

17 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



SE HUNDE ACAPULCO



POR LLUVIA, 34 MUERTOS; AFECTADOS, 1.2 MILLONES



TRAGEDIA EN GUERRERO



SUMAN 300 MIL DAMNIFICADOS



GDF: LA CNTE NO TOMARÁ DE NUEVO EL ZÓCALO



38 MUERTOS POR LLUVIAS; ACAPULCO, INCOMUNICADO



AFECTADOS 2 TERCIOS DEL PAÍS POR *INGRID Y MANUEL*: SEGOB



OBTENDRÍA MÉXICO NUEVA INDEPENDENCIA: *BLACKROCK*



A CFE, EL MAYOR IMPUESTO VERDE



¡DESASTRE!



ACAPULCO, SIN ACCESO POR AIRE, MAR Y TIERRA



UN MILLÓN 200 MIL AFECTADOS POR LLUVIAS



EMERGENCIA NACIONAL POR LLUVIAS



¡EMERGENCIA!



VELA, LOBOS Y RAFA



SEGOB: MÁS DE UN MILLÓN AFECTADOS POR LAS LLUVIAS



BRUSELAS AVISA A CATALUÑA DE QUE INDEPENDIZARSE SUPONE SALIR DE LA UE

INFORMACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide aclarar ataque a rector de la UAEM

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, fue víctima de robo a su domicilio en Cuernavaca, que incluyó amago y maltrato a su familia. Como rector de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) y antiguo compañero, expreso mi enérgico repudio a semejante cobardía, así como mi solidaridad institucional y personal con el rector de la UAEM.

Espero la más diligente actuación de las autoridades de Morelos para garantizar la integridad del doctor Vera Jiménez y su familia, mediante el rápido esclarecimiento de estos lamentables hechos, que constituyen en sí una amenaza para todo el sistema de educación superior pública del país.

Eliseo Guajardo Ramos, rector de la [UPN](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	HIDALGO	11

Estudiantes galardonados con Premio Ceneval

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL será otorgado a 16 egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) durante ceremonia que se llevará a cabo en el Centro de Convenciones del CEUNI, hoy 17 de septiembre a las 11 horas.

Los premiados sustentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) en el periodo enero-junio de 2013, de un total de 843 universitarios –436 mujeres y 407 hombres. Para aspirar a la distinción, debe ser la primera vez que el egresado presenta la prueba y no debe tener más de un año de haber salido de la carrera.

Con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), el premio se otorga con la finalidad de reconocer y motivar a egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan desempeño excepcional en el EGEL, así como para promover la cultura del mérito y la excelencia académica en Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

De 521 IES con sustentantes de EGEL, 87 serán premiadas en esta ocasión. De éstas, 42 son públicas y 45 de carácter privado. Los sustentantes alcanzan nivel de desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que conforman el EGEL que presentan, y representan el 1.4 por ciento.

El grupo de jóvenes universitarios de excelencia representa a los institutos de ciencias Sociales y Humanidades, de la Salud, Económico Administrativas y Básicas e Ingeniería. Con ellos, la Autónoma llega a 77 ex alumnos con esta distinción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	6

Tabasco, preparado para enfrentar época de lluvias

Cecilia Higuera

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, constató que el estado de Tabasco está preparado para enfrentar cualquier emergencia ante la presencia de fenómenos hidrometeorológicos.

Por instrucción del presidente Enrique Peña Nieto, el funcionario federal arribó este lunes a Tabasco, en donde se reunió con el mandatario de la entidad, Arturo Núñez, y varios integrantes de su gabinete, quienes informaron de las condiciones prevalecientes en la entidad frente a la presente temporada de huracanes.

En el encuentro, el gobernador Núñez Jiménez agradeció el interés y apoyo del presidente Enrique Peña para con Tabasco y su población, y aunque subrayó que la situación del estado no es tan problemática como la de otras entidades del país, “siempre es importante mantener abierta la comunicación y la colaboración estrecha, para atender con oportunidad cualquier situación de emergencia”, resaltó.

Durante la reunión de evaluación en la que participó el secretario de Gobierno, César Raúl Ojeda Zubieta, Emilio Chuayffet recibió de funcionarios estatales un panorama amplio de cada uno de los sectores relacionados con el Sistema Estatal de Protección Civil, como la Secretaría de Asentamientos y Obras Públicas (SOTOP), la Comisión de Agua y Saneamiento (CEAS) y la Secretaría de Salud.

Angélica Mata García, representante de la Conagua, señaló que actualmente los principales ríos que atraviesan el estado, incluidos el Grijalva y el Usumacinta, están por debajo de sus niveles máximos ordinarios.

Además, en términos generales el sistema de presas del Alto Grijalva “presenta suficiente capacidad de almacenamiento”, en tanto que Peñitas mantiene un nivel de extracción promedio de 758 metros cúbicos por segundo y las escotaduras construidas para regular las avenidas del río Grijalva a su paso por la ciudad de Villahermosa, operan conforme a lo establecido.

Ezequiel Toledo Ocampo, secretario de Salud, resaltó que ya está definido el Programa de Albergues Temporales, además “está totalmente garantizado”, el abasto de medicamentos y vacunas ante una posible situación de contingencia.

Las jurisdicciones sanitarias están debidamente coordinadas a través de la Red de Municipios Saludables, y resaltó el respaldo que brindan al estado instancias como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la Cruz Roja Mexicana.

A su vez, Elpidio Canales Rosas, jefe de Estado Mayor de la Trigésima Zona Militar, asentó que las autoridades del Ejército Mexicano están preparadas para, de ser necesario, activar el Plan DN-III en auxilio de la población y también están listas unidades móviles para entrar en acción si se llegara a presentar una condición de emergencia.

Jorge Antonio Velasco Caballero, comandante de la Quinta Zona Naval, remarcó que la Marina también está lista para atender cualquier llamado de auxilio, y adelantó que a partir de esta semana comenzarán recorridos por zonas de riesgo, principalmente del municipio de Centla: Simón Sarlat, Las Mixtecas y Quintín Arauz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	9

Prueba Enlace Hay buenos resultados en español y matemáticas

Notimex/México

De acuerdo con lo publicado ayer por la Secretaría de Educación Pública en su página de internet, los resultados de la prueba Enlace-Básica aplicada a más de 14 millones de alumnos de 3° a 6° de primaria y de 1° a 3° de secundaria en 122 mil 608 centros escolares públicos y privados de todo el país arrojaron buenos dividendos en matemáticas y español.

En primaria, en la asignatura de matemáticas, 48 por ciento de los alumnos alcanzó el nivel bueno o excelente, mientras que en español llegó a 42.8 por ciento.

Los resultados, que también pueden ser consultados en www.enlace.sep.gob.mx, indican que en secundaria aumentó el nivel de Bueno o Excelente 1.6 por ciento en matemáticas.

En el nivel insuficiente y elemental 51.2 por ciento de los alumnos de primaria se ubicaron en ese lugar en la asignatura de matemáticas, mientras que en español 57.2 por ciento se ubicaron en insuficiente y elemental.

En formación cívica y ética, materia que se evaluó este año por segunda ocasión, los alumnos que alcanzaron el nivel Bueno o Excelente es de 45.4% en primaria y 57.1% en secundaria.

La información pública disponible se muestra en la página de internet de la SEP por grado-asignatura a nivel nacional y estatal, por modalidad educativa y plantel escolar.

La consulta de resultados por alumno requiere el folio o la CURP; por grado escolar está disponible a todos los docentes y directores a través de la clave de la escuela.

Derivado de la reforma educativa y las leyes secundarias aprobadas recientemente por el Congreso de la Unión, en la materia, le corresponde al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación determinar y diseñar las nuevas herramientas de evaluación para conocer y medir los niveles de la calidad educativa de alumnos, maestros y escuelas a escala nacional.

En Oaxaca participaron solo los centros comunitarios administrados a nivel federal por el Consejo Nacional de Fomento Educativo. >>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	11

Doce estados, abajo del promedio en Prueba Enlace 2013

Cecilia Higuera

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió los resultados de la Prueba Enlace 2013, que presentaron 14 millones 98,879 alumnos de tercero a sexto año de primaria y en los tres grados de secundaria en 122 mil 607 centros escolares públicos y privados en todo el país, con excepción de Oaxaca, entidad en la que sólo participaron los centros comunitarios administrados por la Comisión Nacional de Fomento a la Educativo (Conafe).

A nivel estado, son 17 las entidades federativas con los mejores resultados “por encima del porcentaje nacional” en nivel primaria, entre los que destacan: Campeche, 62.6; Sonora, 61.6; Chiapas, 57.5; Guerrero, 56.6 y Sinaloa con 55.2 por ciento.

En contraparte, 12 estados registraron promedios “por debajo del porcentaje nacional”, entre los que se encuentran Baja California, con 42; Coahuila y Colima, cada uno con 43.2; Aguascalientes, 39.1; Querétaro, 38.6 y San Luis Potosí con 35.5 por ciento.

Michoacán y Oaxaca obtuvieron 51 y 15.2 por ciento, aunque los resultados no son representativos, ya que el magisterio disidente impidió que se aplicara dicha prueba en la totalidad de las escuelas.

En la asignatura de matemáticas, del total de alumnos de primaria que registraron niveles de bueno y excelente, aumentó de 44.3 en 2012, a 48.8 por ciento este año, en tanto que los niveles de insuficiente y elemental, redujeron de 55.7 en 2012, a 51.2 por ciento en 2013.

En español, los niveles de insuficiencia y elemental, también se redujeron de 58.2 a 57.2, en tanto que los niveles de bueno y excelente, aumentaron de 41.8 a 42.8 por ciento, entre 2012 y 2013, respectivamente.

En la asignatura de matemáticas en secundaria, el desempeño de los estudiantes también mejoró, ya que los promedios de insuficiente y elemental se redujeron de 79.7 a 78.1 por ciento, aunque en español, sí aumentó al pasar de 79.2 en 2012, a 80.3 por ciento.

Los niveles bueno y excelente, en matemáticas pasó de 20.3 a 21.9, en los años de referencia y en español también se redujo de 20.8 a 19.7 porcentaje.

En Formación Cívica y Ética, -materia que se evaluó este año por segunda ocasión-, los alumnos que alcanzaron el nivel bueno o excelente es de 45.4 por ciento en primaria y 57.1 por ciento en secundaria.

No se pudo obtener mayor detalle, debido a que para acceder a los resultados por alumno se requería el folio o la CURP y por grado escolar, era disponible para todos los docentes y directores con la clave de la escuela.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	4

MEJORA LEVEMENTE EL RESULTADO EN MATEMÁTICAS

Prevalece aprendizaje insuficiente o básico

La Secretaría de Educación Pública da a conocer los resultados de la prueba ENLACE 2013

POR IVÁN SALDANA

ivan.saldana@q1mm.com.mx

El 80.3 por ciento de los estudiantes de los tres grados de secundaria tienen conocimiento insuficiente o elemental en la asignatura de español, y 78.1 por ciento, en matemáticas.

Así lo reveló la Prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)-Básica 2013, que en comparación con el año pasado en español, 1.1 por ciento dejó el rango bueno o excelente, para situarse en insuficiente

o elemental.

Sin embargo, la calificación en matemáticas mejoró con respecto a 2012, pues 1.6 por ciento de estudiantes que estaban en el parámetro de que "necesita adquirir" conocimientos o "fortalecer" los que tiene, pasó a tener "un nivel de dominio adecuado" y un "alto nivel de dominio" de la asignatura.

La prueba fue aplicada a 14 millones 98 mil 879 alumnos de todo México, incluyendo a los cuatro últimos niveles de educación primaria.

Del tercer al sexto grado de primaria, los niños muestran mejor dominio en ambas materias con respecto al último año, sin embargo, más de la mitad tienen faltantes conocimientos.

En español, 57.2 por ciento se sitúa en los dos últimos niveles de aprovechamiento escolar; en matemáticas 51.2 se ubicó en la misma situación.

Los estudiantes corresponden a 122 mil 608 centros escolares públicos y privados, de las 32 entidades federativas. "En el caso de Oaxaca participaron sólo los centros comunitarios administrados a nivel federal por Conafe".

Como segundo año conse-

cutivo, la evaluación en ambos niveles académicos se aplicó también en la materia formación cívica y ética, donde en primaria calificaron en nivel insuficiente o elemental 54.6 por ciento de los estudiantes; en secundaria 42.8 por ciento.

"En formación cívica y ética, materia que se evaluó este año por segunda ocasión, los alumnos que alcanzaron el nivel bueno o excelente es de 45.4% en primaria y 57.2% en secundaria", señaló la SEP en un comunicado.

Esta evaluación, "derivado de la Reforma Educativa y las leyes secundarias aprobadas recientemente por el Congreso de la Unión", en adelante el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación determinará y diseñará las nuevas herramientas de evaluación.

Los resultados pueden consultarse en la página www.enlace.sep.gob.mx, o en el sitio oficial de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	MÉXICO	8

ENLACE: secundaria, el nivel más bajo

De acuerdo con los datos de la Prueba ENLACE-Básica 2013, el 80 por ciento de los alumnos obtiene resultados pobres en español y matemáticas

Adriana Góchez

Los alumnos de secundaria tienen los más bajos niveles de aprendizaje en las asignaturas de matemáticas y español. De acuerdo con los resultados de la Prueba ENLACE-Básica 2013, el 78.1 por ciento de los estudiantes se ubica en los niveles insuficiente o elemental en la primera disciplina y 80.3 por ciento en la segunda.

En matemáticas de este 78.1 por ciento, el 46.4 está en la categoría insuficiente, el nivel más bajo, y el 31.6 por ciento en elemental. Mientras que en nivel bueno está el 14.9 por ciento y en excelente, el nivel máximo, el 7.1 por ciento.

En español sólo el 19.7 está en los niveles bueno y excelente. De este porcentaje, 18 por ciento se encuentra en nivel bueno y 1.7 en excelente. Del 80.3 en niveles insuficiente o elemental, 37.4 se ubica en conocimientos insuficientes y 42.9 por ciento en elemental.

En educación primaria el 51.2 por ciento de los alumnos se sitúa en los niveles insuficiente o elemental. Mientras que el 48.8 por ciento alcanzó el nivel bueno o excelente en matemáticas. En esta asignatura, de las 32 entidades donde se aplicó el examen, 13 tuvieron resultados por debajo del porcentaje nacional en educación primaria. Por encima de este porcentaje se ubicaron 17 estados.

En español, en escuelas primarias también se registró un alto número de alumnos con conocimientos insuficientes o elementales: 57.2 por ciento se halla en estos niveles; de éstos, el 13.5 en nivel insuficiente y 43.7 en elemental. Mientras que el 42.8 por ciento en nivel bueno o excelente. De este porcentaje el 33.4 se instaló en el nivel bueno y sólo el 9.4 en excelente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Apenas 20 por ciento de los estudiantes de secundaria tienen niveles bueno o excelente

Más de la mitad de los alumnos de primaria, deficientes en matemáticas y español

Dio a conocer la SEP resultados de la prueba Enlace aplicada en 122 mil 608 escuelas del país

Emir Olivares Alonso

Poco más de la mitad de los estudiantes de tercero a sexto grados de primaria presentan deficiencias en el aprovechamiento en matemáticas y español. Mientras apenas 20 por ciento de los alumnos de secundaria alcanzan los niveles bueno o excelente en ambas disciplinas.

Así lo revelan los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) 2013, nivel básico –dados a conocer ayer por la Secretaría de Educación Pública (SEP)–, la cual se aplicó a 14 millones 98 mil 879 alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, en 122 mil 608 centros escolares públicos y privados del país.

Esta prueba, realizada de 2006 a 2013 –último año en que se aplicó, según dio a conocer en julio pasado el titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor–, presenta cuatro niveles de logros de los estudiantes: insuficiente (necesitan adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada), elemental (requieren fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura), bueno (nivel de dominio adecuado de conocimientos y cuenta con las habilidades de la materia calificada) y excelente (alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la disciplina).

Los resultados muestran que en el aprovechamiento en matemáticas este año poco más de la mitad de los niños de primaria evaluados no alcanzaron los niveles bueno o excelente, pues 48.8 por ciento se colocó entre esas categorías, contra 51.2 por ciento que fue calificado con insuficiente o elemental. Sin embargo, comparado con el año pasado hubo un avance favorable de 4.5 puntos porcentuales, ya que en 2012 sólo 44.3 de los alumnos de este nivel obtuvo los niveles bueno y excelente.

Entre 2006 y 2013, detalló la SEP, hubo un avance histórico en los buenos resultados en esta área de 31.2 puntos porcentuales, al pasar de 17.6 por ciento en el primer año de aplicación a 48.8 para este año en bueno y excelente aprovechamiento de las matemáticas.

Los resultados en español en este mismo nivel académico no distan mucho: 57.2 por ciento de los alumnos obtuvo nivel insuficiente o elemental, y 42.8 por ciento alcanzó excelente o bueno, esta última cifra representó un crecimiento histórico de 21.5 puntos porcentuales con relación a 2006, cuando 21.3 por ciento de los evaluados destacó en nivel bueno o excelente.

Campeche y Sonora fueron las dos entidades con los más altos porcentajes en logros bueno o excelente en matemáticas y español en estos grados de primaria. En la primera asignatura, alcanzaron 62.6 y 61.6 por ciento, y 56 y 55.8 por ciento en español, respectivamente en ambos casos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En secundaria los resultados en matemáticas y español fueron los siguientes: 78.1 y 80.3 por ciento, respectivamente, de los adolescentes calificados obtuvieron resultados insuficientes o elementales. En tanto que 21.9 por ciento en la primera asignatura y 19.7 por ciento en español alcanzaron el nivel bueno o excelente.

Chiapas fue el estado con el porcentaje más alto en ambas materias en los logros bueno y excelente, con 46 y 34.2 por ciento, respectivamente.

En formación cívica y ética (evaluada por segunda ocasión), 45.4 de los de primaria y 57.1 de los de secundaria fueron calificados con aprovechamiento bueno o bueno o extraordinario aprovechamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	4

Nos opondremos a todo intento, advierte Héctor Serrano

La CNTE no tomará de nuevo el Zócalo: GDF

Explica que los maestros tienen un compromiso que asumieron también ante Enrique Galindo, mando de la PF, además de que la plaza permanecerá vigilada por el Estado Mayor Presidencial

Redacción/México

Héctor Serrano, secretario de Gobierno del Distrito Federal, advirtió que si los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rompen el acuerdo con el gobierno capitalino y el comisario de la Policía Federal, Enrique Galindo, el GDF se opondrá a todo intento de retomar el Zócalo.

En entrevista con MILENIO, el funcionario aseguró que el Estado Mayor Presidencial mantendrá la vigilancia de la Plaza de la Constitución por lo menos hasta el próximo 19 de septiembre, cuando se conmemore el 28 aniversario del sismo de 1985, fecha en la que se acostumbra que el Ejecutivo federal en turno encabece una ceremonia solemne.

El Gobierno del Distrito Federal se opondrá a todo intento de los maestros de la CNTE de retomar el Zócalo si rompen con el acuerdo, expresó Serrano, quien ha sido mediador entre los profesores que se oponen a la reforma educativa y el gobierno de la República.

Dos días antes del desalojo del Zócalo, Serrano les pidió a los maestros disidentes actuar con responsabilidad y no trasladar a otros ámbitos las acciones que han aplicado en la capital.

Puntualizó que la administración encabezada por Miguel Ángel Mancera ha actuado con "prudencia, responsabilidad y sensatez" ante una problemática de carácter nacional.

Serrano advirtió también en varias ocasiones que no se permitirán más bloqueos y advirtió que no habrá impunidad, por lo que actuarán "de acuerdo con el escalamiento que los maestros den a la ciudad".

Señaló que el objetivo de los manifestantes no fue expresar sus ideas, sino bloquear la ciudad, afectarla y "eso no lo vamos a permitir".

El funcionario advirtió hace unos días que "si los maestros actúan con violencia, la actuación de la policía será en consecuencia. No vamos a permitir actos vandálicos ni violentos contra los ciudadanos, contra sus bienes ni contra la misma policía".

Aseguró que no se tiene miedo de detener a disidentes magisteriales por manifestaciones posteriores y reconoció que es muy difícil identificar a las personas que cometan o inicien enfrentamientos.

MANTIENEN VIGILANCIA

Tan pronto terminó el desfile del 16 de septiembre, elementos del Estado Mayor Presidencial instalaron vallas metálicas en la Plaza de la Constitución para evitar que los maestros de la CNTE regresen.

Las vallas se encuentran alrededor de la explanada e impiden el acceso a las calles de Pino Suárez, 20 de Noviembre, a la altura de Venustiano Carranza; 5 de Febrero, 5 de Mayo, Tacuba y Moneda.

Por otra parte, el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, confió en que la CNTE cumpla el acuerdo y permanezca en el

Monumento a la Revolución mientras continúa el diálogo con las autoridades federales.

En entrevista con MILENIO, el mandatario capitalino subrayó que todas las determinaciones que ha tomado han sido con convicción y en particular con el conflicto de la disidencia magisterial reiteró que asumirá los costos políticos.

"Tengo ahora la convicción de que los maestros cumplirán con su acuerdo. El acuerdo fue precisamente que saliendo del Zócalo, el gobierno de la ciudad pudiera disponer de algún espacio para que ellos continuaran con este diálogo y abonar en la parte que toca a la Ciudad de México a la solución del conflicto", expresó.

Agregó: "Todas las decisiones las tomamos con convicción. Asumir los costos es parte de la función del día a día.

Mancera hizo un llamado al gobierno federal para que lleve a cabo mesas de diálogo públicas con los maestros a fin de informar de manera abierta sobre los acuerdos.

"Hago una propuesta para que se instale una mesa pública, donde participen los maestros, sus dirigencias, esta comisión que ya designaron ellos y la Federación y el Gobierno del Distrito Federal, estaría también atento a participar, pero que se haga pública, es decir, con la presencia de los medios de comunicación", indicó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	4

Con Información de Ilich Valdez
y José Antonio Belmont

enmilenio.com

SIGA LAS DECLARACIONES
DE MIGUEL ÁNGEL
MANCERA SOBRE EL
MAGISTERIO EN:



enmilenio.com/politica

LLAMA ALDF A EVITAR CONFRONTACIÓN

El presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Manuel Granados llamó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a no confrontar a los capitalinos ni violentar sus derechos con la instalación del plantón nuevamente en el Zócalo de la Ciudad.

Al término de la instalación de la Mesa Directiva de la ALDF, el asambleísta señaló que la liberación de la plaza fue un acuerdo con el gobierno capitalino.

“Es un acuerdo al que llegaron con el gobierno de la ciudad y bajo estas circunstancias estaremos atentos a cómo se desarrolla en las próximas horas el diálogo con la CNTE. Nosotros desde la ALDF seguiremos haciendo

un llamado para que no confronten a los capitalinos, para que no violenten sus derechos y que se respete el desarrollo de la ciudad”, afirmó en entrevista.

Exhortó al gobierno federal para que encuentre un mecanismo mediante el cual no se ponga en riesgo la vida de nadie y anunció que la ALDF buscará reformar el Código Penal para que ceda el “ultraje a la autoridad” “Si hay manifestaciones violentas, el ejercicio de un derecho por vías que no están de acuerdo a la ley, la ciudad debe actuar y sus fuerzas policiales también. Esta asamblea se ha propuesto... hacer reformas al Código Penal con respecto al ultraje a la autoridad”, dijo.

Elia Castillo/México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	5

Insisten en reinstalar plantón

Los disidentes esperan el arribo de 8 mil refuerzos

Confían en que “todo vuelva a la normalidad” luego de los días 15 y 16, que eran las fechas que le interesaban al gobierno federal

Silvia Arellano, Alejandro Madrigal
y Eflia Castillo/México

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) insistió en recuperar el Zócalo y reinstalar su campamento, una vez que las autoridades federales realizaron sus actividades por el aniversario 203 de la Independencia.

En entrevista, Víctor Manuel Agustín Reyes, integrante de la Comisión Política de la sección 22 de Oaxaca, dijo que hay diferencias entre los maestros, pero no están fracturados.

Informó que esperan el arribo de por lo menos 8 mil maestros para reforzar el plantón en el Monumento a la Revolución, donde, dijo, ya hay 7 mil profesores.

“Desde luego, este campamento tiene que seguirse incrementando y a partir de ahí diseñar nuestras actividades con mayor contundencia. Como lo hemos mencionado, vamos por la recuperación del Zócalo, lo tenemos planeado para el miércoles”, puntualizó.

Acerca del riesgo de un enfrentamiento con policías, señaló: “la fecha que le interesaba al gobierno federal era el 15 y 16; superando esa fecha, yo creo que va a volver a la normalidad”.

Hasta el momento, los docentes tienen previsto realizar un paro cívico nacional miércoles, jueves y viernes próximos. Sin embargo, esta acción se definirá durante una asamblea en las próximas horas.

Agustín Reyes explicó que sus-

claves

El desafío

► Los maestros de la CNTE que fueron replegados al Monumento a la Revolución el viernes, advirtieron un día después que volverían al Zócalo el próximo miércoles.

► Incluso, el mismo sábado anunciaron que en asamblea decidirían si su regreso lo adelantaban el martes con el apoyo de más profesores; sobre todo de Oaxaca.

► Rubén Núñez, dirigente de la sección 22, dijo minutos después del desalojo que la “CNTE está más fuerte que nunca”, por lo que continuarán su lucha contra la reforma educativa.

pendieron la marcha que tenían programada para este lunes debido a “que cuando hay desfile oficial siempre acordonan por policías y militares. Entonces para evitar la confrontación con la CNTE decidimos a última hora no realizar nuestra actividad”.

AMENIZAN PLANTÓN

Por la tarde, un grupo de jóvenes integrantes del colectivo Invasión Tango le pusieron color, sabor y baile al plantón de los disidentes en la Plaza de la República.

Desde las 18:00 horas, los altavoces usados para los mensajes contra

la reforma educativa comenzaron a sonar con tango, salsa, bachata, son huasteco y cumbia.

Los primeros en bailar fueron los integrantes del colectivo para mostrar sus pasos de tango.

Luego invitaron a los maestros a tomar la explanada para bailar al ritmo de salsa; sin embargo, solo algunos quisieron bailar.

“Me sorprende la solidaridad de estos jóvenes e instituciones aquí en el DF: se siente una hermandad y nos lo muestran con estas actividades. Nos dan ánimo, nos levantan, provoca que no nos sintamos solos y nos ayuda a pensar en no caer en esta lucha. La música nos hace olvidar momentos de zozobra y también de nuestras angustias”, dijo la profesora Elvia Pérez, de la sección 22.

Este baile formó parte de las actividades culturales y políticas que se anunciaron por los altavoces del plantón. También participó un dueto de Veracruz de música huasteca a cargo de Rafael Ugalde y Ulises Romero.

El apoyo al plantón de la CNTE no solo se vio con el baile, sino con personas que llegaron al Monumento a la Revolución a entregar víveres, colchonetas, cobijas y anafres en las mesas centrales de la manifestación. M

enmilenio.com

BUSQUE TODA LA
INFORMACIÓN SOBRE EL
PLANTÓN DE LA CNTE EN:



enmilenio.com/politica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	CIUDAD	6

Pide MAM abrir diálogo con la CNTE

► Propone que la mesa se haga en presencia de medios masivos que constaten acuerdos

Iván Sosa

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, propuso ayer dar acceso a los medios de comunicación durante las reuniones del diálogo entre la CNTE y el Gobierno federal, para conocer los acuerdos a los que llegan ambas partes.

“Quisiera aprovechar para hacer un llamado a los maestros, a fin de proponer a la Secretaría de Gobernación que se instale una mesa pública, donde participen los maestros, sus dirigencias, esta Comisión que ya designaron ellos y la Federación.

“El Gobierno del Distrito Federal estaría también atento a participar, pero que se haga ya pública, es decir, con la presencia de los medios de comunicación”, expuso Mancera.

“Abrir la mesa de diálogo, añadió, es necesario para conocer puntualmente los acuerdos a los cuales llegan.

“Me parece que ya es un momento importante donde se conozcan estos acuerdos a los que se reitera que llegan las partes, porque después muestran que no hay concreción”, apuntó el Jefe de Gobierno.

Así respondió Mancera al preguntársele qué hará ante la advertencia de la CNTE para retomar esta semana el plantón en el Zócalo.

Expuso que pedirá a los líderes de la CNTE acatar el acuerdo de mantener su campamento en

ASÍ LO DIJO

“Haría un llamado a los líderes de este movimiento para que se hiciera una petición a la Secretaría de Gobernación, a fin de proponerles que haya una mesa pública y que ésta se pueda plantear con la presencia de los medios de comunicación”.

Miguel Ángel Mancera,
Jefe de Gobierno del DF.

el Monumento a la Revolución.

“Voy a reiterar a las dirigencias, a los profesores lo que dije, que se respeten los acuerdos y que se siga con el trabajo que se ha venido realizando, pero que se respeten los acuerdos”, apuntó Mancera.

El llamado para abrir el diálogo a los medios debe hacerse cuanto antes, añadió el Jefe de Gobierno.

“Antes de que tomen una mesa privada, quisiera proponer que tuviéramos una mesa pública y que en esta mesa pública se conozcan exactamente los planteamientos”, subrayó Mancera.

Defender la Ciudad, expuso, es una tarea en la que todos deben participar.

“Evitar que pueda causarse cualquier daño a la Ciudad de México es una corresponsabilidad de todos, si todos cuidamos a la Ciudad en las diferentes actividades del día a día, pues la Ciudad puede estar mejor”, anotó el Mandatario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	PP	PP

Dejan cercado el Zócalo

Alberto Acosta y Manuel Durán

El Estado Mayor Presidencial (EMP) mantendrá tomado el Zócalo capitalino por lo menos hasta el próximo 19 de septiembre.

El objetivo es evitar que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) regresen a la Plaza de la Constitución.

Por esta razón, la zona se mantendrá cercada con vallas metálicas y vigilada por elementos del EMP.

Y es que se tiene previsto que el Presidente Enrique Peña realice en la Plaza de la Constitución una ceremonia oficial con motivo del aniversario de los sismos de 1985 el próximo jueves.

Fuentes del Gobierno capitalino revelaron que los federales no quieren arriesgarse a que la plaza vuelva a ser ocupada por los maestros que, actualmente, mantienen su plantón en el Monumento a la Revolución.

Las vallas metálicas circundan la explanada del Zócalo capitalino e impiden el paso en las calles Pino Suárez, 20 de Noviembre, 5 de Febrero, 16 de Septiembre y 5 de Mayo.

La presencia del Estado Mayor Presidencial y las vallas generaron confusión entre visitantes y vecinos de la zona debido a que no pueden atravesar la plancha del Zócalo para pasar de un lado a otro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	10

Llama líder del SNTE a confiar en los maestros

Cecilia Higuera

El dirigente del sindicato magisterial del país, Juan Díaz de la Torre, exhortó a la sociedad a confiar en los maestros, y pidió a los docentes “que continúen en las aulas mientras el SNTE defiende sus derechos laborales por la vía institucional”.

“A cada uno de los compañeros maestros de México les digo que sus derechos están a salvo, el SNTE está luchando por ellos. No va a despedirse a ningún maestro, no vamos a perder ninguna prestación y si se cometiera alguna injusticia, ustedes tienen que acudir a su sindicato y nosotros como dirigentes tenemos la obligación de defenderlos y representarlos con dignidad”.

El líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) destacó la fortaleza de ese organismo gremial, mismo que está, dijo, “fuerte y unido; el sindicato está sólido y tiene destino”.

Durante una gira de trabajo por Durango, Díaz de la Torre enfatizó que “la verdadera defensa de la escuela pública, gratuita, laica y de calidad sólo se puede dar en equipo: los niños estudiando, los padres participando, los maestros preparándose y el sindicato cumpliendo para que no se pierda ni un solo derecho”.

“Si lo hacemos todos, gobierno, padres de familia, sociedad civil, medios de comunicación, maestros y su sindicato, no tengo ninguna duda que si lo hacemos y lo hacemos bien, será para bien de México. El sistema educativo se transformará y pondremos a México en el lugar que todos queremos”.

En forma reiterada, destacó la vocación de los maestros y pidió a la sociedad confiar en el compromiso que tiene el magisterio con la educación, “demostrado todos los días con la atención de 25 millones de estudiantes en todo el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	15

Consultarán con las bases la permanencia del movimiento en la capital del país

Viernes, clave en la lucha de los maestros que se oponen a la reforma educativa

Estudiantes de la UNAM analizan realizar paros de labores en solidaridad con los docentes

Karina Avilés y Emir Olivares

El magisterio disidente analiza volver a instalar en el Zócalo capitalino el plantón contra la reforma educativa que mantuvo por casi un mes y que fue desalojado el pasado viernes por la fuerza pública.

La sección 22 de Oaxaca del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) –la cual ha marcado el rumbo de la “resistencia” contra la reforma educativa de las secciones agrupadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación– determinó permanecer esta semana en la ciudad de México y realizar una consulta a las bases el próximo viernes, para decidir si continúa en la capital del país.

De acuerdo con los resolutivos de la asamblea estatal que concluyó cerca de las cinco de la madrugada del domingo, los maestros acordaron hacer hoy martes una valoración sobre los contingentes agrupados en su campamento para decidir si regresan a la Plaza de la Constitución.

También acordaron llamar a las bases en Oaxaca para reforzar el plantón que desde el pasado viernes mantienen en el Monumento a la Revolución, luego de que miles de policías federales ocuparon el Zócalo.

En la reunión se planteó realizar una marcha este miércoles del Monumento a la Revolución al Zócalo, para trasladar el plantón, aunque también se analiza la posibilidad de que el regreso a este espacio sea hasta el jueves. Trascendió que ello dependerá de los “amarres” que se realicen para garantizar la permanencia de contingentes, porque “muchos pueden acompañar la acción, pero a la hora de la hora, pocos se quedan”.

Calendario de protestas en la ciudad de México

Los docentes oaxaqueños avalaron también una serie de movilizaciones: hoy martes, acordonarán instalaciones de Televisa y Tv Azteca; el jueves efectuarán una marcha del Zócalo a Los Pinos y el viernes realizarán “tomas de empresas transnacionales”. Además de que los días 19 y 20 de septiembre efectuarán paros cívicos.

El viernes será un día clave para el movimiento magisterial. Los educadores oaxaqueños serán consultados sobre la ruta que deberá seguir la “rebelión y la resistencia”. En razón de lo anterior, determinarán si continuarán en el campamento.

Docentes consultados dijeron que se analizarán varias alternativas: una de ellas es el regreso a Oaxaca de todo el contingente y, la otra, consiste en dejar en la ciudad a un porcentaje representativo de profesores.

En este último caso, consideran que no sería conveniente dejar sólo a un grupo, porque estarían en riesgo de que se les apliquen las nuevas normas de la reforma educativa que establecen que con tres días consecutivos de faltas serán despedidos. Bajo esa óptica, señalaron que es mejor quedarse o regresar como contingente completo porque no les podrían aplicar el nuevo reglamento a todos, ya que tendrían que “correr” a 73 mil maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	15

Este martes por la noche también se realizará una asamblea del pleno de representantes, en la sede de la sección 9, ubicada en el Centro Histórico. Asimismo, también se acordó realizar una marcha nacional del Zócalo a Los Pinos el jueves, y el viernes visitar el edificio “de los charros” del SNTE.

Por otro lado, estudiantes de diversas escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizarán asambleas para definir la manera de acompañar la lucha del magisterio disidente. Este martes, en estas reuniones se podrían definir posibles paros de labores en algunas facultades de la casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	MÉXICO	8

Desde hoy pueden despedir a maestros que falten 3 veces

Con la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente, las inasistencias injustificadas son motivo para el cese de los profesores

Daniel Wachauf

La Ley General del Servicio Profesional Docente, que entró en vigor el pasado 12 de septiembre, contempla la disposición de despido automático por tres faltas injustificadas, la cual aplica para los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en paro que no regresen a sus aulas el día de hoy.

El artículo 76 de la ley docente señala que el servidor público del sistema educativo nacional, el personal docente y el personal con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de treinta días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio.

Destaca que este cese podrá realizarse sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o para el Organismo Descentralizado, “y sin necesidad de que exista resolución previa del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en las entidades federativas”.

“Las sanciones que prevé este capítulo se aplicarán sin perjuicio de las previstas en otras disposiciones legales, reglamentarias o administrativas”, dice el artículo 77 de esta ley.

El artículo 8 de la Ley General del Servicio Profesional Docente indica que las autoridades locales se harán cargo de los parámetros e indicadores para el ingreso, promoción y permanencia de los profesores.

Además de la selección y capacitación de los evaluadores, convocar a los concursos de oposición, diseñar programas de reconocimiento para docentes u ofrecer programas para la formación continua del magisterio.

En tanto Miguel Barbosa, líder de los senadores del PRD, manifestó que una ley puesta en vigor tiene que aplicarse, “pero también tiene que revisarse el impacto social de la misma”.

El líder de los senadores del PAN, Jorge Luis Preciado, comentó que los estados deberán aplicar las disposiciones legales, “el gobierno debe empezar a meter estas medidas y lograr que la mayoría de los profesores que sí quieren dar clases regresen a las aulas”.

Antes de la Ley del Servicio Profesional Docente, los gobiernos estatales usaban la retención de pagos para que regresaran a clases, aunque podían recurrir al Reglamento de las Condiciones de Trabajo de 1973, donde se había estipulado que tres días de faltas sin justificación eran causa de baja del servicio público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	16

La CNTE dio “el grito de la rebeldía y la resistencia”

Maestros amagan con tomar toda la ciudad de México

Karina Avilés

La convocatoria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lo que fue la marcha del “repudio” al desalojo del Zócalo conjuntó a miles de jóvenes y militantes de diversas organizaciones, quienes dieron “el grito de la rebeldía y la resistencia” bajo una sola voz: “¡Que viva la CNTE! ¡Que viva México!”

Antes, el secretario general de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, advirtió que con la llegada de miles de profesores a la capital del país, en este inicio de semana, “tomaremos no sólo el Zócalo, sino toda la ciudad de México” para decir al gobierno de Peña que la reforma educativa no pasará ni en aquella entidad, como tampoco en el resto de los estados donde tiene presencia la coordinadora.

Los manifestantes se concentraron por la tarde en la Estela de Luz para partir hacia el Monumento a la Revolución, donde a las 11 de la noche del pasado domingo dieron “el verdadero Grito de la Independencia”.

En el Zócalo –de donde los profesores fueron expulsados el pasado viernes por la Policía Federal se dio “el grito de la dependencia, porque Peña Nieto ha vendido el país”, advirtieron.

La movilización del “desagravio” aglutinó a jóvenes de diversas instituciones, entre ellas las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma de Chapingo, así como de los movimientos #Yosoy132 y de quienes exigen un espacio en la educación superior.

Junto al contingente de maestros nutrido por las siete regiones de Oaxaca, las secciones 9, 10, 11 del Distrito Federal, 36 del Valle de México y un numeroso grupo de profesores veracruzanos, también participaron los electricistas, integrantes del Movimiento Regeneración Nacional, jubilados, y activistas de diversas organizaciones.

En especial, los grupos juveniles portaron cartulinas con la leyenda: “¡No tenemos nada que festejar!” El blanco de los reclamos fue el Ejecutivo: “¡Ojo por ojo, diente por diente, Enrique Peña Nieto, la cuenta está pendiente!” y “¡Peña, nos golpeaste, pero no nos derrotaste!”

La vanguardia fue encabezada por Núñez Ginés. Después del cruce de Insurgentes se incorporó el dirigente de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, quien sostuvo que no han renunciado a regresar al zócalo capitalino, aunque no han definido la fecha y los cómo, porque esto será parte de la discusión con la sección oaxaqueña.

En el cruce de Reforma con avenida Juárez, los manifestantes comenzaron a gritar: “¡Zócalo!, ¡Zócalo!, ¡Zócalo!” Sin embargo, la marcha llegó al destino anunciado en el Monumento a la Revolución.

Ahí, Núñez Ginés advirtió: “Vamos a permanecer en la Plaza de la Constitución, vamos a permanecer en el Zócalo, vamos a permanecer en el Monumento a la Revolución hasta que Peña Nieto y sus espurios nos resuelvan el problema de la reforma educativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	16

En una plancha repleta, en la que los docentes y quienes les expresaron su apoyo solidario se sentaron en el suelo para unirse a la ceremonia de la “rebeldía”, Núñez Ginés dio el grito: “Que sea éste el grito de la resistencia, de la insurgencia, de la desobediencia civil en contra de la imposición del gobierno de nuestro país.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NEGOCIOS	3

Costea Conacyt maestrías

Aumenta monto de becas

> Eleva Consejo a \$300 mil anuales ayuda para posgrados en el extranjero

Lourdes Zambrano

Para fortuna de algunos de los nuevos becarios, ahora podrán cursar maestrías en las universidades como las incluidas en el Top 100 del mundo, cubriendo la colegiatura al 100 por ciento con la beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En 2013, el programa de becas para estudiar en el extranjero del Conacyt aumentó el monto máximo a cubrir en 50 mil pesos, pasando de un tope de 250 mil a uno de 300 mil pesos anuales para los posgrados en áreas prioritarias de ciencia y tecnología, señaló Dolores Sánchez Soler.

“Tenemos un incremento importante de mil millones de pesos en este año, con un presupuesto de 7 mil millones de pesos”, indicó la directora adjunta de Posgrados y Becas Conacyt.

Agregó que también se aumentó la cuota de manutención que se otorga a los estudiantes en un 10 por ciento, por lo que ahora se pagan mil 100 dólares mensuales o su equivalente en euros y libras esterlinas.

Durante el periodo de enero a junio de este año, hubo 3 mil

830 alumnos becados en universidades extranjeras y 42 mil 100 becarios a nivel nacional.

Falta contabilizar los que se irán sumando en el segundo semestre del año, incluidos los receptores de las becas de la convocatoria nacional, la más grande, cuyos resultados se dieron en agosto, pero hay estudiantes que iniciarán sus programas hasta octubre o noviembre.

La meta es pasar los 52 mil becarios durante 2013.

En el País, se abrieron nuevas convocatorias de becas como la de Modalidad No Escolarizada (a distancia y mixta), en la que se invita a las instituciones educativas a registrar sus esquemas en el Programa Posgrados de Calidad y pronto se abrirá la convocatoria para estudiantes, informó la funcionaria.

Sin embargo, aún no se ha terminado el Programa Especial de Ciencia y Tecnología con políticas que vayan de acorde al Plan Nacional de Desarrollo del nuevo sexenio.

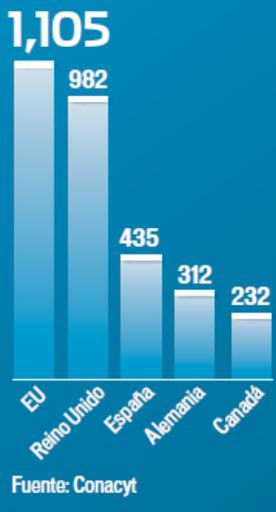
Sánchez Soler aclaró que la ley señala que tienen hasta marzo de 2014 para presentarlo, por lo que los cambios se verán reflejados en las convocatorias que se lancen hasta que inicie el siguiente año.

A pesar de esto, la directora adjunta de Posgrados y Becas Conacyt subrayó que la institución ha tenido un rumbo definido y consistente desde 1970 que sugieren que no habrá cambios drásticos en los programas de asigna-

Más dinero

El Conacyt elevó el monto de becas para maestrías en el extranjero.

(Top 5 de los países que más becarios tendrán en 2013)



ción de becas.

Cuestionada sobre el porcentaje de alumnos que viajan al extranjero y no regresan a México, Sánchez Soler señaló que sólo un 5 por ciento de becarios han pedido una extensión para permanecer en el país al que viajaron.

Al alza

Aspirantes a posgrados podrán pagar el total de sus estudios en el extranjero.

(Montos en pesos anuales)

2012 2013

TOPE DE COLEGIATURA

250,000 300,000

Aplica sólo para estudios en áreas prioritarias

MANUTENCIÓN

dls 1,000 dls 1,100

Mensual

PRESUPUESTO DE BECAS

6,000 7,000

En millones.

Máximo por 24 meses para maestrías, 48 meses para doctorados

SEGURO MÉDICO

715 hasta 1,600

Dólares anuales

Este puede cubrir a los hijos, en caso de que el estudiante los tenga y viajen también.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIÓN	15

Chihuahua defenderá derechos de maestros

Redacción

CHIHUAHUA. Los maestros de la sección 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) rechazaron que vayan a perder sus plazas con la Reforma Educativa y fustigaron a quienes dicen lo contrario porque, aseguraron, están desinformados y han creado un mito.

"Es mentira que vayamos a perder la garantía de nuestro trabajo, de nuestra fuente laboral... Es mentira que no haya mejoras para las condiciones de desempeño de los docentes", afirmó categórico el secretario general de esta sección, Alejandro Villarreal.

Aquellos profesores que dicen lo contrario "es por la desinformación y el mito que se ha creado en torno a las nuevas políticas", aseveró ante el gobernador César Duarte, en la firma de la minuta de apoyo a los derechos logrados por los mentores.

En su momento, Duarte Jáquez se comprometió, an-



ACUERDO. El gobernador de Chihuahua, César Duarte Jáquez, y el secretario general de la sección 8, Alejandro Villarreal

te los docentes chihuahuenses, a "defender sus derechos ganados y las causas que los motivaron", al tiempo que puso en claro que la reforma educativa "no pone en riesgo los derechos de los maestros".

Precisó: "lo que se propone es lograr la educación de calidad para los niños y jóvenes mexicanos. Están garantizados sus derechos".

Posteriormente, estampó su firma en el documento y aseguró que con ello respaldaba a cada uno de los maestros que, con su lucha y esfuerzo, han venido construyendo un andamia-

je que les permite ser cada vez más dignos en su responsabilidad.

Duarte Jáquez reconoció públicamente que "gracias a ustedes, los maestros, en Chihuahua hemos abatido el rezago educativo".

El secretario de la sección 8, Alejandro Villarreal, dijo que deben ser los maestros los que hablen bien de ellos, en alusión a quienes abandonaron las aulas.

"Es tiempo de entender la nueva realidad, debemos comprender la problemática que representa el tema de la educación en estos momentos", aseveró.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	5

Repliegan protestas en Tijuana y La Paz

Fausto Ovalle y Margarita Rojas/ Con información de Óscar Rodríguez

Baja California y Baja California Sur • En Tijuana y La Paz policías replegaron a maestros que intentaron irrumpir en los festejos del 16 de septiembre para manifestarse contra la reforma educativa.

Alrededor de las 9:00 de la mañana, cientos de profesores disidentes se dirigieron al Palacio Municipal de Tijuana, donde en esos momentos se realizaba el tradicional desfile de la independencia.

Sin embargo, en la llamada zona río policías municipales implementaron un operativo para impedirles el paso y evitar que se manifestaran ante el alcalde Carlos Bustamante, quien encabezó el acto.

De acuerdo con los primeros reportes, no hubo agresiones físicas, solo enfrentamientos verbales.

Marco Antonio Pacheco, líder del Movimiento de Resistencia Magisterial, anunció que continuarán sus manifestaciones jueves y viernes próximos, cuando llamaron a realizar un paro de labores.

Policía Federal, Estatal, Ministerial y Municipal repliega a maestros de la CNTE, cuando intentaron en más de tres ocasiones cuando intentaron incorporarse a la tradicional parada militar, para conmemorar un año más de la Independencia de México.

Mientras, en La Paz unos mil maestros disidentes, algunos de quienes provenían de Los Cabos, se dieron cita en el Parque Cuauhtémoc con la intención de irrumpir en el desfile militar.

Sin embargo, elementos de las policías ministerial y municipal formaron una valla de casi 300 maestros de largo, aguantaron empujones y lograron repeler a los inconformes.

Los maestros entonces se metieron entre la gente que miraba el desfile a fin de acercarse al templete de las autoridades que encabezaban el acto. Pero nuevamente fueron replegados por los policías.

Al terminar el desfile el secretario de Gobierno, Armando Martínez Vega, declaró: “No hay ningún acto de represión, es un acto de orden”.

Mientras, en Oaxaca padres de familia inconformes con el paro de labores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que ya cumple cinco semanas, presentara ante un juzgado federal un amparo colectivo para exigir el cumplimiento del artículo tercero constitucional en favor de un millón de alumnos.

“Ellos (los maestros) saben que es irreversible la reforma educativa; sin embargo, siguen insistiendo en mantenerse en paro dañando el futuro de miles de oaxaqueños, pero como padres de familia vamos hacer hasta lo imposible con tal de ya no ser pisoteados”, advirtieron miembros de la Asociación Estatal de Padres de Familia.

Efraín Morales Sánchez, dirigente de la asociación, dijo que no será con marchas, bloqueos y toma de escuelas como se habrá de lograr que los profesores paristas regresen a las aulas a dar clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	2

AFECTACIONES POR EL PARO DE LA CNTE

Privan a alumnos de lecciones clave

Educandos de Oaxaca y Michoacán ya deberían conocer la anatomía de hombres y mujeres, usar el compás y saber geografía

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

En escuelas de Oaxaca y algunas de Michoacán se cumplen cuatro semanas de clases perdidas, que se traducen en 20 días menos de los 200 que tiene el ciclo escolar y que equivalen a 80 horas fuera de las aulas para los alumnos de primaria.

Durante ese primer mes, desde que se inició el ciclo escolar, más de un millón 300 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de Oaxaca han quedado marginados de aprendizaje que ya tendrían que haber adquirido y que en el resto del país millones de alumnos sí lo han recibido.

Mientras un niño de primer grado de primaria de Sonora, Yucatán o Colima ya aprendió el alfabeto, a formar su nombre con el conocimiento de las letras y a contar del uno al 30, uno de Oaxaca está en cero, porque su maestro está ausente y no ha

dado las clases a las que tienen derecho esos estudiantes.

Esa misma desventaja la sufre un alumno de tercero de primaria que vive en Oaxaca, pues en vez de aprender a agrupar en decenas, centenas y millares, así como a ordenar números de cuatro cifras y usar el reloj para saber las horas y minutos, durante 20 días sólo ha aprendido que sus maestros pueden ausentarse, hacer marchas, bloquear avenidas y no ser sancionados por dejar a sus alumnos sin clases.

Mientras los maestros de la sección 22 de Oaxaca de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) están en plantón en la Ciudad de México y en paro indefinido, alumnos de cuarto grado de primaria de esa entidad han sido privados de aprender las diferencias sexuales de mujeres y hombres, y su relación con la reproducción, ya que en el inicio de cursos las clases de ciencias naturales corresponden al aprendizaje de los órganos sexuales femenino y masculino, así como a la comprensión de que las diferencias físicas e intelectuales entre uno y otro sexo complementan a hombres y mujeres para promover la igualdad.

Niños de todo el país del primer grado de primaria, excepto de Oaxaca y de algunas escuelas de Michoacán, ya aprendieron a contar con la tradicional canción de los

elefantes que se columpian y cada vez que inician van diciendo más al ir contando números de forma ascendente.

Cuando millones de alumnos que ingresaron a la primaria tuvieron clases en las que sus maestros les enseñaron a presentarse con su nombre, edad, saber su domicilio, pero sobre todo, saber a quién sí y a quién no deben dar sus datos personales; los pequeños de seis años oaxaqueños desconocen esas medidas de seguridad sobre los desconocidos.

En tanto, la ausencia a las aulas en esa entidad ha ocasionado que los de segundo grado de primaria no sepan de los números de dos y tres cifras y con ello desconozcan cuáles son las unidades y las decenas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	2

Y mientras los maestros oaxaqueños han logrado desquiciarse durante esas cuatro semanas algunas avenidas principales de la Ciudad de México con movilizaciones por Paseo de la Reforma y dos bloqueos en la avenida situada frente al Aeropuerto Internacional del DF, los estudiantes de tercer grado de primaria de esa entidad se han perdido las clases de ciencias

CON CLASES

Niños de primero de primaria que si tienen clases ya aprendieron el alfabeto.

naturales en las que deberían conocer el sistema óseo, que el esqueleto es la estructura que protege a muchos órganos del cuerpo y que sin los huesos habría actividades que los humanos no podrían desarrollar.

Durante estos 20 días que lleva el ciclo escolar 2013-2014, los alumnos

de ese grado de otras entidades elaboraron la simulación de una caja torácica para comprender la función de los huesos y así darse cuenta de la importancia del sistema óseo.

Y mientras los estudiantes de cuarto grado de casi todo el país ya aprendieron a leer y escribir trabalenguas y a usar juegos de palabras, los de Oaxaca de ese nivel académico sólo saben que sus maestros ya amenazaron con regresar al

Zócalo para continuar con su paro indefinido.

En cuarto grado, los niños de esa entidad también han sido privados de saber cómo deben restar cifras de cuatro dígitos y de multiplicar cantidades de tres números para averiguar cuántos tornillos hay en una caja o cuántas personas caben en un estadio de fútbol.

Esos mismos pequeños han perdido las clases de geografía en las que deberían haber aprendido que México está en el continente americano, que sus vecinos son Estados Unidos, Guatemala y Belice, además de conocer la división política de nuestro país, así como los ríos, mares, islas y montañas que dan vida al territorio nacional.

A un mes de haber iniciado el ciclo escolar, millones de niños de quinto grado de primaria ya aprendieron a analizar y reescribir relatos históricos en sus clases de español, a leer fábulas y a escribir narraciones acompañadas de un refrán, así como armar una historia con una causa y una consecuencia, pero los de Oaxaca no lo saben.

Mientras estudiantes de ese mismo grado de primaria están aprendiendo a usar el compás,

a obtener perímetros y áreas de las superficies y a usar fracciones en porcentajes, los que viven en Oaxaca y estudian en escuelas públicas han sido privados de esos conocimientos, porque sus maestros llevan un mes de paro indefinido y en un plantón en el DF que no piensan levantar.

Entanto, los de sexto grado de esa misma entidad aún no han podido cursar las clases de geografía en las que deberían aprender los continentes del mundo, así como los componentes naturales de un espacio geográfico como el clima, el relieve, la vegetación, la fauna o los ríos.

Nitampoco han podido aprender cómo escribir un recuento histórico de un texto, en el que deben separar la introducción, el desarrollo y el cierre para comprender de qué trata la historia, además de identificar el tiempo en el que están conjugados los verbos para saber la época en la que se desarrolla.

Y estos ejemplos apenas muestran un poco de lo que más de un millón 300 mil estudiantes de educación básica de Oaxaca han dejado de aprender, porque sus maestros, los de la Sección 22, no tienen fecha para regresar a las aulas.

SIN CLASES

Los de segundo de primaria en Oaxaca no saben de los números de 2 y 3 cifras.

ABANDONO

200 DÍAS

son los que tiene el actual ciclo escolar que se inició el pasado 20 de agosto.

Escuelas de Oaxaca y Michoacán están cerradas porque los maestros de la Sección 22 de la CNTE se encuentran en el DF realizando protestas.

20 DÍAS

han perdido los estudiantes por las protestas de la CNTE.

80 HORAS

desperdiciadas es lo que representa la falta de clases durante 20 días.

Resistencia

Cerca de mil 800 policías trataran de impedir que miembros de la CNTE vuelvan al Zócalo del DF.

Comunidad/Página 1


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	REPÚBLICA	5

EN BREVE II

■ CHIAPAS

**CONTINUARÁ DIÁLOGO
CON PROFESORES PARISTAS**

EL HÉRALDO
DE CHIAPAS

CHIAPAS, Chis. (OEM-Informex).- El secretario general de Gobierno, Oscar Eduardo Ramírez Aguilar, dijo que el Gobierno del estado va a esperar "el tiempo que sea necesario" para que los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se levanten de las calles del centro de Tuxtla Gutiérrez.

Dijo que el magisterio tiene la interlocución con la Secretaría de Gobernación, el movimiento magisterial no fue obstáculo para la celebración de las actividades de las fiestas patrias, las cuales se desarrollaron en tranquilidad, paz, serenidad, armonía.

Ramírez Aguilar insistió que no existen evidencias en el sentido de que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) esté respaldando al magisterio de la CNTE, "solamente son rumores, el grupo indígena está en una posición diferente, un movimiento político diferente".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	5

Suspenden clases y cierran vialidades en Nuevo León ; instalan 55 albergues

David Casas en Monterrey

Las lluvias que se registran desde hace 72 horas en forma ininterrumpida debido a Ingrid, han provocado la suspensión de clases, el cierre de vialidades y de puentes, inundaciones en las partes bajas de Monterrey y la instalación de 55 albergues.

A causa de las lluvias y la contingencia se suspendió el desfile del 16 de septiembre en Nuevo León y en todos sus municipios.

Por su parte, la Comisión Nacional del Agua autorizó la apertura de dos compuertas en la Presa Rodrigo Gómez, mejor conocida como "La Boca", para evitar que se desborde.

La presa que se ubica a 60 kilómetros al sur de Monterrey, tiene un 97 por ciento de su capacidad total, al registrar un envase de 31.4 millones de metros cúbicos de agua.

Ante la apertura de las dos compuertas, la CNA alertó a las autoridades de los municipios de Santiago, Cadereyta y Juárez a que extremen las precauciones con familias que residan en zonas aledañas a ríos y arroyos en los que se desalojará el envase.

Se abrirán dos de las cuatro compuertas, a una altura de 1.50 metros, para desalojar cerca de 135 metros cúbicos por segundo.

La Secretaría de Educación Pública, por su parte, anunció la suspensión de clases en el sistema básico mientras que la Universidad Autónoma de Nuevo León, hizo lo mismo mientras pasa la contingencia en donde no ha parado de llover en más de tres días.

En la zona metropolitana se han cerrado vialidades al inundarse los pasos a desnivel y decenas de calles lucen anegadas así como cientos de viviendas que están en las partes bajas de la urbe.

Las autoridades se mantienen en alerta ante la creciente de ríos y arroyos que atraviesan la zona metropolitana, aunque en las municipalidades rurales se cerraron puentes al paso y se ha rescatado a familias que habitan en zonas serranas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	5

Busca Tamaulipas arraigar a los profesores en el medio rural

Con el propósito de actualizar los expedientes y el universo de los docentes que están en el Programa de Arraigo del Maestro en el Medio Rural, la Secretaría de Educación de Tamaulipas llevó a cabo la firma de un convenio, así lo dio a conocer el Encargado del Despacho de la Coordinación de Programas Compensatorios de la Unidad Ejecutiva, Mario Guerrero Chan.

Dicha firma se dio en el marco de los compromisos y responsabilidades por parte de los agentes educativos, actividad que se realizó en los Centros Regionales de Desarrollo Educativo en donde se llevaron a cabo 15 eventos con la participación de los Presidentes de Padres de Familia, Profesores en el Programa y Supervisores Escolares de Educación Primaria con Maestros en Arraigo.

En cada sede los trabajos se realizaron en compañía de los Jefes de los Centros Regionales de Desarrollo de la Educación, Jefes de Sector quienes en todo momento fortalecieron con su participación la propuesta que presentó la Coordinación de Programas Compensatorios, resaltando el trabajo y rescatando el enfoque eminentemente social del Programa de Arraigo del Maestro en el Medio Rural.

Guerrero Chan destacó que el significado de cada convenio fue renovar compromisos y ánimos en pro de mejorar el servicio educativo en cada escuela, con cada alumno y la calidad de vida en la comunidad.

Como resultado se determinó que 70 maestros firmaron convenio para el ciclo escolar 2013 – 2014 y que están distribuidos en 27 Municipios de nuestra entidad, todos ellos de educación Primaria.

OPINIÓN



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 LOS ASESORES de imagen de **Enrique Peña Nieto** andan afinados.

SI BIEN en el momento causó sorpresa que el **Presidente** no se quedara a la cena en **Palacio Nacional** tras el **Grito de Independencia**, el haberlo hecho para atender la emergencia de las lluvias le dio puntos.

PORQUE a nadie le habría parecido correcto ver al **Presidente** celebrando en grande, mientras el desastre caía sobre los estados de la **República**.

PERO AHÍ no acabó la cosa: cuando se vio la verdadera dimensión de la tragedia, los estrategias de la **Presidencia** decidieron darle prioridad al asunto.

ESO FUE lo que hizo que los secretarios del gabinete fueran enviados desde temprano para atender, personalmente, los trabajos en las distintas entidades afectadas, de acuerdo con la asignación territorial de responsabilidades que se hizo desde el inicio del sexenio.

DE AHÍ QUE **Emilio Chuayffet** amaneció en **Tabasco**, **Claudia Ruiz Massieu** en **Hidalgo**; **Pedro Joaquín Coldwell** en **Puebla**; y **Carlos Ramírez Marín** en **Colima**, por mencionar sólo a algunos.

 POR CIERTO QUE la gente de la **Conagua** dice que si no se le vio a **David Korenfeld** en estos días, no fue porque no estuviera trabajando, sino porque no le gustan los reflectores.

INCLUSIVE, afirman, el funcionario hizo a un lado el ayuno de **Yom Kipur** –festividad de la religión judía–, para meterse de lleno en atender la emergencia.

COMO SEA, el titular de la **Conagua** anda desde ayer pegado al presidente **Peña Nieto** en la gira por las zonas afectadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	12

 NO CABE DUDA que los priistas del **Estado de México** quieren mucho a **Enrique Peña Nieto**, pues ahora resulta que ellos solitos se organizaron para ir a apoyarlo en su primer **Grito de Independencia**.

A MÁS de uno causó sorpresa la repentina afluencia de tricolores mexiquenses, la noche del domingo, en la **Plaza de la Constitución**. Inclusive los que portaban sus banderas de **Ecatepec** y **Tultitlán** alcanzaron lugar en primera fila.

PERO NO CREAN que fueron enviados por el gobernador **Eruviel Ávila**. Para nada.

AYER le quisieron preguntar sobre el tema al secretario de **Gobierno** del Edomex, **Efrén Rojas**, quien pa' pronto sacó el capote y se aventó una tanda de verónicas y chicuelinas para evadir cualquier duda o cuestionamiento.

AL FINAL se escabulló por las tablas diciendo que de eso no sabía nada; y que mejor le preguntaran al **PRI** mexiquense porque seguramente ellos fueron los de la cortesía con el **Presidente**. ¡Olé!

 EL QUE HOY amanece en **Washington** es **Marcelo Ebrard**.

PERO NO se crea que es porque no quiso asistir al informe de **Miguel Mancera**, sino porque desde julio pasado recibió la invitación por parte de **Carolina Barco**, de la **Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles del Banco Interamericano de Desarrollo**.

EBRARD participará en la primera reunión del **Comité Asesor Externo** que, además de una sesión de trabajo y discusión, tendrá un encuentro con el presidente del BID, **Luis Alberto Moreno**.

ASÍ QUE si **Ebrard** no fue invitado al informe de su ex colaborador, bien puede decir: "Al fin que ni podía ir".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	TRES

Pepe Grillo

Emergencia

Las Fiestas Patrias del 2013 pasarán a la historia por haberse registrado en un entorno de emergencia nacional ocasionado por los estragos del clima.

La tradicional ceremonia de Grito esta vez duró menos para el presidente Peña, quien comenzó reuniones de protección civil desde la noche del 15.

El lunes 16, una vez que concluyó el Desfile Militar, el mandatario presidió una reunión con los integrantes de su gabinete para afinar la estrategia a seguir para hacer frente a las emergencias.

Se decidió entonces enviar a los integrantes del gabinete presidencial a los diferentes estados para coordinar los trabajos de ayuda, con la misión de salvaguardar la vida de los afectados.

Coordinación

El presidente se trasladó a Acapulco, acaso la zona más dañada, acompañado de los secretarios de Gobernación, Osorio Chong, y de la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles.

La secretaria de Salud, Mercedes Juan, se trasladó al estado de Oaxaca para trabajar junto al gobernador Gabino Cué.

La secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu fue a Hidalgo, para trabajar en coordinación con el gobernador José Francisco Olvera.

Emilio Chuayffet, titular de la Secretaría de Educación, se encontró con Arturo Núñez, gobernador de Tabasco.

Los secretarios se coordinan con los delegados de las dependencias federales y con el gobernador y los presidentes de los municipios más afectados.

La idea, lo adivinó usted, es trabajar en equipo.

CNTE

Para los habitantes del Distrito Federal, los efectivos de la CNTE ya no son un dolor de cabeza, constituyen una cruel migraña.

Un dolor punzante, sobre todo para los pequeños y medianos empresarios que operan en el Centro Histórico, cuyas pérdidas, a causa de las movilizaciones magisteriales, son enormes y crecen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	TRES

Los maestros amagan con volver a las andadas. Quieren recuperar el Zócalo para desafiar, otra vez, a las autoridades y quizá tener un nuevo encuentro con la Policía Federal.

La idea es sumar a todos los grupos disidentes posibles para volver a poner a la ciudad de cabeza.

¿Lo harán de nuevo, o la autoridad les marcará el límite?

El turno de Mancera

Hoy rinde su primer informe el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera.

Mancera, el mandatario capitalino más votado de la historia, rinde su primer informe en un entorno por demás complicado. Tendrá un día difícil.

Las grandes expectativas que generó su llegada al Palacio del Ayuntamiento todavía aguardan el momento de hacerse realidad.

Para nadie es un secreto que el caso Heaven y el manejo de las marchas de la CNTE en calles capitalinas han generado una aguda controversia que ha tenido un costo alto para el mandatario capitalino.

El informe es ocasión para que Mancera relance su alianza con los ciudadanos que lo llevaron al poder, que le dieron su confianza.

Juicios

El gobernador de Chihuahua, César Duarte Jáquez, presentó a nombre de los tres poderes una iniciativa que tiene como objetivo se legisle en la entidad la creación de los juicios orales.

El propósito es hacerlo en materia civil y familiar, por lo que este estado continúa al frente de la justicia oral en nuestro país.

pepegrillo@cronica.com.mx

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	4

Arsenal

El día que jodieron las lluvias

Francisco Garfias

No fue la Coordinadora la que perturbó el desfile militar. El magisterio disidente nos dio días de relativa tregua. Fueron el huracán *Ingrid* y la tormenta *Manuel* los que robaron la atención a la vistosa ceremonia que cada año cierra los festejos de la Independencia de México.

Cuentan los que fueron invitados a Palacio Nacional que los altos funcionarios y los jefes militares se la pasaron con un ojo en la ceremonia y el otro a los celulares, para revisar los reportes de los daños provocados por el mal tiempo.

El contingente de las Fuerzas Armadas ni siquiera desfiló completo. Cinco mil elementos que estaban listos para marchar por la Ciudad de México tuvieron que trasladarse a las zonas más afectadas del país.

Aún así, participaron más de 19 mil soldados, marinos, pilotos, policías, charros y hasta chinos (una pequeña delegación de ése y otros países).

■ Veracruz y Guerrero son los estados que han pagado más cara la factura del fenómeno en términos de vidas humanas. Sólo ayer se reportaron 13 y 10 muertos respectivamente. Las clases en el estado que gobierna **Javier Duarte** fueron incluso suspendidas por las condiciones climáticas.

Apenas terminó el desfile, **Enrique Peña** se trasladó a Acapulco, Guerrero. El Presidente canceló una gira por Nuevo León —donde hay daños por el fenómeno meteorológico, pero saldo blanco—, para atender la severa contingencia. Una vez allí anunció la realización de un censo para saber lo que perdió cada familia.

Hay más de 40 mil turistas varados en el puerto, según el alcalde **Luis Walton**. No hay cómo salir en avión comercial. El aeropuerto está bajo el agua. Las carreteras —incluida a Autopista del Sol— intransitables. Los deslaves son múltiples. Los que se fueron de puente ahora necesitan un puente para regresar a sus lugares de origen.

El presidente **Peña** envió a la mitad de su gabinete a los distintas entidades afectadas. En Guerrero, estado que gobierna el PRD, se le unieron tres secretarios de Estado: **Miguel Osorio** (Gobernación); **Rosario Robles** (Sedesol) y **Gerardo Ruiz Esparza** (SCT).

Claudia Ruiz Massieu (Turismo) fue enviada a Hidalgo; **Enrique Martínez y Martínez** (Sagarpa) a Veracruz; **Jorge Carlos Ramírez Marín** (Sedatu) Colima; **Emilio Chuayffet** (Educación) a Tabasco; **Pedro Joaquín Coldwell** (Energía) a Puebla; **Mercedes Juan** (Salud) a Oaxaca, y **Alfonso Navarrete Prida** (Trabajo) a Nuevo León.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	4

Osorio calificó de “históricas” —nunca había sucedido— los dos fenómenos climatológicos que golpearon simultáneamente territorio nacional. Uno entró por el Pacífico. Otro por el Golfo de México. El secretario de Gobernación aseveró que ha llovido en más de dos terceras partes del país. Hay un millón 200 mil afectados en el país.

■ **Miguel Mancera** no llega al Primer Informe de Gobierno en su mejor momento. La tolerancia que mostró frente a marchas, bloqueos, y el vandalismo de la Coordinadora y anexas no ayuda a su imagen. Los capitalinos se sienten defraudados. Dicen que rehuyó a su responsabilidad.

Hasta de “tibio” acusan a este gobernante que prefiere asumir el costo político, por alto que sea, antes que recurrir a los garrotazos para regresar a la normalidad a la Ciudad de México.

La defensa del jefe de Gobierno del DF vino de quien menos lo esperábamos: su predecesor en el cargo. **Marcelo Ebrard**. “Apoyo lo que hizo”, nos dijo. No entiende, sin embargo, por qué **Mancera** asumió públicamente los costos del conflicto, si la responsabilidad última, aun si se desarrolla en la capital de la República, es del gobierno federal.

“El conflicto lo genera y lo puede resolver el gobierno federal, no el gobierno del DF. El comandante en jefe de todas las fuerzas, incluida la policía del DF, es **Enrique Peña Nieto**. La tolerancia ha sido de él y creo que ha sido razonable **Peña**, para quien está exigiendo que **Mancera** actúe”, nos dijo el ex jefe de Gobierno.

El caso del Bar Heaven tampoco le ayuda. Su desarrollo y el trágico desenlace opaca cualquier avance que en la materia se hubiese podido tener la ciudad en estos nueve meses. Ese es otro donde está por debajo de las expectativas.

Mancera es el candidato más votado desde que se realizan comicios para jefe de Gobierno a partir de 1997. Una de las fortalezas con la que llegó al Palacio del Ayuntamiento era precisamente: la seguridad.

Lo positivo lo encontramos en el diálogo con los adversarios. Es, sin duda, el jefe de Gobierno que mejor se ha coordinado con panistas y priistas. Algunos hasta lo acusan de peñista.

Las épocas de crispación con el gobierno federal que caracterizaron a **López Obrador** y a **Marcelo** han quedado atrás. La distensión ayuda, sin duda a una mejor coordinación entre los dos niveles de gobierno.

Ha tomado como suya la bandera de la reforma política en el Distrito Federal. Es un tema que avanza y que, de concretarse, devolvería a la Ciudad de México derechos que le fueron conculcados bajo el argumento de que es asiento de los poderes federales.

■ El SAE, organismo descentralizado de la Secretaría de Hacienda, realizó ayer la segunda mejor venta de bienes que le fueron transferidos por diversas entidades. Obtuvo 113 millones de pesos por 96 inmuebles en diversas partes el país. Llama la atención que un solo particular, cuyo nombre se mantiene en reserva, ofreció 86 millones de pesos por un edificio de oficinas en Guadalajara.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	4

El mayor número de lotes correspondió a inmuebles de Banrural en liquidación (21) y la Tesorería de la Federación (11), y en menor medida de Banobras, BNCl en liquidación, Financiera Rural, Fiderca. Sólo un inmueble provino de la PGR.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	24

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.

jesus.rangel@milenio.com

Rediseñan Oportunidades; candados contra uso político

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (PDHO), fundamental en el combate a la pobreza, tendrá cambios fundamentales para potenciar sus beneficios y tener una vinculación central con la Cruzada Nacional contra el Hambre y otros programas, como el de Apoyo Alimentario.

Además, se buscará integrarlo a programas que promuevan el empleo o la generación autónoma de ingresos, como es promover el acceso del Servicio Nacional del Empleo a los beneficiarios de una manera sistemática y organizada.

Hoy se presentará el rediseño de Oportunidades en la Secretaría de Desarrollo Social, que encabeza **Rosario Robles**, donde se darán detalles sobre el crédito otorgado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para este fin y que alcanza 600 millones de dólares. En la actualidad, el PDHO cubre a 24.36 millones

de beneficiarios; 95.8 por ciento son mujeres y 68 por ciento está en zonas rurales.

La Coordinación Nacional de Oportunidades propuso revisar el esquema de becas para aumentar la matrícula a nivel de educación secundaria y media superior con mayores apoyos; la creación de pagos por terminación de grado; la reducción en las becas de primaria y fortalecer la vinculación entre el PDHO y los programas de becas para educación superior de la SEP.

Esto significa eliminar las becas de primaria en zonas urbanas (de tercero a quinto grado) y rurales (de primero a cuarto grado), y entregar los apoyos directamente a los jóvenes matriculados en educación media superior. Será necesario un diálogo intenso con autoridades estatales y municipales.

El Programa de Apoyo Alimentario se integrará a Oportunidades, y dentro de la nueva estrategia se prevé la entrega de un nuevo esquema de

suplementos nutricionales para niños de seis a 59 meses, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, cerrar la brecha de equipamiento para el seguimiento nutricional y la capacitación del personal de salud y población beneficiaria.

Otro aspecto importante es que para evitar el riesgo de uso con fines políticos del programa Oportunidades, el BID estableció que se dará un "seguimiento cercano a acciones de expansión de cobertura de Oportunidades y al manejo del padrón de beneficiarios".

CUARTO DE JUNTO

Alfredo Chedraui Obeso, presidente de Grupo Comercial Chedraui, estará de manteles largos. Hoy se inaugura en Santa Fe la tienda 10 de Selecto Chedraui, "donde lo mejor cuesta menos", y la lista de invitados es larguísima, encabezada por **Miguel Ángel Mancera**, el jefe de Gobierno del Distrito Federal. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que Miguel Ángel Mancera decidió cambiar el ritual de su antecesor, **Marcelo Ebrard**, para la presentación de su primer informe.

El jefe de Gobierno del DF decidió cancelar el llamado “informe ciudadano” que **Ebrard** realizaba después de acudir la Asamblea Legislativa, y se sujetará al protocolo oficial.

:Que, al parecer, la CNTE se está “sensibilizando” ante el giro que dieron las acciones de los cuerpos de seguridad locales y federales.

Si bien aseguran que volverán a instalarse en el Zócalo, afirman que para ello se acercarán al Gobierno del Distrito Federal y aclaran que con la administración de **Mancera** no tienen ninguna diferencia, porque, inclusive, dicen que ha mostrado solidaridad con los maestros.

:Que durante la celebración por el 74 aniversario del PAN, hubo todo menos unidad entre los blanquiazules. De entrada algunos sectores no estuvieron presentes, como el que encabeza **Ernesto Cordero**.

Además, en el acto en la columna de la Independencia circularon panfletos contra **Gustavo Madero** y, por si fuera poco, hay una impugnación en curso a los cambios estatutarios y será en los próximos días cuando se defina si el proyecto defendido por el chihuahuense cuenta con validez jurídica.

:Que los coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados, **Manlio Fabio Beltrones**, **Luis Alberto Villarreal** y **Silvano Aureoles**, volverán hoy martes de su receso de cuatro días con motivo de las fiestas patrias y en el primer lugar de su agenda estará el tema del huracán *Ingrid* y la tormenta *Manuel*, que afectan dos terceras partes del territorio nacional.

A propuesta del coordinador priista, el Palacio de San Lázaro se habilitará como un centro de acopio de alimentos, medicinas y artículos de primera necesidad para los cientos de miles de mexicanos damnificados por las lluvias e inundaciones.

:Que el Senado ha comenzado a recibir las propuestas para la entrega de la Medalla Belisario Domínguez, que se entregará el próximo mes en Comitán, Chiapas, hasta donde se trasladarán los tres poderes de la Unión para conmemorar el 100 aniversario luctuoso del hombre que desafió a **Victoriano Huerta**.

Toca al PRD hacer la propuesta este año y, hasta donde se sabe, una de las cartas fuertes es el ex senador **Porfirio Muñoz Ledo**, promovido por la maestra **Ifigenia Martínez**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	9

Frentes Políticos

I.Sin tiempo que perder. El presidente **Enrique Peña Nieto** encabezó ayer el desfile militar conmemorativo por el 203 aniversario del inicio de la lucha por la Independencia. Le acompañaron los secretarios de la Defensa Nacional y de la Marina. La noche del Grito y ayer mismo, el Presidente trabajó en la coordinación de tareas de ayuda a las entidades golpeadas por el mal tiempo, que han dejado más de 30 muertos en todo el país. **Peña Nieto** de inmediato viajó a Acapulco, donde permanecerá al mando de la tareas de emergencia. Otra desgracia azota a la que fue considerada, hasta hace poco, la joya turística de México.

II.Lluvias inéditas. **Miguel Ángel Osorio Chong**, secretario de Gobernación, calificó de históricos los efectos ciclónicos que impactan el territorio nacional y que han dejado afectaciones en dos terceras partes del país. Se activaron ya declaratorias extraordinarias de emergencia en Guerrero, donde se comenzó a apoyar de inmediato a la población. Por primera vez se instaló el Comité Nacional de Emergencia, donde participan autoridades del gobierno federal, la Secretaría de la Defensa Nacional, la Marina y la Policía Federal. La situación es alarmante como pocas veces. El puerto de Acapulco quedó incomunicado.

III.Amenazantes. Los maestros de la CNTE no se van. Por el contrario, sus dirigentes advirtieron que el movimiento se potencializará. Lo que faltaba. La necedad. La CNTE anunció que tomarán no sólo el Zócalo, sino toda la Ciudad de México. Andan tan errados, que están seguros de que la reforma educativa no va a pasar ni en Oaxaca ni en ninguno de los estados aglutinados por la Coordinadora, según amenazó **Rubén Núñez Ginés**, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca. Insistió en que los maestros se van a manifestar de manera permanente, pues no van a claudicar en su rechazo a la reforma educativa. Están aniquilados. Tienen el repudio social, y su movimiento, pese a que digan lo contrario, no es popular, sino subversivo. Buscan confrontar al gobierno. Van a perder.

IV.Reitera invitación al diálogo. **Miguel Ángel Mancera** hizo un llamado para la instalación de mesas de diálogo públicas con los maestros, donde se informe sobre los acuerdos alcanzados. El jefe de Gobierno del DF lanzó la propuesta a la Secretaría de Gobernación, que ha mantenido el diálogo con los profesores. Pide que participen los maestros, sus dirigentes, así como la Federación y el gobierno del Distrito Federal, pero que se haga pública, inclusive con la presencia de los medios de comunicación. Otro de los objetivos de esa mesa es que los maestros no regresen a tomar la plancha del Zócalo. Los maestros de la CNTE, está visto, no se sentarán a dialogar. Da igual. A ellos lo que les interesa es reventar cualquier posibilidad de acuerdo. Su postura es todo o nada. **Mancera**, quien hoy rinde su Primer Informe, hace lo correcto. Ni el país ni el DF están para ser consecuentes con un grupo de aventureros.

V.Desde la barrera. El ex presidente **Felipe Calderón** sostuvo que el problema en México ya no es de narcotráfico, sino de narcomenudeo. Defendió la política de seguridad de su administración, que, dijo, llevó a cabo para garantizar la aplicación de la ley y proteger a las familias mexicanas. En el foro "Priorizando el acceso a la salud y la innovación" de la escuela de Salud Pública de Harvard, manifestó que el crecimiento económico de México generó que se convirtiera

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIONAL	9

en un importante mercado para la venta de drogas, más que de exportación, para lo que los criminales desarrollaron redes de control de territorio, que originaron nuevos negocios como la extorsión y el secuestro.

VI. Con el sello del narco. Este hombre circulaba en una camioneta GMC color negro. Al aprehenderlo, traía una pistola escuadra calibre .9 milímetros, con 14 cartuchos útiles, 37 porciones que sumaron siete gramos de heroína, y dos kilos de marihuana, envuelta en cinta canela. **Jorge Antonio Lara López**, de 35 años, tercero al mando de la organización criminal *La Línea* fue detenido por la Policía Estatal Única en Chihuahua. Se encargaba de la distribución de cocaína y heroína para menudeo en diferentes colonias y cobraba el derecho de piso a los vendedores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	POLÍTICA	10

Clase Política

Informe del GDF y la CNTE

Miguel Ángel Rivera

El Distrito Federal tiene otros pendientes, pero el primer informe de labores del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa, tendrá sin duda como eje central las protestas de los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes en su mayoría no residen en esta entidad.

Tal vez por ello el mandatario capitalino se anticipó al solicitar al magisterio disidente y al gobierno federal instalar una mesa pública de negociación e informar ampliamente sobre sus acuerdos.

En particular, el jefe de Gobierno señaló que debe respetarse el acuerdo de que los maestros mantengan su campamento en el Monumento a la Revolución y no en el Zócalo, que fue desocupado precisamente como resultado de negociaciones conducidas por el propio Mancera y por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio.

La cosecha

Esta semana se verá si se cumple la promesa del presidente del PRI, César Camacho Quiroz, de que su partido "va por todas" las reformas del presidente Enrique Peña Nieto, para lo cual sus legisladores buscarán acuerdos con las otras fuerzas políticas...

El grupo parlamentario del PRI, que coordina Manlio Fabio Beltrones, arreció los trabajos de análisis y discusión del paquete económico y la reforma fiscal enviados por el Ejecutivo. De acuerdo con el político sonoreense, los priístas están convencidos que estos contienen un conjunto de beneficios por los que históricamente el tricolor ha venido luchando, como seguro de desempleo y la pensión universal para adultos mayores de 65 años, por lo que, desde luego, impulsarán su aprobación...

La dirigente del Movimiento Territorial del propio tricolor, senadora Ana Lilia Herrera, también se manifestó en favor de lograr acuerdos, pues lo importante es que las reformas entren en vigor...

Daños en gran parte del país por los efectos de la tormenta Manuel y el huracán Ingrid. Tal vez lo más grave sucedió en Guerrero; en particular, Acapulco enfrentó los daños causados por las fuertes lluvias, con el consecuente desborde de ríos, cierre del aeropuerto y de carreteras, por lo cual miles de turistas quedaron varados y sin forma de comunicarse, pues también dejaron de funcionar servicios de telefonía celular e Internet...

Es tan difícil la situación que el presidente Enrique Peña Nieto anunció que viajaría al puerto a fin de supervisar las acciones de apoyo a la entidad, mientras que el gobernador Ángel Aguirre Rivero también suspendió festejos para coordinar los trabajos de protección civil. Antes que el jefe del Ejecutivo viajó a Oaxaca la secretaria de Salud, Mercedes Juan López, conforme al plan de que los miembros del gabinete presidencial se repartieran el trabajo de asistencia, por regiones...

También en Veracruz hubo daños, en especial un grave accidente por el deslave de un cerro en Xaltepec, municipio de Altotonga, con saldo de 12 muertos y otro tantos heridos...

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	NACIÓN	8

HISTORIAS DE REPORTERO

CARLOS LORET DE MOLA
losloret@yahoo.com.mx

CNTE y AMLO

Se podrán definir como "de izquierda" y opinar lo mismo sobre no pocas cosas, pero López Obrador no manda sobre la CNTE ni viceversa

Cuando terminó la entrevista, Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca, se acomodó el saco y en ese tono suave en el que habla me dijo mientras se despedía: "No creas que los maestros se van a sumar a López Obrador, ellos tienen su propia agenda".

Fue el jueves 29 de agosto. La comentocracia hacía pronósticos sobre cuánto tiempo más se quedarían los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y vaticinaba cómo unos días más tarde, el 8 de septiembre, la CNTE se dejaría liderar por Andrés Manuel López Obrador, quien había convocado para entonces a una gran movilización contra la privatización de Pemex.

La CNTE y el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) de López Obrador no son lo mismo.

Se podrán definir como "de izquierda", podrán converger en marchas y opinar lo mismo sobre no pocas cosas, pero está claro que López Obrador no manda sobre la CNTE ni viceversa. Tampoco están divididos. Se ponen de

acuerdo porque tienen adversarios comunes, pero cada uno ostenta sus poderosos intereses individuales a los que no renunciará.

Aquello que el 29 de agosto me dijo Gabino Cué, quien falló en su pronóstico de que habría clases en Oaxaca "en unos cuantos días", me lo fueron replicando otros personajes encumbrados en la CNTE y Morena. Luego me lo ratificaron fuentes del gobierno federal y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE): "Si alguien piensa que la CNTE le va a entregar su movimiento a López Obrador, no sabe de lo que está hablando".

La realidad confirmó el hecho cuando en contra de muchas sospechas la CNTE no liberó el Zócalo del DF para el mitin lopezobradorista. AMLO tuvo que cambiar de última hora el lugar de su convocatoria.

La CNTE surgió en la recta final de la década de los 70 del siglo pasado.

Nació en Chiapas como una corriente realmente democratizadora de profesores muy bien preparados, cansados de los liderazgos autoritarios del SNTE, entonces bajo la férula del antecesor de Elba Esther Gordillo Morales, Carlos Jonguitud Barrios. El movimiento empezó a despertar simpatía. Los radicales se les unieron y terminaron por deglutirlos. Con el paso de los años, la CNTE se volvió un ente muy lejano a aquel ideal.

Desde hace más de tres décadas, la CNTE ha seguido fielmente su estrategia de lucha, mexicanizada de manuales de Lenin y Mao. Han aprendido a estirar la liga y soltarla justo antes de romperse para recoger sus ganancias (económicas la mayoría de ellas, políticas y judiciales otras),

regresar a dar clases un rato en lo que se reagrupan para lanzarse de nuevo al frente de combate en busca de más beneficios. Los define uno de sus gritos de marcha: "¡El maestro luchando también está enseñando!". Es su manera de ver

La realidad confirmó el hecho cuando en contra de muchas sospechas la CNTE no liberó el Zócalo para el mitin de AMLO

la vida (en la columna "Clash" del 11 de septiembre pasado hay más sobre este perfil de la CNTE).

SACIAMORBOS

Tres maestros líderes mueven a la CNTE desde Oaxaca. Un politburó de bajo perfil público que no va a las marchas ni concede entrevistas, pero que manda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	12

JAQUE MATE

Amenaza al DF

SERGIO SARMIENTO

“Llegaremos a tomar toda la Ciudad de México”.

Rubén Núñez

No sólo el Zócalo. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha anunciado que tomará toda la Ciudad de México.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, advirtió que el movimiento de maestros está convocando a secciones de toda la República, organizaciones sociales y padres de familia: “Llegaremos a tomar no solamente el Zócalo, llegaremos a tomar toda la Ciudad de México para decirle al gobierno federal que la Coordinadora es hoy más vigente que nunca y la propuesta que ellos han hecho a través de esa mal llamada reforma educativa no va a pasar ni en Oaxaca ni en ninguno de los estados que estamos aglutinados en la Coordinadora”.

Las palabras del líder son una amenaza no contra el gobierno federal, que finalmente no es vulnerable ante estos activistas, sino contra los habitantes de la Ciudad de México que han sido sometidos a bloqueos y agresiones constantes en las últimas semanas.

Puede uno suponer que la CNTE está simplemente ofreciendo un último desplante de rebeldía después de haber fracasado en su intento por detener la aprobación de las leyes secundarias de la reforma educativa y por impedir que la ceremonia del grito y el desfile militar se realizaran en el Zócalo de la Ciudad de México.

Pero no hay duda de la capacidad que tiene la organización, no para modificar las decisiones del gobierno federal y del Congreso, sino para hacer la vida imposible a los ciudadanos comunes y corrientes.

La gran pregunta es si una vez más las autoridades se mantendrán cruzadas de brazos ante las agresiones a los ciudadanos. Las fuerzas de seguridad no han intervenido hasta ahora más que para proteger la residencia presidencial de Los Pinos, el Senado o el Palacio Legislativo o para desalojar el Zócalo para las fiestas patrias. Los prolongados bloqueos de vías principales, como Reforma, Insurgentes, el Periférico o Circuito Interior, han podido realizarse con la participación de grupos de activistas relativamente pequeños debido a la decisión de las fuerzas de seguridad de no intervenir.

Los bloqueos no afectan a los funcionarios federales o capitalinos. Los más importantes pueden moverse en helicópteros. Cuentan también con apoyos especiales de las fuerzas de seguridad que abren para ellos los cortes a la circulación que se aplican a los demás. Los funcionarios tienen también oficinas alternas en las que despachan cuando el acceso a las oficinas es bloqueado. Para los ciudadanos normales, en cambio, los bloqueos se convierten en pérdidas importantes de tiempo y dinero.

Por lo pronto, sin que nadie se percate, la CNTE empieza a cumplir con su amenaza de que aunque la nueva legislación educativa haya sido promulgada no se aplicará en los lugares que controla. La legislación laboral ya

lo decía, pero la nueva legislación educativa ratifica que los maestros que no se presenten a trabajar durante más de tres días sin causa justificada serán destituidos sin responsabilidad para las autoridades educativas. Todos los maestros de la sección 22 están ya bajo este supuesto, pero a ninguno se le ha despedido.

El apoyo político que reciben la sección 22 y otros grupos de la CNTE es evidente. Si bien es verdad que en Oaxaca no se les han pagado los días que no han trabajado, tampoco se han cubierto las quincenas de la sección 59 que sí ha estado trabajando. El gobierno debería estar utilizando a los maestros de la sección 59, y reclutando a nuevos maestros, para dar clases nuevamente a los niños de Oaxaca. Pero el temor de las autoridades federales y estatales a aplicar la ley nos sugiere que las amenazas del líder de la sección 22 contra los capitalinos se cumplirán sin que ninguna autoridad se atreva a intervenir.

◆ INUNDACIONES

Las inundaciones han sido brutales en muchos lugares del país. El gobierno federal debe demostrar hoy que tiene la capacidad de reaccionar ante un desastre natural que ha dejado a miles de damnificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

RETORNO IMPOSIBLE ANTES DEL JUEVES

Los militantes de la CNTE que desde el viernes acampan en la explanada del Monumento a la Revolución aseguran que este miércoles retornarán a la Plaza de la Constitución.

De persistir en la idea, es altamente improbable que puedan mañana honrar su palabra.

Y es que, como cada año desde hace 28, el jueves 19 los tres Poderes de la Unión recordarán en el Zócalo a las víctimas del terremoto de 1985, en un acto que encabezará el Presidente de la República.

La reposición del plantón por quienes insisten en la derogación de la reforma educativa y sus apoyadores (agrupaciones regresivas y parasitarias que consienten la violación del derecho de los niños a una mejor enseñanza pública) traicionaría el compromiso de los líderes que acordaron con las autoridades del DF y la Federación cambiar de alojamiento.

Quién sabe lo que sucederá terminando la ceremonia, pero los protestantes deben considerar que, mientras tanto, el emblemático espacio que codician estará resguardado por los federales del doctor Mondragón que conocieron el viernes...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	2

Arriba

Juan Díaz de la Torre

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación hizo un llamado a los maestros a que continúen en las aulas y dejen al gremio luchar por sus intereses. Advirtió que no se va a despedir a ningún mentor con la reforma educativa planteada por el ejecutivo federal y aprobada ya en ambas cámaras. Esta postura da certidumbre al gremio y al mismo tiempo a los padres de familia de que sus hijos tendrán clases en las aulas.

Abajo

Rubén Núñez

El dirigente de la Sección 22 de Oaxaca mantiene su posición beligerante y lejos de buscar una salida negociada, apuesta por la presión y el amago, tras afirmar que el próximo miércoles retomarán la plaza del Zócalo capitalino y, si es posible, toda la ciudad. Al líder de la disidencia magisterial se le hace poca la afectación que han generado en los últimos días con sus marchas y plantones. Esta amenaza propició que la Plaza de la Constitución se encuentre literalmente cercada para impedir que regresen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	CULTURA	14

MINUTARIO

POR GUILLERMO SHERIDAN

Entre Gordillo y Gordiano

El encarcelamiento hace meses de la maestra Gordillo, líderesa del SNTE, ¿en qué medida se hizo para impedir que paralizara al país, como lo hacen hoy sus disidentes de la CNTE? El gobierno ya no podía controlar a una ciudadana particular, enfermizamente ambiciosa y revestida de un poder descomunal que privatizó un sindicato con 1.4 millones de miembros cuyas familias le agregaban otros tres millones de votantes (y activistas) en promedio y tenía ingerencia en la distribución del presupuesto más gordo del país.

Alguna vez ya escribí sobre el dilema de que cuatro millones de votos pudiesen ser dictados por una sola persona. Avería la democracia, demuestra que no todos los votos valen igual y, por tanto, que no todos somos iguales ante la ley. Como a otros líderes sindicales sempiternos, el poder político la convertía en un sujeto con un enorme poder subastable, acomodaticio, chantajeante y canjeable. Pero Gordillo operaba sobre la más inexpugnable (y costosa) de las coartadas: la educación.

Y bueno, la enviaron a la cárcel, etcétera. Pero es evidente que si bien se acabó la jefa Gordillo, no se

deshizo el nudo gordiano: sus adversarios de la CNTE no emplean su poder (hasta donde sé) para delirios versallescicos, pero tampoco lo emplean en favor de la educación ni lo ejercen con desinterés político: el plan sucinto de la CNTE —ya lo ha dicho algún líder— es “desmantelar el neoliberalismo”, glorioso y desigual combate que se libra guillotinando a la educación de los estados más atrasados del país en el cadalso del Distrito Federal.

Recuerdo un artículo en la revista

The Atlantic al que me condujo un escrito de Carlos Puig. Joel Klein, titular de la oficina de educación en Nueva York, narra sus esfuerzos por mejorar al sistema educativo local y su eventual renuncia por las presiones de los políticos y del sindicato de maestros. “Los políticos suelen hacer lo que exigen los sindicatos. Y lo que exigen es obvio: que su militancia esté contenta para que reelijan a los líderes. Y luego quieren más militantes para que crezca su poder, su dinero, y su influencia”. Klein termina evocando al famoso Albert Shanker, viejo líder del sindicato de maes-

tros de Estados Unidos (UFT), quien alguna vez declaró con fascinante sinceridad: “Cuando los niños en edad escolar emplecen a pagar cuotas al sindicato, yo empezaré a representarlos y a luchar por sus intereses.”

Estamos en las mismas, pero peor. El sindicalismo de izquierda ha imitado, lamentablemente, lo peor del corporativismo a la mexicana. Si los líderes de la SNTE ordenan a sus fieles cantar las glorias del presidente, los de la CNTE ordenan a los suyos bloquear Los Pinos. La consigna en ambos casos es obedecer para cobrar. Entre los compañeros líderes de los sindicatos alineados con el PRI y aquellos alineados con el PRD o con el MORENA de López Obrador habrá diferentes “ideales”, pero los *modi operandi* son los mismos: cargos vitalicios, piramidaciones de poder que recompensan el incondicional vasallaje con prebendas, pero nunca la competitividad pedagógica con ascensos. Los niños no pagan cuotas ni administran presupuestos ni liberan al planeta del capitalismo.

No dudo que haya buenos maestros, dedicados y desinteresados. Y es porque no lo dudo que, precisamente, deploro que padezcan la sumisión al SNTE (y sus intereses sindicales) o a la CNTE (que agrega a los sindicales su plan político). Hay algunos profesores empeñados en sembrar educación en la niñez, pero temo que sean más los empeñados en sembrar votos, cosechar cargos sindicales para beneficio propio y el de sus amos. Tampoco dudo que el territorio de la CNTE haya buenos maestros y sé bien que las condiciones en que deben desempeñarse son generalmente adversas, pero dudo que la ideología y el activismo logren mejorarlas.

Mientras eso continúe —griten los maestros en favor de Peña Nieto o convoquen al pajarito de Hugo Chávez— la educación básica seguirá siendo una pesadilla diaria en vez de una certidumbre de futuro. ¿Hay salida? Alejandro Magno, cuenta la leyenda frigia, no deshizo el nudo de Gordias: lo desbarató a espada-zos. Supongo que hay ahí una moraleja, pero no quiero verla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

“Represión, camino erróneo para enfrentar conflictos”

Los firmantes, estudiantes, profesores e investigadores de las universidades Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, De Gante y Nacional Autónoma de México, rechazamos que las acciones represivas sean una forma válida de lidiar con los conflictos sociales que aquejan al país.

Es fundamental la defensa del derecho constitucional a la protesta. Asimismo, como integrantes de la comunidad educativa, reprobamos la satanización y criminalización de sectores del magisterio nacional por muchos medios informativos masivos. No hay fiestas patrias que celebrar cuando los conflictos nacionales derivan en la descalificación y represión de las comunidades que disienten de las medidas gubernamentales.

Invitamos a otras comunidades académicas a sumarse a esta reflexión.

Luis Ramírez Trejo, Francisco Vergara Silva, Mario Casanueva López, Oswalth Basurto Bravo, Fabrizio Guerrero Mc Manus, Xóchitl Arteaga Villamil, Carlos López Beltrán, Abigail Nieves Delgado, Mariana Peimbert Torres, Vivette García Deister, Ximena González Grandon, Melina Gastelum Vargas y Juan Manuel Argüelles San Millán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demandan diálogo con maestros en Veracruz

En Xalapa, los integrantes de la Red Democrática de Trabajadores de la Educación de Veracruz denunciamos la represión de que fueron objeto los maestros que este fin de semana se encontraban en la Plaza Lerdo defendiendo sus derechos laborales, conculcados en la mal llamada reforma educativa.

Responsabilizamos al gobernador del estado del brutal desalojo y de la detención y desaparición de maestros, padres de familia y estudiantes de la Universidad Veracruzana, quienes se han solidarizado con la causa de los profesores.

Exigimos que, en lugar de utilizar el aparato represivo contra los trabajadores de la educación, quienes están luchando por defender sus derechos laborales legítimos, se dialogue civilizadamente para llegar a acuerdos consensuados.

Humberto Hernández Vargas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	22

Política y calidad educativa

José Blanco

En buen número de artículos me he referido al hecho de que la reforma educativa no es tal. Ni las reformas a la Constitución ni las leyes secundarias hacen la reforma. El martes pasado intenté combatir las ideas equivocadas sobre el examen PISA, pero el mismo día la CNTE publicó un desplegado que hizo ver el artículo señalado y probablemente todos los que he escrito como una posición cándida, pues he intentado contribuir seriamente a abordar cómo construir un proceso de reforma de la educación básica, en tanto los actores más activos están, ahora lo sabemos claramente, vivamente interesados en temas de orden político de mucho mayor alcance que la reforma de la educación básica. “Estamos dejando de ser un movimiento magisterial...”, han aclarado.

En el desplegado aludido la CNTE muestra que su asunto no es la educación, sino la política sans phrases. Hay en ese documento alusiones a la educación (y al petróleo, y a la reforma fiscal), pero sus ideas fuerza centrales se refieren a su “legítimo derecho a construir [su] propio proyecto de nación”. A partir del 4 de septiembre, aseguran, se marcó “un nuevo rumbo para el país”. Formulan, así, una agenda de acciones políticas forzados por la obcecada “necedad de clase política y clase burguesa” que, dicen, sólo han sido oídos sordos. ¿Maximalismo?, acaso, pero sin duda el discurso busca acercar al patíbulo al conjunto de las instituciones del Estado: eso es lo que significa un proyecto propio de nación en el que no exista más esa necedad de clase política, de clase burguesa. El debate sobre la reforma de la educación básica ha sido minusvalorado por la CNTE; ahora se trata de la nación entera.

Están despertando, aquí, allá, y acullá –como dice el lugar común– y como ha ocurrido en otros momentos de la historia mexicana, grandes expectativas de que a lo mejor, ahora sí, estamos frente a la chispa que va a incendiar la pradera. Veremos el impacto del desalojo del Zócalo.

El desplegado tiene al menos dos fuertes problemas: de una parte proclaman el inicio, en los hechos, de un rumbo hacia un nuevo proyecto de nación, pero continúan pidiéndole a EPN que les dé audiencia; parece un tanto aberrante tal solicitud cuando se tiene en proyecto construir un nuevo mundo para el país. El otro problema es que el nuevo proyecto de nación está ahí extraordinariamente desleído. Requerimos saber más. Convocaron a un primer paro cívico nacional para el día 11 pasado, y actos de índole diversa para los días 12, 13, y 14 que desembocaron por ahora en el repliegue, el viernes pasado. Pero están reformulando la agenda.

Por lo pronto este espacio continuará buscando aportar elementos relacionados con lo que sí sería una reforma educativa. Buscaré, en el resto de este artículo y en el siguiente, aproximarme al problema de la definición de calidad educativa. Insistiré ahora en que una reforma de fondo empieza por definir un paradigma educativo, sin el cual no hace sentido hablar de su calidad.

Contaremos con un paradigma educativo cuando tengamos una respuesta consensuada, simultánea y coherente a las cinco preguntas básicas de la enseñanza: ¿qué se enseña?, ¿para qué se enseña?, ¿cómo se enseña?, ¿a quién se enseña?, ¿cómo se evalúa lo que se enseña? Un paradigma que tendría que ser de la más alta calidad.

Existen tres formas de ver la calidad de la educación, que en nuestra próxima colaboración buscaremos discutir y problematizar: a) la calidad paradigmática: piénsese en Harvard o en el MIT hablando de educación superior; es claro que no tienen problema en convencer a nadie que lo que hacen es de alta calidad; b) el llamado benchmarking (hoy muy utilizado en diversas funciones y tareas): una actividad por la cual una institución conoce, adopta y adapta las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	22

mejores prácticas de otra institución que es reconocida por la alta funcionalidad buscada de sus procesos internos y los que se relacionan con el exterior a la institución, y c) la calidad programática: una institución educativa define las metas que quiere alcanzar y después evalúa lo hecho contra lo que se propuso hacer. No sobra referir la calidad que definió Alfred N. Whitehead (filósofo y matemático inglés de principios del siglo XX, colega y coautor de Bertrand Russell en diversas obras) quien en su libro *The aims of education* decía que educar consiste en “entrenar al intelecto, enseñar a apreciar la belleza y despertar la sensibilidad ante el dolor del prójimo, lo demás es mera información”, concluía.

La calidad educativa no es algo que pueda ser definido por el sentido común, y en los debates parece un concepto imposible de definir; o bien, cada quien tiene su concepto: ¿quién decide cuál es el “bueno”?

Parece imperativo explicitar los muchos modos en que se ha intentado definir, y no ha faltado quien pare en el lugar común: la calidad no se puede definir, pero todo mundo sabe lo que significa. Es claro que con estos elementos es imposible buscar consensos sobre lo que es un paradigma educativo de alta calidad.

Cuando contemos con ese paradigma educativo, sabremos cómo deben ser formados los profesores, y es, después de ello, que sabremos también cómo deben ser evaluados y cómo al paradigma mismo, así como a la gestión escolar y a todos los recursos que se decida allegar al proceso de enseñar a pensar por sí mismos a los educandos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	23

Maestros: minoría participativa y mayoría imaginaria

Massimo Modonesi*

La estrategia discursiva del gobierno para legitimar la contrarreforma educativa y simultáneamente deslegitimar la protesta magisterial –y preventivamente justificar una eventual represión– se orientó hacia el argumento de que las minorías deben aceptar el poder de decisión de la mayoría –encarnada, por medio del sistema representativo, en el mandato del Presidente y de los diputados y senadores que apoyan su iniciativa. Después del mensaje de Peña Nieto, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, quiso ponerle cifra y cuantificar a la minoría y señaló que la CNTE sólo representa a 10 por ciento de los maestros.

Es evidente que en esta postura se expresa una lógica profundamente autoritaria que asume el principio de la imposición en tanto se justifique numéricamente –la dictadura de la mayoría– y no respeta el derecho de las minorías a tener un voto calificado cuando sus intereses inmediatos están afectados. Agitar la bandera democrática del poder de la mayoría como arma de legitimación es una obvia distorsión orientada a proporcionar un ropaje presentable a una reforma orientada por precisos intereses políticos y económicos. En efecto, es una tergiversación dar a entender, como lo hace Chuayffet, que si 10 por ciento se opone, 90 por ciento de los docentes está en favor, cuando es más que probable que imperen en el SNTE la pasividad resignada o el temor a romper la disciplina de un sindicalismo charro y corrupto y enfrentar las represalias que esto implicaría. En el caso de los obedientes dirigentes del SNTE, habría que preguntarse si su adhesión no se debe también a la defensa de sus privilegios, al temor de una salida a la Elba Esther, o al respeto de acuerdos y pactos que le permitirán seguir en su carrera de burócratas sindicales o de profesionales de la política institucionalizada al interior del PRI o de otra agencia paraestatal.

Por otra parte, ha habido muestras contundentes que el supuesto 10 por ciento de maestros críticos y movilizados expresa el sentir de una parte importante de la población, más allá de las molestias ocasionadas por las protestas en el centro de la ciudad de México, logrando eludir el cerco mediático y la manipulación que lo caracteriza. Habría que evaluar si realmente la mayoría de los mexicanos que tienen una opinión al respecto está convencida de la necesidad y pertinencia de la reforma. Por otra parte, sectores minoritarios, pero significativos por su conciencia y participación ciudadana, perciben no sólo como justas las demandas y las críticas específicas de la CNTE en relación con los contenidos de la mal llamada reforma educativa, sino que se dan perfectamente cuenta de que un atentado al trabajo asalariado es potencialmente generalizable, afecta concretamente a todos los trabajadores como conjunto y amenaza directamente a diversos sectores al abrir brechas legales que asientan precedentes. Amén de las declaraciones gubernamentales, lo único que sabemos a ciencia cierta es que existe y se manifiesta con vigor una minoría significativa y representativa, a pesar de todo el peso del aparato institucional, al margen de los intereses de los principales partidos y de los reducidos grupos sociales que los respaldan conscientemente y en plena coherencia con sus intereses de clase.

La historia y la disputa política no la protagonizan las mayorías ni los pueblos entendidos numéricamente como la suma de los ciudadanos, sino los movimientos sociales y políticos los cuales, por definición, son expresiones de minorías activas. Las grandes transformaciones igualitarias suelen ser promovidas e impulsadas por movimientos “populares”, en nombre y en favor de la mayoría, de las clases subalternas, animados por grupos reducidos, apoyados directamente e indirectamente por sectores importantes y representativos pero casi siempre minoritarios, salvo momentos excepcionales de vuelcos de la opinión pública que suelen darse sobre la marcha o a posteriori. Muchas, demasiadas veces, se impone la lógica de la “mayoría silenciosa” que invocó la derecha francesa en oposición al movimiento de 68 para asumirse como delegada a hablar en nombre de ella y reordenar el país en sentido conservador. En el México de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/09/13	OPINIÓN	23

la rebelión magisterial, en nombre de la mayoría silenciada, vociferan la clase política y los principales medios de comunicación.

Mientras la democracia representativa hecha a la medida del capitalismo neoliberal opera como un espejismo procedimental que simula y construye artificialmente mayorías imaginarias en aras de garantizar la tan anhelada gobernabilidad sistémica, la cuestión democrática –como proceso de participación y educación política de masa– queda irresuelta. En este contexto desfavorable, a las minorías activas, cuando las circunstancias y la voluntad se lo permiten, quedan resquicios de participación que, por medio de la construcción de espacios de autonomía, de la movilización y la generación de coyuntura críticas pueden eventualmente trascender y producir cambios relevantes.

*Coordinador del Centro de Estudios Sociológicos de la UNAM

massimomodonesi.com