

11 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



BUSCA TRIBUNAL DOBLE PENSIÓN



“DESCENSO EN PLAGIO NO ES PARA FESTEJAR”



MINERAS GANAN MILLONES PESE A LA BAJA PRODUCCIÓN



PRESUPUESTO 2015 ESTRENA LA REFORMA



APORTA PEMEX \$7 MIL MILLONES PARA *ESTABILIDAD*



PROMULGAN HOY LEYES ENERGÉTICAS HISTÓRICAS



REFORMA ENERGÉTICA ATRAERÁ INVERSIÓN: HACIENDA



DESPEGA REFORMA ENERGÉTICA HOY



SECTOR ENERGÉTICO, EN UNA NUEVA ERA



FÓSIL SIN TÍTULO DIRIGE COMISIÓN DE EDUCACIÓN EN LA ALDF



REFORMAS Y SALARIO MÍNIMO, BANDERAS DEL PAN: MADERO



CONGRESO ENFRENTA A CNTE EN OAXACA



¡YA PÁRENLE!



DETONARÁ ENERGÉTICA DESARROLLO



ALISTAN DIPUTADOS ANÁLISIS DE PAQUETE ECONÓMICO 2015



GOBIERNO DE PUEBLA... ¡CATÁSTROFE!



LA UE RECLAMA UNA INVESTIGACIÓN DEL CONTRABANDO EN GIBRALTAR

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Convirtieron los libros de texto en “informes gubernamentales”

En el próximo ciclo escolar, que da inicio el 18 de agosto, llegarán a más de 7 millones de niños de cuarto a sexto de primaria los nuevos libros de texto gratuito de historia, cuyos contenidos fueron convertidos en “verdaderos informes gubernamentales”. De acuerdo con los expertos César Navarro Gallegos y Tatiana Coll Lebedeff, los títulos profundizan la visión conservadora impulsada por el panismo. En un análisis de los materiales, que a partir de este ciclo escolar recuperan su portada original con la imagen de la obra del pintor Jorge González Camarena intitulada La Patria, a los que tuvo acceso La Jornada, Navarro Gallegos, historiador y sociólogo del Instituto Mora, y Coll Lebedeff, experta en el sistema educativo nacional e investigadora de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), señalaron que “se narra una historia light y simplista que no busca crear ninguna visión crítica del presente”. **(La Jornada, p. 36)**

Las universidades deben ampliar cobertura y calidad

Los sistemas universitarios en América Latina deben preocuparse por incrementar la cobertura y su calidad, ratificar su compromiso social para impulsar las transformaciones que cada país requiere y estar conscientes de su necesaria diversificación para cumplir con sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Para el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, éstas son las principales características que debe tener la universidad latinoamericana del siglo XXI. Ello con el objetivo de que se sigan manteniendo como parte de las instituciones de base de la sociedad. Esto lo dijo al final de los trabajos del tercer Encuentro Internacional de Rectores *Universia*. **(La Jornada, Contraportada y 10)**

No te lo pierdas

Se darán a conocer los resultados del examen de admisión para el Nivel Superior del Instituto Politécnico Nacional. **(Excélsior, p. 2)**

SEP

De cada 10 aspirantes al servicio docente en bachillerato, seis “no son idóneos”

De 24 mil 413 candidatos a una plaza docente, 67.2% resultó “no idóneo” en el Concurso de Asignación 2014-2015, dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP). De acuerdo con los resultados del Concurso de Oposición para el Ciclo Escolar 2014-2015, de los 34 mil aspirantes, 23 mil 127 no lograron entrar a las listas de prelación. **(La Jornada, p. 37)**

Inician maestros autoevaluación

A una semana de que más de 25 millones de niños de Educación Básica arranquen un nuevo año escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reunirá a los maestros y directivos para que se apliquen una autoevaluación del trabajo escolar y califiquen hasta en 56 rasgos su trabajo sobre ausentismo de maestros, suspensión de clases, condiciones de abandono y reprobación y violencia escolar. Tras un año de funcionar, la SEP reporta que en 98% de las escuelas operaron de forma regular los Consejos Técnicos. **(El Universal, p. 2)**

Alista Congreso local debate de ley educativa

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso de Oaxaca, Alejandro Avilés, anunció que el Congreso no validará una ley a “capricho” de la CNTE y adelantó que la nueva legislación estatal de educación surgirá de la discusión de las iniciativas que se tienen y de la que presente el Gobernador Gabino Cué. Mientras, la sección 22 de la CNTE reforzó el plantón que mantiene en el Zócalo de Oaxaca, donde la representante sindical, Norma Cruz, adelantó nuevas movilizaciones y que entregarán su anteproyecto de Reforma en la que se propone que al CNTE sea erigida en autoridad educativa y que haya una reedición de los libros de texto entregados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(24-horas, p. 12)**

Rindió homenaje el MAES al activista Higinio Muñoz

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) realizó ayer un homenaje a Higinio Muñoz, activista de los movimientos estudiantiles de 1986-1987 y 1999-2000, y quien murió el 19 de marzo de 2010, esto frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde desplegaron una manta. **(La Jornada, p. 37)**

BLADDEX traerá *sofom* para ramo industrial

El Banco Latinoamericano de Comercio Exterior (BLADDEX) proyecta elevar a mil millones de dólares su cartera de saldos de crédito a México al cierre del presente año. Rubens Amaral, Presidente Ejecutivo de la institución detalló en entrevista que ya realizan operaciones de *Leasing* en México, pero han detectado un aumento importante de la demanda por arrendamiento financiero en moneda local en el país, por lo que planean abrir esta *sofom* especializada en arrendamiento de maquinaria y equipo, sobre todo en la industria manufacturera. También miran con interés el mercado de aviones corporativos y los programas del gobierno, ya que el año pasado apoyaron el arrendamiento de computadoras para la Secretaría de Educación Pública. **(Excélsior, p. 4-Dinero)**

SECTOR EDUCATIVO

Para estudio de alumnos de cuarto a sexto

En los nuevos libros de texto gratuito de historia para alumnos de cuarto a sexto grado de primaria se incluyen conceptos como el de reforma, con el que se da por hecho que ésta siempre trae consigo un beneficio social. Así, en la página 44 del texto para quinto grado se define como: “cambiar, innovar o mejorar algo con la intención de garantizar un orden a través de las leyes que permitan a los integrantes de la sociedad la satisfacción de sus necesidades materiales, educativas, de recreación, entre otras”. **(La Jornada, p. 36)**

Fósil sin título dirige Comisión de Educación en la ALDF

De acuerdo al portal de Internet de la ALDF, de los nueve integrantes de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), su Presidenta Yuriri Ayala Zúñiga, del Partido de la Revolución Democrática, carece de título universitario: lleva 11 años inscrita en la licenciatura de Comunicación y Cultura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). **(La Razón, Ocho Columnas y 3)**

Lanzan campaña contra cobros en escuelas

La Asociación de Padres y Tutores del Estado de Acapulco, Guerrero, (APTE) informó que ha reunido quejas contra 26 escuelas del puerto de Acapulco por cobros indebidos de reinscripción. Fernando Díaz Ángeles, Secretario General de la asociación, anunció una campaña que incluirá la distribución de tres folletos para concientizar a padres de familia sobre la importancia del Artículo Tercero Constitucional e informarles dónde pueden denunciar los cobros en jardines de niños y primarias, que van de 300 hasta mil pesos. **(La Jornada, p. 31-Estados)**

En Guerrero, los peor evaluados en ENLACE

Guerrero, Nayarit y Chiapas tienen a los peores alumnos de Nivel Medio Superior del país, indican los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2014. Mientras que en matemáticas el promedio nacional de jóvenes ubicados en niveles de conocimientos Bueno y Excelente fue de 39.3%, Guerrero apenas llegó al 27.2%, Nayarit al 29.1 y Chiapas al 31.6 por ciento. **(La Razón, p. 4)**

INFORMACIÓN GENERAL

Promulga hoy Peña la Reforma Energética

El Presidente Enrique Peña Nieto promulgará hoy a las 11:00 horas en Palacio Nacional las leyes secundarias de la Reforma Energética cuyos efectos, de acuerdo con analistas, comenzarán a verse en el segundo semestre de 2015. El PRI, en tanto, consideró que en un plazo no mayor a dos años se empezarán a ver los beneficios, entre ellos una reducción en los precios de luz y gas, así como la creación de 500 mil empleos. Previo a las discusiones en el Congreso se temía por bloqueos y manifestaciones para frenar las discusiones, “fantasmas” que al final se disiparon. **(El Universal, PP y 4)**

Con Peña Nieto ha cambiado la mita de la Constitución

En un año nueve meses del Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, casi la mitad de la Constitución ha sido reformada, incluyendo los artículos 25,27 y 28 en materia energética, que no se habían tocado desde hace 25 años, al igual que la Educativa, en Telecomunicaciones, Financiera y Hacendaria. De esta manera, con menos de dos años, la administración actual ya rebasó el número de reformas constitucionales realizadas durante los gobiernos de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994) y de Vicente Fox (2000-2006); está a 14 del total en el Mandato de seis años de Ernesto Zedillo (1994-2000) y a 23 del periodo de Gobierno de Felipe Calderón (2006-2012). **(Milenio, p. 7)**

Busca Tribunal doble pensión

Los Magistrados del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del DF (TCADF) quieren asegurar una doble pensión. A aquella de la que ya son beneficiarios por parte del ISSSTE, los servidores públicos pretenden agregar un fondo de retiro. Con este fin, la Presidenta del órgano administrativo, Yasmín Esquivel Mossa, y Magistrados de la Sala Superior y de la Junta de Gobierno le enviaron un oficio al Secretario de Finanzas capitalino, Edgar Abraham Amador Zamora. En éste solicitan autorización para que los estímulos fiscales que ha conseguido el TCADF se destinen a constituir ese fondo de retiro. **(Reforma, Ocho Columnas)**

“Descenso en plagio no es para festejar”

El Titular de la Coordinación Nacional Antisecuestros, Renato Sales, acepta en entrevista que los registros sobre secuestro no son del todo fiables, pues no incluyen aquellos que atiende la Procuraduría General de la República (PGR), porque posiblemente estén duplicados con los estatales, y reconoce que en muchos casos no hay, incluso, averiguación previa por el temor de las víctimas a declarar. Asegura que en el combate a este delito hay avances en algunos estados y la palabra clave es “coordinación”, pero tampoco se pueden “echar campanas al vuelo”. **(El Universal, Ocho Columnas y 19)**

Aporta PEMEX \$ 7 mil millones para estabilidad

Es un lado poco conocido de Petróleos Mexicanos (PEMEX) y con el que no suele asociarsele: el filantrópico. Un día ayuda a niños ciegos en Tabasco con lentes. Otro construye casas en Veracruz, electrifica colonias en Tamaulipas y construye alcantarillado en Campeche. A veces compra ambulancias o helicópteros y hasta equipa clínicas. En la última década, como un mecenas con bolsillos particularmente profundos, la paraestatal ha regalado hasta 7 mil millones de pesos, de acuerdo con un conteo realizado en documentos de la Secretaría de Hacienda. **(Milenio, Ocho Columnas, 4 y 5)**

INTERNACIONAL

Ébola, el miedo traspasa fronteras

La cifra de muertos por ébola va en aumento, el virus está ya en cuatro países africanos y ha aterrizado en Estados Unidos y España. La OMS dice que es una emergencia internacional. Hay alertas de viaje hacia África Occidental y

algunas aerolíneas han suspendido sus vuelos a los países afectados. En el terreno, la gente saca a las calles los cuerpos de infectados o muertos por el virus, mientras algunos trabajadores sanitarios han dejado de ir a trabajar. El temor se disparó a finales de julio con la muerte en Laos, la capital de Nigeria, del médico liberiano-estadounidense Patrick Sawyer, quien viajó desde Liberta. **(El Universal, PP y 26)**

AGENDA SEMANAL DEL 11 AL 17 DE AGOSTO DEL 2014.

Lunes 11

- ✓ El Presidente Enrique Peña Nieto promulgará en Palacio Nacional las leyes secundarias de la Reforma Energética.
- ✓ UNAM y el Instituto Politécnico Nacional inician su ciclo escolar para nivel bachillerato.
- ✓ Inicia en México el 152º periodo Extraordinario de Sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Las sesiones iniciarán el martes 12 y los temas a tratar tiene que ver con Belice, Costa Rica, Guatemala, El Salvador, Honduras, Panamá y Nicaragua.
- ✓ En el Centro Banamex inicia Semana del Emprendedor, organizada por Secretaría de Economía e Instituto Nacional del Emprendedor. Finaliza el 15 de agosto.
- ✓ Los consejeros estatales de la CNC, del PRI, elegirán nuevo dirigente.

Martes 12

- ✓ En el IPN se darán a conocer los resultados del examen de admisión para el Nivel Superior.
- ✓ Con la presencia del Secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete, se presenta la Tarjeta Mujer FONACOT-Master Card.
- ✓ En La Habana reinicia diálogo entre las FARC y representantes del gobierno de Colombia para lograr un acuerdo de paz.
- ✓ Un día como hoy, pero de 1981 sale al mercado la primera PC de IBM.
- ✓ Día Internacional de la Juventud.

Miércoles 13

- ✓ La ALDF abordará el tema del Fideicomiso Metro para manejar los recursos por el alza a la tarifa.
- ✓ Entra en vigor la nueva Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión.
- ✓ El ex presidente Felipe Calderón presenta su libro Los Retos que enfrentamos. Los problemas de México y las políticas públicas para resolverlos (2006-2012). La cita es en el Club de Industriales a las 7 pm.

Jueves 14

- ✓ El Tribunal Superior de Justicia del DF invita a la conferencia "Psicología y Derecho Familiar contra la Violencia en las Familias".
- ✓ Iniciaré el horario nocturno del Programa EcoParq en el polígono Roma-Condesa. De jueves a sábado de las 8 de la noche a la una de la mañana del día siguiente funcionarán 390 parqueímetros.
- ✓ Cumpleaños de Jorge Carlos Ramírez Marín.

Viernes 15

- ✓ Se cumplen 100 años de la apertura del Canal de Panamá.
- ✓ La Sección 9 de la CNTE convoca al Primer Encuentro Nacional de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.
- ✓ Cumpleaños del Gobernador de Colima, Mario Anguiano.

Sábado 16

- ✓ Dentro de los diálogos de las FARC-Gobierno de Colombia, se espera la participación de víctimas de enfrentamientos, así como de obispos católicos.

Domingo 17

- ✓ El estado de Alaska celebra un referéndum sobre la legalización del consumo de marihuana y sobre la subida del salario mínimo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

- Profundizan visión conservadora de la historia impulsada por el panismo: expertos

Convirtieron los libros de texto en “informes gubernamentales”

- Desde una óptica simplista muestran que la sociedad no es el actor central del proceso histórico
- La palabra conquista se eliminó y el virreinato se presenta como una forma de gobierno

LAURA POY SOLANO

En el próximo ciclo escolar, que da inicio el 18 de agosto, llegarán a más de 7 millones de niños de cuarto a sexto de primaria los nuevos libros de texto gratuito de historia, cuyos contenidos fueron convertidos en “verdaderos informes gubernamentales”.

De acuerdo con los expertos César Navarro Gallegos y Tatiana Coll Lebedeff, los títulos profundizan la visión conservadora impulsada por el panismo. La palabra conquista fue eliminada. El concepto que ahora se utiliza es virreinato.

Estas acciones limitan la posibilidad de generar un pensamiento crítico en los alumnos y convertirlos en “verdaderos actores sociales del cambio”.

Se retrata un “país de la ilusión y la fantasía” que nada tiene que ver con la realidad que enfrentan millones de niños y sus familias. “Hay una expropiación de una historia construida desde abajo, donde no es el Estado el principal motor del cambio, sino los ciudadanos”.

A pesar de que en enero pasado la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que en los libros de texto hay un “sinnúmero de errores” que causan un daño irreversible a generaciones de mexicanos, y anunció

la creación de una nueva generación de materiales educativos, en la enseñanza de la historia, indicaron, “hay una continuidad con la visión histórica conservadora que impulsaron los gobiernos panistas, e incluso se profundiza”.

En un análisis de los materiales, que a partir de este ciclo escolar recuperan su portada original con la imagen de la obra del pintor Jorge González Camarena intitulada *La Patria*, a los que tuvo acceso *La Jornada*, Navarro Gallegos, historiador y sociólogo del Instituto Mora, y Coll Lebedeff, experta en el sistema educativo nacional e investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, señalaron que “se narra una historia *light* y simplista que no busca crear ninguna visión crítica del presente”.

Se eliminan, explicaron, las causas, los problemas y las confrontaciones que han generado el cambio.

“Es una historia plana que se presenta como una sucesión de hechos en los que no se problematizan los cambios. No sabemos por qué cayó el Imperio Romano ni las contradicciones que enfrentó como sociedad esclavista. No se habla ya de conquista, palabra que fue eliminada, sino del virreinato como forma de gobierno. No hubo conquista, sino un encuentro de dos mundos.”

Alertaron que pese al discurso oficial, “se mantienen los contenidos enciclopedistas, abigarrados y densos, así como de difícil comprensión para los alumnos”. En algunos textos hay reducción en el número de páginas, lo que propició mayor concentración de datos, hechos y fechas.

Coll destacó que en los tres textos de historia se eliminaron ilustraciones, pies de página y ejercicios. Se diseñaron planas con mayor cantidad de información, que harán más difícil la comprensión para el alumno.

En algunos contenidos, dijo, se hicieron pequeñas correcciones. En el texto para sexto grado se modificó en 40 mil años el momento de inicio de las glaciaciones y se determinó que la primera civilización que floreció en Mesopotamia “no era urbana, sino agrícola, pero no se detecta una revisión a fondo, porque en esencia son los mismos contenidos que se han venido trabajando en el aula”.

Distribuidos a poco más de 25 millones de alumnos de educación básica cada año, los libros de texto gratuito, aseguraron, son una “conquista histórica y una herramienta educativa fundamental. Para muchos niños serán los únicos materiales formativos a los que tendrán acceso. Su permanencia en el aula es fundamental, pero no con estos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

contenidos”.

Navarro Gallegos destacó que en el libro de quinto grado de primaria, donde se aborda la historia nacional desde el triunfo de la Revolución hasta las últimas décadas del siglo XX, su contenido se convierte en un “verdadero informe gubernamental”.

Los estudiantes, dijo, aprenderán que el Estado hizo cambios, impulsó reformas, creó condiciones que, incluso, hicieron posible la transición política. “Es un Estado nacionalista y revolucionario, heredero de los grandes momentos de la historia mexicana.” La sociedad aparece, pero no como un actor central del proceso histórico ni motor de muchas de las transformaciones que ha vivido el país.

Agregó que sin hacer mención a la realidad que hoy enfrenta el país en su condición de pobreza, migración, violencia y fractura social, hay una “descripción de los hechos, desde el poder, que pareciera orientar a lo estudiantes a una visión de futuro común, sin que importe la realidad que viven”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	POLÍTICA	10

Las universidades deben ampliar cobertura y calidad

- El Estado mexicano, obligado a impulsar el desarrollo
- “En México y el resto de América Latina hay un problema. Que sólo tres o cuatro de cada 10 jóvenes puedan ir a la universidad nos pone en desventaja. Por ello el sistema universitario en la región debe preocuparse por la cobertura, por la equidad y por que las mujeres tengan mayor acceso”*

Los sistemas universitarios en América Latina deben preocuparse por incrementar la cobertura y su calidad, ratificar su compromiso social para impulsar las transformaciones que cada país requiere y estar conscientes de su necesaria diversificación para cumplir con sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Para el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, éstas son las principales características que debe tener la universidad latinoamericana del siglo XXI. Ello con el objetivo de que se sigan manteniendo como parte de las instituciones de base de la sociedad.

Al final de los trabajos del tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia –que se realizó hace un par de semanas en Río de Janeiro, Brasil, donde se dieron cita más de mil 100 dirigentes universitarios, sobre todo de Iberoamérica, que contó con el apoyo del banco Santander–, Narro Robles dedicó algunos minutos para charlar con *La Jornada*.

Durante la plática puso especial énfasis en la urgente necesidad de que en la región, en particular en México, la cobertura del sistema universitario crezca. Lo cual, subrayó, es responsabilidad del Estado mexicano

en su conjunto, no exclusivamente de las instituciones de educación superior.

–El tema de este foro de Universia es la universidad del siglo XXI. ¿Qué conclusión se lleva el rector de la UNAM?

–Se necesitan una universidad y un sistema universitario que hagan esfuerzos por incrementar la cobertura, y eso implica buscar equidad. Lo he dicho muchas veces. En México y en la región tenemos un problema de cobertura. Que sólo tres o cuatro de cada 10 jóvenes puedan ir a la universidad nos pone en desventaja. Por ello el sistema universitario en Latinoamérica debe preocuparse por la cobertura, por la equidad y por que las mujeres tengan mayor acceso a la enseñanza superior.

“Dos, debe ser un sistema preocupado por la calidad. Ésta no está reñida, enfrentada ni contrastada con otros rasgos de la universidad del siglo XXI. Se comete un fraude cuando en la educación no hay calidad, pero cuando ello ocurre en el nivel superior es patético y gravísimo para la sociedad.

“Tercero, tiene que ser una universidad con enorme compromiso social. La universidad latinoamericana del siglo XXI no puede dejar de reconocer el compromiso que tiene

EMIR OLIVARES ALONSO

con todas las sociedades, y por eso los sistemas universitarios de este siglo deben hablar y trabajar con todos los actores: representantes de los sectores público y social, pero también con las estructuras empresariales y del sector privado. No puede haber peor favor que se haga a una sociedad que mantener a las instituciones encerradas en sí mismas, sin contacto con los problemas reales de la sociedad.

“Idealmente debe haber un sistema diversificado y universidades completas que hagan docencia, investigación y extensión de la cultura y del trabajo universitario. Debe haber instituciones con mayor compromiso en la formación de cuadros profesionales y técnicos preparados para el servicio. A lo mejor no lo hacen todas, pero los países deben contar con universidades completas, que hagan investigación y difusión.”

–¿El problema de la baja cobertura es sólo de las universidades?

–El conflicto no es de las instituciones. Pensarlo así es tener una enorme miopía. El conflicto de la cobertura y su ampliación en México y América Latina es de los estados nacionales, de los gobiernos nacionales, regionales y locales (estados y municipios en México). Sí, también es un asunto de las instituciones, pero algunas, la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	POLÍTICA	10

en particular, han hecho esfuerzos extraordinarios. En los últimos siete años esta universidad ha incrementado en más de 8 mil lugares la oferta de primer ingreso a licenciatura y el total de la matrícula en cerca de 40 mil. Si ése no es un esfuerzo ni nos da autoridad moral para decir que hemos cumplido, no sé qué sea.

—¿Se necesita crear instituciones nuevas de la calidad de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional o las estatales para ampliar la matrícula?

—Todo lo que sume será bueno. Apoyo los nuevos desarrollos, porque es una manera inteligente, sensata, directa, rápida y oportuna de dar más recursos a las universidades establecidas para crecer. El dilema no es escoger una u otra, entre las que ya están o las nuevas. Hay que hacer las dos cosas: respaldar a las universidades establecidas (federales, autónomas, estatales, tecnológicas, politécnicas y de investigación y formación profesional) y apoyar (la creación) de nuevas.

—¿Aumentar la cobertura conllevaría un mayor esfuerzo por contrarrestar la deserción?

—Nuestros índices de eficiencia terminal no son tan buenos como quisiéramos. Hace un par de años tuvimos una reunión con un grupo europeo y latinoamericano en el Palacio de Minería para analizar el tema de trayectorias escolares. Nos dimos cuenta de que el problema no es nada más de las universidades mexicanas o latinoamericanas, sino que lo compartimos en todo el mundo. ¿Qué hacer? Muchas cosas: garantizar que los alumnos lleguen a los estudios universitarios con mejor formación,

que cumplan los prerequisites necesarios; asegurar que tengan información profesional y vocacional que les permita seleccionar adecuadamente su carrera para que sepan a dónde van, qué se requiere y qué demandarán los planes y programas de estudio a fin de que definan si realmente eso es lo que quieren y no tengan tropezones o incluso fracasos en su desarrollo.

“Mejorar la estructura académica, los planes y programas para darles mayor flexibilidad, que no necesariamente es rebajar la calidad; dar mayor posibilidad a proyectos que permitan complementar la enseñanza del aula; trascender la mera educación presencial por una formación más activa que permita al estudiante buscar información; mejorar nuestros sistemas de evaluación y hacerlos más controlables, y poner en el centro del interés y de la atención a los estudiantes. Cuando hagamos todas estas cosas vamos a mejorar en el rendimiento y eficiencia terminal.”

—¿Esto significa que mantendrá la propuesta de reforma a los estudios del nivel medio superior?

—Esto significa que tenemos que seguir manejando la mejoría en todos los niveles. Muchos nos sentimos comprometidos con nuestro sistema: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, pero todos tenemos que hacer un esfuerzo por mejorar en esta tarea. Ello implica emprender muchas acciones en el bachillerato, pensar en el profesor, en las condiciones de enseñanza, en las aulas, en los laboratorios. Esto quiere decir muchas cosas, no sólo cambios curriculares.

—Está por concluir su segundo periodo al frente de la institución, en noviembre de 2015. ¿Cómo cerrará?

—No me lo recuerde. ¿Cuál es la necesidad? ¿Para qué decirlo? (Cerraremos) a toda velocidad, con todo el compromiso.

—¿Como en Ferrari?

—¿Por qué en Ferrari? Con velocidad supersónica.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 11

HISTÓRICO. El presidente Enrique Peña Nieto encabezará la promulgación de la Reforma Energética en Palacio Nacional.

MARTES 12

EN EL IPN. Se darán a conocer los resultados del examen de admisión para el nivel superior del Instituto Politécnico Nacional.

MIÉRCOLES 13

RECURSOS. La ALDF abordará el tema del Fideicomiso del Metro para manejar los recursos por el alza a la tarifa.

JUEVES 14



OPERACIÓN. Iniciaré el horario nocturno del Programa EcoParq en el polígono Roma-Condesa, de jueves a sábado de las 8 de la noche a la una de la mañana del día siguiente. Funcionarán 390 parquímetros.

JUEVES 14

EVENTO. El Tribunal Superior de Justicia del DF invita a la conferencia Psicología y Derecho Familiar contra la Violencia en las Familias.

JUEVES 14

DEBATE. El Centro de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias invita al Diplomado sobre Argumentación.

VIERNES 15

APOYO. Cierra la Semana del Emprendedor, un encuentro organizado para la pequeñas y medianas empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Sólo hay 8 mil 903 plazas, por lo que 2 mil 383 quedarán en listas de prelación

De cada 10 aspirantes al servicio docente en bachillerato, seis “no son idóneos”

- De los puestos directivos, 72% no acertaron a un mínimo de 100 puntos en las pruebas

BLANCA JUÁREZ

De cada 10 sustentantes que presentaron el examen para ser profesores del nivel bachillerato, seis no alcanzaron el puntaje mínimo para obtener una plaza. Siete de cada 10 de quienes aspiraban a un cargo de director tampoco lo consiguieron.

Al dar a conocer los resultados del primer concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente —tras la reforma educativa de 2012—, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que de 34 mil 413 candidatos, 11 mil 286 fueron clasificados “idóneos”. Sin embargo, se tienen disponibles sólo 8 mil 903 plazas, por lo que 2 mil 383 quedarán en listas de prelación.

Quienes no lograron 100 puntos en cada uno de los instrumentos de evaluación, al igual que en el concurso para educación básica —cuyos resultados se dieron a conocer el domingo pasado— fueron catalogados como “no idóneos”, lo que representa 67 por ciento del total de los sustentantes, es decir, 23 mil 127.

Chiapas y Campeche fueron los estados con el más alto porcentaje de “no idóneos”: 82 y 79 por ciento, respectivamente. Mientras la primera entidad se reportaron 3 mil 696 en esa clasificación de un total de 4 mil 490, en la segunda fueron 399 de 508 de quienes aplicaron las pruebas.

Sólo en Querétaro más de 50 por ciento aprobó el examen. Además, con 11 por ciento en el grupo A, también fue la entidad con más alto porcentaje de desempeño, es decir, 64 de 569 sustentantes. En el caso del estado de México en el que participaron 3 mil 422 postulantes, 183 ingresaron también al grupo A, en el que se incluye a los que obtuvieron los más altos puntajes en los exámenes.

En cuanto a quienes buscaron un puesto directivo, 72 por ciento no tendrán derecho a una plaza, pues tampoco acertaron a un mínimo de 100 puntos en las pruebas. Al contrario del caso de los profesores, debido a que la SEP concursó 419 plazas y sólo 255 de quienes presentaron los exámenes fueron “idóneos”, 164 plazas no serían ocupadas.

De esta forma 255 podrán obtener un lugar en alguno de los subsistemas de bachillerato adscritos a las direcciones generales de Educación Tecnológica Industrial; en Ciencias y Tecnología del Mar; Técnica Agropecuaria y de Bachillerato (DGB).

De acuerdo con la información que publicó anoche la dependencia federal, Colima no obtuvo un solo lugar aprobatorio, pues los siete que acudieron a la convocatoria emitida el 3 de abril fueron clasificados como “no idóneos”. Hidalgo y Chiapas le

siguen en los más bajos desempeños, con 89 y 87 por ciento. San Luis Potosí, Baja California y Nuevo León obtuvieron los mejores resultados con 53, 54 y 57 por ciento, respectivamente, de “no idóneos”.

La prueba para los aspirantes a una plaza en educación media superior se aplicó el 19 de julio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIÓN	2

Inician maestros autoevaluación

Nurit Martínez | El Universal

A una semana de que más de 25 millones de niños de educación básica arranquen un nuevo año escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reunirá a los maestros y directivos para que apliquen una autoevaluación del trabajo escolar y califiquen hasta en 56 rasgos su trabajo sobre ausentismo de maestros, suspensión de clases, condiciones de abandono y reprobación escolar y violencia escolar.

Una vez que los propios maestros y directores califiquen su labor, las escuelas de preescolar, primaria y secundaria serán agrupadas en cuatro categorías: sin avance, cierto avance, avance significativo y objetivo logrado.

Entre las acciones de profesores y directivos se prevé gestionar ante instituciones externas medida para atender casos de pobreza y desnutrición de los alumnos.

Los aspectos que se evaluarán son la normalidad mínima escolar, el ausentismo, la convivencia en la escuela, la mejora en los aprendizajes, el rezago y el abandono escolar, a través de 56 preguntas o rasgos.

Al iniciar hoy la "fase intensiva" de los consejos técnicos en las escuelas, se prepararán las condiciones para el inicio del ciclo escolar 2014-2015, que será el próximo 18 de agosto.

Tras un año de funcionar, la SEP reporta que en 98% de las escuelas operaron de forma regular los consejos técnicos y lo hicieron en "un clima de respeto y armonía". Pero sólo 84% estableció metas y compromisos, con base en contextos particulares de cada escuela.

Ahora con la "fase intensiva", la dependencia impulsará un proceso de evaluación, donde la convivencia escolar será lo más explorado.

Los maestros determinarán si de su parte existe un trato respetuoso a los alumnos al corregir sus errores, "sin utilizar apodos, insultos, burlas, gritos, exhibirlos, ignorarlos o marginarlos".

Con 30 preguntas se valorarán las necesidades de los alumnos para aprender, se identificarán las diferencias de edad, condición sociocultural, religión, capacidades, ritmos de aprendizaje, entre otros.

A fin de atender el rezago o el abandono, cada escuela contará con un "plan de acción emergente para atender casos de estudiantes que dejaron de asistir a la escuela por salud".

Al mismo tiempo, se incluirán las gestiones para "atender casos de alumnos con problemas de aprendizaje, desnutrición, pobreza extrema o condiciones familiares desfavorables".

La evaluación planteada en La Ruta de Mejora Escolar, un sistema de gestión para la escuela, pretende que los maestros establezcan espacios para dialogar sobre los problemas de convivencia, tomar decisiones para evitar situaciones de maltrato entre compañeros y proponer medios para mejorar los conflictos. Incluso la forma en que se involucrará a las familias en la prevención de conflictos.

Al medir la normalidad mínima, impulsada desde el año pasado, la SEP pretende que los profesores establezcan si se cumple con los 200 días de clases, si todos los grupos cuentan con maestros, si las actividades se inician de forma puntual, si todos los materiales como libros, bibliotecas y computadoras están disponibles para ser utilizados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	PAÍS	12

Semana defnitoria para Oaxaca

Alista Congreso local debate de ley educativa

Se prevé que en las próximas horas llegue al Legislativo la iniciativa del Ejecutivo estatal, que ya fue avalada por el magisterio disidente

A una semana del inicio del ciclo escolar, el Congreso de Oaxaca se prepara para iniciar el debate final de lo que será la nueva ley de educación del estado. Hasta el momento son cuatro las iniciativas a discutir.

Este lunes, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregará el anteproyecto de ley al gobernador Gabino Cué, en el Palacio de Gobierno. Esta iniciativa, que en las horas posteriores deberá ser entregada al Congreso del estado será una de las cuatro que serán analizadas por los legisladores.

El acto de entrega estará enmarcado por la movilización del magisterio disidente, que anunció marchas desde las siete de la mañana desde diversos puntos hacia el Palacio de Gobierno en la capital del estado.

Otras propuestas de ley fueron las presentadas por el legislador del PAN, Gerardo García Henzetroza; otra que entregó el grupo parlamentario del PRI, y una más del diputado de Nueva Alianza, Jefe Méndez.

Previo a la movilización de este lunes, la CNTE fortaleció su plantón en la zona del Centro Histórico de la capital de Oaxaca. Además, anunció movilizaciones en el marco del análisis en el Congreso local de la ley de educación y no descartó un nuevo cerco a la sede legislativa para asegurarse de que la iniciativa que se apruebe sea la consensada con el magisterio.

El 10 de marzo pasado, a unaS horas de que venciera el plazo para la



FOTO: CUARTOSCURO

El análisis legislativo estará enmarcado por nuevas movilizaciones de la CNTE.

armonización de las leyes estatales con la reforma constitucional en materia educativa, el gobernador Gabino Cué, y el presidente de la Comisión de Educación, Jesús López, firmaron un acuerdo con la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE, que encabeza Rubén Núñez. Los firmantes pactaron una declaración política para conformar una nueva Ley Estatal de Educación, a partir de 37 foros que organizaría el magisterio disidente.

En aquella ocasión se acordó que antes del inicio del ciclo escolar 2014-2015, la entidad contaría con una nueva ley de educación acorde con la reforma federal de 2013.

El pasado 24 de julio, las partes firmaron un nuevo acuerdo para avanzar en la construcción de la nueva ley estatal de educación. En la minuta se estableció como fecha para la conclusión del Anteproyecto de Iniciativa de Nueva Ley Estatal de Educación, el 30 de julio de 2014; a partir de esa fecha, la Comisión Redactora dispondría de cinco días hábiles para hacer entrega del documento al gobernador, lo cual ocurrirá hasta este lunes.

Por la falta de armonización legislativa, Oaxaca fue objeto de una controversia constitucional presentada por la Presidencia de la República. ☺

REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

➊ Agradeció su ejemplo de lucha

Rindió homenaje el Maes al activista Higinio Muñoz

EMIR OLIVARES ALONSO

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) realizó ayer un homenaje a Higinio Muñoz, activista de los movimientos de estudiantiles 1986-1987 y 1999-2000 y quien murió el 19 de marzo de 2010. Lo anterior en agradecimiento “a su ejemplo de dignidad y lucha que nos inspira a seguimos organizando para demandar el incremento de matrícula en las universidades”.

Frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los jóvenes informaron que desde 2006, cuando surgió el Maes, donde participó Muñoz, se han incorporado a través de las negociaciones de este movimiento con autoridades educativas y universitarias “miles de estudiantes” a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Aunque desconocen el número exacto de beneficiarios.

Desde hace ocho años este movimiento organiza a alumnos que no fueron aceptados en los concursos de selección a estas instituciones para que puedan tener una vía indirecta de ingreso, esto es, cursar un primer año en una institución privada incorporada a esas casas de estudios y, en caso de mantener los promedios requeridos, al siguiente ciclo escolar –dada la posibilidad de deserciones– tratar de

ingresar al segundo año en la UNAM o el IPN.

Durante el homenaje a Muñoz, quien falleció a los 43 años a causa de una meningitis, varios de los jóvenes que ingresaron durante los primeros años en que el Maes comenzó las negociaciones con la SEP dieron su testimonio de cómo lograron en muchos casos haber concluido sus estudios superiores.

“Higinio era un hombre sencillo; seguramente no estaría de acuerdo en un homenaje, pero para el Maes su ausencia duele. Su memoria nos permite tomar decisiones y hacer una política apegada a la ética. Él nos enseñó a organizarnos y a mantenernos en la lucha”, aseveró Atzelbi Hernández, integrante del movimiento.

Informó que el pasado jueves se iniciaron las negociaciones de este año con la representación de la SEP y de directivos universitarios, por lo que confió en que pronto se llegue a posibles soluciones debido a que el ciclo escolar ya inició. Asimismo, demandó una solución de fondo al problema de la falta de cobertura en este nivel académico.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	DINERO	4

Bladex traerá sofom para ramo industrial

BLX Soluciones se especializará en arrendamiento local de equipo y maquinaria

POR FELIPE GAZCÓN

felipe.gazcon@gim.n.com.mx

El Banco Latinoamericano de Comercio Exterior (Bladex) proyecta elevar a mil millones de dólares su cartera de saldos de crédito a México al cierre del presente año, desde el nivel que registró al 30 de junio, de 840 millones, pero también iniciará un nuevo negocio en el país por medio de la creación de una Sociedad Financiera de Objeto Múltiple (sofom), que se denominará BLX Soluciones, la cual se especializará en el arrendamiento local (*leasing*), afirmó Rubens Amaral, presidente ejecutivo de la institución.

Detalló en entrevista con **Excelsior** que ya realizan operaciones de *leasing* en México, pero han detectado un aumento importante de la demanda por arrendamiento financiero en moneda local en el país, por lo que planean abrir esta sofom especializada en arrendamiento de maquinaria y equipo, sobre todo en la industria manufacturera.



Rubens Amaral, presidente ejecutivo del Bladex, dijo que la firma ve con interés el mercado de aviones.

Foto: Especial

También miran con interés el mercado de aviones corporativos y los programas del gobierno, ya que el año pasado apoyaron el arrendamiento de computadoras para la Secretaría de Educación Pública.

Explicó que la Comisión Federal de Electricidad (CFE) necesita 14 mil vehículos, pero en este primer tramo de la licitación son siete mil.

“Tenemos una cartera de clientes interesante en el negocio de arrendamiento, por lo que esperamos que por medio de la Sofom, que arrancaría

operaciones en septiembre, podamos terminar el año con una cartera inicial de 80 millones de dólares”, indicó.

“La Sofom también nos abrirá la oportunidad de hacer factoraje, por lo que miramos más adelante la oportunidad de realizarlo”, abundó.

Mezcla de sectores

Comentó que en México trabajan con empresas de tamaño medio como SuKarne, Beta San Miguel y Signus.

“Es una mezcla de todos los sectores, pero también financiamos a empresas más pequeñas, que también son importantes en nuestro portafolio”, expuso.

“Nuestras operaciones tienen ejes muy claros: todo lo que tiene que ver con la integración regional en América Latina, la expansión de las empresas llamadas las multilaterales y todo lo que tiene que ver con el comercio exterior”, abundó.

Proyectos a futuro

El Bladex también colabora en operaciones de largo plazo, por ejemplo, si una empresa piensa doblar su capacidad de producción se financia la compra de maquinaria.

Amaral comentó que México es socio de este banco por medio del Banco de México y tienen dos oficinas en el país: una en el Distrito Federal y otra en Monterrey.

EFFECTOS

1 Las sofom permitirá que Bladex fortalezca las operaciones que tiene actualmente en México.

2 El arrendamiento de maquinaria y equipo será un factor que ayude a las empresas medianas a crecer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Para estudio de alumnos de cuarto a sexto

LAURA POY SOLANO

En los nuevos libros de texto gratuito de historia para alumnos de cuarto a sexto grado de primaria se incluyen conceptos como el de reforma, con el que se da por hecho que ésta siempre trae consigo un beneficio social. Así, en la página 44 del texto para quinto grado se define como: “cambiar, innovar o mejorar algo con la intención de garantizar un orden a través de las leyes que permitan a los integrantes de la sociedad la satisfacción de sus necesidades materiales, educativas, de recreación, entre otras”.

Al estudiar el periodo prerrevolucionario también se les solicita analizar un fragmento del mural, pintado por David Alfaro Siqueiros, *Del porfirismo a la Revolución*, y responder a preguntas como: “¿De qué se trata la imagen? ¿A qué grupo social pertenecen? ¿Cómo crees que se sienten las personas que están ahí? ¿Y por qué?”

También se pueden encontrar referencias a contenidos bíblicos, como en la página 85, donde al explicar una caricatura que representa a México como una Torre de Babel se informa que “según la Biblia fue una construcción que empezaron a construir los babilonios con el propósito de llegar al cielo; se dice que Dios castigó el orgullo y la soberbia del ser humano, haciendo que los constructores hablaran distintas lenguas y con la confusión ya no pudieran comunicarse”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	TITULAR	PP

YURIRI AYALA LLEVA 11 AÑOS ESTUDIANDO

Fósil sin título dirige Comisión de Educación en la ALDF

Por Yared de la Rosa

DE LOS NUEVE integrantes del organismo, sólo ella no se ha recibido; cobra 206 mil pesos al mes en dieta, bonos, apoyos legislativos... **pág. 3**

Carrera trunca
El portal de la ALDF exhibe el curriculum de la legisladora

Licenciatura en Derecho (Trunca)






Yuriri Ayala
 Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional
Barrera Ciencias VII
 Fecha de obtención: 06 de Mayo de 2014
 Fecha de Validación: 30 de Mayo de 2014
 Edad:
 - 31 años
 Nacionalidad:
 - Mexicana
 Dirección:
 - Calle de la Universidad
 - Ciudad de México, D.F.
 - Estado de México, México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	MÉXICO	3

Yuriri Ayala, inscrita 11 años en UACM

Maneja comisión educativa en ALDF diputada sin título

Por Yared de la Rosa >
mxico@razon.com.mx

De los nueve integrantes de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), su presidenta Yuriri Ayala Zúñiga, del Partido de la Revolución Democrática, carece de título universitario: lleva 11 años inscrita en la licenciatura de Comunicación y Cultura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

La carrera está planeada para cuatro años, pero por el modelo educativo de la UACM ningún alumno es dado de baja al concluir ese periodo y quedan inscritos por tiempo indefinido.

De acuerdo al portal de Internet de la ALDF, la perredista anotó en su grado máximo de estudios "Licenciatura en Derecho (trunca)", carrera que, dice, actualmente cursa en la Universidad del Valle de México.

Además, como áreas de conocimiento la legisladora reportó "Comunicación, Cultura y Derecho".

Como diputada percibe una dieta de 68 mil 893 pesos, cifra que sumada a los recursos que percibe por los llamados

LA PRESIDENTA de ese grupo legislativo percibe un salario de 206 mil pesos al mes; en 2013, debió convocar a sesión al menos una vez cada 30 días, pero sólo hubo 6



YURIRI AYALA ZÚÑIGA

PARTIDO: PRD

TRAYECTORIA: Diputada suplente de la V Legislatura. Congresista estatal y nacional de su partido

EDAD: 31 años

apoyos legislativos (dinero para módulos de atención ciudadana y otros conceptos) llega a 106 mil 683 pesos mensuales.

Además, por ser presidenta de Comisión, la diputada Yuriri Ayala recibe al mes 99 mil 764 pesos para el pago de personal, con lo que al mes acumula 206 mil 447 pesos.

Esto sin contar los 50 mil pesos que se le dan cada seis meses para "cubrir los costos de los servicios integrales que fueron contratados para la celebración de congresos, convenciones, seminarios y cualquier otro tipo de foro análogo o de características similares que se organizaron en la Asamblea Legislativa con motivo de las atribuciones que le corresponden", de acuerdo con el reglamento de la ALDF.

Así, Ayala Zúñiga recibió el año pasado un millón 297 mil 168 pesos para los trabajos realizados dentro de la comisión. En 2012, al tomar su cargo, Ayala llevaba ya nueve años como alumna de la UACM, institución fundada por el ex candidato Andrés Manuel López Obrador, que no exige examen de admisión. En ese entonces, apenas había aprobado 77 de los 380 créditos obligatorios.

En cuanto al desempeño como legisladora, el Reglamento Interior de las Comisiones de la Asamblea señala que éstas deben reunirse en sesión por lo menos una vez al mes, pero la que preside ella, en 2013 convocó sólo a seis sesiones y en lo que va de este 2014 van cuatro.

La asambleísta por el Distrito VIII de Gustavo A. Madero ha propuesto, desde septiembre 2012 cuando inició la VI Legislatura hasta la fecha, 12 iniciativas. De éstas sólo una ha sido aprobada y el resto, están en la congeladora de las Comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología, Atención a Grupos Vulnerables, Salud y Asistencia Social y Juventud y Deporte.

> **eldato**
EL REGLAMENTO DE LA UACM permite que los alumnos se inscriban por tiempo indefinido.

20
Por ciento de créditos sumaba Ayala al tomar su cargo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	MÉXICO	3

PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA
Distrito Electoral VIII

Contacto Curriculum Constancias Informes

Fecha de actualización: 06 de Mayo de 2014
Fecha de Validación: 06 de Mayo de 2014

Edad:

- 31 años

Nacionalidad:

- Mexicana

Grado máximo de Estudios:

- Licenciatura en Derecho (Trunca)

Le falta graduarse

La diputada perredista en el DF tiene estudios incompletos

«Según el portal de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Yuriri Ayala tiene licenciatura "trunca" en derecho, pero está inscrita como alumna de Comunicación.

• Licenciatura en Derecho (Trunca)

Sus compañeros, con constancias universitarias



ISABEL VERA
ESTUDIOS:
Maestría



DIONE ANGUIANO
ESTUDIOS:
Licenciatura en derecho



MARCO A. GARCÍA
ESTUDIOS:
Licenciatura



ROCÍO SÁNCHEZ
ESTUDIOS:
Licenciatura



ANGELINA HERNÁNDEZ
ESTUDIOS:
Licenciatura



GENARO CERVANTES
ESTUDIOS:
Sin especificar



JESÚS VELASCO
ESTUDIOS:
Licenciatura en economía



JORGE GAVINO
ESTUDIOS:
Licenciatura en derecho

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ESTADOS	31

Lanzan campaña contra cobros en escuelas

■ **HÉCTOR BRISEÑO**

Corresponsal

Acapulco, Gro., La Asociación de Padres y Tutores del Estado (APTE) informó que ha reunido quejas contra 26 escuelas del puerto de Acapulco por cobros indebidos de reinscripción. Fernando Díaz Ángeles, secretario general de la asociación, anunció una campaña que incluirá la distribución de tres folletos para concientizar a padres de familia sobre la importancia del artículo tercero constitucional e informarles dónde pueden denunciar los cobros en jardines de niños y primarias, que van de 300 hasta mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	MÉXICO	4

En Guerrero, los peor evaluados en ENLACE

EN 7 ESCUELAS, 100% de alumnos, en nivel insuficiente; en Nayarit y Chiapas con bajos promedios

Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

GUERRERO, NAYARIT Y CHIAPAS tienen a los peores alumnos de nivel medio superior del país, indican los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2014.

Mientras que en matemáticas el promedio nacional de jóvenes ubicados en niveles de conocimientos Bueno y Excelente fue de 39.3 por ciento, Guerrero apenas llegó al 27.2 por ciento, Nayarit al 29.1 y Chiapas al 31.6 por ciento.

El 100 por ciento de los alumnos de siete escuelas públicas de Guerrero fue evaluado con conocimientos insuficientes de la materia; mientras que de 397 escuelas de la entidad que participaron en la evaluación, en 219 más del 50 por ciento de las calificados se quedaron en ese nivel.

La situación no fue exclusiva de las escuelas públicas. Incluso las instituciones privadas obtuvieron malos resultados, como el Bachillerato Champagnate de la Montaña, del municipio Potoichan, Guerrero, en el que el 93.8 por ciento de jóvenes se ubicó con niveles insuficientes y 6.3 por ciento elementales, sin que se registraran casos de excelencia.

En 79 de las 192 instituciones participantes de Nayarit, el 50 por ciento o más de los participantes fueron evaluados con conocimientos insuficientes de matemáticas. Situación similar se registró en 324 de las 706 instituciones participantes de Chiapas.

En el caso del examen de Comprensión Lectora, Chiapas y Guerrero repiten con los peores resultados, pues mientras el promedio nacional fue de 44.7 por ciento, en estas entidades apenas se llegó a 24.8 y 27.5 por ciento, respectivamente.

Este año la prueba se suspendió para el nivel básico; pero se mantuvo a nivel medio, pues sus resultados no se ligan a estímulos económicos.

12

Por ciento menor al promedio nacional, el resultado en Guerrero

OPINIÓN

SEP

Frentes Políticos

La coordinación, va. La semana pasada realizaron giras de trabajo por tierras mexiquenses Miguel Ángel Osorio Chong, Mercedes Juan López, Jorge Carlos Ramírez Marín y Emilio Chuayffet Chemor, titulares de Gobernación, Salud, Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, y de Educación, respectivamente. En este marco, Eruviel Ávila será mañana el anfitrión del Presidente Enrique Peña Nieto, quien asistirá a Atlacomulco, su tierra natal, para presidir la ceremonia por el fallecimiento de Don Isidro Fabela. **(Excélsior, p. 11)**

Sobre el mismo tema

Bajo Reserva. **(El Universal, p. 2)**; Los malos. **(Impacto, p. 3)**

José Luis Reyna. Acentos, *Desesperanza educativa*

En días pasados, la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dieron a conocer que 60% de los aspirantes a docentes que presentaron el examen correspondiente para obtener una plaza de maestros fue reprobado. Tres de cada cinco. **(Milenio, p. 14)**

Bruno Figueroa. #Méxicoglobal, *Formación de recursos humanos, prioridad de la cooperación internacional de México*

La formación de calidad de los mexicanos en otros países es una preocupación compartida con otras dependencias e instituciones, como la Secretaría de Educación Pública y el CONACYT. Así, la AMEXCID gestiona anualmente cerca de 900 becas que benefician a un número igual de mexicanos. **(Excélsior, p. 19)**

Evencio Flores. Radio pasillo en corto, *Faul y cuenta, un tiro más*

Falta de identidad, ausencia de afectos, desintegración familiar, drogadicción, pandillerismo y otros males que aquejan a nuestros niños y jóvenes, son bien combatidos por el deporte cuando se cuenta con verdaderos profesionales de la enorme gama de especialidades en que ahora se divide la cultura física, así que urge que la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el IMSS, el ISSSTE, la Secretaría de Gobernación, la PGR y la SEDATU dejen de apoyar torneos deportivos y se unan para conformar una auténtica política social y deportiva no sólo para el alto rendimiento, sino para toda la población en general; no sólo para Michoacán, que mucho la necesita, sino ¡para todo México! **(La Crónica, p. 7)**

SNTE/CNTE

José Cárdenas, Monje Loco

Mientras este lunes, justo a mediodía, comienza la otra historia de México —al promulgarse las leyes energéticas—, la CNTE reprueba la Reforma Educativa federal, batalla por imponer la suya... y vuelve a acorrallar al Gobernador de Oaxaca. Mientras Peña Nieto brilla, Gabino Cué se desvanece. Entre la espada y la pared el *gober* oaxaqueño debe elegir entre enfrentar a la CNTE o ceder, una vez más, a riesgo de incurrir en desacato, y confrontar a la Federación con la puesta en marcha de una ley contraria a la Reforma Educativa nacional. Cué pende de un hilo... muy delgado. **(Excélsior, p. 12)**

Diego Fernández de Ceballos, Sin rodeos

Mutatis mutandi la resistencia de la CNTE a la Reforma Educativa. Culpar de nuestro fracaso a otros, o llorar nuestro infortunio, es cobardía que nos arroja al inframundo del resentimiento, cayendo en el peor de los cautiverios, esto es: vivir como víctimas de los demás cuando somos, en gran medida, víctimas de nosotros mismos. **(Milenio, p. 10)**

Palabra de lector

No sé si el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, en realidad es amedrentado por la sección 22 de la CNTE o sólo pague los favores recibidos para llegar al poder. Eso de que los *seudoprofesores* marcharán este lunes para supervisar que el Mandatario presente el proyecto ante el congreso local, supuestamente avalado por su Gobierno, más que un acorralamiento, se me hace prácticamente como un pago de cuota por favores recibidos. **(Milenio, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIONAL	11

FRENTE POLÍTICOS

IV. Los intransigentes. Maestros de la CNTE siguen dinamitando a Oaxaca. En sesión plenaria resolvieron mantener el plantón instalado desde el 21 de julio en el zócalo y calles del centro histórico de la ciudad de Oaxaca, que cumplirá cuatro semanas. **Mohamed Otaki**, vocero del gremio, afirmó que en la agenda de la CNTE se programó para el 12 de agosto una reunión que abordará el tema de los pagos rezagados a profesores con carrera magisterial y jubilados. Pretenden obligar a **Gabino Cué**, el gobernador, para que envíe al Congreso estatal una iniciativa de ley de educación que contravenga la reforma federal. Se quieren saltar las trabas. Lo lógico sería ignorarlos; de cualquier forma, los ataques impunes seguirán. Estos profesores son el lastre de la región.

V. La coordinación, va. La semana pasada realizaron giras de trabajo por tierras mexiquenses **Miguel Ángel Osorio Chong**, **Mercedes Juan López**, **Jorge Carlos Ramírez Marín** y **Emilio Chuayffet Chemor**, titulares de Gobernación, Salud, Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, y de Educación, respectivamente. En este marco, **Eruviel Ávila** será mañana el anfitrión del presidente **Enrique Peña Nieto**, quien asistirá a Atlacomulco, su tierra natal, para presidir la ceremonia por el fallecimiento de don **Isidro Fabela Alfaro**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Dos perredistas pelean la Cámara

ESTE MARTES el presidente **Enrique Peña Nieto** estará en su natal Atlacomulco para encabezar la ceremonia luctuosa del internacionalista **Isidro Fabela Alfaro**. La semana pasada visitaron el territorio mexiquense cuatro secretarios de Estado. El secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, para inaugurar el centro estatal de control de confianza; la secretaria de Salud, **Mercedes Juan López**, a su vez, un centro estatal contra las adicciones; el secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, **Jorge Carlos Ramírez Marín** firmó un convenio para abaratar costos de escrituras; y el secretario de Educación, **Emilio Chuayffet Chemor**, inauguró la Facultad de Medicina de la UAEM en Chimalhuacán. En el gobierno estatal aseguran que nunca antes —como ahora— ha habido un mejor entendimiento y trabajo en equipo entre el gobierno federal y el gobernador **Eruviel Ávila**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	PAÍS	3

LOS MALOSOS

MUDANZA DE LUIS MIRANDA Y LA SECCIÓN 22



Dos preocupaciones están arriba de la listas de **Luis Miranda Nava**: la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca y encontrar casa en Lomas de Chapultepec para instalarse de todas todas en el DF.

Por los rumbos de Monte Líbano y Sierra Tarahumara están felices por la seguridad que tendrán ante la ola de asaltos a casa-habitación en la delegación Miguel Hidalgo de **Víctor Romo**, ¿será por eso el despliegue y revisión de la zona..? El caso es que ya se sienten más protegidos.

El otro pendiente es ¿qué va a hacer con la insaciable Coordinadora de maestros..? Encontraron interlocución federal y ahora presionan al gobernador **Gabino Cué** para que envíe al Congreso la iniciativa de Ley de Educación que contravenga a la reforma federal. Así que si ven comiendo al titular de la SEP, **Emilio Chuayffet Chemor**, retírenle todo lo que tenga aguacate.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ACENTOS	14



JOSÉ LUIS REYNA
Desesperanza educativa

Este país requiere de una verdadera revolución educativa para garantizar su viabilidad. Sin embargo, es infortunado reconocerlo: no existen las condiciones necesarias ni suficientes para que ocurra un vuelco cualitativo y que la educación se convierta en el motor del desarrollo económico y social. En días pasados, la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dieron a conocer que 60 por ciento de los aspirantes a docentes que presentaron el examen correspondiente para obtener una plaza de maestro fue reprobado. Tres de cada cinco.

De lo anterior se deduce que la preparación de los futuros maestros es en extremo deficiente. He ahí uno de los aspectos que la reforma educativa tiene, sin demora, que atender. A la población estudiantil que asiste a las escuelas públicas no se le instruye con una educación de calidad. Este es un factor que impide integrarse a la actividad profesional y productiva con éxito. De alguna manera, estos resultados explican por qué México es un país cuya capacidad de innovación tecnológica es tan precaria. Ni qué decir del rendimiento escolar en las mediciones internacionales donde nuestros estudiantes salen, casi por regla general, en los últimos lugares en matemáticas o en comprensión de lectura.

Fueron más de 130 mil aspirantes para ingresar al Servicio Profesional Docente (SPD). De éstos, solo 3.5 por ciento (alrededor de 4 mil 500) alcanzó el puntaje necesario para obtener la máxima calificación en los tres exámenes presentados. Y aunque hubo otras categorías a las que pudieron acceder al SPD, los aspirantes estuvieron por debajo de la excelencia bajo los criterios que el INEE definió como Nivel III.

Por desgracia, a buena parte del magisterio nacional lo que le importa es mantener su permanencia dentro del sistema educativo, no perder sus privilegios, sin importarles qué tan capacitados se encuentren para las tareas básicas que el aprendizaje escolar exige. Sirva de ejemplo la posición radical de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cuyo principal dirigente le respondió al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, que en Oaxaca no se aplicará la reforma educativa federal. En Michoacán, otra entidad federativa convulsa, también la presentación del examen fue rechazada.

A pesar de ello, persiste la demanda de que se les otorguen las 945 plazas automáticas de normalistas. El gobierno del estado de Oaxaca, encabezado por Gabino Cué, ha demostrado su incapacidad para resolver un añejo conflicto que hunde al estudiantado oaxaqueño en un círculo vicioso: son estudiantes que reciben educación de mala calidad y los maestros acentúan este declive por el hecho de defender sus intereses personales y no atender los requisitos mínimos implícitos en su papel de mentores.

El secretario de Educación, Emilio Chauyffet, tal vez tomando en consideración estos datos, sostuvo que el éxito de la reforma educativa "todavía es lejano" (informador.com.mx, 5/VIII/14). Ante los miembros de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) afirmó, además, que la reforma no tiene marcha atrás y que siguiendo las instrucciones presidenciales "no bajaremos el ritmo". Sin duda que en el discurso las frases tienen su atractivo; el problema es cuando se les enfrenta a esa "terca realidad" que desde diversos ángulos se opone para que un verdadero cambio educacional tenga lugar en el país.

Sería deseable en aras de la viabilidad nacional que la reforma educativa fuera uno de los impulsos decisivos para catapultar al país a un nivel de desarrollo mejor del que se tiene ahora. Sin embargo, hay fuerzas que propugnan que

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ACENTOS	14

nada cambie con tal de mantener los privilegios adquiridos antes que desarrollar los méritos necesarios para desempeñar la función magisterial. Este es el “modelo educacional mexicano”.

Nuestras autoridades tendrían que seguir el ejemplo de Corea del Sur, cuyo enorme éxito económico tiene una estrecha asociación con una educación de calidad en todos los niveles. Solo para dar un ejemplo: se ha promulgado una ley que prohíbe estudiar después de las 10 de la noche (Reforma, 3/VIII/14, artículo de J. Varsavsky). Es una política pública cuyo objetivo es “que se estudie menos” para aliviar “la fiebre del estudio”. Es una cultura que, para nosotros es ajena, pero que no puede pasar desapercibida en un momento en que el bajo crecimiento nacional es preocupante y el nivel educacional no es un factor que puede impulsarlo.

jreyna@colmex.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIONAL	19

#MEXICOGLOBAL

opinionexcelsior@gmail.com.mx

Formación de recursos humanos, prioridad de la cooperación internacional de México

El programa de 300 becas para Haití (cien por año) es no sólo el más grande ofrecido por México a otro país, sino también el programa de becas más importante recibido por Haití.

BRUNO FIGUEROA*

La llegada a México de 93 estudiantes haitianos que serán becarios del gobierno de México en los próximos cuatro años ha sido noticia de amplia divulgación en días recientes. No es para menos. Este programa de 300 becas para Haití (cien por año) es no sólo el más grande ofrecido por México a otro país, sino también el programa de becas más importante recibido por Haití.

En un país proclive a la constante emigración de su población con educación universitaria (hasta 75% según algunos estudios), se entiende que el propio presidente haitiano, **Michel Martelly**, haya decidido encabezar personalmente la despedida de los estudiantes que hoy recibe México, en los jardines del Palacio Nacional, y recordarles que a su regreso deben contribuir con sus nuevos conocimientos al desarrollo de Haití.

La formación de recursos humanos es uno de los principales componentes de la cooperación internacional que ofrece nuestro país. Nos queda claro que no hay desarrollo ni incremento del bienestar de las sociedades sin educación ni formación de calidad.

Por ello, la cancillería mexicana, a través de su

agencia de cooperación internacional (la Amexcid), ofrece cada año bajo programas bilaterales poco más de 900 becas a estudiantes del mundo entero. El objetivo es que cada uno de ellos pueda especializarse en alguno de nuestros centros de educación superior y, no so-

En un país proclive a la constante emigración de su población con educación universitaria (hasta 75% según algunos estudios), se entiende que el propio presidente haitiano, Michel Martelly, haya decidido encabezar personalmente la despedida de los estudiantes que hoy recibe México.

bra decirlo, que conozcan y aprecien a México, a su gente y su cultura.

La formación de calidad de mexicanos en otros países es una preocupación compartida con otras dependencias e instituciones, como la Secretaría de Educación Pública y el Conacyt. Así, la Amexcid gestiona anualmente cerca de 900 becas que benefician a un número igual de mexicanos. A través del amplio programa Proyecta 100,000, el gobierno de México, con el apoyo de las instituciones de educación superior e inclusive el sector privado, busca incrementar la matrícula de estudiantes mexicanos en Estados Unidos en

los próximos años, y reducir de esta forma la brecha del conocimiento.

Nuestras acciones no se limitan a las becas. La industria mexicana requiere cada vez de un número mayor de ingenieros y técnicos especializados, y la cooperación internacional contribuye a elevar el nivel de formación técnica y profesional del país.

De esta forma se está introduciendo de manera acelerada en México el exitoso modelo de educación dual de Alemania, bajo un enfoque nacional, por el cual los alumnos de escuelas técnicas o vocacionales concluyen su formación en las plantas industriales. El gobierno japonés, por su parte, está muy presente en la actualización de la formación en universidades técnicas cruciales para la industria automotriz.

El sector privado internacional también participa en esta tarea. Varios consorcios aeronáuticos se han implicado directamente en la creación y desarrollo de

Twitter:

@BrunoBFIGueroa

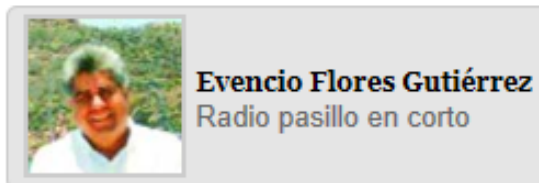
*Director general de Cooperación Técnica y Científica, Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid)

de Querétaro desde 2007, la cual ha influido en la implantación de numerosas empresas de este sector de punta y altamente competitivo en nuestro país.

Hoy, afortunadamente, tenemos la seguridad de contar con cuadros calificados para apoyarlas. Un caso similar tiene lugar en el ámbito de la minería, pues a través de la Fundación UNAM distintas empresas canadienses otorgan más de 100 becas para apuntalar la formación de expertos mexicanos en ese rubro.

En el siglo XXI, el capital humano es un factor decisivo para alcanzar elevados niveles de desarrollo. Y eso es lo que hoy impulsan gobiernos como el de México y el de Haití.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	OPINIÓN	7



Amigos, el deporte se ha vuelto parte de la agenda presidencial de una muy singular manera y para ello parafraseamos al primer mandatario: “El deseo y objetivo es que cada uno de los 365 días del año un atleta mexicano consiga que en el mundo se escuche nuestro Himno Nacional y ondeé por todo lo alto nuestra bandera nacional”.

Y para ello se apoya como nunca (frase muy trillada) al deporte de México y a sus distinguidos atletas dentro y fuera de nuestro país.

Los deportistas, felices; pero no faltan quienes están en desacuerdo con esta forma, al final, de promoción de la figura presidencial, por lo que nosotros, junto con nuestros lectores, gustaríamos de poner en la balanza qué parte sería mejor: que Peña Nieto deje de hacerse publicidad con el deporte, en detrimento de nuestros vapuleados y nunca bien apoyados atletas, o bien, que continúe, como dicen los críticos, en plena promoción de su figura y de su política de apoyo al deporte, pero en beneficio de millones de niños y jóvenes que gustan de la cultura física y el deporte.

Y es que, además, nuestro nada honroso primer lugar en obesidad infantil mundial y en obesidad como país de manera global indican que la política de poner en movimiento a todo nuestro tejido social es la correcta.

Esto de la obesidad infantil, juvenil y adulta repercute en que un mayor número de mexicanos padecen hipertensión arterial, flebitis, cánceres de colon, estómago, esófago y demás, sin olvidarnos que ya la “diabólica”, como se le conoce de manera coloquial a la diabetes mellitus, ataca sin piedad a jóvenes y adultos, con resultados fatales o, al menos, dramáticos cuando una persona debe someterse a la amputación de alguno de sus miembros, como en el caso del pié diabético.

Como en los casos del alcoholismo y el tabaquismo, dos cánceres físicos y sociales de nuestro tiempo, la obesidad con todas sus consecuencias representa un alto costo para los ciudadanos que pagamos impuestos; aunque sea el gobierno el que erogue los dineros, nosotros los pagamos.

De continuar estos tres peligros sobre nuestra salud como pueblo, como nación, en breve no habrá dinero que alcance para darle atención médica y hospitalaria a tantos enfermos o víctimas de estos tres nuevos Jinetes del Apocalipsis.

Y que mejor medicina preventiva que el deporte, que con algunas excepciones, como lo es el deporte de fin de semana, donde los “atletas” festejan el triunfo o la derrota con bebidas etílicas. Convencidos estamos de que de existir un mayor y mejor número de instalaciones deportivas, atendidas por auténticos profesionales de la cultura física y el deporte, es la mejor forma de combatir estos problemas, pero además, otros como las conductas delincuenciales, problemas psicológicos, como la mortal depresión, que ahora ataca a todo el mundo y en todas las esferas sociales sin importar edad o sexo.

Falta de identidad, ausencia de afectos, desintegración familiar, drogadicción, pandillerismo y otros males que aquejan a nuestros niños y jóvenes, son bien combatidos por el deporte cuando se cuenta con verdaderos profesionales de la enorme gama de especialidades en que ahora se divide la cultura física, así que urge que la Secretaría de Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	OPINIÓN	7

Pública, la Secretaría de Salud, el IMSS, el ISSSTE, la Secretaría de Gobernación, la PGR y la Sedatu dejen de apoyar torneos deportivos y se unan para conformar una auténtica política social y deportiva no sólo para el alto rendimiento, sino para toda la población en general; no sólo para Michoacán, que mucho la necesita, sino ¡para todo México!

En otro orden de ideas, poca gente se ha dado cuenta de que el relevo generacional ya es un hecho dentro de la dirigencia del deporte, y aun cuando en las federaciones nacionales quedan algunos remanentes de otros tiempos, los jóvenes se han lanzado al abordaje y ya aparecen a la cabeza de proyectos o delegaciones jóvenes como Ricardo Probert, Horacio de la Vega, Othón Díaz en una Subdirección de la Conade, el mismo Fernando Platas a cargo del Imcufide mexiquense, bien apoyados por gente de experiencia de mediana edad como directores generales y algunos “viejos zorros” de la política y la praxis de altos mandos del deporte.

Poco a poco iremos desgranando la mazorca para, en primera instancia, analizar la actuación de los grandes personajes de la política deportiva de nuestro país y enseguida, de esa gente que viene detrás, como un relevo a tiempo y en zona reglamentaria para alcanzar metas de pleno desarrollo a partir del próximo sexenio.

Y en los diversos estados de nuestra república mexicana también tenemos de todo, como Saúl Castro, directo del Deporte de Baja California, socio honorario de la Federación Mexicana de Cronistas Deportivos, quien ha rebasado sexenio tras sexenio al frente de un organismo al que ha llevado a grandes alturas, a estar ente las tres primeras entidades del país en cuanto a resultados deportivos se refiere.

Y qué decir de Vicente Urías, quien retornó al ISDE en Culiacán, Sinaloa, y rápido se hizo cargo del Mundial U-15 de Beisbol y amarró el siguiente evento mundialista en la misma disciplina para fecha próxima y así no perder continuidad. Como decían en mi puerto querido: “llegando y prendiendo lumbre”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	NACIONAL	12



josecardenas@mac.com

Peña y Cué; dos historias de México

Mientras este lunes, justo a mediodía, comienza la otra historia de México —al promulgarse las leyes energéticas—, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) repueba la Reforma Educativa federal, batalla por imponer la suya... y vuelve a acorralar al gobernador de Oaxaca.

Al promulgar las 21 leyes energéticas, inspiradas en los modelos colombiano y brasileño, el Presidente de la República iniciará una revolución que abrirá la puerta a la cohabitación de la inversión privada —nacional y extranjera— con empresas estatales y, por ello, a la transformación más importante del México contemporáneo. ¿Similar —en sus consecuencias— al Tratado de Libre Comercio?

La Reforma Energética podría traer a México entre 11 y 15 mil millones de euros, en los próximos tres años, según datos de la Asociación Mexicana de la Industria del Petróleo (AMIPE).

Quien prometió cambiar el rumbo del país, llegará al mismo lugar donde hizo la oferta de transformar al país, y empeño la palabra. Los aplausos de los convidados a la ceremonia en el patio central de Palacio Nacional serán un reconocimiento al compromiso cumplido... sin incendiar la pradera.

Las reformas estructurales promovidas desde Los Pinos —incluida la Energética— han cambiado la letra de casi la mitad de la Constitución.

... y todo se hizo en el Congreso; no fueron las calles escenario de revueltas ni protestas, como auguraban los agoreros del desastre. Cuando mucho alegarán que el pragmatismo se impuso sobre las cenizas del idealismo revolucionario, consumado y consumido.

Y es cierto, el funeral del pensamiento nacionalista podría ser también motivo de jolgorio para muchos y ocasión de tristeza para otros. Muchos dirán ahora que el Monumento a la Revolución queda consagrado como el enorme mausoleo donde se arrumban los restos

energetico
frente a la
dificultad de
evaluar al
magisterio.

bisabuelos del primer movimiento social del siglo XX... donde cohabitan la eternidad de Calles, Cárdenas, Villa, Carranza y Madero... con los campamentos de insumisos “centistas”.

Sombras nada más.

Mayores consecuencias “sociales” ha tenido la Reforma Educativa, cuya aplicación vive

a tropezones, entre los exabruptos cavernarios de la CNTE, y el miedo ante la revelación de ineptitudes pedagógicas.

Ha resultado más sencillo cambiar las reglas del juego energético frente a la dificultad de evaluar al magisterio, cuya mejor lección son los bloqueos carreteros, los plantones, las protestas y el sometimiento de gobernadores incapaces, secuestrados por el miedo, como sucede en Oaxaca.

A una semana del inicio de clases, la CNTE marcha por las calles del estado para “supervisar” que Gabino Cué, respalde la propuesta educativa de ellos; ninguna otra.

El Plan para la Transformación Educativa en Oaxaca es un abierto desafío a las instituciones estatales, al Congreso de la Unión, al gobierno federal, y hasta para la Suprema Corte, la cual tiene en sus manos la controversia presentada por el Presidente de la República contra la ley oaxaqueña, opuesta a la reforma federal.

La contrarreforma redactada por las huestes de Rubén Núñez Ginés, desconoce al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa; plantea un modelo y una institución independiente para aplicar exámenes docentes, de acuerdo al desempeño de cada maestro frente a sus alumnos; deja en el aire los mecanismos para el otorgamiento de plazas; desconoce el esquema contemplado en la ley federal para castigar a maestros faltistas...

La CNTE se erige en Oaxaca como poder omnimodo; legisla, ejecuta, revisa y sanciona; decide quién da clases, quién se incorpora y quién es expulsado del servicio docente; determina las materias que los alumnos deben estudiar y, por si fuera poco, elige el destino de gran parte de los recursos del sistema educativo oaxaqueño.

Mientras Peña Nieto brilla, Gabino Cué se desvanece. Entre la espada y la pared el *góber* oaxaqueño debe elegir entre enfrentar a la CNTE o ceder, una vez más, a riesgo de incurrir en desacato, y confrontar a la Federación con la puesta en marcha de una ley contraria a la reforma educativa nacional. Cué, pende de un hilo... muy delgado.

POSDATA: Ni modo. Este lunes, la crisis educativa de Oaxaca mancha el mantel del festejo palaciego.

Twitter: @JoseCardenasI
www.josecardenas.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ACENTOS	10



DIEGO FERNÁNDEZ DE CEVALLOS
SIN RODEOS
**Merecedores de todo y
víctimas de sí mismos / I**

La idiosincrasia y demás peculiaridades de los pueblos se van conformando por su hábitat, sus historias (verdaderas y falsas) y sus procesos educativos; así se perfilan el ser y modo de ser de las naciones.

Eso explica los colores y morfología de las razas, el carácter y temperamento de los individuos y la diversidad de culturas. En México urge un impulso verdaderamente revolucionario en el ámbito educativo y cultural para superar los procesos de victimización que endémicamente padecemos.

1. Es evidente que la educación que recibimos da preferencia a los derechos frente a las obligaciones, perdiéndose el equilibrio que debe existir entre ambos valores. Por regla general nos consideramos con derecho a todo y sin deber nada a los demás; por eso las instituciones sociales se hallan en quiebra y todo es conflicto y pobreza.
2. Respecto de nuestra historia se puede afirmar que de la Conquista queda solamente el ultraje, ignorándose el encuentro de dos mundos, la fusión de sangres y la creación de la nueva nación. Y nuestras luchas sociales son consideradas como batallas de ángeles contra demonios, en donde los primeros fueron ahorcados y fusilados a pesar de no haber cometido delito alguno, y los segundos, marcados por crímenes y traiciones, fueron justamente eliminados. Por eso la proclividad del mexicano para asumirse, en el más puro maniqueísmo, víctima por siempre.

Pensemos en cualquier tema, por ejemplo en la reforma energética: en vez de prepararnos para aprovechar el nuevo modelo —que es aceptado en todo el mundo—, los sectores que se denominan “progresistas” exigen marcha atrás y nos advierten que el pueblo de México será irremediablemente víctima de un inmenso despojo. Mutatis mutandi la resistencia de la CNTE a la reforma educativa. ¡Que se pudran los más pobres!

Aprendamos de países que después de guerras y luchas internas supieron dejar atrás lo doloroso de su pasado y ocupan hoy primeros lugares; ahí están Alemania y Japón.

Solamente con buenos hábitos y buena filosofía superaremos obstáculos, seremos fuertes en la adversidad y comprobaremos que el trabajo honesto emprendido con talento y valor, con estudio y disciplina es lo que conduce a la felicidad. Lo demás es autoengaño.

Por supuesto que es deber ético reducir el abismo entre opulencia y miseria, y que no debemos cerrar los ojos ante millones que carecen de todo, sin embargo, atropellos e infortunios siempre existirán, y muchos que han nacido y crecido en la peor de las marginaciones, o padecido graves lesiones y minusvalías, son ejemplo de que se puede vencer la desgracia.

Tomar solamente lo bueno de la vida es negar la otra mitad de la naturaleza, que se impondrá inexorablemente.

Culpar de nuestro fracaso a otros, o llorar nuestro infortunio, es cobardía que nos arroja al inframundo del resentimiento, cayendo en el peor de los cautiverios, esto es: vivir como víctimas de los demás cuando somos, en gran medida, víctimas de nosotros mismos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ACENTOS	10

El poeta nos dice: "Procura, cuando caminas/ tomar la flor de las cosas/ que es sabio arrancar las rosas/ sin clavarse las espinas".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	ACENTOS	15



PALABRA DE LECTOR CD. DE MÉXICO
PALABRA DE LECTOR
Palabra de lector

Lamenta que Cué sea cómplice de la sección 22 de la CNTE

No sé si el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, en realidad es amedrentado por la sección 22 de la CNTE o solo pague los favores recibidos para llegar al poder.

Eso de que los seudoprofesores marcharán este lunes para supervisar que el mandatario presente el proyecto ante el Congreso local, supuestamente avalado por su gobierno, más que un acorralamiento, se me hace prácticamente como un pago de cuota por favores recibidos.

Lo lamentable del asunto es que son los maestros menos preparados y más renuentes a la evaluación, pero, eso sí, quieren imponer sus condiciones con su Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca. Si no ven que se elabora una reforma, no protestan para mantener sus canonjías, y mucho menos proponen.

Salomón García, Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman a maestros del DF a movilizarse contra reformas

El magisterio del país enfrenta una de sus peores etapas en torno a sus derechos laborales. Por ello, los profesores de la sección 9 democrática manifestamos enérgico rechazo al arbitrario programa de basificación impuesto por la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, pues que excluye a docentes que realizan funciones directivas o de asesores técnico pedagógicos, en escuelas, zonas, sectores y áreas centrales de las direcciones operativas y que cuentan con la antigüedad y experiencia para obtener su base, mientras hay docentes que fueron basificados con poca antigüedad u otros que son comisionados por el *charrismo* sindical. Es decir, la continuidad de la discrecionalidad y el favoritismo tradicionales del sistema educativo nacional en la aplicación de la mal llamada reforma educativa.

Este es sólo uno de los primeros efectos de esta reforma que dejará sin trabajo a miles de docentes profesionales violando flagrantemente nuestros derechos laborales. Nada por la calidad de la educación, todo para el control político e ideológico de nuestro pueblo. Por ello hacemos un llamado urgente al magisterio ciudadano a no esperar pasivos el despojo de nuestro empleo y estar atentos a las siguientes movilizaciones.

*Lourdes Saldaña Martínez,
secretaria de organización, sección 9
democrática*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/14	PAÍS	3

EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



La letra con sangre entra,
sólo así entienden estos
maleducados en Oaxaca...



www.impacto.mx

Escanea la etiqueta en tu celular • Descarga la aplicación móvil gratuita

OPINIÓN

[http:// gettag.mobi](http://gettag.mobi)

