

MARTES 19 DE MARZO, 2013



PRIMERAS PLANAS



CANCELA CÁMARA LA APP



AFINAN RESERVAS A LEY DE TELECOM



VIDEGARAY: EL GIRO ENERGÉTICO ES PARA QUE EL PAÍS CREZCA



BRINCAN DE EU 253 MIL ARMAS



VIDEGARAY, POR UN PEMEX “MÁS FLEXIBLE” PARA IP



VIDEGARAY: CRECEREMOS 5%, SI HAY REFORMA ENERGÉTICA



REFORMA ENERGÉTICA O HABRÁ INESTABILIDAD ALERTAN EMPRESARIOS



PEMEX DA AL SINDICATO 1.7 MIL MDP EN SIETE AÑOS



REFORMA ENERGÉTICA PERMITIRÁ CRECER 5%



PERDÓN DE IMPUESTOS... ¡MULTIMILLONARIO!



LA CNDH VIO EL MONTAJE EN 2007 Y ACUSA A GARCÍA LUNA...AHORA



ANTICIPAN CERO CRUCEROS EN PACÍFICO MEXICANO



CNDH PRESENTA DENUNCIA PENAL CONTRA GARCÍA LUNA



¡CERCA DE LOS POBRES!



CORRETIZA A ZAMBRANO POR “TRAIDOR”



SE AGUDIZA LA CRISIS EN ACCIÓN NACIONAL



LA UE RECTIFICA Y PIDE A CHIPRE SALVAR AL PEQUEÑO AHORRADOR

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	MEJORES UNIVERSIDADES	14

RANKING		
1º UNAM 10	10º UDG 8.46	11º UNITEC 7.84
2º UAM 9.55	11º ITESO 8.44	19º U. TEC. 7.81
3º UDLAP 9.40	12º UAEMOR 8.29	20º UNIVA 7.79
4º UAEMEX 9.28	13º UPN 8.15	21º ITS 7.77
5º UANL 9.13	14º U. ANÁHUAC 8.08	22º UNITEC 7.69
6º U. ANÁHUAC 9.05	14º UPEMOR 8.08	23º TEC. EST. SUP. 7.68
7º BUAP 8.89	15º UPAEP 8.06	24º UNG 7.60
8º UAO 8.83	16º UDEM 8.01	25º TESCO 7.59
9º UDLA 8.62	17º UVM 7.86	26º URSI 7.58
10º U. IBERO 8.46	17º TESI 7.86	27º INST. TEC. SUP. 7.57



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	MEJORES UNIVERSIDADES	15

EVALUACIÓN EMPLEADORES			
1 UNAM - DF	9.05	17 TEC. VALLARTA - JALISCO	8.38
2 ITESO - JALISCO	8.97	18 UVAQ - MICHOACÁN	8.37
3 U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX	8.90	18 UNITEC - DF	8.37
4 UANL - NUEVO LEÓN	8.75	19 U. TEC. DE TORREÓN - COAHUILA	8.35
5 U. ANÁHUAC MÉXICO SUR - DF	8.73	20 UCSJ - DF	8.33
6 UDLAP - PUEBLA	8.72	21 UAEMOR - MORELOS	8.32
7 UAG - JALISCO	8.67	21 UNITEC - EDOMEX	8.32
8 UDEM - NUEVO LEÓN	8.65	22 INST. TEC. SUP. DE HUAUCHINANGO - PUEBLA	8.30
9 UDG - JALISCO	8.62	23 INST. DE C. JUR. DE PUEBLA - PUEBLA	8.28
9 UAM - DF	8.62	24 U. TEC. DE NAYARIT - NAYARIT	8.27
9 U. IBERO - PUEBLA	8.62	25 INST. TEC. SUP. DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA - PUEBLA	8.23
10 UAEMEX - EDOMEX	8.58	26 TESCO - EDOMEX	8.22
10 BUAP - PUEBLA	8.58	27 UVP - PUEBLA	8.20
11 UAQ - QUERÉTARO	8.57	28 TESCO - EDOMEX	8.15
12 UPAEP - PUEBLA	8.52	28 UNINTER - MORELOS	8.15
12 UNIVA- JALISCO	8.52	29 UMAD - PUEBLA	8.10
13 UDLA - DF	8.50	29 INST. TEC. DE JIQUILPAN MICHOACÁN	8.10
14 UPEMOR - MORELOS	8.48	30 TEC. EST. SUP. DE JOCOTITLÁN - EDOMEX	8.05
15 UPN - DF	8.45		
15 UVM - DF	8.45		
15 INST. TEC. DE ZITÁCUARO	8.45		
16 INST. TEC. DE REYNOSA	8.43		

Nuevamente **la UNAM** se ubica en el **primer lugar** de la tabla general de Mejores Universidades. Este año, también obtuvo la **posición número uno** en las encuestas a empleadores y académicos.

EVALUACIÓN ACADÉMICOS					
1 UNAM - DF	9.30	14 UDEM - NUEVO LEÓN	8.13	22 UVP - PUEBLA	7.59
2 UAM - DF	8.76	15 UANL - NUEVO LEÓN	8.12	23 TEC. VALLARTA - JALISCO	7.47
3 UDLAP - PUEBLA	8.73	16 UCSJ - DF	8.10	24 UPEMOR - MORELOS	7.46
4 BUAP - PUEBLA	8.73	16 UPAEP - PUEBLA	8.10	25 INST. TEC. DE JIQUILPAN MICHOACÁN	7.40
5 UDLA - DF	8.54	17 UAQ - QUERÉTARO	8.00	26 U. TEC. DE NAYARIT - NAYARIT	7.39
6 UAG - JALISCO	8.50	17 UNITEC - DF	8.00	27 TESCO - EDOMEX	7.34
7 U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX	8.48	18 INST. DE C. JUR. DE PUEBLA - PUEBLA	7.78	28 CENTRO - DF	7.32
8 UAEMEX - EDOMEX	8.32	18 UVM - DF	7.78	28 U. JUSTO SIERRA - DF	7.32
9 U. ANÁHUAC MÉXICO SUR - DF	8.31	19 UAEMOR - MORELOS	7.74	28 U. TEC. DE TORREÓN	7.32
10 UPN - DF	8.29	20 UNITEC - EDOMEX	7.70	29 INST. TEC. SUP. COAHUILA	7.31
11 UDG - JALISCO	8.27	21 UMAD - PUEBLA	7.62	29 INST. TEC. SUP. DE HUAUCHINANGO - PUEBLA	7.31
12 U. IBERO - PUEBLA	8.23	22 U. TEC. DE TECÁMAC	7.59	30 INST. TEC. DE REYNOSA	7.30
13 ITESO - JALISCO	8.19	22 UNIVA- JALISCO	7.59		



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	MEJORES UNIVERSIDADES	76

RANKING	
1º U. ANÁHUAC NORTE - EDOMEX	10
2º ITESO JALISCO	9.28
3º UNAM CU - DF	9.02
4º UPN UNIDAD AJUSCO - DF	8.97
5º UPAEP CAMPUS PUEBLA - PUEBLA	8.85
6º UANL NUEVO LEÓN	8.75
7º UNAM FES ACATLÁN - EDOMEX	8.52
8º UNAM FES ARAGÓN - EDOMEX	8.24
9º UVM LOMAS VERDES - EDOMEX	8.16
10º UDEM NUEVO LEÓN	8.14
11º UVM TLALPAN - DF	7.93
12º UAG JALISCO	7.84
13º U. JUSTO SIERRA CIEN METROS - DF	7.75
14º UVM TEXCOCO - EDOMEX	7.74
15º UNITEC CAMPUS CUITLÁHUAC - DF	7.72
16º UNITEC CAMPUS SUR - DF	7.69
17º UNITEC CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX	7.67
18º UNITEC CAMPUS ECATEPEC EDOMEX	7.66
19º UVM HISPANO - EDOMEX	7.62
20º UAEMEX CU - EDOMEX	7.54
21º UVM CHAPULTEPEC - DF	7.40
22º UVM SAN RAFAEL - DF	7.36
23º UNID SEDE COTIJA - MICHOACÁN	7.14
24º UNID SEDE TEJUPILCO - EDOMEX	6.96
24º UNID SEDE OCOTLÁN - JALISCO	6.96

» Pedagogía

Pedagogía Pedagogía Pedagogía

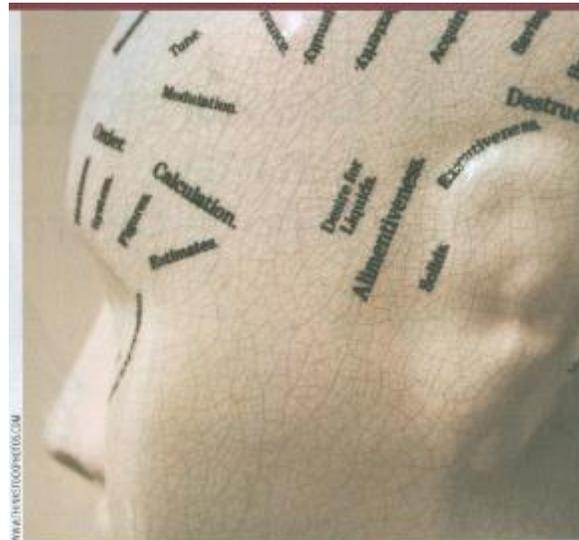
Pedagogía ocupa el octavo lugar en las profesiones con mayor participación femenina, pues **75 de cada 100** son mujeres. Los pedagogos ganan en promedio **7 mil 840 pesos** mensuales y **64 por ciento** tiene un trabajo acorde con sus estudios

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS	
1 UNAM - CU - DF	9.31
2 UNAM - FES ACATLÁN - EDOMEX	9.03
3 UPN - UNIDAD AJUSCO - DF	8.79
4 UNAM - FES ARAGÓN - EDOMEX	8.78
5 U. ANÁHUAC NORTE - EDOMEX	8.60
6 UAG - JALISCO	8.56
7 ITESO - JALISCO	8.40
8 UAEMEX - CU - EDOMEX	8.32
9 UDEM - NUEVO LEÓN	8.17
9 UNITEC - CAMPUS SUR - DF	8.17
10 UVM - LOMAS VERDES - EDOMEX	8.16
11 UVM - SAN RAFAEL - DF	8.00
12 UVM - TLALPAN - DF	7.97
13 UNITEC-CAMPUS CUITLÁHUAC-DF	7.96
14 UVM - CHAPULTEPEC - DF	7.93
15 UANL - NUEVO LEÓN	7.91
16 UNITEC - CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX	7.90
17 UNID-SEDE TEJUPILCO - EDOMEX	7.86
18 UVM - HISPANO - EDOMEX	7.84
19 U. JUSTO SIERRA - CIEN METROS DF	7.83
20 UNITEC - CAMPUS ECATEPEC EDOMEX	7.82
21 UPAEP - CAMPUS PUEBLA	7.76
21 UVM - TEXCOCO - EDOMEX	7.76
22 UNID - SEDE OCOTLÁN - JALISCO	7.73
23 UNID - SEDE COTIJA-MICHOACÁN	7.42



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	MEJORES UNIVERSIDADES	76

RANKING	
1° UNAM CU - DF	10
2° UNAM FES IZTACALA EDOMEX	9.91
3° UNAM FES ZARAGOZA - DF	9.80
4° UDLAP PUEBLA	9.71
5° UAM IZTAPALAPA - DF	9.69
6° UDLA DF	9.66
7° UJA PUEBLA - PUEBLA	9.65
7° UAM XOCHIMILCO - DF	9.65
8° UIPN UNIDAD AJUSCO - DF	9.61
9° ITESO JALISCO	9.60
10° BUAP PUEBLA	9.56
10° UAEMEX CU - EDOMEX	9.56
11° U. ANÁHUAC SUR - DF	9.50
12° U. ANÁHUAC NORTE - EDOMEX	9.49
13° UDG CUCS - JALISCO	9.48
14° UDG CUCOSTA - JALISCO	9.46
14° UDG CUNORTE - JALISCO	9.46
15° UDG CUSUR - JALISCO	9.39
16° UANL NUEVO LEÓN	9.37
16° UDG CUVALLES - JALISCO	9.37
17° UVM TLALPAN - DF	9.35
18° UVM SAN RAFAEL - DF	9.31
19° UVM LOMAS VERDES EDOMEX	9.30
19° UVM QUERÉTARO QUERÉTARO	9.30
20° UDEM NUEVO LEÓN	9.27



» Psicología

Psicología es la séptima profesión compuesta mayormente por mujeres (76 por ciento). Perciben un ingreso promedio de **8 mil 716 pesos** al mes. De cada 100 psicólogos, 30 se desempeñan como profesionistas en ciencias sociales y **52 tienen menos de 35 años**. En el último lustro, el número de psicólogos creció a un ritmo de **6.1 por ciento**.

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS			
1 UNAM - CU - DF	9.23	17 UDG - CUSUR - JALISCO	8.07
2 UNAM - FES IZTACALA - EDOMEX	9.07	18 UANL - NUEVO LEÓN	8.02
3 UNAM - FES ZARAGOZA - DF	8.84	18 UDG - CUVALLES - JALISCO	8.02
4 UDLAP - PUEBLA	8.67	19 UVM - TLALPAN - DF	7.99
5 UAM - IZTAPALAPA - DF	8.64	20 UVM - SAN RAFAEL - DF	7.90
6 UDG - CUCS - JALISCO	8.58	21 UVM - LOMAS VERDES - EDOMEX	7.89
7 U. IBEROAMERICANA PUEBLA - PUEBLA	8.57	22 UVM - QUERÉTARO - QUERÉTARO	7.88
7 UAM - XOCHIMILCO - DF	8.57	23 UDEM - NUEVO LEÓN	7.83
8 UPN - UNIDAD AJUSCO - DF	8.49	23 UNITEC - CAMPUS ATIZAPÁN - EDOMEX	7.83
9 ITESO - JALISCO	8.47	24 UVM - PUEBLA - PUEBLA	7.82
10 BUAP - PUEBLA	8.39	25 UVM - GUADALAJARA SUR - JALISCO	7.78
11 UAEMEX - CU - EDOMEX	8.38	26 UAEMEX - CU ECATEPEC - EDOMEX	7.76
12 U. ANÁHUAC SUR - DF	8.28	27 UNITEC - CAMPUS CUITLÁHUAC - DF	7.74
13 U. ANÁHUAC NORTE - EDOMEX	8.24	28 UNIVA - GUADALAJARA - JALISCO	7.72
14 UDLA - DF	8.23	29 UCSJ - DF	7.71
15 UDG - CUCOSTA - JALISCO	8.20	30 UVM - CHAPULTEPEC - DF	7.68
16 UDG - CUNORTE - JALISCO	8.19		

INFORMACIÓN

✓ SEP

· Con FCH, Elba ganó todos los *rounds* a la SEP

En la última negociación el SNTE con Elba Esther Gordillo a la cabeza del gremio, con motivo de la revisión salarial, logró tan solo en la minuta de salarios y apoyos que la Secretaría de Educación Pública aceptara otorgarles 100 millones de pesos que serían aplicados en programas de estímulos económicos para los Trabajadores de la Educación, docentes y no docentes. Cabe mencionar que el SNTE obtuvo un apoyo adicional para el sistema de desarrollo profesional, relativo al uso de tecnologías. En el 2011 le asignaron 50 millones de pesos, para el año 2012 fueron 100 millones de pesos. **(El Economista, p. 36)**

· Acuden hoy maestros disidentes con padres de familia a ampararse contra la reforma

Presentarán en las entidades su programa alternativo a la reforma que implementó la Secretaría de Educación Pública (SEP), e impulsarán una jornada nacional de difusión en defensa de la educación pública. **(La Jornada, p. 43)**

· De la obra a la escuela

Gracias a una Asociación Civil, creada por José Shabot, el INEA y un grupo de desarrolladores, los trabajadores de la construcción tienen una opción educativa en un aula improvisada, dentro del mismo lugar donde laboran. Ahí gente mayor de 50 años toma clases para aprender a leer y escribir. Además con ayuda de los materiales didácticos que les entrega el INEA pueden desarrollar el objetivo académico. **(Reforma, PP y p. 4)**

· Cierran filas en torno de reforma política del DF

Nota informativa con declaraciones del Presidente de la Comisión del Distrito Federal del Senado de la República, Mario Delgado Carrillo, quien destaca la agenda educativa de la capital del país, porque se ha logrado un acuerdo muy importante con la Secretaría de Educación Pública, con lo cual quedan atrás 15 años de conflictos y se abre la posibilidad de contar en la entidad con una agenda de educación para la sociedad. **(El Economista, p. 4-5-Los Políticos)**

✓ SNTE/CNTE

· PGR reservó desde el 2007 una investigación de Elba

Desde el 2007, en el primer año de la gestión de Felipe Calderón, la PGR clasificó como reservada la información sobre las posibles averiguaciones previas o procesos penales en los que la ex lideresa del SNTE aparecía como presunta responsable. Además en 2011, último año de la administración de Felipe Calderón, la Secretaría de Hacienda también clasificó la información relativa con las declaraciones de impuestos de Elba Esther Gordillo, René

Fujiwara Apodaca, Francisco Arriola Urbina y Maricruz Montelongo Gordillo. El argumento fue que estaba protegida por el secreto bancario. **(El Economista, p. 36)**

- **Falla del sistema, argumento para imprimir ficha de Elba**

En su cargo de técnica penitenciaria, Samantha Olivares Vázquez elabora la ficha señalética de Elba Esther Gordillo la noche del 27 de febrero y, argumentando que el sistema que la contiene “estaba fallando”, imprimió en tres ocasiones este documento, cuando sólo es necesaria una para la integración del expediente. Sin embargo, funcionarios judiciales señalaron que la técnica penitenciaria no es la única involucrada en la filtración del documento oficial. **(Milenio, p. 12)**

- **Dispara ‘elbazo’ jubilación en SNTE**

Tras la detención de Elba Esther Gordillo la jubilaciones en Nuevo León se dispararon al grado de que al menos 3 mil 500 maestros presentaron ya su solicitud de retiro. Esto puede deberse a que son comisionados que no laboraban y que ahora han sido obligados a regresar a las aulas. **(Reforma, PP)**

- **Busca CNTE mermar a SNTE: gobernador**

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, dijo estar convencido que detrás de la manifestación de los maestros de la CNTE por la aprobación de la Reforma Educativa se encuentra la lucha por ganar el control de sindicato de maestros, el SNTE, como titular del contrato colectivo de trabajo. **(El Universal, p. 16)**

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Universitarios sin empleo**

Las expectativas de empleo para egresados universitarios se deterioraron en la última década, revela un estudio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El número de universitarios sin ocupación paso de 800 mil en 2000 a 1.4 millones en 2009. En materia salarial, el sueldo promedio de egresados pasó de 11 mil 451 pesos a 9 mil 272 mensuales en dicho periodo, agrega el estudio. **(El Universal, PP y 10)**

- **Instan a educar más sobre el uso de Internet**

Jorge Alberto Hidalgo, presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), comentó que la necesidad de la alfabetización digital se hace evidente cuando se comprueba que las personas tienen los mismos equipos y posibilidades tecnológicas y aun así unas tienen mayor conocimiento que otras. Para conseguir que un mayor número de mexicanos aprendan la riqueza en el uso de la tecnología es necesario entender que el modelo de Internet como lo conocemos está transformándose. **(El Universal, p. 6)**

- **Baja demanda en 17 carreras de la UNAM**

De un universo de 102 licenciaturas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 17 no alcanzan las 100 solicitudes de ingreso, ya sea por desconocimiento de sus contenidos, porque son de reciente creación o porque se imparten exclusivamente en el sistema de universidad abierta y educación a distancia (SUAED) o porque exigen prerrequisitos. Sin embargo, éstas ofrecen opciones profesionales de desarrollo que muchas ocasiones los jóvenes desconocen y prefieren concentrarse en las llamadas “tradicionales”, lo que genera que 60 por ciento de las solicitudes de ingreso a la UNAM se concentren en sólo 13 de las 102 carreras. **(La Jornada, PP y 41)**

· **Orozco reta a Dussel a debate público de la UACM**

Esther Orozco aseguró que aún es rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, por lo que está dispuesta a debatir con Enrique Dussel los proyectos académicos. En entrevista con Carlos Puig en Milenio Televisión, Orozco hizo énfasis en que la única solución al conflicto es el diálogo, ya que la universidad se queda y ella está de paso. **(Milenio, p. 20)**

· **Cumbre Tajín**

Se publica programación del evento Cumbre Tajín que se llevará a cabo del 21 al 25 de marzo en Papantla Veracruz, invitan: Gobierno del Estado, **Conaculta**; entre otros. **(El Universal, p. 8)**

✓ **ESTADOS**

· **Concluye huelga el STUACH; acepta un incremento salarial de 3.9%**

La huelga se mantenía desde el 22 de febrero. **(La Jornada, p. 41)**

· **Guerrero: condicionan reactivación de pagos a maestros paristas**

El Contralor de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Antonio Arredondo Aburto, advirtió que los salarios de más de 6 mil maestros dejarán de ser retenidos sólo si hay un compromiso para que se recuperen las clases perdidas. **(La Jornada, p. 22)**

· **Hay 460 mil analfabetas**

En el Estado de México, 460 mil personas no saben leer ni escribir, motivo por el cual el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) ya prepara un programa para abatir este rezago **(El Sol de México, p. 4)**

· **Docentes se manifiestan**

A través de oficios girados desde el inicio del ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala ha advertido a la planilla docente que en caso de que se ausenten de las aulas, serán sancionados con descontarles su sueldo o incluso ser llevados a la cárcel, denunció el Secretario General del Digno Movimiento de Bases Magisteriales, Armando Sarmiento Villordo. El líder magisterial sostuvo que están planteando la posibilidad de que sumen a un paro nacional en conjunto con la CNTE, en rechazo a la Reforma Educativa. **(Unomásuno, p. 10)**

· **SEP colabora en Tianguis Turístico**

Con el objetivo de apoyar a la imagen que se está dando esta semana con motivo del Tianguis Turístico en Puebla, la Catedral contará con un nuevo horario de visita el cual será de 06:00 a 21:00 horas, en donde todos los visitantes podrán gozar de un espectáculo de iluminación. Lo anterior lo dio a conocer el Secretario de Educación Pública (SEP), Luis Maldonado Venegas, quien informó que esta acción tuvo una inversión de 15 millones de pesos. **(Unomásuno, p. 3)**

· **Cumple UAEM 185 años (La Jornada, p. 6)**

· **El Correo Ilustrado/Académicos apoyan lucha de universidad Chiapaneca**

Se publica carta abierta de investigadores y docentes de instituciones académicas de Chiapas, México y el mundo, dando su apoyo solidario a la lucha que realizan los colegas de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) por la defensa de un modelo educativo pertinente al contexto chiapaneco, el cual propicia que jóvenes indígenas y no indígenas se formen en el espíritu de la interculturalidad. **(La Jornada, p. 8)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

· **EPN invitará al Papa a México**

El Presidente Enrique Peña Nieto anunció que hará una invitación al Papa Francisco para que visite México en el momento que el Pontífice lo disponga. Dijo que durante el encuentro que tenga hoy con el Papa se le expresará toda clase de parabienes con motivo de su designación como máximo jerarca de la Iglesia católica. Señaló que además ratificará al Papa el interés de su Gobierno para que México y El Vaticano tengan una relación cordial y respetuosa enmarcada por la laicidad del Estado mexicano. **(El Universal, p. A8)**

· **Afinan reservas a Ley de Telecom**

Temas vinculados a la autonomía del nuevo Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel), la “gratuidad” de la banda ancha en todo el país, la relación comercial entre concesionarios de televisión abierta y restringida, así como la prohibición al Presidente de la República para dar una opinión en lo que se refiere a concesiones —aun cuando en la ley se determina que no sería vinculante— son las reservas que las bancadas del PAN y PRD comparten en la Cámara de Diputados y que pretenden impulsar en la reforma al sector de las telecomunicaciones. **(El Universal, Ocho Columnas y 4)**

· **Cancela Cámara la app**

La Cámara de Diputados canceló de manera definitiva la *app* millonaria. El órgano legislativo decidió cerrar el contrato con Pulso Legislativo, la empresa que había ofrecido proporcionar un servicio de información parlamentaria y una aplicación con la cual los legisladores podrían acceder a los reportes parlamentarios desde celulares y tabletas electrónicas. **(Reforma, Ocho Columnas y 4)**

· **Ocultá SFP indagatoria por escándalo en el IFAI**

La Secretaría de la Función Pública (SFP) reservó por dos años la investigación que realiza para determinar si la Comisionada del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) Sigrid Arzú Colunga incurrió en presunto conflicto de intereses. Bajo el número de expediente 2013/IFAI/DE1, la reserva de la información comenzó el pasado 21 de enero, el mismo día que el Comisionado Ángel Trinidad Zaldívar criticó la elección de su compañero Gerardo Laveaga Rendón como Presidente del IFAI y dio a conocer que existía una indagatoria contra Arzú Colunga. **(El Universal, PP y 6)**

· **Retoma Vallejo la gubernatura**

Fausto Vallejo Figueroa retomó ayer sus funciones como Gobernador de Michoacán, tras una ausencia de 20 días por problemas de salud. **(Reforma, p. 16)**

· **Reprueba México en riesgo y violencia**

México es uno de los cinco países latinoamericanos con más riesgos en materia de seguridad para inversionistas, debido a los problemas que enfrenta por el crimen organizado y la delincuencia común, señaló Frank Holder, Presidente para la región de la firma estadounidense *FTI Consulting*. **(Reforma, p. 8)**

✓ **INTERNACIONAL**

· **Apoyan republicanos Reforma Migratoria**

En un acto de autocrítica tras la derrota de las elecciones presidenciales de noviembre, el Partido Republicano presentó una serie de propuestas destinadas a atraer el voto de las minorías estadounidenses, entre ellas el respaldo a una Reforma Migratoria. El documento también establece que una Reforma Migratoria integral y comprensiva comulga con las políticas económicas republicanas, las cuales promueven más empleos y oportunidades para todos. **(Reforma, p. 18)**

✓ **AGENDA SEMANAL DEL 19 AL 23 DE MARZO**

Martes 19

Ø En el Vaticano se realiza la misa de inicio de pontificado del Papa Francisco. Asistirán los presidentes Dilma Rousseff de Brasil; Sebastián Piñera de Chile; Laura Chinchilla de Costa Rica; Cristina Fernández de Kircher de Argentina; en representación de EU, el Vicepresidente Joe Biden; el Príncipe Felipe de Borbón.

Ø Se cumplen tres años del asesinato de Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Francisco Arredondo Verdugo, estudiantes del Tec de Monterrey, durante enfrentamiento entre militares y narcotraficantes.

Ø La masonería en México inicia *Jornada Internacional Juarista por la Paz*.

Miércoles 20

- Ø En el Centro Banamex, Sedesol e Inmujeres realizan foro de consulta "*Mujeres*" para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo.
- Ø Se cumple una década de la invasión de EU a Irak, buscando armas químicas de destrucción masiva...que nunca existieron.
- Ø En el Museo Memoria y Tolerancia, Alberto Athié, Bernardo Barranco, Soledad Loaeza, Ivonne Szasz y Emiliano Ruíz Parra presenta libro *De la Brecha al abismo. Los obispos católicos ante la fe ligresía en México*.
- Ø En Guerrero y Chiapas habrá macro simulacro de sismo, y se cumple un año de temblor de 7.8 grados en escala de Richter que afectó una amplia zona del país.

Jueves 21

- Ø Aniversario del Natalicio de Benito Juárez.
- Ø Día Mundial de: las personas con Síndrome de Down; de la Poesía, y Día Forestal Mundial.

Viernes 22

- Ø Día Mundial del Agua.

Sábado 23

- Ø Se cumplen 19 años del asesinato de Luis Donaldo Colosio.
- Ø Aniversario luctuoso de Nancy Cárdenas, pionera en defensa de derechos de comunidad lésbico-gay.
- Ø Se realiza *Hora del Planeta*: apagar las luces, de 8:30 a 9:30 pm, para concientizar sobre cambio climático.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	PP



UNIVERSITARIOS SIN EMPLEO

Los universitarios de México que agitan las calles en busca de empleo, se enfrentan a un futuro incierto. El desempleo juvenil en México es alarmante, especialmente entre los universitarios. Según datos de la Secretaría de Economía, el 14 por ciento de los jóvenes de 15 años en adelante no encuentran trabajo. Esto se debe a una combinación de factores, como la falta de experiencia, la baja calificación de algunos egresados y la saturación del mercado laboral. A pesar de que muchos universitarios cuentan con títulos profesionales, encuentran dificultades para encontrar empleo acorde a su formación. Este fenómeno genera frustración y desesperanza entre la juventud mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	10

Escasa oferta de trabajo para sobrecalificados

Egresados de universidades se desempeñan en ocupaciones poco profesionales

Nurit Martínez

Durante la última década en México las expectativas de los egresados universitarios por una mejor vida no se cumplieron. La sobrecalificación que alcanzaron los jóvenes, incluso con estudios de maestría y doctorado - frente a la oferta de trabajo y la elevada cantidad de profesionales en áreas tradicionales- hicieron que el desempleo de universitarios creciera y que los salarios para este sector de la población tuvieran un "notable deterioro", al pasar de 11 mil 451 pesos a 9 mil 272 pesos mensuales, revela un estudio de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**.

El reporte también señala que creció el número de universitarios que a pesar de contar con estudios de nivel licenciatura no buscan emplearse, lo que representa un "lamentable desperdicio" para el país. El número de los desempleados universitarios creció al pasar en el año 2000 de alrededor de 800 mil profesionistas inactivos a 1.4 millones en el año 2009.

Equivale a que uno de cada seis profesionistas estaba desempleado, concluye el estudio "Mercado laboral de profesionistas en México", el segundo estudio que solicitan los rectores en dos décadas para medir la incorporación de los egresados universitarios al empleo.

La tasa de universitarios desempleados pasó de 1.9% a 4.3% del total de profesionistas en el país en la última década. En el periodo de estudio, los egresados universitarios en el mercado laboral pasaron de 4.2 millones a 6.6 millones, lo que significa que cinco de cada seis profesionistas radicados en México se encontraron en el mercado laboral, desempeñó o buscó desempeñar alguna actividad económica.

Al medir el llamado desempleo abierto, el estudio refiere que mientras en el año 2000 sólo se contabilizaron a 95 mil 900, en el año 2009 esa proporción se elevó hasta 340 mil, "lo que representó una asombrosa tasa de crecimiento de 15% medio anual, superior a la de por sí elevada tasa de 10.1% anual registrada por el aumento del desempleo general en el país.

"Ello significa que la incidencia del desempleo fue mayor (y más generalizada) entre los profesionistas nacionales que entre la población adulta en general, lo que sugiere un sesgo sobre el personal más calificado, derivado, muy probablemente, de la naturaleza de las repetidas crisis sufridas por nuestra economía en estos nueve años".

El desempleo entre los universitarios derivado de la sobrecalificación es un fenómeno que se presentaba en Reino Unido, Italia, China y Perú, y que ahora también es una realidad en nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	10

En la presentación del estudio, el secretario general de la ANUIES, **Rafael López Castañares**, asegura que la educación superior representa para cualquier persona la oportunidad de acceder a mejores expectativas de vida.

"Sin embargo, esta aspiración no siempre se cumple ya que es evidente la insuficiencia de fuentes de empleo debidamente remuneradas para quienes se forman en las universidades e instituciones de educación superior, independientemente de su naturaleza pública o particular".

En el periodo de estudio, los egresados universitarios en el mercado laboral pasaron de 4.2 millones a 6.6 millones, lo que significa que cinco de cada seis profesionistas radicados en México se encontraron en el mercado laboral, desempeñó o buscó desempeñar una actividad económica.

Sólo que tres cuartas partes de los universitarios obtuvieron remuneraciones por medio de sueldo fijo y menos de uno de cada cinco a través de honorarios o en proporción a la ganancia. El resto tuvo un ingreso por trabajo a destajo, comisión o propinas, y dos de cada 100 declaró no percibir ingresos por los servicios desempeñados, por trabajar en una empresa familiar.

El estudio coordinado por **Enrique Hernández Laos** y en el que participaron **Ricardo Solís** y **Ana Fedora Stefanovich**, señala que existen poco más de 530 mil "inactivos disponibles" que estaban en condiciones de inactividad (buscando trabajo, estudiando, se dedicó a los quehaceres del hogar, pensionado o jubilado), pero interesados en trabajar si les ofrecieran una empleo.

Durante los primeros 10 años de los gobiernos panistas (Vicente Fox y los primeros tres de la administración de Felipe Calderón) la proporción de profesionistas ocupados en relación con la población nacional activa disminuyó de 82.1% en el año 2000 a 79.9% en 2009, "aumentando de manera notable el porcentaje de profesionistas sin empleo".

Los egresados sólo lograron emplearse en "ocupaciones medianamente y poco profesionalizadas".

En el estudio anterior que abarcó de 1990 a 2000 señalaba la precariedad del empleo para los universitarios, en el que enfatizaba que ante la falta de empleo para ellos se ocupaban como taxistas, comerciante, incluso ambulantes, o empleos marginales.

Una década después no se hace señalamiento de manera específica de esas actividades. Refiere que la mayoría: 3 millones 303 mil se emplearon en "otros servicios" incluidos los educativos, del cuidado de la salud y los de carácter profesional; luego le siguen los ocupados en actividades del comercio, restaurantes y hoteles y también los ocupados dentro del gobierno o las manufacturas.

Por el tamaño de los establecimientos uno de cada cinco ejerció como profesionistas independientes, los cuatro restantes se desempeñaron en trabajos independientes en empresas de cada vez menores dimensiones.

Entre 2000 y 2009, el total de profesionales ocupados en micro, pequeñas y medianas empresas aumentó de 22.4% a 50.9%, en tanto que los empleados en grandes empresas se redujo drásticamente, pasando de 58% a 26.2% en 2009.

Si bien uno de cada cuatro trabajó jornadas de tiempo parcial (menos de 35 horas a la semana), se redujo, por otra parte, la importancia de quienes se desempeñaron a tiempo completo (de 35 a 48 horas semanales), los cuales formaron alrededor de la mitad de los profesionales ocupados.

Explica que se incrementó de manera marginal el número de quienes laboraron jornadas mayores (más de 48 horas a la semana) que, para 2009, correspondía a uno de cada cuatro ocupados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	10

Gana más en comercio que sus compañeros sicólogos

La enfermedad de su mamá y el no contar con un título hizo que él pospusiera la búsqueda de un trabajo en su profesión

Nurit Martínez

La especialidad de Juan son los caldos de gallina, la pancita, la birria, las mojarras fritas o la comida corrida. Sólo sus amigos y su familiares más cercanos saben que es licenciado en Psicología y estudia la maestría en esa misma rama profesional.

La enfermedad de su mamá y el no contar con un título hizo que él pospusiera la búsqueda de un trabajo en su profesión. Primero por hacerse cargo del puesto de comida y ahora, al ver el salario de alguno de sus amigos de la institución privada en la que estudió, medita la posibilidad de no abandonar su trabajo en el mercado hasta contar con el título de maestría. "Hay quienes tienen un sueldo de 25 mil pesos, yo a veces obtengo 30 mil al mes", refiere.

Enfundado con su mandil blanco, el egresado del Centro Universitario Emmanuel Kant asegura que "trabajo no me hace falta, trabajo aquí; pero sí me gustaría cambiar de trabajo. La ganancia, pues no sería mucho la diferencia, pero sí en cuanto a la profesión, sí me sentiría más satisfecho estar trabajando como psicólogo".

"Honestamente yo preferiría estar trabajando como psicólogo, es más intelectual y no estar aquí, estarse quemando o estar cargando cosas", lamenta.

El joven que prefiere ser identificado sólo como Juan dice que si hoy no trabaja como psicólogo, es porque no ha querido, "no porque no haya podido".



BALANCE. Juan admite que no tiene trabajo como psicólogo porque no ha querido, pues sus ganancias vendiendo comida son mayores a las de un profesional. (Foto: TANYA GUERRERO Y JORGE SERRATOS)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	10

No hay lugar para él pese a su posgrado

La primera vez que José Rosas pensó en regresar a México escuchó: "usted está sobrecalificado"

Nurit Martínez

La primera vez que José Rosas pensó en regresar a México escuchó: "usted está sobrecalificado".

José tiene estudios de posdoctorado en óptica de alta velocidad en Canadá; en Inglaterra hizo el doctorado y una estancia como enlace de innovación tecnológica, pero ninguna institución o centro de investigación en nuestro país le permitió un regreso como el que esperaba: un puesto de científico o tecnólogo.

Después de cursar la ingeniería en electrónica en la Universidad Autónoma Metropolitana y trabajar cinco años en una empresa privada, decidió hacer un posgrado en Inglaterra, en la Universidad de Bristol. Con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología inició el doctorado en la Universidad Cambridge, y el posdoctorado en Canadá.

El entonces presidente de la Red de Talentos Mexicanos en el Extranjero buscó regresar a nuestro país, en 2005.

Fue al Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y otros centros del Conacyt y la UNAM. "Me trataron muy bien, me dijeron: "tienes el conocimiento, incluso por arriba de muchos de los que están aquí, pero no tenemos plazas".

"En México, lo tengo que decir, sí influye mucho que conozcas a alguien o sea, no es la meritocracia académica nada más sino la meritocracia de que eres parte de un grupo".



REGRESO. José Rosas tiene posdoctorado en óptica de alta velocidad. (Foto: TANYA GUERRERO Y JORGE SERRATOS)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	PP	PP

Baja demanda en 17 carreras que ofrece la UNAM

- Jóvenes desconocen los alcances y prefieren las licenciaturas “tradicionales”
- Geohistoria, administración agropecuaria, literatura intercultural, entre opciones

EMIR OLIVARES ALONSO ■ 41



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Ofrece la universidad un universo de 102 carreras, algunas de reciente creación

60% de solicitudes de ingreso a la UNAM, para 13 licenciaturas

Administración agropecuaria, geohistoria, historia del arte y literatura intercultural, enseñanza en alemán, español, francés e italiano; canto y etnomusicología son algunas con la menor demanda

EMIR OLIVARES ALONSO

De un universo de 102 licenciaturas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 17 no alcanzan las 100 solicitudes de ingreso, ya sea por desconocimiento de sus contenidos, porque son de reciente creación o porque se imparten exclusivamente en el sistema de universidad abierta y educación a distancia (SUAED) o porque exigen prerequisites.

Las carreras con menor demanda en la casa de estudios son: administración agropecuaria, geohistoria, historia del arte y literatura intercultural (de reciente creación e impartidas en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia), artes visuales; canto, educación musical, piano, etnomusicología, lengua y literatura modernas alemanas, francesas, italianas y portuguesas (con prerequisites), y enseñanza del alemán, español, francés e italiano como lengua extranjera (que se ofrecen en el SUAED).

Sin embargo, éstas ofrecen opciones profesionales de desarrollo que muchas ocasiones los jóvenes desconocen y prefieren concentrarse en las llamadas tradicionales, lo que genera que 60 por ciento de las solicitudes de ingreso a la UNAM se concentren en sólo 13 de las 102 carreras.

El egresado de administración agropecuaria es capaz de detectar y analizar posibilidades de desarrollo de nuevos proyectos productivos que incrementen la economía de las organizaciones sociales. Su campo de desarrollo puede orientarse en dependencias gubernamentales o agencias ligadas al sector.

En geohistoria se obtiene una formación sólida en ciencias sociales y humanidades para desempeñarse en dos ámbitos: académico y profesional.

El egresado de historia del arte podrá trabajar de forma autónoma e integrarse a equipos interdisciplinarios, formular proyectos de desarrollo en instituciones relacionadas con el campo del arte y la difusión cultural, en el ámbito nacional e internacional.

En literatura intercultural se adquieren conocimientos de las diversas manifestaciones escritas de una sociedad intercultural a partir de los ámbitos local, nacional y universal que permiten comprender a fondo los problemas de las sociedades contemporáneas con una perspectiva integral e interdisciplinaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Datos de la máxima casa de estudios señalan que 78 por ciento de los egresados de artes visuales tienen trabajo y que 13 por ciento buscan empleo. Se adquieren conocimientos, habilidades y aptitudes que permiten ser un profesional crítico que trabaja en la creación de discursos plásticos, en lo individual y colectivo, en las áreas de pintura, escultura, gráfica, dibujo, fotografía, diseño escenográfico, museografía y diseño del entorno, arte corporal y artes de contexto.

Carreras como canto y piano permiten al egresado desarrollarse como intérprete en el concertismo, en grabaciones u otros sectores, ya sea como solista o como integrante de un conjunto, además de ejercer la docencia o la investigación. Educación musical da herramientas para formular, dirigir, aplicar, evaluar y promover actividades educativas musicales; y etnomusicología permite incidir de manera crítica, creativa y ética en el desarrollo de la cultura y la ciencia en el país.

Los profesionales de lengua y literatura alemanas, francesas, italianas o portuguesas se pueden desempeñar en ámbitos relacionados con la lengua y la literatura, la crítica literaria, la docencia a nivel medio superior y superior, la traducción literaria, técnica o comercial, la edición; se pueden desarrollar en instituciones culturales como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, los servicios culturales de las embajadas del país, la Secretaría de Relaciones Exteriores, entre otras.

Las licenciaturas de enseñanza en alemán, español, francés o italiano como lengua extranjera permiten desarrollar docencia e investigación principalmente en instituciones educativas de nivel medio superior y superior; realizar labores de consultoría en empresas privadas o gubernamentales sobre evaluación y/o desarrollo de currícula, materiales didácticos y estrategias de evaluación; y otras actividades relacionadas con la enseñanza de idiomas.

Los jóvenes que deseen obtener información de planes de estudios, oferta académica, contenidos y desarrollo profesional de todas las carreras impartidas en la UNAM pueden acceder a escolar.unam.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	CARTELERA	6

Instan a educar más sobre el uso de internet

Ariadna Cruz

Se considera que la gran brecha a vencer cuando se trata de tecnología e internet es el acceso; sin embargo, este es sólo una parte, pues personas con la misma posibilidad de obtener contenidos y herramientas no muestran las mismas habilidades, no es suficiente brindar acceso si no se muestra al usuario el alcance de la conectividad, comentó, Jorge Alberto Hidalgo, presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

La necesidad de la alfabetización digital se hace evidente cuando se comprueba que las personas tienen los mismos equipos y posibilidades tecnológicas y aun así unas tienen mayor conocimiento que otras, "para unos el uso es más rico, pero otros o no saben cómo o incluso lo saben pero no lo usan".

Para conseguir que un mayor número de mexicanos aprendan la riqueza en el uso de la tecnología es necesario entender que el modelo de internet como lo conocemos está transformándose pues hoy los usuarios no navegan y llegan a los portales de la manera tradicional, ahora prefieren las aplicaciones o las redes sociales.

Lo anterior está poniendo en crisis el desempeño de los creadores de contenido. El fenómeno también fragmenta audiencias, "ya no se apuesta a la cantidad de audiencia sino a la calidad", opina.

Estos temas serán discutidos en el XVI Encuentro Nacional del CONEICC que se llevará a cabo los días 6, 7 y 8 de marzo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	PP	11

Negociadores del CCH, fósiles y reprobados

Por Jaquelin Coatecatl

Stevens lleva 6 años en el colegio; Arratia aprobó sólo 5 de 17 materias y el Chómpiras debe dos.

EXPULSADOS DEL CCH

La UNAM negoció con reprobados, fósiles...

EL QUE PARTICIPÓ en la negociación para liberar la Dirección General de Ciudad Universitaria tiene siete materias no presentadas; algunos adeudan de dos hasta 23 asignaturas

Por Jaquelin Coatecatl >

jaquelin.coatecatl@razon.mx

Los alumnos que obligaron a las autoridades de la UNAM y del CCH a negociar con ellos, son reprobados, faltistas y fósiles.

A raíz de los hechos violentos protagonizados en el CCH Naucalpan los pasados 1 y 5 de febrero, seis alumnos fueron expulsados, luego de que tomaron con violencia la Dirección General en Ciudad Universitaria y lograron que las autoridades negociaran con ellos su reingreso, aunque algunos debían hasta 23 materias.

Luis Hugo Arratia Zárate con matrícula 312078126 y quien fue parte de las mesas de negociación con las autoridades de la UNAM, fue alumno de cuarto semestre en el turno vespertino y sólo ha aprobado cinco materias de 17. Sus calificaciones aprobatorias incluyen dos calificaciones de 6, dos de 7 y un 8.

El promedio general del alumno "negociador" es de 5.9.

José Luis Ramírez Alcántara, conocido como *El Chómpiras*, con matrícula 311331037 y quien también fue identificado en los actos violentos del 1 de diciembre, cuenta en su historia académica con dos materias no presentadas, dos calificaciones de 5, cuatro de 6, seis de 7, nueve de 8, tres de 9 y cuatro de 10. Las materias que adeuda son de sexto semestre.

Otro es Stevens Gary Fernández Zariñan, con matrícula 310104252, quien también exigía su reinstalación, a pesar de que cumplía su sexto año en el CCH.

El historial de Fernández Zariñan indica que no se había presentado a 23 clases y 11 asignaturas las reprobó, mientras que las cinco calificaciones aprobatorias que tiene, incluyen, dos 6, un 7 y un 9. Su promedio es de 5.59.

Aland Rodríguez Martín del Campo, con matrícula 310311344 tiene cuatro materias no presentadas, ocho calificaciones de 5, once de 6, cinco de 7, dos de 8, tres de 9 y cuatro de 10. El promedio que alcanza es de 7.8, aunque cursaba ya el cuarto año de bachillerato.

La Dirección del CCH Naucalpan también expulsó a dos mujeres. Irene Pérez Villegas del turno vespertino con matrícula 311325922, quien estaba inscrita en

el sexto semestre.

Pérez Villegas tiene 11 materias sin presentar y ocho reprobadas. De las materias que sí aprobó tiene 5 calificaciones de 6, un 7, tres de 8, un 9 y un 10.

La otra joven es Jessica García Ruiz, del cuarto semestre, con matrícula 312338157; la chica tiene cuatro materias reprobadas y entre las calificaciones que sí aprobó, hay siete asignaturas de 6, dos de 8, una de 9 y tres de 10.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	36, 37

COMO TITULAR DEL SNTE

Con FCH, Elba ganó todos los rounds a la SEP

En la negociación del 2012-2013, el Sindicato obtuvo un apoyo adicional para incentivos de los trabajadores de la educación, docentes y no docentes, que se duplicó en un año

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

EN LA última negociación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con Elba Esther Gordillo a la cabeza del gremio, con motivo de la revisión salarial, logró (tan sólo en la minuta de salarios y apoyos) que la Secretaría de Educación Pública aceptara otorgarles 100 millones de pesos que serían aplicados en programas de estímulos económicos para los trabajadores de la educación, docentes y no docentes.

Cabe mencionar que el SNTE obtuvo un apoyo adicional para el sistema de desarrollo profesional, relativo al uso de tecnologías. En el 2011 le asignaron 50 millones de pesos, para el año 2012 fueron 100 millones de pesos.

Incluso, en el acuerdo alcanzado en febrero del año pasado - y que corresponde al periodo febrero del 2012 a febrero del 2013 - se estableció que la Secretaría de Educación y el Sindicato acordaban que no se emitiría circular alguna o documentos normativos que contravengan reglamentos o modifiquen unilateralmente las condiciones de trabajo.

Es más, en la minuta firmada por los representantes de la SEP y Sindicato se advierte que "la SEP se compromete a dejar sin efecto aquellos documentos emitidos que no se sujeten a los criterios aquí descritos".

El SNTE obtuvo también que la Secretaría de

Educación continuara con las gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el otorgamiento de fondos suficientes de estímulo al desempeño docente.

Por el SNTE firmaron la minuta Alejandro Soto, José Benjamín de Jesús Mayoral, Emma Rubio Martínez, entre otros. Por la SEP signaron Guillermo Bernal Miranda, Oficial Mayor de la SEP, Edgar Ibarra Morales, Carlos Santos Anzures, ambos directivos de la SEP, entre otros.

Cabe mencionar que este año la negociación del pliego general de demandas será distinto, pues se perfila sólo una discusión federal.

Por lo que toca a los recursos económicos, el numeral 10 de la minuta advierte que la Comisión Mixta Rectora del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera determinará las acciones a seguir, con el fin de que los 5,162 trabajadores del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y No Docente del Modelo de Educación Media Superior y Superior que obruvieron un puntaje para su incorporación accedan al pago, cuyo monto global es de 44 millones 155,954 pesos. Esto para el ejercicio 2012.

Para este año, de acuerdo con la minuta aprobada en febrero del año pasado, los recursos para el mismo rubro serían de 60 millones de pesos.

La minuta firmada en febrero del año pasado establece en el numeral 14 lo referente al año sabático del personal docente de tiempo completo, de los subsistemas de educación media superior y superior. Establece que éste se se-

Durante la última negociación de Elba, como líder sindical, con la SEP -con José Ángel Córdova como titular de Educación Pública, y Calderón como Presidente- le fue concedido que la SEP no emitiera ningún documento contrario a las condiciones laborales de los maestros.
FOTOS ARCHIVO: AGENCIAS

50
millones

de pesos asignó como apoyo adicional la SEP al SNTE en el 2011.

100
millones

de pesos asignó como apoyo adicional la SEP al SNTE en el 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	5

guirá otorgando; la convocatoria la deberá conocer el Sindicato con días de anticipación, incluso, la convocatoria se consensuará entre la autoridad y el gremio.

ALCANZARON GRANDES MONTOS Y VIAJES

Con base en el acuerdo tomado por las autoridades educativas con el SNTE, en la minuta de la negociación con motivo del Pliego de Demandas del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), el Sindicato consiguió que la SEP la continuara otorgando recursos económicos, por un monto de 100 millones de pesos, para el Programa Especial de Financiamiento a la Vivienda, rubro en el cual cada año han solicitado el mismo monto, excepto en el 2009, cuando la demanda fue de 200 millones de pesos, según lo establecen los pliegos de demandas del SNTE.

En esta misma minuta, el Sindicato retuvo la llamada "prestación específica", que obliga a la autoridad educativa a proporcionar por concepto de pasajes foráneos 4,464 viajes sencillos o, en su caso, 2,323 viajes redondos.

jreyes@elEconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Integran equipos para presentar en las entidades su programa alternativo

Acuden hoy maestros disidentes con padres de familia a ampararse contra la reforma

Impulsarán una jornada nacional de difusión en defensa de la educación pública

KARINA AVILÉS

Al advertir que el proyecto educativo neoliberal que imparte el Estado no busca formar sujetos analíticos y críticos y reduce al maestro a ser un reproductor del sistema, profesores disidentes y normalistas acordaron revisar la malla curricular de las escuelas formadoras de docentes y construir una propuesta alternativa –la cual responderá a las particularidades de los estados– a la reforma que implementó la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde el ciclo escolar en curso.

En el último día de los trabajos del Congreso Nacional Popular de Educación, Arte, Ciencia, Cultura e Investigación, convocado por el Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del sindicato magisterial que encabeza Artemio Ortiz Hurtado, los docentes coincidieron en conjugar la lucha legal con la política en contra de la reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto, por lo que ratificaron que a partir de hoy tanto profesores como padres de familia acudirán a ampararse ante los juzgados de distrito en el país.

También resolvieron integrar equipos de trabajo para presentar de manera formal en todas las entidades de la República su Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura (PNAEC) 2013, en el que trazan los fundamentos de enseñanza que buscan impulsar, basada en los valores de la democracia, la solidaridad, la dignidad y la convivencia multicultural. Incluso, aprobaron la formulación de textos, libros y materiales de apoyo. Esto, como parte del resolutivo de avanzar en la construcción de un paradigma de educación popular.

Durante el encuentro, realizado en las instalaciones del Sindicato Único de Trabajadores de la Industria Nuclear, el normalismo fue uno de los puntos centrales de discusión.

Egresados y estudiantes de las escuelas formadoras de docentes advirtieron que los planes de estudio están desfasados con la realidad, ya que el uso de las tecnologías planteada en los libros oficiales ni siquiera existe dentro de las escuelas.

Para elaborar el plan de estudios alternativo de dichos planteles será creado un consejo pedagógico nacional normalista, el cual tendrá como finalidad realizar el sustento teórico de las adecuaciones curriculares.

En la mesa sobre los fundamentos filosóficos de la pedagogía en el programa educativo de los trabajadores frente al proyecto neoliberal, los maestros alertaron que en la Reforma Integral de Educación Básica, el papel del docente se limita a repetir el discurso oficial, convirtiéndose en reproductor del sistema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

De esta manera, dijeron, corresponde al educador abandonar el discurso oficial, la sumisión y la subordinación y construir el discurso que responda a la necesidad de la población y al proyecto de nación que se quiere.

Los participantes procedentes del estado de México, Baja California Sur, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Michoacán, Morelos, Quintana Roo, Tamaulipas y el Distrito Federal, entre otras entidades, señalaron que como parte de la lucha en contra de la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución llevarán al aula el PNAEC, porque recupera el trabajo comunitario de la escuela y el papel del maestro como educador popular.

También acordaron impulsar un programa nacional de comunicación para promover una jornada de difusión en defensa de la educación pública. Para ello, producirán videos, páginas web, repartirán folletos, entre otras acciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	PP	PP

Cimientan albañiles educación

Alejandro Ramos

Durante el día ponen ladrillos para levantar edificios y, por la tarde, aprenden a leer y escribir.

Se trata de los albañiles que, gracias a la Fundación Construyendo y Creciendo, creada en 2006 por el empresario José Shabot Cherem, toman clases para terminar la primaria o la secundaria, estudios que certifica la SEP.

Ya son cerca de 350 personas que, con apoyo de la fundación, han obtenido su certificado de primaria o secundaria.

“En una construcción, me di cuenta que el maestro de obras les pagaba menos a los trabajadores (porque) éstos no sabían hacer cuentas. Muchos no sabían español, no sabían leer y escribir”, explicó Shabot Cherem.

“Eran trabajadores que venían (al DF) de Veracruz, Puebla, Oaxaca, Hidalgo o Chiapas, donde existe rezago educativo”.

Ahora, en las aulas instaladas dentro de las mismas obras, hay alumnos a partir de los 15 años de



➤ Los trabajadores de la construcción estudian primaria o secundaria; su nivel académico es reconocido por la SEP.

edad y hasta mayores de 70 que reciben instrucción de maestros que paga la misma constructora.

“Tenemos un convenio con el INEA: nosotros buscamos maestros, y el INEA nos ayuda a capacitarlos, nos da materiales y vienen a presentar exámenes”, aseguró el empresario.

En una construcción en Azcapotzalco, por ejemplo, 15 albañiles estudian, además de las cla-

ses regulares, computación.

“Llevo tres meses estudiando para terminar la secundaria. Me siento muy contento de que pronto voy a terminar y me van a dar mi certificado”, indicó el trabajador Moisés Olvera García, de 20 años, originario de Veracruz.

En tanto, David Basilio, de Puebla, opinó: “Me siento orgulloso de tomar clases en el mismo sitio donde trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	4

Ofrecen a los albañiles la oportunidad de concluir primaria y secundaria

De la obra a la escuela



APRENDIZAJE. Durante el día construyen un estacionamiento, en TecnoParque, y por la tarde un grupo de 17 trabajadores toma clases en la propia obra para concluir la primaria y la secundaria, y para alfabetizarse.

Gracias a una Asociación Civil, creada por José Shabot, el INEA y un grupo de desarrolladores, los trabajadores tienen una opción educativa dentro de la misma construcción donde laboran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	4

Alejandro Ramos

Trabajan de lunes a sábado y duermen en las obras, pero a su vida le han sumando conocimiento y disciplina.

Se trata de los albañiles y de mujeres dedicadas a la limpieza que toman clases al concluir su jornada y buscan terminar la primaria y secundaria.

El esfuerzo implica dos horas en un aula improvisada, la cual es habilitada por los desarrolladores de la obra, quienes también contratan a un profesor o profesora. Además, con ayuda de los materiales didácticos que les entrega el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), pueden desarrollar el objetivo académico.

Aunque también hay casos en que gente mayor de 50 años toma clases para aprender a leer y escribir.

Detrás de este esfuerzo, en el que desde 2006 se han graduado de primaria y secundaria 350 trabajadores de la construcción, se encuentra la acción de Construyendo y Creciendo, AC., fundada por José Shabot Cherem, joven ingeniero de 27 años de edad.

“Tenía 20 años cuando me decidí a crear Construyendo y Creciendo, y lo hice porque fui conociendo que muchos trabajadores tenían problemas para hacer cuentas y para leer y escribir, y algunos, eran analfabetos.

“Observé a mucha gente joven, de entre 15 y 25 años, que habían abandonado sus estudios en sus estados de origen debido a las precarias condiciones económicas en sus hogares”, comentó Shabot.

“Entonces”, agregó, “se me ocurrió educarlos dentro de las mismas construcciones y dar-

les una mejor posibilidad para conseguir un mejor trabajo. El arranque no fue fácil, pues el modelo no lo tenía bien definido, y en un principio encontramos a una fundación con un sacerdote jesuita, pero el método de alfabetización no era escalable para los albañiles”.

Después, Shabot acudió a la SEP, y el entonces Secretario Reyes Tamez —en el sexenio de Vicente Fox— apoyó la iniciativa y lo ayudó a impulsar el programa y lo canalizó al INEA.

“Establecimos un convenio con el INEA: nosotros buscamos y pagamos los maestros y la institución nos ayuda a capacitarlos, nos da materiales, como libros gratuitos y viene personal a presentar exámenes a las construcciones y a entregar certificados cuando concluyen sus estudios. Las clases son de 17:00 a 19:00 horas”, expuso.

Shabot reconoció que aún hace falta más apoyo de los constructores, pues de lo que se trata es de que en cada obra se abra un aula.

Dijo que han tenido deserciones y trabajadores que se dan de baja, ya que la construcción es un medio con mucha rotación.

“Lo que si han logrado los constructores que participan con nosotros es disminuir la rotación laboral”, comentó.

Explicó que en cada aula se imparten todos los grados, ya que las guías permiten que los trabajadores avancen de acuerdo a sus capacidades y son orientados permanentemente por los profesores.

“Hoy tenemos 15 frentes de obra en la Ciudad con igual número de aulas, y en promedio, por construcción, hay 15 o 20 alum-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	4

nos. El maestro albañil les da una hora y ellos ponen la otra para recibir clases a nivel básico. Claro que de 100 trabajadores sólo 20 deciden estudiar”, indicó.

Shabot dijo que a su organización le cuesta 10 mil pesos mensuales la educación de los albañiles en cada obra, y ante este esfuerzo busca entre los constructores donativos, los cuales desde 2012 son deducibles de impuestos.

Otro convenio que se logró fue con el Tecnológico de Monterrey hace 2 años, el cual donó programas de computación para empezar a alfabetizar.

“Tenemos aulas para las clases normales y otra para que aprendan a manejar programas

en las computadoras. Buscamos obras en las que vamos a estar mínimo un año, que nos permite cierta permanencia con el profesor y los alumnos, pues éstos, si cursaron hasta quinto año de primaria, pueden concluirlos en 3 o 4 meses. Lo mismo sucede con la secundaria.

“Los trabajadores que por algún motivo tengan que regresar a sus estados de origen se les orienta para que acudan a las oficinas del INEA más cercanas para continuar con sus estudios”, señaló.

Hoy Shabot busca con los desarrolladores donativos de 8 mil a 10 mil pesos mensuales, ya que su objetivo es que en todas las obras en el DF se impartan clases.

Una de las próximas actividades que realizarán será recaudar fondos mediante una subasta de cucharas de albañil intervenidas por artistas plásticos, escritores y celebridades.

“En un principio fue un asunto familiar la iniciativa, ahora queremos expandirlo, sumar voces y apoyos”, indicó el ingeniero.

¿Quiénes son los promotores?

Miembros del consejo de Construyendo y Creciendo, AC.

- > Sergio Autrey, Silvia Cherem, José Morales Orozco, Sara Topelson,
- > José Shabot, Raquel Shabot, Norma Márquez e Isaac Metta.
- > Actualmente hay 15 frentes de obra en el DF donde también se imparten clases a los trabajadores.
- > El proyecto educativo, apoyado por la SEP, nació como un plan familiar y ahora se ha expandido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLITICA	4 Y 5

Cierran filas en torno de reforma política del DF

Por: Brenda García, Lidia Arista y Diego Badillo
lospoliticos@eleconomista.com.mx

Dirigentes políticos manifestaron su respaldo al jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, en su intención de lograr que el Senado de la República apruebe la reforma política del Distrito Federal.

En el marco del informe por los primeros 100 días al frente del gobierno de la ciudad, Mancera Espinosa afirmó que la reforma política es una prioridad impostergable. Informó que fue creada la Coordinación de la Unidad para la Reforma Política del Distrito Federal, que ha avanzado en los consensos y está trabajando de manera permanente para dar a la ciudad y sus habitantes una nueva legislación, "acorde a nuestros tiempos actuales, pero también para los futuros".

De acuerdo con el Mandatario, el DF, como sede de los poderes federales, está pugnando por consolidar, "de una vez por todas, la reforma democrática y la promulgación de la primera Constitución, instrumento fundamental para la ciudad de México".

Luego, reiteró la invitación abierta y plural al debate y análisis responsable sobre la necesidad de llevar a buen término la reforma.

NECESARIO, QUE EL DF TENGA SU CONSTITUCIÓN

El exjefe de Gobierno del DF y líder moral del PRD, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, declaró que es importante que se lleve a cabo, porque con ello se lograría que la capital mexicana esté en la misma condición que todas las demás entidades del país. "Sería un logro importante", dijo.

En opinión del primer mandatario de la ciudad electo democráticamente, es necesario que la entidad cuente con su propia Constitución política.

Sobre el contenido del mensaje de Mancera Espinosa, comentó que el trabajo del actual Jefe de Gobierno está sirviendo a todos los sectores. También reconoció el compromiso del gobernante de la capital del país por trabajar territorialmente para llevar los beneficios de la acción de gobierno a una mayor cantidad de capitalinos.

Por su parte, el presidente de la Comisión del Distrito Federal del Senado de la República, Mario Delgado Carrillo, consideró que es el momento político para impulsar la reforma.

Expuso que el Senado ha percibido que hay coincidencia en los diversos sectores de la necesidad de que cambie el estatus jurídico de la ciudad.

"Yo creo que estamos ante una gran oportunidad, que no hay que desaprovecharla, es una de las prioridades del Jefe de Gobierno", añadió.

Dijo que "nada más hace falta

concretarla" y que en el Senado "nosotros estamos listos".

Informó que, la semana pasada, iniciaron una serie de consultas que van a concluir en septiembre. El objetivo es escuchar las posturas sobre este particular de los diferentes sectores de la sociedad para incorporarlos en las iniciativas de reforma política.

Mencionó que la idea es que para el inicio del siguiente periodo de sesiones del Senado se tenga el dictamen respectivo.

Dijo que la reforma podría ser una realidad en el 2014.

A su vez, el presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano Grijalva, destacó que el Jefe de Gobierno ha conservado la estabilidad en la capital y mantenido un diálogo respetuoso y abierto con las diferentes fuerzas políticas.

Comentó que deberá profundizar en temas relacionados con los derechos sociales, fortalecer la seguridad y ampliar la infraestructura urbana.

La jefa delegacional en Magdalena Contreras, Leticia Quezada, expuso que una parte importante de la reforma política es establecer en la ley más facultades, presupuesto y margen de acción para los delegados, con el fin de reducir el centralismo en el diseño y eje-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLITICA	4 Y 5

cución de las políticas públicas en la ciudad de México.

Dijo que hay confianza de que se logre concretar la reforma porque está incluido en uno de los ejes del Pacto por México.

Expuso que en este ejercicio se pondrá a prueba la voluntad de la Cámara de Diputados y del Senado de la República para otorgarle a la ciudad capital el estatus jurídico que se merece.

Mencionó que Mancera Espinosa ha logrado establecer en estos primeros meses una relación de trabajo con los jefes delegacionales de respeto y colaboración.

A su vez, la diputada local del PRI, María de los Ángeles Moreno, manifestó que espera las metas que ha planteado el GDF en materia social.

DESTACAN AGENDA EDUCATIVA

Mario Delgado opinó que del informe rendido por el Jefe de Gobierno es destacable la agenda educativa de la capital del país, sobre todo porque se ha logrado un acuerdo muy importante con la Secretaría de Educación Pública federal, con lo cual quedan atrás 15 años de conflicto y se abre

la posibilidad de contar en la entidad con una agenda de educación para la sociedad.

El funcionario se refirió a la reciente firma del convenio de coordinación entre la SEP y el GDF, mediante el cual por primera vez las escuelas de educación básica locales abrirán por las tardes para impartir educación física, nutricional, artística, tecnológica e inglés a todos los estudiantes. Asimismo, se pondrá en marcha un programa piloto de escuelas de tiempo completo con lo cual se espera traer beneficios importantes en aprovechamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	36,37

CONFIRMÓ EXISTENCIA VÍA LEY DE TRANSPARENCIA

PGR reservó desde el 2007 una investigación de Elba

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

DESDE EL 2007, el gobierno federal (primer año en la gestión de Felipe Calderón), las subprocuradurías de Investigación Especializada en Delitos Federales y de Control Regional, Procedimientos Penales y Amparo de la PGR clasificaron como reservada la información sobre las posibles averiguaciones previas o procesos penales en los que la exlideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aparecía como presunta responsable.

Aunado a esto, en septiembre del 2011, último año de la administración de Felipe Calderón, el Sistema de Administración Tributaria también clasificó la información relativa con las declaraciones de impuestos (IVA, IETU e ISR) de Elba Esther Gordillo, René Fujiwara Apodaca, Francisco Arriola Urbina y Maricruz Montelongo Gordillo. El argumento fue que estaba protegida por el secreto bancario.

A principios de marzo, se conoció que el gobierno federal fincaría responsabilidades a Gordillo Morales por el presunto delito de evasión de impuestos. Y es que según los datos difundidos, la lideresa sindical reportó ingresos (entre el 2009 y el

2012) por 1.2 millones de pesos; sin embargo, realizó pagos a una tienda departamental estadounidense por 2 millones de dólares.

Cabe destacar que en junio del 2011, Gordillo exhibió que realizó acuerdos políticos con Felipe Calderón y que derivaron en la colocación de Miguel Ángel Yunes en el ISSSTE; Roberto Campa en el Sistema Nacional de Seguridad Pública y Francisco Yáñez en la Lotería Nacional.

En febrero del 2007, la Procuraduría General de la República dio respuesta a la solicitud de información (folio 0001700004507), la cual requería datos sobre la cantidad de averiguaciones previas o procesos penales, en donde aparecía Gordillo Morales como presunta responsable.

La respuesta de la dependencia fue: "Me permito comunicarle (al peticionario) que el Comité de Información de esta Procuraduría en su decimocuarta sesión ordinaria acordó emitir un criterio para clasificar como reservada la información relacionada con averiguaciones previas en trámite. Por lo tanto, no es posible otorgar información sobre la persona arriba mencionada".

Incluso las subprocuradurías de Investigación Especializada en Delitos Federales y de Control Regional, Procedimientos Penales y Amparo negaron la información "por tratarse de información clasificada como reservada".

En el caso específico de la decla-

ración de impuestos, el SAT, al dar respuesta a la solicitud de información con folio 0610100164811 (20 de septiembre del 2011) advirtió: "Se encuentra clasificada como reservada, en virtud de que se encuentra protegida por el secreto fiscal.

"Aunado a lo anterior, es derecho de los contribuyentes al carácter reservado de los datos, informes o antecedentes que conozcan los servidores públicos de la administración tributaria. No se omite comentar que los datos fiscales solicitados a esta unidad sólo pueden ser proporcionados a los titulares de la información o a sus representantes legales, que acrediten su personalidad".

Cabe mencionar que Elba Esther Gordillo es acusada de desvío de recursos del SNTE, además de delincuencia organizada y después se conoció que se le podría acusar de evasión de impuestos.

jreyes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLÍTICA	12

La empleada la reprodujo tres veces

Falla del sistema, argumento para imprimir ficha de Elba

Funcionarios judiciales señalaron que la técnica penitenciaria no es la única involucrada en la filtración del documento oficial

Jose Antonio Belmont/México

En su cargo de técnica penitenciaria, Samantha Olivarez Vázquez elaboró la ficha signalética de Elba Esther Gordillo la noche del 27 de febrero y, argumentando que el sistema que la contiene "estaba fallando", imprimió en tres ocasiones este documento, cuando solo es necesaria una para la integración del expediente.

Autoridades de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal revelaron que las declaraciones de varios empleados de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario del GDF llevaron a señalar a Olivarez Vázquez, quien, aseguraron, no es la única involucrada en la filtración de esta ficha.

Funcionarios consultados indicaron que al comenzar las investigaciones en el caso descubrieron que el Sistema Integral de Información Penitenciaria (SIIP) no falló el día que alegó la presunta responsable del delito de ejercicio indebido del servicio público, por lo que comenzaron las sospechas.



RENÉ SOTO

La empleada salió el domingo.

El SIIP es un programa diseñado por el Instituto Politécnico Nacional en 2004, el cual se implementó para tener un mayor control en el funcionamiento de los centros penitenciarios.

En el sistema se incluyen datos de internos, fichas signaléticas, nombres de la visita familiar y empleados penitenciarios, por lo que queda registro de todos los ingresos, con fecha, hora y ubicación.

El documento detalla que la ex dirigente magisterial, detenida el pasado 26 de febrero e ingresada ese mismo día al penal de Santa Martha Acatitla, nació el 6 de febrero de 1945 y declaró tener una licenciatura, ser soltera y católica.

A las 21 horas del pasado sábado, Samantha Olivarez fue internada en el mismo penal acusada de ejercicio indebido del servicio público, por su posible participación en la filtración de la ficha signalética de Gordillo en redes sociales el pasado 28 de febrero.

Olivarez se desempeñaba como técnico penitenciario en el área jurídica de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario del GDF, quien interpuso una demanda por estos hechos en el Ministerio Público, a la cual se sumó a la de la Comisión de Derechos Humanos del DF que había iniciado.

Sin embargo, al tratarse de un delito no grave, la mujer pasó menos de 24 horas en prisión y, tras acreditar el pago de 120 mil pesos de fianza, salió la noche del domingo para continuar su proceso penal en libertad. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	PP

Dispara 'elbazo' jubilación en SNTE

Angel Charles

CORRESPONSAL

MONTERREY.- Tras la detención de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo el pasado 26 de febrero, acusada de desviar 2 mil millones de pesos del SNTE, las jubilaciones en Nuevo León se dispararon al grado de que al menos 3 mil 500 maestros presentaron ya su solicitud de retiro.

Fuentes magisteriales asegu-

raron ayer que esto puede deberse a que son comisionados que no laboraban y que ahora han sido obligados a regresar a las aulas.

De acuerdo con las fuentes consultadas, la cifra corresponde sólo a maestros de la Sección 21 del Sindicato, y, aunque no hay datos de la Sección 50, afirmaron que el fenómeno también se está presentando en ésta.

El universo de docentes en la Sección 21 en Nuevo León ronda los 25 mil maestros, afirmaron

las fuentes, por lo que en las últimas tres semanas, tras la aprehensión de Gordillo, ha solicitado su jubilación un 14 por ciento de la plantilla.

Según empleados de esta sección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en todo el año pasado se recibieron a trámite apenas 300 solicitudes de jubilación.

“No es normal que busquen jubilarse de trancazo 3 mil 500 maestros”, reconoció una fuente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLITICA	16

Busca CNTE mermar a SNTE: gobernador

Sostiene mandatario que pretenden controlar contrato colectivo de trabajo
Corresponsales / El Universal

Las protestas en el país de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) van más allá de su oposición a la reforma educativa, pues de paso disputan el control del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y obtener más beneficios para sus agremiados.

Desde el anuncio de la nueva reforma educativa, los integrantes de la CNTE han paralizado ciudades enteras, arremetido contra oficinas de gobierno y congresos estatales, al grado que, tan sólo en Guerrero, el gobernador Ángel Aguirre lleva al menos dos semanas sin poder entrar a sus oficinas, lo mismo que los legisladores locales por la "toma" por parte de la Coordinadora.

Estados como Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Guerrero ven a millones de alumnos de educación primaria sin clases, por los constantes paros magisteriales y marchas en la ciudad de México.

Aguirre dijo estar convencido que detrás de la manifestación de los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) por la aprobación de la reforma educativa se encuentra "la lucha por ganar el control del sindicato de maestros", del SNTE, como titular del contrato colectivo de trabajo.

"Yo estoy convencido que más que la reforma educativa, que no descarto que sea motivo de algunas preocupaciones, también ahí hay otro aspecto y creo que es lo primordial: la lucha por ganar el control del sindicato de maestros aquí en Guerrero. Y eso es algo que han emprendido desde hace muchísimos años y que hoy, a la luz de la reforma educativa federal, están buscando la manera de mermar la presencia del SNTE como titular del contrato colectivo de trabajo, mostrando una aparente fuerza donde han echado mano de los maestros.

"Y hay gente que no tiene nada que ver en el movimiento y los han involucrado; a muchos de ellos los han engañado distorsionando información, como es el caso de los normalistas. Y, bueno, vemos hoy a gente de otras organizaciones ajenas, como el dirigente de la CECOP, Marco Antonio y Bertoldo Martínez", dijo.

Para el gobernador de Guerrero "lo que persiguen es ganar, según ellos, y con la fuerza que tienen desconocer a la dirigencia de la Sección 14. Y no se vale, no es adecuado ni honesto que se afecte a una comunidad y la educación de nuestros niños. Ahí es condenable. Si ellos quieren buscar la dirigencia, que los diriman en otros espacios, para eso son sus congresos y que demuestren ahí que tiene más fuerza y que no lo hagan afectando a terceras personas".

Igual en otros estados

Misael Palma López, coordinador estatal de las delegaciones democráticas de pensionados y jubilados de la CNTE en Chiapas, de la que es cofundador, aseguró que paralelo al rechazo a la reforma educativa y laboral, exigen la re zonificación salarial en los 122 municipios; plazas para 7 mil maestros de preescolar y otro tanto en secundaria técnica.

En Oaxaca, la Sección 22 del SNTE anunció un paro indefinido de labores desde el pasado 23 de marzo, justo antes de las vacaciones de Semana Santa.

Junto con ellos, estudiantes normalistas han emprendido acciones para presionar a las autoridades federal y de Oaxaca a que den respuestas a su pliego de demandas de 20 puntos, donde destaca la asignación directa de 930 plazas para docentes y la no aplicación de la reforma constitucional educativa y laboral, para no perder sus beneficios.

La CNTE y la SNTE michoacanos pretenden, por su lado, bonos de servicios dentales, apoyo para hijos de sindicalizados (tengan o no tengan hijos), vacaciones, bonos por el Día de las Madres, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Continúa negociación sobre homologación y retabulación

Concluye huelga el STUACH; acepta un incremento salarial de 3.9%

JAVIER SALINAS CESÁREO
Corresponsal

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo (STUACH) determinó en asamblea concluir la huelga que mantenía desde el 22 de febrero; acepta las propuestas de las autoridades académicas, entre ellas incremento salarial de 3.9 por ciento y un fondo de 25.1 millones de pesos para la homologación y retabulación salarial.

En asamblea, la tarde del lunes los trabajadores administrativos votaron por terminar el paro laboral con 982 votos a favor, 460 en contra y 100 abstenciones.

La UACH permaneció cerrada desde el primero de febrero pasado, luego de que el sindicato de académicos inició un paro laboral; sin embargo, fue levantada la huelga hace una semana. El 22 de febrero se sumaron los trabajadores administrativos, hasta hoy.

Wilbert Gilberto Novelo Manríquez, secretario general del STUACH, informó que la asamblea determinó aceptar el incremento de 3.9 por ciento salarial y 25.1 millones de pesos para aplicarlos al proyecto de homologación y retabulación.

Aunque, aclaró, queda pendiente negociar con las autoridades académicas la forma en que se aplicará este último monto de la homologación.

Se espera que en las próximas horas regresen a labores mil 200 profesores, más de 8 mil estudiantes y 2 mil 800 trabajadores administrativos de la UACH en su campus Texcoco y los 11 centros y unidades regionales que hay en diversos estados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	10

Docentes se manifiestan

A través de oficios girados desde el inicio del ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE), ha advertido a la planilla docente que en caso de que se ausenten de su las aulas, serán sancionados con descuentos de su sueldo o incluso de ser llevados a la cárcel, denunció el secretario general del Digno Movimiento de Bases Magisteriales, Armando Sarmiento Villordo.

Este lunes, un grupo minoritario de docentes marcharon por la capital del estado, y se plantaron frente a Palacio de Gobierno, en donde lanzaron consignas contra el ejecutivo del estado, por el amagamiento, que consideraron va en contra del derecho de todo ciudadano de manifestarse.

En entrevista colectiva, el líder sindical, destacó que la base trabajadora docente, escogió un día inhábil para manifestarse en la capital, de manera que el gobierno estatal, constate que no han afectado las clases de miles de alumnos de educación básica en la entidad.

"No nos preocupa el daño al alumno de dejarlo sin clases y siempre hemos argumentado que no es en base de afectar al alumno, sino al contrario, es salir en defensa de la educación y hemos demostrado con la carpa de denuncia que pusimos 15 días aquí, fuera del horario de clases y el día de hoy que marchamos en un día inhábil", resaltó.

De igual forma, Sarmiento Villordo, acusó que el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), tiene privilegios, pues recriminó que solo al movimiento de bases magisteriales se le quiera imponer la sanción, mientras "los maestros del SNTE, tienen relevos, y ellos acuden a sus llamados de sus sindicatos y no se los sanciona".**

El líder magisterial, sostuvo que están planteando la posibilidad de que se sumen a un paro nacional en conjunto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en rechazo de la Reforma Educativa, auspiciada por el gobierno federal.

OPINIÓN

▮ José Ureña, Teléfono Rojo, *Consigna: fortalecer a Díaz en el SNTE*

“A las prisas se llamó desde las alturas a Carlos Jonguitud Carrillo, hijo del histórico cacique Carlos Jonguitud Barrios, defenestrado en 1989 por Carlos Salinas para sustituirlo precisamente con *La Maestra* Gordillo. Jonguitud Carrillo se promovió días antes de la aprehensión como un dirigente real de maestros, con 290 mil afiliados en distintos lugares del país. Por ello lo llamaron desde las alturas del poder -cuando se habla del mayor nivel uno piensa en los secretarios Luis Videgaray, Miguel Ángel Osorio Chong y Emilio Chuayffet. **(24 horas, p. 9)**”

▮ Trastienda

El nuevo líder del magisterio Juan Díaz, no desaira ninguna reunión con las autoridades sobre las negociaciones salariales. Pero en los equipos de los Secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y Educación, Emilio Chuayffet, está creciendo la exasperación con las huestes magisteriales pues mientras en discurso las cosas parecen avanzar, siguen dándose protestas y sabotajes en varios estados, que llevaron a varios gobernadores a proceder judicialmente. **(24 horas, p. 2)**

▮ Editorial, *Postgraduados sin futuro*

Mucho se ha insistido en que la educación es el pilar del desarrollo nacional, y que la educación superior en todas las ramas, pero especialmente en ciencias, pondrá a México entre los países miembros de la sociedad del conocimiento, lo que nos garantizaría mejores niveles de crecimiento y desarrollo. El problema es que no tenemos el número de profesionistas de alto nivel que se requieren y tampoco hay los puestos de trabajo necesario para recibirlos, ni la capacidad económica para recompensarlos. **(El Universal, p. 18)**

▮ José Blanco, *Para el debate educativo*

México debe hacer una Reforma Educativa profunda, y no debe hacerla a las carreras, sino contando con una información profunda de lo que ha hecho el mundo en los últimos 40 años; con seguridad tenemos gente enterada de qué decisiones tomar. Hemos de repensar el proceso enseñanza-aprendizaje, desde el estudiante y planear sus actividades en función de las competencias que van a poner en práctica en escenarios profesionales reales, donde las soluciones no están dadas solo por conocimientos aprendidos en las aulas. **(La Jornada, p. 24)**

▮ Frentes Políticos

¿Qué sucede con el caso de Elba Esther Gordillo? La PGR la acusó y la detuvo el 26 de febrero. Hoy se cumplen tres semanas y no se sabe más. Jesús Murillo Karam, Procurador General de la República, dijo que las investigaciones en torno a las actividades delictivas de la lideresa vitalicia del SNTE estaban en curso. Y, lo más importante, que se había analizado apenas 20% de las 81 cuentas bancarias que manejaban. Desde entonces no se sabe mucho. ¿Cuándo darán a conocer los avances?, ¿el fraude es mayor a los dos mil 600 millones de pesos?, ¿qué pasó con las cuentas del Panal?, ¿devolverá los recursos timados a los maestros?, ¿qué sucede con sus propiedades?, en San Diego, EU, ya catearon su residencia, ¿y las que tiene en nuestro país?, ¿cómo van las investigaciones de sus operaciones inmobiliarias en Argentina? **(Excélsior, p. 21)**

Columnas que hablan de caso Elba Esther Gordillo: **NOP de Roy Campos (El Economista, p. 40)**

▮ **José Contreras, Expediente Político**

El dato pasó casi inadvertido por el inicio del puente juarista. El pasado sábado fue llevada a la cárcel de mujeres de Santa Martha la técnico penitenciario Samantha Olivarez Vázquez, acusada de ser quien filtró la ficha signalética de la ex dirigente nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo. La empleada del Sistema Penitenciario del Distrito Federal fue consignada por el delito de ejercicio indebido del servicio público. Insólito, que las autoridades encuentren y ejerzan acción penal a quien filtró información confidencial. Nunca habíamos visto algo así. **(La Crónica, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLITICA	9



TELÉFONO ROJO

José
UREÑA

josurena2001@yahoo.com

Consigna: fortalecer a Díaz en el SNTE

Tal vez por las prisas se dejaron imprevisos en el gremio magisterial.

Por ejemplo, no se tenía claro a quién impulsar en lugar de **Elba Esther Gordillo** cuando se decidió encarcelarla por lavado de dinero, desvío de recursos, delincuencia organizada y cuanto resulte de las investigaciones.

A las prisas se llamó desde las alturas a **Carlos Jonguitud Carrillo**, hijo del histórico cacique **Carlos Jonguitud Barrios**, defenestrado en 1989 por **Carlos Salinas** para sustituirlo precisamente con **La Maestra Gordillo**.

Jonguitud Carrillo se promovió días antes de la aprehensión como un dirigente real de maestros, con 290 mil afiliados en distintos lugares del país.

Por ello lo llamaron desde las alturas del poder -cuando se habla del mayor nivel uno piensa en los secretarios **Luis Videgaray**, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Emilio Chuayffet**-, pero se llevaron varias sorpresas.

Una, **Jonguitud Carrillo** no es maestro y por ello no tiene plaza, requisito indispensables para pertenecer al SNTE.

Y dos, no tiene registro de algún sindicato suyo.

Ni modo, perdió su oportunidad.

LA SUERTE DE ESTAR DE DÍAZ DE LA TORRE

Elba Esther Gordillo meditó mucho cuando eligió a **Juan Díaz de la Torre** para secretario general del SNTE.

Había acusado traición de los tres antecesores, **Humberto Dávila**, **Tomás Vázquez Vigil** y **Rafael Ochoa Guzmán**, porque los sintió aliados de **Josefina Vázquez Mota** y quienes con ella urdieron quitarle el sindicato durante el calderonismo.

Recibidas las solicitudes de perdón correspondientes y en aras de la unidad gremial ante el inminente cambio de gobierno, en octubre los incorporó a un consejo consultivo.

Ahí están, en su consejo consultivo, pero sin ella y menos con la fuerza de Díaz de la Torre.

El es el afortunado.

Como no hay con quién relevar a **La Maestra**, desde el gobierno se ha tomado la determinación de fortalecer su liderazgo para no generar más rebeliones a los de la Coordinadora contra la reforma educativa.

Hasta ahora él muestra disciplina, clave para mantenerse.

Pero la consigna es conservarlo.

DOS VISITANTES ASIDUOS EN LA CANCELLERÍA

1.- No pierda la pista a dos personajes del calderonismo.

En días recientes **Josefina Vázquez Mota** y **José Ángel Córdova** han tenido al menos tres visitas cada uno al canciller **José Antonio Meade**.

Los panistas con urticaria hacia el gobierno de **Enrique Peña** ya los ven en el servicio exterior mexicano, a ella en la embajada en un país europeo y a él en un organismo multilateral.

Y 2.- el equipo de **Enrique Peña** analiza a detalle la propuesta de reforma petrolera de **Cuauhtémoc Cárdenas**, la cual prevé participación de empresarios en la industria sin modificar la Constitución ni comprometer la propiedad de la nación de los hidrocarburos y de la renta.

El objetivo sería claro: utilizarla para desactivar las protestas de la izquierda y dejar sin argumentos a **Andrés Manuel López**.

Hay tiempo. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	POLITICA	2

TRASTIENDA

El nuevo líder del magisterio **Juan Díaz**, no desaira ninguna reunión con las autoridades sobre las negociaciones salariales.

Pero en los equipos de los secretarios de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y Educación, **Emilio Chuayffet**, está creciendo la exasperación con las huestes magisteriales pues mientras en el discurso las cosas parecen avanzar, siguen dándose protestas y sabotajes en varios estados, que llevaron a varios gobernadores a proceder judicialmente.



El ex presidente **Felipe Calderón**, el ex primer ministro griego **George Papandreu**, la ex secretaria de Estado **Hillary Clinton**, y el

ex gobernador de California y actor **Arnold Schwarzenegger**, y varios senadores y diputados más de EU, son los nuevos miembros en la plantilla de conferencistas de *The Harry Walker Agency*. No se sabe la tarifa de una conferencia de **Calderón**, pero las sumas van desde el piso de 50 mil dólares, a un primer techo de 150 mil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINIÓN	15

Frenando abusos

MARÍA AMPARO CASAR

Frenar abusos y ampliar derechos son el denominador común de las iniciativas de reforma de esta temporada. Son caras de la misma moneda. Las dos hablan del atraso de nuestra democracia y quizá—dependerá del resultado final— de las ganas de superarlo.

Las reformas aprobadas—solo la educativa— o en puerta—todas las demás— revelan la radiografía de la sociedad y la política mexicanas. Una sociedad cargada de privilegios gracias a las concesiones que a lo largo de muchas décadas fue otorgando el Estado y a los abusos que han cometido sus beneficiarios al amparo y con el contubernio de quien concedió esos privilegios. Una clase política que se ha despatchado con la cuchara grande y que ha gozado de impunidad porque también se ha dotado a sí misma de privilegios que no caben en una democracia.

La *reforma educativa* busca establecer el derecho a tener una educación de calidad y para ello encuentra necesario frenar los abusos en los que incurrió el SNTE al ser receptor de recursos millonarios que se gastan sin recato y sin rendir cuentas a los agremiados, al asignar a decenas de

milés de maestros a labores distintas a la de la enseñanza, al permitir la venta o herencia de plazas, al propiciar una carrera magisterial al margen del desempeño, al apropiarse de la política educativa pidiendo y obteniendo puestos en la estructura de la SEP y controlando las Secretarías de Educación de los estados.

La *reforma a la ley de amparo* obedece a la necesidad de frenar los abusos cometidos por los particulares que, al obtener la suspensión del acto de autoridad contrario a sus intereses, logran prolongar de manera casi indefinida sus privilegios, impiden el cumplimiento de la ley y anulan la efectividad de una política pública. Con ello el Estado recupera el derecho a determinar la política pública en los sectores de la economía que funcionan en regímenes concesionados.

La *reforma al fuero* de los funcionarios públicos y autoridades electas tiene su origen en la distorsión y el abuso que de esta figura se ha hecho y que más que salvaguardar el derecho a manifestar sus opiniones con entera libertad como era su propósito original les ha otorgado inmunidad/impunidad por la

comisión de actos delictivos colocándolos por encima de la ley.

La *reforma a la contabilidad gubernamental* tiene como propósito detener el abuso que los gobernadores han hecho de los recursos públicos y que potencialmente regresa a los ciudadanos el derecho a conocer en qué se gastan sus impuestos y a llamar a cuentas a sus gobernantes. La misma intención tiene la iniciativa para poner condiciones y límites a la adquisición de deuda de los estados. Aquí se tutela el derecho de los ciudadanos a que su futuro no quede empeñado porque un gobernador decidió endeudar a las generaciones por venir.

La *reforma al IFAI* pretende sumar a sindicatos, partidos y Congreso a la red de sujetos obligados y con ello ampliar el derecho a la información y detener la utilización discrecional o de plano la malversación de fondos públicos.

La *reforma a las telecomunicaciones* ambiciona moderar las prácticas monopólicas y así restablecer el derecho de otros empresarios a participar en un mercado en ascenso, a la ciudadanía a acceder a la banda ancha y a extender el derecho a la información. Una reforma que quiere restituir la facultad del Estado para definir el rumbo de la política en telecomunicaciones y cuya definición ha cedido a un puñado de empresarios.

Con estas reformas el Estado—incluidos el Ejecutivo y los órganos autónomos— recupera instrumentos y capacidades pero, ojo, también adquiere responsabilidades. La primera de ellas es la de no cometer abusos porque, no se nos olvide, estos nunca han sido propiedad exclusiva de los privados. Los instrumentos que ha recuperado el Estado no son neutros: lo importante es qué se hace con ellos, cómo y para qué se usan. Pueden utilizarse para deshacerse de un liderazgo sindical incómodo y suplantarlo por otro afín pero igualmente pernicioso o para transformar el sindicalismo; pueden servir para acosar a las empresas mediáticas actuales y beneficiar a nuevos grupos económicos o para propiciar la inversión y la competencia; pueden usarse para someter a las entidades federativas o para incentivarlas a entrar a un régimen de responsabilidad; para someter a los funcionarios públicos al régimen legal o para perseguirlos. En fin, pueden servir sólo como instrumentos de poder, prestigio político y legitimación o como instrumentos de transformación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINION	24

Para el debate educativo

JOSÉ BLANCO

El debate económico, político, político-económico o social, es hoy una inmensa confusión. La polisemia en cientos de palabras o conceptos a veces abrumba. La evidente falta de sindéresis entre quienes intentan ser interlocutores; la emisión de argumentos de autoridad, las creencias cuya validez se atribuye no al contenido de un concepto o argumento, sino al autor que las expresó abunda: no hay mérito ni valor en una tesis por lo que afirma ella misma. Y esto ocurre así en el campo de la izquierda, como en el de la derecha y para los de en medio. Por supuesto, hay afortunadamente quienes, al margen de su propia posición frente a lo que ocurre en el mundo, pugnan por extraer el contenido valioso de una tesis, con independencia de su emisor.

También se extrapola una noción adoptada como negativa en algún asunto, hacia otros discursos que reprobamos; no es extraño, así, que con frecuencia nos topemos con algún *non sequitur* evidente.

Véase, por ejemplo, el adjetivo neoliberal. Cualquier acto, o tesis económica, social, o política que disguste, pronto propiciará quien lo etiquete de neoliberal.

El neoliberalismo es un pensamiento que hace referencia a la política económica, de enfoque macroeconómico, que busca reducir al mínimo la intervención estatal tanto en materia económica como social, defendiendo el libre mercado capitalista como el mejor garante del equilibrio institucional y del crecimiento económico de un país. Se busca con ello conjuntar ideologías y teorías económicas que promueven el fortalecimiento de la economía y su entrada exitosa a la globalización, a través de incentivos empresariales.

He procurado dar seguimiento a la crisis de la Unión Europea, mediante contribuciones frecuentes en este espacio, desde los inicios de 2008. No es extraño que haya debido usar el término neoliberal, docenas de veces. No sólo me son evidentes sus equivocaciones teóricas, también lo han sido las vilezas, las trampas, y sobre todo, ese paquete de propuestas de austeridad contraproducentes que no cesan, porque hay un propósito mayor: jibarizar al Estado, acabar con el estado de bienestar y echar abajo cualesquiera políticas sociales, con una perversidad alucinante.

Hoy un paradigma educativo, para algunos, puede ser neoliberal; ¿por qué?, porque busca alinear las competencias que se pretende que construya el estudiante, con el mercado. ¡Anda!: genial! Un individuo, al egresar de cualquier nivel educativo, ¿adónde va?... pues al mercado laboral. A una de sus tres grandes parcelas: la pública, la privada o la social. Puede llegar como empleado o como empleador. Esas parcelas están subdivididas en una inmensa cantidad de segmentos. A alguno de ellos llegará por decisión propia o porque no halló otra puerta más satisfactoria. ¿Qué sabe hacer? La pregunta se responde con otra pregunta: ¿cuáles son sus competencias?

¿Cómo será su vida?; depende cuán competente sea y cuánto logre desarrollarse. ¿Requiere de competencias un médico?, ¿un ingeniero?, ¿un bailarín?. ¿un pianista?, ¿un físico?, ¿un escritor?, ¿un abogado?, ¿un profesor?, ¿un periodista?...; puede que sí.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINION	24

Está en México Irina Bokova, invitada por el Senado. La doctora Bokova ha sido dos veces diputada por el Partido Socialista de Bulgaria, responsable de áreas internacionales y educativas y es hoy la primera mujer directora de la Unesco. Entre los rebuznos del presidente Calderón estuvo el de ordenar retirar a nuestro embajador en la Unesco, alegando problemas de presupuesto. Bokova aplaudió la decisión mexicana de volver a nombrar un representante en ese importante organismo. México, dijo Bokova, es de los 15 o 20 países más desarrollados del mundo, pero al mismo tiempo es un país que tiene dificultades enormes, que tiene pobreza, que hay una población marginada donde la pobreza se reproduce. Romper con esta situación, con este círculo de pobreza, y dar posibilidades de desarrollo a la población, sólo se puede lograr con una educación de calidad, dijo.

México debe hacer una reforma educativa profunda, y no debe hacerla a las carreras, sino contando con una información profunda de lo que ha hecho el mundo en los últimos cuarenta años; con seguridad tenemos gente enterada de qué decisiones se tomaron en Jomtien, en Dakar, en Oslo, sobre la Educación para Todos (EPT). Para cumplir con el fuerte compromiso con la EPT es indispensable lograr el más importante objetivo, la educación primaria universal, con un fuerte acento en la calidad. Jomtien, Dakar, Oslo produjeron acuerdos útiles para nuestra tarea.

Hay discursos diversos sobre la enseñanza por competencias. En este espacio hablaremos del abanico diverso de las mismas; destaco una, compleja, que subraya que el aprendizaje de conocimientos debe dejar de ser el objetivo único de la formación y, ante el meteórico avance de los mismos, aprender a conocer se vuelve más principal que adquirir conocimientos ya constituidos. Aprender a conocer es aprender a generar conocimiento. Pero construir esta competencia lleva mucho tiempo. Puede iniciarse en la educación básica.

Además, para enfrentar el mundo real no sólo son necesarios los conocimientos, es preciso aprender a saber estar con los demás y trabajar en equipo, aprehender el sentido y valor de las cosas, en definitiva aprender a ser mejores personas, más cultas y felices, dice la Unesco.

Hemos de repensar el proceso enseñanza-aprendizaje, desde el estudiante y planear sus actividades en función de las competencias que van a poner en práctica en escenarios profesionales reales, donde las soluciones no están dadas sólo por conocimientos aprendidos en las aulas: hay que generar esas soluciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINION	18

Editorial EL UNIVERSAL

Postgraduados sin futuro

Escucha al autor

Mucho se ha insistido en que la educación es el pilar del desarrollo nacional, y que la educación superior en todas las ramas, pero especialmente en ciencias, pondrá a México entre los países miembros de la sociedad del conocimiento, lo que nos garantizaría mejores niveles de crecimiento y desarrollo.

Sin embargo, un estudio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) hace que detengamos en seco esta aspiración, frente a la realidad de que aun cuando no tenemos el número de profesionistas de alto nivel que se requieren para mover al país hacia adelante, tampoco hay los puestos de trabajo necesarios para recibirlos, ni la capacidad económica para recompensarlos.

Durante la última década en México la tasa de universitarios desempleados pasó de 1.9 % a 4.3 % del total de profesionistas en el país.

La "sobrecalificación" que alcanzaron los jóvenes —incluso con estudios de maestría y doctorado— frente a la oferta de trabajo y la elevada cantidad de profesionales en áreas tradicionales provocaron además que los salarios para este sector tuvieran un gran deterioro.

Esto nos obliga a replantear lo que estamos haciendo en materia de educación superior y a revisar si la orientación vocacional está sirviendo para en verdad armonizar las aspiraciones personales de los estudiantes con lo que el país necesita. Tenemos que preguntarnos si la matrícula nacional no se está desequilibrando hacia el lado de carreras ya sobresaturadas, mientras que se quedan sin masa crítica estudiantil las carreras que el país más necesita y que ofrecen mejores condiciones laborales.

Asimismo, urge validar la densidad de matrícula con lo que el mercado de trabajo está pagando, porque existe en el país la tendencia hacia un constante deterioro de los sueldos y prestaciones laborales, lo que lejos de premiar el esfuerzo educativo de nuestros mejores estudiantes, fomenta la fuga de cerebros y el subempleo.

Son lamentables los casos en los que universitarios postgraduados se dedican a empleos y oficios muy por debajo de lo invertido en ellos por parte del Estado. Si no somos capaces de aprovechar nuestro talento, difícilmente saldremos adelante como país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	2

Bajo Reserva | Periodistas EL UNIVERSAL

Gordillo, nuevo frente en EU

LA MAESTRA Elba Esther Gordillo podría encarar un nuevo frente legal, ahora en Estados Unidos. Nos aseguran que autoridades estadounidenses, en especial hacendarias y judiciales, han seguido muy de cerca el tema de las propiedades y gastos de la ex líder del sindicato magisterial en ese país. Aún se analiza si doña Elba violó alguna legislación estadounidense pero nos dicen que por el momento hay una investigación en proceso, y que no se harán comentarios públicos sino hasta que se determine si hay elementos para proceder legalmente en su contra.

UN FIN DE SEMANA de recriminaciones pasaron los líderes del PRD, **Jesús Zambrano** y **Jesús Ortega**. Nos aseguran que diversas expresiones del partido mostraron su enojo por lo que ellos califican como una inconveniente cercanía de la dirigencia del partido con el gobierno federal, en especial están inconformes con los términos de algunas de las negociaciones dentro del Pacto por México. Para evitar que la sangre llegara al río por este tema, dirigentes e inconformes

acordaron la contratación de una empresa privada para que se encargara de analizar los pros y contras del Pacto por México. Nos dicen que ahora lo que se espera es una pelea para decidir el nombre de la firma que hará el estudio.

EN EL DISCURSO el nuevo gobierno habla de un nuevo enfoque en contra de las drogas; sin embargo, pareciera no ser el de la prevención del consumo. Pasados ya los primeros cien días de la actual administración la Comisión Nacional contra las Adicciones no ha sido una prioridad. La Secretaría de Salud, bajo el mando de **Mercedes Juan López**, mantiene sin titular a la Conadic que es el órgano encargado de dictar las políticas en materia de prevención y tratamiento contra las adicciones. Hasta el momento no se conoce cuáles serán las políticas que adoptará el sector salud en este tema, mientras que las cifras oficiales revelan un aumento en el consumo de drogas, en especial entre jóvenes y mujeres.

DOS TEMAS pondrán a prueba a la Procuraduría General de la República. Hasta el momento, la institución a cargo de **Jesús Murillo Karam** ha actuado de manera pulcra en el proceso de detención y consignación de la ex líder del sindicato de maestros, **Elba Esther Gordillo**. Sin embargo, ahora habrá que ver el trato que dará a la denuncia penal que el ombudsman nacional, **Raúl Plascencia Villanueva**, ha presentado en contra de uno de los funcionarios más poderosos del sexenio pasado, **Genaro García Luna**, y si da cumplimiento a la nueva orden de aprehensión en contra el dirigente del sindicato minero, **Napoleón Gómez Urrutia**.

TODO ESTÁ planchado, nos aseguran, para que el Senado dé el visto bueno a **Monte Alejandro Rubido García** como Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad. Rubido comparece hoy ante la Comisión de Seguridad Pública, y en la Secretaría de Gobernación aseguran que aunque algunos legisladores de izquierda tienen sus reservas para apoyar la designación, se han logrado los amarres necesarios para que sea ratificado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	NACIONAL	40

NOP (NÚMEROS, OPINIÓN Y POLÍTICA)

Roy Campus

Twitter: @RoyCampus

Eventos de los 100 primeros días

Ya mucho se ha analizado y evaluado de los 100 primeros días de **Enrique Peña Nieto** como presidente de México, período un tanto absurdo para evaluar a un gobierno, pero que se ha generalizado al menos para que muestre el estilo de su gestión. Por más que los gobernantes tengan intención de dirigir la agenda hacia donde ellos quieren, los acontecimientos en general les ganan, así, recordemos la devaluación con **Ernesto Zedillo** o el incremento de la tortilla al inicio de **Felipe Calderón**; en el caso de Peña Nieto, presento los eventos que de alguna manera marcaron el inicio y que en mayor o menor medida dominaron la agenda en sus 100 primeros días.

El 1 de diciembre toma protesta **Enrique Peña Nieto**, presenta un programa de gobierno y el día 2 firma el Pacto por México, con los dirigentes del PAN, PRI y PRD.

El mismo 1 de diciembre, en el exterior del Congreso, jóvenes encapuchados se enfrentan a policías del DF, son detenidos 55 y liberados días después.

Toman posesión **Miguel Ángel Mancera** en el Distrito Federal; **Manuel Velasco Coello** en el estado de Chiapas; **Miguel Márquez** en Guanajuato; **Graco Ramírez** en Morelos; **Arturo Núñez** en Tabasco; **Rolando Zapata** en Yucatán, y **Jorge Aristóteles Sandoval** en Jalisco.

Reaparece el EZLN con una marcha en Altos de Chiapas. Y en Guerrero, Oaxaca y Michoacán aparecen policías comunitarias con hombres encapuchados para defender algunas poblaciones.

Muere en un accidente aéreo la cantante **Jenni Rivera** y fallece el exmedallista olímpico **Noé Hernández** después de recibir un balazo en la cabeza.

El Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), encabezado por **López Obrador**, solicita ante el IFE su registro como partido político nacio-

nal; al final, 50 organizaciones solicitan ese registro.

Tras un proceso de refrendo y depuración, el PAN reduce su padrón de militantes en casi 80 por ciento.

En el IFAI se presenta una crisis en la renovación de su nuevo Comisionado Presidente y hay voces que proponen destituir a todos los comisionados.

Se publica la reforma educativa después de cumplir los requisitos de aprobación en más de la mitad de los congresos estatales.

Se ponen en marcha la Cruzada Nacional contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia; la primera se aplicará, de inicio, en 400 municipios y el segundo, en 57 puntos del país.

La SCJN declara fallas en el proceso de la francesa **Florence Cassez** y ordena sea liberada después de siete años de estar presa por secuestro.

La misma SCJN declara nulo el amparo al SME que buscaba que los extrabajadores fueran recontratados por la CFE.

Se registra una explosión en un edificio de Pemex que dejó varios muertos, el presidente Peña Nieto decretó tres días de luto nacional.

En el IFE renuncia el consejero ciudadano **Sergio García Ramírez**.

En el ámbito de seguridad, ejecutan a 17 integrantes del grupo musical Kombo Kolombia y se presenta la violación a seis turistas españolas, el primer caso en Nuevo León y el segundo en Acapulco.

Un grupo de jóvenes del CCH Nautcalpan de la UNAM toman las oficinas de la Dirección General de CCH, después de días de negociación, entregan las instalaciones.

Bajo protestas de un grupo de activistas, el expresidente **Calderón** inicia su estancia académica en la Escuela de Gobierno John F. Kennedy en Harvard.

En el ámbito internacional, **Hugo Chávez** fallece el 5 de marzo, (al funeral asiste el presidente **Enrique Peña Nieto**); **Barack Obama** inicia su segundo período de gobierno en EU; **Rafael Correa** se reelige en Ecuador y **Benedicto XVI** renuncia a su papado.

En los deportes, se realiza el Super Bowl; **Lionel Messi** recibe por cuarta ocasión consecutiva el Balón de Oro de la FIFA y los **Yaguís** de Cd. Obregón ganan la Serie del Caribe.

En la edición 85 de los premios Oscar, la película **Argo** fue elegida como la mejor, triunfo anunciado por **Michelle Obama** en transmisión remota desde la Casa Blanca.

El 26 de febrero es detenida la líder del SNT E **Elba Esther Gordillo**, acusada de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita, y el 4 de marzo le fue dictado el auto de formal prisión.

El PRI modifica sus estatutos, destacando la eliminación de candados para candidaturas y la apertura a discutir el IVA a alimentos y medicinas, además de la privatización en Pemex.

La Cámara de Diputados aprobó la reforma constitucional para acotar el fuero constitucional para legisladores y servidores públicos, exceptuando al Presidente de la República.

Como se observa, se vivió un trimestre plagado de temas importantes en la agenda pública, de todos ellos, creo que los ciudadanos recordarán la detención de **Gordillo**, a pesar de reformas como la educativa, la de amparo, la del fuero y en el día 101, la de telecomunicaciones, como sea, fueron 100 días intensos.

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINIÓN	DOS

Pacto por México; la prueba de fuego

José Contreras

La luna de miel entre el presidente Enrique Peña Nieto y la oposición que se ha mantenido durante los tres primeros meses de gobierno podría terminar en cuanto se empiecen a discutir la reforma energética y la reforma fiscal.

El Pacto por México dio resultados en muy poco tiempo, pues de ese acuerdo político se derivó la reforma educativa y está a punto de cocinarse la reforma de telecomunicaciones.

Ese acuerdo entre los tres principales partidos políticos y el gobierno federal generó también las condiciones propicias para la aprobación de las reformas a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Pero nada garantiza que ese ambiente de acuerdos prevalecerá cuando se discutan dos reformas estructurales que están pendientes desde hace varios años: la reforma energética y la reforma fiscal.

Debido a su complejidad, es probable que ambas reformas sean planteadas hasta el siguiente periodo ordinario de sesiones del Congreso, que se inicia en septiembre, cuando ya hayan pasado las elecciones locales que habrá en 14 estados.

Ambos temas representan para el PRD y para la izquierda que encabeza Andrés Manuel López Obrador excelentes banderas políticas que pueden ser usadas en plenas campañas proselitistas.

El No al IVA en medicinas y alimentos y el No a la privatización de la energía serán frases muy rentables en términos electorales.

El PAN no querrá asumir la paternidad de iniciativas que planteen aplicar el IVA en medicinas y alimentos y que contengan propuestas que puedan ser interpretadas como una privatización de la energía, por lo que el partido que pagaría el costo electoral sería el PRI.

Es claro que la propuesta de reforma fiscal del PRI pasa por gravar con IVA medicinas y alimentos. Y que su propuesta de reforma energética pasa por una apertura a la iniciativa privada en determinadas áreas del sector energético.

Pero el PRI no impulsará estas iniciativas cuando se llevan a cabo las primeras elecciones después de que recuperó la Presidencia de la República y cuando está ante la posibilidad de recuperar el estado de Baja California, el primero que perdió en toda su historia.

Respecto a las reformas fiscal y energética, el gobierno federal y el PRI no han mostrado sus cartas y no lo harán antes de julio.

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINIÓN	DOS

Tanto el gobierno federal como el PRI han sido muy cuidadosos al hablar de lo que desean en ambos campos, al grado de que el pasado domingo el presidente Enrique Peña Nieto no dio ninguna pista.

El Presidente dio a conocer seis ejes generales para modernizar a Pemex, a los cuales nadie se podría oponer.

Los seis ejes son: establecer una nueva estructura organizacional, alentar la ética corporativa y la responsabilidad social, promover el crecimiento verde, potenciar a la industria nacional, orientar las inversiones hacia las actividades de mayor valor agregado y rentabilidad para el país y fortalecer su capacidad de inversión y desarrollo tecnológico.

El presidente Peña Nieto sintetizó en esos seis ejes los qué, pero no habló de los cómo, que es en donde está el problema.

Ayer, el Presidente aseguró que Pemex no será privatizado, en lo cual puede que tenga razón, si privatizar se entiende como sinónimo de vender los activos de la empresa pública.

Hay quienes entienden por privatizar el permitir que la iniciativa privada participe en áreas como la exploración y la explotación y se lleva a cambio una parte de la renta petrolera.

No es sólo un problema de semántica. Se trata de un asunto de mucho fondo que amerita una discusión profunda para encontrar el camino más adecuado para rescatar a nuestro sector energético.

Pero esa discusión y la relacionada con la reforma fiscal tendrán que esperar.

OFF THE RECORD

**SINUOSO CAMINO

Si no ocurre nada extraordinario, la reforma en materia de telecomunicaciones será llevada al pleno de la Cámara de Diputados este martes.

En virtud de que se trata de una reforma constitucional, no se le puede dispensar la segunda lectura, por lo que quedará como de primera lectura para ser discutida y aprobada el jueves.

De ahí pasará al Senado, en donde el miércoles de la próxima semana podría quedar aprobada.

Y de ahí, a los congresos estatales, hasta que la reforma sea aprobada por al menos 16 de ellos.

Y luego, la ley reglamentaria.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	OPINIÓN	DOS

****LA FILTRACIÓN**

El dato pasó casi inadvertido por el inicio del puente juarista.

El pasado sábado fue llevada a la cárcel de mujeres de Santa Martha la técnico penitenciario Samantha Olivarez Vázquez, acusada de ser quien filtró la ficha signalética de la ex dirigente nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo.

La empleada del Sistema Penitenciario del Distrito Federal fue consignada por el delito de ejercicio indebido del servicio público.

Insólito, que las autoridades encuentren y ejerzan acción penal a quien filtró información confidencial.

Nunca habíamos visto algo así.

****REVISARÁN MERCADOS**

Este martes la Asamblea Legislativa del Distrito Federal discutirá un punto de acuerdo por el que se pedirá al GDF que revise la situación en que se encuentran los mercados públicos de la capital.

Según la diputada del PRI María de los Ángeles Moreno, el 90 por ciento de los mercados capitalinos carece de salidas de emergencia, extintores y de gente capacitada en protección civil.

Urge una revisadita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	MISION POLITICA	9

Reporte

MISION

Cierran Puertas a Aliados del SNTE en Estados Donde Habrá Elecciones

POR ALEJANDRO SÁNCHEZ

Cuántos votos dará su partido a la campaña de Eruviel Ávila? le pregunté a Lucila Garfias, quien era dirigente del Partido Nueva Alianza en el Estado de México, en mayo de 2011.

- Medio millón más o menos- contestó.

Desde el arranque de la contienda, el candidato del PRI al Estado de México, Eruviel Ávila, se puso en manos de la recién capturada lidereza vitalicia del SNTE: "Necesito de la maestra Elba Esther para buscar el voto de los mexicanos y alcanzar así la gubernatura", declaró públicamente.

El tema viene a cuento porque horas antes de que la PGR detuviera a Gordillo ésta había pedido a Garfias dejar la coordinación del Partido Nueva Alianza (Panal) en la Cámara de Diputados, donde rindió protesta en septiembre. Le había ordenado que se encargara de la coordinación de la operación política del SNTE en los 14 estados donde habrá elecciones este año. Su lugar fue ocupado por la maestra Sanjuana Cerda Franco.

A pesar de la captura la decisión no cambió, sin embargo, Garfias se ha topado con muro. La ex coordinadora ha buscado a los secretarios de Educación Pública que eran afines a la maestra, pero las cosas ya cambiaron. En la mayoría de los casos le han dado largas para recibirla. "No dudamos que el PRI se esté aprovechando de esa situación para operar electoralmente vía los secretarios locales y líderes sindicales", confió una fuente del Panal.

La diputada ha buscado a Mónica Arriola para platicarle cómo están ocurriendo las cosas, a partir de que la maestra fue detenida por un presunto desvío de más de dos mil millones de pesos de las cuotas de los trabajadores. Sin embargo, no hay ninguna estrategia, para afrontar la situación, pues los aún colaboradores incondicionales de la maestra están paralizados y sus parientes más preocupados por la situación jurídica de la familia.

No hay duda del papel de Garfias. Aprendió a operar bien en el Estado de México, pero nadie se esperaba una situación como la que ha ocurrido.

En el Estado de México la participación del SNTE fue importante para Eruviel Ávila. El día 26 de mayo entre unos

12 mil asistentes que fueron a apoyar al ex alcalde de Ecatepec a Ixtlahuaca había grupitos de simpatizantes que se opusieron a vestir el clásico color que caracterizó esa campaña.

¿Quiénes eran los que rechazaron el rojo? Enviados de la maestra Elba Esther que vistieron playeras blancas tipo sport, de cuello y manga corta. Aparecieron desde que empezó la campaña y todos los souvenirs que llevaban para la porra son blancos.

En todos los mítines, Elba Esther puso su granito de arena llevando desde 500 simpatizantes hasta ocho mil por acto.

En los días de campaña, en cambio, ni siquiera se veía a seguidores del PVEM en los mítines.

En 2006, Nueva Alianza tuvo 350 mil votos y la meta fijada por la maestra fue aportar medio millón a Ávila, es decir, 5% del electorado, más de diez millones, y según Garfias sí se logró.

La relación que Gordillo había forjado en el Estado de México tuvo un momento esplendoroso para la maestra cuando durante su gestión en Ecatepec, Ávila también se alió con la líder del sindicato de maestros, el gremio más poderoso de América Latina. Su gobierno le regaló un predio de más de dos mil quinientos metros cuadrados en el Cerro del Viento Ehécatl, donde los maestros levantarían después un edificio de más de setenta millones de pesos para albergar la sección 36.

De ahí nació una estrecha relación con Gordillo y su familia, en especial con Mónica Arriola, hija de la maestra, quien tomó el control de las alianzas del partido de Elba Esther, Nueva Alianza (Panal) en las elecciones locales.

Así es como Elba Esther manejaba la

poderosa maquinaria del SNTE todo el año, pero especialmente en tiempos electorales.

¿Quién se quedará ahora con el manejo? ¿Quién capitalizará electoralmente el gremio? ¿A quién le beneficia?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/13	EL CORREO ILUSTRADO	8

Académicos apoyan lucha de universidad chiapaneca

Los firmantes, investigadores y docentes de instituciones académicas de Chiapas, México y el mundo, damos apoyo solidario a la lucha que realizan nuestros colegas de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) por la defensa de un modelo educativo pertinente al contexto chiapaneco, el cual propicia que jóvenes indígenas y no indígenas se formen en el espíritu de la interculturalidad.

Manifestamos preocupación por el deterioro académico e institucional que caracteriza la gestión del rector Javier Álvarez Ramos, ex vocero del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y muy cercano a Elba Esther Gordillo. Denunciamos el despido de 10 docentes miembros del Sindicato de Trabajadores de la Unich, así como el creciente acoso contra miembros de la comunidad universitaria inconformes con el rector y su secretario académico. Sumamos nuestras voces a las de nuestros colegas y auspiciamos que la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe y autoridades educativas de Chiapas se coordinen para nombrar un rector con perfil altamente académico que contribuya a la consolidación de la Unich.

Daniel Villafuerte Solís (Cesmeca-Unicach), Araceli Burguete Cal y Mayor (Ciesas-sureste), Olaf Kaltmeier (Universidad Bielefeld, Alemania), Matías Carámbula (Universidad de la República, Uruguay), Armando Bartra y Luciano Concheiro (UAM-X), Carlos San Juan y Francisco Pérez Arce (INAH), Víctor Manuel Toledo, (UNAM) y 95 investigadores más