

gaceta



¡Bienvenidos!



Mensaje de la rectora 2-3



Servicios 8-21



Croquis UPN Ajusco 18-19



Opciones de titulación 22-23



Mapas curriculares 26-34

DIRECTORIO

Sylvia Ortega Salazar
Rectora

Aurora Elizondo Huerta
Secretaria Académica

Manuel Montoya Bencomo
Secretario Administrativo

Adrián Castela Cedillo
Director de Planeación

Juan Acuña Guzmán
Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Director de Unidades UPN

Juan Manuel Delgado Reynoso
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Coordinadores de Área Académica:

María Adelina Castañeda Salgado

1. Política Educativa,

Procesos Institucionales y Gestión

Alicia Gabriela Ávila Storer

2. Diversidad e Interculturalidad

Cuahtémoc Gerardo Pérez López

3. Aprendizaje y Enseñanza
en Ciencias, Humanidades y Artes

Verónica Hoyos Aguilar

4. Tecnologías de la Información
y Modelos Alternativos

Eva Francisca Rautenberg Petersen

5. Teoría Pedagógica
y Formación Docente

Margarita Morales Sánchez
Subdirectora de Fomento Editorial

Javier Macías García
Subdirector de Comunicación Social

Amalia Nivón Bolán
Coordinadora del Centro de Atención a Estudiantes

gaceta 

Gaceta UPN, órgano informativo oficial
de la Universidad Pedagógica Nacional.
Núm. Especial agosto 2008. ISSN 0188-9354

Editora: Lourdes Salas Ramírez

Redacción: Amalia Nivón, Roxana Gutiérrez
Gutiérrez, Javier Macías y Lourdes Salas Ramírez

Revisión: Armando Ruiz Contreras

Diseño y formación: Mayela Crisóstomo

Fotografías: Susana Maya y Lourdes Salas

Correo electrónico: gacetaUPN@UPN.mx

Teléfono: 56309700, Ext. 1219

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco Núm. 24, Col. Héroes de Paderina, Tlalpan, C.P. 14200, Ciudad de México, D.F.
www.UPN.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social, con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial.

Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109.

Certificado de licitud de título 8779.

Certificado de licitud de contenido 6188.

El tiraje de este número especial consta de 5500 ejemplares.

Este número se terminó de imprimir en julio de 2008, en la imprenta MC Comunicación & Diseño, S.A. de C.V. ubicado en avenida Valle de Bravo núm. 107, col. Vergel de Coyoacán C.P.14340, México, D.F., tel. 24885286.

Se autoriza la reproducción parcial de esta obra toda vez que se cite la fuente.

Impreso y hecho en México.



Correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx



Bienvenido

Gracias a la voluntad y el esfuerzo que has realizado, hoy inicias el primer día de tu vida universitaria y te integras con todos los derechos y deberes a la comunidad de la Universidad Pedagógica Nacional.

Nos sentimos orgullosos de contar con tu capacidad intelectual, tus deseos de aprender y tu interés en ser un sólido profesional comprometido con uno de los campos más

importantes del desarrollo humano: la educación

Te recibimos con entusiasmo y nos comprometemos a hacer todo lo que esté en nuestras manos para que tu experiencia universitaria sea plena y fructífera en todos los proyectos y tareas que emprendas.

Sabemos que el primer año de estudios profesionales es particularmente complejo, puesto que implica cambios importantes en tus hábitos y en la forma en la que hasta ahora has estudiado, presentado exámenes y transitado de un año al que sigue.

En la Universidad, tendrás mucho más libertad para decidir y desde luego, total responsabilidad por las consecuencias de esas decisiones. Se espera que seas un aprendiz independiente, es decir, que investigues, analices y llegues a tus propias conclusiones. Con mucha frecuencia, trabajarás con otros y participarás en discusiones en las que habrás de comunicar tus propias ideas con tu propio estilo.

La mayoría de nuestros alumnos de primer ingreso se adaptan en poco tiempo a los nuevos ritmos de estudio, la exigencia de mayor independencia y al cambio de rutinas personales y familiares. Una parte, sin embargo, pasa por dificultades y algunos pueden sentirse tan insatisfechos como para tomar la decisión de no continuar con su carrera.

No queremos perder a ninguno de ustedes; no queremos que nadie padezca por falta de orientación oportuna y clara. Deseamos, que cada uno de ustedes encuentre rápidamente su lugar y empiece a disfrutar este periodo de su vida.

Una forma eficaz para acompañarte en este proceso de adaptación a las exigencias de la vida universitaria es ofrecerte información precisa sobre tu plan de estudio; sobre los apoyos y



servicios a tu disposición, así como sobre las personas a las que puedes acudir para resolver las dudas ó los problemas que se presenten.

Con esta intención se ha preparado esta edición especial de la Gaceta UPN, nuestro medio oficial de comunicación. La información que te ofrecemos es un recurso que te ayudará a comprender rápidamente qué se espera de ti y lo que tú puedes esperar de la Institución.

Como apreciarás, la descripción de tu plan de estudios ocupa un lugar central, porque creemos que desde este momento conviene que planees los cuatro años que habrás de pasar con nosotros.

Junto con tu tutor puedes trazarte una ruta que te permita cubrir tus créditos, cumplir con tu servicio social y presentar tu trabajo terminal en el tiempo previsto: cuatro años para concluir créditos y requisitos y no más de un año académico para tener tu título profesional en la mano.

Para que tu formación universitaria sea integral, hemos desarrollado un conjunto de opciones culturales, deportivas, recreativas y sociales que seguramente te resultarán relevantes y gratas. Las actividades, eventos, talleres y encuentros están pensados para fortalecer tu formación y ampliar tus capacidades. Te

recomendamos que las aproveches y te invitamos a que nos sugieras cómo atender tus intereses.

A partir de este año, ha iniciado el funcionamiento del Centro de Atención a Estudiantes (CAE). Allí encontrarás la orientación, el consejo o la opinión que necesitas. Te invitamos a acercarte muy pronto.

Los años que siguen son de reto constante, pero también de oportunidad. Cuentas con nosotros para encontrar tu propia manera de aprovechar este periodo tan determinante para tu futuro, el de tu familia y el del sector educativo de nuestro país.

Nuevamente, y en nombre los académicos, investigadores, trabajadores no docentes y estudiantes, felicidades y bienvenido a nuestra Comunidad UPN.

Sylvia Ortega Salazar
Rectora



¿Conoces la Red Federalizada de la UPN?

Las 76 Unidades UPN y las 204 subseces conforman la Red Federalizada de la Universidad Pedagógica Nacional, éstas hacen posible que nuestra casa de estudios tenga presencia tanto en las ciudades capitales como en las localidades más representativas de todos los estados de la República.

Ubicación de las Unidades UPN



011 Aguascalientes, Ags.
 021 Mexicali, B. C.
 022 Tijuana, B. C.
 031 La Paz, B. C. Sur
 041 Campeche, Camp.
 042 Ciudad del Carmen, Camp.
 051 Saltillo, Coah.
 052 Torreón, Coah.
 053 Piedras Negras, Coah.
 054 Monclova, Coah.
 061 Colima, Col.
 071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.
 072 Tapachula, Chis.
 081 Chihuahua, Chih.
 082 Ciudad Juárez, Chih.
 083 Parral, Chih.
 092 D. F. Ajusco
 094 D. F. Centro
 095 D. F. Atzacapozalco
 096 D. F. Norte
 097 D. F. Sur
 098 D. F. Oriente
 099 D. F. Poniente
 101 Durango, Dgo.
 111 Guanajuato, Gto.
 112 Celaya, Gto.
 113 León, Gto.

121 Chilpancingo, Gro.
 122 Acapulco, Gro.
 123 Iguala, Gro.
 131 Pachuca, Hgo.
 141 Guadalajara, Jal.
 142 Tlaquepaque, Jal.
 143 Autlán, Jal.
 144 Ciudad Guzmán, Jal.
 145 Zapopan, Jal.
 151 Toluca, Edo. de México
 152 Atizapán, Edo. de México
 153 San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México

161 Morelia, Mich.
 162 Zamora, Mich.
 163 Uruapan, Mich.
 164 Zitácuaro, Mich.
 171 Cuernavaca, Mor.
 181 Tepic, Nay.
 191 Monterrey, N. L.
 192 Guadalupe, N. L.
 201 Oaxaca, Oax.
 202 Tuxtepec, Oax.
 203 Ixttepec, Oax.
 211 Puebla, Pue.
 212 Teziutlán, Pue.

213 Tehuacán, Pue.
 221 Querétaro, Qro.
 231 Chetumal, Q. Roo
 241 San Luis Potosi, S. L. P.
 242 Ciudad Valles, S. L. P.
 251 Culiacán, Sin.
 252 Mazatlán, Sin.
 253 Los Mochis, Sin.
 261 Hermosillo, Son.
 262 Navojoa, Son.
 263 Nogales, Son.
 271 Villahermosa, Tab.

281 Cd. Victoria, Tamps.
 282 Tampico, Tamps.
 283 Matamoros, Tamps.
 284 Nuevo Laredo, Tamps.
 285 Reynosa, Tamps.
 291 Tlaxcala, Tlax.
 301 Jalapa, Ver.
 302 Veracruz, Ver.
 303 Poza Rica, Ver.
 304 Orizaba, Ver.
 305 Coatzacoalcos, Ver.
 311 Mérida, Yuc.
 321 Zacatecas, Zac.

¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

*Creada por decreto presidencial
en agosto de 1978*

La Universidad Pedagógica Nacional es la institución pública de educación superior más importante de México en la formación de cuadros especializados en el área educativa.

Con 76 Unidades distribuidas en todo el país y 204 subsedes, atiende una población cercana a los 80 mil estudiantes. Esta estructura consolida a la UPN como la única red federalizada que forma profesionales capaces de intervenir en todos los niveles del sistema educativo actuando como: pedagogos, psicólogos, sociólogos, administradores, orientadores vocacionales, investigadores, interventores educativos, especialistas en educación indígena, educación de adultos, educación para necesidades diferentes y en enseñanza del francés.

La planta académica de la UPN en todo el país, genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y trans-



formar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y sus cinco Áreas Académicas integradas por un total de 55 Cuerpos Académicos que representan el mismo número de líneas de investigación. Mantiene la comunicación directa entre las 76 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes-investigadores de todo el país.





¿Sabías que el edificio es una obra de arte?

Sí, la Unidad Ajusco es una obra del arte arquitectónico del Siglo XX, construida por Teodoro González de León (1926) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

En su trabajo, González de León destaca el uso de los espacios centrales como puntos de reunión dentro de cada edificio, *“un lugar urbano donde se incorpora la vida pública, con una transición entre el interior y la calle, a través de grandes pórticos, como una penetración de la ciudad dentro del edificio, y al revés”*.

Zabludovsky por su parte, destaca el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio en numerosos edificios públicos, con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

“La tarea de los arquitectos en este final de siglo es dejar en las ciudades puntos de referencias de la arquitectura moderna”. Teodoro González de León.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980, en una magna ceremonia donde estuvieron presentes el Presidente de la República, José López Portillo; el Secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales, y el Rector, Miguel Huerta Maldonado.

¿Sabes en qué consiste nuestra cultura universitaria?

Contar con información de la institución ayuda a resolver necesidades y da oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas de diversa índole. ¡Infórmate, acércate a preguntar cómo es nuestra Universidad!

¡Visita! el centro de atención a estudiantes

Ser universitario significa ser parte de una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones, que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte importante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes conforman en su conjunto, acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El universitario de la UPN es parte de una comunidad que comparte y participa de un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible la participación activa de sus miembros en los diferentes espacios de convivencia dentro de las aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, jardines y estacionamientos.

Contar con información de la institución ayuda a resolver necesidades y da oportunidad de crear mejores formas de participación y resolución de problemas de diversa índole. ¡Infórmate, acércate a preguntar cómo es nuestra Universidad!

Centro de Atención a Estudiantes

¿Conoces la identidad de UPN?

A partir de hoy, eres integrante de la comunidad de la Universidad Pedagógica Nacional. Así que familiarízate con los elementos de identidad, conformados, entre otros, por el logotipo y el lema.

El 29 de Agosto de 1978, a un día de la publicación del Decreto de Creación UPN, se registró nuestro logotipo ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Este consiste en las siglas de la Universidad Pedagógica Nacional, como se ilustra.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es

"Educar para Transformar"



CAE

Centro de Atención a Estudiantes

Responsable:
Amalia Nivón Bolán.
Tel: 56309700, Exts. 1135 y 1204.
Ubicado en el edificio D, nivel rojo,
salón 211, a un costado
de la escalera 6.

Atención: 9 a 18 horas.

Desde su ingreso y hasta su titulación, el Centro de Atención a Estudiantes (CAE), apoya y orienta a los alumnos de licenciatura en todos los asuntos relacionados con los hábitos, potencialidades de estudio y toma de decisiones, de acuerdo con los perfiles profesionales de sus programas educativos y campo profesional.

CAE te informa sobre:

Bolsa de trabajo

Servicio social

Becas

Cursos y Talleres

Apoyo de tutoría



Becas PRONABES

La convocatoria con todos los requisitos y las fechas para realizar el trámite, se difunde en el mes de julio en la página www.upn.mx y en un gran anuncio colocado en la explanada de la Universidad.

¡Solicítalas!

MONTO Y DURACIÓN DE LA BECA	REQUISITOS
<p>Las becas tienen duración de un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> \$750 (primer año) \$830 (segundo año) \$920 (tercer año) \$1,000 (4 y 5 años) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haber alcanzado un promedio mínimo de 8.0. 2. Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a tres salarios mínimos mensuales. Presentar comprobantes de ingresos actuales de las personas de las que dependes económicamente. 3. No contar con un título previo de Licenciatura. 4. No contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado al momento de solicitar la beca.

Servicios escolares

Subdirectora Patricia Álvarez Mosqueda
 Horarios de atención:
 de lunes a viernes
 de 10 a 15 horas
 y de 17 a 19 horas.
http://www.upn.mx/?q=ser_es
 Tel.: 5630 9700, Exts.: 1227,
 1358 y 1257.

Trámite	Procedimiento
Credencial	Para cualquier trámite: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar en la Caja General la cantidad correspondiente. • Entregar en el mostrador de la Subdirección de Servicios Escolares el comprobante de pago. • Entregar credencial de estudiante o tira de materias. A falta de ellas, presentar número de matrícula y una identificación oficial con fotografía y firma. • Llenar la solicitud que se te proporcionará en el mostrador. Nota: las bajas temporales podrán tramitarse 20 días hábiles antes de terminar el semestre. Las bajas definitivas entre el primero y el último día de clase. Para los estudiantes de nuevo ingreso que soliciten el trámite de baja definitiva antes del inicio de cursos, se les entregará certificado de bachillerato y acta de nacimiento en un plazo de cinco días hábiles después de la fecha de solicitud, presentando el comprobante del trámite.
Duplicado de credencial	
Resello de credencial	
Constancia de estudios	
Fotocopia de documentos originales	
Historial académico	
Baja temporal	
Baja definitiva	
Entrega de paquete de calificaciones para reinscripción	
A partir del segundo semestre puede solicitarse inscripción de sexta materia o cambio de turno	

Seguro Médico Facultativo



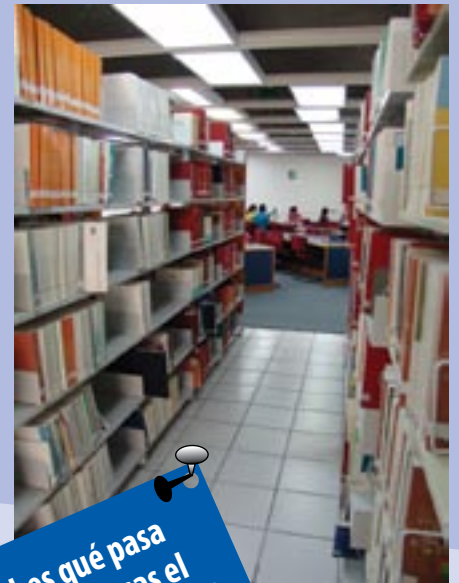
SEGURO MÉDICO FACULTATIVO DEL IMSS	
¿Quiénes pueden solicitarlo?	Procedimiento
Todo alumno de licenciatura, siempre y cuando no cuente con algún otro seguro vigente como: ISSSTE, Pemex, IMSS, etcétera.	<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del semestre, en Servicios Escolares te entregarán por única vez la hoja de alta al IMSS. • Estará vigente hasta que concluyas tu licenciatura, siempre y cuando te reinscribas cada semestre, no interrumpas tus estudios, o tramites baja temporal o definitiva. • Deberás acudir personalmente a la clínica del IMSS que te corresponda, presentando: hoja de alta, identificación del IFE o de estudiante, comprobante de domicilio reciente y constancia de estudios o tira de materias del semestre en curso.

Servicio de biblioteca

En la Unidad Ajusco se encuentra la Biblioteca **Gregorio Torres Quintero**, modelo del sistema de bibliotecas para la formación y actualización de docentes. Cuenta con infraestructura capaz de atender las solicitudes de información documental, audiovisual y en medios electrónicos de la propia UPN, del sistema educativo nacional y de las instituciones interesadas en el campo de la educación.

Su acervo esta en constante actualización y supera los 230 000 volúmenes, entre los que se encuentran: libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia para apoyo a la docencia e investigación. Su colección especializada en el campo educativo la ha convertido en la más importante de América Latina.

Director: Fernando Velázquez Merlo



DEPARTAMENTO DE CIRCULACIÓN	DEPARTAMENTO DE CONSULTA	DEPARTAMENTO DE APOYO ACADÉMICO
<ul style="list-style-type: none"> • Catálogo público en línea • Préstamo interno • Préstamo a domicilio • Préstamo interbibliotecario • Fotocopiado sólo para libros de la biblioteca • Cubículos de estudio • Exhibidor de libros • Sala infantil • Colección de reserva • Colecciones especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapoteca • Hemeroteca • Consulta • Salones electrónicos • Salón de apoyo a estudiantes con discapacidad • Salón de computo académico y progrado • Programa de apoyo a la titulación • Talleres de acceso a la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de proyección audiovisual • Reserva de salas • Préstamo de equipo audiovisual • Videoteca
Responsable: Mari Carmen Montes M. mcmontes@upn.mx Tel.: 5630 9700. Exts.: 1159 y 1341.	Responsable: Socorro Medina O. smedina@upn.mx Tel.: 5630 9700. Exts.: 1112 y 1113.	Responsable: Juan Ramírez G. jrg@upn.mx Tel.: 5630 9700. Exts.: 1459 y 1208.

¿Sabes qué pasa si no regresas el material a tiempo?

Consulta el reglamento en: <http://biblioteca.ajusco.upn.mx>

Actividades culturales y deportivas



CULTURALES

- Visitas guiadas a lugares históricos y culturales, a bajo costo
- Conferencias
- Seminarios
- Mesas redondas
- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Ciclos de cine
- Talleres:
 1. Danza contemporánea (jazz, hawaiano y tahitiano)
 2. Baile fino de salón
 3. Bailes populares
 4. Dibujo
 5. Pintura en acuarela
 6. Papel maché (Alebrijes)
 7. Plastilina
 8. Teatro
 9. Cuentacuentos, redacción y edición de materiales didácticos
 10. Braille y Lengua de Señas Mexicana

Requisitos para ambas:
 *Fotografía tamaño infantil.
 *Seguro facultativo.
 *Llenar solicitud.

Ubicación de las aulas

- Salones de danza: A-106 y A-107.
- Salón de dibujo y pintura: A-108, nivel blanco, a un costado de la escalera 8.
- Visitas guiadas: salón 437

Inscripciones: edificio D, nivel azul, salón 428. Tel.: 56 30 97 00
 Ext.: 1324



DEPORTIVAS

- Baloncesto
- Fútbol rápido
- Ajedrez
- Voleibol sala y playa
- Atletismo
- Tae kwon Do
- Yoga
- Gimnasio
- Zumba
- Samba

Ubicación: Edificio C, salón 439, nivel azul, a un costado de la escalera 6.
 Horario: Lunes a viernes de 8 a 18 horas.

Becas de movilidad estudiantil

¿EN QUÉ CONSISTEN?

Son intercambios académicos entre estudiantes de instituciones de educación superior con promedio mínimo de 9.0.

- A. Beca ANUIES/Santander:
- Para estudiantes que hayan concluido el quinto o sexto semestre.
 - Tiene duración de un semestre académico con una beca mensual de \$5,000.00
 - Son estudios con revalidación curricular.
- B. Beca Peace Scholarship Program. SEP en México / IPD Education Australia:
- Para estudiantes que cursen entre el tercero y sexto semestres, que hayan realizado trabajo comunitario, sean menores de 27 años y puedan demostrar dominio del inglés.
 - Tiene duración de un año en alguna universidad australiana, con una beca mensual de \$1,000.00 US.
 - Los estudios no tienen revalidación curricular.

Más información en Intercambio Académico y Relaciones Internacionales.
Lic. Mercedes Pedroza
y Lic. Nilda Rodríguez.
Horario: 9 a 15 horas.
Cubículo: 417 A, edificio C,
escalera 4, nivel azul.

Estos son sólo dos ejemplos de becas, porque la Subdirección de Intercambio Académico difunde de manera constante, información sobre los programas de becas nacionales e internacionales que puedes aprovechar, y además te acompañará cuando decidas proponerte como aspirante a becario, en el seguimiento de tu solicitud de beca, la evaluación, y los aspectos administrativos y de financiamiento que te correspondan.



¿Qué es la tutoría?

Es el derecho de todo estudiante a tener un acompañamiento que oriente y canalice sus dudas y necesidades, especialmente durante el proceso de integración a la vida universitaria. La tutoría puede sostenerse hasta el egreso y titulación.

**Para inscribirte acude al CAE.
Ubicación: nivel rojo, salón 211.**



Enseñanza de lenguas

Centro de Lenguas Extranjeras CELEX

Cursos de inglés y francés: nivel comprensión lectora I y II.

Horario de clases: lunes a jueves de 12 a 16 horas.

Inscripciones: inicio de semestre en Servicios Escolares.

Ubicación CELEX: edificio D, escalera 8, nivel azul.

Horario de atención: lunes a jueves de 10 a 18 horas, viernes de 10 a 14 horas.

Centro de Atención a Estudiantes CAE

Metodología de enseñanza del español como segunda lengua.

Enseñanza del náhuatl como segunda lengua.

Inscripciones: inicio de semestre en el CAE.

Ubicación: edificio D, nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6.

Horarios: por definir según demanda

Hablemos de Comida...

Los tickets para desayuno y comida se pagan en la Caja General.

COMEDOR		CAFETERÍA
<p>Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas.</p> <p>Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas.</p>		<p>Lunes a viernes de 8 a 20 horas.</p> <p>Sábados de 9 a 13 horas.</p>

Servicio de reprografía

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la Biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a fotocopiar materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en donde se atienden las solicitudes de fotocopiado de material bibliográfico y la impresión en offset de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.

Reprografía:
Planta baja, edificio D, escalera 8.
Horario de atención de 9 a 20 horas.

Nota:
Consulta las condiciones de uso de estos servicios.

Servicio médico

Servicio	Horario	Requisito	Ubicación
<ul style="list-style-type: none"> Medicina preventiva, consulta general y atención de urgencias leves. Servicio de odontología: limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, pláticas educativas y urgencias. 	<p>Lunes a viernes de 8 a 15 y de 15:30 a 20:30 horas.</p>	<p>Presentar credencial vigente o tira de materias.</p>	<p>Edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento.</p>



¿Contamos con librería?

Servicio	Horario
<p>Sí, nuestra Universidad cuenta con una librería, donde podrás adquirir los materiales didácticos diseñados para los diversos programas académicos, así como los libros y revistas que edita nuestra casa de estudios y que conforman el Fondo Editorial UPN.</p>	<p>Lunes a viernes de 9 a 18 horas. Planta baja del edificio D.</p>

Servicio social, ¿cuándo y dónde?

¿Qué es el Servicio Social?

Es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.



¿Cuándo realizarlo?

Para que inicies el servicio social, necesitas cubrir como mínimo 70 por ciento de los créditos de tu carrera, los que obtienes al concluir en forma regular el sexto semestre. Antes de iniciar tu Servicio Social debes acudir a la Coordinación de Servicio Social, a informarte acerca de las fechas para tomar la plática informativa obligatoria previa a tu inscripción. Tendrás que realizar el Servicio Social en un tiempo no menor de seis meses, ni mayor de dos años y cubrir 480 horas como mínimo.

¿Dónde se puede realizar?

Cuentas con dos opciones para realizar tu Servicio Social: interno y externo. La opción que elijas te dará la oportunidad de conocer la realidad profesional a través de la realización de prácticas donde aplicarás tus conocimientos y desarrollarás tus habilidades.

A. Programas internos

Son para el fortalecimiento institucional y de desarrollo comunitario. Diseñados y coordinados por académicos y personal de las áreas de apoyo administrativo de la UPN.

B. Programas externos

Diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas y del sector social, así como privadas, para beneficio de la sociedad. La Coordinación de Servicio Social te proporciona la información acerca de las opciones de programas de Servicio Social, registrados y aprobados por la Coordinación.



Para más información dirigirse a Coordinación de Servicio Social Tel.: 56309700, Ext. 1204. upn_ss@yahoo.com.mx
Horario de atención: 10:30 a 13 y de 15 a 18 horas. Ubicación: edificio. C, tercer piso, nivel azul.
Cubículo A-419, Escalera 4.

¿Puedo usar el equipo de las salas de cómputo?

Sí, las computadoras e Internet son un servicio para los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Debes saber que además de las salas de cómputo instaladas en la Biblioteca, también puedes contar con equipo de cómputo instalado en varios salones de la Unidad Ajusco.

Este recurso tiene como objetivos: desarrollar competencias en el manejo y uso de las Tecnologías de la Información en los procesos de formación de los alumnos de la UPN, y contribuir a los procesos de actualización y formación del personal académico así como de los diferentes niveles del sistema de formación de profesores.

El aula de videoconferencias

Instalada, en el salón A-445 nivel azul, está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docente e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés. Horarios de atención: 8 a 22 horas.



Las salas de cómputo

Se encuentran en los salones 334, 335 nivel amarillo y 441, 442 nivel azul, cada una de ellas tiene 25 computadoras conectadas a Internet. Horarios de atención: 8 a 22 horas

Las aulas 336, 337, 338, 339, 340, 342 y 343 nivel amarillo, y 214, 216 y 217 nivel rojo están equipadas con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a Internet. Horarios de atención: 8 a 22 horas.

Servicio Internet

Si tu computadora portátil cuenta con tarjeta de red inalámbrica, tienes acceso gratuito a Internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios y en las salas de cómputo.



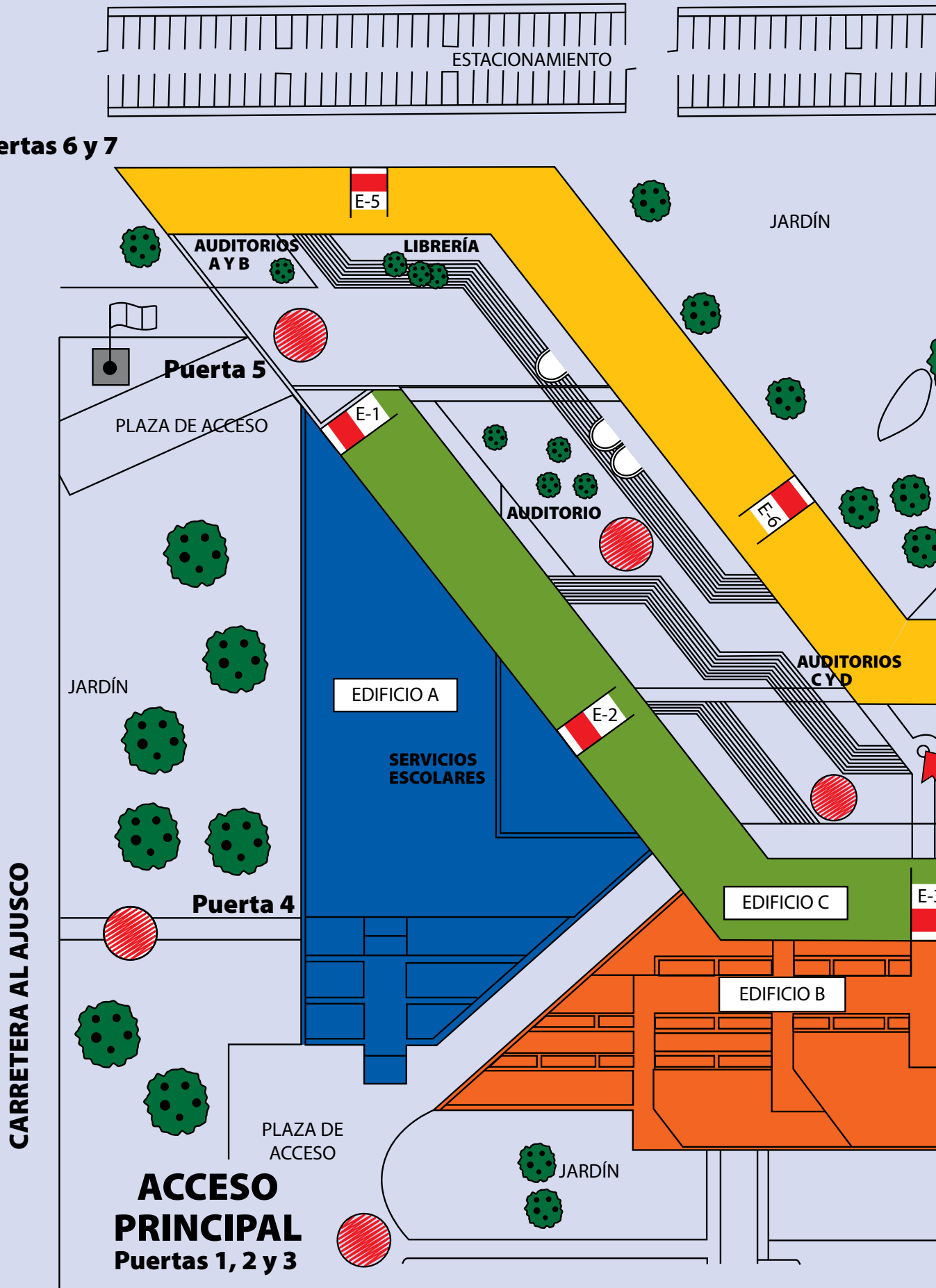
Responsable:
Hortensia Chavarría.
Técnico encargado:
Humberto Galván,
extensión 1408.



Responsable
de las salas de
cómputo y aulas:
Maribel Peña,
extensión
1327.



Puertas 6 y 7







¿CEPPAED?

Son las siglas del Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación (CEPPAED), establecido hace diez años con el propósito de animar a los alumnos de las distintas carreras a que participen en proyectos de intervención comunitaria, y nutran su formación con los conocimientos, las experiencias de intervención intra y extramuros, la articulación teórico-práctica, y los logros en investigación sistematizados por el colectivo de profesores responsables de las actividades del CEPPAED.

**Responsable del
Centro: Alejandro
Hernández Falcón,
extensión 1446**

Drogodependencias

Además, el Centro mantiene un programa permanente de *Prevención de drogodependencias* y *Formación de Recursos Humanos en Prevención de Adicciones*, que se imparte de manera gratuita los martes y jueves a las 10 horas en la sala de audiovisuales de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero. También, con el propósito de difundir los programas de ayuda y apoyo contra las drogodependencias, cada año se realizan las *Jornadas sobre prevención de tabaquismo y otras adicciones*.

**Responsable:
Norma Rasso
Sánchez,
extensión
1446.**

Consultorio psicoterapéutico

Programa de atención clínica atendido por especialistas, que apoya a alumnos, académicos y personal administrativo con problemas de depresión, trastornos alimenticios, agresión, dolor, frustración, entre otros, que inhiben el potencial del estudiante y del trabajador. Las sesiones se realizan de acuerdo con el horario establecido por cada especialista; el tratamiento dura como mínimo un año, con sesiones grupales o individuales.

**Responsable:
Norma Elena
Vidaurri Jiménez,
56309700
extensión 1446.**



1. Tesis

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

2. Tesina

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo y puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades:

Recuperación de la experiencia profesional

Historia de vida

Análisis de testimonio

Ensayo

Informe académico

¿Con qué opciones nos

Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN.

3. Proyecto de Innovación Docente

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer docente propio e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de una práctica docente nueva y creativa. Este proyecto puede ser:

Proyecto de intervención pedagógica

Proyecto pedagógico de acción docente

Proyecto de gestión escolar



8. Examen General de Conocimientos

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudio y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

7. Sistematización de Intervención Profesional

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

6. Monografía

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, articulando la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

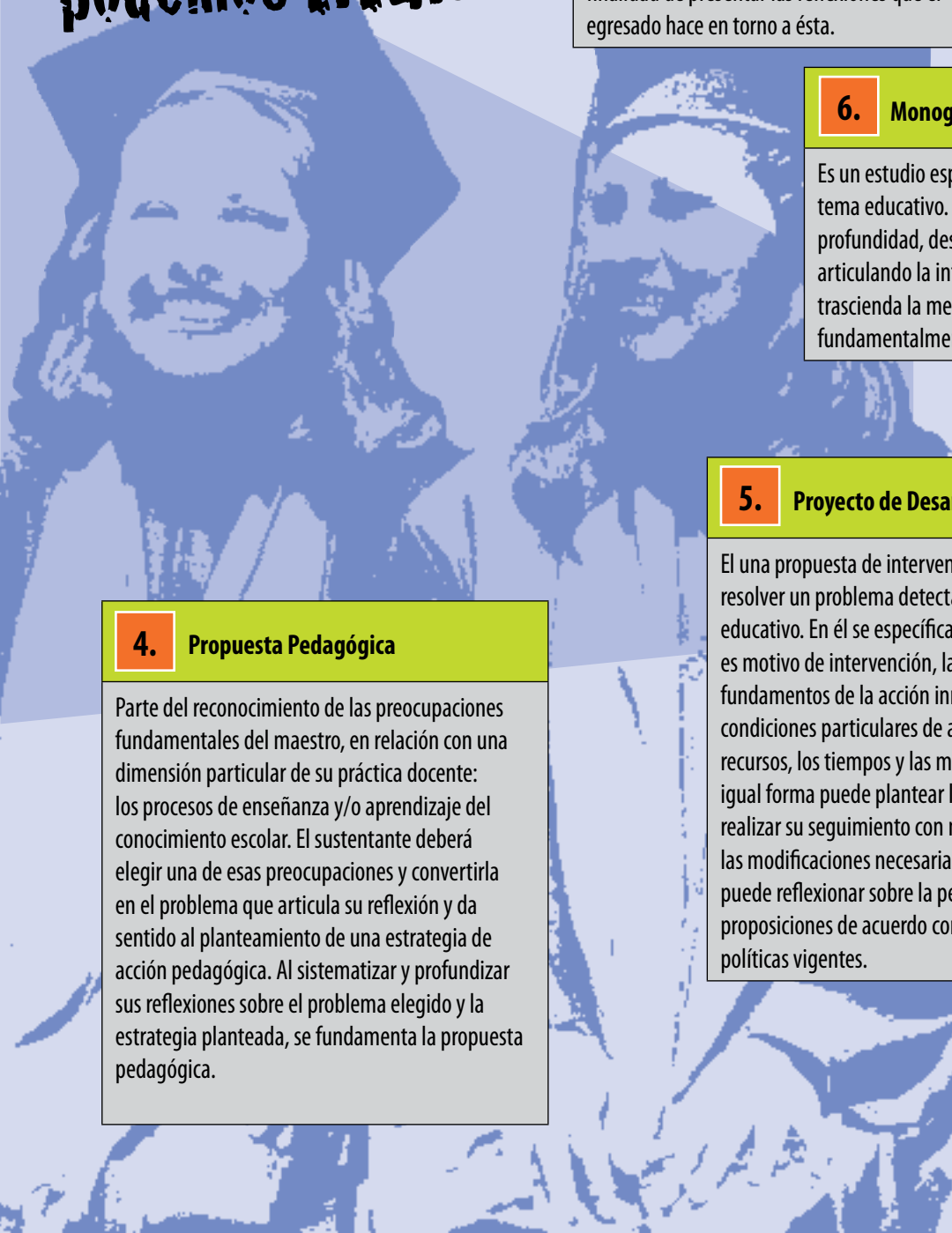
5. Proyecto de Desarrollo Educativo

El una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la acción innovadora, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

4. Propuesta Pedagógica

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales del maestro, en relación con una dimensión particular de su práctica docente: los procesos de enseñanza y/o aprendizaje del conocimiento escolar. El sustentante deberá elegir una de esas preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción pedagógica. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta pedagógica.

podemos titular?



Áreas académicas

Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

- Investigación, Intervención, Formación de Recursos Humanos y Elaboración de Materiales
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Arte y Educación
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- La Creatividad como Alternativa Pedagógica
- Calidad y Equidad Educativa

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y su Gestión
- Sociología de la Educación
- Autonomía Universitaria

Diversidad e Interculturalidad

- Centro Psicopedagógico y Psicoanalítico de Atención a la Educación
- Didácticas Específicas: Lengua, Matemáticas y Arte.
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe.
- Estudios de Género en Educación
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Lic. Psicología Educativa

Lic. Administración Educativa y Lic. Sociología de la Educación

Lic. Educación de Adultos y Lic. Educación Indígena

Lic. Enseñanza del Francés

Lic. Pedagogía



Tecnologías de Información y Modelos Alternativos

- Modelos Virtuales
- Comunicación Educativa
- Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa, Especialización en Computación y Educación
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Historia del Presente
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las tic's
- Licenciatura en Enseñanza del Francés
- Centro de Lenguas Extranjeras

Teoría Pedagógica y Formación Docente

- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Procesos de Formación Docente
- Estudios Sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Fundamentación Filosófico Pedagógico de la Práctica Educativa
- Práctica Educativa y Pedagógica Social
- Teoría Pedagógica y Formación Docente
- Epistemología y pedagogía
- Historia, cultura y Educación
- Transformación de la educación básica desde la escuela
- Formación y tendencias educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas curriculares y formación en la diversidad



Oferta académica de licenciaturas

Administración educativa

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales de la educación especialistas en la administración y gestión de las instituciones del Sistema Educativo Nacional, capaces de seleccionar y aplicar principios, métodos y técnicas que permitan una organización eficiente que apoye las tareas de enseñar, investigar y difundir la cultura con base en el análisis de los diversos enfoques administrativos.

CAMPO LABORAL

El egresado conoce las estructuras y procesos del sistema educativo nacional en sus tres ámbitos: federal, estatal y municipal, y en sus tres sectores público, privado y social; conoce la prestación, administración y gestión del servicio educativo derivado de la aplicación constitucional que tiene el Estado para con la sociedad; conoce lo concerniente a la logística (finanzas, administración de personal y recursos materiales), dentro del ámbito del sistema educativo.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Administración	Teoría de la Administración	Teoría Pedagógica Contemporánea	Legislación Educativa	Derecho Administrativo	Epistemología	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Teoría Económica	Análisis Político Económico	Evaluación de Políticas Educativas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Informática	Análisis del Pensamiento Social Contemporáneo II	Administración Pública en México	Contabilidad	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Financiamiento de la Educación	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo y 8-II
Análisis del Pensamiento Social Contemporáneo I	Taller de Computación	Sociología Política. Teoría del Estado	Teoría de la Organización	Planeación, Políticas Públicas y Prospectiva	Programación y Presupuestación	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo y 8-III
Matemáticas I	Matemáticas II	Estadística	Problemas de Administración Educativa	Logística	Administración de Personal Público	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II

RESPONSABLE

Tomás Román Brito

Cuarto piso, Cubículo 31

(55) 56309700 extensión 1372

Educación de adultos

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales en el campo de la Educación de Adultos que, mediante la reflexión teórica de sus experiencias, desarrollen las capacidades y habilidades que les permitan interpretar e intervenir en la realidad de los diferentes ámbitos de este campo, con el propósito de diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas pertinentes y de calidad

CAMPO LABORAL

El campo de trabajo del educador de adultos es muy amplio debido a que este profesionista atiende las necesidades de aprendizaje de las personas mayores de 15 años; por ello, puede encontrar trabajo en universidades, en empresas, en organizaciones civiles, en academias de idiomas, en el INEA o de forma independiente por mencionar algunas.

Su labor estará encaminada dentro de dichas instituciones a la planeación, organización, operación, evaluación y seguimiento de diversos proyectos educativos con adultos.

MAPA CURRICULAR

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Instrumentos de Indagación Sobre la Práctica Educativa	Contexto de la Práctica Educativa	Diagnóstico de la Práctica	Sujetos y Grupos en la Educación de Adultos	Programas Educativos	Aplicación, Evaluación y Seguimiento de Programas Educativos	Investigación Educativa Aplicada I	Revisión y Diagnóstico de los Procesos Grupales
Taller integrador I	Taller integrador II	Taller integrador III	Taller integrador IV	Taller integrador V	Taller integrador VI	Taller integrador VII	Taller integrador VIII
Descripción de la Práctica Educativa	Ideología, Ciencia y Educación	Educación, Estado y Sociedad	Educación y Subjetividad	Teorías del Aprendizaje	Políticas Públicas	Promoción Social y Ciudadanía I	Promoción Social y Ciudadanía II
Reconocimiento de los Sujetos Educativos	Conceptualización de la Educación de las Personas Adultas	Ámbitos de la Educación de las Personas Adultas	Psicología de la Identidad	Diseño Curricular de la Educación de las Personas Adultas	Proyectos y su Vinculación con la Comunidad y la Escuela	Identidad Profesional	Investigación Educativa Aplicada II
Elementos Básicos de la Práctica Educativa	Historia y Situación Actual de la Educación de las Personas Adultas en México y en el Contexto Latinoamericano	Movimientos Sociales en México	Situación y Condición de los Sujetos Educativos	Las personas Adultas y sus Necesidades de Aprendizaje	Administración de Proyectos en la Educación de las Personas Adultas	Optativa I	Optativa IV
Metodología del Trabajo Educativo	Debates Actuales en la Educación de los Adultos	Introducción a la Investigación Social	Educación, Familias, Comunidad y Trabajo	Los Medios Educativos en el Campo de la Educación de Adultos	Análisis Institucional	Optativa II	Optativa V
Introducción al Aprendizaje Grupal	Procesos de Comunicación en la Educación de Adultos	Grupos e Instituciones	Malestar Docente	Didáctica en los Procesos Educativos con la Población Adulta	Coordinación de Equipos de Trabajo	Optativa III	Optativa VI

RESPONSABLE

Antonio Castillo Sandoval
Cuarto piso, Cubículo 160
(55) 56309700 extensión 1259

Educación indígena

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales que generen proyectos educativos viables en el ámbito de la educación indígena, con base en el análisis y reconocimiento de la realidad pluriétnica de nuestro país.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena, en las comunidades; instituciones del sector privado, organismos no gubernamentales, y en las escuelas de distintos niveles, enclavadas en las regiones con población indígena.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Metodología del Trabajo Intelectual I →	Metodología del Trabajo Intelectual II	Introducción a la Lingüística	Estadística Básica	Informática Aplicada a la Investigación Educativa Intercultural	Investigación Etnográfica	Seminario de Tesis I →	Seminario de Tesis I y II
Introducción a las Teorías Educativas	Teorías Sociológicas de la Educación	Tendencias de Investigación Educativa	Origen y Desarrollo del Campo del Currículum	Didáctica en Situaciones Interculturales	Evaluación Educativa en la Problemática de la Educación Intercultural	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-II
Desarrollo Histórico-Social en México I →	Desarrollo Histórico-Social en México II	Origen y Desarrollo de las Teorías Educativas en Situaciones Interculturales	Cultura e Identidad	Economía Política de la Educación	Formación de Profesores para el Programa de Educación Intercultural	Elaboración de Materiales Didácticos para Proyectos Interculturales	Desarrollo Curricular en el Campo de la Educación Intercultural en México
Proyectos Educativos en el Medio Indígena Panorama General en México	Teorías Antropológicas de la Educación	Problemática Etnico-Nacional	Psicolingüística	Socialización y Endoculturación	Problemas de Aprendizaje en Situaciones Interculturales	Planeación Educativa en el Medio Indígena	Administración de Instituciones Educativas en el Medio Indígena
Política del Lenguaje en México	Teorías Psicológicas de la Educación	Debate Contemporáneo de la Pedagogía	Métodos de Lecto-Escritura	Taller de Lecto-Escritura en Lengua Materna	Tradición Oral	Comunicación y Educación	Perspectivas Político-Educativas del Medio Indígena

RESPONSABLE

María de Jesús Salazar Muro

Cuarto piso, Cubículo 128

(55) 56309700 extensión 1319

Pedagogía

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma, mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y particular desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y particulares.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario-Taller de Concentración	Seminario-Taller de Concentración
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Introducción a la Psicología	Desarrollo y Aprendizaje y Educación	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Introducción a la Pedagogía I	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagógica Contemporánea	Didáctica General	Teoría curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II

RESPONSABLE

María Guadalupe Cortés Torres
Cuarto piso, Cubículo 271
(55) 56309700 extensión 1293



Psicología educativa

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales que construyan estrategias y procedimientos para atender problemas de carácter psicoeducativo relacionados con el desarrollo humano, los planes y programas de estudio y la escuela, a partir del análisis crítico de las diversas aportaciones en este campo.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: instituciones educativas de los sectores público y particular desde el nivel preescolar hasta superior, empresas públicas y particulares de capacitación y actualización, instituciones de investigación social y educativa, medios de comunicación social.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología Educativa	Psicología Evolutiva del Niño	Psicología Evolutiva de la Adolescencia y la Adultez	Psicología Evolutiva y Escolarización	Problemas de Aprendizaje	Instrumentos de Psicodiagnósticos	Seminario o Taller de Concentración	Seminario o Taller de Concentración
Aprendizaje	Socialización	Cognición y Enseñanza	Elementos de Psicofisiología	Psicología del Aula	Procesos Grupales y Enseñanza	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Estadística Básica	Estadística Aplicada a la Psicología del Niño	Métodos y Técnicas en Psicología	Métodos y Técnicas en Psicología Educativa	Seminario de Investigación	Seminario y Proyectos de Investigación	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Teoría Educativa	Psicolingüística	Comunicación	Diseño Instruccional	Diseño y Desarrollo Curricular	Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
Ciencia y Sociedad	Comprensión y Producción de Textos	Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1993)	Informática	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II

RESPONSABLE

Alma Gabriela Dzib Aguilar

Cuarto piso, Cubículo 87

(55) 56309700 extensión 1379

Sociología de la educación

PEFIL DE EGRESO

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

MAPA CURRICULAR

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX)	Historia Social Contemporánea (Siglo XX)	Comprensión y Producción de Textos	Estadística Educativa I	Estadística Educativa II	Metodología	Seminario - Taller de Concentración	Seminario - Taller de Concentración
Ciencia y Sociedad	Política Educativa	Sistema Educativo Nacional	Estratificación y Clases	Sociología Política (Teoría del Estado)	Técnicas de Investigación	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) I	Formación Social Mexicana (Siglo XX) II	Teoría Económica	Economía Mexicana Contemporánea	Educación y Sociedad en América Latina	Sociología del Currículum	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-II
Problemas de la Educación en México	Sociología de la Educación	Educación, Cultura y Comunicación	Educación y Economía	Educación, Sociedad e Ideología	Seminario de Problemas de la Educación en México	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Fundamentos de Sociología	Teoría Sociológica I	Teoría Sociológica II	Teoría Sociológica III	Sociología de América Latina	• Análisis del Discurso	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III

RESPONSABLE

Catalina Gutiérrez López
Cuarto piso, Cubículo 47
(55) 56309700 extensión 1203



Enseñanza del francés

PEFIL DE EGRESO

El egresado de la licenciatura es un profesor de lengua extranjera (francés). Cuenta con el dominio de la lengua francesa, habilidades para la comunicación en contextos interculturales y competencias para diseñar, organizar e intervenir en procesos de enseñanza de esta lengua.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades como maestro de lengua extranjera en centros de enseñanza de idiomas e instituciones escolares públicas y privadas de nivel básico, medio y superior en las que se imparte el francés; así mismo podrá participar como docente en instituciones y programas orientados a la formación y/o profesionalización de maestros de francés lengua extranjera.

Es una Licenciatura en la que participan dos universidades, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (UB, Francia). Tiene una duración de tres años y su modalidad es **en línea**.

MAPA CURRICULAR

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Textos	Lingüística General	Problemas de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera
	Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita	
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera	Aprendizaje de una Lengua: Náhuatl
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia	Didáctica General	Cultura y Sociedad en México
La Escuela y el Trabajo Docente	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje	Proyecto de Innovación

RESPONSABLE

Mariana Martínez Aréchiga

Cuarto piso, Cubículo 87

(55) 56309700 extensión 1379

UB FRANCIA

UPN



¿Puedo cursar un posgrado en la UPN?

páginas 33 a 34

Sí, los posgrados de la UPN tienen como objetivo general la formación de personal de alto nivel para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.

En la actualidad, la universidad ofrece en Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo, el Doctorado en Educación y varios programas de especialización. En las Unidades UPN se imparten distintas especializaciones y maestrías que abarcan diferentes campos del quehacer educativo.

Especializaciones

- Educación Ambiental
- Computación y Educación
- Estudios de Género en Educación
- Evaluación Académica
- Orientación Educativa
- Proyecto Curricular en la Formación Docente
- Formación de Educadores de Adultos
- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje de la Historia en la Educación Básica
- Enseñanza de la Lengua y Literatura
- Educación y Derechos Humanos

Maestría en Desarrollo Educativo

OBJETIVOS

Objetivo: Formar cuadros profesionales para el Subsistema de Educación Normal y Básica, capaces de:

- Analizar la estructura, organización y prácticas del Sistema Educativo Nacional con base en sus condicionantes histórico-culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.
- Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.
- Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.
- Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos I
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis III
La investigación en el Campo Educativo	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
Introducción al Campo			

Formación Básica
 Formación especializada



Doctorado en Educación

OBJETIVOS	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Crear cuadros académicos de alto nivel, con una sólida formación en el campo de la investigación educativa con habilidades en el trabajo colegiado para el desempeño de la docencia y la generación y aplicación de conocimientos innovadores. • Posibilitar el acceso abierto con colegas y especialistas, así como con la producción de conocimiento a nivel mundial e impulsar el uso de los medios informáticos y de telecomunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias Naturales • Formación Docente, Prácticas Institucionales y Políticas Educativas • Educación Matemática • Teoría Pedagógica, Hermenéutica y Multiculturalismo

FASE OBLIGATORIA

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre
Seminario de tesis I	Seminario de tesis II	Seminario de tesis III	Seminario de tesis IV	Seminario de tesis V	Seminario de tesis VI
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV	Seminario de Actividades Complementarias V	Seminario de Actividades Complementarias VI

FASE OPCIONAL

7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Seminario de Tesis VII	Seminario de Tesis VIII	Seminario de Tesis IX	Seminario de Tesis X



¡es gratis!

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

La Gaceta UPN
se publica cada mes
y se distribuye la
primera semana en:

- Puerta 1
- Biblioteca
- Cafetería
- Comedor

gaceta



Para llegar directo escribe en tu navegador <http://www.upn.mx?q=node/61>
Recuerda, que la Gaceta UPN recibe tus comentarios y sugerencias en el correo electrónico gacetaupn@upn.mx

Con un clic en el botón  de la página www.upn.mx puedes leer la versión electrónica del número del mes, y también los números anteriores

¡Explora!

www.upn.mx

Donde encontrarás noticias, convocatorias, y todos
los accesos a las diferentes áreas de la UPN.

Te mantiene al día sobre tu Universidad:

Actividades culturales, proyectos de investigación,
becas, exposiciones de arte y mucho más



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Carretera al Ajusco número 24, Colonia Héroes de Padierna,
Delegación Tlalpan, México, D. F. 14200
Teléfono: Conmutador (55) 56309700

www.upn.mx



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL • UNIDAD AJUSCO CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009



- Inscripción nuevo ingreso licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatoria de nuevo ingreso a licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatoria programa de actualización
- Pre registro de aspirantes de licenciatura
- Registro de aspirantes de licenciatura y posgrado
- Publicación de resultados de examen de admisión
- Reinscripción de licenciatura, posgrado e inscripción programa de actualización
- Vacaciones
- ▲ Inicio de cursos de licenciatura, posgrado y actualización
- ▲ Fin de cursos de actualización, licenciatura y posgrado

- Exámenes ordinarios de licenciatura y captura de calificaciones en línea
- Exámenes extraordinarios de licenciatura
- Examen de admisión de licenciatura
- Suspensión de labores
- Publicación de convocatoria de PRONABES
- Publicación de resultados de PRONABES

ENERO - FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO														
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S								
	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

JUNIO							JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE										
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO - 2009										
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

