

10 DE JULIO, 2013



PRIMERAS PLANAS



INVERTIRÁ IP 27 MIL MDD



MÉXICO PIDE A EU EXPLICAR ESPIONAJE



EU ESPIÓ A MÉXICO EN ENERGÍA Y NARCO, FILTRÓ SNOWDEN



MÉXICO PACTÓ ESPIONAJE CON EU EN 2007



CONTINUARÁ EL PACTO: PRI, PAN Y PRD EN EL SENADO



MÉXICO, PRIMER LUGAR MUNDIAL EN OBESIDAD



INVERTIRÁ LA IP ESTE AÑO 27 MIL MDD



MÉXICO CRECERÁ MENOS QUE PAÍSES EMERGENTES



EL CMHN TENDRÁ INVERSIÓN RÉCORD



CONGRESO... ¡CONFRONTADO!



SEDENA REINSTALA A GENERALES ACUSADOS POR TESTIGOS A
SUELDO



DIVIDEN A LEGISLADORES IFAI Y COMISIÓN ANTICORRUPCIÓN



SE HIZO JUSTICIA A GENERALES LIBERADOS, AFIRMA CIENFUEGOS



¡NO SE SALVÓ!



INVERTIRÁ 27 MMDD IP EN MÉXICO EN 2013



DESCARTAN CRISIS POLÍTICA EN BAJA CALIFORNIA



BÁRCENAS APUNTA CONTRA RAJOY

INFORMACIÓN

NIVEL SUPERIOR

· **Nuevos nombramientos en Educación Básica de la SEPH**

Por instrucciones del gobernador del estado de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz, el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, profesor Joel Guerrero Juárez dio posesión a la profesora María Luisa Pérez Perusquía como nueva subsecretaría de Educación Básica en sustitución del profesor Manuel Hernández Zamora, y a la maestra María Elena Núñez Soto, licenciada en Pedagogía por la [UPN](#), como nueva directora general de Educación Básica, cargo que dejó la profesora María Luisa Pérez para asumir su nueva encomienda. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

· **Diario Oficial**

La Secretaría de Educación Pública difunde el acuerdo por el que se habilitan los días del 8 al 12 de julio de 2013, comprendidos dentro del periodo vacacional que señala el calendario de actividades de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, publicado el 4 de octubre de 2012. **(El Financiero, p.2, Suplementos)**

· **Costó 405 millones menos que la Estela**

La “Puerta de la Creación” de la UDEM fue creada por el arquitecto nipón Tadao Ando; alberga 680 alumnos de siete carreras y el inmueble es considerado como una “obra maestra” y un reto de la ingeniería. Para su construcción se gató menos de la mitad de los mil 176 millones de pesos que se gataron para la construcción de ka Estela de Luz en el Distrito Federal. **(La Razón, p. 6 y 7)**

SEP

· **Entregan becas a indígenas**

Dieciocho jóvenes indígenas egresados de educación media superior, así como 20 maestros de primaria y 20 asesores académicos, estudiarán durante dos años en instituciones de la Universidad de Georgetown, en Estados Unidos, como parte del programa de Becas para la Educación y el Desarrollo Económico (Semilla) 2013. “Tenemos la encomienda del señor Presidente (Enrique Peña) de que ningún niño indígena en México experimente un sentimiento de inferioridad que atente contra su motivación para aprender e imaginar...No existe mejor forma de empatar oportunidades que la educación”, señaló el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. El Titular de la SEP y el Embajador de EU, Anthony Wayne, encabezaron ayer la entrega de las 58 Becas Semilla 2013, que son financiadas por la Agencia de EU para el Desarrollo Internacional. Los programas de estudio están diseñados para proporcionarles a los becarios, habilidades técnicas que contribuyan al desarrollo de sus comunidades. **(Milenio, p. 13)**

· **Hay que impulsar el equipamiento de cómputo en educación: Chuayffet**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que México “no puede quedarse al borde de la digitalización” y advirtió que es necesario impulsar el uso de equipamiento de cómputo en el sistema educativo, pues de lo contrario “en poco tiempo vamos a ser analfabetas en relación a este modo de leer y escribir”. Tras concluir la entrega del Programa Becas Semilla, acto al que acudió el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, el funcionario destacó que el fin pedagógico de los programas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación es que el “aprendizaje se vea favorecido con la digitalización”. Cuestionado sobre el programa piloto para entregar 2 mil 400 tabletas a alumnos de quinto y sexto grado de primaria en Morelos, Guanajuato y Querétaro, destalló que una vez que se donen los equipos dará a conocer la lista de empresas que participan en el proyecto, aunque aclaró que “no se establecerá ningún compromiso posterior” con ellas. **(La Jornada, PP, con fotografía)**

- ü SEP apuesta a *tablets* contra el analfabetismo. **(Excélsior, p. 11, con fotografía)**
- ü Rostros de la migración. **(Reforma, p. 10-Fotografía)**
- ü Abatirán analfabetismo con tabletas. **(El Universal Gráfico, p. 10, con fotografía)**
- ü La SEP entrega 58 becas a indígenas para estudiar en universidades de EU. **(La Crónica, p. 9)**
- ü Indígenas mexicanos estudiarán en universidades de Estados Unidos. **(El Día, p. 2)**
- ü Educación equitativa para todos: Chuayffet. **(Unomásuno, p. 4)**

· **Trabaja SEP en nueva estrategia educativa**

La Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé informó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja en una nueva estrategia educativa ya que México vive un serio problema de deserción en el nivel secundaria, pues el sistema educativo que se imparte fue hecho para jóvenes de hace 30 o 40 años. En el marco de la entrega de 58 apoyos del Programa de Becas Semilla, la funcionaria reconoció que el nivel secundaria de educación ha dejado de ser atractivo para los jóvenes por lo que se registra un preocupante nivel de deserción escolar. **(El Sol de México, PP)**

- ü Reprueban a la secundaria. **(Excélsior, p11)**
- ü Prevalece en secundaria modelo para adolescentes de hace 40 años. **(La Jornada, p. 39)**
- ü Deserción en secundaria, problema serio: SEP. **(Milenio, p. 13, con fotografía)**
- ü Elevada deserción porque la secundaria dejó de ser atractiva. **(La Crónica, p. 9)**
- ü SEP: la secundaria dejó de ser atractiva. **(24 Horas, PP)**

· **Diputados seguirán el caso de *laptops***

La Cámara de Diputados dará seguimiento al proceso de readjudicación del contrato para la adquisición de 24,000 computadoras portátiles para alumnos de quinto y sexto grado de primaria de Sonora, Colima y Tabasco, luego de que la SEP decidió rescindir el compromiso con las empresas que habían ganado la licitación y no cumplieron con los términos del mismo, dijo Fernando Belaunzarán. En entrevista, el diputado integrante de la Comisión de Agenda Digital y Tecnologías de la Información dijo: “Le vamos a dar seguimiento no sólo a que se cumpla la ley en la licitación, sino también en cuáles son los resultados del programa, que se cumplan con las fechas establecidas y que cumpla con un plan académico que pueda evaluarse de manera correcta”. **(El Economista, p. 46)**

· **“Ciberbullyng” ¡Criminal!**

Actualmente en nuestro país dos de cada diez alumnos de primaria y uno de cada diez de secundaria aceptó participar en peleas; más de 24 por ciento sufre burlas; uno de cada cinco presenta lesiones físicas y sufre amenazas, además, 46.6 por ciento de alumnos en primaria y 43.6 por ciento de secundaria han sido víctimas de robo. **(Unomásuno, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

· **Programa piloto de Conafe dota de equipo de cómputo a instructores comunitarios**

Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) lanzó un programa piloto para dotar de equipo de cómputo con acceso a *Internet* a instructores comunitarios con la finalidad de reducir el tiempo de capacitaciones presenciales e iniciales, ampliar los procesos de supervisión en línea, y “optimizar y facilitar” el desarrollo de las clases, informó su directora Alma Carolina Viggiano Austria. En un comunicado, el organismo detalló que se entregaron los primeros 150 equipos en Torreón, Coahuila, a instructores de La Laguna, quienes recibieron una *laptop* cargada de contenidos para mejorar su desempeño. **(La Jornada, p. 40 y Excélsior, p. 11)**

· **Ampliará el GDF su oferta educativa en el nivel bachillerato**

Con una inversión de 140 millones de pesos, se iniciará la construcción de las preparatorias Venustiano Carranza e Iztapalapa 4, y la remodelación del plantel Vasco de Quiroga, en Álvaro Obregón, con lo cual se ampliará en 3 mil 300 la oferta educativa, dio a conocer la directora del instituto de Educación Media (IEMS), Freyja Puebla López, tras reconocer que hay abandono de este sector. **(La Jornada, p. 36; El Universal, 6)**

· **Ligan deserción con trastornos**

Depresión, déficit de atención e hiperactividad, trastornos de la conducta, bipolaridad y ansiedad son algunos problemas mentales que pueden coartar el desarrollo académico. Especialistas en educación y psiquiatras señalan que niños y jóvenes con estas enfermedades se ven muchas veces obligados a dejar la escuela ante la falta de un diagnóstico y tratamiento oportunos. Además, sostienen, otros problemas que enfrenta este sector de la población son la discriminación, incapacidad de los maestros para detectar los trastornos, *bullying*, sanciones injustificadas y aislamiento. **(Reforma, p. 2 y 10)**

· **Invertirán más de 16 mdp en acciones *antibullying***

La Secretaría de Educación de Guanajuato informó que en este 2013 se invierten 16.5 millones de pesos en acciones encaminadas a atender la problemática social del acoso escolar *bullying*. A través del ingeniero Daniel Hernández Ruiz, subsecretario para el Desarrollo Educativo, la SEG dio a conocer que en el Plan de Gobierno 2012-2018 está contemplado atender el acoso escolar al integrar los Comités de Seguridad y Contra la Violencia en todas las escuelas, así como la implementación de un programa integral en los institutos escolares. **(El Sol de México, p. 7)**

- **Invitan a combatir el analfabetismo**

La Secretaría de Educación del Distrito Federal abrió la convocatoria para que educadores contribuyan a abatir el índice de analfabetismo entre jóvenes y adultos mayores. Uno de los objetivos será que los maestros seleccionados contribuyan a actualizar a adultos que presenten distintos grados de rezago educativo. **(Excélsior, p. 5-Comunidad; Ovaciones, p. 8)**

- **Refrenda Moreno Valle impulso a la educación**

Al inaugurar aquí las obras de rehabilitación integral de edificios y pórtico de acceso en el Centro Escolar “Niños Héroes de Chapultepec”, las cuales requirieron una inversión de 30 millones de pesos, el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, refrendó su compromiso de impulsar la actualización del modelo educativo de los Centros Escolares y elevar la calidad de la formación académica en el estado. **(Ovaciones, p. 5)**

- **Desaparece Asamblea fideicomiso de becas**

La Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del DF acordó desaparecer el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes, que creó la ex diputada local Alejandra Barrales. El presidente de la Comisión, Manuel Granados, confirmó la determinación de concluir el proyecto para dar paso a un nuevo esquema que incluirá la depuración de padrones, que al día de hoy están sujetos a una auditoría. **(Reforma, p. 4-Ciudad)**

- **Destaca Chiapas en ciencia y tecnología; jóvenes reciben becas para investigación**

En Chiapas se estimulan las vocaciones científicas y tecnológicas para proyectar a los jóvenes en escenarios internacionales y generar recursos humanos de alta calidad, aseguró el gobernador Manuel Velasco Coello, al entregar becas a participantes del programa de verano de *Estancias Científicas y Tecnológicas 2013*. **(Milenio, p. 22)**

- **Lanzan programa antihambre**

Durante la puesta en marcha del *Programa Urbano Contra la Pobreza Alimentaria*, el gobernador de Chilpancingo, Guerrero, Ángel Aguirre Rivero aseguró que en lo que resta de su gobierno se privilegiará el apoyo directo hacia la población, fortaleciendo el campo y los programas sociales, e impulsando proyectos productivos, porque lo primero es mantener la tranquilidad, la concordia y la paz de los guerrerenses. En el acto también entregó 31 millones de pesos al rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña Almazán, el mandatario estatal expresó que uno de sus compromisos es disminuir el éxodo de jornaleros agrícolas a estados del norte del país. **(Excélsior, p. 28)**

CULTURA

- **Entre críticas, reciben en el INAH a María Teresa Franco**

Sectores del Instituto expresan su descontento; ella asegura que dará continuidad al trabajo de Arroyo García. (El Universal, p. 15)

- **CONACULTA celebra acuerdo con la OEI**

Promover, aplicar y difundir programas y actividades culturales es el objetivo del Convenio Marco, firmado ayer por los titulares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Durante el acto, estuvieron presentes el presidente del CONACULTA, Rafael Tovar y de Teresa; el secretario general de la OEI, Álvaro Marchesi Ullastres; el director de la oficina regional en México de la OEI, Rafael Freyre Martínez, y el director de Asuntos Internacionales del Conaculta, José Luis Martínez. (Excélsior, p. 11 y UnomásUno, p. 21-Cultura)

- **Ven en Franco “apuesta segura”**

La designación de la historiadora Teresa Franco como titular del INAH fue una apuesta “por lo seguro”, consideró el arquitecto Carlos Flores Marini, experto en conservación del patrimonio cultural y director de la Organización del Gran Caribe para los Monumentos y Sitios (Carimos). La entrada de Franco coincide con una renovada dirección sindical de los académicos del instituto. La maestra en Antropología María de la Luz Aguilar Rojas, representante de los investigadores, envió una carta al *Reforma* en la que manifiesta “sorpresa y preocupación ante este cambio repentino” La misiva fue suscrita por la delegación sindical de arquitectos y la sección de Administrativos, Técnicos y Manuales. (Reforma, p. 10)

- **Ven pros y contras de los créditos**

El anuncio por parte del CONACULTA sobre el “Programa Nacional de Fomento y Estímulo a las Industrias Creativas y Empresas Culturales”, que contempla un monto total de 120 millones de pesos en créditos otorgados a través de Nafinsa, es un paso hacia el reconocimiento de la cultura como foco de desarrollo, observan creadores. Sin embargo, pareciera un programa no pensado para las artes escénicas, zanján voces del sector. (Reforma, p. 20-Cultura)

SNTE/CNTE

- **Plantón de la CNTE en el Zócalo espera refuerzos**

Desde hace una semana, el plantón de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se mantiene semivacío, sólo un centenar de docentes se resguarda de la lluvia y el sol bajo las carpas y tiendas de campaña instaladas en el Zócalo del Distrito Federal. Sin embargo, a partir del próximo viernes llegarán los “refuerzos” provenientes de Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas, el DF y Estado de México. (24 Horas, p. 13)

- **Acuerda la CNTE impedir aplicación de “evaluaciones punitivas”**

Maestros de la CNTE acordaron impedir la aplicación de “evaluaciones punitivas” a su labor y que se mantenga en los niños y jóvenes una vigilancia constante, pues la Reforma Educativa que impulsa el gobierno de Enrique Peña Nieto traiciona el espíritu de la Constitución Política. Durante el *Foro Implicaciones de la Reforma Educativa* -donde Luis Hernández Navarro, coordinador de opinión de *La Jornada*, fue moderador de la mesa- docentes de Puebla, Oaxaca, Michoacán, Distrito Federal, Estado de México, Chiapas, Tabasco y Veracruz expusieron que continuarán con la labor informativa hasta lograr “una verdadera democratización” del sindicato magisterial más grande de América Latina. **(La Jornada, p. 40)**

· **En eternizarme en el SNTE, ni aunque me lo pidieran**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) habría actuado de forma miope e irresponsable si hubiera defendido a ultranza a Elba Esther Gordillo cuando fue detenida y acusada de delincuencia organizada, aseguró el actual dirigente del gremio, Juan Díaz de la Torre. En entrevista, señala que los familiares de la ex líder de los maestros no juegan ningún papel ni tienen alguna injerencia en el sindicato. Sobre la Reforma Educativa, señala que no defenderá a docentes que se nieguen a ser evaluados. Dice que él no será un líder eterno en el sindicato, pues en 2018 cuando termine su encargo se retirará, incluso celebra que esa promesa quede grabada por la cámara y promete que aunque se lo pidieran no se quedaría en la dirigencia. **(El Universal, p. 10)**

· **Declararán funcionarios de SHCP sobre Gordillo**

El juzgado sexto de distrito en materia penal del DF definirá en los próximos días las fechas en que deberán comparecer los funcionarios involucrados en la investigación por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita en contra de la ex dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales. Funcionarios judiciales revelaron que servidores públicos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público deberán comparecer para explicar la manera en que dieron seguimiento a los movimientos financieros realizados por la ex lideresa magisterial, y por primera vez se podría generar un citatorio en calidad de testigo a Nora Guadalupe Ligarte, quien ha sido señalada en diversas ocasiones como una persona que se acogió al programa de testigos colaboradores de la Procuraduría General de la República. **(La Jornada, p. 18)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Viaja Peña Nieto a Sun Valley, EU**

El Presidente Enrique Peña Nieto viajará este miércoles al estado de Idaho, Estados Unidos, para participar en la Conferencia de Sun Valley, acto organizado por el grupo financiero *Allen & Co*, que reúne cada año a influyentes empresarios en sectores claves como medios, diseño y manufactura de tecnología, programación, comercio electrónico, finanzas y entretenimiento. **(La Jornada, p. 9)**

· **Invertirá IP 27 mil mdd**

El Consejo Mexicano de Hombres de Negocios (CMHN) abrirá la chequera para invertir este año en el país 27 mil millones de dólares. El anuncio fue hecho por Claudio X. González, presidente del organismo, acompañado

del Secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo, en las instalaciones de esa dependencia. Adicionalmente, el Consejo destinará 10 mil millones de dólares para inversiones en el exterior, con lo cual la cifra aumenta a 37 mil millones. El CMHN está integrado, entre otros empresarios, por Emilio Azcárraga, de Televisa; Gastón Azcárraga, de Grupo Posadas; Alberto Bailleres, de Peñoles, y Carlos Slim, de Grupo Carso. En su oportunidad, el Secretario Guajardo señaló que dichos capitales servirán para impulsar la economía y crear nuevos empleos en México. **(Reforma, Ocho Columnas; El Economista, Ocho Columnas y p. 25 El Financiero, PP y p. 11; Ovaciones, Ocho Columnas y demás periódicos de circulación nacional)**

· **Consortio español elevará inversión**

El consorcio español ACS, dirigido por Florentino Pérez, proveedor de Petróleos Mexicanos (Pemex), anunció al Presidente Enrique Peña Nieto que incrementará sus niveles de inversión en México durante 2013. Este año, de acuerdo con su página en internet, el grupo español ha recibido contratos para elaborar el proyecto para la construcción “de la plataforma de compresión de gas media y baja” dentro del conjunto petrolífero de la Sonda Campeche en México. Durante su visita a México, Florentino Pérez tuvo encuentros con los titulares de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, y de Medio Ambiente, Juan José Guerra Abud. Además, sostuvo reuniones con los directores generales de la paraestatal Petróleos Mexicanos (Pemex), Emilio Lozoya Austin, y de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Francisco Rojas Gutiérrez. **(El Universal, p. 5; y demás periódicos de circulación nacional)**

· **México pactó espionaje con EU en 2007**

El gobierno de Felipe Calderón avaló en febrero de 2007 que el Departamento de Estado estadounidense instalara en México un sistema de interceptación de comunicaciones que permite la recepción, procesamiento, análisis y almacenamiento de llamadas telefónicas a escala nacional, así como de servicios de internet como chat, correo electrónico y voz sobre IP. El contrato S-INLEC-06-R-4042 establece que la firma *Verint Systems* vendió equipo de espionaje al gobierno estadounidense con un valor de tres millones de dólares, el cual llegó a nuestro país a través de la Agencia Federal de Investigación (AFI) y la Procuraduría General de la República (PGR), con el fin de apoyar el combate al narcotráfico en el contexto de la Iniciativa Mérida. **(Excélsior, Ocho Columnas y p. 19)**

· **México pide a EU explicar espionaje**

La Secretaría de Relaciones Exteriores exigió al gobierno estadounidense información “amplia” sobre el espionaje que la Agencia de Seguridad Nacional (NSA) y la Agencia Central Inteligencia (CIA) realizaron en el país de enero a marzo. La cancillería condenó también “de manera enérgica” cualquier desviación a la práctica que debe regir la relación entre países, que se debe conducir con “respeto y apego al marco legal”. *El Universal* publicó este martes que, de acuerdo con documentos obtenidos por el diario brasileño *O Globo*, servicios de inteligencia de Estados Unidos realizaron actos de espionaje en México, Brasil, Colombia, Venezuela, Argentina y Ecuador, principalmente en los temas militares, de energía y narcotráfico. **(El Universal, Ocho Columnas y p. 8; La Jornada, Ocho Columnas)**

· **Continuará el Pacto: PRI, PAN y PRD en el Senado**

Los coordinadores senatoriales de PRI, PAN y PRD ratificaron su disposición de permanecer en el *Pacto por México* para procesar las grandes reformas que requiere el país, sin importar los resultados de la reciente elección. En entrevista radiofónica con Joaquín López-Dóriga, el panista Jorge Luis Preciado sostuvo que el tema de la elección ya se cerró, habrá resultados este miércoles y hay que ver hacia adelante para construir el país que se quiere. En el mismo sentido se manifestó el priista Emilio Gamboa Patrón. A su vez, el perredista Miguel Barbosa Huerta recordó que su partido ha sido promotor de esta mesa, de modo que debe ser quien más se empeña en preservarlo. **(Milenio, Ocho Columnas)**

- **Excluye Cámara reforma a IFAI del periodo extra**

La reforma para fortalecer al Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) no formará parte de la agenda del periodo extraordinario de la Cámara de Diputados, convocado para el martes. Los temas que han provocado la falta de consenso en el tema son la inatacabilidad de las resoluciones del IFAI e incluir como sujetos obligados de transparencia a los partidos políticos; el PRI se ha manifestado en contra de estos puntos. El vicecoordinador del PRD en San Lázaro, Miguel Alonso Raya, dijo que a petición del Senado el dictamen sobre el IFAI deberá esperar “a mejores tiempos”. En el Senado, el coordinador del PAN, Jorge Luis Preciado, mencionó que las negociaciones se atoraron porque existe la intención de mermar las facultades del IFAI. **(El Universal, PP)**

- **Sedena reinstala a generales acusados por testigos a sueldo**

La Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) informó la reinstalación de los cuatro generales y otros militares del Ejército Mexicano liberados hace unos días luego de que la PGR se desistió del juicio en su contra por presuntos nexos con el crimen organizado, iniciado en la administración anterior con base en testimonios de testigos protegidos a sueldo. El secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, se encargó de hacer el anuncio ayer en Aguascalientes, durante un homenaje que el Congreso de Aguascalientes hizo al Ejército Mexicano. El Secretario de la Defensa, se refirió a los generales Tomás Ángeles Dauahare, Ricardo Escorcía Vargas, Roberto Dawe González y Rubén Pérez Ramírez. **(La Razón, Ocho Columnas e Impacto, Ocho Columnas)**

- **México crecerá menos que países emergentes**

El Fondo Monetario Internacional (FMI) hizo un ajuste de medio punto porcentual al pronóstico de crecimiento de México para este año. La nueva previsión apunta a una expansión del Producto Interno Bruto (PIB) de 2.9% y no de 3.4% como se había calculado en abril. Así que el país crecerá menos que el promedio de las economías emergentes que apuntalan en un 5.3 por ciento. **(El Financiero, Ocho Columnas)**

- **Madero celebra descenso priista**

Gustavo Madero, líder nacional del PAN, auguró el regreso de su partido a la Presidencia de la República para el 2018, lo anterior, luego del retroceso que sufrió el PRI en las pasadas elecciones del 7 de julio en los municipios más poblados. Madero afirmó “se dice que el PAN regresa Los Pinos en 64 meses, 21 días, 9 horas y 50 minutos”, quien se mostró satisfecho con los resultados de la pasada jornada electoral. **(Excélsior, p. 10)**

· **“PREP daño imagen del Instituto Electoral de BC”**

Con un Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) invalidado y con una auditoría en curso al sistema encargado de registrar los votos, hoy comienza el conteo de actas electorales en Baja California que validarán al próximo gobernador. César Rubén Castro Bojórquez, presidente del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de BC, afirmó que “no hay aún un virtual ganador de la elección del pasado domingo”. Mientras tanto en Tamaulipas el Partido Acción Nacional destaca tranquilidad en las elecciones de Tamaulipas. **(El Universal, PP. p. 6 y 12)**

· **En 2 estados PRI tuvo más votos que en 2010**

Se publica cobertura sobre las elecciones del pasado 7 julio donde gráficamente se señalan los votos de 2007 a 2013 en diferentes entidades. Sólo Durango y Zacatecas, el PRI salió vencedor, esto señala la capacidad de los ciudadanos para emitir un voto diferenciado para alcaldías y gubernaturas. **(Excélsior, p. 6 y 7)**

INTERNACIONAL

· **La escuela pierde 22.600 profesores**

La escuela pública ha perdido 22.689 profesores desde el curso 2010-2011, según el avance estadístico que acaba de publicar el Ministerio de Educación. El departamento que dirige el ministro de Educación, José Ignacio Wert siempre ha comentado que los estudios internacionales de referencia no han encontrado una relación directa entre el tamaño de las clases y los resultados educativos y que el problema de la educación española no son los recursos, ya que el gasto educativo se dobló entre 2000 y 2010, sin que los resultados mejorasen. **(El País, PP y 26)**

· **Futuro de Snowden se reduce a 3 rutas aéreas**

El panorama para el prófugo estadounidense Edward Snowden, quien se encuentra desde hace 17 días en el área de tránsito de un aeropuerto moscovita, se torna más complicado luego de que ayer el gobierno ruso y el portal de *WikiLeaks* cruzaran información sobre si el ex técnico de la CIA aceptó o no el asilo humanitario que el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, le ofreció. El nuevo reto de Snowden es decidir ¿cómo salir de Moscú?, pues sólo cuenta con tres rutas aéreas posibles. Aunque Alexéi Pushkov, jefe de Comité de Asuntos Exteriores de la Cámara de Diputados de Rusia, afirmó en su cuenta de *Twitter* que Snowden había aceptado el ofrecimiento de asilo, el sitio de *internet* de *WikiLeaks* desmintió la información. **(Excélsior, PP y 5)**

· **OEA condena bloqueo a EVO**

El Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos (OEA) adoptó ayer una resolución que expresa la solidaridad de los Estados miembro con el Presidente de Bolivia, Evo Morales, por el incidente ocurrido con su avión oficial el 2 de julio, condena las actuaciones contra la inviolabilidad de los jefes de Estado e insta a que los países europeos implicados den explicaciones, España, Portugal, Francia e Italia, que negaron al avión presidencial boliviano sobrevolar su espacio aéreo por creer que en él viajaba el filtrador

Edward Snowden, se defendieron en la OEA de las acusaciones de haber cometido un acto de “piratería aérea”, y aseguraron a la par su interés por mantener la “amistad” y cooperación con todo el continente americano. **(Excélsior, p. 5-Global)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	HIDALGO	9

Nuevos nombramientos en Educación Básica de SEPH

María Luisa Pérez Perusquía como nueva subsecretaria de Educación Básica

Por instrucciones del gobernador del estado, José Francisco Olvera Ruiz, el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), profesor Joel Guerrero Juárez dió posesión a la profesora María Luisa Pérez Perusquía como nueva subsecretaria de Educación Básica en sustitución del profesor Manuel Hernández Zamora, y a la maestra María Elena Núñez Soto como nueva directora general de Educación Básica, cargo que dejó la profesora María Luisa Pérez para asumir su nueva encomienda.

Después de reconocer y agradecer el trabajo realizado y la colaboración cercana del profesor Manuel Hernández Zamora en la subsecretaría de Educación Básica, el secretario de Educación manifestó que "con toda seguridad la maestra María Luisa Pérez, con su amplia experiencia en cada uno de los niveles y modalidades de enseñanza básica, contribuirá al fortalecimiento del trabajo que realiza el mandatario estatal en el ámbito de la educación".

La maestra María Luisa Pérez Perusquía cuenta con la licenciatura en Educación Primaria y licenciatura en Idioma Inglés. Ha trabajado en el sector educativo durante 26 años, desde ejercer la docencia hasta dirigir el área Información y Evaluación Educativa de la SEPH y recientemente al frente de la Dirección General de Educación Básica; fue la primera mujer en ocupar dicha Dirección General y ahora es la primera mujer en asumir la Subsecretaría en el mismo nivel educativo.

Al tomar posesión de su nuevo cargo, la maestra Pérez Perusquía agradeció la confianza que el gobernador José Francisco Olvera Ruiz para desempeñar la nueva función, reconociendo que esta administración es incluyente y a favor de la equidad de género. Resaltó que "el profesor Joel Guerrero Juárez es un maestro en todos los sentidos, ya que en el trabajo de equipo se preocupa y ocupa en acciones encaminadas a dar un servicio educativo de calidad". Comprometió su esfuerzo personal y profesional para asegurar continuidad en los programas de educación básica.

Al dar posesión a la maestra María Elena Núñez Soto, el secretario de Educación recordó que "hace pocos años y con todo profesionalismo ella tuvo la oportunidad de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	HIDALGO	9

compartir sus conocimientos y experiencia en el sector educativo hidalguense, y a la vez con gusto nuevamente se le da la bienvenida en la SEPH". Ella reconoce perfectamente cuáles son los retos actuales de la educación, puntualizó el profesor Joel Guerrero.

La maestra María Elena Núñez Soto es profesora normalista en Enseñanza Preescolar; es licenciada en Pedagogía por la UPN y cuenta con la especialidad en Ciencias Políticas por la Universidad Iberoamericana. Ha tomado cursos de enseñanza preescolar en Israel y Guatemala; cuenta con un diplomado en Educación Sustentable por la UPN y su trayectoria en el sector educativo es de 42 años de servicio. Trabajó como educadora y directora de plantel; fue supervisora escolar y jefa de Educación Inicial. Se recuerda y se reconoce su desempeño como presidenta del patronato DIF-Hidalgo en la administración del licenciado Manuel Ángel Núñez Soto.

Al tomar posesión de su nueva encomienda, la maestra María Elena Núñez manifestó su beneplácito por estar nuevamente en la SEPH "con un agradecimiento muy personal al Gobernador del estado y al secretario de Educación por permitir sumarse al trabajo que realizan compañeros y amigos en esta dependencia". Se mostró segura de contar con el respaldo y trabajo en equipo de los directivos en educación básica para continuar dando buenas cuentas.

Finalmente, el profesor Manuel Hernández agradeció al Gobernador José Francisco Olvera Ruiz la posibilidad de haber entregado esfuerzo y entusiasmo en la Subsecretaría de Educación Básica durante poco más de dos años. También se mostró agradecido por la confianza y compañerismo del secretario de Educación. Hizo extensivo un reconocimiento al apoyo brindado por el subsecretario de Administración y Finanzas, licenciado Pablo Pérez Martínez y por el subsecretario de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas, maestro Fernando Cuatrecasas Costeira.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	MERCADOS	2

DIARIO OFICIAL

9 de julio de 2013

SE.- La Secretaría de Economía publica la resolución por la que se dan a conocer los nombres de los titulares y números de programas suspendidos de la Industria Manufacturera, Maquiladora y de Servicios de Exportación.

Así como la lista de documentos en revisión, dictaminados, autorizados, exentos y con opinión por parte de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria en el periodo comprendido entre el primero y el 30 de junio de 2013.

SHCP.- La Secretaría de Hacienda y Crédito Público presenta el oficio circular por el que, de conformidad con el artículo decimotercero del decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la administración pública federal, se dan a conocer los manuales, formatos y medios a través de los cuales las dependencias y entidades de la administración pública fe-

deral deben remitir, entre otros, la información sobre contratos de seguros, el inventario actualizado de los bienes y sus siniestros, así como los mecanismos que permitan intercambiar dicha información.

SEP.- La Secretaría de Educación Pública difunde el acuerdo por el que se habilitan los días del 8 al 12 de julio de 2013, comprendidos dentro del periodo vacacional que señala el calendario de actividades de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, publicado el 4 de octubre de 2012.

Semarnat.- La Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales divulga el acuerdo por el que se actualiza la disponibilidad media anual de las aguas superficiales en las cuencas hidrológicas ríos Aquila-Ostuta, río Coalcomán, ríos Marmeyera-Tupitina, río Nexpa, río Chula y río Acapulcan, mismas que forman parte de la región hidrológica número 17 Costa de Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PP	PP

HACEN SUPERFACULTAD CON 50% DE LO QUE COSTÓ LA ESTELA DE LUZ

Infografía > **Erick Zepeda y Daniel Martínez** > La Razón

Por **Jaquelin Coatecatl**. Edificada en la Universidad de Monterrey atiende a 680 alumnos; la proyectó el ganador del Pritzker, Tadao Ando, y costó 604 millones de pesos menos que la columna conocida como la *Suavicrema* »págs. 6 y 7

Las diferencias

	CRGS*	ESTELA DE LUZ
Inversión	\$571 millones 950 mil	\$1.176 millones
Construcción	13,115 m ²	4,500 m ²
Cantidad de acero	800 toneladas	1,555 toneladas
Tiempo	34 meses	25 meses

*Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño

Estela de Luz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	MÉXICO	6 Y 7

Centro de Arte en Monterrey

Costó 405 millones menos que la Estela

La Puerta de la Creación de la UDEM fue creada por el arquitecto nipón Tadao Ando; alberga 680 alumnos de siete carreras

Jaquelin Coatecatl

Con menos de la mitad de los mil 176 millones de pesos que se gastó para la construcción de la Estela de Luz en el Distrito Federal, en Nuevo León se edificó el espacio universitario “Puerta de la Creación”, un inmueble considerado como una “obra maestra” y un reto de la ingeniería.

El Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, que se ubica en la Universidad de Monterrey (UDEM), consta de seis pisos de doble altura (5.40 m), mide 99 metros de largo, 27 de ancho y está sostenido de dos esquinas contrarias aparentando un puente.

El autor de la obra es el japonés Tadao Ando, ganador de la medalla de oro de arquitectura (entregada por la Academia Francesa de Arquitectura), el premio anual del Ministerio de Educación de Japón, el premio Arnold W. Brunner de la Academia Estadounidense de Artes y Letras, así como el Premio Pritzker en 1995, mayor galardón mundial en la rama.

En el mundo sólo existen 13 inmuebles universitarios creados por algún galardonado del Pritzker. Tadao Ando, no cobró nada a la institución regia por esta obra.

Una de las partes más majestuosas es el área de “La Vela”, fachada que simula un abanico en dos direcciones y está conformado por pliegues de distintos tamaños, el más grande de 77 metros. El punto de encuentro de las velas se da a 17 metros de altura.

Por hora, 680 alumnos de las carreras de arquitectura, artes, diseño gráfico, diseño industrial, diseño de interiores, diseño textil y de modas, utilizan los 21 talleres, un auditorio, cuatro salas de exposición y dos ágora: la oriente y poniente (está con vista al cerro de la Huasteca), de forma semicircular, inspiradas en el concepto griego donde el alumno y maestro se sentaban uno al lado del otro.

El concepto de la obra es simple, se respeta el color del concreto, los pisos exteriores son de granito, los interiores de un polímero (plástico), aluminio en los canceles de ventanas y puertas, así como vidrio; como regla general no se puede pegar ni clavar nada en las paredes.

Para la construcción del Centro Roberto Garza Sada (CRGS), se invirtieron 45 millones de dólares, es decir, 571 millones 950 mil pesos, que abarcaron 13 mil 115 metros cuadrados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	MÉXICO	6 Y 7

Mientras que en el monumento de Paseo de la Reforma se construyeron cuatro mil 500 metros cuadrados, equivalentes apenas al 25 por ciento de la obra original, por un costo de mil 176 millones de pesos, o bien 92 millones 525 mil 570 dólares.

La base del Centro Roberto Garza Sada de Arte es el concreto y el acero. Para reducir los costos y también para hacerlo más propio de la ciudad, ambos materiales son de procedencia nacional. Tan sólo de acero se necesitaron 800 toneladas, 755 menos que en la Estela.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó en el monumento hecho para conmemorar el Bicentenario de la Independencia, un pago excesivo de 248 millones de pesos sólo en acero, es decir, poco más de la mitad de lo que costó todo el inmueble universitario en Monterrey.

En la parte externa del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, se ubica una placa con los nombres de dos mil 800 trabajadores, desde ingenieros hasta albañiles, que trabajaron 34 meses en la obra. En el acceso oriente, acrílicos que simulan vidrio tienen el nombre de 703 donantes o benefactores que aportaron recursos para financiar el proyecto.

A seis meses de su puesta en funciones, el espacio es abierto, se realizan visitas guiadas a alumnos desde nivel básico y universitario de otros estados y países; además de la vicepresidenta del Museo del Prado en Madrid, Amelia Valcárcel; del presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa; la directora General del Palacio de Bellas Artes; María Cristina García; entre otros.

“Estamos muy satisfechos, creemos que se hizo un gran trabajo. Los estudiantes agradecen el espacio y lo ven como un reto creativo. El arquitecto lo vio como una aportación a la comunidad y los benefactores simplemente por ser lo que son: buenas personas. No podríamos estar más agradecidos”, indicó Martín Gómez Tagle, director del centro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	MÉXICO	6 Y 7



Tadao Ando

Nació en: 1941, en Osaka, Japón

Profesión: Arquitecto

Premios: Pritzker en 1995 (mayor galardón en el ramo) medalla de oro de la Academia Francesa de Arquitectura, premio anual del Ministerio de Educación de Japón, premio Arnold W. Brunner de la Academia Estadounidense de Artes y Letras

Destaca: No cobró nada a la UDEM por crear la obra

13

INMUEBLES universitarios en el mundo creados por premiados del Pritzker

7

CARRERAS se imparten en el centro, a las que actualmente asisten 680 alumnos

2

MIL 800 trabajadores, desde arquitectos a albañiles, participaron en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	POLÍTICA	13

Estudiarán en Georgetown Entregan becas a indígenas

Fanny Miranda/México

Dieciocho jóvenes indígenas egresados de educación media superior, así como 20 maestros de primaria y 20 asesores académicos estudiarán durante dos años en instituciones de la Universidad de Georgetown, en Estados Unidos, como parte del programa de Becas Semilla 2013.

“Tenemos la encomienda del señor presidente (Enrique Peña) de que ningún niño indígena en México experimente un sentimiento de inferioridad que atente contra

su motivación para aprender e imaginar (...) No existe mejor forma de empatar oportunidades que la educación”, señaló el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

El titular de la SEP y el Embajador de EU, Anthony Wayne, encabezaron ayer la entrega de las 58 Becas Semilla 2013, que son financiadas por la Agencia de EU para el Desarrollo Internacional.

Los programas de estudio están diseñados para proporcionarle a los becarios, las habilidades técnicas que contribuyan al desarrollo de sus comunidades. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PP	PP

IMPULSO A LA DIGITALIZACIÓN



El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne, participaron en la entrega del Programa Becas Semilla. El funcionario mexicano dijo que el país "no puede quedarse al borde de la digitalización". Llamó a impulsar el uso de computadoras en la enseñanza, pues de lo contrario "vamos a ser analfabetas en relación a este modo de leer y escribir"

• Foto Carlos Ramos Mamahua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Reciben 58 profesores y asesores indígenas Becas Semilla

Hay que impulsar equipamiento de cómputo en educación: Chuayffet

Laura Poy Solano

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que México “no puede quedarse al borde de la digitalización” y advirtió que es necesario impulsar el uso de equipamiento de cómputo en el sistema educativo, pues de lo contrario “en poco tiempo vamos a ser analfabetas en relación a este modo de leer y escribir”.

Tras concluir la entrega del Programa Becas Semilla, acto al que acudió el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, el funcionario destacó que el fin pedagógico de los programas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación es que el “aprendizaje se vea favorecido con la digitalización”.

Cuestionado sobre el programa piloto para entregar 2 mil 400 tabletas a alumnos de quinto y sexto grado de primaria en Morelos, Guanajuato y Querétaro, destalló que una vez que se donen los equipos dará a conocer la lista de empresas que participan en el proyecto, aunque aclaró que “no se establecerá ningún compromiso posterior” con ellas.

En tanto, el embajador Wayne destacó la colaboración entre ambos países para fortalecer la formación de docentes y alumnos en campos que van desde el impulso a la pequeña y mediana empresas, la educación en primarias indígenas y el fortalecimiento en las habilidades del liderazgo.

Durante su participación en el acto, donde se entregaron becas a 58 jóvenes indígenas, profesores y asesores pedagógicos –cofinanciadas por ambas naciones–, quienes cursarán programas educativos en universidades y colegios de Estados Unidos, Anthony Wayne, aseguró que ambos gobiernos “comparten la necesidad imperativa de promover una prioridad, la educación”.

Chuayffet Chemor señaló que México es un país donde conviven cerca de 14 millones de niños, jóvenes y adultos indígenas, quienes hablan 68 lenguas y 364 variantes dialectales, además del español, por lo que aseguró: “tenemos la encomienda de que ningún niño indígena en México experimente un sentido de inferioridad que atente contra su motivación para aprender”.

El Programa Becas Semilla, instituido en 2003, se ha dirigido a 279 jóvenes, 195 maestros y a 75 asesores académicos de comunidades indígenas mexicanas, quienes han cursado diplomados, cursos y carreras técnico-profesionales en diversos campos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	11

SEP apuesta a *tablets* contra el analfabetismo

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gmm.com.mx

Si los estudiantes de primaria van a la escuela y no aprenden a usar las nuevas tecnologías, como las *tablets* electrónicas, para leer y escribir, van a convertirse en analfabetas, ya que el mundo actual así lo exige, aseguró el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Luego de que el pasado lunes, el secretario anunció en la Cámara de Diputados que para el próximo año repartirán dos mil 400 *tablets* a niños de quinto y sexto grados de primaria, afirmó que el objetivo pedagógico de esos *gadgets* es "utilizar instrumentos de cómputo para que el aprendizaje se vea favorecido con la digitalización".

De no hacerlo, advirtió, "vamos a ser analfabetas en muy pocos años, con relación a ese procedimiento o modo de leer y escribir", subrayó al ser entrevistado al término de la ceremonia de entrega de Becas Semilla 2013, para jóvenes, maestros y asesores pedagógicos de comunidades indígenas y rurales.

Apuntó que México no puede quedarse fuera de la digitalización en el ámbito educativo y por ello es que empezarán a repartir *tablets* a los alumnos de quinto y sexto de primaria de Morelos, Guanajuato y Queré-

taro, lo cual será un programa piloto, para el cual la SEP no invertirá ningún peso, porque serán donaciones de empresas, las cuales se darán a conocer hasta que se hayan entregado esos dispositivos móviles.

"Las *tablets* son donativos, no le van a costar a la Secretaría, vamos a publicar cuando estén los donativos, quiénes las donaron y con ellos, no se establece ningún compromiso posterior", atajó.

Respecto a las 58 becas que entregaron a estudiantes,

maestros y asesores académicos para estudiar en instituciones universitarias de Estados Unidos, Chuayffet Chemor destacó que ese beneficio busca abrir oportunidades de inclusión y justicia en la educación, porque "la inequidad educativa atenta contra la esencia humana".

Sin embargo, señaló que las becas otorgadas es un pequeño esfuerzo, porque la SEP tiene que ampliarlo para ofrecer mayores oportunidades de progreso a jóvenes y docentes

sin distinción de su origen étnico, creencia religiosa u orientación política.

"No existe mejor forma de empatar oportunidades que la educación, pero también, en sentido inverso, la inequidad

por motivos étnicos o raciales vulnera gravemente a la sociedad, pues esa debilidad en la educación incide de manera determinante en los niveles de bienestar", puntualizó.

Por su parte, el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne, celebró que programas de intercambio estudiantil como el de Semillas sirva para invertir recursos en profesores y asesores académicos que aplicarán sus conocimientos en favor de sus comunidades, buscando cómo hacerlas más

productivas y eficientes.

Y destacó que en 10 años de existencia del Programa Semilla, han becado a 279 estudiantes, 195 docentes y 75 asesores académicos de zonas indígenas y rurales de México.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	10



ROSTROS DE LA MIGRACIÓN.

La Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de EU entregaron 58 becas a estudiantes y maestros de educación indígena para que continúen su formación en ese país. El Programa Becas Semilla, coordinado por la Universidad de Georgetown, ha otorgado 279 apoyos a estudiantes, 175 a docentes y 65 a asesores académicos en 10 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	10



ARCHIVO EL GRÁFICO

ABATIRÁN ANALFABETISMO CON TABLETAS

La SEP incorporará tabletas a la escuela pública con el propósito de favorecer la digitalización y evitar ser "analfabetas en muy pocos años", aseguró el titular Emilio Chuayffet Chemor, quien afirmó que las tabletas serán donativos y "no le van a costar a la SEP". Explicó que se harán públicos los nombres de los donantes y "con ellos no se establecerá ningún compromiso".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	9

La SEP entrega 58 becas a indígenas para estudiar en universidades de EU

Cecilia Higuera

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, sostuvo que la encomienda del presidente Enrique Peña Nieto es que ningún niño indígena en México experimente un sentido de inferioridad y que atente contra su motivación para aprender.

En este contexto y al encabezar la “Ceremonia de entrega de Becas Semilla 2013”, programa financiado por la universidad de George Town, la agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos, y la SEP, Chuayffet Chemor recordó que en nuestro país existen 14 millones de niños, jóvenes y adultos indígenas, quienes hablan 68 lenguas y 364 variantes dialécticas además del español.

Para ellos, dijo, se busca una educación equitativa en dos dimensiones: apegada a la justicia, que implica que las circunstancias sociales y personales como el género, el status socioeconómico o el origen técnico “no sean obstáculo para el éxito, así como evitar la inclusión y que se garantice un nivel mínimo de educación para todos”.

La inequidad, añadió, por motivos étnicos o raciales vulnera gravemente a la sociedad, pues esa debilidad incide de manera determinante en los niveles de bienestar.

Acompañado del embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, Chuayffet Chemor reconoció que aún hay mucho por hacer para solventar la deuda histórica que tenemos con los pueblos indígenas en materia educativa”.

Por ello, refirió, desde hace una década, se ha apoyado el programa “Becas Semilla”, que este año entrega 58 becas -18 para estudiantes indígenas, 20 para maestros de zonas rurales y 20 más para asesores técnicos pedagógicos de comunidades indígenas y rurales-, quienes durante dos años estudiarán en diversas universidades y permanecerán alojados con diferentes familias, a fin de que su conocimiento no sólo sea dentro de las aulas, sino que también haya un intercambio cultural.

El compromiso de los jóvenes estudiantes es desarrollar proyectos exitosos que después vengán a replicar en sus comunidades, para lograr una mejoría en sus comunidades y sus habitantes.

Por su parte, el diplomático estadounidense resaltó el éxito del programa “Beca Semilla”, mismo que demuestra el gran valor agregado que brinda la colaboración entre México y Estados Unidos, “nuestros gobiernos comparten el imperativo de fomentar la educación”, tema prioritario para ambos países, dijo.

En este mismo sentido, refirió que en el espíritu de colaboración, que en mayo pasado durante su visita a México el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, estableció la iniciativa “la fuerza de 100 mil en las

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	9

Américas”, que busca incrementar los intercambios estudiantiles, cuyo propósito, enfatizó, “es darle aliento y fuerza a la prosperidad en las Américas, por medio de intercambios estudiantiles internacionales”.

“Nuestros estudiantes, los futuros líderes, emprendedores e innovadores ayudarán a fortalecer aún más, los lazos de persona a persona, de pueblo a pueblo y de país a país. Estos son los lazos que nos ayudarán a afrontar juntos con claridad nuestros desafíos y alcanzar nuestros objetivos comunes”, resaltó Anthony Wayne.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	8

Indígenas mexicanos estudiarán en Universidades de Estados Unidos

El embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, dio a conocer que el gobierno de aquel país, en colaboración con la SEP y la Universidad de Georgetown, otorgó 58 becas a jóvenes indígenas, maestros y asesores académicos de siete entidades mexicanas para estudiar en universidades del vecino país del Norte.

Wayne, indicó que las becas son financiadas por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) como copatrocinador y la Universidad de Georgetown como administradora del programa Semilla.

"Nuestros gobiernos comparten la necesidad imperativa de promover la educación, que es una prioridad para los Estados Unidos y México", dijo el diplomático estadounidense durante la ceremonia presidida junto con el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor.

El funcionario mexicano aseguró que a México le une a Estados Unidos una tradición de intercambio cultural y educativo, que ha fortalecido la relación entre ambos países y que ahora de nuevo se cristaliza en las

becas entregadas.

"Le quiero expresar a la Embajada de los Estados Unidos de América mi reconocimiento, a la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y, por supuesto, a la prestigiosa Universidad de Georgetown por esta valiosa iniciativa", manifestó.

Los programas de estudio están diseñados para proporcionarles a 58 mexicanos de comunidades indígenas marginadas, las habilidades técnicas que contribuyan al desarrollo de sus comunidades y regiones de Guanajuato, Guerrero, Chiapas, San Luis Potosí, Querétaro, Estado de México y Jalisco.

Los campos de estudio incluyen educación primaria para niños indígenas, desarrollo de pequeñas y medianas empresas, manejo de pequeñas y medianas empresas para mujeres, tecnología de la información con aplicaciones de negocio para jóvenes sordos, control de calidad, tecnología ambiental y agroindustria.

De acuerdo con un comunicado, desde su creación, en el año 2003, el programa Becas Semilla ha otorgado 549 becas: 279 a jóvenes, 195 a maestros y 75 a asesores académicos de comunidades indígenas mexicanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	4

Chuayffet

Educación equitativa para todos

ENRIQUE LUNA
REPORTERO

Durante la entrega de 58 becas a jóvenes indígenas, el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se pronunció a favor de la enseñanza "equitativa", enfatizando que todas las personas deben tener la facultad de desarrollar sus potencialidades en las mismas condiciones.

En el marco de la entrega de becas "Seed", el titular de la dependencia federal recordó que la "inequidad" vulnera a la sociedad, adelantando que la presente administración no permitirá que ningún mexicano por condición social, nivel socioeconómico, género o raza, quede excluido del Sistema Educativo Nacional.

Junto al embajador de Estados Unidos en México, Earl Anthony Wayne, el político mexiquense reiteró que en el país existen 14 millones de niños indígenas, que hablan 68 lenguas con más de 300 variantes diferentes,

por lo que recalcó la necesidad de conservarlas.

"Desde el 2002 la constitución plasma las costumbres multiétnicas, ahora obligación de preservarlas".

Por otra parte, recordó que el Gobierno Federal tiene el compromiso de ampliar el "progreso de la educación", sin distinciones de preferencia, ideologías u origen étnico, aseverando que los jóvenes becados tendrán la oportunidad de aportar "algo más a la educación en México".

"Ningún niño indígena en México debe presentar sentimientos de inferioridad", recalcó.

Por otra parte, el embajador de Estados Unidos, Anthony Wayne,

aseveró que los becados tomarán clases en la prestigiosa universidad de Georgetown, donde estudiarán el idioma inglés y las carreras de Administración y Finanzas, Rendimiento Empresarial, entre otras pertenecientes a las áreas económicas.

Destacó, que el programa

"Becas Semilla 2013", forma parte de la iniciativa "La Fuerza de 100 mil en las Américas"- propuesto por Barack Obama-, el cual tiene la finalidad de incrementar los intercambios estudiantiles entre América Latina y Estados Unidos.

Informó, que 10 años el gobierno estadounidense ha otorgado "becas" en México a 279 jóvenes, 195 docentes, 75 a asesores académicos que tienen la tarea de compartir sus conocimientos con la población indígena del país.

"Son pioneros de la iniciativa de los 100 mil en las Américas, felicitaciones por ser seleccionados", exclamó. Se recuerda, que el Programa de Becas para la Educación y el Desarrollo Económico (SEED), conocido en México como Programa de Becas Semilla es financiado por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y administrado por el Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) de la Universidad de Georgetown.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PP	PP

Vive México serio problema de deserción escolar: SEP

■ La secretaría trabaja para actualizar el sistema educativo que fue hecho para jóvenes de hace 30 o 40 años

POR GUILLERMO RÍOS

En el marco de la entrega de 58 apoyos del Programa de Becas Semilla que otorga la Universidad de Georgetown a estudiantes de comunidades indígenas de México, Alba Martínez Olivé subsecretaria de Educación Básica, aseguró que ante la deserción escolar que se vive en el país, un serio problema, la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja en una nueva estrategia para que los jóvenes se integren al estudio con un mayor atrac-

tivo. Las autoridades del ramo reconocieron que el sistema educativo se diseñó hace más de 30 o 40 años, mismos que la tecnología ha rebasado.

Por su parte, Emilio Chuayffet Chemor, titular de la dependencia, aseguró que en este Gobierno se tiene la encomienda de que ningún niño indígena en México experimente un sentido de inferioridad.



» EL EMBAJADOR de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, acompañado del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entregaron becas de la Universidad de Georgetown a estudiantes, maestros y asesores técnicos de comunidades indígenas mexicanas.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	REPÚBLICA	5

Trabaja SEP en nueva estrategia educativa

■ El país vive un serio problema de deserción

POR GUILLERMO RÍOS

La subsecretaría de Educación Básica, Alba Martínez Olivé informó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja en una nueva estrategia educativa ya que México vive un serio problema de deserción en el nivel secundaria, pues el sistema educativo que se imparte fue hecho para jóvenes de hace 30 o 40 años.

En el marco de la entrega de 58 apoyos del Programa de Becas Semilla que otorga la Universidad de Georgetown a estudiantes de comunidades indígenas de México, la funcionaria reconoció que el nivel secundaria de educación ha dejado de ser atractivo para los jóvenes por lo que se registra un preocupante nivel de deserción escolar.

Entrevistada en el marco de la entrega de 58 becas que otorga la Universidad de Georgetown a estudiantes, maestros y asesores técnicos de comunidades indígenas y rurales del país, la subsecretaria Alba Martínez Olivé señaló que preocupa que los jóvenes no quieran estudiar.

“Tenemos muchos problemas de deserción en la escuela secundaria, la escuela secundaria ha dejado de ser atractiva, la escuela secundaria no está respondiendo a quienes son los de nuestro país, entonces eso implica temas de revisión de cómo está estructurada la propia escuela secundaria de tal manera que podamos pensarla como una escuela para los jóvenes,

donde los adolescentes se sientan reflejados, sientan que sus intereses ahí se atienden y donde realmente puedan aprender”, comentó.

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé reconoció que el sistema educativo del nivel secundaria se elaboró para los jóvenes de hace 30 o 40 años y por eso no resulta atractivo a los jóvenes de hoy que están expuestos a la tecnología y a la información.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayfét Chemor aseguró que en este gobierno se tiene la encomienda de que ningún niño indígena en México experimente un sentido de inferioridad que atente contra su aprender y por ello se desarrolla la estrategia integral para la profesionalización de docentes de educación indígena y en contextos de migración.

En este marco, el embajador de los Estados Unidos de América, Anthony Wayne señaló la importancia de fomentar la educación, que es un te-

ma prioritario para ambos países y por ello se invierte en estudiantes y profesores.

Anthony Wayne puntualizó que Estados Unidos trabajará con sus socios en la región de América Latina, incluso con la Iniciativa Privada, para alcanzar el proyecto de 100 mil en las Américas del presidente Barak Obama, esto es, que 100 mil estudiantes de América Latina estudien en Estados Unidos y 100 mil estudiantes estadounidenses en países latinoamericanos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	11

SUBSECRETARIA RECONOCE QUE NO RESPONDE A LOS INTERESES DE LOS JOVENES

Reprueban a la secundaria

Reconocen rezago de 40 años en el modelo educativo

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimn.com.mx

Debido a que la secundaria no está respondiendo a los jóvenes de hoy, ésta "ha dejado de ser atractiva", ocasionando con ello el aumento en la deserción de los alumnos de ese nivel académico, aseveró la subsecretaría de Educación Básica de la SEP, Alba Martínez Olivé.

Aunque el sexenio pasado destacó que las cifras de abandono escolar habían disminuido, la funcionaria aseguró que "no teníamos demasiado claro que se nos estaban yendo los muchachos de la secundaria. Había la percepción de que los estudiantes se iban en la educación media, se focalizó mucho el tema en la educación media, había la percepción de que sólo ahí teníamos un problema serio de deserción", apuntó.

Un modelo caduco

Al señalar que la dinámica y enseñanza de la secundaria se quedó rezagada en un modelo enfocado a estudiantes de hace 40 años, la funcionaria subrayó que los estudiantes de hoy han avanzado, pero ese nivel educativo se estancó en el pasado y

no progresó a la par de los niños para ofrecer una educación correspondiente al mundo actual.

"Mientras los muchachos han avanzado y se han abierto al mundo y mientras tienen cualquier cantidad de estímulos, pues resulta que la escuela no ha ido avanzando a la velocidad que se debería", admitió la subsecretaria.

Cifras del Panorama Educativo de México 2012 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNE) y de la misma Secretaría de Educación Pública indican que al año más de cinco por ciento de los jóvenes abandonan la secundaria, porcentaje que a decir de la funcionaria de la SEP va en aumento y seguirá esa tendencia si no se actualiza el modelo de enseñanza.

"Tenemos muchos problemas de deserción en la escuela secundaria. Ha dejado de ser atractiva para los niños y los jóvenes, la escuela secundaria no está respondiendo a quienes son los adolescentes actuales, entonces eso implica temas de revisión muy fuerte, temas de revisión curricular, implica temas de revisión de cómo está estructurada la propia escuela secundaria, de tal manera que podamos pensarla como una escuela para los jóvenes, una escuela donde los adolescentes se sienten respetados, sientan que sus intereses ahí se atienden, y donde realmente puedan aprender", enfatizó.

Un asunto muy grave

Entrevistada al término de la ceremonia de entrega de Be-

cas Semilla 2013, para jóvenes, maestros y asesores pedagógicos de comunidades indígenas y rurales, Martínez Olivé detalló que la deserción en secundaria es más grave de lo que las autoridades percibían, pero poco a poco han descubierto que el número de estudiantes que abandonan sus estudios ha crecido de manera preocupante y "hoy sabemos que también hay un problema serio de deserción en la secundaria" y no sólo en el bachillerato.

En la actualidad, indicó que la secundaria ha perdido encanto entre los adolescentes, porque aprenden con el mismo modelo con el que estudiaron sus papás, que tiene un rezago de 30 o 40 años y es necesario dinamizarlo, porque los jóvenes de hoy leen en internet, tienen mayor acceso a información y entonces necesitan una enseñanza que corresponda al mundo actual.

Pese a que la Secretaría de Educación Pública indica que apenas el 5.3 por ciento de los estudiantes abandona la secundaria, la subsecretaria consideró que esa cifra es grave e igual de preocupante que la de bachillerato, la cual ronda en 14.6 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Frenar la deserción implicará revisar la currícula y su estructura: Martínez Olivé

Prevalece en secundaria modelo para adolescentes de hace 40 años

Debe garantizarse la permanencia con un sistema de más estímulos porque los jóvenes han avanzado y se han abierto al mundo, mientras la escuela no lo ha hecho al ritmo que debiera, señala

Laura Poy Solano

La educación secundaria ha dejado de ser “atractiva” para niños y jóvenes, pues “ya no está respondiendo a quienes son los adolescentes actuales”, afirmó la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, quien destacó que la escuela secundaria mantiene un sistema formativo que fue diseñado para jóvenes de hace 30 o 40 años.

Pese a que desde la administración de Vicente Fox la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsó la reforma integral a la educación secundaria (Ries) para, entre otros fines abatir la deserción, enfatizó que para el próximo ciclo escolar 2013-2014 una meta será garantizar que los chicos “permanezcan en la escuela, y encuentren un sistema con más estímulos, porque los muchachos han avanzado, se han abierto al mundo, mientras la escuela no lo ha hecho al ritmo que debería”.

En entrevista, luego de participar en la entrega del Programa de Becas Semilla en la sede de la SEP señaló: “No teníamos demasiado claro que se nos estaban yendo los muchachos de secundaria. La percepción era que esto ocurría básicamente en educación media superior y se focalizó en este nivel educativo. Hoy sabemos que también tenemos un problema serio en la secundaria”, explicó.

Por ello, advirtió que frenar la deserción escolar en la enseñanza media implicará la revisión de la currícula, pero también analizar “cómo está estructurada la secundaria, de tal manera que podamos pensarla como una escuela para los jóvenes, donde los adolescentes se sientan reflejados, que sus intereses se atienden y que están donde pueden aprender”.

Cada año más de un millón abandona las aulas: INEE

De acuerdo con cifras recientes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el sistema educativo nacional expulsa de sus aulas a 342 mil alumnos de secundaria por año, es decir, 5.6 por ciento de su matrícula total, que es de poco más de 6 millones de alumnos en todo el país.

Advierte que mientras en primaria el porcentaje de estudiantes que abandonan las aulas es de 0.7 por ciento, es decir, 105 mil menores, en bachillerato se eleva a 625 mil jóvenes, lo que representa 14.9 del total de quienes logran inscribirse en educación media superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En total, destaca el INEE, cada año desertan de las aulas de educación básica un millón 75 mil adolescentes, lo que representa 3.6 por ciento del total de la matrícula nacional para esos niveles educativos.

Las principales causas del abandono escolar en secundaria, destacó Martínez Olivé, es la “distancia que existe entre quienes son estos jóvenes que acuden a la escuela, que conocen los medios, que leen en Internet, que tienen acceso a información diversa, y que llegan a un sistema hecho para quienes eran adolescentes hace 30 o 40 años, donde no tienen toda esta serie de estímulos”.

Reconoció que garantizar su permanencia en el aula y que logren los aprendizajes esperados no será una “tarea sencilla”, por lo que los consejos técnicos escolares impulsan que los docentes “analicen esta situación y puedan tomar decisiones”.

Según el resumen del Sistema Educativo Nacional para el ciclo 2011-2012, en México se matricularon 6 millones 167 mil 424 alumnos en secundaria, lo que representa poco más de 17 por ciento de la matrícula nacional.

En cuanto a su tasa de absorción de menores que han concluido la primaria, la SEP destaca que alcanza 97 por ciento, pero mantiene una eficiencia terminar de 84.2 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	POLÍTICA	13

Modelo antiguo Deserción en secundaria, “problema serio”: SEP

Fanny Miranda/México

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, aseguró que el nivel de deserción en secundaria es más alarmante que en educación media superior.

“Teníamos la percepción de que los estudiantes se iban en la educación media, eso se focalizó muchísimo. Hoy sabemos que no es así, hoy sabemos que hay también un problema serio de deserción en la secundaria”, afirmó.

Entrevistada al término de la ceremonia de Entrega de Becas Semilla 2013, la funcionaria se negó a dar las cifras sobre el porcentaje de deserción.

Sin embargo, de acuerdo con en el documento “Principales cifras del ciclo escolar 2011-2012”, disponible en el sitio de internet de la dependencia, el porcentaje de deserción en secundaria es de 5.3 por ciento, mientras que el del nivel medio superior es de 14.4 por ciento.

Martínez Olivé aseguró que la deserción en secundaria ha aumentado debido a que ésta “ha dejado de ser atractiva para los niños y jóvenes... (ya que) “la escuela no ha ido avanzando a la velocidad que debería”, pues su sistema fue hecho para alumnos de hace 30 o 40 años.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, señaló que si el aprendizaje no se vincula a los procesos de digitalización, el país se volverá analfabeta.

“México no se puede quedar al borde de la digitalización, que es un fenómeno mundial. Si no lo hacemos, vamos a ser analfabetas en muy pocos años en relación a este procedimiento o modo de leer y escribir”, advirtió.

Señaló que el programa de tabletas para alumnos de Morelos, Guanajuato y Querétaro tendrá como fin que el aprendizaje se favorezca con la digitalización.

Además, insistió en que esos dispositivos serán donados y no representarán ningún gasto para la dependencia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	9

Elevada deserción porque la secundaria dejó de ser atractiva

Cecilia Higuera

La subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alba Martínez Olivé, aseveró que el incremento en los casos de deserción en la educación de nivel secundaria, se debe, en parte, dijo, a que la escuela “ha dejado de ser atractiva para los niños y jóvenes de hoy”.

En entrevista, la funcionaria reconoció que el sistema educativo “no está respondiendo a quienes son los adolescentes actuales”, y las causas básicamente son: la distancia que existen entre los jóvenes que hoy acuden a la escuela que conocen los medios, leen en internet, tienen información de muy diversos temas, que tienen acceso a un cúmulo de información en la red y llegan a la escuela y encuentran un sistema muy hecho para los jóvenes de hace 30 o 40 años que no tenían esta serie de estímulos, entonces, mientras los muchachos se han abierto y han avanzado la escuela no ha avanzado al nivel que se debería”.

Cabe mencionar, que con base en información del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el nivel de deserción en el ciclo escolar 2010-2011, fue del 5.6 por ciento.

Ante ello, Martínez Olivé señaló que esta situación obliga a la dependencia a plantear temas de revisión curricular, cómo está estructurada la propia secundaria, “de tal modo que podamos pensarla como una escuela para los jóvenes, donde ellos se sientan reflejados, que sus intereses se atienden y donde realmente pueden aprender”.

Éste es un tema, abundó, donde hemos ido descubriendo poco a poco el tamaño de la deserción, debido a que no se tenía demasiado claro que los estudiantes de este nivel educativo “se nos estaban yendo”.

Había la percepción, porque además, así era, que los estudiantes abandonaban sus estudios, más bien, en el nivel de educación media y es ahí en donde se estaba focalizando el tema, sin embargo, hoy sabemos que esto no es así, sino que también hay un problema muy serio de deserción en la escuela secundaria.

Para poder abordar esta problemática de manera eficiente, sostuvo la subsecretaria de educación básica, debemos plantear que la prioridad no sólo es que los jóvenes lleguen a la escuela “sino que puedan permanecer en ella” y es ahí donde tenemos que hacer un trabajo muy intenso con los maestros, directores, supervisores, pero también con los padres de familia, para lograr mantenerlos dentro de los servicios educativos, y egresen habiendo concluido sus estudios.

En este contexto, la funcionaria señaló que para el próximo ciclo escolar, ya se tiene delineada una estrategia. “Vamos a trabajar con los consejos técnicos escolares y que los maestros puedan analizar estos temas y discutirlos dentro de las escuelas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PP	PP

SEP: La secundaria dejó de ser atractiva

Gabriela Rivera

A pesar de la reforma puesta en marcha en 2005, la prueba Enlace arroja resultados “insuficientes” en matemáticas y español

La subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Alba Martínez Olivé, reconoció que la secundaria dejó de ser atractiva para los jóvenes. Cifras oficiales indican que 680 mil adolescentes han abandonado la escuela en los últimos años, a pesar de la reforma impulsada en las administraciones panistas.

“Tenemos muchos problemas de deserción en la escuela secundaria, la escuela secundaria ha dejado de ser atractiva para los niños y para los jóvenes. La escuela secundaria no está respondiendo a quienes son los adolescentes actuales”, afirmó la funcionaria.

Después de su participación en la Ceremonia de entrega de Becas Semilla 2013, la subsecretaría añadió que algunas de las causas detectadas por la SEP es que los jóvenes tienen acceso a mucha información a través de internet, incluyendo los temas escolares, y al llegar a la escuela encuentran un sistema que funcionó hace 40 años y hoy es obsoleto.

Al cuestionarle si la Reforma Integral de Educación Básica (RIEBS) –puesta en marcha en 2005- había incumplido sus objetivos, Martínez Olivé evadió la pregunta y respondió: “eso implica temas de revisión muy fuertes, implica temas de revisión curricular, implica temas de revisión de cómo está estructurada la propia escuela secundaria de tal manera que podamos pensarla como una escuela para los jóvenes, una escuela donde los adolescentes se vean reflejados, sientan que sus intereses se atienden y sienten que puedan aprender”.

La reforma planteada durante el sexenio de Vicente Fox –con el apoyo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)-, y que arrancó en 2005, incluyó la modificación total a la educación secundaria.

Su objetivo es mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, garantizando una alta calidad en la educación que reciben y con el compromiso de los gobiernos federal y estatal para su realización.

Durante la administración de Felipe Calderón se concluyó la aplicación en los tres grados de la secundaria y en 2009 había una generación que estaba por concluir sus estudios bajo este esquema.

Sin embargo, los resultados de la prueba Enlace 2010 no arrojaron los resultados esperados: de 5.2 millones de alumnos que cursaban la secundaria, la mitad de ellos obtuvo resultados insuficientes en matemáticas, mientras que 40% tuvo la misma calificación en español.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PP	PP

Además de la deserción, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) detectó que de 6.1 millones de jóvenes inscritos en la secundaria, 356 mil presentan un rezago grave en el avance de sus estudios, lo que también representa un riesgo para que abandonen la escuela, según el reporte Panorama Educativo de México.

INDÍGENAS SE VAN BECADOS A EU

Durante dos años 58 profesores y jóvenes indígenas de todo el país estudiarán en las universidades comunitarias de Estados Unidos para estudiar una carrera técnica o capacitarse en temas educativos.

En la ceremonia de entrega, el embajador estadounidense en México, Anthony Wayne reconoció la importancia del trabajo colaborativo entre ambas naciones, que ha dado frutos en comunidades alejadas donde los profesores alcanzaron mejoras importantes para los niños y las escuelas.

Por su parte, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet resaltó que el gobierno debe trabajar en la igualdad para todos los niños, “debemos dar calidad en la educación sin discriminación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	46

Diputados seguirán el caso de laptops

Diego Badillo
EL ECONOMISTA

LA CÁMARA de Diputados dará seguimiento al proceso de readjudicación del contrato para la adquisición de 24,000 computadoras portátiles para alumnos de quinto y sexto grado de primaria de Sonora, Colima y Tabasco, luego de que la SEP decidió rescindir el compromiso con las empresas que habían ganado la licitación y no cumplieron con los términos del mismo, dijo Fernando Belaunzarán.

En entrevista, el Diputado integrante de la Comisión de Agenda Digital y Tecnologías de la Información dijo: "Le vamos a dar seguimiento no sólo a que se cumpla la ley en la licitación, sino también en cuáles son los resultados del programa, que se cumplan con las fechas establecidas y que cumpla con un plan académico que pueda evaluarse de manera correcta".

El pasado 13 de junio, la SEP formalizó el contrato para la adquisición de 24,000 computadoras con las empresas Grupo Mercantil Te Prestamos, de manera conjunta con Integra Ingeniería y Corporativo Arca por lo que les pagarían 765.6 millones de pesos.

Sin embargo, el 26 de junio, la dependencia anunció el inicio del procedimiento administrativo para rescindir el contrato porque las empresas no exhibieron la fianza que garantizaría el cumplimiento.

Además, las empresas habían informado a la SEP que cambiarían de proveedor: de Haier International Limited a South Holding Industrial Limited.

Belaunzarán comentó que la SEP consultó a esos dos proveedores si tenían un acuerdo con los concursantes que garantizara que le surtirían los equipos, pero resultó que ni siquiera estaban enteradas.

diego.badillo@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	18

"Ciberbullying" ¡Criminal!

Urge frenar este
sistema de "caza" de
adolescentes, venta
de drogas y violencia

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
REPORTERO

nachovalvarez21@hotmail.com.mx

El "ciberbullying", como se identifica al uso de la tecnología de Internet y comunicación para agredir y acosar, se ha convertido en México en uno de los principales instrumentos de las conductas antisociales de violencia y delincuencia, al subrayar lo ocurrido en Jalisco en donde dos adolescentes fueron citados con engaños por ese medio para ser secuestrados y asesinados.

Actualmente en nuestro país dos de cada 10 alumnos de primaria y uno de cada 10 en secundaria aceptó participar en peleas; más de 24 por ciento sufre burlas; uno de cada cinco presenta lesiones físicas y sufre amenazas; además, 46.4 por ciento de alumnos en primaria y 43.6 por ciento de secundaria han sido víctimas de robo.

El Distrito Federal, Chihuahua, Estado de México, Quintana Roo y Tabasco padecen los niveles más elevados de violencia escolar, seguidos por Jalisco, Michoacán, Durango, Baja California y Baja California Sur, según la SEP.

El diputado del PRI, Leobardo Alcalá Padilla, afirmó que sólo en las escuelas privadas del Distrito Federal, el 98 por ciento de los alumnos cuentan con computadora en casa; 99 por ciento tienen teléfono celular y 42 por ciento tiene acceso ilimitado a Internet, por lo que les resulta fácil llevar a cabo la práctica del "ciberbullying".

"Es urgente erradicar este mal, para lo cual se requiere la participación de los tres ámbitos de gobierno e instituciones relacionadas con el tema", concluyó.

El diputado priista, secretario de la

Comisión de Salud, impulsa un punto de acuerdo para considerar al "ciberbullying" (uso de tecnologías de Internet y comunicación para agredir y acosar), como una de las principales conductas antisociales de violencia y delincuencia de estos tiempos.

Señaló que los niveles de penetración del "ciberbullying" han aumentado, ya que los medios que utiliza el agresor para atacar a sus víctimas van desde un correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto y web-sites.

Por ello, el legislador pidió exhortar a las secretarías de Gobernación, Educación Pública, Hacienda y Crédito Público, Salud, Comunicaciones y Transportes, Economía, así como a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, a que esta conducta se considere como una de las acciones que se deben reducir y erradicar.

El diputado por Jalisco precisó que es importante concientizar sobre este tipo de agresión y violencia tecnológica, porque genera riesgos entre niños, niñas y adolescentes.

Alcalá Padilla señaló que a pesar de que le corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP) reducir la violencia en el entorno escolar, no contempla al "ciberbullying" como una conducta de violencia.

Resaltó que según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), México es considerado el más violento en el ambiente escolar, específicamente en las escuelas secundarias, ya que seis de cada 10 alumnos sufre intimidación, abusos y agresiones verbales y el 51 por ciento usa o tiene posesión de drogas o alcohol.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Entrega 150 laptops con acceso a Internet en La Laguna

Programa piloto de Conafe dota de equipo de cómputo a instructores comunitarios

Laura Poy

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) lanzó un programa piloto para dotar de equipo de cómputo con acceso a Internet a instructores comunitarios con la finalidad de reducir el tiempo de capacitaciones presenciales e iniciales, ampliar los procesos de supervisión en línea, y “optimizar y facilitar” el desarrollo de las clases, informó su directora Alma Carolina Viggiano Austria.

En un comunicado, el organismo detalló que se entregaron los primeros 150 equipos en Torreón, Coahuila, a instructores de La Laguna, quienes recibieron una laptop cargada de contenidos para mejorar su desempeño.

La funcionaria destacó que las computadoras portátiles tendrán conectividad para que cada instructor pueda hacer uso de la plataforma tecnológica del Conafe y participar en comunidades virtuales, cursos en línea, talleres y foros educativos.

“Estos equipos han sido programados con distintos insumos pedagógicos, tales como libros, manuales, fichas técnicas, juegos y evaluaciones que nuestras figuras educativas podrán utilizar tanto en su formación docente, como durante su servicio educativo”, puntualizó.

En el proyecto participa la empresa que suscribió un convenio para donar 100 equipos, mientras el gobierno estatal, encabezado por Rubén Moreira, entregó 50 equipos adicionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	4

Arranca CONAFE programa piloto de entrega de computadoras

Torreón, Coahuila.- Con el objetivo de capacitar y brindar un acompañamiento permanente a los instructores del CONAFE, Alma Carolina Viggiano Austria, arrancó en Torreón un programa piloto de entrega de laptops a las figuras que impulsan la educación comunitaria.

Acompañada por el gobernador del estado de Coahuila, Rubén Moreira Valdez, la directora general del Consejo Nacional de Fomento Educativo, entregó 150 laptops a igual número instructores de la región Laguna.

En su mensaje, Viggiano Austria indicó que con este programa se busca dotar a todos los instructores del CONAFE en nuestro país de una laptop cargada de contenidos que les permita capacitarse para mejorar su desempeño.

"Buscamos reducir el tiempo de capacitaciones presenciales iniciales y permanentes a un 30 por ciento del tiempo actual, ampliar el número de personas

capacitadas e implementar procesos de supervisión en línea, optimizar y facilitar el desarrollo de las clases de cada uno de los instructores mediante las aplicaciones integradas al equipo, logrando mejorar el aprovechamiento y el aprendizaje de las y los alumnos", señaló.

Además, los equipos tendrán conectividad para que cada uno de los instructores pueda hacer uso de la plataforma tecnológica del CONAFE y participar en comunidades virtuales, cursos en línea, talleres y foros educativos.

"Estos equipos, han sido programados con distintos insumos pedagógicos, tales como libros, manuales, fichas técnicas, juegos y evaluaciones que nuestras figuras educativas podrán utilizar tanto durante su formación docente, como durante su servicio educativo, lo cual impactará en su propio crecimiento y en el aprendizaje de las niñas y niños que el CONAFE atiende en esta región", puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CAPITAL	36

Trabajadores de intendencia interrumpen conferencia para demandar pago de salarios

Ampliará el GDF su oferta educativa en el nivel bachillerato; construirá 2 prepas y remozará otra

Laura Gómez

Con una inversión de 140 millones de pesos se iniciará la construcción de las preparatorias Venustiano Carranza e Iztapalapa 4, y la remodelación del plantel Vasco de Quiroga, en Álvaro Obregón, con lo cual se ampliará en 3 mil 300 la oferta educativa, dio a conocer la directora del Instituto de Educación Media (IEMS), Freyja Puebla López, tras reconocer que hay abandono de este sector.

En conferencia de prensa, la cual fue interrumpida por un grupo de trabajadores de intendencia que exigían el pago de su salario, precisó que cien millones fueron entregados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con cargo a los proyectos de desarrollo regional previstos en el ramo 23, provisiones generales y económicas, que incluye el mantenimiento de escuelas en el Distrito Federal.

La mitad de los recursos se destinará a la construcción de la segunda etapa y adecuación de los edificios en Álvaro Obregón 2 y el resto para la construcción de la primera etapa del plantel Iztapalapa 4.

Es la primera ocasión que la ciudad cuenta con estos recursos, que permitirán ampliar la oferta educativa en bachillerato, destacó.

Mientras, el gobierno capitalino autorizó un presupuesto de 40 millones de pesos para iniciar la primera etapa del plantel José Revueltas, en Venustiano Carranza, el cual se prevé concluir en diciembre próximo, y se está a la espera de la entrega de una partida adicional para continuar con los trabajos en el plantel Iztapalapa 3 y abrir el turno matutino, ante la demanda de 10 mil lugares para el próximo semestre.

El director de construcción de obras de la Secretaría de Obras y Servicios, Néstor Pasteur, informó que en las siguientes semanas se lanzará la licitación pública para la construcción del plantel ubicado en Sidar y Rovirosa 71, en Venustiano Carranza, donde ya se cuenta con el proyecto ejecutivo y se estima concluir la primera fase de trabajos en diciembre.

La convocatoria para elaborar el proyecto ejecutivo en los otros dos planteles se emitirá en agosto, para estar en condiciones de iniciar las obras en noviembre, aunque Iztapalapa requerirá de 90 millones de pesos adicionales y Venustiano Carranza otros 100 millones, los cuales deberán gestionarse en los siguientes presupuestos anuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	METRÓPOLI	4

Al fin prepas tendrán lugar

Anuncian la edificación de dos nuevos planteles

Rafael Montes

Este año iniciará la construcción de dos de los cuatro planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del DF que funcionan en instalaciones provisionales, informó la directora de la institución, Freyja Doridé Puebla López.

En conferencia, Puebla López anunció que al fin empezarán a construirse los planteles definitivos de las prepas de Venustiano Carranza, ubicada en el estacionamiento del edificio delegacional, y el de Iztapalapa 4, que comparte salones con una secundaria en la colonia Miravalle.



SITUACIÓN. Alumnos de la preparatoria del GDF de Venustiano Carranza toman clases en el estacionamiento de la delegación. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

Además, se concluirá el edificio de la preparatoria Vasco de Quiroga, de la delegación Álvaro Obregón.

La funcionaria detalló que la Secretaría de Finanzas del DF firmó un convenio con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), mediante el cual se destinarán cien millones de pesos para la construcción de los edificios pendientes.

El recurso se pudo obtener con cargo a los Proyectos de Desarrollo Regional previstos en el Ramo General 23 Provisiones Generales y Económicas, que incluye el "mantenimiento de escuelas en el Distrito Federal", explicó la académica.

Desde hace cuatro años, el IEMS cuenta con cuatro planteles provisionales, pues desde su creación no se les asignó un inmueble propio ni completamente terminado.

De esos recursos federales, 50 millones de pesos se destinarán en la construcción de la segunda etapa y adecuación de los edificios ya existentes en el plantel Vasco de Quiroga (Álvaro Obregón 2) y 50 millones de pesos más para construir la primera etapa del plantel Iztapalapa 4.

Además, el gobierno del Distrito Federal autorizó un presupuesto de 40 millones para iniciar la construcción de la primera etapa del plantel José Revueltas, ubicado en la explanada de la delegación Venustiano Carranza.

Queda pendiente la construcción del plantel Iztapalapa 3, ubicado en un bajopunte de la esquina de Ermita Iztapalapa y Eje 3 Oriente.

Entre las carencias que presentan algunos planteles son la de laboratorios de química con su respectivo material, así como bibliotecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	10

Sufren niños enfermos discriminación

Ligan deserción con trastornos

> Reportan estudios atención inadecuada y segregación en ambiente educativo

Paloma Villanueva

Depresión, déficit de atención e hiperactividad, trastornos de la conducta, bipolaridad y ansiedad son algunos problemas mentales que pueden coartar el desarrollo académico.

Especialistas en educación y psiquiatras señalan que niños y jóvenes con estas enfermedades se ven muchas veces obligados a dejar la escuela ante la falta de un diagnóstico y tratamiento oportunos.

Además, sostienen, otros problemas que enfrenta este sector de la población son la discriminación, incapacidad de los maestros para detectar los trastornos, bullying, sanciones injustificadas y aislamiento.

Todos estos factores, indican, se ven reflejados en un bajo rendimiento escolar y el abandono de los estudios.

Esperanza Navarro, investigadora del departamento de Educación Especial de la Universidad de Guadalajara, señaló como factor decisivo el que los maestros no sepan detectar síntomas de esta clase de padecimientos.

Debido a este factor, indicó la especialista, los docentes atribuyen a problemas de disciplina enfermedades que deben ser atendi-

das por especialistas.

“La mayoría de los maestros no tienen experiencia para tratar a este tipo de niños. Es muy común que los profesores tachen a un niño hiperactivo, de indisciplinado”, señaló.

Navarro sostuvo que muchas veces los niños son impulsivos, ante lo cual, los maestros optan por regañarlos constantemente en vez de pensar que es una conducta que sale de su control.

Además, la investigadora señaló que los niños con trastornos mentales son relegados y aislados en el ambiente escolar.

“No los pueden expulsar, pero hay formas más sutiles de hacerlo. Hemos observado con los niños que tienen hiperactividad e impulsividad que los maestros les dicen a las mamás: ‘Si el niño comete cualquiera de estos 10 errores, mejor ni vengan’. Entonces las mamás dejan de llevarlos a la escuela y los maestros se escudan en que fue una decisión de la familia”, aseguró.

Aunque Navarro reconoce que los maestros no tienen la obligación ni la formación para diagnosticar trastornos mentales, consideró que sí es su obligación canalizarlos a los servicios adecuados y no excluirlos.

“Lo que se necesita no es que los maestros diagnostiquen. Esa no es su función. Son maestros, no médicos. Lo que se necesita es que tengan la capacidad de canalizar a esos niños. La actitud de querer apoyarlos y ayudarlos. Eso es muy importante para el cambio”, consideró.

Francisco Alvarado García, coordinador del programa de Atención a la Diversidad de

la Universidad Iberoamericana, enlista algunas de las características que impiden a los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) tener un desempeño académico igual al de sus compañeros.

“Presentan dificultad para mantener la atención y la concentración, se distraen fácilmente, rechazan el trabajo intelectual sostenido, les resulta difícil organizar su actividad y olvidan las cosas; además tienden a ser inquietos, hablan mucho.

Además, el especialista señala que los niños con este padecimiento tienden a ser impulsivos y dar respuestas sin atender a un proceso de reflexión previo.

En este sentido, asegura, tienen dificultad para cumplir normas, dan preeminencia a sus emociones y tienen baja autoestima.

Alvarado García describe que esta clase de niños, al llegar a la adolescencia, pueden presentar problemas de agresividad.

Olga Lydia Martínez Aguilar, paidopsiquiatra certificada por el Consejo Mexicano de Psiquiatría, refiere que los trastornos más comunes en los escolares son TDAH, trastornos del aprendizaje, ansiedad, depresión y trastornos de la conducta.

“Es muy frecuente que los cambien de escuela, yo he visto niños que llevan tres, cuatro escuelas o más; la deserción empieza desde la primaria pero se da sobre todo a nivel de secundaria o preparatoria cuando los estudios tienen mayor nivel de complejidad y los trastornos ya escalaron”, explicó Martínez Aguilar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	10

Urgen a prevenir

María Elena Medina Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente (INPRF), destacó la necesidad de atender oportunamente trastornos mentales para evitar la deserción escolar.

Además, Mora apuntó la necesidad de ampliar la atención de enfermedades mentales en seguros médicos privados y hospitales generales.

“Los seguros médicos privados deben incorporar la atención a la salud mental que hoy por hoy no pagan. Tenemos que aumentar la cobertura en los centros de tratamiento para atender a niños y adolescentes. Creo que una manera como se puede hacer es integrar la atención de las adicciones con el trastorno mental.

“Apenas el dos por ciento de las camas psiquiátricas están en hospitales generales, cuando ahí tenemos una gran oportunidad para tratar el trastorno”, señaló.

Paloma Villanueva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	10

Afecta depresión desempeño escolar

Paloma Villanueva

Las investigaciones más actuales que asocian trastornos mentales con el bajo desempeño escolar o deserción son de 2007 y 2002.

Dichos estudios refieren que estos padecimientos multiplican dos o tres veces las posibilidades de abandono de los estudios.

El estudio denominado "Rendimiento y deserción escolar por depresión y déficit de atención en adolescentes", realizado en 2007 por el INPRE, la UNAM, la UAM

y el ITAM, con datos de encuestas nacionales, refiere que los trastornos más comunes son la depresión y el déficit de atención con hiperactividad.

"Uno de cada 11 adolescentes ha sufrido un trastorno psiquiátrico serio y, uno de cada cinco, un trastorno psiquiátrico de severidad moderada. Sin embargo sólo 14% de aquéllos con un trastorno mental ha recibido tratamiento. Casi 5% de los jóvenes a sufrido depresión en el último año, y casi 2% TDAH. La prevalencia es mayor en quienes ya no asisten a la

2% TDAH. La prevalencia es mayor en quienes ya no asisten a la escuela", señala el documento.

La investigación apunta que la cifra para depresión es menor a 5 por ciento para estudiantes y casi 9 por ciento para adolescentes que han desertado.

En cuanto al trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), la cifra es de 1 por ciento en estudiantes y más de 4 por ciento en quienes dejaron la escuela.

"La presencia de algún trastorno mental está asociada a un bajo rendimiento escolar, los jóvenes que tienen algún trastorno de impulsividad tienen 2.5 veces más posibilidades de bajo promedio escolar. Igualmente se asocian con mayor probabilidad de deserción escolar; con depresión, aumenta 1.7 veces la posibilidad de abandono de los estudios y con TDAH aumenta tres veces", se detalla.

Por su parte, la investigación "Influencia de los trastornos mentales en el abandono escolar en México", hecha en 2002 por el INPRE, la Universidad China de Hong Kong y la Escuela de Medicina de Harvard muestra la relación entre trastornos mentales y deserción escolar a nivel básico.

Según los resultados, abandonó la escuela primaria 10 por ciento de los niños con fobias específicas, el 12 por ciento de quienes tenían trastorno de estrés post-traumático, y el 22 por ciento de los niños con trastorno depresivo mayor.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	REPÚBLICA	7

EN BREVE ▲

● LEÓN

INVERTIRÁN MÁS DE 16 MDP EN ACCIONES ANTIBULLYING

El Sol de León

LEÓN, Gto. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) informó que en este 2013 se invierten 16.5 millones de pesos en acciones encaminadas a atender la problemática social del acoso escolar bullying.

A través del ingeniero Daniel Hernández Ruiz, subsecretario para el Desarrollo Educativo, la SEG dio a conocer que en el Plan de Gobierno 2012-2018 está contemplado atender el acoso escolar al integrar los Comités de Seguridad y Contra la Violencia en todas las escuelas, así como la implementación de un programa integral en los institutos escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	COMUNIDAD	5

Invitan a combatir el analfabetismo

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF) abrió la convocatoria para que educadores contribuyan a abatir el índice de analfabetismo entre jóvenes y adultos mayores.

El programa busca combatir el analfabetismo a través de cursos de capacitación que impartirán pedagogos especializados.

La dependencia capitalina informó que otro objetivo de las jornadas de formación será que los maestros seleccionados contribuyan a actualizar a adultos que presenten distintos grados de rezago educativo.

Una vez que los instructores sean seleccionados, la dependencia capitalina arrancará el programa en una primera etapa piloto que beneficiará a la población de cinco delegaciones que serán definidas posteriormente.

La SEDF detalló que en la convocatoria podrán participar educadores mayores de 18 años con experiencia en labores de alfabetización en instituciones

como el Instituto para la Educación de los Adultos Mayores, Centros de Educación Extraescolar o en Centros de Transformación Educativa del Distrito Federal, entre otras.

La preselección cerrará mañana y los resultados con los nombres de los seleccionados se harán públicos el 15 de julio.

La SEDF detalló que con el objetivo de aprovechar la experiencia de las personas seleccionadas se llevará a cabo un foro previo al inicio de actividades, en el que se intercambiarán experiencias con otros grupos de trabajo y aportes a las labores alfabetizadoras en la capital.

De acuerdo con el Censo de

Población y Vivienda 2010, en el Distrito Federal habitan al menos 140 mil 199 personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir y son consideradas analfabetas; de esa cantidad 99 mil 859 son mujeres y 40 mil 340 son hombres.

La delegación con el mayor porcentaje de analfabetismo en relación a su población es Milpa Alta, con el cuatro por ciento

de sus habitantes; sin embargo, Iztapalapa es la que detenta la mayor cantidad de analfabetas con 37 mil 306 personas.

En contraste, la delegación Benito Juárez es la demarcación con el menor número de personas que no saben leer ni escribir al concentrar el 0.6 por ciento de su población en esta condición.

La Secretaría de Educación del DF agregó que hoy vence el plazo para que maestros y estudiantes de los últimos semestres de las carreras de danza, piano y percusión se integren a los cursos de capacitación para educadores que formarán parte del programa SaludARTE que arrancará el próximo ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	8

Abren registro para educador capitalino

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

La Secretaría de Educación (Sedu) del Distrito Federal abrió la convocatoria para registrarse al proceso de preselección como educador de jóvenes y adultos en condición de analfabetismo y rezago educativo.

Dicha convocatoria, que será la base para el programa piloto de analfabetismo que iniciará en cinco delegaciones, puede consultarse en la página electrónica de la Sedu <http://www.educacion.df.gob.mx/>.

Los interesados en el proceso de preselección deberán ser mayores de 18 años, haber concluido la educación Media Superior y tener cinco años de experiencia en acciones alfabetizadoras en instituciones como el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), los Centros de Educación Extraescolar (Cedex) de la SEP, la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec) y los Centros de Transformación Educativa (CTE) del DF.

Los participantes deberán enviar antes del 11 de julio a los correos electrónicos carlos.cham@educacion.df.gob.mx o carloscham@gmail.com con su currículum vitae en el que describan su formación académica y experiencia alfabetizadora, así como adjuntar digitalizados comprobante académico, identificación oficial, comprobante de domicilio y fotografía reciente tamaño infantil y a color.

En un comunicado, el GDF indicó que debido a que el programa piloto de la Sedu busca identificar experiencias que han sido exitosas, los aspirantes que resulten seleccionados participarán en un foro de intercambio y de aportes para disminuir el analfabetismo en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	5

Refrenda Moreno Valle impulso a la educación

Al inaugurar aquí las obras de rehabilitación integral de edificios y pórtico de acceso en el Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec, las cuales requirieron una inversión de 30 millones de pesos, el gobernador Rafael Moreno Valle refrendó su compromiso de impulsar la actualización del modelo educativo de los Centros Escolares y elevar la calidad de la formación académica en el estado.

Destacó el mandatario la importancia de estos planteles que nacieron en Puebla y a los que su administración está fortaleciendo con la modernización de su infraestructura y la integración de Campus de la Universidad a Distancia.

Ante estudiantes, docentes y padres de familia, Moreno Valle destacó que en el CENHCH se construye un Centro de Desarrollo Infantil, que se inaugurará en los próximos meses, con lo que se ampliará su oferta educativa.

Expresó que los centros escolares son un orgullo de los poblanos y a través de ellos, como sucede con esta institución, se busca garantizar la calidad educativa a las nuevas generaciones.

El mandatario estatal reiteró su convicción de que la educación es la mejor inversión para el desarrollo de un pueblo, por lo que invitó a los profesores a capacitarse y retomar el liderazgo que ha distinguido al CENHCH.

Moreno Valle anunció que se trabaja en el proyecto ejecutivo para la edificación de un Centro de Desarrollo para la Capacitación Magisterial.

Recordó que Puebla es la entidad con mayor inversión en materia de capacitación magisterial en el país, así como la segunda que más becas Pronabe entrega, para que la falta de recursos no sea un obstáculo para estudiar y las nuevas generaciones tengan mejores expectativas de vida.

El Ejecutivo poblanco subrayó que al igual que en el CENHCH se trabaja, entre otros, en los centros escolares de San Pedro Cholula, Tecamaohalco y Libres.

Rafael Moreno Valle puntualizó que el propósito es garantizar a niños y jóvenes el acceso a una mejor preparación, así como seguir construyendo una Puebla más justa, más equitativa y con oportunidades para todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CIUDAD	4

Prevén nuevo esquema con padrones depurados

Desaparece Asamblea fideicomiso de becas

► Consideran crear otro mecanismo de apoyo; esperan resultado de auditoría

Oscar del Valle

La Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del DF acordó desaparecer el Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes, que creó la ex diputada local Alejandra Barrales.

El presidente de la Comisión, Manuel Granados, confirmó la determinación de concluir el proyecto para dar paso a un nuevo esquema que incluirá la depuración de padrones, que al día de hoy están sujetos a una auditoría.

“Ya hay un consenso para concluir con el Fideicomiso. Se está haciendo la compulsión de los padrones para verificar quienes están inscritos y bajo qué térmi-

nos”, explicó el perredista.

“Se tendría que garantizar la continuidad de los estudiantes que realmente están aprovechando esta beca, pero sin duda nuestra posición es cambiar el tema del Fideicomiso a otros esquemas de convenio bilateral con las instituciones académicas, principalmente con las universidades públicas”.

La Comisión de Gobierno decidió valorar la desaparición del fideicomiso creado por Barrales, actualmente senadora, cuando se detectó que alrededor de 7 mil de los 24 mil beneficiarios del Fideicomiso no aparecen en el padrón actualizado.

De acuerdo con Granados, será la próxima semana que se tenga concluida la auditoría a los padrones para identificar el universo total de beneficiarios, promedios e instituciones educativas para elaborar un nuevo mecanismo de apoyo.

El coordinador de la banca panista, Federico Döring, confirmó el acuerdo para desaparecer el Fideicomiso, sin embargo aún no han definido el mecanis-

ASÍ LO DIJO



“Tenemos que definir reglas, requisitos mínimos que tiene que ver con una validación del padrón, con los promedios y el ingreso, y que los estudiantes sigan teniendo una participación”.

Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno.

mo para hacerlo para generar un nuevo esquema.

“Acordamos que hay que desaparecerlo, y lo que no tenemos todavía acordado es por qué lo vamos a sustituir, hay que generar un nuevo instrumento porque el Fideicomiso está perfectamente podrido, es un sinónimo de abuso y corrupción.

“Lo que hay que hacer es cerrar ese capítulo negro de la Asamblea, y ver las bondades de la idea cómo pueden ser instrumentadas bajo un nuevo esquema”, comentó Döring.

El panista agregó que pese a que los resultados finales de las auditorías no están concluidos, los primeros indicios confirman que hay opacidad principalmente en los padrones.

“Por lo que yo veo, en muchos casos el abuso es más grave que el beneficio. Hay instituciones que lo han manejado bien, como la UNAM y el Politécnico”, dijo Döring.

“Hay más que corregir que conservar, por eso tenemos que elaborar nuevos esquemas y estamos en la ruta jurídico política para finiquitar lo que hay, este semestre nadie debe estar pre-ocupado, tienen la certeza de que van a recibir el recurso”.

En 2011 se creó el Fideicomiso por decisión de Barrales, entonces presidenta de la Comisión de Gobierno de la ALDF, con un fondo de 150 millones de pesos para su operación.

Para 2012 y 2013 el monto se redujo a 100 millones de pesos por año.

En enero de 2013, REFORMA publicó que los recursos de 2012 habían sido atrasados por el proceso de cambio de legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CIUDAD	4

Acusan falta de pago

Autoridades de universidades privadas que participan en el Fideicomiso de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes de la ALDF afirmaron que no han recibido pagos por los estudiantes que atienden, desde enero pasado.

En la mayoría de estas instituciones los estudiantes ya hasta terminaron su semestre, pero no se ha recibido el pago por sus estudios.

Autoridades que pidieron el anonimato informaron que hoy tendrán una reunión con diputados de la Asamblea, a fin de saber como se finiquitará este Fideicomiso, impulsado por la ex asambleísta y ahora senadora, Alejandra Barrales.

Las universidades que participan en este Fideicomiso son el Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración; el Instituto Mexicano de Educación Profesional; el Instituto Especializado en Computación y la Administración Gauss Jordan, El Centro Universitario Grupo de Sol, la Universidad de la República Mexicana, la Universidad Insurgentes y el Instituto Leonardo Bravo.

Mirtha Hernández

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CIUDAD Y ESTADOS	22

Destaca Chiapas en ciencia y tecnología; jóvenes reciben becas para investigación



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- En Chiapas se estimulan las vocaciones científicas y tecnológicas para proyectar a los jóvenes en escenarios internacionales y generar recursos humanos de alta calidad, aseguró el gobernador Manuel Velasco Coello, al entregar becas a participantes del Programa de Verano de Estancias Científicas y Tecnológicas 2013.

El Ejecutivo estatal también entregó reconocimientos a estudiantes de Chiapas que participaron en el Campeonato Mundial de Robótica VEX, donde obtuvieron importantes logros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIONAL	28

< ANGEL AGUIRRE DA APOYO A UNIVERSIDAD >

Lanzan programa antihambre

CHILPANCTINGO. — Durante la puesta en marcha del Programa Urbano Contra la Pobreza Alimentaria (PUPA), el gobernador Ángel Aguirre Rivero aseguró que en lo que resta de su gobierno se privilegiará el apoyo directo hacia la población, fortaleciendo el campo y los programas sociales, e impulsando proyectos productivos, porque lo primero es mantener la tranquilidad, la concordia y la paz de los guerrerenses.

En el acto realizado en la explanada de Palacio de Gobierno, en donde también entregó 81 millones de pesos al rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Javier Saldaña Almazán, el mandatario estatal expresó que uno de sus compromisos es disminuir el éxodo de jornaleros agrícolas a estados del norte del país. “Es una situación que nos lacera, pues muchos niños tiene que trabajar en esas labores”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CULTURA	E15

Entre críticas, reciben en el INAH a María Teresa Franco

Sectores del Instituto expresan su descontento; ella asegura que dará continuidad al trabajo de Arroyo García

Abida Ventura

En medio de críticas fue recibida ayer María Teresa Franco, la nueva directora del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), quien sustituyó al etnólogo Sergio Raúl Arroyo García, desde el lunes por la tarde.



FUNCIONARIA. Asumió el cargo el lunes por la tarde. (Foto ARCHIVO EL UNIVERSAL)

El regreso de la historiadora al frente de la dependencia, que ya había dirigido de 1992 a 2000, tomó por sorpresa a los investigadores y a la comunidad académica del instituto. El descontento se manifestó ayer mediante un comunicado enviado por los Comités Ejecutivos de Profesores de Investigación Científica y Docencia (DII-IA-1), el de Profesionistas Arquitectos Conservadores del Patrimonio Cultural (DII-IA-2) y Administrativos, Técnicos y

Manuales (DIII-24), donde manifestaron su preocupación ante el repentino cambio, por la falta de claridad sobre las causas de la sustitución de Arroyo García, así como los objetivos que motivaron el nombramiento de Franco.

"Ante esta situación y considerando el proceder de la nueva titular en su gestión anterior, los representantes de las tres Delegaciones Sindicales manifestamos nuestra preocupación por el futuro del INAH, por la protección, salvaguarda y conservación del Patrimonio Antropológico, Arqueológico, Histórico y Paleontológico de la Nación", señala el comunicado firmado por los secretarios generales de las tres delegaciones sindicales, María de la Luz Aguilar Rojas (DII-IA-1), Marcela Pérez Cruz (DII-IA-2) y José M. Martínez Rodríguez (DIII-24).

En el comunicado, los investigadores y académicos exigen el cumplimiento de la Ley Federal sobre Monumentos y la Ley Orgánica del INAH.

En entrevista, Felipe Echenique, ex secretario general del Sindicato de académicos del INAH, recordó que durante su administración pasada, Franco tuvo confrontaciones fuertes con los investigadores de esa institución, entre otros por la demanda que entablaron para detener la construcción en Teotihuacan de la Plaza Jaguares para vendedores de artesanías, con lo que se destruyeron vestigios arqueológicos en la zona de La Ventilla, así como por la autorización del concierto de Luciano Pavarotti en Chichén Itzá en 1997.

"No tuvo una acción institucional dentro de lo que marca la Ley Federal de Monumentos, sino una actitud arbitraria", señaló el investigador de la Dirección de Estudios Históricos del INAH.

Comentó que aunque Sergio Raúl Arroyo García no dialogó con los académicos, sí realizó algunas acciones a destacar. Entre otros, el documento que envió a la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) para suspender la explotación de una mina en las zonas colindantes a la zona arqueológica de Xochicalco, Morelos, así como la cancelación de la construcción de un teleférico en el centro histórico de Puebla. "Algunos de los nombramientos los vimos como positivos, no todos. Igual y tenía las intenciones de decimos poco a poco las cosas, el problema es que no le dejaron ni siquiera encarrerarse", comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CULTURA	E15

La nueva responsable

El lunes por la tarde, sin precisar motivos, el Conaculta informó que por acuerdo del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo, dio posesión a María Teresa Franco como directora del INAH. Tras el anuncio, Franco, quien ya había estado al frente del organismo en la primera administración de Tovar y de Teresa en Conaculta, se congratuló por regresar al INAH, institución "tan querida y con tantas responsabilidades".

"Recibo un enorme honor y una alta responsabilidad. Tomo la dirección de un instituto que tiene un saber importantísimo para la SEP y el pensar cotidianamente a nuestro país y a nuestro pasado, que tiene la plena voluntad de poner lo mejor de la investigación, de lo mejor de su conocimiento y técnicas de conservación, de lo mejor de su capacidad para difundir ese patrimonio, y considero que la tarea no puede ser más noble y enorme", comentó en entrevista.

Quien fuera directora del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) de 2006 a 2009, reconoció la labor que Sergio Raúl Arroyo García desempeñó durante siete meses frente al instituto y aseguró que continuará con las líneas de trabajo propuestas por él. "Hago un reconocimiento a su labor, me propongo continuar las líneas importantes de su trabajo y ser capaz de tener un diálogo con el instituto, innovar también en proyectos que puedan agrandar la tarea del instituto, un diálogo pleno con la sociedad, en una línea transversal de trabajo con el gobierno federal y con las entidades federativas y los institutos", comentó.

En diciembre de 2012, Arroyo García tomó posesión del cargo en una ceremonia realizada en el Museo Nacional de Antropología, donde fue recibido entre aplausos y felicitaciones de la comunidad académica. Pero a pocos días enfrentó las acusaciones por las irregularidades en la construcción de un Wal-Mart en la zona arqueológica de Teotihuacan en 2004.

El etnólogo también se desempeñaba como director del INAH por segunda ocasión.

En su primera etapa como director, de 2000 a 2005, renunció de su cargo por diferencias con la entonces directora de Conaculta, Sari Bermúdez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	COMUNIDAD	11

Conaculta celebra acuerdo con la OEI

NOTIMEX

expresiones@ofim.ornm.mx

Promover, aplicar y difundir programas y actividades culturales es el objetivo del Convenio Marco, firmado ayer por los titulares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

El acuerdo, que establece la unión de esfuerzos y emprender acciones de cooperación conjunta, tiene una vigencia de dos años y considera el intercambio de expertos nacionales e internacionales que participarán en congresos, seminarios y talleres.

Asimismo, contempla el apoyo con los recursos humanos, técnicos, materiales y financieros que permitirán alcanzar los objetivos de los compromisos establecidos, informó el Conaculta.

En la firma de este convenio los funcionarios abordaron algunos aspectos de la próxima Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica, a realizarse el 13 de septiembre en Panamá.

Detallaron que en esta

reunión se abordarán, entre otros temas, las mediciones de consumos culturales y la encuesta de consumo cultural realizada

por el organismo Latinobarómetro, así como la educación artística, y cultura y ciudadanía.

Adelantaron que previo a esta

reunión, el 12 de septiembre se llevará a cabo un concierto a cargo de una orquesta conformada por músicos de toda Iberoamérica, en la que participará un ejecutante mexicano, del que se desconoce el nombre.

El convenio, además, señala que en 2014 México será sede de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, a celebrarse en el puerto de Veracruz, y previamente se realizará la Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica en septiembre que tendrá lugar en la Ciudad de México.

Durante el acto, estuvie-

ron presentes el presidente del Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa; el secretario general de la OEI, Álvaro Marchesi Ullastres; el director de la oficina regional en México de la OEI, Rafael Freyre Martínez, y el director de Asuntos Internacionales del Conaculta, José Luis Martínez.

El Convenio Marco tiene como antecedente la firma del Acuerdo General de Colaboración entre el Conaculta y la OEI en mayo de 2001, que dio como resultado la creación de diversos espacios de diálogo y retroalimentación.



En 2014 México será sede de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, a celebrarse en el puerto de Veracruz, y previamente la Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica en septiembre.

“El acuerdo contempla el apoyo con los recursos humanos, técnicos, materiales y financieros.”

COMUNICADO
CONACULTA

Foto: Cortesía Conaculta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CULTURA	19

Ven en Franco 'apuesta segura'

➤ Sindicato del INAH pide diálogo a Franco; aconseja Flores Marini comisión resolutive

Yanireth Israde

La designación de la historiadora Teresa Franco como titular del INAH fue una apuesta "por lo seguro", consideró el arquitecto Carlos Flores Marini, experto en conservación del patrimonio cultural y director de la Organización del Gran Caribe para los Monumentos y Sitios (Carimos).

"Creo que Franco no lo hará mal, tiene una enorme experiencia. Lo que pasa es que seguimos dándole la vuelta a los mismos personajes; uno pensaría que ya no hay nuevos. Evidentemente se fueron a la segura al escoger a una persona que tiene una gran habilidad no solamente ahí, sino también en Bellas Artes", ponderó el especialista, ex director Consejo

Alistan peritaje en Chichén Itzá

MÉRIDA.- Especialistas del INAH efectuarán un peritaje para determinar eventuales daños en la zona donde fue suspendida la construcción del Cuarto Museo de Cacao del Mundo, dentro de la zona arqueológica de Chichén Itzá.

Fuentes de Centro INAH Yucatán informaron que el equipo, encabezado por Ma-

nuel Pérez Rivas, de la Dirección de Salvamento Arqueológico de oficinas centrales del INAH, llegó ayer y una parte ya se encuentra en el sitio para realizar las inspecciones.

Un reporte preliminar de arqueólogos locales señala afectaciones a un sacbé (camino blanco) del Clásico Tardío Terminal (900-1100 dC).

Internacional de Monumentos y Sitios (Icomos).

Franco relevó el lunes al etnólogo Sergio Raúl Arroyo como titular del organismo, cargo en el que permaneció poco más de seis meses. La historiadora vuelve al INAH tras dirigirlo ocho años, de 1992 al 2000.

La entrada de Franco coincide con una renovada dirección sindical de los académicos del instituto. La maestra en Antropología

María de la Luz Aguilar Rojas, representante de los investigadores, envió una carta a este diario en la que manifiesta "sorpresa y preocupación ante este cambio repentino". La misiva fue suscrita por la delegación sindical de arquitectos y la sección de Administrativos, Técnicos y Manuales.

"Ante esta situación y considerando el proceder de la nueva titular en su gestión anterior, los representantes de las tres delegaciones

sindicales manifestamos nuestra preocupación por el futuro del INAH. (...) Por tal motivo exigimos un diálogo continuo para beneficio de nuestra institución y de la sociedad", se lee en el texto.

Flores Marini recomendó que la Comisión de Monumentos del organismo funcione como una instancia con poder resolutive, no sólo consultivo, para que las decisiones sobre el patrimonio tengan el respaldo de los especialistas y disipen la "inquietud" de la comunidad sobre las decisiones que asumirá Franco.

"Las presiones de los gobiernos o de los particulares sobre los monumentos son muchísimo más fuertes que antes. No tiene caso tener una comisión consultiva, sino una comisión cuyas definiciones tengan peso en las decisiones de la institución.

"Si la doctora Franco se respalda en un comité efectivo de especialistas, quedara a salvaguarda más que la imagen de la persona, la imagen de la institución; que no se piense que por presiones la institución se está plegando a ciertos requerimientos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	CULTURA	20

Ven pros y contra en programa de créditos

Oscar Cid de León

El anuncio por parte del Conaculta del Programa Nacional de Fomento y Estímulo a las Industrias Creativas y Empresas Culturales, que contempla un monto total de 120 millones de pesos en créditos otorgados a través de Nafinsa, es un paso hacia el reconocimiento de la cultura como foco de desarrollo, observan creadores. Sin embargo, pareciera un programa no pensado para las artes escénicas, zanján voces del sector.

“Diría que a lo mejor dentro de otros terrenos de la creación puede ser muy útil, pero en las artes escénicas lo veo complicado”, opina el dramaturgo Luis Mario Moncada: “No es lo mismo manufacturar un disco o un libro, o incluso una obra plástica, que una obra de teatro o coreografía, en donde lo que estás manufacturando es trabajo humano”.

Primero hay que ordenar el mercado, dice, pues en México hay más obras que espacios para montarlas y las temporadas son muy cortas. “¿Qué posible recuperación puedes tener?”, se pregunta Moncada: “No descarto el programa ni lo censuro. Lo que me parece es que nuestro diagnóstico no apunta a necesitar créditos para producir más, sino a contar con más espacios”.

Coincide el escenógrafo Gabriel Pascal: “No veo por donde el programa piense en el teatro, pero miremos cómo se desarrolla”.

Por otra parte, señala que el interés del 12 por ciento, es alto.

Entre las actividades factibles a crédito se encuentran las artes visuales, editoriales, servicios educativos, el cine, artesanías y el turismo cultural, entre otras.

Ana Elena Mallet, curadora de arte, celebra el paso: “Estamos 10 años retrasados con respecto al resto del mundo. Las empresas culturales hace mucho tiempo que se consideran polos de desarrollo. Todavía falta mucho, pero habrá que ver por ahora los resultados del programa”.

Para el economista Ernesto Piedras, especializado en asuntos culturales, la iniciativa debe ser bienvenida, aunque no significa que pueda beneficiar a todos los campos de la cultura: “Hay actividades de la cultura que son más rentables y pueden recurrir a este tipo de créditos, otras no”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PAÍS	13

Plantón de la CNTE en el Zócalo espera refuerzos

Gabriela Rivera

Según han anunciado, el viernes por la tarde el plantón –que ya cumplió dos meses- se va extender en el Zócalo y se mantendrá así por lo menos todo el verano.

Desde hace una semana, el plantón de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se mantiene semivacío, sólo un centenar de docentes se resguarda de la lluvia y el sol bajo las carpas y tiendas de campaña instaladas en el Zócalo del Distrito Federal.

Sin embargo, a partir del próximo viernes llegarán los “refuerzos” provenientes de Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas, el DF y Estado de México.

El inicio de las vacaciones de verano permitió a las secciones de la CNTE reorganizar el plantón y traer nuevas comisiones de maestros al Zócalo. Los de Guerrero se adelantaron y ayer llegó una comisión de Acapulco, que ya se había instalado bajo una carpa roja.

“Ahorita parecemos poquitos, pero el 12 llegan los maestros de Valles Centrales y luego se irán turnando con los de otras regiones. El viernes van a ver como ya no somos poquitos”, dijo uno de los maestros que organizan el campamento de la sección 22 de Oaxaca.

A mediodía nadie camina por la plancha del Zócalo y el campamento parece abandonado. Los profesores, dentro de las casas de campaña se recuestan sobre colchonetas: duermen, platican o juegan con sus smartphones para matar el tiempo.

Sólo aquellos que tienen comisiones están en las carpas atendiendo a los maestros que llegan, a los curiosos que se asoman a preguntar las razones del plantón. Otros tantos revisan papeles, hacen llamadas, platican sentados sobre sillas de plástico que trajeron desde sus estados.

En el campamento no falta nada, hay luz y conexiones múltiples para cargar los celulares, conectar la cafetera y tener un foco para la noche. También hay dos tinacos pequeños con una llave para sacar agua potable y el área de la cocina cuenta con cilindros de gas para preparar los alimentos.

Raúl Arroyo Martínez, profesor e integrante de la comisión de prensa y difusión de la sección 18 de Michoacán, explica que la estructura del plantón está organizada en brigadas: abasto y alimentos, salud, vigilancia, limpieza, difusión y hasta del resguardo de las llaves de los sanitarios móviles. Cada quien sabe cuáles son sus obligaciones.

El docente michoacano asegura que la vida en el campamento no es fácil, con la época de lluvias las tiendas se inundaron en varias ocasiones y hay que poner las colchonetas al sol. Además, la familia los extraña.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	PAÍS	13

“Es difícil, pero el tema es la defensa de la educación pública del país, no sólo de nuestro empleo. Esto es un mal necesario para seguir insistiendo en la abrogación de la reforma, que no va a beneficiar al pueblo”, explica Martínez

Los maestros están organizados en comisiones, cada quien paga sus gastos y vienen una semana a reforzar el plantón. Después regresan a sus estados y esperan a que les toque nuevamente venir al DF.

Con el fin de cursos, la mayoría de los docentes regresó a sus escuelas para concluir el ciclo escolar y entregar los papeles oficiales a los miles de niños que estuvieron sin clases por varios meses en Guerrero, Oaxaca y Michoacán.

Según han anunciado, el viernes por la tarde el plantón –que ya cumplió dos meses- se va extender en el Zócalo y se mantendrá así por lo menos todo el verano, o hasta que se cumpla su demanda de dar marcha atrás en la reforma educativa. Esto, en el marco del inicio del Foro Nacional de Educación en el Centro de Convenciones de Tlatelolco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Foro Implicaciones de reforma educativa

Acuerda la CNTE impedir aplicación de “evaluaciones punitivas”

Luz María Rivera
Corresponsal

Boca Del Río, Ver., 9 de julio. Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron impedir la aplicación de “evaluaciones punitivas” a su labor y que se mantenga en los niños y jóvenes una vigilancia constante, pues la reforma educativa que impulsa el gobierno de Enrique Peña Nieto traiciona el espíritu de la Constitución Política.

Durante el foro Implicaciones de la reforma educativa –donde Luis Hernández Navarro, coordinador de opinión de La Jornada, fue moderador de la mesa– docentes de Puebla, Oaxaca, Michoacán, Distrito Federal, estado de México, Chiapas, Tabasco y Veracruz expusieron que continuarán con la labor informativa hasta lograr “una verdadera democratización” del sindicato magisterial más grande de América Latina.

Resaltaron, asimismo, que el componente esencial de la reforma impulsada por el Presidente es hacernos creer “la falsa idea de una educación de calidad”, debido a que ésta ha sido impuesta y promovida por los grupos empresariales y de poder que existen en México.

Juan José Ortega Madrigal, secretario de la sección 18 de Michoacán, explicó que la CNTE considera que para garantizar la equidad en educación, se debe lograr la dotación gratuita de útiles escolares, uniformes y calzado para todos los alumnos, así como becas y libros.

“Necesitamos un salario digno y la garantía de contar con nuestro empleo, por eso demandamos que ningún trabajador de la educación deba ser despedido como consecuencia de la medición punitiva que hoy se nos quiere imponer.”

Exigió implementar un programa de basificación masiva para los que cubren plazas temporales, pues “una transformación educativa no debe dejar fuera a las instituciones formadoras de docentes. Estamos de acuerdo en generar una refundación de las normales para fortalecer su misión histórica”.

Cualquier intento de reforma educativa debe partir de principios éticos, políticos y epistemológicos. “Ratificamos nuestra lucha por la defensa y el fortalecimiento del normalismo mexicano”, apuntó Ortega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIÓN	A10

Eternizarme en SNTE, ni aunque me lo pidieran

Juan Díaz de la Torre, dirigente racional del SNTE

Nurit Martínez y Carlos Benavides

politica@eluniversal.com.mx

En cada una de sus palabras Juan Díaz de la Torre, trata de poner distancia entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que él encabeza y el que dejó la maestra Elba Esther Gordillo.

Dice que él no será un líder eterno en el sindicato, pues en 2018 cuando termine su encargo se retirará, incluso celebra que esa promesa quede grabada por la cámara y promete que aunque se lo pidieran no se quedaría en la dirigencia. Afirmo que sus hijos no tendrán cargos en el SNTE ni en la administración pública municipal, estatal o federal. Sostiene que haber defendido a ultranza a *la maestra* cuando fue detenida y acusada de delincuencia organizada hubiera significado una profunda miopía y una irresponsabilidad con los maestros de México.

Juan Díaz es cuidadoso cuando aborda el tema de Elba Esther, sin embargo, no duda en ir directo cuando se tocan dos temas: la presencia de la familia de la ex lidereza en el sindicato y las relaciones con los partidos políticos. "Ellos no son miembros del sindicato", dice para explicar que los familiares de Gordillo no tienen hoy en día ninguna presencia dentro del SNTE. "El Partido Nueva Alianza no es de *la maestra*", es de

los maestros, sostiene.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el presidente nacional del SNTE dice que los maestros de México están con la reforma educativa y favor de una evaluación, pero siempre y cuando haya una inversión de recursos para la capacitación pertinente, la formación continua, la actualización los profesores y trato digno. Añade que el sindicato no defenderá a los docentes que se nieguen a ser evaluados y capacitados y recordó que en los hechos 800 mil ya están en la evaluación.

La dirigencia de Juan Díaz ¿cuánto tiempo va a durar?

Los compañeros que me acompañan en esta gestión fuimos electos hasta 2018 y pensamos ahí debe concluir, y entregar la estafeta.

Históricamente a los liderazgos formales del sindicato siempre los han acompañado liderazgos morales o reales ¿Usted pretende ir a más allá de 2018 y ser una figura que acompañe al sindicato?

Es una buena pregunta sobretodo porque me encanta que quede grabado. Me parece que si algún aporte va a ser de manera individual Juan Díaz es que por primera ocasión, en muchísimos años, el día que nosotros entreguemos la dirigencia, la entreguemos de manera institucional, formal a los nuevos dirigentes y retirarnos. No

se ha hecho. Me atrevo a decir —que ya es una exageración— pero sólo por ponerlo con toda la contundencia: ni aunque me lo pidieran.

¿Hasta dónde está dispuesto llevar la transparencia en el sindicato?

El único límite es hasta donde no esté en riesgo la viabilidad del sindicato. Ese sería el límite en términos de la transparencia. En el caso nuestro abrir hasta el límite de lo

que mantenga la estrategia de preservación de la unidad sindical.

El arresto de Elba Esther

El 26 de febrero, un día antes de iniciarse el Consejo Nacional del SNTE, mientras se realizaba en un hotel de Guadaluajara una reunión del Comité Ejecutivo, presidida por Juan Díaz, fue aprehendida Elba Esther Gordillo Morales, por agentes federales en el aeropuerto de Toluca. Hoy se encuentra bajo proceso acusada de delincuencia organizada. "Cuando salí de esa reunión alguien me abordó y me dice que detuvieron a *la maestra*. Yo supuse que ahí afuera del hotel. Pero iba saliendo con muchos compañeros a mi lado y no le di la mayor importancia".

¿Pensó que la gente la había detenido?

Sí, sí, que la habían detenido. Entonces me incorporé a uno de los saloncitos que teníamos para seguir trabajando, para recibir compañeros y fue entonces cuando me informaron que no, que había sido detenida pero también en dónde, cómo, por quién.

¿Ustedes la estaban esperando?

Al siguiente día, porque iba a iniciar el Consejo al siguiente día.

Entonces, ¿ella no iba a llegar directamente de San Diego a Jalisco...?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIÓN	A10

No lo sé... No lo sé, lo que sí es que debía estar en el Consejo... nosotros teníamos que desarrollar el Consejo Nacional y si no lo desarrollábamos pasaba el último minuto del día 28 y estábamos en la ilegalidad. No había estatuto y por lo tanto no hay dirigencia.

¿Usted tenía que permanecer en Guadalajara para terminar el tema del estatuto?

Sí claro, el asunto es que al confirmarse que la maestra está detenida nosotros hicimos lo que teníamos que hacer: primero a la conclusión que llegamos básica, como está el estatuto la única forma de registrarlo es instalar el consejo nacional; y por lo tanto, hay que instalarlo. Yo como secretario general tenía facultades para eso. Entonces, reflexionamos y dijimos ¿qué tenemos que hacer? No es un asunto personal tenemos que cuidar al sindicato.

Juan Díaz asegura que es "absolutamente falso" que viajó a la ciudad de México para entrevistarse con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Se quedó con la dirigencia nacional y se decidió que "teníamos que sustituir a la maestra. ¿Por qué? Porque el riesgo para el sindicato es de que no hay dirección, no hay estatuto, no hay nada. Entonces nos dedicamos primero a reflexionarlo jurídica y políticamente".

Se distribuyeron dirigentes para hablar con los delegados, por regiones y se tomó la decisión de elegir a un nuevo presidente.

¿Qué hubiera pasado si hubieran hecho una defensa a ultranza de la persona?

Hubiéramos mostrado primero una profunda miopía y una irresponsabilidad con los maestros de México, porque al final nosotros somos lo que somos por el sindicato.

¿Había temor de que el asunto jurídico judicial se extendiera a los demás líderes? ¿Usted tuvo temor de ser detenido?

Pues, yo en lo particular, no. Y me parece que la inmensa mayoría de los compañeros tampoco.

En el relevo ¿jugó algún papel la familia de la maestra Elba Esther?

No, porque no son miembros del sindicato... el asunto de los afectos o las relaciones personales pues pueden ser buenas, malas, regulares, peores, pero no tiene un valor... la dirección del sindicato no, si la tuvieron, no lo dirigía yo, pero en el momento de la decisión, no. Ni en este momento, ni ahora, es importante decirlo, ninguna...

¿No hay injerencia de la familia?

No, no hay. No. Por supuesto que no, ni de esa familia ni de la mía. Yo tengo hijos que son miembros del sindicato que tiene y hacen política sindical y han estado en la administración pública y bueno pues son los primeros damnificados. Yo no los voy a traer al sindicato a obtener algún cargo y lamentablemente, les he pedido, que tampoco busquen colocarse en algún espacio en el gobierno estatal o federal o municipal. Les he pedido, porque no quiero ser señalado que estoy usufructuando el privilegio de ser el dirigente de los maestros para colocar a mi familia. ¡Jamás! Si así fue en algún tiempo no lo sé, pero no es correcto.

¿Cree que se cometieron abusos con los dineros del sindicato, se usaron para fines personales?

Cada momento ha correspondido al momento propio que se ha vivido, el sindicato tiene instrumentos y mecanismos sobre cómo rendir cuentas....

Quiero insistir, si usted tiene una opinión me gustaría conocerla ¿sí cree que se abusó en el uso...?

Yo ahí voy a decir lo que el departamento o el colegiado de Asuntos Jurídicos me ha instruido, no a Juan Díaz, al presidente del sindicato el Colegiado de Asuntos Jurídicos le ha dicho, "maestro hay un juicio hay un proceso, el Consejo Nacional lo mandató a usted y a todos los

Claro, queremos [los maestros] que se nos estimule, que se nos trate con dignidad, que se reconozca la labor social que realizamos"

que somos dirigentes a que hiciéramos públicamente cuál era nuestra posición...". Creo que esa es la manera más sana de comportarme como dirigente y por eso tengo que contestar así, no puedo ir más allá. No debo.

¿Cuándo fue que usted toca con el gobierno federal y con quién el tema de la detención de Elba Esther Gordillo? ¿Con el Presidente?

Pues ya no recuerdo qué día, pero fue mucho tiempo después, con el señor Presidente, pero no para hablar de estos temas, sino para hablar de la reforma.

Háblenos de la postura del SNTE sobre la reforma educativa

Los maestros están con la reforma... la sociedad puede contar con sus maestros y el sindicato no va a defender privilegios, prebendas o cosas derivadas de un acuerdo bajo la mesa, no. Como trabajadores defenderemos que nuestras condiciones laborales se preserven, pero en el mismo sentido la sociedad debe saber eso, eso no condiciona en absoluto ni es un refugio para ahí atrincherarnos para no comprometernos con la transformación del país, la sociedad debe saberlo; y ahí están los maestros.

Los maestros no están en contra de la evaluación. Bueno, de hecho, más de 800 mil ya están en la evaluación; hay que hacerla más profesional, acompañar de mejor manera el desarrollo, hay que invertirle recursos a la capacitación, a la formación continua, a la actualización los maestros están en eso. Hoy no es diferente, el sindicato y los maestros están con México".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	POLÍTICA	18

Declararán funcionarios de SHCP sobre Gordillo

Gustavo Castillo

El juzgado sexto de distrito en materia penal del DF definirá en los próximos días las fechas en que deberán comparecer los funcionarios involucrados en la investigación por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita en contra de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo Morales. Funcionarios judiciales revelaron que servidores públicos de la Secretaría de Hacienda (SHCP) deberán comparecer para explicar la manera en que dieron seguimiento a los movimientos financieros realizados por la ex lideresa magisterial, y por primera vez se podría generar un citatorio en calidad de testigo a Nora Guadalupe Ugarte, quien ha sido señalada en diversas ocasiones como una persona que se acogió al programa de testigos colaboradores de la Procuraduría General de la República.

OPINIÓN

SEP

· **Trascendió**

Que panistas y ex colaboradores de Felipe Calderón quedaron boquiabiertos con el nombramiento de Sofía Frech como coordinadora de asesores del Secretario de Educación federal, Emilio Chuayffet. Frech no fue cualquier funcionaria en el gobierno anterior. Se desempeñó como coordinadora de gabinetes en Los Pinos; todos los programas importantes del calderonismo pasaron por su supervisión y seguimiento. Es, además, cercana al ex presidente desde los tiempos de la Cámara de Diputados y estuvo con él en Banobras y la Secretaría de Energía. Mucha información, pocas lealtades, dicen entre los calderonistas. **(Milenio, p. 2)**

· **Joaquín López Dóriga, En Privado**

Es una burla sancionar con mil salarios mínimos diarios, 64 mil pesos, a la empresa que ganó la licitación para vender 240 mil laptops a la SEP y luego no pudo ni cubrir la fianza, lo que me resulta altamente sospechoso, y pasando el contrato al segundo lugar. **(Milenio, p. 3)**

SNTE/CNTE

· **Por correo electrónico**

El “presidente” de Morena, el diputado federal del PRD con licencia Martí Batres, asegura que rebasarán el mínimo requerido por las autoridades electorales, para la obtención del registro. Presume que por lo menos cuentan con unos 200 mil maestros de la CNTE. Son los “profes” de los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y del Distrito Federal, quienes se han caracterizado por sus acciones vinculadas con plantones y enfrentamientos con la fuerza pública. **(El Sol de México, p. 2)**

· **Carlos Ornelas, contra la democracia**

En su reunión del sábado pasado en Tuxtla Gutiérrez, los liderazgos agrupados en la CNTE acordaron continuar su lucha contra la Reforma Educativa de Enrique Peña Nieto en tres vertientes: la jurídica ante las instancias legales; la política mediante movilizaciones y paros; y la pedagógica con propuestas de educación popular. **(Excélsior, p. 22)**

· **Ricardo Alemán, Itinerario Político**

El domingo, además del *boicot* electoral promovido por la CNTE, la orden de la mafia Bejarano-Padierna fue votar en favor de los candidatos del PRI, tanto en la capital de Oaxaca como en diputados. La estrategia fue provocar la derrota de Zambrano, al que hoy pretenden tirar de la dirigencia del PRD a causa de “las derrotas de Cancún y Oaxaca”. **(El Universal, p. 5)**

· **Katia D' Artigues, Campos Elíseos**

Hasta ahora hay pruebas de corrupción en el ISSSTE, un muy prudente director dice que hay unas 12 observaciones pendientes ante la Auditoría Superior de la Federación e incluso la PGR. Pero que no sabe de cuánto se está hablando. (Comentario editorial: Blah. No quiso decir, más bien). Recuerde que durante dos sexenios el ISSSTE, podría decirse, fue un botín político del SNTE, entonces encabezado por Elba Esther Gordillo. **(El Universal, p. 6)**

· **Gustavo Rentería Villa, Con valor y con verdad**

Quien salió triunfador, sin duda, es Moreno Valle de Puebla. Su gallo, Antonio Gali Fayad, que gobernará la capital le dará una tranquilidad enorme en el restante cincuenta por ciento de su mandato. Ahora bien, el partido que más avanzó sin duda es el de Elba Esther Gordillo. Como su única ideología es el dinero, pues se asoció en unos estados con el PRI, en otros con el PAN, y en otros con el PRD. **(El Sol de México, p. 15-A)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que panistas y ex colaboradores de **Felipe Calderón** quedaron boquiabiertos con el nombramiento de **Sofía Frech** como coordinadora de asesores del secretario de Educación federal, **Emilio Chuayffet**.

Frech no fue cualquier funcionaria en el gobierno anterior. Se desempeñó como coordinadora de gabinetes en Los Pinos; todos los programas importantes del calderonismo pasaron por su supervisión y seguimiento. Es, además, cercana al ex presidente desde los tiempos de la Cámara de Diputados y estuvo con él en Banobras y la Secretaría de Energía.

Mucha información, pocas lealtades, dicen entre los calderonistas.

:Que en Los Pinos se comenta que **Enrique Peña Nieto** anda de buen ánimo tras las elecciones del domingo.

Y que con ese humor viaja hoy desde Chihuahua a la conferencia magistral que dictará en Sun Valley, para exponer a los empresarios de tecnología en Estados Unidos “el buen momento” que, a decir del Presidente, vive el país.

:Que los diputados perredistas de la corriente Nueva Izquierda, la cual encabezan **Jesús Ortega** y **Jesús Zambrano**, se le fueron encima a su coordinador, **Silvano Aureoles**, por llamar a que el Partido de la Revolución Democrática reconsiderase su permanencia en el Pacto por México.

En reunión a puerta cerrada, los legisladores leales a *Los Chuchos* le hicieron notar al michoacano **Aureoles** la necesidad de mantener un mecanismo de concertación externa justo cuando la, de por sí mala, relación entre la Cámara de Diputados y el Senado “pasa por uno de sus peores momentos”.

:Que, *sin duda*, los involucrados en el caso Heaven son *blancas palomas*. Y para muestra un botón.

Resulta que los custodios del Centro de Readaptación Social Varonil de Santa Martha Acatitla ya reciben amenazas de parte de los internos, y éstas van directas contra a quienes les tocó vigilar al dueño del bar, **Mario Alberto Rodríguez Ledezma**.

Y es que *El Papis*, **Alejandro Sánchez**, padre de **Said Sánchez**, uno de los desaparecidos, está recluido en el mismo módulo penitenciario, por lo que temen una agresión en cualquier momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

De reversa, mami... de reversa

Sí tiene quien le escriba, pero no quien le lea. Florestán

El domingo por la tarde César Camacho andaba eufórico en Tijuana. Llamó a los mariachis y, por teléfono, a importantes priistas para informarles del triunfo del PRI en Baja California, que luego celebraría desde el templete: *¡Los ciudadanos bajacalifornianos han optado por el PRI y han decidido mayoritariamente que su próximo gobernador sea Fernando Castro Trenti!*

Y los priistas estallaron en aplausos. ¡El PRI había recuperado Baja California un cuarto de siglo después! ¡El mismo estado que Carlos Salinas y Luis Donald Colosio (entonces presidente del partido) habían perdido en julio de 1989!

Para esa hora, desde algún lugar de la Ciudad de México, se seguía dato a dato, la información real de la votación y veían con claridad que su candidato no ganaba, a pesar de las proclamación de Camacho: el candidato del PAN-PRD, Francisco Vega, iba casi tres puntos arriba, y además el PRI

perdía su mayoría en el Congreso local y, por primera vez, Mexicali.

La noche fue complicada y muchos ojos miraron hacia Los Pinos, donde el presidente Peña Nieto fijó su postura a la mañana siguiente, aprovechando un foro sobre compras del gobierno y trazó la línea.

Corresponde a todos los candidatos y partidos políticos acatar la decisión ciudadana expresada en las urnas. México espera de contendientes y sus seguidores que prevalezca la civilidad y el reconocimiento de los resultados. El gobierno de la República se pronuncia por el respeto a los resultados y a las determinaciones de las autoridades locales.

Y se acabó el cuento de Baja California.

Por la noche salía el mismo presidente del PRI, que en la víspera había declarado la victoria de Castro Trenti, a decir que si los resultados no le eran favorables, *los habremos de acatar, si no ganamos el estado; en su momento nos pondremos a trabajar con el gobernador, con Francisco Vega, si esta fuera la decisión de las urnas.*

Así, Camacho pasó, en menos de 24 horas y un mensaje del presidente Peña Nieto, de celebrar el triunfo de su candidato en Baja California, a reconocer, en los hechos, su derrota.

RETALES

1. HUELLA. El PRI ya borró de su página la declaración de victoria de César Camacho en Baja California. Que no quede huella, que no, que no; que no quede huella;

2. SOLITARIO. El periodo extraordinario del martes será, por primera vez, sin una de las cámaras: no van los senadores, por diferencias en el endeudamiento de estados y municipios; y

3. LAPTOPS. Es una burla sancionar con *mil salarios mínimos diarios*, 64 mil pesos, a la empresa que ganó la licitación para vender 240 mil *laptops* a la SEP y luego no pudo ni cubrir la fianza, lo que me resulta altamente sospechoso, y pasando el contrato al segundo lugar. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	7



Se suman o se sumen

Al año de haber sufrido su cuarta derrota electoral, el tabasqueño Andrés López recuperó su estilo ríjoso y ofensivo, con la meta de colocarse otra vez-- como aspirante a la candidatura presidencial por el ala de la "Izquierda" radical.

Acostumbrado a transitar al filo de la legalidad, el Peje ya convocó a todos sus seguidores a unirse a una gran marcha, para protestar por la "inminente" privatización del petróleo y el incremento de los impuestos.

Su principal prédica, además de rancia y repetitiva, se orienta a descalificar y ofender a la administración federal, ha empezado a polarizar el ambiente político y le sirve para azuzar a sus hordas en contra de quienes dudan de sus "buenas intenciones" y la "honestidad" de él y de su causa.

La intolerancia del caudillo, de Macuspana y de sus fanáticos, es sólo el inicio de la posible desestabilización social, no obstante que repite hasta el cansancio, que su movimiento es pacífico.

El Peje tiene mucha experiencia en la protesta callejera, la ha practicado por más de 30 años, conoce los resultados de las marchas, los bloqueos y los plantones, en organización de esas expresiones populares, se sienten como peje en pantano tabasqueño, es decir en su elemento.

Fiel a su ya añeja y reiterada costumbre de culpar a otros de sus excesos, elude el tema de la millo-

naría multa que el IFE le aplicó a la coalición "Movimiento Progresista", que lo postuló como candidato presidencial.

Y se regocija en calificar de "corruptos" a los consejeros del IFE y del TRIFE, a la par que reitera su ruptura tanto con el PRD, como con el PT y el Movimiento Ciudadano.

Su meta es tener plataforma propia para erigirse como el "único líder de la izquierda mexicana", y para oponerse con todo a las reformas presidenciales y ser el dirigente "moral" del "Movimiento de Regeneración Nacional", su Morena.

Está seguro que el Instituto Federal Electoral le entregará el registro como Partido con todo y sus prerrogativas, con lo que pondría más distancia de por medio de los tres partidos que lo proyectaron en dos ocasiones a la candidatura presidencial.

El "presidente" de Morena, el diputado federal del PRD con licencia Martí Batres, asegura que rebasarán el mínimo requerido por las autoridades electorales, para la obtención del registro.

Presume que por lo menos cuentan con unos 200 mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE.

Son los "profes" de los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y del Distrito Federal, quienes se han caracterizado por sus acciones vinculadas con plantones y enfrentamientos

con la fuerza pública.

El Peje está cegado por la ambición, ese sentimiento que dice no existe en su ser impoluto, y por su vocación dictatorial, es capaz de orientar su "poderío" en contra de los presidentes de los Partidos de la Revolución "Democrática", Jesús Zambrano; del Trabajo, Alberto Anaya y del Movimiento Ciudadano, Dante Delgado.


Conoce a fondo las debilidades de los tres personajes y no dudará en incitar a los militantes de los tres partidos, a que se adhieran al Morena, como sin duda lo harán en su momento, los legisladores que todavía navegan bajo las banderas de las siglas del PRD, del PT y del PMC.

Ya tienen la amenaza de una deserción masiva de sus militantes, aglutinados en diversas tribus, pero con miras a ser parte del Morena.

Los partidos del Trabajo y Movimiento Ciudadano, no tienen mayor relevancia, se suman con el Peje o proseguirán con el alquiler de sus siglas con el organismo político que más les convenga.

Tendrán que resolver, o se suman a las filas de las huestes del "águila imperial", o se sumen en una posible desaparición de sus partidos.

Listos para el brinco, ejemplares como Alejandro Encinas, Manuel Bartlett, Miguel Barbosa, Manuel Camacho, Dolores Padilla, Alcida Alavez, Manuel Huerta y Jaime Boni-


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	7

lla, entre otros, que no dudarán ni un segundo para incorporarse a las filas del Peje. Ellos por ahora integran lo que se ha bautizado como la "peje bancada".

¿Con la probable fuerza del Morena, ya transformado en partido político,

repetirá el "mega" plantón en el centro de la Ciudad de México? ¿El Peje López, convocará a una nueva rebelión, en caso de que no se cumplan sus caprichos?

¿La división que existe en el seno del PRD, será factor para la deserción masiva hacia el Movimiento de Regeneración Nacional? ¿La presencia del Peje en la escena electoral, terminará por fragmentar a la "izquierda"?

¿Los dirigentes de los partidos de "izquierda" Zambrano (PRD), Anaya (PT) y Dante delgado (PMC) se sumarán al Morena?

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	OPINIÓN	22

Contra la democracia

Es probable que se reanime el Pacto por México; acaso el gobierno retome la iniciativa; digo, si es que quiere retomar la rectoría de la educación. Las vacaciones le dan un respiro, para los maestros los asuetos son sagrados.

Carlos Ornelas *

Las luchas políticas pueden tomar mil formas, pero su esencia es la misma: la pugna por el poder. No he leído mucha literatura acerca de los movimientos sociales, pero los autores que conozco evitan caracterizarlos como corrientes políticas, porque sus demandas son antiautoritarias y de oposición al poder establecido. Los movimientos que persisten, sin embargo, se enredan en los juegos del poder y buscan beneficios tangibles. Tal es el caso de los maestros agrupados en la CNTE.

En su reunión del sábado pasado en Tuxtla Gutiérrez, los liderazgos agrupados en la CNTE acordaron continuar su lucha contra la reforma educativa de Enrique Peña Nieto en tres vertientes: la jurídica ante las instancias legales; la política mediante movilizaciones y paros; y la pedagógica con propuestas de educación popular.

Las estrategias privilegian la línea política. Las instancias jurídicas ya se agotaron, los amparos contra las reformas constitucionales no procedieron, mas los líderes de los maestros disidentes se refieren a continuar con las presiones en la Segob y en el Congreso para evitar que se aprueben las leyes secundarias. Esas presiones no son jurídicas, son políticas.

En sus comienzos heroicos, los maestros agrupados en lo que hoy es la CNTE sí buscaban introducir innovaciones pedagógicas, tanto en Chiapas como en Oaxaca; los libros de Susan Street (Maestros en movimiento: transformaciones en la burocracia estatal, 1978-1982) y de Lorena Cook (Organizing Dissent: Unions, the State, and the Democratic Teachers' Movement in Mexico) dan cuenta de ello. Pero es asunto del pasado; hoy las propuestas pedagógicas se reducen a la defensa de lo existente, en particular al uso patrimonialista de las plazas.

En Oaxaca hay signos preocupantes. Aunque en la Sección 22 del SNTE no se identifica un líder carismático, las diferentes corrientes que la forman toman posturas cada vez más intransigentes. Van contra la democracia. Con el fin de demostrar su poder clausuraron las secciones electorales, tomaron las estaciones de radio y, como siempre, bloquearon edificios públicos y comercios establecidos. Un elemento temible: la "asamblea" trata de imponer un criterio único a todos los maestros; no se les permite una militancia política independiente, atenta contra las libertades cívicas. Cinco maestros se hallan en capilla porque manifestaron sus preferencias por un candidato del PRI, están a punto de perder sus puestos y los privilegios que conlleva ser maestro en Oaxaca.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	OPINIÓN	22

No defiendo al PRI, ese partido tiene medios para su resguardo. Lo que me aterra es que frente a una violación de una libertad tan fundamental como el derecho a opinar, un conjunto de personas se convierta en censor de las conciencias. De allí al fascismo no hay mucho trecho. Por supuesto que no hay comparación con los movimientos fascistas de la preguerra en Europa, pero lo que pasa debe preocuparnos, tal vez mañana sea demasiado tarde.

La CNTE disfruta de lo que los estadounidenses llaman momentum. Es la fuerza hegemónica en Oaxaca, mayoría en Guerrero, Michoacán y en la Sección 9 del DF. Sus demandas en contra de la reforma atraen a más docentes a lo largo del país mientras que el gobierno del presidente Peña Nieto perdió la iniciativa.

El ejercicio del poder demanda arte y prudencia, fuerza y concentración, diría Maquiavelo. Él suponía que el príncipe debería tener esas virtudes para que sus súbditos le fueran fieles; hoy diríamos que los ciudadanos de una república confían en que el mandatario ejercerá el poder para beneficio de la nación. Mas no se ve la mano del gobierno más allá de advertencias de que no se dará marcha atrás y que se cumplirá con la ley. Tal vez mucha prudencia y poco arte; parece que los opositores tienen la fuerza y la concentración.

Tras las elecciones del domingo, es probable que se reanime el Pacto por México; acaso el gobierno retome la iniciativa; digo, si es que quiere retomar la rectoría de la educación. Las vacaciones le dan un respiro, para los maestros, incluidos los disidentes, los asuetos son sagrados.

Retazos

Fui candidato a rector general de la UAM. La Junta directiva designó a Salvador Vega y León. Lo felicito y le deseo éxito. Espero que en su rectorado crezca el prestigio de mi Casa Abierta al Tiempo.

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIÓN	A5

Itinerario Político | Ricardo Alemán

Cancún: el PRD “chamaqueado”

Los malquerientes de Jesús Zambrano dicen que las derrotas que sufrió el partido amarillo en Cancún y en Oaxaca ameritan crucificar al jefe nacional del PRD. También acusan al líder de Los Chuchos de estar más preocupado por plazas del PAN, como Baja California, que por territorios naturales del PRD, como Cancún y Oaxaca.

Y es probable que los malquerientes de Zambrano tengan algo de razón. Es probable que el líder de los amarillos haya puesto más atención a las alianzas PRD-PAN que a las plazas de su partido. Sin embargo, también es cierto —y está la vista— que en los casos de Cancún y Oaxaca se orquestó un grosero “fuego amigo” desde las propias filas del PRD para “reventar a Zambrano”. Dicho de otra forma, la victoria del PRI en esas dos importantes plazas amarillas no fue un triunfo tricolor, sino una purga entre los perredistas, producto de peleas intestinas. Claro, además de las insultantes corruptelas, divisiones, traiciones y juego sucio que por años caracterizó a las alcaldías de Cancún y Oaxaca. Es decir, las entregaron en bandeja de plata al Revolucionario Institucional.

¿Y por qué los perredistas apostaron a la derrota del PRD en Cancún y Oaxaca? Por la misma razón que algunos panistas apostaron a que el PAN perdiera Baja California. Grupos antagónicos a Los Chuchos le apostaron a la caída de Jesús Zambrano de la dirigencia del PRD, igual que panistas pretendieron desbarrancar a Gustavo Madero. En ambos casos, amarillos y azules, pretendían dinamitar el Pacto por México. Pero vamos por partes.

En la última década, al municipio de Benito Juárez, en donde se localiza Cancún, lo ha gobernado el clan perredista de Greg Sánchez; la misma camarilla mafiosa de la #LadySenadora, Luz María Beristain, y su hermano Juan Carlos, entre otros. Tampoco es novedad que ese grupo mafioso —de cuyas transas dieron cuenta videos y revelaciones públicas— es un brazo de poder de la mafia de René Bejarano y Dolores Padierna. En los hechos, hasta hace meses la codiciada plaza de Cancún era un feudo de Bejarano y Padierna, quienes tenían en Graciela Saldaña Fraire —heredera del clan de Greg Sánchez— a su más aventajada aspirante a continuar gobernando Cancún. Sin embargo —y en medio de peleas intestinas del PRD—, el grupo hegemónico de Los Chuchos “jaló” para su causa a la señora Saldaña. La condición fue traicionar al clan Bejarano-Padierna-Greg.

En respuesta, los Bejarano-Padierna pactaron con AMLO mudar la militancia del PRD al PT, a cambio de las más apetecibles candidaturas en favor de la familia de Greg Sánchez, como lo explicamos en el Itinerario Político del 20 de junio pasado, titulado “Cancún, ratas amarillas”, y en donde luego de explicar las raterías del PRD local concluimos de la siguiente manera: “Y por esas ratas votarán en Cancún?” Al final, los amarillos perdieron. Al final, la candidata del PRD a la alcaldía, Graciela Saldaña, obtuvo 37 mil votos y el candidato del PT, Alejandro Luna —yerno de Greg Sánchez—, consiguió 25 mil 500 votos. Juntos sumaron 62 mil 500 votos, en tanto que el candidato del PRI, Paul Carrillo, logró 86 mil. Como queda claro, AMLO y la mafia Bejarano-Padierna reventaron al PRD en Cancún y le entregaron la alcaldía al PRI.

Vale recordar que en julio de 2012 la elección presidencial en Quintana Roo fue ganada por AMLO, con 226 mil votos contra 179 mil para Enrique Peña Nieto. Es decir, la mafia Bejarano-Padierna-Greg le hizo el trabajo al PRI del gobernador Roberto Borge, al que tienen congelado en Los Pinos porque en la presidencial se la jugó en favor de AMLO. Hoy, AMLO y Borge “chamaquearon” a Zambrano.

En Oaxaca, la película fue igual. Ahí gobierna Gabino Cué, ex priísta que llegó al poder gracias a una alianza PRD-PAN contra el PRI. En la alianza fueron determinantes los maestros de la CNTE, a los que “pastorea” la mafia Bejarano-Padierna. Por eso, Gabino es rehén de quienes todos los días le cobran los votos que lo hicieron gobernador.

El domingo, además del boicot electoral promovido por la CNTE, la orden de la mafia Bejarano-Padierna fue votar en favor de los candidatos del PRI, tanto en la capital de Oaxaca como en diputados. La estrategia fue provocar la derrota de Zambrano, al que hoy pretenden tirar de la dirigencia del PRD a causa de “las derrotas de Cancún y Oaxaca”.

Lo que no dicen los malquerientes de Zambrano es que en el recuento del total de la jornada electoral del pasado domingo, el PRD llegó a la elección con 12 alcaldías en las entidades donde hubo elecciones; y terminó con 30. Es decir, el saldo para Zambrano es de triunfo. Al tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	NACIÓN	A6

Campos Elíseos | Katia D' Artigues

El ISSSTE que dejó Calderón • Gustavo Garbo Madero

Lo contó ayer Sebastián Lerdo de Tejada en una reunión con colaboradores de EL UNIVERSAL. “Una anécdota” —como lo planteó en el lenguaje cuidadoso que usó durante toda la conversación— que pinta el estado en el que recibió el ISSSTE.

El 26 de noviembre de 2012 el entonces presidente, Felipe Calderón, inauguró con bombo y platillo el hospital general del ISSSTE en Saltillo, Coahuila.

...ísticas del día siguiente —e incluso un boletín de la misma —relatan que se trataba del hospital “más grande del norte del

país”, que se utilizaron 986 millones para su construcción, incluyendo 400 millones para su equipamiento médico, que contaría con 120 camas útiles, 32 especialidades y beneficiaría a 280 mil derechohabientes. Al evento asistieron el gobernador Rubén Moreira; el entonces secretario de Salud, Salomón Chertorivski; y el entonces delegado estatal del ISSSTE, Jesús Aguirre Maldonado.

Ya sabe que Calderón se enorgullecía de varias cosas hechas en su sexenio. Una de ellas, sin duda, era la cobertura del Seguro Popular y de haber invertido más que nunca en hospitales. Ese día, justo, dijo: “Construimos mil 200 hospitales y remodelamos 2 mil más”.

¿Y qué pasó? Lerdo de Tejada asegura que el hospital nunca estuvo en funcionamiento. Que incluso para las fotos tomadas en ese evento, el equipamiento hospitalario ¡fue rentado para ese día! Desde que llegó, hace siete meses, hay infinidad de quejas justo por ello.

Hasta ahora hay pruebas de corrupción en el ISSSTE, un muy prudente director dice que hay unas 12 observaciones pendientes ante la Auditoría Superior de la Federación e incluso la PGR. Pero que no sabe de cuánto se está hablando. (Comentario editorial: Blah. No quiso decir, más bien)

Recuerde que durante dos sexenios el ISSSTE, podría decirse, fue un botín político del SNT, entonces encabezado por Elba Esther Gordillo.

Por cierto, pronto iniciarán un proceso de compras conjuntas de medicinas ISSSTE, IMSS y la Secretaría de Salud. Hasta ahora se han comprado por separado. Será vía subasta en reversa y absolutamente transparente, prometen. Y la idea es que se vayan sumando los estados (un gran reto).

Que luego los políticos no se quejen de que les decimos divos. Para muestra el botón de Gustavo Madero ayer. En conferencia de prensa declaró que está pensando —por sugerencia de su mujer, a quien nunca le ha gustado que esté en la política— un retiro así:

“(si no busco la reelección) me retiraré como Greta Garbo, que lo hizo en su momento —que para Maru, mi esposa—; es muy tentativo, muy tentador, porque Greta Garbo, después de una gran película, se retiró con muchos aplausos, pero se retiró del escenario; eso lo analizaremos después de que tengamos ya las reglas claras por la renovación de la dirigencia”.

¿Sabe cuál es el título de la película con la que Garbo se despidió del cine a sus 36 años? Tome aire y evite reírse (me imagino cómo estará Ernesto Cordero & amigos): *La mujer de dos caras*.

Greta Lovisa Gustafsson, su verdadero nombre, siempre tuvo una vida misteriosa y tras esa película evitó todo contacto público y vivió en un departamento cercano a Central Park, Nueva York.

Algo que quizá no le guste a Madero —y a su esposa— del símil es que se presume que ella era bisexual. Que incluso tuvo amoríos con la también diva mexicana Dolores del Río, la escritora Mercedes de Acosta e incluso uno breve con Marlene Dietrich... y de ahí el encono entre ellas.

Si Madero se retirara y no se volviera a postular a la presidencia del PAN, ¿qué haría? Bueno, su formación es en Ciencias de la Comunicación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Quizá hacer películas... ¿O tener su propio programa de radio?

Lo de la reelección de Madero se resolverá el próximo 10 de agosto, cuando se realice la Asamblea Nacional de Acción Nacional. Vaya apuntando la fecha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	1	15

CON VALOR
Y CON VERDAD



*GUSTAVO RENTERÍA VILLA

Sant Feliu de Codinas, Catalunya.-13 gobernadores se jugaron el pellejo este domingo. La elección intermedia para un titular del Ejecutivo estatal es un referendun y el boleto para poder acabar triunfante o derrotado en su gestión. Es más, un seguro para no entrar a la cárcel. Y sin duda, la posibilidad de poder intervenir o ser borrado en la elección donde se le sustituirá.

Moreira, de Coahuila, perdió Saltillo. Por ello en el norte ya hacen pronósticos de que acabará muy mal su gestión. Su hermano y el apestán en el PRI. De ser los héroes de la política, pasarán a formar parte del elenco de los villanos. Por ello, Don Rubén es uno de los grandes perdedores del pasado proceso.

Torre, de Tamaulipas, pese a las condiciones trágicas con las cuales llegó al poder ya agarró el toro por los cuernos. La inseguridad sigue siendo el problema, pero cumplió políticamente con la casona de Insurgentes Norte. Duarte de Veracruz; Borje de Quintana Roo; Duarte de Chihuahua; González Zarur de Tlaxcala; Alonso de Zacatecas; Herrera de Durango y Olvera de Hidalgo ya son muy bien vistos en la capital mexicana.

Se le complican terriblemente las cosas a Gabino Cue; la capital y la joya de la corona oaxaqueña será gobernada por el PRI. Y no se diga al aliancista Malova, que perdió Cuicacán. Es

Moreira, Lozano, Cue y Malova, reprobados

decir, los expriistas están viendo como se alejan sus aspiraciones post gubernatura.

Quien salió triunfador, sin duda, es Moreno Valle de Puebla. Su gallo, Antonio Gali Fayad, que gobernará la capital le dará una tranquilidad enorme en el restante cincuenta por ciento de su mandato. Por cierto, con este triunfo, se convierte Rafael en el candidato único posible para competir en el 2018, ya que el PAN sencillamente está destrozado.

Ahora bien, el partido que más avanzó sin duda es el de Elba Esther Gordillo. Como su única ideología es el dinero, pues se asoció en unos estados con el PRI, en otros con el PAN, y en otros con el PRD.

En fin, Moreira, Cue y Malova reprobados. No pasaron la prueba, y por ello, tendrán un sexenio de únicamente tres años.

Con Valor y Con Verdad.-tendré el honor de dirigir una gira de 9 periodistas mexicanos en Asia. A partir del 15 de agosto, en estas páginas de nuestro Sol de México de la OEM, algunos resultados de nuestra investigación presencial en China.

*Periodista, editor y radiodifusor

@GustavoRenteria

gustavo@libertas.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/13	EL CORREO ILUSTRADO	7

Precisa nota sobre la UAM

En la nota publicada en La Jornada en Línea titulada “Aumentar matrícula de UAM, objetivo de la rectoría de Vega y León”, en la que se recogen declaraciones del rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, Salvador Vega y León, es necesario precisar el cargo en la rectoría en esa casa de estudios tiene un periodo de cuatro años y no hay posibilidad de relección, como erróneamente se señala en la nota referida. Una disculpa a la comunidad universitaria y a los lectores.

Emir Olivares, reportero