

gaceta



Bienvenidos

**Mensaje de
la rectora**

**Actividades
culturales
y deportivas**

**Opciones de
titulación**

**Oferta
académica de
licenciaturas
y posgrados**

2

15

22

26-34

Sylvia B. Ortega Salazar
Rectora

Aurora Elizondo Huerta
Secretaria Académica

José Luis Cadenas Palma
Secretario Administrativo

Adrián Castelán Cedillo
Director de Planeación

Mario Carlos Villa Mateos
Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Director de Unidades UPN

Juan Manuel Delgado Reynoso
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Coordinadores de Área Académica:
Dalia Ruiz Ávila

1. Política Educativa,
Procesos Institucionales y Gestión

Gisela Victoria Salinas Sánchez
2. Diversidad e Interculturalidad

María Teresa Martínez Moctezuma
3. Aprendizaje y Enseñanza
en Ciencias, Humanidades y Artes

María Estela Arredondo Ramírez
4. Tecnologías de la Información
y Modelos Alternativos

Mónica Angélica Calvo López
5. Teoría Pedagógica
y Formación Docente

Claudia Cecilia Moreno Pérez
Subdirectora de Comunicación Social

Mayela Crisóstomo Alcántara
Subdirectora de Fomento Editorial



Gaceta UPN, órgano informativo oficial
de la Universidad Pedagógica Nacional.
Número especial, agosto de 2012. ISSN 0188-9 354

Editora: Lourdes Salas Ramírez
Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas Ramírez
Revisión: Armando Ruiz Contreras
Diseño y formación: Rodrigo García García
Fotografías: Gaceta UPN y Rodrigo García García
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padirna, Tlalpan, CP 14200, México, DF.
www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial.

Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109.
Certificado de licitud de título 8779.
Certificado de licitud de contenido 6188.
El tiraje consta de 6000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en julio de 2012 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Pablo García núm. ext. 245-A, núm. int. 2, local 12, col. Juan Escutia, CP 09100, Iztapalapa, México, DF, tel. 5443 0452

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente..

Impreso y hecho en México.



Correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx

Bienvenida bienvenido

A nombre de la comunidad UPN, de la que desde hoy formas parte, quiero felicitarte por haber alcanzado tu meta: ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional.

Para nosotros, es un placer abrirte las puertas a esta casa de estudios, que de hoy en adelante será tu segundo hogar, pues aquí pasarás una buena parte de tu jornada durante los próximos cuatro años, rodeado de nuevos amigos y promisorios horizontes.

Hoy, es un día de gran satisfacción para nosotros y de grandes retos para ti que inicias una etapa de cambios importantes en tu manera de entender la formación escolar, la relación con tus maestros, el objetivo de las asignaturas de tu plan de estudios, la diversidad de tus nuevos compañeros de clase, y hasta la organización de los salones y áreas de convivencia y estudio. Todo será diferente.

Iniciamos un nuevo ciclo escolar que trae consigo una etapa de mayor desafío para nuestro quehacer universitario: ofrecerte todo nuestro empeño para formarte como un profesional reflexivo, protagonista, visionario y eficaz.

Sabemos que en ese empeño tu esfuerzo estará comprometido no sólo con tus obligaciones formativas y de investigación, también será parte activa de una serie de actividades propias del espíritu juvenil que animan el ambiente universitario y que, en su conjunto, contribuirán a desarrollar en ti una personalidad sólida y capaz de garantizar que al culminar tu licenciatura siempre habrás de continuar preparándote para servir con altura y sensibilidad a los niños, jóvenes y adultos de nuestro país.

Conocemos los motivos por los cuales los jóvenes interesados en el universo de la educación eligen ingresar a esta universidad. Hay quienes conocen la calidad de los planes y programas de estudios de nuestras licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorado –todos ellos reconocidos y certificados por su buena calidad–; otros más se refieren a la importancia que la Universidad otorga a la formación humanística y el desarrollo humano; algunos destacan el ambiente de respeto a las personas y la camaradería que existe en nuestra institución como elemento básico para la comunicación armónica.

Al escoger una licenciatura realizaste un juicio objetivo en relación con tus intereses personales y capacidades de aprendizaje. Nada satisface tanto como el conocer, como el saber; estás consciente de que la mejor inversión en nuestros días es el conocimiento; es importante que tengas en cuenta que aprender es un proceso inacabable y continuo.

La Universidad Pedagógica Nacional, ahora tu Universidad, prepara y forma profesionales para que contribuyan al desarrollo de nuestro país y sean promotores de mejores condiciones educativas para la escuela pública mexicana, esta es la razón de ser de la UPN y este es el compromiso que la distingue de las demás instituciones de educación superior: "Educar para transformar".

Aun cuando somos una universidad joven, hemos ganado prestigio, basado en el esfuerzo de todos los que formamos parte de esta institución: la planta académica, los trabajadores administrativos, el personal de confianza y el personal de apoyo; todos han contribuido a hacer de esta institución un recinto de diálogo, pluralidad, respeto y tolerancia.

Además, estoy cierta de que tus compañeros de generaciones anteriores, con quienes compartirás el espacio universitario te harán sentir la calidez y el compromiso de formar parte de esta comunidad.

La labor de la universidad no puede quedarse en una simple preparación para la vida profesional y productiva, tiene que ocuparse del ser total de la persona y en esto están puestos los empeños de toda la comunidad universitaria. Es por ello que, día con día, nos esforzamos por mantener la unidad en la diversidad, articulando los distintos intereses particulares o de grupo con los de la institución.

Te invito a que te identifiques con la vocación social y el compromiso ético, con la justicia y la equidad, y que hagas tu mejor esfuerzo por conocer y comprender la materia de tu especialidad. Que tu quehacer universitario esté guiado por la pasión y el compromiso.

Tienes que asumir desde hoy el reto de dar continuidad a la labor que realizan los profesionales egresados de la UPN, quienes se destacan por la calidad de su desempeño en el mercado laboral.

Como lo he señalado durante los cinco años que he tenido el honor de ser rectora de esta institución, ratifico la obligación de trabajar y esforzarme hasta el límite de mis capacidades, para cumplir con la encomienda de coordinar las tareas que desarrolla la Universidad Pedagógica Nacional en beneficio de tu formación.

Lo haré con la fuerza que deriva de los principios irrenunciables que caracterizan a la UPN: su naturaleza pública y laica, su liderazgo en el ámbito educativo, y su profundo apego al pensamiento humanista universal.

Solo me resta invitarte a conocer a las personas y los espacios que harán de tu paso por nuestra casa de estudios una experiencia formativa fundamental y productiva, que deseamos culmine con la obtención de tu título profesional durante el cuarto año de tu permanencia en este recinto.

Sylvia B. Ortega Salazar





¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica de la UPN en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco de la UPN aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado.

Mantiene la comunicación directa entre las 77 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes.

MISIÓN

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

VISIÓN

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social. ☉



¿Sabías que

la UPN fue creada por Decreto Presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, el 29 de agosto de 1978?

¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

Ser universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN es integrante de una comunidad que comparte y participa de un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible la participación activa de sus miembros en los diferentes espacios de convivencia dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, jardines y estacionamientos.

Contar con información acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas.

La Normateca de la UPN se puede visitar en uupn.upn.mx/normateca/



¡Acércate a preguntar cómo es nuestra Universidad!

¿Conoces el lema de la UPN?

A partir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema..

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

"Educar para transformar"





¿Sabías que el edificio de la UPN es una obra de arte?

Sí, la Unidad Ajusco de la UPN es una obra arquitectónica de arte del siglo XX construida por Teodoro González de León (1926) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica que “lo que me interesa al hacer arquitectura es que, en cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado.

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia del presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales, y el rector, Miguel Huerta Maldonado. ◉

Ubicación de las Unidades UPN

- 011 Aguascalientes, Ags.
- 021 Mexicali, BC
- 022 Tijuana, BC
- 031 La Paz, BC Sur
- 041 Campeche, Camp.
- 042 Ciudad del Carmen, Camp.
- 051 Saltillo, Coah.
- 052 Torreón, Coah.
- 053 Piedras Negras, Coah.
- 054 Monclova, Coah.
- 061 Colima, Col.
- 071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- 072 Tapachula, Chis.
- 081 Chihuahua, Chih.
- 082 Ciudad Juárez, Chih.
- 083 Parral, Chih.
- 092 DF Ajusco
- 094 DF Centro
- 095 DF Azcapotzalco
- 096 DF Norte
- 097 DF Sur
- 098 DF Oriente
- 099 DF Poniente
- 101 Durango, Dgo.
- 111 Guanajuato, Gto.
- 112 Celaya, Gto.
- 113 León, Gto.
- 121 Chilpancingo, Gro.
- 122 Acapulco, Gro.
- 123 Iguala, Gro.
- 131 Pachuca, Hgo.
- 141 Guadalajara, Jal.
- 142 Tlaquepaque, Jal.
- 143 Autlán, Jal.
- 144 Ciudad Guzmán, Jal.
- 145 Zapopan, Jal.
- 151 Toluca, Edo. de México
- 152 Atizapán, Edo. de México
- 153 San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México
- 161 Morelia, Mich.
- 162 Zamora, Mich.
- 163 Uruapan, Mich.
- 164 Zitácuaro, Mich.
- 171 Cuernavaca, Mor.
- 181 Tepic, Nay.
- 191 Monterrey, NL
- 192 Guadalupe, NL
- 201 Oaxaca, Oax.
- 202 Tuxtepec, Oax.
- 203 Ixtepec, Oax.
- 211 Puebla, Pue.
- 212 Teziutlán, Pue.
- 213 Tehuacán, Pue.
- 221 Querétaro, Oro.
- 231 Chetumal, Q. Roo
- 241 San Luis Potosí, SLP
- 242 Ciudad Valles, SLP
- 251 Culiacán, Sin.
- 252 Mazatlán, Sin.
- 253 Los Mochis, Sin.
- 261 Hermosillo, Son.
- 262 Navojoa, Son.
- 263 Nogales, Son.
- 271 Villahermosa, Tab.
- 281 Ciudad Victoria, Tamps.
- 282 Tampico, Tamps.
- 283 Matamoros, Tamps.
- 284 Nuevo Laredo, Tamps.
- 285 Reynosa, Tamps.
- 291 Tlaxcala, Tlax.
- 301 Jalapa, Ver.
- 302 Veracruz, Ver.
- 303 Poza Rica, Ver.
- 304 Orizaba, Ver.
- 305 Coatzacoalcos, Ver.
- 311 Mérida, Yuc.
- 321 Zacatecas, Zac.



¿Sabías que la UPN tiene Unidades en todo México?

Sí, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión. Actualmente contamos con 77 Unidades UPN y 208 subse-des que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación.

En 2011 se constituyeron los colegios regionales del Noreste, Sureste, Centro Occidente, Centro Sur y el Nacional de Directores de las Unidades UPN, que han agilizado el desarrollo de proyectos educativos locales, estatales, regionales y nacionales de forma coordinada y con mayor impacto.

Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena.
- Licenciatura en Intervención Educativa, con cinco líneas de formación: Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa y Educación Intercultural.
- Programas de Especialización y Maestría.
- Maestría en Educación Básica.

- Diplomados y cursos registrados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de la Subsecretaría de Educación Básica.
- Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en la Formación de Profesores.

Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han conformado redes para diversos campos educativos, con la intención de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos académicos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

Entre las redes de mayor consolidación se encuentran:

- Educación inicial.
- Educación de las personas jóvenes y adultas.
- Educación inclusiva e integración educativa.
- Interculturalidad.
- Orientación educativa.
- Ciencias naturales y educación ambiental. ●



¿Qué es la tutoría?

La tutoría es un proceso personalizado de acompañamiento que apoya al estudiante a lo largo de su formación profesional, al canalizar sus dudas y atender sus necesidades académicas y de integración a la vida universitaria.

Sirve para:

- Facilitar la integración del estudiante al ambiente universitario.
- Desarrollar habilidades y estrategias en el estudiante para que logre un mejor desempeño académico dentro de un clima de confianza y respeto.
- Evitar que el estudiante repruebe; prevenir su deserción.

¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual
- Tutoría grupal
- Tutoría en línea (próximamente)

¿Quiénes son los tutores?

- Tutor-profesor: es un académico de la UPN con amplia experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- Tutor-par: es un alumno del último año de la licenciatura o egresado que realiza su servicio social y está en constante capacitación para apoyar a los demás estudiantes en su integración universitaria.

¿Cuándo se puede solicitar el apoyo de un tutor?

En cualquier momento del semestre.

Más información en el CAE

Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.

Horario de atención: 9 a 18 horas.

Teléfono: 5630 9700, ext. 1135.

Correo electrónico:

cae.upn.tutoria@gmail.com

¡Visita el Centro de Atención a Estudiantes!

Contar con información acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas de diversa índole.



CAE

Centro de Atención a Estudiantes

El CAE es un espacio institucional creado y dirigido para coadyuvar a la formación profesional de los estudiantes universitarios; brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica, de acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional.

Los servicios que ofrece el CAE son:

- Tutoría: acompañamiento personalizado para aclarar o canalizar dudas y resolver necesidades académicas del estudiante.
- Servicio social: son espacios de desarrollo y vinculación profesional que se manifiestan a través de un programa de actividades formativas.
- Cursos, talleres y asesorías: son opciones académicas complementarias a la formación profesional y personal del estudiante.
- Bolsa de trabajo: por medio de correo electrónico se envía información de vacantes laborales que recibe la Universidad para sus estudiantes y egresados.
- Becas Pronabes y Becas UPN: al respecto se ofrece información para dar atención a dudas y sugerencias sobre trámites y normatividad.
- Salud comunitaria: se promueve un estilo de vida saludable a través de la impartición de conferencias y talleres, así como de la realización por parte de profesionales de diagnósticos de salud para la comunidad. ●

Servicio social

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, por un lado, afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social se presta con carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

¿Cuándo realizarlo?

Para iniciar el servicio social se debe cubrir como mínimo 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

Antes de comenzar el servicio social es necesario que el estudiante acuda al CAE o ingrese al portal web www.upn.mx donde se brinda información acerca de los programas autorizados.

El servicio social se debe realizar en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, en el que se deben cubrir 480 horas como mínimo.

¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para realizar el servicio social: programas internos y programas externos.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional a través de la realización de prácticas en las que aplicará sus conocimientos.



1. Programas internos

Su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario.

Están diseñados y coordinados por académicos y por personal de las áreas de apoyo administrativo de la UPN.

2. Programas externos

Diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas y de asistencia privada, así como asociaciones civiles. El CAE proporciona la información acerca de las opciones de programas de servicio social registrados y aprobados. ☺

El Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en [/uupn/.upn.mx/normateca/](http://uupn/.upn.mx/normateca/)

Más información en el CAE
Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.
Horario de atención: 9 a 18 horas.
Teléfono: 5630 9700, ext. 1204.
Correo electrónico:
serviciosocialupn@yahoo.com.mx



¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa.

Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir.

Becas Pronabes

La convocatoria que contiene todos los requisitos necesarios y las fechas para realizar la solicitud de ingreso al Programa Nacional de Becas (Pronabes), se difunde en el mes de julio a través del portal web www.upn.mx, así como por medio de un gran cartel colocado en la explanada de la Universidad.

Monto y duración de la beca

Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:

- \$750.00 M.N. (primer año).
- \$830.00 M.N. (segundo año).
- \$920.00 M.N. (tercer año).
- \$1,000.00 M.N. (cuarto y quinto años).

Requisitos

1. Provenir de una familia cuyo ingreso del hogar sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita, según la zona geográfica en la que se encuentre la localidad de residencia del solicitante. Consultar la convocatoria en el portal web www.upn.mx
2. No tener un título previo de licenciatura.
3. No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado al momento de solicitar la beca.
4. Además, los establecidos en el reglamento de operaciones.

Los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas UPN pueden consultarse en el portal web uupn.upn.mx/normateca/

Tarjeta Universitaria Santander

Para los becarios del Pronabes, la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN tramita sin costo de apertura y sin pago de comisiones la tarjeta de débito Universitarios Santander. Más información acerca de este servicio con Magda Areli Sotelo, ext. 1123; Frida Martínez, ext. 1357; y Jesús Lozano, ext. 1290; horario: de 9 a 15 y de 17 a 18:30 horas. ☺



Becas de movilidad estudiantil

Se llama movilidad estudiantil al mecanismo establecido entre Instituciones de Educación Superior (IES) que está dirigido a estudiantes de alto rendimiento que desean realizar una estancia académica (trimestre, semestre, etcétera), como parte de sus estudios de licenciatura en una IES distinta a la suya.

Beca Santander/ANUIES

A manera de ejemplo de beca de movilidad, tenemos la establecida en el Programa de Movilidad Nacional Santander, que otorga becas a los estudiantes de la UPN para un semestre de estancia académica en alguna universidad ubicada en un estado del país diferente al de su residencia.

La beca consiste en una aportación mensual de \$5,000.00 M.N. hasta llegar a la cantidad de \$25,000.00 M.N. por semestre.

Requisitos

- Elegir una universidad de la República que participe en el Convenio Marco establecido con la ANUIES, para realizar acciones de movilidad entre las IES que lo suscriben.
- Se requiere haber cursado 45% de los créditos establecidos en el programa de estudios de su carrera y contar con un promedio de calificaciones mínimo de 8.5.
- El Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales difunde de manera constante la información sobre los programas de becas nacionales e internacionales para realizar movilidad y brinda asesoría y apoyo a los estudiantes sobre este tema. ☺

Más información en Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Responsables:

Lic. Mercedes Pedroza y Lic. Nilda Rodríguez.

Ubicación: edificio C, escalera 4, nivel azul, 417 A.

Horario de atención: 9 a 15 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1450.





Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Se puede solicitar inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción

Para cualquier trámite

- Pagar en la caja general la cantidad correspondiente.
- Entregar en el Área de Atención de la SSE el comprobante de pago.
- Entregar credencial de estudiante. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial actual con fotografía y firma.
- Llenar la solicitud que será proporcionada en el Área de Atención.

Nota: las bajas temporales podrán tramitarse 20 días hábiles antes de terminar el semestre; las bajas definitivas, entre el primero y el último día de clase.

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

Subdirectora: Patricia Álvarez Mosqueda.

Ubicación: edificio A, planta baja.

Horario de atención: 10 a 19 horas.

Teléfono: 5630 9700, exts.: 1174, 1547, 1358 y 1257. ☎

Seguro Médico Facultativo del IMSS

• ¿Quiénes pueden solicitarlo?

Todo alumno de licenciatura, siempre y cuando no cuente con protección por parte de alguna institución de seguridad social como ISSSTE, Pemex, IMSS, etcétera.

Procedimiento

- El alumno proporciona información referente a su servicio médico.
- La SSE identifica a los estudiantes de nuevo ingreso o reingreso que no cuenten con servicio médico, se integra una base de datos para solicitar las incorporaciones al IMSS.
- El alumno deberá consultar el resultado de su solicitud en el portal web www.upn.mx y presentarse en la SSE a recoger su Aviso Automático.
- Se recomienda acudir en breve a la clínica asignada para realizar el trámite correspondiente. ☎

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares



Servicio de biblioteca

En la Unidad Ajusco se encuentra la biblioteca Gregorio Torres Quintero, modelo del sistema de bibliotecas para la formación y actualización en el ámbito educativo.

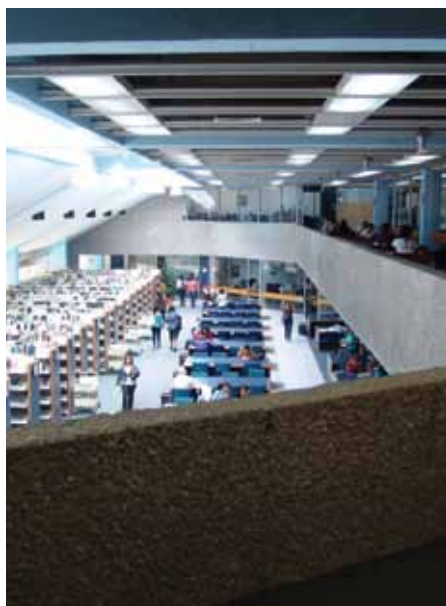
Cuenta con una infraestructura capaz de atender las solicitudes de información documental, audiovisual y en medios electrónicos de la propia UPN, del sistema educativo nacional y de las instituciones interesadas en el campo de la educación.

Su acervo está en constante actualización y supera los 300 mil volúmenes, entre los que se encuentran: libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, cuya finalidad es servir como herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

Su colección especializada en el campo educativo se ha convertido en la más importante de América Latina.

Director: Fernando Velázquez Merlo.

En el portal web biblioteca.ajusco.upn.mx se encuentran los siguientes recursos: metabusador, base de datos, tesis digitales, catálogo público en línea, publicaciones electrónicas, periódicos y revistas electrónicas, mapas, diccionarios, entre muchos otros más. ☉



Servicios

Departamento de Circulación	Departamento de Consulta	Apoyo Académico
<ul style="list-style-type: none"> • Catálogo público en línea • Préstamo interno • Préstamo a domicilio • Préstamo interbibliotecario • Cubículos de estudio • Exhibidor de libros • Sala infantil • Renovación en línea • Colecciones: especiales y reserva 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca en línea • Mapoteca • Hemeroteca • Consulta • Salones electrónicos • Salón de apoyo a estudiantes con discapacidad • Salón de cómputo académico y posgrado • Programa de apoyo a la titulación • Talleres de acceso a la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de proyección audiovisual • Reserva de salas • Préstamo de equipo audiovisual • Videoteca • Auditorios • Fotocopiado
<p>Responsable: Mari Carmen Montes M. mcmontes@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts.: 1159 y 1341</p>	<p>Responsable: Socorro Medina O. smedina@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts.: 1112 y 1113</p>	<p>Responsable: Brenda Ruiz Castro bruiz@upn.mx Tel.: 5630 9700 Exts.: 1459 y 1208</p>

Horario: de lunes a viernes de 7 a 21 horas y sábados de 9 a 14 horas.



Servicio de reprografía

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en la que se atienden las solicitudes para fotocopiar material bibliográfico y de impresión en *offset* de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.

Ubicación: planta baja, edificio D, escalera 8.

Horario: de 9 a 20 horas.

Nota: consulta las condiciones de uso de estos servicios en las instalaciones de los mismos.



Servicio médico

- Consulta general, medicina preventiva y atención de urgencias leves.
- Promoción de la salud y actividades de seguridad e higiene en el trabajo.
- Servicio de odontología: limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones; pláticas educativas.

Requisito: presentar credencial vigente o tira de materias.

Ubicación: edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento.

Horario: lunes a viernes de 8 a 15 y de 15:30 a 20:30 horas.



Servicios de alimentos

Comedor

Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas.

Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas.

Cafetería

Lunes a viernes de 8 a 20 horas.

Sábados de 9 a 13 horas.

Los servicios de alimentos y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A.



Estacionamiento

Requisitos para tramitar el tarjetón de estacionamiento:

- Dos fotografías en color, tamaño credencial, impresas en papel fotográfico.
- Fotocopias de los siguientes documentos:
 - Tira de materias
 - Tarjeta de circulación
 - Credencial UPN
 - Licencia de conducir

Responsable del servicio: Rosario Cecilia Luna.

Módulo de atención: edificio A, subnivel 1.

Horario: lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 17 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1712.

Los Lineamientos para el Uso del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en: uupn.upn.mx/normateca ☺

Actividades culturales y deportivas

La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social. ●

Actividades culturales

Extensión académica:

- Seminario La Plástica Mexicana, Siglos XIX, XX y XXI
- Seminario Artes Escénicas
- Taller arte y educación
- Visitas guiadas a centros culturales, museos y centros escénicos

Actividades culturales:

- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine club

Clubes:

- Ópera

Foro Azularte:

- Exposiciones

Talleres culturales:

- Bailes de salón
- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza contemporánea
- Danza folclórica
- Danzón
- Dibujo y pintura
- Ensayo literario



- Estética de la danza
- Grupos representativos
- Jazz
- Literatura (cuento y poesía)
- Música
- Teatro

Informes e inscripciones:

www.elpisoazul.com

Talleres y eventos culturales, edificio D, piso azul, cubículo 429, tel. 5630 9700, exts. 1364, 1324. Extensión académica y cineclub, edificio D, piso azul, cubículo 430, exts. 1180, 1279.

Requisitos para inscripción:

- Ser usuario de El Piso Azul.
- Inscribirse a través de El Piso Azul en: www.elpisoazul.com

Actividades deportivas:

Los Lineamientos para el Uso del Gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en: uupn.upn.mx/normateca/

Disciplinas de conjunto:

- Baloncesto
- Fútbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

Talleres:

- Zumba
- Pilates
- Ki gong sun won
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez



Ubicación:

Cubículo 108 (a un costado de la cafetería). Horario: lunes a viernes de 8 a 17 horas. Tel. 5630 9700, ext. 1191.

Requisitos para inscripción:

- Original y copia de los siguientes documentos:
 - Tira de materias
 - Seguro facultativo
 - Certificado médico en el que se señale grupo sanguíneo
- Dos fotografías tamaño infantil de frente
- Llenado de solicitud
- Registro en la página: www.elpisoazul.com





Uso del equipo de las salas de cómputo

Las computadoras e internet son un servicio para los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

Este recurso tiene como objetivos desarrollar competencias en el manejo y uso de las tecnologías de la información en los procesos de formación de los alumnos de la UPN, al igual que contribuir a la actualización y formación del personal académico, así como de los diferentes niveles del sistema de formación de profesores.

Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Responsable del aula de videoconferencias:

Víctor Álvarez Castorela.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón A-445.

Horario: 8 a 21 horas.

Tel.: 5630 9700, ext. 1414.



Salas de cómputo

Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334 y 335; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.

Horario: 8 a 21 horas.

Servicio de consulta de historiales académicos

Existen equipos de cómputo instalados en la SSE; en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 338, 339, 340, 342 y 343, nivel amarillo, y 214, 216 y 217, nivel rojo.

Horario: 8 a 21 horas.

Proyectors instalados en todos los salones electrónicos.

Responsable de las salas de cómputo y los salones electrónicos:

Humberto Galván Vargas. Tel.: 5630 9700, ext. 1442.

Para solicitar el servicio de videoconferencia y salones electrónicos, acudir con Maribel Peña (Secretaría Académica, edificio A, primer piso, tel.: 5630 9700, ext. 1327).

Servicio de internet

Mediante computadoras portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios y en las salas de cómputo.

El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria. Mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos. Más información para hacer buen uso de este equipo en el portal web sdi.upn.mx y en el teléfono 5630 9700, exts. 1557 y 1300. ☺

Descripción del croquis por piso

EDIFICIO A

Subnivel 2

Correspondencia
Vigilancia
Conmutador
Cajero automático

Subnivel 1

Subdirección de Personal
Dirección de Unidades UPN
Cajero automático
Reloj checador
Subdirección de Informática
Subdirección de Recursos Materiales
y Servicios

Planta baja

Secretaría Administrativa
Subdirección de Comunicación Social
Gaceta UPN
Órgano Interno de Control
Subdirección de Recursos Financieros
Caja general
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

Primer piso

Rectoría
Sala de Consejo Académico
Secretaría Académica
Dirección de Planeación
Dirección de Servicios Jurídicos

EDIFICIO B

Subnivel 2

Servicio médico
Almacén general

Subnivel 1

Biblioteca Gregorio Torres Quintero
Acceso Sala Quetzalcoatl

EDIFICIO C

Planta baja

Auditorio Lauro Aguirre
Entrada principal de la biblioteca
Gregorio Torres Quintero
Gimnasio

Primer piso

Dirección de Biblioteca
y Apoyo Académico

Nivel rojo

Aulas 201 a 204

Nivel amarillo

Aulas 301 a 318

Nivel azul

Aulas 401 a 419
Posgrados
Subdirección de Intercambio Académico
Sala de maestros
Cubículos A, B y C

Cuarto piso

Áreas Académicas 1 y 3
Cubículos 1 al 112
Coordinaciones de las licenciaturas:

- Psicología Educativa
- Sociología de la Educación
- Administración Educativa

EDIFICIO D

Nivel blanco

Intendencia
Auditorios A, B, C y D
Comedor
Cafetería
Aulas de talleres
Departamento de Cultura Física
y del Deporte
Reprografía

Nivel rojo

Librería
Delegaciones sindicales
Centro de Atención a Estudiantes (CAE)
Aulas 205 a 225

Nivel amarillo

Aulas 319 a 345
Aula Magna
Comité estudiantil

Nivel azul

Departamento de Radio y Televisión
Subdirección de Comunicación
Audiovisual
Departamento de Difusión Cultural
Oficina de Turismo Universitario
Talleres culturales
Subdirección de Fomento Editorial
Dirección de Difusión y Extensión
Universitaria
Aulas 420 a 454
Celex

Cuarto piso

Áreas Académicas 2, 4 y 5
Cubículos 113 a 293
Coordinación de las licenciaturas:

- Educación Indígena
- Enseñanza del Francés
- Pedagogía

JARDÍN

ESTACIONAMIENTO

REPROGRAFÍA

GINNASIO

E-8

E-4

CAFETERÍA

BIBLIOTECA

Puente nivel amarillo

COMEDOR

ESCALERA DE CARACOL

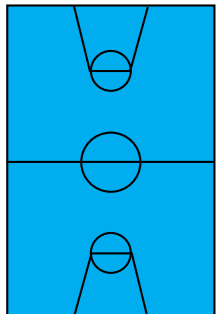
E-7

EDIFICIO D

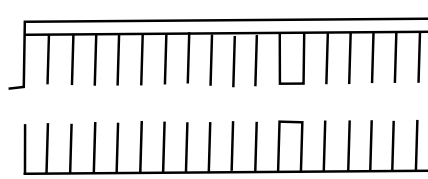
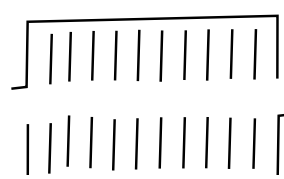
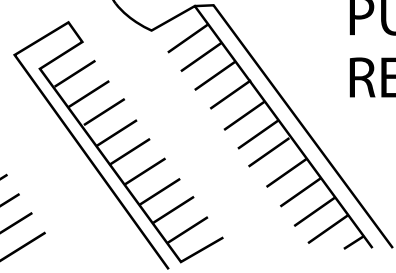
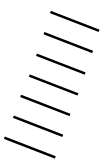
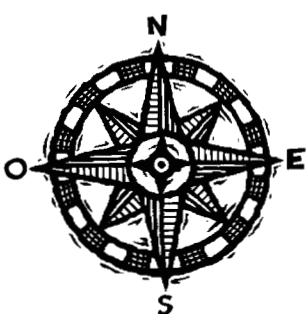
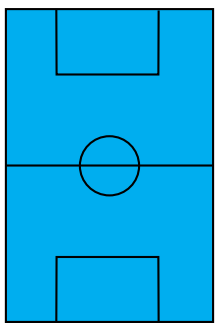
ESTACIONAMIENTO

JARDÍN

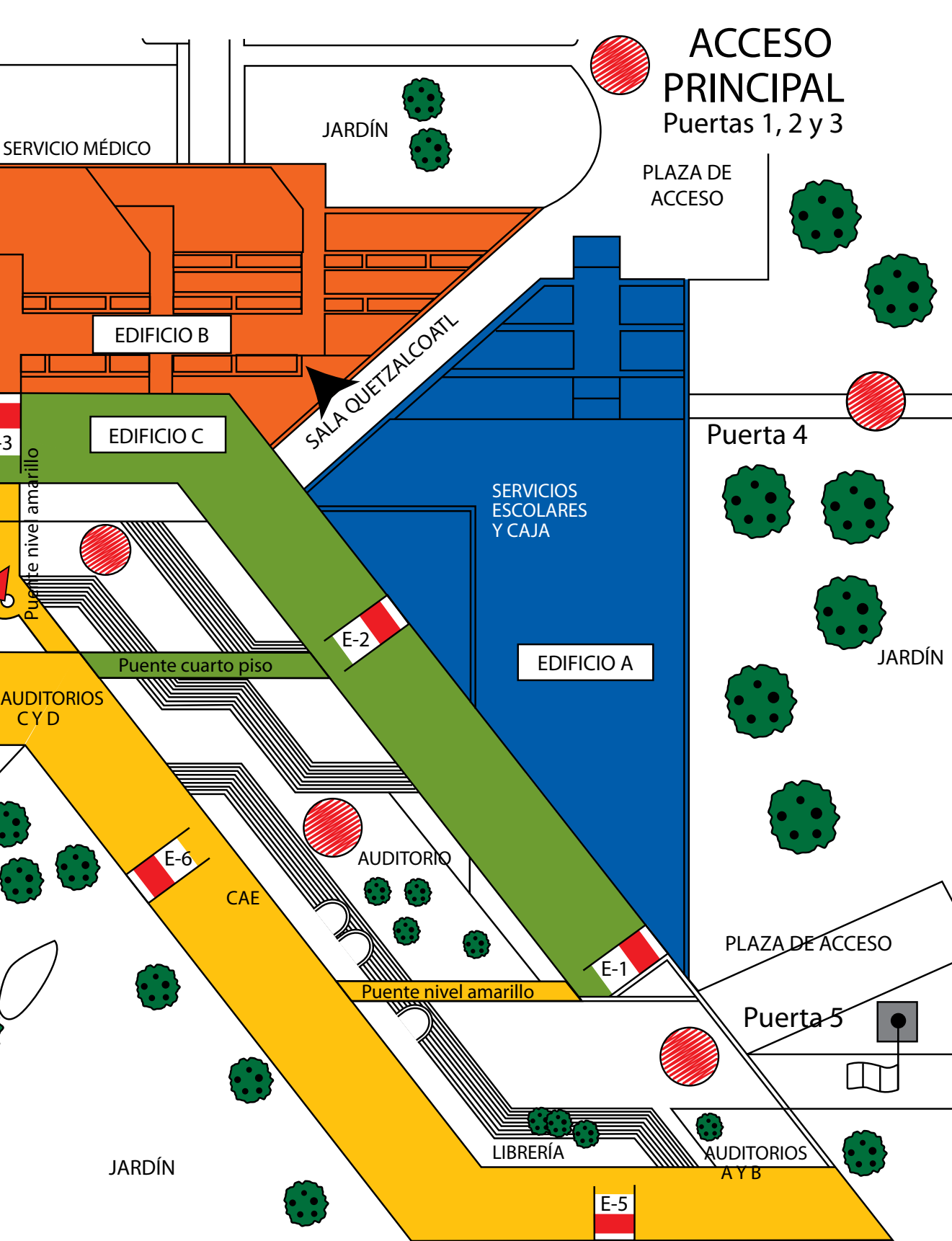
PUNTOS DE REUNIÓN



CANCHAS DEPORTIVAS



E-



ACCESO PRINCIPAL
Puertas 1, 2 y 3

CARRETERA AL AJUSCO

Puertas 6 y 7





Difusión Cultural

Enseñanza de lenguas

- **Cursos de inglés y francés: nivel comprensión lectora I y II**

Ubicación: edificio D, nivel azul, escalera 8.

Horario de atención: lunes a jueves de 10 a 18 horas, viernes de 10 a 14 horas.

Horario de clases: lunes a jueves de 12 a 16 horas.

Inscripciones: al inicio del semestre en Servicios Escolares.

Información: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria.

Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación, además de materiales para los diferentes programas educativos que se imparten en esta casa de estudios. Los autores en su mayoría son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

Ubicación: edificio D, planta baja a un costado de la escalera 5.

Horario: de lunes a viernes de 9 a 18 horas.

El catálogo de publicaciones de la UPN se puede consultar en www.elpisoazul.com

Información: 5630 9700, ext. 1311.

Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el diálogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

En el aula 440 del piso azul de la Universidad Pedagógica Nacional se ubica el Foro Azul Arte. Un lugar ocupado anteriormente por oficinas, hoy es un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales.

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón 440.

Horario: de lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 horas. ●





Opciones de titulación

1

TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

2

TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

3

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

4

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.

Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como en el Reglamento General de Titulación de la UPN.





PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, con el fin de articular la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

5

6

7

8



Áreas Académicas

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciaturas en Administración Educativa y en Sociología de la Educación

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación.
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en la Docencia
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Procesos Socioeducativos
- Autonomía Universitaria
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo

Coordinadora Académica:

Dalia Ruiz Ávila,
teléfono.: 5630 9700, ext. 1420,
portal web upn.mx/area1/
area1@upn.mx



Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en Educación Indígena

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Coordinadora Académica:

Gisela Victoria Salinas Sánchez
tel.: 5630 9700, ext. 1517,
gsalinas@upn.mx

Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Licenciatura en Psicología Educativa

- Investigación, Intervención, Formación de Recursos Humanos y Elaboración de Materiales
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Arte y Educación
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- La Creatividad como Alternativa Pedagógica
- Calidad y Equidad Educativa

Coordinador Académico:

María Teresa Martínez Moctezuma,
tel.: 5630 9700, ext. 1410,
tmartinz@upn.mx



Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Licenciatura en Enseñanza del Francés

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Lingüística Aplicada y Didáctica de las Lenguas
- Fortalecimiento de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
- Subjetividad, Tecnología y Educación
- Matemáticas, Educación y Tecnología

Coordinadora Académica:

María Estela Arredondo Ramírez
tel.: 5630 9700, ext. 1408,
marredondo@upn.mx

Teoría Pedagógica y Formación Docente

Licenciatura en Pedagogía

- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Procesos de Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Fundamentación Filosófico-pedagógica de la Práctica Educativa
- Constitución del Sujeto y Formación y Pedagogías Alternativas
- Formación para el Siglo XXI
- Teoría Pedagógica y Formación Docente
- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad

Coordinadora Académica:

Mónica Angélica Calvo López,
tel.: 5630 9700, ext. 1262,
cooraa5@upn.mx



Oferta académica

Administración Educativa

Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones de los sectores público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

Responsable Interino: Carlos Fabián Fontes Martínez, cuarto piso, cubículo 37, tel. 5630 9700, ext. 1372, correo electrónico: carlosfontes09@gmail.com

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 42

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 144

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
	LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problematicación en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en: uupn.upn.mx/normatecal/

de licenciaturas

Licenciatura en Educación Indígena*

Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados en aprender alguna.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

* Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011.

MAPA CURRICULAR											
TOTAL DE MATERIAS: 36											
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 112											
		FORMACIÓN BÁSICA					CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**				
Ejes transversales de formación		Líneas	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas	Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes	Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	Línea Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y reflexión sobre las lenguas indígenas	Lengua y práctica del discurso académico	Medios tecnológicos para la profesión	La interpretación en la construcción de conocimiento	Por Campo	Por Campo	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo	
			Línea Educación comunitaria	Procesos educativos comunitarios	Experiencias de educación desde la comunidad	Pedagogías propias e interculturalidad	Educación intercultural y diálogo de saberes	Por Campo	Por Campo		
			Línea Procesos educativos	Aprender y enseñar en la escuela	Proyectos educativos en contextos de diversidad	Currículo culturalmente pertinente	Didácticas en contextos de diversidad sociocultural	La escuela en acción: gestión pedagógica y curricular	Por Campo		Por Campo
			Línea Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México I	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México II	Debate	Ciudadanía, diversidad y escuela	Políticas educativas con pertinencia cultural y enfoque de derechos	Optativa		Optativa
			Línea Educación bilingüe	Dinámica social de las lenguas indígenas	Educación bilingüe en América Latina	Lenguaje, cognición y cultura	Bilingüismo y multilingüismo	Política del lenguaje y planificación lingüística	Optativa		Optativa

** Los Campos de Formación Profesional son los siguientes:
Educación comunitaria en contextos multiculturales, Escuela y formación docente en contextos de diversidad y Educación bilingüe.

Responsable:

Lucina García García, cuarto piso, edificio D, cubículo 122, tel. 5630 9700, ext. 1260, correo electrónico: lfgarcia@upn.mx



Pedagogía

Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

Responsable: Martha Altamirano Rodríguez, cuarto piso, edificio D, cubículo 270, tel. 5630 9700, exts. 1267 y 1293
 coordpedagogia2012@gmail.com / pedagogia.upn.mx

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 332

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

Psicología Educativa

Perfil de egreso

Al concluir sus estudios, el egresado contará con conocimientos psicológicos acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje que le permitirán diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico para fortalecer el desarrollo autónomo y la capacidad de actuación de los educandos o comunidades de aprendizaje. Podrá aplicar estrategias de atención a la diversidad social, por medio de evaluaciones, materiales y programas de apoyo educativo.

Con actitud de servicio y ejerciendo sus capacidades reflexiva y crítica en su trabajo profesional, podrá realizar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar, la innovación educativa y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y propuestas educativas de calidad.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

Responsable:

Alba Yanalte Álvarez Mejía, cuarto piso, edificio C, cubículo 89, tel. 5630 9700, ext. 1328

yalvarez@upn.mx

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 38

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352

FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículo 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normateca/

*Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación.

**Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso).



Sociología de la Educación

Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

Responsable Interino: Héctor Reyes Lara, cuarto piso, cubículo 58, tel. 5630 9700, ext. 1417
amorreyes@yahoo.com.mx

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 336

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normatecal

Enseñanza del Francés

Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en diversas instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas, que cuenten con las habilidades y conocimientos tanto para organizar sus propios programas y recursos de trabajo como para intervenir en múltiples contextos o escenarios para el aprendizaje, con base en tres actitudes (valores) centrales, a saber, fortalecer la identidad lingüística-cultural de los aprendices, desarrollar sus competencias comunicativas interculturales y efectuar un ejercicio analítico frente a su propio trabajo.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios el egresado contará con los conocimientos y habilidades para:

- Organizar, intervenir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de su práctica de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Contar con las habilidades para buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.

MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 13

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 300

Es una licenciatura en la que participan dos universidades: la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB), Francia. Tiene una duración de tres años y su modalidad es en línea.

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Textos o Métodos de Lectura y de Análisis Documental y Literario 1947 o 1959	Lingüística General 1951 Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita 1952	Problemática de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera 1955
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa 1948	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera 1953	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl 1956
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia 1949	Didáctica General 1954	Cultura y Sociedad en México 1957
La Escuela y el Trabajo Docente 1950	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje 1960	Proyecto de Innovación 1958

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en uupn.upn.mx/normateca/

Responsable:

Lucía Hernández Santamarina, cuarto piso, edificio D, cubículos 190-192, tel. 5630 9700, ext. 1456, lef@g.upn.mx



Cursar un posgrado en la UPN

La UPN cuenta con un área de Posgrado que tiene como objetivo general la formación de personal de alto nivel para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.

En la actualidad, la Universidad ofrece en la Unidad Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo, el Doctorado en Educación y las especializaciones en Tecnología de la Información y Computación en Educación, y Estudios de Género en Educación.

En las Unidades UPN se imparten distintas especializaciones y maestrías que abarcan diferentes campos del quehacer educativo.

Más información en la Coordinación de Posgrado. Coordinadora de posgrado: Rosa María Torres Hernández, cubículo A-419, edificio C, escalera 4, nivel azul, tel.: 5630 9700, ext. 1391, posgrado@upn.mx / <http://posgrado.upn.mx>

ESPECIALIZACIONES

ESTUDIOS DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Objetivo

Contribuir a la formación de profesionales con capacidad de incorporar el enfoque de Género en el ámbito educativo

Líneas de formación

1. Teoría de Género
2. La escuela como reproductora de Género
3. Género y Currículo
4. Propuestas pedagógicas para la igualdad de oportunidades

MAPA CURRICULAR			
Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4
Primer Semestre			
Género y Poder	Cultura Escolar I	Género y Diseño Curricular	Métodos y Técnicas de Investigación Educativa
Segundo Semestre			
Género e Identidad	Cultura Escolar II	Diversidad Cultural e Instrucción	Programación y Diseño de Programas Educativos

Responsable: Acacia Toriz Pérez, cuarto piso, edificio D, cubículo 122, tel. (55) 5630 9700, ext. 1241, correo electrónico: acaciatp@yahoo.com.mx

COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN

Objetivos

Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación capaces de:

- Tener una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.
- Integrar la ayuda tecnológica con los conocimientos cuyo soporte sea la computación.
- Diseñar actividades educativas cuyo soporte sea la computación.
- Adaptar el *software* educativo en sus diferentes modalidades.
- Elaborar guías para la utilización del *software*.
- Escoger el tipo adecuado de aplicación del *software* disponible.

MAPA CURRICULAR		
Tecnología Informática y Práctica Educativa	Teorías de Desarrollo Cognitivo	Introducción a la Investigación
Lenguaje de Programación	Didáctica y Computación	Seminario de Investigación
Elaboración de Propuesta		

Responsable: Rogelio de Jesús Orozco Becerra, nivel azul, edificio D, escalera 7, cubículos C-E y C-G, tel. (55) 5630 9700, ext. 1427, especomputyeduc@hotmail.com

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

OBJETIVOS

Formar cuadros profesionales capaces de:

- Analizar la estructura, organización y prácticas del Sistema Educativo Nacional con base en sus condicionantes histórico-culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.
- Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.
- Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.
- Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

MAPA CURRICULAR

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos I
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis III
La Investigación en el Campo Educativo	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
Introducción al Campo			

LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Educación Matemática
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Educación Ambiental
- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Historia y su Docencia
- Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Políticas Educativas
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Educación Artística
- Teoría e Intervención Pedagógica

- Formación básica
- Formación especializada



Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Más información: <http://posgrado.upn.mx>
Coordinadora del Área de Posgrado:
 Rosa María Torres Hernández, salón A 419,
 edificio C, nivel azul, 5630 9700, ext. 1391,
posgrado@upn.mx <http://posgrado.upn.mx>



Doctorado en Educación

OBJETIVO GENERAL	PROPÓSITOS	LÍNEAS DE FORMACIÓN
Formar profesionales de la investigación en diversos ámbitos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir sus hallazgos en congresos relacionados con el ámbito de estudio.	Formar cuadros de alto nivel académico con una sólida preparación en el campo de la investigación educativa, la crítica sustentada, el trabajo colaborativo y la producción de conocimientos innovadores. Impulsar la formación de personal docente-investigador capaz de generar conocimiento científico en diálogos con colegas nacionales y extranjeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Matemática • Enseñanzas de las Ciencias Naturales • Prácticas Institucionales y Formación Docente • Política Educativa • Hermenéutica y Educación Multicultural • Tecnologías de la información y la Comunicación en Educación

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El tiempo para que un alumno permanezca inscrito en el programa para la realización de la investigación original, a partir de su aceptación, tendrá una duración mínima de seis semestres y máxima de 10 semestres.

MAPA CURRICULAR					
Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre	Quinto semestre	Sexto semestre
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis VI
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV		
Séptimo semestre	Octavo semestre	Noveno semestre	Décimo semestre		
Seminario de tesis VII	Seminario de Tesis VIII	Seminario de Tesis IX	Seminario de Tesis X		

Programa con base en tutorías individuales y de grupo

Más información: <http://posgrado.upn.mx>
Coordinadora del Área de Posgrado:
 Rosa María Torres Hernández, salón A 419,
 edificio C, nivel azul, 5630 9700, ext. 1391,
posgrado@upn.mx <http://posgrado.upn.mx>

¡ES gratis!

gaceta
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

- Para leer la versión digital entra al portal www.upn.mx, haz clic en la pestaña Comunicación Social y Gaceta UPN.
- Recibimos tus comentarios y sugerencias en el correo electrónico: gacetaupn@upn.mx

La Gaceta UPN se publica mensualmente y se distribuye la primera semana de cada mes en:

**Puerta 1
CAE
Biblioteca**

**Cafetería
Comedor**



Síguenos en Facebook

Suscríbete:

Envía un correo electrónico con tu nombre, carrera y semestre que cursas a la dirección: gacetaupn.suscriptores@gmail.com

¡Explora!

www.upn.mx



Te mantiene al día sobre tu Universidad

www.elpisoazul.com • Una ventana a la cultura

A través de **El Piso Azul** podrás conocer gente, obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro, inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura, compra y consulta de libros electrónicos, etcétera.

Para ti que eres de nuevo ingreso es importante que te des de alta en tu página: www.elpisoazul.com

Para ser usuario sólo necesitas:

Crear tu cuenta ingresando tus datos y el piso azul te enviará un mail. Deberás darle clic al *link* y así confirmas tu inscripción (si no lo encuentras en tu bandeja de entrada checa tu correo no deseado).

Puedes personalizar tu perfil; ingresar tus fotos, subir tus videos, y si lo deseas hay disponible un pizarrón de anuncios, mantente en contacto con tus amigos, chatea, sube artículos de tu interés, crea grupos y un sin fin de cosas... ya que este espacio es para ti y ¡si nos avisas podemos apoyarte a difundir algún evento o actividad!

Para más información:

**cubículo 429 de El Piso Azul,
tel.: 5630 9700, exts. 1364 y 1324.**

Universidad Pedagógica Nacional

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, México, DF, 14200,

tel.: conmutador (55) 5630 9700 • www.upn.mx

CALENDARIO ESCOLAR 2012-2013

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Unidad Ajusco
Licenciaturas • Especializaciones • Maestrías • Doctorado



- Inscripción nuevo ingreso licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatoria de nuevo ingreso a licenciatura y posgrado
- Pre-registro de aspirantes de licenciatura
- Registro de aspirantes de licenciatura y posgrado
- Suspensión de labores
- Examen de admisión de licenciatura
- Publicación de resultados del examen de admisión
- Reinscripción de licenciatura y posgrado
- Vacaciones
- Entregar carga horaria a la Subdirección de Servicios Escolares
- Inicio de cursos de licenciatura y posgrado
- Fin de cursos de licenciatura y posgrado
- Exámenes ordinarios de licenciatura
- Exámenes extraordinarios de licenciatura
- Asignación de carga horaria

