

28 DE AGOSTO, 2014



PRIMERAS PLANAS



COSECHA FORTUNA DIRIGENTE DE CNC



CALDERÓN NO HIZO POLÍTICA: OSORIO



EN DEFINITIVA, NO SE CLAUSURARÁ LA MINA DE CANANEA



CON LAS REFORMAS 48% MÁS PETRÓLEO



NADIE PUEDE ALEGAR FRAUDES YA: OSORIO



MANTIENEN LA CONCESIÓN A LOS ECOCIDAS DE SONORA



EL PROCESO ELECTORAL NO DEBE PARALIZAR AL PAÍS: OSORIO CHONG



CRÉDITO CUESTA HASTA 3,900% A INFORMALES



LANZAN PLAN DE APOYO A ZAPATEROS



PRI: GOBIERNO ANTERIOR, SIN DESTREZA PARA HACER REFORMAS



DEBERÁN LOS ESTADOS PAGAR PARTE DE LA JORNADA ELECTORAL:
INE



ALARMANTE, LA IMPUNIDAD EN DELITO DE TRATA: CNDH



¡TIRA A OTRO!



ARRANCA DESPLIEGUE DE LA GENDARMERÍA



LLAMA OSORIO A EVITAR PARÁLISIS POR COMICIOS



ESCOLTAS DE PGR... ¡MINA DE ORO!



EE UU BUSCA UNA COALICIÓN PARA COMBATIR EL YIHADISMO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Destacan el modelo dual de universidades de Chihuahua

El Centro de Creatividad e Innovación del Instituto Tecnológico de Chihuahua, representa una inversión de 69 millones 927 mil pesos y ofrecerá un espacio para la transferencia de conocimiento de los 5 mil 200 estudiantes que cursan la Educación Superior. El Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón expresó durante la inauguración de este centro, que el modelo dual que está implementando Chihuahua respecto a la integración de estudiantes a las empresas corresponde a los tiempos actuales, quien agregó que el ITCH está considerado como una institución de excelencia por la SEP, por la calidad de sus ocho programas de licenciatura, sus tres maestrías y un doctorado. El Subsecretario expresó que el esfuerzo que se ha hecho entre los tecnológicos y las universidades tecnológicas de Chihuahua es algo muy importante, donde se tiene que ver hacia lo sucesivo cómo se trabajará para consolidar con ingenieros y técnicos la avalancha en la demanda de petróleo y electricidad. Resaltó los logros alcanzados en base a la política educativa del Gobierno de Duarte, y afirmó que como en la UACH, las instituciones educativas de México buscan formar buenos mexicanos. **(El Sol de México, p. 1 y 3-República)**

Carrera universitaria, una buena inversión

En un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2011), se indica que en México viven cerca de ocho millones de “ninis”, el tercer porcentaje más alto en el mundo. No obstante, especialistas consideran que este número se ha incrementado porque cuatro de cada diez alumnos abandonan la universidad después de los primeros tres semestres de haber ingresado, según un estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Publimetro, p. 17)**

Propondrán en ANUIES mejorar la fiscalización

Este viernes la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) presentará a su Consejo General un informe sobre la propuesta del nuevo esquema para la fiscalización y rendición de cuentas de las instituciones públicas de Educación Superior. A la reunión están convocados el Rector de la UNAM, José Narro Robles, la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, así como los representantes de sus consejos regionales, dos representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines y dos del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), así como dos representantes de los institutos tecnológicos y uno de los centros de investigación. **(La Jornada, p. 40)**

Narro confía en Reforma, pero pide apoyo a infraestructura

José Narro Robles, Rector de la UNAM, aseguró que la Reforma Educativa avanzará, pero agregó que es necesario añadir el apoyo a la infraestructura de todas las instituciones, incluidas las zonas rurales y populares de cada ciudad en el país. Aseguró que la puesta en marcha del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) es un punto central para que la Reforma en referencia alcance los objetivos para los cuales se realizó; sin embargo, reconoció que los apoyos a final de cuentas deberán reflejarse en las instalaciones de todas las escuelas. **(Excélsior, p. 20)**

SEP

Liderará Chuayffet trabajos de la OEI

México y los 20 países de Iberoamérica acordaron integrar un espacio común de intercambio estudiantil que arrancará con el programa Paulo Freire, una estrategia piloto para la formación de mil maestros de Educación Básica y Bachillerato, así como una reformulación al programa de alfabetización y atención del abandono escolar, anunció el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. Al arrancar la XII Asamblea General de ese organismo, Chuayffet Chemor fue elegido por unanimidad Presidente del Consejo Directivo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), por lo que presidirá los trabajos que se realicen entre 2015 y 2018. Además de que se eligió a México, otra vez, como sede de la reunión de la asamblea en 2018. Los representantes de 21 países eligieron también a Paulo Speller, como nuevo Secretario General para el periodo 2015-2018. Así mismo, el Titular de la SEP, planteó que la cooperación como principio humano entre países es la base fundamental para compartir experiencias, ampliar perspectivas y fortalecer sinergias para así, impulsar logros en conjunto. **(El Universal, p. 15)**

Ratifica México compromiso con la educación y la cultura

México ratifica su compromiso con el impulso a la educación y la cultura ante los países de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), aseguró el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, al subrayar que son metas del Presidente Enrique Peña Nieto hacer de México un país con educación de calidad y para todos, y una Nación con responsabilidad global. Señaló que, de esta manera, el Gobierno mexicano asume su responsabilidad de impulsar acuerdos multilaterales con el pleno convencimiento de que la función educativa es una obligación latente y, a la vez, una de las labores más nobles que cualquier gobierno puede emprender. También, dio a conocer la realización de la *Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la OEI* y la *Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación*, que servirá de preparación para la *Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno*, la cual se llevará a cabo en la ciudad de Veracruz los días 8 y 9 de diciembre, bajo el lema "Iberoamérica siglo XXI: Educación, Innovación y Cultura". **(Milenio, p. 2-Campus)**

Gabino Cué rechaza desacato

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, rechazó que la iniciativa de Ley Estatal de Educación que entregó a la LXII Legislatura local sea inconstitucional, además de que la Ley Federal en esa materia está vigente. Oaxaca no va contra la Reforma Educativa, respondió el mandatario respecto a la advertencia lanzada por el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sobre una segunda Controversia Constitucional por la ley oaxaqueña. **(Excélsior, p. 20)**

Digitalizan secundarias

A partir de hoy alumnos de secundaria del Distrito Federal van a contar con herramientas digitales que contribuyan a su instrucción académica, como parte de un programa del Gobierno capitalino que entregará *tablets* a estudiantes de ese nivel escolar. El esquema, que el Gobierno del Distrito Federal dará a conocer esta mañana, se suma al *Programa de Inclusión y Alfabetización Digital* puesto en marcha por primera vez en este ciclo escolar en primarias públicas capitalinas, por la Subsecretaría de Educación Básica, con la ayuda de la Administración Federal de Servicios Educativos local. Autoridades de la Secretaría de Educación capitalina explicaron a **Excélsior** que si bien el programa no se equipara en capacidad al del Gobierno federal sí coincide en las acciones encaminadas a dotar de herramientas digitales a los alumnos de Educación Básica. **(Excélsior, p. 1 y 5-Comunidad)**

Tlaxcala y Colima, con finalistas de oratoria

Los estados de Colima y Tlaxcala eligieron este miércoles a sus representantes estatales que irán al *Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público* organizado por la Fundación Ealy Ortiz AC del periódico *El Universal*. En Tlaxcala, Diana Guadalupe Pérez Hernández ganó por votación unánime del jurado el primer lugar estatal, con lo que se convirtió en la primera mujer en representar a su estado en este certamen. Una decena de representantes de diferentes instituciones de educación superior se dieron cita en la Casa del Artista de Tlaxcala, para participar en el concurso estatal organizado también por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ). **(El Universal, p. 17)**

Buena respuesta a convocatoria

A pesar de ser una propuesta innovadora, el proyecto de *Prepa en Línea*, impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), cumplió e incluso rebasó las expectativas. Cerca de 30 mil aspirantes se registraron, como resultado del interés que pudo generar esta nueva modalidad educativa. Se trata de una cifra que aún puede variar de manera considerable, si se toma en cuenta que el cierre oficial de la convocatoria es hasta el próximo domingo. Se trata de una modalidad de bachillerato basada en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y una opción viable para jóvenes y adultos que interrumpieron su formación. Con estas cifras, el modelo de *Prepa en Línea* se afirma como una oferta de calidad y de vanguardia tecnológica. **(Milenio Diario, p. 4 -Campus)**

Parque científico y tecnológico de Yucatán contará con tres unidades académicas

Con una inversión de 105 millones de pesos, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consolidará su presencia en la entidad con la construcción y equipamiento de dos unidades en materia de Biología y Química, así como un Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, las cuales tendrán como sede el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán (PCyT). Antes de la develación de la placa, el Gobernador Rolando Zapata Bello y José Narro Robles visitaron el Museo de Ciencias del Cráter Chicxulub, el Banco de Germoplasma y la Planta de Producción de Semilla Mejorada de Chile Habanero. Previamente, izaron la bandera de la UNAM en la Plaza de los Fundadores del PCyT. Al evento asistieron el presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del Congreso local, Luis Hevia Jiménez, el secretario General de la UNAM, Eduardo Bárzana García, el delegado de la Secretaría de Educación Pública, Wilberth Chi Góngora, y la diputada, Flor Díaz Castillo. **(Milenio, p. 8 y 9-Campus)**

Joel Guerrero continúa con entrega de útiles

Alumnas y alumnos de los tres grados de la Escuela Secundaria General No. 2 de Pachuca, recibieron sus útiles escolares de manos del Secretario de Educación Pública estatal, Joel Guerrero Suárez, quien subrayó que es un esfuerzo que hace el Gobierno del estado, junto con Gobierno federal, en el ánimo de evitar la deserción escolar. Juan Antonio López, Director del plantel, reconoció que los paquetes de útiles escolares vienen muy completos ya que se cumplen con las necesidades establecidas en la lista oficial emitida por la Secretaría de Educación Pública de la federación. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Falla acceso a la educación para repatriados: análisis

Uno de los principales problemas que afrontan las familias extranjeras o mexicanas en su retorno al país es el acceso efectivo a la educación básica para sus hijos. Un estudio del Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) documenta casos de menores que no han podido obtener su boleta de calificaciones o el certificado de primaria o secundaria, lo que repercute en la continuidad de su formación académica. Durante el Ciclo Escolar 2013-2014 la Secretaría de Educación Pública (SEP) matriculó a 307 mil 125 menores de origen extranjero. De ellos, 289 mil 727 nacieron en Estados Unidos, es decir, 94%. De Centroamérica y el Caribe se encontraban inscritos 5 mil 225 y 4 mil 870 de Sudamérica. El resto provenía de Canadá y de los otros cuatro continentes, señala el IMUMI. **(La Jornada, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

Bullying: SSP define perfil

Con la finalidad de combatir el problema del acoso escolar que sólo en la Ciudad de México se incrementó hasta en 50% durante el ciclo escolar pasado, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) junto con especialistas en el tema, se dieron a la tarea de definir e identificar el perfil del niño que comúnmente comete *Bullying* en las escuelas de nivel primaria. De acuerdo con Leticia Varela, Directora de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, los alumnos que cometen algún tipo de agresión contra sus compañeros en los centros escolares son los que cursan los grados de entre quinto y sexto de primaria, y de segundo y tercero de secundaria. **(El Universal, p. 1 y 3 Metrópoli)**

Detectan piojos en escuelas

El Secretario de Salud del DF, Armando Ahued acompañado por la Secretaria de Educación del DF, Mara Robles Villaseñor, durante la puesta en marcha de la *Campaña Informativa para Prevenir la Transmisión de Piojos* en las escuelas primarias de la Ciudad de México reportó que se han presentado 66 brotes de piojos en 35 escuelas primarias de esta ciudad. **(Milenio, p. 17)**

Alfabetizarán a choferes del transporte público

En el Estado de México 34 mil 500 choferes de transporte público no concluyeron la Educación Básica, según la Base de Operadores de la Dirección General del Registro de ese sector, por lo que serán incorporados a una *Campaña de Alfabetización*. De ese total, 52.49% se concentra en diez municipios, detalló Ernesto Rivas, Delegado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en la entidad, durante la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Transporte local y empresas del sector. **(Milenio, p. 15)**

Abierta la convocatoria de becas en escuelas públicas

Está abierta la convocatoria de becas para alumnas y alumnos que se encuentran inscritos en escuelas públicas de Nivel Básico, dependientes de la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, correspondiente al Ciclo Escolar 2014-2015. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Apoya Rubén Moreira a estudiantes con útiles escolares

Al encabezar el evento protocolario y la entrega de útiles en la Escuela Primaria General “Enrique García Aguirre” del municipio de General Cepeda, en Coahuila, el Gobernador Rubén Moreira expuso que en la entidad regresaron a clases un millón de estudiantes, los cuales alrededor de 600 mil cursan la Educación Básica y es a ellos a quienes se les está apoyando con un paquete de útiles escolares. Subrayó que el CONAFE está invirtiendo cerca de tres millones de pesos en Coahuila en este 2014 para apoyo de la educación. **(El Sol de México, p. 3-República)**

SNTE /CNTE

SNTE y sindicatos de américa Latina intercambian experiencias

El Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y representantes de la Internacional de Educación para américa Latina (IEAL) se reunieron para analizar el papel del sindicalismo en la transformación educativa. **(El Universal, p. 11)**

En el Zócalo, sólo eventos de gobiernos federal y local

El Gobierno del Distrito Federal y la Federación se han repartido el uso de la plancha del Zócalo para evitar que sea tomada por manifestantes que se oponen, principalmente, a decisiones de las autoridades. El plan de ambos gobiernos es usar la plaza para actividades lúdicas, ambientales, económicas, tecnológicas, educativas y recreativas, a fin de evitar que el espacio sea utilizado como zona de protesta permanente. Esta estrategia se aplica tras el desalojo de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que protestaban contra la Reforma Educativa en septiembre de 2013. **(Milenio, PP y 10)**

Demandan destituir al Director del ITI

Unos 200 maestros y trabajadores administrativos del Instituto Tecnológico del Istmo (ITI), en Juchitán, Oaxaca, que forman parte de la delegación sindical D-II-3, adherida a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), protestaron ayer frente a las oficinas administrativas del plantel para exigir a la Dirección General de Institutos Tecnológicos a nivel nacional la salida inmediata del Director, Jesús Ramos Rodríguez, a quien acusan de

incompetente y de favorecer en la asignación de plazas a miembros de la sección 61 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. **(La Jornada, p. 37)**

INFORMACIÓN GENERAL

EPN agradece cambios a senadores del PRI

El Presidente Enrique Peña Nieto se reunió ayer con senadores del PRI y del PVEM, a quienes agradeció las reformas aprobadas en la primera parte de su sexenio, y anunció que es hora de concentrarse en lo que sigue y aterrizar los cambios para beneficiar a los mexicanos. La comida se llevó a cabo en privado en la Residencia Oficial de Los Pinos. De acuerdo con senadores, fue un encuentro cordial, en que el Presidente se sentó en cada una de las mesas para agradecer el trabajo y conocer de viva voz la experiencia de los legisladores encabezados por el Coordinador Emilio Gamboa Patrón. **(El Universal, p. 8A-Nación)**

Peña afina la iniciativa preferente

Los diputados de los partidos Revolucionario Institucional (PRI) y Verde (PVEM) fueron notificados por el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, sobre la posibilidad de que el próximo lunes el Presidente Enrique Peña Nieto envíe al Congreso una iniciativa preferente. Informó que tanto en la Subsecretaría de Enlace Legislativo como en la Consejería Jurídica de Los Pinos se analizaban las diversas temáticas. Las ideas que se analizaban como materia de una posible iniciativa preferente correspondían al ámbito del desarrollo social como la regulación a la Comisión Nacional de Evaluación de Políticas Públicas para el Desarrollo Social (CONEVAL). También se revisaban propuestas vinculadas con la protección al derecho de los escolares a una educación libre de acoso o violencia (*Bullying*) entre otras. **(Excélsior, p. 7)**

Calderón no hizo política: Osorio

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, consideró que al ex Presidente Felipe Calderón le faltó "política" para alcanzar la aprobación de las reformas que impulsó, aprovechó la reunión plenaria de diputados federales priístas para señalar que en esta administración el Ejecutivo no "aventó" las iniciativas de reforma al Poder Legislativo, sino que les daba seguimiento y las acompañaba con política, para poder llegar a hacerlas realidad. Acompañado del Coordinador del PRI, Manlio Fabio Beltrones, reconoció la labor de los legisladores en las reformas impulsadas por el Presidente Enrique Peña Nieto. **(El Universal, Ocho Columnas y 6)**

Nadie puede alegar fraudes ya: Osorio

El Titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, llamó a las diversas fuerzas políticas a evitar el desconocimiento a los resultados electorales de 2015 como pretexto para generar parálisis o confrontación. Durante su participación en la reunión plenaria de los diputados federales de PRI y PVEM, el responsable de la política interna sostuvo que la recién aprobada Reforma Electoral no sólo da certidumbre a los comicios, sino permite decir, "a quienes una y otra vez no aceptan los resultados", que nadie puede poner en duda los procesos en puerta. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

PRI da aval a Barbosa para presidir el Senado

El Coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón, confirmó anoche que tras consultar con su grupo parlamentario se aceptó respaldar al perredista Miguel Barbosa Huerta como próximo Presidente de la Cámara Alta. Con esto, el PRD presidirá por primera vez el Congreso de la Unión en ambas cámaras, pues el también perredista Silvano Aureoles será electo hoy Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. **(El Universal, PP y 8)**

Marina Silva, un huracán político

Sí en algo coinciden los medios y la opinión pública, es en que Marina Silva, quien ingresó a la campaña presidencial brasileña como un huracán hace dos semanas, salió bien parada del primer debate entre los candidatos presidenciales y quedó reafirmada como la principal enemiga de la presidenta, Dilma Rousseff, para la contienda electoral de octubre próximo. Las mediciones de las consultoras de datos sobre Silva, la opinión de los analistas y hasta la interacción en sus páginas en *Facebook* y en *Twitter*, registraron 50% más que Dilma y casi 75% más que Aécio Neves, quien ayer lanzó la principal crítica de lo que va de la campaña. **(El Universal, p. 22)**

Imputan a Lagarde por negligencia

La Directora del Fondo Monetario Internacional (FMI), Christine Lagarde, afirmó ayer que no piensa dimitir de su cargo, pese a que fue imputada por un presunto caso de corrupción que data de su etapa de Ministra de Economía de Francia. Lagarde aseguró que la Corte de Justicia de la República, una instancia que juzga exclusivamente a los ministros o ex ministros por delitos cometidos durante sus mandatos, le había imputado por negligencia en el caso de las presuntas irregularidades en el pago de una indemnización millonada al empresario Bernard Tapie. **(El Universal, p. 20-Mundo)**


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	REPÚBLICA	1

Destacan el modelo dual de universidades de Chihuahua

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR EDENI RODRÍGUEZ

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- El modelo dual que está implementando Chihuahua respecto a la integración de estudiantes a las empresas corresponde a los tiempos actuales, expresó el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón, quien agregó que el ITCh está considerado como una institución de excelencia por la Secretaría de Educación Pública, por la calidad

de sus ocho programas de licenciatura, sus tres maestrías y un doctorado.

El subsecretario expresó que el esfuerzo que se ha hecho entre los tecnológicos y las universidades tecnológicas de Chihuahua es algo muy importante, donde se tiene que ver hacia lo sucesivo cómo se trabajará para consolidar con ingenieros y técnicos la avalancha en la demanda de petróleo y electricidad. A su vez, resaltó los logros alcanzados en base a la política educativa del Gobierno de César Duarte, y afirmó que como en la UACh, las instituciones educativas de México buscan formar buenos mexicanos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	REPÚBLICA	3

Inaugura César Duarte Centro de Creatividad e Innovación

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR EDENI RODRÍGUEZ

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- Luego de cuatro años de construcción, fue inaugurado por el gobernador César Duarte Jáquez el Centro de Creatividad e Innovación del Instituto Tecnológico de Chihuahua, el cual representa una inversión de 69 millones 927 mil pesos y ofrecerá un espacio para la transferencia de conocimiento de los 5 mil 200 estudiantes que cursan su educación superior en la institución.

El Centro de Creatividad e Innovación del Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITCH), que se construyó con una inversión bipartita Estatal-Federal de 69 millones 927 mil pesos.

En la ceremonia de inauguración, el mandatario estatal hizo la entrega formal a la comunidad del ITCH, integrada por 5 mil 200 estudiantes de licenciatura y posgrado, 461 empleados docentes, administrativos y de servicios, más de 27 mil egresados del instituto y en general a la población de Chihuahua, de un espacio vanguardista, con características únicas de modernidad y visión de convertirse en un lugar propicio para la generación de creatividad e innovación, único en la entidad.

FOTO: EL HERALDO DE CHIHUAHUA



» CÉSAR DUARTE, gobernador de Chihuahua.

El representante del Gobierno federal, Fernando Serrano Migallón, enfatizó que el ITCH está considerado como una institución calificada como excelente por la Secretaría de Educación Pública, por la calidad de sus ocho programas de licenciatura, sus tres maestrías y un doctorado y ahora con este centro se coloca nuevamente como una de las mejores de la nación.

Al hacer uso de la palabra el director del ITCH, José Rivera Mejía, explicó que el Centro de Creatividad e Innovación cuenta con tres niveles, en los que se encuentra una sala de exhibición, donde se pretende mantener perma-

nentemente la presentación de prototipos y avances de proyectos que se generan en el ITCH, producto de la vinculación con los diferentes sectores del estado de Chihuahua.

Dio a conocer que además incluye salas de lectura tradicional y moderna multinivel con conectividad a internet, 10 cubículos de estudio e investigación en grupo, seis oficinas para vinculación, un auditorio para 450 personas en el que se fomentarán conferencias técnicas con profesionales locales, nacionales internacionales, reuniones de trabajo y la promoción del arte y la cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	EDUCACIÓN Y EMPLEO	17

La carrera universitaria, una buena inversión

Herencia. Los padres de familia con mayor educación pueden orientar mejor a sus hijos en el desarrollo de su profesión

En un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2011), se indica que en México viven cerca de ocho millones de *ninís*, el tercer porcentaje más alto en el mundo.

No obstante, especialistas consideran que este número se ha incrementado porque cuatro de cada diez alumnos abandonan la universidad después de los primeros tres semestres de haber ingresado, según un estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo a la *Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior 2012*, otro de los factores que impiden a los jóvenes continuar con sus estudios es la situación económica.

Pese a tales dificultades, los especialistas recuerdan que datos de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) indican que, quienes egresan de la universidad, reciben en promedio el doble de salario respecto de aquellos que sólo terminaron la secundaria.

RAMÓN RIVERA

Cifra

3

de cada diez mexicanos estudian la universidad, pero sólo 30% de los universitarios concluye su carrera.

La mejor elección

Para evitar la deserción escolar por una elección incorrecta de carrera:

- Conoce los gustos propios, intereses y habilidades.
- Asiste a las instituciones que ofrecen las carreras, conoce sus planes de estudios, habla con alumnos y egresados.



Las becas

- **Análisis.** Los expertos recomiendan examinar métodos para financiar la universidad y aprovechar opciones para reducir los pagos.
- **Presente.** Las universidades mexicanas otorgan estos apoyos prácticamente desde el momento de ingresar.
- **Motivación.** Se ha comprobado que los estudiantes becados tienen un mayor estímulo para mejorar su nivel académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

- Reunión de directivos este viernes

Propondrán en Anuies mejorar la fiscalización

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Este viernes la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) presentará a su consejo general un informe sobre la propuesta del nuevo esquema para la fiscalización y rendición de cuentas de las instituciones públicas de educación superior.

Lo anterior se llevará a cabo durante la tercera sesión ordinaria del órgano colegiado de dirección y articulación del organismo, en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en Zacatenco.

A la reunión están convocados el rector de la UNAM, José Narro Robles, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el secretario general ejecutivo de la Anuies, Enrique Fernández Fassnacht, así como los representantes de sus consejos regionales, dos representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines y dos del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (Cupria), así como dos representantes de los institutos tecnológicos y uno de los centros de investigación.

La propuesta de la Anuies sobre el nuevo esquema de fiscalización ya fue presentada a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, y consiste en reformas al artículo 43, e inclusión del artículo 43 bis, en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015.

También se presentará a los miembros del consejo nacional un informe de las propuestas del presupuesto para 2015 para la educación superior.

En la sesión del viernes, la organización que agrupa a las más importantes instituciones de educación superior de México también presentará a su órgano directivo un proyecto de reforma a sus estatutos, un informe de los acuerdos de la 38 sesión ordinaria del Cupria, celebrada en junio pasado, y otro sobre el Foro Bilateral México-Estados Unidos sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, entre otros documentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIONAL	20

Narro confía en reforma, pero pide apoyo a infraestructura

➤ DURANGO. — José Narro Robles, rector de la UNAM, aseguró que la Reforma Educativa avanzará, pero agregó que es necesario añadir el apoyo a la infraestructura de todas las instituciones, incluidas las zonas rurales y populares de cada ciudad en el país.

“Yo he dicho con toda claridad y en muchos foros y espacios que la Reforma Educativa va en la dirección correcta, que no puede uno esperar resultados de un día para otro, que le faltan cosas que se la han ido

agregando por cierto, que tenemos que pensar no sólo en el tema de los maestros, la evaluación, el otorgamiento de las plazas.”

Aseguró que la puesta en marcha del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) es un punto central para que la reforma en referencia alcance los objetivos para las cuales se realizó; sin embargo, reconoció que los apoyos a final de cuentas deberán reflejarse en las instalaciones de todas las escuelas.

— DIONEL SENA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	PANORAMA	14

Comparten interés por la educación superior ANUIES firma convenio con Inttelmex

Con el objetivo de mejorar y fortalecer la educación superior, así como el desarrollo de la investigación científica y tecnológica que se realiza en México, la ANUIES y el Instituto Tecnológico Inttelmex (Inttelmex) firmaron un convenio de trabajo coordinado. Esta nueva colaboración institucional, aseguró el Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, es un acierto, "ya que ambas instituciones compartimos el interés de mejorar la calidad de la educación superior".

Explicó que, a través del programa "Académica" de este Instituto, "se podrá poner al alcance de la comunidad ANUIES los diversos recursos tecnológicos del Inttelmex".

En tanto Javier Elguea, rector del Inttelmex dijo que el Instituto

considera de importancia estratégica para su desarrollo, el aliarse con instituciones consolidadas como la ANUIES, pues ésta congrega lo mejor de la educación superior e investigación en el país.

Por otra parte, durante el foro "Retos de la Inclusión de la Diversidad Cultural en la Educación Superior Mexicana", organizado por la Cámara de diputados.

Fernández Fassnacht dijo que se debe velar porque la educación que se imparte en las instituciones de educación superior contribuya a la equidad dentro y fuera de las universidades.

Agregó que es una tarea en la que deben de participar no solamente las universidades interculturales, sino todas las instituciones.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	CIUDAD	6

Efectuarán egresados del IPN Congreso Nacional

■ Se abordarán en el DF temas como la reactivación de la economía y empleo

El Congreso Nacional de Egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que se planea efectuar pronto en el Distrito Federal, abordará temas trascendentales como la reactivación de la economía y empleo, problemas que viven México y sus retos, estableció ayer Seraffín González Juárez.

En entrevista, el presidente de la Comunidad de Organizaciones de Egresados Politécnicos agregó que durante esa reunión se sumarán como egresados de esa casa de estudios y de acuerdo a su experiencia con posiciones críticas y propuestas, a fin de que se reactive la economía, se aproveche la experiencia de los politécnicos en esas áreas tan importantes, que dinamizan mucho el empleo.

El directivo de dicha organización, a quien recientemente Yoloxóchitl Bustamante Díaz, le tomó la protesta en "El Cuadrilátero", en el caso de Santo Tomás, informó que hay 167 agrupaciones politécnicas en el país, pero están dispersas y ahora 165 asociaciones se suman para formar una sola con el objetivo de trabajar en tor-

no a la IPN y sobre todo "fortalecer nuestra identidad para apoyarlo con proyectos tan importantes como la Cruzada Nacional de Apoyo al Instituto, que son donaciones de los egresados en apoyo a becas y proyectos que tiene".

En este sentido, dio a conocer que los exestudiantes iniciaron una campaña en la Ciudad de México para aportar becas a los jóvenes alumnos del Poli y que no tienen recursos suficientes para cursar una carrera técnica en él.

Reconoció que hay muchos egresados que no participan en ninguna asociación, inclusive, se ignora dónde están; pero hay algo que sí se sabe "somos más de 900 mil egresados, cada uno desarrollándonos profesionalmente, entonces el gran reto es convocarlos a que se integren, que nos integremos a esta comunidad final politécnica".

Subrayó que los egresados politécnicos tiene muy fuerte y arraigada su identidad hacia su Alma Mater, por eso están organizados en municipios, estados, pero se necesita sumar a más, a los egresados de las nuevas

generaciones que no se incorporan a las asociaciones.

"Tenemos que lograr una organización fuerte a nivel nacional, propositiva, dinámica, y que permita que los egresados tengan un espacio para su realización, para el desarrollo profesional, para impulsar sus actividades en pro de sus comunidades", manifestó González Juárez.

Al preguntársele sobre el segundo sexenio de Yoloxóchitl Bustamante Díaz al frente del IPN, confió en que habrá seguimiento en programas, planes, proyectos y si esto es bueno para el país y el instituto.

Finalmente, subrayó que es muy importante como Comunidad de Organizaciones Politécnicas trabajen muy de cerca con las autoridades y el IPN, porque tienen un solo fin de fortalecer la educación tecnológica en México a través de la difusión de la ciencia y la tecnología, la cultura y por supuesto en los retos que vive cada municipio y en el ámbito nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIÓN	15

Liderará Chuayffet trabajos de la OEI

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

México y los 20 países de Iberoamérica acordaron integrar un espacio común de intercambio estudiantil que arrancará con el programa Paulo Freire, una estrategia piloto para la formación de mil maestros de educación básica y bachillerato, así como una reformulación al programa de alfabetización y atención del abandono escolar, anunció el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Al arrancar la XII Reunión ordinaria de ese organismo, Chuayffet Chemor fue elegido por unanimidad presidente del Consejo Directivo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), por lo que presidirá los trabajos que se realicen entre 2015 y 2018. Además de que se eligió a México, otra vez, como sede de la reunión de la asamblea en 2018.

Los representantes de 21 países eligieron también a Paulo Speller, como nuevo secretario general para el periodo 2015-2018. El hasta ahora secretario de Educación Superior del gobierno de Brasil asumirá el próximo año el cargo en sustitución de Álvaro Marchesi.

En entrevista al concluir la asamblea, Paulo Speller dijo a EL UNIVERSAL que Latinoamérica ha asumido tardíamente el proceso de la valoración de la educación básica.

En los países del norte, "la educación ha sido instrumental para el desarrollo industrial, nosotros entramos a este proceso tardíamente, lo que no implica que no tengamos una solución, pero implica mover recursos y personas".

Chuayffet reconoció que en el caso de México el primer examen de concurso de plazas, realizado con criterios de la reforma educativa, "los resultados no fueron del todo óptimos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	PANORAMA	2

SEP y OEI RATIFICA MÉXICO COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA

REDACCIÓN CAMPUS

■ México ratifica su compromiso con el impulso a la educación y la cultura ante los países de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, al subrayar que son metas del Presidente Enrique Peña Nieto "hacer de México un país con educación de calidad y para todos, y una nación con responsabilidad global".

Señaló que, de esta manera, el gobierno mexicano asume su responsabilidad de impulsar acuerdos multilaterales con el pleno convencimiento de que la función educativa "es una obligación latente y, a la vez, una de las labores más nobles que cualquier gobierno puede emprender".

Acompañado por el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos, Álvaro Marchesi, y del titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar y de Teresa, el titular de SEP dio a conocer la realización de la Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la OEI y Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, que servirá de preparación para la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, la cual se llevará a cabo en la ciudad de Veracruz los días 8 y 9 de diciembre, bajo el lema "Iberoamérica siglo XXI: Educación, Innovación y Cultura".

Por su parte, el Secretario General de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI),

Álvaro Marchesi Ullastres, destacó que México realiza esfuerzos enormes para reducir el analfabetismo, el rezago y el abandono escolar, al ofrecer una educación con calidad y conseguir que se incremente el promedio de estudiantes que llegan al nivel superior, tal y como es el objetivo de los todos los países iberoamericanos.

Marchesi Ullastres afirmó que con la realización de las conferencias y encuentros multilaterales, además de los eventos culturales, México se convierte en la Capital Iberoamericana de la Educación y la Cultura.

Luego de reconocer que el gobierno de México, a través de la SEP, lleva a cabo un esfuerzo enorme al impulsar reformas necesarias en materia educativa, señaló que para el gobierno de la República la perspectiva iberoamericana es también tema fundamental, lo que se verá reflejado en los proyectos que se presentarán en la Cumbre Iberoamericana de Ministros.

➤ El titular de la OEI reconoció que México ha asumido el liderazgo en alfabetización y abatimiento del rezago educativo

ESTE TIPO
de acuerdos
multilaterales
remarcan el
compromiso
del gobierno
mexicano con
la educación,
señaló
el secretario
de Educación
Pública.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIONAL	20

Gabino Cué rechaza desacato

El gobernador de Oaxaca afirma que la iniciativa de ley de Educación local no es contraria a la Constitución

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@ginn.com.mx

OAXACA. — El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, rechazó que la iniciativa de Ley Estatal de Educación que entregó a la LXII Legislatura local “sea inconstitucional”, además de que la Ley Federal en

esa materia está vigente.

“Oaxaca no va contra la Reforma Educativa”, respondió el mandatario respecto a la advertencia lanzada por el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, sobre una segunda controversia constitucional por la ley oaxaqueña.

Cué participó ayer en la inauguración de un supermercado en una plaza comercial, al oriente de la ciudad, donde manifestó que estará pendiente de que los diputados locales cumplan con la norma federal en materia educativa.

Dijo que sus abogados le han garantizado que la iniciativa que él impulsa “no tiene visos

RESISTENCIA

Desde julio pasado, la CNTE se mantiene en plantón en Oaxaca, en rechazo a la Reforma Educativa.

de inconstitucionalidad”.

Expuso que “el hecho de que en la iniciativa no aborde de manera concreta la ley general en materia educativa, no exime del cumplimiento de la ley federal.

“Cuando hay una norma superior todos estamos obligados a cumplir la norma superior. Todo este tiempo que no se ha

aprobado una Ley Estatal, la Ley Federal está vigente”, subrayó.

En relación a la crítica dicha por el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, para que su gobierno castigue las acciones violentas de la Sección 22 de la antagonista Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el mandatario respondió “no me dejen chantajear por nadie”.

Dijo que comparte la preocupación de Díaz de la Torre, pero “no nos dejamos chantajear, nosotros construimos desde abajo, con la gente, con mecanismos democráticos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	COMUNIDAD	1

ENTREGARÁN TABLETS A ESTUDIANTES

DIGITALIZAN SECUNDARIAS



El GDF alista la entrega de dispositivos electrónicos a alumnos para complementar el programa que ya se aplica en las primarias >5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	COMUNIDAD	5

◀ NUEVAS TECNOLOGÍAS ▶

Educación digital llega a secundarias

Hoy el Gobierno del Distrito Federal dará a conocer un programa piloto en el que se repartirán *tablets* precargadas de contenidos educativos

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO
fernanda.navarro@gimn.com.mx

A partir de hoy alumnos de secundaria del Distrito Federal van a contar con herramientas digitales que contribuyan a su instrucción académica, como parte de un programa del Gobierno capitalino que entregará *tablets* a estudiantes de ese nivel escolar.

El esquema, que el Gobierno del Distrito Federal dará a conocer esta mañana, se suma al Programa de Inclusión y Alfabetización Digital puesto en marcha por primera vez en este ciclo escolar en primarias públicas capitalinas, por la Subsecretaría de Educación Básica, con la ayuda de la Administración Federal de Servicios Educativos local.

Autoridades de la Secretaría de Educación capitalina explicaron a **Excelsior** que si bien el programa no se equipara en capacidad al del gobierno federal sí coincide en las acciones encaminadas a dotar de herramientas digitales a los alumnos de educación básica.

Una vez que las autoridades capitalinas presenten el programa se sabrá el número exacto de las *tablets* que se entregarán y bajo qué esquema y programas educativos se va a implementar su uso en las aulas.

Antes del inicio del ciclo escolar 2014-2015 se entregaron

125 mil 210 *tablets* a estudiantes de quinto año de primaria de las escuelas públicas del DF, en la que pueden consultar textos, diccionarios, revistas científicas y culturales, programas de radio y documentos sobre el patrimonio cultural y natural del país. Esto como parte del mencionado Programa de Inclusión y Alfabetización Digital.

De acuerdo con Hermelinda Perroni Prado, coordinadora sectorial del Centro de Desarrollo Informático Arturo Rosenblueth –quien coordinó la implementación de este programa–, la incorporación de esta herramienta responde a las necesidades de innovación de la enseñanza en las escuelas de educación básica.

“Son recursos innovadores, atractivos, los cuales no sólo se centran en la dotación de equipos tanto a alumnos como a docentes, sino también va emparejada a un proceso de capacitación a los profesores”, explicó Perroni Prado a **Excelsior**, y agregó que los docentes fueron capacitados antes de que iniciara el año escolar con el objetivo de que tengan conocimiento de cómo utilizar los dispositivos.

Fueron tres mil 900 docentes y 460 supervisores de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de México quienes recibieron dispositivos digitales móviles y asesoría para que incorporen el uso de la *tablet* en las lecciones que imparten.

“La idea es hacer de la *tablet* una herramienta de uso co-

tidiano en la escuela. Los niños la reciben en propiedad, van a poder trabajar sus contenidos en la escuela y llevársela a casa”.

La enseñanza del uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TICs) en un ámbito educativo impactará al niño y a su entorno familiar, consideró Perroni Prado, porque “va a llevar el aparato y contenido a su casa y podrá compartirlo con sus hermanos y papás”.

En este año lectivo también se integran a la estructura académica de educación primaria la figura de los promotores de las TICs en el marco de la “Implementación de la Reforma Educativa en las Escuelas de Educación Básica de la Administración Federal de los Servicios Educativos del Distrito Federal”.

José Enrique Farfán, director ca número 36, explicó a este rotativo que para la incorporación de promotores de las TICs se ha capacitado a profesores que ya formaban parte del cuerpo docente de las escuelas, en su mayoría instructores del laboratorio de cómputo.

Explicó que, aunque ya existía la enseñanza del uso de tecnologías, sobre todo en secundarias técnicas, la incorporación de las TICs en las dinámicas educativas de las escuelas básicas resulta indispensable.

“La mayoría de los

alumnos que viven en las zonas urbanas tienen acceso a internet o cuentan con dispositivos móviles, los famosos teléfonos inteligentes. Lo que hacemos en algunas escuelas es integrar el mundo del internet a la enseñanza. Por ejemplo, los maestros tienen grupos por internet, medio por el que se comunican con los alumnos acerca de las tareas, incluso, ahí mismo las revisan. La comunicación con los padres también ya se está adaptando de acuerdo a estas tecnologías”, explicó Farfán.

Asimismo explicó que las generaciones de estudiantes de educación básica saben perfectamente el funcionamiento de las herramientas tecnológicas, por lo que no es necesario enseñarles a usarlas sino orientarles para que les den un uso como herramienta educativa. “Es a nuestros maestros a quienes a veces hay que enseñarles a usarlos”, dijo.

Aprenden a aprender con plataforma digital

Las autoridades educativas del DF ya habían implementado programas encaminados a la inclusión del uso de las TICs en la enseñanza básica.

Perroni Prado recordó que desde 2009 funciona la plataforma *web* Aprender a Aprender con TIC. “Tiene un acervo aproximado de 494 recursos interactivos, que más que aportar contenidos curriculares, porque nos tenemos que apegar a lo dispuesto por la Subsecretaría de Educación Básica, el esfuerzo se ha concentrado en desarrollar competencias para el uso educativo de las TICs, hacer búsquedas efectivas en internet, cómo manejar éticamente la información, etcétera, con contenidos para primaria y secundaria”.

El portal educativo también contempla diplomados para docentes, con el fin de fortalecer el uso de internet y dispositivos digitales en la educación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	COMUNIDAD	5

Aptitud
Se ha capacitado a profesores que ya formaban parte del cuerpo docente de las escuelas.

3
MIL 900
maestros de primarias públicas recibieron dispositivos digitales

“Son recursos innovadores, atractivos, los cuales no sólo se centran en la dotación de equipos.”
HERMELINDA PERRONI PRADO
COORDINADORA

494
RECURSOS
interactivos tiene el portal Aprender a Aprender con TIC

“Lo que hacemos en algunas escuelas es integrar el mundo del internet a la enseñanza.”
JOSÉ ENRIQUE FARFÁN
DIRECTOR

125
MIL 210
tablets se han dado a estudiantes de primaria y secundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	ESTADOS	17

Tlaxcala y Colima, con finalistas de oratoria

Justino Miranda y Raúl Torres
Corresponsales

Los estados de Colima y Tlaxcala eligieron este miércoles a sus representantes estatales que irán al Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público organizado por la Fundación Ealy Ortiz AC del periódico EL UNIVERSAL.

En Tlaxcala, Iliana Guadalupe Pérez Hernández ganó por votación unánime del jurado el primer lugar estatal, con lo que se convirtió en la primera mujer en representar a su estado en este certamen.

Una decena de representantes de diferentes instituciones de educación superior se dieron cita en la Casa del Artista de Tlaxcala, para participar en el concurso estatal organizado también por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud.

Repite logro

Por segundo año consecutivo, el joven Emilio Ruiz Padilla, del municipio de Colima, obtuvo el primer lugar en el certamen estatal.

Esta es la tercera ocasión en que Ruiz Padilla participa en este certamen;

la primera vez fue en 2012, cuando obtuvo el segundo sitio.

La tarde de este miércoles se llevó a cabo la final de la fase estatal y cada uno de los concursantes tuvo dos oportunidades para convencer a los integrantes del jurado; la primera vez subieron al estrado con un tema preparado previamente, la segunda ocasión tuvieron que improvisar un tópico distinto.

El jurado determinó que las habilidades de Ruiz Padilla merecían entregarle de nuevo el primer lugar, que además estaba acompañado de un premio de 5 mil pesos.

Erika Magall Bazán, encargada de la organización del evento, indicó que se realizaron una decena de concursos municipales, de donde se eligieron a seis finalistas.

El encuentro nacional de oratoria se realizará del 21 al 23 de septiembre en el teatro principal de la ciudad de Puebla.

Para la final nacional, este diario, así como la Fundación Ealy Ortiz entregarán un premio de 130 mil pesos para el ganador del primer lugar; 98 mil pesos para el segundo sitio y 65 mil pesos para quien obtenga el tercer puesto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	PANORAMA	4

Buena respuesta a convocatoria

A pesar de ser una propuesta innovadora, el proyecto de Prepa en Línea, impulsado por la SEP, cumplió e incluso rebasó las expectativas. Cerca de 30 mil aspirantes se registraron, como resultado del interés que pudo generar esta nueva modalidad educativa. Se trata de una cifra que aún puede variar de manera considerable, si se toma en cuenta que el cierre oficial de la convocatoria es hasta el próximo domingo. Se trata de una modalidad de bachillerato basada en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y una opción viable para jóvenes y adultos que interrumpieron su formación.

Con estas cifras, el modelo de Prepa en Línea se afirma como una oferta de calidad y de vanguardia tecnológica.

Un modelo en el que los facilitadores y los tutores juegan un papel central para incorporar e insertar a los alumnos en esta modalidad.

En ese sentido, la convocatoria de facilitadores y tutores, representó un insumo importante para la Prepa en Línea. Al llamado acudieron 2 mil 177 personas con perfil de facilitadores y 601 con el perfil de tutores. De éstos, fueron seleccionados 820 facilitadores y 180 tutores, los cuales, con el apoyo y asesoría de instructores certificados, iniciaron el 4 de agosto una capacitación intensiva para habilitarlos con las competencias, habilidades y conocimientos

necesarios para desempeñarse en el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea.

Además, la publicación de la convocatoria a través de redes sociales ha permitido captar la atención de los usuarios de estos medios de comunicación, ofreciéndoles una alternativa para realizar sus estudios de educación media superior de una manera flexible.

Tal ha sido la recepción de esta nueva opción educativa, que se superaron los 4 millones de impactos, así como el millón de interacciones por parte de los usuarios. Además, el portal de la Prepa en Línea-SEP fue visitado de manera directa por casi 440 mil usuarios.

Es tal la confianza que ha generado en la SEP esta primera convocatoria, por ser un servicio de calidad en contenidos, facilitación, tutoría e infraestructura, que se lanzará la segunda convocatoria en noviembre próximo.

El modelo educativo está centrado en el estudiante, se basa en el enfoque por competencias y mantiene una estructura de 23 módulos de aprendizaje, cada uno con duración de un mes, más los periodos de receso o regularización correspondientes, de tal manera que los estudiantes podrán obtener su certificado de bachillerato en un periodo estimado de 2 años 4 meses.

Una opción que deberá consolidarse año con año y deberá hacer frente a la cada vez más creciente demanda de jóvenes que buscan en este tipo de alternativas, la opción de continuar sus estudios, por encima de cualquier limitación.

Ahora, resta darle seguimiento a los resultados que vaya generando y con los cuales se pueda medir a ciencia cierta el impacto real que tendrá en los jóvenes y todo aquel que se sume a esta modalidad. ☺

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	REPORTE	8 Y 9

CONTARÁ CON TRES UNIDADES ACADÉMICAS EL PARQUE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE YUCATÁN

■ Con una inversión de 105 millones de pesos, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consolidará su presencia en la entidad con la construcción y equipamiento de dos unidades en materia de Biología y Química, así como un Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, las cuales tendrán como sede el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán (PCyT).

El Gobernador Rolando Zapata Bello y el rector de la máxima casa de estudios del país, José Narro Robles, develaron la placa conmemorativa de la edificación de dichos recintos, además de recorrer las diversas instalaciones del PCyT en las que ya se realizan actividades de investigación.

Los nuevos espacios de la Universidad serán una Unidad de Biología de la Conservación que contará con laboratorios enfocados a la materia molecular y a la biodiversidad costera del Sureste, y tendrá un sistema de información geográfica para la toma de decisiones sobre el manejo costero.

Asimismo, habrá una Unidad de Química con laboratorios de isótopos estables y nutrigenómica, mientras que el Instituto de Investigaciones en Matemáticas desarrollará el área de procesamiento y análisis de señales en apoyo a las ciencias médicas y ambientales.

En su mensaje, el gobernador Zapata Bello destacó que la cartera inicial de proyectos de las citadas unidades académicas complementarán varias de las acciones que se han impulsado en Yucatán desde hace algunos años, como los análisis de trazadores de origen, los cuales son útiles para las pruebas de denominación de productos como la miel y el

chile habanero.

"Con la presencia de la UNAM en el Parque Científico y Tecnológico se fortalecerá el ecosistema de innovación en el estado y también se impulsará la formación de profesionales que contribuyan al bienestar integral de Yucatán", expresó ante integrantes de la comunidad científica, académica y educativa, además de empresarios y autoridades.

Añadió que la UNAM contribuye a aumentar la presencia de instituciones en el Parque para que las universidades del estado sean semillero de futuros investigadores.

Al hacer uso de la palabra, el rector Narro Robles reconoció al Gobierno del Estado por tomar la determinación de poner en marcha un gran proyecto estratégico como el PCyT, el cual presenta características importantes relacionadas con la visión a largo plazo y capacidad de convocatoria.

Puntualizó que existe el compromiso de cumplir en tiempo y forma con la construcción de las tres unidades y a partir de ello comenzar un trabajo conjunto entre autoridades e investigadores para la definición de planes productivos, académicos, económicos y científicos.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación del Estado, Raúl Godoy Montañez, explicó que los edificios de la UNAM se encontrarán en la segunda etapa del Parque y agregó que la Universidad encontrará socios para inversiones estratégicas y tareas de colaboración que beneficiarán ampliamente a la Península.

Antes de la develación de la placa, el Gobernador y Narro Robles visitaron el Museo de Ciencias del Cráter Chicxulub, el Banco de Germoplasma y la Planta de Producción de Semilla Mejorada de Chile Habanero.

Previamente, izaron la bandera de la UNAM en la Plaza de los Fundadores del PCyT.

Al evento asistieron el presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del Congreso local, Luis Hevia Jiménez, el secretario General de la UNAM, Eduardo Bárzana García, el delegado de la Secretaría de Educación Pública, Wilberth Chi Góngora, y la diputada, Flor Díaz Castillo.

Inaugura Gobernador nuevas instalaciones y pone en marcha la segunda etapa del proyecto

El Parque Científico y Tecnológico (PCyT) de la entidad sigue consolidándose como un espacio apto para las actividades relacionadas con la generación de conocimiento, tras la inauguración de nuevas instalaciones y la puesta en marcha de la segunda etapa de este espacio, para la cual se anunció una inversión de 66 millones de pesos en infraestructura básica que estará en las 22 hectáreas que comprenderá la misma.

El Gobernador Rolando Zapata Bello y el director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, inauguraron áreas en el Parque como módulos, laboratorios y la planta piloto procesadora de alimentos del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (Ciatej), así como la primera torre de residencias estudiantiles y académicas.

También se entregaron las oficinas de la Secretaría de Desarrollo Rural (Seder) y se presentaron los proyectos de la Unidad Mérida del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat), al igual que de las

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	REPORTE	8 Y 9

empresas que tendrán su sede en la segunda etapa del PCyT.

Al dirigir un mensaje, el gobernador aseguró que la suma de esfuerzos y voluntades es el motor que hace posible la materialización del Parque como un ecosistema que coloca a la entidad como un polo propicio para el crecimiento económico a partir de la generación de conocimientos.

Por su parte, Cabrero Mendoza comentó que el PCyT es una referencia nacional y de interés internacional, ya que proyecta un ejemplo de vinculación de los tres componentes que forman una sociedad de conocimiento: trabajo de investigación, apoyo de Gobierno y la presencia del sector privado.

El director añadió que el Parque también es un modelo de lo que se debe hacer con las políticas públicas enfocadas al desarrollo de la ciencia y la tecnología, por lo que indicó que Yucatán sigue contando con el apoyo del Conacyt para futuros planes.

Al iniciar el recorrido el Gobernador y el funcionario federal cortaron el listón inaugural de las instalaciones del Ciatej, en lo cual se invirtieron más de 44 millones de pesos. El recinto cuenta con laboratorios de tecnología y conservación de alimentos, de procesos biotecnológicos y de calidad. Asimismo, tiene una planta piloto procesadora que brindará soluciones tecnológicas a las necesidades de la agroindustria, para aumentar la competitividad de la región.

Posteriormente, las autoridades pusieron a disposición de estudiantes de posgrado y académicos que laboran en el Parque, la primera torre de residencia con capacidad de albergar a 50 personas. En total habrá siete edificios con servicios básicos, consejería, dispensario médico, departamentos para matrimonios y grupos de investigación.

Zapata Bello entregó la llave de la Dirección de Desarrollo y Comercialización de la Seder que está en el PCyT a Felipe Cervera Hernández.

La oficina tendrá como principal objetivo vincular a productores y científicos en el desarrollo mejor de los bienes que genera el campo local.

De la misma manera se realizó una exposición de las empresas que estarán en la segunda etapa del PCyT, las cuales son Plenum Soft, Znova Agroindustriales, Clínica de Enfermedades Crónicas y Procedimientos Especiales (Cecype), Frutech International Corporation de México, PP Mar y Enersureste.

Además habrá un clúster de tecnologías de la información a cargo de la Secretaría de Fomento Económico (Sefoe).

Las autoridades y los académicos también participaron en la presentación de la Unidad Mérida del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat), que enfocará sus labores a vincular los conocimientos en esta materia con los de la naturaleza y el cambio climático.

Además contará con el trabajo de cinco jóvenes ganadores de cátedras del Conacyt.

A los eventos asistieron el presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del Congreso local, Luis Hevia Jiménez, el secretario de Educación del Estado, Raúl Godoy Montañez, el delegado de la Secretaría de Educación Pública, Wilberth Chi Góngora, la directora de la Unidad Sureste del Ciatej, Ingrid Rodríguez Buenfil, y el director del Cimat, José Antonio de la Peña Mena.

Por su parte, el Secretario de Educación de Yucatán, Raúl Godoy Montañez, señaló que la muestra del Museo de Chicxulub que se ubica dentro de las instalaciones del Parque Científico y Tecnológico consta de dos plantas, tiene como rasgos particulares un planetario y tres laboratorios de investigación "porque lo que estamos conversando con ambas instancias UNAM y Conacyt es crear el museo pero al mismo tiempo crear el programa de investigación sobre el cráter de Chicxulub para que se muestre este museo".

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	HIDALGO	9

Joel Guerrero continúa con entrega de útiles escolares

Alumnas y alumnos de los tres grados de la Escuela Secundaria General N° 2 de Pachuca recibieron sus útiles escolares de manos del secretario de Educación Pública en Hidalgo, Joel Guerrero Juárez.

Acompañado por la subsecretaria de Educación Básica, María Luisa Pérez Perusquía, del director del plantel Juan Antonio López Ocadiz, así como por padres de familia, el titular de la SEPH felicitó a las alumnas y alumnos que tienen la posibilidad de acceder a la educación y la oportunidad de contar con útiles escolares gratuitos.

Subrayó que es un esfuerzo que hace el gobierno del estado, que encabeza José Francisco Olvera Ruiz, junto con el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, en el ánimo de evitar el abandono escolar.

En su oportunidad, el director de la escuela reconoció la importancia de este programa de gobierno ya que motiva a las y los estudiantes a esforzarse más en su aprovechamiento escolar.

Juan Antonio López Ocadiz reconoció que los paquetes de útiles vienen muy completos ya que se cumplen con las necesidades establecidas en la lista oficial emitida por la Secretaría de Educación Pública de la federación.

Por su parte, las

madres y padres de familia coincidieron en señalar que es un gran apoyo a la economía familiar el contar cada año con los materiales educativos lo que permite tener asegurada la educación para sus hijos.

Del mismo modo, alumnos de este plantel educativo afirmaron que es un apoyo para sus padres que

de esta manera distribuyen mejor el gasto familiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	POLÍTICA	13

• También afecta a extranjeros, señala

Falla acceso a la educación para repatriados: análisis

BLANCA JUÁREZ

Uno de los principales problemas que afrontan las familias extranjeras o mexicanas en su retorno al país es “el acceso efectivo a la educación básica” para sus hijos.

Un estudio del Instituto para las Mujeres en la Migración (Imumi) documenta casos de menores que no han podido obtener su boleta de calificaciones o el certificado de primaria o secundaria, lo que “repercute en la continuidad de su formación académica”.

Si no cuentan con acta de nacimiento con apostilla (certificación de que la firma y el sello fueron impuestos por un funcionario facultado para hacerlo) y traducida, la inscripción a la escuela es “temporal y condicionada”. Por tanto, no pueden obtener los documentos oficiales que avalen sus estudios.

Durante el ciclo escolar 2013-2014 la Secretaría de Educación Pública (SEP) matriculó a 307 mil 125 menores de origen extranjero. De ellos, 289 mil 727 nacieron en Estados Unidos, es decir, 94 por ciento.

De Centroamérica y el Caribe se encontraban inscritos 5 mil 225 y 4 mil 870 de Sudamérica. El resto provenía de Canadá y de los otros cuatro continentes, señala el Imumi.

La familia López relató al grupo de investigación del Imumi las complicaciones para que sus cuatro hijos, nacidos en Illinois, estudien en México.

“Mi hijo Gustavo no podrá obtener su certificado de primaria porque no tiene el acta apostillada. A mi hija Laura no le permitieron inscribirse al primer año de primaria y perdió un año de escuela”.

Los altos costos, la falta de información “o las circunstancias que rodearon la llegada o el regreso” de los niños a México imposibilitan que las familias cubran ese requisito, por lo que se convierte en un obstáculo para formalizar su ingreso al sistema educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	METRÓPOLI	13

“Atención escasa, una de las causas”

Bullying: SSP define perfil

La secretaría realizó un análisis sobre los agresores

David Fuentes

david.fuentes@eluniversal.com.mx

Con la finalidad de combatir el problema del acoso escolar—que sólo en esta ciudad se incrementó hasta en 50% durante el ciclo escolar pasado—, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) junto con especialistas en el tema, se dieron a la tarea de definir e identificar el perfil del niño que comúnmente comete bullying en las escuelas de nivel primaria.

De acuerdo con Leticia Varela, directora de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal,

los alumnos que cometen algún tipo de agresión contra sus compañeros en los centros escolares son los que cursan los grados de entre quinto y sexto de primaria, y de segundo y tercero de secundaria.

Según los especialistas, esto tiene una razón de ser, pues en los niños de primaria el cambio hormonal y su desarrollo es considerado por el resto de los alumnos como un diferencia de inferioridad.

“Esta es una etapa en que en los niños marcan la diferencia si crecen con prontitud o si tienen exceso de peso o son delgados; o presentan acné, este cambió en el comportamiento y físico es en el que suele dividir entre el agresor y la víctima”, refirió.

Fallas integrales

En tanto, en la secundaria, la situación socioeconómica, intelectual, física, aunada a la relación familiar y la probable represión a ciertas conductas en su entorno, acentúan el que estos jóve-

nes se manifiesten como acosadores.

“La disfuncionalidad familiar, en la que sólo existe el padre o madre, o en su defecto ninguno, y los tutores de los jóvenes son familiares cercanos y en los que la atención al menor es escasa, es el factor más importante que define el comportamiento del agresor”, afirmó la directora de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal.

Dijo que entre los gustos o hobbies de los niños y adolescentes agresores se encuentra el ver series, películas y publicaciones violentas, que van desde las peleas hasta las prácticas homicidas en todas sus modalidades.

Leticia Varela refirió que a través de sociodramas, agentes de la Secretaría de Seguridad Pública trabaja para prevenir, frenar y atender el bullying en la ciudad de México.

Los interesados pueden

solicitar ayuda al teléfono 52089898 del Centro de Atención del Secretario de Seguridad Pública, o al 066 y 089.



La disfuncionalidad familiar en los que la

atención al menor es escasa, es el factor más importante del problema”

Leticia Varela,
directora de Prevención

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	POLÍTICA	17

Salud, en alerta Detectan brote de piojos en 35 escuelas

Pedro Domínguez/México

La Secretaría de Salud del Distrito Federal reportó que en 2014 se han presentado 66 brotes de piojos en 35 escuelas primarias de la ciudad.

Al poner en marcha la campaña informativa para prevenir la transmisión de piojos en los planteles educativos, el secretario de Salud local, Armando Ahued Ortega, detalló que 90 por ciento de casos se dio en escuelas públicas. La mayoría de ellos en la delegación Iztapalapa.

Pidió a los maestros estar atentos a posibles síntomas en los alumnos y notificar de inmediato a la autoridad sanitaria.

Este problema persiste en las

escuelas primarias tanto públicas como privadas, por lo que es necesario informar a padres de familia sobre las formas de transmisión y prevención de la llamada pediculosis, así como reforzar las medidas de higiene en sus hijos y aconsejarles evitar compartir objetos de uso personal.

Ahued también informó que los padres de familia pueden comunicarse al centro de atención telefónica Medicina a Distancia 51-32-09-09, para recibir orientación médica en caso de detectar esta enfermedad en sus hijos.

Durante la puesta en marcha de la campaña informativa para prevenir la transmisión de piojos en escuelas primarias de la Ciudad de México, informó que en lo que va del año se han atendido mil 634 casos de pediculosis en los Centros de Salud y se han notificado 66 brotes en 35 escuelas primarias.

Acompañado por la secretaria de Educación del Distrito Federal, Mara Robles Villaseñor, explicó que los piojos son insectos que viven principalmente en el cuero cabelludo y se alojan en las zonas de mayor concentración de calor como la nuca y detrás de las orejas. A

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	CIUDAD	6

Reconstruirán 6 aulas de plantel dañado

ISRAEL ORTEGA

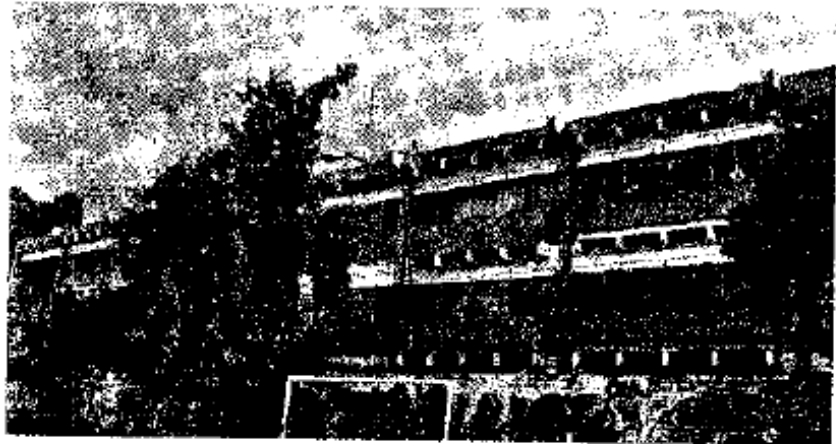
La Primaria Rafael Ramírez Castañeda, a la que asisten 750 alumnos, recibirá la inversión pública de 12 millones de pesos para reconstruir 6 aulas que tuvieron que ser demolidas por fisuras y grietas.

Los trabajos de construcción en la escuela de Santa Catarina Yecahuizotl comenzarán el próximo mes, ofreció la Delegada en Tláhuac, Angelina Méndez Álvarez.

“Este año vamos a invertir 12 millones de pesos en construir 6 aulas que precisamente serán utilizadas ya para ir haciendo el cambio de manera periódica de los niños”, prometió.

“También vamos a retirar la barda perimetral que también está en riesgo de caerse”.

El presupuesto, afirmó la



La Primaria Rafael Ramírez Castañeda de Santa Catarina Yecahuizotl todavía requiere estudios para revisar si hay más riesgos.

Delegada, fue asignado por la Asamblea Legislativa para el plantel este año.

No obstante, sigue pendiente el diagnóstico del edificio principal de la primaria en el que toman clases los estudiantes.

El plantel requiere de 3 estudios técnicos diferentes para

descartar riesgos de acuerdo con un informe del Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF (Inifed).

Al respecto, la Delegada señaló que la responsabilidad de realizar esos estudios corresponde al Inifed y a la Secretaría de Protección Civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	ESTADOS	15

Campaña contra rezago educativo en Edomex

Alfabetizarán a choferes del transporte público

Once mil 500 no terminaron la primaria y 23 mil la secundaria

Ana Salazar/Tlalnepantla

En el Estado de México 34 mil 500 choferes de transporte público no concluyeron la educación básica, según la Base de Operadores de la Dirección General del Registro de ese sector, por lo que serán incorporados a una campaña de alfabetización.

De ese total, 52.49 por ciento se concentra en diez municipios, detalló Ernesto Rivas, delegado del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en la entidad, durante la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Transporte local y empresas del sector.

Informó que la capacitación es una prioridad para los gobiernos estatal y federal, para erradicar el rezago educativo y el analfabetismo en el que se encuentran 3.8 millones de mexicanos.

En ese sentido, agregó que los municipios de Ecatepec, Nezahualcóyotl, Naucalpan, Tlalnepantla, Chimalhuacán, Toluca, Atizapán de Zaragoza, Valle de Chalco, Tultitlán y



Unidades del Estado de México.

Cuautitlán Izcalli son donde se concentra el mayor número de choferes con mayor rezago.

"El analfabetismo y rezago educativo en el Estado de México tiene rostro femenino, pues 316 mil 967 personas de un total de 466 mil en esa situación son mujeres", explicó.

Sobre la campaña dijo que responde al llamado que la "Unesco

y la Organización de las Naciones Unidas nos han pedido a todos los países: que los que estén por abajo de 4 por ciento estarán en condiciones de izar bandera blanca contra ese mal".

Durante el evento, encabezado por el secretario de Transporte, Isidro Pastor Medrano, detalló que alrededor de 11 mil 500 operadores no cuentan con primaria y 23 mil no terminaron la secundaria.

Por ello, los líderes de las 365 empresas de rutas y de organizaciones de taxis elaborarán un diagnóstico del nivel educativo de su personal, para detectar quiénes requieren apoyo.

Con la firma del convenio, los más de 34 mil 500 operadores de servicio público podrán concluir sus estudios de primaria y secundaria, como parte de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo.

Pastor añadió que informará a la ciudadanía del programa, a través de sus módulos de expedición de licencias para conducir. M

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	HIDALGO	9

Abierta la convocatoria de becas en escuelas públicas

Está abierta la convocatoria de becas para las alumnas y los alumnos que se encuentran inscritos en escuelas públicas de nivel básico, es decir que cursan la primaria general, primaria indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundarias, dependientes de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, correspondiente al ciclo escolar 2014-2015.

El subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH, Fernando Cuatrecasas, explicó que para las escuelas públicas de educación básica existen tres tipos de beca: De Excelencia, Económica y para alumnos con discapacidad o vulnerabilidad.

Las alumnas y alumnos interesados en recibir estos apoyos deben cursar los siguientes grados: Primaria: 4º, 5º y 6º grado, o secundaria en 2º y 3er grado, no contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por algún organismo público

o privado al momento de solicitar la beca y durante el tiempo que perciba los beneficios de la misma, así como no tener hermano(a) becado(a) en el modelo de beca económica o con algún tipo de apoyo económico para sus estudios.

Para poder solicitar las becas, los interesados deberán presentar; entre otros documentos, el formato de solicitud debidamente requisitado, sin tachaduras ni enmendaduras; reporte de evaluación del ciclo escolar inmediato anterior, en la que acredite el haber obtenido un promedio mínimo de 10 para la beca de Excelencia, y de 9.0 para la Económica; carta de buena conducta reciente; acta de nacimiento y CURP.

En cuanto a la selección de becarios con discapacidad, deben presentar además un dictamen de discapacidad emitido por alguna de las instituciones públicas.

La recepción de solicitudes se realizará en el periodo comprendido del 25 de agosto al 5 de septiembre del presente año, en el departamento de becas de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH, en un horario de 9:00 a 14:00 horas y en las subdirecciones de los Servicios Regionales.

El análisis y evaluación de los expedientes de los solicitantes a becas, se realizará de acuerdo al procedimiento validado por el Comité de Becas del Estado de Hidalgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	REPÚBLICA	3

Apoya Rubén Moreira a estudiantes con útiles escolares



GENERAL CEPEDA, Coah. (OEM-Infomex).- Para dotar de las herramientas básicas y ofrecer más oportunidades de desarrollo a los niños y jóvenes de Coahuila, el gobernador Rubén Moreira Valdez encabezó la continuación de la entrega de lo que sumarán 120 mil paquetes de útiles escolares para el ciclo 2014- 2015 en todas las regiones del Estado.

Al encabezar el evento protocolario y la entrega de útiles en la escuela primaria "General Enrique García Aguirre", del municipio de General Cepeda, expuso que en la entidad regresaron a clases un millón de estudiantes, los cuales alrededor de 600 mil cursan la educación básica y es a ellos a quienes se les está apoyando con un paquete de útiles escolares.

Puntualizó que en este año se completaron mil 300 espacios educativos y se consiguieron 103 nue-

vas preparatorias, y como ejemplo, en General Cepeda abrieron cuatro nuevos telebachilleratos; además que se atiende una comunidad de 3 mil 390 estudiantes de todos los niveles.

Subrayó que el CONAFE está invirtiendo cerca de tres millones de pesos en Coahuila en este 2014 para apoyo de la educación.

Los titulares de cada una de las secretarías del gabinete estatal realizaron desde muy temprano este miércoles, una entrega simultánea en más de 200 planteles escolares de las cinco regiones del estado, donde dieron paquetes de útiles escolares, material didáctico y deportivo.

En días pasados, se realizó la entrega de cerca de 80 mil paquetes de útiles escolares y cerca de cinco mil uniformes, e igual cantidad de zapatos escolares, a alumnos de educación básica de Abasolo, San Buenaventura, Sacramento, La Madrid, Ocampo, y Jiménez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	ESTADOS	32

Querétaro: roban equipo al Cinvestav

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro., La madrugada de ayer varios sujetos amagaron a los vigilantes del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), dependiente del Instituto Politécnico Nacional, ubicado en Juriquilla, y robaron equipo de laboratorio y cómputo, cuyo valor no ha sido cuantificado. El 21 de julio desconocidos ingresaron a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, en esta ciudad, y hurtaron equipo de laboratorio y de cómputo con valor de más de un millón de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	COMUNIDAD	5

Crean perfil del acosador

Los alumnos que más cometen bullying cursan entre quinto y sexto de primaria, y segundo y tercero de secundaria

POR GERARDO JIMÉNEZ

gerardo.jimenez@gimn.com.mx

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), realizó un perfil general del niño que comúnmente comete acoso escolar en las escuelas de la ciudad.

De acuerdo con Leticia Varela, directora de Prevención del Delito de la SSPDF, los alumnos que cometen *bullying* en los centros escolares son los que cursan los grados de entre quinto y sexto de primaria, y de segundo y tercero de secundaria.

Según los especialistas esto tiene una razón de ser, pues en los niños de primaria el cambio hormonal y su desarrollo es considerado por el resto de los alumnos como una diferencia de inferioridad.

“Ésta es una etapa en que en los niños marcan la diferencia si crecen con prontitud o si tienen exceso de peso o son delgados

o presentan acné. Este cambio físico y también en el comportamiento es el que suele dividir al agresor y la víctima”, refirió.

En tanto, en la secundaria, la situación socioeconómica, intelectual y física, aunada a la relación familiar y la probable represión a ciertas conductas en su entorno familiar, acentúan el que estos jóvenes se manifiesten como acosadores.

“La disfuncionalidad familiar, en la que sólo existe o padre o madre, o en su defecto ninguno, y los tutores son familiares cercanos, cuya atención hacia los menores es escasa, es

el factor más importante que define el comportamiento del agresor”, afirmó.

Dijo que entre sus gustos o hobbies se encuentra el ver series, películas y publicaciones violentas que van desde las peleas hasta las prácticas homicidas.

Leticia Varela refirió que a través de sociodramas la Secretaría de Seguridad Pública trabaja para prevenir, frenar y atender el *bullying* en la Ciudad de México.

Los interesados pueden solicitar ayuda al teléfono 52089898 del Centro de Atención del secretario de Seguridad Pública, o al 066 y 089.

Gustos

Ver series, películas y publicaciones violentas que van desde las peleas hasta prácticas homicidas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIONAL	5

DURANGO, UN ESTADO DE PAZ

Las reformas impulsadas por el gobierno de la República han impactado de manera positiva el nuevo sistema de justicia penal en Durango, sostuvo el gobernador Jorge Herrera Caldera, durante la ceremonia de entrega de constancias a los primeros 130 egresados de doctorado y maestría de la Universidad Judicial, ante la presencia del rector de la UNAM, José Narro Robles.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIÓN	14



Análizan sindicalismo en la educación

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y representantes de la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) se reunieron para analizar el papel del sindicalismo en la transformación educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	POLÍTICA	10

Desde septiembre del año pasado, 26 actos oficiales En el Zócalo, solo eventos de gobiernos federal y local

Tras el desalojo de maestros de la CNTE, el despliegue de actividades ha impedido que les vuelvan a tomar la plaza

Ulrich Valdez/México

El Gobierno del Distrito Federal y la Federación se han repartido el uso de la plancha del Zócalo para evitar que sea tomada por manifestantes que se oponen, principalmente, a decisiones de las autoridades.

El plan de ambos gobiernos es usar la plaza para actividades lúdicas, ambientales, económicas, tecnológicas, educativas y recreativas, a fin de evitar que el espacio sea utilizado como zona de protesta permanente.

Esta estrategia se aplica tras el desalojo de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que protestaban contra la reforma educativa en septiembre de 2013.

El operativo sirvió para replegar a los docentes y desde entonces ambos gobiernos han ocupado el espacio de 30 mil metros cuadrados en 26 ocasiones.

Antes del plantón de maestros, las actividades en el Zócalo no eran tan frecuentes. De enero a septiembre de 2013 se realizaron 10 actos, incluidos el festejo por el Día de la Candelaria (el 8 de febrero en lugar del 2) y el concierto de Chayanne y Marc Anthony (9 de febrero).

También se realizó la feria informativa por el Día Interna-

cional de las Mujeres (9 de marzo), mientras que del 1 al 14 de abril la plancha del Zócalo se convirtió en un emparrillado por la celebración de la Experiencia NFL.

En 2012 se realizaron 12 actividades, incluidos los conciertos de Justin Bieber y Paul McCartney.

En tanto, las actividades de 2014 han impedido que la CNTE u otros manifestantes ocupen el Zócalo para plantones. El gobierno de Miguel Ángel Mancera ha usado el espacio 21 ocasiones, mientras que la administración federal cinco.

PROTESTA DE MAESTROS

La CNTE llegó el 1 de mayo del año pasado para protestar por la reforma educativa y se mantuvieron ahí más de cinco meses.

Tras el desalojo de docentes, el Zócalo fue ocupado por el gobierno federal para el Grito de Independencia y el desfile militar. En tanto, el 19 de septiembre conmemoró a las víctimas de los sismos de 1985.

En 2014 el gobierno federal realizó la *Exposición militar fuerzas armadas pasión por servir a México*, pero también hubo actividades de la Cruz Roja, la Aldea Digital de Telmex y la transmisión de juegos del Mundial de fútbol de Brasil. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	ESTADOS	37

Demandan destituir al director del ITI

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., Unos 200 maestros y trabajadores administrativos del Instituto Tecnológico del Istmo (ITI), que forman parte de la delegación sindical D-II-3, adherida a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), protestaron ayer frente a las oficinas administrativas del plantel para exigir a la Dirección General de Institutos Tecnológicos a nivel nacional la salida inmediata del director, Jesús Ramos Rodríguez, a quien acusan de incompetente y de favorecer en la asignación de plazas a miembros de la sección 61 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

OPINIÓN

SEP

Carlos Reyes. Regla de Tres, Agenda Iberoamericana

En el marco de la *Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos* que se está realizando en estos días en la Ciudad de México, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, celebró encuentros con sus homólogos de varios países miembros de la OEI, así como con la Secretaria General Iberoamericana, Rebeca Grynspan. El martes pasado, Chuayffet se reunió en su despacho con José Ignacio Wert, Ministro de Educación, Cultura y Deporte de España; más tarde lo hizo con Luis Nuno Grato, Ministro de Educación de Portugal. Como lo planteó el propio Titular de la SEP, la Cumbre de Veracruz difícilmente encontrará un momento histórico más apropiado para propiciar la cooperación en materia de Educación, Ciencia y Cultura. Ahora es cuando la educación ha-tomado un espacio serio y a considerar dentro de la agenda nacional. **(Milenio, p. 4- Campus)**

Dr. Diego Juárez Bolaños, Opinión Ibero, Servicio social universitario con sentido humanista

Prácticamente todas las universidades del país exigen a sus estudiantes la realización del servicio social como requisito de titulación. En muchas ocasiones, los jóvenes realizan actividades que no son de su interés, las cuales no les dejan mayores conocimientos ni experiencias útiles. Sin embargo, el servicio social puede ser una oportunidad para que los alumnos de cualquier bachillerato, carrera universitaria o tecnológica vivan una experiencia transformadora y que, al mismo tiempo, tenga una gran pertinencia y utilidad social. Una de estas oportunidades es apoyar en los diversos programas que ofrece el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), órgano dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Milenio Diario, p. 6-Campus)**

Pulso político

Por cierto que un verdadero escándalo desató la información publicada ayer en este diario sobre la nómina de la Secretaría de Educación Pública en la que 114 mil profesores, jubilados, pensionados, despedidos y hasta muertos, cobraban sueldos por un monto total anual de 51 mil 486 millones de pesos. Eso lo reveló, un estudio del Censo Educativo: Radiografía del dispendio presupuestar realizado por el Centro de Análisis de Políticas Públicas México Evalúa. **(La Razón, p. 6)**

SNTE/CNTE

Los Usos del Poder, El secuestro de Gabino Cué

Hoy, más de un millón de niños, comerciantes, hoteleros, trabajadores del sector turismo y legisladores, entre otros, están sujetos a las agresiones y extorsiones de esa banda que enarbola causas sociales para obtener concesiones políticas y ventajas indebidas del presupuesto público. La CNTE tiene turbas entrenadas para la operación a ras de suelo que bloquean arterias y carreteras, ocupan plazas públicas, asaltan oficinas de gobierno y de partidos, boicotean comercios y hoteles, confiscan autobuses y transportes de carga, y todo esto ante la mirada complaciente de las autoridades. **(El Universal, p. 19)**

Gabriela Rojas. Mano a Mano

Jesús López, Presidente de la Comisión Permanente de Educación de la Cámara de Diputados local, afirma que nos hay plazos fatales en la discusión y análisis de la Ley Estatal de Educación, “ya que pueden registrarse tomas inesperadas”; aunque expresó que el dictamen estará listo antes de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) emita una resolución en la controversia constitucional que presentó la Presidencia de la República en contra de Oaxaca. Al legislador se le olvida que la Reforma Educativa estableció un plazo que se venció hace varios meses. Quizá piensa que como ya transcurrió el plazo, da igual si se dictamina seis meses tarde o más (después de que termine su encargo, para no tener que asumir el costo político con la CNTE). **(El Economista, p. 51)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES CRA19762003@YAHOO.COM.MX

■ AGENDA IBEROAMERICANA

En el marco de la Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos que se está realizando en estos días, en la ciudad de México, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, celebró encuentros con sus homólogos de varios países miembros, así como con la Secretaria General Iberoamericana, Rebeca Grynspan.

El martes pasado, Chuayffet se reunió en su despacho con José Ignacio Wert, Ministro de Educación, Cultura y Deporte de España; más tarde, lo hizo con Nuno Grato, Ministro de Educación de Portugal. Los encuentros sirvieron para fortalecer las relaciones de colaboración entre los respectivos ministerios, y no perdieron la oportunidad de intercambiar puntos de vista sobre las experiencias que han dejado las reformas educativas en sus respectivos países.

■ **Rescate financiero.** Como ocurre siempre en estos casos, hay voces a favor y quienes se oponen a las medidas anunciadas. Lo cierto es que el saneamiento financiero de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), anunciado la semana pasada por el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray, no debe escatimarse. La propuesta de construir un proyecto para atender el problema de los pasivos laborales con el ISSSTE y con el FOVISSSTE es apenas el inicio de una solución que no ha sido certera desde hace varios años. Se han ensayado, improvisado e instrumentado otras fórmulas, pero la deuda de la UAZ sigue muy por encima de sus capacidades. En esta ocasión, el rector de la institución, Armando Silva Cháirez, ya trabaja, junto con un grupo de funcionarios y académicos, una propuesta para entregarla a las autoridades hacendarias. Como siempre han dicho las universidades públicas, no sólo es exigir, sino también proponer.

■ **Listo el proceso.** La semana próxima, comienza de manera oficial el proceso de sucesión del actual rector de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Alfredo Déjer Abimerhi. Más de uno espera la publicación de la convocatoria, en la cual se incluyen los requisitos que deben cubrir quienes aspiren al cargo. Los 51 consejeros que conforman el Consejo Universitario de la institución esperan los nombres que se registren para comenzar a decantarse por alguna de las opciones. Uno de los aspirantes es José Antonio González Fajardo, Secretario General de la institución, así como Renán Solís Sánchez, abogado general de la UADY. Sin embargo, no se descartó José de Jesús Williams, director general de Desarrollo Académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	OPINIÓN	6

Servicio social universitario con sentido humanista

DR. DIEGO JUÁREZ BOLAÑOS

Prácticamente todas las universidades del país exigen a sus estudiantes la realización del servicio social como requisito de titulación. En muchas ocasiones, los jóvenes realizan actividades que no son de su interés, las cuales no les dejan mayores conocimientos ni experiencias útiles. Sin embargo, el servicio social puede ser una oportunidad para que los alumnos de cualquier bachillerato, carrera universitaria o tecnológica vivan una experiencia transformadora y que, al mismo tiempo, tenga una gran pertinencia y utilidad social. Una de estas oportunidades es apoyar en los diversos programas que ofrece el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), órgano dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

El Conafe es una de las instituciones más nobles del gobierno federal: desde hace más de 40 años ofrece los servicios de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) a los habitantes de pequeñas comunidades rurales del país a las cuales no llegan las escuelas regulares atendidas por profesores de la SEP. La educación del Consejo la proporcionan servidores sociales; es decir, jóvenes egresados de secundaria o bachillerato o alumnos del nivel medio y superior, quienes trabajan durante diez meses y a cambio reciben un estímulo económico mensual y una beca para continuar sus estudios durante tres años, una vez que concluyan su servicio social.

Existen diversos programas en el Conafe en los cuales se puede colaborar, durante un ciclo escolar: desde el trabajo en aulas de preescolar, primaria o secundaria, pasando por las modalidades de atención educativa a grupos indígenas y a niños migrantes, o participando en Caravanas Culturales que de una comunidad a otra ofrecen actividades artísticas y lúdicas de música, teatro, fomento a la lectura y a la escritura, e incluso, como asesores pedagógicos itinerantes. Esta última actividad está restringida para titulados o pasantes de carreras pedagógicas como son las Normales, la Universidad Pedagógica Nacional o cualquier otra institución pública o privada. El resto están abiertas a estudiantes de cualquier carrera o área del conocimiento. El Conafe capacita a los interesados en temas didácticos y se les da un seguimiento durante su trabajo en las comunidades mediante la visita de diversos agentes educativos.

El trabajar durante un ciclo escolar en alguna de las miles de pequeñas comunidades rurales que se localizan de forma dispersa a lo largo y ancho de nuestro país es una experiencia que cambia la vida de muchos jóvenes; transforma las percepciones que tienen sobre la vida rural y conocen las carencias y necesidades de sus habitantes.

En muchos sitios el Conafe es la única institución que el gobierno mantiene de forma permanente en comunidades rurales: los pobladores del campo valoran y reconocen a los prestadores de servicio social, llamados instructores comunitarios.

Las actividades de los instructores no solo se centran en la enseñanza a los estudiantes en el aula, sino que deben extenderse hacia otros habitantes a través de programas de alfabetización, salud o gestión de servicios públicos ante diversas instituciones.

En un contexto social en el cual privan el individualismo y el consumismo como estilos de vida, el que los jóvenes decidan realizar actividades de apoyo a grupos marginados, no solo ayuda al país en su conjunto, sino que puede ser una excelente manera de crecer de forma individual en todos los sentidos. Ojalá más de una persona se anime a colaborar con el Consejo después de haber leído estas líneas; será una experiencia que transformará su vida. ☺

LAS ACTIVIDADES de servicio social del Conafe colocan a los estudiantes en un contexto social que beneficia a diversos sectores marginados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Pelotean
caso
derramePor Francisco
Cárdenas Cruz

Al comienzo, ese peloteo que hay en el caso del derrame tóxico en dos ríos de Sonora, que afectó gravemente siete municipios de esa entidad, para determinar la clausura definitiva o el retiro de la concesión de la mina Buenavista del Cobre, filial del poderoso Grupo México.

Al tiempo que el presidente de la Comisión Especial de la Cámara de Diputados creada para investigar lo sucedido, Marco Antonio Bernal, advirtió que de comprobarse que se transgredió la normatividad, se exigirá la cancelación de la concesión, el secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Juan José Guerra Abud, declaró que esa dependencia no tiene, hasta el momento, elementos para determinar la clausura definitiva de la mina y que es la Secretaría de Economía la única facultada para asumir aquella decisión.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

En vísperas de que el Presidente Enrique Peña Nieto envíe al Congreso de la Unión, el próximo lunes, su Segundo Informe de Gobierno y de que al día siguiente en Palacio Nacional dirija su mensaje político, arrecian las especulaciones de que después podrían registrarse algunos cambios en su gabinete.

Cierto o no de que eso llegue a ocurrir, lo que es ya una comidilla en círculos gubernamentales y políticos es el pleito entre el secretario de Despacho de una importante dependencia, con su oficial mayor, lo que puede poner en riesgo los programas anunciados por el propio Ejecutivo federal.

También se asegura que todo está listo para que en breves días se consuma el relevo de un otrora poderoso dirigente sindical, al que tuvieron que aguantar en su cargo hasta que la polémica Reforma Energética y sus leyes secundarias entraran en vigor.

Por cierto que un verdadero escándalo desató esa información publicada ayer en este diario sobre la nómina de la Secretaría de Educación Pública en la que 114 mil profesores, jubilados, pensionados, despedidos y hasta muertos, cobraban sueldos por un monto total anual de 51 mil 486 millones de pesos.

Esolo reveló, según la información de la reportera Carolina López Soto, un estudio del Censo Educativo: Radiografía del dispendio presupuestal, realizado por el Centro de Análisis de Políticas Públicas México Evalúa.

No fue todo porque, además, se puso al descubierto que otros 17 mil 859 profesores cuentan hasta con tres plazas; cinco mil 671 tienen cuatro o más, además de 30 mil 695 "comisionados", que en realidad son meros "aviadores" que perciben salarios mensuales sin trabajar.

Tal situación explica por qué el sindicato magisterial que liderara por casi 25 años la hoy encarcelada ex dirigente Elba Esther Gordillo, estaba convertido en un pasado lastre presupuestal y al que hoy, su sucesor Juan Díaz de la Torre, intenta desde hace un año depurar.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	OPINIÓN	6

¿Ingenieros vs Poetas?

La formación de profesionales no debe responder solo a las necesidades empresariales

El rector de la UNAM ha puesto 'el dedo en la llaga' en un tema que aparece cíclicamente en el campo de la educación superior: la formación y el mercado de profesionales en México. El tema se refiere a la brecha que existe entre ambos aspectos y la visión de algunos políticos, funcionarios, empresarios y, aun especialistas o estudiosos que consideran que dichos aspectos son plenamente regulables o controlables. El Dr. Narro se refirió a esa temática el pasado día 20, en Aguascalientes, dentro de una entrevista 'banquetera' en la cual ofreció su punto de vista al respecto. El tema lo había abordado originalmente el Presidente de la República, nueve días antes, en el acto de promulgación de las leyes secundarias en torno a la reforma energética, suscitando reacciones en muchos medios y actores como los ya anotados. Pero, vayamos por partes.

El lunes 11, el Lic. Peña Nieto, al describir las 10 acciones que deberán desarrollarse de manera inmediata para que la reforma energética pueda implantarse, se refirió a una (la sexta) relacionada con la necesidad de formalizar o actualizar recursos humanos en áreas profesionales relacionadas con dicha reforma. Tal y como lo expuso: "... en septiembre, con la participación de las Secretarías de Energía y Educación Pública, así como el Conacyt, se presentará el Programa Estratégico para la Formación de Recursos Humanos en materia de hidro-

carburos, que incluirá becas de nivel posgrado y técnico". Adicionalmente, aclaró que tal acción servirá para disponer de los "especialistas que requerirá el incremento acelerado de nuestro sector energético en los próximos años".

Después de ese acto solemne, se dio una avalancha de declaraciones y pronunciamientos sobre diversos aspectos de la Reforma, entre ellos los correspondientes a los sectores involucrados en ese punto seis. Paradójicamente, los titulares de esas tres dependencias fueron muy discretos o no han hecho, hasta ahora, declaraciones o puntualizaciones mayores. Sin embargo, empresarios, representantes de cámaras del sector privado, especialistas y periodistas se han volcado en vaticinios o sugerencias de caminos que permitan desbrozar ese punto seis.

Tal cúmulo de reacciones, con un sentido esquemático, se dividiría en dos: a) los simplificadores, aquellos que, con un enfoque de segmentación, consideran que basta con que las IES ofrezcan más espacios de matrícula o diseñen nuevos planes y programas de estudios relacionados con las materias que abarca la reforma, para que, por añadidura, el mercado de trabajo contrate y utilice a sus egresados; b) los sistémicos, aquellos que cuantifican y examinan la complejidad de tareas que tendrían que estudiarse en un eventual programa como el anunciado.

Entre estos últimos hay muy destacables puntos de vista. Uno de ellos es, precisamente, el del Dr. José Narro (C. Bañuelos, *La Jornada*, 21 de agosto). El rector alerta para que en el incremento de la oferta de recursos humanos calificados, en general, esté presente no solo la variable del mercado de profesionales, indicando implícitamente la necesidad de otras, como

la satisfacción de necesidades sociales.

Según lo expresa: "Sería irresponsable que las universidades solo respondan al mercado laboral... necesitamos médicos, ingenieros y abogados muy buenos y muchos más, pero también necesitamos científicos sociales y artistas... las sociedades necesitan poetas". Una vez señalado el qué, el Dr. Narro va más adelante y señala el cómo: "Requerimos una articulación entre todos... tenemos que trabajar con los poderes públicos y con el sector privado".

La aseveración del rector coincide con algunos especialistas, como Humberto Mu-

ñoz, que en estas mismas páginas de *Campus* ha publicado ya, en el mes de agosto, dos artículos referentes al tema. Dice Muñoz, a guisa de resumen: "La universidad pública debe tomar la realidad laboral con miras más amplias de las que transmite el mercado...".

En fin, el tema da para varios análisis y la próxima semana volveré a él. Por lo pronto, apunto un aspecto que me parece de la mayor importancia. El Presidente responsabilizó a las secretarías de Energía y Educación, así como al Conacyt, para que presenten el programa estratégico ya mencionado, mismo que representa un reto enorme. Ante una materia tan compleja, y con el reloj en marcha, ¿no sería necesario que ese grupo se apoyara en una especie de "fuerza representada" por los representantes de la Anuias y, desde la Secretaría General Especial a la UNAM



José Narro Robles.

"El rector de la UNAM alerta para que en el incremento de la oferta laboral esté presente no solo la variable del mercado de profesionales"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	1	14

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Sergio Mota

Inversión en capital humano

Inicia campaña de alfabetización

“**B**lenaventurados los que no saben leer ni escribir, porque serán llamados analfabetas”. Así dice una decimonónica advertencia. En el presente es un lastre para cualquier Estado que pretenda tener una sociedad civil politizada.

México está lejos de tener niveles educativos que hagan que la población esté ilustrada y genere ideas de valor, lo que explica nuestra dependencia de las ideas de otros países. En innovación científica y tecnológica estamos rezagados con relación a muchos países. El problema está en la base. Un segmento grande de la población vive con carencia educativa, con un alto analfabetismo. Una de cada tres personas mayores de 15 años se ha declarado incapaz de leer y escribir un recado.

Por ello, es plausible la idea de realizar por parte del gobierno una campaña de alfabetización en todo el país, algo similar a la que hizo José Vasconcelos cuando fue secretario de Educación Pública hace 94 años. Para lograrlo se movilizará a 1 millón y medio de voluntarios.

Globalmente, en un estudio realizado por Carlos Valdés Solís sobre políticas educativas en 60 países en desarrollo y su influencia en el crecimiento económico, para el período 1980-2010 advierte que en los países que han logrado niveles educativos altos tanto en cobertura como en calidad, el PIB promedio fue de 5.6%, en tanto que en aquellos países con un nivel educativo bajo fue de 3 por ciento.

Esta apreciación cuantitativa confirma el hecho de que el componente educativo está determinando de manera importante el crecimiento económico y la productividad.

Países que han entendido esto, como son Corea del Sur o India, han podido desarrollar productividades excepcionales en el campo de la informática y los servicios tecnológicos, que es donde se requiere de los jóvenes con educación media y superior. Ahí es donde se sitúan las mayores ventajas competitivas en el mercado global.

La inversión en capital humano, particularmente en educación, es uno de los hilos que tejen la tela del desarrollo económico y social. Los otros hilos son una macroeconomía estable, una microeconomía competitiva y la apertura cultural y económica con todo el mundo.

Congruente con ello, la educación es una prioridad incontrovertible, pero esencialmente en su calidad. La OCDE, por ejemplo, insiste en que es más importante el cómo que cuánto se gasta.

Asia es un ejemplo notable de calidad en su sistema educativo. Hay tres características que son fundamentales: 1) el carácter cultural asentado en la actitud del confucianismo sobre la auto exigencia y respeto a la autoridad del profesor. De ahí que sean países que ocupan posiciones de privilegio en el informe Pisa de la OCDE que mide la competencia en matemáticas, la comprensión en lectura y la competencia científica en 75 países, 2) el nivel de exigencia elevado establecido por los padres que aportan vigilancia y actividades extra escolares, 3) el esfuerzo de los alumnos ante un sistema de escritura complejo.

Con todo, lo importante es la más alta cobertura educativa y la mayor calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	OPINIÓN	19

LOS USOS DEL PODER

El 'secuestro' de Gabino Cué

ALFONSO ZÁRATE

No se trata de un auto-secuestro, pero quizás sí de un secuestro consentido. La presunta víctima decidió jugar un juego peligroso: le vendió su alma al diablo; convirtió a sus captores —una banda cuya trayectoria delincencial está a la vista— en aliados; los sumó a la congregación de partidos e intereses que lo postuló para la gubernatura y les prometió mantener intocados sus privilegios, fruto de los chantajes a sus antecesores.

Hoy, más de un millón de niños, comerciantes, hoteleros, trabajadores del sector turismo y legisladores, entre otros, están sujetos a las agresiones y extorsiones de esa banda que enarbola causas sociales para obtener concesiones políticas y ventajitas indebidamente del presupuesto público.

La CNTE tiene turbas entrenadas para la operación a ras de suelo que bloquean arterias y carreteras, ocupan plazas públicas, asaltan oficinas de gobierno y de partidos, boicotean comercios y hoteles, "confiscan" autobuses y transportes de carga, y todo esto ante la mirada complaciente de las autoridades. En días recientes asaltaron las oficinas de la sección 59 del SNTE, la de los maestros que sí trabajan y enseñan: rompieron muebles e instalaciones ante la indiferencia cómplice de Gabino Cué.

La sección 22 mantiene como rehén al gobernador, a la ciudad capital y a buena parte del estado. Exigen mantener el control de la educación y del aparato institucional en la entidad, anomalía que se remonta a 1992, cuando el entonces gobernador Heladio Ramírez aceptó que los dirigentes magisteriales designaran a cinco altos funcionarios del IEEPO; desde entonces, el control sobre esta instancia educativa del gobierno estatal ha crecido. Queda claro, entonces, que al repudiar la reforma educativa federal lo que defienden es el atraso y la ignorancia,

La actitud omisa de las autoridades les ha rendido frutos. Según el investigador Carlos Ornelas, los maestros de Oaxaca tienen prestaciones superiores a los de otros estados: entre aguinaldo, bonos y primas, reciben 120 días extra de salario al año; y, como sabemos, suspenden labores con sueldo pagado. En un artículo publicado hace ocho años (*Excelsior*, 07-06-2006), Ornelas describe algunas de las formas de control sindical de la Coordinadora del magisterio disidente: la "constancia de participación" y el pase de lista durante sus movilizaciones y plantones. Los participantes se hacen acreedores a retribuciones que les permiten, por ejemplo, los traslados de una zona rural a una urbana o más cerca a la ciudad; promociones en la carrera magisterial y, lo más importante, obtener comisiones sindicales o asumir funciones en el IEEPO.

El *modus operandi* se ha mantenido hasta llegar a niveles de escándalo en los últimos años. Lo que sorprende, sin embargo, es el repliegue o la franca capitulación de sectores sociales y agrupaciones civiles ante el abuso sistemático de los violentos. Ante el hostigamiento que vive el sector productivo de la capital del estado, han sido escasos y tímidos los pronunciamientos de los organismos empresariales (Concanaco, Canirac, CCE, etcétera) denunciando la ausencia del Estado de derecho en Oaxaca. Una de las raras expresiones públicas es la de la Asociación de Hoteles y Moteles de Oaxaca, A.C., que llama al Presidente de la república a "hacer algo".

El gobernador, la niñez de Oaxaca, el Congreso del estado y el sector productivo están "secuestrados" y a la Federación parece no importarle. Tal pareciera que el gobierno de Enrique Peña Nieto, que ha mostrado capacidad para la operación política en distintos frentes, ha decidido abandonar a esa entidad entrañable.

Ante hechos como estos, no hay quien plantee las responsabilidades políticas y jurídicas que corresponden al gobernador Gabino Cué. El hombre que juró cumplir y hacer cumplir la Constitución se esconde, pacta (o acepta) la violación de las leyes y no actúa ni renuncia. Antes, la ignominia... ¿Hasta cuándo?

@alfonsozarate

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	1	51

Mano a mano

GABRIELA ROJAS

A controversia(zos) constitucionales

En un Estado de Derecho las personas y las autoridades cumplen con los preceptos de la ley. No es opción. Las diferencias se dirimen en los tribunales.

Jesús López, presidente de la Comisión Permanente de Educación de la Cámara de Diputados local, afirma que no hay plazos fatales en la discusión y análisis de la ley estatal de educación, "ya que pueden registrarse tomas inesperadas"; aunque expresó que el dictamen estará listo antes de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) emita una resolución en la controversia constitucional que presentó la Presidencia de la República en contra de Oaxaca.

Primera pregunta: ¿Por qué piensa que no hay plazos fatales para analizar, discutir y dictaminar? Al legislador se le olvida que la reforma educativa estableció un plazo para que los estados armonizaran su legislación con lo establecido en la Constitución. Ese plazo se venció hace varios meses. Quizá piensa que como ya transcurrió el plazo, da igual si se dictamina seis meses tarde o más (después de que termine su encargo, para no tener que asumir el costo político con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE).

Segunda pregunta: ¿Son los legisladores rehenes de la Sección 22? Tal parece que los legisladores del Congreso estatal de Oaxaca en lugar de cumplir con su encargo constitucional se dejan secuestrar por los intereses de un grupo que actúa continuamente fuera de la ley y en contra de los intereses de los niños de ese estado. Les da miedo legislar por que la Sección 22 de la CNTE puede hacer tomas inesperadas. Vaya legisladores.

Tercera pregunta: ¿Están llevando esta reforma al límite? ¿La van a sacar un minuto antes de la resolución de la SCJN? ¿Es un juego político?

Cuarta pregunta: Suponiendo que los le-

gisladores pasan las reformas necesarias para cumplir con lo establecido en la Constitución, ¿qué hará el gobernador? ¿Vetará o promulgará las leyes? ¿Cumplirá con su responsabilidad o continuará siendo rehén de la CNTE?

Como ya había comentado en este espacio, la reforma constitucional en materia educativa es aplicable en todo el territorio nacional. No es posible que algunos estados decidan que no van a hacer su legislación compatible con las leyes generales o que en sus legislaciones secundarias van a contravenir o evadir algunos preceptos de la Constitución o de las leyes secundarias. Oaxaca es un caso paradigmático de la falta de Estado de Derecho en nuestro país. ¿De verdad creen el gobernador y los legisladores estatales que pueden estar al margen de lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos? ¿Son marionetas de los líderes sindicales?

La Suprema Corte de Justicia tiene una gran oportunidad para fortalecer el Estado de Derecho y ser un actor relevante en la reforma educativa. En un Estado de Derecho, las leyes de los estados están en sintonía con las leyes de la nación a la que pertenecen. No las pueden contravenir. En un Estado de Derecho, las personas y las autoridades cumplen con los preceptos de la ley. No es opción. En un Estado de Derecho las diferencias se dirimen en los tribunales. No se resuelven a palos en las calles, ni cerrando escuelas, ni sobornando líderes sindicales o autoridades. Tampoco se solucionan abdicando. La Suprema Corte tiene la posibilidad de dar vida a nuestro Estado de Derecho y de detonar cambios estructurales a favor de la educación de los niños en nuestro país. ¿Aprovecharán la ocasión?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

barbaridad, contenido del nuevo reglamento del IPN

Se está gestando un nuevo reglamento para el Instituto Politécnico Nacional y, como siempre, a escondidas, *en lo oscuro*, y dada la dinámica de Weber sobre la absoluta dinámica de la burocracia, esto es: Adriana, de la dirección jurídica del *Poli*, que jamás ha estado en el Yunque, como decía Kant en *La Albertina de Konnigsberg*, legisla sobre lo que no conoce.

El nuevo reglamento prohíbe, por ejemplo, toda relación entre maestro y alumno, o entre alumna y maestro. ¡Qué barbaridad!

Los promotores de tal norma ignoran lo que Elsa y Mileva ocasionaron en Albert Einstein. Lo que Adela en Godel; lo que Susanne en Bertrand Russell; lo que Palema en Wolfgang Pauli; lo que Lili en Goethe; Hannah en Martin Heidegger y en Jaspers; lo que Valeria, en Rubén.

Un reglamento no debe prohibir la relación maestro-alumno, alumna-maestro, maestro-alumno, maestra-alumna, alumno-maestro...al contrario, en una institución como el *Poli*, todo debe estar tolerado y permitido.

Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/14	NACIONAL	13

opinionexcelsior@gimm.com.mx

GREGORIO

PIOJITOS EN FUGA

