

10 DE ABRIL, 2013



## PRIMERAS PLANAS



EXPLOTA EL PT 'MINA' ESCOLAR



ACTUALIZAN PROTOCOLO SOBRE DESAPARICIONES



MÉXICO, EN 'CRISIS HUMANITARIA' POR VIOLENCIA: PGR



SHCP: REFORMA, PARA FRENAR INFORMALIDAD



PIDE CNTE RETIRO DE LAS ÓRDENES DE APREHENSIÓN



COMBATIRÉ ILEGALIDADES DE LAS AUTODEFENSAS: EPN



REFORMA HACENDARIA VA CONTRA LA INFORMALIDAD, ASEGURA LUIS VIDEGARAY



BAJAS TASAS DE INTERÉS NO FAVORECEN A CONSUMIDORES



PACTAN CON JAPÓN NUEVO GASODUCTO



SEGURIDAD, GARANTIZADA



EPN: RESPETO A MANIFESTACIONES, NO A ILEGALIDADES



LIGAN A ACTIVISTA DE MONREAL AL SECUESTRO DE UN EX ALCALDE



NO PERMITIRÉ JUSTICIA POR PROPIA MANO: PEÑA



¡APELARÁN!



PARO NACIONAL, SI HAY CAPTURAS



APRUEBAN ESTRATEGIA NACIONAL DE ENERGÍA



ANDALUCÍA EXPROPIARÁ PISOS A LOS BANCOS PARA FRENAR DESAHUCIOS

## INFORMACIÓN

✓ SEP

· **La SEP inicio descuentos a los maestros faltistas**

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, anunció ayer que comenzó el descuento salarial a maestros de Guerrero que no asistieron a dar clases por participar en los bloqueos de la Autopista del Sol. Al inaugurar en Saltillo el *Foro de Consulta Educativa-Comunitaria* para el PND, Chuayffet estimó que un cinco por ciento de los alumnos resultó afectado porque se quedó sin clases; sin embargo, consideró innecesarias las clases extra muros. Dijo que los amparos interpuestos en contra de la Reforma Educativa no van a llegar a nada “porque esta se hizo con mucha pulcritud. **(La Crónica, PP y p. 3, con fotografía)**

- Chuayffet y Osorio: “no habrá marcha atrás”. **(Milenio, p. 5)**
- Emilio Chuayffet advierte que “no hay marcha atrás”; descarta ceder a chantajes. **(Excélsior, p. 10)**
- La planeación participativa es un imperativo: Chuayffet. **(El Sol de México, p. 6-A)**
- Evaluación, obligatoria, ética y moral: Chuayffet. **(UnomásUno, p. 9, con fotografía)**
- Comienza descuento a faltistas. **(Ovaciones, p. 3)**
- *Pacto por México* tiende puente a maestros disidentes. **(24 Horas, PP y p. 4)**

· **Felicita Osorio Chong al Congreso de Guerrero “por no ceder a presiones”**

Por medio de declaraciones de tres Secretarios de Estado, el Gobierno Federal salió en defensa de la Reforma Educativa y los avances en la legislación secundaria. El Titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong felicitó al Congreso de Guerrero por no ceder ante las presiones de los maestros de la entidad; Emilio Chuayffet, de Educación Pública, afirmó que los amparos contra la reforma no van a llegar a nada”, y el de Trabajo y Previsión Social, Alfonso Navarrete Prida, sostuvo que los profesores que se han ausentado de las aulas son susceptibles de descuento salarial. Ante unos doscientos diputados de Jalisco, Osorio Chong expresó su reconocimiento al Congreso de Guerrero por haber atendido en especial interés de los niños y jóvenes por una educación de calidad, haciendo a un lado la presión de unos cuantos, la presión de los que no quieren que el país avance”. En tanto, Emilio Chuayffet, de gira por Saltillo, aseveró que los amparos contra la reforma constitucional en materia educativa “no van a llegar a nada”. Y aunque dijo que el Gobierno Federal está abierto al diálogo no permitirá manifestaciones fuera de la ley. “Nosotros no podemos cerrarnos; lo que no podemos admitir es el chantaje, la presión, cerrar escuelas para ser oídos. Eso no se puede permitir; no se permite en ningún país violar la ley esgrimiendo (que) el derecho ha sido menos cavado”, advirtió el Secretario de Educación después de participar en el *Encuentro Nacional sobre Educación Comunitaria*, organizado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en la ciudad coahuilense. **(La Jornada, Contraportada y p. 5)**

· **Sancionar a los profesores faltistas apoya Navarrete Prida**

El Secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete, dijo que en el conflicto magisterial, el Gobierno Federal mantiene abiertas todas las puertas del diálogo, pero la ley no se puede negociar, sobre todo cuando está en juego el futuro de los niños mexicanos. Así, el Titular del Trabajo, respaldó lo dicho por el Secretario de Educación

Pública, Emilio Chuayffet respecto a que se aplicará la ley en contra de maestros que no asistan a impartir sus clases. **(La Prensa, p. 5; El Economista, p. 46)**

#### · **Toman SEP en Chilpancingo**

El presidente de la Cámara de Diputados, el priísta, Francisco Arroyo Vieyra, consideró que en la entidad hay “un estado fallido”, lo que puede generar “un cóctel *molotov* muy desagradable”. Mientras tanto, en Chilpancingo, maestros de la CETEG tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación Estatal por tiempo indefinido. Advirtieron que en estos días tomaran las ocho oficinas delegacionales de la SEP en la región. A su vez, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, insistió en que no está cerrado al diálogo, pero sentenció que lo que no se puede admitir “es el chantaje, el cerrar escuelas para ser oídos, eso no se puede permitir”. El Titular de la SEP, durante la inauguración del *Foro de Consulta Educativa- Comunitaria*, para el PND, advirtió que los amparos interpuestos por los maestros en contra de la Reforma Educativa no van a llegar a nada, porque ésta se hizo con mucha pulcritud. **(El Financiero, p. 30)**

#### · **Rechazan el diálogo**

Los cerca de treinta mil docentes que conforman la CETEG rechazaron hablar con el Secretario de Educación Federal, Emilio Chuayffet. Aseguran que buscan establecer un diálogo directo con la Secretaría de Gobernación y con diputados locales y federales, para que consideren discutir otra vez su propuesta de reforma a la Ley de Educación estatal. **(Reporte Índigo, p. 20)**

#### · **Oaxaca insiste en reforma regional**

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, insistió ayer ante el Senado sobre la necesidad de que la reforma secundaria en materia de educación trate de manera distinta a las diferentes regiones del país y celebró que el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet haya adelantado a los legisladores que el objetivo es precisamente ese. A pregunta expresa acerca de si su propuesta de “tropicalizar” la Reforma Educativa quedaba atendida con el anuncio de Chuayffet sobre la regionalización de la política educativa, o si su propuesta es más específica, el Gobernador celebró la disposición federal. “Lo hemos platicado con él (Chuayffet) en su momento y creo que hay coincidencias también con el Presidente de que nuestro país tiene características muy especiales... **(Excélsior, p. 11; Reforma, p. 5)**

#### · **Con suma de esfuerzos nuevas tecnologías cubrirán escuelas comunitarias**

El Delegado del CONAFE, en Yucatán, Carlos Carrillo Paredes, planteó varias propuestas en materia de educación comunitaria, en Saltillo, Coahuila, en foro para el *Plan Nacional de Desarrollo*. **(Milenio, p. 26)**

#### · **Enfrenta México emergencia de salud pública por diabetes: Mercedes Juan**

Al participar en el *Primer Foro de Diabetes de la Ciudad de México*, la Titular de la Secretaría de Salud, Mercedes Juan, anunció que la Reforma Educativa y el *Pacto por México* plantean prohibir la venta de alimentos “*chatarra*” en escuelas. Señaló que ya mantienen pláticas con la Secretaría de Educación Pública a

fin de establecer una materia en quinto y sexto grado de primaria, sobre la prevención de diabetes y obesidad, entre otras enfermedades crónicas. (**El Sol de México, p. 13-A; Reforma, p. 6; Ovaciones, p. 5**)

#### · Pocos recursos para alumnos en zonas rurales

A pesar de que en sus comunidades enfrentan condiciones de pobreza, incluso de miseria, la SEP sólo destinará 2 mil 833 millones 990 mil pesos a la atención de poco más de 339 mil 494 niños de enseñanza inicial y básica que viven en zonas rurales e indígenas. De acuerdo con la distribución de recursos, publicada en el *DOF*, el *Programa de Educación Inicial Básica para la Población Rural e Indígena* que analizará a todas las entidades fondos para atender 85 mil 549 becas y estímulos que se distribuirán estudiantes y a los llamados “agentes educativos comunitarios”. (**Reforma, p. 5**)

#### ✓ SNTE/CNTE

#### · Condiciona CNTE diálogo a cancelar órdenes de captura

La CNTE condicionó su asistencia a una nueva reunión con el Gobierno Federal, el jueves, a que no se liberen las órdenes de aprehensión que hay en contra de profesores de Guerrero. Ayer dialogaron por segunda ocasión miembros de la CNTE de Oaxaca, DF, Michoacán, Guerrero y Chiapas. Y el Subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda. Al final Juan José Ortega, de la Sección 18 de Michoacán, mencionó: “El avance que tenemos es la mesa para el próximo jueves. Lo primero que exigimos es que existan garantías para que los compañeros de Guerrero puedan llegar a la instalación de la misma”. Los maestros informaron que para este miércoles está prevista una movilización de contingentes de diez entidades en la Ciudad de México con el objetivo de entregar miles de amparos en contra de la Reforma Educativa. En Chilpancingo, integrantes de la CETEG tomaron de manera indefinida las instalaciones administrativas de la **Secretaría de Educación Pública**. (**El Universal, PP, p. 6-A y 7; Excélsior, p. 10; La Jornada, Contraportada, p. 2, 3 y 5; Reforma, p. 5; Milenio Ocho Columnas y p. 4; La Crónica, p. 4**)

#### · Senado y Pacto, al quite

La Cámara de Senadores recibirá a los Gobernadores de los estados que enfrentan conflictos por la reforma constitucional en materia educativa con el propósito de colaborar en la solución de problemas, anunciaron los gobernadores parlamentarios del PAN, Ernesto Cordero; del PRI, Emilio Gamboa Patrón; del PRD, Luis Miguel Barbosa Huerta, y del PT, Manuel Barlet Díaz. Además, en forma paralela, el *Pacto por México* creará un grupo de trabajo que tendrá la tarea de escuchar y atender las propuestas del magisterio nacional, incluida, la disidencia, acerca de la ley secundaria, adelantó, Jesús Zambrano, presidente del PRD. Zambrano anunció que el grupo de trabajo determinará una mecánica que permita escuchar todas las opiniones sobre el tema tanto de los integrantes del SNTE como de la CNTE, y en los próximos días se hará el anuncio oficial calendarizado. El acuerdo se dio a conocer luego de que el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué presentó en ese recinto el proyecto de modificaciones a las leyes secundarias en materia educativa. (**La Jornada, p. 2; Milenio, p. 5**)

✓ **SECTOR EDUCATIVO**



· **Plantean prohibir que cuotas sean condición para recibir educación**

Integrantes de la Comisión de Educación presentaron una iniciativa para adicionar y reformar la *Ley General de Educación*, para establecer la prohibición de condicionar el servicio educativo a cambio de aportaciones u cuotas. La propuesta de reforma establece que la educación que el Estado imparta será gratuita. **(La Crónica, p. 5)**

· **Agendan simulacros**

Los simulacros sectoriales para prevenir sismos comenzarán el 26 de abril próximo como ejercicios de preparación previos a la realización del *Macrosimulacro 2013*. La Secretaría de Protección Civil local (SPCDF) detalló que serán las escuelas de educación básica, en sus dos turnos, las primeras en participar en estos ejercicios. **(Excélsior, p. 4-Comunidad)**

· **Proliferarán amparos de federaciones deportivas: Guevara**

Las modificaciones a la *Ley General de Cultura Física y Deporte*, aprobadas en el Senado de la República, generarán gran cantidad de amparos de las federaciones deportivas, estimó la legisladora Ana Gabriela Guevara, quien se abstuvo de dar su voto, “ya que también hay algunas cuestiones rescatables. La senadora del PT expuso: “Es grave que la intención de esta ley sea ir contra las federaciones y la Codeme”, institución ésta a la que se quita el carácter de reguladora de las asociaciones deportivas y de repartir el dinero que le entrega la Conade. **(La Jornada, p. 15ª-Deportes)**

· **El INBA garantizará que se respete el patrimonio arquitectónico y cultural del inmueble**

El Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) garantizará el valor artístico del mercado de la Merced, construido en la segunda mitad del siglo pasado, por lo que el proceso de rescate y construcción será respetuoso del patrimonio arquitectónico y cultural del lugar. **(La Jornada, p. 44)**

· **Piden frenar demolición de edificio de Arriaga**

Los Institutos Nacionales de Antropología e Historia (INAH) y Bellas Artes (INBA) han pedido a las autoridades estatales y municipales de Arriaga frenar la demolición del edificio que desde hace alrededor de 50 años ocupa el mercado público, que por su arquitectura tipo paraboloides hiperbólicos representa un bien artístico, de la cual quedan pocos ejemplos en el país. **(La Jornada, p. 6ª-Cultura)**

✓ **ESTADOS**

· **Explota el PT ‘mina’ escolar**

Con recursos públicos, líderes del Partido del Trabajo en Durango controlan un sistema educativo "irregular" que da cobijo en la nómina a líderes partidistas, ex legisladores y a sus familiares, el sistema conocido como Centro de Atención y Desarrollo Infantil (CADI). La SEP y el Gobierno estatal consideran que el sistema CADI opera de manera irregular, pues tiene su propio plan educativo y maneja de manera discrecional recursos que son aprobados por la Cámara de Diputados sin rendir cuentas. **(Reforma, Ocho Columnas y 5)**

· **Autoridades educativas de Michoacán preparan plan contra paro en escuelas**

Autoridades educativas de Michoacán iniciaron la preparación de un plan alternativo con estrategias concretas para impedir la suspensión del servicio de educación, en caso de un paro del denominado magisterio democrático. **(La Crónica, p. 4)**

· **Eligen al rector de la UJAT para presidir Consejo al Premio Nacional de Periodismo**

Los integrantes del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, AC eligieron por unanimidad al rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, como el nuevo presidente de este organismo para el periodo 2013-2014. **(La Jornada, p. 49)**

· **Becas a más de 80 jóvenes**

El Programa de Estancias de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Estado de Hidalgo que coordinan el Gobierno y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), durante 2012 favoreció a 83 jóvenes procedentes de nueve instituciones de educación superior de la entidad. **(Excélsior, p. 27)**

· **Descanso obligatorio por muerte de Zapata**

El Gobierno de Morelos informó que este 10 de abril no laborarán escuelas de la entidad ni las oficinas gubernamentales por el 94 aniversario luctuoso de Emiliano Zapata. **(La Jornada, p. 40)**

· **Sin clases, 15 mil alumnos en la UABJO por paro de empleados**

Unos 15 mil estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) se quedaron sin clases este martes luego que los integrantes del Sindicato de Empleados de Confianza de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Secuabjo) tomaron las instalaciones de Ciudad Universitaria y pararon labores 12 horas, como "medida de presión" de cara al emplazamiento a huelga fijado para el 20 de abril. **(La Jornada, p. 41)**

· UPMH mantiene abierto periodo de inscripciones para este 2013. **(UnomásUno, p. 9)**

· Docentes exigen modernizar estudios de turismo en la UAG. **(La Jornada, p. 4)**

· Relación con nuevo titular de la SEP en Puebla, sólo por teléfono: SNTE. **(UnomásUno, p. 3)**

## ✓ INFORMACIÓN GENERAL

### · **Prioridad, México en paz: Peña**

El Presidente Enrique Peña Nieto aceptó en Tokio, Japón, ante los principales hombres de negocios de Japón, que durante los últimos años se agudizó el clima de violencia en el país y por ello hoy se aplica una estrategia integral para recuperar la paz y la tranquilidad en el país. Recordó que en 2005 se firmó el Acuerdo de Asociación Económica México-Japón que permitió en 2012 que el intercambio comercial entre estos países fuera superior a los 20 mil millones de dólares y que se trabaja para lograr la transformación nacional y que su prioridad es recuperar la paz. **(El Universal, PP y 4-Nación)**

### · **EPN advierte a maestros: se combatirá la ilegalidad**

El Presidente Enrique Peña Nieto aseveró que su gobierno no tolerará que los grupos que se hacen llamar de “autodefensa” realicen actos de ilegalidad. Al ser cuestionado sobre la mancuerna que esos grupos han hecho con los maestros integrantes de Guerrero al integrarse a sus marchas y bloqueos, el Primer Mandatario señaló que el Gobierno de la República se asegurará de que se cumpla la ley. **(La Razón, p. 3)**

### · **Plan de seguridad hizo estragos: PGR**

México enfrenta los estragos de seguridad que dejó una crisis humanitaria, en la que además aumentaron el índice delictivo, el número de grupos criminales, las desapariciones forzadas, y dejó instituciones debilitadas, aseguró Ricardo García Cervantes, subprocurador de Derechos Humanos de la Procuraduría General de la República. **(El Universal, p. 4-Nación)**

### · **Actualizan protocolo sobre desapariciones**

La Procuraduría Social de Atención a Víctimas del Delito (Províctima) concluyó el Protocolo para la Búsqueda de Personas Desaparecidas o no Localizadas que las procuradurías de justicia aplicarán de forma homologada en el país. La guía implica un nuevo modelo de trabajo con unidades de análisis de información e inteligencia, así como el uso de nuevas tecnologías para ofrecer resultados y eliminar burocracia. **(El Universal, Ocho Columnas)**

### · **Gastan sin control en difusión oficial**

El gasto en publicidad oficial en los gobiernos de los estados es opaco, injustificado y sin control. De acuerdo con el informe “El costo de la legitimidad, el uso de la publicidad oficial en las entidades federativas”, realizado por las organizaciones *Artículo 19* y *Fundar*, las entidades ejercen recursos millonarios con sobre-ejercicio, con discrecionalidad y e incluso en algunos casos de manera arbitraria, además su aumento cada año genera preocupación. **(Reforma, p. 2)**

### · **SHCP: reforma, para frenar informalidad**

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público anunció que dotará a la Reforma Fiscal, que discutirá en el segundo semestre del año, de atributos contra la informalidad. Ante ejecutivos de grupos financieros y de calificadoras de riesgo, Luis Videgaray, Titular de la dependencia federal, aseguró que se debe corregir la estructura del gasto público. **(Excélsior, PP)**

✓ INTERNACIONAL

· **Norcorea puede lanzar misil pronto, alerta EU**

Estados Unidos considera que Corea del Norte puede lanzar alguno de sus misiles balísticos en cualquier momento y elevó su nivel de alerta, junto con Corea del Sur, después de que el régimen de Pyongyang apremiara a todas las empresas extranjeras y los turistas que están en Corea del Sur a que se retiren del país debido a que, según dijo, ambas naciones están al borde de una guerra nuclear. **(El Universal, p. 18-El Mundo)**

· **Estudiante apuñala a 15 en colegio de Houston**

Quince estudiantes fueron apuñalados ayer en un ataque registrado en una universidad en Houston, Texas, de los cuales dos resultaron gravemente heridos, informó la policía. El ataque se produjo en la Universidad Lone Star en Cypress, Texas, en el momento del cambio de clase. **(El Universal, p. 18-El Mundo)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	5

El secretario de Educación puntualizó que ya han comenzado a establecer sanciones contra paristas

El gobierno tomará en cuenta a los mentores en la ley secundaria, dijo el titular de Segob

La reforma va, subrayan

# Chuayffet y Osorio: “no habrá marcha atrás”

Advierten que ni los amparos de los docentes inconformes ni la participación de guardias comunitarias echarán abajo la ley

Fanny Miranda y Redacción/  
México y Guadalajara

Los secretarios de Educación, Emilio Chuayffet, y de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, puntualizaron que “no hay marcha atrás en la reforma educativa”.

En actos por separado, advirtieron que ni los amparos que han solicitado los disidentes ni la participación de las policías comunitaria en el movimiento magisterial cancelarán la ley y el diálogo.

Al inaugurar la mesa de trabajo sectorial en educación comunitaria en Saltillo, Coahuila, Chuayffet explicó que los amparos de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la

reforma educativa no procederán, porque éstos solo permiten verificar si el procedimiento legislativo fue correcto.

“Lo que se ventila en cada amparo es revisar ¿se reunieron las cámaras?, ¿hubo quórum?, ¿votaron los dos tercios? Después pasaron a los estados ¿hubo quórum en las sesiones?, ¿hubo mayoría calificada?, ¿hubo el número suficiente de estados para hacer el cambio constitucional? Sí. ¡Se acabó! En ese momento la reforma deja de estar en esa zona de litigio constitucional”, expuso.

Reiteró que “en materia de reforma constitucional no hay marcha atrás”, y dijo que el vínculo formal de la SEP es con los docentes que pertenecen al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SEP), por lo que los maestros disidentes agremiados a la CNTE solo

son escuchados como ciudadanos. “Tengo una relación con el SNTE, que es institucional, y ése es el sindicato que tiene la relación patronal y de trabajadores con la Secretaría de Educación... el SNTE es con quien tengo que entenderme en términos de condiciones laborales. A los demás los escucho como peticionarios, como cualquier mexicano que ejerce su derecho de ser oído”, apuntó.

El funcionario destacó que después de las vacaciones de Semana Santa, las clases se reanudaron en Guerrero y Oaxaca con más de 90 por ciento de asistencia.

Apuntó: “en Guerrero hay escuelas que pararon labores, son las mínimas. Hay más de 90 por ciento de escuelas trabajando. El paro no se ha dado más que en áreas muy debilitadas”.

Aseguró que los maestros que no acudieron a impartir clases ya están siendo sancionados con el “no pago de su sueldo y cuando se den las faltas que señalan las condiciones generales de trabajo habrá término de la relación laboral”.

Dejó en claro que no admitirá “el chantaje, la presión, el cerrar escuelas para ser oídos. Eso no se puede permitir en ningún país del mundo”.

Por su parte, Osorio Chong sostuvo que pese al vínculo que se ha señalado entre las policías comunitarias y los maestros disidentes, éstos son asuntos diferentes y “así espero que lo entiendan y lo vean los propios involucrados”.

“No vamos a cancelar de ninguna manera la relación, los acuerdos, la búsqueda de diálogo es un compromiso de este gobierno”, comentó al referirse al grupo de maestros en conflicto.

Al encabezar en Guadalajara el Foro Especial de Legisladores Locales, que tuvo el fin de colaborar en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, el funcionario subrayó que ya hay una reforma educativa y que no habrá marcha atrás.

“Vamos por la ley complementaria con los legisladores, los partidos políticos y la voz de los maestros”, reiteró.

Sobre las policías comunitarias en Guerrero dijo que en este país no se puede hacer justicia con su propia mano. “Vamos muy avanzados en el diálogo con ellos por si quieren participar en el tema de seguridad lo hagan bajo la norma del Estado mexicano”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	15



## COAHUILA, SEDE DE SEGUNDO FORO PARA CONFORMAR PND

Con la participación del secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, y del Gobernador Rubén Moreira Valdez, además de Alma Carolina Viggiano de Moreira, Directora del Conafe, Coahuila fue sede del segundo foro nacional en materia de Educación Comunitaria, con el que se pretende conformar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	A	6

# La planeación participativa es un imperativo: Chuayffet

**POR GUILLERMO RÍOS**

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor afirmó que la planeación no debe ser más un estéril ejercicio retórico, ni tampoco una acción estadística que sustituya a la sociedad e inhiba su creatividad. Por el contrario, indicó, debe permitir la eficaz atención de las prioridades que democráticamente se propongan.

Al inaugurar en Saltillo, Coahuila, la Mesa de Trabajo Sectorial de Educación Comunitaria, el funcionario dijo que en un gobierno democrático la planeación participativa es un imperativo, ya que sin ella las acciones del poder Ejecutivo se perderían en actos deshilvanados.

“Sin armonía y sin complementación, la sociedad no tendría un punto de referencia al

cual acudir para darle orden y sentido a sus propias iniciativas”.

Ante el gobernador del estado Rubén Moreira Valdés, legisladores, así como de los secretarios de Educación Pública de Coahuila y Nuevo León y ponentes del foro, Chuayffet Chemor señaló que uno de los cinco ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, es un “México con educación de calidad para todos”, el cual tiene, entre otros objetivos, reorganizar el sistema educativo nacional y transformarlo en uno equitativo, incluyente, que satisfaga las necesidades de aprendizaje de los educandos y les enriquezca sus vidas.

“Al prestar especial atención a los grupos marginados y vulnerables, la educación integradora y de calidad procura desarrollar todo el potencial de cada persona, acabando con todas las modalidades de discriminación fomentando la cohesión social”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	1	9

# Evaluación, obligatoria, ética y moral: Chuayffet

ENRIQUE LUNA

REPORTERO

[elp1comunicador@gmail.com](mailto:elp1comunicador@gmail.com)

**D**e manera tajante, el secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet Chemor defendió la aplicación de la Evaluación Universal de Maestros, aseverando que con ella se fortalecerá la labor del magisterio y se mejorará la calidad de la educación fomentando la inclusión social.

Por ello, enfatizó que su administración prestará especial atención a los grupos vulnerables y marginados con la finalidad de acabar con todas las modalidades de discriminación fomentando la igualdad en el sector educativo.

En el marco del Foro de un "México con Educación de Calidad para Todos", recaló que para el Ejecutivo Federal es una obligación ética y moral luchar contra la marginación, por lo que reconoció la puesta en marcha de Estrategia Nacional para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia y la Cruzada Nacional contra el Hambre que tienen el fin de revertir la extrema pobreza en la que viven más de 7 millones de personas.

Aseveró que para la SEP y para el Consejo Nacional de Educación

inicial es fundamental que a los niños se les provea del conocimiento necesario para su sobrevivencia, aprendizaje y desarrollo desde su nacimiento hasta concluir la educación básica.

Recaló que es urgente que más voluntarios participen en el nuevo proceso educativo para combatir la deserción escolar que actualmente es del 20 %, recomendando capacitar a los estudiantes y maestros en el conocimiento de las tecnologías de la información.

Dijo que un reto importante es formar los criterios adecuados para la educación comunitaria que medirá correctamente la

"calidad educativa", por lo que recaló que a través de la evaluación se fortalecerá la labor del magisterio.

También habló sobre la necesidad de resolver los problemas de la educación comunitaria, por lo que trabajará fuertemente en encontrar mejores ideas y así amarrar compromisos para darle fuerza al sector educativo y por supuesto a la ciudadanía.

Añadió que sin la planeación participativa de la sociedad, las políticas de Estado del Ejecutivo Federal se perderían en actos deshilvanados, sin armonía y sin complementación, por lo que la sociedad no tendría un punto de referencia al cual acudir para darle orden y sentido a sus propias iniciativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	3

## Inicia la SEP descuento salarial a maestros que “matan” clases

Cecilia Higuera

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, aseguró que se han comenzado a descontar los sueldos a aquellos profesores del estado de Guerrero, quienes abandonaron las aulas para participar en una serie de protestas en la Autopista del Sol.

Asimismo, indicó que pese a los amparos interpuestos por diversos maestros en contra de la reforma educativa, aclaró que “estos no procederán, “no van a llegar a nada, porque la reforma educativa se hizo con mucha pulcritud”.

Al acudir a la inauguración de la Mesa de Trabajo Sectorial de Educación Comunitaria, en Saltillo, Chuayffet Chemor aseveró que en la reforma educativa “no hay marcha atrás”, al tiempo de que reiteró la disposición al diálogo, en la elaboración de la ley secundaria “lo que no podemos admitir es el chantaje, la presión de cerrar escuelas para ser oídos.

El chantaje no se acepta en ningún país del mundo, violar la ley al esgrimir ‘mi derecho ha sido menoscabado’”.

Cuestionado respecto a si se seguirá utilizando la fuerza contra maestros que realicen acciones como la ocurrida en la autopista México-Acapulco, el encargado de la política educativa del país sostuvo que “se va a seguir tratando, por un lado, que expresen los criterios para la ley secundaria, pero en materia de reforma constitucional no hay marcha atrás”, reiteró de manera enfática.

Además, insistió en que la relación laboral de la dependencia a su cargo y los maestros del país se da con el Sindicato de Maestros, el SNTE, en tanto que a los mentores de la coordinadora, (la CNTE), “los escucho como peticionarios, como a cualquier mexicano que ejerce su derecho de ser oído, pero no tienen la relación de carácter laboral”.

Durante su discurso en la Mesa de trabajo de educación comunitaria, coordinada por el Consejo Nacional de Fomento Educativo, en el marco de la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2016, Chuayffet Chemor estableció que en un gobierno democrático “la planeación participativa es un imperativo”.

“Sin ella, las acciones del poder ejecutivo se perderían en actos deshilvanados, sin armonía y sin complementación. La sociedad no tendría un punto de referencia al cual acudir para darle orden y sentido a sus propias iniciativas”.

La planeación no debe ser más un estéril ejercicio retórico, ni tampoco una acción estatista que sustituya a la sociedad e inhiba su creatividad, por el contrario, debe permitir la eficaz atención de las prioridades que democráticamente se propongan, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CP, REFORMA EDUCATIVA	5

Si el magisterio no retorna a clases terminará la relación laboral: Chuayffet

## Felicita Osorio Chong al Congreso de Guerrero por no ceder a presiones

Los maestros que se han ausentado de las aulas, susceptibles de descuentos salariales: Navarrete Prida



Cientos de agentes de la Policía Federal resguardaron las instalaciones de la Secretaría de Gobernación durante la reunión que sostuvieron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique MirandaFoto Carlos Ramos Mamahua

LEOPOLDO RAMOS Y MAURICIO FERRER, Y PATRICIA MUÑOZ  
Corresponsales y reportera

Por medio de declaraciones de tres secretarios de Estado, el gobierno federal salió en defensa de la reforma educativa y los avances en la legislación secundaria. El titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, felicitó al Congreso de Guerrero por no ceder ante las presiones de los maestros de la entidad; Emilio Chuayffet, de Educación Pública (SEP), afirmó que los amparos contra la reforma no van a llegar a nada, y el del Trabajo y Previsión Social (STPS), Alfonso Navarrete Prida, sostuvo que los profesores que se han ausentado de las aulas son susceptibles de descuentos salariales.

En Guadalajara, ante unos 200 diputados de congresos estatales que participaron en el foro de consulta del Plan Nacional de Desarrollo, Osorio Chong expresó su reconocimiento al Congreso de Guerrero por haber atendido el especial interés de los niños y jóvenes por una educación de calidad, haciendo a un lado la presión de unos cuantos, la presión de los que no quieren que el país avance.

En conferencia de prensa posterior, Osorio Chong pidió no asociar a los maestros de Guerrero con las policías comunitarias que existen en esa entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CP, REFORMA EDUCATIVA	5

Explicó que se trata de dos cosas distintas y que la Secretaría de Gobernación ya dialoga con las policías comunitarias.

En tanto, Emilio Chuayffet, de gira por Saltillo, aseveró que los amparos contra la reforma constitucional en materia educativa no van a llegar a nada. Y aunque dijo que el gobierno federal está abierto al diálogo, no permitirá manifestaciones fuera de la ley.

Nosotros no podemos cerrarnos; lo que no podemos admitir es el chantaje, la presión, cerrar escuelas para ser oídos. Eso no se puede permitir; no se permite en ningún país violar la ley esgrimiendo (que) mi derecho ha sido menoscabado, advirtió el secretario de Educación después de participar en el encuentro nacional sobre educación comunitaria organizado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en esa ciudad coahuilense.

–¿Se va a seguir reprimiendo con la fuerza del Estado a los opositores? –se le preguntó.

–Yo diría que se va seguir tratando de que se expresen los criterios para la ley secundaria. En materia de reforma constitucional no hay marcha atrás. Los amparos que se han admitido, en el caso de las reformas constitucionales, el trámite es sólo para que se verifique si el procedimiento de reforma fue legal, correcto.

El fondo no se modifica. Esto hay que decirlo para que la gente no caiga en engaños. Lo que se ventila en cada amparo es revisar si se reunieron las cámaras, si hubo quórum, si votaron los dos tercios (de legisladores), si (los dictámenes) pasaron a los estados, si hubo quórum en las sesiones, mayoría calificada; si hubo el número suficiente de estados para hacer la reforma constitucional. Se acabó, en ese momento la reforma deja de estar en esa zona de litigio constitucional, aseguró.

Chuayffet Chemor aseguró que las manifestaciones y la suspensión de clases en protesta por la reforma están focalizadas en Oaxaca y Guerrero, y que en este último caso apenas se afectó a cinco por ciento del alumnado. Sin embargo, sostuvo que hay indagatorias laborales para determinar castigos.

Estamos en la infracción: una infracción deriva en el no pago del sueldo; de hecho ya se está haciendo en Guerrero, y cuando se den las faltas que señalan las condiciones generales de trabajo que datan de 1946, habrá necesariamente término de la relación laboral, anotó.

En igual sentido se manifestó Navarrete Prida, quien se pronunció por aplicar la ley si persiste la cerrazón de la disidencia magisterial, ya que es inadmisibles que se perjudique a terceros: turistas, viajeros, la actividad productiva y, sobre todo, a los niños.

El secretario del Trabajo y Previsión Social indicó que la reforma ya fue aprobada por el Congreso y por la mayoría de las legislaturas locales, y ahora sólo se espera la ley reglamentaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CP, REFORMA EDUCATIVA	5

Navarrete planteó que el magisterio no pertenece al apartado A, por lo que no corresponde a la Secretaría del Trabajo aplicar sanciones en el marco de la Ley Federal del Trabajo; sin embargo, son regidos por el apartado B y existe una normatividad que regula sus labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	5

Hay más de 30 órdenes de aprehensión contra los líderes, denuncia la coordinadora

## Integrantes de la Ceteg *toman* instalaciones de la Secretaría de Educación en Guerrero

La entidad es una hojarasca, y basta una chispita para que venga el incendio: empresarios

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 9 de abril. Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) *tomaron* las oficinas administrativas de la Secretaría de Educación estatal e impidieron el ingreso de más de 2 mil empleados.

Desde la noche del lunes, los maestros disidentes comenzaron a cerrar los tres accesos a las instalaciones de la dependencia y este martes, desde las siete horas, negaron el acceso a los empleados, quienes tuvieron que regresar a sus casas.

También este martes, dirigentes de la Ceteg se reunieron con ocho de los 20 diputados locales del PRD – encabezados por Amador Campos, vicecoordinador de la bancada–, a quienes plantearon retomar la propuesta de reforma a la Ley de Educación.

Los legisladores Abelina López, María Ayala, Jesús Liborio, Nicanor Adame, Germán Farías, Daniel Esteban González, Valentín Rafael, y el propio Campos, quienes se reunieron con profesores de la Ceteg encabezados por su líder, Gonzalo Juárez Ocampo, se comprometieron a convencer al resto de la fracción parlamentaria para trabajar en la iniciativa.

Vamos a buscar la forma de adecuar estas iniciativas para que no choquen con la ley federal, porque los diputados no somos enemigos de la Ceteg, y tampoco la Ceteg es enemiga del Congreso local; los maestros deben seguir luchando y buscar acuerdos con los diputados, recalzó.

De su lado, Juárez Ocampo denunció que existen más de 30 órdenes de aprehensión contra líderes de la Ceteg, podrían ser más, por eso vamos a esperar los resultados de las pláticas de hoy de la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) con el gobierno federal; de ahí también dependerá el paro nacional al que se convocará para echar abajo la reforma educativa.

Por otra parte, empresarios, pequeños comerciantes, colonos, amas de casa y miembros de la Asamblea Vanguardia Ciudadana, así como de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) de Chilpancingo, se solidarizaron con el magisterio guerrerense, y se manifestaron en favor de que a la reforma educativa se incorporen las propuestas de la Ceteg.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	5

Al respecto, Piquito Damián Huato, empresario y ex secretario de Educación, criticó el *operativo* militar-policíaco del lunes, ante el arribo de los policías comunitarios de Tixtla, quienes demandaban la liberación de uno de sus integrantes, en el que se utilizaron dos helicópteros: cómo nos gustaría que en un secuestro sobrevolaran los helicópteros o para evitar el cobro por el derecho de piso, apuntó.

Guerrero es una hojarasca, basta con una chispita y viene el incendio. No olvidemos que por el autoritarismo nacieron guerrilleros como Lucio Cabañas y Genaro Vázquez. Creo que el gobierno se debiera integrar del lado de los maestros, para que se integren sus propuestas en la ley secundaria, concluyó el empresario.

Mientras, en Acapulco, el gobernador de Guerrero, el perredista Ángel Aguirre Rivero, insistió en establecer el diálogo con la Ceteg para solucionar los problemas en el sector. Hay que privilegiar el diálogo; el camino del diálogo nunca se debe perder, apuntó.

Aguirre Rivero llamó a los habitantes de la entidad a opinar sobre su desempeño, y descartó que Guerrero sea un estado fallido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	5

## Descarta Cué radicalización

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué descartó que las protestas de profesores en su estado puedan radicalizarse o puedan sumarse a su lucha otras organizaciones ajenas al magisterio.

En conferencia realizada ayer en el Senado de la República, Cué resaltó que a diferencia de Guerrero, con quien se solidarizó, las acciones de los profesores en su estado se han llevado de manera pacífica, además de que aseguró que en Oaxaca no hay grupos de autodefensa.

“Hay una gran diferencia con lo que está sucediendo en Guerrero (...) en el caso de Oaxaca, nosotros no tenemos grupos de autodefensa, no veo condiciones en este momento para que en nuestra entidad haya una suma de otras organizaciones”, aseveró el Gobernador.

*Mariel Ibarra y Claudia Guerrero*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	26

## Con suma de esfuerzos nuevas tecnologías cubrirán escuelas comunitarias

• El delegado del CONAFE en Yucatán, Carlos Carrillo Paredes, planteó varias propuestas en Saltillo, Coahuila, en foro para el Plan Nacional de Desarrollo

La educación comunitaria constituye hoy un mecanismo efectivo con que el Estado Mexicano procura la equidad social y de ahí que sea importante acrecentar los esfuerzos, señaló Carlos Carrillo Paredes, delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Yucatán.

Al participar este martes en el foro "La educación comunitaria en México", efectuado en Saltillo, Coahuila y que forma parte de las consultas sectoriales del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el funcionario federal puntualizó que hablar de Inclusión Social nos remite a la equidad en su más amplia concreción.

Carrillo Paredes acudió a la capital coahuilense en calidad de ponente y coordinador de la mesa de trabajo "Tecnologías de la Información y Comunicación en la educación Comunitaria", espacio de análisis de un foro que también abordó temas como la educación básica comunitaria, las modalidades y estrategias para la primera infancia, y la inclusión social.

El foro fue inaugurado por el secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor, por el gobernador Rubén Moreira Valdés y por la directora general del CONAFE, Alma Carolina Viggiano Austria.

Luego de la apertura de este encuentro, donde participaron funcionarios y delegados del CONAFE, con la asistencia de unas 500 personas, el desarrollo de las mesas temáticas plantearon cambios que buscan fortalecer el modelo pedagógico de esta institución que hace llegar educación a miles de comunidades apartadas y de difícil acceso en todo el país.

En su calidad de coordinador de la mesa correspondiente a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el delegado del CONAFE en Yucatán coincidió con sus colegas en reconocer algunas problemáticas que enfrenta la educación comunitaria en ese terreno.

Identificó que "la falta de equipo, la



falta de internet, la carencia de material por dialectos y pensando en personas con discapacidad, la falta de preparación de los instructores con las nuevas tecnologías, son algunos de los problemas a los que se enfrenta en muchas ocasiones la educación comunitaria que a través de los avances tecnológicos se pueden ir erradicando".

El primer desafío, dijo Carlos Carrillo, es lograr un equipamiento óptimo de los planteles educativos, porque hay un rezago por abatir y para fundamentarlo, refirió que en Yucatán de los 230 servicios que ofrece el CONAFE, sólo en 30 existen equipos de cómputo.

Abundó, que en primaria de los 123 servicios únicamente en 15 hay computadoras y en secundaria, donde hay mayor cobertura, de 78 servicios ofrecidos, en 55 existen equipos, 35 de ellos instalados en el año 2010 y 20 de 2012.

En la búsqueda de propuestas que permitan generar un círculo virtuoso para la educación de calidad en las comunidades, el delegado Carrillo Paredes planteó que la educación para todos requiere un trabajo conjunto y coordinado de entidades estatales como el CONAFE y los gobiernos federal, estatal y municipal.

Entre las propuestas que llevó a la mesa, figura que con sus recursos institucionales, el CONAFE y otros organismos también puedan suscribir convenios o mecanismos de cooperación con

instituciones educativas o fundaciones.

El objetivo primordial, reafirmó, es abatir la falta de equipamiento pero ir más allá, que el acceso a las nuevas tecnologías vaya de la mano con un programa educativo integral de niños y jóvenes, quienes no deben estar al margen de los adelantos.

Asimismo propuso "la creación de un Banco Virtual Pedagógico, para que los maestros tengan un cúmulo de información descargada de la red o creada por ellos mismos, para aplicar en su actividad docente, lo cual permitirá que los alumnos tengan una captación del conocimiento de manera significativa".

Contar con nuevas tecnologías en las comunidades apartadas será posible -insistió- con mucha voluntad y trabajo, además de esfuerzos cooperativos.

Ante sus homólogos delegados del CONAFE y especialistas en el tema, Carlos Carrillo Paredes expresó que "las tecnologías de la información y la comunicación juegan y jugarán un papel importante en el desarrollo de una calidad educativa, la educación comunitaria construye una equidad en la que sin importar la distancia y clase, todos puedan ser parte de esta nueva visión en educación".

Como resultado general, el foro en Saltillo recibió 175 ponencias, 400 comentarios y la asistencia de medio millar de personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	6

➤ Alerta titular de Ssa sobre repunte de diabetes; hace falta educar, dice

Natalia Vitela

La diabetes representa una verdadera emergencia de salud pública que tiene que enfrentar el sistema, por lo que la Reforma Educativa y el Pacto por México están planteando prohibir la venta de alimentos chatarra en escuelas, informó ayer Mercedes Juan, titular de la Secretaría de Salud.

Cuestionada sobre la venta de refrescos y alimentos chatarra en las escuelas, la funcionaria señaló: “Como ustedes saben, en la Reforma Educativa y en el Pacto por México, una de las cosas importantes que se están planteando es precisamente la prohibición de estos alimentos, así está establecida en la Reforma”.

Durante el primer Foro de Diabetes de la Ciudad de México, la funcionaria refirió que de 2000 a 2012 se ha duplicado el número de pacientes con esta enfermedad, de acuerdo con las encuestas nacionales de salud y nutrición.

“La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2012 indica que la prevalencia de adultos

mayores de 20 años es de 9.2 por ciento; esto es dos puntos porcentuales por arriba de lo que habíamos encontrado en 2006, que era de 7.1, y en el 2000, que era de 4.6. Quiere decir que en los últimos 12 años hemos duplicado la prevalencia de la diabetes”, detalló.

“Lo que tenemos que trabajar, y estamos haciéndolo, es lograr educar a la población, educar fundamentalmente a nuestros niños y a los padres para disminuir las porciones de ingesta de los refrescos o de cualquier alimento que tenga exceso de azúcar, sal y grasas trans”, indicó.

El Presidente Enrique Peña Nieto, dijo, instruyó a la Secretaría de Salud para emprender una estrategia nacional destinada a la prevención de la obesidad y la diabetes, la hipertensión y la hiperlipidemia.

Para ello, puntualizó, el sistema de Salud se tiene que reorientar para tener una coordinación efectiva entre las instituciones.

Hace tres años, la SEP y la Ssa plantearon un proyecto para prohibir la venta de refrescos, fritan-

gas y alimentos industrializados en escuelas, a fin de combatir el sobrepeso.

Sin embargo, la Cofemer pidió a la SEP replantear el costo-beneficio del anteproyecto y, tras la polémica que generó el mismo, las dependencias terminaron por aprobar la venta de productos con sustitutos de azúcar o edulcorantes, así como de alimentos con alto número de calorías, pero no de grasas.

Mercedes Juan reconoció que ni en las instituciones de salud públicas y privadas del país, ni en ningún sistema de salud del mundo hay recursos que alcancen para atender todas las complicaciones por la diabetes.

Esta enfermedad puede originar complicaciones serias e irreversibles, como mal cardiovascular, renal y de los ojos, así como daño a los nervios, acotó.

Ante ello, puntualizó la funcionaria, es fundamental la prevención de esta enfermedad, así como su tratamiento oportuno.

En el país hay 6.4 millones de diabéticos.

# Prevé Pacto sacar chatarra de escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	6

## Piden materia sobre salud

La Secretaría de Salud busca que a los alumnos de educación básica se les imparta una materia en la que se les prevenga sobre los efectos de la obesidad y la diabetes, indicó la titular de la dependencia, Mercedes Juan.

“Estamos trabajando con la Secretaría de Educación Pública, espero que lo logremos. Estamos en pláticas. Probablemente en relación al tema de obesidad, de alimentación y actividad física para los niños, pueda ser en quinto de primaria”, precisó en un foro de diabetes.

Aseguró que, además, están trabajando con la industria de alimentos para que se disminuyan las porciones.

“Por ejemplo, que en los cines las porciones de refresco y palomitas sean las adecuadas”, acotó.

---

*Natalia Vitela*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	5

En comunidades guerrerenses faltan 30 maestros bilingües

## Para la nueva reforma no existen los pueblos indígenas, acusan profesores



Santiago García Reyes, coordinador de Escuelas para Niños Migrantes Indígenas en Guerrero, participó en el mitin que policías comunitarios e integrantes de la Ceteg realizaron en Chilpancingo. Foto Francisco Olvera

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 9 de abril. Los maestros indígenas de Guerrero nos preguntamos por qué se pretende imponer por la fuerza la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, si ni siquiera se reconoce el derecho a la educación de los niños indígenas. Para ellos (las autoridades), los pueblos indígenas ni siquiera existimos, reprochó Santiago García Reyes, coordinador de Escuelas para Niños Migrantes Indígenas, organismo de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg).

Entrevistado durante la marcha realizada este martes por la Ceteg y otros contingentes, García Reyes se quejó de que en la nueva reforma educativa no existimos, ni siquiera en pintura blanca que estuviéramos; no somos considerados; es una vergüenza y una falta de respeto para los pobladores originarios de estas tierras.

Aseguró que la situación es mucho más grave en donde hay población indígena migrante, como Acapulco, Zihuatanejo, Marquelia, Chilpancingo, Taxco e Iguala. No nos toman en cuenta, ni siquiera las leyes orgánicas de estos municipios nos reconocen como ciudadanos de los pueblos originarios, ni mucho menos como estructura de educación bilingüe, lamentó.

Indicó que por ello la Ceteg lucha en contra de la reforma educativa, para que seamos considerados realmente dentro de una reforma, pero una que tenga sus bases desde abajo, desde los centros de trabajo de educación indígena, desde el maestro bilingüe de primaria y preescolar, y sobre todo los padres de familia de los niños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	5

indígenas, para que digan que es una realidad que existen sus hijos, pero que no hay escuelas bilingües suficientes en las ciudades.

Sin duda, insistió García Reyes, se tiene que reconocer esta diversidad cultural dentro de la reforma educativa, pero tiene que surgir desde abajo, no desde arriba, porque por ejemplo muchos niños se quedaron sin escuela porque en el ciclo escolar pasado faltaron 25 maestros bilingües, y ahora son 30 los que faltan, tomando en cuenta que tenemos grupos académicos de hasta 50 o 60 niños.

De acuerdo con el mentor, no sólo la falta de maestros es el problema, sino que muchas escuelas no tienen inmuebles propios, carecen de infraestructura, de Internet, equipos de cómputo, material educativo y didáctico, y sobre todo tenemos problemas con los terrenos para construir las escuelas, porque nos dicen que son muy chicos y que no tenemos derecho a esta infraestructura.

Explicó que en Guerrero existen 22 escuelas a las que asisten niños migrantes para recibir educación primaria, y seis de preescolar, que están reconocidas con clave bilingüe, pero el problema es que no tienen reconocimiento en sus estructuras, porque no tienen una nomenclatura de jefaturas de zona.

La situación se complica porque también hay problemas para los niños indígenas que quieren estudiar secundaria, bachillerato y una carrera universitaria, mas no hay respuesta a nuestra petición, nos dicen que hay muchas escuelas en las ciudades, pero nuestra preocupación es la permanencia y rescate de la lengua materna, conservarla y desarrollarla, y por el contrario la reforma educativa de Peña Nieto está matando la cultura de los pueblos indígenas, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	5

## Pocos recursos para alumnos en zonas rurales

LAURA POY SOLANO

A pesar de que en sus comunidades enfrentan condiciones de pobreza, incluso de miseria, y las condiciones de infraestructura y equipamiento de escuelas son las más deficientes del sistema educativo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) sólo destinará 2 mil 833 millones 990 mil pesos a la atención de poco más de 339 mil 494 niños de enseñanza inicial y básica que viven en zonas rurales e indígenas.

De acuerdo con la distribución de los recursos, publicada en el *Diario Oficial de la Federación*, el Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena canalizará a todas las entidades fondos para atender 85 mil 549 becas y estímulos que se distribuirán a estudiantes y a los llamados agentes educativos comunitarios.

Entre las entidades que recibirán mayores recursos destaca el Distrito Federal, pese a que no reporta alumnos de educación indígena o rural, aunque sí 351 beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes, con el cual se fomenta que, quienes participaron como figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), continúen sus estudios de bachillerato o licenciatura, incluso en el extranjero.

A la capital del país se canalizarán 609 millones 815 mil pesos, mientras que Chiapas, con 53 mil 817 alumnos en comunidades rurales e indígenas, tendrá etiquetados fondos por 350 millones 337 mil pesos; le sigue Veracruz, con 198 millones y 34 mil 642 estudiantes, y Oaxaca, que recibirá 140.8 millones para atender a 19 mil 744 menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	C.P Y 2

La defensa de la educación pública obliga a que el pueblo se organice, sostiene

## Habrá paro indefinido si activan las órdenes de aprehensión, advierte la CNTE

FABIOLA MARTÍNEZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió al gobierno federal que la activación de órdenes de aprehensión (unos 25 profesores están en esta condición) provocaría paro indefinido en varios estados y la ruptura del diálogo.

Ante un acto que la CNTE considere represivo, se ampliaría la suspensión de labores a otras regiones del país, como la que desde el 25 de febrero pasado mantienen maestros de Guerrero.

Responsabilizamos al gobierno, ya sea federal o estatal, según quien libere las órdenes de aprehensión, de que toda la coordinadora se pondría al frente, junto con Guerrero, en el marco de un paro indefinido de labores, afirmó Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la sección 18 (Michoacán) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

De acuerdo con el grupo de 13 maestros que se reunió ayer con el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda, éste se comprometió a respetar el libre tránsito de los docentes mientras persista la mesa de negociación. El propósito es continuar con el diálogo en Bucareli, el jueves a las 11 de la mañana.

Al término del encuentro, los profesores señalaron que la CNTE –en particular la sección de Guerrero– ha mostrado voluntad de diálogo. Prueba de ello, indicaron, es que el paro de esa entidad no se ha replicado en otras secciones, como Oaxaca y Michoacán, donde hay decenas de organizaciones en apoyo a la educación.

“La defensa de la educación pública obliga a que los diferentes sectores del pueblo se organicen en esta lucha y ya lo estamos viendo en Guerrero. En Michoacán hay 48 organizaciones que apoyan la defensa de la educación... Ya no es el puro gremio organizado, los grupos sociales están saliendo a la calle en defensa de la educación”, agregó Ortega.

“El emplazamiento de la CNTE es único: no queremos más represión, no queremos ningún atentado contra ninguno de nuestros compañeros, tampoco queremos compañeros presos. Por eso estamos en esa mesa de trabajo y se está dando prioridad al diálogo.

Si el gobierno actúa con base en la fuerza pública, subrayó Ortega, tenemos el derecho a defendernos y la respuesta inmediata es la movilización nacional, señaló.

También solicitaron al funcionario la liberación de uno de sus compañeros, procedente de Ixmiquilpan, Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	C.P Y 2

## Guerrero de guerrilleros

Los maestros de Guerrero integrantes de la comisión señalaron que no es nuevo el apoyo de grupos sociales y de la policía comunitaria al movimiento de la CNTE, en el contexto de una lucha popular. Advirtieron que una nueva medida represiva, como la aprehensión de maestros, sería detonante de una crisis estatal y nacional.

“Ya lo dice el dicho: ‘Guerrero es de guerrilleros’”, expresó Concepción Neves Mendoza, de la comisión política de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg).

Al preguntarle sobre la situación en esa entidad, luego de más de un mes sin clases, la maestra Neves respondió:

Más irresponsables son el gobierno y el Poder Legislativo al aprobar reformas que laceran el contexto de nuestro estado. Hacen reformas a diestra y siniestra sin tomar en cuenta las condiciones particulares de cada entidad. Así lo entienden los padres de familia en Guerrero: sacaremos adelante el año escolar, afirmó.

Luis Enrique Miranda no modificó la posición de la Secretaría de Gobernación acerca de que la reforma educativa es parte de una política de Estado, aunque –añadieron integrantes de la comisión negociadora– dio un mensaje conciliador, abierto al diálogo, pero es un discurso. Esperaremos a ver si cumplen los compromisos.

La CNTE entregará hoy al Poder Judicial el segundo paquete de solicitudes de amparo contra la reforma para que no les apliquen medidas de carácter laboral derivadas de la misma.

En las próximas asambleas de la CNTE –y la comisión negociadora nacional– decidirán sobre el siguiente paso de su plan de acción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	5

## Dipuesto a crear grupo de trabajo

# Pacto por México acuerda atender a los profesores

Daniel Venegas/México

Los dirigentes del PRI, César Camacho; del PAN, Gustavo Madero, y del PRD, Jesús Zambrano, acordaron abrir un espacio en el Pacto por México para escuchar las propuestas del magisterio sobre la ley secundaria de la reforma educativa.

Después de reunirse en privado en un hotel de la avenida Juárez, el presidente en turno del Consejo

Rector del Pacto por México, Jesús Zambrano, señaló que acordaron “abrir un espacio para escuchar todas las propuestas en un grupo de trabajo que tendrá que crearse”.

—¿Se habló sobre cómo incluir la opinión de los maestros?

—Todo esto lo vamos a proponer para que se pueda establecer en este grupo de trabajo una mecánica que permita escuchar todas estas opiniones —sostuvo.

Dijo que este tema ya había sido platicado al interior del Pacto por México “y hoy lo reafirmamos ante la nueva situación, la necesidad de escuchar las opiniones, las propuestas, las preocupaciones de todos los sectores que tienen que ver con el magisterio, tanto la parte que conduce oficialmente el SNTE, la parte de la CNTE, las organizaciones que se han estado manifestando con propuestas para mejorar la calidad de la educación”.

Esto, dijo, “es parte de lo que los legisladores ya tienen en sus manos, lo que se tiene que aterrizar en materia educativa”.

Entrevistado luego del encuentro, el perredista afirmó que todo esto será propuesto para que se pueda establecer el

grupo de trabajo que escuche las diversas opiniones.

Antes, al reunirse con el Consejo Político de su partido, Zambrano se dijo dispuesto a recibir las opiniones de los integrantes de la CNTE para que sean incluidas en la reglamentación secundaria de la reforma educativa.

Sin embargo, señaló que no comparte el punto de vista de quienes aseguran que la reforma atenta contra los derechos humanos y laborales.

“Estamos en la mejor disposición de escuchar a todos los que tengan una propuesta, una opinión para que puedan ser analizadas y tomadas en cuenta en el marco del Pacto por México”, dijo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	3

Estudian diversas acciones para seguir la lucha

## Analizan disidentes plan en favor de la escuela pública

Pretenden impulsar una propuesta alternativa de educación



Encabezados por Gonzalo Juárez Ocampo, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero sostuvieron una reunión con diputados del PRD, en Chilpancingo **Foto Francisco Olvera**

LAURA POY SOLANO

En asamblea representativa, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dieron inicio a la discusión sobre la segunda etapa de la jornada de lucha, que incluye, entre otros temas, el debate para declarar un eventual paro indefinido de labores, así como establecer una clara orientación política para defender la escuela pública.

La mayoría de los contingentes movilizados se pronunció por privilegiar el diálogo con padres de familia y alumnos, a quienes debemos informar por qué estamos de nuevo en las calles y que esta lucha no es sólo para preservar derechos adquiridos, sino para que el Estado no abandone su responsabilidad de financiar la escuela pública y no se exija que sean ellos quienes más aporten para sostener el sistema educativo.

Líderes del magisterio disidente de Chiapas, Distrito Federal, estado de México y Jalisco señalaron que el rechazo a la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto está creciendo en todo el territorio nacional, y no descartaron que si continúa la cerrazón del gobierno federal y se busca la imposición, a cualquier costo, de las modificaciones a los artículos 3º y 73 constitucionales, impulsaremos acciones de protesta, pese a las amenazas de despidos.

Agregaron que uno de los ejes que analiza la CNTE sobre la reforma constitucional es impulsar nuestra propuesta alternativa de educación, que incluye al menos 20 propuestas con las cuales se busca garantizar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	REFORMA EDUCATIVA	3

mejores condiciones de equipamiento e infraestructura, y acceso a una capacitación docente de calidad con pertinencia.

Explicaron que con ese propósito se convocará a encuentros estatales de educación con especialistas para darle forma a iniciativas que hemos ido trabajando, porque los maestros democráticos queremos mejores escuelas, donde no falte agua ni energía eléctrica, se cuente con pizarrones y mesabancos, y que la incertidumbre laboral del docente se destierre de los planteles públicos, señaló Adelfo Alejandro Gómez, secretario general del magisterio disidente de la sección 7, de Chiapas.

Francisco Bravo, dirigente de los docentes del Distrito Federal, apuntó que sin un proyecto educativo de Estado la aplicación de la reforma constitucional está condenada al fracaso.

Agregó: hemos insistido (ante el gobierno federal) en que no se puede transformar el sistema educativo nacional sin la participación de los maestros, y esto incluye buscar su intervención en el proceso, pero no sólo como espectador o ejecutor de decisiones que ya fueron acordadas desde la cúpula política.

En el encuentro, que comenzó antes de las 22 horas y al cierre de esta edición no había concluido, se sumaron dirigentes de Michoacán, Jalisco, Chiapas, Distrito Federal y estado de México, quienes analizaban si se impulsará un paro indefinido de labores entre el 15 y el 19 de abril, pues consideraron que hasta el momento no hay señales de que las autoridades federales y estatales se comprometan con un diálogo serio que nos permita alcanzar una solución inmediata, sostuvo Pedro Ramírez Vázquez, dirigente del movimiento democrático de la sección 36.

La administración que encabeza Peña Nieto, afirmó, busca por todos los medios imponer su reforma educativa e incluso se alienta una campaña mediática para atacar al magisterio movilizado. Señaló que una de las prioridades, luego del regreso a clases, es volver a dialogar con la comunidad escolar. Necesitamos su apoyo, pero sobre todo que se sumen a la lucha por la defensa de la escuela pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CIUDAD	4

# Pide DF reformar Ley de Educación

**Mirtha Hernandez**

La Secretaria de Educación del DF, Mara Robles, se pronunció porque en el marco de la actual reforma educativa se derogue el artículo cuarto transitorio de la Ley General de Educación.

El artículo establece que la transferencia de los servicios educativos a la Ciudad de México debe ser pactada con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Queremos que desaparezca el cuarto transitorio, de ninguna manera la descentralización de la educación debe depender exclusivamente del Sindicato. Evidentemente, debe ser una decisión del Gobierno del DF, del sindicato y de los maestros; ese quizá sea el quite de nosotros en la reforma”, señaló la funcionaria.

Para hacer esta propuesta de modificación a la Ley General de Educación, el Gobierno local consultará a expertos y se trabajará con los diferentes grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados.

Hoy más que nunca, agregó Robles, hay las condiciones para avanzar en esta materia, principalmente porque la Secretaría de Educación Pública (SEP) firmó un acuerdo de colaboración con el Gobierno del DF, mientras que en la administración anterior no se trabajó conjunto

entre ambas dependencias.

Incluso, añadió, el Gobierno local debió entregar apoyos a los estudiantes de la Ciudad en las banquetas de las escuelas, porque no se les permitió acceder a los planteles.

En 1992, al firmarse el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal (ANMEBN) la SEP transfirió los servicios educativos a los estados, pero no al Distrito Federal y en la Ley General de Educación se estableció en el artículo cuarto transitorio que debía ser acordado con el SNTE.

La secretaria de Educación local también se manifestó porque la reforma al artículo tercero constitucional exige que el ingreso, promoción y permanencia de los maestros sea por el mérito, pero no a partir de evaluaciones inquisitorias.

Robles fue entrevistada, previo a participar en la presentación del libro “Historia de la educación en la Ciudad de México”, elaborado por investigadoras del Colegio de México que revisaron el Archivo Histórico del Ayuntamiento de la Ciudad y que fue editado por la secretaria de Educación local y el Colegio de México.

En el acto participaron también el especialista Gilberto Guevara Niebla y el director del Colegio de México, Javier Garciadiego.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CIUDAD	1

# Ingresa a UNAM 10% de aspirantes

**Mirtha Hernández**

De los 120 mil jóvenes que solicitaron su ingreso a la UNAM, sólo 11 mil 426 lograrán ingresar, pues son los espacios que ofreció esa universidad.

En los últimos cinco años, en promedio, sólo uno de cada 10 aspirantes a la licenciatura en esa casa de estudios ha obtenido, debido a la alta demanda y a la disparidad de los servicios en las instituciones de educación superior.

Así lo afirmó el especialista en planeación y políticas de la educación superior, Alejandro Márquez, quien expuso que la oferta en la Zona Metropolitana es heterogé-

nea, y existe un problema de cobertura y calidad.

“El problema es de cobertura con calidad. Si la demanda se concentra en la UNAM es porque cuenta con mayor prestigio frente a otras instituciones y tiene que ver con la infraestructura, los docentes, entre otros.

“En la medida en que estuviera más nivelada la oferta educativa, la demanda se distribuiría”, aseguró el académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM.

En 2012, el porcentaje de rechazados fue similar al que se prevé este año, pues de los 62 mil 682 aspirantes que realizaron el exa-

men de ingreso, sólo 6 mil 500 obtuvieron un lugar, es decir, 1 de cada 10.

Márquez expuso que deben estudiar las solicitudes reales a la educación superior, pues hay jóvenes que solicitan ingreso a la UNAM y a otras universidades de la Zona Metropolitana, lo que genera un aumento considerable de la demanda en este nivel educativo.

En tanto, integrantes de agrupaciones como el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) anunciaron que realizarán hoy una marcha por el circuito escolar de Ciudad Universitaria para demandar que se les permita acceder a la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CIUDAD	9

## Abren ferias de empleo

# Escasea oferta a egresados

➤ Admite funcionario que de 60 mil vacantes sólo 20 por ciento son para profesionistas

**Miguel Trancozo**

ATIZAPÁN.- En las 30 ferias de empleo que se pretenden realizar este año en el Estado de México, solo el 20 por ciento de los trabajos ofrecidos por las empresas estarán dirigidos a profesionistas, estimó el director de Previsión Social y del Trabajo del Gobierno estatal, Armando López.

En el total de las ferias de empleo, detalló el funcionario estatal, se ofrecerán 60 mil vacantes, es decir que para los egresados de universidades se ofrecerán este año, a través de las ferias, 12 mil empleos.

“Anteriormente las ferias de empleo iban dirigidas a trabajadores generales; hemos puesto particular atención a los jóvenes egresados de universidades, y hemos estado trabajando con el sector empresarial para que se ofrez-

ASÍ LO DIJO



“Anteriormente las ferias de empleo iban dirigidas a trabajadores generales; hemos puesto atención a egresados de universidades, pero todavía estamos bajos”.

**Armando López,**  
Director de Previsión Social  
y del Trabajo del Gobierno estatal.

can oportunidades a profesionistas”, dijo López.

“Pero todavía estamos bajos, debe de andar en un 20 por ciento la oferta para profesionistas, aunque ya es un gran avance”.

De acuerdo con cifras de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior —recopiladas entre 2010 y 2011— en el Estado de México se titulan de nivel profesional 27 mil 800 estudiantes cada año.

Es decir que las ferias sólo alcanzarían a contratar al 43 por ciento de los egresados de una generación, en caso de que sólo contrataran a recién graduados.

Leopoldo Navarro se graduó como Ingeniero Mecánico y tiene experiencia en Mantenimiento y Control de Inventarios; a pesar de ello, lleva nueve meses desempleado.

“No he encontrado nada, está muy raquítica la oferta de salarios, yo que tengo experiencia veo muy bajo el nivel de empleos que

están dando”, señaló.

Pese a la falta de ofertas para profesionistas, el Alcalde de Atizapán, Pedro Rodríguez, celebró que se realice una feria del empleo en este municipio, pues calculó que el 40 por ciento de la población que aquí habita trabaja en el DF, lo que lo convierte en un “municipio dormitorio”.

“Esta feria abarca desde niveles técnicos, nivel medio y ejecutivo, se ofrecen diferentes opciones a diferentes niveles, y eso favorece mucho a la oferta”, apuntó.

“Sé que no es suficiente para cubrir todas las necesidades que tienen hoy en día los atizapenses, pero es un arranque importante, es un impulso”.

La feria edil empleo de Atizapán, celebrada en la explanada municipal del Ayuntamiento, es la treceava de las 30 que se esperan realizar este año, y los organizadores estiman ofrecen a través de ella más de 2 mil vacantes.

Los salarios ofrecidos van de 4 mil 500 y los 25 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	23

Es vergonzoso que tal condición exista en 2013, dice el rector de la UNAM

## Inadmisible, que millones de mexicanos vivan aún en pobreza extrema: José Narro

Firma convenio con Sedeso para que estudiantes participen en la cruzada contra el hambre

ANGÉLICA ENCISO L.

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, sostuvo que es inadmisible que en 2013, con el potencial que tiene el país, se viva una vergonzosa y dolorosísima condición de pobreza extrema de millones de mexicanos. Agregó que llega un momento en que la sociedad debe decir: hasta aquí.

Durante la firma en la rectoría de la UNAM de un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso) para que estudiantes realicen su servicio social en el contexto de la Cruzada Nacional contra el Hambre, el rector señaló que el problema de la pobreza es de siempre, lo que nos preocupa a muchos es que pasan los años y ahí están los mismos problemas y, a veces, agravados.

Consideró que se trata de un problema histórico, secular, de México, la pobreza, la desigualdad y la exclusión. Pensar que en este país cada año mueren miles de mexicanos por razón de la desnutrición nos debe parecer inadmisible, señaló en su intervención ante funcionarios de la Sedeso y de la UNAM.

Estimó que ante la pobreza que existe en el país este es el momento de decir ya no. Creo que se equivocan quienes quieren regatearle posibilidad alguna a estos millones de mexicanos que viven en estas condiciones, por razones políticas. Abundó en que la política debe ser un instrumento en favor de las causas de la sociedad. La cruzada contra el hambre tiene que ser una de las mejores causas, consideró.

Explicó que la UNAM abrirá un programa particular dentro de una estrategia ya probada (el Modelo de Atención Integral Comunitaria) mediante la cual los universitarios podrán realizar su servicio social.

Por su parte, el abogado general de la UNAM, Luis Raúl González, fue el encargado de presentar los convenios que se suscribieron con el gobierno federal. Explicó que por medio del Modelo de Atención Integral Comunitaria, en su fase de diagnóstico, que contribuye a la identificación y solución de programas prioritarios para el desarrollo comunitario en zonas de alta marginación y pobreza extrema, se promoverá el programa de servicio social en apoyo a la Cruzada Nacional contra el Hambre; se integrarán y capacitarán equipos de trabajo multidisciplinario integrados por estudiantes.

Por su parte, la titular de la Sedeso, Rosario Robles, consideró que la UNAM puede tomar la cruzada como un reto de investigación, especialmente en la intervención en las zonas urbanas, que hasta ahora han estado al margen de los programas sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	23

Con este convenio, que tendrá vigencia hasta 2018, la Sedeso se comprometió a aportar semestralmente 2 millones de pesos, de los cuales un millón 800 mil pesos se destinarán al pago de apoyos económicos a los prestadores del servicio social, y el resto será para gastos de operación.

La Sedeso también firmó ayer convenios de colaboración con Nestlé México y con los gobiernos de Tamaulipas y Nayarit. Al preguntarle al gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre, sobre la seguridad que tendrían los brigadistas de la cruzada, sostuvo que se hará como todos los días, y ahora lo vamos a hacer con esta nueva adhesión del equipo que contribuye en esta cruzada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	7

Instrumentará modelo de atención integral comunitario

## Se suma UNAM a la Cruzada Nacional contra el Hambre

Blanca Valadez/México

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmaron un convenio para instrumentar el modelo de atención integral comunitario, que permitirá identificar los problemas prioritarios en zonas de alta marginación y pobreza extrema atendidas por

la Cruzada Nacional Contra el Hambre, con el fin de solucionarlos mediante la participación corresponsable de la población.

Durante la firma del convenio, en la rectoría de la máxima casa de estudios, la titular de la Sedeso, Rosario Robles Berlanga, expresó ante el rector José Narro Robles que "es inaceptable que en pleno siglo XXI existan conciudadanos que padezcan

hambre y desnutrición, que derivan en bajo rendimiento escolar y productividad laboral, factores que aumentan la vulnerabilidad social y la pobreza".

Narro consideró: "Estamos llamados a actuar con prontitud, gobierno y universitarios, para erradicar el hambre y la desnutrición en México".

Agregó que "es el momento de que la sociedad diga 'hasta aquí', y creo que se equivocan quienes quieren regatear posibilidad alguna a millones de mexicanos que viven en esas condiciones, particularmente quienes lo hacen por razones políticas, porque la política no puede ser sino un gran instrumento al servicio de las causas de la sociedad, y la Cruzada Nacional Contra el Hambre tiene que ser una de las mejores causas.

En tanto, Robles reconoció que la UNAM siempre ha sido crítica, propositiva y con un elevado sentido de responsabilidad social, "por lo que está llamada a desempeñar un papel importante en esta estrategia para erradicar el hambre a través de sus hombres y mujeres con vocación de servicio a la sociedad".

Nos interesa, dijo la titular de la Sedeso, que los universitarios

"nos acompañen en las acciones de la primera etapa de la Cruzada Nacional Contra el Hambre con trabajo de campo, seguros de que la energía de los jóvenes y su vocación social darán fuerza y resultados para conseguir los objetivos".

Consideró que la UNAM puede tomar a la Cruzada como un reto de investigación, especialmente en la intervención en las zonas urbanas, que hasta ahora han estado al margen de los programas sociales, porque nosotros solos no lo podemos hacer. Nosotros no tenemos todo resuelto, no lo podemos tener, y por eso necesitamos el concurso de toda la sociedad, y especialmente de los universitarios. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CIUDAD Y ESTADOS	22

---

## SE REÚNE GOBERNADOR AGUIRRE CON PROMOTORES DE LA UALCA

- *Analizan los avances en el proyecto de gestión ante la SEP, la SHCP y la viabilidad de carreras.*

El gobernador Ángel Aguirre Rivero se reunió con integrantes del comité gestor de la Universidad Autónoma Latinoamericana Caribeña de Ciencias y Artes (UALCA), para analizar el proyecto de creación de esta institución educativa.

Producto de esta reunión se acordó iniciar el trámite ante la Secretaría de Hacienda, para crear la fundación y que el plantel pueda recibir donativos.

También se solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) su opinión

sobre las carreras que se ofertarían en la UALCA, puesto que el Gobierno del estado no está facultado para autorizar determinadas disciplinas de formación, sobre todo las relacionadas con las áreas de la salud; sin embargo, coincidieron en que las carreras como ciencias agropecuarias sustentables y arquitectura del paisaje podrían tener el aval correspondiente.

Convinieron, además, trabajar con la Consejería Jurídica de la Secretaría de Educación Guerrero, para determinar el

procedimiento a seguir y en un plazo de 10 días volver a reunirse para analizar los resolutivos y definir la ruta siguiente.

En este encuentro en el que participaron el subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEG, Arturo Salgado Urióstegui, y el Comité de Gestión de la UALCA, encabezado por Austreberto Basilio Goytia, el mandatario estatal expresó que es de suma importancia conocer la posición del Gobierno Federal, a fin de garantizar su viabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	ESTADOS	41

Sindicalizados *toman* sede; piden alza salarial

## Sin clases, 15 mil alumnos en la UABJO por paro de empleados

JORGE A. PÉREZ ALFONSO  
Corresponsal

Oaxaca, Oax., 9 de abril. Unos 15 mil estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) se quedaron sin clases este martes luego que los integrantes del Sindicato de Empleados de Confianza de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Secuabjo) *tomaron* las instalaciones de Ciudad Universitaria y pararon labores 12 horas, como medida de presión de cara al emplazamiento a huelga fijado para el 20 de abril.

Julián Caravantes Pacheco, secretario de trabajo y conflictos de ese gremio, informó que tras la primera mesa de negociaciones realizada el 2 de abril en la sede de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA), no hubo ningún avance; incluso los representantes de la UABJO acudieron sin propuestas, por lo que la asamblea general del Secuabjo decidió realizar la protesta.

Explicó que el Secuabjo está integrado por 250 trabajadores, quienes exigen al rector Eduardo Martínez Helmes atenderlos con seriedad, porque el tiempo apremia.

Señaló que piden incremento salarial de 50 por ciento, 5.6 por ciento a prestaciones, autorización para cubrir las plazas definitivas y temporales del sindicato, aumento al bono destinado para la canasta básica, recategorización de trabajadores que no han sido promovidos pese a haber laborado mucho tiempo en la UABJO, así como la compra de un terreno para las oficinas gremiales.

Caravantes Pacheco acusó al gobierno de Oaxaca de minimizar al Secuabjo, pues el dinero otorgado para el bono de calidad y eficiencia ofrecido es inferior al brindado al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UABJO (Steuabjo).

Se quejó también de que se otorgó el bono a todos los afiliados del Steuabjo, y en caso del Secuabjo sólo se beneficia a 38 secretarías de una categoría menos, y se ignora a 212 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	ESTADOS	41

Director los ignora en revisión de programa

## Docentes exigen modernizar estudios de turismo en la UAG

NOMBRE

Corresponsal

Acapulco, Gro., 9 de abril. Catedráticos, presidentes de academia y trabajadores sindicalizados *tomaron* en forma indefinida la Unidad Académica de Turismo de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), para exigir que el rector Javier Saldaña Almazán cumpla su compromiso de campaña e intervenga para modificar el plan de estudios de la licenciatura, basados en las nuevas tendencias del turismo mundial y exigencias actuales del sector.

Señalaron que el director del plantel, Armando de la Paz Jaramillo, trazó un programa de materias sin tomar en cuenta al cuerpo académico. Los trabajadores ofrecieron una conferencia de prensa en el acceso principal de la escuela, ubicada en la avenida Ruiz Cortines, ante comunicadores y unos 50 alumnos del plantel, de los 950 que quedaron sin clases.

Los catedráticos explicaron que la dirección de la unidad pretende cambiar el nombre de licenciatura en turismo a licenciatura en gestión turística, por lo que el turismo dejaría de ser el objeto de estudio de la carrera.

El catedrático Benjamín Sandoval Melo señaló que el pliego petitorio del magisterio implica la suspensión del programa de gestión turística, auditorías administrativas y laborales para detectar a maestros incumplidos, auditorías financieras, revisión de directivos que no cumplen con la ley orgánica de la UAG, y la renuncia del director y toda su plantilla.

La maestra María Teresa Rivas expresó que desde junio de 2012 los docentes anunciaron su inconformidad, pero la administración central de la UAG no ha hecho caso a sus demandas.

El profesor Hernando Áviles Pineda subrayó que debido a las irregularidades de la escuela de turismo, en febrero de este año perdió la certificación de escuela de calidad, entregada al plantel por órganos internacionales en mayo de 2010.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

Asamblea General Extraordinaria en la Torre de Rectoría

## Eligen al rector de la UJAT para presidir Consejo al Premio Nacional de Periodismo



El rector José Manuel Piña Gutiérrez fue electo por 31 universidades y organismos de la sociedad civil durante la Asamblea General Extraordinaria en la que el presidente saliente y rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, cedió la estafeta a su homólogo de la UJAT

Los integrantes del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, AC eligieron por unanimidad al rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, como el nuevo presidente de este organismo para el periodo 2013-2014.

Lo anterior durante la Asamblea General Extraordinaria, efectuada el lunes 8 de abril, en la que el presidente saliente y rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, cedió la estafeta de esta asociación civil a su homólogo de la UJAT.

Luego de rendir protesta en el cargo, José Manuel Piña Gutiérrez destacó la importancia de que la sociedad mexicana conozca y reconozca el esfuerzo y el valor civil que los periodistas tienen con este oficio, pero sobre todo, que a través del Premio Nacional de Periodismo se rinda homenaje a la libertad de expresión.

Entiendo este compromiso no sólo como una forma de fortalecer los lazos del periodismo con las actividades sustantivas que llevan a cabo las instituciones de educación superior, sino también como el obligado deber cívico de la universidad y de todos nosotros, de estar al lado de aquellos que se empeñan en poner el periodismo al servicio de la democracia y de la sociedad, remarcó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

Reunidos en la Torre de Rectoría de la UNAM, Piña Gutiérrez agradeció a quienes le eligieron para presidir este organismo y reiteró su interés en fortalecer este galardón que corresponde al valioso trabajo que a diario realizan los periodistas mexicanos y que otorga la ciudadanía.

Dentro del plan de trabajo presentado por el rector de la UJAT, destaca la inclusión de mayores instituciones de educación superior a esta asociación, así como de organismos de la sociedad civil; la promoción de este premio en el plano nacional e internacional, así como impulsar la gestión y fortalecer la cohesión en el interior del Consejo.

El rector de la UNAM, José Narro Robles agradeció a los integrantes de las 31 instituciones que integran el órgano, el apoyo que brindaron a la máxima casa de estudios de México durante este año de trabajo al frente del Premio y reconoció en José Manuel Piña Gutiérrez a un líder que sabrá continuar con los trabajos de la Asociación con éxito.

La Universidad Nacional Autónoma de México seguirá participando, seguirá apoyando, porque esta es una forma en la que podemos darle al periodismo mexicano un apoyo para que siga su desarrollo y su consolidación.

A esta sesión acudieron rectores y representantes de universidades como la Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Tlaxcala, de la Universidad Veracruzana, así como del Instituto Politécnico Nacional, la Escuela de Periodismo Carlos Septién García, el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	ACADEMIA	22

## El SNI aún no puede dar indicadores de su beneficio social: Conacyt

Reyna Paz Avendaño



El Sistema Nacional de Investigaciones (SNI), además de ser una política pública, es un indicador macro del desarrollo del país, sin embargo, refiere la poca capacidad de transferencia del conocimiento en bienes a favor del beneficio social. Indica también que prevalecen las deficiencias del sistema educativo básico del país, así como la centralización de la ciencia y tecnología, aseguró Luis Mier y Terán Casanueva, director adjunto de planeación del Conacyt, durante el seminario Economía, Ciencia y Tecnología realizado en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

“Ése es uno de los diagnósticos más claros que no es resultado del SNI, sino todos los actores que están en juego y que se refleja en el SNI. Creo que México debe hacer un mayor esfuerzo para participar en la sociedad del conocimiento, la cual no se trata de acumular conocimiento en una enciclopedia, se trata de que una vez escrito (el conocimiento) se traduzca en mejorar el nivel de vida de la sociedad”, detalló.

El ex rector de la UAM reiteró que el SNI es un indicador multifactorial porque su crecimiento y funcionamiento depende de lo hecho en las instituciones educativas en términos de formación, porque dicho sistema no puede tener más investigadores de los que las instituciones han formado en años pasados.

“Dentro de los propósitos del sexenio se ha dicho que se fortalecerá con más miembros al SNI y hay muchas formas de hacerlo, por ejemplo, con mayor formación desde nivel básico o elevar el nivel de evaluación que se aplica a los científicos, pero habrá que esperar la definición de este punto”, señaló.

Los dos puntos claves para que el SNI tenga mayor impacto social, dijo, son que los bienes producidos por la ciencia mexicana lleguen al mercado nacional y que se cree la suficiente infraestructura y formación educativa.

“Hay que empezar de muy abajo, con formación de niños para que cuando crezcan vean a la ciencia como algo atractivo, pues el milagro de que decidan ser científicos no sucederá al final de los estudios, al contrario, tiene que ver con un conjunto de habilidades, gustos y capacidades formados en los años previos”, explicó

**CENTRALIZACIÓN.** Durante su participación, Luis Mier y Terán comentó que al SNI se le atribuye la cura de enfermedades, como pago de jubilación e inclusión de tecnólogos e innovaciones, pero la resolución no

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	ACADEMIA	22

siempre está dentro de las capacidades del sistema.

“Se ha hablado de crear dos nuevos sistemas: de tecnólogos y de innovación. Sobre el primero, se ha tratado de incorporar poco a poco en el SNI para considerar otros productos de trabajo acreditables como patentes y, respecto al de innovación, sólo es una idea”, apuntó.

Otro reto que el SNI enfrenta, añadió, es terminar con la descentralización de la ciencia y tecnología, ya que de los 19 mil 747 investigadores miembros, el 36 % se concentra en el Distrito Federal y el 64% en los estados circundantes: Estado de México, Morelos, Puebla, Hidalgo y Querétaro.

Aunque el número de inscritos ha crecido anualmente 9.6% de 1984 –año en que se creó el SIN y fecha en la que contaba con mil 300 miembros– a 2013, dijo, la centralización se ha mantenido.

“El crecimiento del sistema se debe a que nunca se ha tenido restricción económica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), a diferencia de otros programas federales. Por eso hablo de que es una política pública abierta, es decir, la SHCP respeta la evaluación que hacen las comisiones del SNI para determinar cuántos miembros de forma anual ingresan al SNI”, comentó.

Por último, explicó que uno de los trabajos más recientes del SNI es la formación de la red de científicos mexicanos que están en el extranjero. “Nadie duda de que México produce muchos científicos para el exterior, pero para saber en dónde están y qué están haciendo, iniciamos en 2008 este programa que consiste en que esos investigadores ingresen al SNI sin darles ningún recurso económico”.

Al día de hoy, dijo, cuentan con 443 investigadores en el exterior, distribuidos principalmente en Estados Unidos, España, Reino Unido, Canadá, Alemania y Francia, y enfocados a las áreas de biología y química.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	1	9

## UPMH mantiene abierto período de inscripciones para este 2013

La Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), dependiente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) mantiene abiertos dos periodos de entrega de fichas para cursar alguno de los siete programas educativos que ofrece, para los cuatrimestres mayo-agosto y septiembre-diciembre de 2013.

El primer período de admisión, que contempla el cuatrimestre mayo-agosto, concluirá el lunes 15 de abril, para presentar el examen de admisión el martes 16 del mismo mes. Del cuatrimestre septiembre-diciembre, el examen de admisión se aplicará el sábado seis de julio.

Los interesados pueden cursar alguna de las cinco ingenierías que ofrece esta institución educativa: Ingeniería en Aeronáutica, Energía, Tecnologías de la Información, Logística y Transporte, así como Animación y Efectos Visuales; además de las licenciaturas en Comercio Internacional y Aduanas, y Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

En entrevista, el doctor Luis Téllez Reyes, rector de la UPMH, indicó que las personas interesadas en formar parte de esta institución educativa pueden llevar a cabo todo el proceso de inscripción vía Internet, sin necesidad de salir de su casa, siempre y cuando hayan acudido a la institución bancaria a realizar el pago correspondiente al derecho del examen de admisión.

Los requisitos para inscribirse, en ambos procesos de admisión, son: pago de examen de admisión de 350 pesos a la cuenta 0163809617 de Bancomer a nombre de Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo; escanear la siguiente documentación y subirla en la página [www.upmetropolitana.edu.mx](http://www.upmetropolitana.edu.mx): CURP, certificado de bachillerato (promedio mínimo de 8) o constancia que acredite la terminación de estudios de bachille-

rato, foto tamaño infantil, certificado médico reciente expedido por una institución pública (presentar tipo sanguíneo), y comprobante de pago de examen de admisión.

Cabe señalar que una vez que los alumnos hayan acreditado su examen de admisión, el cual será calificado por el Centro Nacional de

Evaluación para la Educación Superior (CENEES), y tendrán que presentar, en original, toda la documentación mencionada, al Departamento de Servicios Escolares de la UPMH.

Téllez Reyes precisó que así se da cumplimiento a los lineamientos establecidos por el profesor Joel Guerrero Juárez, titular de la SEPH, de ampliar la oferta educativa en las instituciones de educación superior dependientes del Gobierno que encabeza el licenciado José Francisco Olvera Ruiz.

Para mayores informes, los interesados pueden acudir a las oficinas centrales de la UPMH ubicadas en bulevar acceso a Tolcayuca, número 1009, municipio de Tolcayuca, o comunicarse a los teléfonos: 01 (743) 741 10 15, 741 21 32, 741 22 43 y 741 21 75, visitar la página web [www.upmetropolitana.edu.mx](http://www.upmetropolitana.edu.mx), o escribir al correo electrónico: [admisiones@upmh.edu.mx](mailto:admisiones@upmh.edu.mx).

## OPINIÓN

### ✓ SEP

#### · Froylán M. López Narváez, ... a hierro muere

Comenta que sin reticencias, el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, propuso que los disidentes cambien garrotes, armas e injurias por acciones con fundamentos legales. **(Reforma, p. 13)**

#### · Carlos Ornelas, Territorios en disputa

Comenta que el Secretario Chuayffet asegura que la Reforma Educativa no va en contra de los maestros, que la revolución educativa es a favor de México, de los niños y los maestros mismos. Sólo se aplicará la ley y habrá sanciones contra los que faltan a clases y violenten el orden legal, pero los disidentes no se cruzan de brazos e infundiendo miedo ganan adeptos en los maestros comunes. **(Excélsior, p. 20)**

#### · Martha Anaya, Alhajero

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, tampoco ha llamado el camino para el diálogo. Sus declaraciones han sido más en todo de advertencia, de búsqueda de una salida política, además de que parece medir con dos varas distintas a los maestros. Una para aquellos que se han inclinado, los del SNTE, y otra para los que están en pie de lucha. **(24 Horas, p. 8)**

#### · Rogelio Varela, Corporativo (El Financiero, p. 20, con fotografía)

#### · Tacho, QrR!, Sellos aprobados por la SEP

Comenta a manera de sarcasmo que la SEP ya echó a andar los cambios para evaluar a los alumnos de preescolar, primaria y secundaria. Para ello, utilizará sellos, uno con la imagen de Elba Esther Gordillo que dice: "Abejita, lo siento. No saldrás al recreo por quitarle sus domingos a tus compañeritos". **(Milenio, p. 54)**

### ✓ SNTE/CNTE

#### · Trascendió

Que a pesar del discurso beligerante del magisterio disidente de Guerrero, las relaciones con el gobernador Ángel Aguirre Rivero no están rotas. Es más, lo andan buscando para una reunión. La estrategia marcada con la Secretaría de Gobernación y el titular, Miguel Osorio Chong, no ha dejado mucho margen a la disidencia de la CNTE. **(Milenio, p. 2)**

#### · Joaquín López Dóriga, En privado

El problema, en el gobierno de Enrique Peña Nieto puede ser el de los maestros. Y no me refiero al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (SNTE) ni al proceso contra su ex dirigente nacional Elba Esther Gordillo; es más, ni siquiera a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) como un todo, sino a la disidencia de Guerrero que, siendo menor en número, en nada se parece a la de Oaxaca y menos a la de Michoacán. **(Milenio, p. 3)**

· **Columnas y artículos que hablan de la CNTE**

(Marcaje Personal, La Razón, 12; Uno hasta el fondo, La Razón, Contraportada, Arsenal, Excélsior, p. 4, Desde la Tribuna, Excélsior, p. 19; Indicador Política, Financiero, p. 32; Estrictamente Personal, 24 horas, p. 10; Teléfono Rojo, 24 Horas, p. 9; Razones, Excélsior, p. 14; Pepe Grillo, La Crónica, p. 3; El peor escenario de la Reforma Educativa, Milenio, p. 14; Gobernabilidad, la gran ausente, El Universal, p. 16 A, Vitral Político, El Grafico, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NEGOCIOS	30

## APUNTES FINANCIEROS

JULIO  
SERRANO

juliose28@hotmail.com



# Qué se cuiden las universidades mexicanas de los MOOC

**V**iene un maremoto en la educación superior mundial y más les vale a las universidades mexicanas estar preparadas. Se trata de los cursos masivos abiertos en línea, o mejor conocidos como MOOC, por su sigla en inglés.

Como su nombre sugiere, los MOOC son clases gratuitas que se imparten por internet a las que puede acceder cualquier persona. Recientemente, profesores de las universidades más prestigiosas del mundo, incluyendo Harvard y MIT, han enseñado en línea materias como inteligencia artificial con un éxito brutal. Más de 150 mil personas provenientes de 160 países (incluyendo, por supuesto, México) se han inscrito a los cursos más populares.

Es difícil exagerar el impacto que pueden tener estos cursos en la educación superior de jóvenes de todo el mundo. El lugar se vuelve irrelevante. Un alumno puede estar en Rang-

pur, Bangladesh o en Uruapan, México, y con solo una conexión de internet podrá gozar de la mejor educación del planeta. La posición económica también deja de ser un factor de peso al ser gratuitos los cursos.

Las implicaciones de los MOOC para universidades de todo el mundo también pueden ser profundas. Un alumno potencial de una universidad local mediocre podrá tener segundos pensamientos en inscribirse si sabe que tiene la opción de los cursos masivos. La pérdida de ingresos para dichas universidades por la menor afluencia puede ser enorme. Universidades locales también se verán en la necesidad de redefinir sus materias curriculares. ¿Para qué ofrecer, por ejemplo, "probabilidad" cuando la materia está disponible sin costo por internet, impartida por tres profesores reconocidos internacionalmente? ¿Por qué no mejor complementar el curso en línea?

Es verdad que los MOOC apenas se encuentran en una etapa inicial y que distan mucho de ofrecer una experiencia educativa integral. Varias de las universidades que certifican estos cursos ni siquiera ofrecen créditos a quienes los aprueban. Pero todo esto con el tiempo cambiará. Ya la tecnología y la globalización se encargaron de redefinir industrias enteras como la manufactura. Ahora es el turno de la educación superior.

Obviamente siempre habrá lugar para universidades físicas. El conocimiento técnico no es lo único valioso de una carrera. La interacción del día a día con los compañeros y los profesores son elementos fundamentales en la formación profesional de cualquier estudiante. Aún así, universidades de todo el mundo, incluyendo las mexicanas, tendrán que estar preparadas para el torbellino que traerán los MOOC. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	PP	PP

## El asalto a la razón



Carlos Marín

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

### NI LA PODEROSA MAESTRA PUDO

En el bochornoso y corrosivo actuar del magisterio en rebelión contra la nueva ley federal de educación se han cometido atropellos que pueden constituir delitos del orden común y federal.

Bien lo sabe la dirigencia visible de las facciones que integran la Coordinadora Nacional, algunos de cuyos integrantes intuyen que varias procuradurías estatales (sobre todo la de Guerrero), pero también la General de la República, están integrando averiguaciones previas que, de persistir el virtual sabotaje, pueden conducir a consignaciones, detenciones y procesos judiciales.

Eso explica la petición del secretario de la sección 18 de Michoacán (Juan José Ortega Madrigal), al salir del encuentro de líderes con el subsecretario federal de Gobierno (Segob), de que no se ejecute ninguna orden de aprehensión.

De lo contrario, advirtió, "toda la Coordinadora" irá a un paro indefinido de labores.

Sienten "frío", suele decirse de quienes ya "oyen pasos en la azotea".

Elba Esther Gordillo sabe mejor qué tan fría es la cárcel, y sus huesos (casi diez veces más nutridos que las de la Coordinadora) mejor ya ni estornudan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	AL FRENTE	2

## Trascendió

**:Que** la verdadera imagen del nuevo tiempo político se dio ayer en la Antigua Escuela de Medicina, en el centro de la capital, en la inauguración del Primer Foro de Diabetes de la Ciudad de México.

Con una perfecta concentración en el tema, funcionarios del gobierno federal y del DF intercambiaron, junto con los mayores especialistas, opiniones, reconocimientos, críticas, proyectos. Comenzando por la secretaria de Salud, **Mercedes Juan**, y el capitalino, **Armando Ahued**, ante la mirada del jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**.

Por cierto, el aplauso más largo del foro fue para **Lolita de la Vega**, quien tomó el micrófono como periodista y paciente de diabetes.

**:Que** a pesar del discurso beligerante del magisterio disidente de Guerrero, las relaciones con el gobernador **Ángel Aguirre Rivero** no están rotas.

Es más, lo andan buscando para una reunión. La estrategia marcada con la Secretaría de Gobernación y el titular, **Miguel Osorio Chong**, no ha dejado mucho margen a la disidencia de la CNTE.

**:Que**, en medio de los conflictos por la reforma educativa, el INEGI alista el censo de escuelas y maestros que prometió el presidente **Peña Nieto**.

Entre septiembre y noviembre se hará el levantamiento de datos. Los resultados preliminares estarían en diciembre.

**:Que** terminó el martes y nadie en la PGR salió a acompañar las declaraciones del subprocurador de Derechos Humanos, **Ricardo García Cervantes**, sobre las desapariciones.

¿El subprocurador habló desde su ronco pecho? ¿Así nada más?

**:Que** todo está listo para que el 24 de abril, en Monterrey, el presidente **Peña Nieto** inaugure el Centro **Roberto Garza Sada** de Arte, Arquitectura y Diseño, de la Universidad de Monterrey.

Se trata de un edificio monumental diseñado por el afamado **Tadao Ando**, Premio Pritzker de Arquitectura, cuyo costo fue de 600 millones de pesos.

Pero hay un pequeño problema: en Los Pinos aún no confirman la asistencia del Presidente al suceso cultural más importante del año.

**:Que** el sábado inicia la transmisión de una serie muy especial en MILENIO Televisión.

Se trata de *El Milenio visto por el arte*, una serie de 34 entrevistas a pintores mexicanos consagrados y emergentes.

Y el lunes regresa a la pantalla *Tragaluz*, las extraordinarias entrevistas de **Fernando del Collado**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	AL FRENTE	2

FEDERICO  
BERRUETO

fberrueto@gmail.com Twitter: @berrueto

## Locos en Guerrero

**P**ara preocupar la imagen de *MILENIO* de ayer: una fila de civiles armados con fusiles, protegiendo a manifestantes a la vista de soldados. Un mensaje irresponsable y grave en extremo de los violentos de Guerrero. La provocación está a la orden del día, están dispuestos al derramamiento de sangre a manera de ganar terreno frente a la derrota que representó el desalojo blanco de la autopista del Sol. Los líderes locos de la CETEG quieren su cuota de sangre. Tamaña provocación no puede pasarse por alto. Allí sí se aplica con todas las de la ley el calificativo de León Krauze sobre el carácter criminal de los manifestantes, claramente el de sus líderes.

En las condiciones históri-

cas de Guerrero, muy delgada es la línea entre disidencia y guerrilla. No faltará un loco que crea que la agudización de las contradicciones del Estado burgués abrirá el camino a la anhelada revolución. Tesis rancia de vieja, pero vigente para muchos que en su locura han vivido la represión imaginaria o son testigos de las condiciones de miseria extrema, ambas presentes en Guerrero y Oaxaca.

La situación llama al apoyo a los gobernadores Ángel Aguirre y Gabino Cué; respaldo para que cumplan su responsabilidad, no para que se sometan por miedo a los disidentes; los gobernadores representan la primera línea del Estado mexicano frente a un conflicto que demanda cuidado, prudencia y

firmeza. Cuidado y prudencia para no caer en la provocación, firmeza para no ceder frente a los líderes que han hecho de la protesta social medio de encubramiento clientelar a partir de la intimidación a la sociedad y a las autoridades.

El contrapunto de los locos es la nota de *MILENIO* de que la abrumadora mayoría de los maestros ha regresado adonde deben y pertenecen: el aula. El desenlace del conflicto magisterial deberá dejar lecciones para un cambio de aquí en adelante: las autoridades están para cumplir y hacer cumplir la ley, la protesta social debe encauzarse a través de medios legales y los maestros están para educar, no para servir de carne de cañón para líderes cobardes e irresponsables. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

## Maestros de alto riesgo

*Las ausencias no siempre brillan.*  
**Florestán**

**A**sí como en el gobierno del presidente Adolfo López Mateos el problema fue el de los trabajadores ferroviarios y en el de Gustavo Díaz Ordaz el de los médicos, en el de Enrique Peña Nieto puede ser el de los maestros.

Y no me refiero al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (SNTE) ni al proceso contra su ex dirigente nacional Elba Esther Gordillo; es más, ni siquiera a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) como un todo, sino a la disidencia de Guerrero que, siendo menor en número, en nada se parece a la de Oaxaca y menos a la de Michoacán.

En Guerrero las autoridades estatales parecen solazarse al declarar la normalidad en 95 por ciento de las escuelas y que el conflicto se limita a 5 por ciento. Lo que pasa es que al tratar de disminuirlo lo agravan.

¿Cómo es posible que en Oaxaca, donde el movimiento es total, no se haya desbordado el conflicto, y en Guerrero, donde la disidencia representa una vigésima parte del conjunto, aparezca fuera de control?

Hay varias razones.

Una de ellas es el manejo de los gobernadores Gabino Cué, en Oaxaca, y de Ángel

Aguirre Rivero en Guerrero. El primero parece estar al frente del problema, el segundo se percibe ausente.

Pero hay más.

El conflicto magisterial en Guerrero tiene años, raíces y base social.

Y aunque en forma marginal, pero con impacto nacional, la coordinadora de Guerrero se ha acercado a las policías comunitarias en lo que representa una primera y preocupante aproximación a grupos armados por los antecedentes históricos. No olvidemos que los movimientos guerrilleros de los años 70 fueron encabezados por dos dirigentes emblemáticos surgidos de las filas de los maestros: Genaro Vázquez Rojas y Lucio Cabañas.

Y sí, hoy algunas circunstancias son diferentes a las de entonces, pero otras son más graves.

Por eso el marcaje que el secretario Miguel Ángel Osorio Chong da a este conflicto que se le ha ido de las manos a la autoridad de Guerrero, pero que a él no se le puede ir, so pena de que le estalle al presidente Peña Nieto y al país todo.

### RETALES

**1. TABASCO.** El caso Granier podría empezar a desgranarse después de las elecciones del 7 de julio. Y con él, la de otro ex gobernador;

**2. LA PAREJA.** Vicente Fox reconoció ante empresarios de Jalisco que su Presidencia fue bicéfala: su cabeza y la de Marta, que dos cabezas piensan mejor que una y que a veces la de ella funcionaba mejor que la suya. ¿Entiende?; y

**3. TÚNEL.** Lo que hay que aclarar son las cuentas de la construcción del Túnel Emisor Oriente: iban a terminarlo en 2012 con un costo de 9 mil 500 millones de pesos y ahora hablan de 2017 y 16 mil 100 millones de pesos. Los contratos de adjudicaron vía directa, sin concursarlos, por ser, dijeron, de seguridad nacional. **M**

**Nos vemos mañana, pero en privado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	ACENTOS	14

## El peor escenario de la reforma educativa

GUILLERMO VALDÉS  
CASTELLANOS



**LOS MAESTROS** de la CNTE demostraron que defenderán el estado actual de las cosas, que les representa el control de dependencias y parte de los recursos públicos para la educación en los estados donde operan y la propiedad de facto de la asignación, permanencia y transmisión de plazas

La reforma educativa tiene un largo camino por recorrer para hacerse realidad. Los cambios constitucionales para garantizar la calidad de los servicios educativos del Estado —que supone, entre otras cosas, la evaluación obligatoria de los maestros— tardarán años para materializarse. Que ello suceda implicará un esfuerzo sistemático y coordinado de muchos actores para crear las nuevas instituciones (desde redactar y aprobar la ley reglamentaria, fortalecer al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación; crear el Sistema de Información y Gestión Educativa, entre otras) y para dotarlas de los recursos financieros, organizativos y políticos de manera que tengan las capacidades necesarias que les permitan funcionar eficazmente.

También se requerirá gran habilidad

política para superar diversos tipos de resistencia que pueden frenar la aplicación generalizada de las nuevas reglas del juego, y de las políticas y programas a través de los cuales la calidad de la enseñanza se hará realidad en las aulas. Un gran obstáculo fue removido cuando la maestra Gordillo fue enviada a la cárcel y con ello se neutralizó la oposición de la mayor parte del sindicato magisterial.

Sin embargo, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no se amedrentaron y ya demostraron que defenderán el estado actual de las cosas (es un grupo terriblemente conservador no obstante su etiqueta de izquierda), el cual les representa numerosos privilegios. Menciono solo dos: el control de dependencias estatales y de buena parte de los recursos públicos dedicados a la educación en los estados donde operan y la propiedad de facto de la asignación, permanencia y transmisión

de las plazas laborales de los maestros (la única privatización de la educación que existe es la que ellos han hecho).

Partiendo del supuesto de que los cambios constitucionales no tendrán reversa, es decir, no serán negociados y que la disputa vendrá con el contenido de la nueva ley general de educación y luego en su puesta en práctica, las manifestaciones de fuerza realizadas a la fecha por los maestros de Oaxaca y Guerrero para demostrar su rechazo a la reforma son solo el principio de un conflicto que puede ser largo, complicado y hasta violento. ¿Cuáles pueden ser los escenarios probables?

El peor para la educación y para el país consiste en un escalamiento del problema de manera que el gobierno tenga que rectificar el rumbo y ceder. Para que ello suceda tendrían que conjuntarse básicamente dos elementos: a) la unidad de la CNTE —maestros de Oaxaca, Guerrero y Michoacán más algunos contingentes del Distrito Federal y Chiapas, que en conjunto suman alrededor de 200 mil— para abanderar el rechazo mediante acciones coordinadas, a las que se podrían sumar maestros “institucionales” (seguidores de Elba Esther) de otros estados; b) que el liderazgo del movimiento (que no es homogéneo y tiene multiplicidad de líderes y corrientes) lo asuman los grupos más duros y radicales de esas secciones y consigan financiamiento suficiente para llevar a cabo sus movilizaciones, como un paro indefinido de labores que deje a cientos de miles de niños sin clases, bloqueos a instalaciones públicas y vías de comunicación.

Un movimiento de esa magnitud mantenido durante varias semanas o incluso más tiempo pondría al gobierno en

aprietos. Una variable decisiva para saber hacia dónde se inclinará la balanza en el conflicto, será el respaldo social y político. En la actualidad, el movimiento está aislado pues a la fecha muy pocos actores sociales y políticos defienden sus demandas. Si el gobierno mantiene el respaldo de la sociedad, la presión social y mediática para que se reanudaran las clases y cesaran las movilizaciones puede derrotar al movimiento. Pero si, por ejemplo, en algún enfrentamiento entre manifestantes y policías federales unos maestros resultan muertos, la opinión pública puede comenzar a cambiar a favor de los inconformes, de manera que se rompiera el aislamiento en que se encuentran. Recuérdese el papel que jugó la opinión pública a favor de los macheteros de Atenco cuando el conflicto con motivo del aeropuerto alterno de la Ciudad de México en la época de Vicente Fox.

Así, la habilidad política del gobierno federal para impedir que se presente un escenario como el descrito será un factor decisivo en la viabilidad de la reforma educativa. Tienen que impedir la unidad de la CNTE e impedir la contaminación de los “institucionales”; debilitar y aislar a los líderes más radicales; ofrecer salidas políticas a los líderes moderados sin renunciar a los aspectos esenciales de la reforma; mantener el respaldo de los gobernadores; utilizar la fuerza pública solo cuando sea necesario, pero siempre con pulcritud y sin responder a las provocaciones; cerrarle las fuentes de financiamiento al movimiento y asegurar siempre el apoyo de la sociedad. Esta batalla no se puede ni se debe perder. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	55

## INTERLUDIO

ROMÁN  
REVUELTAS RETES

## ¿Cómo se siente Elba Esther?

Imaginen ustedes lo que significó para Elba Esther esa caída desde las cumbres del poder hasta los socavones de una cárcel que, por más benigna que pueda ser tratándose de una mujer que no renuncia a administrar a la desesperada sus antiguos privilegios, no deja de significar, cada día y cada segundo que pasa, la dolorosa pérdida de una de las más valiosas prerrogativas que tienen los humanos, a saber, la libertad.

Este suceso tiene todos los elementos de la tragedia griega, señoras y señores,

y no ha corrido todavía la sangre porque, afortunadamente, el personaje mantiene el tipo contra viento y marea aunque la fiesta la lleve por dentro y las formas las sepa guardar gracias a su experiencia de años en el campo de batalla.

Pero, es difícil ponerse en la piel de una mujer que, decían los que saben, era una de las más omnipotentes e imperiales de todo México y la más consumada dirigente sindical de este subcontinente latinoamericano tan ávido de caudillos.

Hoy, ha perdido casi todo lo que tenía y

afronta, por si fuera poco, el escarnio de quienes se sintieron personalmente agraviados al comprobar que la señora hacía y deshacía, ponía y quitaba, cerraba puertas y las abría y, finalmente, se movía como pez en el agua en un entorno de descarnadas rivalidades.

¿Cómo procesa tu corazón y cómo se acomoda tu alma a una pérdida tan absoluta y drástica? Pues eso no lo sabemos los comunes mortales que, a lo más, afrontamos derrotas mucho más digeribles o, en todo caso, esperables.

Hubo soberbia, seguramente; una alta-

nería que se alimentaba de la cotidiana reverencia que le rendían los súbditos directos. Hoy, sin embargo, no puede haber otra cosa que abatimiento y, supongo, una sensación de estar viviendo una pesadilla tan real como irreversible.

La *Maestra* no gozaba de particulares simpatías entre los mexicanos. Logró, a pesar de todo, beneficios reales para sus agremiados. Eso sí, su desgracia personal sería mucho más admisible si fuera repartida entre otros de su calaña. Estamos a la espera... **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	QRR!	54

# QRR!

QUIEN RESULTE RESPONSABLE!

Editor: Jairo Calixto Albarrán

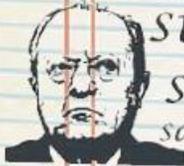
Qrr! es una sección hecha por personas afectadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles caso

## SELLOS APROBADOS POR LA SEP

TACHO

La Secretaría de Educación Pública ya echó a andar los cambios para evaluar a los alumnos de preescolar, primaria y secundaria. En el caso de los preescolares, la evaluación será cualitativa y ya no se podrá clasificar el aprovechamiento de los alumnos en números ni con calificativos como destacado o insuficiente. Se dice que ahora calificarán con estos sellos aprobados por dicha instancia para que los preescolares no se traumen

¡Tú muy bien!  
sí que  
sabes  
salpicar.



Un accidente para henchir el orgullo de los nepotistas.



¡Felicidades!  
Me dijo un  
pajecito que serás  
un gran  
Periodista.

Para los que hacen bien su trabajo.



EXCELENTE  
APROVECHAMIENTO  
LLEGARÁS  
BIEN  
LEJOS

Para los que saben triunfar en clase.

ABEJITA, LO SIENTO.  
NO SALDRÁS  
AL RECREO  
POR QUITARLE  
SUS DOMINGOS  
A TUS  
COMPAÑERITOS.



Para castigar a los que se porten mal.

Prometo no  
provocarle  
insomnio  
a los gobers  
chambones.



Para los que molestan a sus profes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	4

## Dejar de dar clases no es derecho, es chueco...

Francisco Garfias

Muy sonriente andaba ayer el senador del PAN **Juan Carlos Romero Hicks**, presidente de la Comisión de Educación. Motivos no le faltaban para sentirse contento. Quince senadores de cinco partidos —de los siete con representación en la Cámara alta— avalaron la iniciativa de reformas a la Ley General de Educación que rechaza las cuotas obligatorias en las escuelas.

Entre ellos hay miembros del SNTE y de la CNTE, presumía el hombre.

Las cuotas no serán obligatorias ni condicionarán derechos. Pueden ser voluntarias.

Los padres de familia que aporten recursos tendrán derecho a supervisar en qué se gasta el dinero.

El monto del que hablamos no es poca cosa. La SHCP calcula las cuotas en seis mil 380 millones de pesos, desde el 2010.

La intención de **Romero Hicks** es que se apruebe en la Cámara alta antes del 30 de abril.

■ El panista nos habló también de la reforma educativa y las fuertes presiones que hay en la calle para echarla abajo. Los maestros disidentes, ahora apoyados por las policías armadas comunitarias de Guerrero, rechazan la evaluación para la permanencia que propone la Constitución.

Quieren leyes locales que los dirigentes sindicales puedan manipular a su antojo.

Han logrado hacer recular a las autoridades con sus destrozos, bloqueos, tomas de instalaciones, amenazas. Los gobernadores de Oaxaca, **Gabino Cué**, y de Guerrero, **Ángel Heladio Aguirre**, ya dieron señales de flaqueza. El gobierno federal mantiene contra viento y marea una política de tolerancia, sabedor de que el conflicto se le puede salir de control.

Ayer mismo la CNTE advirtió que si se mantienen las órdenes de aprehensión contra maestros que han violado la ley durante las protestas en Guerrero no sólo no habrá diálogo con la Secretaría de Gobernación, sino que se van a paro nacional. El chantaje otra vez.

El gobierno federal cedió con tal de que no abandonen la mesa de negociación, según voceros del movimiento magisterial. **Miguel Osorio Chong**, sin embargo, balanceó la cosa.

El secretario de Gobernación hizo un público reconocimiento al Congreso de Guerrero por haber rechazado una ley de educación local, elaborada y promovida por la Coordinadora, que se contraponía a la reforma constitucional.

“Los legisladores de Guerrero atendieron el interés de las niñas, de los niños y de los jóvenes, por una educación con calidad. Hicieron a un lado la presión de unos cuantos, la presión de quienes no quieren una

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	4

educación de calidad”, dijo en los foros de consulta para la integración del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

De vuelta con **Romero Hicks**. El ex gobernador panista de Guanajuato no tiene la menor duda de que ceder al chantaje de la CNTE o la CETEG implica abrir la puerta a la “anarquía infeliz que perjudica a todos”. Y cito a **Gabriel Zaid**: “Dejar de dar clases, agredir, destrozar, bloquear no son derechos, son chuecos”.

■ Ya que estamos. El senador panista nos adelantó la necesidad de convocar a un periodo extraordinario de sesiones para legislar las leyes secundarias de la reforma educativa “o estamos en falta”. Y es que ya estamos sobre los tiempos.

El presidente **Peña** tenía 30 días después de la promulgación de la reforma para enviar al Senado las cinco ternas con los candidatos al Instituto Nacional de Evaluación. No lo ha hecho, “la propuesta debe llegar de un momento a otro”, dice **Romero**.

El Congreso, además, tiene 180 días para legislar las leyes secundarias. El plazo vence en la segunda quincena de agosto. El próximo periodo ordinario de sesiones —en éste ya no alcanza el tiempo— empieza el 1 de septiembre.

Hay cinco puntos en los que hay consenso entre los senadores. La educación no se va a privatizar. Además será pública, laica, gratuita, obligatoria y de calidad.

■ Ni el Consejo Rector del Pacto por México escapa a las presiones del magisterio. Su presidente en turno, el perredista **Jesús Zambrano**, declaró ayer que están dispuestos a escuchar las demandas de la CNTE. Se va a crear un grupo de trabajo que atienda sus propuestas, dijo el jefe nacional del PRD, luego de reunirse con sus homólogos del PRI, **César Camacho**; y del PAN, **Gustavo Madero**, en un hotel capitalino.

■ **Javier Lozano** no habló muy bien de la intervención del conocido abogado, **Fauzi Hamdan**, en la reunión que sostuvo con la bancada del PAN sobre las reformas en materia de telecomunicaciones. “Es una vergüenza. Me dio pena ajena su participación. No había leído la minuta, tuvo que corregir”, aseguró el senador del PAN.

Nos habíamos acercado al presidente de la Comisión de Comunicaciones del Senado, luego de que nos filtraran que **Hamdan** le había dado el visto bueno a la controvertida reforma, aún en contra de la opinión del ex secretario del Trabajo. “**Lozano** se ha desgastado en el seno del grupo”, nos dijeron testigos del cónclave.

**Javier** no está de acuerdo con la percepción de su desgaste. Está convencido de que la minuta que llegó de San Lázaro sufrirá cambios porque los diputados simple y sencillamente no hicieron bien su trabajo.

“Un proceso como el que estamos llevando en el Senado no se vio en la Cámara de Diputados, no se vio mucho menos en el Pacto por México, y hoy, como Cámara revisora, estamos actuando con responsabilidad”, dijo el ex secretario del Trabajo.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	14

## Atenco, APPO, ahora Guerrero

Jorge Fernández Menéndez

Hay profecías que se cumplen. Hace ya algunos meses cuando comenzaban a aparecer los grupos de autodefensa en Guerrero, mostramos en el programa Todo Personal de Proyecto 40, cómo esos grupos en realidad eran parte de la estrategia de las organizaciones armadas que operan en Guerrero (y también de los grupos del narcotráfico que lo hacen en Michoacán) y advertíamos del evidente peligro que representaban para la estabilidad del estado. En esa ocasión el gobernador de Guerrero, **Ángel Aguirre Rivero**, me llamó para decirme que estaba equivocado, que eran buenos muchachos de la comunidad que no tenían otros intereses más que defenderse de los delincuentes. Me invitó a visitarlos en Tlapa. A los pocos días se puso de manifiesto que los buenos muchachos (que no dudo que en lo personal pudieran serlo) tenían una agenda y que, como dijeron las autoridades federales, estaban violando la ley.

Antes en el libro La élite y la raza, que publicamos con **Bibiana Belsasso**, explicábamos cómo las distintas tendencias que confluían en la Coordinadora estaban ligadas con esos mismos grupos que ahora formaban las organizaciones de autodefensa y cómo el propio núcleo duro de la Coordinadora tenía una agenda que nada tenía que ver con la educación y sí con la lógica y la estrategia de esas organizaciones radicales. Dijimos también, y seguimos creyendo en ello, que el mayor obstáculo para la reforma educativa no sería **Elba Esther Gordillo** (cuyos conflictos con el poder eran de otro origen y por otras razones) y muchos menos el SNTE, que debía ser un instrumento para sacarla adelante, sino la propia Coordinadora, con la que no habría margen alguno para negociar.

Hoy las autodefensas marchan armadas por Chilpancingo reclamando la libertad de sus dirigentes, que son también los de la Coordinadora y custodiando a unos dos mil activistas de esa organización que reclaman a su vez la liberación de otro de sus líderes, originario de la Montaña y que tendría, según fuentes oficiales, relación con los mismos grupos armados y radicales de los que hablábamos. Lo cierto es que, la agenda ya nada tiene que ver con la educación y lo que se pide es la desaparición de poderes en el estado, la caída de **Aguirre Rivero**, como hace siete años en un movimiento prácticamente idéntico en sus intereses y participantes se pedía la cabeza de **Ulises Ruiz** en Oaxaca. Que **Aguirre** haya llegado al poder vía el PRD les importa poco, al contrario: lo que se quiere romper es con la línea dialoguista de ese partido y por ende con los gobernadores que pudieran representarla. A estos grupos de Guerrero, además, no se les olvida que **Aguirre Rivero** llegó por primera vez al poder como interino del PRI, después de que **Rubén Figueroa** fuera obligado a renunciar acusado de haber ordenado la masacre de Aguas Blancas. La línea que llevan es clara: el país no se debe reformar, se debe radicalizar o si se quiere revolucionar. Y para eso los reformistas, buenos o malos, eficientes o no, de derecha o de izquierda, son un obstáculo. La demostración fue el ataque a las instalaciones del PRD en Chilpancingo.

La estrategia ya es suficientemente clara y los datos evidentes. Si hace siete años estos grupos confluyeron en la APPO, poco antes habían creado, supuestamente para oponerse a la construcción de un aeropuerto, el movimiento de Atenco. Lo que hicieron fue exhibir la debilidad del gobierno de **Fox**.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	14

Las autoridades, sobre todo las federales, han sido muy prudentes, quizás hasta la exageración, ante esta situación. La administración de **Peña** ha querido dar una imagen dialoguista, basando buena parte de su accionar en torno al Pacto por México, al mismo tiempo que ha respetado escrupulosamente sus tiempos políticos, para que le permitan llegar al último trimestre concentrados en sus dos puntos estratégicos: la reforma fiscal y la energética. Estos movimientos lo que buscan es desestabilizarla y romper con esa estrategia y esos tiempos. La prudencia no debe ser confundida por la opinión pública con debilidad.

### Zacatecas y Monreal

Hablé ayer con el diputado **Ricardo Monreal**. Me reiteró lo que ya había dicho en una conferencia de prensa: está viviendo los peores días de su vida, ante todo lo relacionado con el atentado frustrado que se descubrió el pasado viernes. Lo creo, como creo que con pequeñas o grandes diferencias, **Monreal** es un político serio y valioso, al que, además, le tengo aprecio personal. Pero también creo que Zacatecas vive desde hace años un desastre en términos de seguridad y de enfrentamientos de todos contra todos, donde las lealtades hace mucho que se perdieron. Por eso es tan importante esclarecer realmente lo ocurrido. Por cierto, ayer confundimos en este espacio, involuntariamente, el nombre del gobernador **Miguel Alonso Reyes** con el del diputado **Miguel Alonso Raya**. Una disculpa para ambos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	19

## Privilegiar el diálogo

Armando Román Zozaya

Gobernar no sólo es eso: también implica que, a veces, hay que recurrir al uso de la fuerza pública.

Típico de la clase política mexicana y, muy en particular, de la “izquierda” del país: “Hay que privilegiar el diálogo”. Por ejemplo, según **Ángel Aguirre**, quien pertenece al PRD y, supuestamente, gobierna Guerrero, hay que insistir siempre en el camino del diálogo pues éste es mejor que cualquier confrontación, la cual no nos llevará a nada.

Es cierto que hay que dialogar, intercambiar ideas, negociar. Obvio es también que las confrontaciones, particularmente las violentas, no deben ser la primera opción. Sin embargo, la vida política está llena de encononazos, de luchas; a veces, el diálogo no alcanza para superarlas. Eso es justo lo que está pasando en México con la reforma educativa: los maestros de la CNTE no quieren los cambios que la reforma implica; no los aceptarán. Por su parte, el gobierno federal, con el apoyo de varios gobiernos locales, está dando los pasos requeridos para que dichos cambios se concreten. Las posturas de los actores involucrados son irreconciliables. Así, a menos de que una de las dos partes se retracte, la confrontación es inevitable. De hecho, está ocurriendo ya.

¿Qué van a hacer al respecto los gobiernos de **Enrique Peña Nieto** y de los estados del país? Según el PRD y muchos otros actores políticos, hay que dialogar, siempre dialogar. ¿Por cuánto tiempo? ¿Indefinidamente? Si las autoridades ceden ante las presiones de la CNTE, no sólo no podrán aterrizar una de las reformas clave que el país demanda sino que, por ello mismo, limitarán las posibilidades de desarrollo de los mexicanos (la reforma educativa no es perfecta, pero, va en la ruta correcta). Asimismo, el ceder ante las demandas, chantajes y amenazas de un grupo de interés que no quiere aceptar un cambio en las reglas, el cual es legal y plenamente legítimo, enviará la señal equivocada: todos los grupos de poder sabrán que, en este país, basta un plantón en una autopista para mandar muy lejos las reformas que México necesita.

¿Qué hacer, pues, cuando el diálogo no es suficiente? La señora **Thatcher**, quien falleció el lunes pasado, encaró una situación similar a la que ahora enfrenta el gobierno mexicano, hace unos 30 años. En particular, ella y el parlamento de su país querían cerrar y/o privatizar unas minas de carbón, propiedad del gobierno, que ya no eran rentables. Los mineros resistieron con todo, llegando incluso a la violencia. ¿Cuál fue la respuesta de **Thatcher**? Dialogó, sí. Pero se dio cuenta de que, contrario a lo que sostiene el señor gobernador de Guerrero, el dialogar no es siempre la mejor ruta. ¿Claudicó en su esfuerzo por cerrar las minas? No. De hecho, le ordenó a la policía de su país que miles de sus elementos, provenientes de todo el Reino Unido, se trasladaran al norte del mismo y restablecieran el orden. ¿Resultado? Más de 11 mil mineros fueron arrestados. Claro que la policía usó la fuerza, claro que hubo heridos. Pero el gobierno no sólo concretó los cambios que buscaba sino que, además, forjó el camino para los que seguían. Así, **Thatcher** logró reformas que incluso gobiernos laboristas habían querido implementar años antes pero que, por temor a la reacción de los grupos afectados, no fueron llevadas a cabo.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	19

Claro, entonces, que hay que dialogar. Pero gobernar no sólo es eso: también implica que, a veces, hay que recurrir al uso de la fuerza pública. Si esto se hace de acuerdo a la ley, de manera justificada, no se trata de represión sino, insisto, de una acción de gobierno. Mi punto es, pues, éste: ya estuvo bien de que confundamos el gobernar con el reprimir. De hecho, no es sano para la vida del país en general, ni para nuestra convivencia diaria en particular, que contemos con gobiernos que, a la hora que deben y pueden usar la fuerza, no lo hagan. ¿Para qué, entonces, quieren ser autoridad? ¿Para qué se pelearon por nuestros votos? ¿Para qué cobran, puntualmente, sus salarios?

No lo olvidemos: a quienes son gobierno les toca gobernar y hacer todo lo que ello implica. A ver, pues, para cuándo.

Twitter: @aromanzozaya

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	20

## Territorios en disputa

Carlos Ornelas

Parece ser que por primera vez en mucho tiempo los maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y otras agrupaciones se toparán con la policía. Esta vez no les fue bien a los manifestantes...

Los hechos recientes confirman lo que académicos y periodistas analizan desde hace décadas: la educación es una arena de luchas políticas. Hoy se revela una contienda descarnada. Las fuerzas del Estado unificadas impulsan reformas en la educación que afectan los intereses de los dirigentes sindicales y la práctica de los docentes frente a grupo. Y éstos resisten.

Durante semanas el gobierno de Enrique Peña Nieto trató de llevar el asunto en el terreno jurídico (incluso, la captura de Elba Esther Gordillo se realizó con apego a la ley), pero la respuesta agresiva de los maestros disidentes colmó la paciencia de los gobernantes; antes, segmentos sociales importantes habían mostrado su enojo. La semana pasada el conflicto escaló a la lucha cuerpo a cuerpo entre docentes que habían tomado la Autopista del Sol y la Policía Federal.

Parece ser que por primera vez en mucho tiempo los maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y otras agrupaciones se toparán con la policía. Esta vez no les fue bien a los manifestantes. Pascal Beltrán del Río, en su columna del domingo en **Excélsior**, piensa que el Estado encontró la forma de lidiar con el trauma post 68 y proteger los bienes públicos respetando los derechos humanos. Mas pronto se verá hasta dónde se mantendrá ese ritmo.

Mi intuición me dice que los disidentes no cederán tras el primer golpe. Desde antes se preparaban para una contienda de larga duración, afilaban sus hachas y hoy, con el honor ofendido, se alistan a encumbrar más el conflicto. Si hay acciones violentas concertadas en, digamos, Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, no habrá suficientes policías federales para contenerlos. A eso le apuestan, pienso, los guerreros de la CNTE. Cierto, de parte del gobierno las acciones continúan. El Presidente y el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, endurecieron su discurso; el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, concierta con los gobernadores de los estados clave y diseñan estrategias conjuntas. Por lo pronto habrá puniciones administrativas (retención de salarios) a quienes no asistan a clases por manifestarse. Sin embargo, no todo es punición. La Segob recibió a un grupo de 25 representantes de los disidentes (que mantenían sitiado el edificio) para seguir negociando y, me imagino, responder con advertencias de mayor rigor a las amenazas de los paristas.

Al mismo tiempo, el gobierno intenta ganarse a los maestros frente a grupo. El secretario Chuayffet asegura que las reformas no van en contra de ellos, que la revolución (y dale otra vez con la palabra revolución) educativa es a favor de México, de los niños y los maestros mismos. Sólo se aplicará la ley y habrá sanciones contra los que falten a clases y violenten el orden legal. Pero los disidentes no se cruzan de brazos e infundiendo miedo ganan adeptos entre los maestros comunes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	20

Nadie sabe cuál será el resultado de esta contienda. De lo que estoy seguro es de que no será fácil para ninguna de las partes. Mas el gobierno podrá conseguir apoyo entre segmentos sociales que ya están hartos de paros, huelgas y manifestaciones que afectan sus vidas y sus actividades. La CNTE sólo de grupos extremistas minúsculos que están al margen de la ley; incluso, se aleja de sus aliados históricos al atacar el edificio del PRD en Chilpancingo.

No obstante, los más radicales, los que más tienen que perder, no se amilanarán ante nada. Por décadas realizaron desmanes gozando de impunidad, ganaron todas sus batallas y, pienso, no ven razón para cambiar de estrategia. Colijo que el gobierno central diseña nuevas tácticas para lidiar con la disidencia. Si no hay policías suficientes para desalojar a los manifestantes de carreteras y edificios públicos que tomen, vendrán entonces detenciones de actores clave. Algunos capturados en flagrancia otros con órdenes de aprehensión en su contra. Hay expedientes sobre muchos de los dirigentes, en especial de los más vociferantes y agresivos.

También estoy convencido de que el gobierno no retrocederá. Ya invirtió mucho, ya domesticó a la parte mayoritaria del SNTE y tiene a la opinión pública a su favor. Para el Estado, retomar la rectoría de la educación pasa por su victoria política y material sobre los disidentes.

\*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO

### Usos y costumbres

No toda la culpa es de los dirigentes de la CNTE.

Ellos apelan a usos y costumbres que tuvieron vigencia por décadas.

A esos líderes no les parece anómalo tomar instalaciones y amagar con un paro nacional de labores si no liberan de toda culpa a sus colegas que tienen órdenes de aprehensión.

Lo ven como algo normal.

No dicen que sus colegas son inocentes de los cargos que se les imputan, sino que los tienen que liberar porque ellos así lo quieren, y nada más.

La pregunta que la ciudadanía se plantea es: ¿Se volverán a salir con la suya?

Si de esta manera obtienen lo que quieren nunca cambiarán de estrategia.

Lo dicho, no todo es su culpa.

### De otra forma

Si se quiere que las cosas cambien no hay que hacerlas igual.

Jesús Zambrano, presidente nacional del PRD, informó que en el Pacto por México hay un espacio de negociación con los maestros.

Su voz se tomará en cuenta en la redacción de las leyes secundarias en materia educativa. De acuerdo.

Lo que no se puede negociar, ni siquiera en el Pacto por México, es la aplicación de ley.

En esto no cabe la negociación.

No tiene ningún caso tener leyes impecables, de avanzada, si a la hora buena lo que cuenta es el proceso presión- negociación- impunidad.

Si el Estado cede de nuevo, habrá dado un paso adelante y mil atrás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	TRES

## Justicia en Veracruz

El gremio periodístico veracruzano celebra el esclarecimiento y la sentencia condenatoria en contra del asesino de la comunicadora Regina Martínez Pérez.

La Directora de Investigaciones Ministeriales de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Veracruz, Consuelo Lagunas Jiménez, reiteró el compromiso del gobierno y de la institución para abatir la impunidad, y combatir los delitos.

La captura y juicio del homicida Jorge Antonio Hernández Silva, alias El Silva, confirman el compromiso de aplicar la ley con respeto a los derechos humanos.

## Bella airosa

Gerardo Ruiz Esparza afirmó en Pachuca que el gobierno se ha propuesto unir en el Plan Nacional de Desarrollo a todas las voces ciudadanas en torno a un solo objetivo: llevar a México a su máximo potencial, y convertir a nuestro país en una sociedad de derechos.

El titular de SCT hizo notar que los principales partidos políticos y el gobierno de la República acordaron y suscribieron un Pacto por México, lo que ha comenzado a traducirse en acciones que elevarán la calidad de vida de toda la gente.

## Por el récord

La nueva Ley de Cultura Física y Deporte tuvo un arranque fuerte, que augura un buen resultado.

La senadora Lilia Merodio Reza dijo, a nombre del grupo parlamentario del PRI, respaldará el texto porque garantiza constitucionalmente el derecho de los ciudadanos a la práctica del deporte.

Además, añadió la senadora Merodio, coadyuvará sentar las bases para enfrentar el reto de la obesidad infantil.

[pepegrillo@cronica.com.mx](mailto:pepegrillo@cronica.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

## Contra los golpes a la educación

México necesita mejorar la educación, investigación y cultura, pero Enrique Peña Nieto y su gobierno han bajado el presupuesto 2013 y golpeado la educación con la (Contra) Reforma Educativa, que en vez de mejorar condiciones busca eliminar la educación gratuita con su gestión autónoma para cobrar más cuotas a los padres.

En lugar de mejorar condiciones de trabajo a los maestros (que tienen que trabajar en dos escuelas, a veces distantes) eliminan la seguridad en el empleo buscando despidos y disponer a su antojo de 2 millones y medio de plazas con el Instituto de la Evaluación, aparte de la SEP que busca ser un aparato de control y privilegios para los subordinados a la mafia sindical del SNTE y despido para los maestros.

La lucha magisterial merece todo el apoyo y respeto; son indignantes las campañas televisivas de descalificación de un movimiento justo y que satanizan a los maestros por un conflicto que ha generado el mal gobierno del PRIAN y aliados, con sus políticas y su Pacto Anti-México.

Los maestros, que dedican su vida a la educación y que tienen derechos irrenunciables se están movilizando; además se están amparando, de aquí al lunes 15 hay oportunidad de hacerlo. ¡Todo el apoyo a la CNTE y al movimiento magisterial, de Guerrero y de todo el país!

*Pablo Moctezuma Barragán*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	EL CORREO ILUSTRADO	6

## No al uso de la fuerza hacia los maestros

El uso de la fuerza pública por parte del gobierno federal para desalojar a los maestros de la Autopista del Sol, en el estado de Guerrero, es un acto injusto, del cual, desde el extranjero, Enrique Peña Nieto lo asume, con una perla de sofisma: no puede apelarse a hacer valer un derecho en contra del derecho. Desde Platón hasta nuestros días, en términos de la esencia del derecho, una ley no puede ser impuesta arbitrariamente sin consulta popular o referéndum, donde participen los ciudadanos y los actores a quien va dirigida esa ley, como es el caso de la reforma educativa, donde la inmensa mayoría de los maestros y maestras no han sido consultados ni escuchados.

La educación es un derecho social universal y no puede convertirse en mercancía como se pretende en la reforma avalada por la alianza del PRI, PAN y PRD, en el Pacto por México, que ni siquiera han tenido la capacidad de desarrollar el concepto de calidad de educación.

Según la OCDE, México gasta 5.7 por ciento del PIB en educación, y no cumple con la recomendación de la ONU de invertir cuando menos 8 por ciento, necesaria para generar escuelas, aulas, laboratorios, talleres y bibliotecas dignas, así como salarios justos para profesores y profesoras. Exigimos abrir el diálogo real para convenir socialmente lo que haya que cambiar y dejar de criminalizar las protestas.

*Profesores Víctor Gamboa González, Clemencia Lara Martínez, Rufino Perdomo, Jesús Pacheco Martínez Gallardo. Estudiantes Marlene Martínez Hernández y Juana Martínez Vilorio.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	32

## Disyuntiva en CNTE: gremio o partido

Carlos Ramírez

El conflicto magisterial tiene orígenes históricos en el tiempo pero un común denominador en sus objetivos: la educación como aparato de control ideológico, antes a favor de la ideología de la Revolución Mexicana y hoy como definición de nuevos proyectos políticos.

El colapso del SNTE ocurrió en los años 50, cuando la izquierda comunista -liderada por el Partido Comunista Mexicano- tomó el control de sindicatos de empresas o servicios públicos. La mano dura de los gobiernos de Ruiz Cortines y Adolfo López Mateos, con Gustavo Díaz Ordaz como el operador político desde la Oficialía Mayor de Gobernación y luego la titularidad de la dependencia, aplastó a la disidencia.

El punto central del conflicto actual radica en el viejo modelo de sindicalismo mexicano controlado por el Estado vía el PRI y el sistema político priista, hoy en proceso de redefinición: los sindicatos ya no constituyen estructuras de poder alterno al PRI. El aplastamiento de la disidencia magisterial en 1958 prohijó la estructura de cacicazgos en el SNTE: Jesús Robles Martínez, Carlos Jonguitud Barrios y Elba Esther Gordillo. Sólo que la decisión oficial se centró en el control de masas y abandonó el bienestar; por eso el nacimiento de la disidencia sindical seccional en diciembre de 1979 se dio en torno a 3 grandes banderas: democracia sindical, deterioro salarial y sindicatos como parte de otro proyecto de nación.

El problema en el SNTE fue la incapacidad de los cacicazgos para mantener el control de los maestros y de las secciones, sobre todo porque los caciques centraron su acción sólo en el afianzamiento de poderes personales y no en función de las estructuras del sistema. El nacimiento de la CNTE en 1979 por conflictos seccionales en Oaxaca y Chiapas se dejó suelto: Jonguitud se desentendió del problema y Gordillo pactó la autonomía en el control seccional a cambio de no romper la organización del SNTE.

El problema se agudizó con la modernización educativa de Salinas en 1993, quien federalizó la educación trasladando a los estados el presupuesto en el sector y la relación con las secciones sindicales pero mantuvo al SNTE como sindicato nacional. En este escenario, los gobernadores quedaron atrapados en la pinza del SNTE de Gordillo y de las secciones estatales disidentes, en una doble negociación laboral. Ante las protestas en cada revisión contractual, el gobierno federal miraba hacia otro lado obligando a los gobernadores a una agenda secundaria con sus secciones. La razón oficial fue obvia: el SNTE era parte de la estructura de poder del sistema político priista.

La crisis en Oaxaca en 2006 desbordó al gobierno estatal, obligó al gobierno federal panista a buscar una salida institucional y al final la insurrección popular violenta sólo en el Centro Histórico y en la zona de la Universidad Benito Juárez condujo a la intervención de la Policía Federal. La Sección XXII, con astucia política, se alió a la coalición antipriista formada por partidos opositores al PRI y sobre todo a la élite priista que se salió del tricolor para tomar el control de todas las organizaciones políticas opositoras, para poner gobernador en 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	POLÍTICA	32

La victoria electoral de la alianza antipriista en Oaxaca en 2010 se centró en el papel de la Sección XXII ya no como organización gremial sino como movimiento popular de masas, financiada con dinero público por las revisiones contractuales. En Oaxaca no hubo una lucha de maestros por la dignidad ni contra la represión sino la organización de una nueva hegemonía política popular antipriista -aunque liderada por expriistas, sobre todo el exgobernador priista y ahora figura panista Diódoro Carrasco Altamirano-.

De ahí que la crisis político-magisterial en Oaxaca nada tiene que ver con la evaluación magisterial sino que Oaxaca vive, subterránea pero vívidamente, un conflicto de disputa por la hegemonía entre los grupos que derrotaron al PRI en 2010. La disputa en Oaxaca -ajena a la crisis en Guerrero- se origina en los compromisos asumidos por Gabino Cué Monteagudo con los grupos sociales disidentes para ganar las elecciones. El problema radica en el hecho de que la agenda social de la alianza de la XXII con organismos antisistémicos pasa por la conformación de un gobierno popular de dominio directo del poder por las organizaciones radicales comprometidas por una forma de gobierno de ejercicio directo del poder por esas militancias.

Los maestros de Oaxaca y Guerrero han asumido el tema de la evaluación como el punto de ruptura de sus organizaciones gremiales como liderazgos populares del poder popular. El gobierno federal busca reducir el papel de los sindicatos justamente a la defensa de derechos obreros y ya no como en los viejos tiempos del PRI en los que los sindicatos eran las estructuras de movilización del poder político contra los grupos empresariales.

Ahí es donde se debe centralizar el tema del conflicto magisterial, los profesores con las movilizaciones de masas en busca de víctimas y banderas de lucha que obligan al endurecimiento policiaco y el gobierno federal moviéndose hasta ahora en los gelatinosos límites de la aplicación de la ley. Luego de la intervención policiaca de la semana pasada en Guerrero, el balón del conflicto se asentó en el nivel local de los gobernadores perredista en Guerrero y perredista-panista en Oaxaca.

El debate sobre el enfoque educativo no es nuevo; los maestros disidentes de la CNTE quieren una educación en contra del modelo neoliberal, un poco como recuperación de aquel diciembre de 1934 cuando el presidente Lázaro Cárdenas reformó el artículo 3 de la Constitución para decretar que "la educación que imparta el Estado será socialista". La reforma de diciembre de 1946 del presidente Miguel Alemán cambió el concepto y estableció que "la educación que imparta el Estado" no sería socialista sino que "tenderá a desarrollar todas las facultades del ser humano", además de ser democrática como sistema de vida.

La educación, al final de cuentas, es un aparato de reproducción ideológica. Por ello el conflicto magisterial tiene que ver con la redefinición del proyecto de nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	13

# ...a hierro muere

**FROYLÁN M. LÓPEZ NARVÁEZ**

**C**hiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Michoacán son los estados que en estos días, aunque ya por años y meses, dan qué temer, de qué sospechar y desconcertar a la República. Al presentar la Agenda Nacional de Derechos Humanos 2013, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos expone hechos y tendencias que desasosiegan y alteran las consideraciones sobre el presente inmediato y los miedos y fobias que ya se acendran.

Las pretensiones y necesidades de defender comunidades y personas han llegado, otra vez, al extremo de la comisión de fechorías criminales. En la comunidad de Bechijtic, en el municipio de San Juan Chamula, Chiapas, se victimó a un nativo de la región en la madrugada de anteayer. Una turba socorrió a un taxista ante el asalto de tres personas. Dos huyeron. Otro pereció después de que fue lapidado, golpeado y quemado en el centro de la población.

Los ciudadanos indígenas del lugar decidieron hacer justicia propia, sin participación de autoridad ninguna. No consideraron que quien a hierro mata, a hierro muere. Los asaltantes trataron, primero, de ahorcar al taxista. Después lo vejaron y abandonaron, fueron detectados a dos horas de su fracasado robo. La Fiscalía de Justicia Indígena inició averiguación.

Entre decepciones, rechazos y audacias ilegales, acrece el número y el ímpetu de guerrerenses que se han agrupado en una Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación, en Guerrero. Marcharon armados hasta Chilpancingo y lograron, mediante fianza e intimidaciones, la liberación del maestro Mario Durán, detenido el viernes en el admitido y cuidadoso desalojo del bloqueo en la Autopista del Sol.

Los concurrentes enardecidos por la liberación del colega fueron maestros normalistas de Ayotzinapa y policías comunitarios de Tixtla. Texto y pretexto de la agitación contumaz es la derogación de la reforma educativa ya determinada en los centros de la legislatura nacional y de otras legislaturas. Este es ya un hecho legal y político definitivo. A control remoto, desde Japón, Enrique Peña Nieto ratificó la vigencia de los cambios constitucionales.

Francisco Arroyo, presidente de la Cámara de Diputados federal, comunicó que habrán de escuchar los planteamientos de los maestros, minoría importante de los educadores primarios de la República. No se sabe de consenso, ni expresiones generalizadas en todo el país. Pespuntes por aquí y por allá, pero nada que empate con el activismo desesperado y desesperante en el sur mexicano.

El diputado Arroyo ha requerido que el zarandeado gobernador pluripartidario, oportunista de partido, con más de uno, explique qué pasa en Guerrero y sobre la integración de policías comunitarios para formar un movimiento popular. El caso es que en esa región abundan las miserias, las bellezas, el narcotráfico y otras delincuencias. Se piensa que ya se debe decir que es casi el infierno y no el paraíso que se inventó.

Quienes se han coaligado tienen identidades, en su mayoría. Son pobres o muy pobres, con salarios bajos, padecen injusticias y engaños crónicos, promesas incumplidas. Suman 27 municipios con grupos de defensa. Se estima en 6,200 el contingente constante de la Coordinadora. Después de 40 días de paro, el lunes volvieron a clases 3 mil estudiantes en Guerrero.

Sin reticencias, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, propuso que los disidentes cambien garrotes, armas e injurias por acciones y fundamentos legales. Por más que pudieran aspirar a que este activismo perdure y logre derogaciones, lo probable es que mantengan las definiciones constitucionales y que lo viable serán enmiendas recias o tibias ante las reclamaciones de los rebeldes. No son insurgentes ni revolucionarios en sus pretensiones.

Quien se aperpleje y quiera mantenerse con activismos o con represiones injustas o ilegales no logrará pacificación ni arreglos sustantivos. Se ha conquistado atención, ofertas que podrán cambiar las condiciones laborales de los docentes, sus salarios y tratos desdeñosos. Pero así como ha habido una industria del 68, en Oaxaca y Guerrero se presume un activismo que es la única posibilidad mayor de que el magisterio no sea menospreciado y, excedidamente, su única manera pública de aparecer.

Tiene razón el abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan: "el movimiento se ha tornado violento...". No faltan motivos, razones, para la protesta, para la inconformidad. No las hay para la autodefensa cerrada e ilegal, provocadora.

*froymln@prodigy.net.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	1	8



**Martha ANAYA**  
anayamar54@hotmail.com  
@marthazanaya

## Gabino, el funámbulo

**L**a tensión en el rostro del gobernador oaxaqueño, Gabino Cué Monteagudo, era ayer más elocuente que sus propias palabras ante senadores de todos los partidos. Llevaba en mano su "Propuesta de reformas a la Ley general de educación". Subrayaba que no se trataba de una contrarreforma, sino de "una propuesta -una síntesis de los anhelos y aspiraciones que plantearon los maestros- que puede enriquecer el debate sobre la ley secundaria.

Los senadores del PRD, aunque se tardaron en reaccionar, le abrieron el espacio político para que explicara su posición y su circunstancia. Situación nada fácil para Cué, dado el antecedente del conflicto con la APPO hace siete años, y algunas voces que urgen al uso de la fuerza contra los mentores. Y eso es precisamente lo que quiere evitar.

"Hasta ahora -haría ver el oaxaqueño-, los maestros han llegado al bloqueo de centros comerciales, pero veo una particularidad: no ha habido paro. Es un buen mensaje. Sin embargo, su jornada de lucha continuará; por ello, es importante estos espacios de diálogo".

Anotó también una "gran diferencia" con lo que ocurre en Guerrero: "Nosotros no tenemos grupos de autodefensa y no veo una suma de otras organizaciones. Esperemos que no se contamine esta lucha...", soltaba a manera de anhelo y advertencia a la vez. Pero la sombra del peligro era patente, tanto en lo que cuidadosamente decía como en lo que por precaución callaba. Le hacía al funámbulo.

**DÍALOGO O TOLETES.** Manuel Camacho Solís y Cué platicaron largamente a solas en el estacionamiento. Lo que conversaron, no lo sabemos. Pero lo que sí nos comentó el ex regente de la ciudad es que frente al conflicto magisterial hay sólo dos salidas: "Diálogo o uso creciente de los toletes".

Desde su punto de vista, las declaraciones iniciales de algunos funcionarios "no ayudan" porque se toman como amenazas. Sin embargo, considera que todavía se está a tiempo: "La liga ya se estiró al máximo y no se rompió".

Pero hay que tener mucho cuidado, advierte Camacho: Oaxaca es muy peligroso por la organización que tienen; Michoacán ya viene y también es muy peligroso porque hay mucha gasolina regada; las

secciones del DF son bastante afines con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación; Chiapas, aunque hay menos movilización, si ésta se desata se unificarán las líneas (con el EZLN y otras organizaciones).

\*\*\*

**LOS DUROS.** Por lo pronto, Gabino Cué y el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, no sólo danzan en una delgada cuerda en lo que al conflicto con los maestros se refiere, sino enfrentan también a un sector duro en el Gobierno federal que se inclina más por el uso de la fuerza.

El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, tampoco ha allanado el camino para el diálogo. Sus declaraciones han sido más en tono de advertencia que de búsqueda de una salida política, además de que parece medir con dos varas distintas a los maestros. Una para aquellos que se han inclinado (los del SNTE que se plegaron a la dirección de Juan Díaz) y otra para los que están en pie de lucha.

Ciertamente, la intolerancia de Chuayffet no es novedad. Ojalá haya aprendido de sus errores.

\*\*\*

**GEMAS:** Regalito del secretario de Gobierno de Michoacán, Jesús Reyna, ante la nueva ausencia del gobernador Fausto Vallejo: "No puedo referirme al futuro de cuantos días (estará ausente) porque no podría darle precisión a algo que es incierto". ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NEGOCIOS	20

## CORPORATIVO

Rogello Varela

### Sector privado promueve alimentación sana

El salto que han dado las enfermedades crónicas degenerativas inquieta al gobierno, pero también al sector privado.

No es nada nuevo decir que México enfrenta el reto de revertir las cifras negativas en torno a la obesidad y el sobrepeso, derivado de la deficiente alimentación.

Como es público, antes de iniciar su gira por Asia el presidente Enrique Peña Nieto instruyó a las diversas entidades del sector salud emprender programas de prevención por el tremendo costo que ya genera para la sociedad la atención de enfermedades como la diabetes, siendo un objetivo alcanzable tener una nutrición más sana.

Pues bien, le comento que de la mano del gobierno federal la Fundación Campo, Educación y Salud, que preside Alberto Curis García, ha decidido ampliar sus esfuerzos a favor de una mejor alimentación, teniendo como foco el consumo de frutas y verduras mexicanas.

Me refiero a una entidad sin fines de lucro que desde hace una década ha visto que con la educación se puede lograr un cambio en los hábitos alimenticios, en el entendido que siete de cada diez adultos padecen de sobrepeso u obesidad y uno de cada tres adolescentes sufre de sobrepeso.

El tema no es privativo de la población adulta, de ahí que 26 por ciento de los niños de cinco a 11 años padecen también de obesidad.

Campo, Educación y Salud desde sus orígenes tuvo el apoyo del entonces secretario de Agricultura, Javier Usabiaga, y del Consejo Nacional Agropecuario que presidía en ese momento Armando Paredes.

Ahora en este gobierno, con la Cruzada contra el Hambre, sigue teniendo en su consejo a Sagarpa, de Enrique Martínez y Martínez, y todo indica que se subirán la SEP, de Emilio Chuayffet, y Salud, al mando de la doctora Mercedes Juan López.

Más allá del tema de la salud, que ya es preocupante, la fundación que encabeza Curis destaca que una alimentación deficiente puede disminuir hasta en 30 por ciento el desempeño laboral, por lo que también tiene otra vertiente económica.

La mala noticia es que si bien la FAO reco-

mienda consumir 400 gramos de frutas y verduras por día por persona en México, esa ingesta apenas llega a 110 gramos por día, por lo que en breve podrá ver en espectaculares y otros medios recomendaciones a la población para cambiar sus hábitos alimenticios.

También se dará información que revela que es un mito que las frutas y verduras son productos caros y que no están al alcance de grandes segmentos de la población.

La fundación Campo, Educación y Salud organizará del 17 al 18 de abril un Congreso nacional en la capital del país para exponer estrategias de autoridades y productores del campo a favor de una alimentación que favorezca la ingesta de frutas y verduras.

Y es que de acuerdo con la Secretaría de Salud, de seguir las cosas como están, en 2017 el gasto público federal en servicios de salud por la explosión de enfermedades como la diabetes y la hipertensión superará los 78 mil millones de pesos, de ahí que cualquier esfuerzo de prevención pasa por tener una alimentación sana, por lo que la fundación que le comento también reforzará su programa 5 x Día en escuelas y centros de consumo y que tiene como mensaje principal que consumir diariamente cinco frutas o legumbres es benéfico para la salud, y en el futuro también para el bolsillo de millones de familias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	16

José Carreño Carlón

## Perder-perder: los maestros y las autodefensas

El grupo minoritario de maestros de Guerrero perdió la apuesta de llevar al paro a las escuelas de ese estado: lo siguió un cinco por ciento de los profesores. Perdió la batalla de la opinión pública: nueve de cada diez mexicanos dicen no simpatizar con las demandas de este sector. Y atrajo a su causa a grupos armados de autodefensa de las comunidades, lo que acabó también con lo que a éstos les quedaba de buena prensa nacional e internacional, que los justificaban ante la evidencia del vacío, la ineficacia o la corrupción de las policías de los diversos órdenes de gobierno.

Pasaron estos grupos de la encomiable autodefensa de la comunidad, al reprochable ataque a los derechos de la población a transitar libremente.

Desde la perspectiva de la democracia, la representativa y la deliberativa, perder-perder parece ser el nombre de este juego. Por ello haría pensar que estos grupos no están en esta lógica, sino que podrían estar actuando bajo una todavía más inviable y anacrónica lógica insurreccional. A ver si hay más elementos de análisis en la magna marcha anunciada para hoy.

Por lo pronto, hasta el mediodía de ayer no parecía que el conflicto fuera a escalar. Y está como puesto en charola el cumplimiento del anuncio de las autoridades de despedir a los maestros que paren labores o abandonen el empleo, una medida en que también está de acuerdo una mayoría holgada de la población.

### Movilización y representación

Como lo señalábamos aquí el miércoles pasado, el todavía nuevo gobierno ha puesto en acción la estrategia de construir el mayor consenso posible en torno a su programa de gobierno y a su proyecto de reformas. Pero a partir del viernes pasado, podríamos agregar que el nuevo gobierno le devolvió al Estado mexicano la capacidad de gestión del disenso, perdida hace más de cuatro décadas con el trauma de la sangnaria represión del movimiento estudiantil de 1968.

Ese trauma llevó a los gobiernos sucesivos a dejar tomar calles y carreteras, pueblos y ciudades sin capacidad alguna para gestionar el disenso con los menores costos para la población civil. Pero esta vez, elementos de la Policía Federal desalojaron limpiamente la Autopista del Sol, sin excesos ni violaciones, replegando al grupo de maestros y abriendo el libre tránsito.

Y aquí hay algo más en juego: si se privilegiará la participación política a través de movimientos de acción directa y protesta social desde el frente de la movilización de los sectores que se resisten al cambio, como lo hacen los grupos disidentes de maestros. O se privilegiará la participación desde el frente de la representación política en los partidos y en los poderes constituidos, como lo hacen los actores que suscribieron el Pacto por México para sacar adelante los cambios acordados, en el Congreso, como el gran órgano de decisión de la democracia representativa.

### Democracia deliberativa

En este punto habría que concluir que el frente de la movilización que tiende a desbordar los procesos de los órganos de representación suele conducir a resultados inciertos y, con frecuencia, tienden a salir de control de los movilizados.

No se trata de sembrar el miedo al disenso, como se ha criticado al periodismo que privilegia la homogeneidad del tratamiento noticioso y castiga la diversidad y las diferencias propias de la democracia. Tampoco se trata de satanizar el desacuerdo. El reto sería más bien elevar la calidad del debate público, tanto en los espacios parlamentarios como en los extra-parlamentarios con miras a fundar una democracia deliberativa. Y atentan contra la democracia deliberativa las voces de descalificación y eliminación del contrario que abundan en México, tanto en espacios y frentes de la movilización extraparlamentarios como en los espacios partidistas dentro de los órganos constitucionales de representación.

Y esas son otras vías para el juego de perderperder propios de nuestra joven democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	NACIONAL	2

## Abajo

### Juan José Ortega

El líder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación canceló y condicionó el diálogo con la Secretaría de Gobernación a la suspensión de las órdenes de aprehensión contra los mentores que causaron desmanes y violencia durante las movilizaciones contra la reforma educativa. Ha sido un tema recurrente la exigencia de impunidad para quienes delinquen so pretexto de luchas sociales. La realidad es que la ley debe aplicarse a todos los mexicanos, sin distingos, y deben ser los profesores los primeros en asumir la responsabilidad de sus hechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	MÉXICO	12

## La legalidad y el futuro

Julián Andrade

El hilado fino en el tema de los derechos humanos es una de las características de este tiempo en el que convergen avances notables, pero en el que hay acechanzas permanentes por la dinámica que genera la violencia.

Cuando la CNDH fue fundada, en 1992, la tarea más apremiante era controlar violaciones sistemáticas a las garantías individuales.

Fue justo la frecuencia de casos de alto impacto lo que propició la creación de una institución que atendiera lo que era una emergencia y un desafío enorme. La tortura era una práctica tristemente común, porque las confesiones, “espontáneas” ante la policía tenían carácter de prueba.

La investigación de los delitos era sustituida por el maltrato que conducía a los responsables, pero que estaba plagada de injusticias y corroía el alma misma de las instituciones.

Todo esto se fue corrigiendo y, si bien persisten diversos problemas, hoy contamos con uno de los sistemas protectores más importantes y sofisticados del mundo.

A partir de la reforma constitucional de 2011 los derechos humanos se convirtieron en el centro de la acción de la autoridad y la obligación de protegerlos es de todas las autoridades, sin importar nivel ni competencia.

Dentro de los trabajos para elaborar el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 el ombudsman Raúl Plascencia presentó la Agenda Nacional de los Derechos Humanos, que tiene como propósito el establecer cambios que permitan contar con políticas públicas de carácter preventivo en esa materia, esto es, pasar de la búsqueda de responsables de violaciones a evitar que estas ocurran.

La prevención es, sin duda, el horizonte que puede significar un cambio sustancial, porque implica la construcción de un entramado que reduzca la posibilidad de que se cometan violaciones a los derechos fundamentales y sobre todo atendiendo a quienes son víctimas de la violencia y a los que son vulnerables por cuestiones relacionadas con el desarrollo del país.

Después de todo, se señala en la Agenda, “la falta de respeto a los derechos humanos pone en riesgo la gobernabilidad, contribuyendo a la generación de graves problemas como la exclusión social y política, la solución de controversias al margen de la ley y la justicia por propia mano”.

Un asunto clave es el de la legalidad: La cultura que necesitamos apuntalar para que el respeto a la ley sea un asunto cotidiano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	MÉXICO	12

Hay que recordar “que uno de los pilares más importantes para consolidar nuestra democracia es el respeto al orden jurídico”.

Es probable que pocos temas sean tan urgentes, como el fortalecimiento institucional y la cultura ciudadana que permita la acción eficiente de la autoridad.

Hoy vemos en Guerrero, en particular en los profesores agrupados en la CNTE, cómo la ausencia de referentes legales claros y precisos pueden conducir a situaciones que nadie quiere.

Cambiar la lógica que premia la violación a la ley, para establecer una mentalidad distinta es, por donde se le vea, una empresa de grandes proporciones, pero que al mismo tiempo es impostergable.

**julian.andrade@razon.com.mx**

**Twitter: @jandradej**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CP	CP

## Cué cué cué

Gil Gamés

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil leyó en su periódico *El Universal* una entrevista oportuna con Gabino Cué, Gobernador del estado de Oaxaca. Salvo mejor opinión de la lectora y el lector (grandísima e hipócrita muletilla), las comisiones declarativas de don Gabino han llenado el frasco de las barbaridades hasta los topes. Cué considera que la presencia de la Policía Federal en Oaxaca no es necesaria pues el no vislumbra actos de desorden. El gober rechaza enfáticamente que se haya convertido en un rehén de la CNTE. ¿Cómo la ven? Sin albur. Y eso que apenas es miércoles.

“Cuando no hay un paro, se me hace innecesario hablar de ello, ahorita hay que apostarle al tema del diálogo, de que todas las manifestaciones sean por la vía de las instituciones, de la propuesta. Ah, y si se da el paro, entonces ya sería otra decisión la que se tendría que tomar por parte de las instancias correspondientes”. Al góber le gusta jugar a la gallinita ciega, de hecho camina a ciegas desde que tomó posesión y los rufianes, perdón, los mentores, le hacen la vida imposible. Un navío, un navío cargado de... ¡Sección 22!

De verdad, qué malos gobernadores, sean del partido que sean; diantres, no dan golpe. Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: no caigamos en el fango de las generalizaciones, oh, sí, y volvamos a don Gabino Cué Monteagudo, que apellido no le falta, eso que ni qué.

Cué respondió a su periódico *El Universal* que ciertamente hay presencia de Policía Federal en Oaxaca pues se corrió la voz de que los maestros bloquearían la entrada a la ciudad. El góber dice que no fue informado del envío de los federales y que se enteró cuando habían llegado. Por lo demás considera que su presencia es innecesaria porque los maestros están actuando de manera responsable, sin cometer actos vandálicos. Gil se dejó caer en la duela de cedro blanco y de inmediato puso los ojos en blanco: ¿qué le pachó al gobernador? Cierto: ¿cuál gobernador?

El Gobernador Cué y Gamés tienen algo en común: nunca han gobernado Oaxaca. “Se fue el avión. Se quedaron algunos policías, pero quiero pensar que en los próximos días se irán porque no veo en el ambiente de Oaxaca una intención de hacer nada que pudiera vulnerar, siempre le apostaremos al diálogo”. La verdad sea dicha, al único al que se le fue el avión ha sido a Cué. Nadie le avisa nada, lo maltratan y él tan campante.

Hasta donde Gil leyó en sus periódicos, los rufianes, perdón, los maestros impidieron la entrada a los comercios de Oaxaca, hace unos días un grupo llegó con palos y tubos a las puertas del palacio municipal, la policía municipal tuvo que replegarse y encerrarse en el patio de las oficinas de gobierno. Pero Cué dice que nada ha pasado. Al parecer, la única realidad que admite el góber ocurre cuando cierra los ojos: no veo nada, ¿ustedes?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	CP	CP

Gil propone que los gobernadores Aguirre Rivero y Cué Monteagudo se reúnan en una cantina con rebozo de bolita y compartan sus penas y contrariedades: Ya no puedo Gabino, soy la burla de todos, juguete de los maestros, moneda de a centavo. Yo, estimado Ángel he salido adelante jugando a la gallina ciega y a las estatuas de marfil. Inténtalo, te sentirás menos infeliz.

La máxima de un tuitero que le escribe a Gamés espetó dentro del ático: *“El fon justifica los medios”*.

***Gil s'en va***

**gil.games@razon.com.mx**

**Twitter: @GilGamesX**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/13	OPINIÓN	TRES



FALTÓ VALLEJO