

06 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



PERDONA PRI A GUTIÉRREZ



BANCA GANA 41 MMDP EN COMISIONES



CAE LA CONFIANZA DE CONSUMIDORES E IP EN LA ECONOMÍA



MÁS BENEFICIOS A ESTADOS PETROLEROS



RECLAMO FEDERAL A MANCERA POR EL SALARIO MÍNIMO



EL *MINISALARIO*, ABAJO DEL UMBRAL DE POBREZA: CEPAL



MÉXICO SERÁ DESTINO DE INVERSIÓN: PEÑA NIETO



RETROCEDE EL MERCADO DOMÉSTICO



BAJA TARIFA ELÉCTRICA, EN EL MEDIANO PLAZO



"ROBAN" REGISTROS DE PERMISOS QUE DELEGADO DIO A EMPRESA FAVORITA



CEPAL SEÑALA QUE HA CAÍDO 70% EL PODER ADQUISITIVO DE LOS MEXICANOS



CAPUFE LAVA LAS MANOS; CULPA A IAVE



¡SORPRENDE!



MINISALARIO, BAJO UMBRAL DE POBREZA



IMPULSAN CAMPAÑA CONTRA NUEVO "HOY NO CIRCULA"



CONVOCA MANCERA A... DEBATE NACIONAL POR SALARIO MÍNIMO



LA PRESIDENTA DE ABUELAS DE LA PLAZA DE MAYO HALLA A SU NIETO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Marchan rechazados por un lugar en nivel superior

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) marcharon ayer a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública en el centro de la ciudad. Por la tarde, voceros del grupo informaron que el jueves se instalará una mesa de diálogo con representantes de la SEP, UNAM, UAM, [UPN](#) e IPN. **(Ovaciones, p. 6)**

Exigen a Cué burlar ley federal

La Comisión Política de la sección 22 del SNTE exigió al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, presentar los avances la Ley Estatal de Educación, confirmando la determinación de desconocer la Reforma Educativa. Asimismo, la petición de que normalistas presenten el examen de Ingreso al Servicio Profesional Docente en la [UPN](#) está en espera de la respuesta de la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Educación Pública. **(Excélsior, p. 20)**

Difunde IPN convocatoria para examen de segunda vuelta

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior, Modalidad Escolarizada, para el Ciclo Escolar 2014-2015, el próximo sábado 9 de agosto y sólo podrán participar aquellos aspirantes que no fueron asignados en el primer examen que se realizó los días 31 de mayo y 1 de junio de 2014. **(Impacto, p. 7)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

El Presidente Peña Nieto le cumple a Veracruz: Javier Duarte

El Presidente Enrique Peña Nieto cumple un compromiso más con Veracruz y la inauguración del Libramiento de Coatepec refleja su determinación por transformar a nuestro estado y al país con la modernización de la infraestructura, afirmó el Gobernador Javier Duarte de Ochoa al acompañar al Primer Mandatario en la inauguración de 3.5 kilómetros de carretera que representan una gran obra de ingeniería. En presencia de los secretarios de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, manifestó que la inauguración de este proyecto en el Pueblo Mágico de Coatepec muestra la determinación del Ejecutivo federal en su intención de urbanizar las ciudades y hacer un México más incluyente. **(Milenio, p. 18)**

SEP

La Reforma Educativa no tiene marcha atrás, dice Chuayffet

El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, aseveró que a un año y medio de la puesta en marcha de la Reforma Educativa, ésta ya no tiene marcha atrás. En el marco de la firma de un convenio de colaboración de la dependencia con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), para la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), estableció que en materia educativa México ya no es el mismo. Respecto a la formación dual, Chuayffet Chemor resaltó que se parte de la experiencia en Alemania, en donde más de un millón 400 mil jóvenes cursan la Educación Media Superior, esto ante el Embajador de Alemania, Viktor Ebling. El

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

proyecto, explicó el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, es ampliar los beneficios del modelo dual a todos los subsistemas de bachillerato del país, con la participación de un número creciente de empresas. **(La Jornada, p. 17)**

Piden Castigar actos de la CNTE

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, pidió a los Gobernadores no dejarse presionar por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y castigar sus actos vandálicos. “A mí me toca dar plazas a los que obtengan los méritos y a las autoridades les toca aplicar la ley”, indicó en el marco de la gira del Presidente Enrique Peña por Veracruz, sobre las protestas de maestros en Oaxaca y Michoacán. **(Reforma, p. 2)**

Lamentan desempeño de *profes* durante la evaluación docente

Para la organización civil Suma por la Educación, los resultados del Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente sin duda no son los esperados, explicó Estéfana Salazar Badillo, Vocera de la organización. “Esta es la primera ocasión en que la Secretaría de Educación Pública aplica un nuevo marco normativo para definir los perfiles docentes de quienes podrán ser profesores frente a grupo, técnicos docentes o directivos en preescolar, primaria y secundarias públicas”. Mientras, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, afirmó que la Reforma Educativa, aprobada hace 18 meses, no tiene marcha atrás y a pesar de que aún no tiene efectos inmediatos, se está viviendo una transformación en la educación a nivel nacional. **(El Financiero, p. 23)**

Agradece Eruviel a Vázquez Raña construcción de seis escuelas

Eruviel Ávila, Gobernador del Estado de México, agradeció a Mario Vázquez Raña la construcción de seis escuelas en cinco municipios de la entidad, dañadas por el paso de los huracanes *Ingrid* y *Manuel* en 2013. Como antecedente, el 18 de noviembre de 2013, ante los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y de Desarrollo Social, Rosario Robles, el Presidente Enrique Peña Nieto recibió la Carta Compromiso de manos de Vázquez Raña. **(El Sol de México, PP y 5)**

Tiene DF déficit de maestros

El Distrito Federal contratará a más de 3 mil profesores temporales con el objetivo de cubrir el déficit de maestros de nivel idóneo, luego de que en el pasado examen a docentes de Educación Básica sólo dos mil 582 candidatos obtuvieron dicho nivel. Datos de la **Secretaría de Educación Pública** revelan que se presentaron a la prueba 4 mil 998 candidatos, a pesar de que se preveía contratar a más de 5 mil 800 profesores. **(El Universal, PP y 8)**

Se compromete con productividad

El Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán, se comprometió a sumarse junto al Gobierno del Distrito Federal (GDF), a fomentar la capacitación laboral con el diseño y la instrumentación de políticas públicas para elevar y democratizar la productividad. Junto al Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, Tuirán remarcó que la cooperación entre diversas autoridades de Gobierno es fundamental, para llevar la educación a los rincones más olvidados de la capital mexicana. Además, el funcionario de la SEP dijo que a través de estos acuerdos se fortalece el marco institucional para el diseño y promoción de políticas públicas encaminadas a elevar y democratizar la productividad. **(Unomásuno, p. 15)**

Criminalizar a padres no es la solución: PRD

El problema de violencia y acoso escolar en México no se resolverá criminalizando a los maestros o a cualquier otro actor educativo, sino de manera integral, coincidieron los perredistas Jorge de la Vega Membrillo y Miguel Alonso Raya,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

así como Lucila Garfias Gutiérrez (PANAL). En entrevista, Garfias Gutiérrez señaló que ya hay leyes que especifican en concreto qué hay que hacer, explicó, y puso como ejemplo que la Ley General de Educación ordena que la SEP tiene que implementar seminarios, talleres y conferencias para orientar a los padres de familia sobre cómo, desde el hogar, educar en valores y sobre cómo observar a sus hijos y orientarlos para poder saber cuándo podrían estar siendo víctimas de acoso escolar. **(El Economista, p. 35)**

Llama diputada a denunciar cobro de cuotas voluntarias en escuelas públicas

La Diputada del PAN, Lucy Pérez Camarena, hizo un llamado a denunciar el cobro de cuotas voluntarias para las inscripciones escolares y demandó a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública pongan en marcha acciones que prevengan y atiendan denuncias de padres de familia en caso de ser víctimas de hechos de este tipo. La Secretaria de la Comisión de Derechos de la Niñez, dijo que de acuerdo con el calendario escolar de la SEP, las clases inician el próximo lunes 18, por lo que consideró necesario informar a la ciudadanía que la Constitución garantiza la Educación Pública Gratuita y por ello, no se debe permitir que se pretenda cobrar algún tipo de cuota a cambio de inscribir a los estudiantes en el siguiente ciclo escolar. **(El Sol de México, p. 12)**

Paro indefinido, en el plan contra la Reforma Educativa

Dos semanas antes de que empiece el Ciclo Escolar 2014-2015, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presentaron un nuevo plan de acción contra la Reforma Educativa en el que no se descarta un paro indefinido de labores. Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la sección 18 de Michoacán, cuestionado sobre los resultados del primer Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, destaca que es mera simulación, porque se somete a una segunda evaluación a quienes han cursado sus estudios en instituciones formadoras de maestros, acreditaron sus asignaturas de acuerdo con el plan y los programas de estudio que impone la Secretaría de Educación Pública, se les hace un examen profesional y se les entrega un título, para que después les digan que son desechables, que no sirven para ser maestros. **(La Jornada, p. 15)**

ASUR atiende 6.5% más pasajeros en julio

De acuerdo con MONEX Casa de Bolsa, el grupo que preside Fernando Chico Pardo, Transporte ASUR, tuvo un crecimiento moderado, principalmente por el bajo tráfico de pasajeros nacionales, a pesar del periodo vacacional de verano, el cual observó un recorte de 10 días por parte de la Secretaría de Educación Pública. **(El Financiero, p. 30)**

La Biblioteca Nacional de México cumple 85 años en la UNAM

La Biblioteca Nacional de México conmemorará este 6 de agosto sus 85 años bajo la custodia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), celebración que se unirá al aniversario de la autonomía universitaria. Con la crisis revolucionaria, en 1914 el Gobierno federal entregó por primera vez ese reservorio a esta casa de estudios, para su protección, para luego ser devuelta a la **Secretaría de Educación Pública** en 1921. **(La Jornada, p. 3-Cultura)**

Mauricio López Barre con todo

A escaso mes y medio de unirse como el nuevo Presidente local del Partido Revolucionario Institucional (PRIDF), Mauricio López abrió un frente de batalla al interior de su partido. En una conferencia de prensa hizo oficial el nombramiento de 20 nuevos secretarios y coordinadores que se encargarán de los preparativos y la promoción del voto en las elecciones del 2015. Hanna de la Madrid Téllez, quien fungía como Coordinadora General del Programa Nacional de Becas de Educación Superior en la SEP, quedó como Secretaria de Cultura y Educación. **(Reporte Índigo, PP, 20 y 21)**

Diario Oficial de la Federación

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa publica, a través del Diario Oficial de la Federación, el Manual de Operación del Programa Escuelas Dignas 2014. **(Primera Sección, p. 110)**

SECTOR EDUCATIVO

Apoyo a alumnos destacados

Beneficiados con el programa especial de 300 becas para Haití, 93 jóvenes haitianos llegaron ayer al país para iniciar sus estudios de Educación Superior. **(Milenio, p. 11)**

Jalisco incrementa los recursos para educación de adultos

Durante la firma del convenio de colaboración para la implementación de la *Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo*, celebrada ayer en Casa Jalisco de la Ciudad de México con Alfredo Llórente Martínez, Director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Sandoval Díaz expresó: “Este año estamos aportando 48 millones de pesos, de tener antes 41 millones. Podemos ver que hay un decidido apoyo del Gobierno de la República, con 65% de los recursos, y 35% del Gobierno de Jalisco”. **(El Sol de México, p. 4-República)**

Internet ayuda poco a solucionar acoso y violencia de víctimas

Las víctimas de acoso y violencia en México que buscan información sobre estos problemas en Internet se quedan con más dudas que respuestas. Así lo concluye el estudio *Violencia en Internet 2013-2014*, en el que se analizó el contenido de más de 10 mil sitios *web* mexicanos donde se hace referencia al acoso y *ciber-acoso* escolar, laboral y sexual, entre otros. La filial mexicana de *My Observer* –empresa con sede en España– fue la encargada de la medición que encontró que 75% de la información que hay en páginas *web* mexicanas sobre violencia está constituida por noticias publicadas por medios de comunicación; sólo 13% corresponde a información de apoyo o prevención publicada en los foros o *blogs* especializados. **(La Jornada, p. 36)**

Convive Gobernador con niños aplicados

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, se reunió en Chilpancingo con los 38 niños ganadores de la “Olimpiada Nacional del Conocimiento Infantil 2014”, quienes serán recibidos por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el próximo lunes en la Residencia Oficial de Los Pinos, en la Ciudad de México. **(La Jornada, p. 18)**

Apoya Velasco a estudiantes indígenas

Gracias a las acciones emprendidas por el Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, para combatir la deserción escolar por falta de recursos y estimular a los estudiantes destacados, principalmente de comunidades indígenas; jóvenes becadas perfeccionarán su educación en la Universidad de Toronto, Canadá. La administración de Manuel Velasco entregó becas a mujeres profesionistas en el marco del Programa de Fortalecimiento Académico para la Incorporación de Mujeres Indígenas al Posgrado Nacional para el Fortalecimiento Regional, impulsado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). **(24 Horas, p. 7)**

Asignarán maestros para huérfanos

La Secretaría de Educación en el estado de Michoacán asignará una plantilla de maestros para dar seguimiento a la instrucción académica de los niños que fueron rescatados del albergue de “La Gran Familia” y que fueron trasladados a la casa hogar “Vivan los Niños”, en el municipio de Tarimbaro, demarcación limítrofe a la capital michoacana. El Titular de la dependencia, Armando Sepúlveda López, no especificó el número de maestros que apoyarán a los infantes, pero indicó se encuentran en la valoración del nivel escolar de los mismos, así como la conformación de expedientes académicos, no sólo de los pequeños que se quedaron en Michoacán, también de los que fueron a estados cercanos. **(Excélsior, p. 17)**

Benefician con entrega de lentes a estudiantes

Durante el Ciclo Escolar 2013-2014, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) entregó 8 mil 31 lentes gratuitos a niños de 189 escuelas primarias públicas de los municipios de Pachuca, Tulancingo y Tula, en el marco del Programa "Ver Bien para Aprender Mejor". La Directora General de Proyectos y Programas de Apoyo a la Educación, Ofelia González Hernández, destacó el esfuerzo conjunto que hace el Gobierno federal y el estatal para beneficiar a los niños de escuelas primarias públicas. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

En Neza regalan 80 mil pares de zapatos a niños que cursan primaria

Por primera ocasión en la historia de Nezahualcóyotl, su Gobierno regaló 80 mil pares de zapatos de piel a igual número de alumnos de primaria, como parte de los apoyos educativos que da la autoridad municipal con un costo global de 150 millones de pesos anuales. El Alcalde, Juan Zepeda Hernández, agregó que esto se suma a otros programas que promueven la educación, como la entrega de 140 mil paquetes de útiles escolares gratuitos se siguen llevando hasta la puerta de la casa de los alumnos de primaria y secundaria; así como las becas que se entregan desde Educación Básica hasta postgrado. **(El Sol de México, p. 6-Ciudad)**

SNTE /CNTE

Hoy entregará la sección 22 su anteproyecto para Ley Educativa

Sobre el anteproyecto elaborado por la sección 22 y que deberá de ser incluido en la nueva Ley Estatal de Educación de Oaxaca, el líder de la dirigencia seccional 22 del SNTE, Rubén Núñez Gines, confirmó que este miércoles se entrega por parte de la comisión redactora el documento a la comisión instructora que definirá su contenido y en cinco días la harán llegar al Gobierno del estado, quien a su vez la enviará al Congreso para su aprobación. Destaca que es una postura que surge a partir de 37 foros realizados en las ocho regiones de Oaxaca, donde se recogieron las propuestas y se formó el Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca (PTEO).

La sección 22 del SNTE anunció que el Gobierno de Oaxaca había autorizado la contratación de los 942 estudiantes normalistas y que sólo estaban por definir el método para su ingreso, aunque no quitaron el dedo del renglón de que éste debería de ser sin examen de admisión. El dirigente del magisterio oaxaqueño, Rubén Núñez Gines, dijo que la contratación de los normalistas se trabaja en una ruta muy específica en los estados de Oaxaca y Michoacán, donde hay resistencia a las medidas adoptadas para la obtención de una plaza en el servicio docente. **(La Crónica, p. 2 y 7)**

Sección 22 amplía plantón

Profesores de la región de la Mixteca y la Sierra sustituyeron a sus compañeros del Istmo en el plantón rotativo magisterial que la sección 22 del SNTE mantiene en el Zócalo de Oaxaca, por lo que ahora ocupan tres cuadras más. **(El Universal, p. 15)**

Normalistas y maestros de la CNTE instalan plantón en Morelia

Tras pintarrajar la sede de la Secretaría de Educación en Michoacán con sede en Morelia, estudiantes normalistas y maestros de la CNTE realizaron una marcha y plantones frente a la Procuraduría General de Justicia del estado, para exigir la liberación de cinco normalistas que fueron detenidos la noche del lunes y presuntamente consignados por motín y posesión de arma blanca. Más tarde, los agremiados de la sección 18 de la CNTE y estudiantes normalistas, cumplieron su amenaza e instalaron un plantón indefinido en el Centro de Morelia. **(La Crónica, p. 7)**

Denuncian tortura a maestro oaxaqueño

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El abogado Jenaro Hernández denunció que el maestro y activista indígena oaxaqueño Damián Gallardo fue víctima de tortura luego de ser detenido el 18 de mayo de 2013. Gallardo y otras 12 personas, incluyendo cuatro integrantes de la CNTE, son acusados de delincuencia organizada y del secuestro de dos hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani. Según Hernández, a pesar de las quejas por tortura y fallas al debido proceso, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos ha tenido una actuación omisa al no aplicar el Protocolo de Estambul para comprobar la tortura. **(Reforma, p. 7)**

INFORMACIÓN GENERAL

Asistirá a toma de posesión de Santos

Enrique Peña Nieto, Presidente de la República, viajará hoy por la noche a la Ciudad de Bogotá, para participar en la toma de posesión de Juan Manuel Santos como Presidente de Colombia. **(El Universal, p. 6)**

Reclamo federal a Mancera por el salario mínimo

El debate sobre el salario mínimo confrontó a los gobiernos de Enrique Peña Nieto y de Miguel Ángel Mancera. El Gobierno federal, a través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, criticó que el tema sea capitalizado electoralmente o se tome como asunto de popularidad o bandera política. En respuesta, el Jefe de Gobierno del Distrito Federal argumentó que el salario mínimo acumula un rezago de 35 años, lo que ha generado pérdida en el poder adquisitivo de los capitalinos. En la inauguración del Foro Internacional: "Salarios mínimos, empleo, desigualdad y crecimiento", destacó la importancia de realizar este debate "olvidado" por las autoridades federales. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Banca gana 41 mmdp en comisiones

El monto de las comisiones en tarjetas, junto con los créditos personales y de nómina, ha sido el más elevado en los últimos cinco años para un primer semestre, según el reporte; respecto a junio de 2013, representó un aumento de 8.4%. Aunque según banqueros una mayor penetración del crédito impulsa el cobro de comisiones, la cartera de tarjeta de crédito se incrementó 4.2% anual a junio, mientras los intereses cargados a los plásticos crecieron 9%, para ubicarse en 11 mil 819 millones de pesos de enero a junio de 2014. **(El Universal, Ocho Columnas)**

Aprueban modelo fiscal de PEMEX

El Senado de la República aprobó la penúltima minuta del paquete energético que expide la Ley de Ingresos sobre Hidrocarburos, así como diversas reformas a las leyes Federal de Derechos, de Coordinación Fiscal, y la del Fondo Mexicano del Petróleo. Tras seis horas de debate, la mayoría aprobó por 92 votos en favor por 25 votos en contra del PRD y PT, la minuta enviada por los diputados, que fungieron como cámara de origen. Con lo avalado, que fue enviado al Ejecutivo para su promulgación, se establece un nuevo régimen fiscal para PEMEX, el cual reduce de manera su carga de impuestos, al eliminarse tres de los seis derechos aplicables y conserva sólo el pago por el derecho de utilidad compartida, con una tasa aplicable del 65%. **(El Universal, p. 4)**

Desplegado

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la Familia Monroy Montemayor por el sensible fallecimiento de doña Marta Montemayor de Monroy, esposa del Luis Miguel Monroy Carrillo, Director General y Presidente del Consejo de Administración del Grupo La Moderna. **(Excélsior, p. 6)**

INTERNACIONAL

Escuelas de Miami abrirán puertas a indocumentados

Las escuelas de Miami están listas para recibir a los niños inmigrantes centroamericanos que llegan por la frontera, cuando inicien las clases en dos semanas, aseguró la integrante de la Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Raquel

Regalado. Tenemos hasta 800 plazas disponibles para enrolar a estos menores que están llegando, señaló Regalado en rueda de prensa. Descartó que con la llegada de los nuevos alumnos, las escuelas registren sobrepoblación, ya que Miami tiene espacio para todos y es uno de los distritos escolares más grandes del país. **(Excélsior, p. 18)**

Congreso y Obama sacan malas notas

El Congreso de Estados Unidos registró ayer uno de sus peores índices de aceptación entre la opinión pública con 51% de rechazo entre la mayoría. “Por primera vez en 25 años el número de ciudadanos que desapruaban el trabajo del Congreso supera el 50%”, según el sondeo realizado por *The Washington Post* y la Cadena ABC. Lo que parecería ser una buena noticia para el Presidente Barack Obama no lo es en sentido estricto. El más reciente sondeo de opinión tampoco lo deja muy bien parado ante la opinión pública. De hecho, según el monitoreo de la página *Real Clear Politics* el Presidente cosecha un contundente 55% de rechazo a su trabajo. **(El Universal, p. 19)**

Daña guerra nexa entre Israel y EU

La guerra en la Franja de Gaza ha tensado las relaciones entre Israel y Estados Unidos como nunca. El domingo, el Departamento de Estado dijo estar horrorizado por un ataque a una escuela-refugio de la ONU en el enclave palestino, la condena más dura luego de semanas de enojo contra el Gobierno israelí. El inusual lenguaje puso de manifiesto la frustrante realidad de la Administración Obama: el Gobierno del Primer Ministro israelí, Benjamín Netanyahu, ha desestimado todos los esfuerzos diplomáticos de Estados Unidos para poner fin a la violencia en Gaza. **(Reforma, p. 15)**

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	6

Marchan rechazados por un lugar en nivel superior

POR CARMEN MEDINA

La tarde de ayer integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) colapsaron la vialidad en el Paseo de la Reforma, frente a la sede del Senado de la República y en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por ello, elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito de la Policía capitalina desviaron el tráfico hacia Insurgentes lo que generó congestión vial en la zona centro.

Minutos después de las 13:30 horas los manifestantes salieron del Ángel de la Independencia hacia el Zócalo capitalino por carriles centrales de Paseo de la Reforma.

Los jóvenes que no aprobaron el examen de admisión para escuelas de nivel superior exigieron a la SEP, la UNAM, UAM, IPN la UPN establezcan una mesa de diálogo con ellos para brindar un lugar a los jóvenes que en años pasados presentaron exámenes de admisión en dichas instituciones y no consiguieron un lugar.

Advirtieron que si para este jueves no se instala la mesa, harán un plantón indefinido afuera de la SEP, ubicada en la calle de República de Brasil, en el Centro Histórico hasta obtener una respuesta.

A la protesta de los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior se sumaron al menos 500 electricistas quienes protestaron frente al Senado.

En tanto, los rechazados continuaron su camino hacia Avenida Juárez, Eje Central, 5 de Mayo, realizaron un recorrido por el circuito de la Plaza de la Constitución para llegar a la calle República de Brasil donde realizaron un plantón y un mitin.

Ahí, exigieron el derecho a recibir Educación Superior, solicitan el aumento al presupuesto educativo, la ampliación de la matrícula de ingreso a las diferentes Instituciones Educativas, así como educación pública gratuita y de calidad.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) informó que conformes pasaba el contingente se restableció la circulación vehicular en Reforma, Belisario Domínguez y República de Brasil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	20

Exigen a Cué burlar ley federal

La Sección 22 del SNTE reforzó sus protestas y demandó al gobernador de Oaxaca presentar los avances de la Ley Estatal de Educación

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@ginm.com.mx

OAXACA.Oax. — La Comisión Política de la Sección 22 del SNTE exigió al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, presentar los avances de la iniciativa de Ley Estatal de Educación, con lo que se confirma la determinación del magisterio de desconocer la Reforma Educativa, en vigor desde 2013 y que obliga a las 32 entidades del país a ajustar las leyes locales para armonizarlas con el mandato federal.

El secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, informó que el magisterio oaxaqueño exigió al mandatario conocer los términos de la nueva ley, ya que está cercana la fecha de su presentación en la LXII Legislatura local.

Se prevé la reinstalación de la Asamblea Estatal para analizar la iniciativa, elaborada por una comisión redactora integrada por la propia Sección 22 del SNTE y los poderes Ejecutivo y Legislativo, según el acuerdo del 10 de marzo pasado.

Durante la revisión van a cerciorarse de la incorporación de los resolutive de los 37 foros sectoriales organizados por el gremio y del Plan de la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

“El compromiso fue claro: construir la Ley Estatal de Educación desde las resoluciones de los 37 foros sectoriales y del PTEO”, remarcó.

Núñez dijo que la Sección 22 del SNTE se seguirá movilizándose diariamente por acuerdo de la Asamblea Estatal, hasta lograr avances con el gobierno estatal en la atención de su pliego petitorio y en la elaboración de la Ley Estatal de Educación.

Al cumplirse tres semanas de la instalación del plantón magisterial en el zócalo de esta ciudad, los integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) decidieron ampliarlo.

Desde ayer se sumó un grupo de egresados normalistas que demanda la contratación directa a los centros escolares, lo que ya está prohibido desde la puesta en marcha de la Reforma Educativa, toda vez que ahora el método para obtener una plaza es presentar un examen de oposición.

De acuerdo con fuentes del magisterio, la Sección 22 aceptó que los normalistas presenten el examen del Servicio Profesional Docente, siempre y cuando

éste lo aplique la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) no el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

La petición se puso en la mesa, ahora se espera la respuesta de la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Educación Pública, comentaron las fuentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	PAÍS	7

Difunde IPN convocatoria para examen de 2da. vuelta

LA PRUEBA SE APLICARÁ
EL PRÓXIMO SÁBADO 9
DE AGOSTO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el Examen Complementario de Admisión a Nivel Superior, Modalidad Escolarizada, para el Ciclo Escolar 2014-2015, el próximo sábado 9 de agosto y sólo podrán participar aquellos aspirantes que no fueron asignados en el primer examen que se realizó los días 31 de mayo y 1 de junio de 2014.

La solicitud de examen (pre-registro) de los aspirantes se llevará a cabo a través de la página web del IPN <http://www.ipn.mx> a partir de este martes y hasta las 14:00 horas del día 6 de agosto de 2014.

Los aspirantes podrán elegir hasta tres opciones del programa

académico de la misma área de conocimiento que se imparte en el IPN: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas, y Ciencias Médico Biológicas.

Deberán obtener la nueva ficha de examen a partir del día 8 de agosto, a través de la página web <http://www.ipn.mx>; aparecerán fecha, lugar y horario en los que el aspirante presentará su examen.

El tiempo que tendrán los aspirantes para responder su examen será de 3 horas y no deberán ingresar con mochilas, bolsas, fólder y propaganda, ni con calculadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos.

Los aspirantes que resulten seleccionados podrán obtener su hoja de resultado el martes 12 de agosto de 2014 en la página web <http://www.ipn.mx>.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	POLÍTICA	18

El Presidente Peña Nieto le cumple a Veracruz: Javier Duarte

Coatepec, Ver., 05 de agosto de 2014.- El Presidente Enrique Peña Nieto cumple un compromiso más con Veracruz y la inauguración del Libramiento de Coatepec refleja, en los hechos, su determinación por transformar a nuestro estado y al país con la modernización de la infraestructura, afirmó el gobernador Javier Duarte de Ochoa al acompañar al primer mandatario en la inauguración de 3.5 kilómetros de carretera que representan una gran obra de ingeniería.

Este martes, hacia el mediodía, fue entregado el Libramiento que implicó una inversión de 323.5 millones de pesos, que elevan tanto el nivel de servicio como la seguridad para los usuarios, garantiza menor tiempo de traslado de Xalapa a Coatepec, así como un alcance de cuatro mil 500 autos en circulación por día.

Durante la inauguración de la primera etapa de esta obra, el Gobernador recordó que ésta se encuentra en el Programa Nacional de Infraestructura 2013-2018 y que beneficiará a 650 mil habitantes de Coatepec, Xalapa, Ixhuacán de los Reyes, Tlaltetela, Jalcomulco, Cosautlán de Carvajal, Xico y Emiliano Zapata, entre otros.

En presencia de los secretarios de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Rulz Esparza, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, manifestó que la inauguración de este proyecto



en el Pueblo Mágico de Coatepec muestra la determinación del Ejecutivo federal en su intención de urbanizar las ciudades y hacer un México más incluyente.

Duarte de Ochoa explicó que la inversión de 323.5 millones de pesos permite el ahorro de tiempo de 20 minutos en traslado, además, será una vía libre que evitará el paso por el municipio de Coatepec, reducirá la contaminación ambiental que genera el alto tránsito de automotores y mejora la calidad de vida de la población.

Al hacer un recuento de los

grandes proyectos de inversión del Gobierno de la República en Veracruz, el mandatario estatal habló de las obras que ya se iniciaron o están por iniciar como la ampliación del puerto de Veracruz, la modernización del aeropuerto de Xalapa y las autopistas Cardel-Poza Rica, Tuxpan-Tampico y la México-Tuxpan.

El Libramiento de Coatepec inicia en el entronque Pacho Viejo en la carretera estatal Xalapa-Coatepec, y continúa hacia la población El Seco, en la carretera Coatepec-Las Trancas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	POLÍTICA	17

• México ya no es el mismo en materia de enseñanza, señala

La reforma educativa no tiene marcha atrás, dice Chuayffet

LAURA POY SOLANO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, aseguró que la reforma en la materia no tiene marcha atrás, y consideró que 18 meses después de haber comenzado ese proceso, en el rubro de enseñanza México “ya no es el mismo. Hemos corregido el rumbo, y si bien los resultados palpables son todavía unos cuantos, no bajaremos el ritmo”.

Al firmar un convenio de colaboración para impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) —para estudiantes de bachillerato— con la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), cuyo presidente, Juan Pablo Castañón Castañón, reconoció que sólo 47 por ciento de menores de 29 años tienen empleos y salarios dignos en nuestro país, agregó que la obligación en la rectoría del Estado es reconducir la enseñanza para generar ciudadanos dignos y responsables.

Reunidos en el patio de Trabajo de la SEP, el funcionario federal destacó que con el MMFD se impulsará en todo el país no sólo la capacitación de los jóvenes que estudien el nivel medio superior, quienes podrán cursar una etapa de su formación en el aula y otra en diversos centros empresariales, sino la adquisición de habilidades y competencias que puedan aplicar en la solución de problemas concretos.

Ante el embajador de Alemania en México, Viktor Elbling, quien destacó que el Estado que no invierte en la educación de sus jóvenes no podrá alcanzar un mejor desarrollo a mediano y largo plazos, Emilio Chuayffet expresó que en la etapa piloto del programa, que se inició en octubre de 2013, participaron poco más de mil estudiantes de 50 planteles de bachillerato federales, quienes concluyeron su etapa formativa en 155 empresas de 11 entidades.

El proyecto, explicó el subsecretario de Educación Media Superior Rodolfo Tuirán Gutiérrez, es ampliar los beneficios del modelo dual a todos los subsistemas de bachillerato del país, con la participación de un número creciente de empresas, por lo que, dijo, la SEP está comprometida a fortalecer el MMFD, asegurar su calidad y los recursos públicos para su aplicación.

Agregó que en meses recientes Alemania y México suscribirán un instrumento de cooperación que permitirá consolidar el proyecto de formación dual, que tomó como base el desarrollado en la nación germana, donde 60 por ciento de estudiantes de bachillerato participan en una formación de ese tipo.

En entrevista, Castañón Castañón aseguró que un joven que cursó su bachillerato con la formación dual y

tiene un certificado de sus competencias “ganará de dos a tres salarios mínimos más que aquellos que no lo hicieron”, por lo cual insistió en que serán los técnicos mejor capacitados y las empresas con mayor capacidad tecnológica las que generen una verdadera economía que “vaya por el valor de los productos y no compita por costos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	2

PIDEN CASTIGAR ACTOS DE LA CNTE

ÉRIKA HERNÁNDEZ
Y EMILY CORONA

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, pidió a los Gobernadores no dejarse presionar por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y castigar sus actos vandálicos.

"A mí me toca dar plazas a los que obtengan los méritos y a las autoridades les toca aplicar la ley", indicó en el marco de la gira del Presidente Enrique Peña por Veracruz, sobre las protestas de maestros en Oaxaca y Michoacán.

Por la tarde, Chuayffet encabezó en el DF la firma de un convenio con la Coparmex para impulsar la formación dual en bachillerato (foto). En los actos, el Secretario portó un cabestrillo en el brazo izquierdo, a causa de una operación la semana pasada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	23

Lamentan desempeño de *profes* durante la evaluación docente

● Sólo 288 maestros lograron destacar entre 8 mil 631 que fueron evaluados

MIRIAM DE REGIL
mderegil@elfinanciero.com.mx

Para la organización civil Suma por la Educación, los resultados del concurso de oposición para el Servicio Profesional Docente que destacan que 61.4 por ciento de los maestros que presentaron el examen no son idóneos para ocupar plazas docentes y directivas en educación básica, sin duda no son los esperados.

“Nos encontramos en un contexto en el cual los docentes son uno de los principales actores en los que depende la calidad del Sistema Educativo Nacional; son ellos los que se enfrentan día a día con los retos de llevar a cabo el plan de estudios en tiempo y forma”, explicó Estefana Salazar Badillo vocera de la organización, quien además destacó que es preocupante que algunos de los aspirantes aprobados demuestren un bajo desempeño.

Sin embargo, recalcó que el grupo que ella representa considera que ahora, las autoridades se deben enfocar en aquellos que sí lograron llegar al nivel III en las dos pruebas, ya que se obtendrá infor-

mación valiosa de estos aspirantes que llevaron a cabo todo el proceso y para lograr tal desempeño.

“Debemos enfocarnos en potenciar lo positivo y no resaltar lo negativo. Lo positivo es que gracias a esta evaluación los mejores y con vocación son los que estarán frente a las aulas de clase. La parte negativa ante esta situación es que los que no alcanzaron la calificación aprobatoria son personas y familias que podrían estar desempleados”.

Esta es la primera ocasión en que la Secretaría de Educación Pública aplica un nuevo marco normativo para definir los perfiles docentes de quienes podrán ser profesores frente a grupo, técnicos docentes o directivos en preescolar, primaria y secundarias públicas.

La Reforma Educativa, anotó Salazar Badillo, fue un cambio tan relevante a nivel legislativo, y por ello, los resultados no se verán de manera inmediata, pues aún falta mucho por aterrizar.

“Es por esto que los cambios se harán tangibles hasta que se aplique todo lo establecido en la ley. Para ello falta la reforma al modelo educativo, sobre todo en el plan de estudios que es el más antiguo del Sistema Educativo, la reestructuración de las normales, transparencia y democracia sindical y mayores espacios de participación social”.

En el concurso de oposición para el Servicio Profesional Docente participaron ocho mil 631 maestros, de los cuales cinco mil 296 reprobaron, el resto, tres mil 335 fueron clasificados en los niveles A, B, C y D de desempeño. En el grupo A que es el de calificación más alta, sólo hay 288 profesores.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, afirmó que la reforma educativa, aprobada hace 18 meses, no tiene marcha atrás y que a pesar de que aún no tiene efectos inmediatos, se está viviendo una transformación en la educación a nivel nacional.

“Tendremos una cobertura del 66 por ciento de educación media superior que se incrementará al 80 por ciento en 2018”.

Otra de las opciones para alcanzar una mayor cobertura de educación media superior, será a través de la educación dual, programa piloto que se lanzó el año pasado en colaboración de la SEP y la Confederación Patronal de la República Mexicana, para que los estudiantes del Conalep apliquen en las empresas los conocimientos adquiridos en las aulas.

— Con información de Angélica Hernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	REPÚBLICA	5

Agradece Eruviel Ávila apoyo de Mario Vázquez Raña

■ Con ayuda de la OEM se construyeron seis escuelas en el Estado de México

POR CLAUDIA RODRÍGUEZ

Eruviel Ávila, gobernador del Estado de México, agradeció a Don Mario Vázquez Raña, presidente y director general de Organización Editorial Mexicana (OEM), la construcción de seis escuelas en cinco municipios de la entidad, dañadas por el paso de los huracanes Ingrid y Manuel en septiembre de 2013.

El mandatario estatal destacó la generosidad de Don Mario Vázquez Raña, para con los niños mexiquenses que se quedaron sin escuela a consecuencia de los fenómenos meteorológicos que azotaron 11 entidades de la república Mexicana.

Como se dio a conocer en noviembre del año pasado, Don Mario Vázquez Raña, acompañado de su esposa la señora Paquita Ramos de Vázquez, hizo entrega de la Carta Compromiso para la donación de 60 nuevas escuelas primarias y secundarias en 11 estados

del interior de la república; seis de ellas corresponden al Estado de México.

El 18 de noviembre de 2013, ante los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación Pública, Emilio Chuayffert Chernor, y de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga, el presidente Enrique Peña Nieto, recibió la Carta Compromiso de manos de Don Mario Vázquez Raña.

Hoy, ocho meses después, Eruviel Ávila agradece al presidente y director general de la OEM, los trabajos de construcción que se realizan para dotar de seis nuevas escuelas a los municipios de Tlatlaya, Temascalcingo, San Salvador Atenco, Santiago Tianguistengo y Otumba.

En Tlatlaya se construyen cinco aulas didácticas, la dirección y los sanitarios, mientras que en el plantel de Temascalcingo son tres aulas didácticas, la dirección y los sanitarios.

En San Salvador Atenco son cinco aulas didácticas, la dirección y los sanitarios. De igual forma, en

Santiago Tianguistengo son dos escuelas en las que se erigen 10 aulas didácticas, las respectivas direcciones y los sanitarios.

En Otumba son cuatro aulas didácticas, la dirección y los sanitarios.

Para la construcción de las aulas se tomó en cuenta el clima que prevalece en los municipios mencionados del Estado de México, por lo que se eligió material térmico que conserve el ambiente cálido o fresco, necesario en el interior de los salones, para el bienestar de los educandos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIÓN	8

Hay déficit de docentes "idóneos" en DF

Busca la SEP a más maestros

Contratará a mentores de otros estados

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al concluir el examen de maestros de educación básica en el país, el Distrito Federal contratará a mentores de otras entidades o a profesores "temporales" para subsanar un déficit de más de 3 mil 230 docentes, porque no obtuvieron el nivel "idóneo" ni se registraron con la especialidad requerida, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En las últimas horas la SEP también liberó estadísticas sobre el desempeño de los docentes e informó que el promedio mínimo con el que se otorgó una plaza fue de 35 aciertos en la educación indígena y de 37 aciertos en otras 21 especialidades.

Mientras que la máxima calificación la obtuvieron aspirantes que

buscaron ingresar a una plaza de primaria, telesecundaria y en la educación especial, con 115 aciertos de un examen de 120 preguntas.

Respecto a los maestros que faltan para cubrir las plazas en el Distrito Federal, funcionarios de la SEP dieron a conocer que será en los próximos días cuando la dependencia recorra a los gobiernos estatales para identificar a los posibles maestros que podrían ser contratados.

La convocatoria que emitió la SEP para el caso de las escuelas en la ciudad de México establece

que se contratará a más de 5 mil 810 profesores: 4 mil 313 para plazas de jornada y más de mil 500 docentes de inglés, para cubrir 18 mil 39 horas en los planteles de preescolar y secundaria.

Desde un inicio sólo se presentaron a la prueba 4 mil 998 candidatos y como resultado del Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica para el ciclo escolar 2014-2015,

sólo 2 mil 582 obtuvieron el nivel "idóneo" en la prueba.

Significa que ahora la SEP buscará cubrir más de 3 mil 230 plazas, por lo que recurrirá a la lista de prelación de otras entidades para cubrir las necesidades del Distrito Federal, o bien, se contratará de forma "temporal" a maestros que cubran, entre otras, las plazas de profesores de inglés en el preescolar y la secundaria.

Un día después de que se hicieron públicos los resultados del examen, el Instituto

Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) consideró que hay "maestros suficientes con calificación idónea a los que se les va a otorgar una plaza".

Sin embargo, al cruzar los datos de maestros aprobados en el examen y la disponibilidad de empleos se encontró ese faltante en el DF.

Caso contrario ocurre en el estado de Chiapas en donde el gobierno estatal abrió más de mil 163 puestos de empleo en las escuelas, pero de los 5 mil 140 que se presentaron a las pruebas, mil 272 lograron la calificación aprobatoria.

Significa que en Chiapas sólo 109 maestros se quedarán en espera para que a lo largo del ciclo escolar obtengan una plaza.

En Querétaro, que se ubicó en la primera posición de desempeño, ofrece 471 plazas para mil 563 aspirantes que aprobaron el examen, de tal forma que por cada puesto compiten hasta 3 personas.

2,582

profesores
tuvieron "nivel
idóneo" en la
prueba en DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	15

SEP se compromete con productividad

ENRIQUE LUNA/REPORTERO
TWITTER @ENRIQUELUNA84

El subsecretario de Educación Media Superior del Distrito Federal, Rodolfo Tuirán, se comprometió a sumarse junto al Gobierno del Distrito Federal (GDF), a fomentar la capacitación laboral con el diseño y la instrumentación de políticas públicas para elevar y democratizar la productividad.

En el Palacio del Ayuntamiento del gobierno capitalino junto a su titular, **Miguel Ángel Mancera, Tuirán** remarcó que la cooperación entre diversas autoridades de gobierno es fundamental, para llevar la educación a los rincones más **olvidados** de la capital mexicana.

Además, **el funcionario de la SEP dijo que a través de estos acuerdos se fortalece** el marco institucional para el diseño y promoción de políticas públicas encaminadas a **elevar** y democratizar la productividad.

Indicó que **elevar la productividad en el país es un desafío** que no puede esperar y, para ello, es necesario **remover** las barreras que impiden su desarrollo, lo que implica fundamentalmente **invertir** en la educación y capacitación de los trabajadores.

Ante funcionarios del gobierno capitalino, representantes de cámaras empresariales y sindicales, **refirió** que la conexión educación y capacitación laboral enfrenta **tres importantes desafíos** que exigen ser enfrentados por los diferentes órdenes de gobierno.

El **primer desafío** se refiere a que el **perfil educativo** en la Ciudad de México tiene marcados **contrastes**, ya que más de la mitad de la población mayor de **18 años** tiene estudios inferiores al bachillerato. El **segundo**, indica que hay una inserción precaria de los jóvenes en la actividad económica, de ahí que haya un marcado **desempleo** juvenil.

El **tercero** es sobre la oferta de capacitación laboral, la cual es insuficiente e **inadecuada**, pues más de la mitad de los trabajadores no han participado en programas formales de formación para el trabajo.

Finalmente, el titular de la SEMS hizo un **reconocimiento** a los esfuerzos del gobierno capitalino para **enfrentar** estos desafíos con pertinencia, flexibilidad y creatividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	35

CONTRA EL BULLYING

Criminalizar a padres no es la solución: PRD

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

EL PROBLEMA de violencia y acoso escolar en México no se resolverá criminalizando a los maestros o a cualquier otro actor educativo, sino de manera integral, coincidieron los perredistas Jorge de la Vega Membrillo y Miguel Alonso Raya, así como Lucila Garfías Gutiérrez (Panal).

"No es con gritos, sanciones o amenazas a los muchachos, o con la presentación de denuncias ante el Ministerio Público, como algunos sugieren, como se solucionará el asunto", afirmó la integrante de la Comisión de Derechos de la Niñez de la Cámara de Diputados.

Junto con ella, De la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara baja, y Alonso Raya, maestro de profesión y vicecoordinador de la diputación federal perredista, fueron entrevistados sobre la orden girada por el gobierno del Estado de México a autoridades educativas de nivel secundaria.

Y es que en el estado de México los maestros de secundarias públicas están obligados a informar al Ministerio Público de conductas de abuso físico o maltrato, descuido o trato negligente de alumnos por parte del personal escolar.

Garfías Gutiérrez comentó que en la Cámara de Senadores ya se aprobó una propuesta del Partido Verde Ecologista de México que dictamina que habrá sanciones para maestros y padres de familia que no denuncien ante el Ministerio Público y otras instancias casos de violencia escolar o al exterior de la escuela de los que sean testigos.

"Si son testigos y se prueba, podrán ser sujetos de sanción. Nosotros declinamos que no es criminalizando a ninguno de los actores educativos como se van a resolver las cosas", afirmó.

Con multas económicas o metiendo a la cárcel, dijo, no se resolverá el problema de violencia y de acoso escolar.

Ya hay leyes que especifican en concreto qué hay que hacer, explicó, y puso como ejemplo que la Ley General de Educación ordena que la SEP tiene que implementar seminarios, talleres y conferencias para orientar a los padres de familia sobre cómo, desde el hogar, educar en valores, así sobre cómo observar a sus hijos y orientarlos para poder saber cuándo podrían estar siendo víctimas de acoso escolar. Más allá de eso, consideró, se tiene que reglamentar el papel de los medios de comunicación, específicamente los contenidos de programas de televisión que educan para la violencia.

Para De la Vega Membrillo, los profesores tienen una función fundamental en la solución del problema, pero opina que se tiene que hacer un esfuerzo conjunto para mirar el problema como multifactorial y encontrar una solución integral.

No se puede pensar que el maestro lo va a resolver todo, insiste.

El maestro está en el peor de los mundos, comentó, porque en lugar de ser el centro para el mejoramiento de la calidad de la educación, se le convierte en centro de agresión.

rolando.ramos@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	35

EN EL EDOMEX**Maestros, obligados
a informar al MP
de *bullying***

EN EL Estado de México, los maestros de educación secundaria de escuelas públicas están obligados a informar al Ministerio Público de conductas de abuso físico o maltrato, descuido o trato negligente de alumnos por parte del personal escolar.

Así se consigna en la circular No. 001, de la que **El Economista** tiene copia, dirigida a jefes de departamento y de sector, supervisores, directores, subdirectores escolares y docentes de educación secundaria de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) por parte de la Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo de la Secretaría de Educación del gobierno mexiquense. (R. Ramos)


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	REPÚBLICA	12

LLAMA DIPUTADA A DENUNCIAR COBRO DE "CUOTAS VOLUNTARIAS" EN ESCUELAS PÚBLICAS

POR PATRICIA TORRES

La diputada del PAN, Lucy Pérez Camarena, hizo un llamado a denunciar el cobro de "cuotas voluntarias" para las inscripciones escolares y demandó a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública pongan en marcha acciones que prevengan y atiendan denuncias de padres de familia en caso de ser víctimas de hechos de este tipo.

La secretaria de la Comisión de Derechos de la Niñez, dijo que de acuerdo con el calendario escolar de la SEP,

las clases inician el próximo lunes 18, por lo que consideró necesario informar a la ciudadanía que la Constitución garantiza la educación pública gratuita y por ello, no se debe permitir que se pretenda cobrar algún tipo de cuota a cambio de inscribir a los estudiantes en el siguiente ciclo escolar.

Señaló que es ilegal solicitar cuotas denominadas "voluntarias" para condicionar la inscripción de niñas y niños a la educación básica, por lo que insistió que las autoridades educativas deben atender denuncias de padres de familia en caso de ser víctimas de hechos de este tipo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	POLÍTICA	15

③ Aún no hay respuesta a demandas: CNTE

Paro indefinido, en el plan contra la reforma educativa

LAURA POY SOLANO

Dos semanas antes de que empiece el ciclo escolar 2014-2015, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presentaron un nuevo plan de acción contra la reforma educativa en el que no se descarta la convocatoria a un paro indefinido de labores, propuesta que aún es evaluada.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán, indicó que durante el receso de las actividades docentes, los actos de protesta en diversos estados del país no se han suspendido, lo que incluye las marchas y bloqueos de carreteras del magisterio de la sección 22 de Oaxaca, así como las movilizaciones en Morelia, Michoacán.

Agregó que durante la reunión de su asamblea nacional representativa, convocada en Amilcingo, Morelos, se reiteró el acuerdo para mantener acciones sincronizadas en las ciudades y comunidades donde tienen mayor representatividad, pues afirmó que el gobierno federal y las autoridades educativas locales no han dado respuesta al pliego de demandas presentado en abril pasado por el magisterio disidente.

Cuestionados sobre los resultados del primer concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente, dirigentes magisteriales destacaron que es “mera simulación, porque se somete a una segunda evaluación a quienes han cursado sus estudios en instituciones formadoras de maestros, acreditaron sus asignaturas de acuerdo con el plan y los programas de estudio que impone

Ortega Madrigal enfatizó que la posición de la CNTE es clara: “desconfiamos de un examen estandarizado porque hemos reiterado hasta el cansancio que esos instrumentos no pueden determinar quién es buen docente frente a grupo. Además, no contempla las diferencias y riqueza cultural de los profesores y los diversos contextos que enfrentan en su labor educativa”.

En entrevista por separado, José González Figueroa, líder fundador de la CNTE, indicó que la SEP “engaña a miles de jóvenes normalistas y egresados de universidades con la promesa de una plaza que nunca llegará”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	30

TRANSPORTE

Asur atiende 6.5% más pasajeros en julio

Grupo Aeroportuario del Sureste (Asur), que opera la terminal de Cancún, anunció que en julio de 2014 registró un incremento de 6.5 por ciento en el volumen de pasajeros, comparado con igual mes de un año antes.

El número de viajeros atendidos pasó de 2 millones 90 mil 627 registrados en julio de 2013, a 2

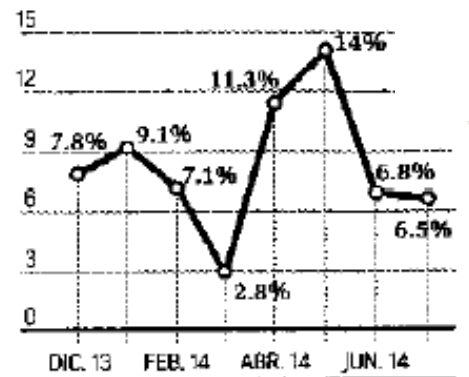
millones 225 mil 841 personas en julio de 2014, siendo el aeropuerto de Huatulco, Oaxaca, la terminal con el peor desempeño, por una caída en tráfico de 11 por ciento.

De acuerdo con Monex Casa de Bolsa, el grupo que preside Fernando Chico Pardo, tuvo un crecimiento moderado, principalmente por el bajo tráfico de pasajeros nacionales, a pesar del periodo vacacional de verano, el cual observó un recorte de 10 días por parte de la Secretaría de Educación Pública.

—Claudia Alcántara

Turbulencias

► Tráfico de pasajeros. Variación a tasa anual



FUENTE: ASUR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	CULTURA	3

- Los festejos inician con la apertura de una muestra sobre la historia de ese reservorio

La Biblioteca Nacional de México cumple 85 años en la UNAM

- Resguarda más de un millón 250 mil libros y documentos
- Contamos con lo necesario para elaborar el fondo de origen digital, indica la directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

Custodia de un invaluable acervo bibliográfico y documental, la Biblioteca Nacional de México (BNM) cumple 85 años al cuidado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Los festejos se inician hoy con la inauguración de una exposición alusiva a la historia del recinto, instituido en 1867 por un decreto del presidente Benito Juárez, que a 147 años de distancia cuenta con un acervo de más de un millón 250 mil libros y documentos que representan tesoros para la historia nacional.

Los orígenes de ese reservorio —que hoy se ubica en uno de los edificios más representativos de la zona cultural de Ciudad Universitaria— se remontan a 1828, cuando el Congreso recibió por primera vez la iniciativa de crear una Biblioteca Nacional, la cual no prosperó.

Después hubo tres intentos más para echar a andar el proyecto: uno en 1833, impulsado por Valentín Gómez Farías y José María Luis Mora; otro en 1846, y el último entre 1856 y 1857, refirió Alberto Padilla Gómez, integrante del Proyecto de Fondo Reservado de la BNM del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) de la UNAM.

Fue hasta la consolidación del gobierno juarista cuando se concretó. “Es en 1867, con la fortaleza del Estado y el triunfo de la República, lo que permitió no sólo plantear las ideas, sino incluso contar con un edificio como su sede. Se trata del antiguo templo de San Agustín, ubicado en la esquina de Isabel la Católica y Uruguay”, recordó el académico universitario.

Decreto del presidente Juárez

En el decreto presidencial de Juárez, publicado el 30 de noviembre de 1867, se ordenó que se dispusiera de todos los libros de los antiguos conventos, al igual que aquellos de las bibliotecas que pertenecían a la Catedral de la ciudad de México. Ejemplares con los que la BNM se inauguró en 1884, informó Guadalupe Curiel Defossé, directora del IIB de la UNAM, instituto que administra el reservorio.

El año 1929 no fue el primero en que la Universidad Nacional tuvo el resguardo de esta biblioteca. En 1914, en medio de la revuelta revolucionaria, el gobierno federal decidió entregar por primera vez esos acervos a la institución académica con la finalidad de que fuera protegido.

En 1921, al término del conflicto armado, la BNM fue devuelta a las

autoridades federales y se incorporó a la Secretaría de Educación Pública.

Sin embargo, a partir de ese año y hasta diciembre de 1928 en este espacio se dieron varios problemas administrativos, lo que llevó a que se optara por entregar la custodia una vez más a la UNAM, la cual se concretó con la declaratoria de autonomía de la casa de estudios, en julio de 1929.

Junto a la BNM también la Hemeroteca Nacional pasó a formar parte del patrimonio universitario. El objetivo era claro: custodiar, preservar y difundir la memoria escrita de la nación.

Entre sus acervos se pueden hallar tesoros para México y el mundo, como el Fondo Reservado, que se constituye con todos los materiales de las bibliotecas de colegios y conventos, como los de la Catedral Metropolitana, de las órdenes religiosas y los de la Universidad Pontificia de México; la colección de José María Lafragua —formada por documentos coloniales y del siglo XIX—; la Sala o Colección Mexicana, integrada por impresos realizados en México durante la Colonia.

También las bibliotecas personales de personajes como Guillermo Prieto, Leopoldo Río de la Loza, Antonio Mier y Celis —esposo de Isabel Pesado, quienes dejaron un donativo con el que se formó la fundación Mier y Pesado—, Andrés Clemente Vázquez, Victoriano Salado Álvarez y Carlos Pellicer, entre miles.

Alberto Partida definió este espacio como heredero del pensamiento liberal para la difusión del conocimiento, el cual a lo largo de su historia ha cumplido con ese propósito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	CULTURA	3

La directora del IIB, por su parte, aseguró que la UNAM es garante de que esa memoria cultural –bibliográfica y hemerográfica– se encuentre en las mejores condiciones.

Para confirmarlo –agregó– basta ver la funcionalidad de los repositorios, así como la seguridad y acondicionamiento de los materiales.

Y aunque el recinto se encuentra en territorio universitario “no deja de ser una entidad nacional, cuyos propietarios somos absolutamente todos los mexicanos”.

Materiales en formato digital

Los avances tecnológicos en el ámbito de la informática –indicó Curiel Defossé– han permitido contar con recursos y herramientas para el desarrollo de estos materiales en su formato virtual, como el caso de la Hemeroteca Nacional Digital de México, que tiene más de 9 millones de páginas digitalizadas consultables dentro de las instalaciones, y alrededor de 5 millones vía Internet.

En esa misma línea y con la mirada en el futuro, la BNM empeña sus esfuerzos en la preservación del patrimonio documental mediante acciones encaminadas a cumplir sus objetivos. “Hoy contamos con los apoyos necesarios para iniciar el Fondo de Origen de la Biblioteca Nacional Digital de México”.

Estará integrado por las colecciones José María Lafragua e impresos novohispanos, conocida como Sala Mexicana –que incluye ejemplares de la imprenta en el país, desde 1554 hasta 1910–, a lo que se sumará lo aportado por la BNM a la Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas, nodo mexicano de la Biblioteca Virtual Cervantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	20 Y 21

BARRE CON TODOS

Mauricio López, presidente del PRI-DF, destituye de puestos clave a los afines de su antecesor Cuauhtémoc Gutiérrez, para minar el control que éste mantenía en el Comité Directivo

Los cambios

POR JONATHAN VILLANUEVA

@Hermes_07

A escaso mes y medio de unirse como el nuevo presidente local del Partido Revolucionario Institucional (PRI-DF), Mauricio López abrió un frente de batalla al interior de su partido.

Y lo hizo en contra del grupo afín a su antecesor, Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre, quien hasta ayer tenía bajo su control prácticamente a todo el Comité Directivo de ese órgano político.

En una conferencia de prensa hizo oficial el nombramiento de 20 nuevos secretarios y coordinadores que se encargarán de los preparativos y la promoción del voto en las elecciones del 2015.

Este hecho generó un conflicto interno entre López y los cercanos a Gutiérrez, el hijo del zar de la basura, al grado que estos últimos acordaron la noche de ayer desconocerlo como su dirigente.

Con ello, la fortaleza que el tricolor anunció para el proceso

electoral del año próximo en la Ciudad de México comienza a desdibujarse. Por el contrario, ya hay advertencias de que la batalla será legal y política.

Incluso, los rumores de que Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre será procesado penalmente por su participación en una presunta red de prostitución cobra más fuerza.

Hasta el día de la protesta de López como nuevo presidente del PRI-DF, los afines al exdirigente y su relevo aseguraban estar dentro de un mismo proyecto con miras a arrebatarle la mayoría al PRD.

Tan así, que desde antes de que nombraran presidente del partido a Mauricio López ya se sabía que sería ungido por todos los grupos de poder y secundado por Tonatliuh González en la Secretaría General.

Hoy, el panorama es otro. De los 20 afines a Cuauhtémoc, el actual dirigente solo ratificó a dos y la mayoría se enteró de su destitución minutos antes de que se hiciera el anuncio a los medios de comunicación.

Al medio día de ayer se dio el anuncio. Incluso, dos horas antes, el presidente del partido dijo en entrevistas que 20 nuevos secretarios y coordinadores serían los encargados de darle otra cara al PRI.

En un evento en el que contó con el respaldo del presidente del Comité Ejecutivo Nacional del tricolor, César Camacho, dio a conocer a los encargados de menguar la fuerza del PRD.

Al final fueron 35 cambios los que hizo. Y de esos, ratificó a siete, de los cuales solo tres son afines a Cuauhtémoc Gutiérrez, quien renunció al cargo tras el escándalo de una presunta red de prostitución.

Los tres alfiles que aún conserva el exdirigente dentro del PRI son Jaime Ochoa Amorós, en la Comisión de Asuntos Metropolitanos; a Alejandro Zapotitla Fierro, en la Comisión de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	20 Y 21

Mercados, y a Emiliano Aguilar como enlace legislativo. Todos irrelevantes.

El diputado local Tonatiuh González Case, quien es otro de los cercanos al otrora presidente, continuará como secretario general debido a que ganó su cargo en las urnas.

En cambio, Mauricio López nombró como secretario de Organización a Enrique Álvarez Raya; a Cinthia López Castro como secretaria de Gestión Social; a Luis Eduardo Ramírez como secretario de Finanzas y Administración.

A Juan Carlos Vázquez López lo confirmó como secretario de Acción Electoral, y regresó a la diputada local Karla Valeria a la Secretaría de Acción Indígena, cargo del cual la había removido Cuauhtémoc.

Hanna de la Madrid Téllez, quien fungía como coordinadora general del Programa Nacional de Becas de Educación Superior en la SEP, quedó como secretaria de Cultura y Educación.

En tanto que la hija de Rosario Robles, Mariana Moguel, también fue incluida en la lista de colaboradores de Mauricio López en el cargo de Atención a la Comisión Ciudadana y Condominial. Al delegado en Cuajimalpa, Adrián Rubalcava, también le crearon un cargo.

En la conferencia de prensa, el actual líder dijo que estos nuevos elementos darán la batalla para cambiar el rumbo del partido en la capital del país, ante las exigencias de la sociedad mexicana.

Lo que sigue

Fuentes consultadas al interior del PRI-DF afirman que en un mes, el partido renovará los consejos delegacionales, donde Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre aún conserva la mayoría.

Se trata de los órganos te-

ritoriales que controlan la militancia de cada una de las 16 delegaciones, y que serán clave para el proceso de selección de candidatos que se celebrará entre enero y febrero del año próximo.

El nuevo grupo de Mauricio está conformado por diversos colaboradores que estuvieron con él durante su paso por la Secretaría de Gobernación.

Por ello los grupos de poder consideran que las batallas en el PRI no han terminado. Por eso los afines al hijo del zar de la basura se preparan en el terreno jurídico, territorial y político.

Especialmente Cuauhtémoc, quien promovió un amparo para no ser encarcelado en caso de que el Comité Ejecutivo Nacional decida tomar represalias en su contra, tras no ceder los espacios de control.

Con eso quedó definida la forma en que operará el partido a lo largo de los próximos 11 meses y los nombres de quienes tendrán la responsabilidad de arrebatar posiciones al PRD. ©

La fortaleza que el tricolor anunció para el proceso electoral del año próximo en la Ciudad de México comienza a desdibujarse

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	POLÍTICA	11

PUERTO PRÍNCIPE ♦ Apoyo a alumnos destacados

Beneficiados con el programa especial de 300 becas para Haití, 93 jóvenes de ese país llegaron ayer a México para realizar sus estudios de educación superior

“De no seguir estudiando, sería obrerito”

En un vuelo comercial facilitado por el gobierno de México, 93 jóvenes haitianos llegaron ayer al país para iniciar sus estudios de educación superior.

Es la segunda generación de estudiantes beneficiados con el programa especial de 300 becas para Haití, una estrategia enmarcada en un acuerdo de cooperación entre ambas naciones para brindar a jóvenes de entre 18 y 25 años de edad la oportunidad de cursar alguna de las carreras que ofrecen más de 40 instituciones de educación superior en el país.

Son los mejores promedios de 478 jóvenes que realizaron el examen de admisión en abril pasado.

Sus condiciones no han sido fáciles, especialmente en un país donde las problemáticas sociales y económicas impactan dramáticamente en la educación.

Es el caso de Mackenson Difficile, un joven haitiano de 25 años de edad, quien en penumbras presume los apuntes que utilizó para prepararse para el examen con el que obtuvo una beca para estudiar ingeniería civil en México.

Son casi las ocho de la noche en el barrio de Jacquet, en la ciudad de Petión Ville, Haití, una zona marginada en la que de vez en cuando hay energía eléctrica.

Su principal motivación para elegir la carrera es el recuerdo del terremoto que sacudió a esta nación caribeña el 12 de enero de 2010 y las ganas de retornar con conocimientos para mejorar la

infraestructura.

Sentado en la mesa principal de una vivienda que apenas tiene tres habitaciones, con techos de lámina que concentran el calor, el joven de piel negra y 1.80 de estatura afirma que la adversidad es lo que le impulsa a buscar el éxito.

“Son las estimulaciones en la familia las que siempre nos han impulsado, nos han inculcado esa noción de trabajar duro para lograr cosas con éxito y con esto he estudiado para ser el mejor”, remata.

Difficile es el mayor orgullo de sus padres, quienes a pesar de las dificultades económicas han procurado que sus hijos tengan mayores oportunidades educativas, en un país donde el promedio de escolaridad es de 4.9 años.

Peter Stanley Nozil, de 22 años de edad también viajó ayer a México, con la meta de que en cuatro años se titule como ingeniero en energías renovables.

“Mis padres siempre me han dicho que tengo que estudiar y alcanzar el éxito, mi madre siempre me ha dicho que el conocimiento, la gramática y muchas búsquedas

fueron las razones por las que hoy logré obtener esa beca”, comenta mientras sujeta la mano de su madre, Marie Carmelle Altener Nozil, quien forma parte del 49 por ciento de la población analfabeta, según datos del Banco Mundial.

Peter, el mayor de tres hermanos, dejó trunco sus estudios de carrera técnica, pues sus padres no pudieron pagar más la colegiatura, en un país donde 85 por ciento de la educación es privada.

“Somos cinco en la casa y nada más mi padre trabaja, entonces la cosa siempre ha sido difícil, muchas veces me regresaron en la escuela porque no pude pagar la mensualidad”, recuerda.

En su hogar, ubicado cerca de una barranca con basura y terrenos de milpas calcinadas por el intenso sol, su madre le desea éxito. Peter reconoce que es un apoyo invaluable, sobre todo cuando, según cifras del Banco Mundial, 83 por ciento de la población vive con menos de 2.5 dólares al día.

“De no estudiar en el extranjero, hubiera sido un obrerito”, concluye Peter tras sonreír ampliamente por la emoción de emprender la nueva experiencia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	MÉXICO	21

LA SRE LES OTORGARÁ UN APOYO ADICIONAL

Llegan estudiantes haitianos a México

La Cancillería explicó que las becas a caribeños es el programa más ambicioso en la materia

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO

ENVIADA
maria.navarro@gimm.com.mx

PUERTO PRÍNCIPE. — Además de los 625 dólares de apoyo que recibirán cada mes los estudiantes haitianos que arribaron a México la tarde de ayer, gracias al programa especial 300 Becas por Haití, la embajada mexicana en el país caribeño anunció que se les otorgará un apoyo financiero adicional.

El embajador, José Luis Alvarado, dijo que el monto adicional será el equivalente a un mes del apoyo. Esto, durante la ceremonia de despedida a los 93 estudiantes seleccionados, a la que también asistieron el presidente haitiano, Michel Martelly, y el director de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Bruno Figueroa.

La llegada de los jóvenes haitianos a suelo azteca la tarde de ayer coincide con el 85 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre ambos países.

Bruno Figueroa explicó que las 300 becas, para que los jóvenes estudien en diversas instituciones tecnológicas y políticas del país, es el programa de formación de recursos humanos más ambicioso del gobierno mexicano con extranjeros.

“México estuvo presente al día siguiente del devastador terremoto de enero de 2010 y cuatro años y medio después sigue apoyando el desarrollo sustentable y a largo plazo de Haití en cinco sectores prioritarios: agricultura, educación, desarrollo económico y social, medio ambiente y salud (...) de esta manera, en una zona prioritaria como lo es el Caribe se refrenda el compromiso del gobierno porque México se consolidó como un actor con responsabilidad Global”, expresó Figueroa.

Por su parte, el presidente Haitiano agradeció la cooperación mexicana en el sector educativo del país que dirige.

“Para reconstruir Haití es muy importante tener edificios y carreteras pero sin la gente para mover todo eso sería algo negativo. Por eso apreciamos mucho esta cooperación con México además de otras cosas que están haciendo como mercados y en el sector turístico”, aseguró Martelly.

Ésta es la segunda fase del programa especial 300 becas por Haití, que en 2013 otorgó el beneficio a 103 estudiantes y para 2015 se espera completar los 300 be-

carios con la convocatoria a concursar en el programa de apoyo.

Relación bilateral

Este programa de cooperación mexicana es reflejo del alto nivel que ha alcanzado la relación bilateral, como lo prueban los tres encuentros que en los últimos 18 meses han tenido los presidentes Enrique Peña Nieto y Michel Martelly, así como la celebración, en septiembre próximo en Puerto Príncipe, de la segunda reunión de la Comisión Mixta Intergubernamental, en la que se evaluará el trabajo realizado y se establecerán las metas de la cooperación bilateral para los siguientes dos años.

El secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña, recibirá a los 93 estudiantes haitianos en la sede de la Cancillería el próximo viernes 8 de agosto.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe consideró hace unos días que las estimaciones oficiales de crecimiento del PIB de Haití para 2014 fueron revisadas a la baja (de un 4.5 por ciento a un 3.5 por ciento), ante un desempeño menos vigoroso de lo esperado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	MÉXICO	21



EFEMÉRIDE

La llegada de los jóvenes haitianos a México coincide con el 85 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre ambos países.

50

UNIVERSIDADES

mexicanas recibirán a los 93 estudiantes de Haití.

300

BECAS

entregará México a los estudiantes caribeños.

11

INGENIERÍAS

y licenciaturas cursarán los alumnos del país caribeño.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	REPÚBLICA	4

Jalisco incrementa los recursos para educación de adultos

■ Aristóteles Sandoval aceptó que 70 por ciento del rezago se encuentra en los municipios de la zona conurbada de Guadalajara

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- Durante la firma del convenio de colaboración para la implementación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo, celebrada ayer en Casa Jalisco de la Ciudad de México con Alfredo Llorente Martínez, director del Instituto Nacional

para la Educación de los Adultos (INEA), Sandoval Díaz expresó que este año "estamos aportando 48 millones de pesos, de tener antes 41 millones. Podemos ver que hay un decidido apoyo del Gobierno de la República, con 65 por ciento de los recursos, y 35 por ciento del Gobierno de Jalisco".

El gobernador del Estado detalló que "70 por ciento de la población con rezago educativo se encuentra en los municipios de la zona conurbada de Guadalajara, así como en Puer-

to Vallarta, Lagos de Moreno, Tepatlán, Arandas" y que "en términos relativos, Mezquitic es el municipio con mayor rezago, con 72 por ciento de su población en estas circunstancias".

Al tomar la palabra, la titular del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (Inejad), Ana Bertha Guzmán Alatorre, expuso que actualmente se tiene a favor el trabajo solidario de cuatro mil personas que colaboran con su esfuerzo en abatir el rezago educativo en más de cuatro mil unidades operativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- Analiza estudio el contenido de más de 10 mil sitios web mexicanos

Internet ayuda poco a solucionar acoso y violencia de víctimas

- Sólo 13% de la información es de apoyo
- Su invisibilidad en la red impide difusión de campañas contra ciberacoso
- Los términos *bullying*, *sexting* o *grooming* dificultan la prevención

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las víctimas de acoso y violencia en México que buscan información sobre estos problemas en internet se quedan con más dudas que respuestas. Así lo concluye el estudio *Violencia en Internet 2013-2014*, en el que se analizó el contenido de más de 10 mil sitios web mexicanos donde se hace referencia al acoso y ciberacoso escolar, laboral y sexual, entre otros.

La filial mexicana de My Observer –empresa con sede en España– fue encargada de la medición que encontró que 75 por ciento de la información que hay en páginas web mexicanas sobre violencia está constituida por noticias publicadas por medios de comunicación; sólo 13 por ciento corresponde a información de apoyo o prevención publicada en los foros o blogs especializados.

Anselmo Sánchez, de My Observer, dijo en conferencia de prensa quien indicó que la información que puede resultar de ayuda para quien sufre violencia no tiene visibilidad en la red.

Detalló que a los medios de comunicación la información sobre acoso sólo llega cuando algo grave sucede, como una muerte. Sin embargo, quienes sufren violencia necesitan información para prevenir o solucionar el problema.

El estudio reveló que de 54 mil menciones sobre violencia detectadas en más de 6 mil páginas que fueron encontradas en la web mexicana, alrededor de 35 mil (60 por ciento) fueron generadas en tan sólo 347 páginas. Tal concentración de contenidos, explicó Anselmo Sánchez, también dificulta la visibilidad de las campañas para prevenir el ciberacoso.

Hay muchos sitios en línea en donde se habla sobre violencia, “pero cuesta trabajo encontrar páginas de asociaciones que están trabajando para ayudar a la gente que sufre acoso”.

Además, se encontró que el difundido uso de términos como *bullying*, *sexting* o *grooming* dificulta la prevención, pues su significado es mayoritariamente desconocido por la población.

Sánchez dijo que luego de revisar las búsquedas que los mexicanos hacen a través de Google, se encontró que cuando se incluye el término acoso, quien la realiza pretende conseguir información específica sobre acoso escolar o apoyo, pero cuando escribe el término *bullying* quiere conocer su definición.

Otra de las conclusiones del análisis es que existe una demanda social de información sobre prevención de la violencia no

satisfecha por los medios de comunicación y las instancias del gobierno. Y es que las acciones más mencionadas en las búsquedas relacionadas con violencia en Internet son prevenir y denunciar, mientras la mayoría de los contenidos aborda consecuencias de la violencia.

El estudio, que no incluyó información de redes sociales como Facebook y Twitter, fue presentado por las organizaciones civiles Observa y Cosmociudadano, quienes también anunciaron la realización del primer Foro Internacional sobre Violencia en Internet, que tendrá lugar el 11 y 12 de agosto en el Museo Memoria y Tolerancia de la Ciudad de México.

Jorge Rendón Riba, director de Cosmociudadano, indicó que el foro tiene como objetivo generar líneas de trabajo integrales dirigidas a atacar el problema de la violencia en Internet y basa su creación en la necesidad de tener un espacio de trabajo para expertos y afectados por este fenómeno.

Participarán académicos, medios de comunicación, representantes del gobierno y de organizaciones como INCIDE Social, Asociación Mexicana de Internet y Word Internet Project, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	DINERO	15

Cosecha la UNAM otro triunfo

NOTIMEX

dlacero@qfrcm.com.mx

Estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Sur ganaron el primer lugar de la categoría SuperTeam en el certamen RoboCup Junior 2014, que tuvo lugar en João Pessoa, Brasil.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó en un comunicado que los jóvenes Karina Guadalupe González Moreno, Karen Itzel Tenorio Vélez y Ricardo Manrique Arias, asistieron a Brasil acompañados de sus profesoras Lisette Castro Gómez y Edna Márquez Márquez.

El segundo lugar correspondió a alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), planteles 6 y 8, Tania Fernanda Andrade Maqueda, Raúl Eduardo Noria Campuzano, Santiago Verduzco Uzcanga y Rodrigo Barrán Zubarán, Antonio Caso, Oscar Yáñez Gómez y Miguel Ángel García Granados.

La alumna Karina Guadalupe explicó que su equipo CoSurSpace, compitió en la categoría Cospace Rescue SuperTeam, del 20 al 25 de julio con un robot virtual y otro real, proporcionados por los organizadores.

Mediante algoritmos alimentados por los alumnos, que están en el proceso de decidir qué carrera estudiarán, los dispositivos cumplían tareas como recolección de objetos de diversos colores, evitar obstáculos y por cada acción obtenían puntos, dijo a su vez Karen Itzel.



Foto: Cortesía

Ambas jóvenes destacaron que desde marzo comenzaron a trabajar con sus profesores para alcanzar la victoria, y aseguraron que se preparan para la justa que tendrá lugar en China en 2015.

Por su parte, las mentoras Castro Gómez y Márquez Márquez expresaron su satisfacción porque los alumnos aplicaran en competencia los conocimientos adquiridos en el Club de Robótica del CCH Sur.

El profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la facultad del área (FI), Jesús Savage Carmona, destacó que el desempeño de los equipos de la UNAM ha mejorado cada año, incluso entre los que compitieron por primera vez.

Con sede en João Pessoa, en

la RoboCup 2014 participaron cuatro mil estudiantes de 45 países del mundo.

La competencia estuvo formada por dos grandes niveles: Mayor y Junior, para alumnos universitarios y escolares, respectivamente.

Promoviendo la inteligencia

RoboCup es un proyecto internacional fundado en 1997 para promover, a través de competencias de robots autónomos, la investigación y educación sobre inteligencia artificial.

Las competencias son diversas y en ellas no sólo participan robots para uso doméstico como por ejemplo podría ser Asimo.

Fútbol, rescate, sociedad o simulación, entre otras, forman las categorías.

Estudiantes de CCH Sur obtuvieron el primer lugar en la categoría SuperTeam del RoboCup Junior 2014, informó la Universidad Nacional Autónoma de México.

4
MIL

participantes de 45
países estuvieron
en el torneo en julio
pasado en Brasil

Una de las que más llama la atención es la Small Size Robot League, para robots de pequeño tamaño, en la que participan dos equipos de seis componentes cada uno.

Los robots sólo pueden ocupar una superficie de 18 centímetros de diámetro y tienen menos de 15 de altura.

Compiten en una cancha de seis por cuatro metros y toman la información de una cámara en la parte superior de la pista que se procesa por medio de computadoras, mismas que envían las órdenes por medio de tecnología inalámbrica.

Otra categoría es la Middle Size Robot League, en la que participan robots medianos que son capaces de jugar fútbol. Pueden analizar las jugadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	16

HIZO UNA PRUEBA PERFECTA Y SE QUEDÓ EN LA PREPA 8.

Recibe director a Francis, alumna de 10

Francis Valeria Eliosa García, la joven de 15 años que se convirtió en la primera aspirante en realizar una prueba perfecta en el concurso de selección para el bachillerato entró ayer a la Preparatoria número 8 de la UNAM. La alumna, quien no tuvo ningún error en la prueba de 128 reactivos que se aplica desde 1996, fue acompañada por sus padres quienes también son maestros.

Fue recibida en el plantel por Raymundo Velázquez Martínez, director de la Preparatoria Miguel E. Schulz, que se ubica en Lomas de Plateros. Francis, quien salió de la secundaria con un promedio de 9.9, tiene un gusto particular por la Química y espera especializarse en esta materia para poder convertirse en científica y llegar a trabajar en la Agencia Espacial de los Estados Unidos, la NASA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	DINERO	15

Intel quiere vender gadgets en escuelas

EFE

dinero@gimn.com.mx

SAN JOSÉ.- El gigante tecnológico Intel presentó ayer un nuevo dispositivo que permitirá mejorar el desempeño de los estudiantes, hacer las clases más atractivas e impulsar la educación digital en Costa Rica.

El dispositivo tiene la flexibilidad de una *tablet* y la productividad de una computadora, por lo tanto, es la unión de ambas en una sola herramienta tecnológica.

"La educación está en un proceso de transformación. Necesita adecuarse al tiempo en el cual vivimos. En este momento la tecnología lo que brinda es la capacidad de tener múltiples fuentes de información", dijo a Efe el gerente de Soluciones de Educación de Intel para Latinoamérica, el colombiano David Rodríguez.

El dispositivo permite al profesor gestionar su propia clase, bloquear accesos para que los

niños no se distraigan en internet y tener una interacción con ellos.

La nueva computadora "2 en 1" pesa menos de un kilogramo, viene equipada con una pantalla de 10 pulgadas, cuenta con el sistema operativo Windows, un disco duro de almacenamiento de 32 o 64 gigabytes y una batería de ocho horas de duración.

Datos brindados por Intel indican que en el 2011 Costa Rica invertía 919 dólares al año por estudiante y que Panamá se mantenía en esa misma cifra.

Los demás países de Centroamérica -Honduras, El Salvador, Guatemala y Nicaragua- están por debajo del promedio que es de 583 dólares.

El gerente de Asuntos Gubernamentales de Intel en Costa Rica, Timoty Scott, manifestó a Efe que se han tenido acercamientos con autoridades del Ministerio de Educación Pública para poner en funcionamiento la herramienta en clases, sin embargo, todavía se encuentran en negociaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	POLÍTICA	18

CONVIVE GOBERNADOR CON NIÑOS APLICADOS



El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, se reunió en Chilpancingo con los 38 niños ganadores de la Olimpiada Nacional del Conocimiento Infantil 2014, quienes serán recibidos por el presidente Enrique Peña Nieto el próximo lunes en la residencia oficial de Los Pinos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	PAÍS	7

Apoya Velasco a estudiantes indígenas

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, sumó esfuerzos con instituciones como el Consejo de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a través del Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas (Cocytech), para que jóvenes becarias indígenas viajen a Canadá para perfeccionar su educación.

La administración del gobernador de Chiapas entregó becas a mujeres profesionistas como parte del Programa de Fortalecimiento Académico para la Incorporación de Mujeres Indígenas al Posgrado Nacional para el Fortalecimiento Regional Conacyt-Gobierno del Estado de Chiapas 2014. Las becas permitirán a las beneficiadas viajar a Toronto, Canadá, para fortalecer su educación con el aprendizaje del idioma inglés, en la Universidad de Toronto.

Lo anterior es parte de las estrategias que se realizan en Chiapas para combatir la



El gobernador de Chiapas. FOTO: ESPECIAL

deserción escolar por falta de recursos e incentivar a aquellos estudiantes destacados, principalmente en las comunidades originarias.

Una de las políticas del gobierno chiapaneco es incrementar los niveles de educación en los pueblos y comunidades indígenas, con el objetivo de favorecer la inserción de este sector en el mercado laboral. ☺

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	TODO MÉXICO	17

Asignarán maestros para huérfanos

Autoridades michoacanas valoran el nivel escolar de los niños del albergue La Gran Familia

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
CORRESPONSAL
nacional@gimn.com.mx

MORELIA. — La Secretaría de Educación en el Estado asignará una plantilla de maestros para dar seguimiento a la instrucción académica de los niños y niñas que fueron rescatados del albergue de La Gran Familia y que fueron trasladados a la casa hogar Vivan los Niños, en el municipio de Tarímbaro,

demarcación limítrofe a la capital michoacana.

El titular de la dependencia, Armando Sepúlveda López, no especificó el número de maestros que apoyarán a los infantes, pero indicó se encuentran en la valoración del nivel escolar de los mismos, así como la conformación de expedientes académicos, no sólo de los pequeños que se quedaron en Michoacán, también de los que retornaron a estados limítrofes.

“Estamos preparando los documentos necesarios para las gentes que se trasladaron a otras entidades y, de acuerdo con el registro de población, compaginar certificados o boletas de calificación a la identidad de las

OPERATIVO

Autoridades rescataron a menores de edad que vivían en condiciones de hacinamiento.

personas que ya tienen su acta de nacimiento”.

El proceso de adaptación de los infantes a un nuevo hogar y a sus obligaciones académicas será un paso complicado, reconoció el funcionario estatal, “va a ser un proceso muy difícil porque tendrán que adaptarse a nuevas situaciones”.

Indicó que seguirán

incentivando las habilidades musicales que desarrollaron los niños y niñas de La Gran Familia, “a la edad que tienen sí hay un desfase, encontramos muchos problemas psicológicos en los niños y encontramos mucha calidad en cuestiones musicales en dos o tres estudiantes que piden a gritos que se les atienda y se les dé el permiso de seguir aprendiendo música porque más o menos dominan ya el instrumento a un buen nivel”, detalló Sepúlveda López.

Cabe recordar que el pasado 31 de julio, 85 niños y niñas fueron reubicados del albergue de La Gran Familia, a la Casa Hogar Vivan los Niños, de Tarímbaro, Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	HIDALGO	9

Benefician con entrega de lentes a estudiantes

Durante el ciclo escolar 2013-2014, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) entregó 8 mil 031 lentes gratuitos, a niños y niñas de 189 escuelas primarias públicas de los municipios de Pachuca, Tulancingo y Tula, en el marco del Programa Ver Bien para Aprender Mejor.

La directora general de Proyectos y Programas de Apoyo a la Educación, Ofelia González Hernández, destacó el esfuerzo conjunto que hace el gobierno federal y estatal, y de la coordinación nacional del Programa Ver Bien para Aprender Mejor, para beneficiar a los niños y niñas de escuelas primarias públicas con la entrega de lentes que les permitirán mejorar su calidad de vida.

Destacó que de esta manera se cumple con las instrucciones del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, y del gobernador José Francisco Olvera Ruiz, de apoyar con la entrega de lentes a los niños y niñas que padecen problemas visuales, para mejorar su rendimiento académico y evitar la deserción escolar.

Manifestó que en el marco del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, del que forma parte Ver Bien para Aprender Mejor, se atendió la totalidad de escuelas primarias públicas de los

municipios de Pachuca, Tulancingo y Tula.

"Con esta entrega de lentes se benefició a los alumnos de las primaria públicas de Pachuca, Tulancingo y Tula, municipios que están incluidos en el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, que impulsa el Gobierno de la República, mediante la Secretaría de Gobernación y del que forman parte los gobiernos de los estados y el Programa Ver Bien para Aprender Mejor", precisó la funcionaria.

Agregó que la entrega de lentes gratuitos significa también un apoyo a la economía de las familias de los niños y niñas beneficiados.

Ofelia González Hernández sostuvo que en primera instancia es en las escuelas donde los profesores, previamente capacitados, mediante un examen general de detección gruesa, identifican la presencia de algún problema visual en los alumnos, para que posteriormente un equipo de optometristas del Programa Ver Bien para Aprender Mejor determine la graduación que los niños y niñas requieren.

Indicó que los problemas visuales más frecuentes que se detectan en los infantes son astigmatismo, hipermetropía, miopía y ambliopía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	CIUDAD	6

En Neza regalan 80 mil pares de zapatos a niños que cursan primaria

POR GERARDO CAMPOS

Por primera ocasión en la historia de Nezahualcóyotl, su Gobierno regaló 80 mil pares de zapatos de piel a igual número de alumnos de primaria, como parte de los apoyos educativos que da la autoridad municipal con un costo global de 150 millones de pesos anuales.

En este sentido, el alcalde señaló que para el programa "Calzado Escolar" la inversión con recursos propios corresponde a 20 millones de pesos y enfatizó que dicha acción viene a garantizar a las familias un apoyo económico en un artículo que es ineludible y que les representa un ahorro de 300 pesos por pequeño.

Aunque en conjunto todos los apoyos incluidos los útiles escolares y becas podrían representar

un ahorro de hasta mil 500 pesos a los padres que perciben un bajo salario, ya que el 50 por ciento de la población, dijo, sobrevive con uno o dos salarios mínimos.

El alcalde agregó que esto se suma a otros programas que promueven la educación, como la entrega de 140 mil paquetes de útiles escolares gratuitos se siguen llevando hasta la puerta de la casa de los alumnos de primaria y secundaria, así como las becas que se entregan desde educación básica hasta postgrado.

Por su parte, la directora de Desarrollo Social, Sonia Gómez Ayala, afirmó que con el programa se concreta una de las prioridades del Gobierno municipal, que es apoyar a la economía de las familias y a la educación de los estudiantes.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	REPÚBLICA	7

■ GUANAJUATO

LA CONSTRUCCIÓN DE 18 ESCUELAS ESTÁ EN MARCHA

El Sol de Irapuato

GUANAJUATO, Gto.- El Instituto de Infraestructura Física Educativa de Guanajuato (INIFEG) asignó este año un presupuesto de 2 mil millones de pesos en el que se proyecta la construcción de 18 nuevos planteles educativos de nivel básico en beneficio de 2 mil estudiantes de todo el estado.

Así lo informó el director del INIFEG, Pedro Peredo Medina quien explicó que en estas 18 nuevas escuelas se invertirán más de 59 millones de pesos, mismo que están en proceso de construcción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	18

Escuelas de Miami abrirán puertas a indocumentados

➤ MIAMI.— Las escuelas de Miami están listas para recibir a los niños inmigrantes centroamericanos que llegan por la frontera, cuando inicien las clases en dos semanas, aseguró la integrante de la Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Raquel Regalado.

“Tenemos hasta 800 plazas disponibles para enrolar a estos menores que están llegando”, señaló Regalado en rueda de prensa.

Descartó que con la llegada de los nuevos alumnos, las escuelas registren sobrepoblación, ya que Miami “tiene espacio para todos y es uno de los distritos escolares más grandes del país”.

Miami es el cuarto circuito escolar más grande de EU, sólo por debajo de Los Ángeles, Nueva York y Boston.

Regalado mencionó que no tienen cifras de cuántos menores han llegado en los últimos dos meses a los dos albergues que operan en Miami, pero Francisco Portillo, presidente de la Organización Hondureña Francisco Morazán (OHFM), calculó unos 600.

En una rueda de prensa convocada por la OHFM para pedir a las autoridades que consideren a estos menores como refugiados que huyen de la violencia en sus países, Regalado llevó mochilas de obsequio para varios de los hondureños que estuvieron presentes y que han llegado en los últimos meses.

“En junio nos llegaron cerca de 300 niños a las escuelas y ahora para el nuevo ciclo escolar que inicia el 18 de agosto vamos a ver qué es lo que ocurre en las primeras dos semanas”, dijo Regalado.

Destacó que a los menores se les ubica por lo regular en un programa de “inglés para estudiantes de otros idiomas” (ESOL, por sus siglas en inglés), aunque aclaró que “cada caso es diferente y a todos los estudiantes se les hace un examen de colocación”.

El gobierno de EU calificó como una “emergencia humanitaria” la llegada en los últimos meses de unos 57 mil niños centroamericanos, en especial de El Salvador, Honduras y Guatemala.

CAE FLUJO

Tres refugios provisionales para niños de Centroamérica serán cerrados en California, Texas y Oklahoma por disminución del flujo migratorio.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	19

Presentan plan contra *ciberbullying*

Expertos afirman que la violencia digital aumentó 22 por ciento

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimn.com.mx

La violencia digital por sí misma no existe, es una evolución de la violencia general que continúa a través de la red, concluye un estudio presentado ayer por organizaciones de la sociedad civil.

De acuerdo con la investigación patrocinada por el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana el acoso más preponderante en México

es el escolar, y mientras 37 por ciento se realiza en el mundo real, 22 por ciento ocurre *online*.

“Quiere decir que no es sólo en el colegio, también es Facebook, en redes sociales, les graban videos, le hacen fotos, entonces no es un acoso digital, es un acoso tradicional llevado al mundo *online*”, explicó Anselmo Sánchez director de My Observer, empresa que realizó el estudio.

En este contexto a fin de buscar soluciones a la violencia que se da en línea, se realizará el primer Foro Internacional sobre la Violencia en Internet los próximos 11 y 12 de agosto en el Museo Memoria y Tolerancia, en la Ciudad de México.

AYUDAR

Esperan que el foro arroje recomendaciones que sirvan a autoridades, escuelas y familias.

“Internet lo hacemos todos todo el tiempo, es una plataforma libre donde todos debemos estar interviniendo y principalmente en estos temas que nos concierne a todos”, destacó Héctor Llerena, de Cosmocidadano A.C

El foro basa su creación en la necesidad de tener un espacio de trabajo para expertos y afectados

por este fenómeno tras concluir que el acosado en México tiene más preguntas que respuestas en la red.

Durante los dos días de trabajo, académicos, medios de comunicación, instancias de gobierno, organizaciones sociales nacionales e internacionales provenientes de Estados Unidos, Colombia y España así como empresas buscarán aterrizar discusiones para convertirlas en líneas de acción que beneficien a niños, niñas, jóvenes, familias, escuelas, comunidades y grupos vulnerables.

Los organizadores adelantaron que se expondrán casos y métodos de prevención.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	COMUNIDAD	6

Dan formal prisión a alumno de física

DE LA REDACCIÓN

comunidad@ginn.com.mx

La titular del Juzgado Séptimo Penal, Patricia Hernández Agis, dictó auto de formal prisión contra Javier Méndez Ovalle, por asesinar a una joven en 2013 en Tlateloleo.

Cerca de las 16:30 horas, Méndez Ovalle fue notificado de la decisión del juez al jallar elementos de prueba que lo inculpan.

También se le informó que enfrentará un proceso ordinario por el delito de feminicidio y tiene 15 días para que su defensor particular presente pruebas, que luego serán desahogadas a fin de evitar una sentencia condenatoria. Su abogado cuenta con tres días para interponer un recurso de apelación en contra del auto de formal prisión.

Méndez Ovalle fue informado del proceso en su contra en la rejilla de prácticas del juzgado que se localiza en el Reclusorio Norte.

Méndez Ovalle fue informado del proceso en su contra en la rejilla de prácticas del juzgado que se localiza en el Reclusorio Norte.

Javier Méndez Ovalle, joven con destacadas capacidades intelectuales en materia de física, fue buscado por la Procuraduría capitalina por casi un año, incluso fuera del país, como sospechoso de la muerte de una mujer de 19 años. El joven ganó una medalla de oro en la Olimpiada Nacional y la de bronce a nivel internacional en Estonia.

El 27 de junio de 2013 Sandra Camacho, quien residía en Ixtapaluca y llevaba cinco meses desempleada, fue vista por última vez con vida, luego del ofrecimiento del alumno del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de ayudarla a ser edecán y a quien conoció por Facebook. Se citaron

en la estación del Metro Tlateloleo, donde fueron captados a las 16:00 horas por cámaras de videovigilancia.

Luego Méndez Ovalle asesinó a la joven porque ésta no le creyó que había ganado una beca para estudiar en Europa.

Face

Javier conoció a su víctima por este medio, le ofreció trabajo y luego la asesinó en Tlateloleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	7

Hoy entregará la Sección 22 su anteproyecto para ley educativa

REFORMA EDUCATIVA

► Es una postura a partir de 37 foros realizados en las ocho regiones de Oaxaca, donde se recogieron las propuestas, asegura Núñez Gines

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

Sobre el anteproyecto elaborado por la Sección 22 y que deberá de ser incluido en la nueva Ley Estatal de Educación de Oaxaca, el líder de la dirigencia seccional 22 del SNTE, Rubén Núñez Gines, confirmó que este miércoles “se entrega por parte de la comisión redactora el documento a la comisión instructora que definirá su contenido y en cinco días la harán llegar al gobierno del estado, quien a su vez la enviará al Congreso para su aprobación”.

Destaca que es una postura que surge a partir de 37 foros realizados en las ocho regiones de Oaxaca, donde se recogieron las propuestas y se formó el Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca (PTEO) que incluye entre otros temas la exigencia de que to-

da reforma y ley responda a las características de la región en donde se pretenda aplicar y, en este caso, en Oaxaca, se tendrá que construir en base a las culturas y orígenes de nuestras comunidades.

DESLINDE POLÍTICO. Asimismo, Rubén Núñez Gines deslindó al movimiento democrático magisterial de tener injerencia con cualquier partido político o candidato y que las

movilizaciones del pasado jueves cuando “visitaron” la sede del PRI y las oficinas de un Senador y un Diputado Federal, “son acuerdos emanados de la asamblea estatal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIÓN	15

Sección 22 amplía plantón

Profesores de la región de la Mixteca y la Sierra sustituyeron a sus compañeros del Istmo en el plantón rotativo magisterial que la Sección 22 del SNTE mantiene en el Zócalo de Oaxaca, por lo que ahora ocupan tres cuerdas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	7

Normalistas y maestros de la CNTE instalan plantón en Morelia

Ignacio Roque Madriz en Morelia

Tras pintarrajar la sede de la Secretaría de Educación en Michoacán con sede en Morelia, estudiantes normalistas y maestros de la CNTE realizaron una marcha y plantones frente a la Procuraduría General de Justicia del Estado, para exigir la liberación de cinco normalistas que fueron detenidos la noche del lunes y presuntamente consignados por motín y posesión de arma blanca.

Sobre ello, el abogado de los normalistas, Félix Pérez Lobato dijo que los estudiantes fueron detenidos por policías estatales durante una revisión en un retén, cuando tripulaban una camioneta de la Escuela Normal Superior en la cual llevaban machetes que los futuros maestros ocupan para labores de jardinería.

Más tarde, de la avenida Siervo de la Nación continuaron la marcha por el libramiento sur hasta llegar a la Casa de Gobierno, donde demandaron una audiencia con las autoridades estatales, con el fin de pedirles que intervengan para que sean liberados sus cinco compañeros presos.

Luego, siguieron su manifestación por las avenidas Camelinas y Ventura Puente hasta la sede de la Secretaría de Finanzas y Administración del gobierno michoacano, frente a cuyas instalaciones los maestros de la CNTE exigieron el pago de diversos adeudos.

Más tarde, los agremiados de la Sección 18 de la CNTE y estudiantes normalistas, estos cumplieron su amenaza e instalaron un plantón indefinido en el Centro de Morelia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	7

Denuncian tortura a maestro oaxaqueño

DIANA BAPTISTA

El abogado Jenaro Hernández denunció que el maestro y activista indígena oaxaqueño Damián Gallardo fue víctima de tortura luego de ser detenido el 18 de mayo de 2013.

Gallardo y otras 12 personas, incluyendo cuatro integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), son acusados de delincuencia organizada y del secuestro de dos hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani.

En rueda de prensa, Hernández aseguró que policías federales irrumpieron violentamente en la casa del maestro, se lo llevaron con uso excesivo de fuerza y lo trasladaron a una casa de seguridad donde fue torturado.

“Estuvo incomunicado totalmente 19 horas y, para que tuviera comunicación con sus familiares (fue) hasta las 48 horas, una vez que ya había declarado”, abundó.

Fue amenazado con daños a su familia, sostuvo, además de que fue golpeado en brazos, piernas, cara y pecho, lesiones que fueron asentadas ante el Ministerio Público y a su ingreso al Cefereso de



Los padres de Damián Gallardo participaron en la conferencia donde se denunció tortura en su contra.

Puente Grande, Jalisco.

Durante dichas 19 horas, detalló, se le pidió incriminar a Azael Chepi, ex líder de la sección 22 del SNTE, y a Hugo Jarquín, diputado federal del PRD. Posteriormente, se le dieron a firmar unas hojas en blanco, las cuales signó debido al maltrato.

Según Hernández, a pesar de las quejas por tortura y fallas al debido proceso, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos ha tenido una actuación omisa al no aplicar el Protocolo de Estambul para comprobar la tortura.

Aseguró que hasta el momento no se ha acreditado su participación en los plagios.

OPINIÓN

SEP

Con pies y cabeza

Chuayffet asegura que no bajará la guardia para fortalecer el sector. Firma SEP convenio con COPARMEX. El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que a 18 meses de iniciada la Reforma Educativa no habrá marcha atrás y, aunque reconoció que los resultados palpables son unos cuantos, no bajarán el ritmo para fortalecer la rectoría del Estado en la materia, al encabezar la firma del convenio COPARMEX-SEP, a fin de impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual en las Instituciones de Educación Media Superior, indicó que el principal objetivo es que la enseñanza erija en cada persona a un ciudadano digno y responsable. **(Milenio, p. 10)**

Adriana Moreno Cordero. Vanguardia Política

En relación a los actos vandálicos que protagonizaron maestros de la CNTE en Oaxaca, al realizar una serie de bloqueos y movilizaciones para exigir al Gobierno estatal un estado de excepción a la Reforma Educativa en la entidad, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, sin duda hizo una buena recomendación al pedir a los gobernadores no dejarse presionar por la Coordinadora y que reciban su castigo. Esto lo dijo el Titular de la SEP al firmar un convenio entre la dependencia y la COPARMEX para impulsar la Formación Dual en las Instituciones de Educación Media Superior. Añadió que en cuanto a la Reforma Educativa, no habrá marcha atrás. **(El Sol de México, p. 17)**

Trascendió

Que el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, pidió a su equipo de prensa eliminar entrevistas banqueteras, mejor conocidas como chacaleos, toda vez que fue operado de su hombro izquierdo, por lo que tiene que usar un cabestrillo. Así, su seguridad, encabezada por efectivos del Estado Mayor Presidencial, desplegó un fuerte dispositivo para evitar que el funcionario fuera lastimado por las multitudes y periodistas. **(Milenio, p. 2)**

Carlos Ornelas, *Educación, el vaso a medias*

En México, al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, le llueve sobre mojado, le caen presiones de todos lados y se le reprende por todo. Mucha de la crítica es razonable. Nuestro sistema presenta males endémicos que deseáramos se resolvieran de tajo y que los planes se cumplieran al ritmo de las manecillas de un reloj perfecto. Otros reparos son de mala leche, representan la defensa de lo existente y quieren, como los líderes de la CNTE y los dirigentes del SNTE también, pero con disimulo, que nada cambie, que se mantenga el régimen de privilegios en el que han vivido. Hoy dejo de lado esas censuras. **(Excélsior, p. 9)**

Roberto Cruz Zúñiga. Sexto patio, *Profes, tronados de raíz*

Desde 2013, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comulgaba con la idea de fortalecer y no desaparecer las escuelas normales de cara a los cambios profundos de la Reforma Educativa. **(Impacto, p. 2)**

Termómetro

A la baja. La falta de una campaña de información para orientar a los miles de jóvenes que aparentemente no alcanzaron un lugar en alguna Institución de Educación Superior. **(Ovaciones, p. 2)**

Catalina Noriega. Cuchillito de palo, *¡Tronados!*

No sé qué pasa, pero cada que la Secretaría de Educación hace un examen, sean alumnos o maestros, la mayoría salen ¡Tronados! Se acaba de dar a conocer el resultado de la prueba del Concurso de Oposición para poder obtener una plaza en el próximo ciclo escolar. Los resultados, como para sentarse a llorar. **(El Sol de México, p. 15-A)**

Otros artículos que tratan el tema del Examen de Ingreso al Servicio Profesional Docente

De la primaria a la universidad. Selección del profesorado. Rosamaría Villarello Reza. **(El Sol de México, p. 14-A)**; Desde el ombligo de la luna, Fernando Mercado. **(El Sol de México, p. 3-Ciudad)**

Gustavo Rentería. Alcaldes y gobernadores, *Los hermanitos Moreira*

Al hablar de Humberto Moreira apunta que: Más adelante se convirtió en Director de ENLACE con Entidades Federativas del Programa Emergente de Actualización del Maestro, designado por la que después fundara el Partido Nueva Alianza. Sí, aunque era un cargo de la SEP, esa posición le correspondía a la mamá de la entonces Senadora Gordillo. **(24 Horas, p. 12)**

SNTE/CNTE

Jorge Fernández Menéndez. Razones

“Alrededor de las cuatro de la mañana de manera tramposa, alevosa, fueron declarados y lo más seguro es que los muchachos hayan sido torturados o presionados para dar una declaración, hoy ya fueron consignados al Juzgado Tercero Penal por el delito de motín y portación de armas privadas”. Eso es lo que declaró el área jurídica de la sección 18 de la CNTE que ayer se movilizó, vandalizó, tomó oficinas en Morelia exigiendo la libertad de sus “muchachos”: cinco militantes detenidos el día anterior con machetes, que agredieron a los policías que los interceptaron en un retén. Los culpables, para los dirigentes de la CNTE, por supuesto que son los policías que los detuvieron, y no sus “muchachos”, *angelitos inofensivos* que iban armados con machetes por las calles de Morelia en la madrugada, porque, dice la CNTE, “los usaban para limpiar jardines”. **(Excélsior, p. 6)**

Marko Cortés. Columna Invitada, *Queremos educación de calidad en Michoacán*

La dura oposición que mostraron los miembros del magisterio en Michoacán en contra de la aplicación del examen del Servicio Profesional Docente, parece tener sentido ahora. La razón de fondo ha sido un profundo miedo a realizar un examen obligatorio en el marco de la Reforma Educativa, ya que éste revelaría lo que las cifras nacionales tristemente nos dicen hoy: por lo menos 61% de los profesores del país no tiene el perfil para estar frente a un salón impartiendo clases. Como un michoacano más, estoy interesado en la calidad de la educación en mi estado. Me siento impulsado a hacer un llamado a las autoridades para que no cejen en su responsabilidad de hacer cumplir cabalmente la Reforma Educativa en Michoacán. **(La Razón, p. 10)**

Blanca Heredia. Desde otro ángulo, *Concurso de Oposición Docente: Buenas y malas noticias*

El domingo pasado se dieron a conocer los resultados del primer Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente. Si bien el concurso incluyó también a los docentes de Educación Media Superior, los resultados dados a conocer el domingo sólo incluyen a los maestros de primaria y secundaria. Este concurso dio fin a la muy larga práctica - sustentada en las Condiciones Generales de Trabajo de 1946- de acuerdo a la cual correspondía al SNTE asignar 50% de las nuevas plazas a quienes considerase pertinente y al Gobierno asignar el 50% restante. Ello significa que, por primera vez en décadas interminables, se cerró la posibilidad de que obtener una plaza de maestro por vías tales como la compra o la herencia. **(El Financiero, p. 23)**

Salvador Camarena. La Feria, *El error de Claudio X. González vs la CNTE*

El reduccionismo (sección 22 igual a criminales y delincuentes) no sólo es impropio de la labor investigadora de *Mexicanos Primero*, sino que empeora las cosas, pues radicaliza más a los radicales y dificulta el accionar de eventuales moderados dentro de la CNTE. **(El Financiero, p. 18)**

Palabra de lector

Ahora los integrantes de la CNTE nos dieron los buenos días con la ampliación de su plantón a las calles aledañas del centro histórico de la ciudad. Nunca nos han hecho caso a los ciudadanos para desalojar a los profesores y tampoco creo que las autoridades responsables nos hagan caso en esta ocasión, pero espero que al menos tengan un poco de sentido común y hagan que retrocedan con casas de campaña incluidas. Si quieren seguir viviendo ahí, está bien, pero ojalá el Gobierno pudiera hacer que no provoquen más daño a los ciudadanos. **(Milenio, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	ACENTOS	10



* Chuayffet asegura que no bajará la guardia para fortalecer el sector

Firma SEP convenio con Coparmex

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que a 18 meses de iniciada la reforma educativa, "no habrá marcha atrás" y, aunque reconoció que los resultados palpables son "unos cuantos", no bajarán el ritmo para fortalecer la rectoría del Estado en la materia. Al encabezar la firma del convenio Coparmex-SEP, a fin de impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual en las instituciones de educación media superior, indicó que el principal objetivo es que la enseñanza erija en cada persona a un ciudadano digno y responsable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	17

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

Peña Nieto agradece a Congreso concretar Reforma Energética; Presidente y Duarte inauguran tramo carretero; extraña a PRD voto de Mayans

*** En relación a los actos vandálicos que protagonizaron "maestros" de la CNTE en Oaxaca, al realizar una serie de bloqueos y movilizaciones para exigir al gobierno estatal un estado de excepción a la reforma educativa en la entidad, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffert**, sin duda hizo una buena recomendación al pedir a los gobernadores no dejarse presionar por la Coordinadora y que reciban su castigo. Esto lo dijo el titular de la SEP al firmar un convenio entre la dependencia y la Coparmex para impulsar la formación dual en las instituciones de educación media superior. **Añadió que en cuanto a la reforma educativa, no habrá marcha atrás.**

** Del 11 al 15 de agosto próximos, la Secretaría de Educación y Cultura (SEyC) de Quintana Roo, llevará al cabo el proceso de asignación de espacios de nivel medio superior para alumnos que no obtuvieron un lugar durante el proceso de selección regular, o aquellos que proceden de otros Estados, señaló la coordinadora de Educación Media Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo de la Secretaría de Educación y Cultura (SEyC) en la Zona Norte, **Erika Tecuanhuey Izquierdo.**

*** En la playa Chachalacas, enclavada en el municipio de Ursulo Galván, Veracruz, se llevará a cabo del 8 al 10 de agosto la edición número 15 del tradicional Festival de la Mojarra.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ NACIONAL
TRASCENDIÓ NACIONAL
Trascendió

:**Que** el titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, pidió a su equipo de prensa eliminar entrevistas banqueteras, mejor conocidas como *chacaleos*, toda vez que fue operado de su hombro izquierdo, por lo que tiene que usar un cabestrillo. Así, su seguridad, encabezada por efectivos del Estado Mayor Presidencial, desplegó un fuerte dispositivo para evitar que el funcionario fuera lastimado por las multitudes y periodistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	9

CARLOS ORNELAS*

Educación: el vaso a medias

No debe ser fácil ser ministro de educación en un país convulso. No importa qué tanto hagan los gobiernos, las demandas y exigencias serán siempre mayores a las posibilidades de desarrollo. En México, al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, le llueve sobre mojado, le caen presiones de todos lados y se le reprende por todo. Mucha de la crítica es razonable. Nuestro sistema presenta males endémicos que deseáramos se resolvieran de tajo y que los planes se cumplieran al ritmo de las manecillas de un reloj perfecto. Otros reparos son de mala leche, representan la defensa de lo existente y quieren, como los líderes de la CNTE —y los dirigentes del SNTE también, pero con disimulo— que nada cambie, que se mantenga el régimen de privilegios en el que han vivido. Hoy dejo de lado esas censuras. Voy por el otro carril.

Dentro de la crítica juiciosa identifiqué tres vertientes, que tienen variantes, pero difíciles de resumir en un artículo periodístico. La primera es la tradicional, la segunda muestra desesperación y la tercera es por consigna, ya por lealtad partidista, por motivos políticos o por línea editorial.

La primera: impugnar por tradición. En ciertos medios se ve como incorrección política reconocer, no se diga alabar, los resultados de una política oficial, los avances de algún programa o el cumplimiento de alguna meta. Para académicos y periodistas todo lo que haga la SEP es insuficiente y debería haberse realizado desde tiempo atrás. Anteponen su ideología al examen frío. Quienes se identifican con alguna de estas tendencias ven el vaso medio vacío y quizá no desean que se llene por completo.

La segunda corriente se agrupa en organizaciones civiles. Reconocen avances en la política educativa, aplaudieron las reformas a la constitución y la elaboración de nuevas leyes. Vieron en ellas respuestas a sus demandas de transparencia y rendición de cuentas; ven al censo de escuelas, maestros y alumnos como un logro formidable, pero quisieran que la SEP y el gobierno actuaran con más rapidez y radicalismo. Noto algo de desesperación en sus planteamientos, parecería que deseaban que al día siguiente de que se dieron a conocer

los resultados del censo la SEP procediera con la velocidad de la luz, despidiera a los aviadores, dejara de pagar a los comisionados sindicales y, tal vez, que tomara por asalto las dependencias de educación de Oaxaca y Michoacán para poner orden. En el mejor de los casos ven el vaso medio lleno, pero lo quisieran ver repleto.

La tercera inclinación crítica proviene de actores que se sienten impedidos a reconocer avances para no desdibujar su papel de opositores al gobierno, aunque las reformas hayan recogido porciones de sus apuestas. Éste es el caso de senadores y diputados del PAN o del PRD que, aunque hayan participado en la elaboración de las leyes, mantienen distancia del gobierno, acaso porque piensen que si lo fortalecen y se cumplen los propósitos de la reforma, el PRI capitalice los resultados. Otros políticos o funcionarios, aunque pertenezcan al partido gobernante, censuran al secretario y a su equipo tal vez con el ánimo de que haya un cambio en la SEP y alguno de sus cercanos llegue con el nuevo grupo. Por último, ciertos medios exponen la información con un sesgo negativo. “La SEP no realizó los exámenes de selección de docentes en Oaxaca y Michoacán”. Le echan la mano a la institución o al mismo secretario y minusvaloran el

riesgo de agresiones que los sustentantes pudieran enfrentar de parte de los maestros disidentes. Quienes participan en esta vertiente quizá vean con simpatía la política educativa, pero no ven bien al secretario Chuayffet ni a su gente.

Sea por desconocimiento o por línea, estos críticos eluden mencionar que la SEP tendrá el control de la nómina de los docentes “federalizados” a partir de enero de 2015.

¿De qué lado cojea? Quisiera ver el vaso más lleno, pero reconozco que el secretario no tiene todos los instrumentos para colmarlo. El año que viene veremos de qué está hecho este gobierno.

No espero milagros, pero presiento que habrá acciones más radicales de parte de la SEP. Entonces la criticaremos por sus excesos y recriminaremos la falta de sensibilidad del secretario Chuayffet. Lo dicho, no la tiene cómoda.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

**El año que viene
veremos de qué está
hecho este gobierno.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	PAÍS	2

SEXTO
PATIO

ANÁLISIS

ROBERTO CRUZ ZÚÑIGA

LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN DESPUÉS DE LA REFORMA EDUCATIVA REVELAN UN PANORAMA SOMBRÍO: EL 60% DE LOS ASPIRANTES A EDUCAR NIÑOS NO ESTÁN EDUCADOS. DEBIERAN SEGUIR EL EJEMPLO DE VALERIA, LA JOVEN DEL EXAMEN PERFECTO

PROFES, TRONADOS DE RAÍZ

El primer examen para ocupar una plaza docente, aplicada por vez primera después de la Reforma Educativa, abrió en canal las entrañas de la mala preparación de quienes aspiran a forjar niños y jóvenes para el futuro de México.

El 60 por ciento fue considerado no apto, para idóneo, para impartir clases.

En esta gran masa (79 mil 32 de 130 mil 503 aspirantes), suponemos, no había un solo simpatizante de la Sección 22 del SNTE-CNTE de Oaxaca. De haberlo, la razón se entendería.

Desde el 2013, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, comulgaba con la idea de fortalecer y no desaparecer las escuelas normales de cara a los cambios profundos por la Reforma Educativa.

Para entonces la iniciativa estaba ya aprobada y sólo venían en camino su promulgación y la definición de las leyes secundarias.

"(Las escuelas normales) son una enorme forma de solucionar la formación de maestros", dijo Chuayffet en varias ocasiones.

La primera prueba, suspendida en Oaxaca y Michoacán a principios de julio, delata el mal del sector y la urgencia de poner en marcha las modificaciones constitucionales.

En esos dos estados, miles de niños y jóvenes simplemente no reciben educación porque sus profesores pasan meses y (en Oaxaca, por ejemplo) años sin impartir instrucción, en el resto de la República sí, pero deficiente.

Porque del 40 por ciento calificado para las listas de prelación no todos o, mejor dicho, los menos, tendrían una calificación de excelencia.

En Oaxaca y Michoacán, las autoridades dieron una nueva oportunidad a la entidad para presentar la evaluación. La disidencia magisterial volvió a bloquear el proceso.

Muchos jóvenes, sin embargo, no apoyan la idea de la Sección 22. Para ellos, la Secretaría de Educación Pública armó un plan,

pagándoles el viaje al Distrito Federal y así aplicar.

Lo hicieron más de mil jóvenes.

EL CALVARIO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Las reformas en Telecomunicaciones y Energética fueron traumáticas y dramáticas en su contexto de análisis, discusión y aprobación.

Las batallas se dieron prácticamente al interior de los recintos legislativos o de los partidos.

A diferencia de la Educativa, una reforma cuya sangre no termina de manar.

Su camino, como su implementación, ha sido un calvario.

Todavía no olvidamos los días iniciales de las muchas batallas, en donde la maestra Elba Esther Gordillo, hoy recluida en el penal de Tepepan, aun levantaba su espada para eliminar el término "permanencia" de los maestros en la plaza sujeta a la evaluación, para el gremio tan explosivo como una bomba.

Cómo olvidar el desgarrate de la disidencia magisterial durante varios meses en la Ciudad de México bloqueando cuanta viabilidad se les antojó. Bloqueando el aeropuerto, el congreso, dependencias federales, la Bolsa de Valores. El plantón en el Zócalo capitalino.

Cómo olvidar lo mismo, pero en Oaxaca, Michoacán, Guerrero.

Pero más allá de lo aparentemente ineludible, es decir, el comportamiento salvaje de la Sección 22 del SNTE-CNTE de Oaxaca y los "combativos" profesores y normalistas de Michoacán, el pasado 12 de julio, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente rompieron el primer cerrojo.

El examen de oposición para plazas docentes se aplicó en 335 sedes del país.

Insisto, independientemente de los sempiternos plantones, marchas, destrozos, to-

ma de casetas, carreteras, negocios de quienes nunca dan clases, apenas un mes después, los resultados colocaron al sistema educativo mexicano en su triste realidad.

De acuerdo a las autoridades educativas, sólo 3.5 por ciento de quienes presentaron el examen, 4 mil 558, pudo colocarse en el "Grupo A" por obtener el Nivel III de Desempeño en los 3 exámenes presentados.

Según el periódico Reforma, "en el 'Grupo B' se colocaron 15 mil 653, el 12 por ciento del total de los aspirantes; en el 'Grupo C' 30 mil 880, el 23.7 por ciento; y en el 'Grupo D' 380 aspirantes, el 0.3 por ciento".

Las plazas disponibles son 11 mil 773 de tiempo completo o 56 mil 828 horas.

Según el INEE, el examen, aun cuando el 60 por ciento no aprobó, da el monto necesario de profesores para las plazas disponibles.

Pero entonces surge el detalle de siempre, y para quienes no aprobaron, ¿cuál será su destino?

O viceversa, ¿si el número de aprobados fuera, digamos, todo lo contrario, el 60 por ciento? ¿Habría planteles disponibles?

Como en todos los temas de las segundas "leyes de reforma", México deberá avanzar a "paso duradero y no a trote que canse".

Como en Telecomunicaciones, con los berrinches de todo tipo de los monopolios, o en Energética de quienes piensan distinto, en lo educativo el país deberá sufrir un reacomodo.

Y en ello va implícito la conclusión de la violencia y el chantaje de algunos.

Pero también la modernización de la infraestructura. Hace tres semanas, la SEP, la CFE y la SCT firmaron un convenio para dotar de energía eléctrica a 10 mil 600 planteles.

¿Conocía usted esa cifra? El dato nos ratifica como país tercermundista a pesar de esfuerzos y decires del gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	PAÍS	2

¿Conocía usted esa cifra? El dato nos ratifica como país tercermundista a pesar de esfuerzos y decires del gobierno.

Pero alármese o sorpréndase más. En el convenio firmado por las secretarías federales y la CFE no fueron contemplados otras 10 mil escuelas.

Por lo pronto, y por algo se empieza, muchos aspirantes a maestros debieran seguir el ejemplo de Valeria Eloísa García de 15 años, quien para buscar un lugar como estudiante en preparatoria presentó el examen y obtuvo "calificación perfecta".

De 128 preguntas, 128 respuestas correctas.

Su proeza es la primera en 19 años de existencia del concurso.

Claro, no se trata de pedir peras al olmo. Pero ya viene la Reforma Agraria.

sextopatio@gmail.com

rcruz@impacto.com.mx

Twitter: @RobertoCZga

www.sextopatio.com.mx

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	2



A LA BAJA

La falta de una campaña de información para orientar a los miles de jóvenes que aparentemente no alcanzaron lugar en alguna institución de educación superior.

A finales de julio, las autoridades del ramo aseguraron que ningún aspirante quedaría fuera, lo que indica que hay espacio en alguna de las múltiples alternativas. Urge una buena estrategia de comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	15

CUCHILLITO DE PALO

DE CUCHILLITO DE PALO CATALINA NORIEGA

¡Tronados!

No sé qué pasa, pero cada que la Secretaría de Educación hace un examen, sean alumnos o maestros, la mayoría salen tronados! Se acaba de dar a conocer el resultado de la prueba del concurso de oposición para poder tener una plaza en el próximo ciclo escolar. Los resultados, como para sentarse a llorar.

Se presentaron la friolera de 130 mil 503 candidatos, de los que casi 80 mil quedaron lejos de sacarse una estrellita dorada. El 60.55 por ciento salió "No idóneo", lo que implica que no están capacitados para estar al frente de un aula, de nivel básico.

Aspiraban a que se les contratara para el próximo ciclo escolar, a pocos días del regreso a clases. El problema no es que habrá escasez de mentores. Por el contrario, se dice que aquellos que lograron salir adelante, difícilmente obtendrán su asignación, porque los lugares ya están cubiertos.

La Reforma Educativa todavía no puede ponerse en marcha, en toda la república. Hay estados en los que ha sido imposible llegar a acuerdos, como en Oaxaca, donde la disidencia magisterial dicta las normas, sin que ni el Congreso local, ni mucho menos el gobernador, aseguren los cambios.

Gracias a la Sección 22 y la CNTE, los estudiantes oaxaqueños seguirán como hasta ahora: de los días asignados al periodo escolar, solo suelen tener clases una tercera parte de ellos.

Los paros, las huelgas, las manifestaciones de estos maestros, que se niegan a aceptar las Leyes Secundarias, estancan el aprendizaje de generaciones completas. Pequeños a los que se les niega un derecho fundamental, por privilegios y prebendas de un sector rejejo, oportunista y acomodaticio, al que se le permite hacer lo que se le da su gana.

Gobernadores van y vienen, sin que ninguno pudiera meter en cintura al gremio estatal, acostumbrado incluso a intervenir en el nombramiento del secretario de Educación local. De sobra recordar que "tumbaron de la silla grande", al entonces mandamás Zárata y de aquellos tiempos a los actuales, parecen detentar un poder mayor, que el de quien accede a la máxima jerarquía, por el voto.

Si nos refiriéramos a mano blanda, la de Gabino Cué ha sido de las más notables. ¿Que la 22 rechazó una reforma esencial para elevar unos niveles educativos, año con año más precarios? Se rechaza. ¿Qué siguen con sus actitudes violentas, cada que la ocurrencia les salta al cerebritito? Que sigan.

La semana pasada atacaron unas instalaciones del PRI, destrozaron mobiliario, puertas, cristales y cuanto se les cruzó por su paso, sin que, por supuesto, apareciera la policía y se

detuviera a los vándalos.

Maestros que impiden se desprecian a los aviadores: que evitan que se les evalúe, para con quienes cuentan con la preparación para transmitir conocimientos y no "adoctrinar" ni llenarles a los niños la cabeza de pájaros. Están para enseñar y no para grillar ni intervenir en política barata.

Son un número más que reducido, entre los cientos de miles de "profes" y, sin embargo, afectan a millones de pequeños que llegan a la educación media, sin los talentos para desarrollarse de manera adecuada.

El grupo de los rijosos considera que se les ataca por atacarlos. Nada más lejos de la verdad. Hay conciencia de su problemática, del abandono de tantos años, por parte de autoridades negligentes; de las condiciones de precariedad, en las que tantísimos tienen que realizar su labor. Pero, ser maestro es saber de qué manera se deben exigir los derechos, en tanto se cumplen con las obligaciones.

Hay críticas agrías a los exámenes de evaluación: podría ser que hubiera que revisarlos, aunque hay un segmento importante, que los resolvió. ¿Será que las normales son un desastre? Por ahí habría que empezar, a fin de que, quienes se titulan, estén calificados. Basta de orejas de burro.

catalinanq@hotmail.com

Tuiter: @catalinanq

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	1	14

ROSAMARÍA VILLARELLO REZA

De la primaria a la universidad. Selección del profesorado

Los resultados para ingresar al Servicio Profesional Docente (SPD) aplicado por la Secretaría de Educación Pública a alrededor de 130 mil 500 profesores que se presentaron al primer concurso de oposición no nos significan una novedad, lamentablemente.

Los datos duros señalan que el 61 por ciento fueron considerados "no idóneos" y del restante 58.8 por ciento solo el 3 por ciento tuvieron un excelente desempeño; y la mayoría pasó lo que en la jerga educativa se conoce como "de panzazo".

De las diferentes categorías o grupos de desempeño para las calificaciones que estableció el SPD pueden resultar complicadas para los no expertos, pero lo que salta a la vista es la asimetría que existe en las entidades federativas si comparamos los resultados del examen con el desarrollo de cada una, pues los concursantes menos idóneos provienen del Estado de México, Jalisco, Puebla Chiapas y Guanajuato. Si bien no se puede sacar una conclusión simplista con sólo unos datos, pues además de los profesores interinos existentes se presentaron otros egresados de las normales y de universidades, la implicación puede ser contradictoria, sobre todo si tomamos en cuenta que Oaxaca, en sus condiciones, no resultó de los más bajos. Sería muy conveniente conocer el perfil de los examinados para poder sacar otras conclusiones.

México era un país que tradicionalmente la mayoría de su gente aspiraba a que por lo menos sus hijos supieran leer y escribir y cuando mucho terminaran la primaria. Ese ha seguido siendo un argumento de muchas familias para justificar sacar a sus hijos debido a su situación económica precaria. No obstante, el número de alumnos que ingresan a la educación secundaria ha ido creciendo a pesar de la deserción escolar, pero ahora este nivel ya también es insuficiente para avanzar.

Si bien cada vez ha ido en aumento la afluencia a la educación media superior y superior en el país, todavía hay un enor-

me rezago por falta de espacios por lo menos en las instituciones públicas. Pero los que logran tener acceso al bachillerato y a la universidad muchos de ellos cargan fallas que provienen desde la educación primaria.

De ahí que es fundamental reforzar la preparación de ese nivel de los profesores y que no solo hayan pasado los exámenes con los conocimientos tradicionales, sino que lleguen o se les actualice con renovados conocimientos y con las habilidades en las nuevas tecnologías para la educación. Tal vez sea mucho pedir en este momento en que apenas se inició el concurso de oposición para la obtención de una plaza de profesor; pero no por ello habría que hacerlo a un lado, sino que debiera ser considerado si queremos que los educandos tengan una educación integral a lo largo de toda su vida escolar.

Los docentes en las universidades se quejan constantemente que también una minoría de estudiantes tienen bases aceptables para optar por una licenciatura, por lo que en los primeros años o semestres se tienen que cubrir aspectos tales como los de redacción y ortografía o de plano de historia y geografía mínima que tenían que haber aprendido en sus años escolares anteriores. Pero si de algo estamos seguros, es que estas deficiencias se deben también al mismo cuerpo del profesorado y a la falta de vigilancia de la calidad de la enseñanza.

Asimismo, en las universidades se da el caso de que no todos los que enseñan están capacitados para ello, por lo que es oportuno considerar uno de los objetivos de la Carta Universitaria 2014 y que sería perfectamente aplicable a todos aquellos que aspiran a ser docentes y a todas las instituciones de educación, desde la preprimaria hasta la universidad: "procurar un equilibrio entre conocimientos, habilidades y competencias; incorporar metodologías interdisciplinarias, facilitar la adquisición de destrezas profesionales, renovar los métodos de enseñanza y aprendizaje y extender el uso de tecnologías digitales". No cuesta soñar.

El Sol de México**DESDE EL OMBLIGO
DE LA LUNA****FERNANDO MERCADO****La cultura: ¿un factor de
desarrollo o carga para el
Estado?**

No han sido pocas las veces que en este espacio hablamos de la importancia de una política cultural amplia para la ciudad más grande del país. En esta ocasión, más allá de las cuestiones particulares quisiera compartir con los lectores algunas reflexiones sobre el tema de manera general. Hace unos días leí con detenimiento un ensayo escrito en el marco de una estancia profesional en el Departamento de Cultura de Catalunya sobre desarrollo sustentable y cultura. El documento escrito por Erik M. Rish Lerner fechado en diciembre de 2005 ofrece una reflexión por demás interesante sobre diversos aspectos de la cultura que tienen que ver con el desarrollo económico, la cohesión social y el desarrollo urbano. Todos los anteriores temas que difícilmente encontramos incluidos como parte de las discusiones que dan origen al diseño de las políticas culturales en nuestro país, pero principalmente en nuestra ciudad, como si estuvieran peleados o fueran ajenos entre sí. Como parte central del argumento para justificar la necesidad de invertir en cultura, se citan cifras generadas por el Georgia Institute of Technology que muestran que 91 ciudades en Estados Unidos habían generado, tan sólo en lo referente a industrias culturales no lucrativas, una derrama económica de aproximadamente 134 billones de dólares en el año 2002, lo que representa una cantidad 8 veces superior a la invertida por los gobiernos de dichas localidades. Resalta en la

siguiente afirmación la visión con que se aborda el tema tanto en Estados Unidos, origen de la investigación citada, como en España, que recupera la referencia para hablar de cultura y desarrollo. Muy distinta la forma de mirar este y otros temas a la que tenemos en México, donde la cultura aparece como una carga para el Estado y nunca es vista como factor real de desarrollo. A pesar de que hace un par de años se había planteado como parte de una estrategia conjunta entre las secretarías de Turismo y Cultura un plan para promover como destino internacional a la Ciudad de México basada, entre otras cosas, en su oferta cultural hoy la propuesta no es más que un recuerdo en la mente de pocos. De igual forma tampoco se ha terminado de desarrollar un estudio y una línea de argumentación que nos permita entender ampliamente cuál es la función de la cultura como factor de cohesión social y cómo esto se traduce en políticas públicas que coadyuven en la regeneración del tejido social, sobre todo en un país atravesado por la violencia, en el que constantemente escuchamos por parte de los gobiernos que existe una fórmula mágica que

combina empleo, mejores salarios, educación y cultura para salir adelante, que alguien nos termine de explicar exactamente cómo será posible. Esto a propósito del "taller de expertos sobre el papel de la educación y la cultura" organizado por el INEE en días pasados y que si bien es un esfuerzo importante, debe concretarse mediante el diseño e implementación de políticas públicas por parte del Gobierno pero que, al mismo tiempo, no encuentra equivalente a nivel local. Es necesario que que en la Ciudad de México la Cultura como política pública adquiriera nuevas dimensiones y se entienda como elemento fundamental del desarrollo social y económico y no sólo como accesorio decorativo e improductivo. En Estados Unidos y Europa esto se discute seriamente desde hace más de 20 años, nosotros aún no empezamos.

*Dip. Fernando Mercado Guaida,
Presidente de la Comisión de Cultura
ALDF. @MercadoGFer //
www.facebook.com/fuerzamazatena*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	CIUDAD	3

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	SOCIEDAD	12



ALCALDES Y GOBERNADORES

Gustavo RENTERÍA

@GustavoRenteria/ gustavo@libertas.com.mx

Los hermanitos Moreira

A CAPULCO. Hace unos días se informó que una red de políticos y empresarios de Coahuila se fue a vivir a San Antonio, Texas, e invirtió millones de dólares en esa ciudad norteamericana, provenientes del erario del estado norteroño y de sobornos del narcotráfico.

¿Quién no se acuerda de Humberto Moreira? Esa es la pregunta que sirve de explicación para el nuevo caso, ya del conocimiento internacional.

La historia comenzó en 1985, cuando se convirtió en profesor de la secundaria técnica Abel Suárez de León y se hizo parte de la maquinaria -perfectamente aceitada- denominada SNTE. Ahí conoció a la maestra Elba Esther Gordillo, hoy en la cárcel.

Para 1988, el profesor, ya con la protección de la adinerada chiapaneca, se fue al DF a ocupar distintos cargos: profesor del Centro de Investigación y Desarrollo Profesional del Magisterio y jefe de departamento de Recursos Humanos de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio -donde empezó a ofrecer los primeros y rentables favores.

Más adelante se convirtió en director de Enlace con Entidades Federativas del Programa Emergente de Actualización del Maestro, designado por la que después fundara el Partido Nueva Alianza. Sí, aunque era un cargo de la SEP, esa posición le correspondía a la mamá de la hoy senadora Gordillo.

Antes de regresar a Coahuila, fue secretario particular del subsecretario de Educación Básica, donde más recursos se manejan. En 1999, la hoy presa lo hizo secretario de Educación de su estado. Saltó a la alcaldía, patrocinado por la abuelita de René Fujiwara, y después hizo al empleado gobernador.

No acabó el mandato: solicitó licencia para postularse como candidato a la presidencia del PRI, y no duró ni un año en el cargo, porque las decenas de acusaciones de corrupción y el enorme desfalco al Estado de Coahuila empujaban la campaña del puntero, Enrique Peña.

Hoy varios de sus empleados y colaboradores de su hermano, el gobernador de Coahuila, Rubén Moreira, están metidos en un lío mayor: comprobar cómo fueron de shopping a San Antonio con

millones

Sí, amigo del hoy Presidente de la República, pero atención, no cómplice. Y por eso Los Pinos pintó su raya con uno de los 10 hombres más corruptos de México, según la revista Forbes.

Efectivamente debe estar disfrutando sus millones con un dolor eterno: el homicidio de su hijo José Eduardo, que no todo el oro del mundo puede sanar.

Hoy varios de sus empleados y colaboradores de su hermano, hoy gobernador de Coahuila, Rubén Moreira, están metidos en un lío mayor: comprobar cómo fueron de shopping a San Antonio con millones que salieron de las cuentas de un estado mexicano.

¿Serán los presuntos rateros prestanombres de los Moreira? ¿Estamos los mexicanos frente al encarcelamiento de Humberto y la solicitud de licencia de Rubén, para así dejar claro que ni vallejos ni moreiras en este sexenio?

Pronto conoceremos las respuestas de estas preguntas que nos hacemos de los hermanitos Moreira; mientras tanto, los que deben muchas -aunque sean muy poderosos- que pongan sus barbas a remojar.

Guanajuato.- No sabe ya cómo explicar el gobernador Miguel Márquez Márquez como sus médicos habrían culminado cinco partos con la muerte de cinco niños y causado un derrame cerebral de un recién nacido. Los ciudadanos de a pie aseguran que como él y su familia se atienden en hospitales de Texas o Florida, le vale lo que le pasa a los terrestres. Esos son los verdaderos caminos de Guanajuato.

Sinaloa.- Mario López Valdez, Malova, reprueba la Ley Mor-daza a pesar de que la iniciativa se presentó al Pleno del Congreso con su anuencia. Muy buen ferretero, pero pésimo gobernador. Es un traidor al PRI, aunque es amigo de todos los tricolores. Es más, ahora traicionará al PRD y PAN, con la idea de volver al «camino correcto», pero Chuy Vizcarra es amigo personal del presidente Peña Nieto. Las pagará todas juntas. ☺

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	6



**JORGE
FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

Razones

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

El derecho humano a agredir o matar

“ Alrededor de las cuatro de la mañana de manera tramposa, alevosa, fueron declarados y lo más seguro es que los muchachos hayan sido torturados o presionados para dar una declaración, hoy ya fueron consignados al juzgado tercero penal, por el delito de motín y portación de armas privadas”. Eso es lo que declaró el área jurídica de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ayer se movilizó, vandalizó, tomó oficinas en Morelia exigiendo la libertad de sus “muchachos”: cinco militantes detenidos el día anterior con machetes, que agredieron a los policías que los interceptaron en un retén.

Los culpables, para los dirigentes de la CNTE, por supuesto que son los policías que los detuvieron, y no sus “muchachos”, *angelitos* inofensivos que iban armados con machetes por las calles de Morelia en la madrugada, porque, dice la CNTE, “los usaban para limpiar jardines”. Por supuesto que “los torturaron”, porque de esa forma establecen la base para su defensa, aunque no exista prueba alguna en ese sentido (la propia declaración de la CNTE dice que eso “es lo más seguro”, porque sencillamente no tuvieron una sola prueba, si no la hubieran exhibido inmediatamente). En eso, la

sección 18 se parece a la 22 de Oaxaca, cuando demanda, una y otra vez, la liberación, como si fueran presos políticos, de los maestros y dirigentes de ese grupo detenidos por el secuestro de dos niños. El castigo moral a ese tipo de delitos no existe; lo importante es que liberen a sus dirigentes presos, hayan hecho lo que sea.

No deja de resultar paradójico, extraño, que estos y otros grupos puedan una y otra vez realizar acciones que no pueden calificarse más que de vandálicas y que van desde secuestrar, tomar rehenes, bloquear carreteras o aeropuertos, ocupar oficinas públicas o privadas o simplemente saquearlas, todo con lujo de violencia, y nunca resulten acusados de nada. Esa impunidad es la que genera más violencia y la convierte en una suerte de derecho adquirido que los pone por encima del resto de la ciudadanía, esa que debe hacerse responsable de sus actos.

Y no hablemos de los policías. Hubo una época en que en este país pocas cosas eran peores que la extorsión o la represión policial. Hoy, se tenga o no simpatía por la institución policial, son los que se llevan un día sí y el otro también *madri-zas* tanto mediáticas como muy terrenales, y no existe prácticamente sector, personaje o grupo político alguno, incluyendo los gobiernos de los que

dependen, sean el federal o los locales, que salga en defensa de sus derechos.

Algo similar ocurre con el caso del niño que murió en un bloqueo carretero en Puebla. No existe una sola prueba documental que indique que el niño murió por efecto de una bala de goma como dicen los líderes del movimiento de protesta. Al contrario, todos los estudios periciales (realizados en México y por especialistas del FBI) indican que murió a causa de uno de los proyectiles que lanzaban los manifestan-

aparecen en los videos disparando, agrediendo, enviando a 49 policías al hospital. Pero libran la batalla mediática, como en Atenco o el DF.

No se trata de defender, como alguno de los *trolls* de turno dirá, la represión, en Puebla o en Oaxaca, Michoacán, el Estado de México o el DF. Se trata de comprobar que más allá de capacidades operativas, en todas estas entidades, y en muchas otras, la norma es que casi siempre, ante manifestaciones violentas, los que terminan agredidos son los policías, y los que exhiben carnet de impunidad son los agresores. Y eso se aplica a Oaxaca, Atenco, la Ciudad de México, Chilpancingo o Morelia. Son grupos que actúan con la misma lógica, el mismo sistema de operación, con las mismas “armas” e incluso atuendos (pañuelos, máscaras, mochilas) y que una y otra vez, exigen que se respeten sus derechos... de ejercer la violencia con impunidad. Y últimamente casi siempre lo logran.

No se trata de defender la represión. Se trata de comprobar que la norma es que casi siempre, ante manifestaciones violentas, los que terminan agredidos son los policías.

tes, con armas artesanales que se han hecho cosa de todos los días, entre estos grupos, desde Atenco, en 2002-03 y la toma de Oaxaca en 2006. No sólo eso: hay pruebas documentales de que la policía poblana, haya actuado bien o mal en términos operativos (se dejaron rebasar en muchos momentos por los manifestantes), no tiene, no cuenta, con balas de goma en su arsenal, además no existe un solo video, una sola prueba documental que lo demuestre. Los grupos que encabeza la diputada **Roxana Luna**, son los que

Renta petrolera, justicia, crecimiento

Ya concluye el proceso de aprobación de las leyes secundarias de la Reforma Energética. Ayer, en el debate en el Senado, **Luis Armando Melgar** decía que el crecimiento económico sólo se logra generando empleos, los empleos se logran con la inversión del recurso público y privado, de manera muy sostenida y transparente, salvaguardando la seguridad energética y nacional del país. Tiene razón y ese es quizás uno de los mayores aportes de estas reformas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	MÉXICO	10

Queremos educación de calidad en Michoacán

» Columna Invitada | Por Marko Cortés •

La dura oposición que mostraron los miembros del magisterio en Michoacán en contra de la aplicación del examen del Servicio Profesional Docente, parece tener sentido ahora. La razón de fondo ha sido un profundo miedo a realizar un examen obligatorio en el marco de la Reforma Educativa, ya que éste revelaría lo que las cifras nacionales tristemente nos dicen hoy: por lo menos 61% de los profesores del país no tiene el perfil para estar frente a un salón impartiendo clases. Lo peor del caso es que la negativa declarada de la CNTE logró evitar que al menos en el territorio michoacano se aplicara la prueba, pasando por encima del gobierno, el cual fue derrotado en su obligación: de hacer a todos cumplir la ley.

La inestabilidad educativa en Michoacán ha derivado en que la entidad ocupe el tercer lugar a nivel nacional en rezago educativo. Al menos en 25 de los 200

días de clases de este 2014 hubo irregularidades que impidieron que en todas las escuelas michoacanas hubiese labores docentes normales. Por ello, 25% de los niños concluirá el año con deficiencias en su aprendizaje, porque sus profesores no dieron clases en rechazo a la Reforma Educativa.

Paralelamente, el clima inestable en la educación ha generado que casi uno de cada cuatro alumnos en el estado haya optado por inscribirse en una escuela privada, porcentaje que está por encima del promedio nacional... Pero ¿y los niños de escasos recursos? ¿Es justo que sus condiciones precarias los condenen a una educación de mala calidad? No se puede comprometer por más tiempo el futuro de las generaciones de michoacanos que requieren una digna educación que les garantice el ser competitivos en el país, y en el mundo entero, así como utilizar su talento para en-

grandecer a nuestro estado a través de empresas de gran calidad e innovación.

Como un michoacano más, estoy interesado en la calidad de la educación en mi estado. Me siento impulsado a hacer un llamado a las autoridades, para que no cejen en su responsabilidad de hacer cumplir cabalmente la Reforma Educativa en Michoacán. De lo contrario, de ser derrotadas una vez más por un grupo radicalizado que no suelta la educación pública, o simplemente si son complacientes a la hora de aplicar justicia a los grupos de presión que suponen un costo político para los que gobiernan, condenarán a Michoacán a que continúe esta inercia que afecta negativamente a la educación en la entidad, accediendo a las demandas del magisterio que se rehúsan a la sana evaluación de sus habilidades como encargados de la educación de los niños y jóvenes michoacanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	SOCIEDAD	23

DESDE OTRO
ÁNGULOBLANCA
HEREDIA

Concurso de Oposición Docente: Buenas y malas noticias

El domingo pasado se dieron a conocer los resultados del primer concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente. Si bien el concurso incluyó también a los docentes de educación media superior, los resultados dados a conocer el domingo sólo incluyen a los maestros de primaria y secundaria.

Empiezo por las buenas noticias. Este concursó dio fin a la muy larga práctica –sustentada en las Condiciones Generales de Trabajo de 1946– de acuerdo a la cual correspondía al SNTE asignar 50% de las nuevas plazas a quienes considerase pertinente y al gobierno asignar el 50% restante. Ello significa que, por primera vez en décadas interminables, se cerró la posibilidad de que obtener una plaza de maestro por vías tales como la compra o la herencia. Sin duda, una excelente noticia.

Otra buena noticia, es que a diferencia de los primeros concursos de ingreso a la función docente celebrados el sexenio pasado, en esta ocasión el concurso incluyó a todas las vacantes y no sólo a las nuevas (nuevas plazas). Mucho que celebrar en ello, pues señala que el mérito como requisito para ser maestro ha dejado de ser una situación de excepción y está pasando a convertirse en regla general.

Nos tomó muchos años, pero, por fin, nos aproximamos a un estado de cosas en materia de ingreso a la profesión docente que resulta lógica y razonable, si de lo que se trata es de priorizar los aprendizajes de los alumnos. En concreto: ocupa un puesto de maestro aquel o aquella que demuestran contar con los saberes indispensables para el cargo.

La publicación de los resultados del concurso de oposición docente arroja también, sin embargo, malas y muy malas noticias. La peor, los resultados mismos: 60% de los

sustentantes a nivel nacional resultaron “no-idóneos” para el cargo. La situación en algunos estados, aún más terrorífica y lamentable: Chiapas y Tabasco 80% de aspirantes no idóneos; Guerrero 78%, Campeche 70% y Michoacán 69%.

Estos números constituyen una pésima noticia, pues revelan que, tras tantos años de olvido, la profesión docente no logra atraer en México a gente bien formada. A juzgar por las cifras, de hecho, la inmensa mayoría de los que aspiran a enseñar en México son los que no han tenido la oportunidad o no han tenido la motivación para educarse y prepararse. En suma, retrato triste de una sociedad que lleva tanto tiempo no valorando a sus maestros que aquellos que, a pesar de ello, buscan serlo son, en su mayoría, personas cuyas opciones laborales no son, probablemente, ni muchas ni muy buenas.

Por último, noticias malas o menos buenas de lo que sería deseable en la parte de la comunicación y la transparencia del proceso y sus resultados. Entiendo que la evaluación educativa es un tema muy complejo técnicamente y, en el caso de los docentes, harto sensible políticamente. Me pregunto, con todo, si tras la hazaña de diseñar un montón de pruebas y organizar su aplicación en tiempo record, no le hubiera convenido al INEE invertir un poco más en la parte de comunicación. Primero, por aquello de “no hagas cosas buenas que parezcan malas” (ejemplo, escala de calificación rarísima –60 a 170 puntos–, al menos, para los laicos). Segundo, porque los vacíos de información (ejemplos, datos sobre los sustentantes –no me refiero a su nombre, más bien a cosas como si ya estaban dando clases y poca claridad sobre instrumentos y parámetros) suelen llenarse con adivinanzas que le restan validez y credibilidad al proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	SOCIEDAD	18

LA FERIA

SALVADOR
CAMARENA

El error de Claudio X. González vs la CNTE

En el mundo de Twitter, un retwitt no necesariamente significa respaldo o coincidencia con el mensaje originalmente postado por alguien más. Salvo que resulte evidente que al difundir cierto tipo de contenidos de terceros uno está posicionando su propia agenda o pensamiento, como ha venido siendo el caso en semanas recientes de Claudio X. González Guajardo, presidente de Mexicanos Primero.

No sobra comenzar por el reconocimiento. Mexicanos Primero —donde destacan González Guajardo, David Calderón y hasta hace poco Alberto Serdán, entre otros— debe ser reconocida como una organización que durante años ha contribuido de manera notable a generar el sentido de urgencia de un nuevo modelo educativo para México. Su aportación, muchas veces a partir de originales estudios y novedosas iniciativas, está ligada a la caída de Elba Esther Gordillo y la consecución de la reforma educativa.

Pero triunfos de ayer no garantizan éxitos futuros. Y aquí es donde viene a cuento lo recientemente publicado, casi siempre como retwitt, por Claudio X. en Twitter.

Si revisan la cuenta @ClaudioXGG encontrarán que el presidente de Mexicanos Primero ha caído en una trampa. Es presa del encono. Sus mensajes con respecto a recientes sucesos en Oaxaca protagonizados por la Sección 22, la representación más poderosa y combativa de la CNTE, no auguran nada bueno.

En ellos, la CNTE es calificada como “minoría de delincuentes”, “mafia”, “monstruo”, “delincuentes con permiso” y “criminales”, entre otras linduras sobre esa sección

sindical, que también es tachada de “savageismo” y de constituir un “Cártel”.

A nadie escapa que, además de piantones, bloqueos y pintas, miembros activos de la CNTE han sido acusados, con pruebas, de graves delitos como el secuestro; o que el propio X. González fue víctima de la 22 al ser agredido, hostigado e impedido de hablar, en una visita que en junio pasado hizo a Oaxaca.

Y sin embargo, si la cuestión fundamental es tratar de contribuir a la solución de ese desastre educativo que es Oaxaca, las descalificaciones de X. González podrían resultar contraproducentes.

Los problemas educativos de Oaxaca no sólo se deben a la sección 22. Pero buscar una solución a los mismos se antoja tarea imposible si no se toma en cuenta para la misma a los maestros oaxaqueños.

El reduccionismo (Sección 22 igual a criminales y delincuentes) no sólo es impropio de la labor investigadora de Mexicanos Primero, sino que empeora las cosas, pues radicaliza más a los radicales y dificulta el accionar de eventuales moderados dentro de la CNTE.

El indebido poder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación debe ser desmontado a partir de múltiples mecanismos. Especialistas señalan que se podrían identificar divisiones internas de sus secciones, cerrar estratégica y selectivamente la llave de los recursos, empoderar a la sociedad civil oaxaqueña, acumular más conocimiento sobre la situación para alentar que una masa crítica nacional presione al gremio, en fin, trazar una ruta de mediano y largo plazos.

El reto es casi tan grande como en 2012, cuando se veía lejana una reforma educativa o la salida de Elba Esther. Y aunque sea entendible que en algunos momentos se puede caer en la frustración, personas como Claudio X. González resultan claves en la búsqueda de un camino para que Oaxaca no se rezague más. No hay garantía de que iniciativas como las enunciadas, u otras, resulten, pero lo otro (insultar sin ton ni son) seguro sí hará que personas como X. González, paradójicamente, terminen convirtiéndose en parte del problema. Sería una gran pérdida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	ACENTOS	13



Exige acotar el plantón de la CNTE en centro histórico de Oaxaca

Ahora los integrantes de la CNTE nos dieron los buenos días con la ampliación de su plantón a las calles aledañas del centro histórico de la ciudad. Nunca nos han hecho caso a los ciudadanos para desalojar a los profesores y tampoco creo que las autoridades responsables nos hagan caso en esta ocasión, pero espero que al menos tengan un poco de sentido común y hagan que retrocedan con casas de campaña incluidas. Si quieren seguir viviendo ahí, está bien, pero ojalá el gobierno pudiera hacer que no provoquen más daño a los ciudadanos.

Artemio Pablo Pérez, **Oaxaca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/14	NACIONAL	9

GREGORIO

