

13 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



DESCARTAN BONO (ESO PROMETEN)



ALISTAN SANCIÓN A 19 POR LÍNEA 12



“NO ERA OFICIAL” EL BONO MILLONARIO A LOS 500 DIPUTADOS



82 MIL MILLONES DE BARRILES, A LICITACIÓN



SINDICATOS, IP Y STPS RECHAZAN EL PLAN MANCERA



SANCIONARÁN POR L-12 A 19 FUNCIONARIOS



BAJAN DELITOS EN EL CENTRO DEL PAÍS: OSORIO



COINCIDEN SECTORES Y GDF: DEBATIR MÍNIMOS



ENERGÉTICAS PONEN LA MIRA EN MÉXICO



CAE CÓMPLICE DE ELBA POR FRAUDE DE 123.9 MDP... Y LO QUE FALTA



SINDICATOS AFINES A GDF Y PRD SE SUMAN AL PRI



EN EL DF NO HAY CRIMEN ORGANIZADO: MURILLO



¿DROGADO?



ANTES DE CUÁNTO, CÓMO, DICEN A MAM



CIRCULA DOCUMENTO QUE EXONERA A EBRARD POR L12



PAN SUMIDO EN ESCÁNDALO



LA POSIBLE SUSPENSIÓN DE LA CONSULTA DIVIDE AL INDEPENDENTISMO CATALÁN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Firma convenio académico la UNAM y la SEDENA

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, y el Secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos Zepeda, firmaron un Convenio de Colaboración Académica con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de colaboración entre ambas partes para contribuir al desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. **(El Sol de México, p. 10;)**

Creció 15% matrícula en la Facultad de Ciencias

Con el anuncio de un aumento de casi 15 por ciento de la matrícula de primer ingreso y reingreso en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) durante los pasados cuatro años, Rosaura Ruiz Gutiérrez ofreció en un acto público su cuarto informe de labores al frente de dicha unidad académica. Con el anuncio de un aumento de casi 15% de la matrícula de primer ingreso y reingreso en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM durante los pasados cuatro años, Rosaura Ruiz Gutiérrez ofreció en un acto público su cuarto informe de labores al frente de dicha unidad académica. En una ceremonia a la que acudió el Rector de la casa de estudios, José Narro Robles, la Directora de la FC informó que en el primer ingreso la matrícula creció 11.6% y 15.5% en el reingreso de 2010 a 2014. **(La Jornada, p. 42)**

Entregan GEM becas a 9 alumnos de la UAEM

Mediante el Programa Becarias y Becarios de Excelencia, el Gobierno del Estado de México benefició a nueve estudiantes de Nivel Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), quienes son apoyados económicamente para realizar una estancia académica en *The Washington Center* de septiembre a diciembre de 2014, donde realizarán prácticas profesionales y desarrollarán un proyecto comunitario con el propósito de consolidar su preparación académica, experiencia laboral y la práctica de su profesión. **(Rumbo de México, p. 8)**

Reforma energética atraerá inversión a Puebla: RMV

Tras la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Energética, el Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, confió en que el nuevo marco legal beneficiará al estado con la atracción de inversiones y la generación de empleos, para lo cual establecerá convenios con PEMEX y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) para que los egresados de sus *campus* y los institutos tecnológicos regionales ofrezcan carreras afines y garanticen la contratación de jóvenes poblanos por la paraestatal y las empresas que se instalen en la Sierra Norte. **(Excélsior, p. 28)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

El camino no será fácil: Peña Nieto

Al conmemorar el 50 aniversario luctuoso de Isidro Fabela Alfaro, el Presidente Enrique Peña Nieto resaltó que con la aprobación de las reformas, México cuenta con una nueva e histórica plataforma para seguir construyendo un nuevo país. Acompañado por el Gobernador estatal, Eruviel Ávila Villegas; el Alcalde de Atlacomulco, Arturo Vélez Escamilla, así como por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet; manifestó que tal como el político luchaba en el siglo XX, ahora en el siglo XXI, el Gobierno de la República trabaja por ampliar los derechos de los mexicanos, garantizar su goce efectivo y llevar a la Nación a su máximo potencial. Mencionó que ha indicado al Titular de la Secretaría de Educación Pública ampliar la oferta educativa en el Nivel Superior en la región norte del Estado de México, con un *campus* del Instituto Politécnico Nacional, y eventualmente trabaja ya, con respeto a la autonomía, para extender también la oferta de la UNAM. **(Excélsior, p. 6)**

SEP

Regalan tablets a 664 mil estudiantes

Al anunciar que están listas las 709 mil 824 tabletas para que el próximo lunes se entreguen a niños de quinto grado de primaria de seis estados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) estimó que 5% de esos equipos los recibirán alumnos y maestros que asisten a escuelas en donde no hay luz. La Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, aclaró que el principal propósito de repartir los equipos no es elevar los niveles de desempeño de los niños en las pruebas de aprendizaje, sino la equidad e inclusión de las familias más desfavorecidas en el acceso a la tecnología. El Oficial Mayor de la dependencia, Marco Antonio Abaid, dio a conocer que, en el marco del programa de Inclusión y Alfabetización Digital, 709 mil 824 dispositivos electrónicos fueron distribuidos en Colima, el Distrito Federal, el Estado de México, Puebla, Sonora y Tabasco, con un costo de 133.8 dólares cada uno. **(Excélsior, p. 21)**

En ruta, mejora educativa

La Reforma Educativa va caminando. El Ciclo Escolar 2014-2015 que iniciará el próximo lunes comienza a tambor batiente, calificó la Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, a seis días de que poco más de 25 millones de estudiantes inicien actividades escolares. La funcionaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que, esta semana, los maestros del país están reunidos para que en su fase intensiva puedan trazar las rutas de mejora de cada uno de los planteles de preescolar, primaria y secundaria. Se incorporarán a las aulas 25 millones 939 mil 193 estudiantes de los tres niveles, además de un millón 201 mil 517 maestros y directores. La SEP ha planteado un calendario escolar de 200 días efectivos. **(El Universal, p. 8)**

INEGI reinventó su negocio: Sojo

En 2008, Eduardo Sojo hizo a un lado su filiación partidista y se convirtió en el primer Presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) como organismo autónomo. En entrevista señala: “La información a veces va a gustar, a veces no, pero nuestro argumento es que siempre va a estar científicamente sustentada, muy clara, que toda la información que levantamos nosotros es pública, como el censo educativo que hicimos con la SEP”. **(24 Horas, p. 16 y 17)**

Pugna el PRD por gratuidad en escuelas

El Diputado del PRD, Alejandro Ojeda, exhortó a la SEP local y federal a mantener una estrecha vigilancia para que en el inicio del ciclo escolar, los directores de esos centros educativos condicionen e impidan la prestación del servicio educativo a cambio del pago de “una cuota voluntaria”, como venía ocurriendo en años anteriores en algunos planteles de Nivel Básico, pese a que está prohibido por la ley. **(Rumbo, p. 11)**

Impulso a las aulas digitales

Las iniciativas para dotar a los alumnos de equipos de cómputo y el impacto de reformas como la de telecomunicaciones permitirán que, en los siguientes tres años, el 50% de las aulas en México sean digitales, confió Tom Ferrari, Director para América Latina de Soluciones Educativas en *SMART Technologies*. “Se está trabajando con la Secretaría de Educación Pública para demostrar realmente la utilidad de contar con un aula digital”, añadió Alejandro Díaz, Gerente Regional para México. **(Excélsior, p. 1 y 14-Dinero)**

Instituto Panamericano del Sur, un fraude

El Instituto Panamericano del Sur, ubicado en Anáhuac No. 83, Col. El Mirador, Coyoacán prometió en su propaganda 2011-2012 la construcción de una alberca, talleres vespertinos, laboratorios de cómputo y ciencias y no hubo nada de eso, y cuando iban los inspectores de la SEP, los directores amenazaban a los profesores con mentir, que dijeran

estaba en mantenimiento, pero que sí lo habían usado, nunca hubo talleres vespertinos porque la **SEP** no les dio la autorización. **(UnomásUno, p. 2)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica la convocatoria Pública y Abierta 40-2014 para concursar por las plazas de Director (a) de Coordinación Académica; Director de Evaluación y Desarrollo Instituciones y Subdirector (a) de Auditoría Financiera "C". **(DOF, p. 1, 2, 3 y 4-Cuarta Sección)**

SECTOR EDUCATIVO

Dividen dirección escolar

Las escuelas de Educación Básica del DF tendrán una nueva estructura a partir del ciclo escolar que inicia el próximo lunes. En ella se contempla que además del director, haya en cada plantel un subdirector de operación escolar y otro de desarrollo escolar. Así se indica en el documento *Implementación de la Reforma Educativa en las Escuelas de Educación Básica* de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF), presentado a directores de escuelas de la ciudad. También se crean las figuras de promotores sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), de Lectura, así como de los proyectos deportivos, culturales, sociales, característicos de cada escuela. El Administrador Federal de los Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez, expuso este nuevo esquema de las escuelas a los directores de los planteles. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

Verificarán *chelerías* en zonas escolares

A partir del lunes, con el arranque del Ciclo Escolar 2014-2015, el Instituto de Verificación Administrativa (INVEA), en coordinación con las 16 jefaturas delegacionales, reforzarán las visitas de verificación a los establecimientos mercantiles ubicados en los alrededores de planteles educativos para evitar la venta de bebidas alcohólicas. En conferencia de prensa, Meyer Klip, Titular del INVEA, acompañado de Mara Robles, Secretaria de Educación del DF, informó que estos operativos se han desarrollado de manera permanente, sin embargo es necesario reforzarlos a fin de generar condiciones para el buen vivir. **(Excélsior, p. 2-Comunidad)**

ONG exhortan a crear estrategias eficaces contra la *ciberviolencia* y el acoso en la red

"La violencia en la *web* se puede prevenir trabajando no sólo con el individuo que la ocasiona o la sufre sino también con su entorno, con su familia, escuela, amigos. Debe trabajar toda la sociedad en conjunto para poder ser efectivos en la prevención", apuntó Arturo Cervantes, Director del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), durante el Foro Internacional Sobre la Violencia en Internet (FIVI 2014) que se llevó a cabo en el Museo Memoria y Tolerancia. **(La Jornada, p. 14)**

Manuel Velasco inauguró instalaciones del Centro Regional de Formación Docente

Con una inversión superior a los 75 millones de pesos, el Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, inauguró la primera etapa del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR), el cual atenderá a más de 200 mil profesores de Educación Básica de los siete estados del Sur-Sureste: Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Chiapas. El Mandatario de Chiapas resaltó que el CRESUR es resultado del esfuerzo conjunto entre los tres niveles de Gobierno, de ahí que el Gobierno federal tenga destinados 20 millones de pesos para apoyar los trabajos del nuevo complejo educativo. **(Milenio, p. 37)**

Entrega el Gobernador Roberto Borge paquetes y mochilas escolares a estudiantes hijos de trabajadores al servicio del Gobierno del Estado de Quintana Roo

A fin de apoyar a la economía familiar, el Gobernador Roberto Borge Angulo, acompañado por la Presidenta del DIF-Quintana Roo, Mariana Zorrilla de Borge, entregó de manera simbólica paquetes y mochilas escolares a 7 mil 358 estudiantes hijos de trabajadores al servicio del Gobierno del Estado de Quintana Roo, que próximamente iniciarán el

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Ciclo Escolar 2014-2015, evento realizado en el Salón "Cuna del Mestizaje", donde anunció que en los próximos días comenzará la entrega de más de 400 mil mochilas en los 10 municipios del Estado. Rosario Ortiz Yeladaqui, Oficial Mayor de Gobierno, señaló que la entrega es un estímulo para todos los trabajadores al servicio del Gobierno del Estado y los alumnos con promedio mínimo de 9.0. **(Milenio, p. 24)**

Disminuye 70% vandalismo en escuelas

El vandalismo en escuelas logró ser reducido en un 70% durante este periodo vacacional de verano, según lo informó el Delegado del Sistema Educativo Estatal (SEE) de Tijuana, Baja California, Leopoldo Guerrero Díaz. Fueron tres escuelas las que sufrieron daños, principalmente de robo de cableado eléctrico, las cuales se manifestó estarán reparadas al 100% para el próximo lunes, cuando los niños regresen a clases. **(El Sol de México, p. 2-República)**

SNTE /CNTE

Cué niega ser rehén de la disidencia magisterial

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, rechazó ser rehén de la CNTE, y aseguró que el proyecto de Ley Educativa estatal que le entregó la sección 22 es resultado del diálogo entre magisterio, el Congreso local y su Gobierno. Respecto al proyecto de Ley Educativa que le entregó ayer la sección 22 de la CNTE, Cué aclaró que no es una contrarreforma y que todo lo que tenga que ver con la ley federal no está sujeto a análisis. De hecho, dijo, la reforma federal en la materia ya se está aplicando en Oaxaca. Se comprometió a que el proyecto entregado por la CNTE lo van a revisar para que no tenga ningún viso de inconstitucionalidad. **(Milenio, p. 12)**

Plantón rotativo de la CNTE cumple un mes

Al cumplirse un mes del plantón rotativo en el Centro Histórico de la ciudad de Oaxaca, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desplegaron siete brigadas que realizaron labor de volanteo en diferentes plazas comerciales para difundir sus argumentos en contra de la Reforma Educativa promulgada por el Presidente Enrique Peña Nieto. El Secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vázquez, dijo que también se busca el apoyo de diferentes sectores de la sociedad para sumarse al movimiento que han gestado para evitar que el congreso local haga valer su albalzo legislativo en su discusión de la construcción de la nueva Ley Estatal de Educación. **(Milenio, p.12)**

Capturan a la "Elba Esther" de Hidalgo

Mirna García López, Secretaria de la sección 15 del SNTE entre 2008 y 2011, es acusada, entre otros delitos, por el robo de casi 124 millones de pesos. La denuncia de acuerdo a la causa penal 12/DAP/R/III/1985/2014, es por fraude, enriquecimiento irregular, desvío de cuotas sindicales y operaciones con recursos de procedencia ilícita. Según la Procuraduría de Hidalgo, la orden de aprehensión se giró luego de que el apoderado legal del SNTE a nivel nacional denunció la expedición de 109 cheques firmados por la ex dirigente después de que había acabado su gestión. También se le acusa de incluir de manera irregular a 12 familiares en el sindicato. **(Reforma, PP.)**

INFORMACIÓN GENERAL

Alistan sanción a 19 por Línea 12

El Gobierno del Distrito Federal tiene listas las sanciones contra al menos 19 ex funcionarios por su presunta responsabilidad en las fallas de construcción y operación de la Línea 12 del Metro, aunque de acuerdo con la Contraloría local el número de sancionados puede ser mayor. Entre los presuntos responsables de las fallas que obligaron al cierre de 11 de las 20 estaciones desde principios de marzo están Enrique Horcasitas, ex Director del

Proyecto Metro, y Francisco Bojórquez, ex Titular del Sistema de Transporte Colectivo. **(El Universal, Ocho Columnas)**

Sindicatos, IP y STPS rechazan el plan Mancera

El Gobierno federal y los principales líderes sindicales y empresariales del país rechazaron la propuesta del Jefe de Gobierno del Distrito del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, de elevar unilateralmente el salario mínimo. En vez de eso, plantearon una discusión pública, seria y responsable que se conduzca dentro de los marcos legales e institucionales establecidos en la Constitución, en la que analizarán desvincularlo como unidad de cuenta y referencia de otros elementos no relacionados con el ámbito laboral, para evitar “errores del pasado”. En conferencia de prensa, el Secretario de Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, indicó que es necesario que todos los actores sociales se expresen en el tema. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Descartan bono (eso prometen)

El bono de un millón de pesos para cada diputado quedó descartado. Por lo menos eso prometen en San Lázaro. El Secretario General de la Cámara baja, Mauricio Farah, aseguró que el gasto de 500 millones de pesos por el concepto de bono de desempeño a los diputados, por el fin de la 62 Legislatura, no aparecerá en el proyecto final de presupuesto que, en los próximos días discutirán el Comité de Administración y la Junta de Coordinación Política. Ésta fue la respuesta del Secretario general de San Lázaro luego de que el Coordinador de Movimiento Ciudadano (MC), Ricardo Monreal, hiciera público un documento titulado *Anteproyecto de Presupuesto 2015*, repartido en el Comité de Administración el pasado jueves. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Gobierno expondrá a IP planes petroleros

Una vez que se presente hoy el resultado de la “Ronda Cero” de la Reforma Energética, que definirá los proyectos que conservará PEMEX, el Gobierno se acercará al sector privado para iniciar un proceso de consulta sobre los campos que se ofrecerán en la Ronda Uno, dijo el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell. Las bases preliminares de las licitaciones de los activos petroleros que se pondrán a disposición de la iniciativa privada podrían revelarse antes de que termine el año, posiblemente en noviembre, confirmó en un programa de radio. **(El Universal, PP y 6B-Cartera)**

Desempolvan los pendientes del Congreso

Con un largo listado de temas rezagados por falta de acuerdos políticos, la Cámara de Diputados arrancará sus trabajos el próximo 1 de septiembre con una agenda de iniciativas pendientes de difícil proceso. Entre estos destacan la aprobación de la nueva Comisión Nacional Anticorrupción, regulación del Fuero Constitucional y la desaparición de la figura del Arraigo. Además, enlistan entre sus prioridades la prometida gran reforma al campo, la modernización del Sistema de Salud y la nueva Ley de Desarrollo Social, que incluye la transformación del CONEVAL, como organismo autónomo e independiente encargado de la medición de la pobreza y las políticas de desarrollo social. **(El Financiero, p. 16)**

INTERNACIONAL

La OMS avala uso de fármacos para ébola

Los expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) consideraron ayer justificado el uso de fármacos experimentales en la lucha contra el ébola, mientras el Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon, hizo un llamado para evitar el miedo y se anunció la muerte por el virus del sacerdote español Miguel Pajares. Hasta ahora, el brote ha matado ya a mil 013 personas en cuatro países de África Occidental (Guinea, Liberia, Sierra Leona y Nigeria), y no hay un tratamiento aprobado contra el virus. La OMS indicó que hay que considerar los factores éticos al administrar fármacos experimentales, como transparencia en el tratamiento de los afectados, su consentimiento informado, la confidencialidad médica y el respeto a la dignidad de los pacientes. **(El Universal, PP y 20)**


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	1	10

Firman convenio académico la UNAM y Sedena

POR MANRIQUE GANDARIA

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) José Narro Robles y el secretario de la Defensa Nacional (Sedena), Salvador Cienfuegos Zepeda, firmaron un "Convenio de Colaboración Académica", con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de colaboración entre ambas partes, para contribuir al desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Durante la firma, también se llevó a cabo la entrega de diplomas al personal de Generales del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, quienes efectuaron el diplomado "Protección Interna e Internacional de la Persona Humana; Temas Actuales de Derechos Humanos" impartido por catedráticos de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México del 7 de marzo al 5 de julio de 2014.

A la ceremonia de suscripción del documento, a cargo del rector de esta casa de estudios, José Narro Robles, y del secretario de la Sedena, Salvador Cienfuegos Zepeda, asistieron funcionarios de la dependencia y representantes de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

• Cuarto informe de Rosaura Ruiz Gutiérrez

Creció 15% matrícula en la Facultad de Ciencias

EMIR OLIVARES ALONSO

Con el anuncio de un aumento de casi 15 por ciento de la matrícula de primer ingreso y reingreso en la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) durante los pasados cuatro años, Rosaura Ruiz Gutiérrez ofreció en un acto público su cuarto informe de labores al frente de dicha unidad académica.

En una ceremonia a la que acudió el rector de la casa de estudios, José Narro Robles, la directora de la FC —quien está por concluir su primer periodo en el cargo y tiene posibilidad de ser elegida por la Junta de Gobierno para un segundo cuatrienio— informó que en el primer ingreso la matrícula creció 11.6 por ciento y 15.5 por ciento en el reingreso de 2010 a 2014.

Ruiz Gutiérrez dio a conocer algunas de sus aportaciones en la administración de esta entidad como la atención que se ha dado a combatir el rezago educativo y la deserción escolar, “dos problemas históricos” de la facultad.

“El reto más importante de quien está al frente de una facultad es lograr que sus alumnos terminen su carrera con alto nivel académico. Alcanzar el 100 por ciento de eficiencia es difícil, pero sí podemos darles las condiciones de estudio para que la mayoría de ellos terminen en tiempo y forma”, afirmó.

La también ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias indicó que una medida para mejorar la eficiencia terminal fue el Programa Integral de Atención a Estudiantes que incluyó talleres, becas alimentarias y un programa de atención psicológica.

También habló del bajo número de mujeres que se interesan por el estudio de las ciencias. Refirió que en las carreras de ciencias exactas, a excepción de actuaría, es de 25 por ciento que contrasta con 75 por ciento de hombres. Por ello consideró necesario hacer un mayor esfuerzo para que ellas se integren a estas disciplinas, pues su desempeño individual llega a ser mejor que el de los varones.

En materia de investigación, Ruiz Gutiérrez destacó el incremento en 25.7 por ciento en el número de académicos de la FC que es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que hoy 58 por ciento de los docentes de carrera forman parte de este sistema.

Al tomar la palabra, el rector Narro Robles felicitó al equipo de la FC por lo alcanzado en el cuatrienio. “El aumento en la matrícula no es cosa menor: en siete años hemos incrementado el primer ingreso en la licenciatura en más de 8 mil lugares. Hay muchas universidades de este país que no llegan ni siquiera a este número de primer ingreso”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	MÉXICO	8

Entregan GEM becas a 9 alumnos de la UAEM

 ESTADO DE MÉXICO

REDACCIÓN

Mediante el Programa Becarias y Becarios de Excelencia, el Gobierno del Estado de México (GEM) benefició a nueve estudiantes de nivel superior de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), quienes son apoyados económicamente para realizar una estancia académica en The Washington Center de septiembre a diciembre de 2014, donde realizarán prácticas profesionales y desarrollarán un proyecto comunitario, con el propósito de consolidar su preparación académica, experiencia laboral y la práctica de su profesión.

La beca, indicó la directora de Servicios al Universitario de la Secretaría de Extensión y Vinculación, Mariana López Casado, incluye el pago de los gastos de hospedaje, alimentación, transportación, gastos adicionales, seguro de viajero y gastos médicos, así



La Universidad mexiquense explica que los beneficiados realizarán una estancia académica en The Washington Center.

como una computadora portátil.

Consideró que el programa es muy completo, ya que de martes a viernes realizan sus prácticas profesionales, mientras que los lunes, en el propio The Washington Center, tomarán un curso de Políticas Públicas y otro en Diseño y Evaluación de Proyectos; además, dijo, los universitarios tienen que adscribirse a un proyecto para realizar labor comunitaria no remunerada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	28

Reforma energética atraerá inversión a Puebla: RMV

Tras la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Energética, el gobernador Rafael Moreno Valle confió en que el nuevo marco legal beneficiará al Estado con la atracción de inversiones y la generación de empleos, para lo cual, establecerá convenios con Pemex y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) para que los egresados de sus campus y los institutos tecnológicos regionales ofrezcan carreras afines y garanticen la contratación de jóvenes poblanos por la paraestatal y las empresas que se instalen en la Sierra Norte.

“Vamos a firmar un convenio con el director general de Pemex (Emilio Lozoya Austin) y las universidades; queremos que se sume la BUAP, y ofrecer las carreras que requieran las empresas que exploten estos proyectos, queremos que se pueda formar a los jóvenes con el compromiso de que los contraten y que las reformas se traduzcan en empleos e ingresos para la gente de la entidad”, explicó el mandatario.

La nueva legislación permitirá explotar el potencial del Proyecto de Aceite Terciario del Golfo, en la región de Chicontepec, una de las reservas más

importantes de petróleo a escala nacional, y evitar que, debido a la falta de tecnología adecuada se siga mermando su producción, como ocurrió entre 2012 y 2013, agregó Moreno Valle.

“Sé que Pemex anunciará en próximos días cuáles son los yacimientos que explotará y cuáles son los que va a abrir al sector privado. En Puebla tenemos tres municipios en la Sierra Norte, la información preliminar es que se quedarían con una parte de Venustiano Carranza y cederían la explotación en Francisco Z. Mena y Pantepec, pero esta semana estarían confirmando.”

DESTACA EL LEGADO DEL POLÍTICO ISIDRO FABELA

México tiene ya plataforma para desarrollo: Peña

Confía en que las reformas consoliden la democracia y ofrezcan mayores oportunidades

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

ENVIADO

enrique.sanchez@gimn.com.mx

ATLACOLMULCO.— El presidente de la República, Enrique Peña Nieto, aseguró que con las reformas aprobadas por el Congreso, “México cuenta con una histórica plataforma para seguir construyendo un país más justo, de mayores oportunidades y de pleno respeto a los derechos humanos”.

En la ceremonia conmemorativa del 50 aniversario luctuoso de Isidro Fabela Alfaro, resaltó que durante los últimos 20 meses, dentro de las instituciones democráticas que “nos legaron los mexicanos de ayer logramos concretar las reformas que el país necesitaba para asegurar el bienestar de ésta y las futuras generaciones”.

“Hoy contamos con una nueva e histórica plataforma para seguir construyendo entre todos un nuevo México, ese México más justo, de mayores oportunidades y de pleno respeto a los derechos humanos por el traba-

jo”, expresó.

Dijo que su gobierno sigue el legado y ejemplo de Isidro Fabela Alfaro, exgobernador del Estado de México, escritor y periodista, y a quien se le recordó en su 50 aniversario luctuoso.

En el municipio de Atlacmulco de donde era oriundo Isidro Fabela y cuya tierra también lo vio nacer, sólo que en 1966, Peña Nieto destacó que con la misma convicción con que en el siglo XX luchaban los grandes hombres de México por crear instituciones de vanguardia, en el siglo XXI el gobierno de la República trabaja por ampliar los derechos de los mexicanos, garantizar su goce efectivo y llevar a nuestro país a su máximo potencial.

Entre los cambios transformadores destacó el caso de una de las primeras reformas aprobadas por los legisladores y que surgiera del Pacto por México: la Reforma Político-Electoral.

“En ese gran objetivo con el respaldo del Congreso de la Unión se ha fortalecido nuestro régimen democrático e institucional con la aprobación de dos reformas sustantivas: la Reforma Político-Electoral, que consolida una democracia de resultados al promover una mayor colaboración entre los poderes Legislativo y Ejecutivo y también fomenta la participación ciudadana; brinda mayor certidumbre, equidad y transparencia a los procesos electo-

rales en todos los órdenes de gobierno.

“Por su parte, la Reforma en Transparencia articula un sistema de nacional de acceso a la información pública que facilitara la evaluación del desempeño de las instituciones públicas y fomenta la rendición de cuentas”, expuso.

El jefe del Ejecutivo federal destacó el fortalecimiento del marco de protección a los derechos fundamentales de las personas con instrumentos legales, como la nueva Ley de Amparo, la Ley General de Víctimas y el Código Nacional de Procedimientos Penales.

Sobre la política exterior, el mandatario dijo que México está asumiendo su papel como actor global responsable, y lo hace siguiendo los principios que Isidro Fabela promovió y defendió: “la Autodeterminación de los Pueblos, la solución pacífica de controversias, la no intervención, la solidaridad, la justicia y la libertad”.

El mandatario estuvo acompañado por el gobernador mexicano, Eruviel Ávila Villegas y por los secretarías de Educación, Emilio Chuayffet; de SRE, José Antonio Meade, y Medio Ambiente, Juan José Guerra.

Sobre las acciones de su administración para mejorar la vida de quienes viven o trabajan en la región mexiquense, el presidente Peña comentó que dio instrucciones al titular de la Secretaría de Educación Pública para ampliar la oferta educativa en el nivel superior con un campus del Instituto Politécnico Nacional, y también buscar en el futuro extender también la oferta de la UNAM, y sumarla a la de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Durante la ceremonia, Peña Nieto hizo guardia de honor en el monumento a Isidro Fabela ubicado en el centro de la explanada del municipio y visitó el stand de libros con la historia y obra de este personaje.

Un país moderno

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, afirmó que las reformas estructurales aprobadas en los primeros 20 meses de la administración de Peña Nieto proyectan a México en el ámbito mundial como una nación próspera y en desarrollo.

“Hoy, la comunidad internacional ve en México a un país decidido a soltar sus ataduras, una nación dispuesta a abrazar la modernidad y a hacerlo con dignidad, fiel a nuestra historia y a nuestros ideales de libertad económica y política.”

“Las reformas que se han concretado en el país son cambios que garantizan una mayor competencia económica, una mayor participación de la sociedad en las decisiones públicas. Reformas transformadoras que hacen de México una nación moderna y que forjarán una sociedad más justa, próspera y equitativa”, puntualizó.

Manifiestó su compromiso como titular del gobierno del Estado de México a contribuir a la concreción de las reformas, y en el caso de la Energética a respaldar las diez acciones anunciadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	21

Regalan *tablets* a 664 mil estudiantes

De acuerdo con la SEP, el objetivo no es mejorar el aprendizaje, sino que los niños tengan un equipo que no podrían adquirir

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@ginn.com.mx

Para el inicio del ciclo escolar 2014-2015, 664 mil 201 estudiantes de quinto grado de primaria de Colima, Sonora, Tabasco, Puebla, Distrito Federal y el Estado de México estrenarán *tablets*, las cuales serán de su propiedad y de su familia,

aunque su objetivo no es que les sirvan para mejorar su aprendizaje ni tener más herramientas para elevar el conocimiento.

La SEP aclaró que el objetivo de esos dispositivos móviles no está centrado en que los niños que las obtengan aprendan más y mejor, sino que cuenten con un equipo electrónico, el cual no podrían adquirir por sus propios medios.

La subsecretaria de educación básica, Alba Martínez Olivé, aseguró que la SEP no espera que esos más de 660 mil estudiantes de quinto grado logren un aprendizaje más elevado, sino que tengan un aparato que

bienvenido. Estamos ciertos de que la tecnología ayuda en el salón de clase a enriquecer el trabajo del maestro y ampliar los horizontes del maestro, eso es a lo que vamos a estar dando seguimiento", aclaró.

Al asegurar que para el 2018, todos los niños de quinto grado tendrán *tablets* como parte del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, admitió que desconoce cuántas tabletas tienen proyectadas para el ciclo escolar 2015-2016, ya que aún no existe el proyecto de presupuesto de egresos para el próximo año.

Sin embargo, insistió en que las *tablets* que están regalando a los niños de quinto grado de primaria de esos seis estados tienen como finalidad un uso particular, ya que la familia también tendrá opción de ver contenidos de utilidad.

En conferencia de prensa, la subsecretaria destacó que la entrega de dispositivos móviles va más allá de un objetivo de aprendizaje, lo que la SEP busca es cerrar la brecha digital. No obstante, "aspiramos a que efectivamente la *tablet* pueda, en las aulas y en los salones de clase, ser un elemento de ampliación de horizontes culturales, ser un elemento que permita a los maestros enriquecer su clase."

45
MIL

dispositivos serán para supervisores, directores y docentes.

6

ESTADOS

serán los beneficiados con el programa de entrega de dispositivos digitales.

EQUIDAD

El objetivo del programa es cerrar la brecha digital, aseguró la Secretaría de Educación Pública.

los acerque a la vida digital, de modo que se trata solamente de un asunto de inclusión.

"Con esto quiero señalar que no estamos buscando esas metas de orden cuantitativo estricto, que se suba un punto en tal examen, no es ese el propósito central del programa. Ese será, si logra darse, un añadido muy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIÓN	8

En ruta, mejora educativa, dice SEP

Nurit Martínez | El Universal

La reforma educativa “va caminando”. El ciclo escolar 2014-2015 que iniciará el próximo lunes “comienza a tambor batiente”, calificó la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, a seis días de que poco más de 25 millones de estudiantes inicien actividades escolares.

La funcionaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que, esta semana, los maestros del país están reunidos para que en su “fase intensiva” puedan trazar las rutas de mejora de cada uno de los planteles de preescolar, primaria y secundaria.

Se incorporarán a las aulas 25 millones 939 mil 193 estudiantes de los tres niveles, además de un millón 201 mil 517 maestros y directores.

La SEP ha planteado un calendario escolar de 200 días efectivos. Las únicas suspensiones previstas hasta ahora son el 16 de septiembre, en conmemoración de la Independencia; el 17 de noviembre, debido a que se recorrerán los festejos por el inicio de la Revolución Mexicana.

También está marcado el 2 de febrero para recordar la aprobación de la Constitución de 1917; el 16 de marzo, debido a que se recorre la conmemoración de la Expropiación Petrolera; y los festejos del 1, 5 y 15 de mayo, en recuerdo al Día del Trabajo, la batalla de Puebla y el Día del Maestro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PAÍS	16 Y 17

INEGI reinventó su negocio: Sojo

Tras seis años como órgano autónomo, el presidente del Instituto ve naturales las críticas a sus cifras cuando son negativas para alguna autoridad, pero defiende su calidad y su rigor científico

DAVID SEGOVIANO

En 2008, Eduardo Sojo hizo a un lado su filiación partidista y se convirtió en el primer presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) como organismo autónomo. Aún alejado de la vida partidista, el economista no se ha visto alejado de la polémica: El INEGI transita entre héroe y villano porque a las autoridades de todos los niveles no siempre le gustan los resultados de su trabajo.

Sin embargo, Sojo identifica el reto del Instituto en otra esfera: Generar información oportuna que sirva para crear políticas públicas, que sea aprovechada por las empresas y los ciudadanos, y alejarse del futurismo económico y el análisis. Eso lo deja a otros, pero se anima a decir que, según los datos del INEGI, la economía mexicana está en recuperación, y sólo falta ver el tamaño de este ascenso.

Con la camiseta de observador neutral bien puesta, el doctor Sojo cuida las formas, pero se anima a señalar dos temas pendientes en el país: Estado de Derecho y modernización de la administración pública.

¿Cómo ha cambiado el Instituto desde que asumió en 2008 a la fecha?

Primero te diría sorpresas. A nivel internacional, recientemente se aprobó por la Asamblea de Naciones Unidas algo que le llaman los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales, y uno de ellos es que los institutos de estadística tienen que

mantener independencia profesional, y cuando se discutió en el mundo se vio que la mejor práctica hasta en la Constitución la tenemos en México. A nivel nacional ha tenido un impacto muy positivo por dos razones: Primero, porque nos dio una mayor capacidad de innovar, de moverte más rápido y adaptarse mejor a los tiempos. Segundo, porque con la autonomía también nos dieron un mandato, coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. La idea es que se genere información bajo los mismos conceptos básicos y especificaciones, de modo que la información que hacen por todos lados se pueda hablar entre sí. Yo digo que nunca había trabajado tanto el INEGI para el gobierno federal como ahora que es autónomo.

¿Y cómo marcha esta estandarización de la información?

Hay desafíos todavía muy grandes. El INEGI establece normas de cómo debe generarse la información y poco a poco esas normas van siendo aplicadas por las distintas unidades del Estado. Pero quizás el mayor desafío que tenemos en materia de generación de información tiene que ver con el nivel municipal. Es ir picando piedra para que se genere cada vez más información que sea consistente y te permita tomar decisiones.

¿Qué tanta disposición hay de las autoridades de todos los niveles para compartir esa información que en ocasiones no les favorece?

Hemos tenido que hacer trabajo con ellos porque en un principio entregar alguna información pudiera parecerles contraproducente, pero al contrario, la información siempre es útil, y si hay una cifra que alguien considere mala, significa que hay algo que cambiar.

¿Cómo hacer que la población conozca, entienda y utilice la información del INEGI?

Es el reto más importante. Una estrategia muy importante es que cambiamos nuestro enfoque de negocio, entendimos que nuestro negocio no era vender información,

sino que ésta fuera utilizada y hoy prácticamente todo es gratuito. En donde se ve muy claro es en la cartografía, que mucha gente tenía que ir a nuestras oficinas de venta y comprarla, y desde que la pusimos en internet de forma gratuita ha habido una explosión de su utilización. Ya todos los mexicanos pagamos para que esta información sea utilizada.

¿Hay buena coordinación entre el INEGI y las dependencias federales?

Estamos muy cerca de las dependencias para que nos digan cuál es la información que nos puede ser útil. Siempre ha habido coordinación, pero hoy el mandato de crear el Sistema nos ha dado una mayor cercanía. Hemos tenido también muchos proyectos de generación de información que las dependencias nos pagan. Por ejemplo, la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de Gobernación requería una encuesta, que es una encuesta muy innovadora de cohesión social, para ser más asertivos en su diseño de políticas públicas; la Secretaría de Desarrollo Social, que quería evaluar su Cruzada contra el Hambre, también nos contrató, y la Secretaría del Trabajo, que buscaba investigar sobre trabajo infantil, nos contrata una encuesta... Entonces trabajamos muchísimo con las dependencias, todo con recursos frescos, porque ya se sale de nuestro programa de trabajo.

¿Esa información se hace pública?

Para mí es muy importante el tema. La instrucción es que en todos los convenios que firmemos con las dependencias hay una condición muy clara: que toda la información que levantamos nosotros, es pública, como el censo educativo, que hicimos con la SEP. ¿Qué no podemos hacer público? La parte confidencial. Por ejemplo publicamos todos los tabulados y el atlas educativo, pero nos solicitan los nombres de los maestros, y esa ya es información confidencial y se la entregamos a la Secretaría.

El INEGI realiza una encuesta sobre percepción de la seguridad, pero ¿cuál es la percepción de

la seguridad del INEGI? ¿A que problemas se enfrentan en zonas conflictivas?

Siempre ha habido zonas donde es difícil acceder. Cuando hicimos el conteo de 1995 estaba el conflicto zapatista y había municipios donde no podíamos entrar. Lo que encontramos ahora es que esas zonas difíciles de acceder también se nos presentaron en zonas urbanas, donde no había sido el caso anteriormente. Hay zonas muy complicadas; nuestras oficinas en todo el país conocen bien las zonas y saben a dónde tienen que ir en grupo, en dónde los encuestadores tienen prohibido ir de noche, otras donde entramos y salimos, y hay zonas donde contactamos a las autoridades para que nuestros encuestadores y los entrevistados se sientan más seguros. Sí es difícil, ha sido más complejo, pero afortunadamente hemos podido llevar a cabo nuestro trabajo.

El INEGI a veces es héroe y a veces villano para las autoridades según la información que difunde...

Eso lo experimentamos todos los días. La información a veces va a gustar, a veces no, pero nuestro argumento es que siempre va a estar científicamente sustentada, que nuestro único mandato es generar información con oportunidad. ¿Cuándo veo más este tema? Cuando generamos información para las entidades federales. Por la misma información, tasa de desempleo, homicidios, Producto Interno Bruto o lo que sea, hay entidades federativas que casi nos sacan un desplegado y otras donde no les gusta.

¿Ha recibido el INEGI presión de alguna autoridad o partido político por la información que difunde?

A veces dan opiniones sobre qué no les gusta, pero no. Un instrumento que ha sido central en nuestro trabajo es el Calendario de Información Estadística. Lo aprueba la junta de gobierno en diciembre del año previo y se hace público, entonces los medios saben el día y la hora en que se va a presentar la información. No hay que alguien pudiera decir que porque hay una elección... ahí está el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PÁIS	16 Y 17

calendario. A veces gusta, a veces no, pero hoy todos saben que actuamos sin sesgo.

¿Por eso el INEGI no hace análisis ni futurismo económico?

Son dos cosas muy importantes, dos límites que debemos ponernos, para no convertirnos en juez y parte. Y otras dos cosas: No meternos a políticas públicas y no hacer juicios de valor, no decir esta tasa de desempleo es buena o este crecimiento es malo, sino dar el dato y que otros lo interpreten.

Entendiendo que el INEGI no hace análisis, con todo este mar de información que tiene el Instituto, ¿cómo ve Eduardo Sojo, el economista, la situación del país?

Puedo darte dos elementos: Muchos especialistas esperan que la reforma energética aumente el crecimiento potencial, esto lo digo como ciudadano. Yo creo que todo el mundo espera que tenga mucho éxito en el futuro esta reforma. Y en la coyuntura yo te diría que el único indicador en el que nos metemos un poquito en el futuro son los indicadores cíclicos, el coincidente, que te mide dónde está la economía, y el adelantado, que trata de anticipar hacia dónde va. El coincidente en estos momentos se encuentra en la etapa de recuperación y el adelantado señala que se va a pasar a la etapa de expansión. Estos indicadores muestran que la economía se está recuperando, yo creo que el debate está más en el tamaño de la recuperación.

¿Cuál es el siguiente reto? ¿Corrupción, informalidad, inseguridad...?

Todo está relacionado. Yo te diría dos cosas, que no tienen que ver con mi posición (en el INEGI). La primera es la modernización institucional, que seamos muy eficientes en los gobiernos, y dos, el Estado de Derecho, que todos tengamos acceso a una justicia pronta y expedita es algo fundamental para que todo lo demás funcione. Estado de Derecho, y modernización de la administración pública... ¡Pero ya son temas en los que me estoy pasando de la rayita! 😊

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	MÉXICO	11

Pugna el PRD por gratuidad en escuelas

PEDRO MONTES DE OCA

El diputado del PRD, Alejandro Ojeda, exhortó a la SEP local y federal a mantener una estrecha vigilancia para que en el inicio del ciclo escolar, los directores de esos centros educativos condicionen e impidan la prestación del servicio educativo a cambio del pago de "una cuota voluntaria", como venía ocurriendo en años anteriores en algunos planteles del nivel básico, pese a que está prohibido por la ley.

Dijo que los directores de esos centros educativos argumentan que las aportaciones de los padres de familia sirven para darle mantenimiento, remozamiento de las instalaciones, compra de equipo y productos de pedagogía, lo que viola flagrantemente la gratuidad de la educación.

El asambleísta señaló que las escuelas establecen de manera ilegal cuotas que se obliga pagar a los padres de familia o tutores que no cuentan con los recursos, o el tiempo suficiente, para destinarlo como aportación a los centros escolares.

Ante esa situación, Alejandro Ojeda urgió a las autoridades educativas local y federal difundan sobre los conductos de denuncia ciudadana, con el propósito de actuar en consecuencia y castigar a los directivos que pretenden cobrar dichas cuotas, a fin de garantizar la gratuidad de la enseñanza.

Asimismo, manifestó la necesidad de que las Secretarías de Educación Pública del DF y Federal, eviten a toda costa que los directivos de los planteles presionen a los padres de familia para que las "cuotas voluntarias" las depositen a cambio de registrar a sus hijos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	DINERO	14

Aula digital, el objetivo

EN 2017, AL MENOS 50 POR CIENTO DE LAS ESCUELAS DE MÉXICO TENDRÁ ESTA TECNOLOGÍA

POR AURA HERNÁNDEZ

aura.hernandez@ginn.com.mx

Las iniciativas para dotar a los alumnos de equipos de cómputo y el impacto de reformas como la de telecomunicaciones permitirán que, en los siguientes tres años, el 50 por ciento de las aulas en México sean digitales, confió Tom Ferrari, director para América Latina de Soluciones Educativas en SMART Technologies.

El directivo de la empresa canadiense explicó que en el país existe una gran oportunidad para optimizar el uso de la tecnología en las aulas. Actualmente del poco más de un millón 100 mil entre privadas y públicas que existen en México, entre 18 y 20 por ciento son digitales, algo que se ha construido a lo largo de una década.

Dicho porcentaje es alto si se compara con otros países de la región, por ejemplo en Brasil la cifra es de dos por ciento, aunque en Reino Unido el porcentaje es de 85 por ciento.

Ferrari confió en que dicha cifra puede elevarse a 50 por ciento en los siguientes dos o tres años gracias a programas del gobierno como la entrega de equipos de cómputo a niños de 5º y 6º de primaria, o al hecho de que la Reforma de Telecomunicaciones significaría una mayor conectividad.

“Existe mucha entrega de dispositivos, pero el gobierno también tiene que pensar en qué hará des-

pués, en tener aplicaciones y *software* que puede crear un ambiente colaborativo”, comentó a **Excelsior** durante su visita a México.

Comprobado

Según un estudio de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) el uso de esta tecnología aumenta en cerca de 20 por ciento la productividad y conocimiento de los alumnos en diferentes ramas.

“Se está trabajando con la Secretaría de Educación Pública para demostrar realmente la utilidad de contar con un aula digital”, añadió Alejandro Díaz, gerente regional para México de SMART Technologies.

En su opinión no basta con que los alumnos tengan computadoras o *tablets*, también se requiere que los maestros cuenten con herramientas como pizarrones digitales que se conecten con esos dispositivos, así como aplicaciones o *software* que sirva para acceder a bases de datos o conocimiento en general.

Sin embargo la prioridad de las autoridades, precisó Díaz, se encuentra en este momento en dotar a los alumnos de computadoras y sería hasta 2015 cuando podría verse una tendencia más hacia la creación de aula digital.

El futuro de las aulas

Ferrari indicó que el futuro de las

aulas se encuentra en poder acceder a la información, tanto los alumnos como los maestros, para lo que se requiere construir infraestructura y conexión a la red, que evolucionará al uso del cómputo en la nube. A lo que se añade la necesidad de que los alumnos puedan conectarse remotamente y desde cualquier lugar, al mismo tiempo que trabajan en equipo.

El director para América Latina indicó que antes de lograr esto se requieren derrumbar barreras en México, siendo la primera y la más fuerte la conexión a internet, debido a esto una de las

soluciones que ofrecen es que la información se precargue en los equipos para que no haya necesidad de conectarse a la red.

Mientras que la segunda barrera son los profesores quienes no están acostumbrados a usar estas tecnologías, pero al final deben aprender porque no les queda otra opción.

Para Ferrari uno de los segmentos en donde SMART Technologies está teniendo un mayor crecimiento es en *software* porque éste es compatible con cualquier *gadget* y sistema operativo.

20

POR CIENTO

en promedio mejora el rendimiento de los estudiantes usando aulas digitales

EL APRENDIZAJE DEBE INCLUIR:

- Lo visual.
- Lo auditivo.
- Lo táctil.

LAS VENTAJAS DE LAS AULAS DIGITALES SON:

- Brindan ambiente colaborativo.
- Generan pensamiento crítico.
- Acercamiento con la tecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	DINERO	14

Google lanza su Classroom

➤ Para Google era necesario que los maestros contaran con una herramienta que les ayude a organizar tareas, retroalimentar a sus alumnos y que mejorara la comunicación en las clases, por lo que creó Classroom.

Se trata de una plataforma que la empresa tecnológica presentó en mayo pasado, sin embargo es hasta ahora que está disponible de forma gratuita en la *suite* de Google Apps para Educación.

Durante la fase de prueba más de 100 mil profesores probaron la herramienta, que está disponible en 40 idiomas y a la que puede accederse desde una computadora, un *smartphone* o una *tablet*.

Ayudará a que el profesor tenga una mayor organización porque combina documentos de Google, Google Drive y Gmail, lo que también reduce el uso de papel.

También mejora la comunicación porque los maestros pueden hacer anuncios, preguntar y comentar con sus estudiantes tanto fuera como en clase. Incluso les permite saber quiénes no han terminado su trabajo y hacerles comentarios en tiempo real.

Los alumnos pueden acceder a la plataforma obteniendo un código por parte del maestro para así estar al pendiente de las publicaciones y las tareas.

Además Google se comprometió a que esta plataforma no contendría anuncios, por lo que no utiliza los datos ni de los alumnos ni de los maestros con fines publicitarios, como en otras plataformas.

—AURA HERNÁNDEZ

40 IDIOMAS

es la disponibilidad de esta plataforma dirigida al sector educativo

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	1	2

Instituto Panamericano del Sur, un fraude

Atención a autoridades, padres de familia y maestros, no vayan a caer como nos pasó a varios, en las promesas falsas educativas y administrativas de este Instituto Panamericano del Sur, ubicado en Anáhuac No. 83, Col. El Mirador, Coyoacán, DF. Es una escuela muy mal organizada en donde lo último que les interesa es la formación académica de los niños, no hay valores, ni honestidad ni ética por ningún lado en la dirección. Para empezar el dueño y su esposa están demandados por haber cometido robo y fraude en negocios anteriores como fue la exposición de Tláloc en Teotihuacan, y el cierre del Colegio Montes Portugal, en Calzada del Hueso.

Gustavo Viñas se dice profesor y con varias licenciaturas y el pobre jamás supo nada sobre un programa académico ni estructura del instituto, **nunca estaba en la escuela pues siempre andaba metido en demandas y escondiéndose de los de Teotihuacan**, además de que padece de un serio déficit de atención.

Su esposa, Claudia Dávila, una periodista retirada, señora prepotente, grosera, histérica, nada de experiencia como maestra y era la directora, sólo se la pasaba fumando en el interior del plantel, en la bodega de la papelería junto a los salones de primaria o en el patio con el peligro de causar un incendio por viciosa, sólo le importaba contar su dinero todos los días y jamás se preocupó por la situación académica de los niños.

Miss Vanessa, su sobrina, una señora que ni profesión tiene, es la todóloga, **con una manera muy vulgar de vestirse y nada de educación ni trato para dirigirse a los niños**, les gritaba y jaloneaba horrible y también siempre andaba fumando con su tía y la ponían como miss suplente de lo que fuera.

Un maestro de español, que todos los días era puro grito, muy maleducado y fachoso, se la pasaba hablando por celular y oyendo música a todo volumen en el salón, les decía a los niños: indígena, estás enfermo, marrano, y esa era su manera de enseñar, además de que nunca dio clase, sólo ponía a los niños a leer, subrayar y hacer resúmenes de tarea, y cuando se aburría pues nunca planeó sus clases, les preguntaba a los niños: "¿ahora qué quieren hacer?", y siempre se bajaba a jugar al patio fútbol desde las 11 de la mañana y echar relajo con los alumnos pero "era el mejor maestro" porque a la hija de los dueños le ponía puro 10.

La escuela prometió en su propaganda 2011-2012 la

construcción de una alberca, talleres vespertinos, laboratorios de cómputo y ciencias y no hubo nada de eso, jamás hicieron la alberca, el laboratorio de ciencias, para secundarla nunca funcionó y cuando iban los inspectores de la SEP, los directores amenazaban a los profesores con mentir, que dijeran estaba en mantenimiento, pero que sí lo habían usado, nunca hubo talleres vespertinos porque la SEP no les dio la autorización, sin embargo la escuela permanecía abierta hasta las 6 ó 7 pm y el laboratorio en cómputo nunca estuvo y los profesores les pedían prestadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	CIUDAD	3

Crean nuevas figuras para la operación de los colegios

Dividen dirección escolar

Distribuyen labores administrativas, académicas, y tecnológicas

MIRTHA HERNÁNDEZ

Las escuelas de educación básica del DF tendrán una nueva estructura, a partir del ciclo escolar que inicia el próximo lunes.

En ella se contempla que además del director, haya en cada plantel un subdirector de operación escolar y otro de desarrollo escolar.

Al primero le tocará la gestión y administración: controles escolares, incidencias laborales.

Y al subdirector de desarrollo escolar le corresponderá implementar todas las acciones para mejorar la calidad educativa, las mejores prácticas y el trabajo con los maestros.

Así se indica en el documento "Implementación de la Reforma Educativa en las Escuelas de Educación Básica de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF)", presentado a directores de escuelas de la Ciudad.

También se crean las figuras de promotores sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), de Lectura, así como de los pro-

yectos deportivos, culturales, sociales, característicos de cada escuela.

El administrador Federal de los Servicios Educativos del DF Luis Ignacio Sánchez Gómez, expuso este nuevo esquema de las escuelas a los directores de los planteles.

"Necesitamos promotores de lectura, responsables de su biblioteca y de organizar talleres y ejercicios que fomenten la lectura, no contando las palabras, sino enamorando de la lectura", asegura en su exposición difundida en videos subidos a YouTube.

Asimismo, señala, se establecerán promotores de las TIC's que ayuden a los maestros a su dominio e incluso resuelvan los problemas de conexión en los planteles.

También, expone, habrá maestros que promuevan los proyectos culturales o sociales que realizan en cada escuela; es decir, respetando aquellas que por sus características tienen un huerto o fomentan determinadas actividades deportivas, o que por su misma composición impulsan alguna actividad cultural.

Este esquema, afirma, deberá implementarse durante el ciclo escolar 2014-2015.

Las escuelas serán apoyadas por los supervisores y por un Servicio de Asesoría y Asistencia que darán perso-

nas cuya función es ser apoyos técnicos.

Para el ex secretario General de la Sección 9 de la CNTE en el DF, Francisco Bravo, este esquema puede quedarse sólo en el engrosamiento de la burocracia escolar si no se cuenta con un proyecto educativo.

"Es importante que al director se le quite carga administrativa, porque pierde mucho tiempo llenando documentos, pero hay que preguntar si detrás de esto hay un proyecto académico o sólo es el reacomodo de gente", dijo el también director de escuela.

Reparten tareas

A partir del ciclo 2014-2015, las labores que hacía el Director serán atendidas por un nuevo equipo.

- Un director
- Un subdirector de operación escolar: le tocará atender lo administrativo como controles escolares, incidencias laborales, etc.
- Un subdirector de desarrollo escolar: le corresponderá lo relacionado con planes y programas de estudio, así como estrategias para mejorar la calidad.
- Un promotor de tecnologías de la información y comunicación.
- Un promotor de la lectura
- Un promotor de proyectos culturales y deportivos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	14

- Las autoridades ni siquiera conocen la magnitud de los fenómenos, advierten

ONG exhortan a crear estrategias eficaces contra la ciberviolencia y el acoso en la red

- El Legislativo iniciará en septiembre un plan para eliminar de la web “malos contenidos”

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Es necesario desarrollar investigación y estrategias eficaces para combatir la violencia que se comete en la red, concluyeron los participantes del Foro Internacional Sobre la Violencia en Internet (Fivi 2014).

Aunque se cuenta con algunos datos al respecto, se desconoce la magnitud exacta que fenómenos como el *ciberacoso*, *sexting* o *grooming* tienen en México.

Hay alrededor de 46 millones de usuarios de Internet en el país. Un poco menos de la mitad son jóvenes o niños. Ellos son quienes corren mayor riesgo de ser víctimas de violencia en la red.

La violencia en la web se puede prevenir “trabajando no sólo con el individuo que la ocasiona o la sufre sino también con su entorno, con su familia, escuela, amigos. Debe trabajar toda la sociedad en conjunto para poder ser efectivos en la prevención”, apuntó Arturo Cervantes, director del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), durante el encuentro que se llevó a cabo en el Museo Memoria y Tolerancia entre lunes y el martes.

Mauricio López Tapia, secretario técnico de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, informó que el próximo 3 de septiembre el Poder Legislativo iniciará la primera fase de un programa destinado a combatir la violencia en Internet, el cual girará en torno a la eliminación de “malos contenidos”.

Por su parte, Elías Rafful Vadillo, titular del Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, opinó que es necesario que niños, jóvenes, padres de familia, maestros y autoridades formen un frente común para trabajar contra la violencia en Internet, para cuyo combate se necesita, indicó, concientizar a los usuarios de la red para dar buen uso a la tecnología, evitar difundir actos de violencia, que los padres de se involucren en el uso que sus hijos hacen de la web, educar sobre el uso responsable de las redes sociales, crear campañas para prevenir y evitar la retransmisión de contenidos que no son aptos para menores, enseñar a los menores a reportar aquellos sitios y mensajes en la red que sean ofensivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	14

Durante el foro se recordó un estudio recientemente realizado por la consultoría MyObserver, el cual indica que en unos 10 mil sitios web mexicanos se habla de violencia o acoso y que 80 por ciento de la información que ahí se encuentra son noticias publicadas por los medios de comunicación, en tanto que sólo un pequeño porcentaje corresponde a información de sitios en donde se ofrece apoyo a víctimas de violencia.

“Internet es un reflejo de la sociedad y no se puede culpar de todo al espejo”, señaló Mónica Arcila, directora de la organización Observa –la cual convocó al foro–, al dar las conclusiones del encuentro. En entrevista dijo que en materia de prevención de la violencia en Internet todavía hay mucho por hacer. “El fenómeno no está muy medido, hay pocas estadísticas e indicadores. Apenas se están comenzado a hacer”.

Jorge Redón, director de Cosmociudadano, otro de los organizadores, señaló que uno de los grandes avances que se lograron con el foro es que las líneas de trabajo en torno a la violencia en Internet deben pasar por el fomento a la investigación acerca de lo que sucede en México al respecto para así proponer soluciones. “Está creciendo la conciencia sobre que esto es una problemática que puede crecer y que no sabemos realmente qué hacer”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

- Aún pesa el estigma en gente joven con algún trastorno mental

Adolescentes mexicanos, sin acceso a educación y salud sexual y reproductiva

■ **ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ**

En materia de juventud, el país tiene una serie de retos pendientes; entre otros, el acceso pleno a la educación, a la salud sexual y reproductiva y al empleo. En este contexto se celebra el Día Internacional de la Juventud, iniciativa de Naciones Unidas desde 1999. Este año la fecha se centra en la atención que debieran recibir los jóvenes con enfermedades mentales, los que a menudo sufren estigma y discriminación.

En México destaca la carencia de una educación sexual que proteja a ese sector de la población contra infecciones de transmisión sexual, VIH/sida incluido, y embarazos no deseados. Hasta 20 por ciento de los nacimientos son de mamás adolescentes.

En el caso de los individuos con algún padecimiento mental, la Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que a causa del estigma y la discriminación los jóvenes pueden, además, ser víctimas del desánimo a la hora de buscar ayuda.

La celebración busca que la gente joven aun cuando tenga algún trastorno, como depresión, ansiedad, hiperactividad u otro, pueda disfrutar de una vida plena y saludable, sin sufrir aislamiento y vergüenza.

Respecto de México, sobresalen los pendientes como los señalados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): más de 11 millones de personas de 15 a 19 años no estudian y tampoco trabajan (*La Jornada* 12/8/14).

En materia de salud destaca la carencia de servicios amigables para que adolescentes y jóvenes garanticen el ejercicio pleno y saludable de su sexualidad. Aunque es un tema considerado prioritario por el gobierno federal, sigue pendiente la concreción de un esquema de prestación de servicios eficiente en el país. Por eso, se mantiene una elevada prevalencia de embarazos no deseados: la mitad de las chicas que son madres antes de los 19 años ni planearon ni deseaban tener un bebé, según estadísticas recientes.

Esta situación condiciona que las infecciones de transmisión sexual representen un problema de salud pública. Sobresale el VIH/sida y su transmisión a edades cada vez más tempranas por falta de información y de acceso a métodos de prevención, en particular, el condón.

Sobre el tema, ayer se pronunciaron los partidos Movimiento Regeneración Nacional y de la Revolución Democrática. Por este último, la secretaria de Asuntos Juveniles, Zac Mukuy Aracely Vargas,

igió al gobierno de Enrique Peña Nieto la implementación de una estrategia nacional dirigida hacia los jóvenes, así como una Ley General sobre los Derechos de las Personas Jóvenes que establezca la coordinación entre los tres niveles de gobierno para mejorar las condiciones de vida del sector.

Recordó que el pasado mes de abril se presentó el Programa Nacional de la Juventud, el cual sólo es "un catálogo de acciones inconexas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	CAPITAL	28

Irán a Primera oportunidad 2 mil jóvenes

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) cuenta ya con los primeros 2 mil expedientes de jóvenes, de 18 a 29 años, del programa Aliméntate que se integrarán al de Primera oportunidad, mediante el cual tendrán garantizado un empleo, cuando menos durante un año, con sueldos que van de 6 mil a 18 mil pesos al mes, dependiendo del nivel de estudios que tengan.

“Estamos esperando que nos digan a dónde los vamos a registrar; es decir, tenemos ya los expedientes completos de los beneficiarios de Aliméntate que se integrarían al programa de empleo, ya sólo es entregarlos y que empiecen con su capacitación”, señaló el subsecretario de Participación Ciudadana de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) local, Adolfo Savín Cravioto.

Detalló que para la selección de los jóvenes se buscó que hubiera equilibrio al tomar en cuenta el padrón de Aliméntate que se tiene. “Tenemos un universo de alrededor de 4 mil 700 familias; estamos hablando de 169 mil personas”.

Los datos duros

De éste, cerca de 5 por ciento de jóvenes terminaron la universidad, 13 por ciento tiene carrera trunca, un número importante estudió hasta preparatoria, alrededor de 20 por

ciento son de primaria y secundaria, y hay un grupo que no sabe leer ni escribir. “A este último se le inscribió ya en un programa de alfabetización”, informó.

Con base en los parámetros que se les dieron, la subdirección de Participación Ciudadana clasificó a los jóvenes e integró los expedientes.

Explicó que desde que el joven sea aceptado en el programa Primera oportunidad comenzará a recibir capacitación, la cual puede ser hasta por seis meses, dependiendo del perfil que pida la empresa, y empezará a recibir un salario desde el primer día de ésta.

El subsecretario precisó que la propuesta del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, fue que las empresas ofrezcan contratos de al menos un año, y el joven se obliga a estar cuando menos seis meses en éste.

Comentó que habrá diferentes salarios: el más bajo podría ser de alrededor de 6 mil pesos; “estamos hablando de medios tiempos, dirigidos a muchachos que todavía estudian”; uno medio, de entre 9 mil y 11 mil pesos, “que es para los que tienen preparatoria”, y el más alto de 17 mil y 18 mil pesos, “que serían los titulados”.

Se prevé que antes de concluir agosto el jefe de Gobierno ponga en marcha ese programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

Al desempleo se suma un desajuste en las competencias laborales, advierte la OIT

ONU: enfrenta 90% de la juventud desventajas, pobreza y marginación

A escala global se estima que 44.8% de esa población con estudios medios y superior trabaja en el sector informal, mientras 61.7% de los menores de 29 años tienen una “subeducación”

LAURA POY SOLANO

Al conmemorar el Día Internacional de la Juventud 2014, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) recordó que más de la mitad de la población mundial son menores de 25 años, de los cuales 90 por ciento viven en países en vías de desarrollo donde amplios sectores enfrentan desventajas educativas, salud, acceso al empleo digno, inseguridad, pobreza y marginación.

En este escenario, la Organización Internacional de Trabajo (OIT) alertó que ante la alta tasa de desempleo juvenil en el mundo se suma un desajuste en las competencias laborales que adquieren, pues por un lado convive la “sobrededucación y el exceso de competencias con la escasez de las mismas”.

A escala global se estima que 44.8 por ciento de la población joven con estudios medio superior y superior tienen empleos informales; mientras 61.7 por ciento de los menores de 29 años con empleo están en condición de “subeducación y escasez de competencias”.

En México, 26.3 por ciento de su población, es decir, 31.4 millones de personas, tiene entre 15 y 29 años. Sus principales preocupaciones son las condiciones de inseguridad y el desempleo, el cual dobla la tasa

promedio nacional, al alcanzar 8.4 por ciento, que se eleva a casi 10 puntos porcentuales para el grupo de 15 a 24 años, que enfrentan el mayor índice de desocupación.

A ello se suma que, de acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 36 mil jóvenes murieron en 2012, es decir, 6.1 por ciento de las defunciones totales en el país, lo que representa una sobremortalidad masculina, pues a escala nacional fallecen 323 hombres por cada 100 mujeres de 15 a 29 años.

Las principales causas de muerte violenta entre los varones jóvenes en México son: agresiones (32.2 por ciento), accidentes de transporte (17 por ciento) y por lesiones autoinfligidas intencionalmente (6.6 por ciento), lo que representa 55.9 por ciento del total de las defunciones de este grupo.

En el caso de las mujeres, los decesos clasificados como violentos alcanzan 29.1 por ciento, esto es, casi uno de cada tres, ya que también son víctimas de agresiones (11.9 por ciento), accidentes de transporte (11.4 por ciento) y lesiones autoinfligidas (5.8 por ciento).

En cuanto al acceso a los servicios hospitalarios, la Organización Panamericana de la Salud alertó que

cada año mueren 2.6 millones de jóvenes por problemas de salud prevenibles.

En México, de acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, 32.7 por ciento de los jóvenes de 15 a 29 años no está afiliado ni tiene acceso a ningún servicio médico.

Además, se detectó que 9.3 por ciento de esa población declaró que no tiene protección en materia de salud, no asiste a la escuela y no trabaja, por lo que se ubica en el sector poblacional de mayor desventaja social.

En materia educativa, el Inegi destaca que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2014, durante el primer trimestre del año se reportó que 1.2 por ciento de los jóvenes carece de instrucción y 2.8 por ciento no han completado su formación básica elemental. Es decir, cerca de 900 mil no concluyeron su instrucción básica y están en riesgo de perder sus habilidades de lectoescritura, mientras otros 376 mil no saben leer ni escribir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	ESTADOS	37

Manuel Velasco inauguró instalaciones del Centro Regional de Formación Docente



Comitán de Domínguez, Chiapas.- Con una inversión superior a los 75 millones de pesos, el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello inauguró la primera etapa del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cresur), el cual atenderá a más de 200 mil profesores de educación básica de los siete estados del Sur-Sureste: Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Chiapas. El mandatario estatal resaltó que el Cresur es resultado del esfuerzo conjunto entre los tres niveles de gobierno, de ahí que el Gobierno federal tenga destinados 20 millones de pesos para apoyar los trabajos del nuevo complejo educativo. Con estas acciones, Chiapas avanza sobre su eje de desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	24

ENTREGA EL GOBERNADOR ROBERTO BORGE PAQUETES Y MOCHILAS ESCOLARES A ESTUDIANTES HIJOS DE TRABAJADORES AL SERVICIO DEL GOBIERNO DEL ESTADO

CHETUMAL, Quintana Roo, 12 de agosto.— A fin de apoyar a la economía familiar, el gobernador Roberto Borge Angulo, acompañado por la presidenta del DIF-Quintana Roo, Sra. Mariana Zorrilla de Borge, entregó de manera simbólica paquetes y mochilas escolares a 7 mil 358 estudiantes hijos de trabajadores al servicio del Gobierno del Estado que próximamente iniciarán el ciclo escolar 2014-2015, evento realizado en el Salón "Cuna del Mestizaje", donde anunció que en los próximos días comenzará la entrega de más de 400 mil mochilas en los 10 municipios del Estado.

—Estos útiles escolares y vales son una inversión bien ganada, cercana a los 7 millones de pesos —dijo—. Mi administración continúa apoyando a los hijos y familias de los trabajadores del Gobierno del Estado; pero además, en este inicio del ciclo lectivo, vamos a apoyar a más de 400 mil estudiantes con mochilas que contienen útiles escolares.

El jefe del Ejecutivo conminó a niños y jóvenes estudiantes a seguir esforzándose para tener buenas calificaciones y les dijo: "Queremos y valoramos mucho a los niños de Quintana Roo, por eso les anuncio que por medio del DIF-Estatal estaremos haciendo entrega, en diferentes municipios, de útiles



escolares gratuitos".

Rosario Ortiz Yeladaqui, oficial mayor de Gobierno, señaló que la entrega es un estímulo para todos los trabajadores al servicio del Gobierno del Estado y los alumnos con promedio mínimo de 9.0.

—Con esto se asegura la mejora de la calidad de vida para el ciclo escolar 2013-2014 —señaló—. Entregamos 1 mil 068 vales escolares a trabajadores de base y 3 mil 630 de confianza, con una erogación de 2 millones 168 mil 500 pesos.

La funcionaria añadió que también se entregaron 391 mochilas para hijos de trabajadores de base y 2 mil 269 de confianza, con una erogación de 4 millones 061 mil 230.76 pesos.

Erick Guadalupe Gómez Cortez,

alumno de 5o. grado de primaria con promedio de 9.5, a nombre de todos los beneficiados, agradeció al Gobernador su apoyo y éste es un incentivo que toman con alegría y motivación para seguir adelante.

Al evento asistieron el presidente municipal de Othón P. Blanco, Eduardo Espinosa Abuxapqui; el diputado federal por Quintana Roo, Raymundo King de la Rosa; la diputada local Arlet Mólgora Glóver; el líder sindical de SUTAGE, Roberto Leonardo Poot Vázquez; los titulares de Seduvi, Mauricio Rodríguez Marrufo; SESA, Juan Lorenzo Ortégón Pacheco; Sedesi, Ángel Rivero Palomo, y Coqcyt, Víctor Alcérrecas Sánchez, entre otras personas.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	REPÚBLICA	2

TIJUANA

DISMINUYE 70% VANDALISMO EN ESCUELAS

El Sol de Tijuana

TIJUANA, BC. (OEM-Informex).- El vandalismo en escuelas logró ser reducido en un 70% durante este periodo vacacional de verano, según lo informó el delegado del Sistema Educativo Estatal (SEE), Leopoldo Guerrero Díaz.

Fueron tres escuelas las que sufrieron daños, principalmente de robo de cableado eléctrico, las cuales se manifestó estarán reparadas al 100% para el próximo lunes, cuando los niños regresen a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	18

Llamado de Fonden Piden no politizar ayuda en Guerrero

Javier Trujillo/Guerrero

José María Tapia Franco, director del Fondo Nacional para Desastres Naturales (Fonden), hizo un llamado a las autoridades en Guerrero a no politizar la ayuda humanitaria en la entidad.

También se refirió a los avances de la reconstrucción del estado y aseguró que el gobierno federal hasta el momento no ha detectado casos de desvío de recursos.

"Todas las obras de la reconstrucción están casi al ciento por ciento contratadas, y las que presentan más avances son la hidráulica y la carretera, solo estamos en espera de la ejecución.

"Al 31 de julio llevamos un avance en todos los sectores de 67 por ciento ejercidos, contra 45 por ciento de avance físico y económico, esto es por las incidencias que se han tenido en el

sector educativo, de vivienda y salud por las inconsistencias de los terrenos", explicó el funcionario federal al subsecretario de la Secretaría de Desarrollo Social, Javier Guerrero García.

Enseguida insistió que para no caer en especulaciones, la entrega de la ayuda a los damnificados se harán de manera coordinada con autoridades locales, estatales y del gobierno federal.

El titular del Fonden dijo que no hay ningún indicio ni manera de desviar los recursos del Fondo Nacional de Desastres Naturales, pues dijo que ni los municipios ni el estado tienen posibilidad alguna de acceso al dinero.

"Tenemos instrucciones del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, de evitar la politización y el desviar los recursos", aclaró.

Antes, Javier Guerrero García dijo que las tareas de reconstrucción de la entidad se han hecho en coordinación con las dependencias federales.

Al mismo tiempo se informó que a pesar de la falta de terrenos para edificar los centros educativos, el ciclo escolar estará garantizado y se tendrá cobertura suficiente en todo el estado de Guerrero. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	12

Rechaza apostar a la represión

Cué niega ser rehén de la disidencia magisterial

Dice que sabe escuchar, aunque algunos lo ven como una debilidad

Oscar Rodríguez/Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, rechazó ser rehén de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y aseguró que el proyecto de ley educativa estatal que le entregó la sección 22 es resultado del diálogo entre magisterio, el Congreso local y su gobierno.

"El gobernador de Oaxaca no es rehén del magisterio, el gobernador de Oaxaca es una gente que apuesta a la gobernanza, a la gobernabilidad y a construir consensos, como logramos este ejercicio democrático al construir esta nueva ley estatal de educación pública", aseguró.

Sostuvo que su gobierno sabe escuchar, aunque eso algunos lo traduzcan como signo de debilidad.

"Lo que sí hay en esta administración es un gobierno que no le apuesta a la represión y que si hay que asumir el costo de percibir a un gobierno que a lo mejor tolera excesos, es preferible eso a generar



LUIS ALBERTO CRUZ

El gobernador de Oaxaca.

un estado de ingobernabilidad", aseveró.

Respecto al proyecto de ley educativa que le entregó ayer la sección 22 de la CNTE, Cué aseguró que es producto de un diálogo tripartita.

Precisó que "esta iniciativa trae un consenso, porque no viene solamente de la sección 22, sino de un ejercicio democrático de tres partes", y sostuvo que "contempla muchas de las preocupaciones

que en su momento manifestó el magisterio".

El gobernador de Oaxaca aclaró que "no es una contrarreforma" y que "todo lo que tenga que ver con la ley federal no está sujeto a análisis". De hecho, dijo, la reforma federal en la materia "ya se está aplicando en Oaxaca".

Se comprometió a que el proyecto entregado por la CNTE lo van a revisar para que no tenga "ningún viso de inconstitucionalidad". M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	POLÍTICA	12

Mandan a volantear a 7 brigadas

Plantón rotativo de la CNTE cumple un mes

La propuesta de ley estatal todavía será revisada antes de entregarla al Congreso

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Al cumplirse un mes del plantón rotativo en el centro histórico de la ciudad de Oaxaca, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desplegaron siete brigadas que realizaron labor de volanteo en diferentes plazas comerciales para difundir sus argumentos contra la reforma educativa federal promulgada por el presidente Enrique Peña Nieto.

El secretario de Prensa y Propaganda de la gremial, Benito Vázquez, dijo que también se busca el apoyo de los diferentes sectores de la sociedad para sumarse al movimiento que han gestado para evitar que el Congreso local haga valer un albazo legislativo en su discusión de la construcción de la nueva ley estatal de educación.

En tanto la Consejería Jurídica del gobierno de Oaxaca reveló que una vez recibido el anteproyecto

de ley elaborado por la comisión tripartita redactora de la ley estatal de educación, se buscara perfeccionar el documento para que no contravenga la ley, respete el estado de derecho y la Constitución federal de la República, antes de presentarlo a consideración de la legislatura local esta misma semana.

En tanto, el diputado federal Hugo Jarquín dijo que la iniciativa de ley estatal de educación que construya el Congreso local de Oaxaca no debe ser una copia fiel de la reforma educativa federal.

Jarquín dijo que el anteproyecto que presentó la sección 22 de la CNTE no debe ser descalificada antes de conocerse.

Consideró que la propuesta que presentaron los maestros oaxaqueños, junto con el gobernador Gabino Cué, representa los intereses del magisterio y de los alumnos y no de los grupos empresariales que buscan que la

educación en el país se privatice y deje de ser laica.

LLAMADO PANISTA

El Partido Acción Nacional llamó a la desmovilización urgente de la CNTE en Oaxaca, a fin de que vuelva el próximo 18 de agosto a clases, por que la reforma educativa federal es ya un acto consumado que ya no tiene vuelta de hoja.

El líder estatal del blanquiazul, Juan Mendoza Reyes, afirmó que ya no se justifica la presión ni el chantaje al gobernador Cué ni al Congreso local, porque jurídicamente no hay nada que hacer para modificarla.

Dijo que a los diputados locales no les queda otra que manifestarse a favor del respeto a la ley y a lo que mandata la constitución federal.

"No queda otra alternativa, que se entienda bien, porque de lo contrario se estaría incurriendo en un desacato a la propia Constitución federal".

Eclaves

Chilapas

» Tras celebrar su asamblea regional, maestros de la sección 7 de la CNTE acordaron efectuar una marcha en la que, al finalizar, analizarán la posibilidad de un paro de labores.

» La manifestación será el próximo viernes 15 en Tuxtla Gutiérrez, y que partirá desde la fuente de la Diana Cazadora hasta el Parque Central, donde están reunidas las sedes de los gobiernos federal, estatal y municipal.

» Los sindicalizados protestarán debido a que el gobierno federal no dará marcha atrás a la reforma educativa, así como el supuesto incumplimiento de los acuerdos con la administración estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PP	PP

Capturan a la 'Elba Esther' de Hidalgo

FERNANDO PANIAGUA

PACHUCA.- La versión hidalguense de Elba Esther Gordillo fue detenida ayer por la PGR.

Mirna García López, secretaria de la sección 15 del SNTE entre 2008 y 2011, es acusada, entre otros delitos, del robo de casi 124 millones de pesos.

La denuncia, según la causa penal 12/DAP/R/III/1895/2014, es por fraude, enriquecimiento irregular, desvío de cuotas sindicales y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Según la Procuraduría de Hidalgo, la orden de aprehensión se giró luego de que el apoderado legal del SNTE a nivel nacional denunció la expedición de 109 cheques firmados por la ex dirigente después de que había acabado su gestión.

El desfaldo de 124 millones de pesos corresponde sólo a una de 12 cuentas que se encuentran auditando.

En 2011, REFORMA reportó una denuncia contra García López por el manejo irregular de mil millones de pesos durante las elecciones municipales en Hidalgo.

También se le acusa de incluir de manera irregular a 12 familiares en el sindicato.

OPINIÓN

SEP

Enrique Peña Nieto. Columna invitada, *Reformas en acción*

El país tiene el marco jurídico e institucional para iniciar la ruta hacia un nuevo México en donde todos cuenten con oportunidades. **(La Razón, p. 7)**

Trascendió

En cambio, hoy acudirá (el Presidente) a la celebración del centenario de los Tratados de Teoloyucan, que pusieron fin al Gobierno de Victoriano Huerta, y el próximo lunes, si no hay cambios de última hora, acompañará a Ávila y al Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, en la inauguración del ciclo escolar. **(Milenio, p. 2)**

Claudio X. González, *¿Burlar la Reforma Educativa?*

El Presidente Peña y la SEP pueden presionar a los poderes de Oaxaca (dejándoles en claro que interpondrán la controversia constitucional) y dar una señal de firmeza en la aplicación de la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 4)**

Confidencial

Caramba, en la SEP vaya que están batallando para encontrar la cuadratura al círculo virtuoso de la Reforma Educativa. Y en eso tiene mucho que ver el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien lejos de hacer eco de las reformas que articuló y aprobó el Congreso de la Unión e impulsaron las dirigencias de PRI, PAN y PRD y el Gobierno federal en el Pacto por México, se muestra afectado por el mal de la Chimoltrufia, porque así como dice una cosa, dice otra. **(El Financiero, p. 2)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

Bueno saberlo. Gabino Cué, Gobernador de Oaxaca, rechazó ser rehén de la CNTE, y que prueba de ello es que el proyecto de Ley Educativa estatal entregado a la sección 22 es resultado del diálogo. Afirmó que su Gobierno sabe escuchar, y que no le apuesta a la represión, aunque eso algunos lo traduzcan como signo de debilidad. Que en Oaxaca la reforma federal en materia educativa ya se aplica. No hay que olvidar que el Gobierno federal interpuso una Controversia Constitucional contra Oaxaca porque no armonizó su Ley Educativa a la Reforma federal. Si lo demuestra con hechos, será un respiro. Y conste que quiere ser Presidente. **(Excélsior, p. 15)**

Sobre el mismo tema:

Gustavo Rentería. Alcaldes y gobernadores. **(24 Horas, p. 11)**

Sergio Sarmiento. Jaque Mate

Hostigamiento. El Gobierno de Oaxaca está estudiando la iniciativa de Ley de Educación presentada por la sección 22. Si la acepta, estará reconociendo que el hostigamiento a los oaxaqueños y sus empresas por la CNTE ha rendido frutos. **(Reforma, p. 14)**

Juan Carlos Sánchez Magallán. Beligerancia

Los vacacionistas sufren la impotencia de no poder circular por la Autopista del Sol cuando a la CNTE se le ocurre cerrarla, sin que exista autoridad federal que resuelva beligerantes actitudes de unos cuantos, dañando a miles de usuarios de la red carretera federal. **(Excélsior, p. 14)**

José Ureña. Teléfono Rojo

Lo anunciamos aquí el 10 de julio pasado: vendría una embestida contra dirigentes magisteriales leales a Elba Esther Gordillo. Y no por ser simpatizantes de ella, sino por los abusos cometidos en perjuicio de los integrantes del gremio. Ya está el primer fruto maduro de esa limpia: ayer la Procuraduría de Hidalgo detuvo a la ex dirigente de la sección 15 del SNTE, Mirna García López. Se le acusa de haber dispuesto de casi 124 millones de pesos de una de las 12 cuentas bajo auditoría. No será la única bajo proceso. Lo mismo quieren saber de Juan Díaz de la Torre y el nuevo Comité del SNTE, quienes ya han presentado las denuncias correspondientes. Con una salvedad: varios indiciados ya se disciplinaron. **(24 Horas, p. 10)**

Sobre el mismo tema:

Luis Soto. Agenda Confidencial **(24 Horas, p. 7)**; Adrián Trejo. La divisa del poder. **(El Financiero, p. 17)**; Adriana Moreno Cordero. Vanguardia Política. **(El Sol de México, p. 12-A)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	MÉXICO	7

Reformas en acción

Por Enrique Peña Nieto*

Segundo. Para fortalecer los derechos de los mexicanos, se llevaron a cabo tres reformas. La Reforma Educativa garantiza el ejercicio del derecho de los niños y jóvenes a una educación integral, incluyente y de calidad que les proporcione herramientas para triunfar en un mundo globalizado. Por su parte, la Nueva Ley de Amparo fortalece el mecanismo más eficaz para evitar o corregir los abusos de los poderes públicos. Por último, se brinda mayor certeza jurídica a los mexicanos a través de un Código Nacional de Procedimientos Penales que garantiza que todos seremos juzgados con los mismos procedimientos, sin importar el lugar del país en el que nos encontremos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que quien debe enviar a **Emilio** **Avila**, gobernador del Edomex, **Emilio** **Blanco Cué**, mandatario de Oaxaca, pues mientras que el Presidente realizará en menos de una semana tres giras a la primera entidad, a la segunda no ha asistido y tampoco tiene fecha para ello. En cambio, hoy acudirá a la celebración del centenario de los Tratados de Teoloyucán, que pusieron fin al gobierno de **Victoriano Huerta**, y el próximo lunes, si no hay cambios de última hora, acompañará a **Avila** y al titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, en la inauguración del ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	4

Es una afrenta a la reforma educativa el anteproyecto de ley educativa de Oaxaca. Las reformas legales se deben aplicar, no sacarles la vuelta.

COLABORADOR INVITADO
**CLAUDIO X. GONZÁLEZ
GUAJARDO**

¿Burlar la reforma educativa?

El Anteproyecto de Ley de Educación de Oaxaca que envió una comisión tripartita (Sección XXII-CNTE, autoridad educativa local, Congreso local) al gobernador Gabino Cué es una afrenta a la reforma educativa pues omite preceptos torales avalados por el Artículo 3o. Constitucional:

1. No habla de los concursos para maestros, directores y supervisores como vía única para ingresar al servicio educativo, lo que indica que la S.XXII insiste en la venta y herencia de plazas y la entrega automática de las mismas a normalistas.

2. No señala la obligatoriedad de la evaluación universal de maestros, ni la causal de separación del servicio para aquellos que no se evalúen.

3. No prevé consecuencias para quienes reprueben dichas evaluaciones (capacitación obligatoria y, a la tercera reprobada, dejar el aula).

4. No reconoce al INEE como autoridad única para establecer los lineamientos de las evaluaciones, ni al Servicio Profesional Docente (SPD) como vía de mejora

de la ley. Eso podría hacer nugatoria la aplicación de la ley. Por otro lado, el Anteproyecto rescata una propuesta vetusta y autoritaria de la S.XXII (el Plan de Transformación Educativa de Oaxaca o PTEO) y dicta que todo programa educativo se sujetará a sus planteamientos. ¿Cuál es entonces la norma suprema?

Lo que sí queda claro es quién manda en la educación en Oaxaca: en el Anteproyecto la S.XXII se incrusta en programas y colectivos burocrático-sindicales (PRETEO, SFPTEO...), lo que amplía el control sindical sobre la política y el presupuesto educativo de Oaxaca.

La S.XXII pretende burlar la norma federal, así como mantener e incluso incrementar sus prebendas. Amenazan con no iniciar el ciclo escolar si no se aprueba el Anteproyecto en sus términos (¿Y los derechos de los niños?). El gobernador Cué

pretende, y quizá también la Secretaría de Gobernación, ganar tiempo y que inicie el ciclo escolar. Los grandes perdedores en este "arreglo político" son, como siempre, los niños y jóvenes de Oaxaca, así como los para los maestros oaxaqueños.

5. No menciona como causal de rescisión el que un maestro falte a clases tres días consecutivos o tres días discontinuos en un mes, sin justificación (el año pasado los niños de Oaxaca perdieron una cuarta parte del ciclo escolar).

Al no contemplar estos preceptos debería interpretarse, en estricta técnica jurídica, que prevalece la legislación federal. Sin embargo, la "interpretación política" que haría la S.XXII cuando se quiera evaluar a los maestros o poner a concurso plazas es que en la ley local no se hace mención alguna a evaluaciones, concursos, causales de rescisión, etc.

Más allá de las gravísimas omisiones, el Anteproyecto tiene preceptos abiertamente contrarios a la reforma (escalafón en lugar de Servicio Profesional Docente, o ingreso por perfil en lugar de concurso). También contiene conceptos confusos y contradictorios con la norma federal: se habla de la superioridad de lo "comunitario" ("principio de comunalidad") y de los "usos y costumbres" sobre la letra verdaderos maestros, que llevan décadas en el abandono.

Si se acepta este Anteproyecto, se estaría generando un "estado de excepción" para el cambio educativo, lo que dejaría postada a Oaxaca y endeble el edificio de la reforma que se levanta frágil y lento.

Procede que el gobernador Cué o los legisladores del estado cambien radicalmente el Anteproyecto. Pero si lo avalan, procedería una Controversia Constitucional por parte del Presidente de la República en contra de la ley educativa oaxaqueña. En ese caso, sería la SCJN la que tendría que decidir sobre el asunto, avalando la ley o declarando algunos de sus preceptos como incons-

titucionales y, por tanto, inaplicables.

Ojalá no llegue a eso. El presidente Peña y la SEP pueden presionar a los poderes de Oaxaca (dejándoles en claro que interpondrán la controversia constitucional) y dar una señal de firmeza en la aplicación de la reforma educativa. En cambio, si ceden ante las presiones de un grupo chantajista y retardatario, y avalan a un gobernador timorato y acomodaticio, estarían enviando una señal muy equivocada: la ley ordena una cosa, pero usted puede hacer lo que le parezca.

A las reformas legales no hay que sacarles la vuelta, hay que aplicarlas, sobre todo donde más se necesitan.

*El autor es presidente de Mexicanos Primero.
@ClaudioXGG*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	1	2



Chapulines oaxaqueños

Caramba, en la SEP vaya que están batallando para encontrar la cuadratura al círculo virtuoso de la reforma educativa.

Y en eso tiene mucho que ver el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien lejos de hacer eco de las reformas que articuló y aprobó el Congreso de la Unión e impulsaron las dirigencias de PRD, PAN y PRD y el gobierno federal en el Pacto por México, se muestra afectado por el mal de la "Chimoltrufia", porque así como dice una cosa, dice otra.

Aunque ya pesa sobre el gobierno y el Congreso oaxaqueños una controversia constitucional en la Corte por incumplimiento y omisión, esta semana Cué enviará a los diputados de aquella entidad la propuesta de nueva ley de educación que le presentaron los integrantes de la CNTE y que hizo propia.

Cué anda como los chapulines en comal, porque asegura que la nueva ley no se ante-

pone a la legislación federal, pero admite que crearán su propio órgano estatal de evaluación magisterial, que debe estar muy a modo de los mentores de la CNTE. Todo mundo sabe que los maestros oaxaqueños y los michoacanos se pusieron sus moños para someterse a una evaluación para ocupar las nuevas plazas.

Lo curioso es que pese a las coincidencias de Cué y los maestros antireformistas, el Zócalo en Oaxaca sigue ocupado por manifestantes. Los mismos que se dieron vuelo con las marchas y plantones en el Zócalo de la Ciudad de México, movilizaciones de las que nadie reconoce su financiamiento.

Lo malo es que por lo que se ve el conflicto continuará. Mientras tanto, la educación de los niños oaxaqueños, bien gracias.

Que las Rondas...

Hoy es día de Rondas. Se definirá la Cero y se darán pistas de la Uno.

Esto ocurrirá en un evento en el Museo Tecnológico de la CFE esta mañana.

Tenga la certeza de que los potenciales inversionistas van a estar más que pendientes porque de allí saldrán señales muy claras de cómo va ir en los hechos la reforma en la actividad petrolera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	LA DOS	2




De la Barreda y los niños

La noticia de derechos humanos es la presentación del nuevo libro del ex Ombudsman del DF, **Luis de la Barreda**. Los derechos humanos explicados a niños y adolescentes. Hoy a las 19: horas, en la Casa Universitaria del Libro, en la Roma, lo acompañan en el lanzamiento el ex secretario de Educación, **Miguel Limón Rojas**; el periodista **Sergio Sarmiento** y **Luis Ignacio Sánchez**, Administrador de servicios educativos en el DF.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	15



FRENTES POLÍTICOS

V Bueno saberlo. Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, rechazó ser rehén de la CNTE, y que prueba de ello es que el proyecto de ley educativa estatal entregado a la Sección 22 es resultado del diálogo. Afirmó que su gobierno sabe escuchar, y que no le apuesta a la represión, aunque eso algunos lo traduzcan como signo de debilidad. Que en Oaxaca la reforma federal en materia educativa ya se aplica. No olvidar que el gobierno federal interpuso una controversia constitucional contra Oaxaca porque no armonizó su ley educativa a la reforma federal. Si lo demuestra con hechos, será un respiro. Y conste que quiere ser Presidente.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PAÍS	11



ALCALDES Y GOBERNADORES
Gustavo RENTERÍA
@GustavoRenteria/ gustavo@libertas.com.mx

Rolando y Eruviel *by the book*

Oaxaca.- Pobre gobernador Gabino Cué: es un rehén del SNTE. Ni siquiera de la dirigencia, lo trae loco la Sección 22. Y bueno, su carrera política pronto acabará -por fortuna-. Los que salen perdiendo de su pusilanimidad son miles de niños y jóvenes que están condenados al fracaso porque su primer mandatario le tiene miedo a un grupo de dizque maestros. 😊



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	17

Jaque Mate
SERGIO SARMIENTO
a Sergio Sarmiento



La muerte de Robin Williams, gran actor, nos recuerda que la voluntad no es medicina suficiente ante la depresión.

Adiós al poeta

• HOSTIGAMIENTO

El gobierno de Oaxaca está estudiando la iniciativa de ley de educación presentada por la sección 22. Si la acepta, estará reconociendo que el hostigamiento a los oaxaqueños y sus empresas por la CNTE ha rendido frutos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	14

JUAN CARLOS SÁNCHEZ
MAGALLÁN*

Beligerancia

Los vacacionistas sufren

la impotencia de no poder circular por la Autopista del Sol cuando a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se le ocurre cerrarla.

A mis amigos Aurora y José Antonio González Fernández.

Está de moda para los grupos beligerantes llamar la atención de autoridades locales y federales, sociedad civil y medios de comunicación realizando marchas, plantones, manifestaciones, tomas de instalaciones públicas y cierre de vialidades en ciudades o carreteras del país.

Así observamos desnudos de integrantes de Los 400 Pueblos o de ecologistas en Puebla. Los vacacionistas sufren la impotencia de no poder circular por la Autopista del Sol cuando a la CNTE se le ocurre cerrarla; o miles de pasajeros desquiciados por los cierres de la carretera de Puebla, el último por siete horas por habitantes de Chalco e Ixtapaluca disgustados por la inundación de sus casas, sin que exista autoridad federal que resuelva beligerantes actitudes de unos cuantos, dañando a miles de usuarios de la red carretera federal. Un poco de historia, recordemos a Óscar Espinoza Vi-

llarreal, regente de la Ciudad de México, cuando le ordenó al actual director general de Gobierno de la Segob, David Garay, entonces secretario de Seguridad Pública del DF, detener una marcha de miembros de la CNTE a Los Pinos. Sus policías golpearon a algunos manifestantes. ¿Resultado?, lo renunciaron...

Otro más, siendo gobernador del Estado de México el ahora presidente Enrique Peña Nieto, el entonces presidente Vicente Fox pretendió construir el aeropuerto federal en predios de la población de Atenco. Siendo jefe de la policía estatal, Wilfrido Robledo realizó un operativo para ingresar al pueblo y restaurar el Estado de derecho, y algunos policías abusa-

saron de los derechos humanos de sus pobladores y, en consecuencia, renunciaron a Wilfrido.

¿Y los derechos de los policías que, además de cumplir con su chamba, terminan en hospitales o incinerados como en Tláhuac? El tema es mucho más profundo, es domesticar la violencia social para la gobernabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PAÍS	10

TELÉFONO ROJO

José UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

El contraataque de Mancera

INICIA LA LIMPIA DE ELBISTAS EN ESTADOS

Lo anunciamos aquí el 10 de julio pasado: vendría una embestida contra dirigentes magisteriales leales a **Elba Esther Gordillo**.

Y no por ser simpatizantes de ella, sino por los abusos cometidos en perjuicio de los integrantes del gremio.

Ese choque, señalamos también, afectaba a gobiernos estatales y varios de ellos habían solicitado apoyo de la federación para evitar conflictos mayores como paros y marchas.

Ya está el primer fruto maduro de esa limpia: ayer la Procuraduría de Hidalgo detuvo a la ex dirigente de la Sección 15 del SNTE, **Mirna García López**.

Se le acusa de haber dispuesto de casi 124 millones de pesos de una de las 12 cuentas bajo auditoría.

No será la única bajo proceso.

Está avanzada la investigación, también por malos manejos, del ex líder y ex diputado federal **Moisés Jiménez Sánchez**.

Ambos son hidalguenses y estarán ante la justicia porque atrás hubo la decisión política del gobernador **Francisco Olvera**, a quien los ex dirigentes amagaron con movilizaciones.

¿Cuántos gobernadores actuarán?

Lo mismo quieren saber **Juan Díaz de la Torre** y el nuevo comité del SNTE, quienes ya han presentado las denuncias correspondientes.

Con una salvedad: varios indiciados ya se disciplinaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	PAÍS	7



AGENDA PREVIA

Pues aunque muchos ciudadanos no lo crean, en la zona centro del país (Puebla, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Guerrero, Estado de México y el Distrito Federal), los delitos de alto impacto se redujeron significativamente, sig-ni-fi-ca-ti-va-men-te, en el primer semestre de este año, según informes que recibió el secretario de Gobernación. Lo anterior significa que las estrategias mayores, menores y de todos los tamaños que se han implementado para combatir a la delincuencia organizada y desorganizada, están funcionando de maravilla. Para acallar las críticas, estos fueron los resultados:

El homicidio doloso en la región centro disminuyó 32%; los homicidios vinculados a delitos federales bajaron 34%; el secuestro ha tenido una reducción de 18%; la extorsión una disminución de 27%. El robo en general bajó 9%; robo a vehículo disminuyó 11%; a casa-habitación 21%, y en robo a transeúntes la disminución es de 21%.

Desde la capital del paste se informa que la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo ejerció acción penal ante el Juez Primero del ramo en Pachuca, a la ex dirigente de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Mirna García López, por el delito de robo agravado en contra de esa sección magisterial. La "seño" Mirna dispuso, según la información oficial, de más de 123 millones de pesos antes de dejar su cargo, aprovechando que no cancelaron su firma en el banco donde el SNTE tenía su "guardadito". También es del dominio público el mal manejo y venta de plazas de maestros al interior de ese gremio magisterial, cuyas denuncias seguramente se agregarán al expediente en el que también se ha involucrado al ex líder y ex diputado federal Moisés Jiménez Sánchez.

¡Ay Elbita, cómo te extrañamos! Exclaman los afectados. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	1	17

LA DIVISA
DEL PODERADRIÁN
TRISTE

Nuevo pacto: alza a mínimos, improcedente

Muchos líderes y exlíderes estatales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), deben estar poniendo sus barbas a remojar, luego de la detención de la exdirigente de la sección 15 del sindicato, en Hidalgo, Mirna García López.

La exlíder fue detenida ayer en Pachuca, en cumplimiento de una orden de aprehensión -12/DAP/R/III/1895/2014- girada en su contra por el delito de robo agravado en contra del SNTE, tras una auditoría ordenada por la dirección nacional del sindicato a las cuentas que manejó.

El problema es que García López, quien dejó el cargo hace unos meses, giró cheques por 123.9 millones de pesos, cuando ya no representaba a los maestros hidalguenses; no dio de baja su firma en las cuentas sindicales y por ello se despachó a lo grande.

Le investigan doce cuentas más.

¿Tiene esto que ver con la reforma educativa? Usted qué cree.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	1	12

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

1 **Presidente Peña se aplica en concretar Energética; "Fuego Amigo" en PAN; Villarreal, ¿removido como Cordero?; calderonistas "se frotan las manos"**

3 Notas cortas

*** Alrededor de las 12 horas del día de ayer, fue detenida en céntrica calle de Pachuca, la exdirigente de la Sección XV del SNTE, **Mirna García López**, por una denuncia de presuntos malos manejos en las cuentas sindicales presentada por el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y como resultado de una auditoría practicada a esa sección sindical. La detención fue realizada por elementos de la PGR, derivada de una orden emitida por un juez. También es del dominio público, el mal manejo y venta de plazas de maestros al interior de ese gremio magisterial, cuyas denuncias seguramente se agregarán al expediente en el que también se ha involucrado al exlíder y exdiputado federal **Moisés Jiménez Sánchez**. De hecho, ayer mismo, la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo ejerció acción penal ante el juez Primero del ramo en Pachuca en contra de **Mirna García López**, por el delito de robo agravado en agravio de esa sección magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	14

MARÍA AMPARO CASAR*

Una Legislatura muy productiva

En dos años un Congreso plural en el que están representadas siete fuerzas políticas y ningún partido tiene mayoría fue capaz de procesar 17 reformas constitucionales que modificaron 69 artículos, cambiaron decenas de leyes y crearon más de 15 nuevos ordenamientos jurídicos.

Impresionantes los logros de la LXII Legislatura que la semana pasada concluyó los trabajos de su segundo año sumando cuatro periodos ordinarios y seis extraordinarios.

La cantidad y profundidad de las transformaciones legislativas no tienen precedente. En dos años un Congreso plural en el que están representadas siete fuerzas políticas y ningún partido tiene mayoría fue capaz de procesar 17 reformas constitucionales que modificaron 69 artículos, cambiaron decenas de leyes y crearon más de 15 nuevos ordenamientos jurídicos. No hay mejor prueba de que no hace falta reducir la pluralidad política para lograr la eficacia legislativa.

Pero la importancia no está en la cantidad sino en la variedad de los temas abordados y la profundidad de muchas de las reformas. Los cambios no fueron triviales ni unilaterales ni de fácil concreción.

Los legisladores abordaron desde el carácter laico de la República hasta los registros públicos inmobiliarios. Desde la legislación procedimental penal única hasta la prohibición del trabajo de los menores. Desde las modalidades de la participación del Estado en la economía hasta los derechos políticos de los ciudadanos. Desde la relación del sindicato de maestros con el sistema educativo hasta la reconfiguración del sector de telecomunicaciones.

De la profundidad de los cambios tampoco hay duda. No hay espacio para reseñar las consecuencias potenciales de las reformas, pero está claro que los legisladores decidieron terminar con algunos lastres en la estructura económica como el monopolio del Estado en materia energética y la no reelección (lástima de candados) en la estructura política.

Además, los cambios fueron producto, las más de las veces, no de mayorías predeterminadas y apretadas sino de un consenso y en ocasiones de una unanimidad inusual en las democracias.

Ninguna de las reformas aprobadas en la actual legislatura fue suscrita por un solo partido. Incluso si se considera al PRI-PVEM-Panal como una misma fuerza política, sólo 4% de las votaciones en el Senado salieron adelante con los votos de esa coalición y sólo 8% en la de Diputados. La mayoría de las iniciativas fueron aprobadas por todos los partidos y una mayoría todavía más grande (65% en el Senado y 73% en Diputados) con el concurso de PRI-PAN-PRD. Estos tres partidos dan cuenta de casi 90% de la representación en el Congreso.

La LXII Legislatura se encargó de derribar varios mitos: que los gobiernos sin mayoría tienden a la parálisis, que las fuerzas políticas no pueden dejar a un lado sus diferencias, que la oposición está

para obstaculizar el trabajo del Presidente, que en México gobierna lo que algunos han dado en llamar el *PRIAN*, que los poderes fácticos son intocables.

Más allá de lo que cada uno piense sobre las reformas, vale la pena recordar, con la muy acertada frase de Federico Reyes Heróles que, al menos en estos 18 meses de trabajos legislativos, “la generación del NO” se convirtió en la “generación del SÍ”.

Aunque muchos hemos sostenido que cerrado este ciclo de reformas ahora es más apremiante la necesidad de gobernar que de legislar, el trabajo legislativo está lejos de haber terminado.

Como suele ocurrir, los asuntos pendientes siempre son más que los concluidos. Partidos y Presidente comprometieron en el Pacto por México políticas y cambios legislativos de los cuales se ha dejado de hablar y cuyo olvido puede perpetuarse en el escenario electoral que está por comenzar.

Uno de los más urgentes es el que atañe a la corrupción: la Secretaría de la Función Pública sigue en el limbo, la iniciativa para crear el nuevo órgano de combate a la corrupción está en la ***congeladora, el fiscal anticorrupción no se ha nombrado. Mientras tanto, los escándalos políticos están a la orden del día. Cuando no son los moches de los propios legisladores son las concesiones discrecionales, Oceanografía, el robo de los ductos de Pemex o la Línea 12 del Metro. Todos consentidos.

Todos impunes. La promesa de un cambio drástico en el ejercicio del poder no se ve ni como nueva legislación ni, más grave aún, como política pública. Ahí están las encuestas que muestran el aumento de la corrupción y desaprobaban el desempeño del gobierno en esta materia.

Pero la corrupción no es el único pendiente. Faltan la seguridad social universal, el fuero de los legisladores, la ley de responsabilidad hacendaria, la cédula de identidad ciudadana, las reformas en seguridad y acceso a la justicia, la del campo...

Los partidos y el gobierno tendrán la tentación de ponerle “pausa” a estos pendientes porque llegó el momento de competir. Ojalá y no sea así. El buen desempeño de la LXII Legislatura los compromete a ir por más. Las ofertas políticas volverán a estar en la mesa. Habrá que recordar al electorado los compromisos que cada partido nos quedó a deber.

DE ÚLTIMA HORA: decepciona, mancha su reputación y es inadmisibles que los diputados quieran cobrar un millón de pesos por el trabajo que están obligados a hacer y por el cual reciben una remuneración más que cuantiosa.

*Investigador del CIDE
amparo.casar@cide.edu
Twitter: @amparocasar

La LXII Legislatura se encargó de derribar varios mitos: que los gobiernos sin mayoría tienden a la parálisis, que las fuerzas políticas no pueden dejar a un lado sus diferencias, que la oposición está para obstaculizar el trabajo del Presidente, que en México gobierna lo que algunos han dado en llamar el *PRIAN*, que los poderes fácticos son intocables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/14	NACIONAL	15

LLERA

SE DISPARA ROBO DE ÚTILES ESCOLARES

