

28 DE NOVIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



IMPLICAN A CORDERO EN *MOCHE*



FIJAN REGLAS PARA PREVENIR DESASTRES



VIDEGARAY: EL CASO MICHOACÁN, UNA AMENAZA DE ESTADO



MICHOACÁN NO ESTÁ SOLO: VIDEGARAY



TEME LA SECCIÓN 59 ATAQUE MASIVO DE LA CNTE HOY



SCT ADELANTA LICITACIONES EN PUERTOS Y CARRETERAS



FORTALECERÁN RELACIONES ISRAEL Y MÉXICO: PEÑA NIETO



REPRUEBAN MUNICIPIOS EN TRANSPARENCIA FISCAL



SCT ADELANTA SUS LICITACIONES DEL 2014



ESTADO MEXICANO... ¡EN RIESGO!



CHIAPAS DA BONO A CNTE, QUE SÓLO HA DADO CLASES 3 DÍAS



DISCUTEN EL FIN DE LA PGR Y CONVERTIRLA EN FISCALÍA



EL ESTADO MEXICANO ESTÁ AMENAZADO: VIDEGARAY



¡ÉL SERÁ MAMÁ!



“EN MICHOACÁN, AMENAZADO EL ESTADO MEXICANO”



ADELANTARÁ SCT LAS LICITACIONES DE 2014



EL SENADO DE ITALIA CIERRA UNA ERA CON LA EXPULSIÓN DE BERLUSCONI

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Diez notas sobre el presupuesto de Educación Superior 2014**

Un día antes de que venciera el plazo establecido en la Ley, y sin que fuera necesario detener el reloj legislativo, la Cámara de Diputados aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el Ejercicio Fiscal 2014. Para el caso de la Educación Superior, se tendrán ocho nuevos programas que agruparán a los distintos fondos de financiamiento existentes hasta 2013, algunos de los cuales tienen un carácter transversal con otros niveles educativos. En este artículo se presentan diez notas sobre el Presupuesto Federal aprobado para Educación Superior, las cuales tienen un carácter preliminar en virtud de que la Cámara de Diputados, junto con las ampliaciones aprobadas para la SEP en las funciones de educación y cultura, determinó una reducción por dos mil mdp que deberá verse reflejada en el PEF que publique la SHCP en los próximos días, y que podrá afectar a las instituciones de Educación Superior. **(Milenio, p. 10-Campus)**

· **Demanda la ANUIES más autonomía para el IPN y las universidades tecnológicas**

Rectores de instituciones de Educación Superior del país afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), continuarán con el empeño de corregir asimetrías entre las instituciones educativas y pugnarán por la consecución de un nuevo modelo de financiamiento público para la Educación Superior, expresaron en un documento acordado en la XLIV Asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana. Reconocieron también que la aprobación de la Ley de Ingresos y del Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2014, reflejaba el compromiso de los poderes Ejecutivo y Legislativo con la educación. Al declarar inaugurado el conclave, el Doctor Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reafirmó el interés de la SEP no sólo en dialogar con la ANUIES, sino en que ésta vea en la Secretaría de Educación Pública una aliada para mejorar la calidad educativa en el país. **(Milenio, p. 8-Campus)**

· **Entregan estímulos económicos a estudiantes del IPN y de la UNAM**

En el auditorio Centro Cultural "Venustiano Carranza", el Secretario de Seguridad Pública, Jesús Rodríguez Almeida, entregó varios estímulos económicos a estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por destacarse en el Concurso Premiación "Decidiendo Juntos, Concurso de Tesis 2013" con temas relacionados con la prevención del delito en la capital, "de los cuales la corporación pondrá en práctica las propuestas". **(El Sol de México, p. 5-Ciudad)**

· **Gobierno del DF entrega cinco predios a la UNAM**

El gobierno del Distrito Federal (GDF) entregó la posesión jurídica de cinco predios -en cuatro ya había instalaciones universitarias y el quinto es la donación del terreno de la Planta de Asfalto del DF- para que, legalmente, 117 mil 588 metros cuadrados formen parte del patrimonio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En Ciudad Universitaria, el Jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, y el Rector de la máxima casa de estudios, José Narro, firmaron el convenio que regularizó los cuatro predios, entre ellos en el que se encuentra la Preparatoria 3 y la cantera, así como formalizar la donación de 11 mil metros cuadrados del terreno que ocupa hoy la Planta de Asfalto. Este predio se ubica en Avenida de la Imán, colonia Ajusco, delegación Coyoacán, y ahora será utilizado por la UNAM para desarrollar proyectos de investigación. **(El Universal, p. 5-Metrópoli; La Jornada, p.38)**

· **La UAEM impartirá maestría en Derecho Parlamentario a personal del Senado**

Para la puesta en marcha de la tercera promoción de la maestría en Derecho Parlamentario, en la modalidad a distancia, el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, y el Presidente de la Mesa Directiva de la LXII Legislatura del Senado de la República, Raúl Cervantes Andrade, signaron un acuerdo operativo de colaboración. El Senado de la República depositó su confianza en la máxima casa de estudios mexiquense para impartir estudios de posgrado a los legisladores. **(La Jornada, p. 20)**

SEP

· **México e Israel firman acuerdos**

El Presidente Enrique Peña Nieto, dio la bienvenida a su homólogo de Israel, Shimon Peres. Ambos firmaron un documento denominado Programa de Cooperación Educativa, Científica, Cultural en Juventud y Deporte, para el periodo 2013-2016. Asimismo, firmaron acuerdos de cooperación en materia de Tecnologías del Agua y Administración de Recursos Hidráulicos. **(La Jornada, p. 14-Política)**

· **Instalan conferencia del INEE**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) instaló la Conferencia Nacional del Sistema Nacional de Evaluación Educativa como lo estipula el Artículo 18 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Se nombró a Magdalena del Pilar González Martínez Directora de Relaciones Nacionales y Logística del INEE, mientras que Ramiro Álvarez Retana, Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente, fungirá como invitado permanente de la conferencia. Asistieron a la instalación el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, así como los Secretarios de Educación de Aguascalientes, Tlaxcala, Durango, Tabasco, Michoacán, San Luis Potosí y el Administrador Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal. En representación de la SEP fueron designados los Subsecretarios de Educación Media Superior, de Educación Básica y de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Rodolfo Tuirán, Alba Martínez Olivé y Enrique del Val Blanco, respectivamente, así como la Directora General de Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Ana María Aceves. **(Jornada p. 18)**

· **Diputados demandan a Cué “que no le tiemble la mano”**

Ante los hechos de vandalismo y violencia orquestados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Distrito Federal y Oaxaca, diputados de PRI, PAN y PVEM exigieron al Gobernador Gabino Cué "que no le tiemble la mano" y aplique las sanciones consideradas en la Reforma Educativa. El Secretario de la Comisión de Educación en San Lázaro, Arnoldo Ochoa, aseguró que ante la falta de aplicación de la Ley de parte de Cué contra la sección 22, "se violenta el estado de derecho en la entidad". El priísta aseguró que de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), desde hace más de 30 años en Oaxaca no se completa un ciclo escolar, mientras que desde hace una década ni siquiera se llegan a los cien días de clases. **(Milenio, p. 5)**

· **Niños genio de Tamaulipas sueña con el Premio Nobel**

Con capacidades intelectuales superiores, a sus 15 años, José María Jiménez Del Valle vive con el reto de conquistar sus sueños: ser ingeniero biomédico y el Premio Nobel. José María cursaba el segundo de secundaria cuando presentó el examen del CENEVAL para la carrera de Ingeniería Mecatrónica. No sólo aprobó: obtuvo el tercer puntaje más alto. Inició una lucha ante la Secretaría de Educación Pública con la intención de que recibiera una evaluación para que avanzara de secundaria a la universidad. La búsqueda llevó a contactar el Colegio Alemán "Alexander Von Humboldt",

plantel Xochimilco, porque ofrece atención especial para niños y jóvenes sobresalientes. Aprendió alemán y obtuvo una beca para estudiar preparatoria en Meissen, Alemania. Para los papás de José María las cosas han sido muy difíciles, porque la beca es parcial, "Nos toca pagar unos 2 mil 300 euros mensuales (aproximadamente 39 mil pesos)", dice la mamá. "Necesitamos apoyo económico, un patrocinio o una beca. Incluso una instancia sería un crédito educativo, pero por la edad de mi hijo tampoco se puede", respondió Del Valle. **(El Universal, p. 17-Estados)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Preservan lenguas en laboratorio digital**

Especialistas mexicanos y hablantes de una decena de lenguas indígenas trabajan en un proyecto para evitar la desaparición de estos idiomas, a través de un laboratorio digital montado en Internet y materiales didácticos. Datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas revelan que al menos 20 lenguas están por extinguirse, mientras que el censo del 2010, del Instituto Nacional de Geografía y Estadística, especifica que el *kiliwa* es hablado únicamente por 46 personas dispersas en Baja California, y el *ixil*, perteneciente a la familia maya, sólo por 83 individuos en Campeche y Quintana Roo. **(El Economista, p. 47)**

· **El Gobierno cuidará de sus propios datos**

El Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC) buscará convertirse en el proveedor de centros de datos del gobierno para el gobierno. Este miércoles, el organismo dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) inauguró su segundo *data center*, en la región del Bajío, con el que busca ofrecer soluciones de cómputo en la nube y almacenamiento al sector público, aunque también albergará clientes del sector privado. **(El Economista, p. 25)**

· **México aprueba de *panzazo* en educación; obtiene 6.9**

En 2013 la educación en México obtuvo una calificación de 6.9, tan sólo una décima de punto porcentual arriba del obtenido un año atrás, de acuerdo con el segundo informe de *Progreso Educativo en México*, el cual advierte que a este ritmo le tomaría al país 11 años alcanzar un promedio de ocho, mientras que a estados más rezagados como Oaxaca, les llevaría 35 años. El estudio analizando indicadores de cobertura, calidad y logro educativo, resalta que aunque de 2008 a 2013, el avance había sido de dos décimas de punto porcentual, entre 2012 y 2013 solamente se incrementó en una décima, pasando de 6.8 a 6.9, en una escala del 1 al 10. **(El Financiero, p. 2 y 28)**

· **Negociaciones "en lo oscuro" dejan reformas a medias**

Mientras los políticos no dejen de ver a los maestros como un botín político y continúen las negociaciones "en lo oscuro" en torno con las dirigencias sindicales y los gobiernos estatales, la aplicación de la Reforma Educativa será incompleta, aseguraron organizaciones civiles. "Ha sido muy lamentable que una reforma que tiene todos los méritos para ser defendida se esté comprando con dinero, cuando en todo caso ese dinero debería ser para mejorar las condiciones salariales de los maestros que sí están dando clases, para reducir la gran inequidad que existe en el recurso educativo, para limitar la ineficiencia e ineficacia del gasto educativo y para someter a rendición de cuentas a quienes han desviado los recursos a fines no educativos", dijo Alberto Serdán, investigador de Mexicanos Primero. **(24 Horas, p. 13)**

· **Más Bibliotecas Digitales**

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas se suma a la Estrategia Digital Nacional con acciones como la puesta en marcha de Bibliotecas Digitales, de las cuales hasta el momento funcionan 140 y para el próximo año estarán operando 20 más, además de la Universidad Digital y el equipamiento de Aulas Telemáticas. **(Excélsior, p. 20)**

· **Trabajan con normales**

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, aseveró durante una reunión con integrantes de una comisión del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero, que por primera vez se cubre el universo de plazas para los egresados de las nueve normales públicas que aprobaron el examen de asignación de plazas. **(Excélsior, p. 20)**

· **Aumenta monto de becas PROMAJOVEN**

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) aumentó este año el monto de las becas del programa PROMAJOVEN, de 650 a 850 pesos mensuales como medida de apoyo a madres jóvenes y embarazadas, con lo que podrán concluir sus estudios de secundaria o bachillerato. Debido a que es constante aún los embarazos a temprana edad, la SEP en la entidad implementó el Programa de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN), para evitar la deserción. **(Unomásuno, p. 5)**

· **Destina SEPH más de 16 mdp para becas en Educación Básica y Normal**

En este Ciclo Escolar 2013-2014, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) encabezada por Joel Guerrero Juárez, destinó más de 16 millones de pesos en becas para alumnos de Educación Básica de planteles públicos del estado y de normales. La Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Política Educativas, a cargo de Fernando Cuatrecaplan Costeira, destacó que en este periodo lectivo con el fin de responder a la necesidad de alumnos con algún discapacidad que asisten a planteles de educación regular. **(UnomásUno, p. 9)**

· **Regala Chiapas bono a maestros faltistas**

Igual que en Oaxaca, el Gobierno de Chiapas decidió premiar con un bono a los maestros que durante 87 días no trabajaron. Además, les pagará de manera puntual su aguinaldo completo, entre otras prestaciones. Los docentes reiniciaron clases el lunes pasado, y aunque se ausentaron de su trabajo casi tres meses, el Secretario de Educación estatal, Ricardo Aguilar, anunció ayer su bono. El pago consiste en 30 días de salario y un aguinaldo de 60 días. **(Reforma, p. 14)**

· **Padres impiden acceso a escuela**

Este miércoles, padres de familia de la escuela "Emiliano Zapata" del municipio de Lerma, Estado de México, cerraron el acceso a la escuela en demanda de que se intensifique la búsqueda del profesor Federico Ortiz, de 35 años de edad, por presunto abuso sexual. En tanto, el Secretario de Educación local, Raymundo Martínez Carbajal, confirmó la existencia de una carpeta de investigación contra el mentor, al que se le atribuyen nueve violaciones. Debido a que se suspendieron las clases, autoridades federalizadas de los Servicios Educativos del Estado (SEIEM), acudieron por la mañana al lugar y sostuvieron un encuentro con los inconformes. **(El Universal, p. 2)**

· **Ocultan nómina de maestros 26 estados**

De todas las entidades del país, sólo Puebla, Oaxaca, Jalisco, Colima y Campeche han dado a conocer el desglose de los salarios que reciben los maestros. De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), el resto de

los estados sigue sin transparentar la nómina del magisterio, dijo el director del IMCO, Juan Pardina, en conferencia de prensa donde se presentó el Índice de Información Presupuestal Estatal 2013. **(La Razón, p. 5)**

· **Encabeza Duarte diálogo con profesores de Veracruz**

La mesa de diálogo con los maestros veracruzanos, que fue instalada en Xalapa el pasado 10 de octubre y ha realizado más de 90 reuniones a la fecha, está abierta para recibir inquietudes de cualquier docente en torno a la Reforma Educativa y del proceso de la armonización de las leyes locales en la materia, informó la Secretaría de Gobierno (SEGOB) de Veracruz. La dependencia indicó que esta mesa es encabezada por el Gobernador Javier Duarte de Ochoa, y participan el Secretario de Gobierno, Erick Lagos Hernández; el Secretario de Educación de Veracruz, Adolfo Mota Hernández; el Contralor Mauricio Audirac Murillo, y el delegado federal de la Secretaría de Gobernación, Manuel Alberto Amador Leal. **(La Jornada, p. 20)**

SNTE /CNTE

· **Debe la CNTE volver a sus estados**

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) deben regresar a sus estados y allá revisar los planteamientos de leyes secundarias de la Reforma Educativa, afirmó el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. El responsable de la política interior del país afirmó que el Gobierno federal no cederá, "no habremos, nosotros, de ceder un ápice en la posibilidad de que se pueda dar una reforma". "Además le toca a los legisladores, pero hay el compromiso del Gobierno federal de acompañar esta gran reforma que se logró en el Congreso, por el Constituyente Permanente", destacó. **(Ovaciones, PP y 8; Milenio, p. 5)**

· **Nuevo repliegue del plantón busca liberación de profesora detenida**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Movimiento Magisterial y Popular de Veracruz retiraron lonas y casas de campaña que mantenían instalados en la acera norte de Plaza de la República, como parte de un acuerdo con las autoridades capitalinas que permitiría liberar a la maestra veracruzana María López Sánchez, detenida el martes tras lesionar a dos policías. "Es una determinación que tomamos conjuntamente con los compañeros de Veracruz, estamos a la espera que el problema se solucione y por un acuerdo que se realizó, retomamos el reacomodo del campamento", señaló Isabel Dávila, integrante de la Comisión Política de la sección 22 de Oaxaca. **(Milenio, p. 5)**

· **Teme sección 59 ataque masivo de la CNTE hoy**

La sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y padres de familia esperan una ofensiva de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo que advirtieron que resistirán "hasta donde aguantemos" cualquier intento de la sección 22 por retomar las escuelas en disputa, pero dejaron en claro: "no queremos ser quienes pongan los muertos y los heridos ni ser los mártires". Ante este clima de tensión y amenazas, la sección 59 llamó al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, a frenar y evitar cualquier tipo de escenario violento o de confrontación entre ambos bandos. Esther Guzmán, Presidenta de la Asociación de Padres de la escuela primaria "Hermanos Flores Magón", subrayó además que es necesaria la intervención del Gobierno federal en el conflicto magisterial de Oaxaca. "Hacemos el llamado al Presidente de la República para que tome cartas en el asunto, ya que se ve que del gobierno del estado no tenemos ningún apoyo y hasta hoy se ha cerrado para darle solución al problema", dijo Guzmán, quien extendió el exhorto al Secretario de Educación Pública. **(Milenio, Ocho columnas y 4, p. 14)**

· **En el SNTE hay responsabilidad, no traición: Juan Díaz de la Torre**

Al encabezar la ceremonia del 70 Aniversario de “Unidad y Fraternidad” de la sección 17 del SNTE, en el Estado de México, el Presidente Nacional del Sindicato, Juan Díaz de la Torre, convocó a los trabajadores de la educación a mantener la unidad, el orgullo, el compromiso y el trabajo institucional, para hacer frente a los nuevos desafíos. Ante el Gobernador de la entidad, Eruviel Ávila, Díaz de la Torre reiteró el compromiso de los maestros por mejorar la calidad educativa y dijo que, como hace 70 años, el lema del SNTE se mantiene como eje conductor de sus trabajadores: “Por la educación al servicio del pueblo”. **(La Jornada, p. 12)**

· **Educación pública pilar de la revolución cultural: SNTE**

En el marco de los festejos del 70 aniversario del SNTE. El Centro Cultural Contemporáneo México del Centro Histórico de la Ciudad de México, fue sede de una conferencia conducida por la primera actriz Susana Alexander, dentro del Programa Embajadores del SNTE. El evento fue auspiciado por el profesor Gabriel Corchado Acevedo, líder de la sección 11 del SNTE, quien comentó que eventos como este refrescan la memoria histórica de los mexicanos y los conecta con sus raíces culturales. **(UnomásUno, p. 14)**

· **Gordillo pierde aeronave**

La ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo perdió un amparo, mediante el cual pretendía recuperar un avión valuado en unos 4 millones de dólares, y que ahora es propiedad de la Procuraduría General de la República (PGR), informaron fuentes ministeriales. **(La Jornada, p. 20)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Pegan reformas y maestros a imagen de Peña Nieto**

El próximo domingo 1° de diciembre, Enrique Peña Nieto cumplirá un año de gestión como Presidente de la República. Ante este suceso, que resulta altamente significativo si se observa la compleja situación política, económica y de seguridad por la que atraviesa el país; la opinión pública piensa que en varios sentidos, los resultados no son nada favorables. **(24 Horas, p. 11)**

· **Fijan reglas para prevenir desastres**

El Gobierno federal elaboró ya las reglas de protección civil que deberán regir para prevenir desastres y las envió a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (COFEMER) para su análisis. En el reglamento a la Ley en la materia se prohíbe la autorización del uso de suelo habitacional, comercial u otro en zonas que pongan en riesgo a la población. Asigna también a autoridades locales la obligación de realizar análisis de riesgo para la construcción de obra pública y asentamientos urbanos. **(El Universal, Ocho Columnas, p. 10)**

· **El Congreso evita reducir aguinaldos de lujo**

Pese a que existía un acuerdo para que el Congreso discutiera la asignación de aguinaldos a funcionarios de alto nivel, el tema fue retirado de la sesión de ayer. La Junta de Coordinación Política en la Cámara de Diputados retiró un punto de acuerdo, promovido por Movimiento Ciudadano, que proponía una reducción del aguinaldo para altos funcionarios.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Entre los afectados estaban el Presidente, el Gobernador del Banco de México, los Ministros de la Corte y del Tribunal Electoral, así como legisladores. **(Reforma, p. 2)**

· **Implican a Cordero en *moche***

El Senador Ernesto Cordero aparece involucrado en una red de coyotes que solicitaron a alcaldes un *moche* a cambio de fondos federales. La acusación incluso está asentada en una denuncia penal ante la Fiscalía General de Durango contra gestores que operaron supuestamente en nombre de Cordero cuando éste era Secretario de Hacienda. Los afectados serían alcaldes de Durango y constructoras, quienes recibieron el ofrecimiento de fondos federales para obras públicas a cambio de una comisión. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Acusan en EU a 2 ex mandos de Coahuila**

Una corte estadounidense acusó a dos ex funcionarios de Coahuila del Partido Revolucionario Institucional (PRI) de fraude, robo y transferencia ilegal de fondos, luego de la incautación de millones de dólares que se cree habrían hurtado. La acusación, emitida la semana pasada, pero dada a conocer este miércoles en una Corte de Texas, es por cuatro cargos, de los cuales, conspiración para lavar dinero y defraudar al banco *JP Morgan Chase Bank*, habrían sido cometidos de forma conjunta por Héctor Javier Villareal, ex Secretario de Finanzas en el estado de Coahuila, y Jorge Torres, ex Gobernador interino. **(El Universal, p. 4)**

INTERNACIONAL

· **Alcanza caso CEMEX a Ministro español**

CEMEX ha provocado que el Ministro de Hacienda español, Cristóbal Montoro, esté contra las cuerdas. El opositor Partido Social Obrero Español (PSOE) exigió ayer su dimisión por el escándalo surgido a la Agencia Tributaria por una inspección fiscal a la cementera mexicana. La izquierda española acusa al Ejecutivo de darles un trato fiscal especial a grandes empresas, como CEMEX, a cambio de garantizar su permanencia en el país, aún en crisis económica. CEMEX, asegura que cumple con todas sus obligaciones legales y tributarias en España; anunció su intención de convertir a este país en su centro de exportación a Europa. **(Reforma, p. 18)**

· **Berlusconi queda fuera del Senado**

El ex Primer Ministro italiano Silvio Berlusconi fue expulsado ayer del Senado de Italia, tras su condena con cuatro años de prisión por fraude fiscal, lo que, en su opción, viste de luto a la democracia y no supondrá su derrota política, pues asegura a sus rivales que no se retirará a ningún convento. El empresario multimillonario, quien ha dominado la escena política italiana por 20 años, volvió a acaparar ayer toda la atención con la votación celebrada en el Senado sobre la retirada de su escaño, cita a la que Berlusconi respondió con una multitudinaria concentración a las puertas de su residencia en el centro de Roma. **(El Universal, p. 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

Diez notas sobre el presupuesto de Educación Superior 2014

Javier Mendoza Rojas

El presupuesto para 2014 representa un avance respecto al del presente año, sin embargo, algunas instituciones tendrán problemas. El presupuesto para 2014 representa un avance respecto al del presente año, sin embargo, algunas instituciones tendrán problemas.

Un día antes de que venciera el plazo establecido en la Ley, y sin que fuera necesario detener el reloj legislativo, la Cámara de Diputados aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el Ejercicio Fiscal 2014. Su monto es el más elevado de la historia: 4 billones 479 mil mdp y a precios de 2014 es superior en 360 mil mdp al presupuesto aprobado para 2013, con una variación del 8.8 por ciento. Este crecimiento nunca antes visto fue posible por la Reforma Hacendaria aprobada apenas días antes por el Congreso, la que se vio reflejada en la Ley de Ingresos y en el PEF.

La Reforma Hacendaria sin duda fue el elemento central en la discusión y aprobación del PEF. Pese a la oposición del PAN a la reforma presentada por el Ejecutivo, los cambios en las leyes fiscales que se lograron con la alianza PRI-PRD, posibilitarán al gobierno federal disponer de ingresos adicionales para la realización de los diferentes programas de gobierno.

Pero también hay que considerar otros dos factores en el proceso de discusión y aprobación del PEF. El contexto político de las llamadas reformas estructurales (entre ellas la hacendaria, la de telecomunicaciones, la política, la energética y la educativa), amplió el margen de negociaciones entre las diferentes fuerzas políticas representadas en el Congreso para la distribución del presupuesto. A diferencia del año anterior en el cual las ampliaciones y reasignaciones determinadas por la Cámara de Diputados fue mínima (solo seis secretarías de estado se vieron afectadas), en esta ocasión los movimientos presupuestales acordados impactaron a la gran mayoría de los ramos autónomos (Poder Legislativo, Poder Judicial, IFE y nuevos organismos como el INEE), a los ramos administrativos (secretarías de estado y organismos de la administración pública federal) y a los ramos generales (entre ellos los ramos 25 y 33 que realizan aportaciones para educación básica, normal y de adultos). En el procesamiento del paquete económico, y para lograr la aprobación de la Reforma Hacendaria, la Secretaría de Hacienda se mantuvo abierta a procesar los ajustes presupuestales que propusieron las distintas fuerzas políticas través de sus cúpulas parlamentarias.

El otro elemento a tener en cuenta es que para 2014 la Secretaría de Hacienda estableció una nueva estructura programática. Para el caso de la educación superior, se tendrán ocho nuevos programas que agruparán a los distintos fondos de financiamiento existentes hasta 2013, algunos de los cuales tienen un carácter transversal con otros niveles educativos.

En este artículo se presentan diez notas sobre el presupuesto federal aprobado para educación superior, las cuales tienen un carácter preliminar en virtud de que la Cámara de Diputados, junto con las ampliaciones aprobadas para la SEP en las funciones de educación y cultura, determinó una reducción por 2 mil mdp que deberá verse reflejada en el PEF que publique la SHCP en los próximos días, y que podrá afectar a las instituciones de educación superior.

Como cada año, la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, comisión encargada de elaborar el dictamen de PEF, recibió un gran número de peticiones de recursos federales por parte de gobiernos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

estatales, municipios, legisladores, instituciones y asociaciones civiles. En este año se presentaron 33 mil solicitudes por más de 700 mil mdp, entre las cuales sobresalieron las presentadas para infraestructura, deporte, agua potable, educación y cultura. Para educación se presentaron cerca de 3 mil peticiones de recursos por un monto superior a los 27 mil mdp, habiéndose atendido una minoría de ellas. En el PEF aprobado se ampliaron 4,876.6 mdp a educación pública, de los cuales 300 mdp se dirigen al incremento salarial del magisterio en educación básica (ramo 25). De las ampliaciones a la SEP (4,576.6 mdp), 900 mdp se destinan a educación básica en el Programa de Fortalecimiento a la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil y para el CONAFE. En educación superior se ampliaron 1,513.8 mdp para los programas de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (717.8 mdp), Desarrollo Profesional Docente (322.7 mdp), Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación (173.3 mdp) y el IPN (300 mdp). Las ampliaciones de los tres fondos para la educación superior fueron solicitados por la ANUIES ante el recorte que presentaba el proyecto presupuestal que afectaría al PIFI y al PROMEP. Con las ampliaciones, los tres programas mantendrán, a valores reales, los recursos aprobados para 2013.

En el anexo 37.2 del Decreto de PEF, se establece la distribución del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, sin que ella implique recursos adicionales. Se hace un ajuste de los montos propuestos en el Proyecto de PEF entre las unidades responsables, tanto para educación media superior como para educación superior. La afectación que tenían las Universidades Públicas Estatales, Tecnológicas, Politécnicas e Interculturales fue subsanada, y para que cuadraran las cifras se aprobó disminuir los recursos para la expansión de la educación media superior y de los institutos tecnológicos, no obstante lo cual todas los subsistemas contarán, a valores reales, con los mismos recursos aprobados en 2013. La solicitud de no afectar los programas de ampliación de la oferta en los distintos subsistemas educativos también fue presentada por la ANUIES y atendida por los diputados. Considerando estas reasignaciones, para educación superior se tuvo una ampliación de 2,523 mdp.

Con las ampliaciones aprobadas, el gasto en educación en clasificación administrativa (ramos 11, 25 y fondos educativos del ramo 33) asciende a 648 mil mdp, con una variación real del 4.6 por ciento respecto al presupuesto aprobado para 2013. Este monto representa el 3.7 por ciento del PIB estimado para 2014, indicador que se mantiene sin variación. Pese al incremento, aún existe una amplia brecha con lo establecido en la Ley General de Educación, que obliga al Estado (federación, estados y municipios) a destinarle el 8 por ciento del PIB; con las aportaciones de los tres niveles de gobierno no se alcanzará el 5 por ciento. Las nuevas estimaciones a la baja del crecimiento del PIB para 2013 dadas a conocer por la SHCP la semana pasada (del 1.8 por ciento al 1.3 por ciento) hará mejorar levemente el indicador.

Considerando la clasificación funcional (subfunciones de educación superior y de posgrado) de todos los ramos (SEP, SAGARPA, SEDENA y ramos generales 25 y 33), el presupuesto para educación superior será de alrededor de 117 mil mdp, con una variación real del 9.4 por ciento. Ello contrasta con el estancamiento del presupuesto aprobado para en 2013, si bien el ritmo de crecimiento será inferior al obtenido en 2007 (24 por ciento) y en 2009 (10.5 por ciento). Con las estimaciones del PIB presentadas en el paquete económico, el gasto federal en educación superior pasará del 0.63 por ciento del PIB en 2013 a 0.67 por ciento en 2014, lo que representa un avance de cuatro centésimas de punto. En virtud de que el presupuesto crecería a un ritmo mayor que la matrícula pública de educación superior estimada para 2014, el gasto federal por alumno pasaría de 49,354 pesos a 50,998 pesos.

Si se suman los recursos que se destinarán a las instituciones públicas de educación superior de los distintos subsistemas para la realización de todas sus funciones, los recursos de las distintas unidades responsables de la SEP relacionadas con la educación superior y los recursos de los ramos generales 25 y 33 destinados a este nivel educativo, para 2014 se destinarán más de 148 mil mdp, monto superior en 5 por ciento al aprobado para 2013, pese a lo cual se

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

mantendría en el 0.84 por ciento del PIB. Si se suma el gasto estatal estimado, el indicador se situaría en el 1.02 por ciento, aún lejos de la meta planteada por la ANUIES de alcanzar el 1.5 por ciento para 2018.

Las IES federales sectorizadas en la SEP tienen un comportamiento distinto: con las ampliaciones aprobada para el IPN, su variación es de 4.4 por ciento; la UNAM y la UAM crecen en 2.2 por ciento; la UPN se mantiene sin variación, mientras que otras instituciones tienen importantes afectaciones para la realización de sus proyectos de ampliación de infraestructura, al no haberseles aprobado recursos para inversión. Es el caso del CINVESTAV, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y de El Colegio de México, que disminuyen su presupuesto en 8.3, 6.9 y 1.7 por ciento respectivamente. Las reducciones por 2 mil mdp que se practiquen a la SEP en los próximos días podrían afectar a estas instituciones, como ha ocurrido en ocasiones anteriores.

Los recursos ordinarios de las universidades e institutos tecnológicos estatales tienen incrementos presupuestales también diversos: las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (UPES y UPEAS) en conjunto tienen un crecimiento cercano al 10 por ciento, con variaciones por entidad federativa que va del 7 al 17 por ciento; los institutos tecnológicos estatales varían en 7.7 por ciento y las universidades tecnológicas y politécnicas lo hacen en 4.2 por ciento. El único programa presupuestario que tiene una disminución real es el dirigido a la operación regular de los institutos tecnológicos federales, que varía en -0.1 por ciento,

Ningún Fondo de Financiamiento Extraordinario se verá afectado, siempre y cuando la nueva estructura programática que operará en 2014 considere recursos para todos los programas vigentes en 2013. Los institutos tecnológicos y las universidades tecnológicas y politécnicas serán beneficiarias de los Proyectos de Infraestructura Social en Educación, que triplicó los recursos aprobados para 2013; el Programa de Carrera Docente de las UPES crecerá en 2.4 por ciento, con lo cual destinará recursos adicionales al programa regular de carrera docente considerado en el subsidio ordinario; el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (Fórmula CUPIA) mantiene su valor de 2013, al igual que el Programa de apoyo para saneamiento financiero y atención a problemas estructurales de las UPES, que destinará recursos para atender pasivos en materia de pensiones y cubrir diversos rezagos financieros, particularmente en las universidades con subsidio por alumno por debajo de la media nacional (en el anexo 28.1 del Decreto de PEF se determinan asignaciones para 15 universidades). Los cuatro programas restantes que fueron apoyados por la Cámara de Diputados recuperan su valor de 2013.

El nuevo Programa Nacional de Becas que agrupa a los múltiples programas de becas existentes hasta 2013, entre ellos el PRONABES, conlleva un incremento considerable en estos apoyos. Tan solo para educación superior se dispondrá de 7,134 mdp, 31 por ciento más que en 2013. Sin duda, el otorgamiento de becas a los estudiantes de educación media superior y superior seguirá constituyendo un instrumento estratégico de política social y educativa de la actual administración, al igual que lo fue para el gobierno pasado.

El CONACYT incrementa sus recursos de manera muy significativa, al tener una variación cercana al 20 por ciento. Para el actual gobierno, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) constituyen una prioridad, tal como está reflejado en el Plan Nacional de Desarrollo y en la política presupuestal, y se tiene la meta de alcanzar en 2018 el 1 por ciento del PIB en el gasto en investigación y desarrollo experimental. La variación es importante, no obstante que en las reasignaciones determinadas por la Cámara de Diputados se hayan reducido 500 mdp que impactarán en los programas a cargo del Consejo. Las erogaciones federales de las diversas secretaría de estado y organismos en ciencia y tecnología (considerando los recursos fiscales y los ingresos propios de los centros de investigación) rondarán los 81 mil mdp, y pasarán del 0.43 por ciento del PIB en 2013 al 0.46 por ciento en 2014.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

El presupuesto para 2014 aprobado para educación superior, sin considerar las reducciones que se tendrán que realizar en la SEP de acuerdo con el Dictamen de PEF, representa un avance respecto a la situación del presente año. Todos los indicadores así lo hacen ver. Sin embargo, habrá instituciones que enfrentarán problemas en el siguiente año, bien sea por la insuficiencia presupuestal para atender sus programas académicos o el déficit histórico que han acumulado. Tal como lo han planteado los rectores de las universidades públicas y la ANUIES de manera reiterada, deberán establecerse los instrumentos jurídicos y presupuestales necesarios para dar certeza al financiamiento de las instituciones públicas de educación superior del país con un carácter plurianual. Las cuentas preliminares del presupuesto aprobado para 2014, al menos, no son negativas como las del año en curso, pero se tiene que caminar hacia el establecimiento de una política de educación superior con visión de Estado. Esta es una tarea aún pendiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

Demanda la ANUIES más autonomía para el IPN y las universidades tecnológicas

Redacción Campus

Los titulares de las principales instituciones durante la XLIV asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana, donde debatieron la necesidad de un nuevo modelo de financiamiento. Los titulares de las principales instituciones durante la XLIV asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana, donde debatieron la necesidad de un nuevo modelo de financiamiento.

No quitan el dedo del renglón: los rectores y directores de las instituciones de educación superior del país afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, continuarán con el empeño de corregir asimetrías entre las instituciones educativas y pugnarán por la consecución de un nuevo modelo de financiamiento público para la educación superior.

Así lo expresaron los dirigentes de las principales instituciones educativas del país en un documento acordado en la XLIV asamblea de la ANUIES, celebrada en la Universidad Iberoamericana el pasado viernes 22, y publicado el lunes 25, al reconocer también que la aprobación de la Ley de Ingresos y del Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2014, reflejaba el compromiso de los poderes Ejecutivo y Legislativo con la educación.

Los planteamientos “responsablemente” solicitados, les fueron “responsablemente” concedidos a las universidades, aseguraron.

En su discurso en el acto inaugural, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Enrique Fernández Fassnacht, rescató como una estrategia adicional que complementaría este esfuerzo, la vieja aspiración de ampliar la autonomía de gestión “para otros subsistemas de educación superior pública, además del universitario, particularmente los institutos tecnológicos federales y descentralizados como las universidades tecnológicas y politécnicas”, entre los que está incluido el Instituto Politécnico Nacional.

En ese sentido, Fernández Fassnacht señaló que esta autonomía deberá ir acompañado de la rendición de cuentas para todas las instituciones de educación superior.

Calidad y cobertura, retos de la educación

La sobria y bien organizada ceremonia inaugural, estuvo presidida por el propio secretario general de la ANUIES; el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, por José Narro Robles, rector de la UNAM, la , directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez, Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara, Adriana Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche y José Manuel Cabrera Sixto, rector de la Universidad de Guanajuato.

En el discurso de bienvenida y en su condición de presidente de la XLIV Asamblea General Ordinaria de la ANUIES y rector de la Universidad Iberoamericana, José Morales Orozco, S.J., enfatizó que los dos grandes retos que enfrenta la educación en México son la calidad y la cobertura, los cuales consideró como “factores inseparables para alcanzar la justicia social y con ello la construcción de un mejor país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

En su oportunidad, el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advirtió que sin los presupuestos plurianuales propuestos por la ANUIES, se correrá el riesgo de que las metas señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo del presidente Enrique Peña Nieto se queden “en letra muerta” y no se logre la cobertura universal en educación media superior, ni tampoco el incremento de cobertura.

Al declarar inaugurado el conclave, en nombre del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el doctor Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior, reafirmó el interés de la SEP no sólo en dialogar con la ANUIES, sino en que ésta vea en la Secretaría de Educación Pública una aliada para mejorar la calidad educativa en el país.

Nuevas estrategias y fin a la simulación

Asimismo, el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Fernández Fassnacht explicó que “La ampliación presupuestal de un poco más de dos mil 200 millones de pesos solicitados por la ANUIES significará un monto adicional de 700 millones para el fortalecimiento de la calidad, 300 millones para el desarrollo profesional docente, mil millones para la expansión de la oferta educativa en los niveles medio superior y superior, y 170 millones para el apoyo a centros y organizaciones de educación. Con esta inversión nuestras instituciones podrán emprender proyectos y contribuirán al fortalecimiento de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación”.

No obstante, existen acciones pendientes, como la imperiosa necesidad de que el Estado cumpla con dedicar por lo menos 8 por ciento del producto interno bruto a la educación; uno por ciento a la investigación científica y desarrollo tecnológico, y 1.25 por ciento a la educación superior, lo que permitiría lograr sin contratiempos la meta de cobertura de 40 por ciento para el final de este sexenio.

“Adicionalmente, es necesario un nuevo modelo de financiamiento plurianual para las instituciones de educación superior, que tome en cuenta las particularidades de cada una de ellas y que a la vez vincule sus estrategias y acciones con la meta de cobertura establecida para 2018”, precisó.

Fernández Fassnacht reconoció que en la evaluación de calidad de instituciones, programas y planta académica, es momento de transitar hacia una estrategia que valore más los resultados e impactos, en vez de los insumos, utilizando un modelo que evite en la medida de lo posible la simulación en el cumplimiento de metas.

Para el dirigente de la ANUIES, UN importante desafío en materia de inversión pública es la necesidad de crear un “programa nacional de renovación de la planta académica de las instituciones públicas de nivel superior”, lo que facilitaría el retiro gradual y justo de los docentes en edad de jubilación, así como la incorporación de los talentos jóvenes con habilidades para la docencia y la investigación.

Por ello sería necesario otorgar mayor estabilidad y seguridad a los académicos consolidados, respecto a su jubilación, pero sin desvincularlos de las universidades, reorientándolos hacia actividades que les permitan un retiro digno, lo que a su vez evitaría la pérdida de un importante acervo intelectual y la fuga de cerebros.

Subrayó el líder de las principales 175 instituciones de educación superior del país, que para lograr las metas deseadas en materia educativa, la cobertura de la educación superior en México deberá llegar a 60 por ciento durante la próxima década, ya que actualmente sólo alcanza a una tercera parte de la población en edad para cursarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

"Si el Estado mexicano logra este piso de cobertura con altos niveles de calidad y pertinencia, estaríamos apenas entrando en el rango de los países líderes en la materia, pero podríamos generar suficiente masa crítica para consolidar la contribución que realizan nuestras instituciones a la solución de las diferentes necesidades y problemas sociales", dijo.

1.5 por ciento para educación superior, 1 por ciento para investigación*

"...No obstante, aún existen acciones pendientes que permitirían mejorar el financiamiento y la planeación en estos aspectos.

En primer lugar, es necesario que el Estado cumpla con el imperativo de dedicar al menos 8 por ciento del PIB a la educación, 1 por ciento a la investigación científica y al desarrollo tecnológico, y 1.5 por ciento a la educación superior. Esto permitiría lograr sin contratiempos la meta de cobertura de 40 por ciento para el final de este sexenio"

Autonomía de gestión para el IPN y los tecnológicos descentralizados*

"...Una estrategia adicional que complementaría este esfuerzo es la ampliación de la autonomía de gestión para otros subsistemas de educación superior pública además del universitario. Particularmente me refiero a los institutos tecnológicos federales y descentralizados, así como a las universidades tecnológicas y politécnicas.

Esta ampliación de la autonomía deberá ir acompañada de un modelo de transparencia y rendición de cuentas que además de tomar en cuenta el destino de los recursos públicos, vincule éstos con el seguimiento de los resultados del quehacer académico y universitario."

Retiro digno a académicos e incorporación de talentos jóvenes*

"Un último pero muy importante desafío en materia de inversión pública es la necesidad de crear un Programa Nacional de Renovación de la Planta Académica de las IES públicas, pues nuestros académicos más experimentados suelen no retirarse porque esto significaría hacerlo en condiciones desventajosas en términos de ingresos. Esta problemática implica que nuestras instituciones no pueden incorporar a muchos de los talentos jóvenes que el país produce con habilidades para la docencia y la investigación.

Debemos pensar colectivamente en una transición gradual que otorgue mayor estabilidad y seguridad a nuestros académicos consolidados en lo que a su jubilación se refiere, pero que no los desvincule de la labor universitaria, sino que reoriente su colaboración hacia actividades que les permitan un retiro digno a la vez que las instituciones evitamos la pérdida de este importante acervo intelectual que hemos conformado."

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

No a la simulación en la evaluación*

" De forma complementaria, requerimos modificaciones profundas al modelo de evaluación de la calidad de nuestras instituciones, programas y planta académica.

Es momento de transitar hacia una estrategia que valore más los resultados e impactos y mucho menos los insumos. Necesitamos de un modelo que evite en la medida de lo posible la simulación en el cumplimiento de metas y que sirva más para retroalimentar que para premiar o castigar a las instituciones de educación superior y a sus comunidades."

Fragmentos del Discurso de Enrique Fernández Fassnacht en la XLIV Asamblea de la ANUIES, celebrada el 22 de noviembre en la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	REPÚBLICA	5

Entregan estímulos económicos a estudiantes del IPN y de la UNAM

POR ALBERTO GONZÁLEZ

El secretario de Seguridad Pública, Jesús Rodríguez Almeida, entregó varios estímulos económicos a estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por destacarse en el Concurso Premiación "Decidiendo Juntos, Concurso de Tesis 2013", con temas relacionados con la prevención del delito en la capital, "de los cuales la corporación pondrá en práctica las propuestas".

Frente a un auditorio que llenó el Centro Cultural "Venustiano Carranza", el jefe policiaco se mostró orgulloso porque "las postulaciones que realizan los estudiantes sean elegidas en beneficio de la sociedad", al tiempo que anunció que el tema de tesis: "Sistemas de Inmovilización de Vehículos por Detección de Alta Alcoholemia en Conductores", ocupó el primer lugar, haciéndose acreedora la ganadora de un cheque de 100 mil pesos.

En su discurso, Rodríguez Almeida subrayó que "haber elegido el tema de seguridad pública es vital para la vida

de los ciudadanos que habitan en el Distrito Federal, además de ser una oportunidad para crecer como individuos hacia la recuperación de valores éticos y cívicos".

Recordó que el tema de tesis que presentó durante su época de estudiante se llamó: "Alternativa para establecer una policía de investigación en el Distrito Federal, el cual sirvió para desarrollarme en mi cargo como procurador de justicia capitalino, durante la pasada administración".

En la ceremonia también se entregó un estímulo económico de 50 mil pesos a la ganadora del segundo lugar, cuyo tema que abordó en su tesis fue: "El Turismo Sexual Infantil".

Es de destacarse que el tercer lugar, -apoyo de 20 mil pesos-, lo ganó la tesis: "Nueva Política Criminológica".

Al evento, acudieron de la SSP capitalina, Gabriel Carrón Garrido, subsecretario de Control de Tránsito y Azucena Sánchez Méndez, subsecretaria de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, así como Fausto Arturo Sánchez, director de la Escuela Nacional de Computo del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	NACIÓN	5

Gobierno del DF entrega cinco predios a la UNAM

Johana Robles y Natalia Gómez | El Universal

El gobierno del Distrito Federal (GDF) entregó la posesión jurídica de cinco predios —en cuatro ya había instalaciones universitarias y el quinto es la donación del terreno de la Planta de Asfalto del DF— para que, legalmente, 117 mil 588 metros cuadrados formen parte del patrimonio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En Ciudad Universitaria, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, y el rector de la máxima casa de estudios, José Narro, firmaron el convenio que regularizó los cuatro predios, entre ellos en el que se encuentra la Preparatoria 3 y la cantera, así como formalizar la donación de 11 mil metros cuadrados del terreno que ocupa hoy la Planta de Asfalto.

Este predio se ubica en Avenida de la Imán, colonia Ajusco, delegación Coyoacán, y ahora será utilizado por la UNAM para desarrollar proyectos de investigación.

En campaña, en junio de 2012, Mancera se comprometió a que la planta de asfalto de la Ciudad de México cerraría.

Los otros terrenos son del predio conocido como el triángulo Montserrat El Copete y El Caracol.

Mancera sostuvo que esta donación es una “pequeña contribución que hace el GDF” y aclaró que la UNAM tenía la posesión física y el proceso administrativo es legitimarlo jurídicamente.



PACTO. El jefe del GDF, Miguel Ángel Mancera, y el rector de la UNAM, José Narro, firmaron convenio de alfabetización. (Foto: ESPECIAL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	CAPITAL	38

Se suma UNAM al plan alfabetizador del GDF

Llama el rector Narro a dar la gran batalla contra la ignorancia

Alejandro Cruz y Emir Olivares

El analfabetismo “es una de las formas más crueles de exclusión que puede uno encontrar”, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, quien agregó que se debe dar una gran batalla contra la ignorancia en una de sus “formas más crueles que es el no poder identificar el nombre de una calle o poder escribir uno su nombre propio”.

Junto con el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, anunció que la máxima casa de estudios se suma al programa de Alfabetización Diversificada que lleva a cabo las autoridades capitalinas, con la participación de 700 universitarios.

En un evento realizado en la explanada de la Unidad de Posgrado de la UNAM, el titular del Ejecutivo local señaló que el propósito es reducir por lo menos en 50 por ciento el número de personas que no saben leer ni escribir en la ciudad de México, que es de 140 mil 199.

En su discurso, el rector de la UNAM subrayó que si bien en números relativos el analfabetismo se ha reducido significativamente, al pasar de 75 por ciento a principios del siglo pasado a poco menos de 7 por ciento en la actualidad, esas cifras esconden “la exclusión de millones de personas, porque cuando estábamos hablando de una población relativamente pequeña, esos porcentajes, que eran monumentales, reflejaban casi la realidad que hoy tenemos”, es decir, precisó, en los números absolutos la realidad es que “hay un discreto, muy modesto avance”.

Indicó que si bien los análisis que se han hecho señalan que no se podrá abatir este problema durante su gobierno, “sí vamos a llegar cuando menos al 50 por ciento y si se siguen sumando más jóvenes, ¿quién sabe?, quizá sí lo logremos”.

En el acto, Diana García Aguilar, estudiante de la licenciatura de Geografía, desde su lugar manifestó al Ejecutivo local su desacuerdo con el eventual incremento a la tarifa del Metro. Mancera le respondió que ese sistema de transporte tendrá programas para los jóvenes, “sobre todo para ti, que eres universitaria”.

Sobre el programa de Alfabetización Diversificada, la Secretaria de Educación capitalina, Mara Robles Villaseñor, explicó que estará enfocado principalmente a las mujeres y se hará de acuerdo a la edad, contexto e intereses de las personas a alfabetizar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	20

El acto, punto de partida para la actualización de los profesionales del ramo, dijo el rector Olvera

La UAEM impartirá maestría en Derecho Parlamentario a personal del Senado

Para la puesta en marcha de la tercera promoción de la maestría en Derecho Parlamentario –en la modalidad a distancia–, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, y el presidente de la mesa directiva de la LXII Legislatura del Senado de la República, Raúl Cervantes Andrade, signaron un acuerdo operativo de colaboración.

Ante la vicepresidenta de la mesa directiva del Senado, Ana Lilia Herrera Anzaldo, así como de la secretaria de dicha mesa, la senadora Lilia Guadalupe Merodio Reza, y la senadora María Elena Barrera Tapia, el rector agradeció la confianza que el Senado de la República depositó en la máxima casa de estudios mexiquense para impartir estudios de posgrado a los legisladores.

Al respecto, Raúl Cervantes Andrade celebró la alianza con la Autónoma mexiquense, cuyo propósito es formar recursos humanos que fortalezcan el pluralismo del sistema político mexicano, a través de los diversos grupos parlamentarios.

Ante los miembros del gabinete universitario, Jorge Olvera destacó que este acto es el punto de partida para la actualización y capacitación teórica y práctica de los profesionales del Derecho, en el ejercicio de las facultades constitucionales, tanto concurrentes como exclusivas del Senado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	14

Acompañado por 80 empresarios, el presidente de Israel firma varios acuerdos en Los Pinos

Viejos amigos, México e Israel ahora se convierten en jóvenes socios: Shimon Peres

No nacimos para quitar la tierra a nadie, sino para la paz, dice el visitante en referencia a Palestina

Rosa Elvira Vargas

En un paréntesis durante el mensaje ofrecido ayer en Los Pinos con Shimon Peres, presidente de Israel, Enrique Peña Nieto expresó su reconocimiento al Congreso por la aprobación, la víspera, de sus iniciativas de reforma financiera y de transparencia gubernamental.

Y más allá de las cortesías y deseos de estrechar los vínculos bilaterales, el político israelí, con 90 años cumplidos, dedicó siete párrafos de su mensaje para transmitir expectativas sobre una posibilidad de paz en Medio Oriente. “No nacimos para ser enemigos ni para dominar a otros pueblos, tampoco para quitar la tierra a los demás. Nacimos para la paz, y ahora estoy encantado de que las negociaciones de paz se hayan restaurado entre nosotros y los palestinos. Estamos decididos a llegar a un acuerdo completo”.

El gobernante refirió el acuerdo entre ambas partes en conflicto para dar una solución sobre la base de dos estados: “dos estados para dos pueblos”.

E insistió: “la paz es urgente, en mi opinión, pero también es posible. Para ambos, tanto para nosotros como para los palestinos, ésta es la mejor alternativa”. Para Israel, aseguró, la paz no es una elección estratégica, sino un imperativo moral “que procede de lo más profundo de nuestro legado”.

En la fría mañana de este miércoles, Peña Nieto recibió al político en una breve y acotada ceremonia en la explanada Francisco I. Madero. Tras el pase de revista y la presentación de comitivas, ambos se retiraron a la ronda de conversaciones privadas. Tras dirigir un mensaje a los medios de comunicación, atestiguaron la firma de varios acuerdos, convenios y memorandos; ellos mismos signaron además un comunicado conjunto.

Shimon Peres, a quien acompaña una delegación de 80 empresarios, entre otras actividades acudirá a la apertura de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (donde Israel es el país invitado). Celebró a su anfitrión: “es bueno que haya empezado tan joven para que pueda hacer muchas cosas, y debo decir que ya se nota en México ese nuevo espíritu”, dijo.

Asimismo, consideró al mandatario mexicano una nueva e importante voz, representante de una generación “que ha llegado en un momento muy oportuno”, para no sólo corregir errores, sino “dar un salto hacia el futuro”. México e Israel son viejos amigos, pero además ahora “nos estamos convirtiendo en jóvenes socios”, añadió.

Los documentos signados tienen que ver con cooperación bilateral en materias educativa, científica y cultural en juventud y deporte; sobre cooperación en tecnologías del agua y administración de recursos hidráulicos; entre la Conagua y Mekorot, la empresa de aguas del Estado israelí, para asistencia y cooperación técnica en la conservación de aguas subterráneas, y uno más de colaboración entre ProMéxico y el órgano de exportación de Israel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	14

También, un acuerdo de cooperación entre el Instituto Politécnico Nacional y Adin Holdings de Israel; un memorando de entendimiento entre Bancomext y Ashr'a Cooperación de Seguros de Comercio Exterior de aquel país, entre otros.

Por la noche, en Palacio Nacional, el presidente Peres confió una vez más en completar las negociaciones de paz iniciadas recientemente con Palestina. “Hemos experimentado la guerra y pagado un gran precio; nuestra mayor esperanza es vivir en paz con nuestros vecinos, en felicidad con los palestinos”, subrayó.

Asimismo, agradeció al presidente Peña Nieto por “su apoyo para alcanzar la paz en todos los lugares donde es posible y por ayudarnos a defendernos de amenazas como la de Irán. Veremos el resultado de los acuerdos que se han alcanzado”, apuntó en referencia al reciente arreglo sobre la industria nuclear de ese país.

Por su parte, Peña Nieto destacó la condición de estadista de su invitado, así como de “incansable promotor de la tolerancia y la paz”, porque ha abogado por el entendimiento y la justicia, así como un infatigable defensor de “los más altos valores de la humanidad”.

Ubicó a la comunidad judía en México como “una de las más relevantes y destacadas”, porque se compone por aquellos que aquí encontraron refugio de las persecuciones, respeto a sus creencias y un espacio digno para sus familias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	18

Instalan Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Laura Poy Solano

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) instaló ayer la conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, cuyo objetivo es intercambiar información y experiencias en la materia. En un comunicado, el organismo detalló que de acuerdo con el artículo 18 de la ley del instituto, esta nueva instancia será encabezada por Sylvia Schmelkes del Valle, presidenta del INEE, y formarán parte de esa instancia los consejeros Margarita Zorrilla Fierro y Teresa Bracho González, así como los doctores Eduardo Backhoff Escudero y Gilberto Guevara Niebla. También se informó que en representación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) fueron designados los subsecretarios de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán; de Educación Básica, Alba Martínez, y de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Enrique del Val, así como la directora general de Evaluación de Políticas Educativas, Ana María Aceves. Además, forman parte del organismo los secretarios de educación de Aguascalientes, Tlaxcala, Durango, Tabasco, Michoacán, San Luis Potosí, Puebla y Distrito Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	5

Mancera ratifica; se impedirán agresiones y bloqueos

Diputados demandan a Cué "que no le tiemble la mano"

"Se violenta el estado de derecho en Oaxaca" con la falta de aplicación de la ley de parte del gobernador contra los disidentes, advierten; exigen sanción para los transgresores

Israel Navarro y Fernando Domínguez/
México

Ante los hechos de vandalismo y violencia orquestados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Distrito Federal y Oaxaca, diputados de PRI, PAN y PVEM exigieron al gobernador Gabino Cué "que no le tiemble la mano" y aplique las sanciones consideradas en la reforma educativa.

En entrevista, el secretario de la Comisión de Educación en San Lázaro, Arnoldo Ochoa, aseguró que ante la falta de aplicación de la ley de parte de Cué contra la sección 22, "se violenta el estado de derecho en la entidad".

El priista aseguró que de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), desde hace más de 30 años en Oaxaca no se completa un ciclo escolar, mientras que desde hace una década ni siquiera se llegan a los 100 de clases.

Con base en estas cifras, explicó que el problema no es la reforma educativa avalada recientemente por el Congreso de la Unión, sino la falta de compromiso del magisterio oaxaqueño con la educación de los infantes.

"Desde hace 33 años no se ha cumplido un ciclo escolar completo en Oaxaca y en los últimos 10 años no se han cumplido ni 100 días de clases. Esto significa que no había reforma educativa y aún así los maestros de la CNTE imparten solo la mitad de clases", dijo.

Lamentó los hechos suscita-

dos en el estado y llamó a Cué a "aplicar la ley y no violentar el estado de derecho ni hacer excepciones a la ley cuando alguien comete un delito".

En tanto, el coordinador del Partido Verde, Arturo Escobar, pidió al mandatario oaxaqueño, a través de la Procuraduría del estado, hacer las investigaciones pertinentes y sancionar a quienes arremetieron contra instalaciones de la sección 59.

"Es una situación gravísima. Estos señores de la sección 22 creen que viven en una isla y que la ley no se les aplica a ellos, que pueden vivir en la impunidad", lamentó.

"Ya llegaron a límites totalmente injustificables; el llamado es enérgico al gobernador del estado para que aplique la ley. (Cué) tiene que salvaguardar la integridad física de todos los ciudadanos y aplicar la ley", demandó Escobar.

En tanto, el vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín, también pidió aplicar la ley a quienes atacaron las oficinas de la 59.

"Somos el Poder Legislativo, aprobamos una reforma educativa, que creo es importante, y hay que hacerla viable. Eso implica aplicar la ley y eso está en manos de las autoridades", comentó.

González Morfín agregó que "la ley es la misma en todo el país y se debe aplicar", y destacó que las autoridades tienen que asumir su responsabilidad para asegurar su cumplimiento y "que se garantice el derecho universal de los niños

a tener una educación de calidad".

LLAMADO DEL GDF

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, reiteró que no permitirán acciones violentas ni bloqueos durante las protestas de la CNTE en la Ciudad de México, como ocurrió el pasado martes, cuando una integrante del magisterio agredió a dos policías y un contingente intentó cerrar avenida Reforma. Por ello, el mandatario capitalino

Estos señores de la 22 creen que viven en una isla y que la ley no se les aplica: Arturo Escobar

llamó a los liderazgos de la CNTE a evitar este tipo de acciones, con el fin de que no se presenten más afectaciones a los capitalinos ni enfrentamientos con los cuerpos de seguridad del DF.

"Quiero recordar a los maestros, a los líderes de los diferentes movimientos magisteriales, que tengo una obligación también con la Ciudad de México y con los ciudadanos.

"La obligación con la gente de la ciudad que me eligió para estar al frente de gobierno es dar esta garantía y he reiterado que no podemos acompañar ni bloqueos ni acciones violentas en la ciudad. Vuelvo a hacer un llamado a los liderazgos para que se eviten

estas acciones", enfatizó.

Luego de encabezar la Reunión de Políticas Públicas para los Mercados Públicos, Mancera resaltó que continuará en comunicación con la Secretaría de Gobernación para ayudar en lo que se necesite.

"Toda la gente que quiera venir al DF es bienvenida pero no podemos acompañar que se planteen afectaciones directas a la capital", advirtió Mancera. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	ESTADOS	17

Historia. Niño genio de Tamaulipas sueña con el Premio Nobel

Roberto Aguilar Corresponsal| El Universal

CIUDAD VICTORIA Con capacidades intelectuales superiores a los chicos de su edad, a sus 15 años, José María Jiménez del Valle vive a más de 10 mil kilómetros de su familia, con el gran reto de conquistar sus sueños: ser ingeniero biomédico y el Premio Nobel.

“Quiero ser ingeniero biomédico para diseñar y crear prótesis robóticas y ayudar a mucha gente”, dice con seguridad, frente a su computadora desde su dormitorio, ubicado en Meissen, Alemania.

El jueves 23 de agosto de este año, sus padres, José María Jiménez Velázquez y Carmen Rocío Del Valle Sánchez, le dieron la bendición y lo despidieron en el aeropuerto cuando José María partió rumbo a Alemania. Por falta de recursos económicos, no pudieron acompañarlo.

Luego de tocar muchas puertas a nivel local, los papás y el joven tomaron la decisión de buscar en el extranjero, al encontrar una educación idónea a sus capacidades intelectuales que reflejan una inteligencia superior a la promedio.

Desde pequeño se dieron cuenta que era un niño diferente y lo apoyaron al máximo para que estudiara en colegios particulares de Ciudad Victoria. José María se ha enfrentado a un sistema que no está preparado para casos como el suyo.

En el año 2010, cuando José María estaba por cumplir los 12 años, conocieron a Rodolfo Echavarría Solís, profesor-investigador y catedrático de posgrado en ingeniería, quien lo invitó a recibir los cursos de la Incubadora de Genios en la Universidad Politécnica Victoria (UPV). Aprobó con excelencia los dos cuatrimestres del programa, y los problemas llegaron cuando fue invitado a ingresar como alumno.

José María cursaba el segundo de secundaria cuando presentó el examen del Ceneval para la carrera de Ingeniería Mecatrónica. No sólo aprobó: obtuvo el tercer puntaje más alto.

Inició una lucha por parte de los papás ante la Secretaría de Educación Pública con la intención de que recibiera una evaluación para que avanzara de secundaria a la universidad.

La señora muestra el resultado de la evaluación que le hizo en octubre de 2011 la Fundación Telegenio AC, en donde el diagnóstico indica: IQ 137, IRP 132 y CIT 134. No obstante, continuó la negativa oficial para ingresar a la universidad.

La búsqueda de la familia llevó a contactar el Colegio Alemán Alexander Von Humboldt, plantel Xochimilco, en la ciudad de México, porque ofrece atención especial para niños y jóvenes sobresalientes. Aprendió el idioma alemán al ciento por ciento y obtuvo una beca para estudiar preparatoria en Sajonia Santa Afra, en Meissen, Alemania.

Para los papás de José María las cosas han sido muy difíciles, porque la beca es parcial: la alimentación, ropa, lavado, calzado y todo lo demás corre por cuenta del matrimonio. “Nos toca pagar unos 2 mil 300 euros mensuales (aproximadamente 39 mil pesos)”, dice la mamá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	ESTADOS	17

“Necesitamos apoyo económico, un patrocinio o una beca. Incluso una instancia sería un crédito educativo, pero por la edad de mi hijo tampoco se puede”, respondió Del Valle.

Hay ocasiones en que han sentido la impotencia de no poder ayudarlo, como la semana pasada cuando se presentó exitosamente tocando el violín, pero tuvo que hacerlo con un pantalón y saco de oferta, una camisa regalada y tenis, porque no tuvieron para zapatos.

Vía internet, José María charla sobre sus metas, las que tiene bien definidas: desea ser ingeniero biomédico y especializarse en el área de prótesis robóticas.

—¿Y a largo plazo?

—Quiero lograr convertirme en el cuarto Premio Nobel mexicano.

—¿Es posible?

—Yo sí lo veo posible. Para eso me voy a preparar —responde.

En la actualidad habla español, inglés y alemán; también estudia francés y latín. Entre sus pasatiempos toca la flauta transversa, violín y algo de piano.

Al preguntarle si admira a alguien, suelta su respuesta sin titubear:

—Admiro profundamente a mis padres. Siempre me sorprende la forma sobrehumana como logran las cosas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	47

Preservan lenguas en laboratorio digital

Notimex

ESPECIALISTAS MEXICANOS y hablantes de una decena de lenguas indígenas trabajan en un proyecto para evitar la desaparición de estos idiomas, a través de un laboratorio digital montado en Internet y materiales didácticos. La iniciativa es coordinada por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, responsable del Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Manuel Franco Peflotier.

Este laboratorio busca revitalizar las lenguas indígenas, pues algunas están a punto de desaparecer como consecuencia de la imposición del español a estos pueblos.

Datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas revelan que al menos 20 lenguas están por extinguirse, mientras que el censo del 2010, del Instituto Nacional de Geografía y Estadística, especifica que el kiliwa es hablado únicamente por 46 personas dispersas en Baja California, y el ixil, perteneciente a la familia maya, sólo por 83 individuos en Campeche y Quintana Roo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	25

HACIENDA, ENTRE LOS PRIMEROS CLIENTES

El gobierno cuidará de sus propios datos

Infotec, dependiente del Conacyt, inauguró un centro de datos en Aguascalientes que albergará información sensible del gobierno y ciudadanos, así como los de seguridad nacional; requirió una inversión de 300 millones de pesos

Julio Sánchez Onofre/Enviado
EL ECONOMISTA

Aguascalientes, Ags. EL FONDO de Información y Documentación para la Industria (Infotec) buscará convertirse en el proveedor de centros de datos del gobierno para el gobierno.

Este miércoles, el organismo dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) inauguró su segundo *data center*, en la región del Bajío, con el que busca ofrecer soluciones de cómputo en la *nube* y almacenamiento al sector público, aunque también albergará clientes del sector privado.

"Vamos a ser un miembro de ese ecosistema (de centros de datos). Lo que estamos haciendo es abrir nuestra capacidad porque el propio gobierno tiene necesidades específicas que nosotros vamos a atender y están asociadas a los temas de seguridad y privacidad de la información", dijo el director ejecutivo de Infotec, Sergio Carrera Riva Palacio.

La SHCP utilizará un espacio de 16 gabinetes para servidores, el cual puede crecer a 20.

En un recorrido realizado por **EL ECONOMISTA** a las instalaciones ubicadas en el parque Industrial Tecnológico Pochitos II, en Aguascalientes, se observó que uno de los primeros clientes es la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

La SHCP tiene reservado un espacio de 16 gabinetes para servidores con capacidad de extenderse hasta los 20. Actualmente, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) —que depende de las autoridades fiscales— tiene contratado servicios con la empresa Triara, de la operadora Teimex, para el manejo de datos de los contribuyentes.

La idea es que la infraestructura construida por este centro de Investigación pueda soportar las necesidades de almacenamiento y cómputo en la *nube* que necesitará el gobierno en su proceso de modernización y digitalización.

Así, los datos sensibles del gobierno y los ciudadanos, al igual que los de seguridad nacional, estarían bajo la jurisdicción mexicana y alojados en instalaciones administradas por el gobierno.

El personal de Infotec Aguascalientes explicó durante el recorrido que el gobierno podrá seguir una estrategia de ter-

cerización de otros procesos que no manejen información con altos niveles de sensibilidad y seguridad, con proveedores privados.

En una entrevista previa, la vicepresidenta de Investigación de la consultoría IDC a escala mundial, Lidice Fernández, explicó que este tipo de modelos se denominan convergentes, donde las capacidades de almacenamiento y cómputo en la *nube* se administran por proveedores del gobierno y privados dependiendo del

El centro ofrecerá soluciones de cómputo en la *nube* para gobierno y privados.

tipo de información y las necesidades de procesamiento de información dependiendo de la temporalidad.

Un ejemplo es el periodo de declaraciones fiscales, que exigirá contratar mayores capacidades de cómputo. Si se contrataran mayores capacidades de manera permanente, el servicio y la infraestructura estarían subutilizados.

"Hace mucho sentido. Es el diseño que IDC ve que sucede en economías o mercados más maduros donde tal vez la decisión del centro de datos se toma basado en qué servicios voy a entregar y si voy a tener un modelo híbrido, donde voy a subcontratar y dónde voy a colocar mi centro de datos", dijo la analista.

El nuevo *data center* de Infotec en Aguascalientes cuenta con la certificación Tier III del organismo evaluador Uptime Institute. De esta forma, se convierte en el primer centro de datos del gobierno con esta cualidad.

"Esto quiere decir 99.982% de disponibilidad. Si eso lo conviertes a minutos, significa que sólo puede estar fuera del aire un máximo de 90 minutos en un año", explicó Carrera Riva Palacio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	25

LOS CENTROS DE DATOS Y SU PERSPECTIVA EN MÉXICO



CENTROS DE DATOS CERTIFICADOS EN MÉXICO

Existen dos organizaciones con reconocimiento internacional que ofrecen certificación en diferentes aspectos a los centros de datos:

Es el único organismo internacional que norma y certifica especialistas, ambientes y productos de Infraestructura de TI.

Único estándar global que se enfoca en el "cliente", el dueño y operador del centro de datos.

- ENFOCADO EN:**
- Comunicaciones
 - Sistema eléctrico
 - Aire acondicionado
 - Seguridad
 - Entorno

Sus características actualmente se utilizan en la mayoría de los centros de datos más importantes a nivel mundial.

- OPRICE LA CERTIFICACIÓN:**
- Energía
 - Refrigeración
 - Mantenimiento operativo con base en disponibilidad o tiempos de respuesta
 - Arquitectura y seguridad del edificio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	SOCIEDAD	28

México aprueba de panzazo en educación; obtiene 6.9

□ **Necesitaría 11 años para alcanzar 8; Oaxaca requeriría 35, señala estudio**

Rosalía Servín Magaña

En 2013 la educación en México obtuvo una calificación de 6.9, tan sólo una décima de punto porcentual arriba del obtenido un año atrás, de acuerdo con el segundo informe de Progreso Educativo en México, el cual advierte que a este ritmo le tomaría al país 11 años alcanzar un promedio de ocho, mientras que a estados más rezagados como Oaxaca, les llevaría 35 años.

El estudio —que presenta por segunda vez el Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, analizando indicadores de cobertura, calidad y logro educativo—, resalta que aunque de 2008 a 2013, el avance había sido de dos décimas de punto porcentual, entre 2012 y 2013 solamente se incrementó en una décima, pasando de 6.8 a 6.9, en una escala del 1 al 10.

También se destaca que por niveles educativos, la primaria es la que alcanza un valor de progreso

mayor con 7.6, gracias al avance en cobertura y logro educativo (9.6 y 9.2 puntos, respectivamente), pero en cuanto a la calidad, el nivel apenas obtiene 4.2 de 10 puntos.

Le sigue el nivel de secundaria con una calificación de 6.8, debido a la menor cobertura y logro que en primaria (9.5 y 9.1, respectivamente), al que se suma la baja calidad, que apenas alcanza 1.9 unidades de diez posibles.

En cuanto al nivel de educación media superior, el promedio alcanzado fue de 6.3, pues si bien el indicador de calidad alcanzó un valor de 3.9 (que es más del doble del de secundaria), en materia de cobertura y logro educativo los valores son inferiores, es decir de 7 y 8.3, respectivamente.

Contrastes

Por estados, las entidades que mayores puntajes alcanzan en el Índice de Progreso Educativo (IPE) son Baja California (7.59), Sonora (7.53), Distrito Federal (7.43), Baja California Sur (7.33) y Tabasco (7.32). En tanto que los

estados más rezagados fueron Oaxaca (que alcanzó los 6.27 puntos), Michoacán (6.27), Guerrero (6.57), San Luis Potosí (6.71) y Veracruz (6.74).

En cuanto al progreso observado entre 2008 y 2013, el estado con el mayor aumento fue Chiapas, con un incremento de 3.6 por ciento anual, al que le sigue Durango, Tabasco y Sonora, con aumentos mayores a los 2.5 puntos porcentuales por año.

En el extremo opuesto, la entidad con el menor avance durante los 6 años de estudio fue Oaxaca, con menos del uno por ciento anual (0.7), le sigue el Distrito Federal con 1.1, Nuevo

León y Aguascalientes con 1.3, Coahuila con 1.4 y San Luis Potosí con 1.5.

De acuerdo con este análisis, con el ritmo de crecimiento que presenta Oaxaca, le tomará 28 años alcanzar el nivel observado en 2013 por Baja California y 35 para lograr el nivel de 8 puntos.

El documento resalta que los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	SOCIEDAD	28

niveles de progreso educativo y sus cambios en el tiempo, están asociados a múltiples factores, uno de ellos el económico, sin embargo al realizar el análisis del IPE con respecto a su nivel de pobreza, 16 entidades registran niveles por debajo de lo esperado, entre ellos Oaxaca y Michoacán, con un progreso significativamente inferior.

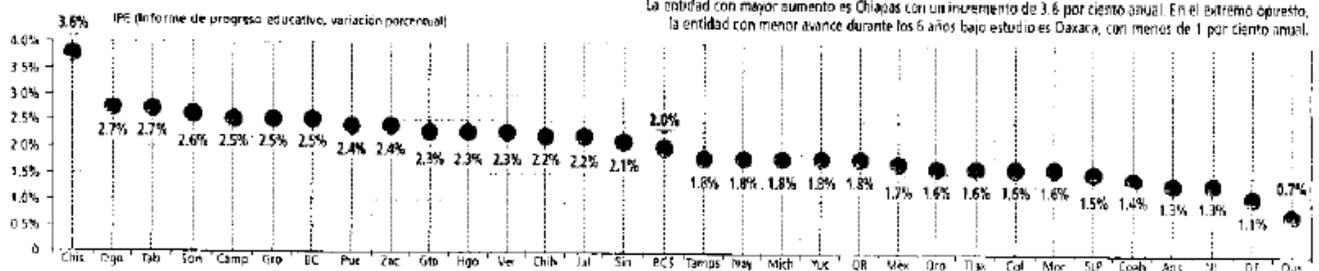
El progreso educativo, según este informe, también se relacionó con factores como el nivel de preparación académica de docentes y directivos, recursos tecnológicos y gasto.

La conclusión del índice es que a mayor tecnología en las escuelas, mayor preparación académica de docentes y directivos, mayor capacidad instalada de los estados para atender la demanda por servicios, y menor nivel de pobreza, mayor ha sido el nivel y el crecimiento del IPE en las entidades del país.

Por otra parte, se observa que mayores salarios de los docentes, y mayor gasto federal y estatal por alumno no necesariamente aumentan el valor del índice. ☒

CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL POR ENTIDAD FEDERATIVA

La entidad con mayor aumento es Chiapas con un incremento de 3.6 por ciento anual. En el extremo opuesto, la entidad con menor avance durante los 6 años bajo estudio es Oaxaca, con menos de 1 por ciento anual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	SOCIEDAD	13

Negociaciones “en lo oscuro” dejan reforma a medias

Gabriela Rivera

Las reformas previas se habían enfocado en contenidos y cuestiones pedagógicas, como la gran reforma educativa de 2009

Mientras los políticos no dejen de ver a los maestros como un botín político y continúen las negociaciones “en lo oscuro” en torno con las dirigencias sindicales y los gobiernos estatales, la aplicación de la reforma educativa será incompleta, aseguraron organizaciones civiles.

“Ha sido muy lamentable que una reforma que tiene todos los méritos para ser defendida se esté comprando con dinero, cuando en todo caso ese dinero debería ser para mejorar las condiciones salariales de los maestros que sí están dando clases, para reducir la gran inequidad que existe en el recurso educativo, para limitar la ineficiencia e ineficacia del gasto educativo y para someter a rendición de cuentas a quienes han desviado los recursos a fines no educativos”, dijo Alberto Serdán, investigador de Mexicanos Primero.

En entrevista destacó que si bien ésta es una reforma política de las instituciones dedicadas a la educación, el gobierno dio el primer paso que se requería para que el Estado –que incluye a la sociedad, organizaciones civiles y comunidad-, retomara la rectoría del sistema educativo.

Las reformas previas se habían enfocado en contenidos y cuestiones pedagógicas, como la gran reforma educativa de 2009, que no se atrevió a tocar algo indispensable, que era el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La educativa, fue la primera de las reformas estructurales del gobierno de Enrique Peña Nieto en concretarse, incluidas las tres leyes reglamentarias y las dependencias derivadas de ellas.

No obstante este avance, los docentes de la CNTE, movilizados desde febrero pasado, “ya le tomaron la medida al gobierno” y han obtenido beneficios económicos como los mil millones de pesos entregados a la Sección 22 de Oaxaca.

Pero también los del Sindicato han sacado provecho de esta situación, bajo la premisa de que “si no negocias conmigo todo el magisterio se va a comportar como el magisterio de Oaxaca y entonces van cinco mil millones de pesos”, refirió Serdán.

Por su parte, México Evalúa lamentó que las leyes reglamentarias haya quedado limitadas debido a estas presiones magisteriales, como en la prohibición de hacer públicos los resultados de la evaluación o la eliminación de los dos años de inducción al servicio docente antes de obtener el nombramiento definitivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	NACIONAL	20

MÁS BIBLIOTECAS DIGITALES

ZINACANTEPEC, Méx.— El gobernador Eruviel Ávila Villegas señaló que con acciones como la puesta en marcha de Bibliotecas Digitales, de las cuales hasta el momento funcionan 140 y para el próximo año estarán operando 50 más, además de la Universidad Digital y el equipamiento de aulas telemáticas, el gobierno del Estado de México se suma a la Estrategia Digital Nacional que en días pasados presentó el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	NACIONAL	20

TRABAJA CON NORMALES

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, aseveró durante una reunión con integrantes de una comisión del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero, que por primera vez se cubre el universo de plazas para los egresados de las nueve normales públicas que aprobaron el examen de asignación de plazas.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	HIDALGO	5

Aumenta monto de becas PROMAJOVEN

FANNIA CADENA
REPORTERA

La Secretaría de Educación Pública estatal (SEPH) aumentó este año el monto de las becas del programa PROMAJOVEN, de 650 a 850 pesos mensuales como medida de apoyo a madres jóvenes y embarazadas, con lo que podrán concluir sus estudios de secundaria o bachillerato.

Debido a que es constante aún los embarazos a temprana edad, la SEP en la entidad implementó el Programa de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN), para evitar la deserción por este motivo, con lo que se pretende que esta situación no sea un obstáculo para no concluir sus estudios.

La dependencia informó que está abierto el periodo 2013 para solicitar una beca del Programa de PROMAJOVEN, informó el

secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez. Explicó que el objetivo es apoyar a mujeres adolescentes y jóvenes, entre 12 y 18 años de edad, que enfrentan la maternidad y buscan un acercamiento a servicios educativos, de salud, culturales y recreativos.

Agregó que las 450 jóvenes beneficiadas actualmente con el PROMAJOVEN residen en 62 municipios de la entidad. De esta manera, se da continuidad a la política educativa del Gobernador Francisco Olvera, en el sentido de ampliar y diversificar los esquemas de becas para beneficiar a estudiantes hidalguenses y así favorecer la cobertura y equidad.

La directora de Servicios de Apoyo a la Educación de la SEPH, licenciada Alejandra Viornery Mendoza precisó que es requisito que las jóvenes continúen estudiando para recibir la beca hasta por un máximo de 10 meses al año.

Las mamás jóvenes y jóvenes embarazadas interesadas en recibir el beneficio de esta beca, pueden acudir a una de las 14 coordinaciones que el IHEA tiene en la entidad, o bien, llamar en días y horas hábiles al número telefónico de la Dirección General de Servicios de Apoyo a la Educación de la SEPH: 01 (771) 71 7 35 17.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	HIDALGO	9

Destina SEPH más de 16 mdp para becas en educación básica y normal

Aumentaron las becas de Excelencia y Económicas

En este ciclo escolar 2013-2014, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), encabezada por Joel Guerrero Juárez, destinó más de 16 millones de pesos en becas para alumnos de educación básica de planteles públicos del estado y de escuelas normales.

La Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas, a cargo de Fernando Cuatrecostes, destacó que en este periodo lectivo, con el fin de responder a la necesidad de alumnos con alguna discapacidad que asisten a planteles de educación regular, el Gobierno del Estado mediante la SEPH destina por primera vez becas para ellos, además de aumentar las de Excelencia y Económicas.

De acuerdo con el director general del Sistema Estatal de Información y Estadística Educativa, de Acreditación, Incorporación y Revalidación, Luis Carlos Reyes Olivares, estos apoyos económicos forman parte de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), y se asignan de acuerdo con la política educativa establecida por el Gobernador José Francisco Olvera Ruiz en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016.

Detalló que para escuelas normales fueron entregadas 287 becas solicitadas; 402 apoyos de Excelencia para educación básica, 100 más que el año anterior; 315 de Discapacidad, y 4 mil 944 Económicas, 144 más que en el ciclo 2012-2013. Se entregarán de manera mensual, en 10 emisiones, a partir de diciembre de 2013, con retroactivo al mes de septiembre del mismo año.

Luis Carlos Reyes Olivares resaltó la importancia del lugar que ocupan padres y madres de familia en el proceso de obtención de las becas, ya que el apoyo que dan a sus hijos y el interés por su educación es lo que impulsa al Gobierno del Estado para conseguir más recursos orientados a brindar una educación de calidad.

Para otorgar los apoyos, el Comité de Becas del Estado de Hidalgo conformado con base en la Ley de Becas del estado, aprobada el pasado 22 de abril de 2013, y que preside el secretario de Educación Joel Guerrero Juárez, emitió la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2013-2014, la cual fue distribuida con el apoyo

de los Servicios Regionales, que a su vez reunieron la documentación de solicitantes y enviaron al área operativa encargada de designar los apoyos de acuerdo con los requisitos establecidos.

Los alumnos de educación normal que solicitan una beca deben estar inscritos entre el segundo y octavo semestres, comprobar ingresos económicos bajos, ser estudiantes regulares y tener promedio general mínimo de 8 en el periodo escolar anterior.

Las becas de Excelencia son otorgadas a los alumnos con promedio general de 10, de cuarto a sexto grados de escuelas primarias así como de segundo y tercero grados de secundarias, públicas. En tanto, las Económicas son para alumnos de los mismos grados escolares, con promedio general mínimo de 9.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	NACIONAL	14

Abandonan aulas casi tres meses...¡ y los premian!

Regala Chiapas bono a maestros faltistas

Anuncia Secretario pago a profesores por productividad y aguinaldo

EDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- Igual que en Oaxaca, el Gobierno de Chiapas decidió premiar con un bono a los maestros que durante 87 días no trabajaron.

Además, les pagará de manera puntual su aguinaldo completo, entre otras prestaciones.

Los docentes reiniciaron clases el lunes pasado, y aunque se ausentaron de su trabajo casi tres meses, el Secretario de Educación estatal, Ricardo Aguilar, anunció ayer su bono.

El pago consiste en 30 días de salario y un aguinaldo de 60 días.

"Son dos meses (de aguinaldo) y 30 días de bono de productividad. No habrá ningún contratiempo", aseguró el funcionario.

Sobre los salarios que se recibieron durante el paro de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que se irán liberando conforme los docentes recuperen las clases que se perdieron.

"Tan pronto vayan recuperando, el acuerdo que tenemos con ellos es que les vamos ir pagando. Ellos están consientes de eso, el compromiso del Go-

bierno del estado es cubrirles sus salarios, tan pronto vayan recuperando el tiempo perdido", manifestó.

Sin embargo, la recuperación de clases no es un hecho, ya que los maestros y las autoridades sostienen todavía reuniones para definir el mecanismo para regularizar el ciclo escolar.

La autoridad, precisó Aguilar, les está planteando extender el horario de clases media o una hora diaria, laborar los sábados, e incluso tomar algunos días de los periodos vacacionales, de aquí a julio o agosto, cuando concluye el ciclo 2013-2014.

"Ellos están en la mejor disposición de recuperar el ciclo escolar, es una buena idea y generosidad de los maestros. El sistema está trabajando con normalidad, (hubo) incidentes menores", dijo.

El funcionario confió en que ahora que los docentes regresaron a clases se pueda concluir el censo que realiza el Inegi para conocer las condiciones del sistema y la infraestructura educativa, aunque la dirigencia de la CNTE adelantó que no permitirán tales conteos.

A mediados de noviembre, en medio del paro laboral, la Secretaría de Educación liberó a los maestros el pago de una quincena para que las negocia-

ciones avanzaran más rápido.

La semana pasada, el Gobierno de Chiapas y la CNTE signaron un acuerdo en el que la autoridad cedió a las peticiones de los docentes para que levantaran su plantón, lo que ocurrió el lunes.

¿Y los afectados?

Saldo de los 87 días de paro de los maestros en Chiapas:

1,400,000
estudiantes de nivel básico se quedaron sin clases

19,000
planteles permanecieron vacíos

77,000
docentes sin laborar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	CIUDAD	2

Padres impiden acceso a escuela

Ma. Teresa Montaña Corresponsal | El Universal

TOLUCA, Méx.— Este miércoles, padres de familia de la escuela Emiliano Zapata del municipio de Lerma, cerraron el acceso a la escuela en demanda de que se intensifique la búsqueda del profesor Federico Ortiz, de 35 años de edad, por presunto abuso sexual.

En tanto, el secretario de Educación local, Raymundo Martínez Carbajal, confirmó la existencia de una carpeta de investigación contra el mentor, al que se le atribuyen nueve violaciones.

Los inconformes suspendieron las clases de la institución a las 8:00 de la mañana, impidiendo el acceso de los alumnos, personal administrativo y maestros, además de colocar un enorme cartel en la puerta principal con la palabra "Justicia", en protesta, señalaron, por la incapacidad de las autoridades educativas del Estado de México para impedir que malos profesores se infiltren en los centros escolares.

Debido a que se suspendieron las clases, autoridades federalizadas de los Servicios Educativos del Estado (SEIEM), acudieron por la mañana al lugar y sostuvieron un encuentro con los inconformes, en el cual se comprometieron a dar todas las facilidades a la Procuraduría General de Justicia de la entidad, para que se logre la captura del profesor.

Los padres de familia de la escuela también reclamaron a los responsables del SEIEM las facilidades que otorgaron tanto al propio profesor Federico Ortiz, como al supervisor de zona, Alonso Solachi Álvarez, para reubicarlos en otras instituciones de la región, en lugar de atender las denuncias que hicieron.

Informaron que Alonso Solachi salió libre bajo fianza este mismo domingo, luego de estar detenido por algunas horas por encubrimiento, a pesar de lo cual, las autoridades escolares lo reubicaron en otra escuela donde ya labora.

Los inconformes exigieron la intervención inmediata del gobernador Eruviel Ávila.



RECLAMO. En la puerta de la primaria "Emiliano Zapata" fue colocado un cartel que decía "Justicia". (Foto: MA. TERESA MONTAÑO / EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	MÉXICO	5

Ocultan nómina de maestros 26 estados

Daniel Wachauf

Según estudio del Imco, sólo Puebla, Oaxaca, Jalisco, Colima y Campeche han dado a conocer estos datos; una razón es el poder político del magisterio, afirma

De todas las entidades del país, sólo Puebla, Oaxaca, Jalisco, Colima y Campeche han dado a conocer el desglose de los salarios que reciben los maestros. De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), el resto de los estados sigue sin transparentar la nómina del magisterio.

“Es un verdadero problema el que no conozcamos correctamente la nómina de los maestros, porque para los estados es su rubro de gasto más importante. No podemos empezar un verdadero ejercicio de transparencia sin aclarar ese gasto en específico”, afirmó el director del Imco, Juan Pardinas.

En conferencia de prensa donde se presentó el Índice de Información Presupuestal Estatal 2013, Pardinas aseguró que entre las razones de la omisión de estos datos está el poder político que ejerce el magisterio sobre los gobiernos estatales, ya que mantienen la opacidad en su gasto y sus ingresos.

Agregó que la mayoría de las entidades federativas reprueba en transparencia presupuestal, y que la calificación promedio de cumplimiento de los estados es de 52 por ciento.

“El estado mejor posicionado es Colima, con 91 por ciento; mientras que Tabasco sólo cumplió con 16 por ciento de los requerimientos”, expuso.

Pardinas explicó que la mala calificación se debió a que existe opacidad en los ingresos de los servidores públicos, además de que no hay desglose de la deuda pública.

Recordó que en el Presupuesto de Egresos 2014 habrá un incremento de medio billón de pesos respecto a 2013 y los estados recibirán más recursos, aproximadamente 1.2 billones.

“Hay problemas de transparencia en los estados, sigue siendo uno de los grandes retos la rendición de cuentas en el país. El hecho de que las áreas más preocupantes sean ingresos de los servidores públicos y deuda, lanzan un foco amarillo sobre la sustentabilidad de las finanzas públicas”, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	20

Encabeza Duarte diálogo con profesores de Veracruz

Xalapa, Ver., 27 de noviembre. La mesa de diálogo con los maestros veracruzanos, que fue instalada en Xalapa el pasado 10 de octubre y ha realizado más de 90 reuniones a la fecha, está abierta para recibir inquietudes de cualquier docente en torno a la reforma educativa y del proceso de la armonización de las leyes locales en la materia, informó la Secretaría de Gobierno (Segob) de Veracruz.

La dependencia indicó que esta mesa es encabezada por el gobernador Javier Duarte de Ochoa, y participan el secretario de Gobierno, Erick Lagos Hernández; el secretario de Educación de Veracruz, Adolfo Mota Hernández; el contralor Mauricio Audirac Murillo, y el delegado federal de la Secretaría de Gobernación, Manuel Alberto Amador Leal.

La Segob informó que las autoridades estatales se mantienen en comunicación con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el subsecretario Luis Miranda Nava para atender de manera integral y en alianza con el gobierno de la República las inquietudes del magisterio veracruzano.

Dijo que el gobernador ha refrendado la disposición absoluta de su administración para continuar dialogando con el magisterio veracruzano a fin de alcanzar acuerdos que resuelvan sus inquietudes en torno a la reforma educativa y avanzar al mismo tiempo con la obligatoria armonización de las leyes estatales en la materia con la norma federal.

Además, precisó que el diálogo con los maestros se realiza en la ciudad de Xalapa y que en más de 90 reuniones realizadas a la fecha se han logrado acuerdos en favor de la educación de los niños y jóvenes de nuestro estado, al tiempo que reiteró el respeto absoluto de su administración a los derechos y conquistas laborales del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	7

Vuelvan a sus estados, pide Segob a la CNTE

POR RITA MAGAÑA TORRES

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) deben regresar a sus estados y allí revisar los planteamientos de leyes secundarias de la reforma educativa, afirmó el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

El responsable de la política interior del país afirmó que el gobierno federal no cederá, "no habremos, nosotros, de ceder un ápice en la posibilidad de que se pueda dar una

reforma y no nos corresponda".

"Además, le toca a los legisladores, pero hay el compromiso del gobierno federal de acompañar esta gran reforma que se logró en el Congreso, por el Constituyente Permanente", destacó.

El titular de la Secretaría de Gobernación (Segob) señaló que el gobierno federal es tolerante, pero que habrá de actuar, cuando corresponda a la instancia federal, si se afectan los derechos de terceros en el Distrito Federal.

Debe CNTE volver a sus estados: Segob

POR RITA MAGAÑA TORRES

Los maestros de Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) deben regresar a sus estados y allí revisar los planteamientos de leyes secundarias de la reforma educativa, afirmó el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

En conferencia de prensa, el responsable de la política interior del país afirmó que el gobierno federal no cederá, "no habremos, nosotros, ceder un ápice en la posibilidad de que se pueda dar una reforma y no nos corresponda".

"Además, le toca a los legisladores, pero hay el compromiso del gobierno federal de acompañar esta gran reforma que se logró en el Congreso, por el Constituyente Permanente", destacó.

El titular de la Secretaría de Gobernación (Segob) señaló que el gobierno federal es tolerante, pero que habrá de actuar, cuando corresponda a la instancia federal, si se afectan los derechos de terceros en el Distrito Federal.

Insistió en que el nuevo marco legal no lesiona los derechos laborales del magisterio, como tampoco

de la educación pública, ya que los procedimientos en la evaluación no son sólo exámenes, sino una revisión para mejorar la educación.

Indicó que ya es una minoría la que permanece en paro de labores en la ciudad de México y son más los maestros que están entendiendo los beneficios de la reforma educativa.

Mencionó que en Oaxaca prácticamente todos los mentores están dando clases; en Chiapas el 99 por ciento; en Quintana Roo y Campeche también, "hoy estamos diciéndole a los de Veracruz que los problemas que no tienen que ver con la reforma sean en la entidad, con base en la descentralización.

Reiteró que sea en el estado donde puedan resolver los problemas del magisterio, "sea en el propio estado donde puedan resolverlo y esto se ha entendido, así lo espero, se lo seguiremos insistiendo una y otra vez a los maestros que están todavía presentes aquí en el Distrito Federal".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	5

“Segob prometió que en 20 días se acaba”: comerciantes Nuevo repliegue del plantón busca liberación de profesora detenida

Fanny Miranda/México

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Movimiento Magisterial y Popular de Veracruz retiraron lonas y casas de campaña que mantenían instalados en la acera norte de Plaza de la República, como parte de un acuerdo con las autoridades capitalinas que permitiría liberar a la maestra veracruzana María López Sánchez, detenida el martes tras lesionar a dos policías.

“Es una determinación que tomamos conjuntamente con los compañeros de Veracruz, estamos a la espera que el problema se solucione y por un acuerdo que se realizó, retomamos el reacomodo del campamento”, señaló Isabel Dávila, integrante de la Comisión Política de la sección 22 de Oaxaca.

De tal forma, los maestros dejaron libre la banqueta donde se ubica el restaurante La Soldadera, entre las calles de Ramos Arizpe y Ramón Alcazar. Por la tarde, una máquina Vactor ingresó a la zona para realizar las labores de limpieza, mientras que trabajadores del comercio rociaron litros de cloro y jabón en el lugar.

Al organizar el repliegue del

plantón, los docentes cancelaron una movilización que previamente habían anunciado hacia la Secretaría de Gobernación para exigir la liberación de la activista

Al mediodía, alrededor de 300 maestros se concentraron frente al edificio de la Lotería Nacional en Paseo de la Reforma, pero una hora y media más tarde retornaron al campamento.

Más tarde, un reducido grupo de maestros se manifestó frente a la sede de la Unesco en Polanco; mientras que el resto continuó el retiro del enlonado frente a La Soldadera.

Los docentes cancelaron una movilización que habían anunciado hacia la sede de Gobernación

La propietaria del establecimiento, Patricia Pérez, se congratuló por la acción y dio a conocer que funcionarios de la Secretaría de Gobernación prometieron a los comerciantes afectados por el plantón de la CNTE desde el pasado 13 de septiembre, que la Plaza de la República quedaría liberada

entre el 16 y 17 de diciembre.

“Preguntamos al gobierno federal cuándo se retirarían los maestros y en una reunión que tuvimos en Gobernación nos comentaron que los maestros se retirarían el 16 o 17 de diciembre”, señaló la empresaria.

Empresarios y comerciantes de la zona del Monumento a la Revolución que se han visto afectados por el plantón se reunieron en dos ocasiones con funcionarios de la Secretaría de Gobernación. De acuerdo con Patricia Pérez, fue Ángel Ochoa, delegado de Gobernación para el Distrito Federal, quien prometió a los comerciantes la fecha del retiro del campamento.

Sin embargo, otros empresarios de la zona y vecinos son menos optimistas en cuanto a un retiro total del plantón: “Exactamente no tenemos fecha para que se vayan, pero hay versiones de que para principios de enero estaría libre”, dijo Israel Díaz, gerente de la cervecería Crisanta.

Coincidieron en que la compactación no es suficiente, pero reconocen que la Plaza de la República “está comenzando a retomar vida”. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	4

Teme sección 59 ataque masivo de la CNTE hoy

Óscar Rodríguez y Víctor Hugo Michel

"Vamos a aguantar hasta donde se pueda, pero nosotros no pondremos los muertos", dice; la disidencia informa que sus acciones serán paulatinas.

La sección 22 de la CNTE asalta, destroza y 'confiesa' Maestros de la CNTE irrumpieron violentamente a las escuela Monte Albán, lanzando piedras a los padres de familia y docentes del SNTE.

Llama CNTE a recuperación masiva de escuelas La sección 22 consideró traidores a los maestros de la 59

Defenderemos las escuelas: padres de familia de Oaxaca Los maestros quemaron papelería y realizaron pintas.

CNTE quema papelería de la sección 59 del SNTE en Oaxaca Los padres de familia rechazaron sentirse intimidados por las amenazas de los maestros disidentes.

Los padres de familia rechazaron sentirse intimidados por las amenazas de los maestros disidentes. (Daniel Cruz)

México. La sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y padres de familia esperan una ofensiva de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo que advirtieron que resistirán "hasta donde aguantemos" cualquier intento de la sección 22 por retomar las escuelas en disputa, pero dejaron en claro: "no queremos ser quienes pongan los muertos y los heridos ni ser los mártires".

Lo anterior luego del ultimátum lanzado por el magisterio disidente, que fijó de plazo este jueves para que le sea devuelta la escuela primaria Hermanos Flores Magón, del municipio de San Jacinto Amilpas, que tiene bajo su control un grupo de tutores que se encuentra parapetado en el interior del colegio, en el que han instalado hasta barricadas con piedras y cadenas.

Ante este clima de tensión y amenazas, la sección 59 llamó al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, a frenar y evitar cualquier tipo de escenario violento o de confrontación entre ambos bandos.

Ayer, la CNTE lanzó a través de las redes sociales y de manera masiva una convocatoria a sus agremiados para recuperar la escuela primaria Hermanos Flores Magón, este jueves al filo de las 14 horas.

A través de un escrito, la CNTE llamó a sus tres mil agremiados de la zona de Valles Centrales —entre docentes, personal administrativo y directivos—, así como a sus organizaciones aliadas, entre ellas el Frente Único de Lucha Social por la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblo de Oaxaca, a una concentración masiva en el Crucero de Viguera, en la zona poniente de la ciudad de Oaxaca, "para organizar y realizar la recuperación de los espacios educativos".

Dirigentes de la Coordinadora indicaron que este es el comienzo de una jornada de movilizaciones "político-sindicales" que se replicará en las regiones del estado, particularmente en Valles Centrales, Papaloapan, Istmo y Cañada, para recuperar cerca de 100 escuelas en las que han detectado "la presencia de autoubicados".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	4

El pasado 14 de noviembre, de manera violenta, integrantes de la sección 22 recuperaron con piedras y palos la escuela primaria Monte Albán, ubicada en Ex Garita de Santa Cruz Xoxocotlán, que mantenían bajo su control padres de familia, profesores comunitarios y del SNTE.

El secretario de Organización de la 22, Francisco Villalobos, dejó claro que hay un mandato de la asamblea plenaria para llevar a cabo la recuperación de los planteles que les fueron "despojados" por un grupo de "docentes espurios" y un reducido grupo de autoridades municipales ligadas con el Partido Revolucionario Institucional.

"Las acciones que hemos dispuesto no son improvisadas, están debidamente planeadas y forman parte de un acuerdo de nuestra asamblea estatal, para desnudar a esos personajes nefastos que han servido al SNTE con la complacencia del gobierno estatal".

Villalobos detalló que la recuperación de las escuelas será paulatina y dependerá de la situación que prive en cada demarcación.

También dijo que la 22 no permitirá más atropellos en Oaxaca del "espurio" Juan Díaz de la Torre, líder nacional del SNTE.

Padres defenderán escuelas

Los padres de familia de la primaria Hermanos Flores Magón negaron sentirse intimidados por la amenaza del magisterio disidente y advirtieron que mantendrán firme la defensa del colegio.

Esther Guzmán, presidenta de la asociación de padres de la escuela, dejó claro que a tres meses de clases, con la sección 59 ven gran avance en sus hijos, por lo que, a pesar del temor por las acciones violentas de los maestros de la CNTE, no se harán a un lado y "aguantaremos hasta el final".

"Los padres de familia ya están hartos de la sección 22, de los paros, de las marchas, de todas las manifestaciones; entonces ellos, hasta hoy, siguen dispuestos a defender la escuela", aseguró.

Subrayó además que es necesaria la intervención del gobierno federal en el conflicto magisterial de Oaxaca.

"Hacemos el llamado al presidente de la República para que tome cartas en el asunto, ya que se ve que del gobierno del estado no tenemos ningún apoyo y hasta hoy se ha cerrado para darle solución al problema", dijo Guzmán, quien extendió el exhorto al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

La madre de familia acusó al gobernador Gabino Cué de actuar como una persona "sin ética" y de "querer imponer a la sección 22 del CNTE".

Cónclave elbista y marcha

En la ciudad de Oaxaca, un centenar de padres de familia, autoridades municipales y profesores de la sección 59 del SNTE, sostuvieron una reunión para afianzar su unidad y definir la estrategia de defensa ante la eventual embestida de la sección 22 en su contra, y acordaron hacer un llamado al gobierno de Enrique Peña para federalizar los servicios educativos a nivel estatal.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	4

El líder de la sección 59, Joaquín Echeverría, dejó claro que de parte de su gremio no se pondrán los muertos ni los heridos en la disputa por el control de las escuelas, y añadió que seguirá agotando la vía del diálogo institucional, aunque no descartó hacer valer su fuerza de movilización, incluso para paralizar el estado si no hay respuesta a sus demandas.

"En esta lucha por el control y recuperación de escuelas no vamos a terminar por ser los mártires, aunque tampoco vamos a ceder ningún espacio. Vamos a aguantar hasta donde se pueda y antes de poner en riesgo nuestra integridad saldremos del cascarón", detalló.

Echeverría dijo que se buscará gestionar ante la Federación la promoción de plazas mediante concurso y evaluación de los profesores autoubicados o comunitarios que se han habilitado en al menos unas 100 escuelas bajo su control.

Contienen a disidentes

Mientras tanto, el titular de Organización de la sección 59 del SNTE, Humberto Alcalá, reportó que en la región del Istmo de Tehuantepec, otro grupo de profesores de la sección 22 se organizó y amago con ingresar a la agencia municipal de Felipe Ángeles, del municipio de San Juan Mazatlán, para recuperar tres escuelas; sin embargo, han sido contenidos con la presencia de lugareños que han mostrado su repudio a las acciones de los disidentes.

El dirigente dijo que recibió la llamada de auxilio de parte del comité de padres de familia, a los que exhortó a mantener la cordura y no caer en provocaciones, al tiempo que les pidió sacar a los menores de los planteles educativos para cuidar su integridad.

Precisó que hay un total de 15 focos rojos en los que puede estallar la violencia derivado de una eventual recuperación violenta de planteles por parte de la sección 22.

El conflicto

En Oaxaca prevalece una disputa por el control de unas 100 escuelas, que fueron tomadas por los padres de familia a raíz del último paro de labores de 36 días que protagonizó la CNTE en su jornada de lucha contra la reforma educativa federal.

Muchos de estos planteles se localizan principalmente en 15 municipios, que son considerados focos rojos y que están ubicados sobre todo en la zona de los Valles Centrales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	12

Acto por el 70 aniversario de Unidad y Fraternidad

En el SNTE hay responsabilidad, no traición: Juan Díaz de la Torre

Al encabezar la ceremonia del 70 aniversario de Unidad y Fraternidad de la sección 17 del SNTE, en el estado de México, el presidente nacional del sindicato, Juan Díaz de la Torre, convocó a los trabajadores de la educación a mantener la unidad, el orgullo, el compromiso y el trabajo institucional, para hacer frente a los nuevos desafíos.

Ante el gobernador de la entidad, Eruviel Ávila, Díaz de la Torre reiteró el compromiso de los maestros por mejorar la calidad educativa y dijo que, como hace 70 años, el lema del SNTE se mantiene como eje conductor de sus trabajadores: Por la educación al servicio del pueblo.

Aclaró que ese compromiso no significa claudicar a los derechos adquiridos, por el contrario, es dotarlos de nuevos contenidos, conscientes de que en unidad se pueden construir ideas sólidas para fortalecer la educación pública y las condiciones de vida de los maestros, resaltó.

No hay pretexto, es unidad, es orgullo, es compromiso y es trabajo institucional: a eso los convoco, no hay traición, no hay timoratos, hay responsabilidad histórica frente a lo que tenemos que hacer. Las actuales condiciones no admiten conciencias temerosas ante los cambios, debemos asumir el reto que implica su condición, tomar en nuestras manos el lugar estratégico que la historia nos está demandando.

Recordó que existe el compromiso público del Presidente de la República y de los gobernadores de los estados, para respetar los derechos de los trabajadores de la educación y tomar en cuenta sus opiniones al armonizar las Leyes locales en la materia, por lo que criticó a quienes con perversión política intentan utilizar la fuerza social de los maestros para fines contrarios a la educación y los derechos de los trabajadores.

Advirtió que esas acciones solo desacreditan la imagen de los maestros y generan la proliferación de escuelas privadas ante el hartazgo de padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	14

Educación pública, pilar de la revolución cultural: SNTE

En el marco de los festejos del 70 aniversario del SNTE, El Centro Cultural Contemporáneo México del Centro Histórico de esta ciudad, fue sede de una importante conferencia conducida por la primera actriz Susana Alexander, dentro del programa "Embajadores del SNTE".

En esta conferencia Susana Alexander dio cuenta de su experiencia personal a su paso por las escuelas públicas, recordando la influencia de sus años de primaria en la colonia Roma donde estudió con los hijos de los exiliados españoles de aquel entonces, y que fueron bien acogidos por nuestro cálido país México. En aquellos tiempos del General Lázaro Cárdenas y la gama de expresiones culturales, convivió, estudió y compartió vivencias y juegos con aquellos hijos dice, de los más connotados científicos hasta los hijos de panaderos y abarroteros que llegaron a nuestro país, procedentes de la península ibérica, sin pensar que México se convertiría en su segunda patria; así mismo reconoce que la educación en México lleva intrínseco el sello y baluarte del esfuerzo conjunto de sus profesores y los

trabajadores del ramo, lo que deriva en un sentido de pertenencia al Pueblo Mexicano.

Este importante evento cultural fue auspiciado por el Profesor Juan Gabriel Corchado Acevedo, líder de la Sección 11 DEL SNTE, quien comentó para unomásuno que eventos como este refrescan la memoria histórica de los mexicanos y los conecta con sus raíces culturales, por ello dijo, que para él es un orgullo contar entre las filas de los agremiados a la Sección 11 del SNTE, con compañeros con experiencia de medio siglo en el ramo de la educación; testigos vivientes de gran parte de esa revolución cultural en México. Así mismo agradeció el apoyo en pro de la reivindicación y el reconocimiento de la educación pública en México, del profesor Juan Díaz de la Torre, líder nacional del SNTE así como la asistencia y activa participación de compañeros clave en el medio educativo como la profesora Teresa Pérez Martínez, líder de la Sección 9; Jaime León, líder de la Sección 10 y el profesor José Mendivil Zazueta, representante del profesor Juan Díaz de la Torre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	20

Gordillo pierde aeronave

Alfredo Méndez

La ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo perdió un amparo, mediante el cual pretendía recuperar un avión valuado en unos 4 millones de dólares, y que ahora es propiedad de la Procuraduría General de la República (PGR), informaron fuentes ministeriales.

Se trata de la aeronave Cessna Citation Encore, modelo 560, en la que la maestra viajaba en febrero pasado cuando fue detenida en el Aeropuerto Internacional de Toluca. Gordillo también se desplazaba comúnmente en ella a San Diego, dijeron funcionarios de la dependencia.

Desde la detención de la maestra el avión ya no fue utilizado, pero fue hasta julio pasado cuando la PGR declaró el abandono formal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	18

Compactará CNTE plantón en Monumento a la Revolución

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron con el Gobierno del Distrito Federal compactar el plantón nacional que mantienen en el Monumento a la Revolución, por lo que decenas de casas de campaña y lonas fueron retiradas de las inmediaciones del Frontón Mexico y avenida de la República.

Pese a la llegada de decenas de profesores de distintas de regiones de Veracruz, desde las primeras horas de ayer comenzaron los traslados de ropa, cobijas y cartones a la explanada central de la Plaza de la República, donde los educadores instalaron improvisados techos de plástico.

En tanto, integrantes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano decidieron cancelar la movilización que tenían prevista ayer hacia la Secretaría de Gobernación para exigir una mesa de negociación, pues esperan que sea liberada Rocío Guadalupe Domínguez, maestra de Tatahuicapan, Veracruz, acusada de lesionar con un cúter a dos granaderos. Ramón Tepolen González, dirigente de la región de Zongolica, informó que se pagó una fianza para lograr la libertad de su compañera, lo cual podría concretarse en las primeras horas de este jueves.

Liberan tramo de vialidad

Antes del mediodía se liberó el tramo de avenida de la República, entre las calles Miguel Ramos Arizpe y Ramón Alcazar, frente al restaurante La Soldadera, así como los accesos principales de la sede del Issste, sobre la citada avenida, cuya zona permaneció resguardada por elementos de la policía capitalina.

Integrantes de la instancia de coordinación de la CNTE señalaron que hay presión de las autoridades capitalinas para que se deje libre toda la avenida de la República y nos concentremos en la explanada del Monumento a la Revolución.

Sin embargo, en un recorrido realizado por La Jornada se constató que se mantienen ocupadas las banquetas del circuito de la Plaza de la República entre las calles de Vallarta, Ignacio Ramírez y Lafragua, así como entre Arriaga y José María Iglesias, aunque se dejó libre el camellón central que va de Insurgentes al Monumento de la Revolución.

Tepolen González afirmó que pese a haber accedido a una segunda compactación del campamento en menos de un mes, continuarán arribando contingentes magisteriales, pues aseguró que los docentes veracruzanos no vamos a quitar el dedo del renglón. Queremos una mesa de diálogo con Gobernación y el gobernador Javier Duarte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	18

Profesores y padres de familia exigen poner alto a agresiones en Oaxaca

Jorge A. Pérez y Elio Henríquez
corresponsales y Notimex

Profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y padres de familia que los apoyan marcharon ayer a la residencia oficial del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, para exigirle que ponga alto a las acciones de la sección 22 y castigo a los responsables de las agresiones que han sufrido en los meses recientes. Haciendo a un lado uno de sus principios rectores, que es no marchar ni realizar bloqueos, unos 200 mentores junto con padres de familias partieron del Club de Leones, en la colonia Estrella, encabezados por el secretario de organización, Humberto Alcalá Betanzos, y el secretario general Joaquín Echeverría Lara. En la Casa Oficial, el coordinador regional Aníbal Carrasco tocó la puerta, pero nadie atendió. Echeverría Lara destacó la necesidad de que el gobernador ponga un alto a la sección 22 del SNTE, que ha recuperado violentamente escuelas en poder de la 59. Dijo que la sección 59 ya presentó ante la Procuraduría General de Justicia del Estado, y próximamente lo hará ante la Procuraduría General de la República, una denuncia por la recuperación de la escuela primaria Monte Albán, en Santa Cruz Xoxocotlán, efectuada por la sección 22, y por los destrozos y robo cometido el martes en las oficinas de la sección 59.

OPINIÓN

SEP

· **Carlos Reyes, Regla de tres**

Honor potosino. El Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermín Villar Rubio, informó que Magdalena Medina Noyola recibirá el "Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013", que otorga el Gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública a los científicos más destacados del país. Se trata de un investigador del Instituto de Física de la UASLP, que mucho ha trabajado para ofrecer alternativas a través de la ciencia y la innovación. Fue el propio Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, quien llamó a Medina para darle la noticia del galardón, que recibirá de manos del Presidente Enrique Peña Nieto. **(Milenio, p. 15-Campus)**

· **Pedro Flores Crespo, Universidad crítica, *El COMIE hoy y de cómo la forma no es fondo***

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) acaba de concluir su décimo segundo congreso nacional, al que asistieron casi tres mil participantes. A destacados colegas como Manuel Gil Antón parece haberles sorprendido el anuncio del Secretario de Educación Pública en el sentido de que el Gobierno federal apoyaría la construcción de la sede del COMIE. El anuncio no fue un acto de magia, como se sugiere en su artículo "Te lo firmo y te lo cumplo" (El Universal, 23/11/13); sino el resultado de una labor de persuasión y negociación del Comité Directivo (CD) del COMIE con el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Cabe aclarar que todos los miembros del CD son propuestos y elegidos por medio del voto durante las asambleas que anualmente realiza el Consejo. No fue, por lo tanto, una decisión unilateral ni una concesión improvisada derivada de un proceso ilegítimo. En este punto, Manuel Gil se equivoca. **(Milenio, p. 7-Campus)**

· **Jorge Fernández Menéndez, Razones, Unos no actúan, pero los otros los cobijan**

La Coordinadora, como la conocemos ahora (sus componentes originales son más antiguos aún), nació a mediados del gobierno de Carlos Salinas. Pero, durante todos estos años, siempre, la negociación con cualquier grupo magisterial estatal se llevó a cabo en el ámbito local. Claro que se negociaba, y en esas negociaciones intervenían funcionarios federales, pero no era el secretario y casi nunca un subsecretario (tampoco en el caso de los maestros era Gobernación sino la SEP), y las mismas se llevaban a cabo, rigurosamente, en los estados. **(Excélsior, p. 10)**

SNTE/CNTE

· **Miguel Ángel Rivera, Clase Política**

Al encabezar la ceremonia del 70 Aniversario de Unidad y Fraternidad de la sección 17 del SNTE, en el Estado de México, el Presidente del Sindicato, Juan Díaz de la Torre, convocó a los trabajadores de la educación a mantener la unidad, el orgullo, el compromiso y el trabajo institucional. Ante el Gobernador Eruviel Ávila, el dirigente sindical reiteró el compromiso de los maestros por mejorar la calidad educativa y aclaró que ese propósito no significa claudicar en sus derechos. **(La Jornada, p. 4)**

· **Jesús Sánchez, Recuento Político**

En el caso del sindicato nacional magisterial, su dirigente Juan Díaz de la Torre, suscribió hace unos meses un acuerdo con el IFAI, en el que sin ser aún obligado solidario, comenzó a ventilar las cuentas del SNTE, lo cual simplemente no había ocurrido nunca. Que se sepa hasta ahora ningún sindicato ha seguido el ejemplo del SNTE. **(El Financiero, p. 36)**

· **Leonardo Kourtchenko, La Aldea, ¡Basta! con la CNTE**

La sección 22 ataca instalaciones y destruye equipo de la sección 59 en Oaxaca. Los atacantes son los marchistas, los que no quieren la reforma, los paristas que tuvieron a cientos de miles de alumnos más de dos meses sin clase. Los agredidos son también maestros que difieren de los primeros. Sostienen clases en escuelas bajo su control, suscriben trámites en el IEEPO (Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca), están dispuestos a seguir trabajando. Es un choque entre secciones del mismo sindicato radical (CNTE) donde unos acusan de espurios a quienes ofrecen clases. La autoridad, ausente. **(El Financiero, p. 37)**

· **La Gran Carpa**

El Vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín, consideró que debe aplicarse la Ley a los integrantes de la CNTE que atacaron las oficinas de la sección 59 del SNTE en Oaxaca. “Nosotros somos el Poder Legislativo, aprobamos una Reforma Educativa que creo que es una reforma importante y hay que hacerla viable. Eso implica aplicar la Ley y eso está en manos de las autoridades”, indicó el legislador. **(El Economista, p. 10)**

· **Ubaldo Díaz, Los bazucazos de Ubaldo**

El eje del gobierno de Chiapas para solucionar los problemas es a billetazos. Así lo demuestra el arreglo que tuvieron con los maestros de la CNTE que dejaron sin clases a un millón 200 mil alumnos durante 85 días. El Gobernador Manuel Velasco premiará con 60 días de aguinaldo y un bono de productividad de 30 días a los maestros paristas sin haber trabajado, entre otras concesiones a los líderes magisteriales que dañaron la economía chiapaneca. Pero el Gobernador prefiere repartir el dinero que no es suyo a cambio de mantener la paz en el estado. Velasco presumió con bombo y platillo el acuerdo, pero seguramente no se dio cuenta que arreglar los problemas a billetazos no es la solución adecuada. No logró una negociación política, sólo repartió dinero a manos llenas a los dirigentes magisteriales. No se ha dado cuenta de lo que le ha pasado a su vecino oaxaqueño. **(La Razón, p. 13)**

· **Carlos Marín, El asalto a la razón**

José Antonio Álvarez Lima se ocupa en estas páginas de la verdadera naturaleza del movimiento político (inconfesado, violento y vergonzante) que nació camuflado de Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Inspirados en el maoísmo campesino de los años 70 (del que hasta el Partido Comunista Chino pinta su raya), sus militantes se forman en la veintena de escuelas normales rurales que administran a modo las dirigencias. **(Milenio, PP)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	15

Regla de tres

Carlos Reyes

Por ahora, a mano. Las negociaciones emprendidas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) surtieron efecto inmediato y, cuando menos, se logró la asignación de más de 2 mil millones de pesos que demandaban, luego de la limitada oferta que desde el Ejecutivo llegó a la Cámara de Diputados. Un monto que les permite a las casas de estudio continuar en la ruta. Sin embargo, hay un pendiente dentro de todo esto.

Una demanda vigente. La asignación de los presupuestos multianuales para la educación superior se quedó en el tintero, y será hasta finales del año próximo cuando se reavive la discusión y en el terreno legislativo se tenga otra oportunidad de trascender. Porque la propuesta de los rectores es muy clara, sólo resta que encuentre verdadero eco entre los legisladores, más allá de los discursos prometedores.

Eco desde España. Lo dicho por José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desde España, a inicios de esta semana, refuerza esta necesidad que se ha ido soslayando año con año. En Madrid, lo dijo claro. Para evitar la incertidumbre sobre la continuidad de los programas educativos, la alternativa es contar con recursos que estén garantizados durante varios años. Y en eso deben insistir las instituciones de educación superior.

Los claroscuros. Aunque eso sí, agradeció al poder ejecutivo y a la Cámara de Diputados por responder satisfactoriamente a la petición hecha por la ANUIES. “No dejarlo como buena golondrina, sino asegurar que tenga continuidad”. Ésa fue la petición a las autoridades educativas, encabezadas por el Subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, durante la realización de la pasada Asamblea General de la ANUIES, en la Universidad Iberoamericana (UIA). El financiamiento debe estar garantizado.

Dos décadas. En otras cosas, ayer el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) celebró sus primeros 20 años de actividades, y para ello, reunió a personajes de la política nacional y científicos que trabajan sobre este importante aspecto social. La ceremonia estuvo encabezada por el rector de la UAEMex, Jorge Olvera García, y la vocal ejecutivo del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Patricia Chemor Ruiz; Manuel Ordorica secretario general del Colegio de México, y el diputado Héctor Ruiz, quien preside la Comisión Legislativa de Población en la Cámara de Diputados federal.

Resultados a la vista. Jaciel Montoya Arce, coordinador del Centro, consideró que es mucho lo que ha cambiado la población del país y del Estado de México en estos últimos veinte años de actividad del Centro. Recordó que en 1993, cuando éste se fundó, el Estado de México albergaba 11 millones de habitantes y ahora éstos superan los 16 millones. Por eso, coincidió con el rector de la UAEMex, los retos van en aumento y el compromiso social con la entidad es mucho mayor.

Honor potosino. El rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermín Villar Rubio, informó que Magdaleno Medina Noyola recibirá el “Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013”, que otorga el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública a los científicos más destacados del país. Se trata de un investigador del Instituto de Física de la UASLP, que mucho ha trabajado para ofrecer alternativas a través de la ciencia y la innovación. Fue el propio secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, fue quien llamó a Medina para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	15

darle la noticia del galardón, que recibirá de manos del presidente Enrique Peña Nieto, en una ceremonia que se realizará en las primeras semanas de diciembre.

Reconocimiento sólido. Como es sabido, dada la importancia y trascendencia del premio, es conveniente resaltar que Medina Noyola es un científico potosino que ha hecho un trabajo de investigación y de labor de recursos humanos muy importante. Y es justo reconocer que es actualmente el físico más importante de México en su especialidad, que es la mecánica estadística. Orgullo formado en la máxima casa de estudios de San Luis Potosí.

Lista la FIL. Mañana dará inicio la Feria Internacional de Libro de Guadalajara, organizada por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Todo está listo para que arranque el evento, que se llevará a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre con Israel como el País Invitado de Honor y la presencia de tres premios Nobel —Ada Yonath, Shimon Peres, y Mario Vargas Llosa, además de más de 600 autores de 28 países, como David Grossman, Alessandro Baricco, Yves Bonnefoy, Camilla Läckberg, Etgar Keret, Jöel Dicker, Colm Tóibín, Aleš Šteger, Fernando Vallejo, Eduardo Lizalde, Xavier Velasco, entre otros.

El eje de la lectura. El diálogo entre el Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa y el escritor israelí David Grossman marcará la apertura del Salón Literario, el domingo 1 de diciembre; y el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances celebrará la poesía del francés Yves Bonnefoy, quien además de participar en la inauguración de la Feria leerá algunos de sus poemas en el Salón de la Poesía. El Festival de las Letras Europeas y los programas Destinação Brasil y Latinoamérica Viva conjugan nombres consagrados con voces emergentes, y serán una plataforma para dar a conocer a estos autores al gran público. Una cita que siempre ha sido referente en el campo de la cultura, la difusión y la literatura.

Nuevo enfoque en la ANUIES. Algo ha cambiado en el seno de la ANUIES desde la llegada de Enrique Fernández Fassnacht, a la Secretaría General Ejecutiva de esa asociación. Y una de esas áreas que refleja esta nueva postura es la Dirección General de Comunicación Social. Lo que en otros tiempos era secreto de Estado e inaccesible para los medios, hoy se ha sabido remediar y simplificar de manera muy práctica. Porque no se trata de archivos que pongan en riesgo la operatividad de las instituciones, sino de transparentar y difundir lo que ahí se analiza.

Apertura eficiente. Documentos que son entregados a los rectores durante los eventos, asambleas generales y demás, están a disposición de quien lo desee en su portal. Su calendario de actividades ya está estructurado. La información fluye cada vez de manera más organizada. Al menos parece que sólo es el principio de un equipo que busca, desde la ANUIES, reacción inmediata y eficaz, siempre que así se requiera. Una estrategia de medios muy solvente que buscan dar toda la fuerza necesaria a la gestión de Fernández Fassnacht.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	7

El COMIE hoy y de cómo la forma no es fondo

Flores-Crespo

Hace 20 años diversos académicos fundaron el COMIE como una Asociación Civil con el objetivo de conjuntar acciones e intereses comunes de los investigadores en el área educativa. Hace 20 años diversos académicos fundaron el COMIE como una Asociación Civil con el objetivo de conjuntar acciones e intereses comunes de los investigadores en el área educativa.

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) acaba de concluir su décimo segundo congreso nacional, al que asistieron casi 3,000 participantes. De acuerdo con las autoridades universitarias de Guanajuato, nunca se había registrado un congreso académico de tal magnitud en esa ciudad.

Con visión e independencia, diversos académicos fundaron el COMIE hace 20 años como una Asociación Civil cuyo objetivo primordial es “conjuntar acciones e intereses comunes de los investigadores en el área educativa, con el fin de fomentar la investigación de calidad que incida en las prácticas y políticas de la investigación educativa”. Es, por lo tanto, una organización esencialmente académica e interinstitucional. Actualmente, aglutina a 439 investigadores de 88 instituciones entre públicas y privadas.

Investigación educativa en movimiento

El XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (12CNIE) fue testigo de varios hechos que merecen ser resaltados y comentados. En primer lugar, especialistas, maestros, estudiantes, normalistas y representantes de diversas organizaciones civiles y gubernamentales ratificaron al congreso del COMIE como un amplio espacio de diálogo sobre la problemática educativa del país. Se recibieron 2,438 trabajos entre ponencias, presentaciones de libro, carteles, propuestas de taller y proyectos para el Encuentro de Estudiantes de Posgrado (ENEPE). De este total, se aceptaron 1,399, es decir, se tuvo una tasa de aceptación de 57 por ciento.

En segundo lugar, el 12º CNIE presentó una estructura distinta a la tradicional. Primeramente, se fijó un tema central para el congreso: “Aportes y Reflexiones de la Investigación para la Equidad y la Mejora Educativas”. Luego, se organizaron los trabajos dentro de siete grandes áreas (Sistema Educativo Nacional, Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior, Educación Superior, Posgrado, Educación Continua y Otras Alfabetizaciones y Educación en Espacios No Escolares). Con esta estructura y, a partir de una sistemática revisión de los resúmenes de las 1,027 ponencias, fue posible saber que cuatro de cada diez ponencias se concentraron en el área de Educación Superior por un lado, y por otro lado, que hubo un bajo porcentaje de ponencias en las áreas de Educación y otras Alfabetizaciones (29), así como de Educación en Espacios no Formales (44). Este dato llama la atención si consideramos que en México el problema del rezago educativo es grave, ya que concentra a más de 30 millones de personas que no saben leer ni escribir o que no han completado su educación básica, la cual es gratuita y obligatoria.

Los congresos del COMIE han evolucionado considerablemente con el tiempo. En este duodécimo encuentro, se repitió, por segunda ocasión y con un éxito rotundo el Encuentro de Estudiantes de Posgrado (ENEPE), mediante el cual los estudiantes de maestría y doctorado presentan sus avances ante investigadores de amplia trayectoria, creando así una cultura académica más abierta y colaborativa. Además, se tuvo la reunión focal de la World Education Research Association (WERA), lo que reafirma la firme estrategia de internacionalización del COMIE. Por si esto no fuera suficiente, se organizó la primera carrera y caminata por la educación con el ánimo de convivir y relajarse fuera de los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	7

tradicionales códigos académicos. Todo ello implicó un gran esfuerzo de coordinación, generosidad y un claro compromiso con la labor del COMIE.

En tercero y último lugar, el 12º CNIE vio cristalizados varias metas y proyectos. Se afianzó una forma colegiada de trabajar del Comité Directivo, se consiguieron importantes financiamientos que le van a dar viabilidad a las actividades científicas del COMIE y, finalmente, la Revista Mexicana de Investigación Educativa, ingresó al índice Web of Science-Sciences Citation de Thomson Reuters, lo que la ubica dentro del grupo de revistas científicas más importantes e influyentes del mundo.

Academia y poder político: cuando la forma no es fondo

Uno de los proyectos que también se concretaron fue haber conseguido el apoyo gubernamental para tener una sede permanente y que así el COMIE pueda realizar sus actividades sin contratiempos. Al ser una organización interinstitucional, el equipo técnico y administrativo —no sólo el directivo— del Consejo iba de un lugar a otro, lo que ha originado que se retrasen y entorpezcan las actividades fundamentales del Consejo como la oportuna distribución de la Revista o la pronta resolución de los problemas que cualquier organización tiene que enfrentar.

A destacados colegas como Manuel Gil Antón parece haberles sorprendido el anuncio del secretario de Educación Pública en el sentido de que el Gobierno Federal apoyaría la construcción de la sede del COMIE. El anuncio no fue un acto de magia, como se sugiere en su artículo “Te lo firmo y te lo cumplo” (El Universal, 23/11/13); sino el resultado de una labor de persuasión y negociación del el Comité Directivo (CD) del COMIE con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Cabe aclarar que todos los miembros del CD son propuestos y elegidos por medio del voto durante las asambleas que anualmente realiza el Consejo. No fue, por lo tanto, una decisión unilateral ni una concesión improvisada derivada de un proceso ilegítimo. En este punto, Manuel Gil se equivoca.

Pero como agudo observador educativo y analista de las relaciones entre el “científico y el político”, Gil Antón provocó con su artículo reflexiones que me parecen muy sanas y útiles. ¿Cómo deberá ser la relación del COMIE con el poder político y los actuales funcionarios del Estado? ¿Cruzarán esta relación la perspectiva compleja, pragmática o la clásica de las comunidades inconexas en la que se asume que el “académico es de Venus y el político de Marte” (Birnbau)? ¿La forma en como producimos y comunicamos el conocimiento en el COMIE es la más idónea para que las autoridades educativas estatales y federales reflexionen sobre su práctica política? Pese a que el COMIE ha organizado seminarios sobre los usos de la investigación en los procesos de política y escolares, aún hay muchos temas que el nuevo CD tendrá que analizar y poner sobre la mesa. Manuel incita a ello y se agradece.

Por último, advierto que nuestro colega del Colegio de México tiende a pensar que por el hecho de recibir apoyo y sobre todo, por la forma en que lo anunciaron los actuales representantes del Gobierno Federal, puede haber un socavamiento de la autonomía del COMIE. Con la misma claridad y apertura con la que Manuel Gil escribe, pienso que en este caso, “forma no es fondo”. Podría haber un “político clásico”, como piensa Gil Antón, pero por el perfil de algunos de los miembros del Comie, sus antecedentes de independencia e historia institucional no se visualiza un plegamiento automático del Consejo a los designios del “Jefe Providente”. Advertir públicamente del riesgo fue, insisto, útil.

Por otra parte, coincido con Manuel Gil en el sentido de que habrá que reflexionar por qué en México las organizaciones civiles recurren al apoyo de los gobiernos electos —¿es esto reflejo de una nueva gobernanza? Sin embargo, en esta discusión debe entrar otro punto esencial que no aparece en el artículo de Manuel: la independencia y autonomía

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	7

intelectual no la ofrece ni la quita un apoyo en especie. En México, hay diversas instituciones académicas y científicas —incluido el Colmex— que han recibido apoyo de los gobiernos y siguen siendo profundamente críticas por el buen juicio de sus académicos. Es entonces en la manera de pensar, criticar, investigar y actuar frente al poder como se puede demostrar que organizaciones como el Comie son confiables y útiles para la educación pública del país.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

Razones

Unos no actúan, pero los otros los cobijan

Jorge Fernández Menéndez

Violencia de los integrantes de la Sección 22 contra la 59 en Oaxaca. En Chiapas se regresa a clases sin costos para los paristas. En el DF, las agresiones de los presuntos maestros de la Coordinadora llegan ya hasta el uso de armas punzocortantes contra los policías.

Llueven las demandas contra los distintos mandatarios locales haciéndolos responsables de no actuar contra la Coordinadora. En algunos casos es verdad, pero hay que recordar que si los gobernantes locales no actúan es, en buena medida, porque ante el esquema de negociación que se ha elegido, el gobierno federal cobija a los disidentes, alterando, al establecer una negociación directa y en la capital del país con la Coordinadora, todo el esquema de negociación (y por ende el equilibrio de fuerzas) que se ha mantenido con estos grupos desde hace décadas.

La Coordinadora, como la conocemos ahora (sus componentes originales son más antiguos aún), nació a mediados del gobierno de Carlos Salinas. Desde entonces realizaron marchas y movimientos desde sus estados, pero particularmente desde Oaxaca a la Ciudad de México, y tuvieron, en el caso de la Sección 22, amplísimo espacio político en el estado de Oaxaca. Uno de los últimos actos de gobierno de Heladio Ramírez, antes de entregarle el poder a Diódoro Carrasco, fue oficializar un acuerdo mediante el cual, desde entonces y hasta ahora, la mayor parte de la educación pública del estado quedaba en manos de ese grupo sindical. Con Ernesto Zedillo se avanzó en la descentralización de la enseñanza (y del sindicato) y, desde entonces, la responsabilidad directa del pago de maestros en el ámbito local pasó a los gobiernos estatales que reciben el dinero de la Federación y simplemente lo trasladan a la nómina magisterial. Durante los gobiernos de Fox y Calderón el esquema no cambió. Pero durante todos esos años, siempre, la negociación con cualquier grupo magisterial estatal se llevó a cabo en el ámbito local.

Claro que se negociaba, y en esas negociaciones intervenían funcionarios federales, pero no era el secretario y casi nunca un subsecretario (tampoco en el caso de los maestros era Gobernación sino la SEP), y las mismas se llevaban a cabo, rigurosamente, en los estados. El gobierno federal sólo se sentaba con quien detentaba la representación global de los trabajadores, en este caso el SNTE. Y los acuerdos con las secciones disidentes se hacían en cada uno de los estados. Así se hizo incluso en un momento tan dramático políticamente como fue durante los meses del 2006, en los que la APPO y la Sección 22 tuvieron tomada Oaxaca, e incluso mucho antes, con los zapatistas en Chiapas. Siempre se evitó que esas negociaciones se trasladaran al DF.

¿Qué es lo que sucede ahora? Que después de la detención de Elba Esther Gordillo (que podía tener muchos defectos, pero tenía un verdadero control sobre el sindicato, incluyendo las secciones disidentes), no hubo un verdadero traspaso de poderes en el SNTE y se tardó mucho en establecer la interlocución con Juan Díaz de la Torre y los sucesores de Gordillo. Peor aún, se estableció, desde mayo pasado, una interlocución directa con las distintas secciones de la Coordinadora en la capital del país, en la Secretaría de Gobernación y, directamente, en la oficina del subsecretario. El conflicto que estaba en los estados, donde había un margen de control, tanto del gobierno federal como de los locales, se trasladó así a la capital pero, además, se pensó erróneamente que la Coordinadora era un ente homogéneo y con una sola cabeza, sin comprender que allí confluyen muchos grupos, con agendas propias y que cada sección sindical quería, quiere, esa interlocución. Entonces, aquí se negocia con las secciones de la CNTE de los oaxaqueños; con los chiapanecos; con los guerrerenses o los michoacanos; y también llegan los veracruzanos, que no tienen ni remotamente el control sindical de ese estado. Y todos quieren su propia negociación. Ignoran a los gobernadores

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	OPINIÓN	10

porque quieren al secretario de Gobernación y exigen ahora al Presidente. Si la mayoría de los oaxaqueños esta semana se van del plantón en el DF, llegan los de Chiapas o si no los de Michoacán y así sucesivamente. Pero además, en esas negociaciones se parte del acuerdo de pagar todo. Póngase usted en el caso de un gobernador: ¿cómo hace para no pagarle a los maestros de la Coordinadora si el gobierno federal ya acordó ese pago con ellos y ya envió el dinero al estado para que pague? ¿retiene esos recursos? Lo más probable es que si actúa así, le incendiarán el estado.

La Coordinadora, a pesar de que ha ganado oxígeno político, sigue sin representar a más del 10% de los maestros del país. Las negociaciones del gobierno federal deben ser con el SNTE, que tiene esa representación a nivel federal. Y las secciones estatales deben ser atendidas en su propio territorio por los gobernadores. Haber perdido ese principio está en el origen del caos actual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	4

Clase Política

• Candidatos independientes

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Al encabezar la ceremonia del 70 aniversario de Unidad y Fraternidad de la Sección 17 del SNTE, en el estado de México, el presidente del Sindicato, Juan Díaz de la Torre, convocó a los trabajadores de la educación a mantener la unidad, el orgullo, el compromiso y el trabajo institucional. Ante el gobernador Eruviel Ávila, el dirigente sindical reiteró el compromiso de los maestros por mejorar la calidad educativa y aclaró que ese propósito no significa claudicar en sus derechos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	36

RECUESTO POLÍTICO

¿El retorno de los brujos?

Jesus Sánchez

Lavaderus est

Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1.- Ya se veía venir, que **los diputados dejaron en suspenso la selección de los consejeros del IFE** hasta en tanto no se definan las reglas de la creación del INE. A lo mejor por eso la desbandada de aspirantes. La queja de los prospectos es que juegan con sus sentimientos.

2.- **Transparencia y sindicatos.** Una vez que los congresos estatales aprueben la nueva Ley de Transparencia, ningún organismo o entidad que reciba recursos públicos podrá negarse a rendir cuentas ni sustraerse a las resoluciones del Ifai.

Dicen que en el sindicato petrolero la canción más popular es aquella de “que-no-queda-huella-que-no-que-no”, ¿será?

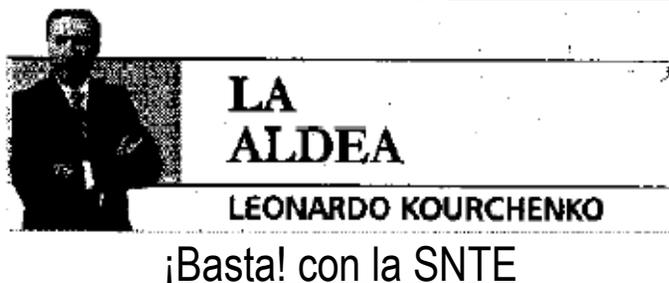
En el caso del sindicato nacional magisterial, su dirigente Juan Diaz de la Torre, **suscribió hace unos meses un acuerdo con el Ifai**, en el que sin ser aún obligado solidario, comenzó a ventilar las cuentas del SNTE, lo cual simplemente no había ocurrido nunca. Que se sepa hasta ahora ningún sindicato ha seguido el ejemplo del SNTE.

3.- El ex secretario de Finanzas del Gobierno de Michoacán, Humberto Suárez López, **niega que se haya amparado para evitar ir a tribunales por presunto desvió de recursos** en las administraciones perredistas de Lázaro Cárdenas Batel y Leonel Godoy Rangel. Se muestra sorprendido por las versiones y asegura que no sabe que exista alguna orden en su contra promovida por el gobierno de Fausto Vallejo. Suárez López trabajó diez años con los gobiernos perredistas en Michoacán.

4.- Por tercer año consecutivo, **la Encuesta Nacional sobre Victimización y Percepción sobre Inseguridad arrojó como resultado que Coahuila es uno de los estados que mayor disminución registra tanto en delitos como en víctimas**, informó Adrián Franco Barrios, director de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia del INEGI y explicó que a nivel nacional, mientras hubo un aumento en las víctimas del 12 por ciento, Coahuila la redujo en 14 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	37



La sección 22 ataca instalaciones y destruye equipo de la sección 59 en Oaxaca. Los atacantes son los marchistas, los que no quieren la reforma, los paristas que tuvieron a cientos de miles de alumnos más de dos meses sin clase. Los agredidos son también maestros que difieren de los primeros. Sostienen clases en escuelas bajo su control, suscriben trámites en el IEEPO (Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca), están dispuestos a seguir trabajando. Es un choque entre secciones del mismo sindicato radical (CNTE) donde unos acusan de espurios a quienes ofrecen clases. La autoridad, ausente.

En el Distrito Federal integrantes de la CNTE de Veracruz protestan frente a Gobernación en Bucareli, exigen ver al secretario que no los recibe. En el choque con policías que resguardan la secretaría, una maestra saca un cúter y agrede a policías. María López Sánchez le hizo una herida de 10 cm. a un oficial, y otras tres en el brazo de aproximadamente 4 cm a una agente policiaca. La maestra agresora es detenida, acusada de lesiones y ultraje a la autoridad. La liberan en 24 horas, sin importar lo que hizo.

¿Qué falta? ¿a qué grado de agresión, violencia, delitos múltiples pueden llegar unos pseudo maestros –porque eso son los integrantes de la CNTE- sin que nadie los toque?

La autoridad negocia, flexibiliza la aplicación de la Ley. Retira cargos, voltea para el otro lado, con tal de ceder a exigencias vergonzantes. Es la extorsión convertida en “movimiento gremial”. Es la impunidad total y absoluta. Los señores de la CNTE hacen lo que quieren, porque viven bajo el disfraz y la coartada de la defensa de sus derechos. ¿Cuáles derechos? ¿no ser evaluados? ¿heredar, comerciar y controlar plazas a su antojo y beneficio? ¿obtener cantidades inmensas de recursos públicos –nuestros, suyos y míos que pagamos impuestos- bajo la amenaza de detener sistemas educativos completos, de paralizar ciudades, de bloquear plazas y rutas comerciales y turísticas? ¿hasta cuándo?

Los gobernadores se doblan ante las demandas y exigencias de los integrantes de la CNTE, ofrecen compensaciones, canonjías, privilegios en lo oscurito, fuera de la ley, fuera del ojo público y del reflector mediático. No sabemos aún a qué acuerdos llegaron el secretario Osorio Chong y los maestros de Oaxaca para que volvieran a su estado a reanudar clases y, como vemos ahora, a castigar brutalmente a aquellos que no los apoyaron.

Las escuelas no son de los maestros, no son siquiera del Gobierno federal o de los estados, las escuelas son de los mexicanos. Los ciudadanos de cada ciudad y de cada entidad, somos los dueños de un sistema de educación pública podrido, secuestrado, extorsionado hasta el límite de la violencia y la destrucción de inmuebles. “...No permitiremos más irregularidades no dejaremos que los espurios... tengan su nido en Oaxaca” declara ufano Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22. Los espurios para este elevado pedagogo, quiere decir aquellos que piensan diferente a mi grupo, aquellos que se atreven a manifestar una expresión laboral distinta a la de la radical sección 22.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	POLÍTICA	37

¿Y las autoridades? ¿y los delitos? ¿Y el ejemplo y la lección que estos bárbaros que no merecen el nombre de maestros o educadores dejan a sus alumnos?

¡Basta! con la CNTE. Basta de sus atropellos y chantajes; basta de una falaz “defensa de derechos laborales adquiridos” como instrumento para la extorsión, para la amenaza y para la violencia. Basta de secuestrar escuelas y sistemas causando daños a una generación completa de estudiantes que difícilmente podrán ver en estos rijosos manifestantes agresivos, a los modelos educativos del presente y del futuro del país.

No podremos reformar la educación en México, mientras se permita que excesos y atropellos de delincuente común, pasen inadvertidos ante la ley y la ciudadanía.

¡Basta!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	1	54



MALABARISTAS. El vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín, consideró que debe aplicarse la ley a los integrantes de la CNTE que atacaron las oficinas de la Sección 59 del SNTE en Oaxaca. “Nosotros somos el Poder Legislativo, aprobamos una reforma educativa que creo que es una reforma importante y hay que hacerla viable. Eso implica aplicar la ley y eso está en manos de las autoridades”, indicó el Legislador. Aprovechó para comentar que “la ley es la misma en todo el país y se debe de aplicar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	MÉXICO	13



- El eje del gobierno de Chiapas para solucionar los problemas es a billetazos. Así lo demuestra el arreglo que tuvieron con los maestros de la CNTE que dejaron sin clases a un millón 200 mil alumnos durante 85 días. El gobernador Manuel Velasco premiará con 60 días de aguinaldo y un bono de productividad de 30 días a los maestros paristas sin haber trabajado, entre otras concesiones a los líderes magisteriales que dañaron la economía chiapaneca. Pero el gobernador prefiere repartir el dinero que no es suyo a cambio de mantener la paz en el estado. Velasco presumió con bombo y platillo el acuerdo, pero seguramente no se dio cuenta que arreglar los problemas a billetazos no es la solución adecuada. No logró una negociación política, sólo repartió dinero a manos llenas a los dirigentes magisteriales. No se ha dado cuenta de lo que le ha pasado a su vecino oaxaqueño.

- Parece que Gabino Cué quiere entregarle el gobierno oaxaqueño a la CNTE, como lo viene haciendo desde el inicio de su administración, encamina a la entidad a una lucha social que no tiene regreso. Ya lo vimos hace dos días cuando sus favorecidos de la CNTE robaron y destrozaron instalaciones del SNTE, y este jueves puede darse un enfrentamiento de esos vándalos del magisterio con padres de familia y miembros de la comunidad que ante la ausencia de esos maestros se han dedicado a dar clases. El gobernador tiene pavor a cumplir su obligación, por eso siempre tiene un pretexto para no aplicar la ley a ese grupo de violentos. Hoy la CNTE amenaza con recuperar esos planteles que abandonaron por irse a manifestar. ¿Y Gabino?, como si nada pasara.

- Manlio Fabio Beltrones, coordinador de la bancada del PRI en San Lázaro, con toda razón reconoce que no se puede ni se debe legislar para beneficiar a los diputados y senadores que van a cambiar la ley, hacerlo sería asumir una posición de cinismo. Pero esto implica que los partidos políticos deben democratizar también su visa interna. Sería muy fácil aceptar la propuesta que hace el panista Jorge Luis Preciado, para que la reelección los beneficie en el 2018. Pero además, Beltrones advierte que en el caso que alguien intente frenar el camino de las reformas, tales como la Política, la Electoral y la Energética, lo único que estará haciendo es posponer el avance democrático y económico del país. Y es que es cierto, México requiere de mejores instituciones democráticas, las que se pueden conseguir con la Reforma Política y Electoral, pero también le urge un crecimiento económico que nos saque de la mediocridad de los últimos 15 años.

ubaldodiazmartin@hotmail.com
hombresdepoder.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	PP	PP

El asalto a la razón La CNTE para principiantes

Carlos Marín

José Antonio Álvarez Lima se ocupa en estas páginas de la verdadera naturaleza del movimiento político (inconfesado, violento y vergonzante) que nació camuflado de Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Inspirados en el maoísmo campesino de los años 70 (del que hasta el Partido Comunista Chino pinta su raya), sus militantes se forman en la veintena de escuelas normales rurales que administran a modo las dirigencias.

Su táctica (como se ha visto en las facciones más activas en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y su nuevo territorio a dominar, Quintana Roo) es el de la movilización-provocación-negociación.

Para ellos (suponen estar haciendo la revolución), el fin justifica los medios, lo que explica la desfachatez con que cometen y confiesan crímenes tales como la toma violenta de planteles, el asalto, los robos y el destrozo de instalaciones del “enemigo” (anuncian que hoy seguirán haciendo de las suyas) y, lo peor, su empeño en sacar ventaja económica y política de tres o más millones de niñas y niños que mal, muy mal, “educan”.

cmarin@milenio.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	COMUNIDAD	4



Capital político

Adrián Rueda

- Amenaza Mancera a la CNTE

El mensaje de Miguel Ángel Mancera duro y a la cabeza: su gobierno no permitirá un bloqueo más en la capital del país, y quien desafíe esta disposición enfrentará la fuerza del Estado, o sea, a la policía.

A nadie le quedó duda que la advertencia iba dirigida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, principalmente, que lleva ya casi medio año desquiciando el Distrito Federal.

“No podemos acompañar bloqueos ni las manifestaciones violentas en la ciudad... tengo un deber con la ciudadanía de garantizar el libre tránsito”, dijo Mancera en conferencia.

El mensaje del jefe de Gobierno no podía llegar en mejor momento, pues dos escenarios confluyen con su declaración: el primero es el inicio de los foros de la ALDF para analizar la regulación de marchas, y el segundo, la convocatoria de Andrés Manuel López Obrador para protestar el domingo contra la reforma energética.

El martes pasado los integrantes de la CNTE intentaron bloquear Reforma y fueron relegados por granaderos; una mujer policía fue navajeadada por una maestra veracruzana, que deberá pagar con cárcel la agresión, a pesar de que las recientes modificaciones al Código Penal del DF que protegen a los uniformados aún no entran en vigor y de que la ombudsman Perla Gómez diga que con ello se criminalizan las manifestaciones.

Pero los maestros disidentes no son los únicos que se sienten dueños de la ciudad y, por lo pronto, el domingo López Obrador piensa protestar en El Zócalo —a ver si se lo prestan de nuevo— contra la reforma energética.

Eso sin contar que se cumple un año de la llegada de Enrique Peña Nieto a Los Pinos, y que los grupos de anarquistas quieren festejar destruyendo de nuevo el centro de la ciudad; Mancera advirtió que no permitirá violencia ni bombas molotov, por ejemplo.

Buena prueba para el jefe de Gobierno, indudablemente, que con su declaración de guerra a los bloqueos y a los violentos abre una gran expectativa entre la población, sobre todo entre quienes le han criticado por no aplicar la fuerza.

En este contexto cobran mayor importancia los foros —bastante chafas, por cierto— que los diputados del PRD están promoviendo mañosamente para evadir la reglamentación de las marchas que tanto exige la ciudadanía.

Amparados en que la libertad de tránsito no puede estar por encima de la libertad de manifestación, los diputados perredistas intentan legitimar su rechazo a la regulación de las marchas, pues los amañados foros a esa conclusión llegarán.

EXCELSIOR
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	COMUNIDAD	4

Y si los foros están destinados al fracaso es por la sencilla razón de que la discusión está fuera de foco: no debería de ser sobre cuál de los dos derechos constitucionales —si el de tránsito o de manifestación— es más importante que el otro.

La obligación de todo gobierno es promover la convivencia de todos los derechos al mismo nivel, por lo que las manifestaciones deberían de estar garantizadas, con la salvedad de que quien bloquee pueda ser arrestado —no encarcelado— y remitido a un juez cívico si no ha cometido otro delito.

Quizás el bloqueo debería estar contemplado como sanción en la Ley de Cultura Cívica o de Tránsito y que el asunto no pase al Ministerio Público, a menos que durante las marchas se cometan delitos de tipo penal.

¿Es mucho pedir a los diputados?

CENTAVITOS... Y hablando de afectación al libre tránsito, ¿qué no es exactamente lo mismo que Marcelo Ebrard prohibió al impulsar las vías de pago dentro de la Ciudad de México, lo que impide a los capitalinos circular libremente en la capital? Eso es lo que el PRD debería analizar, si habla de garantizar derechos constitucionales; lo malo es que no sabe ser oposición en su propio gobierno: los perredistas no pueden protestar —por muy de izquierda que se digan— contra las decisiones gubernamentales de derecha como las que en su momento tomó Marcelo en la ciudad. Si las autoridades fueran de oposición...


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/13	FINANZAS	5

LOS CAPITALS

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Duplicar las escuelas de tiempo completo y destinar más de 592 mil millones de pesos a la tarea educativa, por parte del Presidente Enrique Peña Nieto; una tarea que es respaldada abiertamente por el líder del SNTE Juan Díaz de la Torre, en el marco de un compromiso que han asumido más de un millón de maestros para consolidar la Reforma Educativa. El mandatario ha tenido reuniones con el Secretario General del Sindicato, y en cada una de ellas se puso de manifiesto el interés por consolidar la tarea educativa, que sin duda es factor de cambio y de desarrollo de los jóvenes y niños de cara al siglo XXI.

loscapitales@yahoo.com.mx