

12 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



ACUSA IP EXTORSIÓN EN OBRAS



CHOCAN MAESTROS Y POLICÍAS; 32 HERIDOS



“TÉCNICAMENTE”, MÉXICO NO ESTÁ EN RECESIÓN: VIDEGARAY



YA LOS PUEDEN DESPEDIR



MÁS BLOQUEOS, GOLPES... Y NADA DE ACUERDOS



VIDEGARAY DEFIENDE DÉFICIT; “EVITARÁ RECORTE Y RECESIÓN”



SE REVISARÁ IVA EN COLEGIATURAS: VIDEGARAY



DESCANSA REFORMA MÁS EN IVA Y IEPS



LA SHCP REVISARÁ IVA A EDUCACIÓN



¡REBELIÓN!



BLOQUEARON, AGREDIERON, HUMILLARON, ROMPIERON...



AFECTA CNTE LIBERTADES Y DERECHOS EN 134 CIUDADES



HACIENDA ANALIZARÁ IVA A COLEGIATURAS



¡COLAPSAN DF!



ESCALA PROTESTA CNTE; CHOCA CON GRANADEROS



CRECE OPOSICIÓN A GRAVAR COLEGIATURAS



EL INDEPENDENTISMO CATALÁN EXHIBE SU FUERZA PARA ACELERAR LA CONSULTA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La asignación propuesta para la UAM no le permitirá crecer: Vega y León**

Sólo con recursos extraordinarios la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podrá ampliar su matrícula presencial, porque con los poco más de 5 mil 773 millones de pesos que el Gobierno propuso a los legisladores en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 no será posible, advirtió el Rector General de esa casa de estudios, Salvador Vega y León. **(La Jornada, p. 37)**

- **La Reforma Educativa, un puente hacia el futuro: Rectores**

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES), Enrique Fernández Fassnacht, define la importancia de la Reforma: "es un puente del país hacia el futuro". Por otra parte, la doctora Sylvia Schmelkes, actual Presidenta del INEE, al ser cuestionada sobre los efectos de la Reforma Educativa, consideró en primer lugar que a través de la autonomía del Instituto, se le da fortaleza a una tercera voz en el escenario de la educación, "donde tradicionalmente, ha habido fundamentalmente dos voces, la voz de las autoridades educativas y la voz del Sindicato". **(Milenio, p. 2 y 3-Suplemento Campus)**

- **Rechazan escuelas gravar colegiaturas**

En el marco de la Reunión Regional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rodrigo Guerra Botello, Secretario General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), advirtió que la propuesta del Gobierno federal para aplicar el IVA en colegiaturas es incongruente, injusta y socialmente riesgosa ya que provocaría una deserción de colegios privados. Además señaló que la iniciativa es financieramente inviable por los costos que le generaría a la administración de Enrique Peña Nieto. **(Reforma, p. 2)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

- **Hoy entran en vigor las tres leyes secundarias**

El Ejecutivo publicó en el Diario Oficial de la Federación las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa, con lo que quedan promulgadas y entrarán en vigor a partir de hoy. Se trata de los decretos correspondientes a la Ley General de Educación, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la del Servicio Profesional Docente. **(La Jornada, p. 7)**

SEP

- **Cumple CONAFE 42 años**

Al celebrar los 42 años de existencia del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), su Directora, Carolina Viggiano Austria, aseveró que la Reforma Educativa implicará el aumento de tareas que tendrá el organismo para elevar la calidad de la enseñanza en pocos años. Durante la conferencia "Educación para México" que ofreció el escritor

Armando Fuentes Aguirre en la sede del CONAFE, la funcionaria dijo que se está trabajando para que la buena educación sea una realidad; refirió que sostuvo una reunión con el Secretario de Educación Pública para revisar todo aquello que mandató el Presidente Enrique Peña Nieto con motivo de la Reforma Educativa y, de esta manera, hacer la tarea correctamente. Resaltó que ésta beneficiará a las comunidades más desfavorecidas porque busca que el derecho a la educación sea una realidad. **(La Jornada, p. 7)**

· **Comparecencias serán en comisiones**

Los **Secretarios** de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Desarrollo Social, Rosario Robles; de Economía, Ildelfonso Guajardo; y de Educación, Emilio Chuayffet, comparecerán ante comisiones de la Cámara de Diputados antes de que concluya septiembre, anunció ayer el Presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara Baja, Silvano Aureoles, del PRD. Los cuatro funcionarios deberán acudir ante esas instancias legislativas, cada uno en el ámbito de sus responsabilidades, para el desahogo de la Glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, añadió. Destacó que los temas centrales a abordar en las comparecencias son el de seguridad, en el caso de Gobernación; por lo que hace a **Educación**, cuándo comienza la aplicación de las reformas, cuándo se revisa el modelo educativo nacional, y cuándo se atenderá el rezago. **(La Razón, p. 3)**

· **Acuden hoy a SEGOB; buscan modificar leyes**

La reunión de hoy entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, será "definitiva" en el curso que tomará el movimiento magisterial, afirmó ayer el Líder de la sección 22, Rubén Núñez, quien aseguró que están dispuestos a flexibilizar su posición si el Gobierno federal cumple una serie de peticiones. Dijo que quieren nuevos espacios en los que participen los **Secretarios de Educación Pública** y el de Hacienda, Luis Videgaray. **(Reforma, p. 7)**

· **Ya los pueden despedir**

Con la Ley General del Servicio Profesional Docente, que hoy entra en vigor, la disposición de despido automático por tres faltas injustificadas aplicará el próximo miércoles para los maestros en paro que no regresen a sus labores a más tardar el martes. Al respecto, los coordinadores de los grupos parlamentarios en el Senado señalaron que la nueva legislación deberá cumplirse. La semana pasada, el Secretario de Educación Pública recordó que a partir de la entrada en vigor de la Ley "si faltas tres días consecutivos dejas el servicio... es la Ley". **(Excélsior, PP, 12 y 13)**

· **Anuncia Peña Nieto más recursos para infraestructura y gasto social**

El Proyecto de Presupuesto de Egresos presentado por el Gobierno federal prevé destinar la mayor parte del gasto de 2014 a educación, salud, desarrollo social e infraestructura, además que contempla un plan de austeridad en el que no habrá aumentos salariales ni más plazas en el Gobierno federal. Para la Secretaría de Educación estima un gasto de 289 mil 972 millones de pesos, lo cual equivale a un incremento de 7.3% en comparación con lo aprobado en 2013. **(Milenio, p. 12)**

· **Presumen a AMLO con banda presidencial en libro**

El Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) canceló la distribución de más de 3 mil ejemplares de la edición conmemorativa Sentimientos de la Nación, debido a que en la página 13 fue incluida una foto del ex candidato presidencial del PRD Andrés Manuel López Obrador. El libro fue presentado en el Congreso de Morelos, donde la Legisladora Graciela Rodríguez Martínez, del PVEM, se percató del "detalle" en el libro didáctico que distribuiría el Gobierno del estado, adicionalmente al paquete de libros de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Marina Aragón

Celis, Directora del IEBEM, ofreció una disculpa pública y anunció la suspensión de la distribución de los textos, así como de los responsables de la impresión que forman parte del departamento de Desarrollo Educativo del IEBEM. Las autoridades educativas se negaron a revelar la inversión que se hizo en la publicación y el número de libros que se editaron. **(Reforma, p. 17; La Jornada, p. 31)**

· **Analiza CNTE ampararse contra Reforma Educativa**

El magisterio disidente podría solicitar un amparo en contra de la Reforma Educativa aprobada por el Congreso de la Unión y promulgada por el Presidente Enrique Peña Nieto. De acuerdo con Juan José Ortega, Secretario General de la sección 18 de Michoacán, los maestros están preparando un documento en contra de las leyes reglamentarias de la Reforma Educativa, al tiempo que continuarán las movilizaciones en todo el país. Aseguró que los maestros disidentes de Michoacán no han abandonado la protesta y recordó que la lucha se hará desde las aulas, donde, según ellos, abandonarán el programa establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para seguir programas alternativos de enseñanza. **(24 Horas, p. 7)**

· **El SNTE exige a maestros paristas “dejar de afectar a niños y sociedad”**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, aseguró en un comunicado que pese a las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca “más de 90% de los docentes” continúa en las aulas. Señala que para el gremio, cuya dirigencia es reconocida por el Secretario de Educación Pública como la única instancia de interlocución con los mentores, la Reforma Educativa en vigor mantiene “a salvo” los derechos de los maestros. **(La Jornada, p. 6)**

· **Critica Barbosa centralizar el pago a docentes**

El Coordinador de los Senadores del PRD, Miguel Barbosa, aseguró que la propuesta de que la Federación se haga cargo de las nóminas magisteriales, “tiene que ver con la presión que ejercen los maestros sobre los gobiernos estatales”. En la propuesta del Mandatario federal se propone acabar con la llamada doble ventanilla en la negociación sindical del aumento salarial para el magisterio, a partir de una negociación única en la que participarán las autoridades estatales, la SEP y el SNTE, así como poner orden en las nóminas estatales que pagan a los maestros, para que sólo cobren quienes es verdad trabajan. “Es una expresión de desconfianza”. **(Excélsior, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Sin empleos de calidad, en 40 años el mexicano no podrá pensionarse**

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que una de las asignaturas pendientes en México es la generación de empleos de calidad. Alertó que si en este rubro el país no evoluciona y la mayor parte de los trabajos siguen en el sector informal, dentro de cuatro décadas los mexicanos no podrán pensionarse ni contar con servicios de salud. **(La Jornada, p. 36)**

· **Falta de inversión en desarrollo de tecnología motiva la fuga de cerebros**

La falta de campo laboral para el reducido número de físicos mexicanos que continúan su formación en el extranjero y el hecho de que los empresarios industriales mexicanos prefieran comprar tecnología a invertir en su desarrollo propician la “fuga de cerebros” de esta especialidad, advirtió Alfredo Macías Álvarez, investigador de la unidad Iztapalapa de la

Universidad Autónoma metropolitana (UAM) y presidente del comité organizador del quinto Encuentro mexicano Leopoldo García-Colín sobre física-matemática y experimental. **(La Jornada, p. 36)**

· **Crecerán 16% recursos para ciencia: AMC**

En el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 del Ejecutivo se propone elevar a 81 mil 810 millones de pesos los recursos destinados al Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que equivaldría a un aumento de 16% en relación con lo asignado para este año, afirmó la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). El Presidente de esa institución, José Franco López, indicó en entrevista que este posible incremento implicaría retomar proyectos científicos, tecnológicos y de innovación que "habían sido abandonados" en años pasados debido a la falta de recursos. **(La Jornada, p. 11)**

· **Entrega CDHDF papel recopilado a instancias**

El Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Luis González Placencia, entregó simbólicamente cinco toneladas de papel recopilado durante la cuarta campaña de reciclaje escolar "Haz de tus útiles un buen papel" a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG); la Fundación para la Protección de la Niñez y al sistema penitenciario. A través de un comunicado, el Ombudsman capitalino señaló que el objetivo de esa iniciativa es contar con un mayor número de materiales reutilizables para dicho fin. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Reconocimiento a maestros y Reformas**

Al reiterar su beneplácito por la promulgación de las leyes educativas, el Gobernador Eruviel Ávila Villegas expresó su respaldo a las maestras y maestros que se entregan en cuerpo y alma por sus estudiantes, porque se la juegan por México y el Estado de México, pues no hay mejor herencia para un niño o joven que la formación académica. Asimismo, dio a conocer que el Gobierno estatal ha entregado más de 280 mil becas en diferentes modalidades, se fortaleció el programa de becas al extranjero y se han entregado más de 26 mil *laptops*, luego de entregar becas por parte de la Fundación BBVA Bancomer, para más de mil 300 jóvenes con buenas calificaciones, que estudian secundaria y preparatoria en 10 municipios de la entidad con altos índices de emigración. **(La Jornada, p. 19)**

· **Maestros de Yucatán de vuelta a clases en Yucatán**

Luego de ocho horas de diálogo, el Secretario General de Gobierno, Víctor Caballero Durán y un grupo de representantes del magisterio en Yucatán signaron una minuta de acuerdos conformada por siete puntos para que los mentores cuenten con las condiciones educativas y laborales que aseguren su permanencia en el Servicio Profesional Docente. Tras garantizar el respeto irrestricto por parte del Gobierno yucateco a los derechos del sector magisterial, este jueves se reanudarán las clases con normalidad en todas las escuelas. **(Reforma, p. 17; La Jornada, p. 16)**

· **Movilizaciones en 25 estados**

Unos 80 mil maestros de 25 estados se sumaron ayer a las movilizaciones magisteriales, que fueron de los paros en escuelas a los bloqueos carreteros, paso libre en casetas e intentos por cerrar aeropuertos hasta los altercados con policías. Hubo actos de protesta por la aprobación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa en Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Campeche, Chiapas, Michoacán, Tabasco, Durango, Tlaxcala, Tamaulipas, Jalisco, Querétaro y Sinaloa. También en Chihuahua, Yucatán, Baja California, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Quintana Roo, Baja California Sur, Nayarit, Puebla, Estado de México y Morelos. La dirigencia reportó la participación de 8 mil mentores, que dejaron sin clases a más de 100 mil estudiantes en 3 mil escuelas. Además, acordaron estallar el paro laboral indefinido a partir del viernes 20 de septiembre. **(Reforma, p. 8; La Jornada, p. 6)**

· **No seremos excepción.- Cué**

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que aplicará la Reforma Educativa. "Nosotros insistiremos en que todos debemos de cumplir con la Ley, es muy clara en algunos temas, de los que nadie puede estar exento", aseguró en entrevista al arribar a la Secretaría de Gobernación, donde se reunió con representantes de la sección 22. **(Reforma, p. 7)**

SNTE /CNTE

· **Más bloqueos, golpes... y nada de acuerdos**

Luego de dos reuniones con autoridades federales en Los Pinos y de una nueva movilización, los integrantes de la Coordinadora Nacional de la Educación no consiguieron acuerdos, pero sí otro encuentro con el Titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Aproximadamente a las tres de la tarde, la marcha de la CNTE que inició por la mañana se concentró en avenida Chivatito en el cruce con Reforma. Dos horas más tarde ocurrieron diversos enfrentamientos con la policía y con el cuerpo de granaderos, un grupo de menos de 30 maestros ingresó a pie hasta uno de los salones del edificio del Estado Mayor Presidencial. Por la noche, el Subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, y el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, negociaron con la dirigencia de la sección 22 del magisterio en preparación al encuentro de este jueves con Osorio Chong. El Mandatario estatal dijo que durante el encuentro, que inició a las 9 de la noche, escucharon los planteamientos de los representantes sindicales y explicó que las reuniones que se habían pactado la semana pasada con autoridades del ISSSTE y la SEP, programadas para ayer, no pudieron darse porque los profesores se mantuvieron en la capital del país y no regresaron a clases. **(Milenio, Ocho Columnas; Reforma, PP y 6; El Universal, Ocho Columnas)**

· **No permitiremos más bloqueos: GDF**

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) permitirá movilizaciones, pero no bloqueos por parte los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que pretendan generar caos y trastocar la vida de los capitalinos como ayer se pretendía en Reforma y Periférico, aseguró el Secretario de Gobierno capitalino, Héctor Serrano, quien precisó que las marchas de los profesores son bloqueos momentáneos que van liberando las vialidades a su paso, pero lo que no se permitirá son las afectaciones permanentes en vialidades principales. Indicó que el Gobierno capitalino responderá en la misma intensidad en que lo hagan los maestros mediante sus actos en la Ciudad de México. Comentó que la postura de la administración de Miguel Ángel Mancera es privilegiar el diálogo, pero ayer fue distinto. "No hay manifestación, hay una intencionalidad de afectar la vida de los capitalinos. Eso no lo vamos a permitir", aseguró ayer en conferencia. **(El Universal, p. 8)**

· **Descalifica SNTE protestas**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) descalificó ayer las protestas de la CNTE y acusó que ésta usa recursos del Gobierno de Oaxaca para realizar brigadas informativas en las escuelas en contra de la Reforma Educativa. "SNTE confirma que a pesar del brigadeo que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en el país con recursos del erario de Oaxaca, más del 90 % de los docentes está cumpliendo con el compromiso social que le ha sido encomendado", señaló el SNTE en un comunicado. En el texto, el sindicato condenó los métodos "que lesionan el derecho primordial de los niños para asistir a clases y el de los ciudadanos al libre tránsito". Reiteró de nueva cuenta el llamado que ha hecho al magisterio en el sentido de que la Reforma Educativa no afecta los derechos laborales de los maestros. **(Reforma, p. 7)**

· Decenas de organismos se unen a la disidencia

Decenas de organizaciones indígenas, campesinas y populares que aglutinan la Coordinadora Nacional Plan de Ayala, el Movimiento Nacional y el Movimiento Agrario Indígena Zapatista anunciaron que se sumarán a las movilizaciones de la CNTE, por lo que este jueves realizarán "una gran movilización nacional". Los estados que sufrirán afectación en sus vialidades y actividades normales son Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Hidalgo, Michoacán, Morelos, San Luis Potosí, Guerrero y Querétaro. **(Milenio, p. 9)**

· Paran escuelas

El paro de maestros de la CNTE afectó ayer las actividades en 111 escuelas de educación básica de la Ciudad, así como la suspensión de actividades en el CCH Naucalpan y en dos facultades de la UNAM. De acuerdo a la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF), en 27 planteles capitalinos los maestros decidieron hacer paro total, mientras en otras 84 fue parcial, para sumarse a las marchas contra la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 3-Ciudad)**

INFORMACIÓN GENERAL

· Prevé SHCP revisar plan del impuesto

Durante su comparecencia en la Cámara de Diputados, el Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, aceptó la posibilidad de que sea revisado el IVA propuesto para el pago de colegiaturas. Al responder a una pregunta del diputado priísta Jorge Herrera Delgado, el funcionario federal dijo que serán sensibles a las críticas de los grupos parlamentarios por tal propuesta. "El Presidente Peña es sensible y escucha a grupos parlamentarios y, por supuesto, estamos más que listos a trabajar con esta soberanía para encontrar alternativas de menor impacto en clases medias y padres de familia", señaló Videgaray. **(Reforma, p. 2)**

· Acusa IP extorsión en obras

Megaempresas de la construcción se quejarán ante el Presidente Enrique Peña por las extorsiones de las que son objeto en varias partes del país. Advierten que el crimen organizado ha penetrado a los sindicatos del transporte de la industria de la construcción y controla obras en Acapulco, Oaxaca, Guadalajara y la Ciudad de México para cobrar cuotas. En el texto, del que *Reforma* tiene copia, señalan que los miembros del crimen organizado controlan los contratos colectivos de cada obra y amenazan a los titulares de los mismos y a las empresas para solicitarles cuotas por adelantado y pagos mensuales. **(Reforma, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· Ofrece EU trabajar con Brasil sobre espionaje

La Casa Blanca dijo ayer que trabajaría con Brasil para abordar las preocupaciones provocadas por información filtrada de que Estados Unidos espió a la Presidenta Dilma Rousseff y violó la seguridad de las redes de computadores de la petrolera estatal Petrobras. Susan Rice, Asesora de Seguridad Nacional del Presidente Barack Obama, se reunió con el Canciller brasileño, Luiz Alberto Figueiredo, para tratar los cuestionamientos de Brasil sobre los documentos filtrados por el ex contratista de la CIA, Edward Snowden. **(El Universal, p. 18)**

· Se dispara en EU brecha económica

La brecha entre el 1% más rico y el resto de los estadounidenses es la más amplia que ha habido desde los años 20, según un reporte publicado ayer. La desigualdad en el ingreso ha estado creciendo durante casi tres décadas, de acuerdo con un análisis de cifras del *Internal Revenue Service* (IRS, organismo federal encargado de la recaudación de impuestos). El estudio utiliza datos recabados desde 1913 y fue realizado por economistas en la Universidad de California, en Berkeley, la Escuela de Economía de París y la Universidad de Oxford. Los estadounidenses más acaudalados ganaron más del 19% de los ingresos familiares el año pasado. Además, el 10% más rico acaparó un récord del 48.2% de los ingresos totales en el país en 2012. **(Reforma, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Serán importantes para ello los recursos extra que se consigan

La asignación propuesta para la UAM no le permitirá crecer: Vega y León

Ariane Díaz

Sólo con recursos extraordinarios la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podrá ampliar su matrícula presencial, porque con los poco más de 5 mil 773 millones de pesos que el gobierno propuso a los legisladores en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2014 no será posible, advirtió el rector general de esa casa de estudios, Salvador Vega y León.

“No puede haber satisfacción total en un presupuesto a una universidad cuando evidentemente el total del financiamiento no se ajusta con el ritmo de crecimiento de ésta. Nosotros tenemos planes (de crecimiento) pero serán con base en los apoyos extraordinarios que podamos tener. Necesitamos mayores recursos”, sostuvo en entrevista luego de la firma de un convenio con la Procuraduría Agraria.

Puntualizó que con los recursos que plantea el Ejecutivo para la discusión en la Cámara de Diputados la UAM puede operar, “pero si queremos crecer la matrícula y ofrecer mayor cantidad de estudios de licenciatura y posgrado es indispensable tener una partida asociada a la inversión y el equipamiento”.

Vega y León declinó precisar la cantidad de recursos económicos adicionales que necesitaría esa casa de estudios, aunque expuso que al crecimiento “permanente” de las unidades Lerma y Cuajimalpa (las más jóvenes y que aún no están consolidadas) se suma el mantenimiento y la remodelación de los espacios originales con los cuales nació la institución (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco).

Destinarían 13 mil 522 millones de pesos para el IPN

Por otro lado, de acuerdo con el proyecto del PEF, el Instituto Politécnico Nacional recibiría alrededor de 13 mil 522 millones de pesos. En diversas ocasiones, su directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, ha expresado que el IPN necesita 14 mil 600 millones de pesos para poder operar con posibilidades de crecimiento, toda vez que de 2009 a la fecha “hemos crecido en 16 mil estudiantes, equivalentes a una universidad completa”.

La UAM y la Procuraduría Agraria firmaron un convenio de colaboración con el fin de coordinar acciones para la realización de planes regionales de desarrollo agrario integral y sustentable, que permitan capacitar a funcionarios y trabajadores de esa dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	REPORTE	2 Y 3

La reforma educativa, un puente hacia el futuro: rectores

Jorge Medina Viedas

La reforma pondrá orden al sistema educativo. Se acabará la venta y compra de plazas en las escuelas públicas del país. Habrá evaluación a los maestros que estén en el aula. Sabrán lo que deben saber.

Los rectores de las instituciones de educación superior no observan indiferentes la reforma. Hablan de memoria y a sabiendas. Infancia es destino. Saben perfectamente que la educación básica es determinante en la educación universitaria. La calidad académica de la escuela viene de origen.

Por ello, algunos saludan hasta con cierto entusiasmo la reforma educativa aprobada por el Congreso y promulgada ya por el Presidente de la República, con no pocas resistencias parlamentarias y sociales. Otros hablan de riesgos, pero todos coinciden en que México no puede seguir rezagado respecto de otros países en materia educativa.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES), Enrique Fernández Fassnacht, define la importancia de la reforma: es un puente del país hacia el futuro. “Nos permitirá, asegura el titular de la ANUIES, que en el futuro tengamos mejores ciudadanos, mejor preparados para contribuir al desarrollo nacional y para competir globalmente; asimismo, estarán mejor informados y serán más críticos de los asuntos nacionales, lo que redundará en el desarrollo del país”, apuntó.

Por las consecuencias políticas y pedagógicas, para la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, esta reforma educativa constituye una reforma de “gran calado” con la que en México logrará en el mediano y largo plazo aumentar la calidad de la educación preescolar, básica y media superior, mejorar la cobertura y la calidad en el nivel medio superior “y garantizar que el Estado ejerza su rectoría en el sistema educativo nacional para darle viabilidad política y social a tales objetivos”, señaló.

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, opinó que las repercusiones de la reforma son de orden social y político. En lo político, implica un reto mayúsculo porque así como su aprobación exigió de diálogo, su aplicación requerirá de seguir construyendo acuerdos, “sin dejar de lado que lo trascendental del asunto no es la coyuntura, sino el fondo de la reforma, que es elevar la calidad” afirmó el rector sinaloense.

Consultado sobre el tema, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, (UAEM), Jorge Olvera, afirmó que “la reforma tardó en llegar”, pero juzgo como un acierto del presidente Peña Nieto la decisión de sacudir una legislación y una realidad educativa que tenía varias décadas intocada.

Olvera hizo hincapié en la importancia de los maestros en el logro de una verdadera calidad educativa y señaló que con la reforma se podrá llevar a cabo un rediseño del sistema de las normales públicas, con el propósito de generar académicos con una mejor formación docente y pedagógica.

Por su parte, el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, expresó que los cambios que se están produciendo en el ámbito educativo del país, toman en cuenta la dimensión del sistema educativo mexicano que es uno de los más grandes del mundo, y la necesidad de que dichos cambios se lleven a cabo “si lo que queremos es avanzar en la calidad de la enseñanza que se brinda en nuestro país, para de esta forma insertarnos y competir con éxito en el ámbito educativo internacional, que en el caso de las instituciones de educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	REPORTE	2 Y 3

superior, particularmente la UJAT, constituyen el objetivo al que hoy en día está enfocado el quehacer universitario”, afirmó.

Señaló, sin embargo, que las decisiones tomadas recientemente por las autoridades en el marco de la reforma educativa, resulta complejo identificar en el corto plazo el impacto que ésta traerá consigo, “aunque un efecto inmediato, a grandes rasgos y que ya estamos observando, es el reto que ha representado su diseño e implementación, sobre todo en un contexto donde paralelamente se están gestando otros posibles cambios en la vida política nacional, como son las reformas fiscal y laboral que ya tenemos en puerta”, aseguró el rector de la UJAT.

Calidad educativa, el beneficio

Los dirigentes universitarios coincidieron que uno de los efectos más positivos de estos cambios en la legislación educativa en nuestro país, es la elevación de la calidad educativa, a partir del mejoramiento de las condiciones de contratación de los profesores.

En ese sentido se expresa el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, (UASLP), el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, para quien los efectos de la reforma “recaerán directamente en el ámbito educativo y ello se traducirá en elevar la calidad de la educación, pues hasta ahora a nivel internacional, México no ha figurado entre los países con mayor nivel en este tema”, afirmó el rector.

Asimismo, el secretario de la ANUIES, Fernández Fassnacht, consideró también que la reforma educativa representa un buen esfuerzo por mejorar la calidad de la educación básica y media, que además repercutirá en el futuro en la calidad de la educación superior, a partir de la mejor formación de los aspirantes a este nivel”.

“Eventualmente, una mejor formación incrementará la eficiencia terminal de todos los niveles, lo cual tiene también repercusiones económicas y sociales positivas. En cuanto a las consideraciones políticas, me parece que hay que enfatizar la no afectación de los maestros en sus derechos laborales, para tranquilizar a aquéllos de buena voluntad, que afortunadamente son la gran mayoría”, expresó el líder de la ANUIES.

Por su parte, el rector de la UASLP Villar Rubio, manifestó que con la reforma “los maestros serán evaluados para poder obtener plaza, lo que dará más certidumbre a los alumnos y padres de familia, respecto de la calidad de la enseñanza que recibirán los niños y jóvenes mexicanos”.

La misma interpretación expresó el rector Guerra Liera, quien sostuvo que en el ámbito educativo la reforma habrá de impactar muy positivamente, pues la evaluación y la capacitación resultan fundamentales para lograr avances en la calidad. En el nivel superior ha sido claro el salto cualitativo de diversas universidades a partir de la evaluación de programas educativos. Asimismo, la evaluación al personal docente ha tenido un efecto favorable en la comunidad, que se preocupa por elevar su nivel de estudios, de preparar mejor sus clases, añadió.

Para el rector de la UAS, en lo social, considera que será la población, especialmente niños y jóvenes, los que salen ganando de lograrse una mejora sustantiva en la calidad de los planteles educativos.

Finalmente, la doctora Yoloxóchitl Bustamante precisó que con las medidas previstas en la nueva Ley General de Educación, como el fortalecimiento de la autonomía de las escuelas, el impulso a las escuelas de tiempo completo,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	REPORTE	2 Y 3

entre otras, “vienen a complementar este muy importante esfuerzo de la sociedad mexicana para lograr que nuestros niños y jóvenes tengan una educación de la mayor calidad con equidad”, aseveró.

La tercera voz

Al ser cuestionada sobre los efectos de la reforma educativa, la doctora Sylvia Schmelkes, actual presidenta del INEE, consideró en primer lugar que a través de la autonomía del instituto, se le da fortaleza a una tercera voz en el escenario de la educación, “donde tradicionalmente, ha habido fundamentalmente dos voces, la voz de las autoridades educativas y la voz del Sindicato”.

Esta voz, dice la doctora Schmelkes, tiene la característica de ser académicamente sólida, lo cual le da la fortaleza que tiene el INEE, ya que quienes lo integran son académicos, no políticos ni servidores públicos.

El INEE podrá emitir lineamientos vinculantes en materia de evaluación educativa y formular directrices, lo cual es un cambio muy importante en el escenario educativo del país expresó la doctora.

Aunque la evaluación es solamente un paso de la reforma, es una plataforma que se establece y como una puerta de entrada al mejoramiento de la calidad educativa.

“La evaluación no la causa pero también es cierto que si no hay evaluación tampoco se puede alcanzar la calidad educativa porque no se conocen sus problemas, no se indaga con respecto a sus causas y entonces no se pueden combatir, no se pueden atender. Entonces las dos cosas son ciertas, la evaluación no causa la calidad pero sin ella tampoco se puede acceder a la mejora”, aseguró la presidenta del INEE.

Pero la doctora Schmelkes aclaró que para que esto ocurra tiene que haber medidas de política, cambios en la práctica educativa, cambios en el funcionamiento del sistema como tal; y eso es lo que va a asegurar la calidad. Y esto le corresponde, “como siempre le ha correspondido al poder ejecutivo, a las autoridades educativas responsables de estos procesos”, enfatizó.

Con la reforma educativa, las plazas ya no se van a vender ni a comprar, se tendrá la certeza de que se sabe lo que saben los maestros, y lo que saben hacer, que los maestros que son promovidos a directores y los directores que son promovidos a supervisores, han pasado por un proceso de evaluación, expresó.

“Tenemos la esperanza de que se caben las prebendas en educación” de que se hará valer la Ley” y la sociedad debe confiar en que se empezará a caminar en ese sentido, aseveró la doctora Schmelkes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	2

Advierten sobre la deserción de alumnos

Rechazan escuelas gravar colegiaturas

► Alertan que medida causaría un mayor gasto al ampliarse la matrícula pública

Sonia del Valle
y Lorenzo Cárdenas

La propuesta del Gobierno federal para aplicar el IVA en colegiaturas es incongruente, injusta y socialmente riesgosa ya que provocaría una deserción de colegios privados.

Así lo advirtió Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), quien además señaló que la iniciativa es financieramente inviable por los costos que le generaría a la Administración de Enrique Peña Nieto.

“Se busca recaudar 11 mil millones de pesos por concepto de colegiaturas, pero el Gobierno tendría que gastar 22 mil millones de pesos para asegurar un lugar en las instituciones públicas para los 400 mil estudiantes que tendrían que dejar de estudiar en las instituciones particulares de educación media superior y superior.

“Por eso decimos que la propuesta es financieramente inviable”, expresó Guerra Botello.

La mayor parte de la deserción, explicó, se daría en los ba-

ASÍ LO DIJO

“En lugar de apoyar la educación, se grava y ningún País competitivo, avanzado con altos índices de desarrollo humano, tasa la educación con IVA”

Rodrigo Guerra Botello
Secretario general de la FIMPES

chilleratos y escuelas de educación superior particulares, donde las colegiaturas son más altas.

“Estos jóvenes se van a tener que ir a la educación pública, donde no hay espacio y lo han dicho las propias autoridades educativas que ya no caben”, advirtió.

El cálculo de la FIMPES, dijo, es que el Gobierno federal tendría que darle más recursos a las universidades públicas, cerca de 22 mil millones de pesos, para poder albergar a los jóvenes que abandonen la educación particular.

Guerra explicó que hace 90 días las instituciones particulares le entregaron a la Secretaría de Hacienda un estudio sobre el impacto que tendría en las instituciones de educación superior particulares cobrar el 16 por ciento de IVA a las colegiaturas.

El secretario de la FIMPES dijo que la propuesta es incongruente porque se habla de la importancia de la educación para la

competitividad del País, pero ahora al tasar la educación se hace lo contrario.

Además es una medida injusta porque las familias y los alumnos ya invierten alrededor de 130 mil millones de pesos al año por concepto de colegiaturas en todos los niveles educativos.

RECONOCEN RECTORES DAÑO

En este sentido, rectores de universidades coincidieron en que una eventual aplicación del IVA a colegiaturas traería consigo deserción de alumnos que buscarían un espacio en las instituciones públicas y con ello problemas financieros.

“Las instituciones de educación pública podríamos vernos afectadas porque si aumentan las colegiaturas habría una deserción y tendrían que venir a la universidad pública y no habría un aumento (presupuestal) equi-

“Si aumentan las colegiaturas habría una deserción y tendrían que venir a la universidad pública y no habría un aumento (presupuestal) equivalente”

Jesús Áncer
Rector de la UANL

valente”, consideró el rector de la UANL, Jesús Áncer.

En el marco de la reunión regional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Ramón de la Peña Manrique, rector del Centro de Estudios Universitarios, señaló que la medida podría ocasionar problemas financieros ante la falta de presupuesto para atender la demanda.

“Sí va a afectar, primero a los papás, sin duda, porque algunos papás viendo que no tienen los recursos para pagar van a mandar a una escuela pública a sus hijos y toda escuela pública cuesta dinero, puede afectar las finanzas públicas”, advirtió en Saltillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	7

Hoy entran en vigor las tres leyes secundarias

Fabiola Martínez

Este jueves entran en vigor las leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa. Los decretos, con los plazos para llevar a la práctica los cambios, fueron publicados ayer en el Diario Oficial de la Federación (DOF).

En uno de los textos se indica que las autoridades “deberán proveer lo necesario para revisar el modelo educativo en su conjunto, los planes y programas, los materiales y métodos educativos”.

En cuanto a evaluación y permanencia, se precisa: “El personal que no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación, no será separado de la función pública y será readscrito para continuar en otras tareas dentro de dicho servicio, conforme a lo que determine la autoridad educativa o el organismo descentralizado correspondiente, o bien, se le ofrecerá incorporarse a los programas de retiro que se autoricen”.

Y añade: “El personal que no se sujete a los procesos de evaluación o no se incorpore a los programas de regularización será separado del servicio público sin responsabilidad para la autoridad educativa”.

Nombramiento provisional

Sin embargo, en otra parte del decreto se advierte que el personal que actualmente tenga nombramiento provisional continuará en funciones y será sujeto a la evaluación. “Será separado del servicio público, sin responsabilidad para la autoridad”, quien se niegue a ser evaluado, quien no se incorpore a los programas de regularización y quien repruebe la tercera evaluación (artículo 53 de la ley en mención).

Las normas nuevas y/o con cambios y agregados son:

–Ley General de Educación.

–Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

–Ley General del Servicio Profesional Docente.

En los artículos transitorios se fijan los plazos para adecuar legislaciones locales y los pasos a seguir, por ejemplo, del Instituto Nacional de Evaluación.

De la Ley General del Servicio Profesional Docente se detalla que en los próximos dos meses se solicitarán propuestas a las autoridades educativas y a los organismos descentralizados para aplicar las evaluaciones.

En julio de 2014 se aplicarán los concursos para el ingreso al servicio de educación básica y media superior; en los próximos tres meses se publicará el calendario correspondiente para los concursos y procesos de evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	7

Dos sexenios con el mismo presupuesto

Cumple Conafe 42 años

Emir Olivares Alonso

Para el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), la reforma promulgada por el presidente Enrique Peña Nieto representa la elevación de la calidad, lo que significa llevar a cabo un gran número de tareas, aseveró la titular de esa dependencia, Carolina Viggiano Austria.

En entrevista durante a la ceremonia por los 42 años del Conafe, informó que el martes se reunió con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, para revisar todo aquello que mandató el Ejecutivo federal con motivo de esa reforma.

“Hemos trabajado durísimo estos meses para que sea una realidad lo que se está comprometiendo y creo que vamos a dar buenos resultados”, dijo.

Indicó que desea que el Conafe sea exitoso. “Los niños que atendemos son los más desfavorecidos, los que viven en las comunidades más alejadas y marginadas”, por lo que la reforma educativa beneficiará a estas regiones, porque busca que el derecho a la educación sea realidad. “Ellos tienen el mismo derecho que un menor que vive en una ciudad y debemos trabajar por la equidad educativa. Eso significa dar a ellos lo que se merecen, todo lo que tenemos obligación de darles, a lo que tienen derecho”.

La funcionaria dijo que prácticamente por 14 años no ha habido un incremento presupuestal para el Conafe, lo que se traduce también en las percepciones de quienes trabajan en la institución. “Esperamos que el consejo tenga participación en la reforma fiscal, porque este es un tema de inclusión social en el que los niños y niñas que tenemos no pueden seguir con menos ejercicio de sus derechos que los demás”.

Los docentes –unos 78 mil en el país– reciben en promedio mil 500 pesos y la manera en que sobreviven es que las comunidades les dan hospedaje y alimentos.

Viggiano Austria dijo finalmente que el Consejo Nacional de Fomento Educativo “beneficia” a más de 5.8 millones de alumnos con acciones contra el rezago educativo a través de la educación comunitaria en los programas de educación inicial, primaria y secundaria en zonas pobres y marginadas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	MÉXICO	3

Gobierno, con voluntad para revisar gravamen educativo

“Entendemos que es un tema de gran sensibilidad”, señaló en comparecencia ante diputados, Luis Videgaray, titular de Hacienda

Felipe Rodea y Néstor Jiménez

El gobierno federal expresó su voluntad de revisar la eliminación de la exención del IVA a colegiaturas, luego de que PAN, PRD y los grupos parlamentarios del PRI en el Congreso, han expresado su rechazo a dicha medida por considerar que afecta a la clase media.

Ayer, durante su comparecencia ante la Cámara de Diputados, como parte de la Glosa del Primer Informe de Gobierno, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, se comprometió ante los legisladores a buscar opciones sobre el asunto.

“Sobre la propuesta de IVA a las colegiaturas, insisto: entendemos que éste es un tema de gran sensibilidad para esta Cámara de Diputados, y reiteramos la voluntad del Ejecutivo federal para trabajar y encontrar opciones que no tengan un impacto sobre las clases medias y particularmente sobre los padres de familia”, dijo Videgaray.

Sin embargo, defendió la propuesta de homologar el IVA a 16 por ciento en ciudades fronterizas porque, dijo, la tasa preferencial del 11 por ciento que actualmente aplica, sólo beneficia a los intermediarios y no a los consumidores.

“Lo que se está proponiendo es homologar el IVA, en virtud de un dato muy importante: si analizamos los precios al consumidor entre las ciudades de la frontera y el resto del país, los precios son los mismos. Es decir, que el tratamiento especial de IVA-frontera no está beneficiando al consumidor de la frontera, sino a los intermediarios de las empresas que están tomando para sí esta ganancia. Y esto, señores, no es justo”, dijo.

Legisladores del PAN se pronunciaron durante la comparecencia en contra de la homologación de ese gravamen, por lo que el secretario explicó la intención del gobierno con esa propuesta incluida en la reforma hacendaria.

En el primer discurso del secretario, un grupo de diputados del PRD, sacaron pancartas para criticar algunos puntos de la reforma financiera. En las cartulinas pedían “No al IVA en alimentos y medicinas”, el cual no está incluido en la reforma, “No al IVA en rentas” y “No al IVA en colegiaturas”. Por su parte los panistas colocaron hojas en sus curules con la leyenda: “No ISR”.

Elsa Patricia Araujo de la Torre, del PRI, señaló que su grupo parlamentario apoya la reforma presentada por el Ejecutivo. Sin embargo, “en algunos temas consideramos que se requiere un análisis más profundo”.

Javier Salinas Narváez, del PRD, dijo que su fracción respalda medidas como la eliminación del IETU y el IDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	7

Acuden hoy a Segob; buscan modificar leyes

➤ Pedirán a Osorio
mesas de trabajo;
si les cumplen, dicen,
dejarían el Zócalo

**Erika Hernández
y Silvia Garduño**

La reunión de hoy entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, será “definitiva” en el curso que tomará el movimiento magisterial, afirmó ayer el líder de la sección 22, Rubén Núñez.

Tras reunirse con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, en Los Pinos, el dirigente oaxaqueño aseguró que están dispuestos a flexibilizar su posición, si el Gobierno federal cumple una serie de peticiones, entre ellas modificar los términos de la evaluación a docentes, la permanencia en sus plazas y los requisitos de nuevo ingreso.

Sin embargo, varios de sus planteamientos, reconoció, pasan por la modificación a las leyes secundarias de la reforma educativa, que entraron en vigor ayer, al publicarse en el Diario Oficial de la Federación.

“En las dos mesas anteriores con el Secretario de Gobernación fueron asuntos de carácter más específico, como pedir que nos recibieran los legisladores. y hoy

(en la reunión con Osorio Chong) será el planteamiento definitivo, tenemos que avanzar en el sentido de cómo se está presentado el nuevo escenario”, indicó.

La CNTE, agregó, está dispuesta a establecer varias mesas de trabajo para ir desahogando los temas que preocupan a los maestros, y que principalmente tienen que ver con la estabilidad laboral de los docentes.

Incluso, dijo, quieren nuevos espacios en los que participen los Secretarios de Educación, Emilio Chuayffet, y el de Hacienda, Luis Videgaray.

“Plantearé temas muy puntuales, como es el asunto de los derechos laborales de los trabajadores, que tiene que ver con una ruta jurídica y una ruta pedagógica, el asunto de la evaluación, del ingreso, la permanencia. También el asunto de que la reforma tenga un modelo educativo muy claro, aceptable”, dijo.

-¿Ustedes podrían flexibilizar su postura si cambian las reglas de la evaluación?-, se le preguntó.

-Efectivamente, no solamente en el caso de evaluación, en el ingreso, la permanencia. Sobre todo los derechos de los trabajadores-, contestó.

Aseguró que no los amedrenta el Gobierno al dar señales de que usarán la fuerza pública para detenerlos, pues han demostrado que las movilizaciones dan resul-

tados, y una muestra fue ayer, que tras el enfrentamiento, el subsecretario de Gobernación los llamó al diálogo en Los Pinos.

Núñez aseveró que en el encuentro de este jueves también se determinará si abandonan el Zócalo capitalino para que el Presidente Enrique Peña Nieto pueda dar el Grito de Independencia en Palacio Nacional. “Estamos en la disposición de dialogar”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	TITULAR	PP

EL MIÉRCOLES DEBERÁ SER SEPARADO EL MAESTRO QUE NO REGRESE A CLASES

Ya los pueden despedir

Senadores piden aplicar la Ley del Servicio Profesional Docente

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

Con la Ley General del Servicio Profesional Docente, que hoy entra en vigor, la disposición de despido automático por tres faltas injustificadas aplicará el próximo miércoles para los maestros en paro que no regresen a sus labores frente a grupos a más tardar el martes.

“El servidor público del sistema educativo nacional, el personal docente (...) que incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de treinta días naturales, sin causa justificada será separado del servicio”, señala el artículo 78 de la ley docente.

Esa disposición legal sujeta por igual a los maestros con base definitiva y de nuevo ingreso.

Los docentes que están en protesta en el Distrito Federal desde hace tres semanas, por ejemplo tienen sólo hoy, mañana y el martes —el lunes es día de descanso obligatorio— para regresar a sus aulas; de lo contrario rebasarán los tres días de tolerancia que tienen en septiembre para ausentarse de sus labores sin justificación.

Al respecto, los coordinadores de los grupos parlamentarios en el Senado señalaron que la nueva legislación deberá cumplirse.

Jorge Luis Preciado, del PAN, recordó que los estados deberán aplicar las disposiciones legales. “El gobierno debe empezar a meter estas medidas y lograr que la mayoría de los profesores que sí quieren trabajar, que sí quieren dar clases regresen a las aulas”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	12 Y 13

Despido a faltistas, desde el miércoles

Para mantener su plaza, los docentes en paro deben regresar a dar clases a más tardar el martes

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

La Ley General del Servicio Profesional Docente entrará en vigor hoy, por lo que la disposición de despido automático por tres faltas injustificadas aplicará a partir del próximo miércoles para los maestros en paro que no regresen a dar clases a más tardar el martes 17 de septiembre, pues esa medida considera por igual a los docentes con base definitiva que a los de nuevo ingreso.

De acuerdo con el artículo 78 de la llamada ley docente, "con el propósito de asegurar la continuidad en el servicio educativo, el servidor público del sistema educativo nacional, el personal docente y el personal con fun-

ciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de treinta días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio".

Así, los maestros y comisionados que están en protesta en el Distrito Federal desde hace tres semanas tienen sólo jueves, viernes y martes -el lunes 16 de septiembre es día de descanso obligatorio- para regresar a sus aulas, pues de lo contrario rebasarán los tres días de tolerancia que tienen en el mes, en este caso septiembre, para ausentarse de sus labores sin justificación.

La nueva ley precisa que este cese podrá realizarse "sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o para el Organismo Descentralizado, y sin necesidad de que exista resolución previa del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en las entidades federativas".

La semana pasada, en entrevistas con diversos medios de comunicación, el secretario de Educación Pública, Emilio Chua-

yffet, recordó que a partir de la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente "si faltas tres días consecutivos dejas el servicio; si faltas tres días de manera discontinua en un periodo de un mes, dejas el servicio. Si no acudes a las evaluaciones o no acudes a los servicios de capacitación, dejas el servicio (...). Es la ley".

El martes pasado, durante la ceremonia de promulgación del paquete de reformas educativas, el titular de la SEP recordó que la "calidad no es pensar en abstracto, es hacer efectivo que los alumnos tengan mejores maestros, que estén más tiempo en los planteles para que su formación sea más completa, que tengan acceso a alimentos sanos y nutritivos, que cuenten con mejores libros de texto y materiales educativos y que sus escuelas tengan instalaciones adecuadas y en buen estado.

"El maestro es el determinante más importante que incide sobre el logro académico de los alumnos, por esta razón y gracias a la reforma promovida por el Presidente, la educación

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	12 Y 13

de nuestros escolares estará en manos de aquellos que demuestren ser los mejores para enseñar”, destacó.

Ayer fueron publicadas en el *Diario Oficial de la Federación* las leyes secundarias de la Reforma Educativa.

Se trata de las leyes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la General del Servicio Profesional Docente y la General de Educación.

Pliden cumplir la ley

Interrogados respecto de la disposición del despido automático de los profesores faltistas, los coordinadores parlamentarios en el Senado recordaron que la ley se debe cumplir.

“Sin duda. Ayer (el martes pasado) se promulgó la ley. El maestro que falte por tres días será dado de baja. Eso dice la

ley y hay que cumplir las leyes de este país (...) Lo que hay que averiguar es si son los maestros o son los comisionados sindicales, que todos ustedes saben que hay un número importantísimo de comisionados que pueden salir a la calle.

“Estoy seguro que el 95% de los maestros está dando clases en este momento y está ayudando a las niñas y a los niños, a los jóvenes de México a ser mejores”, destacó el priista Emilio Gamboa.

Por su parte, el coordinador de los senadores del PAN, Jorge Luis Preciado, recordó que al haber entrado en vigor la ley “los estados deben empezar a aplicarla; es decir, si no van a trabajar durante tres días seguidos en un mes sin causa justificada, pues se les debe despedir.

“Si faltan un día, pues no se les debe pagar. A partir de la promulgación de la ley, aquellos que

están comisionados, que son casi 100 mil, no pueden cobrar su comisión; tienen que irse a comisión sin goce de sueldo”, resaltó.

El panista consideró que el gobierno debe empezar a aplicar estas medidas y lograr finalmente “que la mayoría de los profesores que sí quieren trabajar, que sí quieren dar clases, que sí se quieren capacitar, pues regresen a las aulas”.

“Una ley una vez puesta en vigor tiene que aplicarse, pero tiene también que revisarse el impacto social de la misma, por eso hemos dicho repetidamente que más allá de ser

instrumentos jurídicos, no fueron instrumentos políticos al no provenir del diálogo (...) Puesta en vigor (la ley) la autoridad tiene que aplicarla, ejecutar; pero, repito tiene que medirse el impacto social de todo esto”, añadió a su vez Miguel Barbosa, líder de los senadores del PRD.

ES UN HECHO
La Ley del Servicio Profesional Docente fue publicada hoy en el *Diario Oficial*.

EFFECTS

1 Los maestros en plantón tienen de hoy al martes próximo para presentarse a sus salones de clase a fin de evitar ser despedidos, según marca la ley.

2 Con la entrada en vigor de la legislación, los comisionados sindicales que realicen actividades fuera de labores educativas ya no podrán recibir su salario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	12

Presupuesto de Egresos 2014

Anuncia Peña Nieto más recursos para infraestructura y gasto social

Descarta aumentar salarios y plazas en el gobierno federal, conforme al plan de austeridad

Liliana Padilla/México

El proyecto de Presupuesto de Egresos presentado por el gobierno federal prevé destinar la mayor parte del gasto 2014 a educación, salud, desarrollo social e infraestructura, y pese a la solicitud para incrementar el déficit, contempla un plan de austeridad en el que no habrá aumentos salariales ni más plazas en el gobierno federal.

Las secretarías de Educación, Salud, Desarrollo Social, Comunicaciones y Transportes, Agricultura y Gobernación concentran 806 mil 397 millones, del billón 130 millones de pesos que se estima serían destinados a los ramos administrativos.

La Secretaría de Educación estima un gasto de 289 mil 972 millones de pesos, lo cual equivale a un incremento de 7.3 por ciento en comparación con lo aprobado en 2013.

El Ejecutivo dispondría de un billón 130 mil 332 millones de pesos. El Poder Judicial 54 mil 241

millones y el Legislativo tendría un gasto programable de 12 mil 831. La Comisión de Derechos Humanos tendrá el menor gasto dentro del ramo administrativo, con mil 416 millones.

El Proyecto de Presupuesto 2014 también establece un gasto no programable de 310 mil 646 millones de pesos para deuda pública y 585 mil 654 millones para las participaciones federales a entidades y municipios. Al Distrito Federal le estima un techo de endeudamiento de hasta 4.5 mil millones de pesos.

Respecto a la dependencia federal que mayor gasto tiene previsto, un análisis del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados detalló que dado el monto de recursos propuestos, "el ramo de educación participaría con 26 por ciento del total de los recursos planteados para los ramos administrativos, lo que lo mantiene como el ramo más importante".

Detrás de la SEP se ubica la Secretaría de Salud con 130 mil

millones de pesos de gasto programable, le sigue Sedesol con 115 mil 178 millones de pesos y Comunicaciones y Transportes con 114 mil millones. La Secretaría de Gobernación tiene un gasto estimado de 74 mil millones, en tanto que la Defensa Nacional tiene asignados poco más de 65 mil millones de pesos.

El presupuesto establece también que el Programa Pensión para Adultos Mayores continuará operando en tanto se implemente la pensión universal, que tendrá recursos por 45 mil 225 millones de pesos para atender a todos los adultos mayores de 65 años.

En materia de austeridad, el presupuesto contempla que "las dependencias y entidades se sujetarán a las disposiciones, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública".

En el capítulo sobre las disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública se establece que no habrá creación de nuevas plazas, adquisición de vehículos u oficinas y arrendamiento o remodelación, a menos que sean indispensables. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL/ESTADOS	17

Le cuesta empleo poner a AMLO en libro

Héctor Raúl González

CORRESPONSAL

CUERNAVACA.- El Gobierno de Morelos editó un libro donde el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador aparece como representante del Poder Ejecutivo federal con una banda tricolor.

El título "Sentimientos de la Nación" sería distribuido en escuelas de nivel básico; sin embargo recibió críticas al ser presentado ayer en el Congreso local.

Haber incluido esa imagen de López Obrador provocó el cese de José Manuel Ocampo, director de Desarrollo Educativo del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), reconoció la titular del organismo Marina Aragón Celis.

"Ya nos hicieron observaciones en cuanto a una imagen que apareció y estamos suspendiendo la distribución del libro para su nueva revisión y que los alumnos tengan un documento que no sea cuestionado por nadie.

"Así es que pedimos una disculpa enorme. No se va a distribuir porque efectivamente aparece una imagen de un personaje muy polémico, y que algunos de los diputados inclusive lo mencionaron. Algunos profesores, asumimos la responsabilidad, por eso la suspensión de su distribución, vamos a corregir la edición con el responsable", dijo Aragón.

La titular del IEBEM no precisó el número de ejemplares impresos ni el costo de la edición.

"En este momento al responsable de la publicación le estamos pidiendo su renuncia porque sí nos metió en un lío, es la Dirección de Desarrollo Educativo. Sí hay responsabilidad y estamos retirando a la persona.

"No tengo el número de tiraje. Es un libro adicional que hace Desarrollo Educativo en varias asignaturas. Es la página creo que 13 del libro y les pediría su comprensión y en ese nivel estamos. No se va a distribuir, no se ha distribuido, se presentó, pero fue muy criticado por los diputados y está siendo retirado", anunció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	ESTADOS	31

Detienen distribución y ofrecen disculpas

AMLO, presidente en folleto editado por el gobierno de Morelos

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 11 de septiembre. En el folleto Sentimientos de la nación, editado por la Secretaría de Educación del estado para repartirlo entre los estudiantes de escuelas públicas de Morelos como texto gratuito alternativo, aparece una fotografía de Andrés Manuel López Obrador en la que, con la banda presidencial ceñida al pecho, rinde protesta como “presidente legítimo”.

La edición fue presentada hoy en el Congreso local. Griselda Rodríguez, diputada del Partido Verde Ecologista de México, pidió que no se entregue a los alumnos.

Según el mensaje que escribió en el folleto el secretario de Educación, René Santoveña, el texto tenía la intención de que niños, jóvenes y morelenses en general leyeran esta edición de Sentimientos de la nación, de José María Morelos y Pavón, y se inspiraran para “orientar nuestros esfuerzos en pro de una patria más justa e igualitaria”.

Foto

En el libro Sentimientos de la nación, editado por el gobierno de Morelos, se muestra una imagen del ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador con la banda presidencialFoto Rubicela Morelos

En la página 13 (de un total de 32) se ve la imagen del ex candidato presidencial rindiendo protesta y se lee: “¿Qué funciones tienen estos poderes? ¿Qué relación existe entre ellos? Que los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos”.

Marina Aragón Celis, directora del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, ofreció disculpas en nombre del gobierno y aseguró que se suspenderá la entrega. Además anunció que se despedirá al responsable de la edición, el director de Desarrollo Educativo, José Manuel Ocampo Ocampo.

Se negó a decir cuántos ejemplares se editaron, cuánto costaron y cuántos ejemplares se habían repartido. El texto será reeditado sin la imagen de López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	PAÍS	7

Analiza CNTE ampararse contra reforma

Redacción y Notimex

Aunque la sección 18 acordó el martes regresar a clases en Michoacán, el día de ayer volvieron a suspender labores

De acuerdo con Juan José Ortega, secretario general de la Sección 18 de Michoacán, los maestros están preparando un documento en contra de las leyes reglamentarias de la reforma educativa, al tiempo que aseguró que continuarán las movilizaciones en todo el país. “Vamos a continuar con las movilizaciones, es un acuerdo fortalecer el plantón nacional”. El dirigente magisterial aseguró que los maestros disidentes de Michoacán no han abandonado la protesta y recordó que la lucha se hará desde las aulas, donde, según ellos, abandonarían el programa establecido por la SEP para seguir programas alternativos de enseñanza.

“Vamos a la concreción de nuestro programa alternativo de educación y cultura, (...) con el rechazo contundente a los planes, a los programas oficiales, a libros de texto”.

Aunque la sección 18 acordó el martes regresar a clases en Michoacán, el día de ayer volvieron a suspender labores para manifestarse, e incluso un contingente de profesores viajó a la Ciudad de México para participar en la marcha programada para este día, mientras que otro grupo de profesores se manifestaron en la capital del estado.

En este sentido, Ortega recordó que un grupo de entre 5 y 7 mil maestros michoacanos permanecerán en la capital del país como representación estatal.

Leyes secundarias dan certeza jurídica: Carrancá

Las leyes secundarias en materia educativa publicadas ayer en el Diario Oficial de la Federación, contra las que pretenden ampararse los maestros de la CNTE, le dan certeza jurídica a la Reforma Educativa, promulgada en febrero pasado, ha señalado el constitucionalista Raúl Carrancá y Rivas.

“A través de las leyes secundarias se generan los instrumentos necesarios para que la aplicación de la Reforma beneficie a toda la sociedad en general”, explicó.

Aseguró que se trata de una tarea que aunque realizaron de manera directa los Poderes Ejecutivo y Legislativo, el Judicial también coadyuva, para lograr la aplicación de leyes que beneficiarán a todos los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	6

Acusa a la CNTE de utilizar recursos del erario de Oaxaca

El SNTE exige a maestros paristas “dejar de afectar a niños y sociedad”

Laura Poy y Karina Avilés

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, aseguró en un comunicado que, pese al brigadeo que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en el país, “con recursos del erario de Oaxaca, más de 90 por ciento de los docentes” continúa en las aulas. Sin embargo, recientemente aseguró que sólo participan en las manifestaciones de rechazo a la reforma educativa y sus leyes reglamentarias 5 por ciento de los mentores a escala nacional.

El documento señala que para el gremio, cuya dirigencia es reconocida por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, como la única instancia de interlocución con los mentores, la reforma educativa en vigor mantiene “a salvo” los derechos de los maestros.

El gremio “solicita respetuosamente a los profesores inconformes reconsiderar las acciones que dañan la imagen del maestro y afectan a nuestros niños, a los padres de familia y a la sociedad en general. México es un país de libertades donde las inconformidades deben expresarse por los cauces legales”.

Tras reiterar que sus agremiados tienen el derecho de manifestar libremente sus ideas y demandas, el sindicato insiste en que la dirigencia nacional rechaza “los métodos que lesionan el derecho primordial de los niños para asistir a clases y el de los ciudadanos al libre tránsito”.

La lucha que sigue para los maestros, señaló el SNTE, es exigir por la vía legal y pacífica que el Presupuesto de Egresos 2014 contemple los recursos necesarios para hacer realidad la reforma en las aulas y que los docentes reciban la capacitación necesaria, así como que se dote a las escuelas del equipo y mobiliario indispensable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	8

Critica Barbosa centralizar el pago a docentes

El senador asegura que significa un retroceso en materia de federalismo

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimn.com.mx

El coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, aseguró que la propuesta del presidente Enrique Peña, de que la Federación se haga cargo de las nóminas magisteriales en el país, "tiene que ver con la presión que ejercen los maestros sobre los gobiernos estatales", y que ahora ya no la tendrán, pero eso no quita que signifique un retroceso en materia de federalismo.

"Es un retroceso, como el hecho de ya no entregar los recursos del ramo respectivo para entregar medicamentos y llevarlos en especie, es una expresión de desconfianza, por lo que puede ser desvío de recursos por parte de muchos gobernadores. Si hubo eso que se sancione, no que se solape, pero que las acciones por las cuales este gobierno evolucione no sea la de concentración de funciones, sea la de un verdadero federalismo", dijo.

Excelsior informó que el presidente Enrique Peña Nieto propuso a la Cámara de Diputados realizar cambios legales para acabar con los cacicazgos magisteriales que se han desarrollado en los estados, a partir de las negociaciones salariales que encabezan las diferentes secciones

del SNTE, y que se centran en que será la Federación quien maneje las nóminas y ya no los gobiernos estatales.

El mandatario federal propone acabar con la llamada doble ventanilla en la negociación sindical del aumento salarial para el magisterio, a partir de una negociación única en la que participarán las autoridades estatales, la SEP y el SNTE, así como poner orden en las nóminas estatales que pagan a los maestros, para que sólo cobren quienes en verdad trabajan.

Se trata de la creación del Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto

Operativo (Fone), el cual "incluirá los recursos para cubrir los gastos en servicios personales correspondientes al personal que ocupa las plazas transferidas a los estados, en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992, así como por los convenios que de conformidad con el mismo fueron formalizados con los estados por parte de la Federación".

Precisa la propuesta presidencial que el monto total del Fone "será determinado de acuerdo con las plazas registradas en el recientemente aprobado Sistema de Información y Gestión Educativa, incluyendo las erogaciones por concepto de remu-

neraciones; es decir, sueldos y prestaciones autorizadas, impuestos federales y aportaciones de seguridad social, así como las ampliaciones autorizadas el año inmediato anterior".

Barbosa consideró que "mientras no haya una reforma hacendaria que permita a los gobiernos estatales tener una mejor recaudación y éstos no mejoren sus esquemas de administración pública, seguirán administraciones estatales con quiebras técnicas y parte de ellas es el gasto en la educación, entonces lo que están devolviendo a la Federación es la entrega de recursos, no el gasto de la educación".

ACUERDO DIRECTO

La propuesta federal incluye una negociación salarial única entre la SEP y el SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Trabajos sin prestaciones sólo posponen y agravan el problema: Narro Robles

Sin empleos de calidad, en 40 años el mexicano no podrá pensionarse

Para tener una buena colocación se requieren mejores niveles de educación, mayor capacitación y compromiso, pues la desocupación no es tan alta como en Europa, dijo el rector de la UNAM

Emir Olivares Alonso

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseveró que una de las asignaturas pendientes en México es la generación de empleos de calidad. Alertó que si en este rubro el país no evoluciona y la mayor parte de los trabajos siguen en el sector informal, dentro de cuatro décadas los mexicanos no podrán pensionarse ni contar con servicios de salud.

Durante la inauguración de la 13 Feria del Empleo 2013 de la casa de estudios, planteó que si bien el índice de desocupación en el país no es tan alto como el que afecta a algunas naciones europeas, en la calidad de las plazas laborales en México hay un grave problema.

“Creemos que con resolver la condición urgente e inmediata es suficiente, y no lo es. No lo es porque, cuando no tenemos empleo de calidad, con prestaciones para el trabajador, es posponer y agravar el problema.”

Narro Robles indicó que si el escenario permanece como ahora, dentro de 30 o 40 años aquellos que ingresan al mercado informal no contarán con una pensión o servicios de atención a la salud. “Por eso, algunos de los cambios que están incluidos en la reforma hacendaria (del Ejecutivo federal), y que tienen profundo contenido social, me parece que son correctos. Deben cerrarse las pinzas entonces para preparar y evitar complicaciones en el futuro.”

El rector aseveró que para tener buenos empleos se requieren mejores niveles de educación, mayor capacitación, un gran compromiso entre las estructuras, una buena coordinación y unidad.

En esta edición de la feria del empleo –que continúa este jueves y se realiza en el estacionamiento de aspirantes en Ciudad Universitaria– participarán 14 mil universitarios, 56 por ciento mujeres y 44 por ciento hombres.

María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, dijo que del total de participantes, 30 por ciento ya tienen empleo, pero asisten a la feria en busca de una mejor opción. En esta actividad 200 empresas ofrecen 5 mil 700 vacantes profesionales.

La funcionaria informó que por primera vez, en un esfuerzo conjunto con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la casa de estudios, se incluyó la sección internacional El mundo académico a tu alcance, en la que participan instituciones de educación superior extranjeras, representaciones diplomáticas e instancias financieras.

Por su parte, el presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo, Jorge Dávila Flores, señaló que en México 60 por ciento de los mexicanos se emplean en el sector informal y representan cerca de 30 millones de personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Hay que formar profesionales de la física-matemática: experto

Falta de inversión en desarrollo de tecnología motiva la fuga de cerebros

Ariane Díaz

La falta de campo laboral para el reducido número de físicos mexicanos que continúan su formación en el extranjero y el hecho de que los empresarios industriales mexicanos prefieran comprar tecnología a invertir en su desarrollo propician la “fuga de cerebros” de esta especialidad, advirtió Alfredo Macías Álvarez, investigador de la unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma metropolitana (UAM) y presidente del comité organizador del quinto Encuentro mexicano Leopoldo García-Colín sobre física-matemática y experimental.

En conferencia de prensa, comentó que México debe formar profesionales de la física que puedan vincularse con científicos del extranjero para contribuir en el avance de la investigación de esta disciplina en el país.

Explicó que hay pocos especialistas en la materia y los que salen a realizar un posdoctorado “regresan y no tenemos dónde colocarlos”, si bien la mayoría se dedica a la academia.

Macías Álvarez sostuvo que la investigación en física que se hace en la UAM se ubica en un tercer lugar, después de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional, instituciones vinculadas al bachillerato, lo que les permite identificar a los estudiantes destacados en el área; mientras la UAM, por el contrario, “tiene que ir a hacer promoción a las preparatorias”.

Subrayó la necesidad de una política de difusión en preparatorias más agresiva y tener un registro de las escuelas que “podrían ser una cantera” e incidir para lograr que “nos manden a sus mejores estudiantes”.

El encuentro busca promover la apertura de nuevas líneas de investigación mediante una serie de conferencias dictadas por expertos en áreas como gravitación y cosmología, física estadística y biológica, entre otras, las cuales tienen aplicaciones en la vida cotidiana.

También será entregada la medalla Leopoldo García-Colín Scherer 2013 al doctor Claus Laemmerzahl, director del Centro de Física Espacial Aplicada y Microgravedad de la Universidad de Bremen, quien participa activamente con científicos mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	11

Crecerán 16% recursos para ciencia: AMC

Emir Olivares Alonso

En el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 del Ejecutivo se propone elevar a 81 mil 810 millones de pesos los recursos destinados al Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que equivaldría a un aumento de 16 por ciento en relación con lo asignado para este año, afirmó la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

El presidente de esa institución, José Franco López, indicó en entrevista que este posible incremento implicaría retomar proyectos científicos, tecnológicos y de innovación que “habían sido abandonados” en años pasados debido a la falta de recursos.

Consideró que, a diferencia de las pasadas administraciones federales, el actual gobierno ha mostrado mayor interés por el sector científico.

“Esto no sólo es bueno para la ciencia y la tecnología, sino para el país, pues al tener impulso en ciencia básica tendremos mayor empuje en la derrama hacia las tecnologías. Ojalá esto sea un aliciente para que el sector privado se anime a invertir y le meta en serio para desarrollar productos de nueva tecnología diseñados en México, no sólo manufacturados.”

El presupuesto para esta área se destina a realizar investigación y desarrollo experimental, enseñanza científica y técnica, así como servicios científicos y tecnológicos, señaló la AMC en un comunicado.

Franco López recordó que en septiembre del año pasado más de 60 organizaciones académicas y de investigación, públicas y privadas, presentaron al entonces presidente electo, Enrique Peña Nieto, el documento Hacia una agenda nacional en ciencia, tecnología e innovación, en el que se planteaban los objetivos para el desarrollo del sector.

Hoy vemos acciones específicas en respuesta al documento, aseveró. “Por ello la comunidad científica debe tomar el reto” y presentar proyectos, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	REPÚBLICA	2

Entrega CDHDF papel recopilado a instancias

POR ALBERTO GONZÁLEZ

El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Luis González Placencia, entregó simbólicamente cinco toneladas de papel recopilado durante la cuarta campaña de reciclaje escolar "Haz de tus útiles un buen papel", a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg); la Fundación para la Protección de la Niñez y al sistema penitenciario.

A través de un comunicado, el ombudsman capitalino señaló que el objetivo de esa iniciativa es contar con un mayor número de materiales reutilizables para dicho fin.

Asimismo, destacó la posibilidad de contribuir a la elaboración de más libros de texto gratuitos de la Conaliteg y, en el caso de la Fundación para la Protección de la Niñez, "que los materiales que están en buenas condiciones lleguen a niñas y niños, a quienes les cuesta mucho trabajo adquirir un lápiz, una pluma o un cuaderno".

Señaló que el sistema penitenciario es una de las áreas que se prioriza en la CDHDF, ya que con la donación de la mencionada materia prima, "las personas que están privadas de su libertad, pueden tener acceso a la lectura, pues también las hojas de papel, revistas, periódicos, serán reutilizados para elaborar libros de texto gratuitos".

González Placencia detalló que poco más de media tonelada se entregó a la Fundación

para la Protección de la Niñez, entre cuadernos, literatura infantil, libros de texto en buenas condiciones, y útiles escolares en general, tales como: reglas, gomas, compases, lápices y colores.

Por último, se congratuló por esta práctica que lleva a cabo la CDHDF que contribuye a ir mejorando el ambiente en la ciudad y tener una alianza estratégica con estas instancias que reciben el acopio, para darle un mejor destino a todos los materiales recolectados.

Por su parte, el director de Recursos Materiales y Servicios Generales de la Conaliteg, Ulises Martínez, destacó que el programa "Recicla para Leer" se ha desarrollado durante seis años generando miles de toneladas de papel y a su vez se han transformado en millones de libros de texto para las y los estudiantes, lo que además habla de la conciencia ecológica de los ciudadanos y funcionarios del Estado.

A su vez, la coordinadora de Relaciones Públicas de la Fundación para la Protección de la Niñez, Itzel Reyes González, indicó que su organización se dedica a gestionar recursos en especie, económicos y en voluntariados corporativos para hacerlos llegar a las instituciones donde sí se atienden a estos niños. De tal suerte que actualmente apoya a 650 organizaciones al año, canalizando diversos donativos.

En su oportunidad, el director de Servicios Educativos del Sistema Penitenciario del Distrito Federal, Cuitláhuac Martínez Valdés, destacó que el factor educativo es de vital importancia en el tratamiento de las personas privadas de su libertad, que no pierden su derecho fundamental de la educación por la circunstancia de haber cometido un acto de un carácter antisocial.

Finalmente, la Campaña inició el pasado 5 de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	16

Pactan iniciar las modificaciones de la reforma educativa

Acuerdan autoridades y magisterio de Yucatán el reinicio de clases hoy

Mérida, Yuc., 11 de septiembre. Autoridades estatales y maestros yucatecos acordaron reanudar este jueves las labores docentes en todos los centros escolares de la entidad, bajo un clima de tranquilidad en el interior de las mismas, con lo que se dará paso a la implementación de las modificaciones que deriven de la reforma educativa.

Tras una reunión de más de ocho horas en la sede del Poder Ejecutivo, el secretario general de Gobierno, Víctor Caballero Durán, y un grupo de docentes representantes del magisterio en Yucatán, signaron una minuta de acuerdos conformada por siete puntos, donde los profesores se comprometen a seguir participando en los actos cívicos con motivo del centésimo aniversario del Ejército mexicano y de los 203 años del inicio de la Independencia nacional.

En el documento, las autoridades estatales establecen que con el retorno de los docentes a las aulas también está garantizada la estabilidad laboral y los pagos oportunos del personal de base y de contrato, así como el respeto irrestricto a la libertad de expresión de todos los que participen en las actividades que motivan estos acuerdos.

De igual forma, se convino instalar mesas de diálogo y revisión para la implementación correcta de las leyes, en este caso del ramo educativo.

Como parte de los puntos del acuerdo, el gobierno del estado reiteró su respaldo a maestros, alumnos, padres de familia y directivos, para que se cuente con capacitación y actualización de calidad, infraestructura, equipamiento y materiales educativos que permitan asegurar condiciones óptimas del trabajo docente, garantizando los derechos adquiridos.

También se comprometió a generar un ambiente y condiciones de cordialidad y estabilidad en las comunidades de la entidad y emprender acciones de sensibilización con las autoridades de los diversos órdenes de gobierno, al resaltar favorablemente la figura social de los maestros en las comunidades escolares, principalmente entre los padres de familia.

Asimismo, recibir las peticiones de la legislación, que será analizada por las instancias competentes en la materia para asumir compromisos que respalden el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia de los maestros en el servicio profesional docente.

De esta manera, el gobierno de Yucatán reiteró su total disposición al diálogo y a escuchar a los diferentes sectores de la sociedad yucateca, al tiempo de refrendar su más amplio respeto y reconocimiento a todos aquellos que desarrollan la labor docente en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	8

Realizan manifestaciones en 31 entidades

Paralizan docentes vías, plazas y oficinas

➤ Se unen maestros a paro contra reforma; amagan con más movilizaciones

REFORMA / Staff

La movilización magisterial contra la reforma educativa se extendió y escaló de tono.

Maestros disidentes de 30 estados del país y del Distrito Federal se sumaron ayer a las marchas y al paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El estado de Sinaloa fue el único que no reportó protestas docentes.

Las manifestaciones se registraron en 23 ciudades capitales del norte, centro y sur del país. Hubo bloqueos y tomas de casetas en 13 carreteras y un puente internacional; protestas en 4 Congresos estatales, así como la toma de oficinas gubernamentales y sedes de las Secretarías de Educación estatales.

Con gritos de "fuera reforma educativa", unos 7 mil maestros de las regiones de La Montaña, Centro, Costa Chica y Costa Grande de Guerrero marcharon por uno de los carriles de la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco, y al llegar al kilómetro 278 de la vía, realizaron un bloqueo total durante 90 minutos.

En el puerto de Acapulco, docentes y estudiantes de escuelas normales protestaron frente a las oficinas de la Subcoordinación de Servicios Escolares región Acapulco-Coyuca de Benítez.

En la ciudad de Oaxaca, maestros y militantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca marcharon contra la reforma educativa.

El contingente partió de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública, hasta el Zócalo, donde jóvenes encapuchados realizaron pintas en comercios y edificios públicos.

En Villahermosa, Tabasco, bloquearon durante media hora el puente Grijalva I, que es punto de entrada a la capital para el transporte terrestre proveniente de Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

Maestros de la Sección 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se sumaron al paro en Chiapas. En Tuxtla Gutiérrez, bloquearon los cuatro accesos a la ciudad, así como las carreteras que comunican a San Cristóbal de las Casas, Berriozabal, San Fernando y Suchiapa. Además, se manifestaron en Tapachula.

En Michoacán, maestros y normalistas se manifestaron en Morelia, mientras que otro grupo bloqueó por dos horas los accesos al puerto de Lázaro Cárdenas.

En Yucatán, maestros de diversos municipios participaron en una marcha-plantón en Mérida. Lo mismo ocurrió en las capitales de Veracruz, Querétaro, Na-

yarit, Jalisco, Colima, Quintana Roo, Morelos, Puebla, Estado de México e Hidalgo.

Docentes de Tlaxcala bloquearon los accesos a la capital del estado, la central camionera, así como las carreteras Tlaxcala-San Martín Texmelucan y Tlaxcala-Puebla.

Mientras, en Aguascalientes y Guanajuato, las protestas magisteriales obstruyeron las labores legislativas, al igual que en el estado de Durango, donde los docentes tomaron la tribuna.

Los maestros del norte del país se sumaron también al reclamo. En Baja California Sur se registró un bloqueo en la carretera Transpeninsular La Paz-Tijuana, así como la toma de las oficinas del SAT en Los Cabos.

En tanto, alrededor de mil maestros, algunos jubilados, bloquearon dos casetas de cobro en Mexicali, Baja California, al igual que en Tijuana.

En Zacatecas, unos 800 profesores del Movimiento Democrático marcharon por las principales calles de la capital y anunciaron que el 14 de septiembre bloquearan la caseta de cobro de Calera y el 16 se manifestarán en el Desfile de la Independencia.

Luego de realizar una marcha, docentes de Matamoros, Tamaulipas, cerraron por espacio de 20 minutos el Puente Internacional Puerta México, provocando caos vial en la zona y malestar en quienes querían cruzar a Texas o llegar a Matamoros.

En Ciudad Victoria, más de 200 maestros del nivel básico pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	8

testaron en el edificio de la sección 30 del SNTE, mientras que en Tampico, al menos 100 maestros tomaron las casetas de peaje del Puente Tampico.

En la ciudad de Chihuahua, unos 200 maestros adheridos a la CNTE tomaron por espacio de cuatro horas las oficinas de la Secretaría de Educación.

Las marchas se replicaron además en la Huasteca Potosina y en ciudades de Coahuila.

Reclamo nacional

Movilizaciones magisteriales en los estados contra la reforma educativa:

31

entidades con paros laborales y manifestaciones

Sinaloa

no registró protestas

23

ciudades capitales con movilizaciones

13

carreteras con bloqueos y toma de casetas

1 Puerto obstruido en sus accesos (Lázaro Cárdenas, Mich)

1 Puente internacional bloqueado (Puerta México, en Matamoros, Tamps)

1 Terminal de autobuses paralizada (Tlaxcala)

4 Congresos estatales con protestas docentes (Guerrero, Durango, Aguascalientes y Guanajuato)

7 Complejos de oficinas gubernamentales cercados (la mayoría sedes locales de las Secretarías de Educación)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	6

Mentores de Campeche desconocen a su dirigente; sufren represión policiaca

En estados, miles de profesores marchan, bloquean carreteras y ocupan oficinas

Alcaldesa yucateca ordena encerrar a docentes

Cierran puente internacional en Sonora

De los corresponsales

Decenas de miles de profesores se manifestaron en todo el país contra la reforma educativa, salvo en el estado de México. Las protestas incluyeron marchas, bloqueos en carreteras y en los accesos a las capitales de Chiapas y Tlaxcala, así como tomas de oficinas gubernamentales en Baja California Sur, Sinaloa y Chihuahua.

En la capital de Campeche, elementos antimotines desalojaron a golpes, a macanazos y con gases lacrimógenos a cientos de maestros que tomaron el palacio de gobierno y el Congreso local, donde retuvieron al menos a cinco diputados, entre ellos el presidente de la Comisión de Gobierno y Administración, Édgar Hernández. El operativo, que duró alrededor de 30 minutos, dejó un saldo de seis lesionados y cinco detenidos.

Antes, más de 6 mil de los 7 mil 500 afiliados a la sección 4 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon en la capital campechana y desconocieron a su líder Mario Alberto Rodríguez.

Los maestros, provenientes de los 11 municipios de la entidad, suspendieron clases en más del 95 por ciento de las escuelas de educación básica.

Los desalojados se reunieron en la Plaza de la República, y el gobierno de Campeche dispuso carros cisternas de bomberos para intervenir si los maestros intentaban apoderarse del palacio de gobierno nuevamente.

Paro estudiantil en la UV

En el estado de Veracruz, más de 44 mil de los 99 mil maestros de la entidad –según cifras de los mismos docentes– participaron en marchas celebradas en Xalapa, el puerto de Veracruz, Coatzacoalcos y Poza Rica.

La movilización en Xalapa partió de cinco puntos, y llegó a la plaza Sebastián Lerdo de Tejada, donde se realizó un mitin.

Participaron mentores de todos los niveles educativos, padres de familia y estudiantes de seis carreras del área de humanidades de la Universidad Veracruzana (UV), quienes cesaron actividades en el campus y se incorporaron a la marcha, al igual que personal del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la institución. También marcharon alumnos y docentes de bachillerato de Xalapa, Yecuatla, Colipa y Juchique de Ferrer.

En Morelos, más de 10 mil maestros, la mayoría integrantes del Movimiento Magisterial de Bases, marcharon en Cuernavaca. En su trayecto al zócalo de esa capital se detuvieron ante el Congreso local, atrás del palacio de gobierno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	6

y en el edificio de la sección 19 del SNTE, donde desconocieron a su dirigente estatal María Eugenia Ocampo, y lanzaron bolas de masa contra la fachada.

Reprocharon a su dirigencia sindical no hacer nada para defender sus derechos laborales ni la educación pública.

Advirtieron al gobernador Graco Ramírez que no aceptarán la reforma educativa ni sus leyes secundarias, y le exigieron que si apoya al presidente Enrique Peña Nieto, “mejor se regrese a su estado natal, Tabasco”.

En Guerrero, el gobierno estatal dio a conocer que unos 7 mil docentes afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) y al Movimiento Popular de Guerrero se manifestaron en Chilpancingo y marcharon sobre la Autopista del Sol México-Acapulco, que bloquearon durante casi dos horas, al igual que la carretera federal paralela.

Los maestros efectuaron un mitin en la Autopista del Sol y posteriormente marcharon a las oficinas de la Ceteg, donde acordaron iniciar un paro de labores a partir del próximo día 20.

En Quintana Roo, unos 8 mil profesores y personal administrativo de los 10 municipios, padres y familiares de policías despedidos por reprobación los exámenes de control de confianza marcharon de la Secretaría Estatal de Educación al palacio de gobierno de Chetumal, donde unos 2 mil profesores están en plantón desde hace ocho días.

Unos 300 mentores bloquearon parcialmente por 30 minutos la carretera federal a la entrada de Chetumal.

En Michoacán, normalistas marcharon de la Casa de Gobierno al centro capitalino, y maestros de la región Zinapécuaro enviaron cartas al gobernador interino, Jesús Reyna, y al secretario de Educación, Jesús Sierra, a quienes pidieron aplicar el artículo 14 constitucional, por el cual “a ninguna ley se dará efecto retroactivo en perjuicio de persona alguna”.

Dijeron estar a favor de la evaluación de los docentes, pero con carácter formativo, con fines de mejorar el nivel educativo, no como causal de despido.

En Nogales, Sonora, maestros cerraron durante casi una hora el cruce fronterizo con Nogales, Arizona. También se manifestaron cientos de profesores en las ciudades de Hermosillo, Guaymas y Obregón. Otros mentores cerraron por media hora el puente nuevo internacional de Matamoros, Tamaulipas.

Maestros encadenados

Unos 12 maestros de la escuela primaria Héroes de 1847, del municipio de Chacsinkín, al sur de Yucatán, fueron encerrados y encadenados en la dirección del plantel por orden de la alcaldesa priísta Gloria Mukul, para obligarlos a restablecer las clases que han suspendido para efectuar protestas.

Los profesores pararon labores en repudio a la Ley General del Servicio Profesional Docente, pero empleados municipales llegaron y encadenaron a los 12 mentores, que estaban en la dirección de su escuela y ahí permanecían al cierre de esta edición. Mukul aseguró que la decisión de encerrar a los maestros fue de padres de familia “hartos de los paros magisteriales”.

Además, unos 4 mil maestros marcharon unos cinco kilómetros hasta llegar al palacio de gobierno de Mérida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	7

No seremos excepción.- Cué

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que aplicará la reforma educativa.

“Las leyes son de aplicación universal, no puede haber excepciones. Lamentablemente hay que reconocer que en el pasado ha habido políticas públicas en materia educativa que en Oaxaca no se han podido implementar, el caso de la Alianza por la Calidad de la Educación, la evaluación de los niños.

“Nosotros insistiremos en

que todos debemos de cumplir con la ley, es muy clara en algunos temas, de los que nadie puede estar exento”, aseguró en entrevista al arribar a la Secretaría de Gobernación, donde se reunió con representantes de la Sección 22.

“No puede haber estados de excepción”, señaló y dijo que seguirá coadyuvando para que los maestros liberen el Zócalo.

Silvia Garduño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	PP	PP

Parte CNTE a la Ciudad con bloqueos

> Colapsan maestros
con sus marchas
y cierre de calles
el poniente y el Centro

**Juan Corona, Jonás López
y Ricardo Rivera**

Con dos marchas y el bloqueo de diversas avenidas, los maestros de la CNTE partieron ayer a la Ciudad de México durante 9 horas.

Un contingente salió a las 10:00 horas del Zócalo y, al mismo tiempo, partió otro de Observatorio, ambos hacia la residencia oficial de Los Pinos.

A su paso colapsaron el tráfico en Condesa, Roma, Reforma, Polanco, Anzures, Chapultepec, Las Lomas y Constituyentes.

Las dos movilizaciones se encontraron a las 14:00 horas en las inmediaciones de Los Pinos. Luego intentaron bloquear Periférico, pero fueron contenidas por policías capitalinos.

Sin embargo, los profesores sí afectaron durante más de tres horas la circulación en los dos sentidos de Circuito Interior en su cruce con Reforma, el cual liberaron hasta las 18:30 horas.

Las protestas provocaron severas complicaciones a los ciudadanos que debían trasladarse del poniente al Centro de la Ciudad y viceversa.

Gabriela Guerra fue una de ellos. Vestida de traje sastre y tacones, esperó casi dos horas dentro de un microbús de la ruta Chapultepec-Satélite.

“Vamos a Periférico, otros a Satélite. Algunos ya se bajaron, y yo lo estoy pensando, pero, con este sol y con mis tacones, va a estar bastante pesadito llegar a mi trabajo”, lamentó.

Debido a las protestas, se cerraron las estaciones Constituyentes y Auditorio de la Línea 7 del Metro, se interrumpió el servicio del Metrobús y la circulación se desvió hacia calles de Polanco como Masaryk, Campos Elíseos y Mariano Escobedo.

En tanto, el Secretario de Gobierno local, Héctor Serrano, aseguró que no planean usar la fuerza pública para retirar el plantón de maestros en el Zócalo, pues se trata de un conflicto nacional que debe resolver la Federación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	6

Día de caos Principales eventos de la Jornada de protesta de ayer de la CNTE.

10:00 Salen contingentes de Bellas Artes y de Observatorio

14:40 Llegan los dos contingentes a Los Pinos. Una comisión de maestros dialoga con dos funcionarios de atención ciudadana de Presidencia.

14:52 Rubén Núñez, de la sección

22, informa que no hay acuerdo y llama a bloquear Periférico y Circuito.

15:10 Un grupo de maestros toma Circuito Interior y obliga a granaderos a replegarse hasta la altura de Goethe.

15:20 Se produce un primer enfrentamiento sobre Reforma entre

granaderos de la Policía del DF y maestros que buscaban tomar Periférico. Otros maestros intentan llegar a Periférico por calles de Polanco. Son encapsulados y marchan sobre Mazarik de regreso al Centro Histórico.

16:47 Una delegación de maestros es recibida por el Subsecretario de

Segob Luis Enrique Miranda en Los Pinos.

17:58 Se anuncia un acuerdo para un reunión hoy a las 11:00 en Segob.

18:30 Se produce un nuevo conato de bronca entre policías y los maestros que abandonaban Circuito.

Se enfrentan en Reforma y Circuito Interior

Chocan maestros con granaderos

> Deja la jornada de manifestaciones 17 policías y 10 docentes lesionados

REFORMA / Staff

El conflicto magisterial llegó ayer a los golpes.

Por primera vez desde la intensificación de las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la Reforma Educativa, los maestros se enfrentaron cuerpo a cuerpo con elementos de las fuerzas de seguridad.

Los enfrentamientos tuvieron lugar, primero sobre avenida Reforma, a la altura del Auditorio Nacional, cuando un grupo de maestros intentaba llegar a Periférico para bloquearlo; y después sobre Circuito Interior, cuando



> En Circuito Interior, los integrantes de la CNTE replegaron a los granaderos y lograron bloquear la avenida. Al retirarse, hubo un zafarrancho con los uniformados.



otro contingente de docentes replegó a un grupo reducido de granaderos, tomó la avenida y lanzó piedras a los uniformados.

Los enfrentamientos se saldaron con 17 policías y entre 5 y 10 manifestantes -entre integrantes de la CNTE y estudiantes que marcharon en su apoyo- con lesiones, de acuerdo con datos de la SSP capitalina, y de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

La jornada de protestas inició con la salida poco después las 10:00 horas de dos contingentes de maestros; uno partió de Constituyentes y Observatorio y el otro de las inmediaciones de Bellas Artes. Ambas marchas confluyeron en Reforma, a la altura de calzada Chivatito.

Por la mañana, aparecieron publicadas en el Diario Oficial las reformas a la Ley General de Educación, además de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente. Los maestros, según dijeron, llevaban la exigencia de que las normas se modificaran.

Poco antes de las 15:00, una delegación de maestros fue recibida por dos funcionarios de Atención Ciudadana de la Presidencia, a metros de la entrada a Los Pinos. El encuentro no duró ni 15 minutos.

“Solamente fue una comisión de empleados la que nos quiso recibir, de manera indigna, aquí en los pasillos de la Residencia Oficial de los Pinos. La Coordinadora Nacional, a través de su Comisión Única, ha tomado la determinación de retirarse de esta mesa (...) y por lo tanto, hoy tenemos que ir a cerrar en este momento la Estela de Luz y Periférico”, indicó Rubén Núñez, líder de la sección 22 de Oaxaca, a las 14:52 horas.

PRIMER TIEMPO

Acto seguido, un grupo, de la sección 22, se dirigió a Circuito Interior y otro, de las secciones 9 del DF y 18, de Michoacán, hacia Periférico, sobre Reforma.

Este último grupo se encontró con una barrera policial en las inmediaciones del Auditorio Nacional. En primera línea, estaban los granaderos del DF.

Ahí empezó el enfrentamiento cuerpo a cuerpo.

Los maestros arrojaron botellas de agua a los uniformados y éstos respondieron con gas de extintores.

En el zafarrancho, los maestros le quitaron a cinco policías sus escudos y los elementos policíacos intentaron recuperarlos, pero fueron agredidos a puños y patadas.

Después de mantenerse a la expectativa, los maestros comenzaron a rumorar que harían “operación hormiga” a fin de cumplir su objetivo: bloquear el Periférico.

Antes que comenzaran a dispersarse los policías antimotines activaron dos extintores que dispararon polvo, lo que asustó a los maestros quienes comenzaron a correr.

En la refriega los profesores que se mantenían en la vanguardia cayeron al piso y sus compañeros les pasaron por encima.

Una hora después del enfrentamiento, los policías del SSPDF fueron removidos por elementos de la Policía Federal.

SEGUNDO TIEMPO

En tanto, el grupo de la Sección 22, se concentró primero en la Estela de Luz y luego recibió la orden de bloquear el Circuito Interior.

En ese momento, una veintena de granaderos, que estaban bajo el puente de Paseo de la Reforma y Circuito Interior, llegaron corriendo al desnivel de la incorporación de esta última vía.

Equipados con sus escudos y cascos, los uniformados, formaron dos filas y sorprendidos vieron cómo cientos de maestros de

la Región de los Valles Centrales de Oaxaca se les iban encima.

Otro contingente de los docentes tiró parte de una malla ciclónica de un predio que se encuentra por arriba de la incorporación y desde ahí comenzaron a lanzar piedras a los policías.

Abajo, los docentes comenzaron a aventar a los uniformados, quienes, a pesar del auxilio que por radio lanzó su mando, no recibieron el apoyo a tiempo, y en menos de 10 minutos ya habían sido desplazados hasta los carriles centrales del Circuito Interior, que para ese momento ya no registraba tránsito vehicular.

Al final, en los dos puntos, las cosas se calmaron luego de los líderes magisteriales volvieron a Los Pinos, en donde fueron recibidos por el Subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, y se acordó una reunión para hoy.

CIERRE

Los maestros terminaron la jornada en el plantón del Zócalo escuchando a la banda “La mixanteña”, que toca en la Costa y La Montaña de Guerrero, comiendo hamburguesas y tacos, y algunos bebiendo mezcál.

“La manifestación es nuestra arma, nos atienden, o nos atienden, ya se demostró”, aseveró Laurentino Vázquez, maestro de primaria en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	6

VIDEO

reforma.com/enfrentamiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	6

‘Querían ver a Peña Nieto’

Erika Hernández
y Antonio Baranda

Tras una demanda, vino otra. Primero exigían que 40 maestros fueran recibidos en la Residencia Oficial de Los Pinos, y cuando los funcionarios de la Presidencia aceptaron a los 22 que ya habían ingresado al polígono de seguridad, la demanda cambió: “Queremos que sea alguien de nivel, de ser posible Peña”.

Ricardo Martín Sánchez y Carlos Romero, directivos de Atención Ciudadana de Los Pinos, advirtieron que no estaba en sus manos esa decisión, y los disidentes salieron indignados.

Fueron cinco minutos de encuentro entre funcionarios y maestros, a unos pasos del retén policiaco de Paseo de la Reforma y Avenida Chivatito, a más de un kilómetro de distancia del acceso a la Residencia Oficial.

Ante la multitud, el secretario de la sección 22, Rubén Núñez, argumentó que les habían dado un trato indigno, al recibirlos en los “pasillos” de Presidencia, en medio de caballos y rodeados de policías, por lo que, en respuesta, bloquearían Periférico y Circuito Interior.

“Fue una comisión de empleados la que nos quiso recibir de manera indigna, en los pasillos”, recriminó el dirigente por el altavoz, mientras Martín y Romero lo escuchaban, y justificaban en tono irónico: “Pues quieren que los reciba el propio Peña”.

Minutos más tarde, cuando los maestros se enfrentaban con granaderos en su intento por llegar a Periférico, uno de los líderes magisteriales recibió una llamada de Presidencia para convocarlos nuevamente al diálogo.

Ahora, la promesa era un encuentro con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, cercano al Presidente Enrique Peña Nieto desde que era Gobernador mexiquense.

A las 16:47 horas, 25 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ingresaron a uno de los salones del Estado Mayor Presidencial, donde ya los esperaban los mismos funcionarios con quienes se negaron a negociar dos horas antes, y los representantes de Gobernación.

Habían pasado 70 minutos cuando reaparecieron los disidentes, a paso lento y con un rostro más relajado, pese a que su demanda de encontrarse con Peña Nieto no fructificó y sólo podrán acercarse al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong este jueves.

“Mañana será el planteamiento definitivo. Tenemos que avanzar en el sentido de cómo se está presentado el nuevo escenario”, soltó Rubén Núñez, dirigente de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca.

Peña Nieto estuvo al pendiente en la Residencia Oficial, donde al medio día recibió a embajadores de México en Alemania, Argelia, Filipinas, Repú-

blica Checa, Corea, Rumania y Turquía.

Durante la mañana, los policías federales corrían de un lugar a otro para reforzando accesos. Unos lo hacía en camionetas y otros a pie, cargando vallas metálicas o perros. El grosor de los militares, un sector de ellos vestido como granaderos, permanecían en los patios del Colegio de Guardias Presidenciales atentos a cualquier orden.

Una vez que salieron los disidentes, poco a poco la seguridad también se relajó en la casa presidencial, por lo que comenzaron a salir camiones blancos con granaderos de la Policía Federal.

El cerco de seguridad, que contempló más de 4 mil elementos de todas las corporaciones, logró que la distancia más cercana a la que pudieron acercarse los maestros fuera a un kilómetro de la entrada a la residencia oficial del Presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	TITULAR	PP

La zacapala, cerca de Periférico; no se permitirán más bloqueos: GDF

Chocan maestros y policías; 32 heridos

Movilización contra la reforma educativa se replica en 27 estados

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Policías capitalinos, reforzados por elementos de la Policía Federal, chocaron con maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores

de la Educación (CNTE) para tratar de impedir que los docentes cerraran la vialidad en Periférico y en Circuito Interior.

El gobierno del DF reportó 17 granaderos heridos; la CNTE informó de 15 maestros lesionados.

Durante poco más de 9 horas los profesores realizaron movilizaciones contra la reforma educativa y marcharon hacia Los Pinos. Allí fueron recibidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda; ambas partes acordaron retomar este jueves a las 11:00 horas la mesa de diálogo, con la presencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Los manifestantes volvieron al plantón que mantienen en el Zócalo y anunciaron que nuevos contingentes se sumarán a las protestas.

El gobierno del Distrito Federal anunció que permitirá "movilizaciones, pero no bloqueos" a vialidades por parte de los maestros inconformes.

El gobierno capitalino responderá en la misma intensidad en que lo hagan los maestros mediante sus actos en la ciudad de México, aseguró el secretario de Gobierno, Héctor Serrano.

Ayer la Secretaría de Desarrollo Económico del DF dio a conocer que las movilizaciones de la CNTE

han dejado pérdidas económicas por casi 202 millones de pesos, del 20 de agosto al 7 de septiembre, en mil 828 comercios ubicados a 300 metros a la redonda del Zócalo, zona que abarca 24 manzanas.

En al menos 27 estados también hubo movilizaciones. Las protestas incluyeron un bloqueo en la Autopista del Sol, además de cierres en diversas carreteras, cruces fronterizos y toma de edificios de gobiernos estatales.

9

HORAS

DE BLOQUEO EN
DIVERSAS VIALIDADES
DEL DF

202

MDP

APECTACIÓN ECONÓMICA
DEL PLANTÓN
EN ZÓCALO: GDF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIÓN	8

No permitiremos más bloqueos: GDF

Johana Robles

johana.robles@eluniversal.com.mx

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) permitirá movilizaciones, pero no bloqueos por parte los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que pretendan generar caos y trastocar la vida de los capitalinos como ayer se pretendía en Reforma y Periférico, aseguró el secretario de Gobierno capitalino, Héctor Serrano.

Serrano precisó que las marchas de los profesores son bloqueos momentáneos que van liberando las vialidades a su paso, pero lo que no se permitirá son las afectaciones permanentes en vialidades principales.

Indicó que el gobierno capitalino responderá en la misma intensidad en que lo hagan los maestros mediante sus actos en la ciudad de México.

Comentó que la postura de la administración de Miguel Ángel Mancera es privilegiar el diálogo, pero ayer fue distinto. "No hay manifestación, hay una intencionalidad de afectar la vida de los capita-

linos. Eso no lo vamos a permitir", aseguró ayer en conferencia.

Argumentó que si los maestros actúan con violencia, "la actuación de la policía será en consecuencia. No vamos a permitir actos vandálicos, ni violencia contra los ciudadanos, los bienes y la propia policía".

Incluso, reveló que la instrucción ayer del jefe de Gobierno del DF fue recuperar la vialidad en el momento

de que maestros bloquearon Circuito Interior, para lo cual se contó con el apoyo de 300 elementos de la Policía Federal.

Sin embargo, esto no ocurrió, explicó Serrano, porque logró un acuerdo con un dirigente de los profesores para que se retiraran, además de que ya se había concretado la reactivación de la mesa de

negociación hoy en la Secretaría de Gobernación.

Tras las movilizaciones, no se reportaron detenidos. Serrano comentó que no habrá impunidad.

A raíz de lo ocurrido ayer, Serrano confirmó que se montó un dispositivo conjunto entre las policías capitalina y la federal en el caso de que se requiera su intervención ante las movilizaciones de los maestros.

El GDF dijo que se montó un dispositivo conjunto entre las policías capitalina y federal ante las movilizaciones de maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	7

Descalifica el SNTE protestas

REFORMA/Staff

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) descalificó ayer las protestas de la CNTE y acusó que ésta usa recursos del Gobierno de Oaxaca para realizar brigadas informativas en las escuelas en contra de la reforma educativa.

“SNTE confirma que a pesar del brigadeo que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en el país con recursos del erario de Oaxaca, más del 90 por ciento de los docentes está cumpliendo con el compromiso social que le ha sido encomendado”, señaló el SNTE en un comunicado.

En el texto, el sindicato condenó los métodos “que lesionan el derecho primordial de los niños para asistir a clases y el de los ciudadanos al libre tránsito”.

Reiteró de nueva cuenta el llamado que ha hecho al magisterio en el sentido de que la reforma educativa no afecta los derechos laborales de los maestros.

“Es momento de ver hacia el futuro y preparar las propuestas de los maestros para participar en los consejos consultivos de INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación), con la intención de que (...) sean tomadas en cuenta en la planeación del nuevo modelo educativo”, señaló el SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	9

Once entidades Decenas de organismos se unen a la disidencia

Rodolfo Montes/**México**

Decenas de organizaciones indígenas, campesinas y populares que aglutinan la Coordinadora Nacional Plan de Ayala Movimiento Nacional y el Movimiento Agrario Indígena Zapatista anunciaron que se sumarán a las movilizaciones de la CNTE, por lo que este jueves realizarán "una gran movilización nacional".

Los estados que sufrirán afectación en sus vialidades y actividades normales son Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Hidalgo, Michoacán, Morelos, San Luis Potosí, Guerrero y Querétaro.

"Nos manifestamos en respaldo del magisterio democrático nacional que lucha contra la mentada reforma educativa y la laboral que privatizan la educación y eliminan los derechos laborales; asimismo, nos movilizamos en defensa del sector energético nacional que pretende ser entregado al capital privado, lo cual conllevaría a la quiebra más profunda de nuestra economía", indicaron las organizaciones.

Sostuvieron que también habrán de realizar movilizaciones a escala nacional para exigir que se deje de aplicar una política excluyente en el acceso a programas de desarrollo en diferentes dependencias federales".

"Hacemos un llamado a las organizaciones indígenas, campesinas y populares para llevar a cabo una movilización nacional por el respeto de nuestros territorios ante los grandes proyectos de inversión y contra la política indigenista que es sumamente excluyente."

Ambas organizaciones acusaron que debido a dicha política se están generando conflictos como consecuencia de "la voracidad de los capitales transnacionales en contubernio con funcionarios de gobiernos estatales".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	3

Paran escuelas

**Mirtha Hernández
y Norma García**

El paro de maestros de la CNTE afectó ayer las actividades en 111 escuelas de educación básica de la Ciudad, así como la suspensión de actividades en el CCH Naucalpan y en dos facultades de la UNAM.

De acuerdo a la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF, en 27 planteles capitalinos los maestros decidieron hacer paro total, mientras en otras 84 fue parcial, para sumarse a las marchas contra la reforma educativa.

Además, la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) sumó ayer el apoyo de estudiantes y profesores de las facultades de Ciencias y Economía de la UNAM.

En Ciencias el paro fue total, y sólo uno de sus cuatro accesos estuvo abierto para que académicos y estudiantes que tienen experimentos -los cuales demandan una observación permanente- pudieran ingresar.

Asimismo, se permitió el acceso a trabajadores y estudiantes que desde este punto salieron juntos a la marcha de la estación del Metro Observatorio a Los Pinos.

“Porque defienden una educación para todos, nosotros los defendemos a ellos. Paro en Ciencias en apoyo a la CNTE”, decía un cartelón en una entrada.

En Economía el paro fue parcial, pues los salones estuvieron abiertos y hubo algunas clases; sin embargo, maestros también colocaron letreros en las aulas para advertir de la suspensión de actividades.

“Hoy contra el magisterio, mañana sigues tú”, decía una pancarta con la imagen de Enrique Peña Nieto.

En Naucalpan, alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades se sumaron a las protestas de la CNTE con un paro total en el plantel.

De acuerdo con estudiantes, el lunes en asamblea con 700 alumnos, se determinó el apoyo activo en la protesta, y además alrededor de 30 alumnos se sumaron a las marchas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	8

Está atento al diálogo entre autoridades federales y CNTE

El gobierno capitalino se declara listo para asear la Plaza de la Constitución

Gabriela Romero y Alejandro Cruz

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) se mantiene atento y en comunicación permanente con las autoridades federales para apoyar la realización del Grito de Independencia y el desfile militar en el Zócalo, y manifestó su confianza en que se logre un acuerdo que permita llevar a cabo ambos festejos.

El secretario de Gobierno capitalino, Héctor Serrano Cortés, afirmó que el GDF estará atento de la negociación entre el gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se llevará a cabo hoy.

Aseguró que la administración capitalina está preparada para realizar los trabajos de remozamiento y limpieza de la Plaza de la Constitución.

Agregó que se cuenta con 2 mil trabajadores de servicios urbanos y de otras áreas para apoyar al gobierno federal en cuanto a la logística y dejar todo listo para hacer posible la ceremonia del Grito.

“Si el día de mañana (jueves) se logra una negociación, pues sin duda estaríamos en condiciones para poder celebrar el Grito y, por supuesto, no olvidemos que también está en vía el 16, el desfile militar”, agregó Serrano.

Resaltó que como el conflicto magisterial es de carácter federal, al igual que su solución, “el GDF hace votos por que a la brevedad se alcance un acuerdo.

Agregó que estarán atentos a que se informe a las autoridades capitalinas del resultado de la mesa de negociación que se realizará en la Secretaría de Gobernación, aunque reconoció que “no es un trabajo sencillo.

“La concertación es complicada bajo esas circunstancias; (pero) confiamos plenamente en que podamos tener la posibilidad de que el próximo 15 en la plancha del Zócalo se dé el festejo del tradicional Grito”.

En días pasados el secretario de Gobierno explicó que retirar las dos carpas que se instalaron para las actividades de verano que llevó a cabo la administración local en la plancha del Zócalo tomaría a los particulares entre día y medio y dos. Y luego tendrían que entrar a laborar los servicios de limpieza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	6

YA FUERON PROMULGADAS POR EPN

Ya están sujetos a las leyes, recuerda Gamboa Patrón a los maestros

[REDACCIÓN]

■ Todos y cada uno de los maestros ya son sujetos a las leyes emanadas de la reforma educativa, por lo tanto, una vez puestas en vigor las tres leyes secundarias sobre esta materia, si faltan tres días consecutivos deben ser dados de baja, dijo ayer el coordinador de senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón.

Hizo notar que las leyes referidas ya fueron promulgadas por el Presidente Enrique Peña Nieto y aparecieron publicadas ayer en el Diario Oficial de la Federación.

El coordinador del PRI en el Senado de la República confió en que

los buenos oficios del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, permitirán que la tradicional ceremonia de El Grito de Independencia pueda llevarse a cabo el próximo domingo 15 de septiembre en la Plaza de la Constitución.

Interrogado luego de la reunión de la Comisión de Administración de la Cámara Alta que ahora encabeza el priista Raúl Pozos Lanz, Gamboa dijo por otra parte que se han detectado diversas anomalías en la entrega de las nuevas instalaciones del Senado, lo que representan recursos cercanos a los 250 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	6

HAY UNA LEGISLACIÓN CONSTITUCIONAL Y LEGAL

Beltrones advierte que el debate no se da en las calles, sino en foros específicos

[LUCIANO FRANCO]

■ El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, afirmó ayer que “las iniciativas de ley se discuten y las leyes se acatan”, en referencia a la continuación de las protestas y manifestaciones callejeras del magisterio disidente en esta capital por la promulgación de las leyes secundarias de la reforma educativa.

“Hoy tenemos ya una legislación, Constitucional y legal, que va a normar el destino de la educación en México, dijo en entrevista concedida en el marco de la comparecencia del se-

cretario de Hacienda, Luis Videgaray, ante el pleno de ese órgano legislativo.

Beltrones llamó a los maestros a discutir en esta nueva etapa “el modelo educativo de México hacia el futuro”, pero advirtió que este debate en puerta “no se lleva a cabo en marchas en las calles, sino en foros específicos”.

Recordó que hay una disposición específica en los artículos transitorios de la Ley General de Educación, que “hace obligatorio discutir qué modelo educativo es el que queremos hacia el futuro para beneficio de nuestros niños y jóvenes”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	CIUDAD	1

Afecta marcha de la CNTE a transporte público y automovilistas

Colapsan movilidad

➤ Impacta protesta en el centro-poniente el traslado durante alrededor de 9 horas

REFORMA / Staff

Entrar o salir ayer de las colonias Polanco, Juárez, Cuauhtémoc, Centro, Lomas de Chapultepec, Condesa y Roma fue casi imposible para miles de capitalinos, debido a las marchas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Y es que los alrededor de 10 mil maestros, según estimaciones reportadas por el Secretario de Gobierno, Héctor Serrano, afectaron los transportes particular y público —Metro, Metrobús y microbuses—, durante casi 9 horas.

“De repente llegó un mar de



➤ En Polanco causó tal sorpresa la manifestación que algunos vecinos y empleados tomaron la foto del recuerdo.

gente (...) seguramente porque Paseo de la Reforma está cerrado”, comentó la jefa de la estación del Metro Sevilla.

Al menos ahí hubo servicio, porque en la Línea 7 se debieron cerrar las estaciones Constituyen-

tes y Auditorio, debido a que los maestros iban a Los Pinos.

Incluso andar en bicicleta dejó ayer de ser una opción en Paseo de la Reforma, pues el sistema de Ecobici suspendió su servicio de las 14:00 a las 20:30 horas,

debido a la protesta de maestros, quienes también bloquearon Circuito Interior.

En Polanco, donde habitualmente no hay marchas, vecinos, comerciantes y empleados se sorprendieron por la movilización.

“Me agarró la marcha por Masyrk y no pude zafarme tuve que esperar como una hora para que pasara la marcha”, lamentó Eloisa Estrada, una automovilista.

El transporte público debió buscar opciones por pequeñas calles en Polanco para dirigirse hacia el Periférico o al paradero de Chapultepec.

Incluso los maestros pararon cuatro unidades para bloquear vialidades.

“Como eran muchos los maestros, la verdad es que sí me dio pánico”, contó el chofer de una de las unidades.

Las afectaciones también fueron a Insurgentes y Periférico, debido a los cortes viales de la Policía.

Hubo desvíos y cortes en las rutas de las líneas 1 y 4 del Metrobús.

Las protestas que se dieron de alrededor de 10:00 a las 19:00 horas afectaron a miles de capitalinos, aunque el Gobierno del DF defendió su estrategia.

“La marcha de hoy fue por Paseo de la Reforma y si marchan 10 mil maestros, es obvio que exista el bloqueo momentáneo en algunas avenidas, y conforme avanza la marcha, se van liberando avenidas”, aseguró Serrano.

Del enfrentamiento de maestros y granaderos en Reforma y Circuito, el funcionario reportó que sólo hubo 2 policías lesionados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL	2

Prevé SHCP revisar plan del impuesto

Mayolo López
y Claudia Salazar

Durante su comparecencia en la Cámara de Diputados, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, aceptó la posibilidad de que sea revisado el IVA propuesto para el pago de colegiaturas.

Al responder a una pregunta del diputado priista Jorge Herrera Delgado, el funcionario federal dijo que serán sensibles a las críticas de los grupos parlamentarios por tal propuesta.

“El Presidente Peña es sensible y escucha a grupos parlamentarios y, por supuesto, estamos más que listos a trabajar con esta Soberanía para encontrar alternativas de menor impacto en clases medias y padres de fami-

lia”, señaló Videgaray.

En medio del malestar ocasionado por las cargas impositivas de la reforma hacendaria, las bancadas del PAN y PRD en la Cámara baja salieron en defensa de la clase media.

“No nos pidan ser cómplices en el asalto a la clase media”, advirtió en tribuna el vicecoordinador de la bancada panista, Jorge Villalobos, que también anticipó que el PAN no aceptará “que se le siga cargando la mano a los que sí cumplen” con el pago de sus impuestos.

Villalobos cuestionó ante Videgaray la pretensión de gravar las colegiaturas.

“¿Cómo plantear cobrar el IVA a las colegiaturas si en el inicio de clases más de 20 mil escuelas públicas se mantuvieron cerradas? La educación privada en un país con tantas anomalías en

su sistema educativo pasa de ser un privilegio a una necesidad en muchos estados”, avisó.

Por el PRD, el diputado Javier Salinas deploró que el Gobierno pretenda hacer caer el peso de la reforma “en las clases medias”.

Trajo a colación el ISR para personas físicas, cuya tasa se pretende elevar de 30 a 32 por ciento, pues “recae en la clase media”, con ingresos mayores a 500 mil pesos.

“Su propuesta para eliminar la exención de los servicios de enseñanza -le dijo a Videgaray- resulta también arbitraria, pues en la izquierda creemos que habría que considerar la posibilidad de una exención parcial, para no cargar el peso de la reforma en las clases medias, que procuran una mejor educación para sus hijos”, dijo.

OPINIÓN

SEP

- **Regla de tres, *La UAS busca recursos.***

Otra institución que busca allegarse mayores recursos, es la Universidad Autónoma de Sinaloa. Ahora, el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, en reunión privada con el rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, se comprometió a revisar la situación financiera de esta institución para hacer ajustes que permitan intentar dar una respuesta en las próximas semanas. A decir del Rector, el Titular de la SEP ponderó y reconoció los logros de la universidad y se comprometió a revisar el tema. Por su parte, el Titular de la SEP, adelantó que se están gestionando los recursos que requiere la Universidad para seguir cumpliendo con una tarea que es reconocida desde hace muchos años, incluso, perfiló entrelineas, lo que puede venir para las universidades en el presupuesto para el 2014. **(Milenio, p. 15-Campus)**

- **Pedro Flores Crespo, *Universidad Crítica***

En virtud de los complejos problemas educativos, sería ideal que los actuales funcionarios y planificadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se dieran tiempo de conocer y reflexionar sobre las múltiples experiencias acerca del cambio educativo a nivel micro que han probado ser exitosas. Sugiero ver el documental: *Maravillas: otra educación es posible*, del Director José Leandro Córdova <http://documentalmaravillas.com>, que muestra la vida escolar en la telesecundaria Pedro Vélez del pueblo Presa de Maravillas del municipio de Villanueva en el estado de Zacatecas. El video, da cuenta de los avances del Programa sobre Mejoramiento del Logro Escolar (PEMLE) en secundaria, el cual se echó a andar en la administración pasada (2006-2012) bajo la dirección de un profesional equipo de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) y con el respaldo del doctor Gabriel Cámara. El PEMLE era una estrategia de intervención escolar focalizada en 9 mil 72 escuelas secundarias que obtenían los puntajes más bajos de logro escolar en la prueba ENLACE. Ahora que el Secretario de Educación Pública sugirió que ya no habrá ENLACE, ¿cuál será el referente para identificar y atender a las escuelas más desfavorecidas del país? **(Milenio, p. 10-Campus)**

- **Eva Makívar, *La Crème de la Crème***

La autora señala: Por cierto que la Reforma Hacendaria busca desaparecer el Fondo de Aportaciones Básicas del Ramo 33, mediante el cual los estados reciben fondos para cubrir sus obligaciones, y que sea el Gobierno federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el que cubra directamente los pagos a los maestros, dijo el Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso. **(El Financiero, p. 34)**

- **Leonardo Kourchenco, *La Aldea, Plaza sitiada***

Sobre las manifestaciones magisteriales el autor señala que a lo largo de la semana han organizado dos movilizaciones de considerables proporciones: la primera el lunes en torno al edificio de la SEP en el centro histórico, y la del día de ayer, que desquició el poniente de la ciudad por Constituyentes, Reforma, Observatorio, Polanco y Los Pinos. **(La Jornada, p. 33)**

- **José Ureña, *Teléfono Rojo, Juan Díaz, cría cuervos...***

Reflexión oficial: -¿Por qué durante semanas el magisterio disidente se había abstenido de criticar al SNTE, a Juan Díaz de la Torre y a Elba Esther Gordillo? Y, para documentar la suspicacia, ¿por qué después de haber sido citado Díaz de la Torre la CNTE se manifestó frente a la SEP y el SNTE? Justo después y de una forma muy tenue. **(24 Horas, p. 10)**

· **Jorge Medina, En los pasillos**

El artículo señala que está latente el problema del Financiamiento a la educación superior y que el déficit de 2 millones de pesos, mismo que ya se expuso por los rectores ante autoridades de la SEP, se ha mantenido. Instituciones como la Universidad de Guadalajara y la Autónoma de Sinaloa tendrán problemas graves a partir de este mes. **(Milenio, p. 3-Campus)**

· **Luis De La Calle, ¿Qué más?, Reforma socialdemócrata y hacendaria**

El autor señala que con la Reforma Hacendaria el gasto programable crece en 2014 para Educación Pública en un 7.5 por ciento. **(El Universal, p. 5-Cartera)**

· **Federico La Mont, Así lo dice La Mont**

Conversión IFE: Luego de un cuarto de siglo de operaciones el Instituto Federal Electoral (IFE) cuyos dos primeros directores oficiales fueron Emilio Chuayffet y Arturo Núñez, iniciará su transformación en el Instituto Nacional de Elecciones (INE) pues esa decisión ya fue cincelada por las tres fuerzas políticas representadas en el *Pacto por México*, como lo anticipó el Consejero Francisco Guerrero. **(La Prensa, p. 8)**

SNTE/CNTE

· **F. Bartolomé, Templo Mayor**

Y cuando el Gobierno federal despertó, los maestros de la CNTE seguían ahí. Resultó ser una mera ilusión la idea de que los profesores regresarían resignados a sus estados una vez aprobadas las leyes secundarias de la Reforma Educativa. Ahora la pregunta es: ¿se quitarán del Zócalo capitalino para que Enrique Peña Nieto pueda dar su primer Grito de Independencia como debe ser? Se ve difícil que los aguerridos maestros acepten levantar su campamento -que más bien ya parece ciudad perdida- entre hoy y mañana para que se lleven a cabo tanto la verbena del 15 como el desfile militar del lunes. Hasta ahora ni siquiera Andrés Manuel López Obrador se atrevió a boicotear la tradicional exhibición de las Fuerzas Armadas. La cosa está en que si la CNTE no se mueve, ¿quién será el valiente que vaya a quitar a los maestros? El Gobierno de Miguel Mancera, por lo pronto, ya dijo que ésa no es su bronca. Sería muy grave si, como dicen por ahí, la Presidencia está considerando irse a dar El Grito a Dolores Hidalgo, para evitar la confrontación. **(Reforma, p. 14)**

· **Ricardo Alemán, Itinerario político**

Sin duda que es histórico, inédito e impensable. Pero también resulta vergonzoso, por decirlo suave. Y es que por primera vez en la historia reciente, el emblemático Grito de Independencia -el símbolo más importante del surgimiento de México como nación independiente- se llevará a cabo en medio de la presión y el chantaje intolerables de un grupo mafioso que ya le tomó la medida al Estado, a sus instituciones y gobiernos. Y sin duda que la metáfora es dolorosa y que lastima por lo grotesco. Pero lo cierto es que el gobierno federal, el de la capital del país y todas las instituciones del Estado casi suplican al grupo mafioso de la CNTE -piden de rodillas y con los brazos en cruz- permiso para celebrar la verbena de la noche del Grito y el propio Grito de Independencia en el Zócalo. Y si alguien tiene dudas de la impunidad

y el empoderamiento que las instituciones le han brindado a los vándalos de la CNTE, basta recordar que ayer miércoles colapsaron como nunca la capital del país luego de tres semanas continuas de vandalismo- sin que nadie fuera capaz de hacer valer la justicia, sin que ninguna autoridad se atreviera a defender los derechos y libertades de las mayorías. **(El Universal, p. 7)**

· **Frentes Políticos**

Los maestros de la CNTE evaluaban ayer, después de generar otra jornada de caos y violencia, si dicen o no adiós al Zócalo de la Ciudad de México. A Rubén Núñez Ginés, Secretario General de la sección 22, no le conviene ejercer más presión a los funcionarios. Quedarse en la plancha que tomaron hace casi tres semanas no sólo es excesivo, sino una provocación mayor. Núñez Ginés, ya se sabe, quiere diálogo directo con el presidente Peña Nieto, pero no se cansa de llamarlo "espurio". Lo de siempre. Algunos se sienten iluminados, tocados por la mano de Dios. Los únicos legítimos. Por lo pronto ya tienen el repudio de los capitalinos no sólo por trastocar su vida cotidiana, sino por incumplirles a sus alumnos. **(Excélsior, p. 17)**

· **Jairo Calixto, Política Cero**

Después de ver la zacapela entre maestros y granaderos, queda claro que si hubieran estado en medio todos los de la FEMEXFUT, la gente hubiera aplaudido y no se habrá refugiado en el *hashtag* #EstamosHartosCNTE, al que se respondió con un #Pusnosvalemadre. Igual, si el Tri le gana a los gringos, chance y nos ahorrábamos tamaño desmadre. Aquí el detalle técnico es cómo con esta proliferación de fundamentalismos, Osorio Chong logrará que se libere la plancha del Zócalo para la ceremonia del 15 de septiembre. Ni modo que la hagan en la *Estafa de Luz* o que el grito sea en el estadio Azteca, a ver si así se aplica el exorcismo. **(Milenio, p. 2)**

· **La Gran Carpa**

El PRI en el DF condenó las movilizaciones y bloqueos que realizan los maestros de la CNTE en la capital y llamó al Gobierno de la ciudad a resolver, con verdaderos negociadores, esa problemática. A través de su vocero, Rafael Luviano, consideró que con diálogo se logrará que los integrantes de la CNTE levanten el plantón que mantienen en el Zócalo. Dijo que las movilizaciones magisteriales en contra de la Reforma Educativa prenden los focos amarillos y hasta los rojos en el asunto de seguridad de los capitalinos. **(El Economista, p. 54)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	15

Regla de tres

Carlos Reyes

Vía libre en la BUAP. El rector interino de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz, es casi, de facto, el nuevo encargado de esta institución para 2013–2017. El adversario que le quedaba, Daniel Alcántara León, renunció a su candidatura. De acuerdo con la Comisión Electoral del Consejo Universitario, Alcántara León solicitó no ser considerado para que su nombre y logotipo aparezcan en las boletas electorales que aprobará la Comisión para llevar a cabo la auscultación sectorial, el día 11 de septiembre de 2013. Lo que sigue es cuestión de tiempo.

El camino de Esparza. Desde finales de marzo, Alfonso Esparza Ortiz asumió el interinato en la rectoría de la BUAP, una vez que Enrique Agüera Ibáñez solicitó licencia al cargo para competir por la alcaldía de Puebla, contienda que a la postre perdió. Además de Esparza y Alcántara, en un principio había un tercer postulante a la titularidad de la Administración Central de la máxima casa de estudios, el académico Samuel Tovar, quien, a pesar de haber recibido la constancia, dimitió al abanderamiento el primer día de campaña. Ahora sólo resta esperar que se cumplan las fechas para que Esparza Ortiz sea el nuevo rector de la BUAP.

Agenda en la SEP. El trabajo que viene desarrollando la Dirección General de Educación Superior, a cargo de Salvador Malo Álvarez, sigue su curso y continúa estableciendo contacto con todas las instituciones de educación superior del país, para plantearles algunas directrices a seguir, pero también para escuchar sus planteamientos e inquietudes en torno a las políticas públicas en este sector. Ahora tocó turno a al rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes. Durante la reunión, abordaron asuntos relacionados con los indicadores académicos, el crecimiento y las necesidades que hay en esa institución.

Compromiso real. En el encuentro, el director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, habló de las políticas nacionales de educación que promueven el crecimiento de la oferta educativa de calidad, en bachillerato y educación superior, debido al incremento de la demanda y la obligatoriedad de la preparatoria en el país, así como de la situación actual en materia de crecimiento de la oferta educativa, la calidad y el mejoramiento de la infraestructura. Por ahí va el trabajo a desarrollar con las instituciones de educación superior.

Reelección en la UABCS. A nombre del Consejo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), el rector Gustavo Cruz Chávez presentó la propuesta de iniciativa de reformas a la Ley Orgánica de la máxima casa de estudios, donde se contempla, entre otras cuestiones, la figura de reelección del rector. Luego de señalar que otras instituciones educativas también contemplan la reelección de su rector, Cruz Chávez no se descartó para buscar un nuevo periodo de cuatro años al frente de la UABCS. Sin embargo, recalcó que primero está la aprobación de esta reforma, y luego sus aspiraciones personales. Para que no se crea que ésta lleva dedicataria.

Más detalles. Además, dio a conocer que dentro de la propuesta también se modifica el formato de elección de rector; de la elección por voto secreto y universal, pasaría a ser una elección en el seno del Consejo General Universitario, luego de que la Junta Consultiva presentara la terna. Lo anterior dijo el rector, es para no “distraer” a la comunidad universitaria de sus tareas. El rector explicó que la iniciativa de reformas fue trabajada durante un año con una comisión de universitarios, y que en abril pasado fue aprobada, por lo que este día fue presentada a los diputados de la Comisión de Educación para su revisión. Esperemos que, como ha ocurrido en otros casos, esta propuesta no incomode a ciertos sectores de la comunidad universitaria.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	15

Calma en la UAZ. Luego de la renuncia intempestiva del rector, Armando Silva Cháirez, y la negativa del Consejo Universitario a aceptarla, la semana pasada rindió su primer informe de actividades, en el que anunció que llegarán 150 millones de pesos extraordinarios por parte de la Federación. Estos recursos permitirán solventar a la institución educativa algunos préstamos gestionados para el pago de nómina y programas educativos. El documento fue recibido por Cuauhtémoc Rodríguez Aguirre, secretario general de la máxima casa de estudios, y el presidente de la mesa colegiada, Francisco Román Gutiérrez; de ahí se turnará a las comisiones administrativas y de finanzas para su análisis.

Cambia el panorama. En este escenario, la variable que se suma a este conflicto, es el gobernador del estado, Miguel Alonso Reyes, quien ya se comprometió, de manera pública, a apoyar la gestión de recursos para pagar los adeudos con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y los créditos de Fovissste. Además, para hacer frente a la crisis financiera que tiene la universidad, iniciaron las reuniones con los directores y coordinadores de área, para ver cómo hacen más eficiente el uso de recursos económicos y humanos. Y por lo pronto, todas las voces que cuestionaban, hace unos días, la labor del rector, se esfumaron de repente.

La UAS busca recursos. Otra institución que busca allegarse mayores recursos, es la Universidad Autónoma de Sinaloa. Ahora, el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, en reunión privada con el rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, se comprometió a revisar la situación financiera de esta institución para hacer ajustes que permitan intentar dar una respuesta en las próximas semanas. A decir del rector, el titular de la SEP ponderó y reconoció los logros de la universidad y se comprometió a revisar el tema.

Analizan respuesta. Por su parte, el titular de la SEP, adelantó que se están gestionando los recursos que requiere la Universidad para seguir cumpliendo con una tarea que es reconocida desde hace muchos años. Incluso, perfiló, entrelíneas, lo que puede venir para las universidades en el presupuesto para el 2014. “Las universidades van a recibir un apoyo que vaya de acuerdo a su tasa de crecimiento, a su tasa de calidad, a su demanda, al porcentaje que sobre la población representa su matrícula”, dijo, y en ese contexto, la UAS puede salir beneficiada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	7

Cambio educativo sin sangre, sudor y lágrimas: el caso Maravillas

Pedro Flores-Crespo

En el debate sobre cambio educativo siempre están presentes por lo menos dos rutas de acción. Por una parte, tratar de generar grandes cambios estructurales a partir de “reformas” o “revoluciones educativas” y por otra, identificar prácticas escolares y pedagógicas en contextos locales para después analizarlos y tratar de replicarlos en otras escuelas o ambientes específicos. Digamos que estas dos rutas pueden considerarse estrategias de nivel “macro” y “micro”, respectivamente. ¿Y cuál ha dado mejor resultado en la educación mexicana? ¿Las reformas actuales que propone Enrique Peña Nieto es una inteligente conjunción de ambas estrategias? Por lo que se sabe públicamente, el gobierno priista le apuesta primordialmente a la primera ruta: la macro.

En virtud de los complejos problemas educativos, sería ideal que los actuales funcionarios y planificadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se dieran tiempo de conocer y reflexionar sobre las múltiples experiencias acerca del cambio educativo a nivel micro que han probado ser exitosas. En este sentido, sugiero ver el documental Maravillas: otra educación es posible del director José Leandro Córdova (<http://documentalmaravillas.com/>).

Probablemente realizado con menos dinero que otros documentales sobre la educación de México, el video Maravillas es igualmente atractivo e interesante, pues nos muestra la vida escolar en la telesecundaria Pedro Vélez del pueblo Presa de Maravillas del municipio de Villanueva en el estado de Zacatecas. El video, a mi juicio, representa una innovación en el componente de la comunicación de las políticas educativas ya que da cuenta de los avances del Programa sobre Mejoramiento del Logro Escolar (PEMLE) en secundaria, el cual se echó a andar en la administración pasada (2006-2012) bajo la dirección de un profesional equipo de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) y con el respaldo intelectual del inquieto doctor Gabriel Cámara.

El PEMLE era una estrategia de intervención escolar focalizada en 9,072 escuelas secundarias que obtenían los puntajes más bajos de logro escolar en la prueba Enlace (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares). Se proponía desarrollar comunidades de aprendizaje a través de la creación de una red de tutorías.

Filmado en uno de esos tantos pueblos de México en donde la desolación reina, el documental Maravillas presenta los testimonios de maestros, estudiantes, directivos, funcionarios, ex alumnos y especialistas sobre el funcionamiento de la tutoría y de las comunidades de aprendizaje en donde “todos tienen la capacidad de enseñar y de aprender” (Cámara).

Después de encontrarse en el sótano en términos de logro escolar, los jóvenes estudiantes de la secundaria Pedro Vélez, fueron no sólo mejorando notablemente su desempeño académico, sino también —por lo que se logra advertir en el video—, sus “capacidades humanas” (Sen, Nussbaum). “Aquí aprendes mucho a no tener vergüenza a preguntar, a demostrar lo que sabes”, corrobora Marí Cruz Ramírez, joven alumna de la secundaria Pedro Vélez que aspira a estudiar medicina para poder ayudar a su gente.

Basada en una relación de apoyo mutuo y confianza, la tutoría impulsada por el programa de comunidades de aprendizaje parece corroborar —una vez más— que a pesar de que algunas personas enfrentan serias e injustificables dificultades económicas y sociales, siempre está presente la posibilidad de lograr aprendizajes significativos y esto propicia una ampliación de libertades, como lo ilustra el profesor Gabriel de León, director de la telesecundaria, quien al referirse al programa de tutorías dijo: “Cuando vi que esto era de libertad, de que el alumno estudiaba lo que él quería aprender, y cuando dos seres o dos personas en libertad se unen para hacer una cosa, esto sale, si no a la perfección [sí] a lo máximo”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	7

El documental en ocasiones conmueve y hace reflexionar sobre diversos puntos. Primero, es alentador que se centre en presentar las habilidades que los estudiantes han desarrollado tanto de manera explícita como implícita. Si Usted ve el video, note la fluidez, estructura y claridad con que cada uno de los entrevistados de la telesecundaria se expresan. Aunque se quisiera “balconear” a alguien, dudo mucho que el conductor televisivo lo logre.

Por otro lado, los impulsores del proyecto de “comunidades de aprendizaje” parten de cuestiones pedagógicas y filosóficas básicas, las cuales han estado presentes históricamente en el debate educativo pero que por extrañas razones, no se consideran en los procesos de reforma, que como hemos visto recientemente, a veces cuestan sangre, sudor y lágrimas. Por último, surge una pregunta práctica: Ahora que el secretario de Educación Pública sugirió que ya no habrá Enlace, ¿cuál será el referente para identificar y atender a las escuelas más desfavorecidas del país? En el documental es evidente la utilidad de esta base informativa —pese a sus limitaciones— para no sólo hacer que los jóvenes estudiantes logren mayores puntajes en la prueba, sino también para poder ser sujetos de un programa orientado a ampliar sus oportunidades de vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	34

¿Mejor maicearlos?

Eva Makivar

El consejo nacional del SNTE diseñó una estrategia de contrainsurgencia a la rebelión del magisterio disidente.

Ahora que se van a analizar las tres leyes secundarias subrayaron que para implementar esta estrategia, el punto central está en la obtención de recursos para vender los beneficios de la reforma educativa.

Ep, ep, sospechósean, como quien dice y en palabras llanas, habrá que “maicear” a los maestros...

Afectados, afectatres...

La propuesta peñista “afecta a la clase media a través de mayores impuestos en vez de ampliar la base de contribuyentes”, sostuvo el presidente del CCE, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Jum, ahora sí podemos decir que, literalmente, somos una sociedad sin clases, pues por un lado, sin maestros no hay escuelas, y por otro lado, se (nos) perjudica a un sector muy grande de la población...

Triunfalista

Por cierto, la reforma hacendaria de Quique “constituye un triunfo de las posiciones y de las banderas que ha enarbolado el PRD desde hace muchos años”, reivindicó el dirigente nacional del sol azteca, Jesús Zambrano. “Debemos sentirnos satisfechos de que vamos caminando por un buen sendero, de que vamos transitando bien para defender las grandes causas nacionales de la izquierda”, remarcó.

¡Ja!, se constriñen, pues que no cante victoria, pues en este circo de tres pistas, puede haber plan con maña...

Esperemos

Entre estas sugerencias, el presidente Enrique Peña Nieto anunció un aumento sustancial de recursos económicos destinados a ciencia y tecnología para 2014 y, con ello hasta alcanzar la meta de pasar de 0.4 a uno por ciento del PIB.

Al encabezar la instalación del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, dijo que la inversión a este rubro es una asignatura prioritaria para su administración

Umpf, resoplan, pues esperemos que en esta asignatura, Quique salga aprobado, y no de panzazo...

Déja vu

Por cierto que la quiquerreforma busca desaparecer el fondo de aportaciones básicas del ramo 33, mediante el cual los estados reciben fondos para cubrir sus obligaciones, y que sea el gobierno federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el que cubra directamente los pagos a los maestros, dijo el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	34

"Hoy México no está gastando con eficiencia ni con suficiente transparencia en materia educativa y de salud, los dos rubros más representativos del gasto público".

La reforma –abundó-- propone que las medicinas se transfieran a los estados en especie, es decir, que el gobierno federal haga una compra consolidada, lo cual, apuntó, generará ahorros importantes al hacer una adquisición ampliamente vigilada para que lo que se entregue a los estados sean medicinas, no dinero...

¡Pssss! ¡Tanto dinero invertido en la federalización, para que volvamos al centralismo de hace 50 años! Porca miseria!

McForbes

"Rico McPato", tío del "Pato Donald", es el personaje más rico del mundo con un patrimonio de 65 mil 400 millones de dólares, según informó la revista Forbes.

¡Buaaaa!, lloriquean, ¡pero si con don Carlos Slim, con el Chapo Guzmán, teníamos el primer lugar!

¡Éramos Forbenianos, ahora igual que siempre, pobrenianos...!

Mal mundial

Unos ocho millones de estudiantes colombianos se quedaron sin clases por una huelga de profesores del sector público, convocada en reclamo de mejor atención en salud y el pago de millonarias deudas.

Según Luis Grubert, presidente de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (Fecode), más de 330 mil maestros participan del paro que afecta a los estudiantes de nivel básico y secundario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	34

LA ALDEA: Plaza sitiada

Leonardo Kourchenko –

El próximo domingo 15 de septiembre el Presidente Peña Nieto habrá de cumplir con el acto protocolario de la ceremonia del Grito de Independencia.

Si bien se trata de una fecha especial en el calendario cívico, la ceremonia encierra una serie de símbolos representativos de la República y la Nación. La banda presidencial, el pronunciamiento de la fórmula como homenaje a los héroes fundacionales de la Patria, la campana, la guardia de honor de los cadetes, integran en conjunto una representación simbólica de México. Para los estudiosos de la semiótica (la disciplina que estudia los símbolos en distintos contextos sociales) el evento reviste la conjunción de los elementos que dieron origen al país libre e independiente en su etapa postcolonial.

Para un gobierno y un presidente que han demostrado especial cuidado y casi obsesión por las formas, los protocolos, la reconstrucción de la imagen presidencial, el evento merece especial atención y estrategia. Todo esto sucedería como parte normal del trabajo en el equipo presidencial. Pero ahora, el evento enfrenta un zócalo ocupado por maestros disidentes de la CNTE. El secretario de gobernación declaró en Pachuca hace un par de días, que “por supuesto que habrá ceremonia del Grito en el Zócalo”. El dilema consiste en cumplir con el acto ceremonial con protocolo completo, sin provocar un enfrentamiento entre las fuerzas del orden público y los integrantes del plantón y el campamento.

No es la primera vez que esto sucede en la historia reciente de México. Ya en el sexenio de Vicente Fox, entre el 2003 o el 2004, la plaza ocupada por algún grupo inconforme, amenazaba con impedir la celebración de la ceremonia. Con un Jefe de Gobierno opositor, la posibilidad de mediar algún tipo de negociación para el desalojo “temporal” (15 y 16 de septiembre) parecía inalcanzable. Se logró entonces, y el grupo en cuestión –cuya orientación no recuerdo- “permitió” que el presidente oficiara el rito desde balcón central.

Hoy las cosas se ven más complicadas. Dos datos agravantes: el domingo pasado negaron “ceder” la plaza central de la república, corazón de la historia, espacio de los festejos y también de los sinsabores del país, ni más ni menos que a Andrés Manuel López Obrador, quien la ha considerado suya y propia desde antes de su gobierno en el año 2000. AMLO se tuvo que detener en avenida Juárez y plantar su protesta contra las reformas en las inmediaciones del hemiciclo al mismo personaje. Los maestros disidentes, dijeron aquí no, aunque pudiera haber alguna lejana simpatía con sus causas, protestas y mensajes. Resultaría ahora increíble que estuvieran dispuestos a desalojarla para el Presidente reformista a quien señalan como el causante de todos los males que los aquejan y amenazan.

A lo largo de la semana han organizado dos movilizaciones de considerables proporciones: la primera el lunes en torno al edificio de la SEP en el centro histórico, y la del día de ayer, que desquició el poniente de la ciudad por constituyentes, reforma, observatorio, Polanco y Los Pinos. No se ve intención alguna de iniciar un proceso de diálogo y negociación, especialmente cuando la respuesta del gobierno después de la irreversible promulgación de las leyes educativas, ha sido que las reformas van hacia adelante y no hay marcha atrás.

Con todo, se sabe que hay una mesa de negociación que ofrece una serie de concesiones y ofertas de conversaciones, a cambio de que desalojen la plaza para el domingo. De no ser así, enfrentamos una línea límite, que está programada para el sábado en la madrugada. La plaza es responsabilidad del gobierno capitalino, mientras que la ceremonia es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	POLÍTICA	34

federal. Si no llegan a un acuerdo de retirarse pacíficamente ¿se contempla el uso de la fuerza pública? ¿desalojar la plaza mediante un despliegado conjunto integrado por fuerzas federales y la policía capitalina?

Hay voces en distintos sectores sociales que claman por la demostración de la fuerza y de hecho citan argumentos irrefutables para la justificación del hecho. Otros llaman a la prudencia, al diálogo y la mesura en las decisiones. Como sea, quedan sólo 48 horas para que esa decisión sea tomada. Cancelar el Grito sería visto como un signo de debilidad del gobierno, como una concesión más a los disidentes. Desalojarlos con tanquetas de agua y granaderos, podría desatar un conflicto de proporciones mayores al mismo campamento y las marchas que sufrimos. No hay salida fácil.

lkourchenko@elfinanciero.com.mx

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	PAÍS	10

Teléfono Rojo

Juan Díaz: cría cuervos...

José Ureña

Hace tres semanas estaba listo el operativo.

-Es muy selectivo y estrictamente legal-, aseguró una fuente acreditada.

Se trataría de actuar contra quienes, de pasado criminal o actos documentados contra el Estado y la sociedad, participan e instigan con miras a generar violencia.

Pero pasó el tiempo.

Ahora la apuesta es por la negociación, dice, y por ahí seguirá el discurso oficial.

El gobierno no cambiará de actitud, a ver cuándo se cansan los maestros y no maestros con las autopistas, las casetas y la Ciudad de México a su merced.

Pero hay dos frentes.

Ya no es sólo la CNTE y sus crecientes aliados, sino la actitud sospechosa del SNTE y su dirigencia, encabezada por Juan Díaz de la Torre.

Partamos de algunos registros:

¿Había escuchado usted, hasta la semana pasada, alguna condena del SNTE y/o Díaz de la Torre al movimiento adverso a la profesionalización de la enseñanza?

¿Alguien ha visto a Díaz de la Torre en labores de base para aglutinar al SNTE y frenar el resquebrajamiento del gremio al cual supuestamente se debe y por el cual no responde?

O, ¿hay registro de denuncias de Díaz de la Torre en contra de su antigua mentora Elba Esther Gordillo -hoy su mentor es el gobierno- por los desvíos de recursos magisteriales?

No es ni denunciante ni testigo ni líder ni nada.

LLAMADO DE ATENCIÓN Y REACCIÓN DE CNTE

La sospecha, decíamos arriba, es beneficiosa para Elba Esther Gordillo.

¿Por qué?

Porque se ha generalizado una creencia:

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	PAÍS	10

-Con ella no pasaba esto. Debieron sacar la reforma educativa y luego detenerla.

De aquel juicio se pasa a un deseo:

-Este caos sólo puede detenerlo La Maestra.

Intencional o no, Juan Díaz de la Torre ha contribuido a generar esas especulaciones, cuyo fin sería orillar al gobierno de Enrique Peña Nieto a excarcelar a la señora Gordillo.

Quién sabe si tal certidumbre motivó a ese gobierno a llamarlo a Gobernación para pedirle acción, control, operación porque el SNTE se pulveriza.

Díaz de la Torre fue y ¿qué cree usted?

Citó el sábado pasado a miembros del Consejo del sindicato y juntos decidieron convocar al pleno -unos 300 miembros- y en un hotel del sur del Distrito Federal los secretarios seccionales tuvieron un reclamo generalizado:

-¿Por qué no nos dejan actuar? Nuestra militancia se está yendo...

La misma sospecha del gobierno ante la pasividad de su dirigente formal.

Díaz de la Torre no dio respuesta y, en lugar de ello, convocó a una conferencia de prensa en otro hotel para decir una mentira:

-95% de los maestros está en las aulas.

SIN CANDIDATOS PARA EL RELEVO DEL SNTE

Si la conducta del SNTE y de Juan Díaz de la Torre crea recelo, también la de la CNTE.

He aquí la reflexión oficial:

-¿Por qué durante semanas el magisterio disidente se había abstenido de criticar al SNTE, a Juan Díaz de la Torre y a Elba Esther Gordillo?

Y, para documentar la suspicacia, ¿por qué después de haber sido citado Díaz de la Torre la CNTE se manifestó frente a la SEP y el SNTE?

Justo después y de una forma muy tenue.

Violentos como son, como los vimos ayer ante la fuerza pública, el martes los maestros no exhibieron furia semejante a cuando quemaban la puerta principal, rompían vidrios y saqueaban las instalaciones del sindicato.

Antes no dejaban en paz -y menos la Sección 22- a La Maestra, cuya efigie paseaban y quemaban en las plazas de sus manifestaciones.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	PAÍS	10

Todo esto, decíamos arriba, preocupa a las autoridades, pero también a los maestros.

-Si tenemos el apoyo del gobierno, ¿por qué no actuamos?

Era cuestión de ver los rostros de los dirigentes seccionales del SNTE en las reuniones de fin y de principio de semana.

Acaso el más expresivo fue el de Carlos Moreira, dirigente en Coahuila y quien, dicho sea de paso, incrementa su aceptación en el gremio aunque no por ello sea viable su postulación para sucesor de Díaz de la Torre.

Lástima: en el apellido lleva su sentencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	3

En los pasillos El SNTE en su laberinto

Jorge Medina Viedas

Lo que está sucediendo hoy en México, mañana será un tramo importante de la historia política y social del país. Tal vez no sólo sea fruto de la imaginación o del deseo que un gobierno priísta busca reconstituir al sistema con las reglas y argumentos de sus propios adversarios.

Lo había hecho antes pero con una línea de continuidad política que acentuaba el poder absoluto. Un gatopardismo que distraía y confundía por un corto lapso, pero que a la larga no cesaba de aumentar la oposición de diversos sectores sociales.

Pero hoy la línea de continuidad ha sido interrumpida. Se decapita al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (SNTE), encarcelando a la que ha sido una de las mujeres más poderosas y cuestionadas de México, lleva a cabo la reforma educativa más audaz desde los años cuarenta y obtiene, he ahí la paradoja, una encrespada respuesta de los sectores más corporativos y radicales del magisterio mexicano.

Una vez más volvemos a ver en la realidad la idea de que ante toda reforma que busca modernizar estructuras políticas o sociales, emergen las reacciones y la oposición de los grupos e intereses que se ven amenazados por esos cambios.

¿Alguien puede decir que no es una amenaza a los intereses de los grupos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, (CNTE), que se les arrebaten los controles corporativos con los que mantienen y fuerzan las lealtades de sus clientelas?

La ley del Servicio Profesional Docente que regulará la contratación de los maestros y que permitirá saber quiénes son y dónde están, cuáles son sus condiciones laborales o académicas, cimbra de punta a punta esas estructuras corporativas que corresponden a las viejas ideologías nacionalistas y fascistas de los años treinta del siglo pasado.

Están aquí pese a todo.

El riesgo de contagio y la paradoja

Pero veamos el otro lado de la moneda que aún está en el aire. En la calles de Venezuela, sede del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, hay temor e inquietud. La razón: temen al contagio de la protesta en sus bases tradicionalmente leales. Miles de miembros del SNTE en Chiapas salieron a la calle. Han sido crecientes las manifestaciones de inconformidad en otros estados donde el SNTE tiene el control de las delegaciones sindicales. Veracruz y Quintana Roo son un claro ejemplo.

El líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre ya no pudo contenerse y expresó dudas e incertidumbres respecto de la reforma. Pidió al gobierno más explicaciones. Asegura que la información de las bondades y ventajas de la reforma educativa no ha llegado a las bases magisteriales.

Lo seguro es que han leído y oído el discurso belicoso contra la disidencia. Eso sí.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	3

Es claro que a causa del centralismo, las imprecisiones informativas y la pedagogía de la CNTE en las calles de la ciudad de México, se ha despertado inquietud e inseguridad en sus propios afiliados de las entidades federativas. Ha sido tan precaria la información que Díaz de la Torre ha reconocido que estos creen que con la reforma serán corridos de sus puestos de trabajo.

Díaz de la Torre busca ahora impedir que sus bases magisteriales emigren a la CNTE. Pero no la tiene tan fácil. El SNTE es una organización debilitada por el gobierno y por los poderes fácticos que tienen años satanizándola. El derrocamiento de la maestra llevaba la malicia de la política antisindical. En términos de mercadotecnia o mediáticos, digamos que desgastaron la marca. Por tirar el agua sucia arrastraron al niño.

Ahora uno de esos efectos, guste o no, es el vendaval de la CNTE en la calle. Y un SNTE en riesgo de desmoronamiento...o de deslinde del gobierno y de sus políticas. Al tiempo.

II Congreso de Comunicación Política en la UAEM

Representantes de 34 países del mundo estarán presentes la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM, con motivo del II Congreso en Comunicación Política y Estrategias de Campaña, la cual se va a celebrar durante los días 3, 4 y 5 de octubre próximos.

Ha correspondido a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, como miembro de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales ALICE, ser la convocante y organizadora del evento al que acudirán expertos, académicos y políticos interesados en este tema que se ha convertido en fundamental en las sociedades democráticas pluralistas.

Comparte la convocatoria al evento el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, capítulo México que encabeza el doctor Antonio Meza, quien pone experiencia y conocimiento a la organización y éxito del evento, en cuya sesión inaugural estarán presentes el gobernador Eruviel Ávila y el rector de la UAEM, Jorge Olvera.

Las gráficas del doctor Cabrero

En la reunión del Consejo General de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación, que el mismo presidió, el presidente Enrique Peña Nieto reaccionó ante las gráficas de las que sirvió el Director General de Conacyt, Enrique Cabrero, para explicar de forma comparativa el crecimiento que han alcanzado países que en décadas pasadas tenían iguales niveles al nuestro, y cómo la inversión en ciencia y tecnología de sus gobiernos les permitió superarnos radicalmente.

El presidente ofreció que para este próximo año la inversión del gobierno en ciencia, tecnología e innovación será inédita. Afirmó que los recursos que se están proponiendo para el Conacyt son prácticamente el doble de lo que se invertirá en Relaciones Exteriores.

El objetivo es lograr la meta sexenal de un punto del producto interno bruto. Punto para el presidente; bien por el Conacyt.

En la educación superior... el sereno

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	3

En contraste, la densa nube del problema del financiamiento en la educación superior -donde el gobierno sólo se ha atrevido a hablar de uno de los temas importantes, la cobertura- oscurece el escenario de las universidades y de las instituciones politécnicas y tecnológicas.

El déficit de 2 mil millones de pesos en este 2013, ya expuesto por los rectores ante las autoridades de la SEP, se mantiene. Instituciones como la Universidad de Guadalajara y la Autónoma de Sinaloa tendrán problemas graves a partir de este mes. Y otras más.

Con la previsión de un crecimiento de 1.5 por ciento del PNB para el final de este año, la educación superior no puede ser una prioridad. Y esto hace pensar que el presupuesto para las universidades en 2014 vendrá de nueva cuenta castigado por la realidad económica del país.

Pero también, se pone uno a pensar, si no se tuviera que gastar tanto dinero en el rubro militar para combatir al crimen organizado, se podría invertir más en educación en todos los niveles...y si se invierte en más educación habría menos crimen.

¿O no?

Entonces, ¿por qué no se invierte más en educación aquí y ahora, también?

Así como se va a invertir en ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo del país, inviértase en formación de profesionales capaces, en la construcción de ciudadanía civilizada, respetuosa de la legalidad, culturalmente apta, capaz de problematizar, razonar y crear. Para construir el México democrático del futuro.

¿De qué sirve tener si no sabes para qué sirve?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	10

El Informe presidencial como documento /1

Carlos Pallán Figueroa

Con el título “Mover y transformar a México”, el Presidente de la República presentó su primer Informe el pasado 1º de septiembre. El verbo alude, según el artículo 69 Constitucional, a la entrega que hace el titular del ejecutivo al Congreso de la Unión del documento que contiene “el estado general que guarda la administración pública del país”. Otra cosa es la ceremonia, verificada al día siguiente, donde Peña Nieto dio lectura a un sui géneris texto donde se incluía buena parte de la versión ejecutiva de lo entregado un día antes junto con un mensaje político que enmarcaba dicha versión. Aquí me referiré al primero y a algunos de los aspectos que tienen que ver con la educación, la ciencia y la tecnología.

El capítulo correspondiente a esas materias se presenta en lo que se denomina “México con Educación de Calidad”. Al contenido ya mencionado añade los temas de cultura y deporte, y todo el conjunto constituye uno de los cinco ejes o temas esenciales en que el actual régimen ha dividido el tratamiento de la administración pública federal. En una muestra ejemplar de consistencia, de lo que es una visión de largo plazo, tales ejes o temas esenciales son los mismos que se utilizaron en los Foros del Bicentenario, cuando el Lic. Peña Nieto era gobernador del Estado de México, luego constituyeron los contenidos de la campaña electoral, después estuvieron presentes en el discurso de toma de posesión, para, posteriormente, singularizar los contenidos del Plan Nacional de Desarrollo. Sin lugar a dudas, un ejercicio de congruencia discursiva.

Como texto, puede decirse que el informe es un documento ortodoxo, semejante a los presentados por el Presidente Calderón. Con una considerable extensión (sólo el capítulo de educación tiene 101 páginas) con muchos cuadros y gráficas, más un muy completo anexo estadístico. Quizá la particularidad estribe en el énfasis puesto en aquellos puntos que recogen acciones realizadas en los pasados nueve meses.

El contenido del eje tres, “educación de calidad”, dedica una amplia explicación a la reforma al artículo tercero y 73 constitucionales, así como a las tres leyes secundarias que recién han sido expedidas o reformadas por el Congreso de la Unión (Ley General de Educación, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Ley General del Servicio Profesional Docente). De las tantas cuestiones tratadas en esas 101 páginas, y con especial referencia a los niveles de media superior, superior y ciencia y tecnología, se abordan varias que se agrupan en cuatro grandes temas:

Matrícula, Cobertura y Eficiencia Terminal: según el Informe, el sistema educativo nacional (SEN) tiene, en este septiembre, 35.3 millones de estudiantes. De estos, 25.3 millones están inscritos en la educación básica (4.8 en preescolar, 14.8 en primaria y 6.3 en secundaria); siendo la cobertura de 96 y 84 por ciento para los dos últimos, respectivamente. La media superior cuenta con 4.4 millones de matrícula y una cobertura de 66 por ciento. Por su parte, la matrícula total de educación superior llega ya a 3.3 millones con 32 por ciento de cobertura.

Un indicador que permite medir el éxito de cada nivel o modalidad del SEN es el correspondiente a eficiencia terminal, cuántos de los alumnos que ingresaron a un determinado ciclo escolar lo terminan. Los datos que ofrece el informe son los siguientes: 95 por ciento para la primaria, 84 para la secundaria, 61 para la media superior y 71 para la educación superior. Si, leyó usted bien: ¡más de siete alumnos que ingresaron a una licenciatura lograron terminarla cuatro o cinco años después!

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	10

El dato contrasta con los números y proporciones que se han manejado históricamente por otros organismos (como ANUIES) desde muchos años atrás y que rondan siempre en torno al 50 por ciento. El dato insólito, e inclusive presentado como consistente (Dirección General de Planeación y Estadísticas Educativas/ SEP), en los cinco o seis años anteriores, se ubica siempre en torno a ese 70 por ciento. ¿Cuál será el misterio de este súbito, pero sistemático, incremento de casi 50 por ciento en uno de los indicadores básicos de rendimiento de las casas de educación superior en México?

La próxima semana se abordarán aquí las tres cuestiones restantes, correspondientes a la media superior, la superior y la ciencia y tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	CARTERA	5



¿QUÉ MÁS?

POR LUIS DE LA CALLE*

buzon@cmmssc.com.mx@Twitter: @eledeca

Reforma socialdemócrata y hacendaria

Vale la pena referirse a principios y objetivos de la reforma hacendaria para poder hacer una primera evaluación de su contenido

El Pacto por México estipula claramente 95 objetivos, 46 de los cuales requieren de una reforma fiscal para su implementación. La mayoría de ellos en términos de más recursos públicos con el propósito de sufragar gastos mayores y cumplir también con la decisión número 12 enunciada, por el presidente Enrique Peña Nieto, el primero de diciembre de 2012, de tener un déficit cero en las finanzas públicas.

El Pacto se ha convertido en un poderoso instrumento para compartir los costos políticos de reformas que durante muchos años no se pudieron considerar. Su éxito es también resultado del compromiso del Presidente para con él. Tanto es así que ha acomodado las prioridades del PAN y el PRD en el conjunto de las reformas, al tiempo que ha exhibido la suficiente flexibilidad para sobrevivir la no participación del PRD en la reforma energética. Quizá a cambio de que su oposición no sea estridente, pero con el fin de seguir participando en el Pacto para asegurar el avance de su programa.

Por esa misma razón la reforma hacendaria tiene un sesgo socialdemócrata: un espíritu redistributivo, recaudador y centralizador.

Vale la pena referirse a principios y objetivos de la reforma hacendaria para poder hacer una primera evaluación de su contenido. La reforma debe cumplir con los principios de congruencia con la Constitución, ampliación de la base gravable, disminución de externalidades, simplificación y federalismo fiscal con mayor recaudación local y estatal, así como con los objetivos de competitividad, reducción del costo de la formalidad, un gasto público eficiente, transparente y supervisado, un gasto redistributivo y equilibrio macroeconómico.

PRINCIPIOS

Congruencia con la Constitución: el artículo 28 prohíbe la existencia de exenciones fiscales y limita la posibilidad de subsidios a generales, temporales y que no afecten las finanzas públicas. El 73 prohíbe deuda pública que no sea para acumular activos y el 134 manda que se administren los recursos con eficiencia, eficacia y honradez. La reforma avanza un poco en la eliminación de exenciones en IRS e IVA, pero queda lejos de eliminarlas; reduce el subsidio más evidente (a las gasolinas) pero deja otros y propone nuevos. Al incrementar el déficit a 1.5% del PIB, los requerimientos financieros del sector público a 4.1% y dedicar parte de la renta petrolera a gasto corriente es posible que no se respete la disciplina de deuda del 73. En materia de gasto, falta mucho por hacer para asegurar eficiencia, eficacia y honradez.

Ampliación de la base gravable: se avanza en este rubro mediante la eliminación de regímenes especiales y tratamientos preferenciales, pero no lo suficiente, sobre todo, en IVA.

Disminución de externalidades: pasos en esta dirección con el establecimiento de un impuesto al contenido carbónico de los energéticos y al uso de plaguicidas. Se avanzaría aún más si se permitiera la siembra de organismos genéticamente modificados.

Simplificación: eliminación del IETU, del IDE y la menor longitud del ISR. Poco destacable en términos de la facilidad de cumplimiento para el contribuyente. No se explica si se evaluó la alternativa de dejar el IETU y quitar el ISR como se había prometido en 2007.

Federalismo fiscal: modificaciones para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	CARTERA	5

que el predial lo cobren estados y no municipios y al usar 30% del Fondo de Fomento Municipal para premiar a gobiernos que lo cobren. El progreso sería todavía mayor si se premiara a los estados que modifiquen su constitución para que la recaudación sea estatal, el reparto de lo recaudado se dividiera entre el estado (10%), el municipio (50%) y la comunidad donde radica el predio (40%). Más aún si por cada peso recaudado en municipios marginados, la federación pusiera un peso más y si se estableciera como objetivo aumentar la recaudación de predial de 0.2% del PIB a 1.5% en 2018.

OBJETIVOS

Competitividad: el incremento impositivo de la reforma implica una menor competitividad relativa, aunque la gran mayoría de los países de la OCDE recauden más. En términos del ISR a personas morales, la tasa promedio de la OCDE es menor a la de México antes de la reforma y ahora lo es más con el impuesto a dividendos de 10% y sin considerar la PTU. La reforma también implica un mayor costo laboral (cobro por seguro de desempleo, menores deducciones, simetría fiscal) que no promueve la productividad ni la creación de empleo.

Disminución del costo de la formalidad: el incremento de la recaudación de 0.7 del PIB para ISR personas morales y 0.3% para físicas, implica un mayor costo de pertenencia a la formalidad. El éxito del régimen de incorporación propuesto como instrumento para desincentivar la informalidad debe verse con alto escepticismo.

Gasto público eficiente, transparente y supervisado: los Criterios de Política Económica 2014 dedican sólo una página (124) de 198 a este tema.

Gasto redistributivo: el propósito expreso de la reforma es cobrar más a quienes más tienen para sufragar el sistema universal de salud, pensiones para mayores de 65 años y un seguro de desempleo. Plenamente implementados estos programas quizá impliquen

Gasto redistributivo: el propósito expreso de la reforma es cobrar más a quienes más tienen para sufragar el sistema universal de salud, pensiones para mayores de 65 años y un seguro de desempleo. Plenamente implementados estos programas quizá impliquen

un gasto adicional de seis puntos porcentuales del PIB. La reforma resultará en recursos adicionales de 1.4% en 2014 para elevarse a 3% en 2018, por lo que, con una promesa de presupuesto balanceado a partir de 2017, la ambición de la seguridad social tendrá que ser menor a lo pensado, sobre todo si se toma en cuenta el creciente costo de los dos primeros programas.

Por otro lado, un ejercicio más eficiente de gasto con los recursos con que ya se cuenta es probablemente suficiente para cubrir el faltante.

El gasto programable crece más en 2014 en SCT (28.2%), Reforma agraria (28.1), Energía (56.3) y Sedesol (26.4) que en el resto del gobierno. En Salud (2.9) y en Educación Pública (7.5).

Equilibrio macroeconómico: el programa macroeconómico implica un regreso (temporal) a mayores déficit públicos, a pesar de un incremento en la recaudación de 1.4 en 2014 y 3% después. El propósito parecer ser contracíclico y descansa en un fuerte incremento del gasto en 2014 (9.3%). Esto presenta tres retos: uno, no hay ninguna garantía que el incremento sea temporal. Dos, del incremento en la recaudación de tres puntos del PIB en el mediano plazo, dos provienen de ingresos petroleros y uno de ingresos tributarios. Los ingresos petroleros dependen del impuesto a la gasolina (ya no subsidio) y del valor de la producción de petróleo. Para lograr los dos puntos se requiere que el precio del petróleo no caiga (SHCP supone 77 dólares por barril hasta 2019, lo que parece ambicioso) o que la cantidad de hidrocarburos suba de manera importante gracias a la reforma energética. Tres, impulsar el gasto en 2014 como medida contracíclica para una desaceleración que comenzó en noviembre de 2012 puede resultar tardío. De hecho, el déficit de finanzas públicas de 2012 es mayor que el de 2013 (pasó de 0.6 a 0.4% del PIB) a pesar de una caída de 1.1% en los ingresos (debida, en su mayoría, a menores ingresos petroleros)

México ha hecho una importante inversión en su estabilidad macroeconómica en los últimos 20 años; es clave seguir invirtiendo en ella.

**El autor es socio de De la Calle, Madrazo, Mancera*

**El autor es socio
Ma*

La reforma hacendaria del presidente EPN tiene un sesgo socialdemócrata: un espíritu redistributivo, recaudador y centralizador

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	1	8

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Fecha fatal: Aunque el Paquete Económico 2014 se discutirá en los tiempos fijados por la Ley de Ingresos en la Cámara de Diputados, es decir antes del 20 de octubre, mientras el 15 de noviembre será la de Egresos, se anuncia un amplio debate entre los coordinadores de las tres principales fuerzas políticas representadas en el recinto de San Lázaro, principalmente en el tema de gravar con el Impuesto al Valor Agregado (IVA) el pago de colegiaturas como su homologación en frontera y aplicación en hipotecas y casa-habitación.

Primera ocasión: Que se abordó el gravamen a escuelas privadas fue durante el segundo año de sesiones de la LI Legislatura, pero en el antiguo recinto de Donceles que finalmente fue congelada por el presidente de la Gran Comisión Luis Marcelino Farias.

Marco de referencia: Al interior de las bancadas se percibe animosidad al IVA a colegiaturas ante el esfuerzo de millones de mexicanos para solventar ese gasto que previa promulgación de la legislación en materia educativa y las leyes del Servicio Profesional Docente, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) y General de Educación "no cubren los servicios educativos oficiales"; como expuso la subcoordinadora de política social de los 114 diputados albiazules y exaspirante por el municipio de Mérida, Beatriz Zavala Peniche.

Entre otras cosas...

San Lázaro Purépecha: Con la coordinación del presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) Silvano Aureoles Conejo, una veintena de legisladores de esa entidad cerraron filas ante el actual inquilino del Solío de Ocampo, Jesús Reyna García, para que en un solo bloque PRD, PAN, PRI gestionen ante la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública una asignatura realista para una entidad abatida por el flagelo del crimen organizado.

Expedita: Deberá ser esa gestión ante la propuesta de reforma hacendaria del 84 Ejecutivo Federal que plantea modificaciones a la Ley de Coordinación Fiscal y General de Contabilidad, contempladas en el Ramo 33 que eliminaría el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, con lo cual se restarían casi 300,000 millones de pesos. Con ese encargo y la Jucopo resucitan las expectativas de Aureoles Conejo, por la Ruta Purépecha 2015, para la cual son visibles el diputado local y coordinador de la campaña de gobernador 2007, Fidel Calderón Torreblanca, el vicepresidente al albiazul ante el recinto de San Lázaro, José González Morfín y el senador José Ascensión Orihuela.

Conversión IFE: Luego de un cuarto de siglo de operaciones el Instituto Federal Electoral (IFE) cuyos dos primeros directores oficiales fueron Emilio Chuayffet y Arturo Núñez, iniciará su transformación en el Instituto Nacional de Elecciones (INE) pues esa decisión va file cincalada por las tres fuerzas políticas representadas en el Pacto por México, como lo anticipó el consejero Francisco Guerrero.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



CONTRARIO a lo que algunos perredistas creen, la elección del nuevo dirigente del partido no será un día de campo para **Carlos Navarrete**.

CON TODO y que el actual funcionario capitalino ostenta los colores de "Los Chuchos", la tribu dominante en el PRD, de ninguna manera tiene asegurado ser el sucesor de **Jesús Zambrano**.

ENFRENTA tiene a **Marcelo Ebrard** quien, a falta de músculo electoral, tiene una amplísima proyección tanto nacional como internacional.

TAMBIÉN ESTÁ **Carlos Sotelo**, quien como ex integrante de "Los Chuchos" sabe bien de qué pie cojea esa corriente perredista.

ADEMÁS, falta saber quién será el gallo –o la gallina– de **René Bejarano** en esta contienda.

LA POSICIÓN de los bejaranistas de **Izquierda Democrática Nacional** será determinante dado su peso en la estructura operativa del partido, sobre todo, aunque no exclusivamente, en el DF.

OTRO FACTOR que también se debe incluir en la ecuación es **Miguel Mancera**, quien pese a no ser perredista seguramente influirá en el proceso.



Y CUANDO el gobierno federal despertó, los maestros de la **CNTE** seguían ahí.

RESULTÓ SER una mera ilusión la idea de que los profesores regresarían resignados a sus estados una vez aprobadas las leyes secundarias de la reforma educativa.

AHORA la pregunta es: ¿se quitarán del Zócalo capitalino para que **Enrique Peña Nieto** pueda dar su primer **Grito de Independencia** como debe ser?

SE VE difícil que los aguerridos maestros acepten levantar su campamento –que más bien ya parece ciudad perdida– entre hoy y mañana para que se lleven a cabo tanto la verbena del 15 como el desfile militar del lunes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	14

HASTA AHORA ni siquiera **Andrés Manuel López Obrador** se atrevió a boicotear la tradicional exhibición de las **Fuerzas Armadas**.

LA COSA ESTÁ en que si la **CNTE** no se mueve, ¿quién será el valiente que vaya a quitar a los maestros? El gobierno de **Miguel Mancera**, por lo pronto, ya dijo que ésa no es su bronca.

SERÍA muy grave si, como dicen por ahí, la **Presidencia** está considerando irse a dar **El Grito** a **Dolores Hidalgo**, para evitar la confrontación.



LOS QUE andan más que contentos son los gobernadores, pues sienten que, ahora sí, el gobierno federal le está dando el lugar que merece a la **Conago**.

POR EJEMPLO, la semana pasada la agrupación de mandatarios estatales se puso en contacto con **Luis Videgaray**, para pedirle que les contara cómo venía la jugada de la reforma hacendaria y, sobre todo, el **Presupuesto 2014**.

EL FUNCIONARIO les dijo que el domingo se presentaba la propuesta, por lo que ofreció que esa misma noche los invitaría a cenar para poder hablar largo y tendido sobre pesos y centavos.

Y NO SÓLO los recibió en conjunto, sino que les llevó a la mesa a **Miguel Osorio Chong** y a **Aurelio Nuño**, como para dejar en claro la prioridad que le daban en la Presidencia al encuentro.

POR SI fuera poco, pidieron hablar con **Enrique Peña Nieto** y el propio Presidente los recibirá tan pronto como este viernes, con lo que quedan atrás esos días en que los gobernadores eran personas non-gratas en **Los Pinos**.



POR CIERTO QUE **Luis Videgaray** sigue con su road show para promover la reforma hacendaria.

HOY ESTARÁ en **Monterrey**, ciudad en la que se reunirá con diputados y, sobre todo, con empresarios.

CON TODO y que el secretario de Hacienda es muy convincente en sus argumentos, ya por ahí algunos maloras lo llaman "El Papa". ¿POR QUÉ? Porque cada vez que sale a anunciar cambios fiscales, impone a todo el país a rezar!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIÓN	7



ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO ALEMÁN

www.ricardoaleman.com.mx twitter: @ricardoalemanmx

¡Sí habrá Grito...! ¡Pero de rodillas!

Sin duda que es histórico, inédito e impensable. Pero también resulta vergonzoso, por decirlo suave. Y es que por primera vez en la historia reciente, el emblemático Grito de Independencia —el símbolo más importante del surgimiento de México como nación independiente— se llevará a cabo en medio de la presión y el chantaje intolerables de un grupo mafioso que ya le tomó la medida al Estado, a sus instituciones y gobiernos.

Y sin duda que la metáfora es dolorosa y que lastima por lo grotesco. Pero lo cierto es que el gobierno federal, el de la capital del país y todas las instituciones del Estado casi suplican al grupo mafioso de la CNTE —piden de rodillas y con los brazos en cruz— permiso para celebrar la verbena de la noche del Grito y el propio Grito de Independencia en el Zócalo.

Y si alguien tiene dudas de la impunidad y el empoderamiento que las instituciones le han brindado a los vándalos de la CNTE, basta recordar que ayer miércoles colapsaron como nunca la capital del país luego de tres semanas continuas de vandalismo—sin que nadie fuera capaz de hacer valer la justicia, sin que ninguna autoridad se atreviera a defender los derechos y libertades de las mayorías.

Al mismo tiempo quedó claro que el gobierno federal y el del Distrito Federal, además de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial —y el Estado todo— han claudicado frente a esos verdaderos bandoleros en que se han convertido los dizque maestros, que causan todo tipo de destrozos, delitos y violaciones constitucionales, al am-

paro del membrete dizque educativo de la CNTE. ¿Qué independencia celebrarán los mexicanos la noche del 15 de septiembre, cuando el gobierno federal, el de la capital, no pocos gobiernos estatales y los tres poderes del Estado son rehenes de un grupo mafioso como la CNTE, al que se ha dejado crecer sin freno y sin control? ¿A qué le tienen miedo los gobernantes, cuando la teoría elemental del Estado los dotó de la fuerza y la represión como instrumentos legales para garantizar la viabilidad del Estado?

¿De qué independencia estamos hablando, cuando un grupo mafioso como la CNTE diseña su estrategia de presión y lucha, a partir de dañar al mayor número de ciudadanos —de inflingirles el mayor daño posible— y de violentar de manera flagrante las leyes y normas que juraron respetar y hacer respetar gobiernos y servidores públicos?

¿Cómo entender la independencia nacional, cuando miles de ciudadanos —las mayorías— no son defendidos por las instituciones del Estado, frente al severo daño que les causan los vándalos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, a los que —al contrario— parecen proteger los gobernantes, del orden o el partido que se quiera?

Pero además, cuando distintos sectores sociales reclaman que la autoridad actúe, nadie está pidiendo que golpeen a los señores de la CNTE, que los persigan por manifestarse, por ejercer sus derechos le-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIÓN	7

gítimos y menos se pide que sean violentadas sus garantías individuales.

No, se reclama de manera legítima defender los derechos y las garantías de las mayorías, poner un alto a la impunidad, castigar los delitos flagrantes, hacer valer las leyes. ¿Y todo eso cómo se hace? Igual que en todas las democracias del mundo: con la fuerza, para la cual se dotó al Estado de instrumentos y reglas: policías, militares y leyes.

Así, para contener o repeler a una turba, existen tanquetas con cañones de agua; para evitar el bloqueo de vías primarias existen la dispersión con agua, la detención y la sanción física. Para impedir plantones y bloqueos de carreteras federales, la dispersión con agua y la detención y castigos por faltas federales... para cada acción vandálica existe una reacción del Estado, legal y con pena física.

¿Que existen riesgos? ¡Claro! El ejercicio del poder es un riesgo permanente. Y el que no quiera asumirlos, que no se meta al baile. Pero el mayor riesgo

para un gobernante y para un Estado es la pasividad, la inacción, el miedo y la parálisis. Un Estado y un gobierno fuertes no son represores, son aquellos que corren el riesgo —y cumplen el deber— de castigar a quien viola la ley y a quienes violentan los derechos de terceros. La mafia de la CNTE —y sus jefes mafiosos— saben que a gobiernos e instituciones del Estado les tiembla la mano para cumplir su res-

ponsabilidad. Por eso tienen de rodillas al gobierno federal y al de la capital del país; por eso chantajean con el desalojo del Zócalo y por eso piden montañas de dinero para retrarse.

Pero al chantajear con la posibilidad de impedir el Grito, colocan al Estado de rodillas y convierten el emblema de la Independencia en caricatura que indigna, lastima y denigra a todos. ¿Hasta cuando?

Se reclama de manera legítima defender los derechos y las garantías de las mayorías, poner un alto a la impunidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	17

Frentes Políticos

I. Las explicaciones oportunas. **Luis Videgaray Caso**, secretario de Hacienda, defendió la propuesta fiscal del presidente **Enrique Peña Nieto** ante el pleno de la Cámara de Diputados. Convocó al Congreso a realizar un trabajo responsable. Celebró la no aplicación del IVA en alimentos y medicinas. Que paguen más los que ganan más, enfatizó, destacando las medidas que gravarán a las empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores. Advirtió que lo primordial es que la nación fortalezca las finanzas públicas a través de las reformas. En otras palabras, es tiempo de buenas decisiones. Y toca a los legisladores tomarlas. El gobierno está abierto a debatir.

II. Tiros certeros. Para no errar, el priista **David Penchyna**, presidente de la Comisión de Energía del Senado, pidió a la comunidad científica colaborar en la construcción de la reforma energética que requiere el país. Sin duda, una aportación inapelable. Pero, mientras tanto, el perredista **Arturo Núñez Jiménez**, gobernador de Tabasco, tomó su distancia. No cree en las bondades de la propuesta presidencial. Se pronunció contra la modificación al artículo 28 constitucional que, aseguró, quitaría al petróleo su condición estratégica y permitiría la abierta inversión extranjera. Con el sello de la casa. Como Tabasco es zona petrolera, ahí se hará lo que diga su patroncito: **AMLO**.

III. Los maestros de la CNTE evaluaban ayer, después de generar otra jornada de caos y violencia, si dicen o no adiós al Zócalo de la Ciudad de México. A **Rubén Núñez Ginés**, secretario general de la Sección 22, no le conviene ejercer más presión a los funcionarios. Quedarse en la plancha que tomaron hace casi tres semanas no sólo es excesivo, sino una provocación mayor. **Núñez Ginés**, ya se sabe, quiere diálogo directo con el presidente **Peña Nieto**, pero no se cansa de llamarlo "espurio". Lo de siempre. Algunos se sienten iluminados, tocados por la mano de Dios. Los únicos legítimos. Por lo pronto ya tienen el repudio de los capitalinos no sólo por trastocar su vida cotidiana, sino por incumplirle a sus alumnos.

IV. Punto y aparte. La otra alternativa que tiene la CNTE es quedarse en la capital e impedir los festejos patrios del domingo 15 y el lunes 16. Sin embargo, con lo que no cuentan es que, desde el próximo miércoles, habrá despido automático a maestros por faltas injustificadas. Esto, gracias a la Ley General del Servicio Profesional Docente, que hoy entra en vigor. Lo mejor: la medida afecta por igual a los maestros con base definitiva que a aquellos de nuevo ingreso. Quien se ausente tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de 30 días naturales, será separado del servicio sin responsabilidad para la autoridad educativa o para el organismo descentralizado. El oaxaqueño **Rubén Núñez Ginés** y los michoacanos **Juan José Ortega Madrigal** e **Isaías Jaime Ignacio** se verán hoy con **Miguel Ángel Osorio Chong**, titular de Gobernación. ¿Jugarán a las fuercitas?

V. A resanar heridas diplomáticas. **José Antonio Meade**, secretario de Relaciones Exteriores, viajó ayer a Cuba a invitación del canciller de ese país, **Bruno Rodríguez**. Entre los objetivos del viaje se busca formalizar un nuevo encuentro entre los presidentes **Enrique Peña Nieto** y **Raúl Castro**, quienes se vieron en enero pasado en Santiago de Chile. **Meade** tendrá reuniones de trabajo de alto nivel con diversos funcionarios de ese país, en las que definirá una

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	17

agenda común de prioridades. Es momento de tejer en positivo y dejar atrás capítulos como el “comes y te vas” y otros tropiezos.

VI. Junior empecinado. Como un verdadero terco se recordará a **Fabiancito Granier**. Sí. El hijo pródigo de **Andrés Granier Melo**, ex gobernador de Tabasco, quien se aferra a la fortuna malhabida de su padre. No se rinde ante el congelamiento de sus cuentas bancarias que le aseguró la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, y amplió su demanda de amparo en contra de esta resolución. El pequeño de la casa esta vez involucró al agente del Ministerio Público federal adscrito a la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita y Falsificación o Alteración de Moneda. ¿Sabe restar? Que se vaya despidiendo de “sus” millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com @ www.twitter.com/jairocalixto

POLÍTICA CERO



¡No me la CNTE!

A sí como a Miley Cyrus le falta un grado para ser Niurka, a las broncas magisteriales les falta un grado para estar al nivel de la pelea del *Canelo*. En su lucha combativa han demostrado un rigor, vigor y voluntad que ya hubiéramos querido ver en los ratones verdes, que son más guangos que *Los Chuchos* perredistas.

Por supuesto, las movilizaciones magisteriales son más incomprendidas que la reforma hacendaria, que solo tiene en el secretario Videgaray un fan único e indivisible y que a pesar del desaire de *don Beltrone Superstar* y del melodrama ranchero de los contribuyentes clase mediera que fiscalmente aterrorizados, mantiene su mantra: "Los que ganan más, pagarán más". Sí, ajá.

Y digo que hablamos de unos mayextros incomprendidos porque sus bloqueos en el Circuito

Interior, Polanco y Reforma, tenían un objetivo fundamental que no hemos sabido valorar: que la ciudadanía deprimida por los resultados panboleros, olvidara al menos momentáneamente la imagen de una selección mexicana sodornizada por Donovan.

Claro que la indignación de los *mairos* tenía un origen, sin duda, comprensible: no los dejaron llegar a Los Pinos y les mandaron unos achichincles chafas a negociar. O sea, eso no se hace, por lo menos les hubieran mandado a Decio de María y Justino Compeán para que fueran tratados como si fueran Chepo de la Torre. Aunque también hay que entender la reticencia del gobierno para dejarlos pasar; no tanto porque su pliego sea muy perrón, sino porque se temía que de la misma manera en que no le quisieron prestar el Zócalo a AMLO, tampoco quisieran devolver las cabañitas de Fox.

Después de ver la zapapela entre maestros y granaderos, queda claro que si hubieran estado en medio todos los de la *Femexfut*, la gente hubiera aplaudido y no se habrá refugiado en el *hashtag* #*EstamosHartosCNTE*, al que se respondió con un #*Pusnosvalenmadre*. Igual, si el Trile gana a los *gringos*, *chance* y nos ahorramos tamaño *desmadre*. Aquí el detalle técnico es cómo con esta proliferación de fundamentalismos, Osorio Chong logrará que se libere la plancha del Zócalo para la ceremonia del 15 de septiembre. Ni modo que la hagan en la *Estafa de Luz*. O que el grito sea en el estadio Azteca, a ver si así se aplica el exorcismo.

Por vía de mientras, gran alegría que la selección mexicana de basquetbol haya triunfado en el Premundial de Caracas, Venezuela. Una hazaña hecha en condiciones muy adversas a fuerza de tanates. Chingón. M

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	15

Juegos De Poder

La CNTE, la lucha de clases y la revolución

Leo Zuckermann

Una manera de entender a los maestros de la CNTE es utilizando la teoría del actor racional: se movilizan para maximizar sus beneficios individuales y grupales. El modelo predeciría que, en cuanto lo logaran, regresarían a las aulas. Pero no sé si este marco teórico esté funcionando para comprender bien lo que está pasando. Los maestros de la CNTE ciertamente han demostrado ser muy racionales en el tiempo: son eficaces para presionar a los gobiernos en las calles obteniendo lo que quieren y hasta más. La pregunta es a dónde quieren llegar: ¿qué quieren al final del camino?

Es aquí donde me parece que estos maestros no están leyendo a **Downs, Olson, Arrow, Buchanan** o **Tullock** sino a **Marx, Engels, Lenin, Trotsky, Mao** y **Gramsci**. Aunque hay grandes diferencias doctrinarias entre estos autores marxistas, todos coinciden en la necesidad de una revolución para derrocar a la clase dominante y establecer un régimen de instituciones de la clase trabajadora. Recordemos que, para **Marx**, el motor de la historia es la lucha de clases y, en este sentido, el proletariado debe presionar al sistema para generar crisis, debilitar las instituciones burguesas y agudizar las contradicciones existentes de tal suerte que se acelere la revolución.

En eso creen, me parece, muchos de los maestros de la CNTE, sobre todo sus líderes que se ven bien preparados y con buena retórica. Un repaso por las publicaciones de la Sección 22 de Oaxaca da cuenta de cómo este sindicato se nutre del pensamiento de izquierda revolucionaria que, por lo demás, es muy legítimo. Doy un ejemplo. En el número de septiembre del periódico *Combativo* de la Sección 22 hay un editorial de **Carlos Martínez** titulada "Tiemblen poderosos". Cito algunos de sus pasajes:

"Hay enojos en las cúpulas del poder. Les molesta la protesta social. No les molesta tanto las marchas, los bloqueos, el plantón nacional que los maestros tenemos instalado en el Zócalo de la Ciudad de México desde el pasado 12 de agosto. Les molesta en sí, que nos estemos oponiendo a su reforma educativa y de paso les estemos echando a perder el gran negocio que ya se frota entre las manos: la privatización de la educación y la administración y multiplicación de las escuelas privadas".

"Los ricos en su desesperación y enojo han recurrido a la guerra sucia utilizando a los medios de comunicación a su servicio, para lanzar una campaña de difamación y de linchamiento mediático hacia la lucha de los maestros de la CNTE. La punta de lanza de toda esta campaña ha sido el consorcio Televisa, tanto en televisión como en radio. ¿De qué moral habla Televisa, si es una empresa que ha hecho su fortuna a través de la evasión de impuestos, el contrabando y el tráfico de drogas?"

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	15

“Así como ayer, hoy parece que el chacal de la represión sobre Atenco (**Enrique Peña**), sigue el mismo guión que aplicó sobre Atenco y que hoy echa a andar en contra de los maestros que hoy se encuentran en protesta. La difamación previa a la represión”.

“La lucha que hoy sostenemos no tiene vuelta para atrás, regresarnos a nuestros estados es prolongar nuestra agonía. Tiembla el poder porque se le cae el negocio de la privatización de la educación. Tiembla el poder porque se cae el negocio del petróleo. Ya verán los otros que hoy no luchan con nosotros caer el hacha de la dama sobre ellos cuando luchen por la defensa del petróleo”.

Es el lenguaje típico de la lucha de clases porque algunos maestros de la CNTE se nutren del pensamiento marxista. En *Combativo* se encuentra cómo organizan conferencias al respecto. En marzo, por ejemplo, tuvieron un coloquio nacional dedicado “al análisis de la vigencia de la obra de **Carlos Marx** situados en el contexto de la sociedad capitalista actual, así como para conmemorar el 195 aniversario de su natalicio y para abordar el tema central: **Carlos Marx**, Nuestra América y los problemas teóricos y prácticos del socialismo en el siglo XXI”.

Los maestros, o cualquier persona, pueden ser todo lo marxista, leninista, maoísta o *ístas* que quieran. Ese es su derecho en una democracia liberal. Sólo que nos quede claro que eso es lo que quieren. En este sentido, no hay que descartar que están desquiciando el DF para “agudizar las contradicciones”. La pregunta es qué pueden y deben hacer las instituciones democráticas (que ellos consideran burguesas) frente a estas acciones que tienen como objetivo último la revolución. La respuesta no es fácil. Por lo pronto, creo que tendremos que desempolvar nuestros viejos libros de pensamiento marxista para entender mejor lo que está pasando en México en pleno siglo XXI.

Twitter: @leozuckermann



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	OPINIÓN	15

COLABORADOR INVITADO

Hacer las cosas bien

LUCRECIA SANTIBÁÑEZ

La recién aprobada Ley General del Servicio Profesional Docente tiene dos aciertos importantes. El primero, y que ha recibido poca atención, es que permite que todas las personas que cumplan con el perfil concursen por una plaza docente. Aunque esta disposición tardará dos años en entrar en vigor, significará que un alumno de la UNAM o el Tec de Monterrey o la UAM puede, si quiere, ser maestro en una escuela primaria o secundaria pública. Abrir el concurso de ingreso a la docencia a todas las instituciones de educación superior elimina efectivamente el monopolio de las normales sobre la obtención de plazas docentes y las pone a competir. ¿Qué pasaría si en el concurso de oposición ninguno de sus egresados gana una plaza? Los primeros en exigir mejoras en su formación serían los propios alumnos. Al eliminar la preferencia dada a los egresados de normales, la LGSPD da el primer paso para que cada escuela normal enfrente el reto de mejorar o quedarse sin alumnos.

Bienvenidas, normales, al mundo real.

El segundo acierto de la LGSPD es que todos los maestros tendrán que evaluarse regularmente (bienvenidos, Oaxaca y Michoacán, al mundo real). En este punto las consecuencias de la reforma son menos evidentes; se puede terminar ganando la batalla, pero perdiendo la guerra, como fue el caso de la descentralización educativa. La recién propuesta eliminación del Ramo 33 parece reconocer el fracaso de la descentralización como mecanismo para hacer más eficiente el gasto educativo. En ese entonces se privilegió la coyuntura política, que permitió lograr el acuerdo, por encima de consideraciones de orden práctico como por ejemplo, si los estados contaban con las condiciones y mecanismos para instrumentar la reforma de manera adecuada.

En el caso de la LGSPD, la tan aplaudida recalibración de las relaciones entre autoridad educativa y magisterio se sostiene sobre una única columna: la evaluación docente. Este es el primer riesgo.

El segundo riesgo es que el reto de la evaluación docente recae casi completamente sobre el INEE. El problema no es el INEE *per se*. Tanto los integrantes de la Junta de Gobierno como una buena parte de su personal son personas de alta calidad técnica e integridad, con las capacidades y neutralidad necesarias para planear y diseñar las evaluaciones que conformarán esta gran columna. El problema es que los recursos con los que cuenta el INEE no sean suficientes para llevar a cabo una labor de este tamaño.

Diseñar un sistema de evaluación docente, incluyendo el componente de evaluación de alumnos, no es ni barato ni rápido. La Fundación Gates en Estados Unidos se gastó 45 millones de dólares, casi el doble del presupuesto anual del INEE, y tres años en un único proyecto: *Measu-*

ring Effective Teachers (MET). Encontraron que las mejores evaluaciones docentes toman en cuenta los resultados de los alumnos, las evidencias de la práctica en el aula y otra información que permita caracterizar de manera integral el desempeño del maestro. La evaluación docente actual en México está muy lejos de este estándar.

Muchas personas y organizaciones empujaron de forma admirable para lograr la aprobación de la LGSPD. Ahora que se está negociando el paquete económico del 2014, es momento de empujar una vez más. El paquete 2014 propone un presupuesto 25% más alto para el INEE que el que tuvo en el 2013, para hacer una tarea mucho mayor. Es difícil pensar que con eso se alcanzará. Además de presupuesto suficiente, el INEE necesita también tiempo para probar distintos instrumentos y ver si realmente pueden mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Esta vez, no debemos esperar a que las cosas se den por sí solas. Hay que tomar acciones concretas en presupuesto y tiempos para que la ley realice todo su potencial y no se convierta en un ejemplo más de una coyuntura política bien aprovechada, cuyos resultados nunca se dieron.

La autora es directora asociada del Centro de Estudios sobre Política Social en América Latina en RAND Corporation.

lucrecia@rand.org



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/13	NACIONAL/ESTADOS	17

Maestros de vuelta a clases en Yucatán

El gobierno yucateco logra acuerdos para aplicar las nuevas disposiciones en materia educativa

Mérida, Yucatán, 11 de septiembre del 2013.- Tras garantizar el respeto instricto por parte del gobierno yucateco a los derechos del sector magisterial, este jueves se reanudarán las clases con normalidad en todas las escuelas del estado, gracias al acuerdo entre autoridades y maestros, quienes además confirmaron su participación en los eventos cívicos para conmemorar la Independencia Nacional.

Luego de ocho horas de diálogo, el secretario General de Gobierno, Víctor Caballero Durán y un grupo de representantes del magisterio en Yucatán signaron una minuta de acuerdos conformada por siete puntos para que los maestros cuenten con las condiciones educativas y laborales que aseguran su permanencia en el Servicio Profesional Docente.

El Gobierno del Estado llevará a cabo acciones concretas como mesas permanentes de análisis, discusión y acuerdos de las disposiciones de la reforma constitucional en materia educativa y la Ley General del Servicio Profesional Docente con la participación de maestros y de expertos en la materia involucrados en las decisiones.

Como resultado de la reunión realizada en Palacio de Gobierno, durante alrededor de ocho

horas, los profesores decidieron reanudar las labores en todos los centros escolares, dado que el Poder Ejecutivo les garantiza su estabilidad laboral y pagos oportunos, respetando los derechos de maestros, estudiantes, normalistas, personal directivo y administrativo, independientemente de la antigüedad que se tenga en el servicio.

De igual forma, señala la minuta, se realizará un trabajo de sensibilización entre las autoridades de los diferentes niveles de gobierno para resaltar favorablemente la imagen social de los maestros en las comunidades escolares, con especial énfasis en los padres de familia.

Además se recibirán las peticiones de la legislación, que serán analizadas por las instancias competentes en la materia para asumir compromisos que respalden el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia de los profesores en el Servicio Profesional Docente.

De esta manera, el Gobierno del Estado reitera su total disposición al diálogo y a escuchar a los diferentes sectores de la sociedad yucateca, al tiempo de reiterar su más amplio respeto y reconocimiento para todos aquellos que desarrollan la labor docente en la entidad.



Insertión pagada.