

10 DE JUNIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



SE HUNDE LA T-2



“NO SOMOS FÁBRICA DE EXONERACIONES”



SERÁ LA ESPAÑOLA IBERDROLA SOCIA PRIVILEGIADA DE CFE



INSEGURIDAD BAJA 25%: PEÑA NIETO



EXPROPIACIONES PETROLERAS SERÁN DE ALTA PRIORIDAD



ANTES DE JULIO 15, LEYES DE TELECOM Y ENERGÉTICA: EPN



MÉXICO Y ESPAÑA, ALIADOS QUE BUSCAN EL BIENESTAR: PEÑA NIETO



LLEGA PRODUCCIÓN DE AUTOS A NUEVA MARCA EN PRIMEROS 5 MESES



EXPORTACIÓN DE AUTOS, SIN FRENO



BEJARANO SE ENFRENTA A AMLO; LO ACUSA DE VIOLAR LA LEY ELECTORAL



LOS CONGRESOS ESTATALES FRENAN REFORMA POLÍTICA



REGRESA PAN A NEGOCIAR ENERGÉTICA



¡LAZOS FUERTES!



LLAMA OSORIO A NO POLITIZAR CRIMEN



ENCUBRE ALDF A LOS RESPONSABLES DE LÍNEA 12



500 MIL CASOS AL AÑO... ¡ROBO DE IDENTIDAD!



PEÑA NIETO RECIBE EL APOYO DE ESPAÑA A SU AGENDA DE REFORMAS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidades contribuyen a incluir en la agenda nacional temas de ciencia y cultura

A través de un comunicado, la UNAM dio a conocer las palabras del Rector de la UNAM, José Narro Robles, quien participó en el panel de rectores "Importancia de la investigación científica en las universidades a favor de la sociedad", en el contexto de la 11a edición latinoamericana del "Taller Jack F. Ealy de Periodismo Científico", que se llevó a cabo en San Diego, California, donde aseveró que en el mundo, México, está en una posición de media tabla en Educación Superior, investigación, ciencia y desarrollo tecnológico: 55 de 148 en el Índice de Competitividad Global y 119 en calidad del Sistema Educativo, entre otros. **(La Jornada, p. 38)**

Cambia en UNAM perfil de alumnos

Los estudiantes que ingresan a la licenciatura UNAM por el concurso de selección tienen trayectorias académicas más exitosas que quienes provienen de su propio bachillerato. Es decir, tienen mejor promedio, presentaron menos exámenes extraordinarios o recurrieron menos materias en la Educación Media Superior, de acuerdo al *Perfil de Aspirantes y Asignados a bachillerato, Técnico y Licenciatura de la UNAM*. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Firman Estado de México y UAEM acuerdo para Educación Superior

Al inaugurar el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el Gobernador Eruviel Ávila Villegas informó que los alumnos que obtuvieron un promedio de 9.5 o más en su bachillerato del sistema estatal, podrán inscribirse a los planteles de Nivel Superior, sin presentar examen de admisión. Esto también al firmar por tercer año consecutivo el Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior, con el Rector de la máxima casa de estudios, Jorge Olvera García, donde anunció que el Gobierno del Estado de México ofrecerá tres mil lugares para el Nivel Medio Superior y seis mil para Superior en las 35 escuelas estatales, para los jóvenes que no logren ingresar a la UAEM. **(La Jornada, p. 16)**

Impulsan proyectos para saber por qué se dificultan aprendizajes

Las Universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) firmaron un convenio a fin de impulsar proyectos conjuntos para identificar y analizar los factores que propician o dificultan el aprendizaje de las matemáticas en las ciencias sociales. **(La Jornada, p. 39)**

SEP

La SEP tomará medidas contra robo de pruebas

La última fase del examen de la Carrera Magisterial que se realizó el pasado fin de semana se efectuó en completo orden y sin contratiempos, con la participación de más de 500 mil aspirantes a obtener una plaza de maestro, así como de 19 mil aplicadores de la prueba, indicó Enrique Del Val Blanco, Subsecretario de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Lo anterior durante entrevista para *Excélsior Televisión* con Pascal Beltrán del Río, donde el funcionario federal aseveró que la SEP tomará en el futuro las medidas necesarias para evitar que ocurra nuevamente el robo de exámenes. Mencionó que la SEP solicitará al Ejército y a la Policía Federal, el apoyo en futuras

aplicaciones. Entre otras cosas, el Subsecretario también mencionó que la dependencia, dentro de sus nuevos planes, implementa programas para mejorar la educación en el país. **(Excélsior, p. 10)**

Capacitarán en transparencia a los planteles de bachillerato

La Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha la Capacitación para Beneficiarios del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior, con la participación de 456 directores de centros educativos para ejercer de manera óptima y transparente los recursos y disminuir la deserción escolar y fortalecer el uso de las tecnologías en los alumnos. Al empezar los trabajos de capacitación, el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, destacó que este Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en los planteles es una respuesta de la **SEP** a la demanda de la creación de mecanismos que atiendan las necesidades de los centros, educativos. **(Excélsior, p. 23)**

No somos una fábrica de exoneraciones: SFP

El encargado del despacho de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Julián Olivas, rechazó que esa dependencia sea una fábrica de exoneraciones. En entrevista con *El Universal*, tras los fallos a favor de Alejandra Sota, y de Francisco Gerardo Martínez Pastelín; defendió los fallos y adelantó el sello de esta administración: no se procederá contra alguien sin pruebas, pues se corre el riesgo de perder en tribunales. Confirma que la SFP entregó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) el material para que pueda incorporarse a los libros de texto gratuitos en los seis grados de primaria una materia con temas de honestidad, rectitud, integridad, transparencia y rendición de cuentas, y rechacen cualquier acto corrupto en su vida que tenga que ver con este tema. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

Reforma Educativa , la más popular

Resultados de la encuesta *El Universal/Buendía & Laredo*, muestran que la Reforma Educativa sigue siendo la más popular. El 51% de los entrevistados la asocia con algo positivo, pese a que disminuyó nueve puntos porcentuales de noviembre a la fecha. **(El Universal, p. 6)**

Invertirá Gobernación 756.4 mdp contra la delincuencia en lo que resta del año

Al presentar el programa *Rescatando Espacios*, Roberto Campa Cifrián, Subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, destacó la importancia de contar con la infraestructura y equipamiento a la prevención de la delincuencia. En este proyecto participan nueve dependencias del Gobierno federal: Hacienda, Desarrollo Social, Economía, Comunicaciones y Transportes, Educación Pública, Salud, Trabajo y Previsión Social y la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano. **(Milenio, p. 22)**

La Cámara de Diputados solicitó a la Cámara de Senadores aprobar la minuta que reforma la Ley General de Educación. Los exhortaron a retomar el tema del acoso escolar en el próximo periodo de sesiones. **(La Jornada, p. 39)**

El gobierno de Manuel Velasco anuncia becas para más de 68 mil estudiantes

Al entregar becas a estudiantes de distintos planteles del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COLBACH), el Gobernador Manuel Velasco Coello destacó que ha incrementado 200% el número de becarios. El Mandatario explicó las becas otorgadas a los alumnos de los 103 planteles del COLBACH, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), han requerido una inversión de más de 161 millones de pesos a fin de brindar a los alumnos, herramientas para que puedan continuar con su formación académica. **(La Jornada, p. 12)**

Acorta Sinaloa las clases por calor

El Gobierno de Sinaloa redujo 18 días el ciclo escolar ante las altas temperaturas que se han registrado en el Estado. El Gobernador Mario López Valdez anunció ayer que el Ciclo 2013-2014 para el Nivel de Educación Básica terminará el viernes 27 de junio y no el 15 de julio como se estipula en el Calendario Escolar de la Federación. Aseguró que la determinación se tomó de común acuerdo con la SEP federal y con las secciones 27 y 53 del sindicato de maestros. **(Reforma, p. 17)**

Reconocen a Filiberto Vargas Tentory

Recibe de parte del Poder Legislativo de Michoacán, la condecoración "Melchor Ocampo", galardón máximo que se le da a notables michoacanos. Vargas Tentory, oriundo de Cuarácaro, fue maestro rural, inspector escolar, integrante y jefe de misiones culturales y visitador especial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en varios estados del país. **(El Sol de México, p. 2-Sociales)**

Pagarán estados rechazo de profesores al censo

Luego de que los maestros integrantes de la CNTE en Oaxaca, Michoacán y Chiapas se negaran a participar en *el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE)*, los gobiernos de esas entidades tendrán que desembolsar más de 44 millones de pesos en conjunto para realizar la segunda fase de dicho censo así lo señaló Elsa Resano Pérez, Directora General Adjunta del Censo General de Población y Vivienda y una de las responsables del CEMABE, quien también explicó que de acuerdo con las pláticas sostenidas entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), dichas entidades deberán hacerse cargo de los gastos del nuevo levantamiento de datos, debido a que la federación erogó más de 740 millones de pesos para realizar el censo a nivel nacional. **(24 Horas, p. 12)**

Considera CNTE "insuficiente" respuesta a su pliego petitorio, pero no la rechaza

"Si bien resulta insuficiente e insatisfactorio, (la respuesta) no se rechazará, sino que se continuará analizando (por las bases), y se acuerda seguir con las mesas de trabajo estatales, a las que se sumarán las Secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público y representantes del ISSSTE, así como autoridades de cada entidad". Así lo consideraron los representantes nacionales del magisterio disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) al documento que la SEGOB entregó en respuesta su pliego petitorio. **(La Jornada, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

Garantizan apoyos escolares

Todos los estudiantes de Nivel Básico en escuelas públicas tendrán garantizados los apoyos económicos que reciben por parte del Gobierno del Distrito Federal. La Asamblea Legislativa aprobó ayer la creación del *Sistema Integral de Atención y Apoyo a las y los Estudiantes de Escuelas Públicas* que convierte en Ley siete programas sociales de apoyo a estudiantes. Se trata del *Programa de Becas Escolares para Niñas y Niños en Condición de Vulnerabilidad Social*, *Más becas, mejor educación*; *Programa de Becas del Instituto de Educación*; *Programa Educación Garantizada*; *Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal Prepa Sí*;

Programa de Niñas y Niños Talento; y Programa Seguro contra Accidentes Personales de Escolares Va Seguro. (Reforma, p. 5-Ciudad)

Estudia en el CONALEP, en Chihuahua

Desde los cuatro años la informática ha sido su pasión, apenas aprendió a leer y ya estaba detrás del teclado de una computadora y ahora, con tan solo 15 años, es estudiante del CONALEP y se convirtió en el empleado más joven en México del gigante de la tecnología a nivel mundial: Google. José Francisco Alderete comenzó a trabajar en mayo con la transnacional, colaborando con actividades sencillas en un proceso de actualización de *Google Maps*, pero este es sólo el primero de muchos proyectos en los que va a participar, según le adelantaron sus jefes. **(El Universal, p. 14-Estados)**

Invadirá fiebre futbolera oficinas de burócratas, escuelas y plazas

Alfonso Gómez, Coordinador General de la Secretaría de Educación de Jalisco confirmó que autoridades de los planteles y padres de familia pueden organizarse para que los alumnos vean los partidos de la Selección Mexicana en Brasil. Al respecto el Secretario de Educación de la entidad, Francisco Ayón, aclaró que no habrá suspensión de clases en las escuelas sólo se dará permiso para ver el mundial dentro de los salones. **(La jornada, p. 31)**

Evalúan horarios

En Sonora reconsiderarán modificar horario escolar ante la ola de calor. Guillermo Padrés Gobernador de Sonora dijo que consultará al Consejo Estatal de Educación y, sobre todo a Protección Civil y Salud para que tomen una decisión en conjunto acerca de este tema. **(Reforma, p. 17)**

Promueve en Guanajuatenses hábito de la lectura

La Secretaría de Educación de Guanajuato realizó el II Concurso de Creación Literaria: *Cómo vivo los valores en mi familia*, además que se publicó el cuadernillo *Cuentos escritos por los niños de Guanajuato* el cual se entregó a 67 mil 100 alumnos de Nivel Básico, ambos eventos con el objetivo de motivar el gusto por la lectura de los alumnos de Educación Básica. De la misma forma arrancó el Club del libro viajero: la lectura es una aventura a través de las activaciones de lectura con uso de una unidad móvil, sistema interactivo y multimedia, con el que atendió a 20 mil alumnas y alumnos. **(El Sol de México, p. 7-República)**

SNTE /CNTE

"Innegociable", que la CNTE regrese al Zócalo

El Secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano, aseguró que es innegociable que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pueda reinstalar su plantón en el Zócalo de la Ciudad de México. "Tenemos una serie de actividades en el lugar y de ninguna forma podrá ser tomado de forma permanente para instalar ningún plantón, ni por la CNTE ni por ningún otro grupo", enfatizó. Agregó que el espacio que tiene la CNTE para mantener su plantón en la parte poniente del Monumento a la Revolución será el único que se les permitirá. **(Milenio, p. 8)**

Marchas afectarán el Centro Histórico

Integrantes de la Coordinadora dieron a conocer que hoy se realizará una marcha que saldrá del Casco de Santo Tomás a las 16 horas; será vigilada por visitadores de la Comisión Nacional de Derechos Humanos del Distrito Federal y otras organizaciones defensoras de derechos humanos, y se reunirán con otro mitin afuera de *Televisa* Chapultepec. **(Milenio, p. 8)**

Se aferra CNTE a plaza

Sólo unos 100 maestros de la CNTE se mantienen en el campamento instalado en el Monumento a la Revolución y para sostener las carpas en las que pernoctan las han amarrado hasta las coladeras. De acuerdo con el GDF en el lugar permanecen unas 40 carpas y descartaron la posibilidad de que arriben otros contingentes a fortalecer el plantón. **(Reforma, p. 2)**

Lamenta el PAN falta de acciones para prevenir daños

No habrá Fondo de Capitalidad que sea suficiente para las afectaciones que la CNTE provoca en la Ciudad de México, especialmente en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, advirtió ayer el Secretario de la Comisión del Distrito Federal en la Cámara de Diputados, el panista Fernando Rodríguez Doval. Lamentó que tanto la Secretaría de Gobernación, como el Gobierno del Distrito Federal, sigan sin implementar una estrategia preventiva. **(El Sol de México, p. 2-Ciudad)**

Criticán plan alternativo de profesores de Oaxaca

Oaxaca es la única entidad que no ha armonizado su Ley local de Educación, pues en vez de ajustarse a lo que dicta el Artículo Tercero de la Constitución, pretende imponer el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), el cual para especialistas en el tema se trata de una propuesta regresiva para conservar sus privilegios y dominio de plazas y recursos. Un análisis de ese plan indica que la redacción de ese proyecto estatal que lo que busca es seguir recibiendo recursos federales, para usarlos sin rendición de cuentas. **(Excélsior, p. 25)**

Plantón de maestros en Zacatecas

Integrantes de la CNTE instalaron este lunes un plantón en la explanada del Congreso de Zacatecas, para "respaldar" a los legisladores locales y alentarlos a mantener sin cambios la Ley estatal de Educación. En entrevista, los mentores en protesta aseguraron que los diputados locales les prometieron dejar la Ley estatal de Educación tal como fue aprobada, a pesar de la inconformidad del Gobierno de Enrique Peña Nieto porque no se "armonizó" completamente con la legislación nacional. **(La Jornada, p. 16)**

INFORMACIÓN GENERAL

Apura Presidente Reforma Electoral

Un exhorto enviado por el Presidente Enrique Peña Nieto al Congreso de Guanajuato surtió efecto al aprobarse ayer en comisiones la homologación de la Reforma Político-Electoral. El jueves pasado el Mandatario envió una misiva a la Cámara local para aprobar la norma a la brevedad. Oscar Arroyo Delgado, Diputado panista, Presidente de la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales, señaló que recibieron la carta de Peña Nieto y se hizo del conocimiento de los legisladores, pero rechazó que se ejerciera presión alguna. **(Reforma, p. 4)**

Destaca Peña Nieto plan en seguridad

Tras lamentar que a México se le estigmatice por la violencia, el Presidente Enrique Peña Nieto aseguró que ciudades como Ciudad Juárez y estados como Nuevo León son muestra de que su estrategia anticrimen está funcionando. Al participar en el empresarial "México, Reformar para Crecer", organizado por el diario *El País*, el Mandatario reconoció que el país tiene una situación crítica en Tamaulipas, Guerrero y Michoacán. Incluso informó que del 2012 al 2013 hubo una reducción del 12% en violencia y crímenes dolosos, y del 2013 al 2014 fue de 25. En el marco de la gira del Presidente por Europa, el Procurador Jesús Murillo Karam suscribió en Madrid el Convenio Iberoamericano de Cooperación sobre Investigación, Aseguramiento y Obtención de Prueba en Materia de *Ciberdelincuencia*. **(Reforma, p. 8)**

Reclamos

Un joven interrumpió a gritos al Presidente Enrique Peña cuando iniciaba su participación en un foro organizado por el periódico *El País*. En tanto, miembros de un colectivo español portaban mantas afuera del lugar. **(Reforma, p. 8)**

Se hunde la T-2

Se proyectó para resistir hundimientos de hasta 3 centímetros anuales, pero la Terminal 2 del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México llega a hundirse hasta 30 centímetros cada año. Además, el hundimiento es diferenciado en cada una de las seis estructuras y edificios que conforman la T-2, lo que ha llevado a las autoridades aeroportuarias a recurrir a rampas, zoclos y grava para tratar de ocultar los desniveles. Desde 2010, la SCT lleva a cabo obras de nivelación en la terminal, que no han logrado detener los desperfectos. **(Reforma, Ocho Columnas y 12)**

Exportaciones petroleras serán de alta prioridad

El Senado alista un esquema de expropiaciones, contenido en la Ley de Hidrocarburos de la Reforma Complementaria en materia energética, sin distinguir si la medida beneficia a una empresa privada, a PEMEX o a la Comisión Federal de Electricidad. También perfila que el pago de la indemnización sea en efectivo o en especie. En el proyecto de dictamen que se discutirá hoy se define que la industria de hidrocarburos será de utilidad pública y las actividades de exploración y extracción se considerarán de interés social y orden público, por lo que tendrán preferencia sobre cualquier otra actividad que implique el aprovechamiento de la superficie o el subsuelo de los terrenos afectados. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Baja delito en Tamaulipas: SEGOB

Luego de una revisión de los resultados de la Estrategia de Seguridad en Tamaulipas, el Secretario de Gobernación (SEGOB), Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que la violencia disminuyó y el balance arroja una baja en los diferentes delitos que aquejaban a diferentes zonas en la entidad, afirmó Osorio Chong, en rueda de prensa conjunta que ofreció en Ciudad Victoria, en compañía del Gobernador tamaulipeco, Egidio Torre Cantú. **(El Universal, p. 9; Excélsior, PP y 18)**

PRD solicita inhabilitar a Coldwell

La bancada del PRD en el Senado a través del abogado Jesús González Schmal interpuso un recurso ante la Secretaría de la Función Pública (SFP) donde le exige inhabilitar a Pedro Joaquín Coldwell de su cargo como Secretario de Energía, luego de que el funcionario reconoció públicamente que tiene acciones en al menos seis gasolineras y empresas vinculadas al sector energético. González Schmall explicó que la separación de Coldwell es automática por supuesto conflicto de interés y la SFP debe removerlo de su cargo en las próximas 48 horas. **(La Crónica, p. 5)**

INTERNACIONAL

Panamá libre de *Bullying* campaña de prevención

Organizaciones de la sociedad civil lanzaron en la capital panameña la campaña "Panamá Libre de *Bullying*", encabezada por la ex Miss Universo 2013, Carolina Brid, para la prevención de esa forma de acoso escolar. Brid dijo que se siente "orgullosa" de encabezar la campaña en Panamá, con el apoyo de diversas organizaciones, y relató que en su infancia fue objeto de constantes burlas de compañeros de escuela, cuando se enteraron de que aspiraba a ceñirse la corona de Miss Universo. **(La Jornada, p. 39)**

Buscan familias para niños migrantes

El aumento de niños solos que cruzan la frontera entre México y Estados Unidos está generando una crisis. Para atajarla, en Texas está tomando fuerza el sistema de cuidado temporal otorgado por organizaciones y familias estadounidenses bilingües. *Saint Peter Saint Joseph* (St. P.J's), por ejemplo, es uno de los centros que ha cerrado contratos con el Gobierno federal para recibir a los niños migrantes, quienes en su mayoría provienen de Centroamérica y México. **(Reforma, p. 20)**

Pone EU más trabas a visas de jóvenes

Los jóvenes que cumplan 21 años, la mayoría de edad, mientras sus padres resuelven los trámites para obtener un permiso de residencia permanente en Estados Unidos tendrán que reiniciar el proceso migratorio desde cero. Así lo dictaminó ayer la Corte Suprema de Estados Unidos por cinco votos a favor y cuatro en contra, lo que ratificó la interpretación que el Gobierno federal hace de una Ley aprobada en 2002, el *Child Status Protection Act*. **(Reforma, p. 19)**

"Comparte México y EU problema del narco"

Hillary Clinton eligió ayer la víspera del lanzamiento oficial de su nuevo libro *Decisiones Difíciles* para alimentar, por adelantado, la curiosidad y el morbo de sus lectores con algunos pasajes escabrosos y sorprendentes. Así, en esta nueva entrega de sus memorias dice que el problema del narcotráfico que marcó las relaciones de EU con su vecino del sur, es considerado como "un problema compartido" entre ambas naciones. **(El Universal, p. 20)**

Ponen trabajadores ultimátum a Sao Paulo

En un intento por poner fin a la huelga en el Metro, que desde hace cinco días hunde en el caos a la ciudad de Sao Paulo, en Brasil, donde en 48 horas se jugará el partido inaugural del Mundial de Fútbol, entre Brasil y Croacia, las autoridades despidieron ayer a 60 trabajadores en paro. El sindicato respondió con una tregua de dos días para dar tiempo a que los empleados despedidos sean readmitidos. Si no, el jueves volverán a la paralización que amenaza con estropear la celebración. **(Reforma, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Aportan al desarrollo y progreso, señaló José Narro Robles en panel de rectores

Universidades contribuyen a incluir en la agenda nacional temas de ciencia y cultura

Número de investigadores por cada millón de habitantes dista de lo que se requiere en México

De la Redacción

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que la educación superior y la investigación que realizan las universidades contribuyen a que los grandes temas de la ciencia y la cultura se incluyan en la agenda nacional.

La educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura son instrumentos para que los pueblos progresen y se alcancen mayores niveles de equidad social, y los recursos humanos, el conocimiento y la experiencia de las universidades tienen la posibilidad de aportar al desarrollo y progreso del país, indicó.

Añadió que el número de investigadores por cada millón de habitantes en México es muy distante de lo que un país como el nuestro requiere y debe hacer. Anualmente, en Estados Unidos se gradúan 51 mil doctores, en Brasil 13 mil, en Corea 12 mil, en España 9 mil y en México sólo 3 mil.

A través de un comunicado, la UNAM dio a conocer las palabras del rector, quien participó en el panel de rectores Importancia de la investigación científica en las universidades a favor de la sociedad, en el contexto de la 11 edición Latinoamericana del Taller Jack F. Ealy de Periodismo Científico, que se llevó a cabo en San Diego, California, donde aseveró que en el mundo México está en una posición de media tabla en educación superior, investigación, ciencia y desarrollo tecnológico: 55 de 148 en el Índice de Competitividad Global y 119 en calidad del sistema educativo, entre otros.

Mencionó, además, que algunos de los problemas para avanzar en esas áreas han sido el número limitado de investigadores, la baja graduación de doctores, la concentración de la investigación, la escasa participación del sector privado, las limitaciones presupuestales y la falta de una política pública, que en los años recientes ha comenzado a cambiar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	CIUDAD	2

Entran estudiantes con mejor desempeño

Cambia en UNAM perfil de alumnos

Eligen a aspirantes que son destacados al aumentar demanda de ingreso

MIRTHA HERNÁNDEZ

Los estudiantes que ingresan a la licenciatura UNAM por el concurso de selección tienen trayectorias académicas más exitosas que quienes provienen de su propio bachillerato.

Es decir, tienen mejor promedio, presentaron menos exámenes extraordinarios o recurrieron menos materias en la educación media superior, de acuerdo al Perfil de Aspirantes y Asignados a bachillerato, Técnico y Licenciatura de la UNAM.

En el ciclo 2012-2013, 55.3 por ciento de quienes obtuvieron un lugar en el concurso no presentaron ningún examen extraordinario, mientras que los jóvenes provenientes de pase reglamentado fue del 39.7 por ciento.

Un 81.6 por ciento de los seleccionados por concurso tampoco recurrió materias, mientras que el porcentaje de alumnos regulares entre los egresados de los CCH y preparatorias de la UNAM fue de 53.6 por ciento.

Y mientras 2.3 por ciento de los bachilleres pumas obtuvo promedio de calificación entre 9.6 y 10, en los seleccionados por

concurso aumentó hasta el 6.2 por ciento.

La UNAM selecciona a los mejores aspirantes pues la demanda de ingreso por concurso ha aumentado en cerca de 100 mil aspirantes en los últimos 14 años.

Mientras para el ciclo 1999-2000 se inscribieron 104 mil 380 aspirantes, para el 2013-2014 la cifra aumentó hasta 205 mil 573 solicitantes, de acuerdo a reportes de la misma Universidad.

“Esta demanda tan importante refleja la confianza social en la institución, que los jóvenes mexicanos ven a la UNAM como la que les ofrece la mejor formación.

“Pero una sola institución no puede con todos y creo que debe preocupar al resto de las instituciones y llamar a consolidar otros espacios universitarios que tenga la credibilidad a la UNAM”, consideró el investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (II-SUE), Hugo Casanova.

Las cifras, agregó el especialista en educación superior, deben llamar al Estado a generar políticas universitarias que hagan más consistentes al resto de las instituciones tanto públicas como privadas.

“Los jóvenes merecen más

y mejores oportunidades en la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Autónoma Metropolitana y en la variedad de instituciones privadas.

“Uno de cada tres estudiantes de educación superior asiste a una escuela privada y no son sólo el Tec, la Anáhuac, hay muchas medianas que requieren de una política universitaria, que no necesitan ser castigadas para ser mejores, que requieren de apoyos”, agregó.

El incremento en la demanda de ingreso a la UNAM ha generado que en los últimos años, menos del 15 por ciento de los aspirantes logren ingresar a una carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	16

FIRMAN EDOMEX Y UAEM ACUERDO PARA EDUCACIÓN SUPERIOR



Toluca, Méx. Durante la inauguración del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la Universidad Autónoma del Estado de México, el gobernador Eruviel Ávila Villicaes dio a conocer que los estudiantes de bachillerato que obtuvieron un promedio de 9.5 o más, podrán inscribirse a los planteles de nivel superior del sistema estatal sin presentar examen de admisión; además firmó con el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, por tercer año consecutivo, el Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior, a través del cual el gobierno de estado de México brindará 3 mil lugares para el nivel medio superior y 6 mil para superior en las 35 escuelas estatales, para los jóvenes que no logren ingresar a la máxima casa de estudios de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Impulsan proyectos para saber por qué se dificultan aprendizajes

De la Redacción

Las Universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) firmaron un convenio a fin de impulsar proyectos conjuntos para identificar y analizar los factores que propician o dificultan el aprendizaje de las matemáticas en las ciencias sociales. De acuerdo a los rectores de ambas instituciones, Salvador Vega y Alejandro Vera, respectivamente, con los convenios general y específico las instituciones fortalecerán el intercambio de información y desarrollo de nuevos materiales didácticos. Durante su intervención, Salvador Vega y León señaló que esta colaboración involucra “de manera puntual a la Academia General de Matemáticas y a la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAI) de la UAEM, con el Departamento de Política y Cultura y de la UAM”. Por su parte, Vera Jiménez sostuvo que con la firma de este acuerdo se busca promover y consolidar el intercambio académico de estudiantes y de profesores que les permitan elevar su calidad académica y su competitividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	10

DEL VAL BLANCO PIDE COLABORACIÓN DE ASPIRANTES

La SEP tomará medidas contra robo de pruebas

El subsecretario indica que la dependencia solicitará el resguardo de exámenes al Ejército y la PF

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

La última fase del examen de la carrera magisterial que se realizó el pasado fin de semana se efectuó en completo orden y sin contratiempos, con la participación de más de 500 mil aspirantes a obtener una plaza de maestro, así como de 19 mil aplicadores de la prueba, indicó Enrique Del Val Blanco, subsecretario de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En entrevista para **Excelsior Televisión** con Pascal Beltrán del Río, el funcionario federal aseveró que la SEP tomará en el futuro las medidas necesarias para evitar que ocurra nuevamente el robo de exámenes, como fue el caso de Guerrero, donde una empleada de la dependencia fue despojada de cientos de pruebas, las cuales aparecieron días después en otros estados vecinos.

En este sentido, mencionó que el pasado fin de semana los

exámenes fueron resguardados por el Ejército y la Policía Federal, y de ahora en adelante la SEP solicitará a ambas dependencias el mismo apoyo.

“Buscaremos, tomando en cuenta lo que ha pasado, de que no vuelva a ocurrir, pero haremos el mejor intento para hacerlo, y apelamos a la comprensión y a la ayuda de los propios maestros”.

Enrique Del Val Blanco dijo que son pocos los aspirantes deshonestos que se prestan a hacer “trampa” en estas pruebas.

“No son todos, estamos hablando de 500 mil profesores los que participaron en los exámenes, entonces es una pequeñísima minoría la que alomejor hizo estas cosas, uno o dos casos, desgraciadamente pasa”.

Respecto a la Reforma Educativa en los estados, el subsecretario de Planeación y Evaluación aseguró que, con excepción de los ocho estados que interpusieron una controversia constitucional ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en el resto de las entidades la aplicación de la enmienda constitucional avanza sin problemas.

Incluso mencionó que para el próximo ciclo escolar ya habrá nuevos libros de texto, además de que para el mes de julio

próximo se celebrará el concurso para obtener una plaza en el magisterio, de acuerdo a lo que señala la nueva ley educativa.

“Todos los estados están homologándose, excepto estos ocho estados que dependerá de la resolución de la controversia constitucional para que se aplique la reforma en todos los estados, y estamos avanzando”.

Mencionó que junto con la nueva legislación, se realizan los nuevos programas que estableció la Federación como son Escuela Digna, la Escuela de Tiempo

Completo, así como la digitalización de los planteles con la entrega de computadoras portátiles.

“Es decir, hay un gran esfuerzo y una gran participación tanto de los maestros, alumnos, padres de familia, en este nuevo esfuerzo para consolidar esta Reforma Educativa”.

Confío en que para el próximo ciclo escolar habrá las condiciones necesarias para aplicar de manera completa la nueva ley educativa, la cual, considero, deberá dar sus primeros resultados en el mediano plazo.

Dijo que México está inmerso en un ámbito global que cambia constantemente, y esta reforma pondrá a maestros y alumnos a la altura de las circunstancias,

sobre todo porque nuestro país posee uno de los sistemas educativos más grandes del mundo, “entonces al poder homogéneamente avanzar, tiene que ser en el mediano plazo”.

Respecto a las irregularidades en la nómina de la SEP que recientemente reveló la organización México Evalúa, Enrique Del Val sostuvo que a partir de enero próximo los gobiernos estatales

ya no estarán a cargo del pago de la misma, por lo que a partir de esta fecha esta función la realizará la propia SEP, a través de la Secretaría de Hacienda.

Dijo que, por lo pronto, la SEP está realizando un minucioso proceso de revisión con las secretarías de Educación de los estados para saber de manera más precisa cuáles son maestros que están trabajando y cuáles no.

NUEVOS PLANES

La SEP implementa los nuevos programas para mejorar la educación en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	10



**NUEVA ETAPA
MAGISTERIAL**

Enrique Del Val Blanco, titular de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP.



No son todos, estamos hablando de 500 mil profesores los que participaron en los exámenes, entonces es una pequeñísima minoría."



Todos los estados están homologándose, excepto estos ocho estados."

ENRIQUE DEL VAL BLANCO
SUBSECRETARIO DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	23

Capacitarán en transparencia a los planteles de bachillerato

La Secretaría de Educación Pública dará herramientas al nivel medio superior para disminuir la deserción escolar

POR CLAUDIA SOLERA

claudia.solera@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha la Capacitación para Beneficiarios del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior, con la participación de 456 directores de centros educativos para ejercer de manera óptima y transparente alrededor de 237 millones de pesos, así como tener herramientas que ayuden a disminuir la deserción escolar y fortalezcan el uso de las tecnologías en los alumnos.

Al iniciar los trabajos de la primera de seis capacitaciones que se ofrecerán durante junio, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, destacó que este Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en los planteles es una respuesta de la SEP a la demanda de la creación de un mecanismo que atienda las necesidades específicas de los centros educativos, en el marco de la Reforma Educativa.

En total se capacitarán a dos mil 672 directores de planteles para el uso correcto y transparente del monto que integra esta partida presupuestal.

El subsecretario también destacó que los proyectos aprobados atenderán necesidades como extender el uso de las tecnologías de la información, resolver problemas básicos de operación de los planteles, favorecer la transición escolar de los jóvenes; dis-



minuir el abandono escolar, y preparar a los estudiantes para acceder a la Educación Superior o al mercado laboral, entre otros.

A través de un comunicado de prensa, se precisó que a partir de estos talleres de capacitación, los directores contarán con

herramientas para ejercer un liderazgo en la planeación de sus planteles, corregir errores en la definición de proyectos, así como mecanismos para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas, entre otros puntos.

Asimismo refirió que la autonomía de gestión es un proceso continuo de aprendizaje y que las comunidades escolares podrán tomar decisiones acordes a sus necesidades, así como vigilar y supervisar la manera de ejercer los fondos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	PP	PP

Nada se encontró a Alejandra Sota y Martínez Pastelín: titular de SFP

"No somos fábrica de exoneraciones"

Se procederá sólo cuando haya pruebas, dice Julián Olivas

Jorge Ramos Pérez

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El encargado del despacho de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Julián Olivas, rechazó que esa dependencia sea una fábrica de exoneraciones, luego de los fallos en favor de la ex vocera presidencial Alejandra Sota y de Francisco Gerardo Martínez Pastelín, ex secretario particular del titular de Marina en el sexenio pasado.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el funcionario precisó el sello

de esta administración: no se procederá contra alguien sin pruebas, pues se corre el riesgo de perder ante los tribunales.

En el caso de Sota, explicó que se revisaron las declaraciones patrimoniales de ella y su cónyuge, se sumaron los ingresos de ambos y no hubo irregularidades. A la ex funcionaria en el gobierno de Felipe Calderón se le acusó de enriquecimiento tras conocerse la adquisición en 6.7 millones de pesos de una residencia en la exclusiva zona de Bosques de las Lomas.

Respecto al miembro de la Marina, señalado por ser propietario de varios inmuebles e incluso un auto Ferrari, Olivas expuso: "Tuvo la oportunidad de acreditar todos los

recursos que manejó; se fue viendo caso por caso cuál era el recurso y de dónde venía. Si venía de un tercero, ese tercero lo justificó, si venía de los sueldos que devengaba en la Secretaría también se acreditó, así como los bienes que obtuvo cuando fue funcionario".

Al rechazar que la Función Pública sea una fábrica de exoneraciones, Olivas menciona que en los primeros 13 meses de este gobierno se aplicaron más de 11 mil sanciones a más de 9 mil servidores.

En el rubro de recuperaciones, dio a conocer que han obtenido más de 3 mil millones de pesos, como resultado de auditorías, principalmente.

En la conversación confirmó que la SFP entregó a la Secretaría de Educación Pública material para que se incorporen en los libros de primaria temas de honestidad, rectitud, integridad, transparencia y rendición de cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIÓN	8

“Actuaremos sólo con pruebas”

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El encargado del despacho de la Secretaría de la Función Pública (SEFP), Julián Olivás, rechazó que esa dependencia sea una fábrica de exoneraciones.

En entrevista con EL UNIVERSAL, tras los fallos a favor de quien fue vocera del ex presidente Felipe Cal-

derón, Alejandra Sota, y de Francisco Gerardo Martínez Pastelín, ex secretario particular de quien fue titular de la Secretaría de Marina en el sexenio pasado, Mariano Francisco Saynez, como publicó EL UNIVERSAL el 29 y 27 de mayo, respectivamente, defendió los fallos y adelantó el sello de esta administración: no se procederá contra alguien sin pruebas, pues se corre el riesgo

de perder en tribunales.

Confirma que la SEFP entregó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) el material para que pueda incorporarse a los libros de texto gratuito en los seis grados de primaria una materia con temas de honestidad, rectitud, integridad, transparencia y rendición de cuentas, y rechacen cualquier acto corrupto en su vida que ten-

ga qué ver con este tema.

“Sólo así vamos a poder establecer esta cultura desde abajo para nuestros niños y que sepan lo que es la honestidad, rectitud, integridad, la transparencia, la rendición de cuentas y rechacen cualquier acto corrupto en su vida que tenga qué ver con este tema”, dijo Olivás Ugalde.

Anticipa que en esta administración no irán sobre funcionarios “grandes, medianos ni chicos” si no cuentan con las pruebas suficientes para castigarlos por actos corruptos, porque luego se caen en juzgados, como ocurrió con el ex director de Pemex, Raúl Muñoz Leos, el caso más importante del calderonismo, quien revirtió una multa de 862 millones de pesos e inhabilitación por 10 años.

Se pierden los casos

Se anuncian multas millonarias, pero al final los grandes casos se terminan perdiendo en los tribunales, ¿qué pasa con la Función Pública?

Por lo que hace a la SEFP, la última cifra que revisé en los juicios que lleva la secretaría es una cifra muy aceptable que rebasa 50%. Por lo que hace a recuperaciones, en los primeros 13 meses del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto obtuvimos más de tres mil millones de

pesos en recuperaciones, junto con los órganos internos de control, auditorías a dependencias, entidades, órganos desconcentrados federales y por auditorías a estados y municipios por subsidios presupuestales a través de programas.

Hemos seguido esa política, de que a través de nuestras auditorías, se logren recuperaciones documentadas mediante transferencias o depósitos a la tesorería.

¿Por qué es tan poco? Recuerdo el caso de Muñoz Leos, multado con 892 millones de pesos y les ganó...

Es un asunto que se litigó y por eso es muy importante —y es nuestra política— que solamente cuando se cuenta con las pruebas, evidencias, elementos, podamos nosotros sancionar, si no, se crean falsas expectativas y se sanciona injustamente a los funcionarios y luego, cuando ganan en tribunales, pues entonces viene la decepción.

Alejandra Sota Mirafuentes fue exonerada y el caso de Martínez Pastelín, ¿qué nos puede decir?

En el caso del miembro de la Marina, él tuvo la oportunidad de acreditar todos los recursos que él manejó y los bienes que tuvo y se fue viendo caso por caso cuál era el recurso y de dónde venía. Si venía de un tercero, ese tercero lo justificó; si venía de los sueldos que devengaba en la Secretaría, también se acreditó, así como los bienes que obtuvo cuando fue funcionario e hizo declaraciones. Pero le creyeron todo...

No. No le creímos nada. Revisamos los documentos respectivos y esos documentos coincidían con lo que él tuvo que pagar en tarjetas de crédito o lo que adquirió en un momento dado.

¿Y Alejandra Sota?

Revisamos su declaración patrimonial junto con la de su cónyuge y revisamos en las entidades federativas con los registros públicos de la propiedad los bienes que habían adquirido y los créditos que obtuvo. Se sumaron los ingresos de ambos y no encontramos diferencias hasta ese momento.

¿Pero qué pasó con los contratos que dio a sus amigos o ex compañeros del ITAM. Se dijo que ella favoreció a sus amigos, eso no es tráfico de influencias?

Tráfico de influencias es cuando yo recomiendo a alguien. Yo lo que tengo que hacer cuando contrato en el gobierno, es ajustarme al artículo 134 constitucional, debo de obtener las mejores condiciones para el Estado. Puedo, a través de la legislación, licitar públicamente, invitar a tres proveedores o adjudicar por monto, o irme a las excepciones establecidas y no debo tener conflicto de interés, es decir, no puedo darle a una empresa de la que yo soy socio o familiares hasta cuarto grado participación ni a un pariente mío.

De lo revisado, el órgano interno de control en Presidencia no encontró ningún supuesto establecido en la Ley Federal de Responsabilidades y se ajustó a la Ley de Adquisiciones.

Sí hay sanciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIÓN	8

¿Legalmente, todo está correcto con los contratos con la empresa Defoe?

Legalmente nos reportaron que estaba correcto.

Da la impresión de que la Función Pública es una fábrica de exoneraciones...

Yo no estaría de acuerdo con usted. En los primeros 13 meses de este gobierno hemos aplicado más de 11 mil sanciones a más de nueve mil servidores públicos.

¿Por qué no coincide? Porque en ocasiones, aparte de amonestación, suspensión, destitución o inhabilitación puede venir sanción económica. Cuando hay elementos hemos estado sancionando desde el primer día que llegamos y por instrucciones del Ejecutivo. Si hay elementos, sancionemos, porque si no, los asuntos se pierden en tribunales.

Pero parece que se dejan ganar la pelea, la ASF lo ha documentado, se suben al ring, pero se dejan caer...

No, no es que vayamos al ring en esta administración. Si tenemos los elementos suficientes lo vamos a defender en el Tribunal de Justicia Fiscal y Administrativa y en su momento, ante el Poder Judicial, porque tenemos los elementos.

¿La gente no puede esperar que calgan peces gordos si no hay pruebas?

No puede caer ningún funcionario, desde el personal operativo de base, de

confianza, hasta llegar al más alto nivel, que son los secretarios, si no tenemos elementos, si no se cuenta con pruebas, ningún servidor de nivel que sea va a ser sancionado por nosotros...

Ni chicos ni grandes.

-Ni medianos, le cure.)
Tiene que haber pruebas

¿Cómo va el plan para que la SFP dé pláticas a los niños sobre transparencia y que el tema de corrupción se incorpore a los libros de texto gratuito en primaria?

Hemos solicitado a la autoridad educativa que analice esta posibilidad de incluir en lo futuro estos temas y estamos iniciando un trabajo para llevarlos a algunas preparatorias y hacia el interior del país, en coordinación con las contralorías estatales; ya tenemos casos como Puebla, Hidalgo y Sinaloa que se está haciendo en las escuelas primarias. Me ha tocado estar en Mazatlán, Sinaloa, en pláticas a los alumnos. Eso es muy satisfactorio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIÓN	6

Reforma educativa, la más popular

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Los resultados de la encuesta **EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo** muestran que, aunque la calificación positiva de la reforma educativa disminuyó nueve puntos porcentuales de noviembre a la fecha, ésta continúa siendo la más popular entre los entrevistados, puesto que 52% la asocia con algo positivo.

En contraste, la reforma más impopular es la hacendaria, pues sólo dos de cada 10 entrevistados (21%) la asocian con algo positivo; le sigue la reforma energética, con 33% de calificación positiva.

En el ejercicio destaca que la asociación de la reforma electoral con algo positivo ha aumentado en los últimos seis meses, pasando de 23% en noviembre de 2013 a 34% en mayo del presente año.

En esta ocasión, la encuesta **EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo** contiene varias preguntas que tratan, de manera específica, la reforma de telecomunicaciones.

Se observa que 49% de los encuestados afirman conocer o haber escuchado hablar sobre dicha reforma y, de ese grupo, 25% la asocian con algo positivo, mientras que 21% la asocia con algo negativo.

Al hacer un cruce por identificación partidista se puede ver que 25% de los panistas, 32% de los priistas, 17% de los perredistas y 21% de quienes se consideran independientes, ven la reforma de manera positiva.

Prefieren calidad que precio

Además de inquirir sobre la reforma, se hicieron preguntas sobre los servicios de telecomunicaciones en el país.

Se preguntó sobre la cobertura y

se encontró que 44% de los encuestados tienen teléfono fijo en su hogar, 39% cuentan con televisión por cable, 28% con servicio de internet y 68% con teléfono celular.

Asimismo, pensando en los servicios de teléfono, televisión por cable, telefonía móvil o celular, e internet, 45% de los encuestados señalan que prefieren la calidad por encima del precio, 27% sostiene que prefiere el precio a la calidad y 26% opina que busca servicios de buena calidad y a buen precio.

Satisfechos con los servicios

Más de tres cuartas partes de las personas entrevistadas dijeron estar satisfechas con sus servicios de telecomunicaciones.

Adicionalmente, al preguntar sobre los programas de televisión abierta, se halló que 64% de los encuestados afirman que los programas de televisión abierta son de buena calidad.

Al inquirir sobre los efectos de la reforma en telecomunicaciones en el precio de los servicios, más de la mitad de los encuestados afirman que el costo de la telefonía celular, la televisión por cable y el teléfono fijo aumentarán a causa de la reforma.

Al preguntar además sobre las consecuencias en la calidad de los servicios, los encuestados consideran que habrá una mejoría: 55% afirma que la calidad de la telefonía celular mejorará, 53% considera que la televisión por cable será mejor, 50% opina lo mismo de la telefonía fija y así también lo hace 47% sobre la programación que ofrece la televisión abierta.

Mejorará tv por cable

Finalmente, al analizar el perfil de quienes creen que aumentará el precio y quienes afirman que aumentará la calidad de los distintos servicios de telecomunicaciones, se encuentra que, para el caso de los celulares, 33% de los encuestados dicen que subirá el precio y que habrá mayor calidad.

En el caso de la televisión por cable, 31% de quienes dicen aumentará el precio también creen que mejorará la calidad y por último, en el caso del teléfono fijo, 28% dice que aumentará calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	22

Invertirán 756 mdp para prevenir la delincuencia

Roberto Campa presenta el programa Rescatando Espacios, con el que se busca rehabilitar áreas deportivas, culturales y albergues

Alma Paola Wong/México

El gobierno federal invertirá 756 millones de pesos en infraestructura y equipamiento de inmuebles para la prevención de la violencia y la delincuencia.

Roberto Campa, subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, presentó ayer el programa Rescatando Espacios, con el cual se construirán e intervendrán centros de atención integral, comunitarios y de mediación, espacios deportivos y culturales, albergues, luminarias y mobiliario urbano.

Explicó que, como parte del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, el año pasado se destinó a este rubro de mejoramiento, 723.7 millones de pesos, por lo que en esta ocasión hubo un incremento de poco más de 33 millones de pesos.

El presupuesto, detalló Campa, permitirá ampliar las regiones beneficiadas y atender de manera integral 241 polígonos en 73 demarcaciones territoriales prioritarias de todo el país, que involucran 94 municipios y cinco delegaciones del Distrito Federal.

En estos territorios se construirán 108 inmuebles, 343 se rehabilitarán y 122 más se equiparán, todo con el fin de recomponer el tejido social.

Campa explicó que los territorios a intervenir se definen en función de su población, rezago social, incidencia delictiva o número de homicidios dolosos.

Dijo que el objetivo fundamental es prevenir que los espacios

públicos caigan o permanezcan en las manos del crimen.

"La recuperación del espacio público es una prioridad. Concebimos al espacio público como un detonador de cohesión comunitaria, como un promotor de ambiente de sana convivencia, como el epicentro de las acciones de prevención situacional.

"Reconocemos también la importancia de contar con infraestructura y espacios en condiciones adecuadas para el esparcimiento, la actividad deportiva y cultural", indicó.

En el entorno urbano, se impulsarán 54 corredores seguros en 24 municipios del país, en los que se instalarán 9 mil 919 luminarias y 40 paraderos de autobús, además de ciclovías y murales artísticos con temas de prevención.

Los jóvenes, destacó el subsecretario, son la población prioritaria de esta estrategia, la cual también engloba mujeres e infantes.

"Los jóvenes están en el centro de la violencia en nuestro país, jóvenes entre 15 y 29 años en primer causa de homicidio doloso, por ello los jóvenes están en el centro del programa de prevención", afirmó.

En el anuncio, Alejandro Nieto, subsecretario de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, presumió que el rescate de espacios se inserta en un modelo de intervención conjunta en el que participan nueve dependencias, entre ellas, la propia Secretaría de Gobernación, Desarrollo Social, Hacienda, Economía, Educación Pública y Salud.

Para este año, de manera global el otorgamiento de apoyos del programa considera 2 mil 595 millones de pesos para todo el

país. Chihuahua encabeza los estados que más recibirán recursos por sus niveles de violencia con 159 millones de pesos; seguido de Guerrero, con 149 millones; y Nuevo León, con 136 millones de pesos. En contraste, las entidades que tendrán menos apoyo, ya que de acuerdo con la medición gubernamental, su situación de inseguridad es menos apremiante, son Baja California Sur, con 21 millones de pesos; Nayarit, con 26 millones de pesos; y Yucatán, con 29 millones de pesos. M

claves

Los recursos

» Recibirán más recursos las zonas metropolitanas de Monterrey, 136 millones de pesos, Guadalajara, 130 millones de pesos, y la Laguna, 107.9 millones de pesos.

» En el caso de Michoacán, una de las entidades del país más conflictivas, sumarán apoyos dos ciudades más, ya que el año pasado se benefició a Morelia y Uruapan, y esta vez entran Apatzingán y Lázaro Cárdenas.

» Una parte importante de los recursos ya fueron entregados a los estados a partir del 7 de mayo, los pendientes se otorgarán esta semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Exhortan diputados a retomar tema del acoso escolar en próximo periodo de sesiones

Piden al Senado aprobar minuta que reforma la Ley General de Educación

Resalta obligación de la autoridad de derivar a un especialista los casos de violencia
Enrique Méndez

La Cámara de Diputados decidió solicitar a la de Senadores aprobar la minuta, enviada desde abril del año pasado, que reforma la Ley General de Educación la cual busca acabar con la violencia escolar.

Esta decisión se tomó después de que la Junta de Coordinación Política recibió un exhorto de la Comisión Permanente, donde se le pide poner en marcha acciones para disminuir la violencia infantil. “Lo vamos a hacer.

Pero también queremos hacer un exhorto al Senado, una invitación; los queremos excitar, si es que eso es posible para que retomem el tema y en el próximo periodo extraordinario lo incluyan”, expresó el presidente de la junta, Silvano Aureoles.

La reforma aprobada por unanimidad el 29 de abril de 2013 y enviada como minuta al Senado ese mismo día, aun cuando los diputados alertaron que los cambios a la citada ley tienen como objeto romper “la conspiración del silencio”, que rodea a la violencia en escuelas, y de que el abusador “se sirve de la impunidad”.

La minuta resaltó que si bien este tipo de violencia se recrudece en la educación secundaria, también se reproduce desde la primaria y que se presenta tanto en escuelas públicas como privadas de educación básica, y que el maltrato es de forma y gravedad variables, y consiste en humillaciones, que incluye agresiones físicas, verbales, psicológicas, incluso por Internet.

La reforma que está detenida en el Senado define la violencia o acoso escolar como el hostigamiento e intimidación entre estudiantes que se puede presentar mediante golpes o lesiones, insultos públicos o privados, persecución, exclusión y aislamiento, sexual y acoso cibernético. Entre las medidas que se definen, resalta la obligación de la autoridad educativa de derivar a un especialista los casos de violencia y acoso escolar; el traslado a otro centro escolar del acosador y cuando se cometa un delito, proceder conforme a las leyes que sancionan a los menores infractores. La reforma explica que no se trata de someter a un trato de castigo o venganza a los generadores de violencia de la que también son víctimas, sino lograr su educación en armonía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	12

Con apoyo de la Federación se invierten más de \$161 millones

El gobierno de Manuel Velasco anuncia becas para más de 68 mil estudiantes

Tuxtla Gutiérrez, Chis., 9 de junio. El gobernador Manuel Velasco, con apoyo de la federación, becó a más de 68 mil estudiantes de los 103 Colegios de Bachilleres de Chiapas (Cobach), con el objetivo de que puedan continuar sus estudios.

El gobernador Manuel Velasco destacó que para entregar este apoyo se contó con una inversión superior a los 161 millones de pesos y añadió que en año y medio se incrementó en 200 por ciento el número de becas en los Cobach, como parte de la meta de llegar a 100 mil becarios.

En su intervención, el director general del Cobach, José Antonio Aguilar Meza, destacó y agradeció el compromiso del gobernador chiapaneco por impulsar la educación en Chiapas, principalmente en las zonas con menos recursos.

De esta forma, el gobernador Manuel Velasco reiteró su compromiso para disminuir la deserción escolar e impulsar la educación de los estudiantes chiapanecos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	17

Acorta Sinaloa las clases por calor

ÉDGAR SÁNCHEZ

CULIACÁN.- El Gobierno de Sinaloa redujo 18 días el ciclo escolar ante las altas temperaturas que se han registrado en el Estado.

El Gobernador Mario López Valdez anunció ayer que el ciclo 2013-2014 para el nivel de educación básica terminará el viernes 27 de junio y no el 15 de julio como se estipula en el calendario escolar de la Federación.

Aseguró que la determinación se tomó de común acuerdo con la SEP federal y con las secciones 27 y 53 del sindicato de maestros.

"El último día de clases es el 27 de junio. Los Consejos Técnicos Escolares se reúnen el día 30, y del 1 al 15 de julio se realizarán actividades como entrega de evaluaciones y exámenes de recuperación", explicó.

En Sinaloa se han registrado temperaturas hasta los 48 grados centígrados, con una sensación de más de 53 grados.

Adicionalmente, el Mandatario estatal indicó que quedan suspendidas las actividades al aire libre, bajo techumbres o en instalaciones similares.

Francisco Frias Castro, titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, manifestó que las actividades físicas sólo se podrán realizar en instalaciones con aire acondicionado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	SOCIALES	2

Reconocimiento a Filiberto Vargas Tentory

En días pasados, en Morelia, Michoacán, y como uno de los máximos galardones que reciben notables michoacanos por parte del Poder Legislativo de la entidad, los maestros Filiberto Vargas Tentory y Alfonso Villanueva Manzo, recibieron en sesión solemne la condecoración "Melchor Ocampo".

En el acto, donde se encontraban el presidente del Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo del Poder Judicial, Juan Antonio Magaña de la Mora, así como funcionarios federales, estatales y municipales, entre otros, se otorgó dicho reconocimiento a los catedráticos de manos del presidente de la Mesa Directiva de la LXXII Legislatura, Alfonso Martínez Alcázar, y del gobernador del estado, Fausto Vallejo Figueroa.

Durante la ceremonia, la diputada Adriana Gabriela Ceballos Hernández destacó la importancia de entregar esta presea a "michoacanos que por años han entregado al pueblo sus mejores talentos; de esos que se les cultivó a través de la cultura del esfuerzo quienes aprendieron que el tiempo no tiene límites en la jornada cuando la convicción es más grande que el cansancio".

Posteriormente, la legisladora destacó la trayectoria de los homenajeados y de Vargas Tentory dijo que el profesor empezó su carrera al igual que muchos michoacanos desde un pequeño pueblo de la entidad y "aprovechó las adversidades para perseverar en la preparación académica".

Expresó que como maestro dio muestras de compromiso con la educación como un medio para la superación y el servicio a los demás y agregó que impulsó la cultura desde el aula y su afán por la alfabetización lo condujo a representar al país en foros mundiales como la UNESCO.

En su oportunidad, Filiberto Vargas Tentory quien cuenta con nueve décadas de vida en las cuales ha declarado que seguirá trabajando, dio las gracias por haber recibido la Presea Melchor Ocampo, al que calificó como un ilustre mexicano a alguien que no quiso acceder al

poder político, sino que ambicionaba conseguir que México fuera un país independiente, libre y justo.

"Melchor Ocampo pertenece a la categoría de hombres ejemplares que han contribuido a la creación del México actual, donde su patriotismo, inteligencia y su vocación de solidaridad obligan a que esté entre los que merecen figurar en el santuario laico de la nación mexicana", señaló.

Cabe mencionar que Filiberto Vargas Tentory quien es autor de varios libros, es oriundo de Carácuaro, egresado de la Escuela Normal dependiente de la UMSNH, fue maestro rural, inspector escolar, integrante y jefe de misiones culturales y visitador especial de la SEP en varios estados del país; fue delegado de México ante el Consejo Internacional Cultural de la OEA y ante la Conferencia Internacional de Educación, en Ginebra, Suiza, por parte de la UNESCO.

Asimismo, dicha condecoración que recibieron los maestros Vargas Tentory y Alfonso Villanueva Manzo, consta de 5 centímetros de diámetro por dos de espesor y es de 18 quilates de oro y se entrega anualmente a michoacanos distinguidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	PAÍS	12

Pagarán estados rechazo de profesores al censo

La negativa de los maestros de Oaxaca, Michoacán y Chiapas a participar en el conteo ordenado por la SEP tendrá un costo adicional de 44 mdp

GABRIELA RIVERA

Luego de que los maestros integrantes de la CNTE en Oaxaca, Michoacán y Chiapas se negaran a participar en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE), los gobiernos de esas entidades tendrán que desembolsar más de 44 millones de pesos en conjunto para realizar la segunda fase de dicho conteo y así incorporar a los docentes en la nómina que tendrá a su cargo la SEP a partir de 2015.

Elsa Resano Pérez, directora general adjunta del Censo General de Población y Vivienda y una de las responsables del CEMABE, explicó que de acuerdo con las pláticas sostenidas entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), dichas entidades deberán hacerse cargo de los gastos del nuevo levantamiento de datos, debido a que la federación erogó más de 740 millones de pesos para realizar el censo a nivel nacional.

En marzo pasado durante la presentación de los resultados del censo, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, dio a conocer que 41% de las escuelas en Chiapas se negó a participar en el conteo, lo mismo que 27% de los planteles de Oaxaca y Michoacán.

En semanas previas al conteo, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hicieron un llamado a los profesores y padres de familia a no responder ni entregar los cuestionarios que fueron conferidos en los planteles, como medida de rechazo a la reforma educativa.

Debido a la poca participación de los maestros en estas entidades los gobiernos locales deberán pagar 44 millones 310 mil pesos que representa la mitad de lo que destinaron las autoridades federales el año pasado. Chiapas, Michoacán y Oaxaca tienen que destinar 18, 11.8 y 14 millones de pesos, respectivamente.

De no concluirse el conteo en estas entidades, los profesores dejarán de cobrar su sueldo mensual ya que no aparecerán en el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), con el que la SEP elaborará la nómina oficial del país.

Durante la presentación de los resultados del censo, Emilio Chuayffet anunció que se buscaría un acercamiento con los gobiernos estatales para incorporar a los docentes que quedaron fuera. No obstante, hasta el momento la SEP y el Inegi no han determinado una

fecha para iniciar la segunda fase del conteo, refirió la responsable de este padrón educativo.

Aunado al presupuesto adicional, las dependencias tendrán que coordinar las fechas del nuevo conteo debido a que el Inegi está en la fase final del Censo Económico que realizó a principios de 2013, por lo que ni el personal ni los equipos de cómputo están disponibles todavía.

Además, en las próximas semanas el instituto iniciará los trabajos preliminares del Censo de Población y Vivienda 2015, que se trabajará a la par del censo de escuelas y alumnos, previsto también para realizarse el próximo año. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	16

Acuerda pedir soluciones de fondo y continuar el diálogo por secciones con autoridades

Considera CNTE “insuficiente” respuesta a su pliego petitorio, pero no la rechaza

Realizará varias movilizaciones y fortalecerá su plantón en el Monumento a la Revolución

Emir Olivares Alonso

Los representantes nacionales del magisterio disidente consideraron que el documento que hace un par de semanas entregó la Secretaría de Gobernación (SG) en respuesta al pliego petitorio de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “es insuficiente”, pues no satisface las demandas de los profesores, en particular la referente a la abrogación de la reforma educativa.

Tras una larga discusión entre mentores de diferentes estados durante la asamblea nacional representativa (ANR), efectuada la tarde-noche del domingo en la sede de la sección 9 en el Distrito Federal, miembros de la CNTE acordaron reclamar a las autoridades federales soluciones de fondo, por lo que, más allá de rechazar la respuesta de Gobernación, propusieron instalar mesas por sección (en las que participarían autoridades federales y estatales) para resolver los casos específicos de cada estado.

Durante los debates, los docentes también acordaron fortalecer el plantón nacional que mantienen en el Monumento a la Revolución desde septiembre del año pasado, cuando fueron desalojados por la Policía Federal del campamento que tenían en el Zócalo de la ciudad de México. Por esa razón, ayer instalaron varias carpas más en la Plaza de la República.

El objetivo de las negociaciones a nivel seccional, dijeron algunos educadores de la disidencia, es continuar el diálogo con las autoridades federales, sobre todo para garantizar la seguridad laboral de los maestros.

Recordaron que en la respuesta de la SG las autoridades federales aseguran que ningún maestro será despedido, que se buscará la basificación y la seguridad laboral y que no se realizarán cambios “arbitrarios”, entre otros planteamientos.

“Si bien resulta insuficiente e insatisfactorio, (la respuesta) no se rechazará, sino que se continuará analizando (por las bases), y se acuerda seguir con las mesas de trabajo estatales”, a las que se sumarán las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público y representantes del Issste, así como autoridades de cada entidad.

Otros acuerdos alcanzados la noche del domingo en la ANR son: crear una comisión que elaborará la próxima “fase de lucha”, la integración del magisterio a una nueva central de trabajadores, sumarse a la movilización del 10 de junio para conmemorar la matanza estudiantil de 1971 conocida como el halconazo y apoyar el 11 de junio el mitin que tendrá el Sindicato Mexicano de Electricistas frente a la cancillería.

Otras acciones pactadas son marchar del Monumento a la Revolución a la SG el miércoles a las 5 de la tarde, antes del reinicio de negociaciones con el gobierno federal, y un día después habrá movilizaciones en los estados. También se sumarán al sexto Congreso de Educación Alternativa, que se realizará del 13 al 15 de junio en la Benemérita Escuela



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	16

Normal Veracruzana, en Xalapa, Veracruz, en la que participarán especialistas como el rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Hugo Aboites.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	CIUDAD	5

Obliga ley a dar becas

Garantizan apoyos escolares

Aprueba Asamblea iniciativa de Mancera para concentrar 7 programas sociales

ÓSCAR DEL VALLE

Todos los estudiantes de nivel básico en escuelas públicas tendrán garantizados los apoyos económicos que reciben por parte del Gobierno del DF.

La Asamblea Legislativa aprobó ayer la creación de la Sistema Integral de Atención y Apoyo a las y los Estudiantes de Escuelas Públicas que convierte en ley siete programas sociales de apoyo a estudiantes.

Se trata de Programa de Becas Escolares para Niñas y Niños en Condición de Vulnerabilidad Social, "Más becas, mejor educación"; Programa de Becas del Instituto de Educación; Programa Educación Garantizada; Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal "Prepa Sí"; Programa de Niñas y Niños Talento; y Programa Seguro contra Accidentes Personales de Escolares "Va Seguro".

La iniciativa de Ley fue propuesta por el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, el pasado 23 de mayo, para blindar

los programas en materia de educación que gozan niños y adolescentes de la Ciudad de México.

La perredista Ariadna Montiel comentó que la intención de la nueva ley es garantizar los programas, pues al convertirlos en ley se asegura su perpetuidad con el tiempo y como una política de momento del Gobierno en turno.

"El fin último es, más allá de la Administración que encabece el GDF, lograr la continuidad en la educación formal de las y los beneficiarios de estos programas, para que alcancen el máximo potencial de desarrollo", manifestó Montiel al discutir el dictamen.

La nueva ley contará con un Consejo Rector integrado por Jefatura de Gobierno, como presidente, y los titulares de las secretarías de Educación y Desarrollo Social, así como del Fideicomiso Educación Garantizada, del Instituto de Educación Media Superior y el DIF.

Entre las facultades del Consejo está proponer la creación de nuevos programas sociales que podrían ser incluidos en el Sistema que ayer aprobaron los legisladores.

En 2013, el programa "Prepa Sí" benefició a 200 mil es-

tudiantes; "Va Seguro" a 2 millones 80 mil; "Más Becas, Mejor Educación" a 24 mil 120; "Educación Garantizada", 8 mil 964; "Niñas y Niños Talento", 97 mil 87; mientras el Instituto de Educación Media Superior del local, otorgó 43 mil 341 apoyos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	14

ESTUDIA EN EL CONALEP, EN CHIHUAHUA

Del pupitre a Google con sólo un click

TEXTO Y FOTO LUIS FIERRO estados@eluniversal.com.mx

Gracias a su talento en computación, José Francisco es el empleado más joven, en México, del "gigante" informático

CHIHUAHUA

Desde los cuatro años la informática ha sido su pasión, apenas aprendió a leer y ya estaba detrás del teclado de una computadora y ahora, con tan solo 15 años, es estudiante del Conalep y se convirtió en el empleado más joven en México del gigante de la tecnología a nivel mundial: Google.

José Francisco Alderete comenzó a trabajar en mayo con la transnacional, colaborando con actividades sencillas en un proceso de actualización de Google Maps, pero este es sólo el primero de muchos proyectos en los que va a participar, según le adelantaron sus jefes.

"En una olimpiada de informática, en Hidalgo, andaba un equipo de reclutamiento, yo me les acerqué y les dije que estaba interesado, revisaron mi expediente, vieron los concursos en los que había participado, los lugares que alcancé y me contrataron ahí mismo", recuerda José Francisco.

A pesar de que Google es la empresa con mayor valor a nivel mundial dentro de su giro de negocios, y que es el líder indiscutible en el servicio de búsqueda de contenidos en la red, en México su plantilla de empleados en el corporativo apenas supera el centenar de personas, ya que la parte tecnológica es desarrollada a distancia, desde otros países. Por ello, José Francisco se siente todavía más contento, pues es consciente que miles quisiere estar en su lugar y tener su primera oportunidad laboral en este "monstruo" de la tecnología.

José Francisco estudia el segun-

do semestre en el Conalep 2, que se ubica en la colonia Revolución, una zona popular al norte de la ciudad de Chihuahua. Su meta es convertirse en programador, de hecho recientemente ganó un concurso de programación de robots virtuales, lo cual él cree fue lo que le abrió las puertas de Google.

Vista hacia el futuro

"Estoy muy entusiasmado de poder trabajar con ellos. Si me permiten seguir haciéndolo en unos años me gustaría colaborar en el área de desarrollo de *plug-ins*, que son aplicaciones que ayudan a navegar más rápido, aceleran procesos, facilitan consultas, y otros usos", mencionó el joven chihuahuense.

A su corta edad, José Francisco ya es un experto en el manejo de tecnologías, sin embargo, lamenta que muchos adolescentes no se interesen por aprender y conocer los recursos que en la actualidad tienen a su disposición.

"Hoy en día hay muy pocas tecnologías que se están aprovechando al máximo, como las redes sociales. Los jóvenes en lugar de estar buscando conocer amigos deberían aprovechar y hacer grupos de discusión en los que descubran cosas nuevas, hasta les puede cambiar la vida", enfatiza.

Entretenimiento y conocimiento

El estudiante del Conalep considera que el uso de aplicaciones como Facebook o Youtube debe ser una combinación entre entretenimiento y conocimiento.

"No es malo divertirse, pero hay también otras opciones de uso. No puedes gastar tu día nada más vien-

do lo que hizo la gente en el día", puntualiza el joven.

Agregó que la responsabilidad del buen uso de la tecnología es en gran parte de los padres de familia, quienes tienen que informarse de los riesgos que puede haber en Internet y platicarlos con sus hijos.

Precisamente el gusto por la informática le viene por su papá, quien es maestro y desde niño lo impulsó a aprender sobre el tema. "Mi padre me ha enseñado todo lo que sé", presume con orgullo, aunque en gran medida, José Francisco ha sido autodidacta.

"Mis ratos libres los uso para meterme a foros en los que puedo estudiar programación", señala.

Cuando termine el Conalep quiere seguir con sus estudios profesionales y algún día tener su empresa de desarrollo de videojuegos, de los cuales, aunque sencillos, ya ha creado varios.

La meta de José Francisco es seguir los pasos de Gabe Newell, a quien admira profundamente. Se trata de un programador que tras trabajar varios años en Microsoft decidió renunciar y fundar su empresa de videojuegos.

"Él empezó con un equipo muy pequeño de dos o tres personas, la compañía se llama Valve, pero cuando crearon un juego llamado Half Life tuvieron mucho éxito y de ahí despegaron. Hoy Gabe tiene cientos de empleados, menciona el empleado más joven de Google en México.

En la escuela lleva excelentes calificaciones, y ahora que sus compañeros se enteraron que está tra-

bajando con Google se convirtió en una "celebridad" en el plantel.

"Hasta me pidieron que me tomara fotos con ellos", dice José Francisco con cierta timidez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	31

Dan autorización para ver partidos en centros de trabajo y aulas

Invadirá fiebre futbolera oficinas de burócratas, escuelas y plazas

De los corresponsales

El gobierno de Colima anunció que permitirá a sus burócratas ver los partidos de la Selección Mexicana de fútbol y la final del Mundial en sus centros de trabajo, y en caso de que no cuenten con televisión tendrán permiso de llevarse a sus oficinas un aparato. Similares autorizaciones tendrán alumnos y maestros de Colima y Jalisco. A su vez, los gobiernos de Morelos y Querétaro anunciaron que instalarán pantallas gigantes en plazas públicas para que la población en general vea los juegos del Tri.

El gobernador de Colima, Mario Anguiano, consideró que el Mundial de Brasil 2014 “es una fiesta de todo el mundo, especialmente para los mexicanos, y más cuando juega la selección. No es algo analizado, porque si no les permiten (a los trabajadores) que tengan televisiones, se van a salir; por eso es preferible que lo disfruten en las instancias sin que haya desatención”.

No obstante, el dirigente de la sección 39 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), José Adrián Neri, sostuvo que la Secretaría de Educación de Colima ordenó no permitir a los profesores ver los partidos en horario de clases.

“Los maestros deben estar ciento por ciento dedicados a la educación de los alumnos. Se pudiera pensar que es una situación particular, que se fomenta un valor cívico, el patriotismo, pero hay otra manera, como las ceremonias de cada semana”, afirmó.

El secretario de Educación de Jalisco, Francisco Ayón, aclaró que en las escuelas de la entidad “no habrá suspensión. Sólo se dará permiso de ver el Mundial esos días dentro de los salones de clase”. Indicó que en gran parte de las aulas de las escuelas públicas jaliscienses hay televisiones, por lo que no habrá mayor excusa para que el ausentismo escolar; además, “si no hay televisión, (alumnos y profesores) se podrán organizar para llevarla”.

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, dijo ayer que en esa entidad se celebrará la Feria del Fútbol, que consistirá en la instalación de pantallas gigantes en las plazas públicas de Cuernavaca y de otros ocho municipios, para que los morelenses vean los partidos de la Copa del Mundo. también habrá concursos, actividades de activación física, conciertos y otras opciones de entretenimiento, con las cuales se pretenderá “reconstruir” el tejido social en la entidad.

El titular de Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo de Querétaro, Julio César Pérez, anunció que se instalarán cuatro pantallas gigantes en plazas públicas de la zona centro de la capital estatal cuando juegue la selección mexicana. Indicó esto costará 100 mil pesos y que los funcionarios de primer nivel sólo podrán ausentarse para ver los partidos del Tri si el gobernador José Calzada los invita a presenciarlos.

La idea de instalar pantallas en plazas públicas no es nueva. El gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, recomendó desde abril a las alcaldías de la entidad colocarlas, pero hasta este lunes los ayuntamientos no habían dado a conocer dónde las instalarán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	31

El 9 de abril, Ávila sugirió en Tultitlán a los presidentes municipales crear espacios públicos propicios para ver los partidos de la selección. “Por cierto, ya viene el Mundial. Esto va a ser por ahí de junio o julio si no me equivoco, y quiero compartirles que ya me estoy poniendo de acuerdo con Sandra (Méndez, alcaldesa de Tultitlán) y con más presidentes municipales de todo el estado para poner pantallas en las principales plazas o lugares públicos”.

Aún no hay recomendaciones oficiales para ver o ignorar los partidos del Tri en escuelas de Quintana Roo, Michoacán, Chiapas, Yucatán y Coahuila.

(Juan Carlos Flores, Mariana Chávez, Rubicela Morelos, Juan Carlos G. Partida, Silvia Chávez, Patricia Vázquez, Javier Chávez, Ernesto Martínez, Elio Henríquez, Luis A. Boffil y Leopoldo Ramos)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	17

Evalúan horarios

En Sonora reconsiderarán modificar el horario escolar ante la ola de calor.

Guillermo Padrés
Gobernador de Sonora

/// Voy a volver a consultar con el Consejo Estatal de Educación y, sobre todo, con Protección Civil y Salud y vamos a tomar la mejor decisión para todos sin poner en riesgo la salud de los niños".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	1	7

Promueven en guanajuatenses hábito de la lectura

El Sol de Irapuato

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- La Secretaría de Educación de Guanajuato realizó el II Concurso de Creación Literaria: "Cómo vi-vo los valores en mi familia", además que se publicó el cuadernillo "Cuentos escritos por los niños de Guanajuato", el cual se entregó a 67 mil 100 alumnos de nivel básico, ambos eventos con el objetivo de motivar el gusto por la lectura de los alumnos de educación básica.

De la misma forma arrancó el "Club del libro viajero: la lectura es una aventura", a través de las actividades de lectura con uso de una unidad móvil -sistema interactivo y multimedia-, con el que atendió a 20 mil alumnas y alumnos.

Se realizó el IV Encuentro Estatal de Niños Lectores y Escritores, donde participaron 480 alumnos de primaria y desarrollaron actividades para promover el hábito de la lectura y la escritura.

Como parte de las acciones del programa "Guanajuato Lector", se coordinaron talleres dirigidos a dos mil 677 docentes, basados en la implementación de estrategias para la competencia lectora, técnicas de narración oral y uso educativo de las bibliotecas escolares y de aula.

Para fomento del hábito de la lectura en la comunidad educativa, se

impulsó la formación de 525 docentes de educación básica en dos talleres de narración oral y uso educativo de las bibliotecas escolares y de aula, a través del Programa Nacional de Lectura. Además, se implementó la campaña "La lectura es una aventura", y se emitieron mensajes de radio con el propósito de fomentar el hábito de leer entre la comunidad educativa.

En coordinación con los municipios y la Federación se operaron 203 bibliotecas públicas: 187 fijas, quince móviles y la biblioteca central estatal "Wigberto Jiménez Moreno".

En el fomento de la lectura, participaron 510 mil 840 asistentes, a través de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas (REBP); se desarrollaron 28 mil 813 actividades en coordinación con los municipios y la Federación.

Para mejorar la comprensión lectora, se realizaron 25 talleres con la participación de 577 niñas y niños.

También, con recurso federal se realizaron los concursos nacionales de literatura con la participación de 102 trabajos, distribuidos en las categorías siguientes: 34 para el XXII Premio Nacional de Cuento Efrén Hernández, 53 para el XXV Premio Nacional de Poesía Efraín Huerta y quince para el XVI Premio Nacional de Novela Jorge Ibargüengoitia.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	REPÚBLICA	2

BAJA CALIFORNIA

NECESITA SISTEMA EDUCATIVO 600 MDP

El Sol de Tijuana

TIJUANA, BC. (OEM-Informex).- Seiscientos millones de pesos necesitará el Sistema Educativo Estatal para afrontar la ausencia de más de 300 millones en educación media superior que a partir del próximo ciclo escolar será gratuita, además del gasto que implicara la incorporación del inglés obligatorio en educación básica que significara unos 280 millones de pesos adicionales.

La secretaria de Educación María del Rosario Rodríguez Rubio dijo que solicitaran al congreso estatal les apruebe tal cantidad en el presupuesto del próximo año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	30

Anuncia Osorio Chong creación de la Universidad de Seguridad y Justicia en Tamaulipas

Huyen más de 250 personas de la violencia en San Miguel Totolapan

Se refugian en otros municipios de Guerrero y en Morelos: Aguirre

Choques entre bandas criminales de la Costa Grande y la Tierra Caliente

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 9 de junio. Más de 250 personas abandonaron sus comunidades en el municipio de San Miguel Totolapan, debido a la violencia en esa localidad de la Tierra Caliente; se instalaron provisionalmente en la cabecera municipal de Ajuchitlán del Progreso y luego buscaron refugio en poblados de Iguala, Tecpan de Galeana y del estado de Morelos, informó el gobernador Ángel Aguirre Rivero.

En conferencia de prensa en el municipio de Tixtla, dijo que su administración ayudó al traslado de los desplazados, a quienes acompañaron policías estatales y militares, así como personal de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos. "No están abandonados", agregó.

En tanto, maestros de escuelas de San Miguel Totolapan, Ajuchitlán del Progreso y Arcelia informaron que los desplazados vivían en las comunidades Pericotepec, Las Tunas, Querengue, Santa María del Sur, El Carrizal y El Barroso.

"La gente no puede salir de sus pueblos por la inseguridad. Hay un grupo (de la delincuencia) que está entrando desde la Costa (Grande) para desplazar a los de Tierra Caliente", alertó uno de los profesores.

Explicaron que en varias escuelas las clases no son regulares; tampoco hay servicios médicos ni transporte desde el 23 de abril, cuando se iniciaron los enfrentamientos entre grupos de la delincuencia organizada.

Señalaron que en algunos planteles la matrícula ha disminuido hasta 50 por ciento porque "los padres ya no quieren mandar a sus hijos por temor a que se los lleven. Ya bajaron los últimos maestros que quedaban en la sierra; ya no hay clases".

Además, la violencia ha provocado escasez de gasolina y de otros productos básicos. "No hay taxis ni de ambulancias. No dejan pasar ni en moto", sostuvieron.

Mientras, soldados detuvieron a José Cano y Pedro Angulo en la comunidad Las Mesas, municipio de San Miguel Totolapan, acusados de secuestrar a cinco miembros de la familia González Urióestegui.

A su vez, Aguirre Rivero, quien este lunes acompañó a la secretaria de Salud federal, Mercedes Juan López, a la inauguración del hospital comunitario de Tixtla, dijo que hoy continuaron las excavaciones en el municipio de Eduardo Neri, donde el sábado se encontraron 13 cadáveres. Este lunes se encontró un cuerpo más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	30

Se invertirán más de 158 millones de pesos

Martín Sánchez y David Castellanos Corresponsales

Ciudad Victoria, Tamps., 9 de junio. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, anunció este lunes que en esta localidad se construirá la Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas, “con una inversión de más de 158 millones de pesos, en una superficie de 10 mil metros cuadrados, y contará con sistema de internado”.

Indicó que con esta nueva institución se buscará formar profesionales comprometidos con su tierra y su gente, “que vigilen y participen”. Sostuvo que ya están listos el proyecto y los recursos. “Dentro de un par de semanas iniciaremos la construcción”.

Osorio Chong encabezó ayer una reunión de evaluación de la estrategia de seguridad en Tamaulipas; además se reunió con los 43 presidentes municipales y con legisladores locales, con quienes acordó no mezclar temas de política y seguridad en el estado. “Nos vamos satisfechos y la gente que trabaja en los operativos está probada”, afirmó en conferencia de prensa.

El secretario sostuvo que, a un mes de que se puso en marcha la estrategia de seguridad ha habido una baja “sensible” en la incidencia de ilícitos, pero no dio cifras. “Esto hace pensar que está funcionando y agradecemos a los tamaulipecos sus denuncias”, señaló.

Indicó que se busca evitar que los migrantes sean presa de los delincuentes y adelantó que se efectuarán inspecciones en autos de alquiler, autobuses y otros vehículos que circulan por Tamaulipas, sobre todo aquellos sin placas o con vidrios polarizados.

Apuntó que desde el 13 de mayo, cuando la Federación asumió las tareas de seguridad en Tamaulipas, las carreteras y caminos vecinales de los 43 municipios son vigilados por fuerzas estatales y federales.

Asimismo, comentó que durante su reunión con legisladores locales y presidentes municipales, se acordó que todas las secretarías federales realicen tareas de acompañamiento.

El gobernador priísta Egidio Torre Cantú dijo que ayer se realizó un análisis exhaustivo de los objetivos trazados el 13 de mayo, cuando se puso en marcha el plan de seguridad para Tamaulipas.

Además del secretario de Gobernación, acudieron el secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos; el de Marina, Francisco Soberón, y el comisionado nacional de seguridad, Monte Alejandro Rubido.

Mientras, integrantes de la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y de Alimentos Condimentados dieron a conocer en Tampico que buscan que les condonen algunos impuestos locales y federales, que les otorguen créditos blandos o apliquen otras medidas para reactivar sus negocios, que desde hace más de dos meses están “paralizados” por la violencia, que “afecta a unos mil 650 establecimientos y a 75 mil empleados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	ESTADOS	31

Surge Cristina en el Pacífico; puede volverse huracán

De los corresponsales

El Centro Nacional de Huracanes de Estados Unidos informó que la tormenta tropical Cristina se formó ayer a partir de la depresión tropical 3-E.

Al cierre de esta edición el fenómeno se ubicaba 255 kilómetros al sur-suroeste de Zihuatanejo, Guerrero, con vientos sostenidos de 65 kilómetros por hora, y se desplazaba hacia el oeste a cuatro kilómetros por hora. El organismo dijo esperar que el meteoro se convierta en huracán el miércoles.

El gobernador de Veracruz, Javier Duarte, informó que las lluvias del pasado fin de semana afectaron mil 850 viviendas en 24 municipios y desbordaron los ríos Jamapa y Actopan.

Señaló que los aguaceros provocados por la perturbación tropical 90L generaron 10 deslaves y será necesario reubicar a 475 familias de los municipios de Alto Lucero, Actopan, Misantla, Úrsulo Galván, Yecuatla, Mariano Escobedo, Moloacán, Poza Rica, Coscomatepec, Juchique de Ferrer y Altotonga.

Mientras, autoridades de Tlalnepantla, Estado de México, informaron que al menos 300 trabajadores municipales laboraron ayer más de 12 horas para desazolvar desagües y limpiar avenidas en los fraccionamientos Valle Dorado y Arboledas, donde el domingo se inundaron 70 viviendas debido al desbordamiento del canal de aguas negras del emisor Poniente Uno.

Adelanta Sinaloa fin de cursos por onda de calor

La onda cálida que azota el norte de México, a la cual se atribuyó la muerte de una mujer en la capital de Chihuahua, obligó este lunes al gobierno de Sinaloa a recortar el calendario escolar, medida que autoridades de Sonora también analizan.

La Secretaría de Educación Pública y Cultura sinaloense informó que ante el pronóstico de que el calor continuará, el fin del ciclo escolar será el 27 de junio y no el 15 de julio, como estaba programado. Además, prohibió las actividades a la intemperie, incluidos actos cívicos.

La medida se sugirió al Congreso de Sinaloa la semana anterior, luego que el 2 de junio alumnos de una secundaria de Mazatlán y de escuelas de Culiacán sufrieron dolores de cabeza y náuseas debido a las altas temperaturas durante los honores a la bandera. Sólo 6 por ciento de las escuelas de educación básica de Sinaloa cuentan con aire acondicionado.


Guillermo Padrés, gobernador de Sonora –donde el mercurio ha registrado hasta 50 grados en días recientes–, informó que analiza modificar el calendario escolar para no afectar a más de 400 mil alumnos de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	MÉXICO	5

Privilegio Edomex a alumnos con excelencia académica

TOLUCA. El gobernador Eruviel Ávila Villegas dio a conocer que los estudiantes de bachillerato que obtuvieron un promedio de 9.5 o más, podrán inscribirse a los planteles de nivel superior del sistema estatal, sin presentar examen de admisión.

Además, firmó, por tercer año consecutivo con la Universidad Autónoma del Estado de México, el Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior, mediante el cual el Gobierno del Estado de México brindará 3 mil lugares para el nivel medio superior y 6 mil para superior, para los jóvenes que no logren ingresar a la máxima casa de estudios de la entidad.

Con el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, inauguró el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de esta institución educativa.  REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	8

Héctor Serrano, secretario de Gobierno del GDF

“Innegociable”, que la CNTE regrese al Zócalo

El espacio que mantienen en Plaza de la República es el único que se les permitirá, asegura; “solapan autoridades a disidentes”: PAN

Elia Castillo
y Fernando Domínguez/México

El secretario de Gobierno del Distrito Federal, Héctor Serrano, aseguró ayer que es “innegociable” que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pueda reinstalar su plantón en el Zócalo de la Ciudad de México.

“Es innegociable que pudieran instalarse en el Zócalo capitalino. Les hemos reiterado (a los maestros disidentes) que pueden manifestarse como lo han hecho ya en otras ocasiones que han ocupado la Plaza de la Constitución para hacerlo; podrán manifestar sus ideas ahí, si el espacio lo permite. Tenemos una serie de actividades en el lugar y de ninguna forma podrá ser tomado de forma permanente para instalar ningún plantón, ni por la CNTE ni por ningún otro grupo”, enfatizó Serrano.

Agregó que el espacio que tiene la CNTE para mantener su plantón en la parte poniente del Monumento a la Revolución será el único que se les permitirá. “El número de contingentes (de profesores) que lleguen a la ciudad tendrán que estar en ese espacio y nosotros no hemos aperturado ninguna negociación con ellos; se tiene una mesa de diálogo en la Secretaría de Gobernación”, enfatizó.

Serrano declaró lo anterior en respuesta a las afirmaciones de integrantes de la disidencia magisterial, quienes han dicho que una vez que comience el periodo vacacional de julio ampliarán el campamento que mantienen en la Plaza de la República.

En tanto, el jefe del GDF, Miguel Ángel Mancera, afirmó que la tarde de este lunes se verificó que no haya perforaciones en el

Monumento a la Revolución ni instrumentos o artefactos propios para la instalación de casas de campaña, ante el amago de los maestros de ampliar su plantón.

En conferencia de prensa, Mancera enfatizó: “Ya he referido en diversas ocasiones que de manera respetuosa reiteramos al gremio de los maestros que la ciudad siempre será un espacio para que pueda haber la libre manifestación de las ideas, pero también el gobierno de la ciudad estará atento a cuidar que la vida y el tránsito de esta capital no se vean afectados mayormente en perjuicio de los ciudadanos”.

EXIGE AN DESMANTELAR CARPAS

El legislador panista Fernando Rodríguez Doval exigió al Gobierno del Distrito Federal desmantelar las carpas con estructuras de madera que los activistas de la CNTE instalaron el pasado fin de semana en el Monumento a la Revolución.

Después de que la disidencia magisterial perforó y provocó daños diversos a la explanada del lugar para reforzar su campamento, el también secretario de la Comisión del Distrito Federal de la Cámara de Diputados acusó a las autoridades locales de solapar a la referida organización, en perjuicio de vecinos y comerciantes.

“Con la complacencia y hasta la complicidad de un gobierno que se dice de izquierda, este tipo de grupos están privatizando espacios públicos que pertenecen a todos los ciudadanos, por lo que exigimos a las autoridades desmantelar estas nuevas estructuras del campamento e implementar una estrategia preventiva permanente”, puntualizó.

Llamó asimismo a considerar seriamente el temor de locatarios

Claves

Convenios UAM-UAEM

» La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) impulsarán proyectos conjuntos para identificar y analizar los factores que propician o dificultan el aprendizaje de las matemáticas en las ciencias sociales.

» Tras la firma de los convenios de colaboración firmados este lunes por Salvador Vega y León, rector general de la UAM, y Jesús Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, las instituciones fortalecerán el intercambio de información, así como el desarrollo de nuevos materiales didácticos.

y residentes de la zona ante la alerta por el inminente arribo de integrantes de la CNTE provenientes de Guerrero y Michoacán.

En entrevista, Rodríguez recordó que unos 500 granaderos desmontaron hace cinco meses la mitad del campamento magisterial, dentro del cual se instalaron incluso baños que comprometían la salubridad en el lugar.

“Durante los tres meses que permaneció dicho campamento, antes de la intervención de los granaderos, hubo pérdidas por casi mil millones de pesos, de acuerdo con cifras de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño del DF”, dijo.

Lamentó por ello la indiferencia e inacción de los gobiernos federal y capitalino ante el reforzamiento de las carpas con pretexto de la temporada de lluvias. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	8

Aniversario del Halconazo

Marchas afectarán el Centro Histórico

Piden organizadores que no haya policía "para que se garantice que serán pacíficas"

Eugenia Jiménez/México

Organizaciones civiles anunciaron que realizarán este martes movilizaciones desde el Casco de Santo Tomás y desde la estación del Metro Normal hacia el Zócalo capitalino, así como un mitin afuera de Televisa Chapultepec, manifestaciones que, aseguraron, serán pacíficas, por lo que exigieron a las autoridades correspondientes "que la policía se mantenga en los cuarteles; si no hay policías en las calles, esa es la mayor garantía de que serán unas marchas pacíficas".

A 43 años de la masacre del 10 de Junio de 1971, el Comité 68 reiteró que el hecho fue un 'crimen de Estado' y por eso colocaron más de 150 lienzos en las placas del Memorial de Víctimas de la Violencia, porque aseguraron que "la impunidad comienza con el olvido".

En conferencia de prensa, integrantes del Comité 68 informaron que su movilización comenzará a las 16 horas del Metro Normal y con ésta se busca "preservar la memoria de las víctimas de la violencia del Estado.

"Esto es indispensable para lograr que se castigue a los responsables y para impedir que este tipo de hechos se repitan, especialmente ahora que se recrudece la represión contra la lucha de los trabajadores y del pueblo por la defensa y

recuperación de sus legítimos derechos".

El 10 de junio de 1971, "fuerzas del Estado perpetraron una matanza de estudiantes politécnicos, normalistas y universitarios que realizaban una manifestación pacífica. Exigimos el castigo a los responsables", demandó el Comité 68.

También exigió "el reencarcelamiento de Luis Echeverría Álvarez, quien en ese momento ocupaba la Presidencia de la República y quien también es responsable —desde ese cargo— de la política terrorista conocida como *guerra sucia*".

En tanto, integrantes de la Coordinadora 1 de Diciembre detenidos el año pasado en la manifestación del 10 de junio dieron a conocer que la marcha que realizarán, que saldrá del Casco de Santo Tomás a las 16 horas, será vigilada por visitantes de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y de otras organizaciones defensoras de derechos humanos, y se unirá a las 17:30 horas con el mitin afuera de Televisa Chapultepec.

Nancy Cornejo, Édgar Gonzalo, Jesús Pegueros, Sergio A. Méndez y Alejandro Osorio anunciaron también que solicitarán al gobierno capitalino reparación del daño, pero éste tendrá que ser integral, no solo económico, sino un apoyo psicológico, además de que exigirán una disculpa pública. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	CIUDAD	2

Se aferra CNTE a plaza

Sólo unos 100 maestros de la CNTE se mantienen en el campamento instalado a los pies del Monumento a la Revolución y para sostener las carpas en las que pernoctan las han amarrado hasta a las coladeras. De acuerdo con el GDF en el lugar permanecen unas 40 carpas y descartaron la posibilidad de que arriben otros contingentes a fortalecer el plantón.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	CIUDAD	2

OCASIONADOS POR LA CNTE

Lamenta el PAN falta de acciones para prevenir daños

POR PATRICIA TORRES

No habrá Fondo de Capitalidad que sea suficiente para las afectaciones que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) provoca en la ciudad, especialmente en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, advirtió ayer el secretario de la Comisión del Distrito Federal en la Cámara de Diputados, el panista Fernando Rodríguez Doval.

Lamentó que tanto la Secretaría de Gobernación, como el Gobierno del Distrito Federal, sigan sin implementar una estrategia preventiva y señaló que una vez más queda en evidencia que no existen aparatos de inteligencia operando en el Distrito Federal, que sean capaces de desactivar las acciones dañinas de ese tipo de grupos.

Mencionó que durante el fin de semana pasado, miembros de la Coordinadora colocaron placas de cemento y estructuras bien establecidas en el Monumento a la Revolución, con el pretexto de los vientos y la lluvia.

"Vemos con decepción que la historia vuelve a repetirse y locatarios del circuito de la Plaza de la República y calles de la colonia Tabacalera ya prendieron los focos rojos,

pues sus negocios se encuentran al borde de la quiebra", explicó.

Fernando Rodríguez Doval recordó que hace apenas cinco meses medio millar de granaderos, adscritos a la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, desmontaron la mitad de dicho campamento, que se caracterizaba por este tipo de estructuras y "cimientos", dentro de los cuales colocaron hasta inodoros, que comprometían seriamente la salubridad en el lugar.

Dijo que durante los tres meses que permaneció dicho campamento, antes de la intervención de los granaderos del Distrito Federal, en enero pasado, se registraron pérdidas por casi mil millones de pesos, de acuerdo con cifras de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño del DF (Canacope).

No obstante, ha trascendido que se volvieron a montar las estructuras con firmeza, porque el campamento será ocupado por integrantes de la coordinadora, provenientes de Guerrero y Michoacán.

El diputado de Acción Nacional denunció también que antes de este fin de semana, las carpas de la CNTE en el Monumento de la Revolución estaban va-

ciadas, y ninguna autoridad hizo algo para retomar la normalidad en ese espacio público.

"Con la complacencia y hasta complicidad de un gobierno que se dice de izquierda, este tipo de grupos están privatizando espacios públicos, que pertenecen a todos los ciudadanos. Por ello, exigimos a las autoridades competentes desmantelar estas nuevas estructuras del campamento de la Coordinadora e implementar una estrategia preventiva permanente. No debe subestimarse el temor de los locatarios y vecinos de la zona, no obstante que se ha alertado de un próximo arribo de integrantes de la CNTE, provenientes de Guerrero y Michoacán", puntualizó.

POR CUAUHTÉMOC BLAS LÓPEZ

ESPECIAL

nacional@ginmex.com.mx

Oaxaca es la única entidad que no ha armonizado su ley local de educación, pues en vez de ajustarse a lo que dicta el artículo tercero de la Constitución pretende imponer el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), el cual para especialistas en el tema se trata de una propuesta regresiva para conservar sus privilegios y dominio de plazas y recursos.

Un análisis de ese plan “alternativo” de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca indica que la redacción de ese proyecto estatal en el fondo lo que busca es seguir recibiendo recursos federales, que este año fueron 13 mil millones de pesos, para usarlos sin rendición de cuentas.

El proyecto defiende la “comunalidad” de Oaxaca, usándola como bandera para negarse al cambio que exige la sociedad de hoy y es precisamente ese argumento el que hace débil al PTEO, lo cual realmente lo convierte en un “manifiesto” sin sustento real para rechazar la Reforma Educativa.

En el cuadernillo de ese plan nunca se hace referencia a las nuevas herramientas del conocimiento, como la computación o los avances científicos, de modo que el análisis de ese texto revela que se trata de un manifiesto que busca mantener sometida la educación de la entidad bajo el argumento de que son pueblos indígenas que no pueden ser tratados como áreas urbanas.

Sin embargo, en el fondo, lo que realmente quiere la Sección 22 de la CNTE es seguir teniendo

Critican plan alternativo de profesores de Oaxaca

el control del Instituto Estatal de Educación de Oaxaca (IEEPO), bajo una suerte de complicidad entre CNTE y gobierno, para usar los recursos federales sin transparentarlos.

El análisis de la redacción de ese texto revela que al incluir de manera constante la palabra “comunalismo” justifican con eso hasta la violencia entre los rezagados pueblos de Oaxaca que con frecuencia enfrentan pleitos agrarios.

La crítica académica muestra que el plan habla de “transformación” educativa, pero con mecanismos del pasado, manteniendo discursos viejos que ya no sirven para mejorar la educación en el país, pues la Sección 22 se basa en una visión comunal, multicultural y campesina, lo cual no ayuda mucho a la transformación que dicen defender.

Incluso al revisar los datos duros que utilizan en el PTEO para sostener sus argumentos, en realidad ofrecen datos falsos, pues el documento de la Sección 22,

presentado al gobierno de Oaxaca en enero de 2012, justificó su oposición a hacer cambios en la educación, falseando las cifras de habitantes de la entidad de lengua indígena, al señalar que son dos millones, cuando el INEGI dice que son un millón 165 mil habitantes indígenas en la entidad.

Luego, en una actualización que hizo la CNTE de ese plan en noviembre de 2013, rectificó la cifra de indígenas, tomando en cuenta los datos del INEGI, pero sin especificar que ese sector representa 34% de los oaxaqueños.

Y si bien las dos terceras partes del estado no se inscriben en la “comunalidad”, el análisis concluye, que la Sección 22 pretende engañar a la sociedad, para decir que no se puede evaluar igual a los maestros de un estado indígena, lo cual es un argumento endeble, con el que construye su propuesta educativa, para tratar de mantener el control de la educación. Los líderes de la Sección 22 buscan defender sus privilegios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	NACIONAL	25

1.1
MILLONES
de hablantes de
lengua indígena
hay en Oaxaca.
La Sección 22
dijo que son dos
millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	POLÍTICA	16

Plantón de maestros en Zacatecas

Alfredo Valadez Rodríguez, corresponsal

Zacatecas, Zac., 9 de junio. Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se instalaron este lunes en plantón en la explanada del Congreso del estado, para “respaldar” a los legisladores locales y alentarlos a mantener sin cambios la ley estatal de educación, contra la cual el gobierno federal presentó una controversia ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En entrevista, los mentores en protesta aseguraron que los diputados locales les prometieron dejar la ley estatal de educación tal como fue aprobada, a pesar de la inconformidad del gobierno de Enrique Peña Nieto porque no se “armonizó” completamente con la legislación nacional.

“Sabemos que el gobierno federal quería una ley estatal de educación más drástica, para acabar con nuestros derechos laborales y la estabilidad en el empleo y poder despedirnos sin ningún derecho para nosotros”, afirmó el dirigente local de la CNTE, Alfredo Rodríguez Ibarra.

OPINIÓN

SEP

Octavio Martínez Morales, *El acoso escolar o Bullying*

Sobre la muerte del niño de Tamaulipas y la solicitud del Presidente al Secretario de Educación a implementar acciones para combatir el *Bullying*. (**La Prensa**, p. 44)

Olga G. Martínez, *Salud Es... A Bullying escolar.*

Guía para los padres para que apoyen a sus hijos si llegaron a ser víctimas o victimarios del *Bullying*, donde finalmente, los invita a poner atención a los programas y actividades de prevención contra el acoso escolar que va a desarrollar la Secretaría de Educación Pública (SEP) en todo el país y que sean parte de la solución. (**El Gráfico**, p. 18)

SNTE/CNTE

Bibiana Belsasso. *Las historias de todo personal, Bullying a la educación*

¿Qué mejor ejemplo de los problemas que tenemos con la educación en el país que la historia de los exámenes de evaluación a maestros que están siendo robados por integrantes de la CNTE, y vendidos al mejor postor para poder aprobarlos? La mayoría de los maestros no comparten esa visión: trabajan cada día, algunos en condiciones muy complicadas, hacen esfuerzos enormes, incluso para poder llegar a escuelas que en muchos casos no cumplen las condiciones mínimas para enseñar. Y ahí están. Pero la imagen de soldados cuidando los exámenes de evaluación, puede acabar con ese esfuerzo. (**La Razón**, p. 32)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	1	44

El acoso escolar o bullying

Licenciado Octavio Martínez Morales

omun8martinez@yahoo.com.mx

omun8martinez@prodigy.net.mx

El acoso escolar o bullying es un grave problema en nuestra sociedad, el fenómeno puede definirse como violencia constante mental o física de un individuo o un grupo, dirigida contra uno que no es capaz de defenderse a sí mismo.

Puede ser directa mediante acciones como atacar, robar o dañar pertenencias de la víctima; o verbales, insultar, poner mote, contestar en tono desafiante y amenazador. O bien indirecta, esparciendo rumores peyorativos o la exclusión social.

En sí, es el abuso cometido por niños en grupo, que hacen o dicen cosas que disgustan a un compañero para dañarlo física o mentalmente, es el agrupamiento cobarde de los acosadores para esconder la sensación de su propia inferioridad de la cual están conscientes; es cierto que la conducta de los abusadores escolares parte de los padres del acosador, pero también es cierto que los niños pasan en la escuela gran parte del día, eso permitiría a los profesores evitar el acoso, a veces una simple y amistosa plática puede cambiar la mentalidad del acosador, los castigos sólo incrementan el problema, se debe partir del caso individualizado atendido por los maestros, junto a campañas de concientización y una buena educación dada en casa.

El caso del niño Héctor Alejandro Méndez, que falleció tras ser arrojado por sus compañeros de clase contra una pared, llevó el tema a la discusión nacional; el Presidente de la República ordenó que se tomaran medidas inmediatas para enfrentar el acoso escolar, que es un fenómeno presente en las regiones del país más afectadas por la violencia; ordenó al Secretario de Educación Pública acelerar la aplicación del programa para combatirlo, y dijo que esto demandará mayor participación de las autoridades educativas, de los maestros y particularmente de los familiares y padres de familia, quienes deben estar pendientes de las condi-

ciones en que viven sus hijos en las escuelas, establecer una nueva cultura y mecanismos que permitan erradicar este fenómeno, que lamentablemente se da en muchos centros educativos; a veces el acoso que se vive en los colegios refleja el nivel de violencia que se vive fuera de ellos, en las calles y en los hogares, que es lo que se tiene que combatir de manera decidida.

Este asunto siempre ha existido, antes lo controlaban los maestros facultados para castigar, reprimir y evitar el problema; hoy no se trata de volver a los castigos, sino de modificar la estructura social con medidas legislativas, administrativas y de política social, que mediante una verdadera y constante actividad educativa, sociológica y de trabajo social, inserten en la sociedad los conceptos de erradicación del acoso escolar; pugnar a partir del postulado del artículo 4o. de la Constitución, que obliga al Estado a cumplir el principio del interés superior de la niñez en todas sus decisiones y actuaciones y a garantizar plenamente sus derechos: de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral, principios que deben guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas dirigidas a la niñez.

En 1989 se firmó en la ONU la Convención sobre los Derechos del Niño, en relación al acoso escolar sobresalen: la no discriminación, todos los niños tienen los mismos derechos; es superior el interés del niño en toda decisión, ley o política que afecte a la infancia; su derecho a la vida, supervivencia y su desarrollo; los niños tienen derecho a vivir y a un desarrollo adecuado.

Ante esto es indudable que dicho acoso viola el postulado constitucional y es contrario a los derechos del niño pactados en la ONU, que han sido incorporados a nuestras leyes, mediante la ratificación de los tratados internacionales respectivos, que tienen rango constitucional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	1	18

SALUD ES...

OLGA G. MARTINEZ

Bullying escolar. Guía para los padres

Ver que un hijo es atormentado, puede desatar una tempestad emocional, las reacciones son de enojo, desconcierto, impotencia o ira, pero, cualquiera que sean mantén una actitud positiva y con determinación, escucha a tu hijo/a con calma y atención. Una de las razones por las que los adolescentes no hablan fácilmente del acoso es porque se sienten avergonzados o culpables y les preocupa que los papás se sientan decepcionados o tristes. Entonces ¿qué hacer?

• Tómallo con seriedad, no es cosa de niños, el acoso es una amenaza que puede tener repercusiones serias en su salud y su integridad física y emocional.

• Felicitalo por hablar contigo, dile que no está solo, no tiene por qué sentirse culpable, la conducta incorrecta es de quien hostiga.

• Nunca desquites tu enojo con tu hijo/a, es lo peor que puedes hacer, perderás su confianza y eso te pone del lado de los acosadores.

• Ve a la escuela e informa al director de manera pacífica, pide asesoría y pregunta sobre las medidas que se tomarán para prevenir el acoso.

• No todas las escuelas tienen reglas o programas para prevenir o tratar el bullying, algunos padres pueden ser ignorados, no te des por vencido/a, vale la pena ser perseverante.

• Si en lugar de que el hostigamiento termine, se agrava y comienzan las amenazas o el daño físico, insiste con el director en tener una reunión con los padres del hostigador. No cometes el error de hablar con el agresor o sus papás fuera de la escuela y sin un tercero.

• Si la dirección de la escuela ya conoce la situación y no se ha atendido, hay violencia física o la seguridad de tu hijo/a está en peligro, no lo dudes,

ve al Ministerio Público más cercano a la escuela y haz la denuncia.

• Si a pesar de todos los intentos el hostigamiento continúa, valora la conveniencia de un cambio de escuela.

¿Qué consejos dar a los hijos/as?

Estas son las recomendaciones que alrededor del mundo han dado los mejores resultados:

• Anímalo a que tenga y esté con su grupo de amigos, de manera que no se quede solo. Si el acoso se da en el baño, en los recreos o a la salida, andar acompañado de sus amigos evitará que otros se aprovechen de él.

• Los acosadores se animan cada vez que logran que sus víctimas se enojen o tengan miedo. Es importante no perder la compostura y enseñarlo a ignorar al hostigador, que haga de cuenta que no lo escucha, se aleje y se reúna con su grupo de amigos. Ayúdalo a mentalizar y ensayar cómo poner cara inexpresiva (de póquer), o contestar con tranquilidad y firmeza a las burlas con un "qué bueno que te hayas dado cuenta". La risa o las reacciones de miedo pueden provocar al hostigador.

• No se debe responder con violencia física o venganza, eso sólo empeora las cosas.

• Ayúdalo a tener más confianza en sí mismo, tomar una clase fuera de la escuela como ajedrez, artes marciales y otros deportes, lo ayudarán.

• Que te platique cómo va la situación y sobre todo las partes buenas del día en la escuela.

• Finalmente, pon atención a los programas y actividades de prevención del bullying que va a desarrollar la Secretaría de Educación Pública en todo el país y sé parte de la solución.

Escribe a olgageorgina@gmail.com
o encuéntrame en Twitter: [@olgageorgina](https://twitter.com/olgageorgina)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	CONTRAPORTADA	32

LAS HISTORIAS DE TODO PERSONAL

» Por Bibiana Belsasso
bibelsassor@hotmail.com

LA COORDINADORA ES CONSCIENTE de que sus integrantes, o por lo menos muchos de ellos, no están calificados para estar frente a un salón de clases y hacer trampas les parece perfectamente aceptable

Bullying a la educación

¿Qué mejor ejemplo de los problemas que tenemos con la educación en el país que la historia de los exámenes de evaluación a maestros que están siendo robados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y vendidos al mejor postor para poder aprobarlos?

No se imagine sólo el hurto: ahora resulta que, además, los originales de los exámenes deben ser protegidos por el Ejército para que no se los roben. Así está funcionando la educación en el país y así entienden algunos maestros su función: como algo mucho más ligado a la trampa, el engaño y el robo, que a un real magisterio.

La mayoría de los maestros no comparten esa visión: trabajan cada día, algunos en condiciones muy complicadas, hacen esfuerzos enormes, incluso para poder llegar a escuelas que en muchos casos no cumplen las condiciones mínimas para enseñar. Y ahí están. Pero la imagen de soldados cuidando los exámenes de evaluación, puede acabar con ese esfuerzo.

¿Quiénes se están robando los exámenes? En el origen fueron sustraídos por integrantes de la Coordinadora en Guerrero y Michoacán, y

EN EL PAÍS, toda acción del Estado que busque la evaluación de maestros o alumnos, se convierte en objeto del vandalismo y/o ataque político de la CNTE. En junio de 2012, maestros de la Coordinadora de Trabajadores de Guerrero hurtaron miles de cuadernillos de la prueba Enlace y los regaron por la calle en espera de que lloviera, como finalmente ocurrió, para que quedaran totalmente destruidos. El 13 por ciento de los alumnos del estado, el tercero más atrasado en rendimiento escolar, no pudo realizar la prueba.

desde allí llegaron a distintos lugares, como Chiapas y el Valle de México. ¿Qué demuestra esto? Que la Coordinadora es consciente de que sus integrantes, o por lo menos muchos de ellos, no están calificados para estar frente a un salón de clases ni para enseñar, y que hacer trampas les parece perfectamente aceptable, ya no para conservar sus empleos (ningún maestro perderá su empleo por no aprobar estos exámenes, si no aprueba en tres años tendrá un puesto administrativo) sino para no mostrar su verdadera incapacidad.

En estos días ha aparecido en todas las noticias el tema del *bullying*. Es una preocupación legítima que ha provocado incluso debates so-

bre si su origen está en la casa o en la escuela; si es por influencia de los medios o de la violencia que se vive en la sociedad; si tiene relación directa con la pobreza y la falta de oportunidades o simplemente es un fenómeno que supera todo esto y ya nos alcanzó. Se destinarán 160 millones de pesos de emergencia para promover algunos programas sobre el tema.

Todo está muy bien, pero ¿no se debería comprender que cuando los maestros roban exámenes, realizan manifestaciones violentas y rompen la legalidad son, en buena medida, ellos (los de la Coordinadora) los que le están haciendo *bullying* a la educación y a la sociedad?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	OPINIÓN	21

El escándalo del acoso escolar

Luis Hernández Navarro

En abril de 2010, una madre y su hija de 13 años fueron raptadas al llegar a su casa en la colonia Vergel de Guadalupe, en Nezahualcóyotl. Horas después aparecieron ejecutadas. La menor tenía un tiro en la cabeza.

La joven se llamaba Ana Laura. Cursaba el segundo grado de la Telesecundaria 190. Era una de las mejores estudiantes del plantel. Abanderada de la escolta, se estaba preparando para un concurso sobre los personajes de la Independencia y la Revolución. El crimen conmocionó a la escuela.

Dos años y medio después, en septiembre de 2012, igualmente en Nezahualcóyotl, se prendieron las luces de alarma. Una ola de rumores en redes sociales sobre supuestos autos quemados, saqueos en negocios, irrupciones en las escuelas y personas golpeadas se difundió a través de las redes sociales, provocando pánico. En algunas primarias los maestros pidieron a los niños que se tiraran al suelo boca abajo.

Hechos como éstos no sólo suceden en Neza. Alumnos y maestros los viven cada día en muchos lugares del país. No son una excepción. En diversas localidades del territorio nacional hay un clima de inseguridad generalizado. Literalmente, se vive entre asaltos, balazos y expolios.

Las escuelas no están aisladas del resto de la sociedad. La violencia que se vive en el seno de las familias, en las calles y en los medios de comunicación electrónicos las atraviesa y afecta. Las pistolas y los cuchillos que llevan los alumnos a las aulas vienen de sus casas o de las calles. El homicidio de Ana Laura no fue responsabilidad ni de sus compañeros ni de los maestros, pero los marcó a todos. Desde ese día la Telesecundaria 190 ya no fue la misma.

La fuente de esta violencia está fuera de las aulas, no en su interior. En condiciones adecuadas, la institución escolar puede ayudar a amortiguarla o a manejarla de otra manera mediante estrategias de solución pacífica de conflictos.

Por supuesto, hay formas de violencia específicas del ámbito escolar. El llamado bullying es una. En sentido estricto, se refiere a un maltrato reiterado, sea psicológico, verbal o físico, que un alumno, o un grupo de ellos, ejerce sobre un compañero. Su objetivo es intimidarlo por medio de agresiones.

En las últimas semanas el acoso escolar ha merecido una atención inusitada de los medios de comunicación. Sin embargo, se ha hecho abusando del concepto. Se califica indebidamente de bullying a cualquier forma de violencia escolar.

Ciertas formas de acoso escolar son inmemoriales. Los alumnos con problemas de obesidad, los de baja estatura y los de piel más morena han sido usualmente objetos de burlas de sus compañeros. Siempre se les ha cargado la mano. Entre amigos y compañeros no es inusual "llevarse pesado". Los relatos de adultos que en su niñez tuvieron que agarrarse a golpes para hacerse respetar son abundantes.

Sin embargo, algo ha cambiado en estas expresiones de violencia durante los últimos años. Pareciera que hoy se trata de demostrar que se es más que el otro y que los demás, con más saña y agresividad y menos escrúpulos que en el pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	OPINIÓN	21

Un factor central que dificulta el manejo del acoso escolar en las aulas proviene de las campañas de desprestigio sistemático hacia los maestros promovidas por la derecha empresarial. Este acoso mediático, que presenta a los profesores como trabajadores ignorantes, privilegiados e irresponsables, ha mellado su autoridad dentro del aula. Hoy es más fácil que sus alumnos les falten al respeto.

Los diversos casos de bullying reportados en la prensa durante las tres últimas semanas propiciaron que la SEP y Gobernación, así como las bancadas de PAN y PRD en el Senado, y del PAN en la Cámara, se rasgaran las vestiduras anunciando un maremoto de leyes, lineamientos y reglamentos, otra vez, al margen de los maestros.

El 30 de mayo, el secretario Emilio Chuayffet firmó el Convenio de Coordinación para Facilitar el Combate a la Violencia en las Escuelas con autoridades educativas del país, que incluye 15 acciones inmediatas.

En un comunicado, las comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y de Senadores informaron que trabajan en la construcción de un nuevo marco legal para prevenir y tratar la violencia en las escuelas del país.

Ambos coincidieron en que el tema de la prevención y tratamiento de la violencia entre y contra niños, niñas y adolescentes está contemplado en al menos cinco ordenamientos que distribuyen competencias entre los tres órdenes de gobierno.

El nuevo marco legal sería discutido en el próximo periodo ordinario de sesiones.

El 3 de junio, la senadora Mariana Gómez del Campo (PAN) y Mario Delgado (PRD) informaron que las dos bancadas conformarían un frente común para dictaminar y aprobar una iniciativa de Ley General para la Prevención y Atención del Acoso Escolar, que presentarán a la Comisión Permanente en cualquiera de los periodos extraordinarios de sesiones.

Un día después, el subsecretario de Gobernación Roberto Campa abordó el problema como un asunto de seguridad pública! Anunció el programa nacional de prevención de la violencia en el entorno escolar denominado Nos mueve la paz. Afirmó que culpar a los maestros es un error, porque los problemas de violencia son ocasionados por el ambiente extraescolar, es decir, la familia o el vecindario. La medida le sirvió a Emilio Chuayffet de tabla de salvación.

El mismo miércoles, diputados panistas presentaron un punto de acuerdo en el que solicitan al presidente Peña la remoción del secretario Chuayffet, distanciado de antiguos aliados como Mexicanos Primero.

Curiosamente, mientras el asunto del acoso escolar se convierte en escándalo, la popularidad presidencial se hunde. La última encuesta de Consulta Mitofsky confirma la tendencia a la baja en la aceptación presidencial: 49.9 por ciento de los encuestados está en "desacuerdo" con la administración del mandatario y sólo 48.7 está de "acuerdo". Y, de la mano de este desplome, camina la economía, que acumula 21 meses continuos de caídas. Cosas del bullying.

Twitter: lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden solución para huelguistas en la Universidad de Colima

Mario Anguiano Moreno y José E. Hernández Nava, gobernador de Colima y rector de la Universidad de Colima, respectivamente: la preocupación por la salud de los huelguistas de hambre ya es nacional, y no podemos dejar a su suerte a nadie cuando la conciliación está abierta siempre por la Constitución y la ley laboral para dar inmediata solución al conflicto.

No se puede simular un conflicto intersindical cuando hay injerencia ajena a los sindicalistas, sobre todo de directivos de la universidad, ni tratar de desvirtuar el conflicto real entre la rectoría y sus empleados por el Fondo Social de Pensiones y por las 35 violaciones al contrato colectivo.

A ambas autoridades de Colima les pedimos solución, pues los derechos laborales son derechos humanos que toca a las autoridades velar. Va nuestra más sincera y amplia solidaridad con los universitarios de Colima.

Por la ANAD, Karla Micheel, María Luisa Campos, Margarita Álvarez, Nahir Velasco, David Peña, Lauro Sol, Ernestina Godoy, Óscar Alzaga y 26 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respaldan postulados normalistas

El personal académico y estudiantes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros suscriben y respaldan cada postulado que la respetable junta académica de la Benemérita Escuela Veracruzana Enrique C. Rébsamen publicó en *La Jornada* el 6 de junio pasado y que considera que las normales: son las instituciones especializadas en la formación de docentes para la educación básica; son patrimonio histórico de México; se caracterizan por su diversidad, por lo que no puede existir discriminación y abandono por los gobiernos; deben continuar como instituciones a cargo del Estado, revisando los mecanismos para la asignación de recursos; deben renovar su gestión; deben participar en los procesos de la reforma curricular; deben participar en la formación permanente de los docentes; asumen las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, fortaleciendo la investigación; deben fortalecer su vínculo con la sociedad, atendiendo la crisis social del país, y deben contribuir con el proyecto educativo mexicano conservando el carácter gratuito, laico y obligatorio.

Convocamos a la comunidad normalista del país a suscribir estos postulados.

Óscar Cortés Jiménez, María Teresa Flores, Graciela Gutiérrez Sandoval, Blanca Margarita Chávez Campos, Cenobio Popoca Ochoa, Fernando Monroy Dávila, Estela Cabrera Olguín, Juan Manuel Rendón E., Verónica Rojas, Raquel Díaz Galván y 73 firmas más