

# gaceta



**Número especial 2019**

**Mensaje de la rectora**

**Servicios**

**Áreas Académicas**

**Mapas curriculares**

**Opciones de titulación**



**BIENVENIDOS**



# DIRECTORIO

Rosa María Torres Hernández  
**Rectora**  
5630 9700 ext. 1411

María Guadalupe Olivier Téllez  
**Secretaria Académica**  
5630 9700 ext. 1197

Karla Ramírez  
**Encargada del despacho de Secretaría Administrativa**  
5630 9700 ext. 1136

Abril Boliver Jiménez  
**Directora de Difusión y Extensión Universitaria**  
5645 5094

Alejandra Javier Jacuinde  
**Directora de Planeación**  
5630 9700 ext. 1544

**Dirección de Servicios Jurídicos**  
5630 9700 ext. 1120

Fernando Velázquez Merlo  
**Director de Biblioteca y Apoyo Académico**  
5645 3843

Yolanda López Contreras  
**Directora de Unidades UPN**  
5630 9700 ext. 1187

Francisca Lourdes Salas Ramírez  
**Directora de Comunicación Social**  
5645 0217

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña  
**Coordinador del Área Académica  
Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión**  
5630 9700 ext. 1207

Amalia Nivón Bolán  
**Coordinadora del Área Académica  
Diversidad e Interculturalidad**  
5630 9700 ext. 1517

Pedro Bollás García  
**Coordinador del Área Académica  
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes**  
5630 9700 ext. 1256

Leticia Suárez Gómez  
**Coordinadora del Área Académica  
Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos**  
5630 9700 ext. 1408

Iván Rodolfo Escalante Herrera  
**Coordinador del Área Académica  
Teoría Pedagógica y Formación Docente**  
5630 9700 ext. 1262

Arturo Ballesteros Leiner  
**Coordinador de Posgrado**  
5645 4595

Elin Emilsson Ingvarsdóttir  
**Coordinadora del Centro  
de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas**  
5645 1594



**Gaceta UPN**, órgano informativo  
oficial de la Universidad Pedagógica Nacional  
Número especial # Julio 2019

**Editora:** Lourdes Salas Ramírez

**Reporteros:** Susana Maya Téllez,  
Lourdes Salas Ramírez y Hugo León Morales

**Revisión y corrección de estilo:** Armando Ruiz Contreras

**Diseño y formación:** Mariana J. Salazar Guerrero

**Fotografías:** Gaceta UPN

**Correo electrónico:** [gacetaupn@upn.mx](mailto:gacetaupn@upn.mx)

**Tel.:** 5630 9700, ext. 1219

 **Correo electrónico:**  
[gacetaupn@upn.mx](mailto:gacetaupn@upn.mx)

# ÍNDICE

<b>Mensaje de la rectora</b>	<b>3</b>
<b>¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?</b>	<b>5</b>
<b>¿Cómo te ayuda el Centro de Atención a Estudiantes?</b>	<b>10</b>
<b>Servicio social</b>	<b>11</b>
<b>Becas de manutención</b>	<b>12</b>
<b>Servicios</b>	<b>20</b>
<b>Dirección de Difusión y Extensión Universitaria</b>	<b>21</b>
<b>Opciones de titulación</b>	<b>23</b>
<b>Áreas Académica</b>	<b>24</b>
<b>Oferta académica de licenciaturas</b>	<b>26</b>

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, Ciudad de México [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Dirección de Comunicación Social. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779. Certificado de licitud de contenido 6188. El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir el 26 de julio de 2019 en Litografía Mier y Concha, S. A. de C. V. ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, Iztapalapa, CP 09860, Ciudad de México, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente. Impreso y hecho en México.

# Mensaje de la rectora

**E**stimados estudiantes de nuevo ingreso, reciban la más cordial y afectuosa bienvenida a la Universidad Pedagógica Nacional, institución con cuatro décadas de historia en la formación de profesionales de la educación; centro de origen de las discusiones y propuestas pedagógicas más importantes para el desarrollo e impulso de la enseñanza en México y América Latina, ahora su casa.

Inician sus estudios en 2019, momento de madurez institucional y de transformación social. Tiempo de cambios pero también de oportunidades para revalorar nuestro compromiso con la sociedad mexicana. Es también en este año cuando en la UPN se viva un congreso nacional, espacio donde discutiremos entre toda la comunidad universitaria los retos que se avecinan, con miras a brindar un nuevo impulso al proyecto educativo del país y así acompañar el proceso de transformación hacia la nueva escuela mexicana.

En la UPN tendrán la oportunidad única de formarse profesionalmente como universitarios desde la pedagogía, la psicología educativa, la administración educativa, la educación indígena, la sociología educativa, la innovación pedagógica o la enseñanza del francés. Nuestra comunidad es diversa y esta diversidad constituye su mayor riqueza y su sello distintivo. Sin duda alguna, las experiencias que vivan aquí formarán parte de sus más entrañables recuerdos.

Aprovechen cada oportunidad que nuestra Universidad les brinde, devoren los libros de la biblioteca más importante en educación de América Latina; acudan a cultivar el espíritu y el cuerpo en cada actividad artística y deportiva que les ofrece la UPN; asistan cada que tengan oportunidad a las conferencias, presentaciones de libros, encuentros, conversatorios y demás eventos académicos; pues solo así conseguirán que su camino al conocimiento sea más significativo.



Comprométanse con sus clases, valoren las enseñanzas y aprendan de cada docente que se cruce en su formación. Hagan de la experiencia universitaria la aventura más grande de sus vidas, pues en la medida en que tengan éxito podrán colaborar en la transformación y mejora de nuestro país.

A partir de este momento son comunidad UPN, les invito a que lo asuman con orgullo. Su nueva tarea en la vida universitaria consistirá en reflexionar sus contextos, leer a todas horas y cuestionarse, con responsabilidad, su realidad; pero, sobre todo, comprométanse a trabajar arduamente por impulsar las transformaciones que la educación necesita.

**¡Bienvenidos sean todos! 🌐**

**“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”**

Rosa María Torres Hernández

Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional

Ciudad de México, agosto de 2019



**¿Sabías que la UPN fue creada por Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de agosto de 1978?**

## ¡Nuestro edificio es una obra de arte!


La Unidad Ajusco de la upn es una extraordinaria obra de arte arquitectónico del siglo xx diseñada por Teodoro González de León (1926-2016) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

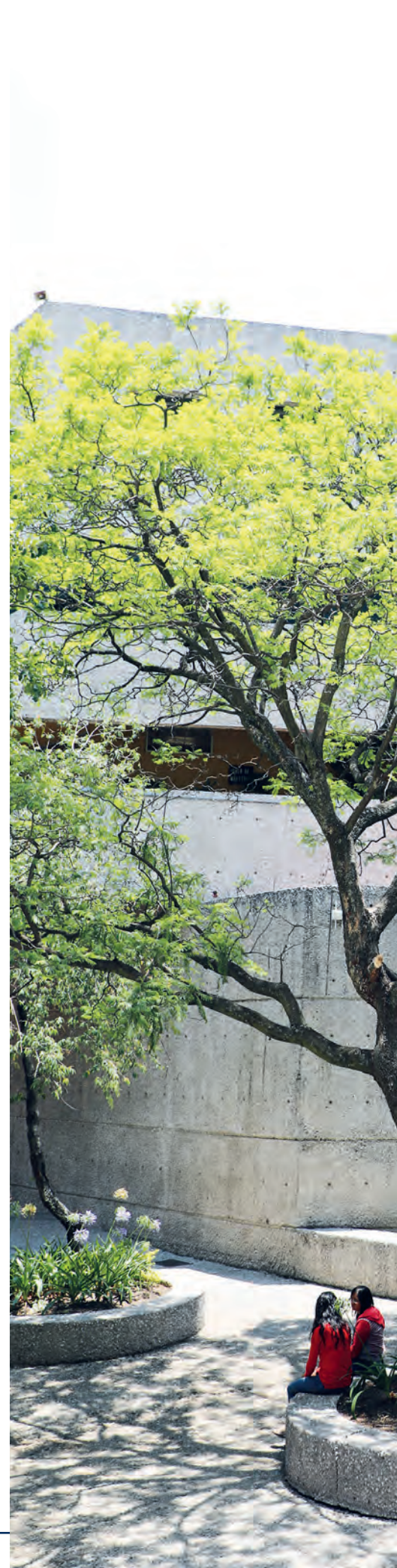
González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica: “lo que me interesa al hacer arquitectura es que, en cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado”.

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

En mayo de 2016, González de León explicó que sus trabajos se basan en la abstracción, la simpleza de la composición y la honestidad de los materiales, que están a la vista.

Sus obras más conocidas se caracterizan por el concreto cincelado en enormes bloques minimalistas que hacen referencia a la arquitectura prehispánica del Tajín, Teotihuacán y Monte Albán.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia del presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales; y el rector, Miguel Huerta Maldonado. 






# ¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 52 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado. Mantiene comunicación directa entre las 70 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes. 

## Visión

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social.

## Misión

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

<https://www.upn.mx/index.php/conoce-la-upn/mision-y-vision>






## ¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

**S**er universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN forma parte de una comunidad participativa con un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible que colabores activamente en la preservación y resguardo de los diferentes espacios de convivencia, así como del mobiliario y materiales que se encuentran dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, comedor, sanitarios, jardines y estacionamientos.

Tu integración a la vida universitaria te vincula también con la responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente, reafirmar la cultura de paz, adoptar el compromiso ético con la justicia y la equidad y conocer la normatividad que en materia académica y de servicios rigen la vida UPN.

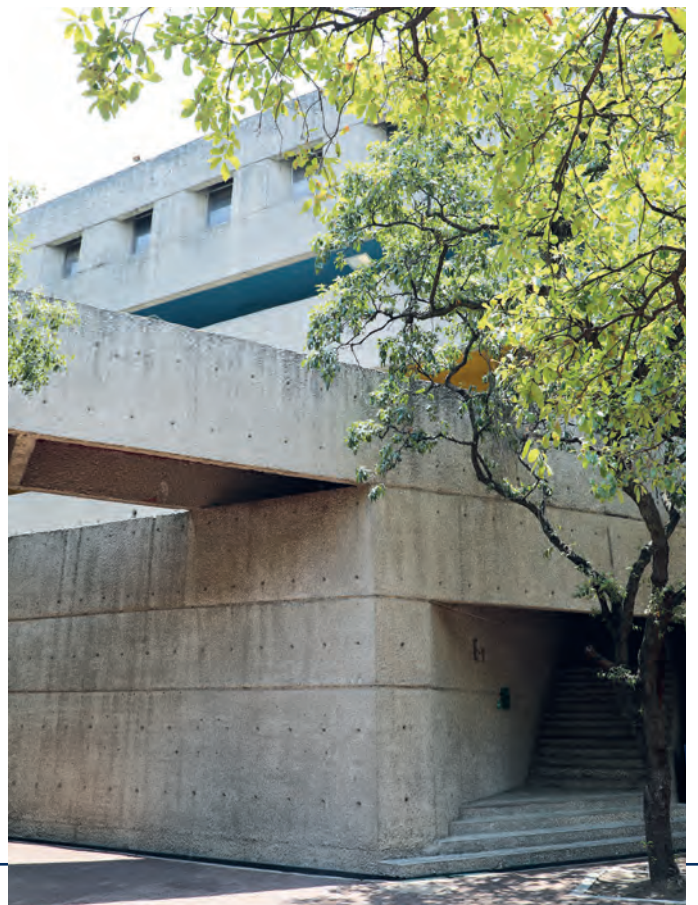
De acuerdo con el Reglamento del Consejo Académico, podrás elegir y ser elegido como representante estudiantil ante el máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios, por lo que debes estar atento a la publicación de la convocatoria para participar en la elección. 

## ¿Conoces el lema de la UPN?

A partir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

***“Educar para transformar”***



# Servicio de biblioteca

La biblioteca Gregorio Torres Quintero es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación. Cuenta con una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.


Su acervo, en constante actualización y crecimiento, supera 380,000 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

La biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia y modernas instalaciones tecnológicas, atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de estudiantes, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual.

El acervo dirigido a la comunidad UPN, integra una equilibrada colección impresa y digital, con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de <http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx>

Mediante la página de la biblioteca, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente, en educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden consultar y descargar 31,700 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a los servicios de Renovación en línea y Recursos para el aprendizaje (RABI). 



Un equipo de **profesionales** te espera para **satisfacer tus necesidades de información**, de **lunes a viernes de 7 a 21 horas** y **sábados de 9 a 14 horas**

## Para más **información** acude con:

### Departamento de Circulación

Brenda Ruiz C.

[bruiz@upn.mx](mailto:bruiz@upn.mx)

Tel.: 5630 9700, exts.: 1159 y 1341

### Departamento de Documentación

Isaac Mendoza García

[nsamano@upn.mx](mailto:nsamano@upn.mx)

Tel.: 5630 9700, exts.: 1112 y 1113

### Departamento de Salones Electrónicos

Antonio Mendoza L.

[amendoza@upn.mx](mailto:amendoza@upn.mx)

Tel.: 5630 9700, exts.: 1195 y 1255

### Departamento de Apoyo Académico

Erica Rivas Bazán

[erivas@upn.mx](mailto:erivas@upn.mx)

Tel.: 5630 9700, exts.: 1459 y 1208




# La UPN tiene Unidades en todo México

**S**í, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión.

En Chihuahua, Durango y Sinaloa, las Unidades UPN se transformaron en Universidades Pedagógicas, con el apoyo de sus gobiernos estatales, y establecieron

sus propias leyes orgánicas y sus decretos de creación como organismos públicos descentralizados de los gobiernos de sus estados, así mismo cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Las tres Universidades Pedagógicas continúan vinculadas académicamente a la UPN Ajusco por medio de convenios de colaboración. 

Actualmente contamos con

• **70 Unidades UPN**

• **208 Subsedes**

• **3 Universidades Pedagógicas Descentralizadas**

que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación

## Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

### Licenciaturas

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena
- Licenciatura en Intervención Educativa, cinco líneas de formación: Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa, Educación Intercultural
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicología Educativa
- Licenciatura en Administración Educativa
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
- Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2007
- Cuatro licenciaturas de nivelación en Línea, Planes 2017 (Educación Inicial y Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior)\*

### Posgrados

#### Especializaciones

- Especialización en Género en Educación
- Especialización en Inclusión e Integración Educativa
- Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje
- Especialización en Educación Media Superior
- Especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica
- Especialización en la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior
- Especialización Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar

#### Maestrías

- Maestría en Educación Básica
- Maestría en Educación Media Superior
- Maestría en Educación Ambiental
- Maestría en Educación con Campo en Planeación
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior

\* Estos programas se ofertan en función de la demanda de cada entidad, todas las Unidades UPN tienen la aprobación.

- Maestría en Matemáticas e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar
- Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas
- Maestría en Educación con Campo Práctica Docente e Integración Cultural
- Maestría en Enseñanza de las Humanidades (Historia, Lengua y Literatura)
- Maestría en Estudios de Género, Sociedad y Cultura
- Maestría en Educación Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar
- Maestría en Educación Bilingüe: el Inglés como Segundo Idioma

### Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han establecido redes colaborativas enfocadas a diversos campos de la educación con la finalidad de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

### Redes destacadas

- Educación Inicial
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Inclusiva e Integración Educativa
- Interculturalidad
- Orientación Educativa
- Ciencias Naturales y Educación Ambiental

### Cursos y diplomados

Diplomados y cursos que forman parte de la Estrategia de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación Básica en el marco de la Reforma Educativa, donde se han atendido a más de 130,000 docentes en educación obligatoria.

### Directorio en línea

[http://www.upn.mx/images/Unidades\\_UPN/Directorio\\_unidades\\_UPN\\_republica\\_actualizado\\_2017.pdf](http://www.upn.mx/images/Unidades_UPN/Directorio_unidades_UPN_republica_actualizado_2017.pdf)



# En las Unidades UPN del país, la Universidad Pedagógica Nacional

atiende a más de

## 59,349

estudiantes

en los programas de licenciatura y posgrado

cuenta con una planta académica de

## 3,909

profesionales

especializados en docencia, investigación, intervención educativa y difusión de la cultura

Fuente: SINUP mayo 2019.

## Ubicación de las Unidades UPN



Universidades Pedagógicas

Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)

Universidad Pedagógica del Estado de Durango (UPED)

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES)

## Unidades en la República Mexicana


011 Aguascalientes, Ags.	121 Chilpancingo, Gro.	164 Zitácuaro, Mich.	262 Navojoa, Son.
021 Mexicali, B. C.	122 Acapulco, Gro.	171 Cuernavaca, Mor.	263 Nogales, Son.
022 Tijuana, B. C.	123 Iguala, Gro.	181 Tepic, Nay.	271 Villahermosa, Tab.
031 La Paz, B. C. S.	124 Tlapa, Gro.	191 Monterrey, N. L.	281 Ciudad Victoria, Tamps.
041 Campeche, Camp.	131 Pachuca, Hgo.	192 Guadalupe, N. L.	282 Tampico, Tamps.
042 Ciudad del Carmen, Camp.	141 Guadalajara, Jal.	201 Oaxaca, Oax.	283 Matamoros, Tamps.
051 Saltillo, Coah.	142 Tlaquepaque, Jal.	202 Tuxtepec, Oax.	284 Nuevo Laredo, Tamps.
052 Torreón, Coah.	143 Autlán, Jal.	203 Ixtepec, Oax.	285 Reynosa, Tamps.
053 Piedras Negras, Coah.	144 Ciudad Guzmán, Jal.	211 Puebla, Pue.	291 Tlaxcala, Tlax.
054 Monclova, Coah.	145 Zapopan, Jal.	212 Teziutlán, Pue.	301 Jalapa, Ver.
061 Colima, Col.	151 Toluca, Edo. de Méx.	213 Tehuacán, Pue.	302 Veracruz, Ver.
071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.	152 Atizapán de Zaragoza, Edo. de Méx.	221 Querétaro, Qro.	303 Poza Rica, Ver.
072 Tapachula, Chis.	153 San Cristóbal, Ecatepec, Edo. de Méx.	231 Chetumal, Q. Roo	304 Orizaba, Ver.
111 Guanajuato, Gto.	161 Morelia, Mich.	241 San Luis Potosí, S. L. P.	305 Coatzacoalcos, Ver.
112 Celaya, Gto.	162 Zamora, Mich.	242 Ciudad Valles, S. L. P.	311 Mérida, Yuc.
113 León, Gto.	163 Uruapan, Mich.	261 Hermosillo, Son.	321 Zacatecas, Zac.

# ¿Cómo te ayuda el Centro de Atención a Estudiantes?

**E**l Centro de Atención a Estudiantes (CAE) es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes.

De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

## Los servicios que ofrece el CAE son:

- **Tutoría:** asignación de tutor y programación de cursos y asesorías: <http://tutoria.upn.mx>
- **Servicio social:** atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social.
- **Bolsa de trabajo:** publicación de vacantes que ofrecen los sectores público y privado, dirigidas tanto a estudiantes como a egresados de la UPN. Regístrate y consulta las ofertas en la página [bolsa-de-trabajo.upn.mx](http://bolsa-de-trabajo.upn.mx) y en *Facebook*: @CAEUPN
- **Becas:** difusión y orientación sobre los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- **Salud comunitaria:** contención o canalización psicológica, jornadas de salud y campañas de vacunación para promover un estilo de vida saludable.
- **Prácticas profesionales opcionales:** actividades teórico-prácticas que permiten adquirir experiencia laboral en el campo de la educación.
- **Comunicación y redacción académicas:** apoyo específico en redacción, puntuación, ortografía, gramática, y en diversos temas relacionados con los programas de licenciatura, tanto en español como en lengua extranjera. 



Si tienes dudas te recomendamos acudir al **CAE**




# ¿Qué es la tutoría?

Es un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua desde el ingreso hasta el egreso de la licenciatura.

## ¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual (tutor-profesor o tutor-par).
- Tutoría grupal (cursos complementarios a la formación profesional y asesorías en asignaturas).

## ¿Quiénes son los tutores?

- **Tutor-profesor:** es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- **Tutor-par:** es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social apoyando a estudiantes de primeros semestres en su integración universitaria. 

# Servicio social

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la formación académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, "Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley".

## ¿Cuándo realizarlo?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se lleva a cabo en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un pre-registro en la página [servicio-social.upn.mx](http://servicio-social.upn.mx)

## ¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:


- **Programas internos:** su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.

El **Reglamento** para la Prestación del **Servicio Social** de la **Universidad Pedagógica Nacional** se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

- **Programas externos:** diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

## ¿Quiénes pueden exentar el servicio social?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: "Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...". También por artículo 52, por edad (60 años) o enfermedad. 

## Más información en el CAE

**Responsable:** Gerardo Ortiz Moncada

**Ubicación:** nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6

**Horario de atención:** 9 a 18 horas

**Tel.:** 5630 9700, **exts.:** 1204 y 1135

**Correo electrónico:** [cae@upn.mx](mailto:cae@upn.mx)

**Página:** <http://cae.upnvirtual.edu.mx>


**Facebook:** @CAEUPN



# Becas de manutención

Las convocatorias que contienen los requisitos y las fechas para realizar la solicitud de ingreso a las becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), se difunden a través de las páginas web [www.upn.mx](http://www.upn.mx) y [cnbes.sep.gob.mx](http://cnbes.sep.gob.mx)

## Requisitos

- No contar con título previo de licenciatura.
- Al momento de solicitar la beca, el estudiante no deberá contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado.
- Cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria y sujetarse a los criterios de priorización.
- El monto de la beca es de hasta \$9,000 M. N. divididos en 5 pagos bimestrales de \$1,800 M. N. 

## ¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa

Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera

Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir





# ¿Cuáles son las becas de movilidad estudiantil?

**S**on becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas, nacionales o internacionales, con fines de formación académica.

Los estudiantes de la UPN pueden cursar un semestre en las instituciones nacionales inscritas en el Convenio Marco de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y con las universidades extranjeras que hayan suscrito convenios y acuerdos de colaboración con la UPN.

## Becas de Movilidad Académica Nacional Santander/ANUIES

Es un programa de becas de movilidad académica nacional que otorga el Banco Santander a los estudiantes que desean cursar un semestre de su licenciatura en alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.


### Requisitos

- Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular, no postularse para el 8o. semestre y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Integrar un expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.
- Elegir una universidad en una entidad federativa diferente a la de origen.

## Becas de Movilidad Académica en la Zona Metropolitana

Las universidades Iberoamericana y La Salle exentan del pago de inscripción y colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que desean realizar su movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece un semestre de movilidad académica sin costo alguno.

## Movilidad Académica Internacional

Becas Santander Iberoamérica de Grado (licenciatura) para realizar movilidad académica en instituciones internacionales que tienen convenio o acuerdo con la UPN. Convocatoria semestral. El apoyo consiste en \$50,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención. 

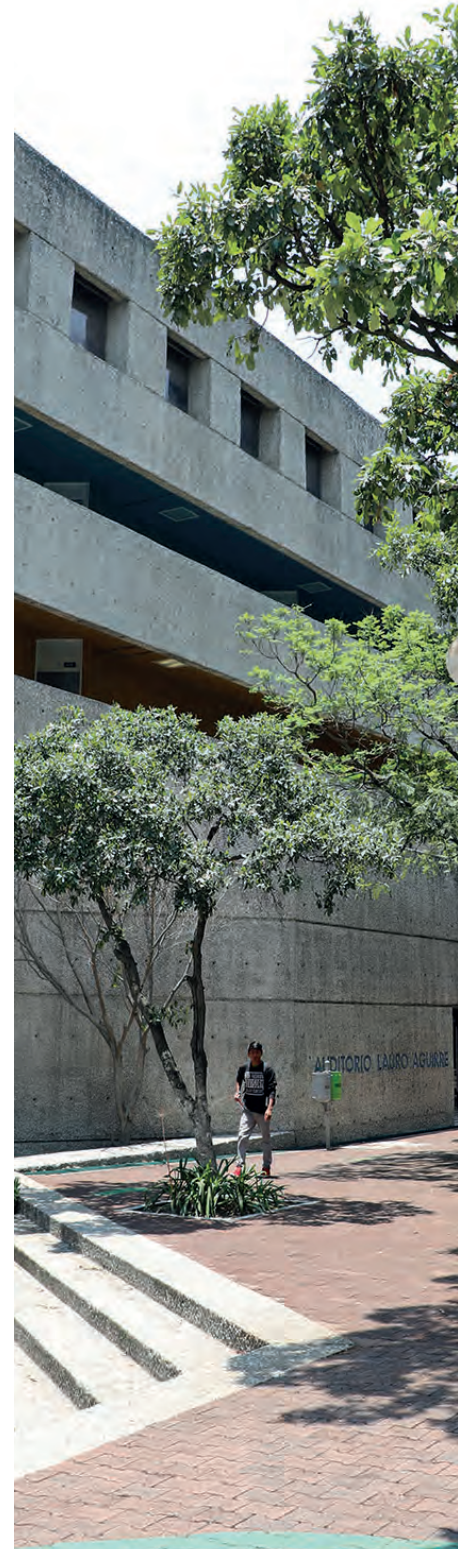
Más **información** y **consulta** de convocatorias en [www.upn.mx](http://www.upn.mx) y en el Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

**Responsable:** Mercedes Pedroza

**Ubicación:** edificio C, escalera 4, nivel azul, 417 A

**Horario de atención:** 9 a 15 horas

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1450



# Subdirección de Servicios Escolares

## Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción de acuerdo con el calendario escolar



## Para cualquier trámite

- Llenar la solicitud que te proporciona el área de atención o a través de los servicios en línea.
- Realizar el pago en la Caja general de la UPN o acudir al banco con el Formato E5 debidamente llenado.
- Entregar en el área de atención de la Subdirección de Servicios Escolares (SSE) el comprobante de pago.
- Mostrar credencial. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial con fotografía y firma.

## Seguro de salud para estudiantes

### ¿Qué es?

Es un esquema de aseguramiento médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de educación superior.

### ¿Qué debo hacer para obtener este servicio?

- 1 Elige una opción para obtener tu Número de Seguridad Social (NSS):
  - a) entra a [www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx) y sigue las instrucciones en la sección Trámite de asignación o Localización del Número de Seguridad Social, o
  - b) descarga la app del IMSS en tu celular y obtén el número en la sección de trámites y servicios, o
  - c) acude a alguna de las subdelegaciones del IMSS.
- 2 Una vez que obtengas el NSS, acude a la Subdirección de Servicios Escolares para que la Universidad te registre como estudiante en el sistema.
- 3 Posteriormente, deberás darte de alta en tu clínica, a través de la página del IMSS o con la app IMSS, en la sección Alta en clínica.

Los trámites en línea se realizan en:

<http://seservicios.ajusco.upn.mx>

### Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

#### Encargado del despacho:

Roberto Carlos Martínez Medina

Ubicación: edificio A, planta baja

Horario de atención: 9 a 19 horas

Tel.: 5630 9700

Admisión, ext: 1225

Titulación, ext: 1227




# ¿Cómo usar las TIC?

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son parte de los servicios para la comunidad universitaria.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

Contamos con 48 pantallas multimedia Smart TV ubicadas en el mismo número de aulas, que se usan como herramientas integradoras de recursos educativos, para que



alumnos y maestros pueden exhibir sus presentaciones de manera sencilla con la ayuda de gráficos, tablas, audios, videos y otros recursos visuales. 

## Servicios adicionales en las cuentas @alumnos.upn.mx

Instalación del paquete Office 365 en hasta cinco equipos (PC, Mac, teléfonos o tabletas). Aplicaciones en línea de Office. Almacenamiento y uso compartido de archivos con 1 TB de almacenamiento. Correo electrónico, calendario y contactos con bandeja de entrada de 50 gb. Reuniones *on line* ilimitadas, mensajería instantánea y videoconferencias en alta definición (Skype Empresarial).

## Servicio de internet

Mediante equipos portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios, en las salas de cómputo, en las explanadas de los edificios C y D y en los salones de clase.

## Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

## Salas de cómputo

Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334, 335 y 337; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.

- Horario de 8 a 21 horas.

## Servicio de consulta de historiales académicos

Existen equipos de cómputo instalados en la SSE, en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

## Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 336, 338, 339, 340, 341, 342 y 343, nivel amarillo; y 214, 216 y 217, nivel rojo.

- Horario de 8 a 21 horas.
- Proyectores y pantallas instalados en todos los salones electrónicos.

**El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria, mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos**

Para el uso de esta tecnología puedes consultar

<http://smarttv.upnvirtual.edu.mx/> o escanear el código QR



## Más información para hacer buen uso de este equipo en [sdi.upn.mx](http://sdi.upn.mx)

Tel.: 5630 9700, ext.:1300

Responsable del aula de videoconferencias: Maribel Peña

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón A 445

Horario: 8 a 21 horas

Tel.: 5630 9700, ext.: 1327

Encargados de las salas de cómputo y los salones electrónicos:

Pánfilo Arturo Torres Sánchez

Ubicación: edificio A, primer piso

Tel.: 5630 9700, ext.: 1442

Maribel Peña

Ubicación: Secretaría Académica, edificio A, primer piso

Tel.: 5630 9700, ext.: 1327

## ¡Viaja seguro, sendero seguro!

La **UPN**, en colaboración con **M1** del Gobierno de la **CDMX**, ofrece el servicio exclusivo de transporte para estudiantes **UPN**

### Salidas

### Horas



De Metro Universidad a la UPN  
(andén 8 del paradero)  
con los siguientes horarios

7:10  
7:20



De Metro Barranca del Muerto a la UPN  
(avenida Revolución frente a Farmacias del Ahorro)  
con el siguiente horario

7:10



Del paradero interno de la UPN hacia  
el Metro Universidad  
con los siguientes horarios

20  
20:30  
21



Del paradero interno de la UPN  
hacia el Metro Barranca del Muerto  
con los siguientes horarios

20  
20:30

## Situaciones de emergencia

**Protección Civil UPN**  
Protocolo de atención  
de **emergencias**



**Extensión 1139**

## Normateca interna

Explora el espacio donde se  
**publican los documentos**  
que rigen nuestra casa de **estudios:**  
**[normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)**

## ¿Qué hacer en caso de un siniestro?

### SISMO

Del tercer nivel hacia abajo, desplazarse hacia los puntos de reunión, localizados en el croquis de las páginas centrales de Gaceta Bienvenidos 2019.

Si te encuentras en el nivel 4 no bajes por las escaleras, busca las zonas seguras y sigue las instrucciones de Protección Civil de la UPN.



### INCENDIO

Seguir las indicaciones y rutas que indique el personal capacitado de Protección Civil de la UPN.





# Descripción del croquis por piso

- Planta baja
- Primer piso
- Subnivel 1
- Subnivel 2
- Cuarto piso
- Nivel azul
- Nivel amarillo
- Nivel rojo
- Planta baja
- Nivel blanco

## EDIFICIO A

### Primer piso

- Rectoría
- Dirección de Comunicación Social - Gaceta UPN
- Sala de Consejo Académico
- Secretaría Académica
- Dirección de Planeación
- Dirección de Servicios Jurídicos

### Planta baja

- Secretaría Administrativa
- Órgano Interno de Control
- Subdirección de Recursos Financieros
- Caja general
- Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

### Subnivel 1

- Subdirección de Personal
- Dirección de Unidades UPN
- Cajero automático
- Reloj checador
- Subdirección de Informática
- Subdirección de Recursos
- Materiales y Servicios

### Subnivel 2

- Correspondencia
- Vigilancia
- Conmutador
- Cajero automático

## EDIFICIO B

### Subnivel 1

- Biblioteca Gregorio Torres Quintero
- Acceso Sala Quetzalcóatl

### Subnivel 2

- Servicio médico
- Almacén general

## EDIFICIO C

### Cuarto piso

- Áreas Académicas 1 y 3
- Cubículos 1 al 112
- Coordinaciones de las licenciaturas:
  - Psicología Educativa
  - Sociología de la Educación
  - Administración Educativa

### Nivel azul

- Aulas 401 a 419
- Posgrados
- Subdirección de Intercambio Académico
- Sala de maestros
- Cubículos A, B y C

### Nivel amarillo

- Aulas 301 a 318

### Nivel rojo

- Aulas 201 a 204

### Primer piso

- Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

### Planta baja

- Auditorio Lauro Aguirre
- Entrada principal de la biblioteca
- Gregorio Torres Quintero
- Gimnasio

## EDIFICIO D

### Cuarto piso

- Áreas Académicas 2, 4 y 5
- Cubículos 113 a 293
- Coordinación de las licenciaturas:
  - Educación Indígena
  - Enseñanza del Francés
  - Pedagogía

### Nivel azul

- Subdirección de Comunicación Audiovisual
- Departamento de Difusión Cultural
- Talleres culturales
- Subdirección de Fomento Editorial
- Unidad UPN 097
- Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
- Aulas 420 a 454
- Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

- Aulas 319 a 345
- Aula Magna
- Comité estudiantil

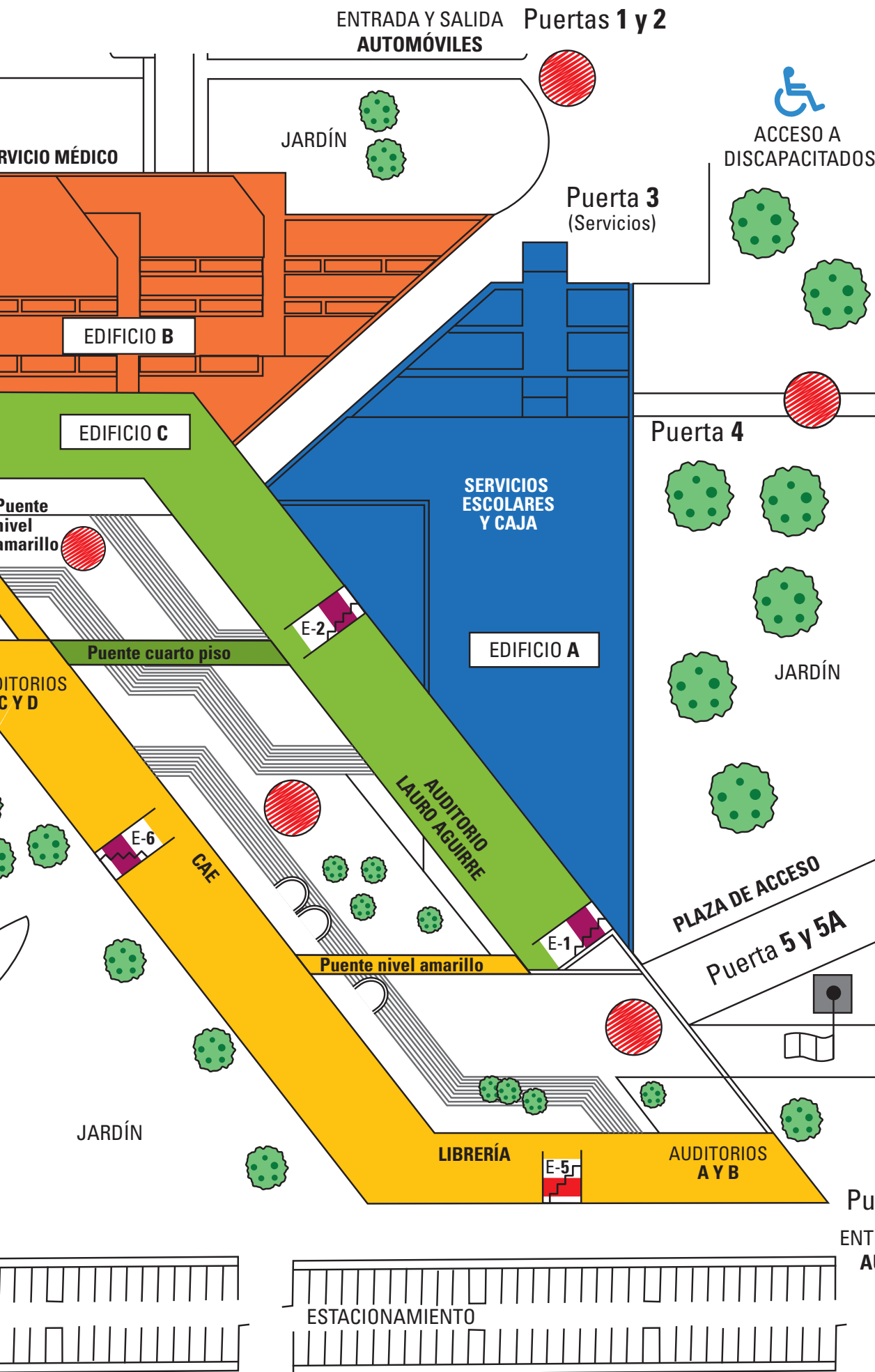
- Librería
- Delegaciones sindicales
- Centro de Atención a Estudiantes (CAE)
- Aulas 205 a 225

### Nivel blanco

- Intendencia
- Auditorios A, B, C y D
- Comedor
- Cafetería
- Aulas de talleres
- Departamento de Cultura Física y del Deporte
- Reprografía







**CARRETERA AL AJUSCO**



**Mapa interactivo de la UPN desde tu teléfono celular**

**ACCESO PRINCIPAL**

**PUERTA 5 (VISITANTES)**

**PUERTA 5A (COMUNIDAD UPN)**

# Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

Es un centro de producción y servicios que se encarga de difundir la cultura en sus más variadas manifestaciones. Promueve la formación estética, humanista y deportiva de la comunidad universitaria, preserva el conocimiento y el patrimonio audiovisual generado en sus distintos campus y hace efectiva la misión de extensión de la cultura hacia la sociedad, las comunidades e instituciones vecinas.

Estructurada por las subdirecciones de Fomento Editorial y Comunicación Audiovisual, el departamento de artísticas y el área deportiva, los cuales están estrechamente vinculados entre sí, realizan producciones y servicios especializados en el ámbito editorial, audiovisual, artístico y deportivo.

## Cartelera artística

Existe una estrecha relación entre la identidad cultural, el bienestar social y la cultura artística, por lo que consideramos de vital importancia enriquecer la cultura universitaria y la formación integral de nuestros estudiantes mediante la presentación de eventos relacionados con artes plásticas, cine club, conciertos, danza, exposiciones, teatro, entre otros.

**Ofrecemos una variada programación de actividades artísticas y deportivas que complementamos con una diversa oferta de talleres**



## Agenda deportiva

Entrenamientos individuales o de conjunto que ayudan al desarrollo físico, cognitivo y social de los miembros de nuestra comunidad, por ejemplo, voleibol de sala y playa, fútbol femenino y varonil, basquetbol, ping-pong, tenis y disciplinas como el ajedrez; actividades que se presentan en exhibiciones, torneos y competencias.

## Talleres

Se desarrollan de manera paralela a cada semestre escolar. El alumno se inscribe en los talleres de su agrado y deberá asistir como mínimo a 80% de las sesiones programadas para ser acreedor a su constancia.

### Artísticos

- Teatro
- Danza contemporánea, Folclórica, Polinesia y Jazz
- Guitarra, Batería, Coro
- Pintura, Cartonería, Fotografía con celular

### Deportivos

- Pilates, GAP, Yoga, Zumba
- Taekwondo, Kigong Sunwong
- Ajedrez

- Ping pong, Fútbol, Voleibol de sala, Voleibol de playa, Basquetbol, Tenis
- Activación y acondicionamiento físico, Asesoría de rutina en acondicionamiento físico, Power lifting, Hipertrofia, Acondicionamiento físico general

## Expresión escrita y proyectos

- Borrón, corrección y escritura nueva





## Requisitos para la inscripción a los talleres:

- Solicitud, original y copia
- Tira de materias, original y copia
- Seguro facultativo, original y copia
- Certificado médico en el que se señale el grupo sanguíneo, original y copia
- Dos fotografías con retoque, tamaño infantil, de frente

Aquellos interesados que no pertenecen a la comunidad UPN deberán presentar los siguientes documentos:

- Solicitud, original y copia
- Identificación oficial (INE, pasaporte o cédula profesional), original y copia
- Seguro, original y copia
- Certificado médico en el que se señale el grupo sanguíneo, original y copia
- Dos fotografías con retoque, tamaño infantil, de frente



## Fomento Editorial

Da a conocer el resultado de los proyectos realizados por las diversas áreas que conforman la Universidad Pedagógica Nacional a través de la revista *Entre maestros* y las diversas series editoriales, como: *Horizontes Educativos*, *Polvo de Gis*, *Cuadernos Digitales*, entre otras. Además tiene a su cargo la identidad visual de la UPN.

### 40 años publicando

*Memoria editorial UPN*, catálogo que contempla más de 1,200 fichas que materializan los procesos de investigación, docencia y difusión de nuestro quehacer académico.

Consulta este documento y todas las publicaciones UPN digitales gratuitas que se encuentran en [editorial.upnvirtual.edu.mx](http://editorial.upnvirtual.edu.mx)

## Librería Paulo Freire

Se encuentra en la Unidad Ajusco de la UPN, en esta librería se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación, cuyos autores son, en su mayoría, profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de nuestra Universidad.

Ubicada en el edificio D, planta baja, a un costado de la escalera 5.

Horario: lunes a viernes de 9 a 18 horas.

## Comunicación Audiovisual

Diseña, produce y difunde materiales de audio, video, fotografía y contenidos web que solicitan las Áreas Académicas y los proyectos que se trabajan al interior de la Universidad, además de preservar el patrimonio audiovisual. ⑥

Accede a los acervos bibliográficos, fotográficos, sonoros y de video que tenemos preparados para ti en: [difusionfractal.upnvirtual.edu.mx](http://difusionfractal.upnvirtual.edu.mx)

# Servicios (Condiciones de uso disponibles en cada sección)

## Servicio de reprografía

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con una sección de reprografía, en la que se atienden las solicitudes de fotocopiado e impresión en *offset* (servicio exclusivo para actividades académicas, administrativas y de apoyo académico).



**Ubicación:** edificio D, planta baja, escalera 8  
**Horario:** de 9 a 19:30 horas

**Nota:** consulta las condiciones de utilización de estos servicios en las instalaciones de los mismos.

## Servicio médico

Para preservar la salud de la comunidad estudiantil, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y servicio de nutrición.

También cuenta con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, así como charlas educativas.

**Requisito:** presentar credencial vigente

**Ubicación:** edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento

**Horario:** lunes a viernes de 8 a 15:30 y de 16 a 21 horas

**Tel.:** 5630 9700, **exts.:** 1139 y 1359  
(se requiere cita previa)

## Servicio de alimentos

### Comedor

**Desayunos:** lunes a viernes de 9:25 a 11 horas

**Comidas:** lunes a jueves de 13:25 a 17:50 horas

Viernes de 13:25 a 16:30 horas

**Requisito:** credencial vigente

### Cafetería

**Horario:** Lunes a viernes de 8 a 20 horas

Sábados de 9 a 13 horas



Los servicios de comedor y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A

## Uso de estacionamiento con corbatín

**Requisitos** para tramitar el corbatín de estacionamiento para estudiantes:

- Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico.
- Fotocopia de los siguientes documentos:
  - Tarjeta de circulación
  - Tira de materias
  - Credencial UPN o INE
  - Licencia de conducir

**Módulo de atención:** edificio A, subnivel 1

**Horario:** lunes a viernes de 8:30 a 15:30 horas

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1775

**Los Lineamientos para el Uso de Espacios de Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en:**  
[normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)



# Opciones de titulación

## I. Tesis

Trabajo escrito que implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación.

## II. Texto publicado

Documento en el que el egresado presenta un texto educativo de su autoría, publicado en una revista arbitrada o como capítulo de libro publicado por una editorial reconocida en el ámbito académico.

## III. Tesina

Documento escrito en torno a un problema educativo sobre el que se articula una reflexión, desde la descripción y el análisis, que refleja el dominio que el estudiante posee sobre el tema en cuestión y el manejo de la bibliografía reciente.

## IV. Intervención e innovación

Propuesta que implica un conjunto de acciones intencionales y sistemáticas que buscan introducir nuevas formas de interacción en la práctica educativa para la mejora del proceso educativo.

## V. Trayectoria profesional

El egresado recupera reflexivamente su experiencia profesional en el campo educativo, vinculada a la formación recibida, y presenta un informe al respecto.


## VI. Informe de intervención

Documento que da cuenta de la implementación de un proyecto de intervención e incluye valoración de los resultados.

## VII. Examen general de conocimientos

El egresado muestra en una evaluación escrita el nivel de dominio de los contenidos curriculares propios de la licenciatura que cursó.

## VIII. Programa de actualización profesional

El egresado participa en un programa, presencial, semipresencial o en línea, dirigido al desarrollo de habilidades o a la actualización de los saberes requeridos para su desempeño como profesional de la educación. 



**Cada programa educativo en modalidad presencial, semipresencial y en línea, definirá las opciones de titulación pertinentes a su proceso formativo y formulará un instructivo de titulación con los lineamientos y procedimientos a seguir para las opciones definidas, con apego al Reglamento General para la Obtención del Título de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho instructivo deberá ser aprobado por el Consejo del programa y registrado en la Secretaría Académica.**

**Descarga este reglamento en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)**



# Áreas Académicas

## Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

### Licenciaturas en

#### Administración Educativa y Sociología de la Educación

Cuerpos Académicos

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo
- Actores Sociales, Identidades y Educación

#### Coordinador académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña  
[area1.upnvirtual.edu.mx](mailto:area1.upnvirtual.edu.mx)  
Tel.: 5630 9700, ext.: 1207

## Diversidad e Interculturalidad

### Licenciatura en

#### Educación Indígena

#### Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

Cuerpos Académicos

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoanalítico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

#### Coordinadora académica

Amalia Nivón Bolán  
[aa2@upn.mx](mailto:aa2@upn.mx)  
Tel.: 5630 9700, exts.: 1517 y 1390





## Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

### Licenciatura en Psicología Educativa

#### Cuerpos Académicos

- Educación y Desarrollo
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos
- Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos
- Educación Sensorial: Experiencia Estética y Arte
- Psicología de la Educación
- Aprendizajes en Contextos Complejos

#### Coordinador académico

Pedro Bollás García  
*pbollas@upn.mx*  
Tel.: 5630 9700, ext.: 1410

## Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

### Licenciatura en Enseñanza del Francés

#### Cuerpos Académicos

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Matemáticas, Educación y Tecnología
- Investigación Matemática Educativa y Tecnológica
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Subjetividad, Tecnología y Educación

#### Coordinadora académica

Leticia Suárez Gómez  
*aa4@upn.mx*  
Tel.: 5630 9700, ext.: 1408

## Teoría Pedagógica y Formación Docente

### Licenciaturas en

#### Pedagogía y Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)

#### Cuerpos Académicos

- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad
- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Formación del Pedagogo: Fundamentación Filosófica-pedagógica de la Práctica Educativa
- Pedagogías Alternativas y Formación para el Siglo XXI
- Constitución del Sujeto y Formación
- Historia de la Educación y de las Tendencias Políticas Educativas en México

#### Coordinador académico

Iván Rodolfo Escalante Herrera  
*iescalante@upn.mx*  
Tel.: 5630 9700, ext.: 1262



## Administración Educativa

### Responsable

Carolina Argueta Salazar

**Correo electrónico:** [arguetasalazar@hotmail.com](mailto:arguetasalazar@hotmail.com)

**Ubicación:** edificio C, cuarto piso, cubículo 31

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1372

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

### Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

### Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

### Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •42 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •344

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problemática en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobierno de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		



## Educación Indígena\*

### Responsable

Marisela Castañón Hernández

**Correo electrónico:** [mcastanon@upn.mx](mailto:mcastanon@upn.mx)

**Ubicación:** edificio D, cuarto piso, cubículo 128

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1260

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

### Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

### Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

### Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados y comprometidos en aprender alguna.

\*Certificación Nivel 1 CIEES

### MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •36 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •312

LÍNEAS	FORMACIÓN BÁSICA					CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL **		
	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y Reflexión sobre las Lenguas Indígenas <b>7491</b>	Lengua y Práctica del Discurso Académico <b>7496</b>	Procesamiento de la Información Numérica <b>7501</b>	Medios Tecnológicos para la Profesión <b>7506</b>	La Interpretación en la Construcción de Conocimiento <b>7511</b>	Por Campo <b>7516</b>	Por Campo <b>7521</b>	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo <b>7526</b>
Educación comunitaria	Procesos Educativos Comunitarios <b>7492</b>	Epistemologías Indígenas <b>7497</b>	Experiencias de Educación desde la Comunidad <b>7502</b>	Pedagogías Propias e Interculturalidad <b>7507</b>	Educación Intercultural y Diálogo de Saberes <b>7512</b>	Por Campo <b>7517</b>	Por Campo <b>7522</b>	
Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y Enseñar en la Escuela <b>7493</b>	Proyectos Educativos en Contextos de Diversidad <b>7498</b>	Currículo Culturalmente Pertinente <b>7503</b>	Didácticas en Contextos de Diversidad Sociocultural <b>7508</b>	La Escuela en Acción: Gestión Pedagógica y Curricular <b>7513</b>	Por Campo <b>7518</b>	Por Campo <b>7523</b>	
Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México I <b>7494</b>	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México II <b>7499</b>	Debate Contemporáneo en torno a la Relación Estado-Pueblos Indígenas <b>7504</b>	Ciudadanía, Diversidad y Escuela <b>7509</b>	Políticas Educativas con Pertinencia Cultural y Enfoque de Derechos <b>7514</b>	Optativa <b>7519</b>	Optativa <b>7524</b>	
Educación bilingüe	Dinámica Social de las Lenguas Indígenas <b>7495</b>	Educación Bilingüe en América Latina <b>7500</b>	Lenguaje, Cognición y Cultura <b>7505</b>	Bilingüismo y Multilingüismo <b>7510</b>	Política del Lenguaje y Planificación Lingüística <b>7515</b>	Optativa <b>7520</b>	Optativa <b>7525</b>	

→ Ejes transversales de formación

- Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas
- Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes
- Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas

\*\* Los Campos de Formación Profesional son los siguientes:

- Educación comunitaria en contextos multiculturales
- Escuela y formación docente en contextos de diversidad
- Educación bilingüe

# Educación e Innovación Pedagógica\*

## Responsable

Nelly del Pilar Cervera Cobos

**Correo electrónico:** [coordinacionleip@upn.mx](mailto:coordinacionleip@upn.mx)

**Página web:** [leip.upnvirtual.edu.mx](http://leip.upnvirtual.edu.mx)

**Ubicación:** edificio D, cuarto piso, cubículo 232

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1515

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

\*Modalidad a distancia

## Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

## Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales.

Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

## MAPA CURRICULAR

Primera Fase: Se reconstruye la experiencia educativa del sujeto				
Fase Introdutoria al Campo Educativo 4 Módulos	Módulo 1 Experiencias educativas e identidad	Módulo 2 Sujetos, procesos educativos y grupales	Módulo 3 Instituciones educativas y formación del sujeto	Módulo 4 Educación, sociedad y cultura
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
Segunda Fase: Problematización y conceptualización de la realidad educativa				
Fase de Problematización 8 Módulos	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 11 Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora
•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	
Tercera Fase: Investigación e intervención en la realidad educativa				
Fase de Desarrollo Profesional (Opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 Módulos	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la educación
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s

Duración 4 años, 16 Módulos que constan de 10 semanas de trabajo cada uno con una dedicación mínima de 20 horas a la semana



# Pedagogía

## Responsable

Samuel Ubaldo Pérez

**Correo electrónico:** [coordinacion.pedagogia@upn.mx](mailto:coordinacion.pedagogia@upn.mx)

**Página web:** <http://pedagogia.upnvirtual.edu.mx>

**Ubicación:** edificio D, cuarto piso, cubículos 270 y 271

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1267

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

## Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

## MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •332

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

# Psicología Educativa

## Responsable

Cuauhtémoc Gerardo Pérez López

**Correo electrónico:** [cgperez@upn.mx](mailto:cgperez@upn.mx)

**blog:** [psicoajusco.blogspot.com](http://psicoajusco.blogspot.com)

**Ubicación:** edificio C, cuarto piso, cubículo 89

**Tel.:** 5630 9700, **exts.:** 1328 y 1379

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

## Perfil de egreso

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

## MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •38 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •352

FASE INTRODUCTORIA			FASE CAMPOS PROFESIONALES			FASE ACENTUACIÓN EN CAMPOS PROFESIONALES	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

\* **Taller de Prácticas Profesionales en:** Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación

\*\* **Temas selectos en:** Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso)



# Sociología de la Educación

## Responsable

Tomás Román Brito

**Correo electrónico:** tomasromanbrito@yahoo.com.mx

**Ubicación:** edificio C, cuarto piso, cubículo 47

**Tel.:** 5630 9700, **exts.:** 1396 y 1203

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

## Perfil de egreso

Formar profesionales de la sociología de la educación que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional, a través de una formación integral en su campo de la sociología de la educación, combinando la teoría y la práctica con la finalidad de responder a las necesidades sociales de su entorno en contexto global.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •336

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

# Enseñanza del Francés\*

## Responsable

María Guadalupe González Trejo

**Correo electrónico:** [guadalupe.gonzalez@g.upn.mx](mailto:guadalupe.gonzalez@g.upn.mx)

**Ubicación:** edificio D, cuarto piso, cubículos 190-192

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1456

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en [normateca.upnvirtual.edu.mx](http://normateca.upnvirtual.edu.mx)

\*Modalidad en línea

## Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en una diversidad de instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas; para esto deberán contar con las habilidades, conocimientos y actitudes para interpretar los programas, diseñar sus propias planeaciones y organizar aquellos recursos de trabajo para promover el aprendizaje del francés.

## Perfil del egresado

Al concluir su estudios contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Organizar, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de la práctica de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.
- Ejercer una práctica docente que valora la enseñanza y aprendizaje del francés sin detrimento de la identidad lingüística y cultural del estudiante, asumiendo un papel de mediador de las lenguas y culturas.
- Promover el uso de la lengua para la comunicación y los intercambios culturales entre la población estudiantil.

## Modalidad

Se cursa en tres años en la modalidad en línea. Está soportada y mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Opera mediante dos plataformas tecnológicas, una de ellas administrada por la UPN y la otra por la Universidad de Borgoña (UB), Francia.

Plataforma <http://lefm.upnvirtual.edu.mx>

## Campo laboral

- Instituciones educativas públicas o privadas de nivel básico, medio y superior.
- Centros de lenguas extranjeras o enseñanza de idiomas públicos o privados
- Instituciones y dependencias culturales asociadas a la francofonía.
- Empresas o centros de trabajo en donde el francés es un valor agregado como capital lingüístico.

## MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •13 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •300

ASIGNATURAS					
Primer Año	Nivelación lingüística	Metodología de la escritura	Elementos psicopedagógicos del aprendizaje	Lengua, cultura e identidad	Procesos y prácticas educativas
Segundo Año	Introducción a la enseñanza de FLE	Introducción a la lingüística	Gramática y enseñanza-aprendizaje FLE	Planeación y evaluación de la enseñanza	Educación y tecnologías de la información
Tercer Año	Problemática de la enseñanza de FLE (A y B)	Aprendizaje de una lengua desconocida: Náhuatl (A y B)	Taller de titulación		

CURSOS UB
  MÓDULOS UPN
  CURSOS UB/UPN



# ¿Qué es el CEAL?

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), es el área de docencia, difusión e investigación que desarrolla e impulsa la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias en diferentes niveles.

Entre sus objetivos están los de impulsar la investigación para los diferentes niveles de competencia lingüística; el establecimiento de programas de enseñanza y aprendizaje en modalidades presencial, mixta y a distancia; y construir vínculos con los programas de apoyo a la movilidad estudiantil.

El CEAL elabora materiales de aprendizaje ligados a los contenidos curriculares de los diferentes programas de estudio de la Universidad, y establece mecanismos de evaluación de las competencias desarrolladas en el aprendizaje de lenguas extranjeras o nacionales.

Además, impulsa programas de capacitación dirigidos al personal académico para el dominio de las distintas lenguas, y apoya el establecimiento de vínculos con instituciones afines para la impartición de cursos de lengua o formación de profesores.

## Cursos semestrales de 64 horas y 32 horas

- **Inglés:** principiante a intermedio alto.
- Se imparten en modalidad mixta.
- **Francés:** de principiante a intermedio.

## Preparación para certificación

en inglés o francés.

**Lenguas originarias** curso-taller de ocho semanas, 32 horas, para diferentes lenguas, impartidos por estudiantes hablantes de lenguas originarias.

**Tutorías** en apoyo al aprendizaje de las lenguas.

## Más información

**Coordinadora:** Elin Emilsson Ingvarsdóttir

**Ubicación:** edificio D, nivel azul, escalera 8

**Tel.:** 5630 9700, **exts.:** 1202 y 1130

**Correo electrónico:** ceal@upn.mx

## Comprensión de lectura

**Cursos intersemestrales** de inglés y francés de 30 horas.

## Clubes de conversación

y actividades culturales.

## Apoyos para la movilidad

y el aprendizaje de lenguas.

**Exámenes** de certificación de lengua.

**Certificación** en nivel intermedio de inglés (B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas);

comprensión lectora y certificación de posesión de lengua nacional para titulación.


de posesión de lengua nacional para titulación.

de posesión de lengua nacional para titulación.

de posesión de lengua nacional para titulación.

de posesión de lengua nacional para titulación.

## Formación de profesores

- **Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera**, modalidad en línea.
- **Diplomado en Enseñanza y Evaluación de Competencias Comunicativas de Lenguas Indígenas.**
- **Cursos y diplomados** de apoyo a la docencia de lenguas. 

Acude al CEAL e infórmate sobre el calendario de cursos, talleres, tutorías y actividades culturales

# Cursar un posgrado en la UPN

## Coordinador de Posgrado

**Arturo Ballesteros Leiner**

**Correo electrónico:** aballes@upn.mx

**Ubicación:** edificio C, nivel azul, cubículo A-419

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

## Especialización de Género en Educación

### Responsable

Jorge García Villanueva

**Correo electrónico:** genero@upn.mx

**Ubicación:** edificio D, cuarto piso, escalera 5, cubículo 5C (frente al 180)

**Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1241

Forma especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

# Especialización en Educación Integral de la Sexualidad

## Responsable

Fernando Salinas Quiroz

**Correo electrónico:** [eeis@upn.mx](mailto:eeis@upn.mx)

**Ubicación:** edificio C, cuarto piso, escalera 1, cubículo 86

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Forma especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en espacios académicos, en organismos de la sociedad civil o en aquellos en donde sean requeridos.

## Especialización en Enseñanza del Español en la Educación Básica

## Responsable

César Makhlouf Akl

**Correo electrónico:** [cmakhlouf@upn.mx](mailto:cmakhlouf@upn.mx)

**Ubicación:** edificio D, Área 2, cubículo 67

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formación continua de docentes y otros profesionales de la educación en los enfoques actuales de didáctica de la lengua, así como en las modalidades de intervención que pueden realizar a partir de tales perspectivas de formación. Se pretende que los participantes en este posgrado puedan intervenir de manera informada, consciente, reflexiva y crítica en sus distintos ámbitos de trabajo.

## Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera (modalidad en línea)

## Responsable

Alma Daniela Otero Sosa

**Correo electrónico:** [especialización.ingles@g.upn.mx](mailto:especialización.ingles@g.upn.mx)

**Ubicación:** edificio D, nivel azul, escalera 8, anexo AA4 (CEAL)

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Tiene como finalidad coadyuvar a la formación de docentes altamente competentes para impulsar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés en cualquier ámbito educativo, con base en fundamentos teóricos, que responden a los retos de la era actual y considerando las ventajas que conlleva el uso de las tecnologías infocomunicacionales.

## Especialización en Computación y Educación

## Responsable

Rogelio de Jesús Orozco Becerra

**Correo electrónico:** [especomputyeduc@hotmail.com](mailto:especomputyeduc@hotmail.com)

**Ubicación:** edificio D, nivel azul, escalera 7, cubículos C-E y C-G

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación con una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.

## Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz

## Responsable

Lucía Elena Rodríguez Mc keon

**Correo electrónico:** [convivencia@upn.mx](mailto:convivencia@upn.mx)

**Ubicación:** Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

### Objetivos

Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en el ámbito escolar de la educación básica, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y aúlicos inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.



# Maestría en Desarrollo Educativo

Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt

## Responsable

Juan Mario Ramos Morales

**Correo electrónico:** [mdeducativo@upn.mx](mailto:mdeducativo@upn.mx)

**Ubicación:** Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

## Objetivos

Formar profesionales capaces de llevar a cabo proyectos de investigación aplicada y de intervención educativa en distintos ámbitos de la educación, con la finalidad de innovar prácticas docentes y atender a la diversidad cultural y social, mediante la gestión de comunidades de conocimiento y la incorporación de tecnología de la comunicación en la adquisición de saberes específicos.

## Campos y Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC)

Cultura Pedagógica, Políticas, Prácticas Educativas y Tecnología

- Política Educativa
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Teoría e Intervención Pedagógica

Educación en Áreas de Conocimiento y Saberes Específicos

- Educación Artística
- Educación en Ciencias
- Educación Matemática
- La Historia y su Docencia

Diversidad, Interculturalidad y Multiculturalidad

- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Educación Ambiental
- Hermenéutica y Educación Multicultural

# Doctorado en Educación

## Responsable

Elizabeth Hernández Alvidrez

**Correo electrónico:** [doctorado@upn.mx](mailto:doctorado@upn.mx)

**Ubicación:** Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar profesionales de la investigación en diversos campos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir hallazgos en congresos relacionados con el área de estudio.

## Líneas de formación

- Educación Matemática
- Educación en Ciencias
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Construcción Social de la Política Educativa
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

# Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos

## Responsable

Lucía Rivera Ferreiro

**Correo electrónico:** [doctoradoenpolitica@upn.mx](mailto:doctoradoenpolitica@upn.mx)

**Ubicación:** Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419

**Tels.:** 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar investigadores con un sólido dominio teórico y metodológico, que aborden en forma rigurosa y sistemática el estudio de problemas educativos contemporáneos y emergentes relacionados con la reconstrucción histórica, política y cultural de los procesos socioeducativos y los movimientos sociales de la educación, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria para profundizar en su comprensión, generar nuevos conocimientos y contribuir con ello al desarrollo del campo de la investigación sobre la política de los procesos socioeducativos en los ámbitos nacional, regional y mundial.

## Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Construcción histórico-política de los procesos socioeducativos
- Política, educación y movimientos sociales



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL • UNIDAD AJUSCO**

Modalidad presencial  
LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO

**CALENDARIO ESCOLAR  
2019-2020**



UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL

AGOSTO 2019	SEPTIEMBRE 2019	OCTUBRE 2019	NOVIEMBRE 2019	DICIEMBRE 2019	ENERO 2020
D L M J V S 29 30 31 1 2 4 5 6 7 8 9 11 12 13 14 15 16 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO 2020	MARZO 2020	ABRIL 2020	MAYO 2020	JUNIO 2020	JULIO 2020
D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



- INSCRIPCIÓN LICENCIATURA
- INSCRIPCIÓN POSGRADO
- REINSCRIPCIÓN PERIODOS 2019-2 Y 2020-1
- INSCRIPCIÓN A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
- EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PERIODOS 2019-1
- EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PERIODOS 2019-2
- EVALUACIÓN ORDINARIA
- INICIO DE CURSOS
- ALTAS, BAJAS Y CAMBIOS
- SUSPENSIÓN DE LABORES
- VACACIONES
- FIN DE CURSOS