

17 DE MAYO, 2013



PRIMERAS PLANAS



INTERESA A PEMEX ASTILLERO EN CRISIS



PEMEX ENCUENTRA "GRAVE" CORRUPCIÓN



ACONSEJA LA OCDE "IR MÁS LEJOS" EN LA APERTURA DE PEMEX



AUTODEFENSAS RETAN AL ESTADO



FOX: PEÑA, "BIEN, POR SUPUESTO"



SEDESOL SUSPENDE AFILIACIONES EN 14 ESTADOS CON ELECCIONES



AVALA LA OCDE IMPUESTOS EN ALIMENTOS Y MEDICINAS



NO HAY PROYECTOS QUE DETONEN LA ECONOMÍA: IP



MÉXICO ATRAE A MENOS TURISTAS



GRANIER... ¡DEPREDADOR!



GOBERNADOR DE MICHOACÁN: "YA NO PODEMOS"



GUERRILA Y NARCOS, LIGADOS A MAESTROS EN MICHOACÁN



PACTO VIGILARÁ ELECCIONES



¡GARIBALDAZO!



MANDO MILITAR EN MICHOACÁN



DENUNCIA ESPINO A YUNES ANTE LA PGR



EL JUEZ ENVÍA A PRISIÓN A MIGUEL BLESA, EX PRESIDENTE DE CAJA MADRID

INFORMACIÓN

SEP

- **Rinden homenaje a Pedro Ramírez**
 - ***El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, enalteció la figura del arquitecto “como constructor de la historia de nuestro país”***

El Museo Nacional de Antropología (MNA), la obra arquitectónica más emblemática del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez (1919-2013), fallecido el pasado 16 de abril, fue sede del homenaje póstumo que la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Conaculta y el INAH rindieron al urbanista y creador del Estadio Azteca y la Basílica de Guadalupe. En el auditorio Jaime Torres Bodet, de este museo que edificó en 1964, Emilio Chuayffet Chemor destacó su legado arquitectónico como parte esencial de la transformación del México del Siglo XXI y como un referente de la educación y la cultura. Ante familiares, amigos y colegas del arquitecto, Chuayffet Chemor recordó que Ramírez Vázquez colaboró con el proyecto de construcción de más de 3 mil escuelas rurales en todo el país, iniciativa con la que llevó las primeras letras a millones de personas en los sitios más apartados. **(El Universal, p. 13; Excélsior, p. 9-Comunidad; Reforma, p. 17-Cultural; Milenio, p. 38; La Crónica, p. 21; Unomásuno, PP)**

- **Desecha tribunal quejas de la SEP contra amparos de profesores**
 - ***Fue error de cómputo: SEP***

Un tribunal colegiado desechó por extemporáneos 13 recursos de impugnación con los que la Secretaría de Educación Pública pretendía cancelar las suspensiones provisionales otorgadas a miles de maestros por tres jueces federales de Puebla para que no sean despedidos en caso de reprobación de eventuales evaluaciones relacionadas con la reforma educativa. Sin embargo, la Secretaría de Educación Pública, en una nota aclaratoria, señaló que los recursos de impugnación fueron presentados en tiempo y forma, y que el desechamiento obedeció a un error de cómputo de las autoridades judiciales. **(La Jornada, p. 10; Milenio, p. 11, Reforma.com)**

- **La CNTE continúa protestas contra reforma**

Integrantes de la CNTE se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Educación Pública en protesta contra la reforma educativa y en demanda al titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, que se lleve a cabo un debate nacional. **(La Crónica, p. 11)**

- **Promueve PAN internet para primarias en tres estados**

El diputado Juan Pablo Adame Alemán (PAN) urgió a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública a concretar una reunión de trabajo para abordar el tema de las licitaciones de 240 mil dispositivos de cómputo para una prueba piloto con el fin de que los alumnos de quinto y sexto año de primaria y aquellos con discapacidad en los estados de Sonora, Tabasco y Colima cuenten con conexión a *Internet*. **(El Sol de México, p. 10)**

Grupo Milenio da a conocer una guía interactiva en su portal para que los alumnos se familiaricen con la *Prueba ENLACE* de la **SEP**. (*Milenio*, p. 32)

SNTE/CNTE

· **Dialogan maestros con el gobierno de Michoacán**

Ayer por la noche se reunieron en la Secretaría de Gobernación integrantes de la Sección 18 del SNTE y normalistas con el gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna García, con el propósito de analizar el pliego de peticiones de los estudiantes de planteles formadores de maestros de Morelia, Cherán, Arteaga y Tiripetío. El encuentro se dio después de que los normalistas liberaran a cinco policías que tenían retenidos en la comunidad de Turícuaro. (*La Jornada*, p. 11)

· **Exige CNTE a Peña Nieto poner promesas por escrito**

Dirigentes de la CNTE aseguraron que no basta un discurso para garantizar que la educación pública no se va a privatizar ni a concesionar, y que la reforma no afectará las condiciones laborales de 1.5 millones de trabajadores del sector, como aseguró el presidente Enrique Peña Nieto en su mensaje del *Día del Maestro*, por lo cual exigieron que “ponga por escrito sus promesas”. En entrevistas por separado, Francisco Bravo, secretario general de la Sección 9 del Distrito Federal del SNTE, y Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18, de Michoacán, señalaron que las movilizaciones contra las modificaciones a los Artículos Tercero y 73 Constitucionales “obligaron al Gobierno Federal a cambiar su discurso y frenar sus intenciones de aprobar a toda costa su reforma. No es gratuito que hoy se reconozca la tarea educativa como objetivo irrenunciable del Estado”. (*La Jornada*, p. 10; *Reforma*, p. 8)

· **“Reforma educativa no es pedagógica”**

Integrantes de la CNTE de la Sección 18 de Michoacán demandaron la derogación de reformas a los Artículos 3° y 73 Constitucionales en materia educativa. Una comisión de maestros, que actualmente permanecen en plantón en el Zócalo capitalino, acudió a las instalaciones de *El Universal* para externar sus demandas. El grupo rechazó la evaluación magisterial prevista en la reforma y denunciaron que algunas escuelas de Michoacán se encuentran en condiciones inadecuadas para trabajar. La comisión rotativa de la CNTE integrada por las diferentes secciones del país, llegó a la capital mexicana con la finalidad de acudir a diferentes medios de comunicación para solicitar un espacio y expresar sus demandas. (*El Universal*, p. 13-A, *Milenio*, p. 10; *La Jornada*, p. 11)

· **Pide la CNTE elevar gasto educativo**

La CNTE planteó al *Pacto por México* incrementar al 12 por ciento la inversión del sector educativo para tener una educación de calidad para todos, sin exclusiones. Proponen establecer una evaluación de “abajo hacia arriba”; la asignación de plazas a todos los egresados de las normales, contar con un sistema de formación y actualización de maestros en servicio y un sistema nacional de bibliotecas presenciales y virtuales. “Una

evaluación que al mismo tiempo describe los problemas, analiza los factores que causan, los remedios que pueden darse y recoge las experiencias exitosas de maestros y escuelas para mejorar la educación” señalan los docentes en el documento “*Hacia la educación que necesitamos los mexicanos*”, que fue entregado al Órgano Rector del *Pacto por México*. **(Reforma, p. 8)**

- **CETEG: hay denuncias contra 189 profesores**

El secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), Gonzalo Juárez Ocampo, reveló que hay hasta 189 maestros implicados en las denuncias penales promovidas por diferentes autoridades, y recordó que él y Minervino Morán están amparados. El profesor disidente dijo que a más tardar el próximo 20 de mayo, un contingente de Guerrero se sumará al plantón de la CNTE en el Centro Histórico del Distrito Federal. Aclaró que no está descartado que haya movilizaciones en Guerrero, pese a que hay denuncias penales pendientes de ejecutarse. Dijo que las causas penales sí están sujetas a negociación, aunque eso ocurre fundamentalmente a escala federal, ya que en el caso de Guerrero la postura es que se proceda a las detenciones. **(Milenio, PP y 10-Política)**

- **Docentes paristas de Chiapas toman la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez**

Al continuar las acciones contra la reforma educativa, más de 200 integrantes de la Sección 7 del SNTE ocuparon, de las 10 a las 14 horas, la caseta de cobro de la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y permitieron el paso a los automovilistas sin pagar peaje, informó el secretario general del gremio, Adelfo Alejandro Gómez. El acuerdo de “dar libre tránsito a los automovilistas” se adoptó en la asamblea estatal efectuada la noche del miércoles, en la cual se ratificó continuar con la suspensión de labores iniciada ayer y el plantón en el parque central de Tuxtla Gutiérrez para protestar por la reforma educativa, explicó. **(La Jornada, p. 11)**

- **Frenan jueces tres averiguaciones de la PGR contra Gordillo Morales**

Dos juzgados federales frenaron por tiempo indefinido tres averiguaciones previas de la Procuraduría General de la República (PGR) contra Elba Esther Gordillo Morales, ex presidenta del SNTE: una por presunta defraudación fiscal de casi 4 millones de pesos y dos por operaciones con recursos de procedencia ilícita, señalaron fuentes del Poder Judicial Federal. Los juzgados primero y cuarto del primer y segundo circuito judicial, respectivamente, concedieron suspensiones provisionales en vía de amparo tramitadas la semana pasada por los abogados de Gordillo Morales. Con esa decisión judicial la PGR no podrá ejercitar acción penal contra Gordillo Morales hasta que se resuelva el fondo de la controversia de amparo sobre la supuesta violación a las garantías de debida defensa. **(La Jornada, p. 10-Política)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Se rompe diálogo de UNAM y anarquistas**

Por nuevas agresiones a trabajadores universitarios y una “actitud intransigente y violenta” durante la irrupción a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, se rompió el diálogo entre las autoridades de la

UNAM y la representación de los jóvenes anarquistas que tomaron la Rectoría durante 12 días. La propuesta de la UNAM era realizar 13 sesiones de cuatro horas cada una a partir del 20 de mayo y hasta el 14 de junio. **(El Universal, p. 4)**

· **Sin educación no hay progreso sostenido: Narro**

En la actualidad, la auténtica justicia social reclama mejores niveles de educación. Si bien esta última no solventa los problemas, necesidades y rezagos de individuos y grupos, sin ella se imposibilita el progreso sostenido, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles. En un mensaje enviado a los académicos universitarios con motivo del Día del Maestro, consideró que para vivir en libertad y en democracia hoy día se requiere instrucción. **(El Sol de México, p. 10)**

· **Pide directora del IPN cambio de visión**

La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, consideró un fracaso de la economía mexicana el desempleo de miles de jóvenes egresados de las instituciones de enseñanza superior y ejemplificó que en el caso de la casa de estudios que encabeza, 60 por ciento de los estudiantes que culminan su carrera deben esperar hasta ocho meses para incorporarse al mercado laboral. Entrevistada durante la visita que hizo - acompañada del gobernador de Hidalgo, Francisco Olvera Ruiz- a la construcción de las instalaciones que tendrá el IPN en lo que se conoce como la *Ciudad del Conocimiento y la Cultura*, en las afueras de Pachuca, pidió a los jóvenes profesionistas cambiar su visión cultural de terminar una carrera para ser empleados por la de pensar en convertirse en emprendedores. **(La Jornada, p. 42; El Sol de México, p. 1-República; UnomásUno, p. 25)**

· **Mena pide seriedad a las Federaciones**

Jesús Mena, director de la CONADE, se cansó de que semana tras semana las federaciones nacionales den muestra de incapacidad. Como ejemplo, el caso de la Federación de Tiro con Arco, tras la publicación de una arquera que mostraba las playeras que el equipo de arco compuesto debió comprar en China para competir en la Copa del Mundo porque la Federación no les dio uniformes. **(Excélsior, p. 7-Adrenalina; El Financiero, p. 37)**

ESTADOS

· **Normalistas liberan a cinco policías en Turícuaro**

La noche de este jueves fueron liberados los últimos cinco policías que permanecían retenidos desde el pasado 5 de mayo por estudiantes normalistas en la comunidad de Turícuaro, Michoacán. Los normalistas accedieron a liberarlos luego de acordar una reunión con autoridades de la Secretaría de Gobernación y del gobierno del estado. **(La Jornada, p. 11; Reforma, p. 6)**

· **Inauguran plantel 57 del Colegio de Bachilleres en Veracruz**

Veracruz apuesta por la educación y el talento de los jóvenes veracruzanos, afirmó el gobernador, Javier Duarte de Ochoa, al inaugurar el plantel 57 del Colegio de Bachilleres del estado de Veracruz y entregar un total de 18 mil 393 becas de inscripción, con una inversión de casi 8 millones de pesos, que beneficiarán a los estudiantes de escasos recursos de esta institución en toda la entidad. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

- **Presentan estrategias para que más alumnos terminen el bachillerato**

Con la finalidad de que más alumnos hidalguenses terminen con el bachillerato en el estado, se presentó el *Programa BachPro 2.0*, una plataforma tecnológica que se incorpora a este nivel educativo para ampliar la oferta educativa entre los jóvenes aspirantes al nivel medio superior. El mandatario hidalguense, Francisco Olvera Ruiz, dio a conocer que el bachillerato es el punto de partida para que los jóvenes encuentren un mejor futuro, por lo que su administración busca mejorar las condiciones de los 52 mil estudiantes de secundaria próximos a egresar, a través de nuevas herramientas tecnológicas. **(Unomásuno, p. 25)**

INFORMACIÓN GENERAL

- **Reforma hacendaria, vía para fortalecer municipios, dice EPN**

El presidente Enrique Peña Nieto se pronunció por fortalecer a los municipios mediante la reforma hacendaria que se construye en el *Pacto por México*, pero a cambio les pidió asumir su responsabilidad y contribuir en la búsqueda y generación de más ingresos propios. El Mandatario se dijo en favor de que los municipios logren una mayor recaudación fiscal a fin de cumplir “a satisfacción y cabalidad” con los servicios que deben dar, cada nivel de gobierno, a la ciudadanía. Pidió a todos los integrantes de su gabinete mantener una comunicación cercana y eficaz con los presidentes municipales para avanzar en temas como la reforma hacendaria. Ayer, al inaugurar la *Conferencia Anual de Municipios 2013*, Peña escuchó de alcaldes del PRI, del PAN y del PRD la petición de más recursos para cumplir con sus tareas y compromisos. **(El Universal, p. 4)**

- **Pemex encuentra "grave" corrupción**

Un diagnóstico de Petróleos Mexicanos (Pemex) reconoce que han fallado los órganos internos de control en el sector hidrocarburos, ya que se han registrado "graves niveles de corrupción" en algunas áreas. La empresa mencionó que la industria petrolera, especialmente en el área de contrataciones, es proclive a la corrupción “por su elevado potencial de beneficio económico de los actos irregulares, por la impunidad y por los espacios derivados de flexibilidades innecesarias”. En una reunión de la Comisión Mixta Pemex-Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, a finales del mes pasado, la petrolera reconoció que las instancias de control “no han logrado abatir los niveles de corrupción y es marginal su contribución al desempeño eficaz y eficiente de las instituciones”. **(El Universal, Ocho Columnas)**

- **Inseguridad impide cerrar casinos: Segob**

La Secretaría de Gobernación teme por la seguridad de sus inspectores, por lo que ha omitido la clausura de al menos 27 casinos en todo el país que operan sin permiso y, por ende, en la ilegalidad. Aunado a esto, la

Dirección de Juegos y Sorteos de la dependencia enfrenta escasez de inspectores de centros de apuesta, pues de contar con alrededor de 200, se hicieron exámenes de confianza y sólo quedaron 41. De acuerdo con legisladores de la Comisión Especial de Casinos de la Cámara de Diputados, que acudieron el martes a una reunión privada en San Lázaro con la directora de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, Marcela González Salas, la funcionaria aceptó que por cuestiones de seguridad no han acudido a clausurar casinos que operan sin permiso. **(El Universal, p. 4)**

· **Sedesol da clases de ética y derecho a sus funcionarios**

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) reportó a la Cámara de Diputados que ha prevenido a los servidores públicos que intervienen en la gestión de programas sociales de las implicaciones legales del uso de recursos del erario con fines político-electorales, y dejó en claro que ha puesto en marcha el paquete de acciones del blindaje preventivo de delitos en los comicios que culminan el 7 de julio próximo. En un reporte remitido a la Cámara de Diputados, la Sedesol da cuenta de que la secretaria Rosario Robles designó a la abogada general y comisionada para la transparencia de esa dependencia, María Evangelina Villalpando Rodríguez, como responsable de la organización, ejecución y resultados del “Blindaje Electoral de los Programas Sociales de 2013”. **(El Universal, p. 6)**

· **Declaran por el Caso *Estela de Luz***

Erick Treviño Lastundo, implicado en irregularidades en la construcción de la *Estela de Luz*, negó ayer haber cometido delito alguno, luego de comparecer ante el juzgado Décimo Cuarto de Distrito en Materia de Procesos Penales Federales. De acuerdo con el acusado, la declaración la hizo a nombre de ocho de los 12 implicados en la averiguación previa “De cara a la opinión pública negamos rotundamente haber cometido delito alguno relacionado con la construcción del espacio conmemorativo y Monumento de la *Estela de Luz*”, dijo. Durante la audiencia que se realizó ayer, los ocho implicados acudieron al juzgado con una suspensión otorgada por el Tercer Tribunal Unitario de Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, para evitar ser detenidos. Solicitaron al juez que les duplicara de 72 a 144 horas el plazo constitucional para que les definan su situación jurídica. **(El Universal, p. 11; La Crónica, p.7)**

· **Nombran Cónsul en Milán**

El Canciller José Antonio Meade Kuribreña confirmó que la ex procuradora general de la República, Marisela Morales, será la nueva Cónsul de México en Milán, Italia. Al ser cuestionado sobre la labor de Morales al frente de la PGR, por malas integraciones en las averiguaciones previas, el Secretario de Relaciones Exteriores defendió la trayectoria de la ex funcionaria federal. **(Reforma, p. 7)**

INTERNACIONAL

· **Obama: no habrá fiscal especial para caso IRS**

El presidente estadounidense Barack Obama protagonizó ayer el segundo acto de una agresiva campaña de control de daños. Rechazó la necesidad de designar a un fiscal especial para investigar y esclarecer

responsabilidades en el escándalo del Servicio de Rentas Internas, que los republicanos y grupos conservadores han visto como la mejor oportunidad para enjuiciarle políticamente. **(El Universal, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	3

“Actos violentos” y definición de fechas, los motivos

Ruptura de los intentos de diálogo en la UNAM

Arturo Jiménez y Emir Olivares

Luego de cuatro reuniones preparatorias de los diálogos acordados entre las autoridades de la UNAM y la representación de los jóvenes que por 12 días tomaron la rectoría, ayer las negociaciones se rompieron de manera definitiva porque las partes no lograron ningún consenso en las fechas para su realización. Las autoridades dijeron que dicho grupo “no atendió el principio universitario del respeto y decidió, nuevamente, de forma violenta e intimidatoria, terminar con las pláticas”.

La cuarta reunión comenzó ayer por la mañana, tuvo un receso al mediodía y continuó después de las 5 de la tarde en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (Dgose), donde una hora después unos 20 inconformes que se encontraban afuera decidieron ingresar al vestíbulo y desde ahí gritar consignas y golpear la puerta del lugar de las pláticas, lo que motivó el rompimiento.

Durante las sesiones previas, el desacuerdo fue el mismo: las fechas para las reuniones preparatorias del diálogo. Las autoridades siempre insistieron en efectuarlos entre mayo y junio, con una sesión de conclusiones en agosto, en tanto que los inconformes plantearon que se dieran hasta agosto y septiembre “para que haya mayor participación de la comunidad”.

Por la mañana, las autoridades entregaron un documento que se aboca a la discusión del tema “sustantivo”: la “reforma” al CCH, donde se proponen 13 mesas de diálogo con cuatro horas de duración cada una y líneas afinadas de trabajo por cada sesión. El planteamiento fue analizado por sus contrapartes, pero al final no lo aceptaron.

Por la noche, en un comunicado leído por el abogado general de la UNAM, Luis Raúl González Pérez, se fijó la postura institucional: “De nueva cuenta, la actitud intransigente y violenta del grupo de representantes que ocuparon la torre de rectoría, que ahora irrumpió en las instalaciones de la Dgose, impidió la continuación del diálogo con las autoridades universitarias”.

Agregó que, al reanudarse el encuentro tras el receso, la comisión de rectoría se encontró con “la misma intolerancia y pretensión de retardar el inicio del diálogo”.

Mientras tanto, los inconformes leyeron un pronunciamiento a las afueras de la Dgose, en el que descalificaron la labor de intermediación de la organización Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), porque “no ha cumplido con el papel que debería”, y responsabilizaron a los funcionarios universitarios de “levantarse de la mesa argumentando que no había condiciones porque realizamos actos de violencia”.

Horas antes, durante el receso, afuera del auditorio Alfonso Caso y en un ambiente de tensión, los inconformes tuvieron incluso un altercado con varios periodistas. Les gritaron “prensa vendida” y les entregaron varios chayotes, en alusión a prácticas de corrupción periodística. Otro conflicto similar se presentó al reinstalarse la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	3

negociación por la tarde, pues los jóvenes insistían en increpar a los reporteros y pedían a comunicación social de la UNAM que los retirara.

La representación de los jóvenes insistió en que fueran ellos los interlocutores de toda la comunidad en los diálogos para analizar los planes y programas de estudio del CCH, esto en su carácter de “asamblea del Che Guevara”. Esto fue rechazado por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México que plantearon que esas discusiones serían “una más” de las que ya se están dando con otros sectores de la universidad.

Los inconformes dijeron que en las mesas preparatorias dieron “alternativas de fechas dentro del calendario escolar con el objetivo de que participara la comunidad universitaria, mientras tanto las autoridades siempre mantuvieron la misma propuesta de llevar a cabo el diálogo en el periodo vacacional, sin argumentar por qué”.

Mientras, las autoridades universitarias dijeron que “esta repetida agresión a personas e irrupción a instalaciones no impide que continúe el proceso amplio e incluyente de actualización del plan y programas de estudio hasta finales de noviembre, con la participación de alumnos y profesores, como se tiene programado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	3

Cronología del conflicto universitario

Emir Olivares y Arturo Jiménez

Agosto 2012

Autoridades del CCH anuncian un proceso de “actualización” en planes y programas de estudio.

Enero 2013

30. La directora del CCH, Lucía Muñoz, acude al plantel Oriente a un diálogo con estudiantes y profesores que se oponen a la “actualización”.

Febrero 2013

1. Enfrentamiento entre trabajadores y estudiantes del CCH Naucalpan. Se suspende a cinco jóvenes; el caso va al Tribunal Universitario.

5. Los inconformes tratan de tomar la dirección en protesta por la expulsión de sus compañeros. Se intenta quemar esa oficina y se lanzan petardos; resulta herida una estudiante. Son detenidos 10 jóvenes.

6. Encapuchados toman la dirección general del CCH.

7. Autoridades de la UNAM exigen la liberación de las instalaciones y ofrecen diálogo.

9. Se instala primera mesa de diálogo; se entrapa aun cuando se acuerda aplazar el proceso de “actualización” hasta noviembre.

20. Tras 14 días de conflicto, se entrega la dirección del CCH.

21. El rector José Narro afirma que no habrá impunidad por la toma. Se reinstala el diálogo; una vez más no hay acuerdos.

28. Marcha del CCH Sur a rectoría. Las autoridades rompen el diálogo al acusar que hubo “actos violentos”. Los inconformes lo niegan.

Marzo 2013

14. Unos 50 estudiantes del CCH marchan de La Bombilla a Rectoría y bloquean Insurgentes. Insisten en la reinstalación de sus compañeros y solicitan diálogo.

21. El Consejo Universitario exige sancionar actos violentos del CCH Naucalpan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	3

28. Se convoca al primer foro para analizar la reforma.

Abril 2013

3. Inician audiencias de expulsados en el Tribunal Universitario.

19. Jóvenes con los rostros cubiertos toman rectoría, tras una marcha. Se realiza el primer foro sobre la reforma en cinco planteles del CCH.

20. El abogado general de la UNAM entrega un documento a los ocupantes de rectoría, en el que condiciona el diálogo a la desocupación del inmueble.

21. Los 74 directores de facultades e institutos de la UNAM exigen la devolución de la torre.

22. El rector asegura que no habrá impunidad y que el conflicto se resolverá por las vías universitarias.

23. El tribunal determina expulsar definitivamente a cinco alumnos del CCH Naucalpan.

24. El abogado general entrega un nuevo documento y se ratifican las denuncias. Activistas de varias escuelas instalan un plantón en “solidaridad” con la toma y para “evitar” el ingreso de la policía.

25. La comunidad manifiesta su rechazo a la entrada de la policía al campus; la mayoría se pronuncia contra la toma.

26. Narro reitera que el conflicto tendrá una solución apegada al “espíritu universitario”. Los ocupantes exhortan a negociar.

27. Serapaz inicia labor de mediación.

28. Cinco ex rectores piden reestablecer la normalidad en la UNAM. Los inconformes declaran que ocuparon la rectoría porque no fueron escuchados.

30. Tercer documento del abogado general en el que llama a la desocupación y a instalar un diálogo entre ambas partes.

Mayo 2013

1. Inconformes liberan rectoría. Narro afirma que habrá diálogo con universitarios identificados y con derechos vigentes. Se informa que la primera mesa del diálogo público se realizará el 9 de mayo.

2. Trabajadores denuncian saqueos y destrozos en la torre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	3

6. Los inconformes solicitan que el diálogo se efectúe en agosto.

7. Fracasa primera sesión de la comisión preparatoria del diálogo por las fechas; autoridades plantean que se realicen en mayo y junio; los inconformes desean que sea en agosto.

9 y 14. Las siguientes mesas de la comisión terminan sin acuerdo. Trasciende el riesgo de la ruptura del diálogo.

16. Termina sin acuerdos la cuarta mesa de la comisión preparatoria y se rompe definitivamente el diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	CIUDAD	1

Rompen diálogo en la UNAM

> Acusa Abogado
de la Universidad
agresiones
de inconformes

**Mirtha Hernández
y Luis Fernando Reyes**

La mesa de diálogo entre las autoridades de la UNAM y representantes del grupo que tomó la Rectoría durante 12 días se rompió ayer, debido a la violencia de estos últimos y a su intento de retardar el diálogo hasta agosto.

Sin embargo, la Universidad Nacional afirmó que, pese a la agresión de estas personas, el proceso para actualizar el plan y los programas de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) continuará con el resto de los profesores y alumnos.

“El rompimiento de las pláticas ocurrió después de continuar la cuarta sesión resolutive que pretendía establecer las bases para la instalación de las mesas de diálogo”, afirmó el Abogado General de la Universidad, Luis Raúl González Pérez.

“Sin embargo”, agregó, “otra vez, entre agresiones a integrantes de la comunidad universitaria y a los medios de comunicación, las conversaciones se interrumpieron por el uso de la fuerza de este grupo violento”.

Por la mañana, la UNAM entregó a los inconformes una propuesta que planteaba discutir la Actualización al Plan y los Programas de Estudio del CCH en 13 sesiones —de cuatro horas cada una—, las cuales iniciarían el próximo lunes 20 y concluirían el 15 de agosto.

Cada encuentro tenía definida una temática y asistirían 15 representantes de cada parte, plenamente identificados y con derechos universitarios vigentes.

Al final, se elaboraría una rectoría por ambas partes que se entregaría a la Comisión Permanente de los Planes y Programas de Estudio del Colegio.

Los representantes de quienes tomaron la Rectoría pidieron un receso de cerca de seis horas, a fin de discutir la propuesta, en una asamblea, afuera del Auditorio Alfonso Caso.

Alrededor de las 17:05 horas se retomaron las pláticas en la Dirección General de Orientación y Servicios Escolares (DGOSE).

Pero 45 minutos después, unas 15 personas que apoyan a los inconformes ingresaron a esas instalaciones para gritar consignas en contra de las autoridades y alrededor de las 18:00 horas, quienes se reunía con las autoridades, abandonaron el inmueble.

“Al reanudarse el encuentro, la comisión de la Rectoría se encontró con la misma intolerancia

y pretensión de retardar el inicio del diálogo”, dijo el Abogado en un pronunciamiento, en la Torre de la Rectoría.

Por separado, los inconformes señalaron que otro motivo para romper el diálogo fue que las autoridades no aceptaron su demanda de que en una mesa participara el Rector José Narro.

Al leer un comunicado, los jóvenes descalificaron a la asociación Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), por no haber cumplido con su papel de mediador, y sí coadyuvar al desgaste de lo que llamaron su “movimiento”.

Los inconformes señalaron que el próximo lunes a las 14:00 horas realizarán una asamblea en el auditorio Che Guevara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	CIUDAD Y ESTADOS	23

“Intransigencia” Se rompe el diálogo en la UNAM

Fanny Miranda/**México**

Las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) rompieron el diálogo con quienes ocuparon la Torre de Rectoría, debido a la intransigencia y violencia con que ese grupo actuó ayer, señaló el abogado general de la institución Luis Raúl González Pérez.

“Entre agresiones a integrantes de la comunidad universitaria y a los representantes de los medios de comunicación, las conversaciones se interrumpieron por el uso de la fuerza de este grupo violento”, sostuvo el abogado al leer un pronunciamiento.

Ayer, el abogado general de la UNAM, la directora del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) —entre otras autoridades— y un grupo integrado por nueve inconformes realizaron la cuarta sesión resolutive que buscaba establecer las bases para instalar las mesas de diálogo, donde se discutiría la actualización del plan de estudios del CCH, una de las demandas que motivó la ocupación de la rectoría por 12 días.

Después de varias horas de negociaciones y otras de receso en lo que los estudiantes analizaron la propuesta, cerca de las 16:30 horas, alrededor de 30 inconformes encabezados por la maestra del CCH Nautcalpan Isabel Varela y su hijo Rubén Jiménez Varela arribaron a las instalaciones de la DGOSE para colocar carteles contra el rector y provocar a los medios de comunicación mediante agresiones verbales.

A las 17:15 horas el diálogo se reanudó; sin embargo, media hora después un grupo de 20 inconformes irrumpió en el edificio, lanzando consignas y goyas. Poco después de las 18:00 horas, los inconformes abandonaron el edificio.

En tanto, el abogado dijo que continúa el proceso amplio e incluyente de actualización del Plan y Programas de Estudio hasta finales de noviembre. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIÓN	A6

Se rompe diálogo de UNAM y anarquistas

Por nuevas agresiones a trabajadores universitarios y una "actitud intransigente y violenta" durante la irrupción a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), se rompió el diálogo entre las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la representación de los jóvenes anarquistas que tomaron la Rectoría durante 12 días.

El abogado general de la universidad, Luis Raúl González Pérez, dijo que esto no impedirá que el proceso de actualización del plan y programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) continúe y cierre el 30 de noviembre, como está previsto.

"Este grupo no atendió el principio universitario del respeto y decidió, nuevamente, de forma violenta e intimidatoria, terminar con las pláticas", afirmó.

Los jóvenes, en cambio, acusaron a las autoridades de levantarse de la mesa de diálogo y anunciaron que "con o sin las autoridades" iniciarán por su parte una mesa de discusión con la comunidad universitaria desde el lunes.

Denunciaron que la organización Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz) —que hizo trabajos de intermediación para que los jóvenes entregaran las instalaciones de la Rectoría el 1 de mayo— se esforzó por hacer que se escuchara su propuesta. "Nunca hubo intento de resolver de manera objetiva, para ambas partes", el diálogo.

"El rompimiento de las pláticas ocurrió poco después de continuar la cuarta sesión resolutive que pretendía establecer las bases para la instalación de las mesas de diálogo", señaló el abogado general al leer un pronunciamiento.

La propuesta de la UNAM, a partir del acuerdo del 30 de abril, era realizar 13 sesiones de cuatro horas cada una a partir del 20 de mayo y hasta el 14 de junio. El último de los encuentros se realizaría el 15 de agosto, al inicio del ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	8

Vándalos de la UNAM amenazan a periodista

Redacción

A través de redes sociales el rijo ataca a Jaquelin Gutiérrez Coatecatl; “te tenemos identificada”, advierten a la comunicadora

Los sujetos que han vandalizado en la ciudad y en instituciones de educación, cuyas entidades reveló La Razón hace unos días convocaron a atacar a la reportera de este diario Jaquelin Gutiérrez Coatecatl.

En su perfil de Facebook Jesse Alejandro Montaña (Jamsa P Montaña), quien estuvo preso por robo a transeúnte, llamó a sus compañeros wa darle “una putiza” a la periodista de esta casa editorial.

Además difundió fotografías de la comunicadora para que la reconozcan y logren su cometido.

Por medio de la cuenta de Twitter @lbero_Anon atacó a la reportera y puso los enlaces de su página de Facebook, así como su correo electrónico y la acusó de traición al pueblo.

Jesse Alejandro Montaña redactó en su perfil de Facebook lo siguiente: “Asquerosa mujer fascista es identificada como la chismosa que tiene el trabajo de estar en nuestros muros checando todo lo que hacemos xddd, un saludo para la vieja bruja”.

Sus comentarios fueron contestados por sus compañeros, entre ellos, Jorge Osorno, quien redactó, “hay que darle en su madre, a ver si se le quita lo pendeja”.

Los insultos contra Gutiérrez Coatecatl continuaron y Juan Segundo Bejarano escribió: “Pinche vieja hija de su reputisima madre.. Jajajaja lo que tienen que hacer para tragar esos seudoperiodistas pendejos y amarillistas”.

Jamsa P Montaña remató: “Lo mas recageto del asunto es que sus investigaciones de primaria de facebook, jajaja es lo que a todos nos da risa, y encima de todo aparte no le atina a la verdad, están bien tontos”.

A su vez, Mauricio Vr comentó: “Si decir mentiras es hacer periodismo pues por eso este país esta como esta por gentuza como esta”.

Los comentarios de los violentos concluyen: “Ahhhhh que sueño, buenas noches hermanos y buenas noches también tu... jaquelin coatecatl... ahhhh (bostezo) también te tenemos identificada hija de tu puta madre!!! saludos!”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	8

En Twitter

En su cuenta Jesse Alejandro incitó a sus seguidores a agredir a la periodista.



Anonymous Ibero
@lbero_Anon

“Este es el mail de la #PseudoPeriodista #Infiltrada por si lo quieren saturar por traición al pueblo”

Anonymous Ibero
@lbero_Anon

“Jodido diario priista tendrá un solo real periodista?”

En Facebook

Los comentarios de Montaño fueron contestados por sus compañeros.



Jamsa P Montaño Y TIENE UNA ASQUEROSA CUCARACHA EN EL CACHETE

Hace 15 horas · Me gusta · 2



Jamsa P Montaño IIIUUUUUUUUU

Hace 15 horas · Me gusta · 1



Jamsa P Montaño QUE ASCO

Hace 15 horas · Me gusta · 1



Celina Valencia Como cuánto te pagan los cerdos del pri o te dan vales? me cae que me das lástima, que nuestro México es un asco con todos los que están y estuvieren ocupando puestos en el gobierno nos sigan sangrando y tú haciendo semejantes pendejadas que poco cerebro tienes!!!!!!

Hace 15 horas · Me gusta · 1



Israel Jacobs Flores ESTA MUY PINCHE, LA PUTARRACA ESTA.

Hace 10 horas · Me gusta · 1



Jhonathan Estrada la dignidad y principios alguna gente la vende por unas cuantas monedas!!!!!! asco.

Hace 10 horas · Me gusta · 2



Mauricio Vr Si decir mentiras es hacer periodismo pues por eso este país esta como esta por genitza como esta. Y luego servidumbre de un mendigo extranjero como Pablo Iriart. 🤔

Hace 8 horas · Me gusta · 1



Jorge Osorno Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada

Hace 8 horas · Me gusta · 1



Jorge Osorno Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada

Hace 8 horas · Me gusta



Jorge Osorno Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada

Hace 8 horas · Me gusta · 1



Jorge Osorno Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada

Hace 8 horas · Me gusta



Jorge Osorno Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada

Hace 8 horas · Me gusta · 1



Nereida Luna Una simple lacaya sin voluntad propia.

Hace 7 horas · Me gusta · 2



Lett Trejo No finjas Jamsa, te gusta la chica... luuuuuuuuu

Hace 6 horas · Me gusta · 2



George Harrison PUES SI AGUANTA UNA EMPINADA!!! 🤔 ARRE LULU!!!

Hace 5 horas · Me gusta · 1



Jamsa P Montaño
Es el perfil de Jesse Montaño, quien inició la agresión a la reportera.



Jhonathan Estrada
“La dignidad y principios alguna gente la vende por unas cuantas monedas”



Jorge Osorno
“Hay que darle una putiza, para que se le quite lo infiltrada”



Nereida Luna
“Una simple lacaya sin voluntad propia”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	8

... Y rompen el diálogo con autoridades en CU

Jaquelin Coatecatl

El diálogo entre las personas que tomaron de forma violenta durante 12 días la Rectoría de la UNAM y las autoridades de la institución, se rompió luego de que los “activistas” ingresaron al inmueble y gritaron consignas.

Los jóvenes habían citado a las 13:00 horas a una asamblea en el exterior del auditorio Alfonso Caso para informar de la negociación al plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades, sin embargo, la convocatoria no surtió efectos y sólo se limitaron a permanecer en el lugar haciendo pancartas y esperando.

El encuentro, que se había instalado en receso desde el mediodía, se reanudó a las 17:00 horas en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOCE), con la presencia del abogado general de la universidad, Raúl González Pérez y la directora general de CCH's, Lucía Laura Muñoz, entre otros.

Afuera del inmueble los inconformes colocaron pancartas contra el rector y medios de comunicación; tres de ellos subieron al techo de la oficina y desde ahí corearon consignas.

A las 17:50, a pesar de que la reunión se mantenía sin inconvenientes ingresaron gritando; diez minutos después el diálogo se rompió. González Pérez aseguró: “Este grupo no atendió el principio universitario del respeto y decidió, nuevamente, de forma violenta e intimidatoria, terminar con las pláticas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Pide directora del IPN cambio de visión

Fracasa la economía en incorporar a los jóvenes graduados

César Arellano y Armando Cruz Sánchez
Reportero y Corresponsal

La directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, consideró un fracaso de la economía mexicana el desempleo de miles de jóvenes egresados de las instituciones de enseñanza superior y ejemplificó que en el caso de la casa de estudios que encabeza, 60 por ciento de los estudiantes que culminan su carrera deben esperar hasta ocho meses para incorporarse al mercado laboral.

Entrevistada durante la visita que hizo en Hidalgo, acompañada del gobernador Francisco Olvera Ruiz, a la construcción de las instalaciones que tendrá el IPN en lo que se conoce como la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, un mega proyecto educativo ubicado en las afueras de Pachuca, Bustamante Díez pidió a los jóvenes profesionistas cambiar su visión cultural de terminar una carrera para ser empleados por la de pensar en convertirse en emprendedores.

Ante el fracaso de la economía para absorber a los jóvenes egresados de las universidades y las escuelas politécnicas, los exhortó a no esperar “que alguien les resuelva la vida, les ofrezca un trabajo o se queden estirando la mano para recibir asistencia”.

Falta cobertura

Insistió en que es la economía y no el sistema de enseñanza superior lo que anda mal, ya que México se encuentra por debajo de los estándares internacionales de absorción de estudiantes en edad de cursar una carrera universitaria.

Puntualizó que para un país como el nuestro lo ideal es que entre 50 y 60 por ciento de los jóvenes en edad de estudiar la licenciatura estuvieran inscritos, pero lo real es que solamente acceden a ese nivel 33 por ciento.

Más tarde, en la ciudad de México, al encabezar el 65 aniversario de la fundación de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), Bustamante Díez aseguró que el nivel de desarrollo que registra la macroeconomía mexicana se debe en gran medida al avance de las industrias química, petroquímica, de refinación y metalmeccánica, y en dicho progreso está presente el trabajo de estudiantes, egresados, profesores, investigadores, trabajadores y directivos de esa casa de estudio.

Dijo que los profesionales politécnicos se han vinculado de manera directa o como parte de convenios interinstitucionales, a los más importantes programas y proyectos públicos y privados que generan las industrias química, petroquímica, de refinación y metal mecánica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

En un comunicado institucional, destacó que los ingenieros de la ESIQIE tuvieron una participación preponderante luego de la expropiación petrolera, y posteriormente han destacado por sus aportaciones en los sectores de bienes y servicios, bancario, financiero, educativo y de investigación de México.

Critica movilizaciones

En Hidalgo, Bustamante Díez criticó las movilizaciones y la suspensión de clases de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); agregó que los opositores a la reforma educativa deben buscar otros foros de discusión que no sean las calles y el cierre de escuelas, “porque los maestros tienen un compromiso con sus alumnos y ese está en las aulas”. Refutó el argumento de que la educación camina hacia su privatización, “lo cual –subrayó– no está previsto para nada en el caso de la pública; nunca ni ahora se ha hablado de privatizar la educación”, de ahí su postura de que si ese es el motivo de las marchas, éstas no tienen sentido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	ESTADOS	A15

BUAP editará tres libros con Harvard

PUEBLA. La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad de Harvard acordaron publicar los primeros tres libros bibliográficos y trabajar en una agenda conjunta.

El rector de la BUAP, Alfonso Esparza, se reunió en Massachusetts con Doris Sommer, titular de Estudios de Posgrado en Español del Departamento de Lenguas y Literatura Románica.

También, dialogó con José Falconi, curador de arte en el Centro David Rockefeller para Estudios Latinoamericanos, ambos de esa prestigiada institución educativa superior estadounidense.



UNIÓN. El rector de la BUAP, Alfonso Esparza, y Doris Sommer, directora de Estudios de Posgrado en Español del Departamento de Lenguas y Literatura Románica. (Foto:)

La colaboración entre ambas universidades se intensificará, sobre todo en la agenda de intercambio cultural. Además, se acordó la publicación de las primeras tres ediciones.

Estas serán: A singular Plurality: The Works of Darío Escobar, libro de ensayos de los autores Doris Sommer, Thomas B. F. Cummins, ambos de la Universidad de Harvard y Kevin Power, de la Universidad de Alicante, entre otros.

The Logic of Disorder: The Art and Writings of Abraham Cruzvillegas, de Robin Greeley, de la Universidad de Connecticut; Mark Godfrey, de Tate Modern Museum, London; José Falconi, de la Universidad de Harvard, y Claudio Lomnitz, de Columbia University. Y Adusum: to be used. The Works of Pedro Reyes, de Doris Sommer; Hans Ulrich Obrist, de Serpentine Gallery, Londres; Robin Greeley, de University Connecticut; Johan Hartle, de la Universidad de Amsterdam y Adam Kleinman, de Documenta 13.

Como avances de trabajo, el rector de la BUAP y los representantes de Harvard, plantearon una serie de proyectos literarios y artísticos que son susceptibles de promover de manera conjunta, para beneficiar a estudiantes y académicos de ambas instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	HIDALGO	9

Reconoce UAEH a docentes con 10 y 15 años de antigüedad

En la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a la Antigüedad, el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (SPAUAEH) condecoró a 253 docentes con 10 y 15 años de labor al interior de las aulas de la máxima casa de estudios en Hidalgo.

En acto celebrado en el Salón de Actos "Ing. Baltasar Muñoz Lumbier", ubicado en el Centro Cultural Universitario "La Garza", el rector de la UAEH, Humberto Veras Godoy, y la secretaria del interior del SPAUAEH, Lidia García Anaya, entregaron reconocimiento y pin a cada uno de los docentes agremiados al sindicato.

"El arte de apoyar o construir saberes va más allá de la simple transmisión de conocimientos; educar es encauzar, es dirigir el desarrollo de las actividades innovadoras de los alumnos, es despertar sus capacidades y dirigirlos en su propio beneficio", apuntó Veras Godoy. Agradeció la constancia, lealtad, compromiso y entrega de las y los maestros, quienes le han dedicado años de su vida a la institución, "años que son el símbolo tangible de una vida de servicio".

El avance y la proyección de la Autónoma de Hidalgo dependen en gran medida del profesorado, pues son responsables de educar y sobre todo de formar ciudadanos con espíritu libre y profesionistas más útiles y productivos para la sociedad, manifestó Humberto Veras. "La educación es el primer peldaño para las oportunidades de crecimiento y a su vez fomentar el desarrollo profesional y personal".

La secretaria del interior del SPAUAEH, a nombre del secretario general, Ramiro Mendoza Cano, reconoció el interés de los docentes por continuar insertos en una mejora continua y de superación académica, sometiendo-se a procesos de evaluación diagnóstica y fortaleciendo sus capacidades.

La educación que imparte el profesor universitario es el proceso en el que conduce por su ejemplo y discurso al alumno a una vida digna, resaltó la también académica. "Esa dignidad encuentra su origen en la razón que los distingue de los demás y las primeras exigencias que asume el profesor de responsabilidad y de autenticidad".

Al finalizar su discurso, conminó a las y los agremiados al SPAUAEH a continuar poniendo su esfuerzo y dedicación para lograr la internacionalización de la UAEH. "Se requiere de hombres y mujeres críticos, audaces y emprendedores en la búsqueda de nuevos horizontes que orienten y promuevan una mejor forma de vida, tanto al interior de la comunidad universitaria como al exterior, en la práctica social".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	11

Evaluaciones

Desechan recurso de SEP contra maestros

Rubén Mosso/México

Un Tribunal Federal echó abajo las pretensiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Consejería Jurídica de la Presidencia, quienes buscaban anular las suspensiones provisionales que un juez de Distrito de Puebla concedió a miles de maestros que impugnaron la reforma educativa.

Los profesores solicitaron la protección de la justicia federal al juzgado Tercero de Distrito del Centro Auxiliar de la Segunda Región, para evitar ser despedidos en caso de no aprobar la evaluación universal.

La SEP y la Presidencia presentaron 13 recursos de queja porque el juzgado aceptó las demandas y otorgó la suspensión provisional, lo que implica que pueden ser evaluados, más no despedidos.

Tocó revisar los recursos al Segundo Tribunal Colegiado Auxiliar de la Segunda Región con residencia en

Puebla, quien determinó desechar los que interpuso el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayfett, ya que éstos fueron presentados de manera extemporánea.

Por la noche, la SEP, a través de la Unidad de Asuntos Jurídicos, aseguró que presentó las impugnaciones en tiempo y forma conforme al procedimiento legal, en virtud de que el Jurídico de la dependencia interpuso el 22 de abril los recursos de queja, en la oficina de telégrafos del DF.

Señaló que “al ser cuestionados por funcionarios del segundo tribunal colegiado de circuito del Centro Auxiliar de la Segunda Región, sobre el desechamiento de los recursos referidos, los servidores aceptaron, ante representantes de la SEP, que se equivocaron al computar el término legal al considerar la fecha que recibieron las quejas respectivas —el 23 de abril— y no cuando fueron interpuestas ante la oficina telegráfica, el 22”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

Desecha tribunal quejas de la SEP contra amparos de profesores

Alfredo Méndez

Un tribunal colegiado desechó por extemporáneos 13 recursos de impugnación con los que la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretendía cancelar las suspensiones provisionales otorgadas a miles de maestros por tres jueces federales de Puebla para que no sean despedidos en caso de reprobar eventuales evaluaciones relacionadas con la reforma educativa.

Fuentes del Poder Judicial federal precisaron que fue el segundo tribunal colegiado auxiliar de la segunda región, también con sede en Puebla, el que desechó los recursos de queja de la SEP, por lo cual quedaron firmes las suspensiones que amparan a miles de maestros.

Las fuentes consultadas explicaron que la SEP tenía de plazo el último minuto del 22 de abril para presentar los recursos, debido a que el plazo legal para hacerlo es de 24 horas a partir de la notificación que dieron los jueces a la secretaría cuando concedieron las suspensiones.

Fue error de cómputo: SEP

Por la tarde, el departamento jurídico de la SEP, en una nota aclaratoria, señaló que los recursos de impugnación fueron presentados en tiempo y forma, y que el desechamiento obedeció a un error de cómputo de las autoridades judiciales.

“Nos permitimos precisar que al ser cuestionados funcionarios judiciales del segundo tribunal colegiado de circuito del centro auxiliar de la segunda región sobre el desechamiento de los recursos referidos por supuesta extemporaneidad, dichos servidores aceptaron, ante dos representantes de la SEP, que se equivocaron al computar el término legal, al considerar la fecha en que recibieron las quejas respectivas de parte de la oficina de telégrafos de Puebla –el 23 de abril–, y no cuando fueron efectivamente interpuestas ante la oficina telegráfica de la ciudad de México, el 22 de abril”, destacó la SEP.

La dependencia agregó que su departamento jurídico presentó los recursos de impugnación el 22 de abril en la oficina de telégrafos de la ciudad de México, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley de Amparo anterior, “como consta en los acuses de recibido (...) y no el 23 de abril”.

Ayer por la mañana, horas antes de que la SEP enviara una carta aclaratoria a La Jornada para precisar la fecha en que presentó las 13 impugnaciones, funcionarios del Poder Judicial federal informaron a este diario que los recursos de queja se presentaron el 23 de abril.

Se desconoce si el segundo tribunal colegiado reconocerá el error ni qué sucederá con los recursos de impugnación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIONAL	6

Ceden normalistas

MORELIA. - Tras 11 días de cautiverio, estudiantes normalistas decidieron liberar a cuatro policías a los que privaron de la libertad para exigir la entrega de plazas automáticas.

De acuerdo con informes de la Secretaría de Gobierno de Michoacán, el grupo de agentes abandonó anoche el lugar de encierro en Turícuaro, Municipio de Nahuatzen.

Escortados por decenas de normalistas y comuneros, los policías fueron trasladados a la cabecera municipal de Nahuatzen y luego en ambulancias hacia la capital del Estado.

La Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán informó que la liberación obedece a un acuerdo alcanzado con las autoridades.

“Nos ofrecieron una mesa (de diálogo) a nivel federal, pero a cambio de esto nosotros teníamos que liberar a los elementos”, declaró David Villanueva, uno de los voceros del movimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	11

Normalistas liberan a cinco policías en Turícuaro

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich., 16 de mayo. La noche de este jueves fueron liberados los últimos cinco policías que permanecían retenidos desde el pasado 5 de mayo por estudiantes normalistas en la comunidad Turícuaro, Michoacán. Después de una revisión médica, los uniformados fueron trasladados a la alcaldía de Nahuatzen, donde elementos del Grupo de Operaciones Especiales los reunieron con sus familiares.

Los normalistas accedieron a liberarlos luego de acordar una reunión con autoridades de la Secretaría de Gobernación y del gobierno del estado.

Los policías estaban retenidos desde hace 11 días en un predio de esa población indígena de la meseta purépecha. Los estudiantes exigen al gobierno federal que les otorguen más de mil 200 plazas docentes y se oponen a la reforma educativa.

Dos policías presentaron problemas de salud debido a la falta de alimento y agua.

Los estudiantes mantienen en su poder más de 60 vehículos de pasajeros y de reparto, que fueron secuestrados en diferentes carreteras del estado, por lo cual enfrentan más de 40 denuncias penales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIÓN	A13

Impugna cambios sección 18 de la CNTE

"Reforma educativa no es pedagógica"

Exigen derogar modificaciones porque "nos dañan", dicen

Fanny Ruiz-Palacios
politica@eluniversal.com.mx

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de la sección 18 de Michoacán demandaron la derogación de las reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales en materia educativa.

Una comisión de maestros, que actualmente permanecen en plató en el Zócalo capitalino, acudió a las instalaciones de EL UNIVERSAL para externar sus demandas.

"No es otra cosa que una reforma laboral que nos afecta a todos los profesores. Si fuese una reforma pedagógica, nosotros como docentes tendríamos que tomar partido diciendo cuáles son los programas que debemos tener", dijo la profesora María Chávez.

El grupo rechazó la evaluación magisterial prevista en la reforma y denunciaron que algunas escuelas de Michoacán se encuentran en condiciones inadecuadas para trabajar.

"Hay escuelas que no cuentan con pizarrones. A veces damos clases a la sombra de los árboles", aseguró Martín Ávila Torres.

María Chávez Pérez, Felimón Acosta Aguirre, José Luis Zarco García, Antonio Cerna Sagrero, José Iraís Hernández Mercado, Martín Felipe Ávila Torres, fueron los seis integrantes de la comisión de profesores de la sección 18 de Michoacán que conversaron con este diario.

La comisión rotativa de la

CNTE, integrada por las diferentes secciones del país, llegó a la capital mexicana el miércoles con la finalidad de acudir a diferentes medios de comunicación para solicitar un espacio y expresar sus demandas, entre ellas la anulación de las reformas hechas a dichos artículos de la Constitución.

En su visita a EL UNIVERSAL, aseguraron que la reforma educativa pretende privatizar la enseñanza.

"Venimos a dar una réplica y a desmentir al presidente Enrique Peña Nieto sobre las declaraciones que realizó asegurando que no se privatizará la educación y que tampoco

afectará los derechos de los trabajadores", dijo José Luis Zarco García, profesor de la sección 18 en Michoacán.

Según el docente michoacano Felimón Acosta, la asistencia de miembros de la CNTE a las reuniones del Pacto por

proyectos educativos". María Chávez criticó la evaluación magisterial, porque "no es lo mismo evaluar a alguien de la Sierra Tarahumara, que a alguien de la ciudad".

Agregó que la evaluación que les realizan es un "examen que 'mañosamente' las empresas privadas implementan, de una manera capciosa, para que no lo acreditemos".

El grupo de profesores señaló que antes de ser calificados por el gobierno, ellos deben evaluar los medios por los cuales se está desarrollando la educación y las condiciones bajo las que se trabaja.

"Vamos a desmentir que el Estado se compromete a dotar de infraestructura a las escuelas", indicó María, y José Iraís Hernández Mercado secundó su voz al referirse al Internado de Pátzcuaro, el cual "está en condiciones deplorables y el Estado, que es responsable de dar mantenimiento, no hace nada".

Una comisión de maestros, que permanecen en plató en el Zócalo, acudió a EL UNIVERSAL para externar sus demandas

México no es sinónimo de aval a la reforma educativa.

"La reunión con el Pacto por México no fue para convalidar lo que ellos han hecho, sino para exigir la abrogación de las reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución", explicó por su parte José Luis Zarco.

Para Felimón Acosta es importante ver que las condiciones de la educación en diversas regiones del país son diferentes, por lo cual "necesitamos generar nuestros propios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

Solo el líder y el vocero están amparados

CETEG: hay denuncias contra 189 profesores

Disidentes de Guerrero se sumarán al campamento en el Zócalo

Rogelio Agustín/Guerrero

El secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero, Gonzalo Juárez Ocampo, reveló que hay hasta 189 maestros implicados en las denuncias penales promovidas por diferentes autoridades, y recordó que él y Minervino Morán están amparados.

El profesor disidente dijo que a más tardar el próximo 20 de mayo, un contingente de Guerrero se sumará al plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en el Centro Histórico del Distrito Federal.

El movimiento sigue, aunque también señaló que la mayoría de los mentores ha regresado a sus centros de trabajo para atender a sus alumnos, para que no pierdan el ciclo escolar.

Aclaró que no está descartado que haya movilizaciones en Guerrero, pese a que hay denuncias penales pendientes de ejecutarse.

Dijo que las causas penales sí están sujetas a negociación, aunque eso ocurre fundamentalmente a escala federal, ya que en el caso de Guerrero la postura es que se proceda a las detenciones.

Este viernes se instalará una mesa de trabajo en la Secretaría de Gobernación para analizar dicho punto para buscar la salida más adecuada y evitar la aprehensión de los integrantes del movimiento.

"Todavía no sabemos cuántos vayan a salir por la vía del amparo, cuántos tengan que trabajarse en



Gonzalo Juárez, líder de los maestros disidentes de Guerrero.

claves

Siguen los procesos

▶ Los procedimientos judiciales contra los principales líderes de la CETEG no han concluido, afirmó el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

▶ Señaló que se aplicará la ley a aquellos maestros que participaron en el movimiento magisterial disidente y que hayan provocado daños a terceros.

▶ Rechazó que su gobierno haya pretendido fragmentar el movimiento de los docentes, agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero.

otra modalidad, y qué casos son los que se desvanecen por falta de pruebas", anotó.

Dijo que el abogado del Centro de Derechos Humanos de La Montaña no ha tenido acceso a todos los expedientes que se han abierto contra líderes de la CETEG.

Sin embargo, afirmó que el gobierno estatal proporcionó a la coordinadora el dato de que al menos 189 profesores están implicados en diferentes causas penales.

"Hay averiguaciones previas, gente ya sujeta a proceso, nos dicen que se trata de 189, pero no sabemos si se habla puntualmente de denuncias o personas", indicó.

Reconoció que en algunas querrelas, parece que el gobierno estatal tiene la determinación de no seguir adelante, de dejar así las cosas para facilitar el diálogo. **M**

CUARTOSURCO/ARCHIVO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIONAL	9

PIDE A LA SEP UN DEBATE NACIONAL

La CNTE continúa protestas contra reforma

[CECILIA HERRERA]

■ Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continúan con sus manifestaciones contra la reforma educativa, luego de que este miércoles decidieron mantener el plantón que realizan en la plancha del Zócalo capitalino.

Ayer por la mañana y por espacio de una hora y media, cientos de mentores llevaron a cabo un plantón a las afueras de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Con cartulinas en las que demandaban "no a la privatización

de la educación pública", y "no a la reforma educativa" y "Peña Nieto, deroga las modificaciones a los artículos 3 y 73 constitucionales", los mentores demandaban al titular de la dependencia, Emilio Chuayffert Chemor, que se lleve a cabo un debate nacional.

Elo, agregaron, a fin de que en dicho debate se tome en cuenta la opinión de académicos, alumnos, padres de familia y sociedad en general, en el que se recojan las necesidades y retos que enfrenta la educación en nuestro país.

El grupo de mentores salió del

plantón indefinido que mantienen en el Zócalo, integrado por profesores originarios del Distrito Federal, así como de los estados de Guanajuato, Guerrero y Michoacán, quienes se dirigieron a la sede de la SEP, ubicada en la calle de República de Brasil, en donde además demandaron que luego del encuentro que sostuvieron representantes de la coordinadora (CNTE), con los partidos políticos del Pacto por México, se establezcan acciones muy concretas para atender las demandas del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	POLÍTICA	10

Piden espacios en los medios Plantón de la CNTE se quedará “lo necesario”

Silvia Arellano/México

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación buscarán espacios en los medios de comunicación para dar a conocer su propuesta de reforma educativa. Por lo pronto, Juan José Ortega, secretario general de la sección 18, comentó que el plantón en el Zócalo permanecerá el “tiempo que sea necesario”.

En entrevista, Ortega explicó que su visita a los diferentes medios es para que se les brinde un espacio para la ejecución de sus propuestas. Incluso, el pasado miércoles, durante la marcha por el Día del Maestro, una comisión de la CNTE ingresó a Televisa para entregar un documento.

En su propuesta denominada “Hacia la educación que queremos

En la reunión con integrantes del Pacto, propusieron “frenar” la reforma educativa

para los Mexicanos”, los maestros solicitaron un debate público o transmitido por dicha empresa.

El líder de la sección 18 comentó que las próximas reuniones que sostendrán con los integrantes del Pacto Por México serán solo de cordialidad, pero no mencionó fecha alguna.

Tampoco se tiene programada alguna movilización en la Ciudad de México; sin embargo, el plantón en la Plaza de la Constitución permanecerá de forma indefinida.

A principios de semana, el secretario de Gobierno capitalino, Héctor Serrano, dijo que los maestros permanecerían en el área designada de la plancha —10 por ciento— y conforme llegaran más se podría recorrer el campamento al asta bandera.

En otro tema, previo a la reunión con los integrantes del Pacto por México (que se realizó el pasado martes), Eugenio Rodríguez de la sección 18 adelantó que una de las propuestas es “frenar” la reforma educativa y que esta iniciativa parta del debate nacional.

Por la noche, tres integrantes de la CNTE fueron entrevistados por Carlos Puig en MILENIO Televisión.

Daniel López, representante de la sección 7 de Chiapas, dijo que asistieron al encuentro con el consejo rector del Pacto, “porque queríamos saber qué tanto saben” del tema educativo.

Dijo que se les demostró que existen concepciones diferentes entre la CNTE y los integrantes del Pacto, pues los políticos consideran solo “una democracia institucional” y que la del pueblo no cuenta. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIONAL	8

Sugieren aumentar 12% la inversión

Pide CNTE elevar el gasto educativo

► Demanda disidencia
autonomía de escuelas
en documento
entregado al Pacto

Sonia del Valle

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) planteó al Pacto por México incrementar al 12 por ciento la inversión en el sector educativo para tener una educación de calidad para todos, sin exclusiones.

Proponen establecer una evaluación de "abajo hacia arriba"; la asignación de plazas a todos los egresados de las normales, contar con un sistema de formación y actualización de maestros en servicio y un sistema nacional de bibliotecas presenciales y virtuales.

"Una evaluación que al mismo tiempo que describe los problemas, analiza los factores que los causan, los remedios que pueden darse y recoge las experiencias exitosas de maestros y escuelas para mejorar la educación", señalan los docentes en el documento "Hacia la educación que necesitamos los mexicanos", que fue entregado al Órgano Rector del Pacto por México.

Estos procesos de evaluación, explican, sirven para definir la amplitud, contenidos y las formas que deben adoptar los programas de formación permanente del magisterio, además de que permiten detectar también carencias de infraestructura.

"Proponemos que en cada escuela se forme un Consejo de Evaluación electo por la comunidad, que considere diversos elementos como las condiciones materiales del plantel, el trabajo docente, la carga administra-

tiva, asistencia regular de alumnos, aprovechamiento académico, desempeño de las autoridades educativas", sostiene.

En el documento de la disidencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de seis cuartillas se pide dotar a las escuelas de autonomía para poder decidir sobre los planes y programas de estudio, los contenidos y prácticas pedagógicas.

"Una autonomía que permita dejar atrás la cultura de la uniformidad, de un sólo libro de texto gratuito, una misma evaluación para estudiantes y docentes en todo el País", indican.

"Exigimos que todos los centros escolares del País cuenten con las condiciones óptimas materiales y humanas para desarrollar su labor".

También proponen una educación humanista, para formar hombre y mujeres críticos y autónomos, así como una educación "sólidamente anclada en la auto-

nomía y la participación democrática dentro y fuera del aula".

"Rechazamos la concepción de que la educación es un ejercicio de subordinación donde el estudiante es sólo un alumno pasivo que recibe información y que luego debe dar cuenta de ella en un examen estandarizado.

"Estos rasgos muestran que la idea de educación de calidad en realidad es un proceso de educación mercantilizado y autoritario que subordina a estudiantes y profesores", señala.

De igual forma, exigen que se deroguen las modificaciones a los artículos tercero y 73 de la Constitución, que fueron publicadas el pasado 26 de febrero, en donde se establece el Servicio Profesional Docente, la autonomía constitucional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el Sistema Nacional de Evaluación, las escuelas de tiempo completo, el censo de escuelas, maestros y alumnos, y la ampliación del horario escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIONAL	8

Reviran maestros: quieren privatizar

Sonia del Valle

El Presidente Enrique Peña Nieto miente al decir que la educación no se va a privatizar, aseguraron ayer maestros de la CNTE.

“Miente al decir que no se va a privatizar la educación, porque está muy claro en uno de los artí-

culos con la figura de la autogestión de las escuelas, donde específicamente se está planteando que los directores, los maestros y los padres de familia son los que van a ser responsables de resolver todos los problemas de las escuelas de infraestructura”, manifestó Gaspar Rodríguez, quien junto con un grupo de 500 personas decidió dejar el plantón en Zócalo para ir a cada uno de los medios de comunicación a “desmentir” al Presidente Peña Nieto.

“Para nosotros eso significa privatización y porque también le están dando entrada a las empresas locales, que son las que se van a encargar de dar los desayunos en las escuelas. Eso es privatización, eso es lo que estamos viendo nosotros”, señaló.

“A lo mejor así no lo dice, la palabra privatización, pero está detrás de esta figura de autogestión de las escuelas”.

El Presidente Peña Nieto aseguró el Día del Maestro que la educación ni se privatiza, ni se concesiona; al mismo tiempo dijo a los maestros que la evaluación no afectará su derechos.

Los maestros de la CNTE no le creyeron y ayer formaron tres grupos para dirigirse a distintos

medios de comunicación y demandar un espacio.

Con el texto de la reforma constitucional a los Artículos 3 y 73 en la mano, Gaspar Rodríguez pidió difundir lo que dice el quinto transitorio fracción III inciso a), pues aseguró que el Presidente desconoce su contenido.

“Ahí está muy clara esta parte (de la privatización)”, aseguró.

“Por eso nosotros decimos que Peña Nieto miente o efectivamente desconoce la reforma educativa y quisimos traerles el documento (la reforma) para que lo conozcan y lo difundan”.

Víctor Barrios, maestros de primaria, aseguró que no van a cejar en sus demandas.

“Queremos que se abroguen esos artículos (las reformas) porque atenta contra la educación pública, con esta reforma que plantea el Ejecutivo junto con el Pacto por México, están quitando el derecho a la educación de las personas”, expresó.

José Luis Jacinto de la región de Maravatío, aseguró que la CNTE tiene propuesta educativa.

“La CNTE no sólo está en las calles, tenemos propuestas y queremos que se abra a nivel nacional la discusión con los maestros”.



INCONFORMES. Maestros de la CNTE acudieron a diversos medios de comunicación, entre ellos REFORMA, para exponer su rechazo a la reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

Realizan mitin en la SEP y entregan su proyecto a medios

Exige la CNTE a Peña Nieto poner promesas por escrito

No basta un discurso para garantizar la educación gratuita, sostiene

Laura Poy Solano

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que no basta un discurso para garantizar que la educación pública no se va a privatizar ni a concesionar, y que la reforma no afectará las condiciones laborales de 1.5 millones de trabajadores del sector, como aseguró el presidente Enrique Peña Nieto en su mensaje del Día del Maestro, por lo cual exigieron que “ponga por escrito sus promesas”.

En entrevistas por separado, Francisco Bravo, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18, de Michoacán, señalaron que las movilizaciones contra las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales “obligaron al gobierno federal a cambiar su discurso y frenar sus intenciones de aprobar a toda costa su reforma. No es gratuito que hoy se reconozca la tarea educativa como objetivo irrenunciable del Estado”.

Advirtieron que el magisterio disidente estará en “alerta permanente” ante el riesgo de un alzado legislativo o que “intenten, en lo oscurito, diseñar las leyes secundarias a modo para decir que escucharon a los maestros y al final imponer un proyecto privatizador, no porque pretendan vender las escuelas y luego cobrar colegiaturas, sino porque los contenidos y el modelo educativo se entregan a los intereses de organismos empresariales que impulsan un modelo de nación que perpetúe la desigualdad y la injusticia sociales”.

La madrugada de ayer, tras concluir la asamblea nacional representativa, la CNTE acordó convocar a otra movilización para la próxima semana y a un encuentro educativo el 25 de mayo en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por su parte, cerca de 200 profesores disidentes realizaron un mitin frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en rechazo a la reforma educativa y exigieron a las autoridades abrir espacios de diálogo sobre los retos que enfrenta el sector y no “excluir a los maestros de base en la toma de decisiones que afecten a las escuelas”.

En la jornada de ayer los profesores realizaron una “visita” a distintos medios de comunicación para entregar su proyecto alternativo de educación y demandar el derecho de réplica. Además, maestros de Oaxaca, Michoacán, Puebla, Hidalgo, estado de México y Distrito Federal se concentraron en distintos puntos de la ciudad para “informar a la sociedad y revertir la campaña de desprestigio contra el magisterio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

Durante más de una hora se apostaron en los principales accesos de la SEP y realizaron un mitin en el que maestros de regiones de montaña e indígenas denunciaron las condiciones en que miles deben realizar su labor docente.

La reforma educativa, aseguraron, “no tiene nada que ver con mejorar la calidad de la enseñanza en el aula. Es una modificación de nuestras condiciones de trabajo, porque si se aprueban las leyes secundarias ningún maestro tendrá seguridad en el empleo y todo dependerá de una evaluación que no refleja la realidad cotidiana que enfrentamos en el aula”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	NACIONAL	8



> Profesores de Chiapas bloquearon la caseta de cobro.

Afecta paro a 10 mil chiapanecos

TUXTLA GUTIÉRREZ.- El paro de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Chiapas afecta a 10 mil alumnos de los 886 mil 910 que hay en la entidad, informó la Secretaría de Educación Estatal.

En un comunicado, precisó que de las 9 mil 61 escuelas del sistema federalizado alrededor de 300 no registraron clases, lo que significa que mil 700 maestros no asistieron a las aulas.

Sin embargo, Adelfo Alejandro Gómez, dirigente del llamado Bloque Democrático

de la Sección 7 del SNTE, aseguró que en el paro participan más de 10 mil docentes.

Ayer, un grupo de maestros permaneció en el plantón instalado frente a Palacio de Gobierno mientras que otro sector acudió a la toma de la caseta de cobro "Chiapa de Corzo" en el tramo Tuxtla-San Cristóbal de las Casas.

Los docentes demandan el pago a interinos, sueldos atrasados y la convocatoria para renovar la dirigencia seccional, entre otras.

Édgar Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	11

Por acuerdo de asamblea, permiten el paso a automovilistas sin pagar peaje

Docentes paristas de Chiapas toman la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez

El paro de labores cesará cuando el gobierno acepte coadyuvar para derogar la reforma educativa

Elio Henríquez
Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., 16 de mayo. Al continuar las acciones contra la reforma educativa, más de 200 integrantes de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ocuparon, de las 10 a las 14 horas, la caseta de cobro de la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y permitieron el paso a los automovilistas sin pagar peaje, informó el secretario general del gremio, Adelfo Alejandro Gómez.

El acuerdo de “dar libre tránsito a los automovilistas” se adoptó en la asamblea estatal efectuada la noche del miércoles, en la cual se ratificó continuar con la suspensión de labores iniciada ayer y el plantón en el parque central de Tuxtla Gutiérrez para protestar por la reforma educativa, explicó.

“Estamos en un recuento”

Aunque no mencionó el número de escuelas que suspendieron labores –“estamos haciendo el recuento”, dijo–, Gómez aseguró que alrededor de “10 mil” maestros acataron el paro y no asistieron a trabajar hoy, aunque disminuyó la asistencia de docentes en la plaza de la capital, porque “algunos salieron a las regiones a realizar otras actividades”.

Reiteró que el paro se levantará cuando el gobierno estatal dé respuesta a demandas locales y se comprometa “a coadyuvar en la exigencia central de derogar la reforma educativa”.

Abundó: “Este gobierno tiene que garantizar que la reforma educativa no es el camino ni los primeros pasos hacia la privatización, tiene que decir cómo le garantizan el empleo a todos los trabajadores y cómo garantizan mantener la educación pública, laica, gratuita y obligatoria”.

Dijo que después del mediodía la comisión negociadora del Bloque Democrático Magisterial inició una reunión con funcionarios del gobierno de Chiapas para tratar de “construir” una propuesta que permita levantar el paro de labores y el plantón.

La Secretaría de Educación de Chiapas indicó que las escuelas del sistema federalizado “trabajan prácticamente con normalidad en todos sus niveles, donde se desarrollan las clases de manera cotidiana”.

En un comunicado, aseguró que de un total de 9 mil 61 escuelas del sector federalizado, en unas 300 no hubo clases; de 34 mil 177 docentes, aproximadamente mil 700 no están impartiendo clases, y de 886 mil 910 alumnos, unos 10 mil no las están recibiendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	11

Dialogan maestros con el gobierno de Michoacán

Fabiola Martínez

Ayer por la noche se reunieron en la Secretaría de Gobernación integrantes de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y normalistas con el gobernador interino de Michoacán, Jesús Reyna García, con el propósito de analizar el pliego de peticiones de los estudiantes de planteles formadores de maestros de Morelia, Cherán, Arteaga y Tiripetío.

El encuentro es parte de las conversaciones iniciadas en noviembre pasado con el entonces subsecretario de Gobierno Obdulio Ávila.

Anoche se retomó la discusión sobre el plan de estudios, la validación de semestres, el presupuesto y la asignación de más de mil plazas. Está pendiente la revisión de la situación jurídica de varios estudiantes.

El encuentro se dio después de que los normalistas liberaron a cinco policías que tenían retenidos en la comunidad de Turícuaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

La maestra reclama violación al derecho de debida defensa

Frenan jueces tres averiguaciones de la PGR contra Gordillo Morales

Alfredo Méndez

Dos juzgados federales frenaron por tiempo indefinido tres averiguaciones previas de la Procuraduría General de la República (PGR) contra Elba Esther Gordillo Morales, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE): una por presunta defraudación fiscal de casi 4 millones de pesos y dos por operaciones con recursos de procedencia ilícita, señalaron fuentes del Poder Judicial Federal.

Se trata de tres investigaciones nuevas e independientes a las acusaciones que tienen en prisión a la maestra, añadieron las fuentes.

Los juzgados primero y cuarto del primer y segundo circuito judicial, respectivamente, concedieron suspensiones provisionales en vía de amparo tramitadas la semana pasada por los abogados de Gordillo Morales.

Con esa decisión judicial la PGR no podrá ejercitar acción penal contra Gordillo Morales hasta que se resuelva el fondo de la controversia de amparo sobre la supuesta violación a las garantías de debida defensa.

Según los abogados de la maestra, la PGR pretende solicitar nuevas órdenes de aprehensión sin siquiera citarla a comparecer ante el Ministerio Público Federal para que argumente en su defensa, como indica el derecho constitucional.

Como se trata de cuestiones que ponen en riesgo la libertad de la inculpada, los jueces federales concedieron las suspensiones provisionales de amparo, que no son definitivas y pueden ser revocadas por el mismo juez tras una audiencia que se conoce como incidental, e incluso la PGR puede presentar recursos de queja para que un tribunal colegiado revoque las suspensiones.

De acuerdo con informes ministeriales, la PGR tiene tres averiguaciones previas en curso contra la ex dirigente del magisterio: dos por operaciones con recursos de procedencia ilícita (lavado de dinero) y una por evasión de impuestos.

La indagatoria por defraudación fiscal corresponde a las contribuciones que Gordillo habría omitido pagar en 2010, y se inició a raíz de los reportes que la Unidad de Inteligencia Financiera de Hacienda y el Servicio de Administración Tributaria entregaron en febrero a la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	POLÍTICA	10

Las indagatorias por lavado de dinero están a cargo de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada, y el expediente por defraudación fiscal lo lleva la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delitos Federales.

Una de las averiguaciones por lavado de dinero es la PGR/SEIDO/UEIORPIFAM/017/2013, por la cual estuvo arraigado Érick Salvador Rodríguez García, colaborador de Héctor Hernández Esquivel, ex tesorero del SNTE.

OPINIÓN

SEP

· **El Correo Ilustrado/ Aclaración de la SEP a nota en Internet**

Se publica una nota aclaratoria firmada por César Becker Cuéllar, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP en la que afirma que esta dependencia sí presentó las impugnaciones (referidas en nota anterior) en tiempo y forma conforme al procedimiento legal. “Debemos aclarar a sus lectores que la suspensión provisional del acto reclamado dista de ser definitiva”. **(La Jornada, p. 2)**

· **Mauricio Flores, Gente detrás del dinero**

Enciclomedia Piloto. Y dentro de una semana la SEP, a cargo de Emilio Chuayffet, concluye la primera licitación de 240 mil *laptops* para niños de 5° y 6° de primaria en Colima, Sonora y Tabasco, programa para el cual se aprobó en el presupuesto 2013 una partida de mil millones de pesos. **(La Razón, p. 14)**

· **Hugo Aboites, Los problemas de un INEE sin maestros**

El artículo séptimo de la propuesta de ley enlista más de 30 funciones que debe cumplir el INEE para realizar evaluaciones. Pero, además, no pocas de esas disposiciones hacen depender al INEE respecto de la SEP. Así, se señala que deberán “solicitar a las autoridades educativas las propuestas de las etapas, aspectos y métodos que comprenderán las evaluaciones” y la misma obligación se prevé respecto de “las propuestas de estándares...para el ingreso, promoción reconocimiento y permanencia” de los maestros. **(La Jornada, p. 19)**

· **Raymundo Rivapalacio, Estrictamente Personal**

Existen demasiados indicios de corrupción en el gobierno de Calderón que no han tenido respuestas legalmente satisfactorias. Lo más relevante puede ser el caso de Pemex o el de la *Estela de Luz*, el legado del ex Presidente en el Bicentenario, donde su operadora política y ex jefa de Oficina en Los Pinos, Patricia Flores, está señalada como responsable de manejos irregulares en su construcción que, paradójicamente, involucra en una parte a Pemex y a la Secretaría de la Defensa Nacional, que sufragaron algunos de sus costos. Paralelamente la Secretaría de Educación Pública está revisando todo el proyecto de *Enciclomedia* y la compra de computadoras por parte del ex subsecretario Fernando González, yerno de la maestra Elba Esther Gordillo, de quien se sospecha es el propietario de la empresa que vendió el equipo. **(24 horas, p. 8-Sin testigo)**

Sobre el mismo tema comentan: Samuel Aguilar Solís, *Democracia de bolsillo*, **(Reforma, p. 10)**; Roberto Escalante Semerena, *La educación, ante y sobre todo*, **(El Financiero, p. 16)**; Blanca Heredia, Mirando de Lejos, **(La Razón, p. 2)**

· **Rozones**

Los que quieren desquiciar la ciudad de México son los maestros de Guerrero que se oponen a la reforma educativa. Anoche anunciaron que a partir del 20 de mayo, contingentes de profesores llegarán al DF para fortalecer el plantón que mantiene la CNTE en el Zócalo. Así que el gobierno capitalino deberá poner atención a estos visitantes, pues ya se sabe cómo se las gastan. **(La Razón, p. 2)**

· **Esteban Moctezuma, *Manifestaciones oportunas***

Parece temerario en este mes de mayo, mes de manifestaciones magisteriales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mencionar que puede haber manifestaciones oportunas. Pero las hay. Un ejemplo es la manifestación prevista para el próximo 26 de mayo, que se va a realizar en todos los estados de la República, de nueve de la mañana a una de la tarde. Esta es una manifestación moderna. Es una forma de protestar, comprometiéndose en resolver los problemas y no solamente exigiendo que un tercero lo haga, generalmente una autoridad. **(El Universal, p. 17)**

· **José Rubinstein, *Confiar confiando***

Apenas en su primer mes en la Presidencia, Enrique Peña logró que la reforma educativa —promulgada en febrero pasado— fuera el primer resultado concreto del *Pacto por México*. Dicha reforma no privatiza ni concesiona la educación, pugna por abatir la discrecionalidad en los ascensos magisteriales y por evaluar a maestros por parte de un instituto autónomo. Se anticipa elaborar un censo nacional de escuelas y maestros, además de construir 40 mil planteles de tiempo completo durante el sexenio. Las violentas reacciones del magisterio, negado a ser evaluado y afectado en concesiones y privilegios, han rebasado todo límite de civilidad; no obstante, la reforma educativa es un hecho consumado. **(Excélsior, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	EL CORREO ILUSTRADO	4

Aclaración de la SEP a nota en Internet

Con relación a la nota publicada en su portal de Internet, este jueves 16 de mayo, titulada “Falla tribunal contra la SEP y mantiene amparos a maestros”, firmada por el reportero Alfredo Méndez, en la que afirman que “un tribunal colegiado desechó 13 recursos por extemporáneos con los que la Secretaría de Educación Pública pretendía cancelar las suspensiones provisionales que tres jueces federales de Puebla otorgaron a miles de maestros para que no sean despedidos en caso de reprobar eventuales evaluaciones, relacionadas con la reforma constitucional en materia educativa”, nos permitimos precisar:

Al ser cuestionados funcionarios judiciales del segundo tribunal colegiado de circuito del centro auxiliar de la segunda región, sobre el desechamiento de los recursos referidos por supuesta extemporaneidad, dichos servidores aceptaron, ante dos representantes de la SEP, que se equivocaron al computar el término legal al considerar la fecha en que recibieron las quejas respectivas de parte de la oficina de telégrafos de Puebla –el día 23 de abril–, y no cuando fueron interpuestas ante la oficina telegráfica de la ciudad de México, el día 22 de abril.

Lo anterior, porque esta dependencia sí presentó las impugnaciones en tiempo y forma conforme al procedimiento legal, en virtud de que el jurídico de la Secretaría de Educación Pública interpuso el 22 de abril dichos recursos de queja, en la oficina de telégrafos en esta ciudad de México, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley de Amparo anterior, como consta en los acuses de recibido de los cuales se anexa una copia simple, y no el día 23, como afirma equivocadamente la nota.

Debemos aclarar a sus lectores que la suspensión provisional del acto reclamado dista de ser definitiva.

César Becker Cuéllar, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos, Secretaría de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	MÉXICO	14

Gente detrás del dinero

La cuenta pública de Calderón

Mauricio Flores

Por primera vez publicó por la SHCP, que encabeza Luis Videgaray, el documento Cuenta Pública Ciudadana que con un lenguaje sencillo pero riguroso expone la magnitud efectiva que tuvo el gasto y los ingresos públicos de un año fiscal, el último de Felipe Calderón en el que se erogaron 3 billones 942 261.4 millones de pesos, es decir 6.3% más en términos reales.

El documento emitido por la subsecretaría de ingresos, a cargo de Fernando Galindo, tiene un objetivo de divulgación para abonar a los esfuerzos de transparencia y fiscalización a que se comprometió el gobierno de Enrique Peña. Y contiene elementos muy interesantes de juicio como que los ingreso totales fueron del mismo orden que los gastos, 3 billones 942 mil 261.4 millones de pesos de los cuales 62.2% fue captación fiscal y 26.9% de entidades de control directo como Pemex, CFE, IMSS e ISSSTE. El otro 10.9% fue endeudamiento.

El mayor incremento de gasto (23.3%) durante 2013, reporta el documento, fue Segob de Roberto Gil, seguida por la extinta SSP de Genaro García Luna (15.6%) y la PGR de Marisela Morales (13.6%). Vaya, reflejo de las prioridades del calderonismo. En tanto que los mayores retrocesos fue en la SFUPU de Rafael Morgan (-16.4%) mientras polulaban acusaciones de prácticas irregulares al final del sexenio, y SAGARPA de Francisco Mayorga (-11.6%) mientras se agudizaba la crisis alimentaria. Eso sí, la Cámara de Diputados elevó 13.2% su gasto. Y bueno, la ASF que lleva Juan Portal realiza la revisión de esta Cuenta Pública y emitirá su informe en febrero del 2014.

- Dos tipos de cuidado. Jalisco, pese a ser cuna de muchas innovaciones tecnológicas, es el terruño en que Megacable de Enrique Yamuni, y Telecable de Luis Vielma persisten en ejercer prácticas anticompetitivas, intentando desacreditar a sus rivales para conservar sus feudos pero, al mismo tiempo, ocultar algunos pecadillos. En el caso de Megacable, la reciente denuncia de Profeco de la clonación de credenciales de elector para generar cobranza incluso a personas que no estaban suscritos. O Telecable cuya red, cual gang político-empresariales, presiona a gobiernos y rivales para evitar la competencia.

- Se fue Karen. Además de Humberto Benítez de Profeco, que hubo otro cambio: el miércoles salió Karen Ávila Ramírez, polémica contralora de Cofetel y, por indicación de Función Pública, entrara —se sabe— un especialista oriundo del Estado de México y cercano al círculo del Presidente Peña. La excontralora jugó un papel clave en la presentación a destiempo del Informe de Labores Cofetel en 2012 cuando Mony De Swan había informado de su publicación al Congreso.

- Enciclomedia Piloto. Y dentro de una semana la SEP a cargo de Emilio Chuayfet concluye la primera licitación de 240 mil laptops para niños de 5° y 6° de primaria de Colima, Sonora y Tabasco, programa para el cual se aprobó en el presupuesto 2013 una partida de 1,000 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	OPINIÓN	19

Los problemas de un INEE sin maestros

Hugo Aboites*

El primero de ellos tiene que ver con la cuestión de la autonomía. La modificación al artículo tercero constitucional establece al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) como un organismo público autónomo”, con funciones claramente especificadas: “Corresponderá al instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional”. Sin embargo, luego ha aparecido una propuesta de ley del INEE donde además de otras “disposiciones aplicables” se sujeta al instituto a una nube de normas que limitan severamente su autonomía.

Sólo el artículo séptimo de la propuesta de ley enlista más de 30 funciones que debe cumplir el INEE para realizar evaluaciones. Pero, además, no pocas de esas disposiciones hacen depender al INEE respecto de la SEP. Así, se señala que deberán “solicitar a las autoridades educativas las propuestas de las etapas, aspectos y métodos que comprenderán las evaluaciones” y la misma obligación se prevé respecto de “las propuestas de estándares... para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia” de los maestros, y también “solicitar a las autoridades las propuestas de indicadores tendientes a determinar los niveles de desempeño mínimos para el ejercicio de la docencia”. El INEE podrá modificarlas pero no rechazarlas.

Y, el colmo, si no hay propuestas por parte de las autoridades, no hay evaluación. Sin embargo, una cuestión básica de la autonomía es precisamente la autorregulación.

El segundo problema es que la junta directiva se ha declarado en –con las palabras de su presidenta– estado de “limbo” en espera de que el Congreso de la Unión apruebe las leyes reglamentarias. Precisamente por estar ya establecido constitucionalmente como autónomo y con sus funciones claramente especificadas, a su junta le correspondería defender esa autonomía y comenzar a definir cómo llevará a cabo su tarea, teniendo en cuenta las opiniones que de manera abundante se generan ya desde especialistas, padres de familia y los propios maestros. Independientemente de si el Congreso tiene la competencia para establecerle una reglamentación a una instancia autónoma por mandato constitucional, la junta directiva debería darnos a conocer su posición respecto de si procede y/o es necesario expedir una ley del INEE. Sus argumentaciones, sin duda, sentarían un precedente para otros organismos autónomos, incluyendo las universidades.

Un tercer problema es que, sin embargo, no parece existir la determinación de defender la autonomía del INEE respecto de la SEP. Hasta ahora no parece ser algo que prefieran los integrantes de la junta, y menos los empresarios y la constelación de ONG (incluyendo la Fundación Chespirito) que defienden la “reforma educativa”. Pero tampoco lo harán los maestros y comunidades, mientras éste no incorpore sus puntos de vista estratégicos sobre la evaluación y deje de plantearse como un instrumento orientado a vigilar y sancionarlos. Los maestros ni siquiera fueron contemplados para integrar la junta y ésta se proyecta ahora nacionalmente como un grupo de académicos encargados de hacer algo que en sus instituciones no tolerarían: que no fueran ellos mismos sino una agencia de evaluación externa y con especialistas de otros niveles quienes se encargaran de evaluarlos con fines de sanción y despido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	OPINIÓN	19

Un problema adicional son las mediciones en curso, Enlace y evaluación universal (además del Ceneval). Si el INEE desde hace meses es constitucionalmente el encargado de “evaluar la calidad, el desempeño y resultados... en preescolar, primaria, secundaria y media superior”, ¿por qué sigue la SEP promoviendo y aplicando ella esas evaluaciones? ¿No está invadiendo la facultad constitucional de un organismo autónomo? ¿Qué dicen de esto los cinco miembros de la junta directiva? ¿Qué dicen respecto de continuar con esas mediciones? Como lo ha señalado Manuel Pérez Rocha, la suspensión en la aplicación de estas pruebas sería una demostración palpable de que en la junta hay sensibilidad, ánimo de escuchar y, a partir de eso, de repensar a fondo la evaluación en este país. Sobre todo, incluyendo a los actores: maestros, estudiantes, padres de familia, comunidades.

* Profesor-investigador, UAM-X

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	PAÍS	8

Estrictamente Personal

Chapoteadero azul

Raymundo Riva Palacio

El nombre de César Nava, secretario particular del entonces presidente Felipe Calderón, líder nacional del PAN, diputado y uno de sus miembros más distinguidos de los últimos tiempos, está totalmente embarrado por la acusación en una corte federal en Nueva York como presunto conspirador en un multimillonario fraude a Pemex. Hace no mucho, su nombre también apareció como gestor del empresario vinculado al PAN, José Susumo Azano, el principal proveedor de equipos de interceptación telefónica para la Secretaría de la Defensa durante el sexenio pasado, en un litigio con la empresa estadounidense de electricidad Sempra. Nada se le ha probado -al menos todavía-, pero la percepción de que anda en malos pasos se está convirtiendo en la metáfora de la parte oscura del gobierno de Calderón: la corrupción.

El nombre de Nava está asociado directamente al del ex Presidente, en cuyo gobierno se denunciaron, de manera regular, actos de corrupción que no terminaron en acciones legales. “No nos dio tiempo para combatir toda la corrupción”, declaró hace algún tiempo el senador Salvador Vega Casillas, quien fue secretario de la Función Pública, y que estaba involucrado en un conflicto de interés, pues su esposa Gladys López Blanco, ex subprocuradora de Verificación y Vigilancia de la Profeco, había sido acusada de participar en una red de extorsión a gasolineros, de la que fue exonerada en diciembre de 2011 por la ex procuradora envuelta también hoy en escándalos, Marisela Morales.

Existen demasiados indicios de corrupción en el gobierno de Calderón que no han tenido respuestas legalmente satisfactorias. Lo más relevante puede ser el caso actual de Pemex o el de la Estela de Luz, el monumento que quiso dejar como legado el ex Presidente del Bicentenario de la Independencia, y donde su operadora política y ex jefa de Oficina en Los Pinos, Patricia Flores, está señalada como responsable de manejos irregulares en su construcción que, paradójicamente, involucra en una parte a Pemex y a la Secretaría de la Defensa Nacional, que sufragaron algunos de sus costos. Otro tema de alto impacto es el de los casinos, una herida abierta del panismo por el involucramiento de políticos con los diferentes grupos de casineros que les financiaron campañas electorales, y que, de acuerdo con panistas con conocimiento de primera mano en el tema, tienen hilos que conectan con algunas de las más altas oficinas de la Presidencia anterior.

Estos son los casos más notables del chapoteadero panista, pero no serán los únicos que causarán revuelo. La PGR está investigando actualmente a Luz María Servín Sotres, ex directora de Delegaciones del Instituto Nacional de Migración, y a varios de sus colaboradores, para determinar su responsabilidad en el otorgamiento de un estatus laboral a inmigrantes traficados a México por la delincuencia organizada. En Pemex, hay una suspensión de pagos de obras ante la sospecha de la Secretaría de Hacienda que algunas de ellas, realizadas en la parte final del gobierno anterior, no existen.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	PAÍS	8

Paralelamente, en la Secretaría de Educación Pública están revisando todo el proyecto de Enciclopedia y la compra de computadoras por parte del ex subsecretario Fernando González, yerno de la maestra Elba Esther Gordillo, de quien se sospecha es el propietario de la empresa que vendió el equipo. En Fonatur se investiga la gestión de Miguel Gómez Mont, quien fue cesado por un exabrupto durante el Mundial de Fútbol en Sudáfrica, por la compra de una enorme extensión de terreno para un desarrollo turístico en Sinaloa, que nunca se hizo, a costos por encima del mercado. En la Lotería Nacional encontraron un patrón de sorteos que aparentemente fueron arreglados, por lo que están determinando quiénes fueron los autores de las trampas y quiénes los beneficiados.

Son muchos los altos funcionarios del actual gobierno que comentan haber encontrado irregularidades en las dependencias a las cuales llegaron, aunque no necesariamente en estos momentos pueden determinar si hay una explicación administrativa o si se trata de actos de corrupción. Lo que cada vez es más claro es que el Presidente de "las manos limpias", como se autodefinió Calderón, difícilmente podrá presumir que cumplió con lo que prometió a la Nación.

—



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	OPINIÓN	10

COLABORADOR INVITADO

¿Democracia de bolsillo?

SAMUEL AGUILAR SOLÍS

Cuando hablamos de consenso social sobre las reglas del juego político, podemos afirmar que cuando más extenso es el consenso, más estable y de mayor calidad es la democracia.

En México, el nuevo gobierno ha entendido que no es posible avanzar sin consenso para lograr las grandes reformas que nuestro país requiere, básicamente para mejorar las condiciones de pobreza y de extrema pobreza que padece, según el CONEVAL, cerca del 46% de la población.

De acuerdo con nuestra Constitución Política, la democracia no sólo es una estructura jurídica y un régimen político, sino que es un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

La democracia se fundamenta en el mejoramiento de condiciones de vida para todos, y en este proceso de toma de decisiones, los ciudadanos y la clase política deben profundizar la cultura política, generando una ciudadanía fortalecida y participativa. Debemos demandar a la clase política mayores consensos sin condicionantes que vulneren a los más desprotegidos.

Leonardo Morlino afirma que una buena democracia es ante todo: “un régimen ampliamente legitimado, que satisface completamente a los ciudadanos, establece que cuando las instituciones cuentan con el apoyo de la sociedad civil pueden alcanzar los valores del régimen democrático, pero si por el contrario las instituciones posponen sus objetivos e invierten

sus energías y recursos en consolidar y mantener su legitimidad, cruzar el umbral mínimo para la democracia se vuelve una proeza destacable”.

Lastimosamente en México se posponen objetivos en miras a un consenso mayor; se cede al chantaje para avanzar en las reformas y se invierten las energías postergando temas de justicia social.

Bajo la “democracia del sospechosismo”, el precio de la democracia lo pagan las clases más desprotegidas. La democracia no puede ni debe ser una coartada, en un Estado de Derecho debe castigarse a quien infrinja la Ley sea época electoral, época de austeridad, los crímenes son crímenes aun en estado de guerra, y se castigan.

No se puede profundizar en una ruta de construcción de una democracia de calidad cancelando la lucha al combate a la pobreza y a la desigualdad a través de Programas Sociales, atando de manos al Estado Social.

La pobreza y la desigualdad social se combaten con más recursos para estos fines y con una visión de Estado y aplicando en todas sus letras el Estado de Derecho. La Ley debe aplicarse siempre, de manera permanente, el que la haga, que la pague en cualquier tiempo, en cualquier lugar y en cualquier nivel de gobierno.

En los tiempos electorales no cesan las carencias sociales, no se resuelve el acceso a la seguridad social y a los servicios de salud, no se vuelven innecesarios los servicios básicos en la vivienda, no se reduce

el rezago educativo, no se garantiza el acceso a la alimentación ni se incrementa el salario de nadie ni mucho menos de quienes carecen de empleo.

¿Por qué han de pagar los mexicanos que sobreviven con apenas 10 pesos diarios la cultura política basada en la desconfianza?

Nuestra democracia tiene prejuicios, y opera por el continuo sospechosismo; y el precio lo pagan según el CONEVAL: 53 millones de pobres.

Para los 75 millones que viven en la pobreza extrema, temas como el blindaje electoral son asuntos políticos que atentan contra su *propia* sobrevivencia y sin embargo, para evitar “tentaciones”, y en nombre de la democracia, se suspenden movimientos de altas y bajas en beneficiarios de padrones de programas sociales, en tanto ensancha la burocracia para cuidarse unos a otros, aunado a que se afirma que se “adelanta” 45 días antes de una elección la entrega de apoyos, claro, esto sujeto a disposiciones presupuestarias.

El desarrollo de valores y cultura democráticos se asocia a un sistema económico que reduzca la desigualdad, los mexicanos en extrema pobreza no son un insumo electoral.

La democracia no paraliza programas sociales, no cede al chantaje, no cobra prebendas, no antepongamos un “consenso” a un tema de justicia social, para ello debemos dejar temas legales a nuestro sistema de justicia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	OPINIÓN	16

Roberto Escalante Semerena

La educación, ante y sobre todo

En las últimas semanas se han presenciado varias protestas en torno a la educación por parte de estudiantes y maestros, en todos los niveles educativos. Desafortunadamente, algunas de estas protestas se han radicalizado y se han llevado a cabo con métodos poco plausibles, por ejemplo el encapucharse y el uso de la violencia.

Ante tal escenario habrá que ser cautelosos en varios sentidos. Primero, el Estado no puede hacer caso omiso de algunas de las demandas de los maestros en temas como el replantamiento de la evaluación universal, tomando en cuenta las condiciones en las que alumnos y maestros toman clases. Segundo, los maestros no pueden prestarse a cuestiones clientelares o con la mezquindad de ir por el hueso?, ni caer en actos vandálicos llevando a cabo la protesta encapuchándose; todo esto en pos de sus demandas —las que sean justas—, pues el riesgo de no hacer una sola de las dos cosas (tanto por parte del Estado como del magisterio) ya mencionadas es que grupos ajenos, pero interesados en ponerle las manos encima al sector educativo, promuevan y financien grupos que logren desviar el tema central en torno a la educación, el cual es una educación de calidad, plural y laica, con maestros bien remunerados y dispuestos a ejercer esta importante labor, y con un Estado que esté dispuesto a respetar el papel social del magisterio y no a cohesionarlo mediante lo que parece más una reforma laboral que educativa.

En torno a las protestas de nivel medio superior y superior, el tema no es menos delicado, ya que dentro de las instituciones que se han visto involucradas en las protestas están universidades públicas como la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Las manifestaciones en estas universidades se han radicalizado, pues baste con la toma de instalaciones por parte

de encapuchados, acto que no corresponde con el proceder de universitarios, para que el diálogo, por ejemplo en torno a planes de estudio, no deba existir. Como se ha hecho e insistido en el caso de los CCHs de la UNAM, los planes de estudio se discuten y discutirán ampliamente.

Sin embargo, habrá que ser cuidadosos y discernir entre los debates en torno a los planes de estudio y los temas que grupos con interés particulares, que lamentablemente existen en dichas instituciones, quieran poner sobre la mesa. El interés de particulares en las universidades públicas no es menor, por ende, hay que ser cautelosos en evitar que grupos con agendas externas, a los cuales lo que menos les importa es la educación, logren entrar a estos espacios para desprestigiar a dichas instituciones.

El diálogo es lo que debe permear en instituciones que se precien de ser estandarte de la democracia, y considero, como miembro orgulloso de esta institución, que es la UNAM, que tal situación es posible, pero vuelvo a reiterar que habrá que ser cautelosos y evitar la intromisión de temas y personas externos a nuestra máxima casa de estudios.

El encapucharse y caer en actos vandálicos en nada contribuye a la construcción de un espacio democrático y mucho menos puede legitimar demandas, por justas que éstas sean.

En un escenario como el actual en México, con un tejido social tan desgarrado, con el nepotismo de algunos funcionarios públicos y hasta sus familiares, con impunidad y discreción en la impartición de justicia, así como un escenario económico con mucha desigualdad, las universidades son, y particularmente las públicas, las que deben demostrar que el diálogo es posible, poniendo en la mesa argumentos no sólo lógicos sino en pos de la educación, que escapen a toda lógica cliente-

lar o de intereses particulares (pues vaya que éstos acechan a nuestras queridas universidades); es decir, que sean de los pocos pero importantes productos del diálogo.

Estoy seguro que en el interior de estas instituciones serán más los científicos, estudiantes y profesores en pos de la educación, la ciencia y la sociedad, los que prevalecerán sobre los grupos que sólo pugnan por intereses ajenos. ☐

semerena@unam.mx

Catedrático de la Facultad de Economía de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	2

Mirando de lejos

El nuevo INEE: Cosas a celebrar y preguntas

Blanca Heredia

El 9 de mayo la nueva Junta de Gobierno del nuevo INEE, integrada por 5 especialistas con larga y reconocida trayectoria en educación, dio a conocer los cuatro principios que orientarán su acción al frente de ese instituto. Resumo aquí esos principios, y concluyo con algunos comentarios y preguntas en relación a estos.

1. La brújula de la evaluación educativa será “valorar que el derecho a la educación, entendido como derecho a aprender, “se cumpla para todos los niños, jóvenes y adultos del país”. En este punto se indica, además, que recibirá especial atención la equidad educativa.
2. La evaluación apunta a procesos de mejora, pero “...por sí misma NO mejora la calidad de la educación... De ahí la importancia que el INEE tenga la encomienda constitucional de emitir directrices sustentadas en información técnicamente sólida que orienten el cambio educativo”.
3. “... no permitir que la evaluación opere como una fuerza homogeneizadora, sino que por el contrario, recupere, aliente y potencie esta riqueza...”.
4. “Buscaremos que las definiciones de los referentes de cada evaluación...se construyan de manera conjunta con los diferentes actores involucrados”.

Es de celebrar que los responsables de dirigir al nuevo INEE hagan públicos los valores –educación como derecho y no solo como “activo”, combate a la desigualdad, defensa de la diversidad y compromiso con la democracia en lo que hace a la forma de definir referentes para la evaluación que orientarán su trabajo. Primero, porque evaluar es siempre y de forma inevitable un proceso anclado en valores, y resulta muy saludable que los valores que habrán de guiar al nuevo INEE sean explícitos y públicos. Segundo, los valores en cuestión, si bien centrales, no están adecuadamente representados en el debate público sobre educación y el que esa institución los impulse podría servir mucho para mejorar la calidad de nuestro debate sobre educación y política educativa.

El segundo y el cuarto criterio enunciados en el comunicado me resultan, sin embargo, menos claros y me generan muchas preguntas. Decir que “[l]a evaluación por sí misma NO mejora la calidad de la educación” pareciera innecesario; es obvio. La medición de la temperatura en un termómetro no sirve para bajarle la fiebre al paciente. ¿Por qué haría falta decirlo? Solo se me ocurre como respuesta el que la nueva Junta del Instituto haya decidido incluirlo para acotar, de entrada, las expectativas generadas por una reforma que hace de ese instituto un actor central en la nueva gobernanza educativa. Afirmar, por otra parte, que la definición de los referentes de la evaluación se habrán de construir conjuntamente con los “diferentes actores involucrados”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	2

suenan muy correctos políticamente, pero pudieran también ser un indicio de que la nueva Junta no está dispuesta a asumir el liderazgo que le corresponde en la definición de tales referentes.

El subtexto de estos dos criterios, muy en la línea del INEE de siempre, pudiera ser: somos técnicos, lo nuestro es fijar “directrices”, no definir objetivos o hacer evaluaciones. Tenía sentido esa postura hace 11 años, hoy no me queda tan claro que lo tenga. Habrá que esperar a ver si este gesto es expresión de una muy sana prudencia inicial o si es, más bien, indicio de que la inercia nos habrá de ganar, otra vez, la partida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	MÉXICO	2

Rozones Y sí: Marisela va a Milán

- La noticia es que la ex titular de la PGR, Marisela Morales, fue designada como cónsul en Milán, Italia. El anuncio lo hizo el canciller José Antonio Meade: “La ex procuradora Marisela Morales habría sido invitada para que colabore con nosotros en un Consulado de Carrera en Milán. Se está ya en proceso de generar las acreditaciones y los procesos administrativos necesarios para que esto así suceda”. Y la calificó de “valiente y entera”.

Fox, con el Presidente

- Quien volvió a sorprender fue el ex presidente Vicente Fox, tras acudir al evento que encabezó el presidente Enrique Peña en León, Guanajuato... y estuvo en primera fila con su esposa Marta Sahagún, aplaudiendo al titular del Ejecutivo. Además, al salir del acto, el primer Presidente emanado del PAN buscó a la prensa para mandarle decir a Peña que “va bien” en su gestión. Y que él “mantiene la esperanza”.

Otra sorpresa

- Hablando de sorpresas, la que dio una, pero de verdad grande, fue la perredista delegada en Magdalena Contreras, Leticia Quezada, hasta hace unos meses cercana a AMLO y una de las más férreas críticas al presidente Peña, pero que ayer halagó a éste y reconoció su apoyo por juntar a todas las agrupaciones de municipios e incluso, lo llamó “aliado”. ¿Por eso será que le llaman vida? ¿Por qué cambia? Ah, sí, es por eso.

Y que se sale del guión

- La que se salió del guión de cambios en el gabinete del gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, fue Martha Elba Garzón Bernal, al renunciarle como Procuradora. El caso es que ella no estaba contemplada en los ajustes del mandatario estatal y no explicó los motivos de su dimisión. Vaya, ni siquiera recurrió al famoso “motivo de salud” para justificar su separación del cargo.

Nadie entendió nada

- Los cuatro activistas de Greenpeace que escalaron la Estela de Luz, gastaron en vano en una manta de 400 metros cuadrados porque en ella escribieron la leyenda “NO OGM” que, según ellos significaba “no a los organismos genéticamente modificados”. Al final la gente que pasó por el lugar nunca descifró qué demonios querían decir. Hombre, no estaría mal que defiendan también el idioma ¡por favor!

Una sucursal del manicomio

- Los que quieren desquiciar la ciudad de México son los maestros de Guerrero que se oponen a la reforma educativa. Anoche anunciaron que a partir del 20 de mayo, contingentes de profesores llegarán al DF para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	MÉXICO	2

fortalecer el plantón que mantiene la CNTE en el Zócalo. Así que el gobierno capitalino deberá poner atención a estos visitantes, pues ya se sabe cómo se las gastan.

Otros más locos aún

- Los que se están volando la barda son los asambleístas que están organizando foros para cambiarle el nombre al Distrito Federal. Según el perredista Agustín Torres las propuestas más fuertes son: "Valle de Anáhuac" y "Aztlán". ¡Qué originales!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	OPINIÓN	A17

Esteban Moctezuma

Manifestaciones oportunas

Parece temerario en este mes de mayo, mes de manifestaciones magisteriales, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mencionar que puede haber manifestaciones oportunas. Pero las hay.

Un ejemplo es la manifestación prevista para el próximo 26 de mayo, que se va a realizar en todos los estados de la república, de nueve de la mañana a una de la tarde.

Esta es una manifestación moderna. Es una forma de protestar, comprometiéndose en resolver los problemas y no solamente exigiendo que un tercero lo haga, generalmente una autoridad.

El año pasado 6 millones de personas participaron en esta gran manifestación y este año pinta mucho mejor. La protesta es en contra de la basura, en contra de la suciedad y en favor del ambiente y de la salud de nuestros hijos.

La basura es pernicioso. El daño que provoca afecta virtualmente todos los ámbitos de la vida humana. Está comprobado que un lugar sucio es más inseguro. La basura en las calles provoca inundaciones graves, al tapar coladeras y drenajes. Los desechos son fuente de generación de fauna nociva y de enfermedades que se están multiplicando, como el dengue.

La basura afecta a los animales, como a la tortuga laúd, que lleva viviendo en este planeta más de 200 millones de años, pero que ve sus días contados porque el hombre ha desechado plásticos que se confunden con medusas, que son su alimento, provocando la muerte de cientos de ejemplares. Un pueblo que tiene conciencia de los bienes

comunes sabe que el parque es suyo, por eso no lo ensucia, considera que la calle es suya, por eso no tira basura, goza de su bosque, por eso lo cuida.

Recoger basura que otros tiraron no es indigno, es un acto de generosa humildad que enaltece a quien lo hace. Lo que es indigno es tirar basura, no tener conciencia de los demás y de la naturaleza. Por eso, la gran manifestación en contra de la basura el próximo domingo 26 de mayo es una forma activa de exigirnos y de exigir a las autoridades municipales y delegacionales trabajar por un México limpio. Es un llamado a colaborar, ciudadanos y autoridades, unos a no tirar basura y los otros, a separarla y a disponerla de manera adecuada.

Para participar en este gran movimiento ciudadano se deben seguir cuatro sencillos pasos: primero hay que inscribirse en la página www.limpiemosnuestromexico.com o en el teléfono 01 800 220 80 80. Segundo, formar una brigada, con el número de personas que libremente seleccionemos para salir a recoger basura. Tercero, hay que escoger el lugar en donde se va a trabajar. Este también se selecciona con toda libertad, ya que puede ser mi calle, el camellón, el parque, un bosque, la playa, un camino o carretera, el arroyo. En fin, cualquier lugar que se quiera mantener limpio. Cuarto, tomar fotografía o video del lugar que se escogió antes de ser limpiado y después de haberlo hecho, y subirlo a la página para participar en un concurso de las mejores brigadas, en donde hay un premio de 100 mil pesos.

Este movimiento ha sido tan importante que no sólo tiene ya 6 millones de voluntarios en México, sino que se ha reproducido por países como El Salvador, Perú, Guatemala y China, lo que habla de la fuerza de su mensaje.

Te invito a unirme a la manifestación más grande de la historia de México. Una manifestación constructiva, una protesta activa y una nueva forma comprometida de señalar y resolver problemas.

emoctezuma@tvazteca.com.mx
Presidente ejecutivo de Fundación Azteca

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	OPINIÓN	20

Confiar confiando

José Rubinstein

El único modo de confiar es confiando. Cuando algo sucede de distinta forma a lo previsto o alguien no se conduce de acuerdo a las expectativas, es ya tarde, se trata de hechos consumados.

Conforme avanza cada nuevo sexenio van aflorando errores, abusos y omisiones cometidos durante la administración anterior, situaciones que cada vez quedan en manos de recién llegados funcionarios que dicen saber cómo hacerle.

Acompañamos a Felipe Calderón en épica jornada por transformar a México combatiendo a la antes tolerada delincuencia. Cuantiosa inversión en seguridad y depuración de elementos policiacos, adecuación de leyes en la materia, mejora de las instancias federales de seguridad y justicia, y qué mejor evidencia que la captura de 22 de los 37 criminales más buscados.

Apenas iniciado el presente régimen, sorprendidos escuchamos por parte del procurador Jesús Murillo Karam, al recibir una procuraduría desmantelada, cuyo reto es convertirse en una institución confiable para la sociedad. O sea, se recibió una PGR no confiable.

En enero pasado, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ordenó la inmediata liberación de Florence Cassez, emblemático caso del calderonismo, por vicios de procedimiento y abuso de poder, derivados del montaje televisivo fomentado por Genaro García Luna.

Asimismo, nos enteramos de que en la PGR, los testimonios de los testigos protegidos resultaron determinantes en el sexenio pasado en la impartición de justicia. De 379 testigos protegidos empleados en dicho lapso, retribuidos con 101 millones 338 mil pesos, sobresale el nombrado Jennifer, cuyas declaraciones resultaron clave para encarcelar en 2009 al ex subprocurador titular de la SIEDO, Noé Ramírez Mandujano, acusado de nexos y recibir sobornos del cártel Beltrán Leyva, así como para capturar al otrora subsecretario de la Defensa Nacional, general Tomás Ángeles Dauahare, preso por presuntos nexos con el crimen organizado. Hoy, ambos personajes han sido liberados. Pareciera que se es culpable o inocente dependiendo de la autoridad en turno.

Igualmente, seguimos al gobierno de Felipe Calderón en su afán por implantar y dar seguimiento a ambiciosos programas educativos, a los cuales se destinaron cuantiosos recursos para ampliación y modernización de infraestructura, principalmente en regiones de mayor marginación y pobreza. Se signó con el SNTE el acuerdo para la evaluación de docentes, se becó a ocho millones de alumnos de todos niveles, se alcanzó la cobertura universal en primaria y mucho se adelantó en los demás niveles.

Apenas en su primer mes en la Presidencia, Enrique Peña logró que la reforma educativa —promulgada en febrero pasado— fuera el primer resultado concreto del Pacto por México. Dicha reforma no privatiza ni concesiona la educación, pugna por abatir la discrecionalidad en los ascensos magisteriales y por evaluar a

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/13	OPINIÓN	20

maestros por parte de un instituto autónomo. Se anticipa elaborar un censo nacional de escuelas y maestros, además de construir 40 mil planteles de tiempo completo durante el sexenio. Las violentas reacciones del magisterio, negado a ser evaluado y afectado en concesiones y privilegios, han rebasado todo límite de civilidad, no obstante, la reforma educativa es un hecho consumado.

Ocurrió lo impensable, la lideresa Elba Esther Gordillo fue desactivada y el SNTE quedó en manos del inexplicablemente dócil subalterno de La Maestra en el sindicato.

¿Por qué no se concretó anteriormente la reforma educativa, por qué la prolongada y exagerada influencia de la líder magisterial?

Lo deseable es que en 2018 no nos enteremos de errores, abusos y omisiones por parte de funcionarios que creyeron saber cómo hacerle.

*Analista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	ACENTOS	15



Palabra de lector

Pone en duda voluntad de diálogo de embozados de la UNAM

Creo que el rector de la UNAM, José Narro, tiene las mejores intenciones de no provocar escenarios de violencia en la universidad, pero los embozados no respetarán eso y ayer quedó de manifiesto que el único objetivo que persiguen estos jóvenes, quienes además saquearon la Torre de Rectoría

en la ocupación que realizaron, es desestabilizar a la institución. Habrá que preguntarles por qué se tapan la cara, por qué no permiten acceso a los medios de comunicación, al supuesto diálogo al que ellos llamaron. El abogado general de la institución, Luis Raúl González, salió a explicar que los estudiantes agredieron verbalmente a representantes de la rectoría y provocaron a los medios de comunicación impidiendo las tomas para televisión. ¿Eso es lo que creen estos muchachos que es un diálogo? ¿Alguien los mandó a representar esta farsa? Creo que hoy estar embozado significa que la violencia vendrá, se les dé voz o no.

.....
Ana María Suárez, **Distrito Federal**


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05713	ANÁLISIS	15A

Los avatares de la Reforma Educativa

*Litterarum radices amaras, fructus dulces**

Entre las primeras acciones de gobierno del nuevo régimen, destaca el haber emprendido con decisión y firmeza una verdadera reforma educativa, la cual fue consensada al interior del gran acuerdo político nacional que representa el Pacto por México, lo que le permitió ser ágilmente procesada en el poder legislativo.

La reforma no puede verse como una panacea, pero significa un avance sustancial y permitió esencialmente recuperar para el gobierno de la República, espacios de decisión y autoridad que se habían cedido por ceguera o debilidad política a la cúpula sindical de la organización corporativista creada para el control del magisterio en el "ancien régime" y que ahora pertenece a un pasado que no volverá.

Las resistencias al cambio implicó tomar difíciles decisiones políticas que llevaron a defenestrar cacicazgos sindicales que se pensaron "vitalicios" y olvidaron que su ascenso al poder se debió a un acto de ejercicio del poder autoritario presidencialista y engolosinado con la relación de poder a poder ejercido con los dos anteriores presidentes equivocaron el balance real frente al ejercicio cabal del Poder Ejecutivo.

Lo realmente importante de la reforma es que implica una transformación de fondo que busca modernizar el sistema educativo nacional en todos los niveles, que no responde a ejercicios de simulación que en los últimos lustros se repetían cada tanto. Es falso que se hubiera planteado la privatización de la educación pública, el propósito de la reforma y del rediseño de la política pública es mejorar los contenidos y la calidad de la educación.

La reforma constitucional recientemente aprobada ha recibido el apoyo casi unánime de la sociedad en su conjunto y las inconformidades planteadas por grupos de maestros de algunos estados de la República, parecen más producto del desconocimiento, una dosis de empecinamiento y otro poco de defensa de intereses creados.

La educación es el pivote del desarrollo de los pueblos. Las naciones que han otorgado prioridad a la educación, han conseguido mejores condiciones de vida y bienestar para sus pobladores. El mejor ejemplo son las naciones asiáticas conocidas como los "tigres del pacífico", Corea del Sur, Singapur, Malasia y Taiwán, países que hace tres décadas tenían un menor índice de ingreso per cápita que México y que hoy en día nos superan am-

plidamente al haber apostado al desarrollo educativo.

Hoy estamos inmersos en un proceso de profunda transformación de la educación. Existe la voluntad de reestructurar el sistema educativo y de destinar los volúmenes de gasto público a educación e investigación recomendados por la UNESCO del orden del 8% y el 4% del PIB, respectivamente.

El gobierno de la República, desoyendo voces que incitaban a reprimir las movilizaciones de los grupos magisteriales inconformes, en respuesta a la violencia del todo inadmisiblemente utilizada por estos para expresar su inconformidad, ha establecido esta semana un diálogo con un alto nivel de interlocución que esperamos permitan construir la regulación secundaria. En el nivel supremo de decisión se tiene claro que la reforma tiene que hacerse con los maestros y confiar que habrá de encontrar en ellos madurez y serenidad y que antepondrán a sus intereses, los superiores de la Nación.

** Las raíces del estudio son amargas, sus frutos dulces*