

JUEVES 21 DE MARZO, 2013



PRIMERAS PLANAS



ESCONDEN MUGRE EN IFE.- CONTRALOR



DEFIENDE PRI A TV, ACUSAN AN Y PRD



PEÑA NIETO PIDE UN AÑO PARA BAJAR LA VIOLENCIA



LOGRAN ACUERDOS EN LA TV GRATUITA



PEÑA NIETO SE PONE PLAZO EN SEGURIDAD



SLIM DOMIT DEFIENDE EL ESPÍRITU DE LEY TELECOM



LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD PODRÍA TENER AJUSTES: PEÑA



DÓLAR ROMPE EL PISO DE \$12.40 Y APUNTA A LA BAJA



REBAJAN OTRA VEZ LA NOTA A VIVIENDERAS



DESPLAZADOS... DOS MILLONES



EL GDF ACUSA UN SOBREGIRO POR MIL MDP EN LÍNEA 12



SLIM Y VARGAS PELEAN ACCESO A TV ABIERTA EN SAN LÁZARO



ESCUELAS PRIVADAS SERÁN SOMETIDAS A REVISIÓN OFICIAL



¡Y QUIEREN ALZA!



RESULTADOS CONTRA CRIMEN, EN UN AÑO



ENCUBRE IFE A SANTOS MADRIGAL

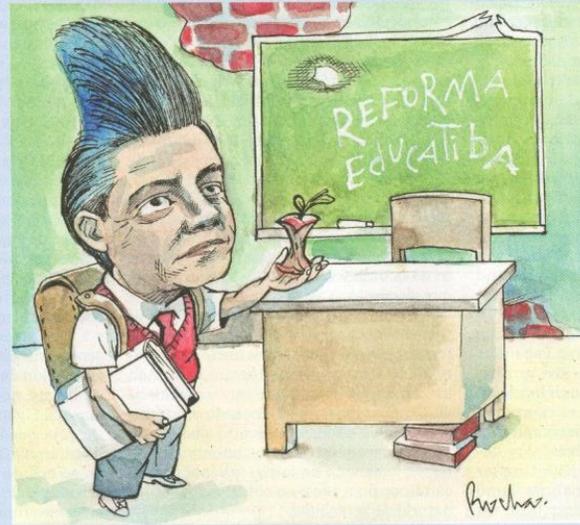


CHIPRE PIDE SOCORRO A RUSIA PARA HACER FRENTE AL RESCATE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	ANÁLISIS	38 Y 39

Contrasentidos



Es un contrasentido, por decir lo menos, que se haya anunciado a tambor batiente una reforma educativa con un discurso hacia los jóvenes en el que se ofrece combatir sus raíces de desigualdad y ofrecerles nuevas perspectivas de vida, educación y trabajo, y sostener un presupuesto de egresos para la educación pública regresivo y desarticulado frente a los propósitos que se impulsan.

En el decreto de reforma al artículo 3º de la Constitución (*Diario Oficial de la Federación*, 26 de febrero de 2013) se asume que el Estado garantizará la calidad de la educación desde la "idoneidad de los docentes y los directivos", con la mejora de materiales, métodos, organización e infraestructura escolar. La gran medida impositiva, como se ha reconocido de manera profusa, será el establecimiento universal de concursos de oposición para los docentes de la educación obligatoria a través de una ley reglamentaria (habrá que ver cómo viene) que fijará "los criterios, los términos y condiciones

de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional... de los trabajadores de la educación".

Debe hacerse notar, sin embargo, que para iniciar una reforma que incida en la calidad de la educación y de los aprendizajes, de los métodos, lenguajes y conocimientos para los millones de mexicanos que están en condiciones de precariedad educativa, hacen falta muchos recursos de inversión y que estos estén debidamente orientados. Y es aquí donde, por lo menos para este primer año de ejercicio presupuestal, la reforma quedará mucho más como una medida política de impacto mediático, porque no tendrá condiciones para hacerse realidad.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2013 se pasa de 3.9% de crecimiento económico del PIB de 2012 a 3.5% para este año, y se calcula una inflación de 3%, lo cual nulifica el porcentaje de por sí disminuido. Este monto general apenas se relaciona con

lo que se alcanzó durante 2006, lo cual lo hace regresivo de facto. Para la educación pública esta regresión se muestra en el decrecimiento de la partida general (-0.11%) y respecto del PIB con una reducción que va de 3.67% de 2012 a 3.57% programado para 2013. Para la función correspondiente a educación obligatoria, motivo del decreto de reforma, hay una reducción de 3.83%.

Conforme a rubros y orientaciones del presupuesto, y sobre todo en aspectos que inciden de forma directa en el mejoramiento de la calidad y el de conocimientos y aprendizajes, también se carece de una visión coherente.

Así por ejemplo para ciencia y tecnología hay una reducción de 2% respecto del año anterior, de 4% para desarrollo tecnológico, 10% para educación superior, de

proceso

apenas 2% de aumento para el muy controvertido FAEB (Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal) y reducciones considerables para la edición de libros de texto gratuitos (-5.22%), materiales didácticos (-31.65%), para abatir el rezago educativo (-8.43%), para el mejoramiento pedagógico en aula (-7.51%), para el crecimiento de un aprendizaje en línea y de la aplicación de nuevas tecnologías (-7.87%), para sectores vulnerables (0% de incremento) y de población indígena (-34%) y en general para atender los más amplios sectores en rezago educativo, se presentan reducciones presupuestales severas.

El sector que más requerimientos debería tener para ampliar el servicio educativo orientado a los jóvenes en el país, el de la educación media superior, es donde aparecen terribles distorsiones e incoherencias. En los ramos 33 y 11 para este nivel hay una reducción de 2.85% respecto del año anterior, una muy considerable reducción en el sistema Conalep, pero la más importante se da en el rubro de "mejoramiento de la calidad para los adultos" y para el que atiende el "rezago escolar", precisamente donde se concentra el sector de población más desescolarizado del país.

Hay aumentos para determinadas instituciones de educación superior: 2.67% para la UNAM, 4.48% para el IPN, 3.24% para la UAM, pero en otras de similar importancia aunque de menor tamaño –como la UPN, El Colegio de México o el Cinvestav– se presentan reducciones respecto de su presupuesto anual previo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	ANÁLISIS	38 Y 39

Para 2013 no aparece en el horizonte la posibilidad de crear nuevas universidades, como la demanda lo requiere, y si se juntan los magros recursos que se ofertan para la educación media superior y la superior y los millones de jóvenes que van quedando en el rezago (42% de estudiantes de educación superior que no se titulan, 33.2% de alumnos de media superior que reprueban, 14.5% que desertan en bachillerato, 89% del total de jóvenes entre 20 y 29 años que no están matriculados y 7 millones 226 mil jóvenes que ni estudian ni trabajan –véase *La ONU ya lo advertía*, Carlos Acosta Córdoba, *Proceso* 1897, p. 34–), el "desafío histórico" de atender a una población que crece año con año no podrá alcanzarse, por lo menos con los recursos que se orientan para superar las actuales condiciones de una mala educación, inequitativa y de baja calidad.

Otra incongruencia: En el caso de la propuesta de reestructuración de las telecomunicaciones, recién anunciada, se atiende la apertura de la oferta de medios pero no la regulación de sus contenidos. Siendo la televisión una segunda mala escuela, un mecanismo de manipulación consumista, de vulgarización lingüística, racista y de promoción de la violencia,

de un manejo sexista de la imagen de la mujer y de su degradación como objeto mercantil, nada se ha dicho respecto a la regulación y control del contenido educativo de las viejas y las nuevas televisoras, cuando se trata de un tema fundamental y básico que podría llegar a ser un complemento ideal para elevar la calidad de la educación en el país. Así estamos. ●

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **Ofrece Chuayffet prohibir cuotas obligatorias**

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró ayer que van a prohibir las cuotas obligatorias en las escuelas, e incluso se sancionará a quienes presionen a los padres de familia para pagarlas. “Vamos a prohibir por ley las cuotas obligatorias. Vamos a impedir que las cuotas sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes”, dijo en una reunión de trabajo con diputados de la Comisión de Educación, ante quienes delineó los avances de la Reforma Educativa. Entre otros temas abordados con los legisladores, destacó que la evaluación de los maestros no servirá para despedirlos y que las escuelas particulares tendrán que renovar cada año su Registro de Validez Oficial, pues se sujetarán a procesos de evaluación. Adelantó que este año se fortalecerán las seis mil escuelas de tiempo completo que ya existen, y que el número de planteles de ese tipo pasará a ocho mil. **(Reforma, p. 13, con fotografía)**

- **Fin a las cuotas obligatorias en escuelas públicas: SEP (Milenio, PP y 12, con fotografía)**
- **SEP analiza eliminar escuelas normales (El Universal, p. 5, con fotografía)**
- **México evaluará a maestros como Cuba y no es neoliberal: Chuayffet (La Jornada, p. 43, con fotografía)**
- **SEP plantea reubicar, no correr, a maestros (Excélsior, p. 10)**
- **Chuayffet asegura fin de las cuotas escolares (El Economista, p. 38, con fotografía)**
- **Prohibirá SEP cuotas escolares obligatorias (Ovaciones, PP y 2, con dos fotografías)**
- **Fin a cuotas escolares (La Prensa, P. 10)**
- **Por ley quedarán prohibidas las cuotas en las escuelas: SEP (La Crónica, p. 9)**
- **Gratuidad intocable en educación pública (UnomásUno, PP y 9, con fotografía)**
- **Escuelas privadas serán sometidas a revisión oficial (Impacto, Ocho Columnas y 6, con fotografías)**
- **Busca SEP prohibir cuotas en escuelas públicas (Rumbo, p. 2)**
- **Se prohibirá el pago de cuotas obligatorias: Chuayffet Chemor (El Sol de México, p. 8)**
- **Cancela SEP *Escuela Segura***
 - **Más de 20 programas absorben al año 19 mil millones de pesos**

La Secretaría de Educación Pública desaparecerá más de 20 programas que absorben anualmente un presupuesto de 19 mil millones de pesos, sólo “atosigan” a la escuela y hacen que la tarea educativa se vea debilitada, asegura Alba Martínez Olivé, Subsecretaria de Educación Básica de la dependencia. Entre los programas que serán cancelados están *Escuela Segura*, *Enciclomedia*, *Escuela y Salud* o *Escuela y Agua*. En entrevista con *El Universal*, la funcionaria menciona que esos programas generan una cantidad indefinida de comisionados en los estados que podrán ser aprovechados si regresan al salón de clases. **(El Universal, PP y 12, con fotografía, El Sol de México, p. 6)**

- **Muchas escuelas sólo son espacios improvisados, reconoce la SEP**

Alba Martínez Olivé, Subsecretaria de Educación Básica de la SEP, al participar en un foro sobre calidad educativa, organizado por la Coparmex, señaló que en el país existe una cantidad importante de escuelas que reciben ese nombre pero en realidad son espacios improvisados. **(La Jornada, p. 44; El Sol de México, PP)**

- **SEP conmemora Día del Síndrome de Down**

- **La dependencia inauguró la exposición “Sueños del alma”, realizada por infantes con esa enfermedad**

La Secretaría de Educación Pública y la fundación John Langdon Down conmemoran el Día Mundial del Síndrome de Down, que se celebró ayer con la inauguración de la muestra plástica “Sueños del alma”. En representación del Titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, el director de Desarrollo Curricular de la misma, Hugo Balbuena, aseveró que la educación de los grupos vulnerables de la sociedad es prioritaria “como lo demanda la ONU”. **(UnomásUno, p. 39)**

- **Factibles, desbordamientos magisteriales por la Reforma**

Entrevista con Luis Hernández Navarro, autor del libro *No habrá recreo*, en la que se aborda la Reforma Educativa. El entrevistado asegura que el Gobierno quería hacer la Reforma Educativa con Elba, no a costa de ella, pero estiró mucho la liga. Añade que son varias las instancias gubernamentales involucradas en el asunto, no sólo la Secretaría de Educación Pública, con Emilio Chuayffet al frente. Están también los gobernadores, la Secretaría de Gobernación, la PGR y Hacienda, entre otros. **(La Jornada, p. 16)**

- **Apoyo a estudiantes de secundaria**

El jefe delegacional de Iztapalapa, Jesús Valencia, entregó seis mil 500 tarjetas a estudiantes de secundaria como parte del programa “Transformando la educación”. Valencia dijo que el programa es más grande que cualquiera que maneje la SEP federal y que serán aportados 200 millones de pesos del presupuesto anual delegacional para que los 85 mil estudiantes de secundaria obtengan su apoyo. **(Milenio, p. 18)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Niega abogado que Elba Esther reciba trato preferencial en su reclusión**

El penalista Marco Antonio del Toro señaló que la situación en reclusión hospitalaria de la maestra Gordillo para nada se acerca a situaciones de privilegio. Indicó que la maestra no ha comparecido ante la Comisión de Derechos Humanos del DF. **(La Jornada, p. 17)**

- **Asignan caso Elba a nuevo magistrado**

La posibilidad de que Elba Esther Gordillo logre su libertad en segunda instancia está en manos de Luis Núñez Sandoval, quien acaba de ascender a magistrado. De acuerdo con fuentes oficiales la apelación que promovieron Gordillo y sus presuntos cómplices contra el auto de formal prisión fue asignada al Primer Tribunal Unitario Penal del DF, que preside Núñez apenas desde el 1 de marzo pasado. **(Reforma, p. 12)**

✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Gana Paula Abramo, Premio Joaquín Xirau Icaza**

Su libro *Fiat Lux* une lenguas e historias de familia. El Presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Rafael Tovar y de Teresa, resaltó el hecho de galardonar una obra publicada por el Fondo Editorial Tierra Adentro, porque con ello se “celebra a las nuevas generaciones de todos los estados”. **(Milenio, p. 40, Reforma, p. 20-cultura)**

- **Cumbre Tajín ha cambiado la forma de ver los festivales: Salomón Bazbaz**

La edición 14 será inaugurada esta noche, estarán presentes Javier Duarte, Gobernador de Veracruz, Rafael Tovar y de Teresa, Presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y autoridades municipales. **(La Jornada, p. 9-Espectáculos)**

- **Mejorar sistema educativo, alternativa contra el trabajo infantil, dice Satyarthi**

El nuevo gobierno debe ofrecer opciones de empleo y desarrollo dice Kailash Satyarthi, fundador en 1998 de la *Marcha Global contra el Trabajo Infantil*, que busca prevenir y erradicar ese fenómeno y cambiarlo por educación de calidad. **(La Jornada, p. 41)**

- **Gran nivel de violencia, mortalidad y embarazos entre jóvenes en el país**

El Presidente Enrique Peña Nieto aún no define algún programa para atender el sector, señala la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) en el Senado. **(La Jornada, p. 41)**

- **“Déficit millonario” en países pobres para la cobertura universal de enseñanza básica**

Deben destinar 7 mil 500 millones de pesos adicionales cada año, señaló la Unesco. **(La Jornada, p. 42)**

- **Deserción de 50% en algunas carreras de UAM, dice Fernández Fassnacht**

Carencias de comprensión de lectura y matemáticas, entre las causas. **(La Jornada, p. 43)**

- **“Es un despojo para México”**

Exige INAH retirar 51 piezas de subasta. Señala el Instituto que obras rematadas por *Sotheby's* en París son bienes de la Nación. **(Reforma, p. 21-cultura)**

✓ **ESTADOS**

- **Proseguirá colaboración entre UAEH y Embajada de los EUA**

Judith Bryan, agregada cultural de la Embajada de Estados Unidos de América en México, mencionó que como consecuencia de la buena relación con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se ha participado en el programa *Jóvenes en Acción*. El programa es impulsado en México con la **Secretaría de Educación Pública**, la Iniciativa Privada y la Embajada de Estados Unidos de América en el país. **(Unomásuno, p. 8)**

- **Protestan contra reforma**

Maestros del Movimiento Democrático Magisterial, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se manifestaron frente al Congreso de Guanajuato en demanda de que el Presidente Enrique Peña Nieto dé marcha atrás a la Reforma Educativa. **(Reforma, p. 17)**

- **Cede Aguirre ante maestros**

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, ordenó la liberación del pago de salarios a los seis mil profesores que están en paro de labores y en reciprocidad, los maestros disidentes retiraron el bloqueo al Congreso local. El Mandatario estatal reafirmó el compromiso de su gobierno para garantizar la gratuidad de la educación y el respeto a los derechos laborales de los docentes. **(Reforma, p. 17; Milenio, p. 46)**

- **“Ser Maestro 2012”**

El Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, entregó 56 millones de pesos en reconocimientos y estímulos, a 2 mil 800 docentes de nivel básico del subsistema estatal y señaló que este reconocimiento es prueba de gratuidad de los mexiquenses, así como un estímulo para que los profesores continúen preparándose. **(Milenio, p. 38)**

- **Demandan asignar 210 plazas a docentes del Edomex**

Integrantes de las organizaciones Antorcha Magisterial y de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios “Rafael Ramírez” demandaron la asignación de 210 plazas en el Estado de México para igual número de docentes, que desde agosto pasado laboran en aulas de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, “sin recibir su salario”, afirmó la profesora Leticia Pablo Delgado. **(Excélsior, Reportero, p. 27)**

- **Arremeten normalistas en Morelia**

Estudiantes normalistas emprendieron bloqueos en vialidades de Morelia para exigir la entrega de mil 100 plazas automáticas en el sector educativo. (**Reforma, p. 17; La Jornada, p. 36; La Crónica, p. 14**)

- **Entregan aulas prefabricadas en primaria**

El Titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, entregó dos aulas prefabricadas a la Primaria “Luis Donald Colosio Murrieta”, en Pachuca. (**Unomásuno, p. 9**)

- **Hoy, último día del horario de invierno en escuelas**

Hoy es el último día del horario de invierno en escuelas públicas y particulares de educación básica de Hidalgo, en las cuales se implementó dicha medida por su ubicación en regiones cuyas condiciones climatológicas así lo requirieron. (**Unomásuno, p. 9**)

- **Combate al rezago educativo en Zacatecas**

En compañía de la Directora del Consejo Nacional del Fomento Educativo (Conafe), Alma Carolina Viggiano, el Gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, arrancó el Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica. (**El Sol de México, p. 4**)

- **En 2012 desertaron 66 mil estudiantes**

Al comparecer ante los diputados locales, el Secretario de Turismo en Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, precisó que en 2012, 66 mil alumnos desertaron por diferentes factores. Detalló que existe un déficit de 782 aulas en el nivel básico y que el Sistema Único de Becas aún no tiene fecha de arranque. (**El Sol de México, p. 7**)

✓ INFORMACIÓN GENERAL

- **Pide EPN un año para resultados en seguridad**

El Presidente Enrique Peña Nieto, pidió a los ciudadanos un plazo de año para percibir resultados positivos de su estrategia anticrimen. Este martes, 13 entidades del país sufrieron actos violentos relacionados con la delincuencia organizada, siendo el Estado de México el que más muertos registró. (**Reforma, p. 6**)

- **Defiende PRI a TV, acusan AN y PRD**

Las bancadas del PAN y PRD en la Cámara de Diputados acusaron a la fracción del PRI de beneficiar a las televisoras al pretender introducir cambios al *must carry* y al *must offer*. El Coordinador del PAN, Luis Alberto Villarreal, descartó que se vaya a modificar la iniciativa de Reforma a Telecomunicaciones para favorecer a un grupo. (**El Universal, Ocho Columnas**)

- **El Senado erradica coyotaje en amparo**

El Senado aprobó por unanimidad la nueva Ley de Amparo que ofrece mayores garantías de protección constitucional a los ciudadanos, incluidos quienes tienen menos dinero, así como al Estado en defensa de sus propiedades y pone fin al negocio de los abogados que cobran miles de pesos por amparo a los delincuentes que evaden la ley y a todos quienes abusan de esta protección. **(Excélsior, p. 4)**

- **FAO apoyará la *Cruzada Contra el Hambre***

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) mostraron el interés en apoyar la *Cruzada Contra el Hambre* puesta en marcha por el Presidente Enrique Peña Nieto. **(Excélsior, p. 2)**

- **Esconden mugre en IFE.- Contralor**

El Contralor del Instituto Federal Electoral (IFE), Gregorio Guerrero, explotó contra los consejeros del órgano electoral. El funcionario los acusó de esconder la mugre bajo el tapete y permitir la impunidad al no sancionar las irregularidades halladas en la compra de un edificio. **(Reforma, Ocho Columnas)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **Refrenda Obama apoyo a Israel**

Tuvieron que pasar cuatro años para que el Presidente de Estados Unidos, Barack Obama viajara a Israel en una visita de Estado con la que busca enviar un mensaje de solidaridad a una nación en alerta a la que prometió defender de cualquier amenaza. **(Reforma, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	13

Ofrece Chuayffet prohibir cuotas obligatorias

Monterrey, Coahuila de Zaragoza

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró ayer que se van a prohibir las cuotas obligatorias en las escuelas, incluso se sancionará a quienes cobren a los padres de familia para pagarlas.

“Vamos a prohibir por ley las

cuotas obligatorias. Vamos a impedir que las cuotas sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes”, dijo en una reunión de trabajo con diputados de la Comisión de Educación, ante quienes delineó los avances de la reforma educativa.

No obstante, dijo el funcionario priista, “las cuotas voluntarias

son en buena medida parte del mantenimiento de la escuela; pero voluntaria”.

“Con la disposición legal que vamos a incluir este asunto no sólo será prohibido, sino que se podrá recurrir a una autoridad judicial para que nadie recurra a las cuotas obligatorias”, agregó.

Entre otros temas abordados con los legisladores, destacó que

la evaluación de los maestros no servirá para despedirlos y que las escuelas particulares tendrán que renovar cada año su Registro de Validez Oficial, pues se sujetarán a procesos de evaluación.

Adelantó que este año se fortalecerán las 6 mil escuelas de tiempo completo que ya existen, y que el número de planteles de ese tipo pasará a 8 mil.



► Emilio Chuayffet, titular de la SEP (izq.), sostuvo una reunión de trabajo con diputados de la Comisión de Educación.

Tomás Martínez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLÍTICA	12

Se mantendrá intacta la gratuidad, afirma Chuayffet

Fin a las cuotas obligatorias en escuelas públicas: SEP

También impedirá que se condicione la inscripción, el servicio educativo, la entrega de documentos o la aplicación de exámenes

Fernando Damián e Israel Navarro/
México

El gobierno federal prohibirá el cobro de cuotas obligatorias en las escuelas públicas e impedirá que se condicione la inscripción, el servicio educativo, la entrega de documentación o la aplicación de exámenes al pago de dichas aportaciones.

Así lo anticipó el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, al reafirmar que la más reciente reforma al artículo tercero constitucional y la legislación secundaria en la materia mantendrán intacta la gratuidad de la educación pública.

En reunión de trabajo con la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados por casi cuatro horas, el funcionario anticipó la determinación de prohibir las cuotas escolares obligatorias en la propia Ley General de Educación.

"Vamos a prohibir por ley las cuotas obligatorias; vamos a impedir que las cuotas sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recep-



El secretario de Educación.

ción del servicio, documentación y exámenes; nadie puede hacer eso", puntualizó.

Sostuvo que esa disposición no sólo deberá ser obedecida en las escuelas públicas, sino que cualquier desacato "será recurrible ante las autoridades judiciales para que a nadie se le ocurra hacer obligatorias las cuotas".

El secretario Chuayffet confirmó la próxima presentación de

la iniciativa para adecuar la ley secundaria a la reforma constitucional en materia educativa, a fin de que los legisladores tengan el tiempo suficiente para hacer consultas con los actores involucrados y expedir el nuevo marco legal dentro del plazo de seis meses que tienen para ello.

Reveló, además, que personalmente inició una consulta con reconocidos educadores de todo el país para pedirles nombres de expertos con el perfil adecuado para integrar el Instituto Nacional de Evaluación que se encargará de examinar a los maestros.

"Les mandé una carta a 454 educadores de la mayor excelencia en todo el país, de Baja California a Yucatán, para que me proporcionara cada uno 15 nombres. El plazo vence el sábado y llevo ya más de 2 mil 800 nombres propuestos. Debo decirles que hay gente que lleva 13 o 15 menciones, son los más altos, y eso significa que son gente que a juicio de su grupo no dejan lugar a duda en su desempeño", detalló. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	4

SEP analiza eliminar escuelas normales

Juan Arvizu

En la Cámara de Diputados, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, delineó el proyecto de legislación secundaria de la reforma educativa, en el que se propone prohibir el cobro de cuotas en escuelas y analizar la permanencia de las escuelas normales.

Los compromisos de Enrique Peña Nieto en materia de educación son que ésta debe ser pública, gratuita, laica y conducirse bajo la rectoría del Estado, dijo en reunión de trabajo con los integrantes de la Comisión de Educación Pública en San Lázaro.

Informó a los diputados que la SEP tiene listo un primer documento de la reforma secundaria y que será entregado primero a los integrantes del Pacto por México, y que en el Congreso se tendrá la propuesta con anticipación que permita el estudio de las tres leyes que comprende: la General de Educación; la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y la Ley del Sistema Profesional Docente.

Durante cuatro horas, Chuayffet y los diputados de los siete grupos parlamentarios en San Lázaro intercambiaron puntos de vista y en ese marco el secretario de Educación adelantó que está en favor de la desaparición del Sistema de Normales, y se someterá a revisión la instancia en que puedan formarse los profesores, que podrían ser en las universidades, dijo.

Las escuelas privadas, que hoy no se tocan, serán sometidas a la revisión oficial anual, como cualquier plantel de enseñanza pública, indicó. Las universidades privadas escaparán al control federal, pero se pedirá que la ANUIES intervenga, dado que son numerosos los casos de universidades patito, sobre todo virtuales.

En el proyecto de reforma que se afina en la SEP, está previsto el retorno de asignaturas que dejaron de darse en México, como el Civismo y formación artística, y se abrirá la educación pública a los adelantos tecnológicos.

Por lo que toca a las cinco temas para integrar el órgano conductor del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Chuayffet dijo que entregará al Senado las propuestas oficiales, antes del 26 de abril próximo.



REUNIÓN. Emilio Chuayffet delineó ante diputados el proyecto de legislación secundaria de la reforma educativa. (Foto: MIGUEL ESPINOSA EL UNIVERSAL)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Prohibirá la SEP cobro de cuotas unilaterales, dice a diputados

México evaluará a maestros como Cuba, y no es neoliberal: Chuayffet

La reforma educativa no afectará derechos de los profesores, asegura



El titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, y el diputado perredista Jorge Federico de la Vega, presidente de la Comisión de Educación de San Lázaro, durante el encuentro de ayerFoto José Antonio López

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, afirmó ante diputados de la Comisión de Educación que la reforma para el nuevo modelo de evaluación a los maestros no responde a una exigencia de países neoliberales. En Cuba, argumentó, se aplica un sistema similar, y no es un país neoliberal.

Durante una reunión de trabajo en San Lázaro, Chuayffet aseguró que la mejoría en la enseñanza no depende de esta reforma, porque hay ingredientes que no están en el aula, como pobreza, crecimiento demográfico, interferencia de grupos ideológicos y medios de comunicación.

“¿Y los medios de comunicación no intervienen en la educación? –preguntó–. Decía Jesús Reyes Heróles que lo que la escuela da en la mañana la televisión lo quita en la tarde. ¿Y la violencia y la pobreza? ¿La educación se da en un tubo de ensayo donde nada penetra? Todo eso qué, ¿dónde está en la reforma educativa? Debe estar en una reforma educativa global”, expuso.

Primero en una exposición de más de una hora y después en respuesta a las preguntas de los diputados de todos los grupos parlamentarios, el titular de la SEP definió que la modificación a los artículos tercero y 73 de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

la Constitución es de lo más legítimo que hay en el país, y no se aplicará contra lo que el maestro ya ganó: su plaza y su trabajo. Los derechos adquiridos del maestro son intocables.

También reprochó que en la Cámara de Diputados surgió el rumor, ignorante o malicioso, de que la escuela recibirá la carga de su mantenimiento y ésta se pagará de las cuotas de los padres de familia.

Anunció que la SEP prohibirá por ley las cuotas unilaterales, para impedir que se condicionen inscripción, igualdad en el servicio, entrega de documentación y derecho a exámenes.

Informó que antes del 30 de abril se enviará a la Cámara de Diputados la iniciativa de ley secundaria a los artículos tercero y 73 de la Constitución, y así los legisladores cuenten con tiempo suficiente para discutirla, cambiarla, tirarla a la basura o hacer otra.

Dijo que para resolver la integración de las cinco ternas con las propuestas para formar el Instituto Nacional de Educación decidió enviar cartas a 454 educadores de la mayor excelencia en todo el país, desde Baja California a Yucatán, para proponer cada uno 15 nombres de candidatos.

El plazo –precisó– vence el sábado, y ha recibido respuesta de 2 mil 800 nombres, de los cuales hay quienes suman entre 13 y 15 menciones por su conocimiento sobre evaluación y no hay duda de su desempeño.

Me han contestado 200, no los 454, pero con eso estoy seguro de que no se tratará del dedo mágico ni de cualquier circunstancia de criterio o discrecionalidad lo que definirá las ternas.

Refirió que después de leer los rumores esgrimidos en torno al maestro y la gratuidad, que esto es exigencia de los países neoliberales, investigó el sistema de evaluación que aplica el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba, que dirige Héctor Valdés Veloz.

El instituto –agregó– aplica un sistema similar al mexicano. La calificación de los profesores es con MB, M, B y R; quienes obtienen M son separados un año del aula, pero no son despedidos, sino que en ese lapso asisten a cursos de regularización y vuelven al servicio. Si en la siguiente evaluación vuelven a obtener M no se les quita la plaza, se les traslada al servicio administrativo.

Esto es Cuba y se aplica hoy; han hecho un espléndido papel en materia educativa. Y no renuncian a la evaluación, porque es para fortalecer el magisterio, no para hacerlo dependiente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	10

EMILIO CHUAYFFET PROPONE PROHIBIR LAS CUOTAS VOLUNTARIAS EN LAS ESCUELAS

SEP plantea reubicar, no correr, a maestros

En un encuentro con diputados, el titular de la SEP sugirió que los colegios privados sean certificados cada año

POR LILIAN HERNÁNDEZ

Lilian.hernandez@gimn.com.mx

A mes y medio de que la Cámara de Diputados aprobó la reforma educativa, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, planteó que la evaluación de la permanencia de los maestros no será para quitarles las plazas, que deberán prohibirse las cuotas voluntarias en la ley secundaria de educación, e incluso sancionar a quienes las cobren, y que las escuelas privadas deberán renovar cada año su validez oficial para ofrecer servicios educativos de calidad.

En una reunión de trabajo con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, el titular de la SEP delineó algunos pasos a seguir para cumplir con los nuevos mandatos que establecen los artículos tercero y 73 constitucional, donde subrayó que el maestro no perderá su plaza al ser evaluado, pero quien no tenga la capacidad de enseñar tendría que salir del aula y reubicarse en un puesto administrativo.

Ante las acusaciones de que el servicio profesional docente que plantea la reforma educativa busca despedir a los maestros y que se trata de un modelo neoliberal, Chuayffet aclaró que en Cuba, país que no tiene un sistema neoliberal se evalúa la permanencia de los maestros y quien después de dos evaluaciones no aprueba, no es despedido, sino que se le reubica en un puesto administrativo porque no tiene capacidad para enseñar.

“Porque los cubanos piensan que quien no pasa dos evaluaciones no tiene capacidad para enseñar, y no es un modelo neoliberal ni de la OCDE, es en Cuba”, ejemplificó el titular de la SEP.

Al hacer hincapié en que en seis meses deberán estar listos los puntos específicos de la ley secundaria de la reforma educativa, el funcionario federal planteó a los legisladores aspectos que deberán establecerse de manera detallada en la ley reglamentaria para terminar con señalamientos malintencionados que “algunas voces” han difundido para confundir a la población.

Sin hacer referencia al SNTE, dijo que “con motivo de rumores que se han esgrimido en torno al maestro y a la gratuidad, que ésta es una exigencia de los

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	10

países neoliberales, me puse a estudiar el sistema educativo cubano que ninguno piensa que es neoliberal”, comentó.

Al exponer que en la ley deberá fijarse el sistema de evaluación sobre la permanencia de los docentes, puso como ejemplo que los cubanos califican a los maestros cada año con un sistema de MB, B, R y M, con cuatro tipos de exámenes.

Con base en ese método, explicó Chuayffet, los maestros que obtiene M son separados un año del aula, pero no los colocan fuera, pero quienes obtienen MB sube un grado en la escala salarial, porque es un maestro que requiere estímulos.

A los que obtienen M (igual a Mal) “les pagan un año de curso de regularización para que su calidad se incremente y después vuelve al servicio y si hay otra siguiente evaluación en la que obtenga una M, entonces se le separa del servicio, pero no se le quita la plaza, se mantiene como trabajador administrativo”, expuso.

Entre los planteamientos, el titular de la SEP también subrayó que en la Ley General de Educación debe estipularse la prohibición de las cuotas voluntarias, incluso estableciendo sanción judicial a quien la cobre o condicione el servicio a una cuota.

“Vamos a prohibir por ley las cuotas obligatorias, vamos a impedir que las cuotas sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes, nadie puede hacer eso”, aseveró.

Manifestó que las cuotas voluntarias son parte del mantenimiento de la escuela, pero “voluntarias”, el problema es que “el asunto se volvió un vicio cuando padres de familia presionaban al director para decirle el niño no pagó, no le entregues su forma”, pero “con la disposición legal que vamos a incluir, este asunto no sólo será obedecido, sino que si no fuera obedecido, será recurrible ante autoridades judiciales para que a nadie se le ocurra hacer obligatorias las cuotas”.

FRENO
La reforma al artículo 3 constitucional busca acabar con el comercio y la herencia de plazas dentro del magisterio.

¿QUIÉN EVALUARÁ?

Antes del 26 de abril, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, deberá enviar al Senado de la República la terna de los cinco integrantes de la Junta Directiva del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE):

- Tal como lo establece la reforma educativa, el organismo será autónomo y deberá encabezarlo una Junta Directiva, integrada por cinco especialistas en educación, propuestos por el Ejecutivo federal y aprobados por el Senado.
- El titular de la SEP, Emilio Chuayffet, explicó que para presentarle a Peña Nieto la lista de candidatos, mandó una carta a 454 educadores de la mayor excelencia en todo el país para que proporcionaran 15 nombres.
- El plazo para que respondan vence el sábado y con base en sus recomendaciones, la SEP hará la lista de candidatos, de quienes hasta ayer miércoles llevaba más de dos mil 800 nombres propuestos y hay gente que lleva 13 o 15 menciones y son los más altos y eso significa que no dejan lugar a duda en su desempeño.

— LILIAN HERRÁNDIZ

EFFECTS

1 De prosperar los planteamientos del titular de la SEP, los profesores que no muestren aptitudes serán retirados del aula, pero mantendrán su plaza en cargos administrativos.

2 Los integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados deberán armar en las próximas semanas las leyes secundarias de la reforma al artículo 3 constitucional.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	10





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	38

Chuayffet asegura fin de las cuotas escolares

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

LA LEGISLACIÓN reglamentaria de la reforma constitucional recién aprobada en materia educativa habrá de prohibir las cuotas escolares, anticipó Emilio Chuayffet, e incluir a los maestros de las escuelas privadas en la evaluación educativa.

“Vamos a prohibir por ley las cuotas obligatorias. Vamos a impedir que sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes. Nadie puede hacer eso”, estableció el secretario de Educación.

Con la disposición legal que se incluirá en la ley secundaria, abundó, quien no acate la prohibición de

las cuotas escolares será consignado ante las autoridades judiciales.

Se comprometió además a que no se tocará la gratuidad de la educación. En reunión de trabajo con la comisión del ramo de la Cámara de Diputados, el funcionario explicó que la evaluación tan discutida en torno a si respeta o no los derechos particularmente adquiridos por los maestros, está olvidando a las escuelas privadas.

“Esas nadie las toca, nadie las revisa y va a haber obligación de revisarlas”.

Chuayffet Chemor anunció también que los Reconocimientos de Validez Oficial (Revoes) de las escuelas de paga dejarán de ser eternos para volverse anuales.

“Todas las escuelas de México que estén en el tramo de la educación obligatoria tendrán que pasar a ser objeto de revisión y evaluación como cualquier otra escuela pública. De esta manera creo que estaremos cumpliendo con el principio de calidad educativa y con el principio de equidad en el trato a todas las escuelas y a todos los maestros de México”.

rros@eleconomista.com.mx

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	PP



Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, advirtió que por ley se acabarán las cuotas de inscripción en escuelas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	MEXICO	2

Prohibirá SEP cuotas escolares obligatorias

POR PATRICIA RAMIREZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, anunció a los diputados que el gobierno federal tiene un avance importante en la ley reglamentaria de la reforma educativa y adelantó que en ella se incluirá la prohibición expresa de que haya cuotas obligatorias en las escuelas públicas, en las que se

incluyen también sanciones a quien incurra en esta práctica.

En reunión de trabajo con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, el funcionario federal precisó que se busca dar suficiente tiempo a los legisladores federales para analizar esta propuesta y hacer las modificaciones necesarias, a fin de cumplir con el plazo de 180 días para la publicación de la ley secundaria a la

reforma constitucional.

Precisó que ya hay un primer documento, que será discutido en el marco del Pacto por México y una vez consensuado será presentado a la Cámara de Diputados.

Por lo que se refiere a las cuotas obligatorias, insistió en que van a ser expresamente prohibidas, para evitar que sean utilizadas para condicionar inscripción.



Emilio Chuayffet Chemor, titular de la SEP, se reunió con diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	9

“Por ley quedarán prohibidas las cuotas en las escuelas”: SEP



El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, garantizó anoche que “por ley quedarán prohibidas las cuotas en las escuelas”; ello como consecuencia de “los rumores ignorantes y maliciosos” que aseguraban que la reforma educativa tiene implicaciones de esa naturaleza.

“Vamos a prohibir por ley las cuotas obligatorias. Vamos a impedir que las cuotas sirvan para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes. Nadie puede hacer eso”, sentenció. Y además advirtió que con dicha disposición legal que se incluirá en la ley secundaria, abundó, quien no acate la prohibición de las cuotas escolares será consignado ante las autoridades judiciales.

Aseguró ante diputados federales de todos los partidos político que “la reforma educativa no se ha hecho contra el magisterio”, sino a favor de éste, de los alumnos, de los padres de familia y de la sociedad mexicana.

“Podemos disentir en estrategias, en metas y en objetivos, pero creo que a nadie se le ocurrirá disentir en el tema central de toda la política educativa de este sexenio, que es hacer que los alumnos reciban más y mejor educación”.

De manera inusitada en los últimos años, sobre todo en la Cámara de Diputados, Chuayffet fue aplaudido de manera general en diversos tramos de su comparecencia ante la Comisión de Educación, como ocurrió por ejemplo al anunciar que los Reconocimientos de Valdez Oficial para las escuelas privadas “dejarán de ser eternos para volverse anuales.

“Todas las escuelas de México que estén en el tramo de la educación obligatoria, serán objeto de revisión y evaluación como cualquier otra escuela pública”, advirtió.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	9

Gratuidad intocable en educación pública

Evaluación a planteles privados de educación básica: Chuayffet

IGNACIO ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
REPORTERO

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, desmintió categóricamente que la Reforma Educativa pretenda terminar con la gratuidad de la educación pública, anunció la evaluación anual de las escuelas privadas hasta el nivel de secundaria y reiteró como falsa la aseveración de que la valoración magisterial tenga como fin atentar contra sus derechos laborales.

"La SEP tiene cuatro principios intransitables que son la educación pública, gratuita y laica, así como la rectoría del Estado en esta materia", recaló el funcionario en San Lázaro, en donde precisó alcances y metas de la reforma Educativa, que será fortalecida a través de las leyes secundarias, que ya se trabajan con el legislativo, académicos y estudiosos en la materia.

Aclaró que la reforma educativa no se hace en contra del magisterio y dijo que está a favor de los maestros, los alumnos, los padres de familia y la sociedad en su conjunto.

Igualmente reiteró el compromiso del presidente Enrique Peña Nieto, de terminar el sexenio con 46 mil escuelas de tiempo completo, a las que sumarán 2 mil a las 6 mil existentes, programa que iniciará en los 400 municipios con mayor margina-

ción en el país.

Igualmente dio certeza de que las cuotas escolares no serán utilizadas como coacción o condicionamiento a ingresar a un plantel, y se vigilará que las mismas serán aportadas voluntariamente de los padres de familia, de cuyo uso eficiente será responsabilizado el director de cada una de las escuelas.

El titular de la SEP, afirmó que las escuelas de tiempo completo tendrán la garantía de que los niños serán alimentados, no a través de alimentos entregados por la institución, sino permitiendo la creación de pequeñas empresas que elaboran la comida que deberá contar con la autorización y vigilancia de las autoridades de salud.

Emilio Chuayffet Chemor, señaló que la reciente modificación constitucional en materia educativa y la futura elaboración de sus leyes secundarias son un gran avance, pero no representan una reforma integral en la materia, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor.

"Aún faltan muchas cosas por hacer para que el sistema educativo opere con mucha eficacia. Indicó el funcionario federal durante una reunión de trabajo con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos", dijo al comparecer ante los diputados de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos.

Hizo un recuento histórico sobre la evolución de la educación en el país, presentó un panorama sobre la cobertura y externó compromisos asumidos por la SEP.

El presidente Enrique Peña Nieto ha ordenado que en los próximos meses preparemos con la universidad, organizaciones civiles y, sobre todo, con los maestros, una vasta campaña de alfabetización, aseguró.

Indicó que se pretende reducir a menos de la mitad los siete millones de iletrados que hay en el país y los 8.5 millones de analfabetas funcionales.

Mucho por hacer en media y superior

Habló de la federalización completa de la educación, con aportes de los estados y municipios para incorporar contenidos regionales que reclama el nuevo tipo de estudiantes que se quiere.

A nivel primaria, agregó, se cubre la demanda al 100 por ciento, mientras que la secundaria baja al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	9

95 por ciento, 50 por ciento de ellos en secundarias generales, 28 por ciento en técnicas y 22 en telesecundarias.

En la educación media superior la cobertura baja de manera sensible al 66 por ciento de la demanda y en la legislatura pasada se aprobó el bachillerato con carácter obligatorio, lo que entra en vigor en septiembre próximo.

Sin embargo, afirmó Chuayffet Chemor, "la realidad nos dice" que no se tienen las aulas y maestros necesarios para cubrir ese compromiso y señaló la necesidad de que se apruebe la reforma hacendaria y fiscal para hacerle frente.

"Hoy por hoy no contamos con todos los elementos para proporcionar la educación obligatoria a nivel bachillerato", agregó, al afirmar que había asumido el compromiso de subir del 66 al 90 por ciento la cobertura del bachillerato, pero aclaró que esa es una cifra paradigmática, que se antoja muy difícil, y señaló que si se llega al 84 por ciento "estamos del otro lado".

De la población que emerge de la educación media superior, sólo el 33 por ciento llega a la enseñanza superior y el compromiso de la SEP es que esta cifra se incremente al 45 por ciento.

También señaló que habrá un cambio radical que tiene que ver con potenciar las destrezas que el alumno adquiera en esos niveles y vincularlo al mercado productivo.

Recordó que en las recientes modificaciones constitucionales que se aprobaron en el Congreso de la Unión y las legislaturas estatales se estableció el derecho a una educación de calidad.

Para lograr ese objetivo, agregó, se tiene que revisar todo y adelantó que durante toda esta administración federal se realizarán debates para impulsar diversas reformas.

Mencionó el programa leer bien para aprender bien, del sistema profesional docente y la evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de los maestros sin quitar sus derechos adquiridos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	PP

“CANCELA SEP ESCUELA SEGURA”

Más de 20 programas absorben al año 19 mil millones de pesos

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública desaparecerá más de 20 programas que absorben anualmente un presupuesto de 19 mil millones de pesos, sólo “atizan” a la escuela y hacen que la tarea educativa se vea debilitada, asegura Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica de la dependencia.



ENTREVISTA.
Alba Martínez Olivé

Entre los programas que serán cancelados están Escuela Segura, Enciclomedia, Escuela y Salud o Escuela y

Agua. En entrevista con EL UNIVERSAL, la funcionaria menciona que esos programas generan una cantidad indefinida de comisionados en los estados que podrán ser aprovechados si regresan al salón de clases.

Martínez Olivé explica que las acciones de la SEP están en un proceso de “replanteamiento”, con el fin de fortalecer el federalismo iniciado en 1992 y hacer de la subsecretaría a su cargo un ente que acompaña y deja a los gobiernos estatales definir acciones para mejorar su educación.

Cuestiona además la conformación de equipos técnicos estatales para cada programa. “No trabajan en las necesidades locales, sino en un programa que no necesariamente es el que ese estado requiere”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	12

Debilitan tarea educativa, afirma subsecretaria

SEP Hará “limpia” de programas

Enciclomedia y Escuela Segura, entre los que desaparecerán

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) iniciará un proceso para desaparecer gradualmente poco más de una veintena de programas —en su mayoría impulsados en las últimas dos administraciones— como el de Escuela Segura, Enciclomedia, Escuela y Salud o Escuela y Agua que absorben un presupuesto de 19 mil millones de pesos al año y que están atosigando a las escuelas y haciendo que la tarea educativa se vea debilitada, aseguró Alba Martínez Olivé, subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Adicionalmente, asegura, estos programas generaron una cantidad indefinida de comisionados en los estados que podrán ser aprovechados, si muchos de ellos regresan al salón de clases.

Martínez Olivé asegura, en entrevista con EL UNIVERSAL, que se ha iniciado un “replanteamiento” en las acciones de la dependencia. El propósito es fortalecer el federalismo iniciado en el año 1992 —cuando comenzó la descentralización educativa— y hacer de la subsecretaría un ente normativo, que acompañe y deja a los gobiernos estatales

definir acciones para mejorar su educación.

En los últimos años, describe, se siguió en México una tendencia incluso continental, de América Latina, “muy ilusa y muy equivocada que ignoraba la propia estructura educativa del sistema, algo que hemos aprendido”, que era de promover diversos programas en torno a la escuela. Pero esas medidas sólo provocaron “distorciones”, mientras los programas aumentaron hasta tener una cantidad indefinida.

En este momento se contabilizan entre “26 y 27 programas. Que a su vez se dividen en múltiples subprogramas, que a su vez se subdividen en otros subprogramas”, detalla.

El costo de todos ellos es de alrededor de 19 mil millones de pesos. “No significa que tengan que irse a otro lado, significa que tiene que ser mejor usados”.

Cada uno de ellos puede tener “muy buena intención educativa”, pero al final terminaron “convirtiéndose en eso que los maestros llaman la carga administrativa”, que impide que los supervisores y directores tengan muy poco tiempo para realizar tareas de índole pedagógica.

“Esas tareas han quedado totalmente minimizadas. Lo que se ha vuelto sumamente importante es cumplir con todo el papelerío que se desprende de los programas y entonces cada programa requiere que se cumplan ciertos requisitos, que se demuestre que se realizaron, que se rindan estadísticas, informes y otro tipo de pruebas documentales”, agrega.

La realidad es que “estos programas están realmente atosigando a la escuela y haciendo que la tarea educativa se vea debilitada. Tenemos la idea de que estos programas en lugar de servir para mejorar el desempeño educativo han servido para darle una carga adicional, irrelevante, que no tiene que ver con los fines de la escuela”.

La carga de trabajo en las escuelas “se han convertido en un buen pretexto para no hacer lo que se tiene que hacer, porque hay que cumplir con la tarea que nos manda el programa fulano, zutano y mengano”.

La funcionaria federal refirió que “uno de los fenómenos negativos que trajeron consigo éstas políticas de programas es la construcción de equipos técnicos estatales para cada programa” que no responden a la SEP o a la autoridad estatal.

Entonces, “resulta que el estado tiene 10, 12 o 15 equipos técnicos estatales que en realidad no están trabajando para el estado, que en realidad trabajan para un programa. Este equipo técnico estatal, que además muchas veces está formado por gente muy competente y muy capaz, no está trabajando sobre las necesidades específicas de su entidad, ni trabajando directamente con su autoridad educativa, está trabajando con la federación pero para servir a un programa que no necesariamente es el que ese estado necesita”.

Se desconoce el número, explica la subsecretaria, y añade que esta situación genera problemas incluso para los sistemas educativos.

“Es opaco en el sentido que no sabemos estrictamente cuántos son, sí sabemos que están dentro del sis-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	12

tema educativo y sabemos que si están cumpliendo tareas para el sistema educativo. También pensamos que pueden ser infinitamente mejor aprovechados y también sabemos que muchos de ellos el mejor destino que pudieran tener es el regreso a las aulas porque en las aulas también están haciendo falta maestros", precisó Alba Martínez.

Entre las acciones de "los últimos tiempos que la SEP no puede dejar que pase más el tiempo" está el Acuerdo 648, que estableció un nuevo esquema de evaluación y creó una cartilla para la educación básica, incluso con nuevo sistema de calificación.

A siete meses de que se aprobó el nuevo esquema de evaluación, la subsecretaría anuncia que en las escuelas se volverá a entregar el certificado de primaria, que se revocará la decisión de sólo entregar una cartilla a los niños que concluyen el sexto grado de primaria.

"Se reinstaura el certificado de educación primaria para que estos niños tengan por lo menos ese documento legal que les permita moverse en un futuro, en el escaso campo laboral que eso pueda tener, y que les permita, en un momento dado, reintegrarse a la educación".

La subsecretaría, quien es una de las investigadoras del sistema educativo mexicano, señala que el replanteamiento que se pretende a la educación básica parte de los resultados insatisfactorios en el aprendizaje de los niños, "distan mucho de ser los que este país se merece y lo que los propios niños se merecen".

LOS OBJETIVOS

- **Escuela Segura:** Pretende consolidar a las escuelas públicas de educación básica como espacios seguros y confiables a través de la participación social y la formación ciudadana de los alumnos.

- **Enciclomedia:** Incorporar a los niños de quinto y sexto grado al manejo de la tecnología a través de la digitalización de los libros de texto.

- **Escuela y Salud:** Diseñado para orientar y generar una cultura saludable en el consumo alimenticio, las acciones de higiene, prevención de enfermedades y las acciones de actividad deportiva entre los alumnos.

- **Escuela y Agua:** Busca la incorporación de una cultura sobre el cuidado del agua y el desarrollo sustentable.



Tenemos la idea de que estos programas en lugar de servir para mejorar el desempeño educativo han servido para darle una carga adicional, irrelevante, que no tiene que ver con los fines de la escuela".

Alba Martínez Olivé,
subsecretaría de la SEP

En este momento se contabilizan entre 26 y 27 programas. Que a su vez se dividen en múltiples subprogramas", aseguran.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	A	6

Necesario cobijar la escuela pública

■ Ha dejado de ser espacio donde aprenden niños y profesores, reconoció Alba Martínez Olivé

POR GUILLERMO RÍOS

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé reconoció que las escuelas públicas del país han dejado de ser espacios donde aprenden los niños y sus profesores.

Y esto ha sido, dijo al participar en la clausura del foro "Ciudadanos Pacto por México por la Calidad Educativa", por fenómenos culturales, históricos y sociales de gran complejidad.

Por ello, necesitamos cobijar a la escuela pública y esto requiere un compromiso extendido donde no haya nadie que salga sobrando y nadie sea superfluo.

"Se trata de un compromiso de carácter ético, porque es un compromiso que nos permite situarnos como país en una ruta distinta, en una ruta mejor que nos permita como nación explorar y explotar toda nuestra potencialidad.

"Tenemos que hacer, unidos, que las escuelas caminen y eso implica tareas de muy diverso orden, que para que las escuelas se coloquen en esa ruta deseada del aprendizaje, necesitan tener condiciones". A este respecto, sostuvo que, si esas condiciones no existen, nuestros exhortos estarán cayendo en la nada.

"Cuando digo condiciones, digo que las escuelas sean espacios construidos, donde haya la posibilidad de que el diálogo pedagógico exista; tenemos una cantidad importante de escuelas que reciben ese nombre, pero que en realidad son espacios improvisados, son una palizada cubierta por hule. Ahí hay maestros y hay unos alumnos esforzándose por trabajar, pero ese esfuerzo por más que el maestro pudiera estar bien formado, tener un compromiso activo, ahí va a ser muy difícil que el hecho educativo se realice de manera fructífera", estableció. Por su parte, el presidente nacional de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, advirtió que no se tolerarán más paros magisteriales que interrumpan el desarrollo del ciclo escolar.

Exigió que se respeten los 200 días de clases en el sistema de educación básica y que se regularicen las clases en todas aquellas entidades donde injustificadamente se han interrumpido.

El directivo patronal señaló que a lo largo de décadas, las organizaciones de la sociedad civil han pugnado por la mejora en la calidad educativa, buscando privilegiar un enfoque centrado en el desarrollo de competencias y habilidades relevantes para la vida y el trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Muchas escuelas sólo son espacios improvisados, reconoce la SEP

JUAN CARLOS MIRANDA

Para lograr que las escuelas realmente se conviertan en lugares en los que se pueda dar el aprendizaje necesitan tener condiciones básicas, como un espacio digno y materiales adecuados, pero si éstas no existen nuestros exhortos estarán cayendo en la nada, reconoció la subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alba Martínez Olivé.

Durante un foro sobre calidad educativa organizado por la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), la funcionaria explicó que en el país existe una cantidad importante de escuelas que reciben ese nombre pero en realidad son espacios improvisados.

Es una palizada cubierta por hules. Ahí hay maestros y alumnos esforzándose, pero va a ser muy difícil que el hecho educativo se realice de manera fructífera, explicó.

De acuerdo con la Coparmex, el objetivo del foro al que fue invitada la funcionaria fue revisar y analizar los compromisos y acuerdos firmados en el Pacto por México y la recién aprobada reforma constitucional en materia educativa, con el objetivo de generar propuestas para avanzar en la construcción de una reforma Integral y sus leyes secundarias.

El presidente del organismo empresarial, Juan Pablo Castañón, dijo que los empresarios no están dispuestos a tolerar paros magisteriales que interrumpan el desarrollo del ciclo escolar, y demandó que se respeten los 200 días de clase en el sistema de educación básica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	PP	PP

Escuelas públicas dejan de ser espacios de aprendizaje: SEP

■ Necesitamos cobijar a esos centros de enseñanza: Alba Martínez Olivé

POR GUILLERMO RÍOS

La subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, aseveró que los espacios educativos del país han sido afectados en gran medida por "fenómenos culturales, históricos y sociales de gran complejidad", y por estas razones han dejado de lado su papel como centros de aprendizaje para maestros y alumnos.

Estimó que se necesita retomar el rumbo y "cobijar a la escuela pública incorporando un compromiso de carácter ético" para garantizar el acceso de los mexicanos a mejores niveles

educativos para alcanzar el máximo potencial. Reconoció que el camino no será sencillo y será necesaria la construcción de nuevos espacios que otorguen las condiciones necesarias para un "diálogo pedagógico explotando el esfuerzo de maestros y alumnos". "Se requiere un compromiso extendido donde no haya nadie que salga sobrando y nadie sea superfluo, mismo que permita situar en un camino diferente al país, que permita un proceso fructífero", apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	MEXICO	39

SEP conmemora Día del Síndrome de Down

La dependencia inauguró la exposición "Sueños del Alma", realizada por infantes con esta enfermedad

ENRIQUE LUNA/ ALAN RODRÍGUEZ
REPORTEROS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Fundación John Langdon Down conmemoraron el Día Mundial del Síndrome de Down, que se celebró ayer con la inauguración de la muestra plástica "Sueños del Alma", la cual fue realizada por infantes con esta enfermedad.

Por lo que en representación del titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, el director de Desarrollo Curricular de la misma, Hugo Balbuena, aseveró que la "educación de los grupos vulnerables de la sociedad es prioritaria", como lo demanda la ONU.

Enfatizó que este 21 de marzo los mexicanos festejan dos hechos importantes para la historia, "el natalicio de Benito Juárez y el Día del Síndrome de Down, cuando fue firmado el decreto mundial que garantiza el desarrollo de una vida plena a quienes sufren de la enfermedad. Por ello, la fundación antes mencionada mediante la Escuela Mexicana de Arte Down, expuso alrededor del mundo 400 obras realizadas por los pequeños artistas, 21 de ellas exhibidas en el Salón Hispanoamericano de la dependencia educativa.

La obra ha estado presente en 41

países de los continentes Americano, Asiático y Europeo, siendo vista por más 30 mil personas, entre ellos, estudiantes, como sucedió en China en la cual "tuvo un gran éxito" dijo su presidenta, Sylvia García Escamilla.

Por lo que la antes mencionada dio a conocer que de cada 700 personas una nace con Síndrome de Down, por lo que México ha sido pionero en la atención de los pacientes que tengan dicho mal incluyéndolos a las actividades sociales normales y comunes.

Cabe destacar que el síndrome de down es una alteración genética ocasionada por la presencia de un tercer cromosoma en el par 21 que fue descubierta en 1959 por el destacado investigador francés Jérôme Lejeune, padre de la genética moderna. Por último, la Fundación John Langdon Down invitó a la población en general a respetar a las personas de éste síndrome, por lo que pone a disposición de ellos el número telefónico 56-66-79-15 y la página de internet www.fldown.org.mx para mayor información sobre la enfermedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLÍTICA	16

Factibles, desbordamientos magisteriales por la reforma: Luis Hernández Navarro

En juego, los derechos y la dignidad de los maestros, alerta el coordinador de Opinión de este diario y autor del libro “No habrá recreo, contrarreforma constitucional y desobediencia magisterial”.

Arturo Cano

México, DF. “¿Cómo examinar a un maestro que enseña a sus alumnos a soñar?” Aunque el nuevo libro de Luis Hernández no es un tratado sobre los sueños, la pregunta gravita a lo largo de sus páginas, pues *No habrá recreo, contra-reforma constitucional y desobediencia magisterial* aborda, desde la trinchera de la urgencia, las consecuencias de un cambio legal en curso, dirigido en la letra a mejorar la enseñanza, pero en realidad encaminado a privatizar la escuela pública.

En la reforma, formalmente hija del Pacto por México, Hernández –autor ya de otras obras sobre el magisterio y sus luchas, además de ser el coordinador de Opinión de este diario– ve un atentado mayor contra los derechos de los profesores. “No es exagerado decir que lo que está en juego es su propia dignidad de maestros”, afirma el autor.

Aquí se presentan extractos de una entrevista sin recreo.

–Se ha dicho que Elba Esther Gordillo era la pieza más frágil e impresentable de los llamados “poderes fácticos”; que en la decisión de mandarla a la cárcel pesó más la necesidad de restablecer la “Presidencia fuerte” que de aterrizar una reforma educativa.

–A Elba Esther se le apresaba por indisciplinada. Originalmente el gobierno quería hacer la reforma educativa con ella, no a costa de ella. Cuando le ofrece su renuncia a Enrique Peña Nieto, él no la acepta. Pero ella estiró demasiado la liga.

“Hay varios hechos que explican por qué se colmó la paciencia presidencial, se deterioró la relación y se precipitó la ruptura entre Elba y el Presidente. Primero, su discurso en el congreso de Cancún, que fue visto como una majadería. Segundo, la filtración, pocos días antes de las elecciones, del documento *Ágora*, en el que se anunciaba un *operativo* del SNTE para darle a Peña Nieto 5 millones de votos, que fue interpretada en el equipo del PRI como presión ilegítima. Tercero, la estrecha alianza de la maestra con Rafael Moreno Valle y su intención de proyectarlo a la Presidencia. Cuarto, la decisión de la maestra de presionar para obtener posiciones dentro del gobierno, cuando era claro que esa puerta se había cerrado ya. Y, finalmente, su rechazo a la incorporación del término “permanencia” en la reforma constitucional.

“De paso, su detención envió una advertencia al conjunto de la clase política: o se disciplinan o se atienen a las consecuencias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	16

–Elba Esther es un personaje al cual fácilmente se puede demonizar. Pero si vemos detrás del humo de su aprehensión y su vida multimillonaria, ¿realmente tenía la convicción y la capacidad de oponerse a la reforma?

–Elba Esther la jugó con Peña Nieto como siempre lo hizo con el poder. Nunca habló mal en público del Presidente. Siempre dijo que era su amigo. Presentó la reforma educativa como si fuera obra suya. Sólo objetó la inclusión de la palabra “permanencia” en el texto. Intuyó la posibilidad de que si no lo hacía el descontento magisterial la iba a desbordar. Simultáneamente, en corto, presionó por posiciones políticas. Ella apoyó la campaña de Peña Nieto y pensó que no se le estaba recompensando. Se sintió maltratada. Amenazó con movilizarse, pero la movilización de los maestros institucionales comenzó a adquirir una magnitud diferente a la que se anunció públicamente que tendría, y se convirtió en un motivo de malestar y preocupación adicional en Los Pinos.

–Se ha comenzado a extender la idea de que este gobierno ni tiene ni quiere oposición. En ese escenario ¿cuáles son las posibilidades de que las movilizaciones de la CNTE tengan éxito, así sea parcial?

–Ciertamente, no hay oposición al nuevo gobierno en los partidos políticos con registro. Pero hay resistencia en multitud de movimientos sociales, en el zapatismo, en Morena. La CNTE es una de esas fuerzas que actúan por fuera del Pacto por México. El que haya sido recibida por la Secretaría de Gobernación es un indicador de que dentro del gobierno hay preocupación por lo que puede hacer y llegar a ser. Una inquietud justificada.

–Los dirigentes del SNTE sin Elba Esther sostienen que la verdadera resistencia contra la reforma llegará cuando los maestros comiencen a ser evaluados y que entonces nadie podrá “controlarlos”.

–La resistencia ya comenzó. Guerrero está en paro indefinido. Oaxaca se dispone a seguir esa ruta. En varios estados ha habido movilizaciones numerosas. Muchos maestros, con años de servicio, están pensando en jubilarse ya. Por supuesto, la situación se agravará más cuando comiencen las evaluaciones.

–¿Ves en el escenario una revuelta de las “bases” del magisterio, que rebase a la cúpula del SNTE y salga de los márgenes de la Coordinadora?

–El gobierno federal ha trasladado ahora a los gobernadores el mandato de controlar a los trabajadores de la educación. Dudo que lo puedan hacer todos, todo el tiempo, a pesar de los desplantes demagógicos de Graco Ramírez.

“Sí, si veo la posibilidad de una revuelta. Con esta reforma están en juego muchas cosas esenciales para los maestros: la estabilidad en el empleo; el control sobre el proceso de aprendizaje dentro del aula; los docentes que se desempeñan como directores de escuela, sin tener el nombramiento definitivo por falta de presupuesto, pueden dejar de serlo no obstante sus años de servicio; la desaparición de las negociaciones de prestaciones laborales en los estados; la ‘legalización’ de las cuotas escolares; el futuro de la educación pública. No es exagerado decir que lo que está en juego es su propia dignidad de maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	16

“En esas condiciones límite, es factible que se produzcan, más allá de las fuerzas que integran la Coordinadora, desbordamientos magisteriales. Esa ha sido la historia de la CNTE desde 1979”.

–¿La decisión del *elbismo* de “volver a hacer sindicalismo” llegó demasiado tarde?

–De ser así, llegó tarde y mal. No hubo el menor atisbo de autocrítica en su propuesta. Las movilizaciones a las que convocó el SNTE no tuvieron coordinación alguna. Cada estado hizo lo que quiso o lo que pudo. Sus acciones tuvieron el tufo de la politiquería tradicional para obtener espacios políticos, no de la lucha honesta para defender los derechos de los trabajadores de la educación.

–Sin Elba Esther, ¿qué queda del discurso de Mexicanos Primero?

–Todo. Querían la cabeza de Elba Esther para colgarla en la pared con sus otros trofeos de caza, pero lo que verdaderamente anhelan es la educación pública para ellos. Su propuesta –aunque lo nieguen– es privatizarla. Su aspiración es conducirla, que esté al servicio de sus intereses empresariales. Desean acabar con lo que sobrevive de la herencia de la Revolución Mexicana en el magisterio nacional. De paso, quieren acabar con el sindicato nacional y eliminar cualquier expresión de sindicalismo democrático y combativo.

–¿Son sus intereses económicos los que guían las acciones de estos grupos de empresarios? ¿Tienen una auténtica preocupación por la educación?

–Como lo muestra *Enciclopedia*, la subrogación de los servicios educativos es un negocio multimillonario.

También lo son las evaluaciones educativas, la elaboración de libros de texto, las escuelas particulares y muchas actividades más. Pero el interés de estos empresarios va más allá de beneficiarse con esos contratos. Ellos quieren ser una dirección político-moral del sector educativo, aspiran a que su visión del mundo rija los contenidos pedagógicos y la gestión escolar.

–¿Puede el secretario Chuayffet afrontar los conflictivos escenarios por venir, sin gente de su confianza en las posiciones claves?

–Son varias las instancias gubernamentales involucradas en el asunto. Están los gobernadores, la Secretaría de Gobernación, la Procuraduría General de la República, Hacienda (en su papel de brazo punitivo). Y no parece que el secretario de Educación sea la voz cantante en esta cruzada, por más que de cuando en cuando aparezca en público dando manotazos sobre la mesa y amenazando a los maestros que rechazan la reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLÍTICA	19

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública
Presente

Por el presente, extendemos nuestro amplio agradecimiento y reconocimiento a su intervención para resolver uno de los dos problemas en que nos encontrábamos los jubilados con retiro voluntario de 2010 del Sistema de Institutos Tecnológicos del país.

El problema que ya fue corregido por esa dependencia a su cargo, fue el hacer la corrección ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de los conceptos con que nos pagaron lo correspondiente al Retiro Voluntario, lo que se hizo a partir del 30 de enero de este 2013.

Hicimos pública nuestra demanda en este sentido, en correspondencia hacemos público nuestro agradecimiento. Gracias reiteradas por su apoyo.

El otro problema aún pendiente de resolver corresponde a un compromiso del anterior Oficial Mayor de esa dependencia para resarcir la pérdida de lo que habíamos dejado de ganar por el pago extraordinariamente retrasado de lo correspondiente al Retiro Voluntario, compromiso que se cumpliría, así se dijo, a principios de 2012; después de más de un año, no hay nada al respecto.

Cuando se convocó a que nos integráramos al Programa de Retiro Voluntario, se nos pidió al menos tener 34 años de servicio efectivo y se nos dijo que los recursos para dicho programa estaban autorizados y disponibles; en programas anteriores de este tipo, lo más que tardaron en pagar a los que se jubilaban apegados a este programa, era en enero o febrero posterior a la jubilación; en nuestro caso se tardaron 11 meses y eso después de que realizamos una serie de manifestaciones, protestas y hasta toma de instalaciones, pues de las dependencias de la SEP involucradas en ello, no obteníamos ni fecha ni nada de información para nuestro pago. Dónde habían quedado los recursos autorizados y disponibles de este programa, nunca lo supimos.

En agosto de 2011 y ante la toma de instalaciones, se nos cita a todos los jubilados con retiro voluntario, a una reunión en la ciudad de México, pues se dijo, ya nos iban a pagar y habría un anuncio importante de la SEP, debimos acudir de todas partes del país, con gastos pagados por nosotros, traslado, hospedaje, alimentación. Después de cerca de cuatro horas de espera, ante la plana mayor del SNTE, varios funcionarios de la SEP y el total de jubilados con dicho programa, apareció el Oficial Mayor de la dependencia, quien anunció el formal compromiso de pagarnos una compensación equivalente a ocho o nueve quincenas del último sueldo que habíamos tenido, esto por la gran tardanza en pagarnos, y que dicho pago compensatorio se realizaría

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLÍTICA	19

entrando el 2012; este era un acto en que estimaban protestas generalizadas de todos los jubilados, pero con la noticia de que pagarían lo correspondiente a nuestra pérdida y con la presencia de la plana mayor del SNTE, estimaron se apagaría la serie de protestas realizadas. Luego nos mandaron a distintos lugares para que se nos pagara la deuda del retiro, PERO NOS SALIERON CON UN PAGO DE UNA PARTE, UN ABONO.

El último día de noviembre de 2011, nos fue liquidado lo correspondiente al retiro voluntario, pero SEGUIMOS ESPERANDO LA COMPENSACIÓN COMPROMETIDA POR LA SEP, EN VOZ DEL ENTONCES OFICIAL MAYOR DE ELLA.

Durante 2012, después de otra serie de gestiones y protestas, se nos dijo que ya se tenían los recursos y la forma de pagarnos para cumplir con el compromiso realizado, sin embargo faltó seguimiento y realizar dicho pago; en esos días llegó el cambio de autoridades y se nos informa que dicho recurso se había dejado de ejercer y se había perdido, que por lo tanto era necesario volver a gestionarlo.

En este 2013, no hemos dejado de reunirnos, difícil tarea pues estamos radicando en muy diversas partes del país, algunos con más de 70 o 75 años, con achaques y limitaciones propias de la edad, algunos ya fallecieron, pero asistimos con la juventud de espíritu, conscientes de lo que aportamos durante al menos 34 años al servicio de la educación pública y desarrollo del país.

Ultimamente se han tenido reuniones con la representación del nuevo Oficial Mayor y de la nueva titular de la Dirección General de Personal, pero no obtenemos aún, certeza de cómo y cuándo se nos pagará el compromiso público realizado. Creemos que nuevamente se requiere de su intervención para que, como se hizo para este caso el año pasado, se dispongan de los recursos y forma de pagarnos.

Sabemos que dicho compromiso no lo realizaron funcionarios actuales, pero quienes lo hicieron, lo hicieron a nombre de la SEP, no a título personal.

Gracias por intervenir y corregir lo mal hecho por esa dependencia ante la SHCP en el sexenio pasado, GRACIAS ANTICIPADAS POR INTERVENIR TAMBIÉN EN LA SOLUCIÓN A ESTE OTRO PROBLEMA DEL COMPROMISO INCUMPLIDO DE ESA DEPENDENCIA REALIZADO DURANTE LA ADMINISTRACIÓN ANTERIOR Y QUE MOSTRÓ UN SEXENIO EN LA SEP DE INDEFERENCIA PARA QUIENES LES SIRVIERON.

ATENTAMENTE

JUANA CASTILLO GRAJALES
Representante de Jubilados con Retiro Voluntario 2010
del Sistema de Institutos Tecnológicos del país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

El nuevo gobierno debe ofrecer opciones de empleo y de desarrollo

Mejorar el sistema educativo, alternativa contra el trabajo infantil, dice Satyarthi

CIRO PÉREZ SILVA

Uno de los graves problemas que enfrenta México en su modelo de enseñanza es que al privilegiar la comercialización educativa contribuye a la construcción de un país en el que la brecha entre pobres y ricos es cada vez más amplia, advirtió Kailash Satyarthi, fundador en 1998 de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, red de la sociedad civil que busca prevenir y erradicar ese fenómeno y cambiarlo por educación de calidad.

El crecimiento de la brecha entre pobres y ricos trae aparejados problemas como creciente desempleo, vinculación de los jóvenes a actividades antisociales y gran descontento y desvinculación con el Estado, advirtió.

México ha logrado una mayor tasa de niños inscritos en primaria y secundaria, y eso ha ayudado un poco en la cuestión de prevenir el trabajo infantil, pero cuando se habla de falta de oportunidades de empleo, es claro que el gobierno no ha invertido lo suficiente, lo que es resultado de una baja calidad en la educación, que casi obliga a que los jóvenes abandonen la escuela en la secundaria; por eso el mayor reto es mejorar el sistema educativo, no para que se inscriban muchos, sino para que aprendan mejor, dijo en entrevista con *La Jornada*.

Satyarthi, quien ha dedicado la mitad de su vida a ayudar a los millones de niños indios esclavizados por empresarios y terratenientes, refiere también que, además de la falta de educación de calidad, los menos favorecidos deben enfrentar políticas públicas que facilitan la mala e injusta distribución de la riqueza; no es la pobreza la que perpetua el trabajo infantil, sino éste el que perpetua la pobreza, asegura. Asimismo, recuerda que sólo en México se encuentran 11 de las familias más acaudaladas, incluido uno de los hombres más ricos del orbe.



Kailash Satyarthi en entrevista con *La Jornada* Foto Jesús Villaseca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

El mundo no es tan pobre; Gasta más de un billón de dólares en armamento militar, cuando 16 millones serían suficientes para resolver la mayoría de los problemas de la educación en el mundo, por lo que las políticas del nuevo gobierno mexicano deben dirigirse a que los jóvenes obtengan empleo y desarrollo de habilidades, no de bajo nivel para proveer de mano de obra barata a países como Estados Unidos, sino del más alto grado, pero eso será posible sólo si los jóvenes participan en un sistema educativo de calidad que permita evitar que pasen a engrosar las filas del crimen y la violencia.

Respecto del programa para erradicar la pobreza que lanzó el gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, destacó que, si bien es importante, lo es más una buena política educativa, porque con enseñanza hay mejor distribución de los ingresos; con educación no hay hambre, hay oportunidades y menos violencia.

Satyarthi participará este jueves en el Encuentro Internacional contra el Trabajo Infantil que organizan Fundación Telefónica, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Organización Internacional del Trabajo y el gobierno del estado de México, para compartir su modelo de desarrollo de la educación, con el que ha logrado rescatar del trabajo infantil a más 78 mil niños en todo el mundo.

Las principales acciones de la Marcha Global se centran en la generación de conocimiento, la incidencia política y las campañas de sensibilización, como mecanismos que permiten posicionar en las agendas públicas las políticas de prevención y erradicación del trabajo infantil, como centrales para lograr el desarrollo humano y social de los países.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	MÉXICO	10

Normalistas toman casetas y autobuses

Por Jaquelin Coatecatl

Piden al gobierno de Fausto Vallejo plazas automáticas al salir de la escuela y 480 mil para un viaje “de prácticas” a Cancún

Normalistas de Tiripetío, Michoacán, secuestraron tres autobuses de transporte público y tomaron tres casetas de peaje en una autopista, en protesta porque el gobierno del estado no les entregará mil 200 plazas automáticas y un viaje a Cancún.

En las casetas de San Ángel, Zirahuén y Taretan, los estudiantes sólo dejaron pasar a los automovilistas luego de una cooperación voluntaria, con la que pretenden financiar el movimiento de protesta.

Otro grupo realizó un bloqueo en el Centro Histórico de Morelia, donde amenazaron con instalar un plantón de manera indefinida. También se apostaron frente al Palacio de Gobierno en demanda de conocer la convocatoria de nuevo ingreso, a fin de revisar que no se haya reducido la matrícula y se garantice el llamado “pase automático de plazas”.

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, mencionó que habrá que establecer un diálogo con los estudiantes normalistas para hacerles entender que la administración estatal no cuenta con recursos económicos para otorgar las plazas que exigen. Destacó que se deben buscar mecanismos para que, con base en la nueva reglamentación federal (la reforma educativa, que implica el concurso de plazas) se otorguen los puestos y no se den de manera automática, como lo exigen los estudiantes.

Jesús Reyna García, secretario de Gobierno, admitió que desconoce la forma por medio de la cual se habrá de resolver la demanda de los alumnos normalistas de cuarto año respecto a la obtención de casi mil 200 plazas automáticas, sin embargo indicó que se buscará una forma de darle salida, y para ello se les pidió reanudar el diálogo después del periodo vacacional de Semana Santa y Pascua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	MÉXICO	10

Reclamos

Las peticiones de los normalistas:

- » **Plazas automáticas** a 1,161 alumnos que este año concluyen

- » **Modificar el plan curricular.** Rechazan inglés y computación

- » **Emitir la convocatoria de ingreso.** Creen que el gobierno busca reducir la matrícula

- » **Pagar a 120 estudiantes** un viaje "de prácticas" a Cancún





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	17

Indica que la maestra no ha comparecido ante la CDH-DF

Niega abogado que Elba Esther reciba trato preferencial en su reclusión

ALFREDO MÉNDEZ

El penalista Marco Antonio del Toro, defensor de Elba Esther Gordillo Morales, rechazó que la ex dirigente sindical tenga privilegios en el lugar en que se encuentra reclusa en la ciudad de México.

La situación en reclusión hospitalaria de la maestra Gordillo para nada se acerca a situaciones de privilegio, sostuvo el litigante en entrevista con *La Jornada*.

Refirió que hasta el momento el presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Luis González Placencia, no ha solicitado la comparecencia de Del Toro o de Gordillo como parte de la investigación que de oficio realiza sobre un posible trato preferencial o privilegios al interior del Centro Femenil de Readaptación Social de Tepepan, donde se encuentra reclusa la maestra.

En declaraciones a medios impresos, González Placencia indicó que ha recibido denuncias en las que se acusa a Gordillo de recibir tratos que no son concedidos al resto de la población penitenciaria, por lo que visitadores del organismo ya se encuentran investigando esa situación.

Por lo pronto se mueve en el ámbito de las presunciones, de que podría haber algunos privilegios, pero es algo que deberíamos de verificar, eso indican los visitadores que están todos los días y que observan cosas que les hacen presumir que podría ser cierta esta versión, sostuvo el martes el presidente de la CDHDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	12

Asignan caso Elba a nuevo magistrado

Abel Barajas

La posibilidad de que Elba Esther Gordillo logre su libertad en segunda instancia está en manos de Luis Núñez Sandoval, quien acaba de ascender a magistrado.

De acuerdo con fuentes oficiales, la apelación que promovió Gordillo y sus presuntos cómplices contra el auto de formal prisión fue asignada al Primer Tribunal Unitario Penal del DF, que preside Núñez apenas desde el 1 de marzo pasado.

El número de apelación es el 66/2013 y, según funcionarios del Poder Judicial de la Federación, por tratarse de un asunto que no es muy voluminoso -pues consta de seis tomos-, es muy probable que el magistrado lo resuelva en menos de tres meses.

Núñez era hasta febrero pasado el Juez Primero Federal Penal Especializado en Cateos, Arraigos e Intervención de Comunicaciones, cargo donde en 2012 emitió la orden de arraigo contra el General de División Tomás Ángeles Dauahare, hoy procesado por supuestamente proteger a los Beltrán Leyva.

Según su ficha biográfica, Luis Núñez es originario de la Unión de Tula, Jalisco, e inició su carrera judicial como chofer del Segundo Tribunal Colegiado de Morelia, Michoacán; luego fue defensor público federal y secretario de Juzgado en su estado natal.

En la década pasada fue secretario técnico de las ponencias de Elvia Díaz de León y la hoy ministra Margarita Luna Ramos, en el Consejo de la Judicatura Federal.

El jalisciense recibió el nombramiento de juez de distrito el 26 de abril de 2006 y fue asignado al Juzgado Séptimo de Distrito en Materia Penal de Guadalajara; en enero de 2009 la Judicatura Federal lo designó como juez especializado en medidas cautelares en el DF.

Apenas a fines de 2012 ascendió a magistrado y su primera adscripción es en el Primer Tribunal Unitario, donde además del caso Gordillo deberá avalar o dejar sin efecto la orden de aprehensión librada la semana pasada contra Napoleón Gómez Urrutía, quien tiene el mismo abogado que la líderesa magisterial.

El pasado 4 de marzo Alejandro Caballero Vértiz dictó la formal prisión a Elba Esther Gordillo, Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, Isaías Gallardo Chávez y Juan Manuel Díaz Flores, por los delitos de lavado de dinero y delincuencia organizada en la causa penal 11/2013.

Todos promovieron la apelación y en caso de que el magistrado Núñez confirme el fallo del juez, los inculcados continuarán presos y sujetos a juicio. Pero si la formal prisión es revocada, quedarán libres, siempre y cuando no se finque una nueva acusación grave.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	17

Levantán bloqueo al Congreso

Cede Aguirre ante maestros

► Ordena Mandatario la liberación del pago a los profesores inconformes

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- El Gobernador Ángel Aguirre ordenó ayer la liberación del pago de salarios a los seis mil profesores que están en paro de labores y en reciprocidad, los maestros disidentes retiraron el bloqueo al Congreso local.

Luego de la reunión que sostuvieron ambas partes, el vocero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), Minervino Morán informó que el Gobernador les comentó que por el momento quedan en suspenso las averiguaciones previas y órdenes de aprehensión en contra de los dirigentes magisteriales por la toma de edificios públicos y cierre de vías en la ciudad.

“Nos dijo que estas averiguaciones y órdenes de aprehensión quedan detenidas. Nosotros pensamos que él (Aguirre) va a cumplir su palabra”, indicó Morán al término del encuentro en la residencia oficial de Casa Guerrero y al que asistieron 39 dirigentes de la Ceteg.

El líder magisterial aseguró que al Mandatario le pareció bien el texto de la iniciativa de decreto de adiciones a la Ley Estatal de Educación, en el que plantean que se garantice la gratuidad de la educación en Guerrero.

“El viernes a las 12 del día va-



► Maestros disidentes levantaron ayer el bloqueo que mantenían en las instalaciones del Congreso de Guerrero.

mos a tener una nueva reunión aquí en Casa Guerrero para finalizar estos acuerdos”, indicó.

Al encuentro asistieron también los secretarios General de Gobierno, Humberto Salgado Gómez; el de Finanzas y Administración, Jorge Salgado Leyva, y la de Educación, Silvia Romero, así como el presidente de la Comisión de Gobierno del Congreso local, Bernardo Ortega.

Además, comentó el vocero, en el encuentro el Gobernador ordenó a la Secretaría de Educación estatal que publique las convocatorias para aspirantes a ingresar a las nueve normales públicas.

Sobre el punto de garantizar a todos los egresados normalistas una plaza de docente, se acordó que esto podría quedar plasmado en la propuesta de adiciones a la Ley de Educación Estatal.

según Morán, una de las propuestas en las que también estuvo de acuerdo Aguirre es que se garantice que el presupuesto anual para la educación en Guerrero no sea menor del 8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

“Aguirre le dio instrucciones

al Secretario de Finanzas para que vea el monto de presupuesto que el Gobierno debe de destinar a la educación”, indicó.

El vocero de la coordinadora afirmó que una vez que esta serie de acuerdos queden plasmados en la firma de una minuta, la Ceteg estaría valorando levantar el plantón en Palacio de Gobierno y en las oficinas de la Secretaría de Educación en Guerrero, además de que regresarían a clases.

“Pero primero vamos a esperar hasta el viernes que se firmen los acuerdos, en tanto, el paro de labores sigue”, expresó.

Morán planteó que una vez que levanten su movimiento, los profesores se comprometen a reponer las clases perdidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	17

Arremeten normalistas en Morelia

Adán García

CORRESPONSAL

MORELIA.- Estudiantes normalistas emprendieron ayer bloqueos en vialidades de Morelia para exigir la entrega de mil 100 plazas automáticas en el sector educativo, y hasta un viaje a la Riviera Maya, y advirtieron que no aceptarían una negativa de las autoridades.

“No es para que vengan a decir que no se puede. Ellos son la autoridad y tienen el poder, la facultad de cumplir y de respetar nuestra matrícula y nuestra convocatoria”, afirmó César Torres, vocero del movimiento estudiantil.

Desde las 12:00 horas, los jóvenes colocaron mobiliario escolar y un par de autobuses sobre la Avenida Madero, lo que provocó cortes en la circulación en varias calles, donde confluyen las sedes de los poderes Ejecutivo y Legislativo, así como la Catedral y las principales plazas de la ciudad.

Los inconformes exigieron también apoyos económicos para, lo que dijeron, será un viaje de prácticas a la Riviera Maya.

El paseo implicaría un desembolso de al menos 400 mil pesos al Gobierno de Michoacán.

Ayer, el Gobernador Fausto Vallejo advirtió que no hay recursos para seguir otorgando plazas automáticas a los egresados de escuelas normales, como se ha venido haciendo en los últimos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	17

Protestan contra reforma

GUANAJUATO.- Maestros del Movimiento Democrático Magisterial, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se manifestaron ayer frente al Congreso del Estado en demanda de que el Presidente Enrique Peña Nieto dé marcha atrás en la reforma educativa.

Encabezados por Martín Martínez, los profesores exi-

gieron a diputados locales que promuevan un exhorto al Presidente para echar atrás la reforma al artículo tercero constitucional.

Los inconformes también exigieron detener el programa "Adopta una Escuela" que el Gobernador promueve entre empresarios a fin de brindar ayuda a estudiantes.

Jorge Escalante



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Carencias en comprensión de lectura y matemáticas, entre las causas

Deserción de 50% en algunas carreras de la UAM, dice Fernández Fassnacht

ARIANE DÍAZ

El índice de deserción escolar en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) alcanza 30 por ciento, y en algunas carreras dicho porcentaje llega a 50 (como es el caso de las ingenierías), afirmó Enrique Fernández Fassnacht, rector de esa casa de estudios.

Explicó que en dicha situación influyen factores como carencias en habilidades de comprensión de lectura, comunicación oral y escrita, y razonamiento matemático.

Algunos tardan más tiempo en terminar su carrera tratando de subsanar esas deficiencias, y otros se desesperan y se van antes, señaló en conferencia de prensa, en la que presentó el informe de actividades 2012 de la universidad.

Debe mejorar la enseñanza básica

Detalló que han detectado dificultades para leer, que no significa identificar las letras, sino entender y poder reseñar lo que se lee, así como limitaciones respecto al razonamiento matemático, donde lo importante no es tanto operar, sino plantear problemáticas.

Consideró que el sistema educativo del país en su conjunto tiene que cambiar y mejorar los niveles de enseñanza anteriores; indicó que en tanto no haya un esfuerzo institucional más amplio, el nivel superior tendrá que asumir el compromiso de mejorar las habilidades de su alumnado.

En la UAM, dijo, el tema se ha tomado con seriedad y ya se trabaja en un cambio de estrategia para mejorar las capacidades de los alumnos.

Sobre el número de aspirantes a ingresar a esa casa de estudios, Fernández Fassnacht informó que cada año son alrededor de 90 mil, pero la institución está en capacidad de aceptar sólo a 12 o 13 por ciento de esa cifra, en función de que quieren entrar a las carreras más taquilleras.

Apuntó que, como en otras escuelas de educación superior, la UAM tiene alta demanda en un número reducido de licenciaturas, como administración, ingeniería electrónica, medicina, comunicación y psicología, entre otras.

En ese escenario –dijo–, se ha ofrecido a los aspirantes lugar en otras carreras y el resultado no ha sido favorable; algunos buscan otra opción, incluso en escuelas privadas, con tal de estudiar aquello que más les atrae.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

A pregunta expresa sobre el crecimiento desmedido de universidades *patito*, consideró que la Secretaría de Educación Pública debería revisar los requisitos para establecer una universidad privada, pues “*radio pasillo* dice que esos criterios los redactaron las propias escuelas privadas”, bromeó.

Fernández Fassnacht también presentó los resultados del estudio de seguimiento de los egresados de las generaciones 2005 y 2008, según los cuales ocho de cada 10 tiene un empleo, y de ellos, la mayoría trabajan en la profesión que cursaron.

Sobre las demoras y dificultades para encontrar trabajo, identificó la escasa experiencia laboral (35.9 por ciento) y las insuficientes ofertas de empleo (23.2 por ciento).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	CIUDAD	19

Finanzas sanas en la UAEM: Eduardo Gasca Pliego

Concepción González T. en Edomex

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, aseguró que a punto de concluir su gestión deja una institución sólida y fuerte, con finanzas sanas que permitirán un inicio sin contratiempos a la nueva administración.

El rector de la UAEM, recibió un reconocimiento por parte del municipio de Toluca, donde la alcaldesa Martha Hilda González Calderón, expresó que Eduardo Gasca, es un ejemplo de lo que se puede aportar en materia de educación pública de calidad, aún en tiempos difíciles.

En sesión solemne, la presidenta municipal, apuntó que durante la gestión del rector al frente de la UAEM, se firmaron más de diez convenios de colaboración en temas de medio ambiente, desarrollo sustentable, turístico, empresarial, agrícola, de estudios geográficos, poblacionales, de salud y de seguridad, entre otros.

La alcaldesa expresó que el cabildo distingue la labor de una persona comprometida, con una gestión fructífera, así como un trabajo responsable e incluyente, con significativos avances en el mejoramiento de la institución y de la educación mexiquense.

En entrevista posterior, el rector expresó que la UAEM es una institución con finanzas sanas e indicó que además de no tener deuda, se dejarán 200 millones de pesos para los primeros 100 días de la nueva administración, que inicia en mayo próximo. Agregó que los estados financieros de la UAEM, han sido permanente supervisados por instancias como el Órgano Superior de Fiscalización de la entidad y Superior de la federación.

Añadió que no obstante sus finanzas sanas, la UAEM requiere de mayores recursos para lograr mayor cobertura, mencionó acciones como el campus en Acolman, del que recién se colocó la primera piedra y nuevos proyectos para el Tecnopolo Esmeralda Bicentenario, como la fábrica de software.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Injustificado retiro de credencial

EMIR OLIVARES ALONSO

La Defensoría de los Derechos Universitarios aceptó la queja por retiro injustificado de credencial presentada por Marco Alberto Bermúdez Torres, estudiante del plantel seis de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la UNAM.

Alumno regular (no debe materias) del quinto semestre, con promedio de 8.5, Bermúdez Torres cursa además la opción técnica de auxiliar museográfico restaurador en la *Prepa* uno, donde le retiraron su credencial.

La semana pasada ayudó a varios compañeros de ese plantel a pegar carteles para convocar a una asamblea en la que se discutiría el contexto nacional y las reformas presentadas en el Congreso de la Unión. Debido a eso, el martes funcionarios de ese plantel le retiraron su credencial de acceso, práctica recurrente en las preparatorias de la UNAM.

Me interceptaron en la entrada, donde me pidieron identificaciones, tomaron mis datos y número de cuenta y me la quitaron (esa identificación). Cuando pregunté la razón respondieron que no estaba permitido convocar a asambleas.

Bermúdez, de 17 años, argumentó que el Estatuto General de la institución no prohíbe la libre manifestación de las ideas. El numeral quinto del artículo 87 de este reglamento asienta: Los alumnos podrán expresar libremente, dentro de la Universidad, sus opiniones sobre todos los asuntos que a la institución conciernen, sin más limitaciones que el no perturbar las labores universitarias y ajustarse a los términos del decoro y del respeto debidos a la UNAM y a sus miembros.

Ojalá me explicaran qué reglamento infringí, pues estamos a fin de semestre, señala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	CIUDAD Y ESTADOS	18

Debe la institución la renta de las oficinas tomadas

UACM: Dussel también hereda deuda de 1.8 mdp

Orozquistas y dusselistas se disputan 60 millones de pesos correspondientes al pago de salarios

Blanca Valadez, Fanny Miranda
e Illich Valdez/México

El rector interino de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Enrique Dussel, recibió de parte de la arrendadora Binorte, cuyo dueño es Salej Ourfali Jasqui, una deuda superior a un millón 800 mil pesos por la falta de pago del inmueble ubicado en Eugenia y División del Norte, que fue tomado por paristas el pasado 8 de noviembre y entregado el pasado martes a las autoridades del Consejo Universitario.

El contrato con nombre fue firmado por la rectoría de Esther Orozco desde hace aproximadamente cinco años y culminó en diciembre de 2012; sin embargo, por estar en poder de los paristas la deuda se acumuló.

De acuerdo con el contrato, la UACM pagaba cada mes 450 mil pesos más IVA por el arrendamiento del inmueble, pero a partir de la toma del edificio se dejó de pagar las mensualidades restantes debido a que el contrato ya no se renovó, lo que derivó en un incremento de interés y penalizaciones que deben ser cubiertas en los próximos días, conforme a lo establecido.

Además, Dussel recibió un edificio que albergaba todas las áreas administrativas, de contaduría, base de datos, académicos, con un déficit de computadoras, muebles, pantallas de televisión y de uso académico, con evidentes fracturas en sus instalaciones como consecuencia de la falta de mantenimiento, ya que se cortó el suministro de agua y de luz.

El 8 de noviembre de 2012 alrededor de 50 estudiantes, encapuchados y armados con palos, tomaron la institución cuando estaba por iniciar la primera sesión del Tercer Consejo Universitario.

ayer la fecha límite para liberar los recursos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, mientras que orozquistas y dusselistas se disputan la partida mensual correspondiente a 60 millones de pesos, contemplados para el pago de salarios.

Por parte de Esther Orozco, el abogado general José de Jesús Izquierdo confió en que el GDF les entregará los recursos, ya que el pasado viernes la rectora promovió un juicio de garantías.

"Lo que se promovió, el juicio de garantías, es para que suministre, para que proporcione el dinero la Secretaría de Finanzas a la doctora Orozco, y no lo vaya a dar a otra persona ni a depositar a otra cuenta. El juez de Garantías, el décimo, le dio entrada a la demanda, pero está presentando ocho puntos para que se aclaren y pueda darle entrada a la demanda de amparo", dijo en entrevista.

Asimismo, perfiló que el próximo viernes se estará desahogando dicha prevención, y el lunes el juez emitirá su pronunciamiento. En ese sentido, afirmó que "la Secretaría de Finanzas, conforme a derecho tendría que depositarle a la doctora Orozco".

En caso contrario, el abogado orozquista advierte que promoverán sanciones legales contra el secretario de Finanzas del Distrito Federal, Édgar Amador Zamora.

En tanto, el tesorero de la UACM, designado en la administración de Enrique Dussel, Carlos García Neri, afirma que los recursos le serán entregados en el transcurso del día.

En entrevista telefónica dijo que el reconocimiento de las firmas electrónicas de los representantes de la universidad, continúa en el área de Sistemas de la Dirección de Egresos de la Secretaría de Finanzas capitalina.

Finalmente, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal descartó que la Auditoría Superior de la Federación realice una auditoría a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, pues como no recibe recursos federales el máximo órgano de fiscalización del país carece de facultades para atender dicha solicitud. **M**

El rector interino recibió un edificio con evidentes fracturas en sus instalaciones

De acuerdo con el contrato, la universidad pagaba cada mes 450 mil pesos más IVA

SE DISPUTAN RECURSOS

El gobierno capitalino rebasó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	CIUDAD Y ESTADOS	18



OROZCO TEME POR SU LIBERTAD

► La rectora desconocida de la UACM Esther Orozco teme por su libertad, así lo hizo saber a través de un oficio enviado a su Consejo Universitario afin, en el que solicita una licencia para viajar a Francia. "Nos preocupa el grado de violencia que se ha desatado y tememos por la seguridad de la comunidad universitaria. La PGJDF ha abierto procesos absurdos y sin fundamento legal para algunos de nosotros, por lo que también tememos por nuestra libertad".

Orozco solicitó una licencia de 30 días para viajar a París, Francia, a invitación de la Unesco y la fundación L'oreal, para participar en una cena-debate sobre el papel de la mujer en la educación y la ciencia.

Posteriormente, expondrá en foros europeos el conflicto que atraviesa la UACM y que la llevó a su destitución.

"Obedeciendo también a mi interés de dedicar el mayor tiempo posible par resolver el problema de la UACM por medios jurídicos y a la necesidad de buscar los apoyos nacionales e internacionales para el proyecto educativo de la universidad".

En el oficio, Orozco destaca la gravedad de que "instancias encargadas de garantizar la gobernabilidad de la Ciudad de México y de mantener un marco normativo para ello, cedan a las presiones políticas del grupo que desea que la UACM sea un botín político".

Fanny Miranda/México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	CIUDAD	3

Busca Orozco apoyo externo

> Defiende su proyecto
Rectora de UACM
ante organismos
internacionales

Mirtha Hernández

Al solicitar una licencia de 30 días para viajar a París, Esther Orozco, nombrada Rectora de la UACM para el periodo 2010-2014, informó que buscará el apoyo de instancias internacionales como la UNESCO para defender este proyecto educativo.

La solicitud de licencia fue leída ayer por Carlos Arriaga, secretario Técnico del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) que apoyó a Orozco.

Arriaga comunicó a los demás consejeros que la funcionaria también teme por su libertad y su integridad física.

“Atenderé una invitación que me hicieron desde hace más de dos meses la UNESCO y la Fundación Loréal para participar en una cena debate en París, sobre el papel de la mujer en la educación y la ciencia. Además participaré en otros foros europeos con el tema del papel importante que juega la educación en la vida de los y las jóvenes.

“(La licencia) obedece también al interés de dedicar el mayor tiempo posible a resolver el problema de la UACM por medios jurídicos y a la necesidad de buscar los apoyos nacionales e internacionales para el proyecto educativo de la UACM”, indica la solicitud de licencia.

Aunque los consejeros afines a la Rectora estaban convocados para sesionar ayer a las 11:00, sólo escucharon la lectura del oficio UACM/Rectoría/O023, pues sólo asistieron 14 consejeros y no hubo quórum para sesionar.

Arriaga leyó el documento en el que Orozco expresó su preocupación por el “conflicto artificial” originado por consejeros paristas que promovieron su revocación.

También se dijo sorprendida del reconocimiento que la Secretaría de Gobierno, la CDHDF y el presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF hicieron del consejo opositor y con ello del nombramiento de Enrique Dussel como Rector interino.

FOTOGALERÍA
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	CIUDAD	3

Rechazan auditoría

La mayoría perredista en la Asamblea Legislativa del DF rechazó un punto de acuerdo impulsado por el PRI y el PVEM con el que buscaban auditar a la UACM.

Luego de más de una hora de debate en donde se cruzaron acusaciones y señalamientos entre panistas, priistas, pevemistas y perredistas, la mayoría desechó el punto de acuerdo con 33 votos en contra, 20 a favor y una abstención.

El punto de acuerdo planteaba, originalmente, que se realizaran tres auditorías, una por la Auditoría Superior de la Federación, una más por la Contraloría General del DF y otra por un despacho externo.

Sin embargo, al subir a Tribuna, el priista Jaime Ochoa modificó el contenido para acotarlo a que la auditoría fuera realizada por la Contaduría Mayor de Hacienda (CMH) de la ALDF.

Pero al final se impuso el PRD y el punto de acuerdo fue desechado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	--	13

La UAS, casi lista para la Universiada Nacional 2013

El esfuerzo por recibir a todos los atletas que participarán en la próxima Universiada Nacional, implica grandes esfuerzos en infraestructura e inversión deportiva. Es por ello que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), que recibirá a más de 6 mil deportistas de 312 instituciones de educación superior de nuestro país del 22 de abril al 6 de mayo, marcha a grandes pasos para estar a la altura de tan importante evento.



La institución tiene altas expectativas para sus participantes en diversas categorías deportivas. deportivas.

Así, la universidad ha continuado el proceso de renovación de la pista de atletismo y de futbol soccer. Así lo atestiguó el titular de la Dirección de Deportes de la Autónoma de Sinaloa, José Guadalupe Pérez Reyes, quien explicó que las obras están por concluir.

“Se está poniendo una barda perimetral con características que tenía un ala la misma pista. La cancha de futbol soccer ya está por concluirse lo que es el asfalto. Se está haciendo ahorita un baño de arena para empezar a tirar el pasto sintético”.

Asimismo, Pérez Reyes explicó que se construirá una cancha más de futbol rápido en el predio ubicado entre la pista de atletismo y el campo “Tomás Arroyo Valladares” de beisbol, que actualmente ocupan unas canchas de baloncesto.

El titular de la Dirección de Deportes Pérez Reyes también comentó acerca de la reunión que se efectuó en Ensenada, Baja California, con los delegados de la zona del Noroeste para afinar los detalles de cara a la fiesta deportiva que está por vivirse.

“Por la poca participación que tiene Baja California, específicamente en este punto la Gimnasia Aeróbica, buscamos que se realice en la ciudad de Hermosillo, Sonora; de la misma manera en la Halterofilia, ya que en Baja California no hay participación de estas disciplinas deportivas. Todo lo demás sigue en pie”, acotó Pérez Reyes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	--	13

“Mexicali va a tener la participación de Atletismo y Triatlón, Ensenada todas las demás disciplinas deportivas a excepción de Gimnasia Aeróbica y Halterofilia”, continuó.

Finalmente, José Guadalupe Pérez Reyes dijo que alrededor de 70 deportistas en disciplinas individuales representarán a la UAS en la fase Regional en la ciudad de Mexicali, en los deportes de Taekwondo, Karate, Atletismo y otros.

Altas expectativas para atletas de la UAS

Por otra parte, Pérez Reyes aseguró que se tienen altas expectativas para los atletas y representantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa en la justa deportiva por el gran avance que se ha tenido en la materia en los últimos años.

“El futbol soccer es un deporte que está en disputa por cualquier institución en la Región, el beisbol que también es fuerte aquí en el Estado donde la U de O volvió a ganar, el año pasado obtuvo el tercer lugar en la Universiada en Veracruz, creo que será importante darles seguimiento y ver cómo les va en este Regional ya que será importante tener presencia en Universiada Nacional que será aquí en el Estado, pero es definitivamente un volado, por qué, pues porque hay muy buen beisbol en todo el Noroeste del País”, señaló.

“En futbol soccer te comento, creo que todas las instituciones están preparadas para el pase a Universiada, será importante ver los cruces de cómo les toque la participación; en segundo lugar el soccer varonil fue para el Tec de Mazatlán, en el beisbol el segundo lugar la Universidad del Valle del Fuerte, creo que son los que tienen más posibilidades ya que considero que en el baloncesto difícilmente van a obtener un boleto a la Universiada Nacional. En el voleibol de sala el Tec de Culiacán será el que esté representando al Estado” añadió.

Finalmente, Pérez Reyes confía en los deportes individuales que en 2012 rindieron buenas cuentas a la UAS, y para este año en que serán sede, se espera un repunte en el Taekwondo así como la consolidación del Karate, además de una mejora en el atletismo.

“De igual manera en los deportes individuales es un boleto el que está disponible para la Universiada Nacional, creo que pudiera haber unos tres boletos en el Taekwondo y en el Karate unos cinco boletos que pudieran disputar para fortalecer aún más el contingente de las Águilas de la UAS, y el Atletismo es donde nosotros creemos y pensamos que podríamos tener el mayor número de gente que obtenga boleto a Universiada Nacional”, explicó el titular de Deportes de la UAS.

“Muchos de estos deportistas ya están sembrados en sus pruebas pero hay muchas pruebas afines en el atletismo, el 110, el 200, el 110 con vallas, el 100 con vallas en femenino, donde estarán buscando tener participación a parte de su prueba fuerte en otras pruebas donde también pudieran a lo mejor buscar una medalla”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Deben destinar 7 mil 500 mdd adicionales cada año: Unesco

Déficit millonario en países pobres para la cobertura universal en enseñanza básica

LAURA POY SOLANO

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alertó que la inversión para alcanzar la cobertura universal de enseñanza preescolar y primaria en los países de bajos ingresos afronta un déficit de 26 mil millones de dólares anuales.

Destaca que dicho déficit puede incrementarse a 38 mil millones si se considera la meta de garantizar la obligatoriedad de secundaria a partir de 2015.

En un informe de seguimiento al programa Educación para Todos, el organismo mundial advierte que si bien el gasto nacional destinado a enseñanza en los países más pobres aumentó en 3 mil millones de dólares al año, los gobiernos sólo aportan la mitad de los recursos necesarios para hacer realidad la enseñanza para todos.

Señala que debido a que la inversión en las naciones de bajos ingresos no se ha incrementado, el déficit de fondos para garantizar la cobertura en el nivel básico aumentó 10 mil millones de dólares, al pasar de 16 a 26 mil millones, pero advierte que esta carencia podría atenderse si los gobiernos locales y los donantes, entre ellos organismos internacionales y bancos, dieran prioridad a la educación y a los grupos con más necesidades.

En el informe *Hacer asequible la educación para todos de aquí a 2015 y en el periodo posterior*, señala que obtener los fondos necesarios para garantizar la educación elemental en los estados pobres demanda que los gobiernos destinen al menos 7 mil 500 millones de dólares adicionales, como prioridad para atender dichos niveles de enseñanza.

Además –destaca–, se requeriría un aumento de la base impositiva para obtener otros 7 mil 300 millones, que podrían obtenerse también de una gestión más eficaz de los recursos naturales de cada nación.

La Unesco también plantea que se obtengan al menos 12 mil millones adicionales si los gobiernos locales y los donantes destinan al menos 20 por ciento de sus ingresos a la educación, con prioridad a los niveles de preescolar y primaria.

La inversión anual necesaria para garantizar la enseñanza elemental en los países pobres de 2012 a 2015 es de 53 mil millones de dólares, de los cuales el gasto público sólo representa 25 mil millones, mientras la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos aporta una ayuda de 3 mil millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Sin embargo, la Unesco reconoce que incrementar la meta de inclusión hasta el nivel de secundaria para después de 2015 requerirá solventar un déficit anual de 38 mil millones de dólares, lo que implicaría que los gobiernos nacionales destinaran 9 mil millones más, mientras por medio de una base impositiva deberían obtenerse otros 9 mil 900 millones.

Señala que aunque los donantes, entre quienes participan organizaciones sociales, bancos y acuerdos con distintas naciones más desarrolladas, cumplieran con otorgar mil 900 millones y se reasignaran fondos para becas por 3 mil 100 millones, aún sería necesario cubrir de forma adicional 7 mil 600 millones de dólares cada año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	11

Ofrecen mejorar políticas de apoyo a las mujeres

> **Reconoce Robles**
urge que cuidado infantil sea obligación también del padre

Itxaro Arteta

En México existe una marcada ausencia de políticas públicas de apoyo a las mujeres, entre ellas una sobre el cuidado de los menores, ya que esa labor las limita para desarrollarse en otras actividades, reconoció ayer la Secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles.

Al inaugurar un foro especial con mujeres, como parte de las consultas para el Plan Nacional de Desarrollo, que este sexenio tendrá como uno de sus ejes transversales la igualdad de género, la funcionaria enumeró algunos pendientes con este sector.

“Tenemos que abrir guarderías suficientes, establecer cuidados paternos para compartir las responsabilidades de cuidar a los hijos enfermos, así como el establecimiento de licencias de paternidad y las escuelas de tiempo completo, como sucede en algunas de las democracias más avanzadas del mundo”, señaló.

La reciente reforma laboral, dijo, abre algunas posibilidades para que ellas puedan hacer compatibles sus funciones de cuidadoras y proveedoras, pero será indispensable la voluntad de los empleadores para hacerla realidad y darles las oportunidades.

Robles apuntó que por cada cuatro mujeres en el mercado laboral, hay siete hombres; ellas ganan al menos cinco por ciento menos que ellos; aunque las mu-

jeres ya tienen una mejor preparación educativa, pocas alcanzan condiciones laborales adecuadas y congruentes a su formación.

“Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2012, 18 millones 429 mil mujeres forman parte de la población ocupada en el país; sin embargo, a pesar de que la participación femenina en la economía ha crecido aceleradamente, en su mayoría se siguen desempeñando en puestos de menor jerarquía”, refirió.

La Secretaría lamentó datos como que el 62 por ciento de las mujeres en pobreza le piden permiso a su marido para trabajar, 50 por ciento solicita esta autorización para ahorrar o abrir una cuenta bancaria, y la quinta parte de mujeres del país le pregunta a su pareja por quién votar, además de que casi la mitad refieren haber sufrido violencia en su relación de pareja.

Mencionó que en la Cruzada Nacional Contra el Hambre se va

a fortalecer el derecho a una alimentación suficiente, nutritiva y de calidad en niñas y mujeres embarazadas o en lactancia, además de dar un impulso sin precedentes a los proyectos productivos y de autonomía económica de las mujeres.

En su turno, la titular del Instituto Nacional de las Mujeres, Lorena Cruz, destacó que la orientación que el actual Gobierno quiere dar a la igualdad se tendrá que ver en la ley y en la práctica. “Esta vez las mujeres seremos el centro de la política social, económica y educativa”, aseguró.

Por su parte, la senadora Diva Gastélum lamentó que a 60 años de haberse conquistado el voto femenino, los partidos juegan a la igualdad de género pero no la garantizan, ya que si bien en el Congreso se establecieron cuotas para aumentar la presencia de mujeres, no hay ni una gobernadora, y en los municipios la representación no llega al cinco por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Peña Nieto aún no define algún programa para atender el sector, señala la Redim en el Senado

Gran nivel de violencia, mortalidad y embarazos entre jóvenes en el país

México dedica sólo 6% del PIB para atender a sus 39.2 millones de niños y adolescentes: Pérez García

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Aunque en años recientes se han registrado en el país algunos avances en materia de cuidado de los niños y los adolescentes, los niveles de violencia y exclusión social que sufren siguen siendo enormes, sin que hasta el momento el nuevo gobierno haya dado a conocer algún plan para solucionar esta problemática, advirtió el director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), Juan Martín Pérez García.

Durante la presentación en el Senado del informe *La infancia cuenta en México 2012*, en un acto organizado por la presidenta de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, Hilda Flores Escalera, el especialista indicó que los niños siguen enfrentando condiciones muy adversas que ya deberían haber sido superadas.

Prueba de ello, reveló el estudio en sus más de 80 indicadores, es que en 2010 al menos uno de cada cinco niños no fue registrado oportunamente al nacer, lo cual puede marginarlo del derecho básico a la identidad y, por ende, de documentos que le permitan acceder a la escuela, la salud o el trabajo.

De igual forma, el documento señala que 5.6 por ciento de las niñas de entre 15 y 17 años se embarazaron de forma temprana o ya tuvieron un hijo –muchas veces producto de la violencia sexual–, y de dicha población, nueve de cada 10 jóvenes madres ya no asisten a la escuela.

Asimismo, el informe de la Redim indica que tres de cada 10 adolescentes no terminaron la secundaria y uno de cada 10 niños realiza alguna actividad económica, 40 por ciento de ellos sin remuneración.

Por otro lado, subraya que en 2010 la tasa de mortalidad de adolescentes subió a 14.6 por cada 100 mil, 70 por ciento de los cuales murieron por disparo de arma de fuego.

Todo ello, lamentó Pérez García, pone de relieve que México está perdiendo aceleradamente su bono demográfico, pues sólo dedica 6 por ciento de su producto interno bruto a atender a los 39.2 millones de niños y adolescentes que viven en su territorio.

Por lo anterior, el director de la Redim llamó al Poder Legislativo a diseñar y aprobar cuanto antes una nueva Ley General sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, que incorpore los avances de la Convención de Derechos del Niño de la Organización de Naciones Unidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Lo que muestran los informes que hemos realizado durante ocho años es que hay algunos avances en cobertura de salud, acceso a agua potable o Internet, pero sigue habiendo muchos rezagos educativos y altos índices de violencia, mortalidad y embarazo adolescente, alertó Pérez.

Ante dicho panorama, el gobierno de Enrique Peña Nieto todavía no ha dado a conocer ningún esquema para superar estos fenómenos. Como candidato, firmó los 10 puntos por la infancia que elaboró la Redim, pero todavía no los ha ratificado. Esperamos que lo haga pronto y eche a andar las políticas necesarias, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	METRÓPOLI	2

Padece kínder bullying, acusan

Niño agrade a alumnos y maestros, dicen padres

Padres de alumnos del Jardín de Niños Chapultepec denunciaron un caso de bullying en el plantel. Relataron que desde hace más de un año, un menor de seis años ha agredido de manera verbal y física a sus compañeros e incluso a las profesoras.

Un alumno del tercer año de kínder ha manifestado conductas violentas desde que ingresó a este plantel, ubicado en la calle Doctor Lucio, en la colonia Doctores, comentaron padres de familia.

"Mi niña no está en el mismo salón que él, ella pertenece al segundo grado, sin embargo, ha sido agredida. En una ocasión les pidieron traer un juguete, él eligió una pistola con la que le apuntó a mi niña y le dijo 'te voy a matar', la niña se espantó y ya no quería ir a la escuela", dijo la abuela de una estudiante.

Los padres de los niños víctimas de bullying aseguran que algunos compañeros han manifestado que en el baño les toca sus genitales.

Según el presidente de la mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia del Jardín de Niños Chapultepec, Luis Antonio García, las agresiones también han llegado a las maestras. El hecho más reciente se registró cuando el menor aventó una silla a su profesora.

Antonio García agregó que ante los constantes hechos de violencia, los padres de familia afectados han intentado acercarse a la madre del menor, pero sólo han obtenido como respuesta amenazas.

Aun cuando la directora del plantel ha mostrado su disposición para ayudarlos a solucionar el problema, a la fecha no han logrado ningún resultado. EL UNIVERSAL solicitó a la directora su opinión sobre el caso, pero argumentó que no estaba autorizada para hablar con medios de comunicación.

Ayer, unos 50 padres se reunieron afuera del kínder para acordar las acciones que los lleven a resolver este caso de bullying.

En la reunión estuvo presente una representante de la Secretaría de Educación del DF.

El presidente de la mesa directiva agregó que el DIF ya tiene conocimiento del caso y aseguró que el objetivo de los padres es que tanto el menoragresor como los niños agredidos reciban atención. "No queremos más agresiones", expresó.



ABUSO. Padres de los niños aseguran que algunos menores han sido tocados en sus genitales por un alumno. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	FRONTERAS	38



Toluca, México.- Acompañado del secretario general del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), Héctor Ulises Castro Gonzaga, y del secretario de Educación de la entidad, Raymundo Martínez Carbajal, el gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó 56 millones de pesos en reconocimientos y estímulos "Ser Maestro 2012", a 2 mil 800 docentes de nivel básico del subsistema estatal y señaló que este reconocimiento es prueba de gratitud de los mexiquenses, así como un estímulo para que los profesores continúen preparándose, por lo que destacó algunas de las acciones realizadas en este rubro, en materia de infraestructura, apoyos y calidad, como lo son la construcción y remodelación de más de 4 mil espacios de preescolar, 43 de primaria y 27 de secundarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	TENDENCIAS	46

ENCABEZA GOBERNADOR AGUIRRE RIVERO MESA DE TRABAJO CON MAESTROS DE LA CETEG

- *Reitera el gobernador a profesores su compromiso con la gratuidad de la educación y el respeto a los derechos laborales.*

“Tenemos en común interés para elevar la calidad educativa”, dice. Continuará el diálogo en mesas de trabajo con legisladores y la SEG, acuerdan.

Al encabezar una mesa de diálogo con representantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), para dar continuidad a los compromisos asumidos durante la reunión celebrada en la Secretaría de Gobernación (Segob), el gobernador Ángel Aguirre Rivero reafirmó el compromiso ineludible de su gobierno para garantizar la gratuidad de la educación y el total respeto a los derechos laborales de los docentes.

En este encuentro cordial con los maestros, efectuado en la residencia oficial de Casa Guerrero, a la que asistió el presidente de la Comisión de Gobierno del Congreso local, Bernardo Ortega Jiménez, el mandatario reafirmó su voluntad de mantener el diálogo como el único camino para dirimir y resolver los problemas que se presentan en la entidad.

Refrendó a los docentes que su compromiso es y será que se respete el Artículo Tercero de la Constitución Política Mexicana que mandata la educación gratuita.

“Me interesa invertirle más recursos a la educación, porque es ahí en buena medida en donde encontraremos las opciones para generar desarrollo y progreso en el estado”, aseguró.

También se pronunció a favor del respeto pleno a los derechos laborales y que el gobierno asuma el compromiso de entregar recursos a las instituciones educativas en aras de que sean espacios dignos y cuenten con el equipo moderno para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

“Yo creo que hoy estamos mandando un mensaje de buena voluntad de ambas partes; no me interesa estar enfrentándome con ustedes, puesto que tenemos algo en común que es nuestro interés para elevar la calidad de la educación en el estado”, comentó el mandatario guerrerense.

En representación de los maestros, el secretario general de la CETEG, Gonzalo Juárez Ocampo, y Minervino Morán Hernández expresaron temas como la gratuidad de la educación, la evaluación docente, los derechos laborales de los trabajadores y la situación de los estudiantes normalistas.

Producto de este encuentro se acordó que el viernes se instalará una mesa de trabajo especial para analizar con detenimiento las demandas presentadas por los integrantes de la CETEG, y dar por concluido este conflicto educativo. En el encuentro participarán diputados locales, funcionarios de la Secretaría de Educación de Guerrero y los maestros.

OPINIÓN

- **Editorial *SEP: acabarán cuotas obligatorias***

Ojalá con la Reforma Educativa se logre en verdad una educación de calidad y el tema de las cuotas obligatorias o voluntarias, pase a ser un tema anecdótico, pues ahora se ve que los planteles educativos reciben más ayuda de las autoridades correspondientes. **(La Prensa, p. 9)**

- **Sección Sube y baja**

Para eliminar las cuotas. El Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, aseguró que se busca eliminar los cobros de cuotas que se hacen en las escuelas públicas. **(El Gráfico, p. 2)**

- **Editorial *Medir cada peso gastado***

La Secretaría de Educación Pública anuncia que desaparecerán cuando menos una veintena de programas gubernamentales como “Escuela Segura”, “Escuela y Salud” o “Escuela y Agua”. Juntos, absorben un presupuesto de 19 mil millones de pesos al año, cifra cercana al presupuesto para 2013 del estado de Querétaro o de Durango. **(El Universal, p. 18)**

- **Yo campesino**

Con Emilio Chuayffet esperamos que las cosas cambien, que haya orden, que como dijo, el Estado reasuma su posición de rector en materia educativa, que ningún poder fáctico se imponga o esté por encima de la responsabilidad de los gobiernos. Claro, para eso se necesita que también los señores gobernadores asuman su responsabilidad, dejen de ver en el magisterio productos clientelares de orden político y se preocupen por mejorar las condiciones. **(UnomásUno, p. 3)**

- **Fausto Alzati Araiza, Metamorfosis**

El columnista menciona que ninguna tarea debe tener mayor prioridad que la de garantizar que ni un solo mexicano se vea excluido de la oportunidad de recibir educación de calidad. Ese es el siguiente gran desafío para el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. **(Excélsior, p. 9)**

- **Vladimir Rothschuh, Litoral**

Con la puesta en marcha de la “Adquisición de competencias”, los sexenios pasados en la SEP se acercaron al *Stalling* norteamericano; la productividad en tiempo-clase debía medirse con puntaje técnico, tal como se hace en las fábricas. El *Stalling* gringo se pregunta: “¿cuánto tiempo de la jornada escolar es dedicado a actividades de enseñanza?, ¿cómo utiliza el profesor el tiempo de instrucción disponible en la escuela? y ¿cuáles son los factores asociados a la forma en que los profesores organizan y distribuyen el tiempo de las actividades con intencionalidad pedagógica?”. **(Impacto, p. 11)**

- **José Contreras, Expediente político**

Menciona que el Senado ratificó ayer el nombramiento de Monte Alejandro Rubido García como Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. “Rubido no es un político, pero tiene cercanía con algunos políticos que forman parte del Gabinete de Peña Nieto, como el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet”. **(La Crónica, p. 2)**

- **Rozones**

La buena noticia es que la SEP tomará medidas contra las escuelas públicas que condicionen la inscripción o cualquier otro servicio escolar a cambio de pagar cuotas. Así que quedan prohibidas las cuotas para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes. O sea que, va en serio la Reforma Educativa, pues ¿no qué no? **(La Razón, p 2)**

- **Joaquín López Dóriga, En privado**

Dice Rafael Tovar y de Teresa que como presidente de Conaculta, no tiene problemas con su cabeza de sector, Emilio Chuayffet. Que en sus dos etapas en ese organismo, lleva seis secretarios de Educación Pública y que con ninguno ha entrado en conflicto. **(Milenio, p. 3)**

- **Carlos Pallán Figueroa, Hacia la reforma de la Ley General de Educación**

“Como lo dijo el Secretario Chuayffet en la reunión con el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México: a partir de septiembre la Carta Magna obligará a las autoridades educativas a que cualquier persona que solicite ingreso en ese nivel (educación media superior), cumpliendo con los requisitos escolares correspondientes, pueda obtenerlo”. **(Milenio, p. 4)**

- **Manuel Pérez Rocha, Torre de Babel**

En pleno Siglo XXI el Estado mexicano no sabe qué hacer con la educación. El Secretario del Ramo, Emilio Chuayffet, declaró sin reservas: “no hay una visión de conjunto de lo que queremos que sea el Sistema Educativo... la SEP es una Torre de Babel”. **(La Jornada, p. 22)**

- **Roberto Rodríguez Gómez, Reforma de la Normal ¿continuidad o cambio? (primera parte)**

En 2005, en el marco de la reestructuración administrativa de la SEP, se transfirió la coordinación de la educación normal a la nueva Subsecretaría de Educación Superior. Previamente dicha coordinación formaba parte de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal. El mismo año se estableció la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), con la encomienda específica de hacer avanzar el proceso de la reforma de las normales. **(Milenio, p. 5)**

- **Diódoro Carrasco Altamirano, Reformas y movilización social**

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tras una larga lucha por democratizar las estructuras sindicales del magisterio (**Milenio, p. 17**)

- **Ricardo Alemán, Itinerario Político**

La historia que debió conocer Elba Esther. (**El Universal, p. A10**)

- **Enrique Galván Ochoa, Dinero**

La Maestra también era cliente de *Bloomingdale's*. (**La Jornada, p. 10**)

- **Diódoro Carrasco Altamirano, Reformas y movilización social**

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tras una larga lucha por democratizar las estructuras sindicales del magisterio, en la actualidad han recreado sus peores prácticas sindicales y hoy se lanzan contra la Reforma Educativa. (**Milenio, p. 17**)

- **Rogelio Varela, Corporativo**

El tema magisterial sigue ocupando a Ángel Aguirre Rivero, Gobernador de Guerrero, quien se reunió con representantes de la CETEG para dar continuidad al compromiso de garantizar la gratuidad de la educación y respaldar los derechos laborales de los docentes, pero al mismo tiempo avanzar en la Reforma Educativa. (**El Financiero, p. 18; El Sol de México, p. 9**)

Más sobre la **Reforma Educativa**:

- Luis Carlos Ugalde, Buenas Reformas, mal Congreso. (**El Universal, p. 8**)
- Adolfo Sánchez Rebolledo, Reformas y reformas. (**La Jornada, p. 23**)
- Enrique Quintana, Coordinadas. (**El Financiero, p. 6-Finanzas**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	ACENTOS	17

DIÓDORO
CARRASCO ALTAMIRANO

Twitter: @DiodoroCarrasco



Reformas y movilización social

Numerosas declaraciones de una vertiente opositora al gobierno, identificada como de izquierda radical, hacen pensar que consideran que el dique frente a las reformas es la movilización social. Poco importa que esta movilización social sea más artificiosa que auténtica, más simbólica que masiva, más escenográfica que real. Poco importa que bajo la bandera de un interés general se oculte el interés particular, la defensa de privilegios corporativos y de anacrónicas banderas seudonacionalistas.

Desde el intento de reforma de Felipe Calderón a Pemex, que fue finalmente deslavada por una confluencia de oposición parlamentaria y gente en las calles, esta tendencia opositora parece creer que ha encontrado la fórmula para obstaculizar y echar para atrás las reformas que México necesita y, lo ha dicho abiertamente, para ello se prepara.

Están además los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que, tras una larga lucha por democratizar las estructuras sindicales del magisterio, en la actualidad han recreado las peores prácticas sindicales y hoy se lanzan contra la reforma educativa que aprobó el Congreso de la Unión, con el pretexto de que ésta busca la "privatización de la educación pública", de lo cual no existen pruebas ni en el texto de la reforma ni en ninguna otra parte, pero que no por ello deja de ser una colorida bandera de agitación.

Contra la reforma, los maestros disidentes amenazan con una improbable huelga nacional, pero entretanto paralizan las escuelas en sus territorios, realizan marchas, toman edificios públicos, agreden establecimientos privados y bloquean calles y carreteras, secuestran comunidades enteras y

lesionan los derechos y garantías más elementales de la ciudadanía, entre otras formas de lucha "democráticas".

La verdadera razón por la que estos maestros se oponen a la reforma educativa es porque termina con sus inaceptables privilegios, como el manejo patrimonial de las plazas magisteriales, la nula evaluación docente, que solo significa mediocridad en la educación, así como la asignación automática de plazas a estudiantes normalistas.

En el contexto del Pacto por México es probable que se avance en la reforma energética a partir de la definición del presidente Peña Nieto, en el sentido de que Pemex se moderniza, no se vende ni se privatiza. O, como planteó el secretario de Hacienda, de lo que se trata es de "hacer una reforma práctica que permita introducir tecnología con la que hoy no cuenta Pemex, acelerar el crecimiento en la exploración de los recursos energéticos para bajar el costo de electricidad... y tener un sector energético mucho más dinámico". Ambos dijeron que si queremos crecer al 5 por ciento, uno de los elementos importantes será una reforma energética que contribuya a este propósito.

Si estos argumentos son convincentes, y me parece que lo son, y si la izquierda moderada que predomina en el PRD no se siente demasiado presionada por su flanco izquierdo y los acepta, es probable que tengamos una amplia alianza parlamentaria para la reforma energética como la que apoyó la reforma educativa; si no es así, tendremos un mal escenario, donde pese a tener la mayoría parlamentaria requerida para aprobarla (PRI, PAN, PVEM y Panal), la reforma energética tendrá que enfrentar no solo la beligerancia de Morena, el PT y el Movimiento Ciudadano, sino también la del propio PRD.

Y así como la reforma educativa no puede ni debe ser echada para atrás, así también la reforma energética, en su momento, tendrá que avanzar haciendo valer la mayoría parlamentaria, pero también haciendo gala de tolerancia, operación política y capacidad de contención, sin represión.

Con la CNTE, pese a las dificultades, hay que negociar, sin ceder en lo que no es negociable. Para salvar esta situación se requiere aplicar la ley (como lo está anunciando el gobierno de Guerrero de suspender pagos a maestros paristas), pero no solo eso. Hay que movilizar a la sociedad civil, mantener una coordinación estrecha con los gobiernos estatales y municipales, involucrar activamente a los padres de familia y a los comerciantes y empresarios afectados por los paros y bloqueos.

Hoy está muy claro que de lo que se haga, o no, en estos meses dependerá la manera como evolucionen los proyectos, la situación política y las reformas que México necesita —y que el mundo reclama— para catapultar al país como una potencia económica emergente. La moneda está en el aire. **M**





TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

LA DE HOY pinta para ser una de esas sesiones de antología en la **Cámara de Diputados**.

CON TODO y que la primavera entró desde ayer, en **San Lázaro** se pronostican tormentas en la tribuna y uno que otro ciclón en las curules.

COSA DE VER el intercambio de acusaciones que ha habido entre legisladores del **PRI** y los de la **oposición**, por la intención tricolor de meterle mano a la reforma en telecomunicaciones.

HACIENDO a un lado lo que acordaron las dirigencias de los partidos y el gobierno federal en el **Pacto por México**, los muchachos de **Manlio Fabio Beltrones** quieren hacerle a la iniciativa algunos "ajustes" ... que seguramente le encantarán a las televisoras.

NO VAYA a ser que se haga realidad aquel refrán que dice: "El **Pacto por México** propone, el **Congreso** dispone, vienen los cabilderos de la televisión... ¡y todo lo descomponen!".

AHORA QUE los cercanos a **Elba Esther Gordillo** han emprendido la graciosa huida o, de plano, andan buscando un amparo por si las dudas, más de uno volteo hacia la **Secretaría de Desarrollo Social**.

Y **ES QUE**, muy calladito, allá despacha como oficial mayor **Emilio Zebadúa**, quien hasta hace muy, pero muy poco tiempo, era uno de los consentidos de la maestra.

COSA DE RECORDAR que el también ex consejero del **IFE** se desempeñaba como presidente de la fundación del **SNTE**, fue candidato de **Nueva Alianza** y era uno de los intelectuales de confianza de Elba Esther.

CLARO QUE nada de eso lo desconoce **Rosario Robles**, que fue quien se llevó a la Sedesol a Zebadúa.

LA HISTÓRICA decisión que tomó el panismo de abrir la elección de sus dirigentes –nacional y estatales– a toda la militancia tiene pensativo a más de un albiazul.

¿**LA RAZÓN?** Que apenas se están sacudiendo la afiliación masiva que llevaron a cabo varios mapaches panistas, y ahora tendrán que enfrentar un nuevo problema.

PORQUE a nadie se le olvida que los caciques locales fueron quienes inflaron el padrón de su partido y obtuvieron así todo tipo de ventajas al interior del mismo.

AHÍ ESTÁN los casos de **Fernando Larrazabal** en **Nuevo León** y **Ulises Ramírez** en el **Estado de México**, por mencionar dos de los más conocidos.

DE HECHO, debido precisamente a este tipo de personajes fue que se tuvo que recurrir al vil dedazo en la elección de muchos candidatos en el 2012, pues había el riesgo de que ensuciaran todo el proceso.

Y **AHORA**, sin embargo, al abrirse a la militancia la elección de los dirigentes podría repetirse el problema de la milagrosa multiplicación de los afiliados albiazules.

MIENTRAS algunos se preguntan por qué se distanciaron **Miguel Mancera** y **Marcelo Ebrard**, otros sugieren ver la cantidad de broncas que se encontró el actual mandatario capitalino.

NOMÁS como muestra ahí está la **Línea 12 del Metro**, que ahora resulta tuvo un sobrecosto de mil millones de pesos para llegar a un fabuloso total de 21 mil 331 millones.

Y **LA CUENTA** podría crecer si prosperan algunas demandas de las constructoras que dejaron en el aire Ebrard y los suyos.

ASÍ QUE ya saben por qué la **Línea 12** es la **Línea Dorada**: ¡por su costo!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

Periodistas de El Universal

CONFRONTADOS como pocas veces en su historia, los panistas navegan sin rumbo y sin definición para la culminación de su Asamblea Nacional, que dejaron a medias el sábado por falta de quórum. Acompañado por los integrantes del CEN, **Gustavo Madero**, blanco de las críticas de los calderonistas, discutió el martes durante más de seis horas por dónde continuar. Lo cierto es que la asamblea aprobó las nuevas reglas para la elección del líder del partido, normas que deberán "armonizar" con los reglamentos para que no haya una confusión en el proceso de relevo de diciembre de 2013, nos explican. Ah, y como son muy buenos para crear comisiones, pues crearon una para dar seguimiento a lo que no terminaron: las modificaciones a sus estatutos. El pleito contra don Gustavo ha puesto muy azules a ciertos notables del partido, algunos muy cercanos al ex presidente Felipe Calderón.

LA FRASE "no hay mujer bonita que no llegue a ser meretriz" le costó a **Francisco Moreno Merino** un escaño en el Senado, bajo los señalamientos de ser misógino. Pero le dieron el premio de ser el titular de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente. Y, claro, don Paco sigue haciendo de las suyas. Durante el lanzamiento de la Cruzada Nacional por la Denuncia Ambiental, una periodista le preguntó qué porcentaje de quejas busca aumentar con la iniciativa. El hombre respondió molesto: "Mire, yo soy procurador, no soy matemático, estamos haciendo un esfuerzo para que la gente se vuelva responsable..." Luego atendió de buen modo las preguntas de sus congéneres.

LA AGRESIÓN al presidente del PRD, **Jesús Zambrano**, no va a quedar en el olvido. Los hechos ocurridos al inicio de la semana en el Monumento a la Revolución prendieron las alertas al interior del partido. Las tribus perredistas están acostumbradas a sacar sus lanzas para dirimir sus diferencias, pero el grupo que insultó a don Jesús con gritos de "vendido" y "traidor" obligó a los dirigentes a voltear hacia **René Bejarano**, aunque los "provocadores" se identificaron con el impresentable **Gerardo Fernández Noroña**. Los Chuchos, nos dicen, amagaron a los bejaranistas con proceder al interior del perredismo y al final lograron una tregua con el grupo del "profesor", un espacio de no agresión en medio del debate por la reforma en telecomunicaciones, nos explican.

EL CASO UACM es una verdadera comedia de enredos y desatinos. El doctor **Enrique Dussel**, rector interino, dice ser promotor del diálogo y la pluralidad, pero se ha dejado secuestrar por un grupo de alumnos que toman decisiones acerca de los periodistas que pueden dar cobertura a lo que ocurre en las instalaciones de la universidad. Y **Esther Orozco**, la depuesta rectora, se fue unas semanas a París, invitada por la UNESCO. Cada cual, pues, con su agenda personal y lo de menos es la educación en la vapuleada Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

UN DEPARTAMENTO en la colonia Roma, en la ciudad de México, se ha convertido en el centro de operaciones políticas del ex jefe de gobierno del DF **Marcelo Ebrard**. Desde hace varias semanas, y a su regreso a la capital del país, se ha dado a la tarea de citar a ex funcionarios de su administración y, también, a servidores públicos que repitieron en el gabinete de **Miguel Ángel Mancera**, nos dicen. Las reuniones de don Marcelo han ocasionado que más de uno levante las cejas en el GDF. Claro, se mantiene la versión de que no hay pleito entre Ebrard y Mancera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	8

Historias de reportero | Carlos Loret de Mola

El “estate-quieto” de Mancera a Marcelo

Cuando trabajaron juntos, expresaban mutua admiración. “Es un joven brillante”, decía con tono sincero Marcelo Ebrard cuando era jefe de gobierno del DF de su procurador Miguel Mancera. “El jefe es de las personas más inteligentes que conozco”, comentaba por su lado Mancera sobre Marcelo.

Vino el relevo. Mancera obtuvo una votación histórica en la elección para jefe de gobierno el año pasado. Izquierdista moderado, reconoció el resultado del IFE a favor del priísta Peña Nieto, no se “montó” en el tren del fraude electoral y sin reparos se sentó a la mesa con el hoy presidente de México. La relación Peña-Mancera es espléndida. El jefe de gobierno no escatima en colaboración y el presidente no escatima en darle un lugar privilegiado a su más popular aliado en la izquierda.

Hasta que el día 6 de este mes, Ebrard reclamó que se estaba configurando en torno a Peña Nieto una “presidencia imperial” y que el gobierno del DF —entiéndase Mancera— no estaba siendo el opositor que Marcelo solía ser ante PRI y PAN: “el Distrito Federal debe ser un contrapeso al gobierno del PRI pero ahora esa postura se ha desdibujado”.

Al día siguiente vino el mensaje-respuesta de Mancera, con aroma a descalificación: “Él (Ebrard) está haciendo política y ahora no es el jefe de gobierno; yo soy el jefe de gobierno”.

No parece haberse quedado ahí: esta semana, con el respaldo de la Asamblea Legislativa del DF, se han hecho públicas denuncias sobre la construcción de la Línea 12 del Metro, obra emblemática de la gestión de Ebrard. La acusación central tiene que ver con que la obra salió mucho más cara y se entregó muy tarde.

La Contraloría del DF, la Auditoría Superior de la Federación y la Asamblea han detectado pagos pendientes, pagos excesivos, obras sin terminar y un sobrecosto no explicado de más de 7 mil 500 millones de pesos respecto de lo proyectado originalmente. Además las constructoras involucradas demandan al gobierno pagos supuestamente no realizados por 3 mil 834 millones de pesos.

Diputados locales de Acción Nacional amenazan con presentar denuncia penal contra el director de la Línea 12, Enrique Horcasitas, y contra el propio Ebrard, quien hasta el cierre de esta columna solo había contestado en Twitter que eran calumnias por criticar al presidente y al gobierno del DF, pero no ha aclarado los cuestionamientos.

SACIAMORBOS

Parece que el bejaranismo es una cómoda cortina de humo de la centroderecha académica. En la UACM los grupos controladores del conflicto que ha derivado en violencia están encabezados por Manuel Pérez Rocha y Javier Marmolejo, vinculados a Morena. Y miembros de lo que fue el CEU de los años 80 mezclados con la herencia del CGH de los 90 en la UNAM, con el diputado Roberto López y Óscar Molina, Carlos González y Juan Manuel Contreras. El nuevo rector, que es moderado pero está secuestrado por los radicales, pertenece al grupo “SUR” de la delegación Coyoacán del DF, con Héctor Díaz Polanco. Fascinante potaje de intereses particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	10

Dinero

La nueva ley: un amparo servirá a todos
La maestra también era cliente de Bloomingdale's
Papa argentino, Dios brasileño, *chamuco* mexicano

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Tiene la nueva ley de amparo avances trascendentes, aun cuando se ha centrado la atención –sobre todo de las grandes corporaciones de telecomunicaciones, televisoras, mineras, bancos– en el árido capítulo referido a la “suspensión”, porque no podrían seguir deteniendo acciones de gobierno que afecten las concesiones que disfrutaban para la explotación de bienes del dominio público. Fue aprobada finalmente ayer por el Congreso, con el voto mayoritario del Senado, después de permanecer en el horno más de dos años. Hasta hoy el juicio de amparo sólo beneficia a quien lo pide. Lo vimos en el caso de los pensionados que querían recuperar sus ahorros de la cuenta del Infonavit. Cada uno tuvo que presentar su propio amparo; el fallo favorable de uno no beneficiaba a los demás, aunque sentaba jurisprudencia. Con la nueva legislación se rompe ese principio de relatividad y, bajo ciertas circunstancias, un amparo beneficiará a todos. Claro, el problema ahora será ganar el primero. Se abren muchas posibilidades de defensa para empresas y ciudadanos.

La lista de la profesora

Está por cumplirse un mes de la aprehensión de la maestra Gordillo. Va poniéndose en claro que la gran campaña contra la corrupción –“nadie puede estar por encima de la ley”, dijo el presidente Peña Nieto– por ahora no tocará a otro pez gordo. Quedó pendiente la campaña de resistencia pacífica que la lideresa sindical había anunciado contra la reforma educativa. Su gente pasó a la sumisión: los diputados están votando en la Cámara junto con los del PRI asuntos delicados como el intento de bloquear el exhorto propuesto por panistas y perredistas para que el Presidente revelara los datos que no dio a conocer de su patrimonio. La maestra Gordillo no sólo hacía compras en Neiman Marcus, la elegante tienda del centro comercial Fashion Valley, de San Diego; también era cliente de Bloomingdale's; es otra de las atracciones de Fashion Valley. Pero Neiman Marcus siempre fue su favorita. Según platican las empleadas, la maestra no habla inglés, así que era atendida por personal bilingüe. Siempre iba acompañada por dos o tres personas que la ayudaban a ir seleccionando las mercancías que aparecían en su “lista de encargos”, ya que no todas sus compras eran para ella, la mayor parte eran regalos para otras personas. ¿Y cómo le hacía para traerlos a México? Contaba con su propio avión. Funcionarios y empleados de Hacienda tienen mucho que informar.

Baja la gasolina... pero no aquí

Los consumidores estadounidenses sentirán el alivio de una baja en el precio de la gasolina en las vacaciones de este fin de mes. El precio nacional promedio es de 3.69 dólares el galón, de acuerdo a AAA, la asociación que da seguimiento al mercado. El precio disminuyó 8.9% desde que alcanzó su nivel máximo en lo que va del año, 3.78 dólares el 26 de febrero, y está 15 centavos abajo del que tenía hace 12 meses. Es la gasolina



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	10

regular sin plomo, equivalente a la Magna. Convirtiendo el galón a litros y el dólar a pesos, tenemos que su precio sería de \$12.03 en moneda nacional. Si tomamos en cuenta que aquí los ingresos de la gente son 10

veces menores que allá, el combustible de Pemex es mucho más caro. La magna cuesta hoy \$11.14, más los *gasolinazos* de 11 centavos mensuales que se acumulen.

e@Vox Populi

Asunto: *abogangsters*

Un despacho de *abogangsters* envía a mi domicilio cartas muy amenazantes dirigidas a un deudor que ya no vive aquí. Les he dicho su verdadero domicilio (sintiéndome un traidor), pero quiero evitar un embargo, con el que constantemente me amenazan. Yo en la actualidad no tengo ninguna relación con esa persona, pero sí la traté, quizá demasiado; es una vecina cuyo domicilio conozco perfectamente. Se los he explicado varias veces, pero insisten. Lo último que me dijeron majaderamente es que si la conozco, pues que le diga que les pague. ¿Algún consejo? Porque realmente estoy preocupado.

J.M.V./Distrito Federal

R: A la vecina se le arrima, dicen por ahí. Eso no implica que te hagas cargo de sus deudas. A los *abogangsters* ni los tomes en cuenta. ¿No has pensado en cambiar tu número de teléfono?

Asunto: destrozos de contratistas de la CFE

Soy una vecina de la Unidad Habitacional Nonoalco-Tlatelolco; tengo 45 años de vivir en esa unidad. Desde octubre de 2012 estuvieron trabajando en los andadores de Ricardo Flores Magón 85 y 89, hasta el Eje 1 Poniente Guerrero, unas cuadrillas de supuestos trabajadores de CFE, según esto metiendo cableado nuevo. Abrieron el asfalto de los andadores, echaron la tierra a los lados lastimando el pasto que quedaba, haciendo lodo, basura, pedazos de asfalto y cuando según terminaron de meter el cable, medio rellenaron y hasta la fecha así siguen nuestros andadores, hechos una desgracia. Ya dimos parte a la delegación Cuauhtémoc y según ellos la empresa que fue a deshacer el piso de los andadores se retiró porque la CFE no les pagó; entonces yo me pregunto: ¿se quedarán los andadores así? Ya de por sí la inseguridad le ha restado plusvalía a nuestra vivienda y ahora esto.

Sofía Muriel Ledezma/Distrito Federal

R: Ya se enteró del problema el nuevo director de la CFE, Francisco Rojas Gutiérrez. Veremos si hace algo por ustedes.

Twitter

No basta sólo con el discurso del Vaticano respecto de la pobreza. Renuncien a la riqueza y distribuyan entre los más pobres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	10

[@Robertmontella](#)

¿Sabrá de un seguro contra extorsiones, secuestros, cobro de cuotas y sustos por balaceras? [@EPN](#) dice que en un año se verán resultados.

[@Zamueg](#)

El Papa es argentino, pero #Dios es brasileño, bromea Dilma Rousseff.// ¿Y el *chamuco* (Salinas) mexicano?

[@epistolitas](#)

Twitter: [@galvanochoa](#)

Facebook: [@galvanochoa](#)

www.elforomexico.com

galvanochoa@gmail.com • Foro: <http://www.dinero.tv/foro/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

CUESTIÓN DE ORGULLO

El martes, estudiantes del CCH Azcapotzalco, plantel en el que estudio, obstruyeron la avenida como protesta a la reforma de los 12 puntos, y me pregunté: ¿de dónde viene su postura? No es más que orgullo. No es que les importe el cambio en el plan de estudios, sino que su orgullo no les permite aceptar que una figura de autoridad les imponga orden y responsabilidad.

Este mismo suceso pasa con los maestros sindicalistas: el objeto de su protesta no es contra las evaluaciones, sino que pongan en duda su conocimiento, ¿y cómo no hacerlo si el nivel educativo de México tiene un promedio de 6.8? Dejemos el orgullo a un lado, si no es que le temen a otra cosa...

Celestino David Vega Ulloa / Tlalnepantla, Estado de México

ABANDONAR EL BARCO

Ante el amago de investigar a las secciones del SNTE, se sofocó una posible rebelión magisterial en Nuevo León tras la detención de la dirigente Elba Esther Gordillo.

Pero se está dando una estampida por la jubilación solicitada por 3 mil 500 maestros que abandonan el barco del SNTE, en la sección 21, por temor a perder sus privilegios porque, sin temor a equivocarme, ellos cobran por dos o más plazas sin hacer nada.

Melecio Ibarra Elizondo / Guadalupe, NL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	EL CORREO ILUSTRADO	6

Apoyan labor de Dussel al frente de la UACM

El conflicto que afectó durante varios meses al importante proyecto educativo que representa la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) está encontrando una salida positiva. El nombramiento acordado por el Consejo Universitario legalmente instalado el 29 de noviembre de 2012 del doctor Enrique Dussel como rector de esta institución, representa una enorme esperanza de que los uacemitas podrán encauzar sus energías creativas para superar la crisis actual y abrir cauce a un tratamiento democrático de sus diferencias.

Como académicos de la UNAM consideramos de la mayor importancia la encomiable determinación del doctor Dussel –reconocido filósofo y colega respetado por todas y todos nosotros– de abrir un nuevo diálogo entre todos los integrantes de la UACM, cuyo único propósito sea el mejoramiento de sus funciones educativas en el contexto del transformador proyecto que le dio origen; razón esta por la que queremos expresar públicamente nuestro decidido apoyo a su labor.

Muchos jóvenes de nuestra ciudad requieren de nuevos y amplios espacios que les permitan satisfacer su deseo de acceder a la educación superior y que, con avanzados métodos e innovadores enfoques, los preparen para tener una profesión. Como universitarios, no admitimos que por anteponer el interés personal o de grupo se ponga en riesgo el rencauzamiento de la vida institucional que desde la recuperación del sentido de comunidad académica se propone impulsar quien ahora encabeza la nueva administración de la UACM.

Elvira Concheiro, José Gandarilla, Jorge Eduardo Navarrete, Ma. Haydeé García Bravo, Olivia Tena Guerrero, María Elena Jarquín, Carlos Arturo Flores, Jorge González, Rosalía López, Concepción Alida Casale, Julio Muñoz Rubio y John Saxe-Fernández, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias; Lucio Oliver y José María Calderón, Ciencias Políticas y Sociales; Carlos Morera, Josefina Morales, Ana Esther Ceceña, Irma Eréndira Sandoval, Genoveva Roldán, Alfonso Bouzas, Investigaciones Económicas; Gerardo de la Fuente, Pedro Enrique García Ruiz y Cristina Gómez, Facultad de Filosofía y Letras; Alejandro Álvarez y Gabriel Mendoza, Facultad de Economía; Andrea Trejo Márquez, FES Cuautitlán, y Margarita Muñoz Rubio, Escuela Nacional de Música



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	9

SEP: acabarán cuotas obligatorias

Buscan garantizar educación gratuita

Cada que hay campañas políticas, la promesa es la misma: "se quitarán las cuotas obligatorias en las escuelas públicas". Lo malo es que una vez pasada la temporada electoral las palabras quedan en el olvido. Se dice, por parte de los maestros que las cuotas son para el remozamiento y mejoramiento de los planteles, lo cual no tiene nada de malo, pero cuando se condiciona el ingreso o reinscripción de los educandos al pago de una "cuota obligatoria", ahí ya la situación cambia. Por eso fue muy beneficiosa la visita que el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffett Chemor, realizó ayer a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, a quienes expresó que las denominadas cuotas voluntarias se mantendrán, pero siempre en esa calidad. En este punto es de hacer notar que el titular de la SEP informó que en la ley reglamentaria de la recién aprobada reforma educativa el gobierno federal propondrá que se prohíban las cuotas escolares obligatorias las cuales, aceptó, han creado diferencias entre los padres de familia y las autoridades de los planteles. Empero, también hay que hacer notar que muchas de esas cuotas "voluntariamente a fuerzas", sí representan un gran apoyo para varias escuelas que sufren el deterioro propio del tiempo. Claro que ya se han visto tanto la mano del gobierno federal como de los estatales en el mantenimiento de los edificios educativos, pero una "ayudadita" de los padres nunca está de más; claro, como bien lo señalara el titular de la SEP, "sólo en su carácter de voluntario". Ojalá con la reforma educativa se logre en verdad, como ya se vislumbra, una educación de calidad y el tema de las cuotas, obligatorias o voluntarias, pase a ser un tema anecdótico del mismo, pues ahora se ve que los planteles educativos reciben más ayuda de las autoridades correspondientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	18

Editorial EL UNIVERSAL

Medir cada peso gastado

Las políticas públicas siempre son perfectibles. Por más nobles que sean sus objetivos estos planes y acciones de gobierno están expuestos al fracaso por la simple razón de que los problemas sociales son muy complejos como para ser medidos y resueltos con precisión científica. La dificultad radica en identificar cuáles programas son obsoletos y cuáles útiles, tarea que fácilmente puede ser contaminada por las rivalidades políticas propias de toda democracia.

Recién inicia un nuevo sexenio a cargo de un partido con siglas distintas a las del grupo que gobernaba hace apenas cuatro meses. Es por ello que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anuncia que de forma gradual desaparecerá cuando menos una veintena de programas gubernamentales como "Escuela Segura", "Escuela y salud" o "Escuela y agua". Juntos absorben un presupuesto de 19 mil millones de pesos al año, cifra cercana al presupuesto para 2013 del estado de Querétaro o el de Durango.

Además del ahorro monetario, los maestros que realizaban labores relacionadas con esos programas —en calidad de comisionados— podrán regresar al salón de clase.

Surge entonces la pregunta, ¿cómo es que el gobierno federal actual detectó la ineficiencia de estas medidas y no lo hizo así la administración pasada? Se trata de programas que, quizá creados con buena fe, adolecían de indicadores para su evaluación.

Es verdad que los sistemas de verificación, los requisitos burocráticos y las auditorías elevan el costo de operación y la velocidad de aplicación de los programas sociales, lo cual puede entorpecer las funciones para los cuales fueron creados.

Sin embargo, tendría que haber criterios mínimos para saber en qué terminó cada peso invertido. Transparencia y rendición de cuentas hacia el interior del gobierno y hacia los ciudadanos.

No siempre se trata de perseguir personajes corruptos. En la revisión de la cuenta pública que año con año realiza la Auditoría Superior de la Federación se reportan grandes cantidades mal ejercidas por simple carencia de reglas de operación, o por ausencia de criterios para reducir errores como la duplicación de funciones.

Si se tienen bien definidos los objetivos de las políticas públicas y sus resultados son medibles se evita no sólo la malversación de fondos sino que se tiren a la basura esfuerzos importantes creados por funcionarios pasados.

El actual gobierno federal tendrá que predicar con el ejemplo: mantener las buenas acciones del gobierno pasado y sustituir las erróneas por otras que sean cuantificables y transparentes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	19

Finanzas públicas, petróleo y educación

Fausto Alzati Araiza

La instrucción es la base de la prosperidad de un pueblo.

Benito Juárez

Al Estado mexicano le es urgente dotarse de fuentes de ingresos suficientes, y capaces de crecer junto con la economía nacional, para financiar su gasto corriente de manera saludable sin elevar los costos reales del crédito y sin excluir de él a la actividad productiva privada y social. De esta manera será posible liberar los flujos financieros provenientes de la explotación petrolera para destinarlos íntegramente a la inversión. Primeramente a la inversión necesaria para mantener y ampliar las capacidades de producción y reproducción de la industria petrolera mexicana. Incluyendo las inversiones necesarias para dotarla de las capacidades técnicas, humanas y financieras que necesita para ir más allá de las fronteras mexicanas y dejar de ser la única gran empresa petrolera integrada que, en el mundo entero, está confinada a un sólo país. Tras cubrir estas inversiones, de inmediato y sin titubeos, el flujo de los ingresos petroleros debe destinarse a la inversión en educación y conocimiento.

Urge construir un ducto hacia el futuro de México. Un amplio y firme ducto financiero que vaya directamente del petróleo a la educación, la investigación científica y tecnológica y la innovación, tanto pública como privada. Una nación con futuro debe asegurar que los frutos de la explotación de su patrimonio no renovable se inviertan en la creación de un patrimonio perpetuamente renovable, que sustente el bienestar de la presente generación e incremente el de las venideras. Y el único patrimonio inagotable es la combinación de los recursos humanos, en especial los altamente calificados, con el conocimiento que se produce, difunde y reproduce constantemente.

Las naciones hoy más ricas y poderosas del orbe son aquellas que oportunamente han sabido transformar sus excedentes de riqueza en capital humano de excelencia. La riqueza agrícola y minera excedente se convirtió en ciudades espléndidas, catedrales, palacios, caminos, aeropuertos, armadas y ejércitos, misiles, y satélites. Pero, sobre todo, se convirtió en hospitales y escuelas y se volvió riqueza inagotable en la medida en que se convirtió en laboratorios y universidades y en empresas tecnológicamente avanzadas. Pero nada de esto dio frutos sino por el esfuerzo consistente de varias generaciones para invertir sus ahorros en generar, difundir y avanzar en los conocimientos de auténticos ejércitos de maestros, investigadores, ingenieros y empresarios innovadores, todos ellos de excelencia.

Bajo estos lineamientos, México puede seguir confiando en la educación para que sea, en palabras del presidente **Enrique Peña Nieto**, la palanca clave de su porvenir de prosperidad. Hoy se hace indispensable dar acceso a la educación a los mexicanos que aún están excluidos de ella. Ninguna tarea debe tener mayor prioridad que la de garantizar que ni un sólo mexicano se vea excluido de la oportunidad de recibir educación de calidad. Ese es el siguiente gran desafío para el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor** y para el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray Caso**. El gobierno federal debe ya comprometerse

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	19

públicamente con la suficiencia presupuestal necesaria para asegurar la educación pública universal de calidad, desde el preescolar hasta la universidad. Y la clave de ese logro está en encontrar los mecanismos para transformar la riqueza no renovable de la nación mexicana, sus hidrocarburos, en riqueza inagotable: educación que genere más y mejor capital humano. Por eso las reformas educativa, energética y hacendaria están íntimamente vinculadas entre sí. Y todas las fuerzas políticas comprometidas con un porvenir de prosperidad compartida y duradera para México deben mantenerse unidas para hacerlas realidad.

Twitter: @alzati_phd

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	POLITICA	11

LITORAL

VLADIMIR ROTHSCHUH

Competencias de la SEP

La certificación de clínicas y hospitales públicos, como privados, es una de las metas propuestas por Mercedes Juan en la Ssa: La inmensa mayoría de los tres niveles de servicio está al garete, con los consabidos riesgos sanitarios y sociales. Los hospitales psiquiátricos simbolizan el mayor ejemplo cuando se violan los derechos elementales de los internos. La Cofepris, que debía vigilar todos los establecimientos de atención médica, flexibilizó sus auditorías, salvo cuando estallaban los escándalos en clínicas de belleza que ahora alcanzan categorías médicas.

Mercedes Juan se encontró, en Salubridad, con un "elefante blanco": las principales obligaciones sanitarias fueron obviadas en los últimos dos sexenios panistas; se minimizaron las

prevenciones, cuyo ejemplo mundial fue la fiebre porcina; la gran calidad del sistema de salud público decreció, no así los jugosos negocios privados, que malearon la salud en enfermedades. La salud tiene, en México, grandes magrates, cuyos vicios tienen acabar en este sexenio peñista.

II- Finalmente, Lerdo de Tejada redondea el perfil laboral del ISSSTE con la incorporación de José María de la Torre al frente del ahorro de los trabajadores. La Afore de este instituto es una de las que mayores rendimientos genera, como demostración de las diferencias entre el interés público y privado con las pensiones, que obliga a preguntar si no amerita regresar el ahorro nacional a manos del Estado antes que ser botín de empresas privadas.

Lerdo de Tejada ha incorporado gente capaz a su lado, como José Antonio Godina y Florentino Castro; el poblano está a cargo de la secretaría general y el sinaloense jefatura las delicadas responsabilidades delegacionales.

III- Con la puesta en marcha de la "adquisición de competencias", los sexenios pasados en la SEP se acercaron al Stalling norteamericano: La productividad en tiempo-clase debía medirse con puntaje técnico, tal como se hace en las fábricas. El Stalling gringo se pregunta: "¿Cuánto

tiempo de la jornada escolar es dedicado a actividades de enseñanza?, ¿cómo utiliza el profesor el tiempo de instrucción disponible en la escuela? y cuáles son los factores asociados a la forma en que los profesores organizan y distribuyen el tiempo de las actividades con intencionalidad pedagógica?"

Para responder dichos cuestionamientos, el Banco Mundial creó el "Manual de observaciones en el salón de clase a partir del sistema de observación Stallings", para su aplicación en

las escuelas de la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Un evaluador puede ser cualquier persona que, con los valores descritos, obtiene los resultados para el docente bajo el método que hace del aula una fábrica y al alumno un obrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	LA DOS	2

A rescatar el SNSP

José Contreras

El Senado ratificó ayer el nombramiento de Monte Alejandro Rubido García como secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Ojalá que esta ratificación represente el inicio de un rescate del Secretariado Ejecutivo del SNSP, el cual sólo fue utilizado por los presidentes panistas para cumplir con compromisos de tipo político.

Tan sólo durante el sexenio de Felipe Calderón hubo cinco secretarios ejecutivos del SNSP, tres de los cuales fueron políticos que no tenían experiencia en materia de seguridad pública.

Esa actitud del ex primer mandatario respecto al órgano encargado de coordinar la política de Estado en materia de seguridad pública se reflejó en los elevados índices de inseguridad y violencia que marcaron el anterior sexenio.

El primer secretario ejecutivo del SNSP durante el gobierno de Calderón fue Roberto Campa Cifrián, un político que llegó al cargo como una cuota que el presidente cedió a la entonces poderosa lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo.

En septiembre del 2008 Campa fue sacado de la jugada por el secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, y en su lugar fue nombrado Monte Alejandro Rubido, el mismo que ahora recicló el presidente Enrique Peña Nieto.

Monte Alejandro sólo duró en el cargo cerca de seis meses, pues el presidente Calderón decidió cesarlo y nombrar en su lugar a Jorge Tello Peón, un personaje que, al igual que Monte Alejandro, se formó en los órganos de inteligencia del gobierno federal.

Pero a los nueve meses Calderón decidió cesar a Tello y nombró en su lugar al político panista Juan Miguel Alcántara Soria, quien había sido diputado federal del PAN y procurador de justicia de Guanajuato.

Un año después, Calderón relevó a Juan Miguel y nombró secretario ejecutivo del SNSP a José Óscar Vega Marín, un político panista que había sido precandidato del PAN al gobierno de Baja California y que carecía de experiencia en materia de seguridad pública.

La gestión de Vega Marín, el quinto secretario ejecutivo del SNSP durante el sexenio de Calderón, terminó entre señalamientos de presuntos actos de corrupción que fueron denunciados ante la Secretaría de la Función Pública.

Vega Marín abandonó el barco azul antes de que terminara de naufragar, pues renunció al cargo antes de que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	LA DOS	2

concluyera el gobierno de Calderón.

El SNSP estuvo acéfalo más de un mes, hasta que el 15 de enero de este año, el presidente Enrique Peña Nieto nombró como titular a José Ramón Martell, nuevamente un político al que había que colocar en algún cargo.

Martell ejerció el cargo unos días sin pasar por la ratificación del Senado, debido a que fue nombrado secretario ejecutivo adjunto, lo que le permitió emitir acuerdos en ausencia del secretario ejecutivo.

Cuando la Secretaría de Gobernación se preparaba para pedir al Senado su ratificación, Martell tuvo que renunciar, debido al veto que le impuso de antemano la bancada del PRD.

Entonces el presidente Peña Nieto decidió reciclar a Monte Alejandro Rubido, un personaje que sí tiene experiencia en materia de seguridad, pues se formó en la ahora desaparecida Dirección Federal de Seguridad y realizó toda una carrera en el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen).

Rubido no es un político, pero tiene cercanía con algunos políticos que forman parte del gabinete de Peña Nieto, como el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Ojalá que en el desempeño del cargo para el cual fue ratificado ayer, pese más su preparación en áreas relacionadas con la seguridad que su cercanía con algunos políticos.

Y que por fin el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública deje de ser utilizado para pagar cuotas o para cumplir compromisos de tipo político.

OFF THE RECORD

**PRIVILEGIADOS

Nuestros diputados federales se niegan a dejar de pertenecer al grupo de privilegiados dentro de la clase política.

Bajo la presidencia de Francisco Arroyo Vieyra, los coordinadores parlamentarios de todos los partidos y varios diputados recibieron en febrero autos nuevos.

Y ahora, cada uno de los 500 diputados recibió de regalo una mini ipad.

Cada diputado tiene un salario —dieta para hablar con propiedad— de aproximadamente 150 mil pesos al mes.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	LA DOS	2

Y sólo sesionan dos días a la semana.

¿En dónde se estudia para ser diputado?

****PAN REVUELTO**

Al parecer, algunos dirigentes estatales del PAN impugnarán los resultados parciales de la 17 Asamblea Nacional de este partido.

Lo que más les afecta es la determinación de que sean los militantes y no el Consejo Nacional los que elijan a los dirigentes.

El promotor de esa reforma, que fue aprobada antes de que reventara la asamblea, Javier Corral, ya prepara la respuesta a esa eventual impugnación.

Lo que no se sabe es qué postura asumirá el CEN.

Pero podríamos adivinarla, tomando como base que tampoco le conviene esa reforma.

****BUENA CALIFICACIÓN**

Al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, le fue bien en la evaluación de sus primeros 100 días de gobierno.

Según la encuestadora Parametría, ocho de cada diez capitalinos aprueba su gestión.

Es un buen arranque, pero mal haría el jefe de Gobierno en echar las campanas al vuelo.

Los programas que aplicó desde el inicio le han dado buenos resultados, pero aún le faltan algo así como seis años menos 100 días en el cargo.

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	LA DOS	2



Rozones

Madero, mal y de malas

Con la novedad de que el pleno del Comité Ejecutivo Nacional le echó atrás a Gustavo Madero la ratificación que había hecho de **Oscar Sánchez Juárez** como dirigente del albi azul en el Edomex. Sí, el mismo Sánchez que se dice admirador de Hitler, cercano a Ulises Ramírez y sobre quien pesa una investigación por vender candidaturas.

De último minuto

Algunas cuantas horas de la definición de las candidaturas en varios estados, en Zacatecas apareció la primera damnificada: **Giselle Arellano**, eliminada de la carrera por una diputación del PAN porque fue señalada como *escorpi*, mientras el PRI en Puebla pondera la de Janet González a la alcaldía de San Martín Texmelucan porque no olvida la campaña negra que encabezó contra el partido a favor de... el Panal. Como dicen los consultores: "Trae muchos negativos".

Fin a las cuotas en la SEP

La buena noticia es que la SEP tomará medidas contra las escuelas públicas que condicionen la inscripción o cualquier otro servicio escolar a cambio de pagar cuotas. Así que quedan prohibidas las cuotas para condicionar inscripción, igualdad en la recepción del servicio, documentación y exámenes. O sea que, va en serio la reforma educativa, pues. ¿No que no?

Bien por la secretaria

Quien está cumpliendo al pie de la letra la instrucción del presidente Enrique Peña para organizar foros de propuestas para el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, es la secretaria de Salud, **Mercedes Juan**, quien ya organizó uno el 20 de marzo en San Luis Potosí, y ayer otro en Durango, mientras hará otro en abril en Zacatecas. Y que sigue con la energía con la que tornó protesta como secretaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NACIONAL	3



lopezdoriga@milenio.com

Se equivocaron de Papa

Aquí, tratando de guardar el descanso, que no se deja. Florestán

Se afirma que el Espíritu Santo ilumina a los cardenales que entran a un cónclave para que les dé luces a fin de elegir entre ellos al mejor sucesor de Pedro.

Lo que pasa es que cuando los favoritos no avanzan, se abren los espacios para terceros como el caso del cardenal Karol Wojtyła, en octubre de 1978, que resultó Juan Pablo II ante el persistente empate de los cardenales Benelli y Siri, que había empantanado la situación surgiendo un tercero en la discordia.

Esta vez, el poderoso cardenal decano, Angelo Sodano, secretario de Estado con Juan Pablo II y al inicio de Benedicto XVI, apoyaba abiertamente, con los italianos, al arzobispo de Milán, el cardenal Angelo Scola, que entró al cónclave como el gran favorito, el otro, se sabría después, sería Jorge Mario Bergoglio, mientras Tarcisio Bertone, sucesor y enemigo de Sodano, estaba con el brasileño-alemán Odilio Pedro Scherer.

En las primeras votaciones Scherer quedó atrás, despuntando Scola y Bergoglio, por lo que Bertone se sumó al argentino con el apoyo de europeos, latinoamericanos y estadounidenses que le dieron en la quinta ronda más de los 77 votos que necesitaba, casi fue por aclamación, tras lo que el papa Francisco apareció en el balcón de las bendiciones de San Pedro, un poco antes de que la Conferencia del Episcopado Italiano, que preside el influyente cardenal Camilo Ruini, publicara un comunicado felicitando por su elección como Papa a ¡Angelo Scola! Cuando ya había aparecido Bergoglio.

Luego se disculparon por el error que permitió confirmar que los italianos estaban con Scola y habían avanzado hasta en el reparto de las posiciones de poder que, como digo, hace iguales a los hombres.

Ellos ya habían decidido y previsto que el Papa sería uno suyo, Scola, y no el que la mayoría fue a buscar al fin del mundo: Francisco.

RETALES

1. REFORMA. La agenda en San Lázaro decía que ayer tendrían que haber aprobado la reforma en telecomunicaciones, pero hay quien, dominante, se niega a asumir ese costo, por lo que operan sus voceros en el PRD y en la radio matutina, siempre, claro, en nombre de la *democracia*. Pero la mañana de ayer cruzó una línea que no había traspasado, no al menos sin esa falta de pudor. Fuera máscaras;

2. VIAJE. Todo indica que el papa Francisco estará en México el próximo de julio, en ruta a Río de Janeiro, sede de las Jornadas Mundiales de la Juventud; y

3. QUE NO. Dice Rafael Tovar y de Teresa que como presidente de Conaculta, no tiene problemas con su cabeza de sector, Emilio Chuayffet. Que en sus dos etapas en ese organismo, lleva seis secretarios de Educación Pública y que con ninguno ha entrado en conflicto. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	EN LOS PASILLOS	3

En los pasillos 503: Crónica de una venganza anunciada

Jorge Medina Viedas

El gobierno de Miguel Mancera consumó la operación de defenestrar a la rectora de esa casa de estudios, Esther Orozco, y para ello se violó flagrantemente la autonomía de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, UACM.

Mientras el jefe de gobierno hacía sus preparativos para trasladarse a Roma, su grupo parlamentario del PRD en la Asamblea del Distrito Federal, a través de una Comisión Tripartita, organizada para mediar en el conflicto de la UACM, y convertida en mera figura de paja, cocinaba el artificio legal para dar un golpe técnico contra la doctora Orozco.



La aparición nada fortuita de un rector interino permitió al gobierno justificar la entrega de recursos al Consejo Universitario que lo eligió ilegalmente.

En los días previos, los asambleístas del PRD prepararon el escenario del golpe: invitaron con toda desfachatez a la doctora a presentar su renuncia. Era la crónica de una venganza política anunciada.

La rectora incómoda merecía una maniobra golpista de esta naturaleza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	EN LOS PASILLOS	3

La historia de la venganza

La reconocida y respetada doctora Orozco cometió un error al asumir el cargo de rectora de la UACM: actuar como académica y científica éticamente coherente, en una universidad políticamente manejada por la peor izquierda de la ciudad de México.

Visto en perspectiva, su nombramiento fue una herejía política. Se equivocaron ella y quienes creyeron que la UACM podía ser enmendada y reformada para convertirla en una institución educativa.

Por ello, a unos meses de haber sido nombrada, el diagnóstico que Esther Orozco entregó a la Asamblea Legislativa acerca de la situación de la institución, en marzo de 2011, cayó como una bomba.

Los resultados académicos del informe de la atrevida funcionaria desvelaban el gran fracaso de la izquierda en su experimento educativo en el Distrito Federal.

La conclusión del documento era clara: la UACM es un “fraude educativo”.

Los resultados que demostraban el escandaloso fraude los glosó en Campus (4 de abril de 2011) el académico-investigador y articulista Carlos Pallán:

Escribió el ex secretario de la ANUIES: “La situación académica de los alumnos, durante diez años, de un bajísimo desempeño escolar (52 por ciento de ellos tiene un promedio de calificación de 2.5 y sólo 15 por ciento de ellos con uno igual o superior a cinco, dentro de una escala de uno a diez), así como un lento avance en su trayectoria escolar (la mitad de ellos, 5 mil 350, ha tenido una permanencia mayor al tiempo normal para concluir una carrera “y algunos tienen ya casi dos o 2.5 periodos cumplidos o por cumplir y les falta trecho”). En ese tiempo, la universidad sólo ha producido ¡47 egresados!

...Su planta académica está integrada en 90 por ciento por personal de tiempo completo. Independientemente de su preparación, experiencia y logros, todos ellos ganan lo mismo (casi 40 mil pesos mensuales) y una porción de ellos se desempeña “indebidamente con un tiempo completo más en otras instituciones”.

... La UACM “se ha organizado en academias temáticas y no hay responsables de las carreras completas que analicen y evalúen planes integrales y den cuenta de los resultados”.

... Aparte de los inmuebles de que ha sido dotada, la universidad ha ejercido en diez años 5 mil 476 millones de pesos sin que se haya cumplido con los objetivos y misión institucionales”.

...A ese conjunto de fallas la doctora Orozco las denomina “fraude educativo”, una expresión que descalifica lo que durante una década fue definido como un proyecto modelo de universidad democrática, de izquierda, donde el igualitarismo sería un principio fundamental (profesores que cobran lo mismo y alumnos que ingresan por medio de un sorteo antes que por un concurso de méritos), como sucede en la mayor parte de las universidades públicas.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	EN LOS PASILLOS	3

El pozo negro

Como esta opinión autorizada hubo muchas. El modelo de la UACM era un fracaso estruendoso, desde el punto de vista académico. Con la virulencia previsible, la denuncia de la rectora Orozco provocó el rechazo de algunas de las fuerzas internas inmiscuidas en los problemas. Procedieron como en otros intentos reformistas. Así lo observó el investigador de la UNAM Guillermo Sheridan: “Los problemas en la Universidad de la Ciudad de México (UACM) han llegado al ritual obligado en los problemas universitarios a la mexicana: el sacrificio ritual del rector...Desde que en 1986 el rector Jorge Carpizo consideró que su responsabilidad lo obligaba a diagnosticar las debilidades de la UNAM, y desde que, en consecuencia, seis meses más tarde, la UNAM ya estaba en “huelga”, un rector de universidad pública mexicana sabe que no debe zarandear el statu quo (como, por ejemplo, el derecho a no titularse) si aspira a conservar su cargo.”

La aguda observación de Sheridan tiene sentido: en varias universidades, no sólo en la UNAM, la izquierda ha enfrentado con iracundia a los reformadores que han pretendido transformar las escleróticas estructuras y normas universitarias, puesto que éstas son el sostén de sus intereses económicos y políticos.

Por eso se sabe que hay más razones de fondo en esta oposición. La denuncia de la rectora Orozco produjo una fuerte conmoción entre los distintos grupos que habían controlado política y económicamente a la institución desde su nacimiento.

La rectora abrió un pozo negro. La explosión hizo que los olores fétidos de la corrupción, el dispendio y la simulación que cruzaba de arriba a abajo las estructuras de la UACM, saliera a flote.

La doctora Orozco reveló lo que todos intuían y que muchos sabían: el proyecto político creado por Andrés Manuel López Obrador derivó en un engaño a los estudiantes. Con la fachada de una universidad vanguardista, decenas de impostores fueron incorporados a la nómina y se puso en marcha una de las farsas académicas más escandalosas en una educación pública con dinero de los capitalinos.

Profesores solventes y estudiantes de probada vocación académica, se vieron dominados por el grupo político que buscó usar a la UACM para sus fines políticos y personales.

Muchos funcionarios, académicos y administradores fueron contratados, principalmente, por estar afiliados al PRD. La información indica que la mayoría de estos son militantes de una de las tribus de ese partido: el de Izquierda Democrática Nacional cuyas cabezas son Rene Bejarano (el señor de las ligas) y su esposa, Dolores Padierna.

Operación golpista

La postura de la doctora Orozco fue, entonces, una afrenta. Evidenciar el fracaso del proyecto educativo y revelar los malos manejos de los recursos fue un acto de honestidad política y académica pero una pésima estrategia política. Provocó el coraje del ex rector Manuel Pérez Rocha y el odio político de los grupos del PRD, en especial de Izquierda Democrática Nacional y de Morena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	EN LOS PASILLOS	3

La rectora explicó que actuó de esa manera porque no le quedaba más que denunciar la situación: su gestión estaba sentenciada desde un principio. El mismo día que tomó posesión se lo dijeron: “usted no va a dudar, de nuestra cuenta corre que la vamos a echar”, le espetó el profesor Albertani, uno de sus fanáticos enemigos.

Durante estos últimos meses, a la vista de todos, se ha ido consumando la venganza política. Ha sido la ejecución implacable de una tortuosa y perversa maniobra que conjuntó campañas de desprestigio, ataques calumniosos en contra de ella y su familia, agresiones físicas y verbales, ocupación de instalaciones, demandas penales, es decir, todo el veneno y el odio en contra de una investigadora Emérita nacional, uno de los galardones más altos a los que puede aspirar un académico en nuestro país.

La patológica campaña en su contra, particularmente de un medio y varios de sus columnistas, no han cesado un solo día. Sucios, abusivos, machistas, anotaron todo tipo de adjetivos contra su persona; en pandilla, con talante autoritario, le advertían a Mancera antes de que asumiera el cargo, que exigiera su renuncia, que heredaría un problema que no era de él.

La autonomía no es lo que era

Esa es la realidad. La autonomía no es lo que era. Faltaba que lo confirmara un gobierno de izquierda. En efecto, la acción del gobierno y de la Asamblea del DF, demuestra que la autonomía dejó de ser el espacio inexpugnable de las universidades de México. La ley no la protege de ningún poder formal ni fáctico.

La izquierda en la ciudad de México, por ahora, se ha anotado en la lista de los depredadores del derecho de las comunidades universitarias a decidir sobre su propio destino.

La violación a la autonomía es jurídicamente demostrable. La rectora Orozco ha decidido emprender la difícil travesía de la defensa legal. Los golpistas querrán imponerse por la vía de los hechos, puesto que esa ha sido su divisa.

Pero lo cierto es que el problema no ha concluido.

La doctora Orozco tal vez ha defendido una causa sin sentido. Tal vez la UACM es un caso perdido como lo han sugerido algunos.

No es así. La historia acusa recibo de estas acciones infamantes. Y se cobra.

La decisión del gobierno de Miguel Mancera ha sentado un pésimo precedente político y moral. Él cometió el error, él tiene la obligación de resarcirlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	4

Hacia la Reforma de la Ley General de Educación (segunda y última parte)

Carlos Pallán Figueroa *

4. Recuperar la rectoría del Estado en materia de educación ha sido el principal motivo para la reforma constitucional. El mismo deberá mantenerse a la hora que en el Congreso se discuta y apruebe el conjunto de modificaciones que se introduzcan en la Ley General de Educación (LGE). Desaparecido, o casi, el espantajo creado por la profesora Gordillo (relativo a que el resultado de la evaluación de los profesores podría determinar su rescisión laboral o despido), a partir de las expresiones claras del Presidente de la República y del secretario de Educación, el trabajo legislativo no tendrá ya ese distractor, debiéndose concentrar en la elaboración de normas que faciliten, aclaren y den plena operatividad a dicha reforma.

He mencionado la expresión “elaboración de normas”, toda vez que la modificación a la LGE es la oportunidad para que la educación básica nacional se modifique, delineándose ahí nuevas estructuras, dispositivos y acciones. La entrada en vigor de la LGE data de julio de 1993, teniendo como principal propósito darle cuerpo al Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) y la llamada federalización educativa, suscritas ambas 14 meses atrás, y en donde el actor principal era, precisamente, el SNTE.

5. Algunas de las cuestiones que ahora se presentan como oportunidad de tratamiento por parte de los legisladores son las siguientes:

- Se requiere una revisión a fondo de las facultades y atribuciones en esta materia. Las de la SEP, las concurrentes entre federación, estados y municipios, así como las propias de estos dos últimos órdenes de gobierno
- Dicha revisión es absolutamente indispensable para poder enfrentar el desafío más fuerte que en esta materia tiene actualmente el Estado mexicano: la obligatoriedad de la Educación Media Superior (EMS). Como lo dijo el secretario Chuayffet, en la reunión con el jefe de gobierno de la Ciudad de México (martes 11): a partir de septiembre la Carta Magna obliga a las autoridades educativas a que cualquier persona que solicite ingreso en ese nivel, cumpliendo con los requisitos escolares correspondientes, pueda obtenerlo. Un programa de emergencia con tal propósito, en el cual participen los tres órganos de gobierno más las universidades públicas, pareciera ser una medida indispensable; independientemente de que pueda planearse y acordarse lo conducente para los próximos nueve años, plazo de gracia establecido por la propia reforma constitucional a la EMS.
- El gasto en el sector se erige en un enorme desafío para la instrumentación de cualquier reforma. Como muestra de ello, según ha consignado Carlos Mancera: “para que el gasto medio por alumno de preprimaria, primaria y secundaria, ajustado al del PIB per cápita, fuera igual al de la OCDE, México debiera gastar alrededor de 30 por ciento más por alumno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	4

• La división del SNTE en 32 sindicatos estatales, principal discusión entre el gremio y la SEP en 1992, sigue siendo una materia difícil y discutible. En 20 años las cosas han cambiado, las autonomías estatales son, en su manejo político, financiero y técnico sumamente dispares. El centralismo actual, como afirma Manuel Gil, podría ser el “mal menor”, frente a esa eventual descentralización en serio.

• La administración de los servicios educativos en el DF quedó fuera de la ANMEB y la LGE así lo reiteró. Eran los tiempos del Presidente Salinas y del jefe de gobierno Cuahutémoc Cárdenas. Ahí pareció preponderar el cálculo político: ¿para qué cederle al enemigo el caudal de recursos financieros que lo fortalezcan?. El transitorio cuarto de dicha disposición supeditó la transferencia de dichos servicios educativos a “los términos y fecha que se acuerde con la organización sindical”. Esa era la fuerza del SNTE. Sin duda, la materia reaparecerá con vigor al discutirse la reforma de la LGE, toda vez que las ‘razones’ originales ya no existen.

6. Finalmente, sigo pensando que la reforma a la Ley no será concluida en el actual periodo legislativo y, posiblemente, ni siquiera presentada en comisiones. Se iría hasta septiembre-diciembre y, si esto sucede, se podría aprovechar en el inter para que el propio Congreso convocara a foros y audiencias en que los distintos actores del sistema educativo presentasen sus puntos de vista. Lo que está en juego —una reforma en serio de la educación básica y normal— es de enorme trascendencia para el futuro del país.

*Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	5

Reforma de la Normal ¿continuidad o cambio? (primera parte)

Roberto Rodríguez Gómez*

Al final del sexenio de Felipe Calderón Hinojosa se proyectó la reforma curricular de la Normal. Tal reforma abarca, por lo pronto, la formación docente para preescolar y primaria. Cumplida la fase de experimentación y piloteo del nuevo marco curricular, se inicia este año la reforma en la gran mayoría de las normales. Además, se prevé desarrollar de inmediato el proceso correspondiente al programa para profesores de secundaria. Las actuales autoridades educativas han recalcado que la transformación de la Normal es un aspecto toral de la reforma educativa; que sin solidificar la primera resultaría difícil alcanzar los propósitos de la segunda y, lo más importante, que se tiene previsto continuar la ruta establecida en la administración previa. Se apunta a la continuidad de enfoques y habrá que ver qué modificaciones se desarrollan en este sexenio.

En la actualidad la matrícula en escuelas normales suma, aproximadamente, 130 mil estudiantes, de los cuales cerca de 100 mil en instituciones públicas (445) y el resto en privadas (184). La tendencia de crecimiento es negativa: en el ciclo 1999-2000 se encontraban inscritos poco más de 215 mil alumnos en 607 instituciones. A partir de entonces, en forma gradual pero sostenida, ha venido disminuyendo tanto la matrícula como el total de establecimientos. Aún con el cambio de escala que representa la disminución de escuelas y estudiantes en el sistema, lo cierto es que la necesidad de mejorar la formación de los nuevos maestros para la educación básica se ha advertido, desde hace tiempo y cada vez con mayor acento, como un prerrequisito para elevar la calidad de la educación básica del país.

La larga marcha de la reforma de la Normal

En torno a la educación normal han convergido varios procesos de cambio, de distinta temporalidad, con diferentes enfoques, no necesariamente articulados entre sí. Como un primer antecedente relevante se debe citar el Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales, el PTFAEN planteado durante la administración de Ernesto Zedillo. El PTFAEN se inició en 1996 y se proponía alcanzar cuatro objetivos: la transformación curricular; la actualización del personal docente de las normales; la elaboración de normas de gestión institucional y la regulación del trabajo académico; y el mejoramiento de la planta física y equipamiento de escuelas normales.

De los cuatro objetivos sólo uno sobrevivió como tal al cambio de sexenio: la transformación de los procesos de planeación y gestión institucionales. Así, durante la presidencia de Vicente Fox Quesada, se planteó el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas (PROMIN). Este programa se inició en 2002 en todo el territorio nacional, al mismo tiempo que se desarrollaban, en el subsistema de educación superior universitaria, los procesos de planeación estratégica articulados en torno al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	5

En 2005, en el marco de la reestructuración administrativa de la SEP, se transfirió la coordinación de la educación Normal a la nueva Subsecretaría de Educación Superior. Previamente dicha coordinación formaba parte de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal. El mismo año se estableció la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), con la encomienda específica de hacer avanzar el proceso de reforma de las normales.

La primera acción relevante de la DGESPE consistió en reencauzar el PROMIN para que éste fungiera, en lo sucesivo, como un marco de referencia que orientase los Programas Estatales de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN). Es decir, un programa común orientador de 31 programas estatales —el Distrito Federal se mantiene aún en la órbita federal—, cada cual enfocado a las necesidades particulares de la entidad federativa correspondiente, así como a los requerimientos del grupo de instituciones locales.

Hasta la fecha el PEFEN se desglosa en dos grandes componentes: el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Estatal (PROGEN) y el Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza Normal (PROFEN). El primero está enfocado a la mejora de la gestión de las escuelas, mientras que el segundo busca incidir en el mejoramiento del trabajo académico. Las entidades solicitan recursos para las escuelas normales a través de este mecanismo y los proyectos autorizados obtienen financiamientos bianuales.

Por otra parte, a partir de 2007 se plantearon programas de actualización de la planta académica en las áreas de matemáticas, lenguaje e historia. Estos programas vinieron a complementar las acciones de actualización magisterial pactadas entre la SEP y el SNTE desde el sexenio de Fox. En 2008 se inició la evaluación externa de programas mediante la colaboración de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. En 2009 se incorporó el sistema de normales al Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (PROMEPE), tanto en la vertiente de estudios de posgrado, como en la de integración de cuerpos académicos disciplinarios. El mismo año inició el Sistema Nacional de Planeación de la Educación Normal, así como el Programa para Mejorar el Desempeño de los Estudiantes.

La vertiente de aproximar los procesos de transformación de la educación Normal a las políticas de desarrollo de la educación superior quedó resuelta, por supuesto que apenas en fase inicial, mediante las pautas indicadas. Quedaba pendiente lo más importante: reformar los contenidos y el enfoque pedagógico de la formación de maestros. A eso se avocó la SEP en 2011-2012. Lo comentaremos la próxima semana.

*UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	REGLA DE TRES	14

Regla de tres 503

Carlos Reyes

Lo que viene. Para quienes pensaban que el asunto de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) estaba concluido, el hostigamiento y las amenazas en contra de trabajadores, académicos y estudiantes que se opusieron al paro en esa institución dice lo contrario. Ahora los que se sienten triunfadores en este asunto, quieren hacer a un lado a esos grupos que siempre defendieron la legalidad. Integrantes de la Comunidad por la Legalidad y la Autonomía de la UACM señalan de manera directa a grupos políticos y fracciones ligadas con el Partido de la Revolución Democrática.

Explicaciones necesarias. Especialmente acusan al grupo Izquierda Democrática Nacional (IDN), que encabeza René Bejarano. Y es que, dicen, quieren hacer y marcar diferencias, al señalarlos como “orozquistas”, y a quienes dicen terminarán por sacarlos de la vida académica de la UACM. Se les grita y se les insulta en los pasillos. Para que todo mundo sepa quiénes están en contra de esa democracia que se ufanan de haber recuperado, con la designación de Enrique Dussel como rector. Y en esto, las redes sociales son un vehículo muy efectivo para crear este ambiente de linchamiento.

Fanatismo académico. Dicen que hasta los trabajadores técnicos y manuales, que son los que menos ganan, tampoco se salvan de este fanatismo que va a permear e imperar durante los meses que siguen en la UACM. Por ello, además de Dussel, responsabilizan a Carlos Alberto González, integrante del Tercer Consejo, y a la propia Comisión Tripartita. Y, a diferencia de quienes se esconden para consolidar el insulto y la intolerancia, a nombre de los afectados dan la cara. Eduardo Delgado, Blanca Velázquez, Carlos Simonelli y Laura Marina Aguirre Ramírez, por delante. Por si quieren más detalle.

Ataja dudas. Una vez que arrancó en forma el proceso de sucesión en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), su rector Eduardo Gasca Pliego, aseguró que la candidatura única de Jorge Olvera García no provocó división al interior de la comunidad universitaria. Para acallar aquellas voces que ya hablaban de fisuras donde no las hay. Y es que dice, se trata de una candidatura de consenso. Una persona que llegue a rectoría muy fuerte y sustentada en la legitimidad.

Mayor compromiso. Eso sí, planteó Gasca Pliego, una candidatura única implica una mayor responsabilidad, ya que al no tener un contendiente, el candidato tiene que favorecer a todas las corrientes ideológicas, políticas y de pensamiento dentro de la universidad. Consideró que Olvera García cumple con el perfil porque cuenta con doctorado, tiene experiencia y ha sido una persona vital en la toma de decisiones de la actual administración.

Mayores referencias. Y para que no quede duda, Olvera García tiene 27 años laborando en la institución y cuenta con las herramientas suficientes para elevar la calidad a nivel internacional de la UAEM y ampliar la cobertura en el nivel superior. En esa dirección deben de ir los esfuerzos de la comunidad universitaria. La continuidad de los proyectos que requiere la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	REGLA DE TRES	14

Separación a secas. Que nadie quiera ver en la renuncia de Nubia Macías, a la Dirección de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara, conflictos o intenciones malsanas. Simplemente se trató de una decisión bien pensada y en breve tendremos noticias de esta funcionaria desde otras tareas y otros ámbitos. Después de 10 años en el cargo, la separación se dio de manera personal. Sin más.

Agradecimiento institucional. Al respecto, la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial, adscrita al Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas, comunicó este asunto. A esto, la U de G ratificó que Macías construyó una parte trascendente en la historia de la Feria, debido a que su liderazgo y estilo de trabajo al frente del gran equipo de personas que hacen posible la FIL, permitió que la misma continuara acrecentando el reconocimiento adquirido a la fecha, especialmente en el ámbito internacional. Un agradecimiento sin objeción.

Trabajo y corresponsabilidad. Para que no se ponga en duda el papel y el alcance que tienen y deben tener la universidad pública, basta un ejemplo. El Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), participó en la Mesa de Análisis "México con educación de calidad para todos", en el marco del Primer Foro Nacional para la conformación del Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018. Manuel Fermín Villar Rubio presentó el tema "Evaluación integral y Calidad de la Educación". Evento celebrado en el Centro Cultural Universitario Bicentenario.

Puntos finos en educación. En su participación, Villar Rubio, detalló la experiencia que la UASLP tiene en el tema de la calidad, que la ha llevado a ser una de las mejores instituciones públicas de educación superior en México, con el esfuerzo de todos los universitarios. Habló de las estrategias que se han implementado en la UASLP, para la búsqueda de la calidad. Destacó que para lograr un México con más progreso, es necesario apostarle a la educación superior. Y es que, dijo, cada año más de 6 millones de jóvenes entre 17 y 22 años de edad quedan sin acceso a espacios de educación superior, por lo que resaltó la importancia de apostarle a la generación de conocimiento.

Regreso a clases. Tras 46 días, el martes pasado concluyó la huelga en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), una vez que el Sindicato de Trabajadores (STUACH) aceptó un incremento salarial de 3.9 por ciento y un fondo de 25.1 millones de pesos para homologación salarial y retabulación. Un paro que afectó, desde el 1 de febrero a 8 mil alumnos y mil 200 profesores. Un incremento salarial que no dista mucho de lo ofrecido, y de lo que todas las partes sabían se estaba en posibilidad de ofrecer. Por eso no se entiende, en ocasiones, este tipo de movimientos cuando no se gana más allá de lo que el margen de maniobra da.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	22

Torre de Babel

MANUEL PÉREZ ROCHA

Febrero de 2013, inicio del nuevo gobierno federal, ya en pleno siglo XXI, el Estado mexicano no sabe qué hacer con la educación. El secretario del ramo, Emilio Chuayffet, declaró sin reservas: “No hay una visión de conjunto de lo que queremos que sea el sistema educativo... la SEP es una torre de Babel”. Este insólito reconocimiento contrasta con la seguridad que, desde la Independencia, mostraron los gobernantes mexicanos al expresar sus convicciones acerca de lo que debería ser la educación en nuestro país.

Esa declaración tiene gran importancia porque no es una ocurrencia inopinada del secretario, sino expresión fiel del desconcierto (por decirlo de alguna manera) de quienes dominan este país, respecto de las funciones de la educación. No tienen duda acerca de lo que debe ser la educación de las elites (educación de excelencia, moderna, que forme profesionales competitivos), pero no pueden formular una visión de conjunto de lo que quieren que sea el sistema educativo porque la educación del pueblo les representa una grave contradicción: su diagnóstico (interesado, insidioso) es que los problemas del país se originan en la falta de educación de la gente, y que el pueblo debe ser educado; pero hoy es patente que en el país hay millones de personas sobre educadas para los estrechos espacios que conceden el mundo laboral, el político y el cultural.

Desde la Independencia, el Estado mexicano –reflejando la ideología de la burguesía en penoso ascenso– asumió que el atraso del país obedecía a la falta de educación del pueblo (vicioso e inepto) y que el progreso sería resultado de una educación que hiciera a los hombres virtuosos, instruidos y laboriosos. Esta definición acerca de las finalidades de la educación, compartida por diversas corrientes políticas, prevaleció durante poco más de 120 años; a principios de la cuarta década del siglo XX, con el impulso de importantes movimientos sociales, fue remplazada por la educación socialista, que concebía a la educación del pueblo, concretamente la de los trabajadores de la ciudad y del campo, como la preparación para asumir un papel protagónico en una anhelada y presumiblemente pronta sociedad socialista. Como ideología del Estado mexicano este planteamiento duró muy poco (menos de 10 años), al arribo de Ávila Camacho al poder fue remplazado por una ideología claramente economicista: la educación debería formar los recursos humanos necesarios para el desarrollo económico. Para ello, con su brazo corruptor y represor (el SNTE), el Estado tomó el control total de la educación, marginó a las corrientes progresistas de maestros que habían promovido estupendos proyectos en los años previos y realizó inútiles estudios de previsión de necesidades de mano de obra para ajustar a ellas el desarrollo del sistema educativo.

Sin lograr la formación de un sistema educativo integral, nacional, que respondiera a cada una de esas ideologías, el Estado impulsó planes, leyes, instituciones y programas que se fueron superponiendo unos a otros. De todos ellos encontramos hoy restos, en algunos casos reliquias, que componen lo que con razón al secretario le pareció una torre de Babel. Un renglón para el cual el Estado mexicano no ha logrado definir un proyecto mínimamente coherente y sólido es el de la llamada educación indígena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	OPINIÓN	22

A finales de los años 70 del siglo pasado empezó a hacerse evidente la incapacidad del sistema capitalista para incorporar al aparato productivo a una parte cada vez más grande de la fuerza de trabajo, incluso de la fuerza de trabajo calificada y altamente calificada. Este problema afecta no sólo a nuestro país, sino al sistema

mundo en su conjunto: el desempleo es calamidad que azota a Europa, a Estados Unidos, a África, a Latinoamérica, incluso a Asia. Este fenómeno, además, no es una situación transitoria que pueda resolverse con más inversiones nacionales o extranjeras, o con ferias del empleo, ni con reformas al sistema educativo; es una condición estructural del capitalismo que impone en la producción, tanto de bienes como de servicios, la reducción de los gastos en mano de obra mediante la aplicación de tecnología automática, la incorporación de la energía de la naturaleza (a la que le fija precios según su conveniencia) y la sobreexplotación del trabajo reduciendo los salarios a niveles de sobrevivencia.

En estas condiciones, concebidos los seres humanos como mano de obra, la educación no solamente carece de sentido: es disfuncional, peligrosa. Algunas medidas que se han tomado en varios países para evitar el creciente desfase entre la educación y las restricciones del mercado de trabajo consisten claramente en el empobrecimiento de la educación, en la sustitución de las instituciones escolares por la educación en línea o la franca corrupción que consiste en regalar títulos y certificados escolares que no están respaldados por una auténtica educación. Por supuesto, las nuevas tecnologías de información pueden ser un instrumento formidable de apoyo a la educación, pero eso requiere elaborar proyectos sólidos y responsables, que se combinen con la interrelación de maestros y estudiantes en comunidades de aprendizaje, y evitar que esas nuevas tecnologías sean usadas como subterfugio para eludir las responsabilidades del Estado en el desarrollo y sostenimiento de la educación.

Para salir de la torre de Babel es indispensable realizar un amplio trabajo de análisis y discusión de la problemática educativa, empezando por los fines y función social e individual de la educación. Para ello, es urgente que la SEP se sacuda el tutelaje de los economistas y banqueros de la OCDE, que aproveche el conocimiento acumulado de muchos estudiosos, grupos de trabajo e instituciones de nuestro país, especializados en educación y otras disciplinas y, sobre todo, que incorpore la experiencia y los proyectos del magisterio mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	FINANZAS	6

El nuevo impulso que surge en EU

Enrique Quintana

La economía de Estados Unidos tiene 2 caras. Es tarea nuestra aprovechar la mejor de ellas.

Una cara es la que aparece en Washington, y **preocupa cíclicamente a los mercados financieros** cuando se habla de los problemas fiscales del gobierno estadounidense.

La otra es la que se aprecia en el día a día del sector productivo estadounidense, así como en algunos gobiernos locales, y que es la que explica **el impulso al crecimiento que persiste en medio de los desacuerdos políticos.**

La revista The Economist dedicó su número de esta semana al tema del renacimiento de la competitividad estadounidense.

Y se habla de renacimiento porque **el retroceso de los años anteriores es innegable.**

De acuerdo con el World Economic Forum (WEF), hace 4 años Estados Unidos aparecía en el primer lugar en competitividad. El reporte más reciente lo coloca en el séptimo puesto.

Pero lo más crítico para Estados Unidos es que esté en la posición 111 en cuanto al ambiente macroeconómico, lo que refleja el desastre de la situación fiscal del gobierno federal.

Lo contrastante del caso es que mientras sus políticos hunden la competitividad, los productores estadounidenses la empujan hacia arriba.

El caso más llamativo es el boom energético del estado de Texas y otras entidades.

El **desarrollo de la tecnología del fracking** ha generado un salto energético y abaratado el gas natural desde hace varios años, aumentando la competitividad de las industrias intensivas en energía, así como reduciendo el gasto que tienen que desembolsar los hogares.

La producción del shale-gas prácticamente se triplicó en el último lustro y el precio cayó de niveles de 12 dólares en 2008 a poco menos de cuatro en la actualidad, aunque estuvo incluso apenas por arriba de 2 dólares.

En el caso específico de Texas, **el crecimiento de su PIB en 2011** (el año más reciente para el que hay registros oficiales) **fue de 3.3%**, que contrasta con 1.8% del conjunto de la economía de EU.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	FINANZAS	6

Otros cambios van a asuntos profundos, como la educación, en la que se ha hecho una reforma profunda. Ya hay cerca de 25 estados en los que la evaluación de los maestros en los sistemas públicos de educación **se realiza en función del desempeño de sus estudiantes.**

Los gobiernos locales más que el federal han empezado a encontrar fórmulas para involucrar al **sector privado en el financiamiento de renovación de infraestructura**, tópico en el que está en el lugar 14 en el ranking del WEF.

Igualmente, la competencia por las inversiones ha conducido a una mejor regulación en escala local.

Para México, es una excelente noticia que existan estos impulsos en la economía estadounidense.

Hay quienes piensan que **nuestro país es desafortunado por la cercanía a Estados Unidos**, pues nos hace dependientes del ciclo económico de ese país.

En mi perspectiva, la situación es la opuesta desde hace ya un par de décadas.

Es cierto que crisis como la de 2008-2009 nos pegan con más fuerza que a otras naciones, pero también lo es que **estamos en posibilidad de aprovechar mejor el dinamismo de EU.**

Los datos revelan que entre las economías desarrolladas más grandes, la de Estados Unidos es la que muestra un mayor dinamismo.

No es casualidad que las **exportaciones de manufacturas**, que van principalmente a nuestro vecino del norte, se hayan multiplicado 6 veces de 1994 a 2012, lo que significa una **tasa anual media de 10%.**

Si el conjunto de la economía creciera así, otra sería nuestra historia.

La clave hoy es aprovechar el nuevo impulso al crecimiento que se gesta en EU, y conseguir que el conjunto de la economía mexicana se enganche a él y no sólo unos cuantos sectores.

enrique.quintana@elfinanciero.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NEGOCIOS	18

Clorox eleva apuesta por México

Rogelio Varela

Ya le he comentado que la presencia del virus de la influenza en 2009 generó en la sociedad mexicana una **toma de conciencia para tener entornos más limpios.**

Datos del INEGI, que preside Eduardo Sojo Garza Aldape, revelan que entre 2007 y 2011 el volumen de blanqueador vendido creció casi 19%, al pasar de un consumo de **24.5 litros de blanqueador por hogar a casi 29 al cierre.**

Las cifras para 2012 también siguieron siendo positivas, de ahí que la industria trabaja a buena capacidad e incluso ha surgido un comercio informal de cloro.

En ese entorno, una firma que está dispuesta a ampliar su portafolios de productos es **Clorox México**, que tiene como mandamás a Roberto Manjarrez.

La filial de la estadounidense The Clorox Company es el segundo jugador del mercado después de Alen, con el 15% del mercado, aunque en el segmento de toallas desinfectantes es el líder.

Como le digo, luego de la aparición de la influenza A/H1N1 en escuelas, centros de trabajo, hogares y sitios de gran afluencia de personas, existe mayor preocupación por temas de **sanitización y desinfección de espacios**, de ahí que Clorox analice ampliar su oferta a productos específicos, como son los dirigidos a hospitales y otros para el cuidado de la ropa.

México, a decir de Manjarrez, se ve como uno de los mercados con mayor potencial para The Clorox Company, que concentra **80% de sus ventas en Estados Unidos** y el resto en otros mercados.

La estrategia de Clorox para nuestro país se basa en la innovación y una fuerte inversión en tecnología con productos de alta calidad, aunque también tiene puesta la mira en aquellos consumidores que están acudiendo al mercado informal de hipoclorito de sodio.

El año pasado Clorox invirtió aquí 4 millones de dólares, de los cuales la mitad se dirigió a mejorar su manufactura y el resto a su parte tecnológica, que le permitirán estar más cerca del consumidor.

La ruta del dinero

Una de las comisiones que darán de que hablar en el Senado es la de Comercio y Fomento Industrial, que encabeza el panista Héctor Larios y que esta semana se reunió con el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo. Trascendió que de la encerrona del martes se acordó establecer 3 grupos de trabajo para atender



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/2013	NEGOCIOS	18

sectores específicos: pequeña y mediana empresa, minería y desarrollo agropecuario. Y bueno, la propuesta no se ha echado en saco roto y ayer por la tarde se **instaló la primera Mesa de Trabajo sobre Pymes** en la que estuvieron además Angélica Araujo, Francisco Burques, Octavio Pedroza y José Luis Lavalle con el presidente del recién creado Instituto Nacional del Emprendedor, Enrique Jacob Rocha, y su primer nivel de mando.

La reunión con el titular de Economía y el senador Larios incluso impidió al legislador asistir a la reunión del CEN panista en la que se discutieron los acuerdos de la asamblea del sábado pasado. Pero continuando con los acuerdos, le adelanto que hoy jueves se integrará la segunda mesa de trabajo sobre Minería a la que asisten Armando Ríos Piter, Braulio Fernández, Carlos Puente, y por Economía, el subsecretario de Industria y Comercio, Jesús Ignacio Navarro, y Alonso Cantú Suárez, coordinador general de Minería. Debido a la Semana Santa, será en abril cuando se instale la mesa agropecuaria... Ya que hablamos de temas parlamentarios, algunos concesionarios siguen presionando a los diputados en la **recta final de la discusión de la iniciativa de telecomunicaciones**.

Tal es el caso de MVS, de Joaquín Vargas Guajardo, que ha dado línea a todos sus comunicadores para que cuestionen los alcances de la reforma en puerta, máxime que bajo las nuevas reglas se confirmaría la **legalidad de rescatar la banda de 2.5 GHz** que en su momento le fue concesionada, pero que subutilizaba...

Esta mañana estará en la residencial oficial de Los Pinos el mandamás de BBVA, Francisco González Rodríguez, para anunciar al presidente Enrique Peña Nieto una megainversión del grupo español que maneja los destinos de Bancomer... Para los que quieren saber qué pasa con Mexicana de Aviación a 31 meses de dejar de volar, les comento que la juez Edith Alarcón está verificando las garantías que exhibieron dos grupos de inversionistas interesados en adquirir a la alicaída aerolínea.

Se sabe que el proceso continuará al menos por las próximas semanas hasta que se pueda determinar fehacientemente cuál tiene la posibilidad económica, técnica, jurídica y operativa para obtener la concesión... Hay cambios en SCT, donde por instrucciones de su titular, Gerardo Ruiz Esparza, el oficial mayor de esa dependencia, Rodrigo Ramírez Reyes, dio **posesión a Rodolfo González Fernández como nuevo director general de Comunicación Social en sustitución de Miguel Tirado Rasso**, quien a su vez asumió la subdirección de Comunicación Corporativa de Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA)...

El tema magisterial sigue ocupando al gobernador Ángel Aguirre Rivero, quien se reunió ayer con representantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), para dar continuidad a los compromisos asumidos durante la reunión celebrada en la Secretaría de Gobernación. El compromiso del mandatario estatal **es garantizar la gratuidad de la educación y respaldar los derechos laborales de los docentes**, pero al mismo tiempo avanzar en la reforma educativa.