

03 DE DICIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



DAN LUZ VERDE A REELECCIÓN



CARSTENS: LEYES SECUNDARIAS, CLAVE PARA ÉXITO



PLANCHAN PRI Y PAN LA REFORMA POLÍTICA EN EL SENADO



AVANZAN EL INE Y LA REELECCIÓN



IFE: PELIGRAN 21 ELECCIONES POR REFORMA POLÍTICA



AVANZAN EN EL SENADO INE Y REELECCIÓN DE LEGISLADORES



AVANZA EN EL SENADO LA REFORMA POLÍTICA



REPROBADOS EN LECTURA, CIENCIAS Y MATEMÁTICAS



LISTA, REFORMA POLÍTICA DEL DF



TOMÁS YARRINGTON... ¡PRÓFUGO!



WALLACE GANA LA GUERRA SOLA



PROTEGIÓ A CÁRTELES DURANTE UNA DÉCADA



EL SENADO HACE HISTORIA CON “REVOLUCIÓN POLÍTICA”



¡SUBSIDIO!



REELECCIÓN, INE Y FGF, A UN PASO



EN 2014 EJERCERÁ SCT PRESUPUESTO HISTÓRICO



LA PROTESTA EN UCRANIA ACORRALA AL GOBIERNO DE YANUKÓVICH

INFORMACIÓN

SEP

· Evidencia PISA rezago educativo

El próximo año iniciará la consulta para rediseñar la educación normal en el país, anunció el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet. Durante la presentación de los resultados de la prueba PISA 2012, el funcionario recordó que la dependencia está obligada a realizar la consulta nacional con especialistas, expertos, padres de familia, alumnos, maestros y autoridades, de acuerdo con el Artículo 22 transitorio de la Ley General de Educación. "(La consulta) es para saber qué hacemos con el modelo educativo y qué hacemos con la educación normal", refirió el Secretario. Esta será la segunda Reforma que se haga a las escuelas normales en menos de cinco años. El Secretario reconoció que la Reforma no es suficiente para cumplir con los retos. "Cuando digo que no es suficiente es porque hay que llevarlo al terreno de los hechos. La ley no se debe quedar en letra muerta". **(Reforma, PP y 6)**

· Tiene México rezago de 65 años en lectura: OCDE

Los conocimientos y habilidades de los estudiantes mexicanos en matemáticas y lectura no alcanzaron el nivel esperado en la edición 2012 de la prueba PISA, que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), e incluso estuvieron por debajo de los que mostraron en 2009. De acuerdo con el informe presentado por la OCDE, los puntajes en ambas asignaturas colocaron al país en el lugar 53 del *ranking* mundial. El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, subrayó que el deterioro del sistema educativo se arrastra desde hace 20 años. "Era evidente que la educación estaba en crisis y la calidad no correspondía a la cobertura. Sabíamos que estaba mal y por ello el Presidente señaló hace un año un día que la educación de calidad era una de las cinco prioridades", afirmó el funcionario. **(El Universal, PP y 4)**

· Becarán a estudiante mixteca golpeada en la secundaria 42

Luego de reunirse con el Subprocurador capitalino, Jacqueline L'Hoist, Titular del Consejo para Prevenir y Erradicar la Discriminación (COPRED), comentó que la PGJDF trabaja en tipificar los golpes que recibió Angelina, quien fue golpeada en el salón de clases por una compañera, como se observa en un video difundido en la *web* y en determinar la responsabilidad de la escuela, además que se emitirá una opinión jurídica para evaluar la conducta presuntamente discriminatoria de la que fue objeto pues la escuela "sólo proporcionó papel a la niña y le pidió que se lavara la cara". El COPRED y la Secretaría de Educación pusieron sobre la mesa la posibilidad de cambiar a Angelina y a su hermana de plantel para que estudien "sin estigmas ni prejuicios"; la decisión será de las pequeñas y de su mamá. **(Milenio, p. 20)**

· Separan a 4 de MP; discriminaron a niña

La Administración Federal de los Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) levantó un acta administrativa basada en entrevistas al personal de la secundaria 42 a fin de deslindar responsabilidades por el caso de la alumna mixteca agredida por sus compañeros. Los resultados a cargo de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas y de la Unidad para la Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se darán a conocer la próxima semana. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

· Dan escuela a SEGOB para evitar violencia

La escuela primaria "Vasco de Quiroga", ubicada en Tepito, quedará bajo la tutela de la Secretaría de Gobernación. Los representantes legales de esta dependencia y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) revisan la figura legal

adecuada para concretar este convenio. Se estudia el comodato o colaboración, pero una de éstas permitirá a la SEP ceder a la Subsecretaría de Prevención federal el uso que daría a dicha escuela para atender, exclusivamente, factores de riesgo relacionados con la incidencia delictiva en la zona. **(Milenio, p. 27)**

· **Rechaza SEP reabrir Secundaria Nocturna 43**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó que la secundaria nocturna 43 no reabrirá sus puertas, anunció Jesús Antonio Guadarrama, encargado operativo de la SEP en Coyoacán, Iztacalco y Venustiano Carranza. Reconoció que hubo una irregularidad al inscribir al actual ciclo escolar a jóvenes menores de 15 años, quienes debieron ser canalizados a otros planteles. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Inauguran Expo Profesiográfica de Nivel medio Superior 2013**

La Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, inauguró la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior 2013, Técnicamente un paso adelante para dar a conocer la oferta educativa de esta casa de estudios, así como los servicios que ofrece a los egresados de secundaria que aspiran a ingresar a esta institución. La exposición se llevará a cabo del 2 al 9 de diciembre en las instalaciones de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE) de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, en Zacatenco. **(La Jornada, p. 47)**

· **Más inversión privada, reto de la ciencia mexicana**

Llegar a la inversión de 1% del Producto Interno Bruto (PIB) en ciencia, tecnología e innovación es importante, pero el verdadero reto es cambiar la ecuación y lograr que el sector productivo invierta en esas áreas, aseguró José Franco, Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). En conferencia de prensa, Franco insistió en que el cambio de visión para avanzar a la meta de 1% del PIB debe enfocarse a lograr la inversión del sector productivo, y puso como ejemplo a Estados Unidos, en donde la inversión para ciencia y tecnología es de 2.7% de su PIB, del cual 0.8% proviene de fondos federales y el resto, del sector productivo, mientras que en México menos de 30% de la inversión viene de este sector. **(El Economista, p. 38 y 39)**

· **Hay 9 millones de niños mexicanos sin acceso a educación inicial: CONAFE**

En México existen 10 millones de niños de cero a cuatro años de edad y sólo 10% (un millón) tiene acceso a la Educación Inicial, la cual es fundamental para la formación, manifestó la Directora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Alma Carolina Viggiano Austria. Del total de menores que reciben ese tipo de formación, apuntó, casi 500 mil son atendidos por el CONAFE, aseveró. Durante la firma de un convenio con la Fundación Carlos Slim, la funcionaria manifestó que es necesario que a escala nacional exista un programa de Educación Inicial (que implica estimulación temprana adecuada, nutrición favorable y un entorno que permita el desarrollo saludable de los niños y, por tanto, de su cerebro). **(El Universal, p. 12)**

· **Ciencia y educación deben ser ejes de nuestros sistemas productivos: Narro**

En México tenemos que hacer lo que otras naciones: convertir a la educación y la ciencia en los ejes sobre los que giran los sistemas productivos, ajustar nuestro modelo de desarrollo, mejorar sustancialmente las condiciones y niveles de empleo, combatir el rezago secular existente y apoyar a quienes menos tienen, planteó José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Al ofrecer la conferencia "Educación, Ciencia y Tecnología" en la Feria

Internacional del Libro que se celebra en Guadalajara, señaló que es necesario “reconocer que en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, el país no ha avanzado como debiera. **(La Jornada, p. 20)**

· **“La Reforma traerá mejores resultados”**

La Reforma Educativa de México es “ambiciosa” y ha sido probada en los casos de éxito entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), por lo que sin entrar en el terreno de la especulación se podrá mejorar la calidad del sistema, aseguró la Directora del Gabinete y Sherpa de ese organismo, Gabriela Ramos. **(La Jornada Contraportada y 46)**

· **Ven de gran importancia la Reforma en Educación**

En la *Encuesta Nacional Trimestral de El Universal/Buendía&Laredo*, realizada del 8 al 12 de noviembre, se preguntó a la población su opinión sobre las reformas impulsadas por el Gobierno federal. Al preguntar a los entrevistados sobre cuál reforma es la más importante, 52% señala a la Reforma Educativa, seguida por la Energética (22%), la Fiscal (9%) y, por último la Electoral (3%). **(El Universal, PP y 12)**

· **“Las concesiones a disidentes hacen inoperante la Reforma Educativa”**

El PAN en la Cámara de Diputados, por conducto de su Coordinador Luis Alberto Villareal, demandó ayer al Gobierno de la República poner en marcha ya las reformas que le ha dado el Congreso a esta administración, particularmente la Educativa, donde “las acusaciones al magisterio disidente ha hecho inoperante” la nueva legislación. **(La Crónica, p. 7)**

· **Tiene Veracruz el mejor y más grande Sistema de Educación Tecnológica**

Con 55 mil alumnos inscritos en los 25 planteles de la entidad, Veracruz cuenta hoy con el mejor y más grande Sistema de Educación Tecnológica del país, afirmó el Gobernador Javier Duarte de Ochoa. Acompañado por la Presidenta del DIF Estatal, Karime Macías de Duarte, y el Secretario de Educación, Adolfo Mota Hernández, el Mandatario veracruzano inauguró la Unidad Académica de Educación a Distancia de Zozocolco de Hidalgo. **(La Crónica, p. 15)**

· **Investiga CNDH ataques contra una alumna de Oaxaca por no unirse a plantones**

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) inició una investigación por violaciones a los derechos humanos de una alumna de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (UNUFI), en Oaxaca, quien sufrió violencia por parte del Comité Estudiantil por no acceder a unirse a plantones y manifestaciones. En un comunicado, la CNDH informó que por instrucciones del *ombudsman* nacional, Raúl Plascencia, personal de dicho organismo de la entidad acudirá a la Escuela Normal para recabar testimonios. **(La Crónica, p. 12)**

· **Exigen liberar a 5 normalistas en Zacatecas; sitian dependencias**

Decenas de alumnos de la Normal General Matías Ramos Santos, municipio de Loreto, Zacatecas –respaldados por estudiantes de Oaxaca, Guerrero y estado de México–, bloquearon los accesos al Congreso local y a 22 dependencias gubernamentales, entre ellas el complejo burocrático Ciudad Gobierno, Secretaría de Educación, Palacio de Gobierno y la Secretaría de Finanzas, lo que paralizó las actividades de casi 9 mil burócratas. Los normalistas se congregaron en esta capital para exigir la liberación de los estudiantes Juan Benjamín Villa Robledo, Miguel Ángel Medina López, Juan Francisco Zapata Gómez, Víctor Andrés Muñoz Romo y Diego Andrei López Vaquera, detenidos el pasado 20 de noviembre y reclusos en el penal de Cieneguillas. **(La Jornada, p. 40)**

· **Toman clase niños de kínder en tinieblas**

La Comisión Federal de Electricidad (CFE) suspendió el servicio de energía a un jardín de niños de la colonia Metropolitana, en Nezahualcóyotl, Estado de México, porque la Secretaría de Educación estatal no pagó 14 mil pesos, debido a que no cuenta con recursos, informó la directora del plantel. La paraestatal dejó sin luz al preescolar José Martí, donde estudian 301 alumnos. Rocío Montoya, Directora del plantel, dijo que el corte de energía generó miedo entre los pequeños al quedarse éstos en penumbras. **(El Gráfico, p. 8)**

· **La CETEG realiza marchas**

Integrantes del Movimiento Popular Guerrerense, liderados por la CETEG, realizaron ayer una marcha por las principales calles de Chilpancingo, acusando al gobierno de Guerrero de hostigamiento hacia líderes sociales. **(Excélsior, p. 23)**

SNTE /CNTE

· **Hoy, mesas de negociación CNTE, Veracruz y la SEGOB**

A su salida de la mesa de acercamiento en la Secretaría de Gobernación, el vocero del movimiento magisterial y popular de Veracruz, Zenyazen Escobar, informó que tuvieron un avance significativo. El representante del CNTE de Veracruz señaló que a partir de hoy se instalarán mesas de negociación con representantes de la entidad y funcionarios de la SEGOB, aunque no precisó la hora y el lugar de los encuentros. Juan José Ortega Madrigal, representante de la sección 18 de Michoacán, informó que se encuentran en apoyo de Veracruz, ya que es uno de los estados más castigados por la Reforma Educativa. **(Milenio, p. 12)**

· **Padres y maestros retoman escuelas cerradas por la 22**

Ayer, en punto de las 8:10 horas, alumnos de las tres escuelas en la colonia *Los Ángeles* del municipio de San Jacinto Amilpas, Oaxaca, reanudaron clases en los inmuebles que el pasado 28 de noviembre fueron tomados por la sección 22 de la CNTE, con saldo de 8 heridos, entre ellos un menor de edad, quien recibió una herida de bala en cuello. Los padres de familia cumplieron su advertencia e inicialmente rompieron los candados de la escuela "Hermanos Flores Magón", para ingresar junto con sus hijos y reanudar las actividades bajo la tutela de docentes de la sección 59 del SNTE, en una acción que fue considerado ilegal por parte del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. **(Milenio, p. 12)**

· **Urge legislar reglamento para marchas**

Las manifestaciones y plantones que han mantenido en los últimos meses miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han propiciado pérdidas invaluable para la economía local, así como afectaciones a la imagen de la Ciudad de México. Por ello, urge que los diputados de la ALDF legislen para contar con una reglamentación de marchas y manifestaciones en la capital, enfatizó José Luis Beato González, Presidente de la COPARMEX. **(El Economista, p. 15-Los Políticos)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **En 2014, gasto con transparencia: EPN**

El Presidente Enrique Peña Nieto dijo que su administración realizará un ejercicio oportuno, eficaz y transparente de los recursos aprobados por la Cámara de Diputados para 2014. Al inaugurar la carretera “El Mezquital-Huazamota”, recordó que todas las dependencias federales, particularmente las que tienen mucho que invertir en infraestructura, caminos, carreteras, salud y educación, tendrán más recursos el próximo año. Indicó que lo anterior es resultado de una Reforma Hacendaria que posibilita que la administración federal y todos los órdenes de Gobierno cuenten con más recursos para invertir en los ciudadanos, pero no para ampliar su burocracia. **(El Universal, p. 5)**

· **Peña Nieto habla sobre la crisis... de España**

El Presidente Enrique Peña Nieto participó, junto con otros 55 líderes mundiales, en la celebración por el quinto aniversario de la edición española de la revista *Vanity Fair*, en la que se manifestó sobre la crisis y el futuro de esa Nación. El Presidente dijo que España es el segundo socio comercial y el primer mercado de exportación de México en la Unión Europea, además, es el segundo inversionista de la zona en México y la tercera fuente de inversión a escala mundial. Respecto a la crisis en España, comentó que los españoles son capaces de superar cualquier dificultad y ofreció su apoyo en nombre de México. **(Milenio, p. 15)**

· **El cambio de Peña Nieto para México pierde impulso**

Los problemas de la economía mexicana y el lastre de la violencia son dos de las principales dificultades a las que se ha tenido que enfrentar el ambicioso plan de reformas institucionales impulsado por Enrique Peña Nieto en su primer año de Gobierno. Pero tal vez el mayor obstáculo sean las desavenencias entre los firmantes de un acuerdo inédito en la historia del país norteamericano cuyo último episodio fue el abandono de la mesa negociadora del opositor PRD. **(El País, PP y 6)**

· **Carstens: leyes secundarias, clave para éxito**

El Gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, aseguró que el éxito de las reformas estructurales aprobadas y de las que faltan por concretarse dependerá de que se logre una implementación adecuada por medio de las leyes secundarias. En entrevista, explicó la importancia de las reformas, en primer lugar, mencionó que, muchos sectores serían más competitivos, aumentarían la capacidad exportadora y con ello el crecimiento del país, lo que protegería de cualquier desaceleración de la economía global. “Si hay efectividad al poner en marcha la Reforma, habrá muchos productos que la gente podría adquirir a un menor precio”, dijo el funcionario. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 1)**

· **IFE: peligran 21 elecciones por Reforma Política**

Consejeros del Instituto Federal Electoral (IFE) alertaron que la Reforma Política que comenzó a dictaminarse en el Senado pone en riesgo 20 procesos electorales estatales y el correspondiente a 2014-2015. El Consejero Presidente Provisional del IFE, Benito Nacif, acompañado por los Consejeros María Marván, Marco Antonio Baños y Lorenzo Córdova, leyó una declaración y dijo que las modificaciones legislativas implican una concentración de facultades en el órgano electoral y que difícilmente habrá tiempo para su adecuada implementación en el proceso federal del próximo año. **(Milenio, Ocho Columnas, p. 4)**

· **Amurallan Cámaras**

Las Cámaras del Congreso de la Unión fueron cercadas por la Policía Federal con vallas de tres metros de altura. En previsión de posibles desmanes por la eventual aprobación de la Reforma Energética, ambas sedes legislativas son resguardadas por cientos de agentes. El operativo en la Cámara Baja fue criticado por el Coordinador de los diputados de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, quien dijo que atenta contra la libertad de movimiento de la población. En

contraste, Luis Alberto Villarreal, señaló que lo importante es garantizar el funcionamiento de la Cámara para evitar sesionar en una sede alterna. El cerco en el Senado contempla al momento 2 mil agentes de la PF. Se trata de un operativo histórico, toda vez que la discusión más custodiada hasta ahora fue la de la Reforma Educativa, en la que hubo mil 800 elementos, de los cuales sólo 800 eran federales. Por su parte, integrantes de MORENA confirmaron que hasta el miércoles arribarán sus primeros simpatizantes para realizar el cerco al que luego se sumará López Obrador. El Senador perredista Alejandro Encinas indicó que el amurallamiento del Senado es el reflejo de que no se están haciendo las cosas bien. **(Reforma, p. 7)**

· **Diario Oficial**

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público publica el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014. **(Diario Oficial, p. 1-Tercera Sección)**

INTERNACIONAL

· **Giran en EU orden de arresto a Yarrington**

El Gobierno de Estados Unidos dio a conocer ayer una acusación penal en contra de Tomás Yarrington, ex Gobernador de Tamaulipas, y del empresario Fernando Alejandro Cano Martínez, por cargos de narcotráfico y lavado de dinero, por lo que se giraron órdenes de aprehensión para ambos en ese país. La acusación, que resume varios años de investigación de agencias de Estados Unidos, entre ellas la antidrogas, fue dada a conocer públicamente ayer tras ser presentada en mayo pasado a un gran jurado. **(El Universal, p. 8)**

· **Indaga ONU espionaje de EU y Gran Bretaña**

El Relator de Naciones Unidas de contraterrorismo, Ben Emerson, investigará el espionaje electrónico de Estados Unidos y Gran Bretaña revelado por Edward Snowden. Según publicó ayer el diario *The Guardian*, Emerson elaborará un reporte con las recomendaciones emanadas de dicha indagatoria y lo entregará el año próximo a la Asamblea General de la ONU. Entre los puntos que investigará el relator está si la agencia británica encargada de la vigilancia y espionaje de comunicaciones (GCHQ) engañó al Parlamento sobre el alcance de sus actividades y si éstas cumplen con los estándares de Naciones Unidas. **(Reforma, p. 22)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	PP	PP

Evidencia PISA rezago educativo

SONIA DEL VALLE

El desempeño educativo en México es mediocre, aseguró la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Con estas palabras definió Gabriela Ramos, jefa del gabinete de la organización, el rezago en educación que atraviesa el País al dar a conocer los resultados de la prueba PISA 2012.

“A México le urge mejorar”, sostuvo.

La prueba PISA –aplicada en los 34 países de la OCDE– mide lo que son capaces de hacer los estudiantes con los conocimientos que tienen en lectura, matemáticas y ciencias al concluir la educación básica.

México tiene un atraso de dos años con respecto al resto de los países de dicha organización, subrayó Ramos.

El diagnóstico de PISA ubica al País en último lugar en las tres áreas evaluadas.

La prueba muestra que los resultados educativos están estancados pese a las inversiones del Gobierno federal en tecnologías aplicadas a la enseñanza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	6

Señala la OCDE que los maestros son clave en el éxito escolar

Urgen formar docentes

Reconoce SEP que resultados de PISA 2012 reflejan crisis

SONIA DEL VALLE

La clave para mejorar el aprendizaje de los alumnos, está en los maestros, sostiene la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Al dar a conocer los resultados de la prueba PISA 2012, Gabriela Ramos, jefa del gabinete de la organización, dijo que la clave de un sistema educativo es formar un cuerpo docente capaz de poner al estudiante en el centro de su quehacer.

“Lo que hace determinante el éxito escolar de los países participantes del programa PISA, es la calidad del cuerpo docente”, expresó la especialista acompañada por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

“El maestro hace la diferencia, y el maestro con un sistema alineado de apoyo y claridad de lo que se requiere y lo que tiene que enseñar a los estudiantes”, expresó.

Por ello, indicó, las decisiones que el Gobierno federal ha tomado para reformar el sistema educativo y la carrera docente están en la ruta de la mejora educativa y de lo que ha dado resultado en otros países.

De acuerdo con los resultados de la prueba, México tiene un atraso de dos años con respecto al resto de los países de la Organización.

El País se ubicó en los últimos lugares de los 34 países de la OCDE tanto en Matemáticas, Lectura y Ciencias, las tres áreas que evalúa el examen.

Al respecto, el titular de la SEP aseguró que PISA 2012 refleja un sistema educativo en crisis.

“No es responsabilidad del sexenio anterior que la educación esté como está. Por lo menos, en 20 años, se ha ido deteriorando gradual y consistentemente la educación mexicana”, expresó.

Chuayffet aseguró que el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto sabía que la educación estaba mal.

“Sabíamos que estaba mal y tan lo sabíamos que el Presidente de la República propuso al iniciar, hace un año y un día, que la educación de calidad con equidad era una de las cinco prioridades de su Gobierno”, agregó.

Chuayffet aseguró que no se pone metas, en alusión al objetivo que el sexenio pasado estableció para PISA 2012.

“La única meta es la de mejorar la calidad y acrecentar la cobertura de la educación, porque lo que tenemos ahora no suele corresponder ni a las expectativas de los padres de familia, ni de los maestros, ni de los alumnos ni del Gobierno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	6

Objetivo no superado

El Gobierno anterior se propuso alcanzar para 2012 un mejor promedio en el desempeño educativo entre los países de la OCDE, pero no llegó. (Puntuación)

435
meta 2012

418
logro obtenido

ESTRATEGIA ESTABLECIDA PARA CUMPLIR EL OBJETIVO:

Alianza por la Calidad de la Educación

1. Se establecieron los Concursos de Asignación de Plazas para maestros de nuevo ingreso
2. Se rehabilitaron cerca de 30 mil escuelas en malas condiciones
3. Se estableció la Reforma Integral de la Educación Básica
4. Se reformó el Programa de Carrera Magisterial
5. Se estableció el Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

PUNTUACIÓN POR ÁREAS

MATEMÁTICAS	LECTURA	CIENCIA
Shanghai China 613	Shanghai China 570	Shanghai China 580
Singapur 573	Hong Kong 545	Hong Kong 555
Suiza 531	EU 498	Canadá 525
Alemania 514	OCDE 496	OCDE 501
OCDE 494	MÉXICO 424	Chile 445
EU 481	Argentina 396	Costa Rica 429
Chile 423	Perú 384	MÉXICO 415
MÉXICO 413		Perú 373
Brasil 491		
Perú 368		

* Para PISA 2012 participaron 65 países. Los resultados reflejan el puntaje promedio, en una escala que va de 200 a 800, donde la media es 500 puntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	6

Destacan hidrocálidos

SONIA DEL VALLE

En México, el aprendizaje de los alumnos es desigual.

Mientras que hay estados donde los estudiantes logran resultados por encima de sus contrapartes en América Latina, otros tienen resultados por debajo del promedio nacional.

Los resultados de la prueba PISA 2012, que aplica la OCDE, revelan que Aguascalientes es la entidad que lidera el desempeño académico de los estudiantes en México en Matemáticas con 437 puntos, 24 puntos por encima de la media nacional.

Le sigue Nuevo León, con 436 puntos en Matemáticas; Jalisco, con 435 y Querétaro con 434.

Estas entidades junto con Colima, 429, Chihuahua y el DF con 428 y Durango con 424, se ubicaron por encima de Chile, el único país latinoamericano con mejor desempeño que el promedio nacional de México.

Debajo de Chile se ubican Morelos, Coahuila, Estado de México, Puebla, Baja California, Baja California Sur y Nayarit, que obtuvieron un puntaje por encima de la media nacional en Matemáticas que fue de 413 puntos.

La entidad que obtuvo el más bajo desempeño fue Guerrero con 367 puntos, incluso por debajo del País que obtuvo el desempeño más bajo que fue Perú del conjunto de 65 Países que participaron en la prueba PISA 2012.

“La mayoría de los estudiantes mexicanos se desempeñan homogéneamente mal independientemente de su condición socioeconómica”, consideró Gabriela Ramos, jefa del gabinete de la OCDE.

En el sexenio pasado se planteó alcanzar una meta en PISA de 435 puntos en promedio de Lectura y Matemáticas, los resultados revelan que la meta no se alcanzó al llegar sólo a 418 puntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	PP	PP

Tiene México rezago de 65 años en lectura: OCDE

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

México ocupó el último lugar entre 34 naciones evaluadas en 2012 por la OCDE en matemáticas, lectura y ciencia, de acuerdo con los resulta-

dos del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PI-SA, por sus siglas en inglés).

A pesar de que ha avanzado el desempeño del país, el organismo señaló que urge "mejorar y acelerar el paso", ya que al ritmo actual a México le llevará 65 años alcanzar el promedio de lo que las naciones afiliadas obtienen en los exámenes de lectura y 25 años más llegar al nivel promedio en matemáticas.

Gabriela Ramos, directora de Gabinete y Sherpa de la OCDE, dijo que México obtuvo en promedio 413 puntos en matemáticas, 424 en lectura y 415 en ciencias. Los jóvenes

25

años para llegar al promedio en matemáticas

mexicanos "se desempeñan homogéneamente mal" al concluir la educación básica, indicó.

Al conocer los resultados, el secretario de Educación, Emilio Chuayffert Chemor, dijo que asume la magnitud del reto.

"No es responsabilidad del sexenio anterior el que la educación esté como está. Por lo menos en 20 años en México se ha ido deteriorando gradual y consistentemente la educación", aseveró el funcionario.

La evaluación, agregó, se realizó antes de la reforma educativa, de tal forma que México tiene "un momento único para emprender la transformación de la enseñanza".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIÓN	6

OCDE presenta resultados de México en PISA

“Educación sigue siendo mediocre”

Mantiene último lugar en calidad educativa entre países miembros

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Después de 12 años México se consolidó como el país de la más baja calidad de la educación entre los miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), al ocupar la última posición de 34 naciones evaluadas en Matemáticas, Lectura y Ciencias, y hace que nuestro país siga “siendo bastante mediocre”.

La Organización aseguró que a México le “urge mejorar y acelerar el paso”, porque si bien se incrementó el puntaje de desempeño, al ritmo actual le llevará 65 años alcanzar el promedio de lo que las naciones afiliadas obtienen en los exámenes de Lectura y 25 años más llegar al nivel promedio en Matemáticas.

Al presentar los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), Gabriela Ramos, directora de Gabinete y Sherpa de la OCDE, dijo que México obtuvo en promedio 413 puntos en Matemáticas, 424 en Lectura y 415 en Ciencias, por lo que calificó que los jóvenes mexicanos “se desempeñan homogéneamente mal” al concluir la educación básica.

Los puntajes promedios de México se traducen en un rezago equivalente a “poco menos dos años de escolaridad”.

El secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor** dijo reconocer los resultados y “asumir la magnitud de nuestro reto”.

Dijo que “no es lo que se recibió del sexenio anterior, porque no es responsabilidad del sexenio anterior el que la educación esté como está. Este es un proceso de largo aliento. Por lo menos en 20 años en México se ha ido deteriorando gradual y consistentemente la educación mexicana”.

Aseguró que la educación estaba en crisis y que la calidad no correspondía a los esfuerzos de cobertura, por lo que la evaluación es un medio para tomar las herramientas correctas que “corrijan las deficiencias del sistema educativo a fin de alcanzar una educación de calidad con equidad”.

Subrayó que la evaluación se realizó antes de la reforma educativa, de tal forma que los resultados muestran que “México tiene un momento único, vive un momento único para emprender la transformación de nuestro sistema de enseñanza”.

El examen PISA se aplicó en México en marzo de 2012 a casi 30 mil estudiantes y los resultados se compararon con de cerca a 435 puntos en promedio ni de igualar el nivel de desempeño de España.

Al difundirse los resultados se confirmó que México no alcanzó la meta planteada en la administración del ex presidente Felipe Calderón Hinojosa de llegar a 435 puntos en promedio ni de igualar el nivel de desempeño de España.

Gabriela Ramos indicó que si bien se planteó aspiracionalmente una meta, recordó que desde el principio se dijo que “era nada ambiciosa” si el promedio era de 500, pero al final “tampoco se alcanzó”.

Dijo que “quizá debiéramos plan-

tear niveles de ambición muchos más altos” y agregó que la reforma educativa es un paso decisivo en la construcción de un sistema de alta calidad y equidad.

“Llamada de urgencia”

Sin mencionar a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo que más allá de los manifestantes los resultados son una llamada de “urgencia” para enfatizar la reforma con seriedad y congruencia.

Al respecto de los retos, el secretario Chuayffet dijo que él no se pone metas. “La única meta es la de mejorar la calidad y acrecentar la cobertura de la educación en México”.

El examen PISA se aplica cada tres años y en cada edición se enfatiza una de las materias a evaluar, en esta ocasión fue matemáticas.

El comparativo entre 2003 y 2012 para el caso de México reveló una mejora de 28 puntos, uno de los tres más importantes entre los países de la OCDE.

En la tabla internacional México se ubicó con 413 puntos por debajo de Portugal, España y Chile, a un nivel similar de Uruguay y Costa Rica, y por encima de Brasil, Argentina, Colombia y Perú.

Para dimensionar el reto, se dio a conocer que mientras el 55 % de los estudiantes de Shaghal se ubicaron en los niveles de excelencia, en México el 55 % de los jóvenes está en el nivel básico de desempeño en matemáticas; el 41 % no alcanza ese nivel en lectura y 47 % cuando se evalúa ciencias.

México solicitó un desglose estatal y los mejores desempeños fueron los de Aguascalientes, Nuevo León, Jalisco, Querétaro y Colima. Los primeros con niveles semejantes a Bulgaria. En tanto los peores desempeños fueron para Guerrero, Chiapas, Tabasco, Veracruz y Campeche, en niveles de Perú.

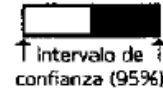


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIÓN	6

BAJO NIVEL EN MATEMÁTICAS

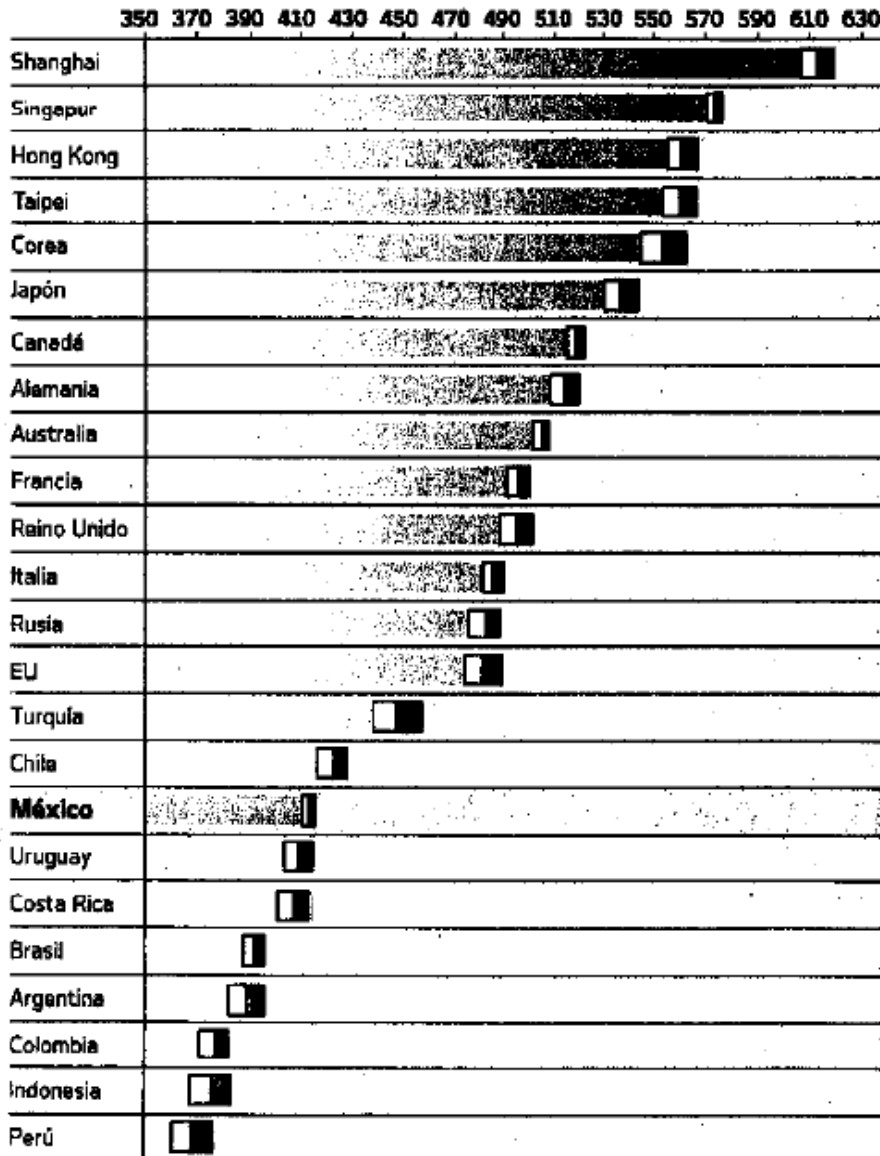
El 55% de los alumnos mexicanos no alcanza el nivel de competencias básico en Matemáticas (413 puntos). Sólo el 5% obtiene el mismo puntaje que un alumno promedio en Japón (539 puntos)

Puntaje promedio



DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

(puntos)



Fuente: Pisa 2012. OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	POLÍTICA	20

Recibirá ayuda médica y asesoría legal Becarán a estudiante mixteca golpeada en la secundaria 42

Ilich Valdez/México

La niña mixteca que fue golpeada, humillada y discriminada en la Secundaria Técnica 42, de Tepito, recibirá ayuda del Gobierno del Distrito Federal que consiste en una beca alimentaria mensual de mil 800 pesos para evitar que deserte.

Además, recibirá atención médica en la red hospitalaria

del GDF para reducir al máximo las heridas y las cicatrices que le dejaron los golpes que recibió. También será apoyada para que continúe su educación media superior.

La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal le dará seguimiento a su caso para que vaya acompañada de su mamá y puedan ser atendidas en su lengua materna.

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, informó que dio la instrucción la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec) para que se ponga en contacto con la menor y sus familia y les brinde el apoyo necesario, tanto a ella como a sus familiares, en sus necesidades específicas e incluso previendo que puedan intervenir otras áreas del GDF.

Hegel Cortés, titular de la Sederec, señaló en entrevista que el acompañamiento que tendrá la niña en materia jurídica será hasta que se dicte sentencia. En el proceso recibirán atención psicológica tanto ella como sus familiares.

Otro de los apoyos, señaló el funcionario, es incluir a su mamá y tía en proyectos productivos, que pueden ser alimentos o costura de artesanía.

El Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (Copred) informó que brinda apoyo integral a la estudiante de la Secundaria Técnica 42, quien fue agredida por compañeros de clase por su origen mixteca.

"Ya se está dando apoyo médico y psicológico a la joven agredida a través del Centro de Atención de Violencia Intrafamiliar (Cari-va) de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, precisó la dependencia.

En un comunicado, manifestó que a través de las redes sociales un médico dermatólogo y pediatra ofreció sus servicios para atender a la joven, con la finalidad de atenuar las marcas que la agresión dejó en su rostro", manifestó.

El consejo señaló que también gestionó con la Secretaría de Educación Pública (SEP), se cambie de escuela a la menor, así como a su hermana, que estudia en el mismo centro escolar y quien también ha sido abusada. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	CIUDAD	4

Levanta autoridad educativa acta administrativa

Indaga SEP bullying y el MP a agresores

Califica Procuraduría como graves lesiones en rostro de alumna mixteca

MIRTHA HERNÁNDEZ,
YÁSCARA LÓPEZ E IVÁN SOSA

El caso de Angelina, la estudiante mixteca golpeada y humillada por sus compañeros en la Secundaria Técnica 42, ubicada en Tepito, puso a trabajar a la SEP y la Procuraduría General de Justicia del DF.

La Administración Federal de los Servicios Educativos del Distrito Federal informó que está investigando el maltrato.

La dependencia federal ya levantó un acta administrativa basada en entrevistas al personal de la escuela, a fin de deslindar responsabilidades.

Los resultados, a cargo de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas y de la Unidad para la Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil de la SEP, se darán a conocer la próxima semana.

“La Administración tiene facultades para sancionar administrativamente a maestros y autoridades en caso de que hayan incurrido en faltas u omisiones”, señaló la dependencia.

En tanto, la pérdida de la

libertad podría ser el precio que paguen los tres alumnos que cometieron bullying contra Angelina.

La PGJDF calificó como graves las lesiones que tiene en el rostro y que fueron ocasionadas por sus compañeros, por lo que el Ministerio Público prevé hacer una acción de remisión a un juez de adolescentes en conflicto con la ley.

El juez de delitos graves, que todavía aplica las leyes de forma escrita, podrá determinar si los agresores son remitidos a un centro de tratamiento para menores y que enfrenen su juicio privados de la libertad.

La Fiscalía Central de Investigación para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes inició la denuncia de Angelina sin detenido, por lo que el MP debe recabar pruebas para sancionar a los culpables.

Por tal motivo ya se giraron citatorios y hoy se espera el arribo del director, la trabajadora social y dos maestros, de Química y Física, de la secundaria técnica para que les tomen sus declaraciones.

Los alumnos agresores también deberán declarar y se espera que el jueves se pueda determinar la acción de remisión.

Ayer, Angelina no se presentó a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	MP	27

Acciones en Tepito

Dan escuela a Segob para evitar violencia

Érika Flores/México

La escuela primaria Vasco de Quiroga, en avenida del Trabajo y Panaderos, en el barrio de Tepito, quedará en las próximas semanas bajo tutela de la Secretaría de Gobernación. Los representantes legales de esta dependencia y de la SEP revisan desde hace unas semanas la figura legal adecuada para concretar este convenio. Se estudia el comodato o colaboración, pero una de éstas permitirá a la SEP ceder a la Subsecretaría de Prevención federal el uso que daría a dicha escuela para atender, exclusivamente, factores de riesgo relacionados con la incidencia delictiva en la zona.

"Este proyecto nace de una demanda por tener un lugar donde se puedan arraigar los esfuerzos culturales y de acción comunitaria que hay en el barrio. Ofrecerles un lugar que se identifique con el trabajo de los tres órganos de gobierno delegacional, capitalino y federal para este fin", aseguró Pablo Vázquez, encargado de evaluar los programas de prevención en la Segob y quien también coordina la estrategia de intervención preventiva federal en el popular barrio bravo.

La escuela cerró sus puertas en 2002, cuando los niños dejaron de asistir: el número de alumnos era menor a 10 y de los seis grados escolares, solo había tres. Tras la clausura oficial, 25 salones quedaron vacíos, pero en sus paredes y pizarrones sigue grabado el paso de miles de niños que ahí estudiaron desde 1946,

fecha en que oficialmente inició su labor. "Ana y Luis se aman" y "Aquí estuvo Jorge", son algunas de las frases que hoy se leen en la pintura verde descapelada por el paso de 11 silenciosos años.

Roberto Córdoba, de 44 años, es uno de los tres policías que ha cuidado del inmueble escolar hasta ahora vacío- en guardías de 24 por 24 horas. Hubo un tiempo en que no fue así, cuando -inexplicablemente- la primaria cerrada se convirtió en refugio de indigentes que transformaron las aulas en cuartos para dormir. En lugar de pupitres y escritorios colocaron colchones, cobijas, catres, y aprovecharon sus tiempos de "ocio" desmontando las puertas de los sanitarios infantiles para venderlas como fierro viejo.

Cuando los vecinos reportaron el problema, la SEP contrató el servicio de seguridad privada que continúa a la fecha; sacaron la basura y al inspeccionar el techo, encontraron ojivas que llegaron ahí por disparos al aire en calles cercanas. Para no abandonar el espacio, la SEP autorizó al Conaculta usarlo como bodega de material bibliográfico.

Fue una coincidencia que como policía privado Roberto llegara a cuidar la escuela donde creció. Encarriñado con el lugar, recuerda sus días como alumno en 1978, cuando los bebederos eran el punto de reunión de los estudiantes. "En los 80 éramos muchos niños y en ese tiempo Tepito aumentó su actividad comercial con la fayuca. En aquel entonces la Morelos no era una colonia muy buena y a las familias solo les interesaba

mejorar su economía, por eso los niños desertaron de la escuela: para ayudar a sus papas en el comercio. Y por irse a vender con ellos, los padres descuidaron la educación permitiéndoles que dejaran de estudiar. Así comenzó la deserción", explica.

"Ahora la idea es garantizar la sustentabilidad de la escuela como espacio físico, mantener la rectoría para usarlo con fines preventivos", señala Pablo Vázquez, quien afirma que en las próximas semanas la Segob realizará un diagnóstico con los vecinos (a través de encuestas) para saber qué uso quieren dar los tepiteños a este espacio.

Hasta ahora se ha hablado de realizar actividades culturales, deportivas, con policías de proximidad y ministerios públicos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	CIUDAD	2

Rechaza la SEP reabrir Secundaria Nocturna 43

MIRTHA HERNÁNDEZ

La SEP determinó que la Secundaria Nocturna 43 no reabrirá sus puertas a sus 73 alumnos.

Hasta el 26 de noviembre, en ella estudiaban jóvenes trabajadores, personas con alguna enfermedad o rechazados de otras escuelas.

La negativa fue anunciada por Jesús Antonio Guadarrama, el encargado operativo de la SEP de las escuelas en Coyoacán, Iztacalco y Venustiano Carranza,

El funcionario reconoció que hubo una irregularidad al inscribir al actual ciclo escolar a jóvenes menores de 15 años, quienes debieron ser canalizados a otros planteles.

“Hay muchos alumnos que tienen menos de 15 años

y la normatividad (para las secundarias nocturnas) indica que tienen que ser mayores de 15”, acotó Guadarrama.

“Indebidamente empezaron a inscribir indistintamente. Así, a un chico que por ejemplo lo retiraban de un plantel normal venía y se inscribía, y en tres semestres —en año y medio— ya terminaba la secundaria”.

Además, el funcionario informó que ya inició la reubicación de maestros.

Afuera de la secundaria, ubicada en la Colonia San Diego Churubusco, padres y estudiantes insistieron en que se reabra la escuela nocturna.

El encargado explicó que se requieren 15 alumnos por grupo y en esta secundaria no hay esa matrícula en segundo ni tercer grado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

Fue inaugurada la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior 2013

Bachillerato del IPN, la mejor opción por su calidad académica: Bustamante Díez

Por sexto año consecutivo obtienen sus alumnos mejores resultados en la prueba Enlace

Emir Olivares Alonso

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que el bachillerato que ofrece la casa de estudios está reconocido como la mejor opción de educación media superior a escala nacional por su alta calidad académica.

La directiva politécnica argumentó que son los estudiantes de las escuelas de educación media los que por sexto año consecutivo obtuvieron los mejores resultados en la prueba Enlace.

Bustamante Díez inauguró ayer la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior 2013 del IPN, que se llevará a cabo del 2 al 9 de diciembre en las instalaciones de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, en Zacatenco, donde se ofrece información sobre los 94 programas académicos –78 escolarizados y 16 en la modalidad a distancia y mixta– que se imparten en los 17 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) del IPN, así como en el Centro de Estudios Tecnológicos (CET-1) Walter Cross Buchanan. Recordó que la oferta educativa del Politécnico abarca las áreas de ciencias médico-biológicas, ciencias sociales y administrativas e ingeniería y ciencias físico matemáticas, además de que 63 de 65 programas académicos de nivel medio superior cuentan con reconocimiento de organismos externos que los certifican, lo que indica que 97.81 de los alumnos cursan sus estudios en programas de alta calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	1	38 Y 39

JOSE FRANCO HACE UN BALANCE DEL AÑO

Más inversión privada, reto de la ciencia mexicana

El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias procura acercar a las comunidades científica y empresarial

Elizabeth Ruiz Jaimés
EL ECONOMISTA

LLEGAR A la inversión de 1% del Producto Interno Bruto (PIB) en ciencia, tecnología e innovación es importante, pero el verdadero reto es cambiar la ecuación y lograr que el sector productivo invierta en esas áreas, aseguró José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

“Debemos pasar a un nivel diferente; si no, la economía no se va a activar y no vamos a tener el crecimiento que deseamos. Por eso hay que incentivar al sector productivo para que invierta más”, añadió y dijo que la vinculación entre el sector académico con las empresas nacionales se resume cuando éstas buscan a la sector académico para soluciones específicas.

“Así difícilmente vamos a crecer. Necesitamos un acercamiento más ambicioso para dotar al sector empresarial de nueva tecnología y capacidad de innovación, integrando jóvenes con maestría y doctorado y no sólo de las áreas ingenieriles”, señaló.

En conferencia de prensa, Franco insistió en que el cambio de visión para avanzar a la meta de 1% del PIB debe enfocarse a lograr la inversión del sector productivo, y puso como ejemplo a Estados Unidos, en donde la inversión para ciencia y tecnología es de 2.7% de su PIB, del cual 0.8% proviene de fondos federales y el resto, del sector productivo, mientras que en México menos de 30% de la inversión viene de este sector.

Franco destacó la apertura de plazas para jóvenes investigadores y académicos, quienes en México sólo encuentran trabajo en universidades e institutos de investigación.

Explicó que la innovación en México, que ha sido el talón de Aquiles del sector de ciencia y tecnología, es algo que debe mejorarse, porque el país alberga grandes consorcios internacionales y por eso somos el quinto país en exportación de automóviles, estamos muy bien en la industria aeronáutica, etcétera; pero todas estas empresas extranjeras en el país, dijo, no están contratando a gente con maestría y doctorado para generar las soluciones que requieren las empresas.

Además, “los grupos nacionales, los que tienen acaparada la economía, compran las soluciones fuera del país y simplemente las aplican”, dijo. “Lejos de ser emprendedores, son comerciantes: compran la solución en otro lado, le ponen su marca y la venden. Estamos llenos de estos productos”, agregó.

APOYO A LOS JÓVENES CIENTÍFICOS

Por otro lado, Franco destacó la apertura de plazas que anunció el Conacyt para investigadores jóvenes, lo cual es un logro relevante, aunque opinó que falta hacer esfuerzos más grandes, pues se calcula que en Estados Unidos hay alrededor de 11,000 connacionales

con nivel de maestría y doctorado, quienes representa más de la mitad de los investigadores que hay en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 20,000 investigadores.

“No ha crecido nuestro sector no por falta de talento o preparación, sino porque no hay trabajos. Es urgente recuperar a estos jóvenes, y si bien es cierto que las 500 plazas en un buen logro, suenan a poco, por eso se debe pensar en una contratación con tiros de precisión en áreas relevantes”, dijo.

Sobre los logros de la AMC, destacó las 46 medallas que obtuvieron los jóvenes en las diferentes olimpiadas de conocimiento, internacionales y nacionales; el trabajo de los mexicanos en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN, de Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire), y reconoció a los diferentes miembros de la AMC que fueron premiados por instituciones nacionales e internacionales.

También celebró las acciones de cooperación con países como Francia y Suecia y las relaciones de trabajo con 105 academias del mundo, además adelantó que en el 2014 ofrecerán 10 becas para que jóvenes investigadores acudan a la reunión denominada Nobel Laureate Meeting en Lindau, Alemania.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	POLÍTICA	20

Tenemos que combatir el rezago secular, dijo en la FIL

Ciencia y educación debe ser ejes de nuestros sistemas productivos: Narro

En México tenemos que hacer lo que otras naciones: convertir a la educación y la ciencia en los ejes sobre los que giran los sistemas productivos, ajustar nuestro modelo de desarrollo, mejorar sustancialmente las condiciones y niveles de empleo, combatir el rezago secular existente y apoyar a quienes menos tienen, planteó José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al ofrecer la conferencia Educación, ciencia y tecnología en la Feria Internacional del Libro, que se celebra en Guadalajara, señaló que es necesario “reconocer que en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, el país no ha avanzado como debiera.

“Nuestro nivel no corresponde al tamaño e importancia de la economía y de la población y en especial a la magnitud de las potencialidades de la sociedad mexicana”, señaló, y agregó que la nación requiere de ciencia y tecnología propias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIÓN	2

Entrevista. "La reforma traerá mejores resultados"

Nurit Martínez Carballo | El Universal

Gabriela Ramos, directora de Gabinete y Sherpa de la OCDE

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La reforma educativa de México es "ambiciosa" y ha sido probada en los casos de éxito entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), por lo que sin entrar en el terreno de la especulación se podrá mejorar la calidad del sistema, aseguró la directora de Gabinete y Sherpa de ese organismo, Gabriela Ramos.

En entrevista con **EL UNIVERSAL**, la diplomática de origen mexicano aseguró que la reforma emprendida por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto es la adecuada para transformar al país y permitir que deje el último lugar entre la clasificación de países de la OCDE.

"Estamos percibiendo que hay una coherencia en la propuesta de reforma y que las diferentes partes que la componen se habla entre sí. La autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación te permite asegurar un sistema transparente de rendición de cuentas sobre la práctica educativa; que estés construyendo un sistema de información para saber dónde se encuentran niños, escuelas; además de definiciones claras y concretas".

Explicó que a diferencia de otros momentos se están alineando las acciones con un "diseño coherente de decisiones".

Indicó que lo que ha sucedido en el pasado es que tomaron "buenas decisiones como la reforma a la currícula de la educación básica y apoyo a las escuelas en desventaja, pero todos estos instrumentos no se hablan (no se hablaron) entre sí".

En el sistema "no hay una visión integral del sistema para alinear estos instrumentos a la consecución de los resultados" a diferencia de "lo que vemos en la (actual) reforma".

Gabriela Ramos agregó que "hay un sentido claro de propósito de cómo se va a organizar la formación docente para los maestros".



(Foto:)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIÓN	2

Dijo que ella ha hablado con maestros mexicanos y “aprecian tener certidumbre del esfuerzo que se pone y cómo van a ser recompensados”. Así como la forma en que se van a alinear los objetivos del sistema. Cómo se canalizan recursos, la forma en que se utilizará la evaluación, la construcción del sistema de información, la rendición de cuentas, la transparencia.

“Sí estamos apostándole a que México con estas bases tengamos mejores resultados”, consideró.

La funcionaria aseguró que la clave para obtener éxito será cómo se operará. “Por eso insistimos mucho implementación, implementación. No es sólo alinear incentivos, esto tiene que comprometer a todos los actores involucrados, tienen que comprarla y creer que puede mejorar los resultados”.

Aunque han habido esfuerzos “no son suficientes, no podemos permitir que los niños mexicanos no tengan las mismas oportunidades que alemanes, franceses y polacos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIÓN	12

Ven de gran importancia la reforma en educación

Redacción | El Universal

En la Encuesta Nacional Trimestral de **EL UNIVERSAL**/Buendía & Laredo, realizada del 8 al 12 de noviembre, se preguntó a la población su opinión sobre las reformas impulsadas por el gobierno federal.

Los individuos conocen más aquellas iniciativas que fueron presentadas primero al debate público. Así, 86% ha escuchado hablar de la reforma educativa (de entre ellos, 71% asocia esta reforma con algo positivo); 72% conoce la reforma (52% opina que es benéfica); 6 de cada 10 conocen la reforma hacendaria o fiscal (33% la aprueba) y, finalmente, 44% de las personas identifican la reforma electoral (51% la encuentra favorable).

Asimismo, al cruzar la identificación partidista con quienes identifican las reformas como algo positivo, se encontró que los priístas son quienes hallan más favorables las cuatro reformas (educativa 78%; energética 54%; electoral 29% y hacendaria 28%).

En contraste, no hay un grupo partidario único que se distinga por su postura en contra de las reformas; la composición de quienes opinan que las reformas son algo negativo para el país es: energética 45%, PRD; hacendaria 41%, PAN; educativa 33%, PRD y electoral, 22% PRD e independientes.

Relevancia de los cambios

Al preguntar a los entrevistados sobre cuál reforma es la más importante, 52% señala a la reforma educativa, seguida por la energética (22%), la fiscal (9%) y, por último, la electoral (3%).

También, al inquirir a los encuestados sobre qué reformas deben ser o no aprobadas, se encontró que el mayor apoyo es para la reforma educativa (71%), seguido por la energética (49%).

Sin embargo, el escenario no es tan favorable para las reformas fiscal y electoral: 37% cree que la electoral debe aprobarse mientras que 32% la rechaza; asimismo, 50% rechaza la reforma fiscal mientras que 28% aprueba que se votara a favor.

Pensando en las elecciones de 2015, se preguntó a los encuestados si la postura de los partidos para aprobar o rechazar las tres reformas tratadas este año (educativa, energética y fiscal) afectan su intención de voto.

Al respecto, se encontró que el mayor efecto positivo lo tiene la reforma educativa, ya que 56% expresó que votarían por un partido que apoyó esta reforma (16% dijo que votaría por un partido que estuviera en contra; 23% señaló que no influirá en su decisión de voto).

Asimismo, tanto para la reforma energética como para la fiscal, un tercio de los individuos dijo que éstas no influirán en su decisión de voto; sin embargo, 33% dijo que votarán por un partido que se haya opuesto a la reforma fiscal, mientras que 25% se manifestó en el mismo sentido respecto a la energética.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	7

LUIS ALBERTO VILLARREAL

“Las concesiones a disidentes hacen inoperante la reforma educativa”

[LUCIANO FRANCO]

■ El PAN en la Cámara de Diputados, por conducto de su coordinador Luis Alberto Villarreal, demandó ayer al gobierno de la República poner en marcha ya las reformas que le ha dado el Congreso a esta administración, particularmente la educativa, donde “las concesiones al magisterio disidente ha hecho inoperante” la nueva legislación.

En un balance sobre el primer año de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, el líder blanquiazul en San Lázaro “reprobó” a la actual administración al considerar que hoy el país está en recesión, la inseguridad ha crecido y se han perdido empleos.

Criticó que en la página oficial de la Presidencia de la República en internet, lo mismo que el domingo pasado el propio presidente Enrique Peña Nieto, resalten como propios los logros del Congreso en materia de reformas ya que, dijo el panista, no son propuestas del Ejecutivo, sino de los partidos desde el Pacto por México, y de diputados y senadores que las han procesado en el Poder Legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	15

Tiene Veracruz el mejor y más grande sistema de educación tecnológica

■ Con 55 mil alumnos inscritos en los 25 planteles de la entidad, Veracruz cuenta hoy con el mejor y más grande sistema de educación tecnológica del país, afirmó el gobernador Javier Duarte de Ochoa.

Acompañado por la presidenta del DIF Estatal, Karime Macías de Duarte, y el secretario de Educación Adolfo Mota Hernández, el mandatario veracruzano inauguró la Unidad Académica de Educación a Distancia de Zozocolco de Hidalgo.

Se trata de un plantel de un edificio de dos niveles, con oficina administrativa, cinco aulas didácticas, aula de medios y servicios sanitarios, "una inversión millonaria compartida que se complementa con la suma de esfuerzos de los gobiernos estatal y municipal".

Afirmó que Zozocolco es

ejemplo de lo que se ha logrado en Veracruz, haciendo bien las cosas, y su inversión, mobiliario y equipamiento permitirán transformar la vida de jóvenes capaces y talentosos.

"De esta manera estamos

transformando la vida de muchos veracruzanos", añadió Javier Duarte tras enfatizar que los jóvenes, a partir de su instrucción superior, podrán alcanzar sus metas y objetivos.

Veracruz se cuenta 21 institutos tecnológicos superiores, tres universidades tecnológicas y una universidad politécnica.

Además, la red estatal de educación tecnológica cuenta con el mayor número de programas acreditados por su calidad, y cuenta con la mayor inversión histórica realizada en educación superior tecnológica en el estado.

Zozocolco

es ejemplo

de lo que

se ha

logrado,

haciendo bien

las cosas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	11

● EN ESCUELA NORMAL

Investiga la CNDH ataques contra una alumna de Oaxaca por no unirse a plantones

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) inició una investigación por violaciones a los derechos de una alumna de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI), en Oaxaca, quien sufrió violencia por parte del Comité Estudiantil por no acceder a unirse a plantones y manifestaciones.

De acuerdo con la denuncia de la normalista de 19 años de edad, "entre otros aspectos, discriminación y violencia en su contra, al no acceder a participar en plantones o manifestaciones que perjudican a terceros y afectan sus estudios".

En un comunicado, la CNDH informó que por instrucciones del ombudsman nacional, Raúl Plascencia, personal de dicho organismo en la entidad acudirá a la Escuela Normal para recabar testimonios.

Asimismo, solicitará a las autoridades educativas la información relativa a los hechos denunciados por la estudiante, a fin de integrar debidamente la investigación del caso.

La normalista manifestó su inconformidad por la omisión de las autoridades de la escuela ante su denuncia. (Dennis A. García)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	ESTADOS	40

Exigen liberar a 5 normalistas en Zacatecas; sitian dependencias

Alfredo Valadez Rodríguez
Corresponsal

Zacatecas, Zac., 2 de diciembre. Decenas de alumnos de la normal General Matías Ramos Santos, municipio de Loreto –respaldados por estudiantes de Oaxaca, Guerrero y estado de México–, bloquearon los accesos al Congreso local y a 22 dependencias gubernamentales, entre ellas el complejo burocrático Ciudad Gobierno, Secretaría de Educación, palacio de gobierno y la Secretaría de Finanzas, lo que paralizó las actividades de casi 9 mil burócratas.

Los normalistas se congregaron en esta capital para exigir la liberación de los estudiantes Juan Benjamín Villa Robledo, Miguel Ángel Medina López, Juan Francisco Zapata Gómez, Víctor Andrés Muñoz Romo y Diego Andrei López Vaquera, detenidos el pasado 20 de noviembre y reclusos en el penal de Cieneguillas.

Los alumnos fueron acusados de secuestro, robo agravado y asociación delictuosa, en una denuncia que la empresa Pepsi Cola interpuso en la ciudad de Aguascalientes semanas atrás, pues durante una manifestación en la cabecera municipal de Loreto, en octubre, los jóvenes retuvieron un camión repartidor de la trasnacional, con el chofer, y consumieron los refrescos.

En entrevista, integrantes del comité ejecutivo estudiantil de la normal General Matías Ramos Santos admitieron que retuvieron el vehículo, pero no secuestraron al operador, quien por voluntad propia se quedó en la escuela varios días, a cambio de una “compensación” de 400 pesos diarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	1	8

Toman clase niños de kínder en *tinieblas*

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.— La Comisión Federal de Electricidad (CFE) suspendió el servicio de energía a un jardín de niños de la colonia Metropolitana porque la Secretaría de Educación estatal no pagó 14 mil pesos, debido a que no cuenta con recursos, informó la directora del plantel.

La paraestatal dejó sin luz al preescolar José Martí, donde estudian 301 alumnos.

Rocío Montoya, directora del plantel, dijo que el corte de energía generó miedo entre los pequeños al quedarse éstos en penumbras.

VA PA' LARGO

La encargada de la escuela buscó el apoyo de la Secretaría de Educación estatal, pero le dijeron los funcionarios que la atendieron que no contaban con dinero para pagar el adeudo de la escuela y el consumo futuro.

14mil
PESOS

adeuda el kínder a la paraestatal por el consumo de energía

Además, se le notificó a la directora que por políticas de austeridad, el gobierno del estado de México no puede asumir el pago del servicio.

Los recibos de luz deben ser cubiertos por la escuela, la cual debe asumir los adeudos y consumos subsecuentes por el servicio, le indicaron.

QUE PADRES SE MOCHEN

El oficio sugiere a la directora llevar a cabo actividades de autogestión para poder cubrir el pago de la luz y otros servicios para el funcionamiento del plantel, los cuales deberán cubrir padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	NACIONAL	23

La CETEG realiza marchas

POR ROLANDO AGUILAR

CORRESPONSAL

nacional@gmail.com

CHILPANCINGO. — Integrantes del Movimiento Popular Guerrerense, liderados por la CETEG, realizaron ayer una marcha por las principales calles de Chilpancingo, acusando al gobierno del estado de hostigamiento hacia líderes sociales.

En el contingente participaron maestros de la CETEG, normalistas de Ayotzinapa, algunas organizaciones sociales y policías comunitarios, ahí el vocero de la CETEG, Gonzalo Juárez Ocampo, señaló que con esta acción inicia una serie de movilizaciones que culminarán el próximo 12 de diciembre, día en que realizarán una mega marcha para recordar la muerte de los dos normalistas de Ayotzinapa en el lugar conocido como el Parador del Marqués.

Durante la marcha los manifestantes solicitaron una reunión con el gobernador del estado, Ángel Aguirre Rivero, para pedir que cuide a los líderes sociales del estado y no permita que se les siga hostigando. Juárez de Ocampo urgió al gobernador a "que muestre su sensibilidad política".

Los manifestantes iniciaron el bloqueo desde la mañana de ayer hasta que se presentó el presidente municipal de San Jerónimo, Nicolás Torreblanca; el dirigente de la Alianza de Derechos Humanos Guerrero Unido, Leopoldo Soberanis Hernández, y el coordinador de asesores del gobierno del estado, Saúl López Sollano, y se llegó un acuerdo para que retiraran el bloqueo.

Los funcionarios se comprometieron a que antes del 15 de diciembre se les entregarán a las personas afectadas sus tarjetas para la compra de enseres domésticos. Los manifestantes amenazaron que si el gobierno no les cumple volverán a realizar otro bloqueo.

La semana pasada en el municipio de Petatlán, un grupo de inconformes por la falta de apoyo bloquearon la misma carretera a la altura de Petatlán hasta que fueron atendidas por las autoridades del gobierno del estado y de la Sedesol.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	REPÚBLICA	6

■ MORELOS.

**AMENAZA DE HUELGA EN
PLANTELES DEL CONALEP****El Sol de Cuautla**

CUAUTLA, Mor. (OEM-Informex).- A un paso de la huelga se encuentran los cuatro planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en Morelos, luego de que la secretaría de Educación no ha querido cubrir los adeudos pendientes, ni mucho menos respetar el pago de los 90 días de aguinaldo que se otorgan a todos los trabajadores de la educación, por lo que las banderas roji negras podrían colocarse este miércoles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	ESTADOS	20

Se oculta maestro que portó un arma

Jorge Ramos Enviado
jorge.ramos@eluniversal.com.mx

OAXACA. El profesor José Alfredo Jiménez Martínez optó por esconderse en alguna comunidad de Oaxaca, en tanto las autoridades continúan las investigaciones en torno a las fotografías en las que aparece empuñando una pistola durante el enfrentamiento entre padres de familia y la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el jueves pasado.

Ayer, Héctor Carrillo Ruiz, procurador general de Justicia de Oaxaca, confirmó que la Procuraduría General de la República (PGR) investiga el tema de la portación de armas.

“La PGR es la encargada de

investigar sobre la portación de arma y se hará un desglose correspondiente para que sea ella la que indague con respecto a la portación de armas”, dijo el procurador Carrillo Ruiz.

“A la Procuraduría del estado sólo le corresponde ver los delitos del fuero común, entre ellos, el de lesiones, tenemos iniciada una averiguación previa y van a hacerse las investigaciones correspondientes”, añadió el funcionario.

Por la toma violenta de las instalaciones escolares, el jueves pasado, resultaron ocho personas lesionadas, entre ellas, Eleazar García, quien fue herido de bala.

Los familiares de Eleazar García informaron que acudirán a la PGR para que siga la investigación hasta sus últimas consecuencias.

De hecho, la investigación por las lesiones a Eleazar se abrió 24 horas después de que resultó herido, porque en el Hospital General Dr. Aurelio Valdivieso no sólo no lo operaron, sino que no notificaron al agente del Ministerio Público.

El día de hoy se espera que sea dado de alta del hospital el joven Eleazar García.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	POLÍTICA	12

Mitin frente a la dependencia Hoy, mesas de negociación CNTE, Veracruz y la Segob

César Velázquez/México

A su salida de la mesa de acercamiento en la Secretaría de Gobernación, el vocero del movimiento magisterial y popular de Veracruz, Zenyazen Escobar, informó que tuvieron un avance significativo.

El representante del CNTE de Veracruz señaló que a partir de hoy se instalarán mesas de negociación con representantes de la entidad y funcionarios de la Segob, aunque no precisó la hora y el lugar de los encuentros.

A su vez, Juan José Ortega Madrigal, representante de la sección 18 de Michoacán, informó que se encuentran en apoyo de Veracruz, ya que es uno de los estados más castigados por la reforma educativa.

Asimismo, Ortega Madrigal mencionó que no se retirarán del campamento ubicado en el Monumento a la Revolución en diciembre y que, por el contrario, permanecerán en resistencia hasta obtener avances favorables a su lucha magisterial.

Los docentes informaron a sus

Advierten los disidentes que no levantarán el plantón que mantienen en Plaza de la República

contingentes que permanecieron sobre avenida Bucareli de los resultados de las negociaciones y posteriormente retornaron a su plantón.

Por la mañana, alrededor de 600 maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación comenzaron a movilizarse sobre avenida Juárez para avanzar sobre Bucareli rumbo a la Secretaría de Gobernación.

A partir de las 10:30 horas, los docentes comenzaron a concentrarse en la explanada del Hemiciclo a Juárez, lugar al que llegó una camioneta de sonido perteneciente a la coordinadora.

Elementos de vialidad de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal llegaron a avenida Juárez, donde resguardaron la zona. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	POLÍTICA	12

Reinician clases en tres planteles de Oaxaca

Padres y maestros retoman escuelas cerradas por la 22

El Instituto Estatal de Educación consideró ilegal la acción, porque rompieron candados

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Ayer, en punto de las 8:10 horas, alumnos de las tres escuelas en la colonia Los Angeles del municipio de San Jacinto Amilpas, Oaxaca, reanudaron clases en los inmuebles que el pasado 28 de noviembre fueron tomados por la sección 22 de la CNTE, con saldo de 8 heridos, entre ellos un menor de edad, quien recibió una herida de bala en cuello.

Los padres de familia cumplieron su advertencia e inicialmente rompieron los candados de la escuela Hermanos Flores Magón, para ingresar junto con sus hijos y reanudar las actividades bajo la tutela de docentes de la sección 59 del SNTE, en una acción que fue considerado ilegal por parte del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

Los padres de familia se atrincheraron en las afueras de las instalaciones escolares para defenderlas de alguna incursión violenta y evitar que los niños sean desalojados o agredidos, en caso de que a sección 22 decida acudir a recuperar el colegio, aun cuando se palpa una marcada vigilancia en los inmuebles.

El director de la primaria Hermanos Flores Magón, Alejandro Hernández dijo que fueron los padres de familia quienes resolvieron abrir el plantel, porque ya no estaban dispuestos a permitir que sus hijos siguieran perdido clases.

Detalló que hubo un acuerdo de asamblea con los tutores para

retomar el control de la escuela ante la ausencia de los profesores de la sección 22.

Señaló que se rompió la mesa de diálogo con el gobierno estatal para determinar la ubicación de una sede alterna, donde los menores pudieran retomar sus clases.

Para Adayani García, madre de familia, la escuela en disputa solo le pertenece a los niños y "no a la sección 22 o 59", dijo.

"Nosotros vamos a cuidar el desarrollo de las actividades escolares desde la hora de entrada hasta la salida para evitar que se quiera interrumpir nuevamente las clases, y demandamos al gobierno las medidas de seguridad necesarias para velar por la integridad de nuestros hijos", sostuvo. En tanto el líder de la sección 59 del SNTE, Joaquín Echeverría, aclaró que la decisión asumida por los padres para recuperar las escuelas fue a título personal, aunque avaló la acción, que representó un acto de gran valentía.

Previo a la recuperación de las instalaciones escolares, los alumnos regresaron a clases portando banderas blancas y cartulinas

con leyendas de repudio a los profesores de la CNTE.

Los comités de padres de familia reportaron que 85 por ciento de la plantilla escolar conformada por poco más de 250 alumnos y 19 docentes reanudaron labores en la primaria Hermanos Flores Magón, mientras que en el preescolar Donaji, 65% de los alumnos con 12 profesores, y en la secundaria técnica 80, 75% con 150 alumnos y 20 maestros.

ACTO "ILEGAL"

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Manuel Antonio Iturrubarría, consideró ilegal la ocupación por parte de padres de familia e integrantes de la sección 59 de las tres escuelas en la colonia Los Angeles, particularmente de la primaria Hermanos Flores Magón, porque rompieron los candados.

Dijo que la escuela estaba en resguardo del gobierno y bajo vigilancia de las fuerzas estatales de seguridad, pero los padres de familia se impusieron. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	1	15

URGE LEGISLAR REGLAMENTO PARA MARCHAS

Las manifestaciones y plantones que han mantenido en los últimos meses miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación han propiciado pérdidas invaluable para la economía local, así como afectaciones a la imagen de la ciudad de México. Por ello, urge que los diputados de la AEDF legislen para contar con una reglamentación de marchas y manifestaciones en la capital, enfatizó José Luis Beato.

"Tiene haber una reglamentación que determine hasta qué punto la marcha puede ser legal, pidiéndole a los marchistas que avisen que van a marchar con antelación para que la autoridad puedan tomar las medidas conducentes y la ciudadanía también, sabiendo por dónde va a caminar la marcha, minimizar las afectaciones hasta donde sea posible", refirió.

Beato González agregó que esta reglamentación también deberá contemplar sanciones para las autoridades que evadan su responsabilidad al aplicar la ley y que permitan que se dañen a terceros.

Comentó que se deben tomar cartas en el asunto, pues si se sigue permitiendo que un grupo de inconformes sea capaz de paralizar las actividades del aeropuerto o de afectar la circulación de principales vías, nadie querrá visitar o invertir en una "ciudad donde reina el caos".

OPINIÓN

SEP

· **Trascendió**

Que Peña Nieto convocó hoy a una reunión en la SEP a la que acudirán no sólo todos los gobernadores, sino también la cúpula del SNTE y los Secretarios generales del magisterio en todo el país. Acompañado por Emilio Chuayffet, el Presidente establecerá las líneas generales en torno a las leyes secundarias de la Reforma Educativa... para que no queden dudas. **(Milenio, p. 2)**

· **Rozones**

Ya con la Reforma Educativa y sus leyes secundarias completamente aprobadas, hoy el Presidente Enrique Peña Nieto firma junto con los 31 gobernadores y el Jefe de Gobierno del DF diversos convenios para implementarla. La cita con la CONAGO, que preside el poblano Rafael Moreno Valle, es en la sede de la SEP, en el Centro Histórico, y se espera un duro mensaje para aquellos gobiernos locales que siguen haciéndose de la vista gorda para aplicar la Reforma Educativa y sus eternas concesiones a la CNTE. **(La Razón, p. 2)**

· **Eva Makívar, La Crème de la Crème**

Que las medidas "extraordinarias" de seguridad durante la Feria Internacional del Libro (FIL) fueron por la presencia del Presidente israelí Shimon Peres; el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera. No había habido tales restricciones en inauguraciones pasadas. Está bien que tomen medidas de seguridad, pero está mal que exageren la nota tratándose de un evento cultural que *per se*, implica la libre expresión. **(El Financiero, p. 38)**

· **Alfredo Domínguez Muro, Palco Deportivo**

Hoy regresa la historia del "Premio Nacional del Deporte". Y las cosas en su sitio, el deporte mexicano fue recibido en la residencia oficial de Los Pinos con el protocolo que se merece por parte del Presidente de la República Enrique Peña Nieto, el Secretario de Educación Emilio Chuayffet, el Secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos Zepeda, atletas, medallistas olímpicos, y los galardonados que usted y yo ya conocemos, al final del camino este es el primer paso. **(Reporte Índigo, p. 46)**

· **Álvaro Cueva, El pozo de los deseos reprimidos**

¿Qué es *Un corazón normal*? Una magnífica obra de teatro que narra lo que pasaba con la gente en los primeros años del sida. Si yo fuera directivo de la SEP, la consideraría material obligatorio para los niños de quinto y sexto de primaria, y para los chicos de secundaria y preparatoria. **(Milenio, p. 53)**

· **Educación en instituciones públicas y el *homeschooling***

La diferencia entre ambas, es que en las escuelas llevan un ritmo definido y constante y en el *homeschooling* se lleva el ritmo que cada niño necesita. En todo lo demás es igual porque se guían por los planes y programas que la Secretaría de Educación Pública (SEP) marca para cada año y usan libros en línea de la SEP como material básico y lo

complementan con materiales didácticos, dependiendo el gusto y la necesidad de cada niño. **(Reforma, p. 5-Suplemento Somos Hermanos)**

SNTE/CNTE

· **Pepe Grillo**

El nuevo melodrama de la política mexicana ya tiene título, se llama "El cerco". Están llamados a participar todas las figuras relevantes del quehacer político nacional. En los próximos días, todo mundo hablará de "El cerco". El guión gira en torno a un gobierno que pretende acceder a una Reforma Energética y de quienes oponen resistencia. El antagonista es, lo saben todos, el tabasqueño Obrador. ¿Quién será el muchacho chicho de este melodrama? El papel le corresponde al Jefe de Gobierno del DF, pero falta ver si lo aceptará. Mancera no tiene autoridad para determinar el sentido de la Reforma Energética, pero sí para evitar que la insurrección de Andrés Manuel se convierta en otro campamento de la CNTE, ahora frente al Senado. **(La Crónica, p. Tres)**

· **Trastienda**

Hay una creciente molestia en el Gobierno federal en contra del Gobernador de Oaxaca Gabino Cué ante su pasividad frente a la violencia de la CNTE en su estado. Vieron con desaprobación primero, y enojo después, la ausencia de su autoridad ante las agresiones -inclusive a balazos- de maestros de la CNTE en contra de maestros de la sección 59 y de padres de familia que habían tomado escuelas para que se impartieran clases. El sentir es que Cué es algo así como "rehén" de la CNTE. **(24 Horas, p. 2)**

· **En la Línea**

La Reforma Educativa y la eternizada permanencia de los agitadores de la CNTE en el Distrito Federal causan coraje y decepción por no ser resuelto ese problema con prontitud. No es casual que la popularidad del Jefe del Ejecutivo haya iniciado su descenso en julio pasado, cuando los miembros de la CNTE llevaban más de dos meses de plantón en el Zócalo. El grito nacional es: ¿Por qué se les ha permitido tanto?! **(El Universal, p. 10)**

· **Juegos de Poder**

Veo a un Peña Nieto que ha sido un político de carne y hueso que a veces le ha atinado a sus decisiones, pero que también se ha equivocado. ¿Qué podemos decir, en conclusión, del primer año de Peña? Recapitulemos, la detención de Elba Esther Gordillo, la poderosísima líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que sirvió para reafirmar el poder presidencial y la tolerancia del Gobierno federal con respecto a las protestas de los maestros de la CNTE por la Reforma Educativa. Peña optó por abrir mesas de negociación donde, al parecer, les han dado todo a los docentes, sobre todo dinero. El Gobierno incluso retrasó la aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente por las presiones magisteriales... En una democracia, un Gobierno suele ser una colección de buenos y malos resultados. **(Excélsior, p. 13)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	AL FRENTE	2



**TRASCENDIÓ
NACIONAL**

Trascendió

:Que Peña Nieto convocó hoy a una reunión en la SEP a la que acudirán no solo todos los gobernadores, sino también la cúpula del SNTE y los secretarios generales del magisterio en todo el país.

Acompañado por **Emilio Chuayffet**, el Presidente establecerá las líneas generales en torno a las leyes secundarias de la reforma educativa... para que no queden dudas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	MÉXICO	2

» ROZONES



Graco pone el acento

El Presidente y Moreno Valle

► Ya con la reforma educativa y sus leyes secundarias completamente aprobadas, hoy el Presidente **Enrique Peña Nieto** firma junto con los 31 gobernadores y el jefe de gobierno del DF diversos convenios para implementarla. La cita con la Conago, que preside el poblano **Rafael Moreno Valle**, es en la sede de la SEP, en el Centro Histórico, y se espera un duro mensaje para aquellos gobiernos locales que siguen haciéndose de la vista gorda para aplicar la reforma educativa y sus eternas concesiones a la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	POLÍTICA	38

LA CRÈME
DE LA *Crème*

Eva Makivar

■ ¡Zas!

No os la jaléis

No, no crean que las medidas “extraordinarias” de seguridad fueron por la presencia de nosotros, o algo así.

Fue por la asistencia del presidente israelí Shimon Peres; el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, a la **Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara**.

No había habido tales restricciones en inauguraciones pasadas. En esas ocasiones habían sido escasas y poco concurridas, pero ahora...

Ujú, se sorprenden, está bien que tomen medidas de seguridad, pero está mal que exageren la nota tratándose de un evento cultural que per se, implica la libre expresión...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	1	46

Palco Deportivo Se recupera la Plaza

**Alfredo
Dominguez Muro**
@adominguezmuro

HOY REGRESA LA HISTORIA

Y las cosas en su sitio, el deporte mexicano fue recibido en la residencia oficial de Los Pinos con el protocolo que se merece por parte del presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, el Secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos Zepeda, atletas, medallistas olímpicos, y los galardonados que usted y yo ya conocemos, al final del camino este es el primer paso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	1	53

EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ÁLVARO CUEVA

CORAZÓN

Pertenezco a una generación marcada por el sida. Justo en el momento en que iba a comenzar mi vida sexual, ¡zaz!, que aparece esta misteriosa enfermedad.

Y, a ver, ¿cómo le haces? ¿Cómo vives? ¿Cómo amas? Mucha gente ya no se acuerda, pero fueron años de terror, de miedo, de odio, de ignorancia. Fue espantoso.

Espantoso, porque veías morir a tus amigos, espantoso, porque no te podías acostar con nadie. Te daba miedo. Te ibas a morir.

¿Por qué le estoy contando esto? Porque las nuevas generaciones no conocen esta historia y ante los avances de la medicina están teniendo sexo sin protección.

Para un montón de chavitos de hoy el sida es como la diabetes, algo con lo que se puede vivir.

¿Sí se da cuenta de la monstruosidad que le estoy diciendo? Por eso le suplico que corra a ver *Un corazón normal* al Teatro Helénico.

Y si usted, como yo, tiene hijos a punto de entrar a la pubertad, con más ganas. No sabe el bien que les va a hacer.

¿Qué es *Un corazón normal*? Una magnífica obra de teatro que narra lo que pasaba con la gente en los primeros años del sida.

Si yo fuera directivo de la SEP, la consideraría material obligatorio para los niños de quinto y sexto de primaria, y para los chicos de secundaria y prepa.

¿Entonces es una obra didáctica? No, es un espectáculo vertiginoso que te lleva de emoción en emoción.

De hecho, ni siquiera es la historia del sida. *Un corazón normal* es una gran historia de amor, de amor entre seres humanos, de amor hacia los seres humanos.

Pero es una obra gay, ¿no? No. Es una obra para todos, para los que están enamorados, para los que se quieren enamorar, para los que echan a perder sus relaciones.

Pero también para los que luchan contra el poder político, para

los que cuestionan a los medios de comunicación. Es un verdadero espectáculo del siglo XXI.

Jamás le acabaré de dar las gracias a Horacio Villalobos, uno de sus productores, por haber traído esta puesta en escena a México y a actores como Hernán Mendoza, Eduardo Arroyuelo, Édgar Vivar y Juan Ríos por dejar el alma en el escenario.

No le voy a vender trama, pero hay dos momentos con Pilar Boliver como para ponerle un monumento. ¡Qué gran actriz es! ¡Qué manera de estrujarnos el alma! ¡La amo!

Por favor, vaya a ver *Un corazón normal*, compártala con sus hijos, recomíndesela a sus alumnos. Salve su vida. Consulte cartelera. Solo va a estar hasta el 22 de diciembre. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR

EL DOMINGO, en la presentación de un panel en la **FIL**, en una primera mención, **Mara Robles** atribuyó la autoría de 'La importancia de llamarse Ernesto' a **Ernest Hemingway**, cuando es de **Oscar Wilde**.

PERO LUEGO, la Secretaria de Educación limpió el piso y, al final de su participación, volvió a referirse a esa obra y, allí sí, la atribuyó correctamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	SUPLEMENTO SOMOS HERMANOS	5

¿Cuál es la diferencia entre la educación en las instituciones públicas y el *homeschooling*?

“La diferencia es que en las escuelas llevan un ritmo definido y constante y en el *homeschooling* llevamos el ritmo que cada niño necesita. En lo demás es igual porque nos guiamos por los planes y programas que la Secretaría de Educación Pública (SEP) marca para cada año y de hecho, usamos los libros en línea de la SEP como material básico y lo complementamos con un gran número de materiales para cada tema, dependiendo de los gustos y necesidades de nuestros hijos”.

El *homeschooling* es un estilo de educar basado en las necesidades y gustos de los niños del hogar. Se apoya en el uso de internet, como por ejemplo en Khan Academy para matemáticas o el Duolingo para inglés. También se busca las Apps que se tienen a la mano para ciencias e historia y se procura que con esta modalidad los hijos lean mucho.

“El aprendizaje está rodeado de juegos y de un ambiente propicio para que nuestros hijos aprendan más y mejor. Con una profunda carga de valores y siempre en un ambiente familiar”.

Estudios alrededor del mundo, entre los países que llevan a cabo esta práctica destacan que son muchos los beneficios que esta modalidad trae tanto en el hogar como en la familia:

- Mayor integración entre padres e hijos hasta una

mayor seguridad de los hijos al sentir el apoyo total de los padres.

- La comunicación se ve mejorada y la socialización va en aumento porque, aunque no se tiene un grupo escolar de amigos, sí se tiene una comunidad de familias que educan en el hogar y es ahí donde pueden convivir e interactuar, además de que se pueden fomentar otras capacidades como son el deporte o el arte por contar con el tiempo que requiere asistir a los entrenamientos o clases avanzadas.

- Los niños se vuelven más adaptables y con una gran creatividad ya que tienen que crear nuevas formas de aprender y de solucionar problemas.

- A la familia le da una oportunidad de convivencia y cohesión extra, al tener tiempo para realizar más actividades en familia.

“En la reforma educativa está reforzado el aspecto de la educación a distancia y eso es lo que hacemos nosotros, por lo que espero que en un futuro no muy lejano tengamos la posibilidad de avanzar para que sea una opción más en el sistema educativo mexicano. La validación de estudios la llevamos a cabo por medio del INEA, donde nuestros hijos hacen un examen para obtener su certificación”.

Informes: www.homeschoolingcatolico.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	OPINIÓN	TRES



Revelación masculina

¿Quién será el muchacho chicho de este melodrama?

El papel le corresponde al jefe de Gobierno del DF, pero falta ver si lo aceptará.

Su responsabilidad es muy delicada: tiene que evitar que "El cerco" afecte la vida de los habitantes de la capital.

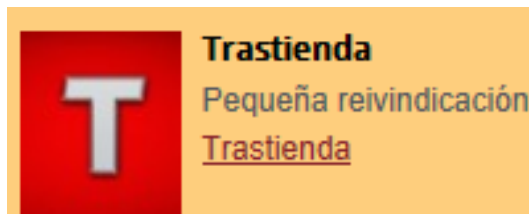
Pero debe de hacerlo sin confrontarse, al menos de manera abierta, con Obrador y sus huestes, pues podría sobrevenir una fractura irreversible de la izquierda.

Mancera no tiene autoridad para determinar el sentido de la reforma energética, pero sí para evitar que la insurrección de Andrés Manuel se convierta en otro campamento de la CNTE, ahora frente al Senado.

La ciudad no lo toleraría y tal vez Mancera no lo aguante.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	PAÍS	2



Hay una creciente molestia en el gobierno federal en contra del gobernador de Oaxaca **Gabino Cué** ante su pasividad frente a la violencia de la CNTE en su estado. Vieron con desaprobación primero, y enojo después, la ausencia de su autoridad ante las agresiones –inclusive a balazos– de maestros de la CNTE en contra de maestros de la Sección 59 y de padres de familia que habían tomado escuelas para que se impartieran clases. Dicen los que saben que el sentir es que Cué es algo así como “rehén” de la CNTE, a la cual no puede controlarla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	OPINIÓN	10

En la Línea | Félix Fuentes

Un año de reformas y angustias; ¿seguirá el Presidente con el mismo equipo?

LA REFORMA EDUCATIVA y la eternizada permanencia de los agitadores de la CNTE en el Distrito Federal causan coraje y decepción por no ser resuelto ese problema con prontitud.

No es casual que la popularidad del jefe del Ejecutivo haya iniciado su descenso en julio pasado, cuando los miembros de la CNTE llevaban más de dos meses de plantón en el Zócalo. El grito nacional es: ¡¿Por qué se les ha permitido tanto?!

Por primera vez en la historia de la Ciudad de México han sido blindados hoteles, restaurantes y comercios de avenidas principales como Avenida Juárez y Paseo de la Reforma, así como los localizados en torno al Monumento a la Revolución. Son de vergüenza internacional los cierres con murallas metálicas y de maderas.

La CNTE encontró filones de oro en Oaxaca y Bucareli. Es sabido, por los mismos profesores, que el gobernador Gabino Cué ha entregado sumas millonarias a los chantajistas de la Sección 22, la cual tiene pulverizada a la educación de Oaxaca. Y se le sigue enviando dinero del centro al mediocre mandatario.

La versión de que a dicha Sección le fueron entregados 115 millones de pesos en la Secretaría de Gobernación mantiene en plantón a "maestros" de Veracruz, Chiapas y otras entidades, las cuales esperan sus tajadas.

El presidente Peña Nieto está convencido que con su política de reformas logrará el "crecimiento acelerado". Falta ver cómo queda la energética y si con su actual equipo de trabajo enfilará al país hacia el progreso.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	OPINIÓN	13



Juegos de poder

Leo Zuckermann

- Primer año de Peña: ni héroe ni villano

¿Qué podemos decir, en conclusión, del primer año de Peña? Recapitemos, primero, lo analizado a profundidad en los tres artículos anteriores:

1. En cuanto a la economía, fue un año malo. El gobierno federal tuvo responsabilidad en agudizar la desaceleración. El optimismo de hace 12 meses por un “Momento Mexicano” se transformó en escepticismo. Peña “vendió” con eficacia grandes expectativas, pero los resultados fueron malos en crecimiento y generación de empleos en 2013.

2. El Presidente heredó un tremendo problema de inseguridad de la administración anterior: altos niveles de homicidios, secuestros y extorsión. Los primeros cayeron un 15% durante diciembre 2012-octubre 2013, comparados con diciembre 2011-octubre 2012. No así en secuestros, donde el aumento fue del 34% si comparamos los periodos mencionados. El incremento de las extorsiones fue del 12%.

3. El récord de reformas estructurales aprobadas durante el primer año de Peña es impresionante en número: cinco relacionadas con la economía, la misma cantidad que en 14 años anteriores donde gobernaron cuatro presidentes. Lo que está por verse es si estas reformas resultarán de buena calidad y generarán un mayor crecimiento económico.

A esto habría que agregar:

4. El Pacto por México como un mecanismo eficaz para negociar con las oposiciones de izquierda y derecha. Esto permitió sacar adelante dos reformas que enfrentaban a grupos de interés muy poderosos: la educativa, que tocaba los intereses de los sindicatos de maestros, y la de telecomunicaciones, que afectaba los negocios del hombre más rico del mundo y de las televisoras.

5. El supuesto ejercicio de transparentar los bienes del gabinete presidencial que dejó más dudas que respuestas, sobre todo relacionadas con múltiples donaciones que recibió Peña y varios de sus subordinados antes de que llegaran al poder.

6. La detención de Elba Esther Gordillo, la poderosísima líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que sirvió para reafirmar el poder presidencial.

7. El abandono de la política de responsabilidad fiscal de los últimos años para regresar a un Estado que gasta más, que se endeuda más, con la idea keynesiana de que esto ayudará a crecer más a la economía.

8. En el mismo año en que el gobierno federal le subió los impuestos a los contribuyentes, unos meses antes, con la anuencia del Congreso, le había perdonado a los gobiernos estatales y municipales el pago de los impuestos que éstos le habían retenido a sus trabajadores.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/13	OPINIÓN	13

9. El escándalo de #LadyProfeco, donde el primer impulso del gobierno fue proteger al Procurador Federal del Consumidor, un funcionario muy apreciado por el Presidente. Pero, por el aluvión de críticas en los medios, al final tuvieron que despedirlo.

10. La detención de uno de los criminales más buscados en el país y Estados Unidos: Miguel Ángel Treviño, el Z-40, uno de los líderes del violentísimo cártel de Los Zetas.

11. La multiplicación de grupos de autodefensa, policías comunitarias o paramilitares, sobre todo en Michoacán y Guerrero. No es gratuito que en estos estados se haya incrementado la violencia. En particular en Michoacán, donde hemos atestiguado la pérdida de la autoridad del Estado en muchos territorios.

12. La tolerancia del gobierno federal con respecto a las protestas de los maestros de la CNTE por la reforma educativa. Peña optó por abrir mesas de negociación donde, al parecer, les han dado todo a los docentes, sobre todo dinero. El gobierno incluso retrasó la aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente por las presiones magisteriales.

13. La centralización de la nómina del magisterio y de la compra de medicinas para el Seguro Popular. El gobierno federal ahora realizará dichas funciones.

14. El otorgamiento de una pensión vitalicia de 15 mil pesos mensuales a mil 400 ex trabajadores de Luz y Fuerza que seguían protestando por la desaparición de esta empresa.

¿Qué conclusión podemos sacar de este panorama?

Pues lo mismo que hemos dicho sobre gobiernos anteriores; es un cliché, pero no por serlo, deja de ser verdadero: en una democracia, un gobierno suele ser una colección de buenos y malos resultados. Se trata de un claroscuro que permite que algunos enfatizen las cosas positivas y otros las negativas. En lo personal, yo veo a un Peña Nieto que, hasta ahora, ha sido un político de carne y hueso que a veces le ha atinado a sus decisiones pero que también se ha equivocado. Ni ha sido un superhéroe que ha salvado al país ni un poderoso villano que lo ha arruinado.

Twitter: @leozuckermann