

26 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



REVELAN MUERTE DE HIJO DE CAPO



VA REINGENIERÍA A PEMEX: LOZOYA



EN EL LIMBO, LA INTEGRACIÓN DE LA GENDARMERÍA



LA MAFIA ASIÁTICA OPERA EN LA FRONTERA



LA BESTIA DESCARRILÓ POR SAQUEO EN VÍA



SNTE: NO ES EDUCATIVO EL INTERÉS DE LA CNTE



YA SON DIEZ LOS CADÁVERES IDENTIFICADOS DEL HEAVEN



GE: MÁS INVERSIÓN, SI HAY REFORMA



CFC MULTA A PEMEX POR ABUSOS EN TRANSPORTE



LEGISLATIVO ¡DE RODILLAS!



ADELANTARON A MAESTROS AGUINALDO, VACACIONES Y QUINCENA



DIÁLOGO CON CNTE SÍ, PERO LA REFORMA VA



MENTIRA LA PRIVATIZACIÓN DE PEMEX: LOZOYA



FIESTA



HEAVEN: OTROS CINCO; ESTÁ HIJO DEL TANQUE



PAN: SOLAPAN GOBIERNOS DESMANES DE LA CNTE



SIRIA ACEPTA LA INSPECCIÓN DE LA ONU ANTE LA PRESIÓN EXTERIOR

INFORMACIÓN

SEP

- **La evaluación no debe ser rechazada**

Aunque tienen la disposición de escuchar a los integrantes de la CNTE, senadores del PRI y el PAN tienen la decisión de mantenerse firmes en los cambios legales, para que sea la evaluación la que defina el ingreso y permanencia en el magisterio. Para Raúl Pozos, Secretario de la Comisión de Educación del Senado, la evaluación, tal como lo establecen las reformas a la Ley General de Educación, debe ser vista como una oportunidad para ser mejores: "por eso la evaluación no debe ser rechazada, sino tomada como un gran reto, como lo han hecho miles y miles de maestras y maestros que se han sometido, como lo ha establecido la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde hace algún tiempo, a los exámenes y a los procesos de evaluación". Javier Corral, del PAN, expresó a su vez que: "estamos ahora sentando las bases de una nueva relación político-administrativa, pero aquí no concluye la Reforma Educativa". (**Excélsior, PP y 5**)

- **Refuerzan la seguridad de datos de censo escolar**

El Gobierno federal ordenó un censo especial para conocer el dato exacto de cuántas escuelas públicas hay en el país. Como resultado del censo que se realizó con el apoyo del Instituto Latinoamericano de la Comunicación (ILCE), y la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, se contrataron los servicios de la firma Grupo DICE, empresa que eligiera la tecnología más robusta para proteger y salvaguardar toda la información de la base de datos de dicho patrón, afirmó José Luis Espinosa Piña, Director General del ILCE. (**El Sol de México, p. 3**)

REFORMA EDUCATIVA

- **Impulsarán recursos equitativos en escuelas**

Luego de la aprobación del Senado y la Cámara de Diputados, con el voto en contra de la izquierda, las autoridades educativas de todo el país establecerán de forma paulatina y progresiva, el programa de Subsidios Escolares Compensatorios, para reducir condiciones de falta de equidad social en el sistema educativo. De igual forma, el Ejecutivo federal revisará la fórmula de distribución del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), con la finalidad de iniciar las reformas legales que aseguren la equidad presupuestal necesaria para una educación de calidad. (**Excélsior, p. 5**)

- **Piden diputados aprobar temas pendientes**

El Vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín, aseguró que "es necesario aprobar lo antes posible" la Ley del Servicio Profesional Docente, en tanto, la Secretaria de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Adriana Fuentes Téllez: señaló la urgencia de romper la "inercia legislativa" que vivió el país en los pasados 12 años y advirtió que la legislación que obliga a los maestros a ser evaluados

no podrá posponerse más tiempo, a pesar de que un grupo de profesores “y otros interesados políticos” bloqueen los accesos a los recintos parlamentarios. **(La Jornada, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Ofrecen bajos salarios a profesionistas calificados**

El resultado de que el mercado laboral ofrezca vacantes reducidas a profesionistas con licenciatura o algún posgrado es que alrededor de 40 por ciento de ellos trabajen en ocupaciones que no corresponden con su formación, señala Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). De tal manera que esos profesionistas sobre calificados que no encuentran empleo terminan por ocuparse en áreas de baja productividad y con ingresos bajos. Cifras de la SEP indican que dos de cada tres jóvenes piensan que las tareas que realizaron en su primer empleo en el mercado laboral no requerían el nivel de estudios que demostraron, lo que Tuirán traduce en “inserciones precarias desde el punto de vista laboral”. **(El Financiero, p. 10)**

· **Cambio educativo, sólo con relación maestro-alumno auténtica: experto**

Gabriel Cámara Cervera, fundador de Convivencia Educativa AC, afirma que la transformación del Sistema Educativo Nacional no vendrá de la aplicación de pruebas estandarizadas ni de decisiones burocráticas. El cambio “debe partir de abajo hacia arriba, con una relación maestro-alumno que sea auténtica, no porque te lo mandan o se deba preparar una evaluación, sino porque tienes deseos de aprender”. Ex director del programa de pos primaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y Coordinador Académico de la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo de la Secretaría de Educación Pública en la pasada administración, destaca que un aspecto clave del modelo, galardonado por el Programa para Promover la Reforma de la Educación Básica en América Latina y el Caribe (Preal), “ha sido demostrar en la práctica que aquello que proponemos funciona. **(La Jornada, p. 10)**

· **Continúa el taller Traducción a Lenguas Indígenas**

A fin de llevar a cabo a las comunidades más alejadas del país la *Guía de Programas Sociales 2013*, la Sedesol y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) se realizan el taller de Traducción a Lenguas Indígenas, del 9 al 27 de agosto. **(El Sol de México, p. 13-A)**

· **Hay infraestructura, falta invertir más en contenidos**

Tovar y de Teresa dice que a la infraestructura cultural “hay que dotarla de contenidos y darle un uso (...) Hay mucho dinero público invertido”. **(El Economista, p. 49)**

· **En Oaxaca**

Padres de familia anunciaron que abrirán las escuelas para reiniciar clases, ante la ausencia de los profesores de la CNTE. **(Milenio, p. 5)**

· Sin escuelas ni maestros

En el presente Ciclo Escolar 2013-2014 las quejas en Cancún y Playa del Carmen por falta de escuelas y maestros ponen en evidencia el reducido presupuesto destinado a la educación, la mala administración y el desvío de recursos. Las protestas, reclamos y plantones de padres de familia han sido la tónica para exigir maestros y salones terminados. En un intento por resolver la situación la Secretaría de Educación de Quintana Roo ha tenido que recurrir a la renta de aulas móviles, las cuales también han resultado insuficientes. **(UnomásUno, p. 25)**

· En Chiapas, se descontará el salario a docentes que no trabajen: autoridades

El Subsecretario de Educación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rafael Guillén Domínguez, anunció que las autoridades educativas de Chiapas descontarían el salario a los maestros que no acudan a dar clases. Un día después de que profesores del Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunciaron un paro de labores a partir del miércoles 28 de agosto para exigir la abrogación de la Reforma Educativa, el funcionario hizo un llamado a los mentores "para que sigan siendo tan comprometidos como hasta ahora en sus escuelas y con sus alumnos, y para que nos eviten la pena de suspenderles el salario a aquellos que abandonen las aulas". Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, Secretario General Suplente de la sección 7, desestimó las "amenazas" de las autoridades educativas de que les descontarán el salario a los mentores que no acudan a dar clases. **(La Jornada, p. 7; El Universal, p. 18)**

· Veracruz suspende clases por tormenta tropical Fernand

Las autoridades de Protección Civil en Veracruz suspendieron clases en la entidad debido a la presencia de la Tormenta Tropical Fernand que provocó inundaciones en varios puntos de la ciudad de Veracruz y Boca del Río. El Gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, anunció la suspensión de clases escolares en todos los niveles educativos y en los 212 municipios del estado ante las intensas lluvias que deja la perturbación tropical número 6. "La tormenta Fernando se encuentra a 40 kms. al este de Veracruz. Estamos en alerta roja, exhorto atender las recomendaciones de SPCVER", escribió en su cuenta de Twitter (@Javier_Duarte). "Como medida preventiva por la llegada de la tormenta tropical #Fernando, se suspenden clases en todos los niveles en todo el estado", añadió. **(El Unviersal.com)**

SNTE /CNTE

· Rechaza la CNTE plan de evaluación

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pelea por mantener el régimen laboral que actualmente rige a los maestros. Los docentes disidentes se pronuncian en contra de la iniciativa de ley que regulará la evaluación docente. "La propuesta de la Ley General del Servicio Profesional Docente elimina el escalafón laboral; el nombramiento definitivo; atenta contra la estabilidad en el empleo por la readscripción de los maestros a las plazas administrativas. "Además, elimina el programa de estímulos que es Carrera Magisterial, en donde está el 70% de los maestros", denunció Eduardo Pérez Saucedo, abogado de la CNTE.

Por su parte, el líder de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo, reconoció que la discusión de fondo no está relacionada con la evaluación de los maestros, sino con el régimen laboral. "Lo que estamos peleando es mantener el régimen laboral que tenemos, amparados en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado", expresó. **(Reforma, p. 2)**

· **CNTE amaga con acciones más radicales**

Francisco Bravo, líder de la sección 9 de la CNTE, advirtió que si el Gobierno federal y los diputados insisten en no tomar en cuenta sus planteamientos para las modificaciones en materia educativa, "los ánimos podrían desbordarse". Comentó, además, que no están descartados los paros de labores docentes durante varios días. **(Excélsior, p. 5; La jornada, PP y 7)**

· **Reciben en Cámaras a disidentes**

Las juntas de Coordinación Política de las Cámaras de Diputados reciben hoy a una representación de la CNTE. Las reuniones servirán para dialogar sobre el contenido de la nueva Ley de Servicio Profesional Docente, que pretenden aprobar en el próximo Periodo Ordinario de Sesiones. Posteriormente, los diputados recibirán a los docentes a las 18: 00 horas en San Lázaro. **(Reforma, p. 2; El Universal, p. 12)**

· **CNTE repliega plantón en Zócalo**

Tras retirar sus bloqueos en la Cámara de Senadores y de Diputados, los maestros de la CNTE permanecen, en su mayoría, en el plantón que han desplegado en el zócalo capitalino. La extensión que ocupa el plantón se redujo unos metros en lo que respecta a los portales de la sede del Gobierno del Distrito Federal (GDF), en comparación con los días anteriores. El sábado, el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, estimó que haya un reacomodo en el plantón, porque se han ido 13 mil profesores y hasta cifras de ayer había 6 mil manifestantes. **(El Universal, p. 3-Metrópoli)**

· **Reforzarán mil maestros el plantón en el Zócalo**

La dirigencia de la CNTE anunció que reforzará este lunes el plantón que mantiene en el Zócalo; además, informó que definirá el plan de acción para el 1 de septiembre, cuando el Presidente Enrique Peña Nieto presente su Primer Informe de Gobierno. La disidencia anunció que hoy reforzará el plantón que mantiene en la Plaza de la Constitución con el arribo de por lo menos mil maestros de Chiapas. **(Milenio, p. 5)**

· **Dan a maestros en plantón bono**

Personal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) viajará a la capital del país para entregar a maestros que se encuentran en plantón en la Ciudad de México un bono que cada año reciben en agosto por "ajuste de calendario". El Secretario General de la sección 22 de la disidente de la CNTE, Rubén Núñez Ginez, informó que el pago será de entre 2 mil y 3 mil 500 pesos para cada docente. Los 73 mil profesores de Oaxaca no han iniciado aún el Ciclo Escolar 2013-2014 y se alistan para realizar nuevas marchas y bloqueos contra la Reforma Educativa. Fuentes del IEEPO señalan que se autorizó el pago, ya que de lo contrario los maestros agregarían un punto más a sus demandas "y porque es un derecho que ellos

tienen". Para entregar los recursos el IEEPO habilitó desde la semana pasada a mil funcionarios para diseñar la estrategia de pago (**El Universal, PP y 17; La razón, PP y 4**)

· **Niega Díaz doble negociación salarial**

El Secretario General del SNTE, Juan Díaz de la Torre, rechazó que haya una doble negociación salarial con los maestros a nivel federal y estatal. "No hay una doble negociación. Hay una negociación nacional que establece que el SNTE negocia con la autoridad federal, en un primer momento, salario y prestaciones generales a nivel federal y prestaciones específicas o locales en las entidades en una segunda etapa, pero no en una doble negociación", dijo. En entrevista con *Reforma*, explicó que esta manera de negociar tiene su antecedente en el Acuerdo por la Modernización Educativa, firmado por el SNTE y el Gobierno federal y que fue la base de la participación de las instancias federales y estatales. Interrogado sobre el anuncio del Presidente Enrique Peña Nieto de modificar la fórmula para asignar a los estados Fondos para la Educación Básica (FAEB), lo celebró y lo consideró positivo. "Cuando el Presidente dice (que) se va a revisar esa fórmula, (que) se va a hacer de otra manera y esto significa mejor y mayor financiamiento para los estados, nosotros no podemos menos que saludarlo bien", apuntó. (**La Jornada, p. 10; La Crónica, Ocho Columnas y 3**)

· **Beltrones y Cordero, por aprobar la ley que falta**

El Coordinador de la bancada priísta en el Palacio de San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, aseguró a *Milenio* que el dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente "será presentado y aprobado por el pleno de la Cámara de Diputados" en los términos en que lo votó en su momento la Comisión de Educación. Por separado, el Presidente del Senado, Ernesto Cordero, dijo que el PAN está listo para discutir de inmediato la referida ley, pues dijo, si los maestros de la CNTE chantajean ahora, lo van a hacer siempre. El Presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra, coincidió en el llamado a discutir inmediatamente la Ley del Servicio Profesional Docente en los términos en que la comisión dictaminadora resuelva ese tema. (**Milenio, PP y 4; Excélsior, p. 2; Milenio, p. 6; Reforma, p. 12; El Universal, p. 12**)

· **En el conflicto de la CNTE, diálogo y no tolete: Zambrano**

Entrevistado en el contexto de la Consulta Ciudadana sobre las Reformas Energética y Hacendaria, el dirigente nacional perredista, Jesús Zambrano dijo que a pesar de las exigencias de algunos sectores que insisten en resolver el conflicto magisterial mediante el uso de la fuerza pública, "ni el Gobierno de la Ciudad ni el Partido de la Revolución Democrática (PRD) pretenden que esta coyuntura se resuelva mediante el tolete. No vamos a caer en la tentación de la utilización de la violencia para enfrentar la coyuntura; se buscará agotar las vías del diálogo y de construcción del consenso". (**La Jornada, p. 8; La Crónica, p. 6 y 8**)

· **Silvano Aureoles: no cobijamos a la CNTE**

Silvano Aureoles, coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, negó que su partido "cobije" a la CNTE, pero rechazó cualquier intento de represión a los maestros e insistió en resolver los diferendos por la vía del diálogo. "No creo yo en la vía de la represión y la violencia para encauzar adecuadamente los temas; hay que defender los derechos consagrados en la Constitución y uno de ellos es la libre manifestación de las ideas, pero no avalamos ni vamos nunca a respaldar actos de violencia que atenten contra la integridad de las

personas", puntualizó. En entrevista con Néstor Ojeda para *Milenio Televisión*, el líder parlamentario del PRD admitió excesos en el comportamiento de la disidencia magisterial y confió en que la reunión con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados prevista para esta tarde permita reencauzar los acuerdos. **(Milenio, p. 4)**

- **Rechaza 82% en el DF bloqueos de la CNTE**

El Universal y el *Excélsior* realizaron encuestas telefónicas aplicadas en el DF. La mayoría de los habitantes del Distrito Federal han oído hablar de la Reforma Educativa, identifican a algunos maestros del SNTE y de la CNTE como los principales grupos que se oponen a la misma y se declaran en contra de las movilizaciones realizadas. **(El Universal, PP y 16, Excélsior, PP y 7)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **Regresa Peña nieto a la casa Miguel Alemán**

Con el regreso del PRI a la Presidencia de la República, se rehabilitó de nuevo la casa Miguel Alemán como residencia. El gasto de dichas obras ascendió a 18 millones 332 mil 304 pesos. Según informó la Dirección General de Finanzas y Presupuesto de la Presidencia de la República, en concepto de mantenimiento y conservación de las instalaciones de la Presidencia. Estos datos fueron entregados en respuesta a una solicitud de información, y hacen referencia al total de los inmuebles de la Presidencia. **(24 Horas, p. 11)**

- **Expresa el Presidente Peña Nieto su pésame a familiares de las víctimas**

El Presidente Enrique Peña Nieto expresó su pésame a los familiares de quienes perdieron la vida en el accidente del tren conocido como La Bestia, ocurrido la madrugada de ayer en el municipio tabasqueño de Huimanguillo. En *Twitter*, el mandatario escribió tres mensajes en los que informa que las dependencias del gobierno federal continúan las labores de rescate y atención de heridos. Por medio de esta red social reportó que las Secretarías de Gobernación, Defensa Nacional y Comunicaciones y Transportes, la Policía Federal, así como Protección Civil de los estados de Tabasco y Veracruz trabajan en el lugar. **(La Jornada, p. 4)**

- **La Bestia descarriló por saqueo en vías**

El saqueo de piezas, agravado por el exceso de carga y el reblandecimiento de la tierra, provocó el descarrilamiento del tren carguero conocido como *La Bestia* que cobró la vida de cinco migrantes y dejó 18 heridos, seis de ellos de gravedad por estallamiento de vísceras. El accidente fue la madrugada del domingo en un paraje solitario entre Veracruz y Tabasco. Ayer la Procuraduría General de la República abrió una investigación, a la cual se sumó la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. El Secretario de Seguridad Pública de Tabasco, Audomaro Martínez Zapata, quien sobrevoló la zona y realizó una inspección a pie, dijo que en el accidente ocurrido a las tres de la mañana en el poblado La Tembladera tuvo que ver con el saqueo de piezas en las vías del tren, específicamente zapatas. **(Milenio, Ocho Columnas y 14)**

- **Va reingeniería a Pemex: Lozoya**

Las reformas en PEMEX permitirían desarrollar todos los proyectos que el país requiere en materia energética como instalación de 50 plataformas, compra de buques, creación y reparación de ductos, así como la apertura de refinerías, entre otros, señala el Director de Petróleos Mexicanos, Emilio Lozoya Austin. En entrevista exclusiva con *El Universal*, el funcionario detalla la reingeniería a la que sería sometida la paraestatal si el Congreso aprueba la iniciativa enviada por el Ejecutivo al Congreso de la Unión. **(El Universal, Ocho Columnas, 1 y 18)**

· **El Secretario de Gobernación, autoritario e irresponsable, afirma López Obrador**

Andrés Manuel López Obrador, líder nacional del Movimiento Regeneración Nacional (MORENA), manifestó que el Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto emprendió una campaña de linchamiento contra los profesores al satanizarlos, y calificó de "irresponsable" y "autoritaria" la declaración del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de que si se agota el diálogo va a imponer el imperio de la ley. El político tabasqueño reprobó las declaraciones de Osorio Chong. Dijo que le recordaron la actitud asumida por Peña Nieto cuando fue a la Universidad Iberoamericana y el estilo de Gobierno priísta del ex Presidente Gustavo Díaz Ordaz. **(La Jornada, p. 10)**

· **Revelan muerte de hijo de capo**

La PGR identificó a Jerzy Ortiz Ponce, de 16 años, hijo del ex líder del Cártel de Tepito, Jorge Ortiz, *El Tanque*, como una de las víctimas halladas en una fosa clandestina en el Estado de México. Otro de los cadáveres reconocidos es el de Saíd Sánchez García de 19 años de edad, hijo de Alejandro Sánchez, "El Papis", socio de *El Tanque*. Así lo informó Ricardo Martínez Chávez, representante legal de tres familias de los desaparecidos del *Heavens After*, luego de que ayer sostuvieran una reunión con personal de atención a víctimas de la PGR. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Perciben más corrupción**

La proporción de mexicanos que opinan que hay mucha corrupción en el Gobierno federal creció 10 puntos en el último año, al pasar de 67 a 77 por ciento. Este aumento va ligado a la creencia de los ciudadanos de que el actual Presidente de la República está haciendo menos esfuerzos por combatirla que sus dos predecesores. Según la encuesta de *Grupo Reforma*, el 37 por ciento de los consultados manifestó una opinión favorable acerca del trabajo del Presidente Peña Nieto en materia de combate a la corrupción. **(Reforma, p. 4)**

INTERNACIONAL

· **Crece presión sobre Siria**

Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña incrementaron ayer la presión sobre el régimen de Bashar al-Assad, al que acusan de haber empleado armas químicas contra civiles en un ataque perpetrado el miércoles pasado en suburbios de Damasco. Washington declaró que hay muy pocas dudas de que las fuerzas de Assad usaron dichas armas, mientras que París señaló que todo apunta a que el Gobierno fue el autor de la ofensiva y

Londres amenazó con una respuesta firme. La oposición siria asegura que más de mil 400 personas murieron en el ataque, aunque nadie ha podido confirmar esa cifra. El sábado, *Médicos Sin Fronteras* informó que tres hospitales de Damasco con los que colabora recibieron a 3 mil 600 pacientes con síntomas neurotóxicos, de los cuales 350 murieron. Tras varios días de presión, el Gobierno sirio anunció ayer que permitirá a partir de hoy a especialistas de la ONU inspeccionar el suburbio de Ghuta donde tuvo lugar el ataque. **(Reforma, p. 22)**

· EU espía a Naciones Unidas

La Agencia Nacional de Seguridad (NSA) de Estados Unidos interceptó comunicaciones de la ONU, la Unión Europea (UE) y de decenas de países amigos, según nuevos documentos secretos revelados ayer por *Der Spiegel*. Basándose en informes obtenidos por el ex técnico de la CIA Edward Snowden hasta ahora inéditos, el semanario alemán denuncia que el espionaje estadounidense logró penetrar en el programa de videoconferencias de Naciones Unidas y romper su sistema de cifrado. Esto supuso "una mejora dramática" de la capacidad de la NSA de obtener datos de las comunicaciones internas de la ONU y su "capacidad de descifrar el tráfico", según un documento de los servicios secretos de EU. **(El Universal, p. 26)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	PP	PP Y 5

>Evaluación, firme

Aunque dijeron que escucharán a la disidencia magisterial, senadores de PAN y PRI advirtieron que no habrá marcha atrás en las reformas.

La evaluación no debe ser rechazada, insisten senadores

Aunque dicen la mayoría de senadores integrantes de la CXXV Legislatura del PAN y el PRI tienen la decisión firme de no dar marcha atrás en los cambios legales para que sea la evaluación la que defina el futuro y permanencia del magisterio.

Ahora, no piensan dar marcha atrás a decisiones como terminar con la venta y compra de plazas, limitar las licencias a comisiones, así como arrastrar al sindicato las decisiones en la administración educativa, para que su papel se centre en la defensa de los derechos laborales de sus afiliados.

De acuerdo con información proporcionada por el senador del PAN y el PAN, este fin de semana, a unas horas de que se

concluya la mesa de diálogo entre la CNDP y la Junta de Coordinación Política del Senado, ambas fuerzas políticas reafirmaron su decisión de no dar marcha atrás a la posición de que sea la evaluación la que defina la permanencia frente a grupo.

Para Raúl Pozos, secretario de la Comisión de Educación del Senado, la evaluación, tal como lo establecen las reformas a la Ley General de Educación,

debe ser vista como una oportunidad para evaluar las políticas y generar un mejor ambiente en la escuela, para saber en dónde se está parado y cuáles el tránsito y el rumbo que debe seguirse.

"Por eso la evaluación no debe ser rechazada, sino tomada como un gran reto como lo han hecho miles y miles de maestras y maestros que se han comprometido como en las escuelas de la Secretaría de Educación Pública desde hace algunos años, a los alumnos y a

los procesos de evaluación", dijo

Javier Corral del PAN, empresario en veje que para su fuerza política. "Han otras muchas facetas de la verdadera reforma educativa, que tiene que ver con el mundo de la docencia, que tiene que ver con la curricula,

la que tiene que ver con la democracia sindical, que tiene que ver con los libros de texto, que tiene que ver precisamente, con los sistemas de información social, padres de familia y educación en México".

Agregó que "estamos ahora sentando las bases de una nueva relación político-administrativa, pero aquí no concluye la reforma educativa".

LETICIA ROBLES DE LA ROSA

ESPERA
El análisis de la ley del servicio docente no se tocó la semana pasada en el Legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	REPÚBLICA	3

Refuerzan la seguridad de datos de censo escolar

POR SALVADOR GUERRERO

La tecnología, además de servir para hacer más sencilla la vida de los usuarios, también sirve para "llenar los vacíos de información" y es que en nuestro país hasta hace poco no se tenía el dato exacto de cuántas escuelas públicas hay a lo largo y ancho del país, por ello, el Gobierno federal ordenó un censo especial para conocer estos datos, y preparar así la Reforma Educativa en marcha y los programas de educación básica.

Como resultado del censo que se realizó con el apoyo del Instituto Latinoamericano de la Comunicación (ILCE), organismo especializado en la educación, y la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP), se contrató los servicios de la firma mexicana Grupo DICE, empresa que eligiera la tecnología más robusta para proteger y salvaguardar toda la información de la base de datos de dicho padrón, afirmó José Luis Espinosa Piña, director general del ILCE.

Toda vez que coleccionamos y coleccionamos todos los datos de las escuelas públicas del país, fue necesario elegir a una empresa para proveer soluciones de seguridad tecnológica de información para evitar que personas ajenas a las autorizadas tengan acceso a estos datos y puedan manipularla, es así que se eligió a la firma mexicana por su experiencia y seriedad para salvaguardar la información, comentó Espinosa.

Por su parte, el director general de Grupo DICE, Rogelio Castro, dijo que tener la responsabilidad de ser los proveedores de seguridad de tecnología de ILCE representa para la empresa la posibilidad de internacionalizarse, una vez que podrá ir en conjunto con ILCE a replicar bases similares en otros países de América Latina.

El directivo explicó que la base de datos de la SEP es la más completa que se tenga registro, incluye de manera general el domicilio, datos claves, personal docente-administrativo, asignaturas impartidas, grados de estudio, turnos, entre otros datos de cada plantel educativo público del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	ECONOMÍA	11

Ofrecen bajos salarios a profesionistas calificados

Zenyazen Flores / Axel González

El 40% se ocupa en áreas que no corresponden con su formación académica

Para un profesionista sobrecalificado la búsqueda de empleo podría ser como encontrar una aguja en un pajar.

De aproximadamente 90 mil ofertas de trabajo que hasta ayer estuvieron disponibles en el Portal de Empleo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), 14 mil 877 (16.5 por ciento) son vacantes para nivel licenciatura, pero sólo 21 plazas (0.02 por ciento) son ofertadas para nivel de maestría y únicamente existe una plaza para un profesionista con doctorado.

El resultado de que el mercado laboral ofrezca vacantes reducidas a profesionistas con licenciatura o algún posgrado es que alrededor de 40 por ciento de ellos trabajen en ocupaciones que no corresponden con su formación, señala Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De tal manera que esos profesionistas sobrecalificados que no encuentran empleo terminan por ocuparse en áreas de baja productividad y con ingresos bajos.

Firmas de recursos humanos como Manpower, Trabajando.com y OCCMundial coinciden en que las empresas no contratan profesionistas sobrecalificados porque "salen más caros", hasta en 50 por ciento más, que si reclutan a un técnico o un "obrero calificado", porque tienen que pagarles un salario más prestaciones.

Margarita Chico, directora corporativa de Comunicación de Trabajando.com México, comenta que cada vez son más los jóvenes preparados con posgrados, cursos o diplomados, inclusive muchos con alguna experiencia en el extranjero; sin embargo, al estar más preparados exigen sueldos altos que el mercado no está ofertando.

Apunta que en los últimos 10 años el salario de un profesionista con sobrecalificación disminuyó alrededor de 30 por ciento, al pasar de entre 12 y 20 mil pesos (sueldo más prestaciones) a entre 8 y 15 mil pesos.

En el Portal del Empleo de la STPS se puede constatar que en la única plaza que se ofrece para nivel doctorado el salario es de 15 mil pesos y se requiere que sea titulado con un año de experiencia para trabajar en el Distrito Federal.

Mientras que para el puesto de chofer de tráiler full se ofrece un sueldo de 15 mil pesos y se requiere de primaria con 3 años de experiencia para trabajar en el estado de Zacatecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	ECONOMÍA	11

Si hablamos del nivel medio superior, cifras de la SEP indican que dos de cada tres jóvenes piensan que las tareas que realizaron en su primer empleo en el mercado laboral no requerían el nivel de estudios que demostraron, lo que Tuirán traduce en “inserciones precarias desde el punto de vista laboral”.

En el nivel de más calificación hay un problema semejante. Uno de cada 10 jóvenes con licenciatura o estudios de técnico superior universitario viven y/o trabajan en Estados Unidos, mientras que uno de cada tres profesionistas con doctorado formados en México o en el extranjero residen en Estados Unidos.

“Entonces tenemos la paradoja de que esos profesionistas terminan realizando su potencial en otro país, lo que tenemos que garantizar es que las empresas desarrollen los nichos para esas personas y eventualmente aprovechemos su potencial y su elevada productividad”, explicó Tuirán.

En ese sentido, Alberto de Armas, presidente de la Asociación Mexicana de Empresas de Dirección de Recursos Humanos (Amedirh), sostiene que las empresas buscan competencias técnicas y eso en algunos casos es más apreciado sobre el título universitario, aunque “en el largo plazo posiblemente tengan menos posibilidades de superación (los técnicos).

Rosario Moga, líder Comercial de Manpower México, comenta que las empresas son precavidas en contratar profesionales con gran currículum, ya que “por el tema del sueldo están expuestas a que si el profesionista recibe una oferta económica más atractiva en otro lado, les van a dejar la chamba”.

Desempleo, el lastre de los más preparados

El desempleo pasa una mayor factura a las personas con mayor nivel de educación y experiencia en el país.

En julio de este año, 37 de cada 100 desempleados tenía instrucción media y superior, un alza contra las 29 que se encontraron en esta situación durante julio de 2005.

Esta situación contrasta con los desocupados con menor nivel de instrucción.

Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), muestran que 8 de cada 100 desocupados cursó menos de seis años de escuela en julio de 2013. En el mismo mes de 2005, eran 11 de cada 100 los mexicanos con primaria incompleta los que no laboraban.

La falta de experiencia laboral, no es un elemento por el que la población más preparada no tenga empleo en México.

El mes pasado, 90 de cada 100 desempleados tenían experiencia laboral, más que las 86 personas reportadas en julio de 2005.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	ECONOMÍA	11

El fenómeno detrás de un mayor desempleo entre la población más instruida se atribuye en parte a un desequilibrio entre oferta y demanda laboral, donde prevalece el personal con estudios en áreas cuya demanda laboral es escasa, según especialistas.

Según la firma de reclutamiento Manpower, en México, 43% de los empleadores enfrentan dificultad para cubrir puestos, contra el promedio global de 34%, entre otras cosas, a la falta de solicitantes y a que los mismos carecen de las competencias, técnicas o habilidades duras requeridas para el puesto.

Las posiciones más difíciles de cubrir en el país son las de operadores de producción, representantes de ventas, ingenieros, técnicos y personal de contabilidad de finanzas, de acuerdo con el estudio Escasez de Talento 2012, elaborado por la firma.

En julio la tasa de desempleo subió a 5.12% de la Población Económicamente Activa (PEA), al abarcar a 2 millones 717 mil personas o 90 mil personas más que en el mismo mes de 2012.

Analistas del Grupo Financiero Invex, dijeron que el menor consumo interno y el estancamiento de los salarios en el primer semestre impusieron un lastre a la recuperación del empleo en ese mes.

Para Marco Oviedo, economista en jefe de Barclays, el mercado laboral descansó en el empleo informal que mantuvo un desarrollo estable pese a la desaceleración de la economía y del empleo formal.

La tasa de empleo informal fue de 60.0% de los ocupados en julio, desde la tasa de 58.3% de junio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	5

Impulsarán recursos equitativos en escuelas

Las autoridades de todo el país establecerán el programa de Subsidios Escolares, según lo que aprobó el Legislativo

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@qtrun.com.mx

Luego de la aprobación del Senado y la Cámara de Diputados, con el voto en contra de la izquierda, las autoridades educativas de todo el país establecerán de forma paulatina y progresiva, el programa de **Subsidios Escolares Compensatorios, para reducir condiciones de falta de equidad social en el sistema educativo.**

De igual forma, a petición de las autoridades educativas, el Ejecutivo Federal revisará la fórmula de distribución del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), con la finalidad de iniciar las reformas legales que aseguren la equidad presupuestal necesaria para una educación de calidad.

La madrugada del viernes pasado, el Senado concretó la reforma a la Ley General de Educación, que incluye compromisos para revertir la tendencia de falta de equidad presupuestal en el sistema.

También incluye uno de los temas que genera interés por parte de las autoridades educativas desde hace varios años, y que tiene que ver con el FAEB, pues dispone en el octavo transitorio que "el Ejecutivo Federal revisará la fórmula conforme a la cual se distribuye el Fondo de

Aportaciones para la Educación Básica y Normal, con la finalidad de iniciar las reformas legales a efecto de asegurar la equidad necesaria para una educación de calidad".

Hace unos días, **Excelsior** dio a conocer un análisis de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) que da cuenta de los problemas generados por la fórmula de distribución de ese fondo.

La ASF explica que ese Fondo tiene varios problemas, incluidas sus reglas de distribución, pues más que generar equidad, han lastimado las finanzas de los estados con el menor número de matrícula, porque se basa en los alumnos que se atienden.

"La situación anterior, en apariencia equitativa, ha generado presiones en las finanzas de las entidades federativas que se han visto afectadas con la aplicación de la nueva fórmula, ya que la pérdida de recursos con esta forma de distribución, respecto de la que recibirían con el mecanismo anterior, la ha tenido que afrontar en un escenario de debilidades de sus finanzas por sus limitadas fuentes de captación fiscal.

"En algunas ocasiones se dejan de pagar compromisos del propio FAEB, como es el caso de los terceros institucionales, para atender los requerimientos derivados de las pérdidas determinadas por la fórmula", precisa la ASF.

Explica que a raíz de esta situación, la Cámara de Diputados asignó una partida extra de mil millones de pesos anuales, a

partir de 2009, para ayudar a las entidades con los mayores rezagos en los montos para cubrir los compromisos en educación; en el primer año se entregó a 22 entidades; en el segundo a 18; en el tercero a 23 y el año pasado a 21 entidades.

Ese fondo, creado en 1998, es la columna vertebral del financiamiento del sistema educativo nacional, pues con sus recursos se atiende a 80.5% de la matrícula nacional en enseñanza básica.

El año pasado, el total del gasto federalizado ascendió a un billón 344 mil 486.8 millones de pesos, de los cuales 494 mil 264.5 millones correspondieron a las participaciones federales y 850 mil 222.2 millones de pesos al gasto federalizado programable, del cual, 58.9% corresponde al Razono 33; es decir, 500 mil 780 millones 875 mil pesos, y de éstos, el 55.4%, que implican 277 mil 482 millones 605 mil 1923 pesos, se destinan al FAEB, precisa la Auditoría.

Se trata del subsidio federalizado más cuantioso que se entrega a los estados, y que desde 1998 hasta 2011 ha canalizado un total de tres billones 345 mil 500 pesos a las entidades federativas.

OPINIÓN

La Auditoría Superior de la Federación señaló los problemas sobre la distribución del FAEB.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	5

MODIFICACIONES

La Ley General de Educación, aprobada la semana pasada en el periodo extraordinario del Legislativo contiene lo siguiente:

- En el transitorio 13, la reforma que en breve entrará en vigor, una vez que sea publicada en el *Diario Oficial de la Federación*, ordena que "las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, establecerán de forma paulatina y progresiva, conforme a la disponibilidad presupuestaria, un programa de subsidios escolares compensatorios para reducir condiciones de inequidad social en el sistema educativo".
- Por otra parte, la ASF, cabe recordar, encontró irregularidades en el pago a maestros con recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).
- Entre ellos destaca el pago indebido a profesores "aviaciones", que, según se detectó, cobran por dos o más plazas en diferentes municipios.

60.5
POR CIENTO
de la matrícula
nacional en enseñanza
básica atiende
el Fondo de Aportaciones
para la Educación Básica
y Normal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	8

La Ley de Servicio Profesional Docente debe votarse ya, demandan

Piden diputados aprobar temas pendientes

José Antonio Román

Aunque la agenda legislativa en materia educativa avanzó de manera importante, el tema no se ha agotado y es “necesario aprobar lo antes posible” la Ley de Servicio Profesional Docente, que quedó pendiente del periodo extraordinario, aseguró el vicepresidente de la Cámara de Diputados, José González Morfín.

El panista pidió al gobierno y a los legisladores “den muestras de querer avanzar en los temas que siguen pendientes”, pero dijo que este proceso tiene que darse a través del diálogo y con la disposición a escuchar todas las opiniones.

En tanto, la secretaria de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Adriana Fuentes Téllez, señaló la urgencia de romper la “inercia legislativa” que vivió el país en los pasados 12 años, y advirtió que la legislación que obliga a los maestros a ser evaluados no podrá posponerse más tiempo, a pesar de que un grupo de profesores “y otros interesados políticos” bloqueen los accesos a los recintos parlamentarios.

“Debemos entender todos los involucrados que el país no puede esperar más tiempo por nuevas y mejores leyes, y no sólo en materia educativa. Tenemos un rezago de al menos 20 años en el sector y no habrá un futuro certero para una nación que no imparte una enseñanza de calidad”, dijo la diputada priísta por Ciudad Juárez.

Ambos legisladores rechazaron el uso de “recursos violentos o ilegales” para detener la tarea legislativa y llamaron a aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	34

Sin evaluación, trunca y coja la reforma educativa

Víctor Chávez / Rivelino Rueda

Representantes de las cámaras de Diputados y Senadores coincidieron en que sin la Ley del Servicio Profesional Docente, la reforma educativa quedará trunca, coja y será inoperante. En suma, sin evaluación a los maestros, las otras reformas no tienen sentido.

Y aún más, ceder a las presiones “es echar abajo toda la reforma constitucional en materia educativa”, consideró el presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, el panista Juan Carlos Romero Hicks.

Tampoco se puede dejar de contar con la evaluación, “simplemente porque a algunos no les gusta, por inconformes que no tienen propuestas alternas y que sólo buscar desconocer toda la reforma porque se resisten a ser evaluados”, abundó el legislador.

Si los maestros de la CNTE quieren participar en la ruta pedagógica, “tienen que hacer una autocrítica seria, reflexiva, responsable y comprometida con su trabajo, con propuestas, con civilidad y respeto”.

Miguel Alonso Raya, diputado del PRD, miembro del magisterio nacional e integrante de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, explicó que “la Ley del Servicio Profesional Docente tiene que aprobarse porque, de lo contrario, toda la reforma constitucional quedaría trunca, incompleta y no se puede concebir la transición de una situación actual a otra diferente”.

El tema debe ir por consenso y no por la fuerza, pues los dirigentes de la CNTE sólo piden que no se incluyan cosas en esa ley secundaria que ya están en la ley laboral, y en eso sí es posible alcanzar un acuerdo”, dijo el perredista.

La diputada federal Dora María Talamantes, del Partido Nueva Alianza, maestra y secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, afirmó que sin la ley secundaria que falta “la reforma será inoperante por carecer de un componente central: la evaluación del sistema educativo en todos sus componentes: maestros, alumnos, directores, supervisores y autoridades educativas, federales y estatales”.

Impasse dominical

Las movilizaciones de la CNTE cumplieron 8 días en la Ciudad de México y los bloqueos a las instalaciones de las cámaras de Diputados y Senadores, así como a las principales vialidades que llevan al Aeropuerto Internacional provocaron una situación de tensión que afectó a miles de capitalinos y provocó que muchas personas perdieran sus vuelos.

Aunque los mentores que forman parte de la disidencia se tomaron el domingo y no realizaron manifestaciones ni bloqueos, la salida del maratón prevista para hacerse en el Zócalo tuvo que moverse a la Alameda Central.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	34

Hasta ayer se estimó que en la plancha del Zócalo hacen campamento alrededor de 20 mil personas en condiciones higiénicas dudosas. Persisten los paros magisteriales en Oaxaca, Tabasco y en algunas escuelas de Michoacán que han dejado sin clases a 2 millones de alumnos. Aunque el sábado los mentores liberaron los accesos a las cámaras de Senadores y Diputados, aún está pendiente la discusión del dictamen de la evaluación magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Jucopo y maestros tratan ley educativa

Susana Guzmán

Profesores quieren incluir demandas, señala Aureoles; plantean otro extra para Ley General del Servicio Profesional Docente

La Junta de Coordinación Política (Jucopo) recibirá hoy a un grupo de maestros para dialogar en torno a las leyes secundarias en materia educativa. Las bancadas del PRI, PVEM y PRD confirmaron la cita, mientras que el PAN anunció que no acudirá a la reunión por considerar que el PRI y el gobierno “se doblaron” ante el chantaje de los maestros.

El coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Silvano Aureoles, afirmó que la Jucopo recibirá a los maestros a las 18:00 horas para avanzar en los acuerdos que permitan incluir las demandas de los profesores en las leyes secundarias.

Incluso, dijo que existe la posibilidad de llevar la Ley General del Servicio Profesional Docente a un tercer periodo extraordinario de sesiones, “siempre y cuando este surja del consenso y los acuerdos y si está suficientemente discutido el dictamen”.

Por otra parte y a través de un comunicado, el PRI informó que los coordinadores de esta bancada junto con las del PRD y PVEM invitaron a los dirigentes magisteriales a reunirse en San Lázaro para conocer sus preocupaciones acerca de la reforma educativa.

El anuncio se da en un marco de tensa calma luego de que miles de maestros iniciaran, la semana pasada, plantones y bloqueos en las sedes del Congreso de la Unión y cierres en diversos puntos de la ciudad de México en rechazo a las leyes reglamentarias de la reforma educativa que se promulgó en febrero pasado.

Estos actos obligaron a los legisladores a sesionar en una sede alterna y a sacar de la agenda prevista para su discusión en el pasado periodo extraordinario la ley que obliga a evaluar a los profesores.

El coordinador de los diputados del PAN, Luis Alberto Villarreal, afirmó que el blanquiazul no asistirá a la reunión con los maestros porque no tiene ningún caso dialogar con quienes ya dijeron que no retrocederán en sus demandas.

Dijo que las leyes secundarias se construyeron en más de siete meses, la Comisión de Educación llevó a cabo foros de consulta donde los docentes participaron, los dictámenes salieron por consenso, “la pena es que el PRI y la izquierda se doblaron y le fallaron a los mexicanos. El PRI, la izquierda, el gobierno de Peña Nieto se pandeó, no tuvo el coraje, los arrestos y el compromiso con el futuro de México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Señaló que “en el PAN no estamos en disposición de negociar con quienes asaltan y toman y secuestran el Poder Legislativo de este país”.

Llegarán más profes de cinco estados al DF

El número de maestros que se encuentra en el Zócalo se incrementará hoy, ya que arribarán contingentes de estados como Michoacán, Tabasco, Veracruz, Chiapas y también de Oaxaca, los cuales se sumarán a los más de 20 mil profesores que se encuentran en la ciudad, advirtió el líder de la sección 22 de la CNTE de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés.

Señaló que el gobierno federal, “por un lado, está actuando de buena voluntad y, por otro, hace declaraciones contrarias”

Las protestas se definirán de acuerdo con lo que se establezca las mesas de diálogo que sostendrá con los representantes de las cámaras de Senadores y Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	10

Descarta Gabriel Cámara mejoras con prueba estandarizada

Cambio educativo, sólo con relación maestro-alumno auténtica: experto

Laura Poy Solano

La transformación del sistema educativo nacional no vendrá de la aplicación de pruebas estandarizadas ni de decisiones burocráticas. El cambio “debe partir de abajo hacia arriba, con una relación maestro-alumno que sea auténtica, no porque te lo mandan o se deba preparar una evaluación, si no porque tienes deseos de aprender”, afirma Gabriel Cámara Cervera, fundador de Convivencia Educativa AC.

Experto en educación y pionero en el desarrollo de un modelo de formación denominado “comunidades de aprendizaje”, en el que se privilegia la confianza hacia docentes, estudiantes y su capacidad para enseñar y aprender, destaca que desde 1996 impulsa ese proyecto innovador en las escuelas de educación más pobres del país. Aquellas que dependen del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), y desde 2004 en telesecundarias.

La propuesta, que consiste en que el profesor sólo enseñe lo que domina muy bien y que el alumno escoja genuinamente lo que desea aprender, con el propósito de alcanzar la habilidad para aprender de forma independiente, se instrumentó desde hace cuatro años en más de 400 telesecundarias de 14 estados. En 2010 se aplicó en los 9 mil planteles donde se obtuvieron los resultados más bajos en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace).

Cámara Cervera considera que involucrar de manera directa al docente y al alumno, donde se les da la libertad de elegir qué aprender, ha generado un “verdadero movimiento social, porque su fuerza está en la base, pues se trata de recuperar la relación entre una persona que quiere aprender y otra que desea enseñar”.

Ex director del programa de posprimaria del Conafe y coordinador académico de la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo de la Secretaría de Educación Pública en la pasada administración, destaca que un aspecto clave del modelo, galardonado por el Programa para Promover la Reforma de la Educación Básica en América Latina y el Caribe (Preal), “ha sido demostrar en la práctica que aquello que proponemos funciona.

“Vamos a las escuelas –explica–, damos tutoría al maestro sobre lo que sabemos, no sobre lo que dice el programa (educativo), y pedimos que él haga lo mismo con sus alumnos, y éstos con sus propios compañeros. Así, se busca establecer una relación tutora y una comunidad de aprendizaje.”

–¿Cómo nació ese proyecto?

–De una experiencia personal. Fui un estudiante muy malo. Reprobaba materias, copiaba, me iba de pinta, hasta que un compañero con el que jugaba y hacía travesuras me dijo: ¿Quieres que te enseñe geometría? Y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	10

me enseñó en una relación tutora. Me ofreció algo que él sabía y a mí me interesó. Eso cambió mi vida, porque antes de esta experiencia mi impresión de la escuela era la soledad, el abandono.

–¿Es posible llevar esta experiencia educativa a un sistema que satura las aulas y da poco margen de libertad al docente?

–Si se considera a los 55 alumnos como un problema, quizá no. Pero si a cada uno lo vemos como un maestro potencial, es posible. Cuando debes demostrar que lo que sabes puede formularse de una manera que otro te entienda es cuando más aprendes, porque te obliga a entender a su modo y rehacer tu saber.

“Al trabajar con los maestros en esta relación tutora, lo que más les sorprende es que alguien por primera vez los toma en cuenta. Ellos sienten que no son personas de confianza, por lo que tampoco les confían a sus estudiantes decidir qué quieren estudiar y a qué paso.”

–¿Entonces, cómo impulsar este cambio en las aulas?

–El cambio viene solidariamente, de ahí la importancia de crear las redes de tutorías. Cuando llegamos a una telesecundaria le pedimos al docente que escoja aprender bien algunos temas y que los ofrezca a la libertad de cada estudiante para que éste elija un tema que despierte su interés y avance a su paso. Y una vez que domine el tema, lo puede enseñar a otros. Se trata de desafiar al maestro y al alumno, generar su interés para que construyan sus respuestas.

–Ante un proyecto como las comunidades de aprendizaje, ¿qué impacto podría tener la reforma educativa que se busca aplicar?

–Su pobreza se ve en que se centra en la evaluación. Es una reforma superficial. En el terreno laboral se busca tener más control. Se podrán quitar algunos excesos del sistema, como la venta de plazas, pero centrar el cambio en la evaluación está mal.

“Estados Unidos, de donde copiamos estos modelos, está abandonando la evaluación estandarizada y los modelos de privatización de la educación, como la escuela chárter. Se comprobó que no son mejores que las públicas, pero nosotros vamos con retraso, aún lo queremos imitar. Ese es el riesgo.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	1	13

Continúa el taller Traducción a Lenguas Indígenas

POR ABIGAÍL CRUZ

A fin de llevar a cabo a las comunidades más alejadas del país la Guía de Programas Sociales 2013, la Sedesol y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) se realiza el taller de Traducción a Lenguas Indígenas, del 19 al 27 de agosto.

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) señaló que el taller está dirigido por traductores de lenguas originarias, quienes entregaron reconocimientos a traductores indígenas.

Detalló que en la entrega de reconocimientos, la abogada general y comisionada para la transparencia, María Evangélica Villalpando Rodríguez, resaltó el compromiso de la Sedesol con la sociedad y particularmente con los habitantes de los pueblos más desprotegidos.

Indicó que en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre, los programas sociales se enfocan a las personas que menos tienen, por lo

que es muy importante el trabajo para traducir las reglas de operación de los programas sociales a 18 lenguas indígenas.

Entre las lenguas destacan el náhuatl de la Huasteca, el otomí del Valle del Mezquital; el tzeltal, el tzotzil y el zapoteco del Valle del Norte Central; el purépecha, mexicano de Guerrero; mazahua del oriente; tarahumara, y ch'ol, del noroeste, señaló.

La funcionaria expuso que "a través de la traducción tendremos la posibilidad de llegar a las personas que no hablan español con el mensaje de la Sedesol y con los programas diseñados para el bienestar de los pueblos".

Reiteró que el compromiso que la Sedesol y el Inali es con los traductores de los idiomas nacionales, a quienes pidió su apoyo para continuar la importante tarea de la traducción, ya que hay muchos programas con dependencias como el Sector Salud y el Instituto Nacional de Mujeres (Inmujeres).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Prioridad, el Programa Nacional de Juventud, cuyas consultas iniciarán en breve

“Un gran futuro nos espera a los jóvenes”, vislumbra el Imjuve

“Deben empezar por ser empresarios”, afirma su director José Manuel Romero Coello

El instituto debe ser el gran rector de la política para este sector de la población, señala

Angélica Enciso L.

No hay un panorama sombrío para los jóvenes, por el contrario, “un gran futuro nos espera” y por ello hay que definir muy bien la política de juventud, porque no existía, sostiene José Manuel Romero Coello, director del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve). Dice que los jóvenes deben empezar por ser empresarios, a hacer sus propias empresas y negocios, y cambiar la cultura de que “uno tenga que vivir del gobierno”.

En entrevista con La Jornada, precisa que desde niño le gustó el tema empresarial. Su primer negocio en la Universidad de Colima fue la venta de hot dogs, “nos fue muy bien. Después vendimos peluches”. Su familia tiene un rancho y un restaurante en su estado natal.

A sus 32 años, destaca en su trayectoria el liderazgo estudiantil: fue presidente de la sociedad de alumnos en la secundaria y en la Universidad de Colima, secretario general de la Federación de Estudiantes.

También fue coordinador de la campaña presidencial de Enrique Peña Nieto en Colima y síndico municipal. Sobre la influencia del grupo político Universidad en la institución colimense, dice que más bien hablaría de que hay gente muy política que le gusta participar y hay “una federación de estudiantes actuante”.

En su oficina de la colonia San Rafael, se refiere a la presentación la semana pasada de la primera Encuesta Iberoamericana de Juventudes, la cual destaca que el principal problema que los jóvenes enfrentan es la violencia y la inseguridad, “hay que atacar el problema de fondo y de raíz”, ya que es la primera causa de muerte entre la juventud mexicana.

–El panorama de los años recientes, con innumerables casos de violencia, jóvenes rechazados por instituciones de educación superior, ¿es alentador?

–Tenemos clara la realidad. Necesitamos definir una política de juventud, que no había. Todo esto es reflejo de cómo se venía manejando. Problemas como el de los rechazados, que no han obtenido un espacio en universidades, es un tema de educación y uno de los cuatro ejes que se trabajan en el programa nacional de juventud, que también incluye salud, bienestar económico y participación juvenil.

Foto

“Entre los ejes del programa nacional se incluye salud, bienestar económico y participación juvenil”, señaló el titular del Imjuve, José Manuel Romero Coello, en entrevista con La JornadaFoto Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

–¿Qué se plantea hacer en el caso de la población que se denomina ninis?

–Sobre el caso de los jóvenes que no estudian ni trabajan, los datos que se manejan dicen que son 7.1 millones; nuestras cifras hablan de 6.2 millones, porque hay mujeres que son amas de casa. Tenemos que ver como gobierno cuáles van a ser las opciones y alternativas. En educación la meta para 2018 es elevar a 85 por ciento la cobertura de nivel medio superior cuando en este momento está en 60 por ciento. Necesitamos ver de qué manera llegar a la meta.

“En cuanto al empleo, se puede trabajar en cuatro lugares: en el gobierno, en las empresas, en instituciones educativas y en organizaciones civiles. Los gobiernos tienen en todos los niveles problemas de burocracia. Necesitamos que los jóvenes empiecen a generar sus propias empresas, porque no estamos haciendo eso. Nunca nos enseñan a ser empresarios.”

–¿Ahora el Imjuve buscará tener incidencia en las políticas públicas?

–El instituto debe ser el gran rector de la política de juventud y definirla. Todas las dependencias deberán tener programas y presupuestos para los jóvenes; es uno de los grandes retos. Lo vamos a lograr. El instituto no se había consolidado como rector de esta política. Hay 37.9 millones de jóvenes, y todas las condiciones para crear una buena política de juventud en los próximos años, que no sean programas de un año.

Agrega que en este momento la prioridad es publicar el 30 de abril de 2014 el Programa Nacional de Juventud, cuyas consultas comenzarán en unas semanas y concluirán en noviembre. Algunos programas cambiarán y otros desaparecerán. Para el Presupuesto de Egresos 2014 pidió un incremento de 27 por ciento, sobre el de este año, que fue de 340 millones de pesos, y cambiarán algunos programas, ya que no contaban con políticas de operación ni objetivos ni metas, que ahora se tendrán, apunta.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	5

CAMBIOS ESTRUCTURALES

EN OAXACA, PADRES DE FAMILIA ANUNCIARON QUE ABRIRÁN LAS ESCUELAS PARA REINICIAR CLASES, ANTE LA AUSENCIA DE LOS PROFESORES DE LA CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	QUINTANA ROO	26

Cancún y Playa del Carmen

Sin escuelas ni maestros

NOTICARIBE NEWS

Más que en años anteriores, en el presente ciclo escolar **2013-2014** las quejas en **Cancún** y **Playa del Carmen** por falta de **escuelas** y **maestros** ponen en evidencia el reducido presupuesto destinado a la educación, la mala administración y el **desvío de recursos**.

Desde que dio inicio el ciclo escolar, **protestas, reclamos y plantones** de padres de familia han sido la tónica para exigir maestros y salones terminados. En un intento por resolver la situación, la Secretaría de Educación de Quintana Roo (**SEQ**) ha tenido que recurrir a la renta de aulas móviles, las cuales también han resultado insuficientes.

En **Cancún**, en algunos fraccionamientos se enfrentan situaciones críticas, como en la escuela de nueva creación de **Villas del Mar III**, en la región 248, la cual no se concluyó, por lo que alrededor de **600** niños de **preescolar** y **primaria** no han podido iniciar clases. El viernes pasado los padres de familia de este centro escolar se manifestaron en reclamo de la saturación de las aulas móviles, y exigieron a las autoridades que se concluya la escuela a la brevedad.

Una de las mujeres que protestaba por las condiciones aseguró que el director de la **escuela** les informó que tendrían clases cada tercer día, porque no hay dónde dar clases. Algunas madres aseguraron que el encargado de la obra les dijo que no hay **presupuesto** para terminar la **escuela** "porque el **gobierno** no quiere poner dinero. Es un relajo total";

expresó una de las quejas.

Las señoras también reclamaron que las aulas móviles no cuentan con baños, por lo que es imposible que los niños puedan estar en esas condiciones en el lugar. También en **Cancún**, en la escuela primaria **Vicente Guerrero**, ubicada en la avenida **Tulum**, esquina con **Francisco I Madero**, el Director del plantel les dijo que las clases se retrasarían una semana, debido a que no se concluyeron las obras que se realizan como parte del programa Escuela digna.

Cerca de **Cancún**, en **Puerto Morelos**, otro destino de **playa**, los **padres** y **niños** también se manifestaron por falta de profesores en la escuela primaria **David Alfaro Siqueiros**. En **Playa del Carmen**, las cosas no son muy diferentes, en la escuela primaria **Niños Héroe**s del turno **vespertino**, los papás se manifestaron por falta de **maestros** de todos los grados, a excepción del cuarto, es decir, faltan cinco profesores.

Los padres de **familia** acusaron a la representante de Educación en **Playa del Carmen**, a **Ángela Sánchez**, de haberlos engañado, tras asegurar que todas las escuelas estaban terminadas y con **maestros**. En **Puerto Aventuras**, poblado de apoyo de la **Riviera Maya**, tampoco se tienen **maestros** suficientes. **Carolina Montero Hernández**, presidenta del comité de la secundaria **José Antonio Tuc Esparza** reclamó la falta de maestros en los tres grupos de primero de secundaria.

"El año pasado amenazamos con

cerrar vías de comunicación para que dieran escuelas y profesores y ahora es lo mismo, **120** alumnos de secundaria están sin clases", advirtió hoy **Montero**. Tampoco se terminaron de construir los **salones**: "están en construcción otros salones; los de primero estudian en los salones de **Talleres**, uno en **Biblioteca** y otro en **Cómputo**, y no tenemos esas dos aulas"

Por su parte, **Rocío Álvarez Espinosa**, tesorera del Comité de padres de familia de la primaria **Luis Donald Colosio en Puerto Maya**, dijo que dos grupos siguen sin maestros: "no bajan los maestros a las escuelas porque no son de base, sino de contrato y cada dos meses los cambian y los niños no tienen estabilidad en la educación; necesitamos que les den bases a los maestros para que tengan estabilidad", pidió.

La mujer también denunció que las obras están incompletas: "acaban de construir dos salones a esos dos grupos extra que construyeron, son de dos pisos: (...) el salón de arriba es un peligro porque no tiene ventanas estamos en espera de que nos digan cuándo terminan y quedaron que al inicio de este ciclo escolar estaría terminado pero no es así"

Carolina Montero aseguró que este lunes cerrarían la primaria y la secundaria si no llegan los profesores que hacen falta: "El lunes vamos a cerrar las escuelas. Si mi hijo no tiene clases nadie va a tomar clases; los padres y madres nos vamos a solidarizar y ya hemos hablado de eso. **Primaria** y **Secundaria** estamos de acuerdo". De cumplirse la advertencia, alrededor de **600** niños se quedarían sin clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	7

Integrantes del Bloque Democrático realizarán un paro el miércoles

En Chiapas, se descontará el salario a docentes que no trabajen: autoridades

Elio Henríquez
Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis., 25 de agosto. El subsecretario de Educación Federalizada, Rafael Guillén Domínguez, anunció que las autoridades educativas estatales descontarían el salario a los maestros que no acudan a dar clases.

Un día después de que profesores del Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunciaron un paro de labores a partir del próximo miércoles 28 de agosto, para exigir la abrogación de la reforma educativa, el funcionario hizo un llamado a los mentores “para que sigan siendo tan comprometidos como hasta ahora en sus escuelas y con sus alumnos, y para que nos eviten la pena de suspenderles el salario a aquellos que abandonen las aulas”.

En un comunicado, el funcionario sostuvo que “no existe razón válida” para que los maestros “tomen medidas radicales que atentan contra la educación de los niños chiapanecos, más aún ahora que estamos iniciando el ciclo escolar”.

Guillén aseguró que es “reprobable ese tipo de actitudes, donde el Bloque Democrático, agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de nueva cuenta y de manera irresponsable deja las aulas”. En ese contexto, exhortó a los maestros “a que reflexionen, ya que en caso contrario obligarán a la autoridad educativa a velar por el cumplimiento de los 200 días del calendario escolar, tal como es su compromiso con la niñez”.

Asimismo, los invitó a que “resuelvan sus problemas de tipo político por la vía del diálogo, pues todavía el pasado viernes los dirigentes nacionales de la CNTE firmaron una minuta de acuerdo en la Secretaría de Gobernación, en la que se comprometieron a resolver por la vía pacífica sus demandas, y sin embargo, en Chiapas ya están violando ese acuerdo”.

Por separado, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7, sostuvo que “80 por ciento del magisterio federalizado (52 mil profesores) suspenderá labores a partir del día 28”, lo que afectará a igual porcentaje del millón 325 mil alumnos de preescolar a secundaria que hay en el estado.

En entrevista colectiva, el dirigente desestimó las “amenazas” de las autoridades educativas de que les descontarán el salario a los mentores que no acudan a dar clases. “Nuestra lucha es justa y va a seguir”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	ON LINE	NACIONAL

Veracruz suspende clases por tormenta tropical *Fernand*

Las autoridades del estado suspendieron las clases en los 212 municipios del estado y llamaron a la población atender las recomendaciones de Protección Civil

Rodrigo Barranco

Las autoridades de Protección Civil en el estado de Veracruz suspendieron clases en la entidad debido a la presencia de la Tormenta Tropical *Fernand* que provocó inundaciones en varios puntos de la ciudad de Veracruz y Boca del Río.

El gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, anunció la suspensión de clases escolares en todos los niveles educativos y en los 212 municipios del estado ante las intensas lluvias que deja la perturbación tropical número 6.

"La tormenta Fernando se encuentra a 40 kms al este de Veracruz. Estamos en alerta roja, exhorto atender las recomendaciones de @spcver", escribió en su cuenta de Twitter (@Javier_Duarte)

"Como medida preventiva por la llegada de la tormenta tropical #Fernando, se suspenden clases en todos los niveles en todo el estado", añadió.

Hasta las 19:00 horas, la tormenta se encontraba en la zona del Golfo de México y con una posible trayectoria que va de La Antigua a Úrsulo Galván, a unos 50 kilómetros del Puerto.

Las ranchas del viento son de 70 a 80 kilómetros por hora con una fuerte precipitación pluvial, la cual se mantendrá de manera intensa unas dos o tres horas.

La autoridad recomendó a la ciudadanía tener a la mano una linterna -por si el servicio de luz se interrumpe-, documentos importantes en bolsas de plástico, y una radio con baterías.

La tormenta tropical trajo consigo -hasta las 19:00 horas de este domingo- encharcamientos de hasta 30 centímetros y la caída de siete árboles, tan sólo en la ciudad de Veracruz.

Por su parte, el Sistema Estatal de Protección Civil, que integran los tres órdenes de gobierno, determinó la suspensión de clases en todo el estado.

Se estiman lluvias superiores a los 100 y 150 milímetros en las zonas norte y centro del estado con posibilidad de alcanzar los 200 milímetros en zonas serranas y menores en el resto del estado, lo que podría provocar crecidas súbitas de ríos y arroyos, así como deslaves.

Por lo anterior, se mantiene la Alerta Roja para el norte y centro del estado y Naranja para la zona sur, y se recomienda a la población extremar precauciones por crecidas de ríos y arroyos, deslaves en regiones serranas, encharcamientos urbanos, descargas eléctricas y viento en rachas en zonas de tormenta, así como reducción de la visibilidad por lluvias y nieblas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	4

Chiapas advierte que suspenderá salario a mentores si se van a paro

Redacción

El subsecretario de Educación Federalizada de Chiapas, Rafael Guillén Domínguez, afirmó ayer que les será suspendido el salario a los maestros que no acudan a impartir clases a partir del próximo miércoles, cuando estalle un paro indefinido de labores educativas.

El sábado pasado maestros del Bloque Democrático de la Sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que agrupa a unos 52 mil profesores del sistema federalizado, anunciaron que este miércoles se declararán en paro para exigir la abrogación de la reforma educativa

Guillén Domínguez hizo un llamado a los maestros “para que sigan siendo tan comprometidos como lo han sido hasta ahora en sus escuelas y con sus alumnos y para que nos eviten la pena de suspenderles el salario a aquellos que abandonen las aulas”.

Mediante un comunicado de prensa señaló que “no existe razón válida” para que los mentores “tomen medidas de esa naturaleza, como siempre, radicales, que atentan contra la educación de los chiapanecos”.

Menos aún existen razones en estos tiempos cuando lo que prevalece es el fortalecimiento de la labor educativa en todo el estado y cuando estamos precisamente iniciando el ciclo escolar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	5

Oaxaca evalúa descuentos a maestros paristas

Alfonso Cruz en Oaxaca

El gobierno de Oaxaca decidirá este lunes si aplica los descuentos correspondientes a la semana del 19 al 23 de agosto, a los maestros afiliados a la sección 22 del SNTE que cumplieron la primera semana de paro indefinido en rechazo a la aprobación de las reformas a Ley Federal de Educación y leyes secundarias.

Un informe del departamento técnico del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), indica que al contabilizar los alcances del paro de labores, los profesores han reunido la cantidad de 23 millones de pesos correspondientes a una semana de inactividad laboral, mismos que serían aplicados a la brevedad.

“Los descuentos se verán aplicados en su próxima entrega de cheques programada para el fin de esta misma semana, si es que regresan a las aulas a cumplir con sus compromisos, de lo contrario se establecerán otros criterios a seguir”, dicta el documento.

De acuerdo a una indicación del gobierno estatal, “se analiza el aspecto de aplicar la norma en cuanto a descuentos a los maestros en paro, luego de que se ha cumplido con una semana de inactividad laboral sin justificante alguno”.

El viernes 23 de los corrientes, los maestros de Oaxaca cumplieron su primera semana de paro indefinido y traslado al Distrito Federal en donde realizaron marchas y plantones para protestar por la postura del Congreso de la Unión de aprobar la reforma educativa y las leyes secundarias consideradas por el magisterio local, “como retrógradas y perjudiciales al sistema educativo de Oaxaca”.

Mientras, en la capital del país siguen las negociaciones encabezadas por el secretario General de Gobierno de Oaxaca, Alfonso Gómez Sandoval y el propio director general del IEEPO, Antonio Iturribarria Bolaños, tendientes a conseguir el regreso de los profesores a sus aulas para esta misma semana.

Se estima que los buenos oficios del encargado de la política de Oaxaca en coordinación con las autoridades federales, permitan alcanzar acuerdos que generen el regreso de los profesores a las aulas en la entidad oaxaqueña en beneficio de más de un millón 300 mil estudiantes de todos los niveles de educación gratuita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	5

Padres acuerdan cerrar plantel e impedir ingreso de profesores

Alfonso Cruz en Oaxaca

Padres de familia de la escuela primaria “Pensador Mexicano” ubicada en el municipio de Trinidad de Viguera, Oaxaca, decidieron cerrar las puertas de la institución e impedir el acceso de los maestros de la sección 22 del SNTE, que abandonaron las aulas dejando a los escolares a la deriva.

En asamblea realizada ayer domingo, los paterfamilias se pusieron de acuerdo y acordaron no permitir la entrada de los maestros “hasta no tener una plática con ellos y hacerles saber nuestras determinaciones”, dijeron Gustavo Caballero Pérez y Javier Abel Cruz Reyes, presidente y vicepresidente del comité.

Entre los acuerdos a los que llegaron destacan que los maestros, en caso de continuar dando las clases en esa escuela, van a acatar la disposición de ya no volver a faltar a las aulas, porque de lo contrario sería retomada la posibilidad de contratar a personal externo.

La otra postura que sobresale, es la de evitar pedir grandes cantidades de materiales, porque muchas de las veces los tutores de los niños tienen problemas para conseguir el dinero y comprar las cosas solicitadas, “que al final ni ocupan”.

Explicaron que solamente si los maestros aceptan esas determinaciones, podrían volver a la escuela, de lo contrario la institución va a permanecer con las puertas cerradas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	4

Los bloqueos de la CNTE no tienen justificación, asegura Delgado

Alejandro Páez

El ex secretario de Educación en el DF y actual senador del PRD, Mario Delgado, criticó los bloqueos y marchas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que han generado caos y pérdidas millonarias en la capital del país, y consideró que esas acciones de los maestros no tienen justificación, pues las leyes secundarias que se aprobaron de la reforma educativa no les afecta para nada.

“En la ley aprobada del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), no hay ningún elemento que atente contra los derechos laborales de los maestros y destierra el fantasma de la evaluación pareja, a rajatabla, sin tomar en consideración las condiciones culturales, económicas, de infraestructura que reclamaban con razón los maestros de la CNTE”, explicó.

El senador perredista estableció que la afectación que la CNTE le está haciendo a la ciudad capital no se justifica dado que lo aprobado de ninguna manera les afecta y sí va a contribuir de manera importante a cambiar el modelo educativo y que se tenga una educación de calidad, como establece el objetivo constitucional.

La CNTE —dijo— tiene todo el derecho a exigir una participación activa en el debate sobre la Ley del Servicio Profesional Docente, donde hasta el momento el proyecto del gobierno confunde el ámbito laboral con el de desarrollo profesional y académico, pero lo aprobado hasta ahora en nada les daña, insistió.

En cambio, dijo, el INEE va a ser un instituto autónomo, profesional, técnico, no politizado, que va a hacer evaluaciones considerando los contextos económicos sociales.

“Evaluaciones de las políticas, programas, infraestructura, del desempeño y rendimiento académico de los niños y también de los profesores”, detalló

Delgado estableció que estas evaluaciones, tendrán carácter vinculatorio con los planes, programas y políticas educativas con el propósito de generar un círculo virtuoso de mejora, para lograr la calidad educativa.

Consideró que con la nueva legislación se van a tener evaluaciones integrales, técnicamente muy bien hechas, para tener insumos para mejorar la calidad, porque la evaluación en esta ley no es un fin en sí mismo, sino un insumo para mejorar la calidad en la educación en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	2

Buscan mantener el actual régimen laboral

Rechaza la CNTE plan de evaluación

➤ Descartan avalar
los nuevos ajustes
propuestos
en la iniciativa de ley

Sonia del Valle

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pelea por mantener el régimen laboral que actualmente rige a los maestros.

Los docentes disidentes se pronuncian en contra de la iniciativa de ley que regulará la evaluación docente.

“La propuesta de la Ley General del Servicio Profesional Docente elimina el escalafón laboral; el nombramiento definitivo; atenta contra la estabilidad en el empleo por la readscripción de los maestros a las plazas administrativas.

“Además, elimina el programa de estímulos que es Carrera Magisterial, en donde está el 70 por ciento de los maestros”, denunció Eduardo Pérez Saucedo, abogado de la CNTE.

Cada año, la Comisión Nacional de Escalafón, entrega un crédito escalafonario a los maestros, con el cual se puede aspirar a ocupar una plaza de mayor nivel, y por lo tanto, un mayor salario.

El escalafón, dijo, prácticamente se desconoce en la propuesta de la ley de evaluación a docentes que envió el Ejecutivo federal al Congreso.

Además, advirtió los riesgos sobre la permanencia de los trabajadores en el servicio docente.

“El artículo 53 señala que un trabajador tiene tres oportunidades anuales para aprobar la evaluación, de lo contrario será ce-

sado, y en el caso de los maestros que ya están en servicio, se les va a cambiar de adscripción, o podrán sujetarse a un programa de retiro voluntario, que no está en ninguna legislación laboral”, aclaró.

Pérez Saucedo aseguró que los maestros tienen un sueldo mayor al que perciben los trabajadores administrativos.

“Cuando se dice que van a ser readscritos, el conflicto es que la percepción salarial de un administrativo es menor a la de los maestros; y esto no está resuelto en ninguna parte de la ley”, dijo.

“Además, se pone en riesgo la antigüedad que ya tiene un trabajador, porque primero te cesan de la plaza, es decir, del nombramiento y clave presupuestal de la plaza, y luego te readscriben a otra área administrativa”, señaló.

El nombramiento definitivo, dijo, también atenta contra el régimen laboral porque se plantea dárselo dos años después de que el maestro ingresó al servicio.

“Esto afecta el régimen laboral, porque la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, con toda claridad, establece que después de que tienes seis meses y un día de labores continuas te haces acreedor a la basificación, así lo dice la ley”, señaló.

Por su parte, el líder de la sección 9 de la CNTE, Francisco Bravo, reconoció que la discusión de fondo no está relacionada con la evaluación de los maestros, sino con el régimen laboral.

“Lo que estamos peleando es mantener el régimen laboral que tenemos, amparados en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado”, expresó Bravo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	2

Evaluación a discusión

La iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente regula el ingreso, la promoción y permanencia de los maestros.

PLAZAS

- Elimina la intervención del sindicato en:
- > Ingreso
 - > Promoción
 - > Cambio de escuela
 - > Designación de directores, supervisores y Asesores Técnicos Pedagógicos
 - > Sanciones para quien compre, venda u ocupe una plaza sin pasar por evaluación

PROMOCIÓN

- > Maestros: Aprobar la evaluación del INEE
- > Directores: Cursar programas de liderazgo y gestión escolar
- > Supervisores: Se ponen a concurso

DESPIDOS

- > Si no se someten a la evaluación
- > Si falta tres días consecutivos a laborar
- > Si no aprueba la evaluación del INEE, tras periodo de inducción de 2 años
- > Sin derecho a liquidación si ingresa después de la publicación de la ley

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	5

EXIGE QUE SUS PLANTEAMIENTOS SEAN TOMADOS EN CUENTA

CNTE amaga con acciones más radicales

Los ánimos pueden desbordarse, afirma líder de la Sección 9

POR AURORA ZEPEDA
aurora.zepeda@gimn.com.mx

Francisco Bravo, líder de la Sección 9 (en la Ciudad de México) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), advirtió que si el gobierno federal y los diputados insisten en no tomar en cuenta sus planteamientos para las modificaciones en materia educativa, "los ánimos podrían desbordarse".

Comentó, además, que no están descartados los paros de labores de los docentes durante varios días.

Será en el transcurso de hoy, dijo Bravo, y sobre todo después de reunirse con diputados federales, que definirán las acciones durante la semana en protesta por lo que llamó imposiciones en el rubro educativo.

Comentó que esperan una

actitud "abierta y sincera" por parte del gobierno federal, unas horas después de que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, indicara que no hay marcha atrás en la reforma educativa y enfatizara, respecto de las movilizaciones del CNTE: "Somos tolerantes, pero también hay límites".

Hoy iniciarán en la Cámara de Diputados las mesas de diálogo con los maestros disidentes para escuchar los planteamientos que tienen que hacer sobre la reforma educativa, concretamente sobre la Ley del Servicio Profesional Docente.

Francisco Bravo mencionó que ayer domingo no tuvieron actividades para darse tiempo de "organización", y que en algunas localidades aún no terminaban las asambleas para procesar el documento que se firmó con Gobernación.

Acercá de cómo esperaba la actitud del gobierno y de los legisladores después de lo dicho por el secretario de Gobernación, comentó: "Nosotros hemos dicho que tiene que ser una actitud abierta y sincera, responsable, porque quiero recordar que mucho del conflicto se suscitó porque no hicieron caso de muchas de nuestras

propuestas, a pesar que tuvimos múltiples mesas donde se comprometieron a que eso iba a suceder y nos dejaron fuera".

"Entonces nosotros lo que volvemos a insistir es que no quieran administrar el conflicto, sino que verdaderamente haya una apertura para escuchar nuestros puntos de vista, es lo que pedimos ahora."

Francisco Bravo dijo que la única manera de destrabar el conflicto es que sean tomados en cuenta los planteamientos de los docentes.

"Somos un movimiento tan amplio, con participaciones de muchas secciones del país, que si el gobierno pretendiera ganar tiempo o fuera una estrategia política para dejarnos fuera, pues los ánimos se desbordan por parte de mucha gente y no quisiéramos eso. Le apostamos a la parte del diálogo", sostuvo el dirigente de la Sección 9.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	PP Y POLÍTICA	7

No descarta volver a cercar las cámaras o bloquear avenidas como Insurgentes

Prevé la CNTE anunciar hoy nuevas “acciones contundentes”

Karina Avilés

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciará hoy lunes “acciones contundentes” en el contexto del inicio de las mesas de negociación con los representantes de las juntas de Coordinación Política de las Cámaras de Diputados y de Senadores, entre las que no descarta “desde un nuevo cerco” a ambas sedes parlamentarias, hasta bloquear avenidas como Insurgentes.

Además, a partir de este lunes se incrementará en “10 mil” el número de maestros en el Zócalo capitalino y calles aledañas. Con la llegada de más educadores de Oaxaca, Michoacán, Tabasco, Chiapas y Veracruz, se estima que serán más de 30 mil los docentes que protestan en la capital del país contra las leyes secundarias de la reforma educativa.

La agrupación de maestros disidentes determinó continuar con una “jornada intensa de movilizaciones”, por lo que, lejos de “replegarnos, como dice el jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera”, llegarán más contingentes, advirtió el líder de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés.

“Amenaza”, las declaraciones de Osorio Chong, advierten maestros

Asimismo, enfatizó que frente a las “amenazas” del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de que cuando el diálogo ya no sirva se actuará, “nos vemos en la necesidad de hacer nuevamente la manifestación y el reclamo, porque por un lado da la impresión de que (el funcionario) está actuando de buena voluntad y por otro hace declaraciones contrarias”.

Las protestas de esta semana contra la normatividad de la reforma educativa prevén una serie de acciones: hoy lunes, los dirigentes de la CNTE acudirán a la mesa de negociaciones con los integrantes de las juntas de Coordinación Política de ambas cámaras: a las 10 horas, en el Senado, y a las 18, con diputados.

En torno a estas pláticas, miles de maestros se movilizarán, “y dependiendo de las conversaciones se efectuarán acciones”, advirtió Núñez Ginés. Sin embargo, adelantó que los profesores plantean desde realizar un bloqueo en Insurgentes y “regresar al cerco” a ambas instancias legislativas, hasta efectuar una marcha hacia Los Pinos, esto último en días posteriores.

La asamblea de Oaxaca determinó, por su parte, hacer una “megamarcha” este miércoles, cuyo lugar y hora no indicó, y el domingo primero de septiembre la CNTE ratificó que realizará una “marcha masiva” en “repudio” al Informe del presidente Enrique Peña Nieto.

El 8 de septiembre, la agrupación de profesores participará en la concentración contra la privatización de Pemex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	PP Y POLÍTICA	7

Por su parte, el dirigente de la sección 9 democrática del Distrito Federal, Francisco Bravo, destacó que las negociaciones con diputados y senadores deben ser “serias”, porque no se trata de llevar a los profesores a “mesas de catarsis”.

Si las autoridades entienden por diálogo que los mentores “nos desahoguemos, lo rechazamos”, dijo. Por otra parte, señaló que desconoce a qué se refiere el secretario Osorio Chong cuando habla de que el diálogo puede terminar, por lo que responsabilizó al gobierno federal “de lo que pueda ocurrir, porque nosotros seguiremos en nuestra dinámica de lucha”.

A su vez, el profesor oaxaqueño Isaías Jaime Ignacio Cruz, uno de los integrantes del plantón, precisó que a partir de hoy, de 5 a 8 horas, se prevé la llegada de miles de docentes que se quedarán en la plancha del Zócalo. “La decisión es seguir de frente, esta lucha apenas empieza”, expresó.

Por otro lado, como parte de los resolutivos tomados en la asamblea de la sección 22 de Oaxaca, que se inició a las 21:37 del sábado y concluyó a las 4:52 de ayer, se decidió continuar “con el paro indefinido de labores”, pedir la “salida inmediata” del titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y exigir la renuncia del secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

También pedirán al gobierno de Gabino Cué y al Congreso de Oaxaca que declaren que en aquella entidad no existen las condiciones para aplicar la reforma educativa y emplazarán al gobierno del estado a “poner sobre la mesa la renuncia” del secretario de seguridad pública estatal, Marco Tulio López.

Durante la reunión plenaria de los maestros oaxaqueños, realizada en el Sindicato Mexicano de Electricistas, uno de los temas de gran tensión fue la amenaza de desconocimiento a Núñez Ginés. Algunos mentores dijeron que hubo quienes consideraron una “traición” la firma del acuerdo con Osorio Chong para ir a las mesas diálogo con el Congreso; otros señalaron que el gobierno intenta meter “alborotadores” para fracturar la sección. La decisión fue que “Oaxaca va en unidad” en este movimiento.

Ayer, los maestros se dedicaron a reorganizar el plantón del Zócalo, en función de la llegada de nuevos compañeros. Unos arreglaron sus campamentos y otros aprovecharon para lavar ropa o visitar a algún familiar en la capital del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	2

Reciben en Cámara a disidentes

Claudia Guerrero

Las Juntas de Coordinación Política de las cámaras de Diputados y Senadores reciben hoy a una representación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Las reuniones servirán para dialogar sobre el contenido de la nueva Ley del Servicio Profesional Docente, que pretenden apro-

bar en el próximo periodo ordinario de sesiones.

Con las sedes legislativas temporalmente liberadas de bloqueos, los disidentes están citados a las 10:00 horas en la Cámara alta para encontrarse con los coordinadores parlamentarios, aunque el PAN no ha confirmado su asistencia al encuentro.

Posteriormente, los diputados recibirán a los docentes a las 18:00 horas en San Lázaro, don-

de apenas la semana pasada realizaron destrozos que derivaron en denuncias penales.

El coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, explicó que la intención de la reunión es instalar mesas de trabajo donde se puedan procesar acuerdos concretos que tengan impacto en la legislación que es impugnada por el magisterio.

El presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo, recordó que el Congreso tiene el respaldo del 93 por ciento del magisterio, representado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y que, aún cuando hay disposición al diálogo, no cederán en los términos establecidos en la reforma constitucional de educación.

Mientras tanto, el vicecoordinador del PAN en el Senado, José María Martínez, aseguró que los legisladores de su partido mantendrán la posición de que la nueva ley de evaluación docente sea aprobada en los primeros días del periodo ordinario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIÓN	12

Destaca Beltrones reforma educativa

Perfilan reunión CNTe-Congreso

No debe haber imposición de ninguna de las partes, dice AN

Ricardo Gómez y Carina García
politica@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTe) está convocada hoy para sostener reuniones con coordinadores parlamentarios del Senado de la República y de la Cámara de Diputados.

Esto, luego de que la semana pasada los maestros bloquearon las sedes legislativas y el aeropuerto, en protesta por el aval de la reforma educativa, por lo que senadores y diputados tuvieron que sesionar en

el Centro Banamex, sede alternativa de ambas cámaras.

En el Senado, los coordinadores parlamentarios fueron citados a las 10 de la mañana. En tanto, en San Lázaro la cita está programada a las 18 horas, sin embargo hasta el cierre de la edición no había una confirmación de que los maestros acudirían a la reunión.

Se informó que la Secretaría de Gobernación llevó la interlocución con los maestros, y será esa dependencia la que informe si irán o no a la cita. La invitación a dialogar la hicieron las bancadas del PRI, PRD y PVEM en San Lázaro.

El coordinador del PRI en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, destacó la aprobación de las dos leyes de la reforma educativa que, dijo, permitirán comenzar la transformación del sector educativo con base en una autoridad autónoma en materia de evaluación a nivel nacional y la creación de un Sistema de Información y Gestión Educativa que fortalecen la calidad, gratuidad y equidad de la educación que imparte el Estado.

Dijo que el Congreso de la Unión ejerce su facultad de legislar como poder soberano, representativo y legítimo, y continuará haciéndolo conforme al interés general para impulsar la transformación del país, concluyó el líder parlamentario del PRI.

Diálogo, no imposición

El vicepresidente de la Mesa Directiva de San Lázaro, el panista José González Morfín, deseó que haya diálogo para concretar las reformas educativas pendientes, sin incurrir en "imposiciones".

El diputado del PAN dijo que el proceso para aprobar la Ley

del Servicio Profesional Docente no debe detenerse.

Pero esto no se podrá alcanzar con posiciones radicales, "violentas o inamovibles de ninguna de las partes (...)".

El senador del PRD Mario Delgado afirmó a su vez que la CNTe tiene todo el derecho a exigir una participación activa

en el debate sobre la cuestionada ley, donde hasta el momento el proyecto del gobierno confunde el ámbito laboral con el de desarrollo profesional y académico, pero lo aprobado hasta ahora en nada lo daña, por lo que no se justifican las afectaciones que han hecho a la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	METRÓPOLI	3

CNTE repliega plantón en Zócalo

Johana Robles

johana.robles@eluniversal.com.mx

Tras retirar sus bloqueos en la Cámara de Senadores y de Diputados, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) permanecen, en su mayoría, en el plantón que han desplegado en el zócalo capitalino.

La extensión que ocupa el plantón —con sus carpas y plásticos— se redujo unos metros en lo que respecta a los portales de la sede del Gobierno del Distrito Federal (GDF), en comparación con los días anteriores.

Los maestros de la coordinadora quitaron una de las dos hileras de casas de campaña que habían instalado en el paso peatonal y entrada principal de ambos edificios de gobierno capitalino.

Incluso, las personas que estaban “sobre” la puerta principal del Antiguo Palacio del Ayuntamiento —sede de la oficina de Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno del

DF— ya no están. Sus casas de campaña las recorrieron.

Los maestros “compactaron” algunas carpas para dar mayor espacio a los peatones que atraviesan el circuito vial del Zócalo.

La vendimia sigue presente. En la calle 20 de Noviembre los vendedores ambulantes de gorras con logotipos de héroes revolucionarios y ropa de indígenas triquis realizan sus actividades de forma normal.

Mientras que a un costado de Palacio Nacional, el espacio que hay entre las casas de campaña y las vallas metálicas, los *toreros* han aprovechado este sitio para ofrecer sus productos.

Los maestros, la tarde de ayer, estuvieron reunidos por grupos para preparar sus alimentos.

Este sábado, el jefe de gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, estimó que haya un reacomodo en la plantón, porque se han ido 13 mil profesores y hasta cifras de ayer había 6 mil manifestantes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	5

Se reorganiza el movimiento

Reforzarán mil maestros el plantón en el Zócalo

Tras las reuniones que sostendrán con senadores y diputados, la disidencia realizará una asamblea para definir su plan de acción

Silvia Arellano y Elia Castillo/
México

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció que reforzará este lunes el plantón que mantiene en el Zócalo; además, informó que definirá el plan de acción para el 1 de septiembre, cuando el presidente Enrique Peña Nieto presente su primer Informe de gobierno.

La disidencia anunció que hoy reforzará el plantón que mantiene en la Plaza de la Constitución con el arribo de por lo menos mil maestros de Chiapas.

“El magisterio chiapaneco iniciará el miércoles un plantón indefinido y se traslada a la capital del país, algunos medios dijeron que se retiraron, cosa que es falsa, se fueron a su asamblea estatal y a reorganizarse, se van a reincorporar posteriormente, así como otros profesores y contingentes de otros estados”, dijo Uriel Sánchez, de la sección 22 de Oaxaca.

Mientras, Reinalda Muñoz, profesora de Tuxtepec, comentó que algunos de sus compañeros y dirigentes se regresaron a Oaxaca por víveres; “se vienen compañeros a reforzar, hay gente que continúa allá, pero va a bajar para seguir reforzando el movimiento”.

Durante un recorrido se pudo observar que para tener energía eléctrica en sus tiendas de campaña instaladas sobre avenida 20 de Noviembre, algunos maestros instalaron *diablitos* justo frente a la oficina del jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera.

Hace unos días, el mandatario capitalino se comprometió a enviar brigadas de salud al campamento instalado el 9 de mayo pasado, y reforzado hace una semana; pero, hasta ayer, no se presentó ningún médico para supervisar la sanidad del lugar.

Profesores de la sección 22 improvisaron *sanitarios* con una cubeta colocada sobre la coladera que se ubica a unos metros de la Catedral Metropolitana. Un letrero advierte que “solo es para hacer *pipi*”, y se pide una cooperación voluntaria para utilizarlo.

Las autoridades del gobierno capitalino solo apoyan a los miles de maestros con aproximadamente 30 baños portátiles, por lo que el mal olor se percibe a varios metros de distancia, lo cual provoca molestia entre los feligreses que asisten a la catedral, así como a turistas y visitantes.

La mañana de hoy se reunirán los líderes de la coordinadora, y dependerá de los resultados de dicha reunión, además del diálogo que sostengan con diputados y senadores, que se definan las acciones que seguirán los maestros esta semana, dijo Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal.

“Tenemos reunión a las 8:00 horas, de las conclusiones depende si se

realizan movilizaciones, la marcha del 1 de septiembre se precisará también en esta asamblea, la agenda que seguiremos está sujeta a las resoluciones del diálogo que se tenga con los legisladores”, señaló Bravo.

A las 10:00 horas el magisterio disidente sostendrá un encuentro con la Junta de Coordinación olítica del Senado para negociar sus propuestas; más tarde, a las 18:00 horas entablarán una mesa de diálogo con diputados en San Lázaro, informó Bravo en entrevista.

“Se discutirán planteamientos de carácter general y el procedimiento que se va a utilizar para la dinámica de los trabajos, el asunto de cómo podemos intervenir nosotros en las leyes secundarias, específicamente en la Ley del Servicio Profesional Docente.”

El líder magisterial adelantó que “seguramente”, además de la reunión que sostendrá la dirigencia del sindicato disidente por la mañana, se tendrá otra asamblea en la noche para analizar las conclusiones del diálogo con el Congreso de la Unión.

Sobre la marcha del próximo domingo dijo: “seguramente en la mañana avanzaremos algo, pero por la noche habrá otra asamblea y seguramente se seguirá discutiendo (la marcha)”. **M**

claves

Insistirá en dialogar

► El PRD aseguró que el diálogo con la CNTE no está agotado e insistirá hasta encontrar una salida pacífica al conflicto; aseguró que el gobierno de la ciudad no caerá en la tentación del uso de la violencia.

► “Hay que hacer todo lo que esté a nuestro alcance para que mediante el diálogo se construyan salidas que permitan que las reformas tengan el mayor consenso posible”, dijo el presidente del PRD, Jesús Zambrano.

► Señaló que “el PAN no nos puede dar lecciones acerca de que con el uso de la violencia se pacifica el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	PP	17

Dan a maestros en plantón bono

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Personal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) viajará a la capital del país para entregar a maestros que se encuentran en plantón en la ciudad de México un bono que cada año reciben en agosto por "ajuste de calendario".

El secretario general de la sección 22 de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Gínez, informó que el pago será de entre 2 mil y 3 mil 500 pesos para cada docente.

Los 73 mil profesores de Oaxaca

no han iniciado aún el ciclo escolar 2013-2014 y se allistan para realizar nuevas marchas y bloqueos contra la reforma educativa.

El bono significa una compensación por los meses que no tienen 31 días y aunque no existen serán pagados.

Fuentes del IEEPO señalan que se autorizó el pago, ya que de lo contrario los maestros agregarían un punto más a sus demandas "y porque es un derecho que ellos tienen".

Para entregar los recursos el IEEPO habilitó desde la semana pasada a mil funcionarios para diseñar la estrategia de pago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIÓN	17

Docentes de Oaxaca, beneficiados por 'ajuste al calendario'

Pese a paro darán bono a maestros

Enviará a "pagadores" al DF a entregarles hasta \$3 mil 500

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

Los maestros de Oaxaca en paro, que desde hace una semana se movilizan en la Ciudad de México, recibirán un bono —como todos los años en el mes de agosto— por concepto de "ajuste de calendario"; para los profesores que están en el Distrito Federal, porque están en marchas y plantones, los empleados del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) viajarán a la capital del país a fin de entregarles su dinero.

A pesar del paro de actividades escolares, los 73 mil profesores de Oaxaca recibirán del gobierno estatal el bono de "ajuste de calendario" para lo cual se prevé que mil "pagadores" del IEEPO viajarán al Distrito Federal, no obstante que los maestros continúan sin dar clases y se preparan para realizar nuevas marchas y bloqueos contra la reforma educativa.

Rubén Núñez Gínez, secretario general de la sección 22 de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que el pago, dependiendo del nivel y tipo de contratación o clave, será de entre 2

mil y 3 mil 500 pesos para cada uno de los trabajadores.

Explicó que por acuerdo con el gobierno que encabeza Gabino Cué, los maestros recibieron hace una semana el pago retroactivo al incremen-

to salarial y a partir de este día "tenemos que recibir este pago" que es un "bono de ajuste de calendario".

El bono es para compensar aquellos meses del año que no tienen "día 31". Significa que aunque no existen, se paga a los profesores días como el 29, 30 y 31 de febrero; 31 de abril, 31 de junio, 31 de septiembre, y 31 de noviembre. Funcionarios del IEEPO confirmaron a EL UNIVERSAL que el pago de ese estímulo "es para poner parejos, en 31 días, a todos los meses".

Para entregar el bono el IEEPO habilitó desde la semana pasada a mil pagadores para diseñar la estrategia de entrega en la ciudad, no sólo el estímulo a los maestros y tra-

RETRIBUCIÓN

• El bono por "ajuste de calendario" es para compensar los meses del año que no tienen "día 31". Significa que aunque no existen, se paga a los profesores 29, 30 y 31 de febrero, 31 de abril, 31 de junio, 31 de septiembre y 31 de noviembre.

• Funcionarios dicen que el pago "es para poner parejos, en 31 días, a todos los meses".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIÓN	17

bajadores de la educación como secretarías, administrativos e intendentes, sino también el pago retroactivo del incremento salarial acordado en el mes de mayo.

En la ciudad de Oaxaca, los maestros y trabajadores que no participaron en la primera semana de clases en las movilizaciones acudieron a las pagadurías regionales o a los bancos a recibir el incremento salarial retroactivo al mes de enero y que fue pactado en la negociación salarial de mayo.

Pero a partir de este día los más de 62 mil 800 profesores y menos de 10 mil trabajadores de la educación recibirán el "bono de ajuste de calendario" salarial, al igual que lo han recibido en los últimos cinco años.

Desde ahora el IEEPO —que hace tareas de Secretaría de Educación en la entidad— señala que se autorizó ese pago a quienes están en la Ciudad de México "para que no agregaran otra demanda a las que ya tienen, porque si no se les paga empiezan a decir: 'no nos pagan el retroactivo y el ajuste salarial', y se convierte en un problema más".

El pago se hace porque "es un derecho que ellos tienen", consideró el funcionario del Instituto consultado sobre el bono al magisterio.

A partir de este día pagarán el bono de "ajuste de calendario" a quienes permanecen en el plantón ubicado en el Zócalo capitalino.

El lunes pasado el gobernador de la entidad, Gabino Cué

señaló que debe analizarse el descuento a maestros que no laboran. "Está más que claro que quien no trabaje no debe devengar su salario, no es correcto, y el gobierno federal y estatal hemos actuado con mucha disposición al diálogo, es tiempo de que el magisterio reflexione de cómo debe dar los pasos".

En marzo de 2012, ante otro paro de actividades en contra de la Alianza por la Calidad Educativa y la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) el gobierno de Oaxaca, al igual que Michoacán y Chiapas amaga-

ron con realizar descuentos por cada día de paro.

En los meses de febrero a mayo, durante la suspensión de clases en el estado de Guerrero, el gobierno estatal retuvo y realizó descuentos a maestros que se manifestaban en contra de la

reforma educativa, eso provocó que las sanciones salariales se convirtieran en una demanda adicional al gobierno de la entidad.

Por su parte, el dirigente Rubén Nuñez, informó que a pesar de que 13 mil maestros de Oaxaca regresaron el fin de semana a distintas regiones de la entidad, dijo que sólo se trata de un "relevo" para "traer más cosas al plantón". En las próximas horas regresarán a fortalecer el plantón nacional, por lo que el inicio de clases "no es un asunto que se haya discutido" y continuará el paro indefinido que afecta a un millón de alumnos.

El IEEPO enviará a mil pagadoras para entregar no sólo el estímulo a los maestros sino el pago retroactivo del incremento salarial de mayo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	TITULAR	PP

ANTES DE VENIR AL DF

Adelantaron a maestros aguinaldo, vacaciones y quincena

Por Felipe Rodea

SE LOS OTORGÓ el gobierno de Oaxaca y ahora Gabi-
no Cué pidió a la Federación 4 mil mdp extra **pág. 4**

SU PRESUPUESTO para educación fue de 18 mil millo-
nes; desde agosto no tiene "para la nómina"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Estrangulan el DF y ya les pagaron su sueldo, aguinaldo...

Felipe Rodea

A cuatro meses de finalizar el año, el gobierno de Oaxaca tiene un déficit en educación de 4,879 mdp; su presupuesto fue de más de 10mmdp

Los profesores de la Sección 22 acabaron con los recursos en materia educativa en Oaxaca debido a la sobrecarga presupuestal por prestaciones, primas vacacionales, días económicos, aprobación de viáticos a comisionados, pago de salarios, días adicionales de aguinaldo anticipado, que Gabino Cué les autorizó.

Mientras los maestros estrangulan con movilizaciones a la ciudad de México, el gobernador de Oaxaca se vio obligado a solicitar al gobierno federal recursos adicionales por cuatro mil 879 millones de pesos.

A casi cuatro meses de que termine el año, la gestión del gobernador Cué ya cuentan con un déficit presupuestal de 4,879 mdp, señaló en un análisis el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Manuel Antonio Iturrubarría Bolaños. De no cubrirse, advirtió, “no habrá sueldos para profesores y no operará más el sistema de educación básica oaxaqueño”.

De acuerdo al Presupuesto de Egresos para el Estado de Oaxaca del Ejercicio Fiscal 2013, se cuenta con 18 mil 886 millones 336 mil 34 pesos para el rubro de Educación. El gobernador estatal del PRD solicitó el pasado 22 de agosto al gobierno federal: Poder “disponer en el mes de septiembre de un adelanto de calendario por 400 millones de pesos, particularmente después de la segunda quincena para atender los pasivos”.

Para el mes de octubre prevé, en caso de aprobarse su solicitud, recibir “una remesa de 489 millones de pesos más. En noviembre de 898 millones de pesos, para cerrar en diciembre con dos mil 667 millones adicionales. Lo que permitiría que se tengan depositados a finales de este año, una aportación federal de cuatro mil 435 millones de pesos”.

El IEEPO informó que se les acabaron los recursos asignados a la educación en la entidad debido a los compromisos derivados del servicio educativo y a la doble negociación laboral donde se encuentran plazas, horas y prestaciones socioeconómicas fuera de presupuesto.

A pesar de que ciclo escolar 2012-2013, los profesores faltaron más de un mes a clases, sin contar su inasistencia al inicio del año, por su participación en marchas, recibieron su sueldo completo.

En el caso de la dirigencia magisterial, entre 2008 y 2012, se les entregaron de forma ilegal pagos por 37.2 millones de pesos, que utilizaron en viáticos y pago a las movilizaciones, de acuerdo con datos del Registro Nacional de Maestros por Licencias, Comisionados y Nómina de 2012.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Sin embargo, los recursos que recibieron los comisionados sindicales están prohibidos por la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado (artículos 43 y 86), el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP (artículo 51), el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB, acuerdo 482), el Manual de Normas para la Administración de Recursos Humanos de la SEP.

Lo que pidió

El gobernador de Oaxaca solicitó un adelanto presupuestal correspondiente al siguiente año.

CANTIDAD	PREVISTA	DESTINO
400 mdp	Septiembre	Atender los pasivos
489 mdp	Octubre	Cubrir pasivos
898 mdp	Noviembre	Atender pasivos
2,667 mdp	Diciembre	Cubrir pasivos

Prohibidos, apoyos a comisionados

De acuerdo a normativas educativas, no se pueden entregar recursos a delegados magisteriales, de acuerdo con:

- » **Artículos 43 y 86** de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado
- » **Artículo 51** del Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP
- » **Acuerdo 482** del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
- » **Numerales 25.1.2 y 25.3** del Manual de Normas para la Administración de Recursos Humanos de la SEP

Beneficios de Sección 22 en 2013

Compromisos avalados por el gobernador Gabino Cué, como parte del pliego general de demandas 2013

1,000

PERSONAS que fungen como "apoyo" de profesores bajo el régimen de honorarios, serán regularizados.

250

INTENDENTES y secretarías de la sección 22 contarán con base.

2.5

MDP fueron autorizados para préstamos personales; se suman a los 30 mdp que ya tienen

2.5

MDP se destinaron para la adquisición de casas; alcanzarán un apoyo por 22 mdp en este rubro

4,000

500 PESOS como "estímulo" a cada maestros que cumpla 20 años efectivos frente a grupo

1

MILLÓN DE PESOS aprobó para gastos de Casas Albergue que habitan profesores en el interior del estado

90

DÍAS DE AGUINALDO, bono de productividad, primas vacacionales, gratificaciones por el Día del Maestro y al desempeño docente les fueron aprobados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	PP	PP



La presión de los maestros va a continuar porque no vienen a arreglar nada. Su objetivo es desestabilizar la capital. ¿No les van a poner límites? Entonces, ¿qué podemos hacer los ciudadanos? ¿Formar grupos de autodefensa en el DF?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	2

Niega Díaz doble negociación salarial

Guadalupe Irizar

El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, rechazó que haya una doble negociación salarial con los maestros a nivel federal y estatal.

“No hay una doble negociación. Hay una negociación nacional que establece que el SNTE negocia con la autoridad federal, en un primer momento, salario y prestaciones generales a nivel federal y prestaciones específicas o locales en las entidades en una segunda etapa, pero no en una doble negociación”, dijo a pregunta específica.

En entrevista con REFORMA, explicó que esta manera de negociar tiene su antecedente en el Acuerdo por la Modernización Educativa, firmado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el Gobierno federal y que fue la base de la participación de las instancias federales y estatales.

“Cuando firmamos el acuerdo por la modernización básica en el 93, quedó establecido, uno, que la negociación, la representación de los trabajadores la tenía el Comité Ejecutivo Nacional y lo dice el estatuto, y la delega (...) en los comités seccionales en los estados y la retoma cuando se cumplan los objetivos institucionales”, explicó.

“Se firmó un convenio en el que los gobiernos estatales, no

los Gobernadores con nombre y apellido, el Gobierno institucionalmente del Estado, dijo que para que no se ahonden las inequidades que existen en el desarrollo del País cada entidad contribuirá con recursos propios para mejorar el sistema educativo, en infraestructura, en equipamiento y para mejorar las condiciones de vida de los trabajadores”, agregó.

Dijo que conocer los antecedentes ayudará a entender cómo funciona la aplicación de los fondos estatales y desechó las versiones de algún mandatario estatal en el sentido de que se trataría de una doble negociación.

“Hay dos etapas: salario y prestaciones generales, y prestaciones (en los estados). Allá en los estados no se negocia salario. Lo

que pasa es que luego o no lo sabemos decir bien o hay quien no lo quiere entender bien”, dijo.

Interrogado sobre el anuncio del Presidente Enrique Peña Nieto de modificar la fórmula para asignar a los estados fondos para la educación básica (FAEB), lo celebró y lo consideró positivo.

“Cuando el Presidente dice (que) se va a revisar esa fórmula, (que) se va a hacer de otra manera y esto significa mejor y mayor financiamiento para los estados, nosotros no podemos menos que saludarlo bien”, apuntó el líder.



> Juan Díaz.

VIDEO

reforma.com/juandiaz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	TITULAR	PP

SNTE: No es educativo el interés de la CNTE

"Buscan un conflicto que no existe", acusa el líder del sindicato magisterial

"Que se aplique la ley, no es a contentillo de nadie", afirma Juan Díaz de la Torre en entrevista con *Crónica*

[DENNIS A. GARCÍA]

La defensa de los derechos de los trabajadores de la educación se puede hacer mediante el diálogo, por los canales de civilidad con los que cuenta México, no con actos de vandalismo que afectan seriamente la imagen del magisterio. Así lo afirma Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en entrevista con *Crónica*.

Luego de una semana en la que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sitiaron las cámaras de Diputados y Senadores y bloquearon vías de acceso al aeropuerto, Díaz de la Torre indica que tal estrategia de la disidencia, degradando y descalificando la escuela pública, no es la adecuada, porque no tienen la posibilidad de que los lleve a algo positivo.

"Me lleva a pensar que no está en la agenda (de la CNTE) ni el tema educativo, ni la reforma, ni el sindical, sino otros temas que en este momento de coyuntura se expresan de esa manera. Buscan un conflicto que no existe", sostiene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	3

“Los maestros no nos oponemos a la evaluación”

JUAN DÍAZ DE LA TORRE ► PRESIDENTE DEL SNTE

Vemos con agrado que la evaluación se alejara de la visión de algunos: que fuera sancionadora, punitiva y castigadora; la Ley del Servicio Profesional Docente será apoyada, siempre que respete los derechos de los trabajadores, advierte

[DENNIS A. GARCÍA]

Defender los derechos de los trabajadores de la educación se puede hacer por medio del diálogo, por los canales de civilidad con que cuenta un país como México, no con actos de vandalismo que afectan seriamente la imagen del magisterio.

Esta es la posición del presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, quien en entrevista con *Crónica*, asegura que los maestros que representa no se oponen a ser evaluados.

Luego de una semana tensa en la que maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sitilaron las cámaras de Diputados y Senadores y bloquearon vías primarias en la ciudad de México, Díaz de la Torre expresa su opinión acerca de las recientes reformas aprobadas a la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, y sobre la Ley General del Servicio Profesional Docente que quedó pendiente.

—¿Son las reformas que necesita el país?—se le pregunta al dirigente.

—El país necesita muchas reformas. En los últimos 18 años sólo una reforma estructural, que es la Ley del ISSSTE, ha pasado, y quiero recordar que nosotros fuimos parte sustantiva de esa reforma.

El líder magisterial señala que el compromiso de los maestros con la educación, su vocación y la relación con alumnos y padres de familia, van más allá del salario que perciben.

“En los últimos años hemos estado siempre haciendo pública la necesidad de que el país vaya hacia adelante, por eso la reforma educativa nos parece que es la adecuada y necesaria para México”, refiere.

Durante la entrevista, Díaz de la Torre explica que la reforma retoma varias de las demandas, exigencias y posiciones que el sindicato que encabeza ha asumido desde hace años.

En ese sentido, adelantó que la reforma a Ley General del Servicio Profesional Do-

cente, que quedó en suspenso en el Congreso, será apoyada siempre y cuando respete los derechos de los maestros que están consagrados en la Constitución.

“Lo afirmo en estas horas tensas: la reforma no es excluyente ni contradictoria. Los objetivos de la reforma van con la vigencia de los derechos de los trabajadores”, dijo. —¿Cuáles son las precisiones que hace el SNTE a la reforma?

—Primero, los diputados y senadores fueron sensibles a los planteamientos que hemos venido realizando en los últimos meses.

La reforma a la Ley General de Educación, ahora, además de garantizar la condición gratuita, obligatoria y laica de la educación, incorpora el concepto de la calidad, y uno de los primeros referentes para llegar a esa calidad es la evaluación.

En este sentido —prosiguió—, los maestros no nos oponemos a la evaluación. Y por eso vemos con agrado que se hayan escuchado nuestros planteamientos para que la evaluación se alejara de la visión que algunos quisieron posicionar: que fuera sancionadora, punitiva y castigadora. Porque los que somos maestros sabemos que eso no es una evaluación.

Respecto a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, Juan Díaz de la Torre mencionó que desde hace tiempo, el SNTE ya había planteado que fuera autónomo y conducido por académicos.

La evaluación —explicó— no será única sino que va a considerar el contexto socioeconómico. Esa fue una de nuestras demandas, porque es obvio que el entorno socioeconómico de un maestro de educación indígena es distinto al de un maestro de escuela pública en la colonia Del Valle de la capital del país.

Además, la evaluación estará vinculada a la formación y al acompañamiento profesional del desarrollo de los maestros, para que en función del resultado que la misma arroje el maestro pueda acceder a programa de capacitación y actualización.

Pero además —prosigue Díaz de la Torre— la evaluación regirá para todos los componentes del sistema educativo... financiamiento, autoridades educativas, la infraestructura. Cualquier mexicano puede entender que si lo que queda en la ley se cumple, seguramente pondremos al sistema educativo nacional en la ruta que lo vaya empujando al proceso que todos queremos.

“El SNTE comparte esa visión, aclarando en la misma dimensión y con la misma fuerza, decimos: sí (a la evaluación), pero preservando los derechos laborales de los maestros”.

—¿Queda pendiente la Ley del Servicio Profesional Docente?

—De qué se trata (esa ley). Va a normar cómo el sistema educativo atrae a un maestro nuevo; cómo vamos a ascender; va a normar procesos para los estímulos a los maestros y, al mismo tiempo, cómo se puede permanecer en el servicio.

En 2008 nosotros propusimos eso, para que atraer a los mejores maestros fuera por un concurso.

Tenemos confianza en que los diputados y senadores van a ser sensibles a eso. Porque será el INEE quien diseñe esos instrumentos. Entonces, si recibimos una buena capacitación profesional, oportuna, seguramente los maestros la veremos bien; pero además la exigiremos. Porque si no hay capacitación y si no hay actualización, no hay posibilidad de permanencia. La sociedad y los padres de familia deben de saber que pueden contar con sus maestros.

En ese sentido, qué le decimos a los diputados en todo este cabildío que hemos hecho sin abandonar las aulas, sin estridencias, que a la hora que se defina cómo se ingresa, cómo se promueve, se obtienen estímulos y se decide la permanencia, que sea con respeto a los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

Si la visión y la sensibilidad del Legislativo contemplan eso, lo apoyaremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	3

—¿Es válido presionar del modo en que la CNTE lo hace, con sus actos de vandalismo?

—En el SNTE se ejerce la libertad. Nosotros no hemos suspendido labores y al mismo tiempo estamos luchando por nuestros derechos. Quienes lo están haciendo, que son una minoría... nos parece que no es la estrategia adecuada. Les he convocado a que modifiquen esa estrategia.

En México existen espacios de interlocución que permiten expresar las inconformidades y exigencias, si no existieran esos espacios seguramente hasta nosotros estaríamos en la calle, pero no es así.

¿Por qué no utilizar los canales de la civilidad, del diálogo y la negociación, y optar por la estridencia en la calle, el vandalismo? Eso no sólo no es correcto moralmente, también es políticamente y estratégicamente improductivo.

Al optar por el vandalismo abandonamos el primero de nuestros grandes compromisos: los niños y los jóvenes. Hacerlo significa no tener la responsabilidad y compromiso.

Esa forma lesiona gravemente la imagen del magisterio nacional porque se presenta un rostro que no es el de los maestros mexicanos... es grave y está atentándose contra el sistema educativo.

El presidente del SNTE indica que tal estrategia de la disidencia, degradando y descalificando la escuela pública, no es la adecuada porque no tienen la posibilidad de que los lleve a algo positivo.

"Que me lleva a pensar, que no está en la agenda (de la CNTE) ni el tema educativo, ni la reforma, ni el sindical, sino otros temas que en este momento de coyuntura se expresan de esa manera. Buscan un conflicto que no existe", sostiene.

—Usted dice: no abandonar a los alumnos; entonces, ¿quien lo hace debe ser sancionado?

—Lo que puedo decir es que yo defenderé cualquier injusticia o ilegalidad que se comenta contra cualquier maestro que represento, por lo tanto que se aplique la ley. No es a contentillo de nadie, la ley nos norma a todos.

Si alguno de mis compañeros es sancionado y considera que es injusto, yo lo escucharé. Pero si no hay injusticia (en la sanción), que se haga.

Y que la ley aplique para todos. También para mí o para cualquiera de los dirigentes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	4

Evaluación de docentes

Beltrones y Cordero, por aprobar la ley que falta

El coordinador priista asegura que el dictamen “será presentado y avalado por el pleno de la Cámara de Diputados”; los de la coordinadora siempre van a chantajear, señala el panista

Angélica Mercado y Fernando
Damián/México

El coordinador de la bancada priista en el Palacio de San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, aseguró a MILENIO que el dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente “será presentado y aprobado por el pleno de la Cámara de Diputados” en los términos en que lo votó en su momento la Comisión de Educación.

Por separado, el presidente del Senado, Ernesto Cordero, dijo que el PAN está listo para discutir de inmediato la referida ley, pues dijo, si los maestros de la CNTE chantajean ahora, lo van a hacer siempre.

El presidente de la Cámara de Diputados, Francisco Arroyo Vieyra, coincidió en el llamado a discutir inmediatamente la Ley del Servicio Profesional Docente en los términos en que la comisión dictaminadora resuelva ese tema.

Beltrones anticipó que, en la reunión que hoy sostendrán los coordinadores parlamentarios con los dirigentes de la CNTE, “se honrará el papel del Congreso” como el mejor y más democrático ámbito para el debate entre los distintos sectores de la sociedad representados en el Poder Legislativo.

Consideró que el encuentro será ejemplo de que no es con cercos a las sedes de los Poderes de la Unión como se puede entablar el diálogo sobre los cambios de fondo que requiere México, en este caso la reforma educativa.



Ernesto Cordero, presidente de el Senado.

Consultado al respecto, el también priista Arroyo Vieyra indicó: “Estoy de acuerdo con que se discuta como la comisión (de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados) lo valide, y sí, de manera inmediata”.

Cordero se declaró, sin embargo, por no transitar por más mesas de diálogo, e insistió en que su grupo está listo para debatir el tema, una vez que llegue de la Cámara de Diputados.

“Yo creo que si (los de la CNTE) ya están en una actitud de chantaje, van a estar en una actitud de chantaje hoy, mañana y siempre. Es un tema de ver qué necesita

el país, es un asunto de que la autoridad realmente asuma su responsabilidad de orden público y nos permita a los senadores y diputados hacer nuestro trabajo”, ponderó.

Al abundar que así como se ha exigido al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, que cumpla con su obligación de garantizar el acceso de los senadores a su recinto, también el gobierno federal debe hacer su tarea, agregó.

“El gobierno federal tiene que asumir su responsabilidad. Yo me pregunto qué habría pasado si hubieran cercado Los Pinos, Palacio Nacional, a ver si hubieran

estado las autoridades tan pasivas esperando que se retiraran por sus propios medios. Hay un trato asimétrico en los Poderes de la Unión”, dijo Cordero.

En el mismo sentido, el panista y presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero, confirmó que ha circulado la versión de un tercer y último periodo extraordinario para votar la ley, aunque resaltó que aún no queda claro qué sucedió con el dictamen votado por los diputados en medio de la toma de instalaciones de las cámaras, ocurrida el pasado jueves.

En tanto, los perredistas Miguel

“Estoy de acuerdo con que se discuta como la comisión lo valide, y sí, de inmediato”: Arroyo

“No es con cercos a las sedes de los Poderes de la Unión como se puede dialogar”, dice Manlio

Barbosa y Raúl Morón insistieron en que es necesario que la discusión de la ley pase por un acuerdo en la mesa de diálogo que proseguirá hoy en el Senado entre dirigentes de los maestros y los integrantes de la Junta de Coordinación Política.

La reunión se efectuará por la mañana, en privado, y se prevé que acudan los coordinadores Emilio Gamboa, el perredista Barbosa Huerta, un representante del Verde y el petista Manuel Bartlett.

Hasta ayer no estaba confirmada la asistencia del coordinador del PAN, Jorge Luis Preciado, quien de acuerdo con versiones de legisladores, estaría de viaje.

En tanto, los senadores Romero Hicks y Raúl Morón, presidente y secretario de la Comisión de Educación, respectivamente, coincidieron en que no hay cita para reunirse a analizar la evaluación que plantea la Ley del Servicio Profesional Docente, pues esperan los acuerdos que surjan de la reunión de los líderes parlamentarios. **M**

OCTAVIO HOYOS/ARCHIVO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	4

Insiste en una salida pacífica al conflicto

Silvano Aureoles: no cobijamos a la CNTE

Redacción/México

Silvano Aureoles, coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, negó que su partido “cobije” a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pero rechazó cualquier intento de represión a los maestros e insistió en resolver los diferendos por la vía del diálogo.

“No creo yo en la vía de la represión y la violencia para encauzar

adecuadamente los temas; hay que defender los derechos consagrados en la Constitución y uno de ellos es la libre manifestación de las ideas, pero no avalamos ni vamos nunca a respaldar actos de violencia que atenten contra la integridad de las personas”, puntualizó.

En entrevista con Néstor Ojeda para MILENIO Televisión, el líder parlamentario del PRD admitió excesos en el comportamiento de la disidencia magisterial y confió

en que la reunión con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados prevista para esta tarde permita reencauzar los acuerdos.

Aureoles estuvo previamente en la redacción de este diario, donde advirtió que algunos “sectores radicales” en la capital del país están listos para descalificar y minar al gobierno capitalino en coyunturas como la del conflicto magisterial.

Cuestionó a quienes critican a

Miguel Ángel Mancera y le piden reprimir a integrantes de la CNTE, al tiempo de advertir que el PRD defenderá al jefe de Gobierno ante dicho asedio.

CIERRE DE FILAS CON MANCERA

Aureoles reafirmó el respaldo de su bancada a Mancera por mantener abierta la vía del diálogo con la CNTE y evitar un derramamiento de sangre.

Anticipó que la bancada perredista hará este lunes, en su reunión plenaria, un cierre de filas con Mancera y le enviará un “mensaje de acompañamiento” para continuar por la vía del consenso y del acuerdo, así como evitar todo acto de represión que pueda encaminar al país hacia una posición de inestabilidad.

Aureoles sostuvo que quien intente revivir los actos de represión en México no contará nunca con el apoyo perredista.

“El PRD jamás avalará el uso de la violencia como herramienta para contener a quienes protestan cuando consideran afectados sus derechos, pero tampoco avalará actos que vulneren a la ciudadanía, por muy legítimo que sea el derecho a manifestarse.” **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	12

El diálogo con la CNTE no está agotado: Zambrano

Notimex

A pesar de las movilizaciones de la CNTE, el Distrito Federal se encuentra en paz y funciona con relativa normalidad, muestra de ello fue la celebración del Maratón de la Ciudad de México, consideró el presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano.

"Si en verdad estuviera el Distrito federal al borde del caos o que se estén emitiendo alertas rojas para evitar llegue gente aquí, no me explico cómo se realiza el maratón con miles de participantes, sin ningún problema, en tranquilidad", enfatizó.

Entrevistado luego de participar en la consulta nacional sobre las reformas energética y fiscal, el dirigente del Partido de la Revolución Democrática (PRD) sostuvo que la gente sigue teniendo confianza en la ciudad.

"Problemas que circunstancialmente se han dado no van a alejar la confianza que la gente del país y fuera tiene en el desarrollo de las actividades de la capital del país", aseveró.

De acuerdo con Zambrano Grijalva, el diálogo con la disidencia magisterial no está agotado y confió en que en durante la reunión programada para este lunes entre una representación de la CNTE y las dos juntas de coordinación política de la Cámara de Diputados y el Senado se abra la posibilidad de construir salidas lo más consensuadas.

Enfatizó que ni el gobierno de la ciudad y el PRD pondrán por delante el "tolete" ni las armas para controlar las movilizaciones de los profesores, pues "no queremos heredarle al país un saldo trágico".

Respecto a la propuesta de reforma energética del gobierno federal, consideró poco probable que se apruebe tal cual en el Congreso, y confió en que sus argumentos contra dicha propuesta sean escuchados con responsabilidad.

Zambrano Grijalva pidió que los legisladores de los otros partidos pongan por delante la responsabilidad y sensibilidad de lo que ocurre en el país, a fin de aprobar una reforma que no privatice los recursos energéticos nacionales.

OVR

OPINIÓN

SEP

· **Carlos Ramírez. Indicador político, *Congreso CNTE: diálogo de monólogos***

La crisis urbana en el DF por la presencia activa de la CNTE de Oaxaca, Guerrero y Michoacán pareció haber sorprendido a los funcionarios del nuevo Gobierno priísta. Sin embargo, en realidad se trata de una movilización calcada de la oaxaqueña de 2006. El problema se localiza en dos niveles: en la superficie, las hordas magisteriales llevan la situación al extremo de la represión en el entendido de que los Gobiernos temen cargar con ese pasivo; y en el fondo no quieren negociar alguna agenda sino imponer su voluntad. Quiere frenar las reformas y sólo aceptará que el Gobierno federal le ceda el manejo y la definición de la política educativa; es decir, que la rectoría educativa sea de la CNTE y no se la SEP. (**El Financiero, p. 36**)

· **Francisco Bustillos Toral. Liturgia política, *Poderes en jaque***

Hace un recuento de la movilización de la CNTE, dice: “Los maestros de la CNTE continuaban dando clases de cómo desbaratar una ciudad en cinco días. Empezaron bloqueando la entrada del Titular de la SEP al Senado, luego captaron la Cámara de Diputados... el Poder Legislativo entonces, se volvió itinerante; entonces se fueron contra el aeropuerto. Para él los profesores buscan mártires, el gobierno no quiere usar la fuerza pública y sólo falta una semana para el Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. (**Impacto, p. 16**)

· **Gordillo, avance en justicia**

Además de la detención de Elba Esther Gordillo, la administración de Enrique Peña ha estado marcada por un impulso político desde el *Pacto por México* y la aprobación de dos reformas constitucionales. Francisco Landero, de Suma por la Educación, incluye la Reforma Educativa constitucional como un punto positivo en la gestión de Peña Nieto, así como el análisis a los diferentes programas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para detectar programas que ya no funcionan, aunque advierta el riesgo de que el acuerdo se diluya por los condicionamientos de la oposición. En particular, critica la Ley del Servicio Profesional Docente. “No vemos que sea una real legislación de servicio profesional, le falta mucho, pero es peor no sacar nada”, lamenta. David Calderón, de Mexicanos Primero, coincide en que un acierto del Gobierno peñista fue darle prioridad al tema educativo. Destaca que sienta un mal precedente no haber aprobado la nueva Ley del Servicio Profesional Docente, la cual, a su juicio, deberá ser tratada en el Congreso en el periodo de sesiones ordinario, de lo contrario se tendrá una reforma trunca. (**El Economista, p. 43**)

· **¿Qué dice la polémica Ley General del Servicio Profesional Docente?**

La Ley General del Servicio Profesional Docente, enviada por el Ejecutivo federal al Congreso -el pasado 14 de agosto-, y que causó el total rechazo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), establece linchamientos encaminados a lograr la equidad en la educación básica y media superior, a través de la evaluación y periódica capacitación de los mentores. El documento contiene las bases para el desarrollo profesional, términos y condiciones de la evaluación obligatoria "con pleno respeto a los derechos

constitucionales de los trabajadores de la educación", según perfiles, parámetros e indicadores que dé a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP). El artículo detalla el contenido de la ley. **(La Crónica, p. 4)**

· **Raymundo Riva Palacio. Estrictamente Personal, *La marcha de la locura***

Habla sobre la movilización de la CNTE en la ciudad y hace un recuento. Dice: "El PRD logró que los diputados hablaran con ellos el miércoles pero no llegaron a nada. Gobernación se mantenía distante, mientras la SEP dejó de ser interlocutor. Dentro de la CNTE estaba la lucha entre moderados, que suman casi 70% de los maestros, y radicales, que tienen vínculos con grupos armados y cuya lógica es provocar la ruptura. **(24 Horas, p. 10)**

· **Julio Hernández López. Astillero, *Se reanuda el choque***

Hoy se reanuda el duelo entre las artes envolventes del aparato oficial (SEGOB, SEP, cúpulas de las Cámaras y *Pacto por México*) y la cruda resistencia de profesores que se ha asentado en la capital del país. **(La Jornada, p. 6)**

· **Roberto Remes Tello de Meneses. Bajaaan, *Cobarde Congreso de la Unión***

Se pregunta "¿Somos o no somos una democracia?" Hace una recapitulación de la respuesta de los diferentes actores ante las movilizaciones de la CNTE y dice: La **Secretaría de Educación Pública** no levanta actas de abandono de empleo contra los maestros faltistas, la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados suda y huye. **(24 Horas, p. 14)**

SNTE/CNTE

· **Sergio Sarmiento, *Jaque Mate***

Miguel Ángel Mancera lo tomó como un triunfo. Este 24 de agosto declaró: "Cuando tienes aquí a 20 mil personas que están en una posición donde se puede dar un enfrentamiento, la consecuencia de la contención de esas personas puede ser lo que nadie desea, que yo reitero es el derramamiento de sangre". Claro que el gobernante capitalino logró su prioridad: la realización del Maratón de la Ciudad de México. La CNTE se lo permitió, aunque no desde el lugar previsto originalmente, en agradecimiento al apoyo recibido de él. **(Reforma, p. 18)**

· **Frentes Políticos**

La CNTE programó que sus miles de maestros violentos se queden en el DF para una marcha el 1 de septiembre, en ocasión del primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. Una semana más apostados en las calles de la ciudad. Lo peor es su insistencia a no dejarse evaluar. Y para esta semana tienen programadas algunas marchas. Muy bien, que se queden. Pero si lo que quieren es el caos, se pueden llevar una amarga sorpresa. Sus acciones, está visto, corresponden a una estrategia de los grupos radicales

de provocación. Hay un factor con el que no cuentan: la sociedad está harta y crece el rechazo contra su movimiento y contra la violencia. No tienen aliados (**Excélsior, p. 11**)

· **Ricardo Alemán, Itinerario Político**

Las protestas y desmanes desatados por la mafia de la CNTE pronto se sumará su base político-partidista - siempre oportunista-: partidos como Morena, el PT y Movimiento Ciudadano. Pero también se sumarán "quintas columnas" del PRD como René Bejarano y Marcelo Ebrard, entre otros, que hoy permanecen agazapados, en espera del "río revuelto". Es decir, que lo visto en la semana previa podría ser pecata minuta frente a lo que veremos; un poderoso intento desestabilizador del Estado mexicano y de sus instituciones, en donde precisamente la punta de lanza serán la patraña de la defensa de la educación y el petróleo cuando, en el fondo, todos saben que el objetivo de las mafias de la CNTE y de sus aliados políticos es otro; derribar al Gobierno de Peña Nieto. (**El Universal, p. 13**)

· **Miguel Ángel Rivera, Clase Política**

Con la aprobación del paquete de leyes secundarias del artículo tercero constitucional, se da un paso sólido para cambiarle el rostro a la educación en el país, afirmó el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, al señalar que el financiamiento a la educación debe entenderse como una inversión, no como un gasto, pues con ello se consolida la infraestructura básica de planteles, mientras que los maestros confirman su compromiso con las mejores causas del país. (**La Jornada, p. 6**)

· **Ciro Gómez Leyva, La historia en breve**

México no apareció ayer en el *New York Times* por las razones de principio de año, aquel sentimiento internacional de que los buenos tiempos estaban por llegar al fin. La página 10 da cuenta de la crisis desatada por los maestros en el DF, en especial el cerco del viernes al aeropuerto. El *New York Times* no se distrae en el estéril discernimiento de si la responsabilidad de contener y aplacar las protestas de la CNTE es del Congreso, el Presidente de la República, etcétera. Recupera el viejo diagnóstico sobre las miserias educativas mexicanas y sentencia: "Pensar que 2013 comenzó con la esperanza de que los cambios estaban por llegar". (**Milenio, p. 3**)

· **Carlos Marín, El asalto a la razón**

El dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente ("corazón de la Reforma Educativa"), cuyo sometimiento al pleno de la Cámara de Diputados quedó pendiente porque el PRD lo solicitó así al PRI y al Gobierno federal para intentar despresurizar la rijosa protesta de la CNTE, se aprobará tal cual en los primeros días de septiembre. (**Milenio, p. 3**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	36

Indicador Político

Congreso-CNTE: diálogo de monólogos

Carlos Ramírez -

La crisis urbana en el DF por la presencia activa de la CNTE de Oaxaca, Guerrero y Michoacán pareció haber sorprendido a los funcionarios del nuevo gobierno priista. Sin embargo, en realidad se trata de una movilización calcada de la oaxaqueña de 2006.

El problema se localiza en dos niveles: en la superficie, las hordas magisteriales llevan la situación al extremo de la represión en el entendido de que los gobiernos temen cargar con ese pasivo; y en el fondo no quieren negociar alguna agenda sino imponer su voluntad.

En Oaxaca-2006 la Sección XXII utilizó el pretexto del intento fallido de desalojo del centro histórico, escaló el conflicto con movilizaciones, tomó el control del centro histórico y lo cerró con barricadas, prohijó la APPO, se alió con la guerrilla del EPR para tácticas de inestabilidad e insurrección y desbordó la agenda magisterial para pedir no sólo la renuncia del gobernador priista sino la modificación de la forma de gobierno para instaurar un gobierno popular, autogestionario y en rebeldía.

Desde la impunidad sustentada en los temores del gobierno para usar la fuerza, la XXII-EPR-APPO buscó instaurar una Comuna revolucionaria. A lo largo de cinco meses, el gobierno de Fox eludió el choque, López Obrador se montó sobre la inestabilidad y los rebeldes hicieron y deshicieron en su territorio ocupado.

Pero en diciembre, pasadas las elecciones presidenciales y la toma de posesión, el gobierno federal mandó a la Policía Federal a recuperar a fuego limpio la zona, arrestó a los dirigentes y aplastó el movimiento.

La crisis de hoy puede ser explicada a partir de la de 2006, sólo con la diferencia de que en el DF gobierna el PRD vía un gobernante ciudadano y el uso de la fuerza estaría descartado, aún a costa de hacer permanente la inestabilidad de jueves y viernes pasados, con el colapso del aeropuerto internacional de la ciudad de México.

Por eso la crisis en el DF va para largo: en el fondo, la CNTE no quiere negociar, busca la derogación de las reformas, quiere frenar las reformas energética y fiscal y sólo aceptará que el gobierno federal le ceda el manejo y la definición de la política educativa; es decir, que la rectoría educativa sea de la CNTE y no de la SEP.

Como en 2006, ahora también el contexto beneficia a López Obrador. Por eso es que la CNTE ya abrió su agenda a impedir que el gobierno negocie las reformas energética y hacendaria y que las cosas sigan como hasta ahora. Así, la agenda de la CNTE es la misma de López Obrador.

La reunión hoy lunes entre el congreso y la CNTE no va a llegar a ningún lado porque los legisladores ya no pueden dar marcha atrás a las reformas y los maestros sólo aceptarán la derogación de las reformas. Así, el diálogo será sólo de monólogos. Muy en el fondo, la CNTE se va a seguir negando a usar los canales institucionales.

La CNTE sabe que su único camino es la violencia callejera, aunque juega con los espacios políticos. El exlíder de la XXII de Oaxaca, Azael Santiago Chepi, fue candidato a diputado local por el distrito XV en julio pasado y resultó aplastado por el PRI porque la XXII carece de presencia social. En el 2006, la XXII instaló la violencia callejera y luego buscó espacios legislativos: el líder de la APPO oaxaqueña Flavio Sosa Villavicencio fue detenido por la violencia en el 2006, salió por negociación con el gobierno de Calderón y fue un mediocre diputado local por el PT.

De ahí que la ciudad de México debe prepararse para lo peor: del diálogo de monólogos no saldrá nada y los maestros regresarán a las calles a seguir rompiendo con la estabilidad y a esperar que finalmente la policía los desaloje, quedarse hasta que su movimiento se pudra sin soluciones o designar a AMLO como su líder político.

www.grupotransicion.com.mx

carlosramirezh@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	1	16

LITURGIA
POLÍTICA

ANÁLISIS

¡Vaya semana!

Mientras, entre los partidos, arde la discusión por los contenidos de cada una de las tres propuestas de Reforma Energética dadas a conocer hasta hoy (la del PAN, presentada por Gustavo Madero; la de la Presidencia de la República, por Enrique Peña Nieto, y la del PRD, por Cuauhtémoc Cárdenas); los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación encienden las calles y la paciencia de los capitalinos, hasta la coronilla, ya, de sus tropelías.

Y a los profesores, precisamente, aunque no a todos, sólo a los de la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación), el Gobierno federal, y más precisamente la Secretaría de Hacienda, y si usted lo quiere, más aún, Luis Videgaray, debe agradecerles haber desviado la atención de la opinión pública hacia sus deamores porque, gracias a ello, la lista de otros índices negativos sobre la economía y las finanzas mexicanas pasaron algo desapercibidas, a pesar de lo que muchos consideraron, como preocupante.

El ruido, iniciado a principios de semana, fue más porque un asunto de alta importancia, como el dar a conocer la modificación del Gobierno federal sobre las expectativas de crecimiento y hasta otros rubros a la baja, fue encomendado a un Subsecretario. Fue Fernando Aportela Rodríguez quien, como si de peccata minuta se tratara, dio a conocer la nada optimista noticia.

El asunto se recompuso porque, a las pocas horas, Videgaray detalló, con santo y seña, los motivos por los que varios indicativos económicos salieron negativos.

Sin entrar en detalles, como en la formación de un "twister", se juntaron las malas nuevas del crecimiento, el dato a la baja en las exportaciones, la reducción en la creación de plazas laborales, un mínimo descenso del PIB en el segundo trimestre, con respecto al anterior inmediato, y la disminución en el envío de remesas, entre otros indicativos.

A mitad de semana, un episodio que involu-

> LA CNTE JODE, EL 'HEAVEN' DUELE, LA ECONOMÍA PREOCUPA, CARO DESCUBIJA

PODERES EN JAQUE

Y VIENE LA RECAPITULACIÓN DE 9 MESES: EL PRIMER INFORME DE GOBIERNO

cra; directamente, a las autoridades de la Ciudad de México, pero que contó con la ayuda del gobierno federal, arrebató parte de la atención de la ciudadanía, aunque siempre acaparada por los desahos de los profesores disidentes. En la búsqueda de un supuesto arsenal, las fuerzas federales dieron con una fosa común en el municipio de Tlalmanalco de Velázquez, Estado de México.

El hallazgo, en principio, se contabilizó en siete cuerpos en avanzado estado de descomposición. Los nervios y la desesperación hicieron presa de los familiares de las 12 desaparecidos del bar "Heaven" el pasado 26 de mayo.

Las procuradurías capitalina y federal aseguraron que se requería de un mínimo de dos días para determinar si los restos humanos pertenecían a los jóvenes secuestrados en la Zona Rosa, en un antro tipo "after", caso que las autoridades locales nunca han aceptado que se trate de crimen organizado, sino de pandillas.

La dramática y fatídica noticia la dio, el viernes, la Procuraduría General de la República. No son siete los cuerpos desenterrados; son 13, y al menos cinco pertenecen a los del "Heaven".

Para, entonces, las aguas sobre las alertas económicas habían amainado y el tomado mediático se había disuelto.

Los maestros de la CNTE, sin embargo, continuaban dando clases de cómo desbaratar una ciudad en cinco días. Desde hace 10 días, aproximadamente, se vela venir la mano infame de un grupo de profesores casi, casi doctorado en violencia, la de la Sección 22 de Oaxaca del SNTE, no adherida a la CNTE, pero sí la más intransigente (y quienes han doblado varias veces a los gobiernos oaxaqueños de Ulises Ruiz, primero, y de Gabino Cué, ahora), cuando bloquearon, por vez primera, los alrededores del Senado evitando el arribo del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, quien acudiría a la presentación de un libro sobre educación.

Lo que vendría después es como una versión de Tarantino, aunque a la espera de los brotes de sangre.

Corrieron de San Lázaro a los diputados, quienes se refugiaron una parte en la Cámara de Senadores y otra en el Centro Banamex. Después botaron a los senadores, quienes también remaron a la sede bancaria.

El Poder Legislativo, entonces, se volvió itinerante. De haber continuado la presión magisterial, pues los profesores amenazarán con seguirlos hasta el mismo infierno, si fuera necesario, nuestros representantes populares habrían emulado a Benito Juárez, pero sin carruaje.

Y si el tapón a diputados y senadores dio pena, el siguiente acto de los profes fue una mentada de madre no sólo a los ciudadanos, sino a las autoridades locales, pues se fueron contra el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, el cual bloquearon durante más de nueve horas, forzando a los usuarios (a los que pretendían viajar y a los que llegaban) a caminar kilómetros arrastrando su alma y cuanto maleta cargaran.

Fue tanta la humillación a una ciudad aferrada en no meter un dedo para frenar tanta impunidad que hasta las patrullas tuvieron que convertirse en "poll-taxis" para echar aventón a los pasajeros.

Si los poderes institucionales del país están en jaque, el Legislativo, el Ejecutivo, el Ejecutivo capitalino (a él corresponde apaciguar con el método que guste a los facinerosos).

EL OFICIO NO ALCANZA

La disyuntiva no es sencilla. Es muy claro que los profesores buscan mártires.

En ese sentido, la prudencia movió a los legisladores a sedes alternas; a la pollería capitalina a sólo contener el arrebató magisterial.

Se dio un momento de negociación con senadores, pero el intento fracasó. El Congreso propuso aplazar (y tal vez hasta desaparecer) la Ley de Servicio Profesional Docente para conseguir la paz pública, pero los mentores exigieron desterrar el paquete completo, incluyendo la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Sobre estas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	1	16

dos últimas ya no hay opción; fueron aprobadas. Este sábado, todavía, la bancada priísta en la Cámara de Diputados, encabezada por Manlio Fabio Beltrones, y la del Partido verde hicieron una invitación a los dirigentes de la CNTE a sostener como encuentro el lunes, en el recinto legislativo, a fin de llegar a acuerdos.

Este sábado, sin mencionar la estrategia, pero el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, dijo que tras negociaciones con los profesores, unos 13 mil ya se han retirado a sus estados. A mitad de semana se anunció que ocupaban la capital 12 mil, pero que estaban en camino otros 25 mil, entonces, el asunto se reduce a sumas y restas.

Consumado el daño, los maestros se retiraron cerca de la medianoche del viernes del Bulevar Puerto Aéreo y, este sábado, de la Cámara de Diputados y Senado. No la brincarán sino huáráche; amenazaron con quedarse en la ciudad, contradiciendo a Mancera, y concentrándose en el Zócalo, que, para fines prácticos, será la estampa a la que deberemos acostumbrarnos en las próximas semanas, mientras existan reformas en discusión.

En medio del embrollo, debe resaltarse que, aunque a duras penas, el trabajo del Ejecutivo y Legislativo se concretó. En el caso de los legisladores, aunque trasladándose de un lugar a otro, en el del Ejecutivo y partidos, cumplimiento con la entrega de propuestas y en el Gobierno federal, aclarando dudas sobre el nerviosismo económico.

La posición más energética, sin embargo, se dio en voz de César Camacho, dirigente nacional del PRD: "El uso de la fuerza pública es una medida extrema, pero en un país democrático, cuando se observan los protocolos, los códigos, pudiera ser una opción si parece que la irracionalidad es lo que impera".

Para no quedar al margen, o mostrar un silencio sepulcral, el viernes, Juan Díaz de la Torre, sucesor de la maestra Elba Esther Gordillo en la Secretaría General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo que las acciones de los disidentes lesionan la educación y la imagen de los maestros. Todo este panorama ocurre a sólo una semana del Primer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto. Cámita, magra o sazónada, hay.

Pero ¿nos falta algún Poder? Pues claro, el Judicial no se queda atrás. Este viernes, la Procuraduría General de la República impugnó la sentencia dictada por un juez que permitió la libertad de Caro Quintero y que, a la postre, encorralizó a Estados Unidos.

Lo dicho: Para el vendaval, lo que faltan son paraguas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	1	43

NUEVE MESES

Además de la detención de Elba Esther Gordillo, la administración de Enrique Peña Nieto ha estado marcada por un impulso político desde el Pacto por México y la aprobación de dos reformas constitucionales. FOTO: CUARTOSURDE

Gordillo, "avance" en justicia

FRANCISCO LANDERO, de Suma por la Educación, incluye la reforma educativa constitucional como un punto positivo en la gestión de Peña Nieto; así como el análisis a los diferentes programas de la SEP para detectar programas que ya no funcionan.

Otro tema que destaca es el impulso conjunto de la reforma educativa mediante el Pacto por México, aunque advierte el riesgo de que el acuerdo se diluya por los condicionamientos de la oposición. Para inicialmente, ir juntos los tres partidos por la transformación educativa era también un buen logro, enfatiza.

Respecto de la detención de la líder magisterial, Elba Esther Gordillo, en febrero pasado, por presunta malversación de fondos, Landero lo cataloga como un "avance" pero no para la educación, sino en materia de justicia y combate a la corrupción.

Al sistema educativo eso no le ha ayudado, ni tampoco le ha perjudicado; la detención -de Gordillo- ha sido neutra para el sistema educativo, porque el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación no cambió a mayor transparencia, ni cambió el modelo de flujo de dinero de la SEP hacia el Sindicato, arguye.

Alguien me podría argumentar: "bueno, ya el SNTE y su nuevo dirigente Juan Díaz no se han opuesto a la reforma", y bueno eso podría ser un efecto indirecto, indica Landero.

Sobre los pendientes en materia educativa, el Presidente de Suma por la Educación detalla que la reforma no funcionará si no se aprueban las leyes secundarias. En particular, critica la ley del servicio profesional docente. No vemos que sea una real legislación de servicio profesional. Le

falta mucho, pero es peor no saber nada, lamenta.

También considera pendiente una revisión del gasto público y a su distribución, tras indicar que una investigación propia reflejó que no sólo se debe incrementar el gasto educativo a los estados, sino distribuirlo mejor con mayor transparencia. Otro pendiente que observa es

impulsar una reforma a las normativas y considerar que los programas no están actualizados y que están "ideologizados".

Se pronuncia por concretar una reforma a los contenidos, es decir, a lo que se les enseña a los niños y a los métodos para dicha enseñanza.

Hasta que haya propuestas en ese sentido, vamos a poder decir que hay realmente una reforma educativa integral, mientras tanto, tenemos algunos cambios positivos, pero no suficientes, concluye Landero.

David Calderón, de Mexicanos Primero, coincide en que un acierto del gobierno peñista fue darle prioridad al tema educativo y que la primera reforma fuera en este sentido, con lo cual se atendió una demanda de la sociedad civil.

Al igual que Landero, considera que la detención de Gordillo no implicó una reconstrucción de la relación gobierno-maestros. "Se queda básicamente en la misma cúpula". Opina además que ha "fallado la comunicación pública" por parte de la administración federal, y prevalece un clima de incertidumbre entre los maestros sobre lo que pasará a partir de la reforma educativa.

Destaca que sienta un mal precedente no haber aprobado la nueva ley del servicio profesional docente, la cual -a su juicio- deberá ser tra-

tada al Congreso en el período de sesiones ordinario que abre el 1 de septiembre; de lo contrario se tendrá una reforma trunca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	4

¿Qué dice la polémica Ley General del Servicio Profesional Docente?

Cecilia Higuera

La Ley General del Servicio Profesional Docente, enviada por el Ejecutivo federal al Congreso –el pasado 14 de agosto–, y que causó el total rechazo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), establece lineamientos encaminados a lograr la equidad en la educación básica y media superior, a través de la evaluación y periódica capacitación de los mentores.

El documento contiene las bases para el desarrollo profesional, términos y condiciones de la evaluación obligatoria “con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación”.

En el caso específico del mejoramiento profesional de los docentes, la iniciativa garantiza la formación, capacitación y actualización continua de éstos a través de programas y acciones específicas.

Los docentes de nuevo ingreso serán sujetos de un periodo de inducción, con duración de dos años ininterrumpidos, con una evaluación al término de cada año.

Al término de la inducción –tiempo en el que recibirá la supervisión de un tutor–, el docente será evaluado para determinar si en la práctica favorece el aprendizaje de los alumnos. Si es así, podrá continuar en el ejercicio de su función docente, de lo contrario “se darán por terminados los efectos de su nombramiento”.

Para los mentores que ya están en servicio, se determina que serán las autoridades educativas las que se encarguen de evaluar el desempeño docente “al menos cada cuatro años”, con base en los perfiles, parámetros e indicadores que dé a conocer la SEP.

Aquellos profesores que no obtengan un resultado positivo o que se identifique que su nivel de desempeño sea insuficiente, serán incorporados a un programa de regularización.

Al culminar su reforzamiento, los docentes tendrán la oportunidad de presentar una segunda evaluación, siempre y cuando no rebasen los 12 meses desde la primera aplicación.

De volver a obtener un resultado insuficiente, el profesor volverá a ser enviado al programa de regularización para que pueda presentar una tercera evaluación.

Sin embargo, de no aprobar la tercera evaluación se darán por terminados los servicios que ofrece como profesor, sin especificar los procedimientos para ello. La misma situación será para los docentes que no se hayan presentado a los programas de regularización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	4

El documento resalta que “es injusto atribuir los bajos resultados en materia educativa a un solo factor, a los docentes, como frecuentemente se ha señalado de manera equivocada. Además –añade–, el magisterio reclama evaluaciones que consideren una valoración integral de su desempeño y atiendan a la complejidad de circunstancias en las que el ejercicio de la función docente tiene lugar”.

La propuesta de ley está integrada por cinco títulos y 17 capítulos, y plantea la necesidad de crear perfiles, parámetros e indicadores de los profesores de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

Incluye, además, mejorar la práctica profesional mediante la evaluación en escuelas; asegurar la idoneidad de los conocimientos y capacidades de los profesores; opciones de desarrollo profesional, y asegurar que los maestros tengan el nivel suficiente para el desempeño de la docencia.

Entre otros aspectos, la iniciativa propone que los docentes cuenten con la planeación de temas, el dominio de los contenidos, prácticas didácticas, la evaluación de los alumnos y el logro de aprendizaje.

“La iniciativa está construida sobre la base de confianza en los maestros y apuesta a su vocación y potencial para fortalecerlos aún más, a fin de que puedan atender mejor los requerimientos de la educación del siglo XXI”, señala el texto.

En el caso del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se determina que le corresponderá coordinar el Sistema Nacional para la Evaluación Educativa, para lo cual deberá expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas para llevar a cabo las evaluaciones correspondientes.

A su vez, a las autoridades educativas corresponderá administrar la asignación de plazas “con estricto apego al orden de prelación de los sustentantes que resultaron idóneos en los concursos.

SEMANA CLAVE. La Ley del Servicio Profesional Docente podría ser tramitada por el Congreso durante la semana que hoy inicia.

El jueves pasado, el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores, Juan Carlos Romero Hicks, aseguró que “todavía hay tiempo” para sacar adelante la referida ley, antes del 1 de septiembre.

“Todavía hay tiempo, puede ser el 27, 28 o 29 hablo de posibilidades, no de anuncio”, dijo.

–¿El PAN lo va a proponer?

–Nosotros queremos sacarlo bien y rápido, lo más pronto posible, dijo, y en respuesta a si propondría darle trámite esta semana, repuso: “Sí, esa es la posición de Acción Nacional”.

Evaluación obligatoria “con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NACIONAL	4

La iniciativa garantiza la formación, capacitación y actualización continua a través de programas y acciones específicas.

Los docentes de nuevo ingreso serán sujetos de un periodo de inducción, con duración de dos años ininterrumpidos, con una evaluación al término de cada año. Si reprobaban “se darán por terminados los efectos de su nombramiento”.

Los mentores que ya están en servicio serán evaluados “al menos cada cuatro años”, con base en los perfiles, parámetros e indicadores que dé a conocer la SEP. Los reprobados serán incorporados a un programa de regularización y tendrán tres oportunidades de aprobar, antes de dar por terminados los servicios que ofrece como profesor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	10

Estrictamente personal

La marcha de la locura

Raymundo Riva Palacio

La gobernabilidad en la Ciudad de México sufrió la semana pasada y estuvo a punto de romperse con hechos de sangre el viernes. Lo impidieron unos **15 maestros** del ala moderada de la CNTE que se colocaron frente a los maestros radicales que querían tomar el Aeropuerto Internacional, y tras aguantar que los golpearan, les **dijeron** que si querían tomarlo, **tendrían que matarlos**. Pero les advirtieron que si los mataban, recordó una persona que supo del diálogo, los siguientes serían ellos porque la policía no lo permitiría. Su determinación los contuvo.

Ese día fue el cenit de *la marcha de la locura*, como titula Bárbara Tuchman su libro sobre cómo los **errores en la toma de decisiones** pueden ser desastrosos, como lo vivió la Ciudad de México la semana pasada, donde el **caos** resultó de una cadena de decisiones fallidas en los 10 días previos. Se incubó en la oficina del secretario de Educación, Emilio **Chuayffet**, que se reunió con líderes del PRI, PAN y PRD para afinar cómo sería el periodo extraordinario del miércoles pasado, donde se iba a votar la ley secundaria de la reforma educativa.

Personas que conocen detalles de lo que sucedió, dijeron que pasaron por alto las opiniones y propuestas de la **CNTE** en la ley secundaria, que había sido acordada con el Consejo Rector del Pacto por México a mediados de mayo. Al incumplirse ese acuerdo, la CNTE anunció su movilización -su estrategia siempre empieza con esa fase, **movilizar para negociar**-, pero la SEP, Gobernación y los partidos no reaccionaron. En vísperas de la votación de la ley secundaria, buscaron entrar **violentamente** en San Lázaro, lo que hizo ver al PRD el error que colectivamente habían cometido.

El líder del partido, Jesús **Zambrano**, pidió una reunión de emergencia del Pacto por México, y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel **Osorio Chong**, los recibió a medianoche. En la madrugada pidieron a la Cámara de Diputados que sacara de la agenda el tema de la Ley del Servicio Profesional Docente, motivo del conflicto. Fallas en la comunicación de Gobernación con el coordinador del PRI en el Congreso, Manlio Fabio **Beltrones**, originaron otra fallida declaración, que la ley sería votada en dos o tres semanas. Para la CNTE, que hasta ese momento no había tenido comunicación política con nadie, fue una nueva **provocación** y extendió sus bloqueos.

El PRD logró que los diputados hablaran con ellos el miércoles pero no llegaron a nada. Gobernación se mantenía **distante**, mientras la SEP dejó de ser **interlocutor**. Dentro de la CNTE estaba la lucha entre moderados, que suman casi 70% de los maestros, y radicales, que tienen vínculos con **grupos armados** y cuya lógica es provocar la ruptura. La paralización política permitió a los radicales apoderarse de la protesta, ante lo cual el jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel **Mancera**, rechazó las presiones de usar la fuerza contra los maestros por haber gente armada dispuesta a sacrificar una vida para desatar la **ingobernabilidad**.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	10

Hasta que Mancera ofreció intermediar entre la CNTE y el gobierno, la comunicación era básicamente con las áreas de **seguridad**. El viernes, en el punto máximo de la segunda parte de la estrategia, con los moderados frenando la toma del aeropuerto, finalmente empezó una **negociación** con la Secretaría de **Gobernación**. Se ofreció a los maestros una reunión de trabajo con los diputados este lunes, y se replegaron táctica, pero no permanentemente.

Si esto hubiera sucedido hace dos semanas, los días de **crisis institucional y anomia** no hubieran sucedido. Diálogo no significa solución al conflicto, pero es un avance. La fase dos de acción está suspendida, pero no cancelada. Este deberá ser el punto de inflexión si se impone la política. Pero si vuelve a haber un **engaño** o una omisión, como hace 10 días, vendrán los **choques** y quizás la sangre. La CNTE no se impondrá al Estado, pero entrará en la fase tres de su accionar, la resistencia, cuyo objetivo será el presidente Enrique Peña Nieto, a quien buscarán por todos los medios que no gobierne, y harán **imposible** la vida pública en Oaxaca y Guerrero, además de probablemente Michoacán, Chiapas y Tabasco. No se podrán decir **engañados** en el gobierno federal, pero tampoco pueden seguir actuando con perversidad o ingenuidad. **Menos soberbia** y más cuidado es lo recomendable, ante la gran llamada de atención que se le dio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	6

Astillero

Se reanuda el choque
Profes contra poderes
Juegos militares
Mancera, lesiones

Julio Hernández López

Hoy se reanuda el duelo entre las artes envolventes del aparato oficial (Segob, SEP, cúpulas de las cámaras y Pacto por México) y la cruda resistencia de profesores que se ha asentado en la capital del país. Del desenlace de las primeras sesiones con directivos de las cámaras de diputados y senadores, que se realizarán hoy, dependerá el curso que vayan definiendo tanto un movimiento decidido a no dejarse engañar como los poderes reformistas” que preparan el puño de hierro tras el guante dialoguista de seda.

El parte correspondiente a la primera batalla frontal contra la reforma laboral educativa parece engañosamente favorable a la parte magisterial. Una insistente campaña mediática y el discurso oficialista han insistido en que los mentores “doblegaron” a las instituciones y tomaron como rehén a la ciudad de México, subrayando las innegables facetas negativas inmediatistas que se derivan de las confrontaciones violentas y las obstrucciones viales. Colocándolos como injustos triunfadores, violentos e impositivos, los profesores en lucha son llevados por las vocerías gubernamentales al terreno de un obligado constreñimiento en su contra, de represión en caso de que sigan “dañando” a la sociedad.

En realidad, la parte oficial logró la aprobación de dos de las tres leyes secundarias que corresponden a las reformas constitucionales en materia educativa, quedando pendiente la más conflictiva, la del servicio docente. Además de esos avances legislativos, el peñismo ha desplegado a plenitud una estrategia mediática de satanización del movimiento magisterial, en espera de imponer la tercera y definitiva ley secundaria en el periodo ordinario de sesiones del Congreso, aprovechando el torbellino político y social que podría desprenderse de las varias propuestas de reformas que serán atendidas en el mes en puerta, sobre todo la relacionada con lo energético.

Por su lado, los profesores impidieron que se diera curso a la citada ley del servicio docente, obligaron a reuniones tanto con la Secretaría de Gobernación como con las coordinaciones políticas de las cámaras, libraron los riesgos del uso de la fuerza policiaca a causa de incidentes extremos en San Lázaro, pero sobre todo en el lance más crítico, el del plantón en las inmediaciones del aeropuerto internacional, y recibirán el apoyo de trabajadores de la educación en diversas ciudades del país pero, sobre todo, en la de México, convertida en campo de batalla no solamente política, en donde el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, ha resistido con prudencia a las excitaciones represivas que le hacen diversos segmentos del PRI, el PAN y, desde luego, de ciudadanos ofendidos por las molestias causadas por marchas y plantones en vialidades neurálgicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	6

Precisamente para no dejar el escenario mediático a disposición del mitin que Andrés Manuel López Obrador encabezará en el Zócalo capitalino el próximo 8, la administración federal ha anunciado que ese mismo día dará a conocer su propuesta fiscal, lo que permitirá a medios, comentaristas y conductores noticiosos concentrarse en un tema que no sea la manifestación dominical organizada por Morena. Pero no será la de la Plaza de la Constitución la única protesta en curso, pues hay diversos grupos que pretenden expresarse activamente el 1º de septiembre, cuando inicie el periodo ordinario de sesiones de las cámaras de diputados y de senadores que habrá de discutir y, en su caso, aprobar, las polémicas iniciativas presentadas por Peña Nieto y sus coordinadores.

En tanto, el Partido de la Revolución Democrática ha montado una consulta popular sobre asuntos energéticos y fiscales que ayer cumplió su primera etapa en 10 entidades del país, con 2 mil 803 mesas instaladas en plazas públicas, de las cuales más de dos terceras partes estaban consideradas para funcionar en el Distrito Federal (mil 998). Los previsible resultados de esa consulta darán pie a que el sol azteca se sostenga en el guión de la oposición convergente con el peñismo, defendiendo posiciones nacionalistas y populares en el papel, pero negociando en la práctica para dar paso a la aplanadora del PRI, el PAN y los partidos aliados.

En el aire quedaban ayer mismo evidencias de la fuerza del régimen, expresada en las fiestas de conmemoración del centenario de la creación del Ejército mexicano. El sábado, en la base militar de Santa Lucía, en el estado de México, más de 200 mil personas, según reportes oficiales, presenciaron las maniobras de 90 aviones y helicópteros que, por tercer año consecutivo ofrecieron un espectáculo aéreo denominado Fuerzas armadas: pasión por servir a México. El domingo, en el estadio Azul, donde usualmente juega el equipo de futbol profesional Cruz Azul, el graderío se pobló de miembros de esas fuerzas armadas y sus familias, durante el partido de balompié entre los equipos de las secretarías de la Defensa Nacional y de la Marina, que ganó el primero por cuatro goles a cero. La seguridad de los asistentes y el desarrollo del partido amateur (que fue transmitido por Televisión Azteca, sin que se haya informado si era una tarea pagada por el gobierno federal, el aprovechamiento de tiempos oficiales o una cortesía de la empresa de Ricardo Salinas Pliego) estuvieron bajo vigilancia de contingentes militares pero también por el vuelo llamativo de 16 helicópteros que causaron inquietud entre quienes no conocían el motivo de esa caravana aérea.

Otra actividad deportiva concentró la atención de los capitalinos, el maratón que no pudo arrancar de la Plaza de la Constitución, ocupada por profesores en protesta, y en el que tampoco pudo participar como competidor el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, corredor aplicado y en forma que, según la versión oficial, tuvo una lesión en el tobillo que le permitió evitar la medición actualizada de sus niveles actuales de popularidad en las calles. Como invitado de honor a la hora de dar el banderazo de salida de la carrera estuvo junto a Mancera el embajador de Estados Unidos. ¡Hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 • juliohdz@jornada.com.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	14

Bajan

Cobarde Congreso de la Unión

Roberto Remes Tello de Meneses

La Cámara de Diputados y el Senado huyendo a un centro de exposiciones del otro lado de la ciudad no es muy republicano. El que manifestaciones multitudinarias sitien al Congreso y lo obliguen a huir no es, para nada, una señal democrática ni honorable.

La discusión de las leyes reglamentarias de la reforma educativa se parece a la toma de posesión de Felipe Calderón: las sillas de los diputados bloqueando las puertas principales y el presidente de México entrando por una puerta de servicio, a empujones y protestando de forma atropellada. Sin embargo, es mucho peor, los legisladores huyeron a sesionar en un espacio privado.

¿Somos o no somos una democracia?

Somos incrédulos de nuestra democracia y no hemos sido capaces aún de hacer una democracia suficientemente incluyente, en la que el Estado se crea el adagio weberiano de que es el único poseedor legítimo de la violencia y el ejercicio democrático no implique el boicot a actividades privadas.

En el último año hemos tenido eventos desafortunados en los que se desborda la violencia: la toma de posesión del presidente Peña Nieto, la conmemoración de la matanza del 10 de junio y algunos hechos esta semana con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

El 1 de diciembre, la autoridad permitió destrozos antes de actuar. Cuando lo hizo, atrapó a los primeros que iban pasando. Detuvo a inocentes. Antes que admitir su error prefirió modificar la ley en un sentido que puedo compartir, pero que resulta sumamente grave porque la actual redacción se hizo con base en un hecho concreto en vez del sentido lógico de legislar hacia lo general.

El viernes 26 de agosto sólo escuchaba voces iracundas contra los maestros por haber sitiado el aeropuerto y “desquiciado la ciudad”. ¿Por qué Miguel Ángel Mancera no hizo su trabajo y los desalojó? Preguntaban.

La Secretaría de Educación Pública no levanta actas de abandono de empleo contra los maestros faltistas, la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados suda y huye. ¿Alguien podría esperar que Mancera lanzara gases lacrimógenos y chorros de agua fría?

Somos una democracia pero no somos una sociedad incluyente. Los dirigentes magisteriales persiguen un fin político, pero las bases simplemente se sienten amenazadas por la nueva legislación, se resisten al cambio y hacen lo que nuestra democracia les deja hacer. Ninguna ley establece claramente una contraprestación a los bloqueos de vialidades, el sexto constitucional limita los derechos a la afectación de los de terceros, pero no define nada más ni tiene ley reglamentaria.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	14

La huida del cobarde Congreso de la Unión a instalaciones de un banco extranjero es el acto más antidemocrático que hemos tenido en décadas. Los clamores por el desalojo a los maestros son tan justificados como la estrategia de asedio y confrontación que han emprendido ellos al ver amenazados sus intereses; tengan o no razón unos u otros, sus motivos poseen. El problema está en el sistema de reglas que respalda a nuestra democracia.

No me agrada la idea de regular las manifestaciones, me parece que eso supone más riesgos que beneficios y presupone que el único uso posible de las calles es la circulación de vehículos motorizados. Tampoco me agrada, sin embargo, que la única forma de defender causas sea la afectación a los demás.

Me parece necesario que en el marco de la democracia definamos mecanismos mucho más cooperativos de convivencia y reglas claras para que la ley se aplique aunque duela, y no me refiero a lanzar gases lacrimógenos en Boulevard Puerto Aéreo, pero sí aceptar que evite con la fuerza y con sanciones que alguien impida deliberadamente la instalación de nuestras instituciones democráticas, como el Poder Legislativo, así se trate de maestros, como pasó esta semana, o legisladores, como pasará dentro de dos semanas.

El próximo domingo, Enrique Peña Nieto presentará su primer informe de gobierno. Por mí, no hay mayor problema que lo inicie con el título de este artículo. Es la verdad y ya veremos las escenitas que se avecinan con la reforma energética.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	18

JAQUE MATE

Derramar sangre

SERGIO SARMIENTO

“La falta de un juez común, con autoridad, pone a todos de regreso en el estado de la naturaleza”.

John Locke

Miguel Ángel Mancera lo tomó como un triunfo. Este 24 de agosto declaró: “Cuando tienes aquí a 20 mil personas que están en una posición donde se puede dar un enfrentamiento, la consecuencia de la contención de esas personas puede ser lo que nadie desea, que yo reitero es el derramamiento de sangre”. Y añadió: “Sí se puede arreglar como se arregló ayer.. Buscamos las mejores opciones para todo mundo, pero lo que debemos evitar es una confrontación mayor”.

Con este argumento se justificaría también que la autoridad dejara de intervenir en secuestros, extorsiones o robos. Toda acción de gobierno para hacer cumplir la ley o defender a los ciudadanos de robos y agresiones puede llevar a derramamiento de sangre. Mancera está preconizando un gobierno que deje de gobernar.

Claro que el gobernante capitalino logró su prioridad: la realización del Maratón de la Ciudad de México. La CNTE se lo permitió, aunque no desde el lugar previsto originalmente, en agradecimiento al apoyo recibido de él.

De hecho, Mancera ha corrido

con mejor suerte que los residentes o dueños y trabajadores de los comercios, hoteles y restaurantes del Centro Histórico, que han sufrido el desplome de sus ingresos y deben vivir y trabajar en un lugar inaccesible y abrumado por la pestilencia de la orina y las heces de los maestros. También le fue mejor que a quienes no alcanzaron sus vuelos el viernes 23 de agosto o a los que han perdido ingresos o incluso el empleo por los bloqueos. Los altos funcionarios, como Mancera, tienen oficinas alternas y helicópteros para trasladarse. Cobran además sus sueldos aunque no se atreven a cumplir con su deber.

Cuando Mancera, un gobernante hasta ahora bastante popular, dio el banderazo de salida del maratón este domingo, hubo rechiflas entre los participantes. Uno protestó porque una grúa se había llevado su automóvil y señaló que no es justo que la autoridad sancione a los ciudadanos por estacionarse mal pero no a los maestros cuando bloquean las calles. Su automóvil le fue devuelto. El mensaje es que todas las leyes y los reglamentos están dejando de aplicarse en la ciudad.

Decir, como afirmó Mancera, que “sí se puede arreglar” el problema “como se arregló ayer” es no entender lo que está pasando. La tregua que la CNTE le concedió para su maratón no va a durar. Los activistas (en realidad no son maestros) siguen en plantón en el Zócalo y continuarán con sus acciones, quizá no en contra de su amigo Mancera pero sí de los ciudadanos.

Los activistas pueden aguantar indefinidamente. El gobierno oaxaqueño de Gabino Cué les paga su sueldo aunque no se presenten a trabajar. El federal, aterrado, retiró cuando menos temporalmente el dictamen de la iniciativa de la Ley del Servicio Profesional Docente, aunque dice que no se echará para atrás en la reforma educativa. Los activistas advierten que el maltrato sufrido hasta ahora por los capitalinos es apenas una probada y Mancera confirma que no hará nada por ayudar a los ciudadanos.

Es falso, por supuesto, que para proteger a los capitalinos haya que derramar sangre. En ninguna ciudad democrática del mundo se permiten los bloqueos, pero tampoco hay sangre. El gobierno cumple con su responsabilidad y los grupos de poder limitan

sus protestas. En la Ciudad de México, sin embargo, la falta de autoridad nos hará recaer en la ley de la selva, con toda su violencia, como lo señalaba John Locke.

◆ VIOLAR REGLAMENTOS

A las cinco de la mañana del domingo empezaron las pruebas de sonido de un templete en el Paseo de la Reforma para el Maratón de la Ciudad de México. El ruido era cuando menos del doble de los 62 decibeles que permite el reglamento de contaminación acústica. Durante horas la calle retumbó con música y aullidos de un locutor. Lo bonito de ser gobierno es que puedes violar los reglamentos que estableces para los demás.

Twitter: @sergiosarmient4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	11

Frentes Políticos

I. En serio. Los maestros disidentes deberán pensarlo dos veces, a partir de este momento, si desean seguir asfixiando la Ciudad de México y afectando a decenas de miles de personas. Gobernación ya les puso un hasta aquí. **Miguel Ángel Osorio Chong**, titular de la Segob, advirtió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que hasta el momento han sido tolerantes, pero existen límites. Y actuarán cuando este asunto los rebase. Inadmisible permitir que sigan lastimando a terceros. Y para que se lo aprendan podrían ir haciendo cien planas con el siguiente texto: no habrá marcha atrás en la reforma educativa; la paciencia de la autoridad tiene un límite.

II. Los insistentes. La CNTE programó que sus miles de maestros violentos se queden en el DF para una marcha el 1 de septiembre, en ocasión del primer Informe de Gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**. Una semana más apostados en las calles de la ciudad. Lo peor es su insistencia a no dejarse evaluar. Y para esta semana tienen programadas algunas marchas. Muy bien, que se queden. Pero si lo que quieren es el caos, se pueden llevar una amarga sorpresa. Sus acciones, está visto, corresponden a una estrategia de los grupos radicales de provocación. Hay un factor con el que no cuentan: la sociedad está harta y crece el rechazo contra su movimiento y contra la violencia. No tienen aliados.

III. El gobierno federal buscará sacar adelante en septiembre la Ley del Servicio Profesional Docente que se eliminó de la agenda parlamentaria a petición del PRD, en la mesa de negociaciones del Pacto por México. Así lo dieron a conocer ayer las bancadas del PRI y del Verde en la Cámara de Diputados. El presidente **Peña Nieto** insistirá en la obligación de los profesores de someterse periódicamente a evaluaciones, cuyos resultados tendrían consecuencias en su promoción y permanencia. **Silvano Aureoles**, el coordinador perredista, dijo que sólo lo aprobarán si se incluyen las propuestas de los maestros. El PRD debería velar por México, no por sus socios los violentos.

IV. Muy gallito. **Ernesto Cordero Arroyo**, coordinador depuesto de los panistas en el Senado, pidió a **Gustavo Madero**, líder nacional del PAN, evaluar la permanencia del partido en el Pacto por México, ante lo que consideró el incumplimiento de acuerdos en las reformas educativa y de transparencia. Acusó al Pacto de provocar presiones al trabajo legislativo para un periodo extraordinario de sesiones, tan cerca del periodo ordinario. No le gusta al señor que no cumplan los acuerdos. Tampoco que el Pacto haya sido la tabla de salvación de **Madero** y que una parte de los mexicanos crea que es un buen vehículo para lograr los acuerdos que el país requiere. ¿Se convencerá de que no es una moneda de cambio?

V. Una buena marca. **Miguel Ángel Osorio Chong**, secretario de Gobernación, informó que de los 122 objetivos de los cárteles que se habían propuesto al principio de la actual gestión, han logrado la detención de 60, en nueve meses. De ellos, 52 cayeron gracias a labores de inteligencia y coordinación en las que no se

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	11

realizó ni un disparo, y en sólo seis casos los delincuentes fueron abatidos. Hay capturas destacables, como la de **Mario Armando Ramírez Treviño**, líder del cártel del Golfo, y la del fundador de *Los Zetas*, **Miguel Ángel Treviño**, *El Z-40*. Vienen más.

VI. Cerco de seguridad. Quién lo dijera, que cuatro colonias emblemáticas de la ciudad, digamos, diametralmente opuestas, estén unidas tan estrechamente. La Secretaría de Seguridad Pública del DF, bajo el mando de **Jesús Rodríguez Almeida**, atendió operativos de protección en Tepito, Zona Rosa, Roma y la Condesa, donde podría incrementarse la violencia debido a los resabios y venganzas del caso Heaven. Hasta ahora han sido detenidas 11 personas por este caso, entre ellas tres socios del bar. Las familias de los jóvenes, a pesar de que exámenes científicos identificaron a diez cuerpos hallados en Tlalmanalco, pedirán que lo certifiquen peritos argentinos. El caso es tan doloroso como incierto. ¿Qué sucedió?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	13

Itinerario Político | Ricardo Alemán

CNTE: ¿y cuál es el límite?

Parece que Miguel Osorio Chong no se ha dado cuenta de que los límites se rebasaron desde que los vándalos han convertido la protesta en negocio

La espiral de ingobernabilidad que ha desatado la protesta de militantes de la CNTE apenas empieza. ¿Por qué? Porque viene el Primer Informe de Enrique Peña Nieto; vienen las reformas energética y fiscal y vienen las leyes reglamentarias respectivas.

Por eso, a las protestas y desmanes desatados por la mafia de la CNTE pronto se sumará su base político-partidista —siempre oportunista—: partidos como Morena, el PT y Movimiento Ciudadano. Pero también se sumarán “quintas columnas” del PRD como René Bejarano y Marcelo Ebrard, entre otros, que hoy permanecen agazapados, en espera del “río revuelto”.

sirva”.

Pero no fue todo. El hidalguense quiso enviar a la mafia magisterial un mensaje sobre la fuerza del Estado. “Les digo, y lo digo claro; a quienes asumen que este tipo de acciones les va a permitir impunidad y que pueden violentar al país, que están equivocados. Los mexicanos no queremos eso y por supuesto que vamos a defender lo que quieren los mexicanos”.

Sin duda que es un conjunto de buenas intenciones del responsable de la seguridad interior del país, pero lo cierto es que el llamado no resiste el menor análisis. ¿Por qué?

1. Porque parece que Miguel Osorio no se ha dado cuenta de que los límites se rebasaron desde que los mismos vándalos han convertido la protesta en un grotesco y rentable negocio. ¿Cuál es el límite? ¿No fue límite el vandalismo en Guerrero? ¿No fue límite la muerte de un despachador de gasolina en la México-Acapulco? ¿No fue límite el vandalismo en Chilpancingo? ¿No ha sido límite la depredación de Oaxaca y Michoacán?

¿No es límite convertir el zócalo del DF en un chiquero? ¿No fue límite bloquear San Lázaro, el Senado? ¿No fue límite el bloqueo al aeropuerto? ¿No es el límite y resulta intolerable, que millones de niños estén sin escuela? ¿No es límite que durante años se pague el salario a esos pillos y vándalos dizque maestros que no dan clases? Si nada de eso es límite, ¿cuál es el límite, señor secretario?

2. Porque resulta increíble que se insista en “dialogar” con quienes no conocen la palabra “diálogo”. La CNTE tiene más de 25 años de vida; años en los que la educación en sus regiones de influencia cayó al último lugar del país y nunca han dialogado. En todos esos años su lógica es de “todo o nada”. Todo es dinero y más dinero; nada es joder y joder. ¿A qué diálogo se refiere, secretario?

3. Porque un responsable de la seguridad interna, de la gobernabilidad, no puede decir —a estas alturas—, que “no ofrecerá impunidad”, cuando la vida misma de la CNTE es producto de la impunidad. ¿Le parece poco un cuarto de siglo de impunidad?

4. Y no, no se trata de “defender lo que quieren los mexicanos”. No, señor secretario; no es lo que quieren los mexicanos. Es lo que ordena la ley, lo que marca la Constitución. Nada más y nada menos.

Y cuando los ciudadanos exigen a los poderes Ejecutivo, Legislativo o Judicial que actúen contra los vándalos de la CNTE, tampoco se trata de promover un baño de sangre, como lo sugiere Miguel Mancera, quien trata de responder con un chabacano “se evitó derramar sangre”. No, señor jefe de gobierno, el ejercicio del derecho, de la justicia y la aplicación de la ley no son una corrida de toros y menos un rastro.

La fuerza se aplica para contener el vandalismo, para detener a los vándalos y llevarlos ante la ley. La inteligencia del Estado se utiliza para desactivar los poderes fácticos, a las mafias como las de la CNTE. Es ridículo suponer que los ciudadanos quieran enviar al Ejército o la policía contra 5 mil, 10 mil, 15 mil ó 30 mil personas, sean de la CNTE o sean criminales.

¿Acaso para controlar al espejo de la CNTE, al SNTE, se lanzó a la policía contra un millón de maestros? ¿Qué no fue suficiente con buscar una causa penal y meter a prisión a la señora Gordillo? Son 40 los líderes de la CNTE y sobre todos ellos —o casi todos—, existen causas penales. ¿Qué esperan? ¿Ver al país en llamas? Al tiempo.

Es decir, que lo visto en la semana previa podría ser pecata minuta frente a lo que veremos; un poderoso intento desestabilizador del Estado mexicano y de sus instituciones, en donde precisamente la punta de lanza serán la patraña de la defensa de la educación y el petróleo cuando, en el fondo, todos saben que el objetivo de las mafias de la CNTE y de sus aliados políticos es otro; derribar al gobierno de Peña Nieto.

Y acaso por esa razón —y arropado por el PRI—, Miguel Osorio Chong, secretario de Gobernación, advirtió a esa mafia que en el gobierno de Peña Nieto “sí, somos tolerantes, pero también hay límites; habremos de actuar cuando esto rebase a momentos en los que el diálogo va no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	6

Clase Política

Profeco va “por los grandes”

Miguel Ángel Rivera

En esta semana que hoy se inicia habrá noticias de sanciones a grandes empresas que aprovechan su condición dominante en el mercado nacional para cometer abusos en agravio de los consumidores.

El anuncio surgió del titular de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), Alfredo Castillo Cervantes, en respuesta a comentarios en el sentido de que si bien la dependencia a su cargo ha intensificado las sanciones, hasta ahora sólo incluyó a empresas medianas y pequeñas.

“Vamos por los grandes”, dijo el funcionario aunque se reservó mencionar razones sociales.

Por lo pronto, otro organismo oficial, la Comisión Federal de Competencia (CFC) multó a Pemex y a Pemex Refinación con 653.2 millones de pesos por imponer a las gasolineras del país la obligación de contratar el traslado de gasolina y diesel con la empresa operada por personal sindicalizado. El sobreprecio pagado por las gasolineras se estima en alrededor de mil millones de pesos al año.

La cosecha

Con la aprobación del paquete de leyes secundarias del artículo tercero constitucional, se da un paso sólido para cambiarle el rostro a la educación en el país, afirmó el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, al señalar que el financiamiento a la educación debe entenderse como una inversión, no como un gasto, pues con ello se consolida la infraestructura básica de planteles, mientras que los maestros confirman su compromiso con las mejores causas del país.

Por unanimidad, el Congreso de Veracruz aprobó las reformas propuestas por el gobernador Javier Duarte para rediseñar y mejorar la estructura de las dependencias de su gobierno. Con los cambios, la Secretaría de Gobierno asume el papel de Jefe de Gabinete –con lo cual se anticipa a cambios similares proyectados para el gobierno federal– y la Secretaría de Comunicaciones se convierte en la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública. Además, la Secretaría de Seguridad Pública atenderá las políticas penitenciaria y de transporte público, y la Dirección General de Atención a Migrantes pasa a la Secretaría de Gobierno.

En reciente encuentro, los gobernadores de Durango, Jorge Herrera Caldera; Chihuahua, César Duarte; Zacatecas, Miguel Alonso Reyes; Coahuila, Rubén Moreira, y Sinaloa, Mario López Valdez, aprobaron el Plan Maestro de Desarrollo Económico Regional que beneficiará a siete estados norteros, el cual incluye modernizar la comunicación carretera entre ellos y aumentar el intercambio de productos desde el sur hasta la frontera con Estados Unidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	6

El perredista Mauricio Toledo, delegado en Coyoacán, fue nombrado representante de los alcaldes del centro del país en el Consejo de Seguridad Municipal, organismo que coordina la Secretaría de Gobernación.

El IMSS informó que hoy entrará en vigor el programa de simplificación, que reduce de 56 a 25 los trámites de incorporación y recaudación, conforme a un acuerdo publicado en el Diario Oficial.

riverapaz@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	AL FRENTE	3

CIRO
GÓMEZ
LEYVA



Estamos otra vez en el *New York Times*

Pero ahora en la página 10, debajo de un par de notas fechadas en Beirut y Gaza, compartiendo la parte inferior de la plana con el Congo y la salud de Nelson Mandela, “crítica, pero estable”.

México no apareció ayer en el *New York Times* por las razones de principio de año, aquel sentimiento internacional de que los buenos tiempos estaban por llegar al fin. La página 10 da cuenta de la crisis desatada por los maestros en el DF, en especial el cerco del viernes al aeropuerto.

El *New York Times* no se distrae en el estéril discernimiento de si

la responsabilidad de contener y aplacar las protestas de la CNTE es del Congreso, el Presidente de la República, etcétera. Recupera el viejo diagnóstico sobre las miserias educativas mexicanas y sentencia: “Pensar que 2013 comenzó con la esperanza de que los cambios estaban por llegar”.

El asunto de los maestros está ahora en manos de la Secretaría de Gobernación. Podrá decirse que, más allá de las consabidas deshonras y perjuicios “menores” para el ciudadano común y corriente, no ha ocurrido nada grave. El gobierno federal, sin embargo, no podrá obtener

menos que el cese incondicional de bloqueos, intimidaciones, agresiones y afectaciones a millones de niños y mexicanos de a pie, sin usar de moneda de cambio la legislación del servicio profesional docente, corazón de la reforma educativa que, por prudencia, temor o ingenuidad los legisladores del PRI y el PRD cancelaron “para distender el ambiente”.

Cualquier otra cosa será claudicante. Garantía de que México seguirá dominado por lo artero y condenado a las planas interiores del mundo. Las planas de las enfermedades y los fracasos. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	AL FRENTE	3



La CNTE perdió ya

El dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente (“corazón de la reforma educativa”), cuyo sometimiento al pleno de la Cámara de Diputados quedó pendiente porque el PRD lo solicitó así al PRI y al gobierno federal para intentar despresurizar la rijosa protesta de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se aprobará tal cual en los primeros días de septiembre.

Imaginar que de la reunión a la que fueron invitados hoy en San Lázaro se saldrán con la suya los líderes de la organización es tan insensato como suponer que se pueden detener las olas.

Aunque el jueves, con su sabotaje a la Ciudad de México, los *maistros* dieron la impresión de haber logrado “someter” al Poder Legislativo, lo cierto es que los diputados aprobaron, sin más dificultad que sesionar en un recinto privado, el dictamen que modifica la Ley General de Educación para constituir el Instituto Nacional de Evaluación y la ley que regirá este nuevo organismo.

Quedó pendiente la Ley General del Servicio Profesional Docente, misma que ningún plantón, ninguna nueva manifestación pacífica o violenta de protesta, detendrá.

Aunque la mayoría de *profes* de la CNTE

(minoría ínfima de quizá 90 o 100 mil si se recuerda que hay casi un millón 300 mil maestros de enseñanza básica) han de ignorarlo, pero sus dirigentes bien saben que sus abusivos usos y costumbres están condenados a la extinción.

Buena parte del problema que representa la regresiva facción formalmente “magisterial” ha sido que se le trate como si tuviera un verdadero alcance “nacional”, y mirar a sus dirigentes y militantes como profesores comunes y corrientes (con vocación pedagógica y compromiso con la enseñanza, o sea dignos), en vez de asumirlos como lo que son: activistas de un corrosivo movimiento político vergonzante.

Incapaz de ganar de manera democrática la dirigencia del sindicato, este sí, nacional del magisterio, la CNTE predomina en una sola de las 32 entidades federativas: Oaxaca, donde unos 73 mil en la nómina mantienen a un millón 300 mil alumnos en el último lugar de aprovechamiento escolar en el país porque lo suyo, lo realmente suyo, no es honrar las plazas que regentea, sino medrar con éstas, paralizar escuelas y aprovechar el pretexto que sea para succionar del erario inmerecidas prebendas.

El alcahueteo que les brindan algunos gobiernos (el de Oaxaca, por supuesto, pero también de Michoacán, Chiapas o Guerrero), al grado de aceptar que sus “comisionados” trabajen como sus compinches en la administración de la enseñanza, alcanza grados demenciales cuando no solamente se les pagan los días en que realizan sus movilizaciones, sino se les recompensa con dádivas a las que, afortunadamente, la ley por aprobarse pondrá fin.

Por festivos y aguerridos que se muestran para seguir en el desmadre y ante la inminencia de su nueva derrota, estos *maistros* hacen pensar en la rana que flota en media olla de agua puesta a calentar y que, cuando repara en el peligro en que se encuentra, ya está medio cocida... **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	20

Ricardo Raphael

Carta a la CNTE

Estas líneas están dirigidas a los profesores Francisco Nicolás Bravo, Rubén Núñez Ginez, José Hilario Ruiz Estrada, Juan José Ortega Madrigal y demás líderes e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y Organizaciones Democráticas (CNTE).

Con ánimo de respeto, y solicitud de trato recíproco, me atrevo a compartir las reflexiones que la movilización emprendida durante los últimos días ha despertado en mi persona. No busco falsificar coincidencias, ni aspiro a la empatía simétrica. Me inspira la convicción de que todo desencuentro humano puede derivar en resultados virtuosos si se construyen puentes razonables para la conversación.

Al dirigirme a ustedes asumo que el intercambio es con los herederos de una organización cuyo origen y participación política merecen reconocimiento. Contra lo que cierta opinión pública, el gobierno, el

liderazgo autoritario del SNTE y las voces más conservadoras insisten, la memoria me impide olvidar aquellas razones que dieron nacimiento a la Coordinadora y también las causas que le han otorgado por más de tres décadas sustancia y rumbo.

Aquella organización nacida el 18 de diciembre de 1979 en Tuxtla Gutiérrez tomó como principal bandera la democratización del país y de la vida sindical. La generación previa a ustedes luchó sin quebraduras contra el carácter autoritario del sistema político y de una cúpula que, en México, expropió la representación magisterial.

Su grito en contra de la negación sistemática de los derechos de los maestros quiso acallarse con violencia, exclusión, chantaje y cooptaciones. El nombre de Misael Núñez Acosta es uno muy digno entre muchas decenas de muertos y desaparecidos; militantes de la CNTE a quienes el régimen al que pertenecieron Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo impuso miserias inenarrables.

Aún así, la Coordinadora supo mantener una extenuante lucha contra el charrismo sindical, entendido como "una forma de control y dominación dentro de los sindicatos," que sigue hoy tan vigente como hace 34 años.

Fue la Coordinadora quién en 1989 logró destronar a Vanguardia Revolucionaria y su principal cabeza. Y sin embargo, no vino tras la gran movilización de aquella primavera la democracia sindical exigida. Desde las alturas de la política mexicana se impuso a Elba Esther Gordillo, (quien hubiese sido señalada por atentar contra la vida de Núñez Acosta) para que fuera ella la encargada de continuar con las persecuciones, la exclusión, el autoritarismo, la corrupción y la violencia.

Hoy que esa líder del magisterio ha dejado el Olimpo de los intocables, toca a ustedes, la siguiente generación en el liderazgo de la CNTE, decidir cuánto de la herencia y memoria de esta organización sirve hoy para alcanzar el triunfo de las causas. Sobra decir que, a mayor distancia con los modos y contenidos del charrismo, mejor sinceridad habrá en los propósitos que ustedes promuevan.

Acaso por esta razón fundamental, me resulta inaceptable el secuestro que la CNTE hizo, no de las calles y avenidas de la ciudad capital, sino del recinto que significa —por acuerdo entre las y los mexicanos (e independientemente de quienes lo integran)— el espacio privilegiado para la deliberación democrática. Lo saben bien por historia propia: nada hay más autoritario que asesinar la discusión plural de las razones y los argumentos.

En contraste, comparto con ustedes la exigencia por ubicar a la evaluación, no como fin en sí mismo, sino como herramienta del avance educativo. Coincido en que la iniciativa de Ley General del Servicio Profesional Docente, presentada por el Ejecutivo, es inadecuada por razones que en este espacio he expresado varias veces. Creo que el tema principal de esta ley no debe ser la incierta y manipulable evaluación, sino una carrera profesional que a la vez asegure estabilidad y mejora integral en el oficio docente.

Al mismo tiempo, estoy convencido de que el desafío colocado hoy en sus manos va más allá de un recio rechazo a esta iniciativa de ley. Profesores Bravo, Núñez Ginez, Ruiz Estrada, Ortega Madrigal y demás participantes de la CNTE, está en sus manos impulsar que los maestros mexicanos sean reconocidos por méritos propios y por el desempeño de su carrera dentro del magisterio. Para hacerlo se requiere desterrar la corrupción y la manipulación que hasta hoy han lastimado la práctica docente, inclusive dentro de las propias filas de la Coordinadora.

También sería deseable que la democratización del gremio al que pertenecen volviera a ser su causa primera. Con el regreso de aquella bandera resurgiría la empatía social que la CNTE obtuvo antes por parte de la mayoría de los maestros y de muchas otras conciencias de la sociedad.

A ustedes corresponde decidir si reaccionarán a 34 años de violencia, exclusión y extorsiones con idéntica moneda, o harán que el aporte fundacional de la CNTE gane de una vez por todas el lugar que se merece.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

“A flote, la verdad de la reforma educativa”

Salió a flote la verdad de la reforma educativa en su ley reglamentaria: facilitar los despidos y sanciones a los maestros que no cumplan, según el evaluador, sin la intervención del sindicato ni defensa alguna. Salió a flote lo que se quiso ocultar e incluso se llegó a declarar: Los derechos laborales de los maestros no se afectarán”, afirmaron los senadores del PAN y el PRI y el propio secretario de Educación.

La Ley General del Servicio Profesional Docente establece las sanciones y despidos de los maestros que incumplan la norma, según el evaluador, “sin responsabilidad para la autoridad educativa”, sin pago alguno y sin la defensa del sindicato. ¿Para qué va a servir éste?

¿Por qué la reforma educativa en ninguna parte explica el despojo a más de un millón de maestros y administrativos de sus derechos adquiridos por décadas en el apartado B del artículo 123 de la Constitución?
¿Cuáles fueron la razón y el fundamento legal para ese despojo?

Menos explica por qué se inventa una ley represiva para despedir a los supuestos incumplidores de las nuevas normas, según el evaluador, quien será otra autoridad de gobierno. Será una ley que ahondará los despidos en plena crisis de desempleo, gracias a la nueva evaluación. Y a las autoridades de educación, ¿quién las evalúa? ¿Al presupuesto educativo del gobierno y al gobierno mismo, quién?

¿Por qué una ley para castigar a los maestros? ¿Qué piensan de esto los dirigentes y los socios del SNTE?
¿Qué piensa la sociedad? Llamamos a la ciudadanía a apoyar a los maestros y sus derechos.

Por la ANAD, Enrique Larios, Jesús Campos Linas, Karla Michell, Lauro Sol, Manuel Fuentes, Ernestina Godoy, Óscar Alzaga y 24 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen eliminar requisitos para ingreso a la Normal

Los firmantes, maestros y alumnos de la Escuela Normal Superior de México, nos pronunciamos contra los requisitos de ingreso excluyentes y discriminatorios (como el promedio de 8 en el bachillerato y el examen del Ceneval) que están propiciando el vaciamiento de la Normal. Exigimos el acceso a todos los aspirantes que fueron rechazados y que se cubran todos los lugares ofrecidos en la convocatoria de ingreso.

Por los maestros y alumnos de la ENSM, Sulem Estrada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Uso de Razón

Se quedaron a desestabilizar

Pablo Hiriart

Si los maestros obtuvieron lo que querían, ¿por qué se quedan en el Distrito Federal? Se quedan a hacer lo que vinieron a hacer: desestabilizar.

El Congreso les regaló el retiro de la Ley General del Servicio Profesional Docente de la agenda del periodo extraordinario de sesiones, a cambio de nada.

Esa ley es la esencia de la reforma educativa. Sin evaluación de maestros, no hay reforma educativa.

Bueno, el Congreso ya se echó para atrás y dejó para una mejor oportunidad la votación de esa ley. ¿Por qué se quedan en el DF los profesores de Oaxaca, Guerrero y Michoacán?

Porque su interés último es la desestabilización del país, y eso sólo se logra desde la capital.

El Congreso y el gobierno federal enseñaron que tienen “quijada de cristal”, al retroceder a las primeras balandronadas de los grupos violentos. Y el Gobierno del DF juega su propio partido al interior de la izquierda, donde sus adversarios se han montado en la movilización de esa minoría violenta para bajar a Mancera de su nube de popularidad.

Mancera sabe que le ha quedado a deber a la ciudadanía, porque sus adversarios internos lo hacen ver como un blandengue ante quienes lo llevaron al gobierno capitalino con un margen histórico de votación a su favor: las clases medias.

Si hay un enfrentamiento directo con los maestros que se han quedado a provocar y a desestabilizar, Mancera será linchado por la izquierda bejaranista, lopezobradorista y ebrardista.

A fin de cuentas esas corrientes persiguen el mismo objetivo, desestabilizar al gobierno federal y al de Mancera.

A Mancera y a Peña Nieto no les han dejado más alternativa que usar la legítima fuerza del Estado para proteger el interés de la mayoría.

No se puede permitir que hordas de maestros que dejaron tirados a millones de niños en sus salones de clases, vengán al DF pagados por gobiernos estatales a impedir el funcionamiento del Congreso, el aeropuerto, las principales avenidas de la ciudad, y la emprendan a patadas contra empleados, periodistas y transeúntes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	MÉXICO	4

Si los gobiernos de Peña Nieto y de Mancera hacen lo que tienen que hacer, que es detener a los líderes de esas manifestaciones tan bárbaras como sin sentido, seguramente van a pagar un costo político.

Pero si no lo hacen, el costo será más alto: la desilusión de quienes creyeron en ellos, y el adiós a la capacidad de su investidura para convocar a reformas anunciadas y a la transformación del DF en el estado 32.

Sacar adelante reformas de gran calado, como la educativa, y transformar el DF en un estado libre y soberano, requieren una dosis de liderazgo.

Eso es lo que han minado los maestros, porque a eso vinieron, a desestabilizar.

phl@razon.com.mx

Twitter: @PabloHiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	FINANZAS	5

Un déjà vu de Atenco

Enrique Quintana -

El 22 de octubre de 2001, a casi 11 meses de haber iniciado su mandato, el presidente Fox anunció que el nuevo aeropuerto del Valle de México se construiría en Texcoco.

Luego de diversas protestas de los habitantes de San Salvador Atenco, el 1 de agosto de 2002 –poco más de 9 meses después de anunciar su construcción- el gobierno de Fox anunció la cancelación del proyecto.

Quizás en ese entonces parecía que esta decisión habría de afectar sólo a la industria del transporte aéreo y a la construcción.

La realidad es que impactó al desempeño de todo un sexenio.

Se hizo manifiesto que el gobierno de Fox había desaprovechado el capital político derivado de haber sido el primer presidente de la alternancia y que cedía a los intereses de pocos si se le presionaba lo suficiente. Prefería evitar el conflicto que concretar proyectos que le costarían en imagen. Ese hecho quedó como un precedente para la historia política del país.

Atenco se convirtió en el símbolo de la falta de habilidad, valor y determinación de los gobiernos para hacerle frente a los intereses de un grupo minoritario si ello afectaba la imagen del propio gobierno.

Hoy, a 11 años y días de aquella capitulación nos enfrentamos a una disyuntiva muy parecida.

El gobierno de Enrique Peña mostró una determinación inusual cuando el pasado 26 de febrero ordenó la detención de Elba Esther Gordillo.

Parecía despejarse el camino de una reforma a la educación, pero también fue el signo de un gobierno que rompía tabúes en aras de ir hacia delante con un proyecto de modernización del país.

El pasado miércoles 21 de agosto, sin embargo -apenas seis meses después-, pareció darse lo opuesto a la determinación mostrada con la detención de la maestra.

A pesar de contar con el respaldo del PAN, los legisladores priistas aceptaron retirar de las leyes a ser votadas, la del Servicio Profesional Docente, propuesta apenas 8 días atrás por el gobierno, y que es el meollo de la reforma educativa.

Si se trató de echar reversa por el temor de que los integrantes de la CNTE arreciaran las movilizaciones, es un pésimo signo. Sería el Atenco de esta administración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	FINANZAS	5

Si se trató simplemente de un ajuste táctico para operar de manera más eficaz la reforma, hay que ir adelante y pronto.

En un discurso de la semana pasada, Andrés Manuel López Obrador señaló que así como la educativa, también se podrán frenar la reforma energética y la fiscal.

La apuesta es muy sencilla: si los bloqueos al aeropuerto o al Congreso conducen a modificar la agenda legislativa, bastaría con repetirlos para frenar la reforma al artículo 27 Constitucional o cualquier otro cambio importante.

Hasta ahora, las estrategias impulsadas por el gobierno de Peña parecían haberse construido con todo cuidado y con una sorprendente habilidad política. Ahora algo ocurrió.

Fue apenas el pasado 13 de agosto, cuando el secretario de Educación Pública, Emilio Chauyffet, convocó a una intempestiva conferencia en la que notificó el envío de las leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa, para ser debatidas y eventualmente aprobadas en el extraordinario.

Era absolutamente predecible la reacción que habría de tener la CNTE e incluso el respaldo (explícito o implícito) que habrían de darle a la Coordinadora gobernadores como los de Oaxaca o Guerrero. Y, desde luego, el apoyo de López Obrador.

Las movilizaciones que ocurrieron, así como el tono agresivo que tuvieron, no podrían haber sido sorpresas porque ese es el tono de la CNTE, según se ha visto, sobre todo, en Oaxaca.

Sin embargo, pareciera que entre el 13 y el 21 de agosto hubo deficiencias de coordinación o errores de cálculo o información.

No había necesidad de poner a votación las leyes secundarias de la reforma educativa en el extraordinario. Si así se decidió es porque parecía haber un control de la situación, lo que no fue correcto.

Estamos todavía a tiempo, pero si no se rectifica pronto la determinación, podríamos estar ante un punto de inflexión en la historia de este sexenio. [OB]

Twitter: @E_Q_



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	35

La Divisa del poder Va CNTE por tiro de gracia a ley

Adrián Trejo García

Hoy a las diez de la mañana los coordinadores parlamentarios del PAN, PRI y PRD de las Cámaras de Diputados y Senadores se reunirán con los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, para tratar de llegar a un acuerdo en torno a la Ley del Servicio Profesional Docente.

Aunque los legisladores advirtieron que la famosa ley, cuya discusión fue pospuesta del periodo extraordinario, no se modificará y sería votada “en pocas semanas”, la disidencia magisterial amenazó con reforzar los plantones que tiene en la ciudad si no se desecha la ley.

El viernes pasado la CNTE accedió a liberar las sedes del Senado y la Cámara de Diputados para facilitar la reunión de este día en la que esperan una respuesta de los congresistas.

Lo malo del asunto es que la reforma educativa está muerta sin la ley que permita una evaluación de los profesores pero sobre todo que efectivamente se establezcan sanciones.

El problema estriba, según los defensores de los maestros, en que las sanciones ya están establecidas en reglamentos y NO tienen que incluirse en la famosa ley.

En la actualidad, los directores de las escuelas primarias tienen LA OBLIGACIÓN de levantar un acta administrativa cuando un maestro falta más de tres días consecutivos sin permiso.

Y a pesar de que desde hace más de una década, los profesores de la CNTE han hecho paros de meses, ninguno de los directores de las escuelas de Guerrero, Michoacán o Chiapas han levantado actas, como era su obligación, ya sea por miedo a represalias o simpatía.

La pregunta es hasta dónde pueden ceder diputados y senadores, sin matar la que es hasta el momento la reforma estrella del primer año de la administración peñista.

Porque si dicen sí a lo que pide la CNTE, la educativa será la reforma inútil.

A ver.

Lo que le faltaba a Pemex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	35

La Comisión Federal de Competencia (CFC) multó a Pemex y a Pemex Refinación con 653.2 millones de pesos por condicionar a las gasolineras del país a contratar el traslado de gasolina y diesel en pipas de la empresa operadas por personal sindicalizado, práctica que está fuera de la excepción constitucional de la que goza la paraestatal.

La CFC explicó que debido a esta exclusividad, "las gasolineras deben pagar un sobreprecio del orden de mil millones de pesos al año, por lo que la Comisión Federal de Competencia exigió a Pemex suprimir esta práctica en un plazo de 30 días hábiles.

Dice el organismo, a cargo de Eduardo Pérez Motta, que la eliminación de esta práctica monopólica relativa permitirá reducir por el mismo monto el subsidio a las gasolinas y el diesel, con un claro beneficio para los contribuyentes.

Debido a los problemas que enfrenta el estado, el gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, envió al Congreso estatal una iniciativa de reformas a la administración pública que fue aprobada por mayoría.

Esta medida de 'reingeniería' de la administración implica que la Secretaría de Gobierno se convierte en Jefatura de Gabinete y la Secretaría de Comunicaciones se convierte en la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública.

A su vez, la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) se encargará de las políticas penitenciarias y de transporte público; y la Dirección General de Atención a Migrantes pasa a la Secretaría de Gobierno.

A ver si así.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	37

Política a Cacho's La CNTE se pasó de la raya

Alejandro Cacho

Los integrantes de la disidencia magisterial se pasaron de la raya. Ésa es la conclusión de varios integrantes del Pacto por México, luego de las marchas y bloqueos de los maestros de la CNTE al Senado, San Lázaro, el aeropuerto y todo lo que eso provocó.

La pregunta es si las autoridades federales tolerarán más protestas como las de la semana pasada, pues los próximos días serán cruciales en las negociaciones entre diputados, senadores, partidos políticos y el gobierno. Todo de cara al primer informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. Le cuento por qué.

Hoy está programada una reunión privada de los integrantes del Pacto por México para discutir la realización de un periodo extraordinario de sesiones del Congreso el 28 y 29 de septiembre, a fin de discutir y aprobar la Ley General del Servicio Profesional Docente. Sin ella, la reforma educativa no servirá absolutamente para nada.

La señal desde Los Pinos, con el apoyo del PAN, es que la aprobación de ésta ley va sí o sí. De otra manera, el presidente Peña Nieto no tendrá algo verdaderamente trascendente que presumir como logro de su primer año de gestión.

Hay que recordar también que de los 95 compromisos contenidos en el Pacto por México, 10 tienen que ver con la Reforma Educativa, pero una que sienta las bases para transformar la educación del país. Una de fondo, no 'descafeinada'.

Usted, querido lector, se preguntará entonces: ¿Por qué si es tan importante la aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente se retiró de la discusión de los diputados, la semana pasada?

Fue el PRD en las mesas privadas del Pacto por México -todo en aras del dichoso pacto- quien solicitó tiempo para cabildear entre sus tribus la aprobación de esa ley, antes de ser discutida. Se le concedió y por eso se anunció en el orden del día en la Cámara de Diputados y luego, sin explicación pública, se 'bajó'.

Pero los perredistas fueron incapaces de contener y convencer a los suyos. Los más radicales de la izquierda insertados en el PRD dieron la señal a la disidencia magisterial y fue imposible evitar la llegada de miles de miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación para desquiciar a la capital del país. Dicho de otra forma, el PRD vive con el enemigo en casa.

Lo que vivimos la semana pasada en la Ciudad de México no tiene precedente. Lo peligroso es que para futuras protestas se repita, al fin y al cabo que no pasa nada. Y, finalmente, los maestros consiguen lo que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	POLÍTICA	37

quieren. Miguel Ángel Mancera, el jefe de gobierno del Distrito Federal, presume que 'no hubo derramamiento de sangre' y que unos cuantos miles de maestros ya se retiraron.

Pero nadie nos garantiza que no vuelvan. De hecho, la CNTE anuncia más movilizaciones para ésta semana. Su objetivo es claro: echar abajo la reforma educativa.

Por cierto...

En Chihuahua las autoridades sí saben para qué sirven las leyes y están conscientes de que su principal obligación es la protección de sus ciudadanos.

El viernes pasado, un día antes de la puesta en operación del Vivebús, un nuevo sistema de transporte público moderno y ecológico, los choferes del antiguo transporte público bloquearon con sus viejos camiones todo el centro de la ciudad.

Protestaban contra los concesionarios del Vivebús, porque ven amenazados sus trabajos. Un asunto laboral entre un concesionario y sus empleados. El gobierno estatal se ofreció como mediador ante el bloqueo de la ciudad.

Todo iba bien, cuando aparecieron no más de 30 integrantes del Movimiento #YoSoy132, que quisieron aprovechar para salir de su ostracismo. Iban encabezados por Jaime García Chávez, quien encarna al casi inexistente PRD en Chihuahua y viejo experto en toda clase de protestas, y por el presidente municipal del PAN en Chihuahua, Miguel La Torre.

De pronto, comenzaron a apedrear a la policía y a algunos choferes. Destruyeron la obra en curso de la réplica del Mausoleo a Pancho Villa que se construía en la Plaza Central de Chihuahua.

Ahí sí, la policía intervino de inmediato y detuvieron a 18 jóvenes. Pasaron esa noche encerrados en los separos de la policía y el sábado por la mañana fueron liberados sin cargos.

Las negociaciones entre los choferes y los concesionarios llegaron a acuerdos positivos para ambas partes.

Hasta el miércoles.

Twitter: @Cachoperiodista



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



BUENO, y a todo eso... ¿de qué van a hablar hoy los maestros de la **CNTE** con los diputados y senadores?

LA MESA de negociaciones que tanto presumen en **Gobernación** y en el gobierno del **DF**, nomás no queda claro de qué podrá servir, más allá de para que se tomen la foto los participantes.

PORQUE, a lo mejor los funcionarios no se han dado cuenta, pero los de la **CNTE** no quieren negociar. Nada. Quieren imponer su postura.

PARA ELLOS, ya lo dijeron, no hay reforma educativa que valga.

NO QUIEREN evaluaciones, a menos que ellos mismos las apliquen y las califiquen; y la asignación automática de plazas es un derecho que les corresponde por decisión divina.

POR SI fuera poco, los profesores han sido claros en que no sólo quieren detener la aprobación del nuevo sistema de evaluaciones sino que, en general, se derogue completita la reforma educativa.

PUESTOS en esa tesitura, sería bueno saber a qué le tiran el gobierno federal y el **Poder Legislativo** con los encuentros de hoy.



POR CIERTO que por no hacer caso de la vieja conseja que dice "más vale una colorada que 20 descoloridas", los legisladores pusieron en riesgo hasta al **Grito de Independencia**.

COSA DE VER que el plantón de los maestros en el Zócalo capitalino se va a quedar ahí toda esta semana, en espera del periodo extraordinario que podría comenzar miércoles o jueves.

ESO SIGNIFICA que las carpas seguirán ahí para el domingo 10 de septiembre, fecha ideal para armarle una protesta a **Enrique Peña Nieto** con motivo de su **Primer Informe de Gobierno**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	18

AL GRITO de "¿qué tanto es tantito más?", resulta lógico pensar que los maestros mantendrán su campamento una semana más, para sumarse así a la manifestación de **Andrés Manuel López Obrador** el 8 de septiembre.

Y **COMO** los niños que no tienen clases es lo de menos, pues no sería descabellado imaginar que los maestros extiendan sus protestas en la capital, para ligarlas con los festejos patrios.

TOTAL: si ya obligaron a mover el maratón del **DF**, qué más les da mandar el desfile militar del 16 de septiembre, digamos, al segundo piso del **Periférico**!



SU JUVENTUD es la gracia y la desgracia del panista **Ricardo Anaya**.

CON UNA carrera meteórica (y bien sustentada) tanto en su natal **Querétaro** como en el gobierno federal calderonista, el hoy diputado federal aspira a ser el nuevo presidente de la **Mesa Directiva de San Lázaro**.

SIN EMBARGO, algunos de sus compañeros de bancada –en especial los de la vieja guardia– le ponen como "pero" que sólo tiene 34 años.

CURIOSAMENTE eso es precisamente lo que entusiasma a quienes apoyan su candidatura: dicen que ya hace falta darle oportunidad a la nueva generación blanquiazul... para que dejen de ser los mismos de siempre en lo mismo.

PARECEN decir algo así como "¿a qué hora sale el nuevo **PAN**?".



NO SE lo digan a nadie, pero en los jardines de **Los Pinos** se comenta que al final de esta semana podría haber cambios en el equipo presidencial.

DE CARA al **Primer Informe de Gobierno** y vistas las broncas que enfrentan las reformas educativa y energética, se habla de que hay posiciones que necesitan ser reforzadas.

¿**SERÁ** por eso que a **Emilio Chuayffet** le dieron esquinazo en el diálogo con la **CNTE**? Es pregunta que busca unir los puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	NEGOCIOS	24



La CNTE vs los medios

No les bastó con bloquear las sedes legislativas del Congreso de la Unión y el acceso al aeropuerto de la Ciudad de México, ahora, entre las acciones que planea la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), está “la toma de los medios de comunicación, radio y televisión”.

No es nuevo para la radiodifusión este hecho, en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas las estaciones de radio son tomadas por los maestros de la CNTE; el caso más emblemático es el del primer estado, que desde 2006 sufre este problema de manera recurrente.

Los *maestros* bajo amenazas toman los micrófonos de las estaciones para manifestar sus inconformidades y protestas; naturalmente no

lo hacen para impartir una cátedra o dar orientación educativa.

Con las formas tan *sutiles* de la CNTE, los radiodifusores tienen que darle acceso ante el temor de que sus trabajadores o instalaciones sean dañados.

De una u otra forma, los radiodifusores hacen del conocimiento a los gobiernos federal y estatal correspondientes, pero no ha pasado de respuestas de respaldo y envío de policía estatal; a escala federal solo han tomado nota los gobiernos panistas.

La radio y televisión son de jurisdicción federal y además es un servicio público por mandato constitucional. Por lo tanto, la Secretaría de Gobernación tiene una gran responsabilidad en estos días de resguardar las instalaciones de los medios; la Ley de la Administración Pública le da la atribución de manejar la seguridad pública y dirigir la Policía Federal.

Ya lo vimos hace unos días en las inmediaciones de San Lázaro, ocupar a la policía del Distrito Federal, que llegó con unos conos de plástico naranja y chalecos fosforescentes, como si se tratara de cuidar niños en cruceros escolares, no sirvió de nada; no se trata de derramar sangre, sino de actuar.

La función de la radio y la televisión es informar y es sabido que a la CNTE no le ha gustado la cobertura de los medios; ir contra éstos no solo atenta contra la libertad de expresión, es causa de alerta por la rebeldía y desobediencia al orden jurídico. Así que Gobernación y el Gobierno del Distrito Federal, en su ámbito, tienen que actuar. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	CUATRO

¿Qué pasa con la educación en México?

María Elena Álvarez de Vicencio

Cuando llegó la alternancia en el año 2000, su gozo fue sustituido por la impaciencia de la transición y esto se notó especialmente en el aspecto educativo, lo cual es natural, ya que la educación se considera como uno de los principales detonantes del desarrollo y, para algunos, el más importante y sobran razones para considerarlo así. Por ejemplo, en el área de la salud un estudio del Banco Mundial, en zonas rurales de América Latina, demostró que a dos años más de escolaridad de las madres, correspondió una disminución de la tasa de mortalidad infantil del 20%.

Muchos mexicanos siguen esperando ya no una revolución educativa que tantas veces se ha anunciado, se espera, por lo menos, que se tomen medidas eficaces para mejorar la calidad y pertinencia de la educación.

En materia educativa no se puede arrasar con todo y empezar de cero; cualquier cambio que se quiera emprender habrá de darse con el mismo personal del magisterio que ahora tenemos y que está restringido por un corporativismo gremial que se consideró útil para la estabilidad del régimen priista, pero que ha limitado e impedido, avanzar en calidad y aun en mejoras para el mismo magisterio.

No han logrado estimular a nuestro país los ejemplos de China y Corea, en donde, pese a sus graves problemas, en pocos años han tenido una favorable transformación debida a la prioridad que dieron al tema educativo. En países más parecidos al nuestro como Chile con su sistema independiente de evaluación y la "Escuela Nueva de Colombia", la cual fue calificada por organismos internacionales como el programa de educación básica más efectivo en el aspecto costo-beneficio y que en Guanajuato con esos modelos se hicieron intentos de adaptarlos, con grupos experimentales, los cuales enseñaron que es posible que México pueda cambiar, pero desgraciadamente no fueron secundados, la rigidez del sistema nacional no lo hizo posible, pese a que la conferencia que Alvin Toffler impartió en el Segundo Congreso Internacional de Educación, organizado por el gobierno del estado de Guanajuato, la UNESCO y el SNTE en marzo de 1999 y que dejó tan motivados a los maestros asistentes. Tal vez se obtuvo que varios docentes utilizaran en sus grupos algunas de las experiencias que les fueron transmitidas, pero el sistema ha sido impermeable a casi todos los cambios estructurales.

Han cambiado algo los libros de texto; se han proporcionado, aunque insuficientes, algunos recursos didácticos, pero en esencia el sistema educativo es impermeable y amerita un profundo análisis integral para responder a las exigencias del momento que vive el mundo y nuestro país.

No se ha hablado de cómo afecta al sistema educativo la transformación de la tasa poblacional con la reducción de los nacimientos. Se requirió en un tiempo primaria matutina, vespertina y nocturna; los maestros atendían grupos más numerosos de lo que la pedagogía aconseja. Hoy hay menos niños que demandan primaria, ¿qué paso con los maestros de las vespertinas y nocturnas que ya no se requieren?, ¿están desocupados los salones de las primarias vespertinas?, ¿se ha reducido el ingreso de alumnos a la carrera magisterial para que no demanden plazas que ya no se requieren?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	CUATRO

Ante la gran necesidad que las madres trabajadoras tienen de contar con escuelas de tiempo completo ¿En qué parte del proceso va esa transformación? Es de suponerse que se cuenta con los espacios que dejaron las vespertinas y quizá también hay maestros que no tiene alumnos.

Hay otro aspecto que es la base de la educación infantil y a la que no se le ha dado la debida importancia, la etapa del preescolar. Está demostrado que los cinco primeros años en la vida de los niños son definitivos en el aprendizaje de valores, hábitos y destrezas, ya que en ella se fija con mayor facilidad lo que se aprende. Empezar la primaria a los seis años, sin haber cursado el preescolar, coloca a los niños en gran desventaja que muchas veces no logran superar. Se aprobó una ley para que el preescolar fuera obligatorio, pero no se ha cumplido.

Las familias mexicanas esperan soluciones a esas necesidades; también quieren calidad en la educación para que al concluir la etapa básica sus hijos tengan la preparación adecuada para ser admitidos en las etapas superiores.

Las reformas aprobadas y las que faltan por aprobarse tienden a resolver una parte del problema, principalmente el de la calidad, y aun en este aspecto faltaría revisar la currícula de las licenciaturas de educación primaria y preescolar para asegurar la capacidad de los nuevos docentes.

Ante estas urgentes necesidades educativas lo que hemos visto en estos días, no sólo de parte del magisterio, sino de las autoridades responsables (de los tres Poderes), preocupa enormemente. El sindicalismo ha jugado en México un papel político que casi ha hecho desaparecer la rectoría del Estado en materia educativa. Ya no se sabe si esas decisiones tan importantes fueron tomadas por el gobierno o por el binomio gobierno-sindicato, o por un gobierno arrodillado ante el sindicato. Las familias mexicanas necesitan otro tipo de respuestas y el futuro de México las exige.

Doctora en Ciencias Políticas

melenavicencio@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	9

Juegos de poder

Movilización de la CNTE ha costado unos 66 millones de pesos

Leo Zuckerman

He calculado los costos de la movilización de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en estos siete días en que han estado marchando por la Ciudad de México, tomando edificios públicos e impidiendo el libre tránsito hacia lugares tan importantes como el aeropuerto. Calculo que el chistecito ha costado unos 65 millones 850 mil pesos hasta el día de hoy.

Los maestros que se oponen a la reforma educativa llegaron el 19 de agosto al DF, es decir, llevan siete días en la capital. Informes de prensa dicen que arribaron unos 20 mil miembros de la CNTE. Otros dicen que menos: ponen la cifra en alrededor de 10 mil. Utilizaré el promedio de esta cifra (15 mil) para calcular los costos.

Comencemos con la comida. Según la prensa, algunos profesores cocinan sus alimentos en el campamento que han establecido en el Zócalo de la ciudad. Otros comen en puestos o en fonditas. Vamos a suponer que por lo menos se gastan 50 pesos diarios en comida. Multiplicado por los 15 mil maestros, esto nos da un total de 750 mil pesos por día que, multiplicados por los siete que llevan acá, nos da un total de comida de cinco millones 250 mil pesos.

Asumamos que erogan otros 20 pesos en gastos misceláneos. Algunos se trasladan en transporte público, otros utilizan baños públicos. Todo eso cuesta. Estamos hablando, entonces, de unos 300 mil pesos diarios que, multiplicados por los siete días, nos dan dos millones 100 mil pesos.

Luego entonces, si los maestros se están gastando unos 70 pesos diarios de comida y otros rubros, pues cada día su protesta tiene un costo de un millón 50 mil pesos. Ya avisaron, por cierto, que se quedarán hasta el 1 de septiembre. Por lo pronto, hasta hoy han erogado un total de siete millones 350 mil pesos. Pregunta: ¿quién los ha pagado?, ¿acaso son ellos los que lo están poniendo de su bolsa?

Sigamos con la cuenta. De acuerdo con la prensa, los maestros llegaron de Michoacán, Guerrero, Chiapas, pero, sobre todo, de Oaxaca. Si arribaron 15 mil, tuvieron que utilizar unos 300 autobuses (bien apretados, caben 50 pasajeros). La renta de un camión para trasladarse desde estos destinos cuesta unos 20 mil pesos por unidad que, multiplicado por 300, nos da un costo para llegar al DF de seis millones de pesos. Esta cifra suena razonable, ya que un boleto de Oaxaca a México por autobús cuesta unos 470 pesos, lo cual, multiplicado por los 15 mil maestros, nos daría siete millones 50 mil pesos.

Pero dejemos el costo de traslado en seis millones con autobuses alquilados. Otra vez pregunto: ¿quién los pagó? ¿Fueron los maestros quienes absorbieron este costo? Agreguémosle los siete millones 350 mil pesos de comida y gastos varios y tenemos un subtotal de 13 millones 350 mil pesos. Estamos hablando de aproximadamente un millón de dólares en una semana.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	9

No obstante, estos costos son los menos porque resulta que el gobierno les sigue pagando sus sueldos a los maestros aunque no estén dando clases. Sí: aunque usted no lo crea, nuestros impuestos están pagando estas movilizaciones. ¿Cuánto nos han costado?

Alguna vez un secretario de Finanzas de Oaxaca me comentó que los maestros de ese estado eran de los mejor pagados. Me mencionó un salario de 20 mil pesos por mes. Vamos a decir que en realidad son 15 mil, es decir, que un maestro de la CNTE gana unos 500 pesos por día. Si llevan siete días en el DF, pues nos ha costado tres mil 500 pesos cada maestro que, multiplicado por los 15 mil que hay, pues nos da una nómina de 52 millones 500 mil pesos. Y aquí sí no hay dudas: esta cantidad la estamos financiando usted y yo con los impuestos que pagamos.

Súmese esta cantidad a los costos de comida, misceláneos y de transportación y nos da un total de 68 millones 850 mil pesos. Este es el cálculo rápido —un amigo diría de “cuentas rancheras”— que he hecho para demostrar que las movilizaciones cuestan, y mucho.

A estos costos habría que agregar los recursos que se han perdido por tener a los maestros en México (lo que han dejado de vender los negocios del centro, las horas laborales perdidas por los tráficos, la movilización de las policías para contenerlos, la renta de los salones para las sesiones de los diputados y senadores, los asientos de avión vacíos por el bloqueo al aeropuerto, etcétera). Y ni qué decir de los costos de imagen para nuestro país. Porque piense usted, por ejemplo, en las ganas que le quedaron a un empresario extranjero de invertir en México cuando el viernes pasado se quedó atrapado en el aeropuerto capitalino por culpa de los maestros de la CNTE.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/13	OPINIÓN	11

El desafío de la CNTE

Alberto Begné Guerra

Cuando el poder ilícito de unos cuantos se impone sobre el poder legítimo de la mayoría, los cimientos de la democracia son socavados. Cuando un grupo logra la protección de sus intereses mediante la fuerza, las instituciones democráticas pierden su autoridad. Cuando los derechos de la ciudadanía son vulnerados sin sanción alguna, la legalidad deja de tener valor. Hemos vivido días funestos para la democracia y sus instituciones. La CNTE las violentó impunemente: la ley quedó guardada en un cajón y los responsables de hacerla valer quedaron paralizados en sus escritorios. La señal es inquietante.

La CNTE defiende algo indefendible. El rechazo a la evaluación del desempeño del magisterio supone negar el derecho de millones de niños a una educación de calidad, la única vía para superar la profunda desigualdad del país; supone seguirlos condenando a la reproducción de la pobreza y la exclusión. No hay bandera más conservadora e injusta que ésta. No hay movimiento más insensato que éste. Pero los hechos de los últimos días trascienden el debate sustantivo sobre el sistema educativo. Tocan la médula del orden constitucional en su conjunto.

¿Hasta dónde la prudencia o la paciencia son cualidades de los gobernantes ante la agresión a las instituciones democráticas, la violación de las leyes y la vulneración de los derechos ciudadanos? La respuesta no es sencilla. La provocación de la CNTE es evidente. Un enfrentamiento con la policía les podría dar la víctima que tanto anhelan. Y, además, siempre es deseable evitar cualquier riesgo o espiral de violencia. En este caso, sin embargo, es indispensable poner límites, incluso a través del uso de la fuerza pública, pues con un grupo tan intransigente, tan politizado, tan radical, que simple y llanamente no reconoce la Constitución, cualquier otra opción significaría negociar y anular un mandato constitucional: expedir la legislación secundaria para la aplicación de las recientes reformas en materia educativa.

El uso de la fuerza pública en una democracia no implica ni reprimir ni violar derechos humanos. Implica, ni más ni menos, hacer valer el orden constitucional, precisamente el fundamento de los derechos y libertades de las personas. Esto exige contar con sistemas de inteligencia, instrumentos y protocolos para su debida aplicación y, en efecto, para cumplir en forma legal y eficaz una de las funciones más elementales de los gobiernos. Entraña riesgos, sin duda, y estos deben preverse y mitigarse. Pero lo cierto es que no hay mayor riesgo para una democracia, como ha ocurrido en estos días, que permitir la violación impune de la Constitución ante un desafío que, como el de la CNTE, pone en tela de juicio la capacidad del poder público para garantizar la gobernabilidad democrática.

*Socio consultor de Consultiva

abegne.guerra@gmail.com