

07 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



ABLANDA CNTE A GOBERNACIÓN



ENMIENDA LA CORTE FALLO QUE LIBERÓ A CARO



NO SE ENTREGARÁ LA PRODUCCIÓN A EXTRANJEROS: PEMEX



EL BERRINCHE ES AHORA DEL PRD



¿UN AVIÓN? YA TIRAMOS 30 DEL NARCO: MADURO



EL PREMIO CRÓNICA, A 4 FORJADORES DE MÉXICO



SORTEARÁ *EL BUEN FIN* 74 MIL 500 PREMIOS



FALTA DE ESTADO DE DERECHO, EL MAYOR PROBLEMA: ZEDILLO



PIB DEL 2013 NO HA TOCADO FONDO



AVIÓN MEXICANO... ¡DERRIBADO!



CNTE PIDE LIBERAR A SECUESTRADORES DE NIÑOS O NO SE VA



PROVOCA CRISIS POLÍTICA NUEVA REFORMA A PEMEX



EL PRI, ENTRE CELOS DEL PAN Y EL PRD



¿DÓNDE ESTÁ?



PIDE SEGOB A GDF NO TOCAR A LA CNTE



SIN UNA REFORMA POLÍTICA COMPLETA NO APOYAREMOS LA ENERGÉTICA: PAN



EL JEFE DEL CNI GARANTIZA “AL 99.9%” QUE RAJOY NO FUE ESPIADO POR EE UU

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Carlos Reyes, Regla de tres**

La Secretaría de Educación Pública no informó sobre los motivos de la renuncia de Eliseo Guajardo Ramos como rector de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) en días pasados. Si personales, de coyuntura, diferencias o alguna señal que se haya leído como error desde las oficinas de Brasil... Lo cierto es que hay quienes refieren que Ramos Guajardo asumirá otras funciones dentro de la administración pública federal. **(Milenio, p. 15-Campus-Opinión)**

· **Días decisivos para la Educación Superior**

Para Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de aprobarse la reducción de fondos extraordinarios que reciben las universidades estatales, adicionales al presupuesto que les otorga el gobierno, será complejo aumentar la matrícula de Educación Superior para el 2014, ya que, entre otras, "se plantea una disminución del 38% en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, que es un programa extraordinario de financiamiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las instituciones de educación superior a que mejoren la calidad de sus programas educativos". **(Milenio, p. 11-Campus)**

· **En riesgo, calidad, competitividad y crecimiento**

Para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) el financiamiento ha sido uno de los temas más importantes, por lo que hoy se plantea la necesidad de cambiar el esquema de financiamiento público vigente para que éste se analice en relación con los costos en la operación de las universidades. Con las cifras reportadas en el Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, y en otras fuentes de la SEP, se sabe que la matrícula escolarizada de Educación Superior en 2012 alcanzó poco más de dos millones de alumnos y que se ejercieron por cada alumno matriculado en la modalidad escolarizada dos mil 400 pesos más que en el año 2000, sin embargo, esta evolución podría frenarse ante la propuesta de Presupuesto del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, pues presenta una disminución de 867 millones de pesos. **(Milenio, p. 8 y 9-Campus)**

· **Solicitarán rectores incrementar el presupuesto a universidades públicas**

Los rectores de las universidades públicas se reunirán este viernes con representantes del Congreso de la Unión y del Gobierno federal para plantear la necesidad de mantener al alza los recursos presupuestales para educación superior el próximo año. Se prevé que asistan integrantes de las Comisiones de Presupuesto y Educación de la Cámara de Diputados, así como funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, como Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior. **(La Jornada, p. 8)**

· **Critican rescate a universidades**

El fondo presupuestal para "sanear" o rescatar a las universidades públicas que están en crisis financiera debe desaparecer, propone el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (CONEVAL), ante el riesgo de que opere como un "incentivo incorrecto" y resuelva adeudos contraídos por los rectores "sin la debida responsabilidad". Al dar a conocer el informe de evaluación al programa dedicado a proporcionar recursos adicionales a las universidades en

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

situación "crítica" por el pago de pensiones, prestaciones a trabajadores, adeudos con el ISSSTE, con la Secretaría de Hacienda, de agua o luz e incluso de prestaciones sociales, el CONEVAL advierte el "riesgo" de que el programa pervierta la administración financiera y lleve al "descuido en controlar eficazmente las finanzas institucionales". El programa, que año con año se ha negociado entre los rectores de casi una veintena de universidades públicas y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), debe ser "una medida de corto plazo", sugiere el Consejo. **(El Universal, p. 8)**

· **Toman encapuchados la UAM-Xochimilco**

Por cerca de cuatro horas, un grupo de jóvenes con el rostro cubierto tomó la Rectoría de Xochimilco para rechazar el proceso de designación del Rector y exigir la liberación de un estudiante detenido. Cerca de las 07:00 horas de ayer, los inconformes se apostaron en la Rectoría del plantel para acusar que la elección del Rector de la unidad es una "falsa democracia", pues afirmaron que se busca imponer a Jorge Alsina Valdés y Capote. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

· **Investigan tajada a diputados por becas *fantasma***

La actual Legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) abrió fuego en contra de sus antecesores por el presunto desvío de recursos públicos en el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo de las y los Jóvenes (FIJOV). El Órgano legislativo inició una línea de investigación para determinar si los anteriores Diputados que manejaban este Fideicomiso se quedaron con un porcentaje de los recursos que se entregaban a las escuelas privadas. **(Excélsior, PP y 5-Comunidad)**

SEP

· **SEP se dice atada de manos para aplicar la ley**

A casi dos meses de la publicación de las leyes secundarias que rigen la Reforma Educativa y en medio de las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió que se cumplan las nuevas normas, porque sólo así terminará el desprestigio de los docentes. Alba Martínez Olivé, Subsecretaria de Educación Básica, reclamó que si ahora se cuenta con nuevas reglas para mejorar el servicio profesional docente es necesario acatarlas; dijo que a diferencia de décadas anteriores, hoy existe una legislación que establece "con claridad" el ingreso al servicio docente, así como las promociones y los ascensos. **(Excélsior, PP y 27)**

· **Premian a maestros por "plus" educativo**

Durante la entrega del "Premio ABC Maestros de los que Aprendemos", el Director de Mexicanos Primero David Calderón, señaló que los maestros no son propiedad de la Secretaría de Educación o el sindicato, sino de su comunidad. Reiteró que los maestros son la pieza fundamental para el cambio educativo. A la ceremonia asistió la Subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Alba Martínez. Claudio X. González, Presidente de la organización, señaló que los siete profesores que ayer recibieron el premio tienen algo en común: no se conforman sólo con hacer su trabajo. **(Reforma, p. 6)**

· **Educación sufre cambios profundos: SEP**

El Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, aseguró que en la actualidad los sistemas educativos y de enseñanza sufren "cambios profundos", a pesar de que aceptó que las innovaciones

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

tecnológicas benefician a pocos sectores de la sociedad, esto durante la instalación el Primer Consejo Universitario de la Universidad Abierta y a Distancia e México (UNADM); aseguró que le organismo contará con “todo el apoyo del Gobierno federal”. (**UnomásUno, p. 12**)

· **Cuestionan permanencia de ENLACE**

Tras la aprobación de la Reforma Educativa, el Examen Nacional de Logro Académico de los Centros Escolares (ENLACE) está en entredicho, ya que ahora corresponde al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) establecer lineamientos para evaluar a los alumnos, señaló Sergio Cárdenas, especialista del Centro de Investigación y Docencia Económicas; agregó que la reforma transformó al INEE en un organismo con autonomía constitucional encargado de evaluar el sistema educativo. En junio pasado, el Secretario de Educación Pública reconoció que ENLACE podría desaparecer a consecuencia de la Reforma Educativa. (**Reforma, p. 6**)

· **“Con pretextos”, el Senado retrasa reforma al IFAI: Laveaga**

El Comisionado Presidente del IFAI, Gerardo Laveaga, reconoció que hay inquietud por el contenido de la Reforma Constitucional en materia de Transparencia, sobre todo por la posible inclusión del Banco de México para impugnar las resoluciones. Dijo que desde el año pasado, la reforma se ha detenido por diversos motivos; aunque la preocupación ahora es que Banxico pueda impugnar. "Lo que me asusta es que mañana la CNDH diga qué pasa si una resolución del IFAI pone en riesgo los derechos humanos y pasado mañana la SEP diga: y qué tal si una decisión del IFAI paraliza el sistema educativo". Laveaga Rendón explicó que la inclusión de más sujetos con facultades para impugnar abriría la puerta para que otras dependencias soliciten la atribución. (**La Jornada, p. 10**)

SECTOR EDUCATIVO

· **Confía el CONACYT en obtener mejor partida**

Enrique Cabrero Mendoza, Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), confió en que la institución obtenga un aumento presupuestal para 2014, pues existe disposición de los legisladores. Entrevistado al concluir la firma de un convenio de colaboración entre el CONACYT y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, señaló que en la propuesta del gobierno se incrementa 17% el presupuesto para ciencia y tecnología, al pasar de 70 mil millones de pesos a 81 mil millones. Preciso que en el caso del CONACYT la iniciativa señala que pasará de 25 mil millones de pesos a 31 mil millones, que representa un aumento de 20 por ciento. (**La Jornada, p. 8**)

· **Mejora calidad de vida con educación**

La *Encuesta de Percepción Ciudadana* del programa ¿Cómo vamos, Ciudad de México? levantada en marzo de este año muestra que la percepción de calidad de vida mejora a medida que aumenta la escolaridad de las personas. Así, 15% de personas de 18 y más años que no estudiaron, o acaso sólo terminaron la primaria, dan a su calidad de vida una calificación de 1 ó 2, en una escala del 1 (la nota más desfavorable) al 5 (la nota más favorable). En contraste, sólo 5% de la misma edad, pero con Educación Superior, percibe las cosas de la misma manera. Quienes no tienen estudios evalúan su calidad de vida en promedio con un 3.58; quienes tienen primaria, con 3.69; quienes tienen secundaria, con 3.78; quienes tienen bachillerato o preparatoria, con 3.93 y quienes tienen estudios universitarios o superiores, con 4.09. La percepción sobre la calidad de vida futura también mejora a medida que la población capitalina es más educada. (**El Universal, p. 6-Edomex**)

· **Educación acaba con pobreza: UNICEF**

Es necesario hacer hoy un cambio significativo a través de la educación para romper el círculo de pobreza y violencia familiar, con el fin de que en diez años se tenga a los ciudadanos que se requieren para llevar a México a donde se quiere, afirmó la representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Isabel Crowley. Resaltó que la educación de los niños es clave para tener ciudadanos bien equipados en el mediano y largo plazos. En el marco del Primer Encuentro de Niñas Indígenas en Chihuahua, la funcionaria del UNICEF destacó que de los 40 millones de niños que hay en México, 23 millones viven en pobreza y cinco millones en pobreza absoluta. De éstos, la mayoría son indígenas. Por eso ve relevante la educación para estos pequeños en lengua indígena, con maestros capacitados, además de que los niños deben estar bien alimentados, "para que la educación realmente se convierta en agente de cambio", dijo. **(Excélsior, p. 27)**

· **Benefician a docentes con dictámenes escalafonarios**

Un total de dos mil 72 docentes de diferentes niveles y modalidades de Educación Básica, fueron beneficiados de manera directa con la entrega de los dictámenes escalafonarios, que reconocen su trabajo, esfuerzo y dedicación en favor de la enseñanza de los hidalguenses. Ante la presencia del Delegado en Hidalgo de la SEP-federal, Raimundo Ordoñez Meneses, el Secretario de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez habló de la labor conjunta de las autoridades educativas y de la organización sindical y se congratuló de que "en unidad, la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y SEPH puedan seguir trabajando de manera coordinada para lograr más y mejores beneficios". **(UnomásUno, p. 5-Hidalgo)**

· **Construirán 13 nuevos planteles de bachillerato**

El Secretario de Educación, Cultura y Deporte, Pablo Espinoza Flores informó el inicio de 13 nuevos planteles de Educación Media Superior llamados Bachillerato Intercultural, que darán continuidad a la educación en poblaciones con menos de mil habitantes que se establecerán en siete municipios con alto porcentaje de población indígena. **(El Sol de México, p. 3)**

· **En Q. Roo iniciarán clases el lunes 11**

El Subsecretario de Gobierno de Quintana Roo, Juan Pedro Mercader, descartó un nuevo paro de maestros, luego de que autoridades del estado y el magisterio acordaron reiniciar clases el lunes 11 de noviembre tras la firma de un convenio en septiembre pasado y el acuerdo de que la minuta se publicará en el *Diario Oficial*. **(La Jornada, p. 15)**

· **Cué reconoce pago puntual a maestros en plantón en el DF**

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, reconoció ayer que su Gobierno "ha ido reponiendo el pago de las quincenas atrasadas" que los maestros dejaron de trabajar en su protesta contra la Reforma Educativa, "a cambio del aseguramiento de que no habrá más suspensión de clases". De ese modo, admitió que hasta el momento en su estado no se ha aplicado ninguna sanción a los maestros faltistas y sí, por el contrario, se les están pagando las cuatro quincenas que se les habían retenido por la suspensión de clases, semanas atrás. **(La Crónica, p. 11)**

· **Hidalgo entre los primeros estados que impulsan educación intercultural**

A dictar la conferencia titulada "Planeando la Educación Intercultural desde los Consejos Técnicos", en el marco del Encuentro 2013 "Liderazgo Educativo y Educación Intercultural", la Maestra Silvia Irene Schmelkes del Valle, Directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), reconoció que Hidalgo es uno de los estados que mayor impulso dan a la educación intercultural en México. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Se manifiestan maestros michoacanos**

Alrededor de 600 maestros michoacanos de la CNTE ingresaron a la USEBEQ y a unas 30 escuelas de Querétaro, "para concientizar" a los trabajadores sobre la Reforma Educativa, que, dijeron, no permitirán que se lleve a cabo, mediante acciones de resistencia. **(El Sol de México, p. 7-República)**

· **Mutilan a menor en su escuela; indagan *bullying***

A petición de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco, docentes de la Escuela Urbana "Miguel Hidalgo", presentaron un informe sobre el supuesto caso de "*bullying*" cometido contra un estudiante de 6 años. En tanto, la Secretaría de Educación (SE) del Gobierno de Jalisco investiga también la presunta agresión con el fin de deslindar responsabilidades. **(Reforma, p. 17)**

SNTE /CNTE

· **Ablanda CNTE a Gobernación**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) logró ablandar a la Secretaría de Gobernación y obtuvo un acuerdo que limita los alcances de la nueva legislación. En el acuerdo, firmado por el Subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, se establece que, tal y como lo exigían, los maestros participarán en el diseño de sus propias evaluaciones. En el nuevo marco legal, esa tarea corresponde al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Coordinación Nacional para el Servicio Profesional Docente. Pese a lo que establece el marco legal, el acuerdo SEGOB-CNTE ampara a todos los maestros en servicio, aunque no tengan nombramiento definitivo. Ayer, ninguno de los dirigentes magisteriales quiso ventilar los alcances del acuerdo con el argumento de que la asamblea nacional de esa organización no ha asumido una posición oficial. "Consideramos que de ninguna manera resuelve las demandas centrales de la CNTE. Sin embargo, se recibió como propuesta de Gobernación", dijo Rubén Núñez, líder de la sección 22. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Autoridades aplazan el reacomodo del plantón de la CNTE**

El Gobierno del Distrito Federal concedió hasta el próximo domingo como plazo para que la CNTE libere el circuito de Plaza de la República, en caso contrario el lunes se "recuperarán las calles aledañas y el circuito". Se prevé que a las 18 horas de este jueves la Secretaría de Gobernación reciba a una comisión de la CNTE, reunión en la que por primera vez participarán funcionarios del GDF. El Titular de la Secretaría de Gobierno, Héctor Serrano, explicó que a pesar de que este miércoles se tenía contemplado concretar la liberación de esta vialidad, autoridades de la Secretaría de Gobernación intervinieron para solicitar "abonar a la solución del conflicto evitando cualquier acción de gobierno" en esta zona. **(Milenio, p. 4)**

· **Y no se mueven**

La Dirección Política Nacional de la CNTE decidió ayer, en asamblea, no mover el plantón magisterial, por lo que no dejarán libre el circuito de la Plaza de la República, por donde transitaba el Metrobús. Además, permanecerán cerrados los accesos al Monumento por Avenida de la República, aledaña a Paseo de la Reforma y Gómez Farías, cerca de Insurgentes. "Lo que dice el Gobierno del Distrito Federal de compactar el espacio no va a ser posible porque está muy reducido donde nos están ubicando (en la Plaza de la República)", comentó Nicodemu Hermilo Baltazar Vásquez, integrante de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca. Tras una reunión con Israel de Rosas Gazano,

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Subdirector de Concertación Política del Gobierno capitalino, maestros de la CNTE rechazaron remover su campamento. **(Reforma, PP y 4-Ciudad)**

- **CNTE pide liberar a secuestradores de niños o no se va**

La CNTE condicionó la liberación del Monumento a la Revolución en la Ciudad de México, a que el gobierno ponga en libertad a sus integrantes capturados por pertenecer a una banda de secuestradores, reconoció el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo. En entrevista, al acudir a la Cámara de Diputados para solicitar mayor presupuesto para el próximo año, el Mandatario oaxaqueño explicó que dentro de las negociaciones que ha sostenido la Secretaría de Gobernación con el magisterio, la liberación de los detenidos ha sido una de las exigencias que ha puesto sobre la mesa la CNTE. **(La Razón, Ocho Columnas y 6)**

- **Amplía GDF apoyo a afectados por plantón**

El Gobierno del Distrito Federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), trabaja en mecanismos con los comercios afectados por el plantón de los integrantes de la CNTE en Plaza de la República para "saltar la coyuntura en la forma menos dolorosa posible", aseguró Salomón Chertorivski Woldenberg, titular de esta dependencia. **(El Financiero, PP y 37-Política)**

- **Participará el SNTE en la FIL de Guadalajara**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participará por primera vez en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara con más de 200 obras literarias realizadas por maestros de sus diferentes secciones, mismas que se exhibirán en ese foro cultural. Con miras a construir un nuevo sindicalismo en el que los protagonistas sean los maestros y su materia de trabajo, el Presidente Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, aseveró que en esta etapa de transformación del Sindicato, "estamos determinados a que se haga visible el trabajo de miles de maestras y maestros que desde las aulas ratifican cada día su compromiso con la educación pública, porque es como mejor sabemos servirle a México". **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

- **Difieren ampliación de declaración de Gordillo**

A petición de Elba Esther Gordillo fue diferida la audiencia en la que ampliaría su declaración ante autoridades del juzgado sexto de procesos penales federales. La diligencia se reprogramará de acuerdo con la agenda del propio órgano jurisdiccional, informaron fuentes judiciales. Desde febrero pasado, fecha en que fue detenida, se han desahogado en dicho juzgado al menos 18 audiencias diversas, entre ellas algunas testimoniales y documentales públicas y privadas. **(La Jornada, p. 15)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **Proponen adelantar la toma presidencial**

El grupo en el Senado que procesa la Reforma Político-Electoral analiza pasar del 1 de diciembre al 1 de octubre la fecha para la toma de posesión del Presidente de la República, para que se reduzca de cinco a tres meses el periodo de transición. Enrique Burgos, Presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales, explicó que junto con la reelección de Legisladores Federales, el tema del cambio de la fecha en la toma de posesión presidencial está a flor de piel en la discusión de la Reforma. **(Excélsior, p. 2)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

· **Adopta PROCAMPO modelo de incentivo**

El Presidente Enrique Peña Nieto indicó ayer que la ruta de la Gran Reforma del agro mexicano que prevé impulsar a partir de 2014, se transita ya en el país del esquema de subsidios al de incentivos productivos en el campo. Al participar en la asamblea del Consejo Nacional Agropecuario (CNA), señaló que el PROCAMPO, principal programa de apoyo en el sector, se está transformando en PRAGRO productivo. Confió en que en la construcción de la Reforma del Campo prive el diálogo y la corresponsabilidad entre el Gobierno federal, las organizaciones campesinas, los productores y los emprendedores, para construir acuerdos. **(Reforma, p. 10)**

· **Anuncian Visitas**

El Presidente francés François Hollande realizará una visita de Estado a México en abril de 2014. En tanto, el Mandatario mexicano Enrique Peña Nieto acudirá a la nación gala a finales de ese mismo año. El Consejo integrando por directivos de empresas multinacionales que tuvieron su primera sesión en México en julio pasado. Hollande dijo que el grupo identificó como prioridades de trabajo el financiamiento de inversiones comunes en aeronáutica y energía, así como cooperación en salud, urbanismo y cultura. **(Reforma, p. 7)**

· **Enmienda la Corte fallo que liberó a Caro**

La Suprema Corte de Justicia de la Nación enmendó el fallo de un tribunal que en agosto otorgó un amparo que permitió la liberación de Rafael Caro Quintero y ordenó emitir una nueva sentencia contra el narcotraficante por el homicidio en 1985, del agente de la DEA, Enrique Camarena Salazar. El Primer Tribunal colegiado en Materia penal del Tercer Circuito en Jalisco había considerado que el proceso contra Caro debió realizarse en el fuero común y no en el federal, por lo que concedió el amparo hace casi tres meses. **(El Universal, Ocho Columnas)**

· **El Premio Crónica, a 4 forjadores de México**

Por cuatro años consecutivos, el consejo Editorial de La Crónica de Hoy premió anoche a quienes han apostado por la innovación, creatividad y generosidad en sus campos de trabajadores. Ahí estaban, forjadores de México, los doctores Miguel León-Portilla, en la categoría de Academia y Cultura y Luis Herrera Estrella, en la de Ciencia y Tecnología entre otros. **(La Crónica de Hoy, Ocho Columnas, p. 3)**

INTERNACIONAL

· **¿Un avión? Ya tiramos 30 del narco: Maduro**

Un avión con matrícula mexicana fue derribado en Venezuela, debido a su presunta relación con el narcotráfico con lo cual suman 30 aeronaves que la fuerza aérea de ese país ha tumbado, aseguró el Presidente Nicolás Maduro. La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, manifestaron que ya se solicitó por la vía diplomática datos que aclaren estas acciones. La aeronave derribada es un *Hawker 25*, matrícula XBMGM, que tenía como base el aeropuerto internacional de Nuevo León, misma que fue vendida por la empresa *Projet*, de Houston, a un mexicano que vive en Tabasco. **(Milenio, Ocho Columnas, p. 19)**

· **Tratan espionaje México y Francia**

Francia y México quieren lanzar una iniciativa común ante las Naciones Unidas para establecer un código de conducta de los Estados en materia de privacidad, de espionaje y de Derechos Humanos. El tema lo planteó ayer el conocido

filósofo y escritor francés Régis Debray, en el marco de la segunda sesión plenaria del Consejo Estratégico Franco-Mexicano que se realizó en París. El francés hizo su planteamiento durante la reunión que los miembros del Consejo tuvieron con el Presidente galo François Hollande en el Palacio del Elíseo, en presencia del Canciller mexicano, José Antonio Meade. **(Reforma, p. 7)**

· **Colombia: acuerda futuro político de FARC**

El Gobierno de Colombia y la guerrilla de las FARC alcanzaron ayer un acuerdo que establece un marco para garantizar la participación del grupo rebelde en política, un importante paso en la negociación de paz que busca poner fin a medio siglo del conflicto armado. El acuerdo parcial, que se debatió durante cinco meses y se anunció en un comunicado conjunto, establece condiciones para que la Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) abandonen las armas y se conviertan en un movimiento político si el diálogo en La Habana culmina en un pacto de paz definitivo. **(El Universal, p. 20)**

· **Arafat fue envenenado con polonio, confirma informe**

Yasser Arafat murió envenenado con polonio radiactivo, aseguró ayer su viuda, Suha, tras recibir los resultados del análisis realizado en Suiza al cadáver del líder palestino fallecido en 2004. Un equipo internacional de expertos, entre ellos del Instituto de Radiación dependiente del Hospital Universitario de Lausana, exhumó en noviembre del 2012 la tumba de Arafat en la ciudad cisjordana de Ramalá y tomó muestra del cadáver para buscar evidencias de envenenamiento, luego de que el equipo forense suizo entregara el reporte el martes a los abogados y funcionarios palestinos en Ginebra, se confirmaron las dudas. **(El Universal, p. 20)**

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	15

Regla de Tres

Carlos Reyes

Tras la renuncia Aunque se dio recurriendo a las formas y al protocolo, y evitando cualquier comentario extraoficial, la renuncia de Eliseo Guajardo Ramos como rector de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), dejó mal sabor de boca entre la mayor parte de la comunidad académica de la institución, y no dude que, un dejo de satisfacción entre esos grupos, sobre todo estudiantiles, que presionaron desde inicios de este año.

Pocas señales La Secretaría de Educación Pública no informó sobre los motivos de la renuncia de Ramos Guajardo. Si personales, de coyuntura, diferencias o alguna señal que se haya leído como un error desde las oficinas de Brasil. Nada. Muy precisas las noticias en este tema. Lo cierto es que hay quienes refieren que Guajardo Ramos asumirá otras funciones dentro de la administración pública federal, y hay otros que advierten que el funcionario optó por hacerse a un lado, al no encontrar suficiente respaldo interno.

Voces y rumores Durante su gestión al frente de la [UPN](#), que inició en mayo de este año, Guajardo Ramos, enfrentó los reclamos de grupos estudiantiles que denunciaron, sin pruebas fehacientes, hay que decirlo, presuntas irregularidades en el manejo de becas y otros apoyos a los alumnos. Y pidieron su renuncia, y hasta ahí. Meses después se tomó la decisión y ahora Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, quien era Secretario Académico, ocupa la rectoría de esa casa de estudios.

CUPIA en San Luis Mañana se celebra en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la XLI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El tema, sin darle vueltas y porque la ocasión, el entorno y los riesgos lo ameritan, es el presupuesto destinado a la enseñanza superior para 2014. La discusión, las propuestas y las demandas de los rectores van a ir en ese sentido.

Los asistentes Al evento, a realizarse en el Centro Cultural Universitario de la UASLP, acudirá el rector de la misma, Manuel Fermín Villar Rubio, en su calidad de anfitrión y de presidente en turno del CUPIA; Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo; Fernando Toranzo, Gobernador de San Luis Potosí; y no dude que por ahí aparezca Mario García Valdez, exrector de la UASLP y actualmente presidente municipal. Del tema sabe, y seguro dará su posicionamiento sobre las restricciones presupuestales que se avizoran.

Fortalece equipo Por cierto que Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, ha colocado hombres clave en la Asociación, pero sobre todo colaboradores muy cercanos que van a arropar la labor que desempeñará los próximos años. Reconoce su pasado y agrupó a gente que lo conoce bien en cada una de las posiciones que ha ocupado en los últimos años. De confianza y capacidad el equipo.

Arma estrategia A Iris Santacruz Fábila, la conoce en sus días como rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Hoy es la Directora General Académica de la ANUIES. Mismo caso el de David Cuevas García, como abogado general de la UAM, y quien hoy repite en la misma posición en las oficinas de Tenayuca. El otro elemento del equipo es Ignacio Enrique Arvizu Hernández, quien fuera Coordinador Nacional del Programa Nacional de Becas (Pronabes), y hoy opera como Secretario Particular de Fernández Fassnacht. A Guillermo Hernández Duque Delgadillo, quien despachaba como director de Desarrollo Global de la Universidad Anáhuac Mayab, y quien es fundador de la Universidad Politécnica de Aguascalientes, un contexto que el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES conoce a su paso por las instituciones politécnicas. Hoy es Director General de Relaciones Interinstitucionales de la Asociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	15

Más nombres Otro integrante del equipo de la ANUIES es José Aguirre Vázquez, quien fuera asesor de la Subsecretaría de Educación Superior, durante 2002-2006 y Coordinador Nacional del Programa Escuela Segura. Hoy ocupa la Dirección General de Información y Planeación. Uno más es Russ Eduardo Galván Vera, quien fue encargado de la Secretaría Administrativa de la Universidad Politécnica de Altamira, en el tiempo en que Fernández Fassnacht era rector de esa institución. Hoy es Director General de Administración. Con ellos se la va a jugar.

Viene la Malinali 2013 En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), destacados personajes de la vida pública nacional como la astrónoma Julieta Fierro Gossman, el jurista Óscar Cruz Barney, la actriz Susana Alexander, el médico Antonio de Jesús Osuna, la bailarina Rosa del Carmen Dehesa Rosado y el escritor René Avilés Fabila serán distinguidos con el Premio Nacional Malinali 2013, durante los festejos por el 55 aniversario de esta casa de estudios. Así lo dio a conocer el rector José Manuel Piña Gutiérrez al presentar de manera oficial el programa de actividades de la Feria Universitaria del Libro de Tabasco (FULTabasco) 2013

Promoción de la cultura La ceremonia de entrega del Premio Malinali para la Promoción de las Artes, los Derechos Humanos y la Diversidad Cultural tendrá verificativo el 11 de noviembre, a las 19 horas, en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT, fecha en la que también darán inicio por la mañana, las actividades de la FULTabasco 2013 que lleva como lema “Entre la palabra, la imaginación y la cátedra” y que este año rinde homenaje a los 50 años de trayectoria del escritor René Avilés Fabila.

Feria del sureste Al respecto, el director de Difusión Cultural y Extensión de la UJAT, Miguel Ángel Ruíz Magdónel, informó que del 11 al 16 de noviembre próximo se contará con la participación de más de 230 editoriales nacionales e internacionales que ofertarán a los asistentes más de 16 mil títulos comerciales distribuidos en 159 stands, los cuales estarán ubicados frente a la Rectoría, a la par del campus Chontalpa, en el municipio de Cunduacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	11

Días decisivos para la educación superior

Carlos Reyes

Las universidades públicas del país se juegan las cartas decisivas en los próximos días. Los riesgos de un recorte, o ajuste, como le llaman en estos tiempos, al gasto destinado a la educación superior del país, son inminentes y las horas se acortan. La discusión para aprobar el presupuesto a este sector entró en su etapa decisiva. Es tiempo de prioridades. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) asume que las metas a mediano plazo, como la cobertura, en principio, se va a frenar si la propuesta presupuestal enviada por el Ejecutivo se aprueba sin modificaciones considerables.

Hay una brecha entre las necesidades de las instituciones para enfrentar asuntos como la cobertura, la calidad, la investigación y el mejoramiento de su planta académica, y lo que ofrece asignar el gobierno federal para 2014.

Las diferencias ascienden a miles de pesos, y hasta cierto punto parecen insuperables. Sin embargo, como cada año, pero ahora con actores nuevos y con otras visiones, los rectores van al terreno legislativo a cabildear cuando menos un incremento que mantenga firmes y en pie la operación de las instituciones de educación superior.

De no concretarse ese aumento en la propuesta federal, las limitaciones de las universidades públicas del país, serán aún más evidentes. En la mayoría de ellas, la inquietud que apremia demasiado es la meta de cobertura. Sin recursos, no se puede avanzar en ese terreno.

Los fondos extraordinarios que se asignan a las universidades son quizás el hueco más grande que se intenta revertir. Los rectores saben que se trata de recursos adicionales que han impulsado el crecimiento de las instituciones, y que su atomización pone fin a la continuidad que se les había dado en los últimos años

En ese contexto y bajo estas condiciones, las universidades entrar en una etapa que les pondrá complicaciones, y en las que van avaladas por la mayoría de los integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Sin embargo, las prioridades se van a definir con base en recursos que parece están limitados.

Los riesgos

Para Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; de aprobarse la reducción a los fondos extraordinarios que reciben las universidades estatales, adicionales al presupuesto que les otorga el gobierno, será complejo aumentar la matrícula de educación superior para el 2014.

Aunque las autoridades reconocen que es necesario incrementar anualmente entre 12 y 18 mil millones de pesos a ese rubro, en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2014 se plantea la reducción de 2 mil millones de pesos a esos fondos.

El exrector de la UAM explicó que para el ejercicio fiscal 2014, el gobierno federal propuso bajar a un promedio de 3 mil millones los recursos de esos fondos que en años anteriores ascendía a 5 mil millones de pesos.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	11

Dicha reducción de 2 mil 650 millones afectará las metas de aumentar la matrícula en las universidades públicas.

“Nosotros pugnaremos porque la diferencia para por lo menos tener lo mismo en términos reales que el año pasado, sea aprobada. El subsidio del estado mexicano a la educación en 2014, va a ser del orden de 180 mil millones de pesos, incluidas las participaciones estatales”, dice.

Fernández Fassnacht dio a conocer que la solicitud de mayor recurso para el año entrante sería en promedio del 9.5 por ciento en términos reales, lo que representaría un avance importante después de la disminución del presupuesto en 2013.

De cualquier modo, los recursos resultan insuficientes, a pesar de que en términos reales, el aumento al presupuesto de la educación superior es de 7 por ciento.

Además, comenta, la cantidad adicional que solicitan por los fondos extraordinarios, es muy poca comparada con las necesidades que tienen las universidades del país.

“Sí esperamos que las universidades e instituciones de educación superior tengan acceso a más recursos para contribuir en mejor manera al cumplimiento de la meta que plantea el Plan Nacional de Desarrollo en cuanto a alcanzar el 40 por ciento de la cobertura en 2018”, dice.

En ese sentido, José Manuel Cabrera Sixto, rector general de la Universidad de Guanajuato, explica que en la propuesta de presupuesto federal del año 2014 el porcentaje del Producto Interno Bruto para gasto en educación superior y posgrados, se redujo de 0.84 por ciento a 0.83 por ciento.

En cuanto a la inversión dirigida a los posgrados nacionales, explicó que dicha propuesta establece una disminución importante en algunos de los fondos extraordinarios federales que impactan en el desarrollo de los estudios de especialidad, maestría y doctorado en el país.

“Por ejemplo, se plantea una disminución del 38 por ciento en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que es un programa extraordinario de financiamiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las instituciones de educación superior a que mejoren la calidad de sus programas educativos”, detalla.

De igual forma, agrega, la propuesta del Ejecutivo incluye una disminución del 40 por ciento en los recursos destinados al Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), otro de los fondos extraordinarios de la SEP.

Incluso, dice el Rector General, el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior se reduciría en un 30 por ciento general y el fondo especial para que las universidades amplíen y diversifiquen su oferta académica se reduciría hasta en un 86 por ciento.

De acuerdo con la propuesta del Ejecutivo, varias instituciones consideradas de excelencia en sus campos verán disminuir sus recursos en el 2014, entre ellas, el Colegio de México, con una reducción de 1.75 por ciento; el CINVESTAV-IPN, con 8.3 menos; la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAANarro de Coahuila, con 6.9 por ciento menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	11

Por eso la insistencia de los rectores. Porque no quieren correr riesgos ni poner en entredicho la labor académica que se gesta a diario en sus instituciones.

Mayor certeza

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Mario Andrade Cervantes señala que los legisladores y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) deben aprobar el presupuesto para el ejercicio 2014, ya que es lo mínimo indispensable para que los proyectos académicos de las tres funciones sustantivas de las universidades: la docencia, la investigación y la difusión.

Lo anterior a propósito del mencionado recorte de mil 786 millones de pesos previsto en el proyecto de Presupuesto de Egresos Federal 2014 (PEF) para las instituciones de educación superior del país, en específico para los rubros de investigación científica, oferta educativa y capacitación de maestros.

“Una baja en el presupuesto federal para las instituciones de educación superior afecta directamente a los programas educativos de todas las universidades que estamos inscritos en la ANUIES y que son más de 170 Instituciones, red en la que se encuentran tanto universidades autónomas como institutos tecnológicos; por lo que claro que sí afectaría a los proyectos educativos”, subraya.

En tanto, Alfredo Esparza Ortiz, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), afirma que las instituciones públicas de educación superior no pueden operar con presupuestos de corto plazo.

“Es necesario pasar a ejercicios presupuestales plurianuales que permitan una planeación estratégica de largo plazo”, apunta.

Y esa al menos por ahora, no forma parte de la discusión central. Lo urgentes es resarcir la propuesta presidencial.

Por eso, comenta Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), es primordial modificar la propuesta del ejercicio fiscal del 2014.

De no encontrar eco, el ajuste de los recursos que destina la federación para las entidades federativas en el rubro de las universidades, generaría un alto impacto, ya que se verían frenados los proyectos de crecimiento y sobre todo se limitarían los espacios para estudiantes que se tienen contemplados crear en el 2014.

Y es que en educación Media Superior y Superior disminuye en 30 por ciento en las universidades públicas estatales y tecnológicas, politécnicas e interculturales, al proponer 606 millones de pesos menos que lo asignado en 2013. Además, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 (PPEF) plantea reducir al rubro de investigación científica más de mil 786 millones de pesos.

Mientras en 2013 el presupuesto aprobado fue de 12 mil 166 millones de pesos, el proyecto para el próximo año plantea bajarlo a 10 mil 380 millones de pesos, que en términos reales representa 17.2 por ciento menos que lo ejercido en 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	11

Para Gilberto Herrera Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), los recursos presupuestales deben asignarse a las instituciones de educación superior sin estar condicionados a la aprobación de las reformas estructurales.

“Yo espero que el apoyo que se le dé a la universidad sea con o sin reforma. Sé que son difíciles los recursos, pero yo creo que el papel y labor que hacen las universidades públicas de los estados es vital”, comenta.

Apunta que el cabildeo debe buscar la eliminación de las brechas que persisten en materia de equidad. Y la meta debe considerar un gasto que puede reducir.

“No se puede ver que se tenga una muy buena educación en el Distrito Federal y una muy mala educación en los estados, las universidades como el Politécnico, la UNAM o la UAM, reciben tres veces más presupuesto que nosotros”, dice.

Recta final

Mientras la negociación avanza, y los rectores alistan sus mejores cartas, el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, advierte que al no haber suficientes recursos económicos, no se pueden llevar a cabo cambios sustanciales en las Instituciones de educación superior,

“Hoy más que en otro momento de la historia de las universidades es muy importante la inversión en el nivel de estudios superiores para la formación de recursos y la investigación, debido a que somos el motor impulsor para la construcción de sociedades del conocimiento y promotoras de la responsabilidad social”, apunta.

Por su parte, José Manuel Piña Gutiérrez, rector de la Universidad Juárez de Tabasco (UJAT), sostiene que los fondos extraordinarios que permiten la expansión y la diversificación de la matrícula, están en riesgo.

“Pensando en inversión sí tendríamos que conseguir recursos extraordinarios, que son los que se están gestionando, el nuevo campus universitario, centro de investigación, centro emprendedor, centro de capacitación docente, aulas presenciales y a distancia, tenemos que seguir gestionando permanentemente más recursos”, externó.

De ese tamaño es el dilema que las universidades e instituciones de educación deberán enfrentar. La ANUIES y los rectores van con todo. La amenaza de un reajuste está latente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	8 Y 9

Presupuesto 2014 para educación superior En riesgo, calidad, competitividad y crecimiento: ANUIES

Ante los retos y problemas que pueden enfrentar las instituciones de educación superior de carácter público como consecuencia de la propuesta de presupuesto 2014, miembros del Consejo Editorial de Campus analizaron e intercambiaron puntos de vista, y las siguientes son algunas de sus conclusiones.

A lo largo de más de sesenta años, la ANUIES ha propuesto a los diferentes gobiernos de la República políticas, estrategias y acciones para el fortalecimiento de la educación superior del país. El financiamiento ha sido uno de los temas recurrentes que han ocupado la agenda de la Asociación a lo largo de su historia.

En los últimos tres lustros, ante las cambiantes condiciones políticas y la emergencia de nuevos retos y desafíos de la educación superior —entre los cuales puede mencionarse la expansión y diversificación educativa en los niveles medio superior y superior, la creciente demanda de ingreso, la desconcentración territorial de la oferta y el reclamo social por el mejoramiento de la calidad—, la ANUIES ha mantenido interlocución con las autoridades educativas federales para revisar y mejorar los esquemas de financiamiento a la educación superior y avanzar en la resolución de los problemas presupuestales que enfrentan las universidades públicas. Asimismo, con diversas instancias del Congreso de la Unión, principalmente con las cinco últimas Legislaturas de la Cámara de Diputados, la ANUIES ha presentado propuestas para contar con una política de financiamiento de la educación superior con visión de estado que dé certidumbre y sustentabilidad al desarrollo de las universidades en el largo plazo.

Una de las propuestas presentadas recientemente es la realización de reformas jurídicas que abran la posibilidad de establecer presupuestos plurianuales, con el propósito de dar certidumbre financiera a todas las instituciones públicas de educación superior para el desarrollo de los proyectos académicos establecidos en sus planes de desarrollo institucional, y con ello evitar la negociación anual a nivel federal y estatal que desgasta a las universidades.

En el inicio de una nueva administración federal, la reflexión sobre el financiamiento de la educación superior adquiere nueva relevancia, máxime cuando la reforma educativa recientemente aprobada estará acompañada de modificaciones en el esquema de transferencia de recursos federales a la educación básica y normal, tal como se plantea en las reformas a la Ley de Coordinación Fiscal.

La errática evolución que ha observado el financiamiento de la educación superior en los últimos doce años, es un indicio de la necesidad de modificar el esquema de financiamiento público vigente.

Durante los gobiernos de Vicente Fox y de Felipe Calderón el presupuesto federal ejercido en educación superior, el cual comprende los recursos de las subfunciones de educación superior y de posgrado de los diferentes ramos presupuestales del Presupuesto de Egresos de la Federación, pasó de 31,559 mdp a 102,500 mdp. Al deflactar las cifras a fin de contrastarlas en términos reales, tenemos que en el período el presupuesto federal ejercido tuvo una variación del 76 por ciento, pero con una dinámica distinta en cada gobierno: en el primero el crecimiento fue de 22 por ciento y en el segundo del 44 por ciento, es decir, que de 2007 a 2012 se duplicó el ritmo de inversión.

Sin embargo, poco dicen estas variaciones sin tomar en cuenta la dinámica de expansión del sistema público de educación superior, pues la evolución del financiamiento tiene que analizarse en relación con los costos en la operación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	8 Y 9

de las universidades. Un indicador frecuentemente utilizado y de fácil medición, es el gasto federal por alumno, que compara en un período de tiempo dado la variación presupuestal y la variación en la matrícula pública atendida por el sistema.

Con las cifras reportadas en el Primer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto y en otras fuentes de la SEP, en el año 2000 se tuvo una matrícula pública escolarizada de educación superior (sin contar la educación normal que se financia a través del Ramo 33 y no se contabiliza en el gasto federal de educación superior) de poco más de un millón doscientos mil alumnos, cifra que en 2012 alcanzó poco más de dos millones. El crecimiento fue de 68 por ciento, ocho puntos porcentuales menos que el crecimiento del presupuesto federal, lo que hizo mejorar el indicador gasto federal por alumno, al pasar de 48 mil 835 pesos a 51 mil 248 pesos. En otras palabras, por cada alumno matriculado en la modalidad escolarizada en 2012, a precios de 2013, se ejercieron 2 mil 400 pesos más que en el año 2000. Buena noticia.

Pero no tan buena si vemos lo inconstante en la evolución por sexenio: de 2000 a 2006 la matrícula atendida fue ligeramente superior al crecimiento presupuestal, por lo que el indicador gasto federal por alumno disminuyó 3.2 por ciento, mientras que en el siguiente sexenio el gasto superó al crecimiento de matrícula, con una variación del indicador del 8.4 por ciento. Resulta preocupante encontrar saltos poco explicables, cuando lo esperado sería que el presupuesto acompañara a la dinámica de expansión y diversificación de la educación superior pública. Al analizar el comportamiento del indicador de gasto federal por alumno año con año, se concluye que ha tenido una evolución errática, ya que ha pasado de una variación positiva en los dos primeros años del gobierno de Fox, seguido de dos años de disminución, con un quinto año positivo y un fin de sexenio negativo; nuevamente: recuperación los primeros tres años del sexenio de Calderón, seguidos de caídas en los tres años restantes de esa administración.

Estas inconsistencias se repiten cuando se revisan los presupuestos destinados a cada una de las instituciones, a los distintos subsistemas (universidades federales, universidades públicas estatales, universidades tecnológicas, universidades politécnicas y universidades interculturales) y a los distintos programas y fondos de financiamiento extraordinario.

Como ha sido ampliamente documentado en Campus, estos últimos fondos han constituido una herramienta de política pública para la realización de transformaciones en las universidades públicas. Si bien estos fondos han tenido importantes efectos en el mejoramiento de la calidad, la ampliación de la oferta y la resolución de problemas estructurales, entre los cuales sobresalen los derivados de los sistemas de pensiones y jubilaciones de las universidades públicas estatales, se ha carecido de una política de financiamiento público, tanto en la federación como en las entidades federativas, para hacer sostenible el desarrollo de las instituciones a largo plazo.

Se identifican dos problemas centrales en este tipo de fondos de financiamiento: primero, su carácter no regularizable, lo que impacta desfavorablemente para la operación regular de universidades que han apostado al mejoramiento de su perfil académico (mejores profesores, acreditación de sus programas educativos, modernización de aulas, talleres y laboratorios, construcción de nuevos espacios educativos, presencia en más regiones del país e innovación tecnológica); segundo, la incertidumbre anual sobre el presupuesto que se les destinará e, incluso, sobre su continuidad.

A lo largo del período se vivieron diversas situaciones con relación a estos fondos de financiamiento: de dos fondos existentes en 2000 (FOMES y PROMEP), se pasó a más de una decena por decisiones tomadas en la Cámara de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	8 Y 9

Diputados principalmente en la LX Legislatura, y a su posterior reagrupación. Una lógica imperante fue que el Ejecutivo recortara los fondos en el proyecto de presupuesto para que la Cámara de Diputados les pusiera dinero, o bien que al agruparse los programas presupuestarios se redujeran sus recursos, como ocurrió en 2011. A propósito de las ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados, cabe señalar que de 2001 a 2012, como resultado de las gestiones realizadas por diversos actores, entre ellos la ANUIES, se obtuvieron más de 63 mil millones de pesos para educación superior.

Otro aspecto que no se puede soslayar es que la administración y ejercicio de los recursos de los fondos de financiamiento extraordinario han estado acompañados de un excesivo proceso de burocratización tanto en la SEP como al interior de las propias universidades, que sin duda se tiene que revisar a la luz de un nuevo esquema de financiamiento.

Para el presupuesto de 2013, al arrancar el gobierno de Enrique Peña Nieto, la formulación del presupuesto no estuvo exenta de problemas. El presupuesto aprobado tuvo un carácter inercial si se compara la variación del presupuesto con la tendencia de la segunda mitad del gobierno de Calderón, pero su comportamiento estuvo muy por debajo del importante repunte presupuestal de 2007 a 2009. Aún más, si se compara el presupuesto federal aprobado por alumno (puesto que no se cuenta con información del presupuesto ejercido en 2013), se estima que tendrá una ligera disminución.

Para el año que corre, el presupuesto de la mayoría de las universidades públicas estatales se vio severamente afectado, al haberseles aplicado solamente la variación del deflactor del PIB de 3.5 por ciento; además, en el presupuesto no se consideraron los recursos para cubrir los incrementos salariales. Fue hasta hace aproximadamente dos meses que la SHCP autorizó ampliaciones líquidas a las universidades para poder cerrar el año sin déficit en este rubro (se dio una ampliación por 1,068 mdp).

Cabe señalar que, tras fijar nuevas reglas entre el Ejecutivo y las principales fuerzas políticas del país representadas en el Congreso, por primera vez en doce años el proyecto que presentó el Ejecutivo no sufrió modificaciones en la Cámara de Diputados, por lo que las insuficiencias del proyecto no pudieron ser corregidas.

En estos días se está discutiendo el presupuesto para 2014, que con la reforma fiscal contará con recursos crecientes. En general, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) otorga un mejor trato a la educación superior que el año previo; las subfunciones de educación superior y de posgrado tienen una variación real del 7.7 por ciento, variación que si bien es superior a la de los últimos cuatro ejercicios fiscales, es inferior a la observada de 2007 a 2009, cuando se tuvo una tasa media de crecimiento anual del 10.8 por ciento.

De acuerdo con el proyecto de PEF, las universidades públicas estatales tendrán un crecimiento importante en el subsidio ordinario, que va del 7 al 14 por ciento, y las tres principales instituciones federales (UNAM, IPN y UAM) del 2.2 por ciento.

Sin embargo, el proyecto de presupuesto afecta a tres fondos de financiamiento muy importantes para las universidades. Para formular el PPEF 2014 en el sector educativo, se realizó una reestructuración de los programas presupuestarios existentes hasta 2013. Este ajuste dejó a 39 programas sin cambio e integró a 72 programas en sólo 19, los cuales constituyen bloques en los que se buscó cierta afinidad temática. Al final, los 19 programas son agrupaciones relativamente homogéneas, en algunos casos incluyen programas de distintos niveles educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	8 Y 9

Esta nueva estructura programática vino acompañada de una redistribución de los recursos. El monto total programado en 2014 para los programas que atienden el nivel de educación superior presenta una reducción de -1.0 por ciento en términos reales. Este monto reducido se redistribuyó beneficiando a algunos programas y perjudicando a otros. Hay casos en donde las reducciones resultan muy significativas, afectando programas que hasta 2013 han contribuido de manera importante a la ampliación de la oferta de las universidades y al mejoramiento de la calidad de sus programas educativos. Los tres programas afectados son: Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (S245), Programa para el Desarrollo Profesional Docente (S247) y Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (U079); La disminución de recursos presenta diversos riesgos:

Riesgo de frenar la mejora continua de la calidad educativa

Diversos programas que operaron hasta este año, como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se integraron al Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas. Para este Programa se propone un monto muy inferior al asignado en 2013, la disminución de 825 mdp afectará a la consolidación de las universidades y se pondrá en riesgo la continuidad en sus esfuerzos de reforma académica que han permitido ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la movilidad social. Actualmente, el 49 por ciento de los alumnos inscritos en instituciones de educación superior públicas cursan estudios en algún programa acreditado, en el caso de las afiliadas a la ANUIES, el porcentaje asciende al 62 por ciento. Aún falta un largo camino por recorrer.

Riesgo de debilitar las acciones para mejorar la capacidad y competitividad académicas de las IES

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, que en el nivel de educación superior sustituye al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), disminuye sus recursos en 294 mdp. A lo largo de 17 años, el PROMEP ha constituido un instrumento de política pública para la superación del personal académico de las instituciones públicas de educación superior, de manera particular para las universidades públicas estatales. En este período se han dado avances significativos para elevar los niveles de habilitación y mejorar las formas de organización del trabajo académico. Tan solo en los últimos cinco años, hemos logrado pasar de 41.8 por ciento de personal docente de tiempo completo con maestría y doctorado al 46 por ciento. El reto aún es muy grande y se vuelve más complejo ya que pronto enfrentaremos el desafío del relevo generacional debido a que la edad promedio del personal docente está cercana a los 50 años.

Riesgo de limitar el crecimiento de la oferta educativa

El proyecto de presupuesto del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior presenta una disminución de 867 mdp para ampliar la oferta de las universidades públicas estatales, además de las universidades tecnológicas, politécnicas e interculturales, mientras que para la educación media superior incrementa los recursos en este mismo orden de magnitud. Sin duda que ambos niveles educativos requieren de mayores recursos para el alcance de las metas de cobertura propuestas por la actual administración (80 por ciento en educación media superior y 40 por ciento en educación superior).

Aunque la oferta educativa a nivel superior ha registrado avances importantes en los últimos años, tanto en cobertura como en calidad, aún existe una gran proporción de jóvenes entre 19 y 23 años que se encuentra fuera de la educación superior. Una de las razones es la reducida oferta educativa, lo que obliga al Estado a fomentar la ampliación de la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior. La matrícula de educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPORTE	8 Y 9

superior en la modalidad escolarizada es de 3.3 millones de alumnos, lo que representa una cobertura del 29.2 por ciento.

Por último, también es de considerarse que todas las instituciones federales de educación superior deben ser apoyadas en su presupuesto ordinario, y que al menos debieran observar la variación que presentan la UNAM, el IPN y la UAM, habida cuenta de que algunas disminuyen sus recursos o se mantienen igual que en 2013.

De atenderse por los legisladores estas omisiones, 2014 podrá ser un año que detone una nueva dinámica de interacción entre los diversos actores relacionados con el desarrollo de la educación superior del país y su financiamiento.

Se advierte que desde la ANUIES debe continuarse trabajando para el establecimiento de nuevos esquemas de financiamiento que den certidumbre y sustenten el desarrollo de las universidades en el largo plazo, y por otro lado, se fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El CUPIA: fuerza colegiada de las instituciones de educación e investigación pública

El día de hoy y mañana 8 de noviembre, en la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, se va a celebrar la XLI reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, (CUPIA),

un cuerpo colegiado que ha desempeñado un papel estratégico en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, al configurar y elaborar todas aquellas políticas, proyectos y propuestas que respalden el desarrollo de sus afiliadas.

Durante poco más de dos décadas de existencia, el CUPIA se ha propuesto —con evidentes resultados plausibles— fomentar el desarrollo de una educación e investigación de calidad, y ha sido puente de comunicación con las autoridades educativas de los gobiernos federal y estatales, con otros cuerpos colegiados de la propia ANUIES, y ha sido el principal instrumento de cohesión de la universidades e instituciones afines de carácter público.

El recordatorio de sus orígenes y la reflexión puntual y rigurosa de los retos que hoy enfrenta, y que aquí presentamos, destacan la fortaleza de sus cimientos institucionales y la importancia de sus planteamientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	8

Mañana, reunión con legisladores y funcionarios de la SEP

Solicitarán rectores incrementar el presupuesto a universidades públicas

Emir Olivares Alonso

Los rectores de las universidades públicas se reunirán este viernes con representantes del Congreso de la Unión y del gobierno federal con el propósito de plantear la necesidad de mantener al alza los recursos presupuestales para educación superior el próximo año.

Algunos rectores consultados señalaron que el presupuesto será tema central de la sesión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), que se realizará mañana en San Luis Potosí.

Se prevé que asistan a la reunión integrantes de las comisiones de Presupuesto y Educación de la Cámara de Diputados, así como funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, como Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior.

Los directivos universitarios destacaron que el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 (PEF 2014) plantea un incremento en términos reales en relación con el aprobado para el actual ejercicio, ya que propone destinar casi 180 mil millones de pesos, en caso de que los diputados lo aprueben en sus términos.

Sin embargo, acotaron, el proyecto del gobierno de Enrique Peña Nieto plantea un déficit “importante” en el rubro de recursos extraordinarios, el cual, de no corregirse, afectaría la contratación de personal, equipamiento de las instituciones y los esfuerzos para incrementar la matrícula.

Los funcionarios consultados confiaron en que el PEF 2014 para educación superior será “adecuado” para subsanar algunas de las problemáticas que enfrentan las universidades públicas, en particular las estatales.

Señalaron que hasta el momento se observa “mucha disposición” del gobierno federal y de los legisladores para ver la educación universitaria como “sector estratégico” para el desarrollo del país.

Pese a ello, los rectores destacaron la necesidad de que el secretario ejecutivo de la Anuies, Enrique Fernández Fassnacht, promueva un encuentro con los líderes de las bancadas de los tres partidos en la Cámara de Diputados que participan en el Pacto por México: Silvano Aureoles (PRD), Manlio Fabio Beltrones (PRI) y Luis Alberto Villarreal (PAN), así como con el resto de los líderes parlamentarios de las fuerzas políticas representadas en ese órgano legislativo.

“Vemos mucha sensibilidad en el proyecto de presupuesto para 2014 en lo que se refiere a educación superior, pero todavía falta la aprobación del Congreso y creemos que los líderes de las bancadas pueden gestionar un poco más de recursos, para corregir el déficit, con la Secretaría de Hacienda”, apuntaron.

Entre los problemas generalizados en las instituciones públicas de educación superior están el sostenimiento de la plantilla laboral y los esfuerzos para ampliar la matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	8

Recordaron que en el sexenio pasado, el entonces mandatario Felipe Calderón se planteó la meta de alcanzar 30 por ciento de cobertura. “Y todas las universidades le entramos, pero los apoyos sólo fueron para infraestructura y quedó pendiente el apoyo para el pago de personal y equipamiento, lo que ha generado un pasivo importante”.

Confirieron en que durante el actual sexenio, en el que se fijó la meta de alcanzar una cobertura de 40 por ciento en el sector, las intenciones se traduzcan en apoyos para lograrlo mediante un trabajo conjunto entre universidades y autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIÓN	8

Informe sobre recursos para crisis

Criticando rescate a universidades

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El fondo presupuestal para "sanear" o rescatar a las universidades públicas que están en crisis financiera debe desaparecer, propone el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval), ante el riesgo de que opere como un "incentivo incorrecto" y resuelva adeudos contraídos por los rectores "sin la debida responsabilidad".

Al dar a conocer el informe de evaluación al programa dedicado a proporcionar recursos adicionales a las universidades en situación "crítica" por el pago de pensiones, prestaciones a trabajadores, adeudos con el ISSSTE, con la Secretaría de Hacienda, de agua o luz e incluso de prestaciones sociales, el Coneval advierte el "riesgo" de que el programa pervierta la administración financiera y lleve al "descuido en controlar eficazmente las finanzas institucionales".

El programa, que año con año se ha negociado entre los rectores de casi una veintena de universidades públicas y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), debe ser "una

medida de corto plazo", sugiere el Consejo.

El plan establece un listado de universidades que de forma continua piden apoyos, "a pesar de haber sido dotadas de recursos para resolver sus pasivos o deudas".

Desde su creación y hasta 2013, el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales por Debajo de la Media Nacional en Subsidio por Alumno distribuyó 6 mil 800 millones de pesos.

La evaluación, a cargo del investigador de El Colegio de México, Manuel Gil Antón, considera que el fondo está cumpliendo con el objetivo de contribuir al saneamiento de las finanzas de las universidades estatales.

Con la asignación extraordinaria, dice, se avanza en la equidad en la distribución de los recursos cuando se hace un comparativo del llamado subsidio por alumno.

Sin embargo, el informe del Coneval advierte que este fondo "tiene un riesgo... la idea de equilibrar razonablemente el subsidio por alumno en el sistema de la educación superior está orientada por el valor de la equidad, pero hacerlo posible mediante el saneamiento financiero de las IES debe ser una medida de corto plazo, dado que puede lle-

var al descuido en controlar eficazmente las finanzas" de las instituciones.

Su existencia pudiera generar la percepción de que "[es] un fondo para resolver los adeudos o los pasivos contraídos sin la debida responsabilidad". El riesgo es que el fondo "opere como incentivo incorrecto: habrá recursos para sanear finanzas, en lugar de apoyos a los que mantengan sus finanzas sanas".

La recomendación del Coneval es que "el mejor destino del fondo es su desaparición como resultado de gestiones cada vez más atentas a la salud de sus finanzas, conduciendo, entonces, el equilibrio del subsidio promedio por la vía de aportaciones fiscales diversificadas".

Consultados al respecto, los rectores de las universidades autónomas de Guerrero y de Michoacán, Salvador Jara y Javier Saldaña, comentaron que la única manera de que ese programa extraordinario desaparezca es que el gobierno federal reconozca que hay "inequidad" en la asignación presupuestal.

[Las universidades continuamente piden ayuda] a pesar de haber sido dotadas de recursos para resolver sus pasivos o deudas"

Evaluación del Coneval



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	CIUDAD	2

Toman encapuchados la UAM-Xochimilco

Mirtha Hernández

Esta vez fue en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) donde aparecieron encapuchados.

Por cerca de cuatro horas, un grupo de jóvenes con el rostro cubierto tomó la Rectoría de Xochimilco para rechazar el proceso de designación del Rector y exigir la liberación de un estudiante detenido.

Cerca de las 07:00 horas de ayer, los inconformes se apostaron en la Rectoría del plantel para acusar que la elección del Rector de la unidad es una “falsa democracia”, pues afirmaron que se busca imponer a Jorge Alsina Valdés y Capote.

“Se realizó una consulta el 10 de octubre para conformar una quinteta el próximo Rector de la unidad, sin embargo, sabemos que se quiere imponer a quien hace dos años impusieron como director de

Ciencias Sociales y Humanidades”, dijo uno de los inconformes.

“No estamos de acuerdo porque este funcionario promueve formas alternativas de financiamiento a la universidad pública, como el cobro de seminarios con costos elevados”.

Asimismo, se manifestaron porque el Colegio Académico de la UAM —máximo órgano de Gobierno en esa casa de estudios— se manifieste por la liberación de Iribar Ibinarriaga Ramírez, estudiante de la UAM Azcapotzalco y quien fue detenido el pasado 2 de octubre.

Los inconformes también se manifestaron en contra de una nueva normatividad que busca suplir al Reglamento de Alumnos de la UAM, conocida como “normas de convivencia” y que hoy será discutida por el Colegio Académico.

Hoy se realizará la primera sesión del Colegio Académico de la UAM presidida por el nuevo Rector General, Salvador Vega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	COMUNIDAD	1

Fideicomiso educativo en el DF

Investigan tajada a diputados por becas *fantasma*

POR JESSICA CASTILLEJOS

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) investiga a diputados de la anterior Legislatura por el presunto desvío de recursos públicos en el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo de las y los Jóvenes (Fijov).

De acuerdo con la auditoría de la Contraloría Interna de la ALDF, una de las líneas de investigación refiere que asambleístas de la V Legislatura que manejaban ese fideicomiso — que estaba presidido por Alejandra Barrales — recibían 30% de los fondos que se entregaban a escuelas privadas.

Hace 16 días, este diario reveló que el Fijov, creado en 2010, operaba con casi 17 mil alumnos *fantasma*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	COMUNIDAD	5

LA CONTRALORÍA INTERNA REALIZÓ AUDITORÍA

Indagan por becas a la V Legislatura

Investigan presunto desvío del Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo de las y los Jóvenes; "nadie está exento de pagar": Manuel Granados

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@gimn.com.mx

La actual Legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) abrió fuego en contra de sus antecesores por el presunto desvío de recursos públicos en el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y Empleo de las y los Jóvenes (Fijov).

El órgano legislativo inició una línea de investigación para determinar si los anteriores diputados que manejaban este Fideicomiso se quedaron con un porcentaje de los recursos que se entregaban a las escuelas privadas.

La auditoría que se realizó al Fijov por parte de la Contraloría Interna de la ALDF, a solicitud de la Comisión de Gobierno con el oficio CG/VIL/695/2013, arrojó información de que los ex diputados se podrían haber quedado con 30 por ciento de los recursos que se otorgaban a escuelas privadas.

Excelsior tuvo acceso a esa investigación, donde algunos de los directores de las instituciones privadas declararon que el acuerdo con los entonces legisladores locales era devolverles parte del recurso o entregar "apoyos en especie", como lonas o materiales de propaganda que fueron utilizados en la campaña interna del Partido de la Revolución Democrática (PRD).

El Fijov se creó a finales de 2010, en paralelo a esa contienda, cuyo Comité Técnico estaba integrado por Alejandra Barra-

les, vicepresidenta del mismo; los vocales Adolfo Orive, Rafael Medina Pederzini y Antonio Nava Vega, e Israel Betanzos.

Excelsior informó el 22 de octubre pasado que el Fijov operaba con casi 17 mil alumnos fantasmas de escuelas privadas y que bastaba que éstas reportaran sólo "Bajo Protesta de Decir Verdad" el número de alumnos que tenían para recibir el recurso, por lo que nunca existieron padrones de beneficiarios.

También se informó que a inicios de esta VI Legislatura tres administrativos del Comité Técnico del Fijov fueron denunciados penalmente por la Comisión de Gobierno de la ALDF, por falsificar sus firmas para emitir un orden de pago a tres instituciones privadas y sueldos, por 11 millones de pesos.

Los tres administrativos bajo investigación son Miguel Ángel Zamorano, quien era el administrador del Fijov; Francisco Javier Navarrete Pérez y Javier García Olvera, todos contratados por el ahora diputado federal Adolfo Orive.

En la averiguación previa FAE/T2/00240/13-07, que se abrió para este caso, también se incluye una investigación por el desvío de recursos, ya que los directivos escolares señalan a estos administrativos por participar en el "convenio" con los ex diputados locales.

El actual presidente de la Comisión de Gobierno, Manuel Granados, dijo a este diario que una vez que se tengan los resultados finales tanto de la auditoría interna como de una externa

que se solicitó, se entregarán a la Contraloría General del Distrito Federal, así como a la Secretaría de la Función Pública, la Procuraduría General de la República y la Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF), para fincar las responsabilidades.

"Nadie está exento de pagar. Tenemos que hacer esa investigación y las posibles sanciones a ex diputados dependerán de los resultados de las auditorías. Hasta ahora hay responsabilidad porque no hicieron un acto de entrega del Fideicomiso a esta Legislatura", declaró.

Agregó que a su llegada a la actual legislatura de la ALDF no había ninguna información oficial sobre el Fijov, por lo que comenzaron a solicitarla de manera directa a las instituciones, sobre todo a las privadas.

"La mayor parte del recurso se destinaba a las escuelas privadas, casi un 70 por ciento, lo que nos llamó la atención, y luego vimos que no había padrón, pero al solicitarlo se nos negó, así que lo pedimos mediante notario público", explicó Granados.

El número de alumnos que justificaba el presupuesto asignado al Fijov era de 39 mil 349 hasta 2012, de los cuales casi 20 mil eran de escuelas privadas, pero cuando se solicitó el número de alumnos mediante notario público, éste bajó a siete mil estudiantes, de los cuales

sólo se pudo comprobar la existencia real de dos mil 710.

Este diario también dio cuen-

ta de la bolsa de casi 150 millones de pesos que ha dejado este Fideicomiso a los actuales legisladores, quienes aún no determinan su destino, pero ya estiman una reasignación para los festejos del 25 aniversario de la ALDF y la puesta en marcha del canal legislativo.

La VI Legislatura acordó desaparecer el Fijov, sin embargo, antes tiene que resolver estas indagatorias para iniciar el proceso legal para desaparecerlo de manera oficial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	27

SUBSECRETARIA ASISTE A LA ENTREGA DEL PREMIO ABC 2013, QUE OTORGA MEXICANOS PRIMERO

SEP se dice atada de manos para aplicar ley

Alba Martínez Olivé indica que los gobernadores son los que deben sancionar a los maestros paristas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gbrn.com.mx

A casi dos meses de la publicación de las leyes secundarias que rigen la reforma educativa y en medio de las movilizaciones de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en diferentes estados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió que se cumplieran las nuevas normas, porque sólo así terminará el desprestigio de los docentes.

Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, reclamó que si ahora se cuenta con nuevas reglas para mejorar el servicio profesional docente es necesario acatarlas; dijo que a diferencia de décadas anteriores, hoy existe una legislación que establece "con claridad" el ingreso al servicio docente, así como las promociones y los ascensos.

"Impulsar el servicio profesional docente es una tarea fundamental. Las leyes están ahí y nos toca a todos hacer de éstas una realidad palpable, que se sienta en todas las aulas. Se han dicho muchas cosas sobre el servicio profesional docente, se ha dicho que se construyó una ley de evaluación, una propuesta de

orden laboral, que no tiene que ver con lo educativo, y no es así."

En su intervención en la ceremonia de la entrega del Premio ABC 2013, la subsecretaria aprovechó para enfatizar que la reforma educativa sólo será visible cuando las normas que rigen a los profesores se cumplan, lo cual involucra a gobernadores, funcionarios y docentes.

Dijo que México cuenta con una "ley que da claridad" sobre el ingreso, promoción y reconocimiento de los maestros, pero admitió que la SEP está atada de manos en hacer cumplir todas las disposiciones de la Ley del Servicio Profesional Docente, porque la violación que existe sobre el no despedir a los profesores que se han ausentado de las aulas por más de tres días en un mes es responsabilidad de los gobiernos estatales.

Martínez Olivé recordó que la SEP no puede sancionar a los maestros paristas que se han ausentado de las aulas para protestar contra la reforma educativa.

"Esa es una tarea de la autoridad educativa estatal, eso es clarísimo. Las autoridades educativas estatales no dependen de nadie y tienen atribuciones por ley y son las relativas a la operación del servicio. No estamos hablando de improvisar, sino de construir nuevas realidades y eso toma tiempo. Las leyes están para ser aplicadas; no se construyen leyes para echarlas en saco roto, y los estados las tendrán que cumplir", reclamó.

Señaló que el desprestigio de los maestros se ha profundizado

por la falta de normas, ya que por décadas en el sistema educativo han imperado los usos y costumbres, los cuales "son inapelables", porque "no hay tribunal al cual acudir para reclamar sobre usos y costumbres y por eso hoy tenemos normas y reglas claras".

Al respecto, el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González Guajardo, destacó que el país tiene ya con una reforma educativa y "no podemos desperdiciarla", pues de ella depende que el sistema educativo cuente con maestros y directores capaces que ofrezcan calidad a la educación.

Pese al desprestigio ganado por los profesores por las movilizaciones y bloqueos en todo el país, consideró que si hay buenos docentes, porque no todos forman parte de la disidencia que rechaza la reforma, pero su labor se demerita ante las barreras sindicales y la burocracia.

"En México un magnífico maestro tiene que contender con problemas familiares, nutricionales y sociales que limitan a sus

estudiantes, con infraestructura escolar incompleta y defectuosa, con burócratas que muchas veces piden y toman más de lo que dan, con cúpulas sindicales politizadas y corrompidas, con padres de familia muchas veces pasivos y complacientes."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	6

Llama Mexicanos Primero a profesores a dignificar labor

Premian a maestros por 'plus' educativo

► Profesionalización de los docentes, vital para aplicar reforma, afirman

Sonia del Valle

La dignificación y consolidación profesional de los maestros es pieza clave para que se cumpla el derecho a la educación, aseguró David Calderón, director de Mexicanos Primero, durante la entrega del "Premio ABC Maestros de los que Aprendemos".

"Saber de su peculiarísimo papel, no es culparlos por el abandono del sistema educativo mexicano. Por el contrario, es reconocer que los burócratas en las capitales, las cúpulas sindicales, los académicos en sus análisis de gabinete no son la fuerza fundamental para el cambio", expresó.

En la ceremonia efectuada en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, a la que asistió la Subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez, Calderón reiteró que los maestros son la pieza fundamental para el cambio educativo.

Los maestros, destacó, no son propiedad de la Secretaría de Educación o el sindicato, sino de su comunidad.

Para Calderón, se hace daño grave a la dignidad de los maestros al usarlos como peones, como apoyo político, o como carne

de cañón para marchas y plantones, o como contingentes para el juego electoral.

Claudio x González, presidente de la organización, manifestó que el buen docente es aquel que lucha por una educación de calidad en el salón de clases.

Los siete profesores que ayer recibieron el premio tienen algo en común: no se conforman sólo con hacer su trabajo.

Dedican horas extras a la enseñanza, a la creación de proyectos, involucran a más maestros en la mejora de su profesión, así como a padres de familia.

Cynthia Silva trabaja en lo que se llama un plantel unidocente, el preescolar Aarón Joaquín González, de Fortín de las Flores, Veracruz, donde ella es directora, intendente, gestora y también maestra.

Primero instaló una biblioteca en el plantel, y ahora realiza Ferias de Libro.

Marilú Sarmiento, directora de la primaria Fray Matías de Córdoba, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, regresó a los papás a la escuela.

"Los padres coordinan el programa cívico cultura, integran la escolta y la banda de guerra. Los niños, al ver que sus papás participan, se motivan y eso favorece un clima escolar más relajado para aprender", cuenta.

Raúl Martínez Bañuelos es maestro de la primaria Francisco Villa en Guadalupe, Zacatecas, y ha logrado que las mamás participen en un proyecto de lectura.

"Nos reunimos entre 12 y 15

señoras que van a leer 20 minutos todos los miércoles a los alumnos", dice.

Por su parte, Edith Gómez Larios es una de las pocas maestras que en sus 35 años de experiencia puede decir que ha fundado tres escuelas y una supervisión escolar de la nada.

Actualmente la profesora es supervisora de preescolar en Nogales, Veracruz.

Verónica Ojeda trabaja en la primaria Julián Carrillo, en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí, y ha fomentado el hábito de la lectura en los alumnos a través de Facebook.

Laura Aguirre Flores es asesora técnica pedagógica en Valle Hermoso, Tamaulipas, y tiene dos certificaciones para el uso de las tecnologías en el aula para fomentar la ciencia, y Rosalba Ochoa Ramírez, supervisora de preescolar en Ciudad Guzmán, Jalisco, aplica el proyecto Matediverdido, a través del cual los alumnos desarrollan el razonamiento matemático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	6

¿Quiénes son?

Profesores que recibieron este año el “Premio ABC Maestros de los que aprendemos”, de Mexicanos Primero:



Cynthia Silva Cortés
 > Directora de la Escuela Preescolar Aarón Joaquín González.
 > Fortín de las Flores, Veracruz.



Raúl Martínez Bañuelos
 > Maestro de la Primaria Francisco Villa.
 > Guadalupe, Zacatecas.



Laura Aguirre Flores
 > Asesora Técnica Pedagógica.
 > Valle Hermoso, Tamaulipas.



Marilú Sarmiento
 > Directora de la Primaria Fray Matías de Córdoba.
 > Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



Edith Gómez Larios
 > Supervisora de Preescolar.
 > Nogales, Veracruz.



Rosalba Ochoa Ramírez
 > Supervisora de Preescolar.
 > Ciudad Guzmán, Jalisco.

Preparación y compromiso

Según Mexicanos Primero, el “Premio ABC Maestros de los que aprendemos” es un reconocimiento a los profesores que se preparan constantemente y van más allá en su compromiso con el derecho de sus niños a aprender.

Los galardonados de la sexta edición del premio fueron seleccionados de acuerdo con un decálogo del organismo para cada categoría (maestros, directores, asesores técnico-pedagógicos de nivel pre-

escolar, primaria y secundaria de escuelas públicas).

Pasaron por varias etapas, entre testimonios de su labor, evidencia documental y observación presencial.

“Los maestros galardonados están centrados en los logros de aprendizaje de todos sus alumnos, el beneficio para la comunidad, a través del trabajo en equipo y, en la voluntad constante de superación y rendición de cuentas”, indica el organismo en su portal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	12

Educación sufre cambios profundos: SEP

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

elp1comunicador@gmail.com

El subsecretario de Educación Superior, Fernando Migallón, aseguró que en la actualidad los sistemas educativos y de enseñanza sufren "cambios profundos", a pesar de que aceptó que las innovaciones tecnológicas benefician a pocos sectores de la sociedad.

Durante la instalación del Primer Consejo Universitario de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), el representante de la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que el organismo de reciente creación contará con "todo el

apoyo del gobierno federal" para que desarrolle sus actividades.

"No sólo con sus objetivos, sino que rebase las metas planteadas originalmente", mencionó.

Subrayó que en la actualidad los sistemas educativos y de enseñanza sufren cambios profundos, toda vez que son de los pocos sectores en donde las innovaciones tecnológicas impactan de manera inmediata.

En ese sentido, agregó que el Estado mexicano ha puesto énfasis particular en impulsar la educación abierta y a distancia. "Estamos todos convencidos que este es el camino que permitirá a los mexicanos poder plantear un sistema de Educación Superior de

nivel y de calidad en los próximos siglos".

Por otra parte, el presidente de la UnADM, Francisco Cervantes Pérez, mencionó que el organismo es representativo y fundamental en la discusión de los grandes temas y decisiones que habrá de enfrentar la Universidad para cumplir con la misión de formar profesionales de calidad en las más diversas áreas del conocimiento y en diferentes regiones del país, con un espíritu de compromiso social y con valores que respondan a las necesidades de la Nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	6

Cuestionan permanencia de Enlace

➤ Dice especialista que la prueba se usa de manera errónea y da estímulos negativos

Sonia del Valle

Tras la aprobación de la reforma educativa, el Examen Nacional de Logro Académico de los Centros Escolares (ENLACE) está en entredicho.

Para Sergio Cárdenas, especialista del Centro de Investigación y Docencia Económicas, ahora corresponde al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) establecer los lineamientos para evaluar a los alumnos.

La reforma educativa transformó al INEE en un organismo con autonomía constitucional encargado de evaluar el sistema educativo.

Entre sus atribuciones está diseñar e implementar evaluaciones que contribuyan a mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos, como señala la fracción novena del artículo 27 de la

Ley del INEE.

Cárdenas aseguró en entrevista que ENLACE sólo ha generado incentivos negativos para las escuelas y los maestros.

“Terminó siendo una evaluación que dejó de aportar información a las escuelas, que se usó para comparar estados, escuelas y alumnos, sin que ello se reflejara en una mejora de los aprendizajes”, manifestó.

“Era un examen para proveer información a la escuela, no para evaluar el sistema y no para hacer comparaciones entre escuelas, las cuales resultaron injustas, dado que no se cuenta con un cuestionario de contexto a partir de cual se deben ajustar los resultados”, expresó.

Además, dijo, se le colgaron los incentivos docentes, lo que generó dinámicas de preparación para el examen hasta por tres semanas en las escuelas.

En junio pasado, el propio Secretario de Educación de Pública, Emilio Chuayffet, reconoció

que ENLACE podría desaparecer a consecuencia de la reforma educativa.

“El futuro de la prueba ENLACE, con la reforma educativa, está en veremos, porque será el INEE el que decidirá los instrumentos de evaluación del sistema educativo nacional”, señaló en esa ocasión.

Por ahora, el INEE conformó un comité de especialistas para evaluar ENLACE y derivado de ello dará a conocer si el examen permanece o qué tipo de evaluación se debe realizar.

El examen se aplica en el país desde 2006. Sus resultados se utilizan para otorgar incentivos a los maestros, pues representan hasta 50 puntos de 100 del Programa de Carrera Magisterial, y del Programa de Estímulos Docentes.

Este año, los resultados de la prueba revelaron que en México 5 de cada 10 alumnos de primaria y 8 de cada 10 de secundaria se ubican en los niveles más bajos de aprovechamiento escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	6

'Niña genio, un ejemplo'

Para el investigador Sergio Cárdenas, el caso de la niña comparada con Steve Jobs por obtener el primer lugar de ENLACE en Matemáticas es el mejor ejemplo del mal uso que se le da a los resultados.

“Con la prueba ENLACE no se pueden hacer comparaciones entre alumnos, ni entre escuelas, porque no fue diseñada para ello”, dijo en entrevista.

“Esa niña muy probablemente es una estudiante destacada, pero ENLACE no es una medida confiable para decir que un estudiante es el más destacado”, expresó el especialista.

Paloma Noyola participó en una competencia de cálculo y fue descalificada.

Soria del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	16

¿Quién teme a la transparencia?, cuestiona

“Con pretextos”, el Senado retrasa reforma al Ifai: Laveaga

Ciro Pérez Silva

Cualquier mexicano “medianamente informado” puede afirmar que en el Senado se han esgrimido una serie de “pretextos” para retrasar la aprobación de los cambios al Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Ifai), afirmó el comisionado presidente del instituto, Gerardo Laveaga.

“Dicen: salgamos con esto y aceptemos, y de pronto aparece el Banco de México: ‘qué pasa si una decisión del Ifai pone en riesgo la economía nacional’. Lo que a mí me asusta es que mañana la CNDH diga: ‘¿qué pasa si una resolución del Ifai pone en riesgo los derechos humanos?’, y pasado mañana salga la SEP y diga: ‘y qué tal si una decisión del Ifai paraliza el sistema educativo’”, dijo en entrevista al término de la sesión plenaria.

Insistió en que frente a lo que sucede en el Congreso en cuanto a la reforma al Ifai, señaló que “si tuviera que publicar un artículo la gran pregunta sería, el titular: ¿quién le teme a la transparencia? Y creo que cada quien tendrá que dar una respuesta, pero yo me hago esa pregunta todos los días a todas horas: ¿quién teme a la transparencia? A la mayoría de los mexicanos le conviene que haya transparencia, pero hay alguien a quien no le conviene, hay grupos a los que nos les conviene. ¿Quiénes son? Ese es trabajo suyo, es trabajo de la prensa. Ustedes tienen que señalar quién teme a la transparencia”, apuntó.

Laveaga se pronunció por que los senadores “saquen ya, como está”, el dictamen y lo lleven al pleno para que lo voten todos los partidos. “Ayer me habló un senador y me dijo: ‘Quiero tu opinión: debemos defender lo de Banxico o no’. ¡Sáquenlo ya, con Banxico o sin Banxico, pero sáquenlo ya! Esa es mi opinión: que lo saquen ya”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	32

IFAI teme efecto bola de nieve por caso Banxico

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

EL COMISIONADO presidente del IFAI, Gerardo Laveaga, reconoció que en el órgano garante hay inquietud por el contenido de la reforma constitucional en materia de transparencia, sobretodo por la posible inclusión del Banco de México para impugnar las resoluciones.

Dijo que, desde el año pasado, la reforma constitucional se ha detenido por diversos motivos; aun-

que la preocupación ahora es que Banxico pueda impugnar. "Lo que me asusta es que mañana la CNDH diga qué pasa si una resolución del IFAI pone en riesgo los derechos humanos y pasado mañana la SEP diga: y qué tal si una decisión del IFAI paraliza el sistema educativo".

Al término de la sesión ordinaria, Laveaga Rendón explicó que la inclusión de más sujetos con facultades para impugnar abriría la puerta para que otras dependencias soliciten la atribución.

"El riesgo que hay es que estamos abriendo la puerta a que mañana cualquier otra dependencia diga —por ejemplo, el INEGI— diga que una decisión del IFAI pone en riesgo las estadísticas nacionales o la información estadística del país; y otro día, algún otro organismo. Imagínense que la Secretaría de Agricultura dijera que una decisión del IFAI ponga en riesgo el abasto nacional. Tenemos que pararlos".

Advertió que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos ha sido respon-

sable en las resoluciones, "no hay una sola decisión que puso en peligro a lo cual cosa".

La urgencia, agregó, radica en aprobar una reforma en materia de transparencia; incluso reveló que el martes un senador —sin dar el nombre— le habló para solicitar su opinión sobre la inclusión del Banco de México como sujeto con posibilidades de impugnar.

"Sáquenlo ya (el dictamen); con Banxico o sin Banxico, pero sáquenlo ya. Ésa es mi opinión: que lo saquen ya. Yo lo sacaré con lo que tienen. No me detendría por este tipo de asuntos".

Reiteró que en nuestro país se necesita fortalecer la transparencia, pues estos mecanismos ayudarán a reformas ya aprobadas o posteriores. La tardanza para aprobar la reforma constitucional, reconoció, se debe a que aún hay resistencias a la transparencia. Sin embargo, no especificó quién es el responsable y se limitó a comentar "yo me hago esa pregunta todos los días (...) Hay a quien no le conviene, hay grupos a los que no les conviene".

jose.royes@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	8

Los Pinos propone aumento de 20%

Confía el Conacyt en obtener mejor partida

Carolina Gómez Mena

Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), confió en que la institución obtenga un aumento presupuestal para 2014, pues existe disposición de los legisladores.

Entrevistado al concluir la firma de un convenio de colaboración entre el Conacyt y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, señaló que en la propuesta del gobierno se incrementa 17 por ciento el presupuesto para ciencia y tecnología, al pasar de 70 mil millones de pesos a 81 mil millones.

Precisó que en el caso del Conacyt la iniciativa señala que pasará de 25 mil millones de pesos a 31 mil millones, que representa un aumento de 20 por ciento.

Cabrero Mendoza explicó que con ese aumento será posible cumplir la “expectativa, a final del sexenio, de llegar a uno por ciento” del producto interno bruto (PIB) en inversión en ciencia y tecnología “que ha planteado el presidente Enrique Peña Nieto en varias ocasiones y que es parte de nuestro objetivo”, aunque llegar a ese porcentaje también depende de la inversión que haga el sector privado.

Agregó que el aumento de recursos permitiría al Conacyt, en el corto plazo, ampliar el programa de estímulos a la innovación y el número de becas, mejorar la estructura científica y abrir nuevos centros de investigación, así como fomentar cátedras.

“Los legisladores están muy entusiasmados, no sólo para mantener el presupuesto como fue enviado sino, en la medida de lo posible, para mejorarlo. Es muy buen momento para el sector, los legisladores están concientes de que deben incrementarse los recursos, al igual que el gobierno federal y las comunidades académicas y empresariales”.

Apuntó que el hecho de que mejore el ramo 38, de ciencia y tecnología, generará un beneficio para las instituciones de educación superior en México, “sobre todo pensando en la creciente demanda de matrícula”.

Cabrero Mendoza recordó que el pasado 8 de septiembre Peña Nieto encabezó una reunión del Consejo General de Ciencia y Tecnología en Los Pinos, donde expuso que se debía alinear toda la inversión en esta materia “de acuerdo con un plan orquestado y coordinado por el Conacyt”. Al respecto, dijo: “seguramente para 2014 vamos a tener claro cuáles son los rubros de inversión de cada secretaría”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	EDOMEX	6

Mejora calidad de vida con educación

Carlos Ordóñez

La Encuesta de Percepción Ciudadana del programa ¿Cómo vamos, Ciudad de México? levantada en marzo de este año muestra que la percepción de calidad de vida mejora a medida que aumenta la escolaridad de las personas.

Así, 15% de personas de 18 y más años que no estudiaron, o acaso sólo terminaron la primaria, dan a su calidad de vida una calificación de 1 o 2, en una escala del 1 (la nota más desfavorable) al 5 (la nota más favorable). En contraste, sólo 5% de la misma edad, pero con educación superior, percibe las cosas de la misma manera.

Quienes no tienen estudios evalúan su calidad de vida en promedio con un 3.58; quienes tienen primaria, con 3.69; quienes tienen secundaria, con 3.78; quienes tienen bachillerato o preparatoria, con 3.93 y quienes tienen estudios universitarios o superiores, con 4.09.

La percepción sobre la calidad de vida futura también mejora a medida que la población capitalina es más educada.

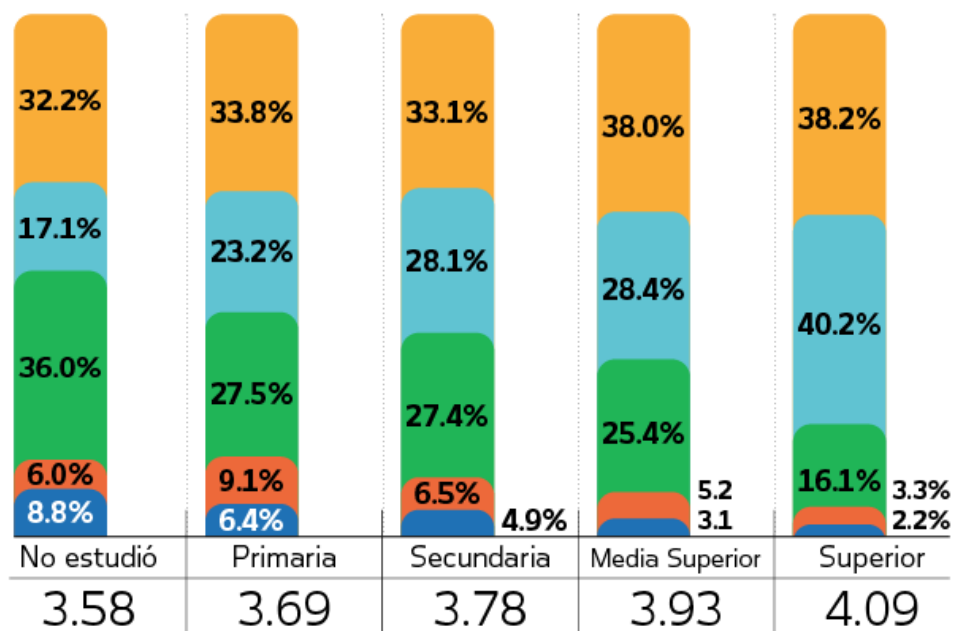
CITADINOS INSATISFECHOS

Un mayor número de capitalinos con bajos estudios dan una menor calificación a su calidad de vida, en contraste con aquellos que tienen mayor escolaridad

Satisfacción con calidad de vida según escolaridad, 2013

(porcentaje de la población de 18 y más años)

5 4 3 2 1



Calificación promedio

NOTA: Calificación del uno al cinco, donde uno es muy insatisfecho y cinco muy satisfecho.
Fuente: ¿Cómo vamos, Ciudad de México? Primera encuesta de percepción ciudadana de calidad de vida de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Marzo 2013. Para conocer la metodología consultar: <http://www.comovamosciudaddemexico.com.mx/metodologia/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	27

Educación acaba con pobreza: Unicef

La representante, Isabel Crowley, propone en Chihuahua romper el círculo violencia-pobreza

NOTIMEX

nacional@xjtm.com.mx

CREEL, Chih. — Es necesario hacer hoy un cambio significativo a través de la educación para romper el círculo de pobreza y violencia familiar, con el fin de que en diez años se tenga a los ciudadanos que se requieren para llevar a México a donde se

quiere, afirmó la representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Isabel Crowley.

La representante en México del Unicef resaltó que la educación de los niños es clave para tener ciudadanos bien equipados en el mediano y largo plazos.

En el marco del primer encuentro de niñas indígenas en Chihuahua, la funcionaria del Unicef destacó que de los 40 millones de niños que hay en México, 23 millones viven en pobreza y cinco millones en pobreza absoluta. De éstos, la mayoría son indígenas.

Por eso ve relevante la educación para estos pequeños, en lengua indígena, con maestros capacitados, además de que los niños deben estar bien alimentados, "para que la educación realmente se convierta en agente de cambio", dijo.

Crowley explicó que a partir de enero próximo, el Unicef comenzará un nuevo enfoque de en alianza con el gobierno mexicano, de acuerdo con un plan de trabajo aprobado por la Junta de Consejo de Nueva York, donde el gobierno de México ayudó a presentar el programa.

Ahora, el Unicef contribuirá en todos los estados, enfocado en aquellas zonas con más inequidad. De ahí, por ejemplo, la realización de este encuentro en Chihuahua, estado que, en promedio, muestra buenos indicadores de desarrollo humano.

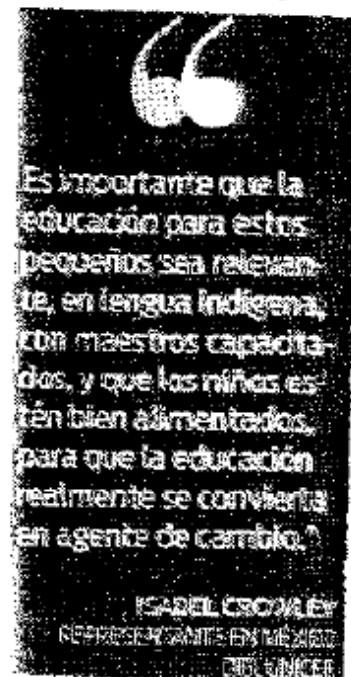
Sin embargo, al ver zonas específicas, como la Tarahumara, se descubren indicadores de mucho atraso en materia de derechos infantiles, que se tratan de paliar con este tipo de trabajos.

Sobre la labor que se realiza con estas niñas, explicó que la idea es convertirlas en agentes de cambio, para que conozcan sus derechos y exijan que se

les respeten; además, que se den cuenta de que la violencia doméstica no es correcta y se debe eliminar.

Al respecto, dijo que se tiene que poner en marcha también una campaña nacional para visibilizar la violencia doméstica, común en los grupos indígenas, que contribuye a perpetuar el círculo de pobreza y marginación.

Indicó que los insumos obtenidos de este encuentro serán compartidos con el gobierno de México para que se pongan en marcha las acciones correspondientes, siempre en un ánimo de colaboración y no de imposición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	PANORAMA	14

Destinó Conacyt 250 millones para apoyar a sociedades científicas en 2013

Redacción Campus

Para la vida académica de un país, las sociedades gremiales son fundamentales, y sin duda, parte de la función que deben tener los fondos públicos es apoyar sus actividades, aseguró la doctora Julia Tagüeña Parga, directora adjunta de Desarrollo Científico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En el marco del LVI Congreso de la Sociedad Mexicana de Física realizado en San Luis Potosí, Tagüeña dijo que el Conacyt destinó este año 250 millones de pesos para apoyar a las sociedades científicas, además de actividades como la realización y asistencia a congresos —que en su mayoría llevan a cabo las propias agrupaciones de científicos.

“Se ha hablado de la posibilidad de que esto sea algo muy establecido, que exista un programa federal al cual las sociedades puedan recurrir, obviamente probando una serie de aspectos. No es que se pueda generar una sociedad y aparecer de la nada”, aclaró la doctora en física, quien es además integrante de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

“Tiene que haber un reconocimiento académico, debe haber una serie de reglas para que las organizaciones científicas reciban esos apoyos, pero sin duda, esta actividad gremial es fundamental para el desarrollo académico, lo ha sido y lo será todavía más en el futuro”, expresó.

Conacyt tiene entre sus líneas de apoyo, además de la anteriormente citada, la de los congresos, dijo Tagüeña, quien explicó que siempre tiene que haber en los grupos que organizan estas reuniones diferentes fondos para el financiamiento, y lo que le interesa al Conacyt es apoyar ciertos rubros, por ejemplo, las becas para que los estudiantes asistan a estos foros, y otros aspectos que a veces no son fáciles de conseguir de otras fuentes, pero que representan una aportación a la comunidad juvenil y a los científicos en los congresos.

Destacó que el Conacyt busca a través de esta relación con las organizaciones científicas trabajar conjuntamente con ellas en proyectos específicos; de hecho, indicó que para que una sociedad reciba recursos tiene que presentar un proyecto de actividades al Conacyt y luego un informe muy detallado sobre cómo cumplieron con las metas que se plantearon.

“No se trata simplemente de un monto de dinero pues éste tiene que ser justificado en acciones concretas, y esas acciones luego son evaluadas. La experiencia que se tiene es que todas estas sociedades tan serias como la Sociedad Mexicana de Física, las Academias Mexicana de Ciencias y Nacional de Medicina y muchas más, cumplen cabalmente con lo que proponen y luego hacen un informe detallado de lo que llevan a cabo con los fondos que se les asignan”.

Julia Tagüeña reconoció que los programas que realizan las sociedades son muy sustantivos para la vida académica del país, y de hecho hay algunos muy tradicionales, como el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.

“Pero de pronto aparecen actividades que ocurren en un momento determinado; por ejemplo, los años internacionales en los que las sociedades científicas hacen algo específico, como en el Año de la Sustentabilidad o el Año Internacional

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	PANORAMA	14

de la Estadística que se celebró en 2013.”Así, las organizaciones científicas tienen sus planes que son tradicionales y luego tienen este tipo de actividades que responden más a una situación particular”, agregó.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	HIDALGO	5

Benefician a docentes con dictámenes escalafonarios

Un total de 2 mil, 72 docentes de diferentes niveles y modalidades de educación básica, fueron beneficiados de manera directa con la entrega de los dictámenes escalafonarios, que reconocen su trabajo, esfuerzo y dedicación en favor de la enseñanza de los hidalguenses.

La entrega fue encabezada por el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez y por el secretario general de la sección XV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, quienes coincidieron en que el dictamen es, para quienes lo recibieron, un documento que avala el mérito en el servicio y significa un reconocimiento a su compromiso con la calidad de la enseñanza.

Joel Guerrero subrayó que estos dictámenes escalafonarios, dan certidumbre a la permanencia laboral de los trabajadores de la educación y remarcó que aún con la nueva Ley de Educación los integrantes del magisterio hidalguense, por instrucciones del Mandatario estatal, tienen garantizado el pleno respeto todos sus derechos laborales.

Ante la presencia del delegado en Hidalgo de la SEP-federal, Raimundo Ordoñez Meneses, Guerrero Juárez habló de la labor conjunta de las autoridades educativas y de la organización sindical y se congratuló de que "en unidad, Sección 15 del SNTE y SEPH puedan seguir trabajando de manera coordinada para lograr más y mejores beneficios".

Lo importante, es que la calidad surja de la propia escuela y que gracias a los maestros y a su compromiso social en Hidalgo seguimos avanzando, finalizó el secretario de Educación.

Por su parte el representante magisterial Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo aseguró que con la entrega de los dictámenes escalafonarios, "se confirma una vez más el compromiso asumido con el gobernador José Francisco Olvera Ruíz para construir acuerdos que afiancen los derechos de los trabajadores de la educación".

Luego de calificar el acto como "una jornada de justicia laboral", reiteró que así es como se le da pleno respeto a la vigencia de las condiciones laborales que ha logrado el magisterio afiliado a la Sección 15 del SNTE y reconoció la constante presencia de las maestras y maestros en las aulas "respaldando de esta manera el derecho a la educación de niños y jóvenes en Hidalgo".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	3

CHIHUAHUA

Construirán 13 nuevos planteles de bachillerato

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR EDENI RODRÍGUEZ

BOCOYNA, Chih. (OEM-Informex).- El secretario de Educación, Cultura y Deporte, Pablo Espinoza Flores informó el inicio de 13 nuevos planteles de educación media superior llamados Bachillerato Intercultural, que darán continuidad a la educación en poblaciones con menos de mil habitantes que se establecerán en siete municipios con alta porcentaje de población indígena.

El secretario informó que en el estado de Chihuahua existen 46 mil mujeres que hablan una lengua indígena y de estas solo del 46 por ciento no presenta rezago educativo, es por esto que la dependencia inició un proyecto para llevar educación media superior a poblaciones con baja densidad poblacional en municipios denotados por su alta población indígena.

Los 13 centros educativos contarán al menos con un directivo y cuatro docente para atender a 24 estudiantes en promedio, para impartir clase en esos centros es fundamental que los maestros hablen las lenguas maternas de sus estudiantes.

Los planteles se ubicarán en los municipios de Casas Grandes, Janos, Ascención, Buenaventura, General Trías, Uruachi, Guerrero y Guachochi tendrán una inversión de 11 millones de pesos que proceden de presupuesto estatal y federal.

Diez de estos planteles son telebachilleratos comunitarios los cuales utilizarán las infraestructuras de las telesecundarias, funcionando a contraturno para que los estudiantes terminen el nivel de educación media superior que en el estado de Chihuahua es obligatorio.

Los tres planteles restantes son de la modalidad de bachillerato intercultural entre los cuales destaca el plantel que se realizará en la comunidad de El Rubio, en el municipio de Cuauhtémoc el cual atenderá a estudiantes menonitas. Este proyecto se realizó en coordinación con la embajada alemana en el estado quienes apoyaron con la participación de maestros que hablen el alemán bajo y su capacitación.

Los contenidos que se presentarán en dichos bachilleratos cuentan con un enfoque que fortalece la cosmovisión de las culturas en las que se encuentran inciertas con la intención de favorecer la multiculturalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	15

Acuerdo en QR tras la crisis docente

Javier Chávez, Mariana Chávez y Elio Henríquez
Corresponsales

El conflicto magisterial en Quintana Roo terminó ayer luego de un mes de paro laboral, una vez que el Comité de Lucha Magisterial llegó a un acuerdo con la Comisión Interventora designada por el gobernador Roberto Borge para dar cauce a las demandas de los maestros y a la reforma educativa en el estado. Las clases reiniciarán el próximo lunes 11 de noviembre.

La principal exigencia de los profesores para el retorno a clases era que se publicara en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado la minuta de acuerdos que el gobernador y el Comité de Lucha firmaron el pasado 21 de septiembre, petición cumplida el martes con la edición de un número extraordinario.

Entre los principales aspectos que contiene la minuta figuran que en Quintana Roo ningún maestro que repruebe el examen universal será despedido; no habrá represalia o afectación salarial a los profesores que participaron en el paro, y los mentores serán incluidos en la armonización de las leyes estatales a la reforma educativa.

En Querétaro, unos 600 maestros procedentes de Michoacán, adscritos a la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), marcharon ayer por la capital del estado en unos 115 automóviles, y entregaron información sobre las afectaciones por la reforma educativa a transeúntes.

El secretario general suplente de la sección 7 del SNTE, Manuel de Jesús Mendoza, dio a conocer que la noche del martes partió de Tuxtla Gutiérrez hacia la ciudad de México una marcha-caravana motorizada con alrededor de cien vehículos, en la que participan mil maestros, además que otros 4 mil viajaron en transporte público y vehículos privados para "reforzar" el plantón de la CNTE en la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	11

Cué reconoce pago puntual a maestros en plantón en el DF

Luciano Franco

Gabino Cué, gobernador de Oaxaca. El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, reconoció ayer que su gobierno “ha ido reponiendo el pago de las quincenas atrasadas” que los maestros dejaron de trabajar en su protesta contra la reforma educativa, “a cambio del aseguramiento de que no habrá más suspensión de clases”.

De ese modo, admitió que hasta el momento en su estado no se ha aplicado ninguna sanción a los maestros faltistas y sí, por el contrario, se les están pagando las cuatro quincenas que se les habían retenido por la suspensión de clases, semanas atrás.

Incluso, reveló que los 300 o 400 maestros oaxaqueños que permanecen en el plantón aquí en la ciudad de México desde hace dos meses, siguen recibiendo sus pagos puntuales “porque no son maestros que estén al frente de un grupo, sino que realizan tareas administrativas y están en constante rotación; vienen unos y se van otros”, señaló.

Informó también que mantiene comunicación permanente con los maestros de Oaxaca que permanecen en el plantón en el DF, y dijo que les ha pedido que atiendan el llamado del Gobierno de la Ciudad de México para replegar el movimiento, a fin de generar “las menores afectaciones”.

Entrevistado en las instalaciones de la Cámara de Diputados, donde se reunió por separado con los coordinadores parlamentarios para negociar el presupuesto de Oaxaca, el mandatario defendió de nueva cuenta al magisterio estatal al asegurar que “nunca hay por parte de los maestros amagos políticos, sino que al final es la defensa de derechos”.

En ese sentido, admitió que hay de parte de su gobierno “una falta de información” en torno a que cuando se sienta a negociar con los maestros “no es a cambio de dinero” sino de diversos temas como fue esta última, donde se habló de una Comisión de la Verdad, otro para construir el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca, y uno más que ellos le llaman “jurídico” y que tiene que ver con los maestros presuntamente vinculados con un secuestro.

“Ahí, los gobiernos federal y estatal hemos sido claros (con los maestros), en que la ley no se negocia. Ahí no se está sujeto a ningún tipo de chantajes. Se les dota de la información necesaria para que sepan las razones por las cuales están detenidos algunos de sus compañeros, y que el asunto está en la ruta del Poder Judicial”, indicó.

En otro orden, el gobernador Cué dijo que ve con mucha simpatía que con la reforma educativa el gobierno federal pague de manera directa la nómina de los maestros, porque Oaxaca ha acumulado un déficit de entre dos mil 500 y cuatro mil millones de pesos.

“Que el gobierno federal pague de manera directa esa nómina nos ayuda mucho porque traemos un déficit acumulado del orden de dos mil 500 millones de pesos que no podemos sufragar cada año”, dijo y posteriormente precisó que este déficit asciende a unos cuatro mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	HIDALGO	9

Hidalgo entre los primeros estados que impulsan educación intercultural

Reconoció la maestra Silvia Irene Schmelkes

Hidalgo es uno de los estados que mayor impulso dan a la educación intercultural en México, reconoció la maestra Silvia Irene Schmelkes del Valle, directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al dictar la conferencia titulada "Planeando la Educación Intercultural desde los Consejos Técnicos", en el marco del Encuentro 2013 "Liderazgo Educativo y Educación Intercultural".

Con la presencia del profesor Joel Guerrero Juárez, secretario de Educación Pública de Hidalgo, quien inauguró dicho evento, y de la doctora María del Carmen Azuara Castelán, directora del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCI), la investigadora hizo una amplia explicación sobre la importancia de trabajar desde los Consejos Técnicos en los aspectos individuales de las escuelas.

Respecto de la educación intercultural, la también fundadora del área respectiva de educación intercultural y bilingüe en la SEP federal, identificó cuatro aspectos que siempre deben estar presentes en el aula:

1. La asequibilidad: en donde los planteles tengan la normalidad mínima, como la asistencia puntual de maestros y alumnos, instalaciones educativas disponibles, materiales completos, etcétera.
2. La accesibilidad: que permita que no haya barreras para el acceso a la educación pública de calidad.
3. La adaptabilidad: que permita mayor identificación con la lengua, la cultura, etcétera.
4. La aceptabilidad: que los alumnos estén contentos con su escuela en un ambiente de respeto y no discriminación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	HIDALGO	9

Asimismo, la autora de más de 150 publicaciones, entre libros y artículos especializados, subrayó la importancia de planear para la interculturalidad incluso tiempo antes del inicio del ciclo escolar.

lar.

Se deben identificar, dijo, los contextos monolingües, bilingües y plurilingües para trabajar con ellos y evitar que las lenguas se sigan perdiendo.

En ese sentido sentenció que las lenguas indígenas no deben reducirse a una asignatura, sino deben considerarse un vehículo para la enseñanza.

En su oportunidad, el profesor Joel Guerrero Juárez, titular de la SEPH, se pronunció por seguir impulsando la educación incluyente que parta del reconocimiento y respeto mutuo de la diversidad cultural.

En el encuentro, al cual asistieron alrededor de 300 actores educativos del estado, también se incluyeron recursos didácticos para el desarrollo de competencias interculturales.

Los asistentes abordaron el tema de la diversidad lingüística la entidad, con el propósito de diseñar estrategias didácticas orientadas a promover el bilingüismo en las aulas, en donde hay presencia de niños que tienen una lengua materna distinta al español.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPÚBLICA	7

■ FRESNILLO

ENTREGARON 866 UNIFORMES ESCOLARES

El Sol de Zacatecas

FRESNILLO, Zac. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Desarrollo Social del Estado realizó la entrega de 866 uniformes escolares en cinco escuelas primarias, sumando a la fecha más de 15 mil.

José María González Nava, encargado de la política social del Gobierno, acompañado por el edil Benjamín Medrano, exhortó a coordinar acciones para tener impacto social. González Nava reconoció los esfuerzos de padres de familia y la vocación de servicio de los maestros por forjar una educación de mejor calidad.

En la comunidad de Los Pardillo III, en la escuela primaria Constitución y con la presencia del delegado federal de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Jorge Luis Rincón Gómez, se entregaron 35 uniformes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPÚBLICA	7

■ QUERÉTARO

SE MANIFIESTAN MAESTROS MICHOACANOS

Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-
Informex).- Alrededor de 600
maestros michoacanos de la
Coordinadora Nacional de
Trabajadores de la Educación
(CNTE) ingresaron a la USE-
BEQ y a unas 30 escuelas de
Querétaro, "para concienti-
zar" a los trabajadores sobre la
Reforma Educativa, que, dije-
ron, no permitirán que se lle-
ve a cabo, mediante acciones
de resistencia.

A los profesores se les unie-
ron integrantes de la CNTE en
Querétaro, quienes los recibie-
ron desde el martes por la no-
che, cuando llegaron al Jardín
Zenea para realizar un mitin.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	NACIONAL	17

Mutilan a menor en su escuela; indagan bullying

➤ Analizan autoridades educativas y judiciales agresión a estudiante en escuela de Jalisco

Julio Pérez y Norma Zúñiga

GUADALAJARA.- Después de que estudiantes cortaron parte del prepucio de un menor en la Escuela Urbana Miguel Hidalgo, en esta ciudad, autoridades investigan los hechos.

A petición de la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, docentes de la Escuela Urbana Miguel Hidalgo, ubicada en la Colonia El Retiro, presentaron un informe sobre el supuesto caso de "bullying" cometido contra un estudiante de 6 años.

La agresión es investigada también por la Fiscalía General del Estado, ya que la madre del menor presentó una denuncia el 16 de octubre.

Fuentes de la dependencia indicaron que en la querrela se señala que dos menores de 9 años y uno de 8 habrían cortado con tijeras una parte del prepucio al afectado en un baño de la escuela, ubicada en la Colonia El Retiro.

José Guadalupe Robles Gómez, director del plantel, sostuvo que los padres del niño acudieron el 8 de octubre para exponerle la agresión.

Añadió que la madre refirió que el 2 de octubre se dio cuen-

ta de la lesión cuando ella y su familia estaban de vacaciones, y la agresión habría ocurrido un día antes.

Robles Gómez dijo que preguntaron al menor quiénes lo agredieron y éste señaló a su profesor, luego acusó a compañeros de aula, después a alumnos de segundo grado y finalmente a tres de cuarto grado.

De acuerdo con el director, la madre del afectado le pidió que expulsara a los últimos tres señalados, sin embargo, no accedió por supuesta falta de pruebas.

Agregó que le solicitaba una parte médico y ella sólo le entregó una valoración psicológica.

Las fuentes de la Fiscalía indicaron que la lesión no fue realizada con tijeras, por lo que se continúa con la investigación; en tanto, se brinda al menor apoyo psicológico.

La Secretaría de Educación (SE) del Gobierno de Jalisco investiga también la presunta agresión con el fin de deslindar responsabilidades.

"Cabe aclarar que el personal responsable de este plantel realizó las acciones preventivas desde el 8 de octubre, una vez que recibió la queja por parte de los padres del menor supuestamente agredido", señaló en un comunicado.

También brindó apoyo psicológico y revisión médica, a raíz de las acusaciones de los padres y el estudiante agredido.

La SE reiteró que a través del programa Suma por la Paz la educación básica se buscará dismi-

nuir la violencia escolar, con elementos y servicios para prevenir y atenderla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	TITULAR	PP

Plantea subsecretario acuerdo que vulnera reforma

Ablanda CNTE a Gobernación

> Quedan en riesgo con plan de Gobierno evaluación magisterial y nuevas contrataciones

Sonia del Valle

La reforma educativa pelagra.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación logró ablandar a la Secretaría de Gobernación y obtuvo un acuerdo que limita los alcances de la nueva legislación.

En el acuerdo, firmado por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, se establece que, tal y como lo exigían, los maestros participarán en el diseño de sus propias evaluaciones.

No sólo eso: también podrán decidir sobre los criterios para recibir reconocimientos, ingresar al servicio docente, obtener promociones y seguir dando clases.

En el nuevo marco legal, esa tarea corresponde al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Coordinación Nacional para el Servicio Profesional Docente.

Otro de los acuerdos es que ningún profesor –con plaza definitiva o sin ella– que se encuentre en servicio podrá ser despedido como consecuencia de un mal resultado en las evaluaciones.

En contraparte, la recién aprobada Ley General del Servicio Profesional Docente establece

evaluaciones obligatorias y periódicas para maestros, directores y supervisores.

En caso de no acreditarlas, tendrán dos oportunidades anuales más para aprobarlas. Aquellos maestros que no tengan nombramiento definitivo y que reprobaren en ambas ocasiones se supone que serán despedidos.

La Ley Docente contempla que aquellos profesores con plaza definitiva que no aprueben las evaluaciones serían readscritos a otras áreas.

Pese a lo que establece el marco legal, el acuerdo Segob-CNTE ampara a todos los maestros en servicio, aunque no tengan nombramiento definitivo.

De acuerdo con el Artículo tercero constitucional, el INEE es la instancia que determinará los procesos para que cualquier persona ocupe una plaza docente; sin embargo, el acuerdo tira esa determinación.

Ayer, ninguno de los dirigentes magisteriales quiso ventilar los alcances del acuerdo con el argumento de que la asamblea nacional de esa organización no ha asumido una posición oficial.

“Consideramos que de ninguna manera resuelve las demandas centrales de la CNTE. Sin embargo, se recibió como propuesta de Gobernación”, dijo Rubén Núñez, líder de la sección 22.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	TITULAR	PP

Al maestro (rijoso) con cariño

El acuerdo propuesto por Gobernación a la CNTE prácticamente deja sin efecto algunos de los principales aspectos de la reforma educativa.

EVALUACIONES

- > Las evaluaciones de los maestros serán diseñadas... **¡por los maestros!**
- > No se aplicarán **evaluaciones** generales, sino **tropicalizadas**.

CONTRATACIONES

- > La autoridad educativa ya no podrá ejercer su facultad de **designar maestros**.
- > Tendrán que tomar en cuenta que los candidatos muestren "**vocación de servicio**".

DESPIDOS

- > La ley dice que se **despedirá** a aquellos que **reprueben** (si no tienen plaza definitiva).
 - > Con el nuevo acuerdo, **ningún profesor será despedido**.
-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	4

El GDF participa hoy en una reunión con maestros en Bucareli

Autoridades aplazan el reacomodo del plantón de la CNTE

El subsecretario Miranda intervino y pidió que no realizaran el operativo.

José Antonio Belmont, Fanny Miranda y Pedro Domínguez

El Gobierno del Distrito Federal concedió hasta el próximo domingo como plazo para que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación libere el circuito de Plaza de la República, en caso contrario el lunes se "recuperarán las calles aledañas y el circuito".

Se prevé que a las 18 horas de este jueves la Secretaría de Gobernación reciba a una comisión de la CNTE, reunión en la que por primera vez participarán funcionarios del GDF.

El titular de la Secretaría de Gobierno, Héctor Serrano, explicó que a pesar de que este miércoles se tenía contemplado concretar la liberación de esta vialidad, autoridades de la Secretaría de Gobernación intervinieron para solicitar "abonar a la solución del conflicto evitando cualquier acción de gobierno" en esta zona.

"El subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, habló conmigo para pedirme que no se realizara ninguna acción de gobierno en torno al propio campamento, ¿a qué me refiero? Evidentemente a la recuperación de la vialidad.

"Hoy (miércoles) teníamos trazada una ruta que sí iba en el sentido de recuperar lo que dijimos y la solicitud que viene por parte de la Secretaría de Gobernación es atendible, porque si finalmente permite que se solvete el conflicto nacional, me parece que lo vale", explicó.

En entrevista, el funcionario capitalino subrayó que los integrantes del magisterio instalados en las inmediaciones del Monumento a la Revolución sabían del posible operativo para replegarlos; sin embargo, dijo, éstos hablaron con la Secretaría de Gobernación pidiendo que se les diera más tiempo.

Por ello, aclaró que a cambio de conceder este tiempo a la dependencia federal pidieron participar, a través del propio Serrano, en las mesas de negociación que sostendrán con los dirigentes de la disidencia sindical en la Secretaría de Gobernación.

Ingresó la Policía

Un convoy de siete motocicletas de la Policía Motorizada ingresó al plantón de la CNTE tras casi un mes sin presencia de elementos de seguridad al interior del campamento. Eran las 2:30 de la tarde.

El ambiente se tensó. Integrantes del magisterio disidente enfrentaron a los policías para exigirles que salieran del lugar. Sin embargo, el patrullaje continuó. "No nos amedrentan", aseguró uno de los maestros.

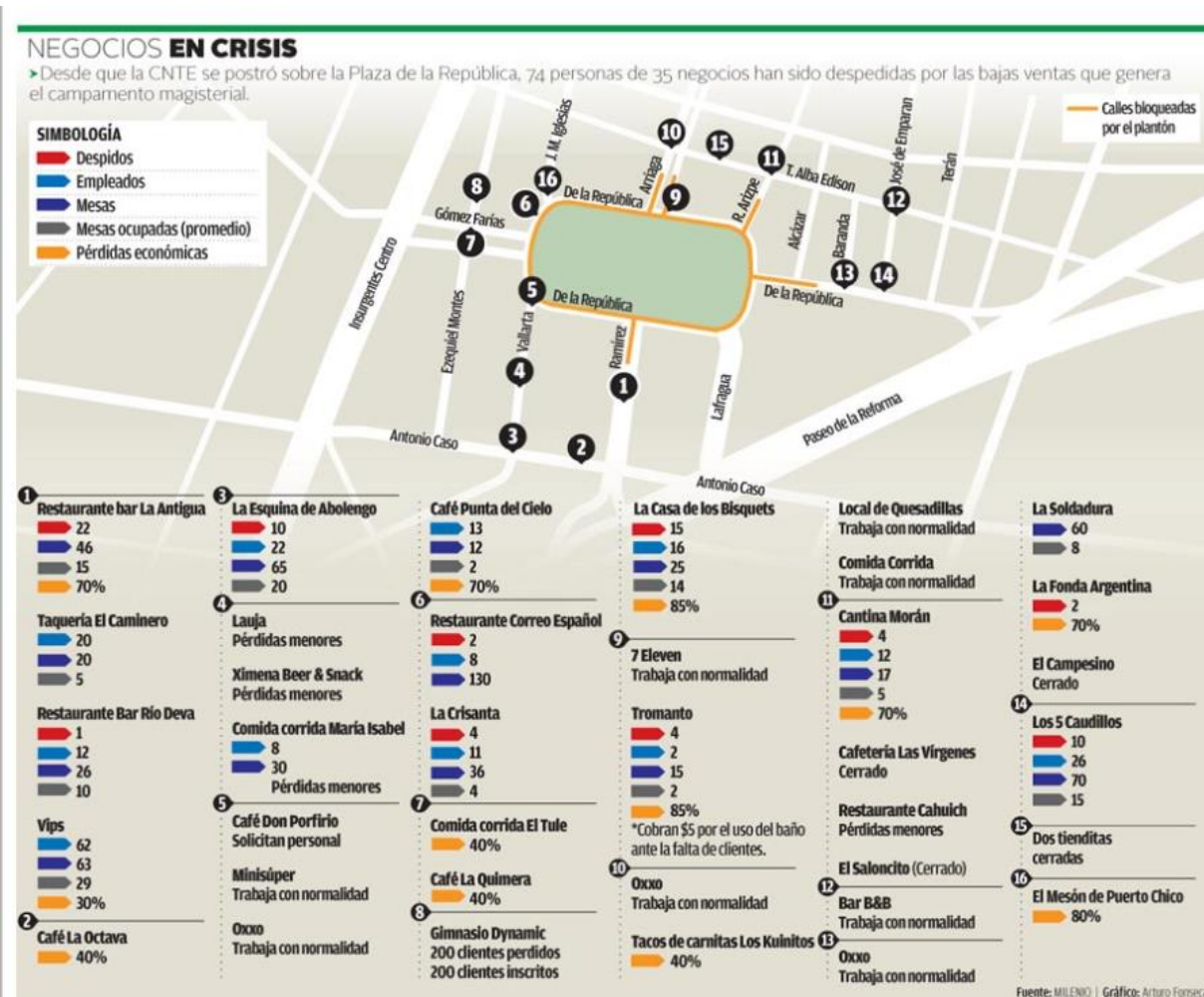
Tras unos minutos en calma, el grupo de motociclistas se duplicó y volvió a realizar rondines por Avenida de la República, Gómez Farías, Edison, La Fragua, Alcázar y Ponciano Arriaga. En seguida, aparecieron en el cielo dos helicópteros de la Secretaría de Seguridad Pública de la ciudad. Sobrevolaron el campamento, hicieron labores de reconocimiento y se retiraron.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	4

Horas después, solo algunos maestros comenzaron a reubicarse de manera lenta y paulatina. Únicamente quitaron algunas carpas mientras que en otras los maestros reunieron sus pertenencias.

Por la noche, los maestros continuaron moviendo sus pertenencias al centro del plantón, pero dejaron instaladas las carpas de los alrededores a la espera de que sean ocupadas por los que, aseguran, llegarán hoy por la tarde.



Promete Segob que no habrá despidos

La Secretaría de Gobernación se comprometió con los maestros de la CNTE a que ninguno de los docentes perderá sus fuentes de empleo ni sus derechos laborales si no llegan a pasar la tercera evaluación, como ya lo establece la reforma educativa.

En la minuta de acuerdos del 5 de noviembre, firmada por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, y a la que MILENIO tuvo acceso, el gobierno federal plantea y asume en ocho puntos sus compromisos en relación con la reforma educativa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	4

"Los maestros no perderán sus plazas ni sus derechos, por el contrario, en términos de la ley del servicio profesional docente, tendrán más apoyos y reconocimiento con base en resultados.

"Aun cuando en la tercera evaluación que se practique a los maestros no obtuvieran niveles de aprobación satisfactorios, ello no será motivo de despido o separación".

En el documento se subraya que en las evaluaciones se tomará en cuenta la diversidad cultural, así como las circunstancias sociales y económicas de cada región, y se reitera que la Educación Pública no se privatizará, además de que el cobro de cuotas se encuentra prohibido en el artículo sexto de la nueva ley general de educación.

En la minuta, que fue entregada a los dirigentes de la CNTE, Rubén Núñez y Juan José Ortega Madrigal, se les instruye a difundir el contenido de la misma entre las bases; sin embargo, ayer los maestros instalados en plantón refirieron que aún no les llegaba dicha información. Fanny Miranda, Pedro Domínguez/México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	CIUDAD	4

Rechaza CNTE liberar espacios en Plaza

Y no se mueven

> Burlan maestros acuerdos con el GDF para compactar plantón y desocupar vialidades

Ricardo Rivera, Dalila Sarabia y Manuel Durán

El campamento de maestros instalado en el Monumento a la Revolución ni se compacta ni se retira.

La Dirección Política Nacional de la CNTE decidió ayer, en asamblea, no mover el plantón magisterial, por lo que no dejarán libre el circuito de la Plaza de la República, por donde transitaba el Metrobús.

Además, permanecerán cerrados los accesos al Monumento por Avenida de la República, aledaña a Paseo de la Reforma y Gómez Farías, cerca de Insurgentes.

“Lo que dice el Gobierno del Distrito Federal de compactar el

Promesa trunca

El plantón de la CNTE seguirá pese a la advertencia para reducir las afectaciones viales.

- > El Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera había prometido que ayer quedarían libres las calles aledañas a la Plaza de la República.
- > La Fragua, Ignacio Ramírez, Plaza de la República, Valentín Gómez Farías, Ponciano Arriaga, son las calles

cerradas por la instalación de carpas.

- > El cierre ha afectado a las ruta del Metrobús de la Línea 4 que ha sido desviada hacia Puente de Alvarado y Reforma.
- > Ignacio Vallarta es la única calle libre a la circulación de los vehículos.

espacio no va hacer posible porque está muy reducido donde nos están ubicando (en la Plaza de la República)”, comentó Nicodemu Hermilo Baltazar Vásquez, integrante de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca.

El martes, el Jefe de Gobierno, Miguel Mancera prometió que compactaría el campamento y liberaría vialidades.

“El compromiso es que debe quedar liberada, lo vamos a cumplir, va a quedar liberada la circulación. El compromiso es el miércoles”, indicó Mancera.

Tras una reunión con Israel de Rosas Gazano, subdirector de Concertación Política del Gobierno capitalino (GDF), maestros de la CNTE rechazaron remover su campamento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	CIUDAD	4

Alrededor de las 17:30 horas, el funcionario arribó al campamento y se entrevistó con representantes de la sección 40 de Chiapas, quienes están instalados en la zona poniente de la plaza, para recordarles que se cumplía el plazo.

Representantes de la sección solicitaron un día más, pues argumentaron que llegarían maestros de Chiapas, a quienes ya les tenían reservado un lugar en la plancha del Monumento.

Durante un recorrido por la zona, REFORMA observó que en la Plaza permanecen ambulantes.

Los maestros de la sección 40 están ubicados en un tramo de Valentín Gómez Farías, que conecta Insurgentes con la plaza.

PIDE SEGOB NO ACTUAR

El Secretario de Gobierno, Héctor Serrano, confirmó que la CNTE se quedará ocupando el circuito de la Plaza de la República, por lo menos hasta el domingo.

El GDF cedió a la petición de la Secretaría de Gobernación para que no se compacte el plantón.

El mismo Serrano confirmó que el subsecretario de Segob,

Roban maestros luz y agua

Los maestros que permanecen en el campamento en el Monumento a la Revolución se las han ingeniado para abastecerse de luz y agua de manera clandestina.

En un recorrido por la Plaza de la República se observó que los integrantes de la CNTE han conectado varios “diablitos” en los postes de luz de la vía pública.

Dentro de sus carpas, los maestros han instalado cables para conectar focos, radios y hasta televisores.

Las instalaciones clandestinas, también son utilizadas por los puestos ambulantes que invaden la plaza por las noches para vender sus productos.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha colocado una red de agua potable por medio de mangueras conectadas a las tomas de los jardines del Monumento, para lavar ropa, trastes y el aseo personal.

Ricardo Rivera

Luis Miranda, le pidió no realizar ninguna acción de gobierno para recuperar la vialidad.

Lo anterior debido a que hay una mesa de negociación.

A cambio, el GDF solicitó participar en esa mesa de diálogo.

Serrano aseguró que si no se

repliegan el lunes, actuará como se tenía planeado ayer.

“Luis Miranda habló conmigo para pedirme que no se realizara ninguna acción de gobierno, ¿a qué me refiero? evidentemente a la recuperación de la vialidad”, dijo en breve entrevista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	MÉXICO	6

CNTE pide liberar a secuestradores de niños o no se va

Néstor Jiménez

Quiere fuera de la cárcel a maestros que raptaron y encadenaron a dos menores, en una cisterna, durante 140 días. Cometieron el rapto a tiros en Oaxaca y los detuvo la PF; los profesores demandan liberarlos para irse de Plaza de la República.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) condicionó la liberación del Monumento a la Revolución en la ciudad de México, a que el gobierno ponga en libertad a sus integrantes capturados por pertenecer a una banda de secuestradores, reconoció el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo.

En entrevista, al acudir a la Cámara de Diputados para solicitar mayor presupuesto para el próximo año, el mandatario oaxaqueño explicó que dentro de las negociaciones que ha sostenido la Secretaría de Gobernación con el magisterio, la liberación de los detenidos ha sido una de las exigencias que ha puesto sobre la mesa la CNTE.

En mayo pasado, Sara Altamirano Ramos, Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva Villalobos, integrantes de la Sección 22 de la CNTE, fueron detenidos por el plagio de dos menores de edad en Oaxaca.

Las víctimas, de 12 y 15 años, quienes estuvieron en cautiverio durante cuatro meses, son hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani y sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

De acuerdo a las versiones de la policía local, el pasado 14 de enero, en el ejido Guadalupe Victoria, Oaxaca, un comando armado preparó una emboscada para realizar el secuestro de los menores cuando se trasladaban a la escuela.

La camioneta en la que iban fue interceptada por cuatro encapuchados en la prolongación de Cuauhtémoc de ese municipio. Durante el secuestro se detonaron armas de fuego que dejaron heridas a dos personas, entre ellos el chofer de los menores, un elemento de la Policía Auxiliar Bancaria Industrial y Comercial, quien fue trasladado con heridas graves a la capital oaxaqueña.

Tras cuatro meses en los que les fue privada su libertad, la PGR logró en mayo la captura de una docena de los involucrados y la liberación de los menores.

“Los tenían en condiciones inhumanas, en una cisterna, debajo del nivel del piso, a una temperatura cercana a los 30 grados, amarrados de un pie”, afirmó a La Razón en su momento Damián Canales, Jefe de la División de Investigación de la Policía Federal.

Ayer, el gobernador Gabino Cué señaló que durante las reuniones con la CNTE, ellos “plantearon el asunto de los profesores vinculados con un secuestro. Ahí, el gobierno federal y estatal somos más que claros en que la ley no se negocia, ahí no está sujeto a ningún tipo de chantajes”.

Afirmó que seguirán informando a los dirigentes de la Coordinadora las razones por las cuales están detenidos, y les recordó además que éste es un tema que le corresponde sólo al Poder Judicial y no a la Secretaría de Gobernación ni al gobierno estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	MÉXICO	6

El gobernador de Oaxaca explicó que las otras exigencias que ha mantenido la CNTE durante las negociaciones es la instalación de una “comisión de la verdad”, lo cual afirmó que ya es un tema que se ha abordado y atendido en el Congreso local. Los maestros además pidieron que se destinen recursos para llevar a cabo el plan para la transformación de la educación en Oaxaca, que propuso la Sección 22.

Durante su visita a San Lázaro, Gabino Cué además respaldó el cambio que marca la reforma educativa para que se concentre el pago al magisterio en la Federación.

Dijo que esta medida beneficiará a las finanzas del estado, el cual tiene un déficit en materia educativa por 4 mil millones de pesos.

El caso

Miembros de la CNTE están involucrados en el plagio de dos niños en Oaxaca

DELITO: SECUESTRO

»**Las víctimas:** De 12 y 15 años, hijos del empresario Juan José Álvarez Candiani

»**Tiempo de cautiverio:** Cuatro meses

»**Condiciones:** Los tenían en una cisterna, debajo del nivel del piso, a una temperatura cercana a los 30 grados, amarrados de un pie

»**Los plagiarios:** Se encuentran reclusos en el Penal de Occidente, en Puente Grande, Jalisco

Profesores criminales

El 17 de mayo, se informó la detención de 12 plagiarios, entre ellos 4 maestros.



Mario Olvera Osorio

Edad: 46 años
Participación: Cómplice en reparto de dinero



Sara Altamirano Ramos

Edad: 44 años
Participación: Cómplice en reparto de dinero



Damián Gallardo Martínez

Edad: 43 años
Actividad en el grupo: Líder del grupo



Lauro A. Grijalvo Villalobos

Edad: 44 años
Actividad en el grupo: Cómplice en distribución de dinero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	37

Amplía GDF apoyo a afectados por plantón

Pablo Chávez Meza

El gobierno del Distrito Federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco), trabaja en mecanismos con los comercios afectados por el plantón de los integrantes de la CNTE en Plaza de la República para “saltar la coyuntura en la forma menos dolorosa posible”, aseguró Salomón Chertorivski Woldenberg, titular de esta dependencia.

A decir del funcionario local, desde la semana pasada ha habido reuniones con los dueños de restaurantes y hoteles de la zona con el fin de conocer su problemática y añadió que se amplió el monto de los créditos y “les pusimos todas las facilidades para el que le pueda servir esta herramienta la utilice”.

Sin embargo, el sector comercial se dijo “muy desanimado” después de que el pasado fin de semana no se vio ningún movimiento de “reorganización” del plantón de los maestros en las inmediaciones del Monumento a la Revolución.

Gerardo Cleto López Becerra, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope), explicó que ellos no han visto que haya movimiento alguno, a pesar del compromiso de los integrantes de la CNTE.

En entrevista con EL FINANCIERO Chertorivski Woldenberg dijo que hasta el momento se han censado 246 comercios afectados por el plantón en el Monumento a la Revolución, de los cuales 100 han sido los que más repercusiones han tenido.

Reuniones de evaluación

Mencionó que en el caso de hoteles y restaurantes, desde la semana pasada se han estado reuniendo para atender sus demandas. Incluso, dijo, se montó en el hotel Casablanca un módulo para atenderlos, se amplió el monto de los créditos.

“Les pusimos ya todas las facilidades para el que le pueda servir esta herramienta que la utilice, porque no todos les sirven, no para todos es suficiente”, subrayó.

Además, comentó que se apoyará a las personas que hayan sido despedidas como consecuencia del plantón, por seis meses, con un apoyo de dos mil pesos mensuales por concepto de seguro de desempleo. Se busca “tratar de paliar una mala brecha”.

El secretario de Desarrollo Económico añadió que también se ofrecerán deducciones fiscales como son los impuesto predial, sobre nómina y hospedaje –que son los impuestos locales– y para ello, los comercios afectados pueden inscribirse a ese programa para buscar la condonación de hasta el cien por ciento de estos en el trimestre de la afectación –agosto, septiembre y octubre–.

Reconoció que lo que necesitan los comerciantes es poder reactivar su vida “con normalidad”. Acerca de los créditos se abrió una línea que en principio fue por 10 millones de pesos, pero “si es necesario expandirla, se expande”, pero, dijo, el monto más significativo será cuando se hagan las deducciones fiscales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	37

Mencionó que hasta el día de hoy se trabaja con los comercios afectados y se espera que a partir del 15 de noviembre próximo se empiecen a dar los primeros créditos a los comercios afectados por el plantón de la CNTE en Plaza de la República, siempre y cuando haya comercios interesados en recibirlos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	REPÚBLICA	1 Y 5

Participará el SNTE en la FIL de Guadalajara

El Sol de México
 POR ARMANDO RUIZ

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participará por primera vez en la FERIA INTERNACIONAL del Libro (FIL) de Guadalajara con más de 200 obras literarias realizadas por maestros de sus diferentes secciones, mismas que se exhibirán en ese prestigiado foro cultural que se lleva a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre.

Con miras a construir un nuevo sindicalismo en el que los protagonistas sean los maestros y su materia de trabajo, el presidente nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, aseveró que en esta etapa de transformación del Sindicato, "estamos determinados a que se haga visible el trabajo de miles de maestras y maestros que desde las aulas ratifican cada día su

compromiso con la educación pública, porque es como mejor sabemos servirle a México".

Además de su labor cotidiana, explicó que los maestros mexicanos están presentes en otros ámbitos de la vida nacional; en este caso como constructores de la cultura colectiva de los mexicanos.

Díaz de la Torre recordó que la misión del SNTE y de quienes lo representan es defender y acrecentar los derechos adquiridos de los trabajadores de la educación, así como reivindicar la aspiración del magisterio, de mejorar sus condiciones de vida, además de enfrentar el reto de la calidad, como lo exige la sociedad mexicana.

Una forma de cumplir con este compromiso y de dignificar a los maestros, -abundó- es a través de la participación del SNTE en la FIL de Guadalajara, donde tendrá presencia la obra editorial escrita por maestros de diversas secciones sindicales.

Algunos de los libros están escritos en lenguas indígenas y fueron seleccionados con un estricto rigor académico y presentan la visión del magisterio sobre el pasado, presente y futuro de nuestra nación, con temas de pedagogía, arte y cultura infantil, educación indígena, política sindical, cultura laboral, así como formación cívica y ética, entre otros.

En este marco, el dirigente del SNTE también entregó el reconocimiento a la profesora María de Jesús Carrillo Flores, de la Sección 35, ganadora, en octubre pasado, del concurso de diseño y descripción del símbolo que una vez materializado, será el obsequio oficial que el Sindicato entregará en ocasiones especiales.

La ganadora concibe que "el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación está abierto al cambio y a nuevas perspectivas que se acufian para dar viabilidad a la educación moderna que la sociedad exige".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	15

Difieren ampliación de declaración de Gordillo

Alfredo Méndez

A petición de Elba Esther Gordillo fue diferida la audiencia en la que ampliaría su declaración ante autoridades del juzgado sexto de procesos penales federales. La dirigencia se reprogramará de acuerdo con la agenda del propio órgano jurisdiccional, informaron fuentes judiciales. La maestra enfrenta dos procesos penales, uno por supuesto lavado de dinero y delincuencia organizada, y otro por presunta defraudación fiscal. Desde febrero pasado, fecha en que fue detenida, se han desahogado en dicho juzgado al menos 18 audiencias diversas entre ellas algunas testimoniales y documentales públicas y privadas.

OPINIÓN

SEP

- **Miguel Ángel Rivera, Clase Política**

El Presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, José Sergio Manzur Quiroga (PRI), informó que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 se plantea incrementar los recursos para la SEP en más de 30 mil millones de pesos para garantizar calidad educativa, en particular para el programa de Escuelas de Excelencia y las de Tiempo Completo. **(La Jornada, p. 4)**

- **Roberto Rodríguez Gómez, Planeta patito, El relajo de FIJOV**

En medio de escándalos políticos y financieros llega a su término el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal, el FIJOV... Salieron a relucir los problemas... Primero, que nunca hubo tantos beneficiarios como se indicaba... que al menos ocurrió un caso de fraude: los gestores del programa, contratados por la ALDF a través de la FIJOV, entregaron a cuatro universidades privadas participantes aproximadamente once millones de pesos... De la lista, ninguna de ellas figuró en el desaparecido portal de la SEP que informaba sobre las IES privadas que cumplían con perfil de calidad satisfactorio. **(Milenio, p. 5-Cmpus)**

- **Emilio Troncoso, Una Reforma estresante**

A casi dos meses de publicados en el *Diario Oficial de la Federación* el Decreto por el que se Reforman, Adicionan y Derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, mediante el cual se expide la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el decreto por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente, el rechazo a la Reforma Educativa parece acrecentarse al considerar que más que un proyecto educativo, es un proceso de control hacia el magisterio. A pesar de que el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha insistido en que la Reforma Educativa respeta los derechos de los trabajadores de la educación, el sentir de los maestros en los centros de trabajo es diferente. **(La Prensa, p. 14)**

- **El correo ilustrado**

Susana Vidal dice: Esta es una gran noticia. Espero que la Secretaría de Educación Pública se aplique y sea incluyente en la enseñanza a niños; entre otros, autistas, con discapacidad intelectual... **(La Jornada, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Dado que los maestros, por más que les rueguen, no se irán el Monumento a la Revolución, sus calles circundantes y las banquetas, a Miguel Mancera sólo le queda recurrir a la fuerza... Sí, a la fuerza de aplicarles el cobro de predial al campamento de la CNTE. Con eso seguro salen corriendo. **(Reforma, p. 10)**

- **Eva Makívar, La Crème de la Crème**

En una reunión con el Dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, la Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, anunció que a mediados del próximo año se definirán los parámetros de la primera evaluación situacional para 2015. También aseguró que en el diseño de las evaluaciones se tomará en cuenta la opinión de los maestros y adelantó que participarán los profesores de todas las escuelas del país. Uh, uh, uh, siendo así ni quien diga nada, pero claro, que sea tanto a maestros de la CNTE, como del SNTE... **(El Financiero, p. 37- Política)**

· **Miguel Ángel Velázquez, Ciudad perdida**

Es más, en la última reunión de profesores con funcionarios de Gobernación se llegó al punto en el que las autoridades federales aseguraban a los maestros que ninguno sería despedido injustificadamente o debido a la evaluación a que serán sometidos. Pero eso no cambiaba ninguno de los términos en los que se escribió la Ley que ha llevado a la manifestación de la CNTE, lo que pareció irritar aún más a los que se hallaban en el plantón, que ese día ya no eran muchos. **(La Jornada, p. 36)**

· **Matías Pascal, Póker Político**

Ante las afectaciones que han causado los maestros en la Ciudad de México y los daños irreversibles que han realizado principalmente en el Monumento a la Revolución, el Gobierno del Distrito Federal solicitó a la Secretaría de Gobernación su inclusión en la próxima mesa de diálogo para desahogar los encuentros programados entre esa instancia del Gobierno federal y la CNTE, que conduzcan a la solución del conflicto nacional. Finalmente, el GDF, a través de la Secretaría de Gobierno, informó que, como se dio a conocer oportunamente, se sostuvieron diversas reuniones con los dirigentes nacionales de la CNTE, con quienes se acordó liberar la vialidad de las calles y el circuito del Monumento a la Revolución, ocupados como parte del plantón, a efecto de regularizar el tránsito vehicular y peatonal de esa zona. **(UnomásUno, p. 4)**

· **Carlos Elizondo Mayer-Sierra, La guerra por el control territorial**

Hasta ahora el Gobierno federal ha tenido una intensa labor reformista que implica todo tipo de negociación política: desde la CNTE hasta los partidos políticos. Ahí se ha concentrado. Es un error. La prioridad debe ser recuperar el control sobre el territorio nacional. Las reformas son importantes, pero sin perder de vista que sin un Estado fuerte y competente no sólo las reformas no servirán para nada, sino que la inseguridad seguirá siendo la preocupación central de los mexicanos. **(Excélsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	4

Clase Política

Jueces autónomos

Miguel Ángel Rivera

Lo que no podemos permitir nosotros es que nadie ni nada presione a un juez para que resuelva; tienen que tener plena autonomía y plena independencia y no deben tener presiones de nada, ni amenazas de nadie, afirmó el presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Édgar Elías Azar.

El titular del máximo tribunal capitalino respondió así con motivo de la nueva polémica desatada en torno a la película Presunto culpable por una demanda para que sus productores paguen derechos a personas que aparecen en la misma sin que se les hubiese solicitado autorización. Los demandados sostienen que se trata de una venganza por haber puesto a descubierto irregularidades en un juzgado.

Pronto la conversación se desvió al tema de la renovación del Poder Judicial en el DF para aplicar integralmente la reforma judicial, que incluye los juicios orales. El presidente del tribunal superior capitalino defendió el presupuesto solicitado a la Asamblea Legislativa y afirmó que si se quiere una reforma completa, se tiene que autorizar el total.

También se puede trabajar con dos o tres juzgados y atender sólo una parte de los casos, dijo el magistrado Elías Azar, quien remató: “ya decidirá la asamblea, con plenas facultades y con pleno respeto a su soberanía”.

La cosecha

El desarrollo integral de la agricultura, la pesca y la ganadería, es indispensable para superar la pobreza e impulsar a México como una potencia emergente, sostuvo el presidente Enrique Peña Nieto al inaugurar la 30 asamblea general ordinaria del Consejo Nacional Agropecuario (CNA), encabezado por Benjamín Grayeb Ruiz, quien hizo un reconocimiento al gobierno federal, a diputados y senadores por haber creado un régimen fiscal especial para el campo.

Al reiterar el respaldo al campo, el mandatario propuso pasar de los subsidios a los incentivos productivos y poner en práctica políticas públicas diferenciadas, a fin de apoyar con mayor eficacia tanto a los productores que laboran en la agricultura de subsistencia, como a quienes se dedican a la agricultura comercial, con gran potencial de crecimiento.

Condiciones más equilibradas de competencia y certidumbre son demandas centrales de los empresarios de las telecomunicaciones en las reuniones con senadores y diputados para definir los alcances de las leyes secundarias que se espera sean aprobadas en breve. Para los afiliados a la Canieti, que presidente Víctor Gutiérrez Martínez, hay mucho en juego, más allá de los temas de transparencia e interconexión.

El presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, José Sergio Manzur Quiroga (PRI), informó que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 se plantea incrementar los recursos para la SEP en más de 30 mil millones de pesos para garantizar calidad educativa, en particular para el programa de Escuelas de Excelencia y las de Tiempo Completo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	5

Planeta patito El relajo del FIJOV

Roberto Rodríguez Gómez

Relajo: Desorden, falta de seriedad, barullo, laxitud en el cumplimiento de las normas.

Que feo. En medio de escándalos políticos y financieros llega a su término el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal, el FIJOV, instituido en marzo de 2011, por la V Legislatura de la ALDF.

Señala la prensa nacional: "Diputados becados, sobrarán 100 millones de pesos que serán repartidos entre los legisladores" (Reporte Índigo, 09/09/2013); "Manifestación estudiantil en la Asamblea Legislativa del DF" (El Universal, 24/09/2013); "Fideicomiso desaparecido: ALDF becó a 17 mil alumnos fantasma" (Excélsior, 22/10/2013); "Falsifican firmas de diputados de la ALDF, desvían 11 millones de pesos" (Animal Político, 28/10/2013); "Fideicomiso de ALDF: se evapora dinero para aulas virtuales" (El Universal, 28/10/2013); "Callan universidades ligadas al desvío" (Reforma, 29/10/2013); "Cruzan acusaciones por desvío en ALDF" (Reforma 30/10/2013); "Piden becas con protesta en Av. Tláhuac" (Reforma, 4/11/2013). Y lo que se acumule.

Desde que inició actividades la nueva legislatura, en septiembre de 2012, el tema del FIJOV, por diversos motivos, resultó incómodo. El programa nació y se desarrolló de la mano de quien encabezó el Fideicomiso en calidad de Presidenta de la Comisión de Gobierno de la ALDF, la hoy senadora Alejandra Barrales Magdaleno. Quienes en su momento cuestionaron la medida sospechaban que el programa habría de servir, principalmente, de plataforma política a la legisladora: una espléndida oportunidad para hacer patente su sensibilidad sobre las necesidades educativas de los jóvenes capitalinos. Los nuevos assembleístas optaron por congelar el programa hasta que se contara con información objetiva y fidedigna de sus resultados.

Entonces salieron a relucir, uno a uno, los problemas que en estas semanas ha destacado la prensa. Primero, que nunca hubo tantos beneficiarios como se indicaba; segundo, que fue un programa con notorio subejercicio de recursos; tercero que, contra lo previsto, el número de solicitudes presentadas fue, en los dos años que duró el programa, muy inferior a lo estimado; cuarto, que se dio el caso de recursos asignados, como las aulas virtuales para la UACM que ni siquiera se construyeron; quinto, que ocurrió al menos un caso de fraude: los gestores del programa, contratados por la ALDF a través del FIJOV, entregaron a cuatro de las universidades privadas participantes aproximadamente once millones de pesos mediante la falsificación de firmas de los assembleístas adscritos al Fideicomiso, acusación que aún está por demostrarse a plenitud.

En esta columna publicamos en marzo de 2011 la colaboración "¿Voucher escolar en el Distrito Federal?". En ella expresamos la opinión de que, en todo el mundo, la izquierda se ha opuesto a la solución de subsidiar indirectamente a la educación superior privada mediante becas a estudiantes que tienen acceso a las mismas. La selección y contrato con instituciones privadas para hacer funcionar el mecanismo dejaba mucho que desear: Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración S.C., Instituto Mexicano de Educación Profesional S.C., Instituto Especializado en Computación y Administración Gauss Jordan S.C., la Universidad Centro Universitario Grupo Sol S.C., Instituto Leonardo Bravo A.C., Colegio Partenón S.C., Universidad del Distrito Federal S.C., Escuela Comercial Cámara de Comercio S.C., Centro de Estudios Superiores Francés-Mexicano S.C., y Colegio Tecnológico de México A.C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	5

Todas las instituciones tienen programas con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) o incorporados ya sea a la UNAM o al IPN. Pero ninguna cuenta con programas acreditados conforme a los requisitos que establece el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), ni con la “acreditación lisa y llana” que concede la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). De la lista, ninguna de ellas figuró en el desaparecido portal de la SEP que informaba sobre las IES privadas que cumplían con perfil de calidad satisfactorio.

Se declaran, a efectos fiscales, “sin fines de lucro”, pero cuando se suspendió, a inicios de este año, el pago de las becas a los estudiantes del FIJOV varias de ellas avisaron a los alumnos la probable suspensión de su inscripción en el curso lectivo. También llevaron queja a la ALDF y recibieron como respuesta que los pagos se reintegrarían una vez que entregasen a la Asamblea el padrón de estudiantes inscritos así como el promedio escolar alcanzado, datos que no tuvo el FIJOV mientras operó.

No hay que omitir que parte de los recursos fueron empleados en becas a estudiantes de la UACM, electos por la institución cuando la encabezaba la doctora Orozco, así como en convenios con la UNAM, el IPN y la SEP. Hasta donde se sabe con estas últimas instituciones las cuentas están claras y los recursos han sido empleados para el propósito asignado.

La VI Legislatura aprobó, en agosto de 2013, el cambio de denominación del programa y sus reglas de operación. Ahora se denomina “Programa de Apoyo a la Juventud del Distrito Federal”, sus reglas de operación fueron en septiembre de este año, se emitió la convocatoria respectiva y se acaba de publicar, en estos días, el listado de alumnos beneficiarios: 677 alumnos que suman los del padrón del anterior programa y los nuevos.

Pregunta: ¿No sería mejor que la ALDF dejara de improvisar políticas sociales y dejar hacer su trabajo al Ejecutivo de la Ciudad?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	14

Una reforma estresante

Emilio Troncoso

A casi dos meses de publicados en el Diario Oficial de la Federación el decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, mediante el cual se expide la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el decreto por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente, el rechazo a la reforma educativa parece acrecentarse al considerar que más que

un proyecto educativo, es un proceso de control hacia el magisterio.

A pesar de que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Emilio Chuayffet Chemor, ha insistido en que la Reforma Educativa respeta los derechos de los trabajadores de la educación, el sentir de los maestros en los centros de trabajo es diferente, y el no sumarse a manifestaciones como las emprendidas por los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no implica que los educadores, que no han suspendido actividades, estén de acuerdo con las modificaciones al marco normativo de la educación, que cambia las condiciones laborales para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente.

Manifestaciones contra la reforma educativa a cargo de la CNTE, han generado problemas de índole social, que han derivado en acciones violentas, como las agresiones contra los maestros en Tepito y las recientes manifestaciones en contra de las manifestaciones por parte de comerciantes, que han visto afectados sus establecimientos en la zona aledaña al Monumento a la Revolución. Los comerciantes han expresado su reconocimiento a que las manifestaciones públicas son un derecho fundamental de la actividad política y social, pero que este derecho no puede pasar por encima de otros derechos que son necesarios para la convivencia social, como son el libre tránsito, el derecho al trabajo, la salud pública y la paz social, generando un ambiente estresante para todos.

El estrés, entendido como la respuesta automática y natural de nuestro cuerpo ante las situaciones que nos resultan amenazadoras, desafiantes, nocivas o desagradables y que consiste en una movilización de recursos fisiológicos y psicológicos para poder afrontar tales deman-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	14

das, también se ha hecho presente en las escuelas, donde los maestros se encuentran en un estado de incertidumbre laboral, pensando en el momento en que su situación se vea afectada y se presente el riesgo de perder su empleo; hecho que los ha convertido en presa fácil de grupos malintencionados que aprovechan el momento para adherirlos a sus filas, argumentando una verdadera defensa de sus derechos laborales.

Lo cierto es que la psiquiatría y otorrinolaringología, aparecen como las ramas médicas que cuentan con más profesionales de la educación entre sus principales pacientes. Las afecciones de la faringe constituyen una enfermedad docente por excelencia; pero en los últimos años se han incrementado de manera importante las afecciones de neurología y psiquiatría con carácter de incapacitantes, que ocupan una de las principales causas de ausentismo laboral de los profesores y la principal, si se tiene en cuenta la duración en el proceso de recuperación, por lo que ante las condiciones estresantes que se están presentando, es de esperarse que se incrementen considerablemente o bien, se sigan presentando las inusuales cantidades de solicitudes de jubilación, como ha ocurrido del mes de agosto a la fecha.

Una condición necesaria para emprender una reforma educativa es contar con el apoyo y colaboración de quienes la van a poner en práctica en las escuelas, los maestros, por lo que además de contar con docentes capaces y bien preparados es indispensable tener una plantilla de educadores en condiciones óptimas de salud y con la estabilidad emocional que les permita desarrollar su labor de la mejor manera, aprovechando todo su potencial en la conducción de procesos de aprendizaje de calidad, para lo cual es requisito indispensable la tranquilidad que les da tener garantizada su estabilidad laboral.

La labor docente es una actividad que tiene aspectos propios de riesgos para la salud, que la identifican como una profesión estresante por la responsabilidad, compromiso y dedicación que exige, requiriendo de un esfuerzo especial para enfrentar las relaciones interpersonales que se establecen entre los distintos grupos de referencia que interactúan en un centro educativo, como es el trabajo con los alumnos, las relaciones con los padres de familia, con las autoridades educativas y con los mismos compañeros de trabajo.

Una estrategia obligada para reducir el estrés entre los docentes es generar un proceso informativo sobre el impacto y los alcances de la Reforma Educativa, que no permita confundirlos con información errónea, además de su inclusión en la construcción del modelo educativo tan anunciado, en donde es indispensable la opinión y participación de los maestros para garantizar que la reforma educativa llegue a las aulas.—



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	2

Carta a padres de hijos con discapacidad

El pleno las cámaras aprobó modificar el artículo 16 de la Ley para la Protección de los Derechos de Niños y Adolescentes, a fin de cambiar el término “discapacidad física” por el de “discapacidad”, con lo que en adelante se incluye todo tipo de discapacidad para el ejercicio de todos los derechos.

Esta es una gran noticia. Espero que la Secretaría de Educación Pública se aplique y sea incluyente en la enseñanza a niños; entre otros, autistas, con discapacidad intelectual... y deje de confundir escuela con la mala guardería que son actualmente muchos de los Centros de Educación Básica, donde quienes más discriminan a las y los estudiantes son los funcionarios, maestros que con la cara larga y salario en la bolsa –gracias a la existencia de aquéllos– voltean a verlo a uno como padre y dicen: “Su hijo no puede aprender”... y si se les demuestra lo contrario, afirman: “La reforma integral educativa no nos obliga a enseñarles de acuerdo con su discapacidad”.

Demandemos la educación a la que tienen derecho nuestros hijos, ¿qué padres dicen yo?

Susana Vidal (susana_vidalchoa@yahoo.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



DADO QUE los maestros, por más que les rueguen, no se irán del **Monumento a la Revolución**, sus calles circundantes y las banquetas, a **Miguel Mancera** sólo le queda recurrir a la fuerza...

SÍ, A LA FUERZA de aplicarles el cobro de predial al campamento de la **CNTE**.
Con eso seguro salen corriendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	POLÍTICA	37

La Crème de la Crème ¿Así o más gandalla?

Eva Makíver

Que así sea

En una reunión con el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, anunció que a mediados del próximo año se definirán los parámetros de la primera evaluación situacional para 2015.

También aseguró que en el diseño de las evaluaciones se tomará en cuenta la opinión de los maestros y adelantó que participarán los profesores de todas las escuelas del país.

Uh, uh, uh, siendo así ni quien diga nada, pero claro, que sea tanto maestros de la CNTE, como del SNTE...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Ciudad Perdida

Rompe el magisterio
Fracasa el diálogo
El GDF y las culpas ajenas
Miguel Ángel Velázquez

Hasta el martes que pasó, las negociaciones producto de la tregua que se habían dado los miembros de la CNTE y el Gobierno del DF fueron por buen camino.

Las posibilidades de un desalojo violento se habían disipado y la posibilidad de que los contingentes de las diferentes secciones de la coordinadora cerraran vialidades importantes estaba frenada. El acuerdo rodeaba la necesidad de replegar el plantón para permitir el libre tránsito vehicular y de las personas, y el funcionamiento de los comercios instalados alrededor de la plaza que aloja al Monumento a la Revolución.

Fueron negociaciones tensas que en ciertos momentos se frustraban, pero al fin, al inicio de esta semana, los diferentes líderes de la agrupación magisterial acordaron con el gobierno de la ciudad, y con el mismo Miguel Ángel Mancera, la relocalización de las casas de campaña o carpas, si así se les puede llamar, hacia la plancha que ocupa el monumento. Era, como dicen los políticos, un acuerdo en firme.

Ayer por la mañana estaba casi libre la calle Lafragua, en su acceso con Ponciano Arriaga, cuando menos. Un grupo de empleados del Gobierno del DF se hizo presente para "ayudar" al repliegue, pero de inmediato fueron rechazados. El acuerdo estaba roto.

En punto de las 18 horas se reunieron el secretario de Gobierno, Héctor Serrano; el jefe de la policía, Jesús Rodríguez Almeida, entre otros funcionarios, para señalar la estrategia a seguir para liberar las vialidades.

El asunto quedó en manos del secretario de Seguridad, Jesús Rodríguez Almeida, después de un último esfuerzo para revivir el acuerdo, pero los líderes estaban totalmente rebasados. Los profesores de Oaxaca se negaron a cumplir el compromiso hecho por su líder, Rubén Núñez, e incluso amenazaron con desconocerlo.

En el gobierno de la ciudad había cierta desazón por el fracaso de los días y días de diálogo, e incluso de su intervención para que la Secretaría de Gobernación reanudara las pláticas con el liderazgo magisterial. Todo se fue por el caño, señalaban algunos de los funcionarios que suponían que se cumpliría con el acuerdo.

Es más, en la última reunión de profesores con funcionarios de Gobernación se llegó al punto en el que las autoridades federales aseguraban a los maestros que ninguno sería despedido injustificadamente o debido a la evaluación a que serán sometidos. Pero eso no cambiaba ninguno de los términos en los que se escribió la ley que ha llevado a la manifestación de la CNTE, lo que pareció irritar aún más a los que se hallaban en el plantón, que ese día ya no eran muchos.

Y aunque no se conoce completo el documento o la propuesta que se hizo en Bucareli, los profesores decidieron que no respondía a sus demandas, y debido a ello, principalmente, rompieron el acuerdo con las autoridades de la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Lo que suceda en horas de la noche o más tarde en el Monumento a la Revolución deberá ser muy bien evaluado por las autoridades, y desde luego por todo los que busquen manifestarse en el Distrito Federal, que, por otro lado, quedó, de cualquier forma, como el malo de la película, sin culpa de por medio. ¡Viva la democracia!

De pasadita

Mal empieza la semana para el que ahorcan en lunes, dice el refranero popular, y así parece suceder con la nueva presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, quien, especialista en derecho a la información, desde las primeras horas de su nuevo trabajo decidió no dar entrevistas a algunos medios.

La señora Perla Gómez fue muy bien evaluada por los miembros de la Asamblea Legislativa por sus méritos académicos. Lo malo es que a la comisión respectiva de la ALDF que hizo la evaluación se le olvidó que la experiencia de esta señora en los conflictos derivados de la violación a los derechos humanos es nula, y por eso hay quien, recurriendo otra vez al refranero, advierte que si de lo que se trata es echar a perder para aprender, se va por buen camino. ¡Qué barbaridad!

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx • ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	1	4

Póker político

Matías Pascal



Liberarán Monumento a la Revolución

Ante las afectaciones que han causado los maestros en la ciudad de México y los daños irreversibles que han realizado principalmente en el Monumento a la Revolución, el Gobierno del Distrito Federal solicitó a la Secretaría de Gobernación su inclusión en la próxima mesa de diálogo para desahogar los encuentros programados, entre esa instancia del Gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que conduzcan a la solución del conflicto nacional. Finalmente, el GDF, a través de la Secretaría de Gobierno, informó que como se dio a conocer oportunamente, se sostuvieron diversas reuniones con los dirigentes nacionales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, de la Sección 22 de Oaxaca; Juan José Ortega Madrigal, de la Sección 18 de Michoacán; Gonzalo Juárez, de la Sección 14 de Guerrero; Adolfo García Escobar, de la Sección 32 de Veracruz; Oscar Delfino Cuello, de la Sección 32 de Veracruz; Daniel López Castellanos, de la Sección 7 de Chiapas; Irineo Zunun Roblero, de la Sección 7 de Chiapas; Amiro de Jesús Aguilar, de la Sección 40 de Chiapas; y Francisco Bravo, de la Sección 9 del Distrito Federal; con quienes se acordó liberar la vialidad de las calles y el circuito del Monumento a la Revolución, ocupados como parte del plantón, a efecto de regularizar el tránsito vehicular y peatonal de esa zona. En el acuerdo se estableció como fecha límite para que de forma voluntaria se compactara dicha concentración, el día

miércoles 06 de noviembre, compromiso que en todo momento sostuvieron los dirigentes de la CNTE, con quienes se mantuvo comunicación permanente. La Secretaría de Gobernación estableció comunicación con el Gobierno del Distrito Federal a fin de solicitarle que abonara a la solución del conflicto, evitando cualquier acción de Gobierno respecto al tema de la concentración que sostienen los integrantes de la CNTE en el Monumento a la Revolución, por encontrarse en el plantón secciones magisteriales de diferentes estados de la República, con las que la Secretaría de Gobernación sostiene mesas de negociación, ya que en el transcurso de esta semana se desahogarán los encuentros programados, entre esa instancia del Gobierno federal y la CNTE, que conduzcan a la solución del conflicto nacional; por lo que el Gobierno del Distrito Federal solicitó a la Secretaría de Gobernación su inclusión en la próxima mesa, a través del secretario de Gobierno, a fin de estar en condiciones de atender dicha petición. Aquí hay que notar que los millones de pesos que han tenido que perder empresas y comercios por este plantón ya no lo van a recuperar.

matiasunomasuno@gmail.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	12

La guerra por el control territorial

El reto es tener una policía que funcione, bien entrenada y remunerada, con controles robustos en materia de corrupción y de respeto a la legalidad, con el tamaño suficiente para poder tener la presencia territorial que el país necesita.

Carlos Elizondo

“El estado de Michoacán tiene todas las características de un Estado fallido. Los grupos criminales: Familia michoacana, Zetas, Nueva Generación y Caballeros Templarios, principalmente, se lo disputan como si fuera un botín”, son las palabras del obispo de Apatzingán, Miguel Patiño Velázquez.

La reciente escalada de violencia en Michoacán, y en particular el ataque simultáneo a nueve subestaciones eléctricas de la CFE no fueron meros actos vandálicos. Los responsables de poner los artefactos lo hicieron para mostrar su capacidad de acción en la zona.

No estamos hablando de una guerra por el control de un poblado perdido en la sierra. En 2010, según el INEGI, Apatzingán tenía 99 mil 010 habitantes y era, por población, la cuarta ciudad de Michoacán. Fundada en el siglo XVII, es una zona de riqueza agrícola importante por su gran producción de limón, que cuenta con una razonable infraestructura educativa, hospitalaria y de servicios en general. Como se vio el fin de semana pasado, también Matamoros está siendo disputada por el crimen organizado. Se trata de una ciudad de 449 mil 815 habitantes y en la frontera con Estados Unidos.

Si bien no tiene sentido ir por la vida presumiendo la guerra contra el narcotráfico, como lo hacía el presidente Calderón, tampoco querer tapar el sol con un dedo ayuda. Ojalá el problema de la violencia hubiera sido simplemente que al anterior Presidente se le ocurrió enfrentar a los líderes del crimen organizado. Si así fuera, bastaría no hacerlo para que todo regresara a la normalidad.

Sin embargo, la “normalidad” en muchas zonas del país desde hace mucho tiempo es la presencia libre, casi sin restricciones, del crimen organizado. Éste, por una serie de razones que incluye la aparición de bandas delictivas con una lógica de negocios distinta, como son Los Zetas, la descentralización del poder que vino aparejada con la democratización y la caída de los grandes cárteles colombianos que fueron sustituidos por los mexicanos, mutaron de ser meros exportadores de droga a organizaciones mucho más complejas y poderosas. Muchas de las bandas criminales hoy buscan el control territorial para cobrar derecho de piso. La extorsión les da un flujo permanente de recursos. La evidencia fragmentada que se tiene parece indicar que hay zonas del país donde los mexicanos pagan más dinero por extorsiones que por impuestos.

El Estado mexicano desde hace muchos años ha ido perdiendo presencia efectiva en amplias franjas del país. El vacío lo fueron llenando distintas organizaciones. En algunos casos la CNTE, que por ejemplo tiene una gran fuerza en pueblos de la sierra de Oaxaca, donde el Estado mexicano prácticamente no existe. En otros, es el crimen organizado el que se va adueñando de la zona.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	12

Desde el punto de vista económico, este sexenio estará marcado por cómo se vaya a resolver la reforma energética. Sin embargo, desde el punto de vista del bienestar y seguridad de millones de mexicanos a este sexenio se le juzgará por cómo logre enfrentar esta disputa por el territorio nacional y recuperar la tranquilidad de los mexicanos.

No sé qué modelo funcione mejor. El de tenerlo todo bajo una misma cabeza, como en Francia, o separado, como sucede en Estados Unidos. Sin embargo, es evidente que si las policías son corruptas e ineficientes ningún modelo opera bien. Si sucede lo contrario, cualquiera puede funcionar. El reto es tener una policía que funcione, bien entrenada y remunerada, con controles robustos en materia de corrupción y de respeto a la legalidad, con el tamaño suficiente para poder tener la presencia territorial que el país necesita. El gobierno ha perdido el foco de que la base está en tener buenas policías por implementar la fusión de la Secretaría de Seguridad Pública dentro de la Secretaría de Gobernación.

El actual gobierno tiene una gran ventaja sobre su antecesor. Los gobernadores de 21 de las 32 entidades federativas son del PRI. Esto permite una mayor coordinación entre el gobierno federal y el estatal. En parte por esto, para el gobierno anterior fue más fácil enfrentar el reto de la creciente violencia en Baja California, gobernado por el PAN, que en entidades gobernadas por partidos políticos distintos al de la Presidencia de la República.

El origen del problema de la violencia es que muchos gobiernos de los estados no hacen su tarea. En estados donde se han visto avances en cuanto a la seguridad pública, como el caso de Nuevo León, ha sido posible porque el gobierno de la entidad, presionado por la sociedad y en especial por los empresarios del estado, ha invertido en crear una nueva policía estatal, la llamada fuerza civil. Si bien, la reciente salida de la Marina de la escena del conflicto ha llevado a un repunte de la violencia en el estado, la nueva policía estatal deberá ir aumentando en número de efectivos y capacidad de enfrentar al crimen.

La responsabilidad del gobierno federal es buscar que los gobiernos locales hagan su parte, presionándolos, pero también apoyándolos. Hasta ahora el gobierno federal ha tenido una intensa labor reformista que implica todo tipo de negociación política: desde la CNTE hasta los partidos políticos. Ahí se ha concentrado. Es un error. La prioridad debe ser recuperar el control sobre el territorio nacional. Las reformas son importantes, pero sin perder de vista que sin un Estado fuerte y competente no sólo las reformas no servirán para nada, sino que la inseguridad seguirá siendo la preocupación central de los mexicanos.

*Profesor investigador del CIDE

elizondoms@yahoo.com.mx

Twitter: @carloselizondom

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	6

Políticas para la educación superior Cambiar el sistema de evaluación

Humberto Muñoz García *

La discusión sobre la evaluación del trabajo académico de los universitarios, ha sido muy nutrida desde que se fundó el Sistema Nacional de Investigadores. Un grupo de colegas, y quien esto escribe, hemos publicado muchísimas páginas criticando los procedimientos vigentes y proponiendo otros moldes para la evaluación.

Lamentablemente, quienes tienen el poder de decir cómo evaluar y los evaluadores mismos, han seguido una ruta contraria a lo que se necesita juzgar en la academia. No han querido escuchar y han decidido formas de evaluar que hemos aceptado para ganar un mayor ingreso pues, el salario o sueldo de un académico no alcanza para vivir.

Algunos ejemplos de cómo se procede. En la evaluación tiene más peso el trabajo individual, a pesar de que es más conveniente trabajar en grupo, en equipos, con investigadores de distintas disciplinas. "Se hacen cosas mejores y de mayor trascendencia". Pero, por definición, el trabajo colectivo vale menos. La originalidad o el rigor del conocimiento producido no es lo que más cuenta.

En ciencias sociales tenemos una producción de conocimiento muy basta. La opción para difundirla es a través de artículos, aunque una proporción igual o mayor de textos se publica en capítulos de libro, leídos y juzgados por otros colegas. Esta segunda vertiente, respondió a las exigencias de publicación que nos fueron impuestas. De otra manera, una gran parte de los académicos de tiempo completo, con doctorado, no hubieran podido entrar ni al SNI ni a los programas de estímulos. Ahora, sin un examen de las capacidades institucionales de publicación, hay instancias que quieren imponer criterios más rígidos, que ni sus comités de evaluación cumplen.

Vivimos un momento en que es necesario acercar las instituciones a la sociedad. Para explotar toda la riqueza del conocimiento es indispensable difundir a públicos más amplios. Sin embargo, hay ámbitos que presionan para que lo que hacemos sólo se difunda entre la academia. Encerrar los productos de la investigación universitaria es un error. Tener un sistema contable de productos académicos para repartir dinero entre los investigadores es otro error.

Es una fatalidad para la academia dejar que las burocracias, y académicos que actúan como verdugos de sus colegas, sean quienes hacen y aplican los instrumentos de evaluación. En las comisiones donde predominan profesores les va mal a los investigadores y a la inversa. La composición de las comisiones es determinante de la intersubjetividad.

En el Simposio La universidad pública a futuro tuvimos una mesa sobre evaluación. Recojo algunas cosas dichas en este foro. La evidencia indica que las buenas instituciones tienen buenos académicos y una vida académica enriquecida. Al académico hay que entenderlo en su contexto institucional. Para que mejore su trabajo es imperativo fortalecer a las instituciones, las cuales deben cuidar quienes integran las dictaminadoras.

En la mesa, los ponentes hicieron una pregunta: ¿Por qué no cambiamos este sistema de evaluación por otro que estimule la academia? ¿Cómo? Poniendo énfasis en el análisis de trayectorias académicas combinado con lo hecho en un período dado. Que el investigador señale cuáles son los trabajos, que a su juicio reflejan mejor su obra en el período, tal que uno de ellos pueda ser leído por al menos dos miembros de un jurado para apreciar la calidad de lo reportado. El resultado de este juicio es el de mayor ponderación. No queremos que la evaluación sea un sistema donde sólo se ganan puntos por el número de publicaciones y de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/13	OPINIÓN	6

Hay que provocar que los académicos participen en la confección de los instrumentos de evaluación. Los criterios deben ser amplios, una guía para el evaluador y no principios rígidos precodificados. Antes de su operación deben ser consultados con la comunidad académica para establecer acuerdos. Cada área de conocimiento debe elaborar sus propios criterios, formas de evaluación y exigir que los jurados respondan con dictámenes razonados. Los académicos debemos participar en la elección de los jurados.

Asimismo, hay que ampliar los períodos de evaluación de las comisiones, dado los grandes volúmenes de expedientes que se manejan. O bien recurrir a comisiones ad hoc, o ampliar el número de comisiones. Al final de cada período se debe realizar una reunión de representantes de cada comisión para intercambiar experiencias y modificar lo que haga falta.

Dos cosas más para las políticas de evaluación. A) Recuperar el valor y el prestigio de la función docente, como función, lo que incluye ir al aula, atender alumnos y dirigir tesis. Estimular que cada institución haga un esfuerzo para que los cambios de los programas docentes procedan con eficiencia y sin contratiempos. Los profesores son libres de cambiar el contenido de lo que enseñan en una materia, en acuerdo con sus autoridades colegiadas. B) De la mayor importancia es que las becas que se otorgan a los estudiantes de posgrado no estén ligadas a la eficiencia terminal de los programas, como hasta ahora, porque estimulan procesos de corrupción para que el programa no salga del padrón.

*UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.