

21 DE OCTUBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



FALLAN EN FRENAR FUGA DE CEREBROS



FAVORECIÓ GDF A EMPRESA DE PARQUÍMETROS



EU ESPÍÓ A PLACER AL GOBIERNO DE FELIPE CALDERÓN



CALDERÓN DIO AVAL A ESPÍAS... Y LO ESPIARON



LA PRESIDENCIA ERA ESPÍADA POR EU DESDE 2010



LA REFORMA HACENDARIA SALIÓ ENRIQUECIDA: SHCP



ALERTA CONAGUA POR HURACÁN RAYMUNDO



COMPENSAN INGRESOS CON PETRÓLEO



CONSTRUCCIÓN, A LA BAJA EN 19 ESTADOS



ESTRATEGIA ANTINARCO ¡ESTÁ PEOR



BANDA ASALTA 8 RESIDENCIAS EN LAS LOMAS EN UN MES



OBAMA APROBÓ TAMBIÉN ESPIONAJE A CALDERÓN



AMENAZA EL PAN REVENTAR HACENDARIA EN EL SENADO



¡MÁS LE VALE!



RAYMOND: 72 HORAS DE LLUVIAS



CERCAN AL PAÍS CUATRO FENÓMENOS CLIMÁTICOS



INTERIOR PROMETE "TOLERANCIA CERO" ANTE HOMENAJES A PRESOS ETARRAS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· SEP insta a jóvenes a mirar hacia industria aeroespacial

El Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, confirmó que el desarrollo para los jóvenes mexicanos se encuentra en las industrias automovilística y aeroespacial, pues son las áreas que registran un desarrollo "incipiente, pero pujante". Aseguró que México se encuentra en camino de dejar ser un país predominantemente maquilador en el campo de la manufactura de alta tecnología, a un país productor de interacciones docentes y adentrarse en la sociedad del conocimiento. Serrano Migallón participó en la mesa de discusión "Nuevos Desarrollos en la Educación Superior en México", en el marco del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, realizado en Monterrey, Nuevo León, donde aseguró que la globalización "procede por proximidades y afinidades de diversa índole, ya sean culturales, políticas, económicas y geográficas", por lo que se deben fortalecer los acuerdos y convenios con otras instituciones del mundo. Ante Ginette Martin, Directora General Interina del Consulado de Canadá en Monterrey y organizadora de la mesa redonda, el funcionario de la SEP dijo que las metas del Gobierno federal en Educación Superior son ambiciosas, ya que planea también incrementar significativamente el intercambio estudiantil con la Unión Europea, Canadá y Sudamérica en los próximos años. **(Milenio, p. -tendencias)**

ü SEP busca a enviar a miles de alumnos a Estados Unidos. **(El Universal, p. 23)**

ü Fortalecer vínculos con instituciones francesas. **(UnomásUno, p. 11)**

· IPN promoverá la igualdad de género en educación superior

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI) firmaron un convenio para poner en marcha el Observatorio en Equidad de Género y Liderazgo de las Mujeres en las Instituciones de Educación Superior de las Américas. El IPN constituirá un equipo de trabajo para coordinar su participación en el Observatorio, el cual se constituirá con dos perfiles: una autoridad universitaria que represente a la institución en el Consejo Directivo y un perfil técnico que participe en el Comité Técnico del proyecto. **(Milenio, p. 13)**

· Firman acuerdo UNAM y PGR

José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Jesús Murillo Karam, Procurador General de la República, firmaron un convenio para impulsar la ciencia forense en México y apoyar las prácticas profesionales de la primera generación de la licenciatura en Ciencias Forenses que se imparte en la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria. **(El Financiero, p. 7-Suplemento Visión Universitaria)**

SEP

· DF registra mayor deserción escolar

La creación de nuevos espacios en el bachillerato "está siendo minada por el abandono escolar", estimó la Secretaría de Educación Pública (SEP) al señalar que tan sólo en este año unos 90 mil jóvenes capitalinos truncaron sus estudios, lo que convierte al Distrito Federal en la entidad con la mayor tasa de deserción escolar en este nivel. La Ciudad de México ocupa la posición número uno por la cantidad de desertores escolares, al promediar a dos de cada 10 estudiantes de bachillerato que optaron por dejar la escuela, estimó el Subsecretario Rodolfo Tuirán Gutiérrez. Agregó que se enfrentan a una "dolorosa paradoja": por un lado se tienen las mayores oportunidades en el país para acceder a

la Educación Media Superior, y al mismo tiempo, por muy diversas razones, "enfrentan enormes dificultades para permanecer en la escuela, al grado que registran la probabilidad más alta de abandono escolar de todo México". (**El Universal, p. 23**)

· **Permanecen vigentes conflictos en al menos 100 escuelas de Oaxaca**

Al iniciar la segunda semana de actividades escolares en Oaxaca, luego del paro de 38 días que mantuvieron profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), continúan vigentes conflictos en al menos 100 escuelas, donde imparten clases a un total de 12 mil alumnos unos 500 profesionistas, apoyados por padres de familia. El líder de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Joaquín Echeverría Lara, dijo que se espera que la Comisión Tripartita conformada por el Gobierno de Gabino Cué realice en los próximos días visitas guiadas y reuniones de diálogo para determinar la situación legal de las actividades escolares, en 15 municipios de la zona de Valles Centrales, la región de la Cañada y la Sierra Norte. Echeverría Lara urgió que a dicha comisión, integrada por la Secretaría General de Gobierno, el Instituto Estatal de Educación Pública y la sección 22, se integren representantes de las Secretarías de Gobernación, de la Secretaría de Educación Pública, de la sección 59 y representantes de los padres de familia para que pueda haber imparcialidad en sus determinaciones. (**Milenio, p. 11**)

· **Remodelan sólo 1 de cada 4 escuelas**

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) reportaba hasta el 17 de octubre un subejercicio de poco más de tres mil millones de pesos, por lo que sólo ha atendido una de cada cuatro escuelas programadas para ser remodeladas este año a través del programa "Escuela Digna". De acuerdo con un informe del instituto, para este año la meta es remozar cuatro mil escuelas en todo el país, con un presupuesto de tres mil 999 millones de pesos. De ese total, el INIFED—organismo autónomo de la Secretaría de Educación Pública (SEP)—, aportó dos mil 595 millones de pesos, mientras que las 32 entidades destinaron un millón 497 mil millones de pesos en total. (**24 Horas, p. 12 y 13**)

· **Unos 5, 000 "aviadores" ya no podrán cobrar del magisterio**

Se estima en unas cinco mil las plazas de "aviadores", en el sector educativo que ya no podrán cobrar, porque la nómina magisterial regresa a la Secretaría de Educación Pública. Es decir, para el 2014 Aguascalientes ya no administrará los más de tres mil 320 millones de pesos que manejó este año, para pagar a maestros y trabajadores de la educación que atienden a casi 255 mil educandos. El Congreso de la Unión acaba de aprobar que ya no sean los estados, sino la Secretaría de Educación Pública la que controle el pago de la nómina magisterial de Educación Básica, "con el fin de dar transparencia y evitar negociaciones, dobles aumentos y pago a plazas inexistentes o duplicidad", dice la exposición de motivos de la Ley del Servicio Profesional Docente. (**UnomásUno, p. 18**)

· **Urge crear en México plazas de magisterio adicionales**

En el mundo, hay en este año 59 millones de maestros. México contribuye con 1.8 millones en todos los niveles educativos, señala la UNESCO, alrededor de 87.2% del gasto en educación primaria y 78.1% del gasto en secundaria y Educación Media Superior se destina a la remuneración de los docentes, de conformidad con las cifras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). De acuerdo con las proyecciones del Instituto de Estadística de la UNESCO, en el orbe se requiere crear 1.7 millones de plazas de magisterio adicionales de aquí a 2015, con el fin de alcanzar la educación primaria universal. Nuestro país no se salva de tal urgencia. En secundaria, los incrementos más elevados de personal docentes se dieron entre los años 2006 y 2012, con un aumento de 9.2%, mientras en el nivel medio superior pasó de 14.6% a 15.8% en el mismo periodo (2012) y en el nivel educativo superior incrementó su

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

participación en la contratación de maestros en casi 4 puntos porcentuales. Pasó de 14.5% en el año 2000 a 18.2% en 2011, de acuerdo a la Secretaría de Educación Pública (2012). (**El Sol de México, p. 4**)

· Destituir a los profesores faltistas, demanda ONG

José Francisco Landero Gutiérrez, Presidente de la asociación “Suma por la Educación”, advirtió que no debe haber marcha atrás en torno a lo que dicta la nueva Reforma Educativa, y se debe destituir de sus funciones a los maestros que, como lo establece la ley, falten a sus labores tres veces consecutivas sin justificación alguna. (**La Crónica, p. 10**)

· Diputados del PAN ven falta de calidad y equidad en educación IEMS

Debido a que el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), “tiene limitaciones en materia de calidad educativa”, además de que un estudiante de las 21 preparatorias le cuesta al DF 29 mil 380 pesos anuales, y sólo nueve de cada 100 concluyen sus estudios, “es necesario replantear su programa y aplicar una política pública que afronte el fenómeno de la deserción escolar en el DF”. Así lo afirmó ayer, en conferencia, la diputada local del PAN, Priscila Vera Hernández, al destacar que “hay una falta de calidad y equidad en la educación en el IEMS, y si la educación no tiene calidad no le estamos garantizando a los jóvenes un futuro”, denunció. (**La Crónica, p. 17**)

· Festejarán a González Orozco

El artista Antonio González Orozco recibe hoy un homenaje en el Museo Nacional de Historia en reconocimiento a sus 60 años de trayectoria. En 1972 pintó: Juárez símbolo de la República contra la intervención francesa. Un fragmento de esa obra fue elegido por la SEP para ilustrar la portada del Libro de Historia, para quinto de primaria que se ha reproducido más de seis millones de veces. (**El Financiero, p. 45-Cultural**)

· Banda asalta 8 residencias en las Lomas en un mes

Entre las víctimas hay empresarios, funcionarios, periodistas...casas como la de la conductora Lolita de la Vega; la Directora General de Informática Educativa de la SEP, Lilian Kravzov Appelde, y el empresario Eric Rangar Wolko Hagsater también fueron asaltadas. (**La Razón, Ocho Columnas y 11**)

SECTOR EDUCATIVO

· Piden evaluar modelo escolar

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS) tiene una eficiencia terminal de 9 por ciento, mientras que en los últimos 30 años en la UNAM ha sido de 60 por ciento. Así lo señaló la Diputada local Priscila Vera e insistió en la necesidad de evaluar los resultados del IEMS para mejorar su cobertura y lograr la permanencia de sus alumnos. La Diputada indicó que en la última década el IEMS presentó una matrícula de 162 mil 907 alumnos y sólo han egresado 14 mil 671 en el mismo periodo. (**Excélsior, p. 3-Comunidad**)

· Suspenden clases y alistan evacuación

Los gobiernos de Guerrero y Michoacán declararon la alerta naranja ante la proximidad del huracán *Raymond*. Dicha medida contempla la suspensión de actividades de navegación marítima, recreativa y costeras, así como el tránsito vehicular por carreteras y autopistas de riesgo, a la población en general se le ha recomendado evacuar construcciones de riesgo y acudir a refugios temporales si su vivienda no es segura. En conferencia de prensa, el Gobernador Ángel

Aguirre informó que solicitó al Gobierno federal una declaratoria de emergencia para 9 municipios del sur de la entidad. Además anunció la suspensión de clases en esta región por intensas lluvias generará el meteoro en las próximas horas. **(Reforma, p. 6)**

· **Padres de familia marchan contra maestros en Chiapas**

Padres de familia, incluso con niños en brazos, marcharon ayer en cuatro municipios en demanda de que se aplique la Ley a los maestros paristas y se reanuden las clases. En el municipio de Mazatlán, a unos 25 kilómetros de esta ciudad, la vocera de las manifestantes, Rosa Villareal Díaz, en entrevista dijo que la situación ha rebasado la prudencia de la sociedad y que por ello están pidiendo la intervención de las autoridades antes de que la sociedad decida terminar con los caprichos de los maestros. **(Excélsior, p. 25)**

· **En el abandono, escuela de niña genio**

La primaria “José López Urbina”, a donde asiste Paloma Noyola, primer lugar nacional en matemáticas en la prueba ENLACE 2012 y considerada por la revista *Wired* la próxima Steve Jobs, se encuentra abandonada por el Gobierno estatal. En lo que va del ciclo escolar, el DIF no ha entregado los desayunos escolares, a pesar de ser un plantel de tiempo completo. **(El Universal, PP y 25)**

· **No han cobrado en Chiapas porque disidentes bloquean las pagadurías**

Mediante un comunicado los subsecretarios de Educación, Estatal y Federal, de la Secretaría de Educación en el Estado, Eduardo Campos Martínez y Rafael Guillén Domínguez, respectivamente, dijeron ayer que con toda oportunidad se ha hecho llegar los cheques a las pagadurías correspondientes, pero los paristas han cerrado o bloqueado los edificios no sólo de la estructura educativa, sino de las recaudaciones. **(La Crónica, p. 10)**

· **Desalojan a maestros con gases y balas de goma en Q. Roo**

Policías municipales y estatales desalojaron a unos 400 manifestantes, entre padres de familia y maestros, que bloqueaban la carretera Chetumal-Escárcega, en la comunidad de Nicolás Bravo. Los hechos ocurrieron el sábado pasado cuando cerca de las dos de la tarde maestros y padres de familia de Nicolás Bravo, comunidad del municipio de Othón P. Blanco, Quintana Roo, cerraron la vía. **(La Crónica, p. 14)**

· **Obtienen telesecundaria primer lugar por Salón Ecológico con materiales reciclados, en San Luis Potosí**

Por su trabajo “Salón Ecológico con Materiales Reciclados”, en la categoría de infraestructura, la telesecundaria “Francisco Gonzáles Bocanegra”, del municipio de Matlapa, obtuvo un primer lugar nacional en los premios Diseña el Cambio 2013 (siete, imagina, haz y comparte), que organiza la Fundación Educaruno. **(El Sol de México, p. 1)**

· **Criticán aspectos de la Reforma Educativa**

Para completar la Reforma Educativa del país se requiere revisar el modelo educativo, incorporar la educación universitaria y revisar las condiciones laborales del magisterio, dijo el Senador Juan Carlos Romero Hicks, Presidente de la Comisión de Educación en la Cámara Alta, quien consideró que las leyes que se han generado, son apenas el inicio de la Reforma. **(El Sol de México, p. 6)**

· **Hoy, marcha hacia el Palacio de Justicia**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharán este lunes desde el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución hacia el Palacio de Justicia para entregar amparos contra las leyes secundarias de la Reforma Educativa. La movilización, señalada en el plan de acción publicado por *Milenio* la semana pasada, iniciará a las 10 de la mañana y forma parte de los acuerdos alcanzados por el Comité Ejecutivo de la sección 22 de Oaxaca durante el quinto Encuentro Popular. El Secretario de Organización, Francisco Villalobos, dijo que la marcha acompañará al cuerpo jurídico de la CNTE para presentar amparos colectivos. Por su parte, la sección 22 presentará en total nueve recursos firmados por los 74 mil docentes oaxaqueños. (**Milenio, p. 10; La Jornada, p. 10**)

· **Presenta la CNTE amparos contra Reforma**

La sección 22 de la CNTE interpondrá hoy en el Distrito Federal amparos contra las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa. Así lo dispuso el magisterio disidente de Oaxaca en virtud de que, considera que dichas leyes agreden sus derechos laborales consagrados en la Constitución y omiten gravemente, y de manera intencional, sus garantías contempladas en tratados internacionales. "En el marco de la Jornada Nacional de Lucha, el amparo se interpone también por el motivo social de la defensa de la educación pública, como también por la recuperación del papel constitucional del sindicalismo", refiere el llamado "Documento orientador para interponer el amparo directo". (**Reforma, p. 14**)

· **CNTE: protestas seguirán hasta que eliminen Reforma Educativa**

Francisco Bravo Herrera, Secretario General de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Distrito Federal, resaltó que el plantón en el Monumento a la Revolución y las movilizaciones en la Ciudad de México por parte del magisterio disidente "no se va a terminar", en tanto no se eche para atrás la Reforma Educativa, dijo a *Crónica*. Respecto a las afecciones que ocasionaron a los habitantes de la Ciudad de México por la serie de manifestaciones, marchas y plantones que realizaron en semanas pasadas, Bravo Herrera lamentó que el magisterio disidente haya tenido que llegar a ese extremo, pero la cuestión es que la CNTE ha buscado muchos encuentros con las autoridades federales, "y desafortunadamente las soluciones no se dan porque no hay una propuesta seria que permita la solución del conflicto". (**La Crónica, p. 10**)

· **Contratan a maestros sólo si marcharon**

El Gobierno de Oaxaca y la sección 22 de la CNTE exigen a un profesor de honorarios o personal administrativo de apoyo, que para recontractarlos, deben acreditar haber participado en las protestas celebradas en la Ciudad de México durante agosto y septiembre. De acuerdo con la convocatoria conjunta emitida por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la Coordinadora, este requisito aplica en el nivel de primaria general. "Constancia de participación sindical mínimo 80% (original-4 copias) con fecha 31 de agosto para dar efectos de primero de septiembre, considerando la jornada de lucha nacional", se lee en uno de los requisitos. Esta convocatoria está firmada por el Director de Educación Primaria General del IEEPO, Carlos Guzmán Morales; por el Subdirector Administrativo del IEEPO, Félix Peláez Ibarra; quienes representan al gobierno de Oaxaca Y por parte de la CNTE, el Secretario de Asuntos y Conflictos de la sección 22 en el nivel de primaria, Rafael Ortiz Santiago; y su auxiliar, Lilia Ortiz Martínez. (**Reforma, p. 14**)

INFORMACIÓN GENERAL

· **La presidencia era espía por EU desde 2010**

La Agencia de Seguridad Nacional de Estados Unidos (NSA, por siglas en inglés) espió desde 2010 el correo electrónico del entonces Presidente Felipe Calderón como hizo también con las llamadas de Enrique Peña Nieto cuando fue candidato a la Presidencia en 2012, de acuerdo con la revista alemana *Der Spiegel*, que citó documentos filtrados por Edward Snowden. Además, se reveló que el espionaje del que fue víctima Enrique Peña Nieto en dos semanas de junio 2012 permitió interceptar 85 mil 489 mensajes de texto enviados por el entonces candidato presidencial y sus colaboradores. **(Milenio, Ocho Columnas, p. 10, Jornada, Ocho Columnas, Excélsior, Ocho Columnas)**

· **Funcionarios, sin reglas para tuitear**

La Presidencia de la República a una solicitud de información formulada por el diario El Universal, en la cual se solicitó los lineamientos que emplean el Presidente o los Secretarios de Estado para su comportamiento en las redes sociales, respondió que no las hay. A diferencia del Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, la pasada administración encabezada por Felipe Calderón Hinojosa sí contaba con un manual para el uso de redes sociales en plataformas como *Facebook, Twitter, YouTube, Instagram*, entre otras. Esto se conoció en 2012 luego de que el Instituto Federal de Acceso a Información y Protección de Datos (IFAI) encontró y ordenó dar a conocer el “Protocolo de uso de *Twitter* para funcionarios del Gobierno federal”. **(El Universal, p. 10)**

· **Fallan en frenar fuga de cerebros**

La organización de Cooperación y Desarrollo Económicos dio a conocer un reporte donde México se encuentra en el séptimo lugar entre las naciones con mayor fuga de cerebros. La falta de oportunidades laborales y los bajos salarios en México, entre otros factores, llevan a los profesionistas a buscar su desarrollo en el extranjero. **(Reforma, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· **Reforma Migratoria “difícil”, pero “posible”**

La posibilidad de una Reforma Migratoria a partir de un acuerdo entre la Casa Blanca y los republicanos se ha complicado tras el enfrentamiento que resultó en cierre del Gobierno, consideró ayer el Senador Marco Rubio en declaraciones a la Cadena Fox. Rubio, uno de los arquitectos de la iniciativa de Reforma que el Senado aprobó en julio pasado, aludió al Presidente encono republicano derivado de la negativa del Presidente Barack Obama a ceder a sus demandas sobre la Ley de Salud Asequible u *Obamacare*. **(El Universal, p. 28)**

· **“Deficiencias en página web del *Obamacare*, inaceptables”**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, declaró hoy lunes que las deficiencias en la nueva página electrónica de su Reforma de Salud son inaceptables, y ofrecerá alternativas para que los consumidores se inscriban en seguros médicos mientras su equipo intenta resolver los problemas en la implementación de su proyecto estrella. **(El Universal, p. 28)**

· **Fijan precio de la marihuana**

Uruguay fijó en dólar el precio del gramo de marihuana que el gobierno cosechará y venderá luego que los diputados aprobaran una Ley impulsada por el gobierno de José Mujica. Pese a que aún falta el pronunciamiento de los

senadores, el gobierno considera inminente un a votación a favor del proyecto que también permite el auto cultivo limitado. (**Excélsior**, p. 1)

AGENDA NACIONAL DEL 21 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2013

Esta Semana.

Ø Continúan las discusiones en el Congreso de la Unión en torno al paquete económico 2014. Ahora, la Cámara de Diputados se abocará al análisis del Presupuesto de Egresos del próximo año.

Ø Se espera que el Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, SEDATU, entregue las conclusiones de las investigaciones sobre las causas de las severas inundaciones en varias entidades del país por los fenómenos climáticos *Ingrid y Manuel*, pero en particular sobre lo ocurrido en Guerrero.

LUNES 21

ü La Secretaría de Educación Pública (SEP), presenta el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior, fase piloto.

ü Los maestros agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retoman sus protestas con una mega marcha en el Distrito Federal. A partir de esta fecha, la CNTE comenzará a interponer amparos en contra de la Reforma Educativa.

ü Se cumplen 31 años de que Gabriel García Márquez ganó el Premio Nobel de Literatura.

MARTES 22

ü Se dan a conocer a los ganadores del Premio Nacional de Periodismo.

ü En Londres, el Secretario de Estado de EU, John Kerry, participa en una reunión de Amigos de Siria junto a una decena de ministros del exterior que apoyan a la oposición de ese país árabe.

ü En Bruselas, Bélgica, se celebra una reunión de ministros de defensa de la OTAN.

ü En Berlín, Alemania, se realiza la sesión constitutiva del Bundestag, la Cámara Baja alemana, tras las elecciones del 22 de septiembre.

MIÉRCOLES 23

ü En la Expo Santa Fe inicia el *World Business Fórum*.

ü En Acapulco inicia el Encuentro Empresarial 2013, que inaugura el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, el Presidente municipal Luis Walton, y el líder de la Coparmex, Juan Pablo Castañón.

ü En Ginebra, Suiza, se lleva a cabo el Mecanismo de Examen Periódico Universal del Estado Mexicano en materia de derechos humanos.

JUEVES 24

ü El PRD inicia una caminata de 75 horas en defensa del petróleo y la economía nacional, que finalizará el día 27 y se realizará en el Distrito Federal y las principales ciudades del país.

ü Día de las Naciones Unidas y Día Mundial de la Información sobre el Desarrollo.

ü En Bruselas, Bélgica, se celebra una reunión de los jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea.

VIERNES 25

ü En el marco del Encuentro Empresarial 2013 de Coparmex, participa el ex presidente Ernesto Zedillo con una ponencia sobre los riesgos e incertidumbres de la globalización. La comida de clausura la encabeza el Presidente Enrique Peña Nieto.

ü La Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, inaugura su plantel Cuajimalpa.

ü Inicia en Washington, Estados Unidos, el periodo de sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

SÁBADO 26

ü Concluye el Horario de Verano.

DOMINGO 27

ü Inicia el horario de invierno.

ü Argentina elige a un tercio de los senadores y a la mitad de los diputados en unos comicios en los que por primera vez votarán jóvenes de 16 y 17 años.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	TENDENCIAS	45

SEP insta a jóvenes a mirar hacia industria aeroespacial

Alejandro Madrigal, Norma Ponce

Piden que se fortalezcan los intercambios estudiantiles y los convenios con las instituciones educativas de todo el mundo.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, confirmó que el desarrollo para los jóvenes mexicanos se encuentra en las industrias automovilística y aeroespacial, pues son las áreas que registran un desarrollo “incipiente, pero pujante”.

Aseguró que México se encuentra en camino de dejar ser un país predominantemente maquilador en el campo de la manufactura de alta tecnología, a un país productor de interacciones docentes y a adentrarse en la sociedad del conocimiento.

Serrano Migallón participó en la mesa de discusión Nuevos Desarrollos en la Educación Superior en México, en el marco del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, realizado en Monterrey, Nuevo León, donde aseguró que la globalización “procede por proximidades y afinidades de diversa índole, ya sean culturales, políticas, económicas y geográficas”, por lo que se deben fortalecer los acuerdos y convenios con otras instituciones del mundo.

“México aspira a enviar a sus mejores talentos a completar su formación en otros países, a recibir a estudiantes de diferentes nacionalidades y distintas especialidades y compartir su conocimiento y el talento de sus profesores. Solo se podrá conseguir si el trabajo lo hacemos entre todos”, dijo Migallón.

Detalló que la meta de intercambio estudiantil con Estados Unidos, en marco del recién creado Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), acordado por los presidentes de ambos países, es lograr en los próximos cinco años que mil estudiantes mexicanos puedan llegar a instituciones estadounidenses y 50 mil norteamericanos a planteles mexicanos.

Ante Ginette Martin, directora general Interina del Consulado de Canadá en Monterrey y organizadora de la mesa redonda, el funcionario de la SEP dijo que las metas del gobierno federal en Educación Superior son ambiciosas, ya que planea también incrementar significativamente el intercambio estudiantil con la Unión Europea, Canadá y Sudamérica en los próximos años.

En la mesa redonda también participaron, Paulo Speller, secretario de Educación Superior de Brasil; Marcial Rubio, ex ministro de Educación de Educación y actual rector de la Pontificia Universidad Católica de Perú, y Natalia Jaramillo Manjarrés, encargada de la Oficina de Cooperación y Asuntos Internacionales del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, quienes coincidieron en señalar que si bien el intercambio de estudiantes de Educación Superior registra números muy bajos en América Latina, existe una apertura en toda la región para establecer convenios que cambien esa tendencia.

20 años de fundación UNAM

Como parte de los festejos por su 20 aniversario, la Fundación UNAM realizó este domingo la Carrera Atlético Goya por la Salud+Educación, en el circuito de Ciudad Universitaria, donde participaron más de 10 mil personas en dos recorridos de 10 y 20 kilómetros, clasificados en cinco categorías.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	TENDENCIAS	45

Previo a la competencia que inició en punto de las 7:30 horas, Rafael Moreno Valle Suárez, presidente de Fundación UNAM, dio a conocer que los recursos recaudados por las inscripciones, que tuvieron un costo de 300 pesos por persona, se destinarán a programas de becas y distintos programas de salud.

El primer lugar de la carrera de los 20 kilómetros lo obtuvieron Israel de la Cruz Sánchez, con un tiempo de una hora con 14 minutos y 40 segundos, y en la categoría de mujeres Cibele Hernández Contreras, con un tiempo de una hora con 28 minutos y 45 segundos.

En la carrera de los 10 kilómetros, Antonio García Trejo consiguió el primer lugar en 38 minutos y 59 segundos, así como Elba Karina Estrada Hernández, con 42 minutos y 40 segundos.

Al término del evento fueron entregadas las medallas a los competidores y el grupo de porristas de los pumas amenizó el evento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIÓN	23

SEP busca enviar a EU a mil alumnos

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

La meta del intercambio estudiantil con Estados Unidos es lograr que durante los próximos cinco años mil alumnos mexicanos estén en instituciones del vecino país y 50 mil educandos de la Unión Americana hagan lo propio en México. Informó Fernando Serrano, subsecretario de Educación Superior de la SEP.

Dicho objetivo se da en el marco del recién creado Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, acordado por los presidentes de ambos países.

"México aspira a enviar a sus mejores talentos a completar su formación en otros países, a recibir a estudiantes de diferentes nacionalidades y distintas especialidades y compartir su conocimiento y el talento de sus profesores. Sólo se podrá conseguir si el trabajo lo hacemos entre todos", dijo.

Las metas del gobierno federal, destacó el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), son ambiciosas, pues además se planea incrementar el intercambio estudiantil con la Unión Europea, Canadá y Sudamérica en los próximos años.

Durante la mesa redonda titulada *Nuevos Desarrollos en la Educación Superior en México*, sostuvo que México está en camino de dejar de ser un país maquilador en el campo de la manufactura de alta tecnología, a una nación productora de interacciones docentes, y a adentrarse en la sociedad del conocimiento.

Serrano Migallón, según se informó a través de un comunicado, expuso que en estos rubros están la industria automovilística y la aeroespacial, que están registrando un desarrollo "incipiente pero pujante", destacó en el acto, efectuado en Monterrey, Nuevo León como parte del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional. (Notimex).



México aspira a enviar a sus mejores talentos a completar su formación en otros países y a recibir a estudiantes de diferentes nacionalidades"

Fernando Serrano,
subsecretario de Educación
Superior de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	HIDALGO	11

Fortalecen vínculos con instituciones francesas

Con el propósito de crear y fortalecer vínculos con instituciones de educación superior francesas que permitan sentar las bases para la generación de proyectos académicos de investigación, intercambio estudiantil y docente en tópicos específicos, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Humberto Veras Godoy, participó en la Misión de Rectores Mexicanos que realizaron una gira de trabajo a Francia.

La delegación mexicana, conformada por 20 rectores y 12 directores generales de Instituciones de Educación Superior, en su primer día de actividades recibió la bienvenida oficial en un evento realizado en la Casa de la Alianza Francesa, el cual fue presidido por Dominique Bordes, del Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia; Andrzej Rogulski, del Ministerio de Educación Superior y de la Investigación del país galo; Jean-Pierre Finance, representante permanente de la CPU en Bruselas para los asuntos europeos.

Estuvieron presentes por parte de la delegación mexicana el Excelentísimo Embajador de México en Fran-

cia, Agustín García López Loeza; por la directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) Yoloxochitl Bustamante Díez; el subsecretario de Educación Pública federal, Fernando Serrano Migallón; el director general del Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología (CONACYT), Enrique Cabrero Mendoza, el rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UdeG), Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, entre otros.

Entre los temas que abordaron los integrantes de la delegación mexicana con los funcionarios franceses, destacó el dar a conocer los sistemas de educación superior de México y Francia, así como intercambiar experiencias y buenas prácticas entre las instituciones de ambos países.

Asimismo, se llevó a cabo una mesa redonda denominada "Ciencias humanas y sociales y la investigación científica interdisciplinaria" la cual fue dirigida por Michel Wiewiorka, sociólogo y director de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme, y Jean-Michel Blanquer, presidente del Instituto de las Américas y Director general del grupo ESSEC.

Asimismo, contó con la

participación de ponentes de alto renombre, entre ellos, Alain Touraine, director de Investigación, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS); Yvon Le Bot, director de Investigación, EHESS; Jean-Joinville Vacher, director general adjunto para las ciencias, Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	POLÍTICA	13

Firma convenio para establecer observatorio

IPN promoverá la igualdad de género en educación superior

Notimex/México

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI) firmaron un convenio para poner en marcha el Observatorio en Equidad de Género y Liderazgo de las Mujeres en las Instituciones de Educación Superior de las Américas.

El IPN constituirá un equipo

de trabajo para coordinar su participación en el observatorio, el cual se constituirá con dos perfiles: una autoridad universitaria que represente a la institución en el Consejo Directivo y un perfil técnico que participe en el Comité Técnico del proyecto.

Precisó que el plan busca contar con un instrumento que valore las brechas y los avances hacia la equidad de género en las Ins-

tituciones de Educación Superior. En tanto, la Organización Universitaria Interamericana coordinará la participación de las instituciones fundadoras del observatorio.

También colaborará en todas las iniciativas con el objetivo de recaudar fondos de cooperación para el desarrollo de las actividades del observatorio y participará en su monitoreo y evaluación. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	SUPLEMENTO VISIÓN UNIVERSITARIA	7

Firman acuerdo UNAM y PGR

José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Jesús Murillo Karam, Procurador General de la República, firmaron un convenio para impulsar la ciencia forense en México y apoyar las prácticas profesionales de la primera generación de la nueva licenciatura en Ciencias Forenses que se imparte en la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria.

Durante el evento para declarar formalmente el inicio de cursos de esta licenciatura, en la cual estuvo presente la primera generación integrada por 34 alumnos, Murillo

Karam señaló que el objetivo de este programa de estudios consistirá en fortalecer la investigación criminal y los procesos penales en el país.

El evento contó con la presencia del presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Édgar Elías Azar; el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, José Ramón Cossío Díaz; el procurador General de Justicia del Distrito Federal, Rodolfo Ríos Garza; el ex rector de la UNAM, Octavio Rivero Serrano; y el director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue Wiechers, entre otros. (Agencias)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	MÉXICO	23

DF registra mayor deserción escolar

La SEP contabilizó 90 mil alumnos que dejaron escuela

Nurit Martínez

La creación de nuevos espacios en el bachillerato "está siendo minada por el abandono escolar", estimó la Secretaría de Educación Pública (SEP) al señalar que tan sólo en este año unos 90 mil jóvenes capitalinos truncaron sus estudios, lo que convierte al Distrito Federal en la entidad con la mayor tasa de deserción escolar en este nivel.

La Ciudad de México ocupa la posición número uno por la cantidad de desertores escolares, al promediar a dos de cada 10 estudiantes de bachillerato que optaron por dejar la escuela, estimó el subsecretario Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Agregó que se enfrentan a una "dolorosa paradoja": por un lado se tienen las mayores oportunidades en el país para acceder a la educación media superior, y al mismo tiempo, por muy diversas razones, "enfrentan enormes dificultades para permanecer en la escuela, al grado que registran la probabilidad más alta de abandono escolar de todo México".

El subsecretario Tuirán planteó la necesidad de construir una alianza poderosa para que a través de un programa de becas y otras acciones se pueda enfrentar el fenómeno del abandono escolar.

Dijo que es necesario diseñar e iniciar nuevas estrategias de orientación de la oferta educativa e instalar intervenciones de política pública que tengan por objeto combatir la deserción.

Entre las acciones que la dependencia ha desarrollado para enfrentar este problema están el programa Yo No Abandono, que busca generar alternativas para la retención escolar y que arrancó al inicio del ciclo escolar 2013-2014. Otra de las medidas incorporadas es el modelo de emprendedores, que busca generar alternativas para no sólo prolongar la permanencia de estudiantes en la escuela, sino generar mecanismos de desarrollo social, ambiental y económico.

El funcionario de la SEP explicó que de 7.3 millones de personas ocupadas en el país que cuentan con bachillerato, sólo 4.5% son empleados y 17% trabajan por su cuenta. En el caso del Distrito Federal, especificó, 60% de los egresados de preparatorias que trabajan se desempeñan en ocupaciones que sólo requerían estudios de primaria y secundaria.

Para evitar que al egreso del bachillerato los jóvenes caigan en el "subempleo o tengan ingresos precarios", el subsecretario asegura que "el reto es garantizar pertinencia y calidad en la oferta educativa". Por ello, a partir de hoy la SEP pondrá en marcha el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEMS) en 103 planteles de los 7 distintos subsistemas de educación media superior en todo el país.



ESFUERZO. Rodolfo Tuirán, subsecretario de la SEP, considera urgente reforzar programas de becas que frenen la deserción. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	POLÍTICA	11

Descartan recuperación violenta Permanecen vigentes conflictos en al menos 100 escuelas de Oaxaca

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Al iniciar la segunda semana de actividades escolares en Oaxaca, luego del paro de 38 días que mantuvieron profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, continúan vigentes conflictos en al menos 100 escuelas, donde imparten clases a un total de 12 mil alumnos unos 500 profesionistas, apoyados por padres de familia.

El líder de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Joaquín Echeverría Lara, dijo que se espera que la Comisión Tripartita conformada por el gobierno de Gabino Cué, realice en los próximos días visitas guiadas y reuniones de diálogo para determinar la situación legal de las actividades escolares, en 15 municipios de la zona de Valles Centrales, la región de la Cañada y la Sierra Norte.

Echeverría Lara urgió que a dicha comisión, integrada por la Secretaría General de Gobierno, el Instituto Estatal de Educación Pública y la sección 22, se integren representantes de las Secretarías de Gobernación, de la Secretaría de Educación Pública, de la sección 59 y representantes de los padres de familia para que pueda haber imparcialidad en sus determinaciones.

Recordó que en las 100 escuelas donde prevalecen los conflictos, los padres de familia, más que las autoridades municipales, asumieron una determinación dándole la espalda a la sección



Niños reciben clases.

22 por su irresponsabilidad y su abandono a sus obligación con la educación de los alumnos.

El dirigente gremial afirmó que respetarán a cabalidad la decisión que asuma los padres de familia, y si les toca salirse y regresar las escuelas a la 22, lo harán, porque no buscan la confrontación.

Respecto a las escuelas donde imparten clases docentes de la sección 59, afirmó que los 2 mil 500 profesores del gremio tienen control desde 2006 de 400 escuelas, 200 de ellas con clave única, 100 compartida y otras 100 operando como colegios de nueva creación o módulos escolares en proceso de regularización.

En tanto, la dirigencia de la sección 22 descartó que vayan a recurrir a la recuperación violenta de las escuelas donde fueron relegados y suplidos por maestros sustitutos y externos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	PAIS	12 Y 15

Remodelan sólo 1 de cada 4 escuelas

Gabriela Rivera

Al 17 de octubre sólo 900 planteles habían sido atendidos, de un total de cuatro mil programados para este año

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) reportaba hasta el 17 de octubre un subejercicio de poco más de tres mil millones de pesos, por lo que sólo ha atendido una de cada cuatro escuelas programadas para ser remodeladas este año a través del programa Escuela Digna.

De acuerdo con un informe del instituto, y del cual 24 HORAS tiene copia, para este año la meta es remozar cuatro mil escuelas en todo el país, con un presupuesto de tres mil 999 millones de pesos.

De ese total, el INIFED –organismo autónomo de la Secretaría de Educación Pública (SEP)-, aportó dos mil 595 millones de pesos, mientras que las 32 entidades destinaron un millón 497 mil millones de pesos en total.

El portal del programa Escuela Digna explica que a partir de este proyecto, el gobierno federal “pretende consolidar la infraestructura escolar como parte fundamental de la educación pública en nuestro país”.

La remoción de cada plantel incluye la seguridad estructural del inmueble y las condiciones de funcionamiento, así como la creación de servicios sanitarios suficientes, áreas para el personal administrativo y accesos para las personas con discapacidad; contar con mobiliario suficiente, espacios de usos múltiples e instalaciones suficientes para recibir el servicio de internet.

Los centros escolares que se atienden con este programa son los rurales, indígenas, unitarios, multigrados, de un solo turno y las escuelas de tiempo completo, pero tienen prioridad las escuelas ubicadas en los 400 municipios que atiende la Cruzada contra el Hambre.

En el marco del inicio de actividades del programa Escuela Digna, que sustituyó a Mejores Escuelas de la administración de Felipe Calderón, el INIFED realizó el análisis de 711 planteles para conocer las condiciones en las que funcionan.

Los resultados de la investigación, publicados en el Primer Informe de Gobierno, revelaron que 64% de los planteles requiere trabajos para garantizar la seguridad estructural y su funcionamiento, mientras que 44% necesita mejoras en los servicios sanitarios.

De igual manera, 68% de los planteles debe sustituir su mobiliario y el equipo con el que trabajan, y 64% requiere mantenimiento en los espacios de usos múltiples, con lo que se puede garantizar la actividad física de los alumnos.

A pesar de los resultados obtenidos por un estudio propio, el INIFED sólo ha ejercido 943 millones de pesos para los trabajos en 900 planteles a lo largo del territorio nacional.

En lo que va de esta administración, el director del instituto, Eduardo Hernández Pardo –quien fue director del Instituto Estatal de la Infraestructura Física Educativa durante el gobierno de Enrique Peña Nieto en el Estado de México-, inauguró cuatro planteles en Tabasco, Querétaro, Chiapas y Sinaloa.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	PAIS	12 Y 15

Además del subejercicio y el retraso de obras que existe a nivel nacional, los gobiernos de Sinaloa, Querétaro, Zacatecas, Puebla Tlaxcala y Campeche han remodelado menos de 10 escuelas en lo que va de este año, a pesar de que cada gobierno tiene la meta de atender más de 60 planteles.

Campeche es el caso más crítico, ya que sólo inició trabajos en un centro educativo en este mes, aunque tiene programadas 66 escuelas para remozamientos.

Sólo Veracruz, Chiapas y Michoacán arrancaron los trabajos en un centenar de escuelas de cada entidad, lo que significa la mitad de la meta establecida por las administraciones estatales.

Si bien éste último es el encargado de asignar la obra y vigilar que se concluya correctamente, el INIFED debe aplicar los lineamientos establecidos en la Ley General de Infraestructura Escolar para completar y certificar la escuela remodelada.

DATOS

3 mil 999 mdp el presupuesto para remodelación de escuelas este año

943 mdp ejercidos en el programa

4 mil planteles remodelados, la meta para este año

900 planteles atendidos hasta el 17 de octubre

64% de las escuelas requiere trabajos para garantizar la seguridad estructural y su funcionamiento

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	1	18

Unos 5,000 'aviadores' ya no podrán cobrar del magisterio

Regresa nómina magisterial a control de la Secretaría de Educación Pública

JAVIER RODRÍGUEZ LOZANO
REPORTERO

cosadeprensa@gmail.com

AGUASCALIENTES.- Se estima en unas cinco mil las plazas de "aviadores", en el sector educativo que ya no podrán cobrar, porque la nómina magisterial regresa a la Secretaría de Educación Pública.

Es decir, para el cercano 2014 Aguascalientes ya no administrará los más de tres mil 320 millones de pesos que manejó este año, para pagar a maestros y trabajadores de la educación que atienden a casi 255 mil educandos.

Ocultos en los sótanos de la componenda y el cochupo están esas cononjías de muchas y muchos que cobran sin trabajar, revueltos y mezclados con quienes sí trabajan entre 28 mil trabajadores de la educación; entre todos se llevarán este 2013, "por servicios personales", tres mil 351 millones 56 mil 887 pesos, mientras que para gastos de operación dejarán 112 mil 51 millones 368 pesos y para inversión sólo 15 millones 447 mil 402 pesos, o sea, tres mil 478 millones 555 mil 657 pesos en total.

El Congreso de la Unión acaba de aprobar que ya no sean los estados, sino la Secretaría de Educación Pública la que controle el pago de la nómina magisterial de educación básica, "con el fin de dar transparencia y evitar nego-

ciaciones, dobles aumentos y pago a plazas inexistentes o duplicidad", dice la exposición de motivos de la Ley del Servicio Profesional Docente.

El próximo año los estados ya no manejarán los 292 mil 583 millones 472 mil 824 pesos de aportaciones federales, para el pago de servicios personales, debido a los cambios a la ley de Coordinación Fiscal y a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en materia de financiamiento educativo, presente en el paquete económico 2014 aprobado por el Congreso esta semana.

Cuando La Jornada Aguascalientes le solicitó su comentario al secretario de Finanzas, Alejandro Díaz Lozano, dijo categórico y convencido: "No nos quitan recursos, nos quitan problemas". ¿Cuáles son esos problemas? Nadie lo dice —ni lo dirá— nadie sabe cuántos maestros hay y cuántos trabajan y cuántos no, por eso el INEGI está en pleno censo magisterial.

Mientras en Oaxaca, el gobernador Gabino Cué paga a su magisterio todos los días que no trabajaron por desquiciar a la Ciudad de México, su homólogo de Guerrero, Ángel Aguirre, asegura que son unos 10 mil los maestros que cobran sin dar clases, por dedicarse a la grilla magisterial; se estima que de 1.3 millones de trabajadores de la educación en todo el país, hay unos 65 mil que cobran sin trabajar.

Por lo pronto en este año, en Aguascalientes, a la asignación original del FAEB (Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal) por poco más de tres mil 320 millones de pesos, el capítulo Ajuste Inflacionario y la Distribución Final para el Presupuesto de Egresos de la Federación, hizo un monto total de tres mil 478 millones 555 mil 657 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	1	4

Urge crear en México plazas del magisterio adicionales

POR NIDIA MARÍN

SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

En el mundo, hay en este año 59 millones de maestros. México contribuye con 1.8 millones en todos los niveles educativos, señala la UNESCO. Alrededor de 87.2 por ciento del gasto en educación primaria y 78.1 por ciento del gasto en secundaria y educación media superior se destina a la remuneración de los docentes, de conformidad con las cifras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

De acuerdo con las proyecciones del Instituto de Estadística de la UNESCO, en el orbe se requiere crear 1.7 millones de plazas de magisterio adicionales de aquí a 2015, con el fin de alcanzar la educación primaria universal. Nuestro país no se salva de tal urgencia.

Otras necesidades mundiales, con las cuales la República Mexicana va de la mano, son replazar a 5.1 millones de docentes que dejarán el magisterio; contratar a un total de 6.8 millones de profesores para hacer realidad, de aquí a 2015, el derecho de cada niño a recibir instrucción primaria. Estos también son planteamientos del organismo, realizados recientemente con motivo del Día Internacional del Docente.

En cuanto a las características de los maestros en el mundo, asegura la UNESCO que en los países en desarrollo, los maestros suelen ser más jóvenes y carecer de experiencia. "En muchos de ellos más de 30 por ciento tiene menos de 30 años de edad", agrega.

Y a manera de advertencia explica lo que sucede en Indonesia: 52 por ciento de los profesores de escuela primaria tiene menos de 30 años. Mientras, en Alemania y en Suecia la edad de más de 70 por ciento de los maestros de primaria es arriba de los 40 años.

"Esto significa que la formación profesional inicial de la mayoría de los docentes de los países desarrollados data de hace 15

o 20 años, mientras que los conocimientos y las competencias prácticas que necesitan adquirir los estudiantes han cambiado desde entonces", especifica.

En "Mirada Legislativa", edición de la Dirección General de Análisis Legislativo del Instituto Belisario Domínguez, del Senado de la República, no solamente se proporciona esta información, sino la correspondiente a México, por ejemplo, en materia de inversión en educación.

Explican los investigadores de la institución de la Cámara de Senadores respecto del Producto Interno Bruto en México en 2010, que 6.2 por ciento se destinó al gasto en educación; cifra ligeramente inferior a la media de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (6.3 por ciento), pero mayor que el porcentaje del PIB que se gasta en la educación en Australia (6.1 por ciento), Brasil (5.6 por ciento), la Federación Rusa (4.9 por ciento), España (5.6 por ciento) y Suiza (5.6 por ciento), como lo señala el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Asimismo, nuestro país destina 83.1 por ciento de su presupuesto para educación a los sueldos de los docentes y 93.3 por ciento a la remuneración del personal en su conjunto; "estos son los porcentajes más altos entre los países de la OCDE, que invierten en promedio 62 por ciento en sueldo de profesores y 78.2 por ciento al pago de los trabajadores del sector educativo".

Hay una mayor demanda

Cifras de la Secretaría de Educación Pública, señalan que en el ciclo escolar 2011-2012 participaron 1.8 millones de docentes en todos los niveles educativos.

De los mismos, además, 63.9 por ciento fueron profesores de educación básica, 15.4 por ciento de educación media y 18.4 por ciento en educación media superior y superior.

Y recalca el INEE lo sucedido con el crec-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	1	4

imiento de la matrícula: ha generado mayor demanda de personal docente. En preescolar el mayor incremento de profesores se dio durante 2000-2006, con un crecimiento de 32.2 por ciento.

Abunda en el tema. En secundaria, los incrementos más elevados de personal docentes se dieron entre los años 2006 y 2012, con un aumento de 9.2 por ciento, mientras en el nivel medio superior pasó de 14.6 por ciento a 15.8 por ciento en el mismo periodo (2012) y en el nivel educativo superior incrementó su participación en la contratación de maestros en casi 4 puntos porcentuales. Pasó de 14.5 por ciento en el año 2000 a 18.2 por ciento en 2011, de acuerdo a la Secretaría de Educación Pública (2012).

Acerca de la distribución por entidad, la institución del Senado de la República, con datos del INEE, puntualiza acerca del ciclo 2011-2012 que, la mayor proporción de docentes de preescolar y de primaria se concentró en el Estado de México (11 y 12 por ciento), Veracruz (7.5 y 8.0 por ciento), Jalisco (6.6 y 6.0 por ciento), Distrito Federal (6.0 y 5.8 por ciento) y Chiapas (5.6 y 5.3 por ciento).

Asimismo, en educación secundaria, el Estado de México concentró también la mayor proporción de docentes del país con 11.3 por ciento, seguida por el Distrito Federal (8.9 por ciento), Jalisco (6.4 por ciento) y Veracruz (6.3 por ciento).

Estas entidades son también las que tuvieron los mayores porcentajes de docentes en educación media superior: Estado de México 13.5 por ciento, Distrito Federal 12.2 por ciento, Veracruz 6.6 por ciento y Jalisco 5.7 por ciento.

Y los contrastes: Cerca de 56 por ciento de los docentes de educación preescolar da clases en escuelas ubicadas en municipios de baja y muy-baja marginación; en primaria, 55.0 por ciento de los docentes; en secundaria 65.5 por ciento y en educación media superior 74.5 por ciento.

En el trabajo se ocupan de los perfiles de los profesores. Por ejemplo, en 2010 los docentes que estaban al frente de los grupos de tercero de primaria a nivel nacional, 28.5 por ciento tenían menos de 29 años de edad y 13.9 por ciento era mayor de 50 años, mien-

tras que en las escuelas urbanas y públicas se registraba una planta docente en ese mismo grado de educación básica, con mayor edad, sólo 19.1 por ciento era menor de 29 años y 17.8 por ciento contaba 50 años o más.

Sobre la cuestión de género precisan que las mujeres, representan 62.8 por ciento del total de maestros de educación primaria del país, mientras que el promedio de la OCDE es 82 por ciento.

Por otra parte, cerca de 25 por ciento de los profesores trabajaban dos turnos y en las áreas urbanas 41.2 por ciento.

Asimismo, 18.7 por ciento de los docentes contaba con dos años o menos de servicio docente y 36 de cada 100 estaban incorporados a carrera magisterial.

En las ciudades, los más calificados

Otro segmento del trabajo estadístico, es respecto de la distribución de los docentes por grado de marginación.

Una muestra del perfil de los docentes de educación primaria indica que, en las escuelas urbanas se ubica el mayor porcentaje de docentes incorporados a carrera magisterial (49.3 por ciento), además de que 10 de cada 100 profesores de tercero de primaria contaban con otro empleo remunerado, de los cuales 5.5 por ciento era una actividad educativa y 4.5 por ciento en otro tipo de ocupación.

En este tipo de escuelas, agrega el trabajo, hay una mayor proporción de profesores varones (61 por ciento) y tres de cada 10 docentes tenían menos de 29 años de edad, en tanto que alrededor de 10 por ciento de los profesores trabajaba doble turno y 50 de cada 100 tenían que cumplir con funciones directivas además de las docentes y 18.4 por ciento de la planta magisterial tenía dos años o menos de servicio en primaria y únicamente 29.2 por ciento estaba incorporado a carrera magisterial.

De acuerdo a las cifras, en el ciclo escolar 2011-2012, el porcentaje de docentes varones empleados en la educación secundaria representó 47 por ciento, en la técnica 50.5 por ciento, en telesecundaria 51.9 por ciento y en la secundaria de trabajadores fue de 54.1 por ciento.

Algo más es que el 17.3 por ciento de los profesores de secundaria es de tiempo com-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	1	4

pleto, 23.6 de tres cuartos de tiempo, 20.6 por ciento de medio tiempo, mientras que 38.8 por ciento está contratado por hora.

Zacatecas es el estado que registró la mayor cantidad de docentes con plazas de tiempo completo (44.6 por ciento) y el más alto porcentaje de los profesores inscritos en carrera magisterial (26 por ciento).

Acerca de los profesores de educación física y de artes en la educación secundaria representaban 5 por ciento del total de los docentes de este nivel educativo.

Al referirse al perfil educativo de los maestros de secundaria, señalan se muestra que 61.3 por ciento contaba con el título de licenciatura y en el caso de los directores de secundaria con grupo este porcentaje se incrementó a 80.9 por ciento.

Muy significativo es que Oaxaca se distingue por tener el porcentaje más alto de docentes de educación secundaria con funciones directivas (10.3 por ciento) y "el menor porcentaje de docentes titulados en licenciatura (52 por ciento)".

A su vez, Yucatán ostenta el más alto porcentaje de profesores de artes (7.5 por ciento) y educación física (7.3 por ciento) y solamente 3.2 por ciento de los docentes de educación secundaria era de tiempo completo, la mayoría (63.4 por ciento) estaba contratada por horas.

Dicho estado presentó también uno de los mayores porcentajes con título de licenciatura (84.3 por ciento), incrementándose a 93.2 por ciento entre de asignaturas académicas.

De cada 100 maestros ocupados en actividades educativas de nivel medio superior, 56 eran mujeres y en el ciclo escolar 2011-2012,

la planta docente en 17 por ciento era de tiempo completo, 10.1 por ciento tenían contrato de tres cuartos de tiempo, 11.3 por ciento laboraban medio tiempo y 58.6 por ciento trabajaba por horas.

En nuestro país, 21 por ciento de los profesores destina de 30 a 40 horas a la semana a labores docentes y 51 por ciento trabaja más de 40 horas dentro y fuera de la jornada remunerada. Además, 62 por ciento tienen una carga extra laboral alta y 8 por ciento muy alta, de acuerdo a la UNESCO (2005). Sin embargo, por lo que se refiere al promedio de descanso durante la jornada laboral varía entre menos de 5 y hasta 15 minutos al día.

Datos de la OCDE, señalan que los profesores de educación primaria en México pasan 800 horas al año en aulas durante las 42 semanas que duran los periodos lectivos; en comparación, el promedio de la OCDE es de 762 horas al año en 38 semanas de clases.

Y otros planteamientos más son que en la República Mexicana ocupa el quinto lugar entre los países que tienen las remuneraciones salariales más bajas para maestros. Sólo está por arriba de Estonia, Eslovaquia, Hungría y Polonia, así como un hecho: al comenzar su trayectoria en el magisterio, un profesor gana en promedio alrededor de 14 mil 302 dólares al año y en el máximo nivel de la escala salarial podría alcanzar 30 mil 602 dólares anuales; mientras que el promedio de la OCDE es de 28 mil 523 dólares al comenzar a trabajar y 45 mil 100 en el tope salarial de este nivel educativo.

Finalmente, acerca del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se considera una de las organizaciones gremiales más grandes de América Latina, con alrededor de 1.5 millones de afiliados. De acuerdo con los estatutos sindicales, cada profesor aporta 1 por ciento de sus ingresos mensuales, lo que varía entre 63 y 300 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	10

Destituir a los profesores faltistas, demanda ONG

Cecilia Higuera

José Francisco Landero Gutiérrez, presidente de la asociación Suma por la Educación, advirtió que no debe haber marcha atrás en torno a lo que dicta la nueva reforma educativa, y se debe destituir de sus funciones a los maestros que, como lo establece la ley, falten a sus labores tres veces consecutivas sin justificación alguna.

Con el plantón que mantuvieron los profesores de Oaxaca, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), durante 40 días en la capital de país, y el reforzamiento que se hace con el arribo de mentores de Michoacán, Guerrero, Veracruz y otros estados, lo único que ha sucedido es que se ha violado la ley y ante ello debe hacerse respetar lo que la nueva reforma educativa y sus leyes secundarias establecen.

Entrevistado por Crónica, Landero Gutiérrez lamentó la falta de aplicación de las sanciones correspondientes a quienes han abandonado sus labores frente a las aulas mientras el gobierno federal dice que (aplicar las sanciones) es responsabilidad de las autoridades estatales y éstas no hacen nada al respecto.

Aquí lo que vemos por un lado, la falta de valor por parte del gobierno federal y de los estatales, además de que “nadie quiere cargar con los costos de esta medida. El hecho es que ahí tenemos la ley, y se va a dar un pésimo ejemplo, de nada va a servir haber cambiado la ley si no se va a aplicar.

Al respecto, criticó que no se haya aplicado sanción alguna, porque de algún modo se refuerzan las acciones de los maestros, ahora, dijo, ellos ya saben que al final les van a terminar pagando, quizá un poco tarde, pero va a pasar así”.

Caso concreto, abundó, el de Michoacán, en donde los maestros pese a que ya se les entregaron salarios, bonos adicionales y otro tipo de negociaciones, volvieron a hacer un paro, y el gobierno prácticamente les puso un hasta aquí, y ojalá que así sea, porque si no aplican la ley entonces eso querrá decir que los maestros ya les tomaron la medida a las autoridades.

Ante esta situación demandó: “lo que se debe hacer es suspender los pagos a los maestros que tengan tres faltas injustificadas y no hay vuelta atrás, además de seguir renovando la plantilla laboral con nuevos mentores en lugar de quienes ya no quieran seguir en funciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	17

Diputados del PAN ven falta de calidad y equidad en educación del IEMS

Héctor Cruz López

Debido a que el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), “tiene limitaciones en materia de calidad educativa”, además de que un estudiante de las 21 preparatorias le cuesta al DF 29 mil 380 pesos anuales, y sólo nueve de cada 100 concluyen sus estudios, “es necesario replantear su programa y aplicar una política pública que afronte el fenómeno de la deserción escolar en el DF”.

Así lo afirmó ayer, en conferencia, la diputada local del PAN, Priscila Vera Hernández, al destacar que “hay una falta de calidad y equidad en la educación en el IEMS, y si la educación no tiene calidad no le estamos garantizando a los jóvenes un futuro”, denunció.

Sin embargo, la también vicepresidenta de la Comisión de Educación de la ALDF reconoció que sale más barato un alumno del IEMS con respecto a la UNAM, pues mientras en el primero al DF le cuesta 29 mil 380 pesos anuales, en la segunda la inversión es de 38 mil 942 pesos;

“Aunque la verdadera diferencia está en la eficiencia terminal, ya que mientras en la UNAM es de 60 por ciento; es decir, seis de cada diez jóvenes desertan, en el modelo educativo del Gobierno capitalino sólo es de nueve por ciento; es decir, sólo nueve de cada 100 estudiantes que ingresan concluyen sus estudios”, comentó la panista.

Insistió que “la gran reforma, el replanteamiento del IEMS, es que verdaderamente se analice si este modelo educativo, que en su inicio fue innovador para todos estos jóvenes que no tenían ingreso a la educación media superior, hoy sigue siendo así o simplemente se tiene que replantear el contenido, el modelo de aprendizaje”, afirmó.

Insistió que “hay una falta de calidad y equidad en la educación ofrecida, y también vemos que la deserción escolar tiene que analizarse de fondo, tienen que plantearse mecanismos de regularización, de acompañamiento”, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	CULTURAL	45

☒ ACENTOS

Festejarán a González Orozco

El artista Antonio González Orozco recibe hoy un homenaje en el Museo Nacional de Historia en reconocimiento a sus 60 años de trayectoria. En 1972 pintó Juárez símbolo de la República contra la intervención francesa. Un fragmento de esa obra fue elegido por la SEP para ilustrar la portada del libro de Historia, para quinto de primaria que se ha reproducido más de seis millones de veces. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	TITULAR	PP Y 11

Banda asalta 8 residencias en las Lomas en un mes

Carlos Jimenez

Los ladrones visten con overoles para simular que son trabajadores; entran a casas sin importarles si están o no sus moradores

Entre las víctimas hay empresarios, funcionarios, periodistas...; en un caso atacaron a una mujer de 96 años

Aunque tiene 96 años, la señora Margarita fue golpeada. A la conductora Lolita de la Vega la encañonaron con pistolas. A la hija de la funcionaria de la ONU Maureen Birmingham la ataron de pies y manos; todas ellas tienen algo en común: viven en las Lomas de Chapultepec, donde desde hace un mes, al menos ocho casas han sido saqueadas por ladrones que operan en la zona.

Reportes de la Procuraduría capitalina (PGJDF) revelan que en tres ocasiones las víctimas fueron agredidas por los delincuentes. En las otras cinco, los hampones aprovecharon que no había nadie en las viviendas para robarlas. Joyas, relojes finos, centenarios, piezas de marfil, aparatos electrónicos, armas, dinero en efectivo y hasta una camioneta forman parte de lo hurtado.

Las autoridades saben que en la zona opera una banda de hombres que visten con overoles y fingen ser trabajadores para entrar a robar; sin embargo, hasta ahora no han podido detener a nadie.

El 18 de septiembre ladrones entraron a dos casas. Primero a la número 61 de Sierra Gorda. Lo hicieron separando los barrotes de una reja y rompiendo la chapa de la cocina. Se llevaron centenarios, monedas conmemorativas y equipos de cómputo.

Desde ahí brincaron a la residencia contigua, en donde encontraron a la señora Margarita y a su cuidadora. Los ladrones las golpearon y amagaron con una pistola y un desarmador. Luego de robar huyeron.

Seis días después, un grupo de delincuentes rompió la malla electrificada de la casa 990 de Monte Cáucaso aprovechando que no había nadie y se llevaron tres piezas de marfil valuadas en un millón 200 mil pesos del domicilio de Omar Haddad Beteta.

Pasaron cinco días cuando las autoridades registraron un nuevo atraco. Ahora en Avenida Alpes 1020. Carlos Ortiz salió de su casa y al regresar encontró que se habían llevado Ipads, Ipods, una laptop y dinero en efectivo, incluyendo dólares.

Una semana después la casa 1716 de Monte Cáucaso fue asaltada. En el domicilio de Maureen Birmingham, funcionaria de la ONU en México, los delincuentes encontraron a su hija, por lo que la amarraron de pies y manos. Después se llevaron joyas, dinero en efectivo y aparatos.

Las casas de la conductora Lolita de la Vega; la directora general de Informática Educativa de la SEP, Lilian Kravzov Appelde, y el empresario Eric Rangar Wolko Hagsater también fueron asaltadas.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	TITULAR	PP Y 11

A la periodista la amagaron con pistolas. Los hombres que vestían de overol y guantes como los que usan los jardineros, entraron y se llevaron una caja fuerte y joyas.

En tanto, que de la casa de la funcionaria u robaron computadoras, relojes, alhajas y dinero.



2

ASALTOS FUERON
cometidos en un mismo día en casas contiguas

3

ROBOS EN las Lomas de Chapultepec han sido efectuados con violencia

Piden evaluar modelo escolar

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@gimn.com.mx

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS) tiene una eficiencia terminal de 9 por ciento, mientras que en los últimos 30 años en la UNAM ha sido de 60 por ciento.

Así lo señaló la diputada local Priscila Vera e insistió en la necesidad de evaluar los resultados del IEMS para mejorar su cobertura y lograr la permanencia de sus alumnos.

La diputada indicó que en la última década el IEMS presentó una matrícula de 162 mil 907 alumnos y sólo han egresado 14 mil 671 en el mismo periodo.

Necesitamos una política pública que afronte el fenómeno de la deserción escolar en el Distrito Federal.”

PRISCILA VERA
DIPUTADA LOCAL

“Necesitamos una política pública que afronte el fenómeno de la deserción escolar en el Distrito Federal, ya que de acuerdo con el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del DF, el Iems tiene limitaciones en materia de calidad educativa por lo que es necesario replantear la institución”, aseguró la diputada.

En conferencia de prensa comparó el gasto que se hace por alumno y la eficiencia terminal entre los alumnos del IEMS y la UNAM. Dijo que un estudiante del IEMS le cuesta al DF al año 29 mil 380 pesos; mientras que la inversión por alumno de la UNAM es de 38 mil 942 pesos.

Abundó que la diferencia está en la eficiencia terminal, pues mientras en el sistema educativo de la UNAM es de 60 por ciento, es decir seis de cada diez jóvenes; en el modelo educativo del Gobierno del DF es de 9 por ciento, nueve de cada cien estudiantes que ingresan concluyen sus estudios.

“El replanteamiento del IEMS es que verdaderamente se analice si este modelo educativo, que en su inicio fue innovador para todos los jóvenes que no tenían ingreso a la educación media superior, hoy sigue siendo así o simplemente se tiene que replantear el contenido, el modelo de aprendizaje. Hay una falta de calidad y equidad en la educación ofrecida”, aseguró Vera Hernández.

Asimismo la diputada dijo que deben revisarse los planes en su infraestructura y los programas de estudio, así como generar esquemas de equivalencia con otros subsistemas de educación media superior e impulsar verdaderamente la profesionalización de la planta docente propiciando que los profesores usen sus años sabáticos para capacitarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	COMUNIDAD	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	6

Suspenden clases y alistan evacuación

Jesús Guerrero y Adán García

CORRESPONSALES

CHILPANCINGO.- Ante la proximidad del huracán “Raymond”, los Gobiernos de Guerrero y Michoacán declararon la alerta naranja.

Dicha medida contempla la suspensión de actividades de navegación marítima, recreativas y costeras, así como el tránsito vehicular por carreteras y autopistas de riesgo.

A la población en general se le ha recomendado evacuar construcciones de riesgo y acudir a refugios temporales si su vivienda no es segura.

En conferencia de prensa, el Gobernador Ángel Aguirre informó que solicitó al Gobierno federal una declaratoria de emergencia para 9 municipios del sur de la entidad.

Dijo que los estados incluidos en la declaratoria son Coahuayutla, Petatlán, Zihuatanejo, La Unión, Tecpan de Galeana, Atoyac de Álvarez, San Jerónimo, Coyuca de Benítez y una parte limítrofe de Coyuca de Catalán con el estado de Michoacán.

Además, anunció la suspensión de clases en esta región por las intensas lluvias se generará el meteoro en los próximas horas.

“Hemos decidido suspender las clases en estos municipios hasta que se tengan las condiciones que garanticen y protejan a los niños de esas zonas”, expresó el mandatario estatal acompañado del coordinador general de Protección Civil, Luis Felipe Puente.

Puente señaló que las presas El Caracol, La Villita e Infernillo, que están ubicadas entre los límites de Guerrero con Michoacán, se encuentran de manera normal.

Pero que si estas aumentan su nivel de agua, agregó, habrá necesidad de realizar la evacuación de la gente que vive en comunidades que están en los límites de ambas entidades.

RIESGO MICHOACANO

De igual forma, el Gobierno de Michoacán ordenó suspender las clases en al menos cuatro municipios.

La Administración del Gobernador Jesús Reyna informó que la trayectoria del huracán ha colocado a los municipios de Coalcomán, Aguililla, Aquila y Lázaro Cárdenas como los de mayor riesgo de contingencia.

“(Reyna) dio la instrucción para que en los cuatro municipios considerados de riesgo se suspendan las clases en todos los niveles educativos, al menos para este lunes”, precisó en un comunicado.

La autoridad estatal señaló que se valorará el reinicio de clases en esas localidades, a partir del pronóstico meteorológico de las próximas horas.

Añadió que esta emergencia no distraerá las labores de auxilio que aún se presta a la población que resultó afectada hace un mes por los embates de la tormenta “Manuel”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	25

Padres de familia marchan contra maestros en Chiapas

Las protestas se llevaron a cabo en cuatro municipios; exigen a las autoridades que se aplique la ley a los paristas

NOTIMEX

nacional@genm.com.mx

TAPACHULA. — Padres de familia, incluso con niños en brazos, marcharon ayer en cuatro municipios en demanda de que se aplique la ley a los maestros paristas y se reanuden las clases.

En el municipio de Mazatán, a unos 25 kilómetros de esta ciudad, la vocera de las manifestantes, Rosa Villarreal Díaz, en entrevista dijo que la situación "ha rebasado la prudencia de la sociedad y que por ello están pidiendo la intervención de las autoridades antes de que la sociedad decida terminar con los caprichos de los maestros".

El contingente marchó hasta la explanada exterior del Palacio Municipal, donde pidió la

CRISPACIÓN

Los padres de familia exigieron a las autoridades que terminen con los caprichos de los docentes.

intervención de las autoridades locales.

El alcalde Encarnación Martínez Victorio recibió a una comisión de manifestantes, ante quienes se comprometió a canalizar el reporte de inconformidades a las autoridades competentes.

Villarreal Díaz confió en que serán escuchadas sus demandas, se castigará a los maestros que realizan tomas de carreteras, cierres de establecimientos comerciales y bloqueos a los centros de distribución de Pemex.

Asimismo, solicitó que las autoridades apliquen alguna estrategia conjunta para reanudar las clases, ya sea con los maestros que se encuentran en paro o con sustitutos.

También hubo marchas de padres de familia por las mismas causas en los municipios de Arriaga, Pijijiapan y Escuintla.

Cabe recordar que el pasado 11 de este mes maestros de las secciones 7 y 40 adheridos a la CNTE liberaron 40 de las 72 alcaldías que mantenían tomadas; sin embargo, acordaron continuar con la invasión en las 32 restantes por tiempo indefinido "hasta que den respuesta a nuestras demandas, como la derogación de la Ley del Servicio Profesional Docente o la mal llamada reforma educativa", dijo Pedro Gómez, vocero de la Coordinadora.

Los maestros bloquearon oficinas públicas, tanto en Tuxtla Gutiérrez como en Tapachula y otros municipios, donde mantienen tomadas 32 presidencias municipales.

Gómez manifestó que mantienen cerradas las puertas de varios edificios municipales, como en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, aunque liberaron otros, como en San Cristóbal de las Casas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIÓN	25

En el abandono, escuela de niña genio

Julio Loya / Corresponsal

La primaria José López Urbina, a donde asiste Paloma Noyola, primer lugar nacional en matemáticas en la prueba Enlace 2012 y considerada por la revista Wired la próxima Steve Jobs, se encuentra abandonada por el gobierno estatal

Paloma Noyola Bueno obtuvo el primer lugar nacional en matemáticas, y el tercer lugar en español, en la prueba APLICADA. Paloma Noyola Bueno obtuvo el primer lugar nacional en matemáticas, y el tercer lugar en español, pese a que su escuela no tiene ni pizarrones ni mesabancos dignos para estudiar. (Foto: JULIO M. LOYA EL UNIVERSAL)

A pesar de que es la escuela que está forjando a los mejores alumnos del país, la primaria José López Urbina, de Matamoros, Tamaulipas, está abandonada por el gobierno, pues funciona en condiciones lastimosas y durante las ocho horas de clases mantiene sin comida a los alumnos, ya que el DIF en todo el ciclo no ha entregado los desayunos escolares.

Pedro Lara Zamora, director de la escuela primaria de tiempo completo, José López Urbina, ubicada en la colonia El Cambio, denunció las carencias del plantel que logró sobresalir en la prueba Enlace 2012, con el caso de la niña Paloma Noyola Bueno, quien obtuvo el primer lugar nacional en matemáticas, y el tercer lugar en español.

Destacó las habilidades y las técnicas del profesor Sergio Juárez Correa, ya que afirma que gracias a los métodos basados en la técnica del profesor hindú Sugata Mitra, ha logrado óptimos resultados en la enseñanza de sus alumnos.

Lara Zamora destacó que además se tiene que continuar con la técnica que emplea el profesor y toda la experiencia que él tiene para continuar con el éxito que existe en la escuela primaria en materia educativa y que va acompañada por el empeño y la dedicación que el maestro Juárez Correa pone todos los días para enseñar a sus alumnos.

“Sí, estamos muy orgullosos por los logros de la alumna Paloma Noyola, quien sacó el primer lugar en la prueba Enlace, junto a otros 12 alumnos que consiguieron resultados sobresalientes. Es un honor contar con este tipo de niños, quienes a pesar de vivir en comunidades pobres, muy apartadas de la mancha urbana y estudiar en una escuela marginada, logran sobresalir”, destacó el director del plantel.

Faltan aulas dignas

Indicó que es una lástima que a pesar de que los tres niveles de gobierno conozcan los logros académicos de los alumnos, no los apoyen para poder darles aulas dignas para continuar sus estudios.

“Pero que puedes esperar de un gobierno que ni siquiera se preocupa por entregar a los alumnos los desayunos escolares, ya tenemos todo el año sin este apoyo y eso está afectando a muchos alumnos que tienen que desertar porque no aguantan ocho horas en clases y sin comer”, explicó el docente.

“Debo mencionar que esta es una escuela de tiempo completo, entramos a las 8:00 de la mañana y salimos a las 16:00 horas, ya por la tarde. Por la modalidad de estas escuelas el gobierno tiene la obligación de dar el alimento a los alumnos, pero desde que inicio el ciclo escolar no hemos visto ningún desayuno escolar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIÓN	25

“La semana pasada dos niñas se nos andaban desmayando de hambre. No almuerzan en sus casas, porque son gente de escasos recursos que viven aquí cerca y que trabajan como pepenadores, por lo que difícilmente pueden tener una buena alimentación”, destacó el director del plantel.

La primaria tiene actualmente 350 alumnos en 12 aulas con capacidad para 420 educandos. Pero los salones de clases están en pésimas condiciones: los mesabancos están rotos, el piso se halla fracturado, no hay pizarrones y en cuando es temporada de lluvias no hay donde refugiarse por las goteras.

“En carencias necesitamos de todo, por ejemplo, tenemos aquí al frente cinco salones que se mojan todos cuando llueve, tiene cuarteaduras, los pisos estrellados, los mesabancos están en deplorables condiciones, necesitamos mobiliario de todo tipo y pizarrones”, señaló.

Lamentó que los gobiernos abandonen las escuelas donde saben que están los mejores alumnos y por eso, y por la misma hambre que tienen los alumnos de conocimiento, están logrando los primeros lugares del país en matemáticas y en español.

“Pero pese a ello tenemos los mejores alumnos de todo el país y los mejores profesores, quienes no obstante las carencias y falta de materiales, logran salir adelante. Los maestros cumplen con sus trabajo y los alumnos con sus estudios”, aseguró orgulloso el director de la primaria José López Urbina.

Lara Zamora demandó a las autoridades que volteen a ver su escuela primaria, porque aseguró que tienen muchas necesidades y carece de infraestructura que permita al alumnado aprovechar al máximo sus estudios.

“Pese a las carencias hemos logrado salir adelante, pero si es importante que nos doten de material didáctico, mobiliario, mesabancos para las aulas y lo principal, que se les cumpla con su alimento a los alumnos (desayunos escolares), evitemos la deserción escolar”, puntualizó Lara Zamora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	10

No han cobrado en Chiapas porque disidentes bloquean las pagadurías

Redacción

La Secretaría de Educación de Chiapas informó que muchos de los maestros que no han suspendido clases no han podido cobrar su salario correspondiente debido a que “en buena parte de las pagadurías estatales y federales, los profesores que participan en el paro de labores lo han impedido”.

Mediante un comunicado, los subsecretarios de Educación, Estatal y Federal, de la Secretaría de Educación en el Estado, Eduardo Campos Martínez y Rafael Guillén Domínguez, respectivamente, dijeron ayer que “con toda oportunidad se ha hecho llegar los cheques a las pagadurías correspondientes, pero los paristas han cerrado o bloqueado los edificios no sólo de la estructura educativa, sino de las recaudaciones”.

Añadieron que ello “ha obligado a que los pagos no sean lo puntuales que deberían ser, en perjuicio de quienes sí han laborado responsablemente”.

Aseguraron que “es del mayor interés de la dependencia cubrir oportunamente los salarios correspondientes a esta quincena a todos los trabajadores que han estado laborando con normalidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	14

Desalojan a maestros con gases y balas de goma en Q. Roo

Redacción

Policías municipales y estatales desalojaron a unos 400 manifestantes, entre padres de familia y maestros, que bloqueaban la carretera Chetumal-Escárcega, en la comunidad de Nicolás Bravo.

Los hechos ocurrieron el sábado pasado cuando cerca de las dos de la tarde maestros y padres de familia de Nicolás Bravo, comunidad del municipio de Othón P. Blanco, Quintana Roo, cerraron la vía.

Pasadas las 18:00 horas, policías municipales, encabezados por Gumersindo Jiménez Cuervo, director de Seguridad Pública de Othón P. Blanco, y estatales, al mando de Carlos Bibiano Villa Castillo, secretario de Seguridad Pública estatal, arremetieron con gas lacrimógeno y balas de goma contra los manifestantes.

Testigos de los hechos señalaron que los profesores al ser perseguidos se refugiaron en casas de padres de familia y en la iglesia local, otros huyeron hacia el monte.

Personas de municipios cercanos, incluso de Campeche, llegaron para auxiliar a los agredidos.

Felipe Briseño, vocero del Comité de Lucha Magisterial de Quintana Roo, reportó que la persecución dejó un saldo de seis lesionados, incluidos mujeres y niños.

Indicó que la manifestación era para demandar al gobierno del estado la reanudación del diálogo en torno al rechazo a la reforma educativa y a demandas locales del magisterio quintanarroense.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	REPÚBLICA	1

Obtiene telesecundaria primer lugar por Salón Ecológico con materiales reciclados, en San Luis Potosí

El Sol de San Luis

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex). - Por su trabajo **Salón Ecológico con Materiales Reciclados**, en la categoría de **infraestructura**, la telesecundaria **"Francisco González Bocanegra"**, del municipio de Matlapa, obtuvo un primer lugar nacional en los premios **"Diseña el Cambio 2013"** (siete, imagina, haz y comparte), que organiza la Fundación Educaruno.

Su trabajo consiste en la construcción de un aula con llantas, botellas de plástico y pet rellenas de tierra con una técnica de pegado que les enseñó un especialista en ecología, cuyo proceso de realización se encuentra en un video que está en internet en la página de "Diseña el Cambio".

Cada equipo ganador recibió de la Fundación Educaruno el pago de su estancia, traslados, un viaje a San Miguel de Allende y a cada participante

gorras, playeras, sudaderas, mochila una memoria y una tablet, incluyendo una placa alusiva al premio para colocarse en la escuela.

La premiación se efectuó en el auditorio de la Universidad del Valle de México, campus Coyoacán, y fue presidido por Esteban Moctezuma Barragán, de Fundación Azteca, y Alfonso Romo Gár-

za, presidente de la Fundación Educaruno, entre otras personalidades.

En el evento se proyectaron dos videos: en el primero se felicita a México por haber llegado con "Diseña el Cambio" a más de 10 mil escuelas y en el segundo video se proyectaron experiencias exitosas de esta estrategia en escuelas de más de 35 países.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	REPÚBLICA	6

■ CELAYA

**CRITICAN ASPECTOS DE
LA REFORMA EDUCATIVA****El Sol del Bajío**

CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- Para completar la Reforma Educativa del país se requiere revisar el modelo educativo, incorporar la educación universitaria y revisar las condiciones laborales del magisterio, dijo el senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación en la Cámara Alta, quien consideró que las leyes que se han generado, son apenas el inicio de la reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	POLÍTICA	10

HOY MARCHA HACIA EL PALACIO DE JUSTICIA

» Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharán este lunes desde el plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución hacia el Palacio de Justicia para entregar amparos contra las leyes secundarias de la reforma educativa.

La movilización, señalada en el plan de acción publicado por MILENIO la semana pasada, iniciará a las 10 de la mañana y forma parte de los acuerdos alcanzados por el Comité Ejecutivo de la sección 22 de Oaxaca durante el quinto Encuentro Popular.

El secretario de Organización, Francisco Villalobos, dijo que la marcha acompañará al cuerpo jurídico de la CNTE para presentar amparos colectivos. Por su parte, la sección 22 presentará en total nueve

recursos firmados por los 74 mil docentes oaxaqueños.

A pesar de que integrantes de la coordinadora aseguraron que marcharían "miles" de profesores provenientes de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Veracruz, los cuales también reforzarían el campamento, en el Monumento a la Revolución solo mil 500 maestros siguen en el plantón, de acuerdo con autoridades locales.

Se espera que la madrugada y mañana de este lunes lleguen los maestros para apoyar la movilización. Organizaciones sociales, sindicatos y movimientos estudiantiles también marcharán junto con la disidencia magisterial, que desde el 13 de septiembre se instaló en la Plaza de la República.

Ella Castillo/México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	POLÍTICA	10

Docentes marcharán este lunes del Monumento a la Revolución al Palacio de Justicia

Interpondrá hoy la CNTE “al menos 250 mil amparos” contra la reforma educativa

Reclaman la afectación a derechos humanos, laborales y constitucionales: abogado Manuel Fuentes

Karina Avilés y Alfredo Méndez

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que en “esta primera etapa” interpondrán “al menos 250 mil amparos” en contra de las leyes secundarias de la reforma educativa en juzgados federales. Sin embargo, no precisaron el número de mentores firmantes de estos recursos por cada uno de los paquetes que integrarán dichas impugnaciones.

Al respecto, el especialista en derecho laboral Manuel Fuentes Muñiz confirmó que será este lunes cuando miles de docentes presentarán las demandas de amparo grupales contra la Ley del Servicio Profesional Docente y añadió que en ellas se reclaman violaciones a principios de convencionalidad en perjuicio de los maestros mexicanos, es decir, violaciones a tratados y convenciones internacionales en materia de derecho laboral.

Los docentes realizarán hoy a las 10 de la mañana una marcha del Monumento a la Revolución al Palacio de Justicia. Se prevé que en la caminata –la cual no pasará por el barrio de Tepito, luego de la agresión del pasado jueves– participen cientos de mentores que arribarán a la capital del país, procedentes de Zacatecas, Michoacán, Tlaxcala, Oaxaca, Chiapas, Nuevo León y Tamaulipas.

Juan Melchor, de la dirección política nacional de la coordinadora, indicó que muchos de ellos se quedarán en la ciudad de México para reforzar el plantón nacional, el cual ayer fue reorganizado con ese propósito y con la idea de “crear mejores condiciones para estar mucho tiempo”.

Durante un recorrido por la acampada, se observó que algunas de las tiendas de campaña y lonas que impedían el acceso vehicular en torno al Monumento a la Revolución fueron colocadas en las banquetas o en la propia explanada para abrir paso a los automóviles. La intención es “compactar” los refugios de plástico en la plancha.

Jueces, “obligados a resolver cualquier controversia”

Melchor, al igual que Fuentes Muñiz, explicó que “al menos 250 mil” amparos serán interpuestos bajo el argumento de afectación de derechos humanos, laborales y constitucionales. La CNTE impugnará 16 artículos de la Ley General del Servicio Profesional Docente y otros más de las leyes general de Educación y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, de acuerdo con una copia del formato de amparo en poder de este diario.

A su vez, el abogado Fuentes Muñiz, refirió que en dichas demandas se están cuestionando violaciones a tratados internacionales, por lo que los jueces federales mexicanos están obligados a conceder las suspensiones provisionales y definitivas solicitadas por los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	POLÍTICA	10

Las demandas de amparo reclaman violación a derechos fundamentales tutelados por la Declaración Universal de los Derechos Humanos y por otras normas jurídicas de carácter internacional, así como la afectación a convenios establecidos en la Organización Internacional del Trabajo.

Desde junio de 2010, en que fue reformado el artículo 1 de la Constitución, los jueces mexicanos están obligados a resolver cualquier controversia legal bajo el principio de convencionalidad o de respeto a los derechos humanos de las personas, señaló.

Según el jurista, quien aspira a presidir la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, la implementación de la Ley del Servicio Profesional Docente borrarán conceptos como trabajador, sindicato, condiciones generales de trabajo, estabilidad en el empleo, bilateralidad y dignidad.

Expuso que en temas como el ingreso, promoción y reconocimiento en el servicio, los docentes ya no tendrán injerencia alguna; serán simples sujetos administrativos, algo así como objetos inertes sin derecho a opinar.

Dijo que en la nueva ley, cuando la autoridad decida el cese de un maestro se aplicará de inmediato; ya no habrá juicio previo ni resolución de las autoridades laborales para autorizar la separación.

“A mayor inconformidad, mayor represión”

Por su parte, el líder del magisterio disidente en el Distrito Federal, Francisco Bravo, indicó que una ruta posible de la marcha es avanzar sobre Bucareli para llegar a Doctor Río de la Loza, luego a Fray Servando y entrar ya sea sobre Congreso de la Unión o Zaragoza.

Apuntó que tan sólo en la ciudad de México, habían solicitado ampararse 10 mil profesores hasta el pasado viernes; sin embargo, para este jueves 24 se espera que otros miles de mentores capitalinos interpongan este recurso.

Bravo destacó que “hoy día se vive un escenario como pocas veces antes se había visto. Existe una mayor inconformidad social por las reformas estructurales, los gasolinazos, la política de mayores impuestos para el pueblo. Lo anterior, ha aumentado la crispación social”. Sin embargo, la respuesta del gobierno es “a mayor inconformidad, mayor represión”.

Expresó que lo ocurrido en el barrio de Tepito –en donde tres docentes resultaron heridos a causa de las provocaciones– también es resultado de la campaña de linchamiento por parte de algunos medios de comunicación, quienes de manera abierta han incitado “a golpear a los maestros”.

La coordinadora ha detectado que hay “grupos priístas que son llamados para realizar estas agresiones”, denunció.

El Frente Metropolitano de Organizaciones Populares (FREMOP) envió una carta a la CNTE para aclarar que “las bajas en las ventas no son por las manifestaciones” ya que las causas reales consisten en la falta de empleos y los salarios mínimos tan bajos. A su vez, externó su rechazo a la violencia como “medio de solución a los problemas trátense de quien se trate”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	14

Presenta la CNTE amparos contra reforma

Antonio Baranda

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interpondrá hoy en el Distrito Federal amparos contra las tres leyes secundarias de la reforma educativa.

Así lo dispuso el magisterio disidente de Oaxaca en virtud de que, considera, dichas leyes agreden sus derechos laborales consagrados en la Constitución y omiten gravemente, y de manera intencional, sus garantías contempladas en tratados internacionales.

“Además, porque su contexto jurídico en realidad es una contrarreforma laboral con afectaciones a los derechos de los trabajadores de la educación, derechos que fundamentalmente tendremos que defender y que, en esta vía, son la estabilidad, la permanencia, el escalafón, la promoción y el ingreso.

“En el marco de la jornada nacional de lucha el amparo se interpone también por el motivo social de la defensa de la educación pública, como también por la recuperación del papel constitucional del sindicalismo”, refie-

re el llamado “Documento orientador para interponer el amparo directo”.

El escrito de la CNTE señala que, mediante la demanda, solicitará el otorgamiento de medidas precautorias de manera inmediata para que el estatus de las cosas se conserve en los mismos términos que antes de la entrada en vigor de las leyes, que data del 12 de septiembre.

También para evitar la aplicación de todas las medidas laborales de “control” por parte de los gobiernos federal y estatal, según indica el documento redactado por la secretaría de asuntos jurídicos de la sección.

Maestros de 25 secciones sindicales principalmente de Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Guerrero y Michoacán, marcharán hoy de la Torre del Caballito a la Cámara de Diputados para entregar amparos contra la reforma educativa.

“Estamos haciendo un cálculo que vamos a tener alrededor de 500 mil amparos, ya que en la jornada anterior, del 10 de abril, hicimos entrega de alrededor de 300 mil amparos” comentó Eligio Gómez Hernández, representante de la comisión política de la sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	10

CNTE: protestas seguirán hasta que eliminen reforma educativa

Cecilia Higuera

Francisco Bravo Herrera, secretario general de la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Distrito Federal, resaltó que el plantón en el Monumento a la Revolución y las movilizaciones en la ciudad de México por parte del magisterio disidente “no se va a terminar”, en tanto no se eche para atrás la reforma educativa, dijo a Crónica.

Al respecto, recordó que tal y como lo advirtieron los maestros de Oaxaca, aunque ya regresaron a clases, “indicaron que regresarían”, además de que ya han comenzado a reforzar el plantón en el Monumento a la Revolución con el arribo de maestros de Guerrero, Veracruz, además de que en Michoacán ya se ha comenzado un plantón indefinido, y los de Zacatecas también tienen contempladas diversas acciones, “la perspectiva es reforzar el plantón”.

Respecto a las afecciones que ocasionaron a los habitantes de la ciudad de México por la serie de manifestaciones, marchas y plantones que realizaron en semanas pasadas, Bravo Herrera lamentó que el magisterio disidente haya tenido que llegar a ese extremo, pero la cuestión es que la CNTE ha buscado muchos encuentros con las autoridades federales, “y desafortunadamente las soluciones no se dan porque no hay una propuesta seria que permita la solución del conflicto”.

En relación al pago de sueldos completos y bono por inicio de ciclo escolar a los maestros de Oaxaca que se mantuvieron en plantón durante 40 días en la ciudad de México, Francisco Bravo Herrera refirió que la inconformidad del magisterio debe verse como un conflicto social no es “algo que surgió como de generación espontánea. Antes de que la reforma se aprobara nosotros buscamos el diálogo y nos ignoraron y este es ahora el resultado”, argumentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	14

Contratan a maestros, sólo si marcharon

➤ Exige Oaxaca
y la Sección 22
acreditar participación
en protestas en DF

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- El Gobierno de Oaxaca y la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen a un profesor de honorarios o personal administrativo de apoyo, que para recontratarlos, deben acreditar haber participado en las protestas celebradas en la Ciudad de México durante agosto y septiembre.

De acuerdo con la convocatoria conjunta emitida por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la Coordinadora, este requisito aplica en el nivel de primaria general.

“Constancia de participación sindical Mínimo 80% (original-4 copias) con fecha 31 de agosto para dar efectos de primero de septiembre, considerando la jornada de lucha nacional”, se lee en uno de los requisitos.

Esta convocatoria está firmada por el director de Educación Primaria General del IEEPO, Carlos Guzmán Morales; por el subdirector Administrativo del IEE-

PO, Félix Peláez Ibarra; quienes representan al Gobierno de Oaxaca. Y por parte de la CNTE, el secretario de asuntos y conflictos de la sección 22 en el nivel de primaria, Rafael Ortiz Santiago; y su auxiliar, Lilia Ortiz Martínez.

Durante la jornada de lucha nacional contra la reforma educativa y sus leyes secundarias, a la que refiere la sección 22, los profesores realizaron marchas, bloqueos e instalaron un platón en el zócalo de la Ciudad de México.

Como consecuencia de estas actividades, los maestros pararon labores en todo el estado, lo que afectó a un millón 300 mil niños apropiadamente. El ciclo escolar inicio apenas el 14 de octubre en Oaxaca.

Los profesores y personal de apoyo que estén interesados en ser recontratados deben presentar su documentación del 21 de octubre al 15 de noviembre, de acuerdo con el calendario de la convocatoria.

El resto de los requisitos son: documento de propuesta, orden de comisión anterior, último talón de pagos, historial académicos, formato único de personal, CURP, plantilla de personal para aquellos que presenten orden de comisión definitiva. Todos estos escritos deben estar acompañarlos por 4 copias.

REFORMA reveló en mayo, que este año, la sección negoció en la Secretaría de Gobernación

la basificación de 11 mil maestros que trabajaban bajo el régimen de honorarios.

SIN TÍTULOS

El IEEPO y la sección 22 contratan como profesores de honorarios a personas que no cuentan con título profesional.

De acuerdo con la convocatoria emitida por ambas instancias, en los requisitos para los interesados, en el apartado de perfil académico, fijan como mínimo tener el bachillerato terminado.

“Preferentemente en escuelas públicas”, se lee en el documento.

Aunque también abrieron la convocatoria para egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y licenciados en pedagogía, intervención educativa, psicología educativa y ciencias de la educación.

Para el caso del personal administrativo de apoyo, el Gobierno de Oaxaca y la CNTE exige bachillerato mínimo para las plazas de auxiliar administrativo, y secundaria terminada para asistente de servicio en el plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	NACIONAL	14

Llaman a normalizar clases

El presidente del Comité de Dirección Nacional del Partido Nueva Alianza, Luis Castro Obregón, pidió a los maestros de Michoacán, Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Veracruz, que se mantienen en plantón en la Ciudad de México, impartir clases de manera normal.

“Creemos que la educación es otro de los derechos que está considerado en la Constitución y por supuesto creemos que no debe ha-

ber suspensión de clases en Michoacán y Guerrero y cualquier entidad federativa”.

“Nosotros a lo que llamamos es a que siempre que se expresen los derechos en las protestas, siempre que se manifiesten las demandas nunca se haga a costa de la niñas y de los niños”, expresó luego de participar en la carrera deportiva “Alianza-T con México”, realizada en la explanada de la Delegación Benito Juárez.

OPINIÓN

SEP

· **Desbalance**

A raíz de la publicación, el pasado 10 de diciembre, del decreto de "Uso Eficiente, Transparente y Eficaz de los Recursos, así como para la Modernización de la Administración Pública Federal", la Coordinación para la Estrategia Digital Nacional, que lidera Alejandra Lagunes, detectó que 85% de las más de 240 de Presidencia dependencias federales tienen contratados Servicios Administrados de Impresión obsoletos, los cuales van contra lo propuesto por el Ejecutivo dentro del Plan Nacional de Desarrollo. Ante ello, dependencias como el SAT, la SEDESOL y la SEP, alistan licitar estos servicios, que en conjunto representan más de mil 400 millones de pesos, con base en un nuevo modelo, el cual permitiría disminuir la cantidad de impresiones y garantizar la eficiencia y calidad en los equipos y servicios. **(El Universal, p. 2-Cartera)**

· **Alberto Begné Guerra, *La reinención del federalismo***

En estos días se discuten y aprueban reformas que pueden significar una modificación sustancial de las bases y reglas del sistema federal mexicano. La agenda comprende temas muy diversos: desde la creación del Instituto Nacional de Elecciones (INEE) hasta la devolución de la nómina del magisterio a la Secretaría de Educación Pública, pasando por las propuestas de consolidar la compra de medicinas para todas las instituciones de salud del país o de restringir la adquisición de deuda pública por parte de los gobiernos locales, entre otros. No es un debate trivial no coyuntural. Aunque no haya sido asumido expresamente como tal, estamos ante un debate clave en tomo a una de las piezas fundamentales de nuestro ordenamiento constitucional, el federalismo, con todas sus implicaciones sobre la organización y el ejercicio del poder público. **(Excélsior, p. 11)**

· **Carlos Puig, Duda razonable, *Un pequeño islote soviético en la SEP***

Me ha tocado ya en varias ocasiones. Casi siempre a principios de sexenio, o con algún cambio de titular de la SEP. Si uno tiene la fortuna de colaborar con alguna estación de radio o televisión, el abogado de la empresa envía mensajes urgentes requiriéndonos a todos entregar a la brevedad nuestros "Certificados de locutor" expedidos por la Secretaría de Educación Pública. Y ellos lo hacen porque así se los pidieron en la SEP, particularmente en la jefatura del departamento de Certificación para Locutores de Radio y Televisión, que depende de la Dirección General de Televisión Educativa, parte de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. No es culpa de ese funcionario, cuya responsabilidad al fin y al cabo es que la ley se cumpla, y cuando van llegando todos lo hacen con entusiasmo ejemplar. No. El problema es la ley. La de Radio y Televisión. **(Milenio, p. 2)**

· **Los Malosos**

Revelaran nuevos datos contra Josefina por daño patrimonial en la Enciclomedia. El regreso de Josefina Vázquez Mota no será sólo fanfarrias y alfombra roja. La ex titular de la SEP dio la orden, en el 2007, de cancelar contratos por 7 mil 950 millones de pesos de la Enciclomedia autorizados, en noviembre del 2006, por Reyes Tamez en el último mes de sexenio. **(Impacto El Diario, p. 1 y 3)**

SNTE/CNTE

· **Cecilia Soto, *El Instituto Nacional Electoral, una aberración***

La iniciativa para crear el INE es el ejemplo típico de tirar el agua de la bañera con todo y el niño. Tiene además un “efecto secundario” no previsto por quienes la impulsan, pero señalada por el académico Pedro Salazar: la protesta también se “federalizará” y a la capital de la República llegarán todos aquellos casos de conflicto electoral local relevante. Ya no sólo será la CNTE, sino todas aquellas alcaldías cuya solución no satisfaga a los ciudadanos de esas localidades. Prepárense. **(Excélsior, p. 10)**

· **Ezra Shabot, *Perversión***

Golpeadores profesionales encubiertos como maestros de la CNTE, utilizan explosivos y tubos para enfrentarse con policías armados de escudos y toletes para defenderse de estos vándalos que hoy demandan ser considerados presos políticos. Su detención ha sido temporal, y aquellos consignados por haber quemado policías y asaltado comercios, argumentan que las fuerzas del orden les regresaron las piedras y los petardos lanzados por ellos, en lo que consideran como actos de represión del Estado. **(El Universal, p. 27)**

· **Pablo Hiriart, *Uso de Razón***

Corresponde al Gobierno del Distrito Federal impedir esos actos de primitivismo e intolerable prepotencia de maestros que encierran a ciudadanos en una tienda por el tiempo que les da su gana. Quitar a los miembros de la CNTE de la entrada del establecimiento no es un acto de represión, sino una obligación del Gobierno del Distrito Federal. **(La Razón, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	CARTERA	2

Desbalance | Desbalance Bajo perfil

Bajo perfil. Aunque el impacto de la reforma hacendaria podría tener sus costos para el sector bancario, los integrantes de la Asociación de Bancos de México (ABM), que encabeza **Javier Arrigunaga**, esperarán a que termine el proceso de aprobación en el Senado para hacer cualquier pronunciamiento institucional. En el organismo aseguran que una vez que se cuente con el aval de ambas cámaras, se sentarán a platicar con funcionarios de la Secretaría de Hacienda y de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) para conocer la mecánica en la adopción de las nuevas disposiciones, y si es el caso, solicitarán periodos de transición.

Celebran decisión. Los integrantes de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS), que preside **Fernando Solís Soberón**, "respiraron" con la decisión de los legisladores de la Comisión de Hacienda de permitir que las compañías continúen con la deducción de sus reservas. Entre las empresas del gremio se afirma que la medida es favorable para el sector, cuyos planes en el corto y mediano plazo son aumentar la participación de la industria en la economía y llevar más productos a las personas de menores recursos.

Patrullan el territorio nacional. La que anda movida recorriendo varios estados de la República mexicana es la secretaria de Turismo, **Claudia Ruiz Massieu**, pues tiene el mandato de promocionar los atractivos turísticos de México y así se nos reconozca en cualquier rincón del mundo. Ahora le tocó informar que la Corporación Ángeles Verdes, brindará servicios de asistencia, auxilio mecánico e información turística a los automovilistas de transiten por la carretera Durango-Mazatlán, la cual fue inaugurada la semana pasada por el presidente **Enrique Peña Nieto**. Nos contaron que la corporación cubrirá un total de 460 kilómetros diarios, en un horario de 10:00 a 18:00 horas, de lunes a domingo, lo que significará un total de 81 mil 395 kilómetros anuales, en beneficio de miles de conductores que circularán por esa vía, así transitarán en un recorrido seguro.

A revisión licitaciones en TI. A raíz de la publicación, el pasado 10 de diciembre, del decreto de "Uso Eficiente, Transparente y Eficaz de los Recursos, así como para la Modernización de la Administración Pública Federal", la Coordinación para la Estrategia Digital Nacional, que lidera **Alejandra Lagunes**, detectó que 85% de las más de 240 dependencias federales tienen contratados Servicios Administrados de Impresión obsoletos, los cuales van contra lo propuesto por el Ejecutivo dentro del Plan Nacional de Desarrollo. Ante ello, dependencias como el SAT de **Aristóteles Núñez**, la Sedesol de **Rosario Robles** y la SEP de **Emilio Chuayffet**, alistan licitar estos servicios, que en conjunto representan más de mil 400 millones de pesos, con base en un nuevo modelo, el cual permitiría disminuir la cantidad de impresiones y garantizar la eficiencia y calidad en los equipos y servicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	11

La reinención del federalismo

Aunque no haya sido asumido expresamente como tal, estamos ante un debate clave.

Alberto Begné Guerra

En estos días se discuten y aprueban reformas que pueden significar una modificación sustancial de las bases y reglas del sistema federal mexicano. La agenda comprende temas muy diversos: desde la creación del Instituto Nacional de Elecciones hasta la devolución de la nómina del magisterio a la Secretaría de Educación Pública, pasando por las propuestas de consolidar la compra de medicinas para todas las instituciones de salud del país o de restringir la adquisición de deuda pública por parte de los gobiernos locales, entre otros. No es un debate trivial ni coyuntural. Aunque no haya sido asumido expresamente como tal, estamos ante un debate clave en torno a una de las piezas fundamentales de nuestro ordenamiento constitucional, el federalismo, con todas sus implicaciones sobre la organización y el ejercicio del poder público.

Si en el siglo XIX fue uno de los principales motivos de la disputa y la división nacional entre liberales y conservadores, al final resueltas con la mano dura de la dictadura porfiriana, en buena parte del siglo XX pasó a formar parte de la retórica y la simulación constitucional, como consecuencia de un centralismo asfixiante que, en los hechos, anuló su esencia y operatividad, hasta dejarlo en estado vegetativo. Algo de vida cobró al amparo de la transición a la democracia, cuando el voto de la ciudadanía fue acotando la centralización del poder presidencial, hasta dotar de amplios márgenes de autonomía a las entidades federativas. Y entonces aparecieron las distorsiones de los últimos años.

Muchos gobernadores, ya sin los límites y controles centralizados y autoritarios que antes imponía la Presidencia de la República, pero aún sin límites y controles democráticos en las esferas locales, convirtieron la nueva autonomía, irónicamente incubada al calor de la democracia, en cotos de poder unipersonales y arbitrarios, como una suerte de réplica a pequeña escala del viejo régimen presidencial. Gran parte de las reformas y modificaciones que hoy se discuten responden a estas distorsiones: limitar la injerencia de los gobernadores en los procesos electorales locales; frenar el desorbitado endeudamiento de las entidades federativas; evitar los costosos arreglos político-económicos de los gobiernos locales con el magisterio; y, entre otros objetivos, controlar los procedimientos de adquisiciones de medicamentos, con el fin de procurar transparencia y menores precios.

Vistas las desastrosas experiencias de varios gobiernos locales en los años recientes, estas medidas parecen pertinentes. Sin embargo, hace falta una discusión abierta y profunda que, sin paliativos ni fórmulas casuísticas, arroje soluciones de fondo ante el enorme reto de reinventar el federalismo bajo códigos democráticos y reglas funcionales.

*Socio consultor de Consultiva

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	AL FRENTE	2

Duda Razonable

Un pequeño islote soviético en la SEP

Carlos Puig

Me ha tocado ya en varias ocasiones. Casi siempre a principios de sexenio, o con algún cambio de titular de la SEP.

Si uno tiene la fortuna de colaborar con alguna estación de radio o televisión, el abogado de la empresa envía mensajes urgentes requiriéndonos a todos entregar a la brevedad nuestros “Certificados de locutor” expedidos por la Secretaría de Educación Pública.

Y ellos lo hacen porque así se los pidieron en la SEP, particularmente en la jefatura del departamento de Certificación para Locutores de Radio y Televisión, que depende de la Dirección General de Televisión Educativa, parte de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.

No es culpa de ese funcionario, cuya responsabilidad al fin y al cabo es que la ley se cumpla, y cuando van llegando todos lo hacen con entusiasmo ejemplar. No. El problema es la ley. La de Radio y Televisión, que en su artículo 84 dice que “en las transmisiones de las difusoras solamente podrán laborar los locutores que cuenten con certificado de aptitud”.

Por cierto, en una joya de otro siglo dice el artículo 85 de la ley: “Sólo los locutores mexicanos podrán trabajar en las estaciones de radio y televisión. En casos especiales, la Secretaría de Gobernación podrá autorizar a extranjeros para que actúen transitoriamente”.

Además de ser mexicano, ¿qué necesita usted para hablar en radio o en tv?

Pues aunque a veces no lo parezca, “Certificado de haber terminado sus estudios de bachillerato o de secundaria. Quienes presenten certificado de bachillerato se considerarán locutores de la categoría “A”, y quienes presenten certificados de secundaria de la categoría “B”; en el caso de cronistas y de comentaristas, en lugar de los documentos mencionados en la fracción anterior, título y cédula profesional en la especialidad respectiva, o bien, certificado de bachillerato y cartas de dos instituciones reconocidas que acrediten sus conocimientos en la materia de que se trate”. Según el acuerdo 169 de la SEP.

Si usted no los tiene, pues no podrá hablar en la radio o la tele.

Ahora que van a rehacer la Ley de Radio y Televisión, a ver si se acuerdan de eliminar este resquicio medio soviético que dice quién puede y quién no puede hablar en la radio y la tele.

Twitter: @puigcarlos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	1	3

LOS MALOSOS

REVELARÁN NUEVOS DATOS CONTRA JOSEFINA POR DAÑO PATRIMONIAL EN LA ENCICLOMEDIA



Que el regreso de **Josefina Vázquez Mota** no será sólo fanfarrias y alfombra roja. Manos amigas prepara información inédita de la Enciclomedia, que se quedó hibernando, en el 2008, gracias a los calderonistas que ahora le pelean el liderazgo del PAN.

La ex titular de la SEP dio la orden, en el 2007, de cancelar contratos por 7 mil 950 millones de pesos de la Enciclomedia autorizados, en noviembre del 2006, por **Reyes Tamez** en el último mes de sexenio.

Josefina puso oídos sordos a las recomendaciones que alertaban que saldría más caro cancelarlos, ya que los proveedores estaban a medio proceso de adquisición de equipos y software.

La bronca se quedó en la congeladora en el 2008, uno de los años más fuertes de **Felipe Calderón**, sin embargo, lo que pocos saben es que en el expediente del Órgano Interno de Control de la SEP consta que, por instrucciones de la secretaria **Vázquez Mota**, **Julio Castellanos**, oficial mayor, y **Fernando González**, subsecretario de Educación Básica, retardaron dos años el finiquito jurídico del contrato, lo que resultó en un daño patrimonial por más de 3 mil 200 millones de pesos.

El expediente no pasó del escritorio del entonces secretario de la Función Pública, **Salvador Vega Casillas**; en él se documenta presunta responsabilidad para **Vázquez Mota**, **Castellanos**, **González**, y **Raúl Ayala**, director general de Programación y Presupuesto, entre otros servidores públicos.

La historia continuará... por lo pronto, resulta muy oportuno para **Gustavo Madero** el sacadero de cadáveres del closet ¿Será con el aval del gobierno federal...? Por aquello del Pacto.

CARDENAL ROBLES Y LA CEM CIERRAN FILAS CON OBISPO DE APATZINGÁN POR CRIMEN ORGANIZADO



No está solo el obispo de Apatzingán, **Miguel Patiño Velásquez**, en las valientes denuncias del crimen organizado y la exigencia de efectividad a las autoridades. Monseñor **Eugenio Lira Rugarcía**, secretario general de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), habló con él desde el viernes para expresar solidaridad de los obispos y felicitarlo por su valentía al exponer, con claridad, la situación que viven los michoacanos.

Lira Rugarcía se comunicó el sábado, a Roma, con el cardenal **Francisco Robles**, presidente de la CEM, quien participa en una reunión del Pontificio Consejo para la Nueva Evangelización, con el propósito de informar y afinar detalles sobre el tema; en conclusión, la Iglesia mexicana espera que las autoridades federales, estatales y municipales, así como la ciudadanía, coordinen esfuerzos para hacer valer el Estado de derecho y devolver la paz a Michoacán.

Dos años lleva el obispo **Patiño Velásquez** denunciando a los violentos y a los que los protegen; el fin de semana levantó la voz. Los que conocen su humildad y cordura consideran que sus declaraciones contra el crimen organizado son una expresión real, en su justa dimensión, de la brutalidad que viven los michoacanos por el asedio La Familia, Los Zetas y los Templarios.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.com>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	10

El Instituto Nacional Electoral, una aberración

Cecilia Soto

La propuesta del Instituto Nacional Electoral es la más significativa admisión de derrota moral de Acción Nacional, un partido que decía guiarse por el principio de subsidiariedad, principio que privilegia el desarrollo de capacidades locales, y cuyas aportaciones más significativas a la democracia en el país siempre vinieron de batallas locales, algunas épicas, como las de Chihuahua en 1986, con Luis H. Álvarez, y las de San Luis Potosí, con el doctor Salvador Nava, se rinde y declara menores de edad a los ciudadanos de estados y municipios. Para el PRI se trata del cambalache de principios a cambio de la continuidad del Pacto, todo disfrazado con pirotecnia retórica. Dice su presidente César Camacho: “Es evidente que (el Instituto Nacional) es un mecanismo centralista; lo que esperaríamos es que efectivamente pueda, sin atropellar a las autoridades locales, ser capaz de articular esfuerzos...”. ¿Y cómo proponen “no atropellar a las autoridades locales”? Fácil: desapareciéndolas.

Si a los frecuentes problemas y abusos en las finanzas estatales se hubiera aplicado una solución equivalente a la del INE, se hubiera desaparecido a las secretarías de Hacienda estatales y sus funciones hubieran sido absorbidas por los chicos de Luis Videgaray. Pero correctamente se optó por una legislación que combina referentes federales —una contabilidad homologada—, desarrollada por instancias locales y rendición de cuentas en ambos niveles.

En el caso del INE, el PAN y el PRD quieren sortear las dificultades de crear fuerzas propias con peso e influencia locales en ciertos estados con resabios caciquiles mediante artificios legalistas que pasan por alto el factor más importante en una democracia: el empoderamiento de los ciudadanos y de las instituciones a través de las cuales puedan canalizar ese empoderamiento.

Aunque ya varios especialistas han señalado la desproporción entre el diagnóstico y el remedio, no se ha subrayado lo suficiente lo que, creo, representaría la mayor pérdida para la ciudadanía: la capacidad de experimentar localmente soluciones que pueden resultar ya sea inadecuadas a nivel federal por no resolver dificultades nacionales, o demasiado atrevidas para ser aceptadas por todos los partidos. La historia del derecho al voto de las mujeres, cuyo aniversario 60 acabamos de celebrar, es un excelente ejemplo de cómo primero se ensayó en municipios y en estados diversas fórmulas para demostrar la viabilidad del voto de las mujeres. Ya sea otorgando el derecho al voto en los municipios, como sucedió de manera vanguardista en Yucatán, ya sea reconociendo el derecho a votar pero no a ser votadas, etcétera, hasta culminar con el decreto de octubre de 1953.

En la lucha más reciente por las cuotas se ha desarrollado una gran sinergia entre la legislación federal y la iniciativa de los congresos locales. Desde los cambios introducidos en la LV Legislatura, promoviendo la igualdad de género, pasando por las primeras cuotas que exigían un mínimo de 20% de presencia del sexo subrepresentado en un Congreso y en candidaturas municipales, ensayadas por primera vez en Sonora.

Las cuotas se han ido aumentando y se han perfeccionado los mecanismos para vigilar su cumplimiento primero en los estados y ello ha tardado en la legislación federal precisamente porque es más fácil innovar en lo local, casi como un experimento piloto, que cuando se trata de acuerdos entre las fuerzas partidarias nacionales.

Cuando los partidos nacionales, PRI y PV principalmente, inventaron el truco de las juanitas para cumplir formalmente con la cuota de género en candidaturas federales pero con la intención de burlarla haciendo que las candidatas electas

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	10

renunciaran para ser sustituidas por suplentes hombres, la solución vino del estado de Quintana Roo, tanto de su congreso como de sus autoridades estatales, exigiendo la suplencia con candidaturas de mujeres.

Más recientemente fueron las mujeres del estado de Sonora quienes introdujeron a nivel local la obligatoriedad de la paridad en las candidaturas y fue también en los estados en donde se invalidaron por primera vez planillas municipales que no cumplieran con la cuota de género, antes que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación emitiera la sentencia que obligó a los partidos en las elecciones del año pasado a cumplir la cuota de 40/60 por ciento en las candidaturas federales.

Estados y municipios también han innovado con las candidaturas independientes, con el reconocimiento de partidos locales o regionales y con la implementación de la segunda vuelta en elecciones municipales.

La iniciativa para crear el INE es el ejemplo típico de tirar el agua de la bañera con todo y el niño. Tiene además un “efecto secundario” no previsto por quienes la impulsan, pero señalada por el académico Pedro Salazar: la protesta también se “federalizará” y a la capital de la República llegarán todos aquellos casos de conflicto electoral local relevante. Ya no sólo será la CNTE, sino todas aquellas alcaldías cuya solución no satisfaga a los ciudadanos de esas localidades. Prepárense. Nos vemos en Twitter: @ceciliasotog

*Analista política



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	27

Ezra Shabot

Perversión

La fascinación por la violencia ha sido propia de revolucionarios, pero también de los interesados en imponer el orden bajo un modelo autoritario, en donde el miedo ante el poder supremo somete a la población a los dictados del líder incuestionable. En ambos casos, la preponderancia de la fuerza sobre la razón termina por cancelar la participación de la ciudadanía en las decisiones. Desde las dictaduras militares, hasta el fallido experimento del socialismo estalinista, pasando por el fascismo y otros modelos autoritarios en Asia, todos y cada uno de ellos terminaron por sucumbir ante las presiones de sociedades no dispuestas a ceder su voluntad a cambio de utopías cuyo resultado final fue el exterminio de millones de seres humanos.

Por ello, en sociedades democráticas regidas por un estado de derecho, la regulación del uso de la fuerza se vuelve una condición indispensable para el funcionamiento del Estado. Violencia que sólo puede ser ejercida por los aparatos de seguridad debidamente sancionados por la ley, y que no pueden permitir que otros ciudadanos utilicen la fuerza porque romperían con ello el equilibrio social. Es aquí donde la delimitación del elemento violencia tiene que ser lo suficientemente clara como para que todos comprendan sus implicaciones.

Ni el ciudadano puede rebasar el límite, ni la autoridad actuar fuera del mismo. Es aquí donde la democracia mexicana no ha conseguido superar los traumas del pasado autoritario, y por ello se ha vuelto

permisiva en la tolerancia de la violencia, pervirtiendo el principio de respeto a ley, en nombre de la paz y el no ejercicio de la fuerza pública. En un país en donde macheteros como los de Atenco consiguen cancelar un proyecto como el del aeropuerto, o activistas impiden la construcción de una presa como La Parota, cuyos beneficios eran mucho mayores que sus desventajas, y si no que nos lo digan los damnificados por las tormentas en Guerrero, la ley es simplemente letra muerta.

Golpeadores profesionales encubiertos como maestros de la CNTE, utilizan explosivos y tubos para enfrentarse con policías armados de escudos y toletes para defenderse de estos vándalos que hoy demandan ser considerados presos políticos. Su detención ha sido temporal, y aquellos consignados por haber quemado policías y asaltado comercios, argumentan que las fuerzas del orden les regresaron las piedras y los petardos lanzados por ellos, en lo que consideran como actos de represión del Estado.

La democracia mexicana ha pervertido el principio del derecho a la protesta y a la libre manifestación de las ideas. El costo político por aplicar la ley a quienes impiden el libre tránsito, saquean y dañan a personas y propiedades bajo el argumento de la legitimidad de la protesta social es muy alto. Los adversarios esperan con ansiedad el momento de cobrarle al gobierno en turno lo que consideran sería un uso desproporcionado de la fuerza en la contención y disolución de grupos que, al manifestarse, usan la violencia o violan la ley de una u otra forma.

Buscar necesariamente el acuerdo, o el convencimiento por parte de las autoridades frente al lumpen armado es, en el mejor de los casos, un acto inocente con consecuencias negativas para los afectados por los violentos. Estados que toleran a estos representantes del odio irracional están condenados a convertirse en sus rehenes de forma interminable. Nadie puede confiar en un gobierno que no aplica la ley, y que en nombre de la convivencia pacífica se rehúsa a aplicar la norma legal que garantice la democracia como forma de organización política. Estamos ante el riesgo de aceptar el secuestro político como forma de negociación permanente y con ello tirar por la borda buena parte de lo avanzado en décadas de construcción de un México democrático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	MÉXICO	4

Uso de Razón

¿Y el respeto a la propiedad privada?

Pablo Hiriart

Lo peor de todo sería que nos acostumbráramos a vivir entre el vandalismo, la prepotencia y la barbarie.

Que nos quedáramos callados y consintamos que la autoridad no cumpla con su deber.

El viernes un grupo de entre 200 y 300 maestros de la CNTE bloqueó los accesos a la tienda Walmart de Buenavista porque “es una empresa trasnacional que provoca daños a la economía mexicana”.

¿Así? ¿Ellos van a decir qué empresas pueden operar en México y cuáles no?

Pero lo más grave del caso es que las autoridades vean esa violación flagrante a la ley y no hagan nada porque se trata de maestros consentidos de grupos políticos radicales.

No se puede vivir en la ilegalidad violenta, y mucho menos tomar ese tipo de acciones como si fueran normales.

Lo que procede en esos casos es que la policía desaloje a los vándalos que le impiden a una tienda vender y a los ciudadanos comprar.

Cuando llegaron a la tienda los maestros tomaron carritos del súper, que no son de su propiedad, y los usaron como barricadas para que nadie pudiera salir de Walmart y desde luego tampoco hubiera acceso a ella.

¿Por qué lo hacen? Porque se los permiten y nadie dice nada.

Gobernar no es sólo gastar, sino que implica una responsabilidad con los compromisos que se juraron cumplir y hacer cumplir, como es la legalidad.

Corresponde al gobierno del Distrito Federal impedir esos actos de primitivismo e intolerable prepotencia de maestros que encierran a ciudadanos en una tienda por el tiempo que les da su gana.

Si los maestros hubieran querido que en lugar de dos horas, los que estaban en la tienda, de compras o por trabajo, permanecieran secuestrados por cuatro, seis u ocho horas, así habría sido porque no hay quien los defienda.

Quitar a los miembros de la CNTE de la entrada del establecimiento no es un acto de represión, sino una obligación del gobierno del Distrito Federal.

Era de esperarse que las autoridades nacionales y locales colaboraran para no dejar que la conducta de una partida de prepotentes vulnerara así el principio del respeto a la propiedad privada.

Con la consigna de que hay tiendas lesivas a la economía nacional, las cierran y vulneran la libertad de empresa, la libertad de tránsito y la propiedad privada. Ellos sí pueden, cobijados en la libertad de manifestación, caminar por el medio de avenidas para fastidiar la vida a los capitalinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	MÉXICO	4

Pero los ciudadanos no pueden desplazarse a sus centros de trabajo, ni las tiendas pueden practicar la libertad de comercio, porque las autoridades son permisivas con una minoría violenta y prepotente.

¿Hasta cuándo?

phl@razon.com.mx
Twitter: @PabloHiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	11

(Mal) Gasto en educación

JUAN CIUDADANO

“La próxima Steve Jobs” dice la portada –en grandes letras– de la revista Wired. En la fotografía aparece Paloma Noyola Bueno, de 12 años, egresada de la escuela José Urbina López de Matamoros, Tamaulipas.

Paloma va en primero de secundaria de una escuela en una zona urbana marginada y obtuvo el mejor resultado en el País en la evaluación estandarizada de matemáticas. El artículo habla del talento y la determinación de una niña por salir adelante, y de la audacia de un profesor para romper esquemas y jugársela para sacar lo mejor de sus alumnos.

El artículo es una interesante historia de lo improbable.

Nuestro reto en México es precisamente que no sea así. No se trata de formar

al próximo Steve Jobs, sino simplemente de hacer que nuestro sistema educativo esté diseñado para ser puerta de oportunidades, mecanismo de asenso social, palanca de desarrollo.

Mexicanos Primero, que preside Claudio X. González y dirige David Calderón, se ha dado a la tarea desde hace tiempo a elegir, cada año, un tema clave para acelerar la transformación de nuestro sistema educativo hacia lo que necesitamos de éste. Para el 2013 eligieron el tema del gasto público.

No hace falta mucha explicación de por qué el presupuesto, y en particular su concreción en gasto público, es la expresión más concreta de lo que estamos haciendo y dejando de hacer como País para aprovechar nuestros recursos para formar mejores mexicanos.

El buen gasto compensa, iguala, premia y castiga donde se necesita, subsana, equipa. Un sistema educativo es bueno cuando sistemáticamente se gasta bien.

La conclusión del informe “(Mal) Gasto. Estado de la educación en México 2013” dado a conocer la semana pasada por Mexicanos Primero (www.mexicanosprimero.org) es que el gasto público en México en materia educativa es ineficaz; pues “no se diseñó ni se aplica de forma que favorezca el aprendizaje”.

El gasto también es inequitativo porque la forma en que se adjudica “ahonda las brechas entre estados, regiones y comunidades”.

Se trata de un gasto que está capturado por “cúpulas sindicales que interfieren y desvían a su favor”. También

es ineficiente el gasto en la medida en que “se dispersa en una multitud de programas irrelevantes”.

Finalmente es opaco, pues no está abierto al escrutinio en ninguna de las etapas de su ejercicio, y es también corrupto, habida cuenta del desvío como práctica cotidiana y recurrente.

“Mal gasto” es la forma suave de ponerlo.

¿Por dónde empezar ante esta situación?

Es difícil encontrar el mejor hilo para empezar a desenredar el problema, pero uno no se equivoca si inicia por el lado de poner las bases para un mejor escrutinio público del gasto, empezando por el nivel micro: la escuela.

Algunas de las propuestas de avance en el documento son las siguientes:

1) *Armonización contable*. Hace falta darle homogeneidad a las cuentas sobre la educación a todos los niveles. En la escala estatal sería una gran palanca para la competencia entre entidades federativas poder comparar cuánto provecho se le saca a cada peso invertido en la educación. Lo mismo se puede hacer al nivel de cada escuela.

2) *Censo y ficha*. Un acierto importante de la actual administración es el compromiso con un censo en materia educativa conducido por el Inegi. Esto se tiene



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	OPINIÓN	11

que traducir en tener una ficha que concentre todos los datos básicos por escuela, empezando por las plazas de maestros y directores y quienes las ocupan.

3) *Jornadas de rendición de cuentas.* Lo más importante de esta práctica es la posibilidad de una rendición de cuentas directa. En estas jornadas, el director de cada plantel presenta a toda la comunidad educativa; alumnos, maestros, padres, y a los invitados, entre los cuales pueden estar los medios de comunicación, cuáles son los resultados de cada escuela. El director está obligado a presentar información sobre ingresos, gastos, inversiones, planes de trabajo, resultados en pruebas estandarizadas, comparaciones con otras escuelas.

4) *Sistema de denuncia e investigación.* Si la impunidad es grave en sí misma, lo es todavía más en esta materia. El desvío de aquellos recursos que tendrían que ir a la educación no puede quedarse sin castigo. Mexicanos Primero propone un sistema de denuncia e investigación de irregularidades que sea “activado y promovido para su disponibilidad entre los ciudadanos (líneas telefónicas y buzones) que permita descubrir y sancionar la captura a nivel de escuela y de las estructuras operativas”.

En cada escuela pública mexicana hay historias de determinación, incluso de heroísmo, de alumnos y maestros, que rinde frutos, a pesar de la adversidad. Enfocamos en mejorar las condiciones del gasto público es poner las condiciones para que estas historias se multipliquen, estén más cerca de ser la norma y no la excepción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden diálogo de Peña Nieto con la CNTE

Los docentes de la delegación Magdalena Contreras respaldamos la lucha magisterial contra la “reforma educativa”, por lo que hacemos un llamado urgente a Enrique Peña Nieto a que materialice su discurso y se sienta a dialogar con la comisión nacional de la CNTE y de forma urgente resuelva el conflicto magisterial. ¿Qué se necesita? Voluntad política, inteligencia y diálogo. ¿Por qué Enrique Peña Nieto se niega a dialogar con los maestros, específicamente con la comisión de la CNTE? ¿Cree que es impropio porque detesta la fuerza de la CNTE? ¿No tiene argumentos que defiendan la reforma que impuso con anuencia de empresarios y omisión del magisterio? ¿Siente que el gobierno “perdería”?

El paro magisterial es responsabilidad de Peña Nieto, del omiso secretario de Educación y del nuevo Poder Legislativo llamado Pacto por México. Esperamos su pronta respuesta. (Carta resumida.)

Rebeca Fuentes Flores, María Villaseñor Ríos, José D. Chan Mau, Yolanda Mendoza Novo, Marcela M. Negrete, Silvia A. González González, Roberto Solano López, Blanca Adela Alcázar C. 26 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respaldan a Julio Pisanty

El viernes 11 de octubre el estudiante de medicina Julio Pisanty Alatorre fue mencionado en un nota titulada “Identifica gobierno a grupos anarquistas” de un periódico mexicano de circulación nacional.

Se hace referencia a un supuesto informe elaborado por el Gobierno del Distrito Federal, Análisis de grupos anarquistas, que contendría un listado de 11 personas reconocidas “por su grado de violencia o participación constante en las manifestaciones que terminan en actos vandálicos”. La información que se dice ahí sobre Julio Pisanty –salvo que es estudiante de medicina– es completamente falsa, pues nunca ha participado con los sectores que se enfrentan con la policía ni suscribe la filosofía política anarquista.

Aunque él se ha encargado de desmentir lo anterior, nos preocupa su seguridad personal y en general el clima de persecución, deslegitimación y criminalización en contra de periodistas, defensores de derechos humanos, activistas sociales y también de las ideologías, en particular del anarquismo, desatadas en el último año. Exigimos que los medios que publicaron y reprodujeron la nota otorguen derecho de réplica a Pisanty; al Gobierno del Distrito Federal que haga público dicho informe o desmienta las notas publicadas al respecto. A la sociedad mexicana hacemos un llamado a estar pendientes de este tipo de situaciones y a defender el legítimo derecho a la protesta, a la manifestación, a la organización social, a las cuales no podemos renunciar. (Carta resumida.)

Paula Santoyo, Luis Gómez, Carlos A. Ventura Callejas, Anaid Campos, Raúl Romero y Neftalí Granados