

01 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



TRANSA SINDICATO A SU ¡ABOGADO!



CONSUME LA BASURA FONDO METROPOLITANO



CRISTINA FERNÁNDEZ: LOS *FONDOS BUITRES*, “MISILES FINANCIEROS”



LA CFE NO SE ACHICA: OCHOA



LA MITAD DE LOS HOMICIDIOS, EN CINCO ESTADOS



EL *DEFAULT* DE ARGENTINA TAMBALEA LOS MERCADOS



CANCELAN EN EU FONDOS PARA NIÑOS MIGRANTES



LIGA 13 CAÍDAS INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN



JUBILACIÓN EN PEMEX SERÁ A LOS 65 AÑOS



MAESTROS DE MÉXICO DAN 320 HORAS DE CLASE MENOS QUE #1 DE OCDE



ABREN DIÁLOGO MÉXICO Y EU PARA FRENAR VIOLENCIA EN LA FRONTERA



DENUNCIA CIUDADANA, DA RESULTADOS: OSORIO



¡MURIÓ SHAYMA!



TIRA ARGENTINA A LOS MERCADOS



BUSCAN SENADORES BLINDAR FONDO DE HIDROCARBUROS



INVESTIGA CNDH... *BARBARIE* EN PUEBLA



LA FISCALÍA PIDE LOS DATOS BANCARIOS DE LOS PUJOL EN SUIZA Y ANDORRA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Armadoras buscan ingenieros

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es la principal institución que forma a este tipo de ingenieros, al impartir en siete diferentes planteles dicha carrera; de los cuales, 5 están en el Distrito Federal y 2 en Guanajuato. El Tecnológico de Monterrey es la segunda universidad principal donde se imparte esta carrera, la cual está en cuatro planteles (Monterrey, Puebla y dos en el Estado de México). Datos de la Secretaría de Educación Pública exponen que actualmente hay 14 mil jóvenes estudiando la carrera de ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves, de los cuales, apenas 4% son mujeres. **(El Financiero, p. 28)**

Realiza MAES "Semáforo informativo"

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) llevaron a cabo un "Semáforo informativo", en el cruce de las avenidas Insurgentes y Reforma, frente al Senado, para dar a conocer su exigencia de que el Estado les garantice su derecho a ingresar a la educación pública y gratuita. Aprovecharon el tiempo de la luz roja del semáforo para repartir volantes a los conductores y convocarlos a participar en la segunda Marcha por la Educación, que realizarán el próximo 5 de agosto del Ángel de la Independencia a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(La Jornada, p. 42)**

Aumentan pasaje a universitarios

Naucalpan. Méx., Concesionarios del transporte colectivo de pasajeros incrementaron 50 centavos la tarifa a estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 6 a 6.50 pesos. **(La Jornada, p. 33)**

SEP

Finaliza concurso de oposición: SEP

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que ayer se aplicaron en diversas sedes del Distrito Federal, evaluaciones para el ingreso a la Educación Básica y Media Superior, a mil 624 sustentantes de los estados de Michoacán y Oaxaca. Mediante comunicado, la dependencia federal dio a conocer que a efecto de que los aspirantes ejercieran su derecho constitucional de participar en los concursos de oposición, la SEP los apoyó reembolsándoles transporte terrestre y, a quienes presentaron evaluaciones complementarias, los gastos por hospedaje. Destacó que de los mil 624 sustentantes, los provenientes de Michoacán fueron mil 517, quienes aplicaron a las evaluaciones de Educación Básica y 94 a las de Media Superior; 13 provenientes de Oaxaca concursaron para Educación Media Superior. Refirió que con este número se llega a 2 mil 715 concursantes de ambas entidades, durante la presente semana. **(El Universal, p. 12)**

Presenta SEP programa de convivencia escolar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el *Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE)*, como parte de las acciones emprendidas en contra del acoso escolar o *Bullying*. De este modo, en el Ciclo Escolar 2014-2015, que inicia el 18 de agosto próximo, los maestros de Educación Básica contarán con el PACE, que será distribuido y

supervisado por la Subsecretaría de Educación Básica (SEB). En un comunicado, Hugo Balbuena Corro, Director General de Desarrollo Curricular, dijo que se dotará a los maestros de una "Guía del Facilitador" para que tenga conocimiento sobre el manejo del material y los alumnos recibirán materiales didácticos que les permitan recapacitar y valorar las condiciones para una mejor convivencia escolar. La responsable del proyecto PACE y asesora de la SEP, Esther Oldak Finkler, comentó que en esta primera etapa, se aplicará en alumnos de tercer año de primaria de *Escuelas de Tiempo Completo* para este ciclo escolar. **(Milenio, p. 9)**

Oaxaca: asaltan activistas de la CNTE la sede el PRI

Activistas de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) vandalizaron la sede del PRI en Oaxaca y dos oficinas de legisladores federales para exigir la entrega inmediata de mil plazas automáticas para normalistas. Al respecto el Comité Ejecutivo Nacional del PRI condenó los actos de violencia y pidió a las autoridades la pronta y eficaz investigación de los hechos, a fin de deslindar responsabilidades y sancionar a quienes resulten responsables.

Jóvenes recriminaron a la CNTE por no realizar los trámites legales para validar los estudios de unos 320 alumnos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Reforma, p. PP)**

Maestros no dan clases y ganan millones

En el primer trimestre de 2014, maestros comisionados a funciones sindicales, administrativas, de asesoría, coordinación de oficinas o para promoción cultural siguieron cobrando sueldos desde 150 mil hasta 300 mil pesos de enero a marzo, a pesar de que la ley lo prohíbe. Las nóminas magisteriales del trimestre de enero a marzo de 2014 que los estados reportaron a la SEP revelan que hay docentes que además de estar comisionados y seguir cobrando su sueldo, tienen ingresos superiores a los del promedio de sus colegas que también fueron comisionados, y en algunos casos, sobre todo en Chihuahua y Sonora, son profesores comisionados que tienen más de tres plazas. **(Excélsior, PP y 6)**

Aprueban legisladores exhortos a dependencias federales y estatales

En sesión ordinaria representantes locales de Hidalgo aprobaron 10 exhortos, entre los que destacan el hecho a la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal para que garantice el acceso a la educación obligatoria y gratuita y su escolaridad a tiempo completo. **(UnomásUno, p. 4-Hidalgo)**

Ofertarán vacantes de empleo en Iztapalapa

Se puso en marcha la feria del empleo en Iztapalapa con el propósito de acercar a los jóvenes con las empresas que buscan cubrir sus vacantes. Iztapalapa, localmente cuenta con la población más joven en promedio, por ello, estudiantes de la localidad reciben apoyos a nivel básico por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la delegación, y a nivel Medio Superior se les apoya con el programa *Prepa sí*. **(El Sol de México, p. 5-Ciudad)**

Verano "se nubla" para hoteleros por recorte de calendario escolar

Aunque han transcurrido más de 15 días de la temporada vacacional de verano, la afluencia de los turistas "aun no pinta", debido al reducción de 10 días hecha por la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** al calendario escolar. **(El Financiero, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

Programas mexicanos, a escuelas de Colombia

Los programas *Escuela México* y *México Social*, (extensiones del proyecto *Escuelas México, 15 para el 15*) serán aplicados en escuelas de escasos recursos en Colombia. Arnulfo Valdivia, Embajador de México en Colombia, anunció el arranque de los programas y explicó que estos programas ayudan a grupos de escasos recursos por lo que 15 instituciones recibirán mil dólares anuales para infraestructura. **(La Razón, p. 5)**

Rezago en México de alumnos pobres con buen desempeño

Entre los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa una de las posiciones más rezagadas en la proporción de alumnos pobres que alcanzan buenos desempeños educativos, ya que mientras el promedio es de 6.8% para las naciones más desarrolladas, en nuestro país es de 3.8. De acuerdo con los resultados más recientes del *Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2012* (PISA, por sus siglas en inglés), la capacidad de México para brindar a todos los alumnos la oportunidad de tener un rendimiento de excelencia es baja. **(La Jornada, p. 41)**

Maestros dan 320 horas de clases menos que país líder de la OCDE

Los maestros mexicanos imparten 800 horas de clases al año, apenas 1% arriba del promedio de la OCDE que registra 790 horas, y muy por debajo de Chile, donde los docentes permanecen en las aulas 120 horas, es decir, los alumnos reciben 320 horas menos de lecciones en la escuela que los estudiantes de ese país latinoamericano. **(La Razón, Ocho Columnas y 6)**

Aprueban estudiantes *de panzazo* a sus profesores

Los estudiantes universitarios aprueban *de panzazo* a sus profesores en la tarea de enseñar y demandan mayor capacitación de sus maestros. En una escala del 1 al 10, los universitarios en México calificaron con 6.4 lo innovador de los métodos de enseñanza de sus profesores, según arrojó la encuesta *La comunidad universitaria opina*, realizada por Santander Universidades y la Fundación Europea Sociedad y Educación, aplicada a 11 mil estudiantes de universidades de Iberoamérica, presentada en el "Tercer Encuentro Internacional de Rectores", realizado esta semana en Río de Janeiro, Brasil. **(Milenio, p. 9)**

Prepa... ¡En Línea!

En la Ciudad de México, el Bachillerato a Distancia resulta una opción viable y demandada para quienes dejaron inconclusos sus estudios. "Requiere de personas autodidactas que estudien a su propio ritmo y necesidades. Esta opción fomenta más la responsabilidad y la autonomía", dijo la Secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles. **(Metro, p. 32-Escuelas)**

Participarán estudiantes guanajuatenses en Convivencia Nacional

Un total de 43 alumnos con los mejores resultados en la "Olimpiada del Conocimiento Infantil de Guanajuato" participarán como invitados en la Convivencia Nacional a desarrollarse del 11 al 16 de agosto en la Ciudad de México. Durante su visita a la capital del país realizarán actividades cívicas, lúdico recreativas, y asistirán a la Residencia Oficial de Los Pinos para tomarse por estado la foto oficial con el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto. **(El Sol de México, p. 5-República)**

Inició en Toluca la "Feria de Regreso a Clases"

Este jueves dio inicio en la capital mexiquense la "Feria de Regreso a Clases", la cual se estableció por parte de la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) y el Ayuntamiento local. En su oportunidad, la Alcaldesa de la capital Martha Hilda González Calderón, indicó que este tipo de espacios "son actos de congruencia, porque si nos llamamos municipio educador tenemos que facilitar que las personas tengan acceso a buenas escuelas, a las papelerías y a distintos giros relacionados con el sector escolar que abren hoy sus puertas en el corazón de Toluca". **(La Prensa, p. 16)**

INFORMACIÓN GENERAL

Pierde Peña aval de líderes

La Reforma Energética promovida por el Presidente Enrique Peña divide a la opinión pública: el 34% de ciudadanos la ve con buenos ojos, pero 4 de cada 10 la evalúan desfavorablemente. De acuerdo con la *Quinta Encuesta de Evaluación* al Mandatario, el 61% de los entrevistados opina que con la Reforma Energética subirán los precios de la luz y de los combustibles, expectativa contraria a la promesa gubernamental de más adelante habrá reducciones en la tarifas. **(Reforma, PP y 4)**

Ve SEGOB mejora en la seguridad tamaulipeca

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, destacó la colaboración de la población, así como la coordinación entre los tres niveles de Gobierno para avanzar una Estrategia de Seguridad Tamaulipas. Al término de la quinta reunión de evaluación de este mecanismo, el funcionario federal llamó a continuar fomentado la cultura de la denuncia ciudadana, que "ha dado ya muestras de resultados positivos". **(El Universal, p. 10)**

Consume la basura fondo metropolitano

El manejo de la basura en la capital del país absorberá prácticamente la mitad de los mil 822 millones de pesos que le corresponden del Fondo Metropolitano del Valle de México para este año. El resto de los recursos se repartirá entre otros ocho proyectos, de acuerdo con información del Gobierno del Distrito Federal. La cifra destinada para la basura es casi 50% superior a la que se utilizó en 2013. Ese año la Secretaría de Obras y Servicios contó con 631 millones de pesos de dicho fondo. **(El Universal, Ocho Columnas)**

Aumenta el costo de prestaciones en las paraestatales

El costo de las prestaciones que trabajadores de PEMEX y de la CFE recibieron en el primer semestre del año fue hasta 10% mayor en comparación con 2013, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). De cada 100 pesos que canaliza el Gobierno a las prestaciones de la burocracia mexicana, 63 se quedan entre los trabajadores de PEMEX, CFE, IMSS e ISSSTE, revelan cifras de la SHCP. **(El Universal, PP y 1-Cartera)**

La mitad de los homicidios, en cinco estados

Durante el mes de julio 56.4% de los asesinatos relacionados con el crimen organizado se cometieron en Chihuahua, Guerrero, Veracruz, Estado de México y Sinaloa, donde ocurrieron 329 de los 618 casos en Julio. Esta cifra comparada con los 652 casos registrados en junio representa una disminución de 5.2% y con los 772 perpetrados en mayo una reducción de 21.7 por ciento. Respecto a los 915 perpetrados en julio de 2013, la reducción de un año a otro es de 32.4

por ciento. **(Milenio, Ocho Columnas y 19)**

Esquela

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la familia Zamora Jiménez por el sensible fallecimiento de Don Gustavo Zamora Jiménez, hermano del Senador Arturo Zamora Jiménez. **(Excélsior, p. 11)**

INTERNACIONAL

En el limbo, plan para resolver crisis migratoria

En medio de una revuelta de su sector más radical, el liderazgo republicano de la Cámara de Representantes se vio ayer obligado a posponer el inicio de su receso legislativo, a partir de este viernes, para tratar de conjurar la amenaza de una fractura partidista y sacar adelante los fondos de emergencia por 659 millones de dólares para que el Gobierno haga frente a la crisis humanitaria provocada por los menores no acompañados que llegan a Estados Unidos huyendo de la violencia en Centroamérica. **(El Universal, p. 22-El mundo)**

Desconoce Kirchner nota de "quiebra"

Argentina arremetió contra el Juez federal estadounidense Thomas Griesa y contra el sistema judicial y financiero de Estados Unidos, en el caso que la enfrenta a fondos especulativos por deuda en mora, también desconoció el "default parcial" sobre su deuda declarado por dos agencias calificadoras. La Presidenta de Argentina, Cristina Fernández de Kirchner, comparó el accionar de los fondos especulativos con "misiles financieros que también dañan" a civiles como en la guerra, en su primer mensaje a la Nación tras entrar el país en un "default parcial" declarado por las agencias *Standard and Poor's* y *Fitch*, el cual volvió a desconocer. **(Milenio, p. 28)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	AUTOMOTRIZ	28

Automotrices enfrentan escasez de mano de obra calificada en México

Nissan, Ford y GM batallan por conseguir ingenieros especializados

● Sólo 25% de los egresados de la carrera se desempeñan como ingenieros automotrices

● Falta de habilidades en idiomas extranjeros y capacidades técnicas los limitan: expertos

AXEL SÁNCHEZ

asanchez@elfinanciero.com.mx

El crecimiento de la industria automotriz en México ha generado una mayor demanda de ingenieros especializados en el país; sin embargo, esta no ha sido cubierta debido a que la mayoría de los egresados de estas carreras no cubren las expectativas de firmas como Nissan, Ford o General Motors.

De acuerdo con el Observatorio Laboral, en el país están ocupados 24 mil 819 ingenieros especializados en vehículos de motor, barcos y aeronaves, de los cuales, sólo 25 por ciento se desempeñan como mecánicos y técnicos en construcción y reparación de autos de motor o instrumentos industriales.

Según las cifras del organismo que depende de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 16 por ciento de este total opera como ingenieros industriales, 16 por ciento como conductores o transportistas, 4 por ciento están en la administración de alguna firma, y 39 por ciento se dedica a otros asuntos que no tienen que ver con la carrera.

José Carlos Miranda, presidente de la Sociedad de Ingenieros Automotrices de México, explicó que entre algunas exigencias de la industria están el manejo del idioma inglés y sólo pocas instituciones educativas que imparten la carrera en el país lo tienen como materia obligatoria.

En México existen 10 universidades que ofrecen la carrera de ingeniero automotriz a través de 22 campus universitarios.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es la principal institución que forma a este tipo de ingenieros, al impartir en siete diferentes planteles dicha carrera; de los cuales, 5 están en el Distrito Federal y 2 en Guanajuato. El tecnológico de Monterrey es la segunda universidad principal donde se imparte esta carrera, la cual está en cuatro planteles (Monterrey, Puebla y dos en el Estado de México).

Miranda, quien también es director de la escuela de ingeniería y arquitectura del Tecnológico de Monterrey, campus Toluca, comentó que incluso algunas automotrices piden a sus trabajadores saber el idioma nativo de la empresa. "Por ejemplo, Volkswagen pide alemán en algunas posiciones debido a que sus ingenieros tienen que estar en contacto con los de la matriz de la empresa", explicó.

Datos de la Secretaría de Educación Pública exponen que actualmente hay 14 mil jóvenes estudiando la carrera de ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves, de los cuales, apenas 4 por ciento son mujeres.

El presidente de la Sociedad de Ingenieros

Automotrices de México dijo que en aras de contar con personal calificado, las empresas buscan contratar a ingenieros con experiencia que laboran en otras firmas automotrices, aunque no es tan sencillo, debido a que las automotrices les ofrecen buenas condiciones de trabajo y los mantienen en actualización constante.

Sobre el tema, Dieter Neuhaeuser, vicepresidente de Recursos Humanos de Volkswagen de México, explicó que ellos han trabajado en estrategias para mantener 'contentos' y preparados a los empleados, con talleres y diplomados para mejorar su capacidad.

"Invertimos 4 millones de dólares anuales en la formación de los trabajadores, además de darles mejores prestaciones, es una forma de premiarlos y que se sientan parte de la empresa", comentó.

Fausto Cuevas, director general de la Asociación Mexicana de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	AUTOMOTRIZ	28

la Industria Automotriz (AMIA), dijo que en aras de solventar este problema están dialogando con instituciones de educación superior para que adecuen sus planes de estudio a las necesidades de las empresas.

“No sólo hablamos de armadoras grandes, también hay oportunidad de empleo en la industria de autopartes, además de las agencias donde dan servicios de mantenimiento y reparación, pero para ello también tienen que prepararse”, indicó.

Algunos cambios que propuso la asociación son el integrar materias como metalurgia, manejo de sistemas eléctricos, entre otros, los cuales son considerados para otras carreras.

“Es importante darles un enfoque más amplio de la ingeniería, debido a que las empresas requieren cierta facilidad de ubicarlos

Limitados

en áreas estratégicas que ayuden a la firma a tener éxito”, expresó.

DE LAS MEJORES PAGADAS

El Observatorio laboral ubica a la carrera de ingeniero de vehículos motorizados como la cuarta mejor pagada de México, pues ha logrado aumentar el salario mínimo del sector en 24 por ciento en los últimos siete años. Sin embargo, los recién egresados se quejan que en sus contrataciones las hacen por

15 mil 800 pesos

es el salario promedio mensual nacional que recibe un ingeniero automotriz, lo cual sitúa a la carrera entre las 10 mejores pagadas del país, según información del Observatorio Laboral.

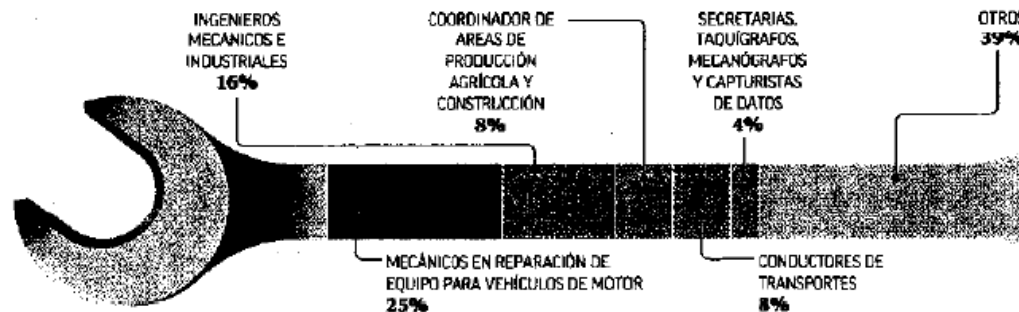
medio de outsourcing con salarios que no son los que presume el director nacional.

José Carlos Miranda, presidente de la Sociedad de Ingenieros Automotrices México, explicó que los jóvenes son los que tienen más complicado tener salarios altos, por lo cual se ha vuelto una queja generalizada de esta generación.

El salario promedio que recibe un ingeniero de esta carrera es de 15 mil 800 pesos el promedio mensual nacional, ubicando a la carrera entre las 10 mejores pagadas del país, según información del Observatorio Laboral.

“Los ingenieros con ciertos años de experiencia tienen todas las prestaciones y salarios interesantes, por lo que si existe ese nivel que presume la industria, pero los recién egresados son los que pelean por tener una mejor posición”, explicó.

Sólo 41 por ciento de los egresados encuentran trabajo en el sector debido a la falta de preparación.



De los que mejor pagan

La profesión se encuentra en el cuarto lugar de las más remuneradas, aunque en cuestión de equidad de género aún está rezagada.

Indicador	Ranking
Número de personas	44
Ingreso promedio	4
Mujeres ocupadas	61
Afiliación	48

* PROMEDIO NACIONAL MENSUAL RESPECTO A LAS 61 CARRERAS DE PROFESIONAL NACIONAL

No atrae

Es una de las carreras menos demandadas, al ubicarse, por número de matrícula, en el lugar 42 de 61.

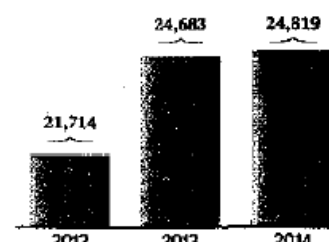
• Matriculados en la carrera. 2012-2013. Ranking

Administración de empresas (0)	> 295,981
Ingeniería metalúrgica (2)	> 252,987
Derecho (3)	> 244,362
Ingeniería de vehículos de motor (42)	> 13,869

Se emplean

En tres años, el número de ingenieros automotrices que están laborando en el sector aumentó 14.3 por ciento.

• Número de personas ocupadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

① Promueven su lucha por un lugar en las universidades

Realizan excluidos de la educación superior Semáforo informativo

■ CÉSAR ARELLANO

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) llevaron a cabo un Semáforo informativo, en el cruce de las avenidas Insurgentes y Reforma, frente al Senado, para dar a conocer su exigencia de que el Estado les garantice su derecho a ingresar a la educación pública y gratuita.

Aprovecharon el tiempo de la luz roja del semáforo para repartir volantes a los conductores y convocarlos a participar en la segunda Marcha por la Educación, que realizarán el próximo 5 de agosto del Ángel de la Independencia a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública.

“Queremos informar sobre la realidad de la falta de espacios en la educación superior y demandar a las autoridades educativas que resuelvan de fondo este problema”, manifestó Diego del Ángel, vocero del Maes.

“Queremos que se sumen todas las personas que tengan un familiar que haya quedado fuera de dichas universidades. Ser rechazado no es precisamente por falta de capacidad académica, sino por la escasez de espacios, debido a que las autoridades federales no han creado instituciones de educación superior de calidad.

“No aceptamos la educación tecnológica que nos ofrece el Estado, mejor que construyan más instituciones públicas con el modelo académico de la UNAM, el IPN y la UAM”, señaló Diego.

Añadió que las brigadas informativas las llevarán a cabo en diferentes colonias del Distrito Federal y del estado de México, así como en las estaciones del Metro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	ESTADOS	33

Aumentan pasaje a universitarios

■ SILVIA CHÁVEZ

Corresponsal

Naucalpan. Méx., Concesionarios del transporte colectivo de pasajeros incrementaron 50 centavos la tarifa a estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 6 a 6.50 pesos. Mientras, en el campus Cuautitlán se pretende elevar el cobro de 12 a 15 pesos. Autoridades universitarias pidieron mantener las tarifas, como se acordó en 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	POLÍTICA	18

Distinguen con beca a académico de la UAM

DE LA REDACCIÓN

El académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Pablo Alberto Torres Lima fue distinguido con la prestigiada Beca Fulbright-García Robles, para llevar a cabo la investigación Vulnerabilidad regional de los procesos agroambientales frente al cambio climático. Un estudio de caso en la periferia urbana de la ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	POLÍTICA	18

Ordena la Corte reponer ilegalidad en la UNAM

■ JESÚS ARANDA

El 13 de diciembre de 2006, el Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura de la UNAM designó al académico Raúl Cándido Nieto García ganador del concurso de oposición para ocupar la plaza de investigador asociado, sin embargo, las autoridades universitarias admitieron el recurso de revisión de otra profesora y sin mayores explicaciones cambiaron la decisión y declararon ganadora a ésta. Ahora, la segunda sala de la Corte resolvió que el Consejo Técnico actuó ilegalmente al declarar ganadora a la profesora, sin haberle dado oportunidad al profesor Nieto García de entregar pruebas en su favor. Los ministros ordenaron a las autoridades universitarias dejar sin efecto la declaratoria que favorecía a la profesora y abrir un procedimiento en que el académico tuviera oportunidad de presentar alegatos en su favor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIÓN	12

Se eleva cifra de participantes a 2 mil 715

Finaliza concurso de oposición: SEP

Paga gastos a maestros de Oaxaca y Michoacán

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que ayer se aplicaron en diversas sedes del Distrito Federal, evaluaciones para el ingreso a la Educación Básica y Media Superior, a mil 624 sustentantes de los estados de Michoacán y Oaxaca.

Mediante un comunicado, la dependencia federal dio a conocer que a efecto de que los aspirantes ejercieran su derecho constitucional de participar en los concursos de oposición, la SEP los apoyó reembolsándoles el importe de su transporte terrestre y, a quienes presentaron evaluaciones complementarias, también los gastos por concepto de hospedaje.

Destacó que los diversos grupos de participantes vinieron acompañados por sus padres, interesados en observar los procedimientos transparentes e imparciales para su evaluación,

conforme lo prevé la Ley General del Servicio Profesional Docente.

De los mil 624 sustentantes, los provenientes de Michoacán fueron mil 517, quienes aplicaron a las evaluaciones de Educación Básica y 94 a las de Media Superior; 13 provenientes de Oaxaca concursaron para Educación Media Superior.

Refirió que con este número se llega a 2 mil 715 concursantes de ambas entidades, durante la presente semana.

Indicó que con las evaluaciones presentadas este jueves, Oaxaca y Michoacán elevan su nivel de participación en los concursos de oposición para ingresar al Servicio Profesional Docente por la única vía admisible: el concurso de oposición que ordena la ley.

Además, la SEP informó que para favorecer la convivencia inclusiva, democrática y pacífica, se presentó el Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE).

La responsable del proyecto, Esther Oldak Finkler, comentó que en esta primera etapa, se aplicará en alumnos de tercer año de primaria de Escuelas de Tiempo Completo para este ciclo escolar 2014-2015.

Informó que, a su vez, se lleva a cabo la campaña #YoNoLeEntro en los diversos medios masivos de comunicación (prensa, radio, televisión y redes sociales), a fin de crear conciencia en la sociedad de apoyar la convivencia escolar.

Con las evaluaciones, Oaxaca y Michoacán elevan su participación en los concursos de oposición para ingresar al Servicio Profesional Docente"

Comunicado SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	POLÍTICA	9

Busca que sea inclusiva y pacífica Presenta SEP programa para convivencia escolar

Notimex/México

En busca de favorecer la convivencia inclusiva, democrática y pacífica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar (PACE).

A través de la subsecretaría de Educación Básica, la dependencia federal precisa que en este programa se realizarán diversas acciones, como elaborar materiales que contribuyan al trabajo académico de maestros y alumnos en el aula.

En un comunicado, el director general de Desarrollo Curricular, Hugo Balbuena Corro, dijo que a los maestros se les dotará de una guía del facilitador para que tengan conocimiento y manejo del material del alumno, además de compartir estadísticas o situaciones cotidianas de acuerdo a su contexto particular que hacen que la temática cobre relevancia.

Los alumnos recibirán materiales didácticos que les permitan recapacitar y valorar las condiciones necesarias para mejorar su convivencia escolar enfocados principalmente en la autoestima, manejo de las emociones, convivencia, reglas, manejo de conflictos y la participación integral de la familia.

También se explica que, "el

Los maestros tendrán una guía del facilitador para el manejo del material del alumno.

PACE es un programa educativo preventivo que se implementará en las escuelas de educación básica, que busca fortalecer la convivencia basada en aprender a aprender y aprender a convivir".

Balbuena recalcó ante autoridades educativas del país, que "desde todas las asignaturas que conforman el currículum de la educación básica se busca favorecer a los alumnos a compartir ideas, a que aprendan a escuchar y a ser escuchados, diriman las diferencias y adopten acuerdos.

"Todo ello, para que tengan las herramientas necesarias con el propósito de solucionar los desafíos intelectuales que el profesor les plantea".

Al hacer uso de la palabra, la responsable del proyecto PACE y asesora de la SEP, Esther Oldak Finkler, comentó que en esta primera etapa, se aplicará en alumnos de tercer año de primaria de Escuelas de Tiempo Completo para este ciclo escolar 2014-2015. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	PP	PP



DESTRUYEN SEDE DEL PRI. Activistas de la CNTE marcharon ayer en Oaxaca para demandar la entrega de mil plazas automáticas para normalistas y de paso asaltaron las oficinas del comité estatal del tricolor. Foto: Arturo Pérez/Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	POLÍTICA	8

Exigen entrega de mil plazas para normalistas

Oaxaca: asaltan activistas de la CNTE la sede del PRI

Gobierno de Cué se limitará a atender quejas ante la procuraduría

Oscar Rodríguez y Paola Wong/
Oaxaca y México

Activistas de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) vandalizaron la sede del PRI en Oaxaca y dos oficinas de legisladores federales para exigir la entrega inmediata de mil plazas automáticas para normalistas.

Los inconformes marcharon del centro histórico de la capital hacia la carretera internacional Oaxaca-México, en las inmediaciones de Santa Rosa, donde se encuentran las instalaciones del partido.

Ahí realizaron un mitin y después, con una camioneta, ingresaron por la fuerza. Con palos y piedras rompieron vidrios y ventanales y pintaron las fachadas, acusando de traidores a los priistas; algunos saquearon las oficinas.

Para evitar confrontación y heridos, el dirigente estatal del partido, Héctor Anuar Mafud, informó que se ordenó horas antes de la manifestación el desalojo de las instalaciones.

Criticó los excesos de los docentes, quienes cometen delitos argumentando que hacen valer su derecho de manifestación y de inconformidad por las reformas promulgadas por el presidente Enrique Peña Nieto.

Detalló que dañaron computadoras, el sistema de calefacción, ventiladores, televisores y mobiliario, además de que quemaron libros.



El partido exigió "respeto a bienes y personas" y condenó la violencia.

En tanto, el gobierno estatal indicó que no promoverá "ninguna acción desproporcionada de la fuerza pública" contra el magisterio, a fin de evitar una confrontación mayor.

"Como tutelar de la gobernabilidad en Oaxaca, el Poder Ejecutivo no promoverá ninguna acción desproporcionada de la fuerza pública contra el magisterio oaxaqueño, a fin de evitar una escalada de confrontación y movilización generalizada", se señaló en un comunicado.

El documento señala que la administración de Gabino Cué se reserva su derecho de actuar judicialmente a través de la procuraduría local, la cual atenderá "de manera inmediata y diligente" las denuncias de los afectados.

Al respecto, el Comité Ejecutivo Nacional del PRI condenó los

actos de violencia y pidió a las autoridades una pronta y eficaz investigación de los hechos, a fin de deslindar responsabilidades y sancionar a quienes resulten responsables.

"Exigimos respeto a las personas y a los bienes de esta organización partidaria. La fuerza y la violencia anulan la política y atentan contra el estado de derecho. Aun las demandas y planteamientos respetables pierden legitimidad si se hacen valer transgrediendo los derechos de las personas físicas o morales y afectando el orden público y la armonía social, propios de un Estado democrático", acotó.

Los maestros también pintaron las oficinas de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para exigir la devolución de escuelas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	PP	PP

Informe trimestral

Maestros no dan clases y ganan millones

Profesora de Chihuahua tiene tres plazas y gana más de 300 mil pesos trimestrales

POR LILIAN HERNÁNDEZ

Pese a que está prohibido por la ley, maestros que no dan clases no sólo continúan recibiendo un salario o más, sino que éste es superior al promedio de los sueldos que se pagan en sus estados de origen.

De acuerdo con los reportes que los gobiernos estatales entregaron a la SEP, durante el primer trimestre de este año profesores comisionados a tareas administrativas cobraron sueldos de hasta 300 mil pesos.

El artículo 78 de la Ley del Servicio Profesional Docente estableció desde septiembre de 2013 que “las personas que decidan aceptar el desempeño de un empleo, cargo o comisión que impida el ejercicio de su función

EFFECTOS

El gobierno federal tendrá que revisar los mecanismos para hacer cumplir la Reforma Educativa.



COBERTURA

excelsior.com.mx nacional

docente, de dirección o supervisión deberá separarse del servicio, sin goce de sueldo, mientras dure la comisión”.

Sin embargo, de acuerdo con las nóminas magisteriales de enero a marzo, destacan casos como el de la maestra María del Carmen Saldaña Marín, en Chihuahua, quien está comisionada y tiene tres plazas. Por la primera recibió 305 mil 839 pesos por tres meses; en la segunda, ocho mil 395 pesos y en la tercera, 53 mil 642 pesos.

Primera/Página 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIONAL	6

SE LES CONTINÚA PAGANDO, PESE A LA PROHIBICIÓN LEGAL

Maestros ganan \$300 mil al trimestre sin dar clases

La profesora Saldaña Marín en Chihuahua tiene 3 plazas y sus salarios suman al mes \$122 mil 625

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@giram.com.mx

En el primer trimestre de 2014, maestros comisionados a funciones sindicales, administrativas, de asesoría, coordinación de oficinas o para promoción cultural siguieron cobrando sueldos desde 150 mil hasta 300 mil pesos de enero a marzo, a pesar de que la ley lo prohíbe.

Además de mantener su salario sin dar clases o sin tener una función educativa, algunos profesores percibieron ingresos que se salen del promedio general de ingresos en sus entidades, al ganar desde 140 mil hasta 360 mil pesos, e incluso cobrando sueldos de tres diferentes plazas durante esos tres meses.

Tal es el caso de la maestra María del Carmen Saldaña Marín en Chihuahua, quien además de estar comisionada en actividades administrativas, ostenta tres plazas. En la primera recibió 305 mil 839 pesos de sueldo por tres meses, en la segunda le pagaron 8 mil 395 pesos en ese mismo periodo y en la tercera plaza obtuvo 53 mil 642 pesos; con lo que sumó un ingreso trimestral de 367 mil 876 pesos y sin dar clases, igual a 122 mil 625 pesos mensuales.

Las nóminas magisteriales

del trimestre de enero a marzo de 2014 que los estados reportaron a la SEP revelan que hay docentes que además de estar comisionados y seguir cobrando su sueldo, tienen ingresos superiores a los del promedio de sus colegas que también fueron comisionados, y en algunos casos, sobre todo en Chihuahua y Sonora, son profesores comisionados que tienen más de tres plazas.

En Hidalgo otro caso

En Hidalgo, por ejemplo, hay 11 profesores comisionados que recibieron un sueldo superior a los 140 mil pesos, llegando incluso, en un caso, a más de 210 mil pesos en un trimestre, como lo muestra el profesor Gilberto Moreno Alcántara, quien ganó 70 mil 200 pesos al mes de enero a marzo de 2014, pese a que la reforma educativa prohibió pagar el salario a maestros que dejan las aulas para ejercer funciones administrativas o de apoyo educativo.

Los reportes entregados a la SEP con base en el artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental que obliga a los estados hacer un informe de sus nóminas cada tres meses, indican que Chihuahua es la entidad que más comisionados tiene con sueldos elevados por encima del promedio, ya que hay docentes que percibieron 140 mil pesos y otros hasta 305 mil pesos en el primer trimestre de 2014.

Sonora es la segunda entidad con docentes que tienen sueldos superiores a los 150 mil pesos trimestrales. De hecho, es el estado donde esos profesores con altos ingresos, ostentan desde dos hasta cuatro plazas sin tener una actividad docente, sino que están dedicados a tareas de asesoría pedagógica.

Los casos en Sonora

La nómina de ese primer trimestre de 2014 de Sonora reveló que el profesor Armando Campos Cruz está comisionado con dos plazas, por las que cobró 343 mil 148 pesos, equivalente a 114 mil 382 pesos mensuales en funciones de asesor técnico pedagógico.

Situación similar presenta el maestro Jaime Fierro, también de Sonora, quien por una plaza cobró 298 mil 61 pesos y por una segunda recibió un ingreso de 50 mil 86 pesos, lo cual sumó un ingreso de 343 mil 147 pesos en tres meses, es decir, 114 mil 382 pesos. Mientras que el profesor José Guadalupe Fimbres Castillo ostenta cinco plazas, las cuales siguió cobrando, pese a estar comisionado y por las que obtuvo un ingreso salarial de 270 mil 595 pesos, dividido de la siguiente manera: 141 mil 741, 45 mil 99, 45 mil 99, 25 mil 771 y 12 mil 885 pesos.

El artículo 78 de la Ley del Servicio Profesional Docente estableció desde septiembre de 2013 que “las personas que decidan aceptar el desempeño de un empleo, cargo o comisión que impida el ejercicio de su función docente, de dirección o supervisión, deberá separarse del servicio, sin goce de sueldo, mientras dure la comisión”.

Cuatro meses después de haberse promulgado esa ley en el *Diario Oficial de la Federación*, los gobiernos estatales no dejaron de pagar con recursos de la Federación los sueldos a los docentes comisionados, a pesar de que la reforma educativa lo prohibió.

Incluso, algunas entidades que entregaron los formatos elaborados por la Secretaría de Educación Pública omiten deta-

llar las funciones en las que están comisionados los maestros y Guanajuato, por ejemplo, señaló que “la comisión no aplica porque no es fuera del sector educativo”, aunque sean actividades administrativas.

Por tanto, el gobierno del estado pagó a la maestra María de Lourdes Estrada Maldonado 269 mil 615 pesos por el salario acumulado de tres plazas de subdirectora, aunque no dice en dónde, porque si es en una escuela no sería una comisión.

En el caso de los reportes que entregó Morelos y Oaxaca, detallan que todos los comisionados cumplen funciones sindicales. En la primera entidad, los maestros están comisionados en la sección 19 del SNTE, mientras que en la segunda están comisionados a la sección 22 de la CNTE, aunque en este caso específico el líder sindical Rubén Núñez no aparece en la nómina de docentes comisionados.

3

PLAZAS

tienen algunos maestros comisionados, quienes no dan clases.

343

MIL

pesos en un trimestre ganó el maestro Jaime Fierro, de Sonora.

4

MESES

tiene la ley que fue promulgada e impide pagar sueldo a comisionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	HIDALGO	4

Aprueban legisladores diez exhortos a dependencias estatales y federales

Durante los trabajos de la cuadragésima segunda sesión ordinaria, las y los representantes locales exhortaron a los 84 ayuntamientos hidalguenses a formular catálogos de puestos precisando cargos de confianza, honorarios y contrataciones de naturaleza civil, para reconocer los derechos jurídicos del marco legal, a fin de evitar controversias legales derivadas de acciones como omisiones, pagos de indemnizaciones o juicios administrativos.

Además, se solicitó a la Secretaría de Educación Pública en el Estado (SEPH) que promueva igualdad de oportunidades de todas las personas que asisten a los planteles de educación y en especial, a las que sufren alguna discapacidad a través de la evaluación continua la prestación de servicios y ejecución de los programas, así mismo la capacitación continua al personal docente administrativo a fin de erradicar la discriminación.

Se exhortó al Instituto Nacional de Migración (Inami) para que realice campañas de difusión en el país sobre las conductas que pueden causar explotación infantil y las personas afectadas puedan denunciar. De la misma forma se solicitó a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de la República (SEP) que garantice el acceso a la educación obligatoria y gratuita de las y los niñas y que se asegure que estén escolarizados a tiempo completo.

También se requirió a la SEPH redoblar esfuerzos en la implementación del programa integral de formación permanente sobre educación vial y prevención de accidentes a fin de reducir las estadísticas de mortalidad en incidentes automovilísticos. Asimismo se solicitó a las secretarías de Salud (SSH) y de Seguridad Pública local (SSPH) que ajusten sus programas de seguridad vial a la Estrategia Nacional de Seguridad Vial 2011 - 2020.

Durante el desarrollo de los trabajos legisla-

tivos se exhortó a la SSH a promover talleres preventivos sobre las posturas correctas al caminar, sentarse y acostarse, impartidos por profesionales fisioterapeutas dirigidos a adultos, niñas y niños para que aprendan a realizar sus actividades cotidianas de manera correcta para prevenir deformidades.

Solicitaron a la Delegación en Hidalgo de la Secretaría de Economía (SE), así como a la Secretaría de Turismo y Cultura del estado que promuevan el proyecto de Desarrollo del Corredor Turístico del distrito de Actopan, para potencializar el interés de paseantes en esa región y mejorar los ingresos de sus habitantes.

Además, se conminó a los 83 ayuntamientos que no están certificados en el Modelo de

Equidad de Género para que realicen las acciones conducentes para garantizar la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos de las mujeres dentro de su organización y estructura interna. Además se solicitó capacitación a las y los servidores públicos en la materia y remitan un informe sobre las mencionadas actividades a esta soberanía.

Durante la última sesión de julio, integrantes de la LXII Legislatura exhortaron a los ayuntamientos de Acaxochitlan, Alfajayucan, Atlapexco, Calnali, Cardonal, Chapulhuacán, Chilcuautla, Huautla, Huazalingo, Huehuetla, Huejutla, Ixmiquilpan, Jaltocán, Lolotla, Metztlán, Nicolás Flores, San Bartolo Tutotepec, San Felipe Orizatlán, San Salvador,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	HIDALGO	4

Santiago de Anaya, Tasquillo, Tecozautla, Tenango de Doria, Tepehuacán de Guerrero, Tepeji del Río, Tianguistengo, Tlanchinol, Tulancingo, Xoachiatipan, Yahualica, y Zimapán para que establezcan una oficina especializada para la atención de la población indígena en sus demarcaciones:

Asimismo, se convocó a las delegaciones en Hidalgo de las secretaría de Economía (SE), Turismo (Sectur) y Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) para que efectúen una campaña de concientización y donación de productos alimenticios en buen estado, no caducados, a los Bancos de Alimentos, Casas de Asistencia y Organizaciones Civiles.

También se invitó al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) a homologar sus indicadores de políticas sociales con los utilizados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU): demografía, economía, pobreza, educación, salud, nutrición, trabajo y empleo, a fin de contribuir en el trabajo para alcanzar las Metas del Milenio.

Los diputados priistas José Juan Viggiano Austria, Leonardo Pérez Calva y Humberto Alejandro Lugo Guerrero dieron lectura a la iniciativa de Ley de Pesca y Acuacultura para Hidalgo que consta de 167 artículos distribuidos en diez títulos. Se turnó a la Comisión Permanente de Legislación y Puntos Constitucionales para su dictamen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	CIUDAD	5

Ofertarán vacantes de empleo en Iztapalapa

La Feria del Empleo para Jóvenes de Iztapalapa ofertará 350 vacantes y los solicitantes podrán tramitar su seguro de desempleo y las becas "Prepa Sí", anunció ayer Patricia Mercado, secretaria del Trabajo y Fomento al Empleo.

La funcionaria del Gobierno del Distrito Federal planteó que el objetivo del evento es promover y consolidar acciones que generen ocupación productiva y mejores alternativas laborales para los jóvenes desempleados de la Ciudad de México.

Agregó que el principal propósito de la dependencia a su cargo es realizar acciones para conformar el círculo de trabajo, como fomento al empleo, seguridad social, capacitación y seguro de desempleo.

La secretaria del Trabajo anunció que los resultados de esa feria se esperan dentro de 40 días, pues no so-

lo se trata de acercar a empresarios y buscadores, sino de colocar a los trabajadores en las vacantes que por diversos motivos no se cubran.

En su oportunidad el jefe delegacional en Iztapalapa, Jesús Valencia, se manifestó a favor de aumentar el salario mínimo, porque esa petición durante 12 años no fue atendida, a pesar de que es base de la economía nacional.

Al darle la bienvenida al representante de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Rafael Camacho Sánchez, dijo que "el Gobierno de la ciudad ya lanzó la iniciativa, toca a ustedes pedirle al secretario del Trabajo, al presidente de la Comisión de Salarios Mínimos y al Presidente de la República, que lo firmen".

"Esperamos que haya causado eco el llamado que hizo el jefe de Gobierno Capitalino al Gobierno Federal y

con esto se mejore la economía, en Iztapalapa miles de personas viven con lo mínimo. La política general de empleo en la Ciudad de México es mejorar la economía del país por eso el llamado no sólo es para el aumento del salario, sino además crear empleos." puntualizó.

Mencionó que la demarcación está conformada por la población más joven en promedio en el ámbito local, incluso nacional, por lo que su administración está comprometida con ayudar a este sector y es la única que otorga apoyo económico universal a los estudiantes de secundaria.

Finalmente, de esa manera los estudiantes de su localidad reciben apoyos a nivel básico por parte de la Secretaría de Educación Pública y de la delegación, y en nivel media superior por medio del programa "Prepa Sí".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	TURISMO	29

Verano 'se nubla' para hoteleros por recorte de calendario escolar

CLAUDIA ALCÁNTARA
calcantara@elfinanciero.com.mx

Aunque han transcurrido más de 15 días de la temporada vacacional de verano, la afluencia de turistas a los destinos turísticos de

México aún 'no pinta', debido a la reducción de 10 días hecha por la SEP al calendario escolar.

Julio Castañeda, presidente de la Asociación Mexicana de Agencias de Viajes, aseguró que a excepción

de destinos como Mazatlán, Sinaloa y Cancún, que han reportado niveles de ocupación hasta del 100 por ciento, a nivel nacional el comportamiento ha sido más modesto.

Puebla, Aguascalientes y Huatulco han sido los destinos más afectados, ya que reportan niveles de ocupación con caídas de 25 puntos porcentuales, respecto al mismo periodo del año anterior, estimó.

"Los hoteleros de Puebla y Huatulco estaban preocupados, decían que estaban en temporada alta y no veían la afluencia que se esperaba. La semana pasada andaban en niveles del 50 al 65 por ciento de ocupación, cuando deberían estar al 90 por ciento", dijo.

Gustavo Ficachi, presidente de la Asociación de Hoteles y Moteles de Huatulco, confirmó que en los primeros días de la temporada, la ocupación está en niveles del 50 por ciento, por abajo del año pasado.

Para reactivar la demanda, en La Paz, Baja California, lanzaron promociones como comprar dos noches y quedarse tres, reveló Eduardo Herrera, presidente a nivel local de la Asociación de Empresas Hoteleras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	HIDALGO	8

Ofrece GLOBAL nuevo modelo educativo para bachillerato

Obtener el certificado de preparatoria se ha convertido en una necesidad para la ciudadanía hoy en día, pues al obtener el mismo las oportunidades de trabajo pueden ser mejores.

El GLOBAL Centro de Capacitación Profesional, se ha convertido en el lugar idóneo para conseguir los objetivos trazados al ser uno de los mejores centros de preparación en la capital del estado.

Jorge Anaya Alvarado, director académico de la institución educativa comentó en entrevista que hoy en día conseguir un certificado es fácil, por medio de un nuevo modelo educativo que se ha puesto en marcha para beneficio de toda la ciudadanía en general que tenga 18 años cumplidos.

"En el Centro de Capacitación Profesional innovamos día a día con modelos educativos, mediante los cuales los jóvenes que por algún motivo truncaron sus estudios de bachillerato pueden terminar el nivel medio superior de una manera muy fácil, y en un tiempo muy corto mediante la aplicación de un examen de conocimientos generales aplicado por el Colegio de Bachilleres del Distrito Federal, modelo educativo mediante el cual pueden obtener su valioso certificado, ya que hoy en día es una necesidad contar con el valioso documento, puesto que es primordial para obtener mejores oportunidades de empleo y desarrollo, o bien es necesario para mejorar en el empleo actual en el que se encuentran laborando".

Asimismo al terminar su educación media superior mediante este sistema educativo, el certificado que se les otorga a los alumnos que terminan su bachillerato en GLOBAL, y que tienen la inquietud de continuar estudiando, el documento que se les entrega les permite ingresar a la educa-

ción superior sin problema alguno.

De igual manera pueden terminarla a través de los exámenes del (COLBACH), y del (CENEVAL) ya que hoy en día el avance y desarrollo de la tecnología exige estar mejor preparados para enfrentar los retos del campo laboral.

GLOBAL es una institución educativa que trabaja con la reforma educativa actual, ya que día a día se actualiza en materia de educación. Contribuyendo así al avance y desarrollo del estado y debido a la alta demanda de personas que no han con-

cluido sus estudios de nivel medio superior, GLOBAL abrió un curso más basado en el plan de estudios actual, con horarios flexibles que se adaptan a las actividades de cada persona, con turnos matutinos, vespertinos y corridos los fines de semana.

Jorge Anaya hizo mención respecto a esta preparación que les permite acreditar el examen del (COLBACH) y así poder obtener el valioso certificado avalado por la SEP, ya que el 90% de los alumnos que se capacitan en las aulas de GLOBAL acreditan el examen y más aun obtienen el valioso certificado.

"Estamos trabajando con muchas perso-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	HIDALGO	8

nas de los diferentes sectores laborales públicos y privados, ya que para continuar laborando en sus centros de trabajo les están solicitando contar con el certificado de bachillerato, y así puedan contar con mejores beneficios, o bien para ser contratados por alguna empresa privada o institución alguna, les exigen el valioso documento, ya que en su tiempo no les fue posible iniciar o terminar sus estudios por diferentes situaciones como lo es la economía".

Anaya Alvarado menciona que en GLOBAL se les prepara bajo una capacitación especial basada en estos exámenes que aplica, y califica el Colegio de Bachilleres de Distrito Federal (COLBACH), y el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

La institución permanece abierta de lunes a domingo en un horario de 9:00 horas a 20:00 horas.

La escuela se encuentra ubicada en: Jardín Colón No. 6 frente a la Iglesia de San Francisco, en pleno centro histórico de Pachuca.

Para mayores informes los interesados pueden comunicarse al teléfono: (2850017).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	MÉXICO	5

Instituciones recibirán mil dólares al año

Programas mexicanos, a escuelas de Colombia

Por Yared de la Rosa >
mexico@razon.com.mx

La embajada de México en Colombia anunció que dos programas educativos de nuestro país serán aplicados en escuelas de escasos recursos en la nación sudamericana.

El embajador Arnulfo Valdivia Machuca explicó que con el programa llamado Escuelas México 15 para el 15 (una extensión del proyecto Escuelas México) que 15 instituciones recibirán mil dólares anuales para infraestructura.

> el dato

EL FCE con sede en Colombia es el primer socio en incrementar el programa con la ayuda de una biblioteca.

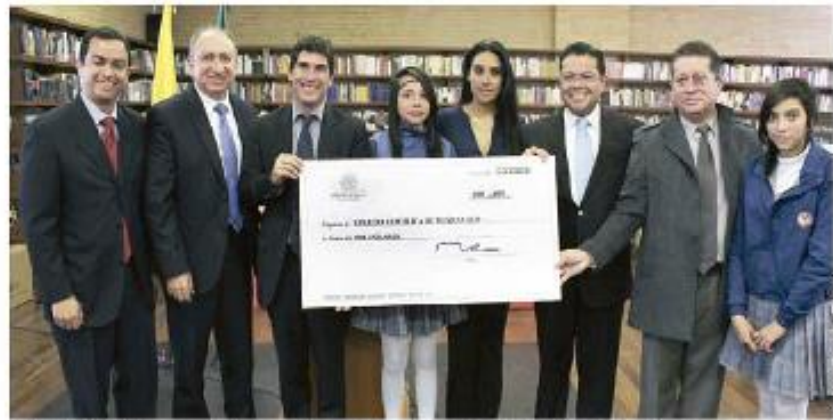
Además, patrocinarán a dos alumnos y a un profesor con el fin de que viajen a México durante el verano y conozcan la cultura nacional.

Por otra parte, el programa México Social busca la participación de empresas de nuestro país establecidas en Colombia, a través de acciones de responsabilidad social para continuar con los proyectos de mejora de infraestructura educativa y material escolar.

"Es así como en la embajada de México en Colombia busca tener 15 Escuelas México para antes del fin de 2015 y México Social busca incorporar a las empresas mexicanas a las comunidades en las que esas escuelas se encuentran, a modo de consolidar un modelo cooperativo de responsabilidad social", dijo.

Ambos programas fueron desarrollados por embajadores de nuestro país en el extranjero.

EL EMBAJADOR de nuestro país, Arnulfo Valdivia, anuncia el arranque de Escuelas México y México social; ayudan a grupos de escasos recursos en la nación andina



VALDIVIA (der. corbata azul) encabezó un donativo del FCE, el miércoles.

Llevan acciones a Sudamérica

Escuelas México 15 para el 15

- »Es una extensión del Programa "Escuelas México".
- »Los planteles beneficiados reciben mil dólares anuales.
- »México da recursos para que dos alumnos y un profesor estudien en México.

México Social

- »Las escuelas reciben aportaciones para mejorar proyectos de infraestructura y material escolar.
- »Participan las empresas mexicanas.

ro. Hasta ahora, ninguno se ha puesto en marcha dentro del territorio nacional.

El diplomático donó a la sede del Fondo de Cultura Económica (FCE) en Bogotá una biblioteca de 77 ejemplares al Colegio República de México, con el fin de invitar a otras empresas mexicanas a que se asocien al proyecto.

15
Escuelas recibirán fondos para infraestructura

La donación beneficiará a dos mil 400 mil estudiantes que acuden a esa institución

educativa. Entre los libros que se encuentran hay textos de Octavio Paz, Juan Rulfo, León de Greiff y Gabriel García Márquez.

El programa Escuelas México 15 para el 15 fue creado en el marco de la Cumbre Tuxtla II (México y Centroamérica), realizada en febrero de 1996, donde el gobierno mexicano asumió el compromiso de conformar una cartera de proyectos regionales para promover el desarrollo de la niñez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Aquí destacan 3.8% de estudiantes; en la OCDE 6.8%: PISA

Rezago en México de alumnos pobres con buen desempeño

- Baja capacidad del país para brindar oportunidades a jóvenes, advierte

■ LAURA POY SOLANO

Entre los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa una de las posiciones más rezagadas en la proporción de alumnos pobres que alcanzan buenos desempeños educativos, ya que mientras el promedio es de 6.8 por ciento para las naciones más desarrolladas, en nuestro país es de 3.8.

De acuerdo con los resultados más recientes del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2012 (PISA, por sus siglas en inglés), la capacidad de México para brindar a todos los alumnos la oportunidad de tener un rendimiento de excelencia es baja. El informe revela que los estudiantes en desventaja social que se sobreponen a su contexto económico y que se ubican entre los mejores es escaso.

La evaluación, aplicada a jóvenes que han cumplido 15 años y concluyeron la secundaria en 65 naciones para conocer qué saben en matemáticas, lectura y ciencia, detectó que en América Latina los estudiantes más pobres tienen una diferencia en el desempeño académico de dos años de escolaridad en comparación con sus pares más ricos, quienes no sólo cuentan con mayores recursos socioeconómicos, sino que pertenecen a hogares cuyos padres laboran en

actividades calificadas, acceden a libros y tienen mejores condiciones para el estudio.

En nuestro país, de acuerdo con los resultados de PISA 2012, la brecha entre alumnos ricos y pobres es de 62 puntos, es decir, casi dos años de escolaridad, situación similar a la de naciones como Tailandia y Túnez, pero en Perú y Uruguay supera los cien puntos, es decir, más de dos años de rezago educativo.

Un análisis del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sobre las diferencias en el desempeño educativo entre estudiantes pobres y ricos de la región, de acuerdo con los resultados de PISA 2012, señala que en el caso del aprendizaje de matemáticas, los adolescentes pobres que se ubican entre 25 por ciento de los alumnos más aventajados es de 3.8 por ciento para México.

En Uruguay alcanza 2.1 por ciento, mientras que para Brasil, Colombia y Costa Rica es de 1.9, 1.7 en Chile, 1.0 en Argentina y 0.5 por ciento en Perú, por lo que menos de 4 por ciento de los adolescentes latinoamericanos en condiciones de pobreza logra superar su contexto socioeconómico y destacar entre los mejores por su desempeño académico.

Sin embargo, el BID advierte que el nivel socioeconómico que enfrentan los estudiantes explica un alto

porcentaje de los puntajes alcanzados en la región. Destaca que entre más alto es el porcentaje de variación en puntaje, debido al nivel socioeconómico de los estudiantes, es menos probable que aquellos que se encuentran en pobreza logren alcanzar mejores aprendizajes.

En México, detalla que 10 por ciento de la variabilidad de los puntos alcanzados por los estudiantes se explica por el nivel de ingreso en su hogar; mientras que en Chile, Perú y Uruguay alcanza 23 por ciento; en Costa Rica 19; Brasil 16; Colombia y Argentina 15 puntos porcentuales; el mismo que alcanzan las naciones que integran la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	TITULAR	PP

MAGISTERIO ABSORBE 80% DE GASTO EDUCATIVO

Maestros de México dan 320 horas de clase menos que #1 de OCDE

Por Jaquelin Coatecatl y Felipe Rodea

ENCABEZAN LA LISTA los de Chile, con 1,120 horas; de EU, con 1,097 y los de Francia con 936; en el país dan 800 horas al año **pág. 6**

ENCUESTA DEL SENADO revela que nueve de cada diez ciudadanos aprueba que profesores ganen su plaza a través de un examen



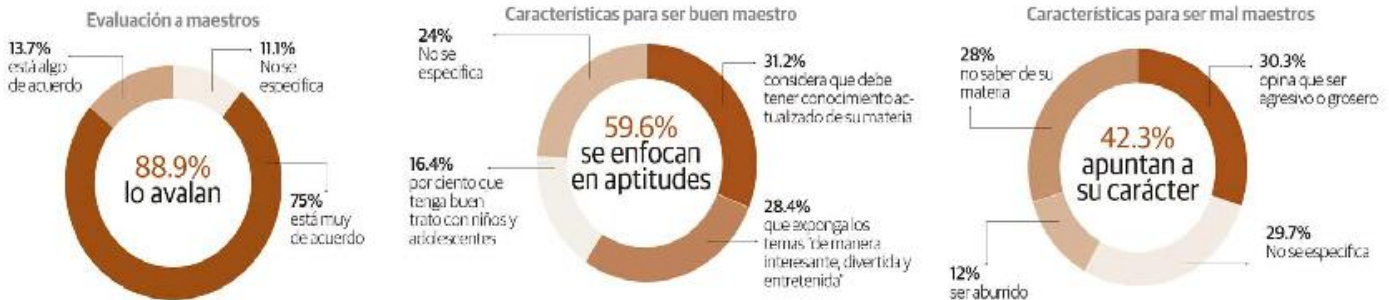
MAESTROS, al lanzar, ayer, una impresora desde la planta alta del PRI.

CNTE vandaliza al PRI de Oaxaca
La Sección 22 destroza vidrios, paredes, equipo y hasta sillas de ruedas para discapacitados. **pág. 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	TITULAR	PP

Rechazan manifestaciones 9 de cada 10

El estudio "Día del Maestro: las Cifras Hablan", divulgado por el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República revela que:



México ocupa el sitio 17 de 34 naciones

Maestros dan 320 horas de clases menos que país líder de la OCDE

Por Jaquelin Coatecatl y Felipe Rodea >

Los maestros mexicanos imparten 800 horas de clases al año, apenas uno por ciento por arriba del promedio de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) que registra 790 horas, y muy por debajo de Chile, donde los docentes permanecen en las aulas mil 120 horas; es decir, los alumnos reciben 320 horas menos de lecciones en la escuela que los estudiantes de ese país latinoamericano.

> el dato

EL COMITÉ Ejecutivo del PRI condenó ayer los actos violentos de la Sección 22 en Oaxaca contra la sede estatal del partido y casas legislativas. Pidió a las autoridades indagar y destinar responsabilidades.

En la lista de los 34 países que integran este organismo, México se ubica en el lugar 17; en el segundo sitio, después de Chile, se encuentra Estados Unidos, con mil 97 horas; Francia, con 936; Nueva Ze-

landa, 935; Holanda, 930 e Irlanda, donde los profesores dan clases 915 horas.

Mientras que una encuesta publicada por la firma BGC indica que el 88.9 por ciento de la población mexicana está de acuerdo en que los maestros se ganen su plaza y el 82 por ciento no apoya las protestas contra la reforma educativa.

El estudio, que retoma el Instituto Belisario Domínguez del Senado, también establece que el 36 por ciento de los encuestados considera que a los profesores les falta preparación y actualizarse.

En el documento Al Día, las Cifras Hablan se menciona que México tiene la proporción más alta de alumnos por docente en todos los niveles de escolaridad.

En el análisis realizado por el instituto que preside el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, se establece que para el ejercicio fiscal 2014, en educación pública se asignó un presupuesto de 289 mil 972.2 millones de pesos.

De estos recursos, México destina 83.1 por ciento para educación a los sueldos del profesorado y 93.3 por ciento a la remuneración del personal en su conjunto, mientras que los demás países de la OCDE éstos porcentajes fueron de 62 por ciento y 78.2 por ciento respectivamente.

Destruyen bastones, sillas de ruedas...

Lo que destruyeron los integrantes la sección 22 de la CNTE en la Casa Atención Ciudadana del diputado deral Samuel Gurrión, fueron equipos que serían utilizados en beneficio de sectores vulnerables del estado, como bastones, lentes graduados y sillas de ruedas, entre otros.

El legislador priista por Oaxaca, llamó a "reencauzar sus demandas" la vía de la civilidad y concordia, lo vez que su forma de accionar en no abona al desarrollo de la comunidad escolar y al estado de Oaxaca.

Si bien, dijo, "mi trabajo también de servicio, de atención, de lucha por mejores condiciones de desarrollo Oaxaca", bajo ninguna circunstancia "debe permitirse, tolerarse y solapar este tipo de actos".

Tras reiterar su reconocimiento por los maestros, destacó que estos actos "ponen en una situación lamentable a los profesores, pues de ser uno de los pilares en la educación pasaron a ser generadores de inestabilidad social".

Los de mejor calificación
Los países que lideran la lista de la OCDE son:

- Chile, 1120 horas
- EU, 1,097
- Francia, 936
- Nueva Zelanda, 935
- Holanda, 930
- Irlanda, 915
- España, 880
- Portugal, 880
- Australia, 873
- Escocia, 855

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	POLÍTICA	9

Encuesta de Santander Universidades

Aprueban estudiantes “de panzazo” a sus profesores

Fanny Miranda/México

Los estudiantes universitarios aprueban “de panzazo” a sus profesores en la tarea de enseñar y demandan mayor capacitación de sus maestros.

A los rectores mexicanos, en tanto, les preocupa una mayor presencia en los rankings internacionales y actividades de carácter científico para generar mayor investigación.

En una escala del 1 al 10, los universitarios en México calificaron con 6.4 lo innovador de los métodos de enseñanza de sus profesores, según arrojó la encuesta La comunidad universitaria opina, realizada por Santander Universidades y la Fundación Europea Sociedad y Educación, aplicada a 11 mil estudiantes de universidades de Iberoamérica, presentada en el

Tercer Encuentro Internacional de Rectores, realizado esta semana en Río de Janeiro, Brasil.

Los estudiantes reconocen que si bien sus maestros están capacitados en la materia que imparten, no cuentan con la capacidad pedagógica requerida para transmitir sus conocimientos.

De acuerdo con el sondeo, los estudiantes pusieron 7.2 a los docentes en cuanto a la vocación

por la enseñanza y 7 a su capacidad pedagógica. La nota más alta fue de 8.3 fue para reconocer el nivel de conocimientos de la materia que imparten.

En tanto, los profesores mexicanos, que también participaron en la encuesta, señalan que no cuentan con las ofertas de formación que necesitan, pero parecen más satisfechos que sus colegas en el resto de la región.

En comparación con los más de 6 mil profesores que participaron de Iberoamérica, que en promedio califican con 6 el acceso a cursos de formación para la docencia, los mexicanos le ponen 6.8 a ese rubro.

En el sondeo La Universidad del siglo 21: Una reflexión desde Iberoamérica, realizada por

PricewaterhouseCoopers, 35 por ciento de los 108 rectores mexicanos encuestados expresaron su preocupación por mantenerse en los rankings internacionales. Mientras que 31 por ciento manifestó interés por poner en marcha procesos de movilidad internacional de los estudiantes como de su planta académica.

Finalmente, 25 por ciento de los rectores de las universidades mexicanas señaló como prioritario el desarrollar actividades de carácter científico y proyectos de investigación, en tanto un 17 por ciento busca la incorporación de nuevas tecnologías a los procesos de enseñanza y la adaptación de la universidad a las Tecnologías de la Información. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	ESCUELAS	32

PERFIL DEL ALUMNO

29 años es la edad promedio de los alumnos.

81 años tiene la alumna con mayor edad.

58% tiene de 14 a 29 años

42% son mayores de 30 años.

11,000 pesos es la inversión anual por alumno.

47% Hombres

53% Mujeres

Fuente: Secretaría de Educación del DF.

COMPLETA TUS ESTUDIOS

Prepa... bien línea!

Estudiar a distancia es una opción cada vez más solicitada por los adultos jóvenes

MIRTHA HERNÁNDEZ

En la Ciudad de México, el bachillerato a distancia resulta una opción viable y demandada para quienes dejaron inconclusos sus estudios.

En febrero de 2007, cuando la Secretaría de Educación local creó la Dirección de Educación a Distancia del DF, inició con 331 alumnos; hoy suma 17 mil 773 estudiantes y cuenta con 3 mil 682 egresados.

El programa va dirigido a personas que trabajan y no pueden acudir al sistema de educación presencial, que tienen alguna discapacidad -visual, auditiva o motriz- o a quienes se les dificulta trasladarse en la ciudad, entre otros perfiles.

"Es una opción óptima que permite estudiar y trabajar, para personas que se les exige continuar profesionalizándose y que permite estudiar sin abandonar tu espacio.

"Requiere de personas autodidactas, que estudien a su propio ritmo y necesidades. Esta opción fomenta más la responsabilidad y la autonomía" dijo la Secretaria de Educación del DF, Mara Robles.

La edad promedio de los estudiantes era, en sus inicios, de 31 años y hoy ha bajado hasta los 29.

Los alumnos cuentan con los materiales de estudio en línea las 24 horas, con asesores que contestan sus dudas y los retroalimentan a partir de moderar foros y chats. Además, los estudios son certificados por la

Secretaría de Educación local.

"Nosotros queremos que los jóvenes en edad típica para cursar el bachillerato acudan al sistema presencial porque es una etapa de socialización importante y en la Ciudad hay suficientes espacios para recibirlos a todos", expuso Robles.

El bachillerato, dijo la funcionaria, da la posibilidad de tener un salario mejor que si sólo se cuenta con la secundaria y permite adquirir un bagaje cultural necesario para cualquier ciudadano.

¡Infórmate!

Conoce más sobre el bachillerato en línea

Dirección de Educación a Distancia

Página web:
www.ead.df.gob.mx

Teléfono:
5080 5700 Ext. 2062

Balance local

Resultados del sistema de bachillerato a distancia que el GDF estableció desde hace siete años en conjunto con la UNAM:

■ 43 mil 160 aspirantes.

■ 17 mil 773 estudiantes

■ 3 mil 682 egresados

■ 70% de los egresados se inscribe a la educación superior

En el bachillerato se aprende un nivel de cultura general que te permite conducirte como un preuniversitario, es el nivel ideal para los ciudadanos que han decidido no seguir estudiando"

Mara Robles Secretaria de Educación del DF

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	REPÚBLICA	4

IMPLICARON UNA INVERSIÓN DE 5 MDP

Entrega Alonso Reyes obras educativas

El Sol de Zacatecas

CALERA, Zac. (OEM-Infomex).- Con la entrega de dos aulas, un domo escolar, computadoras y el inicio de la construcción de laboratorios en la escuela Secundaria General Juventino Rosas, con una inversión cercana a los 5 millones de pesos, el gobernador Miguel Alonso Reyes realizó una gira de trabajo a Calera de Víctor Rosales.

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura educativa de la entidad, el mandatario estatal inauguró estas obras que benefician a 260 alumnos de este plantel educativo.

En este contexto, Alonso Reyes refrendó su compromiso de trabajar para lograr la calidad educativa y apoyar la economía familiar a través de apoyos del Programa Sumar como lo son becas escolares y uniformes gratuitos para alumnos de nivel básico, por mencionar algunos.

Durante su visita a Calera de Víctor Rosales, el titular del Poder Ejecutivo encabezó los honores a la bandera, acto con el que se inauguró el Centro Cívico Centenario, obra que al igual que en los 58 municipios se construyó para dar identidad a los zacatecanos al recordar el Centenario de la Toma de Zacatecas.

El presidente municipal, Ivanhoe Escobar Váz-

quez del Mercado, agradeció al Gobierno del Estado por los apoyos recibidos y reiteró su disposición de trabajar en coordinación con la administración de Alonso Reyes a fin de lograr más beneficios para Calera.

Por ello, reconoció el trabajo que el Gobernador ha realizado para mejorar la infraestructura educativa de todas las escuelas del estado.

El gobernador estuvo acompañado por el secretario de Infraestructura, Mario Rodríguez Márquez; el secretario de Educación, Marco Vinicio Flores Chávez; el comandante de la Onceava Zona Militar, Antelmo Rojas Yáñez y, el diputado Rafael Gutiérrez Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	REPÚBLICA	5

Participarán estudiantes guanajuatenses en Convivencia Nacional

■ Asistirán a Los Pinos para tomarse la foto oficial con el Presidente de la República

El Sol del Bajío

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Un total de 43 estudiantes guanajuatenses con los mejores resultados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil participarán como invitados en la Convivencia Nacional a desarrollarse del 11 al 16 de agosto en la Ciudad de México, en actividades cívicas, lúdico recreativas, y asistirán a Los Pinos para tomarse por estado la foto oficial con el Presidente de la República.

El contingente estatal quedará conformado por 18 alumnas y 25 alumnos, así como los 3 docentes considerados por ser los titulares de los tres alumnos con mayor puntaje obtenido en la evaluación Estatal.

En la Olimpiada compiten alumnos de sexto de primaria de escuelas

públicas y privadas y de tercer nivel de cursos comunitarios de Conafe, los cuales son seleccionados conforme a sus mejores resultados académicos, de acuerdo a los programas de estudio.

El propósito de la Olimpiada del Conocimiento es contribuir a elevar la calidad del sistema educativo nacional y estimular el aprovechamiento escolar de los educandos.

La semana próxima, en el Parque Guanajuato Bicentenario se les hará la entrega de una medalla y la malleta con sus respectivos uniformes antes de su partida al evento Nacional.

Desde 1961 la Secretaría de Educación Pública organiza este evento cuyo fin es valorar la preparación académica y resaltar el esfuerzo que han puesto en sus estudios las alumnas y alumnos que terminan su educación primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	1	16

Inició en Toluca la Feria de Regreso a Clases

Genoveva Ortiz

La Profeco está lista para proteger la economía familiar ante el inicio del ciclo escolar 2014-2015, aseguró su titular, Lorena Martínez Rodríguez.

Dijo que la preocupación es que las y los consumidores cuenten con herramientas necesarias para obtener productos y servicios a precios justos.

Por ello, informó que con los tres niveles de gobierno se trabaja de forma conjunta para promover la realización de las 78 Ferias de Regreso a Clases en el País.

Al arrancar en Toluca, Estado de México, la Feria de Regreso a Clases, la procuradora recordó la amplia gama de artículos que se pueden adquirir con precios inferiores a los tradicionales del mercado y reconoció a Toluca su vocación de Municipio Educador, así como el trabajo en equipo con que consolida esta condición, "porque una buena educación es el mejor legado que puede dejar la autoridad municipal".

"La Feria de Regreso a Clases de Toluca, es una muestra de la coordinación que se pueden alcanzar entre gobiernos y prestadores de servicios para dotar a las y los consumidores de artículos con calidad a precios competitivos y que impacta de manera positiva al bolsillo de la sociedad", acotó.

La procuradora federal del Consumidor, abundó que a través de estas ferias, la dependencia también lleva a la población talleres de tecnologías domésticas para favorecer el ahorro, no sólo en materia escolar, sino ahora incluyendo ropa y servicios educativos.

Por su parte, Raymundo Martínez Carbajal, secretario de Educación del gobierno mexiquense, resaltó el trabajo que Profeco ha realizado a lo largo y ancho del territorio estatal, preocupada siempre su titular por defender y consolidar el derecho de las y los consumidores.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	REPÚBLICA	7

■ GUANAJUATO

PREPARAN EL BACHILLER 83 PARA NUEVO CICLO ESCOLAR

El Sol de León

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).-Debido a que está por iniciar el nuevo ciclo escolar, se comenzará a rehabilitar el acceso del Centro de Estudios de Bachillerato 83, informó la presidenta de la Comisión de Educación del ayuntamiento, la regidora Avelina Aguilar González.

"El día de mañana se estarán publicando los resultados, que recordemos que fueron más de 440 fichas entregadas y ya pasaron el proceso de presentar el examen de admisión".

"Ahorita se estarán inscribiendo 225 alumnos; también hicimos un recorrido en compañía de los diferentes directores de la administración donde se trató el tema del camino que da acceso al nuevo Plantel Educativo".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	REPÚBLICA	7

■ MORELOS

ESCUELAS VIOLENTAN LA EDUCACIÓN

El Sol de Cuautla

CUAUTLA, Mor. (OEM-Informex).- El visitador de la Región Oriente de la Comisión de Derechos Humanos de Estado de Morelos (CDHM), Cuauhtémoc Magdaleno González, expresó que la educación en México y en especial en esta región se ha violentado por parte de los centros educativos, violando el artículo 3º de la Constitución Política, en relación a la educación gratuita, condicionando a los padres de familia con el pago de cuota supuestamente "voluntaria" para poder inscribir a sus menores, siendo principalmente en escuelas de Cuautla, Yecapixtla, Ayala, Atlatlahucan y otras más, "se realizarán todas las gestiones necesarias para salvaguardar los derechos educativos de los menores", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIONAL	6

En Puebla inyectan casi \$100 millones en escuelas

➤ PUEBLA, Pue. — Con una inversión de 94.6 millones de pesos, el gobernador Rafael Moreno Valle y el alcalde de Puebla, Antonio Gali Fayad, empezaron el Programa de Mantenimiento de Escuelas públicas de nivel básico.

En el preescolar Erandi de Agua Santa, el mandatario anunció un nuevo paquete de obras para la capital, entre ellas: un Hospital de Traumatología, la pavimentación con concreto hidráulico de la avenida Las Torres y el inicio de la construcción del segundo piso de la autopista México-Puebla.

Dieron el brochazo de inicio a un programa que, destacó, involucrará a los habitantes de las colonias y juntas auxiliares beneficiadas, mediante una estrategia de empleo temporal durante los meses que duren los trabajos de rehabilitación de 707 escuelas en la capital poblana.

“He dado la instrucción para que sea gente de la comunidad la que realice los trabajos, que puedan obtener un ingreso y de esta forma cerrar un círculo virtuoso donde se arreglan las escuelas y se generan empleos, permitiendo que la gente gaste en sus localidades, reactivando la economía de las colonias de la capital”, aseguró el mandatario.

Pidió a los ciudadanos participar como contralores sociales, para garantizar la aplicación transparente de los recursos y concluir los arreglos de las escuelas en tiempo y forma.

Gali Fayad destacó la donación de 14 inmuebles por parte del ayuntamiento al gobierno del estado, permitiendo la regulación de igual número de escuelas para que puedan acceder a más programas y recursos públicos que mejoren la calidad de sus servicios.

Mencionó que, de estos inmuebles, cinco corresponde a preescolares, cinco a primarias, dos a secundarias, un bachillerato y un Centro de Atención Múltiple, y reiteró que su administración intervendrá y dignificará los siete centros escolares de la capital con una inversión aproximada de 120 millones de pesos, bajo un esquema permanente de trabajo con el gobierno del estado.

Moreno Valle reconoció que para el gobierno representa un reto mantener la infraestructura escolar, pues existen más de 15 mil escuelas públicas, sin embargo se han triplicado los recursos destinados al sector y se iniciaron programas de co-inversión con los ayuntamientos y la Federación, logrando no sólo la construcción y recuperación de espacios educativos, sino también la ampliación en la cobertura de nivel medio superior.

— FERNANDO PÉREZ CORONA

OPINIÓN

SEP

Verónica Baz. Hacerlo Mejor , Alemania

Alemania está de moda. No sólo porque el país hizo un plan que lo llevó recientemente a ser campeón del mundo en fútbol, sino porque hoy es, también, campeón en productividad. La relevancia del caso alemán para México es enorme. En México, a pesar de varios esfuerzos que se están llevando a cabo en esta dirección -como el más reciente, donde la Coparmex y la Secretaría de Educación Pública (SEP) están comenzando a implementar el modelo de enseñanza técnica alemana-, la vinculación entre empresas e instituciones de enseñanza superior sigue siendo casi inexistente y, cuando ocurre, se reduce generalmente a la colocación de ofertas de empleo en las bolsas de trabajo universitarias. **(Reforma, p. 4-Negocios)**

Margarita Zorrilla Fierro, Construyendo certezas

Ahora que están de vacaciones más de treinta millones de mexicanos que cursan la educación obligatoria, las calles de las ciudades se quedaron vacías. El desasosiego cotidiano por enfrentar el tráfico u otras situaciones tomó un respiro. Los días 12, 13 y 19 de julio se llevaron a cabo los Concursos de Oposición del Servicio Profesional Docente para el ciclo escolar 2014-2015. Miles de aspirantes a tener un puesto docente en educación básica o en media superior resolvieron distintos instrumentos de evaluación, los que de inmediato pasaron a su revisión y calificación. Los próximos días son de intenso trabajo a fin de tener a tiempo, en cada entidad federativa, las listas de los sustentantes que obtuvieron resultados idóneos para obtener un puesto en la enseñanza. Son ellos quienes ocuparán las plazas docentes disponibles a lo largo del próximo ciclo escolar. **(El Universal, p. 21)**

México y el Sistema Educativo: la asignatura pendiente

Otro gran pendiente del tema educativo es el rezago que posee nuestro país, ya que según el programa Sectorial de Educación 2013-2018 publicado por la Secretaría de Educación Pública existe una población importante de analfabetismo. **(El Sol de México, p. 18-Suplemento Regreso a clases)**

Juan Bustillos. Sólo para Iniciados

Quienes sufrimos para llegar y abandonar el Auditorio de la Guelaguetza, y quienes perdieron vuelos o llegaron sudorosos y deshidratados al aeropuerto, se despidieron de Oaxaca mentando la madre a los profesores de la sección 22, pretensos de que la Secretaría de Educación Pública contrate en automático, sin examen previo, a los egresados de las 11 escuelas normales de la entidad, el pago de salarios atrasados (del largo tiempo en que no dan clases) y la regularización administrativa de todos los profesores. Pero ayer, del bloqueo de las carreteras, la CNTE pasó al vandalismo. Inexplicable la reacción del Gobierno de Gabino a la impunidad de los profesores. **(Impacto, p. 3)**

Palabra de lector

La educación del país sigue con un serio rezago. El hecho importante es que se deben atender todas las necesidades lo más pronto posible, un problema dado a conocer es el tiempo neto de clases al día y la calidad de los profesores. Aquí es donde la SEP debe aplicarse y buscar mejorar la calidad de los profesores. Es este organismo el que debe invertir en mejorar la educación, que muestra tener bastantes carencias. **(Milenio, p. 13)**

SNTE/CNTE

Carlos Marín. El Asalto a La Razón

Hay un cuarto estado de la República, sin embargo, que pasa como desapercibido entre los fallidos, pero que está urgido de un tratamiento especial por parte de la Federación: Oaxaca, y no a causa de la narco delincuencia, sino del poderoso grupo de presión más numeroso (70 y tantos mil representantes "maestros"), rijoso, delincencial e impune de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cuyo comportamiento vandálico de ayer es una leve aproximación de lo que está dispuesto a hacer con tal de seguir medrando de las arcas públicas. **(Milenio, PP)**

Pepe Grillo

Una turba de maestros de la Coordinadora vandalizó las instalaciones del Partido Revolucionario Institucional en Oaxaca. Es raro que ninguno de los líderes de opinión políticamente correctos se esté rasgando las vestiduras. Dejaron pasar el ataque. Se ve que son selectivos. El Gobierno local se quedó, como siempre, de brazos cruzados para no incomodar a los agresores. Se sabe que la impunidad es la carta de presentación de la sección 22. Si la policía oaxaqueña hubiera intervenido para cumplir con su deber, aunque sea una vez para ver qué se siente, es seguro que hoy habría docenas de quejas ante Derechos Humanos. **(La Crónica, p. Tres-Opinión)**

Serpientes y Escaleras

En medio de la situación de ingobernabilidad que vive Oaxaca, con una CNTE que no sólo impone su voluntad en los temas educativos sino que además agrede y ataca instituciones y negocios bajo la mirada protectora de la autoridad estatal, la capacidad del Gobernador Gabino Cué vuelve a quedar en entredicho. Justamente ayer maestros de la CNTE, que llevan ya varias semanas con movilizaciones y bloqueos en la capital oaxaqueña, irrumpieron de manera violenta y saquearon edificios como la sede estatal del PRI y varios negocios comerciales, ante la mirada complaciente de la policía estatal y municipal de Oaxaca que presenciaba los desmanes y resguardaba a los maestros transgresores. **(24 Horas, p. 4)**

Adriana Moreno Cordero, Vanguardia Política

Real y verdadero vandalismo fue el que cometieron en Oaxaca, integrantes de la sección 22 de la CNTE ¿Y el Gobierno del estado?, pues dijo que no actuó porque no quieren protagonizar una "acción desproporcionada de la fuerza pública". **(El Sol de México, p. 13)**

Enrique Villareal Ramos. Contra Punto Político

La "defensa de derechos adquiridos" (como la obtención de plazas automáticas) es también la bandera de la CNTE para oponerse a la Reforma Educativa. Bajo el pretexto de luchar contra la "privatización de la educación", sus dirigentes pretenden encubrir el lucro político y económico que implicó la venta de plazas y cargos, el uso arbitrario del presupuesto educativo, etcétera. Este movimiento, reaccionario y violento, es respaldado por MORENA, ávido de militantes y de votos. **(Excélsior, p. 22)**

Más columnas sobre el tema:

Rozones **(La Razón, p. 2)**; Comentarios a *Reforma.com* **(Reforma, p. 4)**; Eduardo Guerrero Gutiérrez, *Pa´delante y pa´trás* **(Reforma, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NEGOCIOS	4

Alemania está de moda. No sólo porque el país hizo un plan que lo llevó recientemente a ser campeón del mundo en fútbol, sino porque hoy es, también, campeón en productividad.

La relevancia del caso alemán para México es enorme. Al igual que nosotros, el motor de su economía son las exportaciones manufactureras. Pero, a diferencia de nosotros, Alemania logró aumentar consistentemente su productividad durante los últimos 20 años. Entre 1991 y 2011, su productividad laboral aumentó cerca de 30 por ciento, mientras que sus horas trabajadas disminuyeron en 9 por ciento.

Y aunque no hay recetas únicas, sí hay algunos puntos de contraste interesantes con nosotros.

Desde hace quizá más de un siglo, los alemanes optaron por una vinculación fuerte entre su industria y sus escuelas. Como resultado, además de ser fuertes en ingeniería e invertir en innovación, tienen tal vez el caso más notable de “escuela-empresa”, que forma una enormidad de técnicos que están actualizados y tienen empleo casi garantizado al finalizar sus estudios, pues las clases transcurren dentro de las empresas y fábricas, bajo planes de estudio diseñados conjuntamente con los empleadores. Entre economías similares a la suya, Alemania tiene una de las tasas de des-

HACERLO MEJOR
VERÓNICA BAZ



Alemania

empleo juveniles más bajas.

En México, a pesar de varios esfuerzos que se están llevando a cabo en esta dirección —como el más reciente, donde la Coparmex y la SEP están comenzando a implementar el modelo de enseñanza técnica alemana—, la vinculación entre empresas e instituciones de enseñanza superior sigue siendo casi inexistente y, cuando ocurre, se reduce generalmente a la colocación de ofertas de empleo en las bolsas de trabajo universitarias.

El éxito del caso alemán refuerza otro punto que ya sabemos: las empresas micro no son productivas. Alemania es famosa por sus empresas medianas, mientras que otros países, como Corea del Sur, se caracterizan por sus empresas grandes. Ambos caminos funcionan. Pero aún no hay, ni habrá, un país que logre aumentar su productividad a través de las micro empresas —los changarros—, aquellas que pululan en México y que ni siquiera hemos logrado

formalizar fiscalmente.

Otro punto es que, en el caso alemán, los sindicatos no son villanos de la productividad. Cuando Alemania salió de la Segunda Guerra Mundial hubo una alianza entre sindicatos y grandes empresas que resultó en un modelo donde existen representantes de los sindicatos en los consejos de administración de las empresas. Y, aunque podría sonar como un atentado a la productividad —porque productividad con frecuencia es sinónimo de menos empleo—, muchos estudios prueban que no ha sido así. Por el contrario, factores como la capacitación de la mano de obra e incluso el establecimiento de topes salariales ha sido el efecto de que haya, en Alemania, líderes sindicales buscando que las empresas sean más exitosas en el mediano y largo plazos.

En cuanto al contexto, allá todo está diseñado para que las empresas puedan ser productivas, desde el sistema de carreteras hasta la certidumbre en

las reglas del juego y el sistema de justicia.

Por último, el caso alemán nos deja una gran lección: planear, planear y planear. En México, por ejemplo, tener acceso a energía más barata permitiría una mayor integración en la industria automotriz porque se podrían producir insumos como acero y plástico, que hoy conviene importar porque son intensivos en energía. Pero este es un dato que pocos funcionarios y legisladores saben y, por lo tanto, nunca lo escuchamos los ciudadanos al hablar de reforma energética. Y así, cada reforma sigue siendo vista de forma aislada. Seguimos sin tener una narrativa de país basada en la productividad y el valor agregado.

En las Olimpiadas de Londres 2012, México ganó en fútbol porque los jugadores llevaban años jugando juntos como equipo. No fue causa del azar. Si queremos ganar el juego de la productividad en cinco, diez o quince años tenemos que construir el plan hoy y, como equipo, empezar a avanzar en la misma dirección. La alternativa ya la conocemos.

Verónica Baz es Directora General del Centro de Investigación para el Desarrollo A.C. (CIDAC) y recibe comentarios en verobaz@cidac.org y en @VeronicaBaz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	OPINIÓN	21

Construyendo certezas

MARGARITA ZORRILLA FIERRO

Ahora que están de vacaciones más de treinta millones de mexicanos que cursan la educación obligatoria, las calles de las ciudades se quedaron vacías. El desasosiego cotidiano por enfrentar el tráfico u otras situaciones tomó un respiro.

Los días 12, 13 y 19 de julio se llevaron a cabo los Concursos de Oposición del Servicio Profesional Docente para el ciclo escolar 2014-2015. Miles de aspirantes a tener un puesto docente en educación básica o en media superior resolvieron distintos instrumentos de evaluación, los que de inmediato pasaron a su revisión y calificación. Los próximos días son de intenso trabajo a fin de tener a tiempo, en cada entidad federativa, las listas de los sustentantes que obtuvieron resultados idóneos para obtener un puesto en la enseñanza. Son ellos quienes ocuparán las plazas docentes disponibles a lo largo del próximo ciclo escolar.

Después de publicada la legislación secundaria, el 11 de septiembre de 2013, se ha trabajado en la comprensión y en el desarrollo de las bases normativas necesarias, para llevar a cabo con transparencia los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente.

La Constitución ofrece la certeza jurídica de que la educación es un derecho humano inalienable y que no se trata de ofrecer cualquier servicio educativo, sino uno que se destaque por su calidad. El Estado Mexicano debe estar dispuesto a colocar las condiciones a fin de que este derecho se realice para todas las personas.

La Carta Magna y las leyes secundarias en materia de educación ofrecen otras certezas: los docentes sí importan y se crea el Servicio Profesional Docente. En la escuela tienen lugar la enseñanza y el aprendizaje y por ello debe tener la atención pública que garantice su labor. Se requiere información pertinente que asegure que la gestión escolar conduce al mejor desarrollo de los estudiantes y a su formación como ciudadanos libres, informados y capaces de construir para sí y para el país un futuro mejor.

Hasta ahora ha habido aciertos importantes que permitieron que la compleja maquinaria institucional avanzara. El INEE formuló y emitió lineamientos y criterios para llevar a cabo los primeros procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente; además articuló una estrategia de observación y supervisión. Las autoridades educativas se ocuparon del diseño operativo y su implementación.

Las certezas jurídicas son condición necesaria pero no son suficientes. Sabemos que no todo es miel sobre hojuelas. En Michoacán y Oaxaca los aspirantes aún no han podido participar en los concursos de oposición. Las incidencias en los procesos de aplicación recientes obligan a perfeccionar procedimientos a fin de tener las mejores condiciones para que los aspirantes se presenten en estos concursos. Habremos de mejorar instrumentos y tiempos de aplicación, entre otras tareas pendientes. Por ahora reconozcamos el valor que tiene la gran afluencia de sustentantes que expresa la voluntad de muchos por formar parte de esta honrosa profesión que es la formación de los futuros ciudadanos. El interés de alrededor de 190,000 concursantes no habrá de ser desestimado.

No obstante las dificultades previsibles en cualquier evento de esta magnitud, estamos concretando que las transformaciones ocurran. Los primeros resultados están a la vista: los nombramientos en el servicio público educativo se otorgarán solo con base en el mérito de los sustentantes. El INEE supervisará que así sea. No hay marcha atrás.

Consejera de la Junta de Gobierno del INEE

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	8

México y el sistema educativo: la asignatura pendiente

David A. Figueroa Hernández
Académico

Si duda una de las principales deudas que el Estado mexicano tiene es el fortalecimiento de la educación. En las últimas décadas muchos programas se han anunciado y a ninguno se le ha dado un seguimiento serio que fortalezca los métodos de enseñanza y la calidad educativa de nuestro país.

Durante las dos anteriores administraciones (2000-2006 y 2006-2012) se anunció la inclusión de México en el llamado Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), perteneciente a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), donde se encuentran los países más desarrollados del orbe; en estas evaluaciones, los niños y jóvenes mexicanos, evaluados en áreas sustantivas como lectura, matemáticas y ciencias, estuvieron muy por debajo de la expectativa generada y de los estándares promedio de la propia OCDE. En el ámbito nacional, la prueba ENLACE es un intento por revertir el atraso académico de la juventud; sin embargo, los resultados también han sido muy cuestionados.

¿A qué se debe este deterioro en los niveles educativos? ¿Cuál es el futuro de los niños y jóvenes de nuestro país? ¿Estarán condenados a solo soñar con hacer una carrera universitaria? Aquí el Estado tiene una gran responsabilidad y más aún, cuando actualmente México posee una marcada población juvenil.

El año pasado, 2013, se llevó a cabo el estudio Informe de Progreso Educativo 2013 (IPE), realizado por el Instituto de Innovación Educativa (IIE), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), en el que se detectaron algunos de los problemas que ya de antemano se conocen pero no han podido mejorar: 1) Respecto a la evaluación efectuada en 2006, en los estados con mayor progreso educativo solamente cambió uno de los principales cinco; mientras tanto, los de menor progreso entraron dos. Esto resulta en una calidad educativa deficiente en el que las zonas geográficas y el personal docente que imparte clases, no son uniformes en cada uno de los estados (siguen siendo algunos estados del norte los mejor evaluados y los del sur y sureste, de los más deficientes). 2) Cuando demostrado que en las escuelas donde existía una mayor infraestructura

tecnológica y preparación docente, los resultados fueron mejores. 3) En los estados que mejor proveen la demanda de servicios y abatan los niveles de pobreza de forma más eficaz, su nivel académico y crecimiento sostenido es mayor. 4) Aunque nuestro país es el que eroga mayor presupuesto (en relación con su PIB y que corresponde a 4 billones 479 mil millones de pesos para este 2014) de todos los integrantes de la OCDE, aún el dinero no es canalizado adecuadamente; por ejemplo, en un salario que dignifique al docente y que le permita desarrollarse (exigir y exigirse cada vez más; darle al profesor un mejor salario a quien mejor enseña).

Ahora bien, si a esto sumamos que los jóvenes de hoy poseen una veniaja muy sólida y marcada con el apoyo de las nuevas tecnologías y la conexión de Internet (siempre y cuando tengan la capacidad de conocer y acceder), ahora el reto debiera corresponder al docente; es decir, saberlo encaminar en los conocimientos necesarios y oportunos que requieren las nuevas generaciones.

La gran responsabilidad del docente implica educar e instruir a los jóvenes en saberes como: comprender lo que leen, realizar análisis de capacidades como la abstracción, visualización, redacción, ortografía, síntesis, tesis y antítesis, sólo por citar algunos, que coadyuvan a que el niño y joven aprendan a apropiarse y solucionar satisfactoriamente sus retos académicos y de vida.

Sin embargo, otro gran pendiente es el rezago educativo que posee nuestro país, ya que según el Programa Social de Educación 2013-2018 publicado por la Secretaría de Educación Pública, existe una población importante de analfabetismo: poco más de cinco millones de personas. En muchos casos la pobreza es un poderoso enemigo en el desarrollo académico de la juventud.

En este sentido, la presente administración (2012-2018) tiene varios retos que van más allá de un programa sexenal, un programa multimedia o experimentar con la aplicación de más escuelas de tiempo completo. Al día de hoy, no se ha entendido que no necesariamente entra más tiempo de estudio

se tenga, mejores resultados se obtendrán.

Si en cada alguna, la calidad de vida de los estudiantes tiene mucho en relación a su aprovechamiento y a su nivel de académico. En ambos, los gobiernos han fracasado y al actual tiene la oportunidad de resarcir lo hecho hasta ahora: canalizar adecuadamente el presupuesto; dotar de una infraestructura adecuada a todas las escuelas del país; dignificar la formación docente, premiarlos y distinguirlos económica y académicamente; combatir la corrupción en el sindicato de trabajadores de la educación; impedir la deserción escolar, y crear un ambiente escolar que, armónicamente con los padres de familia (principales visores del proceso de aprendizaje de sus hijos) y al lado de los docentes, desarrollen una sinergia encaminada al buen desarrollo de los niños y jóvenes.

Al final, el presente y futuro de los niños y jóvenes de México, recae como en cualquier país del mundo en los docentes y en los padres de familia. Los niños y jóvenes merecen soñar con su futuro, con su derecho al estudio para algún día ejercer como profesionistas. No queremos quitarles ese aliciente que les permita ser mejores seres humanos y mexicanos. Nadie puede desear lo contrario, ¿o sí? El presente y futuro de México está en sus aulas, en la educación y en la instrucción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	PAÍS	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

La Oaxaca de Gabino Cué y José Murat

El lunes pasado tuve oportunidad de estar a unos metros de Gabino Cué en el Auditorio Guelaguetza; ignoraba el gobernador que estaba ahí; lo conozco desde que era secretario particular de Diódoro Carrasco, pero tenía años de no cruzar palabra con él. De hecho, no regresaba a Oaxaca desde los tiempos de mi amigo Pepe Murat.

Disfrutaba Gabino, como las 12 mil personas ahí reunidas, del maravilloso foldor de las 8 regiones de Oaxaca. Se le veía feliz, sí, pero preocupado; de vez en vez recibía reportes telefónicos de la situación de la ciudad. Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloqueaban el acceso al auditorio, así que turistas y oaxaqueños abandonamos los vehículos para subir caminando el Cerro del Fortín bajo el sol indemente. Igual ocurrió al concluir el festival; quienes tuvieron suerte consiguieron un taxi muy lejos del auditorio sólo para sumirse, después, en el infierno del tráfico lento, lentísimo, causado por la movilización magisterial.

El martes fue peor para los visitantes. Los profesores bloquearon la carretera que une a la capital estatal con Puerto Escondido en el tramo del aeropuerto, de tal suerte que quienes retornaron a sus lugares de origen

después de disfrutar de la hermosa y hospitalaria ciudad debieron peregrinar con su equipaje por la carretera, a fin de no perder sus vuelos.

Desde luego, quienes sufrimos para llegar y abandonar el Auditorio de la Guelaguetza, y quienes perdieron vuelos o llegaron sudorosos y deshidratados al aeropuerto, se despidieron de Oaxaca mentando la madre a los profesores de la Sección 22, pretensos de que la Secretaría de Educación Pública contratase en automático, sin examen previo, a los egresados de las 11 escuelas normales de la entidad, el pago de salarios atrasados (del largo tiempo en que no dan clases) y la regularización administrativa de todos los profesores.

Pero ayer, del bloqueo de las carreteras, la CNTE pasó al vandalismo. Con impunidad inexplicable, otro grupo de la Sección 22, los profesores del Istmo de Tehuantepec, atacaron las oficinas estatales del PRI, las del senador Eviel Pérez y del diputado Samuel Gurrión.

Inexplicable la reacción del gobierno de Gabino a la impunidad de los profesores vándalos porque los policías municipales que custodiaban la manifestación se cruzaron de brazos el tiempo que duró la destrucción,

incendio y saqueo de objetos.

Ayer, el gobierno estatal explicó que "como tutelar de la gobernabilidad en el estado de Oaxaca, el Poder Ejecutivo no promoverá ninguna acción desproporcionada de la fuerza pública en contra del magisterio oaxaqueño, a fin de evitar una escalada de confrontación y movilización generalizada".

Eso sí, se reserva el "derecho de actuar judicialmente a través de la Procuraduría General de Justicia del Estado, quien atenderá de manera inmediata y diligente las denuncias que los afectados tengan a bien interponer, además de considerar el material fílmico y documental que coadyuve a fincar responsabilidades de los hechos delictivos que se configuren».

Y, desde luego, Gabino conmina a los profesores a lo imposible: Abandonar la movilización.

El problema es que oaxaqueños señalan a su antecesor, el ex gobernador José Murat, como la mano que mecía la cuna, por lo menos del ataque a las oficinas priístas y de Pérez y Gurrión, todo porque su hijo Alejandro, director de Infonavit, parece ir perdiendo con el diputado Gurrión la carrera por la candidatura a gobernador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	ACENTOS	13



Maestros que enseñan medio día, síntoma alarmante de la educación

La educación del país sigue con un serio rezago. Sería ocioso achacarle a una sola situación la culpa. El hecho importante es que se siguen teniendo varias y se deben atender todas lo más pronto posible. Un problema dado a conocer es el tiempo neto de clases al día. El total es alarmante, pues solo se imparten clases medio día, lo que resulta en una pérdida de un día entero de clase a la semana. Se explicó que la mayor parte del tiempo se pierde borrando el pizarrón, revisando tareas o incluso fuera del aula. Sin duda nuestros profesores están rezagados en cuanto a lo que a una técnica óptima de enseñanza se refiere. Aquí es donde la SEP debe aplicarse y buscar mejorar la calidad de los profesores. Es este organismo el que debe invertir en mejorar la educación, que muestra tener bastantes carencias. Aún nos falta demasiado para alcanzar una educación de calidad.

Javier Ayala, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

OAXACA, ESE OTRO ESTADO FALLIDO

Dos o tres años antes de que se descubriera en San Fernando (abril de 2011) la mayor (casi 200 víctimas) masacre tumultuaria cometida por la *narcodelincuencia*, Tamaulipas era ya un virtual *estado fallido* que, sin embargo, quedó chiquito frente a la descomposición que en poco tiempo corroyó la vida social y las instituciones públicas en Michoacán.

Guerrero (figura entre las entidades con mayores índices de homicidios en el recuento de MILENIO) pareciera irse degradando a esos niveles pero, por fortuna y pese a todo, se antoja todavía salvable.

Hay un cuarto estado de la República, sin embargo, que pasa como desapercibido entre los fallidos, pero que está urgido de un tratamiento especial por parte de la Federación: Oaxaca, y no a causa de la *narcodelincuencia*, sino del poderoso grupo de presión más numeroso (70 y tantos mil impresentables "maestros") rijo, delincencial e impune de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cuyo comportamiento vandálico de ayer es una leve aproximación de lo que está dispuesto a hacer con tal de seguir medrando de las arcas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	OPINIÓN	3

PEPE GRILLO

**Como si nada**

Una turba de maestros de la Coordinadora vandalizó las instalaciones del Partido Revolucionario Institucional en Oaxaca.

Es raro que ninguno de los líderes de opinión políticamente correctos se esté rasgando las vestiduras. Dejaron pasar el ataque. Se ve que son selectivos.

El gobierno local se quedó, como siempre, de brazos cruzados para no incomodar a los agresores. Se sabe que la impunidad es la carta de presentación de la Sección 22.

Si la policía oaxaqueña hubiera intervenido para cumplir con su deber, aunque sea una vez para ver qué se siente, es seguro que hoy habría docenas de quejas ante Derechos Humanos.

Muy extraño procedimiento: la violencia legal que ejerce el Estado se sataniza; la que ejercen los inconformes se deja pasar, como si nada.

La gobernabilidad tropieza una y otra vez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	PAÍS	4

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador GARCÍA SOTO

sgarciasoto@hotmail.com / @sgarciasoto

Ni sus colegas lo quieren

En medio de la situación de ingobernabilidad que vive Oaxaca, con una CNTE que no sólo impone su voluntad en los temas educativos sino que además agrede y ataca instituciones y negocios bajo la mirada protectora de la autoridad estatal, la capacidad del gobernador Gabino Cué vuelve a quedar en entredicho.

Ya no sólo entre los oaxaqueños, que le reclaman su falta de autoridad y su mano débil para garantizar la tranquilidad en su estado, sino a nivel nacional, en otros ámbitos, se cuestiona también que lo mismo es incapaz de hacer valer en su estado la reforma educativa y deja que los maestros le impongan una ley a su modo, que no logra contener las violentas manifestaciones y bloqueos de los grupos radicales de la CNTE que se le desbordan en las calles oaxaqueñas.

Un ejemplo de lo desgastada que está la imagen política de Gabino Cué es lo que ocurre en estos momentos al interior de la Conago. A pesar de que el gobernador de Oaxaca se anotó desde hace tiempo para presidir el organismo en el nuevo periodo que inicia mañana, hay un grupo de gobernadores que está operando para impedir que llegue a la presidencia del órgano, bajo el argumento de que les preocupa que no pueda con la conducción de la Conferencia.

“Estamos buscando que haya otros mandatarios que se anoten para que no se dé la presidencia de Cué”, dijo un gobernador de un estado norteño a quien se le preguntó sobre el relevo que debía producirse hoy en Aguascalientes. La falta de consensos que genera la postulación del oaxaqueño, abundó el mandatario consultado, ha hecho que varios miembros de la Conago hayan expresado su intención de que se busque otra alternativa, lo que ha retrasado la decisión sobre el relevo del actual presidente, Carlos González Lozano.

El mismo Gabino Cué anunció el pasado 15 de julio que, “a finales de este mes; asumiré la presidencia de la Conago”. Pero justo este mes terminó ayer y ni ha asumido tal posición, ni se ve claro en estos momentos que su nombramiento vaya a ocurrir a partir de la situación de inestabilidad que vive Oaxaca.

Justamente ayer maestros de la CNTE, que llevan ya varias semanas con movilizaciones y bloqueos en la capital oaxaqueña, irrumpieron de manera violenta y saquearon edificios como la sede estatal del PRI y varios negocios comerciales, ante la mirada complaciente de la policía de Oaxaca que presenciaba los desmanes y resguardaba a los maestros transgresores.

Por la noche, ante la difusión de las imágenes en internet y redes sociales, que hablaban de una acción omisa por parte de las autoridades ante los delitos cometidos por policías, como daños en propiedad ajena y alteración del orden público, el gobierno de Gabino Cué emitió un comunicado en el que justificó la

Por la noche, ante la difusión de las imágenes en internet y redes sociales, que hablaban de una acción omisa por parte de las autoridades ante los delitos cometidos por policías, como daños en propiedad ajena y alteración del orden público, el gobierno de Gabino Cué emitió un comunicado en el que justificó la inacción de la policía mientras atestiguaba las agresiones de los maestros.

“El Poder Ejecutivo no promoverá ninguna acción desproporcionada de la fuerza pública en contra del magisterio oaxaqueño, a fin de evitar una escalada de confrontación y movilización generalizada”, dijo el gobernador en el boletín de prensa, mientras las imágenes que se difundieron eran contundentes en cuanto a la total omisión de las policías oaxaqueñas.

Al final ese solo párrafo del comunicado oficial resume lo que ha sido, en los cuatro años que lleva, la administración de Gabino Cué: un gobierno secuestrado por el miedo a que los grupos radicales que operan en su estado, el más significativo la sección 22 de la CNTE, le desquicien el estado y le generen un conflicto como el que vivió Oaxaca durante el gobierno de Ulises Ruiz.

Ese es el fantasma que atormenta a Gabino y ese ha sido también su norte, su guía y su perdición, al grado de que hoy no sólo en Oaxaca se habla de su incapacidad para ejercer el poder, sino que esa percepción ha permeado ya a nivel del Ejecutivo federal y ahora también entre sus colegas, los gobernadores.

NOTAS INDISCRETAS... Hablando de gobernadores que viven conflictos, ayer fue una jornada de manifestaciones violentas no sólo en Oaxaca, sino también en Morelos y en el Distrito Federal. En Cuernavaca el enfrentamiento fue entre empleados del ayuntamiento que reclamaban créditos y la policía local que intentó desalojarlos para evitar que tomaran la tesorería local... En donde también saben de desalojos fallidos es en Puebla, donde el conflicto por la muerte de un menor en el desalojo de la autopista Puebla-Atlixco parece comenzar a aclararse, luego de los peritajes federales que desecharon la bala de goma disparada por policías estatales como causa de la muerte del niño Luis Alberto Tehuitle. El escándalo que desató este desalojo mal coordinado por el secretario de Seguridad de Puebla, Facundo Rosas, antiguo colaborador de Genaro García Luna, puso en aprietos al gobernador Rafael Moreno Valle que tuvo que salir a emprender un control de daños y pidió la intervención federal para esclarecer que fue un cohetero, disparado por manifestantes, lo que provocó la muerte del menor. En toda esta operación, que finalmente calmó lo que parecía una ola en contra de Moreno Valle, se notó la mano de un político experimentado y de colmillo largo como su secretario de Gobierno, Luis Maldonado, quien formó parte de la operación para calmar las aguas en Puebla. Parece que la crisis pasó para Moreno Valle, aunque es difícil pensar que, siendo el aspirante presidencial que es, vaya a ser la última que enfrente... Los dados cierran semana. Escalera. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	1	13

VANGUARDIA POLÍTICA



ADRIANA MORENO CORDERO

■ En debates, enjundia de PRD, PT y MC, bajó; se dieron "expresiones interesantes e interesadas": Beltrones; Michoacán, Silvano vs Cocoa

► Notas cortas

*** El gobernador de Guerrero, **Ángel Aguirre Rivero**, y el subsecretario de Infraestructura de la SCT, **Raúl Murrieta Cumíngs**, inauguraron la 20 Reunión Nacional de Ingeniería de Vías Terrestres, en la que se congregan alrededor de dos mil especialistas en el tema. El mandatario estatal dijo que "la mejor manera de generar el desarrollo económico de este país es a través de los caminos y de la infraestructura carretera", por lo cual invitó a los asistentes a seguir contribuyendo con el desarrollo del país a través de la consolidación de proyectos en beneficio de la sociedad.

*** El gobernador de Durango, **Jorge Herrera Caldera**, y el secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, **Gonzalo Hernández Licona**, firmaron convenio de coordinación para el intercambio de información, asesoría técnica, capacitación y apoyo institucional, que permitirá reforzar estrategias encaminadas al combate de la pobreza. Con ello, el Gobierno estatal contará con elementos que apoyen el monitoreo y la evaluación de la política social y de programas presupuestarios, además de ser más eficaces en la aplicación de los recursos públicos destinados a romper con el círculo de la pobreza, afirmó Herrera Caldera.

*** Real y verdadero vandalismo fue el que cometieron en Oaxaca, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. ¿Y el Gobierno del Estado? pues dijo que no actuó porque no quieren protagonizar una "acción desproporcionada de la fuerza pública".

*** En Atizapán de Zaragoza, la Casa de Día del Adulto Mayor, fue inaugurada por la directora general del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), **Carolina Aia-nis Moreno**, en representación de la presidenta honoraria de este organismo asistencial, **Isis Ávila Muñoz**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIONAL	22

ENRIQUE
VILLARREAL
RAMOSContrapunto
político

ocubol1962@yahoo.com.mx

Izquierda o reacción

Ante la inminente aprobación de la Reforma Energética por el Congreso, aparte de las izquierdas partidarias, otras fuerzas conservadoras la han rechazado. La semana pasada se produjo una “megamovilización” convocada por organizaciones campesinas. Después de la mesa de negociación con Gobernación, el líder de El Barzón, **Alfonso Ramírez Cuéllar**, dijo que no se recibieron garantías para respetar la propiedad de la tierra (ante la posibilidad de ser despojados de sus propiedades mediante la figura de la ocupación temporal o la servidumbre) ni el establecimiento de tarifas eléctricas para el campo en el sentido de mantener los subsidios ya contemplados en la ley de energía para el sector. Expresó que “vamos por echar atrás la Reforma Energética”.

No se pone en duda que las nuevas leyes energéticas deban dar plenas garantías a la propiedad en el campo y al desarrollo sustentable en el sector, incluyendo justos beneficios a los productores del sector, derivados de la producción y transportación de crudo, gas y otros derivados. Pero la protesta de la semana pasada (y las próximas) van más allá de una supuesta defensa del campesinado.

La mayoría de las organizaciones participantes en la protesta son de izquierda, con líderes que simpatizan, militan o han sido representantes populares del PRD y de sus satélites (por ejemplo **José Narro** de la CNPA) o que son cercanos a Morena y a grupos radicales (como el citado **Ramírez Cuéllar**, a quien todavía se le recuerda cuando ingresó a caballo a San Lázaro). Se dan baños de pureza democráticos, pero la tónica es perpetuarse en sus cargos (al estilo del telefonista **Hernández Juárez**, quien lleva más de 35 años en el poder). Se dicen defensores de los campesinos, pero lucran con los proyectos productivos que han servido más como *modus vivendi* de los dirigentes y/o de patrocinio político (por ejemplo del ahora senador perredista **Isidro Pedraza**, de la UFIC), que para alentar la producción agropecuaria y elevar el nivel de vida del campesinado.

La lucha contra la Reforma Energética no es más que un pretexto para defender los intereses personales y corporativos de los dirigentes, quienes, además, pretenden protagonismo político-electoral.

Sin embargo, la lucha contra la Reforma Energética no es más que un pretexto para defender los intereses personales y corporativos (denominados “derechos adquiridos”) de los dirigentes, quienes, además, pretenden protagonismo político-electoral. En la actual coyuntura las movilizaciones campesinas refuerzan las exiguas protestas de los partidos de izquierda, además de que les sirven para legitimarlas, ya que su oposición a la Reforma Energética ya no se ve como un asunto meramente político, sino también “social”. A cambio, los dirigentes campesinos exigirán candidaturas o posiciones partidarias. Por lo pronto, **Narro** ya cuestionó la debilidad de las protestas y demandó la candidatura de unidad de **Cárdenas** para la presidencia perredista, quien también debiera encabezar el “combate contra la privatización de Pemex”.

La “defensa de derechos adquiridos” (como la obtención de plazas automáticas) es también la bandera de la CNTE para oponerse a la Reforma Educativa. Bajo el pretexto de luchar contra la “privatización de la educación”, sus dirigentes pretenden encubrir el lucro político y económico que implicó la venta de plazas y cargos, el uso arbitrario del presupuesto educativo, etcétera. Este movimiento, reaccionario y violento, es respaldado por Morena, ávido de militantes y de votos.

Así, los partidos y organizaciones sociales “de izquierda” no son más que conglomerados de intereses personales y corporativos que se benefician del sistema, y por ello son defensoras del statu quo: opositoras a ultranza de reformas que pretendan acabar con corporativismos y corruptelas.

Entretelones

Sentido pésame a la familia **Jaramillo** por la sorpresiva muerte de **Virginia**, destacada política de izquierda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	LA DOS	2



Rozones

El costo de la popularidad

» **V**aya que ha ganado popularidad entre los ciudadanos de Oaxaca el diputado federal priista **Samuel Guzmán**. Tan es así que "alguien" le mandó a los violentos de la Sección 22 de la CNTE a destrozarse, saquear y quemar sus oficinas en la entidad. El caso es que es del dominio público quién es ese "alguien". Y es fuego amigo, eh, fuego amigo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

Alega Vallejo coacción, pero no denuncia

Pues en el video con "La Tutu" se le ve muy platicador.
Fernando

Busca PRD vigilar recursos petroleros

El PRD no pierden la esperanza de llegar a la Presidencia y darles una mordida a esos recursos.
El Bicho

Exigen que transa no se pague con erario

¿Y cómo esperan que en Pemex se den sus lujos?
Lectora frecuente

Operó Aldana transa petrolera

Operó con anestesia y al pueblo de México transó.
Ciega Justicia

Habilitan un solo tag IAVE y Viapass

Felicidades a la SCT por las afectaciones y la falta total de comunicación oportuna.
Tomás

Niega Argentina haber caído en default

México= No era penal.
Argentina= No era default.
Adolfo

Observan policías vandalismo de CNTE

Fueron a asegurarse de que el vandalismo se realizara correctamente.
Toledano

Vandalizan maestros sede de PRI-Oaxaca

Algo así como vándalos vandalizando a vándalos.
Monyo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	NACIONAL	12

La seguridad y gobernabilidad son un factor determinante para el crecimiento de la economía de los estados.

EDUARDO GUERRERO GUTIERREZ
@aloguerrero

Pa' delante y pa' atrás

México se mueve a varias velocidades. No digo "se mueve" por sonar oficialista, sino porque decir "avanza", como quisiera, sería engañoso. Algunos estados crecen a buen ritmo, pero otros permanecen estancados, o de plano retroceden. Al analizar el PIB estatal, con cifras del primer trimestre de 2011 al primer trimestre de 2014, podemos identificar cinco estados con un crecimiento satisfactorio de más del 4.5% anual promedio: Sonora, Querétaro, Guanajuato, Coahuila y Quintana Roo; seis estados rezagados con tasas inferiores al 2%: Campeche, Guerrero, Sinaloa, Zacatecas, Chiapas y Tabasco; y las 21 entidades restantes, con tasas de crecimiento entre 2 y 4.5%, ni muy muy, ni tan tan.

Son varios los factores que inciden en el desempeño económico de las entidades federativas. El declive de la industria petrolera —de hecho el agotamiento de un solo yacimiento, llamado Cantarell— es responsable en buena medida del mal desempeño de Campeche (el único estado que ha registrado una contracción económica en los últimos tres años, con una disminución anual promedio del 1.7%).

Sin embargo, un factor que es relevante en todo el país es el panorama de seguridad y gobernabilidad, y la capacidad de las autoridades locales para hacer frente a los desafíos en la materia. El riesgo de que un trabajador sea "levantado", o de que una movilización oportunista retrase por meses una obra, destacan entre las principales reservas para quienes están interesados en invertir en México. Los siguientes casos ilustran cómo la inseguridad y la ingobernabilidad pueden tener un impacto significativo sobre el crecimiento económico.

Guerrero es el estado con el mayor número de ejecuciones trimestrales, desde que desbancó a Chihuahua a mediados de 2013. Guerrero es también el estado en el que la población tiene menor confianza en la policía. De acuerdo a la encuesta nacional de victimización más reciente

(ENVIPE 2013), sólo el 28% de la población de la entidad dice confiar "mucho" o "algo" en la policía estatal (mientras que el promedio nacional es de 43%). La combinación de organizaciones criminales de alta peligrosidad y mala percepción respecto a las autoridades ha sido desastrosa para un estado que depende del turismo. Desde 2011 Guerrero ha tenido una magra tasa de crecimiento, del 0.6% anual en promedio (sólo por arriba de Campeche).

De los estados fronterizos, Tamaulipas es el que ha registrado la tasa de crecimiento más baja en los últimos tres años, apenas 2.2% (en contraste, Sonora creció al 5.1%, Coahuila al 4.7% y Nuevo León al 3.9%). Los gobiernos de los otros estados fronterizos han aprendido —por las malas, pero han aprendido— a poner límites al crimen organizado. En cambio, en Tamaulipas observamos, apenas en abril de este año, cómo comandos de decenas de camionetas de distintas facciones del Cártel del Golfo tomaban las calles de distintas ciudades del estado como campo de batalla y llevaban a cabo "narcobloqueos" y balaceras. La inseguridad en Tamaulipas golpea a la industria petrolera, principalmente por el auge del robo de hidrocarburos, pero también ha propiciado el éxodo de buena parte de la clase empresarial del estado, y en algunos casos el cierre de sus negocios.

En Oaxaca el crecimiento promedio en los últimos tres años ha sido del 3.5%. La economía no va tan mal, pero debería ir mucho mejor. Este caso es ilustrativo de otro riesgo: la presencia de movimientos radicales que toman vialidades e instalaciones —y en última instancia la propia actividad económica— como rehenes para imponer sus intereses. Debido a la frecuencia e intensidad de las manifestaciones, la capital oaxaqueña a veces hace que el Distrito Federal parezca un día de campo. La Sección XXII del SNTE es sólo el más notorio de los grupos que de vez en vez ponen en jaque la gobernabilidad en el estado. Esta semana el mayor caos lo han generado los enfrenta-

mientos entre transportistas de dos agrupaciones rivales (los cuales va dejando un muerto hace seis meses). Los conflictos casi rutinarios son uno de los factores que explican que Oaxaca no se haya consolidado como un destino turístico de primer nivel.

Las reformas recientemente aprobadas han abierto un gran interés por parte de empresas del todo el mundo. Sin embargo, los inversionistas son cautos. La promesa de las reformas —más empleos, mayor competencia, e infraestructura y servicios de mejor calidad— sólo se harán realidad ahí donde las autoridades demuestren que se cumplen las leyes, no la voluntad del más fuerte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta a la maestra María Esther Ibarra

Con relación a la carta de la maestra María Esther Ibarra en la edición del pasado 30 de julio, me permito formular las siguientes aclaraciones:

1. Carece de veracidad la acusación de que el procedimiento de un concurso de oposición para ocupar una plaza académica en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, en la que participó la maestra Ibarra, se ha desarrollado como un simulacro en el que las plazas tienen nombre y apellido antes de ser convocadas. También falta a la verdad al afirmar que el procedimiento se efectúa en un ambiente de impunidad o que se haya violado el Estatuto del Personal Académico (EPA), la Legislación Universitaria y algunos de sus derechos humanos.

2. Es infundado que se le haya negado la información alusiva al caso. Se le ha proporcionado por la vía prevista en el EPA y está disponible para su consulta y la de su representante en la oficina del Consejo Técnico de Humanidades. Por tratarse de un procedimiento en curso no es posible legalmente proporcionarle una copia del expediente ni tampoco por la vía de Transparencia y Acceso a la Información Pública, porque el ordenamiento en la materia la clasifica como información reservada.

3. Los concursos de oposición son procedimientos públicos a los que concurren los interesados y el desahogo de los recursos de revisión competen al órgano colegiado respectivo, en los que se analiza la documentación y los perfiles de los aspirantes a fin de emitir la resolución final.

4. Instamos a la maestra Ibarra a que a través de los canales institucionales y legales previstos en el EPA, aporte los elementos a que a su interés convenga.

*Renato Dávalos López, director de
Comunicación Social de la UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/14	EDITORIAL	8

GREGORIO

