

27 DE AGOSTO, 2013



PRIMERAS PLANAS



CONFIRMAN PGJDF NARCOVENGANZA



AUMENTAN PETICIONES DE ASILO A EU 260%



CONGRESO Y CNTE ABREN VÍA DE DIÁLOGO



COSTÓ 4.5 MDP LA FUGA DEL CONGRESO



YA ARTICULAN LOS PROTOCOLOS PARA ACCIÓN POLICIACA



OSORIO ADVIERTE A CNTE: LAS LEYES SECUNDARIAS SE QUEDAN



URGE PEÑA NIETO A APROBAR LA LEY DEL SERVICIO DOCENTE



BLACKROCK ADVIERTE: REFORMAS O DESENCANTO



HAY \$3,000 MILLONES EN PIPAS QUE NO USAN



CÁRDENAS... REFORMA, NO



SI LASTIMAN A TERCEROS VAMOS A ACTUAR: SEGOB



CRECE TENSIÓN



MANCERA: NO A REPRESIÓN, Y LA CNTE SITIA EMBAJADAS



¡13 SEPULTADOS!



HEAVEN, VENGANZA DE "PANDILLAS": RÍOS



GASTARÁ CONGRESO 4 MDP POR DESMANES DE CNTE



OBAMA REÚNE ALIADOS PARA ATACAR SIRIA SIN EL AVAL DE NACIONES UNIDAS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· **Dimite Rector de la UAZ ante crisis financiera**

Armando Silva, Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), renunció, dos horas después de que Antonio Guzmán y Rafael Rodríguez, dirigentes de los sindicatos universitarios de maestros y de trabajadores, respectivamente, exigieron que dimitiera por su mala gestión administrativa. Silva informó que la UAZ enfrenta una crisis mayor a la de hace ocho años, superior a 740 millones de pesos. **(La Jornada, p. 30; El Universal, p. 15)**

· **Eduardo Santillán pide a Dussel que rinda cuentas sobre el estado que guarda la UACM**

Las actuales autoridades de la UACM han violado los acuerdos para resolver el conflicto, "y ahora parece que paga compromisos políticos con la asignación de plazas académicas a sus incondicionales", consideró ayer el diputado local del PRD, Eduardo Santillán Pérez, quien fue uno de los que participó para destrabar el pasado conflicto en la institución educativa, que generó la salida de la entonces rectora, Esther Orozco Orozco. **(Crónica, p. 17)**

· **Habrán bebederos en CU; se ahorraría 1 mdp en consumo de agua en PET**

La UNAM instalará este año cerca de 300 bebederos en el campus Ciudad Universitaria para que los estudiantes puedan beber agua libre de contaminantes y reduzcan la compra de botellas de PET, que al día suman la cantidad de un millón de pesos, anunció ayer Fernando González Villarreal, director del Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua (Pumagua) de la UNAM. **(Crónica, p. 22)**

SEP

· **Avanzará Reforma Educativa, confía EPN**

El Presidente Enrique Peña Nieto se mostró confiado en que "pronto se habrá de someter a votación" en el Congreso la Ley General del Servicio Profesional Docente. "Confío plenamente en que en el Congreso de la Unión pronto se habrá de analizar esta iniciativa y habrá de ser sometida a votación, esperando que prospere, por ser un tercer pilar muy importante para materializar el espíritu que realmente inspiró el cambio constitucional", manifestó en la entrega de Beca Salario Universal, en un acto en el que participaron el panista Santiago Creel, el Presidente del PRD, Jesús Zambrano, y el líder nacional del PRI, César Camacho, realizado en Xochitepec, Morelos. Al explicar los beneficios de la Ley General de Educación reiteró que su Gobierno "no viene a administrar, sino a hacer los cambios que el país necesita", y destacó que la Reforma Educativa se fraguó en el *Pacto por México*. Por su parte, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, destacó que los dos obstáculos principales que enfrenta la educación son la deserción y la falta de vinculación con las necesidades del mercado. Para combatir esa problemática, dijo, es indispensable fortalecer las capacidades de los profesores y crear un modelo de formación "que dé salida al capital de innovación que hay en las aulas".

Afirmó: "estamos en tiempo, vamos a perseverar y a seguir convocando para que la Reforma Educativa no se empantane". Por su parte el Gobernador de Morelos, Graco Ramírez, destacó que son minoría los maestros que se oponen. **(El Universal, p. 4)**

- ü Confía Peña en pronto debate de ley docente. **(Excélsior , p. 4)**
- ü Lanzan Becas Salario para frenar deserción. **(Reforma, p. 3)**
- ü Peña confía en que se apruebe la ley para evaluar docentes. **(La Jornada, PP 6 y 7)**
- ü Cambiemos ya: Peña Nieto. **(La Prensa, p. 3 y 14)**
- ü Muestra de cohesión. **(24 Horas, p. 7)**
- ü Peña afirma que busca transformar el país, no sólo administrarlo. **(La Crónica, PP y 3)**
- ü Urge Peña Nieto a aprobar la Ley del Servicio Docente. **(El Sol de México, 3-A)**
- ü Urge EPN a sacar Reforma Educativa. **(Rumbo de México, p. 2)**
- ü Futuro depende de bienestar de jóvenes. **(UnomásUno, p. 5)**
- ü En Campo Marte mensaje de Peña. **(Impacto, p. 9)**

· **“No hay marcha atrás en materia educativa”**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) advirtió a quienes se oponen a las reformas que si afectan a terceros, el Gobierno federal va a actuar, en referencia a los maestros que se manifiestan contra la Reforma Educativa. Miguel Ángel Osorio Chong sostuvo: “la voluntad de ir a la Reforma reglamentaria de la educación no tiene vuelta, vamos por la Reforma porque México la necesita y porque en ésta y las demás, no podemos seguir esperando”. El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, afirmó que el gobierno federal seguirá convocando a todos los sectores para que la Reforma “no se empantane”. **(La Razón, p. 6 con fotografía; Reforma, p. 6; El Universal, PP y 4; La Crónica, PP y 3; Milenio, p. 5 fotografía)**

· **Recibe Amedirh reconocimientos**

La Secretaría de Educación Pública, a través de su representante, Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior, hizo entrega de dos reconocimientos a la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH), por su desempeño en el ámbito del desarrollo y la gestión laboral en el país. **(Reforma, p. 2-Empresas)**

· **Del presupuesto de la SEP, 88% es para salario de docentes**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destina anualmente entre 86 y 88% de su presupuesto para el pago de salarios de maestros, con una bolsa de más de 32 mil 382 millones de pesos. En la respuesta a la solicitud de información 0001100002312, la SEP precisó que destinó para el pago de salarios de los maestros de educación básica adscritos al Ramo 33, docentes transferidos a los 31 estados del país a raíz de la firma del Acuerdo Nacional de Modernización para la Educación Básica y Normal en mayo de 1992, 88.07% de su presupuesto en el ejercicio 2010 y de 86.86% en el 2011. Esos datos, del 2011, dan una muestra de lo que anualmente se destina al pago de salarios magisteriales. **(El Economista, p. 38)**

· **Chocan visiones por evaluación**

El conflicto principal que orilló al retiro temporal de la iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente estriba en las condiciones de la evaluación a maestros y qué pasará con aquellos que no logren aprobarlas. Mientras que la iniciativa propone medidas específicas de evaluación, la CNTE alega que hay una afectación a derechos laborales adquiridos. Además propone una evaluación diferente, con exámenes estandarizados y respeto a las diferentes situaciones regionales del sistema educativo. La CNTE presentó los resolutivos de 7 foros de consulta regional y nacional que pactó con la Secretaría de Gobernación en el marco de las reformas a los Artículos Tercero y 73 de la Constitución del 26 de febrero pasado. En su alegato está que dichas conclusiones, no obstante haberse negociado en el marco del *Pacto por México*, no hayan sido tomadas en cuenta por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la elaboración de la iniciativa. **(Reforma, p. 6)**

· **IP: protestas dejan pérdidas por 400 mdp**

Los dirigentes empresariales del Distrito Federal, José Luis Beato, Ricardo Navarro y Gerardo López demandaron a las autoridades federales y de la Ciudad de México resolver el conflicto de la CNTE cuyas movilizaciones han derivado en pérdidas por más de 400 millones de pesos y afectado 16 mil negocios. “Hemos sido rehenes de la falta de capacidad y operación política de las Secretarías de Educación Pública y de Gobernación para proteger recintos legislativos donde se aprobarían Reformas Educativas”, señalaron. **(La Jornada, p. 8)**

· **Reportan normalidad en inicio de clases**

Al entregar útiles escolares, mochilas y uniformes a alumnos de la Secundaria Técnica 68 de Ciudad Renacimiento, el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero anunció que el Ciclo Escolar 2013-2014 inició con toda normalidad en el estado, y que todas las instituciones educativas están trabajando de acuerdo con el programa y calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública. Refrendó su compromiso con la educación, por lo que, dijo, seguirá trabajando para que las familias con menos recursos tengan más apoyos. **(Excélsior, p. 21)**

· **Niegan en Oaxaca haber pagado bono sexenal**

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que el Gobierno de Oaxaca no ha realizado ni cubrirá pagos extraordinarios a los trabajadores al servicio de la educación, salvo aquellos que prevea la normatividad educativa y contractual. Indicó que ni el Gobierno de Oaxaca ni el IEEPO han enviado personal al DF para realizar pagos a los trabajadores de la educación. La semana pasada, añadió, realizó el pago correspondiente al retroactivo del incremento salarial del 5.9%, producto de la negociación realizada entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE. **(Excélsior, p. 7; El Universal, PP y 6; La Razón, p. 8; La Crónica, p. 6; UnomásUno, p. 25)**

· **Diario Oficial de la Federación**

Acuerdo número 695 por el que se delegan facultades al Titular de la Dirección General de Personal de la Secretaría de Educación Pública. **(DOF, Segunda Sección)**

REFORMA EDUCATIVA

· **Zambrano afirma que en el Pacto se acordó aplazar ley de evaluación**

El Líder nacional del PRD y Presidente en turno del Pacto por México, Jesús Zambrano, dijo que fue en este mecanismo de concertación y en presencia del Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, y del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, donde se acordó excluir de la agenda legislativa la Ley del Servicio Profesional Docente. Reconoció el derecho de la CNTE de mantener sus protestas pero reivindicó la necesidad del país de terminar con el proceso de transformación. **(La Crónica, PP y 4)**

· **Legisladores concertan con la CNTE comisión para continuar el diálogo hoy**

La Junta de Coordinación Política (JUCOPO) del Senado de la República acordó con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) conformar un grupo de trabajo al interior de la Comisión de Educación, a fin de que este martes, diputados y senadores atiendan las inquietudes de los maestros inconformes con la Reforma Educativa, y en particular con la Ley General del Servicio Profesional Docente. **(La Crónica, p. 4; Milenio, PP y 4)**

· **Antes del 5 de septiembre será aprobada: Arturo Escobar**

Pese a que el Líder del Partido Verde Ecologista de México, Arturo Escobar, anunció que será antes del jueves 5 de septiembre cuando se apruebe la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSDP), el líder del PRD en San Lázaro, Silvano Aureoles, enterró la posibilidad de realizar un tercer periodo extraordinario en la Cámara de Diputados, pues estableció que la aprobación de la LGSDP requiere tiempo para aprobarla por la complejidad del tema, esto último durante el inicio de la reunión plenaria de los diputados del PRD realizada en el Palacio de Minería. **(La Crónica, p. 4)**

· **“La ley en discordia, base de una reforma más amplia y ambiciosa”**

El Presidente de la Comisión de Educación en el Senado, Carlos Romero Hicks, aseguró que la Ley del Servicio Profesional Docente, sólo es la primera generación de bases jurídico-políticas que pretenden construir una Reforma Educativa más amplia y ambiciosa, por lo que confió en que “saldrá en los próximos días”. **(Milenio, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Educación: La transformación necesaria**

Uno de los grandes retos que enfrenta el país en materia de desarrollo social y humano es el relativo al inmenso rezago educativo en el que vive la población, en particular aquella que tiene 15 años o más. En efecto, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL) define al rezago educativo como la circunstancia en la que las personas que tienen 15 años o más, no han concluido los estudios de educación básica. De acuerdo con la Medición Multidimensional de la Pobreza, las dimensiones del rezago educativo

prácticamente no se redujeron en los últimos dos años, pues mientras que en el año 2010 la cifra de personas en esa condición era de 20.7 por ciento, en el año 2012 el indicador se ubicó en 19.2 por ciento. (**Excélsior, p. 19**)

- **Dan tabletas a estudiantes de primaria**

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas entregó 4 mil tabletas electrónicas para alumnos de primaria, como parte del programa piloto Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno (RECREO), que permitirá que maestros monitoreen y conozcan las necesidades generales e individuales de los estudiantes, por medio de una red social educativa. (**La Jornada, p. 17; La Razón, p. 5**)

- **Inician en la Cuauhtémoc cursos de primaria y secundaria para la población en situación de calle**

La Delegación Cuauhtémoc, en coordinación con el Instituto de Educación para Adultos (INEA) inició ayer los cursos de primaria y secundaria para la población en situación de calle. El INEA otorgará libros de texto para apoyar el aprendizaje, además de que tomará las fotografías para la identificación de los educandos. (**La Jornada, p. 10; Milenio, p. 20**)

- **Preparan a maestros ante sismos**

La Secretaría de Educación de Guerrero y protección civil capacitarán a maestros, a fin de que conozcan los protocolos de seguridad contra sismos. (**La Crónica, p. 14**)

- **Suspenden las clases**

A causa de las lluvias que se resienten por la tormenta tropical *Fernand*, el Consejo Estatal de Protección Civil decretó la suspensión de actividades escolares en la región Otomí-Tepehua, la que más ha sufrido el impacto del meteoro en Pachuca, Hidalgo. (**Excélsior, p. 22**)

- **La Coordinadora en Michoacán decide mantener el paro laboral**

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán determinaron mantener el paro laboral y no iniciar tampoco esta semana el Ciclo Escolar 2013-2014. En asamblea, los profesores acordaron que por el contrario, reforzaran las movilizaciones programadas en el Distrito Federal con el traslado de más maestros a la capital del país. (**La Crónica, p. 6**)

- **Retrasan los pagos a maestros de QR**

La Titular de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), Sara Latife Ruiz Chávez, dio una conferencia de prensa en la cual aceptó que la SEQ tiene un adeudo de 42 millones de pesos más 12 millones de intereses, recargos y multas con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE), lo que correspondería a cuatro meses de aportaciones. (**Reforma, p. 4**)

SNTE /CNTE

· **Hoy, reunión de legisladores y CNTE en la Mesa Diálogo con Propuestas**

Diputados, senadores e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se reunirán este martes en la Mesa de Diálogo con Propuestas, con el fin de tratar de resolver las demandas magisteriales. El encuentro se celebrará en el hotel Camino Real de Polanco a las 17 horas. Los 21 legisladores que participarán integran las comisiones de Educación de ambas cámaras del Congreso. Ayer a las 18:40 horas se inició la reunión entre un grupo de 14 dirigentes de la CNTE, encabezados por Juan José Ortega, líder de la sección 18, de Michoacán, y los Coordinadores parlamentarios Manlio Fabio Beltrones (PRI), Silvano Aureoles (PRD), Ricardo Monreal (Movimiento Ciudadano), Ricardo Cantú (PT) y Arturo Escobar (PVEM). No hubo representación del PAN, que cumplió con no acudir al encuentro, en protesta por la irrupción de un centenar de profesores la semana pasada en San Lázaro. Los docentes demandaron la derogación de la Reforma Educativa, mientras los legisladores de PRI y PVEM la defendieron. **(La Jornada, Ocho Columnas y 7; Reforma, p. 6; El Universal, p. 4)**

· **Piden maestros a senadores que sus propuestas sean consideradas**

Al concluir la reunión entre integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Junta de Coordinación Política del Senado, el Secretario General de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, destacó: “La Coordinadora no se va a retirar de la capital del país hasta que estén plasmadas en la Reforma Educativa nuestras propuestas.” Abundó, “no esperamos la cerrazón de parte de los legisladores, pero insistimos en una Reforma Educativa a fondo, no nada más hablar sobre la Ley del Servicio Profesional Docente, que se discutirá en el periodo ordinario de sesiones que se inicia la próxima semana”. Por su parte, Juan José Ortega Madrigal, de la sección 18 de Michoacán, dijo que pugnarán por una Reforma en la que la educación sea un derecho, que contenga la gratuidad de la misma, un nuevo modelo educativo y el respeto a los derechos laborales” de los maestros. **(La Jornada, p. 5 y 8)**

· **Dialoga CNTE con bloqueos**

Ni el diálogo detiene los bloqueos de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Ayer, mientras dirigentes de esa agrupación sostenían un encuentro con senadores, sus compañeros de Oaxaca, Michoacán y Chiapas se instalaron frente a las embajadas de EU, Francia y España y organizaron un mitin durante cinco horas, lo que bloqueó casi en su totalidad la circulación sobre Reforma entre el Ángel de la Independencia e Insurgentes. La presencia de la CNTE en las embajadas de España y Francia, en Polanco, también afectó la circulación en vías como Horacio, Masaryk y Campos Elíseos. Sin embargo, sólo la representación francesa suspendió sus servicios consulares como medida preventiva. Los maestros entregaron escritos en cada embajada en los que detallaron las exigencias del magisterio en el marco de la discusión de la Reforma Educativa. **(Reforma, PP y 5; La Jornada, Ocho Columnas y 3)**

· **Mancera pide evitar agresiones a maestros**

Arropado por el PRD y la bancada en la Cámara de Diputados, el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, pidió a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) abstenerse de agredir a los ciudadanos en sus movilizaciones en contra de la Reforma Educativa. El funcionario participó en la reunión plenaria de la diputación federal del Partido de la Revolución Democrática, a cuyos integrantes agradeció el respaldo político ofrecido en los últimos días. **(Reforma, p. 6; La Jornada, PP y 5)**

- **Calcula San Lázaro 4.5 mdp en daños**

La irrupción violenta de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Cámara de Diputados, registrada el lunes pasado, arrojó daños y gastos por 4.5 millones de pesos. La Cámara Baja informó en un comunicado que los desmanes que protagonizaron los maestros en el recinto legislativo dejaron pérdidas por un millón y medio de pesos. En tanto, que el bloqueo de tres días en la sede de San Lázaro, que acarreó el cambio de sede al Centro Banamex, implicó un gasto de 3 millones de pesos más. El día del cerco, cuando la bancada del PAN se refugió en el Camino Real, hubo un gasto de 222 mil pesos. Para el PRI y personal administrativo de la Cámara, que rentó salones y contrató el servicio de alimentación del hotel Riazor, ameritó un gasto de 190 mil pesos, mientras que el traslado de los legisladores al Centro Banamex representó un pago adicional de 143 mil pesos. **(Reforma, p. 5)**

- **Acuerda SNTE crear dos nuevas secciones**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) creará dos nuevas secciones, cuyos agremiados serán los trabajadores pertenecientes a los institutos tecnológicos federales y los académicos del IPN. A través de un desplegado que publica el SNTE hoy en medios impresos, hace la convocatoria para el primer Congreso Seccional Ordinario de la sección 61 en el Distrito Federal, que se conformará con los trabajadores de los institutos tecnológicos federales. El congreso se realizará los próximos 26 y 27 de septiembre en Mérida, Yucatán, y la convocatoria detalla las bases y requisitos para participar, así como el orden del día y el funcionamiento de las asambleas delegacionales. **(Milenio, p. 13)**

- **Desplegado CNTE**

La CNTE Paro Nacional Indefinido, contra las políticas neoliberales destructivas de la educación pública y los derechos del pueblo. **(La Jornada, p. 18)**

- **Seis meses de infierno**

Crónica del caso de Elba Esther Gordillo, al cumplirse medio año de su aprehensión por presuntos desvíos de recursos del SNTE a sus cuentas personales. **(24 Horas, p. 11)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **EPN se alista para el Primer Informe**

El Gobierno federal comenzó la difusión de *spots* en radio y televisión, producidos por la Presidencia de la República, de cara al Primer Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto. Asimismo, ayer iniciaron los trabajos para montar, en Campo Marte, el escenario donde el Presidente emitirá un mensaje el próximo 1 de septiembre tras los primeros nueve meses de gestión y antes de su gira por Rusia y Turquía. **(El Universal, p. 13)**

· **Crece identificación de panistas con EPN**

Después de ocho meses como Presidente de la República, la aprobación de Enrique Peña Nieto se mantiene en 55 por ciento. Aunque en la actualidad la ciudadanía cuenta con mayor información para evaluar su gestión, esto no se ha traducido en movimientos en su aprobación. A pesar de esta aparente estabilidad, la encuesta realizada por *El Universal/Buendía&Laredo* del 8 al 13 de agosto, encuentra cambios importantes en opiniones de grupos poblacionales. La aprobación de Enrique Peña Nieto se mantiene en 55 por ciento, con 34% que dice reprobar su gestión. A inicios de año, únicamente 37% de los partidarios del *blanquiazul* aprobaban el trabajo de Enrique Peña Nieto; sin embargo, en la presente medición este dato aumenta a 53 por ciento. **(El Universal, PP y 10)**

· **Aumentan peticiones de asilo a EU 260%**

México se ubicó como el país con mayor número de peticiones de asilo a Estados Unidos por situación de violencia del crimen organizado, luego de que las solicitudes aumentaron 260% en el último año al pasar de 4 mil 042 a 14 mil 610. Información del Servicio de Ciudadanía y Migración refiere que el argumento más recurrente fue la amenaza del crimen. La cifra corresponde a solicitudes hechas en la frontera, conocidas como "defensivas". El Gobierno de Washington ofrece también la opción de pedir asilo ya en su territorio, que se conoce como "afirmativa". El Servicio de Ciudadanía y Migración establece como requisito demostrar que la vida del solicitante y la de sus familiares, en su caso, se encuentra amenazada en México, además de presentar evidencias que permitan a los funcionarios estadounidenses determinar la viabilidad del asilo. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

INTERNACIONAL

· **Alista Obama plan para atacar Siria**

Estados Unidos parece al borde de una intervención militar en Siria con el apoyo de sus principales aliados europeos, de Turquía y de países árabes como castigo por el uso de armas químicas por parte del régimen de Bashar al-Assad. Oficialmente no se ha tomado aún la decisión y siguen existiendo dudas sobre la eficacia y el alcance del ataque. El Secretario de Estado, John Kerry, aclaró que el Presidente Barack Obama está decidido a que el régimen de Assad, a quien Washington considera culpable, responda por esa atrocidad. La ausencia de luz verde de la ONU no ha disuadido a Washington y sus aliados de la voluntad de actuar. **(Reforma, p. 16)**

· **Sale Canciller brasileño por escándalo**

La Presidenta brasileña, Dilma Rouseff pidió anoche al Ministro de Asuntos Exteriores, Antonio Patriota, que deje su cargo. La decisión se produce después de un choque diplomático este fin de semana con Bolivia. Esto, a raíz de la fuga, a Brasil, del senador boliviano Roger Pinto Molina, apoyado por la delegación brasileña de La Paz. La prensa brasileña dice que la Presidenta, al conocer la fuga de Molina con el consentimiento de la diplomacia brasileña, se irritó y pidió a Patriota que dejara el cargo. **(Reforma, p. 17)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	CIUDAD	17

Eduardo Santillán pide a Dussel que rinda cuentas sobre el estado que guarda la UACM

Héctor Cruz López

Las actuales autoridades de la UACM han violado los acuerdos para resolver el conflicto, “y ahora parece que paga compromisos políticos con la asignación de plazas académicas a sus incondicionales”, consideró ayer el diputado local del PRD, Eduardo Santillán Pérez, quien fue uno de los que participó para destrabar el pasado conflicto en la institución educativa, que generó la salida de la entonces rectora, Esther Orozco Orozco.

Prueba de ello, es el nombramiento de “profesor investigador” a Beatriz Gutiérrez Müller, esposa de López Obrador, quien llegó a esa casa de estudios con una plaza que sólo se otorga a maestros con amplia experiencia y excelente trayectoria en la institución.

“Es algo que en la Asamblea Legislativa no vamos a permitir, por lo que pugnaré para que Dussel nos dé una explicación de la situación que vive actualmente esa universidad, donde sigue sin existir un reglamento y el estatuto del personal académico que tanto pugnaron las partes en conflicto, durante los más de dos meses que estuvo paralizada esa institución”, afirmó el diputado en entrevista con Crónica.

Santillán Pérez insistió que esta situación —difundida este lunes por Crónica—, “obliga a la ALDF a citar a Dussel para que informe sobre el estado que existe en la UACM, sobre las condiciones con que recibió la institución, las políticas que ha aplicado hasta el momento, las acciones que ha realizado y los resultados que ha obtenido”, enfatizó.

Sin embargo, advirtió que como mediador del conflicto, junto con otros legisladores y autoridades del Gobierno capitalino y CDHDF, “no vamos a permitir que los resultados a que llegamos para resolver el conflicto, ahora sean utilizados como pago de compromisos políticos, como es el caso de la asignación de plazas académicas o que los profesores que participaron en el problema, hayan sido premiados con un año sabático, como lo denunció Crónica. Claro que estas acciones merecen una explicación de las autoridades”, insistió el perredista.

Asimismo, comentó que tampoco permitirá que haya veto político, persecución, amenazas o de otra índole contra los profesores, administrativos o estudiantes que en su momento mostraron su simpatía a la anterior rectora de la UACM, “es algo que quedó acordado en el documento para resolver el conflicto y no se vale que las actuales autoridades lo violen”, reiteró.

Lamentó que hasta el momento no haya presentado alguna reforma a la UACM, mucho menos que exista el mínimo propósito de las autoridades para crear la ley orgánica por la que tanto pugnaron las partes en conflicto.

“Hay omisión de todos los órganos de la UACM. Es importante que las actuales autoridades cumplan con los acuerdos, pues seguimos sin conocer bajo qué condiciones quedó integrado el Consejo Universitario, y mucho



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	CIUDAD	17

menos bajo qué criterios asignó el año sabático a los 200 profesores que participaron en la toma de los planteles, así como la convocatoria de quienes los suplirán. Es decir, la ALDF nada sabe de lo que pasa en esa universidad, por lo que urge que Dussel informe de todo ello”, destacó Santillán Pérez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	ESTADOS	30

Dimite rector de la UAZ ante crisis financiera

Alfredo Valadez
Corresponsal

Zacatecas, Zac., Armando Silva, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), renunció ayer, dos horas después de que Antonio Guzmán y Rafael Rodríguez, dirigentes de los sindicatos universitarios de maestros y de trabajadores, respectivamente, exigieron que dimitiera por su mala gestión administrativa. Silva informó que la UAZ enfrenta una crisis mayor a la de hace ocho años, cuando liquidó su deuda con los gobiernos estatal y federal, superior a 740 millones de pesos, mediante la transferencia de cinco inmuebles al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), entre otras transacciones. Indicó que la UAZ debe más de 840 millones de pesos al Issste, el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda de los Trabajadores y la Secretaría de Hacienda, además de adeudar pagos a personal universitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	15

Renuncia rector por quiebra en Universidad de Zacatecas

Irma Mejía Corresponsal

ZACATECAS. El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Armando Silva Cháirez, anunció públicamente su renuncia, debido a la quiebra financiera por la que atraviesa esta institución.

La determinación ha causado sorpresa en la comunidad universitaria, la cual ha sido considerada por algunos como muestra de "la falta de compromiso y de la incapacidad de obtener resultados" en las gestiones para el rescate financiero de la UAZ.

Cabe mencionar que el 23 de junio EL UNIVERSAL reveló esta situación financiera en la que se avizoraba un colapso de esta universidad por el adeudo

con diferentes instituciones principalmente con el ISSSTE, así como al Servicio de Ahorro para el Retiro (SAR), a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y los pagos de prestaciones a los sindicatos universitarios que a la fecha suman más de 840 millones de pesos.

Esta situación se ha empeorado, ya que por vez primera vez, los dos sindicatos universitarios STUAZ y SPAUAZ se unieron para emplazar a una huelga para el 6 de septiembre, debido a la falta de pagos y reducir los gastos presupuestales para sanear las finanzas de la Casa de Estudios.

Por lo pronto, esta renuncia se someterá ante el Consejo Universitario que determinará

lo conducente, cuyo órgano también tendría que convocar a nuevas elecciones.

En conferencia, el rector admitió su responsabilidad ante esta situación, misma que aseguró que ha realizado desde hace un año que asumió este cargo, no obstante, comentó que no ha tenido el respaldo de las autoridades federales.

Rafael Rodríguez Espino, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), acusó al rector de "falta de compromiso" con la institución y atender esta graves crisis.

Se han anunciado movilizaciones de los agremiados de ambos sindicatos para exigir acciones de rescate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	ACADEMIA	22

Habrán bebederos en CU; se ahorraría 1 mdp en consumo de agua en PET

Reyna Paz Avendaño,

La UNAM instalará este año cerca de 300 bebederos en el campus Ciudad Universitaria para que los estudiantes puedan beber agua libre de contaminantes y reduzcan la compra de botellas de PET, que al día suman la cantidad de un millón de pesos, anunció ayer Fernando González Villarreal, director del Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua (Pumagua) de la UNAM.

También comentó que se instaló un nuevo sistema de desinfección de agua automatizado basado en hipoclorito de sodio y para el 2014, dijo, se prevé el cambio de tuberías y de sanitarios ahorradores, con el fin de que la máxima casa de estudios reduzca la pérdida de este líquido en su red hidráulica del 25 por ciento al 10 por ciento, lo cual implicará el ahorro de 15 millones de pesos al año.

“Ciudad Universitaria se abastece de tres pozos que en el 2008 nos daban 100 litros por segundo, de esos, al aplicar la medición encontrábamos que perdíamos 50 litros por segundo. Nuestro último dato del registro hoy indica que estamos perdiendo sólo el 25 por ciento y por eso nuestra meta es llegar al orden del 10 por ciento de pérdidas, cifra que sólo registran países desarrollados”, indicó en conferencia de prensa.

Esta reducción, dijo, se debe a la reparación de tuberías y a la atención inmediata de fugas, ya que la mayor parte de la red universitaria —que consta de 54 kilómetros— fue instalada en los años 60 y hoy su vida útil está concluida.

De acuerdo con Fernando González Villarreal, las anteriores acciones generarán un ahorro del 50 por ciento, pues al año el consumo de agua suma 3 millones de metros cúbicos, pero “si nos ahorramos la mitad, es decir, 1.5 millones de metros cúbicos, y el metro cúbico cuesta 10 pesos, estamos hablando de 15 millones de pesos al año”, señaló.

También comentó que a esas cifras se añade el ahorro por parte de los estudiantes, ya que si la red hidráulica junto con los bebederos están listos y certificados para el próximo año, los alumnos evitarán la compra de agua embotellada, ahorrando entre 800 mil y un millón de pesos, según un estudio realizado por el Instituto de Investigaciones Ecológicas.

“La idea es colocar bebederos en Ciudad Universitaria para rellenar botellas tal y como sucede en la FES Zaragoza en donde ya están instalados. Sobre la confianza en las redes de desinfección, podemos decir que es de buena calidad, pero para garantizar que se pueda tomar en todas partes necesitamos que funcione al 100 por ciento todo el tiempo y sabemos que ya funciona gracias al monitoreo que hace Pumagua cada 15 minutos, pero haremos un anuncio cuando tengamos la seguridad y certificación de que este sistema funciona correctamente”, detalló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	ACADEMIA	22

MONITOREO. Por su parte, Mario Ugalde Salas, titular de planeación de la Dirección General de Obras y Conservación, indicó que de 2008 a 2012 en la UNAM se han instalado 10 macromedidores en diferentes puntos de la red, así como 179 micromedidores en las 256 dependencias universitarias, se apoyó en la división de la red que se llama sectorización —que incluyó instalar válvulas reguladoras de presión para reducir las fugas y mejorar el manejo de presiones— y se instalaron 4 mil 103 muebles sanitarios ahorradores.

Todos los cambios, señaló, sirven para ahorrar agua pero principalmente para desarrollar un monitoreo en tiempo real de las fugas, del consumo por edificio universitario y del mantenimiento en los medidores de los campus: Ciudad Universitaria, FES Aragón y Juriquilla. Este sistema, dijo, en próximas fechas podrá ser consultado en internet y se le añadirán los datos de la calidad de agua y los parámetros que arrojen los 12 pozos de absorción que tiene la UNAM, los cuales inyectan agua al manto freático.

PROYECTOS. Además, el director de Pumagua adelantó que actualmente investigadores del Instituto de Ingeniería estudian la posibilidad de instalar una segunda planta de tratamiento en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ya que la red sanitaria en el campus está creciendo, y que en el 2014 esperan tener los recursos necesarios para instalar inmuebles sanitarios de bajo consumo en el CCH Naucalpan, así como realizar un programa completo de renovación hidráulica en todos los CCH.

También anunció que Pumagua emprenderá este año un programa piloto de desarrollo hidráulico en ocho municipios de Tlaxcala, Oaxaca y Puebla para que aproximadamente 100 mil habitantes tengan acceso al líquido vital. Los municipios beneficiados serán: Ocotlán de Morelos, San Francisco Telixtlahuaca y Zimatlán de Álvarez, en Oaxaca; Cuetzalan de Progreso, Izúcar de Matamoros, San Martín Texmelucan y Tehuiztzingo, en Puebla; y El Carmen Tequexquitla, en Tlaxcala.

Por último, Fernando González Villarreal comentó que en futuro podrán asesorar a la Universidad Iberoamericana, a la Cámara de Diputados y a la Secretaría de Seguridad Pública, para que cuenten con una red con agua potable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	ACADEMIA	22

La ALDF impulsará investigación de cosecha de agua de la UAM

Redacción

La Comisión de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa impulsará el proyecto Cosecha de agua de lluvia propuesto por investigadores de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La diputada Lucila Estela Hernández, presidenta de dicha comisión, dijo que con el propósito de buscar una solución a corto plazo de los agudos problemas que se han acumulado en el área metropolitana relacionados con el abasto y demanda de agua, se impulsará el ofrecimiento de la UAM “de poner al servicio de la ciudad de México, la experiencia y conocimiento que han desarrollado expertos en agua, sustentabilidad y manejo de cuencas hidrográficas”.

Tras señalar que traer el agua a la ciudad de México cuesta a los ciudadanos 10 mil millones de pesos anuales, los doctores Juan José Santibáñez y Eugenio Gómez, investigadores de los Departamentos de Sociología e Ingeniería de Procesos e Hidráulica, respectivamente, explicaron que el proyecto prevé la instalación de 50 sistemas de cosecha de agua de lluvia en 16 delegaciones políticas de la ciudad de México y en una primera etapa se pondría en marcha en 10 escuelas de la Sierra de Santa Catarina, en la delegación Iztapalapa.

El proyecto consiste en un sistema de captación de lluvia por medio de tecnologías sustentables, y se ha considerado iniciar con los centros escolares ubicados en zonas de alta y muy alta marginación, señalaron.

Científicos mexicanos contribuyen a encarcelar a fabricante del detector GT200

El instrumento GT200 ha sido utilizado en varios países, incluyendo a México, para supuestamente “detectar” explosivos y drogas. El pasado 26 de julio, la Corte de Londres, Inglaterra, encarceló a su fabricante, Gary Bolton, por fraude ya que este equipo no tiene la capacidad de detectar ninguno de los objetos señalados.

Para sustentar su decisión, la Corte inglesa utilizó como evidencia los resultados de las pruebas realizadas y publicadas por dos expertos mexicanos, los doctores Luis Mochán y Alejandro Ramírez, quienes son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

La AMC, en un comunicado, expresó su congratulación de que el conocimiento y el rigor científico se hayan utilizado para alcanzar esta decisión de la Corte inglesa. Más aún, “desea resaltar que parte de la información relevante durante el proceso y el análisis judicial fue justamente la generada por miembros de la comunidad científica mexicana”.

Añade que “como lo ha hecho siempre, la comunidad científica está dispuesta a colaborar con las autoridades de nuestra Nación y la sociedad en general para orientar en la toma de decisiones sobre aquellos temas que requieran del conocimiento científico y tecnológico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	4

Avanzará reforma educativa, confía EPN

Espera que pronto y en breve avalen Ley General del Servicio Docente

Francisco Reséndiz / Enviado

XOCHITEPEC, Mor.— El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que pese a las resistencias a la reforma educativa “somos muchos más” los mexicanos que creen que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita.

Acompañado por los líderes del Pacto por México, confió que “pronto y en breve” el Congreso de la Unión analice y apruebe la Ley General del Servicio Profesional Docente para cumplir con el espíritu de la reforma educativa.

Indicó que México es un país que quiere impulsar cambios y grandes transformaciones; “este gobierno no vino a administrar, quiere cambiar, quiere transformar porque queremos darle a las nuevas generaciones un mejor marco, mejores oportunidades”.

A su vez, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, enfatizó: “Estamos en tiempo, vamos a perseverar y a seguir convocando a todos para que la reforma educativa no se empantane”.

Sostuvo que no se puede ejercer ninguno de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos o culturales sin un mínimo de educación. “No existe mejor manera de igualar oportunidades que la educación”.

Ayer, en el WTC ubicado en este municipio, el presidente Peña Nieto encabezó la presentación del Programa Beca Salario Universal, que surgió de la mesa del Pacto por

México y se aplicará como prueba piloto en Morelos, Colima y Sonora y después, tras ajustes, en el resto del país, precisó.

En este marco, al exponer las bondades de la reforma educativa, el Presidente dijo que su meta de consolidar una educación de mayor calidad para todos tiene como objetivo que los niños y jóvenes puedan materializar y cristalizar sus anhelos proyectos y sus iniciativas.

“Por eso estamos cambiando y estamos claros que todo cambio tendrá resistencias, pero creemos que somos muchos más los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita”.

Peña Nieto indicó que en el marco del Pacto por México se impulsó la reforma constitucional en materia educativa, aprobada por el Constituyente Permanente, y en un segundo paso la legislación secundaria aprobada por el Congreso de la Unión.

Destacó que con las reformas a la Ley General de Educación se fortalece la autonomía de gestión de las escuelas, y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar la calidad educativa. Dijo que el siguiente paso es aprobar la Ley General del Servicio Profesional Docente, que pese a la oposición de algunos sectores sus beneficios son mayores.

“Por todo esto confío plenamente que el Congreso de la Unión pronto y en breve se habrá de analizar esta iniciativa, y habrá de ser sometida a votación esperando que prospere porque es un tercer pilar muy importante para materializar y cristalizar el espíritu que inspiró el cambio constitucional que se hizo en materia educativa, para elevar la calidad de la educación”, dijo.

Asistieron al evento los líderes nacionales del PRI y del PRD, César Camacho Quiroz y Jesús Zambrano, así como el panista Santiago Creel y el perredista Jesús Ortega y el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre. Ahí, el Presidente agradeció al SNTE el “respaldo mayoritario” de los maestros a la reforma educativa.

En su intervención, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, dijo que en México se están generando acuerdos para “reconstruir al Estado”. Señaló que con el respaldo de los principales partidos y del gobierno federal se considera que es más valioso invertir en educación que en persecución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Confía Peña en pronto debate de ley docente

Se trata de un tercer pilar para materializar el cambio hacia una mejor educación, afirmó

POR GEORGINA OLSON

ENVIADA

georgina_olson@ginm.com.mx

NOCHITTEPEC, Mor. – El presidente Enrique Peña Nieto se mostró confiado en que “pronto se habrá de someter a votación” en el Congreso la Ley General del Servicio Profesional Docente.

“Confío plenamente en que en el Congreso de la Unión pronto se habrá de analizar esta iniciativa y habrá de ser sometida a votación, esperando que prospere, por ser un tercer pilar muy importante para materializar el

espíritu que realmente inspiró el cambio constitucional para elevar la calidad de la educación de la niñez y de nuestros jóvenes”, manifestó.

Así lo dijo en la entrega de Beca Salario Universal, en un acto en el que participaron el panista Santiago Creel, el presidente del PRD, Jesús Zambano, y el líder nacional del PRI, César Camacho.

Peña Nieto reiteró que su gobierno “no viene a administrar, sino a hacer los cambios que el país necesita”, y destacó que la reforma educativa se fraguó en el Pacto por México.

“Estamos claros que todo cambio enfrentará resistencias, pero somos muchos más los que creemos que vale la pena hacer estos cambios”, agregó el Presidente de la República en su visita al estado de Morelos.

Asimismo, se dedicó a explicar los beneficios de la Ley General de Educación, que fue aprobada la semana pasada por el Congreso de la Unión, para “evitar desinformación”.

Argumentó que esa ley le permitirá a las escuelas mayor “autonomía de gestión” y tendrán, de esa manera, los recursos suficientes para adquirir el material que necesiten, como lo son pizarrones, bancas o pupitres.

También habló de la ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que crea “un Sistema Nacional de Evaluación, se promueve el derecho... a recibir una educación de calidad porque debe ser y es un derecho de la niñez y la juventud de nuestro país”.

El titular del Ejecutivo federal comentó que la evaluación que se le haga a los maestros tomará en consideración el contexto social y económico de las escuelas.

A su vez, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, destacó que los dos obstáculos principales que enfrenta la educación son la deserción y la falta de vinculación con las necesidades del mercado.

Para combatir esa problemática, dijo el funcionario federal, es indispensable fortalecer las capacidades de los profesores y crear un modelo de formación “que dé salida al capital de innovación que hay en las aulas”.

Por su parte el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, destacó que son minoría los maestros que se oponen a las reformas en la educación, y sostuvo que 90% de las escuelas en el país están en funcionamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	3

Lanzan Becas Salario para frenar deserción

> Anuncia Peña
plan piloto de apoyo
a alumnos de Morelos,
Colima y Sonora

Erika Hernández

ENVIADA

XOCHITEPEC.- En México, 614 mil alumnos de educación media superior están por abandonar la escuela por problemas económicos, alertó el Presidente Enrique Peña Nieto.

Para hacer frente a esa deserción escolar, el Gobierno federal arrancó ayer el programa piloto Becas Salario Universal, el cual consiste en entregar 300 pesos mensuales a alumnos de tercero de secundaria, 500 pesos a los de preparatoria y 800 a los de universidad, siempre y cuando sean de escuelas públicas.

El plan inició en Morelos, con una inversión de 222 millones de pesos por parte de autoridades federales y estatales, monto que abarcará a todos los alumnos de tres niveles en esa entidad, que suman los 112 mil.

Esta primera etapa también contempla los estados de Colima y Sonora, aunque no se reveló el monto a erogar, y de comprobarse su efectividad en el freno a la deserción, se expandirá en todo el País.

“De cada 100 niños que ingresan a primaria, sólo 78, es decir, tres de cuatro, concluyen la secundaria de manera oportuna.

En nivel medio superior se estima que hay 4.5 millones de alumnos y de no contar con apoyos suficientes dejarían de estudiar del orden de 614 mil”, dijo Peña Nieto.

El Primer Mandatario estuvo acompañado de los líderes nacionales del PRD, Jesús Zambrano, y del PRI, César Camacho, así como del panista Santiago Creel, y el perredista Jesús Ortega.

Esto, bajo el argumento de que las Becas-Salario son un compromiso del Pacto por México, impulsado por la izquierda y por eso el arranque fue en un estado gobernado por el sol azteca.

Tanto para el Presidente como el Gobernador Graco Ramírez, un alumno de escasos recursos podrá permanecer en la escuela con este apoyo mensual, monto que también irá cambiando conforme a los resultados del plan.

Ante cientos de alumnos de esos tres grados, quienes llegaron al World Trade Center de Morelos desde las 8:30 horas cuando el acto estaba programado a las 12:00, el Jefe del Ejecutivo federal indicó que 4 de cada 10 jóvenes en México está en una etapa crucial, por lo que sin titubeos el Estado debe atender sus necesidades.

Explicó que el Sistema Educativo Nacional tiene dos retos: atender la cobertura insuficiente y el abandono escolar y fortalecer la vinculación social y productiva de la educación superior.

En su intervención, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffert, enumeró cinco acciones en las que trabaja el Gobierno federal: el programa Becas Salario Universal; la formación dual, pa-

Dimensión

A través del programa Beca Salario Universal se busca que alumnos de puedan concluir sus estudios:

3

de cada 4 niños en primaria concluyen secundaria

2

de cada 3 jóvenes cursan la preparatoria

14%

abandono de estudios en educación media superior

ra favorecer el equilibrio formativo entre teoría y práctica; fortalecimiento de las prácticas profesionales; fomentar a la cultura emprendedora; y planeación de la oferta educativa.

“No debe sorprendernos que entre profesionales menores de 25 años la tasa de desocupación sea tres veces más alta que la de los mayores de 30 años. Por ello, México requiere definir una estrategia clara respecto al desarrollo de competencias a nivel regional y nacional, en los sectores más dinámicos y productivos”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	3

Piden inclusión de jóvenes en Pacto

**Ericka Hernández
y Héctor Raúl González**
ENVIADA Y CORRESPONSAL

XOCHITEPEC, Mor.- El estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Fermín Esquivel, pidió ante el Presidente Enrique Peña Nieto incorporar a los jóvenes en el Pacto por México.

Durante el lanzamiento del programa Becas Salario Universal, consideró que la población joven del País, además de vivir entre la marginación y indiferencia, ahora es víctima de la violencia.

“Si la mayoría de los jóvenes no estamos en la agenda nacional, en qué podemos participar y contribuir para el futuro de esta nación”, indicó.

“Porque los jóvenes sí tenemos opinión, sí tenemos imaginación, sueños y creatividad para hacer grandes propuestas sobre la reforma energética, la reforma en telecomunicaciones, la reforma financiera, la reforma fiscal, la reforma política y, por supuesto, en la reforma educativa.

“Por ello, solicito a ustedes, nuestra incorporación a la mesa de diálogo y de acuerdos en el Pacto, para la plena participación de la juventud de México”, expuso.

“Si estamos los jóvenes, hay futuro en la Nación. Si no estamos, se corren riesgos de lo que hoy estamos viviendo”, agregó.

En respuesta, el Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el Pacto “recoge la voz de la juventud”.

El programa piloto beneficiará a 112 mil estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad.

A cambio de la beca, los beneficiarios deben participar en jornadas de trabajo comunitario semanales.

Jóvenes entrevistados dijeron que no tienen posibilidades de participar en esas jornadas sabatinas, pues deben trabajar, por lo que pidieron comprensión a las autoridades estatales y federales.

“Del trabajo comunitario creo que algunos podrían y otros no, porque los que se dedican a trabajar pues ayudan a sus familias y creo que no tendrían el suficiente tiempo de dejar cuatro horas para irse a pintar banquetas.

“Yo los sábados me voy a trabajar con mis papás; mi papá tiene una peluquería y les ayudo a barrer, a limpiar.

“Pero la verdad no tenía idea de que debíamos de trabajar sábados. La verdad no sabíamos nada, hasta ahorita”, dijo Sonia Luna Pérez, estudiante de la Prefeco de Temixco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP Y 6

● SG: en la reforma educativa no habrá marcha atrás
Peña confía en que se apruebe pronto la ley para evaluar docentes
 ● Osorio Chong prevé resistencia y días complicados

Ante senadores del PRI dice que si se lastima a terceros se aplicará el estado de derecho

Escuchar a la CNTE, único compromiso; no hay marcha atrás en la reforma: Osorio

Andrea Becerril y Víctor Ballinas

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aclaró que pese a las resistencias y a que no habrá “días fáciles”, el gobierno federal no dará marcha atrás en la reforma educativa.

Ante senadores del PRI, con quienes se reunió ayer, dijo que el único compromiso del gobierno federal con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es escuchar a los maestros y advirtió que, aunque se seguirá buscando el acuerdo, si el magisterio disidente insiste en acciones “que lastimen” a terceros se aplicará “el imperio del estado de derecho”.

En una larga intervención, Osorio Chong hizo notar que seguramente habrá más resistencias, ya que algunos ni siquiera conocen la reforma, pero se oponen, y otros manipulan su contenido y “convocarán al desorden”. Sin embargo, dejó en claro que no van a aceptar amenazas.

Sobre todo, porque la reforma educativa “ya ha venido transitando de la mejor manera con los maestros”. Explicó a los senadores priístas que con la CNTE “no hay ningún otro compromiso” que no sea el acercamiento con las juntas de Coordinación Política de ambas cámaras para que expongan sus puntos de vista, y en caso de que logren convencer “con razones”, se lleven a cabo los cambios a la Ley del Servicio Profesional Docente.

“Lo que es cierto y es claro es que la voluntad de ir a la reforma reglamentaria de la educación no tiene vuelta. Vamos por la reforma porque México la necesita, porque en ésta y las demás no podemos seguir esperando.”

Consideró importante, en ese sentido, que se apruebe la tercera ley reglamentaria, la del Servicio Profesional Docente, ya sea en un periodo extraordinario “o que se pueda atender de inmediato en el ordinario”.

Después de pronunciar su discurso, Osorio Chong respondió en privado a los legisladores una serie de preguntas. Veinte priístas intervinieron, buena parte de ellos para insistir en el tema de la CNTE. El funcionario debió explicarles que su deber es escuchar a los grupos disidentes. Varios senadores insistieron e incluso el dirigente de los trabajadores del Estado, Joel Ayala, le pidió que se investigue quién financia la movilización de los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP Y 6

Otros priístas insistieron en el riesgo de que la CNTE vuelva a tomar las sedes del Congreso. Ante esa iniquidad, el titular de Gobernación les respondió que “todo tiene un límite”.

Por otra parte, el secretario aprovechó el encuentro con los senadores de su partido para defender el Pacto por México, y aseguró que en ningún país se ha dado un acuerdo entre partidos políticos y entre cámaras del Congreso “como el que estamos construyendo”.

Osorio Chong sostuvo finalmente que otros pactos han durado poco, pero el Presidente de la República “se ha esmerado, junto con los dirigentes de los partidos políticos con mayor representación en el país”, para que el Pacto por México sí perdure.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	7

Chuayffet demanda impedir que se empantane la reforma

Peña dice confiar en que pronto sea aprobada la ley del servicio docente

José Antonio Román
Enviado

Xochitepec, Mor., 26 de agosto. Ante dirigentes nacionales y representantes de los tres principales partidos, el presidente Enrique Peña Nieto expresó su “plena confianza” en que el Congreso apruebe “pronto y en breve” la Ley General del Servicio Profesional Docente, que forma parte de las leyes secundarias de la reforma al artículo tercero constitucional y quedó pendiente de dictaminar por los legisladores.

Al poner en marcha el programa piloto Becas Salario Universal, señaló que toda reforma enfrenta resistencias, “pero somos muchos más los que creemos que es necesario y que vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita”.

Insistió en que su gobierno no vino a administrar, sino quiere transformar y dar a las siguientes generaciones de mexicanos mayores oportunidades de desarrollo. Se refirió a la iniciativa que quedó pendiente de dictaminar como “un tercer pilar muy importante” para materializar el espíritu que inspiró la reforma educativa, que es elevar la calidad en el sector.

En tanto, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, convocó a partidos políticos, legisladores y sociedad en general a que dicha reforma “no se empantane”.

En lo que fueron sus primeras declaraciones en medio del conflicto magisterial generado por la discusión de las leyes secundarias en materia educativa en el Congreso, Chuayffet citó una frase de Jaime Torres Bodet: “toda reforma educativa demanda tiempo, humildad, paciencia y voluntad de cooperación”.

Al acto, realizado en el Centro de Congresos y Convenciones de Morelos, acudieron los dirigentes nacionales del PRI, César Camacho, y del PRD, Jesús Zambrano, así como Santiago Creel, en representación del PAN.

Peña Nieto agradeció a Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, el “respaldo” de los maestros a las reformas aprobadas.

El Presidente explicó la presencia de los integrantes del Pacto por México en ese acto. Dijo que este programa de becas tuvo su origen en esa mesa de diálogo político, respaldada posteriormente por los legisladores en el Presupuesto de Egresos. Destacó la trascendencia de dicho acuerdo para impulsar importantes reformas.

Elevar la calidad de la educación y evitar la deserción escolar son dos grandes retos que deben superarse, dijo el Presidente, quien con esta visita a Morelos suma dos en siete días, pues fue aquí donde el pasado lunes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	7

inauguró el ciclo escolar 2013-2014.

A su vez, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, pidió al Presidente que “no escatime esfuerzos” para seguir construyendo acuerdos con las fuerzas políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	3

Confía que el Congreso apruebe pronto la Ley del Servicio Profesional Docente

Cambiemos ya: Peña Nieto

Afirma que su gobierno no vino a administrar sino a transformar al país, pero aunque habrá resistencias, somos muchos más los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los ajustes que México necesita, dice

Alejandro Colón, Enviado

XOCHITEPEC, Mor., 26 de agosto.- El Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, confió en que el Congreso de la Unión aprobará "pronto y en breve" la Ley del Servicio Profesional Docente y advirtió que su gobierno no vino a administrar sino a cambiar y transformar al país.

Acompañado por los dirigentes del PAN, PRD y PRI, que integran el Pacto por México, el Primer Mandatario reconoció que todo cambio, invariablemente enfrentará resistencias, "pero somos muchos más, muchos más, los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita", consideró.

Ante el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet; el líder del magisterio, Juan Díaz de la Torre, y del gobernador de la entidad, Graco Ramírez Abreu, el titular del Ejecutivo Federal defendió dicha iniciativa, que consideró "es un tercer pilar muy importante para materializar y cristalizar el espíritu que inspiró el cambio constitucional que se hizo en materia educativa para elevar la calidad de la educación de la niñez y los jóvenes".

En el Centro de Congresos y Convenciones World Trade Center, recordó que el Pacto por México, donde surgió la Reforma Educativa, acredita el acuerdo "en el marco de diferencias que tienen las distintas fuerzas políticas, pero la coincidencia en que es necesario hacer e impulsar importantes transformaciones para el país".

Peña Nieto manifestó que somos un país, que quiere impulsar grandes cambios y grandes transformaciones, ante lo cual sentenció: "este gobierno no vino a administrar, quiere cambiar. Quiere transformar, porque queremos darle a las nuevas generaciones un mejor marco y oportunidades de ustedes y vienen detrás de ustedes, pueden materializar y cristalizar sus sueños,

anhelos, proyectos y sus iniciativas".

En este sentido, indicó que en el Pacto por México se dio el primer paso para impulsar la reforma constitucional en materia educativa, la cual fue debidamente aprobada por el Constituyente Permanente.

Un segundo paso, detalló, fue la aprobación en el Congreso federal, de dos de las leyes secundarias y evitar desinformación en algunas partes de la Ley General de Educación.

Esta, agregó, dará mayor autonomía de gestión a las escuelas, "de manera más sencillas las escuelas podrán con recursos ha-

cer las correcciones necesarias o allegarse de insumos o elementos para la educación y no tener que esperar todo el trámite burocrático que anteriormente se seguía para poder contar con un pizarrón, una computadora, pupitres o bancas".

Además, la entrega de Becas Salario Universal, programa piloto que beneficiará a 112,000 jóvenes de Morelos, con una inversión de 222,000,000 de pesos, detalló, habrá más escuelas de tiempo completo, así como reglas para que haya alimentos nutritivos en las escuelas, así como el fortalecimiento de educación a distancia.

En cuanto a la Ley para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, dijo que "se crea un sistema nacional de evaluación, se promueve el derecho a recibir una educación de calidad porque debe ser y es un derecho de la niñez y la juventud de este país".

El Presidente de la República dio cuenta que se estima que hay cuatro y medio millones de alumnos hoy en día que de no contar con apoyos suficientes, dejarían de estudiar del orden de 614,000.

Indicó que la Beca Salario es un compromiso del Pacto por México "que nos permitirá evaluar su eficiencia, así como su impacto en la deserción y el aprovecha-

miento escolar a partir de sus resultados y eso va a determinar el modelo más adecuado para generalizarlo gradualmente en todo el país". Indicó que la Beca Salario es un compromiso del Pacto por México.

Explicó que durante esta primera etapa se beneficiará a los alumnos morelenses de instituciones públicas de tercero de secundaria, bachillerato y educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	14

En educación, justicia e inclusión: Chuayffet; “no se empantará”

Alejandro Colón, Envlado

XOCHITEPEC, Mor., 26 de agosto.- El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, advirtió que el gobierno de la República habrá de perseverar en la Reforma Educativa, para lo cual convocará a todos para que “no se empantane”.

Durante la entrega de Becas-Salario Universal y ante el Presidente Enrique Peña Nieto, el encargado de la política educativa del país dijo que la Reforma Educativa demanda tiempo, humildad, paciencia y voluntad de cooperación.

Dejó claro que el país se mueve con el Jefe del Ejecutivo y con el Pacto por México, “hacia una educación que promueve la equidad, la inclusión, la tolerancia y la paz”.

Chuayffet informó que en la SEP ha implementado cinco programas para atender a los jóvenes: la Beca Salario Universal, la formación dual para favorecer el equilibrio formativo entre la teoría y la práctica, fortalecimiento de las prácticas profesionales, fomento de una cultura emprendedora y la planeación de la oferta educativa.

Dio cuenta de que 7 de cada 10 egresados de educación media superior se ubican sólo en 8 carreras y en el caso de la superior, 4 de cada 10 estudiantes se concentran en 10 opciones educativas.

Por lo anterior, mencionó que entre profesionales menores de 25 años de edad, la tasa de desocupación es tres veces más alta que la de los mayores de 30, por lo que “en México se requiere definir una estrategia clara al respecto al desarrollo de competencias a nivel regional y nacional, en los sectores más dinámicos y productivos”.

“La Reforma Educativa se despliega para ello, en todos los órdenes, sin detenerse para mover y cambiar a México”, subrayó en su discurso en el Centro de Congresos y Convenciones World Trade Center.

Dijo que la educación equitativa tiene dos dimensiones: justicia e inclusión, y sentenció que no se pueden ejercer los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales “sin un mínimo de educación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PAÍS	7

»» MUESTRA DE COHESIÓN

EN UNA MUESTRA de cohesión en torno a la reforma educativa, los representantes del Consejo rector del Pacto acompañaron al presidente Enrique Peña Nieto a un acto en Xochitepec, Morelos, donde entregó becas "Salario Universal".

El lunes 19, en esta localidad el Ejecutivo dio inicio formal al nuevociclo escolar. La entrega de apoyos a estudiantes también estaba previsto para ese día, pero debido a las protestas de la CNTE el acto fue en dos partes.

En el evento estuvieron el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, y el dirigente del SNTE, Juan Díaz, los integrantes del Pacto por México: César Camacho, del PRI y Jesús Zambrano, del PRD, mientras que en lugar de Gustavo Madero, del PAN, acudió Santiago Creel. En el acto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet afirmó: "Estamos en tiempo, vamos a perseverar y a seguir convocando para que la reforma educativa no se empantane". REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP Y 3

Peña afirma que busca transformar el país, no sólo administrarlo

Cecilia Téllez Cortés

Tras anunciar el programa Beca Salario Universal en beneficio de estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad, el presidente Enrique Peña Nieto confió en la pronta aprobación por parte del Congreso de la Unión a la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Frente al rechazo de un grupo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a la aprobación de dos de las tres leyes reglamentarias de la reforma educativa, el mandatario admitió que “todo cambio invariablemente enfrentará resistencias”, pero aseguró que su gobierno “no vino a administrar, quiere cambiar, quiere transformar”.

Bajo la premisa de que “somos muchos más, los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita”, hizo un reconocimiento al SNTE, por el “respaldo mayoritario de las maestras y maestros del país en favor de las reformas educativas” aprobadas por el Pacto por México y por los legisladores.

En este contexto y ante los líderes del PRI, César Camacho y Jesús Zambrano del PRD; Santiago Creel y Jesús Ortega, así como los titulares de la SEP, la SCT y el líder del SNTE resaltó que el programa Beca Salario Universal es un compromiso del Pacto por México y consideró a esta instancia como aquella que abrirá espacios de diálogo con diversos sectores.

“El Pacto por México es un espacio de diálogo, de acuerdo y concertación que habrá de permitir que el país avance hacia mejores condiciones”, destacó.

La Beca Salario Universal –instrumentado en su fase piloto en Morelos- beneficiará a 122 mil niños de tercero de secundaria y a jóvenes de educación media superior y superior.

“En este ciclo escolar 2013-2014 la Federación y el gobierno de Morelos invertirán un total de 222 millones de pesos para hacer realidad el programa salario beca universal”, explicó.

El programa –que inicia al mismo tiempo en Sonora y Colima-, permitirá evaluar su eficiencia así como su impacto en la deserción escolar y el aprovechamiento escolar a partir de sus resultados y eso va a determinar el modelo más adecuado para generalizarlo gradualmente en todo el país.

“Gracias a una beca, millones de estudiantes o bien en este caso, miles de estudiantes pueden continuar sus estudios hasta graduarse”, señaló el mandatario.

Enseguida ofreció datos del panorama educativo: actualmente en el país hay “59 millones de mexicanos de 26 años o menos. De ellos, cuatro de cada diez están en etapa crucial”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP Y 3

Agregó que en la educación media superior, el abandono o deserción escolar alcanza el 14 por ciento. Para dimensionarlo, apuntó, se estima que de cuatro y medio millones de alumnos inscritos hoy en día en ese nivel, 614 mil dejarían de estudiar de no contar con apoyos suficientes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	TITULAR	PP

Urge Peña Nieto a aprobar la Ley del Servicio Docente

- 1 Mi Gobierno no vino a administrar, sino a cambiar el país, dijo
- 2 Queremos darle a las nuevas generaciones más oportunidades
- 3 Presidió la entrega de becas para 112 mil jóvenes de Morelos
- 4 Son un compromiso del Pacto por México los apoyos educativos

“Que no se impongan los extremos, sino que ganen los pacíficos que queremos acuerdos para que el país siga siendo nuestro. Para que México se convierta en una fuerza económica, innovadora y sustentable”

Graco Ramírez
Gobernador de Morelos

“Torres Bodet advertía con razón que toda reforma educativa demanda tiempo, humildad, paciencia y voluntad de cooperación. Estamos a tiempo, vamos a perseverar y seguir convocando”

Emilio Chuayffet
Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	REPÚBLICA	3

Llama Peña Nieto a aprobar "pronto y en breve" Ley del Servicio Docente

POR CARLOS LARA

ENVIADO

XOCHITEPEC, Mor. (OEM-Infomex).- El presidente Enrique Peña Nieto insistió en el llamado al Congreso de la Unión para aprobar "pronto y en breve" la Ley Profesional de Servicio Docente y dejó en claro que su gobierno no vino a administrar, sino a cambiar, porque "somos muchos más, los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita".

En el marco de la entrega de "Becas Salario Universal", programa piloto que beneficiará a 112 mil jóvenes de Morelos, con una inversión de 222 millones de pesos, el Primer Mandatario resaltó que esta Ley, "es un tercer pilar muy importante para materializar y cristalizar el espíritu, que inspiró el cambio constitucional que se hizo en materia educativa para elevar la calidad de la educación de la niñez y los jóvenes".

"Confío plenamente en que en el Congreso de la Unión, pronto y en breve, habrá de analizar la iniciativa y habrá de ser sometida a votación, esperando que prospere", expresó.

Acompañado del secretario de Educación, Emilio Chuayffert; Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); del gobernador, Graco Ramírez Abreu y de los estudiantes, Fermín Esquivel Díaz, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Elizabeth Jacobo Sánchez, estudiante del Conalep; Peña Nieto manifestó que "somos un país, que quiere impulsar grandes cambios y grandes transformaciones".

Por lo anterior, sentenció: "Este Gobierno no vino a administrar, quiere cambiar. Quiere transformar, porque queremos darle a las nuevas generaciones un mejor marco y oportunidades de ustedes y vienen detrás de ustedes puedan materializar y cristalizar sus sueños, anhelos, proyectos y sus iniciativas".

En el Centro de Congresos y Convenciones World Trade Center de Xochitepec, Morelos, mismo que estuvo repleto de jóvenes estudiantes; el Jefe del Ejecutivo sostuvo que en su administración se está cambiando, "y estamos en claro que en todo cambio, invariablemente enfrentará resistencias, pero somos muchos más, muchos más, los que creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y

Entregó las "Becas Salario Universal"

ajustes que el país necesita".

En presencia de los presidentes nacionales de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Cesar Camacho Quiroz; Jesús Zambrano del de la Revolución Democrática (PRD) y el coordinador de la Comisión Política de Acción Nacional, Santiago Creel; Enrique Peña Nieto resaltó que el Pacto por México abrirá espacios de diálogo con diversos sectores, como el de los jóvenes que quieren hacer sentir su visión ante diferentes temas.

"El Pacto por México es un espacio de diálogo, de acuerdo y concertación que habrá de permitir que el país avance

hacia mejores condiciones, a un mayor desarrollo y a los jóvenes de México, les habrá de esperar un país de mayor desarrollo y de oportunidades".

En su mensaje, reconoció el trabajo realizado por los diputados y senadores del Congreso de la Unión en la aprobación de la Ley General de Educación y de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y aprovechó para decir que con el Pacto por México se dio el primer paso para concretar la Reforma Educativa que fue aprobada por el Constituyente Permanente.

Subrayó que el segundo paso importante, fue la aprobación de las leyes secundarias, y fue aquí, donde remarcó que, para evitar desinformación, la Ley General de Educación, permitirá mayor autonomía de gestión en las escuelas para hacer las correcciones necesarias y hacerse de insumos, dejando atrás los trámites burocráticos.

Mientras, que la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se crea un Sistema Nacional de Evaluación, se promueve el derecho a recibir una educación de calidad y se evaluará a maestros, directores y supervisores de los centros educativos.

Beca "Salario Universal" beneficiará a 122 mil estudiantes de Morelos

Enrique Peña Nieto indicó que la "Beca Salario Universal", es un programa piloto que se implementará en Morelos, beneficiando a 122 mil niños de tercero de secundaria y a jóvenes de educación media superior y superior, cuya inversión es de los 222 millones de pesos.

Dijo que esta beca salario es un compromiso del Pacto

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	REPÚBLICA	3

por México, además de que permitirá evaluar su eficiencia así como su impacto en la deserción y el aprovechamiento escolar a partir de sus resultados y eso va a determinar el modelo más adecuado para generalizarlo gradualmente en todo el país. Detalló que durante esta primera etapa se beneficiará a los alumnos morelenses de instituciones públicas de tercero de secundaria, bachillerato y educación superior.

En este ciclo escolar 2013-2014 la Federación y el Gobierno de Morelos invertirán un total de 222 millones de pesos para hacer realidad el programa salario beca universal.

"Gracias a una beca, millones de estudiantes o bien en este caso, miles de estudiantes pueden continuar sus estudios hasta graduarse".

Citó que se estima que hay cuatro y medio millones de alumnos en el país y de no contar con apoyos suficientes, dejarían de estudiar de 614 mil jóvenes.

El político mexiquense les dijo a los jóvenes reunidos en el Centro de Congresos y Convenciones World Trade Center de Xochitepec, Morelos, que el Gobierno de la República respalda con decisión a los estudiantes y se trabaja para superar dos retos en el Sistema Educativo Nacional: la cobertura insuficiente y el abandono escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	2

Urge EPN a sacar reforma educativa

Esta legislación tiene grandes beneficios, destaca

CIRCE YARGÓN

El presidente Enrique Peña Nieto insistió en la necesidad de que el Congreso de la Unión "pronto y en breve" analice la Ley General del Servicio Profesional Docente, el tercer ordenamiento legal que conforma la reforma educativa.

Aseguró que "su gobierno no viene a administrar, viene a transformar", por lo cuales consciente de que todo cambio "invariablemente enfrentará resistencias", sin embargo, dijo, "somos muchos más los que creemos que es necesario, que vale la

pena hacer los cambios que el país necesita".

Al encabezar la entrega de la Beca Salario Universal para 112 mil estudiantes de Morelos, Peña Nieto destacó que la primera etapa de este programa comienza a cumplir los estatutos expuestos en el Plan Nacional 2013-2018, que son erradicar el abandono escolar y fortalecer la

inculcación social y productiva de la educación superior.

A su vez, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez Garrido, aseguró que "no son la mayoría de los maestros los que se oponen a las reformas en la educación" y una vez más ofreció su apoyo al Gobierno de la República y al presidente Enrique Peña Nieto.

Compromiso

El titular de la SEP, Emilio Chuavízar Chemp, declaró que el Gobierno federal trabajará intensamente para evitar que la reforma educativa se "empantane".
Aseguró que pensar en una educación de calidad para el país "no es pensar en abstracto", sino significa "pertinencia de la formación que enfrentarán nuestros jóvenes".



El Presidente puso en marcha el programa Beca Salario Universal en Morelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	5

Futuro depende de bienestar de jóvenes

Asegura EPN que los cambios siempre enfrentan resistencias

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

elp1comunicador@gmail.com

Xochitepec, Morelos.- Después de asegurar que el futuro de México depende del bienestar de los jóvenes, el presidente Enrique Peña Nieto aseveró que los cambios siempre enfrentarán resistencias, pero enfatizó que son más los que quieren cambiar al país refiriéndose a la Reforma Educativa.

Durante la presentación de las Becas de Salario Universal, el Mandatario de la nación felicitó nuevamente a los legisladores por aprobar dos leyes secundarias de la nueva enmienda, recalcando que la faltante —Ley de Servicio Profesional Docente— beneficiará el papel del profesor.

"Todo cambio enfrentará resistencias, somos más los que queremos cambiar al país", enunció.

Frente a cientos de jóvenes de bachilleres del estado de Morelos, el Presidente de la República aseguró que México es un país joven, por lo que llamó a aprovechar el bono demográfico que existe en el país, inclusive siendo superior al de China.

Dio a conocer que el 50 % de los mexicanos tiene menos de 26 años de edad, de los cuales en su mayo-

ría tienen la posibilidad de trabajar.

"Sin titubeos debemos capitalizar el bono demográfico de México".

Para ello, el Mandatario anunció la implementación del programa piloto "Becas de Salario Universal", el cual será establecido en su primera etapa en los estados de Morelos, Colima y Sonora iniciando con una partida de 222 millones de pesos, que serán repartidos entre 112 mil estudiantes tan sólo en Morelos a cambio de un servicio social o trabajo comunitario.

Enfatizó que dependiendo del éxito del programa, el Gobierno Federal decidirá si se aplica en todo el país, anexándose a los 8 millones de becas "ya dadas" durante la presente administración.

"Los países que privilegian su educación tienen mejores niveles de vida", remarcó.

Reforma Educativa no debe empantanarse: Chuayffet

De manera contundente, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, aseveró que la "Reforma Educativa no debe empantanarse", invitando a la sociedad civil a apoyar la propuesta del Presidente de México, aseverando que creará una sociedad con equidad, inclusión, tolerancia y paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	9

> CON MOTIVO DE SU PRIMER INFORME

En Campo Marte mensaje de Peña

PROGRAMA EN MARCHA
NANCY NARVÁEZ | ENVIADA

GOBIERNO 'NO VINO A ADMINISTRAR, SINO A CAMBIAR Y TRANSFORMAR',
DICE SOBRE REFORMA EDUCATIVA

Será en el Campo Marte donde el Presidente Enrique Peña Nieto dé, el próximo 1 de septiembre, un mensaje con motivo de su Primer Informe de Gobierno el 1 de septiembre, mientras el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, será quien entregue al Congreso de la Unión el documento.

Peña Nieto contará con la presencia de su gabinete legal y ampliado, así como gobernadores, líderes de partidos políticos, sindicales, religiosos, de universidades y miembros de organizaciones sociales.

El jefe del Ejecutivo iniciará su discurso al filo de las 11:00 horas y será el único orador; se espera que aborde temas como las reformas Educativa, Energética, Hacendaria y Fiscal, así como el Plan Nacional de Desarrollo, seguridad, entre otros.

Al finalizar el evento, el Jefe del Ejecutivo viajará a Estambul, Turquía, en visita oficial.

Posteriormente, como parte de esa gira, acudirá a Rusia para participar en los trabajos del G-20.

'VALE LA PENA HACER LOS CAMBIOS Y AJUSTES QUE EL PAÍS NECESITA'

XOCHITEPEC, Mor.- Ante el rechazo de un grupo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a la Reforma Educativa, El Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que su gobierno "no vino a administrar, sino a cambiar y transformar" la educación de calidad de los mexicanos.

Durante la entrega de Becas-Salario Universal, reconoció que los cambios van a enfrentar resistencias, "pero somos muchos más los que



XOCHITEPEC, Mor.- 'Somos muchos más los que creemos que es necesario y que vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita', expresó el Presidente Enrique Peña Nieto al poner en marcha el programa Becas Salario Universal, acto en el que dijo que el Pacto por México es un espacio de diálogo, acuerdo y concertación que permitirá que el país avance hacia mejores condiciones. En el evento estuvieron presentes los presidentes del PRI y del PRD, César Camacho Quiroz y Jesús Zambrano, así como Santiago Creel Miranda, en representación del PAN

creemos que es necesario y vale la pena hacer los cambios y ajustes que el país necesita".

Acompañado por los líderes de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz, y de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano, así como por el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, afirmó que el Pacto por México -donde se fraguó la Reforma Educativa- acredita

el acuerdo "en el marco de diferencias que tienen las distintas fuerzas políticas, pero la coincidencia en que es necesario hacer e impulsar importantes transformaciones para el país".

HAY DESINFORMACIÓN

Manifestó que para evitar desinformación en algunas partes, la Ley General de Educación dará mayor autonomía de gestión a las escuelas; "de manera más sencilla,

las escuelas podrán, con recursos, hacer las correcciones necesarias o allegarse de insumos o elementos para la educación, y no tener que esperar todo el trámite burocrático que anteriormente se seguía para poder contar con un pizarrón, una computadora, pupitres o bancas".

REFORMA EDUCATIVA NO SE DEBE EMPANTANAR: CHUAYFFET

El secretario de Educación Pública,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	9

Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que van a perseverar y convocar a todos a que la Reforma Educativa “no se empantane”.

Dijo que la Reforma Educativa demanda tiempo, humildad, paciencia y voluntad de cooperación.

Ante el Presidente Enrique Peña Nieto, manifestó que el país se mueve con el jefe del Ejecutivo, y con el Pacto por México, “hacia una educación que promueve la equidad, la inclusión, la tolerancia y la paz”.

MÁS VALE INVERTIR EN EDUCACIÓN QUE PERSECUCIÓN: GRACO

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, afirmó que “más vale invertir en educación que seguir gastando en persecución”, ya que, dijo “hoy, dos de cada cinco personas de la población penitenciaria son jóvenes menores de 25 años; deberían estar en la escuela y tener otro tipo de oportunidades para la vida”.

Por lo anterior, se congratuló de que el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y los partidos que representan el Pacto por México, PAN, PRI y PRD, logren la concreción de una política educativa.

PIDE AL PRESIDENTE NO ESCATIMAR EN ACUERDOS

El gobernador de Morelos manifestó: “Presidente Enrique Peña Nieto, vuelvo a insistirle: No escatime para seguir construyendo acuerdos con las fuerzas políticas. Que no se impongan los extremos, sino que ganen los pacíficos, que queramos acuerdos y que este país siga siendo nuestro. Para que México se convierta en una gran fuerza económica, innovadora y sustentable. Está en nuestras manos hacerlo posible”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	TITULAR	PP

ADVERTENCIA A MAESTROS VIOLENTOS

Si lastiman a terceros vamos a actuar: Segob

Por Felipe Rodea

MIGUEL ÁNGEL OSORIO CHONG indica que si no hay acuerdos se impondrá el Estado de derecho

ANTE SENADORES del PRI sostiene que no hay vuelta atrás en las tres leyes secundarias educativas **pág. 6**

Y ahora exigen derogar la reforma completa

Por Susana Guzmán

> EN REUNIÓN con legisladores, líderes de secciones 18 y 22 del SNTE, se niegan a cesar movilizaciones. **pág. 8**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	6

Secretaría de Gobernación

“No hay marcha atrás en materia educativa”

Felipe Rodea

Miguel Ángel Osorio afirma que agotarán todos los acuerdos con maestros; advierte que no se permitirán “daños a terceros”

La Secretaría de Gobernación (Segob) advirtió a quienes se oponen a las reformas impulsadas por el gobierno federal que, si afectan a terceros, el gobierno federal va a actuar, en referencia a los maestros que se manifiestan contra la reforma educativa.

“Seguiremos buscando el acuerdo, pero si éste no se alcanza a entender y lastiman a terceros, a la mayoría de los mexicanos, el imperio del Estado de derecho es cuando tiene que actuar”, dijo ayer el encargado de la política interna de México, Miguel Ángel Osorio Chong, ante senadores del PRI que realizan su reunión plenaria de cara al inicio del periodo ordinario de sesiones del Congreso.

Al defender la reforma educativa, Osorio sostuvo: “la voluntad de ir a la reforma reglamentaria de la educación no tiene vuelta, vamos por la reforma porque México la necesita y porque en ésta y las demás, no podemos seguir esperando”.

El responsable de la política interna del país expuso: “no hay mayor compromiso, no hay ningún otro compromiso que se hubiera pactado con el grupo de maestros que no están de acuerdo con la reforma educativa.

“No es a partir de amenazas, es a partir de que cada quien tiene una responsabilidad y la nuestra es que el país vaya para adelante, que se pueda actuar.

“Hemos agotado hasta el final los acuerdos, el entendimiento, pero por supuesto que buscamos que no se rebase esa línea donde se afecta a terceros, a la mayoría de los mexicanos”, reiteró.

Advirtió a los legisladores: “si ustedes no hacen estas reformas, se afecta a la mayoría de los mexicanos. Y si ustedes han decidido hacerlo, entonces nosotros, desde el Gobierno, tenemos que darles el apoyo y todo el respaldo para que eso suceda y así se dé”.

Y adelantó: “Habrá, seguramente, más resistencias, ya las anuncian quienes sin siquiera conocer la presentación, anuncian que habrán de oponerse. Y algunos que manipulan el contenido de diferentes reformas”, expuso.

Osorio Chong aprovechó la apertura de la plenaria de los senadores de su partido, para convocarlos a “ir hacia todas las transformaciones”, pese a las dificultades que se presenten.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	6

Durante el discurso inaugural del evento de los senadores, Osorio defendió el Pacto por México: “Lo estamos construyendo, sí, con la voluntad de todos los partidos políticos, pero por supuesto con la gran voluntad que ha demostrado el presidente Enrique Peña Nieto, acompañado y respaldado por su partido, por las senadoras y

los senadores de su partido, porque nos ha quedado claro a todos que avanzamos por esta vía o nos estancamos todos como país”.

MAM, por proteger al DF

El jefe de Gobierno, Miguel Mancera, sostuvo que enfrentará el conflicto magisterial “con la cara en alto”, pues salvaguardará seguridad de los capitalinos.



Miguel Mancera
Jefe de Gobierno

“Vamos a enfrentar esta problemática como hay que hacerlo: con la cara en alto. No somos partidarios de la represión, solamente tenemos la obligación de salvaguardar la integridad de los ciudadanos”

Que reforma “no se empantane”

El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, afirmó que el gobierno federal seguirá convocando a todos los sectores para que la reforma “no se empantane”



Emilio Chuayffet
Titular SEP

“Vamos a seguir convocando a todos para que la reforma educativa no se empantane. El país se mueve con el presidente Peña y con el Pacto por México hacia una educación que promueve la calidad, la equidad, la tolerancia y la paz”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	6

Prevé EPN que pase Ley del Servicio Docente

Eunice O. Albarrán

El presidente Enrique Peña Nieto confió en que el Congreso analice y apruebe “pronto” la Ley del Servicio Profesional Docente que quedó pendiente en el paquete de ordenamientos secundarios a la Reforma Educativa que propuso.

Precisó que pese a que algunos sectores se han opuesto, “los beneficios serán mayores porque son pensando en la niñez y juventud del país.

“Por ello, confío plenamente que en el Congreso, pronto y en breve, se deberá analizar esta iniciativa esperando que prospere, ya que es el tercer pilar importante para el espíritu con que se hizo la reforma constitucional”, indicó.



Prevé más resistencias Gobernación

➤ Asegura Osorio que no habrá vuelta de hoja en reforma educativa

Claudia Guerrero

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, advirtió que aún cuando las reformas impulsadas por el Ejecutivo enfrentarán más resistencias, no se frenará la aprobación de evaluación magisterial y se garantizará el imperio de la ley.

Arropado por la bancada del PRI en el Senado, el funcionario federal advirtió que, sin lanzar amenazas, el Gobierno federal está obligado a garantizar que los trabajos del Congreso e impedir la afectación a terceros.

“Todo tiene un límite”, expresó en más de tres ocasiones durante la encerrona con los legisladores, que se prolongó por cerca de dos horas.

Antes, en público, el Secretario se lanzó en contra de se oponen a las reformas, manipulan la información y llaman al desorden con el discurso fácil.

“Habrá seguramente más resistencias a las reformas que vienen, ya las anuncian algunos que manipulan el contenido de reformas, anuncian que se opondrán, en el discurso fácil, en la fácil decisión de solamente convocar al desorden y no a la unidad”, dijo.

Osorio reiteró que la nueva Ley del Servicio Profesional Do-

cente no se detendrá y que el único compromiso asumido por el Congreso y el Gobierno federal es escuchar a los maestros.

“La voluntad de ir a la reforma reglamentaria de la educación no tiene vuelta, vamos por la reforma porque México la necesita y porque en esta y las demás no podemos seguir esperando”, sostuvo.

URGE AVAL

En Xochitepec, Morelos, el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que la Ley General del Servicio Profesional Docente es parte medular de la reforma educativa por lo que urgió al Congreso de la Unión a aprobar la iniciativa.

En el arranque del programa Beca Salario Universal, el Mandatario indicó que en dicha ley se establecen las reglas para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio, lo que motivó al Gobierno a promover la reforma a la Constitución en materia educativa.

“Déjenme ser explícito, a partir de algunos sectores que se han opuesto a esta legislación, a este tercer ordenamiento legal, cuando me parece que los beneficios son mayores.

“Por todo esto, confío plenamente en que en el Congreso de la Unión, pronto y en breve, se habrá de analizar esta iniciativa, esperando que prospere, porque es un tercer pilar muy importante para materializar y cristalizar el espíritu que, realmente, inspiró el cambio constitucional que

ASÍ LO DIJO



“Seguiremos buscando el acuerdo, pero si este no se alcanza a entender y lastiman a terceros, el imperio del Estado de derecho es cuando tiene que actuar”.

Miguel Ángel Osorio
Secretario de Gobernación



“Hemos buscado dar el mensaje a los maestros para que no haya agresiones a la ciudadanía (...) que ni busca, ni ha generado que se presente esta problemática”.

Miguel Mancera
Jefe de Gobierno del DF

se hizo en materia educativa para elevar la calidad de la educación”, apuntó.

Peña Nieto estuvo acompañado por dirigentes del PAN, PRI y PRD, pues éste plan es un compromiso del Pacto por México.

En su intervención, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, aseguró que toda reforma educativa demanda tiempo, humildad, paciencia y voluntad de cooperación.

“No nos equivoquemos. No son todos los maestros los que están en contra, son algunos, respetamos su derecho, pero estamos trabajando la mayoría, y vamos construyendo la mayoría del Sistema Educativo. Vamos por la reforma educativa de calidad”, expuso a su vez el Gobernador de Morelos, Graco Ramírez, también coordinador de la Comisión de Educación de la Conago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP

No hay marcha atrás: Osorio

Ricardo Gómez y Francisco Reséndiz

politica@eluniversal.com.mx

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que no hay marcha atrás en la reforma educativa y que nadie puede violentar la ley.

Al asistir a la reunión plenaria de los senadores del PRI, el funcionario federal se refirió a las movilizaciones de maestros disidentes en la capital del país: "Si las pro-

testas de docentes afectan o lastiman a terceros, se aplicará el Estado de derecho".

En Morelos, el presidente Enrique Peña Nieto dijo que, pese a las resistencias a la reforma educativa, "somos muchos más" los que creen que es necesaria.

Por su parte, el jefe del gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, dijo que se privilegiará el diálogo sobre la represión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	4

El cambio “no tiene vuelta”, advierte Osorio Chong

Señala que buscarán acuerdos magisterio y los legisladores

Ricardo Gómez

ricardo.gomez@eluniversal.com.mx

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que la voluntad de aprobar la Ley del Servicio Profesional Docente, que forma parte de la reforma educativa, “no tiene vuelta” pues México la necesita y no se puede seguir esperando.

Afirmó que seguirán buscando construir entendimiento y acuerdos, aunque afirmó que si esto no se alcanza y se lastima a terceros “el imperio del Estado de derecho deberá actuar”.

“Seguiremos nosotros buscando el acuerdo, seguiremos buscando construir el entendimiento, pero si no se alcanza y lastima a terceros, a la mayoría de los mexicanos, el imperio del Estado de derecho es cuando debe actuar. Y esto no lo tomen, más que actuar con toda seriedad y como nos lo exige la mayoría de los mexicanos”, dijo.

Además, aseguró que “no es a partir de amenazas, es a partir de saber que cada quien tiene una responsabilidad y la nuestra es que el país vaya hacia adelante, que no se detenga, que el trabajo de ustedes se pueda dar”.

Al inaugurar ayer los trabajos de la tercera reunión de los senadores del PRI, que concluyen hoy, Osorio recordó que los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) estarían más tarde con legisladores para atender sus demandas.



LEGADA. El secretario de Gobernación con Cristina Díaz y Emilio Gamboa, durante la inauguración de la plenaria de los senadores del PRI y PVEM

“Por la mañana el Senado los recibe, en la tarde la Cámara de Diputados, las Comisiones de Educación de la que algunos de ustedes son miembros. Más tarde, mañana (hoy) y entonces veremos qué se puede lograr y lo que sí es cierto y claro, y lo sé por ustedes, es que la voluntad de ir a la tercera, reglamentar la educación, no tiene vuelta”.

El compromiso con los integrantes de la CNTE es que diputados y senadores escucharán sus demandas, dijo Osorio Chong

Osorio Chong dijo que el único compromiso que ha hecho el gobierno federal con los maestros de la CNTE es que se serán escuchados por los legisladores y se les explicará exactamente de qué trata la Ley del Servicio Profesional Docente, que aún está pendiente de aprobación.

“Ese es el compromiso que hicimos, que se les explique exactamente de qué trata la reforma, la que falta. Me refiero a la última ley regla-

mentaria; que puedan convencer, si es que eso sucede, si hay que adicionar, cambiar, poner, pero que sea con la fuerza de las razones, de los instrumentos que permitan ver si es que hay alguna que pueda lastimar los derechos o la idea de que sea una educación de calidad la que queremos para los mexicanos, para los jóvenes, para nuestros niños.

“Así que ese es el compromiso que hicimos. Ellos determinaron retirarse, se quedaron algunos —no pocos— en el Zócalo. Y a lo que sí les invité, es que se hiciera el trabajo muy rápido, partiendo de que hay un compromiso posible, que ustedes determinarán a partir de un periodo extraordinario o que ésta se pueda atender inmediatamente en el ordinario, pero no hay mayor compromiso. No hay ningún otro compromiso que se hubiera pactado con el grupo de maestros que no están de acuerdo con la reforma educativa”, dijo a priístas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	TITULAR	PP Y 3

“Las leyes secundarias no tienen vuelta”: Osorio

Cecilia Higuera

El titular de Gobernación aclara que el único compromiso que hay con la CNTE es escucharlos y “explicarles claramente de qué se trata la reforma”

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo ayer que no hay marcha atrás en la reforma educativa y la aprobación de las leyes secundarias “no tiene vuelta”, al tiempo que aseguró que el único compromiso existente con el magisterio disidente es escucharlo, con el objetivo de alcanzar acuerdos.

Añadió que de no alcanzar ningún acuerdo, a fin de evitar que se lastime a terceros, se aplicará “el estado de derecho”, porque, “nadie puede violentar el imperio de la ley ni con chantajes, ni rompiendo acuerdos”.

“La ley reglamentaria, no tiene vuelta. Vamos por las leyes secundarias de reforma educativa, porque México lo necesita y porque como ésta y las demás (reformas), no podemos seguir esperando”, indicó el funcionario en su intervención al participar en la III Reunión Plenaria de las fracciones de PRI y el PVEM del Senado.

El acuerdo único que se dio, detalló, es que los maestros serán escuchados por la Junta de Coordinación de cada una de las cámaras y que, a la vez, sean escuchados por la comisión respectiva (de Educación) de cada una de las cámaras; ese es el compromiso que hicimos, que se les explique claramente de qué trata la reforma”, precisó.

Aclaró que el gobierno no va aceptar amenazas, sobre todo porque la reforma educativa “ya ha venido transitando de la mejor manera con los maestros, pero hay quien no ha entendido el fondo o quieren mayor precisión respecto al contenido de las tres leyes reglamentarias”.

En este mismo sentido, el funcionario aclaró que la decisión del presidente Enrique Peña Nieto “es que vayamos en todos los frentes al mismo tiempo, porque -preguntó-, para qué queremos una reforma educativa si no tenemos la reorganización del sector energético, financiero y telecomunicaciones. Porque entonces nada más jalaríamos un poco en la educación”.

Osorio Chong adelantó que habrá más resistencias a las reformas que vienen, porque hay quienes le apuestan a convocar al desorden y no a la unidad ni a la construcción.

Sin embargo, resaltó, es más fuerte la voluntad de la mayoría de los mexicanos de buscar acuerdos, de construir entendimientos, ya que “no es a partir de amenazas, es a partir de que cada quien tiene una responsabilidad y la nuestra es que el país vaya para adelante, que se pueda actuar”.

En materia de seguridad, dijo que él nunca declaró que ahora la gente podía salir con tranquilidad a las calles. “Dije que invitaba a ver cómo estábamos sólo hace algunos meses en algunos bulevares, calles, y hoy se ha

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	TITULAR	PP Y 3

dejado de escuchar tanto”, porque las autoridades locales, apoyadas por la Federación, están haciendo en la coordinación un mejor esfuerzo.

Nosotros nada más hemos visto para atrás para no cometer los mismos errores y transformar lo que no operó de la mejor manera, y hacer un esfuerzo hacia adelante. No estamos perdiendo el tiempo en la crítica, ni estamos perdiendo el tiempo en el enfrentamiento, en el encono, sino que estamos trabajando para construir mejores escenarios en el tema de seguridad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	5

EMILIO CHUAYFFET, TITULAR DE LA SEP: "VAMOS A PERSEVERAR Y SEGUIR CONVOCANDO A TODOS PARA QUE LA REFORMA EDUCATIVA NO SE EMPANTANE"





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	EMPRESAS	2

DE PARTE DE LA SEP

Recibe Amedirh reconocimientos

La Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos hace un llamado a fortalecer la inclusión de jóvenes en el mercado laboral

La Secretaría de Educación Pública, a través de su representante, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior, hizo entrega de dos reconocimientos a la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (Amedirh), por su desempeño en el ámbito del desarrollo y la gestión laboral en el país.

Uno de ellos, por el que Amedirh ha sido galardonada ya en dos ocasiones, es por su Comité de Gestión por Competencias, dada la intervención que éste ha tenido en el fortalecimiento de las competencias laborales, que a su vez ayudará a fortalecer el mercado de trabajo en México.

El segundo reconocimiento que le fue entregado es como "Enti-

dad de Certificación y Evaluación" (ECE), el cual le permitirá capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas, con base en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.

Con ello, se iniciaron los pasos para implementar en México, en una fase piloto, un modelo dual de capacitación. Se tomaron en cuenta seis carreras: Electromecánica industrial, Máquinas-herramientas, Mecatrónica, Informática, Administración y Hospitalidad turística.

El modelo dual de capacitación, explicó Rodolfo Tuirán, es una adaptación del sistema utilizado con éxito en Alemania por el 60 por ciento de sus jóvenes estudiantes; de ese grupo, el 80 por ciento terminan laborando en la empresa que contribuyó a su formación.

"Se trata de gestionar un modelo de aprendizaje y educación media superior que implique un tiempo en el aula y otro tiempo en el mercado. De esta manera se busca vincular la formación teórica y la práctica", precisó el subsecretario de Educación Media Superior.

Este tipo de iniciativas pretende fomentar tanto el desarrollo humano como el laboral de las personas; sin embargo, el modelo es totalmente nuevo en México y se encuentra en fase piloto, por lo que algunas carreras fueron elegidas para llevar a cabo su implementación, de modo que posteriormente se puedan medir los resultados arrojados.

Por su parte, Alberto de Armas, presidente de Amedirh, destacó la importancia de esta vinculación de la educación con el campo de trabajo, a través de la gestión de las competencias y programas que estimulen la empleabilidad, como prácticas profesionales, pasantías o incluso la adopción e institucionalización, en un futuro cercano, del modelo dual de capacitación, si la fase piloto demuestra resultados favorables.

Amedirh llamó así a sus asociados a participar en este Comité de Vinculación de Competencias y a fortalecer los programas de inclusión de jóvenes en el mercado laboral.

La vinculación con el campo laboral es uno de los programas e iniciativas que se están presentando como una forma de modificar el modo de operar, tanto a nivel social como económico, mejorando a su vez el campo laboral y la calidad de vida de los trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	38

AL AÑO

DEL PRESUPUESTO
DE LA SEP, 88% VA A
PAGO DE MAESTROS

Del presupuesto de la SEP, 88% es para salario de docentes

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) destina anualmente entre 86 y 88% de su presupuesto para el pago de salarios de maestros en el país, con una bolsa de más de 32,382 millones de pesos.

De acuerdo con datos de la SEP, revelados a través de transparencia, existen 527,997.5 plazas de horas docente en el país y 44,092 docentes de planta para escuelas de educación básica y normal.

En la respuesta a la solicitud de información 0001100002312, la SEP precisó que "la Secretaría de Educación Pública destinó para el pago de salarios de los maestros de educación básica adscritos al Ramo 33, docentes transferidos a los 31 estados del país a raíz de la firma del Acuerdo Nacional de Modernización para la Educación Básica y Normal en mayo de 1992, 88.07% de su presupuesto en el ejercicio 2010 y de 86.86% en el 2011".

Esos datos, del 2011, dan una muestra de lo que anualmente se destina al pago de salarios magisteriales.

La SEP explicó que para las 44,092 plazas de docentes en escuelas de educación básica y normal se destinan anualmente por lo menos 19,561 millones 498,214 pesos (60.41% del presupuesto de la SEP), y para las 527,997.5 plazas de horas docente en el país la cantidad de 4,929 millones 216,336 pesos, lo que representa 15.22% del presupuesto de dicha Secretaría.

La plantilla laboral magisterial también está compuesta por 43 mandos superiores y 1,216 mandos medios a nivel administrativo; 45 enlaces administrativos y 43,816 plazas de operativos administrativos. En el caso de los 43 mandos superiores se destinan 99 millones 041,226 pesos, lo que significa que anualmente cada mando recibe por lo menos 2 millones 303,284 pesos y mensualmente 191,940 pesos.

Para el caso de los 1,216 mandos medios se destinan anualmente 613 millones 442,800 pesos, mientras que para los 45 enlaces administrativos se destinan por año 7 millones 770,964 de pesos.

jmonroy@eleconomista.com.mx

\$ 19,561 millones destina anualmente la SEP para el pago de salarios de esos 44,092 maestros.

44,092 es el número de docentes que existe en el país para escuelas de educación básica y normal.



Para 43 mandos superiores destinan 99 millones 041,226 pesos. FOTO ARCHIVO EE: HUGO SALAZAR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

Amarra CNTE discusión de ley de servicio docente

Chocan visiones por evaluación

► Exige Coordinadora asignar plazas de forma automática, no por examen

Sonia del Valle

El conflicto principal que orilló al retiro temporal de la iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente estriba en las condiciones de la evaluación a maestros y qué pasará con aquellos que no logren aprobarlas.

Mientras que la iniciativa propone medidas específicas de evaluación que lleve hasta en tres ocasiones a los aspirantes a pelear por una plaza en concursos de oposición, la CNTE alega que hay una afectación a derechos laborales adquiridos. Además propone una evaluación diferente, con exámenes estandarizados y respeto a las diferentes situaciones regionales del sistema educativo.

“La reforma impuesta no es educativa, es una reforma que atenta contra los derechos laborales de los trabajadores docentes, es violatoria a los derechos consagrados en el artículo 123 constitucional en las garantías de estabilidad, derecho a la contratación colectiva, así como violatoria de convenios internacionales de protección al trabajador”, ha señalado la CNTE en su alegato contra la reforma.

Al instalarse las mesas de discusión con legisladores, la CNTE insistirá en que no haya despidos

producto de las reprobaciones de exámenes de aspirantes.

“Ningún trabajador de la educación debe ser despedido a consecuencia de una medición punitiva; por tanto, se exige un programa de basificación masiva para quienes hoy cubren plazas temporales”, ha propuesto y pretenderá explicar y ahondar en las negociaciones que se instalarán este martes.

También exigen la asignación de la plaza automática para todos los egresados de las escuelas normales públicas del País.

“Se demanda la asignación de la plaza automática para todos los egresados de las escuelas normales públicas del país, toda vez que quienes han sido acreditados por una institución formadora reconocida oficialmente, cuentan con el perfil formativo y el derecho a ser contratados”, expresan.

Indica que la evaluación no puede realizarse a través de exámenes estandarizados, sino de abajo hacia arriba y tomando en cuenta el contexto.

En contraste, la iniciativa de la Ley del Servicio Profesional Docente, cuyo dictamen fue aprobado por mayoría en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados el 19 de agosto, establece concursos de oposición para los aspirantes a ocupar una plaza; determina que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) sea la instancia encargada de elaborar los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas para realizar los concursos de oposición.

Igualmente el INEE deberá establecer los perfiles de los maestros, así como los mínimos

que se requieren para ejercer la docencia.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y con él, la corriente disidente, la CNTE, sólo serán observadores de los procesos de ingreso, promoción, reconocimiento de los docentes.

En los resolutivos, la CNTE propone constituir el Congreso Nacional y los Congresos Estatales de Educación, como instancias amplias en las que se definan los términos de la política educativa.

También demanda la asignación del 12 por ciento del PIB para la educación con el fin de garantizar la infraestructura educa-

tiva en todos los niveles; así como garantizar la equidad en la educación, la dotación de útiles escolares, uniformes y calzado, así como becas y dotación de libros para todos los niveles educativos.

La CNTE presentó los resolutivos de 7 foros de consulta regionales y nacional que pactó con la Secretaría de Gobernación en el marco de la reformas a los artículos tercero y 73 de la Constitución del 26 de febrero pasado. En su alegato está que dichas conclusiones, no obstante haberse negociado en el marco del Pacto por México, no hayan sido tomadas en cuenta por la SEP en la elaboración de la iniciativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	8

IP: protestas dejan pérdidas por 400 mdp

Laura Gómez Flores

Los dirigentes empresariales capitalinos José Luis Beato, Ricardo Navarro y Gerardo López demandaron a las autoridades federales y de la ciudad de México resolver el conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cuyas 21 manifestaciones en los dos meses pasados han derivado, según dicen, en pérdidas por más de 400 millones de pesos y afectado a 16 mil negocios.

“Hemos sido rehenes de la falta de capacidad y operación política de las secretarías de Educación Pública y de Gobernación para proteger los recintos legislativos donde se aprobarían las reformas educativas”, señalaron.

El secretario capitalino de Desarrollo Económico, Salomón Chertorivski, admitió: “no se puede soslayar el impacto económico y social para la capital del país que han tenido las movilizaciones magisteriales”, pero, agregó, “no existe una métrica robusta, seria, para calcular las pérdidas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	21

Reportan normalidad en inicio de clases

ACAPULCO. — Al entregar útiles escolares, mochilas y uniformes a alumnos de la Secundaria Técnica 68 de Ciudad Renacimiento, el gobernador Ángel Aguirre Rivero anunció que el ciclo escolar 2013-2014 inició con toda normalidad en el estado, y que todas las instituciones educativas están trabajando de acuerdo con el programa y calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública.

“Hoy como nunca tenemos un compromiso para que junto con nuestros maestros, los padres de familia y ustedes, transitemos por mejores derroteros y mejores caminos que nos permitan mejorar la educación, que es lo que verdaderamente necesita Guerrero”, señaló el mandatario.

En su mensaje, el jefe del Ejecutivo estatal refrendó su compromiso con la educación, por lo que, dijo, seguirá trabajando para que las familias con menos recursos tengan más apoyos, como la entrega de útiles escolares, mochilas y uniformes de manera gratuita.

“Nuestro problema es un

problema de carácter estructural, cultural; en la medida en que los guerrerenses y las nuevas generaciones tengan una mejor formación, estoy más que convencido de que será, repito, el mejor camino para poder enfrentar los retos que se viven hoy, y que se vivirán en el futuro”, agregó.

En este sentido, dijo que su gobierno ha entregado poco más de 700 mil uniformes escolares, así como alrededor de 16 mil mochilas e igual número de paquetes de útiles, lo que ha permitido dar certidumbre a los padres de familia, quienes en muchas ocasiones no cuentan con los recursos para la adquisición de los insumos escolares.

Señaló que continuará dando cumplimiento a su compromiso de trabajar a favor de los grupos vulnerables para impulsar su desarrollo.

El mandatario estatal entregó computadoras portátiles, bicicletas e incentivos a los alumnos que se destacaron por tener un alto promedio en el ciclo escolar 2012-2013.

Para este año el programa Guerrero Cumple con Mochilas para la Educación va a entregar 16 mil 568 mochilas con paquetes a igual número de alumnos, con una inversión de seis millones 50 mil pesos.

Estuvieron en este evento la secretaria de Educación local, Silvia Romero Suárez; la representante del DIF, Malinali Meza, y el director de la Secundaria Técnica 68 de Ciudad Renacimiento, Raúl Cruz Saavedra.

700
MIL
uniformes escolares
han sido entregados en
Guerrero por el gobierno
de Ángel Aguirre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	7

Niegan en Oaxaca haber pagado bono especial

OAXACA, Oax. – El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que el gobierno de Oaxaca no ha realizado ni cubrirá pagos extraordinarios a los trabajadores al servicio de la educación, salvo aquellos que prevea la normatividad educativa y contractual.

Indicó que ni el gobierno de Oaxaca ni el IEEPO han habilitado o enviado personal al DF para realizar pagos a los trabajadores de la educación.

La semana pasada, añadió,

realizó el pago correspondiente al retroactivo del incremento salarial del 5.9%, producto de la negociación realizada entre la SEP y el SNTE.

Respecto de versiones de prensa que afirman que el gobierno estatal pagó un “bono especial” a los trabajadores de la educación que se manifiestan en el DF, se aclara como infundada tal aseveración.

Sobre este particular se precisa que con base en acuerdos laborales suscritos desde 2003

por el gobierno estatal y la Sección 22 de la CNTE, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca se encuentra obligado a pagar a los trabajadores de la educación – como cada año en el mes de agosto – el pago de la prestación denominada “Ajuste de Días Calendario” o “Bono de Inicio de Cielo Escolar”, el cual no será cubierto hasta en tanto se inicie el ciclo escolar 2013-2014.

Asimismo, el gobierno de Oaxaca consideró que derivado de las mesas de diálogo realizadas entre la CNTE y la Segob, y con la intervención de las y los legisladores del Congreso de la Unión, existen las condiciones para que la Sección 22 regrese a clases y se dé la reposición de los días perdidos del presente ciclo escolar.

Así, hizo un nuevo llamado a los maestros de la entidad para canalizar sus derechos de petición y de libre manifestación, por el cauce de las instituciones y el proceso legislativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP

Condiciona Oaxaca entrega de bono a maestros paristas

Murit Martínez

marit.martinez@eluniversal.com.mx

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dio a conocer que el bono hasta por 3 mil 500 pesos conocido como "ajuste de calendario", y del cual dio cuenta ayer EL UNIVERSAL, se otorgará a los docentes oaxaqueños cuando inicien el ciclo escolar 2013-2014.

El organismo informó que los recursos no serán pagados mientras los maestros permanezcan en paro indefinido en protesta contra la reforma educativa.

En un comunicado señala que la semana pasada, mientras los profesores realizaron bloqueos en la ciudad de México, se pagó el "retroactivo al incremento salarial de 5.9%" pactado el 14 de mayo.

En un comunicado, el gobierno estatal indica que el IEEPO se encuentra "obligado" a pagar el bono, ya que es producto de una negociación alcanzada en 2003.

El bono no será cubierto mientras

no se inicien las clases del actual ciclo escolar, destaca el boletín.

A pesar del comunicado del gobierno oaxaqueño, maestros de esa entidad informaron que el pago se realizará esta semana, a más tardar el viernes "cuando lleguen los habilitados" para hacer el pago. Ayer, en el plantón que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mantienen en el Zócalo de la capital, se encontraban dos camionetas del IEEPO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	6

Se mantendrán pagos ordinarios a maestros IEEPO

Oaxaca: el bono, hasta que regresen a clases

Aceptan que el gobierno saldó a paristas aumento retroactivo

Nurit Martínez Carballo
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El gobierno de Oaxaca condicionó la entrega del bono conocido por los maestros como de "ajuste de calendario" hasta que los 73 mil profesores inicien el ciclo escolar 2013-2014.

A través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dio a conocer que "la prestación denominada 'Ajuste de Días Calendario' o Bono de Inicio de Ciclo Escolar" se entregará hasta el arranque de las clases y no mientras los trabajadores permanezcan en la ciudad de México en su paro indefinido.

En un comunicado, el propio gobierno estatal reconoció que la semana pasada, mientras los maestros realizaron marchas y bloqueos a la Cámara de Diputados, el Senado de la República, el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y dejaron sin clases a poco más de un millón de alumnos, pagó a los maestros el "retroactivo al incremento salarial del 5.9%", producto de la negociación pactada el 14 de mayo entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Luego de que EL UNIVERSAL die-
ra a conocer que 73 mil maestros y
trabajadores de la sección 22 de la
Coordinadora Nacional de Trabajadores
(CNTE) recibirían a partir del

lunes el pago del bono de "ajuste de calendario", el gobierno de la entidad, encabezado por Gabino Cué, emitió un comunicado en el que reconoce que ese bono existe desde 2003.

Indicó que es producto de una negociación entre el gobierno estatal y la Sección 22 de la CNTE.

"El Instituto Estatal de Educación

Pública de Oaxaca se encuentra obligado a pagar a los trabajadores de la educación —como cada año en mes de agosto— el pago de la prestación denominada 'Ajuste de Días Calendario' o 'Bono de Inicio de Ciclo Escolar', el cual no será cubierto hasta en tanto se inicie el ciclo escolar 2013-2014", señala.

En su comunicado el gobierno de esa entidad dio a conocer que "no ha realizado ni cubrirá pagos extraordinarios" a los trabajadores, "salvo aquéllos que prevea la normatividad educativa y contractual que regula la relación de la autoridad y el personal sindicalizado".

Tal como se dio a conocer, el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, dijo que el pago, dependiendo de la categoría y nivel del trabajador, será de entre 2 mil y 3 mil 500 pesos para cada docente y se pagará en la ciudad de México a quienes realizan las marchas y bloqueos.

Consultado al respecto, el coordinador de Prensa y Difusión del IEEPO, Rubén Santiago García, confirmó que desde la semana pasada se habilitó a "mil pagadores" para dise-

ñar la estrategia de entrega en tón que tienen los profesores en el Zócalo del Distrito Federal.

Sin embargo, ayer en el comunicado se asegura ni el gobierno de Oaxaca ni el IEEPO han enviado personal a la ciudad de México para realizar pagos a los trabajadores.

Ayer, durante un recorrido por las carpas ubicadas en el Zócalo se pudo

apreciar que en la esquina de 20 de Noviembre, a un costado del edificio del gobierno capitalino, se encontraban un par de camionetas del IEEPO.

Los vehículos oficiales que permanecen en el plantón corresponden a la Jefatura de Telesecundarias, con placas RV 49-467 y la segunda RV 69-772 del estado de Oaxaca.

Consultados respecto al pago del bono, maestros procedentes de distintas regiones de la entidad mostraron confusión en cuanto al día en que se entregará. Mientras unos informaron que será a partir de este día cuando se inicie el pago, otros dijeron que será mañana miércoles y unos más que hasta el viernes, "cuando lleguen los habilitados".

El gobierno estatal de Gabino Cué indicó que el pago a maestros es producto de una negociación con la Sección 22 de la CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	8

Oaxaca “no pagó bonos a paristas”

Yared de la Rosa

El IEEPO aseguró que solamente ha realizado aquellos pagos a los maestros que están previstos por las leyes

El gobierno de Oaxaca, a través del Instituto Estatal de Educación Pública de la entidad (IEEPO), aseguró que no ha cubierto pagos extraordinarios a los trabajadores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se manifiestan en el Zócalo de la ciudad de México.

Ello luego de que el lunes La Razón publicó que los profesores de la Sección 22 agotaron los recursos en materia educativa de la entidad, debido a la sobrecarga presupuestal por prestaciones, primas vacacionales, días económicos, aprobación de viáticos a comisionados, pago de salarios y días adicionales de aguinaldo anticipado, que el gobierno estatal autorizó.

En comunicado indicó que sólo ha efectuado aquellos pagos que prevé la normativa educativa y contractual que regula la relación con el personal sindicalizado. Asimismo, dijo que no ha habilitado o enviado personal al Distrito Federal para realizar pagos a los integrantes de la Coordinadora.

Precisó que la semana pasada el instituto cumplió con el pago correspondiente al incremento salarial de 5.9 por ciento, derivada de la negociación hecha entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Agregó que por los acuerdos laborales suscritos desde 2003 por el gobierno estatal y la sección 22 de la CNTE, el IEEPO se encuentra obligado a pagar a los trabajadores en agosto —como cada año—, la prestación denominada “Ajuste de Días Calendario” o “Bono de Inicio de Ciclo Escolar”, el cual no será cubierto hasta en tanto no se inicie el ciclo escolar 2013-2014.

El comunicado finaliza con un llamado a los profesores de la entidad a que regresen a las aulas y repongan los días perdidos del actual calendario escolar, pues desde la semana pasada los integrantes de la Coordinadora se manifiestan en el Distrito Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

Los maestros de la sección 22 cobrarán íntegra su quincena

Alfonso Cruz en Oaxaca

Los cheques de la nómina del 16 al 31 de agosto ya están impresos y no trae ningún descuento, informan en el IEEPO

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), comenzará a pagar 310 millones de pesos correspondientes a la segunda quincena del mes de agosto —sin descuentos— a maestros de la Sección 22 que este lunes iniciaron la segunda semana de paro indefinido.

De acuerdo a personal de la oficina de sistemas de informática del IEEPO, la nómina correspondiente al periodo del 16 al 31 de agosto del año en curso “ya está impresa, los cheques están listos y éstos han salido sin descuentos”.

Aseguran que la oficina de informática tiene por norma preparar cuatro días después de haber pagado una quincena, iniciar los procedimientos para la impresión de los cheques de la quincena siguiente, “no podemos hacer los procesos tres o cuatro días antes de la fecha de pago”.

Afirman que los importes de las quincenas que amparan estos documentos no tienen conceptos relacionados con descuentos, “vienen completos, es la quincena íntegra y comenzarán a entregarse a los pagadores habilitados de cada sección, a partir de este jueves próximo.

Se indicó además que si el gobierno estatal autoriza aplicar descuentos a los sueldos de los maestros, “éstos serían a partir de la primera quincena de septiembre o tal vez hasta la segunda, esperamos las instrucciones solamente”, añadieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

Segunda semana sin clases para 1 millón 300 mil alumnos

Alfonso Cruz en Oaxaca

Este lunes inició la segunda semana sin clases para un millón 300 mil alumnos de todos los niveles de educación pública de Oaxaca y que son atendidos por profesores de la sección 22 del SNTE.

Paradójicamente, la Sección 59 que ha sido relegada de los apoyos oficiales se mantiene firme en su ciclo escolar y ya inició la segunda semana de clases para más de 40 mil alumnos que atienden en ocho regiones del Estado.

Un informe de la delegación sindical, indica que los alumnos han comenzado a recibir a cuentagotas los documentos oficiales que había retenido el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), pero no los libros de texto gratuitos.

Sobre el particular, el dirigente de la Sección 59, Joaquín Echeverría Lara dijo que el asunto de los libros de texto está siendo atendida directamente por el órgano central, debido a que en Oaxaca no se puede resolver nada.

“El IEEPO está maniatado por la Sección 22, no le permite entregar los documentos, e incluso ha pedido que al término de su movimiento, se nos entreguen los documentos restantes”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	25

Desmienten haber realizado pagos extraordinarios a profesores

Reitera Oaxaca llamado para que trabajadores regresen a las aulas

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca IEEPO informó que el Gobierno del Estado de Oaxaca no ha realizado ni cubrirá pagos extraordinarios a los trabajadores al servicio de la educación, salvo aquellos que prevea la normatividad educativa y contractual que regula la relación de la autoridad y el personal sindicalizado.

Asimismo, se da a conocer que ni el Gobierno del Estado de Oaxaca, ni el Instituto Estatal de Educación Pública han habilitado y/o enviado personal a la Ciudad de México para realizar pagos a los trabajadores de la educación que se encuentran acampados en el Zócalo de la Ciudad de México.

Se precisa asimismo que al igual que todo el país, y de conformidad con la normatividad administrativa, la semana pasada el IEEPO realizó el pago correspondiente al retroactivo del incremento salarial del 5.9%, producto de la negociación realizada

entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE), el 14 de mayo del presente año.

Respecto a versiones de prensa que afirman que el Gobierno de Oaxaca pagó un "bono especial" a los trabajadores de la educación que actualmente se manifiestan en la ciudad de México, se aclara como infundada tal aseveración.

Sobre este particular se precisa que con base en acuerdos laborales suscritos desde 2003 por el gobierno estatal y la Sección 22 de la CNTE, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, se encuentra obligado a pagar a los trabajadores de la educación -como cada año en mes de agosto- el pago de la prestación denominada "Ajuste de Días Calendario" o "Bono de Inicio de Ciclo Escolar", el cual no será cubierto hasta en tanto se inicie el ciclo escolar 2013-2014.

Asimismo, el Gobierno

de Oaxaca considera que derivado de las mesas de diálogo realizadas entre la CNTE y la SEGOB, y desde luego, con la invaluable intervención de las y los legisladores del Congreso de la Unión, existen las condiciones para que la Sección 22, regrese a clases y se dé la reposición de los días perdidos del presente ciclo escolar.

Por ello, se hace un nuevo llamado a las maestras y maestros de la entidad, para canalizar sus derechos de petición y de libre manifestación, por el cauce de las instituciones y el proceso legislativo, toda vez que tanto la Federación como el Gobierno de Oaxaca y el Congreso de la Unión, han mostrado disposición permanente al diálogo y la concreción de acuerdos para mejorar la educación de la niñez de México y Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP

Conoce SEP fallas en libros y así imprimió

► Paga porque evalúen textos de primaria, pero opta por no acatar recomendaciones

Sonia del Valle

Además de los errores de ortografía, la SEP tuvo conocimiento, desde 2012, de deficiencias en los contenidos de los libros de texto de Matemáticas y Ciencias... y, pese a ello, los imprimió en 2013.

Se trata del material didáctico que será utilizado en el ciclo escolar recién iniciado, el cual fue impreso entre enero y febrero.

La Universidad de Nueva York (NYU), a petición de la propia SEP, realizó una evaluación de los programas de estudio y libros de texto de primero, segundo, quinto y sexto de primaria. La petición fue hecha a finales de 2011.

El documento de conclusiones, en poder de REFORMA, señala que, en el caso de Matemáticas, el material didáctico contiene desde errores hasta concepciones equivocadas.

Indica, de entrada, que, pese a que explica la importancia de utilizar las matemáticas en la vida cotidiana, no presenta ejemplos que los alumnos puedan poner en práctica.

En el caso de los libros de Ciencias, anota que en primero y segundo grados la mayoría de los contenidos están relacionados

Paso a paso

Son 84 libros de texto gratuitos los que se distribuyen en todas las primarias del País.

Para tener los nuevos libros en el ciclo escolar 2014-2015, ésta es la ruta que se debe seguir:

Agosto: detectar fallas

De agosto a noviembre: corrección de libros

A partir de noviembre y hasta abril: mandar órdenes de impresión a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito

De marzo/abril a julio: distribución de libros

Agosto: inicio del ciclo escolar

con las ciencias sociales más que con las ciencias naturales, como correspondería.

Además, las instrucciones en los libros son poco claras y confusas, e incluso hay textos que no son apropiados para la edad de los estudiantes.

Añade que algunos de los contenidos están incompletos, lo que requiere que los maestros adivinen y completen las ideas.

A finales de 2011, la NYU reportó que la evaluación tuvo un costo de 721 mil dólares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Imprime libros de texto con deficiencias

Detecta SEP pifias, las ignora y publica

➤ Gómez Morín atribuye las fallas a la incompetencia de las autoridades

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ignoró en 2012 un reporte sobre deficiencias en los contenidos en los libros de texto de Matemáticas y Ciencias y así lo imprimió este año.

La Universidad de Nueva York (NYU), a petición de la propia SEP en 2011, realizó una evaluación de los programas de estudio y libros de texto de primero, segundo, quinto y sexto de primaria.

El documento de conclusiones, en poder de REFORMA, señala que, en el caso de Matemáticas, el material didáctico contiene desde errores hasta concepciones equivocadas.

Indica, de entrada, que, pese a que explica la importancia de utilizar las matemáticas en la vida cotidiana, no presenta ejemplos que los alumnos puedan poner en práctica.

“Para adquirir un mejor dominio en las habilidades matemáticas el currículum mexicano debería fortalecerse con más ejercicios, por ejemplo en el tema de habilidades computacionales que es la base para obtener las competencias del siglo 21”, señala.

En el caso de los libros de Ciencias, anota que en primero

Ciencias, anota que en primero y segundo grados la mayoría de los contenidos están relacionados con las ciencias sociales, más que con las ciencias naturales, como correspondería.

Además, las instrucciones en los libros son poco claras y confusas, e incluso hay textos que no son apropiados para la edad de los estudiantes.

INCOMPETENCIA

Lorenzo Gómez Morín, investigador de la Flacso, expresó que la política educativa del sexenio pasado para la educación básica, estuvo marcada por la incompetencia y los errores en los libros de texto gratuito, lo demuestran.

“Estuvieron marcados por la incompetencia, primero la del yerno (Fernando González) por haber hecho esta porquería de libros; luego de los sucesores que se quedaron a cobrar por un año y pasado, sin hacer nada” expresó quien también fue Subsecretario de Educación Básica en el sexenio de Vicente Fox.

“No hicieron lo que tenían que haber hecho, que era entre otras cosas, modificar los libros de texto”, expresó.

A pesar de los errores que se conocen desde 2009, cuando se puso en marcha la Reforma Integral de la Educación Básica, dijo, no se corrigieron.

“Cuando el libro de texto es el instrumento más importante y de aprendizaje de este País; es más el libro de texto es lo que los maestros enseñan y lo que los niños aprenden.

“El que los libros de texto tengan errores de ortografía, de con-

texto, de claridad, y gramaticales, afectan a 15 millones de alumnos, y mínimamente debe haber sanciones por negligencia para los funcionarios y alguien debe asumir la responsabilidad por esto”, expresó.

Dijo que la debacle de los libros de texto gratuitos comenzó cuando fue nombrado el yerno de Elba Esther Gordillo, Fernando González Sánchez, como responsable de la educación básica.

“La debacle comenzó cuando nombraron en la Dirección General de Materiales Educativos a Edith Bernaldez, quien viene de la Fundación para la Cultura del Maestro del SNTE”, expresó.

Los múltiples errores de los libros de texto, dijo, también son una clara muestra de que es necesario separar de la política educativa educativa al gremio magisterial.

La SEP reconoció el mes pasado que los libros de texto gratuitos de primaria que están siendo utilizados en el ciclo escolar que acaba de iniciar tienen 117 errores ortográficos.

Durante el primer sexenio panista, recordó Gómez Morín, la Dirección estaba conformada por personal especializado, encabezado por Elisa Bonilla, quien trabaja en la editorial Santillana actualmente.

Bonilla estuvo al frente de esa dirección desde el Gobierno de Ernesto Zedillo, cuando Olac Fuentes era Subsecretario de Educación Básica.

Bernaldez, quien es actualmente titular de la Unidad de Enlace de Vinculación, Fortaleci-

miento Educativo y Coordinación Paraestatal, con rango de Subsecretaria, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo no tener comentarios sobre los libros de texto que fueron su responsabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Diferencias

Algunos de los temas que abordan los libros de textos en México y en otros países:

CIENCIAS

Comparativo temas en el libro de sexto grado de primaria

Tema	México	Shangai	Finlandia	Chile
Relación con la sociedad	✓	X	X	X
Medio ambiente Rocas, minerales La tierra, Huracanes	X	✓	✓	✓
Animales y plantas	X	✓	✓	✓
Reproducción	✓	X	✓	✓
Los sistemas del cuerpo	✓	X	X	X

MATEMÁTICAS

Comparativo de la currícula mexicana en primaria con los mejores países en PISA

Tema	México	En la mayoría de los Países
Ecuaciones y fórmulas	NO	Sí desde tercer grado
Cálculos de estimación	NO	Sí desde tercer grado
Porcentajes	NO	Sí desde quinto grado
Conceptos proporcionales	NO	Sí desde quinto grado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Zambrano afirma que en el Pacto se acordó aplazar ley de evaluación

Alejandro Páez |

El dirigente nacional del PRD y presidente en turno del Pacto por México, Jesús Zambrano, dijo ayer que fue en este mecanismo de concertación y en presencia del Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, y del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, donde se acordó excluir de la agenda legislativa la Ley del Servicio Profesional Docente.

En la inauguración de la Reunión Plenaria de Diputados del PRD, precisó que tal exclusión fue realizada el pasado martes, en un intento por desactivar las movilizaciones de la CNTE.

La medida fue tomada, además, en presencia del dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, dijo.

Zambrano cuestionó la postura del PAN que ha lanzado fuertes críticas por haber sacado ese dictamen, pues recordó que su dirigente nacional no sólo estuvo presente, sino que apoyó esa medida.

Reconoció, sin embargo, que en un principio Madero pidió que dicha ley fuera votada en el periodo extraordinario de la semana pasada, mientras que la del PRD era de la idea de aplazarla.

Al final, añadió, se determinó que se retiraría la Ley del Servicio Profesional Docente, tal y como se hizo, por lo cual Zambrano comentó que ni el PRD ni sus grupos legislativos “nos doblamos ante nada”.

HABRA LEY. Por otra parte, el dirigente perredista reconoció el derecho de la CNTE de mantener sus marchas y bloqueos en protesta por la reforma educativa, pero reivindicó también la necesidad que tiene el país de terminar con el proceso de esa legislación que ha movilizó al magisterio.

Por lo mismo, Zambrano anunció que será en los próximos días cuando se apruebe la Ley mencionada.

“Ya afinándose cosas que han quedado pendientes para tener el mayor consenso posible, esta ley será sacada lo más pronto posible, los días próximos, en cuanto estén ya los acuerdos suficientes y necesarios. (...) Ya está la reforma constitucional, no puede quedar en el aire lo del servicio profesional docente”, dijo.

Lo que debe quedar claro —agregó— es que la CNTE está en su derecho, pero también el país está en la necesidad de que terminemos de legislar con toda responsabilidad en los temas educativos que permitan ya, el despliegue completo en esa materia.

Ante la posibilidad de que se sumen más contingentes de maestros de otros estados a las protestas en la ciudad de México, el perredista confió en que “con el diálogo por delante”— que ya se ha puesto en marcha

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

con el magisterio desde diversos frentes— se reduzcan al máximo los desencuentros con el magisterio y se logren los mayores acuerdos posibles.

“Habrá cosas en las que a la mejor no nos ponemos de acuerdo, pero espero que sean las menores y que sean los de menor impacto también en las leyes que están en proceso”, indicó

Zambrano aclaró que el PRD no respaldará que se reprima a los maestros, pero advirtió que tampoco se puede permitir que paralicen la ciudad de México ni que violen los derechos humanos de los capitalinos al impedirles el libre tránsito.

“La gente de la ciudad de México tampoco se merece que protestas como estas vengan y disloquen su vida cotidiana, porque también se violan derechos de terceros allí, se violan derechos humanos, el de libre tránsito también de todas las personas que no pueden pasar o de los que no pudimos salir a tiempo o que no pudieron desplegarse con libertad en el aeropuerto de la ciudad de México tanto nacionales como extranjeros”, aseveró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

Pactan diálogo con legisladores

Antonio Baranda

Miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron con legisladores realizar este día una mesa de diálogo y debate sobre la reforma educativa.

Así lo confirmaron diputados y maestros al término de la reunión que la CNTE y la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados sostuvieron en San Lázaro.

“Estamos aceptando la oferta, el ofrecimiento por parte de diputados y senadores, de conformar una comisión, ahora sí que tripartita, diputados, senadores, y a CNTE, en un mismo espacio para discutir la mal llamada re-

forma educativa”, expresó Juan José Ortega, dirigente de la sección 18, quien estuvo acompañado de Rubén Núñez, líder de las secciones 22.

“La reunión será mañana a las 5 de la tarde en el Hotel Camino Real. ¿Confiamos en que verdaderamente haya un procedimiento de solución? Nosotros categóricamente decimos que no.

“Sin embargo, para demostrar que la CNTE tiene propuesta pedagógica y que está abierta al diálogo, vamos a acudir a ese y a todos los espacios a donde seamos invitados”, agregó el dirigente magisterial.

Sin la presencia del PAN, la Junta de Coordinación Política inició la mesa de diálogo con la participación de los coordinado-

res del PRI, Manlio Fabio Beltrones; PRD, Silvano Aureoles; Verde, Arturo Escobar; y Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal.

Por la mañana, los líderes de la CNTE se reunieron con integrantes de la Junta de Coordinación Política del Senado.

De acuerdo con Rubén Núñez, también participará en la mesa de diálogo un grupo interdisciplinario del magisterio y especialistas convocados por la CNTE.

En rueda de prensa en el Senado, Ortega dijo que si la Coordinadora se sigue movilizandando en las calles del Distrito Federal, es porque el Gobierno federal no ha respondido a sus exigencias y sólo se ha dedicado a administrar el conflicto, en vez de atenderlo de manera seria y responsable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Legisladores concertan con la CNTE comisión para continuar diálogo hoy

Cecilia Higuera y Alejandro Páez

La Junta de Coordinación Política (Jucopo) del Senado de la República acordó con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) conformar un grupo de trabajo al interior de la Comisión de Educación, a fin de que este martes, diputados y senadores atiendan las inquietudes de los maestros inconformes con la reforma educativa, y en particular con la Ley General del Servicio Profesional Docente.

El grupo, por parte del Senado, estará integrado por los senadores Daniel Amador Gaxiola y Raúl Aarón Pozos Lanz, del PRI; Marcela Torres Peimbert, del PAN; Raúl Morón Orozco y Fidel Demédicis Hidalgo, del PRD; así como Juan Gerardo Flores Ramírez, del PVEM y Martha Palafox Gutiérrez, del PT.

En representación de la CNTE asistieron Rubén Núñez Gines, secretario general de la Sección 22, Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22, Gonzalo Martínez Villagrán, sección 9 del DF y Anselmo Vázquez de la sección 7 de Chiapas.

Al término del encuentro que duró alrededor de 40 minutos, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa Huerta indicó que el encuentro fue breve, debido a que sólo se tenía contemplado integrar al grupo de senadores y diputados y determinar el equipo de la coordinadora del magisterio para, este martes, instalar una mesa de trabajo, fijar una agenda y establecer el mecanismo para el desahogo de los temas.

El arranque de la negociación, sostuvo, no es ofertando que se va a revertir la reforma constitucional ni la ley del INEE, vamos a establecer un diálogo para encontrar los mayores consensos.

Respecto a la ley de servicio profesional docente, admitió que sí deberá aprobarse ya que forma parte de los contenidos de la reforma Constitucional, y aunque también debe haber evaluación de los maestros, empero, lo que se debe determinar son los procedimientos y el impacto “es lo que aún se debe determinar para que no se violen derechos laborales que son derechos Constitucionales”.

Resaltó que “se ha abierto una puerta” para platicar a partir de los diversos encuentros que se han dado desde el jueves pasado, empero, sostuvo, “no vamos nosotros a establecer negociaciones a partir de chantajes, rechazamos las formas de expresión que la CNTE ha hecho en la ciudad. Debemos actuar con prudencia y desde luego cualquier insinuación a usar la violencia está descartada”, hay que privilegiar el diálogo, aseveró.

Agregó que se logró que liberaran las sedes de diputados y senadores, aunque el reto ahora es que las autoridades Federal y del Distrito Federal, deberán hacer actividades de prevención para que no se vuelvan a tomar las sedes ni bloqueen lugares estratégicos como el aeropuerto “y garantizar a la sociedad de la ciudad que pueda desarrollar sus actividades a plenitud”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

En contraparte, Rubén Núñez, de la CNTE señaló que insistirán en una Reforma Educativa “de fondo”, ya que en la ley del Instituto Nacional de Evaluación en la Educación y las reformas a la Ley General de Educación no se tomaron en cuenta las propuestas del magisterio.

Advirtió además que continuarán en las negociaciones con los legisladores, empero “si no somos escuchados continuaremos con nuestras acciones porque está demostrado que solo con presiones es como logramos que se nos escuche”.

Diputados. Más tarde, en medio de reproches y acusaciones mutuas, la reunión entre la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y los representantes de la CNTE terminó anoche sin acuerdos sobre el futuro de las leyes secundarias de la reforma educativa, sobre todo la del Servicio Profesional Docente (LGSDP) para evaluar a los maestros y solo se determinó crear una comisión para continuar el diálogo este martes con propuestas más concretas a fin de tratar de llegar a soluciones que desactiven las movilizaciones que amenazan con alargarse al menos hasta el informe presidencial del 1 de septiembre.

Dicha comisión estará integrada por siete senadores, 13 diputados y 20 maestros de la CNTE quienes reiniciarán el diálogo este martes a partir de las 17 horas en un hotel capitalino.

Sin la presencia del PAN, y con una duración de tres horas, la reunión entre los diputados y los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación fue tensa y crispada por momentos, donde ambas partes mantuvieron sus posiciones sobre la necesidad o no de aprobar la LGSDP.

Los legisladores perfilaron que no hay vuelta de hoja en la evaluación de los maestros.

“El trabajo en el Legislativo continuará, nadie podrá impedir, sin argumentos precisos, que nosotros procesemos una reforma que está calificada como conveniente para el país”, advirtió el priista Manlio Fabio Beltrones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	4

Continuarán las pláticas hoy por la tarde en Polanco

Acuerdan Congreso y CNTE mesa de diálogo

Los profesores no confían en que sus propuestas sean integradas a la legislación en materia educativa, pero están dispuestos a la discusión

Fanny Miranda
y Fernando Damián/México

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y la comisión única de negociación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron conformar una comisión tripartita y reunirse hoy a las 17 horas en un hotel de Polanco para construir una ruta de solución al conflicto generado por la reforma educativa planteada por el gobierno federal.

Sin embargo, luego de reunirse con los legisladores por más de tres horas, los maestros disidentes encabezados por el secretario general de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, y el de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, sostuvieron que no confían en que esta nueva mesa de diálogo haga posible que se integren sus propuestas en la legislación, como lo han demandado a través de sus marchas y bloqueos en la capital del país.

"Categorícamente decimos que no; sin embargo, para demostrar que la CNTE tiene propuesta pedagógica y está abierta al diálogo, vamos a acudir a ese y a todos los espacios que seamos invitados, en donde exista posibilidad de la construcción de un acuerdo que nos dé la posibilidad de transitar en beneficio de la educación pública", afirmaron.

En la reunión en la que participaron los coordinadores de las fracciones del PRI, Manlio

Manlio Fabio Beltrones pidió a los inconformes presentar la redacción de sus propuestas

Fabio Beltrones; del PRD, Silvano Aureoles; del PVEM, Arturo Escobar, y de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, los dirigentes de la Coordinadora presentaron los "tres ejes fundamentales" de su propuesta que ampliarán en la mesa de esta tarde.

"Consideramos ejes fundamentales la gratuidad de la educación, como un derecho social; la construcción de un nuevo modelo educativo con la condición de la transformación del ser humano, que dé como resultado ciudadanos libres, cultos, integrados a una actividad económicamente activa, recomponiendo nuestro tejido social, y también, como un derecho legal y legítimo, la defensa de todos los trabajadores de la educación", indicó Ortega Madrigal.

Al salir del encuentro, Beltrones convocó a los docentes a presentar la redacción específica de las leyes que desean modificar, "para poderle dar tratamiento legislativo", pero si no entregan nada, dijo, continuarán con el proceso legislativo.

"El trabajo en el Legislativo continuará, nadie podrá impedir, sin argumentos precisos, que nosotros procesemos una reforma que está calificada de conveniente para el país", precisó el priista.

Además, coincidió con el se-

cretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, en que no hay marcha atrás a la reforma.

"El objetivo fundamental es buscar calidad de la educación y ésta se logra a través de la evaluación. Si hay una propuesta distinta que sea aceptable, en la búsqueda que salgan ganando los niños y jóvenes de México, con calidad educativa, estamos dispuestos a escucharla, pero queremos ya que se pongan sobre la mesa redacciones específicas", apuntó.

En tanto, el perredista Silvano Aureoles consideró difícil que regrese el procedimiento de la discusión de la Ley de Educación y la del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, pero confió en que existe oportunidad en la discusión de la ley del Servicio Profesional Docente.

Para esta tarde, 20 maestros de la CNTE se reunirán con 21 legisladores de la Comisión de Educación; 14 son diputados y siete senadores. *EA*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Antes del 5 de septiembre será aprobada: Arturo Escobar

El líder del PRD en San Lázaro, Silvano Aureoles, enterró la posibilidad de realizar un tercer periodo extraordinario en la Cámara de Diputados, pues estableció que la aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSDP) –que ha provocado las movilizaciones de la CNTE— requiere tiempo para aprobarla por la complejidad del tema.

“Casi está decidido que no tendremos periodo extraordinario, como se venía planteando... quitándole el casi, podría dar por seguro que no tendremos otro periodo extraordinario”, antes del ordinario que inicia el 1 de septiembre, indicó.

No obstante, el líder del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), Arturo Escobar, anunció que será antes del jueves 5 de septiembre cuando se apruebe la LGSDP que evalúa a los maestros.

“El próximo 5 de septiembre estaremos aprobando la ley general del Servicio Profesional Docente, hay que acostumbrarse a que los grandes cambios habrá grandes resistencias, pero hay que hacerlos”, aseveró.

Por ello, dijo, esa Ley “va que va al costo que sea”.

Durante su participación en el inicio de la reunión plenaria de los diputados del PRD, que se llevó a cabo en el Palacio de Minería, Aureoles advirtió que esta ley “es la más compleja, la más difícil, por la implicación que tiene”, por lo cual aseguró que ya se planteó a todos los coordinadores parlamentarios en San Lázaro la necesidad de darse tiempo para analizar por su complejidad esta ley además de enriquecerla con las propuestas de los maestros.

Indicó que al darle tiempo a esa ley se “desahoga o baja tensión a la dinámica de las últimas semanas”, en relación a las manifestaciones y bloqueos de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la ciudad de México, quienes rechazan aspectos de la reforma educativa y leyes secundarias.

En ese sentido adelantó que si no se aplaza la aprobación de esa ley y se incorporan las propuestas de la CNTE, el PRD no acompañará una votación de las otras fuerzas para aprobarla en los próximos días.

Sin embargo, reconoció que la LGSDP no afecta y no violenta los derechos de los maestros, y confió en que tras la reunión que sostendrán con la CNTE se encontrarán y agregarán propuestas “que permitan enriquecer” esta ley secundaria de la reforma educativa. (Alejandro Páez)

Aureoles aclaró que se debe de quitar la idea de que con la reforma educativa y sus leyes secundarias el país pueda tener un nuevo sistema educativo que “de la noche a la mañana” acabe con las dificultades en este tema y dijo que difícilmente se resolverá el rezago de décadas de un asunto tan complejo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	4

Juan Carlos Romero, titular de la Comisión de Educación “La ley en discordia, base de una reforma más amplia y ambiciosa”

Redacción/México

El presidente de la comisión de Educación en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, aseguró que la Ley del Servicio Profesional Docente, la cual evaluará a los maestros del país, solo es la primera generación de bases jurídico-políticas que pretenden construir una reforma educativa más amplia y ambiciosa, por lo que confió en que “saldrá en los próximos días”.

“Lo que va a necesitar el país es una reforma educativa más amplia que revise la ecuación normal y el tema de la educación universitaria que actualmente no es parte de la reforma”, adelantó el senador panista.

Entrevistado por Carlos Puig en el programa En 15, de MILENIO Televisión, el senador, junto con el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, coincidió en que la tercera ley secundaria de la reforma educativa es prioritaria para que los maestros “no busquen la humillación del gobierno federal ante sus presiones”.

De acuerdo con Claudio X. González, las plazas magisteriales en Oaxaca, Michoacán y Guerrero se tiene que recuperar por el Estado, porque “durante mucho tiempo han sido secuestradas por el sindicato”, sin que se permita

el derecho a la educación de la niñez y de la juventud y de esta manera apurar el paso para lograr una educación de calidad.

En tanto, Romero Hicks dijo que la Ley del Servicio Profesional Docente está más allá de ser una herramienta de evaluación que pretende ser diagnóstica, formativa y no punitiva. Precisó que lo que se está diseñando un servicio provisional docente que diseñará un círculo virtuoso desde la formación inicial, la educación normal, el ingreso, la permanencia, el reconocimiento, hasta la jubilación digna.

La innovación de esta ley secundaria consiste en que por primera vez, por rango constitucional, para el ingreso y para

una plaza magisterial será a través de un concurso público abierto y que para conservar el empleo, para tener formación continua y conocer cómo está el desempeño, la evaluación es obligatoria y tiene consecuencias, una de ellas retirar el número de comisionados para que el titular de una plaza acuda a dar clases.

“Es un conflicto cultural, estamos acostumbrados a que el profesor evalúa al alumno; tenemos decenas de miles de profesores que están condicionados y que no están frente a grupo, entonces el reto de la autoridad a partir de esta ley va a ser recortar el número de comisionados”, concluyó el senador. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	19

MÉXICO SOCIAL

ESCOLARIDAD

EDUCACIÓN: LA TRANSFORMACIÓN NECESARIA

En México, de cada 100 niñas y niños que ingresan a la educación primaria, sólo 64 la terminan en el tiempo normativo de seis años; de ellos, únicamente 46 acaban la secundaria; de éstos, 24 logran concluir la preparatoria, y únicamente diez la universidad. El grado promedio de escolaridad nacional sigue por debajo de los diez grados de educación; mientras que hay más de 32 millones de personas mayores de 15 años en situación de rezago educativo

**POR MARIO LUIS FUENTES
CEBIDAS**

www.mexicosocial.org

Uno de los grandes retos que enfrenta el país en materia de desarrollo social y humano es el relativo al inmenso rezago educativo en el que vive la población, en particular aquella que tiene 15 años o más. En efecto, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (Coneval) define al rezago educativo como la circunstancia en la que las personas que tienen 15 años o más, no han concluido los estudios de educación básica.

De acuerdo con la Medición Multidimensional de la Pobreza, las dimensiones del rezago educativo prácticamente no se redujeron en los últimos dos años, pues mientras que en el año 2010 la cifra de personas en esa condición era de 20.7 por ciento, en el año 2012 el indicador se ubicó en 19.2 por ciento.

Dado que el país vive un proceso acelerado de envejecimiento, es de destacarse que cada vez hay más personas en mayores rangos de edad, por lo que, a pesar de la ligera reducción estimada, el número absoluto de personas contabilizadas en rezago educativo se redujo apenas en un millón cien mil, es

decir, un promedio de 550 mil al año, pasando de 23.7 millones en el 2010 a 22.6 millones en el 2012.

La pobreza y el rezago educativo

El análisis estadístico permite observar una muy alta correlación entre los niveles de pobreza que existen en cada una de las entidades de la República, por lo que se corrobora que a mayor pobreza, menor educación, y viceversa. Este análisis encuentra una correlación de .842 en una escala de 0 a 1, en donde a mayor cercanía con el 1, existe un vínculo mucho más estrecho entre las variables analizadas.

Lo anterior significa que vivir en pobreza y en rezago educativo son aspectos que se condicionan mutuamente por lo que se genera un círculo negativo en el que no tener recursos impide que las personas puedan mantener a sus hijos en la escuela, al menos hasta terminar el ciclo de la educación básica.

Sobre este tema es importante destacar que hay 12 entidades que rebasan con mucho el promedio nacional alcanzado en 2012, equivalente al ya mencionado 19.2 por ciento de las personas mayores de 15 años en rezago educativo.

Así, las que tienen peor desempeño en este indicador son: Chiapas, con el 33.5 por ciento de la población; Oaxaca, con 27.7 por ciento; Guerrero, con 26.8 por ciento; Michoacán, con 26.1 por ciento; Veracruz, con 25.8 por ciento; Puebla, con 24.1 por ciento; Guanajuato, con 23.9 por ciento; Yucatán, con 23.4 por ciento; San Luis Potosí, con 21.2 por ciento; Zacatecas, con 21.1 por ciento; Hidalgo, con 20.6 por ciento, y Nayarit, con 19.3 por ciento.

Un bajo nivel de aprendizaje

Debe considerarse además que de acuerdo con los criterios de evaluación que se aplicaron hasta 2012 con base en los "Exámenes Excale", 20.2 por ciento de las y los estudiantes de tercero de primaria, se ubicaron por debajo del nivel básico de aprendizaje, considerado en los resultados esperados al aplicar la currícula nacional.

Como parte de las características nacionales, evidentemente hay en el ámbito educativo inmensas desigualdades, pues son las escuelas ubicadas en las poblaciones indígenas en donde se obtienen los menores resultados, pues ahí se tiene un nivel de logro de 48 por ciento; en las escuelas rurales públicas la cifra de alumnos con puntajes por debajo del nivel básico es de 27 por

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	19

ciento; en los cursos comunitarios se obtuvo 25.8 por ciento; en las escuelas urbanas públicas un 17 por ciento, mientras que en la

educación privada el número fue de sólo 2 por ciento.

Al respecto debe considerarse que en muchas de las localidades indígenas en las que se aplicó la prueba no existe la educación bilingüe; y que en las escuelas rurales sigue prevaleciendo el modelo de "escuelas multi-grado" en donde una sola maestra o maestro tienen la responsabilidad de enseñar educación a las niñas y niños de todos los grados de la educación primaria.

Estos porcentajes no presentan modificaciones estructurales cuando se llega al sexto de primaria, pues ahí 43.6 por ciento de las niñas y niños que cursaban ese año escolar en 2010, se ubicaron por debajo del nivel básico de aprendizaje.

En el caso de la educación que se imparte en cursos comunitarios la situación empeora pues el número es de 34.6 por ciento; en las escuelas rurales públicas es de 20 por ciento; en las escuelas urbanas públicas la diferencia sí es significativa pues disminuye a 10 por ciento, mientras que en la educación privada el número por

debajo del nivel básico de aprendizaje es de 1.8 por ciento.

Muy alta reprobación

Dados los bajos niveles de aprendizaje que se tiene en todos los niveles educativos, es evidente que la tasa de reprobación es muy alta. Así, durante el ciclo escolar 2010-2011, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), señala que la tasa de aprobación total registrada es de 96.8 por ciento, es decir, en primaria, reprobaba prácticamente el 3.2 por ciento de las niñas y niños matriculados en ese nivel.

Visto por grado hay diferencias importantes; en primero, la tasa de reprobación es de 5 por ciento, en segundo es de 5.2 por ciento, en tercero es de 3.6 por ciento, en cuarto es de 2.5 por ciento, en quinto es de 2.2 por ciento; mientras que en sexto es prácticamente nula pues es de sólo 0.4 por ciento.

En secundaria las cosas empeoran: la tasa general de reprobación es de 15.9 por ciento; visto por grados, la realidad es la siguiente: en el primer grado la tasa de reprobación al finalizar el curso es de 15.7 por ciento, en segundo grado es de 18.6 por

ciento, mientras que en el tercer grado es de 13.2 por ciento.

El peor índice de reprobación está en bachillerato, con una tasa de 32.7 por ciento en el ciclo 2010-2011; en primer grado es de 37.6 por ciento; en segundo grado, de 35.8 por ciento; en el tercer grado, de 22.1 por ciento.

El resultado: el abandono

Como resultado final de las malas condiciones de infraestructura de las escuelas, de la calidad y oportunidad de las curriculas, así como de las condiciones socioeconómicas caracterizadas por la pobreza, la marginación y la desigualdad, se encuentra el abandono de cientos de miles de niñas, niños y adolescentes de las escuelas.

Al respecto debe reconocerse que en el nivel de la educación primaria, la deserción se ha reducido significativamente, ubicándose en 0.7 por ciento del total de las niñas y niños inscritos.

En secundaria la realidad es muy distinta, ahí la tasa global registrada para el ciclo 2010-2011 es de 5.6 por ciento; mientras que el peor indicador se ubica en el nivel bachillerato, pues ahí abandona la escuela 14.9 por ciento.

NIVEL

En las escuelas de poblaciones indígenas es difícil que obtengan los mejores resultados, pues ahí se tiene un nivel de logro de 40.9% por debajo del nivel básico de aprendizaje.

MODELO

En las escuelas rurales prevalece el modelo de "escuelas multi-grado", donde un solo maestro enseña a los niños y niñas todos los grados de la educación primaria.

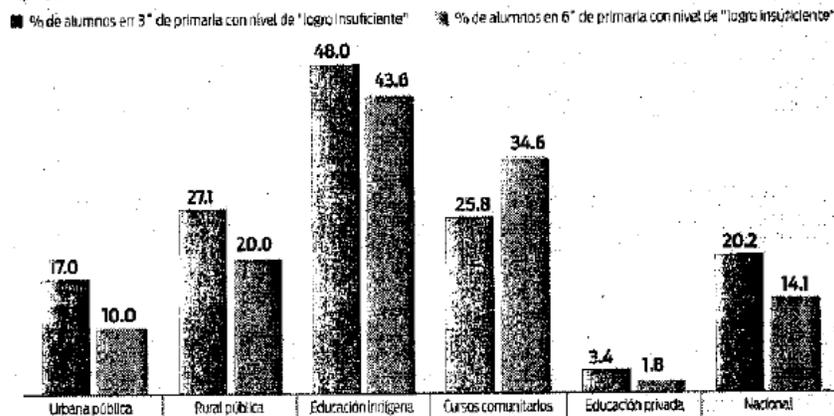
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	19

MARGINACIÓN

Vivir en pobreza y en rezago educativo son aspectos que se condicionan mutuamente por lo que se genera un círculo negativo en el que no tener recursos impide que las personas puedan mantener a sus hijos en la escuela, al menos hasta terminar el ciclo de la educación básica.

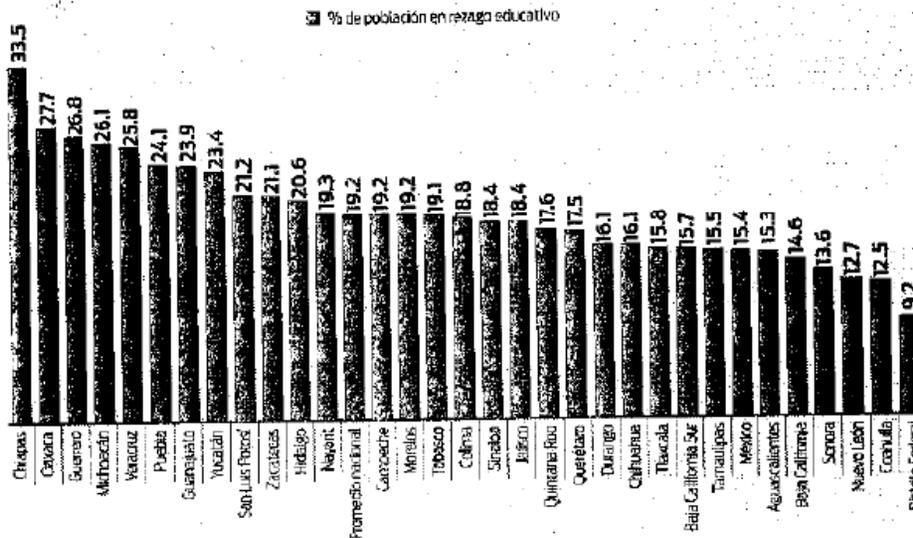
Foto: Diego Matas/Archivo

EDUCACIÓN DISPAR
El lugar en el que se vive es un determinante fundamental para el rendimiento escolar; las niñas y niños indígenas enfrentan las peores condiciones.



Fuente: elaboración propia con base en el Anexo Estadístico de las Pruebas Excate, INEE, www.inee.edu.mx, México 2012.

DISTRITOS INDIGENAS
En estados como Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, el rezago educativo es hasta tres veces mayor que el registrado en el Distrito Federal; como una expresión más de nuestras profundas desigualdades.



Fuente: elaboración propia con base en los datos del Anexo Estadístico de la Medición Multidimensional de la Pobreza, CONEVAL, México, 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	19

SIN PIES NI CABEZA

De acuerdo con cifras oficiales, el rezago en materia de aprendizaje, reprobados y deserción aún es una constante en nuestro país.

5.2

POR CIENTO

de los alumnos de segundo grado reprobó; es el grado con mayor tasa de no aprobados.

17

POR CIENTO

de los estudiantes de escuelas urbanas públicas tiene un nivel por debajo del básico.

0.4

POR CIENTO

de los estudiantes de sexto año no pasó a secundaria, es la cifra más baja de no aprobados en nivel primaria.

2

POR CIENTO

de los niños que estudian en colegios privados tiene un nivel menor al básico.

15.9

POR CIENTO

es la tasa de reprobación en el nivel secundaria; el grado que más rezago tiene es el segundo, con 18.6%.

3.2

POR CIENTO

de niños reprobó algún año de la educación primaria en el ciclo escolar 2010-2011.

32.7

POR CIENTO

es la tasa de reprobación en el nivel medio superior, la más alta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	17

DAN TABLETAS A ESTUDIANTES DE PRIMARIA



Jocotitlán, Méx. Con el objetivo de contar con mexiquenses mejor preparados, el gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó cuatro mil tabletas electrónicas para alumnos de primaria, como parte del programa piloto Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno (RECREO), equipo donado por la Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz de Coballos, los cuales emplean tecnología de vanguardia, que permitirá a los maestros monitorear y conocer día a día las necesidades generales e individuales de los estudiantes, por medio de una red social educativa en la que participan también directivos, autoridades del sector y padres de familia; ello, en el segundo día de actividades de su gira con pernocta en la región norte de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	9

Impulsa Eruviel educación con tabletas

JOCOTILÁN, Méx.- En el marco del segundo día de actividades de su gira con pernocta en la Región Norte de la entidad, y como parte del programa piloto de la Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno (RECREO), el gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó 4 mil tabletas electrónicas a alumnos de primaria.

“Estamos arrancando, formalmente, con un programa piloto; es la Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno que el señor ingeniero Carlos Peralta, amablemente, nos está donando,

apoyando con 4 mil tabletas electrónicas, estos aparatitos aparentemente muy sencillos, pero con mucha tecnología”, manifestó.

A decir de Ávila Villegas, las tabletas, que emplean tecnología de vanguardia, permitirán a los maestros monitorear y conocer, día a día, las necesidades generales e individuales de los estudiantes por medio de una red social educativa en la que participan también directivos, autoridades del sector y padres de familia, con el objetivo de tener mexiquenses mejor preparados.

Paralelamente, el mandatario mexiquense dio el banderazo de salida a camiones con mobiliario y materiales de construcción para escuelas, además de entregar un aula y un núcleo de sanitarios prefabricados para un jardín de niños ubicado en el municipio de Tímilpan.

Asimismo, entregó al delegado de la Cruz Roja, José Miguel Bejos, un cheque por más de 14 millones de pesos, como parte de los recursos que recaudó la Secretaría de Educación estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	5

Equipa Edomex con 4 mil tablets a primarias

Adriana Góchez

El gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó ayer 4 mil tablets electrónicas para alumnos de primaria, como parte del programa piloto de la Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno (RECREO), las cuales emplean tecnología de vanguardia, que permitirá a los maestros monitorear y conocer día a día las necesidades generales e individuales de los estudiantes.

En el segundo día de su gira con pernocta en la Región Norte de la entidad, Ávila destacó la colaboración de Carlos Peralta Quintero, presidente de la Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz de Ceballos y al programa RECREO, por la donación de estos equipos para el programa que será puesto a prueba durante el ciclo escolar 2013-2014, con alumnos de quinto y sexto de primaria, y evaluado por el Banco Mundial.

La usarán los alumnos y profesores a través de una red social educativa en la que participan también directivos, autoridades del sector y padres de familia. "Este es un plan piloto que se va a implementar en este ciclo escolar 2013-2014 y es una herramienta de apoyo para los profesores, que monitorea todos los días el proceso enseñanza-aprendizaje, permitiéndole conocer las necesidades educativas de cada alumno", manifestó el gobernador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	1	16

Inician en la Cuauhtémoc cursos de primaria y secundaria para población en situación de calle

• Es la demarcación pionera en programas de atención integral a este sector

Raúl Macías

La Delegación Cuauhtémoc, en coordinación con el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), inició ayer los cursos de primaria y secundaria para la población en situación de calle, con la asistencia de 65 alumnos, quienes voluntariamente optaron por esta alternativa educativa para su desarrollo y reinserción social.

El curso obedece a la intención del jefe delegacional, Alejandro Fernández Ramírez, para brindar oportunidades de progreso para aquellos sectores más vulnerables de la demarcación, dentro de los cuales se encuentran familias enteras que viven en la vía pública.

Por tal razón, Fernández Ramírez instruyó a la Dirección General de Desarrollo Social, a cargo de Edgar Doroteo García, para que a través de su área de Atención a Población en Situación de Calle, ponga al alcance de este sector un amplio programa de desarrollo, sensibilización y capaci-

tación, con el fin de brindarle otras opciones de vida.

La sede de los cursos es el Deportivo Cuauhtémoc, ubicado a un costado del edificio delegacional, en la calle Luis Donald Colosio, donde las autoridades de la demarcación apoyarán el ciclo escolar con cuadernos, plumas y material en general, así como las instalaciones y personal experto en el manejo de este sector de la población.

La Dirección General de Desarrollo Social confía en que el curso cubra una meta de asistencia de 200 hombres y mujeres que viven en la vía pública en puntos como: Plaza Zarco, Plaza de la Información, Artículo 123 y Balderas, Reforma y Violenta (predio conocido como "Epopéya de los Sismos", Metro Guerrero y Buenavista.

La delegación apoyará la formación de las y los alumnos con parte de su personal previamente capacitado por el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), quienes impartirán las clases, además de abrir el espacio, y dotar a los nuevos estudiantes de cuadernos y lápices.

Debido a que muchas de estas personas no cuentan con documentos de identidad, la delegación también apoyará a quienes viven en la vía pública con los trámites para obtener los docu-

mentos necesarios, como son las actas de nacimiento, para que sus estudios tengan reconocimiento oficial.

El INEA otorgará los libros de texto para apoyar el aprendizaje, además de que tomará las fotografías para la identificación de los educandos y asesorará a los alfabetizadores de la demarcación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	20

Primaria y secundaria Dan clases a indigentes en Cuauhtémoc

Redacción/México

La delegación Cuauhtémoc, en coordinación con el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), inició los cursos de primaria y secundaria para la población en situación de calle, con la asistencia de 65 alumnos, quienes voluntariamente optaron por esta alternativa educativa.

El jefe delegacional, Alejandro Fernández Ramírez, señaló que la intención es brindar oportunidades de progreso para aquellos sectores más vulnerables, dentro de los cuales se encuentran familias enteras que viven en la vía pública.

Por ello, instruyó a la Dirección General de Desarrollo Social, a cargo de Édgar Doroteo García, para que ponga al alcance de este sector un amplio programa de capacitación. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	22

HIDALGO

Suspenden las clases

PACHUCA. — A causa de las lluvias que se resienten por la tormenta tropical *Fernand*, el Consejo Estatal de Protección Civil decretó la suspensión de actividades escolares en la región Otomí-Tepéhua, la que más ha sufrido el impacto del meteoro en esta entidad.

Así lo confirmó el subsecretario de protección Civil del estado, Miguel García Conde, quien acotó que la suspensión se determinó durante dos días, luego de que se prevé que las lloviznas se mantendrán al menos 24 horas más en las regiones indígenas.

— EMMANUEL BINCÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

La Coordinadora en Michoacán decide mantener el paro laboral

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán determinaron mantener el paro laboral y no iniciar tampoco esta semana el ciclo escolar 2013-2014.

En asamblea, los profesores acordaron que por el contrario reforzaran las movilizaciones programadas en el Distrito Federal con el traslado de más maestros a la capital del país.

Además, determinaron que durante este lunes y martes realizarán reuniones informativas con padres de familia para darles a conocer la situación de la lucha magisterial.

Los profesores sindicalizados advirtieron que si el gobierno federal persiste en su intento de aprobar la última ley reglamentaria que habla de la Profesionalización Docente, su movilización se podría prolongar por semanas e incluso meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	6

Disidentes de Tabasco instalan plantón frente a oficinas de Arturo Núñez

Unos dos mil maestros de tres sindicatos de Tabasco instalaron este lunes un plantón frente a la residencia oficial del gobernador Arturo Núñez Jiménez, en demanda ser atendidos, pues a una semana del conflicto magisterial aún no se inicia la mesa de negociaciones.

Los mentores iniciaron un paro el lunes de la semana pasada, para exigir la renuncia del secretario de Educación, Rodolfo Lara Lagunas, a quien acusan de no atender las demandas del gremio y de violar sus derechos laborales.

Los mentores que se apostaron frente a la casa de gobierno la quinta Grijalva, son delegados sindicales que levantaron un campamento con toldos y casa de campaña, mientras el resto de los casi 30 mil profesores del estado permanecen en las aulas, pero sin dar clases, en una protesta de brazos caídos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

Retrasan los pagos a maestros de QR

Juan Carlos Gómez

CORRESPONSAL

QUINTANA ROO.- La Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) tiene un adeudo de 54 millones de pesos con el Fovissste, pero no determinó el destino de ese dinero.

La titular de la dependencia, Sara Latife Ruiz Chávez, dio una conferencia de prensa en la cual aceptó que la SEQ tiene un adeudo de 42 millones de pesos más 12 millones de interés, recargos y multas con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste), lo que correspondería a cuatro meses de aportaciones.

Ruiz Chávez agregó que otros adeudos a empresas prestamistas serán pagados y no se renovarían contratos con las mismas.

“Es decir, no será a través de la SEQ que las empresas descuenten los préstamos que le realizan a los trabajadores”, dijo al leer un comunicado.

La funcionaria dijo que los adeudos serán cubiertos de inmediato con el dinero que el Gobernador Roberto Borge está ahorrando.

“Para nosotros (los millones de pesos) los desviaron completamente para las campañas, porque es un secreto a voces que la SEQ es la caja chica del gobierno del estado. Del poder ejecutivo se desprende el presupuesto”, corrigió en entrevista Filiberto Ak Ávila, vocero de los 45 secretarios generales que representan a delegaciones en Benito Juárez e Isla Mujeres, quien agregó que no se deben cuatro sino 10 meses.

Ak Ávila dijo que la situación de los maestros no es importante para los administrativos, pues han desviado el dinero descontado quincenalmente.

“Ahora dicen que un pago inmediato, así como le hacen en las campañas, que llamen a un notario público para que se firme ese compromiso”, sentenció aludiendo a la campaña de Paúl Carrillo, presidente electo de Benito Juárez, Cancún.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	CIUDAD Y ESTADOS	19

Atizapán Combatirán el *bullying* con cámaras de video

Ana Salazar y Heriberto Santos/
Atizapán de Zaragoza y Texcoco

El gobierno Atizapán de Zaragoza, Estado de México, instalará videocámaras en 100 escuelas primarias y secundarias para garantizar la seguridad en los planteles e inhibir actos de violencia entre los alumnos, conocido como *bullying*.

El alcalde Pedro Rodríguez añadió que en este municipio se encuentran 360 escuelas públicas, entre primarias, secundarias y preparatorias, por lo que en una primera etapa serán colocadas videocámaras en 100 de ellas.

Por el momento, dijo, 23 escuelas tiene 20 equipos de cómputo y un circuito cerrado, de cuatro cámaras de seguridad y una televisión LCD para el monitoreo, explicó el edil.

OPERAN PLANTELES SIN AUTORIZACIÓN EN TEXCOCO

En el municipio mexiquense de Texcoco, operan por lo menos 10 escuelas de nivel básico promovidas por organizaciones sociales, donde asisten unos mil 500 alumnos, las cuales carecen de matrícula y reconocimiento oficial, informaron autoridades locales.

En entrevista, la alcaldesa Delina Gómez indicó que durante el presente ciclo escolar se tienen detectadas al menos 10 escuelas de nivel básico que operan sin contar con el reconocimiento oficial de una matrícula escolar de la Secretaría de Educación estatal.

Agregó que a dichos centros educativos, promovidos por organizaciones sociales, asisten en promedio 150 alumnos, en cada uno, a pesar de que funcionan sin un espacio adecuado y personal docente suficiente.

Uno de ellos es el colegio La Nueva Coatlinchan, que se instaló de forma improvisada para atender a los hijos de las familias que viven en el fraccionamiento Paraíso 300. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	8

YO LECTOR

SANCIONES A LOS MAESTROS

Señor director:

Escuché la noticia de que en Chiapas se está planteando sancionar a los maestros que no se presenten a dar clases. Ojalá esta medida se cumpla porque no conozco un solo empleo donde se le pague a la gente por no trabajar ni dar resultados. Desafortunadamente en México los sindicatos, más que defender los intereses de los trabajadores, son mecanismos de presión para generar privilegios a los agremiados, quienes le garantizan un inmenso poder político y económico a sus líderes. Es una vergüenza que se corrompa tanto a todo tipo de instituciones en este país y que la sociedad lo tolere. Desafortunadamente es un sistema muy grande y complejo. No tengo idea de cuándo ni de cómo lo vamos a cambiar.

ADRIÁN ALCOCER ORTIZ

MÉXICO, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	CP	CP

Por lo más delgado

Gil Gamés

De un tiempo a esta parte, Gil oye con atención a conocedores de fuste y fusta de la realidad mexicana, Gil ha sacado en sombras, no en claro, al menos dos asuntos: la calle sigue tomada por los maestros y el gobierno no tiene la Reforma Educativa en la mano. Cuantioso error. Una de las causas de esta metida de pata: el amor desmedido por el Pacto por México. Según los cálculos del gobierno de Peña, el Pacto les alcanzaría para sellar la Reforma Educativa y se reventaría en el ascenso a la Energética. Error, la cuerda reventó antes de tiempo, como siempre pasa en la política.

Como en los matrimonios que se han aventado los platos a la cabeza y luego se arrepienten, el gobierno de Peña le ha dado tiempo al tiempo postergando la Reforma Educativa, y perderá todo el tiempo y todo el esfuerzo. El PRD que queda en el Pacto cada vez es menos PRD, por cierto y si acaso los chuchos.

Cuauhtémoc Cárdenas ha sido muy oscuro, pero muy claro: no va con esa reforma y si el gobierno de Peña va a llevar y a traer al General como su muñeco de peluche, quien mejor que su hijo para explicar al padre. Es decir, por salvar al Pacto, Luis Videgaray y Aurelio Nuño han perdido una reforma que debería estar en el bolsillo, mientras los mentores van y vienen por las calles y los gobiernos local y federal deciden que hacer con las huestes de la CNTE. ¿Cómo ven a Gil tirando el rollazo? Se siente algo en el estómago escribiendo (así en gerundio) con contundencia (con-con), anjá.

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gamés recuerda a los analistas en lluvia de ideas: si sacan adelante la educativa, con muchos trabajos, todo se concentrará en la Reforma Energética. La fiscal no avanzará ni de broma. Con una economía paralizada, que crecerá 1.5%, en un año a salto de mata por la atonía (vetusta palabra) a ver quién apuesta por ponerle IVA al mundo, o la representación del mundo.

A Gamés ya le empezó a gustar el rollo duro (no empiecen), la profecía, la nota y la neta de la cuestión mexicana. Ah, qué bien se siente escribir como si se conociera el futuro, a este guiso se le llama vaticinio en escabeche.

Ahora mal: no todo está perdido, si los legisladores del PRI y el PAN se tiran de cabeza para empujar lo que ya está en el Congreso, el resultado podría ser notable, dicen los enterados. Ah, pero los escenarios ideales siempre son imposibles.

Gil abandonó exultante el mullido sillón y le dijo al viento: Gamés tiene hambre de verdades, por eso escribe con vehemencia como si hubiera estudiado años en un cubículo, las pestañas quemadas, los brazos partidos, los índices con callos de tanto pasar las páginas de los sesudos tratados. No se burlen, caray.

Por lo demás (muletilla algo vulgar), Gilga pensó con gratitud en el diputado local de Guanajuato, Guillermo Romo, quien confesó sus secretos de belleza ante la cámara y los tratamientos en los cuales invierte parte de su dieta para aparecer presentable ante sus compañeros legisladores. Entre sus secretos se cuenta, la lectora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	CP	CP

y el lector lo saben, la crema de esperma de tiburón para las arrugas del rostro. Sin políticos como Romo, Gil viviría triste y sin trabajo.

La máxima de Voltaire espetó dentro del ático: “Suerte es lo que sucede cuando la preparación y la oportunidad se encuentran y fusionan”.

Gil s'en va

gil.games@razon.com.mx
Twitter: @GilGamesX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	8

Hoy, nueva mesa de diálogo

Secciones 18 y 22 del SNTE, por tumbar toda la reforma

Susana Guzmán

En reunión con diputados y senadores, profesores señalaron que no sólo piden eliminar la Ley de Servicio Profesional; no se puede, responde Aureoles

Los maestros que se oponen a la evaluación educativa advirtieron ayer a diputados y senadores que su exigencia es la derogación total de la reforma educativa, y no sólo de la Ley de Servicio Profesional Docente, que está pendiente de discutirse y aprobarse en el Congreso.

En las dos reuniones que sostuvieron los líderes de las secciones 22 y 18 del SNTE con senadores, primero, y con diputados, después, plantearon que van por “el todo” para tumbar “la mal llamada” reforma educativa y sus leyes secundarias.

“No aceptamos bajo ninguna circunstancia discutir únicamente la Ley del Servicio Profesional Docente; entendemos que todo es uno y que para discutir el todo tenemos que discutir desde la reforma, y sus leyes reglamentarias”, advirtió Jesús Ortega Madrigal, líder la sección 18, de Michoacán.

Rubén Núñez, secretario general de la oaxaqueña sección 22 del SNTE, dijo que “los maestros no vamos a aceptar imposiciones, ya que no hay un consenso por los sectores implicados”.

Anoche, tras más de tres horas de reunión a puerta cerrada con los coordinadores parlamentarios del PRI, PRD, PVEM y Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados, los maestros solamente aceptaron instalar este martes una nueva mesa de diálogo con diputados y senadores, que se llevará a cabo a las 17:00 horas, en el Hotel Camino Real.

Acompañado de otros 18 integrantes de la comisión negociadora, entre ellos Rubén Núñez, de la sección 22 de Oaxaca, Madrigal dijo que aunque no confían en que esta vez haya una solución “vamos a demostrar que la Coordinadora tiene propuesta pedagógica y voluntad de diálogo, por lo que acudiremos a todas las instancias donde se nos convoque”.

Por su parte el coordinador del PRD, Silvano Aureoles, confirmó que los maestros buscan el “carro completo”, es decir, tumbar toda la reforma.

“Ellos quieren carro completo; quieren que se revise todo, pero ahí en la mesa se escucharán sus propuestas, solamente que desde mi punto de vista no los podemos engañar ni darles falsas expectativas; difícilmente la reforma constitucional se puede derogar”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	8

Al respecto, el coordinador del PRI, Manlio Fabio Beltrones, dijo que lo planteado por los maestros sólo fue en términos políticos. “Hoy (ayer) solamente conocimos propuestas políticas. Esperamos que mañana (hoy) sea más rico en ideas y propuestas”, expuso.

Antes, por la mañana, los maestros que mantienen su plantón en el Zócalo se reunieron con la Junta de Coordinación Política en el Senado, ante la que expresaron su intención de echar abajo la reforma educativa completa, desde la reforma al artículo tercero constitucional, su aprobación y promulgación en febrero pasado, hasta sus leyes secundarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	28

Inflexibles, exigen abrogar la reforma educativa

Víctor Chávez / Rivelino Rueda

Con el único acuerdo de sentarse en la mesa con diputados y senadores para reiterar su exigencia de echar abajo la reforma educativa en su conjunto, concluyó anoche un duro y largo encuentro de más de tres horas entre los líderes parlamentarios de la Cámara de Diputados y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los profesores piden la derogación de las reformas promulgadas a los artículos 3º y 73 de la Constitución y de las dos leyes secundarias aprobadas la semana pasada, y los diputados sostienen que eso no es posible porque, simplemente, no se lograría una votación de las dos terceras partes de los legisladores para desconocerlas.

En la reunión, en la que intercambiaron reclamos –según revelaron los asistentes–, sólo acordaron que este martes continuarán las pláticas, pero que se harán ahora de manera conjunta con integrantes de las comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y de Senadores.

Por la mañana, en un breve encuentro con líderes parlamentarios del Senado convinieron en instalar mesas de trabajo para acercar posiciones.

Pero también, al término del encuentro con los senadores, el líder perredista Miguel Barbosa Huerta aseguró que la Cámara alta no va a establecer negociaciones a partir de “chantajes” de los maestros disidentes.

Las pláticas entre legisladores y mentores se trasladarán a un hotel de Polanco, a partir de las 17 horas, y ya no participarán los coordinadores parlamentarios, en los que los maestros disidentes dijeron, de plano, que “ya no confían”.

Al salir de la reunión de anoche –a la que no asistió el PAN– los coordinadores del PRI y PRD abandonaron apresuradamente las oficinas, en cambio, los maestros salieron por la puerta principal del edificio donde se llevó a cabo la sesión de trabajo, para decir que, aunque no tienen confianza en los legisladores, aceptaron la oferta y el ofrecimiento de los coordinadores de ir a una nueva mesa de debates y propuestas.

En esta nueva mesa –titulada Mesa de Diálogo con Propuestas– participarán 20 representantes de la CNTE, 14 diputados y 7 senadores.

A nombre de la CNTE, Juan José Ortega, de la Sección XVIII de Michoacán, aclaró que “nosotros dejamos claro que no aceptamos discutir sólo la ley secundaria del Servicio Profesional Docente”, que es la ley que dejaron de aprobar los legisladores, sino que insistirán en la derogación de la reforma a los artículos 3º y 73 de la Constitucional que ya fue promulgada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	28

Además, pedirán que se desconozcan también la Ley General de Educación y la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, que aprobó el Congreso en el periodo extraordinario de sesiones de la semana pasada. Anticiparon que mantendrán sus movilizaciones, que incluyen una megamarcha para el domingo, primero de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	7

Protestan, ahora, en tres embajadas

Daniela Wachauf y Néstor Jiménez

Los maestros que no quieren ser evaluados protestaron ahora en tres embajadas. Durante cinco horas estuvieron frente a la representación diplomática de Estados Unidos, cerrando Paseo de la Reforma, entre la Glorieta de la Palma y el Ángel de la Independencia. También se apostaron frente a las sedes de Francia y España, ubicadas en Polanco. Los inmuebles fueron resguardadas por granaderos.

Personal de las embajadas señaló que los maestros entregaron un documento para informar a los gobiernos de estos países sus exigencias al gobierno federal en contra de la reforma educativa.

Con altavoces y pancartas los profesores decían que la reforma es un atentado contra la educación pública porque pretende privatizar la educación. Hubo además manifestaciones en Eje Central, frente al Palacio de Bellas Artes; Calzada de Tlalpan, en la colonia La Joya; Jardines de la Montaña, entre Periférico e Insurgentes, así como afectaciones en el Centro Histórico de la capital mexicana, donde se produjeron cortes a la circulación en las calles Pino Suárez y 20 de Noviembre, desde Venustiano Carranza, y avenida 5 de Mayo, a la altura de Isabel la Católica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	3

Miles de profesores bloquearon accesos a las legaciones de EU, España y Francia

En acción sorpresa, maestros de la CNTE cercaron 3 embajadas

En nueva “operación hormiga” se trasladaron del Zócalo a las sedes diplomáticas, con el objetivo de “internacionalizar” su lucha

Una brigada informativa acudió a Filosofía y Letras de la UNAM

Emir Olivares y Karina Avilés

La “operación hormiga”, utilizada por el magisterio disidente en sus más recientes acciones de protesta, volvió a sorprender a las autoridades y ayer las embajadas de Estados Unidos, Francia y España fueron “cercadas” por miles de profesores durante casi cinco horas, en rechazo a la reforma educativa.

Tal como lo anunció el domingo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el magisterio dio continuidad a sus actos públicos y masivos de protesta, como lo hace desde la semana pasada.

Desde temprano, la dirigencia política nacional de la coordinadora acordó realizar un “cerco” a dichas sedes diplomáticas, con la intención de “internacionalizar” su lucha. Minutos antes de las 10 de la mañana, hora fijada para el inicio de sendos “mítines informativos”, miles de mentores se desplazaron desde el plantón que mantienen en el Zócalo de la ciudad de México hasta cada una de las representaciones internacionales. Lo hicieron en pequeños grupos y unos tras otros, en lo que han denominado “operación hormiga”.

José Antonio Altamirano Ojeda, de la dirección política nacional e integrante de la sección 22 de Oaxaca, dijo: “Queremos que los pueblos de otros países conozcan y sepan que la clase política mexicana no ha escuchado ni atendido las demandas del magisterio en torno a la reforma educativa y sus leyes reglamentarias”.

A su vez, el maestro Isaías Jaime Ignacio Cruz indicó que ante el “cerco mediático y el linchamiento” de medios como Televisa y TvAzteca, se optó por acudir a estas embajadas para pedir que se difundan sus propuestas educativas y los ayuden a decir “la verdad”, porque el gobierno de Enrique Peña Nieto los tilda de “violentos”.

La acción de los profesores disidentes, en su mayoría provenientes de Oaxaca, tomó por sorpresa al personal de seguridad de las embajadas y a la policía del Distrito Federal, por lo que prácticamente todos los accesos a las sedes diplomáticas fueron cerrados, generando complicaciones para el ingreso a estos inmuebles, donde pretendían que funcionarios recibieran el documento denominado “Hacia la educación que necesitamos los mexicanos”, que plantea la propuesta educativa de la CNTE.

Miles de docentes se concentraron en las inmediaciones de la embajada estadounidense, rodeando prácticamente todo el edificio. El bloqueo se extendió tanto a los ingresos ubicados por Paseo de la Reforma, como a los del resto de las calles que circundan la representación. Aquí participaron maestros de los Valles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	3

Centrales de Oaxaca, pero también algunos grupos de Puebla, Guerrero, Guanajuato, Distrito Federal y Tlaxcala.

Ahí, los maestros señalaron que es en el vecino país donde se “dictan las políticas regresivas y privatizadoras” para México, y agregaron que antes de evaluar “de manera punitiva” al magisterio, como propone la reforma educativa, “el primer evaluado debería ser Peña Nieto, quien ni siquiera sabe cuál es la capital de Veracruz (en referencia a que en un acto sobre educación, en abril pasado, el mandatario confundió la capital de ese estado), ni supo qué significan las siglas del Ifai, por citar sólo dos errores”.

A la sede diplomática de España, ubicada en la calle Galileo 114, en Polanco, acudieron los docentes oaxaqueños de las regiones Mixteca, Sierra y La Cañada. También bloquearon los accesos a esa legación y exigieron que funcionarios les recibieran el documento, pero sólo se les ofreció que un policía lo recibiría a través del enrejado. Esto fue considerado “una grosería” y los ánimos se caldearon. Se registraron momentos de tensión y se pidió la entrada de una comisión de cinco profesores. La distensión vino alrededor de las 14 horas, cuando el encargado de negocios de la representación española, Carlos Morales, permitió la entrada de la comisión.

Asimismo, en la embajada francesa, localizada en Campos Elíseos, también en Polanco, participaron docentes de Oaxaca, de Tuxtepec, Costa e Istmo.

Los maestros permanecieron en las tres sedes diplomáticas desde poco después de las 10 de la mañana hasta alrededor de las 15 horas. Posteriormente regresaron en marcha al plantón que mantienen en el Zócalo.

En tanto, a invitación de un grupo de estudiantes y activistas, una comisión de maestros de la sección 22 acudió a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para realizar una jornada de información “salón por salón” sobre sus movilizaciones. Este martes visitarán otras facultades.

Por la noche, se anunció que hoy llegarán a la capital docentes procedentes de Michoacán y Guerrero, y el miércoles arribarán miles de mentores desde Chiapas, pues ese día inician un paro indefinido de labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	5

Van ahora a Embajadas

► Protestan integrantes de CNTE en sedes diplomáticas de EU, España y Francia

Antonio Baranda
y Silvia Garduño

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reactivó ayer sus protestas en la Ciudad de México.

Luego de que la semana pasada provocaron un caos con cercos en la Cámara de Diputados y en el Senado, así como en inmediaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, la disidencia magisterial planteó su rechazo a reforma educativa ante las embajadas de Estados Unidos, Francia y España.

Cientos de paristas de Oaxaca, Chiapas y Michoacán se movilizaron del plantón que mantienen en el Zócalo hacia las sedes diplomáticas, en tres contingentes distintos.

Desde las 10:00 horas realizaron mítines afuera de las representaciones, afectando no sólo la circulación vehicular en las zonas Centro y Polanco, sino también las operaciones de oficina habituales.

“Nos movilizamos a las embajadas porque este magisterio nacional necesita que se escuchen sus voces y sus propuestas a nivel internacional, porque quere-

mos decirles a estos países que este magisterio es responsable, que no es delincuente y que no somos vándalos.

“Tenemos propuestas educativas, el Gobierno no ha puesto atención a ellas y sigue con su política de cerrazón”, justificó Aciel Sibaja Mendoza, integrante de la comisión política de la Sección 22 de Oaxaca.

La Embajada de Estados Unidos, que fue “liberada” a las 15:00 horas, permaneció resguardada con vallas metálicas y cientos de elementos del Agrupamiento de Granaderos de la Policía del Distrito Federal.

Durante las protestas en esa sede, en las que participaron unas 2 mil personas, según estimaciones de la propia CNTE, se cerró la circulación en Paseo de la Reforma, entre el Ángel de la Independencia y la Avenida Insurgentes.

En la de España, unos 300 manifestantes –según calculó la Embajada– afectaron el tránsito en vialidades como Galileo, Horacio y Masaryk, mientras que en la de Francia fueron afectadas Campos Elíseos, Julio Verne y Edgar Allan Poe.

De la primera se retiraron a las 14:45 horas y de la segunda hasta las 15:30 horas.

Según personal de la Embajada de España, los manifestantes no causaron más afectaciones que las viales, pues pudo seguir prestando sus servicios.

“Nosotros no venimos a la confrontación, venimos a que se nos escuche, a que se nos abra la puerta y a que ellos también estén enterados de lo que está pasando en México, de esa po-

lítica nefasta, de cerrazón, que tiene el Gobierno.

“Este Gobierno debe entender que no nos vamos a echarnos hacia atrás, seguimos de frente y donde quiera que estemos, necesitamos manifestarnos en contra de esa mal llamada reforma educativa”, agregó Sibaja, entrevistado afuera de la Embajada de Estados Unidos.

A diferencia de la representación de España, la de Francia determinó cerrar sus accesos y suspender los servicios consulares, como medida preventiva.

Los integrantes de la CNTE hicieron entrega de escritos en las tres representaciones diplomáticas, en los que detallan sus exigencias al Gobierno federal y al Legislativo, en el marco de la discusión de la reforma educativa.

Posteriormente regresaron en caravana, o en transporte público, a la Plaza de la Constitución, donde mantienen su plantón.

FOTO
reforma.co

LERÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	7

Ni un agresor enfrenta proceso legal

Vandalismo de maestros costó a la Cámara baja \$4.5 millones

Susana Guzmán

El 19 de agosto, al intentar entrar al recinto, robaron y dañaron equipo de circuito cerrado, rompieron rejas, cortaron mangueras; lesionaron a 28 policías

La Cámara de Diputados sufrió daños y pérdidas económicas por cuatro millones 500 mil pesos como consecuencia de los actos vandálicos de los maestros disidentes, la noche del pasado 19 de agosto, y el cerco de sus instalaciones que obligó a los legisladores a rentar una sede alterna.

En un comunicado se detalló que para cubrir los gastos en el Centro Banamex, donde se realizó el periodo extraordinario de sesiones, se gastaron dos millones 959 mil 96 pesos. De ellos, un millón 900 mil sólo para el salón de sesiones, alimentos, renta de salones y equipos.

En cuanto a los daños que sufrió el recinto, se informó que resultaron deterioradas dos cámaras de circuito cerrado de televisión, mientras que otro más fue robada, al igual que seis extintores.

También resultaron dañados tres equipos biométricos, 20 rejas de popotillo, una reja ubicada en el lado oriente que fue derribada, cuatro mangueras contra incendio que fueron cortadas, 24 vehículos, tres de ellos propiedad de la Cámara de Diputados y el resto de los trabajadores, entre otras afectaciones.

Además de los perjuicios materiales, 28 miembros de la Policía Federal fueron gravemente lesionados. A uno de ellos le amputaron el dedo índice de la mano derecha y otro permanece hospitalizado por traumatismo craneo-encefálico.

Además 131 personas, incluidos los 93 miembros de la Dirección General de Resguardo y Seguridad, permanecieron al interior del Palacio Legislativo ante el riesgo de ser agredidas por los maestros.

Sobre los gastos adicionales derivados del cerco a las instalaciones se detalló que se cubrieron gastos por 222 mil pesos en renta de salones y alimentos para la fracción del PAN en el Hotel Camino Real, 190 mil en la renta de salones y alimentos para la fracción del PRI y personal administrativo de la Cámara de Diputados en el hotel Riazor; dos mil 650 en habitaciones para la PFP en el hotel Legaria, 143 mil 300 pesos en 19 autobuses para el traslado al Centro Banamex, 97 mil 836 para el sistema de votación, 11 mil 46 para la impresión de gráficos (black y logotipos del Congreso), cinco mil en medicamentos, mil 160 para la renta de equipo de grabación y 10 mil para el arrendamiento de fotocopadoras.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	7

También se gastaron 123 mil 584 pesos en la renta de computadoras e impresoras para la sala de prensa, 147 mil 720 en alimentos en el Palacio Legislativo de San Lázaro para la gente que quedó atrapada, 50 mil para el staff de Cámara y alimentos adicionales y 20 mil para gastos menores (taxis, papelería, etc).

Gastos por cambio de sede

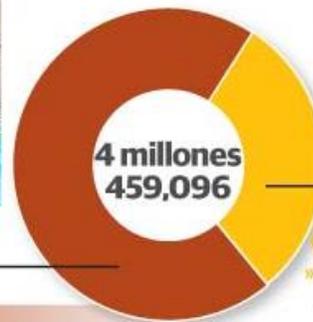
2 millones 959 mil 96 pesos



EL ZÓCALO, ayer, continúa sitiado.

Pérdidas por daños físicos

1 millón 500 mil pesos
Noche del 19 de agosto



- »24 autos dañados
- »30 cristales rotos
- »10 rejillas de drenaje robadas
- »6 extintores extraviados
- »1 cámara de circuito cerrado hurtada
- »2 cámaras de circuito cerrado dañadas
- »3 equipos biométricos perdidos
- »20 rejas dañadas y una derribada; 4 mangueras rotas

28 policías agredidos

»A uno le amputaron un dedo
»Otro permanece hospitalizado por traumatismo craneoencefálico

PROVEEDOR	MONTO	OBSERVACIONES
Centro Banamex	\$1'900,000	Salón de sesiones, alimentos, renta de salones, etc
Hotel Camino Real	\$222,000	Renta de salones y alimentos (PAN)
Hotel Riazor	\$190,000	Renta de salones y alimentos (PRI)
Hotel Legaria	\$2,650	Habitaciones para la Policía Federal
Autobuses (19)	\$143,300	Traslado al Centro Banamex
Sistema de votación	\$97,836	----
Impresión de gráficos	\$11,046	Mampara y logotipos del Congreso
Medicamentos	\$5,000	Provisiones del servicio médico
Renta de equipo de grabación	\$1,160	----
Renta de fotocopadoras	\$10,000	----
Renta de computadoras e impresoras	\$123,584	Salón de sesiones, sala de prensa
Follaje (plantas, flores)	\$34,800	----
Alimentos en el Palacio Legislativo	\$147,720	Personal de resguardo y seguridad
Alimentos adicionales	\$50,000	Personal de Cámara
Gastos menores	\$20,000	Taxis, papelería, etc.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	5

Calcula San Lázaro 4.5 mdp en daños

REFORMA / Staff

La irrupción violenta de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Cámara de Diputados, registrada el lunes pasado, arrojó daños y gastos por 4.5 millones de pesos.

La Cámara baja informó en un comunicado que los desmanes que protagonizaron los maestros en el recinto legislativo dejaron pérdidas por un millón y medio de pesos.

En tanto que el bloqueo de tres días en la sede de San Lázaro, que acarreó el cambio de sede al Centro Banamex, implicó un gasto de 3 millones de pesos más.

Reportó el robo de una cámara de circuito cerrado de tele-

visión y 6 extintores, con daños a 2 cámaras más, 3 equipos biométricos, 20 rejas de popotillo y una reja que fue derribada.

Así también tres vehículos propiedad de la Cámara de Diputados, rotura de cristales y micas de policarbonato en las casetas de vigilancia de los estacionamientos uno y dos.

El día del cerco, cuando la bancada del PAN se refugió en el Camino Real, hubo un gasto de 222 mil pesos.

Para el PRI y personal administrativo de la Cámara, que rentó salones y contrató el servicio de alimentación del Hotel Riazor, ameritó un gasto de 190 mil pesos, mientras que el traslado de los legisladores al Centro Banamex representó un pago adicional de 143 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	SOCIEDAD	34

Entre olores y demandas, maestros continúan en plantón

Miriam de Regil

A una semana de que los integrantes de la CNTE tomaran el Zócalo, el plantón se extiende más allá de la plancha y ocupa ya los pasillos de los portales e incluso el acceso principal de las oficinas del GDF, de la Asamblea Legislativa, así como de la misma Catedral.

Caminar por allí no es sencillo. De entrada, hay que sortear los numerosos obstáculos, entre los que se encuentran plásticos, casas de campaña, anafres, cubetas, tendedores de ropa y pancartas con consignas de repudio a la reforma educativa, entre otros. Pero además, hay que soportar el olor, mezcla de sudor, mugre y comida que invade la atmósfera.

Y es que los profesores han tenido que improvisar sus propios “comedores”, donde cocinan al aire libre con anafres y carbón y, en algunos casos, con pequeños tanques de gas. Y aunque los alimentos que traían consigo --latas de atún, frijol, huevo y tlayudas-- están ya escaseando, han comenzado a sustituirlos con refresco y comida chatarra.

Los mentores, quienes acceden a conversar con este diario, señalan que de hecho sólo están haciendo una comida al día.

--¿A dónde acuden al baño?, se les pregunta.

--Una opción son las letrinas que se ubican junto a Catedral, pero siempre están llenas y sucias. Huelen muy mal. Por eso, tenemos que ir a estacionamientos o negocios cercanos, pero ahí nos cobran de cinco a diez pesos.

Entre las casas de campaña también proliferan las cubetas con agua ya sucia que los mentores han usado para asearse, lavar sus trastes de cocina y aun la poca ropa que traen. Para bañarse recurren a los pequeños hoteles que están en las calles aledañas, en los que deben pagar una cuota de 50 o 60 pesos para poder usar una regadera. Por ello, dicen, el baño diario no está ya entre sus planes, lo que contribuye a incrementar los malos olores que se respiran en el Zócalo.

Arriban más

Precisar su número no es fácil. Ellos aseguran ser más de 30 mil, pero, las autoridades del DF hablan de entre 18 y 20 mil. Hay maestros de Oaxaca, en su mayoría, pero también de Guerrero, Puebla, Veracruz. Y ayer arribaron grupos de Chiapas y Tabasco.

Empero, no todos los que se encuentran en la plancha del Zócalo son profesores. En el recorrido realizado por este diario, también encontramos familias, algunas con niños y bebés incluidos que duermen entre cartones y cobijas sucias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	SOCIEDAD	34

Los maestros niegan que sus casas de campaña, la mayoría de la marca Coleman, hayan sido un regalo de la dirigencia sindical, y aseguran que ellos las compraron con sus propios recursos. “Nos costaron entre 180 y 300 pesos”, dicen.

Otros más, no obstante, sólo se cubren de las inclemencias del tiempo con plásticos y cartones. “No nos importa, pues estamos acostumbrados a vivir en la pobreza”, indican Guadalupe y Mónica, maestras de educación indígena de la región mixteca. “Si llueve nos levantamos y pedimos a los compañeros una escoba para quitar los charcos”.

Con Mónica viajó a la ciudad de México su pequeña de 11 años, quien duerme en el piso sobre un cartón. Ella tiene también que padecer del frío y el hambre, pues el dinero que su madre traía se acabó y están en espera de las provisiones de sus compañeros que llegarán por estos días.

“No nos importan las incomodidades. Estaremos aquí hasta que las autoridades nos hagan caso y dejen de hacerse las sordas, dice Armando, maestro de secundaria de Guerrero, quien asegura que llegó a la ciudad de México con sólo con mil 500 pesos en sus bolsillos. “Ya no tengo dinero, pero seguiré en esta lucha”, exclama molesto.

Pero los maestros no son los únicos que se encuentran enojados. Decenas de transeúntes que por cuestiones laborales tienen que cruzar por el Zócalo también lo están, así como los dueños y trabajadores de los comercios aledaños, quienes se encuentran desesperados por la situación. Incluso un gran número ha decidido cerrar ante las bajas ventas.

“En esta tienda había tres trabajadores, pero tuve que mandar a descansar a dos y entrarle yo al quite porque no puedo pagar sus sueldos; simplemente no hay entradas”, afirmó Andrés, encargado de una tienda de conveniencia ubicada en Madero.

En los portales del Zócalo, donde se encuentra la zona de joyerías, sólo cuatro —de alrededor de 12— permanecen abiertas, no obstante, las empleadas tienen miedo de que vayan a ocurrir saqueos o agresiones por parte de los integrantes de la CNTE.

—Sin embargo, pese al miedo siguen abiertos.

—Es porque tenemos pedidos por surtir y entregar. De otra forma ya hubiéramos cerrado.

Además de las joyerías, los restaurantes con terraza que también están en los portales tienen sus cortinas abajo, pues la clientela ha desaparecido.

“Las ventas se han desplomado”, asegura Francisco Haro, quien atiende un pequeño restaurante en la zona alta de los portales. “Nos hemos medio mantenido con la venta de café, pero ya nadie quiere venir a desayunar”, dice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	SOCIEDAD	34

Pero el plantón no tiene para cuando levantarse, pues los profesores advierten que aunque se tenía planeado estar sólo hasta el primero de septiembre, han decidido estar aquí hasta el final, y llegar hasta las últimas consecuencias. “Las únicas que marcan los tiempos son las autoridades”, dice Marcos, profesor chiapaneco.

OPINIÓN

SEP

· **Raúl Sánchez Carrillo, De oficio reportero, *Este Gobierno vino a transformar: EPN***

El autor señala que al exponer las bondades de la Reforma Educativa, el Presidente Enrique Peña Nieto, sostuvo que pese a las resistencias son más los que mexicanos que creen que es necesario y que vale la pena hacer cambios y ajustes en el país. Al encabezar la ceremonia de entrega de Becas-Salario Universal; agradeció al SNTE el respaldo a la Reforma Educativa. Al evento asistieron líderes nacionales del PRI y el PRD, el Secretario de Educación Pública y el dirigente del SNTE. **(La Razón, p. 6)**

· **Miguel Ángel Velázquez, Ciudad Perdida, *Incitaciones a la represión, Panistas, priístas, chuchos...***

Una decisión peligrosa del Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, de no permitir que los toletes y los gases lacrimógenos salieran a la calle, pese a todas las presiones, tiene un solo significado: tranquilidad para los habitantes de la Ciudad de México. Fue una decisión políticamente peligrosa. El senador, panista Ernesto Cordero, pedía la intervención del GDF en ese sentido, y luego el priísta Emilio Gamboa Patrón exigió, también, la represión para garantizar el libre tránsito en la capital del país. ¿De qué nos hablan? Vale recordar aquí que la provocación y el engaño parten del Gobierno de Peña Nieto. El engaño, porque ésta a la que llaman Reforma Educativa nada tiene que ver con la educación, pero sí con los maestros, a quienes se pretende cambiar su relación de trabajo con la Secretaría de Educación Pública, y nada más. **(La Jornada, p. 10)**

· **José Blanco, *Toda la tribu***

El autor menciona que escuchó decir a un dirigente de la CNTE, en un programa de radio, que antes de ser evaluados, los profesores tienen que ser capacitados y diferenciadamente según regiones. Es un paso minúsculo, pero sería un paso. Ojalá sea oído por la SEP y por los legisladores. Y, si esto ocurriera, faltaría decidir colectivamente, siempre principalmente con gente que posee el conocimiento necesario, de qué métodos y saberes han de hacerse, permanentemente, los profesores. Y aún si esto ocurriera, estaríamos a muchos años para que en la educación de los niños y los adolescentes participaran, con un mínimo de armonía, toda la tribu. **(La Jornada, p. 20)**

· **Félix Fuentes, En la línea, *La CNTE se ha impuesto; México causa pena mundial y fracasa Mancera ¡otra vez!***

Los daños y el desprestigio internacional a la nación son profundos debido a los sitios impuestos a la Cámara de Diputados, al Senado, al Aeropuerto Internacional y los bloqueos en las principales avenidas del Distrito Federal, llevados a cabo por presuntos profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Jamás la Ciudad de México fue rehén de grupos manejados por chantajistas, esta vez del magisterio, ni en los peores momentos del movimiento de 1968, ni cuando Othón Salazar se posesionó de la **Secretaría de Educación Pública** y fue arrestado por decisión del Presidente López Mateos. **(El Universal, p. 13)**

· **Federico La Mont, Así lo dice La Mont**

Al entregar útiles escolares, mochilas y uniformes a alumnos de la Secundaria Técnica 68 de Ciudad Renacimiento, el inquilino de Casa Guerrero Ángel Aguirre Rivero, aseguró que el Ciclo Escolar 2013-2014 inició con normalidad en todas las instituciones educativas con una agenda fijada por la SEP, por lo que reiteró su compromiso con la educación para que las familias más vulnerables cuenten con el apoyo necesario y gratuito. **(El Sol de México, p. 9; La Prensa, p. 8)**

· **Joaquín López Dóriga, En Privado**

Esta semana será determinante en el futuro de la Reforma Educativa y, con ella, el de las demás Reformas, básicamente la Energética y la Hacendaria. La iniciativa de la primera ya está en el Congreso, con las de PAN y PRD, y la segunda será enviada el próximo día 8. **(Milenio, p. 3)**

· **Línea 10**

En el Estado de México dicen que la Secretaría de Educación Estatal quiere enmendar la plana. Según se supo, ya se dieron cuenta de que los maestros que participaron en el Programa Escuela Siempre Abierta en el pasado periodo vacacional no recibieron el pago correspondiente. Y para no quedar más mal, en esa dependencia mexiquense tienen una explicación: que los recursos federales con los que pagan esos honorarios caen hasta después de las vacaciones porque también entran en receso las áreas administrativas de la **SEP** y de la Secretaría de Educación estatal, pero que los docentes ya mero recibirán su pago. **(Metro, p. 21)**

SNTE/CNTE

· **Pepe Grillo, Confianza**

El Presidente Peña Nieto tiene confianza en que el Congreso de la Unión sea capaz de procesar la Ley General del Servicio Profesional Docente. Tiene que hacerlo, porque la educación es factor esencial en el progreso de toda nación. Los países que han privilegiado la educación son los que gozan de mejores niveles de vida. Los que no se preocupan por la formación de las nuevas generaciones se empantanar en el atraso. ¿Qué queremos? La población mayoritaria está a favor del cambio. Los maestros que sí trabajan, los del SNTE, que encabeza Juan Díaz de la Torre, son aliados de la Reforma. Hay que aislar a los violentos, dejarlos solos, ponerlos en evidencia. **(La Crónica, p. Tres)**

· **Carlos Loret de Mola, Historias de reportero. Mancera paga**

Durante toda la semana, y marcadamente el viernes con su intento de tomar el aeropuerto metropolitano, los maestros sindicalizados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación desquiciaron la ciudad y los policías de Mancera los observaron pacientes mientras el clamor de la mayoría de la gente pedía desalojarlos usando la fuerza pública, no matar ni herir a nadie, con una operación policiaca antimotines eficaz,

como sucede en los países más democráticos, incluso gobernados por la izquierda. A Mancera le ha llovido. Se le culpa de tibio frente al caos. Si bien es su responsabilidad mantener un DF viable, el jefe de Gobierno está lejos de ser el principal culpable de que las cosas hayan llegado hasta donde están con la CNTE. **(El Universal, p. 6)**

· **Sergio Sarmiento, Jaque Mate, 31 de febrero**

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ha señalado que el Gobierno Federal no echará para atrás la Reforma Educativa y ha añadido: "Hemos sido tolerantes, pero también hay límites". Pero no tiene forma de impedir que Gobiernos como el de Cué o el de Miguel Ángel Mancera apoyen a la sección 22. Por eso es probable que la situación empeore antes de mejorar... si es que mejora. El chantaje le ha resultado muy redituable a la CNTE. Los activistas de la sección 22 saben que podrán seguir haciendo la vida imposible a los ciudadanos y a los estudiantes, incluso un 31 de febrero que se les paga aunque no exista. ¿Se pagó? Ayer en la tarde el Gobierno de Oaxaca afirmó que ha retenido un bono por "inicio de clases" o "ajuste de días calendario" a los maestros de la sección 22. Por la mañana el Secretario General de la sección, Rubén Núñez, me dijo en una entrevista radiofónica que el bono sí se está pagando a los maestros. **(Reforma, p. 12)**

· **Carlos Marín, El asalto a la razón**

Con el primer Informe presidencial de Enrique Peña Nieto, el próximo domingo 1 de septiembre, arrancará el periodo ordinario del segundo año de ejercicio de la 62 legislatura del Congreso General. Es improbable que en ese mismo excepcional día de guardar los diputados retomen los asuntos que dejó pendientes el turbulento periodo extraordinario, pero lo inevitable es que en la sesión del martes 3 se incluya en la agenda el sometimiento al pleno del dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente, y todo parece indicar que se aprobará casi automáticamente. Si no tal cual, el proyecto del llamado "corazón de la Reforma Educativa" será votado a favor por clara mayoría, hasta con la inclusión de una que otra sugerencia de la rijosa Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pero sin cambio esencial alguno. **(Milenio, PP)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PAÍS	6

El Oficio de Reportero

500 mdp por la CNTE

Raúl Sánchez Carrillo

La irrupción de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las instalaciones de la Cámara de Diputados, el pasado 19 de agosto, ocasionó al Palacio Legislativo daños y perjuicios por casi 4.5 millones de pesos.

El pequeño y mediano comercio de la ciudad de México reportó pérdidas por más de 400 millones de pesos como consecuencia de las protestas de la CNTE.

Al respecto, el presidente de la Cámara Nacional del Comercio en Pequeño en la capital mexicana, Gerardo López Becerra, exigió la aplicación de la ley para resolver el conflicto que, dijo, afecta a poco más de 16 mil negocios establecidos en las inmediaciones de los puntos en donde se han realizado las protestas.

Resaltó que tan sólo el pasado viernes 23 de agosto, negocios de los giros de abarrotes, papelerías y farmacias ubicadas en las inmediaciones de Boulevard Puerto Aéreo, reportaron una disminución de casi 60 por ciento de sus ventas, mientras que los negocios de comida perdieron hasta 87 por ciento.

El Poder Legislativo informó que los daños materiales sufridos en sus instalaciones esa noche ascienden a un millón 500 mil pesos, mientras que el perjuicio económico que acarreó el cambio de sede que llevaron a cabo ante el bloqueo ocurrido a partir del 21 de agosto es de casi tres millones de pesos.

Al exponer las bondades de la reforma educativa, el presidente Enrique Peña sostuvo que pese a las resistencias “somos muchos más” los mexicanos que creen que es necesario “y vale la pena” hacer los cambios y ajustes que el país necesita.

Acompañado por los líderes del Consejo Rector del Pacto por México, el mandatario dijo que el siguiente paso en la reforma educativa es que el Congreso de la Unión analice y apruebe la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Indicó que México es un país que quiere impulsar cambios y grandes transformaciones, subrayó: “Este gobierno no vino a administrar, quiere cambiar, quiere transformar porque queremos darle a las nuevas generaciones un mejor marco, mejores oportunidades”.

Dijo que su objetivo de consolidar una educación de mayor calidad para todos es para que los jóvenes y niños de México puedan materializar y cristalizar sus anhelos, sueños, proyectos, y sus iniciativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PAÍS	6

Indicó que en el marco del Pacto por México se impulsó la reforma constitucional en materia educativa, aprobada por el Constituyente Permanente, y en un segundo paso la legislación secundaria aprobada por el Congreso de la Unión. Destacó las bondades de las reformas a la Ley General de Educación, que fortalece la autonomía de gestión de las escuelas, y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar la calidad educativa.

Asistieron al evento los líderes nacionales del PRI y del PRD, César Camacho Quiroz y Jesús Zambrano, así como el panista Santiago Creel y el perredista Jesús Ortega, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet y el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre.

Al encabezar la ceremonia de Entrega de Becas Salario Universal, agradeció al SNTE el “respaldo mayoritario” de los maestros de a la reforma educativa, en particular las modificaciones a la legislación secundaria para, dijo, elevar la calidad de la educación. Este programa piloto se aplicará en Morelos, Colima y Sonora en una primera etapa y posteriormente replicarlo en el resto del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	10

Ciudad Perdida

Incitaciones a la represión
Panistas, priístas, chuchos...
Una decisión peligrosa

Miguel Ángel Velázquez

La decisión del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, de no permitir que los toletes y los gases lacrimógenos salieran a la calle, pese a todas las presiones, tiene un solo significado: tranquilidad para los habitantes de la ciudad de México.

Fue una decisión políticamente peligrosa. A golpe del suceso, como primera reacción, la gente del Distrito Federal se vio, sí, muy afectada por las acciones que emprendió el grupo magisterial que el fin de semana cerró vialidades e impidió el tránsito fluido de quienes tenían que viajar desde el Aeropuerto Benito Juárez de la ciudad de México.

Frente a ello, la violencia verbal extrema, de muchas voces que condenaban las acciones de los maestros, exigían a Mancera que reprimiera, y si no, que renunciara. El senador, panista desde luego, Ernesto Cordero pedía la intervención del Gobierno del DF en ese sentido, y luego el priísta Emilio Gamboa Patrón exigió, también, la represión para garantizar el libre tránsito en la capital del país.

Ambos, desmemoriados o cínicos, no recuerdan, el panista sobre todo, que fue durante los regímenes azules que se concedió un poder casi ilimitado al sindicato de maestros que encabezó Elba Esther Gordillo, cómplice, por ejemplo, del fraude electoral que llevó a Felipe Calderón a Los Pinos. Y qué decir de los priístas, que no pueden garantizar el libre tránsito de las personas en varios estados de la República, donde la ley, en general, no existe, y la muerte de inocentes sigue siendo lo cotidiano. ¿De qué nos hablan?

Vale recordar aquí que la provocación y el engaño parten del gobierno de Peña Nieto. El engaño, porque ésta a la que llaman reforma educativa nada tiene que ver con la educación, pero sí con los maestros, a quienes se pretende cambiar su relación de trabajo con la Secretaría de Educación Pública, y nada más. Y la provocación, dado que las posibilidades de un diálogo en el que no prevalezca la imposición por la autoridad ha resultado, hasta el momento, imposible.

Es irritante el accionar de los maestros, sí, sin duda, pero eso es lo que ellos pretenden, eso es lo que debería presionar a los políticos encumbrados. La protesta ordenada y silenciosa, la que no afecta a nadie, resulta inocua; diputados y senadores simplemente la desechan, en el extremo caso de haberla visto, y las consecuencias las pagan, en este caso, los maestros. No parece que exista otra salida, no se las dejan.

El ejemplo es claro y reciente. Se efectuaron muchas “mesas de diálogo” en las que los maestros fijaron su postura respecto de los cambios en las condiciones de trabajo a que los sometían las posibles nuevas leyes,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	10

pero todos los argumentos al respecto se fueron por el caño del trabajo legislativo. ¿Qué esperaban los legisladores?

Y así se llegó al horror que se ha padecido en esta ciudad, que, según dicen los propios maestros, habrá de aumentar, y donde los únicos culpables, reza la propaganda, son los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pero que se paga, en todos los sentidos, en la ciudad de México.

Miguel Ángel Mancera deberá tener esas consideraciones muy en cuenta. Su apuesta fue en contra de la violencia, y aclara, de muchas formas, que no es un político, como se pretendía, al servicio del poder presidencial. Primero la ciudad, podría decir el jefe de Gobierno, que eludió con un ejercicio pulcro de la política las presiones que le llegaron desde todas las partes que le podían presionar.

El jefe de Gobierno sabe, eso sí, que un hecho represivo llevaría a la ciudad a una serie de actos en respuesta que pondrían a la ciudad en constante peligro, en un campo de batalla con una espiral de violencia sin límites que romperían sin remedio, y por un tiempo imposible de calcular, la tranquilidad de los habitantes del Distrito Federal.

Seguramente los diputados y los senadores del prián, y chuchos que los acompañan, están equivocados al no escuchar las demandas de la parte demandante del magisterio. Muy probablemente el accionar de los maestros no sea el correcto, pero, pese a todo, se diga lo que se diga, la decisión de Miguel Ángel Mancera, políticamente peligrosa –por aquello del interactuar con el poder–, nos deja tranquilos. El DF no será el campo de batalla de los violentos con poder, y los de las calles. Bien.

De pasadita

Fue la casualidad la que puso fin al terrible caso Heaven. Y que quede bien claro: no se trata de la incompetencia del procurador de la ciudad, de lo que se podría hablar en otro momento; tampoco de la pericia o la investigación de la PGR, sino de esos golpes de suerte que suceden de vez en vez. Así, ni cómo.

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx • ciudadangel@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	20

Toda la tribu

José Blanco

Finlandia es hoy un pequeña república de algo más de 5 millones de habitantes. Era mucho más pequeña cuando fue parte de Suecia hasta 1809, cuando fue anexionada a la Rusia imperial, como gran ducado de Finlandia, para posteriormente ganar su independencia de la Unión Soviética en 1917-1918.

Probablemente el más importante movimiento social de los fineses, a partir de su independencia, fue su temprana cruzada nacional por la educación de alta calidad. No sólo eso, la educación –del nivel preescolar hasta el posgrado–, se convirtió en un tema de debate permanente a lo largo de su historia, en que se involucra una inmensa mayor parte de la sociedad.

Mika Waltari (1908-1979) fue un escritor finés cuya fama proviene de sus novelas históricas; quizá la famosa de ellas es *Sinhué*, el egipcio que, como dice el lugar común, fue llevada a la pantalla. Su tarea de escritor lo llevó a realizar grandes viajes en muy diversas regiones del continente africano.

Waltari observó en varias comunidades africanas –en los años treinta y cuarenta del siglo pasado– la forma en que niños y niñas eran incorporados a distintas tareas según sus edades, y los momentos en que las tribus realizaban ritos iniciáticos altamente simbólicos, en honor de niños, adolescentes, jóvenes, según la edad, por los cuales, los honrados y toda la tribu tomaba conciencia de que un nuevo grupo de ellos –niños, adolescentes, jóvenes– era admitido en un segmento de la sociedad que tenía responsabilidades mayores para la sociedad comunitaria como conjunto. Era, para los nuevos grupos que “ascendían”, un honor y un orgullo ver aumentadas esas responsabilidades.

Se atribuye a Waltari haber dicho en alguna ocasión significativa, en Helsinki, “para educar a un niño se necesita toda la tribu”. Toda la tribu, en Helsinki significaba, el gobierno federal, el gobierno de las localidades, los profesores de las escuelas, los padres de familia; una responsabilidad compartida, con una función particular para cada uno.

La diversidad cultural, histórica, de México, más sus acentuadas desigualdades socioeconómicas, más los resortes entecos de la democracia infantil mexicana, se traducen en nuestros días en un triste batiburrillo de debate y en unas escaramuzas y manifestaciones en gran medida estériles. Parece imposible que en México trabaje hoy de consuno toda la “tribu”.

Por más de medio siglo fue abandonada la escuela básica; el gobierno la dejó en manos de los truhanes de las dirigencias sindicales; propició una corrupción atroz en complicidad con los caciques; dejó que se convirtiera en un descomunal aparato aherrojado e inservible. El creciente poder que dio a los caciques sindicales, remató el proceso. Por esta vía los gobiernos priístas y panistas cometieron un patético trance similar a un crimen de lesa humanidad, con innumerables generaciones de niños y jóvenes mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	20

En el camino, apareció una oposición a los caciques que ha ido creciendo con los años: la CNTE, un grupo evidentemente excluido de las prebendas de los caciques, bravucón, principalmente formado por el segmento con formación educativa más frágil, en medio de un profesorado nacional que, con las excepciones de siempre, posee una muy baja calificación. Creado hacia 1979 para democratizar el SNTE, en pocos años la CNTE extravió su objetivo original y después no se sabe para qué existía, ni a qué intereses servía; pero pudo acarrear a la ciudad de México miles y miles de profesores, todos los años. Estas movilizaciones cuestan muchos millones, y nadie sabe, nadie supo, quién(es) ha(n) puesto su plata para financiar esas movilizaciones que quizá no han tenido nada que ver con la educación. El actuar de la CNTE ha sido aún peor que el de la SNTE en relación con el daño infligido a los niños y adolescentes de la educación básica.

De pronto al nuevo gobierno del PRI le tomó una prisa inusitada por reformar el esperpento en que había sido convertida la educación. Es claro que tal vez el sexenio de EPN pueda servir para sentar las bases y dar los primeros pasos de esa reforma, siempre que hubiera un amplio consenso social, político y entre los profesores sobre el camino de la reconstrucción del instrumento civilizatorio por antonomasia.

Pero las cosas no van así. Elba Esther Gordillo está en la cárcel (que hace años que debió ser su morada), pero la entera estructura del SNTE sigue profundamente subsumida en la vasta masa del profesorado, y continúa haciendo de las suyas. Adicionalmente bases probablemente crecientes del SNTE comienzan a sentirse cada vez más cerca de la CNTE, y lo que está acercándolos es Ley del Servicio Profesional Docente: pánico por la evaluación.

Recientemente oí decir a un dirigente de la CNTE, en un programa radial, que antes de ser evaluados, los profesores tienen que ser capacitados y diferenciadamente según regiones. Celebré efusivamente este argumento que, con el perdón, he escrito decenas de veces en este espacio. Es un paso minúsculo, pero sería un paso. Ojalá sea oído por la SEP y por los legisladores. Y, si esto ocurriera, faltaría decidir colectivamente, siempre principalmente con gente que posee el conocimiento necesario, de qué métodos y saberes han de hacerse, permanentemente, los profesores. Y aun si esto ocurriera, estaríamos a muchos años para que en la educación de los niños y los adolescentes participara, con un mínimo de armonía, toda la tribu.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	13

En la Línea | Félix Fuentes

La CNTE se ha impuesto; México causa pena mundial y fracasa Mancera iotra vez!

Quieren más dinero, más vacaciones, trabajar menos de los 200 días por año y lo sublime: debido a su ignorancia rechazan exámenes y evaluaciones

Los daños y el desprestigio internacional a la nación son profundos debido a los sitios impuestos a la Cámara de Diputados, al Senado, al Aeropuerto Internacional y los bloqueos en las principales avenidas del Distrito Federal, llevados a cabo por presuntos profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Jamás la Ciudad de México fue rehén de grupos manejados por chantajistas, esta vez del magisterio, ni en los peores momentos del movimiento de 1968, ni cuando Othón Salazar se posesionó de la Secretaría de Educación Pública y fue arrestado por decisión del presidente López Mateos.

A gritos reclama la población del DF por qué es permitido ese vandalismo, por qué quienes viven en una de las ciudades más importantes del mundo y pagan impuestos, muy caros en todo, han de

soportar durante más de 90 días ese espectáculo repugnante y de miseria en el Zócalo, donde ¡los maestros de este país! cocinan, pernactan defecan y tienen el descaro de pedir limosnas a la gente a la que afectan.

La CNTE no está integrada por gente de izquierda, no es de luchadores sociales y la conforman individuos y mujeres que algo ocultan y que durante lustros han sido manipulados por líderes perversos, dedicados a las exacciones en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, en primer término.

En el Zócalo no duermen liderzuelos como el de la Sección 22, Rubén Núñez. Ocupan cómodas habitaciones en hoteles. Son fieles imitadores del fallido luchador social, López Obrador, quien hizo lo mismo cuando llegaba con sus caravanas de Tabasco. Hoy pide diálogo y congruencia el cínico que cerró Paseo de la Reforma.

¿CUÁLES SON LAS BANDERAS de la CNTE? Más dinero, más días de vacaciones, trabajar menos de los 200 días por año, ganados mediante plantones y marchas y, lo sublime: debido a su ignorancia rechazan exámenes y evaluaciones. Quieren plazas de regalo y diversas prestaciones, incluso viajes a lugares de verano, porque así lo enseñó Elba Esther Gordillo, antes de romper con ella.

Esto son los maestros de México y el caos que provocan explica ínfimos niveles educativos, de las entidades más pobres y atrasadas de México, principalmente Oaxaca y Guerrero. Sobre eso pagan a los oaxaqueños un bono de 2 mil 500 pesos, ahí en el Zócalo, por "ajuste de calendario".

Débiles autoridades han permitido que la CNTE se engolosine. En ningún país del mundo son tolerados semejantes desmanes, y menos que queden sin castigo.

ENFURECE, DECEPCIONA QUE el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, se sienta satisfecho porque, según su pobre criterio, evitó un derramamiento de sangre cuando sus policías contuvieron a los revoltosos en su intento de bloquear el Periférico. ¿No era su obligación hacerlo?

Si la autoridad no procede con firmeza y propicia desórdenes, todos estamos perdidos. Nadie quiere que corra sangre, pero si se permite que los conflictos se agranden, aun cuando los manifestantes carezcan de razón, como es el caso de la CNTE, ahí están las consecuencias.

Es obligación de Mancera garantizar el orden. Para eso se le nombró, pero carece de inteligencia en el diálogo ante los disidentes, y no ha concertado una solución al conflicto con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, rebasado también por la CNTE.

A casi tres meses de los asesinatos de 13 jóvenes plagiados en el antro Heaven, el escalofriante suceso fue esclarecido por la Procuraduría General de la República. Dirige la averiguación el subprocurador Sales Heredia, verdadero investigador. El procurador del DF, Rodolfo Ríos Garza tiene a policías de escritorio, buenos para incautar antros.

¿No les da vergüenza que el Departamento de Estado de EU estuviera a punto de recomendar a sus ciudadanos no venir al DF por ser zona de peligro, y México cause pena mundial? ¿Les place que los diputados sesionen en un salón para banquetes? ¿Qué otros hachazos a la nación serán asestados?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	REPÚBLICA	9

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDEPICO LA MONT



Binomio GDF y SUTGDF En Chi ¡Va Vivebús!

DF Saluda: En la firma de las condiciones generales de trabajo en la cual se anunció un incremento de 3.9 por ciento en la percepción de los 105 mil servidores ciudadanos representados en 42 secciones; Ayala Rivera, cuyo gremio cumple este 2013, 76 años de vigencia sostuvo que además de ese apoyo sus representados recibirán ayuda alimentaria como servicios funerarios gratuitos y de calidad.

114: Son el total de los representados por Juan Ayala que superan los 70 años a los que el jefe de Gobierno, honró a uno de ellos como al único buzo que labora en el Sistema de Aguas. El interlocutor entre el GDF y SUTGDF para la firma de las condiciones generales de trabajo, fue el oficial mayor del GDF Edgar Armando González Rojas, quien recordó: "sin la entrega de las y los compañeros del SUTGDF sería inviable la solución de los problemas ciudadanos".

Somos FSTSE: Después de escuchar el anuncio sobre el Programa de Credencialización, que ya cubre al 50 por ciento de sus representados, su dirigente Juan Ayala Rivera, reconoció "nosotros nunca abandonamos la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) sino ello fue una mala interpretación de mi antecesor".

Pasarela delegacional: También firmaron las Condiciones Generales de Trabajo los titulares de las jurisdicciones de Gustavo A. Madero Nora del Carmen Bárbara Arias Contreras, Coyoacán Mauricio Toledo, Benito Juárez Jorge Romero Herrera y Azcapotzalco Sergio Palacios. Con relación a Nora Arias, en ningún momento como erróneamente confrontó con otros poderes en lo relativo a un adeudo consistente de gorras y playeras contraído desde 2009 por otro titular y responsable de despacho Luis Meneses Murillo.

Toledo presente: El titular de Coyoacán Mauricio Toledo, reiteró que su gestión concluirá hasta el 31 de septiembre de 2015 y se sustentará en el apoyo de comités vecinales, territoriales pero sobre todo la sociedad ci-

vil. Recordó que como aval ciudadano su padre Nelson le instruyó al ocupar la Comisión de Hacienda ante la LXI recinto de San Lázaro conducirse con apego al derecho, tarea a la que advirtió "no claudicaré, pues en ello está empeñado el nombre de mi familia". Afirmó que este martes a las 15:00 horas presentará al reportero datos y cifras sobre la obra que incidirá en la viabilidad de su jurisdicción.

Una identidad: La actual sinergia entre Miguel Ángel Mancera y el líder del SUTGDF se originó en la campaña de 2012 cuando el aspirante de las izquierdas recordó en primer congreso de ese gremio bajo el mando de Félix Aguirre Alegría, quien previamente ocupó la sección II de Operación Hidráulica. A diferencia de otros jefes de Gobierno e incluso regentes que ignoraron y hostigaron al gremio de Ayala Rivera, como fue la embestida de un ex Oficial Mayor, durante el bienio 2005-2006 con la firma de las Condiciones Generales de Trabajo, quedaron resueltas esas diferencias.

Entre otras cosas...

Serenidad Vivebús: Con motivo del lanzamiento del nuevo Sistema de Transporte Urbano de la capital de Chihuahua, un grupo de conductores se plantaron al igual que la CNTE en DF frente al Palacio de Gobierno. Presumiblemente inducidos por integrantes del movimiento #YoSoy132 bajo el mando del canario Jaime García Chávez y por la parte albiazul Miguel Latorre, lanzaron piedras a los servidores públicos todo lo cual derivó en la detención de 15 hooligans o bravos del norte y su traslado a la Fiscalía de la Zona Centro.

Instigadores: De esa trifulca se encuentra Ángel Torres, quien con alevosía descalabró a un agente de vialidad, todo ello en el marco de operaciones de Vivebús que cuenta con una visión de las grandes urbes pero su propietario de es el estado sino los concesiona-

rios con quienes deben mantener diálogo los trabajadores bajo la interlocución del titular de Gobierno Raymundo Romero Maldonado, así como sus similares de Trabajo y Previsión Social, Desarrollo Urbano y Ecología pero principalmente el director de Transporte, Fidel Pérez Romero.

Respeto laboral: Cada uno de estos funcionarios garantizó a la Coordinadora de Transporte Colectivo de la Ciudad de Chihuahua S.A. de C.V., que al constituirse como patrón sustituto sí garantizará el respeto de los trabajadores, así como su permanencia en empleo, todo lo cual fue avalado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

Conciliación Duarte: El CXVEjecutivo estatal César Duarte Jáquez, señaló que detrás del conflicto entre choferes y concesionarios del transporte urbano participaron elementos externos que buscaron ingresar por la fuerza a la sede de los tres poderes el pasado viernes mientras mantenían negociaciones con funcionarios que garantizarán la antigüedad, seguridad social, derecho a un trabajo en condiciones dignas, protección de su familia en cuanto a seguridad social y calidad de vida.

Mesura: Otras disensiones pero de verdadero carácter obrero-patronal en Chihuahua ¡Vive! Fueron resueltas por la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social Estatal, con apego al derecho de los trabajadores, como fue el caso de la empresa Minera San Francisco del Oro, ante la inconformidad de 52 de 130 trabajadores por respeto a su antigüedad. Si en aquella ocasión fue innecesaria la violencia en esa ocasión ¿quiénes buscaros sobredimensionar el de Vivebús?

Caminos del sur: Al entregar útiles escolares, mochilas y uniformes a alumnos de la Secundaria Técnica 68 de Ciudad Renacimiento, el inquilino de Casa Guerrero Ángel Aguirre Rivero, aseguró que el ciclo escolar 2013-2014 inició con normalidad en todas las instituciones educativas con una agenda fijada por la SEP, por lo que reiteró su compromiso con la educación para que las familias más vulnerables cuenten con el apoyo necesario y gratuito.

Nombramientos: La Coordinadora Ciudadana Estatal del Movimiento Ciudadano mexiquense confirió al ex edil interino de Tultitlán, Gildardo Pérez Gavino, el cargo de secretario de Acuerdos de su Comisión Operativa, desde la cual con el apoyo de la militancia naranja recauda firmas que eviten la modificación de los artículos 27 y 28 constitucionales y sometan la reforma a una Consulta Ciudadana Vinculatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	AL FRENTE	3

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

La evaluación va

Lo hace infeliz vivir con él mismo.

Florestán

Esta semana será determinante en el futuro de la reforma educativa y, con ella, el de las demás reformas, básicamente la energética y la hacendaria. La iniciativa de la primera va está en el Congreso, con las de PAN y PRD, y la segunda será enviada el próximo día 8.

Y digo que serán determinantes porque seremos testigos de cómo el gobierno del presidente Peña Nieto sacará adelante la Ley General del Servicio Profesional Docente en el seno del Pacto o fuera de él, con el PRD o sin él, con el PAN, pero habrá una ley que haga obligatoria la evaluación a los maestros *con todas sus consecuencias*.

Cada día está más claro que fue el PRD, Jesús Zambrano, el que planteó, y obtuvo, que la evaluación se excluyera de la agenda legislativa extraordinaria. Así lo ha dicho él reiteradamente y así lo ha confirmado el coordinador de la mayoría priista en San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones.

Pero los últimos discursos tanto de Zambrano como de su coordinador en el senado, Miguel Barbosa, y marcadamente del gobernador Graco Ramírez no dejan lugar a la duda: la evaluación irá y con el PRD.

¿Y la CNTE? Bueno, pues se mantendrá en lo mismo: su rechazo no solo a la evaluación, sino a la reforma educativa toda, cuya abrogación constitucional exige.

¿Y la calle? Bueno, pues sus militantes seguirán en plantones y bloqueos, que eso es lo suyo como lo vimos en Oaxaca, durante la ocupación de cinco meses.

¿Y AMLO? Bueno, pues él ya se ha montado en el tema, en un cálculo numérico: jalar a la CNTE, y hasta ha matizado su oposición

a la reforma energética, su convocatoria central, para montarse en la educativa, de la que empezó a hablar hasta hace poco, cuando vio el Zócalo lleno de maestros.

En fin, que estamos en un momento muy complicado, el más difícil del gobierno Peña Nieto, cuyo desenlace marcará la primera parte de su gestión y, si me apuran, toda.

Pero de que habrá evaluación, no hay duda: la habrá.

Y pronto.

RETALES

1. BATEO. No habrá un segundo período extraordinario en este mes. Mañana será la última sesión de la Permanente y el sábado la sesión de las cámaras para elegir a sus directivas. La agenda pendiente irá al ordinario a partir del 1 de septiembre;

2. VIAJE. El presidente Peña Nieto irá primero a Turquía, el lunes, y el miércoles llegará a San Petersburgo donde participará en la cumbre del G20 donde con Rusia y Australia, forma parte del trío directivo. Y estará aquí el domingo 8 para firmar la iniciativa de reforma hacendaria, y enviarla con la Ley de Ingresos y el presupuesto de Egresos 2014; y

3. DIRECTIVAS. El presidente Peña Nieto sopesa si Emilio Gamboa preside la mesa directiva del Senado, le corresponde al PRI, o se sienta otro priista. En San Lázaro la silla está entre los panistas José González Morfín y Roberto Anaya. Decide Gustavo Madero. *FA*

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	TRES

Opinión de Pepe Grillo

Del Pacto

La reforma educativa es resultado de un acuerdo del Pacto por México.

Esto significa que las tres principales fuerzas políticas del país suscribieron la iniciativa que se envió al Congreso de la Unión.

En consecuencia, las tres fuerzas, PRI, PAN y PRD, así como el gobierno federal, tienen la obligación de contribuir a que la reforma cristalice; incluido, por supuesto, el apartado de la evaluación.

Se trató, desde el principio, de un esfuerzo compartido para que el Estado mexicano recupere el control del proceso educativo.

Grupos de poder, entre ellos la CNTE, le arrebataron el control. Esa irregularidad llegó a su fin. Costará trabajo, pero no hay vuelta atrás.

Confianza

El presidente Peña Nieto tiene confianza en que el Congreso de la Unión sea capaz de procesar la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Tiene que hacerlo, porque la educación es factor esencial en el progreso de toda nación.

Los países que han privilegiado la educación son los que gozan de mejores niveles de vida.

Los que no se preocupan por la formación de las nuevas generaciones se empantanar en el atraso. ¿Qué queremos?

La población mayoritaria está a favor del cambio. Los maestros que sí trabajan, los del SNTE, que encabeza Juan Díaz de la Torre, son aliados de la reforma.

Hay que aislar a los violentos, dejarlos solos, ponerlos en evidencia.

Avispero

Que la avalancha informativa no impida calibrar la relevancia de la captura, por parte de efectivos del Ejército, de Gregorio Abeja Linares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	TRES

Se trata de uno de los principales mandos de la delincuencia organizada en Tierra Caliente, en la frontera entre Michoacán y Guerrero.

Es importante resaltar que el uso eficaz y oportuno de la información de inteligencia generó condiciones para que durante el operativo no se produjera un solo disparo.

El cerco de las fuerzas federales en torno a los jefes de Los Caballeros Templarios se cierra.

Muy pronto, se dice en corto, se dará un campanazo.

Batalla conjunta

“Que se sepa, vamos con todo y en serio en contra de la corrupción”.

La expresión corrió a cargo del gobernador Eruviel Ávila al tomar protesta a los integrantes de la Inspección General de las Instituciones de Seguridad Pública del Estado de México

La corrupción termina por afectar a la sociedad en su conjunto, a las familias, y sólo hay un pequeño grupo de beneficiarios corruptos.

En este tenor, será el coronel Raúl Pozos Cervantes, el encargado de localizar a estos servidores públicos que abusan de su cargo para pedir dádivas a los ciudadanos, a cambio de hacer su trabajo, del cual por cierto devengan un salario.

Cambios

En la delegación Miguel Hidalgo se llevan a cabo diversos cambios en la administración, con la salida de Guillermo Salvador Boyzo, la Dirección General de Administración la asumirá Alejandro Serrano, hermano del secretario de Gobierno Héctor Serrano, quien estaba encargado del área de recursos humanos.

De muy bajo perfil, pero con eficiencia, Alejandro Serrano ha tenido paso en la administración pública. Estuvo en la delegación Iztacalco, Tlalpan y ahora con Víctor Hugo Romo, quien le dio la oportunidad de crecer.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	6

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

Mancera paga

A las 7:15 de la mañana de antier domingo, Miguel Ángel Mancera, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, tomó una pistola y lanzó un disparo desde el Hemiciclo a Juárez de la capital nacional.

Unos minutos antes lo habían abucheado dos veces. Ante más de quince mil personas los maestros de ceremonias anunciaron su nombre en la salida del XXXI Maratón de la Ciudad de México y la respuesta de los atletas fue de repudio al mandatario, segundos antes del disparo que los puso a correr 42 kilómetros.

Durante toda la semana, y marcadamente el viernes con su intento de tomar el aeropuerto metropolitano, los maestros sindicalizados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación desquiciaron la ciudad y los policías de Mancera los observaron pacientes mientras el clamor de la mayoría de la gente pedía desalojarlos usando la fuerza pública, no matar ni herir a nadie, con una operación policiaca antimotines eficaz, como sucede en los países más democráticos, incluso gobernados por la izquierda.

A Mancera le ha llovido. Se le culpa de tibio frente al caos. Si bien es su responsabilidad mantener un DF viable, el jefe de Gobierno está lejos de ser el principal culpable de que las cosas hayan llegado hasta donde están con la CNTE.

Pongo primero en la lista de los responsables al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. La CNTE lo tiene domesticado: los maestros no van a clases y Gabino les da un bono, los maestros marchan y Gabino les sigue pagando, los maestros quieren manifestarse en el DF y Gabino

financia los autobuses. La educación de Oaxaca está bajo control de la CNTE y es uno de los estados con peor nivel académico, pero Gabino no los toca.

Tampoco se puede dejar de señalar el trato privilegiado que el gobierno federal ha dispensado hasta ahora a la CNTE. Frente a violencia, mesas de diálogo. Frente a secuestradores vinculados a la CNTE, el gobierno tratando de no hablar del tema. Frente a marchas, los líderes del Congreso a su disposición. Frente a bloqueos, cita con el secretario de Gobernación.

Varios de los dirigentes sindicales de la CNTE tienen un historial que les merecería ocupar la celda contigua a la de su archirrival Elba Esther Gordillo. La Coordinadora ha ido mucho más allá en su desafío al Estado de lo que alcanzó a hacer Gordillo. Lo de ella fue un justo y bien ganado golpe. ¿A la CNTE no la tocan?

Cortarles el financiamiento, contener sus afectaciones a terceros y proceder contra sus líderes abyectos podría ser una salida que ubique a la CNTE en su lugar, tome en cuenta sus demandas razonables (que el examen de maestros comprenda la situación económica y alimentaria de los alumnos así como las instalaciones escolares, que los maestros en funciones no sean despedidos porque eso violaría sus derechos adquiridos, que se invierta más en educación) y desprecie las que sólo buscan mantener sus privilegios (heredar plazas, no ser examinados, no rendir cuentas sobre el dinero que les llega, derogar la reforma educativa).

De otra forma sólo se llega a una conclusión: a la CNTE le tienen miedo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	OPINIÓN	12

JAQUE MATE

31 de febrero

SERGIO SARMIENTO

“El chantaje se ha vuelto respetable”.

Robert G. Menzies

No sólo han recibido puntualmente su sueldo, a pesar de no haber dado un día de clases en este ciclo lectivo, sino que además acaban de obtener un bono por “ajuste de calendario”.

¿Qué significa esto? Que a los maestros de la sección 22 de Oaxaca se les redondean todos los meses a 31 días. Así, por ejemplo, de febrero se les pagan los días 29, 30 y 31. También el 31 de abril, el 31 de junio, el 31 de septiembre y el 31 de noviembre. Poco importa que esos días no existan.

El “ajuste de calendario” representa un pago de entre 2,000 y 3,500 pesos por cada uno de los 73 mil maestros de la sección 22. Estamos hablando de una cifra que seguramente supera los 200 millones de pesos, aunque el gobierno de Oaxaca no ha dado a conocer el monto exacto. Es uno de tantos beneficios especiales que han conseguido los maestros de la sección 22 a cambio de extorsionar a los habitantes de Oaxaca.

Como muchos de los maestros no están en el estado, ya que se encuentran en la Ciudad de México realizando manifestaciones, el gobierno oaxaqueño de Gabino Cué ha dispuesto que se envíe a un grupo de funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca al Distrito Federal para entregar el dinero.

Un movimiento como el de la sección 22 necesita recursos. Muy pocos

trabajadores pueden aguantar varias quincenas sin sueldo. Pero el gobierno de Oaxaca no sólo no está aplicando la ley, que lo obligaría a descontar los días en que los maestros no se presenten a trabajar o a despedir a quienes no lo hacen después de tres días sin causa justificada, sino que les está pagando bonos especiales con mensajeros de lujo que los siguen hasta la Ciudad de México.

Con razón Oaxaca es un estado tan pobre y con razón la educación de la entidad tiene uno de los peores desempeños del país. El gobernador Cué está desviando dinero público destinado a la educación para financiar un movimiento político. Así no hay estado que pueda progresar.

Las comunidades de Oaxaca empiezan poco a poco a despertarse ante este gigantesco fraude. Los padres de familia de tres escuelas de Trinidad de Viguera y San Sebastián Tutla han dado un ultimátum a los maestros de la sección 22 para que se presenten a trabajar o de otra manera ya no los recibirán. Los afectados dicen que pedirán nuevos maestros al IEEPO o de lo contrario recurrirán directamente a la sección 59 del SNTE, cuyos maestros sí dan clases. Pero el gobierno de Cué ha hecho todo lo posible por anular a la sección 59, hasta retener las boletas de los alumnos.

Los líderes de la sección 22 están seguros de que no tendrán problemas. Saben que han puesto de rodillas al gobierno de Oaxaca y que éste seguirá pagándoles sueldos y bonos si los necesitan. También se da cuenta que el gobierno de la Ciudad de México

no se atreverá a enfrentarse a ellos sin importar los desmanes que realicen. Ellos son los dueños de la educación en Oaxaca y de las calles en las dos entidades.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong ha señalado que el gobierno federal no echará para atrás la reforma educativa y ha añadido: “Hemos sido tolerantes, pero también hay límites”. Pero no tiene forma de impedir que gobiernos como el de Cué o el de Miguel Ángel Mancera apoyen a la sección 22. Por eso es probable que la situación empeore antes de mejorar... si es que mejora. El chantaje le ha resultado muy redituable a la CNTE.

Los activistas de la sección 22 saben que podrán seguir haciendo la vida imposible a los ciudadanos y a los estudiantes, incluso un 31 de febrero que se les paga aunque no exista.

◆ ¿SE PAGÓ?

Ayer en la tarde el gobierno de Oaxaca afirmó que ha retenido un bono por “inicio de clases” o “ajuste de días calendario” a los maestros de la sección 22. Por la mañana el secretario general de la sección, Rubén Núñez, me dijo en una entrevista radiofónica que el bono sí se está pagando a los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

MARTES 3, PLAZO FATAL

Con el primer Informe presidencial de Enrique Peña Nieto, el próximo domingo 1 de septiembre, arrancará el periodo ordinario del segundo año de ejercicio de la 62 legislatura del Congreso General.

Es improbable que en ese mismo excepcional día de guardar los diputados retomen los asuntos que dejó pendientes el turbulento periodo extraordinario, pero lo inevitable es que en la sesión del martes 3 se incluya en la agenda el sometimiento al pleno del dictamen de la Ley del Servicio Profesional Docente, y todo parece indicar que se aprobará casi automáticamente.

Si no tal cual, el proyecto del llamado "corazón de la reforma educativa" será votado a favor por clara mayoría, hasta con la inclusión de una que otra sugerencia de la rijosa Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pero sin cambio esencial alguno.

¿Por qué es inevitable que ocurra? Porque en la Sección Tercera: Sesiones Extraordinarias, artículo 37, numeral 5 del Reglamento de la Cámara de Diputados, se establece que "los asuntos materia del periodo extraordinario que no se hubieran agotado, deberán ser listados en la siguiente Sesión del periodo de sesiones ordinarias...".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	29

La Divisa del Poder Espanta CNTE con 'brotos de insurgencia'

Adrián Trejo García

Poco y nada se sabe de lo que se negociará en la mesa que a partir de hoy se establece entre legisladores del PAN, PRD y PRI con la CNTE para tratar de que la disidencia magisterial deje de ahorcar a la ciudad.

Ayer se reunieron por separado, los líderes del Senado y la Cámara de Diputados con los representantes de la CNTE.

El encuentro con los senadores apenas duró lo que un medio tiempo de un partido de fútbol, 45 minutos, sin que hubiera más información sobre los temas tratados, sólo el anuncio de la instalación de “una mesa de negociación” sin que se tenga claro cuáles son los temas a negociar y cuánto tiempo durará este intento de conciliación y sobre qué bases.

Por la tarde, los centistas se reunieron con los coordinadores de los diputados.

El encuentro fue privado, como con los senadores, pero el senador del Movimiento Ciudadano Ricardo Monreal, a través de su cuenta de twitter, fue dando luces sobre el tono y los temas de la encerrona.

Monreal tuiteó: “En opinión de la #CNTE hay brotos de insurgencia en regiones del país y reclaman haber sido excluidos en el debate”.

En otro mensaje, Monreal escribió: “Rubén Núñez de Oaxaca, reclama la exclusión y demanda que los maestros sean escuchados en la defensa de la educación pública”.

Ese ha sido el tono de las reuniones de los representantes de la CNTE con legisladores y representantes del gobierno federal.

A la mesa, que supuestamente se instala este día, acudirán diputados y senadores, representantes del gobierno y desde luego de la disidencia magisterial, que prometió llevar especialistas en educación para explicar las inconveniencias de las leyes secundarias en la materia.

Porque lo novedoso de ayer fue que la CNTE ya no quiere sólo la discusión de la Ley de Servicio Profesional Docente, sino la revisión de las otras dos leyes aprobadas ya en el Congreso.

Y su nieve, ¿de qué la quieren?

Ayer comenzó la reunión plenaria de los senadores del PRI, encabezados por Emilio Gamboa Patrón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	29

Al encuentro acudieron los secretarios de Energía, de Gobernación, de Hacienda y el procurador general Jesús Murillo Karam. Gamboa no dejó lugar a dudas sobre la convicción de su fracción parlamentaria de empujar las reformas constitucionales que pretende el Ejecutivo para sacar al país de su atraso político y económico.

Y si bien los priistas pueden presumir de una muy buena organización de su plenaria, en el PAN hasta en eso se ven las diferencias. Los senadores del blanquiazul recibieron ayer una comunicación interna en la que se les cita para el viernes próximo a su plenaria en la que desayunarán con el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y comerán con el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong.

Lo curioso del asunto es que ¡no hay lugar sede! Esta se les informará a los legisladores el jueves próximo, quien sabe si por temor a la CNTE o porque no encontraron un salón adecuado para el evento.

Hablando de panistas, el senador sonorense Héctor Larios Córdova convocó a exdiputados y expresidentes municipales del PAN a organizarse para “poder participar más activamente en el partido”.

Lo interesante es que Larios encabezará una reunión, el viernes próximo, para lanzar esta organización de exfuncionarios panistas y de paso, lanzarse al ruedo en pos de la presidencia nacional del partido. Larios tiene experiencia y no es mal visto por las tribus azules.

De que puede, puede.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	30

Indicador Político

CNTE: regresar a viejo régimen PRI

Carlos Ramírez

Aunque suene paradójico, los maestros de la CNTE quieren nada menos que regresar al artículo 3º del viejo régimen priísta: la educación para fomentar la ideología de la Revolución Mexicana cardenista y su enfoque socialista.

Sólo que no aceptan la realidad: Cárdenas efectivamente decretó la educación socialista pero no la implantó sino que la usó sólo como aparato de control ideológico. En la práctica, la educación socialista nunca operó y se reformó el 30 de diciembre de 1946 por el presidente Alemán --heredero de Lázaro Cárdenas, de su partido y de su sistema-- para quitarle lo socialista.

Los maestros de la CNTE --dirigidos por la XXII de Oaxaca y las secciones de Guerrero y Michoacán-- quieren regresar a la educación como una forma de ideologización de un grupo revolucionario. Por eso es que las negociaciones se están dando para que el gobierno del presidente Peña Nieto anule la reforma educativa pactada por los tres partidos dominantes, regrese al viejo modelo de la educación priísta como aparato de control ideológico del pensamiento estatista, sustituya el artículo 3º Constitucional por el Programa para la Transformación Educativa de Oaxaca 2012 (PTEO, cuya copia íntegra está en <http://www.grupotransicion.com.mx/sitev2/images/pdfs/documentos/pteo-2012.pdf> y la SEP tenga un secretario nombrado por la CNTE.

Si en el pasado priísta los maestros fueron los apóstoles de los valores de la Revolución Mexicana priísta, hoy los maestros de la CNTE quieren educar a los niños para convertirlos en “agentes del cambio social” al estilo de la Escuela de Pioneros de Cuba; es decir, se va a educar a los niños para la revolución y no para adquirir conocimientos que permitan su desenvolvimiento individual en una colectividad social.

Los alcances de la XXII están a la vista: en el 2011 aceptó que el CINESTAV del Instituto Politécnico Nacional evaluara el PTEO y el resultado no les gustó: el PTEO es más ideológico que educativo. El documento del CINESTAV se puede consultar en www.grupotransicion.com.mx.

Lo malo para las negociaciones en Gobernación radica en el hecho de que el gobernador oaxaqueño Gabino Cué Monteagudo ya aceptó el PTEO de la XXII y lo colocó como el eje de la reforma educativa en Oaxaca y ahora no sabe cómo darle para atrás porque ese documento viola el federalismo educativo e instaura un nuevo modelo ideológico de la educación. Cué está atado a los compromisos secretos con la XXII que lo llevaron a la gubernatura en el 2010, a cambio de entregarle a la XXII el manejo de la educación estatal.

El eje político e ideológico del PTEO no tiene dobleces y dice directamente lo que quiere: el cambio de sistema: “La fundamentación del programa (PTEO) expresa cómo es que la estructura y el crecimiento económico de los mercados ha acarreado graves consecuencias reflejadas en costos ambientales, sanitarios,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	POLÍTICA	30

sociales, culturales, económicos y educativos, que se manifiestan en una disminución de la calidad de vida de los pueblos así como en la pérdida de su identidad histórica y cultural.”

“Toda esta problemática estructural de la dominación interna lleva a plantear las raíces históricas y el papel de la educación y la escuela para comprender el atraso y subdesarrollo que vivimos en Oaxaca y tiene relación con la concentración de la riqueza nacional en manos de grupos minoritarios o élites económicas que dominan a las masas y concentran también los beneficios sociales producidos por las riquezas de cada pueblo. Para que la población conserve su patrimonio y capital, se requiere cambiar y crear nuevas estructuras sociales, lo que implica un cambio en los contenidos de la conciencia, fenómeno posible en la medida que se transforme y dé sentido a la educación en las escuelas.

www.grupotransicion.com.mx

carlosramirezh@hotmail.com

Twitter/[@carlosramirezh](https://twitter.com/carlosramirezh)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	LA DOS	2

Rozones

Los maestros ni siquiera saben

► Los **maestros vándalos**, tan dados a estigmatizar a sus adversarios, ni siquiera se toman la molestia de identificarlos correctamente, pues llaman a sus seguidores a cancelar sus cuentas en Banamex “por prestar el centro de convenciones para que los Diputados y Senadores pudieran legislar”, cuando el Centro Banamex es propiedad de CODERE, empresa española que cotiza en Bolsa y es únicamente patrocinado por el banco. Pero, bueno, hace tiempo que está más que claro que hacer la tarea... no es lo de ellos.

En Chihuahua sí aplican la ley

► Donde sí se aplicó la Ley fue en **Chihuahua**, pues ante protestas de simpatizantes de Morena en la entidad contra el nuevo sistema de transporte “Vive Bús”, el gobierno del estado implementó un operativo policiaco que disolvió la manifestación de unas cien personas que buscaron bloquear el sistema de Transporte. Ya lo habían hecho el viernes, pero la Policía también actuó: detuvo a 18 personas que horas después fueron liberadas y ya no protestaron más.

Al final, siempre estuvo en la pista

► Quien siempre estuvo sobre la pista correcta en el caso Heaven fue el procurador capitalino **Rodolfo Ríos**, porque desde un principio enfocó la indagatoria con la tesis de una venganza entre grupos de narcomenudistas, lo cual se va confirmando cada día. Un nuevo detenido confirmó que por el homicidio de un “dealer” del bar Black, levantaron y asesinaron a los 12 de Tepito, como lo había visualizado el Procurador. Y habrá más detenciones.

Un olvido de Ana Guevara

► Qué tan ocupada estará la presidenta de la Comisión de Migración del Senado, **Ana Gabriela Guevara**, que olvidó hasta enviar las condolencias a los familiares de los migrantes que fallecieron en el descarrilamiento de La Bestia, en Tabasco. La ex velocista estuvo metidísima el fin de semana en Cancún, en la inauguración de una pista que... lleva su nombre. ¡Bueno, es que lo primero es lo primero!

Más de 50 millones en multas

► El que no deja de sorprender por el trabajo que ha realizado en tan sólo tres meses al frente de la Profeco, es **Alfredo Castillo**. Desde el 21 de mayo pasado que llegó a la Procuraduría, ha posicionado a la institución y ahora los consumidores ya saben para qué sirve. Además, gracias a las revisiones y operativos que ha hecho

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	LA DOS	2

a las empresas que nunca antes se habían tocado, Castillo ha recaudado para la Hacienda pública más de 50 millones de pesos en multas.

Eruviel prepara su informe

► De cara a su segundo informe de Gobierno, el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila**, retomó sus giras de pernocta, ahora por 15 municipios del norte de la entidad. Es la quinta gira que realiza para escuchar a los ciudadanos y, desde el domingo pasado y hasta el miércoles, estará durmiendo en casas de sus gobernados en los municipios de Atlacomulco, Jocotitlán, Temascalcingo, Aculco, Soyaniquilpan, Jilotepec, y Chapa de Mota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	LA DOS	2

El contexto

En serio, la virgen les habla

Fernando Escalante

Nuestros políticos están siempre dispuestos a hacerse responsables de lo que no les corresponde, y responder de lo que no les toca —gobiernan como si estuviesen en la oposición, se oponen a lo que ellos mismos han propuesto, y sobre todo confían en la desmemoria. El resultado es un poco confuso.

El PAN ha anunciado que no participará en ninguna clase de negociación con los maestros de la CNTE, porque sus exigencias son improcedentes. Al coordinador de su fracción en la cámara le faltó tiempo para señalar que el PRI y el PRD “se doblaron”, y el presidente “se pandeó”, y no tuvo “los arrestos” para aprobar por las buenas la ley de servicio profesional docente. Otros panistas han salido con parecida energía a exhibirse como La Oposición. A todos se les olvida, eso parece, que ellos mismos han condicionado la discusión de las reformas energética y fiscal, y han avisado que no pasarán a menos que antes se apruebe una reforma política en los términos que ellos exigen. Se les olvida también, eso parece, que ellos son gobierno en Oaxaca, y que buena parte de los recursos que hacen falta para sostener la movilización magisterial han salido de Oaxaca —pues como si no fuese con ellos.

El jefe de gobierno de la ciudad de México, por su parte, se felicitó muy calurosamente porque no hubo sangre durante las protestas de la CNTE: “La consecuencia de contención de 20 mil personas puede ser lo que nadie desea, que, yo reitero, es el derramamiento de sangre”. Martin Luther King no lo hubiese dicho mejor, ni Gandhi. A medias estadista, a medias apóstol, nos dijo que está “consciente de que hubo una afectación a las vialidades”, pero nos explicó que “lo que debemos evitar es una confrontación mayor”.

No pienso que hubiese tenido que mandar a los granaderos para liberar el aeropuerto —es posible que el resultado hubiera sido peor. Pero su responsabilidad básica es con los habitantes de la ciudad. Nadie pide una masacre, ni tendría por qué producirse, pero sí que el jefe de gobierno por lo menos manifieste su enojo en nombre de los capitalinos, que pida cuentas a quien juzgue responsable: al congreso, al PRI, al presidente, a la CNTE o a quien sea, porque fue una agresión contra la ciudad, y que pida alguna garantía de que el episodio no va a repetirse cada tercer día. Sólo eso, que se haga cargo de lo que le toca, que responda por el orden en la capital, no por el resto de los asuntos del país. El problema es que otra vez, como hace seis y hace doce y hace quince años, en lugar de jefe de gobierno tenemos un candidato a la presidencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	4

Uso de razón Tiempo de decisiones

Pablo Hiriart

La popularidad y la cercanía con la gente no son un fin en sí mismo. Son un instrumento para impulsar proyectos. Como reformas de gran calado, por ejemplo.

Hoy, más que nunca, se requiere de ese liderazgo ante la presión de grupos políticos que buscan descarrilar el sexenio antes de que éste cumpla su primer año.

Ser popular no es populismo, cuando se usa para sacar adelante un proyecto modernizador, en beneficio de las mayorías.

Tener contacto con la gente no demerita ninguna investidura, sino que permite sumar fuerzas a un proyecto, explicar, entusiasmar, dar esperanzas y, si fuera necesario, movilizar.

Para echar a andar una gran reforma como es la educativa, no basta con tener la razón histórica. Hay que ganarle bases sociales al que empuja en sentido contrario.

Ya están aquí miles de maestros, miembros de un proyecto político que busca el fracaso del país con los gobiernos democráticos.

Quieren forzar la conclusión de que ni el PRI ni el PAN sirven. Tampoco el ala moderada del PRD. Ésa es la nuez de la estrategia de López Obrador y de quienes le acompañan.

Cualquier reforma que se plantee va a ser descarrilada en las calles, aunque sea muy buena y la mayoría esté de acuerdo con ella.

En este momento a esos grupos, cuyo líder real es López Obrador, no les interesa su imagen pública. Vienen a patear, bloquear, pelearse con quien se les ponga enfrente, colapsar, dar molestias graves en la capital del país.

Vienen a destruir el proyecto reformador del gobierno. De éste, como hicieron con el anterior y el ante anterior.

Quieren un país colapsado, para presentarse como la única alternativa de estabilidad. Para eso desestabilizan.

El gobierno de Vicente Fox encalló en Atenco, cuando no pudo construir el aeropuerto de la zona metropolitana, por la presión violenta de una minoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	4

Dos de quince comunidades en Atenco se opusieron a la construcción del aeropuerto. Incendiaron vehículos, amarraron a funcionarios públicos en la plaza y los rociaron con gasolina cuando iban a negociar, atacaron a policías y marcharon, desafiantes, con machetes por el centro de la capital.

Fox se echó para atrás, y abandonó la que sería la principal obra de infraestructura de su administración.

Durante el sexenio de Felipe Calderón se planteó una ambiciosa reforma energética, que el PRD echó abajo con el solo amago de la toma de tribuna del Senado. Fue el coordinador de los senadores panistas el que prefirió, en lugar de discutir y votar la iniciativa, congelarla y realizar “foros de consulta”.

Y ahora el gobierno y el PRI han privilegiado, erróneamente, la cercanía con el PRD y darle largas a la reforma educativa, en lugar de sacarla con el PAN. Estamos en tiempos de decisiones. Es hora de ejercer liderazgos. Si no, ¿para qué y para cuándo?

phl@razon.com.mx
Twitter: @PabloHiriart

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	6

Canela Fina

Plan para gobernar sin reformas

Rubén Cortés

¿Para qué jugar con las palabras? El gobierno no pagará el costo político de aplicar la ley contra la insurgencia urbana que, definitivamente, le impedirá aplicar las reformas que prometió, aun si logra hacerlas pasar en el Congreso.

Los gobiernos de la democracia tendrán que aprender a gobernar inmobilizados por el “Síndrome Tlatelolco”, una mancha histórica que impide la aplicación de la ley, aun cuando las de Tlatelolco y las marchas actuales sean hechos particulares en contextos históricos diferentes.

Así, la actual administración deberá diseñar un plan B para poder gobernar y lograr una marcha del país lo más decorosa posible dentro de las condiciones violentas que le ha impuesto la izquierda, y de cuales se ha desentendido la derecha.

El Presidente asumió el 1 de diciembre convencido (y convenciendo a millones) con la idea de construir un país que mirase más alto, entusiasmado con dos reformas que podrían convertir a México en potencia emergente como Brasil o India:

- 1.- Una que quitara al SNTE el monopolio educativo que nos tiene en el lugar 48 de 65 naciones evaluadas por la OCDE en lectura, matemáticas y ciencias, estableciendo las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente.
- 2.- Otra que dejara la Constitución tal como la dejó Lázaro Cárdenas en 1940 para permitir que las empresas privadas exploten yacimientos por encargo del Estado y entreguen a éste todo el petróleo extraído para que lo venda y les dé un porcentaje de la utilidad.

La reforma educativa fue aprobada, pero su principal ley (que obligaba a los maestros a ser evaluados para poder impartir clases) fue retirada en el Congreso por el propio gobierno. Y a la energética le sucederá igual, aunque sea aprobada.

¿Por qué? Porque ya la educativa fue tumbada por los mismos que tumbarán la energética: la insurrección urbana sobre la que se montó la izquierda institucional (Cuauhtémoc Cárdenas y el PRD) y la violenta (AMLO y Ebrard) para paralizar al gobierno priista.

“Vamos a tirar la reforma energética con una gran movilización”, advirtió ayer Cárdenas. “El 8 de septiembre vamos a trazar un plan de movilizaciones contra este robo del siglo”, advirtió ayer AMLO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	6

Entonces, para qué seguir jugando con las palabras: el Estado no cuenta con condiciones políticas para aplicar la ley contra los grupos radicales violentos usados por Cárdenas, el PRD, AMLO y Ebrard. Es decir, tenemos un gobierno maniatado e incapaz de hacer respetar la ley.

Por eso, lo mejor que puede hacer el Presidente es pensar en un plan B para gobernar de otro modo y no perder del todo el sexenio, como les ocurrió a Fox y Calderón. Todavía está a tiempo: le quedan más de cinco años. Rectificar es de sabios.

ruben.cortes@razon.com.mx
Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	9

Mirando de lejos

La iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente: Por qué importa aprobarla aunque tenga (serias) limitaciones

Blanca Heredia

Diversos conocedores y analistas en materia de educación, entre los que destacan Ricardo Raphael (<http://j.mp/1dhlkdu>) y Jorge Javier Romero (<http://j.mp/17dFobB>), consideran que la iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente es mala, insuficiente, excesivamente limitada. Coincido con ellos. La ley en cuestión, si bien apunta en la dirección correcta, apenas roza la superficie, no es suficientemente precisa ni contundente y es omisa en asuntos clave.

Por ejemplo, le da a maestros y directivos tres oportunidades para aprobar la evaluación y, en caso de fallar una tercera vez, en lugar de mandar su despido, simplemente estipula que serán reubicados. Otro ejemplo: la iniciativa establece un periodo de "inducción" de tan sólo dos años, una vez transcurridos los cuales, el docente, en caso de aprobar la evaluación correspondiente, adquiere la definitividad en el cargo. Finalmente y sobre todo: la ley no especifica suficientemente en qué consiste la "idoneidad" para el cargo de maestro y tampoco especifica ni las responsabilidades ni, en su caso, las sanciones por incumplimiento de las autoridades estatales en la instrumentación y operación de la nueva carrera docente.

Considero, sin embargo y a pesar de todo lo anterior, que resulta fundamental que esa iniciativa se apruebe. Para explicar mis razones, permítaseme recurrir, para empezar, a una analogía que nada tiene que ver con el tema concreto de la reforma educativa, pero que me parece útil para encuadrar el tema.

Durante la segunda mitad del siglo XVIII en Francia, cuando los ilustrados y los republicanos empezaban a cuestionar la legitimidad de la monarquía, Joseph de Maistre —filósofo político, monarquista de pura cepa— les insistía a sus correligionarios que aceptar el concepto mismo de "legitimidad" y acceder a participar en el debate sobre esta, era el principio del final y, de hecho, terminaría sepultando al régimen monárquico. La condición de monarca, repetía una y otra vez De Maistre, no era un asunto de legitimidad, sino de voluntad divina. El Rey es Rey y tiene la autoridad que ello le confiere porque así lo quiso Dios...point final. El origen de su autoridad no es de esta tierra, ni de los hombres que la habitan; esa autoridad es un asunto que compete al Creador... en exclusiva. Siendo esto así, para De Maistre, aceptar discutir si el Rey tenía o no legitimidad para gobernar significaba, para todo propósito práctico, perderlo todo, pues implicaba renunciar a la premisa de base, la mayor, la que sostenía todo el edificio sobre la que descansaba la institución real: la decisión de quién gobierna no es de los hombres, sino del Todopoderoso.

Algo análogo ocurre en estas tierras estos días en relación a la reforma educativa. Para los liderazgos magisteriales de la CNTE, hablar de mérito, de reglas para ingresar, permanecer y ser ascendido en el cargo de maestro significa tanto como lo que significaba para De Maistre abrir la discusión sobre la legitimidad del Rey para gobernar. Para los líderes de la CNTE, acceder a discutir sobre los criterios o requisitos generales que habrán de regir el ingreso, promoción y separación de tales plazas significa, nada más y nada menos,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	9

poner en entredicho el asiento fundamental de su poder, la premisa mayor, el fundamento que les confiere autoridad y poder. La premisa mayor es quién decide sobre el particular y eso, para los líderes de la CNTE ocupa un lugar parecido al que, para los monárquicos —en particular los más recalcitrantes— tenía la noción del origen divino de la autoridad monárquica. Sí, lo reitero, la iniciativa de ley del SPD es floja en lo que hace a los criterios y requisitos para ejercer de maestro y directivo en nuestras escuelas públicas, mismas que, por cierto, atienden —es un decir, como diría Gil Gamés— a la inmensa mayoría de los alumnos del país. Hubiera convenido, sí; hubiera sido ideal, sí, una iniciativa de ley con mayor precisión en materia de responsabilidades y con muchísima mayor exigencia en los requisitos para ejercer una de las profesiones con mayor impacto para el futuro de cualquier colectividad.

Light y todo importa aprobarla, y mucho, pues de su aprobación depende la posibilidad —no la certeza, pero al menos la posibilidad— de transitar de un universo a otro. En concreto, del universo conocido en el que líderes gremiales deciden sobre vidas y futuros de los maestros sin tener que dar explicación alguna a nadie, a un universo distinto. Uno en el que, posiblemente, empiece a contar para ser maestro el tener la motivación y la capacidad para enseñarle a los alumnos cosas que les permitan tener más libertad y más poder para decidir sobre sus vidas y para contribuir al desarrollo de sus comunidades, de México y del mundo.

Para transitar del primer universo al segundo, importan, hoy por hoy, menos los requisitos concretos que se determinen para acceder y conservar un puesto de directivo o de maestro que la definición sobre la universalidad de estos y sobre quién tiene la autoridad para fijarlos. De eso se trata la batalla por esta iniciativa. De ahí el que, a pesar de criterios flojos y poco exigentes, los que se resisten a ella lo hagan con tal virulencia y con tal violencia. El problema para los opositores de la iniciativa no son los requisitos específicos que esta fija para la carrera docente. El tema de fondo es que ésta les arrebatara el monopolio para decidir, caso por caso, quién entra, quién se queda, quién asciende, quién se queda estacionado. De eso está hecha la litis y es por ello que importa pelearla y ganarla.

Cierro acudiendo de nuevo a la analogía planteada arriba. Me queda claro dónde están y cuánto están dispuestos a pelear por sus intereses los De Maistre y las huestes monárquicas más recalcitrantes en relación a la iniciativa del Servicio Profesional Docente. Me resulta menos evidente dónde están nuestros ilustrados y republicanos —muy especialmente los que tienen poder y autoridad ganada en las urnas— en relación a esta batalla en la que se juega, probablemente, no sólo el futuro de este gobierno, sino, en mucho, el futuro del país completo.

Deseo que el hecho de no verlo yo claro tenga que ver tan sólo con que a mí me falte información y con que se estén reagrupando y reconcentrando sus fuerzas. Espero que así sea y que, como en aquella otra batalla, acabe ganando la posibilidad de un futuro más ancho para más y no el albedrío libérrimo, violento e impune de unos cuantos, ejercido a costillas de todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	11

Justicia inútil El monstruo está por llegar

Bibiana Belsasso

Es inconcebible que ninguna “autoridad” haya podido vislumbrar lo que ocurriría con los manifestantes de la CNTE al llegar al Distrito Federal. El ABC para saber cómo va a actuar cierto grupo en una manifestación es conocer cómo lo ha hecho en otros movimientos, y no es difícil saber las cosas que han realizado los representantes de la Coordinadora y la sección 22.

Hace poco más de seis años miles de miembros de la Coordinadora tomaron el centro de Oaxaca, incendiaron camiones, tomaron en repetidas ocasiones el aeropuerto principal del estado, bloquearon carreteras, hicieron suyas estaciones de radio y siempre con la violencia como su característica principal. Cuando las autoridades no actúan a tiempo de una manera firme contra ellos, se sienten impunes.

Si bien es cierto que en Oaxaca el magisterio es la principal fuente de trabajo en el estado y que los gobernadores de aquella entidad no quieren conflicto con ellos y son capaces de darles cualquier cosa, ¿por qué no se previó lo que sucedería en el Distrito Federal? Quizá el único que pudo darse cuenta de la magnitud del problema fue el actual gobernador de Oaxaca, Gabino Cué quien incluso se dice que les dio un adelanto de quincena para poder llevar a cabo la manifestación (la oficina de Cué sostiene que no pagó ningún adelanto especial, sólo el que estaba contemplado en el acuerdo salarial con el magisterio local). Se entiende que el interés de Cué sea mantener la paz en su estado, pero ¿por qué las autoridades federales y del Distrito Federal no tomaron precauciones?

Andrés Manuel López Obrador tiene como enemigos políticos a dos actores principalmente, al gobierno federal y a Miguel Ángel Mancera.

Escribíamos en esta columna poco después del 1 de diciembre, después de la toma de posesión del presidente Peña Nieto que las manifestaciones iban directamente contra el jefe de Gobierno de la ciudad, más que contra Peña Nieto. Se detuvo a los agitadores pero en poco tiempo se liberó a todos. Habían lanzado bombas molotov, agredido a policías, maltratado comercios y lastimado a la ciudadanía.

Muchos de esos actores hoy están en las marchas de la CNTE, algunos trabajan en el movimiento Morena y con los macheteros de Atenco.

El gobierno federal les dio todo, incluso parte de la reforma educativa a cambio de nada, el gobierno del Distrito Federal no se atreve a hacerles frente. Saben que lo que buscan los de la CNTE es provocar para que haya algún muerto y ellos justifiquen su lucha.

Lo que realmente quieren es desestabilizar al país, para que no salgan ninguna de las reformas.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	MÉXICO	11

Las autoridades tienen que actuar con firmeza, haciendo cumplir la ley. Hoy son los manifestantes de la CNTE, pero muy pronto serán también todos los grupos de autodefensa, la guerrilla y distintos grupos criminales.

Si se deja crecer al monstruo no habrá forma de detenerlo.

Ya hoy la situación es exageradamente complicada, pero el pronóstico, si no se toman acciones duras y firmes, será mucho peor, y en muy poco tiempo.

bibibelsasso@hotmail.com

Twitter: @TodoPersonal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

GOBERNAR ES APLICAR LA LEY

Ahora resulta que el Jefe de Gobierno nos ha resultado cuenta cuentos. Eso de que se evitó el derramamiento de sangre ya ni su abuelita se lo cree. Un Gobierno firme y sólido que actúa en interés de su ciudadanía aplicando la ley, que tiene para ello un cuerpo policiaco bien equipado, bien preparado y respaldado con normas muy claras para enfrentar a grupos como la CNTE no sale con esos cuentos. Estas historias las cuentan gobiernos como el del señor Mancera que se prestan a componendas políticas y a juegos de intereses de partido y grupos de poder.

La ley es la ley, y, cuando se aplica correcta y oportunamente, no se tiene que salir con cuentos porque las cuentas serán siempre claritas y a la primera. Gobernar es aplicar la ley y no contar historias.

Luz María Negrete de Garibay / Cuautitlán Izcalli, Estado de México

TURISMO Y CONTAMINACIÓN

Qué gratificante es saber que el Presidente de la República y el Jefe de Gobierno del Distrito Federal distrajeran unas horas del viernes para anunciar la integración de la Comisión Ambiental de la Megalópolis para contener y reducir la contaminación del aire de esta zona del País.

Mientras tanto, los "maestros" sindicalizados de la CNTE hicieron todo lo posible porque los habitantes del área metropolitana no pudiéramos circular con libertad, generando mayor contaminación, desperdiciando gasolina y otros combustibles y perdiendo un recurso no renovable: el tiempo.

Eso sí, tanto Enrique Peña Nieto como Miguel Ángel Mancera están haciendo todo por incrementar el turismo en el País y su ciudad capital. Hacia unos días que se anunció el establecimiento del Gabinete Turístico.

Ver para creer, ¿qué no?

David A. Saloma Orozco / Del Valle, Benito Juárez, DF

¿QUIÉNES SON PEORES?

Al ver lo que ha pasado en la última semana en el Distrito Federal, me pregunto ¿quiénes son peores? ¿Los "maestros" de la CNTE que impunemente cometen toda clase de tropelías en la Ciudad de México, en aras de una dizque defensa de sus derechos laborales o los gobiernos federal y capitalino, incapaces de poner orden y garantizar la mínima seguridad y tranquilidad de los ciudadanos que habitan en esta urbe? Una triste realidad que sin lugar a dudas muestra que en este México no hay gobernantes que ejerzan la función para la que fueron elegidos ni ciudadanos que nos atrevamos a exigirles que cumplan con su deber.

Daniel Mejía / Villa Coapa, Tlalpan, DF

CONSIGNAR A RESPONSABLES

Pido a los diputados federales y a los senadores que presenten las denuncias correspondientes sobre los hechos ocurridos en los que se impidió que sesionaran en sus recintos oficiales.

Que el Ministerio Público finque responsabilidades, fundamente sus cargos y consigne a quienes resulten responsables.

Hubo daños patrimoniales por las acciones de la CNTE, así como daños personales y patrimoniales a elementos de la población civil.

Esto no puede quedarse así, ¡no a la impunidad!

Fernando Huerta González / Monterrey, NL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	11



CAMPOS ELÍSEOS

EL PASO DE LA POLÍTICA

KATIA D'ARTIGUES
katia.katinka@gmail.com
<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>
<http://twitter.com/kdartigues>

• Costos y pagos a la CNTE • Peña, rumbo al 1-S

Hasta el cierre de este espacio, era incierto el resultado de la reunión entre algunos coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes se reunieron a fin de destrabar la aprobación de la Ley del Servicio Profesional Docente.

Nada fácil está el panorama entre ambos bandos.

Por un lado, los maestros se oponen a que sean evaluados y, en caso de salir reprobados, pues bye bye. No sólo eso: se oponen a toda la reforma educativa.

Los legisladores hacen lo posible por que salga lo más pronto posible. Pero como ayer decía Manlio Fabio Beltrones, al parecer no hay consensos para un nuevo periodo extraordinario de sesiones. Así que nos quedaremos con las ganas y se verá hasta el próximo periodo ordinario que inicia el 1 de septiembre, el domingo próximo.

Eso sí, el miedo no anda en burro, y debido a los hechos de la semana pasada, donde la CNTE irrumpió en la Cámara de Diputados, ayer sólo permaneció abierto el edificio sede del encuentro. El resto de las instalaciones estuvieron cerradas. Pues cómo no, si los daños presuntamente ocasionados son de cerca de cuatro millones y medio de pesos.

Al paso que se realizaba la reunión entre maestros y legisladores, en su cuenta de Twitter el diputado Ricardo Monreal escribió sobre la reunión que estaban teniendo:

—En opinión de la #CNTE, hay brotes de insurgencia en regiones del país y reclaman haber sido excluidos en el debate.

Mmmmm. Eso sonó a amenaza.

Quedaron de reunirse mañana ya con propuestas "concretas".

Y dejando de lado los acuerdos que se puedan alcanzar entre la CNTE y los legisladores, los que estaban muy contentos, por la mañana, eran los maestros que tienen su 'plantón' en el Zócalo provenientes de Oaxaca.

Y es que ellos recibirán su bono de hasta

tres mil 500 pesos por concepto de "Ajuste de Calendario". Todos los meses de agosto se les realiza ese pago, sin importar si dan clases o no (como lo leyó).

¿Y cómo le iban a hacer para pagárselos? Muy sencillo. Vendrían hasta el DF unos mil funcionarios que serían los encargados de pagárselos. No se vayan a distraer de su lucha.

Pero ayer todo cambió, lástima por ellos.

El gobierno de Oaxaca, que encabeza Gabino Cué, anunció que ese pago se queda allá. No lo recibirán quienes se encuentran plantados en el Zócalo capitalino.

Sería el colmo del cinismo que las autoridades estatales los compensaran de esa manera, ¿o no?

Sea como sea, este 1 de septiembre Enrique Peña Nieto dará un mensaje con motivo del informe de gobierno que enviará al Congreso de la Unión. No, no irá a la Cámara de Diputados, ni a Palacio Nacional (como lo hizo Felipe Calderón), sino al Campo Marte.

Qué interesante que sea justo ahí, ¿no lo cree?

Desde ya están en TV y medios impresos los mensajes alusivos a esta fecha con referencias a los símbolos nacionales.

Si usted ve alguno grabado por el presidente Peña en Palacio Nacional y se pregunta ¿cómo lo hizo si hay 'plantón' en el Zócalo? Fácil, los realizó hace dos semanas, antes de que la CNTE tomara la Plaza de la Constitución.

¿Seguirán ahí los maestros para la conmemoración del 15 de septiembre?

El marcador del encuentro entre Ejército y Marina fue de 4 a 0. No, no se trata de un enfrentamiento en medio de la estrategia federal contra la delincuencia organizada.

Ahora, ambos equipos se enfrentaron; pero en la cancha del estadio del Cruz Azul, donde



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	11



Si más aplaudo,
¿hay más recursos para Morelos?

disputaron la final de la "Primera Copa de las Fuerzas Armadas".

Si usted vio en varios puntos del DF un sobrevuelo de helicópteros y pensó que se trataba de un operativo militar, pues afortunadamente no.

Fue parte de los preparativos para este encuentro de fútbol.

¿Se imaginan que en esta copa se permitiera una selección de internos del penal de Puente Grande? Ok, no.

Numeritos contra el Hambre: 10 millones 461 mil pesos es el monto total de lo que costó el concierto "Compartamos la música, erradiquemos el hambre", convocado por la Secretaría de Desarrollo Social, como parte de sus acciones de la Cruzada Nacional contra el Hambre. De esta cantidad, 5 millones 588 mil pesos correspondieron al pago de los cantantes que participaron; un millón 600 mil pesos por la renta del equipo; un millón 200 mil pesos por la renta del fo-

ro; 471 mil 524 pesos se destinaron al pago del personal y un millón 400 mil pesos a gastos de producción.

¿Habrán ganado más en la recolección de alimentos que se propuso por entrada?

Finalmente los maestros ganaron. Doblaron, pandearon, debilitaron, arrinconaron —como quiera llamarlo— al gobierno. Lograron que echaran abajo su iniciativa-reforma en materia de educación con la que, según las centrales sindicales, se buscaba la privatización del sector educativo.

Desde el 30 de julio iniciaron sus movilizaciones en todo el país; pero el pasado día 19 definitivamente estalló el paro.

¿Es un logro de las protestas de la CNTE?

Nooo, pero tal fue la presión, que el gobierno de Panamá, decidió dar marcha atrás en su iniciativa para reformar el sistema educativo.

Cuando los medios son noticia. Varios cambios se esperan en grupos radiofónicos, entre ellos Radio Fórmula y MVS Radio.

Será a partir del lunes 2 de septiembre cuando en ambos grupos se presenten modificaciones en sus estaciones. En Radio Fórmula, varios conductores, tanto de noticias como de espectáculos, están aún negociando su permanencia en esas frecuencias.

En MVS, Pamela Cerdeira tendrá nuevo compañero co-conductor. Sale Jessie Cervantes y llega Alejandro Cacho.

Falta ver el re-lanzamiento de otros canales de televisión que ya están por salir.

Él lo dijo:

—No le busquen tres pías al gato: Jesús Murillo Karam al ser cuestionado sobre el actuar de la PGR luego de la liberación de Rafael Caro Quintero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	8



ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO ALEMÁN

www.ricardoaleman.com.mx twitter: @ricardoalemanmx

Mancera, la primera víctima de la CNTE

Todos saben que hasta hace semanas, Miguel Ángel Mancera era uno de los punteros de las llamadas izquierdas a la precandidatura del aún lejano 2018. Todos saben que —por esa razón—, el jefe de gobierno del Distrito Federal se había convertido en el objetivo a vencer por sus más enconados adversarios: Andrés Manuel López Obrador y Marcelo Ebrard.

Pero lo que pocos saben es que hoy, a diez días de iniciadas las acciones vandálicas de la CNTE en el Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera ha perdido buena parte de su capital político, de su popularidad y estaría a punto de perder la imagen que lo llevó a ser considerado como el más potente presidenciable de las izquierdas para 2018.

¿Y qué fue lo que pasó? ¿Por qué en cuestión de horas fue demolida la imagen del señor Mancera?

Casi nada, resulta que los aliados políticos de la pandilla Bejarano-Padierna, los socios de AMLO y los cuadros políticos de Marcelo Ebrard se encargaron de demoler en sólo diez días la imagen de Mancera, como jefe de gobierno carismático, trabajador, cumplidor, echado para adelante, eficiente y preocupado por los habitantes del Distrito Federal.

¿Y quiénes son los aliados de René Bajaran y Dolores Padierna; de AMLO y de Marcelo? ¡Bingo! Los aliados, socios y colaboradores de esos prohombres de la honestidad valiente de izquierda son nada menos que los vándalos de la CNTE; los pillos que desquiciaron el Distrito Federal y que amenazan con más vandalismo.

Dicho de otro modo, que uno de los daños colaterales de la CNTE contra el gobierno de Peña Nieto y contra todas las reformas que salgan del Pacto por México, es la demolición de la imagen de Miguel Mancera. Lo curioso es que son muchos indicios de que Mancera ni siquiera se ha percatado que lo han demolido aquellos que lo invitaron a ser parte de los “amigos” y a quienes arre-

bató la dirigencia del PRD en la capital. ¿Tienen dudas? Primero se debe recordar que la otrora estrecha relación entre Marcelo Ebrard y Miguel Mancera se rompió.

Los días que el ex procurador asumió el gobierno. Mancera se distanció de su ex jefe cuando éste pretendió un maximato. Luego Mancera rompió con la mafia de Bejarano-Padierna a quienes arrebató el control de la ALDF y el PRD capitalino. A final de cuentas, los dos adversarios de Mancera se unieron y Marcelo y Bejarano formaron una potente alianza para asaltar la dirigencia nacional del PRD.

Frente a ese reacomodo, también debemos recordar que AMLO hizo actos de fe para aparecer públicamente como “amigo” de Mancera —en un juego de béisbol—, a pesar de que muchos le advirtieron que López Obrador nunca ha cumplido su palabra.

Pues bien, luego de la “semana negra” que vivió el DF a causa de la CNTE, el primero en advertir la traición fue el diputado del PRD, Fernando Belanzarán, quien acusó a López Obrador y a su movimiento Morena de intentar desestabilizar al gobierno de Mancera: “Morena quisiera ver un PRD y un gobierno del Distrito Federal debilitados”, y acusó de “hipócrita el discurso de López Obrador, ya que alienta a quienes desquician al DF”.

Más: el pasado miércoles, cuando vándalos de la CNTE pretendieron asaltar la Cámara de Diputados, todo el operativo fue dirigido por la diputada federal del PRD, María del Socorro Ceseñas —alfil de la mafia Bejarano-Padierna—, quien dirigió a contingentes de maestros por la ruta que sólo conocen los diputados —en el recinto de San Lázaro—, para evadir los plantones.

Y en efecto, por poco y la diputada Ceseñas consigue que los vándalos se metan a San Lázaro, con daños de millones de pesos. Y cuando diputados del PAN y del PRD reclamaron a la diputada, la respuesta fueron insultos, al típico estilo bajaranista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIÓN	8

Pero no es todo. Resulta que todos los tentáculos de los Bejarano-Padierna en el Distrito Federal y en otras entidades —diputados federales, asambleístas, jefes delegacionales y alcaldes—, trabajan activamente para que “los maestros” dispongan de dinero, víveres, enseres, transporte, y hasta esparcimiento en su asalto al Distrito Federal.

Es decir, que todo el activismo emprendido por AMLO, Bejarano y Marcelo a través de la CNTE, se realiza a cargo de la imagen de “mal gobernante” que desde redes sociales promueven lopistas y bejaranistas. Por lo bajo, los adversarios de Mancera para 2018 alientan: “Mancera no puede con los vándalos de la CNTE”. Táctica empleada contra Rosario Robles y otros que antaño estorbaban los afanes presidenciales de AMLO.

Mancera hoy está lejos de ser el mejor candidato presidencial de las izquierdas. Parece que lo demolieron. ¿Casualidad? ¿Ingenuidad? Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	8

Razones

Los maestros secuestradores de la CNTE

Jorge Fernández Menéndez

Opacada por las demandas en contra de la reforma educativa, la energética y la fiscal, se suele olvidar que en la agenda de los miembros de la Coordinadora y la Sección 22, subsiste otra demanda que han enarbolado desde el 6 de agosto pasado, cuando comenzaron a tomar el Zócalo: la liberación de quienes consideran presos políticos y que son, en realidad, unos vulgares secuestradores de niños.

El 13 de enero pasado fueron secuestrados en Oaxaca, los niños **Juan José** y **Alexa Álvarez Benfield**, cuando se dirigían al colegio donde estudiaban la primaria. En su declaración ministerial los dos niños aseguran que al momento de su intercepción los secuestradores realizaron disparos a su vehículo, logrando volcarlo. Los secuestradores le dispararon al chofer en el rostro, y sacaron a los menores de manera violenta; no se llevaron a otra hermana, **Davia Álvarez Benfield**, porque al verla cubierta de sangre pensaron que estaba muerta. Al niño **Juan José** le propinaron algunos golpes y un culatazo en la cabeza, para sacarlo del vehículo. Los subieron a una camioneta y fueron trasladados a la casa de seguridad, en donde al llegar uno de sus secuestradores les dijo: “A ver chamacos, están secuestrados y así van a ser las cosas: cuando quieran algo muevan los pies, está prohibido hablar, les vamos a poner vendas en los ojos y los vamos a amarrar de las manos y de los pies. Quiero decirles que esto no es personal, aquí alguien por envidia o no sé si es porque odien a tu papá, mandó a hacer este trabajo, entendieron”, golpeando a los niños mientras los interrogaban. Durante su cautiverio los menores fueron encerrados en una cisterna de dos metros de largo por dos metros de ancho, con un metro y medio de alto, donde, en todo momento, eran mantenidos sentados en el suelo con los ojos vendados, amarrados de pies y manos y encadenados, vigilados por un cuidador. Los cuidadores se alternaban cada dos horas. Los niños, para sus necesidades fisiológicas, sólo tenían una cubeta cubierta con una bolsa de plástico negro, eran “aseados” cada cinco días a jicarazos, su comida consistía en guisados y té, y uno de los cuidadores se refería en sus pláticas constantemente a cuestiones sexuales, con el riesgo de algún tipo de agresión a la niña.

Vía intervenciones telefónicas, los secuestradores fueron detenidos el 17 de mayo pasado en Oaxaca. Ellos mismos llevaron a las fuerzas de seguridad al lugar donde estaban secuestrados **Juan José** y **Alexa**, donde fueron detenidos sus custodios.

La mayoría de los secuestradores fueron reconocidos por las víctimas, por la persona que hacía de negociador y por las pruebas documentales levantadas por la PGR. Hoy hay 13 personas detenidas por pertenecer a esta red. Están formalmente presos desde el 28 de mayo, y desde el 6 de agosto, la Coordinadora y la Sección 22 están reclamando la libertad de estos “presos políticos”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	8

¿Por qué? Porque cinco de los detenidos son de la Sección 22 y de la CNTE y tres son miembros del Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca (FACMEO), que a su vez es parte de la APPO. Están relacionados, incluso familiarmente, con **Rafael Vicente Rodríguez Enríquez**, asesinado el 24 de diciembre del 2011, quien había estado preso por el secuestro del niño **Oscar Abraham Rodríguez** (realizado con la misma metodología que el de los niños **Álvarez Benfield**).

Rafael Vicente era maestro, fue líder de la Sección 22, líder del FACMEO y estaba casado con **Gloria Manzano Sosa**. Uno de los detenidos en el caso de los niños **Álvarez** es **Luis Gutiérrez Saldívar**, pero en la investigación se descubrió que su verdadera identidad es **Leonel Manzano Sosa**, el hermano de **Gloria**. Como parte de las investigaciones también se demostró que la voz del negociador **David Vargas Araujo** coincidía con la que se tenía grabada en el caso de **Calixto Saúl Bravo Martínez**, quien había sido secuestrado en septiembre de 2012. **Vargas Araujo** en su declaración aceptó ser asesor de la diputada **Rosario Merlín**; reconoce haber organizado el secuestro de los niños junto con **Luis Gutiérrez Saldívar** (en realidad **Leonel Manzano Sosa**), **Mario Olivera Osorio** (funcionario por la Sección 22 del Instituto de Educación Pública de Oaxaca) y **Sara Altamirano Ramos** (candidata a presidenta municipal y dirigente de la Sección 22), identifica a los demás miembros de la banda y dice también que por lo menos dos de los detenidos participaron en otro secuestro en Otumba, en el Estado de México.

La banda está relacionada con por lo menos cuatro secuestros, y sus líderes son partes del FACMEO, de la Sección 22 y varios de ellos tienen relación con el EPR, aunque podrían haberse convertido en miembros de una fracción de ese grupo armado, denominada Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), según comunicados de estas mismas organizaciones. Estos son los maestros secuestradores cuya libertad exigen la Coordinadora y la Sección 22.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	9

Juegos de poder

Cómo los gobiernos se rinden y le dan todo a la CNTE

Leo Zuckermann

Evidentemente los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no quieren perder su trabajo ni los privilegios que tienen. Es importante entender que en la mayoría de los lugares donde existe este sindicato, son economías pobres en las que prácticamente no existen oportunidades laborales. Tomemos el caso de Oaxaca. Es uno de los estados más pobres del país con una contribución magra de 1.6% del Producto Interno Bruto nacional. Su actividad económica más importante es la agricultura. El turismo pesa algo por su maravillosa ciudad capital y dos destinos de playa. Algo hay de industria por la refinería de Pemex en Salina Cruz. Pero la realidad es que un oaxaqueño tiene muy pocas oportunidades de empleo. Mucho menos de uno bien pagado con derechos laborales dignos.

En este sentido, en Oaxaca, conseguir una plaza de maestro es como sacarse la lotería. Retenerla significa cobrar el premio ganado. Por eso los maestros se movilizan: para defender el gran privilegio de tener una buena chamba. Pero también lo hacen para que el puesto mejore cada día más: con más salarios, sin tener que dar nada a cambio, y mejores prestaciones. Hasta acá nada debería sorprendernos. Para eso sirven los sindicatos: para salvaguardar los intereses de los trabajadores.

Los maestros de la Sección 22 de Oaxaca han sido muy eficaces en esta labor. Han llegado al extremo de que, cuando un profesor se quiera retirar, tenga el derecho de heredar su plaza. ¿Por qué no si en Oaxaca no hay buenas oportunidades de trabajo, mucho menos bien remuneradas y con prestaciones dignas? Y si no se puede heredar la plaza, por lo menos que se pueda venderla para monetizar su valor en un mercado secundario que naturalmente existe.

Ésos son los incentivos que tienen los maestros de la CNTE en Oaxaca. Quizá si nosotros estuviéramos en sus zapatos, haríamos lo mismo. Iríamos a marchar hasta el final del mundo con tal de seguir teniendo una buena chamba.

No es que esté justificando a estos maestros. Simplemente estoy tratando de entender sus motivaciones. Ellos van a tratar de sacarle al gobierno (estatal y federal) todo lo que puedan. ¿Por qué no si ésa ha sido la vieja, y muy eficaz, historia de este sindicato?

Ya saben el caminito: se radicalizan, se movilizan, toman ciudades e impiden el paso a edificios públicos. Le van subiendo la apuesta a los gobiernos quienes, hartos, acaban cediendo a las presiones. Total: para un gobernante lo más fácil es "patear" el problema a futuro; la chequera pública se abre porque ya le tocará al siguiente gobierno buscar los recursos para financiarlos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	9

Insisto: es una vieja historia. **Alberto Serdán** ha publicado en el *blog* de *Nexos* un artículo donde da cuenta de cómo la Sección 22 perfeccionó su método político para presionar a los gobiernos y conseguir todo lo que podían. Menciona un minuta firmada en 1992 por el entonces gobernador de Oaxaca, **Heladio Ramírez López**: “La CNTE consiguió tener para el disfrute de futuras generaciones el control de la justicia penal, de las plazas docentes, de los nombramientos del IEEPO (Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca) y un acceso ilimitado a recursos”. Hasta su propia justicia lograron: un Ministerio Público especial con la función de “investigación y persecución de ilícitos que tengan como ofendidos y víctimas a trabajadores de la educación”.

Desde entonces, lo mismo ha sucedido con gobiernos estatales y federales. Gobernadores y presidentes han venido y se han ido. Todos se han rendido frente a las presiones de los maestros de la Sección 22. Total: el costo lo pagan los siguientes gobernantes y, desde luego, los niños oaxaqueños que son las principales víctimas de esta historia, ya que reciben una pésima educación en el poco tiempo en que sí hay clases porque los docentes no andan movilizándose.

El actual gobernador oaxaqueño, **Gabino Cué**, quien en su campaña prometió una relación diferente con la Sección 22, rápidamente se rindió frente a las demandas del magisterio. Por su parte, el actual presidente, **Enrique Peña**, prometió una reforma educativa para cambiar los incentivos chuecos. Fiel a su estilo, la CNTE mostró su músculo. Ya logró una primera victoria: que la nueva ley del Servicio Profesional Docente no se votara en el Congreso. Envalentonados, van por más. Porque, como buenos actores racionales que son, han entendido que los gobiernos en México no resisten las movilizaciones callejeras y acaban dándoles todo, hasta su propio sistema de justicia.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	13

Frentes Políticos

I. Más sencillo de lo que parece. ¿Cómo diluir el movimiento magisterial y recuperar la ciudad que tomaron? Generalmente se llega a la conclusión de que **Miguel Ángel Mancera**, jefe de Gobierno del DF, debería sacarlos a golpes, en defensa de la ciudadanía. No es su lío. Y no hace falta reprimir a los disidentes, sino levantarles actas por abandono de trabajo. No hacerlo es complicidad de las autoridades, en especial de **Emilio Chuayfett**, titular de la SEP, y de los gobernadores omisos, como **Gabino Cué**, de Oaxaca, y **Arturo Núñez**, de Tabasco. No hace falta tocar un pelo a los maestros de la CNTE, sólo descontarles los días no trabajados y levantarles actas por abandono de empleo. ¿Difícil?

II. Lo dicho, sin palabra. Vuelven a mostrar que no vinieron a negociar, sino a erosionar la ciudad. Ayer los maestros de la CNTE reactivaron protestas contra la reforma educativa. Primero bloquearon Paseo de la Reforma; después se apostaron frente a las embajadas de Estados Unidos, Francia y España; sus protestas, nuevamente, desquiciaron la vialidad. Marcharon entre contingentes de 100 y 250 disidentes, llegaron de manera dispersa a las sedes diplomáticas y cerraron la circulación en las zonas aledañas. Además se adueñaron del Zócalo de la Ciudad de México, afectando al comercio establecido. El movimiento ya es contra los capitalinos.

III. Se acaba la paciencia **Miguel Ángel Osorio Chong**. El secretario de Gobernación garantizó que la Ley General del Servicio Profesional Docente será aprobada en septiembre. Advirtió que si los maestros de la CNTE no entienden y afectan a terceros, el gobierno federal aplicará el imperio del Estado de derecho. Es el camino que ellos mismos se trazaron. El presidente **Enrique Peña Nieto** confió en que pronto esta ley se aprobará en el Congreso de la Unión. Comentó que su gobierno no viene a administrar, sino a hacer los cambios que el país necesita. Les queda poco tiempo. No pretenden llegar a acuerdos. Y finalmente serán evaluados; y el rastrillo rasurará lo podrido.

IV. Nuevas formas. La entrega del Primer Informe de Gobierno de **Enrique Peña Nieto** tendrá varias facetas. En el Campo Marte dará un mensaje a la nación ante invitados especiales y funcionarios del Gobierno de la República. En el Congreso, **Miguel Ángel Osorio Chong** entregará el Informe escrito. Así se desechan las versiones de que sería frente al gabinete en pleno en Palacio Nacional o en el Auditorio Nacional, como lo hicieron las administraciones panistas. Ya se instala el escenario en el Campo Marte. Esa misma tarde el mandatario partirá rumbo a Estambul, en Turquía, en visita oficial.

V. Claridad. La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que preside **Raúl Plascencia**, dará a conocer hoy varias recomendaciones en relación con el caso **Góngora Pimentel**, dirigidas al jefe de Gobierno del Distrito Federal, al presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y al presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal. De acuerdo con las investigaciones llevadas a cabo por el

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13	NACIONAL	13

organismo, se concluye que se registró “violencia institucional” en contra de la ex pareja sentimental y los dos hijos del ministro en retiro.

VI. Las venganzas son eternas. **Ricardo Martínez**, abogado de las familias del caso Heaven, informó que los jóvenes fueron asesinados el mismo día en que los secuestraron. Se lo confirmó la Procuraduría del DF. No se sabe aún cómo murieron, pero sí que el hallazgo se dio tras una detención que reveló la ubicación de la fosa. El número 13 también iba con ellos, pero sus padres no denunciaron la desaparición por razones aún no explicadas. **Rodolfo Ríos**, procurador capitalino, señaló que, según los detenidos, los crímenes fueron en venganza por el homicidio de **Horacio Vite**, *El Chaparro*, en un bar de la Condesa, ahora colonia hermanada con Tepito por la delincuencia. Paren lo que sigue.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



YA ARRANCÓ la amplia, ¡amplísima!, campaña publicitaria del **Primer Informe de Gobierno**.

Sin embargo, no queda claro qué va a informar **Enrique Peña Nieto**.

DE QUE se han hecho muchas cosas en estos primeros nueve meses de gobierno, de eso ni duda cabe.

AHÍ ESTÁN la creación del **Pacto por México**, la aprehensión de **Elba Esther Gordillo**, la aprobación de las reformas educativa y de telecomunicaciones, la caída del jefe de **Los Zetas**, por mencionar algunos de los hechos más destacados.

SIN EMBARGO, el Presidente tendrá problemas a la hora de querer plantear los resultados, que son los que le están faltando.

PORQUE el juicio a la maestra ni siquiera ha empezado, las reformas son letra muerta en tanto no salgan las leyes secundarias y la fuerza del crimen organizado persiste retadora.

A ESO se le suma que la economía no levanta, además empeora y comienzan a escucharse reclamos de la iniciativa privada porque el gobierno federal tiene amarrado el gasto.

QUEDA ESPERAR a que Peña Nieto salga a dar un mensaje realista sobre los obstáculos y las rocas que se ha encontrado en el camino pero, sobre todo, cómo es que piensa superarlos.



EN LOS viejos tiempos del presidencialismo priista, el tlatoani de **Los Pinos** marcaba el rumbo... ¡y por ahí iban todos!

HOY las cosas han cambiado y la reforma educativa se atoró por varios factores que coincidieron en mal momento.

POR UN LADO dicen que en la **Secretaría de Educación Pública**, de plano, minimizaron los reclamos magisteriales y se les dio esquinazo a los profesores en la elaboración de las leyes secundarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/13		

A ESO se suma que en la operación priista en la **Cámara de Diputados** fallaron los canales de comunicación con Los Pinos: en la casa presidencial querían una cosa y se hizo otra.

Y, POR SI fuera poco, se dice que el análisis del **Cisen** se quedó corto en cuanto a la ferocidad del magisterio y, sobre todo, su capacidad de movilización.

Y ESA es sólo una parte de la historia: falta saber a quién le interesa –y le conviene– que el gobierno federal tropiece en su plan de reformas.



A LOS PANISTAS les urge tener **WhatsApp**, porque vaya que tienen problemas con el teléfono descompuesto.

MIENTRAS el dirigente nacional del PAN, **Gustavo Madero**, sale a decir una cosa, los panistas entienden y hacen cualquier otra cosa.

EL LÍDER del panismo tronó contra la CNTE y dijo que ni su dirigencia ni sus bancadas participarían en el diálogo con los maestros rijosos.

¿Y QUÉ PASÓ? Que el coordinador de los senadores panistas, **Jorge Luis Preciado**, se presentó ayer muy orondo a la mesa de diálogo.

PARA COLMO dicen que mientras Preciado se entretiene en negociaciones con el **PRI**, su rival **Ernesto Cordero** tiene puerta abierta en **Los Pinos**.



CON EL CASO del **Heavens** queda claro, tal y como lo dicen las autoridades capitalinas, que en el **DF** no hay crimen organizado.

SE TRATA simple y sencillamente de "pandillas" que venden drogas por toda la ciudad, cuyos integrantes se matan y descuartizan unos a otros por el control del narcomenudeo. ¡Menos mal!