

07 DE OCTUBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



TOMA LA FEDERACIÓN RIENDAS EN IGUALA



CISEN VINCULA A ALCALDE DE IGUALA CON LOS BELTRÁN



LA VIGILANCIA EN IGUALA, A MANOS DE LA GENDARMERÍA



PGR COMISIONA A ZERÓN A GUERRERO



AGUIRRE: IGUALA NUNCA PERMITIÓ EL MANDO ÚNICO



EPN: INACEPTABLE, LO OCURRIDO EN IGUALA



NO HABRÁ IMPUNIDAD EN EL CASO IGUALA, PROMETE PEÑA NIETO



PETRÓLEO ROMPE PISO DE 85 USD DE LA LEY DE INGRESOS



TRIMESTRE DE ORO EN LA VENTA DE AUTOS



INCONFORMES DEL IPN PERFILAN NO A LA SEGOB



EL GOBIERNO FEDERAL SE HACE CARGO DE LA SEGURIDAD DE IGUALA



RENUNCIO SI RESUELVE CRISIS: AGUIRRE RIVERO



¡DOLOROSO!



AGUIRRE RIVERO: SI QUIEREN RENUNCIO



DESCARTA PEÑA NIETO IMPUNIDAD EN CASO IGUALA



EL FRENAZO ECONÓMICO DE BRASIL IMPULSA AL CANDIDATO AÉCIO NEVES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Analizan Peña Nieto y Chuayffet opciones para elegir al nuevo director

Funcionarios de la Secretaría de Educación Pública informaron que el Jefe del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, y el Titular de la dependencia, Emilio Chuayffet, ya analizan las opciones para ese nombramiento, aunque esto dependerá de la posición que den los jóvenes a la respuesta del Gobierno a sus demandas. Para las autoridades federales el próximo director o directora del Instituto Politécnico Nacional debe ser una persona “capaz de dialogar, negociar y discutir” con los jóvenes del movimiento que mantiene cerrada la institución. **(La Jornada, p. 37)**

La asamblea del movimiento estudiantil del IPN no concluyó su debate para dar respuesta a la Secretaría de Gobernación. No se acaba el conflicto en el IPN con la respuesta del Secretario de Gobernación al pliego petitorio, ya que se dejaron muchos puntos abiertos consideró Donovan Garrido, estudiante de Ingeniería Civil Unidad Zacatenco del IPN. **(El Universal, p. 10)**

Profesores del IPN señalaron que la comunidad no se opone a la renovación de los programas y planes de estudio en las diferentes unidades académicas, pero esas modificaciones “deben hacerse de cara a la comunidad, con una consulta a todos sus integrantes y con la participación de expertos”. **(La Jornada, p. 37)**

El ex Director General del IPN, Diódoro Guerra Rodríguez, consideró que el Gobierno federal respondió a las demandas estudiantiles, por lo que exhorta a volver a las actividades académicas lo antes posible. **(Excélsior, p. 10)**

STUNAM y STPS construyen acuerdos

La dirigencia del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) encabezada por su Secretario General, Agustín Rodríguez Fuentes, se reunió con el Secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, con la finalidad de revisar la dinámica que se ha alcanzado en la revisión contractual del contrato colectivo de trabajo correspondiente al periodo 2015-2016. **(Excélsior, p.21)**

Estudiantes piden 50% de descuento para transporte

Un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) tomó 14 unidades del transporte público y cerró vialidades para exigir la aplicación de descuentos. Los inconformes, liderados por Alejandro Núñez Velasco, sostienen que hay un acuerdo firmado entre el Gobierno estatal y los propietarios y los concesionarios para otorgar descuentos de 50% a estudiantes y personas de la tercera edad. **(Milenio, p. 19)**

SEP

Busca EPN intercambio educativo con Japón

Al recibir a los Príncipes de Japón, Fumihito y Kiko Akishino, el Presidente Enrique Peña Nieto confió en aumentar el intercambio educativo entre ambas naciones. Actualmente, ambos países cuentan con el Programa de Intercambio de Jóvenes Técnicos México-Japón, auspiciado por el CONACYT y la Agencia Internacional de Cooperación, pero cada año sólo beca a 100 estudiantes, la mitad para cada país. En el encuentro protocolario, el tema central fue la

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

educación, por lo que a Palacio Nacional asistieron el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y el Rector de la UNAM, José Narro. **(Reforma, p. 14)**

Lanzan académicos preguntas para SEP

En vísperas de la comparecencia del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, especialistas consideraron que los legisladores deben de ser más incisivos en los cuestionamientos sobre los avances del sector, consideró Marco Fernández, investigador de la Escuela del Gobierno del Tecnológico de Monterrey e integrante de México Evalúa. Alma Maldonado, investigadora del CINVESTAV, aseguró que Chuayffet debería informar sobre la reforma de las escuelas normales. **(Reforma, p. 11)**

Destinan 325 mdp para renovar aulas

El Gobernador de Chihuahua, César Duarte Jáquez, puso en marcha el programa Escuelas de Excelencia contemplado en la Reforma Educativa y con el que se renovará la infraestructura de 884 planteles en la entidad. En el acto, el Mandatario estatal recordó que el Secretario de Educación Pública del Gobierno federal, Emilio Chuayffet, ofreció apoyar estos planteles con una inversión de 325.6 millones de pesos. **(El Universal, p. 17)**

Depende de cuotas 60% de escuelas

De acuerdo con la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica, 6 de cada 10 escuelas públicas dependen de las cuotas de los padres de familia para funcionar, explicó Leopoldo Rodríguez, Presidente de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia. Aseguró que desde noviembre del año pasado la Secretaría de Educación Pública prometió que a cada escuela se le darían 200 pesos por alumnos para el mantenimiento. **(Reforma, p. 11)**

Proponen que padres aporten a SaludArte

Al comparecer ante la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del DF, la Secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, llevará a debate la implementación de un esquema de corresponsabilidad para que padres de familia aporten económicamente al programa SaludArte. En su informe destacó que se invirtieron \$640 millones en conjunto con la Secretaría de Educación Pública y las 16 delegaciones para mejorar escuelas. **(El Universal, p. 1-Metrópoli)**

Supera ejercicio del gasto corriente al de inversión en 2014

Mientras el ejercicio corriente va acelerado, el de inversión física mostró cierta lentitud, principalmente en algunas dependencias, revelan cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Según el informe de finanzas públicas de agosto de 2014, hay nueve dependencias de la administración que no han ejercido la mitad de los recursos que se les asignaron para inversión física. Entre ellas se encuentra la Secretaría de Educación Pública, que ha gastado el 39.8% de lo asignado. **(El Universal, p. 6-Cartera)**

Diario Oficial de la Federación

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional emite la Convocatoria 020 a la Licitación Pública Nacional. **(DOF, p. 14-Segunda Sección)**

El Colegio de Bachilleres publica el Resumen de la Convocatoria cuyas bases se encuentran en

<http://compranet.gob.mx> y el Resumen de la Convocatoria 010. (DOF, p. 15-Segunda Sección)

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos publica la convocatoria 019. (DOF, p. 16-Segunda Sección)

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica el Resumen de la Convocatoria a la Licitación Pública Nacional Mixta LA-011L5X001-N152-2014. (DOF, p. 16-Segunda Sección)

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa publica el Resumen de la convocatoria 003 con los números LO-011MDE998-N9-2014; LO-011MDE998-N10-2014; LO-011MDE998-N11-2014 y LO-011MDE998-N12-2014. (DOF, p. 17-Segunda Sección)

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional emite la Convocatoria 019 a la Licitación Pública Nacional LA-011L4J999-1740-2014. (DOF, p. 43-Segunda Sección)

SECTOR EDUCATIVO

Comisión definirá ruta científica y social de Centro sobre Estudios del envejecimiento

Investigadores nacionales y extranjeros se reunieron recientemente para sentar las bases sobre las cuales se dará la construcción del Centro de Investigación sobre el Envejecimiento del Distrito Federal. La historia del centro, es impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECITI) del Distrito Federal, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Sociedad *Max Planck*. (La Jornada, p. 3ª-Ciencias)

Libros toman el Zócalo

A partir del viernes y hasta el domingo 19 de octubre se realizará la "XIV Feria Internacional del Libro" en el Zócalo de la Ciudad de México. (Excélsior, p. 20)

México reprobado en calidad de vida, revela análisis de la OCDE

México salió reprobado en un estudio sobre calidad de vida en los 34 países socios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), quedando por debajo del promedio de ese grupo en áreas como seguridad, salud, ingreso disponible y acceso a *Internet*, de acuerdo con un estudio publicado el lunes. Sólo 40% de la fuerza laboral de México tiene un título de educación secundaria, contra un promedio de la OCDE de 74.6%, según el estudio, y el país también arrojó una expectativa de vida menor al promedio, con 74.2 años contra los 79.5 de la OCDE. Incumplen promesas. (El Universal, p. 6-Cartera)

Inauguran preparatoria con energía sustentable

La primera escuela con energía sustentable de México fue inaugurada por el Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, junto a la bióloga Julia Carabias Lillo, miembro del Consejo Nacional del programa "Educar con Responsabilidad Ambiental" (ERA). Además, realizó la entrega simbólica de certificados a la primera generación de Escuelas Saludables y Sustentables (ESYS) y un estímulo económico, de acuerdo al nivel obtenido, con una inversión de 16 millones 850 mil pesos. (El Universal, p. 17)

Inicia en Tlaxcala Programa para la Inclusión y Equidad Educativa

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Como parte de los programas innovadores que presentó la Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala ante la Federación, en este Ciclo Escolar 2014-2015 se puso en marcha el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, a efecto de atender 128 instituciones con énfasis en niños y niñas con diversidad lingüística, discapacidad, requerimientos especiales o aptitudes sobresalientes. **(El Sol de México, p. 6)**

SNTE /CNTE

Pide Cué a priístas que aprueben Ley Educativa

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, llamó a los legisladores locales del PRI a cumplir con su palabra y aprobar la ley estatal de educación, a fin de que la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación retire el plantón que mantienen en el Centro Histórico de Oaxaca. **(Milenio, p. 5)**

Cué reconoce que el plantón tiene muy dañada la economía de la ciudad oaxaqueña. **(Reforma, p. 16)**

Por su parte, empresarios exigen indemnizaciones por pérdidas y despidos desde que la Coordinadora Nacional se apoderó del Centro Histórico de Oaxaca. **(Milenio, p. 4)**

INFORMACIÓN GENERAL

Enrique Peña Nieto se reúne con banqueros

El Presidente Enrique Peña Nieto, se reunió ayer con los directivos del Banco Popular Español y del Banco Ve por Más, con quienes platicó sobre una alianza estratégica a fin de promover una mayor canalización del crédito a las PyMES en nuestro país. **(Excélsior, p. 10)**

Empieza año electoral, y no en el mejor escenario: Córdova

El proceso electoral de 2015 empieza hoy, y no en el mejor escenario, por los tiempos "estrechos" para solventar una reforma compleja, lo que coloca al Instituto Nacional Electoral (INE) frente a la posibilidad de incumplir su encomienda, poniendo en riesgo los comicios del próximo año. Lorenzo Córdova, presidente del instituto, plantea dicho panorama en entrevista con *La Jornada*, pero afirma que trabajan para "vacunar, blindar" la elección y así evitar enfrentar los "peores escenarios", trazados desde su oficina como previsión. **(La Jornada, p. 14)**

En tiendas se podrá aportar ahorro voluntario a las afores

El Gobierno federal, a través de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR), lanzó un nuevo mecanismo de ahorro voluntario a través de la red de tiendas de conveniencia que operan en el país. El Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, encabezó el lanzamiento del programa "Ahorrar en tu Afore nunca fue tan fácil". **(La Jornada, p. 21-Economía)**

México listo ante posible emergencia del ébola

El Gobierno mexicano adoptó medidas similares a las de Estados Unidos, avaladas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), para atender de emergencia cualquier caso de ébola que pudiera registrarse en el país. En entrevista exclusiva con *El Universal*, Cuitláhuac Ruiz Matus, Director General de Epidemiología de la SSA, adelantó que nuestro

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

país está en la posibilidad de solicitar los medicamentos que se están usando de manera experimental en Estados Unidos, Alemania y Francia. **(El Universal, p. 10)**

Esquela

Por la muerte de la madre de Santiago Creel Miranda. **(Reforma, p. 14)**

Petróleo rompe piso de 85 usd de la ley de ingresos

El precio de la mezcla mexicana rebasó el piso de 85 dólares que se incluye como costo de referencia y, aunque no se prevé impacto en las finanzas del 2014, para 2015 sí implica un riesgo. **(El Financiero, Nota Relevante)**

Trimestre de oro en la venta de autos

La industria creció en septiembre 10.7% en el ensamble de vehículos, registró un repunte del 2% en exportaciones y reportó crecimiento de 13.7% en el mercado interno, informó la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz. **(El Economista, Nota Relevante)**

INTERNACIONAL

Profundiza el país su relación con España

España y México continuarán con el desarrollo de un estrecho diálogo y consultas para consolidar el proceso de cumbres birregionales y materializar de manera tangible los resultados de la Asociación Estratégica México-Unión Europea. En un comunicado conjunto, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España dieron a conocer que el Secretario de Estado de ese país ante la Unión Europea, Íñigo Méndez de Vigo, realizó del 3 al 6 de octubre una visita de trabajo a México. **(El Universal, p. 12)**

Evo Morales cierra campaña por la reelección; anticipa “triumfo contundente”

El Presidente de Bolivia, Evo Morales, cerró hoy su campaña por la reelección con un multitudinario mitin en la central ciudad de Cochabamba, donde aseguró que obtendrá una “contundente victoria” en los comicios del próximo domingo. Morales indicó que con su Gobierno demostró que los indígenas y sindicalistas “no sólo sirven para votar en el país”. **(La Jornada, p. 26-mundo)**

Estudiantes y autoridades alistan diálogo en Hong Kong

Las protestas del movimiento Ocupa Hong Kong disminuyeron este lunes, por lo que más de 3 mil de servidores públicos regresaron a trabajar y reanudaron sus actividades en escuelas y oficinas, aunque cientos de manifestantes continuaron el cerco en varias zonas de Hong Kong como Admiralty, donde se ubica la Jefatura de Gobierno, Causeway Bay y Mong Kok. El Gobierno de Hong Kong y los activistas acordaron dialogar para alcanzar acuerdos a favor de la democracia en la ex colonia británica, las cuales iniciarán “tan pronto como sea posible”. **(La Jornada, p. 27)**

El Premio Nobel de Medicina, para descubridores de un GPS cerebral

El Nobel de Medicina 2014 fue concedido al estadounidense John O'Keefe y a los noruegos May-Britt Moser y Edvard Moser por “el descubrimiento de un sistema de posicionamiento, un ‘GPS interno’ en el cerebro que hace posible

orientarnos en el espacio”, informó este lunes el Instituto Karolinska en Escolomo. El galardón está dotado con 1.1 millones de dólares, de los cuales la mitad será para O’Keefe, mientras May-Britt Moser y Edvard Moser recibirán un cuarto cada uno. **(La Jornada, p. 2A-Ciencias)**

El ISIS pone en alerta a Turquía

Los yihadistas tomaron ayer por la noche, en pocas horas, tres barrios de la ciudad kurdostria de Kobane, de donde huyeron cientos de civiles rumbo a Turquía por miedo a las atrocidades del grupo Estado Islámico (ISIS). El ISIS consiguió por primera vez izar su bandera negra en un edificio a las afueras de dicha ciudad kurda de Kobane, cercana a la frontera con Turquía. Mientras tanto Turquía desplegó hace dos semanas varios tanques en una colina próxima a la frontera con Siria desde la que se domina la ciudad de Kobán. **(Excélsior, PP y 1-Global)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Aunque no sea “politécnico de cepa”, debe saber dialogar

Analizan Peña Nieto y Chuayffet opciones para elegir al nuevo director

EMIR OLIVARES ALONSO

Para las autoridades federales el próximo director o directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN) debe ser una persona “capaz de dialogar, negociar y discutir” con los jóvenes del movimiento que mantienen cerrada la institución.

Funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) informaron que el jefe del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, y el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, ya analizan las opciones para ese nombramiento, aunque esto dependerá de la posición que den los jóvenes a la repuesta del gobierno a sus demandas. “El nombramiento tiene que salir pronto. Se espera que esta semana los estudiantes presenten su contrarrespuesta y posiblemente también en estos días el cargo estará cubierto”, señalaron.

Funcionarios consultados indicaron que se busca una persona con capacidad de diálogo y negociación, que aunque no sea “un politécnico de cepa” esté vinculado a la institución.

Según académicos del IPN otra opción sería que el titular del Ejecutivo federal nombre al presidente del decanato, con la idea de paliar el conflicto, ya que podría “conciliar” posiciones. Actualmente, el presidente del decanato es, de acuerdo con el directorio de la casa de estudios, el ingeniero Jesús Ávila Galinzoga.

El artículo 12 de la Ley Orgánica del IPN señala que corresponde al presidente de la República nombrar al director de la casa de estudios, quien “tendrá la representación legal del instituto, durará en su cargo tres años y podrá ser designado por una sola vez para otro periodo”.

Para llegar al cargo, asienta el artículo 13, requiere: “ser mexicano por nacimiento y mayor de 30 años de edad; poseer título profesional de una licenciatura cursada en el IPN con una antigüedad mínima de cinco años, y gozar de reconocido prestigio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIÓN	10

Prevé IPN responder mañana a Segob

- Realizan consulta interna para reabrir planteles
- Sesionan estudiantes en asamblea a puerta cerrada

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) analizan la propuesta presentada el viernes pasado por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Hasta el cierre de esta edición, la Asamblea General no llegaba a una conclusión, pero se prevé que será hasta mañana cuando se de respuesta al gobierno federal.

De forma paralela realizaron consultas en algunas escuelas, para decidir si reabren las instalaciones que se encuentran en paro, con la condición de no descuidar el movimiento que definirá el futuro del IPN.

En la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Santo Tomás, la comunidad participó en votaciones en las que cruzaban el "sí" o el "no" para la apertura de las instalaciones deportivas, administrativas y académicas.

Los alumnos que participaron en esa votación secreta, debían presentar su credencial que los acreditara como estudiantes activos de alguna de las carreras de la ESCA, y después se les entregaba su boleta con la pregunta: ¿Estás de acuerdo en que se reanuden las actividades académicas, deportivas y administrativas?

Cajas de cartón se usaron como manijas y las boletas las depositaron en urnas, también de cartón, una para cada escuela. A quienes participaron les entintaron el pulgar.

Irving Verona, estudiante del quinto semestre de la carrera de Negocios Internacionales, detalló que durante ese periodo de consulta —abierto de las 12:00 a las 20:00 horas—, también participaron los estudiantes de Comercio Internacional, Administración y Desarrollo Empresarial, Contaduría Pública y del Centro de Lenguas Extranjeras (Celex).

La consulta, continuó, es similar a la que se realizó en otras escuelas el domingo, y surgió de la propuesta de la propia comunidad estudiantil, paralelamente al movimiento de Todos Somos Politécnicos, a través del cual se realiza el análisis de la respuesta que dio el viernes pasado el secretario Osorio Chong, al pliego petitorio de los politécnicos.

En otros puntos, la respuesta del gobierno federal contiene entre otras cosas, la cancelación de la aplicación del reglamento interno del IPN aprobado en septiembre de 2014, y que continúe vigente el publicado en noviembre de 1998. Además de la pre-

sentación de la renuncia de la ex directora del Instituto Politécnico, Xoloxóchitl Bustamante.

Durante varias horas, hasta anoche, se realizó una asamblea en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), en el Casco de Santo Tomás, en la que participaban representantes de las escuelas para definir lo que establecerán el próximo miércoles ante Osorio Chong. Esta asamblea era cerrada y de acuerdo con algunos estudiantes podría definirse una postura hasta hoy.

Nueva elección. El presidente Enrique Peña Nieto debe revisar el interior del IPN para seleccionar al candidato más adecuado para el instituto y cumplir con el compromiso de fortalecerlo, pero con aportaciones de la comunidad y no solamente con la de las autoridades como se pretendía hacer para un nuevo reglamento, consideró Luis Niño de Rivera, profesor investigador con más de 40 años de servicio en el Instituto.

En entrevista, sostuvo que es positivo que el Ejecutivo tenga la facultad de elegir al director, porque quien dirija al instituto debe ser una persona con responsabilidad de funciones de estado, con amplio sentido democrático: "A quien sea, el o la más capaz y no suceda, como ha ocurrido, que nos manden politiquillos que no saben de educación".

Para el profesor, quien imparte la materia de procesamiento de señales en la ESIME unidad Culhuacán y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, el problema de fondo del IPN es que lo que se conoce como modelo institucional se ha venido deteriorando en los últimos 10 años, "quitando muchas matemáticas, física y ciencia en general, además de la reducción de carreras de diez a ocho semestres; una tendencia para hacer menos costosa la educación".

La votación

- **Deciden apertura.** Escuelas como la Superior de Comercio y Administración (ESCA) Santo Tomás buscaron llegar a un consenso en cuanto a la reactivación de las actividades académicas y deportivas de los planteles
- **Piden pruebas.** Para participar, a los estudiantes se les requería su credencial para comprobar su pertenencia a la institución educativa
- **La pregunta.** En la boleta se les cuestionaba: ¿Estás de acuerdo en que se reanuden las actividades académicas, deportivas y administrativas?
- **Horarios.** De acuerdo con estudiantes, la votación estuvo abierta de las 12:00 a las 20:00 horas
- **Los asistentes.** En el ejercicio participaron estudiantes de Comercio Internacional, Administración y Desarrollo Empresarial, Contaduría Pública, así como del Centro de Lenguas Extranjeras (Celex). No hubo definición

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- En escueto comunicado dio a conocer que trabaja en la respuesta al pliego petitorio

Continúa a puerta cerrada la sesión de la Asamblea General Politécnica

- El operativo de seguridad para evitar la infiltración retrasó el inicio más allá de las 14 horas

EMIR OLIVARES ALONSO

En una prolongada discusión que llevó horas, los representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) no alcanzaron acuerdos en torno a la respuesta que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dio el viernes de la semana pasada al pliego de demandas de los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que mantienen un paro indefinido de las actividades académicas.

La AGP sesionó ayer, a puerta cerrada, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), ubicada en el Casco de Santo Tomás, con la intención de analizar punto por punto la respuesta entregada por el gobierno federal a las 10 exigencias de su pliego petitorio.

Los debates iniciaron poco después de las 14 horas y al cierre de esta edición no se había concluido el análisis del documento de la Secretaría de Gobernación (SG). Cerca de las 21:30 horas, Fernando García Wigueras, representante de la ENCB, se presentó en la puerta principal para leer ante los reporteros un escueto comunicado.

“La AGP sigue trabajando en sesión permanente para emitir una

“La AGP sigue trabajando en sesión permanente para emitir una respuesta a la SG. Rechazamos y desconocemos cualquier información que no salga de manera directa de la AGP”, dijo sin aceptar preguntas.

Sin embargo, algunos representantes consultados señalaron que sólo habían podido discutir dos puntos, sin aclarar cuáles. Aunque trascendió que fueron la cancelación planteada por la SG del nuevo reglamento interno y las modificaciones de los planes de estudios, ambos detonantes del actual conflicto en el IPN.

Representantes de 44 escuelas

En la asamblea sólo se permitió el acceso a representantes de las 44 escuelas del IPN del área metropolitana de la ciudad de México (dos por escuela). Éstos expusieron las posiciones y conclusiones a las que llegó la asamblea de cada unidad académica.

Para evitar infiltrados, se aplicó un operativo de seguridad que incluyó a jóvenes comisionados en todas las puertas de la ENCB, además de un listado en el que aparecían los nombres de los representantes aprobados por las asambleas locales. En caso de que su nombre no apareciera, se hacían llamadas telefónicas para confirmar que la persona que intentaba ingresar llevaba la posición de sus compañeros. Esto

motivó que el inicio de la AGP se diera hasta después de las 14 horas.

Los matices del movimiento politécnico se hicieron más visibles ayer, cuando varios jóvenes propusieron seguir negociando con la SG, “pero con algunas escuelas abiertas”.

En contraposición, otros jóvenes plantearon que el paro de labores continúe hasta garantizar el cumplimiento total del pliego petitorio, según informaron estudiantes presentes en los debates.

Incluso, al exterior, hubo colegios en los que ayer se organizaron votaciones para decir si se levantaba el paro, como en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, en las escuelas superiores de Medicina, de Comercio y Administración y de Física y Matemáticas. En esta última, por ejemplo, la decisión fue que el paro continúe indefinidamente.

Aunque otros grupos dijeron que esas votaciones “no tenían validez”, pues la decisión de levantar el paro general corresponde a la AGP, donde hay representantes de todas las escuelas.

Extraoficialmente se informó que la mayoría de las opiniones coincidieron en señalar que la respuesta de Osorio Chong “dejó muchos puntos abiertos y algunas cosas inconclusas. Nos dijo que sí, pero no nos dijo cuándo ni cómo”.

Con información de Arturo Sánchez Jiménez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Las modificaciones acortaban semestres, afirma profesor

Los cambios de planes deben hacerse con expertos y mediante una consulta

EMIR OLIVARES ALONSO

Profesores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) señalaron que la comunidad no se opone a la renovación de los programas y planes de estudios en las diferentes unidades académicas, pero esas modificaciones “deben hacerse de cara a la comunidad, con una consulta a todos sus integrantes y con la participación de expertos”.

Jorge Gasca, maestro de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura unidad Zacatenco, que fue la primera en declararse en paro debido a las modificaciones a su plan de estudios y a la aprobación de un nuevo reglamento interno, indicó que los cambios a algunos planes curriculares que emprendió la administración de Yoloxóchitl Bustamante Diez –que ya fueron cancelados por el gobierno federal– tecnicaban la educación de los jóvenes, debido a que se reducían materias y semestres.

En el caso de la formación para ingeniería civil, agregó, se eliminaba la instrucción en el tema de ingeniería ferroviaria y aérea. Además de que a los profesores “se les disminuían horas de impartición de clase.

“Queremos que se nos tome en cuenta, que se consulte a la comunidad y expertos en el tema; consideramos que también se tiene que pedir la opinión de los diferentes colegios de ingenieros en el país. (Para cambiar los planes) debe haber una revisión de las necesidades del país y sus requerimientos de profesionales capacitados y especializados. Las modificaciones no deben ser impuestas por los directores.

“En lo académico se debe dar una formación integral del profesionista, y con los cambios (de los planes de estudios) se había trastocado, porque se eliminaba un semestre en la formación de los alumnos, lo que se traduce en profesionalización insuficiente.

“La denuncia que han hecho los jóvenes de que se trataba de un intento por tecnicificar es real. En algunos casos se consideraban siete semestres de currícula obligatoria y el resto sería cubierto con materias optativas, que debilita la instrucción.”

El IPN, dijo, atraviesa por una crisis donde sólo hay especulación, en particular tras la renuncia de Bustamante Diez a la dirección general, y del secretario general, Fernando Arellano, “existe una incertidumbre total” en la casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	10

Diódoro Guerra llama a volver a clases

➤ CIUDAD VICTORIA, Tamps. — El exdirector general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) Diódoro Guerra Rodríguez consideró que el gobierno federal dio respuesta a las demandas estudiantiles, por lo que exhorta a volver a las actividades académicas lo antes posible.

Luego de lamentar la situación por la que pasa el Politécnico, del cual fue responsable en el periodo 1994-2000, se dijo respetuoso de la vida interna del mismo; sin embargo, se tiene la esperanza, dijo, que pronto vuelva a la normalidad.

“Creo que en el marco del respeto al que me refiero, el señor secretario de Gobernación (Miguel Ángel Osorio Chong) ya respondió a los planteamientos que le formularon y ellos lo están analizando y seguramente el día que ellos fijaron como fecha para dar a conocer su respuesta: el miércoles, ya sabremos su posición”, comentó.

Guerra Rodríguez resaltó que en términos generales ha habido una apertura del gobierno al diálogo y a escuchar a los estudiantes “y, sobre todo, darles respuesta inmediata y oportuna a sus peticiones”, subrayó.

El ahora secretario de Educación en Tamaulipas se mostró confiado que en el



Foto: Karina Tejeda/Archivo

Diódoro Guerra actualmente se desempeña como secretario de Educación en Tamaulipas.

PASO POR EL POLI

Diódoro Guerra se desempeñó como director general del IPN durante el periodo 1994-2000.

corto plazo el instituto pueda continuar con su misión de seguir formando profesionistas de alto nivel, como lo ha hecho históricamente, y contribuyendo con los proyectos de investigación y su quehacer científico al desarrollo y engrandecimiento del país.

Por último, reconoció la complejidad que representa atender a una comunidad estudiantil como la del IPN, y de la cual fue director general.

“El atender a los estudiantes y sus peticiones es una tarea compleja que siempre requiere tener como base el diálogo y, sobre todo, la participación democrática; la comunidad está siempre inmersa en un proceso permanente de opinar, externar sus ideas, hacerlas públicas y analizarlas y consensuarlas”, concluyó.

—HÉCTOR GONZÁLEZ

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	21

STUNAM y STPS construyen acuerdos

La dirigencia del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México encabezada por su secretario general, Agustín Rodríguez Fuentes, se reunió con el secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, en las instalaciones de esta dependencia, con la finalidad de revisar la dinámica que se ha alcanzado en la revisión contractual del contrato colectivo de trabajo correspondiente al periodo 2015-2016, que tienen los trabajadores administrativos con la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al respecto, la dirigencia del STUNAM manifestó su reconocimiento a la labor mediadora

que viene realizando la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) ante las autoridades hacendarias y de la UNAM en abono a la conclusión satisfactoria de los trabajos que se están realizando entre el comité de huelga y la dirigencia universitaria.

El secretario del Trabajo recordó ante los dirigentes de los trabajadores universitarios la importancia de mantener la mayor voluntad política para continuar construyendo acuerdos que permitan a la Universidad Nacional transitar en este proceso de revisión contractual, como se ha venido realizando hasta ahora, sin ningún incidente que ponga en riesgo la concordia que

COMUNICACIÓN

La dirigencia del STUNAM y el secretario del Trabajo mostraron su convicción para un diálogo firme.

priva en las pláticas de advenimiento y que auguran el éxito de las mismas.

El STUNAM ha sido un auténtico factor de estabilidad tanto al interior de la Universidad como en el conjunto de la sociedad mexicana, por representar un sindicalismo moderno, crítico, agudo,

combativo y sobre todo propositivo, que ha contribuido a que la universidad se mantenga firme en el rumbo, como institución educativa pública, popular, democrática y referente imprescindible de nuestra conciencia nacional, afirmó Navarrete Prida.

La dirigencia sindical y las autoridades laborales coincidieron en la importancia que representa para el país el camino que observa la Universidad Nacional en este proceso de revisión salarial, en que prevalece el interés superior de la universidad y el pleno respeto a los derechos laborales de los trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	POLÍTICA	19

Concesionarios ignoran acuerdo Estudiantes piden 50% de descuento para transporte

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) tomó 14 unidades del transporte público y cerró vialidades para exigir la aplicación de descuentos.

Los inconformes, liderados por Alejandro Núñez Velasco, sostienen que hay un acuerdo firmado entre el gobierno estatal y los propietarios y los concesionarios para otorgar descuentos de 50 por ciento a estudiantes y personas de la tercera edad.

Sin embargo, en las últimas semanas los dueños de algunas empresas (entre ellos Transporte Urbanos y Suburbanos Guelatao, Urbanos de Oaxaca, Choferes del Sur y Sertexa) se han negado a respetar los acuerdos y cobran el pasaje completo.

Funcionarios de las secretarías de Gobierno y Transporte y Vialidad dialogaron con los inconformes para que liberaran la avenida Universidad y uno

de los accesos al distribuidor vial Los Cinco Señores, los cuales fueron bloqueados por los matriculados.

Minutos después liberaron las unidades y la vialidad a cambio de crear una mesa de negociación.

La tarifa de transporte público en la ciudad de Oaxaca es de 6 pesos con 50 centavos.

El titular de la Secretaría de Vialidad y Transporte (Sevitra), José Antonio Estefan Garfias, precisó que "no está autorizado" el retiro del descuento a los adultos mayores y los estudiantes, ni tampoco se está discutiendo un aumento en la tarifa.

La dependencia se reunió con los concesionarios y les recordó que el descuento es obligatorio y que quien no lo aplique será sancionado.

Habrán estímulos fiscales y esperamos que se traduzcan en una mejor rentabilidad económica para ellos y de servicio para los usuarios que día a día ocupan sus unidades. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	14

Recibe Mandatario a Príncipes

Busca EPN intercambio educativo con Japón

Califican nipones a Cervantino como el evento más relevante del año

ÉRIKA HERNÁNDEZ

Al recibir a los Príncipes de Japón, Fumihito y Kiko Akishino, el Presidente Enrique Peña Nieto, confió en aumentar el intercambio educativo entre ambas naciones.

Actualmente, ambos países cuentan con el Programa de Intercambio de Jóvenes Técnicos México-Japón, auspiciado por el Conacyt y la Agencia Internacional de Cooperación, pero cada año sólo becan a 100 estudiantes, la mitad para cada país.

Esta es la segunda ocasión que la pareja real visita México, la primera fue en 1997.

En el encuentro protocolario, el tema central fue la educación, por lo que a Palacio Nacional asistió el secretario de Educación, Emilio Chuayffet,

y el rector de la UNAM, José Narro.

Enrique Peña Nieto informó que el 27 de octubre, 24 instituciones de educación superior niponas estarán en la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón, lo que motivará, consideró, fortalecer alianzas en ese terreno.

Debido a que el motivo principal del viaje de los Príncipes es su participación en el Festival Cervantino, a la comida que les ofreció el Presidente ayer, también estuvieron el Gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez, y el escritor Jorge Volpi.

En la agenda internacional, Japón está en la lista de prioridades del Gobierno federal, pues uno de los objetivos es intensificar la relación con los países Asia-Pacífico.

En los últimos 17 meses, México y Japón han firmado una veintena de acuerdos en energía, comercio, economía, turismo, educación y agricultura. En julio, el Primer Ministro

Shinzo Abe estuvo en el País.

“Resultado de este acercamiento es el renovado diálogo en áreas fundamentales como la educación, uno de los temas más importantes para los mexicanos”, afirmó Peña Nieto durante la reunión.

De acuerdo con la Presidencia, en el encuentro, el Príncipe Akishino confió en que ambos países intensifiquen lazos, y calificó al Cervantino como el acontecimiento más relevante del año.

“Es motivo de gran alegría que Japón y México hayan venido intercambiando y profundizando el entendimiento mutuo a lo largo de más de 400 años”, apuntó.

Tras escuchar los himnos nacionales en el Patio Central, el Mandatario federal invitó a sus invitados a recorrer el mural de Diego Rivera y algunos de los salones de Palacio Nacional, donde, a través de una traductora, el Mandatario federal explicaba algunas fotografías o paisajes de las pinturas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	11

Lanzan académicos preguntas para SEP

SONIA DEL VALLE

En la víspera de la comparecencia del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, especialistas consideraron que los legisladores deben de ser más incisivos en los cuestionamientos sobre los avances del sector.

El funcionario acudirá este martes a San Lázaro y el miércoles a la Cámara alta como parte de la glosa del Segundo Informe de Gobierno.

“En el primer informe de Gobierno no hubo ningún cuestionamiento puntual, con evidencia empírica y análisis de la política educativa, por parte de los diputados y los senadores”, consideró Marco Fernández, investigador de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey.

“Fue un intercambio de elogios e incluso de peticiones de beneficios de algunos legisladores para sus estados, cuando deberían impulsar la rendición de cuentas”.

Para el también integrante de México Evalúa, el titular de la SEP debería de responder ¿cómo se realizó la conciliación de la nómina?, ¿se van a homogeneizar las prestaciones y cómo?, ¿dónde está el estudio sobre el impacto de las laptops en el aprendizaje que la SEP prometió y que realizaría el Cinvestav?

Alexandra Zapata, del IMCO, preguntó: ¿Por qué se manejan los datos del Censo con tanta opacidad? ¿Por qué no se publican los nombres y el salario de los maestros si s por ley deberían ser públicos?

Alma Maldonado, investigadora del Cinvestav, aseguró que Chuayffet debería informar sobre la reforma de las escuelas normales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIÓN	17

CHIHUAHUA

Destinan 325 mdp para renovar aulas

● El gobernador César Duarte puso en marcha las Escuelas de Excelencia

REDACCIÓN

Chihuahua.— El gobernador César Duarte Jáquez puso en marcha el programa Escuelas de Excelencia, contemplado en la reforma educativa, que, con una inversión de 325.6 millones de pesos, renovará la infraestructura de 884 planteles escolares en la entidad.

El mandatario mencionó que será permanente la renovación y mantenimiento "para que las niñas y niños tengan espacios dignos para estudiar".

Dijo que se brindará atención especial a las escuelas de la sierra y el desierto, pues en estas regiones la infraestructura requiere mayor atención.

Los recursos económicos que se canalizan a este programa "permitirán cambiarle la realidad a las escuelas que no tienen baños, bardas o necesitan una pintada o impermeabilizada".

Además, consideró que no es difícil crear espacios dignos para los estu-

diantes, sino para los maestros que les permitan potenciar sus capacidades.

"Deben estar cómodos y contentos para hacer de su responsabilidad un espacio más eficaz", manifestó.

Expuso que los maestros "no pueden ni deben andar tapando goteras y, a la vez, instruyendo en la clase".

Asimismo, Duarte Jáquez reconoció su entrega y vocación, porque se han logrado importantes avances, no obstante las dificultades y rezagos en la dignificación de los espacios educativos del territorio chihuahuense.

El mandatario estatal recordó que el secretario de Educación Pública del gobierno federal, Emilio Chauvffet Chemor, ofreció apoyar a 884 planteles escolares con una inversión de 325.6 millones de pesos.

En su momento, Pablo Espinoza Flores, secretario de Educación Pública del estado, expuso que de las 884 escuelas beneficiadas, más de 60% se ubican en la zona serrana y a estos planteles se les destinarán más de 325 millones de pesos.

"Es un monto que no tiene precedente en la historia del sistema educativo chihuahuense, con estos recursos se logrará abatir el rezago físico de los planteles", afirmó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	11

Depende de cuotas 60% de escuelas

SONIA DEL VALLE

Los padres de familia pagan el mantenimiento de las escuelas públicas en el País.

De acuerdo con la base de datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (Cemabe) 6 de cada 10 escuelas públicas dependen de las cuotas de los padres de familia para mantenerlas en pie y funcionando.

Es el caso en 107 mil 380 centros de trabajo de los 177 mil 829 registrados en el Censo.

En la mayoría de los planteles, explicó Leopoldo Rodríguez, presidente de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, hay más de una

escuela, en total son 240 mil escuelas considerando los turnos matutinos y vespertinos.

“Los recursos se utilizan para la pintura de la escuela, para rehabilitar sanitarios, techos, para cubrir la limpieza de las plazas deportivas, las plazas cívicas; comprar material de aseo y material didáctico que necesitan los maestros.

“También se compran pizarrones y mobiliario”, expresó.

Para Rodríguez, los padres de familia aportan cerca de 8 mil millones de pesos, en promedio 200 pesos por estudiante.

Incluso, dijo, que a pesar de la modificación a la Ley General de Educación, en la que establece la prohibición de cobrar cuotas, persiste la práctica.

Rodríguez aseguró que desde noviembre del año pasado la SEP prometió que a cada escuela se le darían 200 pesos por alumno para el mantenimiento escolar y hasta el momento no se ha concretado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	METRÓPOLI	1

Proponen que padres aporten a SaludArte

● Mara Robles llevará a debate esquema de corresponsabilidad para que den dinero

DIANA VILLAVICENCIO

—metropoli@eluniversal.com.mx

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, llevará a debate la implementación de un esquema de corresponsabilidad para que padres de familia aporten económicamente al programa SaludArte, que se aplica en algunas escuelas de alta marginación, a fin de ampliarlo a otras de la capital.

“Aún no tenemos una propuesta de cuánto debería costar, pero decimos con toda seriedad que si los padres de familia pueden dar un peso, bienvenido, porque con ese peso a lo mejor se puede llegar a otra escuela”, argumentó Robles.

También pondrá a discusión nacional si es necesario que las escuelas del país tengan la alimentación como derecho en las escuelas.

Al comparecer ante la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del DF, aclaró que el programa conservará el carácter público.

Reiteró la necesidad de que SaludArte se aplique en todas las escuelas del país, no sólo en el DF, ya que la educación en artes no debe ser un privilegio sólo de personas con altos recursos económicos.

Para ello consideró indispensable reorientar los recursos públicos, por lo que antes se deberá conocer la opinión de los legisladores y autoridades del gobierno local y federal.

Robles Villaseñor refirió que sólo 2.5% de las escuelas públicas del DF cuentan con este programa.

El diputado del Partido Nueva Alianza, Jorge Gaviño, cuestionó que aún no se vea reflejada una mejora en la educación, pues el nivel de primaria se ubica en quinto lugar y secundaria en octavo lugar.

La titular de Educación sostuvo que la secretaria a su cargo tiene como objetivo educar para la vida y una de las mejores es a través de SaludArte, donde se ha podido inhibir el grave problema de obesidad y sobrepeso, problema en el que México tiene el primer lugar.

Detalló que 33% de los niños pasan más de 28 horas por semana viendo la televisión, lo que significa que pasan más de cuatro horas diarias frente a la pantalla, lo que representa más del doble de lo recomendado. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	CARTERA	6

Supera ejercicio del gasto corriente al de inversión en 2014

- 9 secretarías no han erogado ni la mitad de su presupuesto
- El desembolso para sueldos de los servidores públicos va al día

MARIO ALBERTO VERDUSCO
—mario.verdusco@eluniversal.com.mx

A pesar de que el gasto público ha tenido un crecimiento sostenido durante 2014, sus componentes marchan a un ritmo disímulo, pues mientras el ejercicio del corriente va más acelerado, el de inversión física mostró cierta lentitud, principalmente en algunas dependencias, revelaron cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Con ocho meses transcurridos en 2014 y a falta de cuatro por registrar contablemente, el gasto corriente muestra un avance de erogación de 60% conforme a lo presupuestado, mientras que el que va a proyectos de inversión apenas lleva 50%.

Para 2014, al conjunto de los 22 ramos administrativos del gobierno federal se les asignaron 130 mil 578 millones de pesos para la inversión física, aunque hasta agosto de este año solo llevan destinados 65 mil 986 millones, es decir, 50.5%.

Según el informe de finanzas públicas de agosto de 2014, hay nueve dependencias de la administración que ni siquiera han ejercido la mitad de los

recursos que se les asignaron para la inversión física.

Los ramos administrativos que se encuentran en esa situación son las secretarías de Hacienda y Crédito Público (1.5%), Energía (2.1%), Desarrollo Social (2.8%), Salud (21.5), Medio Ambiente y Recursos Naturales (32.7%), Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (33.6%), Educación Pública (39.8%) y Trabajo Social (40.5%), así como los Tribunales Agrarios (10.2%).

Como ejemplo, a la Secretaría de Educación Pública (SEP) se le aprobó un ejercicio de gasto de inversión física de mil 354 millones de pesos para 2014. Entre enero y agosto de este año ha erogado 539 millones de ese presupuesto, un avance de 40%.

Es decir, en sólo cuatro meses la SEP tendría que destinar 815 millones de pesos (60% del total de presupuestos de inversión para cubrir lo que se le aprobó ejercer.

Otra dependencia que también reporta un gasto de inversión física inferior al tiempo transcurrido en el año es la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), principal encargada de la concreción de proyectos y obras de infraestructura.

A esta dependencia se le asignaron 83 mil 700 millones de pesos para el ejercicio fiscal de 2014, aunque lo registrado hasta agosto es de 42 mil 293 millones, es decir, 50.5%.

Cuando aun faltan cuatro meses para que termine el año, la SCT tendría que desembolsar 41 mil 406 millones de pesos, es decir, a razón de 10 mil 352 millones por mes.

En corriente, al corriente. Aunque no es el caso de todas las dependencias, la mayoría lleva un ejercicio del gasto corriente que va más en tiempo y forma con lo presupuestado.

A las 22 dependencias que forman parte de los ramos administrativos se les aprobó un presupuesto de 351 mil 663 millones de pesos, de los cuales, llevan destinados 210 mil 789 millones (60%) al octavo mes del año.

Por ejemplo, la Secretaría de Energía reporta una canalización de recursos para gasto corriente de 84%, es decir, que cuando aún faltan cuatro meses para que concluya el año esta dependencia prácticamente ya cubrió los sueldos de sus empleados.

La SCT, a pesar de ir a marcha lenta con el gasto de inversión, es la segunda con el desembolso más rápido en

lo referente al gasto corriente, reporta ya una erogación de 74% de lo presupuestado para todo 2014 en ocho meses del año.

La Presidencia de la República (70%), la SEP (66.5%) y la Secretaría de Marina (66%) son otros ramos que llevan una marcha acelerada en la erogación del gasto corriente.

El subsecretario de Egresos en Hacienda, Fernando Galindo, recientemente comentó que el gasto de gobierno es uno de los motores de crecimiento de la economía. ●

INFORMALIA

130,578

MILLONES DE PESOS

● Presupuesto asignado en 2014 al conjunto de los 22 ramos administrativos del gobierno federal

65,986

MILLONES DE PESOS

● Monto del gasto ejercido por las dependencias hasta agosto del presente año

1,354

MILLONES DE PESOS

● Fue el presupuesto asignado a la Secretaría de Información Pública para inversión física, del cual apenas ha ejercido un 40%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	CIENCIAS	3

- Investigadores realizaron reunión para sentar las bases de la construcción del inmueble

Comisión definirá ruta científica y social de centro sobre estudios del envejecimiento

DE LA REDACCIÓN

Investigadores nacionales y extranjeros se reunieron recientemente para sentar las bases sobre las cuales se dará la construcción del Centro de Investigación sobre el Envejecimiento del Distrito Federal, que se espera esté terminado en 2016 y cuyos objetivos son la investigación básica sobre la biología del envejecimiento, así como las enfermedades degenerativas inherentes a esa etapa de la vida.

La historia del centro, impulsado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (Seciti) del Distrito Federal (DF), con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Sociedad Max Planck, entró a un nuevo capítulo que tiene que ver con el resultado de las reuniones de un grupo de investigadores que aceptaron trabajar en una comisión que definirá la ruta que debe seguirse, tanto en el ámbito de la investigación científica, como en la social.

La sede estará en Santa Fe

El encuentro se dio la misma semana en que la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario del Gobierno del DF entregó a la Seciti el predio (ubicado en Avenida Prolongación Santa Fe, esquina Joaquín Gallo, en la zona de corporativos de Santa Fe), donde se construirá este centro de investigación público de talla internacional.

Aunque faltan trámites burocráticos, el predio ya está asignado al centro de investigación.

Los pasados 30 de septiembre y primero de octubre se llevó a cabo una reunión de alto nivel en la que participaron el hasta hace tres meses, presidente de la Sociedad Max Planck, Peter Gruss; el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza; el jefe de la oficina del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Javier González Garza, y el secretario de ciencia capitalino, René Drucker Colín.

Acudieron, también, el Jefe de la Oficina de Enlace para América Latina de la Sociedad Max Planck, Andreas Trepte, y el director del Instituto Max Planck para la Biología del Envejecimiento, Adam Antebi.

La Max Planck es una de las sociedades de investigación no universitaria más prestigiosas del mundo; desde 1948 sus científicos han obtenido 16 premios Nobel en distintas ramas.

Inversión de 700 millones de pesos

Otro de los objetivos del centro será generar información que permita crear políticas públicas que eleven la calidad de vida de las personas mayores de 60 años, tanto en la ciudad de México como en el resto del país. Para su construcción se estima una inversión de alrededor de 700 millones de pesos, provenientes del Fondo Mixto Conacyt-Ciudad de México.

La Seciti y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología trabajan junto con la Sociedad Max Planck para hacer del centro una institución de talla internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACION	12

México llevará a cumbre agenda enfocada a jóvenes

- Una de las iniciativas se refiere a un plan de intercambio académico Glynspan
- Otro tema será permitir la movilidad de trabajadores en empresas de Iberoamérica

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Secretaría General Iberoamericana (Segib) presentará más de cinco iniciativas durante la XXIV cumbre de jefes de Estado y de Gobierno que se realizará en diciembre en Veracruz, entre las que destaca la del impulso al llamado Erasmus Iberoamericano, que implicará la elaboración de una plataforma común para un mayor intercambio estudiantil en la región.

Además, se presentará un Programa Iberoamericano de la Juventud para la formación de liderazgos y participación política, así como otra iniciativa para que los países faciliten los trámites a las empresas, a fin de que sus empleados tengan una mayor movilidad en Iberoamérica; incluso, los empresarios han ofrecido abrir sus espacios a pasantías de estudiantes de otros países.

En entrevista con EL UNIVERSAL, Rebeca Glynspan, secretaria general Iberoamericana, asegura que el contenido de la agenda para esta reunión —educación, cultura e innovación— propuesta por México, está enfocado a los jóvenes. "Ellos son el gran reto y esperanza de la región, porque en la medida en que sus aspiraciones o derechos se vean frustrados habrá problemas y no soluciones", indica.

La diplomática fue cuestionada sobre si la situación que se vive en México, con la desaparición y posible asesinato de los normalistas en Guerrero, así como las movilizaciones en el Instituto Politécnico Nacional, no hace un contrasentido en la decisión mexicana, ya que por un lado promueve las oportunidades para los jóvenes a nivel internacional pero en México es el sector más vulnerable.

"Yo tengo una gran esperanza en México, yo viví aquí cuatro años. Creo

que es un país que ha resuelto muchos problemas graves en el pasado, y con la ayuda y articulación de todos los sectores sociales se puede enfrentar esto. Hay que ver a los jóvenes no como el futuro, sino lo que debemos hacer es voltear mucho a la juventud y apostar todo a ella", dice.

Glynspan asegura que la cultura, la educación y la innovación, temas centrales de este encuentro a nivel presidencial que se realizará el 8 y 9 de diciembre próximos, son los tópicos que unen a Iberoamérica y que esto no representa "descafeinar" la agenda de temas igual de importantes como el narcotráfico o seguridad.

La representante participó en el décimo encuentro cívico de la Segib, donde conversó de cómo dar seguimiento a los compromisos que se adquirieron en Veracruz.

Uno de los temas, si las conversaciones entre ministros lo permiten, es el programa a gran escala de movilidad académica, que incluya profesores, estudiantes e investigadores.

"No tratamos de hacer una caja única para todas las becas de movilidad, de lo que se trata es hacer una plataforma que tenga la credibilidad, la acreditación, los convenios, el reconocimiento de títulos, los estándares y por lo tanto todas las iniciativas para crecer y colgarse de ellas", explica.

A la cumbre de Veracruz se llevará el diseño de la plataforma para contar con la aprobación de los jefes de Estado y en los próximos dos años echarla a andar. Varios de los programas que los gobiernos de Brasil,

Chile y México mantienen para internacionalizar a sus estudiantes serán usados como referencia.

Otro tema será permitir la movilidad de los trabajadores en las empresas iberoamericanas que tienen varias sedes, pero que enfrentan obstáculos por los estatus migratorios.


Habrà otra plataforma multibélica para que los trabajadores se puedan mover entre las sedes de las empresas ubicadas en Iberoamérica sin importar la nacionalidad, donde habrá también pasantías y prácticas de estudiantes jóvenes.

En el tema de cultura la Segib se interesa por las industrias, la creación de cuentas satélites para medir el aporte de la cultura a la economía y permitir mayor movilidad de los bienes culturales lícitos. "Usted no sabe lo que tiene que pasar una compañía de teatro para ir a otro país, o una orquesta para llevar sus instrumentos en internación temporal, hay muchos obstáculos, es un vía crucis".

Un proyecto también ambicioso es el de Iberbibliotecas, donde se digitalizará los materiales para compartir este acervo entre los países. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	COMUNIDAD	1

FERIA DEL LIBRO



LIBROS TOMAN EL ZÓCALO

A partir del viernes y hasta el domingo 19 de este mes se realizará la XIV Feria Internacional del Libro en el Zócalo, pero ayer ya estaban instaladas la mayoría de carpas que la contendrán.

Foto: Tomada de www.webcamsdemexico.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	CARTERA	6

México, reprobado en calidad de vida, revela análisis de la OCDE

- En seguridad, el país ocupa el último lugar
- En ingreso per cápita tiene el penúltimo sitio

REDACCIÓN

—cartera@eluniversal.com.mx

México salió reprobado en un estudio sobre calidad de vida en los 34 países socios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), quedando por debajo del promedio de ese grupo en áreas como seguridad, salud, ingreso disponible y acceso a internet, de acuerdo con un estudio publicado el lunes.

México aparece de último en la lista de la OCDE en términos de seguridad, con 22.9 homicidios por cada 100 mil habitantes, más de cinco veces el promedio de 4.2 por cada 100 mil habitantes del grupo de 34 países, que incluye desde economías avanzadas como Estados Unidos hasta países emergentes como Turquía.

En términos de ingreso disponible de los hogares, México quedó en el lugar 33 de 34, sólo por arriba de Chile, con 6 mil 554 dólares per cápita, contra un promedio de 18 mil 907 dólares en los socios del organismo.

“La tasa de homicidios, el ingreso disponible de los hogares, el acceso a conexiones de banda ancha y la fuerza laboral con al menos un título de secundaria son indicadores de bienestar donde la brecha entre las regiones de México y el promedio de la OCDE es mayor”, dijo en su reporte *¿Cómo es la vida en tu región?*

México enfrenta una ola de violencia relacionada con bandas de narcotraficantes que trasiegan cocaína, marihuana y otros estupefacientes ilegales a través de la frontera hacia Estados Unidos, y que ha dejado una estela de más de 100 mil muertes desde el 2007.

La economía de México, la segunda más importante de América Latina, también sufre por bajos salarios y productividad que limitan su capacidad de expansión.

Y a pesar de ser el país de origen de América Móvil, la líder latinoamericana de las telecomunicaciones propiedad del magnate Carlos Slim, México aparece en el último lugar del estudio en términos de hogares con acceso a internet de banda ancha, con 25%, contra un promedio de 67.2%.

Sólo 40% de la fuerza laboral de México tiene un título de educación secundaria, contra un promedio de la OCDE de 74.6%, según el estudio, y el país también arrojó una expectativa de vida menor al promedio, con 74.2 años contra los 79.5 de la OCDE.

Incumplen promesas. La mayoría de las naciones donantes más ricas del mundo incumplieron sus promesas de ayuda al desarrollo en 2013 y sólo un tercio del dinero fue a los países más pobres, según un informe.

Los aportes de los miembros del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE crecieron 5.3% interanual a un récord de 131 mil 200 millones de dólares en 2013 tras dos años consecutivos de declive, dijo The One Campaign en un informe de datos anuales de ayuda. ● (Con información de Reuters)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	CAPITAL	33

Integra el DIF a mil 500 estudiantes a padrón de becarios

■ LAURA GÓMEZ FLORES

Con el compromiso de favorecer el derecho a la educación de niños y adolescentes entre seis y 14 años, que cursan primaria o secundaria y están en situación de vulnerabilidad social y económica, el DIF-DF incorporó a mil 500 nuevos derechohabientes al Programa Más Becas, Mejor Educación, informó su director, Gamaliel Martínez Pacheco.

En el Monumento a la Revolución, la secretaria de Desarrollo Social, Rosa Icela Rodríguez, señaló que los beneficiados recibirán una aportación económica de 787.80 pesos mensuales, la cual les ayudará a comprar materiales educativos, tener una mejor alimentación y reducir al mínimo la deserción escolar.

De los 25 mil 500 derechohabientes, 99.2 por ciento continúa en la escuela y sólo 0.8 por ciento ha desertado de los centros escolares en todos los años que lleva el programa, que busca también generar una conciencia de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente, por lo que a los niños se les entregó una planta de ornato, destacó.

Ambos funcionarios recordaron que este paquete de becas se incorpora a las más de 90 mil entregadas desde la creación del programa, en marzo de 2001, pues la administración capitalina está comprometida a trabajar por la infancia y evitar que los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad social se incorporen de manera temprana al mercado laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIÓN	17

Inauguran preparatoria con energía sustentable

REDACCIÓN

Tuxtla Gutiérrez.— La primera escuela con energía sustentable de México fue inaugurada por el gobernador Manuel Velasco Coello, junto a la bióloga Julia Carabias Lillo, miembro del Consejo Nacional del programa Educar con Responsabilidad Ambiental (ERA).

Además, realizó la entrega simbólica de certificados a la primera generación de Escuelas Saludables y Sustentables (ESyS) y un estímulo económico, de acuerdo al nivel obtenido, con una inversión de 16 millones 850 mil pesos.

El mandatario recorrió las instalaciones de la preparatoria número 5, que cuenta con 150 lámparas de luces LED y 24 paneles solares que le permite ahorrar al plantel hasta 50% del gasto total.

Se informó que la meta es crear 200 escuelas sustentables capaces de generar su propia energía eléctrica, a través de una aportación de la Secretaría de Economía.

Finalmente, el gobernador destacó que el sector educativo se ha convertido en el principal actor en esta gran labor de conservación, por lo que para este ciclo escolar se prevé incorporar a 3 mil centros escolares a la dicha certificación. ●


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	REPÚBLICA	6

Inicia en Tlaxcala programa para la inclusión y equidad educativa

El Sol de Tlaxcala

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Informex).- Como parte de los programas innovadores que presentó la Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala ante la Federación, en este ciclo escolar 2014-2015 se puso en marcha el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (Piee), a efecto de atender 128 instituciones con énfasis en niños y niñas con diversidad lingüística, discapacidad, requerimientos especiales o aptitudes sobresalientes.

El secretario de Educación, Tomás Munive Osorno, detalló que este programa responde a las prioridades de la administración de Mariano González Zarur, a efecto de contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de atención.

Con lo anterior se cumple con lo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 para hacer más eficiente la calidad educativa y brindar mejores oportunidades para la niñez y juventud de Tlaxcala.

Para lograr los objetivos, Munive Osorno remarcó que es necesario promover acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.

Los componentes que incluyen el programa son: atención educativa a la diversidad lingüística y cultural, a aquellos con necesidades educativas especiales, con discapacidad o aptitudes sobresalientes, así como al fortalecimiento de telesecundaria y esquema de financiamiento de proyectos locales para la inclusión y equidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	30

JÓVENES: LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN Y EL EMPLEO

De acuerdo con los datos del INEGI y del INEA, en el año 2010 había 12.98 millones de jóvenes de entre 15 y 39 años de edad que no habían concluido la secundaria; es decir, 27.9% del total en ese grupo de edad. Asimismo, el INEGI estima que de los 2.53 millones de personas desocupadas que hay en el país, 2 mil 89 millones se ubican entre 14 y 44 años de edad; es decir, 83% del total. Con base en estos datos, si hubiese una palabra para describir la situación de la juventud en México, ésta es la de "crisis".

**POR MARIO LUIS FUENTES
CEIDAS**
www.mexicosocial.org

Las y los jóvenes de México enfrentan, por primera vez en muchas generaciones, la incertidumbre que implica saber que su futuro puede ser peor que el presente; es decir, que sus niveles de bienestar no necesariamente serán mayores a los de sus madres y padres, y que de hecho es tal su nivel de vulnerabilidad que la probabilidad de ser o mantenerse pobres es mayor que la de acceder a espacios de movilidad social.

En este contexto, una movilización como la que se está dando en el Instituto Politécnico Nacional es perfectamente explicable, pues para quienes tienen la fortuna de estudiar ahí, como en cualquier otra institución pública de educación superior, el panorama académico y laboral dista mucho de aproximarse al óptimo deseable.

La otra dura realidad que enfrentamos en el país se encuentra en la incapacidad del sistema educativo nacional de brindarle la oportunidad, a quien así lo desee, de estudiar una carrera universitaria; lo que es más, ni siquiera hemos logrado la cobertura universal en el nivel del bachillerato, lo cual en un país que cuenta con los recursos que nosotros tenemos, resulta inadmisiblemente.

Por ello, frente a una movilización de la magnitud que se vio la semana pasada, **Excelsior** y México Social presentan el panorama general al que se enfrentan los jóvenes mexicanos, tanto en el ámbito educativo como en

el laboral.

La dimensión de los rezagos

De acuerdo con el Anuario Estadístico de la República Mexicana, INEGI, 2012, en el año 2010 había en el país poco más de 100 millones de personas que tenían cinco años y más; de ellos, un total de 30.48 millones asistían a la escuela, es decir, 30.3% del total señalado.

Según datos del propio INEGI, en el mismo año 2010 había 104.78 millones de mexicanos de tres años y más; de este total: 8.94 millones carecían de instrucción primaria; 5.94 millones contaban con preescolar; 3.76 millones con un grado de primaria; 4.75 millones con dos grados; 5.85 millones con tres; 3.84 millones con cuatro grados; 3.48 millones con cinco grados; 14.62 millones con seis grados de escolaridad; mientras que únicamente 52.56 millones contaban en ese año con educación pos-primaria.

Estas condiciones explican en buena medida los niveles de rezago educativo que tenemos en el país, el cual, a diferencia de lo que suele pensarse de manera generalizada, no se concentra necesariamente entre la población de mayor edad; en efecto, los datos del INEA permiten saber que entre la población en edad de mayor productividad, los rezagos son muy importantes.

Por ejemplo, de acuerdo con los datos del CENSO de 2010, en ese año había en el país 46.47 millones de personas que tenían

entre 15 y 39 años de edad; entre ellos, 1.18 millones eran analfabetas, es decir, un porcentaje de 2.6% del total en el grupo etario señalado.

Asimismo, en ese año había 2.87 millones de jóvenes entre 15 y 39 años que no habían concluido la educación primaria; esto es, 6.1% del total; a ellos deben sumarse los 8.91 millones que en 2010 no habían concluido la educación secundaria, cifra que representa 19.2% de quienes se ubican en el grupo de edad señalado.

Lo anterior es sumamente delicado, pues el rezago educativo total entre las y los jóvenes de nuestro país era, en 2010, equivalente a 27.9% de quienes en esa fecha tenían entre 15 y 39 años de edad. Las cifras absolutas son gigantescas: 12.98 millones de jóvenes en edad productiva, cuyo nivel de escolaridad no alcanza siquiera la secundaria.

La cuestión es mayor, pues se trata de las y los jóvenes que nacieron en 1995, año en que vivimos una de las peores crisis económicas de nuestra historia, y quienes, en sentido estricto, debieron haber concluido al menos la secundaria, pues debe recordarse que en 1997 fue creado el Programa Progresas (luego Oportunidades y hoy, Prospera).

Un mar de desigualdades

Uno de los ámbitos de desigualdad que en mayor medida separan a la población nacional se encuentra en la falta de cumplimiento del derecho a la educación, particularmente de la población más joven. En efec-

to, los datos sobre rezago educativo que aporta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) son más que preocupantes.

De acuerdo con esta institución, y con base en el Censo 2010 (INEGI), en México el promedio de rezago educativo entre la población de 15 a 39 años de edad era de 27.9%; sin embargo, había en ese año 13 estados con indicadores superiores a ese promedio.

Los estados con peores niveles de rezago educativo entre la población joven son: Chiapas, con 47.5% de quienes tenían entre 15 y 39 años de edad en 2010; en segundo lugar se ubica el estado de Michoacán, donde 40.4% del grupo etario no había concluido la secundaria; en tercer sitio, con un indicador muy similar, se encontraba Oaxaca, con 40.2%.

En cuarto sitio se ubica el estado de Guerrero, con 39.3%; le seguía Guanajuato, en quinto sitio, con 36.3%; después, en ese orden, el estado de Puebla, con 35.7%; Veracruz, con 35%; Zacatecas, con 32.7%, y Yucatán, con 30.5%.

Por el contrario, las cinco entidades con mejores indicadores son: Tamaulipas, con 22% de quienes tienen entre 15 y 39 años de edad sin haber concluido la secundaria; Coahuila, con 20.2%; Sonora, con 19.5%; Nuevo León, con 17.3%, y el Distrito Federal, con 14%.

Como puede verse, el peor indicador, correspondiente al estado de Chiapas, es 3.39 veces mayor que el del Distrito

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	30

Federal; y aun el de Guanajuato, que ocupa el quinto peor lugar nacional, es 2.59 veces peor que el de la capital de la República, lo cual es una muestra evidente de las severas condiciones de atraso que hay en vastas regiones del país.

El mundo del desempleo

De acuerdo con los datos del INEGI, recabados a través de la Encuesta Nacional de

Ocupación y Empleo, al II trimestre de 2014, en México la mayor parte de la población desocupada es joven; es decir, se ubica en el rango de edad que va de los 14 a los 44 años de edad.

En efecto, de los 2.53 millones de personas que se encuentran en condiciones de desocupación en el país, 2 mil 89 millones se ubican en el rango de edad señalado,

significando, en términos relativos, 82.3% del total.

Al respecto debe destacarse que esta condición se ha mantenido así al menos en el mediano plazo, pues en efecto, según los datos del INEGI, en el primer trimestre de 2010 la población en el rango de edad señalado representaba 83.4% del total de la población desocupada en el país; en el primer trimestre de 2012 el indicador fue de 83.2%; mientras

que en el primer trimestre de este 2014 se ubicó en 82.7%.

Para dimensionar estas cifras basta con señalar que la población económicamente activa asciende a 52.08 millones de personas, mientras que la población de 14 a 44 años asciende a 35.08 millones, es decir, representa 66% del total de la PEA, indicador que permite ver la "sobre representación" que tiene este grupo etario en el desempleo nacional.



DURA REALIDAD

El sistema educativo del país no ha alcanzado la cobertura nacional, con lo que se reducen aún más las oportunidades de los jóvenes.

100
MILLONES

de personas de cinco años y más existían en el país en 2010.

2.87
MILLONES

de jóvenes de entre 15 y 39 años no habían concluido la educación primaria en 2010, de acuerdo con un censo del INEGI.

FUTURO CADA VEZ MÁS INCIERTO

El panorama académico y laboral dista mucho de ser el óptimo en México. Cada día son más los jóvenes que, aunque estén recibiendo educación superior, están conscientes de que sus niveles de bienestar en el futuro no serán mayores a los que tienen sus padres, pues las perspectivas laborales son desalentadoras.

Foto: Claudio Arechiga/Archivo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	30



8.91
MILLONES

de jóvenes en 2010 no habían terminado la secundaria.

27.9
POR CIENTO

era el rezago educativo entre la población de 15 a 39 años en 2010.

47.5
POR CIENTO

de rezago educativo tenía Chiapas en 2010 entre los jóvenes cuyas edades comprendían de los 15 a los 39 años.

22
POR CIENTO

de quienes tenían entre 15 y 39 años de edad en 2010 no habían concluido la secundaria en Tamaulipas.

2.53
MILLONES

de personas estaban desempleadas, según datos del INEGI en el II trimestre de 2014.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	20

Esconden en escuela autos robados

Uno de los implicados era el velador del plantel escolar en Ciudad Juárez

POR CARLOS CORIA

CORRESPONSAL
nacional@egimna.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Tres ladrones que ocultaban autos robados en una escuela primaria fueron arrestados en Ciudad Juárez, tras una persecución policiaca.

La escuela fue cateada por agentes de la Fiscalía General del Estado Zona Norte, en Ciudad Juárez, luego de que denunciaran que el lugar era utilizado

para guardar vehículos robados y dismantelarlos.

Se trata de la escuela primaria Ramón Esparza Villanueva, ubicada en el cruce de las avenidas Municipio Libre y Ferrocarril, la cual por las mañanas funcionaba con toda normalidad y albergaba a cientos de niños que acuden a clases.

Al ingresar, los agentes ubicaron dos vehículos Honda con reporte de robo, así como decenas de piezas de automóviles que previamente habían sido dismantelados.

Agentes de la Fiscalía General del Estado realizaron la detención de tres hombres como probables responsables en la comisión del delito de posesión

DESHUESADERO

En la mañana funcionaba con toda normalidad la escuela y por la tarde era utilizada como taller.

de vehículo con reporte de robo, a quienes les aseguraron dos vehículos y diversas autopartes, en hechos registrados en la colonia Chaveña.

Los arrestados, identificados como Cruz Molina, de 42 años; Iván González González, de 21 años, y José Magdiel González González, de 23 años, estos últimos hermanos, fueron

arrestados en la intersección de las calles Municipio Libre y Ferrocarril, de la colonia en mención.

El aseguramiento se dio luego de que los agentes investigadores se percataron de dos vehículos que circulaban a exceso de velocidad, por lo cual les marcaron el alto, haciendo caso omiso los conductores e iniciándose una persecución, pero fueron finalmente detenidos.

Cruz Molina era velador del plantel, por lo que pudo utilizar el espacio para establecer la bodega con autopartes.

Los detenidos quedaron a disposición del agente del Ministerio Público para que integre la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	POLÍTICA	5

No es solo nuestra decisión, responden Pide Cué a priistas que aprueben ley educativa

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, llamó a los legisladores locales del PRI a cumplir con su palabra empeñada en las mesas de diálogo tripartita para que se apruebe la nueva ley estatal de educación, a fin de que los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retiren el plantón que mantiene en el centro histórico.

"Yo haría un llamado al Congreso local para que a la brevedad puedan legislar en materia educativa. Nosotros ya cumplimos presentando nuestra propuesta de armonización de la reforma educativa federal con una iniciativa de ley estatal de educación; ahora toca a los diputados discutirla y votarla, con el fin de evitar que el plantón de la CNTE en el centro histórico se siga prolongando.

Cué pidió a los legisladores del PRI no obstruir la aprobación de una ley estatal de educación consensada.

"No extraña esta dilación que habido y este hecho de que hay otros dictámenes de la ley de educación estatal, cuando hubo un compromiso firmado para construir un proyecto de iniciativa con la participación de todos. Nos llama la atención, y hago un llamado al coordinador de los legisladores del PRI para que asuman su compromiso y responsabilidad con el pueblo

de Oaxaca y permitan la armonización de la reforma federal. Le pedimos que saquen esta ley de educación y otras que tienen pendientes, como la indígena, la del notariado y la política", expresó el gobernador.

En respuesta, los diputados priistas afirmaron que sin limitaciones, condicionamientos

"Nosotros ya cumplimos con la propuesta de armonización de la reforma", dijo Gabino Cué

o tibiezas, son los principales interesados en concretar la ley educativa estatal.

El coordinador PRI en la Legislatura local, Alejandro Avilés Álvarez, dijo que al menos los 17 legisladores de su bancada van con todo por la armonización de la reforma educativa en Oaxaca. Aseguró que, lejos de poner obstáculos, los priistas son los principales impulsores de la reforma educativa tanto a nivel nacional como estatal; eso sí, cumpliendo, con tres elementos fundamentales: que no contraenga la Constitución, que esté armonizada a la legislación federal y que beneficie a las niñas, niños y jóvenes oaxaqueños con

una educación de calidad, sin atentar contra los derechos del magisterio.

"Pero debemos entender una situación: la ley educativa es responsabilidad de los 42 diputados y se aprobará con la mayoría, no por decisión de una fracción parlamentaria, muchos menos la del PRI, porque solo somos 17 legisladores, y para definir la ley que necesita Oaxaca es necesario que la mayoría de los diputados esté a favor", recalcó.

El también presidente de la Junta de Coordinación Política de la Legislatura aclaró que todas las iniciativas presentadas al pleno del Congreso del estado se están discutiendo y analizando por los integrantes de las comisiones unidas de Educación Pública, Administración de Justicia y Programación y Presupuesto, "quienes al final presentarán un dictamen, el cual será aprobado o rechazado por los 42 diputados, no por una fracción". M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	ESTADOS	16

Admite Cué afectación por plantón de la CNTE

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El Gobernador Gabino Cué reconoció que el plantón de maestros de la sección 22 de la CNTE en el zócalo tiene muy dañada la economía de la ciudad.

“Los daños económicos y a la imagen de nuestro Estado ya son muy severos, están afectando mucho a Oaxaca y a la economía”, dijo.

“Siento que el movimiento magisterial tiene que analizar y reflexionar porque no es dañando la economía de los oaxaqueños lo que va a resolver los problemas”, agregó.

Cué señaló que, hasta antes del plantón magisterial, este año era el mejor en el sector económico, con 47 por ciento de ocupación hotelera.

“Mi llamado a los legisladores y legisladoras es que, a la brevedad, se legisle en la materia”, pidió.

Empero, el Congreso regre-

sará a sesionar en noviembre.

Por lo pronto, para atender la emergencia, el director del Fondo Oaxaca, Paulo Ortiz, anunció que a partir de este martes abrieron un fondo emergente para financiar mejoras y crecimiento de comercios, entre ellos los afectados por el plantón magisterial.

El funcionario explicó que los microempresarios interesados podrán obtener créditos de hasta por 5 millones de pesos, con una tasa de interés preferencial del 9 por ciento anual.

Calendario

Regiones de la sección 22 que nutrirán el campamento en el zócalo de Oaxaca.



FECHA DE PLANTÓN	REGIÓN (22)
DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE	TUXTPEC Y CAÑADA
DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE	COSTA
DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE	ISTMO
DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE	MIXTECA Y SIERRA
DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE	VALLES CENTRALES

El plantón está previsto hasta finales de octubre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	POLÍTICA	4

Reportan pérdidas y despidos por el plantón de la CNTE

Empresarios de Oaxaca exigen indemnizaciones

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Empresarios de la zona del centro histórico se introdujeron hasta el interior de la sede del Palacio de Gobierno para exigir al gobernador Gabino Cué la entrega de créditos y apoyos para subsanar las pérdidas causadas por el plantón magisterial.

Los integrantes de cuatro organizaciones de empresarios del centro histórico de la ciudad de Oaxaca, quienes recientemente presentaron ante la Cámara de Diputados local una solicitud para que les entreguen indem-

nizaciones por las pérdidas económicas que han sufrido por el conflicto magisterial, buscaron una audiencia con Cué para que les otorguen ayudas económicas.

Inclusive recriminaron que el pasado 2 de octubre grupos radicales de la CNTE hayan dañado varios negocios y saqueado algunas empresas.

Fabiola García Calvo, presidenta del Consejo del Centro Histórico (Cocentro); Cristina Jacinto, titular de la Organización Independiente de Comerciantes Establecidos (OICE); Esther Merino Badiola, dirigente de la Alianza Empresarial y Comercial de Oaxaca, y Héctor Arturo Manzano Mondragón estimaron que en los tres meses que ha durado el plantón de la CNTE en el zócalo de Oaxaca se han reportado pérdidas económicas por 600 mil pesos, estimando que cada establecimiento fijo haya dejado de ganar más de 150 mil pesos mensuales.

Afirmaron que la situación ha generado que unos 10 negocios cierren sus puertas, lo que ha provocado el despido de 150 empleados.

Precisaron que el restaurante Terranova, que se localiza en el primer cuadro de la capi-

Los afectados amagan con organizar un paro masivo si no hay respuesta a su demanda

tal oaxaqueña, despidió a 20 empleados, entre meseros y trabajadores de cocina, y los hoteles de la zona redujeron a la mitad su planta laboral.

En la zona del mercado de abasto se reportó el cierre de más de 40 locales de la zona modular y los dueños han cambiado su giro para convertirse en ambulantes.

Por ello, los empresarios amagaron con organizar una paro masivo y general.

"Lo estamos consultando porque no queremos actuar por encima de la ley bloqueando calles ni cerrando carreteras, como la hace la CNTE, pero estamos hartos y lastimados", aseguraron.

En respuesta, el gobernador Gabino Cué llamó a los docentes de la CNTE a retirar su plantón y dijo que ha instruido al secretario de Turismo y Desarrollo Económico, José Zorrilla, para que se atienda a los dueños de negocios afectados y buscar la forma de ayudarlos con la entrega de incentivos y créditos, o exentándolos de impuestos locales. M

OPINIÓN

SEP

Tribuna Milenio, ¿A poco?

Ya sabemos, hoy, que se dio respuesta positiva a todo: la directora ha renunciado, los reglamentos y planes de estudio se dejan como estaban, la Secretaría de Educación Pública colaborará para que los cuerpos colegiados de las escuelas, y el de todo el Instituto, organicen un proceso de consulta... De nuevo, cierto asombro asoma: Qué, ¿entonces ya nos vamos? No. Los dirigentes postulan que la democracia indica la necesidad de revisar, en cada escuela, si se acepta o se rechaza la respuesta de las autoridades. **(Milenio, p. 10)**

Rozones

Con la novedad de que en la comunidad politécnica ya empiezan a barajarse dos nombres para suceder a Yoloxóchitl Bustamante, la directora recién renunciada del IPN. Se trata de Carlos León Hinojosa y Héctor Morales Corrales, ambos politécnicos con destacada trayectoria. El primero funge como Director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en la Secretaría de Educación Pública. Mientras al segundo se le ubica por su trabajo al frente de la Dirección General del Instituto de Evaluación del área educativa en el Estado de México. **(La Razón, p. 2)**

Vive con Ciencia

Diversas universidades, institutos tecnológicos, públicos y privados, así como secretarías de Estado como la de Educación Pública, de Economía, de Relaciones Exteriores, muchas veces en conjunto con instituciones del sistema nacional de ciencia tecnología e innovación, como -muy en especial- el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) mantienen generosos programas de becas en los niveles desde el bachillerato hasta posgrado. **(El Gráfico, p. 2)**

Germán de la Garza Estrada. Viento Fresco, *Aprendamos de nuestro hormiguero*

¿Qué quiere, o mejor dicho, qué queremos para quienes vivimos en el Distrito Federal? Mayor autonomía de la Federación, Constitución propia, como las tienen los otros 81 estados de la República; nombramientos que no requieran el visto bueno del Presidente de la República (como los del Procurador de Justicia del DF y el Secretario de Seguridad Pública); capacidad de endeudamiento responsable y útil sin que deba palomearlo el Congreso. Pero también hace falta descentralizar más a las delegaciones algunos servicios, como el de luminarias, basura, bacheo, banquetas, podas, agua potable, educación (hoy en manos de la SEP), y un interminable etcétera. **(Excélsior, p.2-Comunidad)**

Columnas con mención

Pablo Avelleyra Arroyo de Anda. En Lontananza, *Mexicanidad*. **(El Economista, p. 54)**

Pablo Hiriart. Uso de Razón

Estela.- La defensa de la profesora Elba Esther Gordillo pidió la comparecencia del líder del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado, Juan Díaz de la Torre, para que testificara en su favor. La noticia es que el líder magisterial no va a acudir al llamado de La Maestra. **(El Financiero, p. 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	ACENTOS	10

TRIBUNA MILENIO

Foro en que cada tema de interés, semana a semana, es abordado por diversos especialistas con opiniones distintas y hasta encontradas. Sobre todo, es un espacio para que tú, que lees, empieces a escribir. Tribuna MILENIO: la virtud de no ponernos de acuerdo

¿Quién gana en el Politécnico?

Perplejidad: esa es la palabra que mejor describe el sentimiento generalizado ante el movimiento del IPN. Perplejidad por lo abrupto y lo multitudinario de su aparición; por la bruma que rodeaba y rodea todavía a sus exigencias, derivadas de una serie de modificaciones al reglamento que en general desconocíamos o no entendíamos; por la respuesta del secretario de Gobernación, que se arremangó (literalmente) para hablar de tú a tú con los manifestantes; por el éxito del movimiento, que logró en pocos días que se cumplieran sus demandas, incluida la destitución de la directora Yoloxóchitl Bustamante, y desde luego por su civilizada persistencia. Proponemos, a continuación, una radiografía a vuelapluma de un movimiento con perdedores, pero, hasta hoy, sin ganadores evidentes.



¿A POCO?

MANUEL GIL ANTÓN

Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.

Ya sabemos, hoy, que se dio respuesta positiva a todo: la directora ha renunciado, los reglamentos y planes de estudio se dejan como estaban, la SEP colaborará para que los cuerpos colegiados de las escuelas, y el de todo el Instituto, organicen un proceso de consulta... De nuevo, cierto asombro asoma: "Qué, ¿entonces ya nos vamos?" No. Los dirigentes postulan que la democracia indica la necesidad de revisar, en cada escuela, si se acepta o se rechaza la respuesta de las autoridades. Es notable que en momentos, cuando Chong anuncia respuestas al pliego, inician aplausos que algunos de los dirigentes o voceros procuran (y logran, apenas) impedir haciendo movimientos con los brazos. "Imagínate (imagino que pasa por su mente): hacemos nosotros un movimiento, es nuestra oportunidad de ganar, y resulta que sale triunfante, y con ovaciones, el que manda en el Palacio de Cobián. Chale".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	ACENTOS	10



EL POLITÉCNICO EN LA NEGOCIADA
SERGIO CÁRDENAS

Profesor-investigador en el CIDE. Coautor de *La difícil vinculación universidad-empresa en México.*

El movimiento iniciado en respuesta a las modificaciones normativa y curricular en el Instituto Politécnico Nacional destaca, sin duda, lo inviable que resulta comenzar un proceso de reforma sustantiva en instituciones de educación superior nacionales y públicas sin contar con una validación por parte de la comunidad académica y estudiantil. Aparentemente, 14 años fueron suficientes para olvidar las lecciones que dejó el movimiento estudiantil en la UNAM, el cual en su momento se opuso también (aunque por medios radicalmente distintos a los observados en los últimos días) a una reforma con sustento legal, pero impopular.

sergio.cardenas@cide.edu @SergioCardenasD

OTRO FRACASO: LA NO REFORMA DEL IPN
AXEL DIDRIKSSON

Ex secretario de Educación del DF. Integrante de la Red de Investigadores sobre Educación Superior, UNAM.



Un reglamento de este tipo tenía que resultar seria y fuertemente impugnado, como lo fue, y la demostración más evidente se presentó el pasado 30 de septiembre, cuando miles de estudiantes llegaron hasta la Secretaría de Gobernación e hicieron salir de sus oficinas al mismísimo Osorio Chong, el secretario, para entablar un diálogo directo con los manifestantes. Esta acción se ha interpretado de diversas maneras, unas a favor del "oficio" político del secretario y otras como la adecuada convocatoria y prudente organización de los politécnicos, que mostraron altura y disciplina. Otros secretarios de Gobierno estatales no han de estar muy de acuerdo con eso de estar saliendo a "dialogar" con manifestantes de forma directa, ni tampoco muchas autoridades universitarias. Aún menos en distintos estados de la República, donde el conflicto estudiantil, magisterial, o social en general, está al borde de la ingobernabilidad.

UN DILEMA CON HISTORIA
REYNALDO ROCHA CHÁVEZ

Profesor del Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa del IPN.



El movimiento reciente de los alumnos del IPN contra las reformas curriculares y por la restitución de una formación científica rigurosa aparece en el contexto de un escandaloso abandono escolar del orden de 40 por ciento de la matrícula, que es un claro indicador de una baja aceptabilidad de esta formación por una parte importante de la comunidad estudiantil. La solución a este dilema no es fácil y quizás no sea resoluble en su totalidad. En vista del reclamo actual del movimiento, no es viable modificar el currículo para incrementar su aceptabilidad y adaptabilidad a la población que abandona sus estudios en el instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	LA DOS	2

Rozones

Suenan para el IPN

Con la novedad de que en la comunidad politécnica ya empiezan a barajarse dos nombres para suceder a Yoloxóchitl Bustamante, la directora recién renunciada del IPN. Se trata de Carlos León Hinojosa y Héctor Morales Corrales, ambos politécnicos con destacada trayectoria. El primero funge como director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) en la SEP, mientras al segundo se le ubica por su trabajo al frente de la Dirección General del Instituto de Evaluación del área educativa en el Edomex.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	1	2

PREGÚNTALE A LOS $+\pi Q2$ DEL FORD CONSULTIVO
CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

Alfonso Morales

Vive con Ciencia

Marisma Gutiérrez pregunta: ¿Cómo se incentiva en México las vocaciones científicas?

Diversas universidades, institutos tecnológicos, públicos y privados, así como secretarías de Estado como la de Educación Pública (SEP), de Economía, de Relaciones Exteriores (SER), muchas veces en conjunto con instituciones del sistema nacional de ciencia tecnología e innovación, como —muy en especial— el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) mantienen generosos programas de becas en los niveles desde el bachillerato hasta posgrado. Algunas de ellas pueden consultarse en: <http://goo.gl/lwUDQ8>

Otras vías más concretas para incentivar la generación de talentos y cuadros para la CTI en México son concursos, premios y reconocimientos a jóvenes emprendedores; por ejemplo, el concurso Vive con Ciencia busca que estudiantes de licenciatura en cualquier área del

conocimiento de las ciencias exactas, ciencias sociales, humanidades e ingenierías elaboren propuestas para la solución basada en conocimiento respecto de alguno de los 10 retos o problemas, enunciados en la pasada Agenda Ciudadana de CTI (AG-CTI), a principios de 2013.

Ambas iniciativas (AG-CTI y Vive con Ciencia) son un claro ejemplo de la apropiación social del conocimiento que se originó en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), y contaron también con la participación del más de 200 organizaciones e instituciones.

En la consulta ciudadana se presentó una lista de 10 retos sobre los cuales la CTI podría ofrecer soluciones y debía atenderlos de inmediato. Por su parte, los encuestados eligieron una lista por orden de importancia y tales retos son: educación, agua, medio ambiente, seguridad alimentaria, energía, salud pública, cambio climático, investigación espacial, migración, salud mental y adicciones.

—Los participantes que resulten ganadores recibirán un incentivo económico de 50 mil pesos y su calificación dependerá de la calidad de sus propuestas o proyectos, que consistirán en elaborar un trabajo escrito y un video original con una duración de entre 60 y 180 segundos. Se calificará la creatividad, el conocimiento científico y la capacidad de motivación para la solución de problemas. Las bases del concurso pueden consultarse en: www.agendaciudadana.mx

Envía tus preguntas o comentarios a: alfamor@gmail.com / @lPhonso09 y recibe un libro de obsequio en versión pdf.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	COMUNIDAD	2



**GERMÁN
DE LA GARZA
ESTRADA**

germandelagarzae@gmail.com

Viento
Fresco

Aprendamos de nuestro hormiguero

La Reforma Política del DF será insuficiente para resolver los problemas, pero es un camino que hay que empezar a andar.

Parece que ahora sí le van a dar su cartilla de mayoría de edad al Distrito Federal, vía reformas a la Constitución que ya está bajo la lupa del Senado de la República. Éstas son buenas noticias para quienes vivimos en una de las ciudades más grandes y complejas del planeta.

¿Qué quiere, o mejor dicho, qué queremos para quienes vivimos en el Distrito Federal? Mayor autonomía de la Federación, Constitución propia, como las tienen los otros 31 estados de la República; nombramientos que no requieran el visto bueno del Presidente de la República (como los del procurador de Justicia del DF y el secretario de Seguridad Pública); capacidad de endeudamiento responsable y útil sin que deba palomearlo el Congreso. Pero también hace falta descentralizar más a las delegaciones algunos servicios, como el de luminarias, basura, bacheo, banquetas, podas, agua potable, educación (hoy en manos de la SEP), y un interminable etcétera.

¡Ah!, Pero las delegaciones políticas, que hasta ahora son remedo de organización y administración municipal, también tienen su corazoncito. Si el gobierno del DF gana autonomía respecto de la Federación, las delegaciones deben igualmente obtener autonomía respecto del gobierno central de la capital; inclusive voy más allá: ha llegado la hora de que los mexicanos que viven en ellas se conviertan en ciudadanos de primera, con derechos, servicios, libertades y autoridades municipales como las que funcionan en todo el territorio nacional. ¿Por qué continuar en estado de excepción?

El tema, de aristas multiformes, es complejo y delicado. Pero finalmente parecía más difícil salir de una cruenta revolución para construir el pacto federal que le daría cuerpo y unidad a la República. Y se pudo. Hoy, para completar la obra, sólo hace falta emparejar la estructura: subsanar la virtual exclusión de que ha sido objeto el Distrito Federal.

Por supuesto que la Reforma Política del DF será insuficiente para resolver numerosos problemas que aquejan a los ciudadanos.

Aunque por sinuoso y lleno de acechanzas que parezca el camino, hay que empezar a andar. Y se me ocurre que una manera inteligente de hacerlo

Necesitamos reglas claras para organizarnos y resolver los problemas que nos aquejan a los vecinos.

es apartarse un poco de los escritorios e ir al encuentro de los principales actores: los ciudadanos y quienes han tenido con ellos y en ellos experiencia de gobierno.

Esta participación sería de gran valor y arrojaría luz sobre un debate en el que todavía merodean las sombras, habida

cuenta de que son dos las propuestas presentadas.

De un lado, la necesidad y conveniencia de una administración centralizada, en la que el Gobierno del DF concentre, pero con mayor autonomía, facultades y presupuesto, al tiempo que conserve la sede de los Poderes de la Unión. Del otro lado, la postura en defensa de la autonomía de las delegaciones respecto del gobierno central, bajo la figura de ayuntamientos con sus respectivos cabildos o concejos ciudadanos.

No parece no haber mucha diferencia. En el fondo ambas propuestas son radicalmente opuestas. El diablo está en los detalles. ¿Quién se queda con qué facultades? ¿Habrá atención consolidada por el gobierno central del DF de algunos servicios, como la recolección de basura, bacheo, reposición de luminarias, reparación de banquetas y guarniciones? ¿O se les darán más atribuciones y presupuesto a las delegaciones (ayuntamientos) para que sean más eficientes en estas tareas? ¿Seguirán existiendo áreas (vías primarias) que no le corresponde atender a las delegaciones, pero sí al gobierno del DF?

Ciertamente vivimos en un hormiguero inmenso. Necesitamos reglas claras para organizarnos y resolver los problemas que nos aquejan a los vecinos, ser más competitivos, generar mayores empleos, rendir cuentas y ser más transparentes, tener más seguridad, y construir un mejor entorno de convivencia entre vecinos y autoridades. Y las hormigas tienen mucho que enseñarnos, aparte de organización social. Como escribió el poeta malagueño **Salvador Rueda**: "Aprendí música oyendo los aguaceros; color de la luz, poesía de la naturaleza y administración de las hormigas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	1	54

En lontananza

- PABLO AVELEYRA ARROYO DE ANOA

Mexicanidad

La causa de la mayoría de los males de la humanidad son el patriotismo, el nacionalismo y la xenofobia. La vocación debería ser la universalidad.

Nada más repugnante y odioso para mí que las patrioterías, nacionalismos y xenofobias, por ser causá de la mayoría de los males de la humanidad. Todos iguales, en el mismo barco, nos son comunes defectos y virtudes, las diferencias son accidentes. Así que nuestra vocación es de ser universales, habríamos de sentir, como si fuera en carne propia, desventuras y venturas de malayos, sudaneses, salvadoreños, letonios, estadounidenses y, obviamente, conciudadanos.

Otra cosa buena, excelente, es mexicanidad, el sabor, el gusto y el amor por la tierra en que nacimos y el compromiso con ella y con su gente. Junto a las gestas heroicas, los aniversarios estridentes, los mariachis, el tequila y los cohetes, están los innumerables testimonios, humildes casi siempre, de pertenencia al terruño. Me voy a referir a uno.

Semblanza mexicana, del doctor Alfredo Ramos Espinosa. Trabajó con mi hermano Manuel en *Higiene Escolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP)*; lo recuerdo bajito, lienito y bonachón, residente en esta ciudad, Trébol núm. 6. Salvador Novo, en *La vida en México en el periodo presidencial de Miguel Alemán, 1967*, se refiere a la obra de la manera siguiente: "Su autor... re-

suelto a encontrar y a subrayar las virtudes mexicanas allí donde cualquier otro señalaría defectos y vicios... Un libro encantador, noble, delicioso; escrito con los sentidos". Algunas muestras del texto de don Alfredo vienen a continuación.

"Es mexicana la mulita de Corpus con su cuerpo de papatla y sus patas de carrizo. La mula llegó con los caballos y burros de España y el tule es de Anáhuac, los claveles de allá y los capulíes de acá... Y son mexicanos ates, cajetas, charamiscas, palanquetas, jamoncillos y tantas más golosinas que pueden tener la elegancia de la jalea de tejocote, dorada y transparente... La mujer cariñosa y buena de México ha realizado una obra artística trabajando en su modesta cocina, la del brasero de carbón sobre el que hay que prender el fulgor de las ascuas... En la casa de patio y corredor hay macetas y pájaros, geranios y madreselvas".

Exhorto a una empresa, una asociación o un ricachón a que publique miles de ejemplares baratos de este libro. Y también una edición para los pudientes con párrafos seleccionados y bellas fotos. Fongo a su disposición el tomo de mi propiedad: Editorial Bolívar, 1948; tiráronse solamente 1,000 ejemplares en los talleres de la casa editora, Revillagigedo número 37.

paveleyra@economista.com.mx

USO DE
RAZÓNPABLO
HIRIART

AMLO y el gobernador de Guerrero

Ahora resulta que nadie se hace cargo del alcalde de Iguala y se da por descontado que el gobernador guerrerense no tiene responsabilidad en la masacre de estudiantes. Claro que la tiene, al menos por omisión, desidia y abandono de sus deberes.

López Obrador hace malabares retóricos para generalizar: pide que no haya impunidad, y luego urge a "cambiar este régimen caduco, corrupto e inhumano".

De acuerdo, cambiemos lo que hay de caduco, corrupto e inhumano en él, pero en la matanza de Iguala hay responsables con nombre y apellidos. Y esos responsables son sus aliados políticos.

Hace más de una semana que ocurrió la matanza de jóvenes, el alcalde ya se fugó y el gobernador Aguirre Rivero tardó 72 horas en hacerse presente para investigar los hechos.

Y es la hora en que López Obrador no se deslinda de Aguirre Rivero ni del alcalde, a quienes apoyó para que llegaran al poder.

A él, que tanto le gusta acusar por "deducciones" (caso Grupo México) e inferencias, no se le ocurre pintar una raya clara y contundente con Ángel Aguirre. ¿En verdad no se le ha ocurrido? ¿O no puede?

El alcalde José Luis Abarca llegó al poder del tercer municipio más importante de Guerrero abanderado por PRD, PT y Movimiento Ciudadano.

Fue candidato a alcalde por la coalición "Unidos por Iguala", y con esa misma coalición hizo campaña por López Obrador para la Presidencia.

José Luis Abarca fue impulsado para ganar la candidatura de la coalición PRD-PT-MC en Iguala, por el empresario Lázaro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	1	16

Mazón, actual secretario de Salud del Gobierno de Guerrero.

Recientemente López Obrador anunció que Lázaro Mazón sería el candidato de Morena al gobierno del estado.

¿Y qué relación tiene todo lo anterior con la desaparición de estudiantes y las fosas con cadáveres halladas en Iguala?

El presidente municipal prófugo, José Luis Abarca, ahijado político de Lázaro Mazón, es cuñado del líder del grupo criminal *Guerreros Unidos*, una de las fracciones en que se desprendió el cártel de los Beltrán Leyva.

Jorge Fernández Menéndez publicó en su columna de *Excelsior* que José Luis Abarca fue uno de los principales financiadores de la campaña de Aguirre Rivero.

El narco y la política, en Guerrero, también van de la mano.

Sucedió lo mismo que en Michoacán, donde las autoridades estatales priistas estaban en estrecha relación con el cartel de *Los Caballeros Templarios*, o se encontraban a su servicio.

Esas autoridades michoacanas hoy están presas, y no ocurre lo mismo en Guerrero.

Aguirre Rivero hizo campaña con López Obrador del brazo y collares de flores al pecho. Las fotos están a disposición de todos en los archivos de los diarios y en las redes sociales <http://pic.twitter.com/8IBELpq1/V>

Aguirre y López Obrador eran políticamente una misma cosa. AMLO tiene parte de responsabilidad de que Aguirre Rivero llegara a gobernar Guerrero.

Se trata de una responsabilidad política que ameritaba, cuando menos, un deslinde personal. No lo ha hecho porque no quiere, o porque sus compromisos no se lo permiten.

Estelas. – La defensa de la profesora Eiba Esther Gordillo pidió la comparecencia del líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, para que **testificara en su favor**. La noticia es que el líder magisterial no va a acudir al llamado de la maestra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llamam a marchar por normalistas de Ayotzinapa

Los firmantes, miembros de la comunidad universitaria, manifestamos públicamente nuestro más profundo rechazo y sentimiento de indignación ante los terribles hechos acontecidos en Iguala con estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa. Este infame ataque, que involucra como responsables a instancias de gobierno de todos los niveles, es inaceptable. Demandamos la inmediata aparición con vida de los estudiantes desaparecidos, así como el castigo a los criminales.

Asimismo, llamamos a toda la comunidad universitaria y a la sociedad democrática a manifestarse el miércoles 8 de octubre, del Ángel al Zócalo, a las 16 horas. ¡Es tiempo de actuar para enfrentar la barbarie!

*Elvira Concheiro, Jaime Ortega,
Imanol Ordorika, Massimo Modonesi,
Benjamín Ardití, Julio Muñoz,
Cristina Gómez, Gerardo de la
Fuente, Benjamín Ardití, Gerardo
Ávalos, Angélica Morales, Alberto
Betancourt, Verónica López Nájera*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exhorta a defender la educación pública

La reforma educativa en el IPN sólo pretende que los estudios de calidad que ahí se imparten se conviertan técnicos, es decir, como eran antes de la fundación del Instituto Politécnico Nacional que llevó a cabo el entonces presidente general Lázaro Cárdenas, en 1936.

Esto es uno más de los intentos de reducir las posibilidades de sobresalir a los alumnos de las escuelas públicas con aspiraciones a ocupar puestos de dirección, pues los quieren reservar sólo para los egresados de las escuelas privadas y así mantener al pueblo en el nivel que más les convenga.

Pero esto no ocurre solamente en el IPN, pues no se nos olvide que Vicente Fox, durante su sexenio, en alguna ocasión mencionó que la UNAM se privatizaría, por eso debemos luchar codo con codo todas las instituciones públicas para defender nuestro derecho a la educación de calidad.

No a la reforma educativa, como pretenden las autoridades.

Héctor Hernández Amezcua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/14	NACIONAL	14

FEDERICO REYES HEROLES*

El riesgoso intervalo

El estudiante reta y el secretario no se amilana. Lee el pliego petitorio y firma de recibido en la mejor Oficialía de Partes de la que tengamos noticia. ¿Cambio de estilo o estrategia, cálculo? Lo primero es bueno, lo segundo excelente.

Fue acaso una reacción, un reflejo político. En mangas de camisa, el cuello desabotonado, los brazos extendidos y las manos abiertas, palma al piso, en actitud de calma por favor, esa es la imagen grabada. Rodeado de jóvenes inconformes y exaltados, en los hechos sin protección, el secretario se expone. ¿Escenificación, puesta en escena? Imposible. Gobernación carga con la fama, bien ganada, pero con excepciones, de ser la Secretaría de la represión, del lado oscuro de la política. ¿Realidad o imaginaria? De las dos un poco. Ni la Stasi podría con todos los que se creen intervenidos, pero hay. Ver al titular dialogando en público es una señal.

El estudiante reta y el secretario no se amilana. Lee el pliego petitorio y firma de recibido en la mejor Oficialía de Partes de la que tengamos noticia. ¿Cambio de estilo o estrategia, cálculo? Lo primero es bueno, lo segundo excelente. Tlatlaya está presente cuando el horror de Iguala ya está en el horizonte. El edil perredista prófugo. *Guerreros Unidos y Rojos* son los actores ocultos. El gobernador en ese momento brilla por su ausencia. La penetración parece omnipresente. El último Beltrán Leyva ronda al candidato panista a alcalde de San Miguel de Allende. Pero hay mucho más, la pequeña Hong Kong sacude a China por la furia y determinación de los miles de manifestantes, estudiantes en su mayoría, lanzados a la conquista de la democracia. *El Dragón* tiene una reacción equívoca y reprime. Cancelan el diálogo.

Ese martes se encaminaba ya a más noticias como los bombazos contra la UNAM reivindicados por "anarquistas". Oaxaca paralizada una vez más por el magisterio disidente, destructivo y autodestructivo, el peor interlocutor, el más riesgoso. Faltan horas para la marcha del 2 de octubre que, por primera, ocasión se revaloraría sin resguardo policial. Y vendrá lo peor, las fosas de Ayotzinapa. El secretario está en el ojo del huracán, un pasado de violencia reciente que viene desde el primero de diciembre de 2012, desde la reacción fallida en contra del #Yosoy132 y el futuro inmediato, el horror anunciado de Iguala. El 68 es el telón de fondo. Un paso en falso y la reseca pradera puede prenderse. Se compromete en público. El 60% de la población simpatiza con los estudiantes; el 86% aprueba la actuación del secretario, GCE. Contrafactual: ¿qué hubiera ocurrido de no haber negociación?

El viernes las respuestas están allí incluida la renuncia de la titular del IPN que pudo darse antes y no como trofeo. Pero no se dio. Usó los reflectores, no negoció, entregó dié. Pero, ¿se podía

negociar lo que ya había abortado? Cuál era el margen y cuáles los riesgos. El hervor crecía por minutos. La política es coyuntura, imaginemos una suma de incendios.

El movimiento del IPN se distinguió, hasta ahora, por su civilidad. Al acceder al diálogo el secretario estableció diferencias de con quién se puede dialogar directamente y con quién no. Hay una pedagogía política. Otros le hubieran impedido subir al templete, lo hubieran abucheado o vejado. Jugó sus cartas, asumió riesgos, rompió precedentes. Gobernación puede dialogar públicamente. Buscó cosechar aplausos dié. ¿Será? Apagaba un incendio. El desplante hubiera podido salir muy mal. Ese tipo de negociación no puede ser estrategia permanente. Leyeron la excepción. Ahora viene el reto para el movimiento: ¡Qué trabajo cuesta saber ganar!

Pero hay otro nivel de análisis. Peña Nieto y su equipo corren el riesgo de instalarse mentalmente en las reformas logradas y pensar que ese país encaminado a un mejor futuro es el que gobiernan. No es así, gobiernan un México en el cual la pobreza extrema está instalada y agravada por el aumento desmesurado de productos centrales de consumo popular. Entre el México del crecimiento previsible y el de hoy hay un abismo que deben asumir. En las calles las reformas no existen. Hay empobrecimiento y los jóvenes no encuentran empleos, son dos flancos muy delicados.

El bono demográfico puede mutar de una esperanza justificada en los números a frustración que convoca a la violencia presente. Así de polarizado es el desenlace. Toda esa fuerza laboral en potencia, es también desesperación en ciernes. Sumémosle la otra violencia y Ayotzinapa que ya marcó a la gestión. El escenario es muy delicado.

Si el Presidente inscribe a la negociación como un intento obligado para los tiempos que le tocó gobernar, que no son ni serán

los de la gran cosecha, iremos por buen camino. Ya llegamos tarde como país para poder brindar educación y empleo a todos los que lo demandan en el nivel que el mundo exige. Primer lugar de la OCDE en deserción de 15 a 18 años y tercero de los llamados *ninis*. Para alcanzar la cobertura total de bachillerato se necesitaría abrir un plantel en ese nivel todos los días.

El templete fue una excelente señal de sensibilidad hacia la pobreza y la frustración que ya están aquí y estarán entre nosotros más allá de 2018. El templete demuestra la necesidad de leer el intervalo entre la realidad presente y el futuro que está apenas en cimentación.

*Escritor

Si el Presidente inscribe a la negociación como un intento obligado para los tiempos que le tocó gobernar, que no son ni serán los de la gran cosecha, iremos por buen camino. Ya llegamos tarde como país para poder brindar educación y empleo a todos los que lo demandan en el nivel que el mundo exige. Primer lugar de la OCDE en deserción de 15 a 18 años y tercero de los llamados *ninis*.