

08 DE JULIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



AFIANZA EL PRI



AVENTAJA EN BC LA ALIANZA PAN-PRD



VIRTUAL TRIUNFO DEL PAN EN BAJA CALIFORNIA



PAN AVENTAJA EN BAJA CALIFORNIA



FALLÓ EL PREP EN BAJA CALIFORNIA



PRI Y PAN SE DICEN TRIUNFADORES EN BC



CERRADA ELECCIÓN EN BAJA CALIFORNIA



FAVORECEN EN MÉXICO GESTORES DE FONDO



ELECCIONES PONEN AL PACTO EN JAQUE



ELECCIONES 2013... ¡ABSTENCIONISMO!



EL PAN GANA BAJA CALIFORNIA



PLEITO PRI-PAN POR BC, CAÍDA VERTICAL DEL PRD



ELECCIÓN CERRADA CALIENTE BAJA CALIFORNIA



¡REBELIÓN!



AVENTAJA PAN EN BAJA CALIFORNIA



RECLAMAN PRI Y PAN VICTORIA EN BAJA CALIFORNIA



BRUSELAS PREPARA UNA AYUDA “DE PRECAUCIÓN” PARA PORTUGAL SIN EL FMI

INFORMACIÓN

NIVEL SUPERIOR

· El Correo Ilustrado

Integrantes de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) señalan que Eliseo Guajardo Ramos, rector de la [UPN](#) a casi dos meses de su nombramiento, la comunidad universitaria no ha tenido el gusto de conocerlo. No se ha presentado en las áreas académicas, tampoco ha dialogado con los estudiantes ni los trabajadores administrativos, no ha asistido a los órganos colegiados o a las comisiones especiales. Lo invitamos a que replantee su gestión mediante el diálogo con la comunidad universitaria. **(La Jornada, p. 43)**

· “UAM requiere nuevas políticas”

La universidad pública en México requiere una nueva generación de políticas públicas, porque las que se han aplicado en los últimos 20 años no atienden a los nuevos demandantes, jóvenes que requieren actualizar sus habilidades y competencias profesionales. Romualdo López Zárte, quien este día tomará posesión como rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, aseguró que el reto de las instituciones de educación superior es atender a un mayor número de jóvenes mediante el uso de nuevas tecnologías de la información. **(El Universal, p. 11)**

· Educación profesional práctica salvaría a ninis

Atender a los jóvenes que ni estudian ni trabajan, incluso a aquellos a quienes se les dificulta incorporarse al mercado laboral, es un reto del gobierno federal, pues debe cerrar la brecha que existe entre la preparación educativa y la práctica, aseguró el representante en México de la organización Internacional del Trabajo (OIT), Thomas Wissing. **(El Economista, p. 28)**

SEP

· SEP dejó sin becas a más de 255 mil alumnos

En el ciclo escolar que está por concluir, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó sin beca para continuar con sus estudios de licenciatura o de nivel técnico superior, a poco más de 255 mil 500 alumnos, a pesar de que probaron estar en condición de pobreza. Por entidades, destacan los casos del Distrito Federal y del estado de Hidalgo, donde se otorgaron más becas de las que se necesitaban. En el reporte de enero a marzo del Programa Nacional de Becas y Financiamiento, orientado a estudiantes de educación superior en universidades e institutos públicos, la SEP reconoce que de los 569 mil 511 jóvenes identificados con ingresos familiares por debajo de los cuatro salarios mínimos, sólo se pudo apoyar a 313 mil 987 de los aspirantes a una beca. **(El Universal Gráfico, p. 15)**

· Debe el cyberbullying considerarse violencia: PRI

El *cyberbullying* que implica el uso de tecnologías de Internet y comunicación para agredir y acosar, debe ser considerado como una de las principales conductas antisociales de violencia y delincuencia de estos tiempos.

El diputado priísta Leobardo Alcalá Padilla dijo que a pesar de que le corresponde a la SEP reducir la violencia en el entorno escolar, no contempla al *cyberbullying* como una conducta de violencia. Señaló que de acuerdo a la OCDE, México es considerado el más violento en el ambiente escolar, específicamente en las escuelas secundarias, ya que 6 de cada 10 alumnos sufre intimidación, abusos y agresiones verbales y el 51 por ciento usa o tiene posesión de drogas o alcohol. **(La Prensa, p. 7; Ovaciones, p. 5)**

· **Bullying empieza en el hogar**

El acoso escolar –*bullying*– que enfrentan miles de estudiantes en casi todas las escuelas del país ha alcanzado dimensiones inimaginables, por lo cual se deben realizar esfuerzos de verdad extraordinarios, a fin de vencer este problema, señaló Consuelo Mendoza García, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia. Dijo que uno de los retos más importantes es entender que esta situación inicia en el hogar “y es reflejo de la violencia intrafamiliar. **(La Crónica, p. 10)**

· **Convenio, fruto de una buena relación**

Gracias a la colaboración entre el gobierno federal y el del DF se han aplicado por lo menos siete programas de apoyo a las familias de la Ciudad de México. En marzo pasado, Miguel Ángel Mancera y Emilio Chuayffet firmaron el “Acuerdo para la Calidad y la Equidad en la Educación”, que le permitirá a la administración capitalina impulsar acciones dentro de las escuelas en materia de promoción de la salud, alimentación y cultura cívica, una tarea que en los seis años de gestión de Ebrard no pudo concretarse debido a diferencias políticas. **(Excélsior, p. 1, Comunidad)**

· **Artesanos poden a Peña Nieto no dejar morir la tradición y herencia del rebozo**

El Presidente Enrique Peña Nieto se reunió con artesanos del rebozo de diferentes estados de la república. En el evento, los representantes de 16 localidades pertenecientes a los estados de Tlaxcala, de México, Querétaro, Guanajuato, San Luis Potosí, Michoacán, Oaxaca y Veracruz pidieron ser reconocidos oficialmente como artesanos o artistas populares a través de la Secretaría de Educación Pública, para que sus hijos puedan dedicarse a estas artes”. **(La Jornada, p. 7, Cultura)**

· **La escritura se suman al Programa Nacional de Lectura**

El programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) incorpora el tema reconociendo que “leer y escribir no son actividades separadas ni aisladas, la una impacta constantemente a la otra y el dominio de ambas es fundamental”. **(Milenio, p. 39)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Cobran bachilleratos cuotas a discreción**

Las 9 mil 768 escuelas públicas de educación media superior que existen en el país cobran cuotas de inscripción a discreción del director o de la junta directiva El cobro de cuotas es tan discrecional que en un

mismo estado hay diferencias según el tipo de bachillerato público del que se trate. El ex Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, recordó que en el sexenio pasado, cuando encabezó la Subsecretaría de Educación Media Superior, se lanzó el Sistema Integral de la Gestión Escolar de la Educación Media Superior donde el director de cada plantel federal reporta los ingresos y egresos de su escuela. “En este caso, se puede conocer cuántos recursos entran al plantel y en qué lo gastan, pero sólo para el caso de los bachilleratos federales que dependen de la SEP”, expresó. **(Reforma, p. 13)**

· **Se reproduce en escuelas la violencia habitual del país**

La violencia entre estudiantes que persiste en las escuelas, particularmente en las secundarias, es sólo la reproducción del ambiente generalizado de violencia que la sociedad mexicana “tolera e incluso aplaude: al agresor se le llega a dar el papel de líder”. Una investigación realizada por Nelia Tello Peón, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, concluyó que las autoridades educativas, padres de familia, maestros y medios de comunicación culpan de este fenómeno exclusivamente a niños y adolescentes, cuando en realidad ellos “no son los responsables, sino víctimas” de una violencia habitual que ven en la familia, el entorno cercano a los colegios, en los barrios y en los medios. **(La Jornada, Contraportada y 39)**

· **Certifican estudios más de mil presos**

Con el fin del ciclo escolar, se dio a conocer que mil 394 internos de distintos centros de reclusión del Distrito Federal han obtenido su certificado de estudios, desde alfabetización hasta licenciatura. De acuerdo con la Subsecretaría de Sistema Penitenciario del Gobierno del Distrito Federal, la atención educativa proporcionada a la población penitenciaria, través de distintas instancias como el Instituto Nacional de Educación para los Adultos y centros escolares, actualmente atiende a 13 mil 065 internos. De ese total, hasta el primer semestre del año han concluido su educación básica -desde alfabetización a secundaria- mil 356 personas, siendo una población mayor la graduada de secundaria, con 983 internos. **(El Sol de México, p. 1 y 5-Ciudad; Milenio, p. 27)**

· **La CODHEM exige “medidas contundentes” contra agresiones a alumnos**

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México emitió una recomendación a la Secretaría de Educación de la entidad, para que aplique medidas contundentes y oportunas contra cualquier agresión que reciban los alumnos, luego de conocer los abusos presuntamente cometidos por un profesor de primaria en contra de 28 menores a su cargo. La Comisión observó una omisión en la conducta del directivo, en vista de que dejó pasar cerca de seis meses antes de que se diera vista al órgano de control interno de la Secretaría a actuaran las autoridades competentes. **(La Crónica, p. 10; Excélsior, p. 24)**

· **Apadrinó Graco Ramírez a estudiantes de Escuela Normal**

El gobernador de Cuernavaca, Graco Ramírez apadrinó a las estudiantes de la generación 2009-2013 de la Escuela Normal Rural “Emiliano Zapata”, de Amilcingo, del municipio de Temoac, en una ceremonia de graduación en donde ratificó su compromiso de dignificar las instalaciones de ese instituto educativo. **(El Sol de México, p. 1-República)**

CULTURA

- **El INAH detecta 19 monumentos religiosos afectados por temblores en México**

El Instituto Nacional Antropología e Historia (INAH) informó que hay 19 monumentos religiosos de entre los siglos XVI y XIX resultaron afectados en el estado de Guerrero, por sismos. Después de una inspección preliminar, se detectaron algunas afectaciones en edificios como el Templo de Santa Prisca, en Taxco de Alarcón, por lo que el INAH, aplicará el seguro correspondiente para la atención de inmuebles históricos de propiedad federal. **(La Prensa, p. 41)**

- **Talleres infantiles en la Vasconcelos**

La Biblioteca de México ofrece, dentro del programa: *Mis Vacaciones en la Biblioteca*, de la Dirección General de Bibliotecas, distintas temáticas orientadas al fomento a la lectura, mediante actividades lúdicas, artísticas, literarias, entre otras. **(Excélsior, p. 9-Comunidad)**

SNTE/CNTE

- **Se reforzará plantón en el DF**

La Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se declaró en “movilización permanente” y determinó que próximo 19 de agosto, al inicio del nuevo ciclo escolar, realizará una “actividad fuerte” en la que nada se puede descartar, desde movilizaciones masivas hasta un “paro indefinido de labores” en protesta por la Reforma Educativa. Hoy los maestros disidentes marcharán a las 10 de la mañana del Zócalo capitalino hacia la Secretaría de Gobernación, donde demandarán al gobierno federal que se respeten los resolutivos de los foros en la materia que se realizaron en diversas partes del país. **(La Jornada, p. 17; Milenio, p. 16)**

- **Dejan solo el plantón de la CNTE**

Las carpas y casas de campaña montadas en el Zócalo por la CNTE han sido paulatinamente abandonadas. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

- **Seguirán acciones contra la Reforma Educativa, ratifica la CNTE en asamblea en Chiapas**

La CNTE ratificó en su Asamblea Nacional Representativa realizada en Tuxtla Gutiérrez, el acuerdo de seguir construyendo un plan de acción para exigir la abrogación de la Reforma Educativa “y evitar ser sorprendidos con un albedo en la aprobación de las leyes reglamentarias”, afirmó Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 del SNTE. Agregó que durante el encuentro efectuado el sábado, al que asistieron dirigentes magisteriales de ocho estados del país afiliados a la CNTE, “se discutió cuáles eran los acuerdos y

tareas a realizar en el contexto de la jornada de lucha” que se inicia este lunes con movilizaciones en varias entidades. **(La Jornada, p. 17; 24 Horas, PP y 12)**

· **La negociación con la sección 22 del SNTE es asunto concluido: Gabino Cué**

“El tema de la negociación 2013 (con la sección 22 del SNTE) ya está terminado”, afirmó el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, quien señaló que los gobiernos federal y estatal han hecho un gran esfuerzo para tratar de satisfacer las peticiones del magisterio oaxaqueño, y únicamente resta el tema de la Reforma Educativa. El mandatario refirió que la asamblea estatal de la sección 22 del sindicato magisterial aceptó su respuesta al pliego petitorio de los profesores, y destacó que se logró avanzar en temas importantes para el sector, si bien no precisó cuáles fueron los nuevos beneficios. **(La Jornada, p. 16)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Aventaja en BC la alianza de PAN-PRD**

El PAN se enfilaba anoche a retener la gubernatura de Baja California, de acuerdo con el programa de resultados preliminares (PREP). Con el 55.13% de actas contabilizadas, el candidato Francisco “Kiko” Vega de la Madrid (PAN-PRD-Panal) tenía una ventaja de 47.68% de los votos, contra 43.38% de Fernando Castro Trenti (PRI-PVEM-PT). Al cierre de las casillas, los líderes nacionales de PRI, César Camacho, y PAN, Gustavo Madero, proclamaron los triunfos de sus respectivos candidatos en Baja California. Madero aseguró que de acuerdo con sus datos “Kiko” Vega obtuvo una ventaja de cinco puntos porcentuales. Por su parte, el PRI, sin dar cifras, afirmó que Castro Trenti sería el nuevo gobernador e incluso destacó la alternancia. La entidad ha sido gobernada por administraciones panistas desde 1989. El PAN ganó Saltillo, Aguascalientes, Boca del Río, Puebla y Mexicali. En Tlaxcala no hubo resultados porque el sistema se cayó. **(El Universal, Ocho Columnas; La Jornada, Ocho Columnas; Excélsior, Ocho Columnas; La Razón, Ocho Columnas; Ovaciones, Ocho Columnas y demás periódicos de circulación nacional)**

Ø El PRI resultó ayer ganador en la mayoría de los comicios que se celebraron en 14 estados del país. Obtiene victoria en 9 de 13 capitales. Cancún, Chihuahua, Coahuila, Durango, Hidalgo, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas estados donde PRI obtuvo triunfo, según el PREP. **(Reforma, Ocho Columnas y p. 6; El Universal, PP y p. 8; y demás periódicos de circulación nacional)**

· **Queda el Pacto por México atado al desenlace electoral**

La permanencia del *Pacto por México* ayer quedó condicionada a los resultados de las elecciones realizadas en 14 entidades del país. Dirigentes del PAN Y PRD, Gustavo Madero y Jesús Zambrano, lanzaron severas advertencias sobre el futuro del acuerdo de concertación política y las reformas estructurales. Zambrano, anunció que esta semana el sol azteca hará una valoración definitiva sobre la permanencia o no del partido en el *Pacto por México*. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, anticipó que ni las irregularidades ni los resultados finales de las elecciones de este domingo afectarán los acuerdos. César Camacho Quiroz, manifestó que el *Pacto* tiene su propia dinámica, sus propios tiempos y su propio contenido y no depende de lo que suceda en las elecciones. **(El Financiero, p. 10)**

· **Piden en EU evaluar Iniciativa Mérida**

Si los objetivos de Enrique Peña Nieto en materia de seguridad son diferentes a los de Washington, o se detecta un cambio significativo en la cooperación con México, el Capitolio quizás deba reevaluar la aprobación de algunos de los fondos de la Iniciativa Mérida, recomienda un análisis del Servicio de Investigación del Congreso estadounidense. De acuerdo con el documento “La cooperación EU-México en seguridad: la Iniciativa Mérida y a futuro”, existen varios puntos que los legisladores estadounidenses deberán tomar en cuenta antes de avalar o no el requerimiento. Clare Ribando Seelke, especialista en Asuntos Latinoamericanos, y Kristin M. Finklea, analista en Seguridad Interior, autores del reporte dirigido a integrantes y comités del Congreso, consideran que en primer lugar los legisladores tal vez deban analizar cuál es el objetivo final de la Iniciativa Mérida. **(El Universal, PP y 10)**

· **Favorecen a México gestores de fondos**

Financial Times México se ha convertido en el favorito de los gestores de fondos de inversión en los mercados internacionales. Una encuesta realizada por *Pensions Week*, publicación del grupo *Financial Times* especializada en fondos globales, que analiza 16 fondos de deuda líderes en mercados emergentes, encontró que México ocupa el puesto de mayor popularidad, por encima de Rusia y Brasil. La fuerza de sus exportaciones es uno de los factores que inclinan favorablemente la balanza. André Loes, analista de HSBC, considera que para 2018 México será el mayor exportador a Estados Unidos, por arriba de China y Canadá. **(El Financiero, Ocho Columnas)**

INTERNACIONAL

· **Revela O Globo que EU también interceptó información en Brasil**

Los servicios de inteligencia de Estados Unidos interceptaron millones de correos electrónicos y llamadas telefónicas en Brasil, aseveró hoy el diario *O Globo*, el cual citó documentos filtrados por Edward Snowden, ex contratista de la Agencia Nacional de Seguridad (NSA). El gobierno pidió una aclaración al embajador de Estados Unidos en Brasilia, Thomas Shannon, y en Washington a través de su embajada. **(La Jornada, Contraportada)**

· **Mayoría de países de Occidente ayuda a EU a espiar: Snowden**

Alemania y la mayoría de los gobiernos occidentales colaboran estrechamente con la NSA en su controvertido programa de espionaje PRISM, reveló el ex contratista de esa dependencia estadounidense Edward Snowden, en entrevista con el semanario alemán *Der Spiegel*. Las nuevas revelaciones de Snowden se conocen en el semanario alemán un día antes de que comiencen, este lunes, las negociaciones para la firma de un tratado de libre comercio entre Estados Unidos y la Unión Europea. **(La Jornada, p. 27 y 28)**

· **Los golpistas afrontan divididos el futuro Gobierno de Egipto**

Han estallado los primeros problemas entre los partidarios del golpe de Estado en Egipto, lo anterior después de que los militares tomaran su primera decisión importante, la elección de Mohamed el Baradei, Premio Nobel de la Paz; como primer ministro, misma que fue anunciada y posteriormente retirada por las divisiones internas. Mientras tanto siguen las protestas de simpatizantes y opositores del derrocado presidente egipcio Mohamed Mursi. (**El País, Ocho Columnas; La Jornada, p. 30**)

· **EU aborda hoy el tema migratorio**

El Congreso de Estados Unidos reanuda hoy su sesión con un menú que incluye la controvertida reforma del sistema de inmigración y otros ingredientes de conflicto, como los préstamos estudiantiles, la confirmación de funcionarios y la Ley Agropecuaria. Por su parte, el ex presidente estadounidense George Bush ve posible que se logre la reforma migratoria. (**Excélsior, p. 20 y 21**)

AGENDA SEMANAL DEL 08 AL 13 DE JULIO DEL 2013

Lunes 08

- En San Lázaro, funcionarios de la SEP se reunirán con la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información. Explicarán proceso de licitación de 240 mil *laptops*.
- En San Francisco, California, Vicente Fox y Jamen Shively, directivo de la compañía "Diego Pellicer", que produce marihuana, darán la conferencia "El Cannabis como catalizador de la transformación global".

Martes 09

- De acuerdo con SCT y Cofetel, en Tijuana reinicia instalación de codificadores rumbo al apagón analógico, suspendido por las pasadas elecciones.
- En la CDHDF se realiza una conferencia de prensa convocada por organizaciones de la sociedad civil respecto al *Amicus Curiae* presentado en la SCJN, en torno al caso de Ricardo Adair (un joven con discapacidad intelectual y síndrome de Asperger, quien apela el estado de interdicción que no le permite tomar decisiones sobre su propia vida).

Miércoles 10

- El Presidente Enrique Peña Nieto viaja a Estados Unidos para participar en la conferencia de Sun Valley, Idaho, sobre inversión, innovación tecnológica y competitividad.
- Jorge Luis Preciado, coordinador de los senadores del PAN, se reunirá con los 38 legisladores de su bancada para destrabar diversos asuntos, ahora que concluye el pacto de silencio tras los comicios del domingo.
- Se celebra reunión de alto nivel en materia de seguridad entre autoridades de México y Guatemala.
- En Los Cabos, BCS, se realiza la vigésima sesión ordinaria del Consejo de la Comisión para la Cooperación Ambiental.

- Comparecen 15 integrantes de lo que fue el Comité Técnico del Fideicomiso Bicentenario, relacionadas con la construcción de la Estela de Luz, ante el Juez Décimo Cuarto de Distrito de Procesos Penales, por presuntas irregularidades cometidas en esa obra.

Jueves 11

- El CEN del PAN podría reunirse para intentar destrabar la crisis que afecta al interior de ese partido.
- El Sindicato Minero cumple 79 años de vida.

Viernes 12

- **En el DF se realiza el último foro de discusión de la reforma política, convocado por la CNTE.**
- La Institución Nacional para la Celebración del Día del Abogado, la INCDA -así se llama-, entregará un honoris causa al general Tomás Ángeles Dauahare.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	EL CORREO ILUSTRADO	43

Preguntas para el director de la UPN

Eliseo Guajardo Ramos, rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): a casi dos meses de su nombramiento, la comunidad universitaria no ha tenido el gusto de conocerlo. No se ha presentado en las áreas académicas, tampoco ha dialogado con los estudiantes ni los trabajadores administrativos; no ha asistido a los órganos colegiados o a las comisiones especiales.

Todavía no sabemos a qué viene a la universidad. ¿A administrar lo existente? ¿Acaso tiene usted algún plan de desarrollo institucional? ¿Cuál es su propuesta académica? Su llegada no ha contribuido a la operación regular de la vida institucional, ni conocemos alguna iniciativa de renovación académica o administrativa. Las escasas acciones que ha emprendido muestran un preocupante estilo personal de gobernar frente al cual no podemos ni queremos guardar silencio.

En relación con el proyecto para la emisión del concurso de oposición de plazas vacantes de la Unidad Ajusco y DF Sur, ha decidido reducir el número y modificar el perfil, desconociendo *de facto* los acuerdos alcanzados con su predecesora. Se ha promovido la fragmentación entre áreas académicas, privilegiando a unas y castigando a otras, pasando por encima de los colegios de profesores y consejos internos.

Lo invitamos a que replantee su gestión mediante el diálogo con la comunidad universitaria. (Carta resumida.)

Roberto González Villarreal, Etelvina Sandoval Flores, Lucía Rivera Ferreiro, Alicia Rivera Morales, Marcelino Guerra Mendoza, Andrés Lozano Medina, Aleksandra Jablonska Zaborowska, Gloria Ornelas Tavarez, Saúl Velasco Cruz, María Guadalupe Olivier Téllez, Tatiana Coll Lebedeff, César Navarro Gallegos, María Elena Mújica Piña, Adriana Machuca y 11 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIÓN	A11

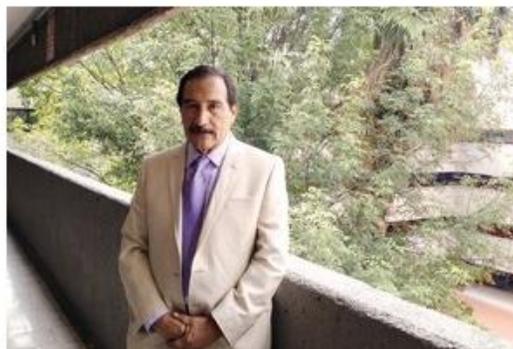
UAM requiere nuevas políticas

Romualdo López propone modernizar educación superior

Nurit Martínez

La universidad pública en México requiere una nueva generación de políticas públicas, porque las que se han aplicado en los últimos 20 años no atienden a los nuevos demandantes, jóvenes que requieren actualizar sus habilidades y competencias profesionales.

Romualdo López Zárate, quien este día tomará posesión como rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, aseguró que el reto de las instituciones de educación superior es atender a un mayor número de jóvenes mediante el uso de nuevas tecnologías de la información. Es sociólogo por la Universidad Iberoamericana (UIA); maestro en psicología social y en metodología de la ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), respectivamente. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.



NUEVO CARGO. Romualdo López asume hoy la rectoría de la UAM-Azcapotzalco. (Foto: NURIT MARTÍNEZ EL UNIVERSAL)

En entrevista, planteó que en los próximos años la UAM —y con ello la Unidad Azcapotzalco— deberán enfrentar la alta demanda de estudios de los jóvenes, el tema del retiro o jubilación de los docentes-investigadores de la institución; pero también, armonizar las acciones con las políticas públicas del gobierno.

Dijo que la educación superior es un derecho social, pero desafortunadamente las instituciones no tienen cupo para atender la altísima demanda.

El año pasado demandaron ingreso a la universidad más de 80 mil jóvenes y sólo se atendió a 10%. “No es que no queramos atender a más, lo que pasa es que tenemos un modelo aceptado por nosotros en la UAM de un cupo máximo por cada unidad y por lo que hace a Azcapotzalco está al límite”, expuso.

Afirmó que la alternativa es atender a un mayor número de jóvenes mediante las nuevas modalidades de educación a distancia, esa que incluso “podría estar dirigida a estos nuevos grupos de demandantes que se caracterizan por tener una mayor edad, que no acaban de salir de la educación media superior, y que en la sociedad del conocimiento, requieren de actualizar sus habilidades, sus competencias, y entonces las modalidades de educación a distancia son muy atractivas para ellos y para nosotros”.

“Estamos asistiendo a una devaluación de los certificados, a una carencia de empleo para los egresados y eso nos preocupa”, pero el Estado mexicano debe impulsar esas nuevas políticas para generar oportunidades educativas y de trabajo con salarios atractivos a quienes dedicaron parte de su vida al estudio. Se requieren nuevas estrategias para incrementar los lugares de trabajo para los egresados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	28

Educación profesional práctica salvaría a ninis

Una generación con mejor formación académica debe orientarse al quehacer empresarial, advierte Thomas Wissing

María del Pilar Martínez

EL ECONOMISTA

ATENDER A los jóvenes que ni estudian ni trabajan, incluso a aquellos a quienes se les dificulta incorporarse al mercado laboral, es un reto del gobierno federal, pues debe cerrar la brecha que existe entre la preparación educativa y la práctica, aseguró el representante en México de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Thomas Wissing.

“Ése es un gran reto (incorporar a los jóvenes al mercado laboral) en políticas públicas, en las que participen empresarios y sindicatos; crear una educación profesional más pertinente para la práctica para el sector empresarial”, explicó el directivo.

Detalló que la generación de jóvenes que tienen mejor formación académica, hablan idiomas, dominan las tecnologías modernas de comunicación y “probablemente están mejor preparados que generaciones anteriores, pero tienen un gran reto: cerrar la brecha con la práctica. Está bien lo que estudiaron, pero la pregunta siempre es qué experiencia práctica tienen”.

De acuerdo con datos del INEGI, la Población Económicamente Activa de jóvenes de entre 14 y 24 años en el primer trimestre del 2013 fue de 10 millones 238,748, cuya tasa de desempleo está en 9.4%, es

decir, que afecta a casi 1 millón de jóvenes.

México tiene un porcentaje alto de jóvenes que ni estudian ni trabajan, pues 24.7% de los jóvenes de entre 15 a 29 años se encuentra en esa condición, lo que representa a casi 7 millones de jóvenes.

Wissing admitió que la OIT ve alarmante el fenómeno que se presenta entre la juventud, porque ésta “no encuentra sentido de seguir estudiando o no tiene la oportunidad de hacerlo porque le hacen falta los recursos económicos y tampoco logra incorporarse al mercado del trabajo, que no quiere decir que esté de ociosa, hay que ver que hay un problema real para incorporarse al sector laboral”.

Mencionó la importancia de que “también las universidades se acerquen a las cámaras y empresas para conocer cuáles son las competencias concretas que necesitan en ese momento y en los siguientes años; por otro lado, que el mismo sector público se acerque más a las universidades para discutir con ellos qué tipo de currículo necesitan y qué tipo de competencias debemos formar entre nuestros jóvenes”.

Se sabe que el gobierno federal incluirá en la iniciativa de reforma hacendaria incentivos que contribuyan a generar empleo formal, como la inscripción en la seguridad social a sus trabajadores y que recaerían en el ISR y el IETU.

pmartinez@eleconomista.mx

7 millones de jóvenes mexicanos de entre 15 y 29 años no estudian ni trabajan, según información del INEGI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	15

SEP dejó sin beca a más de 255 mil alumnos

NURIT MARTÍNEZ

En el ciclo escolar que está por concluir, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó sin beca para continuar con sus estudios de licenciatura o de nivel técnico superior, a poco más de 255 mil 500 alumnos, a pesar de que probaron estar en condición de pobreza.

Por entidades, destacan los casos del Distrito Federal y del estado de Hidalgo, donde se otorgaron más becas de las que se necesitaban.

En el reporte de enero a marzo del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (Pronabes), orientado a estudiantes de educación superior en universidades e institutos públicos, la SEP reconoce que de los 569 mil 511 jóvenes identificados con ingresos familiares por debajo de los cuatro salarios mínimos, sólo se pudo apoyar a 313 mil 987 de los aspirantes a una beca.

Afectados

Guanajuato es en donde más de 81 mil alumnos no pudieron obtener una beca; en Veracruz fueron más de 20 mil 700, y en Sinaloa más de 29 mil. En Veracruz se asignó beca a uno de cada dos jóvenes en condición de precariedad económica.

Lo anterior significa que sólo 55 de cada 100 jóvenes obtuvieron un apoyo de entre 750 pesos y mil pesos al mes para seguir con sus estudios.

En cambio, 255 mil 524 alumnos que acreditaron tener una condición de precariedad económica familiar, no contaron con dicho recurso a pesar de obtener altas calificaciones.

Para este programa de becas, que se destina a los jóvenes los 12 meses del año, la SEP contó con un presupuesto de más de 3 mil 250 millones de pesos.

En cuanto a la distribución por estados, a las universidades del DF la SEP asignó 13 mil 896 becas más que el número de jóvenes ubicados con necesidades económicas. De los 46 mil 566 alumnos identificados en primera instancia por Pronabes, se aprobaron 60 mil 552 becas a jóvenes que quizá provenían de familias con ingresos superiores a cuatro salarios mínimos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	7



Arturo R. Pansza

El cyberbullying que implica el uso de tecnologías de Internet y comunicación para agredir y acosar, debe ser considerado como una de las principales conductas antisociales de violencia y delincuencia de estos tiempos.

Demandó lo anterior la bancada del PRI en la Cámara de Diputados, al detallar que los niveles de penetración del cyberbullying han aumentado, porque los medios que utiliza el agresor para atacar a sus víctimas van desde un correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto y websites.

De acuerdo al secretario de la Comisión de Salud del recinto legislativo de San Lázaro, el priísta Leobardo Alcalá Padilla, a pesar de que le corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP) reducir la violencia en el entorno escolar, no contempla al cyberbullying como una conducta de violencia.

Señaló que de acuerdo a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México es considerado el más violento en el ambiente escolar, específicamente en las escuelas secundarias, ya que 6 de cada 10 alumnos sufre intimidación, abusos y agresiones verbales y el 51 por ciento usa o tiene posesión de drogas o alcohol.

Comunicó que en México 2 de cada 10 alumnos de primaria y 1 de cada 10 en secundaria, aceptó participar en peleas; más de 24 por ciento sufre burlas; 1 de cada 5 presenta lesiones físicas y sufre amenazas; además, 46.4 por ciento de alumnos en primaria y 43.6 por ciento de secundaria ha sido víctimas de robó.

FACIL ACCEDER A TECNOLOGIA

El Distrito Federal, Chihuahua, Estado de México, Quintana Roo y Tabasco, padecen los niveles más elevados de violencia escolar, seguidos por Jalisco, Michoacán, Durango, Baja California y Baja California Sur.

Resulta que en las escuelas privadas del Distrito Federal, 98 por ciento de los alumnos cuenta con computadora en casa; 99 por ciento tiene teléfono celular y 42 por ciento, acceso ilimitado a Internet, por lo que les resulta fácil llevar a cabo la práctica del cyberbullying.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	5

Cyberbullying, nueva herramienta para agredir

POR PATRICIA RAMÍREZ

La bancada del PRI en la Cámara de Diputados demandó considerar al **cyberbullying**, que implica el uso de tecnologías de Internet y comunicación para agredir y acosar, como una de las principales conductas antisociales de violencia y delincuencia de estos tiempos.

El diputado priísta Leobardo Alcalá Padilla, secretario de la Comisión de Salud, explicó que los niveles de penetración del **cyberbullying** han aumentado, ya que los medios que utiliza el agresor para atacar a sus víctimas van desde un correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto y websites.

El legislador agregó que a pesar de que le corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP) reducir la violencia en el entorno escolar, no contempla al **cyberbullying** como una conducta de violencia.

Pero según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), México es considerado el más violento en el ambiente escolar, espe-

cialmente en las escuelas secundarias, ya que 6 de cada 10 alumnos sufre intimidación, abusos y agresiones verbales y el 51 por ciento usa o tiene posesión de drogas o alcohol.

Informó que actualmente en nuestro país 2 de cada 10 alumnos de primaria y 1 de cada 10 en secundaria aceptó participar en peleas; más de 24 por ciento sufre burlas; 1 de cada 5 presenta lesiones físicas y sufre amenazas; además, 46.4 por ciento de alumnos en primaria y 43.6 por ciento de secundaria han sido víctimas de robo.

Abundó que el Distrito Federal, Chihuahua, Estado de México, Quintana Roo y Tabasco padecen los niveles más elevados de violencia escolar, seguidos por Jalisco, Michoacán, Durango, Baja California y Baja California Sur, según la SEP.

Tan sólo en las escuelas privadas del Distrito Federal, el 98 por ciento de los alumnos cuentan con computadora en casa; 99 por ciento tienen teléfono celular y 42 por ciento tiene acceso ilimitado a Internet, por lo que les resulta fácil llevar a cabo la práctica del **cyberbullying**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	10

El problema es reflejo de la violencia intrafamiliar: UNPF Bullying inicia en el hogar

Cecilia Higuera

El acoso escolar –bullying– que enfrentan miles de estudiantes en casi todas las escuelas del país ha alcanzado dimensiones inimaginables, por lo cual se deben realizar esfuerzos de verdad extraordinarios, a fin de vencer este problema, señaló Consuelo Mendoza García, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF).

En entrevista con Crónica, dijo que uno de los retos más importantes es entender que esta situación inicia en el hogar “y lo que (niños y adolescentes) hacen en las escuelas sólo es el reflejo de la violencia intrafamiliar que están viviendo por sus propios padres, tutores, familiares cercanos o hermanos, o lo que aprendieron como una forma normal de convivencia”.

“Un niño victimario en la escuela lo es porque es víctima de abuso en el hogar, lo que se convierte en un círculo vicioso. Si no toman conciencia los padres de familia de la necesidad que tenemos de formar una sociedad que aprenda a vivir en paz, no se va a resolver este problema, a pesar de los esfuerzos que se hacen en los planteles para tratar de combatir este fenómeno”.

En los últimos tiempos, dijo, hemos observado que el bullying llega a escalas de crueldades verdaderamente escalofrantes, con derivaciones aun hacia el asesinato. Tal como ocurrió la semana pasada, en Jalisco, donde dos adolescentes fueron asesinados al parecer por burlarse de un compañero de clase, hijo del narcotraficante José Ángel Carrasco, El Changel.

Además de la creciente sevicia, cada vez se registra un mayor número de casos de abuso entre estudiantes en el interior de las escuelas, advirtió la dirigente de padres de familia.

Otro de los aspectos más graves en este problema, abundó, es que no se tiene plena conciencia de las consecuencias que puede ocasionar, “porque como sociedad ya ni siquiera somos sensibles a la violencia. Ya no nos produce espanto –por ejemplo– saber de casos de suicidios”.

Apuntó que la falla en cuanto a la concepción y atención de este fenómeno radica en que “hay mucha información de lo que está pasando, pero hay poca formación en el tema y muy pocas propuestas”.

Mendoza García añadió:

“Antes nos asustaba un herido. Hoy nos enteramos que hay fuego cruzado afuera de las escuelas y, lejos de combatirlo, enseñamos a los niños cómo protegerse. Entonces pregunto: ¿qué sociedad estamos formando? Porque les estamos quitando a los niños su esencia, su inocencia y su derecho a la felicidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	10

La presidenta de la UNPF insistió en que el acoso entre adolescentes ha alcanzado tales dimensiones que incluso la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ubica a nuestro país en el primer lugar en casos de bullying entre estudiantes de nivel secundaria.

En este mismo sentido, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) señala en un reporte que el número de casos de bullying en el país ha aumentado y afecta a 40 por ciento de los poco más de 19 millones de alumnos de nivel primaria y secundaria, tanto en escuelas públicas como privadas.

Los casos de agresión que se convierten en violencia física comienzan con empujones o patadas, con quitarse o aventarse la mochila, poner sobrenombres hirientes o peyorativos, hasta llegar a puñetazos o palizas multitudinarias a la víctima.

En algunos casos se ha observado lo que se ha denominado ciber-bullying o acoso virtual a través de las redes sociales e internet, aun entre escolares de apenas seis a 12 años de edad.

ESCUELA PARA PADRES. Ante la gravedad del fenómeno del bullying, dijo la presidenta de la UNPF, Consuelo Mendoza, esta organización ha pedido a la Secretaría de Educación que se instaure como obligatoria la escuela para padres y sea creada además una instancia para orientar a los padres de familia.

Esto que estamos viviendo, expresó, es el reflejo de haberle cerrado las puertas de las escuelas a los padres de familia, y haberles hecho creer a muchos padres que no tenían por qué o para qué meterse en la vida escolar.

En la UNPF, tenemos una campaña con posters con la inscripción “Construyendo la paz desde la familia”, para que sean colocados en las casas, y planteles escolares. En el poster se puede leer lo siguiente: “En esta escuela se vive la paz y se construye la paz, día con día”.

Hemos detectado que los papás, aunque aman a sus hijos, muchas veces no saben cómo educarlos, desconocen cómo y cuáles valores inculcarles, de modo que impulsen a sus hijos a ser mejores personas, felices, buenos ciudadanos. “Y todo esto hay que retomarlo; es parte de la educación. Y parte de lo que la SEP nos debe a los padres de familia, ya que en un momento nos sacaron de la escuela”.

Dijo por último que también es necesario que la participación de los padres de familia en los consejos escolares sea más allá de organizar la kermés y el Día del Niño. Existen padres muy capaces que pueden aportar mucho a las escuelas, finalizó.

LOS DATOS

Primer lugar, sitio de México en casos de bullying entre estudiantes de nivel secundaria

40%, porcentaje de alumnos de nivel primaria y secundaria que han sufrido bullying Reportes de la OCDE y CNDH

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	5

Convenios, fruto de una buena relación

Gracias a la colaboración entre el gobierno federal y el del DF se han aplicado por lo menos siete programas de apoyo a las familias de la Ciudad de México

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

esanchez@ginm.com.mx

La buena relación institucional que ha mantenido el Gobierno del Distrito Federal, cuyo titular es Miguel Ángel Mancera, con la administración federal, encabezada por Enrique Peña Nieto, se ha reflejado en los últimos seis meses en la aplicación conjunta de por lo menos siete grandes programas de apoyo a las familias de la Ciudad de México.

Contrario a lo que ocurrió durante el periodo de Marcelo Ebrard, en el que no hubo siquiera saludo con el expresidente Felipe Calderón sino hasta cuatro años después, desde el inicio del gobierno de Mancera se sentaron las bases de un trabajo coordinado con la administración peñista en distintas áreas, como son seguridad, salud, desarrollo social, turismo, apoyo al campo y educación.

En marzo pasado, Miguel Ángel Mancera y Emilio Chuayffet firmaron el Acuerdo para la Calidad y la Equidad en la Educación, que le permitirá a la administración capitalina impulsar acciones dentro de las escuelas en materia de promoción de la salud, alimentación y cultura cívica, una tarea que en los seis años de gestión de Ebrard no

pudo concretarse debido a diferencias políticas.

La estrategia SaludARTE, en la cual participan las secretarías de Salud, Cultura y Educación del DF, es punta de lanza para mejorar las condiciones en que estudian millones de niños en la capital a quienes se les dotará de alimentos sanos y cursos extraescolares durante un programa piloto de cuatro meses.

En el anterior sexenio las autoridades capitalinas tuvieron que conformarse con distribuir a la salida de los planteles nuevos libros sobre salud, educación sexual y prevención de adicciones.

Como parte de esta colaboración en materia educativa entre el GDF y el gobierno federal destaca también el anuncio de una inversión de mil millones de pesos para el mantenimiento de los planteles escolares en las 16 delegaciones durante este año.

La Cruzada Nacional contra el Hambre es otra de las estrategias conjuntas que, pese a las primeras diferencias que se originaron entre los jefes delegacionales donde operarán los programas y la Sedesol, una vez firmado el acuerdo, traerán beneficios directos a miles de familias que se encuentran en marginalidad social.

En este espíritu de colaboración entre ambas administraciones resalta el convenio firmado entre el titular de la Secretaría de

Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, en materia de apoyo a refugiados.

En esta misma vertiente, en junio pasado el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, anunció la posible incorporación de Tepito al Programa para Prevenir la Violencia y la Delincuencia, lo cual implica la canalización de recursos federales a este populoso barrio para atender problemas como adicciones juveniles.

El sector turismo también se ha visto fortalecido a raíz del trabajo conjunto entre las administraciones de Peña Nieto y Mancera Espinosa. Así queda demostrado en el anuncio que hicieron esta misma semana Claudia Ruiz Massieu y Miguel Torruco Marqués sobre el lanzamiento de una campaña de promoción, con el objetivo de posicionar al Distrito Federal "como una ciudad cosmopolita, innovadora e incluyente".

La estrategia implica una inversión federal inicial de 152 millones de pesos.

Cabe señalar que durante el gobierno anterior ninguno de los tres secretarios de Turismo que pasaron por el cargo (Alejandra Barrales, Alejandro Rojas Díaz Durán y Carlos Mackinley) lograron concretar acuerdos relevantes con la administración

EXCELSIOR

federal de Felipe Calderón.

En lo que sí buscó y encontró un respaldo el gobierno de Ebrard fue durante la crisis sanitaria por la influenza en 2009, en materia de seguridad y para terminar la construcción de la Línea 12 del Metro.

Ahora, la colaboración entre Mancera y Peña también ha producido frutos en el tema de la alimentación. En marzo pasado, por primera ocasión en varios sexenios un titular de Sagarpa visitó la Central de Abasto de la Ciudad de México para conocer de cerca las diferentes problemáticas que enfrentan los comerciantes.

En ese lugar, Enrique Martínez y Martínez firmó un convenio de colaboración con el director de la Central, Julio César Serna, con el objetivo de generar mayores oportunidades a los productores y distribuidores de alimentos a fin de que sus precios sean

competitivos para los consumidores y se conviertan en referencia a nivel nacional.

La administración de Miguel Ángel Mancera también ha concretado acuerdos con organismos descentralizados como la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y la Comisión Nacional del Agua (Conagua). En este último caso la meta conjunta es modernizar y aumentar la infraestructura hidráulica con que cuenta la capital para que le permita tener garantizado el abasto de agua durante las próximas décadas y disminuir los riesgos por lluvias.

En años atrás no se lograron acuerdos trascendentes por las disputas políticas que tenía el ex jefe de Gobierno con el entonces responsable de Conagua, José Luis Luege.

En el presente otro convenio en puerta entre las administraciones federal y local tiene como propósito la creación del Insti-

tuto de Capacitación para el Trabajo del DF, que será la instancia que genere una vinculación entre autoridades, sector productivo y buscadores de empleo.

Con los primeros resultados que se han obtenido por esta coordinación interinstitucional entre ambos gobiernos en favor de quienes viven, visitan o laboran en la Ciudad de México, difícilmente se pensaría que esta tónica de trabajo se modificará en los poco más de cinco años que restan del sexenio.

Excepción
Donde Ebrard
sí logró apoyo
federal fue en
los temas de
Influenza y
Línea 12 del
Metro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	5

**PREVALECE
EL ACUERDO**

Algunos logros de la
colaboración institucional:

- Convenio signado entre el titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, en materia de apoyo a refugiados.
- Se anunció la posible incorporación de Tepito al Programa para Prevenir la Violencia y la Delincuencia, lo cual implica la canalización de recursos federales a este populoso barrio para atender problemas como adicciones juveniles.
- Se realizó el lanzamiento de una campaña de promoción, con el objetivo de posicionar al DF "como una ciudad cosmopolita, innovadora e incluyente".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CULTURA	7

Concluye seminario en el Franz Mayer; son gente de trabajo que requiere apoyo, reiteran

Artesanos piden a Peña Nieto no dejar morir la tradición y herencia del rebozo

En Fonart no calificamos como pobres; en la SE, tampoco: no somos micro ni pequeñas empresas, señalan

Solicitan “una campaña que acerque nuestras técnicas y productos al público”

Merry MacMasters

La “difícil” situación por la que atraviesa la tradición del rebozo clásico, por falta de apoyos, así como varias peticiones para empezar a remediarla, se dieron a conocer en una carta dirigida al presidente de México Enrique Peña Nieto, por parte de los reboceros, tejedoras y empuntadoras participantes en El arte del jaspe y el rebozo: pautas para la conservación de una tradición, seminario y expoventa que ayer finalizó en el Museo Franz Mayer.

Para no dejar morir “lo que un día nuestros padres y abuelos nos enseñaron”, en la misiva leída en la clausura “simbólica” por Camelia Ramos Zamora, del taller Xoxopastli, telar de cintura, en Malinalco, estado de México, se pide “apoyos y créditos blandos para asegurar que con lo que trabajamos sea lo mejor, que la materia prima sea de óptima calidad, la cual requiere de insumos de algodón importado para lograr el calibre delgado que nos permite mantener la calidad de los rebozos”.

Se acota que “no nos puede atender con todos sus programas” el Fondo Nacional para el Fomento a las Artesanías (Fonart), porque “no calificamos como pobres. Tampoco hemos sido sujetos durante años de la Secretaría de Economía (SE), porque somos artesanos, o micro o pequeñas empresas.

“Somos personas de trabajo, no estamos para estirar la mano, pero lo cierto es que nuestros talleres requieren de verdad apoyos”, aseguran.

Además, “los requerimos para introducir maquinaria sencilla semimecanizada que permita hacer más rápido ciertas fases de nuestro trabajar y abaratar costos, permitiendo que las partes que necesariamente deben hacerse a mano puedan ser mejor pagadas”.

Los representantes de 16 localidades pertenecientes a los estados de Tlaxcala, de México, Querétaro, Guanajuato, San Luis Potosí, Michoacán, Oaxaca y Veracruz, también piden ser reconocidos “oficialmente como artesanos o artistas populares a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para que nuestros hijos puedan dedicarse a estas artes y oficios con orgullo y ‘ser alguien en la vida’”.

De allí que solicitan desarrollar “mecanismos para que se establezcan escuelas-taller, donde podamos compartir nuestros conocimientos técnicos e históricos con las nuevas generaciones al tiempo de recibir capacitación en administración, mercadotecnia e innovación, sin perder nuestras raíces”. Pidieron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CULTURA	7

reconocimiento oficial para la Escuela de Rebojería de Santa María del Río, San Luis Potosí, que ha sido fundamental para que el arte de esa localidad siga vigente.

Si constantemente se escucha hablar de “denominación de origen, marca colectiva o un reconocimiento de la Unesco”, los responsables de la carta primero quisieran “asegurar el futuro de nuestra tradición”. Para hacerlo, solicitan “una campaña nacional e internacional que acerque nuestra técnicas y productos al público”.

A modo de conclusión, Marta Turok, organizadora del encuentro de cinco días, dijo que en un futuro habría que reforzar los talleres para y entre los artesanos, porque “quieren conocerse mejor. Lo que queda puesto en la mesa es cómo los conocimientos de uno pueden apoyar a otros, cómo los que logran posicionar su producto puedan apoyar a que los demás también tengan un mayor perfeccionamiento”, expresó la antropóloga.

Se refirió al apoyo estatal a la Escuela de Rebojería de Santa María del Río como “una plataforma que sí funciona”, aunque reconoció que “se tiene el prestigio de la seda, de que sea una pieza que se va a heredar”. Entonces, “tenemos que trabajar el algodón. Tenemos que explicar a la sociedad que éste tiene otras características y cualidades que no tiene la seda. Además, que no asocien el algodón con el indígena, la marchanta y la pueblerina”.

Turok se pronunció por hacer “más escuelas taller para formar a los jóvenes y que tengan un reconocimiento oficial como artesanos por parte de la SEP, para que haya orgullo y dignidad en el oficio. No se trata de convertir todo en educación formal, sino reconocer los oficios, mejorar la instrucción pedagógica”.

Otra conclusión tiene que ver con el rebozo popular en el sentido de “encontrar formas de mecanizar una parte del proceso para que lo que se hace con la mano, de una manera u otra se pague mejor”. Por otro lado, el encuentro permitió a los artesanos ver que son “una hermandad”, que comparten una tradición, que no están solos en su lucha. “No se trata de hacer una cooperativa, algo formal, sino de que haya un tipo de acuerdos, por ejemplo, que juntos puedan acceder a esa materia prima de primera calidad”, precisó Turok.

Usar el ADN de la comunidad

En la parte académica, la diseñadora Carla Fernández habló de cómo al estudiar el “patronaje indígena mexicana, con base en cuadrados y rectángulos, me dí cuenta de que a pesar de la conquista persistió el origami textil”. Si Fernández escogió trabajar directamente con los artesanos para sus diseños, se debe a la necesidad de “usar el ADN de la comunidad”.

También se presentó Arte popular guanajuatense: con la tradición en las manos (Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato), primer libro en más de 30 años que recupera la tradición de los artesanos de esa entidad, que incluye capítulos sobre la talabatería, la talla en madera, la joyería, el rebozo y la cartonería.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CULTURA	39

Se busca fortalecer esa práctica cultural

La escritura se suma al Programa Nacional de Lectura

El programa que impulsa la Secretaría de Educación Pública (SEP) incorpora el tema reconociendo que “leer y escribir no son actividades separadas ni aisladas, la una impacta constantemente a la otra y el dominio de ambas es fundamental”

Jesús Alejo Santiago/México

Con cada nueva administración, incluso con la llegada de funcionarios, algunos programas dentro de las entidades gubernamentales sufren ciertas transformaciones, incluso cambios radicales en sus objetivos o formas de actuación; en el caso del Programa Nacional de Lectura, para la presente administración federal se mantendrán algunas de las líneas estratégicas que le dieron origen, hace más de una década, aunque con algunos agregados.

El más importante sería que al nombre del programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) se agrega el tema de la escritura, como una manera de enriquecer no sólo al programa, sino de “reconocer que leer y escribir no son actividades separadas ni aisladas: la una impacta constantemente a la otra y el dominio de ambas es fundamental”, en palabras de Luis Ignacio Villagordoa, director de Materiales e Informática Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Así, el Programa Nacional de Lectura y Escritura propone diversas acciones para fortalecer “las prácticas de la cultura escrita en la escuela para que los alumnos sean capaces no sólo de tener un mejor desempeño escolar, sino también de mantener una actitud abierta al conocimiento y a la cultura, además de valorar las diferencias étnicas, lingüísticas y culturales de México y el mundo”.

Entre las líneas de acción del programa se encuentran el fortalecimiento curricular y el

mejoramiento de las prácticas de enseñanza; el fortalecimiento de bibliotecas y acervos bibliográficos en las escuelas de educación básica; la formación continua y la actualización de recursos humanos para la formación de lectores; la generación y difusión de información sobre conductas lectoras, uso de materiales y libros en la escuela, así como su incidencia en el aprendizaje; además de la movilización social

en favor de la cultura escrita en la escuela y fuera de ella, para la participación de la comunidad escolar y de la sociedad.

Es decir, se trata de que niños, jóvenes y adultos sean usuarios competentes de la lengua, personas que la utilicen de forma plena y consciente, más allá de la escuela, con propósitos definidos y en los diferentes ámbitos de la vida: personal, familiar y comunitaria.

DATOS DUROS

El programa parte de la idea de que el acceso de los alumnos a la lectura y la escritura, a través de materiales y libros durante su educación básica, que comprende todos los niveles y modalidades educativas, favorece su formación como individuos libres, responsables y activos, pues ese es el tiempo justo para desarrollar habilidades de pensamiento, competencias clave para el aprendizaje y actitudes que los normarán a lo largo de toda su vida.

Desde la perspectiva de la especialista Elisa Bonilla, presidenta de la Fundación SM-México, leer y escribir son no sólo el centro del currículo, del plan de estudios, de lo que uno tiene que aprender de manera

fundamental en la escuela, sino una manera de hacer ciudadanía, “de tener capacidad de enfrentarse a la vida, tanto funcional como poéticamente”.

Por ello, más allá de contar con datos duros sobre la incidencia de los esfuerzos de fomento a la lectura en la vida cotidiana, resulta indispensable sistematizar la información que se ha producido, dijo, y recordó una encuesta realizada por el INEGI en 2006, en la que uno de los datos que más le sorprendió fue resultado de una de las preguntas a los niños de preescolar.

“Si había un adulto que les leyera y el promedio nacional estaba cerca de 70 por ciento; quería decir que a siete de cada 10 niños les estaban leyendo en su casa, porque los libros viajaban de la escuela a la casa.

claves

Alcances

- ▶ Títulos en Biblioteca Escolar: un mil 429.
- ▶ Títulos en Biblioteca de Aula: dos mil 553.
- ▶ Ejemplares distribuidos a escala nacional: 248 millones 669 mil 118.
- ▶ Equivalen a 10.25 libros por alumno, lo que supera el estándar de la Unesco.
- ▶ Escuelas beneficiadas: 199 mil 687.

En las escuelas indígenas la respuesta fue de 60 por ciento. Así estaba en 2006, habría que ver cómo está hoy, pero es sorprendente que esos libros logran ir del aula a la casa y servir para generar un vínculo afectivo a través de la lectura.”

Dentro de los esfuerzos de la SEP a través del Programa Nacional de Lectura y Escritura está un reconocimiento fundamental para concretar los objetivos: la finalidad es leer y escribir, como un binomio indisoluble, “no para ser literatos, investigadores o periodistas, sino para entretenerse y comunicarse, aprender, imaginar, resolver dudas, calificar ideas, hacer peticiones, quejas, propuestas o denuncias.

“El programa se renueva porque estamos conscientes que leer y escribir, en medios impresos y electrónicos, son herramientas para la construcción de la ciudadanía y como práctica cultural que da acceso a todas las demás actividades humanas”, a decir de Luis Ignacio Villagordoa. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	13

Calculan ganancias hasta en 7 mil millones

Cobran bachilleratos cuotas a discreción

► Manejan instituciones

los recursos
con opacidad,
señala Székely

Sonia Del Valle

Las 9 mil 768 escuelas públicas de educación media superior que existen en el País cobran cuotas de inscripción a discreción del director o de la junta directiva.

El cobro de cuotas es tan discrecional que en un mismo estado hay diferencias según el tipo de bachillerato público del que se trate.

Un ejemplo es Tabasco, donde el Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), cobra en promedio 869 pesos; el Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS), cobra 2 mil 220 pesos, y el Centro Tecnológico del Mar (Cetmar), mil 307 pesos por concepto de inscripción.

Pero la discrecionalidad de las cuotas también se refleja en el hecho de que siendo bachilleratos de un mismo subsistema, tienen "precios" distintos, incluso en un mismo estado.

En Jalisco, por ejemplo, el Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios (CETIS) N. 245, cobra mil 222 pesos por inscripción, pero el CETIS N.14, cobra 2 mil 63 pesos, de acuerdo con el Sistema Integral de la Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS).

Los únicos bachilleratos que no cobran cuotas son las 16 preparatorias del Gobierno del Distrito Federal.

de la DGETI, reportaron 105.2 millones por concepto de cuotas de inscripción en el ciclo escolar 2011-2012; y en el ciclo escolar 2012-2013, un total de 98.5 millones.

OPACIDAD

Para el ex Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, el monto de recursos que reciben los bachilleratos públicos por concepto de cuotas de inscripción es superior a los 7 mil millones de pesos, por los cuales nadie rinde cuentas.

De acuerdo con Székely, los bachilleratos públicos cobran cuotas para todo: para presentar examen de ingreso, por inscripción, para sacar la credencial del plantel, por los servicios médicos, así como el seguro de salud, las tutorías, los exámenes de nivelación o extraordinarios.

Todos los cobros son discrecionales, dijo.

"No hay lineamientos, ni políticas específicas para regular esto", explicó.

"Te cuesta ingresar al bachillerato y esa información no es pública, sólo se les da esa información a los alumnos cuando acuden a la escuela; pero debería ser un aspecto que al menos se hiciera transparente y público, no sólo qué tanto te cobran sino para qué se usa", opinó.

"El problema es generalizado, porque no nada más pasa en los bachilleratos federales, también en los estatales y los bachilleratos autónomos que dependen de las universidades. Hay muy poca transparencia en el uso de los recursos pues las cuotas no

se reportan como ingresos públicos", puntualizó el también director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

En el sexenio pasado, recordó, cuando encabezó la Subsecretaría de Educación Media Superior, se lanzó el Sistema Integral de la Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEM) donde el director de cada plantel federal reporta los ingresos y egresos de su escuela.

"En este caso, se puede conocer cuántos recursos entran al plantel y en qué lo gastan, pero sólo para el caso de los bachilleratos federales que dependen de la SEP", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	13

Llama experto a eliminar cobros

Sonia del Valle

Los bachilleratos públicos en México deben cancelar el cobro de cuotas a los estudiantes, sobre todo después de que se estableció la obligatoriedad de este nivel educativo, señaló Alejandro Canales, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

“El Estado mexicano tomó la decisión de volver obligatoria la educación media superior, con la previsión de diferir la cobertura total para el año 2021-2022, de

modo que asumió la responsabilidad y la obligación de prestar el servicio gratuitamente, así que en un estricto sentido de coherencia, las cuotas no debieran ser necesarias”, expresó en entrevista con REFORMA.

El investigador aclaró que si bien los recursos son insuficientes en los planteles, eso no debe usarse como pretexto para cobrar cuotas de inscripción, exámenes, y servicios como tutorías y el uso de laboratorio en la mayoría de los planteles públicos de bachillerato.

La gratuidad tal como se estableció en el artículo tercero de

la Constitución debe de entenderse como la obtención de un bien o servicio por el que no se paga ningún costo, explicó.

“De hecho, en el caso de la legislación educativa mexicana, el artículo 6 de la Ley General de Educación dice que la educación que el Estado imparta será gratuita.

“Establece que las donaciones destinadas a dicha educación en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo”, dijo Canales.

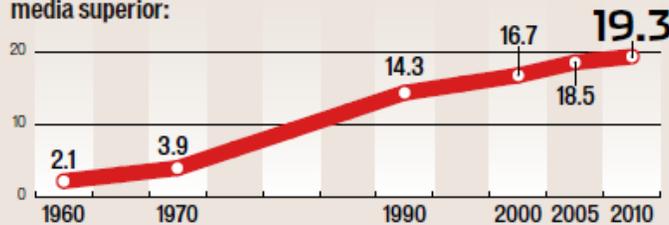
Agregó que exigir a los estudiantes un cobro por concepto de cuotas en los bachilleratos públicos se opone a lo que establece la normatividad vigente, en ese sentido es cuestionable su aplicación y su legalidad.

“No deben cobrarse cuotas voluntarias. Fundamentalmente porque la legislación establece claramente la gratuidad del servicio educativo en este nivel, así que no tiene porque haber una contraprestación. Además, por el riesgo potencial de generar una mayor desigualdad educativa”.

REFORMA constató que la mayoría de los bachilleratos públicos cobran cuotas por concepto de inscripción.

En las aulas

Porcentaje de la población de 15 y más años con educación media superior:



FUENTE: INEGI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	ESTADOS	33

NL: imponen cuotas en escuelas públicas

Alejandra Arroyo
Corresponsal

Monterrey, NL. Unas 400 escuelas públicas del municipio de Guadalupe retuvieron documentos oficiales de alumnos por no pagar cuotas y les condicionan la inscripción al próximo ciclo escolar a que presenten depósitos bancarios de pago anticipado de cuotas, aseguró el diputado federal panista Alfonso Robledo. Sostuvo que algunos maestros dicen a sus alumnos que éste es el último año que habrá libros de texto gratuitos y que con la reforma educativa el gobierno “ya no es responsable” de ningún gasto de operación de las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CP	CP Y 39

❶ Los alumnos son víctimas, no responsables, señala estudio

Se reproduce en escuelas la violencia habitual del país

- ❶ En colegios hay agresores, quienes avalan la agresión y “excluidos”
- ❶ En 40% de familias aún se usan los golpes como “método educativo”
- ❶ La investigación fue hecha en secundarias de las delegaciones del DF

EMIR OLIVARES ALONSO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CP	CP Y 39

Los golpes aún son un método correctivo de los padres, revela investigación

Alumnos agresivos, reflejo de la violencia habitual en el país

Los menores no son los responsables, sino víctimas de las agresiones cotidianas en el hogar, en el barrio y en los medios, concluye estudio aplicado en 16 secundarias del Distrito Federal

Emir Olivares Alonso

La violencia entre estudiantes que persiste en las escuelas, particularmente en las secundarias, es sólo la reproducción del ambiente generalizado de violencia que la sociedad mexicana “tolera e incluso aplaude: al agresor se le llega a dar el papel de líder”.

Una investigación realizada por Nelia Tello Peón, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), concluyó que las autoridades educativas, padres de familia, maestros y medios de comunicación culpan de este fenómeno exclusivamente a niños y adolescentes, cuando en realidad ellos “no son los responsables, sino víctimas” de una violencia habitual que ven en la familia, el entorno cercano a los colegios, en los barrios y en los medios.

Durante 12 años, Tello Peón ha realizado varias investigaciones con estudiantes (de entre 13 y 15 años) de secundarias públicas en las 16 delegaciones del Distrito Federal para conocer cómo viven y enfrentan este fenómeno. Una de las muestras más recientes revela lo siguiente:

Diecinueve por ciento de los jóvenes afirmó que en su casa no existen reglas; cuando reportaron que sí hay, 57 por ciento señalaron que si se portan mal sus padres los amenazan con castigarlos, lo que no cumplen; 5 por ciento indicó que son sancionados con golpes o los dejan sin dinero; 35 por ciento dijo que algunas ocasiones les pegan para reprenderlos, “esto habla de que en 40 por ciento de las familias aún se utilizan los golpes como método educativo, y lo peor es que la sanción una vez se aplica y otras no, todo depende del humor de los padres”.

El porcentaje entre alumnos que son golpeados en su casa y los que pelean en la escuela es coincidente.

Otros resultados son que en los hogares donde se imponen reglas, 56 por ciento de éstas se cumple, lo cual es “reflejo de lo mismo que sucede en el país: 13 por ciento de los estudiantes de secundaria ha tenido al menos una experiencia (extorsión y abuso) con la policía; 33.5 por ciento tiene un familiar en prisión, sea por una razón justa o injusta; a 18 por ciento no le gusta ir a la escuela y prefiere estar en casa cuando no están sus padres; 9 por ciento dijo que asiste al colegio sólo para salir de su hogar; entre 5 y 7 por ciento se siente excluido entre sus compañeros; 6 por ciento ha pensando dejar los estudios y 38 por ciento no confía en los maestros.

Con base en los resultados de sus investigaciones, Tello Peón concluye que en la violencia escolar hay tres grupos de niños y/o adolescentes: los que aceptan que existe mucha violencia en los centros educativos, en su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CP	CP Y 39

mayoría reconocen que la ejercen “y asumen que son violentos. Esto les genera una personalidad de culpa y se les responsabiliza de lo que no es, porque son víctimas de un sistema violento: él o ella reproducen lo que están viviendo”.

El segundo grupo es el “más preocupante”, ya que “aceptan como normal y natural lo que acontece en sus escuelas cotidianamente. Es un número alto, alrededor de un tercio, y representan al llamado testigo que legitima la violencia”.

Un tercer sector, más pequeños, son los “excluidos” (pueden ser agresores o víctimas). “Culturalmente, y eso se expresa en los colegios, se excluye al diferente. No nos gusta el que tiene una orientación sexual distinta, el o la que es demasiado bonita (o), el obeso, el que no es como nosotros”.

Hay tres características –no necesariamente se tienen que cumplir todas– de los menores “excluidos”: quienes son incapaces de relacionarse, los que tienen problemas de aprendizaje, y los que provienen de familias con dificultades económicas.

En la resolución del fenómeno deben participar todas las partes involucradas.

La investigadora de la ENTS propone que el problema se haga visible, se reconozca y se acepte; no responsabilizar exclusivamente a los adolescentes de la violencia; trabajar en estrategias de convivencia y atención, y generar tácticas que hagan consciente a la sociedad de que dentro de la igualdad social existen diferencias entre los individuos, y éstas deben aceptarse.

Las escuelas no deben expulsar a los menores que son “problemáticos”, hay que retenerlos, pues lo que hoy es un problema escolar se convertirá en el futuro en un conflicto social.

“Los colegios premian a los alumnos sumisos, a los que no expresan qué quieren, piensan o desean. Hoy las autoridades educativas están más preocupadas por evaluaciones como Enlace o PISA que por el ambiente de violencia que se vive dentro y fuera de las escuelas”, concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CULTURA	20

Recibe estudiante algunos ofrecimientos

➤ Han contactado varias personas a Ricardo Heras, pero no la Presidencia

Maribel Ibarra

Ricardo Heras ha estado frente a los astrofísicos más destacados de Estados Unidos, ha desayunado en Londres con el Premio Nobel de Física Anthony Hewish, y otros científicos muy reconocidos en el mundo le han escrito cartas de recomendación, pero no ha logrado que el ex Gobernador de su estado y ahora Presidente del País, Enrique Peña Nieto, le conteste una petición de ayuda para poder continuar sus estudios.

Sin embargo, desde que REFORMA dio a conocer su historia y la necesidad de apoyo para poder pagar sus estudios de Astrofísica en la University College of London (UCL), del Reino

ASÍ LO DIJO

“Que no piensen que habrá fuga de talentos, yo creo que México ganaría mucho teniendo estudiantes en la mejores universidades del mundo (...) Urge crear programas para jóvenes que logran estándares de excelencia”.

José Heras

Físico, padre de Ricardo Heras

Unido, ha recibido tuits, mails y llamadas telefónicas de apoyo de personas que lo alientan a seguir adelante o de otras que le ofrecen sus apoyo.

También un funcionario de la Secretaría de Educación Pública del Estado de México le escribió para hacer contacto, pero Ricardo no echa las campañas al vuelo.

“He recibido muchos mails y mensajes de gente para decirme que no deje de intentarlo, me han dado consejos para buscar apoyo en empresas privadas o en otras instancias o ideas para que varias personas puedan apadrinarme”, comentó.

Uno de los correos electrónicos que le llegó fue el de José Gabriel Gamboa, una persona que como él, quería ser científico pero no encontró apoyos para lograrlo.

Ahora, ya jubilado y recordando el interés por la astronomía, ofreció darle a Ricardo una pequeña cantidad mensual como aliento a buscar a otros 40 padrinos que le ayuden a juntar los 45 mil pesos al mes que necesita para solventar los gastos.

“Yo como tú no puede empezar mis estudios en Astronomía por falta de recursos económicos y, por lo tanto, mi vida giró hacia otra destino el cual no reprocho. Acabo de jubilarme y comencé a leer y renovar mi interés juvenil tocante al misterio de este universo”, leyó Ricardo al compartir la carta que recibió de su primer padrino.

El joven comenta que ha decidido competir para una beca que cubre cerca del 50 por ciento de toda la licenciatura y maestría conjunta, sin embargo, tendría que pagar aún 19 mil 500 libras esterlinas.

Pero hasta la noche del viernes no había recibido respuesta de la Presidencia.

“Es bastante triste y desalentador el hecho de que haya (personas) tan insensibles en puestos burocráticos que no hagan nada por ayudar a jóvenes talentosos. Es triste, en México hay muchas personas talentosas pero si no hay oportunidades es difícil que se desarrollen.

“Para hacerle llegar la carta al Presidente tuve que hablar como con 15 personas antes, pero yo creo que es más fácil que se entere por el periódico”, señaló un tanto desilusionado.

Comenta que de no lograr su objetivo antes de septiembre, que comienzan las clases en la UCL, todavía puede luchar una año más por ese lugar que, de manera excepcional, logró exentando todos los requisitos por lo logros que a sus 21 años de edad tiene en astrofísica.

“Sueño con estar ahí porque tiene un programa específico de astrofísica y es una universidad muy prestigiada donde han estado más de 20 Premios Nobel”, comentó.

Por lo pronto, seguirá tocando puertas, incluso en fundaciones de los hombres más ricos del mundo para ver si lo apoyan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	MP	27

Concluyen estudios de nivel básico a licenciatura

Se gradúan 1,394 internos en reclusorios de la capital

El INEA y otras instituciones de educación atienden actualmente a más de 13 mil presos en los 10 centros penitenciarios de la ciudad

José Antonio Belmont/México

La Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Gobierno del Distrito Federal informó que en el ciclo escolar que concluyó mil 394 internos de distintos centros de reclusión han obtenido certificado de estudios, en grados que van desde alfabetización hasta licenciatura.

De acuerdo con la dependencia, diversas instituciones, como el Instituto Nacional de la Educación para los Adultos (INEA), atienden a 13 mil 65 internos en los 10 centros penitenciarios de la Ciudad de México.

La subsecretaría detalló que de esta cifra mil 356 graduados concluyeron la educación básica, es decir, desde alfabetización hasta secundaria (en este último nivel concluyeron sus estudios 983 internos).

En cuanto a preparatoria, hasta el 7 de julio se graduaron siete personas, mientras que un interno del Reclusorio Preventivo Varonil Oriente terminó en mayo pasado la licenciatura en derecho.

Esta semana se realizó la entrega de certificados en esta prisión, así como en los reclusorios Norte y Sur.

En el Reclusorio Oriente, en una ceremonia a la que asistieron familiares, 322 internos recibie-



RENÉ SOTO/ARCHIVO

Penal de Santa Martha.

ron su certificado por parte del INEA en niveles de alfabetización, primaria y secundaria.

Gerardo López Velasco, de 56 años, un interno que concluyó sus estudios de secundaria señaló: “Lo que me animó a seguirme preparando es el gran ejemplo que puedo dar a mis hijos para que sigan preparándose y sean hombres de bien.

“Quiero seguir preparándome, continuar con la preparatoria y después con la universidad para poner un negocio. Me di cuenta de que no es difícil estudiar, lo importante son los deseos de superarse y el apoyo que he tenido de mi familia”, aseguró

el interno, quien perdió una pierna por diabetes.

En tanto, en el Reclusorio Norte se graduaron el pasado viernes 422 internos, 328 de secundaria, 64 de primaria y 30 de alfabetización.

Durante la ceremonia en el Centro Escolar Profesor Santiago Ramírez, el asesor interno Noé Altamirano Bravo agradeció la oportunidad recibida en reclusión.

“Gracias a las autoridades penitenciarias y del INEA por su apoyo. Tenemos un pasado erróneo, no quisiéramos este presente, pero ya lo tenemos, y a pesar de ello estamos alcanzando el logro por medio de la educación para ser mejores personas”, dijo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	10

La CODHEM exige “medidas contundentes” contra agresiones a alumnos

Concepción González Tenorio en Toluca

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México emitió una recomendación a la secretaría de Educación de la entidad, para que aplique medidas contundentes y oportunas contra cualquier agresión que reciban los alumnos, luego de conocer los abusos presuntamente cometidos por un profesor de primaria en contra de 28 menores a su cargo.

Al emitir su séptima recomendación de este año, la CODHEM dio a conocer los abusos de un profesor de primaria, de nombre Raúl Felipe Hernández Sánchez, quien tenía a su encargo la banda de guerra de una escuela del municipio de Chapultepec y que enfrentará cargos penales y sanciones administrativas por maltratos físicos, tocamientos sexuales, insultos y amenazas que cometió contra 28 niñas y niños que estaban bajo su cuidado.

El documento del organismo defensor de los derechos humanos señala que el director de la escuela, Sergio García Portilla, se enteró de las agresiones desde el pasado mes de enero, cuando una profesora le hizo saber la inconformidad de cinco menores, y sin embargo, no tuvo una actuación oportuna y omitió realizar una investigación seria y profesional, ya que no entrevistó a los alumnos afectados, como tampoco tomó medidas protectoras, no informó a sus padres, ni dio parte a las autoridades correspondientes.

La Comisión observó una omisión en la conducta del directivo, en vista de que dejó pasar cerca de seis meses antes de que se diera vista al órgano de control interno de la Secretaría y actuaran las autoridades competentes.

Las presuntas irregularidades cometidas por el profesor ocurrieron en el ciclo escolar 2011-2012 en contra de alumnos de los grados tercero, cuarto, quinto y sexto y fue el 4 de junio de 2012 cuando una de las afectadas dio aviso a su padre de que el profesor Hernández Sánchez había realizado tocamientos físicos en su contra, durante la realización del taller de banda de guerra, lo cual motivó la intervención del organismo.

La CODHEM solicitó a las autoridades educativas, que de manera inmediata las niñas y niños afectados reciban terapia psicológica integral y personalizada, para atender el daño causado por los maltratos del profesor, que además de tocamientos sexuales, incluían encerrarlos en una bodega e insultarlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	ESTADOS	34

Señala engaño del gobierno de Guanajuato

Amenaza autopista sitios históricos: arqueóloga

Carlos García
Corresponsal

San Miguel de Allende, Gto., 7 de julio.

Con la construcción de la autopista Silao-San Miguel de Allende, el gobierno del estado dañará gravemente la zona arqueológica de Cruz del Palmar y un circuito de capillas de indios en 25 comunidades otomíes, denunció la arqueóloga Gabriela Zepeda García Moreno.

La administración estatal, encabezada por el gobernador panista Miguel Márquez Márquez, dio “atole con el dedo” al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) al lanzar la licitación de la obra sin cambiar el trazo de la carretera, lamentó.

El 16 de abril, La Jornada publicó que la autopista causaría daños al patrimonio vivo, arqueológico, cultural tangible e intangible de San Miguel de Allende; al día siguiente, el secretario de Obra Pública, José Arturo Durán Miranda, aseguró que cambiaría el trazo de la vialidad.

Sin embargo, el 2 de julio la Secretaría de Obra Pública lanzó la convocatoria para licitar la autopista de 70.5 kilómetros. El fallo se dará a conocer el 17 de septiembre.

La autopista de dos carriles, de 3.5 metros de ancho cada uno, costará 2 mil millones de pesos y el estado proyecta que las obras se inicien en el primer trimestre del próximo año.

La obra, con la cual se pretende fomentar el turismo, partirá a la mitad la ruta de las más de 100 capillas de indios, ubicadas en 25 comunidades otomíes, donde hay una “rica cultura de tradiciones prehispánicas y del siglo XVI”.

En la comunidad de Cruz del Palmar existe un montículo piramidal con patio hundido similar al de la zona arqueológica de Cañada de Virgen. La pirámide y demás vestigios prehispánicos quedarán debajo de la autopista.

“Desde la primera mesa de trabajo no existió intención de cambiar el trazo, a pesar de que afectarán comunidades indígenas, capillas de indios y la zona arqueológica”, comentó Zepeda.

Recordó que en las mesas de trabajo el titular de Obras confesó que era muy costoso para el gobierno estatal cambiar la ruta de la carretera.

“Finalmente nos dieron atole con el dedo”, pero Miguel Márquez debe tener “la sensibilidad cultural, social y política para no causar un daño irreparable a las comunidades otomíes y a la zona arqueológica”, dijo la funcionaria del INAH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	ESTADOS	34

Agregó que las comunidades indígenas y organizaciones de la sociedad civil enviaron misivas a diferentes instancias de gobierno para denunciar la devastación que causará la autopista. “Aunque exista la licitación, la obra puede suspenderse o cambiarse porque deben entender la magnitud del daño que causarán”, señaló.

La arqueóloga reconoció que el problema se debió en parte a que la ex delegada del centro INAH en Guanajuato, Guillermina Gutiérrez Lara, emitió un dictamen incompleto que avalaba la construcción de la autopista, sin tomar en cuenta la afectación que causaría el proyecto al patrimonio cultural y arqueológico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	49

El INAH detecta 19 monumentos religiosos afectados por temblores en México

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) informó hoy que 19 monumentos religiosos de entre los siglos XVI y XIX resultaron afectados en el Estado de Guerrero por sismos.

Después de una inspección preliminar, se detectaron algunas afectaciones en edificios como el Templo de Santa Prisca, en Taxco de Alarcón, por lo que el INAH aplicará el seguro correspondiente para la atención de los inmuebles históricos de propiedad federal.

Según explicó el arquitecto del INAH Francisco Javier García, uno de los monumentos afectados fue el Templo de Santa Prisca, que presenta daños en su fachada y el desprendimiento de la cabeza de la escultura de cantera de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción de María.

Además de los edificios religiosos, el INAH detectó que algunas casas del siglo XIX y principios del XX también presentan algunos daños

El objetivo es dar recomendaciones a los pobladores sobre el uso y aplicación de materiales y sistemas constructivos tradicionales, porque una gran parte de las viviendas de Tlaxmalac están construidas con materiales vernáculos que requieren atención especializada. (OEM-EFE).

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	9

Talleres infantiles en la Vacación
La Biblioteca de México ofrece dentro del programa *Mis Vacaciones en la Biblioteca*, de la Dirección General de Bibliotecas, distintas temáticas orientadas al fomento a la lectura, mediante actividades lúdicas, artísticas, literarias, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	16

Reforzará plantón Hoy, marcha nacional del magisterio

Francisco Díaz/**iguala**

La dirigencia de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero anunció una serie de acciones en protesta por la reforma educativa.

Destacan una marcha nacional para hoy y un foro para el 12 de julio, en el que participará la mayoría de los estados.

Gonzalo Juárez Ocampo, secretario general, manifestó que el rechazo a la reforma sigue, pues a medida que el tiempo pasa se va notando el daño que hace a los derechos laborales de los maestros.

Indicó que la CNTE convoca al magisterio del país a participar en la marcha de este lunes en la Ciudad de México, que partirá del Zócalo hacia la Secretaría de Gobernación, y que se reforzará el plantón. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	17

Contingentes preparan “actividades fuertes”

Se reforzará plantón en el DF, anuncia el magisterio disidente

Karina Avilés

La Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se declaró en “movilización permanente” y determinó que próximo 19 de agosto, al inicio del nuevo ciclo escolar, realizará una “actividad fuerte” en la que nada se puede descartar, desde movilizaciones masivas hasta un “paro indefinido de labores” en protesta por la reforma educativa.

Hoy, como parte de esta jornada contra las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Constitución, los maestros disidentes marcharán a las 10 de la mañana del Zócalo capitalino hacia la Secretaría de Gobernación (SG), donde demandarán al gobierno federal que se respeten los resolutivos de los foros en la materia que se realizaron en diversas partes del país.

Francisco Bravo, dirigente del comité democrático de la sección 9 del Distrito Federal, dio a conocer los resolutivos de la asamblea que se realizó el pasado fin de semana en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En primera instancia, destacó que a partir de hoy lunes se reforzará el plantón que mantienen en la plancha del zócalo de la capital del país, para lo cual llegarán profesores de Acapulco, Guerrero.

Foro educativo nacional

El 12 de julio se realizará el foro nacional, donde se darán a conocer los planteamientos efectuados por los maestros, académicos, expertos y organizaciones en torno a la reforma del sector.

Para el 13 de julio, organizarán un evento político-cultural con una Guelaguetza infantil, que se presentará en el zócalo.

Después, convocarán a una nueva asamblea nacional representativa para definir los detalles de la movilización que tendrá lugar el primer día de clases del ciclo 2013-2014.

Para lo anterior, Bravo indicó que cada contingente de la coordinadora llevará propuestas en la que “ninguna acción se descarta”.

A finales de este mes se organizará una jornada bajo el lema “el maestro sí lee” que también será en la Plaza de la Constitución.

El líder del magisterio disidente en la capital del país expresó que a partir de ahora no hay receso, por lo que la CNTE continuará sus movilizaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	17

Indicó que el triunfo de los profesores del bloque democrático en la renovación de su dirigencia en Chiapas es un paso muy significativo, sin embargo, los mentores no dejan de ver la problemática en el contexto nacional ya que los “charros” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) continúan bajo la misma lógica de la antidemocracia sindical.

Como parte de la jornada de lucha hoy realizarán marchas en Tuxtla y varias entidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	CIUDAD	4

Dejan solo el plantón de la CNTE

Oscar del Valle

Las carpas y casa de campar montadas en el Zócalo por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han sido paulatinamente abandonadas.

Durante un recorrido realizado ayer se pudo constatar que en el espacio que el plantón ocupa en la plancha del Centro de la Ciudad se mantienen al menos un centenar de carpas que no albergan a nadie.

En el lugar ya no hay las grandes carpas que cubrían a las menores con las que se instaló el plantón el pasado 9 de mayo, y pese a que se mantienen las rejas hay al menos cinco personas que vigilan el lugar.

Cuestionados sobre el paradero del resto de los integrantes del plantón, uno de los vigías se limitó a responder que hoy deberían llegar incluso más.



> Los inconformes con la reforma educativa lleva 2 meses en el Zócalo.

“Mañana llegan más compañeros y aquí nos vamos a quedar”, se limitó a decir.

Fuentes de Gobierno del DF informaron que pese a que el vier-

nes se tenía pactada una reunión entre líderes del movimiento, éstos no acudieron a la cita, por lo que se planea que hoy se reanude la comunicación.

La imagen representa una mala postal para la Ciudad, consideraron algunos visitantes.

Para Karina, quien suele visitar la Ciudad desde Querétaro cada mes o dos meses, el Zócalo siempre tiene una marcha, plantón o protesta que le ha impedido verlo despejado.

“Desde que me acuerdo las veces que he venido siempre hay algo, una marca o un plantón, lo que sea, pero no me acuerdo cuándo fue la última vez que vi descubierto el Zócalo, así, sin nada, sólo paseantes”, comentó.

Debido al plantón, el acceso al Metro que se encuentra sobre la explanada del Zócalo capitalino sigue bloqueada.

En junio el plantón comenzó a desbordarse hacia el arroyo vehicular, sin embargo, el Gobierno del DF descartó que utilizar la fuerza pública; finalmente los inconformes regresaron la plaza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	17

Seguirán acciones contra la reforma educativa, ratifica la CNTE en asamblea en Chiapas

Elio Henríquez
Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., 7 de julio. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ratificó en su Asamblea Nacional Representativa realizada en Tuxtla Gutiérrez, el acuerdo de seguir construyendo un plan de acción para exigir la abrogación de la reforma educativa “y evitar ser sorprendidos con un albedo en la aprobación de las leyes reglamentarias”, afirmó Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Agregó que durante el encuentro efectuado el sábado, al que asistieron dirigentes magisteriales de ocho estados del país afiliados a la CNTE, “se discutió cuáles eran los acuerdos y tareas a realizar en el contexto de la jornada de lucha” que se inicia este lunes con movilizaciones en varias entidades.

“Nos deben tomar en cuenta”

“Está la idea de seguir construyendo un plan de acción que evite que no seamos tomados en cuenta para la posible aprobación de las leyes reglamentarias”, aseveró en entrevista Alejandro Gómez, quien el 5 de julio fue elegido secretario general de la chiapaneca sección 7.

Dijo que también hablaron acerca de las tareas pendientes por realizar en la CNTE, entre ellas el foro nacional educativo que se efectuará el 12 de este mes en el Distrito Federal, luego de las consultas estatales realizadas en días pasados.

“Quedamos de estar muy pendientes de las demás acciones que la CNTE posiblemente tenga que emprender para exigir la abrogación de la reforma educativa y sacar adelante las actividades ya propuestas”, expresó.

El dirigente dijo que “se buscarán todos los medios posibles para mantener el diálogo con la Secretaría de Gobernación, específicamente con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, que lleva los asuntos de la CNTE y de la reforma educativa”.

Protestarán por represión

Alejandro Gómez manifestó que durante la marcha que maestros del bloque democrático de la sección 7 realizarán este lunes en la capital chiapaneca como parte de la jornada nacional de lucha contra la reforma educativa, se demandará castigar a los funcionarios que dieron la orden “de represión el 29 de junio pasado, cuando se realizaba el Congreso seccional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	17

Esa agresión dejó unas 200 personas lesionadas, dos de los cuales siguen hospitalizados. “Vamos a protestar por el desalojo policiaco y a exigir también la reparación de daños por los lesionados y por los vehículos afectados de los compañeros que estaban adentro del auditorio y buscar la manera de cómo evitar estos hecho en el futuro”, aseveró.

El secretario de la sección 7 informó que la nueva dirigencia busca establecer acuerdos con el SNTE para que a partir del próximo martes se revise el tema de la entrega y recepción del edificio sindical y las gestiones del nuevo comité, que él encabeza desde el pasado 5 de julio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	PP	PP Y 12

Revés al SNTE, entrega Chiapas a la disidencia

Gabriela Rivera

Fuentes confirmaron que su dirigente Juan Díaz acordó ceder la sección 7 durante un encuentro celebrado el jueves en Segob; la CNTE apuesta por la renovación de la dirigencia

El Comité Ejecutivo Nacional del SNTE entregó a la disidencia magisterial la sección 7 de Chiapas como parte de una negociación encabezada por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Fuentes oficiales señalan que en el encuentro celebrado la noche del jueves en Bucareli, Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se comprometió a reconocer la gestión de la disidencia en la entidad, considerado un bastión de la ex lideresa hoy presa, Elba Esther Gordillo.

Además del titular de la Segob y el dirigente del magisterio institucional, en la reunión estuvieron el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y Carlos Jonguitud, hijo del extinto líder del SNTE, Carlos Jonguitud Barrios.

Según las fuentes, los términos de la negociación del jueves son el preámbulo para la democratización del sindicato, que permita a las bases la elección de la dirigencia.

En una reciente entrevista con este diario, Jonguitud, quien encabeza el Sindicato de Trabajadores de la Educación (STE) que –asegura– agrupa a más de 209 mil maestros, declaró que la captura de Gordillo Morales abrió la posibilidad de la reconfiguración de todas las estructuras sindicalistas.

El viernes, en un hecho inédito y tras una votación en Tuxtla Gutiérrez, la CNTE obtuvo la mayoría de los cargos de la sección 7, incluyendo la secretaría general que dirigirá Adelfo Alejandro Gómez.

Una semana antes, un enfrentamiento entre profesores disidentes y la policía estatal durante el congreso seccional celebrado en el Polyforum Tuxtla Gutiérrez dejó como saldo varios maestros detenidos.

Daniel López Castellanos, de la dirección política de la sección 7, explicó que el viernes 28 de junio, integrantes de la coordinadora y del SNTE se reunieron para la elección de los secretarios de organización. Al obtener ocho de los 12 puestos, la parte institucional del sindicato abandonó el lugar y, posteriormente, intentaron “reventar” la reunión.

La CNTE impidió la salida de quienes se encontraban interior del recinto y los mantuvo en el lugar viernes y sábado hasta que el SNTE pidió la intervención de la policía estatal. El resultado: 29 personas detenidas y más de 200 heridos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	PP	PP Y 12

Los maestros de la coordinadora se reunieron la semana pasada con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, para mediar la situación; al final se firmó un “acuerdo de civilidad” donde las partes respetarían las decisiones de la base. Como parte de esta negociación el SNTE debió ceder la sección a la disidencia.

Pedro Hernández, secretario de organización de la sección 9 en el Distrito Federal, calificó la elección del viernes como “una derrota a la visión corporativa de Juan Díaz de la Torre -presidente del SNTE-, que ha mantenido con apego al gobierno federal”.

La toma del control de la sección 7, añadió, será la ruta para exigir que en votación abierta y democrática las bases del sindicato elijan tanto al presidente como al Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.

“Hemos tenido una fuerte discusión al interior para definir si debemos independizarnos o mantenernos dentro del SNTE. Lo que ocurrió en Chiapas era definitivo; si había un ‘charrazo’, que es la imposición de los dirigentes, se cerraba la democratización del SNTE, pero ahora la posición que tenemos es que debemos avanzar en la democratización y derrotarlos en el terreno estatutario”, refirió Hernández.

Éste, dijo, será uno de los temas que se traten durante la reunión que sostendrán hoy al mediodía con el subsecretario de Gobernación. Hernández explicó que la Segob deberá ser la que presente este planteamiento ante las instancias gubernamentales.

MARCHAN OTRA VEZ POR REFORMA EDUCATIVA

Este lunes, los maestros de la CNTE marchan del Zócalo de la Ciudad de México, donde mantienen un plantón, hacia la Segob. La movilización será previa al encuentro con funcionarios de la dependencia para analizar la participación de la secretaría y de los legisladores en el Foro Nacional de Educación, a realizarse el próximo 12 de julio en el Distrito Federal.

Pedro Hernández señaló que la Coordinadora espera que haya sensibilidad de parte del gobierno para acudir a los foros a conocer la percepción de maestros, académicos y padres de familia sobre la reforma educativa, antes de que inicie la discusión de las leyes secundarias en el período extraordinario del Congreso de la Unión, previsto para agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	16

Maestros de Oaxaca aceptaron la respuesta a peticiones; “sólo resta el tema de la reforma educativa”

La negociación con la sección 22 del SNTE es asunto concluido: Gabino Cué

Jorge A. Pérez Alfonso
Corresponsal

Oaxaca, Oax., 7 de julio. “El tema de la negociación 2013 (con la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, SNTE) ya está terminado”, afirmó el gobernador del estado, Gabino Cué Monteagudo, quien señaló que los gobiernos federal y estatal han hecho un gran esfuerzo para tratar de satisfacer las peticiones del magisterio oaxaqueño, y únicamente resta el tema de la reforma educativa.

El mandatario refirió que la asamblea estatal de la sección 22 del sindicato magisterial aceptó su respuesta al pliego petitorio de los profesores, y destacó que se logró avanzar en temas importantes para el sector, si bien no precisó cuáles fueron los nuevos beneficios.

Indicó que el tema que persiste es la lucha contra la reforma educativa, asunto que no corresponde resolver al estado y no obstante ya presentó una iniciativa ante la Cámara de Diputados federal, con la finalidad de dar solución a la problemática.

Agregó que como parte de su postura contra las reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales, los profesores decidieron tomar radiodifusoras el sábado pasado y este domingo.

Aseguró que esta acción no afectó a las empresas radiofónicas y fue una actividad “de carácter político que se enmarca en o coincide con el proceso electoral”, pero no violentaron las transmisiones ni se impidió a los trabajadores ingresar a sus centros de trabajo.

Con relación a la exigencia de la asamblea estatal de la sección 22 para que se pronuncie públicamente en contra de la reforma impulsada por el presidente priísta Enrique Peña Nieto, Cué Monteagudo refirió que él como gobernador de Oaxaca ya fijó una posición, prueba de lo cual es el proyecto de reforma a la ley secundaria, la cual recoge las preocupaciones de los maestros.

Agregó que el documento entregado al Congreso de la Unión reúne todas las necesidades de los diversos sectores, ya que la pluriculturalidad debe ser tomada en cuenta al momento de realizar esta clase de proyectos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	POLÍTICA	10



**LA GENTE
SALIÓ A VOTAR**

📍 **Anuncian marchas**

Se *desinfla* el boicot de la neo-APPO

Desbloquearon las escuelas donde se instalaron las casillas

El boicot se *desinfló*. El magisterio congregado en torno a la neo-APPO incumplió su cometido: echar abajo la jornada electoral en Oaxaca.

Durante las campañas electorales, integrantes del Frente Único de Lucha (FUL) realizaron diversas acciones como destruir propaganda electoral, toma de radiodifusoras y montar cercos humanos en las sedes electorales, pero ayer ya no pudo impedir la apertura de las casillas.

Su llamado para que la gente no votara no surtió efecto en el electorado oaxaqueño, inclusive de entre sus filas se abortó la decisión de bloquear el acceso a escuelas públicas, donde serían colocadas las casillas.

Los líderes del magisterio realizaron un recorrido por las siete regiones del territorio oaxaqueño para corroborar que su instrucción fue desacatada. Por ello, adelantaron que realizarán asambleas para decidir las sanciones contra los maestros que no continuaron con el boicot.

Lo más que logró hacer la FUL-APPO fue volver a tomar las estaciones de radio donde su mensaje principal fue insistir en su postura de ir contra las reformas estructurales del gobierno de Enrique Peña Nieto y de los integrantes del Pacto por México.

El Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana anunció la derrota del boicot magisterial.

En sus diversos cortes informativos, la autoridad electoral refirió que se instaló 99.56 por ciento de las casillas, lo que dio la oportunidad a los casi 2 millones 700 electores oaxaqueños de ejercer su derecho a votar por el partido político y candidatos de su preferencia. El mismo go-

Los integrantes del FUL tomaron radiodifusoras estatales, pero se retiraron en la tarde

bernador de Oaxaca, Gabino Cué, consideró que la estrategia de boicotear el proceso electoral se quedó solo en los linderos de la mitología y hasta se congratuló por el hecho de que el magisterio "se haya comportado a la altura y con cordura".

El único hecho aislado que tensó el ambiente político electoral, se suscitó en la región del Istmo, en el municipio de Santo Domingo Petapa, donde un grupo de sujetos robó y quemó la paquetería electoral y 2 mil 414 boletas electorales que a nivel estatal incidió en 0.4 por ciento. Aunque de inmediato el gobierno del estado coadyuvó con la autoridad electoral y las dirigencias estatales partidistas para reponer el material electoral.

Mientras la jornada electoral seguía su curso, los integrantes del magisterio brillaron por su ausencia, aunque anunciaron que hoy realizarán una marcha con rumbo a Chiapas para apoyar a la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mientras que otro contingente partirá hacia la Ciudad de México para continuar con sus movilizaciones contra la reforma educativa y una "eventual" privatización de Petróleos Mexicanos.

Una siguiente acción del llamado FUL-APPO es boicotear la celebración de la Guelaguetza que tendrá verificativo el 22 y 29 julio y el 2 de agosto. **M**

OPINIÓN

SEP

· **Despido de Jefes de enseñanza**

Ciento Cuarenta y tres jefes de enseñanza de educación básica se quedan sin empleo al ser despedidos injustificadamente. Medida totalmente arbitraria toda vez que estos trabajadores son de base por lo que la fundamentación de la SEP no se justifica. Ante la inminente reforma en las leyes secundarias de la pretendidas “Reforma Educativa” queda claro que estas medidas en nada ayudan a la reforma al Art. 3ero y 73 Constitucionales. **(El Sol de México, p. 14)**

· **Ricardo Raphael, Educación: INEE sobrecargado**

Para funcionar convenientemente, el INEE debe encargarse de evaluar la motricidad gruesa del sistema educativo, pero no habría de ser suya la tarea fina de elaborar los planes de estudio, instruir la compra de materiales educativos o financiar la infraestructura escolar. En la misma lógica, tampoco el INEE debería regir sobre el sistema de profesionalización o la gestión de la carrera magisterial. **(El Universal, p. 17, Opinión)**

· **Cartas a Reforma**

En relación a una nota publicada por *Reforma* de un estudiante autodidacta que fue aceptado en la University College London y solicitaba apoyo del Gobierno federal para continuar sus estudios, una lectora de Ecatepec pregunta: “legisladores, ¿cuánto se destinó este año para el rubro de becas a la SEP y el Conacyt que no puede alcanzar para otorgarle una ayuda a un autodidacta, más aún si se trata de un programa que no existe en México? **(Reforma, p. 4)**

SNTE/CNTE

· **Bajo Reserva**

Un hecho que llama la atención se registrará este martes. Nos aseguran que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que preside Juan Díaz de la Torre, firmará un convenio de cooperación con el Instituto Federal de Acceso a la Información. Sin lugar a dudas será interesante conocer los alcances del acuerdo entre el órgano garante de la transparencia y una entidad que por años ha estado lejos de la apertura. La nueva dirigencia del SNTE asegura que presentará en breve un plan de transparencia en el que hará pública parte de la información que posee. **(El Universal, p. 2)**

· **José Contreras, Expediente Político**

Malas noticias para los capitalinos. Este lunes llegarán cientos de maestros disidentes provenientes de varios estados. Los maestros marcharán hoy hacia la residencia oficial de Los Pinos. Luego regresarán a su lugar de alojamiento, que será la plancha del Zócalo capitalino, en donde los dirigentes de la sección 18 del SNTE ya

les hicieron un huequito. De pronóstico reservado, el caos vial que producirán los maestros con sus movilizaciones. **(La Crónica, p. Dos Opinión)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	1	14

CRISPIN BELLO

Despido de jefes de enseñanza

A partir del primero de julio del presente año, 143 jefes de enseñanza de educación básica se quedan sin empleo al ser despedidos injustificadamente. El Ejecutivo Federal publicó el 10 de diciembre de 2012 en el Diario Oficial de la Federación el decreto de "austeridad y disciplina presupuestal", en el que instruyó a las diversas dependencias a eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas, así como también las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación y disminuir el gasto en contratación de personal eventual en áreas no sustantivas.

La Secretaría de Educación Pública (S.E.P.) ni tarda, ni perezosa, en dar cumplimiento a dicho decreto emite el 30 de enero de 2013 los lineamientos unilaterales respectivos, en los que se determina que en materia de servicios personales, las dependencias y entidades del gobierno Federal deben reducir el 5% de los recursos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2013.

Ante lo expuesto la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) notificó en forma personal a algunos jefes de enseñanza en su domicilio y a otros vía sus centros de trabajo que daría cumplimiento al "Decreto" y que 143 jefes de enseñanza serían dados de baja a partir del 1ero de Julio porque sus plazas laborales habían sido canceladas del presupuesto de servicios personales de la Dependencia, sin reasignarles ninguna otra función dentro del sistema educativo.

Medida totalmente arbitraria toda vez que estos trabajadores son de base, no ostentan puestos de confianza y las plazas que habían venido laborando en muchos casos las han obtenido vía escalafón por lo que la supuesta fundamentación del patrón (SEP) no se justifica, si bien consideran que los jefes de Enseñanza no cumplen sus funciones como ellos desean, deben asignarles funciones específicas y buscarles alternativas laborales más no el despido en la forma en que lo hacen.

En educación básica, inicial, primaria, preescolar y especial se espera de igual manera que en cualquier momento se

notifique a Jefes de Sector que se quedan sin empleo afectando a un gran número de supervisores y por ende la organización escolar que esta semana concluye en el ciclo escolar 2012-2013.

Las voces se empiezan a levantar en diferentes ámbitos desde las cámaras con el poder legislativo, la representación Sindical, Secciones IX y X en el D.F. así como especialistas en derecho laboral, que esta medida violenta lo consagrado en la Ley Federal del Trabajo y apartado "B" en especial, por lo que se conmina a la SEP y la AFSEDF que detengan esta medida unilateral que violenta el derecho al trabajo del personal afectado y que en todo caso abra la posibilidad del "retiro voluntario" para quienes así lo deseen.

En la notificación que se implementó a Jefes de enseñanza de educación Secundarias generales 131 de éstas están en edad y tiempo de servicio para jubilarse, 28 no logran la edad y tiempo de servicios por lo que quedan en el desamparo, ya que el documento habla de una indemnización constitucional sin especificar el derecho a la pensión por jubilación.

En secundarias técnicas 53 jefes de enseñanza fueron notificados de los cuales 37 están en tiempo y edad de servicios para jubilarse, 16 no logran este beneficio por lo que la inconformidad a esta medida no puede avalarse ya que la jubilación es un derecho que tiene el trabajador a partir de cumplir la edad y años de servicio que la ley marca no ante la imposición que ahora se observa.

La ley también es clara cuando establece que nadie puede ser denigrado en su puesto si existe dictamen a bajar de categoría como ahora pretenden al ofrecerles la AFSEDF, puestos a quienes no cumplen con la edad y años de servicio bajarlos a Subdirectores de escuelas secundarias. Así que el 1ero de Julio al presentarse a sus Centros de Trabajo les impidieron la entrada policías federales con lo que consuma el despido.

Ante la inminente reforma en las leyes secundarias de la pretendida "Reforma Educativa" queda claro que estas medidas en nada ayudan a la reforma al art. 3ero y 73 constitucionales, --



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	OPINIÓN	A17

Ricardo Raphael

Educación: INEE sobrecargado

Una vez cometido el error de pensar que la evaluación es la pócima mágica que transformará, por sí sola, a todo el sistema educativo, lo que sigue es suponer que la institución responsable de evaluar habrá de ser el hechicero indicado para producir el milagro.

Otra falla grave de la iniciativa de reforma educativa a la ley secundaria, presentada por el presidente Peña Nieto ante el Congreso, es que ahí se sobrecarga de tareas al Instituto

Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), ya que también se le asignan demasiadas competencias relacionadas con el sistema de profesionalización docente.

De acuerdo con el texto vigente de la Constitución, el INEE tiene como principal misión medir, ponderar, dar seguimiento, estudiar, analizar, en fin, evaluar todos aquellos elementos que influyen sobre las y los educandos, cuando éstos reciben conocimientos ofrecidos por el sistema educativo.

Su tarea es observar, por ejemplo, las condiciones en las que se encuentra la infraestructura educativa, los materiales utilizados dentro de las aulas, la coherencia de los planes de estudio, el entorno socioeconómico de los menores y, entre estas variables, lo que se conoce como "la idoneidad" de los profesores (la relación que existe entre su desempeño y la educación impartida a los alumnos).

Vista así, la tarea del INEE es enorme. Son muchos los elementos que debe considerar con rigor científico para ofrecerle al país una conciencia precisa del estado que irá mostrando la educación básica y media superior en el tiempo.

Por si lo anterior fuera poca cosa, este Instituto debe además atender las

necesidades puntuales de evaluación que tenga cada entidad federativa y, eventualmente, los municipios. En efecto, por acuerdo entre estos ámbitos de gobierno y el INEE, se espera que las regiones puedan contar con elementos propios de diagnóstico sobre aquellos temas o coordenadas que merecen un análisis distinto al que entregará el gran fresco nacional.

Para que este organismo realice las responsabilidades asignadas es que la Constitución lo protegió frente a eventuales presiones de tipo político, burocrático o sindical. Se espera que su misión se realice con apego estricto al método científico, y precisamente por ello se nombraron a especialistas (científicos), de primer nivel, con el objeto de que participen dentro de su órgano de gobierno.

El problema surge cuando, además de las misiones aquí descritas, se quiere que el INEE asuma responsabilidades graves, acaso políticas, dentro del sistema de profesionalización docente.

En el proyecto de Ley del INEE, elaborado por el Ejecutivo, puede constatarse que, de las 46 atribuciones que se pretenden entregar a este organismo, 30 de ellas (65%) estarían relacionadas sólo con la evaluación docente.

Es un error distraer al Instituto de su misión original para que se haga cargo, además, de la profesionalización de los profesores. Una cosa es evaluar "la idoneidad" de los educadores y otra distinta responsabilizar para que este atributo se cumpla. No es inteligente pedirle al INEE que participe como juez y parte, que juzgue la idoneidad y luego asegure el buen desempeño de los educadores.

El traspás se encuentra en pretender que este organismo opere algunas de las decisiones más importantes relativas a tal profesionalización; por ejemplo, entre otras, definir los programas de evaluación docente, expedir los lineamientos para los concursos de ingreso, vigilar los mecanismos que regirán a tal proceso o elaborar las pruebas para la promoción y permanencia de los maestros.

Se impone demasiada corriente eléctrica sobre una institución cuya naturaleza no es profesionalizar al magisterio sino evaluar al conjunto del sistema educativo, dentro del cual, el desempeño docente es sólo uno de los elementos que le constituyen.

Así como la Constitución instruye para que el INEE se encargue de la evaluación, un organismo distinto habría de tomar la tarea de profesionalizar al magisterio. Para funcionar convenientemente, el INEE debe encargarse de evaluar la motricidad gruesa del sistema educativo, pero no habría de ser suya la tarea fina de elaborar los planes de estudio, instruir la compra de materiales educativos o financiar la infraestructura escolar. En la misma lógica, tampoco el INEE debería regir sobre el sistema de profesionalización o la gestión de la carrera magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

VALORAR E INCENTIVAR

Con respecto a la nota publicada en REFORMA: “Llama la Atención al Gobierno”, debe ser un gran honor para nuestro País que un mexicano haya obtenido la aceptación de una universidad tan prestigiada como University College London (UCL). Creo que vale la pena valorar el mérito de este estudiante tanto por su método de aprendizaje como por el grado de complejidad de la materia (astrofísica).

Instituciones educativas, ¿por qué ninguna da becas para estudiar licenciaturas en el extranjero? ¿Por qué está limitado sólo a posgrados?

Legisladores, ¿cuánto se destinó este año para el rubro de becas a la SEP y el Conacyt que no puede alcanzar para otorgarle una ayuda a un autodidacta, más aun si se trata de un programa que no existe en México?

Qué mejor manera de invertir nuestros impuestos, sobre todo cuando el País se encuentra en los últimos lugares en el tema de la educación.

Por favor, Gobierno federal, demos una respuesta pronta y favorable. Incentivemos las oportunidades para el desarrollo académico.

Aidé Judith Palomo Arcos / Ecatepec, Estado de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	10

La República de las letras

Los términos bulling y derivados ensucian el español

Humberto Musacchio

Bullear o bulear son términos bárbaros derivados de bulling y significan algo así como burlarse abusivamente de alguien.

Solidaridad con Gustavo García

El crítico de cine **Gustavo García** tiene tres semanas inconsciente y en extrema gravedad. Fue internado en una pequeña clínica de donde los médicos, ante su situación extrema, decidieron llevarlo a un hospital privado en el que **Claudia**, su esposa, tuvo que pagar una verdadera fortuna por los días en que se mantuvo ahí. Ahora lo atienden en el ISSSTE y dentro de su delicada situación parece experimentar una levísima mejoría. **Rafael Tovar y de Teresa**, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes ha estado al corriente de la situación y le ha brindado al colega la valiosa ayuda que en estos casos puede prestar Conaculta (gracias, **Miguel Ángel Pineda**). Sin embargo, la estancia en el nosocomio privado dejó a la familia en durísima situación y hace falta la solidaridad de los intelectuales. Para quienes lo deseen, sugerimos depositar su aporte en la cuenta de Scotiabank número 00103377769 a nombre de **Claudia Elena Hernández Ojesto-Martínez**, clabe 044180001033777696, sucursal Universidad Copilco. Amigos y lectores de **Gustavo García** agradecemos todo aporte solidario.

Concilio Nacional de Correctores

La Asociación Mexicana de Profesionales de la Edición, AC (PEAC) convoca al primer Concilio Nacional de Correctores, que se realizará del 24 al 27 de octubre en la Biblioteca de México (en la Ciudadela), bajo el lema "Una profesión en busca de identidad". Esta reunión se realizará después de que se celebraran dos congresos internacionales de la especialidad. La invitación es para correctores, editores, traductores, estudiantes y otros interesados en el asunto. El plazo para inscripciones y presentación de ponencias termina el 31 de julio. El cierre del encuentro coincidirá con el Día Internacional de la Corrección de Estilo (¿El estilo se corrige?) y en esa ocasión se otorgará el Premio Martí Soler a la mejor anécdota del oficio de corrector y el Premio Nikito Nipongo a la mejor perla en español, no en japonés. Más información en www.peac.org.mx o en el correo informes@peac.org.mx.

Racismo en el Museo de Antropología

EXCELSIOR
EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	10

En El presente del Pasado, revista de internet especializada en historia, narra la estadounidense **Sylvia G. Spicer** que un domingo acudió con dos amigas al Museo Nacional de Antropología, pero al entrar fueron detenidas por los guardias de la entrada quienes les exigieron sus boletos. En su perfecto español, **Sylvia** preguntó. “¿No es gratis el domingo?” Sí, le respondieron, pero sólo para los mexicanos. “¿Y cómo saben quién es mexicano?”, ripostó la chica. “Eso se ve”, le dijo el guarura. “¿Y cómo se ve?”, preguntó de nuevo. “Por los rasgos”, fue la respuesta. “¿Por el color de la piel?”, preguntó de nuevo. “Sí, señorita. Por el color de la piel y la estatura. Los mexicanos son morenos y chaparritos...”, a lo que la rubia lo increpó: “Eso es racismo”. Y otra vez la respuesta torpe, racista: “No, señorita, de ninguna manera. Es que sólo así se puede conocer a un mexicano”. Queda claro que quienes son más altos que el promedio y no tienen piel bronceada no son mexicanos, según el muy científico criterio del Museo Nacional de Antropología. ¿Qué opinará del asunto **Sergio Raúl Arroyo**?

¿Cómo se dice: bulear o bullear?

“Bullean a hijo de capo y pagan con su vida”, cabeceó Reforma (3/VII/2012), diario que generosamente aporta nuevas palabras al spanglish, jerga también conocida como pochoñol. **Excélsior**, para no quedarse atrás, publicó el pasado sábado, bajo la cabeza “Amarran a joven en un poste”, una nota que hacía referencia a un estudiante buleado por sus compañeros. Bullear o bulear son términos bárbaros derivados de bulling y significan algo así como burlarse abusivamente de alguien, pues ya se sabe que también hay burlas inocentes o poco agresivas. Pero, en fin, con la ortografía y con el significado que se quiera, los términos bulling y derivados ensucian el español.

Música de cine en concierto

Por encargo de la productora **Bertha Navarro** y como parte del cuarto Laboratorio de Música para Cine, **Eduardo Gamboa** organiza un concierto sinfónico con música iberoamericana para cine en el auditorio Blas Galindo, del Centro Nacional de las Artes, el próximo domingo 14 a las 20 horas. El programa incluye la suite de Campanas rojas, de **Joaquín Gutiérrez Heras**; un arreglo de la música de Santa y Dos caras tiene el destino, de **Gonzalo Curiel**; y la suite El laberinto del fauno, del español **Javier Navarrete**, partitura que obtuvo el Óscar. Las interpretaciones correrán a cargo de la Mexfilm Orchestra, del propio **Eduardo Gamboa**. El conjunto se presenta en público por primera vez pese a que se trata de la orquesta que más música de cine ha grabado en los últimos 15 años. Será director huésped el maestro **Arturo Rodríguez**.

Breviario...

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	COMUNIDAD	10

Mañana martes, a las 19 horas, en la Fundación Miguel Alemán (Rubén Darío 187, col. Polanco), se rendirá homenaje al querido **Alí Chumacero**. En la mesa estarán **Felipe Garrido, Hugo Gutiérrez Vega, Jaime Labastida y Vicente Quirarte**, con **Beatriz Pagés** como moderadora. @@@ El miércoles, a las 19 horas, en la Casa Lamm (Álvaro Obregón 99) se presenta la ópera bufa *La serva padrona*, de **Pergolesi**, bajo la dirección de **Sergio Berlioz** y con la participación de la soprano **Elisa Ávalos**, el barítono **Israel Salas**, el actor y flautista **Omar Ruiz** y la clavecinista **Lidia Gerberof** con el Ensamble Contemporáneo Independiente. @@@ El jueves 11, a las 19 horas, en la Galería Metropolitana de la UAM, se inaugura una muestra con obras de **Pablo Rulfo y Yolanda Mora**, artistas plásticos con larga trayectoria. La exposición estará abierta de lunes a sábado de 10 a 18 horas. @@@ Con el poemario *Dodo*, la tlaxcalteca **Karen Villeda** obtuvo el Premio Nacional de Poesía Joven Elías Nandino 2013, con los cien mil pesos que lo acompañan. Los jurados fueron **Carmen Villoro, José Javier Villarreal y Alejandro Tarrab**. @@@ Con la presencia del gobernador de Guanajuato, **Miguel Márquez**, la Asociación de Cronistas del Estado de Guanajuato rindió un homenaje póstumo a don **Isauro Rionda Arreguín**, quien falleciera a fines del año pasado. El doctor **Rionda Arreguín** fue profesor universitario, director del Archivo General del Estado y un gran impulsor de la investigación sobre temas guanajuatenses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	NACIONAL	A2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Sin avances investigación sobre testigos protegidos

SIGUE SIN saberse cuándo terminará la investigación que inició la PGR desde abril pasado, a petición de un juez federal, respecto a la responsabilidad penal que pueden tener los testigos protegidos que se utilizaron por la pasada administración para sostener una decena de casos relevantes sobre crimen organizado y que se han caído ante la falsedad de estos delatores colaboradores. A tres meses de que el propio procurador general de la República, **Jesús Murillo Karam**, anunció el inicio de la indagatoria, todavía no hay, al menos públicamente, información o noticias de algún avance.

TODO parece indicar que esta semana no se presentará, como se anunció, la propuesta de reforma política que promueven el presidente del Senado, **Ernesto Cordero**, y el coordinador parlamentario del PRD en la Cámara Alta, **Miguel Barbosa**. Nos dicen que los legisladores han decidido no buscar reflectores en estos días de frenesí electoral. Esperarán el mejor momento durante la próxima semana para lanzar su proyecto y que éste tenga un mayor impacto mediático.

UN HECHO que llama la atención se registrará este martes. Nos aseguran que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que preside **Juan Díaz de la Torre**, firmará un convenio de cooperación con el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI). Sin lugar a dudas será interesante conocer los alcances del acuerdo entre el órgano garante de la transparencia y una entidad que por años ha estado lejos de la apertura. La nueva dirigencia del SNTE asegura que presentará en breve un plan de transparencia en el que hará pública parte de la información que posee.

ESTÁ LEJOS de concluir el escándalo de la operación encubierta "Rápido y Furioso", la cual consistió en la entrega —por parte de agentes estadounidenses— de miles de armas a contrabandistas, las cuales terminaron en manos de los cárteles de la droga. En un reciente reporte del Departamento de Justicia, instancia encabezada por **Eric Holder**, se informó que dos armas más pertenecientes a este operativo fueron ubicadas por autoridades de Estados Unidos. Una de ellas fue utilizada para asesinar al jefe policiaco **Luis Lucio Rosales** el 29 de enero en Hostotipaquillo, Jalisco. La lista continuará, nos dicen.

EL SINDICATO del Metro en el Distrito Federal, que mantiene su amenaza de realizar un paro, tiene prácticas muy fuera de lo común. Nos aseguran que la agrupación, cuyo dirigente es **Fernando Espino**, no sólo vive de las cuotas de los trabajadores. Nos comentan que para obtener el apoyo en temas como incapacidades médicas o acceso a prestaciones, los agremiados tienen que entregar a miembros del sindicato obsequios que van desde perfumes hasta dinero en efectivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	OPINIÓN	DOS

Expediente Político

A retomar la agenda nacional

José Contreras

Pasado el susto de las primeras elecciones del sexenio, es momento de retomar los temas de la agenda nacional. Y es momento también de reflexionar sobre la necesidad de que nunca más se paralice la vida del país cada vez que hay elecciones.

Hay un sinfín de asuntos que lamentablemente se quedaron atorados debido a los procesos electorales que tuvieron lugar en 15 entidades de la república.

Los programas sociales del gobierno federal y de los estados en donde ayer hubo elecciones se quedaron en suspenso para evitar que los partidos políticos y los candidatos hicieran mal uso de ellos.

Lo malo de esto es que miles de beneficiarios de estos programas sociales dejaron de recibir los apoyos correspondientes sólo porque había elecciones.

Las reformas educativa y de telecomunicaciones fueron enviadas a la congeladora legislativa, pues no se ha registrado ningún avance en la expedición de la legislación secundaria.

El Congreso aprobó las reformas constitucionales, pero para que las reformas aterricen es necesario modificar varias leyes secundarias.

Es importante que la ciudadanía se olvide ya de la grilla electoral y fije su atención en los temas que discutirán los diputados y senadores del 16 al 19 de este mes durante el periodo extraordinario de sesiones.

Uno de los temas más importantes a ser discutidos es el de las reformas en materia de transparencia, que supuestamente dotarán de autonomía plena al Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI).

El tema se quedó en suspenso al final del pasado periodo ordinario de sesiones debido a que los diputados federales del PRI intentaron madrugar con un dictamen regresivo que echaba para abajo todo lo aprobado en su momento por el Senado.

El PRI pretende involucrar al Ejecutivo federal en el nombramiento de los comisionados del IFAI, como ocurre actualmente, y establecer que las resoluciones de este órgano puedan ser impugnadas ante el Poder Judicial.

Además, el PRI quiere evitar que se considere a los partidos políticos como sujetos obligados a transparentar de manera directa su información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	OPINIÓN	DOS

De ser aprobada esta propuesta priista, el IFAI tendría una autonomía acotada y no habría ningún avance en la búsqueda de mayor transparencia.

Otro tema del periodo extraordinario será la reforma para limitar a los gobiernos estatales en la contratación de deuda pública.

Habrá que poner atención en los alcances que tendrá esta ley, inspirada en los excesos cometidos en su momento por Humberto Moreira en Coahuila y reproducidos en otras entidades, como en Michoacán, con Leonel Godoy.

Hay dos reformas que no serán tema del periodo extraordinario pero que de un momento a otro captarán la atención de los actores políticos, de los medios y de la ciudadanía en general.

Uno de ellos es la reforma energética, de la que tanto se habla sin que se conozcan aún las propuestas concretas ni del gobierno federal ni de los partidos políticos.

Ni uno ni otros quisieron mostrar sus cartas antes de las elecciones, por el miedo a pagar un costo electoral tan sólo por hacer propuestas.

Ahora que ya pasaron las elecciones, el gobierno y los partidos políticos representados en el Congreso deben poner sus cartas sobre la mesa para que la ciudadanía sepa qué piensan hacer con nuestro sector energético y de manera más específica con nuestro petróleo.

Es claro que nadie quiere privatizar Pemex, nadie lo ha propuesto. Sí ha habido, en cambio, expresiones a favor de una mayor apertura a la iniciativa privada, que no es lo mismo.

Es momento entonces de que quienes proponen una mayor apertura de Pemex nos expliquen hasta dónde y cómo desean que se dé esa apertura.

Y que quienes se oponen de manera tajante a una mayor apertura nos expliquen, con argumento, por qué se oponen.

Los próximos días serán de balances de las elecciones pasadas. Pero eso no debe impedir que el país vuelva a la normalidad.

OFF THE RECORD

**MEJORA EJÉRCITO

De acuerdo con el ombudsman nacional, Raúl Plascencia Villanueva, las quejas en contra de las fuerzas armadas por posibles violaciones a los derechos humanos han disminuido.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/13	OPINIÓN	DOS

Siempre hay dos posibilidades de explicación: que los excesos de los militares hayan disminuido, o que los ciudadanos agredidos acudan menos a la CNDH.

De cualquier manera, la disminución de quejas es una buena noticia para las fuerzas armadas.

En contraste, el que debe estar preocupado es el comisionado nacional de seguridad, Manuel Mondragón, pues se han incrementado las quejas en contra de la Policía Federal.

****¿TÚ TAMBIÉN, NEY?**

Existen indicios de malos manejos durante la gestión de Ney González como gobernador de Nayarit.

El pasado viernes fue detenido José Manuel Encarnación Delgadillo, ex secretario técnico de la Comisión de Administración del Fondo de Seguridad Pública de ese estado.

José Manuel está acusado de peculado por ocho millones de pesos.

Otro ex gobernador en problemas.

¿Cuántos van?

****LUNES DE FURIA**

Malas noticias para los capitalinos.

Este lunes llegarán cientos de maestros disidentes provenientes de varios estados.

Los maestros marcharán hoy mismo hacia la Residencia Oficial de Los Pinos.

Luego regresarán a su lugar de alojamiento, que será la plancha del Zócalo capitalino, en donde los dirigentes de la Sección 18 del SNTE ya les hicieron un huequito.

De pronóstico reservado, el caos vial que producirán los maestros con sus movilizaciones.

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntopropunto.com

twitter: @pepecontreras_m