimiento sobre el texto explicando su estructura, las 227 notas que contiene y los testimonios ejemplares de los consultados, y citó algunas líneas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	23

Aguirre Rivero hace el ofrecimiento

Recompensa de 1 mdp por pistas de normalistas

La fiscalía de Guerrero va en busca del alcalde con licencia de Iguala, José Luis Abarca, para que declare; el PRD informa que ya lo expulsó

Rogelio Agustín Esteban,
Aagélica Mercado y Omar Brito
/Guerrero y México

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, ofreció una recompensa de un millón de pesos a quien ayude a localizar a los 44 normalistas que desde el fin de semana pasado no aparecen.

Además, dio a conocer que la Procuraduría General de Justicia del estado emitió una orden de presentación contra José Luis Abarca Velásquez, alcalde con licencia de Iguala.

Mientras, Alejandro Sánchez Camacho, secretario general del PRD, advirtió que su partido no será "tapadera de nadie", por lo que ya expulsó a Abarca Velásquez.

En conferencia de prensa en Casa Guerrero, el gobernador Aguirre informó que la búsqueda de los normalistas se extendió a toda la región norte de Guerrero.

Acompañado del procurador estatal, Iñaky Blanco, dijo que instruyó que se gire una orden de presentación al alcalde con licencia, José Luis Abarca, así como del director de la Policía Municipal, Felipe Flores.

Se busca, explicó, que ambos funcionarios se presenten ante las instancias de la procuraduría estatal, ya que se les considera como probables responsables de actos "completamente deleznable".

Advirtió que "de no presentarse... evidentemente que procederemos conforme a derecho para la respectiva detención de ambos ex servidores públicos".

Iñaky Blanco informó: "La

procuraduría determinó girar orden de localización y presentación en su contra y se ha solicitado la colaboración de 31 procuradurías de los estados, así como de la PGR y la Procuraduría del DF, a efecto de que se pueda establecer" su paradero.

En la Ciudad de México, Sánchez Camacho dio a conocer que procedieron a retirar los derechos de militante a Abarca Velásquez, lo cual formalizarán en el Consejo Nacional del próximo sábado.

Aunque dejó en claro que para la dirección nacional del PRD Abarca ya está expulsado "por salud social, por salud a la investigación y por el derecho que tienen los habitantes de Guerrero a un buen vivir, debe presentarse y dar la cara no solo a sus gobernados en Iguala, sino a toda la población del estado".

Acompañado de los senadores Miguel Barbosa y Dolores Padriana, el dirigente perredista opinó que si bien el gobernador Aguirre debe hacerse cargo de la situación de violencia que padece Guerrero, el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto

debe garantizar, en la parte de su competencia, la estabilidad social de esa y otras entidades.

El dirigente perredista recordó que hay un mecanismo de coordinación de Mando Único, de modo que la Federación también debe asumir su parte e investigar qué sucedió con los 43 jóvenes que no aparecen.

A su vez, Barbosa dijo que si bien el gobernador debe asumir el ejercicio de las atribuciones que el marco legal le obligan, sin duda que el gobierno federal también tiene que garantizar la estabilidad de Guerrero.

"Si hay violentadores de la ley que se les sancione y ahí tienen que comprometerse todos los niveles de autoridad. Pero sin duda que la estabilidad social, la estabilidad política corre a cargo de manera fundamental del gobernador, de los ayuntamientos, pero también de la autoridad federal", dijo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	12

④ Aguirre Rivero dice no tener apoyo federal para seguridad: Zambrano

Inaceptable, que Peña eluda responsabilidad por la violencia en Guerrero, señala el PRD

**VÍCTOR BALLINAS, ALMA MUÑOZ, R
BERTO GARDUÑO, ENRIQUE
MÉNDEZ Y RUBICELA MORELOS,
CORRESPONSAL**

El gobierno federal es corresponsable de la inseguridad que prevalece en Guerrero. Los asesinatos de estudiantes de la normal de Ayotzinapa muestran el fracaso de la estrategia oficial contra el crimen organizado, aseguraron la dirigencia nacional y legisladores del PRD, que rechazaron incluso la sugerencia de nombrar un comisionado en esa entidad, como se hizo en Michoacán.

Además, reprobaron que el presidente Enrique Peña Nieto pretenda deslindarse de la violencia que impera en esa entidad.

El líder del PRD, Jesús Zambrano, consideró que “no se vale” que el presidente Peña sugiera que la violencia en Guerrero es culpa del gobernador Ángel Aguirre Rivero. “No recuerdo que dijera al de Jalisco que asumiera su responsabilidad por la muerte del diputado Gabriel Gómez, o al del estado de México, Eruviel Ávila (por la matanza en Tlatlaya)”.

Zambrano afirmó estar en contacto permanente con Aguirre Rivero, quien le ha expresado que Guerrero no se ha beneficiado con el apoyo federal en materia de seguridad, como son elementos de la Gendarmería. Condenó las muertes y desapariciones de estudiantes, pidió su esclarecimiento y castigo, pero dijo que es responsabilidad del Estado en su conjunto.

En igual tenor se expresaron la vicecoordinadora del PRD en el Senado, Dolores Padierna, y diputados perredistas en San Lazaro. “No aceptamos que el Presidente se lave las manos y diga que eso compete al gobernador; es una corresponsabilidad cuando la inseguridad se deriva en una entidad que tiene presencia del crimen organizado”, dijo la legisladora.

Silvano Blanco de Aquino, diputado del PRD, también reprochó a Peña sus declaraciones y le criticó que el estado de México esté “metido en una crisis de violencia, asesinatos y feminicidios desde que él gobernaba esa entidad. Esperamos que esto no abra la puerta para que llegue un nuevo virrey, un nuevo comisionado, como en Michoacán, con el argumento de que ahí existe debilidad institucional”.

En el Senado, durante una conferencia de prensa a la que fue invitado Félix Moreno, dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, exigió castigo ejemplar contra los responsables de los hechos de Iguala, y anunció que este jueves realizarán una movilización en Chilpancingo para exigir justicia por los asesinatos perpetrados el pasado fin de semana.

Para Zambrano, en Guerrero no hay ingobernabilidad ni incapacidad del gobernador como para que él o el PRD le pidan separarse del cargo, como hicieron con el alcalde de Iguala, José Luis Abarca, luego de que policías municipales asesinaran a tres normalistas de Ayotzinapa, un deportista, y dos civiles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	16

“Videocámaras grabaron desaparición de jóvenes”

Liñana Alcántara y Vanía Pigeonitt
estados@eluniversal.com.mx

El Centro de Derechos Humanos de la Montaña de Guerrero Tlachinollan informó que familiares de estudiantes de la normal rural **Raúl Istiáro Burgos** presentaron una denuncia penal por la desaparición de 43 jóvenes.

Vidulfo Rosales, abogado de la organización no gubernamental, comentó que ayer se realizó una búsqueda de los desaparecidos en Iguala, la cual criticó porque, dijo, fue un operativo limitado, que no estuvo precedido por un trabajo de investigación, sin estrategia, sin objetivos claros ni estándares internacionales, pe-

ONG comentó que las autoridades carecen de un trabajo de investigación y estrategia para localizar a los 43 normalistas

se a tener todas las características de una desaparición forzada.

En cuanto a las cifras sobre desaparecidos, explicó que un inicio se habló de 58 jóvenes sin localizar tras los hechos violentos registrados durante el fin de semana en Iguala. Sin embargo, la lista se modificó al cotejar los datos con familiares, credenciales, actas de nacimiento y boletas de calificaciones, entre otras.

Así, en un primer ajuste quedaron 57 estudiantes, pues un nombre es-

taba repetido; después fueron retirados dos, porque uno fue hallado en un hospital y el otro muerto en la morgue.

De los 55 restantes, aclaró, 12 no fueron encontrados, como señaló la Procuraduría, sino que no se encontraban en Iguala.

Ante ello, la lista quedó en 43, cifra que coincide con la que tienen las autoridades estatales.

Agregó que entre 20 y 25 estudiantes fueron llevados con rumbo

desconocido en patrullas de la policía, según testimonios y evidencias de las cámaras de videovigilancia. Incluso, dio a conocer las matriculas de patrullas que interceptaron a los jóvenes, las cuales son: 017, 018, 022, 027 y 028.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	POLÍTICA	10

Podrían sumarse hoy a la marcha en el DF

Normalistas pedirán apoyo a estudiantes de todo el país

LAURA POY SOLANO

Alumnos de la normal rural de Ayotzinapa, Guerrero, anunciaron que solicitarán apoyo a la comunidad estudiantil de todo el país para “frenar el ataque sistemático y represivo” contra los normalistas, luego de que el pasado 26 de septiembre mataran a tres de sus compañeros y 43 permanecen desaparecidos.

Previo a la conmemoración de la masacre estudiantil de 1968, dijeron que no descartan que “un pequeño contingente de normalistas participe en la movilización; pero debemos esperar a que se alcancen acuerdos con las 16 normales rurales del país”.

En conferencia de prensa en la capital del país, señalaron que luego del ataque del pasado viernes en Iguala, Guerrero, la búsqueda de los normalistas continúa en la ciudad donde ocurrieron los hechos y en las comunidades aledañas. “Gracias al esfuerzo de los padres de familia, que no se han dado por rendidos, seguimos en esta tarea”, dijeron.

Darío Ángel García y Fernando Galeana, alumnos de la normal de Ayotzinapa, informaron que la comunidad de esa casa de estudios “desconoce la lista y las fotografías que se han reproducido en diversos medios locales, que al parecer fue elaborada por el gobierno estatal, pero no es una lista definitiva ni oficial”.

Agregaron que a pesar de las declaraciones del gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, y de la licencia otorgada al presidente municipal de Iguala, José Luis Abarca, “no podemos creer nada de lo que

digan esas autoridades. No es la primera vez que mueren compañeros en ataques perpetrados contra los normalistas de Ayotzinapa. Esas mismas autoridades prometieron justicia, pero no se cumplió nunca”.

A pesar de que durante la conferencia de prensa los normalistas indicaron que son 38 sus compañeros que aún están desaparecidos, horas después se reiteró que son 43 los jóvenes de quienes aún se desconoce su paradero y que participaron en la comisión para salir a botear a la ciudad de Iguala.

Indicaron que aún es “difícil la comunicación telefónica” con los estudiantes que permanecen en la normal de Ayotzinapa, donde también se ha dado albergue a los padres de familia que encabezan las búsquedas de sus hijos.

Narraron que la comunidad de Tixtla, donde se localizan las instalaciones de la normal rural, “se ha volcado en apoyo a nuestros compañeros y nos traen los pocos alimentos y agua que pueden conseguir, pues tras los hechos de violencia se ha suspendido el apoyo para la alimentación de los normalistas y de quienes permanecen en las instalaciones educativas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	4

Marchan SEG y CETEG para exigir juicio contra alcalde

Maestros adheridos a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) y quienes laboran en la delegación de la SEG en Acapulco, exigieron a la autoridad federal y estatal, que se inicie juicio político contra el alcalde con licencia de Iguala, José Luis Abarca, por ser el responsable de la matanza de jóvenes en ese municipio.

De igual manera, solicitaron que las autoridades de procuración de justicia de la federación y estado, lo investigue por la desaparición de los 43 normalistas, que desde el pasado 27 de Septiembre, no los encuentran y que haya justicia, indicaron en la explanada de la delegación regional de Acapulco.

El secretario de organización de la Delegación D-III-16-15, Miguel Ángel Ríos Bello dijo que esa es sólo una de las protestas que llevarán a cabo hasta que se resuelva el hecho violento registrado el pasado 26 de septiembre, en donde policías preventivos de Iguala y hombres armados mataron a tres normalistas, una maestra y dos jóvenes jugadores de fútbol del club Avispones de Chilpancingo.

“Nuestra organización está en completo apoyo y repudio en la situación que están los jóvenes normalistas, estamos solidarios con ellos y también en exigencia al Gobierno del Estado para que aparezcan los jóvenes que están en calidad de desconocidos (...) juicio político contra los actores que cometieron esa falta, son asesinatos y no pueden quedar impunes”, dijo.

Al menos mil cetegistas en marcha en Chilpancingo:

Dentro del plan de acción de los integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) del municipio de Acapulco, está la de participar en la marcha de este jueves en la capital del estado, Chilpancingo, como parte de las movilizaciones del 2 de octubre, y en donde se informará sobre el plan de acción en respaldo a los normalistas de Ayotzinapa.

El dirigente cetegista en el municipio de Acapulco, Miguel Ángel Ríos explicó que al menos mil maestros se trasladarán a Chilpancingo para participar en la marcha-plantón estatal, en la que participaran organizaciones sociales, defensores de derechos humanos y sociedad civil. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	ESTADOS	36

SNTE: profesores de Tamaulipas, blanco de fraudes y extorsión

MARTÍN SÁNCHEZ TREVIÑO

Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps. La sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentó en las dos semanas recientes siete denuncias por intentos de extorsión contra profesores de los municipios de Tampico, Llera y Jiménez. El secretario general de la sección 30, Rafael Méndez Salas, dijo que los maestros recibieron llamadas telefónicas de sujetos no identificados, quienes les ofrecieron adscripciones, plazas y otros beneficios. "Hablan en nombre del sindicato y de la Secretaría de Educación (estatal) y les dicen que si hacen un depósito (bancario) se agilizará su nombramiento u otra gestión; por ese motivo acudí a las autoridades y ya se presentaron las denuncias", afirmó. Rabindranath Juárez Mayoquin, delegado estatal de la Secretaría de Gobernación, dijo en entrevista colectiva que las escuelas de Tamaulipas son vulnerables a las extorsiones y otros delitos, por lo cual se han reforzado las operaciones de seguridad en torno a los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	ESTADOS	35

Manifestantes cierran carreteras en el Istmo

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax. Este miércoles fueron bloqueadas dos carreteras en el Istmo de Tehuantepec. Una de ellas, que comunica con Veracruz, fue cerrada a la altura del poblado Chivela, municipio de Asunción Ixtaltepec, donde 500 ejidatarios exigen que se destituya al comisario ejidal, Julián Raymundo Cruz, a quien acusan de desvío de recursos. A su vez, maestros afiliados a la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y padres de familia impidieron el paso hacia la capital de Oaxaca en el puente Las Tejas, a 10 minutos de la ciudad de Tehuantepec, para demandar al gobierno estatal que entregue 8 mil constancias de estudios de educación básica rezagados del ciclo escolar 2013-2014.

OPINIÓN

SEP

Templo Mayor

No se lo digan a nadie porque es secreto, pero la renuncia de Yoloxóchitl Bustamante fue entregada por ella misma desde el martes pasado. Al tiempo que Miguel Osorio Chong dialogaba en plena Avenida Bucareli con los estudiantes del IPN, hasta la Directora de la institución se dio cuenta de que su permanencia era insostenible. Dicen que una de las cosas que más molestó a la académica fue aquello de que la bronca se resolvía en media hora, de ahí pues, que presentó su dimisión en la Secretaría de Educación Pública, pero hasta donde se sabe Emilio Chuayffet no se la aceptó en ese momento, aunque se quedó con ella. De esa forma, para nadie será sorpresa que mañana cuando reanude el inédito diálogo con los estudiantes, Osorio Chong lleve como ofrenda, en bandeja de plata, la cabeza de la Directora del Politécnico. **(Reforma, p. 10)**

José Ureña, Teléfono Rojo, *El triste destino de una ahijada de Margarita*

El problema fue la reelección. Si había cambio de Gobierno y **Emilio Chuayffet llegaba a la Secretaría de Educación Pública** con personalidad propia, debería haber también una modificación en áreas fundamentales. Pero Margarita Zavala se las ingenió. Supo cómo hacer llegar su mensaje a Los Pinos y el Presidente Enrique Peña no puso objeción: Yoloxóchitl fue ratificada para un segundo periodo. Pero el destino y su falta de sensibilidad para negociar con la comunidad estudiantil un nuevo reglamento la han condenado a dejar la dirección del segundo plantel de Educación Superior. Con una salvedad: el Gobierno federal ha decidido dejarla como carta de negociación y por ello no le han aceptado su renuncia. Ésta se dará, pero luego del resultado de las pláticas del próximo viernes del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con representantes del alumnado. **(24 Horas, p.10)**

Signos Vitales

Por ley, las escuelas del Instituto Politécnico Nacional son órganos desconcentrados de la SEP. Y su Directora General, Yoloxóchitl Bustamante, tendría que reportar directamente al Subsecretario Fernando Serrano Migallón, quien sigue sin decir palabra sobre el conflicto estudiantil del IPN y que amenaza a extenderse a otras instituciones de Educación Superior. **(El Economista, p. 39)**

El Héroe de la película

Miguel Ángel Osorio Chong se convirtió en el héroe de la película politécnica. Hasta sus detractores le reconocen el lance de haber salido a enfrentar la manifestación de estudiantes del Politécnico, para conocer de “viva voz” las exigencias de los jóvenes. El lance, que debió ser muy bien calculado para minimizar el riesgo, le significó muchos puntos en la escala política al hidalguense. Pero también puso la vara alta para sus compañeros de gabinete y para él mismo en las manifestaciones por venir. Imagínese usted a los productores de caña protestando ante la SAGARPA; ¿a poco el Secretario Enrique Martínez y Martínez también va a salir al templete? O a la CNTE protestando en la sede de la Secretaría de Educación Pública, pidiendo a gritos la presencia de Emilio Chuayffet, ¿a poco el mexiquense se arriesgaría? **(El Financiero, p. 22)**

Columnas y artículos con mención del caso IPN

El IPN ¿debería ser autónomo? **(Milenio, p. 5)**; ¡Que salga Osorio Chong! **(El Financiero, p. 23)**; *La Famosa*

Autonomía de José Woldenberg. (**Reforma, p. 10**); Palabra de Lector. (**Milenio, p. 15**); En Privado. (**Milenio, p. 3**); IPN: estudiantes y efecto de reformas. (**24 Horas, p.8**)

Riesgos y rendimientos

El Grupo Financiero BBVA Bancomer a través de su Fundación, y la Secretaría de Educación Pública, representada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, establecen un convenio de colaboración para ampliar el programa “Becas Adelante” de 2 mil a 4 mil estudiantes de preparatoria por generación. (**La Crónica, p. 26**)

Serpientes y escaleras

Las investigaciones de la Secretaría de Educación Pública sobre el fallido programa de Enciclomedia han encontrado tal nivel de corrupción e irregularidades que ya se envió un expediente a la PGR para que analice posibles acciones penales contra el empresario Ricardo Orrantia, dueño del Grupo AltaVista y conocido como el *Zar de Enciclomedia*. El caso ya motivó que la Función Pública emita una alerta a las contralorías internas de varias dependencias para que se revisen los contratos asignados a Grupo AltaVista porque Orrantia busca asignaciones en secretarías como la de Salud, en PEMEX, el SAT y hasta en la misma Secretaría de Educación Pública donde, no obstante estar siendo investigado, el empresario intenta conseguir nuevos contratos (**El Universal, p. 9**)

Eduardo Backhoff Escudero, *La OCDE sobre evaluación de la educación*

El informe Revisión de la OCDE sobre la Evaluación en Educación México, presentado recientemente en su edición en castellano, fue publicado originalmente en inglés en 2012, es decir, poco antes de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias. Los resultados de las evaluaciones deben hacer evidentes las inequidades en los resultados educativos entre grupos de estudiantes con características diversas. Son bienvenidas las recomendaciones de la OCDE, que tendrán que ser adaptadas a la nueva realidad que vive el país en materia de evaluación educativa. Con toda seguridad, el INEE autónomo, la Secretaría de Educación Pública y otras instituciones que realizan trabajo evaluativo sabrán aprovechar la valiosa información de este reporte. (**El Universal, p. 21**)

SNTE/CNTE

Jairo Calixto Albarrán. Política cero, *No hay ingobernabilidad en Guerrero*

Aceptando sin conceder que los estudiantes normalistas de Ayotzinapa hubieran intentado robarse unos camiones y que al verse sorprendidos apedrearon a la fuerza pública que buscaba contenerlos, sí parece un caso típico de “uso excesivo de la fuerza” que los policías de Iguala sacaran sus armas y comenzaran a disparar. (**Milenio, p. 20**)

Ricardo Alemán. Itinerario político, *Regaño presidencial; las 52 preguntas*

¿Qué responsabilidad tiene el Gobierno federal, que ha tolerado el vandalismo disfrazado de protesta que caracteriza a los normalistas y la CNTE? ¿Qué responsabilidad tiene la CNTE, que ha promovido la violencia como método de protesta, sea en Guerrero, Oaxaca, Michoacán...? (**El Universal, p. 7**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIONAL	10



NO SE lo digan a nadie porque es secreto, pero la renuncia de **Yoloxóchitl Bustamante** fue entregada por ella misma desde el martes pasado.

AL TIEMPO que **Miguel Osorio Chong** dialogaba en plena **Avenida Bucarell** con los estudiantes del **IPN**, hasta la directora de la institución se dio cuenta de que su permanencia era insostenible.

DICEN QUE una de las cosas que más molestó a la académica fue aquello de que la bronca se resolvía "en media hora".

DE AHÍ, pues, que presentó su dimisión en la **SEP**, pero hasta donde se sabe **Emilio Chuayffet** no se la aceptó en ese momento, aunque se quedó con ella.

DE ESA FORMA, para nadie será sorpresa que mañana cuando reanude el inédito diálogo con los estudiantes, Osorio Chong lleve como ofrenda, en bandeja de plata, la cabeza de la directora del **Politécnico**.

...

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	PAÍS	10



TELÉFONO ROJO

José UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

El triste destino de una ahijada de Margarita

En el primer círculo tienen los datos exactos. Cuando Felipe Calderón era presidente, su esposa Margarita Zavala no tuvo problemas para recomendar a su amiga Yoloxóchitl Bustamante para directora del IPN. Sustituía en 2009 a José Enrique Villa y no hubo problema: éste fue enviado al IMP.

El problema fue la reelección.

Si había cambio de gobierno y Emilio Chuayffet llegaba a la SEP con personalidad propia, debería haber también una modificación en áreas fundamentales.

Pero Margarita Zavala se las ingenió.

Supo cómo hacer llegar su mensaje a Los Pinos y el presidente Enrique Peña no puso objeción: Yoloxóchitl fue ratificada para un segundo periodo.

Pero el destino y su falta de sensibilidad para negociar con la comunidad estudiantil un nuevo reglamento la han condenado a dejar la dirección del segundo plantel de educación superior.

Con una salvedad: el gobierno federal ha decidido dejarla como carta de negociación y por ello no le han aceptado su renuncia.

Ésta se dará, pero luego del resultado de las pláticas del próximo viernes del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con representantes del alumnado.

¿QUÉ HARÁ OSORIO CON OTROS MANIFESTANTES?

El gobierno tendrá sus propias valoraciones.

El martes monitoreó la marcha de los 30 mil estudiantes politécnicos de Zacatenco a Gobernación y ponderó un hecho:

No hubo violencia, los manifestantes fueron identificados y en ese momento se comprobó la autenticidad del movimiento.

Por eso el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aceptó salir a platicar con los jóvenes.

-No había ningún riesgo. Lo teníamos medido -me dijo un alto funcionario de los cuerpos de inteligencia del gobierno federal.

El martes no, pero ahora hay temores.

Nadie duda de la autenticidad de los marchistas.

El riesgo está sí, entre miles, el viernes próximo a las 15 horas se cuecla algún provocador y azuza a quienes acuden de buena fe para generar violencia, confusión o conflicto.

Verbigracia, si lanza algún objeto al secretario de Gobernación.

El gobierno valora otra posibilidad.

Osorio Chong salió a la calle cuando la comunidad del IPN rechazó como interlocutor al subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, porque quería comprobar la buena voluntad expresada por el responsable de la política interior en el Senado de la República.

Puestos a imaginar, ¿cuál será la respuesta del gobierno federal cuando campesinos o la CNTE exijan interlocución directa con Osorio Chong?

-Si dialogó con estudiantes, ¿por qué con nosotros no?, podrían argumentar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	1	39

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

Después de las reformas

EFECTOS SECUNDARIOS

SINCRONIZADOS. Gustavo Madero y Miguel Ángel Osorio Chong, sin proponérselo, coincidieron en el día en que iniciaron su ruta a la candidatura presidencial en el 2018. La diferencia es que mientras el secretario de Gobernación recibió loas por haber atendido a los paristas, el ex dirigente nacional del PAN ha concitado críticas y descalificativos. Osorio Chong rompió con la inercia oficial y honrando su pasado como dirigente estudiantil, mostró que en la cúpula peñista hay quienes no temen dialogar con los jóvenes politécnicos.

¿UN DÍA SIN GRANADEROS? Por ley, las escuelas del Instituto Politécnico Nacional son órganos desconcentrados de la SEP. Y su directora general, Voloxóchitl Bustamante, tendría que reportar

directamente al subsecretario Fernando Serrano Migallón, quien sigue sin decir palabra sobre el conflicto que paralizó la vida académica y estudiantil del IPN y amenaza a extenderse a otras instituciones de educación superior. Ya sea por la impericia de una y la omisión del otro, en vísperas de la conmemoración del 46 aniversario de la matanza de Tlatelolco, los estudiantes tomarán las calles y no hubo gesto oficial suficiente para garantizar que privará la tranquilidad y, sobre todo, que los grupos anarquistas se abstendrán de manifestarse. Ahora, toca a la administración de Miguel Ángel Mancera implementar los operativos para inhibir disturbios, 5,000 policías de tránsito vigilarán a los manifestantes. ¿Y quién vigila a los granaderos?

CORRECTIVO. Con sutileza, el IMSS, de José Antonio González Anaya, y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	1	2

LA DIVISA
DEL PODERADRIÁN
TREJO

El héroe de la película

Miguel Angel Osorio Chong se convirtió en el héroe de la película política

Hasta sus detractores le reconocen el lance de haber salido a enfrentar la manifestación de estudiantes del Politécnico, para conocer de "viva voz" las exigencias de los jóvenes.

El lance, que debió ser muy bien calculado para minimizar el riesgo, le significó muchos puntos en la escala política al hidalguense.

Pero también puso la vara alta para sus compañeros de gabinete y para él mismo en las manifestaciones por venir.

Imagínese usted a los productores de caña protestando ante la Sagarpa; ¿a poco el secretario Enrique Martínez y Martínez también va a salir al temple? O a la CNTE protestando en la sede de la Secretaría de Educación Pública, pidiendo a gritos la presencia de Emilio Chuayffet, ¿a poco el mexiquense se arriesgaría?

Ahora imagine que las protestas de cañeros y la CNTE llegan a Gobernación, pues los protestantes también pedirán el trato que Osorio le dio a los politécnicos, ¿se arriesgaría?

Como quiera, Osorio se ganó el reconocimiento de los estudiantes del Politécnico; su salida al temple los tomó por sorpresa, los desarmó y con ello probablemente el secretario de Gobernación desactivó una bomba de tiempo.

Ahora tendrá que responder al pliego de peticiones, comenzando con la cabeza de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, que ni siquiera esperó que ofrecieran su cabeza como sacrificio y se adelantó a dimitir.

Aunque no se lo permitieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	5

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

El IPN ¿debería ser autónomo?

El debate ha entrado en la agenda de la Asamblea General de Estudiantes

Apenas habían transcurrido 10 días desde su toma de posesión como Presidente de la República cuando Vicente Fox Quesada anunció, en la ceremonia de toma de protesta de Miguel Ángel Correa Jasso como director general del Instituto Politécnico Nacional, que estaba dispuesto a promover la autonomía de esa institución. Al concluir su discurso, en el que ponderaba la importancia del IPN para impulsar la generación de tecnología en México, Fox manifestó: "Espero que éste sea el último nombramiento que el gobierno federal haga de un director del Politécnico, porque vamos a proponer su autonomía para que sea la propia comunidad educativa la que decida su destino y quien conduzca el avance hacia ese destino." (Presidente Vicente Fox Quesada, Discursos, 12 de diciembre de 2000).

Entrevistado al término del acto, el director entrante declaró a los medios que se comprometía a impulsar la iniciativa de autonomía, pero también matizó que "no es cosa de vida o muerte o algo que tenga que salir de inmediato." (*El Universal*, 13 de diciembre de 2000). Correa Jasso apuntó también la necesidad de una amplia consulta al interior del Politécnico para establecer una postura consensuada. Tal consulta tendría lugar en el segundo semestre de 2001 a través de una serie de foros en las escuelas del IPN.

En febrero de 2002, un diario de la capital reportó: "La comunidad del IPN rechaza posible autonomía". La nota cita a Correa Jasso señalando que "la comunidad politécnica considera que la autonomía es sinónimo de libertinaje y huelga, como el demonio que conspira en contra de la estabilidad institucional." También se menciona la propuesta de impulsar la figura jurídica de la descentralización de la SEP para conseguir un mayor grado de independencia financiera y de gestión y la demanda de que el IPN pudiera retener ingresos extraordinarios en lugar de remitirlos a Hacienda, como se hacía hasta ese entonces. (*La Crónica de Hoy*, 2 de febrero de 2002).

En 2003 el doctor José Enrique Villá Rivera fue electo director general del IPN. El mismo año, la ley de ingresos para el ejercicio fiscal 2004, aprobada por el Congreso, facultó al organismo para asimilar los denominados "recursos autogenerados" al ejercicio presupuestal del año, tal como hacía en las universidades públicas autónomas. La medida venía a resolver uno de los cuellos de botella identificados por la falta de autonomía.

En el marco de la sucesión presidencial de Vicente Fox Quesada a Felipe Calderón Fournier, se entrevistó al director Villá Rivera para conocer la postura que presentarían las autoridades del IPN al presidente electo a propósito de la autonomía. Villá declaró "Somos un organismo

prácticamente autónomo; el Politécnico es autónomo en todo el esquema académico. No le pedimos permiso más que a los órganos colegiados internos. Son ellos lo que definen la vida académica de la institución."

En la misma entrevista, Villá reconoció: "Tenemos algunos problemas de corte administrativo, en términos de esta flexibilidad para el uso de los recursos, y efectivamente el director general del Politécnico sigue siendo nombrado por el Presidente de la República." El director concluyó la entrevista con un enigmático "Yo siempre he dicho que cuando es poco el amor para qué desperdiciarlo en celos." (Portal UNIVERSIA. Entrevista concedida por el Director General del IPN, 26 de octubre 2006).

De esta somera revisión puede inferirse que la principal resistencia a una posible condición de autonomía del IPN proviene de la postura institucional al respecto. Probablemente un factor sea el cálculo de las autoridades sobre las implicaciones de quedar al margen de la organización del sistema educativo tecnológico. Hay otra posible explicación: con la autonomía se abren posibilidades para un desarrollo sindical independiente del SNTE.

En el actual conflicto de los estudiantes con las autoridades del IPN a propósito de la formulación del proyecto de Reglamento Interno, aprobado por el Consejo General Consultivo del IPN el pasado 24 de septiem-

bre, el tema de la autonomía del IPN ha entrado en la agenda de discusión de la Asamblea General de Estudiantes, aunque todavía no figura, con claridad, entre las demandas formuladas. Depende de los derroteros del movimiento que la perspectiva de la autonomía tome cuerpo o no en ese marco. Podría ocurrir si el conflicto no se disipa en los próximos días. ☉



LA PRINCIPAL oposición a una condición autónoma viene de su postura institucional y de su relación con el SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	1	23

LA ALDEA

¡Que salga Chong!

LEONARDO
KOURCHENKO

Inusual, sin precedente, en la ruptura de esquemas y estilos políticos, el secretario de Gobernación salió a la calle a enfrentar y a dialogar con los inconformes estudiantes del Politécnico Nacional. En un acto que más de uno pudiera haber considerado como riesgoso—posibles proyectiles, insultos, agravios, y medidas que pudieran exaltar a los jóvenes—fue recibido por un sonoro aplauso por los miles de congregados en Bucareli, frente a Gobernación.

Las gestiones intentaron, como se estilaba en muchos de estos casos, invitar a una comisión al interior de la Secretaría y que ahí, en un salón o sala de juntas, negociadores “profesionales”, oficial mayor o hasta subsecretario los atendiera. Los estudiantes rechazaron la oferta y gritaron a cuello partido “¡Que salga Chong!”. Y el secretario salió, dejó a su cuerpo de seguridad en la valla, y subió al templete montado para la protesta con dos funcionarios que atendían ya a los manifestantes.

El secretario de Gobernación demostró oficio político y sensibilidad para escuchar y atender a una multitud de estudiantes rebeldes, inconformes. No se trata de encontrar quién tiene la razón y si su argumentación en contra del cambio de reglamento interno y las exigencias democratizadoras al interior del IPN, tienen bases y sustento. El trabajo del servidor público, del funcionario y del político, consiste en atender a la ciudadanía, escuchar sus necesidades, peticiones, demandas, exigencias para una mejor calidad de vida. Esa es la naturaleza del trabajo y función de un servidor público. Osorio Chong demostró el martes por la tarde, que entiende a la perfección la naturaleza de su encargo y su primaria obligación.

Es importante enfatizarlo, porque con frecuencia vemos a políticos y servidores que confunden su tarea, con la búsqueda perpetua y el ejercicio del poder. Osorio Chong salió, dio la cara, leyó el pliego petitorio,

firmó de recibido—como constancia y compromiso de que el mensaje ha llegado—y convocó el viernes 3 para continuar el diálogo y, sobre todo, ofrecer respuestas y soluciones. Ya quisiéramos muchos mexicanos que los problemas de estados, ciudades, regiones y municipios, se atendieran con tal rapidez, compromiso y eficiencia.

En cuanto al Polij y la situación interna, obedece a una serie de resortes y movimientos políticos detonados lamentablemente por la propia doctora Bustamante. Tengo el gusto de conocerla, de haber dialogado con ella en eventos e incluso en su oficina de Zacatenco. Tengo la mejor impresión de ella como académica y como directiva del Instituto. Tal vez faltó sensibilidad y apertura para escuchar a la comunidad política, construir acuerdos y consensos en vez de imponer medidas y modificaciones que causarían, como finalmente causaron, agravios y molestias.

El gobierno de la República y la Secretaría de Educación, no tendrán más alternativa que retirarla de su cargo. Tal vez no ahora y de inmedia-

to, en una medida que pudiera ser leída como concesión y debilidad frente al movimiento, pero si en unas semanas que permitan la búsqueda de candidatos a ocupar la dirección general.

Pero más allá de este episodio, es la oportunidad histórica para que el Poli obtenga—como exigen los propios estudiantes—garantías democráticas instauradas al interior de la institución. Existe un rezago histórico respecto a la designación del director por parte del gobierno, cuando existe la madurez suficiente para que se diseñen los instrumentos de una auténtica selección interna, con candidatos y consejos.

No se trata señores gobernantes de “conceder” el pliego petitorio en su totalidad—tal y como analizaría cualquier asesor—sino de considerar qué es lo mejor para el Politécnico, para su vida interna y para el florecimiento académico y democrático de esa espléndida institución de enseñanza superior. Que se imponga lo académico, lo pedagógico, el impulso de la institución, por encima de la política y de la lógica de poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	10

Hoy existe consenso en el significado y alcances de la autonomía. No siempre fue así. Hay demasiada memoria maquillada.



La famosa autonomía

Fui invitando a la celebración de los 85 años de la autonomía de la UNAM. Se trató de una mesa redonda interesante en el marco de un evento que duró tres días. Lo que sin embargo no me explico es el aura magnífica de la que goza aquella Ley Orgánica de 1929. Se trata de un auténtico puercoespín, algo muy lejano de lo que hoy entendemos por autonomía.

Aquella Ley mostraba de manera ostensible que el gobierno no sabía qué hacer con la Universidad. Autónoma, lo que se dice autónoma, no la quería del todo y por ello la Ley establecía que el presidente de la República propondría una terna al Consejo Universitario de la que éste debía elegir al rector. El mismo Presidente podía designar, "con cargo a su presupuesto", profesores extraordinarios y conferenciantes, tenía la posibilidad de vetar diversas resoluciones del Consejo Universitario y la Secretaría de Educación designaba un delegado ante el Consejo Universitario "con voz informativa únicamente". Era un divorcio en el cual papá gobierno seguía manteniendo facultades para intervenir en los asuntos de la Universidad.

Lo anterior, desde una visión gradualista, podría verse incluso como pasos en la dirección correcta. No obstante, la propia Ley, en sus considerandos establecía que: "no obstante las relaciones que con el Estado ha de conservar la Universidad, ésta en su carácter de autónoma tendrá que ir convirtiéndose a medida que el tiempo pase, en una institución privada...", y más adelante sentenciaba "que aunque lo deseable es que... llegue a contar en el futuro con fondos enteramente suyos que la hagan del todo independiente desde el punto de vista económico, por lo pronto... tendrá que recibir un subsidio del gobierno federal...". Ese desprendimiento futuro de las obligaciones del gobierno se consideraba justo porque "la rehabilitación de las clases trabajadoras en México... obliga al Gobierno de la República a atender en primer término a la educación del pueblo en su nivel básico, dejando la responsabilidad de la enseñanza superior... a los

mismos interesados... La instrucción universitaria profesional debe ser costeadada por los educandos mismos". (Eugenio Hurtado Márquez. *La Universidad Autónoma 1929-1944*. UNAM. 1976).

Solo cuatro años y tres meses después, esa Ley fue sustituida por otra, más radical en cuanto a la ruptura de los compromisos estatales con la Universidad. Esta perdía su carácter de nacional y la llamada Ley Bassols dejaba en el Consejo Universitario la facultad de nombrar al rector, se fijaba con claridad su patrimonio y erradicaba la injerencia del gobierno en los asuntos de la casa de estudios, pero establecía que "cubiertos los diez millones de pesos (que el gobierno le entregaría a la UNAM)... la Universidad no recibirá más ayuda económica del gobierno federal". Esa disposición, le permitió a un senador (Aguayo) decir durante el debate: "Hoy tenemos la Universidad... desvinculada completamente del gobierno, desconectada del Estado". "Hoy se le da un patrimonio, una cantidad, una suma determinada para que la maneje y viva. Pero ya nada más una cantidad, ya no una cosa permanente, perpetua, que tenga el carácter de subsidio...". Eso suponía una auténtica privatización de la institución. Podría hacer lo que quisiera pero se tendría que rascar con sus propias uñas.

La situación de permanente convulsión en que vivió la Universidad a partir de entonces demandó no sólo la redefinición de las relaciones entre el gobierno y la UNAM sino un nuevo diseño del gobierno universitario. Eso sucedió con la Ley Orgánica presentada por el rector Alfonso Caso en 1944. Vigente desde entonces mucho se puede decir de ella, pero en lo sustantivo logró que la autonomía se entendiera como gobierno propio sin obstrucciones gubernamentales y como capacidad para definir por sí misma el rumbo de la institución garantizando la libertad de cátedra e investigación, sin relevar al Estado de la obligación de subsidiar a la educación superior. Esos dos rasgos sustantivos –repito: capacidad de autogobierno, a partir de una Ley

Orgánica aprobada por el Congreso y obligaciones estatales para hacerla viable– se extendieron a la mayoría de las universidades públicas del país, y entiendo que son pilares que (casi) nadie pretende remover. Se trata de un arreglo institucional funcional y conveniente.

Si queremos festejos, entonces la que los merece es la Ley Orgánica de 1944, publicada en enero de 45. Van a cumplirse 70 años. Y si en el Poli anda reptando el gusano, sirvan estas notas como recordatorio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	ACENTOS	15



Aplauda decisión de Miguel Ángel Osorio Chong ante politécnicos

Muy inteligente se me hizo la actitud del secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong, ante los estudiantes del IPN que se

manifestaron ante sus oficinas.

Otro sería el panorama si todos los funcionarios mostraran esa actitud, si actuaran con humildad y evitaran la soberbia que parece requisito para ocupar un cargo público.

Solo falta que se dé solución al pliego petitorio de los inconformes con la postura de las autoridades politécnicas encabezadas por Yoloxóchitl Bustamante, aunque también falta inmiscuirse a fondo a las autoridades educativas, sobre todo la SEP.

René Sánchez, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

La salida de Yoloxóchitl

¡Paren el mundo que me quiero subir...! **Florestán**

Cuando el jueves pasado le dije a la doctora Yoloxóchitl Bustamante que era necesario atender el problema de la ESIA y otras dos escuelas del Politécnico en paro por el rechazo al plan de estudios 2014 y el reglamento, y le apunté que los grandes conflictos estudiantiles han comenzado por una pequeña marcha no atendida, se dijo sorprendida.

¡Muy sorprendida! —me contestó— porque el asunto se resolvió desde antes (martes) y, sin embargo, han aparecido grupos de activistas en simultánea forma en todas nuestras unidades de nivel medio superior desde el día de ayer (miércoles) de tal manera que esto parece que es toda una estrategia organizada para que de manera simultánea un mayor número de escuelas entren en paro.

Y agregó:

A mí me parece que el problema académico ya se acabó y esto se ha convertido en un problema político con una fuerte injerencia externa cuyo origen desconozco pero que está causando una alteración a la mayor parte de los estudiantes.

Y esta acusación detonó el conflicto cuando

los estudiantes salieron a la manifestación de las credenciales a negar credenciales externas y reivindicar bases y dirigencia del conflicto, sellando su inminente salida de la dirección del Instituto Politécnico Nacional.

Ayer, cuando le pregunté al secretario Miguel Ángel Osorio Chong si había registrado presencia de gente ajena a la comunidad politécnica en su insólito mitin en Bucareli, me dijo que no.

Lo que vi fue una gran unidad de la comunidad estudiantil del Politécnico y me queda claro que si ellos ven manos extrañas, estoy seguro que lo van a decir. Yo espero que nadie tenga esa tentación, nadie, de ningún lado. No vi manos ajenas y espero no verlas y el que se atreva va a correr el riesgo de ser señalado directamente por la comunidad estudiantil.

Y así cerró su mensaje en la víspera, hoy, de la marcha del aniversario del 2 de octubre, la antevíspera de su segundo encuentro estudiantil en el templete público de Bucareli, mañana, y la salida, de hoy a mañana de la doctora Bustamante de la dirección del Politécnico.

RETALES

1. APARICIONES. Dos personajes que nunca salen, se dejaron ver por primera vez en el mitin de Bucareli con el secretario Osorio Chong: el subsecretario Luis Miranda, quizá el amigo más cercano del presidente Enrique Peña Nieto, y su segundo desde el Estado de México, Alejandro Osuna;

2. RELEVOS. Gustavo Madero será el coordinador de la próxima bancada del PAN en la Cámara de Diputados a la que llegará como plurinominal, y de ahí a la candidatura presidencial para 2018, con Santiago Creel y Margarita Zavala; y

3. CORTE. El más nuevo de los ministros de la Corte, Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, fue electo ayer presidente de la primera sala, que lo coloca en una buena plataforma si se encona el relevo de la presidencia, el año que viene. M

Nos vemos mañana, pero en privado

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	PAÍS	8



Carlos RAMÍREZ

carlosramirez@hotmai.com / @carlosramirez

IPN: estudiantes y efecto de reformas

Más que terminar con otra herencia del proyecto revolucionario del presidente Lázaro Cárdenas, la crisis en el Instituto Politécnico Nacional es un efecto **directo** de las reformas estructurales en el sector energético.

A partir del hecho de que fue **creado** por Cárdenas en 1936 como parte de los requerimientos de personal capacitado para su proyecto revolucionario y fortalecido **después** de la expropiación petrolera, el IPN necesita ahora **adecuar** sus planes de estudio a las necesidades del despegue energético.

La tarea **no** será fácil porque los centros públicos de educación superior fueron creados para un Estado social que ya no existe y la resistencia de los estudiantes, de origen popular en su mayoría, sigue pensando en formaciones educativas con **sentido** social.

El contenido de las movilizaciones de estudiantes del Politécnico es el **mismo** de los maestros disidentes del SNTE agrupados en la Coordinadora y la de los maestros normalistas. La educación no sólo fue un proyecto **político** de defensa del modelo social de la Revolución Mexicana sino que constituyó un proyecto **ideológico** comandado por el PRI.

De hecho, a los estudiantes del Politécnico le ocurrirá lo **mismo** que a la UNAM en 1968: la modernización política, el proyecto económico y el **deslavamiento** ideológico del PRI disminuyeron las expectativas de empleo de los egresados. Y ante excesos autoritarios del gobierno, la respuesta fue el **colapso** estudiantil del 68.

La reforma energética comenzará en el corto plazo a ingresar inversiones extranjeras que requerirán de **técnicos** especializados en la exploración petrolera en zonas profundas y sobre todo especialistas en explotación de gas Shell. Pero los programas de estudio del Politécnico han perfilado a egresados con **sentido** social comunitario.

La aparición del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, para iniciar negociaciones **públicas** tuvo un buen efecto pero podría distorsionar las posibilidades del gobierno para encarar la larga lista de movimientos sociales que quieren **sacar** al gobierno de las oficinas públicas. No faltará mucho para ver a la Sección 22 de maestros de Oaxaca y a los maestros de la disidencia magisterial nacional **exigiendo** el mismo trato negociador.

En todo caso, el funcionario logró que el gobierno federal pudiera **saltar** las movilizaciones en torno al 2 de octubre de 1968 **quitándole** la agenda del corto plazo y dejando nada más el simbolismo histórico de Tlatelolco. El viernes, Osorio va a decirles a los politécnicos que la reforma seguirá su curso y que sólo cambiaría el **procedimiento**; y para calmar los ánimos, hoy jueves o mañana viernes se **oficializaría** la renuncia de la directora Bustamante.

La reforma a los planes educativos del Politécnico es **urgente** para la reforma energética o los nuevos inversionistas extranjeros tendrán que **importar** recursos humanos que en México no existen. El IPN nació como instancia formadora de recursos **técnicos** para el desarrollo, no jóvenes politizados para un proyecto político que realmente ya **no** existe más.

Luego de la reforma en el IPN, tendría que venir la reforma de programas de estudio de la UNAM; si se vuelve a frenar, entonces se va a **consolidar** el dominio educativo en el gobierno del Instituto Tecnológico Autónomo de México, el ITAM que desde 1982 han ido ocupando las plazas de la modernización que **antes** tenían las universidades públicas. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NEGOCIOS	26

RIESGOS Y RENDIMIENTOS

- * *Carta aclaratoria de SSA sobre trabajadores chinos*
- * *Importante Congreso sobre hiperactividad infantil*
- * *Pemex consolida sus compras con el programa Procura*

EDUCACIÓN. El Grupo Financiero BBVA Bancomer, a través de su Fundación, y la Secretaría de Educación Pública, representada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, establecen un convenio de colaboración para ampliar el programa “Becas Adelante” de 2 mil a 4 mil estudiantes de preparatoria por generación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	9

SERPIENTES Y ESCALERAS

SALVADOR GARCÍA SOTO

sgarciasoto@hotmail.com

Última llamada para Aguirre

El mensaje de Peña para el guerrerense fue terminante en el sentido de que si no resuelve de inmediato la crisis, la consecuencia sería su salida de la gubernatura

NOTAS INDISCRETAS...

Finalmente dimitió ayer Yoloxóchitl Bustamante de la dirección del IPN, lo que allana el camino a la "solución integral" que anunció el secretario de Gobernación en su aparición espectacular ante los estudiantes en la calle. La pregunta que queda por responder es si Yoloxochitl actuó de *motu proprio* al impulsar un Reglamento que busca eliminar el nivel de "licenciatura" a varias carreras del IPN para volver "técnicos" a sus egresados o si en realidad el documento no es parte de un plan más amplio desde el gobierno federal para, vía la reforma educativa y laboral, contener los salarios de los participantes en el proceso productivo, desde obreros hasta técnicos, como lo que se buscaba hacer a los profesionistas del Poli. ¿No sería que lanzaron el plan para reformar la Educación Media Superior en el IPN porque supuestamente ahí había "control total" del gobierno y que después seguirán las universidades estatales y al final la UNAM? Por lo pronto la valiente reacción de los jóvenes del politécnico tendría que hacer pensar dos veces un

intento de reforma como esa para las carreras universitarias... Las investigaciones de la SEP sobre el fallido programa de Enciclopedia han encontrado tal nivel de corrupción e irregularidades que ya se envió un expediente a la PGR para que analice posibles acciones penales contra el empresario Ricardo Orrantía, dueño del Grupo Altavista y conocido como el Zar de Enciclopedia. El caso ya motivó que la Función Pública emita una alerta a las contralorías internas de varias dependencias para que se revisen los contratos asignados a Grupo Altavista porque Orrantía busca asignaciones en secretarías como la de Salud, en Pemex, el SAT y hasta en la misma SEP donde, no obstante estar siendo investigado, el empresario intenta conseguir nuevos contratos... 30 visitas del presidente Enrique Peña Nieto al Estado de México y ninguna a Oaxaca en 22 meses de su gobierno. ¿Mucho amor por su tierra, centralismo y cálculo electoral o trato desigual para los estados?... Parán los dados. Segunda Escalera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	21

EL UNIVERSAL [COLABORACIÓN ESPECIAL]

La OCDE sobre la evaluación de la educación

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO

El informe Revisión de la OCDE sobre la Evaluación en Educación México, presentado recientemente en su edición en castellano, fue publicado originalmente en inglés en 2012, es decir, poco antes de la reforma educativa y sus leyes secundarias. Sin embargo, el reporte da una perspectiva de la evaluación en México y apunta recomendaciones que, de alguna manera, se han contemplado en la reforma misma.

La publicación forma parte de la serie Marcos de evaluación para mejorar los resultados escolares, en 14 países de la OCDE, cuyo propósito es conocer cómo se pueden utilizar los sistemas de evaluación para mejorar la calidad, equidad y eficiencia de la educación de un país.

El objetivo es proporcionar perspectivas y asesoría a las autoridades educativas mexicanas, ayudar a otros países a entender el enfoque de México y aportar elementos para el informe final comparativo del proyecto. Analiza, desde una perspectiva internacional e independiente, el marco de la evaluación educativa de México hasta 2012 y los enfoques hacia el futuro.

Entre sus puntos sobresalientes se señala la necesidad de contar con un marco integral que conecte los distintos componentes de la evaluación, la cual debe enfocarse en la mejora del aprendizaje más que en la rendición de cuentas; reforzar las funciones de evaluación de los sistemas estatales; y alinear la evaluación a la mejora de la práctica docente y no a estímulos.

Destaca el señalamiento que hace del predominio de la prueba Enlace, que se concibió como un instrumento diagnóstico y formativo, pero las consecuencias que se le asociaron dieron lugar a prácticas no deseadas, como "enseñar para la prueba". En este sentido, la OCDE recomienda que Enlace retorne sus funciones originales y se convierta en un instrumento de bajo impacto.

Respecto de la evaluación de los docentes apunta que debe estar mejor articulada, enfatizar la promoción de la mejora profesional, basarse en instrumentos di-

versos y establecer estándares coherentes que indiquen los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales y diferenciadas en su trayectoria laboral.

En el ámbito de las escuelas manifiesta la necesidad de un sistema continuo de evaluación externa, que esté integrado en el sistema educativo nacional, con indicadores válidos y confiables, además de ampliar el papel de los supervisores y desarrollar el liderazgo de los directores.

El informe recomienda cambiar y ampliar el ámbito de la evaluación de los alumnos, ya que de la manera en que se realiza en el aula sólo sirve para calificarlos y no para retroalimentarlos. Destaca que el monitoreo del sistema educativo es un componente consolidado en México; sin embargo la información disponible no se ha utilizado suficientemente para la planeación educativa ni para informar sobre el desarrollo de políticas y el logro de metas en la materia.

El informe es amplio y profundo. Coincidió en que la mejora de las evaluaciones transita por incrementar las capacidades de análisis y de recopilación de datos para conocer las trayectorias de docentes y alumnos. Los resultados de las evaluaciones deben hacer evidentes las inequidades en los resultados educativos entre grupos de estudiantes con características diversas.

Son bienvenidas las recomendaciones de la OCDE, que tendrán que ser adaptadas a la nueva realidad que vive el país en materia de evaluación educativa. Con toda seguridad, el INRE autónomo, la SEP y otras instituciones que realizan trabajo evaluativo sabrán aprovechar la valiosa información de este reporte.

Consejero del Instituto Nacional
para la Evaluación de la Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	6

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA
UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, IIS. PROFESOR DE LA FCPS.
RECILLAS@UNAM.MX

Universidades privadas y mercado educativo

Los estudiantes como consumidores

El desarrollo de la educación superior en México se ha dado en medio de una creciente diversificación institucional, uno de cuyos rasgos ha sido el crecimiento de instituciones tecnológicas, politécnicas e interculturales en el sector público y, por otro lado, el aumento de las universidades particulares o privadas, que son una fuente más de ampliación del mercado.

En el sector particular, las universidades llamadas de élite crecieron, y se extendieron por el territorio, junto con otras de absorción de la demanda, que cubren a quienes no pudieron incorporarse a otros segmentos. La diferenciación institucional en el sector privado es notablemente grande y se refleja en la calidad de los estudios, en el origen social de los estudiantes, en la infraestructura y en la flexibilización del trabajo académico, acentuada en los establecimientos más pequeños. Sería importante conocer más de la dinámica interna del sector privado.

"El mercado está representado por actores concretos de las universidades privadas que se organizan y actúan políticamente en el sistema"

Las universidades privadas, en especial las de élite, compiten con las universidades públicas por alumnos, prestigio, recursos y ubicación en el espacio social y político. Como punta de lanza del segmento privado establecen indicadores de "calidad" para la competencia. Por ejemplo, la oferta de carreras con futuro, la enseñanza práctica, el éxito laboral de sus egresados, el uso de tecnologías informáticas entre sus alumnos. Hacen propaganda en los medios sobre las ventajas en tiempo y costo de sus

planes de estudios, la buena imagen de sus instalaciones, el ambiente hospitalario, etc. Juegan con las percepciones para crear consumidores en el mercado.

Las universidades particulares han absorbido, aproximadamente, cerca de un tercio de la matrícula de licenciatura desde el año 2000 hasta el 2012 (SEP). En este lapso se agregaron a la matrícula privada, aproximadamente, 400 mil jóvenes, lo que facilitó el cumplimiento de las metas de cobertura del gobierno. Las privadas tienen un peso relativo mayor en el posgrado. Su matrícula alcanza el 48 por ciento en este nivel. En la maestría se eleva a una cifra de 57 por ciento. (ANUIES, 2010); son, en su gran mayoría, cursos profesionalizantes para satisfacer el credencialismo en el mercado laboral.

Para dar cabida a toda esta masa de estudiantes, las instituciones privadas se multiplicaron en todas las entidades federativas del país. El aumento en el número de instituciones ha sido muy grande. En 2012 había registradas 3 mil 59 instituciones de educación superior, de las cuales el 70 por ciento eran privadas (SEP). De esas, una docena son las que tienen presencia nacional. Un segmento (114) se ha unido en una federación (FIMPES) que las representa. Hay universidades de inspiración religiosa y laicas.

El crecimiento de las privadas ha ampliado las posibilidades de elección y de competencia. La compra y venta de servicios educativos ha quedado completamente instalada y ha cambiado el espectro del sistema institucional. Los jugadores privados participan o son tenidos en cuenta en las políticas educativas. El gobierno juzgó importante abrirles la puerta ante la presión de la dinámica demográfica y la necesidad de contener el gasto. Les ha dado facilidades y ha puesto, entre otras, reglas para incorporar planes y programas de estudios.

El mercado no es una entelequia. Está representado por actores concretos de las universidades privadas que se organizan, intervienen y actúan políticamente en el sistema educativo, negocian con funcionarios del gobierno a favor de sus intereses. Usan los medios de comunicación y los rankings para competir y ganar fuerza política.

Actualmente, hay nuevas tendencias en el mercado, a partir de las universidades y capitales extranjeros que se están instalando en el país, con fines de lucro. Han venido corporativos que compran universidades locales. Hay universidades foráneas que imparten cursos de verano en alguna entidad, para alumnos que vienen de otros países, cursos "on line" pagados, posgrados a distancia, venta de franquicias y alianzas con universidades nacionales privadas. Son empresas con ventajas comparativas para competir respecto a las universidades públicas y privadas locales. La transnacionalización de la educación superior, como realidad de mercado, ya influye en la dinámica del sistema educativo e inyecta contenidos culturales distintos a los nuestros.

Por razones económicas y políticas, el Estado ha dirigido su esfuerzo a elevar la cobertura y abrir opciones educativas de carácter técnico. Al mismo tiempo, ha permitido que se instalen universidades privadas de muy diverso sello, que compiten por recursos, orientan la educación con fines económicos, convierten a los estudiantes en consumidores, instauran una base valorativa reñida con los principios sobre los que se funda la universidad pública. Hoy, la expansión del mercado en la educación superior ha servido para hacer muy buenos negocios. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	10

Instituto Politécnico Nacional

DE NUEVO LA DISCUSIÓN DE SU AUTONOMÍA

El descontento de los estudiantes ante las recientes reformas ponen de nuevo el tema sobre la mesa

CARLOS REYES*

A veces, repetir la historia suele ser inoportuno. En 1986, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Jorge Carpizo McGregor, anunció una serie de reformas académicas de gran calado. Los estudiantes salieron a las calles.

Hoy, 28 años después, otra reforma, pero ahora en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) pone a los estudiantes de nuevo en las calles. Y de nuevo las protestas para oponerse a un nuevo reglamento y a los cambios en algunos planes de estudio.

En esta ocasión, es Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, la que apostó por una reforma que no fue bien recibida por la comunidad politécnica. A poco más de un año de concluir su gestión, enfrenta el descontento de las huestes gringas y blancas.

La esencia de las modificaciones pasa por el otorgamiento de una constancia de técnico superior universitario, en caso de no concluir la carrera, así como la eliminación de algunas materias en los programas académicos.

Todo, incluido en los artículos 47 y 55, 56, 57, 58, 59 y 60. Mientras las autoridades han dado marcha atrás y anunciaron posponer los cambios, los estudiantes apuestan por todo y exigen su derogación.

Conforme el movimiento creció durante poco más de una semana, las peticiones también se tornaron más ambiciosas. Ahora los estudiantes incluyen en sus peticiones la destitución de Bustamante Díez, y el compromiso de no insertar al IPN en el recientemente anunciado Tecnológico Nacional.

Por ahora, la Coordinadora Estudiantil Politécnica lleva mano en las

"De aprobarse la reforma sobre su autonomía, el Consejo General Consultivo de esta institución estaría facultado para convocar a un Congreso Politécnico, en el cual toda la comunidad diseñe un nuevo modelo de gobierno interno."

negociaciones y en la organización de las manifestaciones. La Comisión de Lucha Estudiantil Politécnica es otra de las corrientes al interior del movimiento, pero con menor presencia que la primera.

La autonomía

Y frente a este conflicto, la oportunidad de someter a discusión la autonomía del IPN, una propuesta que ha sido impulsada durante los últimos procesos sucesorios. Por lo pronto, Fernando Belaunzarán, Carlos Augusto Morales y Jorge de la Vega, integrantes de la bancada del PRD en la Cámara de Diputados, presentaron una iniciativa que reforma la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional.

La iniciativa pretende dotar de autonomía y garantizar que la vida académica se rija por estructuras incluyentes.

De acuerdo con Belaunzarán, la propuesta prevé dar al IPN "plena capacidad jurídica, así como autonomía técnica, operativa, de decisión y de gestión, para que esta casa de estudios ya no esté a merced del gobierno federal en turno, sino que, por el contrario, pueda contar con estructuras propias de gobierno, tal como la UNAM, que operen en función de criterios académicos, y no políticos".

De aprobarse esta reforma, el Consejo General Consultivo de esta institución estaría facultado para convocar a un Congreso Politécnico, en el cual toda la comunidad diseñe un nuevo modelo de gobierno interno.

Belaunzarán cuestionó que el IPN no tiene mecanismos democráticos, y el conflicto que vive en el presente es resultado, precisamente, de una decisión vertical de modificar el reglamento.

"Queda patente que a los consejeros nada más se les avisó cuál iba a ser el nuevo ordenamiento, no hubo una verdadera discusión y aprobación", agregó.

Además, la iniciativa contempla que el Congreso Politécnico sea convocado, a más tardar, antes de que concluya el primer trimestre de 2015.

En ese sentido, Miguel Ángel Correa Jasso, ex director del IPN, señala que se trata de un proyecto que se impulsó durante su gestión e incluso fue comentado con las autoridades educativas en aquellos años.

"Con la autonomía tendríamos el blindaje necesario para diseñar nuestros planes de estudio y nombrar a nuestras autoridades sin interferencias externas", plantea el ex director.

De hecho, el Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional aprobó en septiembre del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	10

año 2000 un acuerdo para crear una comisión, que se encargaría de revisar la Ley Orgánica de esa casa de estudios, con el objetivo de analizar su contenido y proponer reformas para lograr una nueva figura jurídica para el Instituto.

Cuando Diódoro Guerra estaba al frente del IPN, se encargó a la Comisión de Asuntos Legislativos del propio Consejo General Consultivo que elaborara y condujera la propuesta metodológica para crear la comisión que elaboraría la nueva Ley Orgánica.

Tiempo después, el entonces secretario general de la institución, Miguel Ángel Correa Jasso, presentó al presidente electo, Vicente Fox, la iniciativa de la comunidad politécnica de lograr la autonomía administrativa de la Secretaría de Educación Pública.

Sin embargo, como lo reconoce el propio Correa Jasso, años más tarde, la iniciativa no tuvo el suficiente respaldo y se dejó para otra ocasión.

Los escenarios

Por lo pronto, los alumnos politécnicos mantendrán sus movilizaciones y la suspensión de actividades en la mayoría de los planteles, a la espera de que las autoridades cedan a derogar el reglamento interno.

Hasta el momento, la última palabra de la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, es que el reglamento se pospondrá un año, en tanto se analizan y discuten los puntos que generaron discrepancias.

Lo cierto, es que todos los sectores destacan la importancia del diálogo para resolver este conflicto y evitar que afecte aún más el desarrollo académico del Politécnico. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixt



No hay ingobernabilidad en Guerrero

Aceptando sin conceder que los estudiantes normalistas de Ayotzinapa hubieran intentado robarse unos camiones y que al verse sorprendidos apedrearon a la fuerza pública que buscaba contenerlos, sí parece un caso típico de "uso excesivo de la fuerza" que los policías de Iguala sacaran sus armas y comenzaran a disparar. A menos, claro, que debido al intenso calor que se puede experimentar en aquellos lares que le puede alterar de sus facultades al más pintado, se hayan puesto en la lógica del mátenlos en caliente; o que después de calcular el grueso calibre de las rocas con las que eran lapidados, a los uniformados no les quedó más remedio que responder conforme a derecho, pero sobre todo en tiempo y forma.

De ser así no se vale que esta juventud tan desbalagada se haya puesto en ese plan a perturbar el

armónico devenir del estado de Guerrero. O sea, y todavía querían que solo por eso el hoy alcalde con licencia de Iguala, el sabio señor Abarca, dejara de mover como Elvis la pelvis al ritmo de La luz roja de San Marcos, no puede ser. Si cometió un delito fue por bailar el chachachá.

Ojalá y hubiera estado ahí el secretario Osorio Chong para poner orden, honradez y ornato. Después de su aparición frente a la muchedumbre politécnica, ya lo quieren de mediador hasta en Siria y las dos coreas. Incluso en la batalla en Iodo entre Chayito Robles y Carlitos Ahumada que ya parece agiotista de película de *Pepe El Toro*. Eso sí, lo más divertido de ese arrebato negociador fue que todos los comentócratas del Colectivo Blanco Moheno tuvieron que recular y dejar de llamar revoltosos, buenos para nada, apátridas y come cuando hay.

a los miembros del movimiento #TodosSomosPolitécnicos. Y hasta tuvieron que abrirles cancha en sus noticieros. ¡Ay mamá los de la luz!

Ya hubiera querido esa capacidad de reacción el *góber* Ángel Heladio Aguirre Rivero cuando menos para no ser tan aprehendido y pasársela escondido tras la vitrola. Pero al menos parece que ya hizo trámites para mandar a los policías de Iguala en calidad de cascos azules en Siria y Afganistán. Por eso hay que creerle a Chucho Zambrano cuando afirma que en Guerrero no hay ingobernabilidad. Que la cosa está más fea en Tlatlaya.

Como quiera que sea, advierte Osorio Chong que algunas partes del pliego petitorio tomarán tiempo (más de 30 minutos, supongo, como la democratización y la autonomía del IPN), pero quiero creer que lo de la renuncia de YOLOxóchitl Bustamante a la hora que digan.

Pos oye. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	NACIÓN	7

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO ALEMÁN

www.ricardoaleman.com.mx twitter: @ricardoalemanmx

Regaño presidencial; las 52 preguntas

Dicen que al ser informado de la masacre en Iguala, a manos de policías y presuntos integrantes del crimen organizado, el presidente Enrique Peña Nieto estalló indignado y, con un movimiento de cabeza, reprochó al gobierno de Guerrero. Luego, a pregunta de los periodistas, hizo público el enojo.

De manera inusual, el presidente dijo que en Guerrero se vive "un debilitamiento institucional" —con todo lo que eso significa—, y exigió que autoridades municipales y estatales asuman su responsabilidad. Al final, Peña Nieto remató con una verdad que todos conocen, pero pocos dicen: que el gobierno federal no puede atender lo que es responsabilidad de los municipios y los estados.

Lo curioso del caso es que Peña Nieto se da cuenta tarde de lo que ocurre en Guerrero —cuando está a la vuelta de la esquina la renovación del gobierno estatal— y que su amigo Ángel Aguirre no sólo es uno de los peores gobernadores del país, sino de los mandatarios más cuestionados en Guerrero. Y según los enterados, el regaño podría haber cancelado el futuro del ex priísta y neoperredista Ángel Aguirre, a quien sus enemigos políticos le habrían "tendido la cama".

Pero la crisis de Guerrero es del tamaño de las 52 preguntas, que siguen sin respuesta.

¿Quién ordenó el ataque contra los normalistas? ¿Los policías se mandan solos? ¿Por qué dispararon? ¿Tienen otro jefe que no sea el ex alcalde José Luis Abarca? ¿O será que detrás del ataque hay intereses políticos, como dijo Jesús

Zambrano? ¿Qué intereses? ¿De quién son esos intereses? ¿Acaso del hoy alcalde prófugo? ¿Por qué el PRD apoyaba a un alcalde como Abarca? ¿Es cierto que tiene vínculos con el crimen organizado? ¿Si no es así, por qué huyó? ¿A poco nunca se dio cuenta el PRD que solapaba a un alcalde narcotraficante? ¿Bastará con expulsarlo del PRD? ¿Y nadie pagará por solaparlo?

¿Cómo debieron actuar los policías municipales en este caso? ¿Hubo civiles armados y encapuchados, como apuntan testigos del ataque al autobús? ¿A qué intereses responden estos encapuchados? ¿Pertenece al crimen organizado? ¿A qué cártel? ¿A poco nada sabía el gobernador Aguirre? ¿A poco nada sabía Jesús Zambrano? ¿Nada sabía el Ejército, la Policía Federal, la Marina? ¿Los 22 policías detenidos son los únicos responsables? ¿Sólo es culpable el ex alcalde Abarca Velásquez? ¿A poco el gobernador Aguirre no tiene ninguna culpa? ¿Qué significa que el alcalde de Iguala primero haya dicho que no dejaría su cargo, luego haya pedido licencia y al final huyera? ¿Huyó porque se sabe culpable, porque sabe que es parte del crimen organizado? ¿Qué responsabilidad tiene el jefe de Seguridad Pública de Iguala, también prófugo?

¿Qué quiere decir que en Guerrero existe "un debilitamiento institucional", que intervenga el gobierno federal en Guerrero para contener la violencia, ¿Debe renunciar, por esa grave omisión, como lo hizo en Michoacán? ¿Enviarán al gobernador Ángel Aguirre? ¿Es culpable el gobernador por ese "debilitamiento institucional"? ¿Se debe iniciar juicio político contra el gobernador Aguirre? ¿Qué responsabilidad tiene el gobierno

federal, que ha tolerado el vandalismo disfrazado de protesta que caracteriza a los normalistas y la CNTE? ¿Qué responsabilidad tiene la CNTE, que ha promovido la violencia como método de protesta, sea en Guerrero, Oaxaca, Michoacán...? ¿La CNTE convertirá en mártires a los normalistas muertos? ¿Se deben tolerar las formas de protesta utilizadas por la CNTE y que resultaron en la muerte de 6 personas? ¿Qué métodos de contención y cuál es la respuesta del Estado ante ese tipo de protestas? ¿Se justifica que la CNTE vandalice el congreso de Guerrero para exigir justicia por los normalistas?

¿Dónde están los normalistas desaparecidos? ¿Se trata de una desaparición forzada o se hallan ocultos por voluntad propia? ¿A qué y a quién le temen? ¿Quién es responsable si es que es una desaparición forzada? ¿Existen indicios de que aparecerán vivos? ¿Hubo participación del crimen organizado en las desapariciones? ¿Dónde estuvo el gobierno de Aguirre mientras todo esto sucedía? ¿Por qué se ocultó Aguirre durante tantas horas? ¿Qué responsabilidad tienen los partidos políticos que postularon a Ángel Aguirre como candidato? ¿El PRD continuará solapando la ineptitud del gobernador de Guerrero? ¿Tendrá que intervenir el gobierno federal en Guerrero para contener la violencia, ¿Enviarán un comisionado para Guerrero? ¿Está muerto políticamente el gobernador de Guerrero? ¿Cómo afectarán estos episodios el proceso electoral de 2015? Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	OPINIÓN	10

De nuestras *Jornadas*

• Estudiantes desaparecidos

LA JORNADA GUERRERO

La policía municipal de Iguala detuvo a un número no determinado de estudiantes de la normal rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, la madrugada del sábado 27, y aunque los agentes están detenidos no se sabe dónde se encuentran los jóvenes.

Las cifras también son preocupantes. Primero se dijo que eran 58, luego que 57, cuando se identificó un cadáver, de modo que, de desaparecido, uno pasó a ser muerto. El martes la procuraduría de Guerrero informó que habían aparecido 13, y de inmediato, en Chilpacingo, el Centro de Derechos Humanos La Montaña Tlachinollan desmintió esa versión, al explicar que los 13 de la procuraduría en realidad no estaban en la lista de los 57 desaparecidos.

Los normalistas, por su parte, manejan una lista de 38, pero aún entre ellos ya surgió la confusión.

El hecho es que se trata de un asunto sumamente grave. Ya las autoridades comprobaron que los jóvenes fueron trasladados en patrullas oficiales y encerrados en los separos de la policía, pero de ahí en adelante no hay pistas.

No hay lógica en ello: Iguala está entre los cuatro municipios más importantes del estado, era el tercero donde se aplicaría el mando único y sería el primero donde empezaría a operar el nuevo sistema penal acusatorio; cuenta con cámaras de vigilancia y presencia militar y de la Policía Federal. ¿Cómo es que nadie vio nada?

El presidente Enrique Peña Nieto ofreció apoyo al gobierno de Guerrero para respaldar a las instituciones que estuvieran débiles. Quizá sea ocasión de tomarle la palabra para que todo el poder del Estado ayude a localizar a esos muchachos, sean 50 o 38.

El precedente que se sienta con el asesinato a mansalva de tres de ellos, la agresión a un equipo de futbolistas porque los confundieron con estudiantes y las desapariciones, cometidas todas por policías, es muy grave. Ni el gobierno ni la sociedad deben dejarlo pasar como si nada.

Pero sobre todo, urge encontrar a los desaparecidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Ecós de la reforma educativa

Asistimos a una nueva faceta de la reforma educativa: la afectación de reglamentos y planes de estudio en el IPN. La reforma educativa es antilaboral y centralista, promueve una orientación productivista de los individuos y permite la concentración del conocimiento de punta en las grandes empresas. Sólo el conocimiento que pueda traducirse en conceptos operativos y en calificaciones laborales flexibles y "diluidas" pasará la reforma. Se trata de apostar a descalificar el trabajo en términos salariales; por supuesto, las humanidades, el discurso crítico y las reflexiones sobre la justicia social cuentan menos en esta visión. Sabemos lo que significa el silencio de los gobiernos; resentimos en la reciente huelga el silencio del gobierno capitalino con respecto a la reforma educativa. Triunfarán, compañeros y compañeras politécnicos.

Carlos Moncada Gil, secretario de asuntos académicos del Sutiems

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Movilización en el IPN

A 46 años de que el priísta Gustavo Díaz Ordaz ordenó la masacre de miles de estudiantes en Tlatelolco, nuestro país está viviendo un nuevo episodio en donde los jóvenes alumnos del Politécnico nos ponen la muestra y se movilizan para lograr la derogación de un reglamento y un plan de estudios que no sólo lesiona a la comunidad politécnica sino que de aprobarse profundizaría el declive de la educación en México.

De manera similar a lo afirmado por Díaz Ordaz en 1968, cuando este responsabilizó a “agentes externos” y a “grupos comunistas” de la movilización estudiantil, hoy Yoloxóchitl Bustamante, directora general del Politécnico, de manera muy similar afirmó ante algunos medios de comunicación que “agentes externos” están influyendo en el movimiento de los estudiantes politécnicos, sin que la funcionaria pueda probar su dicho.

No ha cambiado la situación social en México, las autoridades siguen actuando con total impunidad, no escuchan a los ciudadanos y pasan por encima del supuesto estado de derecho que debiera existir en nuestro país. Una forma congruente de conmemorar este 46 aniversario del 2 de octubre es como lo están haciendo los jóvenes estudiantes del Politécnico: luchar por una educación científica y al servicio del pueblo. ¡Acudamos a la marcha del 2 de octubre! ¡Luchemos para restaurar el estado de derecho!

Óscar Leslee Figueroa, Héctor Mora Zebadúa, David Jesús Miranda Guevara, Paul Bernardo Díaz, Roberto Carlos Miranda Guevara, Jorge Luis Vargas Carrasco, Ricardo Arenas Rodríguez, Alberto Martínez y David Miranda Pérez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

En apoyo a normalistas

Los abajo firmantes, estudiantes y profesores del CCH Oriente, queremos manifestar nuestro repudio hacia la flagrante violación de los derechos humanos perpetrada contra estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, en días pasados. Estos actos reprobables se suman a una larga lista de agravios en una escalada autoritaria que pretende reducir a escombros cualquier espacio disidente, dejando el camino libre para consumir el despojo de nuestro país. Exigimos a las autoridades el total esclarecimiento de los hechos, el castigo a los responsables por acción u omisión, la presentación con vida de los desaparecidos y el respeto a las libertades de quienes consideramos la acción colectiva como una vía legítima para incidir en la vida pública, dado que los mecanismos institucionales son patrimonio exclusivo de mafias y grupos de interés. Subrayamos la urgencia de hacer valer el derecho a la libre manifestación de las ideas en la actual coyuntura de lucha estudiantil, y ante la proximidad de la

movilización conmemorativa del 2 de octubre. Finalmente, hacemos un llamado fraterno a los trabajadores académicos a no renunciar al papel transformador del docente. Dedicamos a ellos unas líneas que nos legó Paulo Freire: “La educación que no reconoce un papel altamente formador en la rabia justa, en la rabia que protesta contra las injusticias, contra la deslealtad, contra el desamor, contra la explotación y la violencia, está equivocada”.

Sonia Jiménez Sánchez, Rafael Hugo Sánchez Gómez, Yolanda Sandoval Alonso, Rafael Barajas, Jaime Ramón Melín Calleros, Elsa Rodríguez, Odilón González Huerta y 82 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respaldo al Politécnico

La asamblea de trabajadores de la FES Iztacala-STUNAM se solidariza con el movimiento de los estudiantes del IPN en su lucha por la derogación del Reglamento Interno y las modificaciones a los planes de estudio para 2014, derivados de la reforma educativa, que vulnera los derechos de alumnos y docentes de esa casa de estudios. En ese tenor se acordó realizar un acopio de víveres para las escuelas en paro, un periódico mural y una manta de apoyo para llevar a Zacatenco. Hacemos un llamado a todo el pueblo a solidarizarse con esta lucha.

Juan Carlos Romero Guadiana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	MÉXICO	4

» QUEBRADERO



solarzano52mx@yahoo.com.mx

La verdadera
demandaPor **Javier
Solórzano Zinser**

El Secretario de Gobernación corrió un buen riesgo ante los estudiantes del Politécnico. No estaba claro lo que podría pasar. Ante la gran cantidad de estudiantes que estaban en Bucareli y calles aledañas, 20, 40 o 60 mil según se quiera ver, todo era posible.

Los estudiantes no sólo ganaron la plaza, ganaron también el reconocimiento y cercanía de las y los capitalinos y es probable que haya una percepción nacional similar. Las razones son múltiples. Se manifestaron pacíficamente, iban muy bien organizados, supieron defender sus espacios ante infiltrados y provocadores, tuvieron claridad y sensatez ante Osorio Chong, no dejaron que la manifestación entrara en los terrenos de la politización banal y las descalificaciones, y, lo más importante, son del Instituto Politécnico Nacional.

La reacción del gobierno puede ser vista desde muchos ángulos. Sin duda actuó a tiempo. Son muchos los fantasmas que rodean la relación gobierno-estudiantes desde el 68. La reacción buscó, entre otras cosas, evitar cualquier brote en este sentido. Suponemos que también se trató de evitar un problema más en el área educativa.

Está de por medio, diríamos que casi de manera inevitable, entrar en los terrenos de la especulación política y de los políticos. Las preguntas caen sobre la fuerza que adquiere Osorio Chong y el papel menor, o nulo, que está jugando la SEP.

Pero sin duda lo más grave y lo más atendible es preguntarse qué va pasar con los jóvenes que salieron a la calle, se apoderaron de ella, pusieron frente a ellos, en el cara a cara, al titular de Gobernación exigiendo elevar el nivel de la educación teniendo, profesionalmente hablando, un futuro incierto.

La exigencia de los jóvenes no es sólo una demanda escolar que exige una nueva organización educativa en el Politécnico, es también una demanda que pide atención hacia su presente y futuro. Los jóvenes quieren ser escuchados y atendidos. Quieren, como lo dijeron el martes, que el Estado cumpla. No quieren llegar a las últimas instancias, como en esta ocasión, para que por fin alguien les haga caso en un acto público en donde se van acabando las salidas y las soluciones.

A lo que pasó el martes le falta un viernes tres a las tres. El gobierno echó a andar un camino que muchos querrán seguir. No será fácil, no todas las demandas son iguales y no todos los interlocutores se mueven como los estudiantes del Poli. Lo importante es resolver y entender que el futuro es incierto y que es obligación del Estado cambiarlo. Lo complejo está por venir. No basta con que se vaya la directora, si de algo sirve, lo que en el fondo exigen es una formación educativa de calidad y sobre todo cargada de futuro.

RESQUICIOS.

Así nos lo dijeron ayer:

* El proceso de selección de los OPLES, consejeros estatales, fue claro. Fue aprobado por los consejeros del INE: Marco Baños, consejero INE y Pde. Vinculación OPLES.

Twitter: @JavierSolorzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/14	MÉXICO	5

CANELA FINA

48 decisivas
para el IPN

Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



El tránsito de lo que ocurrió dentro de la dirigencia de los manifestantes del IPN ayer (y de lo que suceda antes de la reunión de mañana con el secretario de Gobernación) será definitivo para observar si la legitimidad del movimiento es rebasada por los grupos radicales que lo acechan.

Porque alrededor de las protestas juveniles siempre hay grupos específicos de poder buscando intervenir, como cuando #YoSoy132 se decantó en 2012 como satélite de una organización política que busca el poder, la de AMLO.

Y no es que eso esté mal, pero al ser penetrados pierden la impronta apartidista que, en su nacimiento, por lo general tienen estas expresiones juveniles y que, como ahora con los manifestantes del IPN, les granjean simpatías sinceras entre mucha gente.

¿Qué tanto se van a dejar controlar por estos grupos de poder? Se verá mañana, cuando reciban del secretario de Gobernación, Miguel Osorio, respuestas al pliego petitorio de sus inconformidades a las modificaciones al Reglamento Interno,

Aunque un atisbo de lo que pasará ya lo dio ayer Daniel Alonso Rosales, el joven que habló ante Osorio el martes: la Asamblea Politécnica recibirá la propuesta de Osorio, la evaluará y revisará. Es decir, el conflicto puede alargarse con nuevas exigencias de los manifestantes.

La negociación está viviendo, pues, su prueba de fuego: si las bases del movimiento juvenil son sobrepasadas en el alaruge por los radicales ajenos a éste, entonces se les irá de las manos a quienes lo iniciaron con toda justicia.

Por lo pronto, un sector ha empezado a usar en las redes sociales tácticas preferidas por los movimientos radicales, como la cacería de quienes ven como críticos, con estilos de censura e intimidación, los cuales son expresiones de totalitarismo.

Olvida ese sector que el principio básico de la democracia es soportar lo que te digan aunque te disguste; se llama tolerancia y respeto a la diferencia. Es decir, la libertad no sólo es para ti, sino también para el otro. No puedes pedir tolerancia para ti y no dársela al otro.

Esa fue la divisa que llevó al jefe de la política interna del país a salir el martes a plena vía pública a recibir el pliego petitorio de los representantes de los 25 mil manifestantes que habían marchado horas antes.

Sin embargo, Daniel Alonso Rosales calificó (en entrevista con Ciro Gómez Leyva, en Radio Fórmula) la conducta de Osorio como demagógica y de querer ganarse a la juventud, cuando en realidad se trató de una manifestación intachable de democracia y de respeto a la libertad.

De ahí que lo más importante ahora es que este movimiento no se deje arrebatarse la legitimidad por grupos de poder.

O sea rebasado por vándalos.

Twitter: @ruben_cortes