

03 DE SEPTIEMBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



PRESUME REFORMAS; VA POR MEGA OBRAS



MÉXICO SE ATREVIÓ A CAMBIAR: PEÑA



EL NUEVO AEROPUERTO SERÁ LA MAYOR OBRA DE INFRAESTRUCTURA:
PEÑA



A ROMPER EL CÍRCULO DE LA POBREZA: EPN



ANUNCIA PEÑA NUEVO AEROPUERTO Y *PROSPERA*



EPN ANUNCIA GRANDES OBRAS; "LOS CIMIENTOS ESTÁN PUESTOS"



MÉXICO SE MUEVE HACIA LA PROSPERIDAD



APUESTA GOBIERNO POR MÁS INFRAESTRUCTURA



GOBIERNO PLANTEA EL SIGUIENTE PASO



EPN: VAN AEROPUERTO 400% MÁS GRANDE Y 43.5 KM DE METRO



PEÑA NIETO ANUNCIA OBRAS MILLONARIAS



MÉXICO CAMINA HACIA LA PROSPERIDAD: PENA



¡EN MOVIMIENTO!



AEROPUERTO, METRO Y *PROSPERA*: PEÑA



MÉXICO ESTÁ EN MOVIMIENTO: PEÑA



SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO... MÉXICO SE TRANSFORMA



LOS YIHADISTAS DECAPITAN A OTRO PERIODISTA COMO CHANTAJE A
OBAMA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rechazan ex rectores apoyo condicionado a la UAZ

Cinco ex rectores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) rechazaron la propuesta que el 7 de agosto envió Salvador A. Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al Rector Armando Silva Chaires, la cual consiste en revisar los contratos colectivos de los trabajadores académicos y administrativos, entre otras medidas, a cambio del rescate financiero de la institución. La propuesta, contenida en el oficio 219/14/03313, responde a la petición de “apoyos extraordinarios” para solventar la crisis de la institución. Según Malo Álvarez, la SEP está preparada para gestionar 174 millones de pesos a fin de que la UAZ haga los pagos de seguridad social correspondientes a 2014. **(La Jornada, p. 40)**

Protesta Rosaura Ruiz para otro periodo en la Facultad de Ciencias de la UNAM

Rosaura Ruiz Gutiérrez, doctora en biología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue designada por la Junta de Gobierno (JG) de esa casa de estudios para un segundo periodo como directora de la Facultad de Ciencias (FC). **(La Jornada, p. 46)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

México se atrevió a cambiar: Peña

El Presidente Enrique Peña Nieto ofreció un mensaje en Palacio Nacional con motivo de su Segundo Informe de Gobierno, donde confirmó la construcción del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México. También anunció que el Sistema de Transporte Colectivo (METRO) tendrá un crecimiento de casi 20%, a través de cuatro proyectos de ampliación de líneas, así como la transformación del Programa de Desarrollo Humano “Oportunidades” a “Prospera”.

En materia Educativa:

Destacó la creación del Sistema Nacional de Evaluación y el INEE. **(El Financiero, p. 22)**

Se detalló que se permitirá que alumnos que agotaron el plazo de cinco años para cursar la Educación Media Superior, puedan acreditar las asignaturas pendientes en periodos extraordinarios. El Subsecretario del ramo, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, afirmó en días pasados que el abandono es colar en bachillerato es cercano a los 650 mil jóvenes cada año, lo que representa 38% de la matrícula de nuevo ingreso anual.

En Educación Básica, se busca la permanencia de los estudiantes mediante el otorgamiento de becas y la dotación de materiales didácticos. **(La Jornada, p. 47)**

Opera casi 75% de Escuelas de Tiempo Completo. En el ciclo escolar pasado se registraron 6 mil 392 planteles y 6 mil 970 estudiantes de los 7 mil 718 y 806 mil 851 totales con los que cuenta el programa de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Milenio, p. 12)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Se destinarán 959 millones de pesos al centro de energía geotérmica, 453 millones de pesos al de energía solar y 216 millones de pesos al de Energía eólica. El Conacyt aportó 400 millones de pesos al fondo sectorial que tiene con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para financiar 300 proyectos de investigación científica básica, a fin de generar nuevo conocimiento en diversas áreas de la ciencia. **(El Sol de México, p. 1- Finanzas)**

El Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Alejandro Luna Ramos, consideró muy bueno el mensaje pero consideró que le debe dar prioridad a la educación en nuestro país para que podamos enfrentar los retos y la competencia global. **(La Crónica, p. 5)**

Senado mejorará iniciativa de EPN

La iniciativa preferente del Presidente Enrique Peña Nieto, que plantea la *Ley General de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes*, será dictaminada por seis comisiones del Senado de manera colegiada y se buscará trabajar en conferencia con la Cámara de Diputados para acelerar los trabajos. Las comisiones que intervendrán son: Atención a Grupos Vulnerables, que preside la Senadora Hilda Flores Escalera (PRI), así como Niñez, Educación, Derechos Humanos, Estudios Legislativos Segunda e Igualdad de Género, que deberán tener un dictamen antes del 1 de octubre próximo. **(El Universal, p. 10)**

SEP

Resolverán carencias en 24 escuelas

Al menos 25 mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria en el país requieren de infraestructura básica como instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, de acuerdo con diagnósticos técnicos levantados por el Gobierno federal en 2013. Ante ello, Miguel Ángel Vega Vargas, Director del INIFED, informó que antes de que concluya este año, la Secretaría de Educación Pública (SEP), habrá remodelado 24 mil 400 escuelas, como parte del Programa *Escuela Digna*. Así mismo, destacó que tiene instrucciones precisas del Titular de Educación, Emilio Chuayffet, que en el caso de las escuelas en Guerrero, afectadas por *Ingrid y Manuel*, en cuanto las autoridades locales entreguen los predios para reubicar los centros escolares, “construir la escuela, porque en ninguna de las que fueron dañadas se han suspendido clases”. **(Excélsior, p. 23)**

SECTOR EDUCATIVO

Locatel cumple 35 años y dará asesoría contra el acoso escolar

La Directora General de Locatel, Karina Moreno Ocampo, anunció que el servicio telefónico ofrecerá ayuda contra el maltrato escolar o *Bullying*, así como asesoría para realizar tareas. **(Milenio, p. 23)**

México se desploma en el Índice Global de Competitividad

Debido al problema de inseguridad y ante la carencia de una mejor educación, México pasó del lugar 55 al 61 en el *Índice Global de Competitividad 2014-2015* del Foro Económico Mundial (WEF, por su sigla en inglés) de 145 países calificados. La caída se debe a un deterioro en el funcionamiento percibido de las instituciones, la calidad de un Sistema Educativo que no parece cumplir con el conjunto de habilidades que la economía mexicana cambiante exige, y el bajo nivel de implantación de Tecnologías de Información, que es fundamental para la transformación, explicó el WEF en el informe divulgado ayer. **(Milenio, p. 32)**

Arranca Telebachillerato Comunitario en zonas rurales de Jalisco

“En este momento Jalisco está dando el servicio de Telebachillerato en 50 comunidades” informó en rueda de prensa, el Secretario de Educación del Gobierno de Jalisco, Francisco de Jesús Ayón López, quien detalló cómo opera esta modalidad educativa del Nivel Medio Superior para jóvenes que viven en comunidades rurales y/o de alto grado de marginación. **(El Sol de México, p. 4-República)**

Manuel Velasco entrega apoyos a alumnos de primaria

El Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, continuó con el apoyo a estudiantes de Educación Básica, mediante la entrega de útiles escolares en 268 planteles educativos. Resaltó que estas acciones se realizan por primera vez en los 122 municipios. **(La Jornada, p. 25)**

Miles de alumnos sin clases en BC; hacen falta maestros

Una serie de ineficiencias, necesidades y omisiones en el Sistema Educativo Estatal de Mexicali, en Baja California Sur, denunció la Comisión Estatal de Supervisores, jefes de enseñanza y jefes de sector de preescolar, primaria, secundaria, especial indígena y física del estado, del sistema federalizado. Ante esta situación piden la intervención del Gobernador Francisco Vega de Lamadrid, para la solución de esta problemática, así como la destitución improrrogable de la Directora del ISEP y Secretaria de Educación y Bienestar Social, María del Rosario Rodríguez Rubio, y la Subsecretaría de Educación Básica, Amparo Pelayo Torres. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Abren 10 procesos administrativos contra funcionarios de Chihuahua

A la fecha, la Contraloría de Chihuahua cuenta con 10 procesos administrativos bajo análisis por irregularidades, en los cuales destacan Servicios de Salud y la Secretaría de Educación, así como en la aplicación de recursos por parte de programas federales. Liz Aguilera, Secretaria de la Contraloría, comentó que la sanción puede ir desde una amonestación administrativa hasta la inhabilitación de los servidores públicos. **(La Crónica, p. 10)**

Toman NL y Tamaulipas previsiones por Dolly

Los estados de Nuevo León y Tamaulipas establecieron diversas acciones ante el arribo de la tormenta tropical *Dolly*, la cual esperan en las próximas horas por el norte de Veracruz y el sur de Tamaulipas. La Secretaría de Educación de Tamaulipas suspendió clases en la cuenca de Guayalejo y el Tamesí que conforman los municipios de Tampico, Madero y Altamira, además de Soto de la Marina y San Fernando no tendrán clases el miércoles. **(Impacto, p. 7)**

SNTE /CNTE

Los saludos a la izquierda y jalón de orejas a Cué

Con motivo de su Segundo Informe de Gobierno, el Presidente Enrique Peña Nieto, arrancó con aplausos en el reconocimiento que hiciera a los legisladores por contribuir a la generación de acuerdos que derivaron en la aprobación de las reformas estructurales. El jalón de orejas vino para entidades como Oaxaca que no ha cumplido el mandato constitucional de armonizar la Reforma Educativa. Seguiremos sumando esfuerzos con los gobiernos locales para que la Reforma Educativa se aplique en las 32 entidades de la República.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Datos de la Subsecretaría de Gobierno de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) indican que desde el 1 de septiembre del año pasado hasta el 31 de julio, entre los principales conflictos atendidos por la dependencia resaltó la atención mediante diversas mesas de diálogo a dirigentes y maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), entre otras organizaciones y agrupaciones de la sociedad. **(Excélsior, p. 10)**

SNTE denuncia robo de libros

Personal de la sección 59 del SNTE acudió a la PGR para presentar la denuncia en contra de quien o quienes resulten responsables del robo de mil cajas de libros de texto gratuitos sustraídas de una propiedad privada por personas identificadas como la sección 22 (adheridos a la CNTE). Al respecto, el dirigente de la gremial, Joaquín Echeverría Lara, informó que el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, encabezado por el Secretario General, Juan Díaz de la Torre, envió a abogados del área jurídica para encargarse de las diligencias ante la PGR, y su similar local, la Procuraduría de Justicia estatal. **(Excélsior, p. 23)**

Estudiantes bloquean oficinas de la sección 22

Tras una marcha por algunas calles de la capital de Oaxaca, y un intento de mitin en el Zócalo ocupado por manifestantes, estudiantes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO) cerraron los accesos al edificio de la sección 22 del SNTE, para demandar diálogo con el dirigente magisterial Rubén Núñez Gines. Explicaron que están en riesgo de perder el ciclo escolar por el conflicto interno que existe dentro de plantel, por lo que pidieron que se buscaran las formas de encauzar los problemas a efecto de iniciar de nueva cuenta las clases. **(La Crónica, p. 12)**

INFORMACIÓN GENERAL

Diputados citan a Videgaray para glosa de Informe

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados acordó citar al Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, a comparecer el próximo miércoles 10 de septiembre para que explique los detalles y alcances del paquete económico 2015. Adicionalmente llamará a los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, y de Desarrollo Social, Rosario Robles, entre otros integrantes del gabinete presidencial, para la glosa del Segundo Informe del Presidente Enrique Peña Nieto. **(El Universal, p. 10)**

Clausuran castillo a senador de AN

El castillo del Senador panista Jorge Luis Preciado fue clausurado. Tras implementar un operativo, autoridades municipales de Cuauhtémoc, al noreste de Colima, suspendieron ayer la construcción del hotel "El Castillo de Montitlán" que el Legislador federal erige en esa localidad, por no contar con permisos para su edificación informó Adolfo Núñez Galindo, Director de Obras Públicas del Municipio. **(Reforma, p. 6)**

Esquila

El Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa y su Presidente Manuel Hallivis Pelayo, lamenta el fallecimiento de la Señora Rosario Hernández Monreal, madre del Licenciado José Manuel Villasana Hernández, Director General de Infraestructura de Cómputo y Comunicaciones, de este órgano jurisdiccional. **(Excélsior, p. 22)**

INTERNACIONAL

Decapitan a segundo periodista de EU

El Estado Islámico (*EI*) en Irak y Siria decapitó a Steven Sotloff, el segundo periodista estadounidense ejecutado por este grupo extremista. El *EI* posteó un video de la ejecución en Internet, informó la organización SITE, que rastrea en línea a yihadistas. El *EI* se ha convertido en una prioridad, en el marco de los conflictos que sacuden Siria e Irak, para la administración de Barack Obama y sus aliados occidentales. SITE precisó que el *EI* ahora amenaza con matar a un tercer rehén: el británico David Cawthorne. **(Reforma, p. 17)**

EU defiende detención de los menores migrantes

El organismo de control interno del Departamento de Seguridad Nacional de Estados Unidos respondió que no pudo hallar sustento a 16 quejas presentadas por grupos activistas que acusaron al Gobierno de violar los derechos de niños migrantes no acompañados y detenidos en la zona fronteriza con México. La oficina del Inspector General del Departamento comenzó su investigación después de que la Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU) y otras cuatro ONG denunciaron en junio presuntos abusos generalizados por parte de las autoridades federales de inmigración en los centros de detención de la zona fronteriza. **(El Universal, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	OPINIÓN	20

El sitio a las plazas

TATIANA COLL*

Desde que se aprobó la ley del Servicio Profesional Docente (SPD) quedó claro y detallado el sentido que tendrían todos los mecanismos evaluatorios para controlar el ingreso, la promoción y permanencia de los maestros en el Sistema de Educación Básica. Como hemos dicho, se determinó un estado de excepción laboral para eliminar la seguridad de las plazas de base y convertirlas por la vía de los hechos en plazas prácticamente eventuales sujetas permanentemente a examen, y no cualquier examen, sino el bien conocido examen de opción múltiple demasiado estrecho y arbitrario para poder señalar realmente quiénes son los mejores maestros a partir de indicadores constreñidos. Esta implementación se ha acompañado de una recentralización de las plazas por parte de la SEP, echando abajo una de las principales medidas de la Anmeb salinista, eliminando de tajo todo espacio de diferenciación y diversidad alcanzado con mucho trabajo por los maestros y volviendo al esquema burocratizante centralizado tan criticado. Se ha impuesto una total homogeneización en el país de la diversidad. Un sitio despótico sobre las plazas.

La página del SPD presenta un documento aparentemente preparado para la conferencia que la SEP impartió en julio en el contexto de la aplicación del “nuevo” concurso de

oposición bajo la perspectiva asentada en la reforma educativa. Dicho documento define al SPD así: “El espacio que sitúa a los niños y jóvenes al centro de la responsabilidad educativa, y al magisterio en el horizonte basado en la cultura de la evaluación, para su desarrollo personal, profesional y familiar, garante de la idoneidad de sus capacidades para promover el máximo logro en los aprendizajes de los educandos”, un verdadero eufemismo que busca expresamente confundir y desplazar su sentido real. En primer lugar ni es un espacio ni ha sido configurado centralmente para los niños y jóvenes, son un conjunto de leyes para reglamentar estrictamente las plazas magisteriales y, en segundo lugar, la actual cultura de la evaluación estandarizada no es un horizonte que pueda impulsar el desarrollo personal, profesional y ¡familiar!, en realidad es la “cobertura” ideal para el sitio.

Si la niñez estuviera en el centro de las responsabilidades, tendrían que ineludiblemente generar condiciones dignas de aprendizaje en todas las escuelas del país, empezar por ese permanente 45 por ciento de escuelas multigrado (cerca de 100 mil) sembradas a lo largo del país, donde un maestro que no cuenta con las mínimas condiciones estructurales y apoyos de materiales, intenta organizar la enseñanza en un saloncito con un grupo de niños de todas las edades, tal

vez ni Piaget y menos Perrenaud, lograrían enseñar a leer y escribir en estas condiciones de total abandono, añadiendo la inseguridad y pobreza que prevalecen en estas comunidades, donde generalmente el maestro duerme, limpia y cuida la propia escuela, y viaja cada 15 días a la cabecera municipal a cobrar su minisalario. ¿Qué evaluación le van a aplicar ahora en el examen 2015-2017, a fin de “garantizar los estándares de “calidad”? ¿Otra batería de preguntas teóricas sobre los programas y algunas escasas lecturas como en el pseudoconcurso de oposición?

La subsecretaria Alba Martínez Olivé afirmó el 12 de junio que ahora pueden ofrecer “certezas públicas sobre las mediciones del sistema, las escuelas y los individuos”. Otro eufemismo, pues nunca podrá el sistema arrojar ninguna certeza verdadera sobre sí mismo cuando se trata de procesos cualitativos cognitivos que ellos reducen a indicadores cuantitativos y prácticas docentes que ignoran, seguramente la certeza más certera sea el constante estado de desamparo en que se encuentran las escuelas y los “individuos” medidos. Añade que: ahora “los maestros tienen reglas claras para su ingreso al servicio y el desarrollo de su carrera. No dependen, como había ocurrido siempre, de arreglos arbitrarios”, el ingreso de los normalistas de ninguna manera ha respondido a un arreglo. En otros casos estos arreglos fueron

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	OPINIÓN	20

establecidos en plena convivencia durante muchos años entre el gobierno-SEP y el SNTE, seguramente seguirán existiendo, pues se mantienen las mismas estructuras y han sido denunciados reiteradamente por los maestros democráticos. Hubiera sido más sencillo y eficiente cerrar el paso a esos mecanismos y no cercenar mediante exámenes de opción múltiple los principales atributos de la docencia, decretando un control enfermizo sobre las plazas.

El doctor Mario Rueda, último director del INEE no autónomo, señaló claramente al presentar el *Panorama educativo de México/2012* que “romper los círculos ‘no virtuosos’ de una creciente estratificación social del sistema de enseñanza que ofrecen escuelas y docentes con mayor rezago a la población más vulnerable, debe ser prioridad para todos los sectores involucrados en la educación”, pero esto es en realidad lo que menos preocupa al gobierno y al INEE –ahora – autónomo, siguen concentrando recursos fundamentalmente en las escuelas visibles urbanas, como fue la entrega de cerca de 700 mil tabletas electrónicas.

* Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional, Autora de *El INEE y su dilema: evaluar para cuantificar y clasificar o para valorar y formar*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	ESTADOS	40

• La SEP le pide “revisar” los contratos colectivos y su plantilla de trabajadores

Rechazan ex rectores apoyo condicionado a la UAZ

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac., 2 de septiembre.

Cinco ex rectores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) rechazaron la propuesta que el 7 de agosto envió Salvador A. Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al rector Armando Silva Chaires, la cual consiste en revisar los contratos colectivos de los trabajadores académicos y administrativos, entre otras medidas, a cambio del rescate financiero de la institución.

Convocados por el Foro Macondo —en el que confluyen académicos e investigadores universitarios de izquierda—, los ex rectores Jesús Manuel Díaz Casas, Francisco Flores Sandoval, Jorge Eduardo Hiriart Estrada, Rogelio Cárdenas Hernández y Francisco Javier Domínguez Garay cuestionaron a Silva Chaires “por su posición pasiva en la defensa de la autonomía de la universidad”.

Sin embargo, lo que más los agravió es que Malo Álvarez condicionó el apoyo económico del gobierno federal a cambio de que la UAZ revise la plantilla de trabajadores académicos y administrativos, los tabuladores y las prestaciones estipulados en los contratos colectivos, y se comprometa a no contratar más personal y buscar alternativas de financiamiento para “gastos y actividades que no estén debidamente

especificados en los convenios de apoyo anuales”.

La propuesta de la SEP, contenida en el oficio 219/14/03313, responde a la petición de “apoyos extraordinarios” para solventar la crisis de la institución.

Según Malo Álvarez, la SEP está preparada para gestionar 174 millones de pesos a fin de que la UAZ haga los pagos de seguridad social correspondientes a 2014. Asimismo, podría gestionar otro apoyo extraordinario hasta por mil 63 millones de pesos para saldar adeudos con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), el Fondo de Vivienda del Issste y el sistema de Ahorro para el Retiro, incluyendo recargos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

- Impulsará la educación a distancia para ampliar la matrícula

Protesta Rosaura Ruiz para otro periodo en la Facultad de Ciencias de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Rosaura Ruiz Gutiérrez, doctora en biología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue designada por la Junta de Gobierno (JG) de esa casa de estudios para un segundo periodo como directora de la Facultad de Ciencias (FC).

El nombramiento se dio la noche del lunes, luego de que los integrantes de la JG, órgano conformado por 15 destacados académicos que se encargan de la designación de directores de escuelas, facultades e institutos, así como de rector, entrevistó a los tres aspirantes y conoció sus proyectos académicos para la facultad.

Tras la decisión, el secretario general de la UNAM, Eduardo Bárzana García, ayer dio posesión del cargo a Ruiz Gutiérrez para el periodo 2014-2018.

Al rendir protesta, la académica detalló algunos de sus proyectos para este nuevo cuatrienio, como el inicio de proyectos de educación a distancia, para atender una matrícula mayor. Éstos se dirigirán a las carreras de actuaría, ciencias de la computación y matemáticas, dado que en esas disciplinas no hay necesidad de experimentación. En tanto que para las licenciaturas de biología, física y ciencias de la tierra, aseguró que se buscarán modelos para generar un sistema mixto de enseñanza.

Rosaura Ruiz realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en biología en la FC de la UNAM. Hizo una estancia posdoctoral en la Universidad de California, Irvine, entre 1991 y 1992, así como una estancia de investigación en 1996 en esa misma casa de estudios.

Es profesora de carrera de tiempo completo en la FC y desde 1985 es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, entre otros cargos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	TITULAR	PP

AHORA SE MUEVE HACIA LA PAZ Y LA PROSPERIDAD, A-FIRMA

México se atrevió a cambiar: Peña

» "Aeropuerto será el mayor proyecto de infraestructura de los últimos años"

» "Prospera" reemplaza a Oportunidades; incluirá becas

» Anuncia Ejecutivo la ampliación de cuatro líneas del Metro capitalino

» Asegura Presidente que no habrá más impuestos

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

Al rendir el mensaje de su segundo Informe de Gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que México no es el mismo país de antes, pues ya se atrevió a cambiar y ahora se encuentra en movimiento.

En una ceremonia en Palacio Nacional advirtió que pese a múltiples dificultades, resistencias e intereses la nación no se detuvo y el impulso transformador continuó.

Como parte de las acciones de alto impacto que habrá en su administración, el Ejecutivo anunció la construcción de un nuevo aeropuerto internacional para la ciudad de México, proyecto que presentará hoy a las 13:00 horas en la residencia

oficial de Los Pinos, una de las obras más grandes de su sexenio.

Además, dio a conocer la ampliación del Metro en cuatro de sus líneas, lo que se traducirá en 20% más de sus instalaciones.

El mandatario, acompañado de su gabinete legal y ampliado, gobernadores y el jefe de Gobierno del

DF, Miguel Ángel Mancera, anunció también la transición del programa Oportunidades, que ahora se llamará Prospera y cuya finalidad es combatir la pobreza. En él se incluirán becas para universidad y carreras técnicas, acceso a créditos y prioridad para empleo. Los beneficiarios de este esquema también contarán

con acceso prioritario a 15 programas productivos.

Por otra parte, el presidente Enrique Peña Nieto confirmó que no habrá aumento de impuestos en lo que resta de su sexenio y tampoco disminuirán los beneficios fiscales.

Durante su mensaje, destacó la concreción de 11 reformas estructurales, las cuales, dijo, le darán dinamismo a la economía nacional.

Aseguró que hoy México se mueve hacia la paz, la inclusión y la calidad de educación, la prosperidad y la responsabilidad global.

El encuentro, luego de que el lunes el Ejecutivo entregó su Informe al Congreso, sirvió para una fotografía histórica, pues fue la primera vez que dos perredistas, el diputado Silvano Aureoles y el senador Miguel Barbosa, presiden el Congreso.

“ Valoro que dos representantes de la izquierda conduzcan los trabajos de ambas cámaras en el Congreso de la Unión. Su presencia en este acto reafirma la normalidad democrática”

“Reformar no es sencillo, es pensar de manera distinta a como lo hemos hecho siempre, implica tomar decisiones y asumir costos, es romper ataduras, es sentar bases para un mejor futuro. Reformar es atreverse a cambiar”

Enrique Peña Nieto, presidente de México

“ México se atrevió a cambiar. Decidió no resignarse. México le dijo sí a una reforma energética que abre nuevas oportunidades para mejorar la calidad de vida de nuestra población”

Enrique Peña Nieto,
presidente de la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIÓN	4

RECONOCE EL PRESIDENTE COLABORACIÓN EN LUCHA ANTISCRIMEN

México ya está en movimiento, dice EPN

El país se transforma en democracia a partir del diálogo; reconoce a la izquierda por conducción del Congreso

La nación "le dijo sí a una reforma energética que abre oportunidades de mejor calidad de vida de la población", señala

Abranca ampliación del Metro al Edomex, construcción de nuevo aeropuerto de la ciudad y la transformación de Oportunidades

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto dijo que debe quedar claro a todos los mexicanos que éste no es el mismo país de antes, que México ya se atrevió a cambiar y que el país se encuentra en movimiento.

En su mensaje desde Palacio Nacional, por el segundo Informe de Gobierno, advirtió que pese a múltiples dificultades, resistencias e intereses la nación no se detuvo y el impulso transformador continuó.

Destacó el proceso de reformas estructurales y las bondades de esos cambios; al ponerlos en acción comenzarán a sentirse sus efectos, resultados y beneficios, dijo.

Flanqueado por integrantes del gabinete legal y ampliado, por todos los gobernadores y el jefe del GDF, Miguel Ángel Mancera, el Presidente dijo que hoy México se mueve hacia la paz, la inclusión y la calidad de educación, la prosperidad y la responsabilidad global.

Reconoció que el senador Miguel Barbosa y el diputado Silvano Aureoles, ambos del PRD, conduzcan los trabajos del Congreso. Dijo que su presencia en el evento reafirma la normalidad democrática del país.

El presidente Peña Nieto anunció tres acciones de alto impacto en su administración: la construcción de un nuevo aeropuerto internacional para la ciudad de México —que presentará hoy en Los Pinos—, la ampliación del Metro y la transformación del Programa Oportunidades en el programa Prospera.

Además dio a conocer que no habrá aumento de impuestos.

Destaca democracia y acuerdos

En su mensaje de casi 90 minutos, dijo que México se está transformando en democracia, a partir de diálogo y acuerdos. Dividió su informe en las vertientes de México en paz, incluyente, con educación de calidad, próspero y con mayor responsabilidad global.

Frente a su esposa Angélica Rivera y sus hijos, al abordar el tema de crecimiento económico, destacó que en los primeros seis meses de 2014 la evolución del PIB aumentó su dinamismo respecto al año anterior. Dijo que en el segundo trimestre de 2014 México fue el país que más creció entre las economías que integran la OCDE.

De acuerdo con datos del IMSS, en julio el empleo creció a una tasa anual de 3.7% pero aceptó que aún no se ha llegado a las tasas de crecimiento que necesita el país.

Dijo que eso fue, precisamente, lo que hizo México con la reforma energética: "México se atrevió a cambiar. Decidí no resignarse. México le dijo sí a una reforma energética que abre nuevas oportunidades para mejorar la calidad de vida de nuestra población".

Destacó los beneficios que, desde su óptica, traerá la reforma: menor costo de energía para hogares y empresas, particularmente las Mypymes, que generan el mayor número de empleos en el país.

Avanza en seguridad

En materia de seguridad afirmó que ha disminuido la violencia a partir de los esfuerzos institucionales. En los primeros siete meses de 2014 se redujeron 27.8% los homicidios dolosos respecto de 2012.

De acuerdo con cifras del Secretario

Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP), destacó que de enero a julio se redujo 13% el robo a casa-habitación, 20% el robo a transeúntes y el robo a automóviles particulares en carreteras 53.1%, los secuestros 7% y la extorsión en 20%.

Hizo un reconocimiento a las Fuerzas Armadas, a la PGR, y a otras instituciones y destacó la colaboración de los gobiernos estatales y del DF en materia de combate a la delincuencia.

Aunque la reforma educativa se ha aplicado en forma "generalizada" en el país, reconoció que hay estados con resistencias, y dijo que seguirán sumando esfuerzos con los gobiernos locales, maestros, padres de familia, organizaciones civiles y la ciudadanía en su conjunto, para que ésta se aplique.

En el desempeño de México en el ámbito internacional, el presidente Enrique Peña Nieto comentó que para incrementar las exportaciones nacionales en el último año, nuestro país se reafirmó como una economía abierta al mundo.

Destacó los beneficios de las reformas en telecomunicaciones en favor de los usuarios de telefonía, internet y de televisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	22

SEGUNDO INFORME PRESIDENCIAL

‘La reforma educativa benefició a los maestros’

◆ Nos seguiremos esforzando para que se aplique en las 32 entidades: Peña Nieto

ROSALÍA SERVÍN
rservin@elfinanciero.com.mx

La reforma educativa “es en favor de los maestros”, aseguró el presidente Enrique Peña Nieto, durante su Segundo Informe de Gobierno, al resaltar que con ella se facilita la profesionalización docente, se apoya su labor diaria y les ofrece mejores condiciones de trabajo.

Al presentar los avances de una de las cinco metas nacionales con las que buscará la “transformación” del país, el ejecutivo federal se refirió al papel que juegan los maestros en la reforma educativa, enfatizando entre otras cosas, la creación del Servicio Profesional Docente, que presenta reglas claras y objetivos para su ingreso, ascenso y permanencia en el sistema.

Tras agradecer a los docentes por su dedicación en la formación de las nuevas generaciones, Peña se refirió al nuevo marco legal que permitió la realización de concursos de oposición, a fin de ocupar 14 mil 830 plazas este ciclo escolar, asegurando que los maestros de nuevo ingreso, cuenten con el perfil adecuado para dar clases.

También destacó la creación del Sistema Nacional de Evaluación y al INEE que lo operará.

“La reforma educativa facilita y acelera la profesionalización de los maestros con reglas y objetivos claros”

Enrique Peña Nieto
Presidente de México

Mención especial mereció el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe), gracias al cual dijo “se conocen con precisión las

dimensiones y condiciones de infraestructura y recursos humanos”.

Abundó que esta nueva información “de acceso abierto”, permite que las organizaciones civiles hagan análisis y contribuyan con propuestas para que eleven la calidad educativa.

El Presidente se refirió a la instrumentación de la reforma y al compromiso de su gobierno para su aplicación generalizada, algo que “ha enfrentado resistencias en algunas regiones”.

Señaló que se seguirán sumando esfuerzos con gobiernos, organizaciones, padres y ciudadanía en su conjunto, para que la reforma se aplique en las 32 entidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	22

Pendientes: estructurar y fortalecer modelo educativo

La red de ONGs *Suma por la Educación*, destacó algunos de los grandes pendientes en materia educativa, tras el informe presidencial, donde se incluye la estructuración de un modelo educativo, la necesidad de fortalecer los modelos escolares y la incompleta información del censo.

Al dar a conocer su posicionamiento, luego del segundo informe presidencial presentado por el presidente Enrique Peña Nieto, la organización aseguró que una preocupación de la sociedad civil, es el modelo educativo, pues a pesar de los grandes esfuerzos que se realizaron en el gobierno con los Foros de Consulta Ciudadana, aún no se mencionan las características mínimas de un modelo educativo.

“Preocupa porque el modelo debe estar conformado por elementos que son engranes; es decir, no se puede modificar uno y esperar que sea suficiente, pues el cambio de uno implicará desbalancear el sistema”.

En cuanto al Censo Educativo, *Suma* indicó que es alarmante que de un estudio con un costo de 730 millones de pesos, el público tenga acceso sólo a 16% de la información.

Consideraron tomar en cuenta la urgente necesidad de fortalecer los consejos escolares de participación social y resaltar la falta de representatividad que existe de sociedad civil en el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación.

— Rosalía Servín

Persiste opacidad en cifras del censo, advierten

Especialista reconoce los avances plasmados en el segundo informe de gobierno, en materia educativa, pero advierte que también se deben admitir las limitantes y desafíos, siendo uno de los más grandes el censo de escuelas, maestros y alumnos, del que aún existe opacidad, algo inaceptable cuando se trabaja en programas transformadores y se está en vísperas de discusiones presupuestales.

Marco Fernández, profesor investigador de la Escuela de Gobierno del Tec de Monterrey, señaló en entrevista que es importante establecer los claroscuros

que existen en materia educativa en torno al segundo informe de gobierno.

En este sentido reconoció que la reforma fue la primera en la agenda de la administración y está ya en marcha, aunque a una velocidad lenta porque existen resistencias al interior del sistema para transformarlo en uno de calidad, lo que “no es tarea fácil”.

El experto concluyó que el presidente reitera compromiso con la transparencia y que se haga pública la información, pero la base de datos del censo sigue sin hacerse pública.

— Rosalía Servín

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

• Reestructuran alerta contra deserción

Favorecerán que alumnos concluyan nivel medio superior

LAURA POY SOLANO

El gobierno federal impulsa modificaciones en los reglamentos de control escolar de educación media superior, a fin de abatir la deserción y facilitar a los adolescentes transitar por diferentes modalidades del bachillerato.

En el segundo Informe de gobierno se detalla que se permitirá que alumnos que agotaron el plazo de cinco años para cursar la educación media superior puedan acreditar las asignaturas pendientes en periodos extraordinarios.

Además se buscará ampliar el número de procesos de evaluación extraordinaria por ciclo escolar y eliminar el límite de asignaturas que se puede presentar en cada ciclo escolar, emitir equivalencias de estudio, reconociendo “bloques completos a alumnos irregulares”.

El gobierno federal prevé que se pueda acreditar la formación profesional en un plantel distinto al que acudió el estudiante, a fin de ampliar las posibilidades de acreditación de este componente formativo.

El subsecretario del ramo, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, afirmó en días pasados que el abandono escolar en bachillerato es cercano a los 650 mil jóvenes cada año, lo que representa 38 por ciento de la matrícula de nuevo ingreso anual.

Por ello, el gobierno federal busca fortalecer las medidas de detección temprana de la deserción escolar y establecer mecanismo de retención.

Sin embargo, reconoce que el sistema de alerta temprana para detectar riesgo de deserción entre quienes cursan su bachillerato, el cual se puso en marcha el ciclo escolar pasado, está en “reestructuración”, ya que se requiere hacer “más eficiente el flujo de información de cada plantel”.

Esto debido a que entre sus principales acciones se impulsa visitas domiciliarias, registro de inasistencias, llamadas telefónicas y entrevistas con padres de familia de alumnos en riesgo de desertar de las aulas.

La administración peñista asegura en el segundo Informe de gobierno que en el ciclo escolar 2013-2014 se destinaron más de mil 530 millones de pesos para la entrega de 216 mil becas a alumnos de bachillerato, a fin de frenar el abandono escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	POLÍTICA	12

Segundo Informe de gobierno

Opera casi 75 por ciento de Escuelas de Tiempo Completo

José Antonio Belmont/México

El programa Escuelas de Tiempo Completo que busca abatir la carencia alimentaria opera en 405 municipios donde la Secretaría de Desarrollo Social ha focalizado el proyecto.

De acuerdo con el segundo Informe de gobierno, durante el ciclo escolar 2013-2014, en las zonas donde opera la Cruzada Nacional contra el Hambre funcionaron 11 mil 279 de las 15 mil 349 aulas de tiempo completo, que representa poco más de 73 por ciento.

De igual forma, ese porcentaje se mantiene respecto a los alumnos y escuelas que se encuentran en los municipios donde opera la

cruzada y donde se proporcionó apoyo alimenticio.

En el ciclo escolar pasado se registraron 6 mil 392 planteles y 619 mil 970 estudiantes de los 7 mil 710 y 806 mil 851 totales con los que cuenta el programada de la SEP.

El documento entregado lunes en el Congreso por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, detalla que desde el ciclo escolar 2007-2008 se ha presentado un crecimiento del número de escuelas y de alumnos de tiempo completo.

En dicho ciclo se registraron 500 planteles y 139 mil 611 estudiantes beneficiados.

Mientras, el pasado ciclo se

reportaron 15 mil 349 aulas y 2 millones 143 mil 811 alumnos de educación básica, que representa 38.4 por ciento de la meta sexenal de 40 mil escuelas de este tipo.

Esa cifra también representa una cobertura de 7.7 por ciento respecto a las 199 mil 928 escuelas de educación básica públicas de dicho ciclo escolar.

De las 15 mil 349 escuelas, más de la mitad se incorporaron durante la administración de Peña Nieto en beneficio de 775 mil 789 personas, destaca el documento.

Las escuelas de tiempo completo cuentan con jornadas educativas de seis horas, como mínimo, que se pueden prolongar hasta ocho, según la disposición de la autoridad educativa estatal en acuerdo con la federal.

Las líneas de trabajo cuentan con asignaturas como lectura y escritura, desafíos matemáticos, arte y cultura, así como actividades didácticas con apoyo de las tecnologías de información y comunicación.

Adicionalmente, en la educación rural se incluye la Línea de Lectura y Escritura en Lengua Indígena.

A cada una de ellas se destinan 30 minutos diarios, trabajando al menos dos líneas por día, excepto las de tecnología, debido a que se pueden emplear en todas las asignaturas y en cualquier momento de la clase. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	FINANZAS	1 Y 4

Destinan 1.6 mmdp a energías renovables

La Secretaría de Energía (Sener) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) invertirán mil 628 millones de pesos mediante un fondo sectorial para la creación de tres centros de innovación de energías renovables.

De acuerdo con el Segundo Informe de Gobierno que presentó el Ejecutivo federal al Congreso de la Unión, se destinarán 959 millones de pesos al centro de energía geotérmica, 453 millones de pesos al de energía solar y 216 millones de pesos al de Energía eólica.

Aunada a esta inversión, el fondo Conacyt-Sener destinó mil 330 millones de pesos en 2014, que serán ejercidos en los próximos siete años, para crear el Centro de Tecnologías de Aguas Profundas, con el que se podrá ampliar la capacidad de Pemex en actividades de extracción de petróleo en aguas profundas, se informó en el documento.

Este fondo es uno de los 19 que reciben recursos del Conacyt, institución que canalizó 739 millones de pesos a 11 fondos de desarrollo tecnológico y ocho de investigación científica de 18 dependencias y entidades de la administración pública federal este año.

Conforme a lo anterior, el Conacyt aportó 400 millones de pesos al fondo sectorial que tiene con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para financiar 300 proyectos de investigación científica básica, a fin de generar nuevo conocimiento en diversas áreas de la ciencia.

El organismo que encabeza Enrique Cabrero Mendoza también apoya 45 proyectos para la creación de empresas con base tecnológica (startups) y de grupos y/o centros de ingeniería, diseño, investigación y desarrollo experimental en Mipymes, para lo cual destinó cinco millones de pesos al fondo SE-FIT este año.

Además, en un esfuerzo para impulsar la inversión en innovación empresarial, la Secretaría de Economía asignó 300 millones de pesos al Fondo Sectorial de Innovación SE-Conacyt, que representa 92.7 por ciento más que en 2013 y con lo cual fueron apoyados 318 proyectos en los primeros seis meses de 2014.

De igual forma, el Conacyt invirtió 80 millones de pesos para proyectos relativos a enfermedades crónicas, infecciosas y parasitarias, entre otras, del fondo sectorial que mantiene con la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	5

Luna Ramos considera que la prioridad es la educación

[ALEJANDRO PÁEZ]

■ El presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Alejandro Luna Ramos, consideró "muy bueno" el mensaje con motivo de su Informe de Gobierno que ofreció el presidente Enrique Peña Nieto luego de que anunció la construcción de un nuevo aeropuerto, así como ampliaciones de cuatro líneas del Metro, pero consideró que le debe dar prioridad a la educación en nuestro país para que podamos enfrentar los retos y la competencia global.

"Necesitamos una gran educación y verdaderos educadores en

el país y creo que ese es uno de los mensajes que se le debe dar prioridad y de entenderlo correctamente y llevarlo a cabo a la brevedad posible, no es un programas que sea mediático, sino que es un programa de largo plazo que el beneficio lo verán nuestros hijos", estableció.

Entrevistado en Palacio Nacional al término de ese evento, Luna Ramos consideró que el mandatario delineó la manera en que precisa poner en práctica los cambios legislativos que se aprobaron como son las reformas, y celebró el anuncio del nuevo aeropuerto que ya era urgente en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIÓN	10

El objetivo es proteger a la niñez, aseguran

Senado mejorará iniciativa de EPN

Proponen trabajar en conferencia con diputados para acelerar análisis

Alberto Morales

alberto.morales@hotmail.com.mx

La iniciativa preferente del presidente Enrique Peña Nieto, que plantea la Ley General de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, será dictaminada por seis comisiones del Senado de manera colegiada y se buscará trabajar en conferencia con la Cámara de Diputados para acelerar los trabajos.

Las comisiones que intervendrán son: Atención a Grupos Vulnerables, que preside la senadora Hilda Flores Escalera (PRI), así como Niñez, Educación, Derechos Humanos, Estudios Legislativos Segunda e Igualdad de Género, que deberán tener un dictamen antes del 1 de octubre próximo.

Por tratarse de una iniciativa preferente, la Cámara Alta deberá discutir y votar en el pleno en un plazo máximo de 30 días naturales. En caso de ser aprobada, pasará de inmediato a la cámara revisora, (de Diputados) la cual deberá discutir y votar bajo las mismas condiciones de tiempo.

Según la senadora Angélica de la Peña (PRD), presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Se-

“Las sanciones son pertinentes porque la ley marca las prohibiciones, pero cuando no se cumple con esa prohibición, tiene que venir una sanción”

Angélica de la Peña,
presidenta de la Comisión de Derechos
Humanos del Senado

nado, por acuerdo de la Mesa Directiva se trabajará de manera colegiada y buscarán laborar en conferencia con los diputados.

La perredista consideró que la iniciativa del Presidente tiene aspectos relevantes, pero dijo que buscarán mejorarla, sobre todo, hacerla más explícita en los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.

“Lo que corresponde es trabajar, ponernos de acuerdo sobre a quienes vamos a consultar, cómo será la dinámica y ojalá que podamos convocar al trabajo en conferencia a la Cámara de Diputados para que se pueda promulgar lo más pronto posible la ley; el tema lo conocemos y lo hemos venido discutiendo desde tiempo atrás”.

De acuerdo con el Sistema de Información Legislativa de Gobernación, sólo en el caso de violencia escolar diputados y senadores tienen pendientes por dictaminar al menos cinco iniciativas de ley.

De la Peña dijo que, a reserva de estudiar el documento de manera puntual, la Convención sobre el Derecho a la Niñez debe estar presente en toda la ley para garantizar que un niño y una niña tengan un desarrollo libre de su personalidad y gozar de los derechos que le otorgan el Estado.

“Hay que ser más puntuales en las característica que plantea el Sistema de Atención de las Niñas y Niños, poner mayor énfasis en la no discriminación, y en el acceso a una vida libre de todo tipo de violencias”.

Destacó que en materia de telecomunicaciones, la iniciativa sobre la niñez recoge las demandas de las organizaciones sociales para que hubiera preceptos que eviten la apología del delito y se fomente la violencia en horarios donde los niños están en posibilidades de verlos.

“Las sanciones son pertinentes porque la ley marca las prohibiciones, pero cuando no se cumple con esa prohibición, tiene que venir una sanción”.

Detalló que se aborda la regulación de las estancias infantiles en el país, porque hay miles de centros que albergan a menores en distintas condiciones, por lo que es necesario revisar las leyes en la materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	23

Resolverán carencias en 24 mil escuelas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

Antes de que concluya 2014, el gobierno federal atenderá cinco principales carencias en casi 25 mil escuelas de todo el país.

La inversión por plantel va desde los 50 mil hasta 750 mil pesos, dependiendo del tamaño de la escuela y las necesidades a resolver, según los propios padres de familia y maestros.

Entrevistado durante el segundo aniversario de la biblioteca del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), el director general de ese instituto, Miguel Ángel Vega Vargas, destacó que en 2014 quedarán resueltas

las carencias de infraestructura en 24 mil 400 escuelas.

Explicó que 20 mil recibirán arreglos mediante el programa de modernización de la Reforma Educativa y cuatro mil 400 mediante el programa Escuelas Dignas, de modo que en ambos casos los maestros y papás determinarán qué es lo que más necesitan para mejorar las condiciones del plantel y ello contribuya a mejorar la calidad de la educación.

“Quien decide qué hacer son los padres de familia y los maestros. En el programa de la Reforma Educativa son 20 mil escuelas que tenemos que trabajar y este año traemos en el programa de Escuelas Dignas 4 mil

CONSIDERACIÓN

El director general de Inifed advierte que quienes deciden qué hacer en materia de infraestructura en las escuelas son los padres y maestros.

400, estamos hablando que para el año 2014 habría 24 mil 400 escuelas que estarían ya con esas remodelaciones integrales que se requieren”, detalló.

Según el director del Inifed esas casi 25 mil escuelas que recibirán arreglos como pisos de cemento,

baños, ventanas o incluso bardas para delimitar el espacio del plantel no son pocas, ya que se trata de la sexta parte de las escuelas que están en pésimas condiciones y requieren atención urgente.

Dijo que para el próximo ciclo escolar continuará la mejora en la infraestructura escolar en todo el país, sobre todo en zonas afectadas por fenómenos naturales, donde aún falta por reubicar algunas escuelas.

Sobre los trabajos que están haciendo en los planteles en malas condiciones, Vega Vargas explicó que “básicamente incluyen cinco carencias: si tienen agua potable, poner pisos, pintura de las instalaciones, impermeabilizantes en las propias escuelas que es lo que más han requerido los padres de familia, la seguridad en las mismas escuelas en cuanto a bardas y ese tipo de cosas”, agregó.

Según el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos, existen más de 150 mil planteles con carencias graves, pero al sumar las que atendieron en 2013 y las que remozarán en 2014 serán casi 30 mil escuelas las que habrán recibido las rehabilitaciones físicas.

El director del Inifed aseguró que esa cifra es más de la tercera parte de lo que indica el INEGI en el censo, por lo que no es un número menor lo que se ha hecho en los últimos dos años.



En el programa de la Reforma Educativa son 20 mil escuelas que tenemos que trabajar y este año traemos en el programa de Escuelas Dignas cuatro mil 400, estamos hablando que para el año 2014 habría 24 mil 400 escuelas que estarían con esas remodelaciones integrales.”

MIGUEL ÁNGEL VEGA
DIRECTOR GENERAL DE INIFED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	TENDENCIAS	23

Apoyará a estudiantes con tareas

Locatel cumple 35 años y dará asesoría contra el acoso escolar

Francisco Mejía/México

La directora general de Locatel, Karina Moreno Ocampo, anunció que el servicio telefónico ofrecerá ayuda contra el maltrato escolar o *bullying*, así como asesoría para realizar tareas.

Además, apoyarán a las personas de la tercera edad que soliciten ayuda o que simplemente quieran platicar con alguien.

Hoy el servicio cumple 35 años y brinda información y orientación de programas, trámites, emergencias y líneas de atención especializada los 365 días del año y las 24 horas del día, informó.

En 1979, Locatel fue creado con tan solo dos servicios: búsqueda de personas y de vehículos, pero hoy ofrecen asesoría psicológica, médica, sobre control de peso y cuidado de mascotas, entre otras.

Detalló que Locatel atiende

cerca de 18 mil llamadas diarias y que semanalmente reciben 14 tipos de capacitación para orientar con certeza, rapidez y calidez a quien lo solicite.

Mónica Damián Martínez, con 34 años recibiendo llamadas de auxilio, considera que falta coordinación con hospitales y MP, pues se tardan en dar los nombres de los que ingresan. además, agradeció la preferencia de los usuarios. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	TENDENCIAS	32

Cayó del lugar 55 al 61

México se desploma en el Índice Global de Competitividad

Suiza se mantuvo por sexto año consecutivo en la primera posición, entre 145 países

Leonor Flores/México

Debido al problema de inseguridad y ante la carencia de una mejor educación, México pasó del lugar 55 al 61 en el Índice Global de Competitividad 2014-2015 del Foro Económico Mundial (WEF, por su sigla en inglés) de 145 países calificados; en tanto, Suiza se mantuvo por sexto año consecutivo en la primera posición.

“La caída se debe a un deterioro en el funcionamiento percibido de las instituciones, la calidad de un sistema educativo que no parece cumplir con el conjunto de habilidades que la economía mexicana cambiante exige, y el bajo nivel de implantación de tecnologías de información, que es fundamental para la transformación”, explicó el WEF en el informe divulgado ayer.

Los rubros calificados fueron la calidad de la educación básica, que pasó de 124 del reporte anterior al 123; la confianza en la policía, de 126 a 128, y el pilar de instituciones, de 63 a 102. En los costos asociados a crimen y violencia, hace un año se colocaba en 143 y ahora en 135.

Según el WEF, los resultados muestran que la intención de las reformas adoptadas es mejorar el nivel de competencia y eficiencia en el funcionamiento de los mercados de México; éstos no se



El sistema educativo no cumple.

han materializado, por lo cual se resalta que una implementación efectiva no puede ser retrasada.

“Recientemente se han observado algunos cambios, notablemente en el sector de telecomunicaciones, y a medida que estos resultados comienzan a ser más evidentes, México podrá incrementar su ventaja competitiva”, estableció.

Por el contrario, Suiza sigue siendo la estrella de la lista en el Índice de Competitividad Global, debido precisamente a que tiene las mejores asignaciones.

“Instituciones académicas de primera, un alto gasto en investigación y desarrollo, y una fuerte cooperación entre los mundos académico y de los negocios hacen de Suiza un innovador al más alto nivel”, argumentó el Foro Económico Mundial. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Proyecto para cuidar a niños debe considerar comida chatarra

CAROLINA GÓMEZ MENA

La iniciativa preferente de ley para la protección de niños, niñas y adolescentes presentada el lunes por el Ejecutivo federal al Senado debe contemplar la regulación de la publicidad de productos no saludables dirigida a este sector, pues la alternativa aprobada recientemente por medio de la Cofepris no sólo es “laxa”, sino además no fue diseñada por expertos en nutrición.

En el lanzamiento del documento *Publicidad de alimentos y bebidas dirigida a la infancia: estrategias de la industria*, elaborado por la Alianza por la Salud Alimentaria, Mónica González Contró, doctora en derechos fundamentales por la Universidad Autónoma de Madrid y experta del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; Katia García, especialista en nutrición humana por la UAM y maestra en salud pública por el Instituto Nacional de Salud Pública; Alejandro Calvillo, director de El Poder del Consumidor; Juan Martín Pérez García, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México, y Fernando Quintero, especialista en comunicación estratégica, de la ONG Berkeley Media Studies Group, precisaron que los lineamientos que regulan la publicidad dirigida a niños en México se quedaron muy cortos y, por lo tanto, se requieren nuevos elementos que controlen esta mercadotecnia, pues de lo contrario la obesidad infantil continuará en aumento.

Calvillo precisó que la respuesta de la Cofepris a una solicitud de información arrojó que quienes diseñaron la regulación de la publicidad de productos chatarra son abogados y funcionarios de la Cofepris, y que de acuerdo con información obtenida por la Alianza por la Salud Alimentaria, en la preparación de este esquema habría estado involucrada la industria a la cual se pretende regular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	REPÚBLICA	4

Arranca Telebachillerato Comunitario en zonas rurales de Jalisco

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- “En este momento Jalisco está dando el servicio de Telebachillerato en 50 comunidades”, informó en rueda de prensa ayer el secretario de Educación del Gobierno del Estado, Francisco de Jesús Ayón López, quien detalló cómo opera esta modalidad educativa del nivel medio superior para jóvenes jaliscienses que viven en comunidades rurales y/o de alto grado de marginación.

Ayón López explicó que los Telebachilleratos Comunitarios (TBC) dan a los jóvenes la

oportunidad de estudiar este nivel con calidad sin necesidad de desplazarse de sus comunidades y que, en este ciclo escolar, 880 alumnos forman parte ya de esta modalidad.

Anunció que a partir de esta semana se sumaron 40 nuevos centros a los diez que existían desde 2013, con lo que se da cobertura en las doce regiones de la entidad. Asimismo, señaló que estos centros operan a través del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (Cobaej), con infraestructura de las telesecundarias de la propia dependencia y a contra turno.

El funcionario destacó que con estas acciones se busca ofre-

cer servicios educativos de calidad y seguir el camino de Telesecundaria, en donde el Estado ha mostrado una mejoría significativa en las últimas aplicaciones de la prueba Enlace, además de motivar a los jóvenes de pequeñas comunidades o donde el servicio de educación media superior es nulo.

“Por medio de esta modalidad Jalisco abre camino para garantizar a un número de jóvenes cada vez mayor la continuidad de su trayecto escolar, la posibilidad de basar su proyecto de vida en su preparación académica con más y mejores oportunidades”, enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	POLÍTICA	25

MANUEL VELASCO ENTREGA APOYOS A ALUMNOS DE PRIMARIA



El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, continuó con el apoyo a estudiantes de educación básica, mediante la entrega de útiles escolares en 268 planteles educativos, con lo cual benefició a más de 20 mil alumnos en el municipio de Cintalapa. El mandatario resaltó que estas acciones se realizan por primera vez en los 122 municipios, y tienen la finalidad de continuar impulsando la igualdad de oportunidades y mayor calidad educativa en la entidad y así favorecer la educación de todos los niños y la economía de sus familias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	REPÚBLICA	2


 la VOZ
de la frontera

POR ALMA R. BURCIAGA

Miles de alumnos sin clases en BC; hacen falta maestros

MEXICALI, BC. (OEM-Infomex). Una serie de ineficiencias, necesidades y omisiones en el Sistema Educativo Estatal (SEE) denunció la Comisión Estatal de Supervisores, jefes de enseñanza y jefes de sector de preescolar, primaria, secundaria, especial indígena y física del Estado, del sistema federalizado.

Ante esta situación piden la intervención del gobernador del Estado, Francisco Vega de Lamadrid, para la solución de esta problemática, así como la destitución improrrogable de la directora del ISEP y secretaria de Educación y Bienestar Social, María del Rosario Rodríguez Rubio, y la subsecretaria de Educación Básica, Amparo Pelayo Torres.

Ante la presencia de más de un centenar asistentes de diferentes zonas y sectores de todo el Estado, integrantes de la Comisión Estatal de Supervisores expusieron la crisis que actualmente se vive en el SEE de Baja California, lo que atribuyen a la falsa interpretación de la Ley del Servicio Profesional Docente en nombre de la Reforma Educativa, que también impone obligaciones al Estado, hasta hora no cumplidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	12

DE SECTORES SALUD, EDUCATIVO Y OBRA PÚBLICA

Abren 10 procesos administrativos contra funcionarios de Chihuahua

[ADRIANA ESQUIVEL]


 LA CRÓNICA DE HOY

■ A la fecha, la Contraloría del estado cuenta con 10 procesos administrativos bajo análisis por irregularidades, en los cuales destacan Servicios de Salud de Chihuahua y la Secretaría de Educación, así como en la aplicación de recursos por parte de programas federales.

Liz Aguilera, secretaria de la Contraloría, comentó que ello fue detectado con base en las observaciones que realiza la Auditoría

Superior del Estado y, en caso de ser acreditada la falta en el manejo de recursos públicos, la sanción puede ir desde una amonestación administrativa hasta la inhabilitación de los servidores públicos.

En el caso específico de los programas federales, explicó que las irregularidades corresponden principalmente a la operación de los mismos, ya que al momento de revisar las observaciones han detectado que las facturas no coinciden con los datos fiscales, o bien, el tiempo en el que fueron ejercidos los recursos no corresponde con la fecha de entrega.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	REPÚBLICA	2

■ SAN LUIS RÍO COLORADO INICIAN CAPACITACIÓN CONTRA ACOSO ESCOLAR

TRIBUNA

SAN LUIS RÍO COLORADO, Son. (OEM-Infomex).- Una exitosa capacitación sobre el tema del acoso escolar o "bullying" se llevó a cabo con los estudiantes de distintos grados de la escuela primaria "José Vasconcelos", ubicada en la avenida Ley de Alfabetización y calle 27, de la colonia Reforma.

Es ésta la primera de varias instituciones educativas que se visitarán en dicha colonia en lo que resta del año, de acuerdo a la calendarización del Programa Nacional de Prevención del Delito (Pronapred), esfuerzo coordinado entre la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, la Secretaría de Gobernación del Gobierno federal y el ayuntamiento de San Luis Río Colorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	20

Normalistas realizan bloqueos

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

CORRESPONSAL

nacional@gimn.com.mx

MORELIA. — Estudiantes normalistas de Michoacán cerraron ayer avenidas en la capital y retuvieron camiones repartidores; con consignas y pancartas en mano los futuros docentes argumentaron que se han realizado cambios en el plan de estudios y exigen la salida del director Fernando Vázquez García.

Como parte de sus protestas, los normalistas bloquearon por dos horas con unidades retenidas la calzada La Huerta, al sur de la ciudad, lo que originó caos vial en la zona.

Automovilistas afectados y transportistas expresaron su rechazo por los bloqueos viales, “entendemos el derecho que tengan los jóvenes de manifestarse, pero también nosotros tenemos el derecho a circular libremente y, en mi caso, afectan mi economía al no poder realizar mi ruta



Foto: Miguel García Tinoco

Normalistas bloquearon avenidas en Morelia y retuvieron camiones repartidores de varias empresas.

en la combi de manera normal”, expresó Carlos Hidalgo, chofer de transporte público.

Tras lograr una audiencia con autoridades de la Secretaría de Educación en el estado de Michoacán, los jóvenes liberaron

los camiones retenidos y fueron entregados a los choferes, quienes de inmediato se retiraron del lugar para continuar con sus rutas asignadas de trabajo, labor que vieron interrumpida por las acciones de los normalistas.

En caso de no ser atendidas sus demandas, los estudiantes de la Normal Superior no descartaron continuar con sus acciones de protesta.

Una de las prácticas recurrentes de estudiantes normalistas michoacanos durante sus manifestaciones es la retención de autobuses de pasajeros y unidades de transporte comercial, acción que a decir del sector empresarial afecta severamente la economía de la entidad.

Ayer se retuvieron al menos cinco unidades de empresas como DHL, Bimbo y Coca Cola, entre otros.

En agosto pasado, normalistas realizaron un plantón para exigir plazas laborales automáticas; sin embargo, autoridades educativas de Michoacán han asegurado que las plazas de educación básica no son negociables, por lo que los normalistas deberán someterse a los exámenes de oposición, tal como establece la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	10

Los saludos a la izquierda y jalón de orejas a Cué

El momento fue inédito y se convirtió en el signo de los nuevos tiempos que vive México.

El presidente de la República, Enrique Peña Nieto, flanqueado por dos perredistas durante el inicio de la ceremonia en la que ofreció un mensaje con motivo de su 2º Informe de Gobierno.

El jefe del Ejecutivo federal sabía que ese instante sería recordado en la política y por ello lo valoró públicamente.

A su ingreso al patio central de Palacio Nacional saludó con atención a Silvano Aureoles Conejo, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados y de igual modo a Luis Miguel Barbosa, presidente de la Mesa Directiva del Senado.

“Valoro que dos representantes de la izquierda mexicana conduzcan los trabajos de ambas Cámaras en el Congreso de la Unión.

“Su presencia en este acto republicano reafirma la vocación democrática, nuestra condición de madurez y de civilidad política y de normalidad democrática”, expresó.

A ambos les deseó el “mayor de los éxitos” en la conducción de los trabajos del Congreso de la Unión.

El gesto presidencial fue recibido por los integrantes del PRD con una sonrisa.

Aureoles Conejo, que el lunes evitó su tradicional corbata amarilla por una de color neutro para recibir el 2º Informe de manos del secretario de Gobernación, ayer sí se la puso al cuello.

El mensaje lo escucharon los perredistas junto a Miguel Ángel Osorio Chong y al presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Juan Silva Meza.

Y ese clima de “civilidad” que hoy se vive en el país se trasladó al espacio que ocuparon los invitados especiales. Ahí se pudo ver a Carlos Slim, presidente de Grupo Carso, y a Emilio Azeárraga, dueño de Televisa saludarse con cercanía, aunque sólo intercambiaron algunas palabras.

Los dos personajes enfrentados por los resolutivos de la Reforma en Telecomunicaciones y que ayer escucharon en voz del mandatario los beneficios que traerá el nuevo mareo legal para los usuarios de sus servicios con una mayor competencia.

Los hombres de dinero siguieron atentos cada uno de los puntos del mensaje que requirió una lectura de 91 páginas y que tuvo como duración una hora con 28 minutos.

Previo, durante y al final del mensaje presidencial el buen ánimo prevaleció en los asistentes. Poco más de mil 200 que acudieron al encuentro.

En primera fila, la familia presidencial, Angélica Rivera de Peña y los seis hijos de la pareja: Alejandro, Paulina y Nicole Peña Pretelini; así como Sofía, Fernanda y Re-

gina Castro Rivera.

Amplia convocatoria que respondió al interés de escuchar a Peña Nieto sobre el rumbo que tomará el país ahora con las reformas estructurales en implementación.

En charla se observó a los principales empresarios de México acompañados por integrantes del gabinete presidencial.

El presidente Enrique Peña Nieto arrancó aplausos en el reconocimiento que hiciera a los legisladores por contribuir a la generación de acuerdos que derivaron en la aprobación de las reformas estructurales. El Pacto por México cumplió su objetivo y fue promotor de consensos, escucharon senadores y diputados.

También reconoció a los gobernadores por su disposición para coordinarse en el tema de seguridad.

Y aplauso sonoro para las fuerzas armadas, que con su trabajo contribuyen a mantener la estabilidad y la paz en México.

El jalón de orejas vino para entidades como Oaxaca que no ha cumplido el mandato constitucional de armonizar la Reforma Educativa. Gabino Cué, gobernador de la entidad sentado en la segunda fila de gobernadores, no hizo mayor gesto y continuó atento.

“Seguiremos sumando esfuerzos con los gobiernos locales para que la Reforma Educativa se aplique en las 32 entidades de la República”, señaló el Presidente.

Otros aplausos, de los por lo menos 16 que se percibieron, fueron en el momento del anuncio del nuevo aeropuerto y cuando dijo que no habría más impuestos para lo que resta de su administración.

— ENRIQUE SÁNCHEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	4

PACTO RURAL, LA CNTE Y EL SME FUERON LOS MÁS IMPORTANTES

Se usó el diálogo para prevenir conflictos sociales: Segob

[ALEJANDRO SÁNCHEZ]

■ La consolidación de un México en paz, así como la promoción de la gobernabilidad democrática y el fortalecimiento de la política interna del país, son prioridades de la Secretaría de Gobernación (Segob), señala el II Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

En el documento entregado al Poder Legislativo, también se refiere que durante el último año, la dependencia encargada de la política interna del país, que encabeza Miguel Ángel Osorio Chong, buscó siempre alternativas para prevenir y gestionar conflictos sociales a través del diálogo constructivo.

En este sentido, datos de la Subsecretaría de Gobierno de la Segob indican que desde el 1 de septiembre del año pasado hasta el 31 de julio, entre los principales conflictos atendidos por la dependencia destacó el diálogo rumbo a un nuevo pacto rural con organizaciones campesinas.

Además, resalta la atención mediante diversas mesas de diálo-

go a dirigentes y maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), así como con la dirigencia del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), entre otras organizaciones y agrupaciones de la sociedad.

Asimismo, se indica en el informe que en el segundo año de la administración de Enrique Peña Nieto la dependencia federal a cargo de Miguel Ángel Osorio

Chong, se enfocó a fortalecer la relación con el Congreso de la Unión y el Poder Judicial, e impulsar la construcción de acuerdos políticos para las reformas que el país requiere.

De acuerdo al Sistema de Información Legislativa de la Segob, el Poder Ejecutivo Federal presentó, del 1 de septiembre de 2013 al 8 de agosto de 2014, un total de 35 iniciativas ante el Congreso; de ellas, dos fueron refor-

mas a la Constitución, dos en materia fiscal, 16 iniciativas para expedir nuevas legislaciones y 15 reformas a diversas leyes secundarias.

Se destaca que de estas iniciativas, tanto la Cámara de Diputados como el Senado aprobaron 23, además de otras 17 que el Ejecutivo Federal presentó antes del 1 de septiembre de 2013.

En su conjunto, según el documento, las iniciativas implicaron 58 modificaciones a la Constitución, 81 cambios a las leyes secundarias, la creación de 21 ordenamientos jurídicos y la abrogación de 15.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	23

SNTE denuncia robo de libros

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax. — Personal de la Sección 59 del SNTE acudió a la PGR para presentar la denuncia en contra de quien o quienes resulten responsables del robo de mil cajas de libros de texto gratuitos sustraídas de una propiedad privada por personas identificadas como la Sección 22 (adheridos a la CNTE).

Al respecto, el dirigente de la gremial, Joaquín Echeverría Lara, informó que el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, encabezado por el secretario general, Juan Díaz de la Torre, envió a abogados del área jurídica para encargarse de las diligencias ante la PGR, y su similar local, la Procuraduría de Justicia estatal.

“Los abogados (del CEN del SNTE) apoyarán al titular del área jurídica de la Sección 59, Pedro Caballero Bolaños, quien se recupera de los golpes recibidos durante la incursión de la contraparte, la Sección 22, a su casa habilitada como bodega de donde se llevaron los libros destinados a alumnos de educación básica.”

Dijo que la tarde del lunes se presentó la denuncia ante el Ministerio Público federal por los hechos violentos ocurridos el sábado pasado, cuando los integrantes de la Sección 22,

CONSTANCIA

Se interpuso una denuncia por robo calificado con violencia ante la PGJE, según consta en el expediente 938/SM/II/2/2014.

encabezados por el secretario de Organización de la gremial, Francisco Villalobos Ricárdez, entre otros, según el testimonio del lesionado.

A la vez, ante la Procuraduría estatal se interpuso la denuncia por robo calificado con violencia, según consta en el expediente 938/SM/II/2/2014.

Descartó que las agresiones de la Sección 22 detengan las actividades escolares y administrativas de la Sección 59 del SNTE. “Esto no nos detendrá, vamos a seguir hasta donde tope”, sentenció.

Por otra parte, el procurador de Oaxaca, Joaquín Carrillo Ruiz, informó que la dependencia tiene cinco denuncias penales en contra de integrantes de la Sección 22 por la probable comisión de diversos delitos.

No obstante, aseguró, los afectados no se presentan (ante el Ministerio Público) para ofrecer las pruebas de sus querrelas o ratificar las denuncias, “por lo que estamos atados de manos para proceder”.

Según el procurador, de la incursión de docentes disidentes en la propiedad del profesor y abogado de la Sección 59 no existe denuncia al respecto.

A la pregunta de por qué no hay resultados de las averiguaciones previas ni personas (identificadas con la CNTE de tenidas a pesar de la flagrancia, argumentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	12

● CONFLICTO EN LA ENBIO

Estudiantes bloquean oficinas de la Sección 22

Estudiantes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO) cerraron los accesos al edificio de la Sección 22 del SNTE, para pedir la intervención de la

gremial, a efecto de solucionar un problema con la plantilla docente de la institución.

Tras una marcha por algunas calles de la capital, y un intento de mitin en un zócalo copado por manifestantes, los estudiantes llegaron a las oficinas sindicales donde impidieron la entrada y la salida del personal, demandando

diálogo con el dirigente magisterial Rubén Núñez Gines.

Explicaron que están en riesgo de perder el ciclo escolar por el conflicto interno que existe dentro de plantel, por lo que pidieron que se buscaran las formas de encauzar los problemas a efecto de iniciar de nueva cuenta las clases. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

OPINIÓN

SEP

La vista, Gamboa presidirá la JUCOPO

Emilio Gamboa, el Coordinador del PRI en el Senado, tomará protesta como Presidente de la Junta de Coordinación Política (JUCOPO) de la Cámara de Senadores. Su primera labor será entablar los acuerdos en torno a la glosa del Segundo Informe Presidencial. Jorge Luis Preciado, líder de la fracción panista, dará la batuta a Gamboa Patrón. El primer paso que deben dar los coordinadores será consensar qué secretarios de Estado acuden al pleno o a comisiones a comparecer con motivo de la glosa. Aunque aún no se han determinado los nombres, uno de los primeros funcionarios federales que buscan PAN y PRD citar es al Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet. **(El Economista, p. 36)**

¿Será?

Hoy llega a nuestro país Chris Christie, Gobernador de Nueva Jersey, quien viene con una apretada agenda de trabajo con énfasis en materia económica y un marcado interés en la apertura del sector energético. Por algo a la reunión que sostendrá con el Presidente de la República está convocado el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell. Christie tiene planeadas también reuniones con los secretarios de Hacienda, Luis Videgaray; Educación, Emilio Chuayffet, y Economía, Ildelfonso Guajardo, así como con gobernadores y empresarios. **(24 Horas, p. 2)**

Evencio Flores. Radio Pasillo...en corto

Carlos Acra, personaje del inexistente *Grupo Atlacomulco*, protestó ayer como nuevo Subdirector General de la CONADE, cargo en el que iniciará hoy sus funciones. La Junta Directiva de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, que preside el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aprobó la designación de Carlos Acra en este cargo, reza la información proporcionada. Originario de Toluca, Estado de México, Carlos Acra es licenciado en Contaduría por la Universidad del Valle de Toluca y su *currículum* es impresionante, a grado tal que nos preguntamos: ¿Qué lo trajo al deporte si bien podría estar muchos niveles arriba? **(La Crónica p. 8-Deportes)**

Federico La Mont. Así lo dice La Mont. Subsecretario a Gobernación, a Gobierno Covián Miranda

Trayectoria pública de Luis Enrique Miranda Nava vs Emilio Chuayffet Chemor y su paso por el Estado de México. **(El Sol de México, p. 10)**

Iniciativas, Alumnos de Ford destacan a nivel nacional

Cuatro alumnos de las escuelas de la automotriz *Ford en México* ganaron la "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2014", organizada cada año por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Los estudiantes premiados pertenecen a las escuelas de Puebla, Tabasco, Chihuahua y Baja California. La empresa cuenta con 212 planteles en el país. **(El Financiero, p. 33)**

Arturo Damm Arnal. Pesos y Contrapesos. La Reforma Fiscal pendiente

Algunos estados cometieron errores en el reporte del número de comisionados que por ley, están obligados a enviar cada año a la Secretaría de Educación Pública. **(La Crónica, p. 26)**

SNTE/CNTE

Carlos Ornelas, *Poder corrupción y corporativismo*

El SNTE es un magnífico ejemplo de la corrupción institucionalizada. El Presidente Ávila Camacho otorgó posiciones políticas y administrativas a los primeros líderes del sindicato; la más importante: la dirección de las escuelas. Mas ni él ni sus sucesores se percataron de que otorgando dispensas a los caciques creaban una criatura con vida e intereses propios, como le pasó al doctor *Frankenstein*. Pronto, los dirigentes no se conformaron con esos puestos y fueron por más: las inspecciones de zona, las jefaturas de sector; y el Gobierno central y los estatales les concedían privilegios a cambio de fidelidad. **(Excélsior, p. 15)**

Alberto Aguirre. Signos Vitales, *¿Boicot del SNTE a BANSEFI?*

El *boicot* del magisterio a la propuesta de la Secretaría de Hacienda para solucionar los problemas de cartera vencida de la burocracia mexicana quedó acreditado al cierre del segundo trimestre del año, cuando apenas se habían constituido y formalizado 3 mil 769 créditos, por 90 millones de pesos. Al cierre de junio pasado, las secciones sindicales de cuatro de las 32 entidades de la República Mexicana mantenían su oposición, resistiéndose a la firma de los convenios de colaboración entre BANSEFI y las autoridades educativas. Y el programa, vigente por dos años para los afiliados a la organización magisterial, no será prorrogable. **(El Economista, p. 10)**

Blanca Heredia. Desde otro Ángulo, *La educación en el 2º informe: Logros y pendientes*

A casi dos años de Gobierno del Presidente Peña Nieto, los logros políticos y legislativos en materia educativa son notables. Destaca, la recuperación por parte del estado del control sobre las plazas; docentes: pieza central del viejo arreglo político-institucional en el ámbito educativo. Subrayo este tema por su importancia capital en términos tanto políticos como educativos. Desmantelar el control del SNTE-cedido a lo largo de muchos y muy distintos gobiernos sobre las plazas docentes no era fácil y en eso se invirtió el grueso de la energía y los recursos de esta administración desde su inicio hasta la fecha. **(El Financiero, p. 22)**

La pregunta del día

Un documento elaborado por el SNTE y la CNDH indica que los maestros son víctimas de *Bullying* por parte de sus alumnos, ya que son amenazados, les roban su dinero o computadoras y hasta les ponchan las llantas de sus autos. Opine. **(El Gráfico, p. 18)**

Yo lector

Qué pena me da leer en su periódico lo que pasa en Oaxaca, donde la sección 22 de la CNTE hace desmanes en contra de la niñez y la población. Estas acciones, donde impera la demagogia, provocan problemas no sólo a los habitantes, sino a quienes participan en ellos. **(Excélsior, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	36

A LA VISTA



Gamboa presidirá Jucopo

● Ayer, el coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa, tomará protesta como presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Senadores. Su primera labor será entablar los acuerdos en torno a la glosa del Segundo Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Jorge Luis Preciado, líder de la fracción panista, dará la batuta a Gamboa Patrón. El primer paso que deben dar los coordinadores será consensar qué secretarios acuden al pleno o a comisiones a comparecer con motivo de la glosa del Segundo Informe de Gobierno. Aunque aún no se han determinado los nombres, uno de los primeros funcionarios federales que buscan citar el PAN y el PRD es el titular de la SEP, Emilio Chuayffet. *(Tania Rosas)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	PAÍS	2

»»» ¿SERÁ?



Hoy llega a nuestro país **Chris Christie**, gobernador de Nueva Jersey, quien viene con una apretada agenda de trabajo con énfasis en materia económica y un marcado interés en la apertura del sector energético. Por algo a la reunión que sostendrá con el presidente **Enrique Peña Nieto** está convocado el secretario de Energía, **Pedro Joaquín Coldwell**. Christie tiene planeadas también reuniones con los secretarios de Hacienda, **Luis Videgaray**; Educación, **Emilio Chuayffet**, y Economía, **Ildefonso Guajardo**, así como con gobernadores y empresarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	42



EVENCIO FLORES GUTIÉRREZ

Carlos Acra, personaje del inexistente Grupo Atlacomulco, protestó ayer como nuevo subdirector general de la Conade, cargo en el que iniciará hoy sus funciones.

La Junta Directiva de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, que preside el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aprobó la designación de Carlos Acra en este cargo, reza la información proporcionada.

Originario de Toluca, Estado de México, Carlos Acra es licenciado en Contaduría por la Universidad del Valle de Toluca y su currículum es impresionante, a grado tal que nos preguntamos: ¿Qué lo trajo al deporte si bien podría estar muchos niveles arriba?

Recordamos que el contador Acra tuvo un paso fugaz como director general del Imcufide, donde relevó en el puesto al medallista olímpico Carlos Mercenario.

Con 20 años de experiencia en la Administración Pública, Acra es experto en parques industriales, planeación estratégica, presupuesto y gasto público, administración y ejercicio del gasto, coordinación hacendaria, vinculación con la ciudadanía y administración pública; se ha desempeñado como vocal ejecutivo del Instituto Hacendario del Estado de México; director general de Grupo Inverpalm, Bienes Raíces; gerente general de Aurea Comercial; coordinador de Capacitación del Instituto Hacendario del Estado de México; director general de Abasto y Comercio del Estado de México; director general del Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México; director general del Fideicomiso para el Desarrollo de Parques y Zonas Industriales en el Estado de México; director general del Fideicomiso para la Construcción y Operación de Centros de Abasto Popular del Estado de México; director de Presupuesto del Instituto Fede-

ral Electoral, IFE y secretario auxiliar del director general del Instituto Federal Electoral, IFE.

Muchos blasones para ahora ocupar una subdirección que si bien es a nivel nacional, no cuenta con los dineros como para hacer mayores y mejores cosas con nuestro deporte...

No se sabe si viene como dirigente de una transición en la Conade, o bien, para preparar el terreno que lo encumbra en poco tiempo como titular del mencionado organismo.

Lo que sí se dice es que tomará el control total, al menos, de todo lo administrativo. "No se moverá una sola hoja en Conade si no es con el concurso del contador Acra", es el comentario generalizado.

En otra frecuencia, éxito total para el Maratón Internacional de la Ciudad de México, evento que alcanzó niveles extraordinarios en su organización, realización y difusión, donde Horacio de la Vega hizo lucir a gran altura a su jefe Miguel Ángel Mancera, pero donde desgraciadamente constatamos que México ya se quedó muchos años atrás en esta disciplina, pues amén de la infinidad de corredores kenianos que ya incluso viven y trabajan en nuestro país, ahora repitió en el centro un corredor peruano, Raúl Pacheco Mendoza, al cual asiste técnicamente el entrenador mexicano Rodolfo Gómez y quien ahora se llevó la victoria con tiempo de 1h:18.27, casi dos minutos más que el año pasado (2h:16.56).

En fin, ni en hombres ni en mujeres tenemos ya competidores de maratón; éste es un aviso para los próximos Juegos Panamericanos de Toronto 2015. Jesús Mena (Conade) y Carlos Padilla Becerra (COM) rindieron buenas cuentas respecto a los Juegos Olímpicos de la Juventud de Nanjing, China, 2014, pues precisamente, 14 fueron las medallas conseguidas, con una de oro, 7 de plata y 6 de bronce.

Y desde Morelia, Michoacán, nos confirman del 9 al 12 de octubre próximo el II Deportium, con Ponencias Magistrales, Talleres, Clínicas, Curso, Mesas redondas, Exposiciones y presentación de libro. Faltaría conocer nada más a las personalidades invitadas para ver si nos animamos a pagar los 130 pesos que cobran por estar presentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	A	

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

■ Subsecretario A de Gobernación ■ A Gobierno Covián Miranda

3 de diciembre: Ese día y solo 48 horas después que el 84 Ejecutivo Federal Enrique Peña Nieto asumiera los destinos del país le tomó protesta en el emblemático salón de Embajadores de Palacio Nacional y frente al gabinete legal al subsecretario de Gobernación Luis Enrique Miranda Nava. Desde su nuevo encargo -el hijo del magistrado en retiro del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México Luis Miranda Cardoso, quien el martes 29 de septiembre del 2010 fue objeto de un homenaje por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México por su labor en impartición de justicia- participó el 4 de diciembre en la primera reunión del gabinete en la que se analizaron los ejes de gobierno "para lograr un México en paz, incluyente, con educación de calidad, prosperidad y responsabilidad global".

También compromisos: En su presentación como interlocutor del Gobierno federal con entidades federativas y delegaciones federales el subsecretario Miranda Nava tomó nota de los 266 compromisos fijados por el 84 Ejecutivo Federal durante su campaña electoral, además de 13 decisiones presidenciales inmediatas anunciadas durante el primer mensaje a la nación y los acuerdos del Pacto por México como el paquete económico

2013. Antes de cerrar las actividades del 4 de diciembre recorrió junto con el titular del Palacio de Covián, Miguel Osorio Chong las instalaciones de esa dependencia.

Subsecretarios: Durante los sexenios 1964-1970, 1982-1988 y particularmente 1988-1994 los titulares de Covián requirieron al Ejecutivo Federal incorporar en la subsecretaría A de Gobernación a su colaborador más cercano. Aunque en algunos casos no se concretó ese requerimiento con el tiempo el funcionario emanado desde de la residencia oficial ganó la confianza del titular del ramo. Ejemplo de ello fue Rodolfo Echeverría Rufz quien sólo permaneció en esa posición 16 meses para dejar su cargo al jalisciense José Luis Lamadrid Souza, identificado con el titular del ramo e ideólogo tuxpeño Jesús Reyes Heróles.

También Olivares Santana: El relevo de Reyes Heróles y ex titular de Banobras Enrique Olivares Santana persuadió al presidente López Portillo para incorporar en la Subsecretaría A y de manera simultánea secretario técnico ante la Comisión Federal Electoral al presidente saliente de la Gran Comisión de la L Cámara de Diputados Rodolfo González Guevara quien permaneció en esa posición hasta el 3

de diciembre de 1982, fecha en la que pasó la estafeta al sonorenses Fernando Elías Calles, quien también ocupó esa responsabilidad los seis años del sexenio de Miguel de la Madrid.

Ascenso y movimiento: El último subsecretario de tres años durante el dominio tricolor y previa alternancia del 2000 fue el sonorenses Manlio Fabio Beltrones cuyo nombramiento y el del sucesor de ascendencia tabasqueña como ex titular del ICAP del PRI fueron ratificados a petición del secretario Fernando Gutiérrez Barrios por el presidente Carlos Salinas de Gortari. En el sexenio de Ernesto Zedillo sólo el subsecretario de Gobierno asumió la titularidad de Covián como fue el caso del oaxaqueño Diódoro Carrasco Altamirano pero antes del también exgobernador transitaron por esa responsabilidad el poblano Luis Maldonado cercano al primer responsable de la política interior zedillista Esteban Moctezuma Barragán como el purépecha Ausencio Chávez Hernández quien ostentó ese encargo con el mexiquense Emilio Chuayffet Chemor.

Gobierno: En el Estado de México Luis Miranda Nava en la administración 2005-2011 o del 118 Inquilino del Palacio de Lerdo como subsecretario de Gobierno para relevar en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	A	

2009 a Humberto Benítez Treviño y desde esa posición contribuir a la recuperación tricolor en los dos bastiones tradicionales de la oposición como Naucalpan, Cuautitlán, Tlalnepantla y Huixquilucan albiazules y en el oriente Neza, Valle de Chalco-Chalco, Amecameca y la denominada joya de la corona Ecatepec de Morelos.

Legado Miranda Cardoso: El 29 de septiembre 2010 el secretario de Gobierno de toda la confianza del inquilino del Palacio de Lerdo Luis Miranda Nava atestiguó en compañía del presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso local Ernesto Nemer Alvarez en la sede del auditorio "Isidro Fabela Alfaro" el reconocimiento al magistrado en retiro del TSJ quien trabajó en ese órgano durante 5 décadas y especialista en derecho procesal Luis Miranda Cardoso cuya principal enseñanza al actual subsecretario A de Gobernación y traducido en el mensaje del exdiputado Nemer sería "no se puede aspirar a la modernidad sobre la base de la injusticia y por ello la profesionalización es la línea idónea para impartirla de la mejor manera".

Ahora Miranda Nava: En la estructura del actual Palacio de Covián la subsecretaría de Gobierno o exsub-

secretaría A durante los sexenios de López Portillo, De la Madrid y Salinas se mantiene como el segundo cargo en importancia pero cuya administración requiere la instrumentación de la Soft and Hard Diplomacy pero en política interior como la instrumentada por el presidente ruso Vladimir Putin en sus dos reelecciones que en la perspectiva del politólogo e internacionalista británico James Sherr es una combinación de sujeción suave con sagacidad dura y para muestra las negociaciones en las leyes secundarias de la reforma educativa con la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Objetividad: El resolutivo de la mesa de diálogo y negociación entre la subsecretaría de Gobernación y los egresados de las 11 escuelas normales de Oaxaca previo al inicio del ciclo escolar 2014-2015 fue una prueba de fuego para Luis Enrique Miranda Nava quien no obstante sentarse de frente a los secretarios general y de Organización de la CNTE Rubén Núñez y el irascible Francisco Villalobos Ricárdez antepuso el pragmatismo y comunicación abierta con la garantía hasta el pasado 7 de agosto de la contratación de los egresados de las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	26

PESOS Y CONTRAPESOS



La reforma fiscal pendiente

(Segunda de tres partes)

La contrarreforma fiscal, cuyo objetivo fue incrementar la recaudación para aumentar el gasto gubernamental, no hizo sino agravar el engendro tributario que padecemos, restándole competitividad a la economía mexicana, lo cual quiere decir que la verdadera reforma fiscal sigue pendiente, y que si algún día llega a darse deberá ser, antes que tributaria, y preguntarse qué impuestos cobrar, a qué tasa cobrarlos, y a quién cobrárselos, presupuestaria, y revisar, con la intención de corregir excesos y defectos en el gasto gubernamental, en qué, cuánto y cómo gasta el gobierno, siendo que el gobierno gasta en cosas que no debería, razón por la cual gasta de más, sin pasar por alto que en muchos casos gasta de mala manera. Mientras no se corrijan los excesos y defectos del gasto gubernamental, poner un peso más (como desafortunadamente ya sucedió, consecuencia de la contrarreforma fiscal) es tanto como meterle dinero bueno al malo, lo cual, de cara a los derechos

de los contribuyentes, resulta injusto, tal y como está resultando.

Buen ejemplo de lo dicho en el párrafo anterior lo tenemos en la excelente investigación de México Evalúa, con relación al gasto gubernamental en educación, y cuyas principales conclusiones son estas: 1) En 27 de 32 entidades federativas, más del 10 por ciento de la nómina docente - administrativa de educación básica presenta irregularidades. 2) Existen 30 mil 695 comisionados o personas con licencia de las que la autoridad aún no ha informado si gozan o no de sueldo. 3) Algunos estados cometieron errores en el reporte del número de comisionados que, por ley, están obligados a enviar cada año a la Secretaría de Educación Pública. 4) Se detectaron también 39 mil 222 aviadores. 5) 114 mil 998 personas mantienen una plaza docente - administrativa, pese a haberse jubilado, haber renunciado, e incluso haber fallecido. 6) Se encontraron 113 mil 259 personas que laboran en una escuela distinta a la cual fueron asignadas. 7) 23 mil 540 personas laboran en tres o más centros de trabajo.

ARTURO DAMM ARNAL

arturodamam@prodigy.net.mx

Twitter: @ArturoDammArnal

8) 36 mil 046 individuos recibieron los formularios del INEGI (para levantar el censo educativo), pero se negaron a contestarlos. 9) 158 mil 565 profesores y administrativos no fueron censados, porque laboran en planteles que se rehusaron a recibir al personal que levantó el censo. 10) La autoridad no tiene información sobre el 15.7 por ciento de las plazas en educación básica.

¿Qué tenemos? Un buen ejemplo (¿cuántos más hay?) de lo mal que gasta el gobierno, ya sea por ineficacia, ya por deshonestidad, ya por deshonestidad e ineficacia, lo cual lo deslegitima para, mientras no se corrijan todos esos excesos y defectos, cobrar más impuestos, tal y como ya lo hizo con la contrarreforma fiscal.

Continuará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIÓN	6

ANÁLISIS DE LA NOTICIA

Prospera

ROGELIO GÓMEZ HERMOSILLO M.

El Presidente anunció el cambio del Programa Oportunidades en Prospera. El cambio es bienvenido. Un programa de la magnitud de Prospera no puede mantenerse en la inercia y subordinado a otras prioridades de menor escala y alcance.

Prospera, antes Oportunidades/Progresá, constituye una pieza central de las políticas de equidad y puede contribuir con importantes objetivos de la política social. Apoya a casi 6 millones de hogares, casi la cuarta parte de la población y maneja un presupuesto de 73 mil millones de pesos. Puede tener impactos en nutrición, salud preventiva y avance educativo. Contribuye también con la prevención social de la violencia y con la democratización de la productividad. Es el programa social con mayor cobertura en México. Creado en 1997, es uno de los programas más evaluados del mundo, es pionero y modelo a nivel internacional.

(Aclaro que fui titular de Progresá/Oportunidades entre 2001 y 2006. Desde 2007 estoy colaborando en más de 20 países que aplican este tipo de programas. En 2013 participé como consultor en las discusiones sobre el rediseño del programa. No puedo ocultar que me da mucho gusto que se haya concretado ya.)

Aún falta conocer detalles. En los próximos días se sabrá más sobre los contenidos de este cambio. Se ha dicho que se incluyen becas para educación su-

perior, que hasta ahora llegaban hasta el bachillerato. También se menciona que las familias se vincularán con 15 programas productivos para mejorar la generación de ingresos.

También que se dará acceso prioritario de los jóvenes de Prospera a los programas del Sistema Nacional de Empleo.

Estas son buenas noticias. La inserción productiva y laboral es una evolución promisoría en este tipo de Programas. En Brasil y Colombia, por ejemplo, recientemente se han incluido acciones para la inserción de los jóvenes en la vida productiva.

El objetivo de generación de ingresos requiere coordinación efectiva. Hasta ahora, los intentos realizados han quedado a pequeña escala. Esperemos que los programas de apoyo productivo, que ejecutan otras entidades como las secretarías de Economía, Trabajo, Agricultura y Desarrollo Social puedan responder a la escala y condiciones de los hogares en Prospera. El reto operativo es facilitar el acceso en localidades remotas y zonas de alta marginación. También requiere cuidado, la intención no genera mercados.

El cambio no debe descuidar el enfoque de desarrollo humano que es la apuesta central del Programa. El desarrollo infantil en los primeros mil días de vida constituyen la inversión de equidad y reducción de pobreza más costo efectiva. Por el contrario, la desnutrición crónica afec-

ta la capacidad de desarrollo de las personas para toda la vida, su aprendizaje y su productividad. Resulta entonces imprescindible mantener y reforzar la atención nutricional a cargo del sector salud.

El otro reto es la mejora de la calidad educativa. Las escuelas de tiempo completo y los cambios de la reforma educativa con un enfoque de equidad deben llegar a las zonas de mayor rezago social y así contribuirán con los objetivos del Programa Prospera.

La inclusión de las becas para educación superior es una muy buena noticia, si el acceso es "automático" mediante las bases de datos y el padrón único, evitando la discrecionalidad de los responsables de becas en cada entidad. Esperemos que también se incluyan las becas para educación no escolarizada (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA, Cecati) para enfrentar el rezago educativo y mejorar la empleabilidad de jóvenes que no culminaron su ciclo educativo.

Hay mucho más que analizar. Por lo pronto, enhorabuena para las familias en Prospera y los mejores deseos a quienes deben concretar en la práctica este anuncio del Presidente.

Consulte: [interaccional en programas sociales](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	15

CARLOS ORNELAS*

Poder, corrupción y corporativismo

El presidente Peña Nieto, en la conversación con periodistas por el aniversario del Fondo de Cultura Económica, asentó su creencia de que la corrupción es, antes que nada, un asunto cultural. El Presidente dejó ir la oportunidad de poner en la agenda propuestas que había hecho durante su campaña.

Concedo. La corrupción es un asunto cultural; pero sólo en segundo término. Los ejes principales de la corrupción son el poder político y el económico. Sólo quien tiene poder para coaccionar o solventar ejerce la corrupción. Lo más grave es que en México, como lo reseña Pascal Beltrán del Río (*Excelsior*, 27 y 28 de agosto), la corrupción goza de buena salud y prosapia histórica. Es más, se ha institucionalizado.

Si bien la corrupción era palmaria desde los tiempos de la Colonia, sólo era privilegio de los poderosos, de quienes ejercían el gobierno y el sacerdocio en la Iglesia católica. Los demás, los descendientes de los pueblos originarios y las clases bajas, eran sujetos de explotación. Cuestión que no varió con la Independencia, aunque bastantes liberales dieran ejemplo de congruencia moral y política a lo largo del siglo XIX. Con el régimen de la Revolución Mexicana la corrupción se institucionalizó, adquirió su forma cultural perversa: la tradición patrimonialista novohispana —que tan bien analiza Octavio Paz— se maridó con el naciente corporativismo.

En su obra *La ideología de la Revolución Mexicana*, Arnaldo Córdova desmenuzó los elementos que gestaron al corporativismo mexicano. La Revolución hecha gobierno creó instituciones que hicieron viable al Estado; durante los mandos de Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas, pasando por el maximato del primero, se consolidó un régimen legal, un sistema de normas compartidas y reglas del juego político. El Presidente en la cúspide del poder como dador de gracias y árbitro de los conflictos entre las clases sociales y los mismos grupos revolucionarios.

No obstante, el Presidente tejía alianzas con diversos grupos otorgándoles parcelas de poder y medios para que sus líderes se hicieran ricos. El Estatuto para los Trabajadores al Servicio del Estado, de 1936, asentó la construcción del corporativismo e

institucionalizó la corrupción. Con ese precepto, el Estado concedió el monopolio de la representación laboral a los dirigentes que el mismo Presidente designaba y el control de la mitad de las plazas del sector público. La corporativización de obreros y campesinos se realizó como tarea del Partido de la Revolución Mexicana, hoy PRI.

A cambio de lealtad, el Presidente otorgaba puestos de representación política —por la vía del partido oficial— y cargos administrativos a los dirigentes de los sindicatos. Por ello todas las juntas de conciliación y arbitraje fueron (todavía lo son) posiciones de la CTM. La “unificación del magisterio” fue hasta mediados de los años 40.

El SNTE es un magnífico ejemplo de la corrupción institucionalizada. El presidente Ávila Camacho otorgó posiciones políticas y administrativas a los primeros líderes del sindicato; la más importante: la dirección de las escuelas. Mas ni él ni sus sucesores se percataron de que otorgando dispensas a los caciques creaban una criatura con vida e intereses propios, como le pasó al doctor Frankenstein. Pronto, los dirigentes no se conformaron con esos puestos y fueron por más: las inspecciones de zona, las jefaturas de sector; y el gobierno central y los estatales les concedían privilegios a cambio de fidelidad.

Debido a esa perversión, miles de docentes compraron su plaza; mientras que directores de escuela, supervisores y funcionarios del sistema de educación básica y normal obtuvieron sus puestos por lealtad a los líderes. Con esos instrumentos, los dirigentes sindicales alcanzaron altos grados de autonomía y crecieron su propio poder; hasta que el Presidente en turno se hartó de ellos. Pero la corrupción no se acaba, está en la médula de las instituciones corporativas.

Si el presidente Peña Nieto persiste en su afán de considerar que la corrupción es parte de la cultura, acaso renuncie al mérito que obtuvo con la promulgación de las reformas estructurales. Si no ataca de frente a la corrupción con todo el poder del Estado, él mismo planta los antidotos a sus reformas.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Sólo quien tiene poder para coaccionar o solventar ejerce la corrupción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	10

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

¿Boicot del SNTE a Bansefi?

El segundo Informe de Gobierno es un extenso listado de obras ejecutadas y proyectos en ciernes que, sin embargo, reconoce los pendientes y establece metas de cumplimiento para lo que resta del sexenio peñista.

Las reformas estructurales, recién aprobadas por el Congreso de la Unión, pronto darán frutos. Y a juzgar por sus resultados, las del primer año de la administración —la fiscal y la educativa— avanzan por el camino correcto, aunque en terreno minado en los asuntos que dependen de la voluntad del magisterio. Y es que, literalmente, su rescate ha sido un fracaso... al menos, en lo que corresponde al programa de refinanciamiento de los créditos a los afiliados al SNTE que amortizan sus deudas, con cargo a su cheque quincenal. Hace 10 meses, el SNTE y Bansefi, de Jorge Estefan Chidiac, lanzaron conjuntamente el programa. Pero en los primeros ocho meses del 2014 —de acuerdo a las previsiones oficiales— sólo se habrá renegotiado 15% de los créditos, en desdén olímpico de los incentivos gubernamentales y la presión de la dirigencia sindical, a cargo del maestro Juan Díaz de la Torre.

El programa —voluntario, abierto a cualquier afiliado al SNTE— procuraba disminuir el sobrec endeudamiento, con el refinanciamiento y la liquidación de los empréstitos de los trabajadores de la educación con una veintena de sofoles, enfocadas al otorgamiento de créditos para la adquisición de bienes muebles, pagaderos por la vía de los descuentos de nómina. Bansefi quedó como intermediario del programa, que ofrece una tasa fija de 18% más IVA, y quedaría a cargo de obtener el descuento para el pago del crédito, aun cuando exceda 30% del total del salario y prestaciones, por representar una deuda contraída, reconociendo que no surge directa e inmediatamente del vínculo laboral con la entidad pagadora. Los maestros quedarían obligados a abstenerse de contratar otros créditos de nómina.

Durante los primeros tres meses del 2014, Bansefi firmó convenios de colaboración con las autoridades educativas de 22 entidades de la República y con los directivos de 11 sociedades financieras —algunos vinculados directamente con la ex lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien llegó a manejar Asistencia Empresarial San Ángel y el sistema Paguitos—, pero sólo 1,000 maestros tramitaron el traspaso de sus créditos al nuevo programa de refinanciamiento, que acumulaba 26 millones de pesos y otra suma similar, como saldo insoluto. El boicot del magisterio a la propuesta de la Secretaría de Hacienda para solucionar los problemas de cartera vencida de la burocracia mexicana quedó acreditado al cierre del segundo trimestre del año, cuando apenas se habían constituido y formalizado 3,769 créditos, por 90 millones de pesos. Al cierre de junio pasado, las secciones sindicales de cuatro de las 32 entidades de la República Mexicana mantenían su oposición, resistiéndose a la firma de los convenios de colaboración entre Bansefi y las autoridades educativas. Y el programa, vigente por dos años para los afiliados a la organización magisterial, no será prorrogable.

“Se espera que para diciembre del presente ejercicio se hayan otorgado un total de 30,000 créditos por un monto superior a los 900 millones de pesos”, calculaban en Bansefi, que ante el fracaso monumental, reclutó a Pedro Vázquez Colmenares —uno de operadores financieros del mismo—, para tratar de salvar la situación.

Economista del ITAM —donde fue dirigente estudiantil— Vázquez Colmenares Guzmán estudió un posgrado en Administración de Políticas Públicas en la Universidad de Columbia y lleva tres décadas de trabajo intermitente dentro del servicio público. A la fundación de la Afore XXI, en 1989, fue su director de Comercialización hasta octubre del 2001, cuando fue nombrado director de Finanzas del ISSSTE y en enero del 2007 direc-

tor de Prestaciones Económicas, Sociales y Culturales del propio ISSSTE, cargo que ocupó hasta diciembre del 2012. Actualmente dirige la consultoría MARPEX, especializada en pensiones, salud, y “soluciones empresariales de alto impacto”, para entidades gubernamentales de los tres órdenes.

EFECTOS SECUNDARIOS

AJUSTES. El panista Jorge Luis Preciado entrega la presidencia de la Junta de Coordinación Política al priísta Emilio Gamboa, quien de común acuerdo con el presidente de la mesa directiva, el perredista Luis Miguel Barbosa deberá consensuar el calendario de la glosa del segundo Informe de Gobierno con el resto de los líderes de las fracciones parlamentarias en el Senado de la República, donde el pleno iniciará el trámite de la iniciativa preferente, sobre los derechos de los niños, turnándola a la Comisión de Grupos Vulnerables, que preside Hilda Flores. Mientras, el poblano Ricardo Urzúa pronto volverá a legislar. Compañero de fórmula de Raúl Cervantes Andrade, ha sido llamado para alistar su ingreso al Senado, normás proceda la licencia que tramitará el abogado que presidió la Mesa Directiva, quien al dejar temporalmente las funciones legislativas por la academia, cumplirá con el requisito constitucional y será elegible para la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Urzúa ya cuenta con experiencia legislativa: en el 2011 llegó a San Lázaro, tras la licencia de Ardelio Vargas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	22

DESDE OTRO
ÁNGULOBLANCA
HEREDIAOpine usted:
sociedad@
elfinanciero.
com.mx

La educación en el 2º Informe: Logros y pendientes

A casi dos años de gobierno del presidente Peña Nieto, los logros políticos y legislativos en materia educativa son notables. Destaca, en primerísimo término, la recuperación por parte del estado del control sobre las plazas docentes: pieza central del viejo arreglo político-institucional en el ámbito educativo. Subrayo este tema por su importancia capital en términos tanto políticos como educativos. Desmantelar el control del SNTE—cedido a lo largo de muchos y muy distintos gobiernos—sobre las plazas docentes no era fácil y en eso se invirtió el grueso de la energía y los recursos de esta administración desde su inicio hasta la fecha. Había que hacerlo, desde la lógica priista, para que quedara claro quién manda, pero resultaba indispensable hacerlo también como condición sine qua non para impulsar cualquier intento por mejorar la educación en serio.

Un segundo avance importante y relacionado con el anterior tiene que ver con el establecimiento de reglas claras y generales, basadas en el mérito y el desempeño, para determinar el ingreso y promoción a la profesión docente.

El tercer logro a resaltar tiene que ver con la re-centralización de la nómina magisterial. Si bien polémico, este cambio tiene, a mi juicio, muchos elementos positivos, pues genera las condiciones para empezar a ordenar los dineros de la educación, asunto en el que, entre muchos otros derivados de la descentralización trunca de principios de los 90s, había y todavía hay un verdadero caos.

Un último avance muy significativo es el relativo a la información y la transparencia. El Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos levantado el año pasado, nos permitió contar, por primera vez, con cifras precisas sobre aspectos fundamentales del sistema educativo. Si bien falta camino por recorrer (en particular, que el gobierno haga pública la base de datos completa del censo, que el ejercicio se convierta en regular, entre otras), los avances en este campo han sido mayúsculos.

Gracias a las reformas legales, así como los cambios institucionales y administrativos en educación introducidos desde 2013, la estructura y funcionamiento de nuestro sistema educativo—particularmente en la parte de educación básica—tiene menos lastres y candados políticos y es mucho menos opaco que en el pasado. Si se tratara de un coche, podría decirse que ahora tenemos uno cuyo volante no está secuestrado y acerca del cual contamos con información básica.

Muchos avances sí, pero también muchísimos pendientes. Siguiendo con la analogía del coche, lo que queda por hacer es definir el destino preciso, elegir la mejor ruta, asegurarse de que frenos, acelerador y demás funcionen, así como hacerse de los recursos materiales y humanos para lograr llegar al destino deseado. En concreto y por lo que hace a educación básica, faltan tres cosas fundamentales: definir el contenido educativo de la reforma, cerciorarse de contar con el andamiaje institucional mínimamente requerido para aterrizar los cambios, y proveer la chispa capaz de movilizar a las miles y miles de voluntades requeridas para que las escuelas se conviertan en lugares donde los alumnos aprendan a volar por sí mismos.

Sobre el tema de qué enseñar y cómo falta definir claramente prioridades (no es posible hacer todo a la vez e intentarlo contribuye a perpetuar el marasmo administrativo-burocrático de la política educativa). En la parte institucional, recursos humanos y materiales para hacer realidad la promesa de una mayor calidad educativa para todos queda también mucho por hacer. Destaca, al respecto, la necesidad de volver funcional la coordinación federación-estados, así como la de invertir en serio y con brújula en capacitación de docentes y directores escolares. En materia de chispa e inspiración, no hay todavía prácticamente nada.

Muchos avances y, también, un camino largo por andar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	1	18

LAPREGUNTADEL DÍA

Un documento elaborado por la SNTTE y la CNDH indica que los maestros son víctimas del bullying por parte de sus alumnos, ya que son amenazados, les roban su dinero o computadoras y hasta les ponchan las llantas de sus autos. Opine

Definitivamente se ha perdido el respeto a toda figura de autoridad, llámese gobierno, iglesias, padres, maestros, etc. Pero hay que recordar que el respeto se gana con hechos y no con discursos moralistas harto acartonados. La cuestión es qué han hecho mal maestros, iglesias, gobiernos, padres de familia y demás autoridades, para perderlo

Vikthor Vale (blog)

"Los estudiantes sólo siguen el ejemplo de sus padres al faltarle el respeto a los maestros. Yo creo que se les debería de denunciar civil y penalmente para sólo queden en los planteles quienes verdaderamente tienen ganas de estudiar"

Alberto Guzmán

Opine sobre el anuncio que hizo el presidente Enrique Peña Nieto, durante su mensaje con motivo del segundo Informe de gobierno, sobre la ampliación de cuatro líneas del Metro que beneficiarán a miles de habitantes del estado de México

Participe y envíe su opinión; marque al 5709-1313 y deje su mensaje en la extensión 6253. Correo electrónico: grafico@universel.com.mx. Incluye su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre este tema publicado en nuestros páginas puede hacerlo al teléfono y dirección antes mencionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	NACIONAL	13

YO LECTOR

LA CNTE NO ENTIENDE

Señor director:

Qué pena me da leer en su periódico lo que pasa en Oaxaca, donde la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hace desmanes en contra de la niñez y la población.

Estas acciones, donde impera la demagogia, provocan problemas no sólo a los habitantes, sino a quienes participan en ellos, y tengo experiencia en ello.

En el año de 1957, siendo parte de la dirección nacional del sindicato ferrocarrilero, viví los disturbios provocados por el Movimiento Vallejista, de reconocida índole comunista, y tomé la decisión de renunciar y de regresar a mi puesto en los ferrocarriles como despachador de trenes en la terminal del Valle de Mexico en Tlalnepantla, pero siguieron las amenazas y el acoso, lo que me obligó a pedir a la Procuraduría General de la República (PGR) autorización para llegar armado al entrar al edificio y dentro de mi oficina.

A muchos vallejistas tuve la oportunidad de convencerlos de que el movimiento les provocaría tragedias en su vida familiar y de trabajo, y reaccionaron, pero otros sufrieron las consecuencias, pues se quedaron sin trabajo se enfermaron y muchos murieron por problemas del corazón y la diabetes, que se ganaron en la trifulca.

Eso les va a pasar a muchos maestros disidentes, ojalá reaccionen, y no se expongan a estos peligros.

GUILLERMO VELASCO GARCÍA

NAUCALPAN, ESTADO DE MÉXICO

TIRADORA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

La reforma educativa no atiende las verdaderas necesidades

El gobierno y la SEP han gastado millones en divulgar una reforma educativa que supuestamente mejorará la calidad, pero en realidad la educación sigue empeorando y la reforma es un burdo engaño. Las múltiples carencias siguen sin ser consideradas, y menos atendidas, como la creciente saturación de grupos. Año con año crece la cantidad de niños por grupo. Este año (en la secundaria donde laboro) los grupos de primer año rebasan 52 alumnos y siguen inscribiendo niños. El año pasado eran de 45-46 niños. ¿Alguien en su sano juicio realmente cree que un docente puede atender adecuadamente a 55 niños en 45 minutos de clase? Ni siquiera es posible dedicar un minuto por niño, pero las autoridades educativas siguen obligando a las escuelas a inscribir más niños, argumentando el derecho de todos a recibir educación de calidad, un derecho que en los hechos las autoridades pisotean cuando obligan a los docentes a trabajar en condiciones tan adversas.

Garantizar a todos los niños educación de calidad implica no tener más de 25 niños por grupo, lo cual sería posible si la SEP, en vez de pagar sueldos millonarios a funcionarios, regalar dinero a los *charros* del SNTE por su sumisión y dilapidar en propaganda, invirtiera ese dinero en más planteles escolares y contratar más docentes frente a grupo. Ningún país con un sistema educativo respetable tiene 55 y hasta 70 alumnos por grupo. Cuba tiene nueve niños por grupo, Finlandia y Uruguay 14, Japón 18. Y claro que ninguno de esos países tiene 7 por ciento de sus escuelas sin pizarrones, 10% sin baños, 30% sin drenajes, ni a 80% de su población en pobreza. No más engaños. La calidad empieza por terminar con las vergonzosas carencias de nuestro sistema educativo.

*Maestra Silvia E. Arévalo,
Asamblea Magisterial Democrática
Jalisco Región Centro*