

19 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



BURLA SALINAS AL SAE



VÍCTIMAS DE TRATA DENUNCIAN RED



PRESENTA HOY EL PRD SU PROPUESTA SOBRE PEMEX Y CFE



PRD PIDE ELIMINAR SINDICATO PETROLERO



24 DETENIDOS LLEVARON A EL PELÓN: SEGOB



EL PRI SE SUMA A REFORMA ENERGÉTICA DE PEÑA NIETO



PATRIÓTICA, LA REFORMA DE PEÑA NIETO: PRI



VA CON TODO EL PRI POR LA REFORMA ENERGÉTICA



COFETEL ENTREGÓ DATOS ESTRATÉGICOS



TRATA DE MUJERES ¡NEGOCIAZO!



EMPIEZAN CLASES CON 88 ERRORES GRAVES EN LIBROS DE TEXTO



CREA PEMEX EMPRESA PARA BUSCAR GAS SHALE



VAMOS POR LA REFORMA DE PEÑA: CAMACHO



¡DE ARMAS TOMAR!



LISTO EL PRI PARA DEFENDER REFORMA



CUESTIONAN PERREDISTAS LA REPUTACIÓN DEL IFE



EL JEFE MILITAR EGIPCIO ANUNCIA MÁS REPRESIÓN ANTE LA
"SEMANA DE LA IRA"

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **IPN lanza cruzada contra deserción**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) dio inicio a una *Cruzada Nacional de Apoyo ¡Por el Orgullo de ser Politécnico!* para recabar fondos económicos entre los egresados de esa casa de estudios para, entre otros fines, crear más lugares para los jóvenes y evitar que 3 mil alumnos abandonen sus estudios por motivos económicos. Yoloxóchitl Bustamante Diez, Directora de la Institución, manifestó que el Politécnico requiere recursos adicionales para atender también, entre otros retos, la necesidad de más espacios, la mejora de la infraestructura y los equipos. **(Milenio, p. 12;)**

· **Destina SEDENA 146 millones al Tec de Monterrey**

Más de 140 millones de pesos erogó la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey para solventar los gastos de inscripción, colegiaturas e incorporación a la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 964 hijos de militares en el periodo escolar recién concluido. La cifra representa apenas una muestra de los 8 mil 832 militares que decidieron participar en el beneficio de becas de la SEDENA, instaurado en 2009, cuando el ex Presidente Felipe Calderón Hinojosa fungía como Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas, y que a la fecha ha alcanzado a más de 28 mil beneficiarios en sólo cuatro años. El informe en poder del diario también revela que entre menor sea el rango militar es menor el número de beneficiados por este programa, que intenta estimular de manera académica al personal militar y a su familia. **(24 Horas, p. 11)**

SEP

· **Preside hoy Peña Nieto el arranque del ciclo escolar**

El Presidente Enrique Peña Nieto realizará una gira por Morelos, donde encabezará la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2013-2014; en el evento estará acompañado por el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torres, así como el Gobernador de la entidad, Graco Ramírez. En el evento se pondrá en marcha un programa local de becas denominado "Beca Salario". **(El Sol de México, PP)**

· **A clases, 30 millones de educación básica**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó sumar al calendario escolar de este ciclo ocho días para el trabajo colaborativo entre los docentes en los Consejos Técnicos Escolares, respetando así los 200 días de clase efectivos para los alumnos, marcados en el Artículo 51 de la Ley General de Educación. La SEP informó que además en este ciclo escolar se reforzará el modelo de Escuelas de Tiempo Completo en 15 mil 349 planteles. Iniciarán clases hoy 4.8 millones de alumnos de educación preescolar, 14.6 millones de primaria y 6.6 millones de secundaria. **(El Universal, PP y 16; Excélsior, p. 4; La Jornada, PP y 35; Milenio, p. 10;**

UnomásUno, p. 12; La Crónica, p. 8; El Economista, p. 51; Rumbo de México, p. 2; El Sol de México, p. 5; Índigo, p. 2)

- **Lanzan plataforma educativa**

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) lanzará una plataforma educativa para que los padres de familia de escuelas públicas y privadas del país conozcan la escuela de sus hijos, la comparen, califiquen y mejoren, informó Alexandra Zapata, Coordinadora del proyecto. La plataforma incluye la base de datos desde preescolar hasta bachillerato para que comparen los resultados de las evaluaciones que ha obtenido cada plantel a partir de la Prueba ENLACE que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Reforma, p. 4)**

- **Arranca en escuelas entrega de lentes**

Con el inicio de clases arranca el *Programa de Detección Oportuna de Problemas de Aprendizaje* del Gobierno federal. La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor, prevén entregar alrededor de 576 mil lentes durante el ciclo escolar, con la finalidad de frenar la deserción escolar y prevenir el delito. **(Reforma, p. 6)**

- **En Bachilleres buscan impedir deserción**

De continuar la tendencia de deserción escolar en el Colegio de Bachilleres, uno de cada dos alumnos que este día iniciarán clases, poco más de 23 mil 600 jóvenes, abandonará sus estudios. Es un "problema de interés público, muy grave, al que no le dimos la atención debida", por lo que la institución iniciará el *Programa de Alerta Temprana* que incluye el envío de mensajes SMS a los padres de los alumnos en situación de riesgo, aseguró Sylvia Ortega Salazar, directora de ese sistema de bachillerato. La alerta vía telefónica se hará para quienes falten más de dos clases, y esto coincide con el *Programa Yo No Abandono*, el primer Movimiento contra el Abandono Escolar de la Educación Media Superior, impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP). La funcionaria reconoció que la tasa de deserción en el Colbach es de 22%, "la más alta de los subsistemas que operan en la Ciudad de México. **(El Universal, p. 10; El Gráfico, p. 15)**

- **Se quedan en el camino 70% de alumnos por falta de recursos**

Datos de la *Encuesta Nacional de Juventud 2010* realizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como estudios del Banco de México y Seguros Monterrey New York Life, así como una encuesta de mercado de Kantar Worldpanel México, coinciden en que "la situación económica y los elevados gastos que implican el cursar una carrera ha ocasionado que muchos jóvenes dejen de estudiar". De acuerdo con la encuesta, el número de estudiantes que inició en niveles de preescolar y primaria se va disminuyendo en el camino y en los niveles superiores solo llegan en promedio 30 por ciento. **(El Sol de México, p. 1 y 4-Finanzas.)**

- **Arranca el programa SaludArte en 100 escuelas públicas de la capital**

En este ciclo escolar se pondrá en marcha en 100 escuelas del Distrito Federal la fase piloto del *Programa SaludArte*, con el esquema de la jornada ampliada. Para la Titular de la Secretaría de Educación local, Mara Robles Villaseñor, se trata de "la primera gran política pública" por lo que se aliaron con la Secretaría de

Educación Pública (SEP). Señaló en entrevista que *SaludArte* se realizará con recursos del Gobierno local, que destinará 50 millones de pesos para alimentar a 30 mil alumnos; señaló que de tener éxito el modelo, se requerirá que el gobierno federal aporte recursos para continuar con esta estrategia en todas las escuelas de la Ciudad de México. **(La Jornada, p. 10)**

- **Los reciben con nuevo modelo de evaluación**

Millones de alumnos en todo el país que regresan hoy a la escuela se encontrarán con algunas novedades, como un nuevo modelo de evaluación que, según la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo facilitar el ingreso, permanencia y tránsito de los alumnos; además de contrarrestar los índices de rezago y deserción. Además, regresa la escala de calificaciones de cinco a 10, mientras que en el modelo anterior se asignaba al alumno un nivel de desempeño "destacado", "satisfactorio", "suficiente", e "insuficiente", vinculado con una referencia numérica: 10, 8 o 9, 6 o 7, y 5, en ese orden. **(24 Horas, p. 12)**

- **Abandono de aulas predomina en 8 estados**

De acuerdo con los indicadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Coahuila, Querétaro, Nuevo León, Distrito Federal y Guanajuato, son los estados que concentran la mayor cantidad de jóvenes que abandonan la escuela en el país. Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la UNAM, asegura que en el bachillerato "no le hemos dado al clavo" por ello, junto con la secundaria, tienen los más altos niveles de deserción. Con el *Programa Yo no Abandono* la SEP busca desplegar una serie de medidas para retener a los jóvenes en la escuela; además recomendó que en cada escuela de nivel bachillerato se apliquen encuestas para detectar riesgos que deriven en el abandono de los estudios, además de identificar si hay peleas o goles, y si éstos son regulares. **(El Universal, p. 16)**

- **Gana IFAI carrera contra la opacidad**

De acuerdo con el décimo informe del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) detalla que en 2012 que el número de solicitudes de información a las dependencias y entidades de la administración pública federal fue de 131 mil 154, lo que representó un incremento de 6.4% con respecto a 2011. **(El Universal, p. 3)**

- **Exigen rehacer la ley docente**

La Ley General del Servicio Profesional Docente requiere una reingeniería total, expresó en entrevista Jorge Javier Romero, vocero de la Coalición Ciudadana Muévete por la Educación, por lo que hicieron un llamado a legisladores para detener la aprobación de la iniciativa; además, dicen, no prevé un sistema nacional de profesionalización docente sino la creación de 32 sistemas de gestión de plazas, uno por cada entidad federativa. Lamentó que la propuesta que envió la Secretaría de Educación Pública (SEP) promueve la discrecionalidad en la asignación de las plazas que seguirán estando en manos de las autoridades educativas de los Estados y de los líderes sindicales. **(Reforma, p. 4)**

- **Diario Oficial de la Federación**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), publica en el *Diario Oficial de la Federación* lo siguientes:

- ü Acuerdo número 690 por el que se emiten los Lineamientos para la Operación del *Programa de Becas contra el Abandono Escolar en la Educación Media Superior*.
- ü Acuerdo número 691 por el que se emiten los Lineamientos para la Operación del *Programa de Becas para Acceder, Permanecer y Concluir la Educación Media Superior*.
- ü Acuerdo número 692 por el que se emiten los Lineamientos para la Operación del *Programa de Becas de Educación Media Superior de Formación Educativa en y Para el Trabajo*.
- ü Acuerdo número 693 por el que se emiten los Lineamientos para la Operación del *Programa de Becas para Alumnos con Discapacidad de Educación Media Superior y de Formación para el Trabajo*.
- ü Acuerdo número 694 por el que se emiten los Lineamientos para la Operación del *Programa de Becas para Hijos de Militares de las Fuerzas Armadas Mexicanas*. **(DOF, Tercera Sección, los acuerdos comprenden 96 hojas)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Vigilarán 26 mil 400 policías a un millón 550 mil estudiantes**

Con motivo del comienzo del ciclo escolar 2013-2014, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) aplica un dispositivo de seguridad en el que participan 26 mil 400 policías, apoyados con 2 mil 640 vehículos. La dependencia informó que cubrirán más de 8 mil planteles de la Secretaría de Educación Pública federal y local, así como instituciones educativas particulares, para vigilar las rutas de transporte público que abarcan los planteles escolares. **(La Jornada, PP y 30; El Universal, p. 1-Metrópoli)**

- **El CEESP plantea cinco puntos para leyes secundarias**

Las cúpulas empresarial y patronal se pronunciaron porque leyes secundarias que se aprueben en materia de educación cumplan con los requisitos mínimos que demanda el desarrollo nacional.

Por un lado, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) planteó cinco aspectos que deberían contener dichas leyes para que la Reforma Educativa sea realmente eficiente, como evaluación universal docente, y que el Estado recupere la rectoría del sector educativo en materia de selección, permanencia y estímulos para los profesores. **(La Crónica, p. 8)**

- **ONG pone en duda planes de educación**

Organizaciones No Gubernamentales plantean que la iniciativa para la Ley General del Servicio Docente, tiene varias deficiencias. **(Excélsior, p. 4)**

- **A la baja, competitividad escolar en Nuevo León**

En Nuevo León se le ha restado competitividad a la educación y de ser un estado líder, ha caído hasta el quinto y cuarto puesto, en primaria y secundaria, respectivamente, informó el diputado federal Martín López Cisneros. Por ello, propuso aterrizar la propuesta del entonces candidato al Gobierno, Rodrigo Medina, de

impulsar la escuela digna y de calidad en colaboración con los padres de familia y recuperar los más altos estándares educativos en el país. (**La Crónica**, p. 15)

· **Estregadas 4 mil becas por “BK2 2013”**

El *Programa BK2 2013* que implementó la Secretaría de Educación Pública (SEP), logró en su primer corte al entregar 4 mil becas a jóvenes que desean continuar con su formación académica del nivel medio y superior, que por motivos económicos o que no pudieron ingresar a la BUAP dejarían sus estudios. El Director General de Educación, José Antonio Fraga Valle, calificó como un éxito el evento y aclaró que éste es un trabajo con el Gobierno del estado y las Instituciones de Educación Superior (IES). (**UnomásUno**, p. 2-Puebla)

SNTE /CNTE

· **Para CNTE labores en cinco entidades**

Los maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no iniciarán hoy el ciclo escolar 2013-2014. Ayer, la disidencia del magisterio decretó el paro indefinido de labores en las secciones "más consolidadas" de los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal. Líderes de la Coordinadora estimaron que pararán labores alrededor de 90 mil maestros, de los cuales 75 mil pertenecen a Oaxaca. Más de un millón de alumnos de nivel básico resultarán afectados por esta decisión que se tomó en su Asamblea Nacional Representativa. Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de Oaxaca, justificó el paro argumentando que la decisión obedece a la falta de diálogo y acuerdos con las autoridades del Gobierno federal sobre la aprobación en el Congreso de las leyes reglamentarias de la Reforma Educativa. El Gobernador Gabino Cué ofreció a los maestros el apoyo de los legisladores federales oaxaqueños para que se incorpore a la discusión del Congreso de la Unión la iniciativa de reforma a la Ley General de Educación que diseñó el magisterio junto con el Gobierno de Oaxaca. Lo anterior con la intención de que no paren las actividades educativas en la entidad. (**Reforma**, p. 4; **Razón**, p. 16; **La Crónica**, PP y 8; **El Economista**, p. 57; **Milenio**, PP y 8; **La Jornada**, p. 35)

· **Autodefensas y normalistas se movilizan en defensa de PEMEX**

Autodefensas integrantes de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC) de Guerrero realizaron ayer en Tixtla, Guerrero, una manifestación "en contra de la privatización del petróleo". Por lo menos 200 integrantes de estos grupos de seguridad locales, de diversas comunidades de dicho municipio, participaron en la marcha, apoyados por estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa y activistas de diferentes organizaciones sociales. En la movilización fue notoria la ausencia de los grupos que comanda Pastor Plateado, comisario de Acatempa, la primera población de Tixtla que se sumó al autodenominado sistema de seguridad y justicia alternativo. Participaron en cambio, habitantes de la cabecera municipal, principalmente del barrio de El Fortín, normalistas, dirigentes de la CNTE, de la organización #Yosoy 132 y de la Red de Organismos Defensores de Derechos Humanos de Guerrero. (**La Crónica**, p. 11)

· **Gastan más en seguridad en el 2012**

En 2012, el Gobierno federal erogó 49 mil 165.8 millones de pesos en el Ramo 36 "Seguridad Pública", cifra 21.3 por ciento superior a lo aprobado por los diputados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, que fue de 40 mil 536.5 millones. Así lo informó el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados, en un informe sobre el ejercicio del gasto de este Ramo, que contempla acciones de combate a la delincuencia, prevención del delito y readaptación social, entre otros rubros. De acuerdo con el análisis del CEFP, el 2012 fue el año que más se gastó en el Ramo 36 "Seguridad Pública" durante la gestión de Felipe Calderón, que se caracterizó por emprender un combate frontal contra el narco y fortalecer a las dependencias federales encargadas de esa tarea. **(Reforma, p. 14)**

· **PRI defenderá Reforma de EPN**

La cúpula del PRI dio el banderazo de salida para que en conjunto sus sectores, organizaciones, organismos especializados y la estructura territorial, arranquen con la promoción y defensa de la propuesta de Reforma Energética del Presidente Enrique Peña Nieto. Usando la figura del General Lázaro Cárdenas al que le atribuyen la inspiración del presidente Peña Nieto para avalar una reforma energética, los priístas recibieron la responsabilidad de difundir y explicar la iniciativa que ya está en el Congreso, no pensando en los próximos comicios electorales, sino en los beneficios. En su segunda sesión de la Comisión Política Permanente, los priístas aprobaron un pronunciamiento a través del cual apoyan total la iniciativa de Reforma Energética del Ejecutivo Federal. **(El Universal, p. 11)**

· **PRD pide limitar sindicato petrolero**

La propuesta de reforma energética del PRD que hoy presenta Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano saca al sindicato petrolero y a la Secretaría de Hacienda del Consejo de Administración de Petróleos Mexicanos (PEMEX). Esa iniciativa que será entregada al Senado, a la que Excélsior tuvo acceso, establece que el sector privado sólo puede ser un prestador de servicios en la industria petrolera mexicana y de ninguna manera tener la oportunidad de administrar o apropiarse de sus instalaciones. El proyecto propone reducir la carga impositiva de 71.5% a 62.5% en Pemex, a lo largo de cinco años; crea el Fondo de Excedentes Petroleros y acota la participación del sector privado en la generación de energía eléctrica renovable. **(Excélsior, Ocho Columnas; La Jornada, Ocho Columnas y 5)**

· **Burla Salinas al SAE**

En la lista de 49 inmuebles asegurados cuya propiedad la PGR atribuyó a Raúl Salinas de Gortari impera el desorden. Solo de 7 bienes las autoridades conocieron quiénes eran los propietarios o arrendatarios durante 16 años que duró el juicio contra el hermano del ex Presidente Carlos Salinas de Gortari. Raúl fue absuelto el mes pasado en primera instancia por enriquecimiento ilícito. Con base en un reporte oficial, el resto de los inmuebles no fue debidamente regularizado o transferido al Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE) de la SHCP. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **24 detenidos llevaron a El Pelón: SEGOB**

Mario Armando Ramírez Treviño, *El Pelón* o *El X20*, presunto jefe del cártel del Golfo, cayó debido a la información proporcionada por 24 integrantes de esa banda detenidos días antes, informó el vocero de seguridad, Eduardo Sánchez Hernández, quien confirmó la detención del capo en un operativo realizado por el Ejército el pasado 17 de agosto. En conferencia de prensa realizada en la Secretaría de Gobernación, indicó que “derivado de las diversas detenciones y decomisos realizados en la región noreste del país, el Gobierno reforzó la estrategia de seguridad que previera y neutralizara, en lo posible, las acciones que eventualmente pueden emprender organizaciones delictivas con presencia en esa zona y que tuvieran la intención de reposicionarse y expandir su área de influencia, lo que previsiblemente intensificaría los niveles de violencia en la zona”.. **(Milenio, Ocho Columnas y 24)**

· **El Gobierno mexicano exhibe su segundo gran éxito contra el narcotráfico**

Armando Ramírez Treviño, alias *El Pelón*, apenas ha estado 11 meses al mando del *Cartel del Golfo*. Su detención el sábado, en una operación militar en el norte de México, acabó con su reinado en una de las organizaciones más sanguinarias del país y supone el segundo gran éxito del Gobierno de Enrique Peña Nieto en la lucha contra el narcotráfico tras la captura del líder de *Los Zetas*. La detención llega en un momento enrarecido por el escándalo de la liberación del narco Caro Quintero. **(El País, PP y 5)**

INTERNACIONAL

· **Matan en Egipto a islamistas presos**

La Policía mató ayer a 36 islamistas presos durante un supuesto intento de fuga. Los detenidos formaban parte del *convoy* de camiones que trasladaba a 600 personas a la cárcel Abu Zaabal en el norte de Egipto. Las versiones sobre lo ocurrido son varias: Según el Gobierno, los islamistas de uno de los camiones se amotinaron y capturaron a un policía dentro del vehículo. Los *Hermanos Musulmanes*, en tanto, acusaron a la Policía de haber matado a los presos dentro del camión que los transportaba. El incidente ocurrió horas después de que el comandante de las Fuerzas Armadas de Egipto y artífice del golpe de Estado del 3 de julio, el General Abdel Fatá al Sisi, advirtiera a los islamistas que no toleraría más violencia. **(Reforma, p. 20)**

· **Obama insistirá en Ley Migratoria**

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, regresó ayer a Washington tras una semana de vacaciones en Martha's Vineyard, Massachusetts, para retomar su agenda política en torno a la Reforma Migratoria, educación, economía y el fortalecimiento de la clase media. Desde la Cámara de Representantes, los republicanos han prestado oídos sordos a su llamado para aprobar una Reforma Migratoria integral e insisten en anular o debilitar la Reforma Sanitaria de 2012. Sobre las acciones de los republicanos, David Plouffe, ex asesor político de Obama, dijo que carecen de "un producto que vender" y que, de cara a los comicios generales de 2016, "no se están rehabilitando" ante el electorado. **(El Universal, p. 29)**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 12 |

Con pies y cabeza

- Se destinarán en apoyo de nuevas generaciones

IPN lanza cruzada para recaudar fondos

RENÉ SOTO



Con el lema ¡Por el orgullo de ser politécnico!, la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, inició la Cruzada Nacional de Apoyo al Alma Máter, con el propósito de recabar fondos económicos entre los egresados de esta casa de estudios. Explicó que el plan consiste en mover la voluntad de quienes se han formado en sus aulas para que apoyen económicamente los esfuerzos para preparar con la más alta calidad a las siguientes generaciones de estudiantes.

24 HORAS

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PAÍS | 11 |

Destina Sedena 146 millones al Tec de Monterrey

Víctor Rodríguez

Desde 2009 la Secretaría de la Defensa Nacional beca a los hijos de militares en activo para estudiar en escuelas oficiales y particulares

Más de 140 millones de pesos erogó la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey para solventar los gastos de inscripción, colegiaturas e incorporación a la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 964 hijos de militares en el periodo escolar recién concluido.

De un total de 146 millones de pesos 089 mil 459 pesos destinados a cubrir los gastos educativos de los 964 alumnos en el "Tec de Monterrey" en el ciclo 2012-2013, los documentos oficiales describen que 18 millones 450 mil 341 pesos fueron destinados sólo al plantel del "estado de México", mientras los más de cien millones restantes fueron orientados al del Distrito Federal, así como los ubicados al interior de la República mexicana que tienen esta misma institución educativa.

La cifra representa apenas una muestra de los 8 mil 832 militares que decidieron participar en el beneficio de becas de la Sedena, instaurado en 2009, cuando el ex presidente Felipe Calderón Hinojosa fungía como Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas, y que a la fecha ha alcanzado a más de 28 mil beneficiarios en sólo cuatro años.

De este universo, se sabe que sólo 7 de cada cien hijos de militares solicitaron una de estas becas para financiar sus estudios en escuelas oficiales; mientras el 93 por ciento restante (8 mil 213 beneficiarios) lo hicieron para hacerlo en colegios particulares, según se desprende de registros oficiales de la dependencia castrense en poder de 24 HORAS.

"La beca de colegiatura consiste en el pago del cien por ciento de inscripción, colegiaturas y otros gastos que los planteles educativos, públicos o particulares de nivel superior o superior, establezcan como obligatorios para el ingreso y la realización de los estudios", cita el oficio 0005435 emitido por la Oficialía Mayor de la Sedena, obtenido mediante los mecanismos de transparencia.

De 2009-2010 se entregaron 7 mil 347 estímulos; del 2010-2011, un total de 5 mil 789; 2011-2012, fueron 6 mil 453 becas, mientras que en el correspondiente a 2012-2013 lo hicieron 8 mil 832 beneficiarios. En total, de 28 mil 939 estudiantes, 26 mil 913 decidieron hacerlo en colegios particulares.

El informe también revela que entre menor sea el rango militar es menor el número de beneficiados por este programa, que intenta estimular de manera académica al personal militar y a su familia.

Durante el ciclo escolar 2012-2013 un total de 45 soldados recibieron esta beca para que sus hijos continuaran con sus estudios en el nivel medio-superior o superior, mientras que 429 cabos, 2 mil 559 sargentos, 516 subtenientes, 1 mil 224 tenientes y 1 mil 656 capitanes, lo hicieron a la par.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PAÍS | 11 |

Modificaciones en el Senado

En 2012 el Senado de la República aprobó modificaciones la Ley de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas (ISSFAM), con los que se subsidian hasta en un cien por ciento los estudios en escuelas privadas de hijos de militares en activo. Las modificaciones de Ley excluyeron a los hijos de militares en retiro debido al groso de número de elementos en esa condición.

En el dictamen se aprobaron becas de manutención escolar y especial para hijos de militares que hayan fallecido en el cumplimiento de sus deberes.

En este sentido la Sedena erogó en el ciclo escolar 2010-2011 el pago de 119 “becas educativas especiales” y en el ciclo 2011-2012 tuvo un total de 154 beneficiarios.

Para julio de 2011, el Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas ordenó instaurar el apoyo “bécalos por su valor” con un registro inicial de 2 mil 430 beneficiarios con un estímulo de 4 mil pesos mensuales, entregando a 20 alumnos un total de 80 mil pesos al año.

Entre los requisitos que impone la Sedena para ser participe de una beca es tener hasta 25 años de edad; ser descendiente en primer grado de un miembro de las fuerzas armadas en activo; acreditar o ser aceptado estudiante en una institución educativa; no contar con licenciatura previa; haber obtenido un promedio mínimo de 8 en el nivel escolar anterior; y contar con una dirección de correo electrónico, entre otros.

Datos

La beca escolar de la Sedena cubre los gastos de la educación para los hijos de los militares en el activo que cursen estudios a nivel medio superior y superior

En la administración de Enrique Peña Nieto se incorporaron 518 militares a este beneficio

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PP | 5 |

Encabeza hoy el Presidente en Morelos el arranque del ciclo escolar 2013-2014; regresan a clases 26 millones de alumnos

Preside hoy Peña Nieto el arranque del ciclo escolar

■ El presidente pondrá en marcha el programa “Beca salario” en una ceremonia que se llevará a cabo en Morelos

POR CARLOS LARA

El presidente Enrique Peña Nieto realizará una gira por Morelos, donde encabezará la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2013-2014, donde 26 millones de alumnos regresan a las aulas en todo el país.

En este evento, el primer mandatario estará acompañado por el secretario de Educación Pública, Emilio

Chuayffet Chemor; el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre; así como del gobernador de la entidad, Graco Ramírez.

Se tiene previsto que con este acto, el mandatario ponga en marcha junto con el gobernador morelense, un programa local de becas denominado “Beca Salario”, que beneficiará a 112 mil estudiantes del nivel básico, medio y superior, además de que entregará mochilas transpa-

rentes y útiles escolares a niños de educación básica.

De acuerdo con las autoridades educativas del país, regresarán a clases 4.8 millones de alumnos de preescolar, 14.6 millones de alumnos de primaria, 6.6 millones de alumnos de secundaria y 1.2 millones de maestros y directores; mientras que 4.5 millones de alumnos, docentes y directivos de educación media superior también inician clases este lunes.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-------------|--------|
| 19/08/13 | PP Y NACIÓN | 16 |

A clases, 30 millones de educación básica

Pretende SEP iniciar labores con "normalidad mínima"

Nurit Martínez

Este día se prevé que casi 30 millones de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato iniciarán el ciclo escolar 2013-2014. En la educación básica arrancará la "nueva escuela", que investigadores calculan le llevará entre seis y diez años construir a México.

Pero no en todo el país habrá clases, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciarán su "paro nacional" y "movilizaciones masivas" en la ciudad de México en contra de la reforma educativa.

Mientras en el Congreso de la Unión se iniciará el análisis de las tres iniciativas de leyes secundarias para reformar la educación (la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la General de Educación y la norma que crea el Servicio Profesional Docente), el llamado

magisterio disidente convocó a la suspensión de clases por lo que se estima que más de dos millones de alumnos podrían resultar afectados en los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

Hasta el cierre de la edición continuaba la asamblea nacional permanente de la CNTE, pero la dirigencia de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación determinó no iniciar las clases en Oaxaca.

José Melchor, dirigente de la sección XVIII de Michoacán dijo que entre 600 mil y 800 mil alumnos no tendrían actividades en esa entidad debido al traslado de un "contingente masivo" de maestros hacia la ciudad de México para reforzar el plantón que mantienen en el Zócalo.

Mientras que Braulio Mena, dirigente en la ciudad de México comentó que la suspensión de actividades se dará "de acuerdo con las condiciones que existan en cada una de las entidades" o se darán de forma escalonada a lo largo de la semana.

Anunció que de inicio serían, además de Oaxaca y Michoacán, Guerrero, Chiapas, algunos planteles del Distrito Federal y Estado de México los que se verían afectados.

Nuevo periodo

Al ponerse en marcha el lineamiento para la organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Básica, la SEP busca construir la "nueva escuela mexicana, acorde con los postulados de la Reforma Educativa que establece una organización escolar que garantice al máximo el logro del aprendizaje de los alumnos. Bajo ese esquema 30 millones de alumnos regresan a las aulas".

Sobre este proyecto de la SEP, el ex secretario de Educación Pública, Ángel Pescador Osuna recordó que desde hace 32 años se busca la "normalidad mínima" que significa contar con profesores en las aulas, que asistan a la escuela, se tengan los materiales educativos, recursos suficientes y planes y programas que mejoren la calidad del servicio, pero para tener todo eso, una "escuela de equidad" tardará por lo menos seis años, dijo. Explicó que en 1981 el investigador Pablo Latapí Sarré (1927-2009) planteó por primera vez que en el sistema educativo debía instaurarse la "normalidad mínima", que describió como "una manera de operar que satisfaga requerimientos elementales". Desde entonces, esto implicaba que el maestro asista todos los días a dar clases; llegue puntual y emplee la mayor parte del tiempo en tareas que estimulen el aprendizaje; se le remunere con salario adecuado a las características de su profesión y controles confiables.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 19/08/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 35 |

A clases, 26 millones de niños

Karina Avilés

Hoy lunes regresarán a la escuela 26 millones de niños de educación básica y 1.2 millones de maestros del sistema público y privado en el país.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) precisó que la matrícula del ciclo escolar 2013-2014 está integrada por 4.8 millones de alumnos de preescolar, 14.6 millones de primaria y 6.6 millones de secundaria.

Este día también reanudarán sus labores más de 4.5 millones de alumnos de bachillerato y 290 mil docentes en 16 mil planteles de la República.

La dependencia encabezada por Emilio Chuayffet estimó un ingreso de más de un millón 800 mil nuevos estudiantes en educación media superior, aunque de ellos, se calcula que 650 mil abandonarán sus estudios, según las cifras de deserción de la propia SEP.

En el bachillerato, un promedio de mil 800 jóvenes al día dejan la escuela. De ellos, dos de cada tres lo hace en el primer año. Por ello, la subsecretaría en este nivel ha puesto como meta aumentar la matrícula escolarizada en 865 mil estudiantes entre 2013 y 2018.

El nuevo calendario escolar contempla 200 días de clases. Los viernes últimos de cada mes se realizarán las juntas de Consejo Técnico. Las vacaciones de final de año iniciarán el viernes 20 de diciembre y concluyen el lunes 6 de enero.

La dependencia educativa indicó que en este ciclo se pusieron en marcha los trabajos de los Consejos Técnicos Escolares para cumplir los principios y fines de la educación básica y de la capacitación a directores y docentes.

Además se reforzará el modelo de escuelas de tiempo completo en 15 mil 349 planteles.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 10 |

Educación básica y media superior

SEP: vuelven a las aulas 30.5 millones de alumnos

Más de 26 mil policías del Distrito Federal resguardarán la seguridad de estudiantes, docentes y padres de familia; comercios en pequeño demandan al gobierno local resolver problemas viales generados por el regreso a clases

Notimex/México

La Secretaría de Educación Pública informó que este lunes 26 millones de alumnos y 1.2 millones de profesores de educación básica de escuelas públicas y privadas comienzan el ciclo escolar 2013-2014.

Destacó que el nuevo calendario contempla 200 días de clases, como lo indica el artículo 51 de la Ley General de Educación.

Asimismo, indicó que la matrícula escolar en educación básica es 4.8 millones de alumnos de preescolar, 14.6 millones en primaria y 6.6 millones en secundaria.

En este ciclo se pusieron en marcha los trabajos de los Consejos Técnicos Escolares para cumplir los principios de la educación básica y de la capacitación a directores y docentes.

Anunció que también se reforzará el modelo de Escuelas de Tiempo Completo en 15 mil 349 planteles y que se sentaron las bases de la Normalidad Mínima Escolar en el nivel básico.

La dependencia refrendó el compromiso del gobierno federal de crear condiciones para lograr una educación de calidad, como lo indica uno de los cinco ejes rectores de la actual administración.

En cuanto a la educación media superior, señaló que reinician labores más de 4.5 millones de alumnos, 290 mil docentes y directivos y 16 mil planteles de 30 instituciones. Estimó en más de un millón 800 mil el número de nuevos estudiantes de bachillerato que se integrarán a escuelas federales, estatales, autónomas y particulares.

En tanto, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal pondrá en marcha a las 06:00 horas un operativo con 26 mil 400 policías en 2 mil 640 patrullas, apoyadas con helicópteros.

Informó que el objetivo es resguardar la integridad física de estudiantes, así como padres de familia, personal docente y administrativo en los 8 mil planteles escolares que hay en la capital.

Detalló que apoyarán a los 847 cuadrantes, elementos sectoriales y de la policía metropolitana para cubrir todas las escuelas de nivel básico y medio superior, así como a instituciones privadas, donde se vigilarán las rutas de transporte público.

Además ayudará con la vigilancia en las 195 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro, Metrobús, Tren ligero, rutas de transporte eléctrico y transporte

de pasajeros, con helicópteros del agrupamiento Cóndores.

La oficina de la policía de esta capital exhortó a todos los conductores a que respeten los límites de velocidad, los señalamientos de tránsito, así como a utilizar cinturones de seguridad, no llevar a menores de edad en el asiento delantero ni hablar por teléfono celular mientras manejan, para evitar accidentes e infracciones.

EXIGEN NUEVAS POLÍTICAS

El comercio en pequeño pidió al gobierno capitalino una nueva política de atención a los problemas viales generados por la movilidad de los padres de familia ante el regreso a clases.

La Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope Servytur) demandó una verdadera política de atención al transporte escolar "alejado del espíritu comercial que tuvo en la administración pasada".

"No omitimos que los operativos por el regreso a clases sean permanentes y coordinados con autoridades de los planteles educativos. Así éstos tendrán una mayor eficacia y beneficiarán a la ciudadanía", dijo en un comunicado.

Agregó que con el inicio del ciclo

claves

IP, por más esquemas

► Juan Pablo Castañón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), llamó a incluir en el debate sobre las leyes secundarias educativas más esquemas de capacitación y evaluación de maestros.

► Indicó que debe sumarse la creación del Instituto de Formación y Desarrollo Docente para asumir las responsabilidades en cuanto a formación y capacitación.

► Dijo que en 12 foros recogieron propuestas de especialistas y la sociedad para enriquecer la reforma, las cuales incluyen definir las herramientas para medir la calidad educativa.

2013-2014 se reactivan muchas de las actividades comerciales vinculadas al sistema educativo, lo cual genera importantes beneficios para la economía. No obstante, apuntó, como cada regreso a clases, la ciudad enfrenta conflictos viales en los horarios de ingreso y salida de las escuelas.

La Canacope Servytur Ciudad de México informó que realizó una consulta a 35 directivos o encargados de escuelas particulares registradas en el organismo, para determinar cuáles eran las medidas que se estaban tomando para enfrentar estos conflictos.

Informó que 80 por ciento de las escuelas consultadas (28 de 35) dijo que sí tenía previsto un plan de atención para recibir a los alumnos, mientras que solo 34 por ciento de los colegios comentó que tenía calles y avenidas amplias, así como estacionamientos accesibles.

El restante 66 por ciento señaló que el entorno urbano no facilitaba la llegada de los niños a la escuela. Indicó que 100 por ciento de los casos respondió que las autoridades de la Secretaría de Transporte y Vialidad del GDF no se habían puesto en contacto para la operación del programa vial para el regreso a clases.

Señaló que es importante impulsar el Programa de Transporte Escolar como uno de los medios para el mejoramiento vial en horas de mayor conflicto; no obstante, agregó que no puede conservar su característica de "obligatoriedad", impuesta por el gobierno anterior. **M**

MILENIO

| | | |
|----------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 19/08/13 | POLÍTICA | 10 |

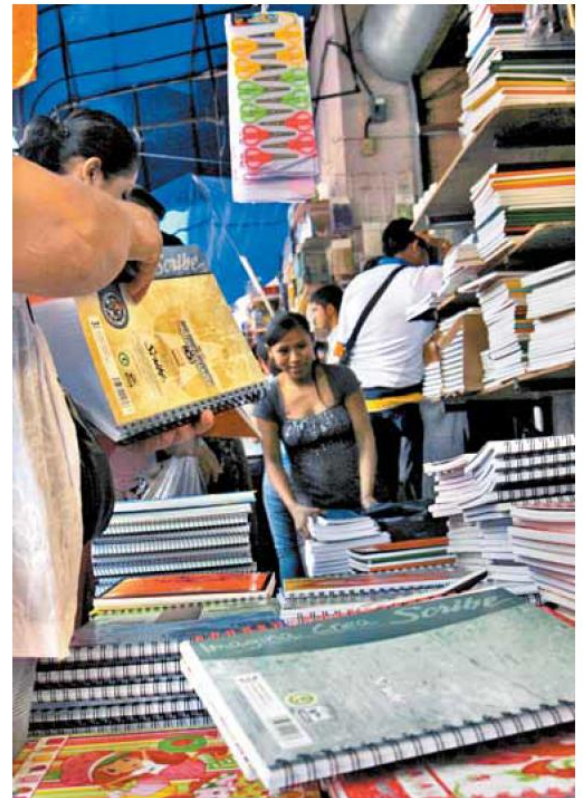
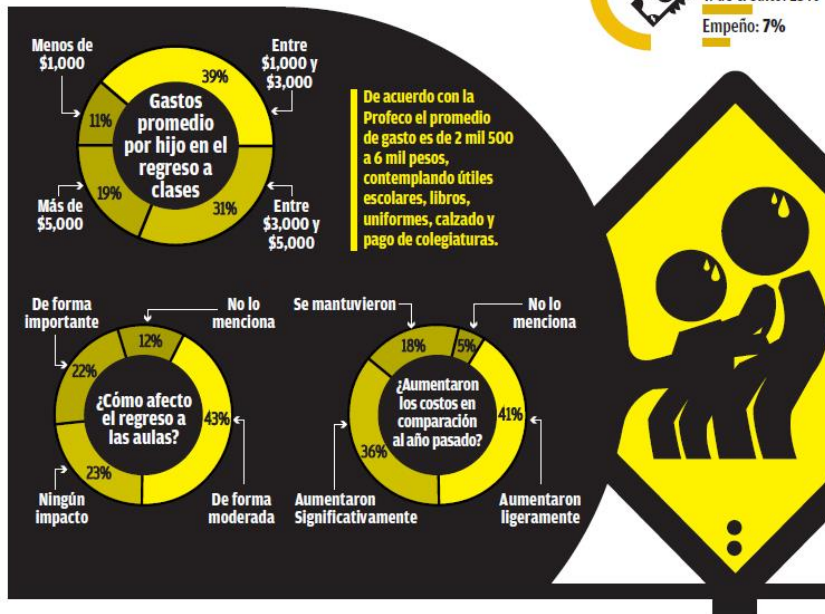
PARA PAGAR REGRESO A CLASES, 36% RECURRE A ENDEUDAMIENTO

► Una de las inversiones más importantes a realizar en el año es la destinada al regreso a la escuela.



Cinco de cada 10 profesionistas destinan más de 3 mil pesos

Además del sueldo, estos gastos fueron parcialmente pagados:



El fin de semana los padres de familia realizaron las últimas compras.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 8 |

Vuelven hoy a clases 30.5 millones de alumnos de nivel básico y medio

Cecilia Higuera

Este lunes se espera que inicien clases alrededor de 26 millones de alumnos y 1.2 millones de profesores de educación básica de escuelas tanto públicas como privadas del país; comienzan el ciclo escolar 2013-2014, que concluye el 15 de julio del 2014.

Con base en el nuevo calendario escolar han quedado establecidos 200 días de clases para los educandos, tal como lo indica el artículo 51 de la Ley General de Educación, en el que se contemplan dos periodos vacacionales, 15 días más de suspensión de clases, por días festivos y reuniones del consejo técnico escolar.

Asimismo, la SEP señaló que también inician clases más de 4.5 millones de alumnos, 290 mil docentes y directivos de educación media superior en más de 16 mil planteles educativos todo el país de 30 tipos distintos de instituciones.

De los estudiantes de nivel medio superior, alrededor de un millón 800 mil jóvenes son de nuevo ingreso, quienes se integrarán a alguna de las más de 30 tipos de instituciones educativas federales, estatales, autónomas y particulares que abrirán sus puertas.

Para los estudiantes de educación básica, el primer periodo de vacaciones es el de invierno, que comienza el 20 de diciembre y concluye el 6 de enero, para reanudar clases el martes 7 de enero.

Las vacaciones de Semana Santa inician el lunes 14 de abril y concluyen el viernes 25 del mismo mes, para reanudar clases el lunes 28.

En cuanto a los días festivos, se contemplan cinco "finés de semana largos", con lo que se suspenderán clases el lunes 16 de septiembre, lunes 18 de noviembre (por el aniversario de la Revolución el día 20).

Asimismo, para el próximo año, no habrá clases el lunes 3 de febrero (aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos), lunes 17 de marzo (por el 18, Día de la Expropiación Petrolera), lunes 5 de mayo, (por el día 5, aniversario de la Batalla de Puebla), además de 1 de mayo, Día del Trabajo, y el 15, Día del Maestro.

A estos siete días de descanso obligatorio, hay que sumar otros ocho días más, es decir, el último viernes de cada mes, cuando los maestros suspenden clases a fin de llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico Escolar.

Además, el periodo de preinscripciones para preescolar, primer grado de primaria y de secundaria para el ciclo escolar 2014-2015, se llevará a cabo del 4 al 17 de febrero del próximo año.

LA **CRÓNICA** DE HOY

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 8 |

La Semana Nacional de Evaluación se realizará del 16 al 20 de junio, en tanto que las vacaciones de verano, por fin de cursos, serán del 16 al 31 de julio de 2014.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PP | 12-15 |

Empiezan clases con 88 errores graves en libros de texto

Jaquelin Coatecatl, Néstor Jiménez, Yared de la Rosa y Susana Guzmán

Son 151.3 millones de ejemplares que editó la SEP en los meses de junio y agosto de 2012. Padres de familia, organizaciones y legisladores exigen que se sancione a los responsables págs.

Los niños que vuelven hoy a clases se encontrarán con que sus nuevos libros de texto tienen 117 errores graves, algunos ortográficos como “ocaciona” en vez de “ocasiona” o “precausión”, en vez de “precaución”, aunque también los hay de precisión en nombres o fechas.

Por ejemplo, el nombre del escritor Haruki Murakami, a quien se identifica como “Jakuri Muramaki”; la ubicación de Tulum, que según los editores está en Yucatán y no en Quintana Roo, o que el dato de que los juegos Olímpicos de Londres fueron en 1984, cuando en realidad se efectuaron en 1948.

En una revisión de 25 de los 42 libros de texto, La Razón localizó 88 de los 117 errores calificados de “imperdonables” por el actual titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Entre las fallas ortográficas se encontraron “contrarrestan”, en lugar de “contrarrestan” y “arrollo” en vez de “arroyo”, y problemas de acentuación en palabras como “apunto”, usada en lugar de “apuntó”, “volteó” en vez de “volteo” y “papas” en vez de “papás”.

También se identificaron palabras mal escritas aparentemente por descuido: “bibioteca” (sin una “l” para que pueda decir biblioteca), contactoo (con una “o” de más), “contrubuyen” (con una “u” en vez de una “i”), “el emento” (con un espacio intermedio que modifica la palabra “elemento”) o respirarimos (sin acento en la segunda “i” y sin una “a” para que diga “respiraríamos”).

Se hallaron “Explarán” en lugar de “explicarán”, o “fui” en lugar de “fue”.

Incluso en la presentación, en las primeras páginas de los volúmenes, se puso que la colección está “conformada por de los libros”.

Los ejemplares revisados por La Razón en los que se encontraron erratas son: Constitución, Matemáticas 1 y 3, Español 3 y 5, Español lecturas 3 y 6, Educación física 3 y 4, Historia 4, y 5, Ciencias Naturales 3, 4, 5 y 6, Historia 5 y 6, Geografía 6, Distrito Federal 3 y Atlas de México.

La elaboración de los libros, impresos en junio y agosto de 2012, corrió a cargo de la dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública, área que, de acuerdo con el presupuesto de Egresos de la Federación, contó con dos mil 446 millones 231 mil 249 pesos.

En 2012, María Edith Bernáldez Reyes fue directora general de Materiales Educativos, contratada por el entonces subsecretario de Educación Básica, Fernando González.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PP | 12-15 |

En total son 151.3 millones de libros de 42 asignaturas de primaria que se entregarán a partir de hoy.

Para muestra...
Explicación de cada uno de los errores hallados; en rojo el error, en negro, la forma correcta.

Constitución
Cuarto grado

OMISIÓN DE LETRA
~~formado~~ **formando**
El error consiste en omitir la letra en una de las palabras del párrafo, algo conocido como "dedazo".

Constitución
Cuarto grado

LETRA DE MÁS
~~su propio un~~ **su propio**
En la frase su propio gobierno, se agrega la palabra "un", lo que deja la frase confusa y errónea.

Constitución
Cuarto grado

ORTOGRAFÍA
~~presidente~~ **Presidente**
En el mismo párrafo mencionada en los ejemplos 1, 2 y 3, se usa el concepto Presidente en minúsculas.

Matemáticas
Primer grado

ORTOGRAFÍA
~~llego~~ **llegó**
El contexto de la frase es una conjugación en pasado, por tanto el "llegó" debe acentuarse en la última sílaba.

Matemáticas
Primer grado

REPETICIÓN INNECESARIA
~~digito~~ **dígito**
Se reitera la palabra dígito en una misma línea, lo que resulta inútil para la comprensión del concepto.

Matemáticas
Primer grado

ORTOGRAFÍA
~~empate gana~~ **empate, gana**
En la línea se hace necesaria la coma, al momento de especificar, "si hay empate, gana quien".

Matemáticas
Tercer grado

OMISIÓN DE LETRA
~~escola~~ **escolar**
Al hacer referencia a la comunidad escolar, por "dedazo" se omite la letra "r" al final de la palabra.

Español
Tercer grado

ORTOGRAFÍA
~~conformada de~~ **conformada por**
Se usa equivocadamente la conjunción "de", cuando la forma adecuada es la conjunción "por".

Español
Tercer grado

DATO EQUIVOCADO
~~29 letras~~ **27 letras**
Al hacer una pregunta sobre el alfabeto, se dice que éste se compone de 29 letras, cuando son 27.

Español Lecturas
Tercer grado

PUNTUACIÓN
~~Al público.~~ **Al público)**
Se pone un punto final dentro de un paréntesis, cuando el uso correcto sería fuera de éste para un punto y seguido.

Español Lecturas
Tercer grado

PUNTUACIÓN
~~conservar.~~ **conservar**
Se coloca el punto final antes de las comillas, cuando debe utilizarse después de las comillas.

Español Lecturas
Tercer grado

PUNTUACIÓN
~~igool...~~ **igool!**
Se colocan tres puntos suspensivos para la expresión goooool!, cuando el signo de admiración ya es suficiente.

Educación Física
Tercer grado

OMISIÓN DE LETRA
~~biblioteca~~ **biblioteca**
Se elimina la letra "l" dentro de la palabra, quedando mal escrita.

Educación Física
Tercer grado

POBREZA DE LENGUAJE
~~motriz~~ **motrices**
En un mismo párrafo se utiliza el concepto de motricidad, cuando pudiera emplearse un sinónimo.

Educación Física
Cuarto grado

ORTOGRAFÍA
~~de dónde~~ **de donde**
Cuando se usa el sustantivo no es necesario el acento en esta respuesta implícita "la fuente de donde".

Educación Física
Cuarto grado

ORTOGRAFÍA
~~fisicomotrices?~~ **fisicomotrices**
Por tratarse de una palabra compuesta de dos, se omite el acento, ya que se vuelve prosódico.

Historia
Cuarto grado

USO INDISCRIMINADO
~~Tenochtitlan~~ **Tenochtitlan**
Por el uso en la materia de historia Tenochtitlan no se acentúa, pero en los libros se usa de las dos formas.

Historia
Cuarto grado

USO INDISCRIMINADO
~~Tenochtitlan~~ **Tenochtitlan**
En un mismo libro, de una página a otra se usa el concepto sin acentuar, lo que causa confusión de su uso correcto.

La Razón

razon.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | PP | 12-15 |

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
párrafo entero párrafo entero
Al explicar las diferencias de género masculino y femenino, la redacción resulta incongruente y poco clara.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
consta del consta de:
Al hablar del aparato respiratorio se habla de "otros beneficios", pero no se escribe cuáles son.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
párrafo entero párrafo entero
Al hablar del aparato respiratorio se habla de "otros beneficios", pero no se escribe cuáles son.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
inhala por la nariz por la nariz
Se usa en exceso un concepto cuando es innecesario, si sólo es suficiente con la palabra correcta.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
ingiere por la boca por la boca
Se usa en exceso un concepto cuando es innecesario, si sólo es suficiente con la palabra correcta.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
si no se les son usadas si no se usan
Se envía la redacción al emplear palabras de más en un concepto simple.

Ciencias Naturales
Cuarto grado



REDACCIÓN
nos lastimamos a nosotros mismos nos lastimamos
Se envía la redacción al emplear palabras de más en un concepto simple.

Historia
Quinto grado



ORTOGRAFÍA
hora.
Se utiliza un punto antes de las comillas de una frase textual, cuando debe ser después de éstas.

Ciencias Naturales
Quinto grado



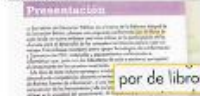
PALABRA DE MÁS
por de libros por libros
Se coloca por error la conjunción "de" al escribir "confirmada por libros", lo que es incorrecto.

Ciencias Naturales
Quinto grado



ACENTUACIÓN
bulimia.
Se coloca un punto después de una coma, lo que es equivocado.

Español
Quinto grado



PALABRA DE MÁS
por de libros por libros
Se coloca por error la conjunción "de" al escribir "confirmada por libros", lo que es incorrecto.

Español
Quinto grado



ORTOGRAFÍA
cuáles? ¿cuáles?
Se olvida colocar el signo de interrogación en la pregunta "¿cuáles?"

Español Lecturas
Quinto grado



ORTOGRAFÍA
padilla
Por ser un apellido debe ir en mayúsculas y en el índice se escribe en minúsculas.

Español Lecturas
Quinto grado



EDICIÓN
García García
Por el estilo que se maneja en el índice todos los autores se colocan en cursiva, pero García no está en ese estilo.

Historia
Sexto grado



REDACCIÓN
descendente ascendente
Al hacer la explicación de la antigüedad de unos vestigios se hace de forma descendente, cuando es a la inversa.

Historia
Sexto grado



USO CASTELLANO
Gizeh
Se habla de las pirámides en Egipto, cuando la forma correcta sería Giza.

Historia
Sexto grado



PUNTAJACIÓN
época India época, India
Se hace necesaria la coma para dividir los dos conceptos en el texto.

Ciencias Naturales
Sexto grado



ORTOGRAFÍA
contrarrestan contrarrestan
Está mal escrita la palabra.

Ciencias Naturales
Sexto grado



ORTOGRAFÍA
ocasiona ocasiona
Está mal escrita la palabra.

Ciencias Naturales
Sexto grado



ORTOGRAFÍA
contactoo contacto
Está mal escrita la palabra.

Ciencias Naturales
Sexto grado



REDACCIÓN
explicarán explicarán
Está mal escrita la palabra.

Ciencias Naturales
Sexto grado



REDACCIÓN
papely PET, papel y PET,
Se juntan dos palabras, en un "dedazo".

Ciencias Naturales
Sexto grado



REDACCIÓN
Albanense albanense
Se usan las mayúsculas en una palabra que no las requiere.

Ciencias Naturales
Sexto grado



REDACCIÓN
rayos de luz rayos de luz
Se cambia la "o" por la "a" en la palabra rayos, cuando por el contexto del tema. El correcto es "rayos de luz".

Ciencias Naturales
Sexto grado



REDACCIÓN
junto Junto
Se utiliza la palabra en minúsculas, cuando por ser inicio de párrafo debe ir en mayúsculas.

Español
Sexto grado



REDACCIÓN
sucesos acaecidos sucesos
Al emplear la repetición de una palabra no se gana más en la comprensión de la frase.

Español
Sexto grado



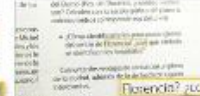
REDACCIÓN
san Pedro San Pedro
Por ser un nombre propio debe utilizarse en mayúsculas.

Geografía
Sexto grado



REDACCIÓN
pregunta mal planteada pregunta mal planteada
Las instrucciones para el alumno no son claras.

Geografía
Sexto grado



PUNTAJACIÓN
Florenzia? ¿con Florenzia? ¿con
Por ser dos preguntas continuas, se debe utilizar una coma para separarlas o la letra de inicio en mayúsculas.

Geografía
Sexto grado



REDACCIÓN
África del Norte África del norte
Por referirse a los puntos cardinales y no al nombre propio de un país o continente, debe ir en minúsculas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | MÉXICO | 14 |

Mexicanos Primero exige que las fallas no queden impunes

Néstor Jiménez

Al organismo se suma la Unión Nacional de Padres de Familia; reclaman a responsables dar cuentas a la autoridad

Los responsables de los 117 desaciertos y errores ortográficos en los libros de texto gratuito para el ciclo escolar 2013-2014, no deben quedar impunes, manifestó David Calderón Martín del Campo, director general de Mexicanos Primero.

“Es un hecho terrible”, no sólo hay errores ortográficos, sino también imprecisiones en cálculos de libros de matemáticas, así como ideas que son desajustadas para la realidad del alumno”, precisó Calderón Martín del Campo, en entrevista radiofónica, el pasado 19 de julio.

“Es una impunidad latente. Cuando hay cambio de administración, lo hay de programas y de enfoques. Se dice: ‘no hicimos bien las cosas’, pero no se establecen responsabilidades. El hecho de que esto quede impune acaba por minar la confianza, incluso para la presente administración”, agregó el titular de la iniciativa independiente, quien pidió aplicar las medidas necesarias para evitar que estas fallas se vuelvan a presentar.

Sobre este mismo asunto, integrantes de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) anunció que pedirá a la SEP una copia del material de educación básica para realizar su propia revisión y exigir los arreglos pertinentes.

“Es muy lamentable (el hecho) porque se está hablando de los libros que son únicos y obligatorios para los niños, (además de) deplorable porque no se podían sustituir sin que esto afectara fuertemente a la economía del país, porque el tiraje que se hace es bastante”, señaló la presidenta de la UNPF, Consuelo Mendoza.

Dijo que la educación podría verse afectada si los maestros no están calificados, ya que serán ellos los obligados de explicar y de corregir los errores entre los estudiantes. Instó a los padres de familia a promover la lectura en sus hijos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 4 |

> El portal servirá para que los padres de familia puedan conocer y comparar los resultados de las escuelas de sus hijos.

Lanzan plataforma educativa

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) lanzará una plataforma educativa para que los padres de familia de las escuelas públicas y privadas del País conozcan la escuela de sus hijos, la comparen, califiquen y mejoren.

Se trata del portal mejoratuescuela.org que se dará a conocer hoy como una herramienta para que los padres de familia tengan información accesible sobre las escuelas y el desempeño educativo de sus hijos, detalló Alexandra Zapata coordinadora del proyecto en el IMCO.

La plataforma, dijo, incluye la base de datos desde preescolar hasta bachillerato para que comparen los resultados de las evaluaciones de que han obtenido cada plantel a partir en la prueba ENLACE que aplica la SEP.

Sonia del Valle



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 6 |

Arranca en escuelas entrega de lentes

Antonio Baranda

Con el inicio de clases, también arranca hoy el Programa de Detección Oportuna de Problemas de Aprendizaje del Gobierno federal, que consiste en la entrega de lentes gratuitos a alumnos de primaria con problemas visuales.

La Secretaría de Gobernación, en coordinación con la SEP y la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor, prevé entregar alrededor de 576 mil lentes durante el ciclo escolar, con la finalidad de frenar la deserción escolar y pre-

venir el delito.

En esta primera etapa del programa se atenderá al total de escuelas públicas de nivel primaria ubicadas en las 57 demarcaciones prioritarias de la estrategia nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia.

El cálculo se hizo en función del número total de alumnos por estado –tomando en cuenta sólo los planteles de las demarcaciones seleccionadas– y el porcentaje de estudiantes que, estiman, requerirá de lentes (12.7 por ciento).

Las entidades donde se entregarán más anteojos serán Jalisco, Nuevo León, el Estado de México, Distrito Federal, Baja California y Chihuahua, según estimaciones de la Segob y la SEP.

Los anteojos que se entregarán a los alumnos, cuya fabricación se hará en Baja California, serán no solamente atractivos y al gusto de cada alumno, sino también ultrarresistentes y coloquialmente denominados “a prueba de niños”.

El programa de lentes gratuitos costará 97 millones de pesos (170 pesos por cada unidad) durante el presente ciclo escolar, y será costado en partes iguales por la Federación, autoridades locales y la Fundación Ver Bien.

El objetivo general de la subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Segob es que al final de esta Administración, el 100 por ciento de niños que estudia en primarias públicas y tiene algún problema visual, reciba sus lentes gratuitos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | NACIÓN | 10 |

En Bachilleres buscan impedir deserción

Nurit Martínez

De continuar la tendencia de deserción escolar en el Colegio de Bachilleres, uno de cada dos alumnos que este día iniciarán clases —poco más de 23 mil 600 jóvenes— abandonará sus estudios.

Es un "problema de interés público, muy grave, al que no le dimos la atención debida", por lo que la institución iniciará el programa de "alerta temprana" que incluye el envío de mensajes SMS a los padres de los alumnos en situación de riesgo, aseguró Sylvia Ortega Salazar directora de ese sistema de bachillerato.

La alerta vía telefónica se hará para quienes falten más de dos clases, y esto coincide con el programa Yo No Abandono, el primer Movimiento contra el Abandono Escolar de la Educación Media Superior, impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP)

La funcionaria reconoció que la tasa de deserción en el Colbach es de 22%, "la más alta de los subsistemas que operan en la ciudad de México. Eso quiere decir que terminan un poquito menos de 40% de los que ingresan y ésta cifra está un poco por encima de los promedios nacionales". En este momento ingresan "43 mil 671 estudiantes, si nada cambiara, en el siguiente ciclo tendríamos poquito más de 20 mil (alumnos)".

La directora del Colegio que tiene presencia en la zona metropolitana afirmó que en la capital del país, en los altos niveles de deserción "nos estamos jugando la viabilidad de la ciudad de México", debido a que si los jóvenes no salen adelante, es incierto el futuro que les espera.

Ortega Salazar, integrante del Consejo Técnico Asesor del Programa de EL UNIVERSAL ¿Cómo vamos, Ciudad de México?, señala que "necesitamos quitarles a los jóvenes esa sensación de que entrar a la preparatoria o a la universidad es lo de los más difícil", como dice la Primera Encuesta de Percepción Ciudadana de Calidad de Vida en la Zona Metropolitana, promovida por este diario.

Atribuye que hay un "efecto ciudad y un efecto Bachilleres" en los altos índices de abandono de la escuela por parte de los jóvenes. Señala que la ciudad de México es de las entidades de más alta deserción "con independencia del decil de ingreso al que pertenece el estudiante". Se ve deserción en las clases medias y altas, tanto en las familias con carencias o con mayores ingresos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | CAPITAL | 30 |

Es la primera gran obra pública del GDF, señala Mara Robles

Arranca el programa SaludArte en 100 escuelas públicas de la capital

Alejandro Cruz

En este ciclo escolar se pondrá en marcha en 100 escuelas del Distrito Federal la fase piloto del programa SaludArte, con el esquema de jornada ampliada, en el que de 14:30 a 17:30 los alumnos recibirán clases de danza, teatro, música y canto, así como educación física, además de que el gobierno capitalino se hará cargo de su alimentación dentro de los centros escolares.

Para la titular de la Secretaría de Educación local, Mara Robles Villaseñor, se trata de “la primera gran política pública” del gobierno de la ciudad en materia de educación básica. Aclaró que no se trata de un programa asistencial para repartir comida con propósitos corporativos, clientelares o electorales.

En entrevista dijo que los planteles donde se aplicará esta estrategia durante todo el ciclo escolar son las que se encuentran en zonas de mayor marginación y tienen los niveles más bajos de aprovechamiento en todo el Distrito Federal, principalmente en delegaciones como Iztapalapa y Gustavo A. Madero.

SaludArte, dijo, se realizará exclusivamente con recursos del gobierno local, y aunque para alimentar a los 30 mil alumnos que se espera participen en el mismo se prevé un presupuesto de más 50 millones de pesos, “si no nos hacíamos aliados de la SEP (Secretaría de Educación Pública) ellos tampoco iban a aceptar que nosotros teníamos derecho a ayudar a mejorar la calidad de la educación”.

Pero, advirtió, de tener éxito el modelo propuesto, se requerirá que el gobierno federal aporte recursos para continuar con esta estrategia en todas las escuelas de la ciudad de México.

El programa empieza hoy, aunque durante las primeras dos semanas se llevará a cabo una campaña de difusión del mismo en los planteles seleccionados, con el propósito de que los padres de familia lo conozcan, inscriban a sus hijos y den su consentimiento para que permanezcan más horas en la escuela.

SaludArte es resultado de un convenio de colaboración entre la SEP y el gobierno capitalino, firmado el 12 marzo pasado, para lo cual se capacitó a 500 maestros por la organización Conarte, pero según el número de niños que se inscriban será el de profesores que serán contratados.

La alimentación, agregó, será balanceada y para tal efecto se contó con la asesoría del Instituto Nacional de Nutrición, la Secretaría de Salud local y chefs de reconocimiento internacional. Además, el DIF-DF entregará desayunos escolares.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | CAPITAL | 30 |

El propósito, dijo Robles, es que con esas actividades las habilidades cognitivas y sicoafectivas de los niños mejoren para que estén en óptimas condiciones para el proceso de enseñanza aprendizaje formal. “Lo que espero es que los niños sean más felices, que estén más seguros de sí mismos, sepan cuidar sus cuerpos, sepan elegir y tomar decisiones”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | NACIÓN | 16 |

Abandono de aulas predomina en 8 estados

Nurit Martínez

Los estados de Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Coahuila, Querétaro, Nuevo León, Distrito Federal y Guanajuato concentran a la mayor cantidad de niños y jóvenes que abandonan la escuela en el país, de acuerdo con los indicadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Las mayores tasas de la deserción están en el bachillerato, en donde el estado de Nuevo León acumula hasta 22 jóvenes de cada cien alumnos que abandonan la escuela, o el Distrito Federal en el que 18% de los jóvenes están en riesgo de dejar de estudiar.

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) asegura que en el bachillerato "no le hemos dado al clavo" por ello, junto con la secundaria, tienen los más altos niveles de deserción.

En ambos casos —explica—, se requiere que la escuela se conecte con la realidad de los jóvenes y describir cuáles son los contenidos básicos, regionales o locales que deben aprender.

Al arrancar el ciclo escolar, el programa Yo No Abandono buscará desplegar una serie de medidas para retener a los jóvenes en este nivel educativo, que incluye seis programas de becas.

Además, para prevenir la deserción de 650 mil estudiantes de bachillerato en este ciclo escolar la SEP recomendó que en cada una de las escuelas se apliquen encuestas para detectar riesgos como embarazos tempranos, acoso, violencia escolar, bullying, robos, amenazas, hostigamiento, la presencia de sustancias adictivas, cuchillos o armas de fuego al interior de las aulas.

En la Encuesta para la detección de problemas de convivencia la SEP pide aplicar entre los estudiantes 14 preguntas en las que los jóvenes determinarán si recibe insultos o se burlan de él o de alguno de sus compañeros y si eso ocurre con frecuencia.

Se les preguntará a los alumnos si reciben amenazas y son hostigados por sus compañeros de manera verbal o por medios electrónicos También se busca con esta herramienta identificar si hay peleas a golpes y si son regulares.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | NACIÓN | 3 |

Gana IFAI carrera contra la opacidad

De 55 amparos resueltos en 2012, en 30 se impuso ante entidades públicas

Alberto Morales

En 2012 se interpusieron 41 juicios de amparo y una demanda de nulidad ante un tribunal administrativo, por particulares y una dependencia federal, respectivamente, en contra de resoluciones del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

De acuerdo con el décimo informe de labores del órgano garante del derecho de acceso a la información, el año pasado se resolvieron 55 amparos; 30 de estas sentencias fueron favorables al IFAI y las 25 restantes desfavorables.

Las principales causas para las sentencias desfavorables al instituto fueron la vulneración de la garantía de audiencia de los terceros interesados durante la sustanciación del recurso de revisión, la fundamentación y motivación insuficientes, según los juzgadores, de las resoluciones emitidas por el IFAI y, en algunos casos, el pronunciamiento o la carencia de una búsqueda exhaustiva en las resoluciones de los recursos de revisión.

Desde la creación del IFAI en 2003 hasta diciembre de 2012 se han presentado 51 demandas de nulidad en contra de resoluciones emitidas por el instituto; 11 de ellas han sido interpuestas por particulares, una por la Comisión de Agua del Estado de Veracruz, 38 por dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) y, la última, promovida por un particular en contra de una resolución de este instituto.

En 2012 se detectó en la página electrónica del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa que Pronósticos para la Asistencia Pública promovió un juicio contencioso administrativo federal contra una resolución del IFAI.

Incremento en solicitudes

El informe detalla que el año pasado, el número de solicitudes de información a las dependencias y entidades de la administración pública federal fue de 131 mil 154, lo que representó un incremento de 6.4% con respecto a 2011, cuando se registraron 123 mil 293.

"Tales cifras confirman la confianza de los usuarios del derecho de acceso a la información y la protección de los datos personales en el instituto, así como la consolidación de estos derechos fundamentales a diez años de la promulgación de la Ley", según el informe presentado.

En el caso de los recursos de revisión, el año pasado se interpusieron mil 300 recursos de revisión a solicitudes de acceso y corrección de datos personales, lo cual representa un incremento de 46.4% en comparación con el año anterior, cuando se recibieron 888 recursos.

De acuerdo con el instituto, el tiempo promedio de respuesta a las solicitudes de corrección de datos personales fue de 11.7 días hábiles; mientras que para las de acceso a datos personales de 10.8 días hábiles. En el caso de las solicitudes de información pública, el promedio de tiempo de respuesta fue de 13.6 días.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es la institución que mayor número de solicitudes de información recibió en 2012, con 34 mil 512, cifra 22.1% superior respecto del año previo, cuando ingresaron 28 mil 261 solicitudes.



TRANSPARENCIA. Tres de los comisionados del IFAI, durante una sesión de trabajo. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | NACIÓN | 3 |

La dependencia que ocupó el segundo lugar fue la Secretaría de Educación Pública con cinco mil 378 requerimientos de acceso a la información y en tercer lugar se ubicó el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) con cuatro mil 333.

Le siguen la Secretaría de Salud federal con tres mil 941 y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con tres mil 146 solicitudes.

Capitalinos, los que más preguntan

El informe advierte que parte de las solicitudes de información se originaron en el DF (46.4%) y el Estado de México (15.6%). Mientras que Jalisco fue la tercera entidad con más solicitudes, al recibir 3.6%; Puebla ocupó el cuarto lugar con 2.7%.

El documento del IFAI explicó que las solicitudes que particulares ingresaron desde el extranjero se redujeron ligeramente por cuarto año consecutivo, de 0.7% a 0.6%.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 4 |

Exigen rehacer la ley docente

Sonia del Valle

La Ley General del Servicio Profesional Docente requiere una reingeniería total, expresó Jorge Javier Romero, vocero de la Coalición Ciudadana Muévete por la Educación.

“La iniciativa no crea un verdadero sistema profesional do-

cente que gestione la carrera del maestro, sino un sistema de plazas administrado sólo a partir del ingreso y el despido de los profesionales de la educación”, dijo.

En conferencia de prensa, las organizaciones que conforman la iniciativa 10 por la Educación, hicieron un llamado a los legisladores para detener la aprobación de la iniciativa, reelaborar otro pro-

yecto de ley, y aprobarlo en el periodo ordinario de sesiones que arranca el 1 de septiembre.

Romero destacó que la iniciativa que envió la Secretaría de Educación Pública al Congreso y que comenzará a discutirse en la Cámara baja, no prevé un sistema nacional de profesionalización docente sino la creación de 32 sistemas de gestión de plazas,

uno por cada entidad federativa.

“No hay una diferencia entre la carrera profesional de los maestros con la plaza; cuando debería haber un concurso para el ingreso al Servicio Docente, y un segundo examen para la asignación de la plaza”, señaló.

Romero aseguró que se requiere un Servicio Profesional Docente similar al del Servicio Exterior Mexicano.

Lamentó que la propuesta que envió la SEP promueve la discrecionalidad en la asignación de las plazas que seguirán estando en manos de las autoridades educativas de los Estados y de los líderes sindicales.

Señaló que la iniciativa también confunde profesionalizar con evaluar a los maestros.

“No se puede tomar ambos términos como si fueran sinónimos: evaluar no es profesionalizar”, expresó.

Sobre la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Milagros Fernández del Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE), así como Francisco Landeros de Suma por la Educación, señalaron que la iniciativa debe ser aprobada en sus términos, pues se trata de un avance.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | CAPITAL | 30 |

Comienza hoy el ciclo escolar 2013-2014 en planteles de preescolar, primaria y secundaria

Vigilarán 26 mil 400 policías a un millón 550 mil estudiantes

Estarán apoyados por 2 mil 640 vehículos y dos helicópteros Cónдор

Dos mil 200 agentes de tránsito regularán la circulación en cruces conflictivos

Resguardarán 8 mil inmuebles

Laura Gómez y Mariana Suárez

Con motivo del comienzo del ciclo escolar 2013-2014, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) aplica un dispositivo de seguridad en el que participan 26 mil 400 policías, apoyados con 2 mil 640 vehículos.

En planteles de educación secundaria, primaria y preescolar se desplegaron elementos de la policía metropolitana, así como de la policía sectorial, apoyados con dos helicópteros del Agrupamiento Cónдор.

Dos mil 200 elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito regularán el tránsito en cruces conflictivos e inhibirán el estacionamiento indebido en doble o triple fila en las inmediaciones de los planteles con mayor problemática de maniobra de ascenso y descenso, así como en las más de mil 129 intersecciones conflictivas de la ciudad.

Con lo anterior, la dependencia informó que se cubrirán más de 8 mil planteles de la Secretaría de Educación Pública federal y local, así como instituciones educativas particulares, para vigilar las rutas del transporte público que abarcan los planteles escolares.

Las tareas de vigilancia se extenderán a las 195 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC), estaciones del Sistema del Transporte Metrobús, Tren Ligero, rutas del Servicio de Transportes Eléctricos y de transporte de pasajeros.

En este escenario, la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la ciudad de México (Canacope) llamó a las autoridades capitalinas a que los operativos por el regreso a clases sean permanentes y coordinados con las autoridades de los planteles educativos, para evitar conflictos viales, aplicación de multas o envíos al corralón.

El retorno de un millón 550 mil estudiantes de educación básica en escuelas públicas y privadas, señaló, genera importantes conflictos viales en los horarios de ingreso y salida de los alumnos de los diferentes centros educativos, ante la falta de lugares de estacionamiento y ahora la colocación de parquímetros en colonias como la Roma y la Condesa.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | CAPITAL | 30 |

Los directivos escolares, sin embargo, no son considerados por las autoridades en la instrumentación del programa vial de regreso a clases para hacerlo más eficiente, favorecer la movilidad y evitar la imposición de sanciones por estacionarse en doble fila o no respetar el Reglamento de Tránsito Metropolitano, indicó.

Por lo que toca a las delegaciones políticas, éstas implementarán diferentes acciones con motivo del regreso a clases.

En Tlalpan se atenderán “puntos conflictivos”, como la glorieta de Huipulco, la avenida San Fernando y el cruce de División del Norte y Acoxta; en Benito Juárez la atención se centrará en avenidas como Amores, Gabriel Mancera, Nicolás San Juan y el Eje 8 Sur, en la colonia Del Valle.

Las acciones en materia de vialidad se realizarán en conjunto con la policía capitalina. En algunos casos, como Iztapalapa, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza, los despliegues para agilizar la circulación vehicular contarán con el apoyo de elementos de la policía auxiliar contratados por la demarcación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 19/08/13 | METRÓPOLI | 1 |

Resguardan regreso a clases 26 mil policías

Hilda Escalona

La Secretaría de Seguridad Pública del DF implementa desde las 06:00 horas un operativo con motivo del regreso a clases este 19 de agosto, en el que participarán 26 mil 400 policías apoyados con 2 mil 640 vehículos.

Entre los principales puntos conflictivos por el regreso a clases se encuentran: las delegaciones Benito Juárez en calles de la colonia Nápoles, Del Vale y Del Valle Sur; en Cuajimalpa, está en la zona de El Yaqui; en Coyoacán, en Xotepingo; en la Gustavo A. Madero el tráfico se ubicará en Lindavista, Ticomán y en Quiroga; en Magdalena Contreras, en San Jerónimo; en Tlalpan, en Coapa y Huipulco; Cuauhtémoc, en la colonia Roma; en Álvaro Obregón, en San Ángel, y en Xochimilco, en La Noria.

En dichas delegaciones y colonias se ubican por lo menos 34 escuelas particulares, donde se registra el mayor caos vial a la hora de la entrada y salida de los alumnos.

Vialidades como Viaducto, Periférico, Constituyentes, Tlalpan, Circuito Interior, Chapultepec e Insurgentes son algunas arterias donde año con año se incrementa el flujo vehicular.

El objetivo de la dependencia es resguardar la integridad física de estudiantes, padres de familia, personal docente y administrativo en más de ocho mil planteles escolares públicas y privadas en el Distrito Federal, así como para garantizar el orden y agilizar el tránsito con motivo del inicio de clases para el ciclo lectivo 2013-2014.



A ESTUDIAR. En más de ocho mil escuelas del DF inicia el ciclo 2013-2014. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

La corporación policiaca informó que la acción preventiva se aplicará en dos etapas: en planteles de Educación Secundaria y planteles de Educación Primaria y Preescolar, con el despliegue de elementos de la Policía Metropolitana, así como de la Policía Sectorial, apoyados con dos helicópteros del Agrupamiento Cóndores.

En el dispositivo participarán dos mil 200 uniformados de la Subsecretaría de Control de Tránsito, quienes se encargarán de regular el tránsito en cruces conflictivos e inhibirán el estacionamiento en doble o triple fila en las inmediaciones de los planteles con mayor problemática, así como en las más de mil 129 intersecciones conflictivas de la ciudad.

Los elementos también vigilarán las 195 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro, estaciones del Sistema del Transporte Metrobús, Tren Ligero, rutas del Sistema de Transportes Eléctricos y de transporte de pasajeros.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 8 |

El CEESP plantea cinco puntos para leyes secundarias educativas

Lindsay H. Esquivel

Las cúpulas empresarial y patronal se pronunciaron porque leyes secundarias que se aprueben en materia de educación cumplan con los requisitos mínimos que demanda el desarrollo nacional.

Por un lado, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) planteó cinco aspectos que deberían contener dichas leyes para que la reforma educativa sea realmente eficiente, como evaluación universal docente, y que el Estado recupere la rectoría del sector educativo en materia de selección, permanencia y estímulos para los profesores.

“No hay razón para que el sindicato ejerza esta virtud cuando el Estado es el responsable principal de la calidad de la educación”, dijo.

Además, para el organismo empresarial, las escuelas deben gozar de una mayor autonomía de gestión, con el objetivo de mejorar constantemente su operación y ser propositivos en materia de propuestas para mejorar las prácticas pedagógicas con el fin de garantizar el mayor aprendizaje.

También propone una ampliación de los espacios de participación de los padres de familias y la sociedad en el sistema educativo y en los asuntos escolares es fundamental.

Y por último, consideró importante que se conforme un sistema nacional de información y comunicación que tenga como función tener informada a la sociedad acerca de los avances y resultados del sistema educativo.

Éxito o fracaso. Mientras, la Confederación Patronal Mexicana (Coparmex) sostuvo que las leyes secundarias determinarán el éxito o no de la reforma constitucional en materia educativa conseguida en febrero pasado. Por ello, expuso que la Ley General de Educación debe incluirse expresamente la definición de calidad y sus componentes, explicando claramente las herramientas para medir y asegurar dicha calidad.

Además, debe establecer la certificación de profesores que imparten educación en instituciones particulares.

Respecto de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, considera que debe enfocarse no sólo a la evaluación docente, sino contemplar igualmente las evaluaciones a los alumnos y, de ser posible, el monitoreo a los padres de familia, por medio de los Consejos Escolares de Participación Social.

El organismo patronal propuso la creación del Instituto de Formación y Desarrollo Docente que asuma responsabilidades en materia de formación, capacitación y desarrollo profesional de los maestros, directivos y personal de apoyo técnico pedagógico a nivel nacional.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 4 |

Afectan medida a más de un millón de alumnos

Para CNTE labores en cinco entidades

► Ofrece Cué apoyo para que se integre a discusión legislativa propuesta de maestros

Antonio Baranda y Sonia del Valle

Los maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no iniciarán hoy el ciclo escolar 2013-2014.

Ayer, la disidencia del magisterio decretó el paro indefinido de labores en las secciones "más consolidadas" de los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal.

Líderes de la Coordinadora estimaron que pararán labores alrededor de 90 mil maestros, de los cuales 75 mil pertenecen a Oaxaca.

Más de un millón de alumnos de nivel básico resultarán afectados por esta decisión que se tomó en su asamblea nacional representativa.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, justificó el paro argumentando que la decisión obedece a la falta de diálogo y acuerdos con las autoridades del Gobierno federal sobre la aprobación en el Congreso de las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

"Estaremos pendientes para que estas iniciativas no pasen.

"Nuestra demanda central sigue siendo la abrogación de la re-

forma a los artículos tercero y 73 constitucionales. Vemos una negativa, cerrazón y falta de respeto de las autoridades en el sentido de atender nuestras propuestas", señaló.

El Gobernador Gabino Cué ofreció a los maestros el apoyo de los legisladores federales oaxaqueños para que se incorpore a la discusión del Congreso de la Unión la iniciativa de reforma a la Ley General de Educación que diseñó el magisterio junto con el Gobierno de Oaxaca.

Lo anterior con la intención de que no paren las actividades educativas en la entidad.

"Exhorto nuevamente a las y los maestros de Oaxaca para regresar a las aulas y honrar el compromiso de ofrecer a la niñez y juventud oaxaqueña una educación digna, profesional y continua, que contribuya a solucionar los fuertes rezagos que en esta materia han inhibido el desarrollo integral de Oaxaca", dijo en un comunicado.

Este lunes comienza la discusión en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados sobre las iniciativas de la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las reformas a la Ley General de Educación.

MOVILIZACIONES

Francisco Bravo, líder de la sección 9 democrática del Distrito Federal, aseguró que ante la falta de diálogo y acuerdos con las autoridades esta semana buscarán

frenar la aprobación de las iniciativas en el Congreso.

"El único camino que tenemos es la movilización, porque primero planteamos ir por la vía legal, y los amparos fueron desechados; al mismo tiempo construimos una propuesta a través de los foros, y no fue tomada en cuenta", expresó Bravo.

"Construimos toda una ruta para la elaboración de una propuesta, con los foros y esperábamos otro planteamiento, pero parece que no hay márgenes de confianza con las autoridades".

En este sentido, Rubén Núñez informó que hoy llegarán

al DF contingentes de maestros de Oaxaca, Veracruz, Tlaxcala, Puebla, Michoacán, San Luis Potosí, Baja California Sur, Coahuila y Chihuahua, para participar en la "Jornada Nacional de Lucha".

Tras señalar que a esta Jornada se sumarán otros movimientos sociales, dijo que los miles de maestros se concentrarán en el Zócalo capitalino -desde primera hora- y se mantendrán por tiempo indefinido.

La SEP informó que hoy regresan a clases 26 millones de alumnos y 1.2 millones de profesores de Educación Básica de escuelas públicas y privadas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | MÉXICO | 16 |

Anuncian movilizaciones en DF

CNTE deja sin clases a más de 2 millones

Maestros de Michoacán aprobaron ayer no arrancar el ciclo escolar; se sumarán hoy a protestas de los de Oaxaca

Yared de la Rosa

Más de dos millones de alumnos no iniciarán el ciclo escolar 2013-2014, debido al paro indefinido que acordaron el pasado sábado integrantes de la CNTE en Michoacán, Oaxaca y Chiapas, como una medida de presión para incorporar sus propuestas en la reforma educativa y Leyes secundarias. La determinación, argumentaron los maestros de la coordinadora, fue el resultado de una consulta interna a sus bases y de un acuerdo de la Comisión Política Estatal del gremio.

Entre las decisiones establecidas, se dio a conocer el traslado a la ciudad de México de 74 mil profesores de Oaxaca pertenecientes a la sección 22 de la CNTE para sumarse a las movilizaciones y exigencias en contra de la evaluación mediante exámenes estandarizados. La determinación tomada por los profesores oaxaqueños dejará sin clases a más de un millón 300 mil alumnos de nivel básico, quienes acuden a 13 mil escuelas ubicadas en 570 municipios del estado.

Ayer, Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la sección 18 de la coordinadora en Michoacán, señaló que al menos nueve mil de los 12 mil planteles que hay en el estado no iniciarán el periodo escolar, afectando a 800 mil alumnos. Advirtió que impedirán el acceso a las oficinas centrales de la Secretaría de Educación en el estado: “(se) bloquearán todas las oficinas que tengan que ver con el sistema educativo estatal”.

Además de la suspensión de labores, anunciaron su traslado al Distrito Federal. “No renunciamos al activismo político en el estado, pero por esta semana, estaremos allá”, detalló el líder de la CNTE local.

El mismo anuncio se dio en Chiapas, mientras que Guerrero se anunció que sí habría clases y sólo enviaría a representantes al DF. El objetivo al abandonar las aulas es ejercer presión en la Cámara de Diputados para que no se aprueben las leyes secundarias en materia educativa, que se discutirán entre 21 al 23 de agosto.

Para el próximo miércoles se prevé que a las movilizaciones se unan maestros de al menos 20 estados más: SLP, Guanajuato, Veracruz, Puebla, Tlaxcala, Sonora, Sinaloa, Chihuahua, BC Sur y Zacatecas; a ellos se incorporarían integrantes de la CNTE en el DF, anunció Francisco Bravo, secretario general de la Sección 9 de la coordinadora capitalina.

“Jucopo los recibirá el martes”: Aureoles

Susana Guzmán

La Razón

razon.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | MÉXICO | 16 |

El coordinador parlamentario del PRD, Silvano Aureoles, afirmó que mañana la Jucopo, en San Lázaro, recibirá a integrantes de la CNTE, con el fin de escuchar sus planteamientos en torno a las iniciativas enviadas por el Ejecutivo federal en esta materia.

“La postura del PRD es y será siempre agotar todos los mecanismos de diálogo para elaborar una legislación y que permita el desarrollo en el sector educativo”, dijo. Apuntó que hasta el momento “solo hay consenso en la Ley del INEE”.



13,000

ESCUELAS ubicadas en 570 municipios de Oaxaca se verán afectadas este lunes

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 8 |

En Oaxaca y Michoacán inicia la CNTE un paro indefinido

Alfonso Cruz en Oaxaca e Ignacio Roque Madriz en Morelia

La Sección 22 del SNTE ignoró el llamado del gobernador Gabino Cué Monteagudo para “no afectar el cumplimiento del ciclo escolar 2013-2014” y este lunes inició un paro indefinido dejando sin clases a un millón 200 mil alumnos de todos los niveles educativos en rechazo a la reforma educativa.

Incluso, los maestros deliberaron que no regresarían a las aulas hasta que en el Congreso de la Unión y en la Cámara de Senadores se haya dado marcha atrás a la propuesta legislativa, la que consideran va en contra de los intereses educativos.

Así, este lunes el magisterio no tendrá evento oficial de inicio del ciclo escolar porque una parte de los profesores se fue a la capital del país y el resto, que ya cobraron su sueldo correspondiente a la primera quincena de agosto, descansará en sus domicilios.

Al respecto, el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieeepo), Antonio Iturribarria Bolaños, dijo que el tema de los descuentos y otras sanciones para los maestros faltistas no pueden ser ejecutadas “para evitarse mayores problemas”.

En contraparte, la Sección 59 del SNTE que opera en Oaxaca anunció que a pesar del olvido oficial, sí iban a iniciar el ciclo escolar “por el compromiso contraído con los alumnos”.

Joaquín Echeverría Lara, líder de la contraparte sindical, informó que en todas las escuelas que ellos atienden los maestros están listos para iniciar labores a pesar de que el Ieeepo les ha negado la entrega de la documentación que avala el fin de cursos.

“No nos han dado los certificados ni boletas, el Ieeepo y su titular desean que desaparezcamos como sección escolar porque somos los únicos que cumplimos cabalmente el programa y sus contenidos”, explicó.

La Sección 59 nace durante el conflicto social del año 2006; el gobernador en ese tiempo, Ulises Ruiz, convocó a que una parte de la Sección 22 regresara a las aulas a terminar los contenidos programáticos.

MICHOACÁN. A partir de hoy lunes, en Michoacán los maestros miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciarán también un paro de labores por tiempo indefinido en busca de impedir la aprobación de las leyes reglamentarias de la reforma educativa, anunció su líder estatal, Juan José Ortega Madrigal.

Dijo que como consecuencia de estas movilizaciones, más de 800 mil niños se quedarán sin clases en la entidad e hizo notar que este movimiento forma parte de su lucha contra la reforma educativa.

LA
CRÓNICA DE HOY

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 8 |

En conferencia de prensa, dijo que los mentores se sumarán gradualmente al paro que se espera esté consolidado el próximo martes, ante lo cual en algunas escuelas podría haber clases todavía este lunes.

Ortega Madrigal dejó en claro que la mayoría de sus movilizaciones y plan de acción se desarrollará en la ciudad de México, debido a que la agenda de discusión se encuentra en el Congreso de la Unión.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------|--------|
| 19/08/13 | PP Y POLÍTICA | PP Y 8 |

LA CNTE SE LANZA HOY A DESQUICIAR EL DF

Marcha y bloqueos en la capital; hablan de paros en otros estados **P. 8**

Realizará marchas y bloqueos; paro en otros estados

La CNTE se lanza hoy a desquiciar la capital

El dirigente de la sección 9 acusa que el gobierno federal no tomó en cuenta la opinión de los profesores para la reforma educativa

Fanny Miranda, Alejandro Madrigal y
Óscar Rodríguez/**México y Oaxaca**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que en 20 estados habrá paro indefinido, principalmente en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, lo que afectará a 5 millones de estudiantes a escala nacional.

Francisco Bravo, dirigente de la sección 9, confirmó que toda esta semana habrá movilizaciones en la Ciudad de México, sobre todo en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, el Senado y la Cámara de Diputados, para exigir que atiendan sus propuestas para las leyes secundarias de la reforma educativa.

“Es un hecho que el día de mañana algunos contingentes realizarán el paro indefinido de labores y algunos otros de manera progresiva se incorporarán al plantón. Por adelantado estamos esperando una participación en diferentes niveles de alrededor de 20 estados”, dijo Bravo.

Se espera que 70 mil maestros marchen y que se refuerce el plantón en la plancha del Zócalo. El paro también se realizará en las representaciones de la CNTE en Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Morelos, Sonora, Sinaloa, Jalisco, Guanajuato, Chihuahua, Baja California, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Aguascalientes y Distrito Federal.

En asamblea nacional, Bravo y los secretarios de Oaxaca y Michoacán, Rubén Núñez y Juan José Ortega Madrigal, respectivamente, acordaron impulsar un paro

de 48 horas el 21 y 22 de agosto, concentración en el plantón del Zócalo el 21 de agosto, asumir el compromiso con los padres de familia e intensificar el trabajo pedagógico con los estudiantes para mejorar la educación.

También otorgar becas a estudiantes en condiciones de marginación, colocar mantas en escuelas en defensa de la educación pública y el empleo, una campaña informativa a través de las redes sociales y realizar la cuarta jornada pedagógica.

Este lunes regresarán a clases 30.5 millones de alumnos y un millón 500 mil profesores de educación básica y media superior; sin embargo, alrededor de 100 mil maestros de Oaxaca, Michoacán y Guerrero buscarán presionar a la Secretaría de Gobernación y al Congreso para ser recibidos.

“En abril comenzamos una serie de pláticas con Gobernación, que fue la interlocutora del gobierno federal, y acordamos realizar foros para que se escuchara la voz de los maestros.

“Resulta que ahora, comparando las leyes que se filtraron en abril y las que presentaron hace algunos días, el gobierno no tomó en cuenta ninguna opinión de los maestros y esto nos parece incorrecto y una falta de respeto”, destacó Bravo.

Juan José Ortega, secretario general de la sección 18 de Michoacán, dijo: “Hay mucha molestia y seguramente en toda esta semana habrán movilizaciones multitudinarias con enorme participación de los maestros”.

En tanto, el magisterio disidente de Oaxaca indicó que no se hace

claves

Arriban otros 70 mil

▶ Alrededor de 70 mil maestros de la sección 22 de Oaxaca iniciaron el éxodo de caravanas motorizadas hacia la Ciudad de México. Unas 13 mil escuelas permanecerán cerradas.

▶ Luego de que el gobierno estatal estimará un paro de cinco días, el dirigente del gremio, Francisco Villalobos, dijo que los tiempos de la suspensión estarán sujetos a la determinación del Congreso y del movimiento magisterial.

▶ El contingente tomará la última caseta de cobro de la autopista Oaxaca-México, en el tramo Chalco, donde permitirá el tránsito sin el pago de peaje.

responsable de dejar sin clases a un millón 300 mil niños, y culpó a los gobiernos de Gabino Cué y de Enrique Peña Nieto del paro indefinido de labores.

“Ellos son los responsables de este paro... en tanto no se abroguen las reformas, seguiremos en la lucha”, señaló Rubén Núñez, secretario general de la sección 22. **M**

enmilenio.com

VEA LAS DECLARACIONES DE LOS DIRIGENTES DEL GREMIO SOBRE LAS ACCIONES A SEGUIR EN:



milenio.com/politica

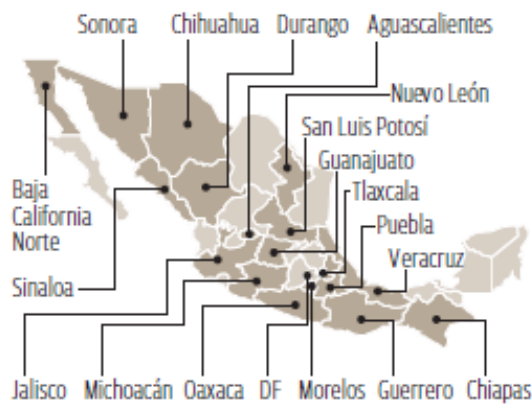
MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 8 |

MAESTROS TOMAN CALLES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

► La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció un paro indefinido en 20 estados del país con representación y movilizaciones todos los días de la semana en el DF.

Se suman al paro



Punto de reunión y posible salida a Paseo de la Reforma



Estarán toda la semana en



FUENTES: ONTE | Gráfico: Juan Carlos Fleiter



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 19/08/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 35 |

Paro magisterial indefinido en Oaxaca y Michoacán

Inician hoy protestas en el DF contra la reforma educativa

Karina Avilés

Al comenzar hoy el ciclo escolar 2013-2014, alrededor de 2 millones 300 mil niños de Oaxaca y Michoacán se quedarán sin clases, luego de que los maestros de ambas entidades determinaron iniciar un paro indefinido de labores en protesta por las leyes secundarias de la reforma educativa.

El próximo miércoles se sumarán a la suspensión de las actividades los docentes de la capital del país, anunció el líder del comité democrático de la sección 9, Francisco Bravo. Indicó que en la ciudad de México, iniciarán con un paro de 48 horas, con la perspectiva de aumentarlo a 72 horas.

Las movilizaciones comenzarán desde temprana hora. A las 7 de la mañana de hoy partirá la marcha-caravana de profesores desde la caseta de Chalco, en el estado de México, hasta la Cámara de Diputados.

Los mentores realizarán un mitin de protesta en San Lázaro para posteriormente marchar hacia el Zócalo capitalino, de acuerdo con los resolutivos tomados en la asamblea nacional representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Para el martes, llegarán contingentes de Michoacán y, el miércoles, de Guerrero y de Chiapas, con lo que ampliarán el plantón que mantienen en la plancha de la Plaza de la Constitución.

Francisco Bravo sostuvo que el gobierno de Enrique Peña Nieto es el responsable de estas movilizaciones, porque la CNTE apostó al diálogo, a la propuesta y a la vía legal para llegar a una solución ante el diferendo que mantiene con la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución.

Ahora, añadió, la que tiene que valorar la situación es la administración federal, pues desconoció e incumplió los acuerdos establecidos con la Secretaría de Gobernación (SG).

Sobre las organizaciones, como Suma por la Educación, que exigen el despido de aquellos docentes que no se presenten a laborar como parte de las jornadas de protesta, dijo que se trata de grupos "comparsa del gobierno, de gente que no sabe de la enseñanza, que no tiene a sus hijos en las escuelas públicas y que desconoce las carencias que existen" en el sistema.

Piden despedir a faltistas

Por otra parte, el grupo de organizaciones 10 por la Educación, pidió al Congreso de la Unión reelaborar la Ley del General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), porque así como está no crea un sistema nacional, sino 32 sistemas estatales de gestión de plazas, lo que deja los suficientes recovecos para que continúe la venta de puestos, el clientelismo sindical y la corrupción.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 19/08/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 35 |

Al igual que lo han advertido los profesores disidentes, admitió que esta iniciativa implica un sistema de “castigo” y alertó que una reforma “mal hecha” es mucho peor que el actual statu quo, porque habrá “retroceso”.

En conferencia de prensa, el representante de Suma por la Educación, Francisco Landeros, aprovechó para exigir que los maestros que protestan en las calles contra la reforma educativa no realicen marchas en horas laborables y que quienes no se presenten a trabajar sean despedidos, pues dijo que la ley así lo prevé. Según él, las protestas con “cara anarquista” no tienen que ser tomadas en consideración.

Jorge Javier Romero, de la Coalición Ciudadana Muévete por la Educación, apuntó que la LGSPD genera “incentivos perversos” porque al final de cuentas los maestros pasarán las evaluaciones de “panzazo”.

Por otro lado, destacó que serán los gobiernos de los estados los que “diseñen” los concursos de los maestros y quedará en manos de la “discrecionalidad” de las autoridades locales la asignación de las plazas, lo cual no es una garantía de que no continúe el “clientelismo”, que es lo que ha devastado al sistema educativo nacional.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 8 |

Maestros del SNTE en 50 municipios Oaxaca: sección 59 sí comenzará clases

El gobierno de Gabino Cué estima que la suspensión de labores dure solo una semana, tiempo en que se discutirá la ley secundaria

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Pese al paro indefinido que decretó la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, 3 mil maestros de la sección 59 sí iniciarán el ciclo escolar 2013-2014.

Estos últimos, que pertenecen al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dan clases a 40 mil alumnos en 400 escuelas de más de 50 municipios, ubicados en cuatro de las ocho regiones de Oaxaca.

Los docentes se comprometieron con los padres de familia a trabajar sin parar, señaló el líder del gremio, Joaquín Echeverría, quien aceptó que reinician clases a pesar de la represión administrativa por parte del gobierno de Gabino Cué.

“A nosotros, a diferencia de la sección 22, no nos dan bonos extras, tampoco nos entregan libros de texto, útiles y uniformes gratuitos y nuestras escuelas no reciben los fondos respectivos para rehabilitarse, ni modernizarse.

“Pero a pesar de eso, nuestro compromiso con los niños y jóvenes es por una educación pública de calidad, esperando que el gobierno cumpla después con sus obligaciones”, indicó.

Denunció que por parte del gobierno estatal hay muchos incumplimientos, pues “no ha cumplido, principalmente en lo que corresponde a la validación de los documentos que expedimos”.

Echeverría precisó que hay un problema con mil 500 alumnos de nivel secundaria que se encuentran en la indefensión e incertidumbre debido a la falta de validación de sus documentos.

No obstante, confió en que el reinicio de clases para los profesores de su gremio y sus alumnos se genere en paz, seguro, sin incidentes ni confrontación: “Nosotros sí vamos a dar clases y esperamos respeto de nuestros opositores, la 22... respetamos su lucha, aunque no la compartimos”.

A diferencia de la postura de la sección 22 contra la reforma educativa federal, los profesores de la 59 sí están a favor de la legislación que discutió y aprobó el Congreso federal y promulgó el presidente Enrique Peña.

“Aunque hay situaciones por precisar, estamos de acuerdo con los esquemas de evaluación de los profesores, que es un instrumento que ayudará a mejorar la calidad de la educación en México, porque obliga al docente a prepararse y capacitarse para mantenerse vigente en el servicio.”

No descartó sumar a los alumnos de escuelas en paro o abrir planteles donde hay suspensión de actividades si hay consenso de los padres de familia y de los

municipios: “Nosotros hemos palpado el apoyo de la sociedad en general a nuestra labor; sin embargo, en lo que tiene que ver con la apertura de escuelas, nosotros sí queremos manifestar que no lo vamos a hacer de manera arbitraria”.

PRONÓSTICO

El gobierno de Oaxaca descartó tener un plan de contingencia, porque confía en que el paro indefinido de los profesores de la sección 22, que afectará el reinicio escolar de un millón 400 mil alumnos, solo durará una semana.

“Vamos a esperar primero que inicie el paro y luego ver cuántos días se prolonga para determinar qué hacer; calculamos que dure solo el tiempo que se mantenga la discusión y aprobación de la ley secundaria en la Cámara de Diputados, que podría ser una semana máximo”, indicó el director del Instituto Estatal de Educación Pública de la entidad (IEEPO), Manuel Antonio Iturrigarria Bolaños.

Sobre si cree que se repitan los escenarios de la revuelta de 2006, cuando los profesores de la sección 22 cerraron escuelas y los padres optaron por abrir escuelas, dijo: “Nosotros tenemos que ser cuidados y evitar un problema, lo que queremos es que el paro dure lo menos posible para que los de la sección 59 no estén tomando ni recuperando escuelas”.

Previo que en caso de que los profesores solo suspendan clases una semana, hay la disposición de solicitarlos que extiendan al menos en Oaxaca el ciclo escolar una semana más para reparar los días perdidos. **M**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 11 |

Autodefensas y normalistas se movilizan en defensa de Pemex

Redacción

Autodefensas integrantes de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC) de Guerrero realizaron ayer en Tixtla, Guerrero, una manifestación “en contra de la privatización del petróleo”.

Por lo menos 200 integrantes de estos grupos de seguridad locales, de diversas comunidades de dicho municipio, participaron en la marcha, apoyados por estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa y activistas de diferentes organizaciones sociales.

La movilización inició en la entrada sur de la ciudad y fue notoria la presencia de los grupos de autodefensa de comunidades tales como Zacatzonapan, El Troncón y Tecolcintla.

Gonzalo Molina González, dirigente de la CRAC en la región, dijo que la marcha se realizó entre otros propósitos para reprochar la forma en que el gobierno federal opera la Cruzada Nacional contra el Hambre, mediante la cual paulatinamente militariza las zonas de influencia de las policías comunitarias.

“Si realmente quisieran combatir el hambre, pues invertirían más recursos para lograr la plena soberanía alimentaria de los pueblos, lo que actualmente no ocurre”, dijo.

Añadió que la CRAC está en contra de la propuesta de reforma energética planteada por el presidente Peña Nieto al Congreso, ya que pretende que el petróleo se quede en manos de la iniciativa privada (IP), particularmente de empresas transnacionales que siempre han querido explotar dicho recurso nacional.

Comentó que sin los recursos que Pemex garantiza para el presupuesto nacional en el futuro no habrá financiamiento público para salud y educación, áreas que desde hace varios años padecen los efectos de la aplicación de malas políticas públicas.

La marcha recorrió las principales avenidas de Tixtla, llegó a la plaza central y en el monumento del general Vicente Guerrero los manifestantes realizaron un mitin político, en el que ratificaron su determinación de impulsar acciones que fortalezcan su postura de ir contra la reforma energética planteada por el gobierno federal.

En la movilización fue notoria la ausencia de los grupos que comanda Pastor Coctecón Plateado, comisario de Acatempa, la primera población de Tixtla que se sumó al autodenominado sistema de seguridad y justicia alternativo.

Participaron en cambio, habitantes de la cabecera municipal, principalmente del barrio de El Fortín, normalistas, dirigentes de la CNTE, de la organización Yo soy 132 y de la Red de Organismos Defensores de Derechos Humanos de Guerrero.

OPINIÓN

SEP

· Miguel Ángel Rivera, Clase Política

La Secretaría de Educación Pública informó que hoy deben regresar a clases 26 millones de alumnos de planteles de educación preescolar, primaria y secundaria, así como 1.2 millones de maestros y directores, pero el magisterio disidente, agrupado en torno a la CNTE empezó a restar. El magisterio de Oaxaca anunció el inicio de un paro total indefinido en contra de la Reforma Educativa y se pronostica que el movimiento se extenderá a otros estados. **(La Jornada, p. 4)**

· Maricarmen Cortés, Desde el piso de remates

Muchas empresas proponen reducir el tamaño de sus productos para reducir su índice calórico, pero siguen siendo productos chatarra. Al instalar la Comisión de Salud de la Conferencia Nacional de Gobernadores, la Secretaria de Salud, Mercedes Juan, explicó la Estrategia Nacional para la Prevención y Control del Sobrepeso, Obesidad y Diabetes. Entre los puntos que expuso ante los Gobernadores que participan en la CONAGO, Mercedes Juan informó que se negocian con el sector privado varias medidas que buscan revertir el grave problema del sobrepeso y obesidad en México, mientras que con la SEP se desarrollan contenidos educativos orientados a una mejor nutrición y a realizar más ejercicio físico. Entre las medidas está la creación de un sello de calidad nutricional que servirá para que los consumidores detecten de manera más sencilla los productos que tienen una densidad calórica media y baja. **(Excélsior, p.7-Dinero)**

· Ricardo Raphael, *No a la ley del servicio profesional docente.*

La Reforma Educativa no merece ser aplastada por el peso del reloj previsto para la Reforma Energética. Sin embargo, la prisa que trae el Ejecutivo para aprobar la legislación secundaria en materia de educación, durante el brevísimo periodo extraordinario del Congreso, solo puede explicarse por la gran importancia que hoy tiene el tema energético y el segundo plano al que están destinados todos los demás asuntos. La semana pasada la SEP presentó oficialmente las iniciativas de reforma a la Ley General de Educación, y las propuestas de Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), así como del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). **(El Universal, p. 17)**

· Leopoldo Mendivil, Crónica confidencial

El autor menciona que un diciembre, Carlos Reta Martínez, le obsequió una colección de 15 videos del tipo VHS denominados "La Transición" cuando éste era responsable de comunicación de la Secretaría de Educación Pública. **(La Crónica, p. 6)**

SNTE/CNTE

· Pepe Grillo

La ceremonia oficial de inicio de clases se realizará, por cierto, en el estado de Morelos. Enrique Peña, Graco Ramírez y Juan Díaz de la Torre estarán en el presidium. El Presidente, el Gobernador y el dirigente del SNTE, el grupo de maestros dispuestos a trabajar, darán el banderazo. Mientras alumnos y maestros se prepararan para aprender y enseñar, otros ultiman detalles para incurrir en la protesta, el motín, la desestabilización. Qué pena. **(La Crónica p. Tres)**

Sobre la Ceremonia de inicio de Clases:

Rozones. **(La Razón, p. 2)**

· F. Bartolomé, Templo Mayor

Hoy empieza el ciclo escolar: los niños no se quieren levantar, las mamás corren para llegar a tiempo... y los legisladores quieren apurarse a sacar la tarea pendiente. Cuentan que las leyes reglamentarias de la Reforma Educativa saldrán más rápido de lo esperado, no por los acuerdos interpartidistas, sino porque en el Congreso quieren evitarse el acoso de la CNTE. La dictaminación arranca hoy y, al parecer, ya hay consenso en lo que se refiere al nuevo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Donde los perredistas no han dado su brazo a torcer es en lo referente al servicio profesional docente y en la nueva ley general educativa. Pese a eso la intención es que todo el paquete se discuta y se apruebe en el periodo extraordinario que comienza pasado mañana y acaba -si los bloqueos de la CNTE lo permiten el próximo viernes. **(Reforma, p. 16)**

· Trascendió

Que después de “analizar en detalle” las leyes secundarias de la Reforma Educativa, el SNTE fijará hoy posición al respecto. Lo hará el Secretario General del sindicato, Juan Díaz. Dos o tres críticas menores y punto. **(Milenio, p. 2)**

· Jose Ureña, Teléfono Rojo

Hay preocupación por el inicio del ciclo escolar. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su dirigente Juan Díaz de la Torre no tienen el control de los maestros mientras varias secciones aumentan su rijosidad. En Oaxaca la 22 declaró una vez más la guerra y ha anunciado un paro indefinido a partir de hoy en contra de la Reforma Educativa, la laboral y ya verá si luego suma otras causas. Oaxaca y Michoacán no serían novedad, pero puede serlo Guerrero. Pero hay más angustias por Chiapas. **(24 Horas, p. 10)**

· Sergio Sarmiento, Jaque Mate

La sección 22 del sindicato de maestros decidió no regresar hoy a clases y en cambio multiplicar los bloqueos en Oaxaca y la Ciudad de México. ¿Se atreverán ahora sí los Gobiernos federal, estatal y capitalino a defender los derechos de los niños de Oaxaca y de los ciudadanos de esa entidad y del Distrito Federal? **(Reforma, p. 16)**

Sobre el Paro de Labores de maestros en el ciclo 2013-2014

Editorial. (**UnomásUno**, p. 2); Editorial. (**La Jornada**, p. 2); Ricardo Alemán, Itinerario Político. (**El Universal**, p. 9)

· **Roberto Zamarripa, Tolvanera**

El Gobierno federal ha puesto a cocinar simultáneamente la Reforma Constitucional Energética, las Reformas secundarias del magisterio, la Hacendaría y la Reforma Política en el DF. Al dejar en el horno simultáneamente las reformas secundarias en materia educativa que afectan directamente condiciones de contratación y profesionales del magisterio, es inevitable que la protesta de mentores suba de tono. De igual manera pensar que eso se reduce a la CNTE y no levantará a maestros "institucionales" o elbistas, pues éstos se encuentran atemorizados tras el encarcelamiento de su lideresa es mirar corto. (**Reforma**, p. 17)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 4 |

Clase Política

Espaldarazo a reformas

Miguel Ángel Rivera

Las reformas emprendidas por el presidente Enrique Peña Nieto recibirán a corto plazo un fuerte impulso de parte de la Conferencia de Gobernadores (Conago).

Ese empuje lo promueve el gobernador no priísta Rafael Moreno Valle, de Puebla, quien relevará al frente de la organización de mandatarios al sinaloense Mario López Valdez, también surgido de una coalición antipriísta.

Moreno Valle se propone continuar la política de buena relación con el gobierno federal, con especial énfasis en el respaldo a las reformas energética y fiscal, pues como experto en cuestiones fiscales sabe de la trascendencia de esas materias para el éxito de la administración federal y, también, de los gobiernos estatales. Por ello, desde antes de asumir la presidencia de la Conago ya tuvo contactos con otros mandatarios y la respuesta ha sido positiva, como se podrá apreciar en la sesión de mañana en Mazatlán y las sucesivas.

La cosecha

La Conago ha demostrado ser un excelente espacio de diálogo, análisis y reflexión para el fortalecimiento del federalismo y la gobernabilidad democrática, afirmó la secretaria de Salud, Mercedes Juan, al asistir en Toluca a la instalación de la Comisión Nacional de Salud de este organismo, la cual preside el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas.

La dirigencia del PRD, que presentará hoy su propuesta de reforma energética, denunció una supuesta alianza del PAN con el PRI para sacar adelante la iniciativa del presidente Peña Nieto.

En sesión presidida por el dirigente nacional del partido, César Camacho, la Comisión Política Permanente del PRI determinó respaldar la iniciativa presidencial, mientras los coordinadores de diputados, Manlio Fabio Beltrones, y de senadores, Emilio Gamboa Patrón, confirmaron la disposición a negociar con las otras fuerzas políticas.

“Es necesario que los mexicanos nos preguntemos si queremos energéticos más baratos o pretendemos que las cosas sigan igual”, manifestó la dirigente del Movimiento Territorial (MT), senadora Ana Lilia Herrera.

La Secretaría de Educación Pública informó que hoy deben regresar a clases 26 millones de alumnos de planteles de educación preescolar, primaria y secundaria, así como 1.2 millones de maestros y directores, pero el magisterio disidente, agrupado en torno a la CNTE empezó a restar. El magisterio de Oaxaca anunció el inicio de un paro total indefinido en contra de la reforma educativa y se pronostica que el movimiento se extenderá a otros estados.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 4 |

Sin importar filiaciones partidistas, la administración del presidente Peña Nieto se ha propuesto establecer una amplia colaboración con los gobiernos estatales, con el fin de sumar fuerzas a favor del sector agroalimentario, confirmó el secretario de Agricultura, Enrique Martínez y Martínez, en encuentro con el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, para revisar la puesta en marcha de proyectos productivos estratégicos.

riverapaz@prodigy.net.mx

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MARICARMEN
CORTÉSDesde el piso
de rematesmaricarmenm@gmail.com
Twitter: @mcmaricarmen

Nuevo sello de calidad nutricional

■ Muchas empresas proponen reducir el tamaño de sus productos para reducir su índice calórico, pero siguen siendo productos *chatarra*.

Al instalar la Comisión de Salud de la Conferencia Nacional de Gobernadores, Conago, la secretaria de Salud, **Mercedes Juan**, explicó la Estrategia Nacional para la Prevención y Control del Sobrepeso, Obesidad y Diabetes.

Entre los puntos que expuso ante los gobernadores que participan en la Conago, **Mercedes Juan** informó que se negocian con el sector privado varias medidas que buscan revertir el grave problema del sobrepeso y obesidad en México, mientras que con la SEP se desarrollan contenidos educativos orientados a una mejor nutrición y a realizar más ejercicio físico.

Entre las medidas está la creación de un sello de calidad nutricional que servirá para que los consumidores detecten de manera más sencilla los productos que tienen una densidad calórica media y baja.

Evidentemente hay una intensa rebatida con el sector privado, ya que tanto ConMéxico, que agrupa a las grandes empresas de productos de consumo, como la Asociación Nacional de la Industria Residuos, se empeñan en asegurar que no hay alimentos o

bebidas malos e insisten en que gran parte del origen de la obesidad reside en el sedentarismo.

El Consejo Nacional de Autorregulación y Ética Publicitaria, CONAR, asegura que el PABI, código de autorregulación para la publicidad de alimentos y bebidas no alcohólicas dirigidas a niños, ha tenido un gran avance, pero la secretaria de Salud informó que se buscará que sólo los productos que tengan densidad calórica media a baja se puedan anunciar en horarios de audiencia infantil.

Como se comprenderá, es una negociación muy difícil y muchas empresas proponen reducir el tamaño de sus productos para disminuir su índice calórico, pero siguen siendo productos *chatarra*. Sin embargo, **Mercedes Juan** tiene entre sus metas fomentar mejores hábitos alimenticios y reducir los índices de obesidad infantil al cierre del sexenio.

Además, la Secretaría de Salud y la Cofepris trabajan en la homologación con las mejores prácticas internacionales del etiquetado para que el consumidor tenga una mejor información, lo que se consideró como uno de los factores que empezó por vez primera la re-

ducción de los índices de obesidad infantil en 19 estados de EU.

Comparecencia de comisionados

En el breve e intenso periodo extraordinario que inicia este miércoles, el Senado tendrá que votar la primera elección de los comisionados del FET y la CFCE, de los primeros 14 candidatos propuestos por el presidente **Peña Nieto**, quienes comparecerán ante las comisiones de Telecomunicaciones y de Competencia Económica antes de que sean votados en el Pleno.

Habrà un intenso jaloneo en el Senado que de hecho ya inició con campañas a favor y en contra de varios de los 70 candidatos que integran las listas y, desde luego, no todos pasarán en esta primera ronda, por lo que el Ejecutivo deberá enviar una nueva lista a más tardar en diez días naturales y si el Senado los llegara a rechazar, **Peña Nieto** podrá nombrarlos en forma directa. Y será el Senado el que elija al Presidente de ambos organismos entre los 14 comisionados que hayan sido aprobados.

Será interesante ver qué tanto pesa en el Ejecutivo y legisladores la equidad de los

numero. Aunque sólo hay nueve mujeres en la lista de 70 aspirantes, se espera que sean aprobadas por lo menos cinco.

Balance: Francisco Rojas, Enrique Peña Nieto

En el balance de esta semana, el Premio Limón Agrío es para **Francisco Rojas**, director general de la Comisión Federal de Electricidad, por su tibia promoción de la reforma energética a pesar de que abarca no sólo la apertura y modernización de la industria petrolera, sino también del sector eléctrico. Quienes han salido a explicar los beneficios de la reforma son: el secretario de Energía, **Pedro Joaquín Coldwell**; el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, quien es el papá de la reforma; el director de Pemex, **Emilio Lozoya**, y el secretario de Economía, **Ildelfonso Guajardo**. Hasta la secretaria de Turismo, **Claudia Ruiz Massieu**, es más activa en la promoción de la reforma que **Rojas**, quien debería ser el más interesado en evitar la quiebra técnica de la empresa que dirige?

La Naranja Dulce de la Semana es para el presidente **Enrique Peña Nieto**, precisamente por la reforma energética que, a pesar de no ser la ideal porque se basa en contratos de utilidad compartida en lugar de en concesiones y pretende modernizar a Pemex y a la CFE regresando a un marco jurídico de hace 75 años, tiene la ventaja de que sí modifica los artículos 27 y 28 constitucionales para dar mayor certidumbre jurídica a las inversiones privadas en petróleo y electricidad. Se dice difícil, pero hace menos de un año los estatutos del PRI prohibían la apertura de Pemex y la CFE y ya se presentó una reforma que sí es un avance frente a la cerrazón actual.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | NACIÓN | 17 |

No a la ley del servicio profesional docente

RICARDO RAPHAEL

La reforma educativa no merece ser aplastada por el peso del reloj previsto para la reforma energética. Sin embargo, la prisa que trae el Ejecutivo para aprobar la legislación secundaria en materia de educación, durante el brevísimo periodo extraordinario del Congreso, solo puede explicarse por la gran importancia que hoy tiene el tema energético y el segundo plano al que están destinados todos los demás asuntos.

La semana pasada la SEP presentó oficialmente las iniciativas de reforma a la ley general de educación, y las propuestas de Ley General del Servicio profesional docente (LGSPD), así como del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Asumen los promoventes que su contenido está suficientemente discutido y que por tanto solo queda a los legisladores levantar la mano para aprobar los textos. Es una falta de respeto hacia el Poder Legislativo suponer que sus integrantes pueden examinar, dictaminar y sancionar, en tan breve lapso, las piezas que transformarán al sistema educativo mexicano de los próximos treinta o cuarenta años. Tanto o más grave es pedir a senadores y diputados que suscriban piezas legislativas lastradas por defectos importantes.

Cabe aquí hacer una distinción a propósito de la ley del INEE. De las piezas presentadas ésta es la única que muestra síntomas de madurez: recoge la opinión que los expertos, la sociedad, las autoridades y los maestros han sostenido durante los últimos diez años. En cambio, las iniciativas de reforma a la ley general de educación y la propuesta de ley del servicio profesional son todavía construcciones en obra negra.

Los errores de la primera derivan de las carencias de la segunda, por tanto vale la pena centrar el análisis en la LGSPD.

Tres son los argumentos que me llevan a expresar una opinión crítica: 1) la necia confusión que considera como sinónimos a la profesionalización y a la evaluación docente; 2) la imprecisión de responsabilidades y competencias entre las autoridades federales y locales

y 3) la ausencia de un sistema nacional para el servicio profesional docente que asegure un piso mínimo y homogéneo en la calidad de las y los profesores.

Sin ánimo de repetir lo que se ha publicado previamente en estas páginas, cabe reaccionar en contra del argumento que supone que, para mejorar la práctica profesional de los educadores, basta con evaluarlos y punto. La profesionalización va más allá de esta herra-

mienta; implica ofrecer al profesor, de principio a fin, una carrera que asegure certidumbre en el puesto a partir de criterios basados en el mérito y el esfuerzo profesional. En revanche, la iniciativa presentada no menciona una sola vez el término "carrera docente" y decenas de veces la palabra "evaluación."

La segunda deficiencia de esta iniciativa es la ambigüedad que prevalece entre las responsabilidades asignadas a las autoridades federales y aquellas relativas a las autoridades locales. Por haber utilizado una técnica jurídica rebuscada y por ampararse en un modelo inacabado para la gestión del servicio profesional, las facultades entregadas por la iniciativa a cada ámbito de gobierno son un galimatías imposible de descifrar. Qué le toca a cada quién es una pregunta sin respuesta que va a potenciar la actual ineficiencia del sistema educativo. (Una prueba de este desorden lo exhibe la mención, en la exposición de motivos, sobre un órgano desconcentrado de la SEP responsable del servicio profesional que no vuelve a aparecer nunca más en el cuerpo del texto sometido al Congreso).

Finalmente, y quizá más grave que cualquier otra cosa, es haber concebido una gestión para el servicio profesional docente que terminará creando 32 sistemas distintos, uno para cada entidad federativa. Contrario a los principios plasmados en la Constitución, los autores de la iniciativa no imaginaron un sistema nacional de profesionalización para los maestros, sino un servicio responsable de administrar las plazas docentes en cada estado. Esto va a agravar la actual manifestación diferenciada de la calidad educativa.

Por los motivos expuestos cabe exigir que la aprobación de la iniciativa de ley relativa a la profesionalización docente, así como de reforma a la ley general de educación, se trasladen al próximo periodo ordinario de sesiones. Con calma podrían conjurarse los errores que la prisa política está imponiendo sobre este proceso legislativo, el cual es más relevante que la reforma energética.

Analista político

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 6 |

El extraño pero fácil arte... de llegar a acuerdos

Leopoldo Mendivil

DENISE MAERKER, ABOGADA,

MAESTRA EN CIENCIAS POLÍTICAS

CON ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y

SOCIOLOGÍA... Y PERIODISTA:

+La vocación del político de carrera es hacer de cada solución un problema

Woody Allen

Un diciembre de no sé cuántos años atrás, cuando era responsable de la comunicación de la Secretaría de Educación Pública, Carlos Reta Martínez me regaló una colección de 15 videos del tipo VHS denominados La Transición.

La serie fue una de las grandes aportaciones de José María Pérez Gay al frente del Canal 22 que —se lee en la contraportada de los casetes— “difunde las más diversas manifestaciones de la cultura, a través de la señal televisiva. En su carácter de televisora pública ha procurado integrar un acervo de programas internacionales de calidad excepcional, así como fomentar la realización de nuevas propuestas televisivas nacionales”.

La Transición fue, ya habrá comprendido usted, nada menos que la historia del Pacto de la Moncloa... También contado por sus protagonistas.

Imagine usted lo que son 15 episodios de esa historia, por lo menos de una hora. E imagínela editada como en aquellos tiempos del inicio de la España moderna se hacía televisión. Denso el relato, sin duda, pero una verdadera mina de información para los que mirábamos con envidia hacia la que ya no llamamos Madre Patria, por haber logrado lo que México, el hijo desobediente, no podía o no quería hacer.

Vi el jueves la segunda parte de su reportaje titulado La historia del Pacto por México, contada por sus protagonistas, y me resultó muy grato escuchar en boca de algunos de ellos lo que al menos en una ocasión alguien de los asistentes al palacio de La Moncloa en aquel entonces, expresó. Palabras más, palabras menos:

“Nunca antes hubo una convocatoria para reunirnos y hablar porque, claro, esto era una dictadura. Pero tan pronto como las nuevas fuerzas políticas del país fuimos convocadas a hablar, incluso, con las del pasado, nos

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 19/08/13 | NACIONAL | 6 |

sorprendimos del gran número de asuntos en que, o estábamos de acuerdo, o al menos podíamos entendernos y buscar las afinidades...”.

Aquí, Denise, a las viejas fuerzas políticas que son sólo dos y han persistido desde el nacimiento de la república, o nadie intentó convocarlas ni a echarse un trago juntos, o fueron muy tímidos, o miedosos, o forzados los intentos, de manera que nos hemos pasado más de 200 años cada araña por su hebra tercas en comerse solas, cada una, la única mosca atrapada que volaba en ese cuarto...

Con temor pienso en el día que finalice, agotados sus propósitos o triunfadores los de sus opositores, el Pacto por México, si no deja bases para que se siga practicando esa democracia que todos habían querido entender como el sistema de gobierno que sólo funcionaba en la cabeza de cada uno hasta cerciorarse de que, ¡eureka, se podían entender!

Usted tiene ya la historia más completa que ha sido investigada, hasta la fecha, y además difundida en una primera versión. Obviamente la va a escribir, pero a la fecha nadie tiene a los personajes de la historia archivados, del Presidente de la República a los presidentes de los partidos participantes y los demás personajes que ahora son, casi todos, miembros del gobierno en funciones. No use todo ese material por favor, Denise, para entregárselo a la historia cuando su conocimiento y difusión hoy, hoy, hoy es tan importante para integrar una nueva forma de nación, enterada para ser convencida de que el cambio se puede, y consciente de que para lograr eso, cada uno de sus integrantes en edad de actuar debe hacerlo porque este asunto político lo debemos manejar, casi primero, nosotros los ciudadanos, pues no es el país de los políticos lo que debemos construir, sino el de nosotros, todos.

Además, ha desarrollado ya una forma de contar esa historia en video, muy lejana a la que le he contado sobre El Pacto de la Moncloa. Las colecciones de series televisivas, de filmes de un mismo director, de telenovelas y otras minucias son de tiempo atrás mercancías que se adquieren con toda facilidad. ¿Por qué no hacer mercancía a la historia que México por vez primera está construyendo y es necesario conocer para revisar, modificar, mejorar y expandir hacia el futuro?

Usted ya, también, se hizo un lugar en la historia del periodismo nacional, pésele a cuantos les pese. Bueno, pues úselo y también expándalo. Tiene derecho a ello, pero también obligación de ponerlo al servicio de sus compatriotas. España fue otra después de La Moncloa. México puede serlo después de..., la casa de Murat, que fue la sede principal de las reuniones del Pacto por México (¡ay, nada es perfecto en este mundo...!).

Porque si ya estamos andando sobre otro camino, debemos pavimentarlo, pero con concreto armado, y limpiarlo de cuanto mugre vieja insista en perdurar y mugre nueva que quiera aparecer. Gracias, otra vez, Denise, por la contribución que le ha dado a este principio...

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | OPINIÓN | TRES |

Pepe Grillo

Nuevo ciclo

| Opinión | Fecha: 2013-08-19 | Hora de creación: 04:08:14 | Última modificación: 04:08:14

Nuevo ciclo

El inicio de un nuevo año escolar está plagado de promesas y acechanzas.

28.2 millones de alumnos regresan este lunes a clases. Es una cifra colosal. Supone a todo un país en movimiento.

La promesa es que el Estado proporcione una educación de calidad. El gasto es enorme, pero la recompensa justifica el esfuerzo.

La acechanza la encarnan los grupos de maestros disidentes, los adscritos a la Coordinadora, que están dispuestos a alterar el orden público con tal de no perder privilegios.

No quieren dar un paso adelante, prefieren dar dos atrás.

De la sociedad dependa que las promesas se cumplan y que las acechanzas se desactiven. Hay que estar atentos.

Ceremonia

La ceremonia oficial de inicio de clases se realizará, por cierto, en el estado de Morelos.

Enrique Peña, Graco Ramírez y Juan Díaz de la Torre estarán en el presidium. El presidente, el gobernador y el dirigente del SNTE, el grupo de maestros dispuestos a trabajar, darán el banderazo.

Mientras alumnos y maestros se preparan para aprender y enseñar, otros ultimán detalles para incurrir en la protesta, el motín, la desestabilización. Qué pena.

Uno menos

Un capo menos es una esperanza de paz más.

Tamaulipas y sus estados vecinos, como Nuevo León, Coahuila, y Veracruz, han sufrido mucho con la violencia desatada por los pistoleros del Cártel del Golfo y de Los Zetas, empeñados en imponer un clima de terror.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | OPINIÓN | TRES |

Aceptar la extorsión como método de convivencia es una vergüenza nacional. Aceptar que el crimen organizado marque el camino a seguir es inadmisibile.

Que Ramírez Treviño esté en la cárcel es una buena noticia. Ojalá eso suponga, cosa que no siempre ocurre, el fin de su carrera delictiva.

Emanará pronto, lo sabemos, un nuevo capo. Así opera la delincuencia. La lucha del Estado continuará pero hay, como quedó dicho, una esperanza de paz más.

Apoyo tricolor

Durante la sesión de la Comisión Política Permanente, donde el PRI ratificó el respaldo absoluto a la reforma energética de Enrique Peña Nieto, el senador Emilio Gamboa afirmó que ni el Jefe del Ejecutivo quiere la privatización, ni el PRI la aceptaría.

Pemex y Comisión Federal de Electricidad no se venden y no se privatizan.

El legislador hizo un reconocimiento a los trabajadores de la industria petrolera y eléctrica, que han podido hacer de estas empresas modelos de eficiencia.

No hay que olvidar que el Senado será la Cámara de origen del debate que puede resultar histórico. Ojalá sea de altura.

Cumpleaños

Los panistas, algunos de ellos, tienen ánimo para festejos.

No dejaron pasar el cumpleaños 51 de Felipe Calderón sin cantarle "Las Mañanitas" y, claro, brindar varias veces a la salud del ex presidente.

Por ahí se vio al Jefe Diego y al gobernador Padrés. Testigos dijeron que estuvieron buscando con cuidado a Gustavo Madero, el dirigente panista, pero no lo vieron. Qué raro.

Acaso no checaron debajo de las mesas, o tal vez la invitación se les traspapeló.

pepegrillo@cronica.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 19/08/13 | LA DOS | 2 |

Rozones.

El Presidente va con Graco

► Con la novedad de que el Presidente **Enrique Peña** inaugura hoy el ciclo escolar 2013-2014 en Morelos, donde lo acompañará el gobernador perredista **Graco Ramírez** en un recorrido por una escuela de Cuernavaca; mientras en el DF, la cúpula del PRD hará su propuesta de reforma energética en voz de **Cuauhtémoc Cárdenas**, en presencia de sus otros gobernadores.

La otra cara de la izquierda

► Mientras **Cuauhtémoc Cárdenas** presentará la propuesta perredista de reforma energética en un acto político, los grupos afines a Morena, como SME, CNTE, El Barzón y **Gerardo Fernández Noroña**, realizarán cierres de calles y “tomas” del Zócalo, lo cual se traduce en estrangulamiento del DF el día de... inicio de clases. ¡Uffffff!

Y los legisladores... sueñan

► Quienes parece pertenecen al Club de los Optimistas son los diputados que mañana reciben en San Lázaro a los maestros de la CNTE que tienen sin clases a más de dos millones de estudiantes en Oaxaca, Michoacán y Chiapas. El coordinador del PRD, **Silvano Aureoles**, cree que diciéndoles que “no hay tiempo” para aprobar las leyes secundarias de la reforma educativa “bajarán la presión”. Pero dicen que los paristas le preguntarán a Aureoles de qué quiere su nieve.

Cierran filas

► La noticia es que la plana mayor del PRI se reunió para respaldar la propuesta de reforma energética del Presidente de la República, encabezada por los 20 gobernadores del partido, los 266 legisladores federales, dirigentes de los sectores y organizaciones... que acordaron una campaña para explicar las bondades de la propuesta y contraatacar “los mitos y mentiras sobre una posible privatización de Pemex”.

Y por si no quedó claro

► A quienes hablan de “privatización de Pemex”, **Emilio Gamboa** recordó que de nada sirve que los mexicanos sean dueños del petróleo si sus familias no se benefician directamente de éste, por lo que el jefe de los priistas en el Senado reiteró que ni el Presidente **Enrique Peña** quiere la privatización, ni el PRI lo aceptaría, ya que Pemex y CFE no se venden y no se privatizan. Más claro ni el agua.

| | | |
|----------|--------|---|
| 19/08/13 | LA DOS | 2 |
|----------|--------|---|

Es la inteligencia, señores

► Quien demostró otra vez que para enfrentar al crimen se necesitan trabajo de inteligencia y coordinación fue el secretario de la Sedena, general **Salvador Cienfuegos**, al detener el sábado en Tamaulipas al líder del cártel del Golfo, Armando Ramírez Treviño, siendo que tres días antes había participado en un acto en esa entidad con el gobernador **Egidio Torre Cantú**, y ambos destacaron la colaboración de las fuerzas armadas y el gobierno estatal para lograr un Tamaulipas Seguro.

19/08/13

OPINIÓN

16

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LO QUE TANTO se temía finalmente sucedió: un pequeño batallón de hombres armados desfiló en **Guerrero**, desafiando abiertamente al Estado mexicano.

TAL VEZ ahora sí esté contento el gobernador **Ángel Aguirre Rivero** con el engendrito que ha cobijado hasta alcanzar estas dimensiones.

PORQUE ahora resulta que las autoproclamadas guardias comunitarias ya no sólo enarbolan la bandera de la seguridad de sus poblados.

AHORA hasta se hacen acompañar por organizaciones civiles como **#YoSoy132** para protestar, empuñando los fusiles, icontra la reforma energética!

Y NO SÓLO ESO: ya aumentaron sus demandas. Ahora también quieren que el **Ejército** se salga de aquella entidad. ¿Y su nieve de limón?



CON LA encomienda de realizar un estudio detallado sobre la modernización –ahora sí– del sistema ferroviario, anda una comisión especial de diputados federales.

UNO DE los impulsores es el priista **Abel Guerra**, quien al inicio de esta legislatura presentó una iniciativa para modificar las actuales concesiones a fin de obligar a los concesionarios a brindar un mejor servicio.

EL DIPUTADO le tiene el ojo puesto a los títulos otorgados en el gobierno de **Ernesto Zedillo**

a empresas como **Kansas** y **Ferromex**.

SE SUPONE que la idea de los priistas es abrir a la competencia nacional e internacional las vías del ferrocarril, para propiciar que vuelva el servicio de pasajeros y, a la vez, se abarate el servicio de carga.

NO VAYA a ser que, al meterle mano los legisladores, a ese sector se lo lleve el tren.



NO ES MAGIA, es ciencia: **René Drucker** está a punto de sacarse de la manga un novedoso proyecto de transporte para el **DF**.

SE TRATA de la puesta en marcha del primer funicular horizontal, el cual correrá hacia el poniente del DF, para ayudar a desahogar esa conflictiva zona.

EL TITULAR de la **Secretaría de Ciencia** del gobierno capitalino busca con esto demostrar que sí se puede pensar en grande recurriendo a la tecnología nacional y, sobre todo, sin gastar tanto.

Y ES QUE existen otros dos funiculares planteados en sendas delegaciones, pero ambos proyectos tienen un precio como si se tratara de un jet supersónico y no de pequeñas canastas suspendidas con un alambre de acero.

EL PROYECTO es completamente amigable con el ambiente, ya que no contamina; además, está previsto que al menos 86 por ciento de sus componentes sea de origen estrictamente mexicano.

COMO quien dice, Drucker no está descubriendo el hilo negro... ¡pero casi!



HOY empieza el ciclo escolar: los niños no se quieren levantar, las mamás corren para llegar a tiempo... y los legisladores quieren apurarse a sacar la tarea pendiente.

CUENTAN que las leyes reglamentarias de la reforma educativa saldrán más rápido de lo esperado, no por los acuerdos interpartidistas, sino porque en el **Congreso** quieren evitarse el acoso de la **CNTE**.

LA DICTAMINACIÓN arranca hoy y, al parecer, ya hay consenso en lo que se refiere al nuevo **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**.

DONDE los perredistas no han dado su brazo a torcer es en lo referente al servicio profesional docente y en la nueva ley general educativa.

PESE A ESO la intención es que todo el paquete se discuta y se apruebe en el periodo extraordinario que comienza pasado mañana y acaba –si los bloqueos de la **CNTE** lo permiten– el próximo viernes.

19/08/13

AL FRENTE

2



Trascendió

:Que todo le salió conforme a lo planeado al presidente del PRI, **César Camacho**. Puede decirse que no se le movió ni una coma al guión de la sesión del Consejo Político Nacional para respaldar la reforma energética del presidente **Enrique Peña Nieto**.

Camacho trabajó con la secretaria general del partido, **Ivonne Ortega**; el secretario de Organización, **José Encarnación Alfaro**, y el secretario técnico, **Joaquín Hendricks**, para que no faltara ninguno de los que tenían que asistir. Y, por lo visto, nadie faltó.

Se cuidó que no hubiera una “movilización” que diera la apariencia de reto a la izquierda, pero, según los priistas, se mostró el músculo necesario.

:Que al término de la sesión del Consejo Político Nacional, **Camacho** y los secretarios de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y Energía, **Pedro Joaquín Coldwell**, se reunieron con los 20 mandatarios estatales priistas para establecer una estrategia común a favor de la reforma. Y para dejar “bien amarraditos” a sus diputados y senadores.

Mecanismo que se repetirá en cada uno de los comités directivos estatales del PRI. El *partidazo* no quiere dejar un cabo suelto.

:Que si bien no recibió un trato de gran deferencia, el líder del sindicato petrolero, **Carlos Romero Deschamps**, entró y salió sin problemas de la sede nacional del PRI.

Romero Deschamps estuvo en el lugar de los invitados especiales y al término del acto se marchó discretamente del auditorio Plutarco Elías Calles... sin despedirse de nadie.

Como sea, nada le evitará ser bombardeado hoy en el Monumento a la Revolución, donde **Cuahtémoc Cárdenas** y el PRD presentarán su iniciativa de reforma energética a 12 leyes secundarias.

:Que después de “analizar en detalle” las leyes secundarias de la reforma educativa, el SNTE fijará hoy posición al respecto.

Lo hará el secretario general del sindicato, **Juan Díaz**. Dos o tres críticas menores y punto.

:Que la diputada federal **Purificación Carpinteyro** dio finalmente su brazo a torcer y mañana se afiliará al PRD.

Al parecer es un asunto de gran relevancia para el partido, ya que el acto de afiliación en San Lázaro estará encabezado por el líder nacional, **Jesús Zambrano**, y el líder de *Los Chuchos*, **Jesús Ortega**.

| | | |
|----------|------|----|
| 19/08/13 | PAÍS | 10 |
|----------|------|----|

Teléfono Rojo

Resquebrajamiento del SNTE

José Ureña

Hay preocupación en el inicio del ciclo escolar.

El SNTE y su dirigente, **Juan Díaz de la Torre**, no tienen el control magisterial mientras varias secciones aumentan su rijosidad.

En Oaxaca, la 22 declaró la guerra y ha anunciado un paro indefinido a partir de hoy en contra de la reforma educativa y, lo peor, le seguirá Michoacán.

La novedad es Chiapas.

Meses atrás, cuando **Díaz de la Torre** preparaba su primera elección seccional, pidió apoyo al gobernador **Manuel Velasco** y aquello terminó en represión.

Pudo ser peor, pero intervino el subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, con la instrucción superior de permitir la democracia.

Resultado: ganó la Coordinadora y esta semana emprenderá una campaña para exigir elecciones libres en el Distrito Federal y Morelos.

Las sienten seguras.

Mal augurio para el inicio de cursos, con la CNTE levantada y un SNTE minimizado.

ALEJAMIENTO DEL PRD CON PRI Y PAN

La agenda parece la misma, pero cuánta variedad de opiniones.

Priistas, perredistas y panistas discutirán los temas del próximo periodo ordinario con dos consignas: la partidaria para mostrar unidad y la legislativa para afianzar posiciones.

Su animosidad está concentrada en la electoral, la energética y la hacendaria.

En el PAN y el PRD priman los cambios electorales porque de esa manera **Gustavo Madero** y **Jesús Zambrano** presumirán una conquista arrancada a **Enrique Peña**, su gobierno y su partido.

| | | |
|----------|------|----|
| 19/08/13 | PAÍS | 10 |
|----------|------|----|

Después de esa reforma, uno y otro dirigentes, **Madero** y **Zambrano**, estarán en condición de entrar a debatir las reformas energética y hacendaria con alguna cesión.

Sobre todo **Madero** y el PAN, a quienes les parece muy chica la propuesta del gobierno de la república para abrir al capital privado la renta petrolera y ampliar la generación de energía eléctrica.

Del PRD y de **Zambrano** no se espera mucho -aunque el priista **Emilio Gamboa** haya expresado ayer "podemos convencerlos"- porque **Cuauhtémoc Cárdenas** ha reunificado al perredismo y otros grupos de izquierda.

PRIISTAS EN LA PLENARIA PERREDISTA

Otra variante serán los invitados.

Con los priistas estarán **Miguel Ángel Osorio Chong**, **Luis Videgaray**, **Pedro Joaquín Coldwell**, **Emilio Lozoya** y, por supuesto, el dirigente **César Camacho**, mientras panistas y perredistas contarán con sus gobernadores.

Estas plenarios inician hoy en la capital con priistas y perredistas convocados por **Manlio Fabio Beltrones** y **Miguel Barbosa** con la misma agenda: reformas educativa -reglamentaria y general-, electoral, energética y hacendaria; servicio profesional docente y transparencia.

Se da un acto de civilidad: **Barbosa** invitó a sus pares **Jorge Luis Preciado** y **Emilio Gamboa** a su plenaria.

La participación de los 28 diputados del partido Verde con los 213 del PRI tiene otro sentido: **Beltrones** y **Gamboa** los convencieron de ir unidos y su apoyo será clave para, con la suma del PAN, alcanzar los dos tercios necesarios en el Congreso para las reformas constitucionales.

Serán compañeros de quehacer parlamentario.

EL DRAGÓN CHINO VIENE CON MILLONES

1.- El priismo no se aglutinaba desde hacía varios lustros, tal vez desde **Carlos Salinas**.

Ayer lo convocó **César Camacho** en torno a la reforma de **Enrique Peña** y es el apoyo de PRI y gobierno unidos por las reformas pendientes.

2.- El gobernador más solicitado ayer por los medios era **Egidio Torre Cantú**, de Tamaulipas.

| | | |
|----------|------|----|
| 19/08/13 | PAÍS | 10 |
|----------|------|----|

La razón: se detuvo al líder del Cártel del Golfo y **Torre Cantú** selló sendos acuerdos con los secretarios de la Defensa y Desarrollo Social, **Salvador Cienfuegos** y **Rosario Robles**, para reforzar la vigilancia y atender el tejido social tamaulipeco.

Y 3.- la secretaria de Turismo, **Claudia Ruiz Massieu**, anda en China y regresará el miércoles a presentar al presidente **Enrique Peña** muchos proyectos de inversiones del sector privado en hoteles, parques recreativos, líneas aéreas y desarrollos regionales.

Serán miles de millones de dólares, asegura la funcionaria.

19/08/13

OPINIÓN

16

JAQUE MATE

La fiesta

SERGIO SARMIENTO

*“Vamos subiendo la cuesta
que arriba mi calle
se vistió de fiesta”.*

Joan Manuel Serrat

ENSENADA, B.C.- “Gloria a Dios en las alturas”, cantaría Serrat. Miles de personas han festejado en las tardes y noches de agosto la vendimia en el valle de Guadalupe y otros lugares del municipio de Ensenada. Las celebraciones por el inicio de la cosecha de la uva para vino se remontan a los tiempos más remotos de la humanidad, pero en Ensenada han servido en los últimos años para reconstruir el orgullo y el atractivo turístico de una comunidad de trabajo intenso y profundo amor a la tierra.

Las fiestas de la vendimia en Ensenada tienen un poco de todo para todos. En el concurso de paellas en Viña de Liceaga los restaurantes compiten con aficionados para cocinar la mejor paella mientras que los vitivinicultores pequeños presentan sus vinos. La magna fiesta de L.A. Cetto, en una plataforma con vista al valle, incluye cata, corrida de toros, concierto (Luceiro en esta ocasión), baile y fuegos de artificio. Hay conciertos clásicos como el de ópera de Santo Tomás y el del crepúsculo de Monte Xanic, este año con dos virtuosos jóvenes chelistas croatas (2Cellos). Quizá lo importante es que toda la comunidad se une a las fiestas y celebra con alegría el inicio de la cosecha.

La humanidad siempre ha necesitado de festejos y los ha realizado con

regularidad en determinadas épocas del año. Las fiestas de la vendimia, al acercarse el fin del verano, marcan el punto crucial en la vida de las comunidades agrícolas cuando el descanso estival termina y comienza el intenso trabajo de la cosecha. Las celebraciones del solsticio de invierno, de las que habrían de surgir las saturnalias romanas y la Navidad cristiana, señalan el momento en que la cosecha y la preparación de alimentos debían terminar para que las comunidades se encierren durante los meses más fríos del invierno.

Las fiestas del verano y la cosecha son por naturaleza alegres y sensuales. “Y al darles el sol la espalda –canta Serrat– revolotean las faldas como un manto de guimaldas para que el cielo no vea”. Las comunidades humanas, que siempre se han dado reglas estrictas de comportamiento, suelen aprovechar las fiestas para librarse de esas mismas reglas. “En la noche de san Juan cómo comparten su pan, su mujer y su gabán gentes de cien mil raleas”.

Los vitivinicultores mexicanos aprovechan la vendimia para pregonar los premios que han recibido en el año. Y con buenas razones. En los concursos internacionales sus vinos compiten en catas ciegas. No están sujetos a los prejuicios o al malinchismo. La cosecha de medallas es signo de la mejora en la calidad de sus vinos.

Pero las fiestas de la vendimia de Ensenada van más allá. Han colocado en el panorama turístico una región golpeada por la violencia y la negativa cobertura de los medios. Hoy cada vez hay más gente que acude a estas

fiestas. La ruta del vino de hoy, me dice un estadounidense de San Francisco, es como Napa Valley hace décadas, cuando era realmente auténtico.

Los vitivinicultores mexicanos viven una lucha constante. No sólo no reciben los subsidios de los productores europeos, sino que enfrentan impuestos mayores. Las limitaciones al tamaño de las tierras agrícolas así como la falta de certeza jurídica en el campo hacen también incierta su tarea.

Pero como vemos un producto muy antiguo, que tiene el don de “traer alegría al corazón de los hombres”, según dijo el arzobispo de Tijuana, Rafael Romo Muñoz, en la misa de vendimia de L.A. Cetto, puede

transformar de manera positiva una comunidad. Hay razones para festejar. La cosecha de la uva es por eso tan importante hoy en Ensenada como en las culturas de la antigüedad.

◆ ¿DEFENDERÁN?

La sección 22 del sindicato de maestros decidió no regresar hoy a clases y en cambio multiplicar los bloqueos en Oaxaca y la Ciudad de México. ¿Se atreverán ahora sí los gobiernos federal, estatal y capitalino a defender los derechos de los niños de Oaxaca y de los ciudadanos de esa entidad y del Distrito Federal?

Twitter: @sergiosarmient4

| | | |
|----------|---|---|
| 19/08/13 | 1 | 2 |
|----------|---|---|

EDITORIAL

Maestros revoltosos

No cabe duda que a los maestros no les faltan pretextos para hacer de las suyas, como parar actividades, cerrar salones de clases y realizar movilizaciones, causar destrozos y afectar a miles y miles de personas.

Un día sí y otro también, los mentores del país —no todos, conste— aprovechan cualquier motivo para no dar clases y esta vez el pretexto fue la Reforma Educativa, a la que rechazan rotundamente.

Así las cosas, los profesores de varias entidades de la República realizan desde hace varios días una serie de movilizaciones, si bien apenas arranca hoy el ciclo escolar 2013-2014 con lo que cientos de miles de niños estarán sin clases.

Por lo pronto, profesores del estado de Oaxaca anunciaron que mantendrán un paro indefinido de actividades, algo que suena a provocación al gobierno que encabeza el presidente Enrique Peña Nieto.

Los maestros oaxaqueños señalan que este paro, es porque sus propuestas no fueron incluidas en las reformas secundarias de la Reforma Educativa, que discutirán legisladores en el Congreso de la Unión.

Con estas acciones, más de un millón 300 mil estudiantes, de 13 mil planteles educativos se quedarán sin clases, situación que para los padres de familia suena más que nada a ganas de fastidiar a las autoridades y a los educandos.

Por si faltara algo, los maestros oaxaqueños aseguran que movilizarán hacia el Distrito Federal a 70 mil personas y que inicialmente se concentrarán en la caseta de cobro de Chalco, en el Estado de México.

También maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores del Estado de Guerrero, dieron a conocer una serie de marchas en esta capital de la República, por lo que a los habitantes del Distrito Federal nos esperan días de pesadilla.

Y, bueno, uno se pregunta hasta cuándo se pondrá remedio a esta situación, hasta cuándo se aplicará la ley a los profesores revoltosos que a cada rato ocasionan disturbios, crean el caos y afectan a millones de personas.

Está visto que la impunidad campea con este tipo de personajes, que no sólo bloquea carreteras y rompe vidrios y pintarrajea inmuebles, sino que además dejan sin clases a millones de pequeños en gran parte del país.

Es bien sabido que la educación es una de las palancas del desarrollo de nuestra nación y que una educación de calidad nos abre mejores horizontes en el concierto internacional del que formamos parte en este mundo globalizado.

Por ello resulta inaudito que estos maestros no reciban la sanción que se merecen, por afectar no sólo la vida nacional con sus marchas y plantones, sino que dañan el desarrollo intelectual de nuestra niñez.

| | | |
|----------|----------|---|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 2 |
|----------|----------|---|

Editorial

Regreso a clases: mal comienzo

Veintiséis millones de alumnos de preprimaria, primaria y secundaria del país se enfrentan hoy a un nuevo ciclo escolar, el primero que recae plenamente en la responsabilidad de la actual administración federal, y con el antecedente de dos sexenios caracterizados por la simulación y el desastre en materia educativa.

Sin embargo, los niños y jóvenes que hoy vuelven a las aulas no lo harán, en su mayor parte, en condiciones sustancialmente distintas. Llegarán a las escuelas tras una reforma educativa que no ha logrado subsanar las desviaciones y las carencias tradicionales del sistema público de enseñanza que, en cambio, ha multiplicado los descontentos en el gremio magisterial; con un sindicato sectorial que sufrió en meses pasados la captura, consignación y procesamiento de su lideresa máxima, pero que sigue invadido por estructuras y métodos mafiosos y corruptos; con planteles semiabandonados, sobre todo en los ámbitos rurales; con una sostenida degradación de la calidad de la enseñanza, como muestran las cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), y para colmo, con libros de texto plagados de errores de todo género.

No hay, pues, un viraje con respecto al pasado reciente y sí, en cambio, la persistencia del deterioro del sistema de educación pública. Ello resulta particularmente grave si se considera que uno de los instrumentos principales para salir de la mediocridad económica, la descomposición institucional y la espiral de violencia es la educación de calidad para toda la población. Para lograrla es necesario empeñar verdadera voluntad política y reconfigurar las prioridades gubernamentales, las cuales siguen concentradas, por lo que ha podido verse en los casi ocho meses transcurridos desde el inicio de la nueva administración, en garantizar condiciones favorables para los grandes consorcios empresariales, no en procurar una mejoría rápida en las condiciones de vida y los servicios para los sectores mayoritarios del país.

En la reorientación requerida la dignificación de la educación y la salud públicas tendrían que estar, de hecho, entre los principales objetivos de corto plazo del presente gobierno, a fin de crear las condiciones para modelar, a mediano plazo, un país más próspero, menos desigual, menos violento y más soberano que el que hoy tenemos.

Ciertamente, el deterioro de la enseñanza pública en México no empezó este año ni en el sexenio anterior. Los orígenes de este fenómeno coinciden con el inicio de la implantación del modelo neoliberal, en los años 80 del siglo pasado, cuando en las altas esferas gubernamentales se dejó de ver el gasto en educación como inversión indispensable para el desarrollo del país y se le empezó a concebir, en cambio, como mal negocio, no sólo porque no producía réditos inmediatos sino porque, por añadidura, estorbaba la expansión del sector empresarial en el ramo de la enseñanza. Desde entonces, múltiples voces de distintos ámbitos de la sociedad han venido advirtiendo sobre los enormes riesgos de semejante concepción; hoy los riesgos se han materializado y ya no queda mucho margen para persistir en ella: si no se emprende pronto y sin simulaciones el rescate de la enseñanza pública, no habrá manera de detener el declive del país, el cual alcanza ya una dimensión trágica.

19/08/13

NACIÓN

9

Itinerario Político | Ricardo Alemán

¿Cuándo liberan al “Z-40” y al “X-20”?

Mientras no haya una purga en el Poder Judicial y una verdadera capacitación para agentes del Ministerio Público, la aplicación de la justicia será una broma

Es una buena noticia, digna de aplauso, que el Ejército, la Marina y la Policía Federal hayan concretado la captura del jefe visible del cártel del Golfo: Mario Ramírez Treviño, motejado como “El Pelón” o “El X-20”.

También es cierto que con la detención de Ramírez Treviño y recientemente de Miguel Ángel Treviño Morales, alias “El Z-40”, el gobierno de Enrique Peña Nieto se apunta dos golpes espectaculares en la lucha en contra del crimen organizado y las bandas que no sólo mercadean drogas sino controlan todas las actividades criminales.

Sin embargo, la pregunta obligada no es sobre los pasos que dará el gobierno en dirección a nuevas detenciones de reputados capos. No, lo que esperan los ciudadanos es la madrugada en que serán sorprendidos por la Suprema Corte de Justicia o por un Juez Federal o del Fuero Común, que anuncie la liberación de “El X-20”, de “El Z-40”, del “Mocha orejas” u otra de las joyas de las prisiones del país.

¿Qué sigue a la detención del “X-20”? preguntan especialistas. Pues lo que sigue es lo que ocurrió a lo largo del sexenio de Felipe Calderón y que empieza a ocurrir con Peña Nieto; que mientras no se produzca una verdadera purga en el corrupto Poder Judicial, y mientras no se insista en una verdadera capacitación para los agentes del Ministerio Público —federales y locales—, la persecución de las bandas criminales, de los

grandes capos y la aplicación de la justicia seguirán siendo una broma que ofende a los ciudadanos.

A menos que se acabe con los corruptos ministros de la Corte, con los jueces y magistrados que venden la justicia al mejor postor y que se enriquecen con la liberación de secuestradores, criminales, narcotraficantes y hasta rateros de barrio, de poco o nada servirá el esfuerzo del gobierno federal y de los gobiernos estatales a favor de la seguridad y en la lucha contra el crimen.

Por eso las preguntas. ¿Quién, en sano juicio, puede asegurar que la liberación de la secuestradora Florence Cassez y del narcotraficante Rafael Caro Quintero fueron procesos transparentes, apegados a derecho, ajenos a presiones políticas y al manoseo interesado? ¿De verdad no hay ministros de la Corte, jueces y magistrados corruptos? ¿De verdad los ministros, magistrados y jueces resistirán un examen de confianza; pasarán el polígrafo; una prueba que compare patrimonio y salario? ¿Cuántos años de cárcel habría en todo el Poder Judicial si se investiga, desde lo más alto a lo más bajo? ¿Cuántos deshonestos como Góngora Pimentel existen en la Corte y en el Poder Judicial todo?

Lo cierto es que el Ejecutivo y el Judicial parecen las dos caras de la misma moneda del Estado mexicano; un gobierno que sea con Felipe Calderón Hinojosa, sea con Enrique Peña Nieto, se empeña en capturar criminales de alto registro —como el Z-40 y “El Pelón”—, y un Poder Judicial corrupto que lo mismo libera a la secuestradora Florence Cassez que al narcotraficante Rafael Caro Quintero.

Y es que los poderes Ejecutivo y Judicial —del Estado mexicano—, parecen atacados por la fea enfermedad de la esquizofrenia, que no sólo confrontan sus tareas y objetivos sino que, en el extremo, anula su eficacia institucional y exhibe trapacerías en ambos bandos, pero sobre todo en el Poder Judicial en donde campea la corrupción; la justicia al mejor postor.

Pero lo más simpático de la carrera entre un Poder Ejecutivo que invierte millonadas en la detención de criminales, y un Poder Judicial que se apresura en liberar a esos mismos criminales, es que a los primeros se les exigen transparencia, exámenes de confianza, certeza de honestidad y de que no mantienen vínculo criminal, mientras los segundos se escandalizan cuando alguien se atreve a insinuar lo que es secreto a voces; que el Poder Judicial es un nido de ratas.

¿Por qué se somete a controles de confianza a procuradores estatales, a secretarios de Seguridad Pública, a empleados del poder Ejecutivo y nadie se atreve a tocar a los ministros de la Corte, jueces, magistrados..? ¿Acaso existen mexicanos de primera y de segunda, para confiar plenamente en unos y dudar de otros? ¿A partir de qué criterio, los empleados del Poder Judicial son intocables? ¿De verdad son dignos de confianza los ministros de la Corte, magistrados y jueces?

Es mucho lo que tienen que explicar los intocables del Poder Judicial, no sólo en los casos de la secuestradora francesa y de Caro Quintero. La corrupción está a la vista de todos, la conocen y la padece todo aquel que se acerca al Poder Judicial. La pregunta, en todo caso, es otra. ¿Hasta cuándo un poder fundamental como ese, seguirá en la opacidad? Al tiempo.

EN EL CAMINO.

A partir de hoy otro crimen impune, el de la CNTE, que dejará sin escuela a millones.

19/08/13

OPINIÓN

17

TOLVANERA

Exploradores

ROBERTO ZAMARRIPA

Antes de presentar la iniciativa de reforma constitucional en materia energética, el gobierno federal hizo los cabildeos necesarios con entidades financieras, empresas nacionales y extranjeras y, someramente, con partidos políticos para estimar la viabilidad del proyecto más ambicioso de lo que va de la administración de Enrique Peña.

Pero también se hicieron, según las consideraciones de aquellos funcionarios que han estado cerca de la redacción de la iniciativa energética, las exploraciones geosísmicas. Los estudios necesarios para detectar viabilidades técnicas (y, desde luego, monetarias) para la explotación de petróleo y gas.

Hay razones suficientes para el optimismo, según los exploradores. Hay negocio viable y la votación legislativa calificada para aprobar una reforma constitucional está garantizada.

La pregunta es si en el México profundo se han hecho las valoraciones sísmicas correspondientes de un terreno social erosionado, accidentado, lastimado e hirviente.

Tal parece que las estimaciones en el gobierno federal respecto a las protestas contra la reforma constitucional ubican en Morena –la organización política

impulsada por el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador– el núcleo duro e intransigente. Suponen esas estimaciones que la fuerza de Morena declinará –como el rendimiento de Cantarell– al grado de ser meramente testimonial y no impedir la votación legislativa.

Al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, le han entregado una jugosa manzana a cambio de dejar solos a los inconformes, incluso sin financiamiento para sus movilizaciones. Languidecerán ante la falta de recursos, estiman los exploradores. A Mancera le han hecho saber la anuencia del gobierno de Peña para crear el estado 32 en la capital del país, dotar de autonomía financiera y de plena autonomía política al principal territorio gobernado por la izquierda en el país.

El asunto es visto como un trueque. Deja pasar la reforma energética y las fuerzas del gobierno peñista dejarán pasar la reforma política –propuesta por Mancera– que convierta al DF en un estado hecho y derecho. Además de que suponen haber arrebatado la memoria del general Lázaro Cárdenas a sus herederos. Hoy, al reescribir los libros de texto, parecen haber encontrado la genialidad perdida. ¿Y por qué no se nos había ocurrido antes? El gobierno federal parece minusvaluar al priismo

nacionalista, cuyos residuos todavía grillan. Está en el Congreso y fuera de éste. Está en la academia y en la burocracia. Así como el gabinete presidencial se acordó de Lázaro Cárdenas, así existen priistas históricos que nunca lo han olvidado y entienden su legado de manera diferente a lo expresado en los spots promocionales de la iniciativa presidencial. El voto antipanista en el país tiene un enorme ingrediente de nacionalismo y ese voto catapultó a Peña.

El gobierno federal ha puesto a cocinar simultáneamente la reforma constitucional energética, las reformas secundarias del magisterio, la hacienda y la reforma política en el DF. Al dejar en el horno simultáneamente las reformas secundarias en materia educativa, que afectan directamente condiciones de contratación y profesionales del magisterio, es inevitable que la protesta de mentores suaba de tono. De igual manera, pensar que eso se reduce a la CNTE y no levantará a maestros “institucionales” o elbistas, pues éstos se encuentran atemorizados tras el encarcelamiento de su lideresa, es mirar corto. Justo por eso, por el hecho de que el encarcelamiento de Gordillo no cambió las condiciones de antidemocracia en el SNTE ni de ventajas para un puñado de dirigentes es que se han desatado

| | | |
|----------|---------|----|
| 19/08/13 | OPINIÓN | 17 |
|----------|---------|----|

otras fuerzas de descontento que pueden converger con la protesta radical.

Han amagado con parar clases desde este lunes, cuando inicie el ciclo escolar, pero su ruta de protesta rebasa esta semana cuando, presuntamente, deben aprobarse las reformas; avistan el 1o. de septiembre, fecha del Primer Informe presidencial y de inicio del periodo ordinario de sesiones del Congreso y, sin duda, alcanzarán el 8 de septiembre, fecha de la manifestación convocada por Morena.

De manera silenciosa, crecen los descontentos en comunidades rurales e indígenas insertas en zonas mineras. Los conflictos han sido minimizados. El reciente desarme de la autodefensa de Aquila cruza el conflicto minero en la localidad michoacana que mezcla influencia del crimen organizado, falta de arbitraje entre los problemas de comuneros y mineros concesionarios, corrupción y desgobierno. Las concesiones a empresas mineras pueden ser un espejo de lo que podría venir en materia energética. Hay demasiada permisividad y claros síntomas de abuso.

Incuban conflictos. Puede o no discreparse de las razones de sus enojos. Lo que no puede obviarse es su presencia. Los exploradores del subsuelo deben registrarla.

tolvanera06@yahoo.com.mx

| | | |
|----------|---------|----|
| 19/08/13 | OPINIÓN | 16 |
|----------|---------|----|

Y luego hasta atrás llegó la u

Con excepciones dignas de destacarse en los medios, pocos son los alumnos de enseñanza pública que alcanzan niveles de excelencia.

Félix Cortés Camarillo

Y luego hasta atrás llegó la u

La tortuga va que vuela

procurando ser puntual

Cri-Cri, Caminito de la escuela

Hoy comienza el ciclo escolar para la enseñanza elemental en México. Para algunos niños representa el desagradable fin del ocio y la vuelta a la disciplina; para otros, el olor de los libros nuevos y la ilusión de aventuras renovadas. La teoría de la relatividad era muy fácil de entender para mi abuela: en la misma circunstancia, el rico es alegre calavera mientras el pobre es borrachín vergonzante. El inicio del año escolar es, para los mercaderes, temporada de caza; para los padres de familia de sacrificio ya conocido.

Para México entero hoy es la renovada visita a un reto inconcluso, el de la educación elemental. Por su desarrollo social raro e inicuo, el reto de la educación en nuestro país se traduce como el reto de la educación pública, la que obligado entrega de manera gratuita sólo en el papel el Estado mexicano a través de las escuelas que se han ganado el despectivo tono con el que les llamamos “de gobierno”. La educación de las escuelas privadas en México, a todos los niveles, pero de manera especial en la educación superior, puede con holgura compararse a la de los países cuyo desarrollo económico envidiamos.

Con excepciones dignas de destacarse en los medios, pocos son los alumnos de enseñanza pública que alcanzan niveles de excelencia. No es de extrañarse: según el INEGI, el promedio de escolaridad de los mexicanos es de apenas dos años arriba de la primaria, 8.2. Los últimos en la escala son los niños de Veracruz, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Ahí el nivel de escolaridad está entre los 6.7 y los 7.7 años de elemental. Precisamente los estados donde el magisterio organizado entiende la superación gremial con el deterioro de su ejercicio: los estados en donde se suspenden las clases por cualquier causa. Los estados en donde vive buena parte de los 28 millones de mexicanos niños que debieran ir hoy a su primera lección.

A la fallida vocación magisterial del sindicalizado maestro se agregan otros factores. Veamos. Los datos no se ponen de acuerdo, pero se acepta como verdad que unos seis millones de niños mexicanos de entre tres y 17 años de edad no van a la escuela. O está muy lejos o el pueblo está sumido en la violencia. Pero hay una

| | | |
|----------|---------|----|
| 19/08/13 | OPINIÓN | 16 |
|----------|---------|----|

causa común con el resto del subcontinente: el 10% de la población infantil latinoamericana, esto es de entre cinco y 17 años, tiene que trabajar.

En este entorno, México vuelve a la escuela. Los legisladores mexicanos, a sus periodos de sesiones que han tenido que multiplicarse por el embudo de iniciativas que se han metido en un embudo peligroso; peligroso porque las urgencias para desfogar la congestionada agenda suelen conducir a lo que la gente ha dado en llamar la vaporera legislativa: guisos de cocción rápida. Las primeras en pasar a discusión y voto serán las leyes suplementarias de la reforma educativa, en la que para nada se trata de mejoría en sistemas pedagógicos.

La esencia a discutir es el segmento de la reforma educativa como llamado laboral: las leyes que pretenden limitar la improvisación de maestros incapaces, la automaticidad de las plantas magisteriales en su carácter hereditario.

Precisamente las leyes en contra de las que los maestros politizados a la malagueña saldrán a las calles a bloquearlas, dejando las aulas abandonadas. Para que llegemos, como la u en la marcha de las vocales, hasta atrás.

19/08/13

NACIONAL

4

CARTAS A REFORMA

PAROS MAGISTERIALES

En este regreso a clases, los “patriotas” líderes de los maestros se preparan para organizar paros. ¿Por qué lo hacen? El pretexto es la no aceptación de la prueba de capacidad a la que deben someterse los docentes.

Lo que tiene sumido a México en la pobreza y la corrupción es la gran falta de instrucción, tanto de capacitación profesional como cívica, y su mala calidad, cuando los niños y jóvenes tienen la oportunidad de asistir a las aulas.

Quienes están en contra de una mejor educación y preparación de los maestros son aquellos que medran con las actuales carencias que sufre una gran parte de la población.

Son reos de traición a México, sí, de traición a la Patria!, de infidelidad a sus responsabilidades, los líderes corruptos, los políticos sin formación, pero sí con una gran ambición de obtener beneficios personales a costa de lo que resulte, los empresarios de ciertos rubros a quienes lo único que les interesa es ganar dinero sin importarles el cómo ni el qué sucederá. En pretender lograr la satisfacción de estos intereses es en donde reside el grave problema de educación y formación en el que se encuentra gran parte de nuestro pueblo.

¿Qué hacen los responsables del Gobierno de nuestro País?

¿Qué esperan para poner orden en donde necesitan hacerlo?

Todos sabemos cuál es el mal, no nos llamemos a ignorantes, no seamos cómplices, exijamos y apliquemos el remedio.

Quienes nos gobiernan deben poner un alto ya. Nuestra actual población juvenil, el futuro de México, lo está exigiendo

Manuel Porrero Lichtle / Ecatepec, Estado de México

| | | |
|----------|----------|----|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 33 |
|----------|----------|----|

La Divisa del Poder Va reforma al IFAI Adrián Trejo García

La noticia es que el PRI en la Cámara de Diputados decidió que la reforma al IFAI subiera para su discusión en los términos en los que fue enviada por la Cámara de Senadores y que contempla que las decisiones del organismo serán “inatacables”.

La fracción del tricolor, encabezada por Manlio Fabio Beltrones, se oponía a que fuera aprobada en éstos términos, pues, consideraba, “se estaría poniendo al IFAI en un nivel superior al de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; se crearía un cuarto poder”.

Alguna negociación ocurrió en estos días que fue posible que la minuta de reforma sea uno de los temas a discutir en el periodo extraordinario que comienza el miércoles próximo.

El PRI también aceptó que se subiera a la discusión la obligación de que partidos políticos y sindicatos que reciben recursos públicos, como el SNTE y el petrolero, sean sujetos de la ley del IFAI.

Ahora, una cosa es que la minuta se suba al pleno para su discusión pero ello NO implica que será aprobada en los términos enviados por el Senado.

Como sea, el tema transitará, aunque el camino esté lleno de baches.

Otro de los temas que se discutirán en el periodo extraordinario serán las leyes secundarias a la reforma constitucional en materia educativa.

De las tres leyes a discusión –creación del INEE, Ley General de Educación y la de Servicio Profesional Docente-, solo en la primera hay acuerdo para que sea aprobada sin mayores problemas.

Las otras dos no tuvieron el visto bueno del PRD, que proponía que la discusión de la General de Educación y del Servicio Profesional-, fueran discutidas y votadas en el periodo ordinario.

No se hizo, ya están en la Cámara de Diputados y partir del miércoles deberán ser discutidas y votadas; no tiene que ser a favor.

Ahora que si el gobierno y el PRI quieren que se apruebe, nomás deberían escuchar al PRD y su propuesta de cambiar la fórmula del reparto del presupuesto educativo a los estados.

| | | |
|----------|----------|----|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 33 |
|----------|----------|----|

El diagnóstico perredista es que la actual fórmula, paradójicamente, 'castiga' a los estados más pobres porque no invierten en infraestructura educativa, no porque no quieran sino porque no tienen: Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Zacatecas.

En los primeros cuatro es donde persiste la rebelión magisterial. ¿Destino o coincidencia?

El PRI celebró, literalmente, su reunión de Comisión Política Permanente con el único objetivo de "hacer suya" la reforma energética propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto.

La novedad fue el ambiente que privó en la reunión: un priismo casi eufórico, comprometidos con "su" presidente y el proyecto que dicen sacará al país de la pobreza.

El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, sintetizó el sentir de la cúpula tricolor: "Ni el Presidente quiere la privatización, ni el PRI lo aceptaría. Pemex y Comisión Federal de Electricidad no se venden y no se privatizan".

Con ese escenario los priistas se preparan para enfrentar el debate sobre el tema.

Hoy a las once de la mañana el PRD presentará su propuesta de reforma energética.

Para hacerlo escogió el Monumento a la Revolución, en donde reposan los restos del general Lázaro Cárdenas, quien expropió la industria petrolera.

La selección del lugar evidentemente no fue casual; pero más allá de simbolismos, habrá que conocer cómo es que el PRD acepta la participación privada en el sector energético pero "sin modificar la Constitución".

Igual y sí descubren el hilo negro.

| | | |
|----------|-----|---|
| 19/08/13 | DOS | 2 |
|----------|-----|---|

PUNTO Y APARTE...

Paros, eternizados

El regreso a clases es una de las etapas cíclicas en las que la sociedad perfila su desarrollo, en función del nivel educativo en que se traduce el esfuerzo de millones de alumnos y sus padres. Pero esta buena voluntad ha enfrentado de manera recurrente las inconformidades del gremio magisterial disidente, esta vez en contra de la reforma educativa, que se ha sumado a viejas y reiteradas demandas de plazas y salarios, así como de conflictos domésticos a nivel sindical. Invariablemente el elemento de presión es la suspensión de actividades docentes. Y son los mentores de entidades como Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, los que año con año suman unas quantas horas efectivas en las aulas. Dichas entidades ostentan los últimos lugares en todo el país en aprovechamiento educativo. Eso a nadie enorgullece. El problema es estructural porque los paros y suspensiones docentes parecen eternizarse. Y son los niños y las niñas los que pagan los platos rotos. ☺

| | | |
|----------|--------|---|
| 19/08/13 | MÉXICO | 2 |
|----------|--------|---|

Heterodoxias

Gobernadores y reforma educativa: durmiendo con el enemigo

Otto Granados

Una reforma educativa pasa por varias etapas. El diseño conceptual y estratégico, los cambios al marco normativo, la instrumentación y la evaluación y el seguimiento. Y en sistemas descentralizados, como lo evidencia la experiencia latinoamericana, en casi todas ellas el papel que jueguen los gobernadores es decisivo para el éxito de la reforma. Algo que, por cierto, no parece estar ocurriendo en México. Veamos.

Desde que se firmó el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal, en 1992, la administración de este servicio fue vista con indiferencia, cuando no con franco desagrado, por la mayoría de los gobernadores. Las razones fueron varias: desinterés por el tema, cálculos en el sentido de que no es una política rentable, necesidad de aportar recursos extraordinarios, así fueran mínimos, y la monserga de negociar con el sindicato magisterial, entre otras. De hecho, no son pocos los Ejecutivos estatales que en estos veinte años han amenazado, de dientes para afuera, con denunciar dicho acuerdo y regresarle la educación al gobierno federal.

Como salida práctica, lo que entonces hicieron fue entregarle el manejo de las secretarías educativas estatales al propio SNTE y abrir una creciente bolsa presupuestal para mantener la paz sindical, lo que dio origen a la llamada doble negociación salarial. Más aún: tras la creación del partido Nueva Alianza, añadieron a la agenda los arreglos electorales que le han dado a los partidos gobernantes a nivel estatal unos puntos adicionales en los comicios locales.

Para los gobernadores, en suma, una reforma educativa que cambie las reglas del juego en la asignación de plazas o en la evaluación docente y que introduzca mayores exigencias en la prestación del servicio no constituye incentivo alguno para involucrarse en ella ni mucho menos para comprometerse en que salga bien. No es accidental que, a diferencia de las otras reformas anunciadas en lo que va de este gobierno, los gobernadores hayan guardado absoluto silencio en expresar abiertamente su apoyo a esta.

Por ello, la eficacia de la reforma dependerá en buena medida de crear los mecanismos necesarios en las leyes secundarias que discutirá el Congreso en las próximas semanas para hacer a los gobernadores verdaderos corresponsables de ella, para crear un sistema que estimule o sancione su desempeño en la instrumentación, que profile una especie de servicio civil en el nombramiento de los secretarios estatales de educación, que impida la doble negociación salarial y que genere, en el Presupuesto de Egresos de la Federación, un rediseño de la fórmula con que hoy se distribuye el Fondo de Aportaciones a la Educación Básica.

De otra manera, la reforma corre el serio riesgo de estancarse a la hora de su instrumentación y los gobernadores se convertirán en su principal enemigo.

| | | |
|----------|----------|----|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 35 |
|----------|----------|----|

La Crème de la crème

No pidan, exijan

Eva Makivar

Organizaciones guerrerenses empresariales y el Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal, pidieron la intervención del gobierno federal para reestablecer el estado de derecho en la entidad.

En conferencia de prensa, hicieron pública una carta que enviaron al presidente Quique Peña Nieto, a quien pidieron que se actúe ante la acción que grupos criminales perpetran en Chilpancingo.

Jum, pues más bien deberían de utilizar el verbo 'exigir', porque si usan el verbo 'pedir', les pasa lo que a los maderos de San Juan, que piden pan y no les dan...

Heridas fulminantes

Finalmente, el soldado Bradley Manning se disculpó por andar de rajón, filtrando secretos de Estado a Wikileaks hace tres años.

“Lamento haber herido a personas. Lamento haber herido a Estados Unidos”, dijo el cadete y ex analista en computación, en la fase final de la corte marcial que enfrenta. También manifestó su deseo de poder asistir a la universidad y ser un ciudadano productivo, aunque también subrayó que está listo para cumplir su condena.

Tssss, pero lo cierto es que le puso a United una chin..., que ni Dios padre se la quita. Son heridas que matan, tararean, pero que dicen la verdad y si son al corazón, la muerte es fulminante...

Tan prístinooo

Mal y de malas le fue al PRI capitalino.

De acuerdo con los resultados de la segunda evaluación del Ifai de esta ciudad, resultó el peor calificado en cuanto al cumplimiento de sus obligaciones de transparencia en su portal de Internet, y de 100 puntos posibles tuvo 47.

Naaa, apuntan, esto sí que es una falacia, si en el invencible todo es transparente..., ¿noo?

¡Pélenos!

El rector de la UNAM, José Narro, y la presidenta del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, coincidieron en que se debe escuchar a los profesores para dictaminar las leyes reglamentarias en materia educativa.

| | | |
|----------|----------|----|
| 19/08/13 | POLÍTICA | 35 |
|----------|----------|----|

Pues sí, reflexionan, es inconcebible que a la base de la pirámide ni la fumen, cuando es a ellos a quienes afecta positiva o negativamente...

Cantos y juegos

Por cierto que actividades como cantar, bailar, hacer rondas y establecer normas de cortesía entre menores de tres a cinco años que asisten a la educación preescolar en México, no son congruentes con las 50 competencias y habilidades cognitivas que deben desarrollar los alumnos en este nivel educativo.

Así lo dice el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Chale, ¡pues qué quieren! ¿que desde la más tierna infancia tengan ya una profesión para la vida en donde la competitividad les empiece a crear (o frustrar) empleos?

¿Y después de los seis?

Sofí Castro va de sorpresa en sorpresa.

Que ya debutó en las telenovelas, que estudió actuación en España e incursionó en teatro con la obra "El Cartero". Ahora será imagen del International Designers Mexico (IDM), que presenta a muchos diseñadores jóvenes.

"Como en cada edición, buscamos a una celebridad top para ser representante y símbolo de la temporada; para ésta, elegimos a la actriz Sofía Castro, ya que con sólo 16 años se ha convertido en la 'it girl' del momento, además de que representa los valores de IDM: juventud, dinamismo, estilo y vanguardia", comentó el director del proyecto, Manuel Vera.

¡Ohhhh!, exclaman, no olvides mi Chofi que el sexenio dura solo 6 añitos: quieres saber tus virtudes vive en Los Pinos, quieres saber tus defectos, vive de prole...

Por cierto que el presidente Enrique Peña Nieto definió esa final –en la que las Águilas remontaron el marcador en los últimos minutos del partido ante el Cruz Azul,– como "un ejemplo para toda la sociedad mexicana. Fue una fecha histórica (26 de mayo) en un partido épico", señaló.

Ejem, ejem, enfatizan, esta columna propone que la avenida de los Insurgentes ahora se llame "Águilas del América", y que el piojo Herrera sea el Padre de la Patria...
evamakjim@prodigy.net.mx

Reflexiones sobre nuestra educación (I)

BETTY ZANOLLI FABILA

Hoy inicia un nuevo ciclo escolar: 26 millones de niños y jóvenes en preescolar, primaria, secundaria y preparatoria retornarán o ingresarán por primera vez a las aulas.

Lo lamentable es que otra vez, justo ahora, la agitación retorne al sector magisterial, el cual en lugar de concentrarse en la preparación académica del nuevo ciclo terminará ocupado en otros menesteres, como el debate de las tres iniciativas de leyes secundarias que fueron presentadas a la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión la semana pasada, relativas a las reformas a la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). La situación en consecuencia no puede ser más delicada, por un lado el periodo extraordinario que inicia este miércoles 21 establece como plazo que el Congreso las apruebe antes del 26 de agosto. Por otro, la CNTE anuncia paros escolares en cinco entidades de la República, pero además algunos legisladores contribuyen a enrarecer el ambiente con sus propias declaraciones, es el caso de los senadores Emilio Gamboa cuando declara que no se va a "lastimar" a los mentores pero sí "obligaremos a los maestros a que estudien" y de Ernesto Cordero cuando afirma: "los vamos a escuchar, pero el trabajo legislativo no se va a detener". ¿Para qué entonces se les escucha? El ex presidente Carlos Salinas se hizo famoso con su frase "ni los veo ni los oigo". ¿No es más ofensivo que representantes populares sean quienes digan ahora que a los maestros se les escuchará pero ello no frenará el trabajo legislativo? Sí, otra vez el problema vuelve al punto de origen del conflicto magisterial: imputar sólo al maestro la responsabilidad de la profunda crisis educativa por la que atraviesa el país y, al mismo tiempo, violentar a través de precipitaciones y del discurso oficial los procesos para impulsar los cambios legislativos que la educación y el magisterio nacionales requieren.

| | | |
|----------|---|----|
| 19/08/13 | 1 | 13 |
|----------|---|----|

Nadie en su sano juicio pretendería que la educación y los docentes queden estancados y ajenos a toda transformación, pero la vía no puede ser por el camino de la aprobación legal sorpresiva, en fast track, de iniciativas que son torales para el sector educativo. Esto es lo que confronta y enrarece el clima, más allá del contenido de las iniciativas aludidas. Cuando las formas no son las que deben ser los resultados se ven comprometidos y la sociedad ingresa a una espiral desgastante. Plantones, marchas, disturbios que afectarán a todos y, lo más grave, millones de niños y de jóvenes que serán violentados nuevamente en su proceso formativo. El fracaso que por décadas ha arrastrado el Estado para poder remontar la crisis educativa volverá a agudizarse.

Los objetivos que persigue la autoridad podrán ser los mejores, pero cuando su instrumentación es autoritaria su fracaso está a la vista, porque la búsqueda oficial de la renovación educativa no puede implicar la más leve afectación a los derechos laborales de los docentes, aunque se rechace que la habrá. Deben encontrarse alternativas para impulsar el mejoramiento en todos los sentidos de la educación en México. Con amenazas y represión o por la fuerza, nada se consigue. La educación mexicana requiere una transformación concertada, respetuosa, seria, radical, nunca en contra ni al margen de los derechos humanos y garantías que tutela nuestra Constitución ni, mucho menos, propiciando el enfrentamiento con los principales responsables de la enseñanza que son los profesores.

Si realmente se desea lograr el cambio educativo que nuestro país requiere, no basta con dismantelar a una dirigencia sindical sin erradicar las prácticas nocivas, por todos conocidas, que inveteradamente han sido permitidas y fomentadas, como la venta y transmisibilidad de las plazas y la ocupación de éstas por personal sin formación docente. Es urgente dignificar la función social que cumplen los docentes y mejorar su calidad de vida pues los estímulos a los que pueden ser acreedores, no son suficientes ni equitativos mientras el deterioro de su economía se agudiza. El otro gran pendiente es la impostergable necesidad de revisar los planes y programas de estudio en todos los niveles de enseñanza. Un ejemplo es el reciente reporte publicado por el INEE según el cual, de acuerdo con el Programa de Educación Preescolar (PEP) 2004, al menos 48% de las actividades escolares que se realizan con los menores de 3 a 5 años de edad -como cantar, bailar y desarrollar hábitos de orden, normas de cortesía e higiene, incluso lavarse los dientes o regar las plantas- "no son congruentes" con las 50 competencias y habilidades cognitivas que deben desarrollar los alumnos en este nivel. Resulta así aberrante y escandaloso conocer esta opinión, crasa prueba de la profunda ignorancia pedagógica que al respecto por lo visto existe en áreas torales de decisión en el seno de la administración educativa, ya que si en algún momento de la formación escolar de todo educando la enseñanza de los valores, de la urbanidad y del arte revisten una im-

| | | |
|----------|---|----|
| 19/08/13 | 1 | 13 |
|----------|---|----|

portancia fundamental es durante esta etapa formativa inicial.

Un niño que no descubre el arte además de la ciencia, que no aprende el respeto a su medioambiente, a sí mismo y a los demás, será un hombre al que se le haya privado de alcanzar un mejor rendimiento en su aprendizaje posterior y de haber podido convertirse en un ser humano más pleno, sensible, consciente y comprometido con su entorno social.

bettyzanolli@hotmail.com
twitter.com/BettyZanolli
www.facebook.com/bettyzanolli



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 19/08/13 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Llaman a protestar contra la reforma educativa

Con el envío de la propuesta de leyes reglamentarias de la contrarreforma educativa, para aprobarse en el periodo extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión, del 21 al 23 de agosto, se trata de concretar la imposición de un régimen laboral que intenta someter a los trabajadores de la educación a condiciones de mayor precariedad y opresión. Algunas de estas nuevas condiciones ya están siendo aplicadas por la SEP, como el cierre de secundarias para trabajadores, así como de turnos vespertinos y secundarias técnicas; la cancelación de la materia de francés; el cese de 143 jefes de enseñanza, la desaparición de la Dirección General de Educación Física; el término de nombramiento de maestros con código 20, 23 y 25; la revocación de carrera magisterial a varios compañeros; la negativa a otorgar plazas a los egresados de la Normal, incluso a quienes ya aprobaron el examen de ingreso; la imposición de la desaparición de zonas escolares, como la sexta de Azcapotzalco, y la cancelación del receso de fin de ciclo escolar, entre otras.

Frente a estas agresiones del gobierno convocamos a todos los compañeros a movilizarnos en las acciones de la CNTE, a partir del 21 de agosto, y llamamos a una concentración en la Dirección General de Administración de la Afsedf (Río Nazas y Río Rin) el jueves 22 de agosto, a las 17 horas. (Carta resumida.)

Por la asamblea de coordinación de las secciones 10 y 11 de la CNTE, Isidro Olascoaga Chicano