

02 DE SEPTIEMBRE, 2013



## PRIMERAS PLANAS



SÍ EVALUARÁN



APRUEBA LA CÁMARA EVALUACIÓN DOCENTE



EL PACTO POR MÉXICO APLASTA AL CONGRESO



APRUEBAN LA LEY DOCENTE



SE CONSUMA LA REFORMA EDUCATIVA



APRUEBAN LA LEY PARA EVALUAR A LOS MAESTROS



IMPULSAMOS UN PAÍS ACTIVO Y PROPOSITIVO: PRESIDENCIA



APRUEBAN DIPUTADOS LEY DOCENTE



APRUEBAN LEY DEL SERVICIO DOCENTE



PROBLEMAS NO, ¡SOLUCIONES!



LEY APROBADA 390 A FAVOR, 69 EN CONTRA



ACEPTA LA CNTE *ADÉNDUM* A REFORMA



CUMPLE EL CONGRESO: APRUEBA EVALUACIÓN



¡SOLUCIONES!



DAN *FAST TRACK* A EVALUACIÓN



ENTREGA OSORIO PRIMER INFORME DE PEÑA NIETO



EE UU AFIRMA QUE SIRIA USÓ GAS SARÍN EN LA MATANZA DE DAMASCO

## INFORMACIÓN

### SEP

#### · Acusa oposición “albazo legislativo”

Después de la radicalización de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los integrantes del Consejo Rector del *Pacto por México*, el propio Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, y autoridades de Gobernación y de la Secretaría de Educación Pública (SEP), negociaron y llegaron a acuerdos para que esta ley se discutiera en la primera sesión del periodo ordinario. Cuando se supo que el dictamen se subiría al pleno de la Cámara de Diputados ayer por la noche, las bancadas del PRD en ambas Cámaras se enfrentaron. En tanto, el panista Marco Antonio Adame aseguró que después de amplias consultas "se ha integrado un *adéndum* que estará puesto a consideración de los legisladores para que se enriquezca, se mejore el dictamen que se discutió y votó en la Comisión de Educación". (El Universal, p. 4)

#### Registra caída gasto del sector público

Durante los primeros siete meses del año el gasto programable del sector público cayó en términos reales, mientras que los ingresos tributarios crecieron 15.2%, de acuerdo con las cifras que Hacienda entregó al Congreso. Sin embargo, el comportamiento fue diverso. Los analistas han atribuido parte de la desaceleración económica al rezago en el gasto por parte del Gobierno, sobre todo en infraestructura. En su reporte, la SHCP destacó el repunte que presentó el presupuesto que ejercieron algunas dependencias durante julio, entre ellas el de 6.8% en la Secretaría de Educación Pública (SEP). (El Financiero, PP y 3)

### REFORMA EDUCATIVA

#### · Consuman diputados la Reforma Educativa

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó en lo general la Ley General del Servicio Profesional Docente, con un *adéndum* para incorporar una serie de propuestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. El proyecto avalado con 390 votos a favor, 69 en contra y 4 abstenciones reconoce expresamente los derechos laborales de los maestros y la pluralidad cultural-educativa para efectos de evaluación, además de rediseñar y fortalecer el Sistema de Normales Públicas. (Milenio, PP y 4; El Universal, PP y 4; Reforma, PP y 2; La Jornada, PP y 3; La Crónica, PP y p. 3))

#### · Rechazan senadores “fast-track”

Senadores del PAN y PRD se pronunciaron en contra de aprobar en “fast-track” la nueva Ley del Servicio Profesional Docente, advirtieron que analizarán la minuta que les envíe la Cámara de Diputados. “A nosotros no nos van a dar gato por liebre. Si no contiene elementos que garanticen una verdadera evaluación educativa, pues lo vamos a decir”, señaló el panista Ernesto Cordero. El Coordinador del PRD, Miguel Barbosa, advirtió sobre los riesgos de aprobarla sin haber concluido el proceso de diálogo con los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En cambio, los coordinadores del PRI y del PAN en el Senado, Emilio Gamboa y Jorge Luis Preciado, se declararon listos para que la Reforma sea analizada, discutida y aprobada mañana martes, en la Primera Sesión Ordinaria del periodo. (Reforma, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

### · **Requieren arreglos seis de cada 10 escuelas, reportan**

En México, de acuerdo con el análisis de una muestra de 711 Cédulas de Información Técnica para diagnosticar la situación de planteles educativos del nivel básico, a junio de 2013, 64% de las escuelas requieren trabajos para garantizar la seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, y 44% necesita mejoras en sanitarios. El análisis concluye que en 68% de los planteles se debe sustituir mobiliario, que 64% necesita mantenimiento en espacios de usos múltiples, así como de instalaciones para actividades físicas. De estos datos se desprende del texto del Primer Informe de Gobierno, donde se subraya la gestión del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), que en el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) ya prepara el Reporte Nacional de resultados PISA 2012, que prevén difundir en diciembre de 2013. **(El Universal, p. 9)**

### · **Bloquea APPO accesos al aeropuerto de Oaxaca**

Mientras en Chiapas maestros, organizaciones sociales y ciudadanos protestaron contra el paquete de Reformas constitucionales, en Oaxaca, integrantes del Frente Único de Lucha Hacia la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (FUL-APPO) bloquearon los accesos al Aeropuerto Internacional Benito Juárez. La movilización en Chiapas contra la Reforma Educativa, Energética y Hacendaría agruparon a maestros federalizados, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); estatales de la sección 40, integrados en la Asamblea Estatal Democrática, y a la Organización Campesina Emiliano Zapata-Coordinadora Nacional Plan de Ayala. **(El Universal, p. 21; La Crónica, p. 8)**

### · **Crean Consejo Consultivo para rescatar del abandono a 608 Bibliotecas Públicas**

De las mil 700 bibliotecas públicas registradas en la Ciudad de México, 608 son administradas por autoridades del Distrito Federal; sin embargo, son espacios abandonados, de acuerdo con un diagnóstico realizado por la Secretaría de Educación capitalina. Ante el resultado del análisis se creó el Consejo Consultivo de la Red de Bibliotecas Públicas capitalina, con el propósito de establecer mecanismos para el rescate de estos lugares y fomentar el hábito de la lectura en los mismos. En este sentido, la Secretaria de Educación, Mara Robles Villaseñor, coincidió en señalar que es necesario mejorar las condiciones de las Bibliotecas Públicas y generar programas que permitan atraer a más usuarios. **(La Jornada, p. 36)**

## SNTE /CNTE

### · **Anuncian “insurgencia magisterial” en 22 estados**

Las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continuarán. La disidencia amagó con realizar el próximo miércoles una “insurgencia magisterial” en 22 entidades en protesta por la Reforma Educativa, aprobada ayer por el Congreso de la Unión. Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 del Distrito Federal, explicó que las movilizaciones serán en Baja California, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sonora, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz, Estado de México, Jalisco, Nayarit, Tabasco y el Distrito Federal, entre otras. “Queremos informarles que hay 22 estados que se han estado manifestando y que van a converger en el norte, sur y centro”, adelantó. **(Milenio, p. 6 Y 7; La Jornada, PP y 5; La Crónica, p. 6 y 17)**

### · **Funcionó el cerco al Palacio de San Lázaro**

El cerco implementado por los Gobiernos federal y local en los alrededores del Palacio Legislativo de San Lázaro, que contempló la participación de más de 3 mil 500 integrantes de las fuerzas del orden, dio resultado y no se produjeron enfrentamientos mayores en el recinto legislativo durante la recepción del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. Ayer, el contingente de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se desplazó desde el Monumento a la Revolución hasta la zona de San Lázaro se detuvo antes de las vallas metálicas, que eran resguardadas por policías capitalinos, federales, bancarios y de la policía montada. **(Milenio, p. 5)**

### · **Tras la manifestación saldo de 16 detenidos**

La marcha en contra de la Reforma Energética y del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, terminó con un enfrentamiento entre jóvenes encapuchados y granaderos del Distrito Federal, con un saldo de 16 personas detenidas y varios lesionados. Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se desmarcaron de los incidentes registrados en la movilización e incluso expulsaron de sus filas a las personas que arrojaron piedras, botellas de vidrio o bombas *molotov* en contra de los uniformados. **(El Universal, p. 12)**

### · **Grupos de maestros dejan el Zócalo**

Cientos de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) abandonaron anoche en una treintena de autobuses el "plantón" instalado en el Zócalo capitalino. Mientras la CNTE aseguró que se trata de un procedimiento de rotación, fuentes del Gobierno federal dijeron que tras obtener un acuerdo con la Coordinadora, sobre un *adendum* para incluir algunas de sus propuestas en la Ley del Servicio Profesional Docente, comenzaría a realizarse un regreso paulatino de los maestros a sus estados. Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de la CNTE. Dijo que se trataba de un movimiento de rotación y que lejos de retirar el plantón se buscará fortalecerlo y que realizarán asambleas para definir el plan de acción para los próximos días. **(El Universal, p. 4)**

### · **GDF acepta aplicación de medidas cautelares**

El Gobierno del Distrito Federal aceptó aplicar medidas de protección y seguridad para los habitantes de la capital, las instituciones y las vialidades, como lo solicitó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a fin de evitar más actos de violencia y daños durante las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Mediante un oficio, el Jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, informó al ombudsman Nacional que dio instrucciones a los Secretarios de Gobierno y de Seguridad Pública del DF para que tomaran las medidas que fueran necesarias para cumplir con dicho propósito. **(El Universal, p. 13)**

### · **Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento en medios**

Ubicados en el lado opuesto de los claxonazos y el enojo ciudadano, detonados por el caos vial que causan las movilizaciones magisteriales y la campaña negativa de los medios de comunicación, amplios sectores de la capital del país han otorgado apoyo económico, material, político y moral a los maestros indignados que están en plantón en el Zócalo de la Ciudad. Todos los días y a toda hora, a los diversos centros de acopio en los campamentos llegan alimentos, agua, medicinas y cobertores, muchas veces en camiones y por toneladas. Sin embargo, coinciden profesores de Oaxaca y de la Ciudad de México, la solidaridad material es insuficiente porque "somos muchos, unos 40 mil, y siguen llegando más porque esto va pa' largo". **(La Jornada, p. 6)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · Destacan *Pacto por México* y Cruzada

La Presidencia de la República afirmó que las obras y acciones, que se presentan en el Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, son congruentes con los compromisos que asumió con la sociedad y con el Plan Nacional de Desarrollo. En el documento que entregó ayer el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, al Congreso de la Unión se destaca la creación del *Pacto por México* y el impulso de "Reformas transformadoras", en materia Educativa, Telecomunicaciones y Competencia Económica. **(El Universal, PP y 6; La Jornada, p. 7)**

### · Economía, lo que más interesa

Las cuestiones económicas destacan como la temática más esperada en el Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, en especial el empleo y la inflación. Los problemas económicos en conjunto siguen captando el interés que los de seguridad en este inicio de sexenio. Se siente que no se avanzado mucho en las acciones prometidas para el primer año de la administración federal, de acuerdo con lo observado en la encuesta *BGC-Excélsior* levantada recientemente. **(Excélsior, p. 10)**

### · “Omisos, Gobiernos en tema docente”

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) debe observar también las omisiones en que incurren los Gobiernos federal y estatal sobre las demandas de los maestros, afirmaron diputados federales del PRD. En un comunicado, dijeron que los Gobiernos federal y estatal no han sabido o no han querido atender el problema, por ello la decisión de los mentores de trasladarse a la Ciudad de México, al considerar que la Reforma Educativa atenta contra sus derechos laborales. **(El Universal, p. 11)**

### · Ejército asciende a 787 elementos

El General Salvador Cienfuegos Zepeda, Titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), encabezó una ceremonia de promoción especial y ascensos para personal del Ejército y la Fuerza Aérea. Un total de 503 Subtenientes de las Armas y Servicios, egresados de planteles militares, ascendieron al grado de Teniente, mientras que 218 Sargentos Primero, especialistas ascendieron al grado de Subteniente. También 11 oficiales fueron reclasificados en diversas especialidades de los servicios y 55 elementos de tropa se reclasificaron y ascendieron al grado de Subteniente, por haber obtenido las calificaciones más altas en el Certamen de Selección 2013. En un comunicado, la SEDENA informó que los procesos de promoción, reclasificación y ascenso se realizaron de conformidad con la Ley de Ascensos y Recompensas del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, y su reglamento. **(Excélsior, p. 23)**

## INTERNACIONAL

### · “Der Spiegel”: EU espía a cancillería de Francia

El masivo programa de vigilancia de los servicios de inteligencia de Estados Unidos también afectó al ministerio del Exterior de Francia, indicó ayer el semanario alemán *Der Spiegel* con base en información proporcionada por el ex técnico de inteligencia Edward Snowden. De acuerdo con la revista, un documento de la Agencia Nacional de Seguridad (NSA) norteamericana de junio de 2010 revela que los servicios estadounidenses espían las delegaciones diplomáticas francesas y su comunicación con París. Las acciones fueron catalogadas de "éxito" en un documento clasificado. La versión del diario agrega que la NSA instaló micrófonos en las dependencias de las delegaciones

francesas en Washington y ante la ONU y efectuó "capturas de pantalla" (*screen shots*) en Nueva York. (**El Universal**, p. 27)

· **Revelan que EU espía a Peña Nieto**

Estados Unidos espía de forma intensiva al Presidente Enrique Peña Nieto cuando era candidato. La Agencia Nacional de Seguridad (NSA) fue la encargada de hacerlo, según documentos de la agencia obtenidos por el ex agente de inteligencia Edward Snowden y filtrados al periodista Glenn Greewald, el diario británico *The Guardian*. En el caso mexicano, el documento presentado menciona que fueron interceptadas comunicaciones de Peña Nieto en las que el candidato del PRI cuenta quienes serían algunos de sus Secretarios de Estado. Los datos están descritos bajo el subtítulo "mensajes interesantes". (**Reforma**, p. 23)

### AGENDA SEMANAL DEL 2 AL 7 DE SEPTIEMBRE

#### Lunes 2

- En el Hotel Camino Real de Polanco, la Red por la Rendición de Cuentas realiza el seminario "Combate a la Corrupción: Balance para una propuesta".
- Se cumplen 3 años de la muerte de Germán Dehesa.
- En Los Pinos, Peña Nieto dirá un mensaje a la Nación.

#### Martes 3

- En Egipto se cumplen dos meses de que Mohamed Mursi fue derrocado.
- Entrará en vigor la NOM192, con la cual queda prohibida la venta de televisores analógicos.
- Inicia la gira del Presidente Peña Nieto a Rusia. Acudirá a la reunión del G-20.
- En España, Mariano Rajoy se reúne con Evo Morales.
- En varias ciudades del mundo se hace la convocatoria para una protesta mundial en contra de la actitud homofóbica del Presidente ruso Vladimir Putin, anfitrión de la reunión del G-20.
- Un día como hoy, pero de 1934, se crea el Fondo de Cultura Económica.

#### Miércoles 4

- Anuncia la CNTE mega marcha.
- En Torreón, Coahuila, Causa en Común realiza el foro "Sumemos Causas, Ciudadanos + Policías". Asiste el Gobernador Rubén Moreira, Monte Alejandro Rubido, Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública; Alejandro Hope, director de Seguridad del Instituto Mexicano para la Competitividad; María Elena Morera, Presidenta de Causa en Común, entre otros.
- En el Centro de Convenciones de Villahermosa, Tabasco, inicia el Encuentro Internacional de Televisión Pública. Asisten panelistas de más de 7 países.
- En la Cámara de Diputados se realiza el foro "Trata de personas en México: legislación, retos y reflexiones".
- Un día como hoy, pero de 1969, se inaugura la Línea 1 del Metro del DF.

#### Jueves 5

- En San Petersburgo, Rusia, inicia la Cumbre del G-20. Asiste el presidente Peña Nieto
- A nivel mundial se estrena la película "Diana", que es una biografía de Lady Di.
- En el hotel Marquis del DF inicia el II Seminario Internacional sobre Cambio Climático y Salud.
- Día Internacional de la Beneficencia.
- En Chile, organizaciones estudiantiles y sindicales protestan en contra de las medidas aplicadas por el presidente Sebastián Pinera en contra del sector universitario.
- Aniversario luctuoso de la Madre Teresa de Calcuta.

**Viernes 6**

- Inicia el *Tour de Cine Francés*. Estará en el DF y 62 ciudades del interior del país.
- Finaliza el periodo de sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

**Sábado 7**

- *Google* cumple sus primeros 15 años.
- Finaliza el Festival de Cine de Venecia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	4

## Acusa oposición “albazo legislativo”

Horacio Jiménez y Francisco Nieto

Después de la radicalización y protestas de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el gobierno Federal, a través del Pacto por México, y los legisladores del PRI, PAN y un sector del PRD entraron a un proceso de negociación con el magisterio para llegar a acuerdos y en mayoría poder aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente.

Desde el pasado lunes, maestros y los integrantes de las comisiones de Educación del Senado y de la Cámara de Diputados se sentaron a escuchar a los integrantes del magisterio; sin embargo, los maestros seguían manifestándose en las calles y protagonizando plantones en diferentes zonas.



**CAMPAMENTO.** Los maestros aún permanecían ayer en el Zócalo. (Foto: ADRIÁN HERNÁNDEZ EL UNIVERSAL )

Fue en esos momentos álgidos donde los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, el propio jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño y autoridades de Gobernación y de la SEP entraron a la negociaron y llegaron a acuerdos para que esta ley pudiera ser discutida en la primera sesión del periodo ordinario.

Incluso, cuando se supo que el dictamen se subiría al pleno de la Cámara de Diputados ayer por la noche, las bancadas del PRD en ambas cámaras se enfrentaron. Pues los integrantes de la corriente de René Bejarano acusaron un “albazo legislativo”, lo que enfrentó a distintos diputados.

Por ejemplo, la senadora Dolores Padierna reclamó al coordinador Silvano Aureoles la aceptación del adéndum y la votación tan rápida, incluso hay versiones que comentan que dijo: “¡Ya ven por qué debemos quitarlo!”.

Incluso al momento en que Aureoles ofrecía una conferencia para expresar su voto a favor del dictamen, el cual de acuerdo al perredista trae un 90% de las demandas de la CNTE, el ala bejaranista, encabezada por la diputada Socorro Ceseñas, interrumpió para insistir que era falso que el documento contenía las demandas magisteriales.

El diputado priísta y participante de las negociaciones, Jorge Herrera Delgado confirmó que los integrantes del magisterio estuvieron siempre en las pláticas y se acordó una modificación al dictamen para dar respuesta a las demandas del magisterio.

“Se ha venido construyendo una buena salida y una modificación al dictamen que va dando respuesta en su mayoría a las inquietudes que se han presentado”, comentó el priísta.

Dijo que en materia de sanciones los maestros estuvieron de acuerdo en que esta ley no fuera punitiva, ni que busque expulsar a los docentes. Comentó que se le da certeza jurídica a los maestros en sus derechos laborales.

En tanto, el integrante del Consejo Rector del Pacto por México, el panista Marco Antonio Adame, aseguró que después de amplias consultas “se ha integrado un adéndum que estará puesto a consideración de los legisladores para que se enriquezca, se mejore el dictamen que se discutió y voto en la Comisión de Educación”.

Para lograrlo, dijo, se ha hecho un trabajo se entablaron negociaciones, consulta con la SNTE y la CNTE, además de académicos.

Por su parte, el integrante del Consejo Rector del Pacto por México, el perredista Jesús Ortega confirmó que el adéndum recoge sino la totalidad, una buena parte de las exigencias de la CNTE, y desde el sol azteca ya habían avanzado en el proceso de negociación en todas partes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NEGOCIOS	26

## Registra caída gasto del sector público

Marcela Ojeda

El gasto programable del sector público registró entre enero y julio de este año su mayor caída desde 1995.

Sumó un billón 724 mil 933.3 millones de pesos, un 4.6% en términos reales menos que el reportado en el mismo periodo de 2012, con base en los registros de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El gasto corriente se contrajo 3.6% real, mientras que el gasto de capital cayó 8.2%.

La Secretaría de Energía registró una caída de 88.4% a tasa anual en su gasto programable, al pasar de 18 mil 361.3 a 2 mil 219.7 millones de pesos. Destacó también la caída de 52.4% anual en el gasto que ejerció la Secretaría de Turismo.

Sólo en julio el gasto programable cayó 5.3%, lo que resulta negativo para la actividad económica, ya que es un indicativo que en la segunda mitad del año este indicador se mantuvo a la baja. Entre enero y julio este indicador reportó caídas en cinco meses.

Los analistas han atribuido parte de la desaceleración económica al rezago en el gasto por parte del gobierno, sobre todo en infraestructura.

En su reporte, la SHCP destacó el repunte que presentó el presupuesto que ejercieron algunas dependencias durante julio. Tal fue el caso de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), donde el gasto creció 76.6%. También destacó el incremento de 33.7% en el gasto de la Secretaría de Economía, de 13.8% en las aportaciones federales (Ramo 33 y 25) y de 6.8% en la Secretaría de Educación Pública.

La menor actividad económica se ha reflejado en un bajo dinamismo en los ingresos del sector público.

Así, resultó que entre enero y julio los ingresos presupuestarios totales subieron apenas 0.1% anual, en términos reales, respecto al mismo periodo de 2012 y sumaron 2 billones 99 mil 764.5 millones de pesos.

Los ingresos petroleros cayeron 5.1%, a 669 mil 524.2 millones de pesos, y los no petroleros subieron 2.7%, a un billón 430 mil 240.3 millones de pesos.

Pero los ingresos tributarios totales fueron mayores en 15.3% a los del periodo enero-julio de 2012, al totalizar 925 mil 861.4 millones de pesos, con respecto a lo establecido en calendario resultaron menores en 35 mil 684.9 millones de pesos.

A su interior, los ingresos provenientes del cobro de IVA sumaron 315 mil 841 millones de pesos, lo que arrojó una caída anual de 7%, y se situaron por debajo de lo programado en el calendario por 51 mil 266.9 millones de pesos.

En contraste, los ingresos que se captaron en ISR, IETU e IDE crecieron 15.8%, al totalizar 585 mil 331.3 millones de pesos, 58 mil 639 millones de pesos por arriba de calendario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NEGOCIOS	26

Sólo en julio los ingresos presupuestados cayeron 4.5% anual, con un retroceso de 2.2% en los petroleros y de 5.5% en los no petroleros.

En este último rubro sobresalió el aumento de 32.4% en los ingresos provenientes del ISR, y de 25.3% en el IETU. En contraste, los recursos que se obtuvieron por el cobro de IVA disminuyeron 6.9%.

De enero a julio el sector público presentó un déficit en su balance por 123 mil 746 millones de pesos, menor a los 200 mil 971.5 millones que se registraron en igual lapso del año anterior.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	TITULAR	PP Y 4

La Cámara de Diputados aprueba la Ley General del Servicio Profesional Docente

# Se consuma la reforma educativa

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

## Consuman diputados la reforma educativa

El proyecto avalado reconoce los derechos laborales de los maestros y la pluralidad cultural-educativa para efectos de evaluación; rediseña y fortalece el Sistema de Normales Públicas.

Israel Navarro y Fernando Damián

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó en lo general la Ley General del Servicio Profesional Docente, con un adendum para incorporar una serie de propuestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El proyecto avalado con 390 votos a favor, 69 en contra y 4 abstenciones reconoce expresamente los derechos laborales de los maestros y la pluralidad cultural-educativa para efectos de evaluación, además de rediseñar y fortalecer el Sistema de Normales Públicas.

Los legisladores reservaron alrededor de 30 artículos que serían discutidos durante las primeras horas de hoy, y una vez aprobados o desechados serán enviados al Senado para sus efectos constitucionales.

Los líderes camerales: Manlio Fabio Beltrones, del PRI; Luis Alberto Villarreal, del PAN; Arturo Escobar, del Verde, y Sanjuana Martínez, de Nueva Alianza, así como sus diputados votaron en favor del proyecto. Mientras la bancada perredista, encabezada por Silvano Aureoles, se dividió en la votación, debido a que legisladores como Aleida Alavez, Socorro Ceseñas y Silvano Blanco de Aquino rechazaron el dictamen.

Mientras que los coordinadores de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, y del PT, Alberto Anaya, votaron en ese mismo sentido.

La ley consensuada entre los líderes de San Lázaro y los dirigentes del magisterio desincorpora de la evaluación docente a los profesores del Instituto Politécnico Nacional para que éstos se sujeten a su propia normativa.

Incluso contempla que las autoridades educativas, organismos descentralizados y miembros del servicio profesional académico sean sujetos a evaluaciones.

Además, una vez en marcha la legislación, durante los dos primeros años las convocatorias a concursos de oposición para el ingreso de la educación básica será solo para egresados de las Normales, y en caso de no cumplir con las vacantes se emitirán convocatorias abiertas a toda la ciudadanía.

También establece que la información que se genere de los resultados del concurso de oposición serán confidenciales.

La Ley de Servicio Profesional Docente contempla que todo aquel maestro que incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos en un periodo de 30 días "será separado de su responsabilidad".

Sin embargo, deja abierta la posibilidad de que el profesor impugne la resolución respectiva ante los órganos jurisdiccionales competentes en materia laboral, es decir elimina el proceso sumario y les da a los trabajadores de la educación la eventualidad de defenderse apegados a derecho.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

También reconoce que las funciones de los educadores, de dirección y supervisión de escuelas deben reunir cualidades personales y competencias profesionales para que “dentro de los distintos contextos sociales y culturales” promueva el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

Obliga al Estado a proveer lo necesario para que el personal docente y en funciones de dirección y supervisión en servicio tenga opciones gratuitas de formación continua, actualización, desarrollo profesional y avance cultural.

Se contempla que una plaza docente dará lugar a un nombramiento definitivo de base después de seis meses de servicio sin nota desfavorable en su expediente.

Asimismo, los profesores de nuevo ingreso, durante un periodo de dos años tendrán el acompañamiento de un tutor designado por la autoridad educativa. Las instancias correspondientes le realizarán una evaluación el primer año escolar, al tiempo que le brindarán los apoyos y programas pertinentes para fortalecer las capacidades, conocimientos y competencias del docente.

Al término de dos años la autoridad educativa evaluará nuevamente al educador para determinar si su práctica favorece el aprendizaje del alumno y si cumple con las exigencias de su función.

Las acciones de formación continua, actualización y desarrollo profesional se adecuarán a los avances científicos y técnicos. Asimismo, podrán suscribirse convenios para atender solicitudes de cambios de adscripciones del personal en distintas entidades federativas.

Una vez promulgada en el Diario Oficial de la Federación, la Secretaría de Educación Pública formulará un plan integral para iniciar a la brevedad un diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del Sistema Normal Público, para asegurar la calidad de la educación.

Por la noche, en entrevista con Néstor Ojeda para MILENIO Televisión, el coordinador de la bancada perredista, Silvano Aureoles, destacó que la ley se aprobó con 95 por ciento de las propuestas del PRD a raíz de las mesas de diálogo con la CNTE.

“La reforma no es para castigar a los maestros, no es para despedirlos, no es para privatizar, lo que buscamos es que las niñas y niños puedan recibir una educación de calidad y que los maestros tengan mejores condiciones para impartirla”, afirmó.

“Es el momento de generar mejores condiciones para el desempeño de los maestros, pero sobre todo para la atención de los jóvenes”, expresó el legislador.

### Claves

Mañana, al Senado

- El PRI y sus aliados se declararon listos para discutir y votar mañana martes la reforma educativa que hará obligatoria la evaluación de los maestros, al advertir que aplicará su mayoría y si es necesario sesionará “donde sea” para aprobar las leyes que México requiere.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

- A su vez, el PRD y el grupo de 26 senadores que encabeza Ernesto Cordero dijeron que no habrá fast track. El panista sostuvo que hay que ser serios y “aquí no se puede votar algo que ni siquiera se conoce; se revisará punto por punto el dictamen para hacer las cosas bien”.

- El PRI y sus aliados del PVEM tendrían 61 votos para empujar la aprobación de la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	4

## Podrán apelar cese; base, a los 6 meses

Logran aplazar 2 años requisito para concursar plazas en primaria

Francisco Nieto y Horacio Jiménez

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó en lo general, con 390 votos a favor, 69 en contra y 4 abstenciones, el dictamen de la Ley General del Servicio Profesional Docente —que incluye las evaluaciones a los maestros—, propuesto por el presidente Enrique Peña Nieto, el cual se turnó al Senado.

El dictamen, que fue retirado de la agenda del pasado periodo extraordinario de la Cámara de Diputados —a petición del PRD y del Pacto por México por no alcanzar el consenso requerido—, modifica el dictamen original del Ejecutivo Federal para incluir demandas de los dos gremios magisteriales: el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que, de acuerdo con funcionarios federales, fueron mínimas y no trastoca el espíritu central de la ley secundaria.

Uno de los objetivos principales de la propuesta del Ejecutivo Federal es que existan evaluaciones a todo el personal docente con sanciones de remoción o de despido para maestros que no acrediten las evaluaciones, propuesta que se mantuvo y se avaló a pesar de las reuniones a puertas cerradas entre legisladores y líderes magisteriales.

Las modificaciones se dieron a través de un adendum al dictamen original impulsado en los últimos días por legisladores del PRI, PAN y un sector del PRD que —junto con integrantes del Consejo Rector del Pacto por México, específicamente con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong— incorporaron demandas de los docentes.

Las modificaciones aprobadas se hicieron a una decena de artículos. En una sesión ordinaria que se citó inmediatamente después de haber concluido la instalación del Congreso General, el presidente de la Comisión de Educación, Jorge de la Vega (PRD), presentó la serie de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	4

cambios y agregó que aquellos como el que está en el artículo 83, acerca de que las relaciones de trabajo del personal con autoridades educativas se "regirán" por la legislación laboral actual, otorgan certeza jurídica.

"El personal que sea separado de su encargo con motivo de la aplicación de esta ley (cuando el docente sea despedido después de no aprobar sus tres evaluaciones) podrá impugnar las resoluciones".

Otro cambio —en el artículo cuarto y 22— fue hecho para los maestros de nuevo ingreso, a fin de que se le autorice su base laboral después de seis meses si no tiene notas desfavorables, pero seguirá sometido a evaluaciones que, de no acreditar, causarán baja. Respecto al concurso de oposición para el ingreso, en los casos de educación básica esta ley entrará en vigor a los dos años siguientes a su publicación en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y las convocatorias serán sólo para egresados de las Normales y sólo en el caso de que no se cubran las vacantes mediante dichos concursos, se emitirán convocatorias públicas.

El coordinador del PRI, Manlio Fabio Beltrones, dijo que lo aprobado "tomó en cuenta" muchas de las preocupaciones manifestadas por los maestros de la CNTE, SNTE y de los partidos políticos. En tribuna, el vicecoordinador del PRD, Miguel Alonso Raya admitió que sí sirvieron las reuniones con la CNTE porque se recogen sus propuestas.

El diputado Ernesto Robledo (PAN) dijo que la aprobación de este dictamen consolidará las bases para que los niños de México reciban la educación de calidad. El PVEM y Nueva Alianza votaron con la mayoría. PT, Movimiento Ciudadano y un ala del PRD, en contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	TITULAR	PP

Aprueban diputados dictamen luego de hacerle ajustes

# Sí evaluarán

➤ Incluyen cambio que obliga a contratar los próximos 2 años sólo a normalistas

Mayolo López, Claudia Guerrero y Claudia Salazar

La Cámara de Diputados aprobó anoche, en lo general, la ley que regula la evaluación de los maestros.

El nuevo ordenamiento tuvo 390 votos a favor, 69 en contra y 4 abstenciones. Se realizaron 27 reservas a artículos, mismas que se discutieron en la madrugada.

Con el objetivo de atender reclamos de los integrantes de la CNTE, el documento final redactado por miembros del Pacto por México introdujo varias modificaciones al proyecto original enviado por el Gobierno federal.

La aprobada Ley del Servicio Profesional Docente prevé que los maestros, directores y supervisores en activo que reprueben tres evaluaciones anuales seguidas serán sacados de las aulas y readscritos a otras tareas, o se les ofrecerán programas de retiro.

Los nuevos maestros tendrán su plaza a los 6 meses de ingresar al servicio si tienen expediente limpio. Asimismo, serán evaluados durante dos años, en los que estarán en programas de inducción acompañados de un tutor.

Si no pasan la evaluación, serán separados del cargo.



Grupo Reforma utilizó un dron para tomar video aéreo de las marchas.

La CNTE se oponía a la iniciativa enviada por el Ejecutivo, e incluso, cuando el pasado 19 de agosto se aprobó en comisiones, maestros inconformes irrumpieron en la Cámara de Diputados.

La protesta se extendió los días siguientes y, como los edificios del Senado y la Cámara baja fueron bloqueados por inconformes, los legisladores tuvieron que

sesionar en una sede alterna para aprobar las otras dos leyes que contempla la reforma educativa.

Ayer, en un Palacio Legislativo amurallado, se instaló la sesión de Congreso general para iniciar el periodo de sesiones y, por la noche, los diputados aprobaron la tercera ley del paquete educativo ante los reclamos de la CNTE de un "albazo".

En la nueva redacción de la ley se incluyó una disposición para que el personal docente que sea readscrito o despedido pueda acudir a los tribunales laborales a impugnar la decisión de la SEP.

El ingreso al sistema de servicio docente será mediante concurso público, en el que podrán participar todas las personas que cumplan con el perfil relacionado con el nivel, tipo, modalidad y materia educativa correspondiente.

Según una modificación incluida por el Pacto en el texto, esta disposición entrará en vigor para la educación básica a los 2 años siguientes de publicarse en el Diario Oficial de la Federación. En ese lapso, las convocatorias para concursos de oposición serán sólo para egresados de las normales.

Con la nueva legislación, los comisionados sindicales ya no serán pagados por el Gobierno federal ni por los estatales, por lo que deberán ser remunerados por la propia organización gremial.

**NAC. • CIUDAD • JUSTICIA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	2

Aprueban diputados dictamen en arranque de sesiones

# Empuja Pacto ley docente

➤ Divide a bancada del sol azteca discusión de cambios en iniciativa

Mayolo López, Claudia Salazar y Claudia Guerrero

La Cámara de Diputados aprobó anoche la polémica ley para evaluar a los maestros (del Servicio Profesional Docente), con 390 votos a favor, 69 en contra, y cuatro abstenciones.

El documento aprobado fue consensuado en el Pacto por México, cuyos integrantes trabajaron una redacción alterna a la iniciativa del Gobierno, con el fin de atender los reclamos de la CNTE y enfatizar que la evaluación tiene como objetivo mejorar la calidad educativa, no despedir a los maestros.

El documento redactado por el Pacto fue el que se presentó al pleno como propuesta de la Comisión de Educación, ya con las modificaciones al plan gubernamental y al dictamen aprobado en comisiones que recogía, literalmente, la iniciativa de la Presidencia.

Hace dos semanas, la discusión del dictamen en periodo extraordinario orilló al movimiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a cercar el recinto de San Lázaro y forzar a los legisladores a sesionar en una sede alterna, el

Centro Banamex.

De hecho, el miércoles 21 de agosto, la presidencia de la mesa directiva se vio obligada a retirar de la discusión el debate del dictamen, aunque los maestros de la Coordinadora no cesaron en su oposición y extendieron sus protestas al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, la sede del Senado de la República y Embajadas.

El perredista Miguel Alonso Raya, una de las figuras clave en las negociaciones con los maestros de la CNTE, avaló los cambios introducidos en el dictamen de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

La bancada del PRD se dividió: los grupos de Alternativa Democrática Nacional, Nueva Izquierda y Foro Nuevo Sol, dieron su voto a favor; mientras que la corriente IDN, ligada a René Bajarano, votó en contra.

De hecho, tres de sus integrantes presentaron sendas mociones suspensivas para intentar, en vano, postergar la discusión del dictamen: Carol Antonio Altamirano, Silvano Blanco y Javier Orihuela García.

Con fuertes recriminaciones al proyecto de dictamen, votaron también en contra las bancadas de Movimiento Ciudadano y del PT, cuyos diputados aseguraron que se estaba legislando en contra de los maestros.

“Sirvió (el dictamen) para darle certeza a quienes hoy tienen

nombramiento no definitivo y para darle certeza al conjunto del magisterio que va a obligar al gobierno a tener que invertir más recursos en la educación”, planteó Raya.

Raya dijo que el PRD reivindicaba lo aprobado porque será posible evaluar las condiciones en que se encuentran las escuelas, 40 por ciento de las cuales están “en pésimas condiciones”.

Su correligionario, Fernando Belaunzarán celebró el que se hayan introducido al menos 100 modificaciones que, sostuvo, preservarán los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Elogió también el hecho de que se acabarán “los comisionados pagados por el Gobierno”.

El diputado perredista Jorge de la Vega Membrillo, presidente de la comisión de educación, intervino para fundamentar el dictamen respectivo y, a tono con sus compañeros de bancada, aseguró que se han respetado los derechos constitucionales de los maestros.

“En la educación básica y media superior, el ingreso a una plaza docente dará lugar a un nombramiento definitivo de base, después de seis meses de servicio, sin nota desfavorable en su expediente en términos de esta ley”, refiere el artículo 22 que fue citado por De la Vega.

En uno de los puntos más controvertidos, el artículo 83 señala que el personal que sea separado de su encargo con motivo de la aplicación de este ordenamiento “podrá impugnar la resolución



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	2

respectiva ante los órganos jurisdiccionales competentes en materia laboral”.

En lo más álgido del debate, el coordinador de la bancada del Verde Ecologista, Arturo Escobar, encaró al coordinador de Movimiento Ciudadano, cuyo grupo entero votó en contra, por no formular ninguna propuesta y, en cambio, intentar destruir todos los acuerdos a favor del País.

“¿Ustedes creen que me van a dar miedo las críticas de la derecha del Verde?”, ironizó en tribuna el diputado zacatecano Ricardo Monreal, que luego fue blanco de reproches.

### INCONFORMES

La bancada del PRD enfrentó una división interna tras la decisión de que se discutiera anoche el dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente.

Integrantes de la corriente Izquierda Democrática Nacional (IDN) -de René Bejarano- reclamaron al coordinador Silvano Aureoles asumir el mismo discurso que promovió la expresión Nueva Izquierda, liderada por Jesús Ortega y Jesús Zambrano, llamado de “Los Chuchos”.

En la reunión, el vicecoordinador Miguel Alonso Raya, informó a los diputados de los avances en las negociaciones con el Gobierno, PRI y PAN para modificar el dictamen de la ley de servicio docente.

Les presentó un comparati-

vo de los cambios pactados en la madrugada en reuniones de Pacto por México y les indicó que había un avance de 90 por ciento de las propuestas de los maestros.

El mismo discurso asumió el coordinador Silvano Aureoles, quien a pesar de ser el presidente de la Junta de Coordinación Política evitó confirmar la discusión del dictamen cuando ya estaba citado el pleno a las 20:00 horas.

Al dejar el podio de conferencias de prensa, los diputados Ro-

berto López, Javier Orihuela, Sorcoro Ceseñas, José Luis Muñoz y Reymundo Nájera, entre otros, desmintieron a Aureoles, diciendo que no se había tomado en cuenta a los maestros en las negociaciones del Pacto por México.

“Qué cosa más falsa, ¿eh? No es cierto. Es decir, ni se reunieron después de la reunión del día de ayer con la Coordinadora y sí fue un documento elaborado desde la Secretaría de Gobernación, hay que decirlo”, expresó Nájera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	PP	PP

■ Por *fast track* aprueba la Cámara la ley de servicio docente

# El Pacto por México aplasta al Congreso

- Unen votos PRI, PAN, PVEM y un sector del PRD afín a *los chuchos*
- La enmienda tiene un agregado para matizar su “carácter punitivo”
- La decisión es “una ruptura y una traición”, había advertido la CNTE

ENRIQUE MÉNDEZ, VÍCTOR BALLINAS, ROBERTO GARDUÑO Y CIRO PÉREZ

■ 3 y 5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	3

Fue aprobada en lo general con 390 votos a favor, 69 en contra y cuatro abstenciones

## Aplanadora PRI-PAN y aliados avala la ley del servicio docente

Un sector del PRD afín a los chuchos facilitó el trámite

Desde curules insultan a opositores

Enrique Méndez, Víctor Ballinas y Roberto Garduño

La urgencia de aprobar la reforma educativa y superar la movilización magisterial –contenida con un cerco policiaco sin precedente en torno a la Cámara de Diputados– concentró los votos de PRI, PAN, PVEM, Nueva Alianza y un sector del PRD, alentado por los chuchos, para aprobar anoche la Ley General del Servicio Profesional Docente durante una sesión inusual calificada por Movimiento Ciudadano y PT de un “albazo legislativo de vulgares ladrones”.

La crítica de Ricardo Monreal (MC) a “la aristocracia pulquera de PRI y PAN” desquició al coordinador del Partido Verde, Arturo Escobar, quien desde el anonimato le gritaba “¡burroooo!” Sus compañeros, así como la bancada priísta, se sumaron al escarnio.

Así, esa mayoría avaló en lo general con 390 votos en favor, 69 en contra y cuatro abstenciones el dictamen de la ley, al que se hizo un addéndum (agregado) que pretende matizar el “carácter punitivo” de la obligatoriedad de la evaluación a los maestros, y al cierre de esta edición continuaba la discusión en lo particular de 28 reservas.

### La justificación perredista

El PRD, promovido por el PRI, anunció que ese agregado había sido negociado con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y que ésta aceptó el documento presentado por el presidente de la Comisión de Educación, el perredista Jorge de la Vega Membrillo.

Miguel Alonso Raya, vicecoordinador del sol azteca, elaboró el documento que, dijo, resuelve “90 por ciento de las demandas de la CNTE”.

Si bien se suprime que el nombramiento de base de profesores quedará sin efecto si reprueban la evaluación, no volverán a dar clases, sino “serán readscritos para continuar dentro de otras tareas”. Aun así, se agregó un párrafo al artículo 22 de la ley, donde se señala lo contrario:

“En caso de que el personal no atienda los apoyos y programas, incumpla con la obligación de evaluación o cuando al término del periodo se identifique su insuficiencia en el nivel de desempeño de la función docente, se darán por terminados los efectos del nombramiento, sin responsabilidad alguna para la autoridad educativa o el organismo descentralizado”.

Con acuerdo de los grupos parlamentarios –los perredistas cuestionaron a su coordinador, Silvano Aureoles, por avalar la decisión–, la mesa directiva convocó anoche mismo a sesión ordinaria, al término de la instalación del Congreso General.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	3

El nuevo presidente de la mesa directiva, Ricardo Anaya (PAN), recurrió al artículo 35 del Reglamento de la Cámara, que le concede llamar a sesión cuando lo considere pertinente. La convocatoria provocó indignación entre algunos diputados del PRD y las bancadas de MC y PT, pues el dictamen a discutir fue incluido de última hora únicamente en la versión electrónica de la Gaceta Parlamentaria.

Mientras los senadores que asistieron a la sesión de Congreso General se retiraban del pleno, Dolores Padierna (PRD) se acercó a la curul de Silvano Aureoles. Entre manotazos, le espetó: “¡Te vendiste! ¡Ya sabemos para quién trabajas! ¡Pero esto no se va a quedar así!”

Aureoles no acertó a responderle, mientras la senadora exigía a sus compañeros de corriente (IDN): “¡Detengan esto, es una irresponsabilidad!”

Citada para las 8 de la noche, la sesión se inició media hora más tarde; ese espacio fue aprovechado por la bancada perredista para dirimir posturas. Diputados de ese partido revelaron que recibieron insistentes llamadas de sus dirigentes de corriente para votar a favor o en contra del dictamen.

Por los chuchos, sus líderes Jesús Ortega y Guadalupe Acosta Naranjo advirtieron a los inconformes que sus carreras políticas podían ser torpedeadas si persistían. También, Silvano Aureoles amagó al diputado oaxaqueño Carol Antonio Altamirano, al que atribuyó haber filtrado el compromiso del coordinador del PRD en favor de la reforma.

La de anoche fue una sesión marcada por eventos desafortunados. La nueva conjunción de fuerzas entre PRI, PAN, PVEM y PRD rechazó sin atender las cuatro mociones suspensivas al dictamen presentadas por Antonio Altamirano, Ricardo Mejía Berdeja (MC) y los perredistas Silvano Blanco de Aquino y Javier Orihuela. Después sobrevino una andanada de burlas y descalificaciones desde el Bronx priísta y neopanista contra los opositores a la reforma.

Agredido desde el anonimato del PVEM y un sector de priístas, Monreal acusó a Arturo Escobar de “bufón del poder” y de “lambiscones” a quienes lo secundaron. El griterío se avivó.

El ex gobernador de Zacatecas dijo: “Esto los sitúa en la etapa del Pithecanthropus erectus. Ustedes representan la involución, la regresión, no son capaces de aceptar la crítica. Cómodamente afectan a millones de maestros, de indignados”. La diputada Rebeca Terán (PRI), desde su curul, le gritó: “¡No es cierto! ¡Pendejoooo!”

Las burlas subieron de tono cuando el petista Manuel Huerta Ladrón de Guevara subió a tribuna y colocó una silueta con dos grandes orejas. “Ustedes califican a los maestros de vándalos. ¡Delincuente, Salinas! Peña Nieto mismo. Ahí sí hay delincuencia organizada”. Ante la mofa, soltó: “Ustedes no se acuerdan de sus maestros, seguramente porque ni a la primaria fueron”. El presidente de la Cámara comentaba entre risas con el vicepresidente, José González Morfín.

Aprobada la ley en lo general, la sesión continuó en las primeras horas de este lunes. Molesta, la diputada Socorro Ceseñas (PRD) exclamó: “¡Todo esto es una vergüenza!” En contraste, el nieto de Elba Esther Gordillo –en la cárcel desde el 26 de febrero, un día después de que se promulgó la reforma constitucional–, René Fujiwara Montelongo (Panal) aseguró: “El de hoy es un día de festejo para los maestros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	3

## Diputados aprueban en lo general la Ley del Servicio Profesional Docente

Luciano Franco

La Cámara de Diputados aprobó en lo general, con 390 votos a favor, 69 en contra y 3 abstenciones, a las 23:29 horas, con alrededor de 100 modificaciones contenidas en un documento de alcance o adéndum, que garantiza que la evaluación de los maestros del país “no será punitiva”.

Aseguró lo anterior el presidente de la Comisión de Educación en San Lázaro, Jorge de la Vega Membrillo del PRD, al fundamentar ante el pleno el dictamen que, sin embargo, se abstuvo de firmar el pasado 19 de agosto.

Aclaró que la ley deja a salvo los derechos laborales de los maestros e incorpora algunas de las principales propuestas del magisterio disidente y del propio SNTE.

Con el aval a esta ley quedó completa la reforma educativa propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto, la cual incluye reformas a la legislación general en materia de educación, la creación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, y esta, la ley del Servicio Profesional Docente.

Permanece en el texto el artículo 78 que señala expresamente que “las personas que desempeñen un empleo, cargo o comisión no educativa, deberán separarse del Servicio Profesional Docente sin goce de sueldo” mientras dure esa tarea.

También reserva al personal que sea separado de su encargo con motivo de la aplicación de la propia legislación, la posibilidad de presentar la impugnación respectiva ante los órganos jurisdiccionales competentes en materia laboral.

Las bancadas de izquierda presentaron reservas a 17 artículos de la nueva ley para su discusión en lo particular.

La inminente aprobación del dictamen se vio precedida de una nueva marcha del magisterio a la sede de la Cámara baja, y del rechazo mayoritario de cuatro mociones suspensivas de la izquierda, una de las cuales, a cargo del perredista Carol Altamirano, advirtió que “esta ley va a terminar en el Poder Judicial porque es anticonstitucional”.

De manera sorpresiva, el nuevo presidente de la Cámara baja, el panista Ricardo Anaya, citó a la primera sesión ordinaria del órgano legislativo, luego de recibir horas antes el Primer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, de manos del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

La reacción fue inmediata por parte de algunos diputados del PRD y de la bancada de Movimiento Ciudadano, quienes calificaron de “albazo” la decisión del PRI, PAN, PVEM y Nueva Alianza, y amenazaron con “tomar” la tribuna a fin de impedir la votación del dictamen.

Cabe destacar que desde su aprobación en la Comisión de Educación el dictamen no contó con las firmas de los legisladores del PRD, PT y Movimiento Ciudadano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	3

El agregado que se discutía hasta el cierre de esta edición propone el fortalecimiento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), al facultarlo para expedir los lineamientos a que deberán sujetarse las autoridades educativas precisamente en materia de evaluación a los maestros.

De igual forma, se concedió al INEE expedir los parámetros e indicadores para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros, lo que significa que dicho Instituto deberá autorizar y supervisar los procesos de evaluación y emisión de resultados en el servicio magisterial.

Dicho instituto deberá también aprobar los elementos, métodos, etapas e instrumentos para llevar a cabo la evaluación a los docentes

El jefe de la diputación perredista, Silvano Aureoles, junto con su vicecoordinador Miguel Alonso Raya y otros de sus correligionarios, ofreció una conferencia en la que aseguró que el adendum al dictamen “contiene el 90 por ciento de las demandas planteadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación”.

## Datos

### El antaño “Día del Presidente” dio paso a la actividad legislativa

El informe presidencial, antaño considerado “Día del Presidente” terminó de despojarse de ese oropel y dio paso a una normalidad en el Congreso de la Unión, que ayer lució sin la presencia de los líderes partidistas, empresariales, religiosos que en otros años se daban cita en ese lugar para escuchar de viva voz, el estado que guardaba la nación en voz del presidente de la República.

El barullo y la efervescencia en San Lázaro la pusieron los maestros de la CNTE, quienes contrario a la semana pasada no lograron impedir el acceso a los diputados y senadores que sonrientes, entre abrazos y saludos arrancaron el periodo ordinario de sesiones donde se perfila la discusión de las grandes reformas como la energética y hacendaria para los próximos 100 días.

Afuera, los maestros de la CNTE gritaban arengas contra los diputados y senadores.

Adentro no era distinto. Los abucheos y burlas, entre las diferentes bancadas hicieron acto de presencia, sobre todo contra el coordinador del Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal y el líder del PAN en San Lázaro, Luis Alberto Villarreal, uno “por incendiario” y el otro por las duras críticas al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

El presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya llamaba al orden, sobre todo a la bancada del PRI que abucheaba a los críticos del gobierno de Peña Nieto.

El coordinador de los senadores priistas, Manlio Fabio Beltrones y el de los diputados, Emilio Gamboa solo observaban e intercambiaban opiniones.

Alberto Anaya, el antiquísimo líder del PT, abrazaba a Manuel Bartlett por su discurso en defensa de la supuesta privatización de Pemex.

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	3

Ricardo Monreal también felicitó a Bartlett, quien se dejaba arropar ante los abucheos de sus ex correligionarios del PRI.

Las arengas de los maestros apenas se escuchaban desde el exterior, pero se incrementaron cuando les informaron que los rumores que circulaban desde la mañana se harían realidad: esta misma noche se aprobaría la Ley General de Servicio Profesional Docente (LGSPD).

La tensión subió y las amenazas de escalar las movilizaciones, pero ni ello logró impedir que los diputados discutieran esa ley, cuyo dictamen inauguró la primera sesión de este periodo anoche mismo, tan pronto terminaron los posicionamientos de los partidos sobre el Primer Informe de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	2

# Rechazan senadores 'fast-track'

Claudia Guerrero

Senadores del PAN y PRD se pronunciaron ayer en contra de aprobar en "fast-track" la nueva Ley de Servicio Profesional Docente.

Por motivos distintos, los legisladores de oposición advirtieron que se tomarán el tiempo necesario para analizar la minuta que les envíe la Cámara de Diputados, sin prisas.

"Los senadores no la conocemos y nosotros sí queremos leer qué es lo que vamos a votar. Somos los primeros que queremos una evaluación de a de veras. Pero hay que ser serios. Aquí no se puede votar algo que ni siquiera se conoce", expresó el panista Ernesto Cordero.

"En un descuido hasta viene descafeinado esto y ya lo andamos votando. Hay que revisarlo.

"A nosotros no nos van a dar gato por liebre. Si no contiene elementos que nos garanticen una verdadera evaluación educativa, pues lo vamos a decir", añadió.

Por su parte, el coordinador del PRD, Miguel Barbosa, advirtió sobre los riesgos que implica aprobar la reforma con prisas, sin haber concluido el proceso de diálogo con los representan-

## Piden garantizar acceso a sede

El presidente del Senado, el priista Raúl Cervantes, pidió a los Gobiernos federal y capitalino, la aplicación de un operativo policiaco que garantice la seguridad y el acceso de los legisladores al recinto de la Cámara alta.

"Ya giré un oficio y estoy en contacto con el Jefe de Gobierno del DF para que nos garantice, en términos de sus facultades y de sus obligaciones, que podamos sesionar no

sólo el martes, sino todo el periodo ordinario", dijo.

-¿Estarían pensando en sede alterna si los maestros no los dejan?, se le preguntó.

- "Primero vamos a ver si el Gobierno del DF pudo darnos las garantías. No nos vamos adelantar, somos institucionales. Mandamos un oficio, estamos atentos, le pedimos condiciones", respondió.

Claudia Guerrero

tes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El legislador federal acusó al Gobierno federal y a "sus aliados" de apostar a una lamentable posición de confrontación.

"No hay que violentar los procedimientos ni hay que generar mayor tensión. Estoy cierto que del Senado no va a ocurrir eso. Sería un procedimiento que puede llamarse así, albazo, puede llamarse sorpresa, puede llamarse

imposición, ¿para qué se presiona de esa forma?", cuestionó.

En contraste, los coordinadores del PRI y PAN en el Senado, Emilio Gamboa y Jorge Luis Preciado, se declararon listos para que la reforma sea analizada, discutida y aprobada mañana martes, en la primera sesión ordinaria del periodo.

"Lo vamos a discutir en la primera sesión que tengamos, que va a ser el martes", dijo el priista.

"Hay que recordarles que en

la democracia que vivimos en México las mayorías mandan y no es una novedad que en Cámara de Diputados van a aprobar el servicio profesional docente, y en la Cámara de Senadores vamos a aprobar el servicio profesional docente".

Gamboa adelantó que la Cámara alta no se dejará secuestrar por las movilizaciones o manifestaciones de protesta y adelantó que están dispuestos a sesionar en cualquier lugar.

"No nos vamos a dejar presionar por nadie, lo dijimos hace tiempo, hace dos semanas dijimos que el Congreso no está secuestrado. Vamos a sesionar donde sea necesario y se van a aprobar las leyes que México requiera", sentenció.

En coincidencia con el priista, Preciado exigió al Gobierno federal y de la Capital imponer el orden ante el anuncio de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de iniciar una insurgencia magisterial.

"Que el Ejecutivo ponga orden. Ese es el trabajo de (Miguel) Mancera y del Presidente (Enrique) Peña, no nuestro. Nuestro objetivo es sacar las reformas que el País necesita. Y esta es una reforma importante", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	4

## Plantean plaza definitiva tras 6 meses de servicio

# Perfilan rediseño de las Normales

► Proponen ingreso al servicio educativo mediante concursos de oposición

REFORMA / Staff

La nueva ley que regula la evaluación de los maestros prevé el rediseño del sistema de normales públicas, de donde egresan los profesores de la educación que imparte el Estado.

De acuerdo con el artículo 22 transitorio, la Secretaría de Educación Pública deberá formular el plan de trabajo formal para el diagnóstico y rediseño del sistema de normales públicas y de las particulares, a fin de asegurar la calidad de la educación que imparten.

El tema de las normales fue uno de los puntos que generó mayor controversia en la elaboración de la Ley del Servicio Profesional Docente.

En otro de los apartados, se indica que el ingreso al Servicio en la Educación Básica y Media Superior será mediante concursos de oposición, públicos y preferentemente anuales, que garanticen la idoneidad de los conocimientos y las capacidades necesarias.

En dichos concursos, según el artículo 24, podrán participar todas las personas que cumplan con el perfil relacionado con el nivel, tipo, modalidad y materia educativa correspondiente; así como con los requisitos que establezca la convocatoria respectiva, en igualdad de condiciones, sin demérito de origen, residencia, lugar o formación profesional.

“En la Educación Básica dicho perfil corresponderá al académico con formación docente pedagógica o área afín que corresponda a los niveles educativos, privilegiando el perfil pedagógico docente de los candidatos; también se considerarán perfiles correspondientes a disciplinas especializadas de la enseñanza”, señala el párrafo del artículo que fue agregado a la propuesta original del Ejecutivo para darle cierta preferencia a los egresados de las normales.

Además, en el artículo 21 transitorio, se establece que este artículo entrará en vigor para la Educación Básica a los dos años siguientes a su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

“Entre tanto, las convocatorias para concursos de oposición para el Ingreso a la Educación Básica serán sólo para egresados de las Normales. Y sólo en el caso de que no se cubran las vacan-

tes, mediante dichos concursos se emitirán convocatorias públicas abiertas”, destaca la ley que se discute en el Congreso.

En cuanto a los nombramientos, la ley prevé que se den de manera “definitiva” después de seis meses de servicios sin nota desfavorable en su expediente.

Esto contrasta con la propuesta original del Gobierno fe-

deral, que establecía dar la plaza definitiva después de dos años de inducción del nuevo docente y sólo hasta que hubiera aprobado.

Con la nueva redacción, la evaluación servirá para medir si el desempeño del personal docente favorece el aprendizaje de los alumnos y en lo general, si cumple con las exigencias propias de la función.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	4

## La nueva ley

Algunas de las disposiciones que incluye la ley que regula la evaluación de los maestros que se discute en el Congreso:

### EVALUACIÓN REGIONALIZADA

- > El INEE debe validar la idoneidad de los parámetros e indicadores, de conformidad con los perfiles aprobados por las autoridades educativas, en relación con la función en la Educación Básica y Media Superior, para diferentes tipos de entornos.

### EVALUACIÓN DE MAESTROS CON PLAZA

- > El personal que a la entrada en vigor de la presente ley esté en servicio y cuente con nombramiento definitivo, en docencia, dirección o supervisión en la Educación Básica o Media Superior se ajustará a procesos de evaluación y programas de regularización.

### REPROBACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- > El personal que no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación, no será separado de la función pública, será readscrito para continuar en otras tareas o bien se le ofrecerá incorporarse a los programas de retiro que se autoricen.

### IMPUGNACIÓN AL DESPIDO

- > Las relaciones de trabajo del personal a que se refiere esta ley con las autoridades educativas y organismos descentralizados se regirán por la legislación laboral aplicable, salvo por lo dispuesto en esta ley.
- > El personal que sea separado de su encargo podrá impugnar la resolución ante los organismos jurisdiccionales competentes en materia laboral.

### DOCENTES DE NUEVO INGRESO

- > Durante dos años tendrá el acompañamiento de un tutor designado por la autoridad educativa correspondiente.
- > Las autoridades educativas realizarán una evaluación al término del primer año escolar y brindarán programas para fortalecer al docente.
- > La autoridad educativa evaluará el desempeño del personal docente para determinar si en la práctica favorece el aprendizaje de los alumnos y en lo general cumple con las exigencias de la función docente.
- > En caso de que no atienda los apoyos y programas, incumpla

### PERFIL DE NUEVOS DOCENTES

- > En la Educación Básica corresponderá al académico con formación docente pedagógica o áreas afines a los niveles educativos, privilegiando el perfil pedagógico docente de los candidatos; también se considerarán perfiles correspondientes a las disciplinas especializadas de la enseñanza.

### COMISIONADOS

- > Las personas que decidan aceptar el desempeño de un empleo, cargo o comisión que impida el ejercicio de su función docente, de dirección o supervisión, deberán separarse del servicio, sin goce de sueldo, mientras dure el encargo.

### NUEVO PROGRAMA DE INCENTIVOS

- > Serán beneficiarios aquellos que:
  - I. Destaquen en los procesos de evaluación de desempeño
  - II. Se sometan a los procesos de evaluación adicionales que, en su caso, se indiquen.
  - III. Reúnan las demás condiciones que se establezcan en el programa.
- > En las reglas para la determinación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	4

**NOMBRAMIENTOS**

- > En la Educación Básica y Media Superior el ingreso a una plaza docente dará lugar a un nombramiento definitivo de base después de seis meses de servicio sin nota desfavorable en su expediente.

**SOCIEDAD CIVIL**

- > Habrá participación de observadores de instituciones públicas y de organizaciones de la sociedad civil en los procesos de aplicación de instrumentos de los concursos de oposición para ingreso y promoción.

con la obligación de evaluación o al término del periodo identifique su insuficiencia en la función docente, se darán por terminado el nombramiento, sin responsabilidad para la autoridad educativa.

**FUNCIONES DEL INEE**

- > Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten Educación Media Superior, para realizar las funciones de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia en el servicio profesional docente en la educación obligatoria.

de beneficiarios, la Secretaría dará preferencia al personal que trabaje en zonas de altos niveles de pobreza.

**NORMALES**

- > La SEP, conforme a la disponibilidad presupuestal, formulará un plan para iniciar los trabajos formales, a nivel nacional, de diagnóstico, rediseño y seguimiento para las normales públicas y, en segundo orden, las particulares, para asegurar la calidad de la educación.

**REQUISITOS PARA SER DIRECTOR**

- > En la Educación Básica la promoción a una plaza de dirección dará lugar a un nombramiento, sujeto a un periodo de inducción de dos años ininterrumpidos, en el que deberá cursar los programas de desarrollo de liderazgo y gestión escolar.
- > Al término del periodo de inducción, la autoridad educativa local evaluará el desempeño del personal para otorgarle el nombramiento definitivo.
- > Si en la evaluación detecta insuficiencia, volverá a su cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	9

## Requieren arreglos seis de cada 10 escuelas, reportan

Urge cambiar mobiliario en casi 70% de los planteles

Natalia Gómez Quintero

En México, de acuerdo con el análisis de una muestra de 711 Cédulas de Información Técnica para diagnosticar la situación de planteles educativos del nivel básico, a junio de 2013, 64% de las escuelas requiere trabajos para garantizar la seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, y 44% necesita mejoras en sanitarios.

Se calcula que hay 195 mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

El análisis concluye que en 68% de los planteles se debe sustituir mobiliario, que 64% necesita mantenimiento en espacios de usos múltiples, así como de instalaciones para actividades físicas.



**DATO.** Se calcula hay 195 mil escuelas de educación básica en el país. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL )

Estos datos se desprende del texto del Primer Informe de Gobierno, donde se subraya la gestión del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), que en el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) ya prepara el reporte nacional de resultados PISA 2012, que prevén difundir en diciembre de 2013.

De los resultados de 2013 de la Prueba Enlace de educación básica, el texto señala que estarían disponibles el 23 de agosto de este año, no obstante, en la página web de ENLACE refiere que las pruebas aplicadas del 3 al 7 de junio de 2013, estarán disponibles en septiembre.

Se adelanta que para lograr la meta de cobertura en educación media superior, que por decreto presidencial en 2012 se convirtió en obligatoria, se crearán nuevos planteles y ampliarán los existentes; telebachillerato comunitario y bachillerato intercultural.

En el ámbito superior se advierte apoyo a Institutos Tecnológicos, por medio del Fondo de Apoyo a la Calidad a los mismos, e indica que en 2013 se apoyarán a 63 proyectos con 62.6 millones de pesos.

Se resalta que la Universidad Abierta y a Distancia tuvo un crecimiento inusual y su matrícula llega a más de 50 mil alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	11

## Omisos, gobiernos en tema docente

Federación y estados no dan solución: legisladores

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) debe observar también las omisiones en que incurren los gobiernos federal y estatales sobre las demandas de los maestros, afirmaron diputados federales del Partido de la Revolución Democrática (PRD).

Los legisladores Roberto López Suárez, José Luis Muñoz Soria, Karen Quiroga Anguiano y Carlos Reyes Gámiz adelantaron que pedirán al organismo que investigue las acciones y omisiones de las autoridades estatales y federales frente a las problemáticas y demandas magisteriales.

En un comunicado, dijeron que los gobiernos federal y estatales no han sabido o no han querido atender el problema, por ello la decisión de los mentores de trasladarse a la Ciudad de México, al considerar que la reforma educativa atenta sus derechos laborales.

La petición en concreto a la CNDH será que recomiende a las administraciones federal y estatales privilegiar el diálogo y no la represión ante las demandas de los profesores.

“Ahora que la CNDH ha actuado de manera pronta en la capital del país, es momento para que las partes involucradas, incluido el gobierno federal, igualmente actúen de manera eficaz y sin evadir su responsabilidad de escuchar, atender y, en su caso, resolver las demandas de los maestros en sus estados de origen”, resaltaron.

Para dar curso a su demanda, los legisladores informaron que presentarán una queja ante la CNDH para que emita las recomendaciones a los gobiernos federal y estatales y que éstos atiendan las demandas del magisterio.

De acuerdo con los diputados, la violación a los derechos humanos de los maestros se pretende llevar a cabo a través de la Ley del Servicio Profesional Docente, en discusión en el Congreso de la Unión.

Al mismo tiempo, exhortaron a profesores a ponerse a trabajar y estudiar en lugar de generar problemas en la ciudad de México. (Notimex)



**EXHORTO.** Legisladores del PRD piden que la CNDH recomiende privilegiar el diálogo y no la represión. En la imagen el ombudsman nacional, Raúl Pascencia. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL )

\_\*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	ESTADOS	21

## Bloquea APPO accesos al aeropuerto de Oaxaca

Protestan en Chiapas contra las reformas educativa y energética

Óscar Gutiérrez Corresponsal

Mientras en Chiapas maestros, organizaciones sociales y ciudadanos protestaron contra el paquete de reformas constitucionales, en Oaxaca, integrantes del Frente Único de Lucha Hacia la Reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (FUL-APPO) bloquearon los accesos al Aeropuerto Internacional Benito Juárez.

La movilización en Chiapas contra las reformas educativas, energética y hacendaria agruparon a maestros federalizados, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), estatales de la sección 40, integrados en la Asamblea Estatal Democrática, a la Organización Campesina Emiliano Zapata-Coordinadora Nacional Plan de Ayala.

La manifestación reunió a estudiantes de la escuela normal rural Mactumatzá, a presuntos integrantes del autodenominado movimiento #YoSoy132; del Comité contra la Privatización del Agua Potable en Tuxtla Gutiérrez y a adultos de la tercera edad que reclaman pagos del programa estatal Amanecer y también a vendedores ambulantes.

De acuerdo con Roger Narcía, uno de los organizadores, las protestas abarcaron a una docena de municipios oaxaqueños entre ellos San Cristóbal de las Casas, Tapachula y Cacahotán. Señaló que el la capital del estado se reunieron 10 mil manifestantes.

La marcha en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez partió del monumento de la Diana Cazadora, en el sector oriente, hacia la zona centro de esta capital, donde maestros federalizados de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se “plantaron” desde el miércoles pasado, en protesta contra la reforma educativa.

De manera simultánea, la organización Alianza Cívica y el PRD iniciaron este domingo la consulta ciudadana en torno a las reformas energética y hacendaria, con la instalación de casillas en 48 de 122 municipios del estado.

Mario Vázquez, coordinador estatal del Partido del Trabajo dijo que la manifestación resume parte del rechazo popular contra “ las imposiciones” del presidente Enrique Peña Nieto.

“Estamos integrados en un frente contra las privatizaciones, contra la ley educativa, la reforma hacienda, que traerá aumento del IVA”, expuso.

### Apoyan a Sección 22

Como parte de la jornada de lucha “Por la defensa de la educación pública” y en el marco del Primer Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto, miembros de la APPO bloquearon el aeropuerto internacional Benito Juárez en apoyo a los maestros de la Sección 22 del SNTE.

Después de las 11:00 de la mañana, los activistas colocaron mantas con consignas como “Vamos a impulsar la huelga general” y “Presos políticos, libertad”, y se apoderaron de está arteria vial.

Con estas acciones bloquearon por cinco horas el tráfico vehicular en las inmediaciones del aeropuerto y en el poblado de Santa Cruz Xoxocotlán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	ESTADOS	21

Marcelino Coche Verano, integrante de esta organización, aseguró que con estas acciones refrendan que Oaxaca le ha demostrado a los gobiernos federal y estatal la fuerza de las organizaciones y del magisterio oaxaqueño.

“Estamos preparados para dar la lucha en la calle, pero no vamos a permitir que siga la cristalización contra las organizaciones sociales”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	8

## Organizaciones pro-APPO bloquean aeropuerto de Oaxaca

Notimex en Oaxaca

Integrantes de organizaciones sociales adheridas al Frente Único de Lucha de la APPO bloquean el acceso al Aeropuerto Benito Juárez de Oaxaca.

Los inconformes dieron a conocer que como parte de sus movilizaciones, otro grupo tomó la caseta de cobro que se encuentra en inmediaciones de San Pablo Huitzo, sobre la carretera de peaje que conduce hacia el estado de Puebla.

En la caseta, dejaron el paso libre a los automovilistas a cambio de una “cuota voluntaria” que, aseguraron, será destinada para los maestros de la Sección 22 del SNTE que se encuentran manifestándose en la capital del país desde hace casi dos semanas.

De igual manera, otro grupo de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se realizó frente al Palacio de Gobierno estatal, un foro de denuncia instalado por la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a quienes manifestaron su respaldo.

Con respecto al bloqueo a la terminal aérea, el gobierno estatal aseguró que ésta operó “con total normalidad, sin que se presenten cancelaciones o atrasos en los vuelos y arribos”, por lo que los usuarios de la terminal aérea pudieron hacer uso de los servicios de transportación “con total seguridad”.

Por otra parte, en el marco de las movilizaciones en las que profesores de la Sección 22 participan en el Distrito Federal, la dirigencia sindical se deslindó de posibles actos vandálicos que puedan ocurrir en ésta o algunas movilizaciones de la gremial. Mediante un posicionamiento emitido ayer, la dirigencia de la Sección 22 del SNTE aseguró que dentro de las movilizaciones de este gremio, así como de la CNTE, “jamás ha contemplado en sus movilizaciones la afectación a terceros ni ser causa de actos vandálicos contra la sociedad en general”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	CAPITAL	36

Necesario, repensar el funcionamiento de estos centros en la era de Internet: especialistas

## Crean consejo consultivo para rescatar del abandono a 608 bibliotecas públicas

Alejandro Cruz Flores

De las mil 700 bibliotecas públicas registradas en la ciudad de México, 608 son administradas por autoridades del Distrito Federal; sin embargo, son espacios abandonados, de acuerdo con un diagnóstico realizado por la Secretaría de Educación capitalina.

Ante el resultado del análisis se creó el consejo consultivo de la Red de Bibliotecas Públicas capitalina, con el propósito de establecer mecanismos para el rescate de estos lugares y fomentar el hábito de la lectura en los mismos.

Según los resultados de una encuesta realizada a finales del año pasado, sólo 2 por ciento de los entrevistados va a la biblioteca en su tiempo libre, mientras que 33 por ciento dijo que prefiere ver la televisión.

Asimismo, el documento señala que 53 por ciento de los encuestados prefiere leer cuando va en el Metro y otras modalidades de transporte público, y sólo 19 por ciento dice que prefiere hacerlo en una biblioteca.

El Consejo Consultivo, encargado de establecer una política en cuanto a la administración de las bibliotecas públicas, está conformado por Jaime Labastida Ochoa, Néstor García Canclini, Alejandra Moreno Toscano, Eduardo Nivón Bolán, Martha Acevedo y Paloma Sáiz Trejo.

### Las propuestas

En su primera sesión, los integrantes del citado órgano se pronunciaron por realizar un diagnóstico del estado físico en que se encuentran estos espacios, para conocer aspectos como su acervo bibliográfico, qué materiales faltan e incluir novedades editoriales; además de establecer en esos lugares condiciones para las nuevas formas de lectura, como la electrónica.

En este sentido, la secretaria de Educación, Mara Robles Villaseñor, coincidió en señalar que es necesario mejorar las condiciones de las bibliotecas públicas y generar programas que permitan atraer a más usuarios.

Para el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Jaime Labastida, es necesario también tener un perfil de los usuarios de estos espacios, quiénes son y a qué van, ya que todo indica que el principal sector de visitantes son estudiantes de educación básica, principalmente de secundaria, que solamente van a hacer la tarea y no a leer un libro.

El especialista en políticas culturales Néstor García Canclini manifestó que es necesario repensar el funcionamiento de las bibliotecas, especialmente para aquellos que utilizan Internet para leer, debido a que "hoy se lee más que hace 20 años, sólo que de otra manera".

De su lado, la coordinadora del programa Para leer de boleto en el Metro, Paloma Sáiz, subrayó que las bibliotecas no están pensadas para los lectores, por lo que se deben implementar acciones como incluir novedades editoriales en su acervo, lo cual permitirá atraer a más personas a esos espacios.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	10

## Acuerdan sindicatos y gobierno de Tabasco reiniciar hoy las clases

Liliana Padilla y Antonio Villegas

Se ignora el contenido de lo pactado y sobre la exigencia de la renuncia del titular de Educación.

Tras 15 días en paro, los sindicatos magisteriales y el gobierno de Tabasco acordaron regresar hoy a clases.

En el acuerdo dado a conocer anoche no se informó sobre el contenido, ni la exigencia de los sindicatos sobre la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara.

Se informó que como resultado del diálogo con las dirigencias sindicales de los trabajadores de la educación en la entidad, se logró la regularización de las clases correspondientes al ciclo escolar 2013-2014, para los alumnos del nivel básico del sistema estatal de educación pública.

Tras una serie de pláticas, encabezadas por el secretario de Gobierno, César Ojeda, y las dirigencias de los tres sindicatos magisteriales, se firmó la Minuta de Acuerdos en el Esquema de Negociación de la Concurrencia Estatal para el Pliego Petitorio 2013. Será hasta hoy cuando se informe de los acuerdos concretos entre las partes.

Tras lo pactado, el gobierno estatal destacó que “los compromisos suscritos se tomaron con base en la legalidad que rige las relaciones laborales entre las autoridades educativas y el magisterio, mismos que se lograron bajo el propósito fundamental de garantizar la prestación de los servicios educativos en toda la entidad y anteponiendo siempre el superior derecho de las niñas y los niños de Tabasco a recibir una educación de calidad”.

Las clases en las escuelas de nivel básico en Tabasco se reanudarán luego de mantenerse suspendidas desde el 19 de agosto, ante el paro de poco más de 33 mil maestros.

Este lunes cerca de 540 mil estudiantes deberán regresar a las aulas, mientras los maestros esperarán a que la Secretaría de Educación pague un bono de apoyo por inicio de clases y ayuda escolar, así como los cinco días de ajuste anual, que no fue depositado el viernes pasado. En total son 49 millones de pesos los que están pendientes de entregar.

Este fin de semana el plantón que maestros en paro tenían frente a la residencia Quinta Grijalva donde vive el gobernador Arturo Núñez, lució semiabandonado por los integrantes de los tres sindicatos que controlan las escuelas de nivel básico y normal en el estado.

No hay casas de campaña ni carpas para pernoctar y solo se realizan guardias para no dejar el parque Manuel Mestre desierto. Ahí solo se escucha música desde el sonido instalado en la carpa a donde, en ocasiones, llegaban los líderes de los tres sindicatos en paro, a informar de los avances de sus negociaciones con el gobierno.

La sección 29 del SNTE encabezada por Guadalupe Arias, el Independiente de los Trabajadores de la Educación de México, que dirige Diego Ánimas, y el Independiente de los Trabajadores de la Educación, de Rafael Burelo, lanzaron 10 exigencias al gobierno de Núñez, además de la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	10

## Claves

### Revisión de plazas

- Las protestas comenzaron porque el titular de Educación del estado, Rodolfo Lara, inició la revisión de plazas y suspendió la entrega de recursos extraordinarios a los sindicatos estatales, que recibieron durante el gobierno de Andrés Granier.

- Las manifestaciones y su presencia de brazos caídos en las escuelas oficiales son encabezadas por tres sindicatos locales que se aliaron para exigir, con marchas, bloqueos y hasta encuentros infructuosos con autoridades del gobierno de Tabasco, la destitución de Lara.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

No se ha perdido la guerra, advierte líder Francisco Bravo

## El aval a la ley, vergüenza para el país y traición a alumnos: CNTE

Sólo senadores perredistas asistieron a la reunión en Gobernación

Ciro Pérez Silva

La aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente a espaldas de los maestros es una “ruptura” con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “una traición” a los alumnos porque pretende acabar con la educación pública gratuita, y una “vergüenza” para el país “porque regresamos a la nación de las decisiones verticales y autoritarias”, advirtió Francisco Bravo, secretario general de la sección sindical 9 del Distrito Federal, tras rechazar que la reforma aprobada ayer en San Lázaro tuviera alguna aportación del magisterio disidente.

Pasaban las 20:30 horas y frente a los 21 delegados de la CNTE y su abogado Eduardo Pérez Saucedo en la mesa de discusión acordada entre la Secretaría de Gobernación, los partidos y los propios maestros sólo se encontraban los senadores del PRD Mario Delgado, Raúl Morón, Fidel Demédis y Benjamín Robles, a quienes se sumó más tarde el senador del Partido Verde, Gerardo Flores. A ellos les dijeron que la responsabilidad “de todo lo que suceda” es de los legisladores “cobardes” que faltaron a su palabra y no asistieron a este debate con el magisterio disidente que ellos mismos ofrecieron.

“Lo que sucedió en la Cámara de Diputados es un capítulo de la batalla, pero de ninguna manera significa que se haya perdido la guerra”, advirtió Francisco Bravo y reiteró que la inasistencia de estos legisladores “es una traición no a la CNTE, sino a los miles de niños y jóvenes del país”.

Los senadores perredistas se turnaban el uso de la palabra para asegurar a los maestros que su presencia en esa mesa reflejaba su interés por construir acuerdos; incluso el perredista Mario Delgado adelantó que su bancada en la Cámara de Senadores exigirá que la minuta que deriva de la ley aprobada ayer por la noche por los diputados se debata de acuerdo con los tiempos que marca la ley y no se le dé aprobación urgente. Les dijo también a los maestros que utilizarán en el proceso de dictaminación todo el material de trabajo y análisis que en las mesas de negociación entregaron los miembros de la CNTE.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, respondió que “la CNTE no es ingenua; sabíamos que mientras se llevaban a cabo estos diálogos, por otro lado se tomaban decisiones, es decir, los partidos del gobierno, el PRI y el Partido Verde, dieron muestra de que se ha vuelto a los tiempos de las decisiones verticales y autoritarias, pero sobre su conciencia queda no haber aceptado el reto de discutir con los maestros sobre una reforma educativa. Queremos decir a la opinión pública que queda claro que fueron ellos, los legisladores y el gobierno, los que fallaron y no la CNTE, sino a los estudiantes del país. Esta actitud del PRI es cobarde, faltan al respeto a su investidura como representantes populares. Es una actitud lamentable y vergonzosa que no sean capaces de dar la cara y defender con argumentos sus puntos de vista”.

Gonzalo Martínez Villagrán, de la sección 9 del Distrito Federal, denunció “la campaña de mentiras” con que el gobierno federal pretende desvirtuar el movimiento magisterial. Dicen que nos negamos a la evaluación y es mentira, nunca nos hemos negado; que pactamos con algún partido y es mentira, porque no negociamos en lo oscuro; dicen también que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

alguien nos están financiando y es otra mentira, nos financiamos con nuestros propios recursos, esas son las mentiras de un gobierno de mentiras que nos quiere engañar a todos”, apuntó.

Al final de la fracasada mesa de debate, los maestros respondieron que el futuro de las movilizaciones lo determinará su asamblea general, aunque adelantaron que el próximo miércoles habrá una serie de movilizaciones magisteriales en el país en rechazo a la “traición” del PRI y del Partido Verde que “rompieron” con la CNTE.

◀AnteriorSiguiente▶



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

Anuncian movilizaciones en todo el país para este miércoles

## En rechazo a la legislación, convocan los maestros a una “insurrección magisterial”

Karina Avilés y Emir Olivares

Miles de maestros que marchaban hacia Los Pinos modificaron la ruta y a última hora enfilaron hacia el Palacio Legislativo de San Lázaro, al denunciar la “intención traidora” de los legisladores de aprobar ayer mismo la Ley General de Servicio Profesional Docente, por lo que convocaron para este miércoles a una “insurrección magisterial”.

En la avenida Congreso de la Unión los profesores se replegaron hacia su campamento en el Zócalo ante la presencia de jóvenes con rostros cubiertos que llegaron a reventar la protesta con petardos, piedras, tubos, bombas molotov y cadenas.

Aunque la mayoría de los inconformes llamaron en todo momento a evitar caer en provocaciones y a no incurrir en actos de violencia, los encapuchados provocaron al menos seis choques con los uniformados en distintas etapas de la manifestación.

Hasta el cierre de esta edición, oficialmente se reportaban 16 detenidos, aunque el Comité Cerezo y otras organizaciones señalaban que eran 23. Incluso, varios jóvenes universitarios fueron aprehendidos cerca de la estación del Metro San Antonio Abad.

En la víspera de la entrega del primer Informe del presidente Enrique Peña Nieto, los mentores convocaron, por su lado, a una movilización del Momento a la Revolución a Los Pinos, mientras jóvenes de diversos colectivos y universidades, así como organizaciones sociales, llamaron a otra marcha que partiría del mismo lugar –dos horas antes que la de los educadores– hacia San Lázaro.

Los docentes avanzaron sobre el Paseo de la Reforma hasta la glorieta de la Palma, y ahí se detuvo el contingente formado por maestros de las siete regiones de Oaxaca, así como de Michoacán, Distrito Federal, Guerrero, Puebla, Veracruz, Guanajuato, Jalisco, Chiapas, estado de México y que, en total, de acuerdo con el secretario general de la sección sindical 22, Rubén Núñez Ginés, ascendieron a “50 mil”.

En ese punto, dirigentes de la coordinadora discutieron la modificación de la ruta inicialmente señalada. Trascendió que esta decisión obedeció a que sectores “duros” de la sección 22 de Oaxaca “rebasaron” a su dirigente y se impusieron para redirigir la movilización, ante la inminente aprobación en el Congreso de la Ley General de Servicio Profesional Docente.

De manera “táctica”, anunció Núñez Ginés, “vamos a cambiar la ruta para protestar contra la traición que fraguan” los legisladores. En el mismo sentido, el líder de sección novena, Francisco Bravo, denunció que dicha norma se aprobaría de urgencia.

Al enterarse que la CNTE había cambiado de rumbo, los colectivos juveniles que se dirigían a San Lázaro decidieron hacer un alto y esperarlos en la intersección de avenida Chapultepec, Eje Central y Fray Servando, donde todos fueron rodeados por los granaderos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

Miles de policías esperaron la movilización en Fray Servando Teresa de Mier y avenida Congreso de la Unión, donde se le cerró el paso.

Ahí, en una improvisada conferencia, Bravo expresó que a lo largo del trayecto intentaron tener comunicación con los integrantes del Congreso, pero la respuesta fue “la cerrazón” y el despliegue de “miles de policías”.

Convocó a una “magna manifestación” el próximo miércoles, que será el día “de la insurrección magisterial”, con la participación de profesores de 22 estados y que será replicada en entidades del norte, centro y sur del país. “La lucha no ha terminado, apenas comienza”, subrayó la dirigencia magisterial.

Horas antes, alrededor de las 8 de la mañana, decenas de jóvenes comenzaron a concentrarse en el Monumento a la Revolución. Ahí se dieron las primeras revisiones debido a un amplio operativo de seguridad. Los policías no dejaron transitar con “bultos voluminosos” y realizaron inspecciones corporales y de pertenencias.

La marcha avanzó lentamente hasta el Eje Central. Aun cuando hubo varias confrontaciones previas, la más fuerte se presentó en la esquina con Venustiano Carranza. Varios jóvenes con el afán de llegar al Zócalo tomaron esa calle y se separaron del contingente, por lo que fueron rodeados por los policías y algunos golpeados.

Ya en las inmediaciones de avenida Congreso de la Unión y mientras los maestros fijaban su postura por la inminente aprobación de la ley reclamada, varias decenas de manifestantes encapuchados se enfrentaron al menos en tres ocasiones con los uniformados. En una de ellas, cinco policías perdieron la formación y al intentar resguardarse uno de ellos tropezó. Antes de ponerse de pie fue agredido a cadenas, puntapiés y puñetazos por al menos 10 embozados.

Justo cuando los maestros anunciaron su repliegue al Zócalo, poco después de las 16 horas, los supuestos “anarquistas” se lanzaron una vez más contra los granaderos. En esta ocasión también hicieron estallar bombas molotov y cohetones. En ese momento, la policía rompió formación y arremetió contra los manifestantes quienes corrieron en tres direcciones. Algunos fueron agredidos por los uniformados.

Por la noche, los docentes discutían la acción que realizarán hoy. Algunas de las posibilidades eran marchar hacia Los Pinos o a la Secretaría de Gobernación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6 Y 7

## Anuncian “insurgencia magisterial” en 22 estados

José Antonio Belmont, Elia Castillo y Fanny Miranda

En las protestas de ayer fueron detenidos 16 embozados (11 hombres, tres mujeres y dos menores), a quienes se les decomisó 78 bombas molotov, navajas, gas lacrimógeno y droga, entre otros artículos.

México • Las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continuarán. La disidencia amagó con realizar el próximo miércoles una “insurgencia magisterial” en 22 entidades en protesta por la reforma educativa que se aprobó en el Congreso de la Unión.

Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 del Distrito Federal, explicó que las movilizaciones se llevarán a cabo en Baja California, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sonora, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz, Estado de México, Jalisco, Nayarit, Tabasco y el Distrito Federal, entre otras.

Ayer, el magisterio disidente participó en las protestas por la entrega del primer Informe de gobierno de Enrique Peña Nieto como Presidente.

“Estaremos en la batalla. Esto no termina acá, el miércoles (se realizará) una magna manifestación en todo el país. Los maestros decimos a la gente que está en el Congreso: la cuenta está pendiente, la lucha no termina aquí”, declaró Bravo.

En ese sentido, adelantó que “se perfila que el próximo miércoles se va declarar la insurgencia magisterial en todo el país, porque queremos informarles que hay más de 22 estados que se han estado manifestando y que van a converger en el norte, sur y centro”.

Por la noche, los dirigentes de la disidencia magisterial se reunieron por séptima ocasión con senadores del PRD, así como con un legislador del Verde Ecologista, donde sostuvieron que aunque se apruebe la Ley del Servicio Profesional Docente, “la CNTE no está derrotada, está más vigentes que nunca”.

Durante el encuentro, los integrantes de la CNTE subrayaron que continuarán las protestas en la Ciudad México y en el resto de país contra el proyecto de reforma educativa, además de que mantendrán el plantón en el Zócalo capitalino.

De igual forma, aseguraron que durante su Asamblea Nacional Representativa analizarán regresar a las aulas sin dejar las movilizaciones, ya que “sabemos que no fue la mejor opción (dejar sin clases), pero no nos dejaron otra alternativa”.

### La marcha

Aproximadamente a las 11 horas de ayer, al menos 7 mil integrantes de la Cordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación partieron de la plancha del Zócalo capitalino —donde desde hace algunas semanas se encuentran en plantón— para sumarse a más organizaciones y llegar a la Cámara de Diputados.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6 Y 7

Al mediodía, en el cruce de Fray Servando Teresa de Mier y Eje Central Lázaro Cárdenas, el gremio magisterial se encontró con dichas organizaciones, entre las que se había diversos grupos autodenominados anarquistas y del movimiento #YoSoy132, los cuales partieron del Monumento a la Revolución.

En ese sitio, elementos del Cuerpo de Granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF realizaron un operativo a las 9 horas, en el que pedían a los manifestantes con megáfonos descubrirse el rostro y realizar sus protestas sin violencia, incluso revisaron las mochilas que portaban.

Derivado de esta inspección, se registró el primer conato de enfrentamiento del día, ya que algunos rehusaban mostrar lo que llevaban consigo. Jessie Alejandro Montaña Sánchez y Ana Berenice de la Cruz Cortés, de 28 y 23 años, respectivamente, fueron detenidos.

De acuerdo con la corporación policiaca, ambos agredieron a los uniformados en la explanada del Monumento a la Revolución cuando iniciaba la marcha, además de que portaban objetos, como navajas, puntas, botes de aerosol, droga, un tolete y una macana, entre otros.

La dependencia capitalina aclaró que Montaña Sánchez fue identificado por haber escalado la Estela de Luz, así como por participar en manifestaciones, como la realizada en conmemoración por el halconazo, el pasado 10 de junio, y en bloqueos a Televisa.

Montaña Sánchez fue puesto a disposición de la Agencia del Ministerio Público Tláhuac I, acusado de la presunta comisión de los delitos de portación de armas, ultrajes a la autoridad y posesión de marihuana.

Mientras, la mujer fue trasladada a la agencia del Ministerio Público de Magdalena Contreras I, donde quedó a disposición por los ilícitos de ultraje a la autoridad y posesión de armas utilizadas contra la autoridad.

En un otro enfrentamiento, en el cruce de Izazaga y Eje Central, también fue detenido Jesús "N", de 17 años, a quien le fueron aseguradas dos cajas con bombas molotov, 70 petardos, 20 palomas, 2 garrafones con gasolina y un machete, por lo que fue remitido a la Agencia del Ministerio Público de Cuajimalpa.

Pero la movilización siguió y al llegar a Fray Servando Teresa de Mier, entre Congreso de la Unión y Circunvalación, tanto la CNTE como los manifestantes de diversas organizaciones se detuvieron por una hora hasta que los uniformados determinaron replegarlos.

Esto ocasionó que se presentara un nuevo enfrentamiento, pero solo entre los embozados y los efectivos de la policía capitalina, por lo que la disidencia magisterial se deslindó de estas personas, incluso acusó que estos "grupos de infiltrados" provocaron los disturbios.

"Encapuchados realizan disturbios para provocar represión contra la CNTE, maestros se mantienen en valla para impedir que la marcha sea reprimida.

"Encapuchados infiltrados que denunciarnos en el trayecto de la marcha fueron quienes realizaron actos vandálicos para culpar a la CNTE", aseguró la sección 22 en su cuenta de Twitter, en la que también mostraron fotografías de algunas personas.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6 Y 7

En estos hechos fueron detenidos José Eduardo Alonso Vigueras, de 21 años; Marco García Alatorre, de 22, y José Luis Galicia Arce, de 19, quienes fueron remitidos al Ministerio Público de la Coordinación Territorial Xochimilco I.

Además, Omar Beristáin Montiel y Gabriel Carrión Soto, de 19 años, así como un menor de 15, quienes fueron capturados y presentados a la Agencia del Ministerio Público de Tláhuac I.

Enseguida, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación regresó al plantón que mantienen desde hace dos semanas en el primer cuadro de la Ciudad de México, mientras el grupo de anarquistas fue seguido por los granaderos de la SSP-DF.

En calzada de Tlalpan, a la altura de la estación San Antonio Abad del Metro, fueron capturadas siete personas más, dos mujeres y cinco hombres, quienes fueron presentadas en las agencias investigadoras de Milpa Alta 2 y Magdalena Contreras 2, respectivamente.

Estas personas se identificaron como Estela Morales Castillo, de 32 años; Alejandro Amada Frausta, de 27; Silvia Patricia Calmellero, de 28; Juan Daniel Velázquez Puerto, de 19; Gonzalo Amos Urrutia Nava, de 28; Pavel Alejandro Primo Noriega, de 23, y Gustavo Ruiz Lizárraga, de 30.

En total, en las movilizaciones 16 personas fueron detenidas, 11 hombres, tres mujeres y dos menores de edad, a quienes se les aseguraron recipientes de gasolina, 78 bombas molotov, navajas, ropa tipo comando, canicas, petardos, gas lacrimógeno y marihuana, entre otros artículos.

También se reportó que al menos dos elementos de seguridad resultaron lesionados.

### Claves

#### Cambian ruta

- La ruta que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tenía prevista, en primera instancia, era partir desde el Zócalo capitalino en dirección a la Residencia Oficial de Los Pinos

- Sin embargo, los integrantes de las secciones de Oaxaca, Chiapas y DF, entre otros, se concentraron en el Monumento a la Revolución y decidieron movilizarse a la Cámara de Diputados.

- En una asamblea previa, la disidencia magisterial acordó no “mezclarse” con los grupos autodenominados anarquistas, a fin de no caer en “provocaciones” durante dicha protesta por la reforma educativa.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6 Y 7

## ENFRENTAMIENTOS Y MOVILIZACIONES

► En la jornada de ayer se presentaron varios actos de violencia en el centro de la ciudad



- Objetos lanzados**
- Petardos
  - Bombas molotov
  - Botellas de gasolina
  - Piedras
  - Palos

- Decomisos**
- 78 bombas molotov
  - 70 petardos
  - 20 cohetes
  - 10 litros de gasolina
  - Navajas
  - Canicas
  - Gas lacrimógeno
  - Máscaras antiguas

- Detenidos**
- 11 hombres
  - 3 mujeres
  - 2 menores de edad

**7,000**  
maestros  
marchantes

Fuente: SSPDF y MILENIO | Gráfico: Eduardo Salgado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	CIUDAD	17

## Llama CNTE a “insurgencia nacional”

Ruth Barrios Fuentes

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron en la capital del país y se manifestaron en los alrededores de la Cámara de Diputados para mostrar su rechazo a la reforma educativa; la marcha se llevó a cabo, pese a que unas horas antes había sido “cancelada” de forma oficial para evitar “caer en provocaciones”.

Debido a que no hubo una respuesta positiva a su demanda, la CNTE anunció que el próximo miércoles declarará “insurgencia nacional”, por lo que nuevamente se movilizará en el Distrito Federal.

Ayer, unos cinco mil maestros del sindicato disidente se reunieron en el primer cuadro de la ciudad cerca de las 11 de la mañana. El contingente pretendía llegar a Los Pinos; sin embargo, decidió cambiar la ruta hacia San Lázaro, donde también acudieron simpatizantes de la organización #YoSoy132 y los anarquistas.

Durante el trayecto rumbo al Congreso de la Unión, los profesores exigieron la discusión a fondo de la Ley General de Servicio Profesional Docente. El contingente estuvo conformado por maestros del Distrito Federal, Guerrero, Oaxaca, Michoacán y el Estado de México.

La movilización encabezada por la CNTE transcurrió en calma, hasta llegar al cruce entre Fray Servando y Congreso de la Unión, donde ya habían llegado anarquistas.

A razón de que algunos de los encapuchados mostraban actitud subversiva, líderes de la CNTE pidieron a sus agremiados no permitir que personas ajenas a la organización se infiltraran en su movilización.

Quienes encabezaban la movilización de los docentes pidieron, a través de altavoces, que “sacaran” de la marcha a quienes no pertenecían al movimiento.

Al mismo tiempo, pedían no involucrarse en las riñas contra elementos policíacos, para impedir que se deslegitimara su lucha.

“¡Avancen con calma y sin caer en provocaciones, compañeros!”, decía uno de los profesores por medio de los megáfonos.

En este mismo punto, los anarquistas se enfrentaron con elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), lo que obligó a los docentes a regresar al campamento que desde el 20 de agosto instalaron en el Zócalo capitalino.

El sábado por la noche, Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 Distrito Federal, afirmó que para evitar caer en provocaciones, se cancelaría la mega movilización que partiría del Monumento a la Revolución a San Lázaro.

“En este marco del 1 de septiembre, la Coordinadora no acudirá a la Cámara de Diputados. No caeremos en ningún tipo de provocación para que después se diga que fue precisamente la Coordinadora la que provoca este tipo de actos”, afirmó en una conferencia de prensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	6

## Anuncia CNTE movilización en 22 estados

Dennis A. García y Alejandro Cedillo |

El operativo de seguridad que implementó la policía capitalina en las inmediaciones de la Cámara de Diputados fue suficiente para contener la movilización de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), anarquistas y estudiantes del YoSoy132, que realizaron con motivo del 1 de septiembre. Y es que ayer, debido al extenso cerco policiaco, sólo se presentaron algunos enfrentamientos protagonizados por agitadores encapuchados, que no representaron un riesgo mayor para los uniformados que encabeza Jesús Rodríguez Almeida.

Es más, no fue necesaria la intervención de la Policía Federal ni de sus dos tanquetas de agua que estaban varadas en el cruce de Congreso de la Unión y Fray Servando, y que serían utilizadas como último recurso para contener a los manifestantes.

De hecho, todo se habría realizado de forma pacífica si no fuera por el comportamiento de algunos grupos de anarquistas, quienes, apenas se percataron de que los profesores iban a regresar a su campamento del Zócalo capitalino, cerca de las 16:00 horas, comenzaron a agredir al primer cerco de granaderos, equipados con cascos, escudos, chalecos antibalas y extinguidores, que se había colocado a 100 metros de la avenida Congreso de la Unión.

Lo anterior provocó que la columna de la marcha se rompiera y los contingentes de la CNTE corrieran en varias direcciones, buscando protegerse.

El grupo de violento también se confrontó con algunos vendedores ambulantes y profesores, quienes los criticaban por sus actos. También, en las calles de Oriente 30 y Sur 18 incendiaron señalamientos viales.

Después de los puñetazos, empujones, pedradas, toletazos y escudazos, así como la detonación de algunos petardos, que no provocaron lesiones de consideración, todo regresó a la calma. Incluso, las cuatro líneas de granaderos que se encontraban en el lugar se retiraron y la circulación vehicular, en algunas partes de las inmediaciones del recinto de San Lázaro, se reabrió.

Más tarde, dirigentes de la CNTE anunciaron una insurrección magisterial contra la reforma educativa, a partir del próximo miércoles.

Francisco Bravo, dirigente de la Sección 9 del DF, aseguró que esta insurrección se traducirá en movilizaciones y protestas en al menos 22 estados del país.

Afirmó que en las protestas participarán Baja California, Chihuahua, Nuevo León, Sonora, Sinaloa, Durango, Tlaxcala, Guanajuato, Puebla, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Veracruz, Tabasco, Nayarit, Jalisco, Estado de México y el Distrito Federal.

“Estaremos en la batalla. Esto no termina acá, el miércoles (habrá) una magna manifestación en todo el país”, dijo.

Y agregó: “Los maestros decimos a la gente que está en el Congreso ‘la cuenta está pendiente, la lucha no termina aquí’.

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	6

Se perfila que el próximo miércoles se va a declarar insurgencia magisterial en todo el País, porque queremos informarles que hay más de 22 estados de la república que se han estado manifestando y que el miércoles van a converger en el norte, en el sur, en el centro”.

MOLESTIA. “Nosotros qué culpa tenemos”, “Yo tengo que ir a trabajar, ¿quién me va a pagar mi día?”, “¡Ya estamos hartos de estos desmadres!”, “Llevo más de 40 minutos caminando y no le encuentro fin a estas pinches murallas”, “a esta hora ya llevaría una milanesa de venta; no se ha parado por aquí ni una mosca”, todo lo anterior, fueron los ecos que se escucharon ayer en los alrededores del Congreso de la Unión, en un día encolerizado y lleno de rabia.

Y es que todo el día el área: desde Viaducto hasta Eje 1 Norte y calles aledañas al Congreso estuvieron resguardada por policías federales y capitalinos, quienes impidieron que peatones y automovilistas cruzaran por la zona.

La razón: esperaban la manifestación de maestros activistas y estudiantes, por lo que desde temprano comenzaron a llover recordatorios familiares e insultos a los uniformados quienes sólo se limitaban a responder, “nosotros también ya estamos hasta el gorro, aváncenle hasta Viaducto para poder cruzar, caminen hasta Eje 3 Oriente y tomen un microbús porque todas las estaciones del Metro que corren en la zona de la Cámara de Diputados están cerradas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	15

# Marchan en estados contra las reformas

► Realizan protestas  
en diversas entidades  
en apoyo a la CNTE  
y contra iniciativas

REFORMA / Staff

El día de ayer estuvo marcado por manifestaciones en distintas entidades del País contra las reformas energética y educativa promovidas por la Administración de Enrique Peña Nieto.

En Veracruz, unos cinco mil docentes protestaron en Xalapa contra la reforma educativa.

Los manifestantes afirmaron que desde la perspectiva del gremio, la reforma apunta más a cuestiones de carácter administrativo que a una verdadera transformación del sistema educativo.

Los docentes se concentraron afuera de la Escuela Normal Veracruzana, sobre la avenida Xalapa, y desde ahí avanzaron hasta la confluencia de las avenidas Ávila Camacho y 20 de Noviembre llegando por la primera hacia el primer cuadro de la capital.

Otro contingente los esperaba en el Teatro del Estado, en las avenidas Ávila Camacho e Ignacio de la Llave.

A su paso, los maestros lanzaban consignas contra Peña Nieto, conminando a que el Mandatario se someta a evaluaciones y, de no aprobar, deje su cargo como jefe del Ejecutivo.

También demandaron a los

diputados cumplir con su obligación de ser “auténticos representantes populares”.

Mientras tanto, en Guerrero y Chiapas también se realizaron marchas.

Militantes del PT se manifestaron en Tlapa, Guerrero. La participación alcanzó el medio millar de personas y culminó con un mitin en el zócalo de esta ciudad de la región de la Montaña.

En Chiapas, maestros de la secciones 7 y 40, militantes del PRD y PT, organizaciones sociales y campesinas se manifestaron contra las reformas.

El movimiento mayoritario se registró en Tuxtla Gutiérrez, donde se estimó la participación de cerca de tres mil 500 personas.

En Querétaro, alrededor de 200 personas, integrantes de diversas organizaciones sociales, mostraron en la capital su rechazo a las reformas.

Integrantes de Morena y del movimiento #YoSoy132 se integraron a la marcha para expresar su apoyo a los maestros que se encuentran en el DF.

En Hidalgo, a través de mantas y pancartas informativas, activistas del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) y del PRD convocaron a una marcha para este lunes en contra de la reforma energética.

*Lev García, Jesús Guerrero,  
Édgar Hernández, Fernando Paniagua  
y Verónica Jiménez,*

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

## Funcionó el cerco al Palacio de San Lázaro

Daniel Venegas

Maestros disidentes se detuvieron antes de llegar a las vallas que rodeaban el edificio.

México • El cerco implementado por los gobiernos federal y local en los alrededores del Palacio Legislativo de San Lázaro, que contempló la participación de más de 3 mil 500 integrantes de las fuerzas del orden, dio resultado y no se produjeron enfrentamientos mayores en el recinto legislativo durante la recepción del primer Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Desde el miércoles pasado, las inmediaciones de la Cámara de Diputados fueron cerradas a la circulación y se colocó un cerco metálico de más de tres metros de alto.

Ayer, el contingente de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se desplazó desde el Monumento a la Revolución hasta la zona de San Lázaro se detuvo antes de las vallas metálicas, que eran resguardadas por policías capitalinos, federales, bancarios y de la policía montada.

El grupo, que era acompañado por grupos de anarquistas y organizaciones sociales no intentó avanzar, por lo que no se registraron enfrentamientos con las fuerzas del orden.

El cruce de las avenidas Fray Servando y Congreso de la Unión, hasta donde llegaron los contingentes, fue el más vigilado en la zona de San Lázaro.

Aquí se colocaron incluso dos tanquetas de la Policía Federal, equipadas para disparar chorros de agua a presión que fueron abastecidas por un camión cisterna.

Fue también por ese lugar por donde, a bordo de autobuses, llegaron los senadores para participar en la sesión de Congreso General.

Los diputados, en cambio, ingresaron en su mayoría a través de la calle Sidar y Roviroso, aledaña al Palacio de Justicia Federal.

El operativo de seguridad ocasionó complicaciones viales, ya que fueron cerradas a la circulación avenidas como Eje 3 Oriente, Congreso de la Unión y Fray Servando.

También las estaciones del Metro Candelaria y Fray Servando, aunque la de San Lázaro, ubicada frente al recinto legislativo, permaneció abierta, así como el sentido sur-norte del Eje 3 Oriente.

El dispositivo generó la molestia de los vecinos de la zona que contempla las colonias Merced Balbuena y Aeronáutica Militar, entre otras.

Debido al cerco colocado desde el miércoles pasado, los habitantes de esas colonias tenían que identificarse y demostrar que vivían en esa zona para que se les permitiera el paso.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	5

También compradores que asistieron al mercado de la Merced fueron afectados, pues durante el paso de los contingentes tuvieron que buscar otras vías para salir de la zona.

## Claves

### Felicitación de Peña

- El presidente Enrique Peña Nieto felicitó, a través de su cuenta de Twitter, a los legisladores por la apertura ayer del primer periodo de sesiones ordinarias del segundo año de ejercicio de la 62 Legislatura.
- “En cumplimiento a la Constitución, he entregado al Congreso el informe sobre el estado que guarda la Administración Pública Federal”, escribió el mandatario en otro mensaje.
- Peña Nieto dijo que escuchó con atención los posicionamientos de los grupos parlamentarios y que éstos “reflejan la pluralidad de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	12

## Tras la manifestación, saldo de 16 detenidos

Ayer jóvenes encapuchados que dijeron pertenecer a grupos anarquistas se enfrentaron con granaderos en varias ocasiones. El contingente salió por la mañana del Monumento a la Revolución con el objetivo de llegar a la Cámara. Maestros de la CNTE, que marcharon del Zócalo a la Cámara, se desmarcaron de las agresiones

### Redacción

La marcha en contra de la reforma energética y del Primer Informe de Gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto** terminó con un enfrentamiento entre jóvenes encapuchados y granaderos del Distrito Federal, con un saldo de 16 personas detenidas y varios lesionados.

**Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** se desmarcaron de los incidentes registrados en la movilización e incluso expulsaron de sus filas a las personas que arrojaron piedras, botellas de vidrio o bombas molotov en contra de los uniformados.

Por separado, la CNTE anunció que el próximo miércoles iniciará "*una insurrección nacional*" con una marcha de "*gran magnitud*" en la Ciudad de México y en los estados del país, en defensa de la educación y rechazo a la inminente aprobación de las reformas en la materia .

El contingente, que partió del Monumento a la Revolución después de las 10:00 horas, avanzó rodeado de una "cápsula de seguridad" de granaderos del Distrito Federal que contuvo, en un primer momento, agresiones a establecimientos de avenida Juárez y Eje Central hasta la avenida Fray Servando Teresa de Mier.

La SSPDF informó que el dispositivo de vigilancia estuvo integrado por 34 mil granaderos distribuidos en diversos puntos de la ciudad donde hubo presencia de manifestantes. La policía capitalina se encargó de resguardar las inmediaciones de San Lázaro y la Policía Federal encabezó el cerco de seguridad en el interior de la Cámara de Diputados,

La movilización, convocada por **redes sociales**, se desarrolló en medio del desorden, pues un grupo de estudiantes y organizaciones civiles pidió que se mantuviera la ruta hacia San Lázaro, mientras que otro quería avanzar con los maestros disidentes a Los Pinos.

La CNTE decidió marchar de su plantón en el Zócalo a la residencia oficial del titular del Ejecutivo, pero al final decidieron dirigirse hacia la Cámara de Diputados al enterarse de que ayer en la primera sesión del periodo ordinario del Congreso se subió al pleno la discusión de la Ley del Servicio Profesional Docente. Ambos grupos se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	12

encontraron en el cruce de Eje Central y Fray Servando.

El grueso del contingente estuvo conformado por Acampada Revolución, estudiantes de la UNAM, IPN y UACM y organizaciones civiles, campesinas, representantes del STUNAM, así como integrantes del movimiento #YoSoy132, quienes realizaron labores de "videovigilancia" para documentar incidentes y "arrestos arbitrarios", según comentó **Carlos Brito**, egresado del Tec de Monterrey.

El primer roce entre los encapuchados y las fuerzas policiacas se originó en Juárez y Eje Central, donde los uniformados replegaron a los manifestantes al tratar de mantener su cerco, mientras que en 16 de Septiembre un grupo de 30 jóvenes vestidos de negro arrojó botellas y piedras a los policías que custodiaban la protesta.

Algunos de los participantes llamaron a mantener el orden y no caer en provocaciones, pero los jóvenes embozados lograron romper el cerco y en la calle de Venustiano Carranza lanzaron petardos, piedras y prendieron aerosoles para tratar de quemar los escudos de la policía.

En respuesta, los granaderos emplearon extintores de gas para dispersar el ataque. Los agresores corrieron hacia el Zócalo.

Los siguientes enfrentamientos fueron en Izazaga y Fray Servando, cuando el cinturón de seguridad impidió el avance de los manifestantes. La vanguardia confundió la ruta, pues estaba planeado girar en Fray Servando, pero viraron una calle antes, lo que causó confusión.

Luego de permanecer 30 minutos detenidos en este cruce, arribó el contingente de la CNTE con el acuerdo de que los profesores encabezaran la vanguardia de la marcha y los estudiantes la retaguardia.

Pero los jóvenes y las personas encapuchadas avanzaron de forma paralela por el carril izquierdo de esa avenida casi hasta llegar a Congreso de la Unión, donde ya los esperaba un cerco de granaderos, policía montada, policías federales y vallas metálicas.

En ese lugar se registró una agresión a un uniformado, en la que los encapuchados lo golpearon con una varilla hasta que rompieron su casco y ya en el pavimento lo patearon.

Cuando la CNTE decidió regresar a su campamento del Zócalo, los jóvenes vestidos de negro arremetieron primero con piedras y botellas sobre la policía, pero algunos otros arrojaron bombas molotov, que prendieron fuego a los pies de los uniformados.

De inmediato, los granaderos comenzaron a perseguir a los agresores, quienes chocaron con los maestros disidentes que iban en retirada, y en medio del caos se enfrentaron de nueva cuenta.

**Francisco Villalobos**, secretario de organización de la Sección 22 de Oaxaca, pidió por un altavoz a la policía replegarse, mientras que los propios maestros identificaban a los agresores y los separaban del contingente magisterial a empujones.

Después de algunos minutos los maestros volvieron a agruparse y se encaminaron hacia el Zócalo, mientras el grupo de encapuchados corrió por Anillo de Circunvalación, con dirección hacia Lorenzo Boturini, y se dispersaron.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF dio a conocer que durante las manifestaciones fueron detenidos 11 hombres, tres mujeres y dos menores de edad.

Informó que entre los objetos que les fueron decomisados a algunos de los detenidos había recipientes con gasolina, 78 bombas molotov, máscaras antigás, navajas y canicas, petardos y diversos artefactos pirotécnicos, gas lacrimógeno y marihuana.

Dijo que los detenidos enfrentarán las acusaciones de resistencia de particulares, ultrajes a la autoridad, delitos contra la salud y portación de objetos aptos para agredir.

"Diversas dependencias del Gobierno del DF trabajamos para cumplir con la instalación del Congreso general", expresó el secretario de Gobierno **Héctor Serrano**.

En el operativo para resguardar las sedes del Poder Legislativo también participaron elementos del Ejército Mexicano. En el Senado había vehículos del Ejército artillados y en San Lázaro se apreciaron efectivos militares con sus rifles abastecidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	4

## Grupos de maestros dejan Zócalo

Nurit Martínez

Cientos de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) abandonaron anoche en una treintena autobuses el 'plantón' instalado en el Zócalo capitalino.

Mientras la CNTE aseguró que se trata de un procedimiento de rotación, fuentes del gobierno federal dijeron que tras obtener un acuerdo con la Coordinadora, sobre un adendum para incluir algunas de sus propuestas en la Ley del Servicio Profesional Docente, comenzaría a realizarse un regreso paulatino de los maestros a sus estados.

Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la CNTE, dijo que se trataba de un movimiento de rotación y que lejos de retirar el plantón se buscará fortalecerlo y que realizarán asambleas para definir el plan de acción para los próximos días.

Durante un recorrido por el 'plantón', se advirtió que algunos maestros recogen sus pertenencias, hacen maletas, barren y empaican sus trastes.

El costo de los boletos varía dependiendo del lugar de destino, así por ejemplo, el autobús con rumbo a Tlaxiaco, Oaxaca, cuesta 200 pesos, en tanto que a la capital oaxaqueña el viaje tiene un costo de 450 pesos.

(Nurit Martínez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	4

## GDF acepta aplicación de medidas cautelares

Liliana Alcántara

El gobierno del Distrito Federal aceptó aplicar medidas de protección y seguridad para los habitantes de la capital, las instituciones y las vialidades, como lo solicitó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a fin de evitar más actos de violencia y daños durante las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En un oficio, el jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, informó al ómbudsman nacional que dio instrucciones a los secretarios de Gobierno y de Seguridad Pública del DF para que tomaran las medidas que fueran necesarias para cumplir con dicho propósito.

De hecho, ayer durante las movilizaciones por el Primer Informe de Gobierno el gobierno capitalino desplegó un amplio operativo policiaco que impidió que manifestantes llegaran hasta la Cámara de Diputados, donde fue entregado por escrito el informe.

El presidente de la CNDH, Raúl Plascencia Villanueva, solicitó estas medidas de protección al gobierno del DF el pasado 27 de agosto, luego de los hechos de violencia y daños ocasionados durante las manifestaciones de la CNTE de los días 19, 20, 21, 22 y 23 de agosto, de los que derivaron cuatro quejas ante este organismo nacional.

En un comunicado de prensa, la CNDH pidió al gobierno del DF la aplicación de medidas cautelares para la protección y seguridad de sus habitantes, instituciones públicas, instalaciones comerciales y vialidades.

### Cuatro denuncias

El ómbudsman nacional reveló que se presentaron cuatro denuncias contra las autoridades capitalinas y las manifestaciones de los integrantes de la CNTE por parte de los dueños del Hotel Emporio, otra de diputados y senadores y otras dos de particulares.

Plascencia también recomendó que las autoridades locales actúen para evitar que se violen los derechos de los ciudadanos que se han visto afectados por las marchas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6

Amplios sectores de capitalinos y organizaciones de los estados hacen llegar ayuda

## Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento en medios

El respaldo, dinero y despensas, ha llegado a los centros de acopio instalados en el Zócalo

Arturo Jiménez

Ubicados en el lado opuesto de los claxonazos y el enojo ciudadano, detonados por el caos vial que causan las movilizaciones magisteriales y la campaña negativa de los medios de comunicación, amplios sectores de la capital del país han otorgado apoyo económico, material, político y moral a los maestros indignados que están en plantón en el Zócalo de la ciudad.

Todos los días y a toda hora, a los diversos centros de acopio en los campamentos llegan alimentos, agua, medicinas y cobertores, muchas veces en camiones y por toneladas. Sin embargo, coinciden profesores de Oaxaca y de la ciudad de México, la solidaridad material es insuficiente porque “somos muchos, unos 40 mil, y siguen llegando más porque esto va pa’ largo”.

La profesora María del Carmen García, coordinadora de alianzas con otros sectores de la sección 22, saca varios papeles de una bolsa de plástico –“para que no se mojen con la lluvia”– y menciona algunos de los muchos casos de solidaridad de organizaciones y personas, como dos camiones con botellas de agua que les llevó la Cooperativa Pascual.

### “Viene mucha gente del pueblo”

Originaria de Tehuantepec, pero residente en Puerto Escondido, agrega que de Hidalgo llegó gente en una camioneta con despensas. Igual de los estados de México y Morelos, así como estudiantes de la UNAM y miembros de sindicatos y organizaciones sociales. “Vienen en camino cuatro toneladas de víveres desde Durango. Una ingeniera química trajo muchos medicamentos”, añade.

“Viene mucha gente del pueblo. Los que no traen cosas dan dinero, entre 100 y mil 300 pesos. Nos agradecen que estemos aquí y seamos el único sindicato que se opone a los planes privatizadores del gobierno. Muchos que no están bien informados vienen a preguntarnos sobre la realidad. Tenemos un gran apoyo de la ciudadanía.”

Los primeros en solidarizarse con los profesores de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Veracruz, Puebla, Tlaxcala, y ahora Chiapas, entre otros estados, fueron los maestros del Distrito Federal (sección 9), quienes además de facilitar sus instalaciones de la calle Belisario Domínguez para asambleas, dormitorios y uso de baños, montaron un campamento de acopio en el Zócalo.

Ahí, Rosa Isela Carrasco, secretaria de finanzas y acción social, y Rocío del Carmen Guzmán y Martha Corina Longoria, reciben entre la 1 y 2 de la tarde del sábado a cuatro profesoras y un profesor, quienes llegan de lugares como Iztapalapa a preguntar en qué pueden ayudar. Siempre tienen dos grandes ollas de café y té para obsequiar a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	6

Otros dos profesores de educación física se instalan en un lugar visible con un gran saco de carbón para los anafres, y enseguida se les arremolinan plantonistas con bolsas de plástico para surtirse.

Las tres docentes encargadas muestran la tienda donde duermen, secándose de la última lluvia. En otra tienda está la despensa con alimentos como arroz y longaniza, que cocinan y reparten en los campamentos.

Carrasco cuenta que un señor llevó a los maestros varias cajas de frutas, que un comerciante vecino les regaló muchas toallas de baño, que la ayuda no deja de llegar, pero es insuficiente.

Muy cerca se encuentra un campamento del sector 4-Juxtlahuaca, región Mixteca. Un letrero lo anuncia además como “centro de acopio”. Es uno de los varios y pequeños lugares de recepción habilitados por su cuenta por los propios maestros.

“Han llegado pocos víveres, pero nos ayudaría mucho que el gobierno capitalino pusiera más baños portátiles y limpiara o cambiara los que instaló en la calle Moneda, porque ya se han llenado”, comenta el profesor Plácido Leonardo Cruz.

Quizá los segundos capitalinos solidarios con los maestros fueron los integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME). Ellos no cuentan con muchos recursos, porque el gobierno de Felipe Calderón extinguió su compañía, no reciben un salario y congelaron sus cuentas sindicales, pero prestan a los profesores sus instalaciones de la colonia Tabacalera.

También marchan con los maestros y acaban de instalar cuatro carpas de apoyo en el Zócalo, además de ayudarlos “con papelería y en el volanteo y el brigadeo”, comenta el secretario de actas y acuerdos del SME, Gerardo Avelar. “La gente que pasa por aquí se acerca a expresar su apoyo a los maestros y a traerles ayuda, algo muy diferente a lo que se dice en los medios de comunicación”, destaca el dirigente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	PP	PP

# Frenan a los radicales

► Contiene la SSP-DF a grupos anarquistas; detiene a 16 personas y hay 17 lesionados

Luis Cruz

La Secretaría de Seguridad Pública local logró contener ayer a los grupos radicales que intentaron encabezar los desmanes durante las marchas hacia San Lázaro.

Con una táctica de encapsulamiento, más de mil 800 granaderos sofocaron los intentos de los grupos anarquistas, que provocaron enfrentamientos en Avenida Juárez, Eje Central y Venustiano Carranza.

Otros se dieron en Fray Servando y Congreso de la Unión.

En este último punto, los radicales fueron repelidos incluso por maestros de la CNTE y comerciantes de la zona.

Desde que inició el recorrido



**VAN POR ELLOS.** Tras lanzar bombas molotov contra granaderos, los anarquistas fueron perseguidos hasta el Metro San Antonio Abad.

en protesta por el primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña, el grupo subversivo, nutrido por más de 50 jóvenes encapuchados y armados con palos, se colocó al frente del contingente.

Entonces, la Policía puso en acción su protocolo para controlar multitudes.

Los agentes crearon con sus

escudos un cerco alrededor de comercios y edificios al paso de los manifestantes.

En Eje Central, tras cruzar 16 de Septiembre, apareció un grupo de al menos 20 anarquistas más, quienes sorprendieron por la espalda a los granaderos.

Lanzaron más de cinco petardos, además de palos y piedras,

contra los uniformados, quienes, a su vez, echaron mano de gases para recobrar el control.

En Fray Servando, los integrantes de la CNTE se unieron a la marcha con la condición de encabezar el recorrido y sacar a los anarquistas, quienes, pese a esto, los acompañaron replegados a los costados.

En Congreso de la Unión, los efectivos les cerraron el paso.

Ahí, el subsecretario de Control de Tránsito, Luis Rosales Gamboa, enfundado en un chaleco antibalas y con casco, se unió a sus elementos para coordinar desde la trinchera las maniobras.

Tras una hora de espera, los anarquistas decidieron dispersarse, pero antes lanzaron bombas molotov a los granaderos, y éstos, a su vez, fueron por los agresores.

Al final, el saldo fue de 16 detenidos y 17 lesionados, entre estos últimos 15 oficiales y 2 civiles.

Aunque la SSP-DF no dio cifras oficiales, mandos de la corporación informaron que, durante la jornada, se dispuso de 30 mil efectivos policíacos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	9

## Anuncian una insurgencia magisterial

# ‘Vamos a parar la ley en Oaxaca’

► Convoca CNTE a megamarcha en DF el próximo miércoles

Leslie Gómez y Antonio Baranda

Cuando se enteraron que la Cámara de Diputados discutiría la Ley del Servicio Profesional Docente los maestros temieron la inminente aprobación, ante lo que advirtieron endurecer su resistencia e impulsar la insurgencia magisterial.

En el Zócalo, la maestra Teresa resume la situación: “ya nos llevó la chingada a nivel nacional, vamos a ver cómo la paramos en Oaxaca”, dice en la reunión de la sección 22.

Tras la movilización a San Lázaro los maestros intercambian apreciaciones, narraron su experiencia y coincidieron en que los anarquistas lastimaron la protesta.

A los profesores de la sección Valles les cuentan un chiste: “no te cases con un maestro, dicen, por que tarde o temprano se va a marchar”. Se carcajean, pero un maestro interrumpe el momento cuando señala que es un hecho que aprueben la reforma educativa.

En las reuniones de las diferentes secciones dan instrucciones para iniciar la insurgencia, impulsar en los estados paros,

movilizaciones, protestas, volantes, campañas informativas o toda acción para repudiar la legislación secundaria.

Desde las 16:00 horas algunos maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación regresaron a los campamentos en el Zócalo capitalino luego de que la movilización topó con el cerco policiaco.

En pequeños grupos retornaron con el rostro enrojecido y arrastrando los pies por el cansancio.

“Había muchos jóvenes que no pertenecían a ningún movimiento, la idea no era enfrentarse originalmente no íbamos a ir a congreso, eso sí teníamos claro que la idea no era ir a enfrentar, porque eso es lo que quiere el Gobierno

“No es un fracaso, porque no queríamos enfrentarnos”, señalaba uno de los profesores.

Quienes se quedaron en el plantón se comunicaban constantemente con quienes participaban en la marcha para conocer los detalles, pero sabían que había un acuerdo para no enfrentarse a la policía.

“Los compañeros dicen que no habrá enfrentamiento, están con todo cuidando el movimiento porque queremos seguir en la negociación”, indica Noé Cruz miembro de la coordinación estatal de la sección 22.

Después de las 20:00 horas los maestros esperaban la asamblea estatal donde los dirigentes tomarían las acciones a seguir, mientras la mayoría se pronunciaba por mantener el plantón, los supervisores de zona desliza-

ban la posibilidad de que varios grupos se retiren del plantón el próximo miércoles, tras una movilización nacional.

Asimismo esperan el anuncio de la protesta de hoy, ante el informe que dará Enrique Peña Nieto. Aunque originalmente estaría planteada a Los Pinos, la CNTE podría cambiar nuevamente la ruta.

### ‘LA INSURGENCIA’

La CNTE anunció ayer -al término de su movilización a San Lázaro- una “insurgencia magisterial” contra la reforma educativa, a partir del próximo miércoles.

En voz de Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 del Distrito Federal, explicó que esta “insurrección” se traducirá en movilizaciones y protestas masivas en al menos 22 estados del País.

Confirmó la participación de Baja California, Chihuahua, Nuevo León, Sonora, Sinaloa, Duran-

go, Tlaxcala, Guanajuato, Puebla, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Veracruz, Tabasco, Nayarit, Jalisco, Estado de México y el Distrito Federal, entre otras entidades.

“Estaremos en la batalla. Esto no termina acá, el miércoles (habrá) una magna manifestación en todo el País. Los maestros decimos a la gente que está en el Congreso: ‘la cuenta está pendiente, la lucha no termina aquí’”, expresó.

En un improvisado mitin en Avenida Fray Servando, Bravo dijo que dicha “insurgencia” no obsta para realizar otras acciones de protesta hoy y mañana, así como mantener el plantón de la CNTE en el Zócalo capitalino.

En su oportunidad, Rubén Núñez, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, convocó a una nueva megamarcha en la Ciudad de México para el próximo miércoles, a la que se sumen estudiantes, campesinos y organizaciones sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	9

## No es guerra perdida.- Bravo

La eventual aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente en la Cámara de Diputados no significaría que la “guerra” está perdida, sostuvo Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del DF.

“Una vez más creemos que el Gobierno federal y sus partidos se han equivocado porque es la segunda ocasión que tratan de imponer, que excluyen a los maestros de una discusión elemental, importante para el País. No podemos concebir que en

el ámbito educativo, en la transformación educativa, no estemos presentes los maestros.

“Unos cuantos deciden y dejan a la mayoría afuera, creemos nosotros y lo decimos con toda claridad, esto puede ser un capítulo de la batalla, pero la guerra no está perdida”, expresó, durante una reunión que sostuvieron con senadores en un hotel de Paseo de la Reforma.

*Antonio Baranda*

## OPINIÓN

### SEP

#### · **Arena Pública, *Aliados extranjeros para la educación***

En Canadá, el sistema de educación huye del federalismo. Cada provincia invierte en sus programas de educación y los defiende a capa y espada. No hay programas federales y los políticos responsables saben que de los resultados en esta área saldrá el capital intelectual que necesitan para competir y que se les juzgará por ello. La firma *Maple Bear* que preside Rodney Briggs, fundada por ex maestros y profesores en retiro del sistema educativo canadiense, es un ejemplo de las oportunidades corporativas que han desarrollado los profesionales de este sector. A la Secretaría de Educación Pública, le han ofrecido capacitación e intercambio de métodos de estudio. A nivel institucional, cualquier avance es complicado por el involucramiento de las fuerzas sindicales en programas educativos. **(24 Horas, p. 27)**

#### · **Luis González de Alba, *La Calle, Para empezar, ¿son maestros?***

No hay padrón de los maestros que gozan de licencia para dedicarse a labores sindicales. El asunto es norma democrática cuando un sindicato necesita que sus principales dirigentes se dediquen de tiempo completo a labores del sindicato. Pero la SEP ha permitido que los “licenciados” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de su oposición, la Coordinadora ídem, SNTE y CNTE, se cuenten por decenas de miles. Así es como se ha conformado una casta militar, una clase privilegiada entre los afiliados a ambas organizaciones, que jamás han dado clase ni estado frente a alumnos: entran de forma directa, porque el ingreso lo han monopolizado, en particular la CNTE que hace 30 años amarró una alianza perversa con el PRI en Oaxaca: la cereza del gran pastel corporativo, del “te doy y me das” afinado por los Gobiernos priístas y las corporaciones que los sostienen: petroleros, electricistas y, claro, maestros. **(Milenio, p. 17)**

#### · **René Avilés Fabila, *Mi vida personal como profesor***

Puedo decir que pasé mis años de formación rodeado de maestros, los míos y los amigos de mis padres. Mi primera salida amorosa fue con una joven recién egresada de la Normal: Isaura, era poco menor que yo, pero la necesidad que tenía la **SEP** de poblar de maestros al país les permitía a los egresados normalistas tener plaza en cuanto concluían sus estudios. Eran todos maestros de profunda vocación, querían a los niños, creían en los viejos principios de la Revolución Mexicana que tanto énfasis le dieron a la educación con el Artículo Tercero Constitucional, descendían de luchadores que habían resistido la guerra cristera y mantenían una profunda y maravillosa mística. Así veía yo a mi madre, cuando me llevaba de la mano a su propia primaria, donde tenía niños encantados por su manera de impartir clases. Eran tiempos inmejorables para la educación pública. **(La Crónica, p. 4)**

#### · **F. Bartolomé, *Templo Mayor***

A más de uno sorprendió la decisión de Rafael Tovar y de Teresa de darle la Dirección de los Estudios Churubusco al cineasta Carlos García Agraz. Apenas nombrado en diciembre de 2010, Manuel Gameros estuvo al frente de los estudios y los dejó en números negros, tras 30 años de registrar pérdidas, lo que hacía suponer su permanencia. De ahí que la designación de García Agraz pone nerviosos a sus colegas ante la posibilidad de que los Estudios Churubusco sean cerrados. Habrá que ver si el realizador logra darle un final feliz a esta historia. **(Reforma, p. 16)**

#### · **Gustavo Fondevila, *En Flagrancia, Los derechos de la protesta***

Hace un poco más de una semana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lanzó una serie de protestas en la Ciudad de México con plantones, cortes de vialidades y marchas. Lograron postergar la discusión de las leyes secundarias de la Ley del Servicio Profesional Docente sitiando al Congreso y cortando los accesos al Aeropuerto Internacional. Pero en los días siguientes, con cortes en Paseo de la Reforma, Periférico, concentraciones en la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la Administración Federal de Servicios Educativos, en Los Pinos y su instalación permanente en el Centro Histórico (Plaza de la Constitución), los maestros alcanzaron la tapa de los periódicos pero también, el malestar de los capitalinos. Retrasos, largas demoras, aumento del tránsito, problemas de todo tipo y pérdidas económicas son las consecuencias de esta protesta que pagan los habitantes del DF. (**Reforma, p. 6-Ciudad**)

## SNTE/CNTE

### · **Bajo Reserva**

Los primeros días de septiembre comenzarán a mostrar la capacidad negociadora del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. El primer signo: la prevista retirada de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) del Zócalo de la Ciudad de México. Uno de los factores de disuasión al movimiento magisterial, que evitó la confrontación con las policías del Distrito Federal y Policía Federal en la marcha dominical al Palacio Legislativo de San Lázaro, fue el *adéndum* en la Ley de Servicio Profesional Docente para incluir propuestas de la CNTE en la evaluación de los profesores, nos dicen. De entrada, en Bucareli creen que las modificaciones no fueron de fondo. Los primeros días de septiembre nos dirán si hubo algo más para la CNTE. (**El Universal, p. 2**)

### · **Sergio Sarmiento, Jaque Mate, Frente al espejo**

No sorprende que el Presidente Enrique Peña Nieto haya cancelado su viaje a Turquía de este 1º y 2 de septiembre. Lo que asombra es que haya pensado que podía dejar el país el día de la entrega del Informe Presidencial y en un momento en que la capital de la República está tomada por la CNTE. El Presidente se ha visto obligado no sólo a modificar la fecha de su mensaje a la nación, que para la mayoría de los mexicanos sigue siendo el único y real Informe de Gobierno, sino a refugiarse en Los Pinos para darlo, como dice el líder panista Gustavo Madero, "frente al espejo". No sólo no acude al Palacio Legislativo, que sería lo lógico en un régimen republicano, sino que tampoco puede dar el mensaje desde Palacio Nacional, porque es territorio cercado por la CNTE. Tampoco puede hacerlo, ante el acoso de la Coordinadora, ni en el Auditorio Nacional ni en el Campo Marte. (**Reforma, p. 16**)

### · **Carlos Marín, El asalto a la razón, Ya chole con las patrañas**

La exigencia, siempre en abstracto, de que el Gobierno federal, el Congreso de la Unión y la mayoría de las legislaturas estatales dieran marcha atrás a la Reforma Educativa se convirtió, en pocos días, en una bochornosa necesidad. En el último tercio de agosto, los representantes de la inconformidad repitieron sus mismos falaces "argumentos", entre los que resalta la mentirosa "privatización" de la enseñanza pública. Pese a que reiteradamente se les invitó a presentarla, jamás entregaron siquiera un apunte de su propuesta específica. Para los obsesivos del detalle de las cosas de interés público, habría bastado escuchar, la semana pasada, a uno de los dirigentes de la Coordinadora falsamente Nacional de dudosos Trabajadores de la Educación diciendo que la CNTE "jamás se ha equivocado" (no figura este dato en los *Records Guinness*), o al que ayer alertaba contra la aprobación "fastraks" de la Ley General del Servicio Profesional Docente que anoche, muy explicablemente, se aprobó como era ya justo y necesario: *fast track*. Dicho de otra manera: imposible satisfacer a la CNTE. (**Milenio, p. 3**)

· **Carlos Ramírez, Indicador Político, *CNTE: la lucha, por el poder gremial***

Si se revisan con frialdad los elementos de la crisis magisterial, podrá encontrarse una sorpresa: la CNTE y sus cinco secciones disidentes no representan un movimiento renovador ni político, sino sólo una organización típicamente priísta orientada al mantenimiento de privilegios. Debajo de los discursos educativos y el lenguaje revolucionario subyacen los tres objetivos más importantes de la lucha magisterial: 1.- El control de las plazas magisteriales. 2.- La ausencia de evaluaciones vinculatorias. 3.- El manejo de las cuotas. Si de verdad fuera un movimiento renovador de la educación pública, la CNTE -sobre todo la XXII de Oaxaca como el eje político ideológico de la disidencia- estaría obligada a salirse del SNTE. Pero ante la huelga nacional de 1989 y la destitución de Carlos Jonguitud Barrios como líder magisterial, la maestra Elba Esther Gordillo decidió darle autonomía a las secciones disidentes pero a cambio de no salirse del sindicato nacional. Así, las secciones disidentes tomaron el control de las plazas y de las cuotas y siguieron perteneciendo al SNTE aunque a pesar de que su presencia en el sindicato nacional legitimara el liderazgo de Gordillo. Por tanto, las secciones magisteriales de la CNTE son una reproducción exacta del modelo de funcionamiento sindical priísta de todos los anteriores líderes del SNTE. **(El Financiero, p. 36)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	27

## Arena Pública

1.

### ALIADOS EXTRANJEROS PARA LA EDUCACIÓN

En Canadá, el sistema de educación huye del federalismo. Cada provincia invierte en sus programas de educación y los defiende a capa y espada. No hay programas federales y los políticos responsables saben que de los resultados en esta área saldrá el capital intelectual que necesitan para competir y que se les juzgará por ello.

Hoy, el sistema educativo canadiense ha superado, por cierto, al estadounidense en el universo de enseñanza del habla inglesa. En Canadá, quien se decide a seguir la carrera magisterial, sabe que no es una labor sencilla y que deberá prepararse para ella constantemente porque la retribución económica será directamente proporcional a su esfuerzo. Allí impera la meritocracia y no los sindicatos. Por ello, los maestros canadienses gozan de ingresos muy altos, prestaciones y fondos de pensiones dignos que ellos mismos acumulan durante su vida productiva.

La firma Maple Bear que preside **Rodney Briggs**, fundada por ex maestros y profesores en retiro del sistema educativo canadiense, es un ejemplo de las oportunidades corporativas que han desarrollado los profesionales de este sector. A la Secretaría de Educación Pública que encabeza el político mexiquense **Emilio Chuayffet**, le han ofrecido capacitación e intercambio de métodos de estudio. A nivel institucional, cualquier avance es complicado por el involucramiento de las fuerzas sindicales en programas educativos.

En Brasil, Maple Bear se ha convertido en la principal franquicia para el aprendizaje en inglés; no sólo del idioma sino de conocimientos matemáticos y en ciencias. En México, el avance ha sido lento pero bajo la representación de la internacionalista **Gloria García** de Global BMT Consulting, la firma busca participar en el mercado de la educación en México a través franquicias en escuelas privadas pero también apoyando a escuelas públicas con nuevos métodos de enseñanza. Lo mismo sucede con la compañía de Singapur, Marshal Kavendish, que busca exportar el modelo de enseñanza de las matemáticas que ha permitido a esa pequeña isla asiática convertirse en una de las potencias económicas de la región. En California, la compañía singapurense ha participado con éxito en programas para mejorar el aprendizaje matemático. A Singapur y a Canadá no le interesa la privatización de la educación en México; es cierto, quieren vender más libros y más programas de estudio. Nada más.

México tiene aliados en materia educativa cuya experiencia demuestra que la revolución educativa se traduce en crecimiento económico y competitividad; sin embargo, la necesidad de una reforma integral de la carrera magisterial se ha postergado al menos durante los últimos seis años.

La consultora Rand Corporation, una de los *think tanks* en políticas sociales más reconocidos en Estados Unidos, concluyó en 2007 -en un análisis que conoció ampliamente la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Elba Esther Gordillo**- que los programas de estímulos económicos a docentes no tenían ningún efecto visible en el aprovechamiento escolar; también se advirtió que el diseño de la relación sindical tampoco beneficiaba a los estudiantes. Fue la propia SEP la que solicitó ese análisis en 2004 y es hasta ahora que se busca una transformación de fondo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	27

2.  
MINERAS, UN NUEVO RESPIRO

Después de que durante los últimos meses, compañías como Frisco de **Carlos Slim** y Peñoles (Fresnillo PLC) que preside **Alberto Baillères** habían vivido una mala racha derivada de la caída en el precio de los metales preciosos, la inestabilidad mundial provocada por la crisis en Siria y la casi segura intervención de las fuerzas militares estadounidenses, está colocando otra vez a las mineras mexicanas en el centro de atención de los inversionistas. Las tomas de utilidades serán constantes como sucede con las acciones que se consideran valores refugio. No se trata de movimientos sostenidos que pudieran marcar una tendencia para las mineras que, en el caso de Fresnillo, apenas en julio pasado recortaron su meta de producción para 2013. Entre abril y junio pasado el precio del oro cayó más de 23 por ciento. Ahora, se pronostica un incremento en este metal así como en el valor de la plata. Sin embargo, los directivos de ambas empresas –después de la época de vacas flacas que han vivido– piden a sus áreas de análisis que se conduzcan con mucha cautela en sus conversaciones con analistas nacionales y extranjeros.

3.  
ENTRAN & SALEN

La Comisión Nacional Forestal nombró a **David Rodríguez Brizuela**, en sustitución de **Francisco Javier García Guerrero**, como gerente estatal en Colima de la dependencia que comanda **Jorge Rescala Pérez**.

Mientras que en Quintana Roo, el Consejo Nacional de Fomento Educativo designó a Cecilia Loría Marín como responsable de la oficina local.

El titular de la API de Manzanillo, **Jesús Orozco**, anunció la llegada de **Alejandro Arturo Meillon Galindo** a la gerencia de Comercialización; **Juan Carlos Córdova Estrada** en la de Planeación; **Julio César Huerta Flores** en Ingeniería y **Rogelio Valencia Sánchez** en la de Administración y Finanzas.

En sustitución de **Aurora Gómez-Alvarriato**, el Ejecutivo y el consejo Académico Asesor designaron a **María de las Mercedes de Vega Armijo** como nueva directora general del Archivo General de la Nación.

La tecnológica de telefonía Huawei contará con nuevo director general para la región de Sudáfrica tras el anuncio de que el ex CEO en Omán y Emiratos Árabes Unidos, **Wilson Liu**, tomará el mando en la firma que preside **Ren Zhengfei**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	17

## Para empezar, ¿son maestros?

Luis González de Alba

No hay padrón de los maestros que gozan de licencia para dedicarse a labores sindicales. El asunto es norma democrática cuando un sindicato necesita que sus principales dirigentes se dediquen de tiempo completo a labores del sindicato. Pero la SEP ha permitido que los “licenciados” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de su oposición, la Coordinadora ídem, SNTE y CNTE, se cuenten por decenas de miles.

Así es como se ha conformado una casta militar, una clase privilegiada entre los afiliados a ambas organizaciones, que jamás han dado clase ni estado frente a alumnos: entran de forma directa, porque el ingreso lo han monopolizado, en particular la CNTE que hace 30 años amarró una alianza perversa con el PRI en Oaxaca: la cereza del gran pastel corporativo, del “te doy y me das” afinado por los gobiernos priistas y las corporaciones que los sostienen: petroleros, electricistas y, claro, maestros. De ahí que tengan pagados sus plantones, bloqueos e incendios.

Sipse.com denuncia, el 23 de agosto, que Oaxaca “arrastra déficit de 4 mil 809 millones de pesos, derivado de la sobrecarga de prestaciones a profesores de la Sección 22”. Casi 5 mil millones que no fueron invertidos en escuelas, de ahí los galerones inmundos en que los niños de Oaxaca, por suerte, rara vez tienen clase.

Vender y heredar las plazas de maestros es una vergüenza que nada más los sinvergüenzas pueden gritar en voz alta y sin sonrojo, vender plazas públicas es privatizarlas. Y eso exige la CNTE, algunos de ellos maestros, otros simples rufianes, vividores, sanguijuelas chupadoras del gasto para educación, y hasta secuestradores de niños:

Denunció, y no ha sido rebatido, Jorge Fernández Menéndez en Excélsior el pasado 27: “El 13 de enero pasado fueron secuestrados en Oaxaca, los niños Juan José y Alexa Álvarez Benfield, cuando se dirigían al colegio donde estudiaban la primaria (...) Los secuestradores le dispararon al chofer en el rostro, y sacaron a los menores de manera violenta; no se llevaron a otra hermana, Davia, porque al verla cubierta de sangre pensaron que estaba muerta (...) Los menores fueron encerrados en una cisterna de dos metros de largo por dos de ancho, con metro y medio de alto, donde, en todo momento, eran mantenidos sentados en el suelo con los ojos vendados, amarrados de pies y manos y encadenados”. Para excusado les pusieron una cubeta.

Los secuestradores fueron detenidos el 17 de mayo y liberados los niños (tras 4 meses de infierno). Pero la CNTE considera “presos políticos” a cinco, porque resultaron “de la Sección 22 y de la CNTE y tres son miembros del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca (FACMEO), que a su vez es parte de la APPO”.

¿Recuerda la APPO?: en 2006 paralizó Oaxaca por meses, asesinó un maestro en Oaxaca por dar clases y a un joven por mover una piedra que indicaba calle bloqueada. Los appos incendiaron media Oaxaca, incluidos archivos históricos, y el dirigente más conocido, Flavio Sosa, una bola de grasa que usa cinturones talla 3.1416, resultó afiliado al PRD aunque había hecho campaña por Vicente Fox en el 2000. Luego hizo campaña en Oaxaca por el priista Gabino Cué, no lanzado por el PRI y, tome aire: Flavio Sosa es presidente de la Comisión de Cultura (!) e integrante de las comisiones de Derechos Humanos, de Estudios Constitucionales y de Vigilancia de la Auditoría Superior del Estado de Oaxaca... Eso es lo que se llama bufonada y espalda blanda: PRD, PAN, PT (fundado por los hermanos Carlos y Raúl Salinas). Cué es el gobernador que paga a la CNTE en el DF y dio a Sosa cinco empleos. ¿De a cuánto?

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	17

Es el trasfondo de la CNTE y su "lucha". Para acabarlos bastan unos costales de sal gruesa rociada encima: comenzarán a echar espuma y se convertirán en manchas verdosas.

¿Y el asesinato de GONZALO RIVAS, quemado vivo por los normalistas que exigen plaza automática y con esa gloriosa bandera de "lucha" incendiaron a propósito la gasolinera donde trabajaba?

[http://youtu.be/w6LVb8nNr\\_o](http://youtu.be/w6LVb8nNr_o)

A veinte años de su primera edición en papel: Agápi mu (Amor mío) en eBook:

<http://www.amazon.com/dp/B007LX0TPU>

[www.luisgonzalezdealba.com](http://www.luisgonzalezdealba.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	CUATRO

## Mi vida personal como profesor

René Avilés Fabila

He insistido mucho en mis antepasados: abuelos maternos y paternos fueron maestros, escribieron y enseñaron, particularmente en los tiempos de la educación socialista. Del lado Avilés, ser maestros de niños y teorizar sobre metodologías educativas fue obligatorio. Si bien aspiraba a ser lo que soy, escritor de literatura, era imposible sustraerme a mi destino magisterial. Comencé a dar clases de secundaria antes de casarme, siendo un joven que cursaba Ciencias Políticas en la UNAM. Mi padre, quien trabajaba en la Comisión del Libro de Texto Gratuito, presidida por Martín Luis Guzmán, me ayudó a obtener trabajo como maestro de Educación Cívica, la que en cuanto pude cambié por una materia más adecuada: Español. En poco tiempo, antes de recibirme, pasé a ser profesor en mi escuela, Ciencias Políticas. Allí estuve unos quince años y luego fui en busca de un método más atractivo y por salones menos poblados. Llegué a la UAM-X.

Puedo decir que pasé mis años de formación rodeado de maestros, los míos y los amigos de mis padres. Mi primera salida amorosa fue con una joven recién egresada de la Normal: Isaura, la recuerdo perfectamente, morena, distinguida, atractiva y excelente maestra, lo supe porque iba por ella a su escuela primaria, donde se encargaba de sexto año. Era poco menor que yo, pero la necesidad que tenía la SEP de poblar de maestros al país les permitía a los egresados normalistas tener plaza en cuanto concluían sus estudios. Eran todos maestros de profunda vocación, querían a los niños, creían en los viejos principios de la Revolución Mexicana que tanto énfasis le dieron a la educación con el artículo tercero constitucional, descendían de luchadores que habían resistido la guerra cristera y mantenían una profunda y maravillosa mística. Así veía yo a mi madre, cuando me llevaba de la mano a su propia primaria, donde tenía niños encantados por su manera de impartir clases. Eran tiempos inmejorables para la educación pública. El nivel de los maestros era tan alto que revalidaban sus estudios, equiparándolos a bachillerato, para ingresar directamente a la UNAM. Grandes maestros como José Luis Ceceña o Ricardo Pozas egresaron de la Normal. Los ricos merecían nuestro desdén cuando nos decían los nombres de sus escuelas, eran de santos o de conservadores abominables, para colmo, hacían énfasis en cuestiones religiosas.

Luego las cosas cambiaron. Los nuevos tiempos permitieron que la educación pública se rezagara, los salarios se hicieron miserables y la impartición de clases se hizo lamentable, aparecieron los líderes corruptos, la pereza y ausentismo reinaron, sin que los maestros fueran capaces de estar al día con nuevos métodos y técnicas pedagógicas. El Estado, ya en manos poco sensibles, fue perdiendo el interés que merecía la educación o imaginó acaso que los particulares suplirían su descuido. La irresponsabilidad, el autoritarismo, el sindicalismo al servicio del poder, el estado lamentable de las escuelas y muchas cosas más, fueron creando las condiciones que hoy padecemos los capitalinos a manos de personas que no desean ser educadores dignos. Los resultados han sido fatales y en parte explican el atraso que padecemos.

De pronto comenzaron los estallidos de profesores. Hartos al fin de dirigentes perversos y de mandatarios incapaces, han creado condiciones peligrosas para la seguridad del sistema político mexicano. Los maestros que vemos violentos y decididos son el eje de diversos movimientos que parecían destinados al fracaso en su choque con el gobierno. Es verdad: poco conseguirán actualmente siguiendo la ruta de la brutalidad. Tendrían que producir la maduración del malestar antes de sentirse bolcheviques asaltando el poder zarista. Las condiciones no son adecuadas para pensar en cambios radicales. De tal suerte que por ahora tendrían que perder animosidad y ganar en experiencia y preparación política. Sus agresiones contra una ciudad sin control no son suficientes para modificar la situación que pasan. Tendrían que hacer alianzas con sectores serios, no con grupos facciosos y políticos rencorosos. La CNTE no supo usar las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	CUATRO

tácticas apropiadas. Fue aconsejada por lo peor de la llamada “izquierda” y así perdió la oportunidad de llegar a acuerdos con grupos marginados y producir una amplia lucha popular.

Esperemos que tanto la CNTE como algunos de sus aliados desinteresados sepan aprovechar las experiencias para enfrentar de nuevo a sus enemigos o rivales y hacerlo con mejores argumentos. A la fuerza se llega cuando las condiciones lo exigen. Antes sólo obtienen desprestigio para su causa y el acercamiento de los peores políticamente hablando. Al utilizar indebidamente la violencia sólo consiguieron que los medios y la opinión pública los “lincharan”. Pero, perdón, la responsabilidad de lo que ellos llaman “linchamiento mediático” es sólo culpa suya. En el 68, los estudiantes consiguieron neutralizar tal conducta usando tácticas inteligentes como marchas silenciosas que mucho conmovieron incluso a los afectados por su causa, la que sólo fue aplastada por la verdadera violencia gubernamental. El método elegido por la CNTE, una minoría de maestros, es semejante a la marcha de Mussolini hacia Roma. Los expertos precisan una dudosa hazaña suya: le restaron posibilidades a Mancera de ser candidato presidencial. Para colmo, obtuvieron una profunda aversión hasta de aquellos que votaban por el PRD y que pasan días tormentosos para llegar al trabajo a o casa.

[www.reneavilesfabila.com.mx](http://www.reneavilesfabila.com.mx)

[www.recordanzas.blogspot.com](http://www.recordanzas.blogspot.com)



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LO PRIMERO que hay que destacar de la convulsa jornada dominical es que se logró instalar el **Congreso de la Unión** para dar inicio al primer periodo ordinario de sesiones.

LOS GRUPOS RADICALES pusieron en jaque a las instituciones al grado de amenazar con impedir que el **Poder Legislativo** pudiera cumplir con sus funciones.

QUE LA **Cámara de Diputados** pudiera sesionar ayer mismo, normalmente no habría tenido mayor relevancia. Pero en el contexto de los ánimos tan caldeados, la falta de noticias es una buena noticia.

AHORA viene lo más interesante: de aquí a diciembre la agenda legislativa está más que saturada con puros temas de alto octanaje político.



POR CIERTO que quienes ponían en duda las habilidades parlamentarias de **Ricardo Anaya** y cuestionaban si podría conducir la sesión de apertura del **Congreso de la Unión**, se quedaron con un palmo en las narices.

SE VIO plantado al instalar la sesión, acusar recibo del Informe Presidencial y, por si fuera poco, convocar a sesión inmediata a los diputados para sacar la **Ley de Servicio**

### Profesional Docente.

SE DIRÁ ahora que una golondrina no hace verano, pero por lo pronto el verano lo libró bastante bien Anaya. A ver si sigue así.



SI HUBIERA, como en el fútbol americano, un reconocimiento al **Jugador Más Valioso**, ayer se lo habría llevado **Luis Rosales Gamboa**.

CONOCIDO por sus subalternos como **Jefe Apolo**, el subsecretario de **Seguridad Pública del DF** fue el responsable del megaoperativo policiaco que ayer conjuró las nubes de violencia que amenazaban a la **Ciudad de México**.

LUEGO de haber recibido pamba por los desmanes el 10 de diciembre, el mando aprendió la lección y dedicó días enteros a diseñar el plan de trabajo y a cabildear los apoyos necesarios tanto a nivel federal, como dentro del propio **DF**.

Y NO SÓLO ESO: ayer en cierto momento dejó el control de mando para ir a coordinar, personalmente, el despliegue táctico de sus elementos.

SEGURAMENTE anoche escribió en su diario con mucha satisfacción: "¡Misión cumplida!".



A MÁS de uno sorprendió la decisión de **Rafael Tovar y de Teresa** de darle la dirección de los **Estudios Churubusco** al cineasta **Carlos García Agraz**.

Y ES QUE cada vez que alguien "del medio" toma las riendas de esa paraestatal, termina operando con números rojos... ¡rojísimos!

APENAS nombrado en diciembre de 2010, **Manuel Gameros** estuvo al frente de los estudios y los dejó en números negros, tras 30 años de registrar pérdidas, lo que hacía suponer su permanencia.

DE AHÍ QUE la designación de **García Agraz** pone nerviosos a sus colegas ante la posibilidad de que vuelvan los días de números rojos y, por lo mismo, la posibilidad de que los **Estudios Churubusco** sean cerrados.

HABRÁ QUE VER si el realizador logra darle un final feliz a esta historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	CIUDAD	4

## EN FLAGRANCIA

GUSTAVO FONDEVILA

# Los derechos de la protesta



Hace un poco más de una semana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

(CNTE) lanzó una serie de protestas en la Ciudad de México con plantones, cortes de vialidades y marchas. Lograron postergar la discusión de las leyes secundarias de la Ley del Servicio Profesional Docente sitiendo al Congreso y cortando los accesos al Aeropuerto Internacional. Pero en los días siguientes, con cortes en Paseo de la Reforma, Periférico, concentraciones en la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la Administración Federal de Servicios Educativos, en Los Pinos y su instalación permanente en el Centro Histórico (Plaza de la Constitución), los maestros alcanzaron la tapa de los periódicos pero también, el malestar de los capitalinos. Retrasos, largas demoras, aumento del tránsito, problemas de todo tipo y pérdidas económicas son las consecuencias de esta protesta que —para variar— pagan los habitantes del DF.

### LA INACCIÓN DE LAS AUTORIDADES

Pero no se trata solo de malestar: la Comisión de Derechos Humanos del DF ha recibido ya 50 quejas de particulares por los cortes y plantones. La CDHDF está evaluando si hay información necesaria para iniciar una queja por la violación de los derechos de movilidad y libre tránsito. Y este pequeño dato (las quejas) señala un fenómeno relativamente nuevo en las protestas realizadas en la capital.

Los maestros no solamente lograron posponer la discusión de las leyes que le interesaban, sino también que el malestar de los capitalinos por los problemas ocasionados por ellos no se dirigiera en su contra sino que apunte al Gobierno de la ciudad. Las quejas en la CDHDF y el malestar general de la gente (ver encuesta Reforma) apuntan a las autoridades del DF que en el fondo, tienen poco que ver con el conflicto. Esto sucede porque en seguridad pública, los errores tienen costo político, pero la inacción también.

Según la encuesta Reforma (29.08.13), el 65% de los entre-

vistados considera que el GDF ha manejado mal el problema de las marchas docentes. Y aquí “mal” significa que básicamente no ha reaccionado. Las policías locales se han instalado como observadores en el conflicto y no como actores principales.

Se entiende perfectamente que el gobierno del DF no quiera terminar pagando los platos rotos de un conflicto ajeno. Pero ahora ya lo está haciendo precisamente por no hacer nada. Al mismo tiempo.

La prudencia del gobierno es perfectamente comprensible, sobre todo, después del 1Dmx que terminó en una durísima recomendación de la CDHDF que prácticamente sugiere la reforma integral de las policías del DF.

Después de esa experiencia (por no incluir todas las anteriores) las opciones del gobierno con la policía local parecen haberse reducido a dos: a) no moverse o b) reaccionar de manera exagerada con una represión masiva contra las personas equivocadas.

Pero hay otro camino. Hace poco tiempo, la Secretaría de Medioambiente (Tanya Müller) encabezó un operativo de desalojo difícil y riesgoso con 2,500 granaderos que terminó exitosamente sin disparos, ni gases, ni ancianas detenidas por “resistencia a la autoridad”, ni nada por el estilo en el Picacho Ajusco.

La clave fue una buena planificación, una coordinación ade-

cuada y la supervisión directa “in situ” (no por radio desde el escritorio) del accionar de las fuerzas policiales. Si eso pudo salir bien, es posible entonces, realizar intervenciones puntuales, no violentas (contra las personas), manejando con criterio los despliegues pero también los repliegues de la fuerza policial, negociando espacios y caminos libres para los capitalinos.

En una democracia, hasta las protestas deben seguir ciertas reglas. Sobre todo, cuando se trata de movilizaciones de pocas personas (cortando Av. Universidad el jueves pasado) en un sindicato que en el DF cuenta con alrededor de 58,000 integrantes. Sin contar con que el 69% de los entrevistados por Reforma consideran que las marchas son injustificadas e ilegítimas. Y además, que el 56% considera adecuado usar la fuerza pública y el 59% que hay que usarla ya mismo.

Son datos para tener en cuenta a la hora de las decisiones políticas sobre el uso de la fuerza policial. Nadie habla de una gran operación sino de micro-intervenciones para liberar espacios que permitan alguna movilidad a la gente.

Si las negociaciones duran tanto, no tienen sentido y no hacer nada, tampoco. Porque al terminar el día, las cuentas no las paga el ejecutivo federal, sino el Gobierno de la Ciudad.

[enflagrancia@reforma.com](mailto:enflagrancia@reforma.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

## Los saldos del 1S

LOS PRIMEROS días de septiembre comenzarán a mostrar la capacidad negociadora del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**. El primer signo: la prevista retirada de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación del Zócalo de la Ciudad de México. Uno de los factores de disuasión al movimiento magisterial, que evitó la confrontación con las policías del DF y Federal en la marcha dominical al Palacio Legislativo de San Lázaro, fue el adendum en la Ley de Servicio Profesional Docente para incluir propuestas de la CNTE en la evaluación de los profesores, nos dicen. De entrada, en Bucareli creen que las modificaciones no fueron de fondo. Los primeros días de septiembre nos dirán si hubo algo más para la CNTE.

ANTES de las 19 horas del domingo, el equipo del jefe de Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, cerraba la jornada de manifestaciones del #1SMx con "saldo blanco", pese a la incursión de grupos que atacaron a los policías en distintos puntos de la ciudad. Don Miguel Ángel, nos dicen, coordinó personalmente el operativo policial, que tuvo la característica de encapsular a las personas que confrontaron a los elementos de la SSPDF. Lo realmente importante, consideraron algunos de sus más cercanos colaboradores, es que Mancera cumplió con el compromiso de que nada alteraría la instalación del Congreso en su primer día de trabajos, principalmente para la entrega del primer informe de gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**.

POCO a poco se resquebrajan los acuerdos en el Senado para el procesamiento de las leyes secundarias de telecomunicaciones y la ratificación de los comisionados del Instituto Federal de Telecomunicaciones. El compromiso es que tres comisiones, entre ellas la de Radio, Televisión y Cinematografía, que preside la perredista **Alejandra Barrales**, y la de Comunicaciones y Transportes, a cargo del panista **Javier Lozano**, sesionen de manera conjunta, lo que deberá ocurrir el próximo martes. Pero el clima entre panistas y perredistas se percibe cada vez más enrarecido. Nos aseguran que algunos actores económicos, especialmente las televisoras, andan metiendo mucho ruido y ofreciendo la Luna y las estrellas.

EL PACTO por México es la vitamina que ha logrado hacerlo fuerte al interior del PAN y en su interlocución con el gobierno federal. Los panistas comienzan a arquear las cejas ante la actitud de su dirigente **Gustavo Madero**, quien asumió el papel de gestor ante las distintas instancias de la administración federal. Si gobernadores y alcaldes azules necesitan hacer alguna gestión, el chihuahuense saca la cabeza para lograr la intermediación, nos dicen. La actuación de don Gustavo ha disgustado a más de uno de los grupos panistas, que ven cómo la vitamina del Pacto lo trae muy robusto en sus nexos con el gabinete presidencial, nos comentan. Con ese músculo el líder está pavimentando su camino hacia la reelección.

DAN un nuevo "estate quieto" al dirigente del sindicato del Metro, **Fernando Espino Arévalo**. Dos de sus más cercanos colaboradores fueron cesados en sus funciones. Uno de ellos, **José Pereznegrón Zarco**, hoy ex gerente de Sistemas e Investigación de Incidentes, es primo de **José de Jesús Pereznegrón**, secretario de Recursos Financieros de la organización sindical. También fue removida de su cargo **Nadia Tapia Ortiz**, subgerente del Centro de Desarrollo Infantil del Metro. Por cierto, ella aparece en el Registro Público de la Propiedad en una sociedad con Espino para operar varias escuelas particulares para niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	16

## JAQUE MATE

# Frente al espejo

**SERGIO SARMIENTO**

*“Necesitas correr todo lo que puedas para permanecer en el mismo lugar”.*

**Lewis Carroll, La Reina Roja,**  
*A través del espejo*

**N**o sorprende que el presidente Enrique Peña Nieto haya cancelado su viaje a Turquía de este 1o. y 2 de septiembre. Lo que asombra es que haya pensado que podía dejar el país el día de la entrega del informe presidencial y en un momento en que la capital de la República está tomada por la CNTE.

El Presidente se ha visto obligado no sólo a modificar la fecha de su mensaje a la nación, que para la mayoría de los mexicanos sigue siendo el único y real Informe de Gobierno, sino a refugiarse en Los Pinos para darlo, como dice el líder panista Gustavo Madero, “frente al espejo”. No sólo no acude al Palacio Legislativo, que sería lo lógico en un régimen republicano, sino que tampoco puede dar el mensaje desde Palacio Nacional, porque es territorio cercado por la CNTE. Tampoco puede hacerlo, ante el acoso de la Coordinadora, ni en el Auditorio Nacional ni en el Campo Marte.

La debilidad de la Presidencia de la República se hace cada vez más manifiesta. El panorama para el Presidente ha cambiado de manera radical en el último mes. El ánimo triunfalista generado por las primeras reformas impulsadas del Pacto por México, con el apoyo de los tres principales partidos, ha llevado ahora a una parálisis

que puede ser definitiva. Peña Nieto se enfrenta al mayor reto de su carrera política.

En términos prácticos el Pacto por México se ha desmoronado. El PRD lo ha abandonado en todo menos forma. Si bien el partido aprobó la reforma constitucional en materia educativa, porque la vio como un golpe contra su enemiga Elba Esther Gordillo, ha reculado al percibir la intensidad de la resistencia de sus aliados de la CNTE. El PAN, molesto por lo que ve como abusos priistas en las elecciones del pasado julio, pero también feliz de que Peña Nieto sufra los mismos problemas que agobiaron a los presidentes panistas, cuestiona al mandatario y amenaza a cada vuelta de tuerca salirse del Pacto.

Las mayores batallas de la reforma educativa tendrán lugar en las próximas semanas. El retiro temporal de la Ley del Servicio Profesional Docente, promovido por el PRD y aceptado por el gobierno para evitar la salida del partido del Pacto, no ha bajado la intensidad de las protestas. Sólo sirvió para envalentonar a la CNTE que vio la decisión como un signo de debilidad del gobierno. El PRD votó en contra de las dos leyes secundarias que sí se presentaron en el periodo extraordinario de sesiones. Su rompimiento con el Pacto por México, y con la reforma educativa que originalmente respaldó, parece ya definitivo.

El presidente Peña Nieto ha dicho que no claudicará en la reforma. El PRI y sus aliados, de hecho, pueden aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente por sí solos. Sin embargo, el aislamiento tiene un costo

político. Hasta ahora las agresiones de la CNTE a los capitalinos han afectado principalmente al gobierno local de Miguel Ángel Mancera, pero tarde o temprano el costo alcanzará al Presidente, quien es el último responsable legal de la seguridad en la Ciudad de México y que cuenta además con 30 mil efectivos de la Policía Federal para enfrentar a la CNTE.

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, ha tomado la primera medida indispensable para acotar el poder de la CNTE al no pagar la segunda quincena de agosto a los maestros de la sección 22. Las presiones en su contra, sin embargo, se multiplicarán en las próximas semanas y no hay garantía de que no se doblará como lo han hecho tantos gobernadores antes.

Al final el presidente Peña Nieto tendrá que tomar la decisión. Enfrentar a la CNTE con la fuerza pública, independientemente del costo político, o aceptar que su gobierno ha terminado a nueve meses de su inicio.

### ♦ ATAQUE A SIRIA

Dos males no hacen un bien. Si el gobierno de Siria utilizó armas químicas contra los rebeldes, violó la ley internacional. Pero si Washington efectúa un ataque de represalia, la estaría violando también.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	AL FRENTE	3

## El asalto a la razón Ya chole con las patrañas

Carlos Marín

La exigencia, siempre en abstracto, de que el gobierno federal, el Congreso de la Unión y la mayoría de las legislaturas estatales dieran marcha atrás a la reforma educativa se convirtió, en pocos días, en una bochornosa necesidad.

En el último tercio de agosto, los representantes de la inconformidad repitieron sus mismos falaces “argumentos”, entre los que resalta la mentirosa “privatización” de la enseñanza pública.

Pese a que reiteradamente se les invitó a presentarla, jamás entregaron siquiera un apunte (y ni hablar de un escrito formal) de su propuesta específica.

No lo hicieron en cualquiera de las engañosas “mesas de negociación” o “diálogo” con funcionarios de la administración federal y legisladores de los tres principales partidos.

Para los obsesivos del detalle de las cosas de interés público, habría bastado escuchar, la semana pasada, a uno de los dirigentes de la Coordinadora falsamente Nacional de dudosos Trabajadores de la Educación (MILENIO Tv) diciendo que la CNTE “jamás se ha equivocado” (no figura este dato en los Records Guinness), o al que ayer alertaba contra la aprobación “fastraks” de la Ley General del Servicio Profesional Docente que anoche, muy explicablemente, se aprobó como era ya justo y necesario: fast track.

El diputado Manlio Fabio Beltrones, sabedor y sin rodeos pero con elegancia, dijo el sábado que no era “obsequiable” la única propuesta en que los delegados insistieron siempre: la abrogación de los artículos tercero y 73 de la Constitución.

Dicho de otra manera: imposible satisfacer a la CNTE, como tituló MILENIO de ayer su nota principal.

Por desagradables que estén siendo las protestas callejeras escenificadas en la Ciudad de México y otros lugares (ayer de nueva cuenta en Oaxaca) por el sector menos presentable y digno del profesorado nacional, justo es resaltar que aún, entre quienes cacarean una sociedad “igualitaria”, hay clases, y que ni los militantes de la CNTE ni los desdibujados del #YoSoy132 dudaron en deslindarse de los encapuchados que ayer quisieron montar una nueva agresión contra la capital del país, en lo material, y contra los policías a cargo de la seguridad pública.

De lo perdido lo hallado, pues.

Consumada ya la reforma educativa, desde el punto de vista jurídico, a sus opositores no les quedará más opción que, como sucede con el resto de la población mexicana, apechugarla y acatarla como se apechugan y acatan todas las normas y leyes constitucionales (incluido, por cierto, el pago de impuestos, desagradable quizá para la mayoría de los causantes).

Bien lo dijo el coordinador de los diputados perredistas, Silvano Aureoles, en MILENIO Tv a Néstor Ojeda: los cambios legislativos no son para castigar, despedir o disminuir los derechos laborales del magisterio, sino para mejorar la educación de niños y jóvenes que los paristas, por ejemplo en Oaxaca, mantienen (1.3 millones de alumnos) en el indignante último lugar de aprovechamiento escolar de todo el país.

Lo demás es lo de menos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	36

## Indicador Político

### CNTE: la lucha, por el poder gremial

Carlos Ramírez

Si se revisan con frialdad los elementos de la crisis magisterial, podrá encontrarse una sorpresa: la CNTE y sus cinco secciones disidentes no representan un movimiento renovador ni político, sino sólo una organización típicamente priista orientada al mantenimiento de privilegios.

Debajo de los discursos educativos y el lenguaje revolucionario subyacen los tres objetivos más importantes de la lucha magisterial:

- 1.- El control de las plazas magisteriales.
- 2.- La ausencia de evaluaciones vinculatorias.
- 3.- El manejo de las cuotas.

Si de veras fuera un movimiento renovador de la educación pública, la CNTE --sobre todo la XXII de Oaxaca como el eje político-ideológico de la disidencia-- estaría obligada a salirse del SNTE. Pero ante la huelga nacional de 1989 y la destitución de Carlos Jonguitud Barrios como líder magisterial, la maestra Elba Esther Gordillo decidió darle autonomía a las secciones disidentes pero a cambio de no salirse del sindicato nacional.

Así, las secciones disidentes tomaron el control de las plazas y de las cuotas y siguieron perteneciendo al SNTE a pesar de que su presencia en el sindicato nacional legitimara el liderazgo de Gordillo. Por tanto, las secciones magisteriales de la CNTE son una reproducción exacta del modelo de funcionamiento sindical priista de todos los anteriores líderes del SNTE.

El colapso de la cohesión magisterial ocurrió en 1989-1992, el periodo de liquidación histórica del proyecto de la Revolución Mexicana como el proyecto nacional de la república priista. Los maestros, aún en sus periodos de disidencia sólo por democracia sindical, fueron los apóstoles de la reproducción educativa de la Revolución Mexicana; cuando el presidente Salinas de Gortari excluyó a la Revolución Mexicana de los documentos del PRI en 1992, los hilos del control ideológico a través del aparato educativo se rompieron y los maestros quedaron a la deriva; ahí Gordillo pactó con el PAN y fundó su propio partido.

La disidencia magisterial fundada en diciembre de 1979 en Chiapas rompió con los acuerdos históricos con el Estado, con el gobierno y con el PRI y se asumió como un poder autónomo en busca de patrocinador: a veces López Obrador, un poco el PRD; pero su movimiento ha sido siempre propio, hacia sus propios intereses de fortalecimiento de poder gremial y de lealtad militante en función de beneficios arrancados en protestas, marchas, plantones y paros.

La reforma educativa acordada en el seno del Pacto por México rompió los tres puntos centrales de dominio al interior de la SNTE: el control de las plazas, la ausencia de una evaluación y las cuotas. De hecho, la rectoría de la educación regresó al Estado. Por tanto, la reacción de la CNTE fue la obvia: asfixiar el corredor Palacio Legislativo-Los Pinos para exigir la derogación de las decisiones que van a liquidar el poder político de las dirigencias político-sindicales de la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	36

La agresividad callejera de la CNTE es la tradicional, aunque ahora azuzada por el temor de los liderazgos de perder los instrumentos de control sobre los agremiados. En el fondo, la reforma educativa aprobada nada tiene que ver con la privatización de la educación. En realidad, la disputa por la rectoría de la educativa tiene que ver con la decisión del Estado de asumir el mandato constitucional y el interés de los liderazgos disidentes por no perder su poder político.

En el fondo, la lucha de la CNTE y sus secciones disidentes tiene el objetivo de defender el estilo y el modelo sindical de Elba Esther Gordillo en el SNTE; es decir, CNTE y SNTE son lo mismo: un mecanismo de dominación gremial a favor de una oligarquía sindical, a costa de deprimir a la educación como un instrumento liberalizador de conciencias. [08]

[www.grupotransicion.com.mx](http://www.grupotransicion.com.mx)

[carlosramirez@hotmai.com](mailto:carlosramirez@hotmai.com)

Twitter: [@carlosramirez](https://twitter.com/carlosramirez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	17

# Mientras los maestros marchan

**DENISE DRESSER**

**-M**ás de la mitad de los jóvenes mexicanos están por completo fuera de la escuela.

- La escolaridad promedio es tan sólo de 8.7 años, lo cual equivale a tan sólo segundo de secundaria y es razón fundacional de nuestro rezago como país.

- 43 por ciento de la población de 15 años o más no cuenta con una educación básica completa.

- 56 por ciento de los mexicanos evaluados por la prueba PISA –la mejor métrica comparativa a nivel internacional– se ubican entre los niveles 0 y 1, sin las capacidades mínimas para enfrentar un mundo meritocrático, competitivo y globalizado.

- El Congreso, al claudicar en la aprobación de la Ley de Servicio Profesional Docente, demuestra que sigue concibiendo a la educación pública como una estrategia de pacificación, más que como un vehículo de empoderamiento.

- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación quiere perpetuar el alcance de sus canonjías y nadie en el gobierno –federal o del Distrito Federal– tiene la audacia para acotarlas.

- Muchos mexicanos siguen defendiendo concesiones indefendibles, como lo son el “derecho adquirido” de vender, heredar o intercambiar una plaza de maestros por favores sexuales.

- Seis de cada 10 alumnos no concluyen secundaria con conocimientos básicos de matemáticas. Cuatro de cada 10 tampoco los obtienen en español.

- Sigue persistiendo un sistema educativo que cuesta mucho pero rinde poco, sobre todo cuando se le compara con otros países miembros de la OCDE.

- Sigue sin reformarse una escuela pública en la que se aprende poco de ciencia, pero se aprende mucho de simulación, se aprende poco de álgebra pero se aprende mucho de cumplimientos mediocres, negociaciones injustas y beneficios extralegales.

- De cada 100 estudiantes que ingresan a la primaria, sólo 68 completa la educación básica y sólo 35 termina la primaria.

- Sólo 85 por ciento de la población cuenta con una licenciatura.

- Sólo 3 por ciento de la población indígena completa al menos un año de universidad.

- Sólo una de cada cinco mujeres

indígenas entre los 15 y los 24 años sigue estudiando.

- Sigue vigente un modelo magisterial que ofrece ya poco margen para seguir siendo viable.

- Persisten prácticas claramente ilegales como los cobros de maestros en dos entidades federativas, las secretarías con plazas de maestros, los prestanombres que eluden los concursos nacionales, el manejo discrecional de plazas, y la colonización de dependencias por “comisionados” que obstaculizan cualquier cambio de fondo.

- Hay casi 4,000 docentes en servicio que no deberían estar dentro del sistema educativo y no es posible separarlos del cargo.

- Persiste un modelo de movilización política en el cual el maestro no es un profesional digno sino un peón de apoyos políticos.

- La población sigue conformándose con escuelas pobres, para pobres, canalizadoras de mexicanos de segunda, que premian clientelas en lugar de construir ciudadanos.

- En el tema educativo, México continúa parapetado detrás de las excusas y el miedo y la tibieza y la renuencia de tantos a pagar costos políticos.

- La falta de interlocutores claros por parte del gobierno ha entrampado aún más el conflicto magisterial. En un conflicto que es educativo, el secretario de Educación Pública no ha estado al frente de las negociaciones con los inconformes. Todos reciben a la CNTE menos la SEP.

- Un día la CNTE acuerda con integrantes del Pacto por México, otro con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, otro con los coordinadores del Senado, otro con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

- El gasto educativo del país sufre debido a una multitud de acciones irregulares y omisiones arbitrarias, que el reporte más reciente de Mexicanos Primero –(Ma)Gasto: Estado de la Educación en México 2013– tipifica como corrupción, despilfarro e ineficiencia.

- Si los procesos actuales de financiamiento educativo siguen distorsionados, aumentar lo que se gasta en educación no va a acelerar la equidad, sino

promover más captura de rentas.

- El presupuesto educativo se ve inmerso en un constante proceso de cabildeo y disputa por los recursos por parte de distintos grupos de interés y gobiernos estatales.

- Más del 90 por ciento de los recursos federales destinados a la educación se utilizan para pagar la nómina magisterial y para cubrir las demandas financieras del SNTE.

- Continúan los pagos indebidos con recursos del Fondo de Aportaciones a la Educación Básica a trabajadores “comisionados” al sindicato y esta irregularidad se presenta en 25 estados.

- En promedio, considerando las prestaciones y el sueldo, los maestros de México reciben el equivalente a 513.6 días de sueldo por 200 días efectivos de trabajo.

- El sector magisterial ha demostrado que puede usar eficazmente su capacidad de movilización para obtener lo que quiere, sin que eso produzca un costo como la pérdida del trabajo.

- A pesar de la reforma educativa, el “éxito” de la CNTE demuestra que sigue vivo un sistema de cotos reservados y sindicatos apapachados y acuerdos políticos arraigados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	17

## TOLVANERA

# Los maestros

**ROBERTO ZAMARRIPA**

Las movilizaciones magisteriales han sido una constante en el país. Pueden marcarse tres grandes momentos que significaron íconos: en 1958-59, en la movilización encabezada por el guerrerense Othón Salazar y su poderoso Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM); la cristalización en 1979 de la convergencia de secciones sindicales de varios estados del país para fundar en diciembre de ese año la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); y, la huelga nacional magisterial de 1989, promovida por la CNTE que llevó a la destitución de Carlos Jonguitud y el entronizamiento de Elba Esther Gordillo como lideresa del SNTE, pero que marcó al movimiento de maestros más allá del afianzamiento de la profesora chiapaneca.

La movilización magisterial del 2013 es un movimiento político y social. Corresponde a la época... y a la crisis de la época. No estamos ante una punta de provocadores o de una recua de flojos.

Provenientes de los estados más pobres, gobernados por los más corruptos, de las zonas de violencia al descampado, de violaciones a derechos humanos, de fosas con desaparecidos, de impunidad campeantes. Las regiones de la siembra de la droga, de los procesamientos de los productos ilegales, del tráfico de personas, de drogas, de recursos naturales. Regiones sin ley, regiones sin mando, regiones sin gobierno.

Ahí los maestros quedan en primera

línea ya sea como responsables de un tímido intento de cohesión social siendo líderes naturales de las comunidades; o bien como jefes de policías alternas (muchos de los responsables de las autodefensas o policías comunitarias son maestros de profesión); o bien, en la ilegalidad. *La Tuta*, el jefe de Los Templarios, tiene plaza magisterial.

Es el mosaico del país. La urgencia de necesidades. La Ley de Servicio Profesional Docente (LSPD) puso en el centro un tema laboral como nudo educativo. Tocó la fibra sensible en un sector depauperado, desesperanzado, atrapado. Y no se trata de los dirigentes de la CNTE, algunos de los cuales se preocupan más por canonjías, posiciones de poder y controles de las secretarías de Educación en las entidades donde tienen mano para ello.

Se trata del maestro de base, el del aula, quien día a día comparece con el desastre.

La CNTE, surgida en 1979, convirtió sus métodos de lucha y poder en las circunstancias que criticaban. Se apoderaron de las secciones para negociar plazas sin requisitos de calidad; tomaron secretarías de Estado en la búsqueda de recursos y no del impulso transformador de la educación. La corrupción de sus líderes fue la divisa: entre más radical más corrupto.

La realidad del maestro de aula empeoró. Por el empobrecimiento en el país (¿cuántos maestros de escuela pública engrosan las filas de los 53 millones de pobres?), por la devaluación de su tarea, por el sometimiento a los cacicazgos sindicales, por el golpeteo incesante a su función social.

Los maestros son desafiados en las aulas por alumnos con mayores insumos culturales. Gadget mata guía de la SEP. Bullying destroza clases de educación cívica. El maestro dejó de ser líder y se convirtió en lastre. Recibe estudiantes de familias en conflicto y de comunidades en pobreza y violencia. Antaño el escalafón, incluso el negociado bajo las condiciones antidemocráticas del yugo del SNTE (o la CNTE) significaba una esperanza de escala social. Soñar con ser maestro, para jóvenes de comunidades pobres, era la posibilidad de un empleo seguro. Ahora, es la incertidumbre.

El SNTE corrompió el escalafón y mutiló las posibilidades de desarrollo pedagógico y cultural del maestro. La CNTE abandonó un proyecto educativo propio y colocó en el precipicio la batalla magisterial.

Ahora han brincado las amarras sueltas tras la detención de Elba Esther Gordillo. Maestros de secciones estatales no afiliadas a la CNTE, sino a las corrientes institucionales del SNTE, han empezado a ver los faltantes en sus recibos de pago. Cuotas de Fovissste o impuestos jineteados por sus dirigentes y sus gobernantes. Los maestros pierden ingresos pero no saben dónde pararon las millonadas de sus cuotas para vivienda. Están en bolsas que gobernadores pactaron con Gordillo en sus épocas de esplendor.

Apenas surge el nuevo conflicto y no de maestros radicales. Pronto no habrá distinciones ni filias. Convergerán en reclamos los maestros de aula, de cualquier signo, si no hay esfuerzos por resarcir necesidades y rezagos.

Lo visto en estas semanas en la Ciudad de México es apenas un bosquejo, un trazo del desencanto y del atraso. Sus movilizaciones alertan. Lo de los maestros es hondo y toca la esencia del país.

En medio de tensiones, se han logrado acuerdos políticos y legislativos. Son los acuerdos posibles, quizás no los necesarios; logrados sin que prenda una espiral de violencia, mucho menos la del Estado sobre los movilizados.

Más vale canalizar el descontento magisterial. El país no puede darse el lujo de pisotear a los maestros. Valen. Y mucha.



## DE POLÍTICA Y COSAS PEORI

# ¡Cuidado!

CATÓN

Tres hombres se hallaban en una mesa de café, la de Los Minifaldos, nombrada así porque todos sus integrantes son de avanzada edad: como las minifaldas, están a 5 centímetros del hoyo. Sumidos en un hondo silencio los tres señores bebían, meditabundos, su café. Estuvieron así largos minutos. De pronto uno de ellos dejó escapar un suspiro congojoso. Por la mejilla del segundo resbaló una furtiva lágrima. Dice entonces el tercero, con enojo: “¡Si van a hablar de política me voy!” Horas difíciles vivimos hoy por hoy en el país. A un lampo de esperanza siguió una caligine de protervidad. (Caón, de esta última frase no entendí ni mádere. ¿Qué es eso de “lampo”, “caligine” y “protervidad”? Me encrespan los escribidores que en vez de usar términos sencillos emplean voquibles rimbombantes, campanudos, magnílocuos, prosopopéyicos, facundos, altitonantes y finchados. Consulté el diccionario y encontré que “lampo” es un brillo fugaz y breve, como el de los relámpagos; “caligine” es tinieblas, y “protervidad” es obstinación en la maldad, hagan ustedes de cuenta la de la CNTE al perturbar la vida diaria de millones de personas en el Distrito Federal). Bien empezó el gobierno de Enrique Peña Nieto, y eso hizo nacer en muchos de nosotros la esperanza de días mejores para México. Ahora tal parece que la pita se le ha enredado al Presidente, y con él a su equipo más cercano, lo mismo que a los diputados y senadores, y al jefe de Gobierno del Distrito Federal. Reinan en la capital el caos y el desorden impuestos por un grupo que ejerce presión violenta como medio para lograr sus pretensiones. Cuidado, pienso ya. Desde luego lo que voy a decir no es cosa que pue-

da venir pronto, pero sí es cosa que algún día puede venir. No son pocos los países de América Latina en que ante la anarquía, ante la ingobernabilidad, los militares se han hecho cargo del poder, las más de las veces con la aprobación y aun el contento de la ciudadanía. La gente se cansa del desorden, y llega a aceptar de buen grado el gobierno de mano dura, aunque sea ilegítimo, de hecho, que imponga el orden público y la seguridad. Desde luego en estos casos el remedio es siempre peor que la enfermedad, pero no por eso se debe descartar la posibilidad de que lo acontecido en otras

partes llegue a suceder aquí si el desorden y la inseguridad se perpetúan y se extienden en otros movimientos. Con lo dicho no estoy pidiendo represión para los manifestantes: sólo digo que es necesario ya que se reúnan el presidente de la República, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, los supuestos representantes populares y los gobernadores de los estados donde la CNTE tiene sus reductos, para acordar juntos una estrategia que proteja a los ciudadanos, hartos ya de la prepotencia y arrogancia de los sedicentes profesores. ¿Diálogo con ellos? De nada servirá, ya lo veremos. Por principio de cuentas no es posible dialogar si tu interlocutor te tiene agarrado por los testes, dídimos o compañeros. Luego, a los capitostes cenetistas no les interesa que se arreglen los problemas: les conviene que se compliquen más, pues ellos suelen pescar a río revuelto. Entiendo que la situación es delicada, y que es muy fácil ver los toros desde la barrera, pero el sentido común me dicta una sencilla solución a este conflicto: si en cumplimiento de la ley, y en recta justicia, tanto los gobiernos locales como el federal dejan de pagar su salario a los maestros que faltan a su trabajo; si no se les entrega después lo que dejaron de percibir, como si lo hubieran ahorrado, y se hace llegar ese dinero a organismos de beneficencia no gubernamentales para ayudarlos a cumplir con su labor, se verá que bien pronto se presentarán a trabajar esos que han hecho de la holganza y la ilegalidad su profesión. Y es que, exceptuando una patada allá donde les platiqué, el golpe que más duele es el que se recibe en el bolsillo. Y nadie diga que mi propuesta es represión: es aplicación lisa y llana de la ley. A cualquiera que falta sin motivo

ley. A cualquiera que falta sin motivo a su trabajo no se le paga el día. ¿De qué privilegio o fuero gozan los afiliados a la CNTE que se les exime de esa disposición, y encima se les tolera que para mantener sus privilegios y conseguir otros mayores dejen sin escuela a más de un millón de niños y de jóvenes, y que atenten en forma sistemática contra el legítimo derecho de cientos de miles de mexicanos a transitar libremente por su ciudad? Y otra pregunta hago, tras de lo cual pasará a retirarme: ¿cuál es la capital de Dakota del Sur?... FIN.

afaaton@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	OPINIÓN	17

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	ACENTOS	16

## La CNTE, Mancera, Peña... y sus 'vandalocracias'

Juan Pablo Becerra-Acosta

Ayer domingo, mientras en el Distrito Federal transcurrían las marchas de la CNTE y de grupos de jóvenes encapuchados y violentos que se autodenominan anarquistas (a los cuales los maestros lograron aislar de su movimiento y exhibirlos de forma eficiente), mi colega León Krauze redactó esto en su cuenta de Twitter:

“Derecho a la protesta, sí. #Vandalocracia, no”.

“Suscribo”, comenté su tuit...

La CNTE (o el grupo social que sea) tiene derecho a protestar y manifestarse cuantas veces quiera contra lo que considere pertinente, en este caso contra la reforma educativa y la Ley de Servicio Profesional Docente (que reglamentará, entre otras cosas, la evaluación del magisterio), ya que las considera lesivas para sus derechos laborales. La CNTE tiene derecho a que sus planteamientos sean considerados en la elaboración de reformas y leyes que les competen. Quienes pretenden conculcar esos derechos no son demócratas. Son, por excluyentes, parte de la vandalocracia política. Si estamos a favor o en contra de los planteamientos de los maestros, ese es otro asunto...

Ahora bien, en estos sus días de furia, y hasta antes de este domingo, la CNTE ha estado muy mal. La forma en que se ha manifestado es repudiable. Primero causó destrozos en el Palacio Legislativo de San Lázaro y después tuvo la brillante idea de bloquear las vialidades que conducen al aeropuerto de la Ciudad de México. Eso no se vale ni se justifica bajo ninguna perspectiva. Su derecho termina donde empieza el derecho de otros. ¿Qué culpa tenían los pasajeros de cientos de vuelos que aterrizaban y despegaban de la capital? No faltaron los que pusieron en Twitter que qué bueno, que en avión solo viaja “la burguesía”. Se ve que no se acercan a un aeropuerto: la mayoría de la gente que viaja entre semana, incluido un viernes, son trabajadores, empleados. Gente sencilla, modesta. Y unos días después actuaron igual en el Periférico: afectaron de nuevo a cientos de miles de personas que trabajan y viven al sur-poniente de la urbe. No tienen derecho a hacer eso. Es vandalocracia social.

El jefe de Gobierno podrá hablar de tolerancia y de la onda zen, o de aquello que le inspire su inacción, pero ha sido incapaz de resolver estos inmisericordes bloqueos. Algunos piden represión. Muchos no exigimos eso, sino un operativo eficaz como aquel que implementó el gobierno federal en Chilpancingo para desbloquear la carretera que va de México hacia Acapulco. Así se pudieron haber liberado las vías al aeropuerto y el Periférico. El miércoles habrá otro día de furia y luego vendrán más, muchos más, cuando reinicie la temporada petrolera. Allá él, Miguel Ángel Mancera, y el estado de decepción que provoca por ese secuestro vial que permite. Vandalocracia administrativa por omisión.

Y el Presidente de la República, que tanto ha presumido sus supuestas habilidades de concertación, de tejer acuerdos a través del Pacto por México, llama la atención que no haya tenido olfato político para sumar a los maestros disidentes al diseño de la reforma educativa y sus leyes. Con haberlos escuchado previamente y atendido lo razonable que exponían pudo haber desactivado estas jornadas de locura en la capital. Vandalocracia gubernamental por falta de prospectiva política.

Así que aquí nos tienen, en estos días de furia, las vandalocracias política y social: atrapados en Chilangolandia...

[twitter.com/@jpbecerraacosta](https://twitter.com/jpbecerraacosta)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

## Astillero

Dos vías

Provocación y deslindes

Giro de la CNTE

Aprobar al vapor

Julio Hernández López

El trazo urbano estableció las diferencias. Apenas emergieron del puente subterráneo de Fray Servando Teresa de Mier y ya estaban en carriles paralelos, con un camellón físico, pero sobre todo uno táctico de por medio, adjuntos pero sin mezclarse, políticamente distantes a pesar de que compartieran algunos estribillos y demandas. Enseguida los profesores se dedicaron aplicadamente a deslindarse de embozados y encapuchados, de provocadores y violentos (aunque no todos, ni siquiera la mayoría, sólo un puñado abiertamente decidido al enfrentamiento, sin ánimo de discusión política, rupturista) que habían salido desde el Monumento a la Revolución pasadas las 11 de la mañana y que en el curso de esa primera marcha sin participación formal de la CNTE habían sido rigurosamente contenidos mediante maniobras de encapsulamiento practicadas por la policía de Miguel Ángel Mancera.

Al principio eran dos marchas. Una iría hacia Los Pinos porque así lo había decidido la cúpula del magisterio disidente (el oficialista está demasiado ocupado en grabar anuncios en los que aparece como firme impulsor de la reforma laboral educativa el mismísimo Juan Díaz de la Torre, el sucesor de Elba Esther Gordillo, el que firmaba los cheques de la rapiña). Otra, en la que participaban quienes son llamados anarquistas, miembros del 132 y otras organizaciones sociales (hasta un segmento capitalino de Morena), iría desde el monumento revolucionario hasta San Lázaro, visualizado por algunos como hipotético campo de batalla física. La segunda se fue disolviendo en escaramuzas, seccionamientos en calles laterales donde iban siendo confinados algunos grupos y la percepción de algunos contingentes concurrentes de que, salvo los choques con la policía, no habría mucho más que hacer.

El jefe de gobierno, Mancera, aprovechó para inaugurar la modalidad de las marchas a paso lento, con policías caminando de espaldas y los manifestantes encauzados hacia calles predeterminadas a las que no se hubiera puesto obstrucción metálica, como la Madero, ahora inabordable. Los caminantes quedan así atrapados en un rectángulo cuyos lados son ocupados por granaderos, escudo pegado al siguiente escudo, y la vanguardia policiaca, avanzando de reversa (uf, qué enredos descriptivos y casi filosóficos), puede tener un contacto directo con los protestantes. Más delante, otras hileras de granaderos, por lo que se llegara a necesitar.

Las dos marchas acabaron convergiendo, aunque nomás en apariencia. Fue un giro cuya expresión inmediata y de más fácil comprensión fue inicialmente vial. Media vuelta y la columna de profesores no caminó más hacia Los Pinos, como era el acuerdo oficial con el que habían salido de su campamento en el Zócalo, sino que decidió volver y alcanzar a la otra marcha a la altura del Salto del Agua, donde les esperaron.

Pero el giro de fondo fue político. Las bases magisteriales se rebelaron contra los acuerdos de las cúpulas que pretendían llevar la marcha hacia Chapultepec y no hacia San Lázaro. Particularmente presionaron los oaxaqueños para revisar el formato de lucha. No estaban de acuerdo con lo anunciado un día antes por el dirigente de la sección 9, capitalina. Versiones de pláticas en privado por parte de enviados gubernamentales que buscaban sobre todo a los líderes de dos secciones. Por ello, a media marcha dominical, en recomposición súbita, bajo presión, acordaron que debería combatirse esa percepción de arreglo, redireccionar la protesta hacia San Lázaro, mantener la imagen de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

unidad de la CNTE y no abandonar o separarse de quienes sin ánimos de provocación oficialista inducida participaban en la primera marcha, incluyendo a jóvenes genuinamente inconformes.

Cuando los profesores llegaron adonde estaba la otra marcha, y comenzaron a caminar, establecieron tajantemente su distancia física y política respecto de las provocaciones. Impidieron que sus filas fueran infiltradas, organizaron barreras de brazos enlazados para cerrar el paso a quienes llevaban pañuelos en la cara o máscaras o capuchas e insistieron en la necesidad de no caer en la trampa sembrada de la violencia. Al final, cuando ya enfilaban de regreso al Zócalo, con la policía poniendo como frontera infranqueable la avenida Congreso de la Unión, algunos de los grupos llamados genéricamente anarquistas aceleraron la confrontación con la policía capitalina, instalando aunque fuera a última hora el ingrediente de la violencia para continuar con la satanización del movimiento magisterial que, redefinido a partir de la crisis dominical, recibiría el golpe de la aprobación de la ley del servicio docente en las primeras horas de sesionar del congreso, ya fuera a pleno vapor, anoche, u hoy, cuando Enrique Peña Nieto tiene acto de autohomenaje en casa, con mensaje matutino, y por la tarde una cadena nacional. El vaporazo educativo, antecedido de la farsa de diálogo con legisladores ejecutivos, tendrá como respuesta la declaratoria, este miércoles, de insurgencia nacional. Los profesores de Oaxaca realizarán una asamblea estatal en el Zócalo, para decidir los siguientes pasos. Es probable que declaren a su estado en rebeldía, dispuestos a impedir la aplicación de la reforma laboral educativa peñista en esa entidad.

Dos mundos, también. En las calles, el caminar, el sudor, la fatiga y la protesta, con policías de uniforme conteniendo e infiltrados, protegidos por agentes de civil, provocando violencia y detenciones. En uno de los palacios, el legislativo, el terso y blindado accionar de diputados y senadores que iniciaron su segundo periodo ordinario de sesiones, en el que habrán de aprobar a las carreras las reformas educativa y energética, entre otras de igual calado tan polémico. Ah, por cierto, el lic. Osorio Chong entregó en San Lázaro el primer informe de labores, nuevemesino, del lic. Peña Nieto.

Y, mientras EPN presume que no se valdrá de iniciativas preferentes en el congreso (¿para qué, si tiene al Pacto por México?), ¡hasta mañana, con Ricardo Monreal acusando a las bancadas que apoyan al mexiquense de constituir la República de la hipocresía!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

## Clase Política

### Educación y desigualdad

Miguel Ángel Rivera

Sin educación de calidad se perpetúa la desigualdad social, afirmó el diputado del PRI, Manlio Fabio Beltrones, al ratificar que su fracción, mayoritaria en la Cámara de Diputados, impulsará la aprobación de la conflictiva Ley General del Servicio Profesional Docente.

Toda transformación genera resistencia al cambio, expresó también el legislador priísta y casi de inmediato surgieron sucesos que confirmaron sus palabras.

Por principio, circuló la versión de que el PRI y sus aliados pretendían aprobar la reforma educativa anoche mismo, ante lo cual protestó una parte del PRD, en particular el coordinador de los senadores, Miguel Barbosa, y, por supuesto, el magisterio disidente.

El PAN, por su lado, depuso diferencias internas, y condicionó su respaldo a otra de las reformas fundamentales para el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, la energética, a la aprobación previa de la reforma electoral.

Los senadores del PRI construiremos, junto con las otras fuerzas políticas, las grandes reformas que México requiere, afirmó en cambio su coordinador, Emilio Gamboa Patrón.

#### La cosecha

La inquietud en los medios legislativos y las protestas del CNTE –que amenaza con intensificarlas– restan brillo a la instalación del Congreso y a la entrega, por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, del primer Informe del presidente Peña...

Aunque la Presidencia de la República adelantó algunos logros de la actual administración, el panorama general se apreciará mejor esta mañana, luego del mensaje del titular del Ejecutivo...

Buena respuesta consiguió Héctor Larios en el lanzamiento de Experiencia para servir a México, como órgano dentro del PAN para aprovechar los conocimientos de ex senadores, diputados y alcaldes. En su primer encuentro reunió a un centenar de panistas de cerca de 20 entidades...

En este terreno ya hay experiencia, pero en el PRI el ex dirigente Humberto Roque Villanueva dirige una organización similar...

Pese a haber elegido como escenario su antigua sede, el informe de Ernesto Cordero como presidente del Senado no despertó reacciones ni a favor ni en contra...

La captura del operador del cártel de Sinaloa, Mario Núñez Meza, El M-10, en Ciudad Juárez, puso en evidencia que cuando las fuerzas estatales y federales trabajan de la mano logran resultados...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	4

La Secretaría de Agricultura informó que se empiezan a concretar acuerdos con China. Hace unos días salió el primer embarque de tequila y están por consolidarse contratos para la venta de otros productos...

Aprobar la reforma energética abrirá las puertas a un mejor futuro para todos, aseguró Raúl Domínguez Rex, presidente del PRI en el estado de México...

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIÓN	17

Itinerario Político | Ricardo Alemán

## ¡Con pulso quirúrgico se impuso el Estado!

Es muy probable que para las primeras horas de hoy lunes el Congreso haya aprobado ya —con adiciones menores—, la Ley del Servicio Profesional Docente, reglamentaria de la reforma constitucional en materia educativa.

Dicha ley —como todos recuerdan—, fue sacada de manera repentina del dictamen del Periodo Extraordinario de Sesiones del Congreso, luego que el PRD pidió tiempo para calmar los ánimos de los opositores a dicha reforma; los vándalos de la CNTE que habían amenazado con paralizar el Distrito Federal. Sin embargo, la aparente o real debilidad que mostraron las instituciones del Estado generó el enojo colectivo.

Y es que —como ha sido evidente—, la cautela de congresistas, el temor de dirigentes partidistas y el cálculo estratégico del gobierno federal fue percibido por amplios sectores como una perniciosa señal de debilidad del Estado mexicano —y de todas sus instituciones—, al tiempo que esa señal se percibió como un triunfo de los vándalos de la CNTE.

“¡Doblaron a Peña Nieto!” “¡Doblaron al Congreso!”, fue la percepción general, en medio de la desilusión de tiros y troyanos que —con toda razón—, por un lado lamentaron la debilidad institucional y, por el otro, la impunidad de un grupo que por años se ha caracterizado por el chantaje y la violencia.

Sin embargo, y luego de repetidos e inútiles encuentros para tratar de establecer un proceso de “diálogo” entre líderes de la CNTE, el titular de Gobernación y legisladores, quedó claro que al magisterio disidente no le importa que mejore el sistema educativo, tampoco el futuro de millones de niños de todo el país y que, mucho menos, es un movimiento social

que esté del lado de la sociedad. Más aún, para amplios sectores, la CNTE es vista como un rémora de la educación en sus respectivos estados.

¿Y entonces qué es lo que les interesa a los jefes de esa mafia conocida como la CNTE? Quedó claro a los ojos de todos que a los líderes de la CNTE sólo les importa mantener su estructura mafiosa; esa que, por ejemplo, les ha permitido apoderarse de toda la estructura educativa de estados como Oaxaca, de donde al año se roban miles de millones de pesos.

En las reuniones de “diálogo”, los vándalos de la CNTE reclamaban derogar las reformas constitucionales en materia educativa, derogar las dos leyes reglamentarias aprobadas en días pasados y, sobre todo, dejar fuera la Ley del Servicio Profesional Docente. Es decir, dejar todo como estaba antes de las reformas.

Pero fue tal el rechazo ciudadano al chantaje de la CNTE y a causa de la debilidad mostrada por las instituciones del Estado, que las partes en conflicto aprendieron rápidamente la lección. Los vándalos de la CNTE entendieron que el DF no es Oaxaca, que el gobierno de Mancera no es el de Gabino Cué, y que con el gobierno federal no se juega. ¿Por qué?

Porque en medio de la crisis —y en abierta mancuerna—, los gobiernos de Enrique Peña Nieto y de Miguel Mancera permitieron que la CNTE se exhibiera ante la opinión pública nacional y del DF como lo que siempre ha sido: un grupo chantajista, de presión y que significa un peligro para el Estado mexicano y los mexicanos, al tiempo que los dos gobiernos operaron políticamente para fracturarlos.

Y para eso no hizo falta mucho. De manera natural se juntaron los violentos autodenominados anarquistas, los vándalos y criminales de la CNTE y hasta grupos ajenos como el de Cuautémoc Cárdenas. Todo ese potaje —y sus posturas radicales—, fueron rechazadas por una sociedad llevada al límite, del DF y del resto del país. ¿Y que pasó después? Lo que debió haber pasado desde el principio.

Es decir, se puso a trabajar a la maquinaria del Estado. ¿Y cual es esa maquinaria? La que vincula a los servicios de inteligencia, a la fuerza pública y a la política. Así, al tiempo que se exhibieron como lo que siempre han sido tanto los señores de la CNTE como los llamados anarquistas, un acuerdo político entre todos los partidos favoreció que anoche mismo se iniciara el trabajo para aprobar la ley reglamentaria en materia educativa.

Al final se impuso el Estado y los gobiernos de Mancera y Peña recuperaron parte del crédito perdido. Y hoy el informe tiene un nuevo ingrediente; la victoria del Estado.

### EN EL CAMINO

Por cierto, los perdedores de siempre, los mismos que inventaron el cuento del fraude en 2006; los que inventaron el cuento del fraude de 2012; los que inventaron el cuento de la compra de votos con Soriana y Monex, hoy se aventaron un nuevo invento: que el gobierno mandó “halcones” para provocar caos entre “maestros y anarquistas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	LA DOS	2

## Rozones

### Lo que bien empieza...

► La buena noticia es que el operativo coordinado entre la **SSP del DF** y la **Policía Federal** ayer, dio frutos: evitó que los violentos atacaran el Congreso de la Unión y, con ello, se logró que se instalara el Congreso sin contratiempos, que los diputados sesionaran ayer mismo y aprobaran en lo general la Ley General del Servicio Profesional Docente que establece la evaluación obligatoria a maestros. Un éxito que inició con un buen operativo policiaco.

#### **AMLO va ahora por...el SNTE**

► Ya con la CNTE en la bolsa para ir contra las reformas estructurales, **AMLO** hace guiños al **SNTE** que tanto denostó en el pasado por pertenecer a la "mafia del poder". Resulta que ayer, en Veracruz, lo llamó a unirse a la CNTE contra la reforma educativa, porque según él, todos los maestros "serán perjudicados" y deben hacer a un lado las diferencias, cerrar filas y unirse para dar marcha atrás a esa reforma. Así que no importa que el SNTE fuera de la "mafia del poder". Vamos... si hasta de la Republica Amorosa se olvidó.

#### **Y Bejarano se moviliza**

► Otro que ya convocó a movilizarse contra todas las reformas que proponga el gobierno federal es **René Bejarano**, el protagonista de los videoescandalos con fajos de billetes en 2004. La noticia es que el ex secretario particular de AMLO, junto a los miembros de su tribu IDN, y les dijo que los días 15 y 19 de septiembre tienen que hacer una valla humana en las avenidas Reforma e Insurgentes para protestar contras las iniciativas presidenciales.

#### **El senador normal**

► Quien de plano sí pasó a ser un senador "normal" fue **Ernesto Cordero**, tras mantener un año la presidencia de la Mesa Directiva del Senado. Pero vaya que ha quedado olvidado Cordero que ni siquiera los maestros de la CNTE se tomaron la molestia de hacerle una protesta en su informe de actividades, a pesar de que lo rindió en la casona de Xocotécatl... a tres cuabras del campamento de los maestros en el Zócalo.. ¡Pero ni un maestro que lo tuviera en cuenta, ¡eh!

#### **Se les dificulta la misa**

► A quienes pegó la movilización de la CNTE en el Centro Histórico fue a los fieles que cada domingo asisten a la Catedral Metropolitana a misa con el **Cardenal Norberto Rivera**, quien desde el sábado no ofició la ceremonia debido a los bloqueos y cierre de vialidades que preveían. El caso es que no fue el único pues apenas asistieron a la misa unas 200 personas cuando en domingos normales acuden unas mil 500.

#### **Que será difícil**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	LA DOS	2

► Los que saben perfectamente que el periodo de sesiones que inició en el Congreso será complejo y difícil son los senadores del PRI, aunque su líder, **Emilio Gamboa**, también ve un periodo lleno de transformaciones que permitirán a México ingresar de lleno a la modernidad para recuperar el crecimiento económico, abatir el desempleo, la desigualdad, la pobreza y el hambre. Y con ese ánimo van a legislar....al menos los priistas.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	4

## Nadando entre tiburones CNTE: Insurgentes y Reforma

Víctor Beltri

Tal vez sea una suposición arriesgada, pero es de esperarse que los maestros conozcan el significado de las palabras. O, en su defecto, que sean capaces de utilizar un diccionario. A esto se dedican, a final de cuentas: la labor del docente es explicar los conceptos básicos del mundo, con una estructura definida, a los estudiantes.

Es por eso que la declaración de los dirigentes de la CNTE, en el sentido de llamar a una “insurgencia nacional”, es un verdadero despropósito, si no es que una provocación terrible. Porque, una cosa es oponerse a una reforma y protestar, aun de la manera estridente y poco civilizada que se ha hecho en los últimos días, y otra es anunciar un levantamiento en contra de la autoridad.

Los habitantes de la Ciudad de México han tenido que sufrir, una y otra vez, las consecuencias de los desmanes magisteriales. Las calles atestadas, los comercios cerrados y vandalizados, el atentado en contra de las instituciones democráticas. El Congreso de la Unión sitiado, la Cámara de Senadores tomada. El Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México cercado, embajadas violentadas, medios de comunicación obligados, mediante un chantaje grosero, a ceder sus cámaras y micrófonos a quienes han optado por la violencia. Conductas del todo inaceptables pero, además, perfectamente orquestadas en una espiral descendente que no puede terminar de forma venturosa. Incluso, por la sucesión de protestas y los lugares e instituciones que han resultado afectadas, parecería que los manifestantes tienen una estrategia bien planteada para que los reflectores del mundo volteen hacia nuestro país, en espera de lo que pueda suceder.

Y lo que puede suceder ha sido anunciado y comenzado a ejecutar. ¿Qué implica esta supuesta insurgencia? En primer lugar, el desafío claro al Estado mexicano, con todas las implicaciones legales por la posible comisión de delitos contra la seguridad de la nación. En segundo, la palabra insurgencia remite de inmediato a uno de los tres estadios de los conflictos generados por el desafío a la autoridad del Estado, siendo éstos la rebelión, la insurgencia y la beligerancia. ¿Están seguros? ¿Están decididos a tomar una porción del territorio nacional y organizarse de manera similar a la militar, como está contemplado en la Convención de Ginebra? ¿Está dispuesta la CNTE a emprender el camino hasta convertirse en un grupo beligerante? ¿O la supuesta “insurgencia” se trata, más bien, de un chantaje más para lograr que sus privilegios persistan, estirando hasta el máximo la cuerda de la tolerancia gubernamental?

Las palabras tienen un peso específico, y no pueden ser usadas a la ligera. El mero anuncio de una insurgencia en territorio nacional debería disparar las alertas institucionales, y los conspiradores ser puestos tras las rejas. Porque, ¿cómo es posible que el conflicto magisterial esté escalando hasta que comencemos a manejar conceptos propios de países que están al borde de la guerra civil? Y, peor aún, ¿cómo es posible que algunos sectores de la izquierda justifiquen estos amagos de asonada por pura conveniencia política temporal, sin darse cuenta de las repercusiones que puede tener la nueva ocurrencia de la CNTE?

Esto no puede seguir así. El juego del estira y afloja entre unas autoridades bisoñas y un grupo demencial puede arrastrar al país entero a la catástrofe. O, ¿qué pasaría si la CNTE cumpliera sus amenazas y se convirtiera, de verdad, en un “grupo insurgente”? ¿Si se decidiera a tomar instalaciones estratégicas y a incrementar la presión sobre la ciudadanía? ¿Qué pasaría si la CNTE tomara al mismo tiempo las casetas de cobro a la entrada del Distrito Federal o la

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	4

Central de Abasto o el Centro Médico? Dado lo que hemos visto hasta el momento, ¿podemos simplemente confiar en que no se atreverán? ¿Quién se atreve a correr con esa apuesta?

La CNTE tiene derecho a ser escuchada, pero no a reventar las instituciones. Tiene derecho a protestar, pero no a amenazar con la insurgencia. A dialogar, pero también a escuchar. Y, sobre todo, a respetar el proceso democrático a través del cual se definen las reglas del juego para todos los ciudadanos. Si hay nuevas reglas, hay que cumplirlas. Si hay que evaluarse, en aras de una mejor educación para nuestros hijos, pues hay que hacerlo. Si hay que dejar atrás privilegios y prebendas, deben resignarse a hacerlo.

Al momento de escribir estas líneas todavía no se había definido el futuro de la Ley General del Servicio Profesional Docente. Probablemente, cuando usted lea este texto, los integrantes de la CNTE habrán definido nuevas acciones y estarán comenzando a orquestarlas. Pero, insisto, ante una amenaza de “insurgencia” el panorama cambia por completo. Es el momento de que las autoridades actúen de acuerdo a derecho y desarticulen, por fin, a un movimiento que pretende, a cambio de la salvaguarda de sus propios intereses, poner en entredicho el futuro de la nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	17

## Juegos de poder Tendrá que utilizarse la fuerza pública

Leo Zuckermann

Mucha gente me ha preguntado cómo va a terminar la movilización de los maestros de la CNTE en el Distrito Federal. Yo cada vez lo dudo menos: creo que tendrá que usarse la fuerza pública. ¿O acaso usted piensa que los señores de la Coordinadora se van a regresar a sus estados porque los convencieron en una mesa de negociación política?

Aprendamos del pasado. Recordemos que en 2006, estos mismos maestros tomaron la ciudad de Oaxaca y la mantuvieron bajo su asedio durante más de seis meses. No se pudo negociar nada con ellos. Al final, el gobierno del presidente **Fox** tuvo que tomar la decisión que se rehusó a llevar a cabo durante varios meses: un operativo de las fuerzas del Estado —Policía Federal Preventiva, Ejército y Marina— para restablecer el orden en aquella ciudad.

Algo parecido ocurrió en la toma de la UNAM en 1999-2000. Durante prácticamente un año, los huelguistas impidieron el acceso al campus universitario. Hasta que una mañana de domingo, elementos de la Policía Federal Preventiva, bien entrenados, lograron recuperar la UNAM con un operativo eficaz, prácticamente sin violencia.

Tanto en la UNAM (2000) como en Oaxaca (2006), el gobierno primero dejó actuar a los manifestantes con libertad absoluta, no obstante la grave afectación a terceros (la comunidad universitaria y los ciudadanos de la capital oaxaqueña). La estrategia gubernamental fue la de desgastar a los protestantes tanto política como financieramente. Cuando los dos movimientos presentaron signos de debilitamiento, la fuerza pública finalmente intervino.

Parece ser la misma estrategia que están siguiendo los gobiernos de **Peña Nieto** (federal), **Mancera** (DF) y **Cué** (Oaxaca) en el caso de los maestros de la CNTE en la capital. Están dejando que hagan lo que se les pega la gana para ganar tiempo, desgastar al movimiento, ganar adeptos en la opinión pública a favor de la intervención de las fuerzas del Estado y organizar un buen operativo policiaco.

Volvamos a la historia de la toma de Oaxaca en 2006 por parte de los maestros de la Sección 22 de la CNTE. Fueron siete meses en que la capital oaxaqueña estuvo a merced de los manifestantes. No creo que los *chilangos* aguantemos tanto tiempo con una urbe trastocada como en las últimas dos semanas. En este sentido, supongo que la intervención de la fuerza pública tendrá que ser pronto.

Porque también está el riesgo de que, en la medida en que los maestros se queden aquí mucho tiempo, haya pérdidas humanas que lamentar. Recordemos que en 2006, en Oaxaca, el movimiento magisterial, que era la columna central de la llamada APPO, le subió el tono al conflicto para sobrevivir más tiempo. El gobernador oaxaqueño, **Ulises Ruiz**, por su parte, se sintió muy amenazado, ya que una de las demandas del movimiento es que renunciara a su cargo. Esta combinación hizo que explotara la violencia. Por un lado, la APPO armada con palos, piedras y bombas molotov. Por el otro, defensores de **Ulises Ruiz** disparando pistolas. Esto desembocó en una terrible escena que dejó cuatro muertos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	17

Uno de ellos resultó ser un camarógrafo estadounidense, lo cual generó, además, un problema diplomático con Estados Unidos.

El gobierno foxista, muy presionado, quizá muy a su pesar, ya no pudo postergar la decisión de rescatar Oaxaca por medio de la fuerza pública. Vino el operativo, bien organizado, que a la postre permitió recuperar la capital oaxaqueña.

Estos días se ha informado que el gobierno de Oaxaca dejará de pagarles su sueldo a los maestros que se encuentran protestando en el DF. Ya era hora. Esto podría ser una buena noticia si los docentes, presionados por cobrar su quincena, se regresan a su estado. Ojala sea el caso. Porque, si con todo y esta medida se quedan aquí, el Congreso aprueba la ley que quedó pendiente de la reforma educativa como ha prometido el gobierno y los legisladores, y se hace evidente que las mesas de negociación no sirven para nada, pues no va a quedar de otra más que utilizar la fuerza pública para liberar la capital del yugo de los maestros de la CNTE. Pero, para que este operativo suceda y sea exitoso, en primer lugar el gobierno tiene que tener el estómago para ordenarlo, en segundo lugar la opinión pública debe estar convencida de que se agotó la opción negociadora y no queda otra más que la intervención de las fuerzas del Estado y, en tercer lugar, la policía debe intervenir de acuerdo con estándares internacionales de desmovilización social respetando los derechos humanos de los manifestantes.

*Twitter: @leozuckermann*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	19

## El país se mueve

Alberto Begné Guerra

En educación todos los indicadores nos sitúan en una zona de desastre...

Las últimas semanas han producido un clima y unas lecturas en torno al Primer Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto que, en mi opinión, no reflejan bien lo ocurrido en los primeros nueve meses de su gestión. La revuelta de la CNTE, apoyada por grupos acostumbrados a operar y medrar fuera de la ley, ante la posición por lo menos ambigua de algunos actores políticos, y la oposición a la reforma energética, cargada de dogmas y símbolos anacrónicos, lejos de una deliberación responsable, sin argumentos sustentados y pertinentes, son parte de la reacción predecible de quienes parecen inclinarse por la perpetuación de la parálisis nacional. Juzgar al gobierno por estas reacciones es tanto como imputar al cirujano los males que busca remediar con su intervención. Los rechazos a las reformas educativa y energética son manifestaciones del conservadurismo, autoritario y supuestamente popular, frente a los cambios.

La situación de la educación en México no deja lugar a dudas. Todos los indicadores nos sitúan en una zona de desastre, debido a la gran simulación de las autoridades y el magisterio, instalados durante décadas en la mezquina administración de sus intereses, sin hacerse cargo del costo criminal del fraude educativo perpetrado contra millones de niños y jóvenes, carentes de opciones reales de desarrollo y bienestar en estas condiciones. La inmensa mayoría de la sociedad apoya esta reforma. Su pertinencia y legitimidad obligan a todos los actores políticos a culminar su aprobación y aplicarla sin ambages.

En materia de energía, la situación también es grave. De persistir la tendencia actual, los altos costos de este insumo fundamental restarán aun más competitividad a los sectores productivos nacionales y, en pocos años, la dependencia de las importaciones de gas y gasolina hará del discurso de la soberanía energética una caricatura con final de tragicomedia. La construcción del mejor modelo para la reforma del sector debe recoger los planteamientos más solventes, responsables y viables de las distintas propuestas. Esto exige un debate constructivo, racional, sin dogmas. Pero más allá de los matices, es indudable la necesidad de una apertura que, al mismo tiempo, preserve el dominio estratégico del Estado sobre sus recursos naturales, ofrezca garantías a la inversión privada, transparente la gestión de Pemex, impulse el uso de nuevas tecnologías y promueva el desarrollo de fuentes limpias de energía.

Los avances para la aprobación de estas reformas, así como la realizada en materia de telecomunicaciones y otras, revelan un esfuerzo genuino por romper ataduras, superar problemas heredados y enfrentar intereses creados. No será fácil liberar al país de la parálisis. Pero, vistas las reacciones, es claro que se empieza a mover. Y esta es una buena noticia.

\*Socio Consultor de Consultiva

abegne.guerra@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	19

## Frentes Políticos

I. Mensaje presidencial. Históricamente ha sido una de las ceremonias de mayor importancia para la democracia. Los informes de Gobierno marcan el desarrollo y trazan las rutas a seguir para el país. El mensaje que Enrique Peña Nieto dará esta mañana, a las 10:00 horas, desde Los Pinos, tendrá como temas primordiales la conformación del Pacto por México, un instrumento útil en la construcción de acuerdos legislativos. El gobierno de Peña Nieto ha realizado esfuerzos por mantenerlo vigente, por convenir a México para terminar con años de estancamiento. Y aunque los partidos políticos lo han utilizado como moneda de cambio, el Presidente siempre se ha mostrado dispuesto a avanzar, a dialogar. Su principal virtud es que, a diferencia del pasado, sí los ve, los escucha y acepta incluso sus propuestas.

II. Deber cumplido. El artículo 69 de la Constitución precisa que el Presidente en turno debe hacer llegar al Congreso su informe anual de labores. Con la entrega del documento, por medio de Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, ante el Congreso General de la Cámara de Diputados, representado por el panista Ricardo Anaya, presidente de la Mesa Directiva, para su análisis y revisión. Pasará así a las cámaras de Diputados y Senadores. Los manifestantes no pudieron acceder más allá de los límites marcados por las fuerzas de seguridad y no interrumpieron la instalación del periodo ordinario de sesiones, donde por la noche se discutiría la Ley General del Servicio Profesional Docente. Lo dicho. No hubo marcha atrás, ni siquiera luego de que la CNTE amagó con llevar a cabo acciones de resistencia "pacífica" en una veintena de estados.

III. Cumple. La palabra de Miguel Ángel Mancera sí cuenta. Los legisladores instalaron ayer su periodo ordinario sin problemas y sin interrupciones por parte de manifestantes. Hace unos días Mancera Espinosa garantizó la seguridad de los legisladores en los alrededores de la Cámara de Diputados y cumplió. Incluso, personalmente, observó y dio instrucciones durante el operativo policiaco para evitar incidentes graves. El llamado al diálogo entre las partes tuvo eco. Ojalá los gobernadores hagan su parte. A nadie conviene estirar la liga. A nadie conviene la violencia.

IV. ¿Otra agresión impune de los vándalos? Grupos de jóvenes protagonizaron varios enfrentamientos contra granaderos, quienes resguardaban la marcha convocada por integrantes del movimiento #YoSoy132. La CNTE, que había cancelado el sábado su participación en las movilizaciones del 1 de septiembre, no pudo sustraerse y al final los maestros se incorporaron. Los vándalos, en su mayoría embozados, con bombas molotov, piedras y palos, como siempre. La policía capitalina detuvo a un menor de 17 años en posesión de dos cajas de cartón que contenían bombas molotov, 70 petardos, 20 palomas, dos garrafones de gasolina y un machete. Y eran varios centenares. La violencia innecesaria. ¿Iban a la guerra?

V. Lo inaceptable. En Oaxaca activistas bloquearon la puerta principal del acceso al aeropuerto de la ciudad. Lo hicieron, claro, en represalia contra Gabino Cué, mandatario estatal, por gobernar para todos y no pagarle a quien no trabaja. Algunos de los manifestantes portaban como armas palos y machetes. Los representantes de la organización Frente Único de Lucha Social-Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca, la nueva APPO, argumentaron que no permitirían la represión policiaca en contra de los maestros. La toma de los aeropuertos no debe ser tolerada por el gobierno federal. Ya sucedió en el DF. Basta ya.

VI. Celebración y bienvenida. Hoy a las 5:30 horas nació Excelsior Televisión, la más reciente apuesta de Grupo Imagen Multimedia, y que podrá seguir en el canal 127 de Cablevisión y de Sky. Esta es la prueba de que Excelsior no sólo es un periódico vivo, sino que se transforma para estar completamente en vivo. La información actual de México y el

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	NACIONAL	19

mundo estará hoy a su alcance durante las 24 horas del día, los 365 días del año. Somos más grandes. También el compromiso que mantenemos con ustedes, nuestros lectores y ahora televidentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	34

## Política a Cacho's Ricardo Monreal hizo el ridículo, otra vez

Alejandro Cacho

Ricardo Monreal mintió e hizo el ridículo. Anunció el viernes pasado la represión y desalojo del gobierno contra los militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, que no ocurrió.

La irresponsabilidad de Monreal, escudado en su fuero como diputado federal, no tiene límites. Fue él quien subió a la tribuna del Congreso de la Unión el pasado 1 de diciembre, previo a que Enrique Peña Nieto protestara como presidente de México, para denunciar al 'primer muerto político del régimen'. Dijo que afuera de San Lázaro acababa de morir un joven que participó en las manifestaciones más violentas que se recuerden.

¡Era mentira! Ricardo Monreal tuvo que disculparse y no pasó nada.

Pues ahora fue más allá. Publicó un texto que no tiene desperdicio. Aseguró que se ejecutaría un desalojo y represión del gobierno contra los integrantes de la CNTE.

Textualmente escribió: "Será entre la noche del viernes próximo y la madrugada del domingo. No está planeado que corra la sangre al río, pero sí que haya ríos de botas, uniformes, cascos, escudos, toletes, gases lacrimógenos y mangueras de agua a presión para desalojar y replegar a los maestros".

Son las 22:15 horas, ya casi terminó el domingo y nada, por fortuna.

Todo el fin de semana estuve pendiente de las noticias en torno a la presencia de la CNTE en la capital del país. No pasó nada.

Leí y releí el texto de Monreal y no daba crédito.

"El plan está a la vista de todos y se ha armado de la siguiente manera: los dirigentes visibles del movimiento serán los primeros aprehendidos, acusados de delitos federales como sedición, rebelión y motín. La denuncia correspondiente ya la promovió un grupo de senadores del PAN ante la PGR, mientras que el dirigente del PRD, Jesús Zambrano, y el coordinador de los senadores perredistas, Miguel Ángel Barbosa, se han deslindado de las movilizaciones de protesta de la CNTE".

Y como todo un estratega, Monreal continuó con la fase dos de su desalojo y represión imaginaria: "Posteriormente vendrá el desalojo de los campamentos en el Zócalo y en las calles aledañas, a cargo de las policías federal y de la ciudad de México. Tres círculos de policías rodearán los campamentos. El primero irá armado únicamente de escudos y toletes, sin armas de fuego. El segundo círculo servirá de contención o muro del primero, y llevará gases lacrimógenos. El tercer círculo de fuerzas de seguridad estará conformado por equipo y tanques antimotines, que operan con agua a presión. Es el equipo que adquirió el gobierno de Felipe Calderón, pero que al parecer le tocará estrenar a Enrique Peña Nieto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	34

La verdad, el pronóstico de Ricardo Monreal llegó a arrancarme una carcajada involuntaria cuando escribió que por eso se habían suspendido los partidos de fútbol Cruz Azul-Querétaro y Pumas-América. Dijo que se destinarían tantos policías para 'reprimir' a la CNTE que no alcanzarían para vigilar los estadios.

Asegura Ricardo Monreal que por eso el presidente Peña Nieto canceló su viaje a Turquía. Llegó a niveles casi esquizofrénicos: "Personalmente estará al frente del operativo de desalojo de los maestros. Y en función de los resultados, presentará su mensaje a la población, en cadena nacional".

Mis labios se partían más y más.

Monreal se atrevió a decir que Miguel Ángel Mancera, el jefe de Gobierno del DF, sería chantajeado para obligarlo a reprimir a la CNTE y que usarían a la "Comisión Nacional de los Derechos Humanos del Distrito Federal (sic) como testigo social, padrino de bautizo o chaperón de este despliegue de cuerpos policiales, así como de las autoridades capitalinas como corresponsables de lo que allí suceda".

Ya lo estoy escuchando. Ahora Monreal dirá que no hubo tal 'represión' gracias a su denuncia.

El diputado federal Ricardo Monreal Ávila es uno de los hombres más cercanos a Andrés Manuel López Obrador. Incluso, fue el coordinador de su última campaña presidencial. Tal vez debería escuchar con más atención a su 'jefe' político, quien alguna vez me dijo que "lo único que no puede hacer un político es darse el lujo de hacer el ridículo".

Hasta el miércoles.  
Twitter: @cachoperiodista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	35

## La Divisa del Poder Peña y un adéndum ¿fallido?

Adrián Trejo

Más allá de los datos, cifras, nombres, lo que ha levantado expectativa es el mensaje político que hoy pronunciará el presidente Enrique Peña Nieto en Los Pinos.

Puestas las cartas sobre la mesa –la CNTE en la calle, el PRD fiel a su tradición diciendo NO a todo, el PAN vendiendo caro su apoyo al Pacto y las reformas– se espera que Peña fije el rumbo de su gobierno para los próximos días, semanas, tal vez meses.

Su administración, que cumple apenas nueve meses, se ve acosada por los opositores a las reformas que plantea en materia energética, educativa, hacendaria y fiscal, y a todas las que provengan de la casa presidencial.

¿Qué va a hacer y a decir Peña cuando el discurso recurrente ha sido que las reformas van –en este caso la educativa–, pese a la oposición de la CNTE y sus rémoras, cada una más violenta.

Ayer la disidencia magisterial anunció que a partir del miércoles comenzará una campaña de rebelión en 22 estados, incluido el DF, pese a que la Cámara de Diputados se preparaba para discutir y votar una adéndum a la Ley de Servicio Profesional Docente en el que se incluían algunas de sus “observaciones”.

El adéndum contemplaba la obligación del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación definir los procesos de evaluación a que se refiere esta ley así como los requisitos y procedimientos para la certificación de los evaluadores.

También autorizar los parámetros e indicadores para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia así como las etapas, aspectos y métodos de evaluación obligatorios.

Desaparece en la ley el periodo de inducción de dos años para los nuevos profesores, como se planteó originalmente, y queda como periodo de prueba seis meses de trabajo luego de los cuales los docentes tendrán una plaza definitiva.

Se mantuvo la advertencia de que profesor que falte más de tres días en un mes, se niegue a ser evaluado o a ser capacitado, será despedido.

A pesar de estos cambios, la CNTE lo rechazará porque no le interesa mejorar la educación ni la preparación, sino el status quo.

¿Qué pues dirá Peña sobre eso?

\*\*\*\*

Toc, toc, toc.

¿Alguien puede informar sobre los resultados obtenidos en las dos consultas hechas por Alianza Cívica, a petición del PRD, sobre la reforma energética?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/13	POLÍTICA	35

¿Qué pasó con la consulta del 25 de agosto y qué con la de ayer?

A ver si no resulta que la tan desairada consulta vecinal en el DF tuvo más participación que la ordenada por el PRD y los antirreformistas.

\*\*\*\*

El jueves pasado, el excoordinador de la bancada panista en el Senado, Ernesto Cordero, presentó su primer informe de labores en la vieja casona de Xicoténcatl, anterior sede de la Cámara alta.

Acudieron muchos de sus compañeros de bancada, incluido el actual coordinador, Jorge Luis Preciado, con quien sostuvo un pleito nada fraterno que dividió a la bancada.

Pero para el senador Cordero debió haber sido casi una afrenta el hecho de que la CNTE ¡lo haya ignorado!

Y es que Cordero, feroz crítico del jefe de gobierno Miguel Mancera por haber tolerado marchas y plantones, también pidió el uso de la fuerza en contra de la disidencia magisterial.

Pero, o los de la CNTE no saben leer o “ni lo ven ni lo oyen” porque su evento transcurrió con tanta calma ¡que aburrió!