

12 DE MAYO, 2014



PRIMERAS PLANAS



SE INVENTA ALDF UN NUEVO BONO



“RIESGOS, SI ATRASAN REFORMA”



EN EL AIRE, 30 MDD EN OBRAS DE ARTE QUE ADQUIRIÓ GORDILLO



URGEN LAS LEYES: IP Y BANXICO



TEMOR AL SAT FRENA 53% USO DE TARJETA DE CRÉDITO



MARCHAN MILES POR LA PAZ EN TAMAULIPAS



AVANZAN ACUERDOS PARA EL DICTAMEN DE LA REFORMA POLÍTICA



AUMENTAN LOS COSTOS DE EXTRAER PETRÓLEO Y GAS



EN CASINOS, CADA DÍA LA CASA GANA MENOS



ARMAN A RURALES COMO FEDERALES Y LES PAGAN MÁS QUE A
POLICÍA LOCAL



FRENAN LEGISLADORES LOS COMPROMISOS DE PEÑA



EN LEYES SECUNDARIAS SÓLO BLA, BLA, BLA, BLA



¡AL DIABLO!



MARCHAN POR PAZ... Y LES QUEMAN LOTE



EXIGEN ACLARAR RELACIÓN DE JUECES CON CASINEROS



TRIBUNAL FISCAL... ¡NIEGA AUDITORÍA!



ESPAÑA PAGA 10.000 MILLONES DE SOBRECOSTES EN SEIS AÑOS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Publica [UPN](#) información sobre resultados

La [Universidad Pedagógica Nacional](#) informa que los resultados del examen de admisión a licenciatura se pueden consultar en el portal web www.upn.mx (**Publimetro**)

Piden investigadores de la UAEH política de Estado para atender a niños y jóvenes

El Gobierno federal necesita reencontrar una política de Estado que vincule a la infancia como parte del desarrollo integral del país ya que las políticas públicas actuales carecen de capacidad de atender a los jóvenes y niños mexicanos; todo se ha quedado en discursos y buenas intenciones. Así coincidieron investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) quienes señalaron que es el momento histórico más importante para niños y jóvenes, pero no existen políticas públicas que puedan crear una estructura que les garantice trabajo bien remunerado, educación y salud. (**El Sol de México, p. 6**)

Secretaría de Educación y la nicolaíta sangran finanzas de Gobierno estatal

La Secretaría de Educación del estado y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo sangran las finanzas estatales, revela un análisis realizado por el Centro Michoacano de Evaluación AC. El informe indica que el Gobierno de Michoacán gasta más del doble que logra recaudar, para este año se estima que cerrará con un déficit de ocho mil millones de pesos, por lo que obligará al estado a solicitar una nueva deuda pública cercana a cuatro mil millones de pesos. (**Excélsior, p. 27**)

PRESIDENCIA

Responden a medias a la iglesia

A 10 días de su encuentro con la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), el Presidente Enrique Peña Nieto contestó algunas de las preocupaciones de los obispos sobre las reformas estructurales; de las 58 páginas de la respuesta, 14 están dedicadas a la Reforma Educativa. La Presidencia comienza dando un panorama de la educación en el país y detalla las atribuciones y utilidad del Sistema Educativo Nacional, del Sistema de Información y Gestión Educativa, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y del Servicio Profesional Docente. "La Reforma Educativa impulsa una nueva relación entre el Gobierno federal y las autoridades educativas estatales, donde la SEP asumirá un papel normativo, construyendo, por medio del diálogo permanente, las condiciones para el buen funcionamiento de las escuelas, garantizando el carácter nacional de la educación y, a la vez, promoviendo la eficacia del sistema", indica. (**Reforma, p. 9**)

SEP

Negociación inédita con el magisterio

Esta semana se darán a conocer los resultados de una inédita negociación salarial entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En el marco de la Reforma Educativa

ésta será la primera vez que la negociación se realice a nivel nacional, sin que haya acuerdos en los estados. De acuerdo con información del SNTE, el propio Juan Díaz de la Torre ha participado en las negociaciones con la SEP y los resultados podrían conocerse entre el martes y el miércoles. El pasado 14 de marzo, el Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, dio a conocer que se reunió con una comisión del SNTE que le presentó de manera formal un Pliego General de Demandas 2014, acto con el que dio inicio la negociación salarial única. **(24 Horas, p. 13)**

Agenda

Hoy, la **SEP** inaugura el XXVII Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales de Educación Profesional Técnica (CONALEP). **(Rumbo de México, p. 2)**

Vigila SEP plazas libres, dice el INEE

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)** es responsable de saber si se concursan o no todas las plazas vacantes en el país. Así lo señaló Margarita Zorrilla, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). "Esa es una información laboral que le toca a la SEP", señaló en entrevista junto con Teresa Bracho, también integrante de la Junta de Gobierno del INEE. Zorrilla explicó que la Secretaría solicitó a las entidades la estructura ocupacional y las plantillas de personal para poder hacer la estimación de las plazas vacantes. "La información exacta (de las plazas vacantes) la tiene la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (SPD)", expresó Zorrilla. **(Reforma, p. 2)**

Maestros temen a evaluación; optan por jubilarse

En el último año casi 27 mil trabajadores de Educación Básica solicitaron ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) obtener su jubilación anticipada, decidieron retirarse del servicio público previo a que se apliquen los criterios de evaluación de la Reforma Educativa. La cifra creció a 11 mil 360 en los últimos tres meses de 2013, reporta la SEP, sin contar los nueve mil del Distrito Federal que a lo largo del año también realizaron el trámite. Se trata, en promedio, de un incremento de hasta cinco veces en el número de maestros que cuentan con larga trayectoria laboral que, ante la posibilidad de enfrentar hasta tres exámenes para ser ratificados en sus plazas, decidieron solicitar su retiro y conservar el conjunto de prestaciones e ingresos obtenidos por su antigüedad. **(El Universal, PP y 10)**

Ciencia y civismo indispensable para maestros

Sentido del civismo, dominio de las ciencias naturales, pero sobre todo aprender a ser libres y autónomos en sus métodos de enseñanza son algunas de las características que, de acuerdo con especialistas, deben tener los maestros. Para Blanca Mejía, Directora del Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas del CIDE, los resultados de las pruebas estandarizadas, como ENLACE o PISA, muestran que los maestros no tienen un buen nivel y los menores no aprenden. De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el perfil del egresado de la escuela normal establece que debe tener habilidades de comprensión de lectura, desarrollar la capacidad de expresarse de forma escrita, interesarse en la investigación científica, así como responder a las necesidades de sus alumnos y promover su autonomía para que desarrollen competencias. A partir de la Reforma Educativa, la SEP deberá establecer un nuevo perfil para los docentes. **(24 Horas, PP, 12 y 13)**

Viola Moreno Valle la Reforma Educativa

El Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle Rosas, entregó tres mil 500 plazas a maestros del SNTE, en una basificación masiva ilegal, pues nunca se llamó a concurso para obtener las vacantes, que seguramente salieron de los maestros jubilados. "Moreno Valle habría violado la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como lo que

marca la nueva Reforma Educativa", son los señalamientos del Director de Mexicanos Primero, David Calderón, que fueron publicados por *Reforma*. De acuerdo a los datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas, en septiembre de 2013 había 114 mil 998 maestros jubilados, pero en las entidades sólo se llevaron a concurso 24 mil 333 plazas. Esto significa que fueron reportados datos falsos a la Secretaría de Educación Pública, escondiendo una basificación masiva, como es el caso de Puebla, de tres mil 500 plazas. **(UnomásUno, p. 22)**

Proveedor defraudó 223 mdp a Hacienda

La Procuraduría Fiscal de la Federación denunció penalmente al empresario que proveía diversos bienes y servicios a la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante el programa Enciclomedia, pues detectó malos manejos y fraudes por casi 223 millones de pesos. Se trata de Ricardo Alberto Orrantía Cantú, quien fue denunciado por esa área de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por defraudación fiscal ante la Procuraduría General de la República (PGR). Luego de una auditoría que inició el Servicio de Administración Tributaria (SAT) en 2007, se identificó que el empresario, aprovechando las razones sociales de sus compañías, elaboró contratos entre éstas para justificar gastos ante la SEP. **(Milenio, PP y 8)**

SECTOR EDUCATIVO

Amplían alfabetización

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos pondrá en marcha una campaña para tratar de abatir el rezago en enseñanza. 2.2 millones de personas que aprendan a leer y escribir es la meta al terminar el sexenio. **(Reforma, p. 2)**

Ignoran docentes evaluación

Los 201 mil 647 maestros que aspiran a una de las 24 mil 333 plazas desconocen hasta ahora cómo serán evaluados. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no definirá cómo va a calificar los resultados del Concurso de Oposición del Servicio Profesional Docente hasta después de que los exámenes hayan sido presentados. Margarita Zorrilla y Teresa Bracho, integrantes de la Junta de Gobierno del INEE, aseguraron que los maestros deben primero presentar el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades el próximo 12 de julio y después una comisión técnica analizará las respuestas para establecer la calificación por prueba presentada. **(Reforma, p. 2)**

"La economía del mañana"

En México se ha avanzado en el gasto público dedicado a la educación, que se ha traducido en una mayor cobertura; sin embargo, en un mundo competitivo no es suficiente si no va acompañado de una educación de calidad. México tiene hoy el mayor número de jóvenes en su historia y sólo 56% de ellos está estudiando, contra un promedio de 84% de la OCDE. Además, es el tercer país con mayor porcentaje de jóvenes *ninis*, de 27.4 por ciento. Por ello se corre el riesgo de desaprovechar el llamado bono demográfico, pues en caso contrario se puede convertir, más que en una fuente de crecimiento, en un lastre para la economía y en un bono de desigualdad. Por ello, Andreas Schleicher, Director del Informe PISA, dice que "la educación de hoy es la economía del mañana". **(Excélsior, PP, 1 y 18-Dinero)**

"Conectan" poco a escuelas

México tiene uno de los porcentajes más bajos de América Latina en número de escuelas conectadas a Internet de banda ancha. De acuerdo con el estudio *Hacia la transformación digital de América Latina: las infraestructuras y los servicios TIC en la región*, del Banco de Desarrollo de América Latina, sólo 12% de los colegios del país tienen acceso a

este servicio. Esto coloca a México en séptimo lugar a nivel regional, donde la Nación con mayor conectividad en escuelas es Uruguay, con 97.5% de los colegios con acceso. En ese mismo *ranking*, Brasil quedó en cuarto lugar con 48% de aulas conectadas, mientras que Argentina ocupa el sexto, con 25 por ciento. En cuanto al número de docentes capacitados para enseñar mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), México está muy por debajo del promedio, pues sólo cuenta con 2% del profesorado en condiciones de dar este tipo de aprendizaje. **(Reforma, p. 7-Negocios)**

Entregó Jorge Herrera nueva escuela en Poanas

Más de 153 obras -entre aulas, laboratorios y talleres- se han realizado en el CECYTED durante este sexenio, aseguró el Gobernador Jorge Herrera Caldera al entregar la infraestructura e inauguración del nuevo plantel del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango en la comunidad de Los Ángeles en el municipio de Poanas. El Gobernador entregó seis aulas, laboratorios de usos múltiples, de informática y módulo de sanitarios en beneficio de 102 estudiantes. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

Con programa cubano abaten analfabetismo

En 2005, Chimalhuacán, Estado de México, era uno de los municipios con mayor índice de analfabetismo, y gracias a un programa cubano, ahora se encuentra en 1.54 por ciento, dijo el Alcalde Telésforo García Carreón. El Gobierno municipal continúa las gestiones ante el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) para que los más de 13 mil chimalhuacanos que aprendieron a leer y escribir puedan cursar la primaria. **(El Universal, p. 5-EdoMex)**

SNTE /CNTE

En el aire, 30 mdd en obras de arte que adquirió Gordillo

Al menos 15 cajas que contienen obras artísticas de pintores afamados, entre ellas seis murales seccionados que Diego Rivera pintó en Nueva York, forman parte de un juicio civil en el que están inmiscuidos los actuales dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la Procuraduría General de la República (PGR) y *La Maestra* Elba Esther Gordillo Morales. El valor supera los 30 millones de dólares, de acuerdo con estimaciones hechas por fuentes del *SNTE* y por funcionarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (TSJDF), quienes confirmaron a *La Jornada* la existencia del litigio. Entre agosto de 2013 y enero de 2014, según consta en el mismo expediente del juzgado cuarto de lo civil en el Distrito Federal, a cargo de Hernández Mijangos, los abogados de Gordillo Morales contactaron a los dirigentes del *SNTE*. Los abogados defensores de *La Maestra* pactaron con la profesora Soralla Bañuelos de la Torre, Coordinadora del Colegiado Nacional de Asuntos Jurídicos del *SNTE*, efectuar el 14 de febrero de 2014 la entrega de las 15 cajas. Para tales efectos, y a petición de la profesora Soralla Bañuelos, se acordó el 14 de febrero del 2014 llevar a cabo la apertura de las cajas ante un perito en arte del CONACULTA, así como ante un notario público, con la finalidad de que diera fe de la entrega de dichas cajas y de su contenido, refiere el escrito de consignación que elaboraron los abogados de Gordillo y que consta en el Juzgado Cuarto de lo Civil. **(La Jornada, Ocho Columnas y p. 3)**

Ratifican auto de formal prisión contra Gordillo

El Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, confirmó el viernes que el Juez Sexto de Distrito ratificó autos de formal prisión a Elba Esther Gordillo por delincuencia organizada y lavado de dinero. **(24 Horas, p. 2)**

Maestros esperan aumento de 4%

En el marco de la negociación salarial, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) planteó la urgente necesidad de actualizar el mapa salarial y de prestaciones, para ubicar los beneficios alcanzados para más de un millón 700 mil personas. De acuerdo con la dirigencia sindical, la organización busca que el incremento salarial supere el 4% directo al salario y que se otorgue antes del 15 de mayo, "Día del Maestro". La demanda no ha sido por un monto en específico, sino planteamos un mayor sueldo que recupere el poder adquisitivo de los trabajadores, señaló un integrante de la comisión negociadora del Comité Ejecutivo del SNTE. El año pasado la negociación concluyó el 14 de mayo con un incremento de 3.9% de aumento directo al salario, al que se sumó 1.75% en prestaciones y 0.35% en bolsas de apoyo. Todo ello con pago retroactivo al mes de enero. **(El Universal, p. 9)**

SNTE, beneficiario de la descentralización

Hace dos décadas los ingresos de los docentes han crecido en términos reales todos los años, con la sola excepción de 1995. Si en 1992 el salario y las prestaciones de un maestro en una primaria pública de la Ciudad de México equivalían a 4.3 salarios mínimos, 20 años después este ingreso se ha multiplicado hasta alcanzar el equivalente de 9.8 salarios mínimos, indica Marco Antonio Fernández, en su trabajo de análisis *La economía política del gasto educativo en México*. Desde la óptica de su análisis, el beneficio económico para el magisterio a partir de la descentralización de 1992 ha sido sustantivo. Advierte que, contrario a lo sostenido por los líderes del SNTE y refutando con ello las consignas recurrentes en las movilizaciones magisteriales que afirman que el salario docente ha caído desde la implementación de la política neoliberal descentralizadora, en los hechos, el salario de los maestros ha registrado incrementos sustanciales año con año, por encima de la inflación. **(El Economista, p. 40)**

Exige CNTE liberar a maestros y activistas

La libertad de los presos políticos detenidos el 2 de octubre, acusados de disturbios, y de Néstora Salgado, de la Policía Comunitaria, de Olinalá, Guerrero, presa por secuestro, son las exigencias que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) enarbolará en las protestas de los próximos 15 y 17 de mayo en 25 estados. **(Milenio, p. 13)**

Alista el GDF operativo para el 15 de mayo

La administración del Distrito Federal prepara un operativo policiaco de seguridad y vialidad con motivo de la marcha que realizará la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el jueves 15 de mayo, señaló el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa. Entrevistado ayer en el Ángel de la Independencia, aseguró que se garantizará el derecho a la libre manifestación, sin que haya afectaciones mayores para la ciudadanía. Consideró que este jueves, será un día complejo, pues se requerirá que la Secretaría de Seguridad Pública local realice cortes en varias vialidades, los cuales serán informados a los ciudadanos de manera oportuna. Sobre el plantón que mantiene la CNTE en el Monumento a la Revolución, Mancera Espinosa dijo que se esperará a ver cómo transita el 15 de mayo, para ver cuál es el panorama hacia el futuro en torno a ese tema. **(La Jornada, p. 36)**

Huyen de escuelas públicas por paros

Michoacán es el estado con más alumnos en escuelas privadas. De los 398 mil 53 estudiantes de Educación Básica que tiene, 23.48% (93 mil 450) asiste a un plantel particular, superando al DF, con 20.07%, y a Nuevo León, con 13.51 por ciento. De acuerdo con expertos, los colegios privados se han convertido para los padres de familia en una salida de emergencia ante las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha paralizado en múltiples ocasiones las clases. Para David Calderón, Director General de Mexicanos Primero, y Consuelo Mendoza,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, las movilizaciones de la CNTE generan sentimientos de desánimo y descrédito sobre la educación pública. Lo más grave, afirmó Calderón, es que el hecho de ir a una escuela privada no garantiza mejores niveles educativos para los michoacanos. **(Excélsior, PP)**

Exigen diputados que la ASF investigue el aumento de fondos a estados y municipios

La Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados solicitó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) realice una investigación especial del gasto de fondos federales en los estados, debido a que en 2013 los recursos destinados a cubrir las necesidades de estados, municipios, el Distrito Federal y sus 16 delegaciones fueron superiores en 85 mil 709 millones de pesos a lo autorizado por el Poder Legislativo. En el reporte, el Presidente de la Comisión, José Luis Muñoz Soria (PRD), refirió que ya durante el *Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2012*, la del último año del sexenio de Felipe Calderón, la ASF hizo observaciones importantes sobre el ejercicio de los fondos federales por incumplimiento de obligaciones fiscales, pagos no autorizados e improcedentes, gastos no objeto de los fondos y pagos de comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). **(La Jornada, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

"Riesgos, si atrasan Reforma"

El Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, advirtió que aplazar la aprobación de la Reforma Secundaria en materia Energética retrasará los beneficios como mayor inversión y generación de empleos. En entrevista, comentó que si la normatividad se aprueba después de junio afectará los planes considerados para el segundo semestre. Reconoció que durante el proceso legislativo el Congreso de la Unión seguramente hará cambios para enriquecer la iniciativa enviada por el Ejecutivo. **(El Universal, Ocho Columnas)**

Iglesia: en México hay un "Estado fallido"

La Arquidiócesis Primada de México afirmó que en nuestro país hay un Estado fallido en barrios, colonias y regiones del país, lejanas, sin paz y en guerra, debido a que se vive una desesperación general ante la pobreza y la escalada de violencia. "Mientras se presume el descenso de actos delictivos, en la realidad más mexicanos son víctimas y nadie puede garantizar plenamente la protección de su vida, integridad corporal y patrimonial", destacó el editorial del semanario católico *Desde la Fe*, titulada "Iglesia, factor de resistencia". **(El Universal, p. 2)**

INTERNACIONAL

Cierran escuelas por falta de alumnos

La falta de alumnos obligará a Puerto Rico a cerrar un centenar de escuelas públicas. La medida, anunciada el mes pasado por el Gobernador, Alejandro García Padilla, fue ratificada el fin de semana en rueda de prensa por el Secretario de Educación, Rafael Román. Puerto Rico contaba a finales de la década de 1980 con 716 mil alumnos matriculados en escuelas públicas, cifra que actualmente se ha reducido en un 40 por ciento, a 430 mil estudiantes. Padilla justificó la medida con el objetivo de ajustarse a la nueva realidad demográfica de la isla, y con una reorganización para el sector educativo que busca contener el gasto público. **(Reforma, p. 24)**

Ucrania: Donetsk dice sí a la independencia

Los líderes de la sublevación prorrusa en el sureste de Ucrania obtuvieron ayer una importante victoria en su pulso con

el Gobierno de Kiev en la región rebelde de Donetsk, donde 89.7% de los votantes apoyó la independencia de Ucrania. De momento no había resultados de Luhansk, aunque se aguardaban cifras similares. La jornada transcurrió en calma, excepto por un incidente en Donetsk, que se saldó con al menos un muerto y varios heridos. Según los datos preliminares comunicados en la madrugada de hoy por el Jefe de la Comisión Electoral de los prorrusos de esta región, Roman Liaguin, apenas 10.1% votó en contra, con una tasa de participación de 75 por ciento, según las autoridades electorales locales. **(El Universal, p. 20)**

De los más de 200 jóvenes detenidos en Venezuela, sólo ocho serán procesados

Las autoridades venezolanas liberaron a la mayoría de los 243 jóvenes detenidos el jueves pasado al ser desmantelados cuatro campamentos de opositores en el este de Caracas, y se decidió que ocho sean sometidos a proceso judicial acusados de "porte ilícito de arma de fuego, incitación a la desobediencia y daños violentos a la propiedad". La Fiscalía General informó en un comunicado que las ocho personas a las que se abrió proceso fueron trasladadas a una cárcel en el centro de Caracas, mientras a otros tres jóvenes se les dejó en libertad bajo fianza y otros 15 serán sometidos a tratamientos médicos especializados para lograr "su plena recuperación en cuanto al consumo de drogas". **(La Jornada, p. 26)**

AGENDA SEMANAL DEL 12 AL 18 DE MAYO DE 2014

Lunes 12

- La **SEP** inaugura la XXVII Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales de Educación Profesional Técnica (CONALEP).
- En San Lázaro, Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación entregará el informe de conclusiones y recomendaciones del análisis del Informe de Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública de 2012, la última de Felipe Calderón.
- En Acapulco, inicia Convención Nacional de Protección Civil 2014. La inaugura Miguel Ángel Osorio Chong. La clausura el día 16 el Presidente Enrique Peña Nieto.
- En Centro Banamex inicia ExpoCompras de Gobierno.

- El Instituto Nacional de Ciencias Penales realiza el foro "Código Nacional de Procedimientos Penales", lo inaugurará Mariana Benítez Tiburcio, Subprocuradora Jurídica y de Asuntos Internacionales de la PGR.
- INTEL celebra en los Ángeles, California, EEUU, el mayor evento de exposiciones y competencia de investigación científica a nivel escolar, donde se encuentran al menos mil 600 estudiantes de alrededor de 70 países.

Miércoles 14

- Finaliza la aplicación piloto de la prueba PISA 2015.
- En Pachuca, Hidalgo, inicia la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, conocida como Convención de Belém do Pará. La inauguran el Gobernador José Francisco Olvera y José Miguel Insulza, Secretario de la OEA; el Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade, y Lía Limón, Subsecretaria de Asuntos Jurídicos y DH de Gobernación.
- Presidencia de la República realiza el *hangout* -una especie de debate vía la plataforma de Google por Internet-, sobre Reforma Energética.
- Inicia Festival de Cannes 2014.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Jueves 15

- "Día del Maestro".
- En Oaxaca, la sección XXII-SNTE realizará marcha en demanda del cumplimiento de su pliego petitorio.
- Aniversario luctuoso de Carlos Fuentes.
- "Día del Clima" e inicia temporada de huracanes en el Pacífico.
- "Día Mundial de la Familia".

Viernes 16

- Como parte de la conmemoración del primer "Día Nacional contra la Homofobia", CONAPRED realiza ceremonia en Patio de los Escritores, de la Biblioteca de México, en la Ciudadela.
- El Gobierno y la Asociación Mexicana de Internet celebrarán el "Día Mundial de Internet 2014".

Sábado 17

- "Día Nacional contra la Homofobia".
- Finalizan campañas para presidencia nacional del PAN.
- En el Ángel de la Independencia, la Secretaría de Turismo del DF intentará imponer récord *Guinness* con participación de cinco mil *chefs* y *sommeliers*.
- En el Zócalo inicia Feria de las Ciudades Amigas



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 1 |



NOTA: También se publicó en fin de semana en  el 10 de mayo y en  el 11 de mayo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 12/05/14 | REPÚBLICA | 6 |

Piden investigadores de la UAEH política de Estado para atender a niños y jóvenes

■ Llaman al Gobierno federal a vincular la infancia como parte del desarrollo integral del país

■ La cultura y la educación ha quedado relegado en los programas gubernamentales, con presupuestos raquíticos, aseguraron

POR HUGO HERNÁNDEZ

El gobierno federal necesita reencontrar una política de Estado que vincule a la infancia como parte del desarrollo integral del país ya que las políticas públicas actuales carecen de la capacidad de atender a los jóvenes y niños mexicanos; todo se ha quedado en discursos y buenas intenciones.

Así coincidieron investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) quienes señalaron que es el momento histórico más importante para niños y jóvenes, pero no existen políticas públicas que puedan crear una estructura que les garantice trabajo bien remunerado, educación y salud.

En este momento, la población infantil y juvenil ocupa el punto cumbre de la pirámide poblacional y es el momento en el que los países pueden impulsar su desarrollo económico, advirtieron el doctor en Filosofía Política, Patricio Barra Moulain y Miriam Martínez Garza, gestora cultural y editora de proyectos de creación para niños y jóvenes.

"México necesita reencontrar una política de Estado que vincule a la infancia como parte del desarrollo integral del país y eso no lo ha hecho en su justa dimensión", señaló Patricio Barra.

Ambos expertos alertaron la ausencia de indicadores nacionales diferenciados por género y por regiones, que permitan establecer cuáles son las necesidades específicas que enfrentan los niños y los jóvenes mexicanos.

En este sentido, Miriam Martínez explicó que in-

cluso en los censos realizados por el INEGI no existe la posibilidad de cruzar datos para diferenciar la población de niños y niñas.

"Es muy importante que haya políticas específicas para niñas y para niños, porque lo que vive una niña indígena en situación marginal, no es lo mismo que enfrenta un niño urbano en situación marginal, entonces tiene que haber políticas que conozcan y diagnostiquen a los niños pero lamentablemente quienes se encargan e interesan por ellos son los mercadólogos y ellos sólo los ven como consumidores", lamentó.

Por su parte, Patricio Barra, consideró que si bien las políticas públicas son importantes, es necesario generar una política de Estado, como una condición permanente que permita asumir a la infancia con la importancia que merece, "habitualmente las políticas públicas aparecen y desaparecen de manera emergente pero no hay una política de Estado para aprovechar el potencial de la niñez y juventud mexicanas", insistió el docente.

Miriam Martínez coincidió con la impresión de la UNICEF en cuanto a la carencia de coordinación interinstitucional y a la falta de presupuesto para impulsar los programas de apoyo a la niñez, y en este sentido, apuntó que el tema de la cultura y la educación ha quedado relegado en los programas gubernamentales, con presupuestos raquíticos y haciendo fila detrás de otros proyectos.

"Los niños son sujetos de derecho ante organizaciones internacionales, pero en los hechos no hay ningún programa para poder transversalizar estos derechos", afirmó.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 27 |

Secretaría de Educación y la nicolaita sangran finanzas de gobierno estatal

➤ MORELIA.— La Secretaría de Educación del Estado (SEE) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo sangran a las finanzas estatales, revela un análisis realizado por el Centro Michoacano de Evaluación AC.

El informe indica que el gobierno de Michoacán gasta más de lo que logra recaudar para este año se estima que se cerrará con un déficit de ocho mil millones de pesos, lo que obligará al estado a solicitar nueva deuda pública cercana a cuatro mil millones de pesos.

Este análisis destaca la subpresupuestación del gasto en el sector educativo: Secretaría de Educación y UMSNH; cuya inversión en el caso de la SEE, ha crecido del año 2000 a 2014 en 10 mil millones de pesos, y para la Universidad Michoacana en dos mil millones de pesos.

Jesús Alba Aguilar, miembro del Centro Michoacano de Evaluación, expuso que se ha identificado entre los problemas de este tipo de cálculo financiero sistemático del



Foto: Archivo/Notimex

La UMSNH es uno de los organismos que más sangra a las finanzas, estimó el Centro Michoacano de Evaluación AC.

gasto en educación el uso de los recursos presupuestados y autorizados inicialmente para infraestructura como fuente de pago para cubrir la subpresupuestación del gasto en educación, y la contratación de deuda, como fuente de financiamiento, que sustituye los recursos presupuestados y

autorizados para infraestructura (proyectos productivos) y que fueron ejercidos para cubrir el gasto en educación.

“En síntesis, Michoacán gasta más dinero del que tiene, el gasto corriente está alrededor de 27 mil pesos anuales, para este año tenemos calculado un déficit de

AUMENTO

El recurso para la SEE ha crecido del año 2000 a 2014 en 10 mil millones de pesos y para la Universidad Michoacana en dos mil millones de pesos

ocho mil millones de pesos, no se corrige de un año para otro, un déficit con un ejercicio disciplinado a través del tiempo en el gasto, tenemos la oportunidad de corregirlo de cuatro a cinco años”, explicó.

Comentó que con este déficit se acumula el pasivo a corto plazo y tarde o temprano se tiene que pedir al Congreso tres o cuatro mil millones de pesos de forma emergente para empezar a disminuir ese déficit.

Afirmó que la entidad está ante una quiebra técnica que no se puede reconocer porque no existe el término, pero el déficit que se ha venido arrastrando desde 2006 lo único que se ha hecho es maquillarlo y pasarlo al año siguiente.

—MIGUEL GARCÍA TINOCO



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 9 |

Defiende Presidencia reformas

Responden a medias a la Iglesia

Garantizan eliminar textos que susciten suspicacia sobre acceso a internet

ÉRIKA HERNÁNDEZ

A 10 días de su encuentro con la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), el Presidente Enrique Peña Nieto contestó algunas de las preocupaciones de los obispos sobre las reformas estructurales.

Sin embargo, las respuestas no entran de lleno a los cuestionamientos de los jefes de la Iglesia católica.

En cambio, se limitan a resumir lo aprobado por el Congreso, describir el contexto en el que se aprobó la legislación, dan expectativas económicas y matizan con posiciones ya conocidas del Mandatario y su gabinete.

Por ejemplo, de las 58 páginas de la respuesta extensa —también se envió una breve—, 14 están dedicadas a la reforma educativa.

La CEM cuestionó cómo se garantizará que dicho marco legal no alimentará una nueva estructura burocrática que sólo defiende sus propios intereses.

En ningún párrafo, la Presidencia responde puntualmente a esa pregunta. Comienza dando un panorama catastrófico

de la educación en el País y detalla las atribuciones y utilidad del Sistema Educativo Nacional, del Sistema de Información y Gestión Educativa, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y del Servicio Profesional Docente.

También resume los principales programas en los que invertirá esta administración y la intervención de los padres en el proceso educativo.

“La reforma educativa impulsa una nueva relación entre el Gobierno federal y las autoridades educativas estatales, donde la SEP asumirá un papel normativo, construyendo, por medio del diálogo permanente, las condiciones para el buen funcionamiento de las escuelas, garantizando el carácter nacional de la educación y, a la vez, promoviendo la eficacia del sistema”, indica.

En cuanto a la reforma energética, los obispos preguntaron a Peña Nieto cómo garantizar que las inversiones públicas o privadas, nacionales o extranjeras, serán promotoras de progreso social por encima de intereses particulares.

En ese apartado, la oficina presidencial se enfoca a dar cifras de las ventajas que traerá para el País la apertura del sector: la extracción aumentará de 2.5 millones de barriles diarios a

3 millones en 2018 y a 3.5 millones en 2025, lo que se traducirá en un incremento de la renta petrolera para utilizarla en el desarrollo.

Se insiste en que las tarifas de luz bajarán en dos años, una vez aprobadas las leyes secundarias, y al liberar el mercado del diesel y la gasolina los precios mejorarán por la competencia.

Asegura que no se asignará ningún contrato de forma directa sino que se hará a través de licitaciones abiertas y transparentes, el proceso será público y los miembros de los órganos reguladores tendrán prohibido aceptar obsequios, viajes o beneficios de cualquier tipo.

INTERNET

El único apartado en el que la Presidencia toca un tema polémico es en el que corresponde a telecomunicaciones.

Luego de semanas de campañas en redes sociales en las que se acusa al titular Ejecutivo federal de pretender limitar los contenidos en la red, respondió que la regulación de los derechos de los usuarios y de las audiencias, así como de los contenidos, fortalece la libertad de expresión y el acceso irrestricto a los servicios y a la información plural, veraz y oportuna.

El Gobierno federal reconoce que la propuesta generó controversia entre “actores sociales”, por lo que, añade, el Presidente manifiesta su conformidad para que en el proceso de dictaminación de las leyes secundarias en el Senado, se elimine el texto que suscite suspicacias.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 9 |

Correspondencia

Parte de las respuestas del Gobierno federal al cuestionario que, sobre las reformas, le planteó el Episcopado a principios de mayo:

EDUCATIVA

IGLESIA

¿Qué garantizará que esa reforma no venga a alimentar una nueva estructura burocrática que sólo defienda sus propios intereses?

GOBIERNO

Es el primer paso para que todos los mexicanos tengan una educación integral de calidad, pero para lograrlo debemos participar todos: padres de familia, autoridades, expertos en educación, maestros y sociedad civil.

FISCAL

IGLESIA

¿Qué garantizará que esa ley fomente una contribución justa, sin complejidades y que sea utilizada con honestidad? ¿O será una maraña en la que puedan evadirse quienes se benefician de los recursos del pueblo?

GOBIERNO

La reforma garantiza que la economía mexicana siga siendo

competitiva y atractiva a nivel internacional. La tasa marginal máxima del ISR al ingreso personal continuará siendo más reducida que en otras economías, incluyendo los principales socios comerciales del país.

POLÍTICA

IGLESIA

¿Qué garantizará que esa legislación consolide una real participación ciudadana que supere las artimañas de los más habilidosos para lucrar con el poder?

GOBIERNO

La Reforma Política-Electoral es un paso trascendental hacia la consolidación de una democracia de resultados. Los cambios en el régimen político fomentan un mayor equilibrio y responsabilidad entre Poderes, al tiempo que facilitan el diálogo y los acuerdos en beneficio de los mexicanos; las modificaciones en materia electoral fortalecen la participación ciudadana y brindan mayor certidumbre, equidad y transparencia a los comicios.



ENERGÉTICA

IGLESIA

¿Qué garantizará que los recursos del País se inviertan para superar los graves atrasos de gran parte de la sociedad mexicana, y que las inversiones públicas o privadas, nacionales o extranjeras sean promotoras de progreso social, humano y comunitario?

GOBIERNO

Con la Reforma Energética, México podrá utilizar sus vastos recursos naturales de forma racional y sustentablemente para tener una economía más próspera, equitativa y competitiva, así como mejores servicios y productos energéticos.

TELECOMUNICACIONES

IGLESIA

¿Qué garantizará que esa ley ponga al alcance de todos las ventajas de la tecnología y la calidad de los contenidos?

GOBIERNO

Con la reforma se eliminarán las prácticas monopólicas que generan ganancias extraordinarias en detrimento del bienestar de los mexicanos. Además, México contará con un contexto de competencia efectiva, con mayores niveles de cobertura y penetración de los servicios, en particular en zonas en donde habitan los que menos tienen, en condiciones de calidad y buenos precios.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | SOCIEDAD | 13 |

Negociación inédita con el magisterio

Esta semana se darán a conocer los resultados de una inédita negociación salarial entre la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En el marco de la reforma educativa, ésta será la primera vez que la negociación se realice a nivel nacional, sin que haya acuerdos en los estados.

De acuerdo con información del SNTE, el propio Juan Díaz de la Torre ha participado en las negociaciones con la SEP. Los resultados, indicó el sindicato, podrían conocerse entre el martes y el miércoles.

El pasado 14 de marzo, titular de la SEP, Emilio Chuayffet, dio a conocer que se reunió con una comisión del SNTE que le presentó de manera formal un "Pliego General de Demandas 2014", acto con el que dio inicio la negociación salarial única.

El año pasado, la dirigencia del SNTE bajo la tutela de Díaz de la Torre aceptó un incremento salarial de 3.9% directo a los sueldos de los docentes, el cual fue propuesto por la SEP. Se trató de un aumento menor a los que obtuvo para el gremio la ex lideresa del sindicato, Elba Esther Gordillo, durante la administración de Felipe Calderón. ☺ **JUAN LUIS RAMOS**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 2 |



Lunes 12

AGENDA

- » El presidente Enrique Peña Nieto encabeza la Expo Compras de Gobierno 2014.
- » Se realiza en el Senado la Reunión de instalación de la Tercera Comisión de la Comisión Permanente.
- » La SEP inaugura la XXVII Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales de Educación Profesional Técnica (CONALEP).
- » Ernesto Cordero, candidato a la dirigencia nacional del PAN, realizará actividades en las delegaciones Miguel Hidalgo y Coyoacán.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 2 |

Vigila la SEP plazas libres, dice el INEE

SONIA DEL VALLE

La SEP es responsable de saber si se concursan o no todas las plazas vacantes en el País.

Así lo señaló Margarita Zorrilla, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Esa es una información laboral que le toca a la SEP”, señaló en entrevista junto con Teresa Bracho, también integrante de la Junta de Gobierno del INEE.

Zorrilla explicó que la Secretaría solicitó a las entidades la estructura ocupacional y las plantillas de personal para poder hacer la estimación de las plazas vacantes.

“La información exacta (de las plazas vacantes) la tiene la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (SPD)”, expresó Zorrilla.

Zorrilla aseguró que la fecha de corte para contabilizar las plazas vacantes en educación básica, la desconoce, pero concluirá el 31 de mayo de 2015 como lo establecen las propias convocatorias del Concurso de Oposición para el Ingreso al SPD.

REFORMA solicitó una entrevista con el coordinador nacional del SPD, Ramiro Álvarez Retana, pero no se obtuvo respuesta.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | PP | PP |

Maestros temen a evaluación; optan por jubilarse

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La cifra de trabajadores de educación básica que decidieron solicitar su jubilación adelantada se incrementó hasta cinco veces en el país en un año, tras la aprobación de la reforma educativa.

De acuerdo con reportes entregados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la Cámara de Diputados, en el primer trimestre de 2012 mil 697 trabajadores solicitaron a la dependencia una licencia prejubilaria.

Para el primer trimestre de 2013 el número creció a más de 2 mil, pero para los últimos tres meses de ese mismo año las solicitudes se dispararon a 11 mil 360. En cifras anuales, casi 27 mil trabajadores optaron por adelantar su jubilación.

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, reconoce que las peticiones

se incrementaron con la propuesta de evaluación incluida en la reforma educativa aprobada en 2012.

Anticipa que el impacto de la reforma educativa se podrá medir de forma concreta el próximo año, cuando se aplique por primera vez la evaluación a docentes.

La Ley del Servicio Profesional Docente establece que los maestros

deberán presentarse a evaluaciones hasta por tres años consecutivos y, en caso de no acreditar, en la primera oportunidad serán asignados a funciones fuera de las escuelas de preescolar, primaria o secundaria.

Sobre el tema, la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la

Educación (CNTE) aseguró que no hay miedo a la reforma educativa sino a la reforma laboral. "La incertidumbre es lo que nadie quiere enfrentar, principalmente si han sido 30 años o más de trabajo", señaló el dirigente Enrique Enríquez.

El número de solicitudes de prejubilaciones aumentó 5 veces. El miedo es a la reforma laboral: CNTE



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | NACIÓN | 10 |

SEP: en el DF nueve mil profesores han solicitado jubilarse

Crece 450% cifra de maestros en retiro

Años cumplidos, temor a reforma y para no perder beneficios, causas

Murit Martínez Carballo
murit.martinez@eluniversal.com.mx

En el último año casi 27 mil trabajadores de educación básica solicitaron ante la Secretaría de Educación Pública obtener su jubilación anticipada, decidieron retirarse del servicio público previo a que se apliquen los criterios de evaluación de la reforma educativa.

La cifra creció de más de dos mil trabajadores que solicitaron su salida del sistema en el primer trimestre de 2013, a 11 mil 360 para los últimos tres meses del año, reporta la SEP, sin contar los nueve mil del Distrito Federal que a lo largo del año también realizaron el trámite.

Se trata, en promedio, de un incremento de hasta cinco veces en el número de maestros que cuentan con larga trayectoria laboral que, ante la posibilidad de enfrentar hasta tres exámenes para ser ratificados en sus plazas, decidieron solicitar su retiro y conservar el conjunto de prestaciones e ingresos obtenidos por su antigüedad.

En términos de la nómina, esos trabajadores costaban más de mil 240 millones de pesos al año.

Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), reconoce que el fenómeno ocurre. "Sí es cierto, ha incrementado" el retiro de profesores con la propuesta de evaluación de la reforma, aunque puntualiza que se trata en gran proporción de trabajadores que "tiene condiciones (los años de

servicios) para jubilarse".

Anticipa que el impacto de la reforma educativa se podrá medir de forma concreta el próximo año (2015), cuando se aplique por primera vez la evaluación a docentes.

Optan por el retiro

Durante el primer trimestre de 2012 fueron mil 697 los trabajadores los que solicitaron una licencia pre-jubilatoria, de acuerdo con el reporte que la SEP entregó a la Cámara de Diputados para cumplir con el artículo 10 de la Ley del Presupuesto de Egresos de la Federación.

En 12 estados del país no se reportó intención de los maestros y trabajadores por dejar de laborar.

El reporte señala que en los casos del Distrito Federal, Guerrero, Jalisco, Chiapas y Oaxaca, por mencionar algunos, no se registraron solicitudes para el retiro.

En contraste, para 2013 la cifra de licencias solicitadas presenta un repunte de hasta cinco veces más, a partir de que se presentó la nueva Ley del Servicio Profesional Docente, que establece que los maestros deberán presentarse a evaluaciones hasta por tres años consecutivos, en caso de no acreditar a la primera ocasión; y de no acreditarla serán readscritos a otras funciones fuera de las escuelas de preescolar, primaria o secundaria.

Tan sólo en el caso del Distrito Federal, la Secretaría encontró que cinco mil 200 maestros decidieron adelantar el proceso de jubilación en ese año, luego de que se sumaron hasta nueve mil solicitudes que incluye a los trabajadores de apoyo al servicio educativo.

Para Enrique Enríquez, dirigente de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los maestros no le tienen miedo a la evaluación; lo que ha impulsado el gobierno fe-

deral en el último año "no es una reforma educativa es una reforma laboral. La incertidumbre es lo que nadie quiere enfrentar, más si han sido 30 años o más de trabajo".

Estima que será al finalizar este año cuando se aprecie aún más el incremento de solicitudes para la prejubilación, pero será para "no perder los beneficios obtenidos".

No reúnen el perfil

Explica que en su mayoría quienes han accedido son maestros que no ven las condiciones por el tipo de perfil que tienen: maestros que no tienen el grado de licenciatura porque son producto de un contexto nacional diferente, donde los egresados de la secundaria tuvieron la oportunidad de estudiar lo que se llamaba la normal básica. Ellos no tendrían espacio en el nuevo perfil docente que solicita como mínimo contar con licenciatura.

En medio de la reforma constitucional en el Congreso, Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, anticipó en septiembre de 2013 que muchos docentes se irán debido a que no quieren presentar la evaluación y porque desean el retiro voluntario anticipado.

Expuso que cada año se renueva 4.5% la planta de maestros, por lo que en una década se alcanzaría al 45% de la nómina nacional.

Al salir una proporción mayor, el funcionario preveía que en 12 años se tendrían una recomposición de 60% del magisterio.

Roberto Rodríguez Gómez, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), asegura que el retiro anticipado de los maestros "es un simple cálculo, no es miedo. Quieren aprovechar las condiciones y beneficios del contrato colectivo".

Al final es un proceso que "puede resultar sano para el sistema educativo y benéfico para los trabajadores, para propiciar la jubilación y utilizar al máximo sus prerrogativas".



contractuales y políticas", dice.

En el caso de los maestros que decidan quedarse, el investigador de la UNAM prevé que es "urgente diseñar y contar con un paquete de opciones de actualización para la superación de habilidades. Contar con un nuevo modelo centrado en la renovación curricular".

“

El retiro anticipado de los profesores es un simple cálculo, no es miedo. Quieren aprovechar las condiciones y beneficios del contrato colectivo”

Roberto Rodríguez Gómez,
investigador de la Universidad
Nacional Autónoma de México



- **En 12 estados** no se registró intención de los maestros y trabajadores por dejar de laborar, según un reporte de la SEP

- **El informe** señala que en los casos del Distrito Federal, Guerrero, Jalisco, Chiapas y Oaxaca, por mencionar algunos, no se registraron solicitudes

- **La nueva Ley del Servicio Profesional Docente** establece que los maestros deberán presentarse a evaluaciones hasta por tres años consecutivos, en caso de no acreditar a la primera ocasión; y de no acreditarla serán readscritos a otras funciones fuera de las escuelas

- **Tienen derecho** a jubilarse las mujeres que están por cumplir 28 años de labor docente, mientras que en los hombres deben sumar 30 años en el aula

Fuente: SEP

Los trabajadores al servicio del Estado pueden acceder a una pensión, por el número de años que cotizaron al fondo de pensiones del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Conjuntamente con este beneficio, "tienen el derecho de solicitar una licencia pre-jubilatoria por tres meses para la realización de los trámites administrativos necesarios para el otorgamiento de la pensión", detalla.

El promedio salarial del pago de las licencias en 2012 fue de cinco mil 419 pesos mensuales en el caso de Guerrero, por citar un ejemplo.

Con la reforma a la ley del ISSSTE en 2007, los maestros reciben como pensión una cantidad equivalente al último año de trabajo, pero sus ingresos no podrán rebasar los diez salarios mínimos.

Tienen derecho a la jubilación aquellas mujeres que están por cumplir 28 años de labor docente, mientras que en los hombres deben sumar 30 años en el aula.

El reporte que presentó la SEP a la Cámara de Diputados en 2013, para dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, refiere que en los estados se registraron cerca de 18 mil solicitudes de retiro de personas que trabajaban en la educación básica.

Mientras se concretaba en el Congreso de la Unión y en los estados la

reforma educativa, entre enero y diciembre de 2013, 26 mil 969 trabajadores de la educación iniciaron su trámite de retiro del servicio.

DF y Edomex encabezan lista

De la base de datos obtenida por entidad y trimestre se desprende que después del Distrito Federal es el Estado de México la entidad en donde un mayor número de personas (tres mil 31) iniciaron el proceso para obtener una pensión con los

beneficios obtenidos por su trayectoria laboral.

Le siguieron Guanajuato con mil 897 personas que solicitaron su pre-jubilación; Jalisco con mil 841 trabajadores; Chihuahua con mil 196 y Puebla con mil 155 maestros, aunque la base de datos de ambas entidades no reporta cifras en uno de los trimestres.

La estadística excluye información por trimestre de diversas entidades,

por la forma en la que las autoridades estatales entregaron la base de datos a la SEP o porque no hay reporte de ello, por lo que la cifra de maestros que salieron del sistema a partir del anuncio de la reforma está subestimada.

Baja California Sur y Tamaulipas no reportaron cifras de personal que solicitó su pre-jubilación en todo ese año, en tanto que Tlaxcala registró sólo a dos personas, Guerrero a tres y Quintana Roo a cuatro trabajadores.

“

Si, es cierto, se ha incrementado el retiro de profesores, aunque gran proporción está en condiciones para jubilarse”

Juan Díaz de la Torre,
líder del SNTE

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|---------|
| 12/05/14 | SOCIEDAD | 12 Y 13 |

Ciencia y civismo, indispensables para maestros

GABRIELA RIVERA

Sentido del civismo, dominio de las ciencias naturales para entender su entorno, pero sobre todo aprender a ser libres y autónomos en sus métodos de enseñanza son algunas de las características que, de acuerdo con especialistas, deben tener los maestros para dejar atrás un modelo educativo basado en el "autoritarismo".

Para Blanca Mejía, directora del Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas del CIDE, el primer requisito para ser profesor es que ame su carrera. "Es lo más importante, porque el trabajo es muy demandante física y mentalmente, y tampoco tiene el reconocimiento social que tenía antes", apuntó la especialista.

El docente, agregó, debe dominar las materias que imparte y contar con las herramientas pedagógicas necesarias para impartir clases. Estos, subrayó, son los dos mayores retos para los maestros mexicanos.

Por su parte, Gilberto Guevara Niebla, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), señaló que los maestros deben aprender a ser libres y autónomos en sus métodos de enseñanza. El docente "necesita ser libre, necesitamos hombres libres, hombres autónomos, que piensen por sí mismos, formar muchachos inteligentes".

Los profesores, dijo, son los res-

ponsables de formar a los nuevos ciudadanos, por lo deben tener valores, ética y sentido del civismo para transmitirlo a sus alumnos. De igual manera, el maestro tiene que dominar las ciencias naturales -física, química y biología-, para entender su entorno.

Sin embargo, los especialistas destacaron que los docentes en funciones -incluyendo a los recién egresados-, carecen de todas las características y todavía utilizan el modelo autoritario. "Seguimos utilizando la autoridad, donde el maestro es una enciclopedia que dicta a los alumnos, y ellos sólo toman notas y memorizan lo que les dicen. El maestro sigue siendo pragmático", apuntó Guevara Niebla.

Los resultados de las pruebas estandarizadas, como Enlace o PISA, han demostrado que los alumnos carecen de los conocimientos necesarios de matemáticas y español para resolver una evaluación. Esto, señaló Mejía, es resultado de que los propios maestros no dominan los contenidos de los programas y tampoco desarrollaron las habilidades para impartir una clase.

"Lo vemos en un Oxxo, en el súper mercado, la gente no sabe ni siquiera hablar español bien. Mucho menos hacer una operación matemática simple, necesita ponerla en la calculadora. Eso nos habla de que los maestros no tienen un buen nivel y los menores no aprenden", añadió la investigadora.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el perfil del egresado de la escuela normal establece que debe tener habilidades de comprensión de lectura, desarrollar la capacidad de expresarse de forma escrita, interesarse en la investigación científica, así como usar los conocimientos adquiridos en la carrera para responder a las necesidades de sus alumnos, promover su autonomía para que los menores desarrollen competencias.

A partir de la reforma educativa, la SEP deberá establecer un nuevo perfil para los docentes a nivel nacional, con base en las aportaciones de las autoridades estatales y el INEE, tal como lo establece la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Al respecto, Guevara Niebla reconoció que si bien el instituto sólo es un órgano normativo "somos muy ambiciosos. Estamos pensando cómo formar a los maestros de una manera distinta, cómo promover las pedagogías activas, como comuni-

¿QUIÉNES SON NUESTROS MAESTROS?

1.9 millones de profesores trabajan en el sistema educativo

1.1 millones están frente a grupo

41% tiene entre 40 y 54 años

1% tiene más de 65 años, la mayoría es responsable de un grupo

74% del total son mujeres

46% labora en primarias

DF, Edomex, Puebla, Veracruz y Jalisco concentran la mayor cantidad de profesores

FUENTE: CENSO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|---------|
| 12/05/14 | SOCIEDAD | 12 Y 13 |

“El docente necesita ser libre, necesitamos hombres libres, hombres autónomos, que piensen por sí mismos, formar muchachos inteligentes”

GILBERTO GUEVARA NIEBLA
Integrante de la Junta de Gobierno del INEE

carnos desde aquí con los profesores e impulsar un cambio educativo”.

EVALUAR EN EL AULA

En opinión de Guevara Niebla, para mejorar la enseñanza no bastan los cursos y diplomados. “No existe relación entre los cursos de capacitación y los resultados en el salón de clases”, puntualizó.

De acuerdo con el Estudio Internacional sobre Aprendizaje y Enseñanza, publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2009, con 37 días al año los maestros mexicanos son los que más

tiempo dedican a tomar cursos de actualización, lo cual no se refleja en su desempeño profesional.

Blanca Mejía coincidió en la necesidad de transformar la profesionalización de los docentes, no con cursos teóricos en un auditorio con 800 profesores más, sino en el aula con un supervisor que les indique sus fallas.

“Ya no se puede reproducir la carrera magisterial, cuyos resultados estaban totalmente desvinculados a la enseñanza y que en realidad sólo era un incentivo económico para los maestros”, puntualizó la investigadora. ☺

unomásuno

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 22 |

- **Basificación masiva a 3,500 Maestros que nunca abrió a concurso**
- **Pisa la Ley General de Servicio Profesional Docente y engaña a la SEP**

Viola Moreno Valle la reforma educativa

(EXCLUSIVA, GA)

Acostumbrado a violentar leyes y derechos humanos, el Gobernador panista de Puebla, Rafael Moreno Valle Rosas, entregó 3,500 plazas a Maestros del SNTE, en una basificación masiva ilegal, pues nunca se convocó a concurso para obtener las vacantes, que seguramente salieron de los Maestros jubilados.

Moreno Valle habría violado la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como lo que marca la nueva Reforma Educativa.

Contundentes son los señalamientos del Director de Mexicanos Primero, David Calderón, que fueron recogidos y publicados por el Diario Reforma.

Moreno Valle miente; pero además, lleva a sospechar de que especula con las plazas; de que podría haber venta de las mismas en aras de captar recursos para su campaña hacia Los Finos, toda vez que el presupuesto federal se ha reducido a Puebla, al ser sorprendido el gobernante en manejos turbios que benefician exclusivamente su imagen personal.

Aparte de solventar deudas po-

líticas, estarían involucrados en la farsa educativa el titular de la SEP en Puebla, Jorge Cruz Bermúdez, obedeciendo indicaciones de su protector Luis Maldonado Venegas, Secretario General de Gobierno.

De acuerdo a los datos del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas, revelan que en septiembre de 2013 había 114 998 Maestros jubilados, pero en las entidades sólo se llevaron a concurso 24 mil 333 plazas.

Esto significa que fueron reportados datos falsos a la Secretaría de Educación Pública, escondiendo una basificación masiva, como es el caso de Puebla, de 3 mil 500 plazas.

Es decir, advierte David Calderón, existe la posibilidad de que los Estados se hayan apartado las plazas o que se hayan entregado en procesos distintos antes del concurso.

El censo se levantó después de la entrada en vigor de la Ley Docente; cuyo artículo sexto transitorio establece que en tanto se tengan debidamente implementados los concursos de oposición y los procesos de evaluación, se acatará el esquema previsto antes de esa Ley.

Mañosamente, algunos Gobernadores, como el de Puebla interpretaron ese artículo como una opción para pagar las últimas

facturas a todos aquellos a quienes se prometió una plaza antes de entrar en vigor el Servicio Profesional Docente.

Se relajaron las normas antes de echar a andar la doble dinámica de verificación sobre la entrega de plazas que plantea la Ley Docente y su control administrativo, a través del Fondo de Aportaciones para la Nómina y el Gasto Educativo.

Moreno Valle Rosas, muy ufano, hace unos días entregó la basifica-

ción sin concursarla a líderes del SNTE, organización magisterial con el que mantiene fuertes lazos y que lo ayudó a ganar la elección de Gobernador en 2010, a través de las órdenes giradas por su mentora, Elba Estier Gordillo, hoy recluida en el penal de TEPEPAN.

El mandatario, quien sigue recibiendo apoyo de la chiapaneca desde la cárcel, entregó las plazas afectando a Maestros con derechos y con las mismas posibilidades de adquirirlas, de acuerdo a sus conocimientos, si es que se hubieran concursado teniendo la oportunidad de ser examinados.

Moreno Valle Rosas no sólo violó las Leyes, como está acostumbrado sin que nadie le ponga un freno, sino que fortalece sus lazos con el SNTE, al acercarse la elección de 2015 y la de 2018, ésta última a la que ha apostado para convertirse en Presidente de la República, sea como sea y calga quien calga.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 8 |

Participó en proyecto Enciclomedia

Denuncia Hacienda fraude de 223 mdp de proveedor de la SEP

Ricardo Orrantía Cantú, a través de Grupo Altavista, alteró registros contables y utilizó datos falsos para disminuir contribuciones fiscales

José Antonio Belmonte/México

La Procuraduría Fiscal de la Federación denunció penalmente al empresario que provee diversos bienes y servicios a la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante el programa Enciclomedia, pues detectó malos manejos y fraudes por casi 223 millones de pesos.

Se trata de Ricardo Alberto Orrantía Cantú, quien fue denunciado por esa área de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por defraudación fiscal ante la Procuraduría General de la República (PGR).

Según la denuncia, a través de sus empresas Integradores de Tecnología, It Arrendadora e Interconecta, que conforman el Grupo Altavista, Orrantía Cantú alteró registros contables y utilizó datos falsos para disminuir contribuciones fiscales.

Lo anterior se detectó luego de una auditoría que inició el Servicio de Administración Tributaria (SAT) en 2007, en la que identificó que el empresario, aprovechando las razones sociales de sus compañías, elaboró contratos entre éstas para justificar gastos ante la SEP.

En su resolución 500-74-04-02-04-2010-5443, emitida el 26 de marzo de 2010, el SAT detectó la falta de documentos que acreditarían el pago entre las empresas de Grupo Altavista y terceros, elaborado para justificar supuestos gastos por bienes y servicios por el proyecto Enciclomedia.

Claves

Programa de 2004

» Enciclomedia fue un programa de e-learning que desarrolló la SEP en 2004 con una inversión de 25 mil millones de pesos, que incluía compromisos de compra de servicios hasta 2011.

» Consistía en una computadora, un pizarrón electrónico y un proyector; profesores y alumnos tenían acceso a libros de texto de quinto y sexto grado, ficheros y papelería, entre otros.

» Sin embargo, en octubre de 2010, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, anunció el fin de Enciclomedia y el reequipamiento de los salones de esos grados con Aulas Telemáticas e Internet.

El monto que no pudo justificar Orrantía Cantú corresponde a 222 millones 900 pesos para su firma Interconecta, que se suma a 380 millones 600 pesos a favor de Microsystem, socia en dicho programa, por lo que el presunto fraude a la SEP asciende a más de 520 millones de pesos.

De dicho monto, el propietario de Grupo Altavista buscó deducir indebidamente para efectos del ISR erogaciones por 52 millones 881 mil 397 pesos, por lo que las autoridades determinaron iniciar las investigaciones correspondientes.

Estos recursos fueron observados

por la autoridad como no deducibles, ya que no se proporcionó la forma en la que se realizaron los pagos a los supuestos proveedores, los cuales son empresas que pertenecen a Grupo Altavista.

Por ello se registraron en la contabilidad de It Arrendadora como deducibles, pero en realidad son simulaciones de contratos con supuestos proveedores de bienes y servicios.

La Procuraduría Fiscal de la Federación decidió notificar a la PGR para que, a través de la Unidad Especializada en Investigación de Delitos Fiscales y Financieros, iniciara las pesquisas correspondientes que se derivaron en la averiguación previa UEIDFF/M08/51/2013.

"Después de haber analizado las constancias que obran en la acta circunstanciada referida (UEIDF/AC/51/2013)... esta unidad administrativa considera que es necesario que esa representación de la Federación (PGR) agote las diligencias que estime pertinentes con la finalidad de hacerse llegar de mayores elementos a efecto de que esta dirección general, previo estudio de lo mismo, y de ser el caso proceda a ejercer de procebilidad de conformidad con el artículo 92 del Código Fiscal de la Federación", indica el oficio 529-V-DGDF-553/2014, enviado por Édgar Manuel Bonilla del Ángel, entonces director general de Delitos Fiscales, el pasado 19 de marzo a la PGR.

GASTOS NO RECUPERABLES

Los casi 223 millones de pesos

corresponden a que la SEP de terminó concluir el proyecto de Enciclomedia antes de lo acordado con las empresas de Orrantía Cantú, así como de Microsystem, por lo que éstas hicieron uso de la figura de gastos no recuperables.

Lo que Grupo Altavista aprovechó para presentar pasivos inexistentes entre sus empresas, a fin de obtener mayores recursos y evadir el pago de contribuciones fiscales.

Presentó a la SEP la supuesta documentación para demostrar que se le pagaron indebidamente gastos no recuperables por la terminación anticipada del proyecto.

El programa de Enciclomedia fue otorgado a la empresa Sun Microsystems —hoy Oracle de México—, a la que en consorcio con Interconecta le fueron adjudicados los contratos signados el 25 de octubre de 2006 (PS-002/2006-11, PS-008/2006-11 Y PS-0010/2006-11) con la SEP.

Orrantía Cantú, ya dentro del proyecto por medio de Interconecta, aseguró que requería hacer uso de más empresas para completar la operación de Enciclomedia y decidió contratar los servicios de sus empresas, con las que posteriormente realizaría el fraude.

La asignación de Grupo Altavista en Enciclomedia consistió en entregar dos tóneres por impresora para cada uno de los 27 mil 466 equipos instalados por el mismo número de aulas de quinto y sexto grado de primaria en los salones de DF, Morelos, Tlaxcala, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, Puebla y Tabasco.

En cada aula se instaló un pizarrón electrónico, computadora, impresora, proyector, fuente de poder y mesa de cómputo y debía entregar los tóneres al inicio de cada ciclo escolar durante los cinco años que duró el contrato. M



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 2 |

Amplían alfabetización

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos pondrá en marcha una campaña para tratar de abatir el rezago en enseñanza.

2,2
millones

de personas que aprendan a leer y escribir es la meta al termina el sexenio.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 2 |

Participan 201 mil en concurso

Ignoran docentes evaluación

Luego de presentar los exámenes, una comisión establecerá las calificaciones

SONIA DEL VALLE

Los 201 mil 647 maestros que aspiran a una de las 24 mil 333 plazas desconocen hasta ahora cómo serán evaluados.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no definirá cómo va a calificar los resultados del Concurso de Oposición del Servicio Profesional Docente hasta después de que los exámenes hayan sido presentados.

Margarita Zorrilla y Teresa Bracho, integrantes de la Junta de Gobierno del INEE, aseguraron que los maestros deben primero presentar el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades el próximo 12 de julio y después una comisión técnica analizará las respuestas para establecer la calificación por prueba presentada.

A este proceso, explicaron, se le llama analizar el comportamiento técnico de las preguntas y respuestas para establecer el punto de corte.

La Ley señala, explicó Bracho, que el INEE debe definir el punto de corte.

“Es decir, a partir de qué punto consideras que cubre (el aspirante) de manera idónea el perfil y cuándo el resultado no resulta idóneo”, señaló.

En juego

Números del Concurso de Oposición del Servicio Profesional Docente:

24,333

plazas en concurso

201,647

docentes participantes

34,312

plazas se entregaron de forma directa

Alicia Alvarez
Vicepresidenta de la
Cámara de Diputados

“El Gobierno no quiere entender esa heterogeneidad, y cómo pueden atender con esa visión una problemática tan particular. Entonces, estas decisiones apresuradas (la asignación masiva de plazas docentes) obedecen a eso”.

Dijo que al no tener el examen contestado, no se puede definir el punto de corte.

“Se tiene que definir una vez que se aplica”, explicó Bracho.

El punto de corte en los concursos de asignación de plazas del sexenio pasado se fijó en 2008, en 70 por ciento y 2009, en 31 por ciento de aciertos.

Con ese porcentaje los aspirantes ingresaban a la lista de prelación y las plazas se asignaban de mayor a menor puntaje.

En este examen, señalaron Zorrilla y Bracho, no se trata de repartir plazas, por lo que el punto de corte para cada examen “será exigente”.

Para Bracho, los maestros deben saber sobre qué se les va a preguntar, cuál es el perfil que deben cumplir, y conocer cómo los van a calificar no es lo relevante.

“Tienen toda la información para saber qué se les va a preguntar”, explicó Zorrilla.

“Cuál es el nivel con el que se va a considerar idóneo un maestro, no se tiene”, dijo.

Se tendrá, dijo, Bracho, cuando se defina cuál es el nivel óptimo.

“Pero como no es una examen que se haya piloteado (puesto a prueba técnicamente) no se puede definir, hasta saber cuáles son los reactivos (las preguntas) que serán consideradas para el examen”, explicó.

El establecer un punto de corte, en 50 o 20 puntos, dijo Bracho, no aporta información a los maestros del examen.

Ayer REFORMA dio a conocer que el magisterio y autoridades estatales entregaron de manera directa casi 35 mil plazas sin someterlas a concurso.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | DINERO | 18 |

La educación como apuesta por el crecimiento

Los países que más invierten en ciencia y tecnología son, habitualmente, naciones con un amplio desarrollo económico o mayor crecimiento, lo que permite dar un fuerte impulso a sus estudiantes

POR LIBER LEÓN Y JOSÉ MIGUEL MORENO*

“La educación de hoy es la economía del mañana”. Así le gusta decir a Andreas Schleicher, director del informe PISA, un programa de evaluación de alumnos que se ha convertido en un referente internacional para las políticas educativas.

El desarrollo económico consiste en transitar de una economía basada en la producción de bienes primarios realizados con trabajo simple a una economía productora de bienes industriales de alto valor agregado, llevados a cabo con trabajo complejo. La educación y el conocimiento tecnológico es el activo fundamental y la condición necesaria para que un país logre su ascenso hacia actividades industriales cada vez más complejas, rentables y mejor remuneradas. Los países que más invierten en educación, ciencia y tecnología son, habitualmente, los de mayor desarrollo económico o mayor crecimiento.

La condición suficiente es que las fuerzas políticas, la legislación y las energías sociales apunten hacia ese objetivo. Si existe esa voluntad política y la correlación de fuerzas para superar los obstáculos derivados del rentismo y la protección de privilegios, México podría encaminarse en la senda para lograr una economía con trabajadores bien educados, competitivos y bien remunerados.

En los últimos años algo se ha movido en México en lo que se refiere a presupuesto dedicado a la educación, los niveles de

escolarización y la calidad de la enseñanza. En primer lugar, ha aumentado considerablemente los recursos destinados a la educación. Según la OCDE, el porcentaje del PIB destinado a la educación fue de 6.2% en 2010 comparado con 4.1% en 2000.

Actualmente, el presupuesto en educación está en línea con el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) de 6.3% del Producto Interno Bruto (PIB), incluso por encima de los porcentajes dedicados por Australia (6.1%), España (5.6%) o Suiza (5.8%). Sin embargo, el gasto anual por estudiante todavía es significativamente menor en México: a nivel primaria se gastan cerca de 30,300 pesos por alumno frente a un promedio de la OCDE de más de 103 mil pesos.

Ventaja competitiva

Esos mayores recursos, si bien son insuficientes, han servido para incrementar la cobertura. México tiene una gran oportunidad de crecimiento con el llamado “bono demográfico” que no debe desaprovechar, pues en caso contrario se puede convertir, más que en una fuente de crecimiento, en un lastre para la economía y en un “bono de desigualdad”.

México tiene hoy el mayor número de jóvenes en su historia de entre 15 y 29 años y sólo 56% de ellos está estudiando, contra un promedio de 84% de la OCDE. Además, somos también el tercer país con mayor porcentaje de jóvenes *ninis* con 27.4% de

jóvenes de entre 15 y 29 años que no estudian ni trabajan, lo cual suma ocho millones.

Ahora bien, aunque las cifras de cobertura aún son bajas, hay que recalcar que según la tendencia actual se estima que 49% de los jóvenes mexicanos concluirán la educación media superior a lo largo de sus vidas comparado con 33% en 2000.

Mejorar la cobertura educativa traerá beneficios inmediatos, y en ese sentido va el decreto presidencial que establecía la educación secundaria como obligatoria, con el objetivo de universalizarla para 2022.

Evaluaciones

Sin embargo, en un mundo competitivo no es suficiente si no va acompañado de una educación de calidad. Aunque ha venido mejorando, las diferencias son aún abismales. Según los resultados de la prueba PISA 2012, la calificación de matemáticas en México subió de 385 puntos

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

en 2003 a 413 en 2012, y fue la tercera mejoría más importante en la OCDE. Sin embargo, de mantenerse este buen ritmo en los avances “a México le tomará más de 25 años alcanzar los niveles promedio de la OCDE en matemáticas y más de 65 años en lo que se refiere a las capacidades de lectura” (PISA 2012).

En México, 55% de los alumnos no alcanzan el nivel de competencias básicas en matemáticas, y menos de uno por ciento de los alumnos en el país alcanzan los niveles más altos de la prueba frente a 13% del promedio en la OCDE. Visto de otro modo, de una generación de dos millones de jóvenes de 15 años, en México sólo cerca de tres mil 500 estudiantes alcanzan un nivel de excelencia, y estos alumnos de más alto rendimiento obtienen apenas el mismo puntaje que un alumno promedio en Japón.

Si bien los recursos son insuficientes, el problema no se reduce a mayor presupuesto. La explicación parece ubicarse en una compleja amalgama social e institucional que incluye altos niveles de desigualdad, poca conciencia de la sociedad civil (según las encuestas la mayoría de la población está satisfecha con la educación recibida para sus hijos) y una lógica corporativa de la organización del sistema educativo en la cual el Estado organizó la educación como mecanismo de control político y hoy no ha logrado desmantelarlo.

Recursos y oportunidades

En esa gestión del presupuesto, 93.3% se destina a la remuneración del personal, el mayor porcentaje de la OCDE. Sin embargo, eso no significa que el profesor promedio esté bien pagado (es el quinto país donde peor se paga a los maestros), ni que estén remunerados conforme a criterios de desempeño ni que, dada la falta de transparencia sobre el uso de los recursos, estén siendo dirigidas hacia donde más se necesita. En efecto, esta concentración de los recursos limita otras opciones de política educativa que han demostrado efectos positivos en otras latitudes: programas de alimentación en la educación preescolar y básica (una mejor alimentación en los primeros años de vida aumenta la permanencia de los niños en la escuela y aprenden más), programas de becas a las familias pobres para que envíen a sus hijos a la escuela, y mayor inversión en infraestructura,

lo cual apoya la disminución de las diferencias por nivel socioeconómico entre los estudiantes.

Además, en México, no está claro que un mayor nivel educativo genera mejores perspectivas laborales. Es cierto que los trabajadores con mayor nivel de instrucción obtienen mejores niveles de remuneración que el resto. Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, aquellos con estudios de preparatoria y universitarios obtienen ingresos por hora 151% por encima a la remuneración por hora promedio. Pero esas diferencias son poco perceptibles en niveles de educación más bajos: la diferencia entre las remuneraciones entre quienes no terminan la primaria y quienes terminan la secundaria es de alrededor de 20%, y se ha observado que las diferencias salariales por nivel de estudio han comenzado

a reducirse hasta el nivel de bachillerato concluido en los últimos años.

Desocupación y crecimiento

Sin embargo, al contrario que en el resto de los países de la OCDE, se observa que la tasa de desempleo es mayor cuanto más alto es el nivel de estudios. La tasa de desempleo entre los individuos de estudios superiores es de 4.8% comparado con 4.4% con estudios de media superior y cuatro por ciento en secundaria. Es más, 37.7% de los desempleados cuenta con estudios de bachillerato y superior.

A su vez, 38.6% de los trabajadores con estudios profesionales está trabajando en ocupaciones no profesionales. A partir de estos indicadores es difícil interpretar si México adolece de un desequilibrio entre lo que el mundo empresarial

necesita frente a las capacidades que la escuela ofrece, o si más bien la estructura económica de México, por su perfil industrial orientado a la “maquila”, no demanda trabajo calificado.

Para que la educación promueva el crecimiento, por tanto, la estrategia tiene que ser integral. La condición necesaria es formar a trabajadores bien preparados, con un sistema educativo desarrollado que genere variedad en la oferta de talento, pero no sería suficiente si no va acompañado de una política económica que genere estímulos a la investigación y al desarrollo, sinergias con el mundo empresarial más innovador, el de mayor contenido tecnológico y de valor agregado que revierta el actual modelo maquilador basado en trabajo de “ensamble”.

* Analista y director de *llamadinero.com*.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | DINERO | 18 |

49

POR CIENTO

de los jóvenes mexicanos
concluyan la educación
media superior

4.8

POR CIENTO

es la tasa de desempleo
de las personas con
estudios profesionales

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

| | | |
|----------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 12/05/14 | DINERO | 18 |

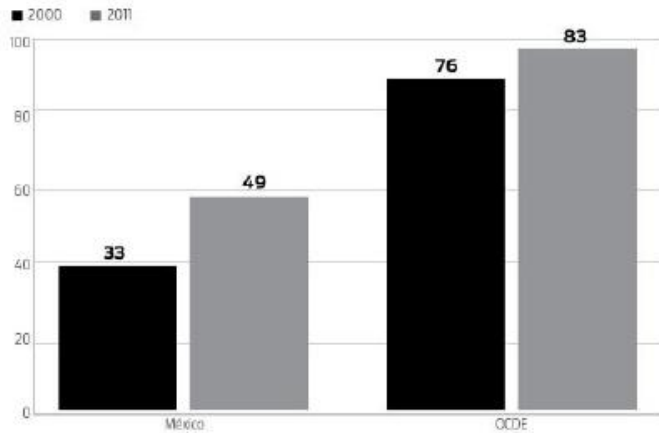
Debilidad estructural

Para aprovechar el "bono demográfico", México ha instrumentalizado políticas que han ido mejorando los niveles de escolarización y las expectativas de cobertura, aunque permanecen en niveles comparativamente muy bajos...

... a su vez, la calidad de la educación en México sale mal librada en las comparaciones internacionales...

Alumnos que se espera concluyan preparatoria

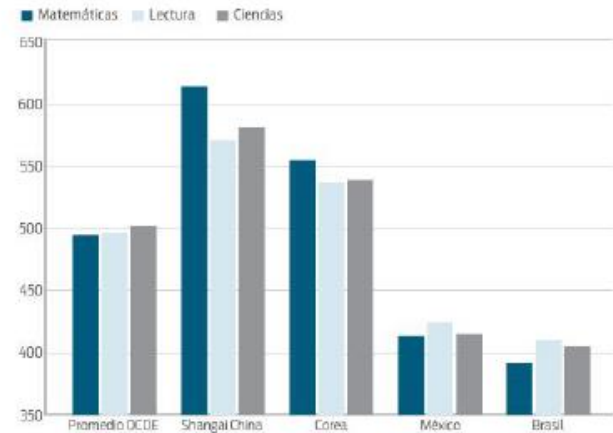
(Porcentaje)



FUENTE: OCDE

Desempeño de estudiantes mexicanos

(Puntos en prueba PISA)

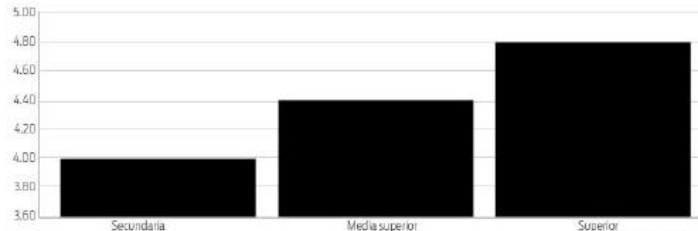


FUENTE: PISA

... pero al contrario de lo que cabría esperar, y en contraste con la tendencia observada en la OCDE, el grupo de individuos mejor preparados es el de mayores niveles de desocupación...

Desempleo por nivel educativo

(Porcentaje)



FUENTE: ENOE 2013, INEGI

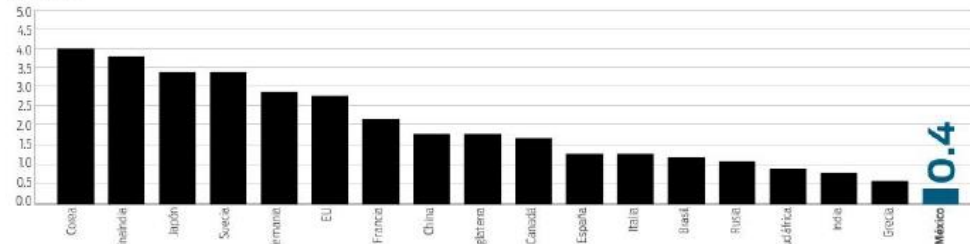


Andreas Schleicher,
director del informe PISA.

...si bien el empresario se queja de no encontrar el perfil de empleado que desea, lo cierto es que la estructura económica de México demanda pocos trabajadores calificados dado su bajo nivel en I&D.

Inversión en I&D

Inversión en I&D



FUENTE: OCDE



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NEGOCIOS | 7 |

Alrededor de 12% de los colegios en el País tienen acceso a las TIC

‘Conectan’ poco a escuelas

Es Uruguay la nación con mayor acceso a la banda ancha en América Latina

VANIA GUERRERO

México tiene uno de los porcentajes más bajos de América Latina en número de escuelas conectadas a internet de banda ancha.

De acuerdo con el estudio “Hacia la transformación digital de América Latina: las infraestructuras y los servicios

TIC en la región”, del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), sólo 12 por ciento de los colegios del País tienen acceso a este servicio.

Esto coloca a México en séptimo lugar a nivel regional, donde la nación con mayor conectividad en escuelas es Uruguay, con 97.5 por ciento de los colegios con acceso.

En ese mismo ranking, Brasil quedó en cuarto lugar con 48 por ciento de aulas conectadas, mientras que Argentina ocupa el sexto, con 25 por ciento.

En cuanto al número de

docentes capacitados para enseñar mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), México está muy por debajo del promedio, pues sólo cuenta con 2 por ciento del profesorado en condiciones de dar este tipo de aprendizaje.

El país líder en este rubro es también Uruguay, con 63 por ciento de docentes capacitados, seguido por Trinidad y Tobago con 36 por ciento.

“Mientras que Uruguay o Trinidad y Tobago tienen altos niveles de conectividad me-

dante banda ancha, Perú, Colombia o México tienen un porcentaje muy reducido.

“En media, los países de la región están lejos de alcanzar el ideal de que el 100 por ciento de los centros educativos estén conectados a internet mediante banda ancha”, apunta el informe publicado la semana pasada.

En Latinoamérica alrededor de 40 por ciento de las escuelas primarias y 55 por ciento de las secundarias están conectadas a internet.

“En la mayoría de los países

de la región se han establecido bolsas de recursos de fondos de servicio universal o de acceso universal cuyo objetivo es extender los servicios TIC”, indica el informe.

En México, mediante la Estrategia Digital Nacional y el Programa México Conectado se busca ampliar el acceso a banda ancha y mejorar el uso, sin embargo, en la Estrategia aún no se conocen los indicadores y los programas de acción mediante el cual se lograrán los objetivos planteados desde finales de 2013.

Los reprueban

México tiene pocas escuelas con acceso a banda ancha.

97.5%

de escuelas con banda ancha tiene Uruguay.

2%

de docentes enseñan usando TICs en México.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 9 |

SEGUROS CUBREN A LOS ALUMNOS Y DOCENTES

Aumentaron 93.3% los accidentes escolares: Mapfre

Durante el 2013, la aseguradora pagó 177 millones de pesos por 29,000 siniestros

Elizabeth Albarrán
EL ECONOMISTA

DEL 2011 al 2013, el número de accidentes escolares creció 93.3%, pasando de 15,000 a 29,000 siniestros, indicó Héctor Zazueta Harfush, responsable técnico de Accidentes y Enfermedades de Mapfre. "En el 2011 pagamos 15,000 siniestros en accidentes personales escolares, en el 2012 fueron 28,000 y en el 2013 pagamos alrededor de 29,000 siniestros, lo que representa 177 millones de pesos que se han regresado a los colegios para el cuidado de los niños en sus actividades".

Por ello, expuso que Mapfre cuenta con el seguro de Accidentes Personales de Escolares, que ofrece protección para los alumnos, personal docente y administrativo para cualquier evento, a partir del recorrido desde la casa hasta el arribo y estancia en los colegios.

Este seguro cubre la muerte accidental, pérdidas orgánicas y reembolso de gastos médicos.

En este último punto, aclaró que sólo aplica por accidentes, es decir, "si al niño dentro del colegio le da una apendicitis el seguro es por

gastos médicos mayores y no por accidentes. Si fueran quemaduras, fracturas, envenenamiento y lesiones, sí se podrá ejercer el seguro".

Asimismo, el responsable de Accidentes y Enfermedades de Mapfre, mencionó que el precio promedio que ofrecen es de 75 pesos por el periodo escolar, los cuales tienen una cobertura de gastos de sepelios por 50,000 pesos, reembolso de gastos médicos por 25,000 pesos y servicio de central médica por 75 pesos.

"Tenemos una cartera de más de 1 millón de personas, entre niños y docentes asegurados, y mientras más niños tiene la escuela, se les ofrece un esquema de descuento en la póliza".

ACCIDENTES, CUARTA CAUSA DE MUERTE

Por otra parte, mencionó que pese a que en México la cuarta causa de muerte es por accidentes, sólo 6% de la población cuenta con un seguro de gastos médicos mayores.

"Las personas que cuentan con una póliza de gastos mayores son aquellas que cuentan con ingresos superiores a 8,000 pesos; mientras que 22% de la población no tiene".

Zazueta refirió que el Seguro Popular tiene la cuenta de aproximadamente 52 millones de mexicanos; sin embargo, sólo cubre rubros básicos.

"Es una clara evidencia de que cada vez más personas se preocupan por un seguro ante cualquier contingencia. El Seguro Popular no

es una cobertura universal de salud, ya que sólo cubre algunos padecimientos, que son menos de 300".

En México, existen 52 compañías aseguradoras que ofrecen seguros de gastos médicos mayores y lo que se busca es llegar a las familias que tienen ingresos menores de tres salarios mínimos, indicó Zazueta.

Las personas con una póliza de gastos mayores son aquellas que cuentan con ingresos superiores a 8,000 pesos".

Héctor Zazueta,
Accidentes de Mapfre.


 El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 5 |

Entregó Jorge Herrera nueva escuela en Poanas

■ Se han realizado 153 obras en el CECyTED, indicó el gobernador de Durango

El Sol de Durango

POANAS, Dgo. (OEM-Infomex).- Más de 153 obras -entre aulas, laboratorios y talleres- se han realizado en el CECyTED durante este sexenio, aseguró el gobernador Jorge Herrera Caldera al entregar la infraestructura e inauguración del nuevo plantel del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango en la comunidad de Los Ángeles en este municipio.

Con la presencia de los alcaldes de Poanas, Carlos González Martínez, de Nombre de Dios, Jesús Roldán Soto y del director general del CECyTED, Jaime Alonso Barrios Villegas; el gobernador entregó seis aulas, laboratorios de usos múltiples, de informática y módulo de sanitarios en beneficio de 102 estudiantes.

Precisó que durante su administración en este subsistema de educación media superior, se han consolidado 81 aulas, 18 módulos de sanitarios, 15 laboratorios o talleres y 39 obras adicionales, es decir más de 153 acciones

de infraestructura con una inversión de 62.4 millones de pesos.

Dichas obras, son parte de un proyecto educativo para cumplir con la meta de cobertura del bachillerato al ciento por ciento y en cada región de la entidad, explicó, luego exhortó a los estudiantes del CECyTED 16 a continuar con sus estudios superiores, sobre todo en la Universidad Tecnológica de Poanas, pues significará un impulso al crecimiento económico de la zona.

Por su parte, el director general del CECyTED, Jaime Alonso Barrios Villegas, comentó que la entrega de este plantel en la comunidad de Los Ángeles, es de gran impacto para la región, pues se otorga un servicio educativo integral: formación académica, técnica para el trabajo, vocación emprendedora, cultura y deportes; además del ahorro en el gasto familiar al disminuir las distancias que hacían los jóvenes para acudir a otros planteles educativos.

"El plantel Los Ángeles, es resultado de la gestión, del trabajo entusiasta y la persistencia de todos, padres de familia, alumnos, directivos, autoridades locales y municipales", reconoció Barrios.

El alcalde de Poanas, Carlos González Martínez consideró que estas nuevas instalaciones, significarán un sentido de arraigo a la región, desarrollo económico, crecimiento de los proyectos productivos y formación educativa integral.

Este nuevo plantel, "es la mejor oportunidad para integrarse a los proyectos de conectividad impulsados por el gobierno de Herrera Caldera", enfatizó González.

Durante la entrega de este plantel en Los Ángeles, Poanas, estuvieron presentes el diputado federal, Rubén Escajeda; Carlos Matuk López de Nava, legislador local; Jennifer Salcedo, alumna del plantel y representante de la sociedad de alumnos; así como autoridades de los tres niveles de Gobierno, sindicales, estudiantes y sociedad en general.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 12/05/14 | ESTADO DE MÉXICO | 5 |

Con programa cubano abaten analfabetismo

Emilio Fernández Corresponsal
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

CHIMALHUACÁN, Méx. — En el 2005, Chimalhuacán era uno de los municipios con mayor índice de analfabetismo, y gracias a un programa cubano, ahora se encuentra en el nivel más bajo del país con 1.54 %, dijo el alcalde Telésforo García Carreón.

En ese lapso, casi 14 mil personas han aprendido a leer y escribir y ahora desean continuar con sus estudios para concluir su instrucción básica, explicó el edil.

Este fin de semana, se graduaron 225 personas quienes aprendieron a leer y escribir a través del programa de alfabetización Alfa TV, con lo que Chimalhuacán continúa reduciendo los índices de analfabetismo, aseguró la coordinadora general del programa, Mercedes Montalván Gil.

"Nos complace que el gobierno de este municipio continúe aplicando el programa cubano de alfabetización. Profesores cubanos y mexicanos han alfabetizado, en 27 generaciones, a 13 mil 897 habitantes que aprendieron a leer y a escribir, con ello la cifra de analfabetismo del municipio se ubica en 1.54 %", señaló el alcalde.

El gobierno municipal continúa las gestiones ante el Instituto Nacional para la Educación de los

Adultos (INEA) para que los más de 13 mil chimalhuacanos que aprendieron a leer y escribir puedan cursar la primaria.

La ceremonia de graduación de la 27 generación del programa Alfa TV contó con la presencia de la jefa de la cancelería de la embajada de Cuba en México, Ismary González Miró, quien destacó el trabajo en materia de educativa que se realiza en Chimalhuacán.

Olga Lidia Flores Armenta, de 45 años, es una de las casi 14 mil personas beneficiadas con el programa. "Es un orgullo saber leer y escribir", aseguró.

En 2009, Chimalhuacán levantó bandera blanca en materia de analfabetismo al reducir la tasa de iletrados en 2.2%, ubicándose en los parámetros establecidos por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Alfa Tv es el nombre del programa que consiste en impartir clases video grabadas de media hora diaria durante siete semanas, que se basa en la combinación de números y letras y tiene como herramientas básicas la televisión y la radio.

El plan se aplica en 34 países como Mozambique, Nicaragua, Nueva Zelanda, Ecuador, Bolivia y Haití. En la Ciudad de México, el porcentaje de personas que no saben leer ni escribir es de 2.4%

“
Profesores cubanos y mexicanos han alfabetizado, desde 2009, a poco más de 13 mil 897 habitantes de Chimalhuacán”

Telésforo
García Carreón,
alcalde

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 3 |

Gordillo, SNTE y PGR, inmiscuidos en juicio por valiosas obras de arte

■ El tesoro cultural fue adquirido por la maestra para exhibirlo en la frustrada *Ciudad de la Innovación*

■ ALFREDO MÉNDEZ

Al menos 15 cajas que contienen obras artísticas de pintores afamados, entre ellas seis murales seccionados que Diego Rivera pintó en Nueva York, forman parte de un juicio civil en el que están inmiscuidos los actuales dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la Procuraduría General de la República (PGR) y la maestra Elba Esther Gordillo Morales.

Los cuadros y murales fueron adquiridos por Gordillo cuando estaba al frente del sindicato magisterial. Su valor supera los 30 millones de dólares, de acuerdo con estimaciones hechas por fuentes del SNTE y por funcionarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (TSJDF), quienes confirmaron a *La Jornada* la existencia del litigio.

La maestra compró las obras artísticas con dinero del sindicato, con el propósito de que formaran parte del acervo de un museo que iba a construir el SNTE en honor a Diego Rivera, en un terreno de 40 mil metros cuadrados ubicado en la zona de Cuajmalpa.

“Para regocijo de los mexicanos”

El 21 de octubre de 2012, Gordillo Morales anunció la edificación de la llamada *Ciudad de la Innovación*, que incluiría una universidad, un teatro, un museo, “toneladas” de libros, pinturas y los seis murales de Diego Rivera.

El arquitecto responsable del proyecto, Enrique Norten, compró las obras de arte “para regocijo de los mexicanos”.

La edificación de la *Ciudad de la Innovación* fue avalada a mano alzada por los delegados al sexto Congreso Nacional Extraordinario del SNTE, después de que Norten presentó el proyecto.

“La gran sorpresa y el gran regalo que de alguna manera nos hace la maestra (Gordillo) a todos nosotros y al país, es que ha recuperado esos seis murales (de Rivera) y los ha traído a México. Los murales están totalmente restaurados y están ahora almacenados junto con toda la demás obra de arte, que es muchísima, y que forma parte de esta colección”, destacó el arquitecto en declaraciones a los medios de comunicación, que nunca fueron desmentidas. Norten recordó, en octubre de 2012, que los murales de Rivera fueron vetados en Estados Unidos.

Según el arquitecto, Diego Rivera inició en 1933 un mural para el Rockefeller Center, pero su dueño, el empresario John D. Rockefeller, decidió suspender la obra porque el pintor mexicano incluyó “referencias comunistas”. Un año después, el muralista mexicano recuperó las ideas de esta pintura en el mural *El hombre en el cruce de caminos*, que hizo para el Palacio de Bellas Artes de la ciudad de México.

La construcción de la *Ciudad de la Innovación* se frustró por la detención de Elba Esther Gordillo, el 26 de febrero de 2013.

Hoy las obras se encuentran resguardadas por autoridades federales en un almacén cuya ubicación se desconoce públicamente.

El pasado 18 de marzo, los abogados de la maestra pusieron las cajas con las pinturas y murales (seccionados) a disposición de la juez civil Flor de María Hernández Mijangos (el procedimiento legal se conoce como consignación de bienes mediante jurisdicción voluntaria), debido a que los dirigentes del SNTE no quisieron hacerse cargo de su resguardo.

“Se tiene por admitida, por vía de jurisdicción voluntaria, la consignación de bienes consistentes en 15 cajas de cartón, debidamente selladas, cuyo contenido, según asienta la parte promovente, son obras de arte, bocetos de proyección artística y los originales que fueron elaborados por (el muralista Diego) Rivera, así como cuadros que ahora quedan consignados con registro notarial respectivo”, dice el expediente judicial 227/2014.

Entre agosto de 2013 y enero de 2014, según consta en el mismo expediente del juzgado cuarto de lo civil en el Distrito Federal, a cargo de Hernández Mijangos, los abogados de Gordillo Morales contactaron a los dirigentes del SNTE.

Los abogados defensores de la maestra pactaron con la profesora Soralla Bañuelos de la Torre, coordinadora del Colegio Nacional de Asuntos Jurídicos del SNTE, efectuar el 14 de febrero de 2014 la entrega de las

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 3 |

15 cajas.

“Para tales efectos, y a petición de la profesora Soralla Bañuelos, se acordó el 14 de febrero del 2014 llevar a cabo la apertura de las cajas ante un perito en arte del Conaculta (Consejo Nacional para la Cultura y las Artes), así como ante un notario público, con la finalidad de que diera fe de la entrega de dichas cajas y de su contenido”, refiere el escrito de consignación que elaboraron los abogados de Gordillo y que consta en el juzgado cuarto de lo civil.

Possible nueva acusación

“En este orden de ideas, y al haber cancelado la profesora Soralla Bañuelos la apertura y entrega de las cajas, programada el 14 de febrero de 2014, se optó por presentar ante el juzgado competente en materia civil del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal la jurisdicción voluntaria de consignación de las 15 cajas en favor del SNTE, y que por turno recayó en el juzgado cuarto civil” capitalino, refiere el expediente.

La PGR emitió en abril pasado su propia medida cautelar de *aseguramiento* de las obras artísticas que adquirió Gordillo, por formar parte de una averiguación previa con la que se busca acreditar a la maestra una nueva acusación por lavado de dinero.

No obstante, como la juez Hernández Mijangos dictó un mes antes la admisión de consignación de esos bienes, la autoridad ministerial no ha podido tener bajo su cuidado las cajas con las pinturas, cuya ubicación actual sólo la conocen autoridades judiciales, la maestra Gordillo, sus abogados y la PGR.

La Jornada buscó a los líderes del sindicato magisterial para conocer su postura sobre esta información, pero rechazaron dar su versión de los hechos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | PAÍS | 2 |



Ratifican auto de formal prisión contra Gordillo

El procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, confirmó el viernes que el juez sexto de Distrito ratificó autos de formal prisión a Elba Esther Gordillo por delincuencia organizada y lavado de dinero.

A la ex lideresa magisterial, se le adjudica el desvío de dos mil millones de pesos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por lo que no podrá ser liberada.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | NACIÓN | 9 |

Maestros esperan aumento de 4%

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En el marco de la negociación salarial, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) planteó la “urgente necesidad de actualizar el mapa salarial y de prestaciones”, para ubicar los beneficios alcanzados para más de un millón 700 mil personas.

De acuerdo con la dirigencia sindical, la organización busca que el incremento salarial supere el 4% directo al salario y que se otorgue antes del 15 de mayo, Día del Maestro.

La demanda no ha sido por un monto en específico, sino “planteamos un mayor sueldo que recupere el poder adquisitivo de los trabajadores”, señaló un integrante de la comisión negociadora del Comité Ejecutivo del SNTE.

El año pasado la negociación concluyó el 14 de mayo con un incremento de 3.9% de aumento directo al salario, al que se sumó 1.75% en prestaciones y

0.35% en bolsas de apoyo. Todo ello con pago retroactivo al mes de enero.

El reto será alcanzar el nivel de incrementos salariales otorgados en 2011 y 2012, durante la administración del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa, cuando se logró 4.25% y 4.74%, respectivamente, más prestaciones y bolsas o apoyos adicionales.

Dentro de las negociaciones que se han realizado entre gobiernos y sindicatos estatales de maestros destaca el caso del Estado de México, que hace poco menos de un mes logró un incremento superior a 5.6% directo al salario, más 1.5% por retabulación y 1.89% en apoyos colaterales.

En donde se reportan avances es en los temas de capacitación al personal y los que formarán parte del fondo de apoyo a la dotación de tecnologías. Hasta ahora las negociaciones se han realizado “en tiempo y en un ambiente cordial”, dieron a conocer miembros del sindicato magisterial.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 40 |

SALARIOS DE PROFESORES

SNTE, beneficiario de la descentralización

José Luis Caballero
EL ECONOMISTA

DESDE HACE dos décadas los ingresos de los docentes han crecido en términos reales todos los años, con la sola excepción de 1995. Si en 1992 el salario y las prestaciones de un maestro en una primaria pública de la ciudad de México equivalían a 4.3 salarios mínimos, 20 años después este ingreso se ha multiplicado hasta alcanzar el equivalente de 9.8 salarios mínimos, indica Marco Antonio Fernández, en su trabajo de análisis "La economía política del gasto educativo en México".

Desde la óptica de su análisis, el beneficio económico para el magisterio a partir de la descentralización de 1992 ha sido sustantivo.

Advierte que, contrario a lo sostenido por los líderes del SNTE y refutando con ello las consignas recurrentes en las movilizaciones magisteriales que afirman que el salario docente ha caído desde la implementación de la "política neoliberal descentralizadora", en los hechos, el salario de los maestros ha registrado incrementos sustanciales año con año, por encima de la inflación.

El director de investigación en México Evalúa detalla que como consecuencia del marco jurídico

operante a partir de la reforma de 1992, cada año se llevan a cabo dos negociaciones salariales entre las autoridades y el sindicato.

En la primera, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación logra aumentos y prestaciones otorgados por el gobierno federal, mientras que en la segunda obtienen complementos salariales y beneficios adicionales por parte de las autoridades estatales.

En un ejercicio elaborado por El Economista de transformar el número de salarios mínimos que perciben los profesores en pesos y centavos, se obtiene que de 1992 al 2012 el salario de los maestros creció 82% por arriba de la inflación, ello implica que cada año durante dicho lapso recibieron en promedio un incremento salarial de 3.0% en términos reales, mientras que el salario mínimo, referencia para muchos mexicanos, registró una caída de 20% en términos reales, o de un retroceso de 1.1% cada año durante el mismo lapso.

¿DÓNDE ESTÁ MI MAESTRO?

Hace años se planteó la pregunta: ¿cuántos maestros hay en México y cuántos en realidad están frente a un grupo? Nadie podía dar una respuesta, pero finalmente, a finales del año 2012, se ordenó la reali-

3%

ANUAL FUE EL

crecimiento que presentó el salario de los docentes desde 1992, mientras que el salario mínimo cayó en promedio 1.1% cada año, en el mismo periodo.

zación del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. La tarea fue encomendada al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

La organización Mexicanos Primero celebró que se haya realizado el censo y los resultados que arroja éste los califica como una "vergüenza nacional". La sorpresa fue que hay 298,174 maestros que no trabajan en su centro de trabajo.

Mexicanos Primero realizó una estimación de lo que anualmente le cuesta a los contribuyentes, esto considerando un promedio salarial de 10,000 pesos mensuales por cada uno de los identificados en situación irregular, con lo que se llega a un total de 35,780'880,000 pesos.

Dicho monto representa, de acuerdo con el organismo, 9.8% del gasto federal en educación básica en el 2013.

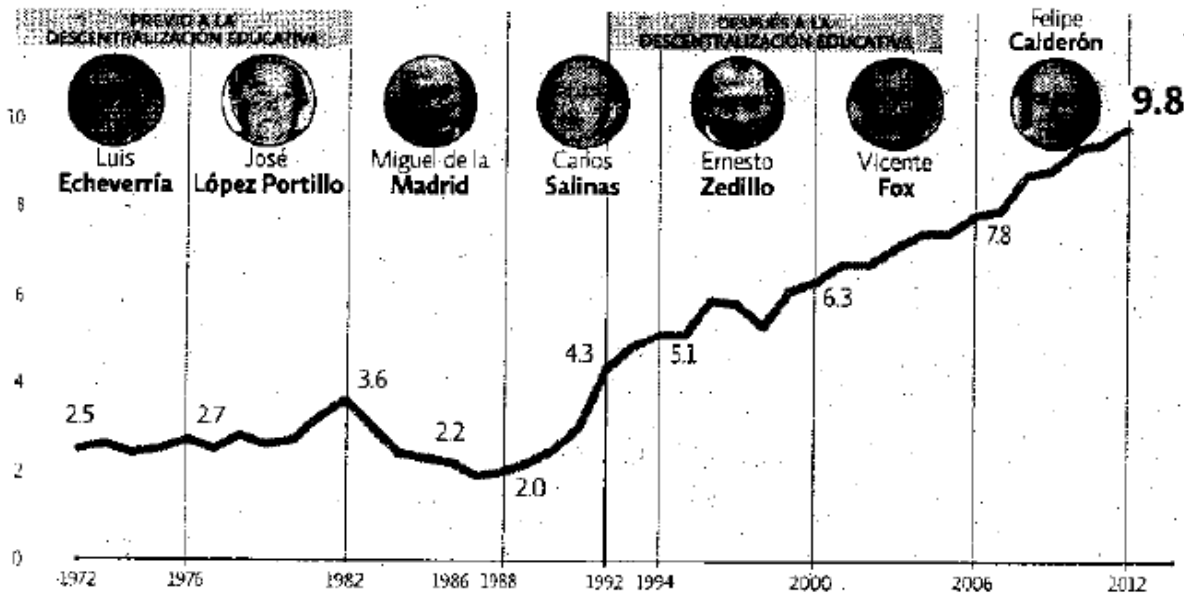
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 40 |

¿CUÁNTO GANA UN MAESTRO?

Tras la descentralización educativa en 1992 el salario de los profesores ha crecido sostenida y aceleradamente. De 4.3 salarios mínimos que recibían ese año, llegaron a 9.8 en el 2013. Traducido a pesos, el salario de un profesor pasó de 51.96 pesos en 1992 a 594.13 pesos por cada día de trabajo en el 2013, un incremento de 13% cada año.

Salario anual de un maestro de primaria pública

(EN NÚMERO DE VECES EL SALARIO MÍNIMO EN EL DISTRITO FEDERAL)



FUENTE: MARCELA FERNÁNDEZ, CON INFORMACIÓN DE ARROYO GUERRA (2008) BASADO EN COMISIÓN NACIONAL DE SALARIOS MÍNIMOS ECONÓMICOS, CARRERAS NACIONALES Y ESTATALES PARA EL PERÍODO 1992-2012.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 13 |

Alista protestas masivas

Exige CNTE liberar a maestros y activistas

Blanca Valádez/México

La libertad de los “presos políticos” detenidos el 2 de octubre, acusados de disturbios, y de Néstora Salgado, de la Policía Comunitaria de Olinalá, Guerrero, presa por secuestro, son las exigencias que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) enarbolará en las protestas de los próximos 15 y 17 de mayo en 25 estados.

En la asamblea realizada en el DF, los delegados del gremio señalaron que también pedirán la derogación del artículo 362 del Código Penal del Distrito Federal, porque consideran que criminaliza la protesta social.

Recordaron que la movilización de dos días tiene como objetivo manifestarse también contra la homologación de la reforma educativa en las entidades.

Los contingentes de la CNTE pedirán la libertad de Jorge Mario González, preso en el Reclusorio Oriente, y de Alejandro Bautista, activista de los pueblos originarios de Tlalpan, retenido en el Reclusorio Norte.

Ambos fueron sentenciados a cinco años y nueve meses de prisión por ultrajes a la autoridad y ataques a la paz pública en

pandilla por los disturbios del 2 de octubre pasado.

La CNTE también buscará la libertad de Abraham Cortés, detenido en esa misma fecha, pero preso en el Reclusorio Norte por agredir a un policía.

También exigirá la libertad de Néstora Salgado, coordinadora de la Policía Comunitaria de Olinalá, detenida por militares cerca de las instalaciones del Instituto Tecnológico de La Montaña.

Los delegados también consideraron urgente derogar el artículo 362 del Código Penal del Distrito Federal y el Protocolo de Control de Multitudes, porque “criminaliza” la protesta social y promueve la violencia contra activistas y luchadores sociales.

Según la defensa de los detenidos, no hay elementos probatorios sobre la supuesta participación en los disturbios del 2 de octubre, ni tampoco de los ataques a la autoridad y la paz pública.

Los integrantes de la CNTE se reunieron durante más de tres horas para trazar también la lucha contra las leyes secundarias y la homologación de la reforma educativa en los estados.

Incluso, calificaron la cancelación de la cita prevista en Gobernación, el 7 de mayo, como cerrazón al diálogo. M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | CAPITAL | 36 |

Alista el GDF *operativo* para el 15 de mayo

■ **ALEJANDRO CRUZ**

La administración del Distrito Federal prepara un operativo policiaco de seguridad y vialidad con motivo de la marcha que realizará la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el jueves 15 de mayo, señaló el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Entrevistado ayer en el Ángel de la Independencia, aseguró que se garantizará el derecho a la libre manifestación, sin que haya afectaciones mayores para la ciudadanía.

Consideró que este jueves, Día del Maestro, será un día "complejo", pues se requerirá que la Secretaría de Seguridad Pública local realice cortes en varias vialidades, los cuales serán informados a los ciudadanos de manera oportuna.

Sobre el plantón que mantiene la CNTE en el monumento a la Revolución, Mancera Espinosa dijo que se esperará "a ver cómo transita el 15 de mayo", para ver cuál es el panorama hacia el futuro en torno a ese tema.

Por otra parte, señaló que la Procuraduría General de Justicia tiene abiertas averiguaciones previas por las afectaciones a dos sucursales bancarias durante la manifestación del pasado 1° de mayo, luego de que se presentaron las denuncias por daños en propiedad ajena.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | PP | PP |

Michoacán, con más alumnos en particulares

Huyen de escuelas públicas por paros

**POR LAURA TORIBIO
Y LILIAN HERNÁNDEZ**

Michoacán es el estado con más alumnos en escuelas privadas. De los 398 mil 53 estudiantes de educación básica que tiene, 23.48% (93 mil 450) asiste a un plantel particular, superando al DF, con 20.07%, y a Nuevo León, con 18.51 por ciento.

De acuerdo con expertos, los colegios privados se han convertido para los padres de familia en una salida de emergencia ante las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha paralizado en múltiples ocasiones las clases.

Para David Calderón,

director general de Mexicanos Primero, y Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, las movilizaciones de la CNTE generan sentimientos de desánimo y descrédito sobre la educación pública.

Lo más grave, afirmó Calderón, es que el hecho de ir a una escuela privada no garantiza mejores niveles educativos para los michoacanos.

A diferencia de Michoacán, en Oaxaca, donde la CNTE se ha radicalizado, no se ha disparado la cifra de alumnos en colegios privados, debido a la violencia de la Coordinadora, expuso Mexicanos Primero.

Primera/Página 27

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 27 |

ENTIDAD SUPERA AL DISTRITO FEDERAL Y NUEVO LEÓN

Educación privada vive un auge en Michoacán

Expertos refieren que las movilizaciones de la CNTE hacen que la educación de paga sea una "salida de emergencia"

POR LAURA TORIBIO
Y LILIAN HERNÁNDEZ

nacional@gimn.com.mx

Michoacán encabeza la lista de entidades con el mayor porcentaje de alumnos en escuelas privadas; casi una cuarta parte de los estudiantes debe pagar una colegiatura para poder entrar a un salón de clases.

En total, de los 398 mil 53 estudiantes de educación básica que hay en el estado, 93 mil 450 van a un plantel particular.

Ni el Distrito Federal o Nuevo León, entidades con el mayor PIB *per cápita* en el país, superan a Michoacán en el porcentaje de niños, niñas y adolescentes estudiando en instituciones privadas.

Mientras un 20.07 por ciento de los estudiantes capitalinos y un 13.51 por ciento de los regios asisten a una escuela de paga, el 23.48 por ciento de los michoacanos lo hacen, lo que duplica la media nacional, que es de 10.54 por ciento.

La migración del sistema educativo público al privado en Michoacán, de acuerdo con expertos en educación, es una salida de emergencia que han tomado los padres de familia frente a las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha paralizado en múltiples ocasiones las clases en el estado.

"Por el tipo de acciones, por haber preferido sus intereses constantemente la Coordinadora está generando lo contrario de lo que dice defender, en lugar de reforzar a la escuela pública como un mecanismo de movilidad social y de salida de la pobreza, está haciendo que los papás se alejen de la escuela pública porque no es garantía para sus hijos. Están tomando una decisión de desánimo, de descrédito de la escuela pública por como ha estado politizada y ha sido usada para beneficiar las finanzas de los miembros del magisterio", argumentó David Calderón, director general de Mexicanos Primero.

"Lo más grave es que el hecho de ir a una escuela privada no garantiza mejores niveles educativos para los michoacanos", añadió.

Ante ello, David Calderón exhortó a las autoridades a no permitir que la Coordinadora acabe quebrando al sistema de educación pública en Michoacán, pero al mismo tiempo a poner atención en las opciones privadas que se ofrecen en el estado.

"Lo más dramático es que aun tomando esta decisión forzada, los padres de familia tampoco tienen la garantía de que eso va a sacar adelante a sus hijos. Nos parece que es muy malo un sistema de educación privado que se basa en la huida de la escuela pública, no debería ser así, lo vemos como un fenómeno lamentable y preocupante", advirtió.

En entrevista, expuso que cuando se tiene un mal sistema de educación pública, carente de resultados o con discontinuidad en las clases, como en el caso de Michoacán, hay una falta de incentivos en la escuela privada para ofrecer mejores alternativas.

"En un sistema público malo, la escuela privada no necesita ser buena, sólo necesita tener clases todos los días y papel en los baños, y ya con eso es superior a la escuela pública; nada más necesita ser un poco más segura y un poco más completa, que tenga horarios más amplios, una 'clasesita' de inglés y parece muy superior a la escuela pública", planteó Calderón.

Para Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, sin embargo la elección de escuelas particulares es el único remedio o solución que han encontrado los padres ante la grave situación de la educación en Michoacán, para que sus hijos no se queden sin clases.

"Lo lamentable aquí es cuántos niños se están quedando sin clases, y además sin un futuro en el que se vean realmente soluciones a corto plazo, porque es evidente que en este tema hay maestros que están más preocupados por cuestionar políticas y por seguir teniendo ciertos derechos que por la educación de los niños michoacanos", dijo Mendoza.

Oaxaca está por debajo de la media nacional

A diferencia de Michoacán, en Oaxaca, donde la CNTE también ha radicalizado sus acciones, no se ha disparado el porcentaje de estudiantes en escuelas privadas.

Hoy, de los 381 mil 318 alumnos oaxaqueños de educación básica, sólo 33 mil 424 acuden un colegio particular, lo que equivale a 8.77 por ciento, que está por debajo de la media nacional.

El temor a la CNTE en el estado, según David Calderón, de Mexicanos Primero, es el principal motivo que ha frenado la migración hacia el sistema edu-

cativo privado.

"Si vemos que la Sección 22 de la Coordinadora es capaz de golpear a los maestros de la Sección 59 del SNTE, pero incluso con los padres de familia que ya no los aceptan o con las policías municipales que defienden a los padres de familia, entonces uno sí puede pensar que están todos los incentivos negativos para abrir una escuela privada en Oaxaca, nadie quiere arriesgarse a que vayan a destrozarse sus instalaciones o vayan a querer bloquearlas", explicó Calderón.

Consideró, sin embargo, que ni para Oaxaca ni para Michoacán la educación privada es una solución, pues si bien es bueno que existan alternativas, en este caso los padres no están eligiendo la opción educativa en la que quieren invertir parte de su patrimonio, sino simplemente escapan de la escuela pública.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

| | | |
|----------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 12/05/14 | NACIONAL | 27 |



PROFESORES

Michoacán tiene un total de **23 mil 672** profesores frente a grupo. De ese total, **16 mil 345** dan clase en el sistema público y **siete mil 327** en escuelas particulares.

- **11 mil 443** docentes de Michoacán da clases en primaria.
- **6 mil 327** trabajan en el nivel secundaria.
- **5 mil 701** se desempeñan en preescolar.
- **1,939** personas de Michoacán con función docente son directores de escuela.
- **1,259** son directores de escuela con grupo.
- **19 mil 289** son profesores con grupo.
- **16 mil 690** docentes tienen plaza.
- **782** manifestaron no tener plaza.

$3 + 3 = 6$



ESCUELAS

Michoacán tiene un total de **5 mil 259** planteles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), donde estudian **398 mil 53** alumnos.

- **4 mil 310** escuelas están adscritas al sistema público.
- **949** escuelas dan servicio en el ámbito privado.
- **2 mil 302** son de preescolar, 2,087 de primaria y 843 de secundaria.
- **3 mil 477** escuelas de Michoacán fueron hechas para fines educativos.
- **1,570** de las escuelas fueron adaptadas para fines educativos.
- **156** están construidas de materiales precarios.
- **12** escuelas en el estado están construidas con material de desecho, **23** con carrizo o palma, **295** con madera y **254** de adobe.



SERVICIOS

De las escuelas en Michoacán, **1,324** tienen acceso a internet; **2,163** no cuentan con él. Otras **2,492** tienen equipos de cómputo y otras **mil** escuelas no poseen.

- **390** escuelas del estado no tienen pizarrón.
- **Mil 146** de las escuelas no tienen mesa o escritorio para el profesor.
- **Mil 82** carecen de sillas para el profesor en todas las aulas.
- **747** escuelas no tienen servicio de baño o sanitario.
- **2 mil 52** de ellas no cuenta con drenaje.
- **960** planteles no tienen energía eléctrica.
- **361** carecen del servicio de agua potable.
- **830** no tienen áreas deportivas, **644** no tienen patio y **mil 300** no tienen cooperativa escolar.

LA EDUCACIÓN PRIVADA

Michoacán es la entidad en que mayor porcentaje de los padres prefieren buscar educación en el ámbito privado en vez de acudir a las escuelas públicas. En los colegios se imparten además de los conocimientos básicos, clases de religión o de disciplinas deportivas que no se ofrecen en los planteles públicos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 10 |

■ El principal incremento durante 2013 se dio en el estado de México, revela estudio

Exigen diputados que la ASF investigue el aumento de fondos a estados y municipios

■ Es en el gasto federalizado donde existe el mayor número de denuncias: Comisión de Vigilancia

ENRIQUE MÉNDEZ

La Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados solicitó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) realice una investigación especial del gasto de fondos federales en los estados, debido a que en 2013 los recursos destinados a cubrir las necesidades de estados, municipios, el Distrito Federal y sus 16 delegaciones fueron superiores en 85 mil 709 millones de pesos a lo autorizado por el Poder Legislativo.

Mientras el Congreso autorizó un gasto federalizado de un billón 389 mil 428 mil 100 millones de pesos, el gobierno federal destinó un billón 474 mil 137 mil 400 millones de pesos, lo que incrementó 10 por ciento los recursos en ese año respecto de 2012.

Asimismo, la comisión explicó que las transferencias del ramo 33, Aportaciones a estados y municipios, en 2013 fueron superiores en 13 mil 254.4 millones de pesos (2.58 por ciento) a lo aprobado por el Congreso de la Unión.

La petición es resultado de un primer estudio de esa comisión a la cuenta pública del primer año de gobierno de Enrique Peña Nieto, debido a que "es precisamente en el gasto federalizado en el que existen mayor número de denuncias de hechos", por lo que se busca reducir el desvío de recursos por parte de los gobernadores.

En el reporte, el presidente de la comisión, José Luis Muñoz Soria (PRD), refirió que este sobrejercicio debe ser explicado,

porque, si bien el incremento es mínimo en términos porcentuales e incluso se podría argumentar que sólo se trata de un ajuste en términos de la inflación, "la recaudación tributaria de los estados es casi nula" y la dependencia de las entidades de las transferencias federales "es cada día más preocupante".

Refirió que ya durante el Informe de resultados de la cuenta pública 2012, la del último año del sexenio de Felipe Calderón, la ASF hizo observaciones importantes sobre el ejercicio de los fondos federales por incumplimiento de obligaciones fiscales, pagos no autorizados e imprecidentes, gastos no objeto de los fondos y pagos de comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Estas son "razones de peso que deberán ser consideradas en la revisión de la cuenta pública (2013) tanto por la ASF como por los órganos de fiscalización superior locales, a fin de consolidar el esquema de gasto federalizado, haciéndolo más eficiente, eficaz, transparente y funcional".

Los fondos federales, amplió, "no pueden ser solamente una gran oportunidad de desvío de recursos por parte de los gobiernos estatales y municipales".

Según el estudio de la comisión —debido a que ni la Secretaría de Hacienda ni la mesa directiva de la Cámara de Diputados han publicado el informe completo—, el incremento a las aportaciones del ramo 33 representó un aumento de 5.3 por ciento, equivalente a 26 mil 642 millones de pesos, respecto de lo autorizado para 2012.

En un comparativo de las aportaciones federales del ramo 33 durante 2013, respecto del año previo, la comisión explicó que ascendieron a 527 mil 157 millones de pesos, y que los principales incrementos fueron para el estado de México (8 por ciento adicional), Puebla, Jalisco y Guanajuato (con 7 por ciento cada uno), Chiapas, Aguascalientes y Baja California Sur (6 por ciento adicional).

El estado de México recibió más de 10 por ciento del ramo 33, al obtener 57 mil 607 millones de pesos.

OPINIÓN

SEP

Bajo Reserva

Ambiente terso aseguran que existe entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, y la Secretaría de Educación Pública, en la primera negociación salarial centralizada. El ambiente es tan cordial que, nos aseguran, en próximas horas se conocerá el monto del incremento salarial para los maestros. **(El Universal, p. 2)**

Sergio Alcocer Martínez, *Alianza por la educación, México-EU*

En el marco del FOBESII, las iniciativas "PROYECTA 100,00" y "100,000 strong in The Américas" de los gobiernos de México y Estados Unidos, respectivamente, coinciden en impulsar la movilidad de los estudiantes y los vínculos entre investigadores. Es un esfuerzo inédito, guiado por la SER, la SEP y el CONACYT, en el que 35 instituciones mexicanas de los sectores público, privado, social y académico, acordaron establecer metas ambiciosas, consistentes con la visión del futuro del país. **(Excélsior, p. 26)**

Crispín Bello, *Día del Maestro 2014*

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunciarán el "raquítrico" aumento, que nunca es suficiente ante la carestía de la vida, con la salvedad que será lo único negociable para los docentes de todo el país, con los nuevos tiempos no habrá negociaciones estatales. **(El Sol de México, p. 14)**

Luis González de Alba. La Calle, *Si Cuauhtémoc Gutiérrez no fuera tan feo...*

Tercos en no conceder la presunción de inocencia, los indignados encubren el hecho repulsivo, comprobable, al que deberían estar abocadas sus fuerzas y denuncias: el robo a la niñez cometido por casi 400 mil aviadores que cobran a la SEP como maestros y cuyo fraude asciende a 35 mil millones de pesos... ¡al año! Cantidad suficiente para construir, cada año, 35 universidades de a mil millones o 3,500 primarias de muy buenos 10 millones de pesos cada escuela, con aulas, excusados, agua y electricidad. 3 mil 500 primarias cada año: eso le roba la CNTE a los niños que estudian en aulas con piso de tierra y sin letrinas ni agua. Pero es la CNTE: maestros en lucha diaria, y no dicen esta indignación es mía porque temen las furias apocalípticas del dueño de MORENA, urgido de millones para llegar a la Presidencia. **(Milenio, p. 15)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

Maestra desesperada. Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, pieza clave dentro de la principal acusación contra Elba Esther Gordillo, exlíder del SNTE, podrá ser interrogada por la defensa de *la maestra*. Un tribunal federal consideró que la ex cajera del SNTE y testigo protegido de la PGR sí puede ser sometida a interrogatorio dentro de la causa penal que por

delincuencia organizada y lavado de dinero hay contra Gordillo. Si se niega a declarar sobre las acusaciones que vertió, incurriría en un delito. Aseguró que millones pesos de los maestros fueron a parar a cuentas de familiares de Gordillo, como sus hijas Maricruz Montelongo y Mónica Arriola, así como al pago de deudas a tiendas de prestigio en el extranjero. Elba Esther no la libra. **(Excélsior, p. 13)**

La Divisa del Poder

El próximo jueves será "Día del Maestro", el segundo que la ex líder Elba Esther Gordillo pasará tras las rejas, luego de que el viernes pasado un juez ratificara los cargos por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita. Gordillo esperaba que sus solicitudes de amparo prosperaran pero ello no ocurrió; de a poco, sus empleados en el SNTE, incluso aquellos que se enriquecieron y crecieron políticamente –o ambas cosas-, la han dejado sola. A ver qué dice en el "Día del Maestro" el actual líder del sindicato, Juan Díaz de la Torre, creación también de Gordillo Morales. **(El Financiero, p. 19-Política)**

Clase Política

Integrantes de la directiva del SNTE, que preside Juan Díaz de la Torre, se reunieron con miembros de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), encabezados por Sylvia Schmelkes del Valle, para revisar la aplicación de la Reforma Educativa. En el encuentro se acordó mejorar los canales de comunicación para llevar a todos los maestros el mensaje de evaluar para mejorar, con total respeto a sus derechos laborales. **(La Jornada, p. 4)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | NACIÓN | 2 |

BAJO RESERVA

AMBIENTE TERSO aseguran que existe entre el



JUAN DÍAZ DE LA TORRE

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, y la Secretaría de Educación Pública, a cargo de Emilio Chuayffet, en la primera negociación salarial centralizada. El ambiente es tan cordial que, nos aseguran, en próximas horas se conocerá el monto del incremento salarial para los maestros. Además, este año la CNTE cambió de estrategia y —en lugar de apostar a una

movilización en el DF— ha diseñado una marcha sincronizada en más de 20 estados. En el DF la CNTE buscará que Gobernación atienda sus exigencias salariales y que la reforma educativa no les impacte, pero no se esperan, al menos hasta algunos días o bloqueos graves. ¿Será posible?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 26 |

#MÉXICOGLOBAL

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Alianza por la educación, México-EU

ERGIO ALCOCER MARTÍNEZ*

La relación entre México y Estados Unidos es amplia y los lazos entre sus sociedades son profundos. El diálogo político que se ha consolidado entre nuestros gobiernos ha permitido incorporar, en una nueva agenda bilateral, las oportunidades para impulsar mayor prosperidad en ambos países. Uno de los nuevos ejes es desarrollar una visión compartida sobre cooperación educativa, científica y tecnológica.

De acuerdo con el Instituto de Educación Internacional, en 2013, México ocupó el noveno lugar en la lista de países de origen de los estudiantes internacionales en Estados Unidos. Además, México se ubicó en el quinceavo puesto entre los destinos globales que eligen los estudiantes estadounidenses y en el cuarto lugar en América Latina.

Es claro que esta realidad no corresponde con el dinamismo de la relación bilateral, ni con los vínculos familiares o los intercambios comerciales que entretienen a ambas sociedades.

Por ello, los presidentes Enrique Peña Nieto y Barack Obama anunciaron la creación del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobesii) hace un año en la Ciudad de México.

En el marco de la Cumbre de Líderes de América del Norte, en Toluca, en febrero pasado, los mandatarios reconocieron que la cooperación bilateral en estos ámbitos es una inversión en la competitividad futura de América del Norte.

Nuestros vínculos comerciales se han consolidado en los últimos 20 años y, por esa razón, hoy hemos tomado una decisión estratégica con miras al futuro para incrementar el flujo de conocimiento. Es la decisión más trascendente para nuestra relación bilateral porque apuesta a un futuro de mayor prosperidad a partir de la educación y el conocimiento.

La pluralidad de actores que participan en el Fobesii refleja el consenso que hay en los dos países sobre la necesidad de transformar a América del Norte en una región del conocimiento capaz de competir en la nueva economía global.

El establecimiento de alianzas con las instituciones de educación superior, la sociedad civil y el sector privado de los dos países, nos permitirá emprender acciones que contribuyan al desarrollo del capital humano común.

En la visita a México del vicepresidente de Estados Unidos, Joseph Biden, en septiembre pasado, se acordó generar una estrategia bilateral a partir de un mecanismo plural de consultas.

Entre enero y mayo de 2014 se han realizado en México y en EU cinco de los seis talleres binacionales acordados. Se discutieron las actividades de promoción, comunicación y vinculación interinstitucional.

También se acordó crear asociaciones público-privadas y generar sinergias entre instituciones para atender las necesidades de desarrollo de la fuerza laboral en los dos países y para detonar el potencial de la región fronteriza. Se identificaron iniciativas exitosas de colaboración en movilidad académica y enseñanza de idiomas, como la creación de un banco bilateral de buenas prácticas.

En el marco del Fobesii, las iniciativas "Proyecta 100,000" y "100,000 Strong in The Americas" de los gobiernos de México y Estados Unidos, respectivamente, coinciden en impulsar la movilidad de los estudiantes y los vínculos entre investigadores como un medio para facilitar un entendimiento más profundo y duradero entre las dos sociedades; mayor respeto a la historia y los valores de cada uno, así como a las aspiraciones y retos compartidos.

En un esfuerzo inédito, guiado por la SRE, la SEP y el Conacyt, 35 instituciones mexicanas de los sectores público, privado, social y académico, acordaron establecer metas ambiciosas, consistentes con la visión de futuro del país.

En movilidad, la meta es lograr que estudien en Estados Unidos 100 mil mexicanos y en México 50 mil estadounidenses. Además, se propuso la creación de 38 consorcios de investigación y otros convenios de posgrado, así como 20 centros virtuales o proyectos binacionales de innovación en sectores estratégicos.

La colaboración binacional en educación superior, innovación e investigación es prioritaria para construir una región próspera, competitiva e incluyente, que haga del conocimiento un factor estratégico de integración y que promueva un desarrollo sustentable.

El gobierno de México está comprometido a impulsar la innovación, abrir espacios y apoyar el saber y la creatividad. Lograr que Fobesii y "Proyecta 100,000" sean plataformas con propias inercias y responsabilidades de los involucrados para apoyar este esfuerzo es el objetivo.

Para mayor información visita la página mex-eua.sre.gob.mx

*Subsecretario de Relaciones Exteriores para América del Norte


 El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 14 |

Día del Maestro 2014

El próximo 15 de Mayo "Día del Maestro" predominarán noticias sobre los avances o retrocesos en la educación pública. Las reformas a los artículos 3º y 73 constitucionales, así como las leyes secundarias siguen vigentes en los debates públicos, coincidiendo en la mayoría que la llamada reforma educativa, es más bien laboral al afectar los derechos laborales de los docentes y dar poca o nula importancia a los planes y programas que aplicarán los docentes a sus alumnos. La controversia entre los actores de la educación es álgida al analizar los resultados que emiten la OCDE, el INEE, el INEGI y otros organismos internacionales o nacionales sobre los resultados de los censos o de las pruebas hacia alumnos o maestros, información que es aprovechada por grupos como "Mexicanos primero" y sus voceros de Televisa para seguir denostando a la escuela pública. Con los resultados del INEGI han tenido materia para descalificar al docente que no está frente a grupo incluso llaman aviadores a docentes comisionados en áreas administrativas que sí trabajan en proyectos educativos y que ellos desconocen, así mismo llaman aviadores a maestros en proceso de jubilación que se encuentran en el "prejubilatorio" que es la etapa previa a la baja definitiva de tres meses a que tienen derecho después de treinta años de servicio y no dan importancia ni seguimiento a los resultados de cientos o miles de escuelas que no tienen la mínima infraestructura como baños, salones, pizarrones, luz y agua entre otras carencias, ojalá que empresarios como Claudio X y Televisa aportaran los impuestos reales de sus ganancias para subsanar las carencias que omiten exhibir, llegando al grado de presentar denuncias administrativas contra servidores públicos por supuestos pagos indebidos en sueldos y prestaciones a maestros que no se encuentran frente a grupo, a tal grado de desconocimiento llega que afirma que el sueldo más bajo de un docente es de 10 mil pesos mensuales, esto totalmente falso, ya ni que decir de las mentiras hacia los representantes sindicales que cotidianamente realizan. Cómo festejarán los maestros en su día; sin duda la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educa-

ción (CNTE) convocará a sus seguidores a la tradicional marcha de la normal superior a los pinos, exigiendo la abrogación a la reforma educativa y como costumbre instalen plantón en el Zócalo

o en el Monumento a la Revolución. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) junto a la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunciarán el raquítico aumento, que nunca es suficiente ante la carestía de la vida, con la salvedad que será lo único negociable para los docentes de todo el país, con los nuevos tiempos no habrá negociaciones estatales.

En la sección nueve del SNTE, el Presidente de la Comisión Ejecutiva, Julio Peralta Esteve, trabaja en el programa de basificación para garantizarlo alrededor de 5 mil maestros su defintividad en las plazas que hoy ostentan como provisionales a través de comisiones técnicas ya instaladas; en el mismo sentido los maestros de la Ciudad de México de los niveles básicos de preescolar, primaria educación especial, inicial e indígena; tendrán cuatro cenas balles, cuatro desayunos, un evento en el Auditorio Nacional, en la Plaza de Toros México, en Bellas Artes, etc., cuya invitación ha sido lo más transparente, buscando imparcialidad y acercando la nueva tecnología en la distribución de los boletos, con gran éxito y evitando las interminables filas, así mismo ningún evento es en horario de clases, para aquellos que dicen que faltarán a sus labores, recordemos que los puentes ya están considerados en los 200 días efectivos, por algo este ciclo escolar terminará el 15 de julio. Para los que tienen un aprecio a sus maestros y que se han superado gracias a ellos, saben que no hay profesión más noble, es tiempo de impulsar ese reconocimiento y honrar a quienes han dado luz a nuestra oscuridad. Gracias maestros.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | ACENTOS | 15 |

LA CALLE

LUIS
GONZÁLEZ DE ALBA

Si Cuauhtémoc Gutiérrez no fuera tan feo...

Si el ex presidente del PRI en el DF, el multimencionado Cuauhtémoc Gutiérrez, no fuera tan feo: si no usara cintos talla 3.1416m, no habría prendido como pólvora la acusación de que ofrecía puestos de trabajo a cambio del examen de admisión en relaciones sexuales con la solicitante. O si hubiera sido presidente del PRD en el DF, y no del PRI, veríamos la cara opuesta: sus hoy acusadores serían indignados defensores de su buen nombre y denunciarían el complot, sin olvidar el racismo de la denuncia.

De las muchas agravadas, una presentó queja. Otras ni en su momento ni ya abierto el caso y en pleno escándalo. Ahora la denunciante del tráfico de personas (y cómplice), Priscila Martínez, se desdice en el programa de Ciro Gómez Leyva y afirma que recibió 30 mil pesos "en billetes de a 500" (MILENIO 09.05 y todos los diarios) por mentir. Pero es a ésta a quien no debe uno dar crédito.

Amigas feministas me enseñaron a cambiar el género en circunstancias en que se minusvalúa a una mujer, y así descubrir el machismo. Hagamos lo contrario para descubrir el hembrismo: digamos que una mujer es acusada de exigir favores sexuales para contratar hombres. El ejemplo es malo porque los hombres, todos, somos fáciles, y salvo José el adivino de sueños, no somos castos. Así que, sin promesa de puesto como asesor, un hombre no se niega. Menos aún si la mujer es Lydia Cacho, que no es, ni de lejos, el equivalente femenino del señor Gutiérrez. Para ejemplificar deberíamos tener una mujer, del PRD, cuya mollera bajara en línea oblicua hasta los hombros, como

un piloncillo. No me viene a la mente ninguna, por feas que sean muchas.

Pero la "izquierda" que padecemos hace de sus fobias religión. Un hombre sin pruebas por parte de las ultrajadas, con la denunciante comprada por 30 mil pesos, soborno reconocido entre mocos y lágrimas de arrepentimiento, es culpable ante el tribunal de esta Santa Inquisición que atropella, cada que se le pega la gana, la presunción de inocencia que tanto abandera cuando le conviene.

Es capaz esa "izquierda" fóbica de asumir las posiciones del cardenal Rivera contra la planificación familiar con tal de poner un golpe a Rosario Robles: la mujer que dio a las mujeres, en el DF, el derecho al aborto de embarazos no deseados.

El entrenador de Las Chivas, Ricardo La Volpe, es culpable, sin presunción de inocencia, porque lo acusa una podóloga de haberle causado

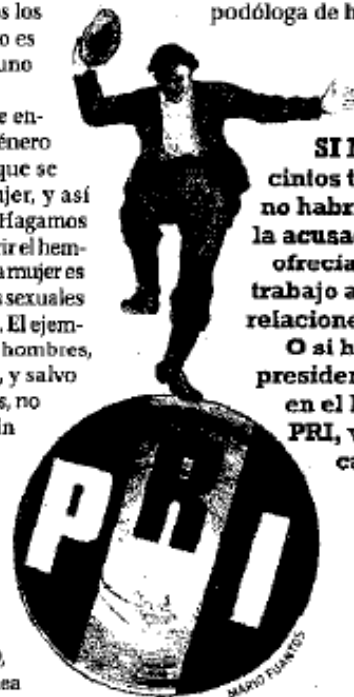
"los 10 segundos" más horribles de su vida... cuando le pidió, dice ella, que le diera masaje "más arriba" de los pies. La foto de la podóloga muestra que, sin ser una Cuauhtémoc Gutiérrez, tampoco está como para rogarle sexo. Y ese caso lo resuelve un bofetón, sin que lleguen a ser "los 10 segundos peores" de la vida de nadie. Que así se aborre un contrato multimillonario el dueño del equipo, de apellido Vergara, puede ser grato regalo luego del mal desempeño de La Volpe como director técnico de Las Chivas. Es al menos una pista: "Sigue la huella del dinero", es un principio de todo investigador. Como lo es "cherchez la femme".

Tercos en no conceder la presunción de inocencia, los indignados encubren el hecho repulsivo, comprobable, al que deberían estar abocadas sus fuerzas y denuncias: el robo a la niñez cometido por casi 400 mil aviadores que cobran a la SEP como maestros y cuyo fraude asciende a 35 mil millones de pesos... ¡aj año! Cantidad suficiente para construir, cada año, 35 universidades de a mil millones o 3,500 primarias de muy buenos 10 millones de pesos cada escuela, con aulas, excusados, agua y electricidad. 3 mil 500 primarias cada año: eso le roba la CNTE a los niños que estudian en aulas con piso de tierra y sin letrinas ni agua.

Pero es la CNTE: maestros en lucha diaria, y no dicen "esta indignación es mfa" porque temen las furias apocalípticas del dueño de Morena, urgido de millones para llegar a la Presidencia.

Y el asesinato de GONZALO RIVAS, quemado vivo por los normalistas que incendiaron a propósito la gasolinera donde trabajaba?
http://youtu.be/w6LVb8nNr_o <http://youtu.be/w6LVb8nNr_o>

Novedad 2013: No hubo barco para mí, e-book: <http://amzn.to/1mE5tGM>



SI NO USARA cintos talla 3.1416, no habría prendido la acusación de que ofrecía puestos de trabajo a cambio de relaciones sexuales. O si hubiera sido presidente del PRD en el DF, y no del PRI, veríamos la cara opuesta

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | 1 | 2 |



Pájaros en el alambre

Los TT de la semana

Ivan Mercado
● @IvanMercadoNews



Sismo de 6 grados sacude Tailandia y Myanmar

Presidencia México
● @PresidenciaMX



La danza en México es un elemento que nos da identidad. #NuestroMéxico

SEP México
● @SEP_mx



#Madres #Maestras este #10deMayo se les reconoce por su compromiso y dedicación para la #educación en México.

Juristas UNAM
● @JuristasUNAM



"Si dos individuos están siempre de acuerdo en todo, puedo asegurar que uno de los dos piensa por ambos". Sigmund Freud

Rosa Adriana Díaz L
● @RosaAdrianaDL



Piden investigar a Rosario Robles por actos discriminatorios @LibreExpresionY

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | NACIONAL | 13 |

FRENTES POLÍTICOS

V Maestra desesperada. **Nora Guadalupe Ugarte Ramírez**, pieza clave dentro de la principal acusación contra **Elba Esther Gordillo**, exlíder del SNTE, podrá ser interrogada por la defensa de la maestra. Un tribunal federal consideró que la excajera del SNTE y testigo protegido de la PGR sí puede ser sometida a interrogatorio dentro de la causa penal que por delincuencia organizada y lavado de dinero hay contra **Gordillo**. Si se niega a declarar sobre las acusaciones que virtió, incurriría en un delito. Aseguró que millones pesos de los maestros fueron a parar a cuentas de familiares de **Gordillo**, como sus hijas **Maricruz Montelongo** y **Mónica Arriola**, así como al pago de deudas a tiendas de prestigio en el extranjero. **Elba Esther** no la libra

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 19 |

LA DIVISA
DEL PODERADRIÁN
TREJOAl pleno legislativo,
las candidaturas comunes

Si todo avanza conforme a lo planeado, el único tema que llegará "encorchetado" al periodo extraordinario que se convocará el martes, será el de las candidaturas comunes.

Y es que ayer se avanzó en la redacción del dictamen de las reformas político-electoral en el Senado a tal grado que los coordinadores parlamentarios del PRI y el PAN, Emilio Gamboa Patrón y Jorge Luis Preciado se mostraron seguros de que hoy habrá sesión de las comisiones encargadas del tema para dictaminar y votar el documento que será llevado al extraordinario.

El PAN no ha dejado de insistir con el apoyo intrínseco del PRD, en la necesidad de que la nueva legislación electoral incluya las candidaturas comunes, a lo que el PRI se opone con ferocidad.

Pero este tema ya no será pretexto para avanzar en la redacción y aprobación del dictamen, pues será reservado o encorchetado para que pueda ser votado en el pleno en el periodo extraordinario.

Así que si de verdad hay voluntad para trascender ese tema, esta semana habrá legislación secundaria a la reforma constitucional en materia política-electoral.

Faltan seis días para la elección del nuevo presidente del PAN y parece que Gustavo Madero será reelecto.

Los últimos sondeos serios muestran que, pese al empuje de Ernesto Cordero y los ataques a

la gestión del chihuahuense, los militantes panistas sienten o creen que más daño les hizo la gestión del calderonismo con el que ligan políticamente al senador con licencia.

En los estados con mayor presencia panista, Madero tiene amplia ventaja y de no ser que ocurriera un cataclismo como el que acabó con los dinosaurios, Cordero tendrá que esperar una nueva oportunidad.

Aunque elio represente un duro golpe para la corriente calderonista, que seguro tendrá que mirar en otra dirección.

¿Cuánto costó la foto del presidente Enrique Peña con el actor-actorazo, Kevin Spacey?

Porque el actor no es un alma de la caridad y es bien sabido que es uno de los más cotizados en Hollywood.

Spacey vino a México patrocinado por el Consejo de Promoción Turística de México y Hollywood

Planet, como conferencista estrella para la edición 39 del Tianguis Turístico que se realizó en Cancún la semana pasada.

Dicho en pocas palabras, ¿cuánto se pagó por el selfie más famoso de la política mexicana?

El próximo jueves será día del Maestro, el segundo que la ex líder Elba Esther Gordillo pasará tras las rejas, luego de que el viernes pasado un juez ratificara los cargos por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita.

Gordillo esperaba que sus solicitudes de amparo prosperaran pero ello no ocurrió; de a poco, sus empleados en el SNTE, incluso que aquellos que se enriquecieron y crecieron políticamente —o ambas cosas—, la han dejado sola.

A ver qué dice en el Día del Maestro el actual líder del sindicato, Juan Díaz de la Torre, creación también de Gordillo Morales.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 12/05/14 | POLÍTICA | 4 |

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

► Salvaguarda del voto

Integrantes de la directiva del SNTE, que preside Juan Díaz de la Torre, se reunieron con miembros de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, encabezados por Sylvia Melkes del Valle, para revisar la aplicación de la reforma educativa. En el encuentro se acordó mejorar los canales de comunicación para llevar a todos los maestros el mensaje de evaluar para mejorar, con total respeto a sus derechos laborales.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 12/05/14 | ACENTOS | 15 |



Pide a la CNTE concentrar su lucha, pero dando clases en las aulas

Ahora dicen en la CNTE que concentrarán su lucha al interior del país y que el plantón en el DF y la toma del Zócalo pasarán a segundo plano, pero me gustaría que mejor lo hicieran en las aulas, dando clases a tantos niños que han resultado afectados.

En Oaxaca, las autoridades estatales expusieron recientemente que había visos de solución en 16 de 20 puntos conflictivos, aunque en concreto no hay nada resuelto.

Esa entidad se caracteriza por ser una de las más conflictivas en cuestiones educativas, incluso publicaron un reportaje sobre instrucción o adoctrinamiento de cómo tomar una alcaldía a los alumnos, en vez de darles sus clases normales; sin embargo, ese tipo de maestros seguramente sí pedirán aumento de sueldo este 15 de mayo.

.....
Lourdes Gutiérrez, **Distrito Federal**