

06 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



OOOTRA VEZ



BUSCA SHCP FIN DE PRIVILEGIOS FISCALES



CORTAN MAESTROS DURANTE 9 HORAS VÍAS DE AEROPUERTO



CNTE CUESTA AL DF 1,717 MDP



ANTES QUE MÁS IVA, FIN A PRIVILEGIOS A IP



MANCERA: ASUMIRÉ COSTOS DE BLOQUEOS DE LA CNTE



HAY HASTAZGO POR LA CNTE: DIPUTADOS



PREPARAN MAESTROS REGRESO



SE DISPARA INVERSIÓN DE IP EN ELECTRICIDAD



MAESTROS... ¡VIVIDORES!



LA CNTE RETIENE EN SU PLANTÓN 15 CAMIONES ROBADOS



INMUNIDAD PARA LÍDERES Y MÁS DINERO, PIDE LA CNTE



MANCERA SE NIEGA A ENFRENTAR A MAESTROS



¡SE CALENTÓ!



LLAMA OBAMA A PEÑA Y PROMETE INVESTIGAR



ACEPTA MANCERA EL COSTO DE TOLERAR A LA CNTE



MAS APLAZA EL PULSO SOBERANISTA A 2016 ANTE UN GIRO DE LA DIADA

INFORMACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Inicia UAM-X proceso de selección del nuevo rector

Ángeles Cruz

La Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X) inició el proceso de selección de rector para el periodo 2013-2017. El registro de candidatos se realizará del 12 al 18 de septiembre. El Consejo Académico revisará los expedientes y el día 23 presentará la lista de quienes cumplen los requisitos para ser considerados en el cargo. El 15 de octubre, después de una consulta a la comunidad y de entrevistar a los candidatos, dará a conocer cinco nombres, entre los cuales el rector general de la UAM elegirá al nuevo funcionario.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	11

Proyecto de Eugenio Garza Sada

Cumple 70 años el Tec de Monterrey

Desde su fundación, la meta ha sido formar a los mejores; hoy tiene 280 mil egresados

Gustavo Mendoza Lemus

En una vieja casona ubicada frente a la Plaza Zaragoza, el círculo empresarial de Monterrey dio comienzo a una historia que cambiaría a Monterrey y al país completo.

Liderados por Eugenio Garza Sada, el reto de aquellos forjadores era simple: formar a los mejores profesionistas dirigiendo a las mejores empresas del país.

Hace siete décadas que los primeros 350 alumnos acudieron a la vieja casona de dos pisos, que ostentaba en su fachada el título de “Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey”. Hoy han egresado 280 mil profesionistas.

La historia del Tecnológico de Monterrey inició con ese gran reto, de formar a los mejores profesionistas y que visto hoy a 70 años es una preocupación vigente.

“Lo más importante siguen siendo nuestros egresados, que están prácticamente en posiciones de liderazgo en México y en el mundo”, reconoce Salvador Alva, rector del Sistema Tecnológico de Monterrey.

De la vieja casona no quedó mayor recuerdo, al ser derrumbada al crearse la Macroplaza. En contra parte el legado de Eugenio Garza Sada y la misión de ser los mejores permanece en la institución.

TIEMPOS DE CAMBIO

Al llegar a los 70 años de vida el Tecnológico de Monterrey se enfrenta a una reestructuración con vista al futuro que ya es presente.

Los cambios que vienen con el nuevo Modelo Educativo Tec 21 llegan en el momento justo, a decir de David Noel Ramírez Padilla, rector del Tecnológico de Monterrey.

“Al inicio de actividades del Tecnológico México requería una nueva generación de universitarios que estuvieran comprometidos con el país, y hoy ratificamos el sueño de don Eugenio Garza Sada”, refiere.

Con 31 campus en el país, el cambio en el Modelo Educativo obedece a la nueva generación de estudiantes, llamados “nativos digitales”, quienes serán los profesionistas de empresas que todavía no existen y que manipularán tecnologías que hoy no se han inventado.

“Tec 21 es un compromiso que busca alinear profesores del siglo pasado, con mobiliario y métodos viejos de enseñanza con alumnos digitales de un mundo nuevo”, comenta Salvador Alva.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	11

“ELITISMO ACADÉMICO”

El estereotipo de ser una universidad elitista es algo que las autoridades del Tecnológico buscar borrar, o al menos a redefinirlo: se es elitista porque sólo se aceptan a los mejores.

La condición económica no es algo que interese mucho a los rectores, como sí les motiva contar con los mejores estudiantes sin importar su clase social.

Otro de los objetivos que se marcan los rectores del Tecnológico es ser más incluyentes con la comunidad. La meta es poder becar al cien por ciento a aquellos estudiantes virtuosos pero que carezcan de recursos para pagar la matrícula.

“El mayor compromiso del Tec es ser más incluyente, ahora tenemos a la mitad de los alumnos con algún formato de beca pero hay muchos alumnos virtuosos que quisiéramos tener pero que no tienen recursos económicos”, precisó Alva.

Actualmente, el 58 por ciento de la matrícula total del Tecnológico –que asciende a 99 mil entre preparatorias, profesionistas y de posgrado- cuenta con algún tipo de beca o apoyo en sus estudios.

Ser elitista, comenta David Noel, es sólo para aceptar a los estudiantes que quieran sobre salir. El suyo es un caso que lo refleja, pues al contar con una beca además trabajó en la cocina y en la biblioteca para así sortearse sus estudios.

“Vamos por la mejor gente no importa su ingreso económico: yo soy un testimonio al ser becado de colegiatura, trabajé en el comedor, en la biblioteca... Se tiene el enfoque que el Tec es elitista y no es así, somos elitistas en sólo admitir a gente que quiere crecer y que quiere transformarse”, indica el rector del Tecnológico.

Hoy la vieja casona que recibió a los primeros estudiantes se ha transformado en una institución que tiene 20 instituciones por todo el mundo, que ofrece 60 carreras y que ha otorgado más de 200 mil títulos profesionales a estudiantes de todo México.

“Nuestro compromiso fue en el origen, y lo seguirá siendo, México. ¿Qué significa eso? que nosotros no tenemos razón de ser sino preparamos a lo mejor de un país, que es su gente”, reconoció David Noel Ramírez.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	11

➤ UNIVERSIDAD DE 5 ESTRELLAS

» El aniversario le trajo premio al Tec de Monterrey. Se ha convertido en la primera universidad en México en ser reconocida con cinco estrellas por lista que publica la QS Star University Rating anualmente. Tener cinco estrellas es el equivalente a estar a la par de las mejores universidades del mundo. En México solo una universidad había logrado la marca de tres.

“Hace un año estábamos muy contentos porque recibimos cuatro estrellas, y universidades como Harvard o Yale tienen cinco. Hoy estamos muy orgullosos porque somos la primer universidad mexicana en recibir cinco estrellas”, dijo Noel Ramírez.

La Quacquarelli Symonds califica aspectos como la calidad de la enseñanza, las aptitudes en innovación y vinculación con la comunidad.

Gustavo Mendoza/**Nuevo León**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	9

El gobierno no cederá frente a su compromiso de brindar educación, señala

Chuayffet demanda a profesores respetar el derecho de los niños a tener clases

El secretario afirma trabajar para que los servicios que reciben los alumnos sean de excelencia

Javier Salinas
Corresponsal

Ecatepec, Méx., 5 de septiembre. El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, exigió que se presenten en sus escuelas los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que realizan movilizaciones en contra de la reforma educativa.

“Respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero exigimos el derecho de los niños para tener clases y no perder educación. Cada que hablemos de un derecho tenemos que hablar de una obligación, y a miles de niños que hoy no tienen escuela tenemos la obligación de garantizárselas”, expresó.

Al encabezar en Ecatepec la entrega de títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep en el estado de México, agregó que el gobierno de Enrique Peña Nieto puede ser tolerante, pero no cederá frente al compromiso constitucional de brindar educación.

En su discurso, destacó que la Ley General del Servicio Profesional Docente no es para reprobar a los mentores y quitarles clases, sino para que cada año reciban cursos capacitación, pues “queremos mejores maestros porque son parte fundamental para que haya mejores alumnos”.

Agregó que con el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación habrá un organismo especializado para calificar al sistema.

“Un estudio hecho en Estados Unidos señala que dos alumnos que vengan del mismo perfil y estándar educativo calificados con 50 por ciento, si reciben clases uno de un muy buen maestro y otro de un mal maestro, en tres años la diferencia entre uno y otro es de 87 a 37 por ciento, es decir, 50 puntos a favor del que recibió una buena educación de un buen maestro.

“Vamos a seguir trabajando para que la educación sea cada día mejor, para que los servicios que se dan a niños y jóvenes sean de excelencia, porque sólo los que han terminado una carrera y los que emprenden ahora el camino en otras actividades productivas y con competencias para el quehacer de la vida saben que si los niños no reciben educación no estarán capacitados para enfrentar el futuro.”

Afirmó que son muchos los ninis que hay en México, “ni trabajan ni estudian, y nosotros queremos tener gente que después de estudiar logre un trabajo conforme a su vocación. Conozco profesionales que tienen trabajo distinto de aquel para el que se prepararon y yo creo que no debe ocurrir”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	9

El gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, señaló que su administración trabaja en la homologación y las adecuaciones que sean necesarias a la legislación local para que la reforma educativa sea una realidad en el estado de México.

“Estamos trabajando para cumplir, hacer cumplir a pie juntillas cada artículo, cada párrafo de la reforma educativa aprobada por el Congreso de la Unión.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	18

BUSCA REFORMA EDUCATIVA MAESTROS MEJOR CAPACITADOS



Ecatepec, México. La reforma educativa permitirá tener maestros más capacitados, mejor formados y, por ende, contar con una mejor educación para todo México, porque así ganan todos, pero sobre todo la niñez y la juventud, coincidieron el secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, y el gobernador Eruviel Ávila Villegas. En presencia de 6 mil alumnos del Conalep que asistieron a la entrega de títulos y cédulas profesionales, el titular del Ejecutivo mexiquense manifestó que ya se trabaja en la homologación y adecuaciones necesarias a la legislación local, para que dicha reforma del presidente Enrique Peña Nieto sea una realidad en el estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	4

Descarta Chuayffet ceder

REFORMA / Staff

ECATEPEC.- El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió ayer a los maestros paristas que el Gobierno federal no cederá en la aplicación de la reforma educativa.

“Vamos a seguir con la reforma educativa. Vamos a ser firmes y desde aquí lo digo: Respetamos el derecho a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños a tener clases.

“Cada que hablemos de un derecho, tenemos que hablar de una obligación, y a los miles de niños que hoy no tienen escuela, tenemos la obligación de garantizárselas”, expresó durante la entrega de títulos a los egresados del Conalep en el Municipio de Ecatepec.

Acompañado por el Gobernador mexiquense Erubiel Ávila, el titular de la SEP dijo que con la aprobación de las leyes General de Educación, General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se concreta la reforma, cuyo objetivo es lograr enseñanza de calidad.

Subrayó que la Ley del Servicio Profesional servirá para evaluar a los maestros, no para reprobarlos sino para que reciban cursos de capacitación.

“Queremos mejores maestros porque son parte fundamental para que haya mejores alumnos”, expuso el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	7

SEP descarta ceder ante la movilización

POR ÁNGELES VELASCO

CORRESPONSAL
nacionalk@ginim.com.mx

ECATEPEC. — El secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que ninguna movilización ni manifestación dará marcha atrás a la reforma educativa.

El gobierno puede ser tolerante, pero no cederá frente al compromiso constitucional de brindar educación, afirmó Chuayffet Chemor, quien exigió el derecho de los niños a tener clases.

En la entrega de títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep en el Estado de México, el funcionario detalló que si bien se respeta el derecho a la manifestación, a protestar y presentar propuestas, también exige el derecho de los niños a no perder la educación.

“Vamos a ser firmes y desde aquí, desde Ecatepec, lo digo: respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños para tener clases y no perder educación”, expuso.

Refirió que “cada que ha-

blamos de un derecho, tenemos que hablar de una obligación y a miles de pequeños que hoy no tienen escuela, tenemos la obligación de garantizarlos”.

Chuayffet Chemor manifestó que la Ley del Servicio Profesional Docente aprobada busca evaluar a los maestros, no para reprobarlos y quitarles clases, sino para que cada año reciban cursos de capacitación para ser mejores.

El gobernador Eruviel Ávila indicó que “con la reforma educativa ganamos todos, pero sobre todo la niñez y la juventud, pues permitirá tener maestros más capacitados y mejor formados, y por ende una mejor educación para todos los mexicanos”.

Aseguró que el gobierno del Estado de México permanece atento, para cumplir y hacer cumplir las leyes que conforman la reforma educativa, “con el fin de tener una mejor educación y mexiquenses más preparados”.

El protocolo

La Secretaría de Educación Pública y el gobierno del Estado de México entregaron Títulos y Cédulas Profesionales a seis mil jóvenes egresados del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) que concluyeron sus estu-

dios de bachillerato técnico profesional en Ecatepec.

El secretario de Educación felicitó a los graduados del Conalep, que con sus 39 planteles en esta entidad “son el centro con mayor matrícula del país”.

En un comunicado, el funcionario subrayó que por primera vez los estudiantes recibieron sus documentos “que consagran sus logros académicos dentro de los 60 días posteriores a la terminación de sus estudios” conforme lo marca la norma escolar de esa institución.

Destacó que estos jóvenes son ejemplo para otros miles que forman parte de la estadística de deserción escolar, por lo que los conminó a mantenerse firmes en su carrera profesional y enfatizó la tarea valiosa de maestros y padres de familia.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	8

Entregan Eruviel y Chuayffet títulos a egresados de Conalep

ECATEPEC, Méx. Egresados apenas hace dos meses del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), 6 mil alumnos están listos para incorporarse al mercado laboral luego de recibir de manos del gobernador Eruviel Avila Villegas y el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, sendos títulos y cédulas profesionales. Anteriormente, el proceso de entrega de esos valiosos documentos dilataba aproximadamente un año.

"Les saludo con mucho afecto, a todas las egresadas, egresados del Conalep, quiero que sepan que su amigo el gobernador se siente muy orgulloso de todas y de todos ustedes, muchísimas felicidades por alcanzar este día, este logro tan importante; son mujeres, hombres de éxito, triunfadores. Quiero que sepan que tengo mucha fe en ustedes, sé que van a llegar muy lejos, tan lejos como ustedes se lo propongan", expresó.

Asimismo, el gobernador y el titular de la SEP entregaron computadoras portátiles a los egresados con el mejor promedio de cada uno de los 39 planteles del Conalep en la entidad, ante quienes Eruviel Avila destacó la agilidad y reducción del tiempo de entrega de la documentación oficial a los egresados,

lo que consideró es una medida que aumenta las posibilidades para que los jóvenes puedan incursionar en el mercado laboral.

Señaló que los alumnos deben sentirse orgullosos de esa institución, porque es una escuela que ha adoptado el modelo de educación dual, que consiste en reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas, dentro de industrias, talleres, empresas y otros centros de trabajo, por lo que reafirmó el compromiso del Gobierno del Estado de México por continuar apoyando este rubro, ya que es el principal impulso para lograr mejores condiciones de vida en el país, especialmente en la entidad.

Por su parte, Emilio Chuayffet destacó el Estado de México es el que cuenta con el mayor número de alumnos y egresados de este colegio en el país, e indicó que gracias a que cursaron sus estudios en esta institución, cuentan con las bases de un pensamiento crítico que les permitirá resolver tanto problemas personales, como los relacionados con su profesión, por lo que felicitó a los jóvenes por concluir satisfactoriamente sus estudios.

En su intervención, la directora general del Conalep, Candita Victoria Gil Jiménez, precisó que actualmente

este centro escolar tiene presencia en 29 estados de la República, y que más de 41 mil egresados de la generación 2010 y 2012 recibieron sus títulos y cédulas profesionales en menos de dos meses, lo que aseguró, ha llevado a la gran mayoría a ocupar puestos de trabajos, además de poner sus conocimientos en beneficio del desarrollo nacional, a través de sus aportes, ya que cuentan con una educación de calidad, respaldada con valores cívicos.

Ante los 6 mil egresados, provenientes de municipios de Atlacomulco, Almoloya de Juárez, Ixtapaluca, Chalco, Texcoco, Netzahualcóyotl, Almoloya del Río, Tlalnepantla, Toluca, Tultitlán, El Oro, Huixquilucan, Cuautitlán, Los Reyes, Coacalco, entre otros, Candita Victoria Gil informó que desde hace 15 años, más de 106 mil alumnos han egresado de los planteles de este colegio en el Estado de México, quienes, garantizó, están comprometidos a brindar servicios de calidad, y precisó que hoy en día más de 45 mil jóvenes cursan alguna de las 28 carreras de profesional técnico-bachiller, de los cuales el 90 por ciento se preparan en programas acreditados por organismos académicos de prestigio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	13

Entregaron en tiempo record títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep Edomex

Raúl Macías

ECATEPEC, Méx., 4 de septiembre.- El gobernador Eruviel Ávila Villegas y el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, entregaron títulos y cédulas profesionales a 6,000 alumnos que egresaron apenas hace dos meses del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), proceso que antes dilataba hasta un año, por lo que al reducir el tiempo para la obtención de los documentos, los jóvenes están listos para incorporarse al mercado laboral.

"Les saludo con mucho afecto, a todas las egresadas, egresados del Conalep, quiero que sepan que su amigo el gobernador se siente muy orgulloso de todas y de todos ustedes, muchísimas felicidades por alcanzar este día, este logro tan importante; son mujeres, hombres de éxito, triunfadores. Quiero que sepan que tengo mucha fe en ustedes, sé que van a llegar muy lejos, tan lejos como ustedes se lo propongan", expresó.

Asimismo, el gobernador y el titular de la SEP entregaron computadoras portátiles a los egresados con el mejor promedio de ca-

da uno de los 39 planteles del Conalep en la entidad, ante quienes Eruviel Ávila destacó la agilidad y reducción del tiempo de entrega de la documentación oficial a los egresados, lo que consideró es una medida que aumenta las posibilidades para que los jóvenes puedan incursionar en el mercado laboral.

Señaló que los alumnos deben sentirse orgullosos de esa institu-

ción, porque es una escuela que ha adoptado el modelo de educación dual, que consiste en reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas, dentro de industrias, talleres, empresas y otros centros de trabajo, por lo que reafirmó el compromiso del gobierno del Estado de México por continuar apoyando este rubro, ya que es el principal impulso para lograr mejores condiciones de vida en el país, especialmente en la entidad.

Por su parte, Emilio Chuayffet destacó el Estado de México es el que cuenta con el mayor número de alumnos y egresados de este colegio en el país, e indicó que gracias a que cursaron sus estudios en esta institución, cuentan con las bases de un pensamiento crítico que les permitirá resolver tanto problemas personales, co-

mo los relacionados con su profesión, por lo que felicitó a los jóvenes por concluir satisfactoriamente sus estudios.

En su intervención, la directora general del Conalep, Cándita Victoria Gil Jiménez, precisó que actualmente este centro escolar tiene presencia en 29 estados de la República, y que más de 41,000 egresados de la generación 2010 y 2012 recibieron sus títulos y cédulas profesionales en menos de dos meses; lo que aseguró, ha lle-

vado a la gran mayoría a ocupar puestos de trabajos, además de poner sus conocimientos en beneficio del desarrollo nacional, a través de sus aportes, ya que cuentan con una educación de calidad, respaldada con valores cívicos.

Ante los 6,000 egresados, provenientes de municipios de Atlacomulco, Almoloya de Juárez, Ixtapaluca, Chalco, Texcoco, Nezahualcōyotl, Almoloya del Río, Tlalnepantla, Toluca, Tultitlán, El Oro, Huixquilucan, Cuautitlán, Los Re-

yes; Coacalco, entre otros, Cándita Victoria Gil informó que desde hace 15 años, más de 106,000 alumnos han egresado de los planteles de este colegio en el Estado de México, quienes, garantizó, están comprometidos a brindar servicios de calidad, y precisó que hoy en día más de 45,000 jóvenes cursan alguna de las 26 carreras de profesional técnico-bachiller, de los cuales el 90 por ciento se preparan en programas acreditados por organismos académicos de prestigio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	METRÓPOLI	4



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	7

No cederemos: Chuayffet

El titular de la SEP aseguró que la educación de los niños es primero

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

ELP1COMUNICADOR@GMAIL.COM

Ecatepec, Edomex.- Sin tiempo claro para que los docentes pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores para la Educación (CNTE) dejen de marchar por las calles de la Ciudad de México, el secretario de Educación Pública (SEP),

Emilio Chuayffet Chemor, destacó que la presente administración es tolerante pero que no cederá a más protestas.

Nuevamente y con más palabra dura, el encargado

de la educación del país remarcó que el gobierno del presidente Peña Nieto respeta el derecho a manifestarse; pero que prioriza el derecho de los niños a ser educados.

“El Gobierno de la República, el gobierno de Peña Nieto puede ser tolerante, pero no cederá frente a este compromiso constitucional”, advirtió durante la entrega de títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep en el Estado de México”, exclamó.

Durante la entrega de reconocimientos a alumnos de Conalep, el político mexiquen-

se de la SEP precisó que con la recién aprobación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la ley

del Servicio Profesional Docente se plantea evaluar a los maestros, con el fin de que reciban capacitación, no para reprobarlos.

“Desde aquí, de Ecatepec, les digo, (a los maestros) que respetamos el derecho de todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños a la educación para tener

clases”, exclamó.

Cabe recordar que en entrevista radiofónica, Emilio Chuayffet dirigió un “últimatum” a los maestros de la CNTE, diciéndoles que en caso de que falten tres días consecutivos a clases, serán dados de baja del Sistema Educativo Nacional con la nueva ley aprobada el pasado miércoles.

Se enfatiza que los maestros disidentes aseguran

que no se

retirarán de

la capital de la

República en caso de que no se reúnan con el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a quienes nombraron como “traicioneros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	3

Chuayffet: El gobierno es tolerante, pero no cederá en tema educativo

Cecilia Higuera

Reconocimientos. Al coincidir con el secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, en que la reforma educativa permitirá tener maestros más capacitados, mejor formados y, por ende, contar con una mejor educación para todo México, porqu

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseveró que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto “puede ser tolerante, pero no cederá” frente al compromiso constitucional de garantizar educación con calidad para todos los mexicanos.

Señaló lo anterior en un mensaje claramente dirigido a los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes han realizado marchas, plantones y bloqueos en la ciudad de México durante las últimas dos semanas y media, en demanda de que se abrogue la reforma educativa.

Durante una gira de trabajo por el Estado de México, evento en el que estuvo acompañado por el mandatario mexiquense, Eruviel Ávila, el encargado de la política educativa del país dijo:

“Desde aquí, desde Ecatepec, les digo que respetamos el derecho de todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños a la educación para tener clases”, señaló durante la entrega de títulos y cédulas profesionales a más de seis mil graduados del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), en el Estado de México.

En este mismo sentido, enfatizó que “cada que hablemos de un derecho tenemos que hablar de una obligación y a miles de niños que no tienen escuela, tenemos la obligación de garantizárselas”.

A los jóvenes presentes en el evento, el funcionario federal les externó su beneplácito por haber concluido sus estudios, “y que no formen parte de la estadística de la deserción escolar en el nivel medio superior de nuestro país, donde cada día, jóvenes como ustedes que comienzan su educación media superior, abandonan en un número de mil 800 personas sus estudios. Ustedes lo lograron y qué bueno que haya sido así”, dijo.

Chuayffet Chemor insistió que luego de que se dio la aprobación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), y la Ley General del Servicio Profesional Docente, “lo que se pretende es evaluar a los maestros no para reprobarlos ni quitarles clases, sino para que reciban capacitación. Queremos mejores maestros, porque son parte fundamental para que haya mejores alumnos”, resaltó.

En su oportunidad, el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, señaló que la administración a su cargo ya trabaja en la homologación y las adecuaciones que sean necesarias a la legislación local, a fin de que la reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto sea una realidad en el Estado de México y se aplique sin cambiarle ni un solo párrafo a la iniciativa que permitirá que la educación, sea de calidad en el Estado de México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	11

> TRABAJA EDMEX EN HOMOLOGACIÓN Y ADECUACIONES A LEGISLACIÓN LOCAL POR REFORMAS

Prioriza Eruviel educación: Chuayffet

APLAUDE GOBERNADOR DEL ESTADO APROBACIÓN DE LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

ECATEPEC.- Para que la Reforma Educativa del Presidente Enrique Peña Nieto sea una realidad en el Estado de México ya se trabaja en la homologación y adecuaciones necesarias en la legislación local, aseguró el gobernador Eruviel Ávila Villegas.

Así, en el marco de la entrega de títulos y cédulas profesionales a alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), el mandatario estatal hizo un reconocimiento al Pacto por México, a las fuerzas políticas, "porque en estos días se aprobó la Ley del Servicio Profesional Docente".

"Con esta Reforma Educativa ganamos todos, pero sobre todo gana la niñez y gana la juventud", destacó el titular del Ejecutivo estatal.

Ello, al coincidir con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, en que La Reforma Edu-

cativa permitirá tener maestros más capacitados, mejor formados y, por ende, contar con una mejor educación para todo México.

Por su parte, el funcionario federal reconoció el trabajo de Ávila Villegas al frente de la administración mexiquense "porque ha hecho de la educación una prioridad".

"Desde Ecatepec lo digo: Respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños para tener clases".

"El objetivo de la Ley del Servicio Profesional Docente es evaluar a los maestros no para reprobarlos ni quitarles sus clases, sino para que cada año reciban cursos de capacitación y mejoren su desempeño", precisó Chuayffet Chemor.

Por otra parte, el titular de la SEP aseguró que si bien el Gobierno de la Repú-

blica puede ser tolerante, no cederá frente al compromiso constitucional de brindar educación, de ahí que llamara a hacer valer el derecho de los niños a tener clases.

"Vamos a ser firmes, y desde aquí, desde Ecatepec, lo digo: Respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños para tener clases y no perder educación", aseveró.

IMPACTO | REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	9

Sigue la reforma, afirma Chuayffet

ECATEPEC, EDOMEX.- EL SECRETARIO de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió ayer a los maestros paristas de la CNTE que el Gobierno federal no cederá en la aplicación de la reforma educativa.

“Vamos a seguir con la reforma educativa. Vamos a ser firmes y desde aquí lo digo: Respetamos el derecho a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños a tener clases.

“¿Por qué no podemos aspirar a tener escuelas bien construidas; con jornadas más largas; con libros y materiales ad hoc; con tecnología contemporánea para que aprendan mejor; con la posibilidad de que puedan hablar otras lenguas; y, sobre todo, de articular la educación con el empleo?”, cuestionó en la entrega de títulos a egresados del Conalep.

METRO / STAFF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	MÉXICO	7

“Somos tolerantes, pero no cederemos”

Jaquelin Coatecatl

El secretario Emilio Chuay-ffet advirtió que el gobierno mantendrá su compromiso constitucional con la educación

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuay-ffet, advirtió que el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto puede ser tolerante, pero no cederá ante un compromiso constitucional. Ello en referencia a la reforma educativa por la cual protestan maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que no quieren ser evaluados.

“(Hay) miles de niños que hoy no tienen escuelas, tenemos la obligación de garantizárselas. El Gobierno de la República, el gobierno de Peña Nieto, puede ser tolerante, pero no cederá frente a este compromiso constitucional”, aseguró.

Durante la ceremonia de Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales a alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) coincidió con el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, en que la reforma educativa permitirá tener maestros más capacitados, mejor formados y, por ende, contar con una mejor educación para todo México.

“Respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños para tener clases. El objetivo de la ley del Servicio Profesional Docente es evaluar a los maestros, no para reprobarlos ni quitarles sus clases, sino para que cada año reciban cursos de capacitación y mejoren su desempeño”, expresó Chuayffet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	PAÍS	8

Resaltan Chuayffet y Ávila papel de reforma educativa

 **ESTADO DE MÉXICO**

REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública federal, Emilio Chuayffet Chemor, y el gobernador Eruviel Ávila Villegas, coincidieron en que la reforma educativa permitirá tener maestros más capacitados, mejor formados y, por ende, contar con una mejor educación para todo México.

“Mi reconocimiento al Pacto por México, a las fuerzas políticas, porque en estos días se aprobó la Ley del Servicio Profesional Docente para que esto nos permita tener maestros más capacitados, mejor formados y una mejor educación. Con esta reforma ganamos todos”, destacó el titular

del Ejecutivo estatal en Ecatepec.

Ante seis mil alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) que asistieron a la entrega de títulos y cédulas profesionales, Ávila manifestó que ya se trabaja en la homologación y adecuaciones necesarias en la legislación local, para que la reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto sea una realidad en el Estado de México.

Chuayffet reconoció el trabajo del mandatario estatal al frente de la administración mexiquense, porque ha hecho de la educación una prioridad.

En el evento participaron Candita Victoria Gil, directora general del Conalep y Edgar Tello Baca, director general del Conalep Estado de México, así como diputados federales y locales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	REPÚBLICA	1,4

Eruviel Ávila
ENTREGÓ
títulos a egresados
del Conalep

COINCIDIERON EMILIO CHUAYFFET Y ERUVIEL ÁVILA

Reforma Educativa busca capacitar a los maestros

■ Entregan títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep

El Sol de Oluca

E CATEPEC, Méx. (OEM-
Informex).- El secretario
de Educación Pública fe-
deral, Emilio Chuayffet
Chemor, y el gobernador
Eruviel Ávila Villegas coincidieron en
expresar que la Reforma Educativa
permitirá tener maestros más capaci-
tados, además este último refirió que
en el Estado de México se están ha-
ciendo las adecuaciones a la Ley Esta-
tal de Educación para su aplicación.

Lo anterior, durante la "Entrega de
Títulos y Cédulas Profesionales a Egre-
sados del Conalep Estado de Méxi-
co", donde el mandatario mexiquense
destacó que la entidad es la primera
en entregar en tiempo récord títulos y
cédulas a alumnos egresados, lo que
les permitirá incorporarse cuanto an-
tes al mercado laboral.

Durante el evento, al que asis-
tieron autoridades educativas es-
tatales, federales y diputados, el
secretario de Educación del Gobier-
no federal, Emilio Chuayffet Che-
mor, tomó la palabra para advertir
que el Gobierno de la República,
que encabeza Enrique Peña Nieto,
puede ser tolerante pero no cederá
frente al compromiso constitucional
de brindar educación, en alusión al
movimiento de la Coordinadora Na-

cional de Trabajadores de la Educa-
ción (CNTE).

"Mi reconocimiento al Pacto por
México, a las fuerzas políticas porque
en estos días se aprobó la Ley del Ser-
vicio Profesional Docente, para que
esto nos permita tener maestros más
capacitados, mejor formados, y por
ende una mejor educación para uste-
des; con esta Reforma Educativa ga-
namos todos, pero sobre todo gana la
niñez y gana la juventud", destacó el
titular del Ejecutivo estatal.

Ante 6 mil alumnos del Colegio
Nacional de Educación Profesio-
nal Técnica (Conalep) que asistie-
ron a la entrega de títulos y cédulas
profesionales, Eruviel Ávila manifes-
tó que ya se trabaja en la homologa-
ción y adecuaciones necesarias en la
legislación local para que la Reforma
Educativa del presidente Enrique Pe-
ña Nieto sea una realidad en el Esta-
do de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	7

Analizan secretarios de Educación la reforma

En medio de las movilizaciones y negociaciones del gobierno federal con los integrantes de la CNTE, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, mantiene un diálogo con sus homólogos estatales en Mazatlán, Sinaloa para discutir la agenda del sector, en la que se incluyen la reforma educativa y sus leyes secundarias.

Fuentes de la SEP confirmaron que el funcionario llegó ayer al puerto para sostener el encuentro que cada mes y medio se realiza con los secretarios de educación de las 31 entidades y el Distrito Federal, como parte de las actividades del Consejo Nacional de las Autoridades Educativas (Conaedu).

De acuerdo con la agenda programada para este viernes, los funcionarios discutirán las tres leyes recién aprobadas en el Congreso de la Unión, además de temas como el programa de becas, la matrícula estudiantil y otros problemas de la educación básica, media superior y superior.

Hasta el cierre de esta edición, el tema de las movilizaciones del magisterio en al menos 22 estados del país en las últimas semanas no estaba incluido en la agenda de la reunión que arranca hoy concluye el sábado al mediodía.

Chuayffet llegó a Mazatlán después de entregar títulos y cédulas profesionales a egresados del Conalep del Estado de México, donde aseguró que "el gobierno de la República, el



Emilio Chuayffet, en Sinaloa. FOTO: CUARTOSCURRO

gobierno de Enrique Peña Nieto puede ser tolerante, pero no cederá frente a este compromiso constitucional", en alusión a las protestas por la legislación aprobada.

En medio de las movilizaciones por parte de los integrantes de la CNTE, en las últimas tres semanas las apariciones públicas de Emilio Chuayffet se limitaron a dos actos encabezados por el presidente Enrique Peña Nieto en Morelos y el acto realizado ayer en el Estado de México. GABRIELA RIVERA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	30 Y 31

LOS RECURSOS SE APLICARÁN EN LOS PRÓXIMOS 16 AÑOS

Aplicar las tres leyes educativas costará más de \$172 mil millones

El costo de las normas equivale al 66% del presupuesto de la SEP para 2013, que es de \$260,277 millones

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de Hacienda y Crédito Público (SHCP) estima que la aplicación de las tres leyes secundarias en materia educativa costará 172,191 millones 433,660 pesos y los recursos extras que requerirá la Secretaría de Educación Pública terminarán hasta el año 2030.

Para los alcances de la Ley General de Educación, la SEP gastará 121,031 millones 815,889.44 pesos; para la aplicación de ley general del servicio profesional docente se erogarán 51,159 millones 617,771.08 pesos; mientras que la ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no generará presiones de gasto.

A través de un documento sobre la evaluación del impacto presupuestario de los proyectos, del cual El Economista tiene copia, la SHCP destaca que la Ley General de Educación tendrá impactos presupuestarios definidos en dos etapas.

La primera etapa costará 35,800 millones 422,155.67 pesos, que se deberán aportar a la SEP a partir del Pre-

supuesto de Egresos de la Federación del 2014 y hasta el 2018.

La segunda etapa será la más costosa. El Estado le tendrá que otorgar a la SEP 85,231 millones 393,733.76 pesos en 12 años, es decir, a partir del año 2019 y hasta el 2030.

Para resarcir las cuotas voluntarias, la dependencia a cargo de Emilio Chuayffert necesitará 6,858 millones 664,300 pesos y para las escuelas de tiempo completo invertirá 114,173 millones 151,589.44 pesos.

Para concretar la ley general de educación se erogarán 28,305 millones 551,416.84 pesos, los cuales serán repartidos para tutorías (4,129 millones 226,039.08 pesos), asesores técnicos pedagógicos (15,256 millones 312,041.60), retiros voluntarios (8,014 millones 466,643.80) y jubilaciones (905 millones 546,692.35).

La SEP estima que habrá un asesor técnico pedagógico por cada 200 alumnos, que se retirarán voluntariamente sólo 1% de los maestros con 30 años de servicio y que 1% de los docentes se jubilará.

El impacto presupuestario en los programas aprobados a las dependencias y entidades costará 17,987 millones 916,461.56 pesos, recursos que este ejercicio fiscal 2013 se reorientarían para cumplir las metas.

Asimismo, para el establecimiento de nuevas atribuciones y actividades que deberán realizar las dependencias y entidades que requieran de mayores asignaciones para concretar

su labor se deberán erogar 4,866 millones 149,892.68 pesos para concurso y evaluación, capacitación, incentivos, promociones e incorporaciones, así como regularización progresiva de las plazas con funciones de dirección. Algunas tareas ya las abarca el presupuesto de este año.

En cuanto a la ley del INEE, el documento precisa que la modificación de las unidades administrativas existentes o la creación de nuevas unidades, así como de las plazas o estructuras orgánicas "no generarán presiones de gasto ya que con sus recursos autorizados se podrán atender las necesidades correspondientes".

tania.rosas@eleconomista.mx

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	6 Y 7

Transformar educación cuesta 172 mil millones

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@ginn.com.mx

Las secretarías de Hacienda y Educación informaron al Senado que el gobierno federal destinará 172 mil 191 millones de pesos para concretar la transformación del sistema educativo nacional, de los cuales 121 mil millones serán de los gobiernos sucesores de Enrique Peña a lo largo de 17 años, para compensar la no obligatoriedad de las cuotas y fortalecer Escuelas de Tiempo Completo.

Precisaron que la aplicación de la reforma educativa en materia de Escuelas de Tiempo Completo, compensación por la no obligatoriedad de las cuotas de padres de familia, implementación del Sistema de Información y Gestión Educativa, lineamientos para la venta de alimentos y bebidas sanas y los lineamientos estatales de la gestión escolar se realizará en dos etapas.

Una que comienza en 2014 y termina en el 2018, para la cual se necesitarán 35 mil 800 millones 422 mil 155.67 pesos, y la segunda que irá del año 2019 y concluirá en el 2030, para la cual se requerirá una inversión de 85 mil 231 millones 393 mil 733.76 pesos; es decir, 121 mil 31 millones 815 mil 889.44 pesos.

Para resarcir las cuotas voluntarias se requerirán seis mil 858 millones 664 mil 300 pesos; para las Escuelas de Tiempo

Completo 114 mil 173 millones 151 mil 589.44 pesos.

El documento, proporcionado a **Excelsior** por senadores integrantes de la Comisión de Educación, precisa que 28 mil 305 millones se destinarán para los cambios en tutorías, asesor técnico pedagógico, retiro voluntario, jubilación y creación del órgano desconcentrado; 17 mil 987 millones para cumplir con metas y objetivos; cuatro mil 866 millones para cursos y evaluación, capacitación, incentivos, promociones e incorporaciones, regularización progresiva de las plazas con funciones de dirección.

El presupuesto

La Secretaría de Hacienda aclara que "las erogaciones adicionales que se generan a la Secretaría de Educación Pública con motivo de la entrada en vigor de las presentes iniciativas deberán cubrirse, tal y como se indica, con cargo al presupuesto aprobado del Sector Educativo en los Ramos 11 Educación Pública, 25 Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, en el Presupuesto de

Egresos de la Federación que corresponda y que en su caso, cualquier modificación a su estructura orgánica se realizará mediante movimientos compensados conforme a las disposiciones aplicables".

El documento precisa que la SEP informó que la aprobación de la reforma educativa le implicará un costo que asciende a 28 mil 305 millones 551 mil 416.84 pesos.

Para el pago de 127 mil 83 tutorías, en función de una por escuela, se necesitan cuatro mil 129 millones 226 mil 39.08 pesos. Para 93 mil 907 plazas, en razón de una por cada 200 alumnos y a quienes se requieren 15 mil 258 millones 312 mil 41.60 pesos; para el retiro voluntario de al menos 13 mil 85 maestros, precisará de ocho mil 14 millones 466 mil 643.80 pesos y para la jubilación de 12 mil 461 maestros otros 905 millones 546 mil 692.35 pesos.

De acuerdo con la SEP, el importe para operar el Sistema de Información Registral, echar a andar las evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna; el programa de Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y

Cultural; el programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio; la formación de Docentes de la Educación Media y los estímulos a la Calidad Docente implicarán una erogación de 17 mil 987 millones 916 mil 461.56 pesos.

La SEP también prevé que realizar los concursos de oposición y evaluaciones costará 337 millones 450 mil pesos; la capacitación otros 621 millones 272 mil 130 pesos; los incentivos 310 millones de pesos las promociones e incorporaciones 514 millones 600 mil 215.55 pesos y la regularización progresiva de las plazas con funciones de dirección tres mil 82 millones 827 mil 547 pesos, lo que hace un total de cuatro mil 866 millones 149 mil 892.68 pesos.

Así, el reporte entregado por la Secretaría de Hacienda deja ver que todas estas erogaciones suman un total de 172 mil 191 millones 433 mil 660.51 pesos, derivados de 28 mil 305 millones 551 mil 416.84 pesos del nuevo Servicio Profesional Docente; 17 mil 987 millones 916 mil 461.56 pesos por los nuevos sistemas a implementar; cuatro mil 866 millones 149 mil 892.68 pesos para incentivos, concursos, promociones y ascensos y 121 mil 31 millones 815 mil 889.44 pesos para resarcir cuota voluntaria y para Escuelas de Tiempo Completo.

PLAZO

Se prevé que será en 17 años todo el proceso de cambios en el sistema educativo nacional.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	6 Y 7

17 AÑOS
serán necesarios para la transformación educativa.

28 MIL
305 millones de pesos se destinarán al nuevo Servicio Profesional.

17 MIL
987 millones para cumplir con metas y objetivos.

4 MIL
865 millones para cursos y evaluación, capacitación, incentivos y promociones.

121 MIL
31 millones para resarcir cuota voluntaria y Escuelas de Tiempo Completo.

172 MIL
191 millones 433 mil 660.51 pesos será la inversión total para 17 años.

Compromiso

El Primer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto explica que se pretende poner en marcha un sistema de concursos para ocupar las plazas nuevas o las que queden vacantes, con base en méritos profesionales y laborales.

- Además de contar con maestros, directores y supervisores mejor capacitados es la principal vía para mejorar la calidad de la educación básica, por lo que la primera estrategia en la materia se orienta a impulsar el desarrollo profesional.
- El Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas lleva a cabo periódicamente cursos de profesionalización del personal docente, por lo que para el ciclo escolar 2012-2013 se impartieron mil 409 cursos o talleres atendidos por siete mil 756 profesores.
- En las Universidades Politécnicas sólo se contratan a profesores con posgrado, por lo que 100 por ciento de su planta docente tiene esta característica, mientras que en las Universidades Tecnológicas 56 por ciento de la planta docente cuenta con posgrado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

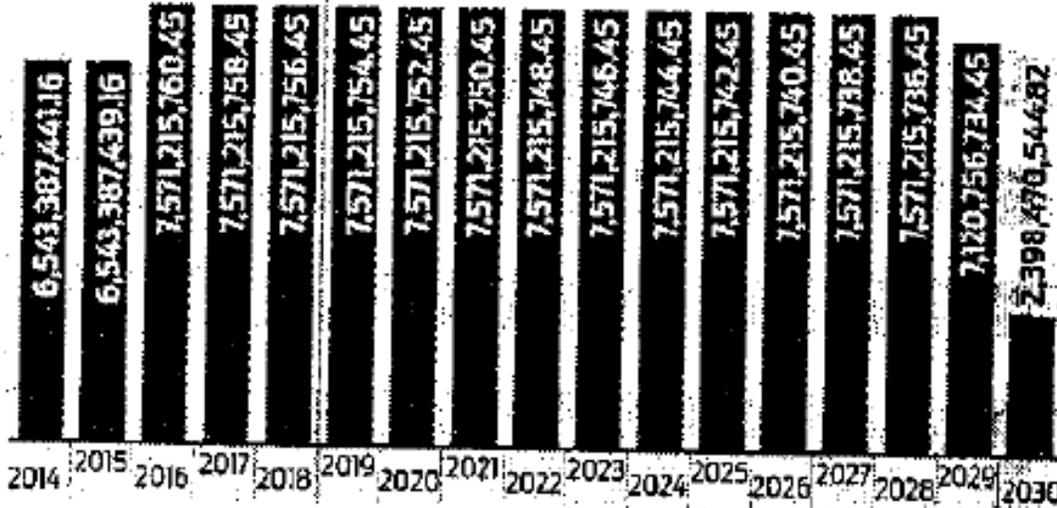
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	6 Y 7

GASTO PROGRAMADO

Para concretar la Ley General de Educación se requerirán 121 mil 31 millones 815,889 pesos en 17 años

COSTO (PESOS)
PRIMERA FASE

COSTO (PESOS) SEGUNDA FASE



Fuente: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	7

Piden frenar bloqueos de CNTE

Respaldan gasto para educación

Los 28 mmdp, una inversión: diputados de PRI, AN y PRD

Horacio Jiménez y Francisco Nieto

Legisladores del PRI, PAN y PRD consideraron adecuado el presupuesto de 28 mil 305 millones de pesos que planea erogar la Secretaría de Educación Pública (SEP) para implementar la reforma educativa y sus tres leyes secundarias.

En entrevista, el presidente de la Cámara de Diputados, el panista Ricardo Anaya, aseguró que más que un costo para el país dicha cantidad será una inversión.

Anaya Cortés dijo que los 28 mil millones de pesos serán invertidos para tener maestros evaluados y mejor capacitados en beneficio de las niñas y niños.

EL UNIVERSAL publicó este jueves que una vez aprobada la reforma educativa y sus tres leyes reglamentarias, al interior del Congreso de la Unión arrancó el cabileo para la distribución de recursos presupuestales para 2014 y así echar a andar esta reforma constitucional.

En un documento que envió la Subsecretaría de Egresos de Hacienda al Congreso especifica que para ese fin la Secretaría de Educación Pública debe gastar más de 28 mil 305 millones de pesos.

En este sentido, el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, dijo que este monto es correcto e incluso adelantó que si hay necesidad de invertirlo más, "hagámoslo correctamente".

En tanto, el vicecoordinador perredista, Miguel Alonso Raya, consideró que los 28 mil millones de pesos son pocos para todas las tareas que deberá desarrollar la dependencia para arrancar con las evaluaciones de los maestros y escuelas de tiempo completo, entre otras actividades.

"28 mil millones se quedan cortos, es insuficiente, se necesitarían más recursos, porque todo va a depender de las escuelas que se quieran poner de tiempo completo, recursos para los evaluadores, el INEE para capacitar y preparar personal, y la misma evaluación", comentó.

Bloqueos

Sobre los bloqueos que han protagonizado los maestros, Ricardo Anaya dijo que está convencido de que las minorías no pueden estar tomando como rehén a la ciudad y mucho menos a los Poderes de la Unión.

Llamó a las autoridades federales y locales a tomar medidas para evitar más daños a terceros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	2

"Fondos para indígenas, a quienes más protestaban"

Nuvia Mayorga, directora de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, asegura que el gobierno federal replanteará los programas de apoyo a los pueblos indígenas y cancelará las actuales políticas que considera asistencialistas

Mariana León

El gobierno federal replanteará los programas de apoyo a los **pueblos indígenas** y cancelará las actuales políticas que considera asistencialistas. "Se les debe enseñar a trabajar", dice **Nuvia Mayorga**, directora de la *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas* (CDI).

Además, revela que se hará una revisión de los 363 millones de pesos que se entregaban cada año —por medio de los Fondos Regionales— a organizaciones campesinas, ya que se daban por presiones a grupos radicales "o por manifestarse afuera de la Cámara de Diputados, la Secretaría de Gobernación o por pedir la destitución del director de la CDI; nosotros no vamos a ceder".

En entrevista con **EL UNIVERSAL**, Mayorga explica que las reglas de operación para acceder a los programas de la CDI eran "demasiado estrictas" para no tener que ejercer los recursos y que permanecieran en oficinas

centrales, aunque rechaza hablar sobre el uso que las administraciones panistas le daban a los más de 10 mil millones de pesos con los que cuenta cada año el organismo.

Adelanta que para inicios de 2014 los programas —con reglas simplificadas— se reducirán de 22 a 10 y se reforzará el de excarcelamiento, que hasta el momento ha dejado en libertad a 435 indígenas que no enfrentaron un debido proceso.

Explica que en la **Cruzada Nacional contra el Hambre**, la CDI apoyará a 212 de los 400 municipios seleccionados, pero con proyectos productivos y no con la entrega de paquetes de alimentos. También se dará prioridad a la

construcción de infraestructura y a llevar agua potable, una de las principales necesidades en los diagnósticos preliminares que ha hecho la dependencia con organismos internacionales como el *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo* (PNUD).

"Para sacar adelante a los pueblos indígenas se tiene que trabajar primero en llevar agua y después con proyectos productivos, por eso ya estamos trabajando con la Comisión Nacional del Agua, con la Comisión Federal de Electricidad y con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes", apunta.

¿Cómo encontró a su llegada la CDI?

Encontré que en todas las áreas se hacía de todo, no había área de evaluación; también especifiqué que el área jurídica nada más se encargara de realizar temas jurídicos, de las consultas con pueblos indígenas, por ejemplo en el tema de los yaquis. Era una forma de trabajar muy diferente, todo era a través de correos electrónicos, no se salía mucho a campo y eso es algo que he revolucionado desde mi puesto para darle el ejemplo a todos los trabajadores.

¿Qué problema hubo con el presupuesto al principio del año?

Los recursos estaban etiquetados, así tenía que ser, desde que se presentó a la Cámara de Diputados; encontramos también que las reglas de operación estaban para que no se ejercieran los recursos y no bajarlos a localidad. Tuvimos que visitar 24 estados, reorganizando la estructura de la CDI, para meter otra cultura, una de compromiso con los pueblos indígenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	2

Si los recursos no se ejercían en campo, ¿en qué los ejercía la administración pasada? ¿Tenían un uso discrecional?

Tenían otra forma de usarlos, yo lo dejaría ahí. Pero los recursos de la CDI no son discretos, queremos que todos tengan nombre y apellido, de quiénes van a ser los beneficiarios. Pero no voy a hablar de la otra administración.

¿En qué programas se tuvieron que endurecer las reglas de operación?

En Fondos Regionales, por eso ha habido descontento de organizaciones que recibían esos recursos, pero no podíamos seguir beneficiándolos año con año, como si fuera un subsidio; hay que darle la oportunidad a otras organizaciones de contar con esos recursos; y no los estamos haciendo a un lado, pero ya deben pasar a otra instancia, como Financiera Rural, para que consigan un crédito, para que se hagan más responsables.

¿Cómo funcionaba y cómo se busca que funcione ahora?

Los fondos nacieron desde hace 40 años, estos fondos se les daban a ciertas organizaciones para realizar proyectos productivos, pero se les daba por la toma de oficinas, por manifestarse afuera de la Cámara de Diputados, en el Senado, en la Secretaría de Gobernación o Hacienda, y por eso las reglas de operación no se cumplían y se le seguían dando a los mismos, como una obligación de un millón 350 mil pesos por proyecto; principalmente organizaciones de Guerrero, Oaxaca, Veracruz, además de Chiapas. Ahora buscamos que quien reciba el apoyo tenga nombre, apellido, localidad y un expediente técnico perfectamente valorado.

¿Por eso existió subejercicio al principio del año?

Existía, porque no es lo mismo que llegue una organización al escritorio y traiga 20 proyectos, a que se busque en las localidades que están muy lejos, en la montaña. Ahora tenemos brigadas con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) para validar acciones que cumplen con llegar a los más necesitados.

¿Cuáles serán las acciones de la CDI en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre?

Buscamos, primero, atender a los 212 municipios con población indígena, darles proyectos productivos, agua como prioridad, y no por eso desatender caminos, electrificaciones, drenajes y todos los demás programas transversales como las brigadas médicas o llevarles una mejor educación, que ya se trabaja con la Secretaría de Educación [Pública].



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	7

La mesa instalada en Bucareli permitió ayer levantar el bloqueo al aeropuerto

Tras negociaciones en SG, proponen a profesores dialogar con SEP e Issste

Se pretende desalojar el Zócalo ante la cercanía de las ceremonias de 15 y 16 de septiembre

Fabiola Martínez

Una negociación en la Secretaría de Gobernación (SG) entre el magisterio oaxaqueño, el gobernador de esta entidad, Gabino Cué, y funcionarios federales derivó en el desbloqueo de las inmediaciones del aeropuerto capitalino que encabezaron ayer integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Una de las prioridades del gobierno federal es que los profesores regresen a sus lugares de origen (los de Oaxaca podrían iniciar el ciclo escolar 2012-2013), para que la Plaza de la Constitución sea liberada, ante la cercanía de las fiestas patrias, incluidas la ceremonia del 15 de septiembre y el desfile del día siguiente, indicaron funcionarios consultados.

El titular de la SG, Miguel Ángel Osorio Chong, envió a Bucareli al subsecretario Luis Enrique Miranda, quien junto con Cué propuso a la comisión política de la sección sindical 22 (Oaxaca) un proyecto de minuta para atender algunas demandas del magisterio, con el eje de mesas de trabajo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

El encuentro privado en Bucareli duró poco más de tres horas, al mismo tiempo que en el bulevar Puerto Aéreo se fortalecía el bloqueo de la disidencia magisterial, que presiona de esa forma para que el presidente Enrique Peña Nieto no promulgue la Ley General del Servicio Profesional Docente y se abra un compás para un diálogo nacional en torno a la reforma educativa.

Durante este jueves –al igual que en toda esta semana– Osorio Chong no estuvo en su despacho de Covián, sino en la oficina alterna que tiene en Polanco.

Al inicio del día, algunos de sus colaboradores ratificaron que el funcionario no dialogaría con los maestros, ni con los de la sección 22 ni en conjunto con la comisión única negociadora de la CNTE.

Sin embargo, mediante la negociación particular con los maestros de Oaxaca se pudo delinear un documento que repercutió en toda la movilización de la coordinadora. Si los profesores aceptan la minuta, el gobierno se compromete a la instalación y operación de las mesas.

La redacción del documento preliminar se realizó en menos de dos horas y, al final, se atoraron para definir fechas. En la propuesta inicial, a la que este diario tuvo acceso, se prevé para la mañana del miércoles próximo una mesa con la SEP y, por la tarde, con el Issste “en una sala alterna de Gobernación”.

El jueves se realizaría el encuentro con dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, cuya sección 59 opera en Oaxaca como una minoría ante el tamaño de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	3

La dirigencia de la Sección 22 recibe “planteamientos concretos” para poner fin al paro

Alejandro Sánchez

La dirigencia de la Sección 22 del SNTE recibió del gobierno federal y el gobierno de Oaxaca una propuesta de acuerdo “con planteamientos concretos” para ser consultada con las bases gremiales y, de ser aprobada, sea firmada para poner fin al paro indefinido de labores en esa entidad, el cual ya cumple tres semanas

Al término de una reunión de cuatro horas de 12 dirigentes seccionales con el subsecretario de Gobierno de la Segob, Luis Enrique Miranda, y el mandatario de Oaxaca, Gabino Cué, Rubén Núñez Ginez aseguró:

“Nosotros llevamos un planteamiento muy concreto acerca de nuestras peticiones, pero los acuerdos que tenemos con nuestra asamblea estatal de la Sección 22 requieren de ser informados urgentemente y que lo valoren para ver si están de acuerdo y regresar a firmar un acuerdo con las autoridades federal y estatal”.

Se abstuvo de precisar cuáles son las propuestas gubernamentales para solucionar el conflicto que afecta a un millón 300 mil alumnos.

Hasta anoche, también la Segob se había abstenido de informar sobre el documento referido por Núñez Ginez.

Entre las principales demandas de los líderes seccionales está la liberación de un bono económico y el pago de los salarios caídos de la segunda quincena de agosto a los profesores que abandonaron las aulas para realizar movilizaciones en la capital del país.

Al retirarse de Gobernación, al término de la junta los dirigentes de la CNTE, se dirigieron al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, donde informarían del supuesto proyecto de acuerdo con las autoridades federales y estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	3

Ley docente es victoria crucial para Peña: The Washington Post

La aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente es una “victoria crucial” para el presidente Enrique Peña Nieto en sus esfuerzos por arreglar las instituciones más “disfuncionales” de México, señaló ayer The Washington Post.

En un despacho, el rotativo de la capital estadounidense señaló que los sindicatos de maestros del sistema de educación pública de México han sido vistos durante mucho tiempo como un “lastre” para el desarrollo económico y social del país.

“México gasta una mayor proporción de sus fondos públicos en sus estudiantes que la mayoría de naciones industrializadas, sin embargo, tiene uno de los niveles de desempeño académico más bajos. Menos de la mitad de los estudiantes termina la preparatoria”, señaló.

The Washington Post hizo notar que millones de pesos de la educación pública se canalizan a los salarios de los líderes de los sindicatos y observó que muchos de éstos nunca aparecen en los salones de clases.

El Post hizo notar que, a pesar de la aprobación de la ley General del Servicio Profesional Docente en el Senado, el segundo sindicato más grande de maestros continuó sus movilizaciones en la ciudad de México bloqueando el tránsito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	9

Denuncian presión para votar contra sus convicciones

Hubo “argumentos profundos” contra la ley del servicio docente: perredistas

Andrea Becerril y Víctor Ballinas

Senadores perredistas refutaron las afirmaciones del dirigente nacional de su partido, Jesús Zambrano, de que votaron sin argumentos contra la Ley General del Servicio Profesional Docente, y denunciaron que hubo presiones para obligarlos a tomar posturas que van contra sus convicciones.

El coordinador de la bancada perredista en el Senado, Miguel Barbosa, afirmó que sin desafiar a la dirección del sol azteca, los 17 legisladores que no avalaron esa ley presentaron “argumentos profundos y abundantes”.

Por separado, el senador Alejandro Encinas, se refirió también a las críticas de Zambrano, formuladas un día antes, de que votaron en contra de esa ley sólo porque son “antipacto”. Respondió que “cuando alguien está atado a compromisos, es difícil que atienda las razones”.

Experiencia docente

Recordó a Zambrano que los ocho perredistas que argumentaron en tribuna contra la ley del servicio docente el martes por la noche tienen amplia experiencia profesional y docente, e incluso trayectoria en el magisterio, como Dolores Padierna, Raúl Morón y Fidel Demédis.

Los dos últimos han sido además dirigentes sindicales del magisterio en sus entidades, y el senador Mario Delgado fue secretario de Educación del Gobierno del Distrito Federal, agregó Encinas. Las descalificaciones de Zambrano, se deben “a que son muchos los compromisos adquiridos y mucha la tentación de replicar las viejas prácticas del partido hegemónico”. Hubo incluso “amagos de truncar carreras políticas”.

Encinas aclaró que respeta la decisión de cinco de sus compañeros que votaron a favor de dicha ley, “lo que cuestiono es obligar a alguien a votar contra su conciencia”.

A su vez, Padierna consideró que Zambrano cometió “una agresión” contra los senadores, quienes tienen amplio conocimiento de la ley. Reveló que el martes, cuando se discutió la reforma, Jesús Ortega les hizo llegar vía correo electrónico un documento con argumentos para avalar la legislación.

Se trata, explicó, del mismo documento que traían los priistas, lo que prueba que lo elaboró el gobierno de Enrique Peña Nieto, del que, por supuesto, “no nos hicimos eco”.

Los cinco perredistas que se sumaron a las bancadas priista y panista para sacar esa ley, impugnada por los maestros, han recibido severas críticas en las redes sociales en los últimos días, en especial Alejandra Barrales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	9

El diputado Ricardo Anaya exige actuar contra manifestantes

Se cancelarán garantías laborales de miles de maestros, acusa #YoSoy132

Emir Olivares, Roberto Garduño y Enrique Méndez

Académicos universitarios que participaron en el movimiento #YoSoy132 lamentaron la aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, “que afectará los derechos de los maestros de nivel básico”, y manifestaron su apoyo a las acciones del “magisterio progresista” contra esas modificaciones.

El Comité de Académicos #YoSoy132 subrayó que la “contrarreforma” educativa “tiene graves vicios de origen” y representa un problema nacional, ya que “cancelará los derechos laborales de miles de educadores”.

En un pronunciamiento público, indicaron que no se trata de una reforma integral al sistema educativo, sino de una propuesta de evaluación homogénea “que en los hechos se dirige a la cancelación de los derechos de miles de docentes en materia laboral, así como a la desaparición de la disidencia magisterial, incómoda para Enrique Peña Nieto, la clase política y la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Se trata de una política de limpia contra todas las formas de oposición”.

En contraparte, el presidente de la Cámara de Diputados, Ricardo Anaya Cortés, advirtió que los capitalinos “están hartos” de las movilizaciones del magisterio disidente, y conminó a las autoridades federales y de la ciudad a “tomar medidas contra los manifestantes”.

El representante panista adujo con dureza: “definitivamente estoy convencido de que las minorías no pueden estar tomando de rehén a la ciudad, y mucho menos a los poderes. En esta Cámara de Diputados hemos sido muy claros en términos de decir que todos tienen derecho a ser escuchados, pero hay un límite y el límite son los derechos de los terceros”.

En entrevista, el joven presidente camaral llamó a las autoridades federales y capitalinas a que actúen.

“Definitivamente corresponde tanto al gobierno federal como al de la ciudad tomar las medidas que correspondan en el marco de la ley: medidas políticas, medidas jurídicas, pero es un tema muy importante para que se evite el daño a terceros, como ha estado ocurriendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	METRÓPOLI	3

GDF publica las nuevas reglas para otorgar becas escolares

Geovanna Royacelli

El gobierno capitalino publicó en la Gaceta Oficial del Distrito Federal las nuevas reglas de operación para otorgar becas de estudio de nivel medio y superior en la ciudad, a través del Programa de Apoyo a la Educación de la Juventud.

Dicho programa sustituye al extinto Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal (Fijov), que recientemente desaparecieron los diputados locales de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), por presentar irregularidades.

Entre las nuevas reglas del Programa se establece que los alumnos que estén dentro del padrón y que hayan estado inscritos en el Fijov recibirán mensualmente un pago por concepto de colegiatura; el dinero se entregará de manera individual y por medio de una tarjeta de débito.

Los montos mensuales serán de mil 250 pesos para quienes cursen el nivel medio superior y de mil 420 pesos para los de nivel superior. Los beneficiarios del programa deberán cumplir con requisitos como ser alumno regular y en caso de haber reprobado alguna materia, la deberá acreditar antes de que inicie el siguiente periodo escolar.

Otros de los requisitos para que los jóvenes puedan acceder a una beca escolar es alcanzar y conservar un promedio mínimo de ocho y no tener más de una materia reprobada al término de cada ciclo escolar. Además, los beneficiarios no deben ser repetidores de grado escolar, tampoco haber abandonado o suspendido sus estudios.

Las reglas de operación no detallan si las 12 instituciones privadas que pertenecían al Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes continuarán en el programa.

En la publicación de la gaceta se convocó a los beneficiarios del programa a acudir con la documentación requerida a la oficina de atención del 9 al 20 de septiembre, de las 10 a las 18 horas, para inscribirse y recibir los beneficios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	ESTADOS	35

Enseñarán chino en las escuelas de Chihuahua

Rubén Villalpando
Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., 5 de septiembre. La subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte dio a conocer que, con un presupuesto de 30 millones de pesos aportados por el gobierno federal, en el ciclo escolar 2013-2014 se impartirán clases de chino mandarín en 60 escuelas, principalmente primarias y secundarias del estado.

Horacio Echavarría González, subsecretario de Educación del estado, dijo que se eligió este idioma por ser el más hablado del mundo.

Agregó que se está contratando a maestros que recibieron capacitación en China y se incorporarán una vez que se defina en qué planteles se impartirá este idioma junto con el inglés.

Explicó que en 968 escuelas del estado se imparte inglés, lo que beneficia a 286 mil 75 alumnos de primaria en el estado. Aunque el inglés es asignatura obligatoria en las secundarias, el mandarín será optativo para secundaria y primaria.

Por otra parte, anunció que se construirán tres colegios de estudios científicos y tecnológicos más en Ciudad Juárez, que darán atención a 2 mil 400 estudiantes.

En Ciudad Juárez viven decenas de empresarios de origen chino; en negocios que van de los restaurantes hasta las maquiladoras de productos electrónicos.

De las 60 escuelas donde se enseñará chino mandarín a partir de septiembre, al menos 20 se encuentran en Ciudad Juárez y el resto en Chihuahua capital y otros municipios con presencia de maquiladoras orientales.

La mayoría de los maestros que impartirán esta materia fueron capacitados en China o bien vivieron o estudiaron en esa nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	4

...Y en Guerrero, ni marchas ni suspensión de clases

Mientras en otros estados del país la Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) realiza protestas por la aprobación de las leyes secundarias a la reforma educativa, en el estado de Guerrero, se reporta sin novedad de alguna manifestación magisterial y todas las escuelas están trabajando con normalidad.

La secretaria de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó que las coordinaciones educativas de las siete regiones del estado de Guerrero, le han reportado que el sistema educativo se encuentra sin novedad, no obstante reconoció que hay algunos maestros de la CETEG que sí están participando en las movilizaciones nacionales.

Dijo que antes de iniciar el

ciclo escolar, había un compromiso por parte de todas las corrientes magisteriales del estado de Guerrero para cumplir en tiempo y forma el calendario de clases, mientras que una corriente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en la entidad (CETEG) había anunciado que posiblemente se solidarizarían con Oaxaca en las movilizaciones.

"Afortunadamente no tenemos ningún reporte sobre escuelas cerradas por ese motivo", dijo Romero Suárez, quien confió que en los próximos días la disidencia del magisterio de Guerrero no realice protestas en Acapulco u otros puntos del estado de Guerrero rechazando la aprobación de la reforma educativa.

Por otro lado, la titular de la SEG en Guerrero, dijo que la dependencia estatal realizará un diagnóstico, para evaluar en qué porcentaje está saturada la carrera de las normales para educación primaria, debido a que han regresado muchos maestros para impartir clases en ese nivel, y queda abandonado el sistema educativo del nivel medio superior. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	7

Unos 3 mil docentes efectúan plantón en Chetumal

Protestas en Tamaulipas, Quintana Roo, Chihuahua, Chiapas y Tlaxcala

De los corresponsales

Miles de maestros procedentes del sur de Veracruz se manifestaron este jueves en Coatzacoalcos contra de la reforma educativa y sus leyes secundarias, mientras en Chetumal, Quintana Roo, unos 3 mil docentes efectuaron un plantón para exigir al gobierno estatal que mantenga intactas sus conquistas sindicales. También se realizaron movilizaciones en al menos cinco municipios de Tamaulipas, en la capital de Chihuahua, en Chiapas y en Tlaxcala.

Durante la segunda jornada nacional de protesta magisterial, unos 8 mil profesores marcharon de la ex caseta de cobro del puente Coatzacoalcos Uno al centro de la ciudad, mientras otros miles –del sur veracruzano– tomaron casetas de peaje en los municipios de Isla, Cosamaloapan, Acayucan y Las Choapas de las 10 de la mañana a las 9 de la noche.

Al cierre de esta edición, unos 3 mil profesores se hallaban en plantón ante el palacio de gobierno de Chetumal, donde evaluaban la respuesta del gobierno de la entidad a su pliego petitorio, que consideraron insuficiente.

Las autoridades estatales ofrecieron que ningún profesor será despedido como resultado de las evaluaciones nacionales y que tomarán en cuenta al magisterio para adecuar las leyes estatales, una vez que entre en vigor la Ley General del Servicio Profesional Docente. Asimismo, propusieron mantener una mesa permanente para analizar el pliego petitorio punto por punto, y pidieron a cambio que los profesores retornen el lunes a las aulas.

“Sin contratiempos”

En Tamaulipas, el secretario general de Gobierno, Herminio Garza Palacios, afirmó que hubo protestas magisteriales en los municipios de Río Bravo, Tampico, Victoria, Reynosa y Matamoros, que según el funcionario fueron “reducidas, no irrespetuosas, ninguna alteró el tráfico, ninguna causó algún contratiempo”.

Maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que desde el 28 de agosto pasado están en paro de labores y en plantón en Tuxtla Gutiérrez, tomaron simbólicamente las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas y otras instalaciones.

Por tercer día consecutivo, simpatizantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon en la capital de Tlaxcala y celebraron un mitin frente al palacio de gobierno.

Durante la protesta se aseguró que la unidad de servicios educativos de Tlaxcala ordenó a jefes de sector, supervisores y directivos que acudan a los planteles a pasar lisa del personal docente y a sugerirle que no participe en las manifestaciones de la CNTE.

En la capital de Chihuahua, un centenar de maestros afiliados a la sección 8 del SNTE intentaron tomar las oficinas de la Secretaría de Educación Pública estatal. El equipo antimotines de la policía estatal resguardó el inmueble, y evitó que los maestros entraran a las instalaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	7

En Baja California, el Sistema Educativo Estatal anunció sanciones y descuentos a directores de escuelas, inspectores y maestros paristas en las jornadas de protesta, en las cuales participaron alrededor de mil 800 maestros en los cinco municipios de la entidad.

En la capital de Oaxaca, un centenar de alumnos de la escuela primaria España, acompañados de sus padres, marcharon menos de un kilómetro, del plantel, ubicado en la colonia Reforma, a la Alameda de León, para exigir a los profesores de la sección 22 del SNTE que cesen su paro de labores iniciado el pasado 19 de agosto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	11

Alumnos exigen regreso a clases En cuatro entidades, marchas de la CNTE

Redacción/México

Integrantes de la CNTE realizaron diversas protestas en cuatro estados, para presionar al gobierno federal y que vete la Ley General del Servicio Profesional Docente, que solo necesita ser promulgada para entrar en vigor.

En Tampico, Tamaulipas, más de 100 maestros realizaron una protesta en la Plaza de Armas, donde rechazaron la reforma educativa.

"Paro nacional, paro nacional, lo que hemos hablado es el sentir de los maestros de la zona y en todo el estado hay movilizaciones", indicó uno de los maestros.

En Veracruz, luego de cuatro días de movilizaciones magisteriales, los profesores tomaron casetas de peaje de una decena de puentes y autopistas.

Permitieron el paso libre a los automovilistas, mientras que otro grupo marchó por calles de las principales, para luego tomar delegaciones regionales de la Secretaría de Educación.

Ante esos hechos, el gobernador del estado, Javier Duarte solicitó al Congreso local atender los reclamos de los maestros, ofreciendo ser interlocutor, "para atender las

legítimas demandas del magisterio veracruzano".

En Campeche se realizó en el parque Moch Cohuó una protesta de maestros de la sección 4 del CNTE, en la que se anunció que el próximo domingo marcharán en la capital del estado.

En Oaxaca varios profesores de la sección 22 de la disidencia magisterial denunciaron que los dirigentes de su sindicato les cobran desde 3 mil y 2 mil 500 pesos por semana como sanción por no acudir a las marchas y plantón que mantienen en la Ciudad de México desde hace tres semanas.

No todas las marchas fueron organizadas por los maestros, pues en Oaxaca padres de familia con sus hijos, realizaron una protesta para exigir al gobierno de Gabino Cué y a la sección 22 de la CNTE el regreso inmediato a las aulas.

"Maestro respeta mi derecho a la educación". "Maestros: los alumnos solicitamos su presencia en las aulas". "Tu eres profesor no legislador". "Estamos listos, queremos clases", se leía en cartulinas que portaban los niños. M

Con información de Isabel Zamudio, Joaquín López y Óscar Rodríguez/ Veracruz, Campeche y Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	4

Maestros del SNTE-Reynosa rompen con su dirigencia y anuncian paro...

Redacción

Maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Reynosa, Tamaulipas, rompieron este jueves las negociaciones con su dirigencia sindical y anunciaron el inicio de movilizaciones, al tiempo que en La Paz, Baja California Sur, profesores instalaron un plantón frente al Palacio de Gobierno, y en Quintana Roo el sindicato del Colegio de Bachilleres en la entidad paró labores en protesta contra la reforma educativa.

En Reynosa, luego de manifestarse este miércoles en la Plaza Principal y en el puente internacional Reynosa-Hidalgo, una fracción de maestros pactó una reunión con la dirigencia de la sección 30, pero ésta fue rota ayer y los disidentes confirmaron que habrá paro magisterial, tentativamente a partir del lunes 9 de septiembre.

La reunión para definir la posición del gremio ante la reforma educativa se llevó a cabo durante la mañana de este jueves. Asistieron Jaime Arratia Banda, líder de la coordinación regional del magisterio, y Rogelio Ortiz Mar, ex dirigente de la sección 30 y ahora diputado local electo.

“Los maestros que se están manifestando son pocos y son los únicos que no han leído la reforma, que sólo se van con lo que dicen los maestros disidentes en las redes sociales, pero no afecta a nadie, por el contrario nos beneficia a todos”, afirmó Arratia Banda.

La profesora Ana Bertha González Valenzuela aseguró que no habrá más tratos con su dirigencia sindical y que con la ruptura del diálogo dan comienzo a sus movilizaciones con la reunión en el boulevard Morelos a la altura de un conocido centro comercial de inversión estadounidense.

En La Paz, BCS, profesores disidentes instalaron un plantón frente al Palacio de Gobierno estatal para exigir al gobernador Marcos Covarrubias que rechace la reforma educativa.

El líder de los disidentes, Francisco Javier Salgado, dijo que es competencia del estado modificar las leyes y reglamentos a fin de que lo aprobado a nivel federal pueda ejecutarse; por tanto, aseguró que el magisterio buscará que eso no ocurra.

“De no ser así, hemos planteado por ello la desobediencia civil. Vamos a hacer el vacío a la evaluación, incluso hasta negarnos a pagar impuestos”, abundó

Y en Quintana Roo, el sindicato del Colegio de Bachilleres paró labores y se sumó a las movilizaciones y plantones que encabezan maestros de educación básica, en protesta por la reforma mencionada. Unos 17 mil alumnos están siendo afectados por el paro a partir de ayer.

Y en Yucatán, el gobernador Rolando Zapata Bello dijo que por tercer día consecutivo alumnos de algunas escuelas de diversos municipios no recibieron clases; pero que en lugar de sanciones se recurrirá al diálogo con los maestros para explicarles la trascendencia de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	ESTADOS	14

Marchan alumnos por clases; presionan a docentes, acusan

Los alumnos y tutores que marcharon este jueves demandaron el inicio del ciclo escolar 2013-2014 e informaron que este viernes padres de familia voluntarios comenzarán a dar clases

OAXACA. Niños y padres de familia del centro de Oaxaca salieron a las calles para exigir el retorno de los maestros a las aulas, mientras que profesores de la Sección 22 que decidieron no unirse a las manifestaciones y permanecer frente a sus grupos denunciaron que sufren de intimidación por parte de la disidencia magisterial.

Los alumnos y tutores que marcharon este jueves desde la escuela España hacia la Alameda de León demandaron el inicio del ciclo escolar 2013-2014 e informaron que este viernes padres de familia voluntarios comenzarán a dar clases.

Rosy Méndez, una de las madres de familia inconformes, dijo que esta movilización forma parte de las acciones de protesta en rechazo al paro de la Sección 22, que cumple su tercera semana.



PROTESTA. Alumnos de la primaria "España" salieron a las calles del centro de Oaxaca para exigir el inicio del ciclo escolar. (Foto: JOSÉ LUIS JERONIMO QUADRATÍN)

La única petición es que les den clases a los 600 niños que asisten al plantel, "por eso salimos hoy a las calles a expresar que estamos preocupados por su educación", dijo.

En San Pedro Quiatoni, donde el ciclo escolar comenzó en forma normal con profesores de la Sección 22, los educadores señalan que, además de retenerles sus salarios, enfrentan la presión de la dirigencia magisterial por no participar en las movilizaciones.

Cástulo Sánchez López, autoridad en este municipio —el más grande del distrito de Tlaxiaco—, pidió al magisterio respeto para las decisiones de la asamblea, que se rige por usos y costumbres.

Cástulo es uno de los alcaldes señalados por la Sección 22 de promover el reinicio de las actividades educativas, hecho que consideran va en contra de la movilización.

Aseguró que no se presionó a los maestros para el inicio del ciclo escolar, que comenzó "sin contratiempo hace dos semanas" en las 23 escuelas que tiene a su cargo la Sección 22; no obstante, los profesores han sido presionados para presentarse a la protesta en el DF.

En la agencia Soledad Salinas, por ejemplo, el lunes pasado los profesores ya no llegaron, aunque el alcalde confió en que volverán de inmediato. "Ni se les obliga a permanecer ni se les tiene amenazados, la asamblea de la comunidad tomó un acuerdo con los profesores y sus directivos en el sentido de no dejar las aulas por marchas, mítines o cualquier otra actividad sindical", refirió.

"Ellos (los maestros) están conscientes del acuerdo que tomamos, prácticamente 90% de los maestros están impartiendo clases, pero no les han pagado", dijo. En San Pedro Quiatoni hay 23 escuelas de la Sección 22 y 16 módulos del Conafe, por la dispersión del municipio.

Mientras, en la primaria Hermanos Flores Magón, en la colonia Los Ángeles, que pertenece a San Jacinto Amilpas, acordaron impedir el regreso de la Sección 22.

Esther Guzmán, presidenta del comité de padres, informó que los tutores pidieron el ingreso de la Sección 59, a la que entregarán hoy el plantel. Pero profesores de la Sección 22 colocaron sellos y un candado en la escuela donde asisten 340 alumnos. "Nos asesoraremos legalmente si es que no constituye un delito abrir la escuela", dijo la madre. (Quadratín)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Abren padres los planteles

Dan clases en Oaxaca sin paristas

► Suplen a maestros de la Coordinadora con profesionistas y maestros jubilados

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Los padres de familia de la primaria España, ubicada en la capital de Oaxaca, acordaron iniciar clases este viernes sin los maestros, que protestan en la Ciudad de México desde hace tres semanas.

Uno de los papás informó que impartirán la enseñanza profesionistas voluntarios y maestros jubilados, algunos de ellos, parientes de sus hijos.

“Ya tenemos apuntadas a 18 personas, porque cada grado tiene tres grupos. Ahorita ya los tenemos cubierto, gracias al apoyo de los padres de familia”, expuso Juan Pablo Ceja.

Los profesores afiliados a la sección 22 de la CNTE mantienen un paro indefinido de labores desde el pasado 19 de agosto, cuando inició el ciclo escolar 2013-2014.

Al menos un millón 300 mil niños están sin clases en todo el estado.

Ayer, alumnos del plantel España, junto con sus padres, marcharon para exigir que los maestros regresen a las aulas.

“Maestro, respeta mi derecho a la educación”, “Maestros: los alumnos solicitamos su presencia en las aulas”, “Tú eres profes-

ASÍ LO DIJO

“No queremos confrontar a los maestros, queremos que asuman su responsabilidad, pues para eso fueron contratados”.

Carlos Junco
Padre de familia

sor, no legislador”, “Estamos listos, queremos clases”, decían las cartulinas que portaron los niños.

Su movilización partió de su escuela, ubicada en la Colonia Reforma, al norte de esta ciudad, y concluyó en el Zócalo.

Los padres de familia dieron de plazo hasta el lunes para que los maestros cumplan con su trabajo.

Carlos Junco, otro padre de familia, manifestó que los maestros de la Coordinadora se han negado a dialogar sobre el regreso a las aulas.

Reprochó que el Gobierno estatal tampoco ha respondido a la petición que por escrito que enviaron al Gobernador Gabino Cué, para que atienda su demanda.

“Enseñaremos a los niños, mientras los maestros regresan. Nosotros iniciaremos las labores. No es posible que dejemos a los niños sin clase, sin aprendizaje.

“No queremos confrontar a los maestros, queremos diálogo, para que asuman su responsabilidad, pues para eso fueron contratados”, expresó.

Junco invitó a los padres de

familia de otras escuelas públicas de la entidad a que se unan al reclamo del regreso a clases.

“Hemos sido muy pacíficos con los profesores en paro, pero se afecta a la educación y también la economía del estado, como el turismo”, agregó.

Juan Pablo Ceja explicó que los voluntarios se basarán en el programa del ciclo anterior.

La apertura de la escuela, dijo, se hará con la presencia de un notario público y un visitador de derechos humanos para que den fe.

CUNDE EL EJEMPLO

El pasado 28 de agosto, los padres de familia de la agencia municipal de Zipolite, en la región de la Costa, abrieron la primaria Lázaro Cárdenas, donde imparten clases estudiantiles de la Universidad del Mar y profesionistas de esa comunidad.

En San Sebastián Tutla, los padres de familia contrataron a maestros externos que imparten talleres de artes y deportes a los niños de escuelas de ese municipio.

Desde que inició el paro de labores de la CNTE, en más de 30 municipios de Oaxaca los padres de familia han exigido que los profesores regresen a su labor.

Ante la falta de respuesta, los pobladores han puesto candados en los accesos de los planteles para evitar que ingresen los profesores de la sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

En Oaxaca, niños exigen a docentes el inicio de las clases

Profesionistas voluntarios tomarán las aulas; profesores, dispuestos a recuperar los contenidos

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
nacional@pnm.com.mx

OAXACA, Oax. — Padres de familia de la escuela primaria España, ubicada en la zona norte de la ciudad de Oaxaca, se concentraron en la Alameda de León, en el centro histórico, donde se llevaba a cabo el izamiento de Bandera, para exigirle al gobierno del estado obligue a los profesores regresar a las aulas.

Una vez más, padres de familia y alumnos emplazaron a los profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a presentarse a impartir clases el próximo lunes.

El grupo de alumnos llegó acompañado de los tutores, en orden se formaron y se unieron al acto cívico sin realizar actos de protesta, en donde permanecieron hasta que concluyó el homenaje. Después, a una sola voz, exigieron el inicio del curso escolar.

La marcha, convocada por los padres de familia, partió alrededor de las 9:00 horas de esta escuela primaria, donde los pequeños salieron con una gran lona con un mensaje a sus profesores: "Maestros: los alumnos solicitamos su presencia en las aulas".

El contingente de estudiantes, quienes portaban el uniforme de la escuela, caminó desde el norte de la ciudad hacia el Zó-

calo, con el cuidado de no entorpecer el tránsito vehicular a su paso, lo que motivó el respaldo de los automovilistas, quienes hacían sonar su claxon en señal de apoyo.

Con respecto a las clases, padres de familia que participan en esta movilización revelaron que este viernes iniciarán clases en las instalaciones de la primaria España, con la tutela de los padres de familia, que se harán cargo de los grupos.

Por otra parte, alumnos de la escuela primaria Miguel Hidalgo, en el municipio conurbado de San Sebastián Tutla, iniciaron el curso escolar con el apoyo de profesionistas voluntarios, quienes aparentemente cuentan con el perfil profesional para la enseñanza.

Después de tres asambleas, la asociación de padres de familia acordó convocar a los interesados a acudir a impartir clases, a través de la Regiduría de Educación de la población, indicó una madre de familia. A la cita acudieron 25 aspirantes, entre pedagogos y alumnos de la Escuela Normal Superior.

Tras ser "evaluados" por una pedagoga, madre de un alumno, los 15 seleccionados realizarán la actividad de manera voluntaria, sin ser remunerados, y se comprometieron a dejar las aulas en cuanto vuelva el cuerpo docente.

Por otra parte, profesores de la Sección 22, asignados en el municipio conurbado de Ánimas Trujano, ofrecieron a padres de familia aplicar un programa de recuperación de contenidos programáticos, ante las clases

pérdidas por el paro de labores, una vez iniciado el ciclo escolar.

La directora del Jardín de Ni-

ños Eduard Claparade, Fátima Rendón; la profesora de la escuela secundaria Rafael Ramírez, Rubí Cárdenas; y la representante de la delegación sindical D-II-251, Gabriela Silva, dijeron que los docentes de los tres niveles educativos de escuelas de esa municipalidad participan en las movilizaciones, por ser de suma importancia luchar contra la reforma educativa.

"Aun cuando ya está aprobada la reforma por los legisladores, es importante seguir luchando para preservar la educación pública y su gratuidad", indicaron.

Se comprometieron a que se cumplirá cabalmente con todos los contenidos de los programas durante el ciclo escolar, en cuanto regresen los profesores a la aulas.

Silva Barranco agradeció a los padres de familia su comprensión y apoyo porque unidos se lograrán los objetivos de mejorar la educación.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Marchan en orden
**EMPLAZANA
LA SECCIÓN 22**
Alumnos de la escuela España marcharon, acompañados por sus familiares, para exigir a sus maestros que inicien el ciclo escolar. Los participantes cuidaron no entorpecer el tráfico vehicular, por lo que los conductores tocaron el claxon en señal de apoyo a los manifestantes. Mientras tanto, en la escuela primaria Miguel Hidalgo, en el municipio de San Sebastián Tutla, iniciaron el curso escolar con el apoyo de profesionistas voluntarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	4



NIÑOS OAXAQUEÑOS EXIGEN CLASES

Por segundo día, padres de familia y estudiantes de la escuela primaria España mostraron su rechazo al paro de labores de maestros y exigieron al gobierno del estado para que "se faje los pantalones" y haga algo por evitar el deterioro educativo.

Un contingente de al menos cien personas salió en marcha de las instalaciones de la institución a la Alameda de León, en el centro de la ciudad donde se desarrollaba la ceremonia cívica del día, con motivo del Mes de la Patria, y se quedaron manifestándose de forma pacífica. Foto: *Quadratin*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	4

Abrirán dos primarias en Oaxaca con apoyo de autoridades y padres

Alfonso Cruz en Oaxaca

El diputado local electo, Fredy Gil Pineda Gopar, anunció ayer la apertura de dos escuelas primarias con el apoyo de universitarios, una en la colonia Aeropuerto, de Puerto Escondido, y una en el centro de Santa Cruz Xoxocotlán, a petición de padres de familia que dijeron estar hartos de la situación y dispuestos a todo con tal de que sus hijos no pierdan más clases y presumiblemente el ciclo escolar.

El presidente municipal de Santos Reyes Nopala, sitio donde dirigió también una "Policía Comunitaria", el próximo legislador indicó que ha recibido muchas peticiones de padres de familia para que los ayude a la apertura de escuelas aún con la oposición de la sección 22 del SNTE, "pero ya están cansados, quieren ver a sus hijos en las escuelas y que ya no pierdan más tiempo", señala.

"El próximo lunes estaremos abriendo las primeras dos escuelas primarias, son sólo dos pero atrás tenemos muchas otras a punto, creo que ya es justo que los alumnos tengan sus clases normales y para ello estaremos apoyándonos de estudiantes y egresados del Instituto Tecnológico, de la UABJO y de otras instituciones de educación superior que están dispuestos a colaborar con nosotros".

"En la zona que represento como diputado también nos preparamos para abrir escuelas, lo vamos a hacer con la anuencia de los padres de familia y autoridades con la intención de no perjudicar más a los estudiantes", estimó Pineda Gopar.

Dijo que no le preocupa la postura de la sección 22, "si ellos no cumplen que se hagan a un lado porque los padres de familia y autoridades han tomado decisiones y en breve tendremos resultados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Acusan docentes desvío de cuotas del Fovissste

➤ Retienen fondos gobiernos de QR, Aguascalientes, Veracruz e Hidalgo

REFORMA / Staff

Un nuevo conflicto magisterial afloró en varios estados del país con maestros que denuncian la retención y desvío de sus aportaciones al Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste) y al SAR.

Profesores de Quintana Roo, Veracruz Aguascalientes e Hidalgo, entre otros, reportaron que los gobiernos estatales aplicaron los descuentos, pero el dinero no fue remitido a los fondos federales.

En Quintana Roo, la titular de la Secretaría de Educación, Sara Latife, admitió que no han depositado recursos de cuatro meses, que equivalen a 42 millones de pesos, más 12 millones de intereses.

Sin embargo, Filiberto Ak Ávila, vocero de las 45 delegaciones del SNTE, aseguró que hay adeudos con Fovissste y el SAR desde 2012.

“Los desviaron a las campañas. Es un secreto a voces que la SEQ es la caja chica del Gobierno del estado”, acusó.

En julio pasado, el delegado del ISSSTE en Quintana Roo

explicó que en mayo de 2013 la SEQ pagó, por multas y recargos, 10 millones de pesos, pues desde 2012 tenía un adeudo de casi 100 millones de pesos con el Fovissste.

En Veracruz, maestros acusaron al Gobierno estatal de desviar cerca de 4 mil millones de pesos que no entregaron al Fovissste y al Instituto de Pensiones del Estado (IPE).

Esta irregularidad provocó que la suspensión de los préstamos desde octubre de 2012.

“El Gobierno del estado adeuda al IPE 3 mil 850 millones de pesos. Es dinero que se nos descuenta, se queda en la Secretaría de Finanzas y no llega al IPE”, afirmó Eugenio Marat, secretario de Organización del Sindicato Democrático de Trabajadores de la Educación de Veracruz.

ADEUDOS DEL IEA

Juana Alicia Espinosa de los Monteros, lideresa del SNTE en Aguascalientes, expuso que el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) adeuda cuotas al Fovissste desde marzo pasado.

“Tengo conocimiento, porque vi los documentos, de que hasta el mes de febrero se liquidó lo de Fovissste. Entonces, se deben los últimos meses”, indicó.

Aunque Espinosa de los Monteros dijo desconocer el monto que el IEA adeuda al Fovissste, un ciudadano solicitó datos sobre la aportaciones que hacen los maestros.

El IEA adeuda al Fovissste 29

Adeudos

Dirigentes sindicales denunciaron que gobiernos estatales retienen las cuotas que profesores aportan para acceder a créditos de vivienda.

\$3,850 MILLONES

no ha entregado el Gobierno de Veracruz desde 2012

110 MILLONES

acumula el Instituto de Educación de Aguascalientes

54 MILLONES

reclaman en Quintana Roo

millones 395 mil 195 pesos, aportados por tres mil 735 profesores.

En tanto, el 5 por ciento que retiene a todos los trabajadores de la educación como aportación al fondo de vivienda, de acuerdo con la respuesta entregada por el Fovissste, el IEA adeuda siete bimestres, que suman 110 millones 765 mil 752 pesos, incluyendo intereses y actualizaciones.

Francisco Ramírez Oviedo, líder de la sección 15 del SNTE en Hidalgo, indicó que el Gobierno estatal ha retrasado la entrega de aportaciones al Fovissste.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Suspenden labores los bachilleratos

Chetumal.- Los 48 planteles de bachillerato se unieron ayer al paro laboral que mantienen 18 mil maestros de educación básica de Quintana Roo. En rechazo a la reforma educativa y las leyes secundarias en la materia, alrededor de 17 mil alumnos del Conalep, el Cbtis, el CBTA y la UPN se quedaron sin clases en la entidad. Ayer hubo marchas del magisterio en Chetumal y en Cancún.

Juan Carlos Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	TITULAR	PP

Bloquea la CNTE accesos al aeropuerto

Ootra vez

➤ Opta Mancera por no liberar vialidad; afirma que prefiere asumir costo político

REFORMA / Staff

Una vez más, los maestros de la CNTE bloquearon durante nueve horas los accesos al aeropuerto de la Ciudad con la tolerancia de las autoridades.

Por segunda ocasión en 15 días, miles de capitalinos y turistas nacionales y extranjeros vieron estropeados sus planes de vuelo y de trabajo por la protesta de maestros oaxaqueños de la sección 22 de la CNTE.

El Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, decidió no desalojar a los docentes y aseguró que asumiría el costo político.

Sostuvo que no cometería errores que pusieran en riesgo una solución para todo el País y que evitaría confrontaciones con los profesores.

Aunque el AICM no suspendió actividades, cientos de pasa-

jeros perdieron vuelos, y las aerolíneas se vieron obligadas a permitir cambios de horario sin costo alguno.

Más de 4 mil policías capitalinos –2 mil frente a los profesores y otro tanto en las calles aledañas– y un millar de efectivos federales fueron desplegados para cerrarles el paso en su marcha a la Terminal 1.

Los inconformes oaxaqueños llegaron sigilosamente al punto de bloqueo tras transportarse en Metro desde la estación Pino Suárez hasta Balbuena. Ahí bajaron para caminar por Avenida Zaragoza hasta el Bulevar Puerto Aéreo.

A las 10:00 horas, tras una señal de sus líderes, en nueve minutos los maestros sitiaron todos los carriles del bulevar entre Zaragoza y Eje 1 Norte.

Para ocupar los dos sentidos de la vialidad, derribaron la malla ciclónica y utilizaron los tubos que la sostienen como armas pa-

4,275
personas fueron trasladadas por la Policía.

ra defenderse.

“No hay paso. Hay protesta. Orale. Para atrás o te golpeamos el auto”, ordenó un profesor de La Cañada al conductor de un Stratus, quien debió regresar.

Cientos de viajeros tuvieron que caminar desde vialidades como Zaragoza, Oceanía, Churubusco, Eje 1 Norte y Viaducto para llegar a tomar sus vuelos.

Por su parte, el aeropuerto y las corporaciones policiacas habilitaron vehículos para transportar a otros pasajeros.

Mientras unos bloqueaban, los líderes del magisterio sostuvieron negociaciones durante tres horas en Gobernación con el subsecretario Luis Miranda y el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. Ayer por la noche, reabrieron la vialidad.

Benito Jiménez, Antonio Baranda,
Juan Corona y Leslie Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	TITULAR	PP

'Aquí no vuelvo'

En un sillón de la Terminal 2 del AICM, el salvadoreño José Armando no escondía su rabia.

Para evitar contratiempos, el hombre y su esposa salieron de un hotel de Paseo de la Reforma con 12 horas de anticipación, conscientes del caos que se vive en estos días en la capital del País por las marchas.

Cuatro horas demoraron en arribar al aeropuerto.

Varados en un taxi, fueron de los miles de afectados por el bloqueo magisterial en las inmediaciones aeroportuarias.

“Todo el camino el señor (taxista) venía, daba otra vuelta. Agarramos calles paralelas.

“Al fin logramos pasar, y eso porque nos abrieron el paso”, expresó agitado.

La extrema precaución del centroamericano tenía fundamento, pues dos de sus cinco días de vacaciones se vio obligado a quedarse en el hotel debido a las movilizaciones de la CNTE.

“Dejé de hacer compras. No podíamos salir (...) porque ¡habían tapado Reforma! Me voy arrepentido de haber vuelto a México. Aquí no vuelvo”, dijo.

Henia Prado

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	10

La CNTE repite su 'numerito' con nueve horas de bloqueo

Tras negociar en la Secretaría de Gobernación, la disidencia magisterial liberó la vialidad.
Fanny Miranda

México • Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación volvieron a las inmediaciones del aeropuerto para bloquear esta vez nueve horas los carriles centrales y laterales del Circuito Bicentenario.

Cerca de las 9:00 horas, la disidencia magisterial comenzó a reunirse en las cercanías de la estación del Metro Zaragoza, desde donde caminaron al bulevar Puerto Aéreo.

Unos 400 elementos de la policía de los agrupamientos de Granaderos, Bancaria, Montada y Auxiliar, detuvieron el contingente metros antes del Eje 1 Norte. Eran las 10 de la mañana y los maestros apenas habían cerrado el circuito con dirección a la terminal aérea.

Sin embargo, dos horas después, los manifestantes destruyeron la malla ciclónica que divide los sentidos del bulevar y se apropiaron de los tubos que la sostenían para blandirlos como posibles armas. De esta manera, brincarón la división y cerraron por completo la circulación en la zona.

El director del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, Alfonso Sarabia, dijo en una entrevista radiofónica que la terminal aérea estuvo resguardada por 2 mil 100 efectivos, 800 de la Bancaria Industrial y mil 300 de la Policía Federal.

Para que los usuarios del AICM no perdieran más tiempo en cruzar el bulevar Puerto Aéreo a causa del bloqueo, la Secretaría de Seguridad Pública, puso en marcha un operativo para trasladar a los pasajeros. "Nos causa muchos problemas, sobre todo a la gente que no somos de aquí. Tuvimos que venir en Metro, ahorita en camión, es horrible esto", dijo uno de los afectados.

Sobre Circuito Interior, frente a la estación Oceanía del Metro, la policía apoyó el traslado de decenas de viajeros, pero también hubo particulares que trataron de hacer negocio, al ofrecer viajes en motocicleta por 30 pesos o en taxis colectivos con un costo de 20 pesos por persona.

A partir del mediodía y hasta las 18:30 horas, la situación se mantuvo tensa. Policías y manifestantes estuvieron frente a frente sin que se registraran incidentes.

Mientras se mantenía el bloqueo, una negociación de tres horas en la Secretaría de Gobernación entre la dirigencia de la sección 22 de Oaxaca, encabezada por Rubén Núñez; el subsecretario Luis Enrique Miranda, y el gobernador Gabino Cué, dio fin al cierre de los accesos al aeropuerto.

La minuta que redactaron en conjunto no está aún firmada, porque primero debe ser consultada por la asamblea estatal, y el secretario general de la 22 explicó que tendrá que regresar a Gobernación lo antes posible —este viernes— para firmarla o, en su caso, modificarla.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	10

Poco antes de las siete de la noche, la disidencia magisterial recibió noticias de que había terminado la reunión en la Segob y que se dirigían hacia el bloqueo.

Hasta entonces, se volvió a registrar movimiento en el plantón y los maestros se concentraron alrededor de una camioneta para esperar y escuchar el mensaje de Núñez.

El líder magisterial dijo entre rechiflas que tras la reunión en la Gobernación, se retirarían al Zócalo, pues las autoridades habían aceptado negociar el pliego petitorio, que incluye la revisión de las cuotas retenidas por el SNTE y su plan de educación.

“Nuestro plan para la transformación de la educación en Oaxaca, ha sido un punto central en esta mesa y tenemos la certeza de que en la SEP con la presencia de la Segob se dará paso a la legalidad de nuestro plan para la transformación de la educación”, señaló.

Dijo a los miles de maestros que será antes de que termine septiembre que queden resueltas sus peticiones.

“La sección 22 ha dado muestras nuevamente de contundencia política y jurídica. Por eso debe quedar claro que nuestra asamblea seguirá siendo la referente para llevar a ustedes la información.”

Por la noche, los maestros regresaron al Zócalo para celebrar una asamblea plenaria, a la que asisten solo dos dirigentes seccionales para acordar si toman lo que ofreció la Secretaría de Gobernación en la mesa de negociación.

Posteriormente se realizará una asamblea estatal, que se tiene prevista para hoy por la mañana en la que participan todos los profesores. Por tanto, no se tiene previstas movilizaciones temprano.

Con información de Iván Macías, Lorena López y Pedro Domínguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	5

Preferimos que nos impongan la reforma a negociar parches, advierte un líder de la CNTE

Proponían bloquear tiendas y bancos... se impuso la línea de “acciones contundentes”

En medio del cerco al aeropuerto, Gobernación canceló una reunión; luego la reprogramó

Arturo Cano

¿Qué ya se iban? Ajá. El bloqueo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la principal vía de acceso al aeropuerto adorna las declaraciones del presidente del PRD, Jesús Zambrano, y las versiones de prensa que, sin ocultar su malicia, hablan de un pacto de la dirigencia magisterial disidente con los hombres de Enrique Peña Nieto.

“Preferimos que nos impongan la reforma a intentar negociar parches a las leyes reglamentarias”, dice Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con la música de fondo de un patio escolar, pues es director en servicio de una escuela primaria en el Distrito Federal (sí, asómbrense los críticos de la CNTE: Bravo trabaja un turno como director y otro frente al aula).

“Quienes daban por terminado el movimiento pensaban que nosotros estábamos en la lógica de poner parches a las leyes. Y no fue así nunca”, explica el profesor, veterano de las luchas magisteriales en la capital del país.

El miércoles los atendió un funcionario de tercer nivel

Los días del mayor plantón de la CNTE en la historia no tienen horario. La asamblea nacional termina a las cinco de la mañana. La propuesta de Oaxaca es bloquear tiendas departamentales y sucursales bancarias, pero se impone la línea de quienes buscan acciones “más contundentes”: se decide así, nuevamente, ir al aeropuerto.

En esa decisión influye el hecho de que, pese a la gran marcha magisterial del miércoles, la Secretaría de Gobernación decidió que fuera un funcionario de tercer nivel quien atendiera a la comisión de la CNTE.

Con Bravo se habla a la hora del recreo. El bloqueo en las inmediaciones del aeropuerto tiene un rato ya y, sin embargo, la noticia fresca es que Gobernación ha cancelado una reunión programada para las 13:30 horas.

El encuentro se reprograma. Cuando cae el aguacero se conoce que los dirigentes de la sección 22 arriban a las inmediaciones del aeropuerto con la respuesta a sus demandas locales bajo el brazo.

El fondo del conflicto permanece, pero comienzan, a la manera de los trabajos legislativos, las negociaciones de puntos en “lo particular”.

“Se cae la teoría de que traíamos un acuerdo”, dice Bravo, para quien el gobierno federal y la CNTE “nunca acercaron posiciones”, sencillamente porque no había modo. “Nuestra postura era y sigue siendo la abrogación de las reformas constitucionales y las leyes reglamentarias, lo demás es paja”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	5

En esa “paja”, sin embargo, están los cuatro puntos que la sección 22 ha puesto en la mesa de Gobernación desde hace unos días: una comisión de la verdad que eche luz sobre la represión de 2006, la libertad de varios profesores que están acusados de secuestro, la aceptación del gobierno federal de un programa educativo que ya pactaron la 22 y el gobierno de Gabino Cué y la desaparición de la sección 59 del SNTE, creada por Elba Esther Gordillo como acicate contra sus opositores.

Las respuestas del gobierno federal aluden a la autonomía sindical y judicial o le echan la bolita al gobierno de Oaxaca. Prometen, por ejemplo, sentar a la mesa al presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y “dar seguimiento” al caso de los maestros presos. Nada sustancioso, pues; de ahí que en la asamblea nacional de la CNTE, que se prolonga hasta las cinco de la madrugada del jueves, se imponga la táctica de apretar en el aeropuerto.

Se acuerda, no sin un debate intenso, mantener el paro y el plantón, al menos hasta el sábado. Ese día se realizará en el Zócalo capitalino un encuentro nacional de movimientos afines al magisterial, y más tarde otra reunión de chile, dulce y manteca, en la cual los maestros quieren “incluso a los partidos”.

Ni idea si el Zócalo estará libre para el mitin de AMLO

Rogelio Vargas Garfias, uno de los líderes “históricos” de la CNTE oaxaqueña, explica que se espera que de ahí salga la convocatoria a una gran movilización conjunta contra las llamadas “reformas estructurales”. Pese a ello, los comisionados del Movimiento Regeneración Nacional para negociar con el magisterio no tienen idea, ya entrada la noche de este jueves, de si será posible que el Zócalo esté libre para el mitin convocado con mucha anticipación por Andrés Manuel López Obrador.

El asunto no es menor, porque solamente desmontar las dos enormes carpas bajo las cuales los maestros colocaron sus tiendas de campaña lleva, a marchas forzadas, más de 12 horas. “Lo veremos esta noche, pero está difícil”, dice uno de los jefes de la CNTE.

Para nadie es un secreto el peso de Oaxaca en esta oleada de la movilización magisterial. Guerrero venía de una confrontación sin precedentes; Michoacán de un paro de mes y medio; la sección 9 del DF de una guerra sin cuartel, declarada por Elba Esther Gordillo, que inmovilizó, vía maiceo y represión administrativa, a los docentes capitalinos.

Así que Oaxaca lleva la voz cantante. Y aunque en su asamblea estatal gana la postura de no ir de nuevo a las inmediaciones del aeropuerto, en la nacional es derrotada la postura que, dados los costos recientes, sugiera “acciones más inteligentes”.

El respeto a “las condiciones y los tiempos de cada contingente”, pecado o virtud de origen de la coordinadora, marca el desenlace. No sería la primera vez que la sección 22 se retira sin nada, de ser el caso. Lo hizo en 1985 y 1986, después de sendos plantones en la capital. Puede volver. Pero, si lo hace, es muy probable que muchos maestros del país, que esperaron con paciencia un desenlace que no afectara sus derechos laborales, la acompañen en la empresa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	16

Mancera asume los costos políticos por desmanes de la CNTE en el DF

Manuel Espino Bucio

El jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa aseguró que asumirá los costos políticos por las movilizaciones que han realizado los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la ciudad, las cuales han afectado el tránsito y la economía local.

“Las decisiones tienen un costo y hay que asumirlo con toda responsabilidad, mi responsabilidad es cuidar la integridad física de los ciudadanos de esta capital y cuidar la ciudad en todo lo que tiene que ver con su funcionamiento, con su desarrollo y obviamente con el día a día”, afirmó el mandatario que ayer retomó sus actividades públicas.

En entrevista, Mancera Espinosa llamó al Gobierno federal y a sus homólogos del interior del país a unir esfuerzos para resolver el conflicto magisterial que ya se extendió al resto de la República, luego que el miércoles se registraran manifestaciones en 22 entidades.

Asimismo, pidió a los maestros que no haya confrontaciones para que se evite causar daño a los capitalinos; “resiento y por supuesto que estamos actuando con toda responsabilidad para evitar daños mayores a la ciudad”.

En tanto, el secretario de Gobierno, Héctor Serrano Cortés, afirmó que utilizar la fuerza pública sería darles motivos a los profesores de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Distrito Federal, Chiapas y Tabasco para romper las mesas de diálogo que mantienen con la Secretaría de Gobernación, por lo que continuarán actuando con “cautela, prudencia y sensatez”.

No obstante, informó que ya han sido presentadas varias denuncias por daños al patrimonio de la ciudad y de particulares como es el caso de las carpas que se encuentran en el Zócalo, que fueron tomadas por los primeros grupos de profesores que instalaron en la plancha.

Serrano Cortés advirtió que una vez que el Gobierno federal resuelva el conflicto, la Procuraduría General de Justicia del DF actuará contra los responsables. “Contamos con elementos para poder determinar quién lo incitó o lo tomó. Hay algunas denuncias más que se han estado acumulando y tendrán que seguir el proceso para deslindar la responsabilidad respectiva y habrá un momento donde el gobierno abordará este tema”, indicó.

En ese sentido, el funcionario señaló que la administración local continuará en la misma línea para garantizar la continuidad de las mesas de diálogo entre autoridades federales y los dirigentes del magisterio.

Por último, Serrano Cortés reiteró que el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera cumplió su promesa de garantizar la seguridad para la instalación del Congreso, lo cual permitió desarrollar la apertura de los trabajos legislativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	16

GDF evade polémica con la CNDH

Manuel Espino Bucio

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) no entrará en polémica con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), luego que le solicitara aplicar medidas cautelares para la protección de los capitalinos ante las marchas de los maestros de la CNTE.

Miguel Ángel Mancera Espinosa, jefe de Gobierno, afirmó que ya fueron respondidas en tiempo y forma para evitar que los manifestantes cometan delitos en perjuicio de la ciudadanía. "No voy a entrar en ninguna polémica con el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, nuestra comunicación es documental y la evidencia se han presentado tanto operativa como gráfica, la evidencia está en todos los diarios, lo que ha reiterado los gobiernos, los gobernadores, y obviamente todos los actores políticos forma parte de esta respuesta, no vamos a entrar a ningún tipo de polémica en ese sentido", dejó en claro.

Entrevistado al término del anuncio de obras concluidas y puestas en servicio por el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex), el gobernante recordó que garantizó la instalación del Congreso el pasado 1 de septiembre, donde los legisladores pudieron acceder a la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	17

Niega el sol azteca que financie a la Coordinadora

Héctor Cruz López

El presidente y el secretario general del PRD-DF, Raúl Flores García y Enrique Vargas Anaya, respectivamente, coincidieron ayer en rechazar que su partido o militantes suyos estén detrás o financien el movimiento de la CNTE, como lo aseguran el PAN y PRI capitalinos, así como organizaciones sociales y empresariales.

Incluso, “ni siquiera han pedido nuestro apoyo en ningún sentido”, comentaron, por separado en entrevista con Crónica, luego de concluir el evento donde la dirigencia nacional de su partido anunció la “cadena humana” en contra de las reformas hacendaria y energética, la cual la realizarán el próximo domingo 15 sobre Paseo de la Reforma.

Sin embargo, ambos perredistas capitalinos aceptaron que simpatizan con la causa del movimiento magisterial, por lo que no descartan que los profesores se sumen a la “cadena humana”, lo mismo que otras agrupaciones, comentaron.

Flores García aseguró que “sería imposible” que el PRD-DF apoyara financieramente a la CNTE, “por la sencilla razón que somos supervisados por el IEDF. Es más, sería muy difícil que alguien nos señalara directamente el dinero que pudiéramos desviar al magisterio. Definitivamente es una calumnia lo que el PRI, el PAN y otras organizaciones nos acusan”, afirmó.

Mientras tanto, Vargas Anaya destacó que los profesores “hasta ahora no nos han pedido un centavo para apoyar sus movilizaciones, porque no lo necesitan. Hay sectores de la sociedad en esta capital que les ayuda llevándoles arroz, café, frijoles, agua. Es decir, son los mismos capitalinos los que les dan apoyo en especie. Lo digo sinceramente”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

La CNTE paraliza por 8 horas accesos al AICM

Aerolíneas se dicen abiertas a apoyar a los clientes afectados

Nurit Martínez y Allan López

Ocho horas la cadena humana de maestros lanzó consignas frente al cerco de granaderos en las cercanías del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), en el segundo bloqueo al Circuito Interior en menos de 15 días.

Con el grito de batalla: "Se ve, se siente, la fuerza de la CNTE" y "Arriba, abajo, las reformas al carajo", maestros provenientes de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y el Valle de México se movilizaron en otra de sus acciones "sorpresa".

A las 9:00 de la mañana un grupo de 300 profesores llegó en "operación hormiga" por la línea 1 del Metro, procedentes del plantón del Zócalo. Minutos después la policía cerró el acceso a las estaciones más cercanas al Boulevard Puerto Aéreo.

A las 10 de la mañana el boulevard fue invadido por mil profesores cuando una de las camionetas de sonido de la Sección 22 llegó hasta ese lugar. Un chofer de un camión de turismo fue obligado a pararlo sobre la lateral para impedir el paso de autos.

El cerco humano estaba a unos pasos de la valla de granaderos movilizadas desde las primeras horas. Atrás

del contingente, estaban elementos de la policía montada, camiones de los granaderos y blindados para impedir el paso de los maestros.

Con el paso de los minutos más manifestantes llegaron por la Calzada Ignacio Zaragoza. Antes de las once de la mañana y en medio de los reclamos de los automovilistas, turistas y personas que se dirigían a las dos terminales aéreas, un grupo de maestros saltó una de las mallas metálicas invadió el carril contrario ante la mirada de los policías.

Al tomar el Boulevard Aeropuerto los maestros derribaron alrededor de 150 metros de la malla metálica y los tubos que la sostenían. En el momento de mayor presencia de los integrantes de la CNTE, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) reportó la presencia de 4 mil maestros, originarios de las siete regiones de Oaxaca, los cuales después fueron apoyados por integrantes de la Sección 7, de Chiapas.

A partir de entonces la policía capitalina emprendió cortes a las calles que conducían al aeropuerto, al mismo tiempo que se canceló el paso de viajeros por esa vía. El corte vehicular fue de Circuito Interior, Calzada Ignacio Zaragoza, la calle Norte 25 hasta las inmediaciones del Metro Hangares.

Personal de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se hizo presente para vigilar que se respetaran las garantías de los agremiados a la CNTE.

Más tarde la policía reforzó las medidas de seguridad para evitar que por las calles sobre Circuito y que conducen a la Terminal 2 los profesores nuevamente emprendieran la "operación hormiga" y traspasar ese sitio. Al no conseguirlo, los maestros buscaron resguardarse del sol bajo paraguas, plásticos, lonas y en algunas de las camionetas de policía que quedaron atrapadas durante el bloqueo.

De nuevo, cientos de pasajeros resultaron afectados, por lo que la Policía Federal les prestó auxilio para llegar hasta las terminales 1 y 2. Todas la aerolíneas manifestaron su disposición para ayudar a sus clientes que perdieron vuelos, ya sea asignándoles espacios en otros horarios el mismo día, de existir, así como modificar la fecha de vuelo o incluso el destino, únicamente con un cobro por cambio de tarifa. Ningún vuelo fue suspendido en el AICM. Poco después de las seis de la tarde el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, llegó hasta el plantón para comunicar una minuta pactada en Gobernación y que debía ser aprobada por la asamblea estatal. Se retiró el bloqueo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	MÉXICO	6

Bloquean 9 horas accesos al AICM

Unos dos mil integrantes de la CNTE lanzaron botellas y destrozaron la malla ciclónica y el pavimento, para agredir a los granaderos; al final no pasó de amagos

David Saúl Vela

Circuito Interior, una de las principales vías rápidas de la ciudad, quedó convertida durante nueve horas, en una calle peatonal. Sus 10 carriles fueron bloqueados por un reducido grupo de maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La intención de los maestros, que cumplen 17 días de plantones y marchas en la capital, era llegar al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y desestabilizar su actividad, para presionar el cumplimiento de sus demandas.

A las 09:00 horas, el contingente de dos mil mentores salió del Zócalo. Iban a la terminal aérea; 50 minutos después policías los interceptaron en la lateral de Circuito Interior.

Un camión de granaderos se les adelantó por carriles centrales, y al llegar a Eje 2 Oriente, Hangares, cerraron el paso. Iracundos, los docentes lanzaron botellas y consignas. A empujones trataron de pasar la barrera de policías.

No lo lograron y la terminal no suspendió labores. Algunos jalonearon y desprendieron la malla ciclónica que divide carriles centrales del Circuito Interior, rompieron los tubos que la sostenían, y amagaron con usarlos contra los policías.

Mil 500 Policías Federales y mil capitalinos reforzaron la valla que impidió el paso a integrantes de la CNTE. La vialidad se vio afectada en todo el perímetro del aeropuerto y se extendió a la zona de Aragón al norte y Eje 6 al oriente.

Desde entonces Circuito Interior se volvió una calle peatonal. Sólo usuarios y empleados del aeropuerto afectados por el bloqueo pasaban las vallas humanas que quedaron frente a frente. La policía de un lado y la CNTE del otro. Por momentos los policías trataban de impedir el paso a algunas personas.

Más tarde, los maestros trataron de llegar a la terminal 2 del aeropuerto, pero nuevamente se los impidieron los policías. Fue hasta las 19:00 horas, luego de sostener una reunión en la Secretaría de Gobernación, que llegó la dirigencia de los profesores al lugar y dio instrucciones a sus compañeros para que se retiraran del lugar y liberaran la circulación. Fueron de regreso a su plantón del Zócalo para decidir qué vialidad cerrar hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	MÉXICO	6

Atacan el aeropuerto... otra vez

Por más de nueve horas, menos de dos mil maestros intentaron cerrar la terminal.

09:50

Los maestros caminan sobre la lateral de Circuito interior. Pretendían bloquear los accesos al aeropuerto. Sin embargo, antes de Hangares la policía les impidió seguir.

13:30

Rompen la malla que divide los carriles del Circuito e invadieron los que se dirigen a Zaragoza, bloqueando la circulación en sus dos sentidos.

Tres estaciones cercanas al Aeropuerto fueron cerradas:

Terminal Aérea y Hangares de la Línea 5
Bulevard Puerto Aéreo de la Línea 1



18:50

Comenzó el retiro, muy lento, de los manifestantes, que regresaron al Zócalo.

Avenida Hangares fue el único acceso hacia las dos terminales del aeropuerto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	TITULAR	PP

OBLIGA A CHOFERES A DORMIR EN MALETEROS

La CNTE retiene en su plantón 15 camiones robados

Por Yared de la Rosa

LOS SECUESTRÓ en Veracruz hace tres días; los estacionó en la calle Moneda y no permite que los muevan **pág. 4**

"SI INTENTAMOS regresar nos que- man los autobuses", denuncian los operadores, de una filial de ADO



UNO DE LOS AUTOBUSES secuestrados por los profesores les sirve de soporte para un techo provisional; la imagen, captada ayer por *La Razón*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	MÉXICO	3

Cubrían rutas en Oaxaca y Veracruz

Secuestran camiones y los retienen en plantón

Los maestros amenazaron con machetes y palos a los conductores; permanecen en el Zócalo por temor a perder los 15 autobuses

Los secuestró en Veracruz hace tres días; los estacionó en la calle Moneda y no permite que los muevan “Si intentamos regresar nos queman los autobuses”, denuncian los operadores, de una filial de ADO

Yared de la Rosa

Unos cinco kilómetros antes de llegar al municipio de Ojitlán, Oaxaca, cerca de las ocho de la mañana, Jorge, chofer de un autobús de la empresa TRV, filial de ADO, notó que un señor de unos 40 años le hacía la parada. Pisó el freno para detener el autobús sobre el camino terregoso y abrió la puerta esperando que subiera el pasajero.

—¿Para dónde vas?— preguntó el hombre sobre el camino.

—Para Ojitlán

—¡Pues ibas compa. Ahora vamos a la ciudad y si no te quemamos el camión aquí mismo. Tú dices..!

Al mismo tiempo unas 15 personas con palos y machetes rodeaban el vehículo: eran maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que reforzarían el plantón en el Zócalo de la ciudad de México.

“Se subieron todos, me llevaron a un pueblo, pero no sé cómo se llama, y ahí se subieron como 20 personas más”.

Ese 2 de septiembre Jorge debió cambiar su ruta y plan del día, pues bajó en esa carretera a lo casi 20 pasajeros que traía desde Tuxtepec y tuvo que obedecer a los maestros que prácticamente lo secuestraron con todo y el autobús de TRV. Su nueva ruta era hacia la ciudad de México.

Ya aquí Jorge se dio cuenta de que no era el único chofer que habían retenido. Cuando le ordenaron estacionar el camión sobre la calle de Moneda, vio otros 15 autobuses de la empresa en fila. Platicando con los otros choferes se enteró de que les habían hecho lo mismo.

Unos, como él fueron interceptados en Oaxaca, otros más en Veracruz, pero a todos los amenazaron igual: quemar el autobús si se negaban a traerlos al Distrito Federal, donde permanecen desde el pasado lunes, pues no pueden regresar porque los maestros les quitaron las llaves del vehículo.

Jorge y los otros choferes duermen en el espacio del camión para meter las maletas y están usando el dinero del pasaje para comer, pues los maestros no les dan.

“Ahora hasta le debo a la empresa, porque me terminé el dinero del pasaje”, dijo a La Razón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	MÉXICO	3

A Ernesto, otro de los conductores retenidos, lo interceptaron en Veracruz.

“Hace dos días a mí me agarraron en Loma Bonita, Veracruz. Salieron un montón de gente con palos y machetes, y me dijeron que necesitaban el autobús y que si me negaba, lo quemarían o romperían los vidrios”, contó tras pedir que no se le tomara fotografías, pues “estos maestros sí son peligrosos”.

Ambos conductores aseguraron que al día están perdiendo cerca de 300 pesos, pues no reciben ningún sueldo.

En la calle de Moneda hay cerca de ocho vehículos de RTV o AU, ambos filiales de la compañía ADO. Los camiones son usados por los profesores de la CNTE para transportarse por la ciudad.

Y aquí están sus choferes, libres para moverse en el DF, pero sin poder llevarse su camión y regresar a sus hogares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Acuerdo económico en Segob

Nurit Martínez

Con una silbatina discreta, buscando el anonimato, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) recibieron "el acuerdo" al que llegó la dirigencia del magisterio disidente en la Secretaría de Gobernación, que se centró en demandas económicas sin mencionar nada sobre su demanda de echar abajo la reforma educativa.

Después de ocho horas del bloqueo al Boulevard Aeropuerto, el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, fue el único en aparecer ante los manifestantes; enumeró de forma general el contenido de la minuta planteada en Gobernación y con el mandatario estatal, Gabino Cué.

"La mayoría" de las demandas expresadas en un pliego petitorio al gobierno de Oaxaca, dijo, se cumplirán en este mes de septiembre. Entre ellas la instalación de una "mesa con los charros del CEN del SNTE para exigir nuestras cuotas sindicales, y el pago de la infraestructura y mantenimiento de los inmuebles de la Sección 22 en nuestra entidad".

Así como la integración de una "comisión de la verdad", la "no represión a los líderes del movimiento" y el respeto a los derechos de los trabajadores, que según informaron maestros representa el pago de salarios de la segunda quincena de agosto y el bono de inicio de clases.

En un mensaje ante los poco más de 3 mil maestros se revisará el cómo atender y aplicar el Plan para la Transformación de la Educación en el estado de Oaxaca. Visiblemente nervioso, Núñez dijo que en el acuerdo también se prevé que la SEP acepte el plan para la transformación educativa de la entidad. Informó que esto deberá ser aceptado por la asamblea estatal en las próximas horas y definir si los manifestantes regresan a la entidad e inician el ciclo escolar 2013-2014. Los maestros lanzaron rechiflas a la dirigencia y regresaron al Zócalo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Profesoras rompen la tensión con granaderos

Nurit Martínez

El de los "lentes" está guapo, míralo, dijo una de las maestras que llegaba en ese momento al cerco humano, junto con sus compañeras provenientes de Tuxtepec, Oaxaca.

Era el momento de relevo en la primera línea del bloqueo que realizaron los maestros de la CNTE en el Boulevard Puerto Aéreo.

La maestra, detrás de sus compañeros, levantó la mano derecha para llamar la atención de uno de los policías; él respondió levantando la ceja, la miró fijamente y sonrió.

Sheila, animada por sus compañeros, traspasó las cuatro o cinco líneas de maestros que hacían la valla humana, paralela a la de los policías granaderos. Posteriormente, sacó su celular y empezó a tomarle fotos al policía.

Sonrojada y entre carcajadas, la profesora se acercó al uniformado, le dijo algo brevemente y posaron para las cámaras. Antes, Sheila había comentado que se mantendría atrás de las cámaras para evitar que desde su tierra sus tres hijos y su esposo la reconocieran por la televisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Defiende paro líder de la CNTE

En Oaxaca no habrá clases hasta el fin de la lucha magisterial, aseguró ayer Rubén Núñez, secretario general de la sección 22.

“Estamos comprometidos con la lucha a nivel nacional. En Oaxaca no debe haber clases. El magisterio se declaró en paro indefinido; la consulta a las bases arrojó esa propuesta y, por tanto, no nos responsabilizamos en Oaxaca del inicio o no de las clases”, respondió al ser cuestionado sobre el

reclamo de padres y alumnos.

Luego de reunirse en privado con el Mandatario de Oaxaca, Gabino Cué, y el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, Núñez dijo que se comprometieron a resolver la mayoría de sus demandas este mismo mes.

“El respeto al derecho de todos los trabajadores también queda suscrito para revisarse en septiembre”, expresó.

Diana Baptista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

UN VISTAZO



Bloquean en Veracruz casetas de peaje

Xalapa.- Profesores y estudiantes normalistas de Veracruz bloquearon casetas de peaje del Puente Coatzacoalcos 1 y de Sayula de Alemán. Otros contingentes protestaron en Xalapa y Orizaba en rechazo a la reforma educativa. Anunciaron que participarán en la asamblea nacional convocada por la CNTE para el 7 de septiembre en la Ciudad de México.

Lev García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	8

Instalan en La Paz plantón magisterial

La Paz.- Maestros de la sección 3 del SNTE en Baja California iniciaron ayer un plantón indefinido y exigieron al Gobierno estatal que se comprometiera a rechazar la aplicación de la Ley del Servicio Profesional Docente en la entidad.

Los dirigentes sindicales convocaron al magisterio de los cuatro municipios a participar mañana en una manifestación en esta ciudad.

Haydeé Ramírez

OPINIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	4

Clase Política

Chuayffet, tras candilejas

Miguel Ángel Rivera

Respetamos el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también exigimos el derecho de los niños para tener clases. El objetivo de la Ley del Servicio Profesional Docente es evaluar a los maestros, no para reprobarlos ni quitarles sus clases, sino para que cada año reciban cursos de capacitación y mejoren su desempeño, afirmó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor.

El funcionario federal estuvo acompañado por el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, en la graduación de alumnos de Conalep, con lo que desvirtuó versiones de que estuvo alejado de las negociaciones con el magisterio disidente y confirmó que no le gusta estar todo el tiempo frente a las candilejas.

“Mi reconocimiento al Pacto por México, a las fuerzas políticas, porque en estos días se aprobó la reforma educativa que nos permita tener maestros más capacitados, mejor formados, y por ende una mejor educación para ustedes; con el cambio ganamos todos, pero sobre todo gana la niñez y gana la juventud”, manifestó a su vez Eruviel Ávila.

La cosecha

El que todavía recibe felicitaciones por concluir el proceso para aprobar la Ley de Servicio Profesional Docente es el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, quien demostró una vez más su capacidad para construir mayorías entre los grupos parlamentarios de su cámara.

Los profesores de la CNTE prosiguieron con sus protestas en la ciudad de México, ante lo cual el jefe del Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, garantizó la operatividad del aeropuerto internacional, gracias a la acción conjunta con elementos de la Policía Federal. El gobernante local también reiteró el llamado a los integrantes de la CNTE a evitar confrontaciones o daños a los capitalinos.

En Oaxaca, padres de familia y niños aprovecharon una ceremonia con motivo de las fiestas patrias para exhibir cartulinas en las que pedían a los profesores reanudar clases.

También las líneas aéreas hicieron más flexible su rígido sistema de cambios de vuelo, en beneficio de los afectados por el bloqueo magisterial.

Los diputados aprobaron el calendario legislativo para el actual periodo de sesiones ordinarias. Las reuniones serán los martes y jueves de cada semana, pero podrán realizarse en días diferentes, cuando así lo determine el pleno.

Las divisiones internas, que parecían exclusivas de partidos políticos, llegan ahora a organizaciones de estructura de mando tan vertical como Antorcha Campesina, donde el liderazgo de su fundador, Aquiles Córdova, parece en declive. Por ejemplo, el diputado antorchista Jesús Tolentino Román Bojórquez se refiere a él como un “viejo venerable”. Esto no sorprende, pues el legislador reniega también del partido que lo postuló, el PRI.

El tribunal electoral federal declaró válidas las reformas a los estatutos del PAN, aprobadas en su asamblea del pasado 10 de agosto. riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	15

Aquí en el Congreso

José Antonio Chávez

No más bloqueos; es hora de actuar

Hasta cuándo se va a aguantar que los maestros de la CNTE sigan estrangulando la ciudad de México a sus anchas y sin ser molestados. Nuevamente ayer bloquearon los accesos para llegar al Aeropuerto Internacional, ante la complacencia de las autoridades.

Ese bloqueo, de nueva cuenta causó severas afectaciones contra los pasajeros que buscaban llegar a la terminal aérea para no perder sus vuelos. Caminaron y caminaron largos tramos con maletas y, otros con suerte, fueron auxiliados por la Policía Federal y transportes de las aerolíneas.

Como usted sabe, la pasada vez que se plantaron los maestros en esa zona, generaron que cuatro mil personas perdieran sus vuelos y en consecuencia sus citas de trabajo, médicas y más.

Los capitalinos están al borde del colapso, de eso no hay duda, pero parece que ninguna autoridad, local o federal, le quiere entrar para poner orden.

Qué tan grande será la molestia de afectación a los ciudadanos que el líder de la fracción de senadores del PRI, **Emilio Gamboa Patrón**, no muy amigable atizó que quien tiene que actuar ya es el gobierno del Distrito Federal y las dependencias federales, pues es un problema serio que está lastimando de nuevo a terceros, vaya a muchos capitalinos.

Que es hora de actuar contra los maestros disidentes y se fijen las reglas del juego, porque los mexicanos y los que vivimos en el DF ya estamos desesperados de lo que pasa todos los días.

Los atropellos son tan graves que están generando una cascada de repudio de los capitalinos y que en cualquier momento pueden despertar. Ya se han registrado enfrentamientos por la desesperación de no llegar a sus empleos o frenar las rutas del transporte, aunque no han pasado a mayores. Eso sí, empujones, reclamos y mentadas contra los mentores.

Ricardo Anaya como presidente de la Cámara de Diputados secundó el llamado a las autoridades local y federal para actuar, pues los ciudadanos están cansados y hartos de lo que está ocurriendo, por eso consideró la urgencia de tomar medidas.

Agregue a **Raúl Cervantes**, mandamás del Senado, quien dijo que si bien se respeta el derecho de manifestarse, esa expresión no debe ser ni violenta ni agresiva y que es una lástima que la ciudad esté padeciendo de estas manifestaciones.

Por segundo día, el Secretario de Educación, **Emilio Chuayffler**, advirtió a los maestros que en el gobierno federal respetan el derecho que tiene todo el mundo a manifestarse, a protestar y a presentar propuestas, pero también que exigen el derecho de los niños para tener clases y no perder educación.

Eso sí, que el gobierno de **Enrique Peña Nieto** puede ser tolerante, pero les dejó más que claro que no cederá frente al compromiso constitucional. Es decir, por más movilizaciones y bloqueos, no cambiarán la Reforma Educativa que será la base para alcanzar la educación de calidad y la capacitación para tener mejores maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	DOS

EL EPIGRAMA

Emilio Chuayfiet, titular de la Secretaría de Educación Pública, advirtió que en cuanto entre en vigor la reforma educativa, los maestros faltistas ¡serán cesados!

**Despedir a esos maestros,
sería lógico, ¡qué padre!
Lo malo es que son muy diestros
en lo de montar desmadres.**

Rafael Cardona Lynch



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIÓN	7

En la Línea | Félix Fuentes

Serán evaluados, perderán cien mil aviadurías y exigen idiálogo abierto! con EPN

El Senado aceptó que las evaluaciones a maestros no sean públicas, pero las ratificó con una votación de 102 votos contra 22 y las secciones sindicales perdieron la facultad de designar plazas de nuevo ingreso y cubrir las vacantes.

Dolidos por la abrumadora derrota, los líderes de las secciones de la CNTE, Rubén Núñez (22 de Oaxaca), Juan José Ortega (18 de Michoacán) y Francisco Bravo (9 del DF) decidieron endurecer las marchas en el DF y al término de la de ayer exigieron una mesa de diálogo con el presidente Peña Nieto.

En su desesperación, dichos dirigentes, pretenden que el primer mandatario vete las leyes secundarias de la reforma educativa o no las promulgue mediante su publicación en el Diario Oficial.

Causan pena con semejantes exigencias los autores del caos padecido por habitantes de la Ciudad de México. Si Peña Nieto felicitó ayer desde Rusia a los senadores por aprobar la Ley General de Servicio Profesional Docente, ¿en qué cabeza cabe que la vetaría por capricho de la CNTE? Y sobre eso reclaman ¡diálogo abierto!

Algunos "maestros" quieren llegar con su plantón al 14 de este mes, día previo a la celebración de la Independencia, y obtener beneficios

económicos como los logrados por López Obrador con sus caravanas tabasqueñas. Por ello demanda el PAN al titular de Gobernación, Osorio Chong, —justo a él— que investigue la procedencia de recursos de la CNTE.

El movimiento se le desbarata a la CNTE por el fracaso de su convocatoria sobre manifestaciones contra la reforma en 22 estados de la República. Las protestas fueron menores, salvo en Baja California Sur, Veracruz y Cancún.

EL DESCONTENTO DE LÍDERES seccionales se debe a que, en conjunto, usufructúan 100 mil puestos de "aviadores" y designan a maestros en 50% de las plazas de nuevo ingreso, así como en vacantes de jubilados.

La pérdida de esos privilegios incita a los líderes a sumarse a la marcha de López Obrador del domingo próximo, ahora contra la reforma energética. Esto le cae de perlas a "El Peje", vistos sus escasos seguidores en el proyecto de "Morena".

También hacen llamados a la desobediencia civil y a desconocer "en los hechos" la aplicación de los nuevos preceptos educativos. Se olvidan que serán ley en cuanto los promulgue el Presidente y se castigará con sanciones administrativas y despidos a quienes intenten ignorarlos.

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, estuvo anteayer en algunos medios para advertir al magisterio que quienes falten tres días o no acudan a la capacitación quedarán fuera del servicio. Esto es lo que, junto las evaluaciones, tiene fuera de sí a los holgazanes de la educación.

INTERESES EXTRAÑOS FINANCIAN el movimiento. El gobierno peñista creyó que con la aprobación de la ley de Servicio Profesional Docente volverían los disidentes a sus lugares de origen. No sucedió. Detrás de los profesores son advertidos intereses extraños que los financian plantones, según Chuayffet.

En la votación senatorial concluida en la madrugada del lunes pasado fue clara la procedencia de los 22 votos contrarios a la Reforma Educativa. Algunos fueron del PRD —porque los hubo a favor— y los demás de PT y Movimiento Ciudadano.

Son votos de quienes se dicen líderes sociales —vale la pena identificarlos— e igual se ponen al lado de supuestos maestros que durante decenios han vivido de extorsiones a autoridades o forman parte de plantones, marchas y bloqueos que desgracian a la capital del país.

Si la CNTE "endurecerá" ataques contra el DF ¿Cuánto tiempo más durará la contemplación? Porque otros bandos como los barzonistas y los electricistas desempleados aprovechan el momento para intensificar sus extorsiones, convencidos de la debilidad gubernamental.

Los "maestros" cumplen sus amenazas. Ayer bloquearon el aeropuerto internacional y los pasajeros hubieron de llegar a pie a los aviones. La policía montada evitó el ingreso de la CNTE en esa terminal, pero el gobierno federal se quedó en eso.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	10

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

VAZMÍN ALESSANDRINI

La importancia de la Reforma Educativa

SONRISAS.- Mientras unos marchan y protestan por todo, hasta porque la mosca voló, otros construyen y buscan soluciones a través de la única herramienta política capaz de dar resultados en el país: el diálogo. *** Y para botón de muestra ahí tienen al presidente del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Partido Revolucionario Institucional (PRI), el mexiquense César Camacho Quiroz, quien a unas horas de haber sido aprobada la controvertida, pero necesaria, Ley del Servicio Profesional Docente, llamó a respetar las posiciones partidistas de todos y dar la cara a la sociedad en su aspiración por cambiar a México. *** Y como presidente en turno del Consejo Rector del Pacto por México (sustituyendo al perredista Jesús Zambrano), cargo que está ocupando por segunda ocasión y que le durará hasta el último día de éste, el llamado "mes patrio", a Camacho Quiroz no le tembló la mano para asegurar que esta instancia se mantendrá vigente y continuará como intermediaria del desarrollo durante el sexenio del presidente Enrique Peña Nieto. *** Y ante las presiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que cada día que pasa engrosa el repudio que la ciudadanía siente hacia ellos, principalmente el de los chilangos, para que dejen de cuestionar el andamiaje del Pacto por México, el presidente nacional del PRI claro y enfático les propuso un escenario: permitir que impere lo que la mayoría considera viable y adecuado. *** Lamentablemente, para estos señores, de quienes me rehusó referirme a ellos como profesores, están aferrados (como minoría) a que su postura es lo que debe imperar, pero ¿qué creen, amiguitos?, eso no es democracia. Pero es más fácil sacarle sangre a una piedad que hacer entrar en razón a estos revoltosos.

RISAS.- Cuando la cerrazón te impide llevar a cabo una obra que por su dimensión e importancia puede acarrearle a mucha gente múltiples beneficios, bien vale la pena buscar otras alternativas para aterrizarlo. Y eso es precisamente lo que hizo el maestro Carlos Iriarte, presidente municipal de Huixquilucan, quien ya solucionó

el "atorón" referente a la construcción del puente de Hueyatlaco, obra que conectaría al Estado de México (Huixquilucan) con el Distrito Federal (Cuajimalpa). *** Y es que el edil huixquiluquense atinadamente vio la factibilidad de construir una vía alterna que por principio de cuentas no requiere de gestión y permiso algunos con las autoridades del Gobierno del Distrito Federal (GDF) y que desahogaría en un 75% los problemas de tráfico vehicular en aquella zona. *** La obra en cuestión, que estará a sólo 50 metros de distancia de la obra detenida, es un tramo de 600 metros aproximadamente que se conoce como el camino viejo a Tecamahualco y que al ser rehabilitado conectará con Hueyatlaco, por lo que el trayecto que actualmente toma recorrerse en 35-40 minutos se disminuirá ¡¡¡ sólo un minuto!!!, beneficiando así a 10 mil niños y adolescentes del DF y el Edomex que estudian en escuelas de esa zona.

CARCAJADAS.- Y, le duela a quien le duela, la Reforma Educativa ¡va! Dos de sus principales promotores, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffier y el gobernador del Estado de México, Erubiel Ávila, coincidieron ayer en el municipio de Ecatepec, durante la entrega de reconocimientos a alumnos egresados del Conalep, para coincidir en sus señalamientos que dicha reforma permitirá tener maestros más capacitados y esto detonará en una mejor educación para todo México. *** Ante poco más de 6 mil egresados que recibieron sus títulos y cédulas profesionales, el mandatario mexiquense señaló que ya dio instrucciones para que las autoridades educativas mexiquenses se pongan a trabajar en la homologación y adaptaciones necesarias a la legislación local para que la Reforma Educativa propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto se concrete en el Edomex. *** En tanto, Erubiel Chuayffier, reconoció la labor de Ávila Villegas, toda vez que ésta ha hecho de la educación una altísima prioridad en territorio mexiquense, además de reiterar que la administración peñanietista se distinguirá por ser un gobierno tolerante, pero que de ninguna manera

cederá ante el compromiso que tiene ante millones de niños y jóvenes mexicanos de brindarles educación. *** Así que, señor@s profesor@s: mejor pónganse a estudiar porque la primera evaluación ya tiene fecha: julio de 2014.

Contacto.: www.lapoliticamedarisa.mx
yalesandrini1@gmail.com
 Twitter: @yalesandrini1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NEGOCIOS	28

Corporativo

Cruzada a favor del alfabetismo

Rogelio Varela

Aunque el debate educativo se ha centrado en los maestros disidentes están en puerta otros programas.

La urgencia de promover cambios en la educación básica por parte de la SEP que tiene como mandamás a Emilio Chuayffet Chemor se explica también por las secuelas que en el mediano plazo genera a la población adulta, de ahí que el próximo año se emprenderá un ambicioso programa para atacar el analfabetismo.

Por lo pronto, le comento que la UNESCO y el INEA acaban de suscribir una carta de intención para colaborar de manera conjunta en la elaboración de las bases conceptuales y metodológicas de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo 2013-2018, en la conmemoración del 32 aniversario del Instituto

Hablamos que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) que dirige Alfredo Llorente Martínez tiene la encomienda de alfabetizar a 2.2 millones de jóvenes y adultos a partir del 2013 y hasta el 2018.

Añada que México quiere hacer frente al llamado analfabetismo funcional que significa en los hechos que 2.2 millones de personas terminen la primaria, y otro 2.7 millones más concluyan secundaria.

No se trata de un tema menor que se compara con las campañas que en su momento promovieron José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet. Nada más.

Para ello, el INEA el ampliará la atención en las comunidades donde reside el 75% del rezago educativo, aunque ello implica desarrollar herramientas que aseguren un respeto a la diversidad cultural de las poblaciones más afectadas por los procesos de analfabetismo, para alcanzar un buen desempeño de dicha campaña, de ahí el apoyo que recibirán de un organismo como Unesco.

Y bueno, el porcentaje de población de 15 años y más que no sabe leer y escribir alcanza 6.9 por ciento, de acuerdo al más reciente censo de población.

La ruta del dinero

Aunque el mercado bebidas espirituosas ha seguido creciendo se trata de fortalecer de cara a un consumo responsable. Hablamos de un negocio que tiene un valor anual superior a 90 mil millones de pesos en donde el segmento que la lidera es el del tequila con una participación en toda la industria del 40% seguido por el whiskey, ron, brandy y vodka. Por ello la industria emprende diversas estrategias para obtener más consumidores y lograr un mayor número de ventas, como es el caso de la comercializadora número uno en México, Casa Herradura Brown-Forman, que capitanea Randy McCann Santaella, y que acaba de designar como nuevo Director de Mercadotecnia a Enrique Gavica Garza quien sustituye a Aaron Martin. El nuevo ejecutivo anteriormente fue Director de Desarrollo Comercial de Asia-Pacífico, Japón y mercados emergentes de GlaxoSmithKline Europa, lo que podría vislumbrarse como una apuesta de la empresa de McCann por expandirse en latitudes como China debido a la experiencia de Gavica Garza en aquella región. Esta firma en la actualidad comercializa Ron Appleton, Whiskey Jack Daniel's, Vodka Finlandia y sus Tequilas el Jimador y Herradura que lideran cada una de sus categorías... Finalmente Standard & Poors que comanda aquí Victor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NEGOCIOS	28

Manuel Herrera empieza a preocuparse por Grupo Senda, modificando la perspectiva de pago a la baja. Sin embargo sus argumentos sobre el grupo transportistas son cuestionables, y es que la calificadora marca una edad promedio de flota menor al nivel del mercado. La pregunta es a cual flota se refiere pues la edad de los camiones de Senda incluye las unidades de transporte de personal que efectivamente son más nuevas, pero la flota de transporte de pasajeros, que genera más del 70% de los ingresos, no está en esa situación.

rogeliovarela@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	12

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

■ ¿Al fin CNTE se irá del DF?; Senado: que Mancera comparezca; "maestros" y legisladores de oposición, conspiración para que a México le vaya mal

El fin de semana llegó, y los rumores respecto a que para el próximo lunes, los "maestros" de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación por fin desalojarían la capital de la república, se incrementaron luego de que una comisión de "profesores" se reuniera por espacio de tres horas en la Secretaría de Gobernación con el subsecretario Luis Miranda Nava y con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y a su salida, dio la orden para que los manifestantes se retiraran de las vialidades aledañas al Aeropuerto. ¿Será?

De lo que no hay mucha duda, es de que algunos legisladores de oposición y los sedicentes "maestros" (CNTE), están aliados para conspirar con el único objetivo de que le vaya mal a México.

Se supone que los diputados y senadores, que tienen su puesto y su sueldo gracias al voto popular y a los contribuyentes cautivos, tienen el mandato de representar a la ciudadanía, pero es lo último que hacen. No faltan los que señalan que primero ven para sus intereses personales y de su partido. Por ello escatiman y tratan de "vender muy caro su amor", -léase, su respaldo-, para que las necesarias reformas estructurales sean aprobadas.

Los integrantes de la CNTE tienen por lo menos tres semanas provocando caos, daños al patrimonio público y privado y cuantiosas pérdidas por las afectaciones al tránsito y a los negocios.

Ya se volvieron cotidianas sus megamarchas para desquiciar aún más a la ciudad, afectando los derechos de terceros. También quedó claro que la Coordinadora no busca la simpatía popular, sino sólo provocar. Hasta el momento han fallado en tener su propio mártir y también en que se eche para atrás el servicio docente de carrera.

El relativo misterio es sobre la procedencia del financiamiento para el movimiento, pues el transporte, la manutención, la comida, las casas de campaña, las pancartas, el material bélico, los días sin laborar, la logística perversa y demás deben tener un costo y no cualquier cosa.

El hecho es que las acciones de algunos legisladores y de la CNTE, son elementos de peso para conformar el actual panorama turbio del país, motivo por el cual México cayó dos posiciones en el Índice de Competitividad Global del Foro Económico Mundial (WEF), al pasar del lugar 53 al 55 en una lista de 148 naciones, para ubicarse por debajo de Chile, Panamá y Costa Rica.

Los claros oscuros en la competitividad de México tienen lugar en un escenario en el que el Foro Económico Mundial observa el robusto crecimiento económico de América Latina, pero con bajas tasas de productividad, lo que da lugar al estancamiento de la zona. A nivel global, los líderes de la competitividad son

Suiza, Singapur y Finlandia.

El mediocre lugar de México obedece a la falta de derecho, a la criminalidad, al bajo nivel educativo, que ya quedó claro que los maestros no subsanarán, a la corrupción, al exceso de trámites; a rezagos en infraestructura, entre otros aspectos.

Según la Secretaría de Economía, que encabeza Ildelfonso Guajardo, esos resultados reflejan "la necesidad de implementar reformas de gran calidad que impacten sustantivamente las condiciones estructurales de la economía mexicana y, particularmente, impulsen el crecimiento de su productividad, la cual se ha mantenido estancada en las últimas tres décadas".

Pero con las manifestaciones y acciones de algunos políticos y supuestos docentes, la pregunta es: ¿quién necesita enemigos?

Ya se anotó en líneas anteriores que durante nueve horas, los "maestros" de la CNTE mantuvieron bloqueadas las inmediaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y mientras el Zócalo capitalino, plagado de carpas y tiendas de campaña, por eso, lo que muchos se preguntan es qué ocurrirá en las Fiestas Patrias, pero antes, ¿qué sucederá el domingo, cuando al excandidato presidencial de las izquierdas, Andrés López, encabezará un mitin "en defensa del petróleo" y de pasada, medirá su propio "músculo"?

El compromiso que estableció la Coordinadora con el tabasqueño fue que se quedarían al mitin del domingo próximo, pero la presencia de los "maestros", bien puede ser "un arma de dos filos" para López, pues con una plancha del Zócalo atestada de lonas y tiendas de campaña, ¿a dónde se ubicarán los que asistan a apoyar al de Macuspana? Y dadas las acciones provocadoras que a diario ha protagonizado la CNTE, todo pudiera terminar peor que en una "cena de negros".

¿Será por eso que Cuauhtémoc Cárdenas ya avisó que no asistirá al mitin convocado por el dirigente de Morena?

El secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano señaló que establecer una mesa de negociaciones representaría una salida al conflicto, e hizo hincapié en que las movilizaciones de la CNTE, se trata de un problema que se da a nivel nacional, por lo menos, en 15 estados de la república.

La situación se complica porque se vienen las Fiestas Patrias, por lo que Serrano confió en que se pueda llegar a un acuerdo, aunque hace unos días, se sabe que en Los Pinos se discutía la posibilidad de que la ceremonia de El Grito se llevara a cabo en Dolores, Hidalgo, lo que al parecer, ya quedó descartado.

Lo que sí es evidente, es que el hartazgo de quienes habitan en el Distrito Federal ha llegado al límite, pero esta situación no

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	1	12

ha dejado de tener su lado político, ya que por ejemplo, no sin razón, el presidente de la Cámara de Diputados, **Ricardo Anaya Cortés** pidió tomar las medidas jurídicas y políticas necesarias para respetar derechos de terceros, ya que no se debe permitir que minorías tomen como rehen a la capital de la república, al tiempo que en el Senado de la República, se pidió que el jefe del gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, comparezca para explicar qué medidas tomó durante los días que duró este conflicto.

Al momento de escribir estas líneas, se sabe que la propuesta gubernamental consiste en que el Gobierno establecerá mesas de negociación con la SEP, el SNTE y el ISSSTE, a partir, específicamente, del miércoles próximo.

Notas cortas

*** El próximo 17 de septiembre será el Informe del jefe del Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera y ya desde ahorita, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, adelantó que le tratará el tema de las marchas y que muchas de ellas responden a problemáticas que se dan a nivel nacional. El jefe del GDF estará presente y escuchará las preguntas que le harán los diputados locales. El líder de la ALDF, **Manuel Granados**, asegura que Mancera ha actuado con prudencia e institucionalidad ante las movilizaciones del CNTE, exhortando siempre al diálogo, "no podemos nosotros cargar con un costo político de una manifestación que no es en contra del gobierno capitalino, sino un problema nacional".

*** La senadora **Arely Gómez González** clausurará hoy el curso sobre Derecho Acceso a la información que en el Senado de la República imparte Fundar y el Comité de Garantía de Acceso y Transparencia de la Información. Esta es una de las acciones que se derivan de la Declaración de Parlamento Abierto - que hizo suya el Senado el pasado 17 de abril- la cual promueve el conocimiento, apertura y rendición de cuentas de la función legislativa.

*** Como es bien sabido, nuevamente la CNTE tomó la principal ruta de acceso al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, ocasionando serios trastornos a los usuarios y a los miles de ciudadanos que diario transitan por esa importante arteria. Pero esos no son los únicos problemas del AICM. Resulta que el Gobierno federal ha sido muy cauto con el proyecto del nuevo aeropuerto, pues se pretende contar con las más rigurosas normas de calidad y en ello traba-

ja al titular de la SCT, **Gerardo Ruiz Esparza** con expertos de todo el orbe. Pero se sabe que el director del AICM, **Gilberto López Meyer**, anda desesperado buscando como incrustarse en lo que él considera, un gran negocio más que un proyecto de infraestructura nacional. Así que ha realizado más de 15 reuniones con sus amigos y colaboradores para intercambiar opiniones técnicas, estrategias de Planeación; fases del proyecto; información geofísica; información de diseño

sísmico, entre otros tópicos, para buscar por donde le entran el millonario negocio. Así lo ha comentado su fiel escudero y director adjunto de seguridad, **Miguel Páez Lira**, quien por cierto debería estar atendiendo el grave problema de contaminación por derrame de turbosina recién denunciado en AICM por la afectación y riesgo que genera. ¿Será?

inmora@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIÓN	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Enrique Peña Nieto mete el acelerador fiscal

LA DECISIÓN se tomó en la mañana del jueves, tiempo de México: el presidente **Enrique Peña Nieto** adelanta su salida de San Petersburgo, donde participa de los trabajos del G20, para volver a México la víspera de la presentación del Presupuesto 2014 y la reforma hacendaria al Congreso. La logística de Los Pinos tenía preparado el despegue del TP01 la noche del sábado, para llegar la madrugada del domingo a la ciudad de México. Pero el tema del paquete económico y la iniciativa de nuevo régimen fiscal adelantó los tiempos. El avión presidencial sale de Rusia este viernes para llegar las primeras horas del sábado a suelo mexicano, donde hay muchísima inquietud entre la iniciativa privada por el esquema impositivo que busca el mandatario.

Y EN VISTA de que el detalle de la propuesta hacendaria está en las bóvedas del secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, se ha extendido en San Lázaro la versión de que la reforma no contempla IVA en alimentos y medicinas. Lo cierto es que el documento tiene un apartado en contra de los regímenes especiales, utilizados por las empresas para pagar menos o extender las obligaciones por muchos años, nos dicen. El grupo parlamentario del PRI, encabezado por **Manlio Fabio Beltrones**, y el coordinador de la bancada del PAN, **Luis Alberto Villarreal**, tendrán más luces el fin de semana, cuando reciban la visita del encargado de las finanzas del país.

EL DIRIGENTE de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, **Rubén Núñez**, es experto en organizar movilizaciones que han ahorcado al Distrito Federal. Pero también tiene otras destrezas, como escurrirse y aventar la "lámina" a los peatones. A su salida de la Secretaría de Gobernación, donde acudió para continuar las negociaciones para levantar el plantón que los maestros mantienen en el Zócalo, el profesor pisó el acelerador ante un grupo de periodistas que aguardaba. Golpeó con el auto a dos reporteras y a manera de disculpa dijo: "¿Por qué no usan las banquetas?!" Claro, el mismo consejo no va para los miles de maestros que han tomado las calles de la ciudad de México.

AL INTERIOR de Bucareli, en las negociaciones del subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, con los profesores que mantienen en jaque al DF, se ha puesto el tema del pago de los salarios de los manifestantes. Del lado del gobierno federal se sostiene en la mesa que no habrá pago de quincenas en tanto los maestros no regresen a las aulas en sus entidades de origen. La propuesta de la administración federal, nos dicen, es que la partida de los disidentes a la reforma educativa comience a la mitad de la semana entrante, antes de los festejos de la Independencia.

ALGO SABE el gobierno del DF, encabezado por **Miguel Ángel Mancera**, sobre la movilización de **Andrés Manuel López Obrador** del domingo "en defensa del petróleo" que culminará con una concentración en un Zócalo ocupado por los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Por segundo día consecutivo, el secretario de Gobierno, **Héctor Serrano**, ha dicho que no hay condiciones para el mitin del ex candidato presidencial, si los maestros mantienen tomada la plaza. Los profesores tendrían que retirar sus carpas la noche de este viernes, según los cálculos del GDF. ¿Es solamente un asunto de logística o a don Miguel Ángel no le cuadra el coctel CNTE-Morena en la capital del país?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	12

JAQUE MATE

Ley de la selva

SERGIO SARMIENTO

¿Qué futuro nos espera en un país que marcha hacia el pasado?

Epigmenio Ibarra

Ya no son advertencias para el futuro. La ley de la selva está aquí. El Estado ha perdido el monopolio del uso de la fuerza que Max Weber consideraba indispensable. Hoy cualquier grupo tiene más fuerza que un gobierno impotente.

Quizá el mayor ejemplo, el más contundente, lo encontramos en Tamaulipas. S-Mart, una pequeña cadena regional de supermercados, que ha logrado competir exitosamente contra las grandes corporaciones nacionales y extranjeras, se vio obligada a cerrar las puertas de sus seis tiendas en Reynosa y sólo pudo abrirlas con vigilancia de patrullas militares.

Según el columnista Alberto Aguilar de *El Universal*, quien ha conversado con los directivos, S-Mart recibió amenazas y exigencias de extorsión. Los delincuentes pedían, entre otras cosas, que apagara todos sus sistemas de seguridad. Tras rechazar las exigencias, tres empleados fueron secuestrados.

Los captores saben que los secuestrados y sus familias son de escasos recursos. A la compañía le están exigiendo fuertes cantidades de dinero a cambio de los empleados. Pero la empresa sabe que si cumple con la exigencia, sólo motivará que otros trabajadores sean secuestrados. Tal es siempre la lógica de secuestradores y extorsionadores.

Esta lógica no la entienden las autoridades del Distrito Federal, que siempre buscan “negociar” con gru-

pos criminales. Ayer la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, una organización que busca mantener la propiedad privada de las plazas de la educación pública, tomó nuevamente como rehén a la Ciudad de México. Realizó bloqueos en distintos puntos de la ciudad y en particular en los alrededores del aeropuerto.

El objetivo de la CNTE ha sido siempre el mismo que el de los extorsionadores de S-Mart: hacer tanto daño como se pueda a inocentes para que los dueños de una empresa o los políticos accedan a entregar dinero o prebendas.

Las autoridades y legisladores federales han hecho lo correcto al negarse a la extorsión. Derogar una ley que busca devolver al Estado el control de las plazas de la educación pública sería inaceptable. Si lo hicieran los políticos que actualmente ocupan los máximos peldaños del poder, más les valdría entregar sus cargos públicos a los extorsionadores para que ellos los ejerzan.

Sin embargo, ninguna autoridad, ni federal ni capitalina, ha levantado ni un dedo en defensa de los ciudadanos agredidos. El presidente Enrique Peña Nieto se encuentra en Rusia. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, está... bueno, la verdad, es que no sé dónde está. El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, se limitó ayer a decir: “El costo político siempre se tiene que asumir... hay que asumirlo con toda la responsabilidad”.

Una situación similar ocurrió en Colombia en los ochenta cuando los narcotraficantes y las FARC tomaron el control de partes muy importantes

del país. Hubo, al igual que en México, un vacío de autoridad. Pero la naturaleza aborrece el vacío y algo o alguien surge siempre para ocuparlo. En Colombia fueron grupos de paramilitares, “policías comunitarias”, si quiere usted llamarlas con el nombre que ahora se emplea en México, que empezaron por hacer justicia por propia mano y terminaron cometiendo crímenes como todos los demás grupos armados.

El Estado debe tener el monopolio de la fuerza porque de otra manera la sociedad cae en la ley de la selva y el derecho es remplazado por la ley del más fuerte. Esperemos que nuestros gobernantes se den cuenta de lo que su parálisis está generando antes de que sea demasiado tarde.

◆ AEROPUERTO

Cruzo las filas de la policía capitalina en las afueras del aeropuerto en un angustioso intento de alcanzar un vuelo. Me sorprende el número de mujeres que hay en el contingente. Les digo que muchos capitalinos estamos orgullosos de ellos, por su valentía ante los golpes y agresiones, a pesar de que las autoridades capitalinas liberan después a los agresores con una fianza de 8,900 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	FINANZAS	10

Mis Finanzas

¿Riesgo en la educación profesional?

Alberto Tovar

Hay un paradigma que tomamos como cierto: “toda educación es buena”; sin embargo, hay jóvenes y padres frustrados porque los enormes pagos en universidades privadas no se han visto recompensados, de tal manera que los recién graduados se encuentran desempleados o laboran en algo muy ajeno a su especialidad.

La gran pregunta es si los muchachos, quienes apenas salen de preparatoria, tienen la información suficiente y la capacidad para digerirla, con el fin de afrontar la decisión de elegir una carrera que orientará de inicio la dirección de su actividad profesional. En este sentido, la responsabilidad debe ser compartida entre padres de familia e instituciones educativas.

Les comparto el enojo de un ex alumno de una institución privada, quien arremete contra su universidad porque ha sido incapaz de encontrar trabajo y carece del recurso para pagar su crédito educativo. Dice que su propia casa de estudios lo está metiendo en la bancarrota.

Si bien afirma que tomar dicha deuda fue una irresponsabilidad suya, por falta de información y educación financiera, también señala como culpable a la universidad por la facilidad con la cual adquirió ese compromiso y, molesto, la acusa de un enriquecimiento con créditos imposibles de pagar.

Esta problemática trasciende a México; en todo el mundo aumenta en forma alarmante la cartera vencida de los créditos universitarios, al grado de que se habla del surgimiento de otra “burbuja financiera”, como lo fue en su momento el caso de las hipotecas. En Europa se han presentado un sinnúmero de protestas por la falta de trabajo, e incluso en Estados Unidos un grupo de graduados en derecho demandó a sus universidades, ante el argumento de que les habían prometido empleabilidad y fracasaron.

Evidentemente hay también una corresponsabilidad de las instituciones educativas, que con el fin de aumentar su matrícula otorgan créditos en forma laxa, a la vez que diseñan carreras con nombres muy atractivos, pero el mercado desestima su valor.

Ahora bien, hay elementos a reflexionar sobre esta toma de decisión.

1.- El momento que le está tocando vivir a esta generación tiene como elementos de reto, el deterioro económico de prácticamente todos los países; una estructura poblacional con un gran número de jóvenes demandando un puesto y una saturación de carreras que están altamente competidas, mientras otras nuevas son incomprendidas por los empleadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	FINANZAS	10

2.- A la hora de decidir una carrera o especialidad, es conveniente sondear en el mercado para identificar las áreas de interés de los sectores productivos y vincular la vocación con la realidad del país. En esta tarea pueden apoyar los padres y las universidades, con el fin de que tomen una decisión con la información suficiente.

3.- Es recomendable imprimirle creatividad a las opciones de trabajo y olvidarse de las etiquetas profesionales; de hecho, hay empresas transnacionales en búsqueda de actitudes en lugar de conocimientos específicos.

4.- El “trauma” para algunos es laborar en un área diferente a la estudiada, pero eso es una cuestión de enfoques. La universidad da mucho más que una técnica, permite obtener una metodología de análisis y forma de ver el mundo.

5.- Educación no es sinónimo de dinero, y si bien es un recurso que proporciona mayores oportunidades, hay una serie de cualidades complementarias que definen el resultado. La disposición a emprender y tomar riesgos, en combinación con una buena preparación, conduce regularmente a la obtención de ingresos significativos.

6.- Puede haber una miopía de largo plazo, pues la inversión en educación tiene un horizonte de rentabilidad en un lapso de tiempo considerable y sólo bastaría voltear hacia los éxitos de hombres de negocio, empresas e incluso naciones, que han apostado a proyectos con una plataforma de maduración muy amplia.

7.- Evidentemente nadie contrata un crédito a sabiendas que lo dejará de liquidar y parece sencillo el hecho de que al finalizar la carrera habrá los recursos para hacerlo. Es importante tener clara la responsabilidad de quien lo recibe, en el sentido de la obligación de pagarlo.

Twitter y Facebook: @finanzasparami

Email: atovar@finanzasparami.com

www.finanzasparami.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	34

Indicador Político

CNTE-AMLO: hacia una APPO nacional

Carlos Ramírez

Todas las reformas educativas implementadas en México desde la educación socialista de diciembre de 1934 han tenido como eje el papel político de los maestros. La reforma de este 2013 podría poner punto final a la lucha callejera de los profesores por el control de la educación pública.

El forcejeo por controlar el rumbo ideológico de la educación pública ha tenido tres fases:

--La disputa en las élites revolucionarias: del 3º en la Constitución de 1917 a la reforma al 3º en 1946 para borrar la definición de educación socialista, pasando por la autonomía en la UNAM en 1929 para quitarle los jóvenes al vasconcelismo.

--La lucha por el control del SNTE entre la burocracia estatal y el Partido Comunista y luego entre los cacicazgos educativos, de 1952 a la expulsión de Elba Esther Gordillo del PRI en 2006.

--La fundación de la CNTE como organización disidente en el SNTE en 1979 para luchar primero por la democracia sindical y el aumento en los salarios y luego para trasladarle el manejo de la políticas educativa a los maestros combativos.

En esta lógica, la derrota de la CNTE en la reforma educativa de este 2013 tiene que ver con la historia política del sindicalismo magisterial y las redefiniciones de la política educativa desde la Constitución de 1917. Para entender la lucha de la CNTE y sus escenarios de corto plazo se debe contextualizar en las reformas educativas de los últimos cuarenta años: la reforma educativa de Echeverría de 1973 y el reforzamiento de la alianza proletaria Estado-sindicatos corporativos, el Acuerdo para la modernización Educativa de Salinas de Gortari en 1992 que descentralizó la educación pero mantuvo el eje central del SNTE nacional y Alianza por la Calidad Educativa de Calderón de 2008.

Junto a ello, otro elemento vital es la dirección sindical: el conflicto 1956-1958 para expulsar al Partido Comunista del liderazgo del SNTE y los cacicazgos de José Robles Martínez, Manuel Sánchez Vite, Carlos Jonguitud Barrios y Elba Esther Gordillo. La CNTE nació en 1979 con dirigentes radicales de izquierda, pero cuidadosos de no entregarse a algún partido o líder político. Por ahora, la CNTE está fragmentada en tres corrientes: la negociadora, la maoísta y la radical sin ideología.

De acuerdo con estos datos analíticos, el escenario de la CNTE después de la derrota legislativa en la reforma constitucional y las leyes secundarias tiene sólo tres opciones:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	34

1.- La negociación para atenuar en los hechos el efecto nocivo para la CNTE de la evaluación aprobada, no tanto por despidos sino porque la reforma desarticula la estructura de lucha sindical en el terreno ideológico.

2.- La confrontación institucional con un paro indefinido que llevará a retención salarial, actas de abandono de trabajo y una campaña mediática contra los maestros.

3.- La reproducción del modelo de la APPO en Oaxaca-2006, ahora bajo el liderazgo de Andrés Manuel López Obrador, con el estallamiento de marchas y protestas en los estados dominados por la CNTE.

Sin embargo, el problema de la lucha de la CNTE radica en su dimensión callejera, sin estrategias de largo plazo, penetrada por radicales de grupos rupturistas y guerrilleros y sin una dirección experimentada en materia de negociación, además de padecer una militancia magisterial sin frialdad para contener radicalismos.

Al final, la CNTE dependerá de una decisión mayor de López Obrador: cargar con el peso de la agenda del magisterio y entregarle su partido-movimiento a sectores incontrolables y dispuestos a la ruptura institucional.

Así, la CNTE se enfrenta a la viabilidad de su existencia.

(Por las tradicionales vacaciones anuales de verano, Indicador Político descansa a partir de hoy y regresará el martes 17 de septiembre.)

www.grupotransicion.com.mx

carlosramirezh@hotmail.com

Twitter/[@carlosramirezh](https://twitter.com/carlosramirezh)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	35

Política a Cacho's Zócalo secuestrado

Alejandro Cacho

Estamos cumpliendo 20 días de la toma del Zócalo de la Ciudad de México por parte de los militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE.

20 días de caos, frustración y hartazgo por las marchas y bloqueos frente a autoridades incapaces de poner orden, de hacer cumplir la ley y de negociar con eficacia. La plaza central de la República, es desde hace años instrumento de chantaje al servicio de intereses políticos y/o económicos de unos cuantos.

Hoy es la CNTE quien la tiene en su poder y que nos hace recordar aquel verano de 2006, cuando la toma del Paseo de la Reforma por parte de Andrés Manuel López Obrador que se extendió hasta el Zócalo e hizo temer que no se realizara el desfile del 16 de septiembre.

Parecía que nada ni nadie haría recapacitar a un López Obrador enardecido por su apretadísima derrota frente a Felipe Calderón en la elección presidencial. Vicente Fox era el Presidente de México.

El General Secretario de la Defensa Nacional, Ricardo Clemente Vega García, llevaba semanas 'capoteando' a los reporteros que le preguntaban si el desfile del 16 de septiembre se llevaría a cabo con normalidad, a pesar del campamento lopezobradorista que ocupaba el Zócalo.

El 22 de agosto, durante una gira de trabajo a la que acompañó a Fox por Mérida, Yucatán, el General Vega García contestaba preguntas de los reporteros:

¿Será una afrenta para el Ejército? (que esté el plantón en la ruta del desfile)

-Ninguna afrenta, ni nada por el estilo.

¿Habrá posibilidades de un cambio de ruta del desfile?

-No hay nada de eso.

¿Entonces habrá desfile en el DF, señor secretario?

-Claro que sí, hombre, le digo que va a haber desfile.

Pero los días pasaron y el plantón no se levantaba. Llegó el 13 de septiembre, el Día de los Niños Héroes. Los reporteros 'volvieron a la carga' y preguntaron una vez más al General Secretario Ricardo Clemente Vega García si el desfile del 16 de septiembre iría por una ruta distinta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	POLÍTICA	35

La respuesta fue seca. “El desfile seguirá la ruta tradicional”. Por fortuna, en una decisión lúcida e inteligente, López Obrador ordenó a los suyos levantar el plantón y desalojar el Zócalo durante la noche del 14 de septiembre.

No hay duda de que ahora los líderes de la CNTE ligarán su protesta al movimiento de López Obrador en contra de la reforma energética y le ‘harán el caldo gordo’ en su concentración del próximo domingo en el Zócalo.

No le extrañe si el domingo López Obrador consulta a sus huéspedes para que decidan ‘a mano alzada’ si permanecen en el Zócalo junto con la CNTE para luchar contra las reformas.

La historia se repite, el desfile del 16 de septiembre está, otra vez, a la vuelta de la esquina. Ni mandado a hacer para volver a chantajear al gobierno.

Hasta el lunes.

Twitter: @cachoperiodista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	17

José Fernández Santillán

El Informe y la CNTE

Nunca la mencionó por su nombre, pero allí anduvo merodeando el ambiente. La CNTE era punto obligado de referencia en el mensaje del Primer Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto después de las manifestaciones y desmanes que ha protagonizado en la capital de la república desde el 19 de agosto. Los maestros disidentes, en efecto, han mantenido en jaque al gobierno federal por su oposición a la reforma educativa. Y era de esperarse algún pronunciamiento del Jefe del Ejecutivo al respecto.

La presión de la Coordinadora produjo, como se sabe, el retraso de la aprobación, durante el segundo período extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión, de la Ley del Servicio Profesional Docente. Por ello, lo primero que dijo el Presidente fue: "Celebro que de forma inédita y con gran decisión y plena responsabilidad con el país a unas horas de iniciados sus trabajos, la Cámara de Diputados aprobó la nueva Ley del Servicio Profesional Docente."

En otra parte de su alocución volvió a referirse al tema: "Los mexicanos nos sentimos orgullosos cuando nuestras instituciones democráticas cumplen sus responsabilidades por encima de presiones o intereses de grupo." Y vaya que diputados y senadores—y de paso los sufridos habitantes de la ciudad de México—, han estado sometidos en estas semanas a la presión de los contingentes magisteriales.

De los cinco ejes en que organizó su mensaje, esto es: alcanzar un México en paz (seguridad); lograr un México incluyente (política social); construir un México con educación de calidad; promover un México próspero (desarrollo económico), y consolidar un México con responsabilidad global, el más esperado era, a mi parecer, el educativo sobre todo por el conflicto en curso.

En otro tramo de su discurso Peña Nieto dijo: "En México hay 1.4 millones de maestros de educación básica y media superior. La inmensa mayoría de ellos, en este momento, están dando clases...Para ellos, nuevamente, mi más amplio reconocimiento." Dicho a la inversa, los que están en paro y manifestándose son unos cuantos. Y, en efecto, más adelante vino la referencia más fuerte y puntual a "la Coordinadora": "En el México de hoy, la democracia respeta a las minorías pero, en todo momento, las minorías deben respetar la democracia, a sus instituciones y las libertades de todos." Pero justamente ese es el problema: la ideología de la CNTE no es democrática, sino revolucionaria en el sentido marxista de la expresión. Basta leer su perfil como organización sindical para entender frente a qué estamos. Explícitamente plantea una "línea de masas" y enarbola "la lucha de clases" vocablos extraídos de la jerga del filósofo de Tréveris.

Quien conoce la perspectiva marxista sabe que esa doctrina desprecia la democracia liberal a la que llama "democracia burguesa" y que postula, en su lugar, la confrontación. Decía Federico Engels, amigo de Marx: "el acto supremo de la política es la revolución." El combate debe ser encabezado por una minoría iluminada, "la vanguardia del proletariado". En este caso, por descabellado que parezca, la CNTE desempeña esa función. Así lo creen muchos de los grupos que se le han adherido. Es de sobra conocido que la CNTE y su entourage también han planteado, por decirlo así, una "lucha ideológica." Hay todo un aparato mediático y propagandístico que le da cobertura.

El propósito no es resolver el conflicto por la vía del diálogo, cual es el cometido de la democracia liberal, sino "agudizar las contradicciones". En consecuencia, está en acto un serio desafío al Estado democrático. Los "verdaderos revolucionarios" no creen en la institucionalidad burguesa. La usan, simplemente, en términos instrumentales; pero, en sustancia, para ellos, no hay punto de mediación.

El propósito es acumular fuerzas y promover el ascenso del conflicto a un plano superior. De lo laboral y educativo a lo político.

Profesor del ITESM-CCM



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¿POR QUÉ de pronto en **México** los empresarios salen a pedir que aumente el **IVA** y que se graven alimentos y medicinas? No es generosidad, ¡es precaución!

ENTRE la iniciativa privada existe el temor de que el paquete económico que presentará **Luis Videgaray** el domingo podría ser una colección de alzas en impuestos, nuevos gravámenes y otras curiosidades fiscales.

COMO, ADEMÁS, la **Secretaría de Hacienda** ha venido confeccionando el **Presupuesto 2014** y la reforma fiscal en completo hermetismo, eso hace que aumenten las suspicacias.

ANTE ESTO los organismos empresariales están buscando amarrarse el dedo, proponiendo distintas opciones de ingresos para el erario, con tal de que no ocurra lo que todos temen: un alza de impuestos en medio de la crisis, lo que daría al traste con las esperanzas de salir pronto de la misma.



POR CIERTO QUE, de manera muy discreta, el **Inegi** encendió las luces de alerta por la situación económica del país.

AL PRESENTAR los resultados del **Sistema de Indicadores Cíclicos**, puso al descubierto que varios de estos instrumentos se encuentran en "zona de recesión".

Y SI BIEN técnicamente no se puede decir que **México** está en recesión económica, los datos del Inegi vienen a confirmar que las cosas no andan del todo bien.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	12



AL SECRETARIO **Emilio Chuayffet** le tocó ayer shampoo de cariño en el **Estado de México**.

Y VAYA que ya le hacía falta, luego de que en los últimos días el titular de la **SEP** ha sido el patito feo del gabinete por la bronca con el magisterio.

DURANTE la entrega de certificados a egresados del **Conalep**, el gobernador **Eruviel Ávila** calificó a Chuayffet como su maestro, dijo que sigue aprendiendo cosas de él y que su presencia engrandecía la ceremonia.

FALTA VER si el funcionario viajó a su tierra nomás para cargar la pila y recibir el apapacho que necesitaba o si, como se dice en el argot taurino, se acercó a la querencia natural antes de doblar definitivamente.



DE VERAS que a los políticos mexicanos les hace falta ese olfato del **Chicharito** para convertir cualquier oportunidad en un golazo.

SI LOS maestros de la **CNTE** amenazan con bloquear hoy el acceso al **Estadio Azteca**, en lugar de espantarse y preocuparse, lo que deberían hacer es invitarlos a pasar. ¡Así todos ganan!

POR UN LADO, le llenan las gradas al **Chepo De la Torre** y a la **Selección Nacional**, que con el nivel de juego que traen no convocan ni convencen.

POR EL OTRO, ¿qué mejor porra que 20 mil maestros acostumbrados a intimidar al adversario echándole montón? A ver si algún jugador de **Honduras** se atreve a tocar a **Gio** teniendo enfrente a los de la **Sección 22**.

Y LO MEJOR: al menos durante 90 minutos los capitalinos tendrían un respiro y **Miguel Mancera**, otro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoyo a la lucha magisterial

El gobierno de Peña Nieto, siguiendo ciegamente los lineamientos que le dictan desde la OCDE, se obstina en imponer una mal llamada reforma educativa que es propiamente una reforma laboral, porque reduce un complejo problema a la evaluación de los maestros con fines laborales. Vivimos la peor situación que en décadas ha tenido la oferta educativa de la SEP en cuanto a los contenidos académicos y condiciones de trabajo docente. Esta reforma propone básicamente la evaluación punitiva de los maestros, culpándolos de la difícil situación educativa que las instituciones federales han creado. Ante la ausencia de discusión sobre el problema educativo, la CNTE realizó foros encaminados a construir propuestas educativas, que fueron ignoradas por el gobierno.

Nos manifestamos en contra de esta “reforma” y sus leyes reglamentarias, que contraviene los derechos laborales establecidos en el artículo 123 constitucional haciendo depender las plazas docentes de una evaluación indefinida. Nos pronunciamos por la defensa de la educación pública, gratuita y laica que es puesta en riesgo y exigimos una reforma realmente educativa que tome en cuenta y valore el trabajo de miles de docentes y que no evada la responsabilidad de la SEP en cuanto a mejorar la educación nacional.

Maestros, intelectuales, artistas y ciudadanos preocupados solicitamos la intervención de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial para derogar los cambios constitucionales y abrir las puertas a un debate nacional que sea la base para plantear la verdadera reforma educativa que necesita el país y evitar el uso de la fuerza pública y la difamación a través de los medios como procedimiento para acallar una justa demanda que nos beneficiaría a todos.

Antonia Candela, Paco Ignacio Taibo II, Paloma Saiz, Hugo Aboites, Manuel Pérez Rocha, Elsie Rockwell, Frida Hartz, Carlos Fazio, Ana Colchero, Gilberto López y Rivas, Magdalena Gómez, Julio Boltvinik, Catalina Eibenschutz, Alfredo López Austin, José Alfonso Bouzas, Jesusa Rodríguez, Mercedes Hernández, Laura Suárez, Juan Manuel Rendón, César Navarro, Tatiana Coll, Marco Buenrostro, Cristina Barros, Francisco Pérez Arce y 176 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	23

Despojo laboral docente

Manuel Fuentes Muñiz*

La apresurada aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) en medio de vallas y cercos policíacos pretende consumir una de las mayores atrocidades en contra de los trabajadores de nuestro país: convertir los derechos laborales magisteriales en un despojo.

Borrar en esa ley conceptos como: trabajador, sindicato, condiciones generales de trabajo, estabilidad en el empleo, bilateralidad y dignidad es la muestra de que en este gobierno se aborrecen los derechos laborales. La sola mención en esa legislación de los tribunales y las leyes del trabajo no basta; es sólo un engaño para justificar la anulación de los derechos sociales para en su lugar imponer el autoritarismo.

En temas como el ingreso, promoción y reconocimiento en el servicio, los docentes ya no tendrán injerencia alguna; serán simples “sujetos administrativos”, algo así como objetos inertes sin derecho a opinar: “calla, obedece y acata” será la norma a seguir.

La estabilidad en el empleo ha sido anulada. En la nueva ley cuando la autoridad decida el cese éste se aplicará de inmediato; ya no habrá juicio previo ni resolución de las autoridades laborales para autorizar la separación. Primero se mandará a la calle al docente y luego se investigará por el tribunal laboral si el despido fue correcto. La autoridad patrón dirá:

–Te corro y luego investigamos.

Ya no existirán las “actas administrativas” con presencia sindical donde la autoridad en su carácter de patrón esté obligada a demostrar “cara a cara”, con testigos y documentos a la vista, la causal del cese.

En su lugar existirá un procedimiento sumario y privado. En un escrito se le notificarán al afectado las presuntas irregularidades cometidas para que las responda en no más de 10 días y en un plazo igual la autoridad dé a conocer su resolución definitiva. Si a criterio de ésta procede la separación, el docente al instante de la notificación estará impedido de ingresar al centro de trabajo.

El profesor afectado deberá someterse sin remedio, ya en la calle, a la insufrible burocracia de los tribunales laborales durante siete y hasta diez años.

¿De qué servirá a los maestros acudir a los tribunales laborales si antes les fueron cancelados sus derechos básicos de estabilidad en el empleo? Esas instancias de la llamada “justicia laboral” están carcomidas intencionalmente al no suministrarles el Estado ni recursos económicos ni personal suficiente.

En estos tiempos y con este tipo de legislaciones se pretenden desaparecer los derechos laborales por decreto simple. Que los libros y estudios de derecho laboral sean cosa del pasado. Que en las universidades ya no se enseñe derecho del trabajo, como en la Universidad Autónoma Metropolitana, donde se pretende desaparecer la especialidad laboral porque “no es de utilidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	23

En la LGSPD impera la razón de un solo hombre. El secretario de educación pública federal podrá a través de lineamientos imponer criterios hasta a los gobiernos de los estados. Podrá autorizar “parámetros e indicadores” en el ingreso, promoción, reconocimiento y hasta para la permanencia en el empleo (artículo 7 VII).

Es un engaño de los legisladores mencionar que en la iniciativa se rescató el nombramiento definitivo cuando la permanencia en el empleo de los docentes será menos definitiva que nunca.

La separación de los profesores será discrecional en todo momento. La autoridad determinará las causas, los procedimientos, validará las pruebas acusatorias en contra de un docente y hasta podrá interpretar unilateralmente la LGSPD para estar por encima de cualquier instancia.

Será un jurado de una persona: el mismo patrón acusará y condenará. Ella misma se dirá a sí misma: –yo tengo la razón y yo soy la justicia.

En las 12 causales de separación, previstas en la nueva ley, se otorgan facultades ilimitadas a la autoridad para dar por terminados los efectos del nombramiento siempre sin su “responsabilidad”. Que haga lo que le plazca, que no tenga contrapesos porque los derechos laborales le estorban.

Debe saberse que los derechos laborales no son concesión de ninguna autoridad; son derechos históricos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales. Por más que los conspicuos legisladores traten de borrar esos derechos no podrán desaparecer.

El derecho laboral como un derecho social fue creado para lograr salarios decorosos, empleos estables, condiciones de trabajo dignas con respeto a la vida e integridad física y moral. Cuando se llevan acciones legislativas y de gobierno para derogar derechos humanos de cualquier manera es la prueba que vivimos en el autoritarismo.

* Doctor en derecho, miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos

Twitter: @Manuel_FuentesM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	24

¿Crisis magisterial o guerra civil legal?

Gabriela Rodríguez

Es una práctica de los gobiernos democráticos reconocer, modificar y actualizar los derechos humanos; en el caso de México cabe celebrar que los magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) hayan determinado ayer que los derechos humanos tienen el máximo rango, independientemente de su origen –ya sea la Constitución o los tratados internacionales–, tal como señala la reforma realizada al primer artículo constitucional en junio de 2011.

Sin embargo, acordaron que en su aplicación se deben atener a las limitaciones que establece la Carta Magna, interpretando éstas en un sentido proteccionista y de garantía, lo cual no es necesariamente un avance. No menos importante fue la aprobación del pleno de la SCJN que se deriva del anterior: la jurisprudencia emitida por la Corte Interamericana es obligatoria para el Estado mexicano aún en los casos en los cuales el país no sea parte y siempre que sea más favorable a la persona.

Los derechos humanos son las más nobles prerrogativas que la humanidad haya construido, pero encierran una gran paradoja: mientras buscan garantizar una vida digna para todos, al mismo tiempo describen una sociedad irreal. Se trata de ideas abstractas, toda vez que la historia no da cuenta de ningún pueblo donde la dignidad sea una experiencia vivida por todos. Más bien hay que admitir que los derechos humanos son un desafío permanente y que no siempre van hacia adelante: mientras el discurso de los derechos ha venido cobrando fuerza en el concierto nacional e internacional, las políticas neoliberales están llevando a excluir del ejercicio de derechos a muchos grupos de población, en especial se están perdiendo derechos económicos, sociales y culturales.

Son cada vez más los excluidos de una vivienda digna y un ambiente saludable, del trabajo digno y bien remunerado, de servicios educativos y de salud de calidad, de seguridad social y desarrollo integral; hay millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan, emigrantes sin derechos, gente de comunidades rurales, indígenas y urbano-marginales donde la salud y educación son inaccesibles o de baja calidad, aun los empleados de empresas privadas y públicas hoy están perdiendo derechos laborales y sociales, no sólo en México sino en todas partes, se trata de políticas económicas globales.

Nuestra crisis del magisterio y de la educación es un proceso paralelo a una reforma cuyo discurso eleva la calidad educativa a derecho humano con rango constitucional, y que privilegia la evaluación de los docentes por encima de los múltiples aspectos académicos y pedagógicos que es necesario transformar si lo que se busca es garantizar la prestación de servicios educativos de calidad. Como norma secundaria, la Ley General del Servicio Profesional Docente –aprobada esta semana por las dos cámaras –con honrosas excepciones de 69 diputados/as y 22 senadores/as– establece un régimen de excepción para el trabajador del sector educativo, porque no contempla una evaluación formativa para fortalecer su carrera magisterial, sino que contiene una visión punitiva de la evaluación. Se trata de una propuesta que vulnera el derecho a la permanencia del empleo y que parece ocultar el interés por mantener el control de las plazas en una lógica clientelar: sostener la simbiosis histórica de gobernantes con líderes del SNTE.

El nuevo líder de este enorme sindicato, Juan Díaz de la Torre, no sólo es el sustituto, sino que fue el principal operador de Elba Esther Gordillo, quien hoy se muestra totalmente alineado y es pieza clave para apoyar la reforma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	OPINIÓN	24

educativa, sin el menor riesgo de insubordinación –como hacen los insurgentes de la CNTE–, si es que no quiere ir a acompañar a la maestra en su celda.

Me contaba una directora de una escuela primaria del Distrito Federal, con 23 años de experiencia como docente, que la influencia del SNTE en la política educativa y en la vida cotidiana de los centros educativos ha resultado en la pérdida de su prestigio académico y autonomía profesionales. Tiene claro que “esta reforma no contempla transformaciones académicas, pero sí atenta directamente contra nuestros derechos laborales, por eso ¡después de trabajar, venimos a luchar!”

La crispación del movimiento magisterial me remite al concepto de guerra civil legal descrito por Giorgio Agamben:

“Vivimos una especie de totalitarismo moderno, una especie de estado de excepción, una guerra civil legal que permite no sólo la eliminación de los adversarios políticos, sino de categorías enteras de ciudadanos que por cualquier razón resultan no integrables en el sistema político.

“Este estado de emergencia permanente devino una de las prácticas esenciales de los estados contemporáneos, aun de aquellos que se llaman democráticos... Con el aumento del decisionismo del Poder Ejecutivo: los ciudadanos occidentales no registran estos cambios y creen seguir habitando en democracias.”

Twitter: @Gabrielarodr108

grodriguez@afluentes.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	LA DOS	2

Mirando de lejos

Primer balance de la aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente

Blanca Heredia

Celebro el que, frente a las manifestaciones, marchas, tomas y plantones de los líderes magisteriales y maestros de la CNTE en la capital del país, el gobierno haya sido prudente con el uso de la fuerza. Sí sería mejor que en esto y en otras cosas fuésemos Dinamarca, pero como no somos (por ejemplo: no tenemos policías daneses), conviene mejor andarse con tiento.

Celebro también el que y a diferencia de lo ocurrido en otras ocasiones, el uso escaso y prudente de la fuerza no haya ido aparejado de la renuncia completa a gobernar. En 2002, frente a la resistencia violenta de grupos diversos en Atenco, el gobierno de Fox no usa la fuerza, pero al mismo tiempo abandona el proyecto de construir el anunciado nuevo aeropuerto de la capital del país. En 2013, el gobierno de nuevo se contiene y evita usar la fuerza frente a protestas que retan directamente a la autoridad —toma del Congreso, bloqueo del acceso al Aeropuerto— y desquician la ciudad de México. A diferencia del 2002, sin embargo, no por ello cede sin más en su proyecto de transformar las reglas del juego para acceder y conservar una plaza de maestro.

En el saldo, hasta el momento, de los conflictos asociados a la aprobación de la iniciativa de Ley del SPD, hay así cosas importantes que celebrar. El saldo, sin embargo, no es enteramente positivo; deja también cosas que lamentar y muchos, muchos pendientes.

La negociación del fin de semana con el liderazgo de la CNTE hizo posible que las cosas no se salieran de control y que la iniciativa se aprobara, pero introdujo modificaciones en la ley, la mayoría de la cuales la debilitan y habrán de complicar aún más, lo que de por sí era y será un proceso de instrumentación enormemente complejo e incierto.

Varias de las modificaciones a la iniciativa original producto de la negociación con la CNTE son claros retrocesos. Entre otros: el monopolio por dos años para los egresados de las normales en los concursos para la ocupación de nuevas plazas; la decisión de no transparentar los resultados de las evaluaciones a los docentes, y el que se haya acordado el ya de por sí breve período de inducción previo a la obtención de la definitividad de 2 años a 6 meses.

Subsisten, por otra parte, en el texto de la ley aprobada las deficiencias de la iniciativa original, particularmente en lo que hace a la definición de competencias entre el gobierno federal y los gobiernos estatales en lo que hace a su instrumentación y en el establecimiento de una ruta profesional para los docentes digna de tal nombre.

La única modificación que pudiese tener algún mérito de las que se le hicieron al proyecto original fue la de incluir el compromiso del gobierno de hacer algo en relación al desastre de las normales.

Me queda frente a la aprobación de esta ley que hubiera podido marcar un antes y un después, un regusto agríndice.

Me parece, con todo, que es mejor que la ley haya sido aprobada a que no lo hubiese sido, y espero que en el mucho trabajo que falta, puedan llenarse las lagunas y generarse reglas que permitan elevar la probabilidad de su instrumentación efectiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	10

Razones

Más de los maestros secuestradores

Jorge Fernández Menéndez

Recibí un correo de la diputada federal **María del Rosario Merlín García**. La diputada por el PRD en Guerrero es una activa integrante de los grupos de la Coordinadora y se le conoce como militante de organizaciones relacionadas con luchas por la tierra en ese estado. Por ello, **Merlín García** estuvo presa en la cárcel de las Cruces durante 11 meses, acusada de los delitos de delincuencia organizada, secuestro y posesión de armas de uso exclusivo del Ejército. Fue absuelta en 2005.

La diputada se refiere al caso de los maestros secuestradores de los niños **Álvarez Benfield** de los que hemos hablado con amplitud en éste y otros espacios. Y en particular al de uno de los detenidos, **David Vargas Araujo**, asesor de la propia diputada. Dice **Merlín García**: “Con respecto a **David Vargas Araujo**, quien es mi asesor general y asesor “B” de la Comisión de Fomento Cooperativo y Economía Social de la Cámara de Diputados, es un “chivo expiatorio” del gobierno federal. Cuando usted afirma que **Vargas Araujo** en su declaración aceptó ser asesor de la diputada **Rosario Merlín**; reconoce haber organizado el secuestro de los niños junto con **Luis Gutiérrez Saldivar** (en realidad **Leonel Manzano Sosa**), cabe precisar que dichas declaraciones le fueron arrancadas a mi asesor a base de torturas y amenazas. Públicamente, agrega la diputada **Merlín García**, avalo la integridad y honorabilidad de mi asesor general **David Vargas Araujo**, a quien conozco y viene trabajando conmigo desde hace más de 13 años. Rechazo que el gobierno federal vuelva al expediente de la tortura, la invención de testimonios y la fabricación de testigos para que la gente se declare culpable”.

Hasta ahí el texto de la diputada. No dudo que puede haber casos de tortura. En el caso de los detenidos por el secuestro de los niños **Álvarez Benfield**, los jueces avalaron que no fueron torturados. Pero la participación en el secuestro de **David Vargas Araujo** sí está avalada por muchos otros datos.

El asesor de la diputada **Merlín García** fue detenido en la ciudad de Oaxaca el 17 de mayo mientras participaba en una reunión con otros miembros de la Sección 22 y de una organización llamada Frente Amplio de Comunidades Marginadas de Oaxaca, porque hasta esa reunión llevó la Policía Federal el seguimiento, autorizado por el MP, de los teléfonos que se estaban utilizando para obtener el rescate por el secuestro de los niños. Los detenidos, entre los que se encontraba **Vargas Araujo**, son los que llevaron a la PF hasta el lugar donde estaban secuestrados los niños y donde fueron detenidos sus custodios.

En el expediente del caso se puede leer que **Lauro Atilano Grijalva Villalobos** refiere ser director de una escuela en el Istmo de Tehuantepec, ser miembro de la Sección 22 y que el día de los hechos se reunió con **Mario Olivera Osorio**, que trabaja en el Instituto de Educación Pública de Oaxaca, quien le presentó a **Juvenal Nedani Pineda** (que también está identificado como **Damián Gallardo Martínez**) y a **David Vargas Araujo**, miembros de la Organización Nacional

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	10

Campesina Socialista, quienes le darían dinero para la campaña electoral de otra de las detenidas, **Sara Altamirano Ramos**. El propio **David Vargas Araujo** acepta que se reunió con esas mismas personas. Pero también reconoce que participó en el secuestro y ubica como sus cómplices a **Juvenal Nedani Pineda** y/o **Damián Gallardo Martínez**, **Luis Gutiérrez Saldívar**, **Alberto Sandoval Rodríguez**, **Alejandra Chávez Chávez**, **Faustino Diego**, **José Ambrosio Martínez** y **Alejandro Sandoval Martínez**, además de que se reconoce a **Enrique Guerrero Aviña** y/o **Mario Alberto Gutiérrez Torres** alias *El Chebo* como partícipes de otro secuestro en Otumba, Estado de México.

Otro de los detenidos, **Luis Gutiérrez Saldívar** aceptó tener relación, de tiempo atrás, con otros implicados y con **Vargas Araujo**. Y dice que fue con ellos con quienes organizó el secuestro. Otro detenido, el ya citado **Juvenal Nedani Pineda** (o **Damián Gallardo Martínez**), un activista indígena mixe, miembro del FACMEO, aceptó su participación en el secuestro, dijo que conocía a los coacusados a través de su esposa, maestra de la Sección 22 y también acepta que él, **Vargas Araujo** y **Luis Gutiérrez Saldívar** organizaron el secuestro.

Uno de los teléfonos intervenidos y localizados que permitieron llegar a los niños secuestrados lo portaba **Martín Colmenares Méndez**, quien al ser detenido dijo que fungió como negociador a petición de **Vargas Araujo**, quien fue el que le entregó ese equipo celular. Y también los peritajes de voces realizados corroboraron que la voz de **Vargas Araujo** es coincidente con la grabada en la negociación de otro secuestro, el del gallero **Calixto Bravo Martínez**, efectuado el 29 de septiembre de 2012.

Por todas estas pruebas, el 28 de mayo pasado el juez sexto de distrito en el estado de Jalisco ordenó auto de formal prisión contra **Vargas Araujo** y los otros coacusados por delincuencia organizada y delito flagrante de secuestro.

La diputada **Merlín García** fue engañada por su asesor, no conoce los hechos o simplemente los quiere ocultar.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	10

Arsenal

“La CNTE tiene alma peligrosa”

Francisco Garfias

Llevan más de tres semanas sin ir a la escuela. Suman un millón 300 mil, sólo en ese estado. Ayer fueron encabezados en los celulares a los que llega Uno Noticias. “Marchan niños en Oaxaca; piden clases”, decía el impactante titular. Un trancazo para los adultos incapaces de procesar las diferencias que impiden a esos alumnos regresar a las aulas.

Los maestros, pertenecientes a la Sección 22 de la CNTE, están en paro. Muchos de los mentores ni siquiera están en el estado. Andan en esta dislocada Ciudad de México, junto con mentores de otros estados para protestar contra la reforma educativa que los obliga a evaluarse.

Ayer armaron otra vez su desmadrito en los alrededores del aeropuerto. Dañaron el alambrado que da a las pistas, jodieron a miles de pasajeros, radicalizaron sus acciones, hicieron perder dinero a los comerciantes, provocaron caos vehicular.

El pan nuestro de cada día...

■ Hablamos del tema con alguien que sabe, y mucho, sobre sindicalismo magisterial. Lo ha vivido de cerca toda su vida. Lamentablemente nos pidió el anonimato por razones muy personales. Soltó una frase que nos hizo reflexionar sobre la gravedad de la situación que vivimos:

“La CNTE tiene alma peligrosa. Está ideologizada”.

Se pueden recoger sus peticiones, pero no van a quedar satisfechos. Saben que la violencia paga. Saben también que las autoridades le tienen pavor al uso de la fuerza. Se aprovechan de la prudencia —algunos dirían debilidad— que hasta ahora han mostrado frente a los actos vandálicos.

Lo que muchos temían ya es una realidad. Maestros del sindicato oficial (SNTE) ya se sumaron a los inconformes. Ven reflejadas sus demandas en la Coordinadora.

El conflicto crece. Ya no es sólo la reforma educativa. Basta con darse una vueltecita por su campamento, o por alguno de sus múltiples plantones, para enterarse de consignas que nada tienen que ver con sus derechos laborales. Levantan pancartas contra la reforma energética y la fiscal. Escriben pintas contra el “mal gobierno”. Gritan consignas tan viejas como la figura del **Che Guevara**.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	10

“No va a ser fácil llevar la ley a Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca. Cada Congreso local tendrá que hacer sus leyes secundarias. La reforma nunca va a aplicarse en esos estados”, vaticinó un asesor vinculado con el SNTE.

■ Senadores nos cuentan que han recibido llamadas de los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para protestar por el ríspido lenguaje del titular de la SEP al declarar sobre el conflicto con la CNTE. “Los maestros estamos alineados y nos rompe la madre”, protestó el hombre. “Con los maestros es suave y largo. Rapidez y dureza no sirven”, dijo.

Chuayffet ya le bajó. En el discurso que pronunció en Ecatepec, en un acto al que asistió el gobernador **Eruviel Ávila**, el titular de la SEP dijo que respeta el derecho a manifestarse y protestar, pero que también hay que exigir el derecho de los niños a tener clases.

“El objetivo de la Ley del Servicio Profesional Docente es evaluar a los maestros, no para reprobarlos ni quitarles sus clases, sino para que cada año reciban cursos de capacitación y mejoren su desempeño”, subrayó.

Nada que ver con el “si faltan tres días se van”, pronunciado la víspera en el *tour* de medios que realizó el secretario.

■ Ni el PRD ni **Cárdenas** estarán el domingo con AMLO en el Zócalo para protestar contra la reforma energética del gobierno de **Peña**. Ayer lo hicieron público.

El Peje puso la vara muy alta. Les dijo que para dar juntos la lucha contra la “privatización” del petróleo, su ex partido tiene que salirse del Pacto por México, rechazar nuevos impuestos, definirse claramente contra la modificación al 27 constitucional.

En síntesis: que se haga lo que él dice.

Lo mandaron a volar.

“No es el dueño”, nos dijo ayer **Jesús Zambrano**, presidente del PRD. Y más: “A nosotros no nos condiciona nadie. Ni el gobierno ni **López Obrador**. La lucha por la defensa del petróleo no es patrimonio de un partido, de un movimiento ni de una persona”.

El presidente del PRD andaba de malas después de la conferencia de prensa que ofreció para convocar a la población a formar una cadena humana contra la “privatización” de los recursos energéticos. La cita es el 15 de septiembre próximo, en avenida Reforma.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	10

El mal humor se le veía a leguas. “¡Que hagan lo que les dé su chingada gana!”, soltó el hombre, al tiempo en que volteaba hacia la tarima donde se encontraba, con otras personas, el bejaranista **Alejandro Sánchez Camacho**, secretario general del PRD.

Le preguntamos las razones que lo llevaron a *echar la viga* de esa manera. “Es un asunto de mi agenda”, evadió. La verdad es que **Zambrano** no parecía muy contento con el “saludo” que el bejaranista envió durante la conferencia de prensa al movimiento que encabeza el tabasqueño *Peje*.

Sánchez Camacho había criticado, en corto, la conducta “titubeante” del presidente nacional frente a una eventual lucha conjunta con **López Obrador**. “Yo por eso fijé postura”, nos dijo. *El Sombritas* —así le dicen— tampoco va a asistir al Zócalo. “No he sido invitado”, reconoció.

Palabra de **Andrés Manuel** en Twitter: “Llueva, truene o relampaguee. El domingo al Zócalo. La movilización pacífica evitará la entrega del petróleo y los aumentos de impuestos”.

■ El panista **Ricardo Anaya**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, decidió dar continuidad a la política de comunicación social de ese órgano legislativo. Hizo a un lado los colores y ratificó a **Óscar Argüelles**, alguna vez cercano a **Marcelo Ebrard**, como coordinador de esa área.

El joven legislador rompió así la nefasta tradición de cambiar, cada año o seis meses, al titular de comunicación. Esta falta de continuidad fue instaurada desde que se rota anualmente la presidencia de la Mesa en San Lázaro.

www.elarsenal.net

<http://panchoqarfias.blogspot.com>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/13	NACIONAL	14



La comunidad del **Instituto Politécnico Nacional**,
expresa sus más sentidas condolencias al
Ing. Cuauhtémoc Acosta Díaz, secretario ejecutivo de la
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA),
cercano colaborador y entrañable amigo, por el sensible fallecimiento de su hija

Karina Acosta Ramírez

Nos unimos a la pena que embarga a su familia

“La Técnica al Servicio de la Patria”

Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General

México, D.F., a 6 de septiembre de 2013