

28 DE MAYO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



SUFRE CRUZADA RETRASO EN DF



LLAMA EPN A ACUERDO POR LA PRODUCTIVIDAD



BUSCARÁN 12 AGENTES DEL MPF A MILES DE DESAPARECIDOS



BUSCAN BAJAR GASTO POLÍTICO



EN MICHOACÁN, *RECUPERACIÓN* DE TERRITORIO: SEGOB



LA CRUZADA NO SÓLO ES DAR DINERO: ROBLES



INSTALA EL PACTO LA MESA PARA LA REFORMA POLÍTICO-ELECTORAL



DISPARA DEUDA EXTERNA LAS EMPRESAS PRIVADAS



INTEGRAN COMITÉ DE PRODUCTIVIDAD



ECONOMÍA... ¡EMPEORA!



ES EX PRESIDARIO “LÍDER ESTUDIANTIL” QUE TOMA EDIFICIOS, GOLPEA POLICÍAS...



PEMEX: SE LE COMPLICA EL JUICIO EN NUEVA YORK



REFORMA POLÍTICA ENTRE DOS PACTOS



¡18 SEPULTADOS!



OSORIO ANTE PUGNA: “ASÍ NOS LLEVAMOS”



PRESENTAN 4 EJES PARA MEJORAR PRODUCTIVIDAD



BRUSELAS PIDE A ESPAÑA ACELERAR LAS REFORMAS EN IMPUESTOS Y PENSIONES

## INFORMACIÓN

### SEP

#### · **Informa la SEP que distribuirá 240 mil computadoras a primarias de 3 estados**

La Secretaría de Educación Pública anunció que el programa con el que se repartirán computadoras personales a estudiantes de quinto y sexto año de primaria en tres entidades del país tendrá un costo máximo de 63 millones de dólares, cifra menor al presupuesto aprobado para tal proyecto. En conferencia de prensa, la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, y el director general de Tecnología de la Información y Comunicación de la dependencia, Agustín Pulín, detallaron que como parte del programa se entregarán 240 mil equipos (28 mil en Colima, 102 mil en Tabasco y 110 mil en Sonora). En la licitación, que comenzó en línea ayer a las 11 de la mañana y será vigilada por la Secretaría de la Función Pública y la organización *Transparencia Mexicana*, participaron 11 empresas y las ganadoras serán las que presenten la oferta más económica. **(La Jornada, p. 27; El Financiero, p. 2 y 25; El Universal, p. 2 y 8; Milenio, p. 8; Excélsior, p. 22; La Crónica, p. 10; El Economista, p. 42; El Sol de México, p. 9; Ovaciones, p. 5; 24 Horas, p. 11; La Razón, p. 10; UnomásUno, p. 10)**

#### · **Defiende SEP su licitación**

#### - **Asegura la dependencia que CFC validó el proceso para adquirir 240 mil computadoras**

La licitación por la cual la Secretaría de Educación Pública pretende adquirir 240 mil *laptops* para entregarlas a alumnos de quinto y sexto año de primaria permite la libre competencia entre distintos proveedores, aseguró César Becker Cuellar, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la dependencia. La Comisión Federal de Competencia (CFC), indicó el funcionario en conferencia de prensa, revisó todos los documentos del proceso licitatorio y determinó que se cumplen con todos los requisitos para garantizar que distintas personas físicas y morales están en posibilidad de competir por la asignación del contrato. **(Reforma, p. 6)**

#### · **Debe aprovecharse la vocación de maestros en políticas educativas**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet participó en la sesión plenaria del *Consejo Nacional del Compromiso Social por la Calidad de la Educación* donde señaló que la participación de la sociedad es fundamental para tener éxito en la Reforma Educativa, “ el involucramiento de nuevos actores en el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas permite que toda la sociedad esté representada, otorgando una visión plural que contribuya al diseño de políticas legitimadas y sostenibles que promuevan una mayor calidad de la educación, con igualdad de oportunidades” **(El Sol de México, PP y 9)**

#### · **SEP duda cumplir con prepa obligatoria**

Profesores con débil profesionalización, baja calidad en la enseñanza, aprendizajes poco relevantes y salones con carencias de equipo y laboratorios, son factores que propician una alta deserción de alumnos o que no se gradúen a tiempo. Un análisis de la Subsecretaría de Educación Media Superior señala que, debido a estos problemas, la SEP enfrenta retos que van más allá de cumplir con la obligatoriedad del bachillerato establecida

para el próximo ciclo escolar que inicia en agosto. Las cifras de la SEP indican que el rezago académico en bachillerato es muy alto, pues tan sólo cada año, cuatro de cada diez jóvenes no se gradúan, 15% abandonan sus estudios y sólo 6 de cada 10 que concluyen sus estudios continúan una carrera profesional. **(Excélsior, p. 10)**

- **Integran comité de productividad**

Se informa de la instalación del Comité Nacional de Productividad en la residencia oficial de Los Pinos, el cual estará integrado por los secretarios de Educación, Hacienda, Economía, Trabajo, así como por representantes del Conacyt, de empresarios, de sindicatos y de universidades. **(El Economista, PP; Reforma, p. 6)**

- **Exige el PRD fiscalizar el uso del gasto educativo**

La fracción del PRD en la Cámara de Diputados demandó a la Auditoría Superior de la Federación fiscalizar el Fondo de Aportaciones a Educación Básica (FAEB) y verificar la presunta distribución de esos recursos con criterios partidistas para favorecer a entidades gobernadas por el Partido Revolucionario Institucional, como el Estado de México, Nuevo León y Jalisco. En conferencia de prensa, los legisladores Carlos Reyes y Carlos Augusto Morales alertaron sobre el colapso del sistema educativo en estados como Guerrero, Oaxaca, Puebla y Chiapas, en caso de que la fórmula de distribución del FAEB no sea rectificada. Por ello, advirtieron que pedirán un informe pormenorizado de este fondo federal a las Secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público. **(Milenio, p. 8; La Jornada, p. 8)**

- **Desplegado SEP-Conaculta**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), invitan a la apertura de exposición *México en la 55ª Bienal de Venecia*, misma que se llevará a cabo hoy en el Pabellón de México, donde se presentará la obra *Cordiox* de Ariel Guzik. **(Reforma, p. 22- Cultura; El Universal, p. 11- Cultura; Milenio, p. 43; La Jornada, p. 8a- Cultura y Excélsior, p. 11- Comunidad)**

## SNTE/CNTE

- **Sección 22 alista paro para mañana**

La asamblea general de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó que mañana los 70 mil agremiados y dirigentes suspendan actividades por 24 horas para respaldar la mesa de negociación que sostendrá la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con el gobierno federal, a quien demandarán la liberación de sus compañeros acusados de secuestro. Al vencer en esta semana el plazo constitucional para definir la situación jurídica de los imputados, presos por su probable participación en un plagio de dos niños, la sección 22 demandará que sean liberados con bloqueos y marchas en las calles y carreteras de Oaxaca. **(Excélsior, p. 18; Reforma, p. 7; La Jornada, p. 10)**

Ø Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca, exhortó a los maestros de la sección 22 del SNTE y la CNTE a no radicalizar su movimiento y a no defender a quienes hayan cometido delitos, porque ello afectará más la imagen del magisterio. (**Milenio, p. 26; La Jornada, p. 10**)

#### · **Propone la CNTE relatores para los foros sobre educación**

El ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México Pablo González Casanova, el escritor Paco Ignacio Taibo II y los investigadores universitarios Arnaldo Córdova, Manuel Pérez Rocha y Hugo Aboites, entre otros, fueron propuestos por el magisterio disidente como relatores en el foro nacional acordado entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el que expertos analizarán la reforma educativa y sus leyes reglamentarias. Lo anterior se definió durante la asamblea nacional representativa de la Coordinadora, que concluyó el domingo cerca de la medianoche, informaron dirigentes magisteriales. Agregaron que la CNTE no permitirá que los debates en esos foros -donde participaran profesores, especialistas, empresarios, organizaciones sociales y legisladores- se usen para “legitimar” procesos impulsados por los integrantes del *Pacto por México* y por el gobierno federal. (**La Jornada, PP y 9**)

Ø Juan José Ortega, dirigente de la CNTE en Michoacán advirtió que entre el documento sobre la reforma educativa contenido en el *Pacto por México* y las propuestas que ha presentado la CNTE “no hay coincidencia alguna”. (**La Jornada, p. 9**)

Ø Maria Sanjuana Cerda Franco, coordinadora del Partido Nueva Alianza en la Cámara de Diputados, consideró que el *Pacto por México* debe mejorarse con políticas más incluyentes, pero sobre todo con respeto a la vida del Congreso de la Unión. En entrevista opinó que el *Pacto* debe de incluir a otros actores de la vida política nacional, y los relacionados con los temas que se abordan. (**El Universal, p. 10**)

#### · **Michoacanos siempre sí harán prueba ENLACE**

Pese a que la CNTE en Michoacán aseguró que no permitirán la aplicación de la Prueba ENLACE en la entidad, la cual se realizará del 3 al 7 de junio de 2013, la Secretaría de Educación del estado afirmó que sí se llevará a cabo y que el material estará resguardado para impedir el robo o quema de cuadernillos. Sergio Rodríguez Marmolejo, coordinador de Planeación y Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de Michoacán, subrayó que, pese a las movilizaciones y paros magisteriales, la prueba se realizará sin contratiempos y confió en que los resultados de los alumnos mejorarán, aunque algunas regiones hayan tenido menos días de clase por la suspensión de actividades de los profesores que rechazan la reforma educativa. (**Excélsior, p. 10; 24 Horas, p. 11**)

#### · **Evaluación obligatoria, es incuestionable**

Jorge de la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, afirmó que la evaluación del sistema educativo del país y los exámenes de conocimientos a los maestros, que son dos cosas diferentes, tienen que ser obligatorios, y en eso no habrá vuelta atrás, en acatamiento del espíritu de la reforma constitucional en la materia. Entrevistado por *El Economista*, el estableció que el Congreso de la Unión será garante de que los compromisos asumidos por el gobierno con los

maestros se plasmen en la ley secundaria pendiente de modificarse y en las normas por expedir. En caso de polarización durante las negociaciones para la aprobación de las reformas pendientes a la Ley General de Educación y la expedición de las nuevas leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el Congreso mexicano tendría que jugar el rol de mediador, amplió el perredista. **(El Economista, p. 42)**

## SECTOR EDUCATIVO

### · **Retroceden universidades**

Nueve de las 13 universidades mexicanas mejor posicionadas en el *University Rankings* de Latinoamérica 2013 descendieron lugares con respecto al que ocuparon el año pasado. Este *ranking* enlista a las 300 mejores universidades de Latinoamérica, de las cuales, 50 son mexicanas. Cabe mencionar que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey se mantuvieron en las mismas posiciones que ocuparon en 2012, en el quinto y séptimo lugar, respectivamente. **(Reforma, p. 7)**

### · **Formación de nuevos científicos, fundamental para el desarrollo del país: Bustamante Díez**

La directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que la formación de nuevos científicos es un elemento fundamental de esta casa de estudios, ya que las actividades de investigación y desarrollo tecnológico constituyen un mecanismo idóneo para que los jóvenes adquieran competencias críticas y analíticas, generadoras de conocimiento original y actualizado que repercutirá en el desarrollo económico, político y social del país. **(UnomásUno, p. 10)**

### · **Sin educación, el porvenir del país se “disuelve en el aire”, asegura Narro**

En el acto que se llevó a cabo en Los Pinos, José Narro Robles, rector de la UNAM, lanzó una pregunta de aire retórico: cómo se podía avanzar sustancialmente como país, “cuando nuestra inversión pública en ciencia no alcanza medio punto del producto interno bruto, en tanto que el promedio de América Latina es de casi 0.8 por ciento”. **(La Jornada, p. 7)**

### · **El Conalep, rumbo a la huelga; no hay acuerdo**

Veinticuatro horas antes de que venza el emplazamiento a huelga que fijó el Sindicato Único de trabajadores Docentes del Conalep, continúa sin resolverse la negociación con la directiva de ese colegio y amenaza la sombra de la huelga en los 27 planteles. Cerca de 2 mil 300 docentes exigen que se regularice su situación laboral, ya que no tienen las prestaciones de ley. **(La Jornada, p. 14)**

### · **Impulsan centros de investigación**

Con el fin de evitar la fuga de talentos mexicanos al extranjero, el senador Carlos Alberto Puente Salas, del Partido Verde, propuso crear centros públicos de investigación incorporados al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Informó que actualmente existen sólo 27 centros en 15 entidades federativas, por lo

que se pretende que con la aprobación de su propuesta, al final del sexenio exista por lo menos uno en cada entidad federativa. **(Excélsior, p. 6)**

- **Guía para la Prueba ENLACE**

Una iniciativa de *Grupo Milenio* da a conocer la *Guía para la Prueba ENLACE de 3° de primaria a 3° de secundaria* que se puede descargar a través de *Internet*. **(Milenio, p. 32)**

## ESTADOS

- **SEP federal sancionará maestros incumplidos**

Ante las marchas que se han dado en diferentes ciudades por el magisterio, el delegado de la Secretaría de Educación Pública en Puebla, José Alarcón Hernández, advirtió que en caso de que los maestros incumplan con sus responsabilidades para acudir a manifestaciones serán acreedores a sanciones. Indicó que los eventos políticos no se deben de realizar en horarios ni días laborales, ya que al hacer esto podrían hacerse acreedores al despido o retiro de sus plazas. **(UnomásUno, p. 3-Puebla)**

- **Apuesta Eruviel por educación y cultura**

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, al encabezar la entrega de premios y reconocimientos del Certamen Internacional de Literatura “Sor Juana Inés de la Cruz”, en su cuarta edición, y acompañado del secretario de Educación, Raymundo Martínez Carbajal, hizo entrega de premios a los cinco ganadores que recibieron 300 mil pesos, así como dos menciones honoríficas, haciendo hincapié que el estado de México le seguirá apostando a la educación y a la cultura porque son las alternativas para alcanzar el desarrollo de nuestra entidad. **(El Sol de México, p. 1-República)**

- **Entrega Moreno Valle espacios educativos**

El gobernador Rafael Moreno Valle Rosas inauguró la segunda etapa del edificio de la carrera de gastronomía de la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP). Acompañado por el alcalde Eduardo Rivera Pérez y por el secretario de Educación Pública (SEP), Alberto Lozoya Legorreta, el gobernador indicó que la ciudad de Puebla y los siete Pueblos Mágicos que existen en el estado representan una oportunidad e desarrollo profesional para los alumnos de esta carrera. **(El Sol de México, p. 1-República)**

- **Pagan por enseñar**

Durante su gira de dos días con pernocta en la región sur, por Tlatlaya, Amatepec y Tejupilco, el gobernador Eruviel Ávila arrancó el *Programa Servicio Social Comunitario*, con una inversión superior a 15 millones de pesos. Más de dos mil 900 estudiantes recibirán un apoyo económico por poner en práctica sus conocimientos en beneficio de comunidades. **(Excélsior, p. 14)**

- **Jalisco impulsa el transporte escolar**

El gobernador Aristóteles Sandoval Díaz, afirmó que el *Programa de Apoyo al Transporte para Estudiantes de Jalisco* tiene el objeto de disminuir los índices de deserción en las secundarias, bachilleratos y universidades estatales. Sandoval Díaz se dijo convencido de que este tipo de herramientas ayudará a los jóvenes de la entidad, no sin puntualizar en el tema de transparencia en la entrega de recursos con el fin de que no sean desviados con otros propósitos. **(Excélsior, p. 29)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### · **Llama EPN a acuerdo por la productividad**

Con el fin de que México alcance todo su “potencial” y compita “con éxito” en esta era global, el presidente Enrique Peña Nieto llamó a construir un gran acuerdo nacional para incrementar la productividad. Convocó a trabajadores, empresarios y académicos a sumarse para generar planes y programas que resulten en un mayor bienestar de las familias mexicanas. El Mandatario instaló ayer en Los Pinos el *Comité Nacional de Productividad* que realizará un diagnóstico sobre la productividad, sugerirá alternativas para incrementarla, recomendará capacitaciones y adiestramientos, y evaluará la aplicación de recursos en este rubro. En su intervención, Peña Nieto dijo que ser más productivos no significa trabajar más, sino trabajar mejor. **(El Universal, Ocho Columnas y 8, El Financiero, PP y 29)**

### · **México invitado al G-8**

El presidente de México, Enrique Peña Nieto, asistirá los días 17 y 18 de junio a la reunión del Grupo de los Ocho en *Lough Erne Golf Resort*, en Irlanda del Norte, invitado por el primer ministro británico David Cameron. **(Excélsior, PP y 6)**

### · **PGR crea unidad para buscar a desaparecidos**

El gobierno federal anunció la creación de la Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas que formará parte de la Procuraduría General de la República (PGR) e iniciará con 12 Ministerios Públicos así como el apoyo permanente de un equipo de la Policía Federal, pero sin instalaciones. El evento realizado en el salón Independencia de la PGR estuvo presidido por Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación; por Jesús Murillo Karam, procurador General de la República; Manuel Mondragón y Kalb, comisionado Nacional de Seguridad; Lía Limón, subsecretaria de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos de la Segob y familiares de los desaparecidos. **(El Universal, p. 4)**

### · **Sufre Cruzada retraso en DF**

Los 160 mil capitalinos en condición de pobreza extrema tendrán que esperar más tiempo para ser beneficiarios de la *Cruzada contra el Hambre*. Un encuentro entre la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, y los jefes de las delegaciones donde operará el programa federal tuvo que ser cancelado ayer, pues la funcionaria no fue a la cita y, en su lugar, envió a su jefe de oficina, Ramón Sosamontes. La funcionaria dejó plantados a los delegados de Álvaro Obregón, Leonel Luna; de Iztapalapa, Jesús Valencia; de Tlalpan,

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Maricela Contreras, y de Gustavo A. Madero, Nora Arias, quienes la esperaban en la oficina del secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano. Los Delegados se rehusaron a tratar con Sosamontes y decidieron cancelar el encuentro, que duró menos de 30 minutos. “Decidimos reagendar la reunión dado que no estuvo presente la Secretaria. Los acuerdos que estaríamos tomando en esta reunión son muy importantes, y, por esta razón, decidimos que mejor estuviera ella presente”. **(Reforma, Ocho Columnas)**

### · **Con reproches de AN y PRD comienzan los trabajos para la reforma política electoral**

La mesa para negociar la reforma política electoral en el *Pacto por México* se instaló ayer en un ambiente de reproches de PAN y PRD hacia el PRI. En la sesión efectuada ayer en el Palacio de Minería, el líder nacional del blanquiazul, Gustavo Madero, recriminó la prevalencia de un “ciclo perverso del autoritarismo” en los estados. Y lejos de su actitud conciliadora de otras ocasiones, el dirigente priísta, César Camacho, respondió que algo no tan bueno han hecho quienes habiendo logrado la alternancia no volvieron a beneficiarse con el voto. **(La Jornada, p. 8)**

### · **Destapan calderonistas a Cordero para el CEN**

Los senadores panistas opositores a la dirigencia nacional del blanquiazul, los llamados calderonistas, destaparon a Ernesto Cordero como candidato para encabezar la presidencia del partido, que tendrá su proceso de sucesión en diciembre próximo. El senador Javier Lozano fue quien reveló que este grupo de legisladores ha platicado con Cordero, presidente de la Mesa Directiva, porque consideran que es la mejor opción para rescatar al partido de toda crisis. Ante el destape, Cordero fue medido, pero tampoco se descartó para suceder a Gustavo Madero; sin embargo, dejó claro que su postura la dará a conocer después del proceso electoral del 7 de julio, en 14 estados, principalmente Baja California. **(Milenio, p. 5, Excélsior, p. 2)**

### · **Mexicanos, pobres pero felices, según la OCDE**

México se ubicó en el penúltimo lugar del *Índice para una vida mejor* elaborado por la OCDE, pero en el rubro de satisfacción ante la vida, que busca medir la felicidad, los mexicanos están entre los primeros lugares. En los 11 aspectos evaluados, los niveles más bajos para el país se registraron en seguridad, educación, empleo e ingreso. Sin embargo, en satisfacción el 85% de los mexicanos dice tener más experiencias positivas en un día normal, que negativas. **(El Universal, PP y 1-Cartera)**

## INTERNACIONAL

### · **Cultura Totonaca destaca en Nueva York**

Con la participación del Centro de Artes Indígenas (CAI) en el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas organizado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la cultura totonaca destacó durante el desarrollo del análisis de temas como el desarrollo económico, cultura, medio ambiente, educación, salud y derechos humanos de los pueblos originarios, tratados en dicho evento. En la ciudad de Nueva York, la consejera consultiva de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y

representante del CAI, Victoria Nataly Olmedo Basilio, enfatizó la consolidación de experiencias educativas propias al interior del centro, lo que calificó como una escuela construida a partir de los principios, valores y fundamentos de la cultura totonaca, un modelo que interesa cada vez más a la comunidad internacional”.

**(Excélsior, p. 15)**

#### · **Cuba anuncia pruebas de tv digital**

Cuba comenzó la implementación de la televisión digital con pruebas a realizarse el próximo mes en La Habana, Cuba, indicaron las autoridades ayer. En un comunicado el *Granma*, órgano oficial del Partido Comunista, el Ministerio de Comunicaciones informó que descodificadores donados por el gobierno de China se distribuirán a algunos usuarios residenciales para comenzar las pruebas en vecindarios alrededor de la capital, a un costo de unos 30 centavos de dólar cada uno. **(El Universal, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	7

# Retroceden universidades

► Bajan posiciones en top latinoamericano nueve instituciones de nivel superior

Mirtha Hernández

Nueve de las 13 universidades mexicanas mejor posicionadas en el University Rankings de Latinoamérica 2013 descendieron lugares con respecto al que ocuparon el año pasado.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) bajó de la quinta a la sexta posición, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) pasó del sitio 19 al 31; la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) descendió del lugar 21 al 33, mientras la Universidad de las Américas Puebla cambió del sitio 32 al 48.

El ranking elaborado por la consultora Quacquarelli Symonds, señala que la Universidad de Guadalajara cayó del lugar 50 al 60; la Autónoma de Nuevo León, del 51 al 61; la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla pasó del sitio 58 al 77.

La Universidad Autónoma del Estado de México del 61 al 79 y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del lugar 90 al 93.

Este ranking enlista a las 300 mejores universidades de Latinoamérica, de las cuales, 50 son mexicanas.

Se realiza con base en siete indicadores entre los cuales está la investigación, la inserción profesional de los graduados, los recursos didácticos con que cuentan, la presencia en la web, así como entrevistas a empleadores y académicos.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey se mantuvieron en las mismas posiciones que ocuparon el 2012, en el quinto y séptimo lugar, respectivamente.

En tanto, la Universidad Iberoamericana subió de la posición 30 a la 21 y la Universidad Anáhuac ascendió del sitio 95 al 74.

El ranking destaca que si bien la UNAM está en el sexto lugar, entre los académicos es considerada la mejor universidad de la región.

La Universidad de Sao Paulo, de Brasil, es considerada la mejor universidad de la región por parte de los empleadores.

Quacquarelli Symonds elabora también una clasificación anual de las 700 mejores universidades del mundo con el objetivo de reconocer a las instituciones de educación superior como organizaciones multifacéticas y difundir una comparación global que para medir su éxito a la hora de establecerse como instituciones de clase mundial.

“En general, México muestra un excelente desempeño regional –sobre todo en los componentes de la reputación académica– y el empleador.

“Sin embargo, cuando nos fijamos en su rendimiento a nivel mundial, vemos que sólo nueve universidades se clasificaron en el QS World University Rankings y cuatro en el QS World University Rankings by Subject, que clasifica a las mejores universidades del mundo en 30 disciplinas”, agrega el reporte.

## Ranking

Instituciones mexicanas ubicadas en el Top 100 del QS University Rankings.

	2012	2013	LUGAR
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	5	6	▼
Tecnológico de Monterrey (ITESM)	7	7	--
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	16	16	--
Universidad Iberoamericana (UIA)	30	27	▲
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	19	31	▼
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	21	33	▼
Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	32	48	▼
Universidad de Guadalajara (UDG)	50	60	▼
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	51	61	▼
Universidad Anahuac	95	74	▲
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	58	77	▼
Universidad Autónoma del Estado de México	61	79	▼
Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	90	93	▼



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CIUDAD	1

# Destacan Tec y UNAM, pero no mejoran

► Quedan en séptimo y sexto lugar de las universidades latinoamericanas

Mirtha Hernández

La UNAM y el Tecnológico de Monterrey figuran en el Top 10 de las Universidades de Latinoamérica, de acuerdo con el University Rankings 2013 elaborado para la región.

Sin embargo, no lograron mejorar la posición que consiguieron el año pasado, pues la UNAM pasó del quinto sitio conseguido en 2012 al sexto, mientras que el Tec permaneció en el séptimo lugar.

Aunque la UNAM descendió un lugar, es considerada la mejor universidad de la región, en opinión de los académicos.

Así lo indican los resultados del ranking elaborado por la consultora Quacquarelli Symonds, donde el Instituto Politécnico Nacional (IPN) aparece en el sitio 16; la Universidad Iberoamericana en el 27 y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) en el 31.

El listado de las mejores universidades de Latinoamérica es encabezado por la Universidad de Sao Paulo de Brasil; en segundo lugar se ubica la Pontificia Universidad Católica de Chile; en tercero, la Universidad Estatal de Campinas; le sigue la Universidad de los Andes Colombia y luego la Universidad de Chile.

El ranking enlista las 300 mejores instituciones de educación superior de la región con base a siete indicadores que incluyen la investigación, la inserción profesional del graduado, los recursos didácticos y la presencia en la web, así como evaluaciones de empleadores y académicos.

Entre esas 300, Brasil tiene 81 instituciones, México 50, Colombia 42, Argentina 30 y Chile 30, entre otras.

“La Universidad de Sao Paulo es la mejor universidad de la región de acuerdo a los empleadores; la UNAM es la mejor en la opinión de los académicos, mientras que Chile tiene dos instituciones de educación superior clasificadas en el Top 10”, indica el listado.

Asimismo, señala que las universidades de Latinoamérica son dinámicas y jóvenes y muestra de ella es que un 44 por ciento de las instituciones de educación supe-

rior en el top 300 fueron establecidas hace menos de 50 años.

Quacquarelli Symonds realiza también la clasificación anual de las 700 universidades más destacadas del mundo y el objetivo de éste listado, señala la consultora, es reconocer a las universidades como organizaciones multifacéticas y difundir una comparación global para medir éxito a la hora de establecerse como instituciones de clase mundial.

El año pasado la UNAM organizó un encuentro de rectores para abordar el tema de los rankings en el que concluyeron que existe una creciente demanda de conocimiento sobre el desempeño de las universidades.

Sin embargo, señalaron, los rankings representan una percepción parcial, pues los indicadores con los que se elaboran están enfocados a temas internacionales y de producción científica.

## Top 10 de Latinoamérica

Las mejores universidades según el QS University Rankings de 2013

2013	2012	INSTITUCIÓN	PAIS
1	1	Universidad de Sao Paulo (USP)	Brasil
2	2	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
3	3	Universidad Estatal de Campinas (Unicamp)	Brasil
4	6	Universidad de Los Andes Colombia	Colombia
5	4	Universidad de Chile	Chile
6	5	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
7	7	Tecnológico de Monterrey (ITESM)	México
8	8	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil
9	12	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
10	13	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	1	10

## Formación de nuevos científicos, fundamental para el desarrollo del país: Bustamante Díez

La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que la formación de nuevos científicos es un elemento fundamental de esta casa de estudios, ya que las actividades de investigación y desarrollo tecnológico constituyen un mecanismo idóneo para que los jóvenes adquieran competencias críticas y analíticas, generadoras de conocimiento original y actualizado que repercutirá en el desarrollo económico, político y social del país.

Al inaugurar el "8° Foro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI)", denominado "Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico", que se realizó en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) del IPN, en Zacatenco, Bustamante Díez destacó que este evento no sólo es una de las actividades más importantes para la comunidad politécnica, sino una contribución a la generación de conciencia social sobre la importancia de la investigación científi-

ca y tecnológica en México.

"El PIFI se consolida como uno de los pilares más importantes para cimentar el Programa Estratégico de Investigación y Posgrado de esta casa de estudios, a través del cual se contribuye sustancialmente al desarrollo nacional en la solución de problemáticas prioritarias en las áreas de ciencia básica, innovación, desarrollo tecnológico, salud, alimentación y educación, entre otros", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	8

## Enrique Peña Nieto instala el Comité Nacional de Productividad

Cecilia Téllez Cortés

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que incrementar la productividad del país hará que disminuya la pobreza, las ineficiencias, la desigualdad y se propicie una sociedad más equitativa e incluyente con una amplia y consolidada clase media.

Durante la instalación del Comité Nacional de Productividad, el jefe del Ejecutivo admitió que en nuestro país ha habido un débil crecimiento.

“Después de una expansión considerable que México tuviera en los años cincuenta, entre 1950 y 1980, la productividad desde entonces ha venido cayendo en las últimas tres décadas y con ello la posibilidad de elevar la calidad de vida de las familias mexicanas”, señaló.

Ante ello, dijo que elevar y democratizar la productividad será responsabilidad compartida del gobierno de la república, trabajadores, instituciones académicas, sindicatos y patronos.

“Incrementar la productividad para mejorar la calidad de vida de las familias mexicanas; democratizar la productividad significa abrir espacios y oportunidades para que todos puedan elevar su ingreso real”, indicó.

Dejó en claro que un trabajador más productivo no es el que trabaja más horas, sino es el que mejores resultados tiene y en consecuencia gana más.

En el Salón Adolfo López Mateos, en presencia de los titulares de Hacienda, del Trabajo y Previsión Social, el secretario general sustituto de la CTM, el rector de la UNAM, la directora del IPN, así como empresarios, legisladores y representantes de organismos internacionales acreditados en México, el Presidente expresó:

“Ser más productivos es trabajar con mayor inteligencia; es hacer más con los recursos que tenemos”.

Dejó en claro que con “mas productividad, vamos a mover y transformar a México; con mas productividad, haremos que nuestro país alcance todo su potencial y compita con éxito en la era global”.

El mandatario explicó que el Comité Nacional de Productividad será coordinado por la Secretaría de Hacienda y en la Secretaría Técnica por la Secretaría del Trabajo, y entre sus facultades se encontrará el poder realizar un diagnóstico nacional de los requerimientos de cada sector y rama productiva.

Asimismo, sugerirá alternativas tecnológicas y de organización del trabajo; emitirá opinión sobre el destino y la aplicación de recursos presupuestales orientados a incrementar la productividad.

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	8

Hizo referencia a que como órgano consultivo y auxiliar del Ejecutivo federal y de la planta productiva, el Comité Nacional de Productividad será un factor determinante para llevar a nuestro país al lugar que creemos que debe de estar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	7

“La innovación no destaca en las políticas públicas”, señala

## Sin educación, el porvenir del país se “disuelve en el aire”, asegura Narro

Jesús Aranda

Al hablar en la ceremonia en que el presidente Enrique Peña Nieto instaló el Comité Nacional de Productividad, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, cuestionó: “¿Cómo tener mejores capacidades productivas y competitivas, cuando en materia educativa estamos lejos de vencer atrasos seculares? Los más de 30 millones de afectados por esta condición, dentro de ellos los 5 millones y medio de analfabetos y los casi 8 millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan, la mayoría mujeres, así lo constatan”.

Luego de escuchar los discursos de otros integrantes del comité, sobre las bondades que tendrá para el país incrementar la productividad, Narro Robles aseveró que “en la actualidad es complicado incrementar los niveles si no se mejora sustancialmente”.

Sin ciencia y tecnología propias, sin educación superior de calidad para la mayoría de nuestros jóvenes, y sin esfuerzos exitosos para impulsar la inventiva y la creatividad, “México no tendrá una economía realmente competitiva”, aseveró.

Ante líderes sindicales y patronales y representantes de instituciones de educación superior, el rector de la UNAM aseveró que si ocupamos un lugar mediano entre las naciones en la materia, se debe, entre otras razones, “a que no hemos puesto, como país, suficiente atención a la educación de la población, a que no hemos ampliado con suficiencia las capacidades científicas y tecnológicas, y a que la innovación no ha ocupado, hasta ahora, un papel destacado en las políticas públicas”.

Señaló que si bien la educación no es el viaje al progreso, “es sólo el pasaje requerido para hacer la travesía y llegar a ese destino, también lo es que, sin ella, el porvenir se disuelve en el aire”.

En el acto, que se llevó a cabo en Los Pinos, Narro lanzó una pregunta de aire retórico: que cómo se podía avanzar sustancialmente como país, “cuando nuestra inversión pública en ciencia no alcanza medio punto del producto interno bruto, en tanto que el promedio de América Latina es de casi 0.7 por ciento”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	8

## Pide Narro Robles que trabajadores sean incluidos en el debate

Cecilia Téllez Cortés

Al atestiguar la instalación del Comité Nacional de Productividad, el rector de la UNAM, José Narro Robles, se pronunció porque se coloque en el centro de las discusiones a los trabajadores.

“Los trabajadores no pueden ser secundarios en este proceso” de mejorar la productividad; consideró que es tarea que demanda “unidad, de la participación de todos, de la disposición de atemperar las ambiciones, de voluntad para plantear los cambios, de inteligencia para diseñarlos y de capacidad de ejecución para realizarlos”.

Asimismo, admitió que si México ocupa un lugar mediano entre las naciones en materia de productividad, “se debe a que no hemos puesto, como país, suficiente atención a la educación de la población”.

Destacó que si bien “la educación no es el viaje al progreso, es sólo el pasaje requerido para hacer la travesía y llegar a ese destino, también lo es que sin ella el porvenir se disuelve en el aire. En la educación de calidad residen muchas claves”

En el Salón Adolfo López Mateos de la Residencia Oficial de Los Pinos, el rector de la máxima casa de estudios lamentó que no se haya ampliado con eficiencia las capacidades científicas y tecnológicas, ni la innovación ha ocupado hasta ahora el papel destacado en las políticas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	REPÚBLICA	1

# Entrega Moreno Valle espacios educativos

■ Invierten más de 12 mdp en la UTP

**El Sol de Puebla**

**POR ALDO MIGUEL**

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- Con una inversión de 12 millones 250 mil pesos, el gobernador Rafael Moreno Valle Rosas inauguró la segunda etapa del edificio de la carrera de gastronomía de la Universidad Tecnológica de Puebla (UTP), obra que incluye talleres, áreas administrativas, de servicio y la rotonda de entrada con estacionamiento para 100 automóviles.

Acompañado por el alcalde Eduardo Rivera Pérez y por el secretario de Educación Pública (SEP), Alberto Lozoya Legorreta, el gobernador indicó que la ciudad de Puebla y los siete Pueblos Mágicos que existen en el estado representan una oportunidad de desarrollo profesional para los alumnos de esta carrera.

“Las oportunidades no son sólo buscar un trabajo acá en Puebla, en muchos de estos Pueblos Mágicos estamos

viendo un nuevo desarrollo. No solo es la oportunidad de buscar un empleo sino también de poder detonar un proyecto propio”, expresó el mandatario.

Afirmó que para el Gobierno del estado el título que obtengan los jóvenes universitarios de esta carrera debe de ser la llave para tener acceso a un buen empleo bien remunerado y no solamente un motivo de orgullo para colocarlo en la sala de su casa.

“Hemos estado diseñando una estrategia vinculando al sector productivo con el sector académico, no quiero que el título que ustedes obtengan simplemente sea un motivo de orgullo para que lo cuelguen en la sala de su casa, para mí debe de ser la llave que les permita tener acceso a oportunidades de un buen empleo con un buen ingreso”, dijo.

Señaló que las autoridades quisieron invertir en la Universidad Tecnológica de Puebla y específicamente en la carrera de gastronomía porque “vemos un enorme potencial”, enfatizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CULTURA	24

Ciencia: Sugieren modificar el SNI

# Llaman a vincular ciencia y empresas

> Ven potencial de innovación pero hacen falta más estímulos

Diana Saavedra

De no tender puentes entre investigadores y empresarios, México difícilmente se colocará a la vanguardia del conocimiento científico y tecnológico que se necesita para generar riqueza, consideran expertos.

Víctor Gutiérrez, director general de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), indicó que los empresarios sí tienen interés en acercarse a los centros de conocimiento, pero es necesario modificar el modelo mexicano que impide a los científicos colaborar con la industria.

“Hay instituciones donde están tan exactos en el tiempo que pueden dedicar a la investigación que si llegas con un proyecto y le pides a los docentes que, además, empiecen a atender el proyecto de una empresa dicen: ‘bueno y eso cómo se recompensa’”, comentó Gutiérrez.

Más allá de pedir que los

científicos publiquen artículos en revistas especializadas, criticó Alberto Muñoz Ubando, director de Innovación y Desarrollo Tecnológico de Grupo Plenum, se debe estimular la colaboración en proyectos concretos.

“El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) debería generar cambios en su sistema de calificación de los científicos para que puedan aliarse con las empresas; el modelo de compensación debe invertirse: aumentarlo para los candidatos jóvenes y disminuirlo gradualmente a los ya consolidados. A partir de su sistema de retribución económica no queda claro si el SNI es premio o estímulo”, comentó Muñoz Ubando.

El especialista en tecnologías de la información y robótica lamentó que México tenga una capacidad de exportación de tecnología muy reducida en comparación con Brasil, Corea del Sur o España, que hace 30 años estaban peor que el País y al cambiar el modelo mejoraron.

“La ADIAT (Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico) y el PNT (Premio Nacional de Tecnología e Innovación) han venido desarrollado un trabajo único y extraordinario para promover la vinculación, pero se requiere de una mayor voluntad y capacidad de apreciación de lo complejo que es vincularse, y el Conacyt no ha sabido todavía definir una postura clara en la

defensa de la vinculación para consolidar la coparticipación del sector privado en colaboración con la academia como piezas clave de una política de Estado”, afirmó Muñoz Ubando.

Por su parte, Gutiérrez señaló que aunque falta convencer a muchos empresarios, existen ya varios que están conscientes de que el camino del desarrollo de la industria pasa, forzosamente, por el valor agregado y el conocimiento, lo cual se refleja en las empresas que trabajan con tecnologías de la información.

“México exportaba 200 millones de dólares en tecnologías de información en 2002 y ahora exporta casi 6 mil millones de dólares en servicios, lo que nos ubica en el lugar 3 o 4 de los ofertadores de tecnologías de información en el mundo, estamos por debajo de India, Filipinas y China”, señaló Gutiérrez.

El trabajo de las universidades nacionales es de incuestionable calidad, enfatizó Muñoz Ubando, pero se necesitan encontrar los mecanismos para capitalizar las voluntades.

“Ahí está el ejemplo de la que considero la mejor universidad privada de EU, Stanford, donde si un profesor tiene una buena idea y quiere crear una empresa lo tiene que manifestar, lo evalúan, le dan permiso, le dicen: ‘ponte a trabajar y no te vamos a cobrar nada de regalías hasta que generes tu primer millón dólares, luego acuérdate de nosotros’”, dijo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CARTERA	B6

# Capitalizan migración calificada

Posgraduados, con poca oferta de trabajo en México

Manuel Lombera

En la actualidad, México registra un **déficit de profesionales y técnicos** altamente calificados (con licenciatura o posgrado) que aporten al país un mayor nivel de competitividad.

De acuerdo a un encuesta del **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi)**, en México sólo 1.3% de la población entre 25 y 29 años dijo tener un nivel de escolaridad de posgrado, 1.2% de maestría y 0.1% un doctorado.

Sin embargo, aquéllos que tienen estudios superiores se enfrentan a una limitada oferta entre las empresas, lo que influye en la decisión de emigrar a otras naciones, principalmente a Estados Unidos, en busca de mayor preparación o de un **empleo** mejor remunerado, y posteriormente para residir en esos países.

Tan solo en Estados Unidos, la población mexicana mayor de 25 años con maestría o doctorado incrementó 110% entre 2000 y 2011, al pasar de 62 mil 013 a 130 mil 582 posgraduados en dicho periodo, según el **Consejo Nacional de Población (Conapo)**.

"La emigración de las personas formadas, con frecuencia las más talentosas, va en detrimento del desarrollo de los países de origen", apunta Naciones Unidas en un reporte.

La "**fuga de cerebros**" puede transformarse en "**circulación de cerebros**", pues "aunque hay pérdida de capital humano hay más transferencia de tecnología", acota Carla Pederzini, especialista en migración laboral de la Universidad Iberoamericana.

En esta tarea de transformación, Jorge Zavala encuentra en las redes empresariales el crecimiento de proyectos propios y ajenos. Como presidente de la Red de Talentos Mexicanos (RTM) en la región del Silicon Valley, en California, comparte su experiencia para generar innovación tecnológica de alto impacto en favor de las empresas en México.

Recientemente recomendó a una firma de software del Distrito Federal, cuyo nombre omitió, con un empresario de "alto nivel" de Estados Unidos, lo que resultó en un alza de 400 a 800 en el número de empleados de la firma.

## Construye lazos

"La RTM construye interacciones de promoción, desarrollo y colaboración sin utilidad económica, pero con la formación de contactos se generan oportunidades de negocio para cualquier parte", dijo Zavala, quien tiene un contrato con la firma de software capitalina que asesoró.

Como él, diez mil profesionistas mexicanos que viven fuera del territorio nacional están ocupados en aprovechar su experiencia en favor del crecimiento de las firmas del país.

El estudio **Nuevas Tendencias en Migración**: aspectos demográficos, que Naciones Unidas publicó en abril, informa que México, China, India, Alemania, Filipinas y Reino Unido fueron las naciones con un mayor número de profesionistas calificados, o "cerebros", con residencia en el extranjero entre 1990 y 2000.

Para que esta migración aporte productividad a entidades nacionales, basados en programas que implementan India y China, especialistas mexicanos en sectores de innovación y tecnología crean relaciones de negocio entre su país y el extranjero vía RTM.

Pablo Mendoza ha sido consultor para la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) durante más de dos años, en los que ha colaborado para proyectos de electrificación en México y la construcción de una célula de prueba de motores. "Nuestra colaboración va dirigida mucho hacia transferencia de conocimientos y para mí es un buen trato trabajar con ellos porque siempre hay posibilidad de un viaje a México o dos cuando es necesario", señaló Mendoza, quien incluso podría obtener un contrato por consultorías con el Tec de Monterrey, que ofrece estancias de seminarios para expertos visitantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CARTERA	B6

#### Fortalecen vínculos

La RTM se creó en 2005 a iniciativa de la Secretaría de Relaciones Exteriores, FUMEC y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Hoy, los integrantes de la Red ofrecen a empresarios nacionales contactos en el extranjero y asesoría desde 11 naciones, a fin de agregar valor a las compañías y compartir experiencias en el desarrollo de innovación.

Este fin pretende reducir los efectos de la "fuga de cerebros", como la pérdida de la inversión del Estado en educación a partir de la migración de capital humano calificado que ya no produce en el país.

El presidente de la RTM en el Silicon Valley inició la carrera de ingeniería electrónica en el Instituto de Investigaciones Eléctricas de Cuernavaca y es creador de 10 empresas en su carrera en las áreas de electrónica, software y automatización. Dirige la empresa Kinnevo, dedicada a la capacitación por medio de seminarios y talleres experienciales "para crear empresas de alto impacto económico aplicando innovación".

Una aportación similar obtienen las empresas que asesora desde la Red de Talentos, como Infolink, firma de soluciones en tecnología que elevó sus utilidades de mil a dos mil dólares al mes y aumentó de 100 a 200 empleados.

Los integrantes de la Red de Talentos comparten información de procesos innovadores con los empresarios en México para las industrias automotriz y aeronáutica, nanotecnología, hidrocarburos, energías alternativas, cambio climático, biotecnología y dispositivos para comunicación y transmisión de información, que conforman la llamada economía del conocimiento.

En el Hospital Charité de Berlín, uno de los centros médicos universitarios más grandes de Europa, la mexicana Ana Luisa Piña es jefa del Departamento de Neurociencias. Como coordinadora de Ciencias del capítulo Alemania de la RTM, la doctora integra su equipo de investigación en medicamentos con estudiantes de México y también promueve especialistas alemanes al país.

"A través de la Red pudo hacer los proyectos que hacía de manera individual y darles mayor proyección", señaló el secretario general del capítulo Alemania de la RTM, Alejandro Flores.

México comenzó la producción en sectores de innovación gracias a la apertura comercial que inició desde la década de los 80, detalla el libro Reflexiones sobre la política comercial internacional de México 2006-2012, de Beatriz Leycegui, ex subsecretaria de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía.

"México es el quinto exportador mundial de autos y un importante exportador en el sector aeroespacial —vinculado a la especialización y acceso educacional, que alcanza a 115 mil graduados de ingeniería cada año en programas de ciencia y tecnología—, lo que lo ubica en el sitio décimo segundo en el mundo", destaca la publicación.

Además, precisa, el país se consolida como líder regional en AL en el desarrollo de tecnología vinculada al entretenimiento y energías renovables como la fabricación de módulos fotovoltaicos. Así, la RTM contribuye con la integración de México a la "economía del conocimiento". "Esto, bajado a la realidad, es que podamos hacer transferencias de conocimientos, de experiencias, de tecnología, para que mexicanos en el extranjero puedan tener un canal de comunicación de regreso a México en industrias significativas y desde su lugar en el extranjero contribuyan", dijo el secretario general del Capítulo Alemania de la RTM.

#### Repatriación, otra opción

Entre otras aportaciones, "los expertos mexicanos en el extranjero hacen conferencias que son auspiciadas, ya sea por video o presenciales por las instituciones en México", detalló Mendoza Villafuerte, vicepresidente del capítulo de Reino Unido de la RTM.

Para que empresas e instituciones de educación superior en México contraten a científicos mexicanos con grado de doctorado radicados en el extranjero, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) implementa el programa de repatriación, que consiste en cubrir la inversión en contratación del científico mexicano durante un año, con la expectativa de que conserve su plaza al término de este periodo con un sueldo igual o superior al que tenía.

Mientras el organismo destinó 985 millones de pesos para becar los estudios en el extranjero de 3 mil 774 científicos mexicanos en 2012, repatrió o retuvo a sólo 2 mil 481 científicos durante los últimos once años, según información del propio consejo.

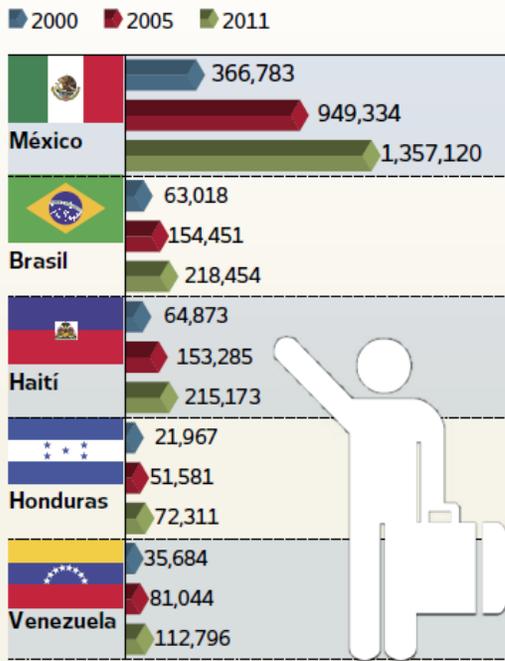


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CARTERA	B6

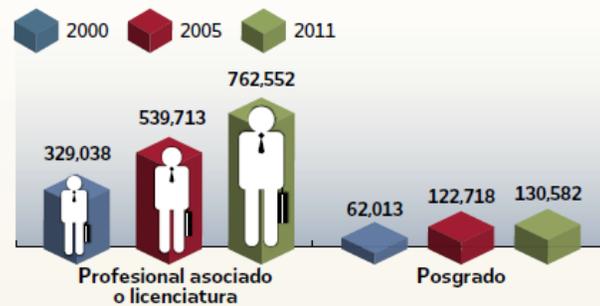
## FUGA DE PROFESIONISTAS

Cada vez es mayor la población calificada que emigra del país. En 11 años se duplicó el número de profesionistas que emigró a EU

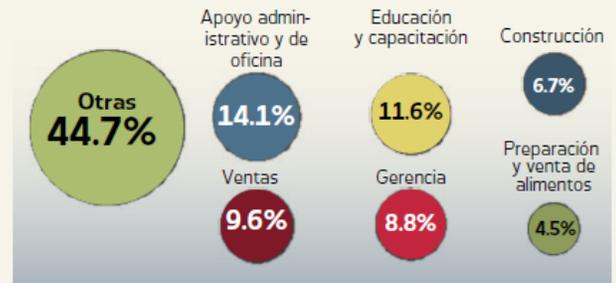
Países de América Latina con mayor incremento de migrantes altamente calificados de 25 años o más, residentes en países de la OCDE, (personas)



Población mexicana de 25 años o más residente en EU con estudios superiores concluidos (personas, por nivel educativo)



Población mexicana de 25 años o más residente en EU con estudios superiores concluidos (personas por nivel educativo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	6

# Impulsan centros de investigación

Con el fin de evitar la fuga de talentos mexicanos al extranjero, el senador Carlos Alberto Puentes Salas, del Partido Verde, propuso crear centros públicos de investigación incorporados al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Informó que actualmente existen sólo 27 centros en 15 entidades federativas, por lo que se pretende que con la aprobación de su propuesta, al final del sexenio exista por lo menos uno en cada entidad federativa.

Explicó que los centros sentarán las bases para la creación de parques tecnológicos o *clusters* tecno-industriales, físicos o virtuales, los cuales permitirían conjuntar esfuerzos e inversiones en materia de ciencia y

**27**  
CENTROS  
de investigación  
hay en 15 entidades  
federativas.

tecnología, de acuerdo a las necesidades de cada estado para abatir el atraso.

El legislador zacatecano señaló que la generación de conocimiento y la innovación constituyen un factor determinante para la creación de riqueza

**79**  
ES EL SITIO  
que ocupa México  
en el Índice Global  
de Innovación.

y el bienestar de las sociedades contemporáneas.

Desafortunadamente, apuntó, México tiene un profundo rezago.

Según el Índice Global de Innovación 2012, elaborado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), México se ubica en el lugar 79 de 141 naciones, por debajo de países latinoamericanos como Chile, Costa Rica, Colombia, Uruguay, Argentina o Perú.

Comentó que también se propone consolidar la operación de Unidades de Vinculación y Transferencia de Conocimiento contempladas en la ley a reformar, las cuales estarían en las instituciones de educación superior para la difusión de prácticas y métodos que orienten al sector productivo nacional en materia de innovación.

Insistió que la investigación y la innovación constituyen dos de las mejores vías para combatir la pobreza, la desigualdad y la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Las amenazas circulan por medio de las redes sociales, dicen

## Denuncia corriente del CCH “campana de difamación” contra sus miembros

Emir Olivares Alonso

Diversos colectivos estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), estudiantes, profesores y algunas organizaciones sociales denunciaron que existe una “campana de difamación” contra miembros del movimiento estudiantil “promovida desde el gobierno federal y por la burocracia universitaria”.

En una conferencia realizada en la Facultad de Filosofía y Letras indicaron que recientemente estuvo en circulación un mensaje por redes sociales y correos electrónicos donde se “difama y amenaza” a integrantes de la comunidad universitaria –con nombre y apellido– señalándolos como “policías políticos pagados por la Secretaría de Gobernación e infiltrados en el movimiento estudiantil”.

Al leer un pronunciamiento, los jóvenes apuntaron que la intención de estas acciones “es provocar desencuentros y fisuras en el interior del movimiento estudiantil y amedrentar a las organizaciones e individuos que se desacredita”.

La mayoría de los señalados –dijeron– respetaron los métodos y las posiciones políticas de los jóvenes que con los rostros cubiertos tomaron por 12 días la torre de rectoría de la UNAM. Y “aunque esa posición no genera consenso en el movimiento estudiantil y fue duramente criticada, consideramos que ello no justifica que se les espíe y calumnie”.

Se informó que entre las personas “difamadas” están los profesores del CCH Naucalpan, Isabel Varela y Facundo Jiménez (quienes han representado a quienes tomaron rectoría), e integrantes del Cubículo Buenaventura Durruti, del Grupo de Acción Revolucionaria y del Movimiento Estudiantil Revolucionario Internacionalista.

“Exigimos absoluto respeto a los derechos de los aludidos y hacemos responsables al gobierno federal, de Enrique Peña Nieto; al capitalino, de Miguel Ángel Mancera; y a la rectoría de la UNAM de lo que pueda pasarles en relación con sus actividades políticas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	7

## Participan 11 empresas en fase de subasta

# Defiende SEP su licitación

➤ Asegura dependencia  
que la CFC validó  
el proceso para adquirir  
240 mil computadoras

**Rolando Herrera**

La licitación por la cual la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretende adquirir 240 mil laptops para entregarlas a alumnos de quinto y sexto año de primaria permite la libre competencia entre distintos proveedores, aseguró César Becker Cuéllar, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la dependencia.

La Comisión Federal de Competencia (CFC), indicó el funcionario en conferencia de prensa, revisó todos los documentos del proceso licitatorio y determinó que se cumplen con todos los requisitos para garantizar que distintas personas físicas y morales están en posibilidades de competir por la asignación del contrato.

“Quienes han estado al frente de este procedimiento formularon una consulta a la Comisión Federal de Competencia, allegándole los documentos, todos los documentos que implica esta licitación pública y tenemos de parte de esa institución el dictamen de que no se contraviene en ninguno de los aspectos de este procedimiento, de este proceso de licitación, la libre competencia, la libre competencia”, aseguró.

El viernes, REFORMA publicó de acuerdo con las especificaciones técnicas que la SEP

pidió de las computadoras, se le otorgaban importantes ventajas a la computadora denominada Clamshell que fabrica la empresa Intel.

Agustín Paulín Hutmacher, director General de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SEP, indicó que son 11 las empresas que participarán en la primera fase de la licitación, que se denomina oferta subsecuente de descuento, que es una subasta en línea en la cual los proveedores ofertarán sus precios y la SEP podrá elegir al o a los que le ofrezcan las mejores condiciones para adquirir las máquinas.

El precio de salida que tendrán los ofertantes, precisó, es de alrededor de 269 dólares y a partir de ahí tendrán que ir mejorando su oferta para competir por cada una de las tres licitaciones en las que fue dividida la adquisición de las 240 mil computadoras, las cuales serán destinadas a los alumnos de Colima, Sonora y Tabasco.

“Once (empresas) cuyas propuestas son aceptadas estarán hoy en este proceso de subasta en donde van a competir por ofrecer un mejor precio. Pueden ganar tres y las tres que ganen el día de hoy, eso no va a cambiar para el viernes, sólo tenemos que re-

visar con la Función Pública, que en todo momento nos apegamos al proceso, que se cumplieron todas las condiciones y el viernes ya se da el fallo, pero existe la posibilidad de que ganen tres distintos, ¿quiénes?, los que hayan ofrecido el mejor precio”, aseveró.

El funcionario indicó que las características de las laptops fueron establecidas en función de los usuarios de éstas, es decir, niños de entre 11 y 12 años que probablemente les den un uso rudo, así como de las distintas condiciones de climatológicas que existen en el País para garantizar que los equipos funcionarán de manera óptima.

La primera fase de esta licitación, que se utilizará como prueba piloto para adquirir después equipos para todos los alumnos de quinto y sexto año de las escuelas públicas del País, señaló, arrancó en marzo pasado, cuando se dio a conocer la convocatoria y las características de las máquinas, etapa en la que se interesaron 82 distintas empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	7



Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, aseguró que cada paso en la entrega de computadoras portátiles estará certificado.

## Bajo adquisición

La SEP dijo que ayer arrancó la fase de subasta entre las empresas que participan en la licitación de laptops:

**240,000**  
computadoras portátiles en proceso de compra

**3**  
estados concentrarán los equipos (Sonora, Tabasco y Colima)

**\$1000,000,000** podría obtener la empresa ganadora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIÓN	2

## Entrega de laptops, hasta octubre: SEP

Será una asignación similar a los libros de texto gratuitos, precisa la secretaria

Nurit Martínez

Al arrancar el proceso de subasta para la adquisición de 240 mil laptops para niños de quinto y sexto de primaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que será hasta octubre cuando se entreguen los equipos que costarán 260 dólares cada una de ellos, e iniciará un programa de asignación similar a los libros de texto gratuitos de "justicia y equidad" que fomentará la cultura digital de las familias y mejorará el aprendizaje.

Aunque en el proyecto inicial se planteaba el acceso a internet, la SEP informó que la conectividad dependerá de

la disponibilidad en las escuelas, casas o centros comunitarios.

En la primera fase la conectividad no será gratuita, en la medida en que avance la interconexión a internet en el país se podrá brindar ese servicio a los alumnos, mientras tanto reconoce la Secretaría que en Colima, Tabasco y Sonora, donde iniciará el programa no existe el acceso a internet en las escuelas ni en muchas de las casas de los alumnos.

La dependencia estimó que en esas tres entidades 99% de las escuelas cuentan con luz eléctrica, por lo que se pedirá a los niños que cuando acudan al plantel el equipo esté disponible para ser utilizado, explicó la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé.

"Las computadoras son propiedad de los alumnos, se entregarán de la misma manera que el libro gratuito. Son suyos y pasan a ser parte del acervo personal y familiar de recursos", informó.

Explicó que se ha diseñado un mecanismo para la asignación que impedirá que la laptop que corresponde a Juanito Pérez se entregue a Jorgito López, citó como ejemplo.

En la presentación, realizada en la sala de prensa de la dependencia mientras iniciaba la subasta de licitación por internet, Martínez Olivé dijo que las computadoras tendrán el equipo necesario para que se puedan conectar a internet en la escuela y en los domicilios.

Pero consideró que no es imprescindible la conexión ni que estén abiertas todo el tiempo, debido a que el proyecto en ésta etapa sólo pretende sumar a los estudiantes y sus familias a la cultura digital.

Dio a conocer que las computadoras tendrán los mecanismos para conectarse a internet sólo que ello dependerá de la existencia de conectividad en la escuela o en las casas. Pero si en ninguno de los dos lados existe "no hay inconveniente debido a que tendrán precargados 75 gigas de contenidos" escolares de la SEP.

"No existe necesidad de conectividad e internet en los salones de clases para poder trabajar, existe posibilidad de conectarse y si existe ampliará las potencialidades del equipo, pero no es necesario el internet para que la máquina funcione como un elemento para el desarrollo educativo".

Indicó que una vez que se adquieran los equipos, la SEP incorporará contenidos digitales de los planes y programas de estudio, además de que contenidos de otras secretarías de estado, así como del INAH, INBA, Conabio, para que beneficien no sólo a los alumnos sino a las familias.

A diferencia del equipamiento de Enciclopedia y de Habilidades Digitales para Todos (programas impulsados durante los gobiernos panistas de Vicente Fox y Felipe Calderón), la subsecretaria dijo que por mandato del Plan Nacional de Desarrollo se diseña una política nacional de informática educativa.

"Esos (Enciclopedia y DHT) fueron proyectos sueltos, hoy éste será una política nacional de informática educativa que pone por delante el proyecto educativo y no la dotación de instrumentos", criticó la funcionaria.

Entre las diferencias con aquellos proyectos, especificó, estará la capacitación de maestros en el uso de las tecnologías. Indicó que existe una base de formación entre los docentes, además de que en julio iniciará el proceso de capacitación sobre este nuevo programa.

Agustín Paulín director general de Tecnologías de la Información y Comunicación explicó que el proceso de licitación inició en el mes de marzo cuando se invitó a 82 empresas a participar y concluirá el próximo viernes 31 para que la contratación se realice el 11 de junio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIÓN	2

De las empresas invitadas sólo 30 de ellas participaron en la fase de consulta con un total 500 preguntas de aclaración. Durante el pasado fin de semana se hicieron las evaluaciones de las 18 empresas que manifestaron su interés, pero sólo 11 de ellas cubrieron los requisitos para participar en la etapa de oferta subsecuente de descuentos.

Indicó que el sistema de transparencia permitirá conocer cuáles fueron los precios ganadores, pero dijo que esperan que estén por debajo de los 260 dólares, lo que significa que el costo total de las 240 mil será de 68 millones dólares.

Describió que el proceso de licitación que cuenta con la vigilancia de la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la observación de Transparencia Mexicana.

La entrega se hará en tres partidas —así como se hizo la licitación— por lo que las primeras 30 mil deberán entregarse en un plazo máximo de 120 días naturales.

Explicó que el equipo seleccionado tiene características y condiciones especiales para niños de 11 y 12 años de edad, con un uso rudo, además de considerar aspectos como calor y humedad.

En materia de seguridad, los equipos tendrán una garantía de 2 años; y, para evitar el robo se les colocará una carcasa blanca con el logo "México 2013" que las identifique. "En caso de robo, y nos lo hayan informado, tenemos la posibilidad de desactivar la computadora a través de internet. Una vez que se conecta ya no se podrá utilizar, quedará inhabilitada. Buscamos inhibir un mercado de equipo robado", advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El beneficio, para alumnos de quinto y sexto año de Colima, Tabasco y Sonora

## Informa la SEP que distribuirá 240 mil computadoras a primarias de 3 estados

Los equipos estarán listos para conectarse a Internet y serán propiedad de los estudiantes, señala

Emir Olivares Alonso

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que el programa con el que se repartirán computadoras personales a estudiantes de quinto y sexto año de primaria en tres entidades del país tendrá un costo máximo de 63 millones de dólares, cifra menor al presupuesto aprobado para tal proyecto.

En conferencia de prensa, la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, y el director general de Tecnología de la Información y Comunicación de la dependencia, Agustín Paulín, detallaron que como parte del programa se entregarán 240 mil equipos (28 mil en Colima, 102 mil en Tabasco y 110 mil en Sonora).

En la licitación, que comenzó en línea ayer a las 11 de la mañana y será vigilada por la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la organización Transparencia Mexicana, participaron 11 empresas y las ganadoras serán las que presenten la oferta más económica.

Los funcionarios indicaron que las compañías participantes tienen que ofrecer un precio máximo de 269 dólares por cada computadora (cifra menor al costo estimado que en principio se preveía de 300 dólares por equipo), y el proyecto se otorgará a la empresa que ofrezca el precio más bajo. Incluso, dijeron, se dividiría en tres partes (de 80 mil cada una) para garantizar equidad en el proceso.

La entrega de esta primera etapa se concretará en octubre próximo. Y la intención, informó la subsecretaria, es dotar a todos los niños de esos grados en el país de equipos personales de cómputo. Las computadoras serán propiedad de los alumnos, pero se solicitara a estudiantes y sus familias ser corresponsables en el cuidado de los mismos.

Martínez Olivé apuntó que las computadoras tendrán todo lo necesario para conectarse a Internet tanto en las escuelas como en los domicilios; sin embargo, aclaró que no será indispensable que estén en línea para acceder a los contenidos necesarios para cumplir con la enseñanza, y tampoco se usarán todo el tiempo en el aula. Subrayó que la intención del proyecto es sumar a los alumnos y a sus familias a la cultura digital.

Ayer mismo concluyó la subasta y lo que sigue, planteó Paulín, es que el sistema informará cuáles fueron los precios ganadores, y posteriormente las autoridades educativas tendrán una convocatoria con la SFP, para revisar el proceso y el viernes 31 de mayo dar a conocer a las compañías ganadoras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	8

## Alumnos de quinto y sexto de primaria

# La SEP entregará 240 mil *laptops*

Notimex/México

Con una inversión de casi 63 millones de dólares, la Secretaría de Educación Pública iniciará en octubre la entrega, en una primera etapa, de 240 mil computadoras tipo laptop a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de Colima, Tabasco y Sonora.

En rueda de prensa, la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, y el director general de Tecnología de la Información y Comunicación, Agustín Paulín, detallaron que dichos aparatos se

entregarán como se hace con los libros de texto, por lo que “formarán parte del patrimonio del niño y de la familia”.

Agregaron que las computadoras, que forman parte del proyecto de justicia y equidad, estarán pre-cargadas con 75 gigas de material educativo, por lo que podrán ser usadas sin conexión a Internet, lo cual de ninguna manera significa que no puedan conectarse en donde haya red, tanto en la escuela como en casa.

También contarán con dos años de garantía, aunque no tendrán seguro contra robo, no obstante

serán de un mismo color y tendrán el mismo logotipo, a fin de que puedan ser identificadas con facilidad si fueran robadas.

Aunado a ello, se tendrá la posibilidad de desconectarlas y dejarlas inservibles si quienes la roban las conectan a Internet, pues podrán detectarse y ser inhabilitadas.

En el acto, efectuado en la sede de la SEP en el Centro Histórico, los funcionarios dieron a conocer que la entrega a cada uno de los destinatarios está garantizada y que cada paso estará certificado, a fin de que le llegue a quien tiene que llegar. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	7

## Hacen entrega bajo lineamientos

Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica, aseguró que se han desarrollado lineamientos para garantizar que los 240 mil laptops que serán entregados a los alumnos de quinto y sexto año de primaria de los estados de Colima, Sonora y Tabasco, lleguen a los destinatarios.

En conferencia de prensa, indicó que cada equipo tendrá desde su salida un usuario específico asignado además de

que se contará con una serie de documentos que permitirán verificar avances en la cadena de entrega.

“Estamos haciendo un proyecto de justicia y equidad, es decir, estamos dando la posibilidad a los niños y a sus familias de conectarse con el mundo, ese es el sentido fundamental de este proyecto”, aseveró.

*Rolando Herrera*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIÓN	8

## Se invertirá en capital humano y tecnología

La administración federal -- apoya en la reforma educativa y más recursos para ciencia y tecnología -- espera incrementar la productividad de las empresas a partir de generar mayor inversión en capital humano y de la innovación y desarrollo tecnológico en el país.

De acuerdo con la Secretaría de Hacienda, México es uno de los países que menos invierte en ciencia y en tecnología, con apenas 0.4% de su PIB, y que la meta es elevar los recursos destinados a este sector a por lo menos 1% del producto nacional.

"Si queremos democratizar la productividad tenemos que invertir en ciencia y tecnología, particularmente en esfuerzos que involucren a las pequeñas y medianas empresas", detalló el secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso.

Un documento difundido por la

Presidencia de la República detalla que la productividad se democratiza logrando que las oportunidades de desarrollo lleguen a todas las regiones, a todos los sectores y a todos los grupos de la población.

"La productividad es el principal motor de la prosperidad económica y social de cualquier país, fortalece el mercado interno y genera vínculos virtuosos de crecimiento y desarrollo. La productividad no es sólo un concepto económico, tiene una profunda dimensión social, siendo un instrumento capaz a partir la pobreza.

"Aumentar la productividad no implica trabajar más o explotar sin medida los recursos, significa hacer las cosas de mejor manera, que nos permita conseguir más con nuestro trabajo y recursos existentes", se apunta en el documento de la Presidencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	8

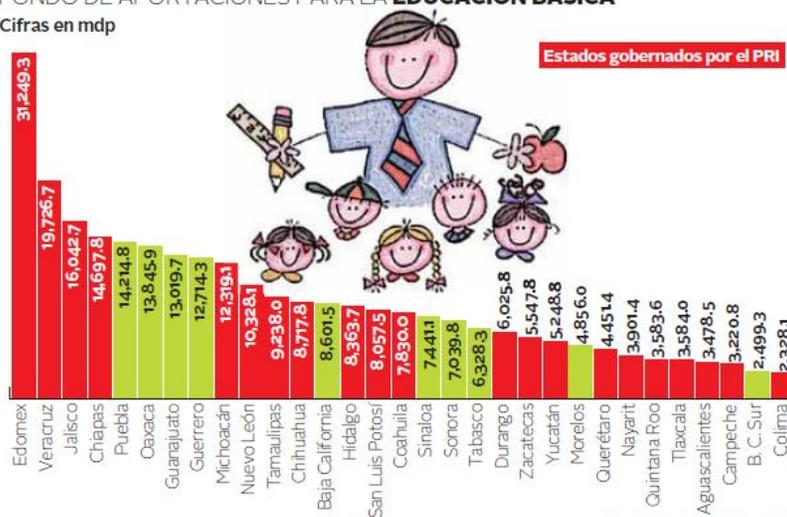
Presunta distribución en favor del PRI, señala

# Exige PRD fiscalizar el uso del gasto educativo

Diputados quieren la intervención de la ASF; alertan sobre colapso

## FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Cifras en mdp



Información: SHCP | Gráfico: Juan Carlos Fleiter

Fernando Damián/México

La fracción del PRD en la Cámara de Diputados demandó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) fiscalizar el Fondo de Aportaciones a Educación Básica (FAEB) y verificar la presunta distribución de esos recursos con criterios partidistas para favorecer a entidades gobernadas por el Partido Revolucionario Institucional, como el Estado de México, Nuevo León y Jalisco.

En conferencia de prensa, los legisladores Carlos Reyes y Carlos Augusto Morales alertaron sobre el colapso del sistema educativo en estados como Guerrero, Oaxaca, Puebla y Chiapas, en caso de que la fórmula de distribución del FAEB no sea rectificada.

Anticiparon la presentación de un punto de acuerdo ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión para solicitar a la Secretaría de Hacienda un

**claves**

**La limitación**

► “De lo que hablamos es de que la Federación indebidamente confisca y limita los recursos que pertenecen a los estados de la República”, acusó Reyes.

► Advirtió que la consecuencia inmediata se evidencia con problemas en infraestructura, equipo e, incluso, de incumplimiento en el pago de la nómina hacia el segundo semestre del año, como ya lo previó Gabino Cué.

informe pormenorizado sobre los criterios para el reparto del gasto educativo.

“Vamos a pedir también la intervención de la Auditoría Superior de la Federación, pues la manera en que están aplicando la fórmula afecta a estados

como Guerrero, Oaxaca, Puebla, Veracruz, y beneficia a otros como el Estado de México, que es el principal beneficiario, al igual que Nuevo León y Jalisco, lo que está provocando que las desigualdades se incrementen en el país y que el proceso de polarización se agudice”, puntualizó Morales.

Adicionalmente, la bancada perredista en el Palacio de San Lázaro propondrá al Consejo Rector del Pacto por México revisar la fórmula de distribución del FAEB durante las deliberaciones de las leyes reglamentarias de la reforma constitucional en materia educativa.

Como ejemplo de las afectaciones a diversos estados, los legisladores perredistas citaron el caso de Guerrero, que en 2012 recibió alrededor de 12 mil millones de pesos del referido fondo, cuando en realidad le correspondían cerca de 15 mil millones. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	10

Exige modificar el reparto de recursos

## Privilegia al PRI el fondo de apoyo a la enseñanza básica, acusa el sol azteca

Enrique Méndez

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) en la Cámara de Diputados planteó que en la discusión de las leyes reglamentarias de la reforma constitucional en materia educativa se modifique la fórmula de distribución del Fondo de Apoyo a la Educación Básica (FAEB), porque mantiene en la marginación a los estados del sureste, que no han recibido incrementos.

El vocero del PRD en San Lázaro, Carlos Reyes Gámiz, señaló que la fórmula vigente afecta a Guerrero, Oaxaca, Puebla y Veracruz y beneficia a entidades como Jalisco, Nuevo León y el estado de México. Este último además está en primer lugar de los fondos. “Reciben más los estados gobernados por el PRI”, reprochó.

Agregó que la bancada perredista solicitará a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revisar la fórmula porque la distribución de recursos federales “incrementa las desigualdades y el proceso de polarización” en los estados.

“Las entidades reciben menos recursos del FAEB. Esta mala aplicación de la fórmula viene de la era de Felipe Calderón. Y si Enrique Peña Nieto ha señalado que uno de los ejes prioritarios de atención es la educación”, se debe modificar el presupuesto para el sector, declaró.

### Adeudos millonarios

Reyes Gámiz aseguró que el incremento en los gastos de educación ha provocado que 25 estados enfrenten “millonarios adeudos” de sueldos y prestaciones de seguridad social desde 2008.

Explicó que en las asignaciones de ese fondo no se han ajustado los índices de inflación, por lo que la pérdida para los estados es de casi 20 por ciento.

El perredista indicó que se presentará un punto de acuerdo en la Comisión Permanente, debido a que la fórmula para determinar el FAEB “es regresiva para los estados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIÓN	A10

## Pacto por México debe ser incluyente: Panal

Ricardo Gómez

La coordinadora del partido Nueva Alianza en la Cámara de Diputados María Sanjuana Cerda Franco consideró que el Pacto por México debe mejorarse con políticas más incluyentes, pero sobre todo con respeto a la vida del Congreso de la Unión.

En entrevista con EL UNIVERSAL, al hacer un balance de los dos periodos ordinarios de sesiones en esta legislatura, la diputada federal perteneciente al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y cercana al grupo de Elba Esther Gordillo, opinó que el Pacto debe de incluir a otros actores que de la vida política nacional, y los relacionados con los temas que se abordan.

“(Se debe a abrir) a empresarios, académicos, etcétera. Creo que el Pacto por México debe ampliar su

participación y ser respetuoso de las funciones que le corresponden al Congreso, tanto de los senadores como de los diputados”, dijo.

María Sanjuana Cerda Franco afirmó que fue un trabajo intenso en ambos periodos, de septiembre a diciembre y de febrero a abril, los cuales fueron fructíferos.

Destacó, como parte de las reformas aprobadas por los diputados en estos periodos, los cambios en telecomunicaciones y la reforma laboral, además de la educativa.

La actual coordinadora relevó en el cargo a Lucila Garfias, a quien también se señaló en su momento como cercana a Gordillo, hoy presa.

Cerda Franco recordó que el trabajo no está terminado y hay que empezar a elaborar las leyes secundarias en materia de telecomunicaciones y la reforma educativa.

Para la maestra, el saldo también es positivo para su bancada, pues logró posicionar temas como el seguro de desempleo, que aunque no fue avalado en la reforma laboral existe ya como iniciativa, y los cambios al sector telecomunicaciones en el tema específico de la banda ancha para todos.

La diputada federal y coordinadora de la bancada consideró que aunque los cambios avalados hasta el momento por la 62 Legislatura son de importancia y trascendentales, será vital que puedan aterrizar en cambios de fondo para los mexicanos y los sectores a los que van dirigidos.

En cuanto a la participación de su bancada, destacó que en el debate de la reforma laboral externaron su preocupación porque no se deje desprotegidos en cuanto a seguridad social a los trabajadores, y advirtió que por hora o media jornada pueden tener una pensión inferior.

Subrayó además que la bancada de Nueva Alianza promueve iniciativas que favorezcan a los jóvenes y busca que se tome en cuenta a ese sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	6

# Buscan aumentar el ingreso

Erika Hernández

El Comité Nacional de Productividad busca subir a 25 mil dólares anuales el ingreso per cápita de los mexicanos.

En la actualidad apenas llega, en promedio, a los 9 mil 899 dólares al año, por lo que en 15 años, confió el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani, se podría duplicar si el nuevo organismo logra revertir el panorama.

Incluso, afirmó, México tendría un crecimiento de 6 por ciento –en los últimos años en promedio ha sido de 2.4– y generar un millón de empleos anuales.

“Merecemos y podemos superar tres décadas de estancamiento estabilizador en que no hemos logrado crecer más del 2.4 por ciento anual en promedio, podemos construir un proyecto de desarrollo que nos una y nos dé un rumbo fijo, por encima de nuestras diferencias”, sostuvo.

Para el sector, dijo, se requiere una política industrial que impulse encadenamientos productivos e incremente el contenido nacional de las exportaciones.

Además de lanzar una cruzada para la formalización económica, con incentivos, pues seis de cada 10 trabajadores y al menos la mitad de los establecimientos económicos que operan en México son informales, agregó.

En Los Pinos se reunieron representantes de centros de educación superior, como el Tec de Monterrey, el IPN y la UNAM, funcionarios de la SEP y del Conacyt, y líderes sindicales, como Isaías González, de la CROC, y Carlos Aceves, de la CTM.

Aunque confió en que el Comité Nacional de Productividad puede revertir la baja productividad, el Rector de la UNAM, José Narro, lanzó un reclamo.

“¿Cómo tener mejores capacidades productivas y competitivas, cuando en materia educativa estamos lejos de vencer atrasos seculares?”.

El lugar que México ocupa en competitividad, señaló, se debe a que los gobiernos no han puesto atención a la educación, a que no han ampliado las capacidades científicas y tecnológicas, y a que la innovación no ha ocupado un papel destacado en las políticas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	PP	9

# Debe aprovecharse la vocación de maestros en políticas educativas

■ Asegura Juan Díaz, líder del SNTE, que 7 de cada 10 docentes eligieron su carrera por amor a su profesión y el 88 por ciento si pudiera volver a elegir lo haría otra vez

**POR CLAUDIA RODRÍGUEZ**

Aprovechar la disposición y filiación de los maestros con el Sistema Educativo, consideró el líder magisterial, Juan Díaz de la Torre, quien aseguró que siete de cada 10 docentes eligieron su carre-

ra por vocación y 88% si pudiera volver a escoger, estudiaría nuevamente para ser maestro. Durante su participación en la Primera Sesión Plenaria del Consejo Nacional del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, Díaz de la Torre dijo que los resultados

de la Encuesta Nacional de Educación Básica 2013, servirán para atender las áreas de oportunidad de los profesores y mejorar las condiciones en las que se educa a los mexicanos.



» A LA sesión plenaria del Consejo Nacional del Compromiso Social por la Calidad de la Educación asistieron Juan Díaz de la Torre, Franciso López Díaz, Marinela Servitje, Emilio Chuayffet y Esteban Moctezuma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	PP	9

PIDE JUAN DÍAZ DE LA TORRE CONSTRUIR LA LEY SECUNDARIA DE LA REFORMA EDUCATIVA

## Están en las aulas los maestros por su vocación

Presentan resumen de la Encuesta Nacional de Educación Básica 2013  
POR CLAUDIA RODRÍGUEZ

Juan Díaz de la Torre, líder nacional del magisterio aseguró que el maestro está en las aulas porque hay una profunda vocación de servicio, por lo que exhorta a las autoridades educativas a aprovechar esa disposición y filiación con el Sistema Educativo en las decisiones de las políticas públicas para construir en la legislación secundaria de la reciente Reforma Constitucional, los ejes para transitar al mejoramiento de la Calidad de la Educación.

Durante su participación en la Primera Sesión Plenaria del Consejo Nacional del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, donde se presentó un resumen de la Encuesta Nacional de Educación Básica 2013, realizada por el IPIE (Instituto de Fomento e Investigación Educativa), Díaz de la Torre destacó que la encuesta destaca que 7 de cada 10 docentes eligieron su carrera por vocación y el 88%, si pudiera volver a escoger, estudiaría nuevamente para ser maestros.

En la Sesión, donde el maestro Esteban Moctezuma Barragán fue electo y rindió protesta como nuevo presidente, en sustitución de Marinela Servitje de Lerdo de Tejada, y a la que también asistió el Secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se señaló que la Encuesta está enfocada a una muestra de maestros, directores y padres de familia de primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas.

Al respecto, el dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), mencionó la utilidad de la encuesta, cuyos resultados servirán para atender las áreas de oportunidad de los profesores y mejorar las condiciones en las que se educa a los mexicanos.

Consideró necesario analizar detenidamente las hipótesis y los por qué de algunos resultados. Por ejemplo, el hecho de que la mayoría de los profesores inscritos en Carrera Magisterial se quedan en los niveles más bajos o simplemente no logran ingresar al Programa.

Enfaticó que una de las razones es la falta de presupuesto, y advirtió que aun con la disposición de los maestros para evaluarse y prepararse permanentemente, los recursos son insuficientes.

Un asunto que merece la misma atención, dijo, es determinar qué tanto influyen en la labor docente las condiciones sociales y familiares de los alumnos.

Hubo coincidencia en recomendar que se considere promover una pedagogía acorde a la RIEB (Reforma Integral de Educación Básica) y propiciar mayor confianza en la efectividad del trabajo de los maestros, ya que los padres de familia, según la encuesta, muestran altos niveles de satisfacción con la educación que reciben sus hijos.

En este sentido, Sylvia Schmelkes, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, destacó la necesidad de contar con mayor información sobre la realidad educativa, que permita formular más hipótesis sobre lo que ocurre en este campo y posteriormente transformarlas en políticas públicas.

Otro de los temas considerados relevantes fue el de los Consejos Escolares de Participación Social; los asistentes a esta reunión coincidieron en la necesidad del trabajo conjunto de la SEP, la sociedad y el SNTE, para que su funcionamiento realmente impacte en la calidad educativa.

De igual forma, avalaron que una mayor participación de los padres de familia mejoraría el desempeño de los alumnos.

Durante su intervención, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet señaló que la participación de la sociedad es fundamental para tener éxito en la Reforma Educativa, "el involucramiento de nuevos actores en el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas permite que toda la sociedad esté representada, otorgando una visión plural que contribuya al diseño de políticas legítimas y sostenibles que promuevan una mayor calidad de la educación, con igualdad de oportunidades".

En la sesión del Consejo Nacional del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, su nuevo presidente, Esteban Moctezuma Barragán, se comprometió a darle continuidad al trabajo de la organización y tomar en cuenta las voces de los actores involucrados en la tarea educativa.

El maestro Díaz de la Torre felicitó a Moctezuma Barragán por su nueva encomienda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	1	2

## Demandan diputados a ASF auditar fondo educativo

POR PATRICIA RAMIREZ

Diputados federales del PRD demandaron la intervención de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), para que fiscalice los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), y que la fórmula de distribución se integre para su revisión en el Pacto por México, pues de lo contrario la reforma educativa no podrá ser efectiva.

En conferencia, los diputados Carlos Augusto Morales, Fernando Belaunzarán y Carlos Reyes Gámiz, explicaron que se ha beneficiado a estados priistas con este fondo y que 25 entidades del país tienen millonarios adeudos por concepto del pago de sueldos y prestaciones de seguridad social en el sector educativo de 2008 a la fecha.

Por ello, advirtieron que pedirán un informe pormenorizado de este fondo federal a las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHyCP), para conocer como

se distribuye.

Sentenciaron además que existe el riesgo de un colapso educativo en el país, sobre todo en estados como Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

Reyes Gámiz aseguró que la Federación está indebidamente confiscando, limitando recursos que le pertenecen a los estados del país por concepto de este fondo.

Por su parte, el diputado Carlos Augusto Morales sostuvo que la asignación de recursos que está haciendo la SHCP, viola el Artículo 27 de la Ley de Coordinación Fiscal.

“Lo que hemos visto es que el gobierno federal aplica la fórmula de distribución de manera regresiva, ya que no entrega lo que corresponde a la inflación de cada año ni a la ampliación presupuestal a 25 estados del país. Esta falta de recursos que ronda el 20 por ciento del presupuesto asignado, ha significado que los estados más pobres enfrenten graves problemas de infraestructura y de equipamiento”, resaltó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	PUEBLA	3

# SEP federal sancionará maestros incumplidos

**A**nte las marchas que se han dado en diferentes ciudades por el magisterio, el delegado de la Secretaría de Educación Pública en Puebla, José Alarcón Hernández, advirtió que en caso de que los maestros incumplan con sus responsabilidades para acudir a manifestaciones serán acreedores a sanciones.

Indicó que los eventos políticos no se deben de realizar en horarios ni días laborables, ya que al hacer esto podrían hacerse acreedores al despido o retiro de sus plazas.

El funcionario señaló que son 34 docentes los que están involucrados en el proceso electoral, dijo que desconoce cuántos van para cargos como regidores o funcionarios públicos, sin embargo hasta el momento no se han incumplido en alguna irregularidad.

Advirtió que se estará revisando minuciosamente los recursos para evitar desvíos de recursos en favor de algún candidato, por lo que dijo que las acciones tienen que ser apegadas a la ley y sobre todo al respeto de las acciones que desempeñan.

Por lo anterior recaló que no se aceptarán este tipo de irregularidades y se revisará en todo este tiempo las actividades que estén desempeñando, asegurando que también podrían recibir llamadas de atención o descuentos salariales, sin embargo recal-



José Alarcón

có que ellos tienen la libertad de asistir a este tipo de eventos siempre y cuando estén en días de descanso o fuera del horario laboral.

Alarcón Hernández aseguró que las leyes son muy claras y los maestros afiliados al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) en sus secciones 23 y 51 tiene que acatar las reglas.

Finalmente, el delegado de Educación Pública indicó que no se permitirá ninguna acción que ponga en riesgo la reputación del gremio magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	9

Propone como relatores para el debate a Pablo González Casanova y Taibo II

## CNTE: foros sobre reforma educativa no legitimarán planes del Pacto por México

Plantea también la participación de Manuel Pérez Rocha, Hugo Aboites y Arnaldo Córdova

Emir Olivares Alonso

El ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México Pablo González Casanova, el escritor Paco Ignacio Taibo II y los investigadores universitarios Arnaldo Córdova, Manuel Pérez Rocha y Hugo Aboites, entre otros, fueron propuestos por el magisterio disidente como relatores en el foro nacional acordado entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el que expertos analizarán la reforma educativa y sus leyes reglamentarias.

Lo anterior se definió durante la asamblea nacional representativa de la coordinadora, que concluyó el domingo cerca de la medianoche, informaron dirigentes magisteriales.

Agregaron que la CNTE no permitirá que los debates en esos foros –donde participaran profesores, especialistas, empresarios, organizaciones sociales y legisladores– se usen para “legitimar” procesos impulsados por los integrantes del Pacto por México y por el gobierno federal.

Por el contrario, subrayaron, deben ser alternativas para la presentación de propuestas críticas en la materia.

El jueves pasado, en el contexto de las negociaciones que la dirigencia del magisterio disidente efectúa con representantes de la SG, ambas partes convinieron realizar 10 foros (nueve regionales y uno nacional) donde diversos sectores debatan y analicen esa reforma.

“La idea es que en esos espacios participen todos los sectores que quieran opinar sobre educación, y que las conclusiones, propuestas y otras cosas que ahí se generen sean tomadas en cuenta e incluidas por las autoridades federales para implementar la reforma”, aseveró Francisco Bravo, secretario general de la disidente sección 9 en el Distrito Federal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación e integrante de la dirección política nacional (DPN) de la CNTE.

### Mañana, movilización

Agregó que durante la asamblea mencionada también se convino realizar dos movilizaciones: una representativa, este miércoles 29, del Zócalo a la SG, y una nacional el 14 de julio, con ruta aún por definir.

Confirmó lo publicado ayer por La Jornada de que la CNTE considera poco satisfactorio el documento que la semana pasada les entregó el consejo rector del Pacto por México sobre la reforma educativa, ya que no resuelve del todo las inquietudes y demandas de los docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	9

La respuesta de la disidencia a esos planteamientos, agregó el mentor, se dará a conocer durante esta semana.

Como parte de las reuniones con los integrantes del Pacto por México, los profesores han planteado que la educación sea definida desde una concepción humanista, que la evaluación no sea sinónimo de medición, y rechazan la transformación del régimen laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	9

Profesores insisten en que se pretenden “despidos masivos”

## El texto del consejo rector, opuesto por completo a los de la coordinadora

Ciro Pérez Silva

Entre el documento sobre la reforma educativa contenido en el Pacto por México y las propuestas que ha presentado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “no hay coincidencia alguna”, advirtió Juan José Ortega, dirigente de esa organización en Michoacán.

La intención de imponer esas modificaciones por encima de las facultades del Legislativo “desnuda la poca o nula calidad moral de estas gentes, que se ostentan como verdadero poder fáctico”, agregó.

Luego de reunirse la tarde de ayer con funcionarios de la Secretaría de Gobernación (SG) para “exigir el cumplimiento” del pliego petitorio presentado el pasado 18 de marzo, Ortega añadió que entre las diferencias destaca “el reconocimiento que por primera vez hace el gobierno” de que habrá dos evaluaciones, una interna y otra externa.

### “Ninguna coincidencia”

“Hay la disposición de, a través de la evaluación externa, generar los despidos masivos de compañeros. Nos dijeron que apliquemos nuestra propia evaluación, que no tendrá implicación alguna, y nos insisten en que ellos van a aplicar otra.

“Ahí ratifican el compromiso con organismos internacionales de llevar la educación al terreno de la calidad, pero desde el punto de vista empresarial. Siguen sosteniendo en las pruebas estandarizadas la dinámica del despido y condicionan la permanencia, promoción y nuevas contrataciones a esa evaluación. No hay ninguna coincidencia con lo que planteamos”, insistió.

Mencionó que en el encuentro con funcionarios de la SG revisaron los pendientes del pliego petitorio del 18 de marzo, derivado de la incapacidad económica que manifestó el gobierno de Michoacán para resolverlos.

Muchas demandas “son de carácter social: útiles, uniformes, calzado, becas, programas educativos; nuestras escuelas integrales y el programa para liberar las escuelas de la comida chatarra”, entre otras, para satisfacer las cuales se requiere de recursos económicos, afirmó.

“Se están abriendo los canales; hoy lo que se puede resaltar es la disposición, la buena voluntad del gobierno, pero hace falta aterrizar en hechos. Esperamos una próxima reunión para tener posible respuesta.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	1	6

# Evaluación obligatoria, es incuestionable

Rolando Ramos  
EL ECONOMISTA

LA EVALUACIÓN del sistema educativo del país y los exámenes de conocimientos a los maestros, que son dos cosas diferentes, tienen que ser obligatorios, y en eso no habrá vuelta atrás, en acatamiento del espíritu de la reforma constitucional en la materia, afirmó Jorge de la Vega Membrillo.

“Ningún país en su sistema educativo deja de tener evaluación. La evaluación es obligatoria, tiene que darse, entendida en el sentido de que es un proceso que tiene que tomar en cuenta elementos cuantitativos y cualitativos, que no debe reducirse a un examen y tiene que contemplar la complejidad social, cultural, lingüística del país,

en donde desarrolla su trabajo el docente”.

Entrevistado por **El Economista**, el **Presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados** estableció que el Congreso de la Unión será garante de que los compromisos asumidos por el gobierno con los maestros se plasmen en la ley secundaria pendiente de modificarse y en las normas por expedir.

“Plasmar en la ley los compromisos que el gobierno ha estado asumiendo con los maestros desactivaría las protestas porque ya no tendrían razón de ser.

Sus observaciones, su postura de disentir con lo que hasta este momento han planteado -que no les parece de la reforma- quedarían sin efecto”.

En caso de que se presentara una situación de polarización durante las negociaciones para la aprobación de las reformas pendientes a la Ley General de Educación y la expedición de las nuevas leyes del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, amplió el perredista, el Congreso mexicano tendría que jugar el rol de mediador.

De la Vega Membrillo anunció la realización de una consulta nacional y de foros en las principales entidades federativas del país para recoger las opiniones de quienes son autoridad en la materia, de manera indirecta tienen que ver con el tema educativo o están interesados como sectores de la sociedad.

“Un equipo de especialistas (de la Comisión) habrá de sistematizar la información que se genere, con el fin de tener los elementos y herramientas para trabajar las reformas. Los borradores presentados por la Secretaría de Educación Pública serán el punto de partida. Se analizará la iniciativa que de manera informal presentó Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, las propuestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, y las de los diputados y senadores”.

ramos@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	18

## Sección 22 alista paro para mañana

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

nacional@ejournal.com.mx

**OAXACA, Oax.**— La asamblea general de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó que mañana los 70 mil agremiados y dirigentes suspendan actividades por 24 horas para respaldar la mesa de negociación que sostendrá la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con el gobierno federal, a quien demandarán la liberación de sus compañeros acusados de secuestro.

Al vencer en esta semana el plazo constitucional para definir la situación jurídica de los imputados, presos por su probable participación en un plagio de dos niños, la Sección 22 demandará que sean liberados con bloqueos y marchas en las calles y carreteras del estado.

Por lo pronto, ayer se acordó que sólo 20 por ciento del total de agremiados que no están adscrito a grupo realicen una marcha en la ciudad capital; un día después, sus compañeros replicarán mo-

vilizaciones en las ocho regiones de Oaxaca.

Para mañana, la Sección 22 bloqueará los accesos a oficinas públicas estatales y federales en Oaxaca, además de impedir que se abran comercios establecidos, supermercados y tiendas departamentales.

A su vez, un diez por ciento de los profesores se trasladará a la Ciudad de México para concentrarse en la Plaza de la Constitución a las 10:00 horas.

No obstante, el órgano de decisiones políticas de las Sección 22, descartó el paro indefinido por esta causa, debido a que la base sindical determinó que esto podría ser cuando en el Congreso federal comience la discusión de la reforma a la Ley General de Educación.

Entanto, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, exhortó a los maestros de la sección 22 del SNTE y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a no radicalizar su movimiento y a no defender a quienes hayan cometido delitos, porque ello afectará más la imagen del magisterio.

Entrevistado en el Senado, señaló, en relación a los dos miembros del magisterio acusados de participar en el plagio de dos menores, expuso que se debe confiar en la justicia mexicana y se deberá desahogar el proceso judicial, pero también pidió no "satanizar" a las maestras y maestros por hechos en lo individual.

CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	NACIONAL	7



Jorge Luis Plata

### **MARCHAN POR MAESTROS 'PLAGIARIOS'**

**OAXACA.** Maestros afiliados a la sección 22 del SNTE y CNTE realizaron la primera de varias marchas planeadas en la semana para exigir la liberación de sus compañeros acusados del secuestro de 2 menores y respuesta al pliego petitorio. En Michoacán, el Gobierno estatal informó que el paro de 35 días de labores ha afectado a al menos 180 mil 962 alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	10

Los detenidos están acusados de participar en el secuestro de dos hermanos

## Se moviliza la sección 22 para exigir la liberación de 2 profesores y 3 activistas

Octavio Vélez Ascencio y Jorge A. Pérez Alfonso  
Corresponsales

Oaxaca, Oax., 27 de mayo. Profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon por las principales calles de esta ciudad con el fin de demandar la libertad de dos maestros y tres activistas sociales detenidos por su presunta participación en el secuestro de los hermanos Álvarez Benfield, sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

La movilización comenzó frente a las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y terminó en el zócalo, frente al palacio de gobierno.

El secretario de organización de la sección 22, Francisco Villalobos, dijo que ese sector del SNTE ofrecerá todo su respaldo a los encarcelados, ya que son inocentes de los cargos imputados, y subrayó que asumirá su defensa jurídica.

“Mientras se detenga a un compañero de la sección, estamos en la exigencia de que se respeten sus derechos, en tanto no se demuestre su responsabilidad”, señaló.

Demandó que el titular de la Procuraduría General de la República (PGR), Jesús Murillo Karam, participe en las mesas de negociación con la Secretaría de Gobernación, para conocer directamente las investigaciones.

Consideró que las detenciones tienen el interés político de desprestigiar y criminalizar la lucha social de la sección 22 y otras organizaciones en contra de las reformas estructurales del gobierno de Enrique Peña Nieto.

Los manifestantes exigieron la liberación de los profesores Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva, así como de los activistas Sara Altamirano Ramos, Damián Gallardo Martínez y Leonel Manzano Sosa, detenidos el pasado día 17.

En tanto, el Frente Amplio de Comunidades Marginadas del Estado de Oaxaca admitió que son militantes suyos cuatro de los detenidos, y denunció que uno, Manzano Sosa, fue “torturado física y psicológicamente” por las fuerzas federales.

En un comunicado, la organización expuso que activistas y mentores fueron detenidos el viernes 17, cerca de las seis de la tarde, en el estacionamiento de Plaza Oaxaca, y permanecieron en esta ciudad hasta el mediodía del sábado 18.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	10

Después fueron trasladados en avión al Distrito Federal, donde estuvieron incomunicados hasta el domingo, con fin de ser presentados como presuntos secuestradores. Manzano Sosa no fue presentado hasta un día después, señaló.

Destacaron que policías federales catearon con lujo de violencia el domicilio de Manzano, donde se encontraba una de sus hijas y cuñada, sustrayendo documentos y objetos de valor, mientras sus familiares se encontraban frente a la PGR, en la ciudad de México.

Resaltaron que con la detención de sus compañeros el Estado mexicano pretende “negar el derecho a disentir y el respeto a las maltrechas garantías constitucionales”, pues los acusados no han incurrido en algún delito.

Francisco Villalobos anunció que este martes se movilizarán de nuevo en la capital oaxaqueña, y el miércoles lo harán en la ciudad de México, donde bloquearán Paseo de la Reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	MP	26

## Maestros acusados de secuestro

# Cué pide a la CNTE no radicalizar su protesta

Angélica Mercado y Óscar Rodríguez/**México y Oaxaca**

**E**l gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, pidió a los maestros de la CNTE diferenciar sus demandas magisteriales de la denuncia que existe contra cuatro maestros acusados de secuestro, y confió en que no se radicalizarán sus protestas por esta situación.

Entrevistado en el Senado sobre las protestas para liberar a los mentores detenidos, Cué dijo que son dos pistas diferentes y pidió que se desligue de la reforma educativa, que tiene un cauce, ha sido analizada, discutida y se está atendiendo.

Agregó que en esta coyuntura se presentó este lamentable hecho (el secuestro de dos menores) y todos deben condenar cualquier tipo de plagio.

“Al parecer hay algunas maestras y maestros involucrados. Lo que puedo decir en ese sentido es que una cosa es el tema de la justicia y habrá el espacio para que, a través de un proceso judicial, se puedan aportar las pruebas en un sentido y en otro”.

Dijo que su gobierno confía en la justicia y de no haber responsabilidad, tendrán que salir. “Si hay alguna responsabilidad,

La sección 22 amaga con paro indefinido y toma de plazas si no sueltan a compañeros

pues tendrán que ajustarse a la ley, eso es una realidad en nuestro país”.

—¿Cómo ve la amenaza de convulsionar Oaxaca?

—Tenemos muy buena relación con las maestras y maestros. Mi reconocimiento a ellos. Yo decía hace unos días, y fui sujeto de críticas, que no podemos satanizar a las maestras y maestros por hechos en lo individual.

En Oaxaca, la sección 22 de la CNTE amago con prolongar el paro y toma de plazas comerciales hasta lograr la liberación de sus compañeros acusados.

El secretario de organización del gremio, Francisco Villalobos Ricárdez, precisó que no se ha claudicado en la movilización y aseguró que el próximo miércoles que estallen su paro de labores pueden llevar a cabo la toma de plazas comerciales, negocios y dependencias públicas en la capital oaxaqueña y en una decena de municipios en la entidad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	10

Insta a separar lucha sindical de “aplicación de la justicia”

## Los maestros serán excarcelados si no son culpables, expresa Cué

Víctor Ballinas

Ante el llamado de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) para continuar con sus movilizaciones, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, destacó: “he platicado con los maestros; el tema de la reforma educativa tiene un cauce, ha sido ya analizada y discutida no sólo en la Secretaría de Gobernación, sino también en el Pacto por México”.

En otro tema, apuntó que “todos debemos condenar cualquier tipo de secuestro, es de los delitos más condenables que existen en el país. Según la información que todos conocemos, por la investigación que se tiene, al parecer hay algunos maestros y maestras involucradas” en el plagio de personas.

Entrevistado en el Senado al término de la instalación de la Comisión Especial Sur-Sureste, Cué abundó: “lo que puedo decir es que una cosa es el tema de justicia. Habrá el espacio para que, a través de un proceso judicial, se puedan aportar las pruebas en un sentido u otro. Nosotros tenemos confianza en la justicia mexicana”.

Es decir, apuntó el mandatario estatal, “si no tienen responsabilidad, saldrán libres, pero si tienen culpa tendrán que ajustarse a la ley; eso es una realidad en el país”.

Insistió: “tengo la confianza en que los maestros de Oaxaca sabrán distinguir entre su lucha sindical y el tema de la aplicación de la justicia. ¿Qué pedimos? Simplemente, que haya un juicio transparente. Tengo confianza en que no habrá radicalización de acciones porque una actitud de esa naturaleza podría dañar más la imagen del magisterio oaxaqueño”.

## OPINIÓN

SEP

· **José Alberto López Sustaita, De Cultura**

El Plan Nacional de Desarrollo, propone “una política que articule la educación, la cultura y el deporte con el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la innovación”, y su estrategia principal sería “ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos”. El presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Rafael Tovar, mencionó las “acciones primordiales” del organismo federal responsable de éstas políticas públicas. **(El Sol de México, p. 15-Misión Política)**

· **Luis González de Alba, La Calle**

Al celebrar el 77 aniversario del IPN, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que su gobierno busca fortalecer ciencia y tecnología como vía para el desarrollo del país. Prometió invertir en ambas para alcanzar el 1% del PIB. La secuencia es sencilla de ver: la ciencia produce tecnología en lapsos cada vez más breves, la tecnología deriva en industria, la industria en empleo y el empleo en salarios y prestaciones sociales: bienestar. **(Milenio, p. 2)**

· **Eva Makívar, La Crème de la Crème**

*Ni cómo ayudarle.* Aulas sin acceso a energía eléctrica; hacinamiento de alumnos; deterioro de instalaciones; obsolescencia de equipos en talleres y laboratorios, y carencia de insumos básicos para realizar prácticas profesionales. A esto se enfrentan los dos mil 400 profesores del Conalep que atienden a cerca de 40 mil alumnos tan sólo en el Distrito Federal. **(El Financiero, p. 32)**

· **José Blanco, La educación, la educación**

La transformación educativa empieza por innovar absolutamente lo que ocurre en el aula. Entender por qué la relación alumno-profesor deber ser invertida, para convertir al niño y en el adolescente son agentes decisivamente protagonistas de su propia educación mediante las mil variantes de programas instruccionales que pueden hallarse en una amplia literatura y, sobre todo, en los mejores sistemas educativos del mundo. **(La Jornada, p. 16)**

· **Jacobo Zabudovsky, Bucareli**

El columnista hace una crónica sobre la reunión de los miembros de la generación 1945 de la Facultad de Derecho, 68 años después, en el mismo lugar, el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM; la doctora María Leoba Castañeda, primera mujer directora en más de 450 años de vida de la Facultad de Derecho, y el doctor Fernando Serrano Migallón, ex director y actual subsecretario de Educación Pública, ante 300 invitados me entregaron la Venera de esa Facultad. **(El Universal, p. 5, del 27 de mayo de 2013)**

· **Rubén Cortés, Canela Fina**

Las pretensiones de este gobierno (“potencia económica”, “potencia tecnológica”, “potencia turística”, “potencia en ascenso”) están destinadas al fracaso por su tolerancia al vandalismo de los maestros de la CNTE, los “estudiantes” encapuchados, las “policías comunitarias”. **(La Razón, p. 10)**

· **La Gran Carpa**

En un tema que no parece tener fin, al menos por el momento, profesores de la sección 22 del SNTE iniciaron ayer su jornada de movilizaciones para exigir atención a su pliego petitorio de demandas, así como la liberación de sus compañeros detenidos hace más de una semana, por presunto secuestro de dos menores. Sin embargo, la marcha transcurrió con una participación de 20% de los adheridos a esa sección, porque la CNTE no quiere que su movimiento contra la reforma educativa se mezcle con lo que exigen los oaxaqueños. **(El Economista, p. 54)**

· **Raúl Sánchez Carrillo, De oficio reportero**

La participación del líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, para impulsar la reforma educativa ha calado en forma muy positiva en el Consejo Rector del *Pacto por México*, por plantear que el fortalecimiento de la educación pública, con pleno respeto a los derechos laborales, es una propuesta democrática, porque está orientada a fortalecer la parte más sensible del país que son los jóvenes, los niños y sus maestros. Un aspecto sustantivo de la tesis del presidente del SNTE, reafirma el principio constitucional de la gratuidad de la educación, lo que le ha valido el reconocimiento de los líderes de las principales fuerzas políticas del país, PAN, PRD y PRI, y sobre todo de amplios sectores sociales y padres de familia. **(Rumbo de México, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	AL FRENTE	2



www.luisgonzalezdealba.com <http://www.luisgonzalezdealba.com>

## Revolución industrial siglo XXI

**A**l celebrar el 77 aniversario del IPN, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que su gobierno busca fortalecer ciencia y tecnología como vía para el desarrollo del país. Prometió invertir en ambas para alcanzar el 1 por ciento del PIB.

La secuencia es sencilla de ver: la ciencia produce tecnología en lapsos cada vez más breves, la tecnología deriva en industria, la industria en empleo y el empleo en salarios y prestaciones sociales: bienestar.

Ayer, lunes 27, Peña Nieto insistió ante el Comité Nacional de Productividad: están vinculados ingreso familiar y nivel de productividad. Pero en tres decenios la productividad de México ha descendido, esto es: un trabajador mexicano produce menos ahora que hace 30 años. Esa reducción se incrementa al compararla con el alza mundial en productividad.

Son los resultados de abandonar nuestro sistema educativo a huelgas, campamentos, bloqueos de ciudades, cierre de autopistas. Escuelas sin clases. Peña Nieto hizo ver las enormes diferencias que existen entre la productividad de algunos estados de la Federación y otros.

Estamos ante una tragedia nacional: se inicia en el mundo la revolución industrial del siglo XXI, basada en los asombrosos hallazgos de la física cuántica: teleportación, multiplicación por miles de la capacidad de procesamiento de datos en las próximas computadoras, modificación genética de especies animales y vegetales para alimentar un mundo de 7 mil millones de habitantes.

Vemos transporte por levitación magnética y conducción automatizada, y nosotros mantenemos un sistema escolar de hace 200 años, basado en maestro-pizarrón,

formamos en escuelas normales gente que nada sabe, ni quiere saber, de fronteras de la ciencia y exige plaza automática vitalicia no sujeta a evaluaciones.

Resultados: La CFE compra 831 millones de dólares en gas a una empresa... suiza. México posee inmensos depósitos de gas, Suiza tiene lagos y montañas, pero sus leyes no prohíben comprar y revender gas. Y no le faltan ingenieros. Pemex no tiene capital ni tecnología para extraerlo. No formamos los ingenieros necesarios y la ley prohíbe extraer gas o petróleo a compañías que sí los tienen. El *nacionalismo* dicta que ese gas es del pueblo, allá, en el subsuelo... Un enredo en las cabecitas de los legisladores mexicanos.

**José María Pérez Gay** al frente del Canal 22 hizo más por la educación de México que todas las normales rurales juntas. Descansa en paz, Chema. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	32

## LA CRÈME DE LA Crème Esperemos

Eva Makivar

En 9 comunidades rurales del país -ubicadas en Veracruz, Querétaro y Jalisco- ya operan 50 cajeros automáticos (ATM) que ofrecen sus servicios en lengua náhuatl, informó el proyecto Red Entura. Esto, para contribuir a la inclusión financiera.

Uja, dicen, esperemos que por ir por tezohuani (lana), no salgan trasquilados...

### Entre los buenos y malos

Dice el papa Francisco que las personas de todas las religiones, o sin religión -los ateos- deben ser vistos como buenos si hacen el bien...

Mjú, aseveran, y si los religiosos hacen mal, aplicarles todo el peso de la ley, no como el caso del padre Maciel...

### Suavicrema en entredicho

8 de los 12 exfuncionarios de la empresa paraestatal iii Servicios, quienes presuntamente determinaron que la Estela de Luz fuera contratada sin procedimiento de licitación, presentaron recursos de apelación del auto de formal prisión que tienen por el delito de uso indebido de atribuciones y facultades.

¡Gaaa!, desdeñan, no hay que olvidarse de quién o quiénes mecieron la cuna... Precisamente uno de ellos anda feliz en Mónaco saludando a Checo Pérez, hasta le deseó suerte en el Fórmula Uno (quedó lugar 12, 'medio salado', pero bueno...)

### No sólo ahí

El rechazo a emitir una alerta de violencia de género y la aplicación de 10 medidas emergentes propuestas por el Inmujeres para atacar los feminicidios en la Guanajuato "son muestra de la decadencia de un estado que le tiene amor a la violencia contra las mujeres", consideró la actriz y activista Jesusa Rodríguez.

Insistió en que hay un atraso 'cavernario' en las políticas en favor de las mujeres: "Rechazar la alerta de género no sólo es una medida violenta para Guanajuato sino para ellos mismos. Es como si agredieran a sus hijas, a sus madres..."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	32

Bueh, reflexionan, pero esto no sólo sucede 'en donde la vida no vale nada' sino en todo el país, donde hay violadores, golpeadores, y hasta quien por sus pantalones manda a su mujer a la cárcel acusándola de fraude. Total, con pedir perdón todo se arregla...

### La señora de la casa robótica

Sin reclamos, quejas o discusiones, si recibe una indicación, Justina cumple la orden.

Justina es un robot auxiliar en el trabajo doméstico diseñado por estudiantes de diferentes carreras y posgrados de la UNAM. Entiende comandos de voz en inglés y español, camina hasta el lugar que se le indica, detecta puertas cerradas, toma objetos con sus pinzas (manos), los cambia de posición, y entrega a quien se los pida o los tira a la basura, entre otras linduras.

Justina será la representante de la UNAM en la próxima Robocup 2013, que se realizará del 24 de junio al 1 de julio en Eindhoven, Holanda.

Jum, esta chacha sí que será la alegría del hogar...

### Ni cómo ayudarle

Aulas sin acceso a energía eléctrica; hacinamiento de alumnos; deterioro de instalaciones; obsolescencia de equipos en talleres y laboratorios, y carencia de insumos básicos para realizar prácticas profesionales.

A esto se enfrentan los 2,400 profesores del Conalep que atienden a cerca de 40,000 alumnos tan sólo en el Distrito Federal.

Por eso, los profes del subsistema demandan la firma de un contrato colectivo de trabajo que les garantice su base y las prestaciones de ley, pues afirman que trabajan con una creciente zozobra cada vez que está por concluir un semestre, ya que "nunca sabemos si nos van a recontratar o no. Depende de las decisiones, en su mayoría arbitrarias, con que la autoridad escolar designa quién puede o no continuar como profesor".

Uuf, 'qué pena tan grande' (cantara Joaquín Sabina), y ni cómo desdecirlos si rumoran que hay planteles en donde los coordinadores carecen del mínimo requisito académico para ocupar el título profesional y sólo conocen la norma como apelativo...

¡Ahora es cuándo, licenciada Candita!, que a usted lo que le sobra es experiencia...

evamakjim@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	16

## La educación, la educación

José Blanco

Hace algunas semanas escribí en este espacio un artículo que titulé “Ahora o nunca”. Decía entonces que tenemos hoy una oportunidad efectiva, y agrego ahora que si no hacemos las cosas bien, quedaremos a la vera de un camino por el que avanzan con velocidad creciente grandes contingentes de sociedades del mundo, hacia una sociedad –la sociedad del conocimiento y la información–, que no tiene estación de llegada y que inclusive a la science fiction le costaría hacer una leve descripción.

Frente al inmenso reto de la educación en todos los niveles, tenemos una sociedad ofuscada, aturdida, exaltada, ayuna en inmensa medida de lo que ha ocurrido en la educación en el mundo en el último medio siglo, con una cultura histórica, en el orden educativo, de espaldas a la posición que requeriría para incorporarse a tan deslumbrante como incierto camino por el que avanza una parte ya muy significativa de la humanidad, para hacer seres humanos pensantes, innovadores permanentes, dueños de conocimientos extraordinariamente variados y sobre todo dueños de los instrumentos para apropiarse del saber y del saber hacer, en una multiplicidad de ramas más o menos lejanas a los saberes centrales de una persona y que por cualquier motivo le interesaran.

Antes de intentar incorporarnos a las corrientes de transformaciones educativas a que he aludido, debemos darnos el tiempo necesario para que la crispación que se vive en amplios y diversos espacios sociales sea apaciguada por sus propios actores mediante los acuerdos necesarios. De otro modo, sólo haremos lo políticamente necesario para que las aguas se aplaquen, mientras la educación continúa en el siglo XIX, con los agravantes que le agregó el nacionalismo revolucionario.

Entre nuestros muchos problemas, tenemos las ficciones jurídicas. Hay algunas, como los contratos de trabajo que, en una sociedad como la nuestra, no tienen remedio. Dos partes, como iguales, contratan: uno se obliga a entregar su trabajo, a cambio del salario que paga la contraparte: lo “normal”. Desde Marx sabemos las realidades que encubre esta igualdad jurídica. Pero hay otras ficciones que deben poder ser resueltas: “a trabajo igual, salario igual”. La ficción se encuentra en las palabras “trabajo igual”: en términos generalizados no existe tal cosa. Se hace equivalente a “trabajo igual”, el nombre de una plaza: profesor asociado B de tiempo completo, por ejemplo. Todos quienes posean esa plaza obtienen el mismo salario. ¡Pero cuán diferente es el trabajo que realiza cada profesor asociado B! La responsabilidad y la calidad del trabajo cubre una amplia escala: va de los cuasi “aviadores”, a excelentes profesores, centrados vivamente en su trabajo y que anuncian una brillante carrera académica. En la UNAM (y muchas otras universidades) esta ficción jurídica referida se nivela mediante una evaluación a cada profesor por la cual alcanza una compensación adicional, hasta de cuatro niveles, según el resultado de esa evaluación (aunque como en todas partes, sobran los inconformes con las reglas de la evaluación, y esto tiene siempre demandas para ser rediscutido).

Es igualmente falso de toda falsedad que los profesores del primer nivel (primaria) o del segundo nivel (secundaria y bachillerato) lleven a cabo un trabajo “igual”. Sería adecuado un sueldo base general diferenciado por nivel, y que su ingreso se complemente con una parte significativa según su responsabilidad y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	POLÍTICA	16

el resultado de su trabajo, adicionado por un criterio temporal relativo a las condiciones en que se formaron o medio formaron los docentes.

Era indispensable eliminar a la brevedad esa infecta corrupción de los profesores practicada al interior del sindicato, de heredar, o comprar y vender plazas. Era indispensable empezar a minar el corporativismo donde autoridades responsables y bases docentes no tienen línea de separación. Es el colmo de los gobiernos de la revolución, sostenido por la derecha panista, que profesores fueran inspectores, supervisores, directores, subsecretarios, a las órdenes del sindicato.

Dicho lo anterior, la reforma educativa que necesita México no es una reforma, sino una transformación íntegra del sistema educativo. Es una confusión completa empezar, no a discutir, sino a declarar (las autoridades) o realizar marchas (los profesores), debido a los derechos “históricos” que los docentes sienten amenazados.

La transformación educativa empieza por innovar absolutamente lo que ocurre en el aula. Entender por qué la relación alumno-profesor debe ser invertida, para convertir al niño y el adolescente en agentes decisivamente protagonistas de su propia educación mediante las mil variantes de programas instruccionales que pueden hallarse en una amplia literatura y, sobre todo, en los mejores sistemas educativos del mundo. Lo segundo son los contenidos de esos programas instruccionales. Lo tercero, definir el alcance de cada una de las jurisdicciones de la organización educativa nacional: los criterios más generales en el nivel federal, algunos criterios generales, que tienen en cuenta lo regional, en el nivel de la autoridad de la entidad federativa. Lo tercero, las decisiones específicas que corresponden a las escuelas (autoridades y profesores –no representantes sindicales–), y la autonomía que debe quedar al profesor para convertirse en un docente innovador que reflexione sobre su propia práctica educativa permanentemente. La definición detallada de un cuadro como el trazado, permitiría diseñar la reforma de las escuelas normales, la capacitación de los docentes, y las formas y propósitos de su evaluación. El cuadro completo trazado aquí tendría que estar sujeto a evaluación y evolución permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	MÉXICO	10

## Canela fina El síndrome de Atenco

Rubén Cortés

Las pretensiones de este gobierno (“potencia económica”, “potencia tecnológica”, “potencia turística”, “potencia en ascenso”) están destinadas al fracaso por su tolerancia al vandalismo de los maestros de la CNTE, los “estudiantes” encapuchados, las “policías comunitarias”...

El riesgo de esta política amedrentada es que el discurso y las acciones “para ser potencia” queden desautorizados y afecten la economía: nadie invierte en un país con autoridades fallidas, sin seguridad jurídica ni respeto a la ley.

Estamos ante el “síndrome de Atenco”, creado por la Corte al liberar a quienes secuestraron y patearon policías e intentaron quemar vivos a funcionarios, en Atenco, en 2002, para protestar contra la construcción del aeropuerto.

“Las condenas dejan ver una forma maquilladamente institucional de criminalizar la protesta social como una forma de castigar ser oposición”, fue el veredicto de la Corte.

Aquel veredicto incubó lo que recibió a Peña: destrozos del 1 de diciembre, secuestros de militares, tomas de CCHs y Rectoría, cierres de carreteras, Michoacán en llamas...

Y provocó que el DF eliminara del su Código Penal la pena de 30 años al delito de “ataques a la paz pública” para dejarla en delito con fianza.

El partido del Presidente no se atreve a impulsar en la Cámara de Diputados una iniciativa panista para castigar con 20 años de cárcel a quienes perturben la paz pública con sustancias tóxicas, inflamables o explosivas, y 50 años si lo hacen encapuchados.

La iniciativa, propuesta por el panista Jorge Francisco Sotomayor, el 21 de marzo, está parada por el PRD, porque, ya se sabe “dejan ver una forma maquilladamente institucional de...”

Fue un acierto de Peña plantear una estrategia que lo trasciende: realizar reformas para convertir a México en potencia, que lo diferencié de los tres presidentes más recientes, dedicados a:

- 1.- Zedillo: administrar la crisis financiera y preparar la salida del PRI del poder.
- 2.- Fox: Desperdiciar con frivolidad su bono democrático y el auge petrolero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	MÉXICO	10

3.- Calderón: subir a México en una espiral de violencia incontrolable y alinearlos a las agencias de seguridad estadounidenses.

Peña, en cambio, se posicionó rápido gracias al Pacto por México como base de sus reformas. Pero después ha mostrado limitaciones que afectan su propia estrategia en el terreno de la estabilidad y el ámbito de la seguridad pública.

Su problema es la tolerancia a pequeños grupos violentos que, a ciencia y paciencia de autoridades estatales y federales, se dedican desde el 1 de diciembre a dañar a terceros y amenazar públicamente a ciudadanos.

Pero el gobierno les extiende patente de corso e impunidad, da trato igualitario a todas las “policías comunitarias”, a pesar de las evidencias de que algunas están ligadas a facciones del crimen.

Porque está paralizado por el “síndrome de Atenco”.

ruben.cortes@razon.com.mx

Twitter: @ruben\_cortes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	OPINIÓN	10

# ‘Compañeros’

FEDERICO REYES HEROLES

*Misión cumplida. A descansar, querido Chema.*

**L**as palabras, de tanto usarlas se desgastan, su significado se deslava, se diluye. Las expresiones son múltiples. Los hombres pasan decimos, las instituciones quedan. Debemos institucionalizar xyz... Los hombres se corrompen las instituciones no... Sin embargo es muy frecuente toparse con desplantes que desnudan cómo la legalidad no es la piedra angular en el pensamiento y actuación de muchos dirigentes. Desde hace tres décadas se viene insistiendo en que la cultura de la legalidad en México es muy débil. Distintos estudios lo demuestran, quizá el más reciente la ENVUD de Banamex-FEP 2010, el cual muestra de nuevo ese problema. Hay un porcentaje significativo de la población que considera que las leyes se pueden violar cuando uno está de acuerdo con ellas (18.9%) o que hacerse justicia por propia mano es correcto (17.5%) y en parte 24.5%.

En un país con un bajo nivel de escolaridad y con una lánguida formación ética en las escuelas, los alarmantes porcentajes tienen explicación. Pero el problema va más allá, tampoco los cuadros gobernantes muestran reflejos consistentes en defensa de la vida institucional. Lo acabamos de ver en conflictos muy recientes, en la toma de protesta el 10. de diciembre, en la Universidad de la Ciudad de México, en la UNAM, en el bloqueo de carreteras por maestros, en el secuestro de personas y retención de vehículos en Michoacán. Los sucesos no se detienen, por el contrario, parecería que se encadenan y alimentan unos a otros en distintas entidades del país, Guerrero, Michoacán, Morelos y ahora un brote de guardias de auto defensa en Milpa Alta, en plena capital de la República.

Estamos perdiendo capacidad de asombro. Hace unos días, de nuevo en Michoacán, miembros del Ejército fueron retenidos por una comunidad. Increíble. La desconfianza popular hacia los cuerpos de policía tiene una razón de ser, muchos de ellos han sido desde hace tiempo cómplices de la delincuencia o están infiltrados por el narco. Ahora ciertos grupos de auto defensa operan como mascarada del mismo narco. La mezcla de elementos es muy pernicioso. El caldo de cultivo está allí. Por supuesto que en toda institución hay descarriados, el caso del exministro y expresidente de la Corte Góngora Pimentel es emblemático de cómo la descomposición ética no respeta territorio alguno. Pero insisto, no debemos perder capacidad de asombro.

Un grupo de delincuentes secuestra en Oaxaca a dos niños durante dos meses. Los mantiene en condiciones inhumanas. Se logra su liberación y aprehensión de los plagiarios en un complejo operativo. Dos de ellos son maestros y dos más cercanos a la CNTE. Una mujer es candidata a alcaldesa por el PRD. Todo mundo es inocente hasta que se pruebe lo contrario, pero todo indica que la consignación está sustentada. Sin embargo la sección 22 de la CNTE emite un acuerdo en el que exige al gobierno federal “...la liberación inmediata y sin condiciones de los compañeros”. Se convoca a múltiples marchas y se emprende una campaña para recaudar fondos para el litigio. Si se cometió una injusticia la organización sindical tiene todo el derecho de emprender acciones jurídicas de defensa. Lo que resulta inaceptable es que la organización sindical brinque de inmediato a la extorsión política sin ningún asomo de duda sobre la posible responsabilidad de sus “compañeros”.

La CNTE, como cualquier organización sindical, es un actor político del Estado mexicano y su primera responsabilidad es defender al Estado y no a sus “compañeros”. El PRD se deslindó de su candidata a alcaldesa, pero no con el volumen que el caso merecía. Insisto, delincuentes y criminales hay en todas partes, en los sindicatos y en los bancos, en las empresas estatales y privadas, en todos los partidos, en las policías y en las Fuerzas Armadas e incluso en las iglesias, no olvidemos a Maciel y sus “compañeros”. Nadie se libra, ni la SCJN. Pero lo intolerable es que los dirigentes de las instituciones no se comporten de manera institucional. Es como si los actuales ministros salieran a defender al exministro.

Los coqueteos o el apoyo franco a la ilegalidad deben ser exhibidos y denunciados en automático y sin concesiones. Por arriba de la ley no hay causa que valga, ya vimos las consecuencias con la ETA o las FARC. La pedagogía de la legalidad lo exige: rechazo total a la ilegalidad. La solidaridad con los “compañeros” no puede estar por arriba de la ley.



Arnoldo Martínez Verdugo fue un hombre central en lo que –visto en perspectiva– fue el inicio de la transición democrática. En algún sentido fue el Santiago Carrillo de México, el que comenzó la construcción de los puentes que permitieron cruzar a la legalidad. Su presencia y convicciones tuvieron muchas pruebas, desde tolerar a un beodo priista en la Comisión Federal Electoral hasta poner los cimientos de la nueva izquierda. Fue un constructor de legalidad del nuevo México. Se merece un homenaje nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	OPINIÓN	10

## JAQUE MATE

# Paro por plagio

**SERGIO SARMIENTO**

*“Es la criminalización de la protesta social, parte del embate contra nuestro movimiento”.*

### Maestro Francisco Villalobos

La sección 22 del sindicato de maestros nunca ha necesitado grandes excusas para suspender actividades. De todos los grupos disidentes del sindicato, la sección 22 ha sido la que más ha hecho paros. Desde 1980 ha suspendido clases todos los años en demanda de más dinero, más privilegios o más poder político. Los gobiernos de Oaxaca han fortalecido estos movimientos al seguir pagando los sueldos de los maestros aun en los tiempos en que no dan clases y al ceder una y otra vez a las pretensiones del grupo.

La sección 22 ha decidido suspender clases nuevamente este miércoles 29 de mayo. El movimiento no busca ahora rechazar la reforma educativa o exigir más dinero o privilegios al gobierno de Oaxaca. Lo que pretende es que se retiren las acusaciones que se han presentado en contra de dos maestros y de tres simpatizantes de la sección a quienes se acusa del secuestro de dos menores de edad. Francisco Villalobos, de la sección 22, afirma que estas detenciones son la “criminalización de la protesta social”.

No tengo información suficiente que me permita conocer si las pruebas son sólidas. No sería ésta, de hecho, la primera vez que las policías de nuestro país detienen a personas sin

realmente contar con pruebas.

Lo que es inaceptable, sin embargo, es que la sección 22 pretenda liberar a estos cinco presuntos secuestradores a través de presiones políticas. Las pruebas del caso deben ser presentadas ante un juez quien debe valorarlas para juzgar a los acusados. El proceso debe seguir el mismo curso que el de cualquier otro ciudadano. Es inaceptable que un grupo de personas gocen de un fuero especial, o incluso de impunidad, para la comisión de delitos sólo por ser miembros de un grupo sindical.

Un reportaje de CNN México señalaba en mayo de 2011 que el primero de los paros en las escuelas de Oaxaca se registró en 1980, cuando Pedro Vásquez Colmenares era gobernador del estado y José López Portillo presidente de la República. Desde entonces, todos los años ha habido una suspensión en las actividades docentes en el estado que ha promediado 40 días. Los maestros han regresado a trabajar apenas para concluir el ciclo escolar e irse de vacaciones. De hecho, la gran noticia sería que la sección 22 no suspendiera clases por alguna razón u otra.

Como los maestros de la sección 22 han venido obteniendo resultados decrecientes con sus paros, ya que los alumnos se han acostumbrado a perder el año escolar y a los gobiernos oaxaqueño y federal poco parece importarles que Oaxaca aparezca de manera consistente en uno de los últimos lugares de desempeño escolar en el país, el paro de este 29 de mayo vendrá acompañado, según ha anunciado la sección 22, de bloqueos a las vías

de comunicación, tomas de edificios públicos y bloqueos a comercios de empresas “transnacionales”.

Los paros y movilizaciones de la sección 22 son subsidiados y respaldados por los gobiernos de Oaxaca y la Federación. Mientras se sigan pagando los sueldos de los maestros a pesar de que no se presenten a trabajar, se les permita hacer bloqueos de vías de comunicación o de comercios y se les reciba en la Secretaría de Gobernación para negociar nuevos tratos preferenciales, no habrá ninguna razón para que suspendan la estrategia que han seguido con tanto éxito en los últimos 34 años.

No sorprendería que ahora se les diera impunidad para cometer secuestros. La sección 22, después de todo, tiene aterrorizados al gobierno de Oaxaca y a la Federación.

### ♦ MARIHUANA

La legalización parcial de la marihuana en varios estados de la Unión Americana ha llevado a una disminución del precio (*Reforma*, 275.13). Pero también se reduce el costo gubernamental, ya que no hay que encarcelar a gente por usarla, y la violencia. La policía, por otra parte, puede dedicar su tiempo y esfuerzo a combatir los delitos con víctima.

Twitter: @sergiosarmient4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	DINERO	6

## Dinero

Citan a Granier; lo dudoso es que asista  
El Top 10 de las universidades  
Pichonavits

Enrique Galván Ochoa

¿Y cómo iría vestido? Tal vez con un traje Brioni o un modelito Hart Schaffner & Marx (marca favorita de Obama) de su closet de 300. Y una camisa Hermenegildo Zegna, de las mil. Y un par de zapatos Church, ingleses; guarda 400 pares. Sin embargo, no hay que descartar la posibilidad de que Andrés Granier no atienda el citatorio de la Procuraduría de Justicia de Tabasco. Es más cómodo permanecer en Miami y empujarse un bloodymary para el calor. Hemos visto a gobernadores del PAN cubrir las espaldas a su antecesor panista, como es el caso de José Guadalupe Osuna y Eugenio Elorduy, en Baja California. A mandatarios estatales del PRI tapar a sus correligionarios, como los hermanos Moreira, de Coahuila. A aliancistas, como Rafael Moreno Valle, facilitarle la salida al priísta Mario Marín. Sin embargo, lo que sucede en Tabasco es distinto: un gobernador que llegó con el apoyo del Partido de la Revolución Democrática, Arturo Núñez, está exigiendo cuentas claras a un priísta, Andrés Granier. De acuerdo con la procuraduría local, el ex mandatario tricolor ha sido citado a comparecer en calidad de indiciado este jueves a las 11 horas. El secretario de Hacienda, Luis Videgaray, dice que la Unidad de Inteligencia Financiera está colaborando con las autoridades locales. Sin embargo, ya se habla de “costos políticos”. Se dice que el eventual encarcelamiento de Granier sería un punto a favor para el presidente Peña Nieto, porque demostraría que la ley se cumple, aun cuando se trata de sus compañeros de partido (Elba Esther ya no lo era). Que no, según otro cálculo, porque el gobernador Núñez es cercano a López Obrador. Y lo peor es que en medio de tantas cuentas y cuentas todo quede reducido a nada.

### Desmemoriados

La bancada del PAN en el Senado insiste al presidente Enrique Peña Nieto en que ponga freno al incremento gradual de los combustibles. En un punto de acuerdo propuesto por el senador Francisco Búrquez. Ya olvidaron que fue Felipe Calderón el de la iniciativa. Los gasolinazos fueron la moneda de cambio para que los priístas lo apoyaran en la creación del IETU, el IDE, el aumento del ISR, el impuesto de las telecomunicaciones. La paga ha consistido en repartirles una pizcacha de cada litro de combustible que se vende. Con todo, la iniciativa debe ser atendida.

### El Top 10

La firma consultora QS World University Rankings acaba de publicar su clasificación sobre las mejores universidades de América Latina. La buena noticia es que incluye en el Top 10 a nuestra UNAM. La mala es que bajó un peldaño en relación con el año anterior. Para los pumas de corazón también será una buena noticia que la Universidad Nacional ocupe una mejor posición que el Tec de Monterrey. Sin embargo, muchas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	DINERO	6

empresas generalmente dan preferencia a los egresados del Tecnológico. Esta es la clasificación. Las primeras dos columnas muestran los cambios del último año.

**e@Vox Populi**

**Asunto: pichonavits**

Respecto a tu artículo en el que por segunda vez mencionas el fracaso del Infonavit por el abandono de viviendas construidas con créditos de ese instituto por falta de pago de la gente ilusionada en tener casa propia, quiero abundar en otro error en el que siempre ha incurrido esta institución al ubicar (claro, por el costo de los terrenos) sus conjuntos en lugares apartados, casi siempre fuera de las ciudades, en donde las personas, una vez instaladas, se percatan de que no hay escuela para sus hijos, mercado, son regiones inaccesibles para el trabajo del esposo o hijos por la dificultad del transporte etcétera. Esto, aunado al desempleo y a la exigencia del pago hipotecario, provoca el natural abandono de las viviendas. ¿Y qué pasa?, pues que lo abonado se pierde; los derechohabientes casi nunca reparan en la casi invisible cláusula que estipula que al incumplir en los pagos el banco o la constructora se quedan con el inmueble. Sé como arquitecto que el emplazamiento de conjuntos habitacionales es un problema urbanístico que demanda estudios serios de costos de terrenos, densidad de construcción urbana, vialidad, transporte, proximidad a los servicios mencionados y del trabajo, pero mientras no se aborde el problema en su conjunto seguirán haciéndose inversiones improductivas, onerosas e inútiles.

Arq. Carlos Ortega Viramontes/Distrito Federal

R: Recordemos la razón por la que se fomentó la construcción afuera de las ciudades: la gente ya no cabe adentro. Importaron el modelo "suburbia". Ahora salen con la genialidad de que van a hacer edificios altos. Sin embargo, persiste el problema original: no cabe la gente. Y no por vivir en el quinto piso conseguirán empleo.

**Twitter**

Desaceleración, aumento inflacionario, caída de la inversión extranjera, aumento de desempleo sobre la PEA... ¿Pues qué pasa en México?

@CiudadanoCoke

Granier y Emilio Azcárraga: qué buena mancuerna hubieran hecho ayer. El primero trayendo sus 500 camisas, el segundo regalándolas. ¡Qué risa!

Rosalva Pineda @pinedarosalva

"El América es grande, que nos odien más mañana": Emilio Azcárraga



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	DINERO	6

Televisa Deportes @TD\_Deportes

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

<i>Top Ten</i>		
2013	2012	Institución
1	1	Universidad de Sao Paulo (Brasil)
2	2	Pontificia Universidad Católica de Chile
3	3	Universidad Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil)
4	6	Universidad de Los Andes Colombia
5	4	Universidad de Chile
6	5	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
7	7	Tecnológico de Monterrey (ITESM)
8	8	Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil)
9	12	Universidad Nacional de Colombia
10	13	Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CIENCIAS	3A

## La ciencia en el Plan Nacional de Desarrollo

Javier Flores

El Plan Nacional de Desarrollo (PND), presentado el pasado lunes 20 de mayo, es un documento de carácter general que expresa las líneas de acción que seguirá el actual gobierno en diferentes áreas de la actividad del país. Al menos por lo que ha ocurrido en el pasado, su utilidad puede considerarse relativa, pues en los sexenios anteriores paulatinamente tiende a quedarse en el olvido ante la avalancha de los acontecimientos cotidianos que obligan a hacer ajustes en la acción gubernamental en el día a día. Sin embargo, no puede negarse su importancia, pues sirve como punto de referencia para respaldar la elaboración de políticas públicas, o para poner límites a la actuación de los funcionarios que omiten el cumplimiento de algunas de sus obligaciones.

En el documento presentado el lunes 20 de mayo por el presidente Enrique Peña Nieto, ciencia, tecnología e innovación (CTI), quedan enmarcados en el capítulo dedicado a la educación, lo cual parece lo más adecuado, pues sin negar su importancia en otras áreas de la actividad del país, principalmente la económica, deja claro cuál será el área principal de anclaje a partir de la cual se desarrollarán las acciones en estos campos —en el pasado la ciencia ha estado oscilando a muy alta frecuencia entre la economía y la educación, lo que indica que no ha habido mucha claridad sobre qué hacer con ella.

En este sentido la encuesta realizada por Internet durante el proceso de elaboración del PND que incluyó a 129 mil 299 personas, muestra que ante la pregunta de cuál de los objetivos nacionales debería ser tratado de manera prioritaria por el gobierno de la República, la respuesta de la mayoría de la población encuestada fue “mejorar el sistema educativo” (Diario Oficial de la Federación, 20 de mayo de 2013, pág. 124).

Coincidentemente en una consulta organizada por más de 200 instituciones públicas y civiles, encabezadas por la Academia Mexicana de Ciencias, denominada Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación, realizada entre noviembre de 2012 y enero de 2013, para averiguar cuáles son los retos principales que enfrenta el país en cuya solución deben participar las CIT, se recabaron 385 mil votos y el número más alto la obtuvo también la educación: “modernizar el sistema educativo con enfoque humanístico científico y tecnológico”.

No hay duda de que la educación es el tema que más preocupa a los mexicanos y es ahí precisamente donde se ha ubicado a la ciencia en el Plan de Desarrollo 2013-2018. El documento determina que “se requiere una política que articule la educación, la cultura y el deporte con el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la innovación”.

En el capítulo titulado “México con educación de calidad” se hace un breve diagnóstico que incluye el escaso número de investigadores con los que cuenta el país, la baja inversión en CTI como proporción del producto interno bruto (PIB), la desvinculación entre los actores relacionados con la ciencia y tecnología con el sector empresarial, y la escasa inversión en ciencia, tecnología e innovación del sector privado, entre otros temas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/13	CIENCIAS	3A

Un aspecto muy importante es que en las estrategias y líneas de acción del PND se reitera lo expresado por el presidente Enrique Peña Nieto de incrementar el gasto público para estas actividades de manera sostenida, así como el propósito de alcanzar el 1 por ciento del PIB para ciencia, tecnología e innovación en este sexenio, tema que está incluido también en el Pacto por México. Este es un aspecto central, pues este compromiso y su reiteración en los documentos básicos del actual gobierno puede considerarse un signo muy alentador para sustentar el desarrollo de la ciencia y de México.

Otro de los temas incluidos en las líneas de acción, se refieren al fortalecimiento de los recursos humanos, mediante el fortalecimiento de las becas de posgrado y el incremento del número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores. También puede destacarse el apoyo a los grupos de investigación existentes y la creación de nuevos en áreas estratégicas o emergentes, así como el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país. Adicionalmente, el documento determina entre sus propósitos impulsar la CTI con un enfoque que observe el desarrollo de las distintas regiones del país.

Finalmente, las líneas de acción otorgan un gran peso a la vinculación de las instituciones de educación superior y centros científicos con los sectores público, social y privado, especialmente con este último. Este ha sido uno de los propósitos centrales en las políticas de ciencia y tecnología de gobiernos anteriores durante varias décadas, el cual ha fracasado. Podemos suponer que los funcionarios actuales ven ahora signos más alentadores que en el pasado para lograrlo.

Puede decirse que la ciencia ocupa un lugar destacado en el PND que servirá de base para la elaboración de políticas específicas, que de materializarse, pueden conducir a un avance muy significativo en beneficio de México. Aunque lo prudente es seguir de cerca, más que los planes, los resultados.