

02 DE SEPTIEMBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



VA LA PGR POR ZAR GASOLINERO



PREOCUPA VIOLENCIA CONTRA LOS MAESTROS



LA "LIMPIEZA" DEL DERRAME EN EL RÍO SONORA, SÓLO PANTALLA



CÁRCEL POR FOMENTAR VIOLENCIA ANTE NIÑOS



CON APOYO DEL BM RELANZARÁN OPORTUNIDADES



EN 4 AÑOS, 277 DERRAMES Y... NINGUNA CONCESIÓN RETIRADA



EJECUTIVO Y LEGISLATIVO HEMOS HECHO BUENA POLÍTICA: OSORIO CHONG



IP: EL RETO ES AHORA MAYOR COMPETITIVIDAD



ES MOMENTO DE IMPLEMENTACIÓN



MULTA DE \$200 MIL A QUIEN SOLAPE *BULLYING*: EPN



PRESENTA HOY PEÑA NIETO NUEVO PLAN CONTRA LA POBREZA



MI ABSOLUCIÓN, TRIUNFO DE LA JUSTICIA: NAPOLEÓN



¡POR ELLOS!



RESPETO Y DIÁLOGO EJECUTIVO-CONGRESO



ANUNCIA PEÑA NIETO INICIATIVA PREFERENTE PARA PROTEGER A NIÑOS



CARRETERAS DE PUEBLA... ¡MILITARIZADAS!



ALEMANIA ARMA A LOS KURDOS QUE COMBATEN EL TERRORISMO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hay que trabajar mucho para elevar la cobertura en educación superior: Narro

Por su parte, el Rector de la UNAM, José Narro Robles, aseveró que en los primeros dos años de la actual administración federal se han dado avances, sobre todo presupuestales para la Educación Superior pública del país. Asimismo, reconoció el reciente anuncio hecho por el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para establecer una verdadera campaña nacional y disminuir en 50% el analfabetismo, que actualmente alcanza a 5.4 millones de mexicanos. **(La Jornada, p. 43)**

Posicionar a sus egresados, meta del IPN

El Secretario de Extensión e Integración Social de IPN, Óscar Súchil Villegas, señaló que 60% de los egresados de ingeniería, antes de un año, están colocados en una posición digna y con buena remuneración. Informó lo anterior, durante el encuentro de una empresa privada fabricante de artículos para el hogar en el IPN, que se efectuó en el auditorio principal de la Unidad Politécnica en Zacatenco, como parte de las estrategias para promover la vinculación de sus estudiantes con empresas nacionales e internacionales líderes en el mercado. **(La Jornada, p. 43)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Envía EPN iniciativa preferente *pro* niñez

Por primera vez en su mandato, el Presidente Enrique Peña Nieto utilizó la figura de la iniciativa preferente y envió al Congreso de la Unión una propuesta para consolidar de inmediato la Ley General para la Protección de Niñas, Niños y los Adolescentes. La iniciativa, que ayer mismo fue turnada al Senado, que fungirá como cámara de origen, endurecerá las normas en contra del trabajo infantil e incorpora requerimientos básicos para los albergues públicos y privados, con el fin de que cuenten con infraestructura adecuada, y servicios de calidad. También combate el acoso escolar o *Bullying*, y contempla sanciones a adultos que no detengan o denuncien y garantiza la atención de niños migrantes no acompañados. Al utilizar la figura de la iniciativa preferente, el Senado tendrá 30 días naturales para pronunciarse a favor o en contra de la reforma; en caso de avalarla, la turnará a la Cámara de Diputados, donde tendrán un plazo similar para pronunciarse. En Presencia de su esposa Angélica Rivera, los titulares de Economía, Salud, Desarrollo Social, Educación, Trabajo, Agricultura y Ganadería, Relaciones Exteriores, Legisladores y presidentas de DIF estatales, el Mandatario que ésta Ley será un instrumento eficaz para combatir el acoso escolar. **(El Universal, PP y 6)**

Temas en materia educativa en el Segundo Informe

Para hacer frente al acoso escolar o *Bullying* entre los niños de la Educación Básica, el Gobierno de la República determinó que las 15 mil 349 escuelas del programa de Tiempo Completo tengan una inversión directa de 20 mil pesos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para acondicionar, equipar y fomentar la convivencia escolar. Significa una inversión total de más de 306 millones 980 mil pesos. **(El Universal, p. 6 y 9)**

Uno de los mayores logros expuestos por el Gobierno federal en el Segundo Informe es la firma de convenios por parte de los estados para la implementación de la Reforma Educativa, el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Educación Básica y Especial, así como la celebración de concursos de ingreso docente a la Educación Básica y Media Superior. **(El Financiero, p. 24)**

El documento atestado de falacia, dicen PRD y PT

Los dirigentes nacionales del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano Grijalva, y del Partido del Trabajo (PT), Alberto Anaya, sostuvieron, por separado, que el Segundo Informe del Presidente Enrique Peña Nieto está plagado de falacias, y la prueba más contundente es que la población, por medio de las encuestas, reprueba sus acciones por la evidente incapacidad de solucionar los problemas que aquejan al país. **(Reforma, p. 4)**

SEP

Dara SEP plazas automáticas a 945 normalistas de Oaxaca.

La SEP en Oaxaca confirmó que los 175 egresados de las escuelas normales del estado que aprobaron el examen de oposición tendrán una plaza permanente, mientras que los 945 que no obtuvieron la acreditación se les contratará de forma interina, dijo el delegado de la dependencia en Oaxaca, Jorge Villar. Villa, en entrevista reveló que éste acuerdo para otorgar las plazas a los normalistas se suscribió en la Secretaría de Gobernación, donde no intervino la Secretaría de Educación Pública (SEP). “Los normalistas, tras este acuerdo firmado por la SEGOB, no por la SEP, reitero, están en posibilidad de obtener un interinato de plaza”. **(La Crónica, p. 2 y 13)**

Regularán acciones

La Secretaría de Educación del Distrito Federal dará a conocer esta semana un protocolo que establecerá acciones específicas para que autoridades escolares, padres de familia y alumnos atiendan casos de acoso escolar. De acuerdo con Mara Robles, Titular de la Secretaría, la estrategia busca detectar, prevenir y atender la violencia escolar a través de diversas herramientas, una de ellas, un curso que promoverá la cultura de la resolución de conflictos escolares a través del diálogo, y que estará a disposición de todas las escuelas del DF a partir de este mes. Robles adelantó que en la puesta en marcha del protocolo se involucrarán diversas dependencias del DF y la Secretaría de Educación Pública federal, lo que convertiría a la ciudad en la primera entidad en trabajar de manera coordinada para la atención del *Bullying*. **(Excélsior, p. 1 y 3-Comunidad)**

El Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Alejandro Tello, informó que el Congreso de la Unión, empresarios de telecomunicaciones, la Policía Científica y agrupaciones empresariales, unirán fuerzas para combatir el *ciberbullying*, con la campaña #Yoloborro. **(Excélsior, p. 21)**

Premio de Literaturas Indígenas 2014, dedicado a la poesía

Obras de poetas, narradores y ensayistas indígenas podrán participar en la convocatoria del “Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA) 2014”, la cual cerrará el 12 de octubre. Gabriel Pacheco Salvador, Presidente del INALI, explicó que la finalidad es la promoción, difusión y reconocimiento de la obra de las lenguas nativas y de sus escritores. Asimismo, dijo que existen algunas imprecisiones con respecto a las lenguas nativas, quienes muchos consideran como dialectos. El PLIA 2014 es convocado por la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el INALI. El premio se otorgará el 4 de diciembre en el *XI Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas*. **(Economista, p. 47)**

La industria automotriz gana peso en la creación de nuevos empleos

La industria automotriz mexicana registró 674 mil 908 trabajadores al primer semestre de 2014, 8.9 por ciento más respecto a los registrados en igual periodo del año pasado, según el INEGI. A pesar del crecimiento, la industria automotriz mantuvo en de 15 mil 800 pesos el promedio mensual nacional, lo cual sitúa a la ingeniería entre las 10 mejores pagadas de México. Según la Secretaría de Educación Pública (SEP) hay 14 mil jóvenes estudiando la carrera de ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves. El año pasado mil 330 estudiantes egresaron de la dicha ingeniería. **(El Financiero, p. 32)**

Desinformación en escuelas sobre las normas de alimentos

En los lineamientos publicados en el Diario Oficial de la Federación (16 de mayo) se establece la responsabilidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Secretaría de Salud (SSA) de brindar información, asesoría y capacitación en materia de orientación alimentaria a los miembros del Comité de Establecimientos de Consumo Escolar, proveedores, aspirantes a proveedores y padres de familia o tutores; sin embargo, la realidad es que hay desconocimiento en las escuelas, aseguraron integrantes de “El Poder del Consumidor”. **(Publimetro, p. 12)**

Otras notas con mención

Talleres de Educación para todos los papás y mamás de México. **(Reforma, p. 7- Somos Hermanos)**; Nacimiento de CONFE. **(Reforma, p. 8- Somos Hermanos)**

Diario Oficial de la Federación

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publica el acuerdo por el que se reforma disposiciones del Estatuto Orgánico del CONACYT. **(DOF, Tercera Sección, p.5)**

SECTOR EDUCATIVO

Pide INEA acción integral contra el rezago educativo

El Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Alfredo Liórente Martínez, advirtió que el rezago educativo que se registra generalmente en zonas de muy alta marginación, en zonas de pobreza o de pobreza extrema, es muy difícil superarlo tratando de enfrentar uno sólo de sus factores, por lo que se requiere de una acción integradora y de una óptica integral que permita la transversalidad de acciones de las dependencias públicas y la participación de los sectores social y privado. **(La Crónica, p. 13)**

Periodismo de ciencia

Del 24 al 26 de septiembre, el CONACYT realizará el II Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación. **(La Crónica, p. 19)**

Veremos si la Reforma Educativa va en serio

Por tratarse de un año electoral, el 2015 permitirá saber si el caso de la Reforma Educativa fue un tema de a de veras o sólo enunciativo, aseveró la Presidenta de *Suma por la Educación*, Teresa Ortuño Gurza. En entrevista, dijo que hasta el momento no hay queja y qué bueno que pudo realizarse ese cambio en la que las organizaciones del sector fueron

escuchadas. Sin embargo, lo que no se sabe es cómo se va a operar. **(El Economista, p. 14-Suplemento los políticos)**

Definen lineamientos del programa “Ver Bien para Aprender Mejor”

En el marco del programa “Ver Bien Para Aprender Mejor” el Secretario de Educación de Tamaulipas, Diódoro Guerra Rodríguez, presidió una reunión de trabajo donde se analizaron los Lineamientos de Operación y Estrategias para el Ciclo Escolar 2014-2015. Dio a conocer que el programa cumple con los compromisos del Gobernador Egidio Torre Cantú por ofrecer las mejores condiciones de aprendizaje en los alumnos tamaulipecos, por ello estas acciones representan un apoyo para que puedan seguir con sus estudios y tengan una educación de calidad. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Entregó Francisco Olvera computadoras a estudiantes

Durante la entrega de computadoras a estudiantes destacados de Educación Media Superior, en el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) número 8 de Mineral de la Reforma, el Gobernador de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz, puntualizó que la preparación académica es fundamental, no sólo para la consolidación del progreso del estado, sino también para garantizar a la ciudadanía su inclusión a mejores oportunidades, ampliar su acceso a la cultura, así como al desarrollo científico, entre otros aspectos. **(El Sol de México, p. 6)**

Inician clases en os 7 municipios afectados por Río Sonora

Los estudiantes de Nivel Básico de los siete municipios afectados por la contaminación del derrame tóxico en el Río Sonora iniciaron ayer el Ciclo Escolar 2014-2015, informó la Secretaría de Educación y Cultura. **(La Crónica, p. 5)**

Depura Chihuahua nómina magisterial

El Gobernador, César Duarte Jáquez, dio a conocer que la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte del estado revisa la nómina magisterial en busca de irregularidades, como parte de la Reforma Educativa. De enero a marzo se detectaron 3 mil 600 comisionados, que costaron 114 millones 48 mil pesos. **(La Jornada, p. 35-Estados)**

Salen antes de clases por calor en Sinaloa

Las temperaturas de hasta 52 grados centígrados registradas en el Estado de Sinaloa han ocasionado que planteles de Educación Básica adelanten una hora la salida El Secretario de Educación Pública de la entidad, Francisco Frías Castro, indicó que los directores de las escuelas tiene la facultad de tomar cualquier medida que evite poner en riesgo la salud de los alumnos. **(Reforma, p. 23)**

Normalistas toman oficinas de la SEG

Decenas de normalistas aglutinados en el Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero (FUNPEG) tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) en demanda de plazas para los maestros y de que se transparenten los resultados del examen de oposición. Antes de ocupar la SEG, los profesores bloquearon calles y advirtieron que se quedarán en las instalaciones por tiempo indefinido. Minutos después arribaron alrededor de 200 policías antimotines. **(La Jornada, p. 36-Estados)**

SNTE /CNTE

Inician contratación sin hacer examen

Oaxaca ya empleó a 943 egresados de normales sin cumplir con la Reforma Educativa. **(Excélsior, PP y 16)**

Preocupa violencia contra los maestros

Las diferentes formas de violencia que los maestros padecen de parte de los estudiantes ocasionan que estén más preocupados por su seguridad que por la educación que imparten, advierten la CNDH y el SNTE. **(El Universal, Ocho Columnas y 14)**

Protestas en al menos tres estados contra las reformas estructurales y el Informe de Peña

En al menos tres estados del país, profesores, estudiantes rechazados de la Educación Superior, adultos mayores, ex braceros y organizaciones de la sociedad civil se manifestaron con marchas y mítines en contra de las reformas estructurales impulsadas por el Gobierno federal, en el contexto del Segundo Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

Organizaciones afines al magisterio disidente de la CNTE bloquearon el acceso principal al aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, inmueble ubicado en las inmediaciones de la capital. Los miembros de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se manifiestan en contra del Segundo Informe de Gobierno. **(La Jornada, p. 8)**

Denuncias por vandalismo

El Procurador de Justicia del Estado, Héctor Joaquín Carrillo dio a conocer que durante el reciente movimiento magisterial que mantiene un plantón en Zócalo se han abierto cinco averiguaciones previas por el mismo número de actos violentos cometidos por la sección 22 del SNTE. En tal sentido, dijo que hasta el momento ningún caso tiene avances notorios debido a que los agraviados no interponen las denuncias correspondientes, situación que impide la impartición de justicia. **(Milenio, p. 16)**

Maestro narra golpiza y allanamiento

“Sí, tuve miedo de morir asesinado cuando me acercaron la pistola en el pecho y cortaron cartucho”, dijo el profesor de la sección 59 de SNTE, Pedro Caballero Bolaños. El docente propietario de una casa que el sábado pasado saquearon integrantes de la disidente sección 22, denunció que fueron cuatro horas de tortura y golpes que recibió por parte de ese grupo. Subrayó que oficiales de la Secretaría de Seguridad Pública fueron testigos del hurto, sin embargo, fueron omisos a pesar de la flagrancia. **(Excélsior, p. 16)**

Puebla y Fundación Bancomer refrendan compromiso con la educación

El Gobierno de Puebla y la Fundación BBVA Bancomer refrendamos nuestro compromiso con la educación, mediante la ampliación de becas a estudiantes destacados e hijos de padres migrantes, desde secundaria hasta la universidad, señaló el Gobernador Rafael Moreno Valle al inaugurar con el Alcalde Antonio Gali Fayad, el Centro de Educación a Distancia y la rehabilitación del Centro Escolar “José María Morelos y Pavón”. Por su parte, el Mandatario poblano expresó que su administración trabaja con los distintos órdenes de Gobierno, el SNTE, los maestros y alumnos, con el objetivo de incrementar la cobertura de Educación Media Superior y Superior. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

INFORMACIÓN GENERAL

Con apoyo del BM relanzarán Oportunidades

El Banco Mundial (BM) y la administración de Enrique Peña Nieto acordaron desarrollar el “Proyecto de Protección Social en México” con el fin de “apoyar los esfuerzos del Gobierno para fortalecer el sistema de protección social” a través de mejorar y relanzar el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, articularlo con “programas federales sociales y productivos”, y robustecer el desarrollo regional. **(Milenio, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

Con recaudación de telefónicas, Ecuador financiará tabletas

El Gobierno de Ecuador financiará un plan de tabletas gratuitas para estudiantes con el dinero proveniente de una Reforma que aumentará los ingresos del Estado por la actividad de las telefónicas extranjeras, anunció este lunes el Presidente Rafael Correa. **(El Economista, p. 32)**

Obama urge a Congreso a elevar salario mínimo

Estados Unidos celebró ayer un apacible “Día Del Trabajo” entre reclamos de millones de trabajadores a favor de un aumento al salario mínimo que se ha mantenido inamovible desde 2009 a nivel federal con una paga de 7.20 dólares por hora. A pesar de ser un día de asueto, el Presidente Barack Obama se trasladó hasta Milwaukee, en Wisconsin, para urgir al Congreso a favor de un aumento del salario mínimo que permita aliviar la alicaída situación de la clase media estadounidense. **(El Universal, p. 25)**

EU y la UE, promotores de guerras: Fidel Castro

El ex Presidente cubano Fidel Castro acusó ayer a Estados Unidos y a la Unión Europea (UE) de promover guerras en terceros países por medio de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Pronosticó que tanto el dólar como el euro “pronto se convertirán en papel mojado” y serán sustituidos por el yuan y el rublo ante “la pujante economía china estrechamente unida al enorme potencial económico y técnico de Rusia”. **(La Jornada, p. 33)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

• Recibe el investigador emérito Héctor Fix Zamudio homenaje en el Colegio Nacional

Hay que trabajar mucho para elevar la cobertura en educación superior: Narro

EMIR OLIVARES ALONSO

En víspera de que el titular del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, ofrezca un mensaje con motivo de su segundo Informe de gobierno, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que en los primeros dos años de la actual administración federal se han dado avances, sobre todo presupuestales para la educación superior pública del país. Sin embargo, indicó que aún se debe trabajar mucho para que este nivel crezca, sobre todo en materia de cobertura.

Entrevistado tras un homenaje que se realizó en el Colegio Nacional a Héctor Fix Zamudio, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la casa de estudios, el rector consideró que la finalidad del gobierno federal de alcanzar 40 por ciento de cobertura para educación superior al final del sexenio “es una meta modesta”, además que en ese punto debe ponerse especial atención en entidades del sur y sureste del país, donde en promedio sólo uno de cada cinco jóvenes en edad de ir a la universidad puede hacerlo.

Narro Robles aseveró que a diferencia de anteriores administraciones, durante el actual gobierno federal se han recibido apoyos y un crecimiento en el presupuesto para el sector, además de que se ha visto disposición de las autoridades educativas y hacendarias

para escuchar los planteamientos y problemas de las universidades públicas del país. “Espero que sigamos teniendo apoyo y capacidad de interlocución”.

Pese a ello, el rector de la UNAM subrayó que siempre hará falta mayor inversión para los niveles superior y medio superior públicos.

Asimismo, reconoció el reciente anuncio hecho por el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para establecer una verdadera campaña nacional y disminuir en 50 por ciento el analfabetismo, que actualmente alcanza a 5.4 millones de mexicanos.

Previamente, durante el homenaje a Fix Zamudio, quien el 4 de septiembre cumplirá 90 años de edad, Narro Robles indicó que el homenajeado es producto de la educación pública del país. Indicó que su legado para la nación son sus aportaciones a la construcción de una patria nueva y al sistema de los derechos humanos.

Sergio García Ramírez, investigador del IIJ, reconoció el trabajo de Fix en favor, entre otros tópicos, de la promoción y defensa de los derechos humanos, pues fue uno de los primeros científicos sociales en el país en referirse y estudiar esas garantías y destacar la importancia de la figura del *ombudsman*.

Diego Valadés, también del IIJ, recordó que su maestro tuvo la

disyuntiva entre continuar como funcionario del Poder Judicial de la Federación o convertirse en académico de la UNAM, y debido a que tenía clara su vocación —dijo— optó por lo segundo, porque “el camino de la academia representaba para él muchos enigmas”.

Al acto asistieron el director del IIJ e hijo del homenajeado, Héctor Fix Fierro; el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, José Ramón Cossío Díaz; el senador priista Raúl Cervantes, y el ex rector de la UNAM Guillermo Soberón.

Ante todos esos elogios, Fix Zamudio, quien también es doctor *honoris causa* por la UNAM, dijo sentirse “un poco incómodo, porque me están retratando como una persona muy importante y no soy así.

“Los amigos suelen ver a la persona con mucha benevolencia, pero (por momentos) me preguntaba: ¿De quién estarán hablando? Agradezco mucho su benevolencia, (pero) soy una persona más sencilla que la compleja que se describió aquí.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Posicionar a sus egresados, meta del IPN

CÉSAR ARELLANO

El secretario de Extensión e Integración Social de Instituto Politécnico Nacional (IPN), Óscar Súchil Villegas, señaló que 60 por ciento de los egresados de ingeniería, antes de un año, están colocados en una posición digna y con buena remuneración.

Súchil Villegas informó lo anterior durante el encuentro de una empresa privada fabricante de artículos para el hogar en el IPN, que se efectuó en el auditorio principal de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, en Zacatenco, como parte de las estrategias que el IPN ha desarrollado para promover la vinculación de sus estudiantes con empresas nacionales e internacionales líderes en el mercado.

Esta acción, dijo, es un gran esfuerzo liderado por la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, quien tiene un solo cometido: que los egresados se posicionen en la planta productiva en un menor tiempo y con mejor condición".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	17

Investigan plagio de obra en la UNAM

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos dictó medidas cautelares para proteger a un académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, luego de que presuntamente fuera plagiado uno de sus trabajos sobre libertad de expresión.

La Comisión investiga el caso del académico Enrique Carpizo Aguilar, quien el pasado jueves 28 de agosto interpuso una denuncia por supuesto plagio y acoso por parte de funcionarios universitarios, luego de que advirtiera la utilización de una de sus investigaciones sobre libertad de expresión, realizada entre los años 2011 y 2012.

El resultado, denunció el quejoso, fue un documento de 600 páginas que le entregó personalmente a Raúl González Pérez, quien se desempeña como abogado general de la UNAM.

Consultados al respecto, funcionarios de la Rectoría informaron que no había pronunciamiento sobre esta información.

En entrevista con la revista *Proceso*, Enrique Carpizo Aguilar, sobrino del ex rec-

tor Jorge Carpizo, acusó ante la CNDH al abogado general de la UNAM.

La denuncia es por supuestamente plagiar un trabajo suyo para titularse como doctor en derecho.

Informó que un par de personas le llamaron telefónicamente para preguntarle sobre si sabía que González Pérez "estaba usando" su investigación para titularse como doctor en derecho por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de España; el funcionario lo buscó para

pedirle renunciar a sus derechos de autor".

De acuerdo con la publicación, Carpizo Aguilar es maestro en derecho y abogado litigante.

La queja por la que se inició la investigación en la

CNDH también es por "un persistente acoso y violación a mis derechos humanos por parte de una red de funcionarios universitarios", encabezados por González Pérez, luego de que descubrió el presunto plagio, acusó el quejoso.

Aunque el organismo no detalló en qué consistirán las medidas de protección que requirió para el académico, ni a qué autoridades solicitó que brinden seguridad al denunciante.

El académico

Enrique Carpizo denunció por supuesto plagio y acoso a funcionarios universitarios, entre ellos al abogado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	ESTADOS	35

Corte de agua a la UAS; 23 mil afectados

JAVIER VALDEZ

Corresponsal

Culiacán, Sin., Alrededor de 23 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en Los Mochis se quedaron sin clases luego que la junta de agua potable y alcantarillado del municipio de Ahome suspendió el servicio a la escuela. El corte afecta a cerca de 17 por ciento de los alumnos de la universidad en los 18 municipios sinaloenses. El rector, Juan Eulogio Guerra Liera, solicitó audiencia con el gobernador, Mario López Valdez, y con el alcalde de Ahome, Arturo Duarte García, pues la suspensión obstaculiza el trabajo docente y de investigación. Ni las autoridades universitarias ni la junta de agua potable dieron a conocer el monto del adeudo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	PP	PP

INICIATIVA PREFERENTE

Lanza Peña ley para proteger a menores

Francisco Reséndiz, Horacio Jiménez y Julián Sánchez
politica@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto hizo uso, por primera vez, de su facultad de iniciativa preferente al enviar al Congreso la Ley General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

La propuesta contempla garantizar los derechos de los menores, abatir el trabajo infantil, combatir el *bullying* y proteger a niños migrantes.

La iniciativa contempla combatir el *bullying*, abatir el trabajo infantil y proteger a niños migrantes no acompañados

Se crea el Sistema Nacional de Protección Integral con el objetivo de dar seguimiento a las políticas en la materia e imponer obligaciones a las autoridades federales, estatales y municipales.

El proyecto propone instituir procuradurías a nivel federal y local, en las

que se asesore y represente a niños involucrados en procedimientos penales.

Además, especifica que los albergues públicos y privados para los menores deben ser dignos y ofrecer servicios de calidad.

Reconoce nuevos derechos para niños migrantes no acompañados, como servicios de asistencia médica, psicológica, jurídica y consular.

Impone multas de hasta tres mil salarios mínimos a los adultos que no impidan cualquier tipo de agresión escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	6

Endurecerá las normas en contra del trabajo infantil y los abusos

Envía EPN iniciativa preferente pro niñez

El proyecto fija requisitos para la operación de los albergues

Francisco Reséndiz, Horacio Jiménez y Julián Sánchez
política@eluniversal.com.mx

Por primera vez en su mandato, el presidente Enrique Peña Nieto utilizó la figura de la iniciativa preferente y envió al Congreso de la Unión una propuesta para consolidar de inmediato la Ley General para la Protección de Niñas, Niños y los Adolescentes.

La iniciativa, que ayer mismo fue turnada al Senado, que fungirá como cámara de origen, endurecerá las normas en contra del trabajo infantil e incorpora requerimientos básicos para los albergues públicos y privados, con el fin de que cuenten con infraestructura adecuada, y servicios de calidad.

También combate el acoso escolar o *bullying*, y contempla sanciones a adultos que no detengan o denuncien con hasta tres mil días de salario mínimo (201 mil 870 pesos), y garantiza la atención de niños migrantes no acompañados.

Además, plantea crear procuradurías a nivel federal y local para proteger a los niños, asesorarlos y presentarlos cuando estén involucrados en procedimientos penales y administrativos.

Igualmente reconoce nuevos derechos para los niños migrantes no acompañados, como servicios de asistencia médica, psicológica y jurídica, que existan instalaciones ade-

cuadas para su atención y que se les garantice asistencia consular.

Al utilizar la figura de la iniciativa preferente, el Senado tendrá 30 días naturales para pronunciarse a favor o en contra de la reforma; en caso de avalarla, la turnará a la Cámara de Diputados, donde tendrán un plazo similar para pronunciarse.

La figura se usa para impulsar proyectos que el Ejecutivo federal considera de importancia.

La iniciativa incluye acciones para abatir el trabajo al que todavía son sometidos más de 2.5 millones de niños mexicanos, garantiza los derechos de los menores a la vida, a la protección contra la violencia, a la libertad de expresión y de religión.

Evitarán violencia

El proyecto propone también que estaciones de radio y televisión no puedan transmitir información, imágenes o audio que influyan negativamente en el desarrollo de los menores, promuevan la violencia, la ausencia de valores o hagan apología del delito.

Se prevé que las autoridades vigilarán que los espectáculos públicos, películas, programas de radio y televisión, videos, impresos y cualquier otra forma de comunicación o información sean clasificados, para evitar que los contenidos perjudiquen el bienestar de la niñez.

“Con la finalidad de hacer coercitiva las disposiciones de la ley, se contempla que además de la Procuraduría de Protección (que se creará para velar por los niños), cualquier persona podrá solicitar a las autoridades administrativas la imposición de sanciones”, destaca el proyecto.

Al entregar la propuesta del Ejecutivo al presidente del Congreso, Silvano Aureoles, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, subrayó que se busca am-

pliar las garantías de los menores, así como velar por el principio del interés superior de la niñez.

El proyecto de ley, que retoma el contenido de otras nueve leyes que protegen a los menores, contempla imponer obligaciones a las autoridades federales, estatales y municipales, para homologar la protección a niñas y niños y adolescentes, y se regulan con más profundidad los derechos de los menores; está dividida en tres vertientes.

La primera, explicó el presidente Enrique Peña Nieto horas antes de que Osorio Chong entregara la iniciativa, define objetivos, estrategias y políticas para atender y proteger a los menores; prevé la elaboración de un Programa Nacional de Protección a Niñas y Niños y Adolescentes que establezca líneas de acción para garantizar el bienestar de la infancia.

Se crea el Sistema Nacional de Protección Integral, con el objetivo de dar seguimiento a las políticas en la materia.

Al encabezar en la residencia de Los Pinos el evento México sin trabajo infantil, el Presidente precisó que la segunda vertiente establece mecanismos para asegurar que los derechos de todos los niños sean respetados en todo momento.

La tercera línea prevé medidas para que las niñas, niños y adolescentes de México crezcan en entornos libres de violencia. “Esta ley será un instrumento eficaz para combatir el *bullying*, que tanto lastima a quienes lo padecen y ofende a toda nuestra sociedad”, dijo.

La iniciativa busca también adecuar las leyes secundarias, después de la reforma con la que se incrementa de 14 a 15 años la edad mínima para laborar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	6

¿QUÉ ES LA INICIATIVA PREFERENTE?

- **El día de la apertura** de cada periodo ordinario de sesiones el Presidente podrá presentar hasta dos iniciativas preferentes, pero que no reformen la Constitución Política
- **Cada iniciativa**, del interés del Presidente, deberá ser discutida y votada por el pleno de la cámara de su origen en plazo máximo de 30 días naturales
- **En caso de ser aprobado o modificado** por la Cámara de origen, el respectivo proyecto de ley o decreto pasará de inmediato a la cámara revisora, la cual deberá discutirlo y votarlo en el mismo plazo y bajo las mismas condiciones

LA PROPUESTA DEL EJECUTIVO PLANTEA:

- **La elaboración** del Programa Nacional de Protección a Niñas y Niños y Adolescentes
- **Combate** el bullying con sanciones de tres mil salarios mínimos para adultos que no denuncien casos
- **Se crea** el Sistema Nacional de Protección Integral
- **La creación** a nivel federal y local de procuradurías para la protección con facultad para asesorar y representar a niños y adolescentes involucrados en procedimientos penales y administrativos
- **Impulsa** que los albergues, públicos y privados para menores sean dignos
- **Reconoce** a los niños migrantes no acompañados derechos de asistencia médica, jurídica y consular



Esta ley (General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes) será un instrumento eficaz para combatir el bullying, que tanto lastima a quienes lo padecen y ofende a toda nuestra sociedad”

Enrique Peña Nieto,
presidente de la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	6

México va en camino a la prosperidad económica: Peña

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

La Presidencia de la República sostuvo que el segundo Informe de Gobierno da cuenta de las estrategias, objetivos y líneas de acción que ha impulsado el presidente Enrique Peña Nieto "para transformar al país y llevarlo a una nueva etapa de modernidad institucional, inclusión social y prosperidad económica".

En la introducción del Informe, que consta de 550 páginas y un anexo de 781 páginas, que fue entregado ayer al Congreso, el Poder Ejecutivo puso énfasis en que el país está en la ruta "hacia la construcción de un nuevo México".

Previo al mensaje que dará hoy el presidente en Palacio Nacional, enfatiza que además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas con la ciudadanía.

Sostiene que "el principal avance en materia económica es la concreción de importantes reformas, que habían sido pospuestas por años".

Agrega: "Con la aprobación de las reformas hacendaria, de telecomunicaciones, de competencia económica, financiera y energética, el país ya cuenta con un nuevo andamiaje que le permitirá detonar todo su potencial en los siguientes años".

El Ejecutivo apunta que en el documento se ofrece un balance general de la Administración Pública Federal y se da cuenta de las reformas, las políticas, los programas y las acciones impulsadas del 1 de septiembre de 2013 al 31 de agosto de 2014.

Detalla que el segundo Informe presidencial presenta los avances y resultados de las tres estrategias transversales que consisten en: un gobierno cercano y moderno, perspectiva de género y democratización de la productividad, y de las

cinco metas nacionales: México en paz, incluyente, con educación de calidad para todos, próspero y con mayor responsabilidad global.

Destaca seguridad

En lo que se refiere a México en paz se hace notar que se precisan las acciones, programas y avances para fortalecer la gobernabilidad democrática, garantizar la seguridad nacional, mejorar las condiciones de seguridad pública, impulsar el sistema de justicia penal, asegurar el respeto y protección de los derechos humanos, y salvaguardar a la población ante los desastres de origen natural o humano.

"En el rubro de seguridad para los mexicanos, se destacan las acciones ejercidas y los resultados a la baja de los índices delictivos en las distintas entidades y regiones del país, así como los resultados del esfuerzo nacional en la lucha contra la delincuencia organizada y contra el narcotráfico".

En el documento se da cuenta de las acciones emprendidas en los estados y municipios afectados por fenómenos naturales o humanos.

En el tema de México incluyente se informa sobre los avances en políticas social busca abatir, "y no sólo contener", los rezagos sociales que experimentan segmentos importantes de la población.

Destaca el impacto de la Cruzada Nacional contra el Hambre, el incremento de población cubierta con los programas Pensión para Adultos Mayores y Seguro de Vida para Jefas de Familia, programas "insignia" del presidente Peña; así como

el fortalecimiento de la infraestructura de salud en el país.

Educación avanza

También informó que en México, con el tema de educación de calidad, se hace notar la implementación

de la reciente reforma educativa, así como algunas de las acciones emprendidas como los programas denominados Escuelas de Tiempo Completo, Escuelas Dignas, e Inclusión y Alfabetización Digital.

El Presidente

dijo que el principal avance en la economía es la concreción de las reformas, que habían sido pospuestas por años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	POLÍTICA	11

El presupuesto de este año fue de un billón 128 millones pesos

Aumentó 103 mdp gasto en educación

Crecieron los recursos por alumno en preescolar, primaria, secundaria y universidades, según el documento

José Antonio Belmont/México

En los últimos dos años, el gobierno federal aumentó en más de 103 millones de pesos el gasto destinado para la educación en México.

Tan solo el año pasado, el incremento en términos reales fue de 0.4 por ciento respecto a este 2014.

De acuerdo con el segundo Informe de gobierno, el gasto nacional programado en educación este año ascendió a un billón 128 millones 505 mil pesos, monto superior por 45 millones 742 mil pesos al total destinado en 2013 (un billón 82 millones 763 mil pesos).

En su capítulo tercero denominado México con Educación de Calidad, explica que la variación real se calculó con base en la variación del Índice de Precios Implícitos del Producto Interno Bruto de 2014 respecto al del año pasado.

Dicha variación fue considerada para la elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2014.

La diferencia entre la última partida de la administración del entonces mandatario Felipe Calderón y lo destinado este año por el presidente Enrique Peña Nieto en lo que respecta a educación es de 103 millones 835 mil pesos.

El documento entregado este lunes al Congreso, también contempla un aumento al gasto público promedio por alumno a nivel preescolar, primaria, secundaria, bachillerato, profesional técnico y educación superior.

En el ciclo escolar 2013-2014,

el gasto público promedio por alumno fue de 16 mil 200 pesos en preescolar; 14 mil 700 pesos en primaria; 22 mil 500 pesos en secundaria; 31 mil 300 pesos en bachillerato; 21 mil 800 pesos en profesional técnico y 70 mil 200 pesos en educación superior.

Mientras que para este ciclo escolar 2014-2015, se estima que el gasto sea de 16 mil 800 pesos en preescolar; 15 mil 300 en primaria; 23 mil 500 en secundaria; 32 mil 400 para el bachillerato, 22 mil 600 para la educación profesional técnica y 72 mil 700 para la superior.

El programa Escuela Digna contó con 3 mil millones de pesos, sin incluir gastos indirectos

Derivado de estos incrementos presupuestarios, la infraestructura de los planteles más rezagados en el país ha sido mejorada.

El año pasado, el programa Escuela Digna contó con una asignación presupuestaria de 2 millones 830 mil de pesos, con lo que se atendieron un total de 2 mil 675 acciones de rehabilitación en igual número de planteles con una inversión de 2 millones 563 mil pesos en beneficio de 567 mil 585 alumnos.

Mientras que para este año se invierten casi 3 mil millones de pesos, sin incluir gastos indirectos para rehabilitar la infraestructura física de 4 mil 429 planteles en beneficio de un millón 100 mil alumnos, con lo que al término del ejercicio se

espera haber atendido un total de 7 mil 104 planteles.

En el documento, se destaca la publicación el 11 de septiembre de 2013 en el Diario Oficial de la Federación de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

De igual forma, el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación.

Por lo que, aclara, a partir del inicio del ciclo escolar 2014-2015, la denominación del programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo cambió a programa de la Reforma Educativa.

El informe resalta que el Congreso consignó en las referidas disposiciones reglamentarias, la obligación de los estados de armonizar su legislación local, con el propósito de que concurren al mismo fin determinado por la Constitución y las leyes federales en materia educativa.

Sin embargo, la Federación subraya que, con excepción de Oaxaca, entre el 22 de noviembre de 2013 y el 22 de abril de este año, las entidades realizaron las modificaciones a su legislación local para atender el mandato establecido en la legislación secundaria. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	24

Educación

La reforma, el censo y los concursos docentes

ROSALÍA SERVÍN

rservin@elfinanciero.com.mx

En materia educativa, uno de los mayores logros expuestos por el gobierno federal en el Segundo Informe es la firma de convenios por parte de los estados para la implementación de la Reforma Educativa, el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, así como la celebración de concursos de ingreso docente a la educación básica y media superior.

El informe recuerda que el Congreso de la Unión consignó la obligación de los estados de armonizar su legislación local, con el propósito de que concurran al mismo fin determinado por la Constitución y las leyes federales en materia educativa; por lo que, entre otras cosas, se comprometen a observar las disposiciones normativas que se emitan en materia del Servicio Profesional Docente.

“Con excepción del estado de Oaxaca, entre el 22 de noviembre de 2013 y el 22 de abril de 2014, las entidades federati-

vas realizaron las modificaciones a su legislación local para atender el mandato establecido en la legislación secundaria”, reconoce.

En los estados. A excepción de Oaxaca, las entidades federativas armonizaron su legislación local para atender el mandato establecido en la legislación secundaria.

Los resultados definitivos del censo, publicados el pasado 31 de marzo, es otro logro a resaltar. Fueron censados un total de 236 mil 973 centros de trabajo, de los cuales 207 mil 682 son escuelas de educación básica y especial; alrededor de 23.6 millones de alumnos y un total de 1.9 mi-

llones de individuos que prestan sus servicios en uno o más centros de trabajo.



CALIDAD. Meta de política educativa.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	10

EL SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO REVELA QUE BAJÓ DOS POR CIENTO LA MATRÍCULA

Menos niños de 3 años se inscriben a preescolar

Hay focos rojos en bachillerato; sólo 60 por ciento de estudiantes lo concluye

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

Sólo cuatro de cada 10 niños de tres años de edad asiste a preescolar, a pesar de que la ley establece desde 2008 que es obligatorio cursar tres años en ese nivel educativo.

Sin embargo, el Segundo Informe de Gobierno reveló que la cantidad de menores de tres años de edad que no asiste a un kínder aún es mayor con relación con quienes sí estudian el primer año de preescolar desde que cumplen tres años de edad.

Incluso, la cifra descendió más de dos puntos porcentuales en 2014, comparada con los niños de tres años que ingresaron al kínder en 2013, pasando de 42.4% en 2013 a 40% en el presente ciclo.

Eso quiere decir que en lugar de que cada vez sean más los niños de tres años que ingresan al kínder desde los tres años de edad, ha sido imposible darles cupo y, por lo tanto, se violenta su derecho a recibir educación desde la edad estipulada en ese nivel académico.

El Segundo Informe de Gobierno señaló que existen más de dos millones 205 mil niños de tres años, pero sólo 899 mil 530

cursan el primer grado de preescolar, lo que equivale a 40.8% del total de infantes de ese grupo de edad que debería estar en el kínder.

Aunado a ese rezago en educación preescolar, otra cifra alarmante que muestra el Segundo Informe del Gobierno de Enrique Peña Nieto es la baja eficiencia terminal en bachillerato, pues sólo seis de cada 10 jóvenes termina ese nivel educativo, mientras que los otros cuatro reprueban y deben cursar ese nivel en más de tres años o desertan de la escuela en algún momento.

Las cifras actuales indican que 65.5% de los estudiantes termina en tres años el bachillerato, nivel académico con mayor rezago en todos los sentidos, debido a que también es en el que persiste el mayor índice de reprobación, pues 13.8% de los jóvenes muestra al final del ciclo escolar que debe repetir el mismo grado, porque no tiene los conocimientos mínimos para aprobar.

Pese a ello, el gobierno destaca que esa cifra de reprobación descendió, comparada con los 13 años anteriores, siendo en 2014 el porcentaje más bajo de reprobación en educación media superior.

Destinan poco a educación por alumno

En el documento que presentó la administración actual destaca que la SEP destinará 648 mil 47 millones de pesos a la educación del país al finalizar 2014; sin embargo, el gasto por alumno es bajo comparado con los miles de millones de pesos que la Federación destina a la educación.

En el ciclo escolar 2013-2014, el gasto público promedio por alumno fue de 16 mil 200 pesos en preescolar, es decir, 81 pesos diarios; 14 mil 700 pesos por alumno de primaria, igual a 73.5 pesos al día por estudiante; y 22 mil 500 pesos por alumno de secundaria, equivalente a 112.5 pesos diarios por cada estudiante.

Para el ciclo escolar 2014-2015, el gobierno estima que aumentará ligeramente ese gasto por alumno, otorgando 16 mil 800 pesos por cada alumno de preescolar, 15.3 mil pesos por cada estudiante de primaria y 23.5 mil pesos por cada alumno de secundaria.

Presume aumento en cobertura

La actual administración aseguró que la cobertura en educación superior subió un punto porcentual, considerando tanto el sistema escolarizado como el esquema de educación abierta, de modo que en el pasado ciclo escolar 2013-2014 la cobertura en ese nivel educativo llegó a 33.1%.

Ello significa que en los próximos cuatro años, el gobierno

federal deberá aumentar 7% la cobertura para cumplir la meta sexenal de llegar a 40% en ese rubro en educación superior.

El Segundo Informe presume que la matrícula escolarizada en licenciatura es de 3.2 millones de estudiantes, 119 mil 700 más alumnos que en el ciclo escolar 2012-2013, lo que además representa 29.4% de cobertura, mientras que al agregar los estudiantes del sistema abierto, la cifra sube a tres millones 600 mil alumnos, "con lo que se logró una cobertura de 33.1%, lo que significa un incremento de un punto porcentual en relación al ciclo escolar 2012-2013", destaca el documento entregado a la Cámara de Diputados este 1 de septiembre.

CAÍDA

En 2013, 42.4% de niños de tres años ingresó a preescolar, mientras en 2014 fue sólo el 40%.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	10

FALTAS

Aún falta trabajo para que la cobertura educativa sea suficiente, además de programas que mejoren su aprovechamiento.

40.8
POR CIENTO

de los dos millones de niños de tres años a nivel nacional cursa preescolar.

4

MILLONES

803 mil 77 alumnos se inscribieron en preescolar para el ciclo 2014-2015.

91
MIL

379 docentes cubren la totalidad de la demanda educativa en preescolar.

65.5
POR CIENTO

de estudiantes de bachillerato lo concluye en tres años.

13.8
POR CIENTO

de alumnos de nivel medio superior tiene que repetir algún grado.



Para apoyar el trabajo didáctico en las aulas, en la Educación Media Superior se desarrolló una plataforma web para identificar y reproducir videos relacionados con los temas del mapa curricular del bachillerato general."



El proceso de selección en el marco del Programa Nacional de Lectura y Escritura para Educación Básica, ha buscado libros relacionados con las realidades y diferencias sociales, físicas y culturales de los estudiantes."

SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO

COMPARATIVO

En el gasto por alumno, el Ejecutivo asegura que habrá un aumento en la inversión.

- La SEP destinará 648 mil 47 millones de pesos a la educación del país al finalizar 2014.
- En el ciclo escolar 2013-2014, el gasto público promedio por alumno fue de 16 mil 200 pesos en preescolar, es decir, 81 pesos diarios; 14 mil 700 pesos por alumno de primaria, igual a 73.5 pesos al día, y 22 mil 500 pesos por alumno de secundaria, equivalente a 112.5 pesos diarios.
- Para el ciclo 2014-2015, el gobierno estima gastar 16 mil 800 pesos por cada alumno de preescolar, 15.3 mil pesos por cada estudiante de primaria y 23.5 mil pesos por cada alumno de secundaria.

LICENCIATURA

La actual administración aseguró que la cobertura en educación superior subió un punto porcentual

- En el pasado ciclo escolar la cobertura llegó a 33.1%.
- En los próximos cuatro años, el gobierno federal deberá aumentar 7 por ciento la cobertura para cumplir la meta sexenal de llegar a 40 por ciento.
- La matrícula escolarizada en licenciatura es de 3.2 millones de estudiantes.
- Hay 119 mil 700 más alumnos que en el ciclo escolar 2012-2013, lo que además representa 29.4 por ciento de cobertura, mientras que al agregar los estudiantes del sistema abierto, la cifra sube a tres millones 600 mil alumnos, con lo que se logró una cobertura de 33.1 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	4

Presentan bancadas posturas tras entrega de Informe

Reprochan a EPN optar por autoelogio

**Acusa oposición
que Presidente
evita deliberación
y prefiere spots**

CLAUDIA SALAZAR
Y ANTONIO BARANDA

El Presidente Enrique Peña Nieto ha preferido la exposición mediática y el autoelogio en lugar de la deliberación y la crítica, acusaron ayer legisladores de la oposición.

Dolores Padierna, senadora del PRD, señaló que el Mandatario prefiere el monólogo con interlocutores a modo.

“Enrique Peña Nieto no ve ni oye a sus críticos. No habla más frente a la nación, sino frente a sus aliados y aplaudidores automáticos, en una celebración privada que revive los peores tiempos de las monarquías sexenales, se anticipa el estilo personal de gobernar en los próximos cuatro años”, dijo en la sesión de apertura del periodo ordinario de sesiones del Congreso general.

Padierna afirmó que no es cosa menor que el régimen priista sustituya la deliberación democrática por el autoelogio.

“Ante las entrevistas en medios electrónicos, el Presidente presume que su reforma energética fue la más discutida de la historia reciente.

“Mienten cuando hablan de debate legislativo, en realidad fue un diálogo de sordos, por momentos exasperante.

“Fue una discusión silenciada por los medios masivos que ahora están inundados por spots y propaganda del autoelogio”, indicó la senadora, quien acusó a Peña Nieto de violar el artículo 134 de la Constitución por su aparición reiterada en televisión.

El coordinador de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, también cuestionó el estilo del Presidente para comunicarse con la ciudadanía.

“Creen que engañan a la nación, la investidura presidencial se lleva al terreno de lo ridículo con ceremonias autocomplacientes, como la de mañana (hoy) en Palacio Nacional.

“El contacto con el pueblo ha sido reemplazado con entrevistas y presentaciones a modo, en las que sobra la lisonja barata que conlleva a la ausencia de crítica y evaluación ciudadana”, criticó.

Héctor Larios, senador panista, anunció que los legisladores del blanquiazul vigilarán

las acciones de gobierno en todos los temas.

“El Congreso de la Unión ciertamente tiene la función de hacer y de modificar leyes, pero tiene otra función de mayor importancia: la función de control, ser contrapeso del Ejecutivo, la función de vigilancia del Gobierno.

“No cabe duda que en este tercer año mucho del tiempo que los legisladores del PAN disponemos lo dedicaremos a dar seguimiento a las acciones de gobierno, es nuestra obligación”, dijo.

En tanto, el diputado priista Manlio Fabio Beltrones exaltó la forma como el Gobierno de Peña Nieto y el Congreso fueron capaces de tejer acuerdos para aprobar 11 reformas estructurales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	4

Ni impunidad ni corrupción

Los 20 conceptos más repetidos en el texto del segundo Informe del Presidente Enrique Peña Nieto.

Palabra	Veces se repite
EDUCACIÓN	562
SALUD	433
DERECHOS HUMANOS	199
Vivienda	184
Energía	175
Economía	143
Productividad	143
Empleo	116
Cruzada contra el hambre	79
Reformas	78
Seguridad Pública	71
Alimentación	70
Seguridad social	62
Congreso	61
Pobreza	60
Paz	42
Estabilidad	35
CORRUPCIÓN	18
DEMOCRACIA	11
IMPUNIDAD	7

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	2 Y 13

Dará SEP plazas automáticas a 945 normalistas de Oaxaca

SERÁN "INTERINAS"

► El acuerdo, tras negociaciones con la CNTE ► Sólo 175 egresados que aprobaron el examen de oposición tendrán un lugar permanente

[REDACCIÓN]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en Oaxaca confirmó que los 175 egresados de las escuelas normales del estado que aprobaron el examen de oposición, tendrán una plaza permanente, mientras que los 945 que no obtuvieron la acreditación se les contratará de forma interina, dijo el delegado de la dependencia en Oaxaca, Jorge Villar.

En entrevista, el funcionario confirmó que tras las mesas de negociación que se tuvieron en la capital del país con la Secretaría de Gobernación, "se acordó que quienes pasaron los exámenes serían contratados, pero el resto no".

Reiteró que fueron solo 175 los docentes que tendrá su plaza regular tras presentar una evaluación y 945 tendrán la posibilidad del interinato de plaza por



MOVILIZACIÓN. Integrantes de la Sección 22 se manifestaron ayer en Oaxaca.

este acuerdo político alcanzado y firmado por la SEGOB.

Además informó que no se trata de un acuerdo de la Secretaría de Educación Pública, sino que se derivó de las mesas de nego-

ciación que se tuvieron hace apenas unas semanas.

Sostuvo que las plazas entregadas a los normalistas se otorgan como un caso especial, dejando claro que la Constitución y la evaluación seguirán "porque no están sujetas a negociaciones ni a chantajes".

Afirmó que pese a la oposición de unos cuantos, la reforma educativa se va instaurar y aplicar en Oaxaca, y el trabajo de la SEP no se detiene pese a las protestas y amenazas de la CNTE.

"A mí no me intimada nadie, y seguiré trabajando para aplicar la reforma educativa federal en Oaxaca", asestó.

Respecto a las últimas irrupciones contra sus oficinas, dijo que se ha presentado la demanda correspondiente en espera de que las autoridades encargadas de impartir y procurar justicia a nivel estatal cumplan con su papel.

QUADRATIN

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Presentarán protocolo por casos de *bullying*

Esta semana se dará a conocer un plan para contener acoso entre escolares

POR FERNANDA NAVARRO

fernanda.navarro@ginim.com.mx

La Secretaría de Educación (Sedu) del Distrito Federal dará a conocer esta semana un protocolo que establecerá acciones específicas para que autoridades escolares, padres de familia y alumnos atiendan casos de acoso escolar.

De acuerdo con Mara Robles, titular de la Sedu, la estrategia busca detectar, prevenir y atender la violencia escolar a través de diversas herramientas, una de ellas, un curso que promoverá la cultura de la resolución de conflictos escolares a través del diálogo, y que estará a disposición de todas las escuelas del DF a partir de este mes.

Robles adelantó que en la puesta en marcha del protocolo se involucrarán diversas dependencias del DF y la Secretaría de Educación Pública federal, lo que convertiría a la ciudad en la primera entidad en trabajar de manera coordinada para la atención del *bullying*.

La necesidad de un marco de actuación por violencia escolar se puso de manifiesto hace tres semanas luego de que padres

de familia y directivos de la escuela José María Mata, organizaron una protesta para que un estudiante de 9 años, acusado de agredir físicamente a sus compañeros y profesores, fuera trasladado a otro plantel.

Antes de estos hechos, el menor y su madre recibieron atención psicológica en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) además de que el caso fue atraído por el DIF del DF cuando la Procuraduría capitalina recibió una denuncia en contra del menor por el delito de lesiones. Sin embargo acudieron a domicilio señalado en la averiguación previa, el menor y su familia ya no vivían ahí por lo que no pudieron brindarles atención.

Las autoridades también instrumentaron un protocolo de respuesta especial para este caso integrado por el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (Copred), el DIF DF, las secretarías de Salud y Educación quienes ofrecieron acompañamiento a la comunidad escolar afectada y al menor acusado.

Cabe destacar que el Consejo Ciudadano señala que 54 por ciento de los reportes de acoso escolar se hacen en la primaria.

Pese a que las autoridades

capitalinas prometen generar mecanismos que promuevan la resolución de estos conflictos de forma pacífica y respetando los derechos de los estudiantes de educación básica, es la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) quien se encarga de establecer los lineamientos a los que la comunidad escolar debe apegarse para solucionar las faltas que se comentan en las escuelas.

En opinión de Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador de la AFSE, en el evento ocurrido el 20 de agosto en la escuela José María Mata, no se siguió bien el protocolo de actuación dispuesto por esa dependencia.

“Existe un código de actuación en todas las escuelas que llamamos el Marco para la Convivencia Escolar en el que están tipificadas todas las conductas y cuál es la manera de trabajarlas, en ese caso se desbordaron las cosas. A mí me preocupó mucho que

tanto la directora como los padres de familia encabezaran una manifestación para impedir que un niño de nueve años entrara al salón de clases, aunque puedo entender el hartazgo.”

El Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Básica del DF contiene los lineamientos generales que sirven de referencia a directivos y docentes para establecer medidas disciplinarias en caso de no respetar normas escolares.

El documento establece, desde 2011, que durante los primeros días de arranque de cada ciclo escolar se reparta a alumnos y padres de familia de cada nivel la Carta de Derechos y Deberes de las Alumnas y Alumnos.

En la Carta se enlistan las faltas y las medidas disciplinarias que se aplicarán al alumno que las cometa. Éstas pueden ser desde llegar tarde a la escuela, utilizar lenguaje o gestos obscenos, intimidar, cometer agresiones físicas contra otro y el USAER se encargará de dar seguimiento. Sólo ante casos en los que el estudiante viole la ley se avisará a las autoridades correspondientes.

De acuerdo con Trixia Valle, escritora y conferencista de *bullying*, los maestros gozan de muy poca autoridad frente a la comunidad escolar.

“No puedes ni agarrar del brazo a un niño para separarlo en caso de que se esté peleando, porque te pueden acusar de abuso infantil.”

Valle explicó que no es la falta de protocolos lo que crea un entorno agresivo en escuelas sino la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	COMUNIDAD	3

No puedes (el maestro) ni agarrar del brazo a un niño para separarlo en caso de que se esté peleando con otro compañero, porque te pueden acusar de abuso infantil.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	COMUNIDAD	3

falta de sentido común entre los padres de familia, directivos y autoridades educativas.

“Los niños que acosan a sus compañeros a veces son justificados por sus padres; por eso año con año los *bullies* permanecen en la misma escuela y cuando hay un niño *bully* que violenta ese derecho eso ya no se cumple para 500 o 50 alumnos.”



Los niños que acosan a sus compañeros a veces son justificados por sus padres; por eso año con año los *bullies* permanecen en la misma escuela.”

TRIXIA VALLE
EXPERTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	21

Unen fuerzas ante *ciberbullying*

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gimn.com.mx

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Alejandro Tello, informó que el Congreso de la Unión, empresarios de telecomunicaciones, la Policía Científica y agrupaciones empresariales, unirán fuerzas para combatir el ciberbullying, con la campaña #Yoloborro.

“De acuerdo con la Asociación Mexicana de Internet, actualmente nuestro país cuenta con más de cincuenta millones de internautas, los cuales pasan en promedio conectados más de

cinco horas y media. Lo anterior, pese a ser una gran noticia por los beneficios de acceder a la llamada ‘sociedad de la información’, también ha dado pie para multiplicar los casos de amenaza, hostigamiento, humillación y molestia a niños y adolescentes mediante internet, redes sociales y teléfonos celulares, de ahí que resulta fundamental comunicar a la población lo importante del uso responsable de estas herramientas”, explicó el senador priista.

Esta campaña está apoyada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Policía Científica, dependiente

APOYO

La campaña contra el acoso vía internet se sumaron empresarios, legisladores e instituciones públicas

de la Comisión Nacional de Seguridad, la Secretaría de Educación Pública, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti) la Asociación de la Industria de las Tecnologías de la Información (Amiti), la

Asociación Mexicana de Internet (Amipei) y distintas empresas como Microsoft, Symantec, Google, Axtel y Telefónica, que han manifestado su apoyo para impulsar este esfuerzo, dijo.

Precisó que mediante una iniciativa conjunta con la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, que preside Rubén Benjamín Félix Hays, se presentará la campaña de concientización denominada #Yoloborro, la cual tiene como objetivo tomar acciones contra el denominado *ciberbullying*.

Añadió que la violencia *online* es un fenómeno que lamentablemente crece día a día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	47

LA CONVOCATORIA CIERRA EL 12 DE OCTUBRE

Premio de Literaturas Indígenas 2014, dedicado a la poesía

Notimex

OBRAS DE poetas, narradores y ensayistas indígenas podrán participar en la convocatoria del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA) 2014, la cual cerrará el 12 de octubre.

El ganador de este certamen recibirá 25,000 dólares y su obra será presentada en el marco de la FIL de Guadalajara, informaron los organizadores.

En el lanzamiento de esta convocatoria los rectores de los centros universitarios del Norte y de Ciencias Sociales y Humanidades, Gerardo Alberto Mejía Pérez y Héctor Raúl Solís Gadea, respectivamente, afirmaron

que esta segunda edición está dedicada al género de la poesía.

En su oportunidad, el presidente del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), Gabriel Pacheco Salvador, explicó que la finalidad de esta premiación consiste en la promoción, difusión y reconocimiento de la obra de las lenguas nativas y de sus escritores.

Asimismo, dijo que existen algunas imprecisiones con respecto a las lenguas nativas, quienes muchos consideran como dialectos.

“Es decir, idioma vale para los países hegemónicos y dialecto, para los pueblos sojuzgados o indígenas, cuando en realidad no hay idiomas superiores.

“Todos son sistemas lingüísticos definibles, con una compleja gama de comunicación. El maya es un sistema lingüístico tan completo como el inglés, o el zapoteco tan completo como el francés”, explicó.

El PLIA 2014 es convocado por la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación Pública y el Inali, así como por el Conaculta, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y las secretarías de Educación y de Cultura de Jalisco.

El premio se otorgará el 4 de diciembre en el XI Encuentro Internacional de Escritores en Lenguas Indígenas, en el marco de la edición 28 de la FIL de Guadalajara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	32

AUTOMOTRIZ

La industria automotriz gana peso en la creación de nuevos empleos

AXEL SÁNCHEZ
asanchez@elfinanciero.com.mx

La industria automotriz nacional generó 34 mil 382 puestos de trabajo en el primer semestre del 2014, lo cual representó 20 por ciento del total de nuevos empleos registrados ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) por parte de la industria de la transformación, principal eje generador de plazas laborales en el país.

Datos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, junto con información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), exponen que el establecimiento de nuevas plantas de producción y la creciente demanda del exterior de vehículos producidos en México, hicieron que la participación del sector automotriz dentro de la generación de nuevos empleos en la industria de la transformación pasara de representar 15 por ciento, al cierre del primer semestre de 2013, a 20 por ciento en el mismo periodo del presente año.

La industria automotriz mexicana registró 674 mil 908 trabajadores al primer semestre de 2014, 8.9 por ciento más respecto a los registrados en igual periodo del año pasado, según el Inegi.

A pesar del crecimiento, la industria automotriz mantuvo en

8.5 por ciento su aportación en el total de empleos nuevos generados en el país durante los primeros seis meses de 2013 y 2014.

De acuerdo con los datos del IMSS, en el periodo enero-junio del presente año se generaron 403 mil nuevos empleos, 36 por ciento más que los obtenidos en igual periodo de un año antes.

Eduardo Solís, presidente de la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz, explicó que esto se debe al crecimiento en inversiones que desde 2013 a la fecha suma más de 10 mil millones de dólares en nuevas plantas y ampliaciones. "Si lográramos detener la entrada de autos usados de Estados Unidos se podrían generar 350 mil empleos adicionales", estimó.

La industria de autopartes es la mayor empleadora del sector, al contar con un registro de 593 mil 303 personas contratadas al cierre del primer semestre de 2014, 8.7 por ciento más que lo obtenido en igual periodo del año pasado.

El Observatorio laboral ubica a la carrera de ingeniero de vehículos motorizados como la cuarta mejor pagada del país, pues logró aumentar el salario mínimo del sector en 24 por ciento en los últimos siete años.

El salario promedio que recibe un ingeniero de esta carrera es

de 15 mil 800 pesos el promedio mensual nacional, lo cual sitúa a la ingeniería entre las 10 mejores pagadas de México.

Según la Secretaría de Educación Pública hay 14 mil jóvenes estudiando la carrera de ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves. El año pasado mil 330 estudiantes egresaron de la dicha ingeniería.

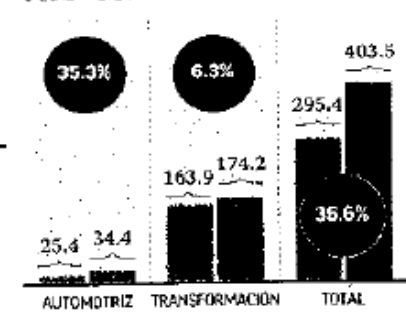
34 mil 382

Empleos se crearon en el primer semestre del 2014 por parte del sector automotriz, un alza de 8.9%. Esto representó 20% del total de nuevas plazas generadas en la industria de la transformación.

Sobre ruedas

El sector automotriz fue el más dinámico en cuanto a contratación de personal.

Miles de empleos nuevos
Datos del primer semestre de cada año
● 2013 ● 2014



FUENTE: INEGI E STPS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	12

Desinformación en escuelas sobre las normas de alimentos

Urgente. Profesores, directivos y padres de familia desconocen las medidas de la SEP

En los lineamientos publicados en el *Diario Oficial de la Federación* (16 de mayo) se establece la responsabilidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Secretaría de Salud (SSa) de brindar información, "asesoría y capacitación en materia de orientación alimentaria a los miembros del Comité de Establecimientos de Consumo Escolar, proveedores, aspirantes a proveedores y padres de familia o tutores"; sin

Cifra

80%

de las escuelas comercializaban bebidas azucaradas. Sólo una tercera parte contaba con bebederos de agua potable.

embargo, la realidad es que hay desconocimiento en las escuelas, aseguraron integrantes de El Poder del Consumidor.

En los lineamientos que promueven la SEP y la SSa se establece que las cooperativas escolares sólo podrán ofrecer frutas, verduras y cereales integrales, y que las escuelas están obligadas a dar agua potable a los escolares.

Sin embargo uno de los problemas centrales que se presentaron para que estos lineamientos fracasaran fue el desconocimiento, advirtió Alejandro Calvillo, director del organismo.

Para Calvillo, fue un paso importante pasar de recomendaciones a una regulación obligatoria y que ésta comprenda desde el nivel preescolar hasta la educación superior, pues la regulación tenía como propósito proteger la salud de los niños y adolescentes mexicanos, que presentan uno de los más altos índices de sobrepeso y obesidad en el mundo (33%), pero "se quedó en el papel; sólo es letra muerta".

Un ejemplo del riesgo que conlleva consumir comida cha-

Dieta sana

Los padres de familia deben vigilar el cumplimiento de los lineamientos, en especial la oferta de frutas, verduras, cereales y agua entre lunes y jueves, y que los productos que se vendan los viernes sean bajos en azúcares, grasas y sal.

tarra en los jóvenes lo muestra el Proyecto Prevención de Enfermedades Crónicas Perspectiva y Acción Comunitaria, de la Federación Interamericana del Corazón, realizado en 40 planteles de las delegaciones Tlalpan y Xochimilco.

Jorge Ramírez, líder del proyecto, comentó que los dos hallazgos más importantes de dicho estudio son que 21% de los alumnos manifestaron presión arterial alta y en el primer año de secundaria el sobrepeso llegó a 13%, duplicándose a 26% después de dos años, es decir, cuando los alumnos pasaron a tercero de secundaria. **RAMÓN RIVERA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	7

Somos Hermanos

LA BUENA NUEVA DEL ALTRUISMO

Breves:

www.anunciacion.com.mx

Talleres de Educación para todos los papás y mamás de México

Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) advierte que a México le tomará más de 25 años alcanzar los niveles promedio actuales de la OCDE en matemáticas y más de 65 años en lectura.

"El Foro Económico Mundial (WEF) colocó a México en el lugar 102 en materia de calidad del sistema educativo, de una lista de 122 países que integran el ranking", dijo Consuelo Mendoza

García, presidenta de UNPF, quien recalcó que ante este panorama es urgente trabajar en diversos puntos de cara al ciclo escolar 2014-2015 para que la Reforma Educativa sea una realidad.

Mendoza García agregó que es indispensable que la Secretaría de Educación Pública (SEP) garantice que todos los alumnos, sin excepción, completen los ciclos escolares de 200 días pues se ha vuelto una triste realidad principalmente en Oaxaca, Guerrero y Michoacán. En la conferencia

también se abordó el tema del Bullying: "La Encuesta Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS) destaca que el 13.2% de los maestros mexicanos dijo haber observado vandalismo y robo; 29.5%, intimidación o abuso verbal entre los estudiantes; 3%, intimidación verbal o abuso hacia los docentes o personal; 3.6% posesión de drogas y/o alcohol, al menos una vez a la semana". Unión Nacional de Padres de Familia ofrece Talleres de Educación

para Padres a nivel Nacional.
Llama y participa. Tel: 0155 5536 2228.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	7

Somos Hermanos

ESTRATEGIA NACIONAL PARA EL MANEJO DE LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE LA BUENA OLATIVA DEL ALTRUISMO

Nacimiento de CONFÉ

El empresario Juan Vidal Graell no sabía qué hacer cuando su hijo Pepe, con síndrome de Down, terminó la primaria a los 15 años, en una escuela especial. Se cuestionaba en dónde podría Pepe continuar desarrollándose pues no quería que el chico permaneciera encerrado en la casa sin hacer nada. Debía encontrar un lugar dónde se capacitara y lograra valerse por sí mismo. Investigó por todos lados y no encontró respuesta que lo satisficiera. Conoció a otros padres, como la familia Quijano, que estaban en la misma búsqueda para su hijo que también se llamaba Pepe.

En aquella época, en los setenta, se realizaba un congreso sobre Síndrome de Down, en las Vegas, al cual asistieron. Ahí escucharon a Marc Gold, profesor de la Universidad de Illinois, quien tenía ideas muy originales sobre las habilidades que podrían desarrollar las personas con discapacidad intelectual. Su conferencia se llamaba Busca otros Caminos. El señor Vidal, impresionado por los argumentos, lo invitó a venir a México a dar una plática sobre el tema. Posteriormente a fin de buscar mayores respuestas, visitó algunos lugares en Europa que trataban a las personas con discapacidad intelectual.

Con el bagaje aprendido, Vidal y otros padres de familia trazaron un programa para adiestrar a los jóvenes a fin de que pudieran aspirar a algún trabajo, y fijaron metas para lograr el pleno reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual. A este grupo se unieron otras asociaciones, y el 19 de noviembre de 1978, CONFÉ quedó constituida de manera legal. Originalmente la confederación estuvo formada por 7 asociaciones, hoy están afiliadas 160 en todo el país.

El señor Vidal le escribió una carta al entonces presidente López Portillo donde le exponía los objetivos de su agrupación que era capacitar y educar integralmente a los jóvenes con discapacidad intelectual y crear fuentes de trabajo. El presidente ordenó a la SEP para que les otorgara algún mobiliario y, a través de la entonces directora de Educación Especial, Margarita Gómez Palacio, se estableció un sistema para que personal de la SEP apoyara a la Confederación en sus programas de capacitación, labor que hasta la fecha realiza la Secretaría.

Rebeca Zavala, asistente del Centro de Información y Difusión de CONFÉ, quien trabaja desde hace 31 años en la institución, cuenta que empezó a funcionar en un espacio prestado dentro de la fábrica de zapatos de la familia Vidal en la calle Latinos de la colonia Moderna. En el lugar, con personal voluntario, se iniciaron los programas de capacitación laboral y de vinculación con otras asociaciones. "Entonces, sólo hacían manualidades, porque no había mucho espacio". Ahí estuvieron por 17 años.

En 1995 se cambiaron a Cuajimalpa, en un terreno donado por la familia Vidal. Con bastantes dificultades económicas –explica Rebeca– se construyó el edificio, que cuenta con auditorio, comedor, cocina, oficinas, amplios jardines, biblioteca, área de cómputo, talleres de costura, maquila, almacén, jardinería, cocina, panadería e intendencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	13

ALTA MARGINACIÓN

Pide el INEA acción integral contra el rezago educativo

[CECILIA FIGUERA]

■ El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Alfredo Llorente Martínez, advirtió que el rezago educativo que se registra generalmente en zonas de muy alta marginación, en zonas de pobreza o de pobreza extrema, es muy difícil superarlo tratando de enfrentar uno sólo de sus factores, por lo que “se requiere de una acción integradora y de una óptica integral que permita la transversalidad de acciones de las dependencias públicas y la participación de los sectores social y privado”.


En este mismo sentido, resaltó que en la actualidad el INEA tiene presencia en 10 mil de las localidades rurales más apartadas y cuenta con 2 mil 493 plazas comunitarias, así como 124 mil 240 círculos de estudio y 12 mil 428 puntos de Encuentro en México.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	19

EL DATO | PERIODISMO DE CIENCIA

Del 24 al 26 de septiembre, el Conacyt realizará el II Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación, en Mérida, Yucatán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	SUPLEMENTO LOS POLÍTICOS	14

Teresa Ortuño

SUMA POR LA EDUCACIÓN

Veremos si la reforma educativa va en serio

El gobierno tiene un bono social para implementarla, asegura

Por Diego Badillo
diego.badillo@eleconomista.mx

Por tratarse de una año electoral, el 2015 permitirá saber si el caso de la reforma educativa fue "un tema de a de veras o sólo emun-
ciativo, aseveró la presidenta de Suma por la Educación, Teresa Ortuño Gurza.

En entrevista, dijo que hasta el momento "no hay queja" y que bueno que pudo realizarse ese cambio en la que las organizaciones del sector fueron escuchadas. Sin embargo, lo que no se sabe es cómo se va a operar.

Puso como ejemplo la decisión de concentrar en el gobierno federal la nómina de los maestros para eliminar los abusos que co-

merían en los estados, donde seguramente va a generar lentitud en algunos procesos, pero lo importante es que le van a quitar a los gobernadores el poder que representaba controlar el pago de los mentores.

Mencionó que últimamente hay un debate importante en el sentido de si este tipo de decisiones afectará o no al federalismo, pero refirió que lo importante es conocer cuál va a ser el peso de la actuación de la sociedad en este proceso de cambio.

Si tenemos claro que es responsabilidad compartida mejorar la calidad de la educación en México, se entenderá que todos tenemos retos descomunales. Esa es la prueba de fuego de esta reforma.

Mencionó que en lo que se refiere a la parte jurídica de la implementación de la reforma existe optimismo; sin embargo, el mismo está reservado cuando se trata de lo que ocurre en Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca.

En Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, no sólo falta que el gobierno aplique la ley, sino también participación social".

Insistió que en esos lugares no sólo falta que el gobierno aplique la ley, sino también participación social. El gobierno tiene un bono para actuar en esos lugares y es el que representa la esperanza de la comunidad de que las leyes se apliquen. Advertió que le puede salir muy caro al gobierno si no actúa para que va no haya esas islas de impunidad y delincuencia de que existen en algunas entidades federativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	32

ANALFABETISMO: UN MUNDO SIN LETRAS

De acuerdo con los datos del INEA, en el 2014 habría 4.79 millones de personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir un recado. Las desigualdades en esta materia son enormes: en las áreas urbanas el dato es de 4.4%, mientras que en las rurales asciende a 15.7%; por su parte, entre las personas hablantes de lenguas indígenas la tasa de analfabetismo es cinco veces superior que entre los hispanohablantes. Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Michoacán y Puebla son las cinco entidades con mayor índice de analfabetismo en el país

POR MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

Uno de los indicadores que permite sintetizar la desigualdad que se vive en el país es el analfabetismo. Enfrentar la vida, y en particular a un sistema económico y social basado en la competencia salvaje, desde las condiciones de desigualdad que implica no haber tenido la oportunidad de ver cumplido el derecho a una educación de calidad, debe constituir un sinnúmero de retos y obstáculos cotidianos difíciles de superar.

A pesar de que la mayoría de los organismos internacionales especializados en la materia consideran que el costo de la alfabetización de una persona adulta no supera 100 dólares, hay todavía cientos de millones en todo el mundo que están privados de este derecho fundamental.

En efecto, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sostiene que “las lecciones aprendidas en las últimas décadas dejan en claro que lograr la alfabetización universal requiere no sólo de mayores y mejores esfuerzos, sino de una voluntad política renovada para pensar y hacer las cosas de manera diferente a todos los

niveles: local, nacional e internacional”.

La propia UNESCO ha destacado que a pesar de los avances conseguidos, hay todavía cientos de millones de personas que no acceden a la alfabetización, esto debido, entre otros factores, a que ha habido una subestimación, tanto respecto de la magnitud del número de personas que no saben leer ni escribir, como de la complejidad de las acciones que requieren emprenderse para superar los rezagos.

El problema en México

El analfabetismo en nuestro país constituye uno de los problemas sociales y educativos que han persistido, como signo de la desigualdad y la pobreza, a través de las décadas.

De acuerdo con los datos del INEA, tomando como referencia al Censo de Población y Vivienda 2010, había en ese año un total de 5.39 millones personas mayores de 15 años que no sabían leer ni escribir. De ellas, la mayoría eran en ese año mayores de 65 años, grupo etario en el que había 1.95 millones de personas en la condición descrita, suma que representa 28.1% del total de quienes tenían la edad señalada en 2010.

El segundo grupo con mayor número de personas analfa-

betas se encuentra en el segmento de 60 a 65 años de edad. Entre ellos, 520 mil 261 viven en la circunstancia señalada y constituyen 16.7% del total de quienes están en el grupo etario.

Hay otros tres grupos de edad: de 45 a 49 años; de 50 a 54 años y de 55 a 59 años, en los que el número de analfabetas rebasa las 400 mil personas en cada uno.

En efecto, el INEGI contabilizó en 2010 a un total de 424 mil 550; 454 mil 314 y, 486 mil 817, para cada uno de los grupos

señalados. Estas cifras equivalen a 7.2%, 9.1% y 12.5%, del total en los grupos de edad, respectivamente.

A lo anterior debe agregarse que también es un problema que afecta a miles de jóvenes, pues de acuerdo con los resultados del Censo de 2010, habría en ese año un total de 558 mil 823 jóvenes entre los 15 y los 29 años de edad que no saben leer ni escribir; como puede verse, comparado con los recursos de que disponemos, resulta inadmisibles que haya medio millón de jóvenes que tienen canceladas la mayoría de las posibilidades de empleo y vida digna, por no tener siquiera la posibilidad de leer y escribir al menos un recado.

Adicionalmente se encuentran las niñas y niños de 8 a 14 años que aun cuando deberían haber cursado al menos el tercer grado de primaria, no saben leer ni escribir. De acuerdo con el Cen-

so de 2010, había en esa condición un total de 554 mil 204, de los cuales, 315 mil 715 eran hombres y 238 mil 489 mujeres.

Un avance muy lento

México podría hacer mucho más y más rápido a favor de quienes viven en el analfabetismo. De acuerdo con la información oficial, entre 1999 y el año 2013, se ha avanzado en la reducción del analfabetismo sólo 3.5 puntos porcentuales; es decir, si en el primer año de referencia el 9.6% de las y los mayores de 15 años presentaban tal condición, en el 2013 el indicador se ubicó en 6%.

Al ser tan lenta la reducción, en números absolutos las cifras han disminuido sólo marginalmente: en 1999 había 6.39 millones de personas mayores de 15 años analfabetas. En el 2005 la cifra se ubicó en 6.18 millones; en 2010 fue de 5.45 millones, mientras que en 2013 se estima que hay 5.11 millones en la citada condición de no saber leer ni escribir.

Enormes desigualdades

A pesar de que el analfabetismo está presente en todos los ámbitos territoriales del país, hay marcadas desigualdades en función de vivir en las ciudades o en el ámbito rural; o de formar parte de

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	32

alguna población o comunidad indígena.

En efecto, según los datos del INEA, entre la población urbana el número de personas mayores de 15 años analfabeta es de 4.4%. Así, de los 61.15 millones de personas en el rango de edad señalado, y que viven en las ciudades, había en el año 2010 un total de 2.68 millones que no sabían leer ni escribir.

En contraste, de los 17.26 millones de personas mayores de 15 años que viven en zonas rurales, hay 2.71 millones que son analfabetas; esto significa 15.7% del total, cifra que, como puede verse, es 3.5 veces superior a la registrada en los ámbitos urbanos.

Un panorama de desigualdad aún más profundo se tiene con respecto a las comunidades y pueblos indígenas.

El INEGI contabilizó que en el año 2010 había 72.68 millones de personas mayores de 15 años hispanohablantes y 5.36 millones en ese mismo rango de edad, hablantes de lenguas indígenas.

De acuerdo con el INEA, el Censo de 2010 reportó 3.91 millones de analfabetas en ámbitos urbanos, cifra que representa al 5.4% del total; en contraste, habría al menos 1.46 millones de personas indígenas que no saben leer ni escribir un recado en español, es decir, 27.3%.

En ese sentido es pertinente destacar que el analfabetismo entre las personas hablantes de lenguas indígenas es prácticamente cinco veces mayor a lo reportado entre la población hispanohablante.

La pobreza y el analfabetismo
Con los datos mostrados, no

sorprende el hecho de que sea Oaxaca el estado en que mayor analfabetismo se reporta en el 2014, pues las estimaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos calculan que este año el analfabetismo es de 15.8% respecto del total de la población mayor de 15 años.

En segundo lugar nacional se encuentra el estado de Chiapas, con 14.4% del grupo de población señalado, en condiciones de analfabetismo; mientras que el tercer mayor índice se encuentra en el estado de Guerrero con 12.9%.

Le siguen en ese orden el estado de Veracruz, con un 9.5%; así como los estados de Michoacán y Puebla con un indicador de 8.1% y 8%, respectivamente.

ZONAS RURALES

De los 17.26 millones de personas mayores de 15 años que viven en zonas rurales, hay 2.71 millones que son analfabetas; esto significa 15.7 por ciento del total.

PANORAMA

México aún tiene cifras importantes de personas que no tienen los conocimientos básicos para escribir o leer un recado:

5.39
MILLONES

de mexicanos analfabetas había en el año 2010, de acuerdo con el Censo.

28.1
POR CIENTO

de las personas en esa condición tenía más de 65 años.

16.7
POR CIENTO

de los analfabetas en 2010 pertenecía al grupo etario de 60 a 65 años.

558
MIL 823

jóvenes de 15 a 29 años no sabían leer ni escribir en el año 2010.

554
MIL 204

de los analfabetas en 2010 tenía entre 8 y 14 años, edad en que deberían estar en la escuela.

3.5
PUNTOS

porcentuales se avanzó contra el analfabetismo de 1999 a 2013.

27.3
POR CIENTO

de los analfabetas hablan alguna lengua indígena.

INDÍGENAS, LOS MÁS AFECTADOS

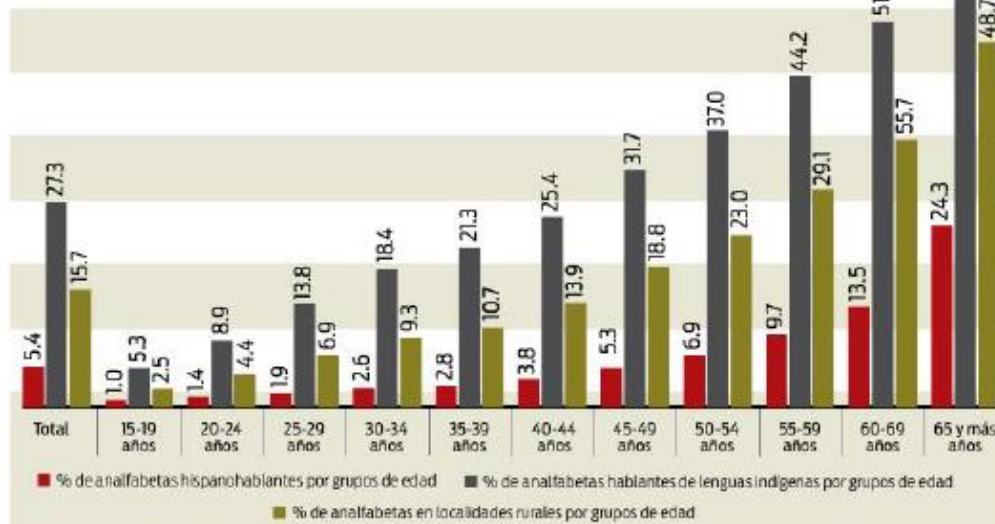
El analfabetismo entre hablantes de lenguas indígenas es prácticamente cinco veces mayor a lo reportado en la población hispanohablante. Oaxaca es el estado en que mayor analfabetismo se reporta en 2014; las estimaciones del INEA calculan que este año el cifra es de 15.8% respecto del total de la población mayor de 15 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	32

EL MUNDO DE LA DESIGUALDAD

En el ámbito rural y en las poblaciones indígenas, el analfabetismo es tres y cinco veces superior frente a las poblaciones urbanas e hispanohablantes. Estos datos son indicadores inequívocos de un país de injusticias.

% de analfabetas en localidades rurales por grupos de edad

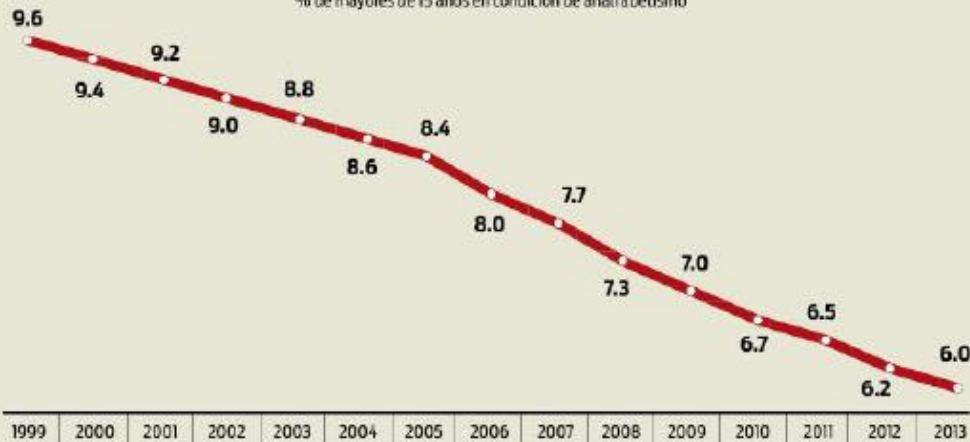


Fuente: elaboración propia con base en los datos sobre Analfabetismo, actualizadas con las proyecciones de población del CONAPO. www.inea.gob.mx

MUY LENTO AVANCE

La reducción de la tasa de analfabetismo se ha dado de manera muy lenta y desigual en los últimos 15 años. México cuenta con los recursos para abatir este rezago; lo que hace falta es voluntad política para hacerlo.

% de mayores de 15 años en condición de analfabetismo



Fuente: elaboración propia con base en los datos sobre Analfabetismo, actualizadas con las proyecciones de población del CONAPO. www.insa.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	REPÚBLICA	2

REALIZAN REUNIÓN DE TRABAJO EN VICTORIA

Definen lineamientos del programa “Ver Bien Para Aprender Mejor”

El Sol de la Tarde

CD. VICTORIA, Tamps. (OEM-Infomex).- En el marco del programa “Ver Bien Para Aprender Mejor”, el secretario de Educación de Tamaulipas, Diódoro Guerra Rodríguez, presidió una reunión de trabajo donde se analizaron los Lineamientos de Operación y Estrategias para el Ciclo Escolar 2014-2015.

El titular del ramo educativo, Guerra Rodríguez dio a conocer que el programa cumple con los compromisos del gobernador Egidio Torre Cantú por ofrecer las mejores

condiciones de aprendizaje en los alumnos tamaulipecos, por ello estas acciones representan un apoyo para que puedan seguir con sus estudios y tengan una educación de calidad.

Dentro de los temas se analizaron las estrategias para atender los 43 municipios de la entidad, con una meta de 23 mil anteojos que beneficiarán a dos mil 106 escuelas públicas del nivel primaria.

Además se realizó la elaboración y firma del contrato de donación para la dotación de anteojos, así como las metas y aportaciones para el presente ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	REPÚBLICA	6

BENEFICIADOS MÁS DE 3 MIL ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Entregó Francisco Olvera computadoras a estudiantes

El Sol de Hidalgo

MINERAL DE LA REFORMA, Hgo. (OEM-Infomex).- Durante la entrega de computadoras a estudiantes destacados de educación media superior, el gobernador José Francisco Olvera Ruiz puntualizó que la preparación académica es fundamental, no solo para la consolidación del progreso del Estado, sino también para garantizar a la ciudadanía su inclusión a mejores oportunidades, ampliar su acceso a la cultura, así como al desarrollo científico, entre otros aspectos.

La sede de este importante evento, fue el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) número 8 de Mineral de la Reforma, en donde el mandatario explicó que Hidalgo responde a la convocatoria que impulsa el presidente de México, Enrique Peña Nieto, para el desarrollo de proyectos de innovación, como es el caso de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, que permiten una educación de calidad.

Ante docentes, alumnas, alumnos, madres, padres de familia, así como de directivos de diversas instituciones educativas del nivel medio superior y superior, Francisco Olvera reconoció el apoyo y compromiso de Sayonara Vargas Rodríguez, coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales de Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytes).

En ese sentido, el jefe del Ejecutivo señaló que con la apertura de cuatro universidades más y de 170

servicios educativos, como es el caso de los telebachilleratos, por mencionar un ejemplo, los estudiantes que concluyen la secundaria tienen un lugar asegurado en este nivel educativo.

El gobernador Olvera puntualizó, "con la entrega de estas computadoras, la calidad de la información será la misma para todos los rincones del Estado, además se garantizan las mismas oportunidades para las y los hidalguenses".

En su intervención, Sayonara Vargas celebró el interés y trabajo de la administración que encabeza Francisco Olvera, por fortalecer a la educación, ya que gracias a las acciones

implementadas en esta materia, Hidalgo es una de las entidades más competitivas del país.

De igual forma, la funcionaria federal puntualizó, "se debe asegurar a las nuevas generaciones un buen lugar en el mundo, con el uso de las tecnologías de la información en el ámbito educativo, porque con esto se promueve además del desarrollo de sus habilidades, que las y los jóvenes tengan una inclusión en la era digital".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	5

SE REGULARIZARON LABORES

Inician clases en los 7 municipios afectados por Río Sonora

[REDACCIÓN]

■ Los estudiantes de nivel básico de los siete municipios afectados por la contaminación del derrame tóxico en el Río Sonora iniciaron ayer el ciclo escolar 2014-2015, informó la Secretaría de Educación y Cultura (SEC). El titular de la dependencia, Jorge Luis Ibarra Mendivil, explicó que con la asistencia del 94 por ciento de los cinco mil 806 alumnos y el 99 por ciento de los docentes de 88 escuelas de preescolar, primaria y secundaria, este lunes se regularizaron las

labores escolares:

Los municipios afectados por la contingencia ambiental que esto generó son Arizpe, Banámichi, Aconchi, Huépac, San Felipe, Baviácora y Ures.

Recordó que el 26 de agosto reanudaron clases en el municipio de Ures y el 28 regresaron a las aulas en los municipios restantes, tras la suspensión decretada como medida preventiva por la contingencia que enfrentan las localidades aledañas al Río Sonora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	ESTADOS	35

Depura Chihuahua nómina magisterial

RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., El gobernador, César Duarte Jáquez, dio a conocer que la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del estado revisa la nómina magisterial en busca de irregularidades, como parte de la reforma educativa. La SEC reubicó a 120 maestros que laboraban para otras instituciones; de éstos, 15 cobraban sin trabajar. De enero a marzo se detectaron 3 mil 600 comisionados, que costaron 114 millones 48 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	23

Salen antes de clases por calor en Sinaloa

EDGAR SÁNCHEZ

CULIACÁN.- Las temperaturas de hasta 52 grados centígrados registradas en el Estado de Sinaloa han ocasionado que planteles de educación básica adelanten una hora la salida

El Secretario de Educación Pública de la entidad, Francisco Frías Castro, indicó que los directores de las escuelas tiene la facultad de tomar cualquier medida que evite poner en riesgo la salud de los alumnos.

"Cada director tiene la más

amplia atribución para no poner en peligro la integridad física de nuestros alumnos, hay algunos que suspendieron una hora antes la salida y está marcando el ciclo escolar en esas condiciones", agregó.

El miércoles 10 de septiembre, explicó el funcionario, autoridades de educación del Estado presentarán una propuesta ante el Congreso de la Unión con la finalidad de adquirir por lo menos mil 500 millones de pesos para subestaciones eléctricas que permitan que funcio-

nen los aires acondicionados.

"Si es un autentico problema (altas temperaturas) pero no tenemos dinero para instalar las subestaciones y los aires acondicionados", manifestó Frías durante una entrevista

El 28 y 29 de agosto, el estado de Sinaloa registró las temperaturas más altas de 2014, las cuales oscilaron entre los 48 y 53 grados centígrados, según el Servicio Agrometeorológico de la Confederación de Asociaciones Agrícolas del Estado de Sinaloa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	ESTADOS	36

Normalistas *toman* oficinas de la SEG

■ SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Decenas de normalistas aglutinados en el Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero (Funpeg) *tomaron* las oficinas de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) en demanda de plazas para los maestros y de que se transparenten los resultados del examen de oposición. Antes de ocupar la SEG, los profesores bloquearon calles y advirtieron que se quedarán en las instalaciones por tiempo indefinido. Minutos después arribaron alrededor de 200 policías antimotines. Uno de los maestros egresados, quien pidió anonimato, recordó que solicitan audiencia con el gobernador Ángel Aguirre Rivero; plazas para unos 500 egresados de la generación actual (2010-2014), eliminación del examen de oposición, por considerar que es una prueba estandarizada que no toma en cuenta la situación socioeconómica de Guerrero, y rechazo a la nueva Ley de Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	15

● PARO DE MAESTROS

Sin clases en 80% de escuelas en Los Cabos

Por tercer día consecutivo, cerca del 80 por ciento de las escuelas de educación básica del municipio de Los Cabos, están cerradas y tomadas por el Movimiento Sindical Cabeño (MSC), como medida de presión, para que las autoridades educativas estatales, cumplan con las peticiones de los más de 800 trabajadores de la educación en este destino turístico.

Alrededor de 50 mil alumnos de los niveles de preescolar, primaria y hasta de secundaria, están siendo afectados por una huelga de maestros que se ha prolongado por varios días. Por la mañana de ayer, alrededor de 800 docentes se apostaron a las afueras del hotel Posada Real, en donde exigieron hablar con el secretario estatal de Educación Pública, Héctor Jiménez Márquez, para que cumpla con sus peticiones que son: el no despido de compañeros; la doble sesión de educación física en preescolar y primaria; el pago de las prestaciones de seguridad social y la basificación de todos los trabajadores compensados. *(Pedro Juárez Mejía en Los Cabos, BCS)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	10

CONTRAVIENE LO DISPUESTO EN LA REFORMA EDUCATIVA

Inician contratación sin hacer el examen

Este “logro” de no realizar la prueba se lo atribuye la Sección 22 del magisterio oaxaqueño

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) inició este fin de semana la contratación de 943 egresados de los 11 planteles de la Escuela Normal de Profesores en la entidad sin presentar el examen del Servicio Profesional Docente (SDP), dispuesto por la Reforma Educativa.

El jefe del Departamento de Formadores de Docentes del IEEPO, Jehú Reyes de la Rosa, informó que a partir del viernes 29 de agosto se inició con reuniones de información a los egresados para darles a conocer los criterios para la contratación, de acuerdo con el perfil del interesado y el nivel que los requiera.

“La contratación será para los niveles de preescolar, primaria básica, educación especial, educación indígena y educación física”, detalló el funcionario del IEEPO.

Explicó que el IEEPO contratará a los 943 egresados con el término administrativo 95, equivalente a interinato ilimitado y, al cumplir seis meses un día pueden iniciar el trámite administrativo para su contratación definitiva, llamada “base”.

Reyes de la Rosa descartó que al cumplirse los seis meses el IEEPO vaya aplicar alguna prueba a los nuevos docentes.

También garantizó la contratación de los egresados que aceptaron presentar el examen del Servicio Profesional Docente, aplicado en forma extemporánea por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE).

La contratación causa efectos a partir del 1 de septiembre, esto es independiente de si cuentan o no con zona escolar o centro de trabajo.

“A partir de éste 1 de septiembre está corriendo su contratación. Ya son profesores, siempre y cuando hayan acudido a las reuniones de información y contratación. Ya empezarán a cobrar como tales”, manifestó.

Recordó que la contratación masiva de egresados no cubre las necesidades del estado en esta materia, debido a que la puesta en marcha de la Reforma Educativa animó a muchos docentes a jubilarse y dejar una vacante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	TITULAR	PP

Alumnos los agreden: CNDH y SNTZ

Preocupa violencia contra los maestros

Se enfocan más en su seguridad que en la educación de los estudiantes

Liliana Alcántara

liliana.alcantara@eluniversal.com.mx

Las diferentes formas de violencia que los maestros padecen de parte de los estudiantes ocasionan que estén más preocupados por su seguridad que por la educación que imparten, advierten la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En el documento de trabajo elaborado para el programa *Escuelas Libres de Violencia* se expone que las agresiones que sufren los profesores van desde las contestaciones irrespetuosas, negativas a obedecer y extorsiones para que aprueben la asignatura, hasta los insultos, apodosos y amenazas.

Las prácticas más violentas denunciadas ante las autoridades educativas son los golpes, robo de pertenencias, así como daños en vehículos

—en casos extremos, el corte de cables de los frenos—.

Además, también son víctimas de acoso en las redes sociales, donde los mentores son ridiculizados y discriminados por alumnos.

En el reporte se señala que aunque los casos de *bullying* se registran en mayor medida entre alumnos, la violencia en la comunidad educativa puede manifestarse también entre maestros y alumnos, padres de familia y maestros contra autoridades escolares y entre padres de familia y estudiantes.

La CNDH y el SNTE mencionan que para enfrentar este problema la relación entre padres de familia y docentes debe ser armónica y asertiva, basada en la comunicación.

Aconsejaron a los padres involucrarse en las actividades escolares, sensibilizar a sus hijos sobre la violencia y fortalecer las prácticas de solución pacífica de los conflictos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	14

Alumnos ejercen violencia contra profesores: informe

Docencia padece de acoso escolar

“Ante amenazas, maestros buscan su seguridad, más que educar”

Liliana Alcántara

liliana.alcantara@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) advirtieron sobre las diversas formas de violencia que también están sufriendo los maestros por parte de los alumnos en los centros educativos, y alertaron que esta situación ocasiona que los mentores estén más preocupados por su seguridad, en lugar de enfocarse en la educación de los estudiantes.

En un documento de trabajo que elaboraron ambas dependencias para hacer frente al acoso escolar, señalaron que los maestros son víctimas de amenazas, contestaciones irrespetuosas, insultos, actitudes de desafío, negativa a obedecer indicaciones, así como robos y daños de bienes —autos, prendas de vestir y pertenencias—, golpes y empujones, por parte de los alumnos.

Esto “a pesar de que deberían ser considerados como una figura de autoridad y protección a la que se debe respeto”, establece.

El documento aclara que los casos de *bullying* se registran en mayor medida entre alumnos, pero que los maestros no escapan de las agresiones.

Las formas de violencia que presentan en contra de profesores son diversas: la imposición de apodosos —la más común—, las extorsiones para que los aprueben en su asignatura, insultos y amenazas de que sus padres o “su banda” actuarán en su contra si los llegan a regañar, castigar o reprobar, detalla.

Los hechos más violentos que han sido denunciados por los maestros ante las autoridades educativas, son el impedimento para que entren al salón de clases, golpes, empujones, robo de sus pertenencias —computadoras, calculadoras y dinero en efectivo, principalmente—, así como daños en vehículos, tales como ponchaduras de llantas, rayones, quiebre de vidrios y en casos extremos, hasta el corte de cables de los frenos.

El acoso también sucede en las redes sociales, donde los mentores, según lo manifestaron a sus superiores, son ridiculizados, catalogados y discriminados por alumnos. Incluso, los profesores han detectado conversaciones abiertas en in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	14

ternet donde entre alumnos se aconsejan y se coordinan para hacer daño al maestro y “vengarse”.

Aunque en menor medida, los educadores también han manifestado que sufren violencia, sobre todo de manera verbal, por parte de los padres de familia.

Escolares que intimidan

En el documento de trabajo elaborado para el *Programa de Escuelas Libres de Violencia*, la CNDH y el SNTE explican que la violencia en el entorno escolar se torna en acoso cuando involucra un desequilibrio de poder.

Detalla que se realiza de manera repetida y constante entre la persona generadora de violencia y el receptor de la misma, e incluye acciones realizadas con la intención de humillar y someter abusivamente a una víctima a través de agresiones físicas, verbales, psicológicas, emocionales y sociales.

Agrega que la violencia en la comunidad educativa puede manifestarse: entre alumnos; entre maestros y alumnos; entre padres de familia y maestros contra autoridades escolares, y entre padres de familia y los alumnos (cuando se trata de la hija e hijo de otro padre o cualquier otro alumno).

Indica que en el caso de la violencia ejercida por alumnos contra sus profesores, estos tienen la principal finalidad de intimidarlos y poder establecer sus propias reglas.

Especifica que los distintos tipos de agresión en un plantel educativo se manifiestan cuando hay problemas de disciplina con autoridades educativas; bajo rendimiento académico por parte de los estudian-

tes; deserción; conductas de intimidación, persecución física y psicológica contra otra persona a la que se elige como víctima; prejuicios y estereotipos, chistes, apodosos e insultos hirientes que generan discriminación y exclusión; así como daños materiales en propiedad privada o comunal y violencia física que puede implicar abuso sexual.

En cuanto al perfil del alumno agresor, el documento señala que éste es impulsivo y dominante; persuasivo, mentiroso, tiende a caer muy bien y sabe manipular a los demás; es envidioso, superficial y arrogante, le gusta criticar y humillar a las demás personas, no confía en nadie y tiene dificultades para seguir las reglas, le gusta tener el control de todo y demuestra poca tolerancia a la frustración.

Asimismo, este acosador por lo general se rodea de otros alumnos que lo apoyan en sus acciones agresivas “y festeja toda agresión que resulte como reafirmación de su propia superioridad”.

Para solucionar esta problemática, ambas instituciones indicaron que las relaciones entre padres, madres y do-

centes debe ser armónica y asertiva, basada en la comunicación permanente y encaminada al aprendizaje de los alumnos.

Consideraron que los padres de familia deben involucrarse de manera positiva en las actividades de la escuela y sensibilizar a sus hijos acerca de la violencia, así como el fortalecimiento de prácticas de solución pacífica de los conflictos.

“Si los padres no respetan a los maestros y autoridades escolares, es muy poco probable que los estudiantes lo hagan”, advirtieron.



Si los padres no respetan a las autoridades escolares, es muy poco probable que los estudiantes lo hagan”

estudio realizado por
la CNDH y el SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	POLÍTICA	8

• En Oaxaca, integrantes de la CNTE bloquearon carreteras y tomaron una caseta de peaje

Protestas en al menos tres estados contra las reformas estructurales y el Informe de Peña

• Aspirantes a la educación superior en Guerrero exigieron mayores recursos para la enseñanza

DE LOS CORRESPONSALES

En al menos tres estados del país, profesores, estudiantes rechazados de la educación superior, adultos mayores, ex braceros y organizaciones de la sociedad civil se manifestaron con marchas y mítines en contra de las reformas estructurales impulsadas por el gobierno federal, en el contexto del segundo Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Al grito de "Peña represor", profesores de la sección 22, pertenecientes a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), y diversas organizaciones aglutinadas en el Frente Único de Lucha hacia la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (FUL-APPO) marcharon por las calles de la capital oaxaqueña en protesta por el segundo Informe del presidente Peña Nieto, a quien acusaron de "vendepatrias".

Un grupo de manifestantes cerró el acceso principal al aeropuerto internacional de Santa Cruz Xoxocotlán, y otro tomó la caseta de cuota de la supercarretera, en el tramo Oaxaca-Cuacnopalan, desde las 9 hasta las 14 horas.

Las marchas partieron a las 17 horas, una del crucero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y otra de la Fuente de las Ocho Regiones. Unos 500 policías fueron distribuidos para resguardar la

terminal de autobuses y bancos.

En la región del istmo, unos 2 mil 500 maestros adheridos a la sección 22 de la CNTE marcharon por la tarde en cinco de los seis sectores educativos: Juchitán, Ixtepec, Salina Cruz, Tehuantepec y Matías Romero, en rechazo a las reformas estructurales del gobierno federal.

Los manifestantes impidieron el tránsito vehicular por algunos minutos y culminaron con mítines en las explanadas municipales. Asimismo, unos 500 integrantes de la organización Frente Popular Revolucionario (FPR), integrado por indígenas zapotecas y huaves de las comunidades de Álvaro Obregón, San Blas Atempa, Santa María Xadani, San Mateo del Mar, Tehuantepec y Salina Cruz, protestaron contra las reformas en oficinas federales y estatales en la ciudad de Tehuantepec. Además demandaron apoyo al campo y mejoras en la atención hospitalaria.

Rechazados

Jóvenes integrantes del Movimiento Quiosco —estudiantes rechazados de licenciaturas del área de la salud de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), que permanecen en plantón permanente desde hace 40 días en Acapulco— demandaron a Peña Nieto invertir mayores recursos en el sector educativo.

En el centro de Guadalajara,

Jalisco, un grupo, en el cual predominaron personas mayores de 65 años de edad, presentó un contrainforme de gobierno en respuesta al del Ejecutivo federal. Forman parte de la caravana, iniciada el domingo, Por la justicia y dignificación del adulto mayor y el ex bracero.

Los manifestantes demandaron la entrega de pensión alimentaria y el pago de los ahorros de cuando laboraron en Estados Unidos. En la plaza de armas, alrededor de 250 participaron en un mitin, donde criticaron las reformas surgidas del Pacto por México.

Jorge A. Pérez Alfonso, Diana Manzo, Héctor Briseño y Juan Carlos G. Partida

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	POLÍTICA	16



► El procurador de Justicia de Oaxaca, Joaquín Carrillo, informó que se han integrado averiguaciones previas por los diferentes actos de vandalismo e irrupción cometidos por integrantes de sección 22 de la CNTE.

Dijo que dos de las averiguaciones se integraron por los hechos vandálicos cometidos por los docentes disidentes que irrumpieron en una bodega de la sección 59 del SNTE, donde también fue torturado y privado de su libertad un abogado del sindicato.

"La averiguación está abierta y se siguen recabando pruebas y testimonios para tipificar el delito, determinar el monto y la propiedad, además de certificar

las lesiones del afectado a fin de consignarla ante el juez". Otras denuncias se integraron por la destrucción de las instalaciones de la sección 59 del SNTE, donde ya se presentó el responsable legal de la gremial para ratificar la acusación.

Hay otras dos averiguaciones abiertas por daños en propiedad ajena y allanamiento de morada, una de ellas ratificada por la irrupción a la sede del Comité Directivo Estatal del Partido Revolucionario Institucional y otra por los daños cometidos en perjuicio de dos casas de gestión de los legisladores Evief Pérez y Samuel Gurrión.

Oscar Rodríguez/Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIONAL	16

Maestros bloquean ruta al aeropuerto

➤ OAXACA.- Organizaciones afines al magisterio disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon el acceso principal al aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, inmueble ubicado en las inmediaciones de la capital.

Los miembros de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se manifiestan en contra del Segundo Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, según consignan algunas pancartas.

El bloqueo a la zona federal, localizada en jurisdicción del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán, obligó a que la administración de la terminal aérea habilitara una salida emergente para el pasaje, en su mayoría oaxaqueños migrantes que visitan su entidad natal.

A la vez, otro grupo se apostó en la caseta de peaje Oaxaca-San Pablo Huitzo para obligar a los cajeros de Caminos y Puentes Federales (Capufe) a que exentaran el pago de peaje a los conductores de vehículos.

Los activistas también demandan la libertad de sus compañeros presos Damián Gallardo Martínez, Leonel Manzano Sosa y Sara Altamirano Ramos y los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro



La terminal aérea tuvo que habilitar una salida para los pasajeros que llegaron a la entidad ayer.

MARCHAS

Los maestros y grupos afines se manifestaron en contra del II Informe de Gobierno.

Atilano Grijalva Villalobos, por ser los presuntos responsables del secuestro de los hermanos Álvarez Benfield.

Además, ayer a las 16:00 horas, integrantes de la Sección 22, miembros de la

CNTE, realizaron dos marchas simultáneas en contra del informe presidencial.

Se movilizaron las bases de las regiones Mixteca y Sierra, participantes en el plantón representativo regional rotativo, partiendo frente al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), sobre la carretera internacional 190 Cristóbal Colón, al oriente de la ciudad, para terminar en el zócalo.

— PATRICIA BRISEÑO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	REPÚBLICA	5

BUSCAN EXTENDER BECAS A ESTUDIANTES Puebla y Fundación BBVA Bancomer refrendan compromiso con la educación

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- El Gobierno del Estado y la Fundación BBVA Bancomer refrendamos nuestro compromiso con la educación, mediante la ampliación de becas a estudiantes destacados e hijos de padres migrantes, desde secundaria hasta la universidad, señaló el gobernador Rafael Moreno Valle al inaugurar con el alcalde Antonio Gali Fayad, el Centro de Educación a Distancia y la rehabilitación del Centro Escolar "José María Morelos y Pavón".

En este sentido, el presidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer, Luis Robles Miaja, subrayó el interés de ampliar los programas de becas "Por los que se quedan" y "Adelante", que actualmente cubren los niveles de secundaria y bachillerato, a fin de continuar becando alumnos durante la universidad, una carrera técnica o la obtención de un empleo, mediante una bolsa de trabajo.

Por su parte, el mandatario poblaro expresó que su administración trabaja con los distintos órdenes de gobierno, el SNTE, los maestros y alumnos, con el objetivo de incrementar la cobertura de educación media superior y superior.

Moreno Valle también firmó como testigo de honor el convenio de colaboración entre el gobierno del Estado y Fundación BBVA Bancomer del programa de becas "Por los que se quedan", el cual ha beneficiado a 3 mil 872 estudiantes del 2007 a la fecha.

En este ciclo escolar se otorgarán 516 nuevas becas a estudiantes de secundaria de 11 municipios, para las

cuales se destinarán 15 millones 520 mil pesos en la entidad. Además, se invertirán 5 millones 676 mil pesos en el programa "Adelante", beneficiando a 344 estudiantes de bachillerato de todo el Estado.

Los municipios beneficiados son Atlixco, Chignahuapan, Cholula, Huauchinango, Huejotzingo, Izúcar de Matamoros, Tepeaca, Teziutlán, Tlaxiahuatl, Zacapoaxtla y Zacatlán.

El documento también fue signado por el secretario de Educación Pública, Jorge Cruz Bermúdez; por el presidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer, Luis Robles Miaja y por el director general de Relaciones Institucionales y Responsabilidad Social, Gustavo Lara Alcántara.

El Centro de Educación a Distancia y la rehabilitación del Centro Escolar, se realizaron con un monto de 19 millones 398 mil pesos, acción ejecutada para garantizar la más alta calidad educativa en la capital, expresó Moreno Valle.

Con este Centro de Educación a Distancia, los alumnos del Centro Escolar, podrán estudiar desde el preescolar hasta la universidad, obteniendo un título de la UNAM o la BUAP.

El alcalde Tony Gali enfatizó que la inauguración del Centro de Educación a Distancia, la rehabilitación del Centro Escolar Morelos y la entrega de becas "Por los que se quedan", representan un paso más para el fortalecimiento del sistema educativo en Puebla.

Recalcó que ampliar la cobertura académica y mejorar los espacios para la enseñanza es fundamental para eliminar las barreras de la exclusión.

OPINIÓN

SEP

Desbalance, Cumbre de tecnología

Esta semana se llevará a cabo en la Ciudad de México la *Novena Cumbre IDC de Gobierno y Tecnología 2014*, en la que el punto central será hacer un llamado al sector Gobierno para lograr la adopción de tecnologías de la información en su operación diaria, así como la seguridad de datos ciudadanos y la Estrategia Digital Nacional, que coordina Alejandra Lagunes. Se trata de temas fundamentales para el sector de Tecnologías de Información (TI) que opera en México y que representa más de 5 mil millones de dólares anuales. Durante el evento se espera la asistencia de diversas dependencias federales como PEMEX, CFE, IMSS, ISSSTE, SCT, CONAGUA y la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, mientras que a nivel estatal estarán presentes los gobiernos de entidades con alta penetración de TI en sus territorios. **(El Universal, p. 2-Cartera)**

Otras columnas sobre la Cumbre IDC:

El Contador. **(Excélsior, p. 2- Dinero)**; Acciones y Reacciones. **(El Economista, p. 2-Termómetro Económico)**

Edgar González Martínez. Los Capitales. Ford de México, SEP, Laura Barona

Organizada a nivel nacional por la Secretaría de Educación Pública, la "Olimpiada del Conocimiento Infantil" se lleva a cabo anualmente a nivel nacional con el objetivo de reconocer la excelencia académica de los alumnos de 6° grado de primaria. Al recibir en esta Ciudad de México a ganadores de las escuelas Ford en este concurso, Laura Barona, Directora de Comunicación de Ford de México, les entregó a cada uno de los pequeños una tableta de obsequio por su labor escolar. **(El Sol de México, p. 5-Finanzas)**

La Pregunta del Día

La SEP invertirá más de 7 mil millones de pesos en aulas de tres estados, ya que éstas carecen de servicios básicos e infraestructura. Serán las mismas escuelas quienes determinen el uso del dinero. Opine. **(El Gráfico, p. 18)**

Bibiana Belsasso, El país de la desigualdad

Ayer, el Presidente Enrique Peña Nieto presentó una iniciativa preferente de Ley General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, que incluye garantías de derechos humanos para los menores migrantes no acompañados y combate al *Bullying*. Esta propuesta pretende definir objetivos y estrategias de políticas para atender a los menores de edad y garantizar sus derechos humanos. El pasado 20 de agosto, padres de alumnos de la primaria "José María Mata", estuvieron a punto de agredir a un menor, y a la madre de éste. La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló a la Directora. Expertos cuestionaron que actualmente no hay esquemas funcionales para atender este problema. **(La Razón, p. 32)**

Otras columnas sobre Bullying:

Canela Fina de Rubén Cortés, *Un Presidente contra el Bullying*. **(La Razón, p. 8)**; La Esquina. **(La Crónica, PP)**;

SNTE/CNTE

Editorial. *El acoso a los maestros*

Un ángulo poco estudiado de manera formal en la relación maestros-alumnos es el de la presión ejercida por los estudiantes contra profesores. Quienes se metieron a revisar el asunto fueron la CNDH y el SNTE, que advierten que en muchas ocasiones los mentores estén más preocupados por su seguridad en lugar de enfocarse en la educación de los estudiantes. **(El Universal, p. 22)**

Bajo Reserva

Ni un sólo apoyo recibirá del SNTE el ex Secretario General de esa organización magisterial Rafael Ochoa Guzmán, nos aseguran en el propio SNTE. Don Rafael gozó de las mieles del poder sindical durante la presidencia de la profesora Elba Esther Gordillo, y fue Senador por Nueva Alianza. Hoy el profesor Ochoa está en las filas del partido Movimiento Ciudadano y en el sindicato aseguran, que presume que tiene el apoyo del magisterio. Sin embargo, dicen que esos apoyos son falsos pues dentro del SNTE consideran como un riesgo tener cercanía con alguien a quien cuestionan por tener una fortuna de origen dudoso. **(El Universal, p. 2)**

José Fonseca. Café Político. Mitofsky: nada es gratis

Más allá de las habituales marchas y plantones, la sección 22 del magisterio oaxaqueño ha iniciado una movilización de los grupos que integraron la nefasta APPO. Ayer, grupos del Frente Popular Revolucionario bloquearon el aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, como señal para la movilización de los más violentos. Son los tanteos de lo que será la ofensiva de los radicales. El intento de repetir la violencia del 2006. Es posible, sólo posible, que sin pensarlo construyan los radicales el escenario para lo que serían los primeros indicios del ocaso de la sección 22. Ya veremos. **(El Economista, p. 40)**

Los Malosos

No se quedó en espera Juan Díaz de la Torre a ver pasar los proyectos y reformas estructurales que coronan el Segundo Informe de Enrique Peña Nieto. El miércoles, el Titular de la SEDATU, Jorge Carlos Ramírez Marín, presentará un proyecto de vivienda Nuevo FOVISSSTE en pesos para los trabajadores del Estado, promovido por el sindicato de maestros (SNTE). **(Impacto, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	CARTERA	2

DESBALANCE

Cumbre de tecnología.



ALEJANDRA LAGUNES, de Estrategia Digital Nacional

Esta semana se llevará a cabo en la Ciudad de México la novena Cumbre IDC de Gobierno y Tecnología 2014, en la que el punto central será hacer un llamado al sector gobierno para lograr la adopción de tecnologías de la información en su operación diaria, así como la seguridad de datos ciudadanos y la Estrategia Digital Nacional, que coordina **Alejandra Lagunes**. Se trata de temas fundamentales para el sector de Tecnologías de Información (TI) que opera en México y que representa más de 5 mil millones de dólares anuales. Durante el evento se espera la asistencia de diversas dependencias federales como Pemex, CFE, IMSS, ISSSTE, SCT, Conagua y la **SEP**, mientras que a nivel estatal estarán presentes los gobiernos de entidades con alta penetración de TI en sus territorios.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	DINERO	2

EL CONTADOR



I. La situación sigue siendo complicada para **Germán Larrea**, presidente de Grupo México, esto por el derrame de sulfato de cobre en el río Sonora; sin embargo, la probabilidad de que las autoridades cierren la mina Buenavista se ve cada vez más lejana. Y es que representantes de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, que encabeza **Guillermo Haro**, no han encontrado los elementos suficientes para su clausura. Las

multas, hasta el momento, son manejables, la más elevada pudiera rondar los 40.37 millones de pesos, equivalente a 0.03 por ciento de los ingresos anuales del grupo.

II. Este jueves se llevará a cabo en la Ciudad de México la Novena Cumbre IDC de Gobierno y Tecnología 2014, en donde se hará un llamado al gobierno

para la adopción de tecnologías de la información en su operación diaria, así como la seguridad de datos ciudadanos. Ahí se congregarán diversas dependencias como la SEP, SCT, Pemex, CFE, IMSS, ISSSTE y gobiernos estatales; así como firmas líderes en la iniciativa privada, como T-Systems, que lleva **Federico Casas-Alatríste**, empresa que presume clientes de la talla de Volkswagen, Vitro y Grupo Modelo.

III. La que festejará mañana tres años de existencia es la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente. La institución que tiene las funciones de un *ombudsman* del contribuyente y que es encabezada por **Diana Bernal Ladrón de Guevara**, realizará un foro para hablar de la defensa de derechos fundamentales. Como máxima autoridad en cuestiones fiscales, el jefe del Servicio de Administración Tributaria, **Aristóteles Núñez Sánchez**, tendrá una destacada participación.

IV. El secretario del Trabajo, **Alfonso Navarrete Prida**, aprovecha sus apariciones públicas para recalcar que los ingresos de los mexicanos mejorarán este sexenio, pero advierte que esto se hará a través de medidas responsables. El encargado de la política económica asegura que desde el arranque de la administración se trabaja para lograr que se incrementen los ingresos de todos los mexicanos, no sólo de aquellos que ganan el salario mínimo. Afirmó que el primer paso para lograrlo fue la aprobación de las reformas estructurales, mientras que el segundo se concretará este año con la desvinculación del salario mínimo de varios ordenamientos legales que lo utilizan como unidad de cuenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	SUPLEMENTO TERMOMETRO ECONÓMICO	2



» **Banco Walmart no está a la venta**

» **Va Dine por recursos a la Bolsa**

» **Alsea se come a su competencia**

Cónclave de tecnología

» Esta semana se llevará a cabo en la ciudad de México la novena Cumbre IDC de Gobierno y Tecnología 2014. El punto medular será llamar la atención del gobierno para la adopción de tecnologías de la información en su operación diaria, así como la seguridad de datos ciudadanos y la Estrategia Digital Nacional, que coordina Alejandra Lagunes, temas fundamentales para el sector de Tecnologías de la Información (TI) instalado en México.

En el evento desfilarán diversas dependencias del gobierno, como Pemex, SEP, CFE, IMSS, ISSSTE, SCT y Conagua; a nivel estatal, entidades de gobierno con alta penetración de TI en sus operaciones, y por parte de la IP, se congregarán empresas líderes en el ramo, tal es el caso de la alemana T-Systems, que en México comanda Federico Casas-Alatriste, filial que actualmente ostenta clientes de la talla de Volkswagen, Vetro y Grupo Modelo, entre otras, empleando a más de 1,500 mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	FINANZAS	5

LOS CAPITALES

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

- Cumbre de Viajes y Turismo WTTC Américas
- Ford de México, SEP, Laura Barona
- Telmex, Telcel, SCT, AT&T, IFT

+++++

Cuatro alumnos de las escuelas Ford resultaron ganadores en la "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2014". Los pequeños provenientes de diversos estados de la república, visitaron la Ciudad de México para ser reconocidos por sus méritos académicos. Los alumnos premiados pertenecen a la escuela Ford 27 del Estado de Puebla; la escuela Ford 108 del Estado de Tabasco; la escuela Ford 113 de Chihuahua; y la escuela Ford 210 de Baja California. Organizada a nivel nacional por la Secretaría de Educación Pública, la "Olimpiada del Conocimiento Infantil" se lleva a cabo anualmente a nivel nacional con el objetivo de reconocer la excelencia académica de los alumnos de 6° grado de primaria. Al recibir en esta Ciudad de México a ganadores de las escuelas Ford en este concurso, Laura Barona, directora de Comunicación de Ford de México, les entregó a cada uno de los pequeños una tablet de obsequio por su labor escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	18

LAPREGUNTADEL DÍA

La SEP invertirá más de 7 mil millones de pesos en aulas de tres estados, ya que éstas carecen de servicios básicos e infraestructura. Serán las mismas escuelas quienes determinen el uso del dinero. Opine.

"Desde hace décadas, los maestros de escuelas rurales se quejan de carecer de la mínima infraestructura para dar clases, y apenas les hacen caso. Ojalá que ese dinero vaya a parar a planteles que verdaderamente lo necesiten"

Eduardo Ledesma

"Las autoridades le deberían de dar seguimiento al uso de ese dinero, para verificar que sea empleado en pizarrones, pupitres y hasta en los techos, ventanas y puertas que le hacen falta a los salones"

Alberto Guzmán

Un documento elaborado por la SNTE y la CNDH indica que los maestros son víctimas del bullying por parte de sus alumnos, ya que son amenazados, les roban su dinero o computadoras y hasta les pegan las llantas de sus autos. Opine

Participe y envíe su opinión: marque al 5700-1813 y deje su mensaje en la extensión 0203. Correo electrónico: grafico@eluniversidad.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo al teléfono y dirección antes mencionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	CONTRAPORTADA	32

MARTES 02.09.2014



LAS HISTORIAS DE TODO PERSONAL

» Por Bibiana Belsasso
bibbelsasso@hotmail.com

EL CAMINO para garantizar los derechos de niños y niñas es muy largo y tortuoso, pero México no debería de tener un solo niño con hambre, sin escuela, sin acceso a los servicios de salud o sufriendo acoso escolar.

El país de la desigualdad

En el 2010, según datos del Ceneval, 21.4 millones de niños y adolescentes se encuentran en pobreza multidimensional, que quiere decir que no tienen los bienes necesarios para la sobrevivencia; 28 por ciento carece de una buena alimentación, 18.5 por ciento no tiene servicios básicos en sus viviendas, 35.8 por ciento no tiene acceso a servicios de salud, el 68.3 por ciento no tiene acceso a la seguridad social, y el 23.2 por ciento sufre de rezago educativo.

La situación no ha mejorado. México es uno de los países más desiguales: algunos tienen muchos recursos y oportunidades, otros muchos no tienen prácticamente nada.

A eso le tenemos que sumar que por nuestro territorio hay en tránsito miles de niños, los menores migrantes, que huyen de sus países y buscan llegar a Estados Unidos, y también el hecho de que se ha incrementado drásticamente la violencia en las escuelas con el tema del acoso escolar.

Ayer, el Presidente Enrique Peña Nieto presentó una iniciativa preferente de Ley General para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, que incluye garantías de derechos humanos para los menores migrantes no acompañados y combate al bullying.

Esta propuesta pretende definir objetivos y estrategias de políticas para atender a los menores de edad y garantizar sus derechos humanos. Que existan procuradurías para la protección de los menores, con la facultad



EL PASADO 20 DE AGOSTO, padres de alumnos de la primaria José María Mata, en la colonia del Valle, estuvieron a punto de agredir a un menor —y a la madre de éste— al que acusaban de cometer bullying en contra de sus hijos. La Secretaría de Educación Pública señaló a la directora, Blanca Díaz, de azuzar a los padres contra el menor y de no sujetarse a los protocolos de actuación en casos de acoso. Expertos cuestionaron que actualmente no hay esquemas funcionales para atender este problema.

de asesorar y representar a los niños y adolescentes involucrados en casos de justicia penal, además de brindarles albergues que cuenten con los requerimientos básicos.

También se busca otorgar nuevos derechos a niños migrantes que viajen solos, para darles asistencia médica, psicológica y jurídica.

Como tercer objetivo se propone

que esta iniciativa genere medidas para que los niños crezcan en entornos libres de violencia, con medidas contra el acoso escolar y con mecanismos de denuncia y protocolos para la atención a los menores.

Se podrán establecer multas de hasta tres mil veces el salario mínimo para adultos que en caso de haber tenido conocimiento del acoso no lo hayan impedido. Por otra parte, el gobierno federal ha anunciado que invertirá 160 millones de pesos en programas para prevenir el bullying.

Las intenciones son encomiables, pero la solución no es inmediata. Se tiene que trabajar mucho con la sociedad. En el tema de la violencia entre niños y jóvenes, las sanciones no van a solucionar el problema. Ojalá que este dinero se utilice de la forma más eficiente.

Expertos en estos temas dicen que la solución es que haya módulos de psicología en todas las escuelas. Cuando hay un niño agresor éste debe recibir tratamiento psicológico al igual que sus padres, condicionado a que termine el tratamiento antes de regresar a la escuela. El mismo tratamiento deben recibir los maestros que permiten agresiones y los que agreden a sus alumnos. Y probablemente también los que son agredidos.

Y éste es sólo un capítulo. El camino para garantizar los derechos de niños y niñas es muy largo y tortuoso, pero México no debería de tener un solo niño con hambre, sin escuela, sin acceso a los servicios de salud o experimentando acoso escolar. ¡Ha habido buenas intenciones, esperemos que ahora haya resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	MÉXICO	8

» CANELAFINA



ruben.cortes@razon.com.mx

Un Presidente contra el *bullying*



Por **Rubén
Cortés**

En Tabasco, el estudiante de secundaria Kevin de Jesús fue amarrado de pies y manos por sus compañeros y después lo metieron en una jaula.

En Campeche, un estudiante de primaria era obligado por sus compañeros a robar dinero a sus padres para dárselo, bajo amenazas y golpes.

En el DF, en la escuela primaria José María Mata, un menor mostraba el pene a las niñas con la advertencia de "violarlas", a un niño discapacitado le escondía las muletas con la advertencia de que "jamás iba a caminar" e intentó ahorcar a otro.

¿Más ejemplos de *bullying* en nuestras escuelas que avalen la gran idea que tuvo ayer el Presidente Enrique Peña, al enviar al Senado la primera Iniciativa Preferente de su gobierno y que establece multas de 200 mil pesos contra los adultos que conozcan casos y no lo impidan?

Pues sí, hay más:

—En Nuevo León, una adolescente intentó suicidarse porque sus compañeros subieron a Internet una foto de ella en la que aparecía desnuda.

—En Tamaulipas, un niño murió porque sus compañeros lo agarraron de manos y pies y lo lanzaron repetidamente contra una pared, ante la mirada de palo de su maestra.

De hecho, según un estudio de la OCDE, en las escuelas secundarias de México "por lo menos una vez a la semana hay intimidaciones entre alumnos, así como agresiones físicas o verbales, lesiones físicas y hasta actos de vandalismo dentro de las aulas".

Además, el 65 por ciento de nuestros niños ha sufrido *bullying*, lo que nos ubica como el primer país del mundo en ese nada grato escalafón, y buena parte del problema se origina en los hogares:

—El 43 por ciento de los niños maltratados físicamente en sus casas es agredido luego, o es agresor, en la escuela.

—El 38 por ciento de las víctimas de abuso sexual en sus hogares también es víctima de *ciberbullying*.

—En una encuesta realizada por la ONG Educadores sin Fronteras, cuatro de cada 10 alumnos dijeron ser castigados en casa con vara, cinturón u otro objeto.

Así que el proyecto del Presidente es loable porque prevé la elaboración de un Programa Nacional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes que establezca líneas de acción para garantizar su bienestar y crea el Sistema Nacional de Protección Integral.

Sin embargo, de nada valdrá el interés del Presidente si el 70 por ciento de nuestros niños termina la primaria sin leer con fluidez ni comprender textos, como ocurre ahora. Según la propia SEP, sólo tres de cada 10 alumnos están dentro del estándar de lectura y comprensión.

Porque sin niños educados, en lugar de leyes, lo que tendremos que hacer mañana es... más reformatorios.

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	PP	PP

LA ESQUINA

La iniciativa preferente sobre el *bullying*, que el presidente Peña Nieto ha enviado al Senado, nos dice dos cosas. La primera, que el Ejecutivo no piensa dormirse en los laureles de las reformas conseguidas hasta ahora, y que continuará en muchos temas que importan a la sociedad mexicana. La segunda, que sí hay elementos para combatir una plaga cultural que afecta a millones de familias mexicanas, la del acoso escolar, más allá de llamados genéricos contra esa práctica.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	COMUNIDAD	5



EPN: el juicio de las encuestas

Llega **Enrique Peña Nieto** a su II Informe de Gobierno con cifras de aprobación ciudadana a la baja: 54% de la población lo desaprobaba, según encuesta de BGC-**Excelsior** (25/VIII/2014). Cuatro de cada diez mexicanos lo respaldan. Las reformas han sido recibidas con reservas, ante un panorama económico que aún no se refleja en los bolsillos.

Las encuestas arrojan que la aprobación presidencial promedio se ha estancado y fluctúa entre 42 y 48 por ciento. Es la más baja para un presidente desde tiempos de **Ernesto Zedillo**, quien recibió un país en ruina económica tras el desastre financiero que le heredó **Carlos Salinas de Gortari**.

Consulta Mitofsky, de **Roy Campos**, ubica a **Peña** en niveles de respaldo ciudadano del 47 por ciento. “Llegó a tener niveles de 59%, pero cayó por dos factores: economía e inseguridad”, diagnostica **Roy** en nuestro programa de análisis dominical *Reporte a Debate* (7 a 8 PM por **Reporte 98.5 FM**).

En la consulta divulgada ayer lunes, Mitofsky da algunos otros parámetros interesantes:

Al agrupar los problemas según su tipo, vemos una clara tendencia de incremento por problemas económicos que, con 60%, superan hoy al 35% de la seguridad; este resultado es el más cargado de la economía desde 2009.

La inseguridad y la crisis económica (27%), son las preocupaciones que siguen presentes entre los mexicanos.

Cincuenta y siete por ciento cree que vamos por el rumbo equivocado; se mantiene en uno de cada tres mexicanos la proporción que piensa que es el camino correcto.

Disminuye 2 puntos el porcentaje que opina que el presidente tiene las riendas del país, al pasar de 41 a 39 por ciento.

Encuestas en México y en el centro del poder mundial: Washington.

El Pew Research Center (PRC) —un prestigiado centro público estadounidense de investigación social con sede en la capital de EU—, revela que seis de cada diez mexicanos se manifiestan insatisfechos con la economía, y en esa misma proporción desaprobaban el desempeño económico del actual gobierno.

Cierto: la Reforma Hacendaria no fue bien recibida y ya se habla, inclusive, de que tendrá algunas modificaciones ante el castigo a los bolsillos de los mexicanos.

“Todavía se observa insuficiente control gubernamental sobre lo que pasa en el país”, señala la encuesta.

Aún más:

BGC-**Excelsior** apunta, textual, que “las personas que están inconformes argumentan, sobre todo, que **Peña** no cumple lo que promete, que no ven avances, que persiste la inseguridad y que continúan las alzas de precios.” También se mencionan las reformas, los impuestos y la pobreza como causas.

“**Peña Nieto** sigue sin cumplir con las expectativas que se tenían de su gobierno; 52% dice que ha hecho menos de lo esperado, y sólo 14% cree que ha hecho más.” Asimismo, le afecta la percepción de falta de control sobre lo que ocurre en el país (52 por ciento).

La encuesta publicada en este diario arroja que hay áreas de la gestión de gobierno que son bien evaluadas: construcción de carreteras y puentes, 74%; combate al narcotráfico y crimen organizado, 62%; educación pública, 61%; servicios de salud, 58%; seguridad, 56%.

BGC-**Excelsior** remata:

“El Presidente no está logrando transmitir atributos positivos que una sólida mayoría reconozca. En los aspectos en que mejor se posiciona, como conocimiento y preparación, actitud de cambio y firmeza para tomar decisiones, las opiniones están divididas. En otros renglones, prevalecen las opiniones negativas en cuestiones como honestidad, independencia para tomar decisiones, sinceridad, cercanía y liderazgo”.

Así llega **Peña Nieto** a su II Informe de Gobierno.

Pero, sobre todo, son las preocupaciones, las necesidades y las angustias de millones de mexicanos.

Twitter: @martinmoreno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	OPINIÓN	22

EDITORIAL

El acoso a los maestros

Un ángulo poco estudiado de manera formal en la relación maestros-alumnos es el de la presión ejercida por los estudiantes contra profesores. El tema no es menor, pues en algunos casos estas situaciones alcanzan incluso niveles de riesgo para la integridad física de los profesores.

Quienes se metieron a revisar el asunto fueron la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que advierten que en muchas ocasiones los mentores están más preocupados por su seguridad en lugar de enfocarse en la educación de los estudiantes. En un documento de trabajo elaborado por ambas dependencias para hacer frente al acoso escolar, señalaron que los maestros son víctimas de amenazas, contestaciones irrespetuosas, insultos, actitudes de desafío,

negativa a obedecer indicaciones, así como robos y daños de bienes —autos, prendas de vestir y pertenencias—, golpes y embullidos.

Al meterse a estudiar el *bullying* entre los alumnos, de manera colateral saio este tema, que también debe revisarse, porque es, entre muchas otras señales de alarma de una comunidad, uno de los síntomas de la descomposición del tejido social. Es una manifestación de lo equivocado que es vivir en la "ley de la selva", donde las jerarquías institucionales no importan, sino la primacía del más fuerte.

Permitir que los alumnos actúen delictuosamente —porque amenazar y hostigar son delitos— es reforzar en ellos las actitudes equivocadas que nos han llevado a la inseguridad y violencia en la que hemos estado inmersos en los últimos años. La educativa, la cultural, no es la única causa de la violencia, pero quizá sí la más difícil de erradicar. Los menores crecen con el hábito de hacer cualquier cosa sin consecuencias.

Hoy las víctimas son los maestros; mañana la sociedad entera.

Peor todavía, hay evidencia de que el acoso de los alumnos a los maestros no siempre es una iniciativa solitaria del estudiante, sino que en muchas ocasiones tiene el respaldo de su entorno social y familiar. Esto demuestra que el problema es la escuela y los controles dentro de ella, pero también la falta de estructura dentro del hogar y los valores que en él se están transmitiendo.

Sin atender este problema, el círculo de paz y reconciliación social estaría incompleto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

NI UN SOLO



RAFAEL OCHOA

apoyo recib^o del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación el ex secretario general de esa organización magisterial Rafael Ochoa Guzmán, nos aseguran en el propio SNTE. Don Rafael gozó de las mieles del poder sindical durante la presidencia de la profesora Elba Esther Gordillo, y fue senador por Nueva Alianza. Hoy el profesor Ochoa está en las filas del partido Movimiento Ciudadano y en el sindicato aseguran que presumo que tiene el apoyo del magisterio. Sin embargo, dicen que esos apoyos son falsos pues dentro del SNTE consideran como un riesgo tener cercanía con alguien a quien cuestionan por tener una fortuna de origen dudoso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	40

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@elEconomista.com.mx

Mitofsky: nada es gratis

Los resultados presentados por Roy Campos de la evaluación presidencial muestran que Ronald Reagan tenía razón: no hay almuerzo gratis.

La encuesta de Consulta Mitofsky muestra que el proceso de las negociaciones y aprobación de las reformas estructurales le costaron al presidente Peña Nieto al menos 10 puntos en las preferencias ciudadanas.

Los especialistas analizarán los números, pero el dato duro demuestra que, a diferencia de sus antecesores, el Ejecutivo federal no temió pagar el costo político de los cambios. Le apostó al tiempo.

Oaxaca, quieren reeditar el 2006

Más allá de las habituales marchas y plantones, la Sección 22 del magisterio oaxaqueño ha iniciado una movilización de los grupos que integraron la nefasta APPO.

Ayer, grupos del Frente Popular Revolucionario bloquearon el aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, como señal para la movilización de los más violentos. Son los tanteos de lo que será la ofensiva de los radicales. El intento de repetir la violencia del 2006.

Es posible, sólo posible, que sin pensarlo construyan los radicales el escenario para lo que serían los primeros indicios del ocaso de la Sección 22. Ya veremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	3

LOS MALOSOS

DIPUTADOS DEL PAN-DF: ¿APOYO A MANCERA O A MADERO?



Aunque se habla de acuerdos bien planchados en materia de aumento al salario mínimo en el DF entre los coordinadores del PRD y del PAN en la **Asamblea Legislativa**, el grupo parlamentario de **Federico Döring** debatirá el tema hoy, en la reunión plenaria.

En las oficinas de **Manuel Granados** y de la de **Miguel Mancera** dan por hecho que el líder panista logrará resolver el dilema de apoyar el aumento al mínimo a 82 pesos a la burocracia del gobierno capitalino, reflejado en el presupuesto del 2015, y, por otro lado, mantener la fidelidad con el proyecto de **Gustavo Madero**.

Y para no herir susceptibilidades en el CEN del PAN, **Döring** y **César González Madruga** propusieron que el INE realice una consulta, obvia, por supuesto, en el DF. ¿Y qué creen que va a contestar la gente...?

Y aunque los proyectos van por carriles distintos, convergen en un mismo punto, pero el modelo de **Mancera** y **Salomón Chertorivski** tiene la ventaja de la aplicación inmediata, y, en consecuencia, un mayor rédito electoral y en imagen. Habrá que ver si sale un as bajo la manga en la plenaria de los asambleístas azules.

CARPIZO ACUSA DE PLAGIO AL ABOGADO DE LA UNAM; NARRO LO PROTEGE



Menudo escándalo trae entre manos el rector de la UNAM, **José Narro Robles**. Resulta que el académico **Enrique Carpizo Aguilar**, sobrino del ex rector **Jorge Carpizo**, acusó, ante la CNDH, al abogado general de la máxima casa de estudios, **Raúl González Pérez**, de plagiar un trabajo suyo y presentarlo como tesis de doctorado.

La acusación provocó una medida cautelar de la CNDH y ayer fue respondida, contra toda lógica, por un subordinado del abogado acusado, **González Pérez**, donde, obvio, niega todo documento en poder de esta columna <http://goo.gl/TNv3tY>. El rector **Narro** lo dejó ser juez y parte.

El caso recuerda al de **Enrique Sealtiel Alatraste**, en febrero del 2012, el escritor tuvo que renunciar al premio Villaurrutia, y a Difusión Cultural de la UNAM, por una acusación documentada de plagio.

Pero el caso de **Enrique Carpizo** va más allá. Al negarse a renunciar a sus derechos autorales para facilitarle el doctorado a **Raúl González** en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España fue víctima de acoso laboral como académico de la Facultad de Derecho de la UNAM, además de obstaculizar su adscripción al Instituto de Investigaciones Jurídicas.

LOGRA JUAN DÍAZ CASAS DE PRIMER NIVEL PARA TRABAJADORES



No se quedó en espera **Juan Díaz de la Torre** a ver pasar los proyectos y reformas estructurales que coronan el Segundo Informe de **Enrique Peña Nieto**. El miércoles, el titular de la SEDATU, **Jorge Carlos Ramírez Marín**, presentará un proyecto de vivienda "Nuevo Fovissste en pesos" para los trabajadores del Estado, promovido por el sindicato de maestros (SNTE).

Se trata de un esquema nuevo que rompe la barrera de la vivienda básica, la más económica, para escalar de nivel a los trabajadores en calidad de proyecto y construcción de hasta 2 y medio millones de pesos que ya quisieran algunos sectores empresariales.

Con el proyecto del líder del magisterio, Juan Díaz, no sólo saldrán beneficiados los trabajadores de la educación, sino cualquiera del Estado que cotice en **Fovissste**. El evento será en el salón Terraza Virreyes del hotel Camino Real, con la presencia de **Sebastián Lerdo de Tejada**, **José Reyes Baeza** y la vocal de Vivienda del SNTE, **Enyd Sánchez Barraza**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	ACENTOS	21



**Cree que Oaxaca no debe ser
excepción en plazas de maestros**

Tal parece que los profesores de

Oaxaca al fin y al cabo se salen con la suya, luego de que la delegación de SEP señalara que dará 945 plazas automáticas a los egresados de las normales del estado.

Esto ya lo había expresado el gobernador Gabino Cué el mes pasado, aunque la ley no lo contempla, arguyendo que es parte de la negociación entre la sección 22 de la CNTE, el gobierno estatal y la Secretaría de Gobernación.

Lo raro es que la CNTE decía que no avalaba lo negociado si no se respetaba lo que pedía, puros privilegios, y ahora parece que la reforma educativa de nada sirve en la práctica, a menos que se termine este tipo de manejos.

Martha Ronquillo, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	MÉXICO	2

sugerencias@razon.mx Envíanos aquí todos tus comentarios



julian.andrade@razon.com.mx

**MARCAJE
PERSONAL**

**Julián
Andrade**

“Más allá de diferencias, y por lo demás naturales, la política funciona y lo hace bien, cuando el interés colectivo es el que prevalece”

Un septiembre relajado

Hay un cambio notable en el ambiente público. Hace un año los integrantes de la CNTE tenían un plantón en el Zócalo capitalino y habían tratado de llegar a la Cámara de Diputados.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, llegó manejando un automóvil discreto, para entregar el documento del Primer Informe, y por ello no fue detectado por los contingentes de los maestros.

En ese momento las resistencias contra la Reforma Educativa estaban en su nivel más elevado y los pronósticos sobre el comportamiento de los involucrados era reservado.

Una de las estrategias de la CNTE es boicotear cualquier acontecimiento de relevancia.

La Comisión Nacional de Seguridad y su entonces titular, Manuel Mondragón, tuvieron su primera prueba de fuego el 13 de septiembre al liberar a la principal plaza del país, para permitir que se realizara la ceremonia del Grito de Independencia sin contratiempos.

El operativo resultó exitoso porque se negoció con los contingentes de la Sección 22 y sólo se enfrentaron a los policías federales un pequeño grupo de “anarquistas”.

Esto es importante recordarlo, porque a pesar de múltiples provocaciones nunca se utilizó la fuerza y se privilegió el diálogo.

Los integrantes de la CNTE se trasladaron al Monumento a la Revolución y ahí permanecieron por algunos meses, causando daños económicos a los comercios de la zona, pero se le bajó presión a un conflicto que siempre estuvo en posibilidad de escalar.

Este lunes 1 de septiembre no hubo movilizaciones de consideración en la Ciudad de México. En Oaxaca sí, pero en una ironía, los integrantes de la APPC le impidieron el paso al líder de los maestros disidentes, Rubén Núñez, quien se disponía para arribar al aeropuerto y volar a la capital del país. Tuvo que padecer igual que oaxaqueños y turistas.

Pero quizá lo más notable, por estos días, es que la izquierda preside la Cámara de Diputados y el Senado de la República.

El diputado perredista Silvano Aureoles y el senador Miguel Barbosa dan cuenta de la madurez política, la pluralidad y de la institucionalidad que hemos alcanzado.

Más allá de diferencias, y por lo demás naturales, la política funciona y lo hace bien, cuando el interés colectivo es el que prevalece.

El diputado Aureoles describió lo que a estas alturas es una aspiración mayoritaria: “menos sectarismo y más visión de Estado”.

Por ahí caminaron las cosas estos meses y más allá de la prueba que significarán las elecciones de 2015, ojalá lo sigan haciendo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Cambio sin crisis política ni económica

Sería injusto reconocer, en el inicio del segundo tercio del sexenio, que en los dos primeros años ocurrió lo impensable: El Presidente Peña Nieto puso en marcha una revolución constitucional desplazando tabúes y paradigmas sin que ocurriese una crisis económica o política.

Ayer, en la entrega del segundo informe de gobierno al presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, se refirió al acuerdo del gobierno con las tres fuerzas políticas preponderantes, traducido en un ya fenecido Pacto por México. Destacó, precisamente, que se diera en un marco sin crisis económica y política.

Osorio Chong tiene razón, pues algunas de las reformas, 3 de las 11 en especial, pudieron desatar ambas crisis.

No olvidemos los esfuerzos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación para evitar la Reforma Educativa; su presencia cotidiana en la capital de la República constituyó una provocación constante, en la que el gobierno no cayó. Los profesores oaxaqueños, michoacanos y guerrerenses, en especial, buscaban ser víctimas de la represión. Con un mártir les habría bastado.

Hoy, las protestas siguen, con énfasis particular en Oaxaca, pero, ahí, los profesores intentan mantener control sobre el presupuesto educativo, un botín que supera los 20 mil millones de pesos.

¿Qué decir de la Reforma Fiscal? Causó malestar, incluso, entre la clase empresarial, que protestó como nunca. Nadie se repone aún y la molestia se mantiene con menor volumen mediático. Sólo la aliviará, no del todo, el crecimiento de la economía y el gasto gubernamental, uno ligado a la economía norteamericana y el otro que ofrece la apariencia de estar sujeto por un corset de varillas metálicas que no cede ante nada.

Los tremendistas vaticinaron que meter mano a la Constitución para dar paso libre a la Reforma Energética significaba el aquelarre.

La Reforma es un hecho consumado y todo se redujo a la amenaza de cercar el Congreso, una caminata de dirigentes del PRD encabezados por Cuauhtémoc Cárdenas, la presentación de una denuncia, en la PGR, por traición a la patria y la exigencia de una consulta popular que deshaga lo hecho por los legisladores.

Pero de crisis económica y política nada. No hay mártires; nadie se ha cortado las venas; el PRD preside las dos cámaras del Congreso de la Unión; el año próximo habrá elecciones, etcétera, y esperamos, todos, que las reformas traigan el prometido crecimiento económico del país.

Por lo pronto, nadie puede regatear al Presidente Peña Nieto, a su partido, el PRI, y al PAN y el PRD, el mérito de comportarse a la altura de los tiempos.

En especial el PRI, que supo engancharse con el PAN para la aprobación de unos temas,

del PRD para otros, y de ambos para lo restante. En la negociación, todos ganaron y todos cedieron. No hay reclamo de ninguna de las partes; es cierto, la oposición mantiene su discurso belicista, pero es con vistas al futuro electoral.


El país está en paz, en espera del crecimiento prometido y la creación de empleos; ni siquiera en la periferia se escucha a Andrés Manuel López Obrador, que el año anterior amenazaba con evitar con su vida, si fuera necesario, todo lo que ha ocurrido.

Esta inesperada actitud no lo demerita, sino al contrario; a menos que nos tenga preparada una sorpresa, debemos suponer que al fin ha entendido que el cambio sólo se puede conseguir en las urnas. Si, en 2015, Morena gana el control de la Cámara de Diputados, se prepara para el gran asalto en 2018 y triunfa, podrá, adueñado de la Presidencia, del Congreso, de gubernaturas y congresos locales, regresar las cosas a donde estaban antes de la toma de posesión de Peña Nieto.

Si ocurre, bienvenido el regreso, porque significará que el país lo quiso, pero hasta hoy sólo estamos a la espera de que la estrategia económica operada por Luis Videgaray dé resultado.

Por lo pronto, la revolución constitucional ocurrió sin crisis, y en el horizonte nada las presagia, suficiente para presumir en un segundo informe de gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/14	POLÍTICA	15



UAEM | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Felicito al presidente de la República,
Lic. Enrique Peña Nieto,
 con motivo de su

Segundo Informe de Gobierno.

y reconozco los esfuerzos que realiza para mejorar la calidad y pertinencia de la educación media y superior.


La concreción de reformas estructurales en sólo 20 meses, es un histórico logro de su administración, que sentó las bases para transformar a México en una nación más productiva, competitiva y próspera, en beneficio de los mexicanos.

En particular, agradezco el apoyo otorgado a esta casa de estudios para la apertura de la Facultad de Medicina en el municipio de Chimalhuacán, donde se ofertan por primera ocasión fuera de la ciudad de Toluca, luego de seis décadas de creada la Facultad de Medicina en la capital mexiquense, los estudios de Médico Cirujano.

Igualmente importante es la promulgación de las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, a la Ley General de Educación y a la Ley Orgánica del CONACYT, legislación impulsada con apoyo de la Máxima Casa de Estudios mexiquense y que permitirá a los mexicanos el libre acceso a la producción científica y académica que haya sido financiada, parcial o totalmente, con fondos públicos.

RESPECTUOSAMENTE
 Patria, Ciencia y Trabajo

Doctor en Derecho
 Jorge Olvera García
 Rector



2 de septiembre, 2014