

gaceta

EDICIÓN ESPECIAL MAYO

- ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA
- EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
- PEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

¿Quieres ingresar a la
Universidad?
Pedagógica Nacional?

Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Eva Francisca Augusta Rautenberg y Petersen
Secretaria Académica

Federico Valle Rodríguez
Secretario Administrativo

María Teresa Brindis Pérez
Directora de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Alejandra Javier Jacuinde
Directora de Planeación

Karen Solano Fernández
Directora de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Xóchitl Leticia Moreno Fernández
Directora de Unidades UPN

Lucila Parga Romero
Coordinadora del Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Jorge Tirzo Gómez
Coordinador del Área Académica Diversidad e Interculturalidad

Teresa Martínez Moctezuma
Coordinadora del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Enrique Agustín Reyes Gaytán
Coordinador del Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Mónica Angélica Calvo López
Coordinadora del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente

Rosa María Torres Hernández
Coordinadora de Posgrado

Francisca Lourdes Salas Ramírez
Encargada de la Subdirección de Comunicación Social

Mayela Crisóstomo Alcántara
Subdirectora de Fomento Editorial

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL 1978 2013 ANIVERSARIO

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Edición especial mayo de 2014.

Editora: Lourdes Salas Ramírez
Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas
Revisión: Armando Ruiz Contreras
Diseño y formación: Rodrigo García García
Fotografías: Gaceta UPN y Rodrigo García García
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional? 3

¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria? 4

¿Qué te ofrece la UPN? 5

Becas Pronabes 6

Becas de movilidad estudiantil 7

Equipo, salas de cómputo e internet 8

Biblioteca 9

Difusión Cultural 10

Actividades culturales y deportivas 11

Oferta académica de licenciaturas 12

Servicios 19

¿Cómo llegar a la UPN? 20

INDICE



¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de pedagogos, administradores educativos, educadores indígenas, psicólogos educativos, sociólogos de la educación, interventores educativos, docentes en inglés y francés, especialistas en los distintos niveles del sistema educativo e investigadores.

La planta académica de la UPN se encuentra distribuida en 77 Unidades en todo el país, además de la Unidad Ajusco. Los académicos de la UPN generan conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

En la Unidad Ajusco del Distrito Federal se encuentra la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos.

MISIÓN

La UPN es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, a fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

VISIÓN

La UPN es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad

de intervención en esta área. Ocupa un lugar estratégico en el ámbito de la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, así como en el rubro de la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social. ●



¿Sabías que

la UPN fue creada por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 29 de agosto de 1978?

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroe de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF. www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779.
Certificado de licitud de contenido 6188.
El tiraje consta de 3000 ejemplares. Esta edición se terminó de imprimir en abril de 2014 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, del. Iztapalapa, 09860 México, DF, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente. Impreso y hecho en México.

correo electrónico: gacetaupn@upn.mx

¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

Ser universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad.

Todos sus miembros son parte fundamental de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN integra una comunidad que comparte y participa

de un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible la participación activa de sus miembros en los diferentes espacios de convivencia dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, jardines y estacionamientos.

Los elementos identitarios de la Universidad Pedagógica Nacional son el logotipo y el lema:



"Educar para transformar"



¿Qué te ofrece la UPN?

La UPN ofrece siete licenciaturas que se imparten en la Unidad Ajusco del Distrito Federal.

En el sistema escolarizado:

Las licenciaturas se imparten en dos turnos: matutino de 8 a 14 horas y vespertino de 16 a 21 horas.

- Administración Educativa
- Educación Indígena
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación

En el sistema en línea:

- Educación e Innovación Pedagógica
- Enseñanza del Francés

¿Cómo puedes ingresar a la UPN y estudiar alguna de estas licenciaturas?

El próximo 24 de enero de 2015, se publicará la convocatoria para aspirantes a ingresar a la Unidad Ajusco del Distrito Federal.

Podrás encontrar la convocatoria 2015 en la página www.upn.mx que incluirá el calendario y los requisitos para presentar el examen de admisión.

¿Cuánto cuesta la colegiatura?

La UPN es una universidad pública. Los estudiantes mexicanos deben cubrir solamente un derecho por inscripción a licenciatura de \$120.00 M. N., y de \$20.00 M. N. por reinscripción semestral. Ambos pagos, vigentes en 2014, se depositan en una cuenta bancaria a nombre de nuestra institución.

¿La UPN imparte cursos de preparación para el examen de admisión?

No, la UPN no imparte ni recomienda curso alguno para presentar el examen de admisión. ☺



Becas **Pronabes**

La UPN ofrece varios tipos de becas para los estudiantes de licenciatura.

Pronabes

Apoyo económico a jóvenes en condiciones económicas adversas que estudian en instituciones públicas de educación superior.

La convocatoria que contiene todos los requisitos necesarios y las fechas para solicitar el ingreso al Programa Nacional de Becas (Pronabes), se difunde en el mes de agosto a través de la página www.upn.mx

Monto y duración de la beca

Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:

- \$750.00 M. N. (primer año)
- \$830.00 M. N. (segundo año)
- \$920.00 M. N. (tercer año)
- \$1,000.00 M. N. (cuarto año por 10 meses)

Requisitos

1. Provenir de una familia cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita, según la zona geográfica en la que se encuentre la localidad de residencia del solicitante.
2. No tener un título previo de licenciatura.
3. No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado al momento de solicitar la beca.
4. Además de los establecidos en el reglamento de operaciones.

Los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas UPN pueden consultarse en la página uupn.upn.mx/normateca/

Tarjeta Universitaria Santander

Para los becarios de Pronabes, la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN tramita sin costo de apertura y sin pago de comisiones la tarjeta de débito Universitarios Santander. ☺



Becas de **movilidad estudiantil**

Se otorgan becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas con fines de formación. Los estudiantes de la UPN pueden optar por cursar un semestre y hasta un año lectivo en las instituciones nacionales o, en su caso, las universidades extranjeras que mantengan acuerdos con nuestra casa de estudios.

Becas de movilidad Santander/ANUIES

Programa de movilidad nacional que otorga el Banco Santander a los estudiantes que realizan su traslado por un semestre a alguna de las universidades asociadas a la ANUIES.

El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre para traslado y manutención.

Requisitos

Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular, contar con promedio mínimo de 8.5 y preparar expediente para obtener la carta aceptación de la universidad de destino.

Becas con recursos UPN

Programa financiado por la UPN y dirigido a los estudiantes de la Unidad Ajusco interesados en cursar un semestre en alguna universidad del país. Se emite una convocatoria semestral.

Becas de movilidad zona metropolitana

Las universidades Iberoamericana, La Salle y Panamericana exentan el pago de la inscripción y la colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que desean realizar un semestre de movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México ofrece un semestre de movilidad sin costo alguno.

Movilidad internacional

Becas Iberoamérica estudiantes de grado. Santander Universidades

Dirigidas a estudiantes de licenciatura, por un monto de \$50,000.00 M. N. por semestre para realizar estancia de un semestre en alguna universidad de Iberoamérica.

Programa de intercambio de estudiantes Brasil-México ANUIES-GCUB 2012-2013

Dirigida a estudiantes de licenciatura de la Unidad Ajusco para realizar un semestre de movilidad académica en las universidades de Brasil, y recibir a estudiantes de universidades brasileñas en la UPN. ☺



Equipo, salas de cómputo e internet

La Unidad Ajusco ofrece equipo de cómputo y conexión a internet como parte de los servicios para los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Los equipos se encuentran en las salas de cómputo instaladas en la biblioteca y en varios de los salones de nuestra Universidad. Estos recursos tienen como objetivo desarrollar competencias en el manejo y uso de las tecnologías de la información en los procesos educativos de los alumnos de la UPN, al igual que contribuir a la actualización y formación del personal académico, así como de los diferentes niveles del sistema de formación de profesores.

Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Servicio de consulta de historiales académicos

Existen equipos de cómputo instalados en la Subdirección de Servicios Escolares; en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde se pueden consultar el historial académico y la información relacionada con la inscripción.

Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo, computadora multimedia y proyectores conectados a internet.

Servicio de internet

Mediante equipos portátiles que cuentan con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios y en las salas de cómputo. ●

“Estos recursos tienen como objetivo desarrollar competencias en el manejo y uso de las tecnologías de la información en los procesos educativos de los alumnos de la UPN”



Biblioteca

En las instalaciones de la UPN se encuentra la biblioteca Gregorio Torres Quintero, que es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación.

Los servicios que ofrece están apoyados en una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.

El acervo dirigido a los estudiantes UPN, integra una equilibrada colección impresa con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de la página: <http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx>

Por medio de la página web, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente en materia de educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden descargar 10,500 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a Pyxis, un metabuscador para personalizar búsquedas y consultas de manera simultánea en más de 20 fuentes de información en línea.

La biblioteca mantiene su acervo en constante actualización y crecimiento, supera los 350,000 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

Nuestra biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia e instalaciones tecnológicas atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de alumnos, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual. ●

“Los servicios que ofrece están apoyados en una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos”



Difusión Cultural

Enseñanza de lenguas

Cursos de inglés y francés: nivel comprensión lectora I y II.

Horario de clases: lunes a jueves de 12 a 16 horas.

Inscripciones: al inicio del semestre en Servicios Escolares.

Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación, además de materiales de apoyo para los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios.

Los autores de nuestras publicaciones, en su mayoría, son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el dialogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

El Foro Azul Arte es un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales. ◀



Actividades culturales y deportivas

La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social. ◉

Extensión académica:

- Seminario Apreciación de las artes escénicas
- Seminario Para entender la plástica mexicana

Actividades culturales:

- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine Club

Foro Azularte:

- Exposiciones

Talleres culturales:

- Bailes de salón
- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Danzón
- Dibujo y pintura
- Lectura y escritura
- Grupos representativos
- Jazz
- Literatura (cuento y poesía)
- Música
- Teatro y títeres
- Oratoria y debate



Actividades deportivas:

- Gimnasio

Disciplinas de conjunto:

- Baloncesto
- Futbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

Talleres:

- Zumba
- Pilates
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez



Oferta académica de licenciaturas

Administración Educativa

Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto, las condiciones y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones de los sectores público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

Licenciatura en Educación Indígena*

Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados en aprender alguna.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

* Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011.

MAPA CURRICULAR								
TOTAL DE MATERIAS: 42 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 344								
FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problemática en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normatecal/

MAPA CURRICULAR									
TOTAL DE MATERIAS: 36 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 312									
FORMACIÓN BÁSICA							POS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**		
Ejes transversales de formación	Líneas	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	Línea Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y reflexión sobre las lenguas indígenas 7491	Lengua y práctica del discurso académico 7496	Procesamiento de la información numérica 7501	Medios tecnológicos para la profesión 7506	La interpretación en la construcción de conocimiento 7511	Por Campo 7516	Por Campo 7521	
	Línea Educación comunitaria	Procesos educativos comunitarios 7492	Epistemologías indígenas 7497	Experiencias de educación desde la comunidad 7502	Pedagogías propias e interculturalidad 7507	Educación intercultural y diálogo de saberes 7512	Por Campo 7517	Por Campo 7522	
	Línea Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y enseñar en la escuela 7493	Proyectos educativos en contextos de diversidad 7498	Currículo culturalmente pertinente 7503	Didácticas en contextos de diversidad sociocultural 7508	La escuela en acción: gestión pedagógica y curricular 7513	Por Campo 7518	Por Campo 7523	
	Línea Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México I 7494	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México II 7499	Debate contemporáneo en torno a la relación Estado-Pueblos Indígenas 7504	Ciudadanía, diversidad y escuela 7509	Políticas educativas con pertinencia cultural y enfoque de derechos 7514	Optativa 7519	Optativa 7524	
	Línea Educación bilingüe	Dinámica social de las lenguas indígenas 7495	Educación bilingüe en América Latina 7500	Lenguaje, cognición y cultura 7505	Bilingüismo y multilingüismo 7510	Política del lenguaje y planificación lingüística 7515	Optativa 7520	Optativa 7525	

** Los Campos de Formación Profesional son los siguientes: Educación comunitaria en contextos multiculturales, Escuela y formación docente en contextos de diversidad y Educación bilingüe.

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normatecal/

Educación e Innovación Pedagógica

(modalidad a distancia)

Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales.

Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

Pedagogía

Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA					
Fase introductoria 4 trimestres	Módulo 1 Experiencias educativas e identidad	Módulo 2 Sujetos, procesos educativos y grupales	Módulo 3 Instituciones educativas y formación del sujeto	Módulo 4 Educación, sociedad y cultura	
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	
Primera etapa: Problemática y conceptualización de la realidad educativa					
Fase de problematización 8 trimestres	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica	
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	
	Segunda etapa: Configuración del objeto de intervención e investigación educativa				
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 11 Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora	
10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s		
Fase de desarrollo profesional (opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 trimestres	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de intervención de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la titulación	
	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	10 semanas 20 créditos 20 h/s	

Duración 4 años, 16 trimestres, 16 módulos con una duración de 10 semanas de trabajo cada uno y una dedicación mínima de 20 horas a la semana.

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 40							
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 332							
FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
1502	1507	1512	1582	1587	1592	1532	1537
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
1571	1575	1579	1583	1588	1593	1533	1538
Introducción a la Psicología	Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
1572	1576	1580	1584	1589	1594	1534	1539
Introducción a la Pedagogía I	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General	Teoría Curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
1573	1577	1511	1585	1590	1595	1597	1540
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística Descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
1574	1578	1581	1586	1591	1596	1531	1536

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en:

uupn.upn.mx/normateca/

Psicología Educativa

Perfil de egreso

Al concluir sus estudios, el egresado contará con conocimientos psicológicos acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje que le permitirán diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico para fortalecer el desarrollo autónomo y la capacidad de actuación de los educandos o comunidades de aprendizaje. Podrá aplicar estrategias de atención a la diversidad social, por medio de evaluaciones, materiales y programas de apoyo educativo.

Con actitud de servicio y ejerciendo sus capacidades reflexiva y crítica en su trabajo profesional, podrá realizar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar, la innovación educativa y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y propuestas educativas de calidad.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

Sociología de la Educación

Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 38							
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352							
FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulterez y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

*Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Materiales y Programas y Psicopsicología de la Educación.

**Temas selectos en: Aprendizajes Escolares (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del aprendizaje (1 curso).

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normatecal

MAPA CURRICULAR							
TOTAL DE MATERIAS: 40							
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 356							
FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normatecal

Enseñanza del Francés

Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en diversas instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas, que cuenten con las habilidades y conocimientos tanto para organizar sus propios programas y recursos de trabajo como para intervenir en múltiples contextos o escenarios para el aprendizaje, con base en tres actitudes (valores) centrales, a saber, fortalecer la identidad lingüística-cultural de los aprendices, desarrollar sus competencias comunicativas interculturales y efectuar un ejercicio analítico frente a su propio trabajo.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios el egresado contará con los conocimientos y habilidades para:

- Planear, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de su práctica y construir alternativas a los mismos.
- Contar con las habilidades para buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 13
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 300

Es una licenciatura en la que participan dos universidades: la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB), Francia. Tiene una duración de tres años y su modalidad es en línea.

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Textos 1947	Lingüística General 1951	Problemática de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera 1955
Métodos de Lectura y de Análisis Documental y Literario 1959	Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita 1952	
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa 1948	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera 1953	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl 1956
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia 1949	Didáctica General 1954	Cultura y Sociedad en México 1957
La Escuela y el Trabajo Docente 1950	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje 1960	Proyecto de Innovación 1958

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normateca/

Servicios

Servicio de reprografía

Nuestra Universidad cuenta con un área de reprografía, en la que se atienden las solicitudes para fotocopiar material bibliográfico y de impresión en *offset* de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.



Servicios de alimentos

Comedor

Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas.

Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas.

Cafetería


Lunes a viernes de 8 a 20 horas.

Sábados de 9 a 13 horas.



Servicio médico

Para preservar la salud de nuestra comunidad universitaria, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y realiza actividades de seguridad e higiene en el trabajo. También se atienden consultas sobre aspectos de nutrición y control de la obesidad.

Contamos con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, además, se ofrecen charlas educativas. 

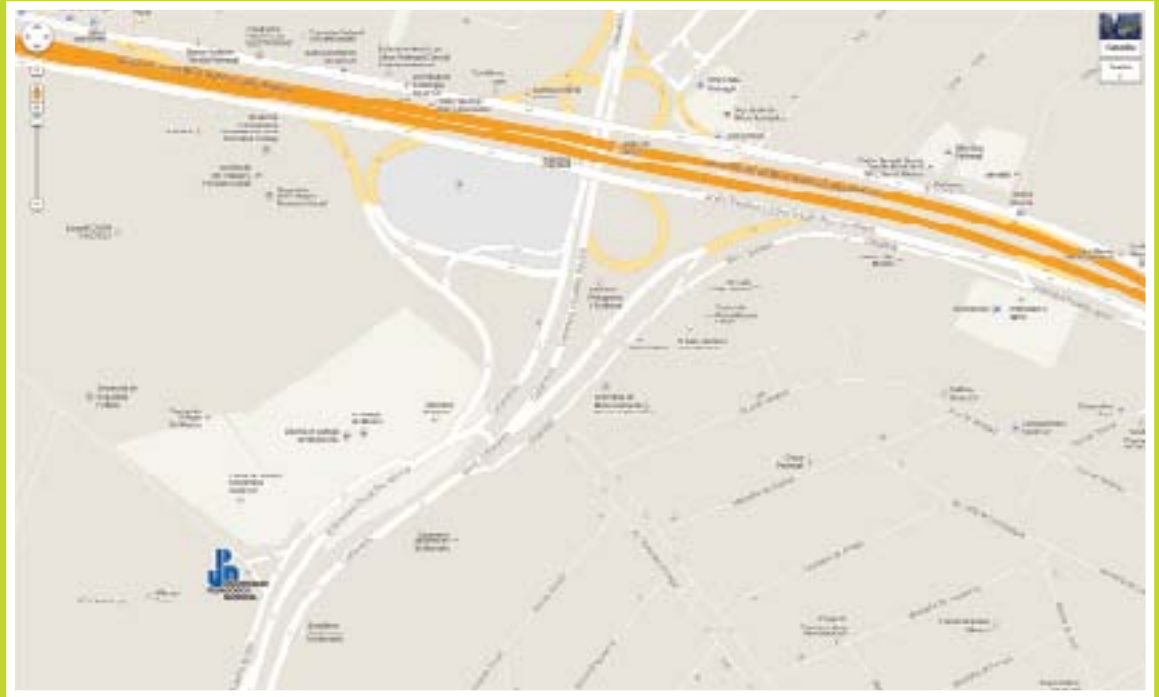


¿Cómo llegar a la UPN?

Dirección:

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, del. Tlalpan, C.P. 14200, México, D.F. • Tel.: (55) 5630 9700

En automóvil



En transporte público

Desde el metro CU en autobuses con dirección a:

- Torres de Padierna
- López Portillo
- 2 de octubre
- Cuchilla
- Six Flags

Desde el metro Copilco en autobuses con dirección a:

- Bosques
- Lomas de Padierna
- Six Flags

Desde el metro Viveros en autobuses con dirección a:

- Torres López
- Lomas
- Cuchilla
- Six Flags

Desde San Ángel (Palmas), en autobuses con dirección a:

- Torres López
- Lomas
- Cuchilla
- Six Flags
- Combi 2 de octubre

Desde el metro Taxqueña, en autobuses con dirección a:

- Lomas de Padierna
- Popular Santa Teresa
- Santo Tomás Ajusco
- 2 de octubre
- RTP Bosques

Desde el metro Chapultepec en autobuses con dirección a:

- RTP Bosques
- RTP Torres
- RTP Pedregal
- RTP Six Flags

Desde el metro Cuatro Caminos (Toreo) en autobuses con dirección a:

- RTP a Constitución de 1917
- Microbús a Cuemanco (bajarse en TV Azteca)

Desde el metro Constitución de 1917 en autobuses con dirección a:

- RTP a Toreo, Barranca del Muerto.