

24 DE JUNIO, 2013



PRIMERAS PLANAS

HALLAN MANSIONES A HIJO DE REYNOSO



CRISIS EN VIVIENDA REMODELA MERCADO



EL FUTURO POLÍTICO DE ROUSSEFF, EN DUDA POR LA CRISIS



DEJAN IR PEDERASTAS



SE ENTORPECE CON FILTRACIONES EL CASO HEAVEN



\$3, 243 MILLONES A DIPUTADOS POR GASTOS SIN COMPROBAR



CAEN LOS RECURSOS DE LAS AFORES



ADVIERTEN RIESGOS ECONÓMICOS



NUEVO AEROPUERTO, CERCA DE TOCAR PISTA



MORENO VALLE... DESPOJO Y FRAUDE



DIEGO PIDE UN PAN "RESPETABLE, COMO FUE EN EL PASADO"



EMPRESAS FRENAN INVERSIÓN; INCERTIDUMBRE ANTE REFORMAS



PRD PRESENTARÁ OTRA REFORMA A PEMEX: BARBOSA



¡LOCA CARRERA!



NI UN RECHAZADO EN EXAMEN ÚNICO



ALISTA PRD INICIATIVA DE REFORMA ENERGÉTICA



SNOWDEN PIDE ASILO POLÍTICO A ECUADOR TRAS ESCAPAR A MOSCÚ

INFORMACIÓN

SEP

· Entrega Presidente estructura “El Macayo”

El Presidente Enrique Peña Nieto entregó la estructura de control denominada compuerta “El Macayo” en Chiapas, obra hidráulica que permitirá reducir riesgos de inundaciones. Esta estructura de control se puso en funcionamiento cumpliendo con el plazo previsto de seis meses para su entrega. El Mandatario estuvo acompañado de los gobernadores de Chiapas y Tabasco, Manuel Velasco Coello y Arturo Núñez Jiménez respectivamente. En el evento también estuvieron presentes Emilio Chuayfett Chemor, Secretario de Educación Pública, Rosario Robles Berlanga, Secretaria de Desarrollo Social y Juan José Guerra Abud, titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. **(Excélsior, p. 18; Milenio, p. 21; La Jornada, p. 11 con fotografía)**

· Critican empresas de Tecnología el fallo de *Laptops*

La Asociación Nacional de Distribuidores de Tecnología Informática y Comunicaciones (Anadic) aseguró que la forma en la que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha realizado la licitación de las 240 mil *laptops* afecta a las empresas del ramo. La carta, fechada el pasado viernes y firmada por el presidente de la Anadic Luis A. Obregón Cervantes, señala que en diversos medios de comunicación se ha informado que el proyecto fue adjudicado a un grupo de empresas de un giro comercial no especializado en el ramo de las tecnologías. **(Reforma, p. 2)**

Ø Se prevé que el Oficial Mayor de la Secretaría de Educación Pública acuda hoy lunes 24 de junio ante diputados para aclarar detalles sobre la licitación de 240 mil *laptops*. **(Excélsior, p. 2)**

· Diario Oficial de la Federación

Acuerdo número 688 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2013-2014, aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

· Un genio solitario

La nota relata la crónica del niño genio de Michoacán, Luis Roberto Ramírez Álvarez, de 11 años, quien sueña con estudiar física cuántica, y quien ha tenido que enfrentar algo más difícil que la ciencia: el *bullying* y la soledad. Desde los 8 años, en forma autodidacta, absorbió la gramática y la fonética del francés, con los secretos de la escritura, y ahora aprende chino mandarín. Las autoridades de la Secretaría de Educación Pública le permitieron acreditar quinto y sexto de primaria en tres meses y le expidieron una dispensa para no ir a las aulas de secundaria. **(Reforma, PP y 10-Estados)**

· Buscarán a fuerzas identitarias locales

Desde su llegada a la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) en diciembre pasado, Rafael Tovar y de Teresa afirmó que una de sus prioridades sería contribuir a “recomponer el tejido social”. Su plan incluía la implementación de “un programa de tiempo libre” para jóvenes, enlazado con el corpus “de lo que el Presidente (Enrique) Peña dijo en su informe de toma de posesión: prevención del delito”. El jueves pasado, tras la firma de un Convenio Marco con el gobierno de Morelos, Tovar y de Teresa informó que el diseño de su programa está basado en el “Programa de la Secretaría de Gobernación de Prevención del Delito, donde se tienen perfectamente definidas las poligonales de los municipios que prioritariamente se deben atender”. El mismo documento señala que la Secretaría de Educación Pública a través del Conaculta buscará “fomentar y promover el arte, (...), las industrias creativas y el trabajo en equipo en niños y jóvenes para generar sentido de identidad y pertenencia en este sector de la población”. Frausto asegura que ese sentido de identidad se encuentra en la base del programa que diseña la dependencia. **(Excélsior, p. 1-9-Comunidad)**

· **PRD, contra destitución de maestros reprobados**

Contrario a la propuesta gubernamental, el PRD en la Cámara de Diputados promueve no despedir a los maestros que reprobren las evaluaciones educativas correspondientes. “No se aprecia cómo hacer válido un servicio de tutoría durante tres años, que al final concluya en el despido de un trabajador”, cita la iniciativa perredista de la nueva Ley General del Servicio Profesional Docente. Y es que el proyecto de la Secretaría de Educación Pública en la materia establece, en su artículo 20, que “el personal que incumpla el periodo de inducción, con la obligación de evaluación o cuando en ésta se identifique la insuficiencia en el nivel de desempeño de la función docente, será separado del servicio público sin responsabilidad para la autoridad educativa o para el organismo descentralizado”. Desde la óptica de los perredistas, la propuesta del gobierno federal al respecto contraviene derechos constitucionales de estabilidad en el empleo relacionados con los principios de legalidad, certidumbre y seguridad jurídica de los trabajadores. **(La Jornada, p. 10)**

· **Examen único: el fin de rechazados a “prepa”**

Este fin de semana, poco más de 296 mil jóvenes, de 310 mil 163 que se registraron, acudieron a realizar el Examen Único que aplicó la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems). El vocero de la Comipems, Javier Olmedo Badía, enfatizó que “nadie será rechazado”. Por primera vez en 17 años del Examen Único, la comisión no estableció un número de aciertos mínimos para el ingreso, para cumplir con la obligatoriedad de la educación media superior en México. Esto hará que en la zona metropolitana jóvenes con bajo desempeño en el examen obtengan un lugar, sin importar si tienen sólo un acierto, pero a menor rendimiento, más difícil será quedar en la UNAM e IPN. Del total de jóvenes inscritos 160,546 (51.8%) solicitaron como primera opción ingresar a una de las planteles de la UNAM, como son la Escuela Nacional Preparatoria o el Colegio de Ciencias y Humanidades, la cifra es similar a la registrada en años anteriores. En el caso de quienes pidieron como primera opción alguno de los planteles del IPN sumaron cerca de 49,000, lo que es el 15.8% del total; 47,689 solicitaron preparatorias del Estado de México (15.4%); para DGETIS se tuvieron 19,708 solicitudes de primera opción, y para el Colegio de Bachilleres, 12,804 (4.1 por ciento). **(El Universal, PP y 15; La Jornada, p. 40)**

· **Evalúan mal educación en la ciudad de México**

Según los resultados de la primera encuesta de percepción ciudadana del programa *¿Cómo vamos, Ciudad de México?* sólo una tercera parte de los encuestados considera que la educación en donde viven ha mejorado, pero 67 de cada 100 aprueban la educación que reciben los miembros de su hogar. A su vez, 32% de los encuestados opina que la educación en el lugar donde viven mejoró; 29%, que sigue igual, y 29%, que empeoró. La percepción es casi idéntica tanto en el Distrito Federal como en el área conurbada. **(El Universal, p. 6)**

· **En 2011 y 2012, México destacó por estar a la zaga en índices educativos**

La Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) publica mañana *Panorama de la Educación 20123* en el que informará el nivel de desempleo en el sector juvenil universitario, así como del gasto en el sector, el porcentaje de graduación en los distintos niveles y el acceso al sistema de enseñanza. **(La Jornada, p. 41)**

SNTE/CNTE

· **Le niegan amparo a dueño del avión donde viajaba Gordillo**

Un juzgado federal negó una suspensión de amparo a la empresa Comercializadora GC, propietaria del avión *Cessna Citation Encore 560*, fabricado en 2005, con número de serie 560-0687 y matrícula XA-UEF, donde el pasado 26 de febrero fue detenida la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, tras aterrizar en el Aeropuerto Internacional de Toluca, estado de México, informaron fuentes judiciales. El juzgado tercero de distrito, bajo el expediente 123/2013, negó la protección provisional vía incidente de suspensión a la firma propietaria de la aeronave, que por el momento no puede ser enajenada, hipotecada o arrendada, según consta en el acuerdo de aseguramiento emitido por la Procuraduría General de la República. **(La Jornada, p. 14)**

· **La nueva APPO va contra Peña Nieto, el Pacto y las reformas**

La rebelión está de vuelta. Pero esta vez su pretensión es trascender en Oaxaca para convertirse en el embrión de una insurrección generalizada en todo el territorio mexicano y posicionarse en el concierto internacional a través de giras de difusión. En junio de 2006 este movimiento mostró su primer rostro bajo el nombre de Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), cuando el entonces gobernador Ulises Ruiz ordenó el desalojo del zócalo que era ocupado por maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, lo que generó un escenario de confrontaciones entre las fuerzas policiales y el movimiento. Fueron cinco largos meses de una guerra sin cuartel, de barricadas, de cohetones, de sangre y muerte. Ahora, a siete años de distancia, la APPO ha sido sacada del baúl de la historia para rebautizarla como Frente Único de Lucha Social. **(Milenio, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

· **La Cineteca certificará técnicos**

La Cineteca Nacional fue acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Sector Cinematográfico Público Federal, y se convierte así en la primera institución mexicana con esa facultad. En la ceremonia realizada el 19 de junio pasado, en la que el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (conocer) entregó la cédula oficial, la Directora de la Cineteca Nacional, Paula Astorga, destacó que se trata de la primera iniciativa en la historia proveniente del sector cultural y la primera certificación en Latinoamérica. **(La Jornada, p. 12-Espectáculos)**

· **Sección Correo Ilustrado**

Se reproduce la misiva de Rubén Morales Gallardo, quien comenta: “Las declaraciones de la directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, acerca de disminuir al número de rechazados al sistema educativo, especialmente a través de la educación a distancia, en los niveles superior y medio superior, son esperanzadoras”. **(La Jornada, p. 42)**

· **UNAM e IPN crean Marca de Agua Digital**

Investigadores de la Universidad Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional diseñaron una herramienta informativa para comprobar la autenticidad de fotografías, videos e imágenes, y así detectar alteraciones en documentos originales. **(El Universal, p. 2-Tech Bit)**

· **Web mexicana de enseñanza de matemáticas alcanza 40 millones de visitas en Youtube**

En marzo de 2009, José Andalón, profesor del Colegio de Bachilleres, inició un pequeño proyecto para asesorar a alumnos de diferentes ciudades de Baja California dentro del programa de la olimpiada de matemáticas estatal. Para llegar a ellos, se le ocurrió que podía subir a *Internet* videos donde explicaría los temas correspondientes al nivel medio superior del concurso. Elaboró un formato que empleaba un sencillo pizarrón y abrió el canal asesoriasdematematicas.com en *Youtube*. Un año después, siguió produciendo más videos con ayuda de su esposa, María González, consiguieron el dominio en *Internet* llamado *Math2Me*, donde estaban disponibles clases contenidas dentro del plan de estudios del nivel medio superior de manera amena, clara y entendible. Se convirtió en un servicio gratuito que hoy ha llegado a más de 40 millones de reproducciones. De esta cantidad, alrededor del 20 por ciento pertenece a usuarios en México, cerca del otro 20 por ciento pertenece a Colombia y el resto a Latinoamérica, España y otras partes del mundo. **(La Crónica, PP y 21)**

· **El egresado de la UNAM debe ser crítico y propositivo, opinan candidatos a Rectoría**

De cara al proceso de sucesión en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana para el periodo 2013-2017, *La Jornada* presentó un cuestionario a los nueve candidatos para conocer su visión sobre la universidad, su proyecto y el futuro de los jóvenes. El miércoles pasado la junta directiva de la institución dio a conocer los nombres de los aspirantes a suceder a Enrique Fernández Fassnacht, quien renunció el 7 de junio para asumir la titularidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, antes de concluir su periodo. Se espera que en los primeros días de julio la junta designe al nuevo rector.

(La Jornada, p. 40)

ESTADOS

- **ONG: aumenta abuso infantil en Jalisco**

La asociación Ombudsman AC presentó un estudio según el cual en 10 años el trabajo infantil, el maltrato, el abuso, la explotación, el acoso escolar y hasta la esclavitud se han incrementado “en forma notable” en Jalisco debido a la ausencia de políticas en favor de este sector. El estudio advierte que el acoso escolar puede ser el primer paso hacia la integración de grupos delincuenciales, pero la Secretaría de Educación del estado deja a las escuelas la responsabilidad de atender este problema. Agregó que existen 350 “niños esclavizados en campos agrícolas jaliscienses” y que la explotación infantil “goza de cabal salud”. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

- **Denuncian aumento de casos de *bullying***

Lo Comisión de Derechos Humanos de Morelos denunció que los casos de *bullying* en las escuelas del estado aumentaron de manera considerable, lo que oferta el rendimiento escolar de los pequeños, que en muchas ocasiones no concluyen el ciclo escolar y son dados de baja. **(Excélsior, p. 19)**

- **Desplegado de la Universidad de Guadalajara**

La comunidad de la Universidad de Guadalajara felicita al Dr. Enrique Fernández Fassnacht, como Secretario General Ejecutivo de la ANUIES para el periodo 2013-2017. **(La Jornada, p. 18)**

- **Guerrero aumentará al doble su programa de apoyo a migrantes**

El gobernador Ángel Aguirre Rivero anunció ante migrantes en Estados Unidos el incremento de 100 por ciento al Programa 3 x 1, que brinda apoyo a las iniciativas de los guerrerenses radicados en el extranjero, a fin de concretar acciones de mejoramiento de infraestructura social básica y desarrollar proyectos productivos y de fortalecimiento patrimonial en sus comunidades de origen. En una reunión con el cónsul de México en esta ciudad, Carlos Jiménez Macías, y con autoridades y representantes de organizaciones de Guerrero, Aguirre Rivero dio a conocer que los migrantes también podrán continuar sus estudios en la modalidad a distancia en la Universidad Autónoma de Guerrero. Se comprometió también a promover la creación de grupos musicales por medio de la Secretaría de Cultura, para lo que se les enviará un maestro y los instrumentos musicales. **(La Jornada, p. 18)**

- **El IUTT ofrece estudios a 14 mil estudiantes que no entraron a la Universidad de León.**

El Instituto Universitario Tecnológico de los Trabajadores se convirtió, al lado de otras instituciones educativas, en la oportunidad de estudios para los 14 mil estudiantes que no tuvieron cupo en la Universidad Autónoma de Nuevo León. **(La Crónica, p. 15-Estados)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Despropósito, que pida Ebrard debate con EPN**

El presidente de la Comisión de Energía de la Cámara de Diputados, Marco Antonio Bernal (PRI), salió al quite del Presidente Enrique Peña Nieto e invitó a Marcelo Ebrard Casaubon a asistir al Congreso para debatir sobre la reforma energética con los diputados priístas. Tras rechazar que se busque la privatización de Pemex, en entrevista confirmó que se ha hablado de incluir un párrafo en el artículo 27 Constitucional para permitir la asociación de México con otras empresas para la explotación de recursos, en que se incluyan otros rubros como ductos, transportación y petroquímica. Bernal consideró que el debate está “sesgado” pues insistió en que no se trata de privatizar. “Nadie en su sano juicio lo propondría”, dijo. **(El Universal, p. 4)**

· **Pide PGR auscultar a Granier**

La Procuraduría General de la República solicitó al cardiólogo del hospital Ángeles del Pedregal que atiende a Andrés Granier que permita a dos peritos médicos de esa dependencia realizar una exploración física al ex gobernador de Tabasco, a fin de que emitan un dictamen oficial sobre su salud. En tanto, los abogados de Juan Manuel Saiz, ex tesorero de Andrés Granier, solicitaron una suspensión en vía de amparo que obligue a la PGR a descongelar cuentas bancarias del ex funcionario por unos 2.5 millones de pesos. La PGR congeló las cuentas de Saiz como parte de la indagatoria en contra del ex funcionario. **(La Jornada, p. 34-Estados; Excélsior, p. 9)**

· **Hallan mansiones a hijo de Reynoso**

En un lapso de sólo tres meses, Luis Armando Reynoso López, hijo del ex Gobernador de Aguascalientes Luis Armando Reynoso Femat, invirtió 4 millones 554 mil 700 dólares en la compra de propiedades. Se trata de cuatro casas, un terreno de 26 hectáreas y un predio de uso industria] en San Antonio, Texas. Las compras fueron realizadas por Reynoso López, entonces de 26 años de edad, entre el 30 de junio y el 12 de octubre de 2009, según detallan documentos de registros públicos de Texas. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· **Crisis en vivienda remodela mercado**

Las grandes empresas desarrolladoras de vivienda en México como GEO, Urbi, Homex, Sare y Ara están compactando su operación como resultado de la crisis por la que atraviesan, mientras que pequeñas y medianas constructoras empiezan a tomar el mercado que las primeras dejan libre. En los últimos años estas desarrolladoras perdieron 10.3% de su participación en el mercado, según cifras dadas a conocer por el director de Sociedad Hipotecaria Federal, José Alberto Cano Vélez. **(El Universal, Ocho Columnas)**

· **Dejan ir a pederastas**

De enero de 2012 a marzo pasado, la Policía Federal ha identificado a 548 presuntos pederastas. Sin embargo, no ha habido ninguna acción contra ellos o intervención de sitios de internet. A través de una solicitud de información realizada a la División Cibernética de la Policía Federal, la autoridad respondió que tiene el conocimiento de conductas que probablemente puedan constituir un delito en contra del libre desarrollo

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

de la personalidad, respecto de personas menores de 18 años . Sin embargo, declaró inexistencia de información de acciones contra sitios o correos electrónicos sospechosos. De acuerdo con datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, cada mes 100 menores en México son víctimas de las redes de la pornografía infantil que operan a través de internet. **(Excélsior, Ocho Columnas y 3)**

· **Despedidos, 131,621 burócratas desde que comenzó el sexenio**

Los burócratas del país llegaron este 23 de junio a la conmemoración anual del *Día de la Administración Pública* con una reducción de 2.27 por ciento en la plantilla laboral respecto a la que existía cuando comenzó el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, revelan estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). En total, 131 mil 621 personas dejaron de trabajar o perdieron su empleo en instituciones públicas, administradas tanto por los gobiernos federal, estatales y municipales como por los poderes Judicial y Legislativo, órganos autónomos como el IFE y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, e incluso en universidades públicas, de acuerdo con la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo* (ENOE) que el INEGI levanta periódicamente. **(La Jornada, Contraportada-23)**

· **Nuevo aeropuerto, cerca de tocar pista**

El Secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, aseguró que se evalúan tres opciones para definir dónde se podría construir el nuevo aeropuerto para el centro del país, aunque aclaró que como alternativa para resolver el problema de la saturación en la Ciudad de México también se analiza el fortalecimiento de hasta tres de los aeropuertos que son aledaños a la zona metropolitana. "Le daremos una solución al tema de acuerdo con lo que mejor recomienden los especialistas", dijo el funcionario el viernes pasado, luego de clausurar un encuentro de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción. **(El Economista, Ocho Columnas y 24)**

· **Advierten riesgos económicos**

El Banco de Pagos Internacionales (BIS, por sus siglas en inglés), el banco de los bancos centrales, advirtió que la situación fiscal de algunos países desarrollados es insostenible y que un aumento de las tasas de los bonos públicos provocaría pérdidas gigantescas. "El excesivo endeudamiento es uno de los principales obstáculos al crecimiento tras una crisis financiera, y el remedio no es seguir endeudándose año tras año", señala el documento. Jaime Caruana, director general del BIS, señaló que nadie sabe a ciencia cierta cómo los bancos centrales pondrán fin a los impulsos monetarios, pero consideró que será fundamental que comuniquen de forma clara sus intenciones de endurecimiento. **(El Financiero, Ocho Columnas y 9)**

INTERNACIONAL

· **En Rusia, Snowden**

Edward Snowden, el ex técnico de la CIA que destapó un escándalo de espionaje en Estados Unidos, escapó de Hong Kong luego de que Washington solicitó su extradición y aterrizó en Moscú, desde donde pidió asilo político a Ecuador. La noticia fue confirmada ayer mediante cuentas en Twitter por las autoridades del país

sudamericano y WikiLeaks, ambos a través de su cuenta en Twitter. Desde Rusia se informó que el avión procedente de Hong Kong en el que viajaba Snowden aterrizó ayer en Moscú, presunta escala en su camino hacia “un país democrático” a través de una “ruta segura”, declaró WikiLeaks. **(El Universal, p. 22)**

· **El futuro político de Rousseff, en duda por la crisis**

Luego de días de atónita inercia y absoluta perplejidad, llegó la hora de reaccionar. Ese el clima que se respira en el gobierno, en el PT y en los partidos de la alianza. Después del pronunciamiento de la presidenta Dilma Rousseff, la noche del pasado viernes, se estableció una especie de “gabinete de crisis”, y a partir de hoy comienza una ofensiva para responder a la oleada de protesta que se da por todo el país. Contener la insatisfacción generalizada, y que hasta ahora era desconocida, no será nada fácil. El mismo proyecto de reelección de Dilma está en riesgo. **(La Jornada, Ocho Columnas y 2)**

· **Murió Laura Bonaparte, Madre de la Plaza de Mayo**

Fallece Laura Bonaparte, Madre de la Plaza de Mayo, Línea Fundadora, cuya familia fue prácticamente diezmada durante la pasada dictadura militar que asoló el país de Argentina entre 1976 y 1983. **(La Jornada, Contraportada y 30)**

AGENDA NACIONAL 24 al 30 DE JUNIO DE 2013

LUNES 24 DE JUNIO

- Ø En Los Pinos, el Presidente Enrique Peña Nieto encabeza un evento para promover las Pequeñas y Medianas Empresas.
- Ø El presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano, presenta un informe sobre los gastos de campaña de su partido en el proceso electoral 2012.
- Ø El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del DF, Luis González Placencia, presenta su Informe Anual 2012.
- Ø En la Secretaría de Relaciones Exteriores se presenta la encuesta “México, las Américas y el Mundo 2012-2013. Política Exterior: opinión pública y líderes” realizada por la cancillería mexicana y el CIDE.
- Ø En Milán, Italia, se da la última audiencia y posible sentencia del caso Ruby, en el que el ex primer ministro, Silvio Berlusconi, está acusado de incitación a la prostitución de menores y abuso de poder.
- Ø En Luxemburgo tiene lugar la reunión de los ministros del Exterior de la Unión Europea, a la que asiste el secretario general de la OTAN, Anders Fogh Rasmussen.
- Ø El secretario de Estado de EU, John Kerry, visita la India donde preside la cuarta ronda del diálogo estratégico Estados Unidos-India.

MARTES 25 DE JUNIO

- Ø Representantes de la izquierda mexicana se reúnen para discutir los pasos a seguir en torno a una posible reforma energética. Participan el líder nacional del PRD, Jesús Zambrano; el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas; el jefe del Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, y los coordinadores parlamentarios Miguel Barbosa y Silvano Aureoles.

- Ø En Ginebra, Suiza, Estados Unidos, Rusia y la ONU celebran la segunda reunión preparatoria de la conferencia internacional sobre Siria.
- Ø En San José, Costa Rica, se realiza la cumbre del Sistema de Integración Centroamericana, SICA.
- Ø Se cumplen cuatro años de la muerte de Michael Jackson.

MIÉRCOLES 26 DE JUNIO

- Ø El Partido de la Revolución Democrática del DF, convoca a una manifestación pacífica en “defensa de Pemex”.
- Ø Día Mundial de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas. Con ese motivo, en Viena, Austria, la ONUDD presenta su Informe Anual de Drogas 2013.
- Ø El presidente de EU, Barack Obama, comienza una gira por África que lo llevará a Senegal, Sudáfrica y Tanzania. La gira concluye el 3 de julio.

JUEVES 27 DE JUNIO

- Ø En el Senado se realiza el Foro “Situación de los Derechos Humanos de Jornaleros Indígenas” y la presentación del informe “Migrantes somos y en el camino andamos”.
- Ø En Bruselas, Bélgica, inicia una reunión de dos días de los jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea.
- Ø En Portugal, los principales sindicatos convocan a una huelga general.

VIERNES 28 DE JUNIO

- Ø Se cumplen tres años del asesinato del Rodolfo Torre Cantú, ex candidato del PRI al gobierno de Tamaulipas.
- Ø Se cumplen 18 años del asesinato de campesinos en Aguas Blancas, Guerrero, que fueron emboscados por un grupo de policías. El entonces gobernador, Rubén Figueroa, renunció por estos hechos donde murieron 17 campesinos y 23 más quedaron heridos.
- Ø En Londres, comparecen ante la justicia los dos presuntos islamistas acusados de asesinato del soldado británico Lee Rigby ocurrido el 22 de mayo pasado.

SÁBADO 29 DE JUNIO

- Ø En Managua, Nicaragua, se desarrolla la Octava Cumbre de jefes de Estado y de Gobierno de Petrocaribe.

DOMINGO 30 DE JUNIO

- Ø En Chile, las coaliciones políticas chilenas celebran elecciones primarias para escoger a sus respectivos candidatos para los comicios presidenciales de noviembre próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/13	NACIÓN	A2



SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD AJUSCO

informa

que a partir del 24 de junio estará disponible la Convocatoria 2013-2014 para ingresar a la

Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad en línea)

Consulte la convocatoria en:

www.upn.mx o www.lefm.upn.mx

Más información en: lef@g.upn.mx o al teléfono (0155) 5630 9724

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/13	VIDA	17



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, UNIDAD AJUSCO



informa

que a partir del 24 de junio estará disponible la Convocatoria 2013-2014 para ingresar a la

Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad en línea)

Consulte la convocatoria en:

www.upn.mx o www.lefm.upn.mx

Más información en: lef@g.upn.mx o al teléfono (0155) 5630 9724

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

La OCDE publica mañana *Panorama de la educación 2013*

En 2011 y 2012, México destacó por estar a la zaga en índices educativos

KARINA AVILÉS

La Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) publicará mañana martes el *Panorama de la educación 2013* en el que informará sobre el nivel del desempleo en el sector juvenil universitario – caracterizado en los años recientes por tener las más altas tasas de desocupación entre los más educados–, así como del gasto en el sector, el porcentaje de graduación en los distintos niveles y el acceso al sistema de enseñanza.

En dicho informe, publicado anualmente a escala internacional con las notas correspondientes a cada nación, México se ha destacado por estar a la zaga en los índices educativos más importantes.

Por ejemplo, en el estudio del año pasado, el país ocupó el último lugar en la expectativa de graduación en el bachillerato con 47 por ciento, el penúltimo sitio en la graduación en el nivel superior con 20 por ciento, y ratificó su tercer lugar entre los países que integran el organismo internacional, al tener el mayor número de jóvenes que no estudian ni trabajan, denominados *ninis*.

En su reporte de 2011, la OCDE incluyó por primera vez los datos de los *ninis*. Desde entonces, el organismo advirtió que con 7 millones 226 mil jóvenes en esa situación, México corre el riesgo de caer en el desempleo crónico o en el analfabetismo práctico con un potencial tan grande inutilizado de su población. Un año después, la organización reportó que el *ninis* aumentó en 22 mil 400.

Otra observación del estudio es que si bien es cierto que el desempeño educativo favorece a las escuelas de paga, también lo es que al considerar el entorno socioeconómico de alumnos y planteles, la diferencia se invierte y es estadísticamente significativa en favor de los colegios públicos.

Otro capítulo habla del pago de los salarios de los maestros sobre el que el organismo ha señalado que más de 80 por ciento de los fondos del sector se canalizan a este objetivo, por lo que ha llegado a sugerir que no se aumente el gasto educativo hasta que se eleve la eficiencia en el manejo de los recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	TECH BIT	T2

UNAM E IPN CREAN MARCA DE AGUA DIGITAL

Investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional diseñaron una herramienta informática para comprobar la autenticidad de fotografías, videos e imágenes, y así detectar alteraciones en documentos originales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Exponen a La Jornada la formación integral que tendrá que ofrecer la universidad

El egresado de la UAM debe ser crítico y propositivo, opinan candidatos a rectoría

La Autónoma Metropolitana forma ciudadanos de “conciencia ética y moral”: Vieyra Durán

Ariane Díaz

De cara al proceso de sucesión en la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para el periodo 2013-2017, La Jornada presentó un cuestionario a los nueve candidatos para conocer su visión sobre la universidad, su proyecto y el futuro de los jóvenes.

El miércoles pasado la junta directiva de la institución dio a conocer los nombres de los aspirantes a suceder a Enrique Fernández Fassnacht, quien renunció el 7 de junio para asumir la titularidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), antes de concluir su periodo. Se espera que en los primeros días de julio la junta designe al nuevo rector.

En esta segunda entrega presentamos de manera resumida sus respuestas sobre la formación integral que debe darse a los jóvenes en el contexto actual y el perfil de los universitarios que quieren educar en esa casa de estudios.

José Alberto Abud, politólogo, opina que la universidad permite a los jóvenes tener una visión panorámica de la sociedad y un concepto de democracia social, política y económica.

“Un estudiante bien preparado se incorpora a la sociedad como un ciudadano responsable que puede combatir las perversiones laborales; una sociedad educada está preparada para tener relaciones sociales mucho más armónicas”, comenta.

Para Perseo López Herrera, egresado de UAM-Azcapotzalco, una de las virtudes de la institución es que “forma integralmente a los alumnos: un egresado de la UAM es un profesionista crítico y propositivo, con un concepto alto de justicia”.

Asegura que el sistema trimestral de la institución “obliga a trabajar de manera multidisciplinaria, rápida y eficiente, y a optimizar recursos”. Agrega que el perfil de egreso debe ser el emprendedor, pues “un profesionista preparado debe romper paradigmas”.

El profesor y economista Santos Mercado Reyes considera que la formación universitaria requiere un “cambio de filosofía” que lleve a los alumnos a “abrir su visión empresarial y que cuando egrese, salga a buscar a los trabajadores de su empresa, no un empleo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

En su opinión el país necesita “gente que sepa tomar riesgos, crear empresas y aprovechar las oportunidades de los mercados disponibles”.

Para el investigador Carlos Ornelas Navarro, coordinador del doctorado en Ciencias Sociales de UAM Xochimilco, formar integralmente a un joven en el contexto actual donde la información y el conocimiento fluye a una velocidad vertiginosa es “un desafío importantísimo”.

La educación de los jóvenes, dice, debe estar orientada hacia el futuro y sus capacidades, pues “no tiene caso enseñar cosas que no tendrán vigencia cuando los estudiantes egresen, pero sí deben contar con los métodos para hacerse de los conocimientos que requieran”.

Un egresado de la UAM “debe ser culto, hablar y escribir bien su lengua, contar con capacidad de análisis e interpretación, así como tener un pensamiento racional, crítico y propositivo; además de ser un ciudadano responsable”.

El ex rector de la unidad Cuajimalpa, Arturo Rojo Domínguez, coincide en que la universidad debe prever el entorno cambiante y centrar la instrucción de los jóvenes en habilidades de adaptabilidad y adquisición de conocimiento.

Un egresado de la UAM debe ser “un profesional capaz de resolver problemas en corto plazo y bajo presión”, lo que fomenta el sistema trimestral. Considera esencial “cuidar la calidad y eficacia de la institución para formar universitarios integrales”.

Salvador Vega y León, doctor en Ciencias, piensa que los modelos educativos de cada unidad de la UAM son capaces de formar “de buena manera a los estudiantes”.

El rector de la UAM Xochimilco estima que la universidad tiene que ocuparse de “nivelar” a los alumnos de nuevo ingreso y desarrollar una política que lleve a una mejor formación al inicio de la licenciatura, así como a una mayor eficiencia terminal y de titulación.

Javier Velázquez Moctezuma, rector de la unidad Iztapalapa, concuerda con la idea de que el proceso de enseñanza debe brindar al estudiante las habilidades para buscar información y generar su propio conocimiento.

“El profesor no puede seguir siendo un conferencista magistral; tiene que ser un provocador”, sostiene. Además, la universidad debe “fomentar el liderazgo”.

En opinión de Eduardo Vieyra Durán, secretario de la unidad Lerma, la universidad debe fortalecer a la sociedad formando ciudadanos “con una conciencia ética y moral”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Asegura que la UAM favorece el “principio de actitud” de tal manera que no sólo ofrece conocimientos a los jóvenes, sino que inculca el interés por generar su propio aprendizaje y resolver problemas.

Paloma Ibáñez, rectora de la unidad Azcapotzalco, no respondió al cuestionario que se le envió vía electrónica, a petición suya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	CIUDAD	18

La UACM está sumida en el atraso, acusa Priscila Vera

Héctor Cruz López

La UACM debe dejar de ser un espacio para cotos de un partido político y transformarse en una institución educativa, que realmente amplíe la oportunidad para los jóvenes y brinde resultados óptimos del presupuesto público que recibe, además de que los egresados no sólo estén mejor preparados, sino que tengan mejores condiciones en el mercado laboral.

Así exigió ayer, en conferencia, la diputada local del PAN Priscila Vera Hernández, al lamentar que “desafortunadamente lo que hemos visto en esa institución educativa en los últimos años han sido cifras no sólo muy pobres, sino también respuestas del gobierno capitalino y de los diputados locales del PRD, que no nos dejan satisfechos a los contribuyentes”, abundó.

Sin embargo, la también secretaria de la Comisión de Educación de la ALDF reconoció que la preparación de los alumnos trae un rezago educativo desde la enseñanza básica y media superior, que se acentúa en la licenciatura mal enfocada en esta institución.

“Pero también es cierto que la UACM tiene una planta docente que, además de amplia, en comparación con profesores de otras instituciones públicas de educación superior, tienen mejores salarios, no se traduce en resultados óptimos. No es que los profesores sean malos, tampoco está mal que ganen bien, lo que no está bien es el modelo académico”, dijo la panista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	COMUNIDAD	4

LA COMPARAN CON OTRAS UNIVERSIDADES

Evidencian pobres logros de la UACM

Diputada del PAN exhibió el bajo rendimiento de esa casa de estudios que remunera bien a sus maestros

POR JESSICA CASTILLEJOS
jessica.castillejos@ginum.com.mx

A pesar de que los profesores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) son de los mejor pagados, en comparación con otras universidades públicas del país, sus resultados académicos y de investigación están por debajo de otras casas de estudios.

Así lo denunció la diputada local del PAN, Priscila Vera, quien mostró en conferencia de prensa una tabla comparativa obtenida de los portales de transparencia, donde se señala que un profesor de la UACM gana 31 mil 584, mientras que profesores de tiempo completo en otras universidades públicas ganan entre 7 mil y 23 mil 500 pesos.

La diputada también detalló que un investigador emérito de tiempo completo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) gana 18 mil 586 pesos.

De acuerdo con el rector interino de la UACM, Enrique Dussel, los profesores tienen sueldos altos debido que responden a un nuevo sistema donde además de enfocarse a la investigación, tienen un seguimiento personalizado de los alumnos.

Sin embargo, la legisladora local cuestionó estas declaraciones, dijo que la producción de investigaciones

de investigación por parte de sus profesores es baja comparada con la que generan otras casas de estudio con financiamientos menores, como es el caso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En cuanto a los resultados académicos, indicó, tampoco hay resultados óptimos, pues además de tener un bajo nivel de titulación, sólo 406 titulados en 10 años de funcionamiento, el número de alumnos que concluyen todos sus créditos también es bajo.

“Nos preocupan las cifras optimistas que nos da el rector Dussel, respecto a la titulación, él señalaba que como cualquier universidad cuando se acaba de fundar, hay un cierto periodo para que los alumnos terminen los créditos. Lo que nosotros hemos venido constantemente señalando es que es inconcebible que en diez años

sólo tengan 400 egresados titulados”, criticó.

Priscila Vera dijo que los resultados poco óptimos en la UACM responden a que el modelo con el que funciona no esta-

blece reglas claras de operación ni para los profesores ni para los alumnos.

“No es que los profesores sean malos, no está mal que ganen más, lo que no está bien construido es el modelo académico, donde nos están diciendo que los profesores están abocados a los alumnos, pero las cifras de eficiencia terminal no existen; no hay un marco institucional que permita a estos profesores sacar más de los alumnos”, manifestó.

De esta manera insistió en la necesidad de revisar la propuesta que ella, junto con otros legisladores, presentaron para transformar de fondo esta universidad, para que cuente con un número de egresados que vaya de acuerdo a su presupuesto público y que no sea sólo una institución donde los “cotos de poder” de un partido político disputan su control.

Aclaró que con esta serie de señalamientos no se busca desaparecer la UACM, pues reconoció que representa una opción educativa importante en la ciudad.

“Desafortunadamente lo que hemos visto de la UACM en los últimos años, son cifras no sólo muy pobres, sino también hemos visto respuestas por parte de la autoridad e incluso de diputados locales que no nos dejan satisfechos a los contribuyentes”, señaló Vera.

“Es inconcebible que en diez años la UACM sólo tenga 400 egresados titulados.”

PRISCILA VERA
DIPUTADA LOCAL DEL
PAN

MALAS NOTAS

La legisladora dio números:

- La UACM fue fundada en abril de 2001, en diez años de funcionamiento sólo suma 406 egresados con título.
- Un profesor de la casa de estudios de la Ciudad de México gana en promedio 31 mil 584 pesos.
- En otras universidades públicas del país se paga a los profesores entre 7 mil y 23 mil 500 pesos.
- Un investigador emérito de tiempo completo de la UNAM recibe unos 18 mil 586 pesos como sueldo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ESTADOS	15

● OPORTUNIDAD

El IUTT ofrece estudios a 14 mil estudiantes que no entraron a la Universidad de Nuevo León

El Instituto Universitario Tecnológico de los Trabajadores (IUTT) se convirtió, al lado de otras instituciones educativas, en la oportunidad de estudios para los 14 mil estudiantes que no tuvieron cupo en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El IUTT, la primera universidad obrera en el país puso a disposición de los universitarios su sistema de preparatoria, licenciaturas e ingenierías como mecatrónica, robótica, biotecnología de alimentos entre otras.

El diputado local César Alberto Serna de León, director administrativo de la institución considera la posibilidad de que se legisle para mayores recursos a la educación y con ello resarcir los problemas que aún se enfrentan en ese ámbito.

Aunque dijo que en la entidad se da prioridad a la educación al destinarse prácticamente la mitad del presupuesto, se requiere impulsar ésta con espacios de calidad que ofrezcan la preparación de los profesionistas y técnicos que demandan las empresas. *(David Casas en Monterrey)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Presentaron 310 mil 163 jóvenes examen del concurso de ingreso

Habrán 271,476 lugares en educación media superior, 5 mil más que en 2012

Karina Avilés

El número de aspirantes al Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior en la zona metropolitana de la ciudad de México ascendió a 310 mil 163 jóvenes –3 mil 141 más que el año pasado–, aunque se espera que, de ese total, 271 mil 476 sean asignados a un lugar, ya que se estima que 38 mil 687 adolescentes no cuentan con el certificado de secundaria a tiempo o no se hayan presentado a la prueba que se aplicó el pasado fin de semana.

El vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo, advirtió que son alrededor de 20 mil egresados de secundaria los que ya no continúan sus estudios y otros 25 mil los que no tendrán el certificado a tiempo, porque reprobaron alguna materia. Es decir, cerca de 50 mil jóvenes se encuentran en esas condiciones, por lo que antes de implementar cualquier programa habría que investigar cuál es la realidad –en particular de quienes desertan de la enseñanza– para aplicar una solución, consideró.

No obstante que por primera vez en 17 años se eliminó en este concurso el requisito de tener al menos 31 aciertos para que todos los jóvenes que cumplan los requisitos puedan acceder al bachillerato, se espera asignar a 271 mil 476 aspirantes, 5 mil más en comparación a 2012. Sin embargo, el funcionario admitió que con esta cifra “regresamos al nivel que teníamos en 2011”. Esto, en un contexto en el que se decretó la obligatoriedad de este nivel educativo.

Como ha ocurrido en años anteriores, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ocupó el primer lugar de las preferencias con 160 mil 546 solicitantes, esto es, 51.8 por ciento.

Después de la máxima casa de estudios, siguió el Instituto Politécnico Nacional (IPN), con 49 mil 70 aspirantes, 15.8 por ciento del total, y, el tercer sitio fue para preparatorias del estado de México, con 47 mil 689 alumnos, esto es, 15.4 por ciento.

En el cuarto lugar de las preferencias quedaron los bachilleratos de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), con 19 mil 708 escolares, que significa 6.4 por ciento, y en el quinto sitio quedó el Colegio de Bachilleres (Colbach) con 12 mil 804 demandantes, es decir, 4.1 por ciento.

En un plantel de Conalep, en Coyoacán, Olmedo indicó que el aumento de 5 mil aspirantes no es algo “imposible de resolver, no es algo que nos presente demasiados problemas. Sí hay capacidad de absorberlos”. Aunque dijo que la mayoría puede quedar con derecho a otra opción, ya que tienen un promedio bajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Indicó que alrededor de 50 mil de los solicitantes son egresados de otros años y los cerca de 25 mil que no tienen el certificado de secundaria, es un “problema que se resuelve rápido”, porque pueden presentar la prueba para el siguiente año.

En relación a los desertores, dijo que de acuerdo con los sondeos realizados, ellos dejan la escuela por problemas económicos y porque necesitan empezar a trabajar. Sin embargo, recalcó que es necesario hacer una investigación más a fondo de este problema porque es muy diferente la joven que quiere estudiar cultura de belleza, al muchacho cuyo papá tiene un taller y quiere trabajar en ese lugar, en relación a otro adolescente que ya no quiere continuar sus estudios.

También pidió a los jóvenes no aferrarse a una institución en caso de que no hayan obtenido los puntajes necesarios que solicita por ejemplo, la UNAM o el IPN. Los resultados se darán a conocer el viernes 26 de julio en la página electrónica Comipems.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	18

Concurso de ingreso a la educación media Superior 2013

La UNAM es primera opción en bachillerato

En segundo lugar figura el Instituto Politécnico Nacional y en tercero los planteles del Estado de México

Laura Toribio

Más de la mitad de los jóvenes que presentaron el examen de ingreso a bachillerato eligieron como primera opción la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es decir, de los 310 mil 163 alumnos que este año se registraron al concurso de ingreso a la educación media superior 160 mil 546 (51.8 por ciento) solicitaron en primer lugar un plantel de la máxima casa de estudios y 49 mil 70 (15.8 por ciento) optaron por un lugar como primera opción en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Mientras en el tercer lugar de demanda se ubicaron los bachilleratos del Estado de México con 47 mil 689 solicitantes.

Sin embargo, de acuerdo con el vocero de la comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), Javier Olmedo sólo alrededor del 34 por ciento de los aspirantes se queda en su primera opción.

En este contexto tras recordar que este año se suprimió el requisito mínimo de 31 aciertos dada la obligatoriedad del bachillerato garantizó a estudiantes y padres de familia que no hay ningún plantel que sea de mala calidad o deficiente.

Durante el segundo día de aplicación del examen, el vocero de COMIPEMS consideró que existen prejuicios "disparatados" en torno a instituciones como Conalep o Colegio de Bachilleres ante lo que insistió en que la calidad en cualquiera de éstas se encuentra garantizada.

"Este examen nunca ha tenido la intención prioritaria de seleccionar, siempre ha tenido como primera intención distribuir a los estudiantes y esto más ahora que ya no hay ningún límite de puntaje, no hay ningún alumno, ningún aspirante que sea rechazado, cuántos van a ser rechazados, ninguno, no se puede rechazar a nadie pero la necesidad es distribuirlos, obviamente la demanda no se comporta de acuerdo a la capacidad, por cada lugar disponible hay una docena, 13, 14 aspirantes, entonces la intención del concurso es distribuirlos entre todas las opciones disponibles", indicó.

Llamó, en este sentido, a los jóvenes, a que si son asignados en alguna institución que no fue su primera opción se inscriban y aprovechen la oportunidad de estudiar el bachillerato.

"Que no se cierren a que a fuerzas tiene que ser un plantel determinado de una institución determinada, porque todo lo demás es despreciable, es absurdo", dijo.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	18

“Una de las instituciones que luego no se entiende muy bien qué cosa es, es el Conalep, y hay muchos prejuicios a cerca de si la educación técnica es de menor calidad, si una persona tiene capacidad no debería ir a una escuela técnica, me parecen disparates, pero hay prejuicios que ahí están. Yo creo que la calidad es la misma”, agregó.

Resultados

A partir del viernes 26 de julio en la gaceta Electrónica de Resultados, disponible en la dirección electrónica: <http://www.comipems.org.mx>, estarán disponibles los resultados.

Asimismo los aspirantes podrán consultar su resultado en la página de internet: <http://www.sep.gob.mx>, para lo cual requieren su número de folio y su CURP.

Desde hace 17 años se realiza el concurso de ingreso a educación media superior en los cuales se ha tenido una demanda de poco más de cinco millones de aspirantes.

De acuerdo con el portavoz del Comipems, habrá unos 25 mil aspirantes que no podrán cumplir el requisito de tener su certificado a tiempo debido a las materias que reprobren del nivel secundaria y que no puedan acreditar antes del 24 de julio, por lo que no tendrán derecho a un lugar en el nivel medio superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	11

Educación media

Examen sin mínimo de aciertos

Elia Castillo/**México**

El Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (Comipems) en el DF eliminó el requisito de obtener mínimo 31 aciertos en el examen único, por lo que todos los alumnos tienen garantizado un lugar en alguno de los 397 planteles, aseguró su vocero, Javier Olmedo.

Durante una conferencia en las instalaciones del Conalep Coyoacán, Olmedo dijo que por primera vez en 17 años de aplicación del examen

único se eliminó el requisito del mínimo de aciertos a razón de la obligatoriedad del bachillerato.

Al cumplirse el segundo día de la aplicación del examen, 310 mil 160 estudiantes buscan un lugar en alguna de las instituciones.

El vocero señaló que del total de jóvenes inscritos, 160 mil 546 pidieron como primera opción planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En tanto, más de 49 mil eligieron el Instituto Politécnico Nacional y 47 mil 689 eligieron alguna de las

escuelas preparatorias del Estado de México.

Detalló que 19 mil 708 solicitaron ingresar a los planteles de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, mientras que 12 mil 804 eligieron el Colegio de Bachilleres.

De acuerdo con el vocero de la Comipems, habrá unos 25 mil aspirantes que no cumplirán con el requisito de tener su certificado a tiempo, debido a las materias que adeudarán del nivel secundaria. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	PP	PP

Examen único: el fin de rechazados a 'prepa'

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Este fin de semana, poco más de 296 mil jóvenes, de 310 mil 163 que se registraron, acudieron a realizar el Examen Único que aplicó la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

El vocero de la Comipems, Javier Olmedo Badía, enfatizó que "nadie será rechazado".

Por primera vez en 17 años del Examen Único, la comisión no estableció un número de aciertos mínimos para el ingreso, para cumplir con la obligatoriedad de la educación media superior en México.

Esto hará que en la zona metropolitana jóvenes con bajo desempeño en el examen obtengan un lugar, sin importar si tienen sólo un acierto, pero a menor rendimiento, más difícil será quedar en la UNAM e IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIÓN	A15

Comipems: nadie será rechazado en examen Pase a “prepa” aun sin aciertos

A menor desempeño, difícil quedar en UNAM e IPN
Nurit Martínez

La obligatoriedad en el bachillerato en México hará que en la zona metropolitana entre 5 mil y 6 mil jóvenes con bajo desempeño en el examen obtengan un lugar, sin importar si tienen un solo acierto; pero entre más bajo el rendimiento, será más complicado que puedan ingresar a los planteles de mayor demanda como los de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ahora, basta con acreditar la secundaria y presentarse al examen de 128 preguntas para que los alumnos obtengan un lugar en las nueve instituciones convocantes: UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Conalep, Colegio de Bachilleres, Cebetis, las preparatorias del Estado de México, Cebetas y Cetis.

Nadie será “rechazado”, afirmó **Javier Olmedo Badía**, vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones

Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

Informó que aplicaron la prueba a poco más de 296 mil de los 310 mil 163 que se registraron para realizar el *Examen Único*.

Significa un crecimiento de menos de 2% en la demanda, que estimó se distribuirá en las instituciones existentes dependiendo del desempeño de los jóvenes.

Esta es la primera vez en 17 años del llamado *Examen Único* que la Comipems no estableció un número de aciertos mínimos para el ingreso para cumplir con la obligatoriedad de la educación media superior. Hasta el año 2012 se pidió obtener por arriba de 31 aciertos para tener derecho a un lugar.

Entre más bajo el rendimiento será más complicado que puedan ingresar a los planteles de mayor demanda, como las preparatorias 6 y 9 de la UNAM, en las que el año pasado el promedio mínimo de aciertos fue de 100 preguntas correctas para obtener un lugar.

Aunque Olmedo Badía advirtió que si los jóvenes no obtuvieron un buen resultado para ingresar en su primera opción “el mundo no se acabó”.

“Yo les diría a los padres de familia que lo apoyen (al joven) para que siga adelante, que no se cierren a que a fuerza tiene que ser un plantel determinado, de una institución determinada”.

Se prevé que este año serán poco más de 25 mil aspirantes los que no serán seleccionados, debido a que antes de la difusión de resultados, el próximo 24 de julio, no obtendrán el certificado de secundaria por haber reprobado alguna materia.

50% pide ingreso a UNAM

Este año prevalece la preferencia por ingresar a los planteles de la UNAM. Uno de cada dos estudiantes pidieron ingresar a esa institución, pero de los 160 mil 546 alumnos que la señalaron como su primera opción poco menos de 35 mil encontrarán un lugar.

Significa que poco más de 125 mil 500 se quedarán fuera de las sedes de la Escuela Nacional Preparatoria y de los colegios de Ciencias y Humanidades en su primera ronda, y es complicado que lo obtengan en la segunda opción.

El sábado se presentaron a examen los alumnos que aspiraron en su primera opción a ingresar a la Universidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIÓN	A15

Nacional Autónoma de México, en una prueba elaborada por esa institución.

La demanda para el caso del IPN asciende a más de 49 mil (15.8%) en su primera opción; otros 47 mil 689 solicitaron una de las preparatorias del Estado de México (15.4%); a los planteles de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) aspiraron 19 mil 708 (6.4%); y al Colegio de Bachilleres 12 mil 804 (4.1%) alumnos.

En el plantel de Conalep, ubicado en la delegación Coyoacán, a donde ingresaron desde muy temprano jóvenes nerviosos a la prueba que diseña el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), Javier Olmedo, recomendó a los jóvenes que se inscriban en las opciones que eligieron en su cuarta, quinta y hasta la séptima alternativa.

Los instó a "que aprovechen que pueden ingresar al bachillerato", aunque su resultado en la prueba no les permita ingresar a los planteles de la **UNAM** o del **Politécnico Nacional**.

Consideró que permanecen "muchos prejuicios de que la educación técnica es de menor calidad", por lo que pidió a los jóvenes y a los padres de familia que se inscriban y acudan a conocer alternativas como el Conalep "que son de la misma calidad".

Los resultados se podrán consultar a través de la página www.comipems.org.mx el próximo 24 de julio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIÓN	A16

Bryan está decidido a quedarse en el Poli

Nurit Martínez

Bryan sueña desde niño en convertirse en ingeniero automotriz por lo que si no logra ingresar al plantel 7 del bachillerato del Instituto Politécnico Nacional (IPN), mediante el llamado examen único, "volvería a presentarlo hasta quedarme en mi primera opción", no le interesa ingresar a ninguna otra que no sea la que él eligió.

Apenas tiene 14 años y explica que desde pequeño jugaba con sus coches e imaginaba que los diseñaba como un profesional egresado del Politécnico. Para mejorar su desempeño, él que es hijo único tomó un curso durante los últimos seis meses por el cual sus padres pagaron 3 mil pesos. Como resultado el examen no le fue complicado, "al contrario el examen estuvo muy fácil".

En caso de no obtener los aciertos necesarios para ingresar a la Voca 7 (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, CECyT), su familia sí tiene posibilidades para inscribirlo en una escuela privada. Pero aún eso no le haría cambiar de opinión.

"Dependiendo del número de resultados me daría cuenta si estoy apto para la voca o no", dice confiado.

En total en su boleta inscribió hasta 16 opciones que ofrecen el área de mantenimiento automotriz, entre Conalep, Cetus y DGETI's, pero entre sonrisas dice que lo hizo sólo como parte del trámite, lo que él quiere es estudiar en una sola escuela y esa es el Insituto Politécnico Nacional (IPN).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIÓN	A16

Química, lo más difícil del examen

Nurit Martínez

Con la incertidumbre de que en el examen le fue "más o menos" Laura Belén, anticipa que si no obtiene un lugar dentro del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, CECyT número 13 del Instituto Politécnico Nacional (IPN), ella volverá a presentarse a la prueba el próximo año.

Duda sobre su futuro en la escuela. Al salir del plantel Coyoacán del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Laura confiesa que la materia más complicada fue Química.

La joven quinceañera cuenta que al igual que otros compañeros, asistió a un curso de preparación para el examen de admisión al nivel bachillerato.

Ella lo hizo tan sólo dos meses y al concluir los único que recibió como mensaje fue "que le echara ganas y que estudiáramos", dice.

Anhela convertirse en estudiante del Politécnico en uno de los planteles de las llamadas vocacionales, la número 13.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIÓN	A16

Venía todo lo del curso

Nurit Martínez

Saraí Andrea González Padilla está tranquila después de presentar el examen de ingreso al bachillerato, confiada que en los últimos seis meses tomó un curso en específico, aunque advierte que en caso de no ingresar a la vocacional 7 del Instituto Politécnico Nacional (IPN) volverá a intentarlo el próximo año.

Ella quiere estudiar ingeniería aeronáutica y no desea hacerlo más que en ese plantel.

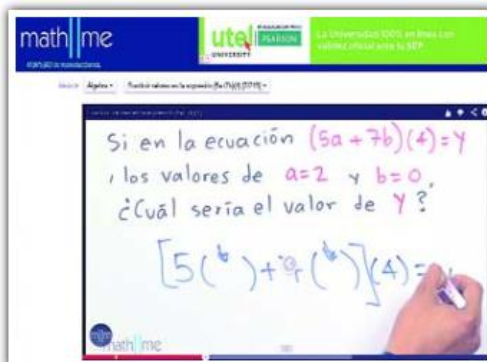
A sus 15 años, la joven revela que durante la prueba de 128 preguntas lo que más se le complicó fue en física, "de ahí las hice bien (las preguntas). Venía casi todo lo que había estudiado" en el curso.

En los últimos meses no ha tenido descanso, desde el tercer sábado de febrero empezó el curso que la preparó para obtener un buen desempeño. Aún con las dificultades aseguró que se presentó "bien preparada para quedarme en la opción que quiero" y aunque podría ir a una escuela particular, ella se resiste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ACADEMIA	21

Web mexicana de enseñanza de matemáticas alcanza 40 millones de visitas en Youtube

Isaac Torres



Plataforma. El portal tiene actualmente más de mil 300 videos en Youtube.

En marzo de 2009, José Andalón, profesor del Colegio de Bachilleres, inició un pequeño proyecto para asesorar a alumnos de diferentes ciudades de Baja California dentro del programa de la olimpiada de matemáticas estatal. Para llegar a ellos, se le ocurrió que podía subir a internet videos donde explicaría los temas correspondientes al nivel medio superior del concurso.

Cumplió el objetivo, pero dada la buena experiencia el docente decidió que la plataforma podría ser útil para ayudar a enseñar las matemáticas que se imparten en los salones de clases.

Elaboró un formato que empleaba un sencillo pizarrón donde abordó ahora el tema de fracciones, reglas de tres, teorema de Pitágoras, ecuaciones con álgebra... y abrió el canal asesoríasdematemáticas.com en Youtube. Un año después, siguió produciendo más videos con ayuda de su esposa, María González, consiguieron el dominio en internet llamado Math2Me, donde estaban disponibles clases contenidas dentro del plan de estudios del nivel medio superior de manera amena, clara y entendible. Se convirtió en un servicio gratuito que hoy ha llegado a más de 40 millones de reproducciones. De esta cantidad, alrededor del 20 por ciento pertenece a usuarios en México, cerca del otro 20 por ciento pertenece a Colombia y el resto a Latinoamérica, España y otras partes del mundo.

Matemáticas para los tres niveles de secundaria e incluso guías para ingreso al nivel medio superior, así como aritmética, álgebra, trigonometría, probabilidad, cálculo integral y niveles de concursos para olimpiadas para el bachillerato forman parte de la currícula de www.math2me.com, pero que además ofrece videos para explicar las funciones de las "mates" en la vida cotidiana, chistes, empleo de la calculadora científica, entre otros.

El portal, que proporciona además a los usuarios una plataforma de ejercicios, tiene actualmente más de mil 300 videos en Youtube y es el primer canal mexicano en la sección de YoutubeEDU; cuenta con aplicaciones para iPhone y Android y tienen más de 31 mil usuarios en las redes sociales. En 2012, iniciaron las transmisiones en un canal de televisión del ayuntamiento de Tijuana con el material que ya tenían; ha llegado al estado de Guerrero y esperan que extienda aún más. Así, el sitio web se coloca como referente en internet

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ACADEMIA	21

sobre la manera efectiva de utilizar las nuevas tecnologías y la web en la enseñanza. La base es buscar enseñar las matemáticas como son: útiles, alegres fáciles, señala José Andalón en entrevista.

POR PASOS. Al principio, en Youtube, la gente encontraba los videos y se corría la voz, apunta el académico egresado del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (cicese), les gustaba cómo explicaban los temas y la cantidad que abarcaban, así los identificaron. Las olimpiadas de matemáticas, dice, le abrieron la mente de cómo enseñar de forma distinta a la de un salón de clases, donde casi siempre hay diversas limitaciones. “A los maestros los amarran con diversas restricciones: muchos temas, muchos alumnos y deben ir muy rápido. Para lograr calidad se necesita tiempo”.

Los comentarios de jóvenes en Facebook son el mejor índice para comprobar la efectividad de este proyecto. Abundan las expresiones de agradecimiento, claridad y sobre todo de alivio... Andalón señala que la pedagogía es sólo a base de su experiencia personal, pero una clave del éxito que identifica es explicar las matemáticas paso por paso. “Encontré videos de otros países donde se brincaban pasos, al igual que muchos maestros lo hacen en las aulas”. Esto es, por ejemplo, explicar qué es una ecuación, sus partes y formulación, antes de empezar a resolverlas y hablar de funciones. “Pero debemos de buscar generar interés en los estudiantes, porque si no lo hay de nada sirve hacer muchas clases bien explicadas”.

Ahora, el objetivo de Math2Me es terminar todo el temario de matemáticas y subir los videos correspondientes, ampliar la sección de concursos y olimpiadas así extender el número de usuarios, dentro y fuera de México, abunda Andalón, quien recientemente fue galardonado con el reconocimiento de “10 mil por la educación” en la sección de matemáticas por la organización de la sociedad civil sigoaprendiendo.org.

También buscarán desarrollar un sistema completo de enseñanza a través de las diferentes tecnologías que han empleado, para ello se necesitan más recursos, pero bajo el sello de ser abierto y gratuito. “La educación se debe apoyar mucho en este tipo de plataformas para ahorra tiempo, para que el maestro no tenga que repetir las clases y los alumnos puedan consultarlas las veces necesarias en internet. Todo debe de ser más dinámico”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ACADEMIA	21

Sigoaprendiendo.org premia videos educativos

Academia

La organización sigoaprendiendo.org dio a conocer a los ganadores de la iniciativa “10 mil por la educación”, proyecto encabezado por el escritor y periodista cultural Pablo Boulosa, al que se han unido científicos, intelectuales y empresarios.

La iniciativa premió a los mejores videos que impartieran una clase en las categorías español y literatura, biología, química, física, matemáticas, historia, ética, civismo y filosofía; arte y cultura; derecho y ciencias sociales y lecciones extracurriculares, con 10 mil pesos y 10 onzas troy a cada ganador.

Los videos ganadores, así como todos los que concursaron pueden consultarse en www.sigoaprendiendo.org, portal que además contiene materiales académicos para secundaria y preparatoria en las ramas del conocimiento correspondientes a cada currículo.

Entre los patrocinadores del proyecto se encuentran los científicos Antonio Lazcano, Gerardo Herrera, así como Andrés Roemer, Juan Pardini, Daniel y Marinela Servitje y Pablo Boulosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	QUINTA	101 Y 102

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

ACUERDO número 688 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2013-2014, aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

EMILIO CHUAYFFET CHEMOR, Secretario de Educación Pública con fundamento en los artículos 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 12, fracciones II y XIV, 51, primer párrafo y 53, primer párrafo de la Ley General de Educación y 5, fracción XIX del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que es atribución de la Secretaría de Educación Pública el organizar, vigilar y desarrollar en las escuelas públicas y particulares la enseñanza preescolar, primaria, secundaria y normal;

Que de manera exclusiva, le corresponde a la referida dependencia el establecer el calendario escolar aplicable en toda la República para cada ciclo lectivo de la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, necesario para cubrir los planes y programas de estudio aplicables, el cual deberá contener doscientos días de clase para los educandos y se publicará en el Diario Oficial de la Federación;

Que asimismo la autoridad educativa federal cuenta con las atribuciones exclusivas necesarias para garantizar el carácter nacional de la educación antes referida, y

Que en razón de lo anterior he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NÚMERO 688 POR EL QUE SE ESTABLECE EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CICLO LECTIVO 2013-2014, APLICABLE EN TODA LA REPÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, NORMAL Y DEMÁS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA

ARTÍCULO PRIMERO.- Se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2013-2014, aplicable en toda la República para las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional, que a continuación se indica:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	QUINTA	101 Y 102

Calendario Escolar 2013-2014

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos

Agosto 2013

D L M M J V S

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre

D L M M J V S

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Febrero

D L M M J V S

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Mayo

D L M M J V S

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Marzo

D L M M J V S

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

D L M M J V S

			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

Enero 2014

D L M M J V S

					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31						

Abril

D L M M J V S

			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

Julio

D L M M J V S

			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

- INICIO DE CURSOS
- RECESO DE CLASES
- SOLICITUDES DE PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2014-2015
- FIN DE CURSOS
- CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
- SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES
- VACACIONES
- SEMANA NACIONAL DE EVALUACIÓN

www.sep.gov.mx

ARTÍCULO SEGUNDO.- Para la aplicación del calendario escolar a que se refiere el presente Acuerdo, se deberá tener en cuenta que el inicio de cursos para los niveles educativos mencionados en el artículo primero será el lunes 19 de agosto de 2013.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- La Secretaría de Educación Pública proporcionará la orientación e información adicional pertinente para la aplicación del calendario escolar a que se refiere el presente Acuerdo.

México, D.F., a 18 de junio de 2013.- El Secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor.-** Rúbrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	2

Critican empresas de tecnología el fallo de laptops

> **Advierte la Anadic de las afectaciones por vicios en proceso de compra de la SEP**

Sonia del Valle

La Asociación Nacional de Distribuidores de Tecnología Informática y Comunicaciones (Anadic) aseguró que la forma en la que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha realizado la licitación de las 240 mil laptops afecta a las empresas del ramo.

“Es para nosotros causa de una gran preocupación lo que está sucediendo en el proceso de la licitación No. OA-011000999-1559-2013 para la adquisición de 240,000 computadoras para los Estados de Colima, Sonora y Tabasco”, señala la misiva enviada al Oficial Mayor de la SEP, Nicolás Kubli, en poder de REFORMA.

La carta, fechada el pasado viernes y firmada por el presidente de la Anadic, Luis A. Obregón Cervantes, señala que en diversos medios de comunicación se ha informado que el proyecto fue adju-

dicado a un grupo de empresas de un giro comercial no especializado en el ramo de las tecnologías.

“En diversos medios de comunicación se ha informado que el proyecto fue adjudicado a un grupo de empresas de un giro comercial no especializado en tecnología, lo cual posiblemente haya provocado que ellos no hayan podido cumplir con el equipo ofertado y en una práctica poco común, una vez adjudicados como ganadores, hayan cambiado el equipo con el que participaron en dicha licitación”, expresa la misiva.

El viernes pasado, REFORMA publicó que la SEP adjudicó la licitación a un consorcio conformado por las empresas Grupo Mercantil Te Prestamos, cuyo presidente del Consejo de Administración es el sobrino del ex Presidente Miguel de la Madrid, Carlos Alberto Raphael de la Madrid, especializado en préstamos de dinero; Corporativo Arca una importadora y exportadora de material eléctrico y electrodomésticos; e Integra Ingeniería especializada en sistemas de Telepeajes.

“Esta situación afecta seriamente a varias empresas socias

de nuestra organización que participaron en esta licitación, pues de acuerdo a lo especificado en la Ley de Adquisiciones el cambio de equipo ofertado no es permitido y el fallo debió darse en favor de las empresas que quedaron en segundo lugar”, señala la Anadic.

El viernes 31 de mayo la SEP dio a conocer a los ganadores del proceso de licitación, el consorcio de empresas ganadoras ofertó la marca modelo Onivion, cuyo fabricante sería Haier Internacional, una trasnacional china.

La SEP retrasó la firma del contrato, a pesar de que la Ley de Adquisiciones establece que si el retraso se debe a causas imputables al proveedor, la dependencia deberá adjudicarlo al segundo lugar siempre y cuando el precio no sea superior al 10 por ciento.

Sin embargo, la SEP permitió que el consorcio ganador cambiara de fabricante, e informó el 14 de junio, que analizó la nueva propuesta presentada y ésta cumplía con todas las especificaciones.

El consorcio ganador presentó como nuevo fabricante a la empresa South Holding International Limited.

Brete

La licitación de la SEP para adquirir laptops se ha complicado.

COMPRA

240,000 LAPTOPS

COSTO

\$765.6 MILLONES

FABRICANTE

South Holding Industrial

USO

Para alumnos de quinto y sexto años de primaria en Colima, Tabasco y Sonora

GANADORES

Consortio formado por Integra Ingeniería, Corporativo Arca y Grupo Mercantil Te Prestamos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	1	41

INICIATIVA DE LEY DEL SERVICIO DOCENTE

PRD, contra destitución
de maestros reprobados

EL ECONOMISTA

CONTRARIO A la propuesta gubernamental, el PRD en la Cámara de Diputados promueve no despedir a los maestros que reprobren las evaluaciones educativas correspondientes.

"No se aprecia cómo hacer válido un servicio de tutoría durante tres años, que al final concluya en el despido de un trabajador", cita la iniciativa perredista de la nueva Ley General del Servicio Profesional Docente.

Y es que el proyecto de la Secretaría de Educación Pública en la materia establece, en su artículo 20, que "el personal que incumpla el periodo de inducción, con la obligación de evaluación o cuando en ésta se identifique la insuficiencia en el nivel de desempeño de la función docente, será separado del servicio público sin responsabilidad para la autoridad educativa o para el organismo descentralizado".

Desde la óptica de los perredistas, la propuesta del gobierno federal al respecto contraviene derechos constitucionales de estabilidad en el empleo relacionados con los principios de legalidad, certidumbre y seguridad jurídica de los trabajadores.

Además, consideran que se opone a lo dispuesto en los artículos 6, 7 y 10 de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, en materia de inamovilidad de los trabajadores de base, tomando en consideración que los empleados del Estado, como son los maestros, adquieren la definitividad en el empleo a los seis meses, contados a partir de su ingreso y, por consecuencia, su inamovilidad, después de dicho periodo.

El planteamiento hecho por los perredistas se refiere a que el borrador de la nueva ley, confeccionado por el gobierno federal y sujeto a discusión por parte del Congreso, precisa que el docente se

DATO

El grupo parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados, en voz de Manlio Fabio Beltrones Rivera, se declaró preparado para iniciar la discusión de las reformas estructurales pendientes en materia energética y hacendaria.

Los legisladores priistas, estableció el coordinador de la fracción parlamentaria del PRI en la Cámara Baja, están convencidos de que las reformas económicas son imperativas ante la desaceleración del crecimiento a nivel global e interno. (Rolando Ramos)

sometería "a un periodo de inducción al servicio con duración de tres años ininterrumpidos, dentro de los cuales tendrá el acompañamiento de un tutor designado por la autoridad educativa", así como que durante dicho periodo las autoridades educativas "realizarán al menos una evaluación cada año y brindarán los apoyos pertinentes para fortalecer las capacidades del docente con nombramiento inicial", y que al término de la inducción se evaluará al docente "para determinar si en la práctica favorece el aprendizaje de los alumnos y, en general, si cumple con las exigencias propias de la función docente".

En este punto, la iniciativa del Partido de la Revolución Democrática en poder de El Economista precisa que "el nombramiento con carácter inicial" y el "periodo de inducción" parecen más "un contrato de prueba de tres años".

Finalmente, considera que la remoción del personal docente debe ser "por causas justificadas, que ya están tipificadas en las leyes laborales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	METRÓPOLI	C6

No brinda las competencias necesarias para enfrentarse a la vida de los capitalinos

Evalúan mal educación en la ciudad de México

Sin embargo, están satisfechos con la formación de su familia



¿CÓMO VAMOS, CIUDAD DE MÉXICO?

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN CIUDADANA DEL PROGRAMA ¿CÓMO VAMOS, CIUDAD DE MÉXICO?

Saúl Hernández

saul.hernandez@eluniversal.com.mx

Los habitantes de la ciudad de México evalúan mal la educación que en general se imparte en la metrópoli, pero están satisfechos con la que reciben en particular los miembros de su hogar.

Según los resultados de la primera encuesta de percepción ciudadana del programa ¿Cómo vamos, Ciudad de México? sólo una tercera parte de los encuestados considera que la educación en donde viven ha mejorado, pero 67 de cada 100 aprueban la educación que reciben los miembros de su hogar.

A su vez, 32% de los encuestados opina que la educación en el lugar donde viven mejoró; 29%, que sigue igual, y 29%, que empeoró. La percepción es casi idéntica tanto en el Distrito Federal como en el área conurbada.

Un porcentaje similar de hombres y mujeres (tres de cada 10) perciben que la educación sí mejoró. Por grupos de edad, los jóvenes son quienes más perciben una mejoría (44%), optimismo que disminuye en la población de mayor edad.

La población de ingresos altos se muestra más crítica con respecto a la calidad de las escuelas en la ciudad.

No le ven utilidad

Las respuestas son menos favorables al preguntar a los ciudadanos su opinión sobre la utilidad de la educación, en especial la del nivel básico, para la vida.

Al respecto, 68 de cada 100 consideran que las primarias y secundarias de la ciudad no brindan a los estudiantes las competencias necesarias para enfrentarse a la vida.

Los habitantes del Distrito Federal son menos benévolos en su evaluación, y sólo 22% considera que las escuelas de nivel básico sí preparan a sus alumnos para el futuro.

De nueva cuenta, los jóvenes son quienes más creen que la escuela sí prepara para el futuro. Mientras que la tercera parte de ellos así lo piensa, sólo una cuarta parte de los adultos y una quinta parte de los ancianos opinan lo mismo.

Los más ricos también son más críticos en torno a la utilidad de la educación básica actual. Mientras que 31% de la población en el estrato más bajo cree que las escuelas sí dan al alumno la preparación necesaria para su futuro, sólo 19% de la población de mayor ingreso piensa igual.

Contentos con su formación

Pese a las opiniones anteriores, dos tercios de los capitalinos se declaran satisfechos con la educación que reciben los miembros de su hogar que asisten a la escuela. Mientras que sólo dos de cada 10 están descontentos con el servicio.

En el Distrito Federal como en el área conurbada del Estado de México el grado de satisfacción es similar.

Los hogares con hijos en escuelas privadas están más satisfechos que los hogares con hijos en escuelas públicas (76% y 67%, respectivamente).

Paradoja de las aspiraciones

Resulta extraño que los más pobres sean los que mejor evaluaron la educación en general, cuando es probable que sean ellos los que reciban una educación de menor calidad.

Este fenómeno no es propio de la Ciudad de México, incluso ha sido objeto de estudio en otras partes de América Latina.

Un estudio publicado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) demuestra que la falta de aspiraciones de los más pobres debilita su demanda por mejores servicios de educación, salud y protección social frente a otros grupos de mayor ingreso. Algo que se conoce como "paradoja de las aspiraciones".

Síguenos en Twitter: @ComoVamosCdMex; en Facebook: ComoVamosCiudadDeMexico

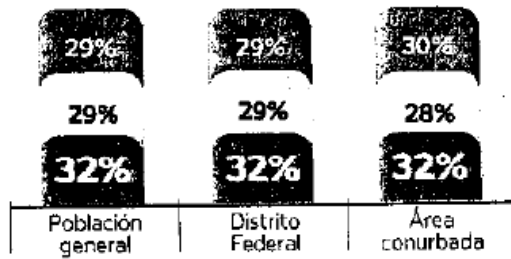


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	METRÓPOLI	C6

PREPARACIÓN PARA EL FUTURO
De acuerdo con los resultados de la primera encuesta de percepción ciudadana del programa ¿Cómo vamos, Ciudad de México? solo una tercera parte de los encuestados considera que la educación en donde viven ha mejorado.

1. En el último año (últimos 12 meses), ¿la educación del lugar en donde usted vive ha mejorado o ha empeorado?

Ha mejorado
 Sigue igual
 Ha empeorado



Nota: El porcentaje restante corresponde a la respuesta "No sabe/No contestó"

2. Porcentaje de la población que piensa que la educación sí ha mejorado en el lugar donde vive (por grupos)

Sexo	Sí ha mejorado
<input type="radio"/> Hombre	32%
<input type="radio"/> Mujer	31%

Edad	Sí ha mejorado
<input type="radio"/> De 15 a 29 años	44%
<input type="radio"/> De 30 a 64 años	30%
<input type="radio"/> Más de 65	27%

Nivel socioeconómico	Sí ha mejorado
<input type="radio"/> ABC+	29%
<input type="radio"/> C	32%
<input type="radio"/> D+	33%
<input type="radio"/> D/E	32%

3. ¿Cree usted que lo que se enseña en las escuelas de nivel básico (primaria y secundaria) dan al estudiante la preparación necesaria para su futuro?



Nota: El porcentaje restante corresponde a la respuesta "No sabe/No contestó"

4. Porcentaje de la población que cree que las escuelas de nivel básico Sí dan al estudiante la preparación necesaria para su futuro (por grupos)

Sexo	Sí preparan para el futuro
<input type="radio"/> Hombre	25%
<input type="radio"/> Mujer	26%

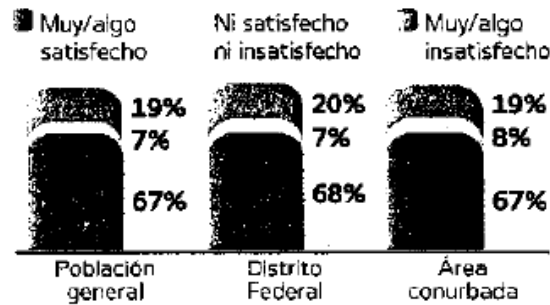
Edad	Sí preparan para el futuro
<input type="radio"/> De 15 a 29 años	33%
<input type="radio"/> De 30 a 64 años	25%
<input type="radio"/> Más de 65	21%

Nivel socioeconómico	Sí preparan para el futuro
<input type="radio"/> ABC+	19%
<input type="radio"/> C	24%
<input type="radio"/> D+	25%
<input type="radio"/> D/E	31%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	METRÓPOLI	C6

5. ¿Qué tan satisfecho está usted con la educación que reciben actualmente los miembros de 5 a 18 años de su hogar? (sólo para hogares con miembros de 5 a 18 años asistiendo a la escuela)



Nota: El porcentaje restante corresponde a la respuesta "No sabe/No contestó"

6. Porcentaje de hogares muy/algo satisfechos con la educación que reciben sus hijos (sólo para hogares con miembros de 5 a 18 años asistiendo a la escuela)

Tipo de escuela	Muy/algo satisfechos
Escuelas públicas	67%
Escuelas privadas	76%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	1	3

Urge tecnología en preescolar

● De acuerdo con la UAEM esto podría ampliar la gama de recursos y estrategias didácticas

La oportuna educación a la población en materia de nuevas tecnologías es vital para evitar situaciones críticas como el analfabetismo digital, así como para disminuir la brecha entre aquellos que son protagonistas del paradigma de las tecnologías de la información y la comunicación y quienes viven en la indigencia tecnológica", aseguraron las investigadoras Lizy Navarro Zamora y Nancy Navarro Zamora.

En el marco del XXV Encuentro de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, que tuvo como sede la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, las expertas consideraron que la incorporación de las nuevas tecnologías al contexto educativo, sobre todo en el nivel preescolar, supone la posibilidad de ampliar la gama de recursos y estrategias didácticas.

Al dictar la conferencia "Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la educación preescolar", precisaron que para el mejoramiento de la calidad educativa, pero sobre todo con el propósito de conducir al niño o niña, así como a su familia y círculo de amigos, en los apren-

dizajes, el profesor debe modificar su rol.

Debe convertirse, señalaron, en organizador de la interacción entre los alumnos y los objetos del conocimiento, estimulando a los niños al aprendizaje activo, con creación, comunicación y participación.

Lo anterior, debido a que los niños de hoy no corresponden a la enseñanza tradicional, pues exploran las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de manera cotidiana; es por ello que se les denomina "nativos digitales".

En este sentido, las especialistas resaltaron como necesario que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación se incorpore en la currícula de la educación preescolar, ya que son una herramienta mediadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lizy Navarro Zamora y Nancy Navarro Zamora expresaron que la educación es vital para la toma de conciencia de los desafíos y dificultades de la modernidad; por tanto, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación representa un verdadero apoyo para la educación.

Lucha UAEM contra el hambre La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se

sumó a la Cruzada Nacional Contra el Hambre, mediante la firma del Convenio de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de México.

El rector de la UAEM, Jorge Olvera García, aseveró que sólo con la promoción del empleo, participación social y educación, es posible combatir flagelos como la pobreza, desigualdad y sobre el todo, el hambre.

Olvera García apuntó que es vocación de la Autónoma mexicana apoyar las causas sociales, librando esta batalla contra la desigualdad desde la trinchera del conocimiento y la educación; enfatizó que por medio de la responsabilidad compartida, los universitarios y los gobiernos federal, estatal y municipal construirán vías que permitan garantizar los fines y principios emanados de la Constitución.

En el Estado de México se tienen identificadas más de dos mil comunidades con alta y muy alta marginación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ESTADOS	34

ONG: aumenta abuso infantil en Jalisco

Juan Carlos G. Partida
Corresponsal

Guadalajara, Jal., La asociación Ombudsman AC presentó un estudio según el cual en 10 años el trabajo infantil, el maltrato, el abuso, la explotación, el acoso escolar y hasta la esclavitud se han incrementado “en forma notable” en Jalisco debido a la ausencia de políticas en favor de este sector. El estudio advierte que el acoso escolar puede ser el primer paso hacia la integración de grupos delincuenciales, pero la Secretaría de Educación deja a las escuelas la responsabilidad de atender este problema. Agregó que existen 350 “niños esclavizados en campos agrícolas jaliscienses” y que la explotación infantil “goza de cabal salud”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	19

Denuncian aumento de casos de *bullying*

POR PEDRO TONANTZIN
CORRESPONSAL
nacional@plum.com.mx

La Comisión de Derechos Humanos (CDH) de Morelos denunció que los casos de *bullying* en las escuelas del estado aumentaron de manera considerable, lo que afecta el rendimiento escolar de los pequeños, que en muchas ocasiones no concluyen el ciclo escolar y son dados de baja.

La presidenta del organismo, Lucero Benítez Villaseñor, dijo que "si se han incrementado, de hecho tuvimos apenas el día de ayer una madre de familia que tuvo que dar de baja a su hijo en la escuela, porque recibe muchos maltratos por parte de los maestros; ya se volvió algo personal con el niño y hemos detectado muchas bajas que los mismos padres de familia hacen porque tienen miedo a represalias contra sus hijos".

Señaló que muchos de los padres de familia cuando detectan este tipo de maltrato hacia sus hijos los dan de baja y los cambian de escuela, o esperan a que empiece el otro ciclo escolar en el mismo plantel, para lo cual llegan a un acuerdo para que a sus hijos les asignen en sus boletas de calificaciones el mismo promedio que alcanzaron en el ciclo anterior.

En los últimos meses la Comisión de Derechos Humanos tiene levantadas ocho quejas de casos que se registraron en planteles educativos de los municipios de Cuernavaca, Jiutepec, Cuautla, Jojutla y Huixtla, sin embargo, el número de reportes de situaciones de *bullying* contra alumnos también es considerable.

"Ahorita nosotros llevamos registrados ocho casos en que se han puesto quejas, que han sido almacenados, pero tenemos más expedientes en donde se habla del comité de padres de familia que pueden poner este tipo de pronunciamientos ante la Comisión, pero que no se atreven ya a radicar la queja o a dar datos o nombres".

Benítez Villaseñor explicó que los casos que se tienen registrados son tanto de golpes como de insultos y que los que cometen *bullying* son tanto los propios estudiantes como los profesores de grupo.

La preocupación de la Comisión es que la mayoría de los casos son reportados, pero no llegan a transformarse en quejas debido a que los papás tienen miedo de que al presentar sus denuncias las agresiones en contra de sus hijos se tornen más violentas.

Durante un recorrido por varias escuelas, la Comisión detectó los sitios que sirven de escenario para que alumnos se agredan a golpes, lugares en donde diariamente se tienen registro de peleas que se graban y se publican en las redes sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	18

Impulsa iniciativas de guerrerenses en el extranjero

Guerrero aumentará al doble su programa de apoyo a migrantes

Chicago, 23 de junio. El gobernador Ángel Aguirre Rivero anunció ante migrantes en Estados Unidos el incremento de 100 por ciento al Programa 3 x 1, que brinda apoyo a las iniciativas de los guerrerenses radicados en el extranjero, a fin de concretar acciones de mejoramiento de infraestructura social básica y desarrollar proyectos productivos y de fortalecimiento patrimonial en sus comunidades de origen.

Para este fin se tiene la concurrencia de recursos de la Federación, el estado, los municipios y los migrantes, con los que se ejecutan acciones para mejorar las condiciones sociales en localidades de alta marginación y pobreza.

En una reunión con el cónsul de México en esta ciudad, Carlos Jiménez Macías, y con autoridades y representantes de organizaciones de Guerrero, Aguirre Rivero dio a conocer que los migrantes también podrán continuar sus estudios en la modalidad a distancia en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). Se comprometió también a promover la creación de grupos musicales por medio de la Secretaría de Cultura, para lo que se les enviará un maestro y los instrumentos musicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	ESPECTÁCULOS	12

La Cineteca certificará técnicos

De la Redacción

La Cineteca Nacional fue acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Sector Cinematográfico Público Federal, y se convierte así en la primera institución mexicana con esa facultad.

En una ceremonia realizada el 19 de junio pasado, en la que el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) entregó la cédula oficial, la directora de la Cineteca Nacional, Paula Astorga, destacó que se trata de la primera iniciativa en la historia proveniente del sector cultural y la primera certificación en Latinoamérica.

“Lo que se aprende trabajando tiene el mismo valor que un doctorado; como experiencia de vida, tiene un valor que merece ser reconocido y certificado para que a partir de todo ese conocimiento de nuestros técnicos, se capacite y forme a nuevas generaciones y así se tenga una herramienta que curricularmente enriquezca su desarrollo.”

Para la directora de la Cineteca, este primer acercamiento entre el sector cultural y el Sistema Nacional de Competencias permitirá que otras instituciones interesadas puedan llegar a ser entidades de evaluación y certificación.

Progreso

El director general de Conocer, Salvador Malo Álvarez, explicó que las competencias tienen un papel fundamental para que México llegue a ser más productivo, con mayor desarrollo social, cultural.

Mencionó que en el capítulo de Educación y Calidad del Plan Nacional de Desarrollo aparece una leyenda en la que se suscribe que la educación debe impulsar las competencias y las habilidades integrales de toda persona.

En 2012 el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en coordinación con el Instituto Mexicano de Cinematografía, la Cineteca, el Centro de Capacitación Cinematográfica y los Estudios Churubusco unieron esfuerzos para constituir el primer Comité de Gestión por Competencias del Sector Cinematográfico Público Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	14

El vehículo no puede ser enajenado, arrendado o hipotecado

Le niegan amparo a dueño del avión donde viajaba Gordillo

Alfredo Méndez

Un juzgado federal negó una suspensión de amparo a la empresa Comercializadora GC, propietaria del avión Cessna Citation Encore 560, fabricado en 2005, con número de serie 560-0687 y matrícula XA-UEF, donde el pasado 26 de febrero fue detenida la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, tras aterrizar en el Aeropuerto Internacional de Toluca, estado de México, informaron fuentes judiciales.

El juzgado tercero de distrito, bajo el expediente 123/2013, negó la protección provisional vía incidente de suspensión a la firma propietaria de la aeronave, que por el momento no puede ser enajenada, hipotecada o arrendada, según consta en el acuerdo de aseguramiento emitido por la Procuraduría General de la República (PGR).

El 17 de abril pasado, casi dos meses después de la aprehensión de Gordillo, la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada decretó el aseguramiento de la Cessna Citation Encore 560, con número de matrícula XA-UEF.

“(El dueño) deberá de abstenerse de enajenarlo, gravar e hipotecar, y de no manifestar lo que a su derecho convenga, en un término de 90 días naturales, contados a partir de la presente notificación... causará abandono a favor del Gobierno Federal”, dice el acuerdo de incautación.

Según consta en documentos judiciales, el avión es propiedad de Comercializadora GC, empresa cuyo representante legal es Jesús Antonio Rodríguez Millán, a su vez apoderado de la Inmobiliaria Galilei.

A nombre de esta última –de la que fue accionista Zoila Estela Morales Ochoa, madre de Gordillo, ya fallecida– están registrados algunos departamentos en Polanco. Según la PGR, Comercializadora GC era la encargada de comprar y rentar aeronaves para Gordillo, así como de conseguirle tripulación.

Fuentes judiciales consultadas indicaron que el embargo del avión fue publicado en el Diario Oficial de la Federación seis días después de su emisión, con el propósito de que su legítimo propietario lo reclame ante las autoridades ministeriales.

Si el avión no hubiera sido reclamado habría causado abandono en favor del Estado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	4

Mancera y Madero de visita en Tijuana, BC en apoyo a Kiko Vega

Durante una conferencia de prensa, el jefe de gobierno del DF lamentó las declaraciones del candidato al gobierno de Baja California, Fernando Castro Trenti, sobre las políticas de la capital del país en materia de matrimonios gay

Arturo Salinas/Corresponsal

TIJUANA, BC. 24 de junio.- El jefe de gobierno del Distrito Federal Miguel Ángel Mancera, lamentó las declaraciones del candidato priista Fernando Castro Trenti, quien reprobó las políticas de la capital del país en materia de matrimonios de personas del mismo sexo, al calificarla como "la ciudad del país donde todo lo que nosotros no queremos se hace realidad".

Mancera Espinosa, quien a través de su cuenta de Twitter escribió al respecto, "lamento mucho esta consideración que emitió (Castro Trenti), la Ciudad de México seguirá consolidándose, es una tarea permanente, la lucha por la libertad en las diferentes sociedades y las diferentes épocas se mantiene (...); lamento mucho que considere o que tenga en esta consideración a la Ciudad de México".

De visita en Tijuana, en apoyo a la campaña del candidato panista a la gubernatura Francisco Vega y del aspirante a la alcaldía, Alejandro Monraz, el jefe de gobierno de la capital del país recordó que el Distrito Federal es una ciudad que ha avanzado en materia de libertades civiles, por lo que las alusiones que hiciera el abanderado priista en el debate celebrado el pasado 19 de junio, son "lamentables".

Durante dicho encuentro, Fernando Castro Trenti se pronunció contra el Partido de la Revolución Democrática al que calificó como el partido que permite las bodas entre "personas del mismo sexo".

Tras estas declaraciones, que fueron reprobadas por la comunidad lésbico gay fronteriza, la marcha por el orgullo gay que ya había sido programada para realizarse en esta ciudad este sábado 22 y en la que participaron más de cinco mil personas, se convirtió en una caja de resonancia que reprobó la postura del candidato priista.

Al respecto, Miguel Ángel Mancera reiteró que el abanderado de la alianza "Unidos por Baja California", Francisco Vega, es el candidato que mejor representa la agenda social.

"Conozco la propuesta de Kiko Vega y la Alianza Unidos por Baja California y estoy muy contento porque en esta predomina la agenda social y es por ello que yo estoy aquí porque compartimos esta agenda y esta visión en la que la gente es la que manda", señaló Mancera.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	4

El titular de la capital del país encabezó una conferencia de prensa en la que el dirigente del Partido Acción Nacional, Gustavo Madero, hizo un llamado a "impedir cualquier retroceso, cualquier instalación de las viejas prácticas del viejo régimen", con candidatos "que van a servir y no a servirse del gobierno".

A juicio de Madero, la de Baja California, es una elección "trascendental, no sólo para lo que va a vivir el estado, sino la democracia en nuestro país".

Previamente, Kiko Vega sostuvo un encuentro con unos mil 500 maestros ante quienes presentó su propuesta en materia educativa y manifestó que, una vez que los bajacalifornianos le otorguen su confianza para ser el Gobernador de este estado, emprenderá una cruzada estatal a favor de la educación con calidad.

En un abarrotado salón del SNTE y ante ese público el candidato a gobernador reiteró su propuesta para que ningún niño o joven se quede sin estudiar por falta de recursos, fortalecer el programa estatal de becas y complementarlo con bono de transporte, computación e inglés obligatorio, educación física con por lo menos tres horas a la semana en nivel básico, así como invertir fuertemente en la infraestructura educativa.

En la reunión se contó con la presencia del vicepresidente del Comité Nacional de Acción Política del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Mario Trinidad Tum Santoyo, quien dijo que la propuesta de Kiko Vega tiene total coincidencia con los objetivos de este sindicato a favor de la educación.

Por la tarde Kiko Vega encabezó en Rosarito, un diálogo con docentes y representantes de ligas deportivas en la que acompañado por Silvano Abarca, candidato a la Presidencia Municipal de Playas de Rosarito; y Felipe Mayoral, candidato a Diputado por el Distrito 17, dio a conocer su propuesta en materia de deporte y educación física.

Posterior a este evento, Kiko Vega recibió a cerca de 300 personas que conformaron una estructura ciudadana para trabajar a favor de él y el resto de los candidatos de la Alianza Unidos por Baja California, ya que en voz del profesor Omar Agüero advirtieron que cuentan con las mejores propuestas como lo es la educación para todos, transporte gratuito para estudiantes, el empleo y el fortalecer la economía de las familias y porque están seguros que Kiko Vega será un gobernador que sí cumplirá y que gobernará con la gente.

jgl

OPINIÓN

SEP

- **Editorial, *Cupo escolar, apenas el inicio***

Ayer 296 mil alumnos hicieron el Examen Único para ingresar a una de las nueve instituciones que ofrecen educación pública a nivel bachillerato en el Valle de México. Todos obtendrán un lugar sin importar cuántas de las 128 preguntas fueron capaces de contestar. Se responde así a un problema de cantidad de espacio, aunque no todavía de calidad educativa ni de oportunidades de desarrollo para los estudiantes. Más pupitres llenos es buena noticia, pero eso no cambiará el hecho de que una quinta parte de los alumnos de bachillerato desertan cada ciclo escolar, de acuerdo con estimaciones de la SEP. Tampoco cambiará que ocho de cada 10 jóvenes egresados de ese nivel educativo sólo sepan hacer operaciones matemáticas básicas y uno de cada dos tenga bajos niveles de lectura. **(El Universal, p. 20)**

- **Crispín Bello, *Concursos de oposición a docentes***

El articulista señala que la SEP por indicaciones expresas de la AFSEDF expone "Las plazas docentes que queden vacantes en los centros de trabajo, no podrían ser ocupadas, las que cuenten con titular serán congeladas y las vacantes definitivas canceladas." Esta medida unilateral violenta lo consagrado en el artículo 43 de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado. **(El Sol de México, p. 14)**

- **El Caddie, El Green**

Entre los especialistas en telecomunicaciones fue muy bien aceptado el Comité de Evaluación integrado por el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens; el director general del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Eduardo Sojo, y la directora del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Sylvia Schmelkes, quienes han coincidido en que el comité será un magnífico filtro para evitar que se cuelen personas sin experiencia en el sector por compadrazgos o favoritismos políticos. **(El Economista, p. 55-El Foro)**

SNTE/CNTE

- **Bajo Reserva**

La Maestra Elba Esther Gordillo, ex dirigente magisterial, quien cumplirá en los próximos días cuatro meses en prisión, sigue viendo cómo se complica su situación legal. Las autoridades que investigan varias rutas de lavado de dinero han empezado a preguntarse por un fideicomiso abierto desde el SNTE pero a nombre de un particular, la madre de doña Elba, quien fue designada como beneficiaria absoluta a la muerte de la señora. Otra irregularidad la representa el llamado Fondo de Resistencia del propio gremio, que por normatividad debía haber acumulado cientos de millones de pesos, pero fue encontrado con sólo una minúscula cantidad. **(El Universal, p. 20)**

- **Leopoldo Mendivil, *Crónica Confidencial***

¿Pero cree usted, Secretario Osorio, capaces de procesar lo anterior al montón de gandules embozados que venimos viendo en las manifestaciones de los últimos años? Bueno, con suerte y sí, independientemente de sus estrategias de lucha. Lo cierto es que no les falta una cierta organización y, muy importante, apoyos económicos y tal vez hasta políticos dentro mismo de algunas instituciones oficiales; o partidistas, que al fin estas últimas dieron para la construcción y mantenimiento del *obradorismo*... Apoyos, incluso sindicales. Ahí está el pro-obradorista SME y en Oaxaca la sección 22 de la CNTE con sus células secuestradoras y todo su demás instrumental, *archiprobado*, de alboroto social. **(La Crónica, p. 6)**

· Darío Celis, Tiempo de Negocios

Con todo, es incorrecto decir que Azcárraga Andrade esté libre de una potencial orden de aprehensión. Le puedo adelantar que una de las encomiendas que tiene Jesús Murillo en la PGR es integrar un expediente contra el empresario. Definitivamente no va a ser por defraudación fiscal, porque no hay elementos en ese ámbito, no así en otras actividades financieras y comerciales cuyas líneas de investigación están en marcha. Pudiera ser el segundo golpe del gobierno de Enrique Peña después de Elba Esther Gordillo. **(Excélsior, p. 3-Dinero)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	A20

Editorial EL UNIVERSAL

Cupo escolar, apenas el inicio

Ayer 296 mil alumnos hicieron el Examen Único para ingresar a una de las nueve instituciones que ofrecen educación pública a nivel bachillerato en el Valle de México. Todos obtendrán un lugar sin importar cuántas de las 128 preguntas fueron capaces de contestar. Se responde así a un problema de cantidad de espacio, aunque no todavía de calidad educativa ni de oportunidades de desarrollo para los estudiantes.

Más pupitres llenos es buena noticia, pero eso no cambiará el hecho de que una quinta parte de los alumnos de bachillerato deserten cada ciclo escolar, de acuerdo con estimaciones de la SEP. Tampoco cambiará que ocho de cada 10 jóvenes egresados de ese nivel educativo sólo sepan hacer operaciones matemáticas básicas y uno de cada dos tenga bajos niveles de lectura.

La desventaja de que se permita un ingreso generalizado es que el nivel educativo varía mucho según la escuela donde se haya cursado la secundaria. Además, en los últimos años una de las consecuencias de las evaluaciones educativas —vinculadas a estímulos económicos a los maestros— ha sido que algunos profesores y escuelas buscan la aprobación del alumno aun si ésta no corresponde con las aptitudes.

Por lo tanto, el promedio con el que un estudiante sale de la secundaria no necesariamente refleja sus capacidades. Por eso se había establecido hasta antes del año pasado la necesidad de un examen de ingreso y de un número mínimo de aciertos. Habrá que ver si la política

de aceptar a todos puede impulsar a los estudiantes a adquirir capacidades no conseguidas en el nivel básico.

Cabe la posibilidad, pese a todo, de que las inconformidades continúen, porque si bien no se "rechaza" a nadie, la mitad de todos los aspirantes buscan un lugar en la UNAM, institución que tiene un cupo límite, como es obvio.

Dicen las autoridades que corresponde a los alumnos entender que "no es el fin del mundo" si no se logra el lugar solicitado debido a la variedad de alternativas. La reacción es inevitable considerando que entre las opciones existen diferencias de calidad, por no hablar del prestigio. El fenómeno seguirá sobre todo en la UNAM mientras permanezca también el privilegio del Pase Reglamentado que permite a todos los estudiantes de "prepas" y CCH obtener un lugar garantizado en las licenciaturas que ofrece la UNAM.

El problema de fondo se resolverá cuando existan verdaderamente opciones de nivel similar entre las instituciones educativas. Pero más allá del cupo debe preocupar el hecho de que lleguen a nivel superior alumnos con deficiencias que tuvieron que ser cubiertas años antes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	A20

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Se enreda izquierda con reforma energética

EL PRD y en general el espectro de izquierda en el país van rumbo a un debate extremo inducido por la inminencia de una reforma en materia energética, que no estará exenta de contradicciones. El ex jefe del Gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, abrió fuego sobre el presidente **Enrique Peña Nieto** y sobre el dirigente perredista **Jesús Zambrano**. Una búsqueda sobre la experiencia de Ebrard en el tema llevará a una declaración suya de hace justo dos años, en junio de 2011, cuando durante una reunión con el brasileño **Luiz Inácio Lula da Silva**, don Marcelo se pronunció en favor de alianzas entre Pemex y Petrobras "para explotar aguas profundas", justo a lo que ahora se opone en forma airada.

LA REFORMA petrolera, nos dicen, será aprovechada por un ala más radical de la izquierda, la que dirige **Andrés Manuel López Obrador**, para buscar algo de la fuerza perdida en los últimos años. El tabasqueño intentará atraer a más militantes del PRD, donde no han dejado pasar a Ebrard en el camino hacia la dirigencia. De ahí que quizá deberá iniciar una larga marcha hacia Morena, donde no necesariamente lo esperan con los brazos abiertos. Pero antes de escoger sus temas, quizá tenga que revisar sus posicionamientos previos —cuando fue visto como emblema de una izquierda razonable—, para no tropezarse con sus propias palabras.

LA MAESTRA **Elba Esther Gordillo**, ex dirigente magisterial, quien cumplirá en los próximos días cuatro meses en prisión, sigue viendo cómo se complica su situación legal. Las autoridades que investigan varias rutas de lavado de dinero han empezado a preguntarse por un fideicomiso abierto desde el SNTE pero a nombre de un particular, la madre de doña Elba, quien fue designada como beneficiaria absoluta a la muerte de la señora. Otra irregularidad la representa el llamado Fondo de Resistencia del propio gremio, que por normatividad debía haber acumulado cientos de millones de pesos, pero fue encontrado con sólo una minúscula cantidad.

EL GOBIERNO DEL DF, que encabeza **Miguel Ángel Mancera**, se anotará hoy un buen punto al presentar el denominado Sistema de Compras "A la vista de todos", que implementó la Oficialía Mayor, que conduce **Edgar González**. Se trata de una política pública para transparentar las adquisiciones del gobierno de la ciudad que puede constituirse en referente para más de un gobierno.

EL SENADO arranca hoy un nuevo ciclo de consultas sobre la reforma política. En un foro de conferencias organizado por el senador **Manuel Camacho Solís** y por el analista **Jorge Castañeda**, participarán, entre otros, el politólogo **Arturo Valenzuela**. La agenda del debate es cada vez más amplia y mantiene el ambiente para aterrizar el tema en los periodos extraordinarios de sesiones que están ya programados.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	6

Te lo digo, Brasil; entiéndelo, México

Leopoldo Mendivil |

LIC. MIGUEL OSORIO CHONG,

SECRETARIO DE GOBERNACIÓN:

+Mi gobierno está escuchando

a esas voces por el cambio

Dilma Rousseff

También allá en las ciudades brasileiras se escucharon voces decir:

“... No se descarta la presencia de infiltrados en los actos de vandalismo”.

Así, los “infiltrados” estarían cundiendo por todo el mundo y no de ahora, año 2013. ¿Por qué no desde finales del 2010, principios del 2011 en Egipto, Túnez, Libia y la aún candente Siria, donde los cambios políticos, sociales y económicos no terminan todavía?

¿Y no los habrá habido en Madrid, España, en Atenas, Grecia, y en Londres, Inglaterra, donde pudieron simplemente ser menos agresivos o menos organizados?

“Los infiltrados” andan, pues, sueltos y ya los hemos conocido, también desde hace algunos años, en México, señaladamente en las manifestaciones de los 10 de junio de los últimos años, aunque en esta última ocasión fue posible bloquearlos y evitar sus tradicionales destrozos.

Aquí no los conocemos como infiltrados, sino como anarcos... Los especialistas son más precisos en denominarlos neoanarquistas cuyos puntos doctrinales, según una primera aproximación, serían:

“Creación exponencial de riqueza, que es un limitador enorme de la libertad y para que el neoanarquismo pueda existir, se debe generar una cantidad de riqueza ingente, que revolucione las teorías económicas y haga temblar los cimientos del capitalismo y de los demás modelos económicos.

“Nuevas tecnologías como medio de acceso a la toma de decisiones. Con internet y su lógica evolución, se abre un camino de participación en las decisiones públicas que implicará un cambio en el modelo democrático. Las listas se harán más abiertas y las votaciones serán más frecuentes, en temas cada vez mayores y con una mayor información objetiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	6

“Abolición de la propiedad privada, siendo sustituida por la propiedad de uso privado. Nada será de nadie y todo de todos, pero el uso de los bienes deberá ser asignado a quien lo esté empleando y hasta que él decida que ya no lo necesita.

“Las tres normas combinadas darán como resultado una sociedad en la que la persecución de la riqueza pasará de ser personal a colectiva, primando los beneficios sociales sobre los particulares”.

¿Pero cree usted, secretario Osorio, capaces de procesar lo anterior al montón de gandules embozados que venimos viendo en las manifestaciones de los últimos años? Bueno, con suerte y sí, independientemente de sus estrategias de lucha. Lo cierto es que no les falta una cierta organización y, muy importante, apoyos económicos y tal vez hasta políticos dentro mismo de algunas instituciones oficiales; o partidistas, que al fin estas últimas dieron para la construcción y mantenimiento del obradorismo...

Apoyos, incluso sindicales. Ahí está el pro-obradorista SME y en Oaxaca la Sección 22 de la CNTE con sus células secuestradoras y todo su demás instrumental, archiprobado, de alboroto social.

¿Qué nos falta para seguir el camino de Brasil, por lo menos?

Un pretexto.

Todo indica que los anarcos han estado en busca de un muerto y las fuerzas policiales evitándolo a toda costa. Pero todo puede abonar a la causa. Por ejemplo, el desempleo, seguramente ampliado durante los últimos meses por el rezago -de la proporción que haya sido- en el gasto público. Parece que ya se libraron los incrementos de precios de enero, febrero, etcétera, aunque el próximo gasolinazo bien podría ser el reventón de la liga...

Todo, secretario, insisto, todo es utilizable, como lo han demostrado los brasileños. El incremento en las tarifas de transporte urbano de allá fue una bicoca con relación en la magnitud total del aumento que han tenido aquí las tarifas de las gasolinas y el diesel, con sus obligados reflejos en la elevación de precios de muchos otros productos.

Será que somos mucho más aguantonos los mexicanos que los brasileños, los griegos, los tunecinos, los egipcios, los españoles y los ingleses. Será el sereno, pero ahí están, sobran ya los ejemplos que pueden seguir los mexicanos cuando se hartan, se organicen y se lancen.

Nadie lo queremos, ¿verdad?

Hagamos, entonces, lo necesario para que eso no suceda, como ya no se tomaron decisiones para evitar otros problemas. Por ejemplo, el gobernador Carstens, del Banco de México, anunció, cuando ya ocurría, la visita de numerosos e importantes capitales golondrinos tras nuestras altas tasas mexicanas de interés y previno de sus consecuencias. ¿No pudo bajar las tasas para detener esas visitas? No, supongo que porque

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	NACIONAL	6

pudiera interpretarse como un golpe a los mercados y mejor parchar la salida de esos capitales con sus jugosas ganancias retirando 70 mil millones de pesos de la circulación.

¿Que se jodan los mexicanos? Sí, que se jodan patrióticamente, en aras de la globalización pacífica.

Pero sólo hasta que aguanten, secretario Osorio. Y no sabemos cuánto tarden...

lmendivil@delfos.com.mx, m760531@hotmail.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	DINERO	3

Tiempo de negocios Van contra consejeros de Mexicana y PGR arma nuevo expediente de Azcárraga Darío Celis

Fue el 14 de mayo pasado cuando la magistrada del Tercer Tribunal Unitario de la Ciudad de México, **Olga Estrever**, libró la orden de aprehensión contra los integrantes del Consejo de Administración de Mexicana de Aviación por el delito de defraudación fiscal.

Se trata de un segundo intento del Servicio de Administración Tributaria (SAT), que ahora preside **Aristóteles Núñez**, de llevar a la cárcel a los responsables de la quiebra y desaparición de la que fuera la principal aerolínea comercial del país y una de las más antiguas del mundo.

Pero la demanda no alcanza aún a **Gastón Azcárraga** porque éste diseñó una estructura piramidal en la que no figura en el Consejo de Mexicana, sino en el consejo de la *holding* Nuevo Grupo Aeronáutico (NGA), junto con otros socios como **Ricardo Atman**, **Juan Gallardo** y **Ángel Losada**.

Con todo, es incorrecto decir que **Azcárraga Andrade** esté libre de una potencial orden de aprehensión. Le puedo adelantar que una de las encomiendas que tiene **Jesús Murillo** en la Procuraduría General de la República (PGR) es integrar un expediente contra el empresario.

Definitivamente no va a ser por defraudación fiscal, porque no hay elementos en ese ámbito, no así en otras actividades financieras y comerciales cuyas líneas de investigación están en marcha. Pudiera ser el segundo golpe del gobierno de **Enrique Peña** después de **Elba Esther Gordillo**.

Pero volviendo al expediente que resolvió la magistrada **Estrever**, las órdenes que se libraron son contra **Manuel Borja Chico**, **Ricardo Bastón Aguilar**, **Félix Manuel Sánchez**, **Jorge Eduardo Gámez**, **Gerardo Barrera Segura**, **Isaac Volin Bolok** y **Claudio Visintini Freschi**.

Algunos de ellos lograron atajar el año pasado la consignación, tras de que la juez Segunda de Distrito en Materia de Procesos Penales Federales en el Distrito Federal, **Graciela Malja Aguirre**, negara la petición. Entonces la PGR apeló y ahora vuelve en segunda instancia.

Las autoridades están fincando responsabilidad por una defraudación fiscal superior a los 550 millones de pesos. Cerca de 300 millones son de Impuesto sobre la Renta retenido no enterado y alrededor de otros 250 millones de Impuesto al Valor Agregado por la venta de boletos.

Este expediente se suma a otro que igualmente se activó la semana pasada y que tiene que ver con la admisión que la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje hizo de una demanda presentada por los tres sindicatos de Mexicana contra Banorte y el Bancomext.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	DINERO	3

Los gremios de pilotos que lidera **Carlos Morineau**, sobrecargos que capitanea **Ricardo del Valle** y trabajadores de tierra que encabeza **Miguel Ángel Yúdice**, demandaron hace tiempo que dichos bancos asumieran el papel de patrones sustitutos de los ocho mil 500 empleados.

Los sindicatos justifican su petición bajo el argumento de que las instituciones que manejan **Guillermo Ortiz y Enrique de la Madrid** tienen la posesión de bienes y activos de la aerolínea a través de un fideicomiso instituido en el HSBC, que preside **Luis Peña Kegel**.

En esa tesitura Banorte y Bancomext habrían retirado recursos provenientes de la venta de boletos, tanto en México como en el extranjero, flujos que le habrían permitido a la aerolínea seguir operando. Se habla del cobro de unos mil 300 millones de pesos por ese concepto.

Los sindicatos denuncian la apropiación indebida de los recursos, pues la Ley de Concurso Mercantil los considera acreedores privilegiados para cobrar. A su vez, el mismo SAT podría reclamar el IVA de esos boletos y los grupos aeroportuarios la Tarifa de Uso de Aeropuerto (TUA).

Así que a días de que se decrete la quiebra se empiezan a mover algunos recursos legales.

Dos a Hidalgo

Dos noticias para el estado de Hidalgo. La primera es mala. Resulta que el gobierno de **Enrique Peña Nieto** está por decidir la cancelación de la construcción de la llamada Refinería Bicentenario, que implicaría una inversión de unos 11 mil 600 millones de dólares.

Como en el caso del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México, los cuantiosos recursos podrían emplearse en otras prioridades que observa la Secretaría de Hacienda de **Luis Videgaray**.

Pero la noticia buena es que la entidad que gobierna **Francisco Olvera** tendrá un nuevo aeropuerto. Estará muy cerca de Pachuca, el cual ya fue invadido por la mancha urbana. El proyecto ya fue encomendado a MITRE y forma parte del Programa Nacional de Infraestructura que sería anunciado el próximo 15 de julio.

Jenkins pelean

La controversia que no debe perder de vista es la de la Fundación Jenkins, pues está en juego una de las fortunas más grandes del estado de Puebla y de México.

La polémica entre los hijos de **Guillermo Jenkins Astead**, nos dicen, está al rojo vivo tras de que éste, junto con su primogénito **Guillermo Jenkins de Landa**, expulsaran hace unas semanas a **Roberto**, hijo y hermano, respectivamente, a quien acusan de un fraude estimado en 20 millones de dólares por la compraventa de un terreno sobre Paseo de la Reforma, en la Ciudad de México.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	DINERO	3

Esa es la punta de una larga madeja que tiene como epicentro el control de la Fundación Mary Street Jenkins, la Universidad de las Américas, el Colegio Americano de Puebla y el Club Alpha de Puebla.

Alemania atenta

Hace unos días estuvo aquí el ministro de Exteriores de Alemania, **Guido Westerwelle**, se reunió con su homólogo **José Antonio Meade**, a quien le expresó la preocupación de su gobierno por el trato hostil que algunos inversionistas están teniendo en México.

La queja, que podría escalar a una agenda bilateral, es compartida por los socios de la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria que preside **Dirk Petersen**. Y es que los teutones han apostado en más de una ocasión por el país. Acogieron con agrado la candidatura de **Herminio Blanco** para la OMC y las inversiones de Audi y próximamente de BMW no son correspondidas con el trato de algunos funcionarios.

Bettinger se va

Quien se jubila este mes del despacho Mancera Ernst & Young es **Herbert Bettinger**. El socio director del área legal de la firma que dirige **Alberto Tiburcio** seguirá por su cuenta la asesoría fiscal, que es su especialidad.

De hecho, el también coordinador de los diplomados sobre Impuestos del ITAM ya venía trabajando de tiempo atrás y de forma independiente con su propio equipo de expertos. No descarta aliarse con algún grupo de cabildeo político. Por ahí se menciona la posibilidad de que sea con el de **Fernando Solana**, ex director de Banamex y ex secretario de Educación Pública y Relaciones Exteriores, entre otros cargos de primer nivel.

Profeco instaura

La Profeco de **Alfredo Castillo** arranca el programa Amas de Casa Vigilantes, que consiste en capacitar a más de 100 mujeres para que actúen como vigías de los consumidores en el DF y Zona Metropolitana, mismas que contarán con conocimientos sobre precios, calidad y comparación de productos.

El escuadrón recabará información sobre los precios al menudeo de productos de la canasta básica en mercados públicos, misceláneas, tiendas de autoservicio y de conveniencia, y denunciará a los comercios que abusen de los clientes o incumplan la Ley Federal de Protección al Consumidor. Asimismo acompañarán al personal de la Profeco en las verificaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	A21

Ricardo Raphael

Educación: primero la reforma política

Los críticos en contra de la reforma educativa aseguran que ésta dejó fuera asuntos que eran fundamentales. Tienen razón. Esta reforma no toca, por ejemplo, la pedagogía, los planes de estudio o los modelos de docencia; tampoco la currícula, los libros de texto o la infraestructura educativa.

Porque fueron demasiados los temas que quedaron fuera resulta inadecuado llamarla Reforma Educativa; así, con mayúsculas.

Las modificaciones a la Constitución que hizo el Congreso, como resultado de la negociación dentro del Pacto por México, tenían un objetivo previo: celebrar una reforma política a las instituciones donde se construyen y operan las políticas educativas.

Se trató de una reforma política (puesta en singular), que luego deberá dar resultados sobre las políticas y reformas educativas (en plural).

Hoy México cuenta con un sistema educativo que exhibe mucha

dificultad para reformarse. Lo anterior es grave cuando las nuevas tecnologías y la mundialización de la sociedad del conocimiento están obligando, en todo el planeta, a que las instituciones educativas se adapten y adelanten a los cambios.

La educación en nuestro país requiere, no de una, sino de muchas reformas educativas. Pero ninguna ocurrirá si no se logran remover los inmensos obstáculos que, una y otra vez, han impedido innovar en la educación pública mexicana.

Dos actores —la burocracia y la cúpula magisterial— han hecho un servicio nocivo a la necesidad de transformar. Cada uno, de su lado, han

sido actores con enorme capacidad de veto para combatir cuanto intento se ha presentado para reformar la educación, sobre todo en el nivel básico, y en lo que toca a la preparación inicial y la formación continua de las y los docentes.

De lo que se trata en esta ocasión es de modificar de raíz, primero el arreglo político-burocrático que hasta hoy ha asegurado la mediocre inmovilidad, para después dar paso a las muchas reformas educativas que habrán de emprenderse en México.

La idea central de la actual reforma es recuperar, para el Estado, tramos de la gestión educativa que hoy responden a intereses burocráticos y políticos no alineados con el aprendizaje de las y los alumnos, y tampoco con los derechos fundamentales de quienes ejercen la vocación magisterial.

De todas las responsabilidades que el Estado deberá recuperar, la más fundamental es aquella relacionada con la carrera profesional docente. México arribó al siglo XXI entregando las plazas a los maestros a partir de criterios no relacionados con la calidad de la práctica pedagógica, tampoco con los conocimientos que las y los alumnos reciben en las aulas.

Un ejemplo socorrido para ilustrar esta circunstancia es la manera como los maestros aterrizan en su primera clase. Según Silvia Ortega, ex directora de la Universidad Pedagógica Nacional, 92% de las y los docentes del actual sistema de educación básica han obtenido su plaza porque la heredaron, la compraron o contaban con apoyo político por parte del sindicato.

Pero el problema no solo está ubicado en el umbral de entrada a la profesión. Si, para mejorar su situación económica, el maestro quiere obtener más horas de clase a la semana, poca importancia tendrán para ello principios como la igualdad de oportunidades, el mérito o la transparencia. A los anteriores se impondrán como definitivos otros de naturaleza político-sindical.

Con el objeto de combatir esta arbitrariedad, la carrera profesional del docente se colocó como pieza centralísima de la última modificación al artículo 3º de la Carta Magna. Este es uno de los dos núcleos atómicos de toda la propuesta, el otro es la evaluación.

La voluntad política empeñada logrará resultados notables si, a través de las iniciativas de ley secundaria, se logra que distintos tramos de la carrera docente se armonicen con el objetivo de obtener maestros y maestras más profesionales y, al mismo tiempo, más satisfechos con la justicia que rige su oficio.

Para ello debe conjurarse la idea equivocada de que para profesionalizar a las y los docentes hay que combatir los derechos con que cuentan en el presente. La profesionalización de la carrera magisterial debe otorgar más y no menos derechos al magisterio; entre todos, el de contar con mayor certidumbre en el empleo.

Han cometido un exceso quienes creen que la solución para profesionalizar es correr a los maestros del sistema educativo, usando como pretexto la evaluación.

Evaluar es condición necesaria de la profesionalización pero lo segundo no se agota en lo primero. Este será el tema de la entrega que hará la próxima semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	16

Nosotros ya no somos los mismos

Las razones de los jóvenes del CCH

Su opinión debe ser tomada en cuenta, aunque no puede ser definitiva

¿Por qué oponerse a lo que nadie los obliga?

Ortiz Tejeda

De acuerdo con lo ofrecido, intenté recoger en este espacio las razones de los jóvenes del CCH. Era mi intención transcribir textualmente sus argumentos y, a continuación, dar mi opinión. Imposible. Tengo frente a mí dos documentos que me remitió el profesor Facundo Jiménez, pero me resulta imposible, porque no hallo manera de integrarlos. Procuraré compactar, con absoluta fidelidad, algunas de sus ideas, luego expresaré las mías. En favor en ciertos casos, totalmente contrarias en otros.

Comparto con los estudiantes su oposición a que se modifiquen el plan y los programas de estudio sin consultarlos. Su opinión debe ser oída, tomada en cuenta, aunque no puede ser definitiva. Cuando alegan que “cuatro u ocho académicos por plantel no representan el número de profesores de cada escuela”, pienso que se equivocan. La representatividad depende de las normas establecidas al respecto y de su debida y correcta aplicación. La población de Estados Unidos es de unos 313 millones y su Cámara de Representantes está constituida por 435 miembros.

Dicen los muchachos que no se oponen a estudiar una segunda lengua que puede ser inglés o francés, tampoco a cursar educación física u otra materia “relacionada con los principios del CCH. A lo que se oponen es que estas materias sean obligatorias. ¿Es un chiste juvenil que yo ya no logro entender? ¿No es absurdo que alguien se oponga a que en los planes de estudio se incluya el esperanto, el chino mandarín o la lengua bosquimana !kung kung ekola, si cursar cualquiera de ellas, tiene la misma obligatoriedad que atender las mentadas o las llamadas a misa? ¿Cuál es la razón de oponerse a lo que nadie los obliga? Pienso que el estudio de una lengua extranjera es un gran beneficio para los estudiantes y que ésta debe tener carácter obligatorio. También que debe ser prerrogativa de los alumnos optar por la que deseen, siempre que cada opción sea avalada por un número mínimo de solicitantes. Con pánico al regaño de mi maestro Rodríguez Araujo, me atrevo a externar mi personal opinión en favor de la destabaquización del plantel, pero apoyo la creación de áreas específicas para los fumadores. Así será más fácil corroborar que lo que se fuma no es “otra cosa”. Aclarando que a esa “otra cosa” no me opongo, pero sí a su práctica en un centro educativo, mientras el distinguidísimo académico y analfabeta funcional, rector del Centro Fox, no consiga que sus diputados y senadores le den a sus terrenos del rancho de San Cristóbal, verdadera rentabilidad.

Hay dos demandas que no se sostienen ni con pegaloca: la llamada descredencialización y la no instalación de cámaras de televisión para una eficaz vigilancia. Los alegatos son tan absurdos y contradictorios que hasta da güeva infinita tratarlos. ¿Cómo puede haber oposición a una elemental medida de seguridad? O séase, ¿demostrar que se pertenece a la comunidad del CCH, como condición para ingresar a su territorio, representa una violación al principio constitucional de libre tránsito? ¿No resulta torpe y jalado de los pelos exigir libre ingreso a un espacio particular, así sea éste sede de un organismo público? Los territorios universitarios no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	16

son bienes mostrencos. A la autoridad y a sus usufructuarios corresponde su cuidado, tranquilidad, mantenimiento. Dadas las condiciones actuales, la identificación (y debida corroboración de la misma) es una medida mínima de salvaguarda. Menciónense edificios departamentales, de oficinas públicas y no se diga particulares, miles de calles privadas, vecindades, instalaciones hospitalarias, financieras, diplomáticas, en las que no se exija una identificación para autorizar el ingreso. En cualquier momento, para orar en catedral, se pedirá la fe de bautismo. El libre tránsito que se alega acabó en la etapa nómada de la prehistoria. Las cámaras también obran en favor de los estudiantes: serán testimonios de inocencia cuando sean acusados injustamente, y pruebas del acoso, violencia y bullying que ejercen en su contra los porros y los elementos de los cuerpos de vigilancia. Sugerencias: que las credenciales estén debidamente foliadas y, de ser posible, rubricadas por un representante legítimo del alumnado. También que los videos de las cámaras de vigilancia se revisen semanalmente por autoridades y representantes estudiantiles. Apoyo plenamente la instalación de un restaurante administrado y operado por la escuela, quien pagará debidamente a todos los empleados, pero no perseguirá utilidades. Al prescindir de éstas, los precios serán más accesibles. Para evitar nepotismos, cochupos, complicidades durante la rendición de cuentas mensual, una representación estudiantil, debidamente acreditada estará presente. Por demás decir que el menú se ajustará a las normas sobre la correcta ingesta alimentaria, desechando comida y bebida chatarra.

Detesto el esfuerzo físico, con honrosas y placenteras excepciones y, sin embargo, hago hora y media diaria de ejercicio, en mi caso no por motivos de salud sino de vanidad: ser viejo, pelón y pobre son características que no puedo remediar, por eso me centro en la lucha contra la obesidad, enfrentamiento permanente en el que con frecuencia salgo derrotado. La obesidad es un problema de salud pública del que los jóvenes no deben, por su propio bien, desentenderse. No puedo entender que condicionen la educación física a la instauración del comedor. No se chiqueen, como si estuvieran concediendo un favor. Acepten todos los esfuerzos que se realicen para enfrentar el problema y no pongan condiciones contra ustedes mismos. Del presupuesto destinado a salud, México gasta 7 por ciento en la lucha contra la obesidad. Una buena negociación entre la secretaría de Salud, la UNAM y el estado de México, puede dar como resultado algunas instalaciones deportivas idóneas. No albercas olímpicas, ni canchas para deportes exquisitos, pero si sencillas pistas para caminar y correr, un local destinado a ejercicios aeróbicos, saltos y yogas de todo tipo. No se trata de formar atletas de alto rendimiento, sino simplemente jóvenes con capacidades físicas esenciales, para vivir su vida con la mejor calidad posible. Últimos alegatos al respecto: 1) dentro de los países con mayor índice de obesidad, México ocupa el segundo lugar. Tenemos más de 4 millones de niños obesos y, uno de cada cinco, tienen problema de sobrepeso; 2) en Estados Unidos, más de 40 por ciento de personas con obesidad no consiguen trabajo y, quienes lo obtienen, ganan 18 por ciento menos que las personas de peso normal; 3) la mortalidad en México es dos veces mayor entre jóvenes de 25 a 35 años, cuando éstos son obesos.

No insistan en mezclar demandas justas con peticiones desorbitadas, contradictorias, sueños guajiros y, sobre todo, denuncias abiertamente calumniosas, por ejemplo: ¿cómo se puede atrever alguien a decir que el manual de seguridad de la Asociación Nacional de Universidades fue elaborado por el experto académico Genaro García Luna, para quien el complicado ordenamiento de sujeto, verbo, predicado siempre ha resultado trampa insalvable?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	16

Recibí la foto/reclamo, porque maestros, integrantes de la comisión local de seguridad portan a la vista sus credenciales. También la denuncia de las agresiones de los porros encapuchados. Mi opinión: primero, identificarse plenamente es obligación de cualquier autoridad; no hacerlo, da pábulo a suplantaciones y abusos. Si ese fuera su comportamiento sería más fácil la denuncia nominal, que hacerlo con el ambiguo: “contra quien resulte responsable”. ¡Qué bueno saber quiénes son y de qué autoridad dependen! Segundo, ¿les resulta inadmisibles que los porros estuvieran encapuchados? ¿Qué tal si las capuchas las rentan juntos, no les harán descuento?

Está por demás decir que defiendo, como si lo fuera, el derecho de los jóvenes a vestir tan minimalistamente como nuestros “padres fundadores universales” (Adán, Eva y la madre serpiente), tan ridículamente como la aristocracia europea en su época de oro, que los payasitos de “los fabulosos veintes,” que la provocadora Lady Gaga o los togados ministros de la Suprema Corte (¿a qué conduce en este siglo, toga y birrete para encubrir enormes despropósitos?). Peinar a la brush o como mohicanos y oír la música que les venga en gana pero, por respeto a nuestras trompas de Eustaquio, a volumen que no sea de tormento auditivo. Tatuarse y aumentar los agujeros normales que diosito nos dio, con los piercings que se les antoje. Decidir libremente sobre sus preferencias erótico/sexuales (hombre, mujer, quimera o anexas), sus militancias políticas o devociones ultraterrenas, nada más no olviden: no son los únicos terrícolas.

- Twitter: ortiztejeda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	20

Sobre educación de “vanguardia”

Carlos Fazio //

En los contextos educativos la tecnología ayuda, pero como los libros de texto son herramientas para el aprendizaje. Lo mezquino es adecuar desde la crítica al maestro tradicional” y “funcional al statu quo”, el discurso de venta de un paquete de productos “educativos” –como hace Sistema UNO del Grupo Santillana– para presionar a las instituciones de enseñanza a subirse al carro de la “modernidad”, con la zanahoria de la “digitalización” de la escuela primaria.

En entrevista radial, Pablo Doberti, de Sistema UNO, dijo que “el (maestro) de hace 20 años era bueno si hablaba, si manejaba y monopolizaba el saber. Jamás decía yo no sé y daba tareas (...) ahora tiene que correrse de ese lugar (...) para que emerja la apropiación del saber por parte de los alumnos: su actividad, su producción, su participación”. Sus referencias al “saber” y al “discurso” parecen corresponder más al campo psicoanalítico que pedagógico: “correrse del lugar del saber”, “otorgar la palabra al otro”, excluyen la matriz del problema que enuncia: que el niño pueda ser “responsable de su tarea” implica un proceso de acompañamiento de los padres de varios años; el niño organiza el tiempo y la actividad que se le solicita de manera autónoma de acuerdo con los procesos de desarrollo por los que va transitando, que dependerán de sus particularidades y el entorno afectivo que lo rodea.

En ese proceso los padres y maestros funcionan como mediadores, igual que en el de hablar y argumentar. Pareciera que el sólo hecho de permitir que el niño “hable” o “se acerque a la información mediante la tecnología” fueran elementos suficientes para que la educación cambiara, colocando la “falta de responsabilidad al no permitirlo o favorecerlo” en los maestros y los padres.

Al ingresar a la escuela, niñas y niños poseen conocimientos, creencias y suposiciones sobre ellos mismos, su entorno familiar-social, el mundo que los rodea y los procesos de desarrollo alcanzado de acuerdo con su edad. Con diferente grado de avance han desarrollado competencias que serán esenciales para su desenvolvimiento escolar. A cualquier edad, los seres humanos construimos conocimiento. Hacemos propios saberes nuevos cuando los podemos relacionar con lo que ya sabíamos. Esa relación puede tomar distintas formas: confirma una idea previa, la precisa, extiende y profundiza su alcance, o bien modifica algunos elementos al mostrar su insuficiencia o falta de pertinencia, permitiendo a quien aprende adoptar una noción distinta de la primera. Ese mecanismo de aprendizaje es el que produce la comprensión y permite que el saber se convierta en parte de una competencia que utilizamos para pensar, hacer frente a nuevos retos cognitivos, actuar y relacionarnos con los demás.

“ Construir” conocimiento de esa manera implica un desafío profesional para los maestros, y exige mantener una actitud de observación e indagación constante en relación con lo que experimenta cada alumno en el aula. Al tratar un tema o realizar una actividad debe preguntarse: ¿Qué saben o qué se imaginan esos niños y cada uno sobre lo que estoy presentando? ¿Realmente lo comprenden? ¿Qué recursos o estrategias permitirán que se apropien del nuevo conocimiento?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	20

Centrar el trabajo en el desarrollo de competencias implica que el docente genere las estrategias necesarias para que los alumnos aprendan más de lo que saben acerca del mundo y sean personas cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas. Ello se logra mediante el diseño de situaciones didácticas que impliquen desafíos y permitan enfrentar las dificultades que ese proceso conlleva: que piensen, se expresen por distintos medios, propongan, distingan, expliquen, cuestionen, comparen, trabajen en colaboración, manifiesten actitudes favorables hacia el trabajo y la convivencia. Los recursos didácticos, como libros de texto o iPads, pasan a ocupar un lugar de “herramientas” al servicio de un proceso organizado y conducido por el docente.

De acuerdo con la edad y al proceso cognitivo de los alumnos, la participación del maestro consistirá en proporcionar experiencias que fomenten diversas dinámicas de relación en el grupo escolar, mediante la interacción entre pares. Eso permitirá o no que los alumnos encuentren posibilidades para apoyarse, compartir lo que saben y aprender a trabajar de manera colaborativa; la presencia, orientación y el trabajo del docente en el aula resultan imprescindibles para el proceso de aprendizaje del niño.

Aprender a leer y escribir requiere la oportunidad de interactuar con otros, de platicar sobre textos, insertar su uso en situaciones y contextos múltiples y usar el lenguaje con fines propios para entender su significado y diseñar respuestas apropiadas. Para lograr el desarrollo de la lectura y la escritura en términos de “comprensión”, la intervención del maestro es un factor fundamental, ya que mediante la aplicación de una valoración inicial, definirá las estrategias y acciones a implementar al interior del grupo para establecer las metas de desempeño individual y grupal.

Para un niño de seis o siete años, decodificar y comprender un texto implica una serie de prerrequisitos en términos de construcción de la imagen de su cuerpo, control de sus movimientos gruesos y finos, estructura- uso del lenguaje oral con propósitos comunicativos, capacidad de representación mediante el juego simbólico, así como el desarrollo de habilidades cognitivas: ubicación temporal y espacial, ejercitación en clasificación y seriación, que se ponen en práctica en las aulas. Pensamos que incluir iPads desde el preescolar bloquea la posibilidad de representación, imaginación y juego simbólico en el niño; obtura el desarrollo de una serie de habilidades visomotoras, cognitivas y sociales indispensables, además de ofrecerle un inmenso abanico de respuestas sensoriales que prescinden de la espontaneidad que naturalmente conduce al niño a buscarlas o construirlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	EL CORREO ILUSTRADO	43

Celebra declaraciones del IPN sobre rechazados

Las declaraciones de la directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, acerca de disminuir al número de rechazados al sistema educativo, especialmente a través de la educación a distancia, en los niveles superior y medio superior, son esperanzadoras.

Nuestro país está en órdenes inferiores en materia de cobertura, incluso en América Latina. Lo deseable es que no haya rechazados, como lo postula Andrés Manuel López Obrador. Pero para ello el Gobierno federal debería, por ejemplo, aumentar al presupuesto del propio Politécnico a ciento por ciento, lo que no permitiría el modelo neoliberal que impera en México desde los años de Miguel de la Madrid.

Como afirma nuestra directora, la educación a distancia es la óptima solución, pero dicha modalidad, por lo menos en el IPN, debe experimentar cambios substanciales y no rechazar por rechazar a muchos legítimos aspirantes.

Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	1	14

CRISMY BELLO

Concursos de oposición a docentes

Para acceder o promoverse en una clave al servicio docente la nueva Ley determina que el Ejecutivo Federal implementará mediante concursos de oposición exámenes que apliquen a los aspirantes y de esta forma seleccionar a quienes a su criterio garanticen idoneidad en conocimientos para considerarse como nuevos docentes aun sin experiencia y sin haber egresado necesariamente de una escuela normal.

Para este año la convocatoria se abrió como único día el domingo 16 de junio, en donde debieron registrarse todos los aspirantes a ocupar una plaza docente y el examen se aplicara únicamente el día domingo 14 de julio del presente año.

Lo curioso es que las plazas que se ofertan como de nueva creación en realidad no lo son, la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) está implementando la medida de cambiar la clave de trabajadores docentes activos que laboran en forma provisional, muchos desde hace 20 años o más cambiándoles las claves a código 23 que en el fondo son contratos de 3 o 6 meses, dejando en la inseguridad laboral a miles de trabajadores, lesionando con esto, derechos de antigüedad en la clave y violentando jurídicamente la estabilidad del trabajador en activo, con esto pretenden cubrir las nuevas contrataciones, lesionando a docentes actualmente en servicio; una grave contradicción que avalada por la reforma laboral y educativa aplican desde ahora, y por indicaciones expresas de la AFSEDF la S.E.P. expone "Las plazas docentes que queden vacantes en los centros de trabajo, no podrían ser ocupadas, las que cuenten con titular serán congeladas y las vacantes definitivas canceladas."

Esta medida unilateral violenta lo consagrado en el ART. 43 de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado.

"I Preferir, en igualdad de condiciones, de conocimientos, de aptitudes y de antigüedad, a trabajadores sindicalizados respecto de quienes no lo estuvieren..." Así mismo se violenta el art 62 del mismo ordenamiento en donde establece que el 50% de las vacantes serán cubiertas por la SEP y el 50% por el sindicato a la fecha las propuestas del Sindicato con rechazadas con el argumento que todas entran a concurso violentando la norma actualmente vigente.

En el D.F la S.E.P a través de la AFSEDF interpreta unilateralmente la norma sin que aún se modifiquen las leyes complementarias de la reforma educativa en perjuicio de los docentes, quienes ante la desesperación están acudiendo al Tribunal Federal de Con-

ciliación y Arbitraje con la intención de demandar la definitividad en sus nombramientos en las claves que les pretenden arrebatar la S.E.P., al tener el trabajador la certeza que estas claves que han venido trabajando no tienen titular y por tanto aplica la norma en el artículo 6to de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado en donde establece que son inamovibles después de 6 meses de servicio y por tanto esas claves seguirías ocupando en definitividad, lo que avecina una avalancha de demandas y amparos en Tribunales contra la SEP al pretender cambiar Códigos 95 a 23 de muchos trabajadores que injustamente están a punto de perder su trabajo; si a esto sumamos que muchos son docentes normalistas básicos la SEP aplicara sus lineamientos unilaterales de "Ingreso, incremento de horas y promociones" en donde establecen en el numeral 1 que solo contratarán en nuevo ingreso a personal con título de nivel licenciatura ¿En dónde quedan los títulos expedidos por las normales de profesor de Educación Primaria o Preescolar de los planes de estudios de 4 años?

Estas medidas y las que se exhiben en los foros de Educación organizados por Gobernación. Sindicatos de Educación y especialistas educativos coinciden en que hay mucho que corregir de la llamada "Reforma Educativa" porque definitivamente deben revertir las desigualdades sociales, la deserción de los escolares y crear una nueva cultura sobre educación. --



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	22

Juventud movilizada y petróleo mexicano

John M. Ackerman

Las movilizaciones recientes en Turquía, Brasil, Chile, Grecia y México, junto con los heroicos actos de denuncia de Edward Snowden y Bradley Manning, hablan del surgimiento de una nueva coyuntura histórica a escala mundial. Una nueva generación de jóvenes cultos e informados con grandes expectativas sobre el desempeño de la democracia ha transformado de raíz el debate público. Previamente, la primavera árabe” y las movilizaciones de España, Inglaterra y Estados Unidos ya habían anunciado el inicio de esta transformación histórica.

A los ideólogos de la falsa utopía “clasemediera” les salió el tiro por la culata. Supuestamente la urbanización, mayores niveles de escolaridad y el consumo conspicuo de productos importados y electrónicos habrían de limar la cultura popular de sus asperezas contestatarias, discursos críticos, y tendencias solidarias para abrir paso a una nueva humanidad obediente, individualista y “competitiva” al estilo estadounidense. La esperanza de estos teóricos era que dicha transformación social facilitaría la imposición impune de un modelo de desarrollo excluyente.

Pero sorprendentemente aquellos sectores sociales más “modernos”, los jóvenes urbanos con educación universitaria, son los que más rechazan las mentiras de los políticos y los designios del capital financiero internacional. De manera similar a la derrota del “comunismo realmente existente” a causa de las movilizaciones sociales durante la década de los 80, hoy la “democracia realmente existente”, el totalitarismo de nuestros días, también se desmorona. Los paralelos históricos entre el momento actual y los movimientos estudiantiles y de liberación nacional de los años 50 y 60 también son evidentes.

El nuevo sujeto histórico rechaza la anquilosada política de los partidos, pero no rehúye la verdadera acción política. Se indigna por la corrupción y la represión gubernamental, pero no cuestiona la necesidad de un Estado regulador y eficaz. Rechaza las mentiras y manipulación de los medios electrónicos, pero defiende con valor y congruencia el derecho a comunicar e informarse libremente, sin censuras o espionaje. Sobre todo, está inspirado por un ideal claro de una sociedad justa donde todos y todas puedan desarrollar plenamente sus talentos y tener una vida digna, sana y libre de sometimientos.

En México, #YoSoy132 fue un movimiento coyuntural sumamente exitoso que jugó un papel clave en el desarrollo de esta nueva conciencia y acción juvenil a escala global. La irrupción de los jóvenes universitarios desarticuló por completo la estrategia de la oligarquía doméstica y los capitales internacionales de arrasar en las elecciones presidenciales para proceder inmediatamente a rematar el petróleo, subir los impuestos y privatizar la educación pública.

La acción de los jóvenes preparó el escenario para el posterior levantamiento de los maestros y normalistas de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, un movimiento que ha tenido el éxito histórico de detener la aprobación de las leyes secundarias de la reforma educativa y de abrir el debate al resto de la sociedad. Estos nuevos movimientos son herederos desde luego del levantamiento zapatista, de las movilizaciones en contra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	22

del desafuero, de las luchas a favor de la transparencia electoral en 2006 y en contra de la privatización de Pemex en 2008, así como del Movimiento por la Paz.

El atraso en la presentación de la reforma energética de Enrique Peña Nieto refleja el éxito de #YoSoy132 y el movimiento magisterial en la construcción de un nuevo contexto de exigencia ciudadana. El 27 de abril de 2012, dos semanas antes del histórico incidente en la Ibero que inauguró el movimiento #YoSoy132, Luis Videgaray ya había prometido sin el mayor rubor al Wall Street Journal que la primera acción de un eventual gobierno de Peña Nieto sería impulsar una “transformación de fondo de la Constitución que permitiría a empresas privadas unirse con Pemex en la exploración y producción del petróleo, así como invertir abiertamente en la refinación”.

Peña Nieto no ha podido cumplir con Wall Street. Hoy, más de un año después de aquellas declaraciones, no existe reforma alguna y ni siquiera se ha atrevido a circular públicamente un borrador de su propuesta. Peña también ha recibido fuertes recriminaciones por nuevas declaraciones al mismo medio y al Financial Times, menos atrevidas que las de Videgaray en 2012. Otro signo de los tiempos es que hasta Ulises Beltrán, encuestador siempre cercano al poder presidencial, ha tenido que aceptar que hoy la cantidad de ciudadanos que creen que “el rumbo que lleva el país” es “el equivocado” es mayor (42 por ciento) a quienes piensan que es “el correcto” (40 por ciento).

Incluso Marcelo Ebrard ha osado poner en cuestión los intentos privatizadores de Peña. Ello llama la atención no solamente por el cuestionable y oscuro historial del ex jefe de Gobierno, sino también porque en aquel artículo de 2012 dos de los principales operadores políticos de Ebrard, el hoy senador Armando Ríos Piter y el entonces diputado federal Vidal Llerenas, se regodeaban en elogios públicos para Videgaray (véase: <http://ow.ly/miPBj>).

Pero no es a un funcionario menor de la ONU, como Ebrard, a quien Peña tiene que dar la cara, sino al mismo pueblo mexicano que en su mayoría rechaza con argumentos sólidos la entrega de nuestro patrimonio nacional a Exxon-Mobil, Halliburton, Repsol y Shell. La acción social ha transformado las coordenadas del debate público nacional. Este éxito junto con una coyuntura mundial sumamente favorable configuran un escenario positivo para las batallas que se acercan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	1	46

En el paredón

EDUARDO CRUZ VÁZQUEZ

eduardo.cruz@elaconomi

La UAM imaginada, la real, la posible

Será elegido el nuevo Rector General de la UAM. Cerca de cumplir 40 años de fundada, la Junta Directiva definirá un cambio institucional o renovará el modelo político de un grupo

"Un pueblo sin memoria es como un indio viduo con Alzheimer; no sabe de dónde viene ni adónde va".

Patricia Galeana

A través de la indagación de los lugares del imaginario, el colombiano Armando Silva nos enseña a identificar las inscripciones psíquicas y la redefinición de los signos con los cuales todos construimos la realidad. El francés-estadounidense Clotaire Rapaille encara la conducta humana al establecer que los códigos culturales son el significado inconsciente que le damos a cualquier evento que involucra nuestra atención. Por su parte, el mexicano Eduardo Caccia amplió desde un ejercicio multidisciplinario en influjo de las emociones al momento de elegir, el ADN de la conducta. Por ello, nos dice que se debe apuntar a recuperar reservas de confianza. "Necesitamos metáforas sociales que ilustren pequeños pero trascendentes cambios".

Desde este diverso enfoque, quiero comprender el proceso que vive la UAM. Es la combinación entre quienes la imaginamos, entre los que apelan a la contundencia de su realidad y entre quienes ven posible, en la sucesión, ajustes a la universidad. No se cuántos creen, como yo, en la UAM imaginada, la que trazo distinta, simbólicamente y con emoción. Mi postura se puede comprender no sólo por mi historial en la casa abierta al tiempo, también por lo que el Greco y la economía cultural han promovido: la necesidad de nuevos paradigmas.

Por ello, en la UAM imaginada, veo a Salvador Vega como Rector General. De los aspirantes, es quien remite a esa metáfora que advierte Caccia: se demanda un nuevo estilo "y mentalidad de gobierno". Sabe que el código cultural extraviado se recuperará a partir de que la máxima autoridad asuma "que es sólo, estrictamente, *primus inter pares*, pares del gobierno colegiado de la universidad, como imaginó y definió el legislador, ante los profesores-investigadores que son el alma y esencia de nuestra universidad y, especialmente, ante los rectores de unidad, designados por el mismo órgano colegiado".

En su propuesta de trabajo para el periodo 2013-2017, indica una de las inscripciones psíquicas más graves: la excesiva burocratización de la vida universitaria. En escenario próximo "a la fecha, el 30.5% del personal académico de la UAM tiene más de 60 años y la edad promedio es de 55.21 años. La diferencia entre los ingresos actuales y los que se podrían percibir en el caso de optar por la jubilación (diez salarios mínimos para titulares) es un poderoso desincentivo que obstaculiza el sano proceso de renovación generacional del personal académico. De aquí la apremiante necesidad de que la UAM cuente con mecanismos que permitan salidas de retiro adecuadas a sus profesores".

En tal perspectiva, se tiene que apoyar "para generalizar los grupos de investigación en las cinco unidades, de suerte que cada vez sea mayor el número de investigadores que protagonicen los intercambios y la comunicación so-

bre sus investigaciones y productos".

Interpreto en el programa de Salvador Vega una amplia batería de argumentos que se oponen a conformarse con la universidad real y la posible, a los poderes dominantes que han decidido una mayoría abrumadora de rectores generales de la Unidad Iztapalapa e incluso de alguno sin estar al momento de la elección en su campus. En consecuencia, no lo ha habido de la Unidad Xochimilco. Tal construcción social deriva en que "hoy la presencia y los lazos de nuestra comunidad universitaria con el entorno social e instruccional es limitada (...) Debe ser urgente y prioritario recuperar la presencia de nuestras autoridades, académicos, estudiantes, egresados y trabajadores en todos los ámbitos y espacios sociales donde podamos tener incidencia".

En la UAM imaginada, la cultura juega un papel fundamental como generadora de confianza: "El cuadragésimo aniversario puede ser un detonante de múltiples acciones para establecer la comunicación con su alma máter. No es un asunto de dinero. Es un asunto de valores y principios".

La renovada Junta Directiva de la UAM genera confianza. Tomo la afortunada presencia de una historiadora del calado de Patricia Galeana, quien tiene la enorme posibilidad de que su inquebrantable postura siga siendo un referente para toda actividad en la que hay decisiones que comprometen de alguna forma el futuro del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	OPINIÓN	2

Arriba

José Alejandro Andalón

Con notable visión y talento, este mexicano profesor de bachillerato desarrolló una página electrónica de asesoría en matemáticas, misma que ya se cuenta entre las más visitadas del mundo iberoamericano. Se trata de "Math2me" también conocida como "Matemáticas para todos", que ya suma la sorprendente cifra de ¡41 millones de visitas! Merecido éxito para un educador que inició su página como una herramienta de ayuda gratuita para sus alumnos, y gracias a la alta calidad de su trabajo pronto rompió aun las expectativas más promisorias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/13	POLÍTICA	18

