

23 DE SEPTIEMBRE, 2013



PRIMERAS PLANAS



VIGILA A PGR... Y LUCRA CON ELLA



CORRUPCIÓN EN EL AICM FACILITA TRATA



AMLO EXIGE A PEÑA CONSULTA NACIONAL SOBRE ENERGÉTICOS



NORMALES, SEMILLEROS DE ACTIVISTAS



POR DESASTRES, HABRÁ AJUSTE AL PRESUPUESTO



ANUNCIA PEÑA NIETO PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL



PREVÉN PARTIDA EXTRA EN EL PRESUPUESTO



DEBATEN EN EL BANXICO RIESGO DE ESTANFLACIÓN



BOLSA DEL FONDEN SE QUEDÓ CORTA



PERDIERON ¡TODO!



AMLO Y CNTE SE UNEN CONTRA LAS REFORMAS



DEJA MANUEL PÉRDIDAS POR 200 MDD EN CULIACÁN



INSUFICIENTES LOS RECURSOS DEL FONDEN: PEÑA NIETO



¡RESCATAN CUERPOS!



NO ALCANZA FONDEN; AJUSTE AL GASTO: EPN



EXIGEN AUDITAR LA AUTOPISTA DEL SOL



MERKEL ROZA LA MAYORÍA ABSOLUTA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **“Nos llaman burros, pero la mayoría de manifestantes tenemos carrera”**

El maestro Fortunato Morales Pastelín es bilingüe (mazateco-español), tiene licenciatura en matemáticas y cursa en la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), la licenciatura en educación indígena. Quiere, al terminar estos estudios, cursar una maestría en matemática educativa en el Instituto Politécnico Nacional. Lamenta no tener televisión por cable. “No me queda más que ver los canales donde nos llaman burros, donde no ven ni difunden nada positivo sobre nosotros... Televisa no está dispuesta a pasar lo que he hecho en mi escuela”, dice, y mira la marcha que comienza a avanzar detrás suyo. **(La Jornada, p. 17)**

- **Firman la UNADM y el INEHRM convenio en materia educativa**

La Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM) y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), organismos desconcentrados de la Secretaría de Educación Pública, firmaron un convenio en materia educativa para ofrecer a los alumnos de educación abierta y a distancia, la posibilidad de estudiar la historia de México a través de la plataforma educativa que tiene la UNADM. El documento fue suscrito por los Titulares de la UNADM y el INEHRM, el Dr. Francisco Cervantes Pérez y la Dra. Patricia Galeana Herrera, respectivamente, teniendo como testigo al Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior. **(UnomásUno, p. 27)**

- **Carta abierta de la Universidad Autónoma Metropolitana**

La Dirección de Comunicación Social de la Universidad Autónoma Metropolitana rechaza la medida tomada por algunos alumnos que impidieron la realización de actividades académicas y administrativas los días 18, 19 y 20 del presente mes en las unidades de Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, así como las trasgresiones a la legislación nacional y universitaria por los daños causados en sus instalaciones. **(Reforma, p. 11)**

- **Niega juez amparo contra huelga a los alumnos de la Universidad Nicolaíta**

Una juez federal con sede en Morelia, Michoacán, negó el amparo definitivo a 20 alumnos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) que pidieron una suspensión en vía de amparo para evitar quedarse sin clases en caso de que ocurriera una huelga en el plantel, debido a que ese derecho laboral ya no fue ejercido por los integrantes del gremio. De acuerdo con un informe del juzgado cuarto de distrito de Michoacán, el 12 de septiembre fueron turnadas para su análisis 20 demandas de amparo promovidas en lo individual por alumnos de diversas facultades y escuelas de la UMSNH. **(La Jornada, p. 38)**

SEP

- **Cuentan a docentes escuela por escuela**

Los maestros y alumnos en cada escuela de educación básica en el país serán censados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) a partir de esta semana. De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el INEGI, los encuestadores del Censo de Escuelas Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, dejarán con el

director del plantel los cuestionarios que deberán responder. El Secretario de Educación Pública anunció en enero que el censo se aplica para cumplir la Ley. **(Reforma, p. 2)**

ü El jueves inicia censo docente. **(El Universal, p. 21)**

· **Explicará Guajardo caída de PIB**

El Secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo Villarreal, comparecerá hoy lunes ante Comisiones Unidas de Economía y de Fomento Cooperativo y Economía Social, en el marco de la glosa del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. Por su parte, el Secretario Miguel Ángel Osorio Chong comparecerá el 27 de septiembre ante las Comisiones de Gobernación y de Seguridad Pública. Aún falta por confirmar las fechas para las comparecencias de Chuayffet Chemor, ante la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y la de Cultura y Cinematografía; y de Robles Berlanga, ante Comisiones de Desarrollo Social y Asuntos Indígenas. **(24 Horas, p. 7)**

· **Normales, semilleros de activistas**

Sólo 33% de egresados de las normales públicas demostró un nivel aceptable de desempeño frente a un grupo, según estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Especialistas en materia educativa como Ángel Díaz Barriga y Catalina Inclán, ambos investigadores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (II- SUE), plantean que una de las razones que mueven a los estudiantes a seguir la carrera magisterial es la posibilidad de tener un empleo seguro. Según la SEP, sólo 33% son aptos para dar clases; especialistas lamentan que sólo busquen una plaza y no ser docentes; especialistas coincidieron en que las normales se encuentran marginadas, porque desde hace más de tres décadas las autoridades las han dejado a la deriva y por ello no tienen la calidad académica que deberían tener. En México hay más de 400 escuelas normales públicas y privadas, las cuales implementan el mismo plan nacional de estudios, porque así lo establece el Artículo Tercero de la Constitución. Ante ese candado legal, ninguna normal puede buscar un plan más acorde a su nivel académico y eso es justamente lo que ha detenido el desarrollo de casi 60 normales que tienen mayor potencial. **(Excélsior, PP y 5)**

· **Retos de la ciencia en México**

Tras reconocer que en México falta acercar a los estudiantes a la ciencia, Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior de la **SEP**, reveló que existen dos obstáculos que el país debe superar. "El primero tiene que ver con la forma en que se percibe la ciencia en el país, que impide que las personas se familiaricen con ésta por las propias percepciones que tienen mencionó". El otro obstáculo es que "sólo tres de cada 10 mexicanos leen al menos un libro cada año... En ese sentido, esa es la condición fundamental para garantizar que en el país somos capaces de extender y arraigar esa cultura y, sobre todo, de atraer a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la lectura de colecciones sobre ciencia", señaló. **(Milenio, p. 36)**

· **Poblanos con bajos resultados en Prueba ENLACE**

Los resultados de la Prueba ENLACE en este 2013 fueron de categoría de "insuficiente o elementales" en Español en un 80.6% para los estudiantes en Puebla. De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) sólo el 42.6% de los alumnos de nivel primaria que fueron evaluados obtuvieron resultados buenos y excelentes. **(UnomásUno, p. 2-Puebla)**

· **Inicio parcial de clases en escuelas de Guerrero**

Este lunes, en Guerrero habrá clases sólo en las escuelas que no hayan sufrido daños por el paso de la tormenta tropical *Manuel*, informó la Titular de la Secretaría de Educación del estado, Silvia Romero Suárez. **(24 Horas, p. 11)**

· **Colapsa lluvia vías oaxaqueñas**

De acuerdo con un balance de daños elaborado por los Gobiernos federal y estatal, la mitad de las carreteras federales de Oaxaca se encuentran dañadas por las lluvias provocadas por *Manuel* e *Ingrid*. Personal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IERPO) manifestó que la identificación de daños en escuelas se ha complicado debido a la ausencia de los directores y maestros. Ante esta situación, aclaró la dependencia estatal, sólo cuentan con los reportes que han presentado algunos padres de familia, autoridades municipales e integrantes de brigadas de Protección Civil del IEEPO que recorren las zonas afectadas por las lluvias. Hasta ayer tenían contabilizados 17 planteles educativos con daños, los cuales se encuentran en la Costa y la Mixteca. **(Reforma, p. 13)**

· **Iniciarán trabajos de reparación en centros escolares dañados por *Ingrid***

La Secretaría de Educación de Tamaulipas en voz de Diódoro Guerra Rodríguez informó que por indicaciones del Gobernador Egidio Torre Cantú, se iniciará de inmediato la reparación de los daños en instalaciones educativas afectadas por la tormenta tropical *Ingrid*. Asimismo, señaló que se solicitará a las comunidades educativas donde se requirió la suspensión de clases para que elaboren un programa para recuperar el trabajo docente de dichos días, esto a través de las reuniones colegiadas de los Consejos Técnicos Escolares. **(La Crónica, p. 15)**

· **Mil ocho escuelas de Sinaloa presentan deterioros por lluvias**

El Secretario de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, Francisco Frías Castro, dijo que mil ocho escuelas públicas del nivel básico, ubicadas en los municipios más castigados por el huracán *Manuel* presentan daños, por lo que será a criterio de los supervisores y directores de los planteles, definir si este lunes se reanudan las clases en esos centros de enseñanza. **(La Crónica, p. 3)**

· **Maestros toman por tres días torre de PEMEX en Tuxtla Gutiérrez**

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación liberaron este domingo, después de tres días, la torre de Petróleos Mexicanos (PEMEX) ubicada en el poniente de Tuxtla Gutiérrez, desde donde se abastece de combustibles a gasolineras ubicadas a 120 kilómetros a la redonda. Un dirigente magisterial que pidió el anonimato informó que los docentes también se apoderaron este domingo de las casetas de cobro de las carreteras de cuota que comunican San Cristóbal con Tuxtla Gutiérrez y Ocozacoautla con Arriaga, para recaudar recursos a fin de enviar a cinco mil maestros a reforzar el plantón que la CNTE mantiene en la Ciudad de México. **(La Jornada, p. 16)**

SNTE /CNTE

· **Valora CNTE seguir en plantón**

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, someterán hoy a consulta su permanencia masiva o representativa en el plantón del Monumento a la Revolución. La consulta a las bases fue pospuesta porque la cúpula magisterial quería tener un control fidedigno de los votantes. Las

secciones de Chiapas, Distrito Federal, Guerrero, Michoacán, Veracruz y Puebla no serán sometidas a consulta porque no se encuentran en paro estatal. (**Reforma, p. 2; La Jornada, p. 18**)

· **Realiza sección 36 del SNTE jornada de información sobre la Reforma Educativa**

Con la presencia del profesor Luis Manuel Hernández León, representante del maestro Juan Díaz de la Torre, Presidente del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública del SNTE, de los integrantes del Comité Ejecutivo Seccional y de un grupo representativo de maestros y maestras de los diferentes niveles, se llevaron a cabo tres mesas de trabajo en las que se analizó, discutió y reflexionó acerca de la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley General del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (**La Jornada, p. 16; Reforma, p. 7**)

· **La CNTE prepara nueva megamarcha**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), así como 110 organizaciones sociales, realizarán una *megamarcha* este miércoles, la cual partirá a las 10:00 horas del Monumento a la Revolución hacia Los Pinos. Pedro Hernández, Secretario de Organización de la sección 9, dijo que un conjunto de organizadores sociales, estudiantiles, populares y sindicales se dirigirán a Televisa Chapultepec para partir a la residencia oficial. (**La Razón, p. 7**)

INFORMACIÓN GENERAL

· **Por desastres, habrá ajuste al presupuesto**

El Presidente Enrique Peña Nieto adelantó que los recursos que se tienen destinados a la atención de las emergencias como el FONDEN, que cuenta con 12 mil millones de pesos, en los estados afectados por *Ingrid y Manuel* no serán suficientes y llamó a hacer un recuento de los daños para modificar el presupuesto 2014 y adecuarlo a las necesidades del país. Llamó a los estados y a los gobernadores a organizarse y tener un registro de las familias y las infraestructuras dañadas con el fin de atenderlos de manera más organizada y pronta. En una reunión de evaluación, se informó sobre el saldo de personas muertas a consecuencia de las lluvias provocadas por fenómenos meteorológicos, que han ascendido a 110 en toda la República, además de que las precipitaciones continuarán en la zona centro, particularmente en Michoacán y Veracruz. (**Milenio, Ocho Columnas y 14**)

· **Participará Meade en asamblea de la ONU**

El Secretario de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade, comenzó su visita de trabajo a Nueva York, con el objetivo de participar en el Debate General del 68 periodo de sesiones de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Sostendrá una serie de encuentros bilaterales con interlocutores clave para fortalecer las relaciones de México con el mundo al más alto nivel, además de desahogar diversas actividades asociadas con la agenda bilateral con EU. En ese contexto, Meade se reunirá con el Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon, para intercambiar puntos de vista sobre los asuntos más relevantes y prioritarios en el ámbito multilateral. (**Milenio, p. 11**)

· **AMLO exige a Peña consulta nacional sobre energéticos**

Andrés Manuel López Obrador convocó a Enrique Peña Nieto a utilizar sus facultades constitucionales para exhortar al Poder Legislativo y a su partido, el PRI, a que se consulte al pueblo de México si respalda Reformas Constitucionales que privaticen el petróleo, antes de que la propuesta energética del Ejecutivo se someta al pleno de las cámaras del Congreso. Ante miles de simpatizantes que saturaron Paseo de la Reforma –incluidos integrantes de la CNTE–, ayer

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

dijo que se dirigía a Peña Nieto por tratarse “de una emergencia nacional”. Le demandó modificar su iniciativa de Ley de Ingresos, eliminando los incrementos de impuestos, porque “es un agravio querer aumentarlos sin combatir la corrupción imperante y sin ajustar los gastos del Gobierno”. **(La Jornada, Ocho Columnas y 4)**

· **Vigila a PGR... y lucra con ella**

Al tiempo que era Consejero Ciudadano para vigilar a la PGR, el empresario Alejandro Puente Córdoba hacía negocio con la propia dependencia. Esto ocurrió durante la gestión de Marisela Morales al frente de la Procuraduría General de la República (PGR). En enero de 2012, Puente Córdoba asumió la Titularidad del Consejo de Participación Ciudadana de la PGR. Y, en septiembre de ese mismo año, la dependencia le pagó 162 mil dólares por 30 horas de vuelo de un avión Sabreliner 65 matrícula XA-APC. La aeronave es propiedad de Grupo aeronáutico AFA, empresa de la que Puente posee 99% de las acciones. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Gaviño: renuncia de Arriola acaba con división del PANAL**

El dirigente del Partido Nueva Alianza en el DF, Jorge Gaviño, aseguró que aunque “no pretenden desmarcarse” de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, la renuncia de su hija Mónica Arriola como Secretaria General acaba con cualquier factor de división interna. En el evento político cultural que el partido celebró en Iztapalapa, el Diputado dijo que con Gordillo sólo que digan las instancias judiciales: “No tendremos opinión al respecto”. **(La Jornada, p. 10)**

INTERNACIONAL

· **Prepara Merkel gran coalición**

Angela Merkel obtuvo ayer una victoria aplastante para su partido conservador, la Unión Democristiana (CDU) y la Unión Cristianossocial (CSU), con lo que será reelecto para el tercer mandato como Canciller de Alemania. Merkel es la tercera Canciller de la posguerra en ganar tres elecciones, después de Konrad Adenauer y su mentor, Helmut Kohl. Es la primera mujer. Según los resultados oficiales de la (CDU) y CSU, de Merkel, se llevó 4.15% de los votos, mientras que el Partido Liberal Democrático (FDP) 4.8 por ciento. **(Reforma, p. 17)**

· **Brasil, débil vs. Ciberataques**

El Ministro de Defensa de Brasil, Celso Amorim, admitió en una entrevista que publicó ayer el diario *CorretoBrazûtense* que el país “está en la infancia” en materia de defensa cibernética e insistió en que el espionaje de Estados Unidos a la presidenta Dilma Rousseff supone “una intrusión en la soberanía” nacional. Amorim explicó que la defensa cibernética es una cuestión estratégica para Brasil desde 2008, pero admitió que el presupuesto anual volcado a esa área no pasa de unos 39 millones de dólares. Apuntó, sin embargo, que “otros países, con excepción de Estados Unidos, tampoco gastan mucho más” y dijo que, a pesar de sus fallos, los sistemas de Brasil “son, sin duda, los más avanzados en América Latina”. Según documentos filtrados por Edward Snowden, ex analista de la Agencia Nacional de Seguridad (NSA) de Estados Unidos, los servicios de inteligencia de ese país espionaron las comunicaciones de Rousseff, así como las de empresas y ciudadanos brasileños. **(El Universal, p. 32)**

AGENDA SEMANAL DEL 23 AL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2013

LUNES 23

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Ø La Secretaría de Educación Pública y el INEGI dan a conocer los pormenores del censo de maestros y escuelas que comenzará a levantarse en todo el país el próximo 26 de septiembre.
- Ø En el Senado inician los foros para debatir iniciativas de reforma energética, mismos que terminarán el 8 de octubre. En la mesa inaugural participan Cuauhtémoc Cárdenas, Federico Reyes Heróles, Juan Pardiñas y Luis de la Calle, entre otros.
- Ø El PAN presenta su propuesta de Reforma Política.

MARTES 24

- Ø Mexicanos Primero presenta su estudio “Gasto, estado de la Educación 2013”.
- Ø El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, encabeza un acto público donde dará un mensaje con motivo de su Segundo Informe de Gobierno.

MIÉRCOLES 25

- Ø Como parte de la glosa del Primer Informe Presidencial, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, comparece ante las comisiones unidas de Educación Pública y Servicios Educativos y la de Cultura y Cinematografía.

JUEVES 26

- Ø En el “Centro Fox” inicia el *World Business Forum Latinoamérica 2013*, en el que participan ex Presidentes de la región y diversos especialistas.
- Ø La Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), celebra su 84 aniversario.

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE

- Ø Aniversario de la consumación de la Independencia.
- Ø Ante Comisiones Unidas de Gobernación y Seguridad Pública de la Cámara de Diputados, comparece el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, como parte de la glosa del Primer Informe Presidencial.
- Ø En Mérida, Yucatán, inicia la 24 Convención Anual de la Cámara Nacional de la Vivienda, bajo el lema “La vivienda, eje transformador del desarrollo urbano sustentable”. Se espera la asistencia del presidente Enrique Peña Nieto.

SÁBADO 28 DE SEPTIEMBRE

- Ø Se celebra un aniversario más del asesinato de José Francisco Ruiz Massieu, ocurrido en la Ciudad de México en 1994.
- Ø En Irapuato, Guanajuato, se realiza la Décima Asamblea Nacional de Acción Juvenil del PAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	17

Marchar, única opción que nos dejan, dice el profesor Fortunato Morales

“Nos llaman burros, pero la mayoría de manifestantes tenemos carrera”

Arturo Cano

El maestro Fortunato Morales Pastelín lamenta no tener televisión por cable. “No me queda más que ver los canales donde nos llaman burros, donde no ven ni difunden nada positivo sobre nosotros... Televisa no está dispuesta a pasar lo que he hecho en mi escuela”, dice, y mira la marcha que comienza a avanzar detrás suyo.

“Quizá haya pocos que se quedaron con estudios mínimos, pero la mayoría de los que aquí nos manifestamos tenemos carrera”.

El maestro Fortunato es bilingüe (mazateco-español), tiene licenciatura en matemáticas y cursa en la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), la licenciatura en educación indígena. Quiere, al terminar estos estudios, cursar una maestría en matemática educativa en el Instituto Politécnico Nacional.

“Me gusta buscar oportunidades de capacitación, estudiar, formarme”, dice. Algunos de sus maestros en la [UPN](#), docentes con maestrías y doctorados en diversas instituciones, lo confirman.

Al concluir el bachillerato, Fortunato quiso estudiar informática, pero no lo consiguió porque su familia no podía costear su estancia fuera de San Jerónimo Tecóatl.

El mayor de seis hijos de una familia que elabora pan, además de cultivar maíz y café, se fue a Puebla a trabajar durante un año, hasta que un tío, maestro, le informó que estaban recibiendo bachilleres para tomar cursos de inducción a la docencia. A falta de profesores (aunque a veces dicen que sobran), egresados del bachillerato reciben cursos de varios meses y al terminarlos comienzan a trabajar como docentes.

Fue su caso. En 1994 inició su curso en Tuxtepec y lo terminó en Oaxaca capital, con una beca de 800 pesos mensuales.

Terminado el curso, su primera tarea fue reportarse a un plantón que la sección 22 del SNTE tenía en la plaza principal de Oaxaca. Una semana después se incorporó al trabajo en el aula, en San Antonio Eloxochitlán, un pueblo de la mazateca donde no hay ningún vestigio del nacimiento –ocurrido ahí en 1873– del niño que un maestro rural nombró Ricardo Flores Magón.

Su primer encargo en Eloxochitlán fue atender a los alumnos de tercero y cuarto grados de una pequeña escuela.

Años más tarde, siempre interesado en seguir estudiando, fue a Tehuacán, Puebla, a la sede de la Escuela Normal Superior, con la intención de cursar la licenciatura en matemáticas (“porque me fascinan”). El coordinador de la carrera lo rechazó en un inicio, pues provenía del subsistema de educación bilingüe. “Me dijo que los estudios eran para maestros de secundaria y de preferencia de la ciudad, además de que el examen era muy difícil y no lo iba a pasar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	17

Tras insistir mucho consiguió hacer el examen. Quedó entre los primeros cinco lugares. Por su licenciatura ha ocupado cargos directivos en el área de educación bilingüe intercultural, pero no ha querido detenerse.

Preso 21 días

Preocupado por “las dificultades para que mis alumnos escriban en su lengua materna” y por llevar los saberes comunitarios al espacio escolar, decidió cursar la licenciatura en educación indígena en la **UPN** y actualmente radica en el Distrito Federal, con su esposa Lizeth (quien es arquitecta), y su hija Fátima era una bebé cuando su padre fue a dar a la cárcel, atrapado en una protesta luego de que la Policía Federal tomó la ciudad de Oaxaca en 2006. “Estuve en un penal de Nayarit durante 21 días. Cuando mi esposa me fue a visitar le dije que no debía preocuparse, porque yo no había hecho nada. Ni modo, fui preso político”.

–¿Cómo es un buen maestro? –se le pregunta. –Un buen maestro se dedica a su trabajo en el aula, pero también está dispuesto a trabajar fuera, visita a las familias, platica con los niños, se acerca a las autoridades. Es también el maestro que planea, que piensa y prevé las necesidades de los niños. Nos pagan por enseñar, pero no se trata sólo de que los alumnos aprendan a leer, a sumar y restar, sino que debemos intervenir en otras de sus necesidades. Por ejemplo, en mi comunidad hay mucha violencia hacia los niños; el problema del alcoholismo es grave. He ido a platicar con los padres de familia, y hay personas que lo toman bien y otras que desgraciadamente nos mandan a volar.

En las últimas semanas, Fortunato ha participado en las movilizaciones magisteriales en el DF –aunque la **UPN** sólo se ha sumado al paro por unos días–, porque piensa que en la reforma “del Pacto por México”, lo educativo “ni siquiera se toca”. Explica, en este punto, con ejemplos muy concretos de su trabajo en el aula, por qué se opone a la evaluación estandarizada.

Cada año, en la **UPN** se celebra una semana cultural de los pueblos originarios. Como Fortunato piensa que “se ha folclorizado mucho”, optó por invitar a varios alumnos de sexto grado de primaria: “Tres de los cuatro que vinieron nunca habían visitado la ciudad. Les pedí que vinieran a mostrar lo que saben hacer. Ellos estaban preocupados porque tenían que hablar, pero yo les insistí en que no importaba que dijeran “el cubeta” (en mazateco, el artículo para masculino y femenino es indistinto). Se expresaron muy bien. Trajimos maíz, caña, tepache, y los niños hablaron de la Fiesta del Maíz, del Día de Muertos, de cómo lo que hacen cotidianamente son contenidos que trabajamos en la escuela”.

La marcha está a punto de arrancar y Fortunato se despidió: “Es molesto cuando dicen que estamos desquiciando la ciudad. Pero el gobierno no nos ha dejado otro camino”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	1	27

Firman la UNADM y el INEHRM convenio en materia educativa

La Universidad Abierta y a Distancia de México y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, organismos desconcentrados de la Secretaría de Educación Pública, firmaron un convenio en materia educativa para ofrecer a los alumnos de educación abierta y a distancia, la posibilidad de estudiar la historia de México a través de la plataforma educativa que tiene la UNADM.

Además se promoverá la formación y especialización de profesionales en Historia de México; la organización y desarrollo de proyectos de investigación histórica y humanística; el des-

arrollo de programas de capacitación y actualización profesional docente.

Con la firma de este convenio se diseñarán programas de estudio de Historia de México a nivel de Licenciatura y Posgrado, en la modalidad abierta y a distancia; se impulsará la impartición de cursos de formación y especialización profesional docente en el área de Historia de México; se realizarán seminarios, conferencias, simposios, encuentros, mesas redondas y otras actividades en materia académica y cultural.

El documento fue suscrito por los titulares de la UNADM y el INEHRM, el Dr. Francisco Cervantes Pérez y la Dra. Patricia Galeana Herrera, respectivamente, teniendo como testigo al Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	11



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

La Universidad Autónoma Metropolitana rechaza la medida tomada por algunos alumnos que impidieron la realización de actividades académicas y administrativas los días 18, 19 y 20 del presente mes en las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, así como las transgresiones a la legislación nacional y universitaria por los daños causados en sus instalaciones.

Durante estos días un significativo número de miembros de nuestra comunidad manifestaron su inconformidad porque esos actos de fuerza son contrarios al espíritu universitario, perturban el desarrollo de las actividades escolares, ponen en grave riesgo investigaciones que se realizan en laboratorios y enturbian el ambiente académico.

La UAM tiene como una de sus políticas institucionales desarrollar en los alumnos la capacidad para contribuir a la solución de problemas nacionales, fomentando su sentido de responsabilidad social y vocación de servicio a la comunidad, por lo que no existen cortapisas para el estudio, análisis, discusión y la libertad de expresión sobre todos los temas y todas las ideas. Por consiguiente, en sus espacios no debe haber lugar para la intransigencia y mucho menos para la imposición, por la fuerza, de planteamientos que intenten doblegar nuestros principios universitarios y vocación como casa abierta al tiempo.

En el inicio de las conmemoraciones por los cuarenta años de existencia de la UAM, celebraremos los resultados y productos de la investigación, la docencia y la preservación y difusión de la cultura que diariamente nos colocan como una institución de vanguardia, que responde a la confianza que el pueblo de México ha depositado en ella y ante el cual seguirá cumpliendo tan alta responsabilidad.

Dirección de Comunicación Social

23 de septiembre de 2013



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Los empleados no prosiguieron el paro, por lo que queda el antecedente

Niega juez amparo contra huelga a los alumnos de la Universidad Nicolaíta

Se les concedió de inicio para que recibieran clases sin afectar el derecho de los trabajadores

Alfredo Méndez

Una juez federal con sede en Morelia, Michoacán, negó el amparo definitivo a 20 alumnos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) que pidieron una suspensión en vía de amparo para evitar quedarse sin clases en caso de que ocurriera una huelga en el plantel, debido a que ese derecho laboral ya no fue ejercido por los integrantes del gremio.

El pasado viernes se efectuó una audiencia incidental y la juez determinó negar el recurso a los quejosos “dado que la Junta Local de Conciliación y Arbitraje informó que ordenó el archivo del procedimiento de huelga por falta de interés del sindicato emplazante en su prosecución, por lo que en los autos de este incidente se determina que han quedado sin materia los argumentos sobre los cuales decretar la suspensión definitiva”.

De acuerdo con un informe del juzgado cuarto de distrito de Michoacán, el 12 de septiembre fueron turnadas para su análisis 20 demandas de amparo promovidas en lo individual por alumnos de diversas facultades y escuelas de la UMSNH.

Los estudiantes adujeron que el estallamiento de la huelga por parte del Sindicato Único de Empleados de esa casa de estudios, a pesar de no ser de profesores, inevitablemente conduciría al cierre, una vez más, de las escuelas y facultades, con detrimento del derecho humano de acceso a la educación.

El juzgado, después de analizar el derecho aducido por los quejosos, el interés social y las normas de orden público, estimó, con base en la “interpretación conforme” del artículo 138 de la Constitución de Michoacán, en relación con el artículo 3 de la Carta Magna federal, que los estudiantes tienen incorporado a su patrimonio jurídico el derecho a la educación, incluso a la universitaria, que en esa entidad ha sido reconocida a la par que la primaria, la secundaria y la preparatoria.

Con base en lo anterior y ante la posible colisión del derecho humano a la huelga de los empleados sindicalizados (reconocido por el artículo 123, apartado A, fracción XI de la Constitución federal) con el de los alumnos, se decretó la suspensión de los actos reclamados para el efecto de que, sin perjuicio del estallamiento de la huelga, esto es, sin desconocer el derecho de los trabajadores, la Junta Local tomara las medidas necesarias para garantizar el acceso de los alumnos a las aulas.

Lo anterior significa que la huelga pudo llevarse a cabo, con la única limitante de que se dejaran libres las instalaciones necesarias para la impartición de las clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	2

Arranca el INEGI censo esta semana

Cuentan a docentes escuela por escuela

➤ Deberán maestros y alumnos responder cuestionarios para la base de datos

Sonia del Valle

Los maestros y alumnos en cada escuela de educación básica en el País serán censados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) a partir de esta semana.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el INEGI, los encuestadores del Censo de Escuelas Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial dejarán con el director del plantel los cuestionarios que deberán responder.

“Los directores de las escuelas le solicitarán a todo el personal que labora en las escuelas y a los padres de familia que llenen los cuestionarios de alumnos y de personal que el encuestador del INEGI le dejará durante la primer visita que realice”, señalan ambas dependencias en el portal que han dispuesto para dar información relativa al censo que arrancará el 26 de septiembre.

La Secretaría de Educación indica que el levantamiento de información censal lo realizará personal del INEGI, el cual entrevistará en primer lugar al director del plantel sobre las característi-

cas del inmueble, hará un pase de lista de maestros y de alumnos verificando uno a uno su asignación de grupo, georreferenciará y obtendrá fotografías de diversas partes de la escuela censada.

Los cuestionarios de los alumnos serán entregados a los padres de familia para que éstos puedan proporcionar la información relativa al modo de transporte en el que llegan a la escuela sus hijos; las becas que reciben; el acceso a internet y si tiene necesidades de educación especial por presentar algún tipo de discapacidad.

La SEP estima que serán encuestados un millón 222 mil 714 maestros; 26 millones 283 mil 775 alumnos de educación inicial hasta secundaria, y se incluirán a todos los estudiantes de educación especial o con necesidades especiales.

Una vez entregados los cuestionarios, los encuestadores colocarán un cartel en la escuela con la fecha de la segunda visita para recoger el material debidamente llenado y cuyo proceso concluirá en noviembre.

Se señala que el tiempo que tardará el personal del INEGI en obtener toda la información requerida para el censo de una escuela dependerá del tamaño de cada plantel, es decir, puede durar desde algunas horas hasta varios días.

Los resultados preliminares del censo se darán a conocer a través de ambas dependencias en la segunda quincena de diciembre de este año e incluirán cifras totales únicamente de escuelas, empleados y alumnos; mientras que los resultados definitivos y a detalle se entregarán antes del 31 de marzo de 2014.

Estimaciones

Estos son los números de la matrícula que actualmente maneja la SEP en educación básica pública y privada:

NIVEL / SUBNIVEL	ALUMNOS	MAESTROS	ESCUELAS
Preescolar	4,705,545	224,146	91,253
Primaria	14,909,419	573,849	99,378
Secundaria	6,167,424	388,769	33,563
Educación especial	501,387	35,950	5,454
TOTAL	26,283,775	1,222,714	232,648





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIÓN	21

El jueves inicia censo docente

Resultados se darán a conocer en diciembre

Para conocer el número de maestros que hay en México por nombre, las plazas que ocupan, la escolaridad que tienen, la capacitación y el programa en el que participan, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) levantarán durante los próximos tres meses el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos.

En este primer ejercicio que se realiza en el país se prevé consultar a más de 26.2 millones de alumnos, 1.2 millones de maestros de un total de 232 mil 648 escuelas públicas.

El censo permitirá conocer a detalle las condiciones de los planteles de preescolar, primaria y secundaria. Si cuentan con agua, bebederos, drenaje, electricidad, internet, teléfono, señal de televisión abierta o de paga.

Revisarán las condiciones de seguridad es decir si cuentan con alarma para sismos, extintores, señalización, salidas de emergencia, zonas de seguridad, botiquín de primeros auxilios, plan de protección civil y rampas para discapacitados.

También buscan conocer la situación de aulas, talleres, laboratorios, bibliotecas, auditorios, oficinas administrativas y académicas, espacios recreativos, deportivos y los sanitarios. El censo se realizará del 26 de septiembre a noviembre y los resultados preliminares se conocerán en diciembre.

A los maestros se les pedirá además de su nombre, detallar sexo, fecha de nacimiento, la entidad o país de nacimiento, su RFC, la CURP, los años que tienen en el servicio, la relación de sus plazas y sus características, así como los grupos a su cargo. Deberán establecer la escolaridad que tiene, si tiene condición de habla indígena, los programas académicos en los que participa y tipo de capacitación.

En el tercer encuentro magisterial, realizado el fin de semana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo que impedirá el "recuento" con el cierre de escuelas.

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet anunció en enero que el censo se aplica para cumplir la ley. "No es un ejercicio voluntario, ni es un ejercicio que esté sujeto al parecer de todos los integrantes de la educación en México, sino que es un mandato constitucional en México que habrá de cumplirse".

En tanto, la CNTE sigue su protesta en el Distrito Federal y anunció que podría ampararse contra la Ley General del Servicio Profesional Docente. Por lo pronto, desde ayer arribaron más camiones con integrantes del magisterio de Oaxaca para fortalecer la presencia en el plantón del Monumento a la Revolución, y sólo los que estén presentes participarán en la consulta que definirá si permanecen masivamente en la ciudad o sólo se queda una representación de la movilización contra la reforma educativa.



NEGATIVA. La CNTE advirtió que impedirá el "recuento" con el cierre de escuelas; en tanto continúa con movilizaciones en el DF. (Foto: TANYA GUERRERO EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PAÍS	7

Explicará Guajardo caída de PIB

El secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo Villarreal, comparecerá este lunes ante Comisiones Unidas de Economía y de Fomento Cooperativo y Economía Social, en el marco de la glosa del primer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

La comparecencia iniciará a las 18:00 horas con una intervención del funcionario federal y posteriormente se llevarán a cabo dos rondas de preguntas y respuestas, indicó a 24 HORAS el presidente de la Comisión de Economía, Mario Sánchez Ruiz (PAN).

Explicó que los legisladores federales integrantes de la comisión preguntarán principalmente sobre la caída del Producto Interno Bruto (PIB) en el país.

"Quieren (los integrantes de la Comisión de Economía) saber cuáles son las razones y qué es lo que hay que hacer para reactivar la economía", señaló Sánchez Ruiz en entrevista.

Aseguró que él expondrá la urgencia de la generación de empleos y recordó que cada año un millón 200 mil per-

sonas, entre egresados de universidades y desempleados, buscan un trabajo para sobrevivir.

La Junta de Coordinación Política (Jucopo) acordó la comparecencia de los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga; de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, y de Economía, Ildelfonso Guajardo Villarreal, por la glosa del Informe de Gobierno.

Hasta ahora se ha confirmado que Guajardo Villarreal comparecerá hoy ante Comisiones Unidas de Economía y de Fomento Cooperativo y Economía Social. Por su parte, el secretario Miguel Ángel Osorio Chong comparecerá el próximo viernes 27 de septiembre ante las comisiones de Gobernación y de Seguridad Pública.

Aún falta por confirmar las fechas para las comparecencias de Chuayffet Chemor, ante la comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y la de Cultura y Cinematografía; y de Robles Berlanga, ante comisiones de Desarrollo Social y Asuntos Indígenas.  VÍCTOR RODRÍGUEZ



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PP	PP Y 5

Normales, semilleros de activistas; sólo 33% es capaz de dar clases

La mayoría ingresa sólo por asegurar plaza y no son docentes; especialistas lo lamentan

Diagnóstico a la deriva. Especialistas coincidieron en que las normales se encuentran marginadas, porque desde hace más de tres décadas las autoridades educativas las han dejado a la deriva y por ello es que en la actualidad no están a la altura de la calidad académica que deberían tener como las instituciones de educación superior que constituyen

Sólo 33% de egresados de las normales públicas demostró un nivel aceptable de desempeño frente a un grupo en el salón de clases, según estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Especialistas en materia educativa plantean que una de las principales razones que mueven a los estudiantes a seguir la carrera magisterial es la posibilidad de tener un empleo seguro.

Aseguraron que en varias de estas escuelas lo que predomina es la formación de activista, más que la de docente, ligadas a corrientes radicales dentro del sindicato magisterial.

En este contexto, es más importante en esos planteles que aprendan a hacer una toma de camiones o a parar una ruta de carretera, antes que prepararse para dar clases, expuso Ángel Díaz Barriga, investigador de la Universidad Nacional.

Incapaces, 65% de normalistas

Según la SEP, sólo 33% son aptos para dar clases; especialistas lamentan que sólo busquen una plaza y no ser docentes.

A pesar de que en 2012 se estableció un nuevo plan de estudios, las escuelas normales públicas del país han sido marginadas, tienen serias carencias, así como graves deficiencias en su sistema de enseñanza, debido a que las autoridades educativas, desde la SEP hasta los estados, las han dejado en el olvido.

Como resultado, persiste un bajo o muy poco satisfactorio desempeño académico de los maestros que forman a los futuros profesores de educación básica, así como bajo nivel académico de los estudiantes y egresados, quienes incluso han revelado que lo aprendido en clases está desfasado de las actividades reales que deben desarrollar en un salón.

Especialistas en la materia, como Ángel Díaz Barriga y Catalina Inclán, ambos investigadores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), coincidieron en que las normales se encuentran marginadas, porque desde hace más de tres décadas las autoridades educativas las han dejado a la deriva y por ello es que en la actualidad no están a la altura de la calidad académica que deberían tener como las instituciones de educación superior que constituyen.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PP	PP Y 5

Los académicos consultados por Excelsior aclararon que hay normales con mucho desarrollo académico, donde ha quedado fuera la formación sindical y sus prebendas, pero en otras lo que domina es la formación activista y la politización, más allá de una preparación para ser docente.

En algunas normales rurales hay una politización que por una parte mezcla las carencias de los grupos que llegan a esas normales junto con una intencionalidad política de corrientes dentro del sindicato que se han radicalizado.

“Entonces, en algunas normales se mezcla la formación profesional docente con la formación de un activista y es importante que aprendan a hacer una toma de camiones, a parar una ruta de carretera, más allá de prepararse para dar clases”, según dijo Díaz Barriga.

Dificultades

Las problemáticas han crecido en las normales conforme ha pasado el tiempo, según lo señala El Plan de Diez Años para Desarrollar el Sistema Educativo Nacional que elaboró la UNAM y presentó en 2012 al gobierno federal, donde se expone que la ayuda a esas escuelas especializadas en formar docentes ha sido postergada y por lo mismo carecen del nivel académico que tienen otras instituciones de educación superior.

“El descuido y la desatención a la formación inicial de profesores, particularmente la marginación de las escuelas normales, ha provocado que en la actualidad aspiren a la docencia sujetos con menor capital social y cultural”, revela la investigación.

Al respecto, Díaz Barriga señaló que uno de los graves problemas es que en zonas rurales las escuelas normales representan la vía para salir de la pobreza y obtener una seguridad social que en ese ámbito de marginación casi nadie suele tener ese beneficio.

En algunas normales rurales hay internados, explicó la académica Inclán, lo cual significa para el joven de esa región tener escuela, tres comidas al día y asegurar una plaza que los sacará de la pobreza extrema, porque tendrán un sueldo, prestaciones y seguridad social, más allá de que el estudiante ingrese por tener un verdadero interés en ser docente.

“La carrera de maestro dejó de ser una aspiración atractiva en la sociedad mexicana, cuando en realidad debería considerarse como una profesión que requiere vocación”, sostiene el estudio de la UNAM.

Pero lo que ocurre en algunas zonas rurales, aclaró el profesor Díaz Barriga, es que la normal es la única opción para estudiar la educación superior, además de ver en esos estudios el camino para asegurar un empleo estable y con prestaciones sociales.

Esa situación demuestra que el anhelo de un empleo seguro se antepone al deseo de ser maestro y ejemplo de ello es que de los egresados de normales públicas, 33 por ciento demostró un desempeño aceptable, mientras que 65 por ciento tuvo un nivel de conocimientos que requiere nivelación, porque tienen deficiencias para estar frente a un grupo, según datos de la SEP del examen de egreso de 2011.

La investigadora del IISUE indicó que estudiantes de algunas normales han señalado que entre los mismos egresados no hay claridad de la importancia que tiene su profesión docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PP	PP Y 5

Díaz e Inclán coincidieron en que es un sistema que ha sido descuidado por parte de la autoridad educativa, quien ha tenido cierta intencionalidad de no darles importancia, por lo que están marginadas.

En México hay más de 400 escuelas normales públicas y privadas, las cuales implementan el mismo plan nacional de estudios, porque así lo establece el artículo tercero de la Constitución.

Ante ese candado legal, ninguna normal puede buscar un plan más acorde a su nivel académico y eso es justamente lo que ha detenido el desarrollo de casi 60 normales que tienen mayor potencial.

Debido a esa disposición legal, el investigador Díaz Barriga lamentó que en la reforma educativa aprobada recientemente no se haya eliminado ese candado para que cada normal pueda tener autonomía académica y con ello detonar la competencia entre esos planteles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PP	PP Y 5

60

NORMALES

de las más de 400 que existen ya son competitivas, según datos oficiales, pero no tienen su propio plan de estudios.

6

DE PROMEDIO

piden las normales a egresados de bachillerato para poder ingresar a sus aulas, mientras en el Distrito Federal es de 7.5.

ANUNCIA LA CNTE MÁS MOVILIZACIONES

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llevará a cabo tres movilizaciones, de las cuales una será hoy y las otras dos el miércoles

- Se espera que esta mañana la CNTE marche del Monumento a la Revolución hacia la Secretaría de Gobernación.
- Por otro lado se realizará también una consulta para definir si los maestros de Oaxaca siguen en plantón masivo o representativo.
- El miércoles también se acordaron dos marchas, una de ellas hacia Los Pinos y para el 2 de octubre se convocó al tercer paro nacional realizado por la Coordinadora que incluye marchas y protestas en todo el país.

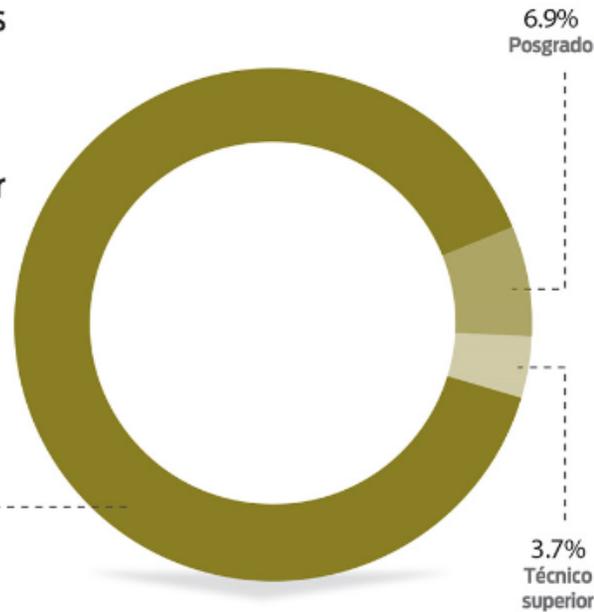
—LAURA TORIBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PP	PP Y 5

Peso

La matrícula de las normales todavía tiene un peso importante en la educación superior del país.

89.4%
Licenciatura universitaria,
tecnológica y normal



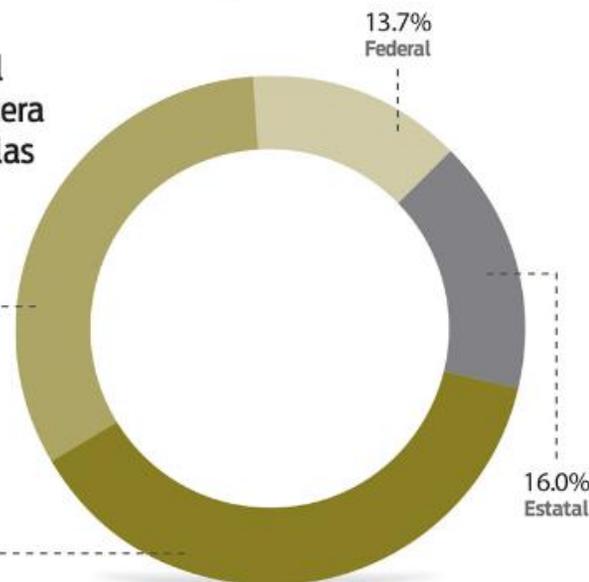
Fuente: SEP

Distribución

Los gobiernos estatales y federal sostienen una tercera parte de las escuelas de nivel superior.

32.3%
Particular

38.0%
Autónomo



Fuente: SEP

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	TENDENCIAS	36

Retos de la ciencia en México

Tras reconocer que en México falta acercar a los estudiantes a la ciencia, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, reveló que existen dos obstáculos que el país debe superar.

“El primero tiene que ver con la forma en que se percibe la ciencia en el país, que impide que las personas se familiaricen con ésta por las propias percepciones que tienen”, mencionó.

En ese sentido, una encuesta de 2009 revela dos aspectos: seis de cada 10 mexicanos piensan que el trabajo de los científicos les genera temor e incomprensión y dos de cada tres mexicanos piensan que no realizan una labor de suficiente relevancia.

Luego de señalar lo anterior, Tuirán dijo que estas percepciones deben ser combatidas. “No podemos aspirar, en un país como este, a desarrollar una cultura científica sólida si no vencemos esos problemas fundamentales”.

El otro obstáculo es que “solo tres de cada 10 mexicanos leen al menos un libro cada año... En ese sentido, esa es la condición fundamental para garantizar que en el país somos capaces de extender y arraigar esa cultura y, sobre todo, de atraer a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la lectura de colecciones sobre ciencia”, señaló el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	PUEBLA	2

Poblanos con bajos resultados en prueba ENLACE

Karen Meza

Los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), en este 2013 fueron de categoría de "insuficientes o elementales" en Español en un porcentaje de 80.6 por ciento.

La prueba fue para estudiantes poblanos de nivel secundaria que realizaron y en la asignatura de matemáticas arrojaron que el 75.2 por ciento tuvo una evaluación "insuficiente" y sólo el 24.8 tuvo resultados "buenos o excelentes".

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal sólo el 42.6 por ciento de alumnos de nivel primaria que fueron evaluados obtuvieron resultados buenos y excelentes, por el contrario el 57.4 de los estudiantes fueron calificados en el rubro de

conocimientos insuficientes y elementales conforme a los resultados de ENLACE.

Las entidades con mejores resultados fueron Campeche, Sonora y Guerrero; por el contrario las entidades con peores resultados fueron Oaxaca, San Luis Potosí y Aguascalientes.

Las autoridades educativas a nivel federal señalaron, que aumentó el porcentaje de alumnos que tiene conocimientos elementales al pasar de 43.9 a 44.3 y por el contrario disminuyó el porcentaje de estudiantes con resultados excelentes al pasar de 11.2 a 8.5 en comparación con el año anterior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	SOCIEDAD	11

INICIO PARCIAL DE CLASES EN ESCUELAS DE GUERRERO

ESTE LUNES, en Guerrero habrá clases sólo en las escuelas que no hayan sufrido daños por el paso de la tormenta tropical Manuel, informó la titular de la Secretaría de Educación del estado, Silvia Romero Suárez.

La funcionaria pidió a maestros y directores iniciar las actividades en los inmuebles que fueron supervisados y que se encuentran en buenas condiciones, sin embargo aclaró que seguirán suspendidas las labores en los planteles donde las condiciones físicas no garanticen la seguridad y salud de los alumnos y profesores.

Tampoco habrá clases en las escuelas que a pesar de que no fueron dañadas en sus estructuras siguen anegadas y con lodo o las que funcionan como albergues. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	13

Colapsa lluvia vías oaxaqueñas

> Complican recuento de daños en escuelas paros magisteriales de la CNTE

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- De acuerdo con un balance de daños elaborado por los gobiernos federal y estatal, la mitad de las carreteras federales de Oaxaca se encuentran dañadas por las lluvias provocadas por "Manuel" e "Ingrid".

Además, señalaron, persisten 70 cortes carreteros en varios puntos de la entidad.

De acuerdo con el reporte entregado por las autoridades, 560 kilómetros, que representan el 20 por ciento de la red carretera, presentan daños severos.

Mientras tanto, otros 840 kilómetros de vías presentan algún tipo de afectación.

De acuerdo con el reporte oficial la única vía federal que sigue cerrada es la 125, en el tramo Tlaxiaco-Putla-Amuzgos, en el resto de las carreteras federales ya fue reabierto el paso.

Las dos tormentas tropicales que golpearon Oaxaca durante la semana pasada provocaron 103 interrupciones en carreteras y caminos en el Estado, de los cuales hasta ayer se había restablecido el paso sólo en 33.

Además, el menos 29 pobla-



EMERGENCIA EN EL ISTMO. Las lluvias ocasionadas por "Ingrid" y "Manuel" dejaron severas inundaciones en el Istmo de Tehuantepec.

ciones siguen incomunicadas.

Éstas están en 6 municipios: Coicoyán de las Flores, Santiago Jamiltepec, Santa Cruz Itundujia, San Jerónimo Coatlán, La Reforma y San Miguel Chimalapas.

El Gobierno de Oaxaca y la Federación reportaron 15 puentes dañados, de los cuales cinco se encuentran colapsados.

Éstos se ubican en los municipios de Zenzontepec, Juxtahuaca, Nuxaño, San Antonio Las Mesas y Colotepec.

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) informó que la semana pasada entregó siete mil 500 despensas en las comunidades afectadas por "Manuel" e "Ingrid",

de las cuales tres mil fueron enviadas a Coicoyán de la Flores.

Además detalló que en Chimalapas se entregaron mil 500 paquetes alimentarios y tres mil en Pinotepa Nacional, Huaxpaltepec y Puerto Escondido.

En cuanto a las casas afectadas, se reportaron ocho mil 58, las cuales están en 31 municipios.

SUMAN CAOS

Personal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) manifestó que la identificación de daños en escuelas se ha complicado debido a la ausencia de los directores y maestros.

Ante esta situación, aclaró la

dependencia estatal, sólo cuentan con los reportes que han presentado algunos padres de familia, autoridades municipales e integrantes de brigadas de protección Civil del IEEPO que recorren las zonas afectadas por las lluvias.

Hasta ayer tenían contabilizados 17 planteles educativos con daños, los cuales se encuentran en la Costa y la Mixteca.

Desde el 19 de agosto, los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes controlan el 97 por ciento del sistema educativo estatal se encuentran en paro indefinido de labores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	ESTADOS	15

Iniciarán trabajos de reparación en Centros Escolares dañados por Ingrid

La Secretaría de Educación de Tamaulipas en voz de Diódoro Guerra Rodríguez informó que por indicaciones del Gobernador Egidio Torre Cantú se iniciará de inmediato la reparación de los daños en instalaciones educativas afectados por la tormenta tropical Ingrid.

Asimismo, señaló que se solicitará a las comunidades educativas donde se requirió la suspensión de clases para que elaboren un programa para recuperar el trabajo docente de dichos días, esto a través de las reuniones colegiadas de los Consejos Técnicos Escolares.

Guerra Rodríguez informó que en el marco del programa de Seguridad Escolar se realiza una evaluación integral de las condiciones de la infraestructura de los centros escolares, así como de accesos y zonas de riesgo.

Asimismo, dio a conocer que se está solicitando a docentes y padres de familia trabajen de manera coordinada para evitar la acumulación de agua en instalaciones educativas con el fin de colaborar con autoridades sanitarias en la prevención del dengue.

Por último, el secretario de Educación destacó que todas las instalaciones educativas se encuentran listas para servir a las funciones de Protección Civil para funcionar como albergues, Centros de Acopio o almacén para otras instancias de Gobierno en sus tres órdenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	3

» Mil ocho escuelas de Sinaloa presentan deterioros por lluvias

El secretario de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, Francisco Frías Castro, dijo que mil ocho escuelas públicas del nivel básico, ubicadas en los municipios más castigados por el huracán *Manuel* presentan daños, por lo que será a criterio de los supervisores y directores de los planteles, definir si este lunes se reanudan las clases en esos centros de enseñanza.

Hizo ver que la suspensión parcial de clases, primero se decretó en los municipios de Concordia, Escuinapa, Mazatlán y El Rosario, en donde el miércoles pasado, se resintió con lluvias y vientos leves, por la entonces tormenta tropical Manuel que se estacionó frente a las costas de Nayarit.

Pero al reactivarse y convertirse en huracán, categoría uno, Protección Civil recomendó ampliar a los 18 municipios la cancelación de clases en todos los niveles escolares, tanto del sector público como privado.

Frías Castro comentó que la última evaluación sobre la infraestructura educativa que se cubre con seis mil 134 escuelas del nivel básico arrojó que mil ocho escuelas, fueron dañadas, tanto por inundaciones, como en su infraestructura, por lo que se dejó a criterio de los supervisores y directores determinar si existen condiciones para que los alumnos regresen a las aulas hoy lunes. (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	2

Valora CNTE seguir en plantón

REFORMA / Staff

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de Oaxaca, someterán hoy a consulta su permanencia masiva o representativa en el plantón del Monumento a la Revolución.

Algunos maestros de las zonas de Valles Centrales y Costa apoyan la propuesta de no regresar, por el momento, a clases y que la rotación de maestros se

haga con un periodo de cuatro días, hasta lograr la derogación de los artículos tercero y 73 constitucional.

“Yo le diría a los compañeros que ya se quieren ir que aguanten. Yo sé que a la mayoría nos preocupa no tener nuestro sueldo, pero eso de qué nos serviría si dentro de un año vamos a perder nuestro trabajo”, comentó una profesora que da clases en Tlacolula.

Según información de la mesa central de la sección 22, ayer se contabilizaron 25 mil mentores

en el plantón y esperan que el número se incremente para hoy.

Algunos maestros de Xoxocotlán criticaron la propuesta de “irse de frente” porque aseguran que los profesores que hacen esas propuestas son los que acaban de llegar y no están desgastados física, económica, ni moralmente.

“Bueno, si nos vamos de frente, nos vamos de frente. Por mí no hay problema, pero quiero decirles que quien así lo asegure que lo firme, que lo sostenga en los hechos, porque luego están que ya se van, que su familia, puros perros”, manifestó un profesor visiblemente molesto.

La consulta a las bases estaba prevista para el viernes 20, pero fue pospuesta porque la cúpula magisterial quería tener un control fidedigno de los votantes.

La propuesta de mantener el plantón de manera representativa no convence a maestras de Ocotlán que afirman que se reduciría a más de 40 por ciento el número de docentes en plantón y sólo ellos serían los que tomarían cualquier decisión importante.

Las secciones de Chiapas, Distrito Federal, Guerrero, Michoacán, Veracruz y Puebla no serán sometidas a consulta porque no se encuentran en paro estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	18

Jalisco, QR y Campeche, entre los estados donde los disidentes no tenían presencia

Analiza la CNTE crear comités de profesores que “apoyan su causa” en otras entidades

Karina Avilés

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) analiza la creación de comités de profesores independientes en aquellos estados que se han sumado a la “rebelión magisterial” contra la reforma educativa y no son integrantes de dicha agrupación.

Hasta el cierre de esta edición, los maestros discutían, además, la posibilidad de nombrar un “consejo nacional” para convocar a un “congreso” que tome en sus manos la representación sindical. Aunque otros sectores se inclinan por llamar a una “convención nacional” que permita un margen mayor para la refundación del movimiento de maestros.

La agrupación de profesores independientes convocó ayer por la tarde a una asamblea nacional representativa (ANR), cuyo propósito fue revisar la “siguiente etapa” de la coordinadora en términos de su expansión en el país.

Según asistentes a esta reunión que se realizó a puerta cerrada, la CNTE debe aprovechar este momento, cuando miles de profesores se han unido a la misma causa en entidades donde los disidentes no tenían presencia.

Por ello, dijeron representantes de Oaxaca, una de las apuestas será conformar “coordinadoras locales” en estados que tradicionalmente no habían formado parte de la lucha del magisterio, entre ellos Veracruz, Jalisco, Quintana Roo, Campeche y Guanajuato.

“Quienes asuman los principios serán bienvenidos”

En ese marco, aclararon que si los maestros movilizados “quieren asumir los principios de la CNTE, serán bienvenidos” pero para ello se les darán a conocer “los principios, la plataforma política, las tácticas” y el origen de esta agrupación fundada en 1979 para impulsar la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Ahora, la CNTE “no es una agrupación focalizada, pues abarca todo el país con grandes contingentes”, expresaron. Al respecto, profesores del Distrito Federal destacaron que “los comités charros en varios estados han sido rebasados por sus bases”.

Bajo esa óptica, añadieron, es fundamental crear “nexos entre la CNTE y los movimientos emergentes. La coordinadora debe crecer y es importante reagruparnos y hacer coincidir los esfuerzos”.

Para lograr lo anterior, la disidencia enviará a centenares de brigadistas, principalmente a las regiones del país que se han “rebelado” contra la reforma educativa y no forman parte de dicha agrupación.

La consigna, dijeron, es “desconocer a los charros, quienes no han hecho nada por defender los derechos de los trabajadores de la educación”. Los profesores hablaron así de una “nueva etapa de reagrupamiento, de adherencia en los estados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	18

Otro de los temas que colocaron en la mesa del debate fue la creación de un “frente único de lucha nacional” contra las reformas estructurales. En dicha instancia participarán las organizaciones sociales en defensa de los energéticos, de la educación pública y de la economía familiar.

Consulta de la sección 22, hoy

Por otra parte, a partir de hoy a las 9 de la mañana se realizará la consulta de la sección 22 de Oaxaca –la cual se ha movilizó con mayor fuerza en la capital– para definir si continúa la resistencia contra la reforma educativa con una presencia “masiva” o si lo hace de manera “representativa”.

Este día, el contingente de maestros oaxaqueños realizará también una marcha a las 10 horas del Monumento de la Revolución a la Secretaría de Gobernación para exigir una mesa nacional de diálogo. Más tarde, a las 15 horas, se instalará la asamblea estatal con el objetivo de dar a conocer los resultados del ejercicio plebiscitario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	18

Garantiza el sindicato respeto a derechos laborales de trabajadores de la educación

Realiza sección 36 del SNTE jornada de información sobre la reforma educativa

La enmienda contempla muchas de las iniciativas propuestas por la organización gremial

“Los derechos laborales de todos los trabajadores de la educación no serán afectados con la promulgación de las tres leyes reglamentarias que norman la reforma educativa”, fue el eje central del discurso del profesor Héctor C. Ánimas Vargas, secretario general de la Sección 36 del SNTE, al inaugurar el “Taller de Información sobre la Reforma Educativa”, en las instalaciones del Centro Cultural del Valle de México.

Con la presencia del profesor Luis Manuel Hernández León, representante del maestro Juan Díaz de la Torre, Presidente del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública, de los integrantes del Comité Ejecutivo Seccional y de un grupo representativo de maestros y maestras de los diferentes niveles educativos, se llevaron a cabo tres mesas de trabajo, en las que se analizó, discutió y reflexionó acerca de la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley General del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

El profesor Héctor C. Ánimas Vargas, al participar en las mesas de trabajo, reafirmó la posición del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, señalando que “la reforma educativa, de la cual los trabajadores de la educación somos parte, de una reforma que esta organización buscó e impulsó por muchos años, por lo que se debe ver como un reto y área de oportunidad, para demostrar, como una vez más que las y los maestros en México somos uno de los pilares que mantienen de pie a México”.

También comentó que las tres

leyes secundarias, promulgadas la semana pasada, son la base para desplegar acciones contundentes para resolver la desigualdad, los rezagos educativos, las deficiencias en la infraestructura educativa, responder a los desafíos de calidad, equidad, cobertura y pertinencia y, sobre todo, revalorar el papel del magisterio, elementos fundamentales para lograr realmente que se transforme el sistema educativo nacional. Asimismo, puntualizó que en su contenido las leyes recogen propuestas que ha venido realizando el SNTE desde 1992, las cuales aseguran el respeto y garantía de todos los derechos y conquistas laborales de los trabajadores de la educación; la redignificación y valoración de la profesión docente.

De igual manera, precisó, plantean una evaluación integral en la que se consideran las circunstancias sociodemográficas y económicas en las que se desarrolla el proceso educativo, y lo más importante es que la evaluación tendrá un carácter formativo y no punitivo. Para lograr este punto, otro de los aspectos fundamentales, es la implementación de programas de capacitación y actualización magisterial que deberán contemplar cobertura, equidad y pertinencia.

En su participación, el profesor Luis Manuel Hernández León se refirió a los retos y oportunidades de la reforma educativa, resaltando los momentos históricos a los cuales el magisterio se ha enfrentado a cambios y los ha superado exitosamente, exaltando que en el Valle de México, la Sección 36 ha sido la sección que ha enarbolado los

cambios, y ante esta herencia histórica que tenemos, el reto es que con lo obtenido en estas jornadas informativas, se despliegue la información a todas las comunidades educativas, y que se logre el objetivo de reafirmar el sentido de unidad y pluralidad que caracterizan a nuestra organización sindical.

Concluyó reconociendo el liderazgo y la iniciativa del profesor Héctor C. Ánimas Vargas para realizar estos Talleres Informativos sobre la Reforma Educativa, ya que la Sección 36 es la primera en llevarlos a cabo en todo el país.

Finalmente, el secretario general de la Sección 36 del SNTE, profesor Héctor Ánimas Vargas, exhortó a todos los asistentes a “trabajar en unidad y que en la Jornada Informativa Permanente, que inicia con este evento, comunicar clara y verazmente todo lo relativo a la Reforma Educativa, y a que donde haya diferencias buscar las coincidencias y abrir camino para conservar el sentido nacional y unitario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, asumiendo que el cambio de este país está en la educación y en las manos de las y los maestros de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	CIUDAD	7

Los Trabajadores de la Educación de la Sección 36 del SNTE realizan Jornada Informativa de las Tres Leyes Reglamentarias de la Reforma Educativa

SNTE SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
Taller de Información sobre la Reforma Educativa

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN LEY GENERAL DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA EDUCACIÓN

- El SNTE garantiza respeto a los derechos laborales de los trabajadores de la educación
- La Reforma Educativa contempla muchas de las iniciativas propuestas por el SNTE

“Los derechos laborales de todos los trabajadores de la educación no serán afectados con la promulgación de las tres leyes reglamentarias que norman la Reforma Educativa”, fue el eje central del discurso del Prof. Héctor C. Ánimas Vargas, Secretario General de la Sección 36 del SNTE, al inaugurar el “Taller de Información sobre la Reforma Educativa”, en las instalaciones del Centro Cultural del Valle de México.

Con la presencia del Prof. Luis Manuel Hernández León, representante del Mtro. Juan Díaz de la Torre, Presidente del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública, de los integrantes del Comité Ejecutivo Seccional, y de un grupo representativo de maestros y maestras de los diferentes niveles educativos, se llevaron a cabo tres mesas de trabajo, en las que se analizó, discutió y reflexionó acerca de la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley General del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

El Prof. Héctor C. Ánimas Vargas, al participar en las mesas de trabajo, reafirmó la posición del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, señalando que “la Reforma Educativa de la cual los Trabajadores de la Educación somos parte, es una Reforma que esta organización buscó e impulsó por muchos años, por lo que se debe ver como un reto y área de oportunidad, para demostrar, como una vez más que las y los maestros en México, somos uno de los pilares que mantienen de pie a México”.

También comentó que las tres leyes secundarias, promulgadas la semana pasada, son la base para desplegar acciones contundentes para resolver la desigualdad, los rezagos educativos, las deficiencias en la infraestructura educativa, responder a los desafíos de calidad, equidad, cobertura y pertinencia, y sobre todo revisar el papel del magisterio, elementos fundamentales para lograr realmente que se transforme el sistema educativo nacional.

Asimismo, puntualizó que en su contenido las leyes recogen propuestas que ha venido realizando el SNTE desde 1962, las cuales aseguran el respeto y garantía de todos los derechos y conquistas laborales de los trabajadores de la educación; la re dignificación y valoración de la profesión docente.

De igual manera, precisó, plantean una evaluación integral en la que se consideran las circunstancias socio-demográficas y económicas en las que se desarrolla el proceso educativo, y lo más importante es que la evaluación tendrá un carácter formativo y no punitivo, para lograr esto punto, otro de los aspectos, fundamentales, es la implementación de programas de capacitación y actualización magisterial que deberán contemplar cobertura, equidad y pertinencia.

En su participación el Prof. Luis Manuel Hernández León, se refirió a los retos y oportunidades de la Reforma Educativa, resaltando los momentos históricos a los cuales el magisterio se ha enfrentado a cambios y los ha superado exitosamente, señalando que en el Valle de México, la Sección 36, ha sido la Sección que ha encabezado los cambios y ante esta herencia histórica que tenemos, el reto es que con lo obtenido en estas jornadas informativas, se despliegue la información a todas las comunidades educativas, y que se logre el objetivo de reafirmar el sentido de unidad y pluralidad que caracterizan a nuestra organización sindical.

Concluyó reconociendo el liderazgo y la iniciativa del Prof. Héctor C. Ánimas Vargas para realizar estos Talleres Informativos sobre la Reforma Educativa, ya que la Sección 36 es la primera en llevarlos a cabo en todo el país.

Finalmente, el Secretario General de la Sección 36 del SNTE, Prof. Héctor Ánimas Vargas, exhortó a todos los asistentes a “trabajar en unidad y que en la Jornada Informativa Permanente, que inicia con este evento, comunicarse clara y verazmente todo lo relativo a la Reforma Educativa, y a que donde haya diferencias buscar las coincidencias y abrir camino para conservar el sentido nacional y unitario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, asumiendo que el cambio de este país está en la educación y en las manos de las y los maestros de México”.

Responsable de la publicación: Blanca Estela Velasco de la Vera
Inscripción pagada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	7

La CNTE prepara nueva megamarcha

Daniel Wachauf

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), así como 110 organizaciones sociales, realizarán una megamarcha este miércoles, la cual partirá a las 10:00 horas del Monumento a la Revolución hacia Los Pinos.

Pedro Hernández, secretario de organización de la Sección 9, dijo que un conjunto de organizaciones sociales, estudiantiles, populares y sindicales se dirigirán a Televisa Chapultepec para partir hacia la residencia oficial.

Añadió que la intención es que el Ejecutivo federal atienda la emergencia nacional, “en términos de que hay un movimiento creciente en más de 25 estados”.

Mientras que hoy la CNTE acudirá a la Secretaría de Gobernación para demandar una mesa de diálogo “de carácter nacional”, donde insistirán en la abrogación de los artículos 3 y 73 de la Constitución, los cuales fueron modificados recientemente como parte de la reforma educativa. Hernández señaló que el próximo 2 de octubre se movilizarán en el marco de la conmemoración por la matanza de 1968. Comentó que continúa vigente la decisión de mantener el plantón en el Monumento a la Revolución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	4

AMLO y CNTE se unen contra las reformas

Eunice O. Albarrán

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, Michoacán y el DF, que mantienen sin clases a millones de alumnos, ayer, se unieron oficialmente a la movilización a la que convocó el líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, en contra de las reformas estructurales que se discuten en el Congreso.

Ayer Rubén Núñez, el dirigente de la sección 22 de Oaxaca, la mayoritaria de la CNTE, subió al templete que colocó el tabasqueño en la Glorieta de Colón, luego de marchar sobre Paseo de la Reforma, para convertirse en uno de los cinco oradores del acto y anunciar que los docentes paristas seguirán “en pie de lucha”.

Durante su intervención, agradeció el apoyo del líder de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal.

Ya no hubo intentos por desmarcarse, como el del líder de la Sección 9 del Distrito Federal, Francisco Bravo, que el pasado 8 de septiembre aseguró que como organización no acompañarían a Andrés Manuel López Obrador en su movilización contra la reforma energética que ese mismo día presentó el presidente, Enrique Peña Nieto.

El jueves pasado Andrés Manuel López Obrador dejó ver su cercanía con los maestros de la CNTE al escribir en su cuenta personal de Twitter mensajes solidarios hacia ellos y pidiendo a sus seguidores que les llevaran víveres a su manifestación que mantienen hace casi un mes en el Distrito Federal.

Ayer los maestros salieron nuevamente de su plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución y se unieron a la llamada marcha en “defensa” del petróleo.

Durante el seguimiento que realizó La Razón, se observó cómo la presidenta del comité ejecutivo estatal del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), en Oaxaca, Luisa Cortés, recomendaba a sus huestes a abrir espacios a los maestros de la sección 22 de la CNTE; mientras el secretario de Organización, Francisco Villalobos, invitaba a los profesores a integrarse a los miembros de Morena. “Acá, muévanse, con los compañeros de Morena de Oaxaca”, le indicaba.

Conforme iban llegando los profesores que se encontraban en plantón en la Plaza de la República, eran incorporados al contingente de Oaxaca. Conforme avanzaron las horas, el grupo inicial de poco más de 200 personas, pasó a alrededor de dos mil.

Las arengas entre simpatizantes y profesores se unieron en contra de las reformas estructurales que planteó el gobierno federal y el líder de Morena y AMLO sellaron su acuerdo en el acto.

Y algunos del SME se sumaron “boteando”

Esta vez fueron minoría. Por parte del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) algunos representantes se sumaron a la lucha que propone AMLO contra las reformas estructurales.

Está vez su intervención se centró, además del apoyo, en “botear” a favor de lo que llaman su “movimiento” y en recaudar dinero para los electricistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	4

Más tarde fue a través de un comunicado, que el SME hizo un llamado a Morena, para unir fuerzas en la integración de un “gran frente nacional de lucha”, en contra de la privatización del petróleo y la electricidad.

Afinidad y rechazo en Twitter

Las muestras de apoyo de AMLO a la CNTE fueron cuestionadas por Graco Ramírez.



Andrés Manuel @lopezobrador_

14 sep

Todos los maestros cuentan incondicionalmente con nosotros.

Y como decía Martí: "Yo tengo más que el leopardo porque tengo un buen amigo"



Andrés Manuel @lopezobrador_

16 sep

Seamos solidarios con los afectados por las lluvias y sigamos

ayudando con víveres a maestros que acampan en el Monumento a la Revolución



Graco Ramírez @gracoramirez

17 sep

Los maestr@s de Oaxaca no son damnificados. Los son los

que tenemos por daño tormentas y los nin@s de Oaxaca que no tienen clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	5

Y ahora obligan a niños a protestar

Carlos Jiménez, Néstor Jiménez, Daniela Wachauf y Felipe Rodea

El director de la Red por los Derechos de los Niños, Juan Martín Pérez, señaló que los niños no pueden ser forzados a ir a las movilizaciones

Sentada sobre la banqueta en Paseo de la Reforma, Ana Luisa, una niña de siete años, veía con enfado el paso de los manifestantes. “¿A qué hora se acaba papá? ¿A qué hora nos vamos?”, le preguntó a un hombre al que daba tirones de la parte baja del pantalón, y el cual no le hizo caso.

Los globos amarillos que le dieron a ella y a sus hermanos de nada sirvieron para acabar con su aburrimiento en la marcha que organizó ayer Andrés Manuel López Obrador, acompañado de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Como ella, centenares de niños fueron llevados por sus papás sin saber el motivo de la manifestación. Luego de que en su mensaje del pasado martes Obrador pidió: “que se difunda, que estemos todos ahí, toda la familia, hay que ir, con los niños, porque va a ser una fiesta, porque vamos a protestar con alegría”. Pero, la realidad fue diferente. Los niños lucían cansados, acalorados, fastidiados y sin saber qué hacían ahí.

Por ejemplo, afuera de la Plaza Reforma 222, una familia posaba para las fotos portando una pancarta con la leyenda “Alto Pemex no se vende”, mientras el niño de tres años que llevaban le pedía a su mamá que lo llevara al baño. A unos metros, en las jardineras, cerca del medio día, los niños aprovecharon la sombra de los árboles para cubrirse del sol. Al que hasta le tocó regaño fue a un niño que se picaba la nariz y le decía a su abuela: “ya me quiero ir...”. “Deja de estar de puerco y camínale que tenemos que apoyar”, le dijo la señora que le jaló la mano con la que se rascaba.

El director de la Red por los Derechos de los Niños, Juan Martín Pérez, advirtió que los menores que van a esos eventos “no pueden ser forzados a ir. No tendrían que estar en condición de riesgo para su salud, y no pueden ser acarreados, tienen que saber a qué van”.

OPINIÓN

SEP

- **Miguel Ángel Rivera. Clase Política**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el INEGI informarán hoy del arranque del censo de escuelas, maestros y alumnos, incluida educación especial, esencial para aplicar la Reforma Educativa, pues se debe empezar por cuántos son y dónde están. **(La Jornada, p. 8)**

- **Francisco Cárdenas Cruz, Pulso Político**

Militantes del CNTE de Oaxaca anuncian una mega marcha para el miércoles hacia Los Pinos... ese día el Secretario de Educación Pública, comparecerá ante comisiones en la Cámara de Diputados. **(La Razón, p. 10)**

SNTE/CNTE

- **F. Bartolomé. Templo Mayor**

Si en la cárcel se conoce a los amigos, Elba Esther Gordillo se está quedando con muy pocos. El fin de semana se concretó en Nueva Alianza el golpe en su contra, con la "renuncia" de su hija Mónica Arriola Gordillo como Secretaria General del partido, durante el Consejo Nacional Extraordinario. De esta forma quienes se quedan con el negocio, ¡perdón!, con el instituto político son su actual dirigente, Luis Castro, y el ahora líder del SNTE, Juan Díaz. **(Reforma, p. 14)**

- **Carlos Ramírez. Indicador Político**

Si la crisis provocada por las marchas en el DF fue la oportunidad para desarticular el poder político de la disidencia magisterial de la CNTE, pero la salida gubernamental llegó tarde, poca y sin sentido. Preocupa que la CNTE capitalice el descontento con la Reforma Educativa y pase de cuatro a 16 el control de las secciones, lo que implicaría el fin político del SNTE. Las negociaciones naufragaron cuando la CNTE logró el apoyo de escuelas de la UNAM y la UAM, y de la alianza Cárdenas-López Obrador. Hoy lunes el movimiento magisterial entrará en una nueva fase de lucha. **(El Financiero, p. 36)**

El mismo tema es abordado por Itinerario Político; Expediente Político y Jaque Mate. **(El Universal, p. 10; La Crónica, p. 2-Opinión; Reforma, p. 14)**

- **Jorge Fernández Menéndez, Razones**

Sucedió lo contrario a lo esperado: Cuauhtémoc Cárdenas y López Obrador, enemigos de tres lustros, terminaron firmando una carta y una plan de lucha en contra de las tres Reformas en paquete: la Educativa, la Fiscal y la Energética, y con ello dejando a la dirigencia perredista impedida de contar con una salida negociada viable. Es verdad que la marcha de ayer que terminó involucrando a MORENA, lo que queda de la CNTE, el SME y varios otros grupos incluyendo contingentes del PRD y el PT acabó siendo, pese a los enormes recursos utilizados, bastante desangelada. **(Excélsior, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	8

Clase Política

Reforma para dar más

Miguel Ángel Rivera

Lo importante es que tengamos programas de justicia social que acompañen la reforma hacendaria. No se trata sólo de recaudar más, sino que paguen más los que más tienen y les hagamos llegar los beneficios en mayor medida a los que menos tienen y más necesitan, afirmó el coordinador de los diputados del PRI, Manlio Fabio Beltrones.

El legislador informó que para concretar los propósitos enunciados, a solicitud de muchos diputados y diputadas se han programado una serie de mesas para escuchar a todos aquellos que se sientan afectados por la propuesta de reforma fiscal.

La cosecha

En el Senado empieza hoy el foro de análisis de la reforma energética, coordinado por el priísta David Penchyna, con la presencia del líder moral del PRD, Cuauhtémoc Cárdenas. El invitado ausente será el fundador de Morena, Andrés Manuel López Obrador, quien ayer encabezó una protesta contra las reformas energética y hacendaria, a la cual se sumaron los maestros de la CNTE, quienes se niegan a regresar a sus lugares de origen, a pesar de que, se supone, sus dirigentes firmaron un acuerdo con autoridades federales.

No obstante que los votos del PRI y PAN son suficientes para aprobar los cambios en materia energética, el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, dijo que se esforzará “hasta el cansancio” para que el PRD se sume a la discusión y votación de dicha reforma. Además, Gamboa aseguró que los senadores del tricolor continuarán con acciones de solidaridad en las zonas más dañadas por las lluvias, en apoyo a sus estados.

En coincidencia con el 20 aniversario de Tv Azteca, el presidente de Grupo Salinas, Ricardo Salinas Pliego, confirmó que su consorcio participará, hasta que sea necesario, en los esfuerzos del gobierno para ayudar a la gente que ha perdido todo.

Mientras tanto, la Secretaría de Educación Pública y el Inegi informarán hoy del arranque del censo de escuelas, maestros y alumnos, incluida educación especial, esencial para aplicar la reforma educativa, pues se debe empezar por cuántos son y dónde están... Hoy las escuelas que no tengan daños a causa de la tormenta tropical Manuel regresarán a clases, informó la titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez.

De acuerdo con la instrucción del presidente Enrique Peña Nieto, la secretaria de Salud, Mercedes Juan, se trasladó al Hospital General de Acapulco para supervisar, acompañada del secretario de Salud estatal, Lázaro Mazón, la atención médica que reciben los pacientes que resultaron afectados por el deslave del pasado 18 de septiembre en la comunidad La Pintada, municipio de Atoyac de Álvarez.

El secretario de Agricultura (Sagarpa), Enrique Martínez y Martínez, canceló su participación en la reunión del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), la cual iniciará mañana, en Argentina, y designó en su lugar al subsecretario Ricardo Aguilar Castillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	10

Pulso Político

Más recursos para desastres

Francisco Cárdenas Cruz

Ante la magnitud de los desastres causados por las tormentas Ingrid y Manuel y la insuficiencia de recursos del Fondo Nacional de Desastres, el presidente Enrique Peña Nieto instó a gobernadores y alcaldes de los estados afectados a cuantificar los daños para proceder a un ajuste del Presupuesto de Egresos para el 2014 que envió a la Cámara de Diputados.

- DE ESTO Y DE AQUELLO. Quienes de veras creyeron que los profesores disidentes de Oaxaca regresarían el fin de semana a su estado y hoy a clases, se llevaron un chasco... Ellos, militantes de la CNTE, anuncian una megamarcha para este miércoles a Los Pinos... Coincidentemente, ese día el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, comparecerá ante comisiones en la Cámara de Diputados... No sería extraño que decidieran modificar la ruta y llegar a San Lázaro, en donde el cerco policiaco que había por la avenida Eduardo Molina fue retirado, aun cuando se mantiene, con menos elementos, el que está en la entrada principal, sobre la avenida Congreso de la Unión... La senadora Mónica Arriola prefirió renunciar a la secretaría general del Partido Nueva Alianza, que creó su madre, Elba Esther Gordillo, antes de ser expulsada... Extrañamente, ni Chilpancingo ni Acapulco figuran entre los 24 municipios de Guerrero que fueron declarados en emergencia por la Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación... Tampoco la comunidad de La Pintada, perteneciente al municipio de Atoyac de Alvarez, en donde el desgajamiento de un cerro sepultó a la mitad de la población, entre ellos a 68 de sus habitantes que siguen reportados como "desaparecidos"... Andrés Manuel López Obrador volvió a ver frustrada su marcha-mitin del Ángel de la Independencia al Zócalo y tuvo que conformarse con andar hasta la glorieta de La Palma, en Paseo de la Reforma... Ahí leyó un documento —ya dejó de improvisar sus intervenciones— en el que exige al Presidente Peña Nieto que se realice una consulta para que tome en cuenta la opinión del pueblo antes de proponer sus reformas... Anunció que realizará una gira de 10 días por el Distrito Federal y el Estado de México y convocó a ootra marcha para el domingo 6 de octubre, esperanzado en que ese día sí pueda llegar al Zócalo... Inician hoy los foros organizados por la Cámara de Senadores para escuchar opiniones sobre la reforma energética del Presidente Enrique Peña Nieto... David Penchyna, presidente de la Comisión de Energía, refutó que esos eventos vayan a ser una farsa, como lo declaró López Obrador, al anunciar que no participará a pesar de haber sido invitado... El que confirmó que sí lo hará es el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas, para reiterar su oposición a esa reforma...

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SEGURAMENTE Enrique Peña Nieto quedó encantado con la manifestación que ayer encabezó Andrés Manuel López Obrador.

Y NO TANTO porque le guste ver a toda esa gente protestando contra sus reformas, sino porque el tabasqueño finalmente lo reconoció como **Presidente de la República**.

DESDE el templete, López Obrador le planteó a Peña Nieto llevar a cabo, de la mano con el **Poder Legislativo**, una consulta nacional para saber si la población está de acuerdo o no con la reforma energética.

POR SUPUESTO se ve difícil que en **Los Pinos** atiendan la solicitud de **AMLO**, pero seguramente ya le agradecieron haber tenido con el mandatario una deferencia que jamás tuvo con **Felipe Calderón**.

HABRÁ quienes digan, con justa razón, que López Obrador no es quién para certificar cargos públicos, pero, sea como sea, no deja de ser significativo el hecho.



POR CIERTO que hoy en el **Senado** inician, precisamente, los foros de consulta sobre la reforma energética.

SE SABE que **Andrés Manuel López Obrador** no se presentará, pero el que ya está más que apuntado es **Cuauhtémoc Cárdenas**. También habrá pasarela de gobernadores.

PARA HABLAR en contra de la reforma, los perredistas le apuestan a un ex priista: el tabasqueño **Arturo Núñez**.

Y PARA HACERLO en favor, los priistas tienen su fe puesta en un perredista: **Graco Ramírez!**

ASÍ QUE prepare sus palomitas y póngale al **Canal del Congreso** que va a estar más entretenido que el **Animal Planet**.



CONFORME bajan las aguas de tormenta, salen a flote signos de negligencia.

CADA VEZ es más evidente que distintas autoridades, tanto estatales como municipales, simple y sencillamente hicieron caso omiso de las alertas de la **Conagua**.

DESDE el martes de la semana pasada, por lo menos, la **Comisión Nacional del Agua** comenzó a advertir a quien debía hacerlo sobre la potencia del fenómeno meteorológico que se avecinaba.

INCLUSIVE el jueves la dependencia que encabeza **David Korenfeld** lanzó un inusual comunicado público para alertar de manera abierta sobre **"Ingrid"** y **"Manuel"**.

PESE A ESO, hoy se sabe que, en muchas de las zonas afectadas, nadie hizo nada.

INCLUSIVE hay testimonios de turistas en el sentido de que no hubo una sola persona que les advirtiera sobre lo que estaba por ocurrir en **Acapulco**.

POR ESO DICEN que de la furia de la naturaleza nadie es culpable, pero de la magnitud de la tragedia seguramente hay responsables.



SI EN LA CÁRCEL se conoce a los amigos, **Elba Esther Gordillo** se está quedando con muy pocos.

EL FIN de semana se concretó en **Nueva Alianza** el golpe en su contra, con la "renuncia" de su hija **Mónica Arriola Gordillo** como secretaria general del partido, durante el **Consejo Nacional Extraordinario**.

DE ESTA FORMA quienes se quedan con el negocio, ¡perdón!, con el instituto político son su actual dirigente, **Luis Castro**, y el ahora líder del **SNTE**, **Juan Díaz**.

CUENTAN QUE convencieron a la senadora presionándola por el lado de su papá, **Francisco Arriola**, ex tesorero del **SNTE** y quien tiene todos los secretos de los dineros de la maestra.

ARRIOLA tiene orden de aprehensión y anda a salto de mata, así que le hicieron a su hija una oferta imposible de rechazar: o renunciaba o su papito también iba a la cárcel. Y renunció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	36

Indicador Político

Con CNTE, tarde y concertacionando

Carlos Ramírez

Si la crisis provocada por las marchas y plantones en el DF se presentó como la oportunidad política para desarticular el poder político de la disidencia magisterial de la CNTE en cuatro secciones del SNTE, la salida gubernamental llegó tarde, poca y sin sentido político.

Dos hechos marcaron las coordenadas de la crisis magisterial:

--El arresto de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, sin una estrategia de creación de un nuevo liderazgo fuerte dentro del sindicato benefició y dejó suelta a la CNTE. De hecho, la reforma educativa se realizó sin apoyo del SNTE y dejándole todo el espacio político a la CNTE. En 1989 se reventó a Jonguitud pero se creó a Gordillo para control sindical, aunque Fox y Calderón pactaron con ella cuestiones electorales.

--La aprobación de la reforma educativa en actividades de año escolar y no en vacaciones. La falta de malicia gubernamental condujo a la reforma en plenas actividades magisteriales y los maestros aprovecharon las vacaciones para asentarse en el DF. Y a ello se agrega el hecho de que la CNTE tiene algo así como 30 mil profesores comisionados cuya tarea exclusiva no es dar clases sino conformar el sector profesional de marchas y plantones sin afectar clases.

El enigma ahora para el gobierno federal es el grupo Gordillo aún latente; en sectores políticos existe la sospecha de que el profesor Rafael Ochoa, dirigente nacional del SNTE impuesto y luego destituido por Gordillo, sería el operador de la maestra Gordillo y estaría la presunta alianza Gordillo-Felipe Calderón en la inestabilidad magisterial.

La tardanza en la gestión de una solución o cuando menos una salida al conflicto se dio en tres escenarios:

--La articulación ayer domingo de la CNTE con López Obrador.

--La subordinación de Cuauhtémoc Cárdenas al liderazgo de López Obrador en la lucha contra la reforma energética.

--El rebasamiento de las bases a la dirigencia que ya había pactado en lo oscuro con el gobierno federal.

La reacción gubernamental ante esta guerra de posiciones de la disidencia magisterial y la oposición política fue rápida, pero también tardía, y dependerá de sus efectos en las próximas horas:

--El fortalecimiento del liderazgo del SNTE y de su líder Juan Díaz de la Torre en la crisis magisterial.

--La presión para sacar del Partido Nueva Alianza a la hija de Gordillo, Mónica Arriola --luego de una participación política histórica, sin rumbo y desestabilizadora--, para posicionar ahí al SNTE.

--La preocupación oficial de que la CNTE capitalice el descontento con la reforma educativa y pase de cuatro a 16 el control de las secciones, lo que implicaría el fin político del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	POLÍTICA	36

Del lado negociador, el gobierno enfrentó dos opciones:

--Negociar con concesiones.

--Desarticular a la CNTE desde sus bases políticas.

La opción primera fue asumida, pero dentro del juego sucesorio de Oaxaca: pactar con la Sección XXII para repetir el acuerdo político con un precandidato a gobernador como ocurrió en el periodo 2006-2010 cuando la XXII acordó apoyo al candidato Gabino Cué para ganar el gobierno en el 2010 y someterlo a sus caprichos; ahora el acuerdo de la XXII sería con Alejandro Murat, hijo del ex gobernador José Murat, un asesor oficial en las negociaciones con la XXII.

Pero todo lo acordado quedó en suspenso cuando la CNTE logró el apoyo de López Obrador, de escuelas de la UNAM y la UAM y de la alianza Cárdenas-López Obrador. Ahí naufragó el acuerdo de suyo frágil y se perdió la oportunidad de que el gobierno recuperara el control magisterial.

Al final, la negociación no fue para desarticular a la CNTE sino para aplicar el viejo modelo de acuerdos de dinero que las bases repudiaron. Hoy lunes el movimiento magisterial entrará en una nueva fase de lucha.

www.grupotransicion.com.mx

carlosramirezh@hotmail.com

Twitter: [@carlosramirezh](https://twitter.com/carlosramirezh)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIÓN	10

Itinerario Político | Ricardo Alemán

Nuevas mentiras de AMLO

Todo o casi todo lo dicho por el señor Andrés Manuel López Obrador en años recientes —claro, sin contar las mentiras históricas sobre supuesto fraude electoral de 2006—, resultó ser una soberana mentira.

Fue mentira, por ejemplo, que el gasto presidencial del candidato Enrique Peña fuese ilegal. De hecho —y a partir del rigor del IFE—, el aspirante presidencial más gastalón fue AMLO. Resultó falso que el aspirante del PRI haya utilizado de manera ilegal a la firma Monex y a las tiendas Soriana para ganar la elección. En los hechos, el candidato que más gastó en despensas, gorras, mandiles, camisetas y bisutería electoral fue AMLO.

También fue mentira, por ejemplo, que existiera una alianza entre la señora Elba Esther Gordillo y el entonces candidato Peña Nieto. Igual fue mentira que la líder del SNTE fuera a ocupar la titularidad de la SEP.

Hoy, como todos saben, la señora Gordillo está en la cárcel —y su feudo destruido—, en tanto una mafia aún más perniciosa que la creada por Gordillo es apoyada por AMLO. Nos referimos a la CNTE, grupo mafioso que le cuesta aun más al Estado que la profesora encarcelada.

De igual manera fue mentira que Televisa hubiera hecho presidente a Peña Nieto —como si los ciudadanos fueran idiotas—, y que por eso se pudiera convertir en la empresa beneficiada del gobierno de Peña Nieto. ¿Por qué fue mentira? Elemental, porque gracias a la reforma de telecomunicaciones —propuesta sobre todo por el PRD—, ese y otros monopolios televisivos fueron controlados.

Resultó mentirosa la versión propalada por AMLO de que en la reforma fiscal, el gobierno de Peña Nieto fuera a imponer el IVA generalizado en medicinas y alimentos. Y fue de tal magnitud la mentira y el ridículo del tabasqueño que cuando vio que la reforma del PRI y de Peña en materia fiscal no tomaba en cuenta el IVA, AMLO se aventó la grotesca puntada de asegurar que gracias a sus movilizaciones —una desangelada manifestación—, el PRI decidió cambiar de idea.

Apenas hace días, a propósito de la reforma energética, López Obrador dijo que no asistiría a los foros convocados por el Senado para escuchar todas las voces en la materia. Argumentó que “tenía información”, que “contaba con un documento”, sobre “la farsa” del gobierno. ¿Por qué farsa? Porque según AMLO la reforma energética ya está pactada y hasta existe fecha y hora para su aprobación.

Es decir, que la reforma fiscal sí cambió de última hora —gracias a los titánicos esfuerzos de AMLO—, en tanto que la reforma energética está acordada desde hace meses y —según el documento supersecreto de AMLO—, esa iniciativa ya no cambiará. Y como ya todo está acordado y planchado para la reforma energética, pues entonces don López no asistirá al Senado porque “todo es una farsa”. En pocas palabras, que cuando la realidad no se acomoda a los deseos del jefe de “los morenos”, que se joda la realidad.

Y a partir de esa “chabacana” lógica de que la realidad debe acomodarse al contentillo de los deseos de don López, el dos veces derrotado candidato presidencial se aventó ayer una de las patrañas más simpáticas en muchos años.

Primero, don López montó uno de los más groseros acarrees que se hayan producido en el Distrito Federal en los últimos años, más grosero que el realizado por Peña Nieto el 15 de septiembre, ya que ayer eran más de un centenar de autobuses provenientes de una veintena de estados.

Segundo, nadie entre la claqué de don López ha sido capaz de transparentar el costo de ese descomunal acarreo, con lonches y todo. ¿Quién financia ese activismo? ¿Quién mantiene a López Obrador? ¿Quién paga la costosa estancia de la mafia CNTE, que ya lleva más de un mes en el DF? Esas preguntas elementales debían avergonzar a la llamada izquierda.

Tercero. Y lo peor del caso es que en su perorata “antitodo”, AMLO descalifica las mayorías constituidas legalmente en las cámaras del Congreso —y apeló al derecho de las minorías—, pero al mismo tiempo retorció la realidad y propuso que la reforma energética sea resuelta con otra mayoría, la de una consulta popular vinculante. Es decir, que las elecciones del Congreso y el Congreso mismo no sirven para nada. Solo sirve lo que conviene a don López; las mayorías a mano alzada. ¿De risa loca, no?

Más. Cuando AMLO era jefe de gobierno del DF, la ALDF aplastó con su mayoría a las minorías. El propio AMLO llamó “pirruris” a los participantes en la más grande manifestación en la historia del DF. Hoy mismo la mafia amarilla en la ALDF aplasta de manera grosera a las minorías.

¿De verdad, alguien con dos dedos de frente puede considerar serio a don López? ¿De verdad, esa es la izquierda moderna? Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	DOS

Gran engaño de la CNTE

José Contreras

Los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dejaron colgados de la brocha a quienes creían que en verdad perseguían una causa social.

La CNTE no logró derribar la reforma educativa como supuestamente pretendía, pero se retirará del Distrito Federal con los bolsillos de los dirigentes llenos de dinero.

Los dirigentes de la CNTE actuaron como siempre han actuado, en especial los de la Sección 22, con sede en Oaxaca.

Movilizan a las bases y cierran calles para presionar a las autoridades estatales y federales.

Enarbolan causas gremiales que después se convierten en causas políticas y el conflicto magisterial termina cuando las autoridades autorizan la transferencia de importantes cantidades de dinero al sindicato.

El pasado jueves, la dirigencia de la Sección 22 del SNTE —que a su vez pertenece a la CNTE— firmó con autoridades federales y del estado de Oaxaca un acuerdo por el que se comprometió a que los maestros abandonen el DF y regresarían a clases este lunes.

La buena disposición de la dirigencia de la Sección 22 será compensada por las autoridades con la entrega de 15 millones de pesos y con el pago de los salarios caídos de los maestros que no han trabajado desde hace varias semanas.

En la Secretaría de Gobernación fue firmado este acuerdo que obliga a las autoridades a destinar 15 millones de pesos para un programa de capacitación docente dentro del Programa para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

En la reunión estuvieron presentes el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda; el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué; el secretario de la Sección 22 del SNTE, Rubén Núñez, y el presidente de este sindicato, Juan Díaz de la Torre.

La dirigencia de la CNTE practicó un asambleísmo al revés. Pactó en privado, firmó el acuerdo y luego lo sometió a la aprobación de las bases.

Lo mismo hizo el pasado 12 de septiembre, cuando la dirigencia de la CNTE acordó con las autoridades el retiro voluntario de los maestros del Zócalo para poderse llevar a cabo las celebraciones por el aniversario de la Independencia.

Y cuando pactó con las autoridades la liberación de la Cámara de Diputados a cambio de sacar de la discusión el dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente.

La CNTE ahorcó a la ciudad de México durante varias semanas y puso en jaque a autoridades y legisladores sin que lograra frenar la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	DOS

Pero los dirigentes de esta ala disidente del SNTE no se van a ir de la ciudad de México con las manos vacías. El día que se vayan.

Firmaron el acuerdo el pasado jueves confiados en que el someter los compromisos a la aprobación “de la asamblea” sería un mero trámite, pero el asunto se les salió de las manos.

Las bases, es decir, los profesores, difícilmente se benefician de las transferencias millonarias que hacen las autoridades a las cúpulas sindicales.

Pero no les cae nada mal que el gobierno les pague íntegros los salarios caídos, que les entregue un bono por inicio de ciclo escolar —aunque el ciclo no se haya iniciado aún— y que sean basificados miles de maestros que actualmente trabajan por honorarios. Por eso de un momento a otro regresarán a clases.

La CNTE no frenó ni frenará la reforma educativa, pero líderes y bases ganaron algo para ellos mismos durante su campamento en la ciudad de México.

El problema es cómo explicar a los miles de estudiantes de preparatorias y facultades de la UNAM que pararon labores en apoyo a “la lucha” de la CNTE, que esa “lucha” ya terminó por 15 millones de poderosas razones.

OFF THE RECORD

**GANA GIL ZUARTH

El senador del PAN Roberto Gil Zuarth ganó una demanda por daño moral.

Talía del Carmen Vázquez Alatorre, esposa de un ex funcionario de la Secretaría de Gobernación, lo había acusado de estar involucrado en actos de corrupción relacionados con la operación de casinos.

La jueza Martha Alicia Cuevas Nava falló a favor de Gil Zuarth y consideró que Talía del Carmen le provocó daño moral.

Pero le salió barato a Talía, pues no tendrá que pagar dinero para resarcir el daño. Sólo tiene que mandar publicar la sentencia y ofrecer disculpas a Gil.

**AGONIZA EL IFE

El Instituto Federal Electoral agoniza.

El dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, confirmó que la parte medular de la reforma política que quiere su partido es la creación del Instituto Nacional de Elecciones.

Eso implica la desaparición del IFE y la de los organismos electorales estatales.

Madero no matizó la postura del PAN.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	DOS

Aprobar la reforma política con este y otros puntos es condición para después pasar a la reforma energética.

Los actuales consejeros electorales del IFE deberían empezar a hacer sus maletas.

****TRANSPARENCIA**

El pasado viernes, el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que los recursos destinados a la reconstrucción de las zonas dañadas por los fenómenos meteorológicos se usarán de manera transparente.

Según el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, existe una bolsa de 12 mil millones de pesos para hacerle frente a la tragedia.

Ojalá que, en efecto, los recursos sean ejercidos de manera honesta y transparente, y que no haya rapiña oficial.

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter:[@pepecontreras_m](https://twitter.com/pepecontreras_m)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

Sin clases

SERGIO SARMIENTO

“No puedes tomar decisiones basadas en el miedo y en la posibilidad de lo que pudiera ocurrir”.

Michelle Obama

La Secretaría de Gobernación ofreció su as bajo la manga el viernes y prometió a la sección 22 pagar las quincenas no trabajadas a cambio del regreso a clases este lunes 23 de septiembre. Los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sin embargo, desconocieron los acuerdos y decidieron no volver a las aulas.

Los negociadores de la Segob estaban convencidos de que tenían ya un acuerdo que permitiría liberar la Ciudad de México y regresar a clases. En un confuso fin de semana, sin embargo, los negociadores de la CNTE no lograron obtener el respaldo de los demás dirigentes. Al final se pospuso para el lunes la consulta sobre el retorno a clases, pero se programaron ya nuevas marchas para el miércoles 25 de septiembre. Esto significa que no se levantará el campamento del Monumento a la Revolución, ni tampoco se regresa a clases.

La CNTE no obtuvo de la Segob su demanda principal: la derogación de la reforma educativa. El gobierno federal simplemente no puede ceder a esta exigencia. Pero la promesa del pago completo de las quincenas no trabajadas ha sido siempre el premio principal de la sección 22 después de sus paros. Ahora eso no ha sido suficiente.

Al pago del tiempo no laborado, la CNTE está añadiendo una nueva exigencia: que “se impulse un transitorio en donde se haga una excepción para la aplicación de la reforma educativa a los integrantes de la CNTE”. La CNTE ha anunciado, además, que impedirá que el INEGI haga un censo que permita saber cuántos maestros hay realmente en las aulas y a cuántos se les está pagando. “No debemos dejar que exista un recuento; tenemos que cerrar las escuelas y los espacios”, señaló este fin de semana el líder de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal.

Quizá un 40 o 50 por ciento de la nómina en Oaxaca se paga a maestros que no dan clases o que no existen. Si realmente los 73 mil maestros de la sección 22 dieran clases, los 1.3 millones de estudiantes del estado tendrían salones de 18 alumnos. La realidad es muy distinta: las aulas oaxaqueñas concentran en promedio 50 o 60 alumnos. La diferencia son miembros del sindicato que tienen plaza pero no dan clases.

El gobierno federal quizá se vea obligado a aplicar la ley. Los maestros de Oaxaca llevan cinco semanas sin trabajar. Tanto la legislación laboral como la nueva ley educativa facultan a las autoridades a reemplazar a los maestros faltistas, pero nunca un gobernador ni la Secretaría de Educación Pública se han atrevido a hacerlo.

¿Será difícil reemplazar a los maestros? Seguramente. Pero mientras no se tome esta decisión, la sección 22 seguirá suspendiendo clases como lo ha hecho los últimos 33 años. Muchos maestros de la sección seguramente aceptarían

recontratarse y regresar a clases si hubiera una convocatoria abierta. La recontractación ayudaría, también, a eliminar a las decenas de miles de maestros que reciben sueldo sin dar clases. Pero para aplicar la ley, hay que tener un enorme valor político.

No sé si el gobierno mexicano lo tenga. Es la valentía que Ronald Reagan de Estados Unidos mostró en 1981 cuando destituyó a más de 11 mil controladores aéreos en huelga o la de Margaret Thatcher en el Reino Unido que sostuvo el cierre de varias minas públicas de carbón con pérdidas pese a una violenta y prolongada huelga del Sindicato Minero en 1984-1985.

Si el gobierno decide contratar a nuevos maestros y regresar a clases con ellos, la CNTE hará lo posible por paralizar al país y el gobierno tendrá que usar la fuerza pública. Pero si no lo hace, la reforma educativa podrá ser ley pero no se aplicará en la realidad.

◆ DOS TORMENTAS

Ha sido enorme la magnitud de la tragedia provocada por dos tormentas relativamente leves. Podemos imaginar lo que ocurriría con la conjunción de dos huracanes de categoría 5, cosa que dista de ser imposible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	10

Razones Control de daños y reconstrucción

Jorge Fernández Menéndez

El presidente Peña Nieto ha anunciado este fin de semana el inicio de la reconstrucción de las regiones del país desbastadas por los temporales de la última semana. Deberá ser una reconstrucción que rompa con los viejos paradigmas de volver a construir lo mal hecho de la misma forma en la que estaba, pero también en donde se evite, en la renovación, la corrupción. El ejemplo de Acapulco, después de Paulina, es evidente: en aquella ocasión sólo en el puerto se invirtieron más de dos mil millones de pesos. Se reconstruyó, pero ahora hemos podido comprobar, por los propios daños causados por Manuel, que se siguió construyendo y dando permisos en áreas que no están en condiciones de tener viviendas, como la zona de los humedales, de la Laguna de Tres Palos, con un aeropuerto que está mal ubicado, con vialidades que se inundan porque están bloqueadas por desarrollos habitacionales que crecen sin fin y sin ninguna regulación y planeación. Se han hecho enormes negocios con las reconstrucciones de muchos desastres naturales. Sería hora de que se acabara con esa práctica.

Pero también debe ser la hora de la reconstrucción política. Agosto y septiembre han tenido, para consecuencias similares a las de Ingrid y Manuel para el gobierno federal. Han sido malos meses, pero, como decíamos en este espacio el viernes, es también la oportunidad para revisar muchas cosas. El gobierno federal ha apostado altísimo al Pacto por México y dentro de éste a la relación con el PRD. Esa es la alianza que quiere para sacar adelante y legitimar sus reformas. Pero es una alianza que, pese a los esfuerzos realizados, no parece avanzar.

En el tema educativo, siguiendo esa línea se contemporizó con la Coordinadora, pensando, vanamente, que el PRD podría tener influencia en ella. Cuando los miembros de la misma se asentaron en el Zócalo, se postergó la aprobación de las leyes secundarias en materia educativa, a pedido del PRD, para poder terminar de llegar a acuerdos con ese grupo, una postergación que generó costos altos, que entrelazó la aprobación de las leyes secundarias con las iniciativas energética y fiscal, y que le terminó costando no sólo al gobierno federal sino también al capitalino.

Cuando se planteó la iniciativa de reforma energética, el gobierno hizo otro gran guiño al PRD: plantear una reforma que en el fondo y en la forma se ciñera al texto de la expropiación petrolera decretada en su momento por Lázaro Cárdenas. Era el instrumento idóneo para que el perredismo se enganchara en una reforma que, por eso mismo, se quedaba corta respecto a lo esperado. El resultado fue el rechazo total del propio Cuauhtémoc Cárdenas y de la mayoría del perredismo.

Todo fue más evidente aún con la reforma fiscal. En muchos sentidos, la reforma fiscal retoma los puntos planteados en el pasado por el PRD e incluso por López Obrador. No le entra al IVA generalizado, pero carga fiscalmente contra sectores medios y altos: IVA a colegiaturas, a rentas e hipotecas, quita el IETU y el IDE, acabar con los regímenes especiales y la consolidación, ninguna medida especial contra la informalidad. Esa era la reforma fiscal que, detalles más, detalles menos, podría aplaudir el PRD. Ocurrió exactamente lo contrario: la gente, sobre todo las clases medias y los empresarios, han rechazado la reforma fiscal, al mismo tiempo que la misma no ha tenido el apoyo de quien en realidad era el destinatario de ese gesto político: el PRD.

Sucedió lo contrario a lo esperado: Cuauhtémoc Cárdenas y López Obrador, enemigos de tres lustros, terminaron firmando una carta y una plan de lucha en contra de las tres reformas en paquete: la educativa, la fiscal y la energética, y con ello dejando a la dirigencia perredista impedida de contar con una salida negociada viable. Es verdad que la

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	OPINIÓN	10

marcha de ayer que terminó involucrando a Morena, lo que queda de la CNTE, el SME y varios otros grupos incluyendo contingentes del PRD y el PT acabó siendo, pese a los enormes recursos utilizados (por cierto ¿de dónde salen en un partido que no tiene ni siquiera registro?) bastante desangelada. Pero el gobierno y el PRI no pueden continuar un camino que sólo le genera costos y no le otorga ningún beneficio, ni siquiera el de sacar adelante las reformas que realmente quiere. El PRI no debe desechar al PRD, pero si quiere sacar adelante estas reformas debe regresar a lo que funciona: a los acuerdos legislativos con el PAN, manteniendo el apoyo del PVEM y de Nueva Alianza que ahora, superado un largo de periodo de diferencias internas y ya con la dirigencia unívoca de Luis Castro, será mucho más viable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

BONOS Y SALARIOS PARA DESOBLIGADOS

Según entiendo, la Sección 22 de la CNTE se va a salir con la suya, como siempre. Se les pagará lo que no han trabajado, se les dará un bono y, además, exigen que los maestros de la Sección 59, que sí trabajan, se queden sin empleo. La conclusión a todo esto es que los agresivos, maleducados, corruptos, flojos y rijosos serán premiados por agredir a los ciudadanos. Bloquear calles, incendiar coches, romper vidrios de comercios, causar la quiebra de negocios y dejar sin empleo a muchas personas es la forma "civilizada" de lograr los objetivos.

Oaxaca es el Estado de la República con el nivel más bajo en educación, y a estos seudomaestros se les premia. ¿Por qué no premian a los Estados con mejores resultados educativos? Es indignante que de nuestros impuestos se les pague por no laborar, que se les den bonos extras y que salgan totalmente impunes de los actos delictivos cometidos.

Definitivamente, la ley se aplica solamente a los ciudadanos honestos, trabajadores, pagadores de impuestos y respetuosos de la sociedad.

Alexandra Sánchez Seabrook / Héroes de Padierna, Tlalpan, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	EDITORIAL	2

Movilización y unidad inéditas

La masiva concentración realizada ayer en el centro de esta capital, originalmente convocada por el Movimiento Regeneración Nacional en contra de la reforma energética, merece por varias razones el calificativo de inédita. Sin tener como telón de fondo una campaña proselitista o un conflicto poselectoral, y a pesar del cerco mediático y de los empeños del poder público por desestimar y minimizar las demostraciones y movilizaciones de inconformidad, el acto logró concentrar a decenas de miles de personas y dio cabida a una inusual articulación de distintas oposiciones cívicas de izquierda.

Más allá de la numerosa confluencia, la riqueza de la movilización radicó en la diversidad de contenidos en ella expresados y en el peso simbólico de reunir a agrupaciones políticas formales, organizaciones de la sociedad civil y representantes del movimiento magisterial. De esa forma, los llamados de Andrés Manuel López Obrador a someter a consulta pública la iniciativa de reforma a los artículos 27 y 28 de la Constitución –que permitiría un avance privatizador en el sector energético– confluyeron en un mismo espacio con señalamientos como los del padre dominico Miguel Concha Malo, quien afirmó que “nadie quiere que se provoque entre nosotros un plan económico de choque con una reforma hacendaria que afecta a todos”, y con las posturas expresadas por el dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Rubén Núñez.

Significativamente, la concentración mencionada ocurre unos días después de que Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y el propio López Obrador –en conjunto con otros intelectuales, activistas y luchadores sociales– firmaron un comunicado en el que se convoca a los ciudadanos a defender el carácter público de la industria petrolera y la soberanía nacional sobre los recursos energéticos.

De ese carácter plural y diverso en los discursos se infiere una unidad, acaso más importante, en las múltiples luchas sociales que confluyeron ayer en Paseo de la Reforma: en efecto, el punto de convergencia de ese conjunto de voces críticas, así como de las distintas movilizaciones magisteriales, campesinas, sindicales y sociales que se han desarrollado en semanas y meses recientes es el rechazo a un modelo económico socialmente devastador, que ha encontrado un nuevo vehículo de profundización en el llamado Pacto por México y en las reformas impulsadas por ese instrumento.

La aparición de esta confluencia entre oposiciones políticas y sociales pone de manifiesto, por contraste, el potencial desestabilizador de la renuencia del gobierno federal a escuchar y atender los descontentos generados por su agenda de reformas. En tal circunstancia, el Poder Legislativo está moral y políticamente obligado a hacer lo que no hizo el Ejecutivo: escuchar a la sociedad en lo que concierne a las distintas modificaciones legales que han generado críticas y descontento, tanto las ya realizadas como las que están en curso. En caso contrario, los integrantes de las cámaras legislativas estarán rubricando su propia falta de representatividad y carecerán de autoridad moral para demandar el respeto a una institucionalidad que sistemáticamente se descalifica a sí misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre el SNTE y la reforma educativa

En casi todos los estados del país el magisterio ha rechazado la reforma educativa inconstitucional del gobierno, pero ¿cuál ha sido la opinión del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)?

Mejor dicho, ¿qué opina de la reforma la dirección del SNTE? La dirección del SNTE no opina, calla; se dedica a lo que sea, menos a la reforma educativa: a la hija de su mamá, a los damnificados, etcétera.

¿Y cuál es la función del sindicato? La Constitución dice: la defensa de los intereses de los trabajadores. Al igual que las leyes reglamentarias.

Es evidente y de fama pública que la dirección actual del SNTE no fue electa libremente por los trabajadores; ante la sociedad fue claro que la eligió el gobierno mediante la Secretaría de Gobernación. Cuando sustituyó a la maestra de mala fama, no fue esa una elección libre de los trabajadores; menos, democrática. Por eso no opina la "dirección".

La historia nos ha ensañado que cuando los trabajadores escogen libre y democráticamente avanzan los sindicatos en su función constitucional, como en 1958 con la elección de Demetrio Vallejo en ferrocarriles, con la dirección democrática de telefonistas de 1976 y tantos otros.

Los maestros han dado muestras ejemplares a la sociedad de una lucha digna de mejor respuesta; han hecho sacrificios increíbles por salvar sus derechos laborales, por salvar la educación popular, científica y laica de la Constitución que demandó la Revolución. Toca a nosotros, la sociedad apoyar de modo decisivo a los dignos y ejemplares maestros.

Por la ANAD: Enrique Larios, María Luisa Campos, Guadalupe Moreno, Karla Michel, José L. Contreras, Raúl Jiménez, O. Alzaga y 33 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demandan intervención de la directora de Bachilleres

Los firmantes queremos denunciar las decisiones arbitrarias y unilaterales de que somos objeto los maestros del Colegio de Bachilleres plantel 9 Aragón por el director Francisco Javier de la Torre Hernández, quien, violentando la Ley Federal del Trabajo, nos arrebató derechos legalmente adquiridos, al reducir nuestras horas de trabajo, argumentando que cumple órdenes de la dirección general.

Estas acciones nos dejan sin estabilidad laboral y prueban la inexistencia de la protección de nuestros derechos laborales en este plantel.

Solicitamos la intervención de la directora general del Colegio de Bachilleres.

Laura Aguilera Ramírez, Alicia Caro Vázquez, Sara Almaraz Ramírez, Martín Estrella Sánchez, Norma Salinas Jiménez, Eulalia Martínez Alcántara, Yolanda López Fernández, Francisca Rojas Pedraza, José Luis Hernández, Raúl Ortiz Jiménez, Miguel Enrique Ruiz González, Daniela Estrada López, Gilberto Guerra, Elena López H. y Vania Vélez López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	4

Uso de razón AMLO y la CNTE, ¿no que no?

Pablo Hiriart

A quienes asociamos a la CNTE con López Obrador y Morena se nos acusó de “calumniadores”, entre otras lindezas. ¿Y? ¿No que no?

En el mitin de ayer convocado por AMLO, en contra de las reformas estructurales, subió al templete el líder de la Coordinadora, Rubén Núñez, quien desde hace más de un mes tiene ahorcada una parte de la capital.

“¡Aquí y ahora, con la Coordinadora!” fue el grito de los lopezobradoristas en el Paseo de la Reforma, luego de haber negado por meses el vínculo con esa agrupación del magisterio que supuestamente lucha por echar abajo los cambios en materia educativa.

Pero no sólo están unidos contra la reforma a la educación, sino también están en contra de la energética y de todos los cambios estructurales que se planteen, pues dicen que son neoliberales.

El movimiento de la CNTE, lo dijimos en su momento y se confirma ahora, es parte del engranaje de López Obrador para desestabilizar al país y, en el menor de los casos, paralizarlo.

La alianza AMLO-CNTE es utilizada también para fastidiarle el camino a Miguel Mancera, su competidor para el 2018.

¿Es muy temprano hablar del 2018? Desde luego que sí. Tempranísimo. Pero López Obrador no piensa en otra cosa que en el poder.

Los maestros permanecen en el Distrito Federal porque así conviene a la estrategia de su líder real, López Obrador.

No es creíble que estén aquí en una labor de hostigamiento contra la capital, sólo porque rechazan ser evaluados.

Ya se ha dicho: tienen tres oportunidades en su evaluación, y si a la tercera también reprueban, no pierden el empleo sino que pasan a un área administrativa.

Los miembros de la CNTE son parte de una lucha mayor, que es la de López Obrador.

Lo que tanto negaron, su vinculación, quedó al descubierto ayer cuando marcharon juntos, Morena y la CNTE, con el mismo objetivo: echar abajo las reformas.

A Núñez, líder de la sección 22, lo hicieron subir al templete, para ovacionarlo, y emitió un saludo a nombre de la Coordinadora.

Se destaparon a lo grande: no repararon en gastos. Pudimos ver autobuses de lujo que llegaron de casi todos los estados del país, para nutrir el mitin de ayer.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/13	MÉXICO	4

¿De dónde sale tanto dinero? Esos autobuses cuestan, no son camiones urbanos ni interregionales, sino unidades caras.

La gente llegó con alimentos, eso también cuesta. Y el hospedaje en hoteles capitalinos no es gratis. ¿Quién paga?

Tienen todo el derecho a venir a la ciudad de México a manifestarse contra lo que quieran, o a “defender el petróleo”, según dicen. Pero también hay derecho a evidenciar el derroche de recursos y lo sombrío de sus propósitos.

phl@razon.com.mx
Twitter: @PabloHiriart