

06 DE JUNIO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



GASTABA YÁÑEZ IGUAL QUE JEQUE



COMISIONADOS DEL IFT COBRAN MEGASALARIOS



EN EL PLAN DE PEÑA EXIMEN A PETROLERAS DE REPARTIR UTILIDADES



CÁRDENAS REPROCHA A LÓPEZ OBRADOR



EL CURA DE SLP DROGÓ Y VIOLÓ NIÑOS POR 30 AÑOS



CNDH Y SNTTE LANZARÁN CAMPAÑA *ANTIBULLYING*



MÉXICO Y PORTUGAL VAN POR ENERGÍAS RENOVABLES



VEN EN MÉXICO A LA “NUEVA CHINA” EN MANUFACTURAS



CONSUMIDORES ATISBAN MEJORÍA



AMLO DESIGNA POR DEDAZO CANDIDATOS A 16 DELEGACIONES, 4 GUBERNATURAS...



“PARA ESPAÑA, MÉXICO ES SOCIO EN EL DESARROLLO”



PEÑA GOZA DE CABAL SALUD: PRESIDENCIA



¡SIN SALIDA!



AMLO FRACTURÓ A LA IZQUIERDA, ACUSA CÁRDENAS



DENUNCIA PRI CHANTAJE DE GUSTAVO MADERO



ECONOMÍA... ¡TOCA FONDO!



EL BCE APRUEBA FUERTES MEDIDAS PARA ESTIMULAR LA ECONOMÍA

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Recurrente y muy agresivo, el bullying en universidades

Tres de cada 10 estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en Jalisco, han sido víctimas de bullying a través de las redes sociales, según un estudio del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (Cucea) de esa institución. “El bullying no es exclusivo de primaria, secundaria o preparatoria, sino que se presenta de manera recurrente en educación superior, a veces de forma más agresiva por la edad de quienes lo hacen”, expuso el investigador del Cucea José Claudio Carrillo Navarro. **(La Jornada, p. 2)**

### Voces críticas son excluidas en los nombramientos de la UAM

El Observatorio Universitario UAM, integrado por académicos de la institución, señaló que el nombramiento de Emilio Sordo Zabay como nuevo rector de Lerma es resultado de un proceso en el cual la actuación del rector general sumió a la unidad y al conjunto de la UAM en una innecesaria incertidumbre, desgastó a la universidad y dejó fuera a las voces críticas. **(La Jornada, p. 43)**

### Opera la UNAM con criterios de construcción sustentable para proteger el medio ambiente

Para evitar impactos negativos en el medio ambiente, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en operación Los criterios en materia de construcción sustentable, que asientan los lineamientos a seguir en la casa de estudios para la edificación de nuevos inmuebles o el mantenimiento y remodelación de los ya existentes. **(La Jornada, p. 40)**

## PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

### Admiran a Portugal las profundas reformas realizadas por Enrique Peña Nieto

El Presidente Enrique Peña Nieto ofreció a empresarios portugueses la posibilidad de invertir en la exploración de petróleo en aguas profundas y precisó que en el diálogo entre las comitivas de ambos gobiernos se habló de la gran oportunidad que hay para compartir experiencias en tecnologías de la información refiriéndose a proyecto de entrega de tabletas a niños de educación primaria. El Mandatario mexicano asistió a una cena en su honor ofrecida por su homólogo Aníbal Cavaco en el Palacio Nacional de Ajuda. Peña reconoció ahí el trabajo de su par desde que era Primer Ministro, al impulsar diversas reformas para sacar de la crisis a esa Nación y acelerar su crecimiento. Entre los Secretarios de Estado que acompañan al Presidente a esta gira es importante señalar que el Secretario de Educación Emilio Chuayffet no acudió, pues en estos días se trasladará a Sao Paulo, Brasil, a inaugurar una muestra de Arte Mexicano. **(El Sol de México, p. 6)**

## SEP

### Chuayffet propone Sistema Educativo Dual

El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, propuso que en México se instaure un Sistema Educativo Dual, que vincule educación y trabajo. Lo anterior, durante la inauguración de la Universidad Tecnológica de

La Paz. A unas horas de inaugurar el *Foro Nacional sobre Educación Normal*, el funcionario federal advirtió que si bien en el país existe un ciento por ciento de cobertura en primaria y secundaria, la situación cambia a partir del bachillerato. Refirió que de cada 100 muchachos que tienen derecho a recibir educación en bachillerato, sólo asiste 66 por ciento, y en el nivel superior únicamente 30 por ciento. Ante ello, afirmó que el Gobierno federal se comprometió a elevar su porcentaje de cobertura en los dos rubros anteriores, en preparatoria a 80 por ciento, 14 puntos más de los que se tiene, lo que significará 800 mil plazas más para alumnos en el país. Los telebachilleratos van a ser un esfuerzo importante para esta cobertura, manifestó. Emilio Chuayffet agregó que en la escuela superior, en las universidades, en los tecnológicos posteriores al bachillerato se tiene que llegar a 40 por ciento, es decir 12 puntos más de cobertura, y eso que se dice tan fácil significa un millón de plazas más para todos los jóvenes de México para 2018. **(Excélsior, p. 17)**

### **Que no sea pretexto de oportunismo político: Luis Castro**

La violencia escolar no debe ser pretexto para el oportunismo político, dijo el líder nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón. Se refirió de ese modo al punto de acuerdo propuesto por diputados y senadores del PAN ante la Comisión Permanente del Congreso con el fin de que el Ejecutivo federal valore la permanencia en su cargo del Secretario de Educación Pública. Para Castro Obregón, las declaraciones de los legisladores del PAN obedecen, más que nada, a tratar de polarizar una agenda y ejercer presión para conseguir sus fines. Al respaldar la estrategia dada a conocer por el Gobierno federal para prevenir el acoso y la violencia escolar, la consideró una respuesta integral y oportuna para enfrentar este fenómeno social que se ha incrementado en el territorio nacional. **(La Crónica, p. 3)**

### **Gobernación brindará talleres para evitar la violencia en el entorno escolar**

La Secretaría de Gobernación brindará talleres a niños y jóvenes para prevenir la violencia en el entorno escolar y colaborará con el plan *antibullying* de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a partir de los 241 polígonos más violentos del país. Estas zonas tienen una población de entre 10 y 15 mil habitantes; son focos en los cuales se han hallado variables delictivas y factores de riesgo de violencia y delincuencia. En coordinación con la SEP, Gobernación hará énfasis en el mejoramiento de la convivencia escolar y de los protocolos de actuación para directores, maestros, alumnos y padres de familia. También se buscará un tratamiento especializado de los agresores. En los talleres se brindará atención sicosocial de generación de valores en el cuidado y respeto de los derechos de los niños; fomento de valores de respeto y solidaridad en el entorno escolar, y formación de derechos humanos a escuelas. **(La Jornada, p. 4)**

Filósofos y profesores de Educación Especial señalan que el modelo neoliberal es caldo de cultivo para el *Bullying*. Las coacciones son reflejo del deterioro de valores éticos y filosóficos. **(La Jornada, Contraportada, p. 4)**

### **Denuncian a maestros que tenían "acordeón"**

El área jurídica de la Secretaría estatal de Educación en Mérida, Yucatán presentó una denuncia, luego de identificar a dos profesores que tenían las respuestas del último examen de Carrera Magisterial. El Titular de la dependencia. Raúl Godoy Montañez confirmó que la querrela se interpuso ante la Fiscalía General del Estado, "cuando nosotros detectamos esta anomalía, de inmediato se determinó suspender el examen y notificar a la Secretaría de Educación Pública misma que decidió se debía suspender la prueba en todo el país, explicó. **(Excélsior, p. 17)**

### **Llaman a castigar robo de exámenes**

Pese a que no es la primera vez que la SEP detecta el robo de exámenes, ese delito nunca se ha sancionado ni se ha presentado a los responsables, advirtió Marco Fernández, Director de Investigación de México *Evalúa*. Además, dijo, en la aplicación de los exámenes de Preparación Profesional que se realizó el pasado fin de semana, la dependencia

detectó a 79 maestros que copiaron o hicieron trampa para aprobar. Hasta el momento, sólo sabemos que a estos maestros que cometieron fraude al Estado sólo se les quitó el examen, pero no han sido sancionados ni despedidos, señaló. La filtración, venta y copia en el programa de Carrera Magisterial, indicó Fernández, no puede desligarse de la complicidad del SNTE, apuntó. **(Reforma, p. 2)**

### Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Diario Oficial de la Federación, publicó el Oficio-Circular INDAUTOR-10, mediante el cual se dan a conocer los Lineamientos para el funcionamiento del Registro del Número Internacional Normalizado para Publicaciones Periódicas, así como las modificaciones a un formato y la eliminación de otros dos formatos para realizar trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. **(DOF, Primera Sección, p. 50)**

## SECTOR EDUCATIVO

### El FCE y la CANIEM buscan impulsar los *libros verdes*

Durante la jornada informativa "Libros Verdes Cómo Reducir el Impacto Ambiental de la Edición", organizado por el Fondo de Cultura Económica (FCE) y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), el Director del FCE, José Carreño Carlón, resaltó la importancia de establecer mecanismos de diálogo para reducir el impacto ambiental de la ecoedición, una manera innovadora de concretar esos refuerzos. **(Milenio, p. 39)**

### Aprueba ALDF Internet gratuito en zonas públicas

Las Comisiones Unidas de Administración Pública Local y de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobaron una iniciativa de ley para introducir el Internet gratuito y de acceso libre en escuelas públicas, bibliotecas, zonas y medios de transporte a cargo del Gobierno de la ciudad y en edificios de la administración local. El dictamen que los legisladores aprobaron por unanimidad establece la obligatoriedad del Jefe de Gobierno para que mediante la Secretaría de Ciencia y Tecnología se diseñe y se implemente el *Programa de Servicio Público de Internet Gratuito y Acceso Libre*. **(La Jornada, p. 35)**

### En México, más de 3 millones de niños trabajan en el campo

En el foro *Trabajo infantil y educación: retos, opciones y propuestas*, que se llevó a cabo en el auditorio "Xavier Schieffer" de la Universidad Iberoamericana, especialistas en la materia dijeron que el nuestro "es un país pobre donde los niños por desgracia tienen que trabajar para contribuir a la economía familiar. "Sin embargo, el último informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que hay alrededor de 3 millones de niñas y niños de 12 a 17 años que trabajan extensas jornadas. La mitad de ellos no asiste a la escuela. Este fenómeno afecta más a niñas que a niños, principalmente quienes viven en zonas rurales, de alta marginalidad y a los de mayor edad." **(La Jornada, p. 42)**

### Acortan clases por ola de calor

La ola de calor extremo en estados del Norte y del Pacífico, le está pegando a las clases. En Ciudad Juárez, Chihuahua el horario escolar en el nivel básico se acortó a sólo cuatro horas, de las 7:00 a las 11:00 horas, para no arriesgar a los alumnos a las temperaturas de 41 grados centígrados. Pablo Espinoza, Titular de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, informó que además se gestiona acortar el ciclo escolar que culmina el próximo 15 de julio. Así mismo en

Sinaloa, el Gobernador Mario López Valdés instruyó a la Secretaría de Educación Pública local valorar el recorte del horario y del ciclo escolar. **(Reforma, p. 15-Estados)**

### **Boris deja damnificados**

El Servicio Meteorológico Nacional (SMN) pronosticó lluvias de intensas a fuertes en gran parte del país, principalmente en el sureste, debido al aumento del potencial ciclónico de la baja presión del Golfo de México y los remanentes de la tormenta tropical *Boris*. Dado que el sistema se asocia con fuerte entrada húmeda del Caribe y del Pacífico, favorecerá lluvias en Chiapas, Tabasco, Campeche, Veracruz, Oaxaca, Guerrero, Puebla y Morelos. El Gobierno de Tabasco reportó dos mil 210 afectados por las lluvias que dejó *Boris*; en San Francisco Ixhuatán, Oaxaca, son tres mil 500 los afectados. En Chiapas y Tamaulipas, unos 250 mil estudiantes de todos los niveles regresaron a clases este jueves después de tres días de lluvias. **(El Universal, p. 15-Estados)**

### **Listo, 116 predios para edificar escuelas dañadas por Manuel**

La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) dio a conocer que ya se tienen listos al menos 116 predios en diferentes municipios de la entidad para el inicio de la reconstrucción de planteles educativos que fueron afectados en su infraestructura por el paso de la tormenta tropical *Manuel* en septiembre de 2013. La dependencia estatal informó que son 116 terrenos y que en los próximos días iniciarán las obras, además de que 37 instituciones están en proceso de construcción. **(La Crónica, p. 13)**

### **Recurrente y muy agresivo, el Bullying en universidades**

Tres de cada 10 estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en Jalisco, han sido víctimas de *Bullying* a través de las redes sociales, según un estudio del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (CUCEA) de esa institución. "El *Bullying* no es exclusivo de primaria, secundaria o preparatoria, sino que se presenta de manera recurrente en Educación Superior, a veces de forma más agresiva por la edad de quienes lo hacen", expuso el investigador del CUCEA José Claudio Carrillo Navarro. **(La Jornada, p. 2)**

### **Dotarán de Tablets a alumnos de 30 escuelas**

La Secretaría de Educación y Bienestar Social del Gobierno de Baja California puso en marcha un proceso innovador para la educación, aprovechando las herramientas tecnológicas, con un presupuesto que supera los 3 millones de pesos. Se compraron *tablets* para distribuirlas en 30 escuelas y beneficiar a 10 mil 500 niños en una primera etapa, a través del Programa *Toca y Aprende*. **(El Sol de México, p. 2)**

## **SNTE /CNTE**

### **Fortalece SNTE programas de colaboración con SEDENA**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fortalece los programas de colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) para trabajar por un México mejor. Encabezados por el Presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, los integrantes de los órganos Nacionales de Gobierno Sindical y secretarios generales, realizaron una visita de trabajo al Colegio del Aire, en Zapopan, Jalisco, para conocer la formación de militares comprometidos, al igual que los maestros, con el desarrollo del país. El SNTE y las fuerzas armadas trabajan en diversos programas que se llevarán a las escuelas, relacionados con actividades cívicas, de labor social y de

reforestación, entre otras. **(El Sol de México, p. 1 y 4-República)**

### **La 22 hará bloqueos en Oaxaca**

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloqueará hoy los accesos a plazas comerciales, tiendas departamentales y casetas de peaje en Oaxaca y en las principales ciudades del estado en apoyo a sus dirigentes que participan en la mesa de negociación entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Gobierno federal en la Ciudad de México. **(Excélsior, p. 17)**

### **Carmen Salinas, "Embajadora de la educación"**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) nombró "Embajadora de la educación" a la actriz Carmen Salinas, como parte de su campaña de reconocimiento social al magisterio, en la que participan actores, deportistas y empresarios, informaron integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del gremio. Por su parte, Juan Gabriel Corchado, Secretario General de la sección 11 del SNTE, señaló que ante las denuncias crecientes de casos de *Bullying* se buscará que la labor de la actriz en el Distrito Federal "no sólo se concentre en acciones por reconocer la labor docente; se podrían incluir temas para enfrentar este fenómeno". También nombró "Embajador de la educación" a el periodista y comunicador Jesús Chucho Gallegos. **(La Jornada, p. 3)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Reviran a AMLO por salud de EPN**

El Presidente Enrique Peña Nieto goza de cabal salud, aseguró Eduardo Sánchez, Vocero del Gobierno de la República a Andrés Manuel López Obrador. Ayer el líder del Movimiento Regeneración Nacional (MORENA) escribió en *Twitter* que hay un "rumor" sobre la salud del Presidente, y que no lo creía, pero era una excusa para su renuncia. **(El Universal, p. 4)**

### **Gastaba Yáñez igual que Jeque**

Con el dinero que BANAMEX le prestó para financiar sus contratos con PEMEX, el dueño de Oceanografía, Amado Yáñez, se dio una auténtica vida de Jeque árabe. Un total de 12 mil 461 millones de pesos que le prestaron para cumplir sus obligaciones con la paraestatal los usó para inyectar capital a sus negocios de fútbol y comprar en exclusivos establecimientos de joyas, relojes y vehículos de lujo. El desglose de sus gastos está asentado en el oficio 110/F/A/267/2014 de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) de Hacienda. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### **Comisionados del IFT cobran megasalarios**

Los ingresos mensuales de los comisionados del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) superan las percepciones de secretarios de Estado, de los integrantes de la COFECCE y duplican los que recibían los miembros de la extinta Comisión Federal de Telecomunicaciones. El anterior comisionado Presidente de la COFETEL, Mony de Swaan, tenía un salario mensual de 151 mil pesos más prestaciones por 38 mil 117 pesos, mientras su sucesor, Gabriel Oswaldo Contreras Saldívar, gana 203 mil 487 pesos y recibe percepción neta del comisionado Presidente, pero las prestaciones son las mismas, con lo cual sus ingresos son de 435 mil 482 pesos. **(El Universal, Ocho Columnas y 6)**

### **Pide Osorio Chong a estados dar aval a la Reforma Política**



El Secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que de manera respetuosa sugerirá a los gobernadores del país la conveniencia de armonizar su normatividad a las leyes secundarias de la Reforma Política Electoral, porque de lo contrario podrían complicarse las elecciones de 2015. Al término de su comparecencia ante la comisión Bicameral de Seguridad Nacional, en el Senado, el funcionario federal afirmó que la próxima semana se reunirá con el Comité Directivo Nacional de la Conferencia Permanente de Congresos Locales (COPECOL). **(El Universal, p. 4)**

## INTERNACIONAL

### Niños migrantes colman centros de arresto de EU

La crisis humanitaria en que se ha convertido la llegada a Estados Unidos de mareas de niños migrantes sin la compañía de sus padres, huyendo de la pobreza y la violencia en Guatemala, Honduras, El Salvador y México, quedó en evidencia ayer cuando un sitio en Internet difundió imágenes de los menores en centros de detención en Texas, acostados unos sobre otros, en salas desbordadas, compartiendo espacio con adolescentes. Según cifras de la Patrulla Fronteriza en Texas, 70% de los niños detenidos al cruzar la frontera son de origen centroamericano. **(El Universal, PP y 8)**

### Modesta, la coronación de Felipe VI

La proclamación del nuevo Rey de España, Felipe VI, ante las Cortes Generales españolas tendrá lugar "muy probablemente" el próximo 19 de junio, un día después de que el actual monarca sancione la Ley Orgánica que contempla su abdicación, según informaron ayer fuentes oficiales. Ni la Casa del Rey ni el Parlamento han confirmado aún la fecha de esta proclamación y tampoco está confirmado el día en que, previamente, el actual Jefe del Estado sancionará la Ley Orgánica de Abdicación en su hijo, el Príncipe Felipe, en la solemne ceremonia prevista a tal fin en el Palacio Real. **(El Universal, p. 20)**

### Condena G7 a Rusia

El G7 condenó las acciones de Rusia en el este de Ucrania y le lanzó un ultimátum. Los líderes de los siete países más ricos e industrializados del mundo: Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Italia y Japón instaron al Presidente ruso, Vladimir Putin, a dialogar con el Presidente electo ucraniano para estabilizar el país. Obama reiteró que, de no emprender la ruta del diálogo, Moscú podría enfrentar sanciones económicas en el ámbito de defensa, financiero, comercial, de servicios y energético. **(Reforma, p. 8)**



| FECHA    | SECCIÓN                              | PÁGINA |
|----------|--------------------------------------|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS AULAS | 2      |

## Recurrente y muy agresivo, el bullying en universidades

Denuncian hostigamiento en Querétaro, Tamaulipas y Aguascalientes

Mauricio Ferrer, Mariana Chávez, Julia Le Duc y Claudio Bañuelos  
Corresponsales

Tres de cada 10 estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en Jalisco, han sido víctimas de bullying a través de las redes sociales, según un estudio del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (Cucea) de esa institución.

“El bullying no es exclusivo de primaria, secundaria o preparatoria, sino que se presenta de manera recurrente en educación superior, a veces de forma más agresiva por la edad de quienes lo hacen”, expuso el investigador del Cucea José Claudio Carrillo Navarro.

Explicó que por lo general son tres los actores que participan en la agresión: la víctima, el victimario y un testigo, que muchas veces interviene de manera pasiva.

“Hemos encontrado también que el agresor pudo haber sido alguien que ya sufrió violencia escolar. El fenómeno de la violencia dentro de las escuelas, en suma, es una realidad a nivel superior”, subrayó.

La investigación realizada por el equipo de Carrillo Navarro incluyó entrevistas aplicadas en marzo pasado a 2 mil 493 alumnos de 11 carreras distintas de la UdeG. El 95 por ciento de los encuestados dijeron que utilizan cotidianamente las redes sociales; de ese porcentaje, 41 por ciento usan más Facebook y Twitter.

### Se diversifican las formas de agresión

De los consultados, 38.4 por ciento admitieron que han sido agredidos con insultos en las redes sociales. Según el especialista, la incidencia del bullying a través del ciberespacio es más fuerte que la presencial, cuya incidencia fue de 23.2 por ciento.

De quienes reconocieron haber sido víctima de ciberbullying, 15.4 por ciento detallaron que han recibido amenazas en las redes sociales; 29 por ciento manifestaron haber sido ridiculizados; a 21.6 por ciento les han escrito palabras ofensivas en sus perfiles.

A 18.3 por ciento les han robado su contraseña; 22.5 por ciento han recibido frases sexuales que les incomodan, y 4 por ciento revelaron que han difundido imágenes íntimas suyas para provocarles un daño.

Carrillo Navarro refirió que seis de cada 10 víctimas de ciberbullying han identificado a su agresor y que la mayoría de las agresiones en redes sociales tienen origen en problemas originados en los salones de clase.

El estudio arrojó que la exclusión social es otra forma de discriminación. El 32.9 por ciento de los entrevistados señalaron que han sido ignorados en actividades grupales, lo cual, según el académico, repercute en su rendimiento escolar.





| FECHA    | SECCIÓN                              | PÁGINA |
|----------|--------------------------------------|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS AULAS | 2      |

Para el investigador es indispensable la elaboración de un diagnóstico certero del problema, para aplicar políticas públicas adecuadas a fin de prevenirlo y erradicarlo.

Durante una visita a Jalisco, el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, dio a conocer que la institución ha documentado casos de suicidios a partir del bullying en redes sociales.

“No solo está la violencia física o emocional, sino la que se da a través del abuso de las redes sociales, donde se llevan a cabo infamias. Hay niños y niñas que caen en depresión, incluso los ha llevado a suicidarse”, alertó. Según datos de la CNDH, en 2013 ocurrieron cerca de mil quejas por casos de bullying, cuando en 2000 sólo hubo 50.

La Defensoría de Derechos Humanos de Querétaro inició una investigación por presunta omisión de la autoridad escolar de atender el acoso que sufrieron dos alumnas de tercer grado de la escuela Benito Juárez, en el municipio de Tolimán, a quienes dos compañeras las obligaron a comer excremento, mocos, tierra y lápiz labial.

Sobre la situación del maestro Martín de Santiago, quien según las madres de las afectadas presencié la agresión y no hizo nada por evitarla, la coordinadora del programa para la atención psicológica y la convivencia escolar de la Unidad de Servicios para la Educación Básica (Usebeq), María Isabel García Urbina, dijo que como parte de los procedimientos jurídicos y legales se tienen que apegar “a los derechos humanos (y) derechos universales de los implicados”.

En entrevista telefónica, la funcionaria señaló que la dependencia realiza una investigación cuyos resultados serán dados a conocer por el departamento jurídico de la Usebeq.

Mientras, la Secretaría de Educación en Tamaulipas exhortó a los directores de preparatorias y bachilleratos a no permitir que las aulas se conviertan en “cantinas estudiantiles”, luego que un alumno del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (Cbtis) 135, en Matamoros, consumió tequila en el plantel, junto con otros tres compañeros, y al salir del centro de estudios atropelló con una camioneta a una familia. Una bebe falleció.

El estudiante del cuarto semestre de la carrera de mantenimiento industrial fue expulsado del plantel, informó el director del mismo, Domingo Barrientos.

En Aguascalientes, una madre de familia denunció que a su hija, alumna de quinto grado de la primaria Cuauhtémoc, en el municipio de Calvillo, le entregaron en una hoja reciclada la guía del examen del mes de junio con una imagen pornográfica al reverso.

Dijo que reclamó lo sucedido a la maestra San Juana Orozco y que ésta le indicó que fue el director del plantel, Javier Villalpando, quien les entregó las hojas.

## MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA | 13     |

## RECHAZADOS DE UNAM Y POLI

## Admisión a licenciatura

Aspirantes de entre 18 y 25 años que sueñan con estudiar una carrera afirman que, pese a que estudian más de la cuenta, no obtienen el puntaje mínimo en una prueba de preguntas raras

El examen, *desprecio* a los pobres

**P**ara Eduardo, Luisa y Hugo, jóvenes de 18, 25 y 21 años, respectivamente, el término "examen de admisión" es sinónimo de "obstáculo" y un "filtro" social de "desprecio" hacia los que menos tienen.

Igual que otros 200 mil aspirantes, sueñan con estudiar una carrera y superarse, pero a pesar de que han presentado varias veces el examen para ingresar a diferentes universidades, no obtienen un lugar.

Ahora son parte del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y aseguran que estudiaron de forma intensiva para sus pruebas.

Los tres tienen como primera opción a la UNAM. Los tres no tienen la oportunidad de sentarse en uno de los pupitres con respaldo azul que tiene en sus aulas la máxima casa de estudios.

Eduardo ha intentado en dos ocasiones ingresar a psicología. El próximo 21 de junio intentará una tercera vez, pero ahora para la Universidad Autónoma Metropolitana. Asegura que "examen de admisión" es sinónimo de "obstáculo".

"Lamentablemente me preparé, trabajé y estudié... tenía puro 10 y 9 en la escuela... ¿cómo es que yo, siendo tan listo, no me quedo en la Facultad?"

Los aspirantes coinciden en que las preguntas son capciosas, confusas y las respuestas de opción múltiple son tan parecidas que "de cuatro respuestas, tres pueden ser

correctas". Eduardo recuerda que "había temas que no venían en la guía de estudio". Suelta una risa y rememora que había preguntas "raras", como ¿cuáles son las clases sociales de China?

Luisa y Hugo son hermanos, hijos de obreros de escasos recursos; Luisa, la mayor, decidió desde hace años trabajar en empleos eventuales para que su hermano menor pudiera ingresar a la universidad.

Cuando la suerte le sonríe; la llaman para dar clases de regularización a alumnos de primaria. "Ya con eso sacas para los pasajes".

Cuando Hugo creció y pudo trabajar, Luisa intentó volver a la escuela y presentó el examen para la carrera de trabajo social. Aunque esa licenciatura exige una puntuación baja (entre 60 y 70 puntos), no la consiguió.

"Estudié... creo que trabajé hasta más de la cuenta, pero no pasé... ¿qué está fallando? ¿En qué estoy fallando?", se cuestiona la joven.

Hugo ha correspondido a la expectativa de su hermana y ha intentado desde 2012 ingresar a la universidad. Cinco veces para la licenciatura de administración en la UNAM, y tres más para turismo en el Instituto Politécnico Nacional; Hugo intentará una novena, "¡y hasta una décima!", si es que su nombre no aparece en las listas de aceptados.

La máxima casa de estudios pide entre 85 y 87 aciertos. El joven ha obtenido una calificación de 84.

"He estado a muy poco de haber ingresado". En los últimos cuatro años ha tomado tres cursos de preparación para presentar el examen; en uno de ellos pagó 7 mil pesos para que se le preparara.

Los resultados negativos han afectado su estado de ánimo: "Deprime mucho perder la oportunidad de seguirte superando", pues su mayor anhelo, confiesa, es el de "trabajar y poder ayudar a mis padres". Como el tiempo libre era mucho, Hugo decidió no desperdiciar un segundo más y acaba de terminar una carrera, técnica en preparación de alimentos. "Siento que me he esforzado y me he preparado para poder ingresar"; dice que no entiende cómo después de estudiar y "presentar un buen examen", no puede conseguir el puntaje mínimo.

Atzelbi Hernández, miembro de la comisión de trabajo de MAES, asegura que el examen es un "filtro" social, es una forma de "desprecio" del gobierno hacia la población de menos recursos.

"La política educativa impulsada desde el gobierno federal y solapada por las instituciones educativas en los últimos 40 años reflejan desprecio de los poderosos frente a la juventud mexicana, sobre todo a la de escasos recursos", declaró.

Explica que el *modus operandi* del examen estandarizado "es una política para dejar fuera a la gran mayoría, culpabilizando a cada uno de los estudiantes por no haber pasado". M



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 06/06/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 43     |

El rector general busca ampliar su control, dice organismo

## Voces críticas son excluidas en los nombramientos de la UAM

Arturo Sánchez Jiménez

El Observatorio Universitario UAM, integrado por académicos de la institución, señaló que el nombramiento de Emilio Sordo Zabay como nuevo rector de Lerma es resultado de un proceso en el cual la actuación del rector general sumió a la unidad y al conjunto de la UAM en una innecesaria incertidumbre, desgastó a la universidad y dejó fuera a las voces críticas.

“Con esta decisión se robustece la extendida opinión de que el rector general desea ampliar su control ilimitadamente sobre los órganos universitarios”, añadió. Por ello consideró necesaria la revisión y modificación de la legislación universitaria para que no se repita un caso como este, en el que la designación tardó un año y se vio interrumpida en varias ocasiones.

El pasado 2 de junio se designó a Sordo Zabay para la rectoría de Lerma. En el camino hasta este nombramiento “la junta directiva sufrió en su prestigio al aceptar una convocatoria fuera de la legalidad y posteriormente una terna que incluía a una persona cuestionada en su honorabilidad por la comunidad universitaria”.

Además, de acuerdo con el Observatorio, el abogado general de la universidad, “al aparecer como juez y parte en el proceso, puso en evidencia su falta de independencia con respecto al rector general”.

Sobre la marginación de las voces críticas, el Observatorio apuntó que dos aspirantes con experiencia en gestión universitaria y con propuestas muy claras para el desarrollo académico y la estabilidad interna de la Unidad Lerma fueron ignorados.

Por todo lo anterior la agrupación señaló que es indispensable revisar y modificar la legislación universitaria y reforzar el papel del colegio académico, así como garantizar el papel imparcial del abogado general.

Finalmente, los integrantes del Observatorio señalaron que “hemos observado un patrón de comportamiento (...) en las recientes designaciones, que debilita institucionalmente a la Universidad y que se caracteriza por la exclusión de los candidatos que han manifestado independencia de opinión respecto al rector general en funciones”.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 06/06/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40     |

Desde esta semana se usan colectores solares para calentar el agua de la alberca de CU

## Opera la UNAM con criterios de construcción sustentable para proteger el medio ambiente

Se busca tener inmuebles que aprovechen mejor las nuevas tecnologías y ahorren energía

De la Redacción

Para evitar impactos negativos en el medio ambiente, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en operación Los criterios en materia de construcción sustentable, que asientan los lineamientos a seguir en la casa de estudios para la edificación de nuevos inmuebles o el mantenimiento y remodelación de los ya existentes.

En concordancia con el cuidado del ambiente, la casa de estudios también dio inicio a la primera etapa de los colectores de energía solar, que desde esta semana ayudarán a mantener en una temperatura adecuada la alberca olímpica de Ciudad Universitaria, con los cuales se reducirán en 58 por ciento las emisiones de gases de efecto invernadero que ha generado el uso de gas LP.

Los nuevos lineamientos de construcción de la institución académica pretenden garantizar el bienestar de los usuarios con inmuebles sustentables que no causen impacto negativo en el medio ambiente, para para lo que se usarán nuevas tecnologías que permitan mejor aprovechamiento de la energía solar, diseño de la bioclimática adecuada, ahorro de energía, uso sustentable del agua y manejo de los residuos, entre otros.

“Los criterios constituyen un conjunto de normas que se perfeccionan de manera dinámica, conforme a nueva información, desarrollo o soluciones tecnológicas que permitan la innovación en la edificación y el uso adecuado de los recursos”, informó la UNAM en un comunicado.

El documento puede ser consultado en el portal de Internet de las direcciones generales de Estudios de Legislación Universitaria [www.dgelu.unam.mx](http://www.dgelu.unam.mx) y de Obras y Conservación [www.obras.unam.mx](http://www.obras.unam.mx).

También dio a conocer los detalles de los nuevos generadores solares de energía colocados en la alberca olímpica universitaria. Se trata de 484 colectores de ese tipo de energía que forman parte de la EcoPuma, Estrategia de Universidad Sustentable.

En el acto donde se puso en operación esta tecnología, en el que participó el rector José Narro, se informó que también se instalaron cubiertas térmicas autoflotantes para conservar el calor durante el tiempo en que no se utilicen las nuevas instalaciones.

Este sistema implica solarizar una alberca pública, cuya capacidad rebasa los 6 millones de litros de agua. Al concluir la segunda y tercera etapa de este proyecto, se contará con mil colectores solares y 24 bombas de calor, con lo que se alcanzará una reducción de 80 por ciento en el consumo de gas LP.

La directora del Programa Universitario de Medio Ambiente, Mireya Ímaz, explicó que para calentar a 27 grados el agua de la alberca olímpica de CU se requiere una energía equivalente a 74 millones de focos de 100 megavatios encendidos durante una hora.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | HIDALGO | 9      |

## Reconoce Ceneval a UAEH por egresados de excelencia

Por su resultado sobresaliente, 38 egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fueron distinguidos en la ceremonia del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL correspondiente al periodo julio-diciembre 2013, en la que fueron galardonados 863 egresados de 76 Instituciones de Educación Superior del país.

En la ceremonia, realizada en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, los galardonados recibieron una presea y un diploma que acredita su compromiso, esfuerzo y cumplimiento de las metas establecidas por el CENEVAL en referencia al manejo de indicadores de buena calidad.

Los 38 galardonados de la Autónoma de Hidalgo pertenecen a 11 Programas Educativos de los institutos de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), Ciencias Económico Administrativas (ICEA), Ciencias de la Salud (ICSA), Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) y Escuela Superior de Tepeji del Río.

En su oportunidad, tanto Mario Andrade Cervantes, rector de la UAA, como Rafael López Castañares, director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), reconocieron a los jóvenes que por su destacado desempeño en el Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL) representan el poder de transformación que requiere México, en donde la calidad y la mejora continua son esenciales para alcanzar la excelencia y representan la consolidación de un proceso de calidad educativa en México.

Cabe destacar que durante la ceremonia de entrega del Premio Ceneval se reconoce a tan sólo el 1.2% de los 74 mil 988 egresados que presentaron el EGEL en el periodo de referencia a nivel nacional, de los cuales el 44.1 % provienen de instituciones públicas y 55.9 % de instituciones privadas.

Estos resultados dan muestra de la formación de calidad que reciben los egresados de la UAEH y el compromiso de la institución por seguir trabajando en favor de la excelencia.



**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 6      |

# Admiran a Portugal las profundas reformas realizadas por Enrique Peña Nieto

## CRÓNICA



POR MIGUEL REYES RAZO

ENVIADO ESPECIAL

**L**ISBOA, Portugal, (OEM-Infomex).- Hay quien afirma que fueron 120 las cabalgaduras que montadas por 120 jinetes escoltaron -para curiosidad de portugueses y extranjeros- el severo, elegantísimo Mercedes Benz en que viajaron el Presidente de la República Mexicana Enrique Peña Nieto y su esposa Angélica Rivera de Peña desde el Claustro del Monasterio de Las Jerónimos hasta el distante poco menos de 500 metros Palacio Presidencial de Belem. También existen los que aseguran que la cabalgata se formó con 148 jacas bien enjaezadas con idéntico número de centauros. Todavía más: hubo quienes juraron que se trató del fino trote de 150 equinos. Lo que este narrador puede transmitir es que ayer a las 16:15 horas ocurrió en el discreto, fresco, hospitalario Patio de los Bichos el encuentro entre el presidente de Portugal Aníbal Cavaco Silva y el mexicano Enrique Peña Nieto. Cumplido el rígido protocolo que norma toda Visita de Estado -con la sobria participación de la Guardia Nacional Republicana- los Presidentes reunieron comitivas e intercambiaron apreciaciones, opiniones, principios...

"Pues debo confesarle presidente Enrique Peña Nieto que aquí, en Portugal nos da cierta envidia la transformación que usted realiza en México. Sus cambios tan profundos. En apenas año y medio", reconoció el presidente Aníbal Cavaco Silva.

Eso en el encuentro privado.

Mas unos minutos después frente a decenas de reporteros el Presidente de México, Enrique Peña Nieto echó mano de la reciente charla para apreciar:

"Como lo hacemos hoy nosotros en México, en Portugal también ocurren cambios estructurales que tienen en común igual objetivo alcanzar el Cambio Social. Impulsar el Desarrollo Social de nuestros pueblos."

Esto ocurrió en la ajedrezada Sala de Pilas cuyos gobelinos y tapices obligan a Eduardo del Río Holguín a remitirse al estilo "Manuelino". Éste se nutrió de la sensibilidad de un monarca llamado Manuel. Recordado como "Venturoso". Justo es consignar que Del Río Holguín es profundo conocedor de Europa. "Recientes elecciones en la Unión Europea -opinó- son una verdadera "llamada de atención". A derechas el mundo se halla muy frustrado, desencantado del desempeño de sus políticos", sopesó.

Día tibio, soleado, transparente éste en Lisboa. Por la céntrica avenida de la Libertad trotan animados corredores a los que alienta el afán de buena vida. "Una sin achaques ni dolencias prematuras", preconiza el reconocido médico oaxaqueño -hechura del sabio Jesús Kumate- Miguel Cruz López. "Correr y comer menos sal y mejores legumbres retrasarán males", recomienda.

Muchedumbres de todo el orbe visitan el Castillo de San Jorge. 10 euros deben pagar los adultos. Nada se cobra a los chiquitines. Tampoco a estudiantes y académicos. Todavía menos a los "Reporteros... En ejercicio". Unos 4 a los mayores de 70 años. A los que allá llamamos "... de la Tercera Edad" Por ese precio se pasea por almenas, torreones, puentes, atalayas y se conoce un "periscopio" del que los griegos platónicos ya estaban enterados y que en el Siglo XVI perfeccionó, ¡cuándo no!, el proteico Leonardo Da Vinci.



**El Sol de México****"LO INVITO A VISITAR MÉXICO, PRESIDENTE ANÍBAL CAVACO SILVA...: PRESIDENTE PEÑA NIETO. "ESTARÉ EN MÉXICO EN LA RENOVADA CUMBRE IBEROAMERICANA": PRESIDENTE CAVACO SILVA**

"Es que Portugal y México somos socios naturales" -saludó festivo el presidente Aníbal Cavaco Silva-. A partir de hoy (ayer) se han de fortalecer nuestros lazos. Sabemos muy bien de la importancia de México. Segunda economía de América Latina. País miembro del G-20. Impulsor decidido de la Alianza del Pacífico. Portugal ya está ahí. Como país observador.

México nación socia de la Unión Europea -festejó Cavaco Silva-. Vemos con simpatía y optimismo que se dispone a renovar su acuerdo con el exMercado Común Europeo.

Con "la verde" muy bien puesta en bien anudada corbata, de excelente humor y renuente a dar el nombre del cirujano que con oportunidad y sabiduría lo sacó de una peligrosa peritonitis -consecuencia de galopante infección del apéndice- el secretario de Economía Ildefonso Guajardo desbroza:

"Existe en nuestro país la errónea creencia de que los inversionistas mexicanos hacen muy mal -o poco bien- cuando trasladan dinero y empresas a naciones diversas. "Más les valdría crear trabajos en México. Así ayudarían al país", suelen opinar personas de las más variadas corrientes, estratos sociales, edad y condición.

"Con toda rotundidad -precisó Ildefonso Guajardo- digo que se equivocan de medio a medio quienes así opinan y dicen. A mi ver esa acción de los acaudalados mexicanos es 'sanísima, útil a México'. Inversión de 'cabeza de playa'. De 'punta de lanza' la llamo yo.

"Hoy se encuentra aquí, en Portugal el dueño de la flota de A.D.O. Sabe que Portugal está en transformación. Que se 'privatiza' su transporte. Y explora. Un mexicano que sabe el negocio. Que ¡desde luego! sabe hacer dinero. Pues se reúne con sus pares.

"Que marcas mexicanas como Cemex, Telmex. O bancos como Banorte lejos de perjudicarnos fa-

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 6      |

vorece ampliamente las transacciones mexicanas. Ahí está el caso de Bimbo. Su mera existencia y desenvolvimiento se toman como 'prenda de garantía' de un país. En rigor, nuestro intercambio comercial -hablo del que se da entre México y Portugal- es francamente raquítrico. Les compramos más. Ellos poco. Debemos procurar equilibrio."

En la Sala de las Pilas -así llamadas por la existencia de dos- del Palacio Presidencial de Belem cuya edad no se pudo precisar y que son en mucho parecidas a las "pilas bautismales" que en nuestro país sirven para la imposición de nombre a recién nacidos que berrean a más no poder cuando el cura les moja la fontanela -mollera- al tiempo que mezcla latinajos a la vez que un acólito mantiene encendida una vela y da réplica a la inaudible letanía sacerdotal. Las dos "pilas" de este palacio presidencial lucen el fiero rostro de un felino. Muchos brazos tiene el antiguo candil. Más años la bien tallada mesa. Y paisajes el techo del salón. Dos guardias republicanos protegían los atriles usados por los presidentes de México y Portugal.

Juan José Guerra Abud, David López Gutiérrez, Jorge Corona, Luis Videgaray Caso, llegaron al Palacio Presidencial de Belem con "la verde" muy bien puesta. También en corbata. El secretario de Educación Emilio Chuavffet no acudió a esta gira, pues en estos días se trasladará a São Paulo, Brasil, a inaugurar una muestra de Arte Mexicano.

Energía Renovables, Turismo, ~~Hotelería~~, Infraestructura. Tecnología e Innovación en materia de Telecomunicaciones, Quimicofarmacéutica son algunas de las ramas en las que adinerados portugueses se disponen a invertir en México.

**HOTELEROS PORTUGUESES INVIERTEN EN LA "RIVIERA NAYARITA", EL DUEÑO DE A.D.O. SOPESA PARTICIPAR EN EL TRANSPORTE PÚBLICO DE PORTUGAL: ILDEFONSO GUAJARDO**

"En la Riviera de Nayarit" -deslizó el presidente de la República Enrique Peña Nieto. Convenios de diversa índole se firmarán este viernes. También el día dará para que acuda a charlar con empresarios de México y Portugal que en esta hermosa ciudad celebran un seminario.

El Conglomerado Portugués Mota-Engil ya tie-

## El Sol de México

ne los ojos puestos en el proyecto Costa Capomo en la célebre Riviera de Nayarit. Gastarán ahí algo así como 28 mil millones de pesos. Construirán -según supo de irreprochable y muy amistosa fuente este reportero- ¡7 mil 208 habitaciones!

"Y un campo de golf de 18 hoyos... Y 2 Clubes de Playa." Ambos contarán con 4 kilómetros de frente de playa. Y 3 kilómetros de frente de mar.

Fruto del trabajo de la señora Claudia Ruíz Massieu.

El Patio de los Bichos es sitio propicio a la reflexión, a la serenidad, al estudio. Desde su terraza es posible contemplar una réplica -algo menor- del Cristo del Corcovado en Río de Janeiro, en Brasil.

"Un pacifista que ofreció a su Creador construir ese templo si se operaba el milagro de que Portugal permaneciese neutral y no participase en la II Guerra Mundial cumplió." Y aún distante atrae la atención de Marco Garza Mejía que ni tardo ni perezoso se da a producir uno tras otro infinidad de "clics..." Y la comitiva presidencial se coloca junto a un pequeño jardín. La voz, la sugerencia, la indicación, el acomodo, la distribución corre a cargo -es atendida- del ultra profesional Juan Carlos Morales... Y su equipo. María del Rocío Velasco, Laura Garza, Julio César Hernández no fallan. No pueden fallar.

El presidente de México, Enrique Peña Nieto emplea su "Mensaje a Medios" en pregonar a los Cuatro Vientos que estos años, trabajos, reuniones, acuerdos tienen por fin último propiciar, elevar, impulsar el Desarrollo Social. Que el invitar a negociantes del mundo entero a invertir en México ha de repercutir en ofertas de empleo, en la creación de buenas plazas de trabajo. En la posibilidad de que empleos, puestos de trabajo, colocaciones consigan buena paga. Salario que dé infinidad de satisfactores a empleado, obrero, comerciante.

"Desarrollo Social -bosqueja infatigable el presidente Enrique Peña Nieto- que se note en mejor existencia de cada mexicano. País que con ese desarrollo eduque cada vez mejor a niños, jóvenes e investigadores. Progreso que se materialice en buenas viviendas. En hospitales dignos. Centros de Salud en el Sursureste de México.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 6      |

Dinero del mundo para el Desarrollo Social de los Mexicanos. Tal es el credo del presidente Enrique Peña Nieto. Nada avaro, lo comparte con jefes de Estado, directores de grandes bancos, Presidentes de diversas Repúblicas. Pensadores, académicos. Individuos de mente abierta.

### CON EL ANTIQUÍSIMO "WIRE PHOTO" TARDÁBAMOS ETERNIDADES EN ENVIAR CINCO FOTOS. HOY EN INSTANTES YA ESTAMOS EN PORTALES, REDACCIONES: DANIEL AGUILAR

A todo esto es cosa de verse -y casi de no creerse- la celeridad y efectividad que desarrollan profesionales de la lente -los excelentes fotógrafos- como Daniel Aguilar y Gustavo Camacho. O más bien los Camacho. Padre e hijo.

"¿Recuerda usted -preguntó este enviado de OEM- los días en que remitía una foto por el famoso "hilo directo"? La "wirephoto". ¿Cuánto tiempo invertía en esa tarea? ¿Cuántas fotos transmitía?"

Ni tardo ni perezoso Daniel Aguilar se puso a contar:

"Cuente usted el tiempo de revelado. 20 minutos para un rollo de blanco y negro. Casi 40 para tener el negativo a color. El empleo de los químicos: Revelador y Fijador.

"En viajes como este -siguió Daniel Aguilar- uno debía preparar un par de maletas de muy buen tamaño. Para transportar el dichoso transmisor. Para cargar con lo que requería. Un laboratorio. Con amplificadora. Todo para transformar la habitación de un hotel en laboratorio de fotografía: Se 'cegabá' el baño. Se colocaba papel oscuro en las ventanas. Ni un tantito así de luz. Y a revelar. A secar.

"Se desbarataba el teléfono de ese mismo cuarto. Se quitaba una parte -el micrófono- del aparato. Se destruía la cajita que estaba adosada a la

pared. Se colocaban los 'cañanes'. Se pedía una línea 'limpia'. Se rogaba que no se interrumpiera, pues si la transmisión se interrumpía -llegaba- a comenzar de nuevo.

"Alrededor de 7 minutos duraba la transmisión. Raya a raya iba apareciendo la foto. Quizá algo borrosa. Tal vez algo indefinida. Pero ahí iba."

Anoche Daniel Aguilar no quitaba los ojos de su


 El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 6      |

'Mac Book'. Los reporteros marchaban a la Cena de Estado. El presidente Aníbal Cavaco Silva festejaba a su colega el presidente de México Enrique Peña Nieto y a su esposa la señora Angélica Rivera de Peña. Desde el mediodía las esposas de los Presidentes se habían amistado. Tuvieron tiempo para revelar preocupaciones y gustos.

"Hace años -antes de la computadora, en días del 'wire photo' - en una gira presidencial como ésta se remitían 4 y quizá hasta 5 fotos.

"Hoy ya llevo 66..." -resopló muy ufano Daniel Aguilar quien no ocultó su orgullo de trabajar: "En la Oficina del licenciado David López."

### **CABALLEROSOS LOS PRESIDENTES PEÑA NIETO Y CAVACO SILVA DESEARON BUENA SUERTE A SUS FUTBOLISTAS EN SU "AMISTOSO" DE HOY EN ESTADOS UNIDOS**

Los presidentes de México y Portugal convinieron en revitalizar, relanzar la añeja relación que mantienen. "Démosle vigor, fortaleza" -se propusieron-

Algunos infieren que se halla en hibernación. En vida latente.

"Puede tener notable expansión" -avizó el presidente Cavaco Silva-

"Vamos a compartir experiencias en beneficio de nuestros pueblos" -propuso el presidente Enrique Peña Nieto-

Y luego ambos desearon que el juego "amistoso" que celebrarán este viernes los onces nacionales de los dos países sirvan "a la unión afectiva" de las dos repúblicas.

"Uno -declaró Peña Nieto- desea íntimamente que triunfe el equipo de su país. Y nos veremos en la Copa del Mundo."

Un aficionado muy enterado aclaró:

"Hay que tener en cuenta que México y Portugal ganaron su lugar en Brasil después de duro 'repechaje'".

Llegado a este punto, el narrador estima oportuno ceder el sitio al magnífico reportero de OEM-La Prensa, don Alejandro Colón.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 17     |

## Chuayffet propone sistema educativo dual

➤ LA PAZ.- El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, propuso que en México se instaure un sistema educativo dual, que vincule educación y trabajo.

Durante la inauguración de la Universidad Tecnológica de La Paz, dijo: “Hemos encontrado un sistema que ya funciona en Europa con éxito y que vincula la educación con el trabajo. Se llama sistema educativo dual, en donde el estudiante es al mismo tiempo aprendiz”.

“Es un sistema en donde el muchacho va a la escuela dos o tres días y el resto de la semana va a la empresa, en donde tiene una pequeña plaza y se desarrolla como aprendiz”, explicó el funcionario.

Así, al término de la escuela “logra su alta con un sueldo que le permita empezar a resolver sus necesidades y cobrar camino en la carrera en la que cada uno de nosotros quiere engancharse, que es la de resolver sus problemas de vida”.

A unas horas de inaugurar el Foro Nacional sobre Educación Normal, el funcionario federal advirtió que si bien en el país existe un ciento por ciento de cobertura en primaria y secundaria, la situación cambia a partir del bachillerato.

Refirió que de cada 100 muchachos que tienen derecho



Foto: Especial

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, se reunió con el gobernador de Baja California Sur, Marcos Covarrubias.

a recibir educación en bachillerato, sólo asiste 66 por ciento, y en el nivel superior únicamente 30 por ciento.

Ante ello, afirmó que el gobierno federal se comprometió a elevar su porcentaje de cobertura en los dos rubros anteriores, en preparatoria a 80 por ciento, 14 puntos más de los que se tiene, lo que significará 800 mil plazas más para alumnos en el país.

“Tenemos que acudir, por lo pronto, a soluciones que sin dejar de lado la calidad, nos

permitan cubrir la cantidad. Los telebachilleratos van a ser un esfuerzo importante para esta cobertura”, manifestó.

Emilio Chuayffet agregó que en la escuela superior, en las universidades, en los tecnológicos posteriores al bachillerato se tiene que llegar a 40 por ciento, “es decir 12 puntos más de cobertura, y eso que se dice tan fácil significa un millón de plazas más para todos los jóvenes de México para 2018”.

—NOTIMEX

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 3      |

## NUEVA ALIANZA

### ► Que no sea pretexto de oportunismo político: Luis Castro

"La **VIOLENCIA** escolar no debe ser pretexto para el oportunismo político", dijo el líder nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón.

SE REFIRIÓ de ese modo al punto de acuerdo propuesto por diputados y senadores del PAN ante la Comisión Permanente del Congreso con el fin de que el Ejecutivo federal valore la permanencia en su cargo del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor.

**PARA CASTRO** Obregón, las declaraciones de los legisladores del PAN obedecen, más que nada, a tratar de polarizar una agenda y ejercer presión para conseguir sus fines.

**AL RESPALDAR** la estrategia dada a conocer por el gobierno federal para prevenir el acoso y la violencia escolar, la consideró una respuesta integral y oportuna para enfrentar este fenómeno social que se ha incre-

mentado en el territorio nacional. **EN SU** opinión, las cinco premisas de política social anunciadas por el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría Gobernación, Roberto Campa Cifrián, pueden contribuir a prevenir esta problemática, la cual no es reciente.

**A DECIR** de Castro Obregón, la violencia escolar es un problema estructural de la sociedad, por lo que la respuesta al mismo debe ser integral.

**EN ESTE** sentido, dijo que lo que se tiene que prevenir es la violencia contra la infancia en la escuela, pero también en la sociedad, en la calle y en la casa, por lo que la identificación, detección y erradicación de la misma no es una tarea que debe ser atendida de manera coyuntural.

"**NO SE** trata de elevar penas o imponer castigos para erradicar la violencia escolar sino identificar las causas y establecer protocolos", dijo Castro. *(Alejandro Sánchez).*



| FECHA    | SECCIÓN                                 | PÁGINA |
|----------|---|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS ESCUELAS | 4      |

Las zonas prioritarias serán los 241 polígonos donde las agresiones son frecuentes

## Gobernación brindará talleres para evitar la violencia en el entorno escolar

Fabiola Martínez

La Secretaría de Gobernación brindará talleres a niños y jóvenes para prevenir la violencia en el entorno escolar y colaborará con el plan antibullying de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a partir de los 241 polígonos más violentos del país.

Estas zonas tienen una población de entre 10 y 15 mil habitantes; son focos en los cuales se han hallado variables delictivas y factores de riesgo de violencia y delincuencia.

En coordinación con la SEP, Gobernación hará énfasis en el mejoramiento de la convivencia escolar y de los protocolos de actuación para directores, maestros, alumnos y padres de familia.

Por ejemplo, “fomentar la no violencia entre los alumnos, además de ayudarlos a identificar posibles agresores entre la comunidad estudiantil”. También se buscará un “tratamiento especializado” de los agresores.

En los talleres se brindará “atención sicosocial de generación de valores en el cuidado y respeto de los derechos de los niños; fomento de valores de respeto y solidaridad en el entorno escolar, y formación de derechos humanos a escuelas”.

Un reporte de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de Gobernación precisa que la contribución a la solución del problema será en el contexto del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, con un enfoque territorial (colonias) y específico con énfasis en atención a niños, jóvenes y mujeres.

Gobernación buscará la promoción de la autoestima de los niños y jóvenes, fomento de la identidad y prevención de la discriminación. De igual manera, en los talleres se trabajará de manera integral con las familias.

Los “polígonos” (ubicados en 95 municipios y cinco delegaciones capitalinas) fueron definidos con base en los índices de riesgo social, marginación y rezago social.

La premisa de Gobernación para mejorar la convivencia escolar es que la escuela no debe ser factor de violencia sino de protección ante la misma; de igual forma, impulsar la mediación.





| FECHA    | SECCIÓN                                 | PÁGINA |
|----------|---|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS ESCUELAS | 3      |

Brindan 163 pláticas preventivas en centros educativos

## En aumento, el acoso escolar por medio de Internet: SSPDF

Mima Servín

El titular de la Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSPDF), Jesús Rodríguez Almeida, dio a conocer la activación de la alerta preventiva número 15 sobre el acoso escolar a través de Internet, la cual puede ser consultada ya en la página de la dependencia.

A la fecha, la policía capitalina ha emitido 15 alertas en materia de ciberdelincuencia, de las cuales tres repercuten en el combate al bullying, cibergrouting (acoso de menores a través de Internet), sexo revancha, difusión de imágenes de carácter sexual y el ciberbullying (acoso escolar a través de Internet). En estos casos se detectó que por lo general el agresor es poco reflexivo, se frustra fácilmente y carece de sentimientos de culpabilidad.

La víctima puede ser pasiva, de baja autoestima, débil, sumisa o descontrolada y provocativa.

Asimismo, los espectadores que representan la parte que da fuerza al acosador a la vez avalan la violencia ejercida; pueden ser activos, que son los que participan una vez iniciado el acoso, y los pasivos, que aunque no participan de forma directa fomentan la conducta, explicó el jefe de la policía capitalina.

En 13 meses la Unidad de Ciberdelincuencia de la SSPDF recibió mil 746 reportes, de los cuales 660 están relacionados con incidentes a través de redes sociales, ocho casos de acoso a menores, 280 de amenazas, 40 de difamación, 446 de daño moral, 46 de hostigamiento sexual y 21 de discriminación.

Rodríguez Almeida dijo que la Unidad de Ciberdelincuencia es parte de una estrategia integral para prevenir y combatir el acoso cibernético y para ello brinda pláticas en planteles escolares, atiende reportes y emite alertas sobre delitos a través de Internet dirigidas a niñas, niños y adolescentes de la ciudad de México.

Esta unidad visitó 251 centros escolares, brindando 163 pláticas; participó en seis jornadas de encuentros ciudadanos de prevención del delito y en programas como Ciudad en tu escuela.

En conferencia de prensa, el funcionario dio a conocer que lo anterior tiene que ver con la firma por parte del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, del Acuerdo integral para prevenir y erradicar la violencia, acoso, maltrato y discriminación en la población escolar, en el que se incluye la participación de las diversas dependencias del gobierno capitalino y autoridades delegacionales.

La SSPDF, dijo, recomienda las siguientes medidas: cualquier cambio de comportamiento en el menor podría ser derivado de la victimización a través de esta práctica; si el acoso es persistente se recomienda guardar la evidencia, mensajes, imágenes y videos, presentar denuncia ante las autoridades escolares o la instancia de procuración de justicia; realizar el registro de todas las amenazas recibidas, ya que pueden ser requeridas por las autoridades, y no confrontar al agresor ni responder con comentarios ofensivos o similares.



| FECHA    | SECCIÓN                                 | PÁGINA |
|----------|---|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS ESCUELAS | 4      |

## Las coacciones son reflejo del deterioro de valores éticos y filosóficos: expertos

Laura Poy Solano

Filósofos y profesores de educación especial señalaron que “estamos pagando el costo de un acelerado deterioro de los valores éticos y filosóficos, frente a un modelo político, social y cultural neoliberal que privilegia toda forma de individualismo sobre lo colectivo”.

Agregaron que las acciones anunciadas por el gobierno federal para combatir el bullying en las escuelas “soslaya, que los niños y adolescentes están creciendo en una sociedad agresiva, racista, machista e intolerante. No se trata de resolver un problema que sólo se presenta en el aula”.

En entrevista por separado coincidieron en que prevalece un régimen “productivista en el que se ha perdido el ejercicio real de muchos derechos humanos, y el Estado no asegura las condiciones para su disfrute pleno”.

A esto se suma, agregó Guadalupe Flores Rojas, maestra de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer), que en el sistema educativo nacional se carece de equipos de especialistas que “puedan contender con el reto de brindar atención especializada a quienes son víctimas y victimarios del acoso escolar”.

Es una responsabilidad, dijo, que se “pretende que sea asumida también por los maestros, y que incluso puede representar un riesgo laboral, porque ahora será nuestra responsabilidad impulsar un modelo de convivencia que requiere atención especializada que no podemos ofrecer”.

Al respecto, Enrique Enríquez Ibarra, dirigente del magisterio disidente capitalino, destacó que en cada Usaer – responsable de dar servicios de educación especial– se cuenta con un sicólogo para cuatro escuelas. “En mi zona escolar tenemos tres planteles, pero cada uno con más de 300 alumnos, es decir, hay un sicólogo por casi mil niños y adolescentes”.

Explicó que la función del personal de estas unidades es brindar apoyo pedagógico a los estudiantes que presentan problemas de aprendizaje y de comportamiento, pero “estamos muy lejos de poder atender de forma individualizada a quienes necesiten apoyo psicológico para atender a niños que acosen o sean agredidos sistemáticamente”.

Por su parte, Carmen Trueba, filósofa y catedrática de la Universidad Autónoma Metropolitana, destacó que “enfrentamos una sociedad en la que no se enseña el respeto por el otro y en la que subsiste una enorme discriminación hacia todo lo que es diferente”.

Agregó que tras la desaparición de asignaturas como la lógica, ética y la filosofía “se han perdido muchos mecanismos de tolerancia y respeto a quienes son diferentes. Se olvidó que la filosofía, sin ser una panacea, sí nos puede ayudar a construir una mejor relación escolar”.

Destacó que el acoso entre pares es un fenómeno multifactorial que reclama una visión integral y acciones que no se limiten a medidas de castigo. “Debemos recuperar los valores y principios que se tuvieron en la escuela de los años 40 y



| FECHA    | SECCIÓN                                 | PÁGINA |
|----------|---|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS ESCUELAS | 4      |

50, donde pese a venir de una guerra mundial y de un contexto internacional de mucha violencia, logramos establecer valores y derechos básicos que hoy estamos perdiendo”.

Enríquez Ibarra, quien cuenta con 30 años de servicio docente, destacó que las unidades de Usaer sólo tiene un psicólogo, un terapeuta del lenguaje, y tres docentes de apoyo. “En esas condiciones los especialistas sólo acuden una vez a la semana a cada uno de los centros escolares que les son asignados por zona escolar.

“Si detectamos a un alumnos que no avanza en su desempeño académico, el psicólogo determina si tiene un problema de aprendizaje, si es neurofisiológico o si es parte de su contexto familiar, porque pocas veces se menciona que nuestros alumnos enfrentan cada vez más entornos disfuncionales, con padres alcohólicos o que consumen droga, que son violentos en casa o que tienen problemas laborales”.

Todos esos factores, agregó, impactan el proceso de aprendizaje y el comportamiento en clase, “pero no hay condiciones para atenderlos de forma individualizada con apoyo psicológico en casos de bullying o violencia escolar”.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 17     |

SE TRATA DE DOS DOCENTES EN YUCATÁN

# Denuncian a maestros que tenían “acordeón”

**Llevaban las claves del examen de la Carrera Magisterial que ya fue cancelado por la SEP**

**POR EDUARDO CABRERA**

CORRESPONSAL  
nacional@gimn.com.mx

MÉRIDA.- El secretario de Educación de Yucatán, Raúl Godoy Montañez, confirmó que dos maestros yucatecos fueron detectados con un “acordeón” que contenía las claves del examen al momento de la prueba de la Carrera Magisterial, por lo que se interpusieron las demandas correspondientes ante la Fiscalía General del estado.

Godoy Montañez, confirmó que la querrela se interpuso por posibles hechos delictivos.

El funcionario no proporcionó los nombres de los maestros que hicieron trampa, pero explicó que la dependencia procedió penalmente contra los profesores a fin de investigar.

El lunes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió cancelar el examen aplicado el fin de semana pasado a profesores de primaria debido a que se detectó el robo de las pruebas en Chilapa, Guerrero, donde preventivamente fueron sustraídos 131 documentos.

Por lo anterior, la SEP suspendió el proceso de evaluación en el cual participaron en Yucatán alrededor de nueve mil docentes, quienes deberán sustentar de nuevo el diagnóstico cuando así lo disponga la dependencia federal.

Entrevistado en la inauguración del Museo del Cráter de Chicxulub en el Parque Científico y Tecnológico de esta entidad federativa, Godoy pidió no generalizar con lo ocurrido, pues según su opinión los docentes yucatecos han dado buenos resultados en torno a la calidad educativa.

“Nosotros avisamos a la SEP como lo hicieron otros estados, y ante ello pusimos una denuncia ante la Fiscalía para investigar la desaparición de la prueba”, dijo.

Por su parte, el delegado de la SEP, Wilberth Chi Góngora, dijo que respecto a estos dos casos “todo está debidamente documentado, y a esos maestros se les suspendió en el acto el examen e incluso ya hay denuncias en su contra, mismas que están en proceso de investigación por las autoridades”.

Explicó que se detectó la compra-venta de esas claves a las afueras de las aulas y de las instalaciones de la SEP. En este sentido, señaló que los exámenes llegaron a la delegación en medio de un operativo de seguridad y bajo resguardo en todo el momento.

“Cuando nosotros detectamos esta anomalía, de inmediato se determinó suspender el examen y notificar a la Secretaria-

ría de Educación Pública, misma que decidió se debía suspender la prueba en todo el país”, agregó a su vez Godoy Montañez.

“Estamos con acciones penales para el hecho y empezando a establecer sanciones administrativas para los maestros que detectamos tenían, lo que se puede denominar, un tren de respuestas”, enfatizó.

Sin adelantar cómo sancionarán a los maestros detectados con el “tren de respuestas”, el funcionario estatal dijo “no tener a la mano” la escuela y lugar donde fueron detectados los mentores.

## Confirman cancelación

La Secretaría de Educación y Cultura de Quintana Roo confirmó, a través de un comunicado, la cancelación de la prueba escrita de la última etapa de la Carrera Magisterial para educación primaria, luego de que la semana pasada fueron robados 131 exámenes en la carretera a Chilapa, Guerrero, durante el traslado de los respectivos paquetes.

Informó a los 637 docentes de Quintana Roo que presentaron la evaluación, ya cancelada, que el 16 de junio se dará a conocer la fecha en la que se realizará una nueva versión de este examen, con el objetivo de garantizar el derecho a la igualdad y equidad a los docentes que desean promoverse por sus propios méritos.



**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 17     |

**EVALUACIÓN**

Este año es el último en que se aplicará este tipo de examen para que los maestros puedan aspirar a un mejor nivel salarial.

**520**  
SEDES

en el país fueron habilitadas para llevar a cabo esta evaluación

**75**  
MIL

maestros presentaron la prueba que finalmente fue cancelada

**100**  
MIL

docentes fueron los que se inscribieron para ese examen

**DE NUEVA CUENTA**

La SEP informó esta semana que diseñará un nuevo examen escrito de la última etapa de la Carrera Magisterial para profesores de cuarto, quinto y sexto grados de educación primaria.

- Lo anterior, tras determinar su cancelación y posposición debido al robo de un paquete con dichos exámenes en Chilapa, Guerrero —del que se observó su distribución en otras entidades—, y la identificación de otros 79 incidentes en todo el país que van desde “acordeones”, uso de libros o cuadernos durante el examen, entre otros, acciones prohibidas durante la aplicación de las evaluaciones.
- Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas de esta dependencia, enfatizó que esta medida es para la protección del derecho de los alumnos a tener maestros honestos y bien capacitados, y el derecho a la igualdad y equidad de los docentes a ingresar por sus méritos y no con trampas.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 2      |

# Llaman a castigar el robo de examen

SONIA DEL VALLE

Pese a que no es la primera vez que la SEP detecta el robo de exámenes, ese delito nunca se ha sancionado ni se ha presentado a los responsables, advirtió Marco Fernández, director de Investigación de México Evalúa.

Además, dijo, en la aplicación de los exámenes de Preparación Profesional que se realizó el pasado fin de semana, la dependencia detectó a 79 maestros que copiaron o hicieron trampa para aprobar.

“Hasta el momento, sólo sabemos que a estos maestros que cometieron fraude al Estado sólo se les quitó el examen, pero no han sido sancionados ni despedidos”, señaló.

Ante la falta de sanciones, cuestionó, cuál será el incentivo de los maestros para dejar de hacer trampa.

“Si nunca pasa nada, este tipo de trampas y fraude al Estado seguirán ocurriendo, porque no hay incentivos para inhibirlas”, advirtió.

La filtración, venta y copia en el programa de Carrera Magisterial, indicó Fernández, no puede desligarse de la complicidad del SNTE.

“Eso es posible porque diversas partes del sistema educativo están capturadas por el sindicato; en 15 de los 32 estados, el coordinador del programa de Carrera Magisterial es maestro sindicalizado o incluso fue dirigente del SNTE”, apuntó.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | CULTURA | 39     |

## Producción de papel, altamente contaminante: Sarukhán

# El FCE y la Caniem buscan impulsar los libros verdes

Durante una jornada informativa dedicada a la reducción del impacto ambiental de la industria, se propuso como opción la ecoedición

Jesús Alejo Santiago/México

Para la producción de una tonelada de papel se requieren 27 mil litros de agua, emitir 27 kilos de CO2 a la atmósfera y consumir más de 4 kilowatts de energía, sin considerar que la mayoría de los químicos usados para el blanqueamiento de las hojas van a parar al drenaje común.

La información es de José Sarukhán, coordinador nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, quien alertó que la producción de papel para todos los fines comerciales en los que ese material "se usaba, y se sigue usando, es uno de los rubros contaminantes más serios de la industria".

"Hay un reporte de Greenpeace en España que señala que en la década de los noventa, 25 por ciento de los residuos especiales del país procedían de la fabricación de papel. Los productos químicos, muchos de ellos materiales organoclorados, enormemente tóxicos y permanentes en el ambiente, se utilizan para la producción de celulosa y su blanqueo, que además se vierten al drenaje de las ciudades con un severo efecto contaminante de ríos, lagunas e, incluso, manantiales", añadió.

Durante la jornada informativa Libros Verdes Cómo reducir el impacto ambiental de la edición, organizada por el Fondo de Cultura Económica (FCE) y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), el ex rector de la UNAM aseguró que existen estudios en los que se señalan que reciclar la mitad del papel mundial evitaría la tala de 81 mil kilómetros

cuadrados de bosques.

En la inauguración del encuentro, organizado con la intención de generar un diálogo acerca de los retos y los riesgos de la industria editorial en su relación con el medio ambiente, el director del FCE, José Carreño Carlión, resaltó la importancia de establecer mecanismos de diálogo para reducir el impacto ambiental de la edición, explorar fórmulas que lleven a elaborar programas para reducir los impactos ambientales, siendo la ecoedición una manera innovadora de concretar esos esfuerzos.

En sesión estuvieron presentes el presidente de la Caniem, José Ignacio Echeverría; José Carlos Fernández Ugalde, director de Investigación en Política y Economía Ambiental, del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, además de los editores catalanes Ángel Panyella y Jordi Panyella Carbonell, parte de El Tinter, grupo impulsor del *Manual de la buena ecoedición*, una guía para buenas prácticas para la ecoedición y el ecodiseño en el sector de las publicaciones.

"Nos trae una información muy útil y detallada para los profesionales, desde el diseño hasta la impresión. Aquí me quedo con la parte de propuesta ideológica del manual, porque combate el prejuicio de que la ecoedición solo es una moda de la posmodernidad, pero el modelo enfatiza las bondades a mediano plazo, más allá del cuidado medioambiental, del cuidado de este aspecto de la producción", resató Carreño Carlión.

Desde su perspectiva, el documento ofrece una contribución a

una mejor gestión de los recursos y hacer más eficientes los procesos de producción del libro, con un impacto positivo en la sustitución de sustancias tóxicas.

El manual es resultado de un movimiento de la industria librera de Barcelona que dio lugar al concepto de libros verdes, resultado de un análisis del proceso de producción, donde se reflexiona sobre la importancia desde minimizar el gramaje de papel, hasta el embalaje en cartón reciclado.

En la guía de buenas prácticas se habla de la necesidad de usar tintas con aceites vegetales, tipografías poco densas, nulo uso de alcohol isopropílico, utilización de energías renovables, transporte de bajas emisiones de dióxido de carbono y un traje ponderado en función de la demanda.

### ¿PANACEAS?

El reciclaje de papel no es la panacea, como tampoco lo es la producción de libros electrónicos: se producen en el mundo unos 50 millones de toneladas de desechos electrónicos actualmente, aseguró Sarukhán. "Solo Estados Unidos descarta 30 millones de computadoras anualmente y con ello tres millones de toneladas de basura electrónica, con China muy de cerca con 2.3 millones. A escala global, en el 2012 se vendieron 69 millones de tabletas, que de alguna manera son respaldos para poder leer. Para el 2017 se proyecta una venta de más de 560 millones de tabletas; no es exclusivo, pero es un mecanismo para leer libros electrónicos". Agregó: "Se encuentran miles de formas de nuevas fuentes de energía o de

productos, pero no hay un cambio social en cuanto a tener niveles de consumo mucho menores de prácticamente todo". M



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | CAPITAL | 35     |

## Aprueba ALDF Internet gratuito en zonas públicas

Bertha Teresa Ramírez

Las comisiones unidas de Administración Pública Local y de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobaron una iniciativa de ley para introducir el Internet gratuito y de acceso libre en escuelas públicas, bibliotecas, zonas y medios de transporte a cargo del gobierno de la ciudad y en edificios de la administración local.

El dictamen que los legisladores aprobaron por unanimidad establece la obligatoriedad del jefe de Gobierno para que mediante la Secretaría de Ciencia y Tecnología se diseñe y se implemente el “programa de servicio público de Internet gratuito y acceso libre”.

La iniciativa establece que para ello se delimiten las atribuciones y obligaciones de la secretaría para lograr ese objetivo y establece también la facultad del Gobierno del Distrito Federal para celebrar convenios con particulares o paraestatales, como CFE, para cumplir con lo planteado.

El diputado Gabriel Gómez del Campo uno de los precusores de la iniciativa, dijo que el objetivo es que haya Internet libre en las instituciones educativas “porque hoy en día hay muchos espacios públicos que cuentan con acceso a Internet pero con una cuenta previa, privada y que debes pagar; el objetivo es que haya un acceso sin pagos previos con cualquier dispositivo Wifi y utilizar esta herramienta para trabajar, estudiar y en redes sociales”, indicó.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 06/06/14 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 44     |

El 50% no asiste a la escuela por ayudar a sus familias

## En México, más de 3 millones de niños trabajan en el campo

En México hay más de 3 millones de niños que se ven obligados a laborar en el campo. Son, en su mayoría, de escasos recursos y no acuden a las aulas o combinan el trabajo con sus actividades escolares.

En el foro Trabajo infantil y educación: retos, opciones y propuestas, que se llevó a cabo en el auditorio Xavier Schiefer de la Universidad Iberoamericana, especialistas en la materia dijeron que el nuestro “es un país pobre donde los niños por desgracia tienen que trabajar para contribuir a la economía familiar.

“Los menores que no asisten a la escuela por dedicarse a trabajar son una condición contradictoria si se considera que México cuenta con una legislación social de avanzada.

“Sin embargo, el último informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación señala que hay alrededor de 3 millones de niñas y niños de 12 a 17 años que trabajan extensas jornadas. La mitad de ellos no asiste a la escuela. Este fenómeno afecta más a niñas que a niños, principalmente quienes viven en zonas rurales, de alta marginalidad y a los de mayor edad.”

Teresa Rojas Rangel, investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, dijo que en el caso de los menores migrantes, se desplazan junto con sus familias para incorporarse a las actividades productivas agrícolas en diversas regiones del país.

Durante su exposición sobre la relación trabajo-escuela para los niños migrantes de origen indígena, Elvia Taracena, investigadora de la UNAM, abundó que el trabajo de los niños en el campo, como forma de colaboración con el grupo familiar, ha sido una de las bases de socialización del niño de origen indígena, quien aprende de esa manera la relación de la tierra con el trabajo y la colectividad.

Empero, “la modernización agrícola implica cambios profundos en las condiciones de trabajo de las familias. La participación del niño en el trabajo en estas condiciones se convierte en una experiencia muy difícil, en la medida en que realiza jornadas de trabajo muy largas, lleva a cabo un trabajo repetitivo y está en contacto con productos químicos que puede dañar su salud”.

La especialista Taracena dijo que es necesario admitir que la supresión del trabajo infantil no se podrá realizar si no cambian las condiciones sociales de las familias migrantes, pero se puede desde ahora trabajar por sensibilizar a la sociedad.

Al respecto, el obispo de Saltillo, Raúl Vera, manifestó que ante esta situación las autoridades en lugar de preocuparse por la equidad en el país, “que es lo que nos da la esperanza de salir, están hundiendo más al país”.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | CAPITAL | 36     |

## Con educación y cultura los adultos mayores son más autónomos: IAAM

Gabriela Romero

Por medio de la educación, cultura y esparcimiento la administración de la ciudad de México fomenta la autonomía e independencia de las personas mayores, aseguró Rocío Bárcena Molina, directora del Instituto para la Atención de los Adultos de Mayores (IAAM) local.

Al participar en el segundo Foro internacional sobre los derechos humanos de las personas mayores, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y el Gobierno del Distrito Federal (GDF), recordó que la ciudad de México es la entidad con el mayor número de personas mayores de 60 años (13.14 por cada 100 habitantes).

“En nuestra ciudad se concentra la mayor esperanza de vida para la población, de 73.6 años para los hombres y 78.4 años para las mujeres”, explicó.

Bárcena Molina expuso que, de acuerdo con la proyección del Consejo Nacional de Población (Conapo), para 2030 este sector representará 20.4 por ciento de la población total.

Por ello, dijo, se busca generar condiciones que permitan a las personas mayores llevar una vejez digna y con autonomía.

Detalló que las 125 Escuelas de Mayores son espacios educativos incluyentes que transforman la sociedad e involucran a los ancianos en la definición y desarrollo de sus procesos de construcción de conocimientos para integrarlos en comunidades de aprendizaje.

“Éstas (escuelas) son ejemplo de que sí es posible desarrollar políticas públicas participativas y generadoras de grupos autogestivos y autónomos en la ciudad de México, así como una alternativa educativa para una población con retos intelectuales, emocionales y sociales”, apuntó.

### Programas de apoyo

La directora del IAAM dijo que las escuelas se ubican en las 16 delegaciones, y se acondicionan para la comodidad del adulto mayor. Dijo que en promedio asisten 30 personas a cada una.

Preciso que además de la pensión alimentaria las personas mayores cuentan con una serie de derechos, como visitas médicas domiciliarias y gerontológicas, transporte público gratuito, una línea telefónica plateada, una agencia especializada para la atención de víctimas de violencia familiar, cine gratuito y turismo social.

En el caso del programa Hacer turismo es hacer vida, Bárcena abundó que a la fecha han viajado 15 mil 977 personas mayores, en 376 viajes, a Xochimilco, Tláhuac y Centro Histórico, y a estados como Veracruz, Acapulco, Puebla, Morelos, estado de México y Querétaro.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | CAPITAL | 36     |

Mientras que en el programa Mañanas de Película (cine gratis) los derechohabientes de la tarjeta de la Pensión Alimentaria pueden entrar dos veces al cine, una vez cada quince días, en funciones de antes de las 15 horas. Asimismo, el último jueves de cada mes, en el jardín de la Tercera Edad, del Bosque de Chapultepec, es de danzón.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | CIUDAD  | 2      |

Rechaza investigador de la UNAM judicializar casos

# Piden que bullying no se criminalice

Sugiere académico atacar la violencia con prevención en casa y en escuela

MIRTHA HERNÁNDEZ

Llevar ante jueces los casos de bullying no resolverá el problema de la violencia en las escuelas.

Por el contrario, se requiere fortalecer las comunidades escolares para que atiendan estos casos, a partir de reintegrarse como el espacio donde se socia-

liza y forman ciudadanos.

Así lo explicó el coordinador del Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM, José Antonio Pérez, quien actualmente coordina un estudio sobre el malestar en las escuelas de la Ciudad de México.

“No vamos a resolver nada judicializando el asunto. ¿Cómo va a operar una ley para castigar a los muchachos que aplican bullying? El 80 por ciento de ellos van a ser menores de edad, necesitan un trato especial ante la ley”, advirtió José Antonio Pérez.

Los casos de acoso escolar, que serían los extremos, tendrían que ser atendidos por un equipo interdisciplinario -de psicólogos, médicos, pedagogos- que actuara como grupo de respuesta inmediata, según propone el experto.

En un segundo nivel estaría la prevención, a partir de reconstruir la comunidad escolar.

“Que los niños y profesores se asuman como comunidad, se solidaricen, porque nadie se salva solo. Lo que hoy encontramos es que los profesores se sienten desamparados, nadie los apoya frente a estas circunstancias. Entonces están pasmados y acaban no haciendo nada”, expuso.

En un tercer nivel, las Normales deberían preparar a los futuros maestros para estas problemáticas.

“Hasta ahora, lo que se propone es buscar al chivo expiatorio, pero así no se resuelve nada”, aseveró el también consultor en políticas de la juventud.

Sin embargo, en el Senado se elaboran iniciativas para dar prisión a jóvenes que cometan homicidios a partir del bullying.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | ESTADOS | 15     |

Prende Salud alerta en Chihuahua

# Acortan clases por ola de calor

**Movilizan apoyos para poblaciones con temperaturas de más de 50 grados**

ENRIQUE LOMAS, PEDRO SÁNCHEZ BRIONES Y EDGAR SÁNCHEZ

La ola de calor extremo en Estados del norte y del Pacífico le está pegando a las clases.

En Ciudad Juárez, Chihuahua, el horario escolar en el nivel básico se acortó a sólo cuatro horas, de las 7:00 a las 11:00 horas, para no arriesgar a los alumnos a las temperaturas de 41 grados centígrados.

Pablo Espinoza, titular de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, informó que además se gestiona acortar el ciclo escolar que culmina el próximo 15 de julio.

"Hacemos gestiones con la autoridad federal cumpliendo con las cargas académicas y actividades relativas, siempre y cuando se dé en plena comunicación y acuerdo con los padres de familia y en atención a la protección de la integridad de las alumnas y alumnos", dijo el funcionario.

En Sinaloa, el Gobernador Mario López Valdés instruyó a la Secretaría de Educación Pública local a valorar el recorte del horario y del ciclo escolar para concluirlo el 30 de junio y no el 15 de julio como marca el calendario.

En esa entidad, se registraron 48 grados de temperatura en Choix, con una sensación térmica de 50 grados, mientras que en Culiacán la máxima ha sido de 44.

Por lo pronto, el Gobierno de Chihuahua decretó estado de emergencia y ordenó un operativo especial para atender a las personas con golpes de calor.

El Gobernador César Duarte informó ayer que la Secretaría de Salud desplegó un plan de acción, en coordinación con todos los municipios, para atender a la población distribuyendo más de 200 mil sobres de suero vida oral.

"Por otra parte, las instituciones públicas y privadas de salud tienen la instrucción precisa de atender a toda persona que se presente con golpe de calor", precisó.

En la última semana, en la región de la Tarahumara se han registrado altas temperaturas. Ayer, el Municipio de Moris alcanzó los 52 grados, mientras que Ciudad Juárez y Chihuahua registraron 41 y 39 grados, respectivamente.

Rafael Servando Portillo, Secretario de Desarrollo Social de Chihuahua, informó que aunque Chihuahua y Juárez concentran poco más del 85 por ciento de la población del Estado, los municipios más afectados por el calor están situados en la región de barrancas,

como Moris, Urique, Chinipas y Batopilas.

Ante esto, el Gobierno estatal dispuso el envío de más de 100 pipas de agua potable, aparatos de refrigeración para 60 escuelas, dotaciones de agua embotellada, pastillas de sal y más de 120 mil sobres de vida suero oral.

También se llevaron aparatos de refrigeración para las escuelas de las cabeceras municipales en donde por lo menos tienen energía eléctrica basada en plantas de luz a gasolina o diesel.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | ESTADOS | 31     |

## Deja Boris 3,400 damnificados en Campeche, Oaxaca y Tabasco

L. Chim, J. A. Pérez, D. Manzo, E. Henríquez  
Corresponsales y Notimex

Las lluvias causadas por los remanentes de la depresión tropical Boris provocaron inundaciones en Campeche, Oaxaca y Tabasco, estados que acumulan 3 mil 400 damnificados. En los municipios tabasqueños de Tenosique y Balancán el Ejército aplica el Plan DN-III y el gobierno del estado solicitó a la Secretaría de Gobernación (SG) declaratoria de emergencia para siete localidades.

Más de mil 300 afectados, 50 comunidades inundadas, dos puentes colapsados, siete cortes carreteros que aislaron seis poblados, así como tres ríos a punto de desbordarse han dejado en Campeche las lluvias causadas por Boris y por un sistema de baja presión ubicado en el Golfo de México que podría convertirse en ciclón la próxima semana.

El gobernador Fernando Ortega Bernés solicitó a la Secretaría de Gobernación declarar en emergencia los municipios de Candelaria, Champotón, Calakmul, Palizada y Carmen, donde hay más de mil 300 familias afectadas. La suspensión de clases continuará en los municipios del centro y sur de la entidad.

Durante la sesión del Consejo de Protección Civil, Ortega Bernés consideró que las precipitaciones recientes equivalen a la cuarta parte de las lluvias que caen en todo un año.

César Burelo Burelo, coordinador de Protección Civil de Tabasco, informó que el gobierno del estado solicitó a la SG declarar en emergencia los municipios de Emiliano Zapata, Jonuta, Centla, Cárdenas y Huimanguillo, además de Tenosique y Balancán.

En Balancán hay cuatro albergues con 350 personas refugiadas. En la región de Los Ríos, donde se ubican los siete municipios afectados, ha llovido más de 500 milímetros este mes, lo cual rebasó la media de los recientes 20 años, explicó. En esa región hay mil 600 damnificados.

En Oaxaca las lluvias desbordaron algunos ríos, entre ellos el Ostuta, la madrugada de este jueves, lo que afectó a más de 500 familias en los municipios de San Francisco Ixhuatán, Reforma de Pineda, Tapanatepec y San Francisco del Mar, en el Istmo de Tehuantepec, informó Luis Enrique Cabrera Miguel, coordinador operativo de Protección Civil estatal.

En Ixhuatán hubo anegamientos en las colonias 12 de Abril, donde resultaron dañadas 80 viviendas, y Lázaro Cárdenas. "Sólo alcanzamos a resguardar a los niños, la televisión, los trastos y un poco de ropa", dijo Froylán Morales Sánchez, padre de cinco hijos.

Florentino Pino Enríquez y su esposa, vecinos de la colonia 12 de Abril cocinaron en el patio de su casa pese a que el agua alcanzaba 40 centímetros de altura. Vestigio de otras inundaciones, en la puerta de su casa hay una barda de medio metro para impedir la entrada del agua.

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que la declaratoria de emergencia emitida por la Secretaría de Gobernación servirá para llevar despensas y paquetes de limpieza a los afectados. Sin embargo, afirmó que sólo resultaron perjudicadas "seis o siete casas" y los daños son "mínimos".



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | ESTADOS | 31     |

En Chiapas, unos 250 mil estudiantes de todos los niveles regresaron a clases este jueves en las regiones Istmo-Costa, Soconusco, Fraylesca y Sierra Mariscal, después de tres días de inactividades a causa de las lluvias, informó la Secretaría de Educación del estado.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | ESTADOS | 13     |

CONTINÚA RECONSTRUCCIÓN EN GUERRERO

## Listos, 116 predios para edificar escuelas dañadas por *Manuel*

[ **MAI HORACIO RAMOS EN ACAPULCO** ]

■ La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) dio a conocer que ya se tienen listos al menos 116 predios en diferentes municipios de la entidad para el inicio de la reconstrucción de planteles educativos que fueron afectados en su infraestructura, por el paso de la tormenta tropical *Manuel* en septiembre de 2013.

La dependencia estatal informó que son 116 terrenos y que en los próximos días iniciarán las obras, además de que 37 instituciones están en proceso de construcción, a 42 se les dotará de mobiliario y equipo, y 29 planteles quedarán listos con obras de mitigación.

La SEG reconoció que sólo faltan 139 terrenos, y en los próximos días estarán listos 40 y se sigue trabajando con autoridades municipales para alcanzar la cifra del total de escuelas que requieren construcción, cuyas obras en total tendrán una inversión de dos mil 311 millones de pesos.

El gobernador del estado, Ángel Aguirre Rivero, se reu-

nió con el director general del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (Igif), José Efrén López Cortés, y el director técnico del Inifed, Homero Luis Barrocio Suárez, y se acordó que en el próximo ciclo escolar todas las instituciones que presentaron daños por las lluvias estarán en condiciones óptimas para llevar a cabo el proceso educativo.

El mandatario estatal sugirió que se instale un comité de protección civil en cada una de las escuelas, en el cual participen padres de familia y maestros a efecto de que desde esa instancia se tomen medidas de precaución y prevención de riesgos por lluvias o sismos.

Cabe señalar que el atraso de la reconstrucción de los centros educativos que resultaron afectados por la tormenta tropical *Manuel* en septiembre de 2013, fue, en primera parte por la liberación de los recursos del Fondo, y en segundo término porque los presidentes municipales no tenían espacios para la reconstrucción.

Reconoce la  
Secretaría de  
Educación estatal  
que aún faltan  
139 terrenos

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 2      |

BAJA CALIFORNIA

## DOTARÁN DE TABLETS A ALUMNOS DE 30 ESCUELAS



MEXICALI, BC. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación y Bienestar Social del Gobierno del estado puso en marcha un proceso innovador para la educación, aprovechando las herramientas tecnológicas. Con un presupuesto superior a los 3 millones de pesos se compraron tablets para distribuir las en 30 escuelas y beneficiar a 10 mil 500 niños en una primera etapa, a través del programa Toca y Aprende.

El Programa "Toca y Aprende" del Sistema Educativo Estatal (SEE), fue puesto en marcha y durante el evento se hizo la primera entrega de las tablets en beneficio de los infantes escolares del sistema oficial.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 17     |

# Rechazan exonerar a normalistas

*Estudiantes y padres de familia exigieron en Morelia que cesen las acciones jurídicas*

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

CORRESPONSAL  
nacional@ginam.com.mx

MORELIA.- Con más de 22 unidades de transporte público retenidas, jóvenes normalistas y habitantes de diversas comunidades indígenas se manifestaron en la capital de Michoacán para exigir que cesen las acciones jurídicas que se emprenden contra estudiantes de las escuelas Normales de esta entidad federativa.

Juventino Osorio Oliva, de la Asociación de Padres de familia, refirió que están solicitando que se retiren los cargos al alumno Eduardo Reyes, que pagó una fianza de tres millones de pesos, así como los presentados contra nueve estudiantes que en estos momentos se enfrentan a sus procesos judiciales en libertad.

Asimismo, dijo que existen indicios de que están en reserva los expedientes de 100 alumnos, los cuales esperan se borren en su totalidad. A la par, expresó el padre de familia que también se solicita la entrega automática de plazas.

“El primer punto es la exoneración total de los cargos a los muchachos; el segundo punto, las plazas automáticas;

el tercer punto que tenemos, no más la represión”, abundó.

Sin embargo, Marco Vinicio Aguilera Garibay, encargado de despacho de la secretaría de Gobierno en Michoacán, aseguró que no puede otorgar el perdón legal, debido a que los actos en los que incurrieron están contemplados en el Código Penal del estado.

Los manifestantes provenían de las cuatro regiones indígenas del estado, es decir, la Meseta, la zona Lacustre, región Oriente y Costa, y expusieron que a estas demandas se suma la asignación de plazas automáticas.

En este sentido, Aguilera lanzó un exhorto para ellos y cualquier otro grupo a que se conduzca en el marco de la ley, al asegurar que el gobierno estatal no puede dejar de perseguir los ilícitos.

“Si cometen estas acciones y delitos con responsabilidad deben afrontar las consecuencias del hecho que hayan realizado; la devolución de los vehículos es en beneficio de los propietarios, y el gobierno no pueda otorgar un perdón que va hacer daño a un tercero; muchas de estas acciones están en proceso de investigación”, abundó.

Aguilera Garibay explicó que la función del gobierno del estado es vigilar que se respete la ley, y si bien han cesado las acciones ilícitas, esto no los exime de la responsabilidad.

La semana pasada fueron liberadas siete de las 21 unidades

que estaban secuestradas por los estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga, ubicada en Tiripetío.

Ello ocurrió después de que Eduardo Reyes, normalista detenido por los delitos de robo de uso y motín, fuera puesto en libertad tras el pago de una fianza.


 El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 1 Y 4  |

# Fortalece SNTE programas de colaboración con Sedena

El Sol de México

POR ARMANDO RUIZ

**E**l Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fortalece los programas de colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) para trabajar por un México mejor.

Encabezados por el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, los integrantes de los Órganos Nacionales de Gobierno Sindical y secretarios generales, realizaron una visita de trabajo al Colegio del Aire, en Zapopan, Jalisco, para conocer la formación de militares comprometidos, al igual que los maestros, con el desarrollo del país.

Correspondió al director del plantel militar, Benigno Rodríguez Corona, general de Grupo Piloto Aviador Diplomado de Estado Mayor Aéreo, dar la bienvenida, en donde manifestó la admiración de las fuerzas armadas hacia los maestros, por su compromiso con la sociedad y su contribución a la transformación de México.

Dijo que en la función de educar, militares y docentes comparten la mística y misión de servir a la patria. "A lo largo de nuestra historia las fuerzas armadas y el magisterio de México han trabajado con decisión para responder a las necesidades de la sociedad y su tiempo".

Tras agradecer el recibimiento, Díaz de la Torre resaltó que "los maestros compartimos con ustedes la misma vocación de servicio, nos une el ser humano, el compromiso de trabajar para que los mexicanos podamos vivir libres de temores. La ignorancia, como la violencia y las adversidades, alejan a las personas de la seguridad, de la certeza y de la identidad. Nuestra mutua labor se encuentra y se reconoce en ese propósito fundamental de la libertad".

El general Rodríguez Corona y el Maestro Díaz de la Torre coincidieron en que unidos, el ejército militar y el ejército civil que son los maestros, se logrará un México mejor.

El SNTE y las fuerzas armadas trabajan en diversos programas que se llevarán a las escuelas, relacionados con actividades cívicas, de labor social y de reforestación, entre otras.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 17     |

## La 22 hará bloqueos en Oaxaca

➤ OAXACA, Oax. - La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloqueará hoy los accesos a plazas comerciales, tiendas departamentales y casetas de peaje en esta capital y en las principales ciudades del estado en apoyo a sus dirigentes que participan en la mesa de negociación entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el gobierno federal en la ciudad de México.

A las 9:00 horas iniciará la protesta 30% de los 70 mil agremiados del SNTE-CNTE y, a las 15 horas se le sumará el resto de sus integrantes; esto es “para no afectar el ciclo escolar”, dijo la representante regional en Valles Centrales de la gremial, Norma Cruz Vásquez.

El Sector Ciudad bloqueará las puertas de la Plaza del Valle, mientras el Sector Estatal cerrará la Plaza Oaxaca, y el Sector Zimatlán una tienda departamental, refirió.

Mientras al Sector Miahuatlán corresponderá bloquear los accesos de otra tienda, al igual que lo hará el Sector Ocotlán y el Sector Tlacolula.

A su vez, los sectores Etila y Periferia ocuparán la caseta de peaje Huitzo de la Supercarretera Cuacnopalan-Oaxaca, para dar paso libre a los conductores de vehículos.

Cruz Vásquez dijo que la región de la Sierra se incorporará a la actividad político sindical y cerrará los accesos de un comercio más, ubicado en la periferia de la ciudad de Oaxaca.

En otras partes del estado repetirán bloqueos similares afectando el comercio organizado, principalmente tiendas departamentales, supermercados y casetas de peaje.

—PATRICIA BRISEÑO



| FECHA    | SECCIÓN                              | PÁGINA |
|----------|--------------------------------------|--------|
| 06/06/14 | POLÍTICA / VIOLENCIA<br>EN LAS AULAS | 3      |

## Carmen Salinas, embajadora de la educación

Laura Poy Solano

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) nombró embajadora de la educación a la actriz Carmen Salinas, como parte de su campaña de reconocimiento social al magisterio, en la que participan actores, deportistas y empresarios, informaron integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del gremio. Por su parte, Juan Gabriel Corchado, secretario general de la sección 11 del SNTE, señaló que ante las denuncias crecientes de casos de bullying se buscará que la labor de la actriz en el Distrito Federal “no sólo se concentre en acciones por reconocer la labor docente; se podrían incluir temas para enfrentar este fenómeno”.

## OPINIÓN

SEP

### **El hijo desobediente, *eficiencia y lealtad bastan***

Es máxima que se gobierna sólo con quienes se conoce; prueba inmejorable es la migración masiva de mexiquenses al Distrito Federal a copar los dos niveles más altos de la administración de Enrique Peña Nieto (quienes no lo son, algo tuvieron que ver con la entidad: Jesús Murillo Karam y Enrique Martínez y Martínez fueron delegados del PRI; David López se acercó en Metepec y corrió la suerte de los políticos relevantes de la entidad antes de que el Presidente iniciara su carrera política en la campaña de Emilio Chuayffet a Gobernador). Pero también se gobierna sólo con aquellos a quienes se puede confiar la espalda en cualquier circunstancia. Miguel Osorio Chong, por ejemplo, gobernó Hidalgo cuando Peña Nieto lo hacía en el Estado de México; fue el primero de su nivel en quemar sus naves por él. El Presidente estima dos cualidades fundamentales: Eficiencia y lealtad. **(Impacto El Diario, p. 2)**

### **José Elías Romero Apis. *Política educativa y política escolar***

Hace algunos días participé en un panel sobre política educativa. Allí tuve interlocución con Arturo Velázquez, de la SEP, y con Hugo Casanova, de la UNAM. Yo no soy un especialista en esa materia, pero soy un observador de la política y he sido un eventual practicante de ella. Por eso, advertí inicialmente, que los políticos no necesariamente tenemos todas las respuestas, lo cual corresponde a los expertos, pero estamos obligados a tener todas las preguntas. Así, fue que me pregunté ¿por qué, en México, no teníamos una política educativa? Y, en consecuencia seguida si ¿deberíamos tenerla? Desde luego, no me refiero a este sexenio y Gobierno sino a que no la hemos tenido durante ya varias décadas. **(Excélsior, p. 14)**

### **Rogelio Varela. Corporativo, *La ruta del dinero***

En más del expediente del Hotel Encanto Acapulco se descubre que Miguel Ángel Aragonés Pardo ha mentido por décadas a los círculos académicos, empresariales, culturales y de profesionistas, ya que no existe documentación que demuestre la conclusión de sus estudios. Así lo corrobora la Secretaría de Educación Pública, institución que asegura que en el Registro Nacional de Profesionistas no se encontró antecedente profesional. El caso es que Aragonés Pardo en 2002 y 2003 ejerció como profesor de postgrado en la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México y recibió un reconocimiento "a la excelencia académica", sin tener título profesional. De acuerdo con Ingrid Mercedes Jaso, Jefa del Departamento Jurídico de la Dirección General de Profesiones de la SEP, Aragonés Pardo, quien durante más de dos décadas ha realizado diversas obras arquitectónicas en México, no cuenta con una cédula profesional que lo avale como arquitecto. Le pido revisar el Oficio SEP\_DGP/DJ/1159/2014, girado y sellado el 19 de mayo de 2014. **(El Financiero, p. 30)**

SNTE/CNTE

### **Pepe Grillo**

Es oportuno que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se incorpore al combate contra el *Bullying*. Los maestros están en las aulas y en los patios, en contacto permanente con niños y adolescentes, son los indicados para atender el acoso escolar. Si necesitan capacitación, que la reciban de inmediato; si requieren refuerzos, que se los

manden. En torno a los maestros gira la solución a este problema que nos abochorna como sociedad. **(La Crónica, p. Tres)**

### **La Gran Carpa**

El área jurídica de la Secretaría de Educación de Guerrero presentó una denuncia, luego de identificar a dos profesores que tenían las respuestas del último examen de Carrera Magisterial, que tuvo que suspenderse. El Titular de la dependencia, Raúl Godoy Montañez, confirmó que la querrela se interpuso ante la Fiscalía General del estado, por posibles hechos delictuosos. Mencionó que los profesores fueron identificados un día antes de que se realizara la prueba dirigida a mentores de cuarto, quinto y sexto de primaria. **(El Economista, p. 50-51)**

### **Manuel J. Jáuregui. "Estadista mundial"**

Veamos: la Reforma Educativa ya se la tronó la CNTE, quedó en buenos deseos; la Reforma Fiscal es un fracaso y tiene postrado a México en la atonía económica; la Reforma Política aún no sale, y la Energética en sus leyes reglamentarias tampoco. **(Reforma, p. 13)**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | MÉXICO  | 2      |

## EL HIJO DESOBEDIENTE

JUAN RAMÓN BUSTILLOS

*Eficiencia y lealtad bastan*

Es máxima que se gobierna sólo con quienes se conoce; prueba inmejorable es la migración masiva de mexiquenses al Distrito Federal a copar los dos niveles más altos de la administración de Enrique Peña Nieto (quienes no lo son, algo tuvieron que ver con la entidad: Jesús Murillo Karam y Enrique Martínez y Martínez fueron delegados del PRI; David López se avecindó en Metepec y corrió la suerte de los políticos relevantes de la entidad antes de que el Presidente iniciara su carrera política en la campaña de Emilio Chuayffet a gobernador).

Pero también se gobierna sólo con aquellos a quienes se puede confiar la espalda en cualquier circunstancia. Miguel Osorio Chong, por ejemplo, gobernó Hidalgo cuando Peña Nieto lo hacía en el Estado de México; fue el primero de su nivel en quemar sus naves por él.

El Presidente estima dos cualidades fundamentales: Eficiencia y lealtad; si no van juntas, de nada le sirven.

Es el caso de Pemex. Emilio Lozoya llegó con algunos de sus leales y conocidos, pero de inmediato identificó quién es quién de los que ya estaban.

El miércoles, Gustavo Hernández García fue ratificado como director de Pemex Exploración y Producción, la pata sobre la que se sostendrá la paraestatal a partir del inicio de la competencia con las grandes corporaciones petroleras que vendrán a México en cuanto México sea eliminado del campeonato mundial de fútbol.

Sin duda, hubo lagrimeo entre quienes, vanamente, esperaron que el Presidente y Emilio Lozoya lo dejaran colgado de la brocha después de elaborar la Ronda Cerro y limpiar el feudo que fue de Carlos Morales durante más de 10 años de la era panista.

La verdad es que Peña Nieto nunca dudó en encargarse de la zona más valiosa de Pemex,

que, a su vez, es fundamental para el país. Con anticipación supo de su valía por recomendación de Lozoya e información obtenida de otras fuentes desde la etapa de la transición.

No hace mucho, Lozoya se reunió con algunos de los técnicos más valiosos de Pemex y les habló del canto de las sirenas que intentarán enamorarlos. Pronto, las grandes corporaciones los buscarán para aprovechar sus conocimientos y experiencia. De hecho, ya están sobre ellos ofreciendo contratos laborales que la paraestatal no podrá igualar.

El director deberá cuidar (y está haciéndolo) a gente como Baudelio Prieto y Javier Hinojosa, que encontrarían acomodo pronto, y bien remunerado. Mientras Pemex no prepare a quienes, con el tiempo, puedan suplirlos cometería un grave error si coloca en su lugar a aves de sexenio que mejor harían, y mejor les iría, en otro tipo de relación con la empresa.

Igual ocurre en otras áreas. Clave es Marco Antonio Murillo Soberanis, subdirector de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Es quien trata a diario con el sindicato nacional de trabajadores petroleros, una de las áreas más delicadas y desgastantes de Pemex.

Como fatalmente ocurrirá, Peña Nieto no tarda en sacudir el árbol; no todos los que llegaron funcionan, y no todos los que estaban deben permanecer. Caerán hojas recientes y secas. Lozoya deberá hacer hacer lo propio.

El talento se demuestra en la selección de los colaboradores y en la observación permanente; en cualquier nivel y actividad, las equivocaciones son peligrosas, pero en los que ellos se mueven está en juego el país.

El movimiento de Hernández García por Morales Gil es indicativo de que en Pemex no caben las ocurrencias.

Eficiencia y lealtad; no hay de otra.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 15     |

JOSÉ ELÍAS ROMERO APIS\*

## Política educativa y política escolar

*Reformar la escuela* es mejorar el aula, el maestro, el programa, el sistema, el temario y el calendario. Mejorar la educación es atender el sentido, la finalidad y el destino de la producción profesional. Lo primero, concedo que lo hemos atendido.

**H**ace algunos días participé en un panel sobre política educativa. Me invitaron la líder máxima de los académicos universitarios, Bertha Rodríguez Sámano y el presidente del Congreso de la Abogacía, Juan Carlos Sánchez Magallán. Allí tuve interlocución con Arturo Velázquez, de la SEP, y con Hugo Casanova, de la UNAM.

Yo no soy un especialista en esa materia, pero soy un observador de la política y he sido un eventual practicante de ella. Por eso, advertí inicialmente, que los políticos no necesariamente tenemos todas las respuestas, lo cual corresponde a los expertos, pero estamos obligados a tener todas las preguntas. La alta política y el buen político siempre se apegan al método cartesiano. Por el contrario, la política se degenera cuando cree tener todas las verdades y que no requiere consultar a nadie. Es cuando la política se vuelve dogmática, totalitaria, excluyente, intolerante y facciosa.

Así, fue que me pregunté ¿por qué, en México, no teníamos una política educativa? Y, en consecuencia seguida si ¿deberíamos tenerla? Desde luego, no me refiero a este senex y gobierno sino a que no la hemos tenido durante ya varias décadas.

Porque una cosa es cambiar y mejorar la escuela y otra, muy distinta, es perfeccionar la educación. Reconozco que hemos trabajado en lo primero. Mejorar la escuela es un presupuesto ineludible para la mejoría de la educación. Pero no son lo mismo ni debemos confundirlo. Reformar la escuela es mejorar el aula, el maestro, el programa, el sistema, el temario y el calendario. Mejorar la educación es atender el sentido, la finalidad y el destino de la producción profesional. Lo primero, concedo que lo hemos atendido. La reciente Reforma Educativa, aunque positiva, es una mera reforma escolar. Pero la Reforma Educativa de fondo se nos ha quedado postergada.

No siempre ha sucedido así. En ciertas épocas México tuvo una verdadera política educativa, que era indispensable, y la cito como ejemplo de lo que estoy diciendo. La Revolución Mexicana cambió, además de a los hombres, sus estilos, sus perfiles, la economía, la política, la visión del Estado, la visión de la vida, la cultura y, por encima de todo cambió la educación como elemento fundamental del proyecto mexicano de nación.

Previo al estallido revolucionario, México era prácticamente un país feudal biclasista. Por una parte, una pequeña clase gobernante y detentadora de la riqueza nacional, básicamente terrateniente y, por la otra, una gran masa campesina muy empobrecida y muy reducida a la servidumbre.

Ciertamente había algún segmento poblacional, compuesto por pequeños propietarios, pequeños comerciantes y burócratas medianos que no eran ni ricos ni pobres, pero que tampoco formaban una clase social porque no eran distintos a unos o a otros. No eran, pues, una clase media. Recuerdese que la clase media no es una clase promedio, sino una clase diferente. No es un segmento tibio, sino un segmento distinto.

La formación de esa clase media, a base de la educación para el trabajo y con cultura universal, fue concebida como una responsabilidad atribuida al sistema educativo nacional y a la Universidad Nacional de México, más tarde Autónoma.

Así se formaron los profesionales mexicanos que se harían cargo del destino nacional durante todo el siglo XX, a efecto de que los mandos superiores de la nación no estuvieran en las manos exclusivas del capital ni del proletariado ni de la milicia ni del clero, sino de las clases medias civiles, formadas dentro del país y a cargo del país.

Esa fue una verdadera política educativa que respondía a un propósito nacional. Sin profesionistas no tendríamos clases medias y, sin éstas, no tendríamos cambio sustantivo. Baste decir que casi todos los profesionistas mexicanos formados entre 1920 y 1950 fueron los primeros profesio-

nistas en la historia de sus familias. Es decir, antes de ellos México casi no tenía profesionistas.

Y, ahora me pregunto, ¿sabemos lo que queremos? ¿Cuántos médicos necesitamos tener dentro de 30 años?

¿Cuántos deberán especializar en huesos y cuántos expertos en genomas? ¿Qué vamos a hacer para que los que resulten excelentes no se vayan a los hospitales del extranjero? ¿A cuántos futuros profesionistas sobreproducidos arrojaremos a las filas de la desocupación y de la frustración? Y, ¿de qué tamaño será nuestro déficit en otras profesiones?

¿Debemos seguir teniendo lo que sea y en la cantidad que sea? ¿Debemos permitir que cada quién instale y opere una universidad cuando se le antoje? ¿Es bueno que, en este país, sea más fácil poner una universidad que una cantina y que ésta se encuentre sujeta a mayores controles y vigilancia que aquella?

Repito que soy político y tengo las preguntas, aunque no tenga las respuestas. Éstas no me corresponden a mí sino a los especialistas que atienden a nuestros gobernantes. Tan sólo euidémonos de no contar con expertos que no tengan respuestas o de inventar políticos que no tengan preguntas.

\*Abogado y político.

Presidente de la Academia Nacional, A. C.

w989298@prodigy.net.mx

Twitter: @jeromeroapis

**La política se degenera cuando cree tener todas las verdades y que no requiere consultar a nadie. Es cuando la política se vuelve dogmática, totalitaria y facciosa.**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | POLITICA | 30     |

CORPORATIVO

BOLETÍN

## Las cuentas de América Móvil

### LA RUTA DEL DINERO

En más del expediente del Hotel Encanto Acapulco se descubre que Miguel Ángel Aragonés Pardo ha mentado por décadas a los círculos académicos, empresariales, culturales y de profesionistas, ya que no existe documentación que demuestre la conclusión de sus estudios. Así lo corrobora la Secretaría de Educación Pública, institución que asegura que en el Registro Nacional de Profesionistas no se encontró antecedente profesional.

El caso es que Aragonés Pardo en 2002 y 2003 ejerció como profesor de postgrado en la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México y recibió un reconocimiento "a la excelencia académica", sin tener título profesional.

De acuerdo con Ingrid Mercedes Jaso, jefa del Departamento Jurídico de la Dirección General de Profesiones de la SEP, Aragonés Pardo, quien durante más de dos décadas ha realizado diversas obras arquitectónicas en México, no cuenta con una cédula profesional que lo avale como arquitecto. Le pido revisar el Oficio SEP DGP/DJ/1159/2014, girado y sellado el 19 de mayo de 2014.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | OPINIÓN | TRES   |



### Los maestros

Es oportuno que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se incorpore al combate contra el bullying.

Los maestros están en las aulas y en los patios, en contacto permanente con niños y adolescentes, son los indicados para atender el acoso escolar.

Si necesitan capacitación, que la reciban de inmediato; si requieren refuerzos, que se los manden.

En torno a los maestros gira la solución a este problema que nos abochorna como sociedad.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 06/06/14 | 1       | 50     |



#### **GUILLOTINA.** El área jurídica de la Secretaría de Educación de

Guerrero presentó una denuncia, luego de identificar a dos profesores que tenían las respuestas del último examen de carrera magisterial, que tuvo que suspenderse. El titular de la dependencia, Raúl Godoy Montañez, confirmó que la querrela se interpuso ante la Fiscalía General del Estado, por posibles hechos delictivos. Mencionó que los profesores fueron identificados un día antes de que se realizara la prueba dirigida a mentores de cuarto, quinto y sexto de primaria.



#### **BÚSQUEDA.** Integrantes de la Comisión Especial de Desarrollo

Sustentable de la Cámara de Diputados impulsarán la reactivación del programa Escuela Verde con el objetivo de promover procesos educativos que contribuyan a la sustentabilidad ecológica. René Fujhwara Montelongo, presidente de la comisión, expuso que buscarán que el programa pueda aplicarse de nueva cuenta a partir del próximo año escolar. "Es necesario canalizar adecuadamente esta labor para poder darle continuidad a este esfuerzo", dijo.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 06/06/14 | NACIONAL | 13     |

## MANUEL J. JAUREGUI

*Apenas empieza Enrique Peña Nieto su gestión y ya recibe un premio mundial. ¿No es prematuro?*

**E**n nuestro México Mágico no acostumbramos salirnos por peteneras cuando se trata de la alabanza y el elogio. Aquí nadie se queda corto. Aquí el más chimuelo masca riel.

A las pruebas nos remitimos: el Secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso, por ejemplo, fue nombrado a principios de año en Londres el "Mejor Secretario de Finanzas del Mundo".

Esta distinción mete en apuros no sólo al resto del Gabinete, sino también al jefe de Videgaray, al Presidente Peña Nieto.

Si Videgaray es "El Mejor Secretario de Finanzas del Mundo", según una revista británica, ¿dónde deja a su jefe?

Les diremos dónde: en septiembre, en Nueva York, Enrique Peña Nieto recibirá a manos del Dr. Henry Kissinger (ex Secretario de Estado norteamericano) el PREMIO "Estadista Mundial 2014".

Leyeron bien: ¡ESTADISTA MUNDIAL!

Apenas *a propos* este premio para quedar en sincronía con un subordinado que es el "Mejor Secretario de Finanzas" del planeta Tierra y astros circunvecinos.

Al parecer, el premio se lo otorga al Presidente Peña Nieto una organización fundada por un rabino que defiende los derechos humanos: Appeal of Conscience Foundation (Fundación por un Llamado a la Conciencia).

El que lo quieran premiar es muy su derecho, lo que nos llama la aten-

ción es que nos parece demasiado **PREMATURO** elevar a rango de estadista mundial a un Presidente que apenas inicia y al que hasta la fecha no se le han visto LOGROS concretos que merezcan celebración.

Veamos: la reforma educativa ya se la tronó la CNTE, quedó en buenos deseos; la reforma fiscal es un fracaso y tiene postrado a México en la atonía económica; la reforma política aún no sale, y la energética en sus leyes reglamentarias TAMPOCO.

Entonces, por más buenas intenciones que sean las del Presidente, expresadas en las reformas que promovió, en el TERRENO de los hechos concretos lo único que se palpa es que nuestra economía lleva 18 meses arrastrándose, que el desempleo es alto, que hemos perdido competitividad, que la inseguridad persiste y que la corrupción campea a sus anchas.

¿Qué le premian entonces?

Confesamos que no entendemos: muy diferente sería si este reconocimiento lo recibiera al FINAL de su sexenio después de haber logrado que México creciera un promedio del 6 por ciento anual, después de que se hayan abatido los índices de desempleo, que se haya eficientado la operación de PEMEX, reducido al público el precio de los energéticos, simplificado nuestros Códigos fiscales, rescatado al Poder Judicial, erradicado la impunidad, restablecida la paz social, y que en la cárcel purgaran condena algunos de los políticos más corruptos del País.

Con puras promesas en prenda y sin logro alguno, ¿de dónde saca el

Rabino Arthur Schneier, fundador de Appeal of Conscience que nuestro Presidente es un Estadista... mundial?

Nos dicen, pero no nos consta, que el premio éste que el 23 de septiembre se le otorgará a Peña Nieto será en una cena de manteles largos en el histórico Waldorf Astoria de Nueva York.

Y que la asistencia no es gratuita, cuesta el plato y cuesta caro; tenemos entendido que la contribución solicitada por el rabino, que no la brinca sin babuchas, es de 25 mil dólares POR PIOCHA.

Y ésta es la mínima, la verdad que no sabemos cuál será la máxima, pero para el que se quiera lucir con el "Señor Presidente" imaginamos que el límite será el infinito.

No decimos ni afirmamos ni criticamos que la labor de la organización del rabino sea mala o que no haga el BIEN, o que no haya contribuido a impulsar causas nobles; igual ha realizado cosas maravillosas, no sabemos.

No sabemos, porque hasta hace apenas unos días nos enteramos de su existencia y de su intención por elevar los bonos de Peña Nieto a la estratósfera.

Nuestra única observación "light" sobre este tema es que se antoja demasiado prematuro declarar MVP (el Más Valioso) a un jugador ¡cuando apenas inicia el partido!

Dejen que haga méritos el Señor... y luego lo premian todo lo que quieran.

Lo mismo decimos de su UberSecretario, Videgaray, es todo: por lo demás, ¡que viva la fiesta... arriba y adelante hasta que el pueblo aguante!

| FECHA    | SECCIÓN                | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 06/06/14 | EL CORREO<br>ILUSTRADO | 2      |

### Las trampas de la autogestión escolar

Para aquellos que no creen que la reforma educativa lleva la intención de privatizar la educación, les paso al costo un requisito que en el valle de México, los SEIEM están poniendo como condición para incorporarse al programa de escuelas de tiempo completo.

Dice el oficio que podrán incorporarse aquellas escuelas “que tengan o cuenten con la posibilidad para ofrecer el servicio de alimentos”. O sea, sólo aquellas escuelas que cuenten con recursos económicos propios con los cuales puedan construir un espacio, acondicionarlo con mesas, sillas, estufas, utensilios, licuadoras industriales y comprar los alimentos para elaborar el desayuno y la comida, podrán ser agregadas. Esta es la autogestión que ya está legislada en el artículo 3º constitucional.

*Bernardino González Rodríguez*



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

|          |          |        |
|----------|----------|--------|
| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
| 06/06/14 | NACIONAL | 15     |

**LLERA**

